



Gymnázium a SOŠ ekonomická Sedlčany



Výroční zpráva 2022/2023

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy	4
2	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	14
2.1	Úkoly zřizovatele	14
2.2	Projektová činnost školy	17
2.3	Spolupráce se sociálními partnery a dalšími subjekty	18
3	Statistické údaje školního roku	20
3.1	Členění školy.....	20
3.1	Obory vzdělávání, údaje o žácích v nich.....	20
3.2	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
3.2.1	Prospěch a docházka žáků / studentů	21
3.2.2	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	23
3.2.3	Hodnocení chování žáků / studentů, absence	26
3.2.4	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	27
3.2.5	Absolventi a jejich další uplatnění	34
3.2.6	Nezaměstnanost absolventů	39
3.3	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	39
3.4	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	40
3.5	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole.....	43
4	Školní poradenské pracoviště.....	45
4.1	Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	46
4.2	Výchovné poradenství.....	46
4.3	Kariérní poradenství	48
4.4	Primární prevence	50
5	Personální zajištění chodu školy	51
5.1	Údaje o pracovnících školy	51
5.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedoucích pracovníků).....	53
5.2.1	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	53
5.2.2	Přehled realizovaných vzdělávacích akcí.:.....	54
6	Materiální podmínky a jejich rozvoj	62

7	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	63
7.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	63
7.2	Další činnost školy	63
7.2.1	Akce školy.....	63
7.2.2	Výchovné akce zaměřené na environmentálním výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.....	83
7.2.3	Zpráva o činnosti školské rady, rady rodičů a studentské rady.....	84
7.3	Prezentace školy na veřejnosti	85
8	Vlastní hodnocení a externí kontroly	85
8.1	Autoevaluace školy	85
8.1.1	Hodnocení podmínek ke vzdělávání	86
8.1.2	Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií	86
8.1.3	Hodnocení výsledků žáků	87
8.1.4	Hodnocení řízení školy.....	91
8.1.5	Hodnocení úrovně výsledků práce školy	91
8.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	92
9	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	92
9.1	Základní údaje o hospodaření školy.....	92
9.2	Přijaté příspěvky a dotace	93
9.3	Kontroly hospodaření.....	94
10	Závěr.....	95
11	Fotografie	96

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

- Název školy: Gymnázium a SOŠ ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90
- Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 61100242
IZO: 000068942
- Kontakty:
číslo telefonu: 318822895

e-mailová adresa: goa@goasedlcany.cz

www stránky: www.goasedlcany.cz

ředitel školy: Mgr. Radomír Pecka

zástupce ředitele: Mgr. Lenka Lichtenbergová

výchovný poradce: PaedDr. Eva Čekalová

školská rada: Mgr. Libor Tomášek - za pedagogické pracovníky

Ing. Naděžda Pínová – za pedagogické pracovníky

Bc. Lenka Havlová, DiS – za zřizovatele

Daniel Hamberger – za zřizovatele

Alena Laštovičková, od 21. 4. 2023 paní Veronika Magdy – za
zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Helena Čechová, od 22. 4. 2023 paní Ing. Marta Bláhová – za
zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

pověřenec GDPR: Mgr. Bc. Ondřej Vodňanský

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 25. 7. 2016

1.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90 je příspěvkovou organizací Středočeského kraje. Její zřizovací listina byla schválena dne 6. 12. 2001 Zastupitelstvem Středočeského kraje ve znění následujících dodatků:

Gymnázium a SOŠ ekonomické, Sedlčany, Nádražní 90 byl vydán Dodatek číslo 8 zřizovací listiny ze dne 29.11. 2021 č.j.: 139413/2021/KUSK ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č. j. OŠMS/10613/2003,

Dodatku č. 2 ze dne 10 června 2004, č. j. 8775/2004/ŠKO,

Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005, č. j. 9145/2005/ŠKO,

Dodatku č. 4 ze dne 14. dubna 2008, č. j. 41127/2008/KUSK

Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.

Dodatku č. 5 ze dne 6. 6. 2011, č.j. 32-16/2011/ZK

Dodatku č. 6 ze dne 19. prosince 2011, č.j.: 009537/2012/KUSK

Dodatku č. 7 ze dne 3. srpna 2020, č.j.:099217/2020/KUSK

Tento dokument vymezuje hlavní náplň a doplňkovou činnost školy.

Doplňkovou činnost má škola povolenou podle zřizovací listiny školy. Činnost je prováděna podle interní směrnice školy.

Vzdělávací program školy

Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2022/2023 - ŠVP GOA

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Sep-tima	Oktáva
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2
Matematika	4+1/1	3+1/1	4	3	4	3	3	4
Fyzika	2 + ½	2 + ⅓	1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Chemie		1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Biologie	2 + ½	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
IVT			1	2 / 2	2 / 2	2 / 2		
Odborná práce						1		
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2

Estet. výchova - výtvarná	2	2	1	1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1	1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2
Konverzace v něm. jazyce							2	2
Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2
Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky							2	2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2
Deskriptivní geometrie							2	2
Seminář z českého jazyka							2	2
Nepovinné předměty								
Příprava na zkoušku CAE							2	
Příprava na zkoušku FCE							2	
Součet	30	30	31	31	33	33	33	33

Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, ruský nebo španělský jazyk.

V kvartě se žáci účastní vícedenního jazykového kurzu.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

V kvintě a sextě si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie
 Seminář z matematiky
 Seminář z fyziky
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informatiky
 Seminář ze zeměpisu
 Deskriptivní geometrie

Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2022/2023 - ŠVP GOA

(Změny vycházející z ŠVP GOA Dodatku 5 NG Učební plán Osnovy MAT CJ IT VV SJ, platné pro žáky nastupující do 1. ročníku víceletého gymnázia od školního roku 2021/2022)

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Sep-tima	Oktáva
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2
Matematika	4+1/1	3+1/1	4	4	4	3	3	4
Fyzika	2 + 1/2	2 + 1/3	1 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	2
Chemie		1 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	2
Biologie	2 + 1/2	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	2 + 1/3	2
Informatika	1/1	1/1	1/1	1	2 / 2	2 / 2		
Odborná práce						1		
Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Estet. výchova - výtvarná	2	1	1	1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1	1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2
Konverzace v něm. jazyce							2	2

Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2
Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky							2	2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2
Deskriptivní geometrie							2	2
Seminář z českého jazyka							2	2
Nepovinné předměty								
Příprava na zkoušku CAE							2	
Příprava na zkoušku FCE							2	
Součet	30	29	31	32	33	33	33	33

Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, španělský nebo ruský jazyk.

V kvartě se žáci účastní vícedenního jazykového kurzu.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

V kvintě a sextě si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Seminář z dějepisu

Seminář ze společenských věd

Seminář z informatiky

Seminář ze zeměpisu

Deskriptivní geometrie

Učební plán čtyřletého gymnázia ve školním roce 2022/2023 - ŠVP GOA

Předmět	1.G	2.G	3.G	4.G
Český jazyk a literatura	3	3	4	4
Anglický jazyk	5 / 5	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	3	3	4
Fyzika	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Chemie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Biologie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Informatika	2 / 2	2 / 2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Odborná práce		1		
Estetická výchova - výtvarná	2	2		
Estetická výchova - hudební	2	2		
Volitelné předměty:				
Písemná a elektronická komunikace		1		
Konverzace v angl. jazyce			2	2
Konverzace v něm. jazyce			2	2
Konverzace v rus. jazyce			2	2
Seminář z biologie			2	2
Seminář z chemie			2	2
Seminář z matematiky			2	2
Seminář z dějepisu			2	2
Seminář z fyziky			2	2
Seminář z informatiky			2	2

Seminář ze zeměpisu			2	2
Seminář ze společ. věd			2	2
Deskriptivní geometrie			2	2
Seminář z českého jazyka			2	2
Nepovinné předměty				
Příprava na zkoušku CAE			2	
Příprava na zkoušku FCE			2	
Součet	33	33	33	33

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 4. ročníku si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 3. ročníku sportovního kurzu.

V 1. a 2. ročníku si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V 1. a 2. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz.

Volitelné předměty pro čtyřleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z českého jazyka

Seminář z biologie

Seminář z chemie

Seminář z matematiky

Seminář z fyziky

Seminář z dějepisu

Seminář ze společenských věd

Seminář z informatiky

Seminář ze zeměpisu

Deskriptivní geometrie

Učební plán OA ve školním roce 2022/2023 - ŠVP GOA

Předmět	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská nauka	2	2		
Dějepis	2	2		
Hospodářský zeměpis	2	2		
Základy přírodních věd	2	3		
Matematika	3	3	3	
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika	3	3	4	3
Účetnictví		3 / 3	4 / 4	4 / 4
Informatika	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1
Písemná a elektronická komunikace	3	2 / 2	2 / 2	
Právo				2
Statistika			1 + 1 / 1	
Práce ve studentské firmě			2 / 2	
Volitelné předměty:				
Konverzace v anglickém jazyce			2	2 / 2
Seminář z matematiky				2 + 1
Seminář z účetnictví				2 / 2
Ekonomická cvičení				2
Seminář z českého jazyka				2
Seminář dle zaměření			1	1
Nepovinné předměty				
Příprava na zkoušku CAE			2	
Příprava na zkoušku FCE			2	
Součet	31	34	34	31

Poznámky

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci vybírají Seminář dle zaměření z nabídky: Pojišťovnictví a bankovníctví, Podnikání a marketing, Administrativa v sociálních službách, Informační technologie, Obchodní angličtina.

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 2. ročníku sportovního kurzu.

V 3. ročníku žáci konají odbornou praxi v délce 2 týdnů. V 1. a 3. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty v obchodní akademii jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce

Seminář z matematiky

Seminář z účetnictví

Ekonomická cvičení

Seminář z českého jazyka

Semináře dle zaměření jsou:

Marketing a podnikání

Bankovníctví a pojišťovnictví

Administrativa v sociálních službách

Informační technologie

Obchodní angličtina

Učební plán OA ve školním roce 2022/2023 - ŠVP GOA

(Změny vycházející z ŠVP GOA Dodatku 3 NJ MAT OA platné pro žáky nastupující do 1. ročníku obchodní akademie od školního roku 2020/2021)

Předmět	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská nauka	2	2		
Dějepis	2	2		

Hospodářský zeměpis	2	2		
Základy přírodních věd	2	3		
Matematika	3	3	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika	3	3	4	3
Účetnictví		3 / 3	4 / 4	4 / 4
Informatika	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1
Písemná a elektronická komunikace	3	2 / 2	2 / 2	
Právo				2
Statistika			1 + 1 / 1	
Práce ve studentské firmě			2 / 2	
Volitelné předměty:				
Konverzace v anglickém jazyce			2	2
Seminář z matematiky				2
Seminář z účetnictví				2
Ekonomická cvičení				2
Seminář z českého jazyka				2
Seminář dle zaměření			1	1
Nepovinné předměty				
Příprava na zkoušku CAE			2	
Příprava na zkoušku FCE			2	
Součet	31	34	34	34

Poznámky

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, španělský nebo ruský jazyk.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci vybírají Seminář dle zaměření z nabídky: Pojišťovnictví a bankovnictví, Podnikání a marketing, Administrativa v sociálních službách, Informační technologie, Obchodní angličtina.

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 2. ročníku sportovního kurzu.

V 3. ročníku žáci konají odbornou praxi v délce 2 týdnů. V 1. a 3. ročníku si žáci volí výběrový vzdělávací kurz

Volitelné předměty v obchodní akademii jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce
Konverzace v ruském jazyce
Seminář z účetnictví
Ekonomická cvičení
Seminář z českého jazyka

Semináře dle zaměření jsou:

Marketing a podnikání
Bankovníctví a pojišťovnictví
Administrativa v sociálních službách
Informační technologie
Obchodní angličtina

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020-2024 škola plnila ve školním roce 2022/2023 především tyto úkoly:

- Podpora DVPP – vysoká míra realizovaných školení, přínos programů Šablony pro S%S a VOŠ OP JAK a IKAP II. Středočeského kraje.
- Podpora práce s nadanými žáky – Vzdělávací kurz JOB, spolupráce PPP Příbram, práce výchovné poradkyně
- Podpora zavádění inovací do výuky – vybavení laboratoří a IT učeben (Nadace Unipetrol, IKAP II SK, Projekt MŠMT Inovativní metody výuky, zahájení implementace formativního hodnocení – seminář pro pedagogický sbor)
- Podpora polytechnického vzdělávání - vybavení laboratoří chemie, fyziky, biologie, studentská odborná činnost – tematicky zaměřené práce, revize ŠVP pro obor obchodní akademie, účast žáků v soutěžích, účast na studentské vědecké konferenci, podpora zájmového vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání.
- Podpora kariérového poradenství – systematická práce, práce výchovného poradce, stanovena role kariérového poradce (částečný úvazek) a dále koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele (s podporou Šablon OP JAK)
- Podpora mezinárodní spolupráce – program Goethe institut, zapojení do projektu Ekvádor na dlani
- Podpora spolupráce se zaměstnavateli – Programy Můžeš podnikat, koordinace v rámci Šablon OP JAK, částečný úvazek koordinátorky. Spolupráce s mentory z JA Czech v rámci studentských firem.
- Podpora projektových a dalších aktivit – odborné vzdělávání: spolupráce s Nadací Unipetrol a VŠCHT (vodíkové autíčko), Hala roku (ČVUT) Post bellum výchova občana v demokratické společnosti, rozvoj občanského aktivismu: JSNS, HWPL, Agora CE,

KineDOK, Den pro školu, zaměření na obor obchodní akademie: JA Czech studentské firmy, Můžeš podnikat, v rámci primární prevence projekty Policie ČR a další.

Práci na těchto úkolech umožnilo zapojení školy do programu Výzva v programu Šablony pro SŠ a VOŠ OP JAK, spolupráce školy v programu IKAP II, spolupráce s Nadací Unipetrol a VŠCHT Praha, dále v rámci výuky anglického jazyka a německého jazyka spolupráce Goethe institut, projektem Můžeš podnikat. Podrobnější informace o jednotlivých programech a projektech viz v dalších kapitolách. Řada úkolů stanovených zřizovatelem se promítá do věcných úkolů, viz níže.

Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

1) Podmínky pro vzdělávání – materiální:

- Ve spolupráci se zřizovatelem příprava zahájení realizace rekonstrukce pláště a ploché střechy školní budovy s cílem snížení energetických nákladů a odstranění havarijního stavu některých technických prvků budovy. Škola zadala projektovou dokumentaci: k aktualizaci dle současných norem. V závěru školního roku během prázdnin realizována oprava podlah ve dvou kabinetech a v jazykové učebně v 1 a 2 NP.
- Proběhla oprava střechy sportovní haly, kam došlo v měsíci září na několika místech k zatečení.
- Průběžná modernizace učebních pomůcek a odborných kabinetů. Pokračování v reorganizaci školní knihovny a knihoven jazyků doplňování knižního fondu: průběžně reorganizace knihoven, pořízení měřicí techniky do kabinetu fyziky, reagentů do chemické laboratoře, dotykové televize do jazykových učeben.
- Pokračování v modernizaci počítačové sítě, posilování konektivity školy s odkazem na nové nároky distanční výuky. Podle potřeb a možností postupná náhrada zastaralých počítačů v kabinetech vyučujících: pořízení 18 kusů robotů Codey Rocky a 4 ks Smart TV do učeben, 3 ks boxy na dobíjení mobilní techniky a 3 notebooků z projektu Prevence digitální propasti.

2) Podmínky pro vzdělávání – ostatní:

- Posilování evaluačních metod a kontrolní činnosti v rámci výuky: *novinkou v tomto školním roce byla metodická setkávání učitelů napříč předměty, klademe důraz na činnost předmětových komisí, vzájemné hospitace, školení pedagogů, spolupráce s externími dodavateli (SCIO), výsledky MZ, přijímacích zkoušek. Zadány a vyhodnoceny evaluační dotazníky pro žáky a zaměstnance.*
- Podpora DVPP v oblastech v souladu s oblastmi Školního akčního plánu, s požadavky distanční výuky i v rámci aprobační: *pozornost věnována ve vyšší míře IT kompetencím vyučujících, práci s nadanými žáky, nástroje formativního hodnocení. Rozšiřování kompetencí v rámci vzdělávacích aktivit i pro nepedagogické pracovníky.*
- Udržení co nejvyšší míry výuky aprobovanými vyučujícími, zajištění podpory začínajících pedagogů: *udržena vysoká 98% míra aprobovanosti pedagogů, podpora nováčků uvádějícími učiteli.*

3) Vzdělávací program školy, školní akční plán

- Zahájení realizace schváleného projektu v rámci Šablon pro SŠ a VOŠ Výzev OP JAK..
- Úpravy ŠVP vycházející z případných revizí rámcových vzdělávacích plánů: Zahájena výuka dle revidovaného ŠVP GOA pro obor obchodní akademie.
- Prioritami Školního akčního plánu zůstává podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podpora odborného vzdělávání: studentská firma JA CZECH, *dále naplňováno v rámci realizace Výzvy OP JAK.*

4) Průběh vzdělávání

- Posilování jazykových a komunikačních kompetencí žáků - navázání intenzivnější spolupráce se školami v zahraničí zatím nebylo úspěšné. Došlo k navýšení zájmu studentů o certifikované jazykové zkoušky na naší škole – dva cykly nepovinného předmětu přípravy na jazykové certifikáty z AJ.. Zapojení zahraničních lektorů do výuky probíhalo v rámci výuky anglického a španělského jazyka.
- Realizace tradičních vícedenních terénních odborných exkurzí a poznávacích exkurzí do zahraničí: tradiční termín výjezdů červen- sportovní kurzy pro 3.G, 7.V a 2.OA., tematické terénní kurzy pro ostatní třídy vyššího gymnázia a obchodní akademie, podzimní termín třídního jazykového kurzu pro kvartu, výběrový sportovně poznávací kurz do Itálie (celkem 57 studentů). Realizace akcí viz zprávy předmětových komisí.
- Posilování projektové výuky, umožňování ověření získaných znalostí v praxi: uplatnění v rámci předmětu odborná práce pro 2. ročníky gymnázia, studentská firma, viz dále, zapojení školy do projektů KINEDOK, Studentská vědecká konference, vývoj vodíkových autíček, Hala roku (ČVUT), Můžeš podnikat, Jeden svět na školách, Agora CZ, preventivní programy Policie ČR a další.
- Podpora účasti žáků v odborných, jazykových, uměleckých a sportovních soutěžích, Středoškolské odborné činnosti. Organizace vybraných soutěží naší školou: Informace o soutěžích: viz kapitola Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.
- Důraz na posilování pocitu bezpečí žáků ve škole, preventivní opatření namířené proti sociálně patologickým jevům: práce poradenství v krizových situacích (externí spolupráce), realizace programů primární prevence, výchovná poradkyně i školská výchovná komise řeší podněty z jednotlivých tříd bez prodlení ve spolupráci s vedením školy.

5) Spolupráce s dalšími subjekty

- Rozvíjení spolupráce se zaměstnavateli, kulturními a vzdělávacími institucemi v regionu, vysokými školami: partnerství s VŠCHT Praha, Účast ve vhodných projektech nabízených těmito institucemi. V rámci školního vzdělávacího programu další rozvoj spolupráce s Nadací Unipetrol, organizací JA Czech studentské firmy, programu Můžeš podnikat, Jeden svět na školách a dalšími, v rámci výuky využití odborníků z praxe, např. stáží našich studentů na vědeckých pracovištích.
- Prohloubení spolupráce s rodiči: zapojení zájemců z řad rodičů do organizování akcí, včetně programů výuky.

- Širší zapojení žáků základních škol v regionu do různorodých vzdělávacích aktivit organizovaných školou. Jejich podpora při přípravách na přijímací zkoušky na střední školy: účast žáků základních škol na podzimním jazykovém kurzu, projekt kouzelná chemie, nabídka přípravných kurzů k přijímacím zkouškám
- Rozvoj spolupráce se školami v regionu v rámci Sdružení MAP Sedlčansko, IKAP Středočeský kraj: pokračování spolupráce, v rámci MAP vytvoření zázemí pro rozvoj a inovace výuky matematiky a českého jazyka a literatury regionu Sedlčansko. Spolupracující školy programu IKAP II.

2.2 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spolupráce kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	OP JAK Projekty ke zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání	1 923 840 Kč z 4/2023	1.1. - 31.12.2024	
Nadace Unipetrol	Finanční dar pro účely tandemové výuky a na nákup reagentů Finanční dar na nákup sportovních dresů pro žáky	35 000 Kč z 11/2022 17 100 Kč z 4/2022	Ve školním roce 2022/2023 čerpano 52 100 Kč	Motivace žáků ke studiu chemie, spolupráce školy s odborníky, nákup reagentů
MŠMT	Prevence digitální propasti Pokročilé digitální učební pomůcky	41 000 Kč z 4/2023 75 000 Kč z 5/2023	1.1. - 31.12.2023	
MŠMT	Digitální učební pomůcky Rozvoj digitálních kompetencí, gramotnosti a informačního myšlení žáku	332 000 Kč z 6/2022	Ve školním roce 2022/2023 čerpano 332 000 Kč	
MŠMT	Rozvoj digitálních kompetencí,	53 000 Kč	V kalendářním roce 2022	

	gramotnosti a in- formatického myš- lení žáků	z 3/2022	čerpano 53 000 Kč	
Institut doku- mentárního filmu	KineDOK, školní filmový klub (IDF)			bezplatná účast studentů i učitelů na projekci filmů a následně debatě s tvůrci v prosto- rách školy, široké spektrum sociál- ních témat
Nezávislý spo- lek Můžeš pod- nikat	Můžeš podnikat – vzdělávací projekt			Realizace semi- nářů pro studenty oboru obchodní akademie připra- vovanými lidmi z praxe, sdílení zkušeností, inspi- race
Agora CE	Kreativním uče- ním k aktivnímu občanství, Modul Umělci a uličníci			Cyklus setkání umělců s našimi studenty s cílem iniciovat zájem o veřejný prostor a okolí, angažova- nost, metody kre- ativního učení

2.3 Spolupráce se sociálními partnery a dalšími subjekty

Středočeský kraj je zřizovatelem školy. Veškeré záměry jsou pravidelně konzultovány s před-
staviteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství mládeže a sportu Krajského úřadu.

V roce 2017 se sedlčanské gymnázium zařadilo mezi fakultní školy Vysoké školy chemicko-
technologické v Praze. V tomto školním roce jsme nově též fakultní školou Univerzity Pardu-
bice. Nastalá užší spolupráce umožňuje prohlubovat zájem sedlčanských studentů o přírodní
vědy, seznamovat se s nejmodernějšími technologiemi vědeckého výzkumu, podílet se přímo
na bádání např. v rámci předmětu odborná práce.

V rámci přírodovědných předmětů škola spolupracuje s těmito institucemi: Ochrana fauny Vo-
tice, Ochrana fauny Hrachov, Hornické muzeum Příbram, Botanický ústav AV ČR, Česká or-
nitologická společnost.

Škola spolupracuje s vysokými školami, což je např. JČU České Budějovice – Přírodovědecká
fakulta – přednášky a besedy o studiu, Zemědělská univerzita Praha – přednášky a besedy o
studiu, Matematicko-fyzikální fakulta Praha – semináře, přednášky. V rámci volitelných

předmětů přírodovědného zaměření navštěvují studenti společně s vyučujícími semináře s odbornou tematikou (VŠCHT, Akademie věd ČR).

Spolupráce s Nadací Orlen Unipetrol trvá již 5 let. V rámci této spolupráce získala škola čtyřikrát grant na nákup potřeb do chemické laboratoře a stavebnici vodíkové autíčko. Studenti se pravidelně účastní Studentské vědecké konference, kde prezentují své odborné práce z chemie. Vyučující chemie se také účastní konference o vzdělávání 4EDU, kterou také pořádá Unipetrol.

Humanitně zaměřené předměty spolupracují např. s těmito organizacemi, C. K. Výuka Jinak, History Lab, Besedárium, Jeden svět na školách, Občankáři, Knihovna Václava Havla a Památník Terezín a Lidice, Památník Karla Čapka ve Strži u Dobříše.

Dále spolupracujeme již mnoho let s AKCENT INTERNATIONAL MOUSE a na naší škole even. v Praze každoročně probíhají certifikáty z anglického jazyka.

Škola úzce spolupracuje s Městským úřadem v Sedlčanech. Pro jeho potřeby jsou zajišťovány překladatelské a výukové služby. V tomto školním roce proběhla aktivita společnosti AGORA.

Místní podnikatelé spolupracují se školou při zajišťování odborné praxe studentů 3. ročníku obchodní akademie. Jsou např. firmy STROS Sedlčany, EKONOMIA J. H, S- B, s. r. o. Studentské firmy na obchodní akademii spolupracují s významnými podniky a podnikateli ve městě.

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou Sedlčany. Pravidelně se zapojuje do akcí Týdne knihoven, při němž se žáci 1. ročníků seznamují s prací knihovny. Další akce jsou : Čtenářská liga, různé přednášky a besedy se spisovateli. Dlouhodobý je také projekt počítačové a čtenářské gramotnosti pro primu až kvartu. Dále se uskutečňuje výuka tématu informatika a získávání informací pro 1. a 2. ročníky školy v knihovně, je realizována ve dvouhodinovém bloku. Městská knihovna je nápomocna při vyhledávání materiálů pro předmět odborné práce, který je realizován pro žáky 2. ročníků.

GaSOŠE spolupracuje s Městským kinem – každoročně je promítán jeden film – zfilmované literární dílo nebo dokument.

Tradici má spolupráce s Městským muzeem – výstavy, výuka v muzeu – dějepis, seminář z dějepisu, přednášky.

Další organizací, se kterou škola spolupracuje, je Kulturní dům Josefa Suka Sedlčany. Tam jsou realizovány divadelní představení, přednášky, výchovné koncerty, taneční vystoupení ZUŠ a v neposlední řadě zde škola pořádá Vánoční akademii, která letos s hygienických důvodů realizována nebyla. V květnu proběhlo v sále KDJS slavnostní vyřazení maturantů. V červnu 2023 zhlédli žáci školy divadelní představení ZUŠ Sedlčany.

Dlouhodobá je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Příbram. Psycholožky poskytují rady ohledně problémových žáků, a to především výchovné poradkyni a třídním učitelům. Dále naše škola spolupracuje i se Střediskem výchovné péče Příbram, se kterým konzultuje problémy při vzdělávání žáků, například nevhodné chování.

Další PPP a SPC:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Benešov, Černoletská 1997, 256 01 Benešov
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, Jabloňová 341/30a, Praha 10, 106 00
- Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Jílové u Prahy, Šenflukova 220, Jílové u Prahy 254 01

- Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s. r. o., Jivenská 7, Praha 4, 140 00
- Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus, Školní 402, Kostomlaty nad Labem 289 21
- Speciálně pedagogické centrum Klíč, Národní 961/25, Praha 1, 110 00
- Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené při mateřské, základní a střední škole, Výmolova 169, Praha 5

Dále lze jmenovat dlouhodobou spolupráci s Domovem seniorů v Sedlčanech, pro který byly realizovány některé projekty.

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, výchovná poradkyně navázala v minulých letech kontakty jednak s oddělením Městské i České policie v Sedlčanech. Spolupráce spočívala převážně: v organizaci besed se zástupci Městské policie o kriminalitě a sociálně patologických jevech (1. OA, 2. OA, prima – kvarta, 3. ročníky.).

Také spolupráce s Úřadem práce v Sedlčanech navázala i letos na dlouholetou tradici. Činnost Úřadu práce byla studentům přibližována též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů na nástěnce výchovného poradce.

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy

Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola	600007855	490	414	414	34,15	12,12

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

3.1 Obory vzdělávání, údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41	109	4	27,25

Gymnázium osmileté 79-41-K/81	229	8	28,63
Obchodní akademie 63-41-M/02	76	4	19
Celkem	414	16	25,88

Cizí státní příslušníci:

- 12 žáků z Ukrajiny
- 1 žák z Vietnamské socialistické republiky
- 1 žák z Kazachstánu
- 1 žák z Čínské lidové republiky

Ve škole studovalo ve školním roce 2022/2023 6 žáků z Prahy.

3.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**3.2.1 Prospěch a docházka žáků / studentů**

Údaje o vzdělávání stav k 31. 1. 2023

Souhrnná statistika tříd									
1. pololetí školního roku 2022/23									
zpracováno dne: 6. 10. 2023									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N						
1.V	32	31	1	-	-	-	1.070	56.40 -	Mgr. Kačková Lucie
6.V	28	24	4	-	-	-	1.224	58.78 -	Mgr. Šimek Jan
4.V	31	27	4	-	-	-	1.244	61.77 -	Mgr. Tomášek Libor
2.V	30	26	4	-	-	-	1.252	66.66 -	Mgr. Holan Jaroslav
3.V	30	22	8	-	-	-	1.255	60.06 -	RNDr. Housková Šárka
2.G	29	22	7	-	-	-	1.260	77.10 -	Mgr. Hrochová Blanka
7.V	25	17	8	-	-	-	1.305	79.20 0.12	Mgr. Chocholoušková Jitka
8.V	28	17	11	-	-	-	1.334	70.35 -	Blahnová Eva
3.G	22	13	9	-	-	-	1.419	106.77 -	Mgr. Lomozová Ivana
4.G	30	15	15	-	-	-	1.419	104.63 -	Mgr. Koval Jan
5.V	25	15	10	-	-	-	1.458	50.60 -	Mgr. Pilař Tomáš
1.G	28	9	19	-	-	-	1.555	73.60 -	Mgr. Vašků Simona
3.OA	16	3	13	-	-	-	1.773	113.87 -	Mgr. Grünerová Eva
1.OA	27	3	22	1	1	-	1.962	50.88 -	Mgr. Pelikán Aleš
2.OA	16	3	13	-	-	-	2.043	68.25 -	Ing. Jelenová Stanislava
4.OA	15	0	12	3	-	-	2.397	82.26 -	Mgr. Fárová Lenka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Údaje o vzdělávání stav k 31. 8. 2023:

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2022/23			
zpracováno dne: 6. 10. 2023										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absenze na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N							
1.V	32	31	1	-	-	-	1.086	59.65	-	Mgr. Kafková Lucie
4.V	31	27	4	-	-	-	1.205	55.25	-	Mgr. Tomášek Libor
2.V	30	25	5	-	-	-	1.274	58.43	-	Mgr. Holan Jaroslav
6.V	28	19	9	-	-	-	1.298	70.07	-	Mgr. Šimek Jan
3.V	30	23	7	-	-	-	1.300	64.60	-	RNDr. Housková Šárka
2.G	29	21	8	-	-	-	1.306	77.03	-	Mgr. Hrochová Blanka
3.G	22	14	8	-	-	-	1.312	103.18	-	Mgr. Lomozová Ivana
7.V	25	19	6	-	-	-	1.327	97.68	-	Mgr. Chocholoušková Jitka
8.V	28	16	12	-	-	-	1.340	44.57	-	Blahnová Eva
4.G	30	16	14	-	-	-	1.342	51.36	-	Mgr. Koval Jan
5.V	25	12	13	-	-	-	1.535	62.24	-	Mgr. Pilař Tomáš
1.G	28	8	20	-	-	-	1.687	90.25	-	Mgr. Vašků Simona
3.OA	16	2	14	-	-	-	1.850	112.50	-	Mgr. Grünerová Eva
1.OA	27	6	20	1	-	-	1.919	57.22	-	Mgr. Pelikán Aleš
2.OA	16	3	13	-	-	-	2.130	86.18	-	Ing. Jelenová Stanislava
4.OA	15	0	15	-	-	-	2.303	38.13	-	Mgr. Fárová Lenka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků ve 2. pololetí	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	412
Prospěli s vyznamenáním	242
Prospěli	169
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,448
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,91/ 0

Všichni žáci k 31. 8. 2023 úspěšně ukončili ročník kromě jedné žákyně. Jedna žákyně 2. ročníku přerušila studium z důvodu studia v USA, jedna žákyně přerušila studium kvůli dočasnému návratu na Ukrajinu a jeden žák opakoval 1. ročník.

Žádný žák školy nebyl ve školním roce 2022/2023 hodnocen slovně.

3.2.2 Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky cel- kem	Prospěli s vy- znamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	30	19	11	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	28	18	10	0
63-41-M/02 Obchodní akademie	15	2	12	1
Celkem:	73	37	31	0

Pozn.: údaje v tabulce jsou po opravných zkouškách.

Společná část:

V jarním řádném termínu neprospěli 4 žáci:

Oktáva 1 žák..... Matematika

4.OA 1 žákyně..... Matematika

4:OA 1.žákyně..... Anglický jazyk

4.OA 1 žák..... Český jazyk

Profilová část:

V podzimním řádném termínu neprospělo 5 žáků

4.OA..... 5 žáků..... praktická zkouška z odborných předmětů

Přehled prospěchu třídy 8.V								maturitní zkouška 2022/23		
po opravných a náhradních zkouškách								zpracováno dne: 6. 10. 2023		
Třídní učitel: Blahnová Eva		Počet žáků celkem: 28								
		z toho dívek: 20								
		chlapců: 8								
Předmět		Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)		
		1	2	3	4	5	U			H
společná část - státní maturita										
CJ	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	28	-	0.000	Mgr. Hrochová Blanka
AJ	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	22	-	0.000	Bc. Dalby Matthew Mgr. Kruchňová Blanka
M	Matematika	-	-	-	-	-	6	-	0.000	Blahnová Eva
profilová část										
CJ	Český jazyk a literatura	19	6	3	-	-	-	-	1.429	Mgr. Hrochová Blanka
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	11	4	3	-	-	-	10	1.556	Bc. Dalby Matthew Mgr. Kruchňová Blanka
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
NJ	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	3	0.000	Mgr. Hloupsá Ludmila Mgr. Lomozová Ivana
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
ZSV	Základy společenských věd	11	2	-	-	-	-	-	1.154	Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	11	2	-	-	-	-	-	1.154	
D	Dějepis	1	1	-	1	-	-	-	2.333	Mgr. Tomášek Libor
	ústní zkouška	1	1	-	1	-	-	-	2.333	
Z	Zeměpis	3	2	1	2	-	-	-	2.250	Mgr. Pelikán Aleš
	ústní zkouška	3	2	1	2	-	-	-	2.250	
M	Matematika	-	1	-	-	-	-	-	2.000	Blahnová Eva
	ústní zkouška	-	1	-	-	-	-	-	2.000	
F	Fyzika	2	-	1	-	-	-	-	1.667	Mgr. Chocholeušková Jitka
	ústní zkouška	2	-	1	-	-	-	-	1.667	
Ch	Chemie	4	1	-	-	-	-	-	1.200	Mgr. Kašková Lucie
	ústní zkouška	4	1	-	-	-	-	-	1.200	
B	Biologie	9	2	1	-	-	-	-	1.333	RNDr. Grinová Drahomíra
	ústní zkouška	9	2	1	-	-	-	-	1.333	
I	Informatika	1	-	-	1	-	-	-	2.500	
	ústní zkouška	1	-	-	1	-	-	-	2.500	

Celkový průměrný prospěch 1.527		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4.G

po opravných a náhradních zkouškách

maturitní zkouška 2022/23

zpracováno dne: 6. 10. 2023

Třídní učitel: Mgr. Koval Jan

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 20

chlapců: 10

Předmět		Počty známek							Průměr	Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	U	H		
společná část - státní maturita										
CJ	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	30	-	0.000	PaedDr. Čekalová Eva
AJ	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	21	-	0.000	Mgr. Hrochová Blanka Mgr. Pecková Miroslava
M	Matematika	-	-	-	-	-	9	-	0.000	Mgr. Koval Jan
profilová část										
CJ	Český jazyk a literatura	19	10	1	-	-	-	-	1.400	PaedDr. Čekalová Eva
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	10	7	3	1	-	-	8	1.762	Mgr. Hrochová Blanka Mgr. Pecková Miroslava
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
NJ	Německý jazyk	3	2	-	-	-	-	-	1.400	Mgr. Lomozová Ivana Mgr. Grünerová Eva
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
ZSV	Základy společenských věd	9	4	-	-	-	-	-	1.308	Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	9	4	-	-	-	-	-	1.308	
D	Dějepis	2	1	-	1	-	-	-	2.000	Mgr. Holan Jaroslav
	ústní zkouška	2	1	-	1	-	-	-	2.000	
Z	Zeměpis	3	1	-	1	-	-	-	1.800	Mgr. Pelikán Aleš
	ústní zkouška	3	1	-	1	-	-	-	1.800	
F	Fyzika	4	1	-	-	-	-	-	1.200	Mgr. Chocholeušíková Jitka
	ústní zkouška	4	1	-	-	-	-	-	1.200	
Ch	Chemie	6	-	-	2	-	-	-	1.750	Mgr. Kafková Lucie
	ústní zkouška	6	-	-	2	-	-	-	1.750	
B	Biologie	5	1	1	4	-	-	-	2.364	RNDr. Grinová Drahomíra
	ústní zkouška	5	1	1	4	-	-	-	2.364	
I	Informatika	1	-	-	-	-	-	-	1.000	
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch		1.621
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	19
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4.OA	maturitní zkouška 2022/23
po opravných a náhradních zkouškách	zpracováno dne: 6. 10. 2023

Třídní učitel: Mgr. Fárová Lenka

Počet žáků celkem: 15

z toho dívek: 12

chlapců: 3

Předmět		Počty známek							Průměr	Vyučující (podpis)
		1	2	3	4	5	N	U		
společná část - státní maturita										
CJ	Český jazyk a literatura	-	-	-	-	-	-	15	0.000	Mgr. Fárová Lenka
AJ	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	13	0.000	Ing. Pinová Naděžda
M	Matematika	-	-	-	-	-	1	1	0.000	
profilová část										
CJ	Český jazyk a literatura	-	8	7	-	-	-	-	2.467	Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
AJ	Anglický jazyk	3	1	5	4	-	-	-	2.769	Ing. Pinová Naděžda
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
	pisemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0.000	
Blok	Společenskovední blok	-	-	-	1	-	-	-	4.000	
	ústní zkouška	-	-	-	1	-	-	-	4.000	
Eko	Ekonomika	1	4	5	5	-	-	-	2.933	Ing. Doležalová Marie
	ústní zkouška	1	4	5	5	-	-	-	2.933	
PZO	Praktická zkouška z odborných předmětů	2	4	2	7	-	-	-	2.933	
	praktická zkouška	2	4	2	7	-	-	-	2.933	
Uce	Účetnictví	3	2	4	4	-	-	-	2.692	Ing. Prokúpková Radomila
	ústní zkouška	3	2	4	4	-	-	-	2.692	
I	Informatika	1	-	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šimek Jan
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch		2.753
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	12
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

3.2.3 Hodnocení chování žáků / studentů, absence

1. pololetí - celá škola

Celkový průměrný prospěch		1.431
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	247
	prospěl	160
	neprospěl	4
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	29690	72.063
z toho neomluvených	3	0.007

2. pololetí – celá škola

Celkový průměrný prospěch 1.448		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	242
	prospěl	169
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	28389	68.905
z toho neomluvených	0	0

Druh/typ školy	Hodnocení chování				
	pololetí	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	nehodnocen
střední škola	1.	412	0	0	0
	2.	412	0	0	0

Kázeňské odměny a tresty za celý školní rok:**Pochvaly:**

Pochvala třídního učitele – 206 žáků

Pochvala ředitele školy – 37 žáků

Kázeňské tresty za přestupky proti školnímu řádu:

Napomenutí třídního učitele – 5 žáků

Důtka třídního učitele – 19 žáků

Důtka ředitele školy – 4 žáků

3.2.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**Hala roku****Celostátní kolo**junior

1. místo – tým: Luboš Vlášek, Vojtěch Černý (6.V)

Fyzikální olympiáda**Krajské kolo:**Kat. D

2. místo – Plachý František

Matematická olympiáda**Okresní kolo:**Kat. Z8

4. místo – Marek Chýle

Kat. Z7

- 2.-3. místo – Bažantová Apolena
4.-5. místo – Ciganová Mariana

Pythagoriáda

Okresní kolo:

kat. Z6

3. místo – Veronika Šimková

kat. Z9

3. místo – Marek Chýle, Antonín Sirotek

Biologická olympiáda

Kat. A:

Krajské kolo:

Stloukalová Markéta – spt – řešitel KK

Bláha Michal – spt – řešitel KK

Kat. B:

Krajské kolo:

Marešovská Andrea – 2.G – řešitel KK

Hrdlička František – ki – řešitel KK

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo

1. kategorie – tercie – kvarta

1. místo – Anna Pecková - kvarta
2. místo – Veronika Mahrlová - kvarta
3. místo – Hamplová Markéta – tercie

2. kategorie – 1. – 4. ročníky

1. místo – Pištěková Natálie – 4. G
2. místo – Štefániková Sabina – 2. G
3. místo – Veverková Mariana – sexta

Okresní kolo

1. kategorie:

7. místo – Veronika Mahrlová – kvarta

2. kategorie

7. místo - Sabina Štefániková – 2. G
8. místo - Mariana Veverková – sexta

Recitační soutěže

Školní kolo

Prima – sekunda

1. místo – Dora Křenková - prima
2. místo – Valentina Neužilová - sekunda
3. místo – Apolena Bažantová - sekunda

Tercie – kvarta

1. místo – Nelly Magdy - tercie

2. místo – Antonín Matoušek - kvarta
3. místo – Marek Matuška – tercie

Mistr slova - 4. ročník soutěže

Prima – sekunda

1. Kakosová - sekunda
2. Pokorný - sekunda, Ciganová - sekunda
3. Dora Křenková - prima, Jan Kršňák - sekunda

Tercie

1. Nelly Magdy
2. Markéta Chmelařová
3. Marek Matuška, Eliška Macháčková

Kvarta

1. místo – J. Nietzsche

1. – 4. ročníky

Rétor

1. místo - Jonáš Nietzsche - kvarta
2. místo - Filip Hlaváček - 2.G
3. místo - Monika Kupková - 3.OA, Eric Mrvec - 3.G

Šoumen

1. Jakub Chlasták - 4.G
2. Jaromír Kunc - septima
3. Filip Špale - sexta, František Hrdlička - kvinta

Přehlídka Růže pro Marii Š.

Antonín Svatoš, Barbora Vopatová, Tobiáš Míka - J. Werich - Fimfárum - Chlap, děd, vnuk, pes a hrob - diplom za zpracování náročného textu

Antonín Matoušek, Vojtěch Žemlička – Randolfův večírek (inspirováno dílem J. Salinger – Kdo chytá v žitě a J. Lennona – Písání) – cena diváků, diplom za vyzrálý projev a prožitek textu

Carmina 2023 recitační oblastní přehlídka

1. kategorie:

3. místo - Dora Křenková – prima

2. kategorie:

1. místo - Nelly Ashraf Magdy - tercie
2. místo – Antonín Matoušek – kvarta

Čestné uznání – Marek Matuška - tercie

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo:

Kategorie A.

4. místo – Laura Chlastáková

Kategorie B.

5. místo – Matěj Fiala

Kategorie C.

10. místo Magdaléna Špalová

Kategorie D.

5. místo – Natálie Neradová

8. - 9. místo – Jakub Zeman, Jakub Kakeš

Best in English

online soutěž pro středoškolské studenty z celého světa – 70 studentů školy

Andrea Prášková, septima, získala 1. místo v ČR a 5. místo na světě z celkového počtu 22 779 studentů ze 34 zemí světa, odměnou je dvoutýdenní pobyt v Kanadě

Olympiáda v anglickém jazyce

Okresní kolo

Kategorie I. B

Kateřina Holečková (sekunda) – 3. místo

Kategorie II. B

Amálie Kořínková (kvarta) – 1. místo

Magdaléna Špalová (kvarta) – 2. místo

Kategorie III.A

Andrea Prášková (septima) – 3. místo

Kategorie III.C

Hedvika Fialová (1.OA) – 6. místo

Krajské kolo:

Kategorie II. B

Amálie Kořínková (kvarta)

Konverzační soutěž v NJ

Okresní kolo

Nížší kategorie

1. místo Veronika Mahrlová

Vyšší kategorie

2. místo Ivana Jišová

Krajské kolo

Nížší kategorie

9. místo Veronika Mahrlová

Ruský jazyk

Krajské kolo

Kategorie ZŠ

4. místo. Marianna Veverková (okresní kolo se nekonalo)

Ekonomické předměty

Vánoční Beroun

Kategorie

Psaní na klávesnici

1. ročník

3. místo – Hedvika Fialová 1. OA

2. ročník

1. místo – Dominik Řezáč 2. OA

3. – 4. ročník

2. místo - Lukáš Rákostník 3. OA

4. místo – Marek Lochman 4. OA

Ústřední kolo/Celostátní kolo:

TOP logo

1. místo v kraji JA firma Happy Baquette

JA firma Innovation Camp

1. místo EcoEdu

Má dáti Dal Znojmo

Aneta Pinkasová, Eva Slavíková – postup do finále

Účetní tým 2023

4. místo tým Nikola Gabajová, Lukáš Rákostník a Pavel Bečvář

Tělesná výchova

Okrsková kola

Sedlčanská T – Ballová liga, sekunda, 4. místo

Sedlčanská Slowpitchová liga, kvarta, 1. místo

Běh na dráze – vytrvalost

dívky 6. třída

Julie Havlová – 3. místo

dívky 9. třída

Bára Moudrá – 1. místo

chlapci 6. třída

Tobiáš Kelich – 2. místo

chlapci 9. třída –

Vítek Houda – 1. místo,

Adam Řezáč – 2. místo

Okrskové kolo florbal Sedlčansko

dívky – 6. – 7. třída,

1. místo – postup do okresního kola

dívky – 8. – 9. třída,

3. místo

Okrskové kolo florbal Sedlčansko,

chlapci- 6. – 7. třída

4. místo

chlapci – 8. – 9. třída

2. místo

Borec a Skokan Sedlčan,

Skokan:

dívky 6. - 7. třída,

Lucie Křivská – 2. místo

chlapci 6. - 7. třída,

Matěj Šťástka – 1. místo,

Tobiáš Kelich – 3. místo

dívky 8. – 9. třída,

Kateřina Petřinová – 1. místo

chlapci 8. – 9. třída,

David Barták – 1. místo,

Vítek Houda 3. místo

Borec

dívky 6. – 7. třída,

Bára Peštová – 1. místo,

Eliška Žemličková – 2. místo,

Lada Tulachová – 3. místo

chlapci 6. – 7. třída

Matěj Šťástka – 2. místo

chlapci 8. – 9. třída –

Vítek Houda – 2. místo

Florbalový turnaj chlapci a dívky ZŠ – 8. – 9. třída,

dívky: 2.místo

chlapci:3.místo

Střelecká soutěž Zasáhni,

dívky 3. místo

Okresní kola

Atletické závody středních škol, ,

dívky – 2. místo

chlapci – 3. místo

Středoškolská futsalová liga, I. kolo,

5. – 8. místo

Subterra Cup – florbalová soutěž středních škol,

dívky - 1.místo

chlapci - 5.místo

Florbal III. a IV. kategorie,

4. místo - dívky

Basketbal

8.místo - chlapci

OVOV

Družstva:

3. místo (Lucie Křivská, Zdena Skalická, Petra Vlčková, Eliška Žemličková, Tobiáš Kelich, Martin Lomoz, Marek Matuška, Matěj Jakub Pejša)

Jednotlivci:

1. místo Lucie Křivská (ročníky 2010)

2. místo Alena Housková (ročník 2008)

Středoškolské hry ve stolním tenisu,

chlapci – 3. místo

dívky – 2. místo

Minifotbal,

8. – 9. třída,

5. místo chlapci

Fotbal SŠ,

5. – 8. místo chlapci

Krajská kola

Subterra Cup – florbalová soutěž středních škol, dívky

1. místo –dívky - postup do republikového finále

Středoškolská futsalová liga,

2. místo - dívky

Juniorský maraton –

6 . místo ve smíšených týmech - Andrej Vovsík, Matěj Pešta, Lenka Marešová, Tomáš Malina, Štěpán Konvalinka, Marie Bezkočková, Ondřej Koval, Lukáš Rákosník, Anna Kremličková, Leona Kardová

OVOV – soutěž jednotlivců,

4. místo - Lucie Křivská

Republiková kola

Subterra Cup – florbalová soutěž středních škol,

2.místo - dívky

Výtvarná výchova

Toyota, Auto snů (13. ročník výtvarné soutěže pro děti).

3. místo Mariana Luisa Ciganová (2.V) - koncept Ocean cleaner,

3.2.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	58	56	2	2	1
obchodní akademie	15	6	1	1	7

V tabulce je hodnocen přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu ve školním roce 2022/2023. Škola vykazuje velmi dobré výsledky i při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je vysoký a počet absolventů evidovaných úřadem práce je trvale velice nízký.

Přehled umístění absolventů školy:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem
Gymnázium											
4. G	30	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	30
Oktáva	25	89,28 %	0	0 %	1	3,6 %	2	7,14 %	0	0 %	28
Celkem	55	94,82 %	0	0 %	1	1,8 %	2	3,45 %	0	0 %	58
Obchodní akademie											
4. OA	5	33,33%	1	6,67 %	1	6,67 %	7	46.67 %	1	6,67 %	15

Obdobné výsledky přijímacího řízení jako v tabulce vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro studium, zejména na vysokých školách. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Pro zajímavost je uvedeno i rozmístění absolventů podle typu vysoké školy. Výsledky jsou opět příznivé. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesní orientace.

Několik studentů ze třídy oktáva a 4. G se dostalo na více vysokých škol a mohli se rozhodnout podle svých přání.

Umístění absolventů ve školním roce 2022/2023

a) oktáva

VYSOKÉ ŠKOLY	25 studentů
Univerzita Karlova Praha	3
1. lékařská fakulta	2
Fakulta sociálních věd	1
Masarykova univerzita Brno	2
Lékařská fakulta	1
Fakulta informatiky	1
Jihočeská fakulta v Českých Budějovicích	5
Pedagogická fakulta	3
Přírodovědecká fakulta	1
Zdravotně sociální fakulta	1
Západočeská univerzita Plzeň	4
Fakulta právnická	2
Fakulta pedagogická	2
Česká zemědělská univerzita v Praze	5
Fakulta provozně ekonomická	1
Fakulta agrobiologie, potravní a přírodních zdrojů	3
Fakulta životního prostředí	1
VŠE	4
Fakulta podnikohospodářská	3
Národohospodářská fakulta	1
ČVUT Praha	1
Dopravní fakulta	1
Vysoké učení technické v Brně	1
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	1
JAZYKOVÁ ŠKOLA	1
ZAMĚSTNÁNÍ	2

Ve třídě oktáva maturovalo **28 studentů**. Z nich se téměř všichni - 25 žáků – dostali na vysoké školy, 27 žáků podalo přihlášku na VŠ, úspěšnost je tedy 92, 59 %, dva absolventi zvolili zaměstnání a jedna rozšíří své vzdělání na jazykové škole.

Přehledné údaje o studovaných oborech:

Vysoké školy	25
Obory:	
lékařské a zdravotnické	4
přírodovědecké	2
právnícké	2
pedagogické	4
zemědělské	3
ekonomické	5
informatika	2
technické	2

b) 4.G**VYSOKÉ ŠKOLY 30 studentů**

Univerzita Karlova Praha	4
1. lékařská fakulta	1
2. lékařská fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	1
Fakulta humanitních studií	1
Filozofická fakulta – Ústav archeologie	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	11
Pedagogická fakulta	5
Zdravotně sociální fakulta	4
Ekonomická fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	1
Vysoká škola technická a ekonomická Č. Budějovice	2
Západočeská univerzita Plzeň	1
Fakulta pedagogická	1
Univerzita Hradec Králové	1
Filozofická fakulta	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	2
Fakulta provozně ekonomická	1
Fakulta agrobiologie, potravin a přírodních zdrojů	1
ČVUT	4
Fakulta architektury	1

Fakulta stavební	1
Fakulta elektrotechnická	1
Fakulta strojní	1
VŠE	2
Fakulta národohospodářská	1
Fakulta mezinárodních vztahů	1
VŠCHT	2
Fakulta potravinářské a biochemické technologie	1
Fakulta ochrany životního prostředí	1
AMBIS. Vysoká škola	1

Ve třídě 4.G maturovalo ve školním roce 2022/2023 30 studentů. Na vysoké školy podali přihlášky všichni žáci. U přijímacího řízení byli všichni úspěšní, tj. 100 % přihlášených. Jedna studentka bude pokračovat ve studiu na soukromé VŠ, ostatní budou studovat státní školy.

Přehled o studovaných oborech:

Vysoké školy

Obory :

lékařské a zdravotnické	6
pedagogické	6
ekonomické	5
humanitní	3
stavební	2
chemické	2
přírodní vědy	3
zemědělské	1
právnícké	1
technické	1

c) 4.OA

VYSOKÉ ŠKOLY	5
Česká zemědělská univerzita	1
Fakulta životního prostředí	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2

Pedagogická fakulta	1
Ekonomická fakulta	1
Vysoká škola technická a ekonomická Č. Budějovice	1
Vysoká škola tělovýchovy a sportu. Palestra	1
VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY	1
JAZYKOVÁ ŠKOLA	1
ZAMĚSTNÁNÍ	7

Ve třídě 4. obchodní akademie maturovalo ve školním roce 2022/2023 **15 žáků**.
 Na vysoké školy se dostalo **5 studentů ze 6 přihlášených** (83, 33 %), na vyšší odborné školy nastoupí **1 student**, tj. 100 % přihlášených, v jazykové škole bude pokračovat **1 studentka** a **7 absolventů** nastoupí do zaměstnání. Jeden absolvent s SVP je veden na Úřadu práce.

Přehled o studovaných oborech - třída 4. OA

Vysoké školy	5
Obory:	
ekonomické	3
zdravotní	1
pedagogické	1
Vyšší odborné školy	1
Obory:	
ekonomické	1
Jazyková škola	1

3.2.6 Nezaměstnanost absolventů

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné	28	0
79-41-K/41 Gymnázium- všeobecné	18	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	4	1
Celkem	<u>50</u>	<u>2</u>

Jak z výše uvedené tabulky vyplývá, absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

3.3 Příjímání řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující Střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 gymnázium osmileté	60	32	0	0	12	2	1
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	68	32	0	0	17	7	1
63-41-M/02 obchodní akademie	51	32	0	0	11	4	1
Celkem							3

Kritéria pro přijetí

Gymnázium osmileté

průměrný prospěch v prvním pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí páté třídy	maximálně 100 bodů

test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

Gymnázium čtyřleté a obchodní akademie

průměrný prospěch v prvním pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí deváté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

3.4 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	414	29	11	17	14,28
Německý jazyk	192	15	8	18	12,80
Ruský jazyk	74	7	6	17	10,57
Španělský jazyk	83	6	7	20	13,83
Konverzace v AJ	103	7	8	18	12,87
Konverzace v NJ	13	1	13	13	13
CAE	28	1	28	28	28
FCE	12	1	12	12	12
Obchodní angličtina	8	1	8	8	8

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	9	9	0	0	1
Německý jazyk	3	3	0	0	0
Ruský jazyk	2	1	1	0	0
Španělský jazyk	2	2	0	0	1

Mezinárodní spolupráce – projekty

Název	Vyhlášovatel	Partner (název, adresa)	Doba trvání	
			Začátek	Konec
Stáž rodilého mluvčího	Nadace Fulbright	Komise J.W. Fulbrighta	1.9.2022	30.6.2023
Setkání studentů	Prag Kontakt	Gymnasium Schillerstraße Feldkirch		

Mezinárodní spolupráce – ostatní

Země	Region	Město	Název školy	Adresa
Francie	Paříž	Taverny	Lycée Louis Juvet Prévert	

Anglický jazyk

Studium jazyků je na naší škole rozvíjeno všestrannými aktivitami – od soutěží, exkurzí a zájezdů přes besedy s rodilými mluvčími, divadelní představení v anglickém jazyce, prezentace až po terénní jazykový kurz a zkoušky umožňující studentům získat mezinárodní certifikáty.

Anglický jazyk je pro studenty a jejich další studium stěžejní. Jako nepovinný předmět probíhala na škole příprava na zkoušky FCE (14 studentů) a CAE (28 studentů). Vyučujícími byli M. Dalby a N. Pínová. Důležitá je i podpora slabších studentů. V rámci Výzvy OP JAK navštěvovali žáci ohrožení školním neúspěchem doučování vedené B. Kruchňovou, M. Hodysovou a S. Vašků.

Velmi oblíbené jsou besedy s hosty v anglickém jazyce. Časté jsou návštěvy cyklistů projíždějících Sedlčanskem v konverzačních hodinách M. Dalbyho, který se těmto debatám věnuje již několik let. Cyklisté vyprávějí zážitky ze svých cest a studenti se během debat aktivně zapojují.

Navštívila nás také naše bývalá stážistka z Fulbrightovy nadace Alyssa Murphy a konverzovala s žáky napříč třídami o svém novém působení v Praze a americkém školství.

V září 2022 proběhl v kempu na Oboze třídní Jazykový kurz pro kvartu. Jeho součástí byl i Den jazyků a sportu pro deváté ročníky základních škol, který umožňuje zájemcům o studium setkat se se studenty i vyučujícími naší střední školy.

Dne 4. října 2022 přivítali studenti primy a 1.OA na hodině anglického jazyka K. Pištěkové hosta z Irska, Marka O'Callaghana. Mark, který se profesně zabývá ochranou životního prostředí a v současnosti pracuje v Národních botanických zahradách v Dublinu, seznámil studenty se zajímavostmi irské fauny a flory. Poté následovala beseda o irské kultuře a zvycích a došlo i na pár frázi v irské gaelštině.

V listopadu se naši studenti každoročně účastní mezinárodní on-line soutěže v anglickém jazyce pro střední školy – Best in English. Na 60 žáků mohlo porovnat své dovednosti a znalosti se studenty z desítek zemí celého světa. Koordinátorem této soutěže byla M. Hodysová.

V letošním roce škola zaznamenala obrovský úspěch, když se žákyně septimy Andrea Prášková umístila na 1. místě v České republice a na 5. místě z 22 779 studentů středních škol ze 34 zemí celého světa a právem získala voucher na čtrnáctidenní studijní pobyt v Kanadě.

V další soutěži, kterou je Olympiáda v anglickém jazyce, se naši žáci také pravidelně úspěšně prosazují. Skvělými výsledky byly 1. a 2. místo v okresním kole kategorie II. B. studentek z kvarty.

Po covidové odmlce zorganizovaly B. Hrochová, M. Pecková a S. Vašků a F. Hodys pro zájemce z vyšších tříd šestidenní adventní zájezd do Anglie se zastávkou v Belgii. Studenti vyšších ročníků se ve dnech od neděle 4. do pátku 9. prosince 2022 zúčastnili zájezdu do Bruselu a Londýna. První den navštívili historické centrum Bruselu včetně slavného Atomia, odpoledne je čekala projížďka lodí po kanálech v nádherných historických Bruggách. Druhý den strávili v Londýně. Tam jejich cesty vedly na ta nejznámější místa jako například na Tower Bridge, Tower, London Eye, St. Paul's, The Globe, čtvrť City, k budovám Westminsterského parlamentu či k Buckinghamskému paláci. Další den navštívili botanickou zahradu Kew Gardens, hrad Windsor a prohlédli si centrum Etonu, kde se nachází slavná elitní chlapecká střední škola Eton College. Poslední den je čekala procházka po City of Westminster (Parliament, Westminster Abbey, Downing street, Buckingham Palace). Odpoledne pak návštěva Winter Wonderland v Hyde Parku, což je jeden z největších vánočních trhů na světě. Finále zájezdu byla procházka v parku, kde probíhal festival lampionů Lightopie se světelnou show a množstvím světelných efektů.

Další akcí je prosincový Maraton psaní dopisů Amnesty International. Během dvou týdnů byla napsána více než stovka dopisů na podporu 6 nespravedlivě uvězněných osob v různých zemích světa. Projektu se ujala opět B. Hrochová.

Divadelní představení v anglickém jazyce Black Peter zhlédli studenti v KDJS v dubnu 2023.

Tentokrát v květnu 2023 se studenti třetích a čtvrtých ročníků účastnili exkurze do úspěšného sedlčanského podniku STROS a.s., který vyrábí kvalitní stavební výtahy a vyváží je do celého světa. Výklad proběhl v anglickém jazyce a koordinátorem akce byl Matthew Dalby.

Agentura UNI-LINK připravila v červnu pro studenty třetích ročníků zajímavou besedu o možnostech studia na zahraničních univerzitách.

V tomto školním roce poprvé někteří studenti nahradili maturitní zkoušku z anglického jazyka certifikátem FCE či CAE.

3.6. 2023 rovněž na naší škole velmi úspěšně proběhly mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny ve spolupráci s jazykovou školou Akcent International House Prague. Zkoušky skládalo 33 studentů (B2 - 17, C1 – 16). Všichni uspěli. Pět studentů dokonce dosáhlo úrovně C2.

Na závěr školního roku se uskutečnil týdenní jazykově-výtvarný kurz pro první a druhé ročníky na Častoboři. 70 studentů si pod vedením N.Pínové a L. Lichtenbergové vyzkoušelo propojení jazyků a výtvarných aktivit v přírodě.

Výuka dalších cizích jazyků

Výuka španělského jazyka vstoupila do druhého roku. K rodilému mluvčímu přibyla aprobovaná vyučující.

Škola zorganizovala expedici do Ekvádoru, které se v průběhu letních prázdnin zúčastnila skupina žáků z třídy 2.G. Třítýdenní pobyt byl rozdělen na dvě části, jednak dobrovolnická práce v přírodní rezervaci, jednak poznávání kulturních a přírodních zajímavostí země. Dobrovolnická činnost se odehrávala na Mesitě, v základně nacházející se v suchém pralese. V druhé části výpravy vyrazili na poznávací cestu, při které z nadmořské výšky 0 postupně vystoupali až do cca 4 000 m nad mořem.

Naopak přetrvává pokles zájmu o výuku ruského jazyka. Neblaze k tomu přispěl válečný konflikt rozpoutaný Ruskem na Ukrajině na počátku roku 2022. V březnu 2023 se studenti zúčastnili přednášky „Ukrajina jako oběť ruské imperiální politiky“, kterou pořádala FF UK.

Komise německého jazyka připravila v adventním čase jednodenní zájezd do Míšně, kterého se zúčastnilo 70 žáků. Jedna studentka se na podzim 2022 zúčastnila semináře v německém Bad Marienberg.

V rámci mezinárodního online projektu Ohne Grenzen studenti natáčeli videa a komunikovali přes Facebook se skupinami z Německa a Maďarska.

Ve spolupráci s Gymnáziem Příbram a Jazykovou školou Eufrat z Plzně 3 studentky složily jazykovou zkoušku ÖSD úroveň B2.

Patnáct studentů z naší školy a patnáct z rakouské školy Gymnasium Schillerstraße Feldkirch se v květnu 2023 setkal pod záštitou organizace Prag Kontakt.

Vyučující španělského, ruského i německého jazyka se aktivně podíleli na přípravě a realizaci vícedenních jazykových kurzů nejprve v září 2022 pro žáky kvarty a žáky 9. tříd okolních základních škol a v červnu 2023 pro zájemce z řad vyšších ročníků gymnázia i obchodní akademie.

3.5 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti ve škole

Na začátku minulého školního roku bylo ve škole 69 PC ve třech počítačových učebnách, 27 PC v učebnách a 20 PC v kabinetech. Jeden počítač je umístěn v kmenové učebně spolu s interaktivní tabulí SmartBoard. Učitelé mají k dispozici notebooky. Tři notebooky jsou připraveny pro sociálně slabší studenty pro případ online výuky. K běhu školní sítě byly určeny 2 servery: fileservr a backupserver. Celkový počet počítačů na škole byl na konci minulého školního roku 168. Kapacita fileservru je 3 TB.

V učebně IT je 19 počítačů s operačním systémem Windows 10 a kancelářským balíkem Microsoft 365. Všechny mají monitor s úhlopříčkou 22“.

V učebně MM je sedm šestiletých počítačů DELL s operačním systémem Windows 10 a deset čtyřletých PC All in One.

V učebně PaEK je od roku 2018 33 počítačů s Windows 10.

Od počátku roku 2023 byla zřizovatelem zakoupena školní multilicence Microsoft 365 A3 pro učitele a všechny žáky. Součástí licence jsou desktopové verze kancelářského balíku Office 365, který mohou žáci instalovat i na své domácí PC.

V současné době jsou projektorem vybaveny všechny kmenové učebny, dále učebna chemie, fyziky, 3 počítačové učebny, projektová učebna, a učebna výtvarné výchovy. Jeden z projektorů je propojen s interaktivní tabulí. V jazykových učebnách a čítárně je počítač propojený s chytrou televizí. Dva projektory jsou přenosné. Postupně dochází k obměně starších projektorů. V učebně kvinta je kromě projektoru také velkoplošná dotyková tabule.

Ve škole funguje bezdrátová WIFI síť, která je přístupná i žákům. Pro žáky je určena síť SSID student a učitelé využívají SSID goa. V každém patře jsou tři přístupové body, což pokryje signálem všechny třídy. V přízemí stačí přístupové body dva. Poslední přístupový bod je v tělocvičně.

Pro učitele je vyčleněna vlastní podsíť, tzv. VLAN. Tím se vyřešil problém s nedostatkem IP adres a nemožností přihlásit se do sítě, pokud je přihlášeno hodně žáků.

Poté, co byly do všech tříd rozmístěny nové počítače, využívá škola elektronickou třídní knihu.

Škola jako komunikační nástroj mezi žáky a učiteli používá nástroj Teams v Office 365. Všichni studenti školy mají po dobu studia zdarma Word, Excel a Powerpoint ve verzi 365 A3. Dalším komunikačním nástrojem je komponenta Komens v systému Bakaláři. Umožňuje omlouvání absencí žáků.

Škola vlastní 22 licencí Microsoft Office 2021, 25 licencí Office 2019, 33 licencí Office 2016 a 19 licencí Office 2013. Dále je možno používat starší verzi Office 2013. To znamená kompletní pokrytí počítačů v kabinetech a učebnách pro případné neprodloužení předplaceného Microsoft 365 A3

Z grantů byly pořízeny robotické soupravy, které umožňují rozvoj informatického myšlení a výuku programování zábavnou formou. Ve škole je dvacet stavebnic Micro:bit, osmnáct ozo-botů, šest stavebnic LEGO Mindstorms EV3 a 18 robotů Codey Rocky.

Z krajského projektu na inovaci výuky byly pořízeny nové počítače do učebny IT, sluchátka ke každému počítači, druhá 3D tiskárna a digitální vizualizér.

Žáci i učitelé nyní mohou využívat dvě 3D tiskárny. Této možnosti využívají především technicky zaměření žáci. Tiskárnu také využívá školní tým soutěžící v závodech aut s vodíkovým pohonem.

Počítačové učebny jsou pro žáky a studenty v době mimo vyučování dostupné pouze pod dozorem pedagoga. Obvykle to jsou učitelé informatiky. Bližší informace o informačních technologiích na škole jsou k dispozici v ICT plánu školy na adrese <https://www.goasedlca-ny.cz/ict-plan>.

4 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří ředitel školy Mgr. Radomír Pecka, zástupkyně ředitele školy a kariérní poradkyně Mgr. Lenka Lichtenbergová, výchovná poradkyně PaedDr. Eva Čekalová a metodička primární prevence RNDr. Drahomíra Grinová

Spolupráce s PPP Středočeského kraje – středisko Příbram a SVP Příbram

Lze konstatovat, že poradenská, diagnostická i metodická pomoc Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami vždy byla a je perfektní. Výchovné poradkyni byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů. Nejčastěji se spolupráce týkala problematiky SVP žáků a inkluze samotné.

V souvislosti s organizací státních maturit spolupracovala výchovná poradkyně i se speciální pedagožkou Mgr. D. Strakovou a s psycholožkou Mgr. R. Příbylovou, protože žáci žádající o uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky museli navštívit poradnu a být vyšetřeni.

Výchovná poradkyně dále spolupracuje i s jinými PPP, např.:

- **Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Benešov,**
Černošská 1997, 256 01 Benešov
- **Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 10, Jabloňová 341/30a, Praha 10,**
106 00
- **Pedagogicko – psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Jílové u Prahy,**
Šenflukova 220, Jílové u Prahy 254 01
- **Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s. r. o., Jivenská 7, Praha 4,** 140 00
- **Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus, Školní 402,**
Kostomlaty nad Labem 289 21
- **Speciálně pedagogické centrum Klíč, Národní 961/25, Praha 1,** 110 00
- **Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené při mateřské, základní a střední škole, Výmolova 169, Praha 5.**

Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a speciálních potřeb. V minulém školním roce byly nejčastěji řešeny problémy poruch učení a nevhodného chování žáků ke spolužákům.

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do těchto oblastí:

- řešení výchovných problémů
- jiné problémy (rodinné, zdravotní)
- poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

Nejčastěji proběhla jednání s rodiči po schůzkách SRPŠ, ale rodiče vyhledávali výchovnou poradkyni i v době konzultačních hodin. Podařilo se získat několik rodičů ochotných účastnit se besed v rámci kariérového poradenství.

4.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	4	0
Souběžné postižení více vadami	2	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	5	0

Se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami máme dlouholeté zkušenosti, spolupracujeme s PPP a dalšími centry, s kterými můžeme konzultovat metody práce s žáky se SVP a organizaci výuky.

Na začátku školního roku se podle IVP vzdělávali 2 žáci, z toho zdravotně postižený žák jeden a jeden autista. Většina žáků se zdravotním postižením, s vývojovými poruchami učení a chování a s autismem neměla doporučený IVP, byl jim tedy vypracován pouze PLPP. Od října 2022 do června 2023 se počet žáků s SVP zvýšil o dva žáky.

Nadaní žáci

Žádný nadaný se podle IVP v tomto školním roce nevzdělával. Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a s dalšími vyučujícími. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet i odborné knihovny, spolupráce s muzeem) a nabídnuta i účast v soutěžích a olympiádách, čehož žáci mnohokrát úspěšně využili.

4.2 Výchovné poradenství

Informace o odborných pracovnících

Ve funkci výchovného poradce pracovala ve školním roce 2022/2023 PaedDr. Eva Čekalová. Se školou nejčastěji spolupracují Mgr. R. Příbylová a Mgr. D. Straková z PPP Středočeského kraje středisko Příbram a dále pracovnice PPP Benešov. Žáci jejich služeb využívali podle potřeby, např. vyšetření, nebo konzultace v naléhavých případech.

Výchovná poradkyně – PaedDr. Eva Čekalová

- míra vyučovací povinnosti snížena o 3 hodiny,
- absolvovala specializační studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze, pro výkon funkce je tedy plně kvalifikovaná,
- ve školním roce 2011/2012 si doplnila vzdělání ve vzdělávacím programu:

- „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“ – Vzdělávací institut Středočeského kraje Praha
- během školního roku absolvovala semináře s tematickým zaměřením na problematiku výchovného poradenství
- pracovní náplň: řešení problémových situací, inkluze, žáci s SVP, profesionální orientace žáků, informační činnost o dalším studiu a možnostech uplatnění

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Ve své práci vycházela z náplně plánu VP ze dne 9. 9. 2022. Problematice věnovala značnou pozornost. Práce výchovného poradce se soustředila na tyto oblasti:

- a) Oblast kariérového poradenství - profesionální orientace žáků
- b) Oblast sociálně formativní
- c) Oblast školního managementu
- d) Oblast primární prevence
- e) Práce s problémovými žáky
- f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- g) Práce s talentovanými a nadanými žáky
- h) Spolupráce s rodiči
- i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

a) oblast sociálně formativní a výchovná:

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovná poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Tato spolupráce se projevuje např. při řešení problematiky inkluze, školní docházky a výchovných problémů žáků. Na žádost třídních učitelů proběhlo 20 rozhovorů se žáky, kteří měli v tomto roce specifické vzdělávací potřeby a různé problémy.

Výchovná poradkyně koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

b) oblast školního managementu:

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Dnech otevřených dveří Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany. Účastnila se semináře pořádaného Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, kde podala informace výchovným poradcům základních škol o Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické Sedlčany (zejména o přijímacím řízení).

c) oblast primární prevence:

Ve škole je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, český jazyk a výtvarná výchova. V části volnočasových aktivit se angažovali především vedoucí zájmových kroužků při Gymnáziu a SOŠE Sedlčany. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiád a různých soutěží. Problematika prevence sociálně patologických jevů

byla z práce výchovného poradce vyčleněna. Ve funkci koordinátora protidrogové prevence nadále pracovala RNDr. D. Grinová, která vypracovala Minimální preventivní program školy.

Používání toxických látek (alkoholu) ve škole či na školních akcích nebylo v tomto školním roce zjištěno. Projevy nevhodného chování – začínající šikany - byly zaznamenány ve dvou třídách. Ve třídě kvarta byla řešena problematika nevhodného chování mezi spolužáky.

Pro žáky primy – kvarty a 1. ročníků byla během školního roku realizována přednáška o sociálně patologických jevech a žáci byli seznámeni s problematikou trestní odpovědnosti mládeže. Se žáky školy besedoval p. Petr Krch z Městské policie Sedlčany.

d) Práce s problémovými žáky

Nejčastěji byly řešeny problémy nevhodného chování. Výchovná poradkyně spolu s třídními učiteli a dalšími vyučujícími hledala důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných a požadovaných studijních výkonů. Společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím ať již formou nabídky individuálního, nebo skupinového doučování.

4.3 Kariérní poradenství

Kariérové poradenství na naší škole zajišťuje kariérová poradkyně Mgr. Lenka Lichtenbergová ve spolupráci s výchovnou poradkyní PaedDr. Evou Čekalovou. Lze říci, že se zapojují všichni učitelé, kteří seznamují s jednotlivými obory, jež vyučují, a s možnostmi studia vybraných oborů.

Jsou organizovány besedy pro žáky s odborníky z jednotlivých fakult a také s našimi bývalými žáky, kteří studenty seznámí s obory svého studia, se svou fakultou, s přijímacím řízením a úskalím studia. Při besedách se studenti nebojí zeptat na informace, jež je zajímají.

Již mnoho let probíhají také exkurze do podniků, na jednotlivé ústavy a fakulty, které pořádají buď Dny otevřených dveří, nebo se lze na fakultě zúčastnit semináře a přednášek.

Výchovná poradkyně zorganizovala informační schůzky pro žáky 4. ročníků o správném vyplňování přihlášek. Pro žáky 3. ročníků zajistila informační webinář o možnostech pomaturitního studia. Pro zájemce ze 4. a 3. ročníků informační webinář o přijímacích zkouškách formou Národních srovnávacích zkoušek, a to především z OSP a ZSV.

Dále výchovná poradkyně uskutečnila 13 individuálních rozhovorů se zájemci o kariérové poradenství. Další možností jsou stáže našich žáků na jednotlivých pracovištích, proběhla např. stáž jedné žákyně v Akademii věd, v programu otevřená věda, jeden studenta byl na VŠCHT v rámci partnerství s VŠCHT, nově také stáž dvou studentek v Městské knihovně a tří žáků v Poslanecké sněmovně.

Spolupracujeme s mnohými firmami, kde se žáci mohou seznámit s jednotlivými obory, např. STROS, Kovodružstvo, S-B stavba Barták, Technické služby, Čistírna odpadních vod Sedlčany, s organizacemi, lze jmenovat např. Městský úřad Sedlčany, Město Sedlec-Prčice, Mediterra, Ekonomia H apod.

Žáci 3. ročníku obchodní akademie během čtrnáctidenní praxe poznávají možnosti zaměstnání účetní, různých pozic administrativního pracovníka apod.

Kariérové poradenství - akce

- 20. 9. - 3.OA+4.OA – exkurze do ČNB - seznámení s ekonomickými, finančními obory

- 7. 10. – septima +SCh (8.V+4.G) – „**Solární energie**“ **přednáška – seznámení s fyzikálními obory**
- 20.10. - oktáva + 4.G - **V. Hanousková, informace o studiu na ČVUT – technický obor**

- 25. 10. - **READYCON** – budoucnost trhu práce **4.G+4.OA+8.V+3.OA** – online přednášky - workshop – seznámení s trhem práce
- 1.OA+2.OA – **exkurze Praha – Coca-cola – obory ekonomické, podnikání, možnost zaměstnání v tomto podniku**
- SSV - 8.V + zájemci ze 4. ročníků –**webinář - informace o NSZ Scio**
Seznámení především pro zájemce o humanitní obory- právo, politologie, psychologie, sociologie apod.

- 23. 11. - 4.G+4.OA – exkurze Praha - **Poslanecká sněmovna - seznámení s prací poslance, asistentů poslance, administrativní pracovníci PS**
- 24.11. -7.V+3.G+2.OA – „**Korupce a daňové ráje**“ , práce finančního experta
- 24. 11. - 3.OA (5žáků) – **reálné firmy**
- 25. 11. -SZ – (3.G+7.V+8.V +4.G) – **exkurze JU ČB, Fakulta geografie JČU – obory geografické**
- 1. 12. - **VŠ Pardubice** – návštěva VŠ (zástupci 4. ročníků) – **chemické obory**
- 8. 12. - 3.G+7.V – webinář **AspireAcademy, Soft Skills – kariérové poradenství**
- 7. 3. – septima +3.G–**Scio – kariérové poradenství, seznámení s weby, kde je možno hledat informace o VOŠ,VŠ, jednotlivých fakultách**

- 24. 3.- SZ – (4.G+8.V+7.V+3.G)- **Den pro školu- beseda s Jakubem Jelenem, učitelem geografie**
- 5. 4. - **Parlament ČR** – 3 studenti septimy – celodenní stáž - **seminář v Poslanecké sněmovně, zájemci o právo**
- 21. 4. - **Studentská vědecká konference** – Litvínov , přírodní vědy
- 21. 4. - **Hala roku Junior 2023** – ČVUT Praha, žáci, kteří mají zájem o **technické obory**
- 2. 5. - 1.OA – **exkurze Orlik, technické obory, ekonomické obory**
- 11. 5. – septima a 3.G - zájemci - **exkurze VŠCHT Praha, zájemci o studium chemie**
- 12.5.- kvarta **Den pro školu- Martin Krob- obor letecký inženýr**
- 15. 5. - 1.OA, 2.OA – „**Můžeš podnikat**“ **informace o možnostech podnikání pro mladé podnikatele**
- 16. 5. - **Beseda s náčelníkem městské policie – J. Krch**, kvarta, kvinta, sexta, 1.OA, 2.OA, 3.G – **informace o zaměstnání u Městské policie**
- 17. 5. – septima - **Den pro školu s MUDr. Zuzanou Bílkovou, profesorka lékařské imunologie – zaměstnání lékař**
- 17. 5. – septima -**Den pro školu s Helenou Pechovou, studentka psychologie, kariérová poradkyně ,obor psychologie a kariérové poradenství**
- 25.5. – sexta, septima – **Kyberzločinnost, finanční poradce, finanční experti**
- 25. 5. - 3.G, sexta, - **STROS** – exkurze – seznámení se **strojírenskými obory, ekonomický management strojírenského podniku, obchodní oddělení apod.**
- 30.5.- 2.G , 3. G– **exkurze - Čistička odpadních vod Sedlčany , obory vodní a ekologické hospodářství**
- 31. 5. – stáž dvou žákyň v **Městské knihovně – obor knihovnictví, zpracování katalogů, informační systémy**
- 1. 6. - **SB – 3.G – exkurze– Mediterra** – obory **klinické diagnostiky, laboratorní pracovník**
- 1. 6. - **SF (+zájemci z ostatních tříd) – konstrukce výtahů – Petr Koupený obor strojní inženýr, konstrukce technických zařízení**

- 2. 6. - 3.G – **exkurze Praha – ČNB, obor finance, ekonomické**
- 6. 6. - „**Zaučtuj to!**“ - soutěž (3 studenti ze 3.OA) – **finanční obor**
- 7. 6. - **ČVUT – StreTech– konference středoškolských projektů – přírodní vědy**
- 8. 6. – septima, 3.G, 3.OA -**UniLink**, studium v zahraničí – **přednáška v ANJ**

Možnost studia v zahraničí

- 15. 6. - 1.G – exkurze – Centrum ochrany fauny – Hrachov – přírodovědné obory

4.4 Primární prevence

Oblast primární prevence:

Ve škole je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, český jazyk a výtvarná výchova. V části volnočasových aktivit se angažovali především vedoucí zájmových kroužků při Gymnáziu a SOŠE Sedlčany. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiád a různých soutěží. Problematika prevence sociálně patologických jevů byla z práce výchovného poradce vyčleněna. Ve funkci koordinátora protidrogové prevence nadále pracovala RNDr. D. Grinová, která vypracovala Minimální preventivní program školy.

Používání toxických látek (alkoholu) ve škole či na školních akcích nebylo v tomto školním roce zjištěno. Projevy nevhodného chování – začínající šikany - byly zaznamenány ve dvou třídách. Ve třídě kvarta byla řešena problematika nevhodného chování mezi spolužáky.

Pro žáky primy – kvarty a 1. ročníků byla během školního roku realizována přednáška o sociálně patologických jevech a žáci byli seznámeni s problematikou trestní odpovědnosti mládeže. Se žáky školy besedoval p. Petr Krch z Městské policie Sedlčany.

Dlouhodobé cíle MPP

Základním principem preventivní strategie uplatňované v České republice, vyplývajícím ze „Strategie prevence sociálně patologických jevů mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Na naší škole je prevence chápána jako proces zaměřený na zvyšování sociální kompetence mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Cíle projektu

- Poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- Rozvoj sociálních dovedností, které vedou k odmítání - všech forem sebeustrukce
 - projevů agresivity
 - porušování zákona

Základní přístupy preventivního působení na cílové skupiny

- Aktivity zaměřené na poskytování informací žákům v rámci vzdělávacího procesu-informací týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů
- Program naučme se zdravě žít
- Nabídky volnočasových aktivit, které jsou realizovány jak ve škole, tak i v mimoškolní oblasti
- Programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce
- Činnost učitelů
- Poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami
- Spolupráce s rodiči

Analýza současného stavu na škole

V uplynulém roce jsme se zaměřili na práci třídních učitelů s kolektivem třídy v rámci třídnických hodin, při kterých jsme se zaměřili na vytváření pozitivního klima ve třídním kolektivu a včasné odhalení vzájemného nevhodného chování žáků.

Pedagogická rada udělila 18x napomenutí třídního učitele za neplnění školních povinností, 25x důtku třídního učitele a 11x důtku ředitele školy za neplnění povinností a neomluvené hodiny. Nejčastějším problémem byly neomluvené absence a jejich vzrůstající tendence.

Učitelé se v minulém školním roce také zaměřili na tvorbu pozitivního klimatu a včasnou diagnostiku při riziku vzniku sociálně patologických jevů. Věnovali pozornost problémovým studentům, jednali s rodiči o případných problémech. Všichni se seznámili a zapojili do programu MPP. Na začátku školního roku jsme uspořádaly adaptační kurz pro studenty prvních ročníků. Zde se navzájem seznámili a s utvářením třídního kolektivu ji pomohl program organizace ACET ČR s názvem Etika a školní třída. V říjnu 2022 jsme pro studenty nižšího gymnázia zajistili besedu na téma Jak na internet – digitální stopa, která žákům ukázala, že mají zodpovědně zvážít, které materiály dávají na internet. Pro studenty čtvrtých ročníků jsme připravili zajímavou besedu s pracovníky Nadačního fondu proti korupci. V květnu 2023 se studenti druhých a třetích ročníků zúčastnili besedy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů. Diskutovali se zástupci z Městské policie o nejčastějších přestupcích v našem regionu.

Řešení krizových situací je nedílnou součástí námi realizovaného MPP a všichni učitelé byli s tímto dokumentem seznámeni.

Garant programu

Za vypracování programu minimální prevence zodpovídá školní metodik prevence RNDr. Dr. Grinová a na uskutečňování programu se dále podílí ředitel školy Mgr. Radomír Pecka, zástupce ředitele Mgr. Lenka Lichtenbergová a výchovná poradkyně PaedDr. Eva Čekalová a třídní učitelé. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami.

5 Personální zajištění chodu školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na pře- počtený počet pedagog. prac.
celkem fy- zický/přepo- čený	nepedagogic- kých fyzický/přepo- čený	pedagogických fyzický/přepo- čený	pedagogických interních/exter- ních	pedagogických s odb. kvalifi- kací	
47/42,63	8/8	39/34,15	39/0	39	12,12

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	9	11	10	6	3	47,51
z toho žen	1	7	7	8	5	3	48,89

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
36	2	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	12	12	9

Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	55	55
Anglický jazyk	118	118
Německý jazyk	47	47
Španělský jazyk	18	18
Ruský jazyk	22	10
Občanská nauka	4	4
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	28	28
Zeměpis	18	18
Hospodářský zeměpis	4	4
Matematika	56	56
Fyzika	30	30
Chemie	27	27
Biologie	31	31
Informatika	34	34
Základy přírodních věd	5	5
Ekonomika	13	13
Účetnictví	11	11
Písemná a elektronická komunikace	8	8
Právo	2	2
Statistika	2	2
Práce ve fiktivní firmě	2	2
Tělesná výchova	52	52
Estetická výchova – výtvarná	13	13
Estetická výchova – hudební	10	10
Konverzace v anglickém jazyce	14	14
Konverzace v německém jazyce	2	2
Konverzace v ruském jazyce	0	0

Seminář z biologie	8	8
Seminář z chemie	6	6
Seminář z matematiky	7	7
Seminář z fyziky	4	4
Seminář z dějepisu	4	4
Seminář ze společenských věd	8	8
Seminář z českého jazyka	6	6
Seminář z informatiky	2	2
Seminář z účetnictví	2	2
Ekonomická cvičení	2	2
Seminář ze zeměpisu	4	4
Odborná práce	1	1
Obchodní angličtina	1	1
Příprava na certifikáty z AJ	4	4
Administrativa v sociálních službách	0	0
Marketing a podnikání	1	1
Celkem	702	690

Personální změny ve školním roce:

K 1. 9. 2022 nastoupila na částečný úvazek Mgr. Lenka Plavcová, učitelka španělštiny a MgA. Linda Kaplanová, učitelka výtvarné výchovy, která měla smlouvu na dobu určitou 1 rok a k 31. 8. 2023 PP na škole ukončila.

K 1. 9. 2022 nastoupil na pozici školníka Ladislav Kříž..

K 31. 7. 2023 ukončila pracovní poměr Ing. Marie Doležalová, učitelka ekonomiky a účetnictví.

K 31. 8. 2023 ukončil pracovní poměr Jose Eduardo Ganchozo Panta, učitel španělského jazyka.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedoucích pracovníků)

5.2.1 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Formy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, účast na seminářích) poskytované vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

Kritéria plánu dalšího vzdělávání:

- Rovnost příležitostí
- Potřeby školy
- Rozpočet školy
- Studijní zájmy pedagogických pracovníků
- Dopady epidemické situace a vládních protiepidemických opatření

Formy a druhy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání – tvoří obsah vzdělávání k směřující k prohloubení, doplnění kvalifikace zaměstnance. Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na

seminářích a kursech v minim. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání. K realizaci různých forem DVPP byly využity kapitoly projektu Výzva pro SŠ a VOŠ OP JAK, a školení nabízená v rámci projektu IKAP, jehož jsme jako škola spolupracujícím partnerem.

Studium vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace: Studium v oblasti pedagogických věd – v rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic: učitel jazyků.

V uvedeném případě bude škola podporovat studium v magisterských studijních programech vedoucích k dosažení kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění

Studium k výkonu specializovaných činností V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti kariérového poradenství
- prevence sociálně patologických jevů
- společné vzdělávání (inkluze)

V uvedených případech škola podporovala také studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení, doplnění dalších kvalifikačních předpokladů.

5.2.2 Přehled realizovaných vzdělávacích akcí.:

Český jazyk

Eva Čekalová

Říjen 2022–21. 10. 2022 - Městská knihovna Sedlčany – přednáška - „**Literatura jako zábava I**“, Mgr. Pavel Šidák - garant - Městská knihovna Sedlčany

Listopad 2022 - 4. 11. 2022 - Mgr. Pavel Šidák - „**Literatura jako zábava II**“, garant - Městská knihovna Sedlčany

Duben 2023 – 17. 4. 2023 – **Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení**, 8 hod, JOB spolek pro inovace, č.j. 1138/2021-4-64

Lenka Fárová

Říjen 2022–21. 10. 2022 - Městská knihovna Sedlčany – přednáška - „**Literatura jako zábava I**“, Mgr. Pavel Šidák - garant - Městská knihovna Sedlčany

Listopad 2022 - 4. 11. 2022 - přednáška „**Literatura jako zábava 2**“ Mgr. Pavel Šidák - garant
- Městská knihovna Sedlčany

Listopad 2022 – 9. 11. 2022 - Seminář Příbram – **Komiks ve výuce – K. Smolíková**

Duben 2023 – 17. 4. 2023 – **Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení**, 8
hod, JOB spolek pro inovace, č.j. 1138/2021-4-64

Ludmila Hloupá

Březen 2023 – 27. 3. 2023 - **Deprese a syndrom vyhoření**

Duben 2023 – 17. 4. 2023 – **Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení**, 8
hod, JOB
spolek pro inovace, č.j. 1138/2021-4-64

Listopad 2022 - 4. 11. 2022 - přednáška „**Literatura jako zábava 2**“, garant - Městská knihovna Sedlčany

Blanka Hrochová

Listopad 2022 - 4. 11. 2022 - přednáška „**Literatura jako zábava 2**“, garant - Městská knihovna Sedlčany

Duben 2023 – 17. 4. 2023 – **Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení**, 8
hod, JOB spolek pro inovace, č.j. 1138/2021-4-64

Magdaléna Chládková

Listopad 2022 – 9. 11. 2022 - Seminář – Příbram – **Komiks ve výuce – K. Smolíková**

Duben 2023 – 17. 4. 2023 – **Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení**, 8
hod, JOB spolek pro inovace, č.j. 1138/2021-4-64

Libor Tomášek

Březen 2023 - **Deprese a syndrom vyhoření**

Duben 2023 – 17. 4. 2023 – **Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení**, 8
hod, JOB spolek pro inovace, č.j. 1138/2021-4-64

Anglický jazyk

Matthew Dalby

sebevzdělávání ve využívání aplikací, např. WordWall

Blanka Hrochová

17. 4. 2023 – **Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení**, JOB spolek pro inovace

duben 2023 - 2 ukázkové hodiny vedené N. Pínovou - využití Classroomscreen a Mentimeter ve výuce

Marie Hodysová

23. listopadu 2022 – **Přednáška profesora Martina Hilského v rámci cyklu Shakespeare a jeho doba (Measure for Measure)**, Městská knihovna Praha

duben 2023 - 2 ukázkové hodiny vedené N. Pínovou - využití Classroomscreen a Mentimeter ve výuce

Blanka Kruchňová

27. 3. 2023 - **Deprese a syndrom vyhoření**, IKAP

17. 4. 2023 – **Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení**, JOB spolek pro inovace

duben 2023 - 2 ukázkové hodiny vedené N. Pínovou - využití Classroomscreen a Mentimeter ve výuce

Miroslava Pecková

12.ledna -24.dubna - 64 hodin, **Koučink a mentorink pro pedagogy**, Olchavová, Praha

23.ledna 2023 – 8 hodin, **Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem**, Praha IKAP

17.dubna 2023 – 8 hodin, **Formativní hodnocení** – JOB spolek pro inovace

Naděžda Pínová

31. září 2022 – konference pro učitele AJ - **For the Love of Teaching** – Praha

23. listopadu 2022 – **Přednáška profesora Martina Hilského v rámci cyklu Shakespeare a jeho doba (Measure for Measure)**, Městská knihovna Praha

19. ledna 2023 – Janet Tassell – webinář **Příjemná atmosféra ve výuce** (využití mindfulness ve výuce, jak snížit stres apod.) – Fulbright webinar

23.února 2023 – **Elizabeth Washington - webinář o kontroverzních tématech ve výuce anglického jazyka** (Fulbright webinar)

Kateřina Pištěková

17. 4. 2023 – **Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení**, 8 hod, JOB spolek pro inovace

duben 2023 - 2 ukázkové hodiny vedené N. Pínovou - využití Classroomscreen a Mentimeter ve výuce

20.4. 2023 – **Jak na reflexi a sebereflexi žáků ve výuce cizích jazyků, online workshop**, JOB

Zuzana Toužimská

17. 4. 2023 – **Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení**, JOB spolek pro inovace

duben 2023 - 2 ukázkové hodiny vedené N. Pínovou - využití Classroomscreen a Mentimeter ve výuce

Simona Vašků

11.10.2022 **Bourač ve třídě** – webinář, IKAP Praha

17.-18.10. 2022 – **Třídnické hodiny a práce s třídním kolektivem**, IKAP Praha

23.1. 2023 - **Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem**, IKAP

27. 3. 2023 - **Deprese a syndrom vyhoření**, IKAP

17. 4. 2023 – **Formativní hodnocení – co je a není formativní hodnocení**, 8 hod, JOB spolek pro inovace

duben 2023 - dvě ukázkové hodiny vedené N. Pínovou - využití Classroomscreen a Mentimeter ve výuce

Německý jazyk

Ivana Lomozová

listopad 2022, seminář IKAP: **Soutěživé kvízy ve výuce** – IKAP, Středočeský kraj

Eva Grünerová

listopad 2022 - **Kabinet cizích jazyků Středočeského kraje: Sít'ovací setkání**, Středočeský kraj

únor 2023 - **Kabinet cizích jazyků Středočeského kraje: Fasching/Karneval**, Středočeský kraj

Ruský jazyk

Romana Hudecová

Listopad: přednáška: „Otázky jazykového rozhraní“()

Marie Hodysová

Prosinec 2022, metodický webinář pro učitele ruského jazyka „ Nová slovní zásoba v ruském jazyce“

Přírodní vědy

Jan Koval

cyklus seminářů (7x) v Příbrami – **Aktivizující výuka fyziky** – Žákovská badatelská činnost, Nadace Depozitum Bonum,

6.-7.10 2022, vzdělávací kurz **VR začátečníci**, VUPI Praha

Jitka Chocholoušková

6.-7.10 2022, vzdělávací kurz **VR začátečníci**, VUPI Praha

Eva Blahnová

23.9. – 25.9. 22 : **BOTVÍK – terénní botanický kurz**, Přf JCU ČB

26.11.-27.11. : víkendový přednáškový cyklus **Zpátky do lavic**, Přf JCU ČB

30.6. – 2.7. : **Entomologicko-ornitologický víkend**, Přf JCU ČB

Eva Grünerová

30.9.2022 - **Kreativní myšlení**, IKAP

Šárka Housková

31.10. 2022 - **Základní principy metody LCA a možnosti jejího využití, webinář online** (organizováno Recykohrani)

23.11.2022 - **Soutěživé kvízy ve výuce**, Benešov, lektor Bc. Jakub Janeček, IKAP II

Drahomíra Grinová

březen 2023 - **Podzimní škola chemie**, VŠCHT

srpen 2023- **Letní škola chemie**, VŠCHT

březen 2023- 6 lekcí **Pokroky v biologii**, Př. f. UK, únor –, Elixír – chemické centrum, Praha,

Informatika

František Hodys

4. – 6. 4. 2023 Seminář **Počítač ve škole**, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

Jan Šimek

8. 12. 2022 -: **IT – umělá inteligence, IKAP**

4. – 6. 4. 2023 **Seminář Počítač ve škole**, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

Tomáš Pilar

13. 1. 2023 – **Pravda a lež v online světě**, e-bezpečí

Společenské vědy

Eva Čekalová

Duben 2023 - 17. 4. 2023, **Formativní hodnocení**, 8 hod, JOB spolek pro inovace, č.j. 1138/2021-4-64

Magdaléna Chládková

Duben 2023 - 17. 4. 2023, **Formativní hodnocení**, 8 hod, JOB spolek pro inovace, č.j. 1138/2021-4-64

Lenka Fárová

Duben 2023 - 17. 4. 2023, **Formativní hodnocení**, 8 hod, JOB spolek pro inovace, č.j. 1138/2021-4-64

Libor Tomášek

Březen 2023 - __27.3. 2023, **Deprese a syndrom vyhoření**, IKAP, CZ02.3.68/0.0/16-034/0008655

Duben 2023 - 17. 4. 2023, **Formativní hodnocení**, 8 hod, JOB spolek pro inovace, č.j. 1138/2021-4-64

Jaroslav Holan

Březen 2023 - __27.3. 2023, **Deprese a syndrom vyhoření**, IKAP, CZ02.3.68/0.0/16-034/0008655

Duben 2023 - 17. 4. 2023, **Formativní hodnocení**, 8 hod, JOB spolek pro inovace, č.j. 1138/2021-4-64

Štěpán Pinkas

Březen 2023 -27.3. 2023, **Deprese a syndrom vyhoření**, IKAP, CZ02.3.68/0.0/16-034/0008655

Ekonomické předměty

R. Prokůpková

2022 – srpen – **Výchova k podnikavosti** – JA Czech

2023 – červen – **ZAV – výuka a soutěže**, Interinfo spolek

M. Doležalová, S. Jelenová

2022 – listopad – **Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ** – St. Jelenová, M. Doležalová - Eduko nakladatelství

2022 – prosinec – **Účetnictví ve výuce na středních školách** – Doležalová, Jelenová Vzděl. středisko Štohl

Hudební výchova, výtvarná výchova

S. Vašků

Seminář: **Boomwhackers pro 2.stupeň a SŠ** (leden 2023, Praha)

L. Kaplanová

Kurz **Kreativního vzdělávání pro vyučující ZŠ, SŠ, ZUŠ** pořádaný Akademií výtvarného umění v Praze (duben – červen 2023)

Trénink pedagogů mírového vzdělávání – kurz pořádaný Mírovým vzděláváním HWPL (květen – červen 2023) **Tělesná výchova**

Lenka Lichtenbergová

27. 4. 2023 - **Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění II.**, Jana Jendryková

Šárka Housková

Listopad, prosinec 2022: instruktor školního lyžování, vzdělávací středisko BP sport

Výchovné poradenství

Eva Čekalová

Workshop kariérového poradenství – IKAP II Středočeského kraje, 21. 2. 2023, Benešov
jednodenní akce

Webinář - **Kariérové poradenství jako nástroj udržitelného rozvoje: Cesta za zelenou kariérou**, IKAP II, Praha , zajištění VISK, jednodenní akce, 5. 6. 2023

Webinář IKAP – **Cesta k zaměstnání a Můj život po škole** – setkání výchovných a kariérních poradců, zajištění IKAP Moravskoslezského kraje, jednodenní akce, 20. 6. 2023

Magdalena Chládková

Akademický rok 2022/2023 - studium oboru **Výchovný poradce** na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, 2. ročník

Řízení školy

Radomír Pecka

21.3. 2023 – **Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních**, Olchavová.cz

29.3.2023 – **Jak na nový RPV G**, webinář pro ředitele, NPI

4.4. 2023 – **Osobní efektivita**. Eduzone,s.r.o.

11.5.2023 – **Veřejné zakázky**. Visk

Lenka Lichtenbergová

22. 9. – 15. 12. - **Koučink a mentorink pro pedagogy**. Olchavová.cz

19.9. 2022 - **Supervize pro pedagogy a psychology**, Praha, IKAP

6. 5. 2022 - webinář **Jak využít metodickou podporu při vedení lidí**, Olchavová

23.ledna 2023 –, **Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem**, Praha IKAP

20.4. 2023 - **Pracovní setkání poskytovatelů kariérového poradenství**, IKAP

Doplnění kvalifikačních předpokladů

Jedna vyučující pokračovala ve studiu magisterského programu potřebnému ke splnění pedagogické kvalifikace na Filozofické fakultě UK v Praze obor učitelství ruského jazyka. Jedna vyučující pokračuje ve studiu výchovného poradenství v programu Karlovy univerzity.

Samostudium

Učitelé čerpali maximálně 12 dní samostudia v době vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkem bylo ve školním roce 2022/2023 v souvislosti s DVPP čerpáno 190 107 Kč .

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy i s přilehlými pozemky je majetkem Středočeského kraje. V budově školy je 16 kmenových tříd, dále učebna a laboratoř chemie, učebna a laboratoř biologie, učebna fyziky, tři počítačové učebny, projektová pracovna, učebna výtvarné výchovy, učebna fiktivní firmy a čtyři jazykové učebny.

Škola má vlastní knihovnu, samostatnou knihovnu cizích jazyků a keramickou dílnu. Na výzdobě školních prostor se podílejí ve velké míře žáci i učitelé. V době volna a přestávek je žákům k dispozici bufet v budově školy a občerstvovací automat, nově zřízená klubovna v přízemí školní budovy. Ta slouží jako odpočinková i jako studijní místnost během dopoledních hjecí boxy, kde si mohou dobít svá mobilní zařízení.

Škola je materiálně vybavena na velmi dobré úrovni. Má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, didaktickou a kopírovací techniku. Pro výuku odborných předmětů a jazyků slouží odborné učebny.

Všechny kmenové učebny i všechny odborné učebny kromě učeben jazyků jsou vybaveny počítačem propojeným s dataprojektorem. Ve všech jazykových učebnách je počítač propojený s chytrou televizí. V jedné kmenové třídě je velkoplošná interaktivní obrazovka. Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí. V učebně informatiky je 19 nových počítačů a tři sety pro zobrazení virtuální reality. Pro výuku byla k dispozici mobilní učebna sestávající z 15 notebooků. Z projektu Prevence digitální propasti pořídila škola tři notebooky.

Všechny učebny jsou pevným připojením připojeny do sítě. Na chodbách školy je rozmístěno 12 přístupových bodů k wifi připojení. Učitelé i žáci mají volný přístup na internet. Mohou používat tiskárny i kopírky. Všechny kabinety jsou vybaveny novými počítači. Každý učitel má k dispozici notebook. Škola je výpočetní technikou průběžně modernizována.

Z důvodu zajištění bezpečnosti jsou všechny klíčové body školy kontrolovány bezpečnostními čidly, která jsou připojena na městskou policii.

Hlavní vchod do školy je zabezpečen čtečkou čipů, které mají jednotliví žáci i zaměstnanci k dispozici. Škola nemá vlastní ubytovací zařízení ani jídelnu.

Škola pravidelně odebírá 10 periodik zaměřených především na ekonomiku, účetnictví, školskou problematiku, přírodní a společenské vědy, dále výuku jazyků a zpravodajství.

Významnou součástí školy je moderní víceúčelová tělocvična. Sportovní hala je určena převážně k výuce tělesné výchovy žáků střední školy, je však také k dispozici široké veřejnosti nejen oblasti Sedlčanska. Koná se zde řada soutěží i na krajské, výjimečně celorepublikové úrovni ve sportech jako je aerobik, florbal, futsal, volejbal, házená a dalších. Novostavba tvořená velkým sálem, gymnastickým sálem a potřebným zázemím je nadstandardně vybaveným sportovištěm. Hlavní sportovní sál svými rozměry splňuje veškeré požadavky pro halové sporty. V tělocvičně je dále k dispozici tribuna pro diváky. Díky bezbariérovým úpravám je budova dostupná také pro osoby s omezenou schopností pohybu.

Z fondu investic byla realizována oprava podlah ve dvou kabinetech a v jazykové učebně. Dále byl zpracován odborný posudek na opravu střechy tělocvičny, která byla realizována v jarních měsících roku 2023.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola žádné rekvalifikační kurzy nepořádala.

7.2 Další činnost školy

7.2.1 Akce školy

Září 2022

- 5. 9.- 9. 9. – **adaptační kurz Oboz** (1.V – Kf, 1.OA – Pe, 1.G – Va)
- 5. 9. –7.9. – **adaptační kurz Sázava** - kvinta – T. Pilař, J. Holan
- 5. 9. – **praktická MZ** (Adéla Bezkočková)
- 9. 9.-**ústní MZ – podzimní termín** - (Marie Vetráková, Adéla Bezkočková)
- 13. 9. – **burza učebnic**
- 15. 9. – **Den otevřených dveří**
- 20. 9. -22.9. – **jazykový kurz pro kvartu**
- 20. 9. - **3.OA+4.OA – exkurze do ČNB**
- 22. 9. - sekunda– **T-ball**
- 22. 9.- **Atletické závody SŠ**
- 23. 9. - kvarta – **slowpitch**
- 26. 9. – divadelní představení v KDJS „**Adresát neznámý**“
(2.G, 3.G, 2.OA, 4.V, 5.V, 6.V, 7.V, 3.OA)
- 29. 9. - oktáva– **exkurze Praha**

Říjen 2022

- 5. 10 - 25. 10. – **plavání v hodinách TV**
- 5. 10. - **Papučový den** – celorepubliková kampaň
- 7. 10. –septima +SCh (8.V+4.G) – „**Solární energie**“ přednáška
- 11.10. - kvinta – „**Tobi v barvách duhy**“, projekce filmu (KineDok – IDF)
- 12. 10. - „**Běh na dráze**“ – prima, kvarta
- 15. 10. – **75. výročí školy**
- 18.10. - kvinta– **beseda k filmu** s hostem IDF (KineDok) - **Tobi v barvách duhy**
- 20.10. - oktáva + 4.G - **V. Hanousková, informace o studiu na ČVUT**
- 21.10. - 3.G +3.OA + 7.V – knihovna „**Literatura jako zábava I**“
- 21. 10.- **Goala** – (4 zástupci redakce) – vyhlášení výsledků Soutěže školních časopisů (Praha)
- 21. 10.- **florbal** – dívky – prima – kvarta
- 25. 10. - **florbal** – chlapci- prima - kvarta
- 25. 10. -2.G a sexta- **diskuse se senátorem P. Štěpánkem**
- 25. 10. - 1.G a kvinta – **Národní sbírka zlozvyků Kateřinou Šedou-**
- 25. 10. - **READYCON** – budoucnost trhu práce **4.G+4.OA+8.V+3.OA** – online přednášky
- 31.10. 22 - 3.OA+(3.G KAJ) - **workshop k projekci IDF – „SocialDilemma“, KineDok** – Mgr. Zuzana Pavelcová, 8.V+7.V KAJ

Listopad 2022

- 2. 11. - kvarta – **CJL –srovnávací testování 9.tříd**
- 3. 11. -kvarta -**sociometrické šetření (SVP PB)**
- 3. 11. - 1.OA+2.OA – **exkurze Praha – Coca-cola**
- 4. 11.- 4.G+4.OA+8.V+7.V –**Literatura jako zábava II.**, přednáška v knihovně
- 4. 11. - SB (4.G+8.V) – **DOD AKADEMIE VĚD**

- 4. 11. - **Halloween ve škole**
- 4. 11. - septima– **exkurze Praha**
- 7. 11. -kvarta– **M** - srovnávací testování 9.tříd
- 8. 11. - 2.G – program pro Domov pro seniory Sedlčany, **Čertovské hrátky**
- 8. 11. - **OSP** – srovnávací testování 9.tříd
- 10. 11. – **DOD**
- 11. 11. - **SZ** (7.V+3.G+8.V+4.G) – výstava Příbram, **Vltava – proměna krajiny**
- 17. 11. - **státní svátek– v 17:11** – zahájení oslav **Dne boje za svobodu** na náměstí T.G. Masaryka v Městském muzeu Sedlčany
- 21.11. - **bruslení v hodinách TV** (21.11 – 2.12.)
- 21.11.- 1. G, 2.OA -**testování ČŠI**– finanční a čtenářská gramotnost
- 21. 11. -**SSV 8.V** + zájemci ze 4. ročníků –**webinář - informace o NSZK SCIO**
- 22. 11. - **rodičovské schůzky**
- 22. 11. – kvinta, 2. G - **testování ČŠI** - finanční a čtenářská gramotnost
- 22. 11.- **Pythagoriáda**–prima + tercie
- 23. 11. -**Pythagoriáda**– sekunda, kvarta
- 23. 11. - 2.G (Vv) – dárky pro **Domácí hospic Křídla**
- 23. 11. - 4.G+4.OA – exkurze Praha - **Poslanecká sněmovna**
- 24. 11. -7.V+3.G+2.OA – „**Korupce a daňové ráje**“
- 24. 11. - 3.OA (5žáků) – **reálné firmy**
- 24. 11. – 1. OA, sexta - **testování ČŠI** -finanční a čtenářská gramotnost
- 25. 11.- **Dny vánočních řemesel** – Muzeum Sedlčany
- 25. 11. -SZ – (3.G+7.V+8.V +4.G) – **exkurze ČB**, Fakulta geografie JČU
- 26. 11. 22 - **Kutná Hora – závody modelů aut na vodíkový pohon**
- 28. 11. 22 - sekunda – „**Výtvarno a knihy**“
- 28. 11. - **SUBTERRA** -florbalový turnaj – st. dívky
- 28. 11. - **Olympiáda za CJL**
- 29. 11. - **Pilotní testování 3. a 4. ročníků**
- 29. 11. - **Míšeň** – zájezd do Německa
- 30. 11. -SD – (3.G+7.V+4.G+8.V) - **Post Bellum** – „Doma a jinde“
- 30. 11. - **Best in English** – soutěž v AJ

Prosinec 2022

- 1. 12. - 2.G –**kreativní učení– Agora CE**
- 1. 12. -**VŠ Pardubice** – návštěva VŠ (zástupci 4. ročníků)
- 1. 12. -**KineDok** – beseda- 3.G
- 1. 12. -**BASKETBAL** – Příbram – st. chlapci
- 1. 12. - **FLORBAL** – ml. dívky – prima + sekunda
- 2. 12. - sexta-**kreativní učení** – Agora CE
- 2. 12. - kvarta– **Reklama** – návštěva knihovny
- 2. 12. - **SF+F** (4.G+8.V) – exkurze **Temelín**
- 2. 12.- **SUBTERRA** -florbalový turnaj – st. chlapci
- 4. 12. - **Zájezd do Anglie** – 4.12.-9.12.
- 4. 12. – kvarta – Post Bellum – **Doma a jinde** - zážitkový workshop
- 6. 12. –sexta – **Mikuláš ve škole**
- 6. 12. - **Soutěž v psaní na klávesnici - Beroun**
- 6. 12. – tercie -**exkurze Praha**
- 7. 12. - 3.G+7.V – webinář AspireAcademy- SoftSkills
- 8. 12. - 1.- 4. ročníky – **předvolební debata** s prezidentskými kandidáty
- 8. 12. – prima- „**Najdi si sám**“ – návštěva knihovny
- 8. 12. - 3.G+7.V – webinář **AspireAcademy, Soft Skills**
- 9. 12. - **Borec a skokan Sedlčan** - prima – kvarta
- 9. 12. - prima, 1. G - **JÁ JSEM, MY JSME** –výtvarná dílna

- 9. 12. - 2.G +sexta – **návštěva Domova pro seniory Sedlčany**
- 12. 12. - **Studentské prezidentské volby (JSNS)**
- 12. 12. - **olympiáda z DEJ**
- 12. 12. - „Má dáti dal“ – soutěž
- 20. 12. – **třídnické hodiny, příprava na Vánoční akademii**
- 20. 12. - **návštěva Domova pro seniory**
- 21. 12. – **vánoční sportovní turnaj**
- 22. 12.- **Vánoční akademie v KDJS**

Leden 2023

- 4. 1. -9. 1. – sekunda, kvinta- **lyžařský kurz** -zajistí (Pil, Ho, Pks, Kf, Hou)
- 4. 1. - SD– septima, oktáva, 3.G,4.G **Muzeum Sedlčany, beseda s pamětníkem**
 - o Bedřichem Benešem ze Záluží (1.1.1926)
- 5. 1. - 2.G – **Agora** – kreativní učení s Martinem Vlčkem a Terezou Králíčkovou
- 9. 1. -15. 1. -1.G + 1.OA – **lyžařský výcvik** (Hds, Bla, Cho, Jel, Pe)
- 16. 1. - krajské finále – florbal Praha (dívky)
- 17. 1. – **zahájení přípravných kurzů**
- 18. 1. - **2. kolo studentských prezidentských voleb**
- 19. 1. – **DOD**
- 20. 1. - **Krajské kolo ekonomické olympiády**
- 21.1. – závod autíček na vodíkový pohon ze série: **HYDROGEN RC CHALLENGE CUP**
- 25. 1.– pedagogická rada pololetní
- 31. 1.– pololetní vysvědčení

Únor 2023

- 6. 2. - „Chemiklání“ – soutěž Pardubice,
- 6. 2. - **KMD** – Národní divadlo „Maryša“ (4.V+5.V+1.OA+2.G)
- 7. 2. - **florbalový turnaj** st. dívky
- 7. 2. - **Olympiáda z AJ** – ústní kolo
- 7. 2. - **1.OA** – návštěva muzea – „Válka na Ukrajině“
- 8. 2. - **Olympiáda z ŠJ**
- 8. 2. - **SOČ** – školní kolo
- 8. 2. - **SZ**- návštěva muzea – „Válka na Ukrajině“
- 9. 2. - **2.G** - AGORA – kreativní vyučování
- 9. 2. -**KMD** – (1.G, 2.OA, 4.G, 3.V, 6.V, 7.V) – **Dům Bernardy Alby** Divadlo na Vinohradech
- 9. 2. - **Olympiáda z CH**
- 9. 2.- 3.G, oktáva -**beseda s dokumentární fotografkou** - M. Slámovou MěM Sedlčany
- 10. 2. -sexta - AGORA – kreativní vyučování
- 10. 2. - 2.G –**Válka na Ukrajině**
- 15. 2. - školní kolo **Olympiády z Bio**
- 21. 2. - **Masopust** – průvod organizovaný ZUŠ
- 21. 2. – septima –**Best in English** – předání ocenění (PP)
- 22. 2. - **Okresní kolo olympiády ze Z** – Příbram

Březen 2023

- 6. 3. – **Maturitní trénink** pro 4. ročníky
- 7. 3. – septima +3.G–**SCIO** – kariérové poradenství
- 7. 3. - **Okresní kolo O z CH** – Příbram
- 7. 3. – kvinta, sexta – **soutěž v ruském jazyce**
- 8. 3. - **Okresní kolo Olympiády z NJ** – Příbram
- 9. 3. - **Maturitní trénink** pro 4. ročníky
- 13.3. - bruslení ve hodinách TV

- 14. 3. - **Okresní olympiáda z ANJ** – Příbram
- 15. 3. - **CLASSROOMSCREEN**
- 15. 3. - **Goethe institut** – exkurze Praha (KNJ a zájemci o NJ)
- 15. 3. – sexta -**Kreativní vzdělávání – AGORA**
- 16. 3.-, **Růže pro Marii Š.** – recitační soutěž v knihovně
- 17. 3. -**Matematický klokan** - (1.V – 7.V, 1.G – 3.G, 1.OA - 3.OA)
- 17. 3. - **recitační soutěž** (3.OA)
- 20.3. - **OVOV** – okresní kolo
- 21. 3. - **Republikové finále ve florbalu Praha**
- 21. 3. - septima – **exkurze Praha**
- 22. 3. -**Mistr slova** – soutěž
- 22. 3. -**Olympiáda z F-** (PB) okresní kolo
- 24. 3. - porada vedení školy
- 24. 3.- SZ – (4.G+8.V+7.V+3.G)-**Den pro školu**- beseda s Jakubem Jelenem, učitelem geografie
- 24. 3. - **Olympiáda z B** – krajské kolo Slaný (kat. A)
- 27. 3. - seminář pro učitele – „**Deprese a syndrom vyhoření**“
- 27. 3. -**ATLETIKA** – sportovní kroužek Taverny
- 27. 3. - **Olympiáda z CH** – školní kolo kategorie B
- 28. 3.- oslava **Dne učitelů** – hotel Hrazany
- 29. 3.- **KOMIKS VE VÝUCE** - prima, sekunda, tercie
- 29. 3. - **CARMINA**- recitační přehlídka (2.ZŠ Propojení)
- 29. 3. - **stolní tenis** – turnaj v hale G a SOŠE
- 30. 3. - **3.OA, 2. OA - EXPO PRAHA** – veletrh studentských firem
- 30. 3. -**Okresní kolo olympiády z B** – Příbram
- 31. 3. - porada vedení školy
- 31. 3. - **Krajské kolo olympiády z B** – Slaný
- 31. 3. -**Dny lidových řemesel** – Muzeum Sedlčany, prima – kvarta

Duben 2023

- 3. 4. - písemné MZ práce - **CJL**
- 3. 4. – tercie-„**Holky na vodítku**“- práce s knihou – Městská knihovna -
- 3. 4. - „**Uklid'me si svět**“ – environmentální projekt
- 4. 4. - **písemné MZ práce – ANJ**
- 5. 4. - **písemné MZ práce – NJ**
- 5. 4. -**Dějepisná soutěž** – Praha krajské kolo
- 5. 4. -**Parlament ČR** – 3 studenti septimy – seminář 5. 4. - **Olympiáda z CJL** – Příbram
- 11. 4. – **BLACK PETER - představení v anglickém jazyce v KDJS**
třídy – 2.V, 3.V, 4.V, 5.V, 1.G, 2.G, 1.OA, 2.OA
- 11. 4. - **přijímací zkoušky 4leté studium**
- 12. 4. - sexta – kreativní učení - Agora
- 12. 4. - **Olympiáda z M** – okresní kolo Příbram
- 12. 4. - **Olympiáda z CH** – krajské kolo Praha VŠCHT
- 13. 4. - **přijímací zkoušky 4leté studium**
- 13. 4. – kvarta, sexta – „**Dokážeme rozeznat dezinformace**“
- 13. 4. - **Filmové představení** – kino Sedlčany-„**Andílci za školou**“
5.V, 7.V, 1.G, 2.G, 3.G, 1.OA, 2.OA, 3.OA
- 15. 4. - **přijímací zkoušky 4leté studium**
- 15. 4. - 2.G – kreativní učení- Agora,
- 15. 4. - kvarta „**Černý lev**“ – návštěva knihovny
- 15. 4. - tercie – „**Informace, dezinformace**“
- 17. 4. -18. 4. – **přijímací zkoušky 8leté studium**
- 17. 4. – **Formativní hodnocení** – seminář ve škole
- 18. 4. - sekunda – 1.- 2.-hod. – **Poezie** – návštěva knihovny

- 18. 4. - prima - **Regionální pověsti** - návštěva knihovny
- 18. 4. – **pedagogická rada tříčtvrtletní**
- 19.4. - kvarta - projektový den - **BESEDÁRIUM** – „Ze života české společnosti“
- 19. 4. - **minifotbal** – Příbram (chlapci 3.V+4.V)
- 20. 4. – **rodičovské schůzky**
- 20. 4. - **Olympiáda z ANJ** – krajské kolo (Kladno)
- 20. 4. – sekunda – kvarta – divadlo v knihovně, listování „Černobylské dívky“
- 21. 4. - **SOČ** – krajské kolo v Kutné Hoře
- 21. 4. - **Hala roku Junior 2023** – ČVUT Praha
- 21. 4. - **Studentská vědecká konference** – Litvínov
- 24. 4. - praktická MZ pro **4. OA**(4.OA, MM a PaEK)
- 24. 4. - **Fotbal**- (chlapci SŠ)- Příbram
- 24.4. – **praktická MZ pro 4. OA**
- 25. 4. – **porada k hodnocení 4. ročníků**
- 25.4. – **fotografování tříd**
- 25. 4. - **Juniorský maraton Praha**
- 26. 4. –septima – oktáva – exkurze „Po stopách B. Hrabala“
- 26. 4. - **Olympiáda z F** – krajské kolo Praha
- 27. 4. - **Florbalová soutěž**
- 28. 4. – **poslední zvonění, vysvědčení pro maturitní ročníky**

Květen 2023

- 2.- 5. –**DT – MZ jaro 2023, matematika, anglický jazyk**
- 2. 5. - **OVOV** – krajské kolo Slaný
- 2. 5. - **Česko-rakouské setkání se školou** Gymnasium Schillerstrasse Feldkirch
- 2. 5. - 1.OA – **exkurze Orlik**
- 3. 5. - **DT – český jazyk a literatura**
- 3. 5. -**Den Země – kvarta** vzdělává 1.V, 2.V, 3.V
- 3. 5. -**Den Země –organizuje sexta** - 1.OA, 7.V, 2.OA, 3.G, 5.V, 2.G
- 4. 5. – sekunda, tercie – **exkurze Lidice**
- 9. 5. – 19. 5. - **souvislá praxe pro 3.OA**
- 9. 5. - 1.G – **exkurze Praha**
- 9. 5. – sexta **kreativní vzdělávání – Agora**
- 10. 5. - **Kytičkový den**
- 11. 5. –septima a 3.G zájemci - **exkurze VŠCHT Praha**
- 12. 5.- kvarta **Den pro školu-Martin Krob** (letecký inženýr)
- 13. 5.-14. 5. – **nominace na celorepublikové finále modelů autíček na pohon vodíkovým článkem v tělocvičně**
- 15. 5. - **KMD – Divadlo ABC – Vojna a mír**
- 15. 5. - 1.OA, 2.OA – „**Můžeš podnikat**“ Hana Váchová Kočková, Václav Edl
- 16. 5. - **Beseda s náčelníkem městské policie – J. Krch**, kvarta, kvinta, sexta, 1.OA, 2.OA, 3.G
- 16. 5.– kvinta, 1. G, –**návštěva knihovny „Informační etika“**
- 16. 5. – sexta - **kreativní učení – AGORA**, Toy Box, Tereza Chalupová
- 16. 5. – prima - Vrchotovy Janovice – „**Řetězové provázání**“
- 16. 5. – 19. 5.– **ústní MZ**
- 17. 5. – sexta, 2. G – návštěva knihovny „**Naši sedlčanští**“
- 17. 5. – septima- **Den pro školu** s MUDr. Zuzanou Bílkovou, profesorka lékařské imunologie
- 17. 5. - kvarta - testování ČŠI
- 17. 5. – septima -**Den pro školu** s Helenou Pechovou, studentka psychologie, kariérová poradkyně
- 17. 5. - **Knihovna Sedlčany – ukrajinsko-česká přehlídka**
- 18.5. – sexta - **příprava bezpečnostního dne - MěÚ**

- 18. 5. – septima, 3. G – návštěva knihovny „**K. Čapek**
- 18. 5. –1. OA, 2.OA – „**Bezpečnost ve finančním světě**“ - městské muzeum
- 18. 5. - 2.G–**kreativní učení – AGORA**, Tereza Králíčková, Martin Vlček
- 19. 5. – sexta -**kreativní učení – AGORA**
- 24. 5.- „**Zasáhní**“ – soutěž ve střelbě na SOU Sedlčany
- 24. 5. - **Čtyřlístek** – vědomostní soutěž na 2.ZŠ Propojení
- 25. 5. – sexta, septima - **Kyberzločinnost**
- 25. 5. – prima, sekunda – „**Jarní t'ukání**“-vstupné 40 Kč
- 26. 5. – **slavnostní vyřazení maturantů v KDJS Sedlčany**
- 25. 5. - 3.G (KAJ) - **STROS** – exkurze
- 29. – 30. 5. - **Ostrava– závody autíček na vodíkový pohon**
- 30. 5.- **2.G – exkurze-Čistička odpadních vod Sedlčany**
- 31. 5. - **2.G a sexta – exkurze – Máchův kraj**
- 31. 5. - 3.G – **exkurze - Čistička odpadních vod Sedlčany**
- 31. 5. -**T-ball** – prima, sekunda (výběr žáků)

Červen 2023

- 1. 6. - **SB – 3.G – exkurze – Mediterra** –
- 1. 6. - **2.G** – závěr projektového vyučování – AGORA
- 1. 6. - **SF (+zájemci z ostatních tříd)** – konstrukce výtahů – **Petr Koupený**
- 2. 6.- sexta– **Kouzelná chemie** – prezentace chemických pokusů pro 1. stupeň ZŠ
- 2. 6. - 3.G – **exkurze Praha – ČNB**
- 2. 6. - **Slowpitch** – sportovní turnaj – **4.V**
- 3. 6. - **FCE/CAF** – zkoušky k získání jazykových certifikátů
- 3. 6. -11.6. – **sportovně-poznávací zájezd do Itálie**
- 6. 6. - „**Zaúčtuj to!**“ - soutěž (3 studenti ze 3.OA)
- 7. 6. - **ČVUT – StreTech** – konference středoškolských projektů
- 7. 6. - **JA CzechPraha** konference – 5 studentů ze 3.OA
- 8. 6. – septima, 3.G, 3.OA -**UniLink**, studium v zahraničí – přednáška v ANJ
- 12. 6. - **Den bezpečí** –připravila sexta - (Mrskošovna), pro 1.V, 2.V, 3.V, 4.V
- **primární preventivní program**
- 12. 6. –prima –**projektový den**
- 12. 6. – kvarta – školní výlet – **Lužnice**
- 12. 6. - septima - **kreativní učení – Agora**
- 12. 6.-16. 6. 2023 – **termín školních dvoudenních výletů pro nižší gymnázium**
- 13. 6. –sexta, 2. G - **obhajoby OP**
- 13. 6. - septima – **Goethe institut** – beseda v ANJ
- 13. 6.-14. 6.- **obhajoby OP**
- 15. 6. – septima **exkurze Tábor**
- 15. 6. - 2.G – **exkurze Třeboň**
- 15. 6. - 1.OA – **exkurze Praha**
- 15. 6. - 3.V –výlet **Třeboň**
- 15. 6. – sexta – paintball – Heřmaničky
- 15. 6. - 1.G – **exkurze – Centrum ochrany fauny – Hrachov**
- 15. 6. - **Rodičovské schůzky pro budoucí 1. ročníky**
- 19. - 23. 6. - **Sportovní a odborné kurzy**
- 26.6. – **divadelní představení „Společenství“** – režie F. Špale
- absolventské představení ZUŠ
- 27.6. - **výuka dle rozvrhu + výměna a burza učebnic**
- 27. 6. - 3.G – **výlet** – Zvěřinec u Jesenice
- 28. 6.- **Den zdraví** zajistila třída 6.V + úklid tříd a šaten
- 29. 6. –**Sportovní den+ aktivity pro studenty, kteří nezávodí**
- 30. 6. –**KDJS-8:15** - odměny a hodnocení úspěchů žáků
- **10:00** – návrat do školy, rozdávání vysvědčení ve třídách

Prázdninová výuka českého jazyka pro studenty z Ukrajiny

Během prázdninových měsíců se na G a SOŠE Sedlčany uskutečnil kurz českého jazyka pro ukrajinské studenty, kteří od prvního září nastoupí do 1.ročníků.

Cílem tohoto kurzu bylo seznámit studenty z Ukrajiny s českým jazykem, naučit je základním frázím a objasnit základy české gramatiky.

Přihlásilo se více než 10 studentů, z toho velká část docházela opravdu pravidelně. Kurz se konal každý týden od pondělí do čtvrtka dopoledne a výuka byla často obohacena i sportem a výtvarným tvořením.

Skoro každý týden měli studenti možnost potkat se s novou lektorkou, ale všechny pracovaly podle předem připraveného učebního plánu, aby výuka měla systematický vývoj. Lektorky používaly různé učební metody, aby žáci udrželi pozornost a výuka byla co nejvíce efektivní. K výuce měli studenti k dispozici speciální učebnice českého jazyka koncipované přímo pro ukrajinské studenty. Některé lekce byly zaměřeny na důležitá konverzační témata, abychom žákům usnadnili život v nové zemi, jiné lekce byly zase zaměřeny více na gramatická pravidla a psaní českou abecedou. Výuku jsme studentům zpestřili dalšími aktivitami i mimo školu, aby využili své získané jazykové znalosti v praxi. Například jsme navštívili Městské muzeum Sedlčany, sportovního stadion, informační centrum, hvězdárnu a absolvovali komentovanou prohlídku města.

Komunikace probíhala bez větších obtíží či nedorozumění, studenti byli velmi motivovaní a dělali v průběhu kurzu velké pokroky.

Výuku doprovázela snaha a píle, studenti se často ptali na různé gramatické jevy, ale zajímala je i česká kultura, české tradice a hledali odlišnosti a shody se svou ukrajinskou kulturou.

I když každý byl z jiné části Ukrajiny, drželi při sobě, spojoval je společný zájem. Kurz probíhal ve velmi příjemné atmosféře, studenti byli veselí, aktivní, do všech aktivit se s chutí zapojovali. Jsme rádi, že byl o kurz českého jazyka zájem a mohli jsme napomoci lepšímu startu ukrajinských žáků v novém školním roce. Nebyl ani problém personálně obsadit výuku i v době letních prázdní, za což lektorkám velmi děkujeme. Věříme, že se žákům bude na naší škole dařit a přispějeme jim tak k šanci na lepší život.

Ekologie v praxi

Dne 2.9. se studenti Septimy vypravili pod dohledem paní učitelky Blahnové do Týnčanského krasu nedaleko Petrovic. Zde se od Mgr. Jiřího Malíčka, PhD., předsedy neziskové organizace Bělozářka, dozvěděli o historii oblasti, o důležitosti biodiverzity v krajině a možnostech jejího podporování.

Důležitým prvkem ochrany krajiny Týnčanského krasu je odstraňování náletových dřevin, do čehož se studenti aktivně zapojili. Celé dopoledne vyřezávali svídy a trnky na svazích Kozinců. V závěru akce se studenti dozvěděli zajímavé informace o jeskynním komplexu této Petrovické lokality.

Adaptační kurzy 2022

Ve dnech 5. – 7. září se třída 5.V společně s třídním profesorem Pilařem a profesorem Holanem vydala na adaptační kurz do kempu Cíl u Sázavy. Hlavní náplní třídeního pobytu bylo sjíždění řeky Sázavy na kánoích, ale profesoři navíc vymysleli řadu zajímavých her. Nejpopulárnější byla hra Svrab, kterou pan profesor Holan přejmenoval na Wrap. Každý večer jsme se sešli u táboráku, povídali jsme si o novém školním roce. Celou třídu adaptační kurz nadchl a těší se na další akce, které nás, doufejme, čekají.

V týdnu od 5.9. do 9.9. proběhl adaptační kurz na Oboze pro všechny studenty, kteří v letošním školním roce zahájili své studium na GaSOŠE Sedlčany. Žáci primy, 1.G a 1.OA tak měli možnost poznat své spolužáky a učitele v příjemném prostředí rekreačního střediska a užít si týden plný zajímavých sportů, her a vzdělávacích i kreativních aktivit v rámci nového kolektivu.

Happy Baguette

Společnost Happy Baguette byla založena v rámci JA Studentská firma. Jedná se o jedinečný vzdělávací program organizace JA Czech určený pro studenty gymnázií, středních a vyšších odborných škol a odborných učilišť zaměřený na skutečné/reálné podnikání v rámci školní výuky.

Tento praktický learning-by-doing program pochází ze 3 základních pilířů - teorie, studentská firma a mentor. Ty jsou doplněny dalšími krátkodobými vzdělávacími projekty. Vzdělávacím cílem je rozvinout schopnost studentů pracovat v týmu, komunikovat, samostatně organizovat a rozhodovat, nést odpovědnost. JA Czech také může zprostředkovat studentům kontakt s mentory/odborníky z praxe. A nejen to. Žáci mohou úspěšným složením zkoušky získat Certifikát podnikatelských dovedností (ESP), který studentům zajišťuje konkurenční výhodu a škole zajišťuje komplexní řešení současných nároků na vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti.

Zábavné učení jazyků U Candáta

Studenti kvarty pod vedením učitelů jazyků opět absolvovali jazykový kurz v rekreačním středisku Oboz - U Candáta. Tento podzimní třídní kurz není určen pouze pro žáky gymnázia, ale pro žáky 9. tříd ZŠ. Na jazykový kurz jsme na 1 den pozvali i žáky 9. tříd ze sedlčanských základních škol a ZŠ z blízkého okolí, kteří uvažují o studiu na G a SOŠE. Naši kvartáři si pro hosty připravili program zaměřený na výuku jazyků, který studují na gymnáziu, a zároveň na kurzu se všemi žáky pracovali učitelé gymnázia a pozvaní lektori. Cizí jazyky převládaly, ale účastníci měli prostor i pro společné sportování, zpívání a výtvarné tvoření.

Všichni si kurz náležitě užili, učili se, sportovali a prožili hezký den u řeky. Naši žáci si vyzkoušeli i roli učitelů a návštěvníci ze základních škol měli možnost pozvat nové kamarády a možná i své budoucí spolužáky a učitele.

Těšíme se na další společné aktivity.

Gymnázium oslavilo narozeniny

Sedlčanské gymnázium oslavilo 75.výročí svého založení. V sobotu 15. 10. 2022 v poledne se otevřely dveře školy pro všechny návštěvníky, kteří měli zájem prohlédnout si budovu G a SOŠE Sedlčany a seznámit se s její minulostí i současností.

26. 10. 1947 byla založena škola s názvem Státní reálné gymnázium Dr. Františka Drtiny a umožnila vzdělání nadaným lidem v poválečné době v blízkosti domova. Od roku 1947 složilo úspěšně maturitní zkoušku na gymnáziu 4 000 studentů.

V den oslavy škola přivítala i mnoho zajímavých hostů. Gymnázium si přijel prohlédnout krajský radní pro oblast vzdělávání a sportu pan Milan Vácha, dále senátor Parlamentu ČR pan Petr Štěpánek a místostarosta Sedlčan Mgr. Zdeněk Šimeček. Pozvání přijali i ředitelé okolních základních škol, bývalí zaměstnanci a členové Rady školy.

V prostorách školy byly rozmístěny stovky historických fotografií a dokumentů, tabla, nástěnky s úspěšnými studenty, ale i informace o zajímavých aktivitách současných studentů. Narozeninová oslava gymnázia byla pečlivě připravena a nabízela návštěvníkům zajímavý program v budově školy, před školou, ale i ve školní tělocvičně. Touto cestou bychom chtěli

poděkovat všem, kteří přispěli ke zdárnému průběhu oslavy výročí, jmenovitě za cateringové služby panu Jaroslavu Maškovi, paní Petře Kolkové a její firmě Káva svět. Poděkování patří i firmě pana Bursíka za zapůjčení pódia, také všem aktérům hudebních i tanečních vystoupení a Studiu Dvojka.

Oslava 75.výročí školy se velice vydařila a velké množství návštěvníků svědčí o dobrém jméně školy, které si tato instituce zachovala od svého počátku dodnes. Udržela si své postavení a ustála odlišné společenské režimy a školské reformy, i to svědčí o její stabilitě a dobré atmosféře, kterou vytváření schopní a dobří lidé.

Goala v soutěži o školní časopis roku

Časopis Goala se v soutěži Školní časopis roku 2022 umístil na 3. místě.

Do soutěže jej přihlásila redakce z nynější oktávy, která časopis vydávala v loňském školním roce a také k němu složila písničku. Výsledky soutěže byly vyhlášeny v pátek 21. 10. 2022 na Vyšší odborné škole publicistiky v Praze 1. Zástupkyně bývalé redakce včele s šéfredaktorkou Natálií Jindrákovou převzaly diplom za umístění na 3. místě v rámci Středočeského kraje a také se zúčastnily workshopů na téma reklamy a vydávání časopisu. Své zkušenosti rády předají nové redakci – nynější septimě.

Adventní Míšeň

V úterý 29.11. se vypravilo 70 studentů se svými vyučujícími německého jazyka do Míšně. Zážitkem byla návštěva světoznámé porcelánky, kde jsme si prohlédli nejen muzeum, ale i tradiční rukodělnou výrobu porcelánu.

Procházku historickým centrem jsme zakončili na adventních trzích. Zde si každý přišel na své. Vyzdobené uličky, vůně pražených mandlí a grilovaných klobás nám připomněly, že už jsou Vánoce za dveřmi.

Post Bellum - Doma a jinde.

Ve středu 30. listopadu 2022 k nám z Prahy dorazili dva lektori z organizace Post Bellum. Připravili si pro studenty dějepisného semináře třetího a čtvrtého ročníku workshop na téma Doma a jinde. Týkal se naší první republiky, 30. let, antisemitismu a emigrace.

Už zahájení bylo netradiční. Lavice stály u zdi, židle uprostřed tvořily kruh, abychom na sebe dobře viděli, dobře se slyšeli a mohli lépe spolupracovat. Vzájemně jsme se představili a domluvili se, že nám nebude vadit tykání.

Lektoři, slečna a mladý sociolog, se nás ptali, co víme o organizacích Paměť národa a Post Bellum. Už to bylo zajímavé. Teď třeba víme, že volně můžeme využívat jejich databáze se vzpomínkami pamětníků a další materiály.

Následoval malý dotazník, při kterém jsme si měnili místa na židlích. Kdo považuje ČR za svou vlast? Kdo má předky v cizině? Kdo by chtěl právo na emigraci i na přijetí v nové zemi? Potom si dva dobrovolníci sedli doprostřed kruhu židlí, jeden představoval „domorodce“, druhý přistěhovalce. A všichni jsme jim nahlas říkali, co nás k tématu imigrace a emigrace napadá.

V další fázi jsme se proměnili v prvorepublikové členy a šéfy politických stran, představovali ostatním své programy z rozdaných materiálů. Abychom se lépe vžili do rolí, rozdali nám lektori kravaty, vypadali jsme tak jako skuteční politici. Přenesli jsme se do roku 1935 a 1936, za „své“ strany hodnotili tzv. norimberské zákony. Jeden z lektorů nás coby rozhlasový reportér

zpovídal do mikrofону. Pak jsme jako strany a poslanci reagovali, dle svých politických programů, na pronásledování Židů v Rakousku po anšlusu. Dokonce nás v parlamentu navštívil představitel krajně pravicového hnutí Vlakja i členka dobrovolnické židovské organizace na pomoc uprchlíkům a vysvětlovali své postoje.

Po krátké přestávce jsme pokračovali v podobném duchu. Jen jsme se proměnili v herce. V krátkých scénkách, do kterých se postupně zapojil každý žák, jsme prožívali osudy židovských novomanželů, kteří se rozhodli odejít v roce 1939 z Československa. Čekala je dlouhá anabáze člunem po Dunaji z Vídně do Černého moře a další lodí, přeplněnou podobnými uprchlíky, do Palestiny. Ty hrozné pocity beznaděje, když nás žádný přístav, žádná země nechtěly přijmout.

Vše to byly hry. To je workshop. Ale tehdejší život a nálady ve společnosti odrážel velmi věrně. Krátká videa, písemné dokumenty, osudy konkrétních lidí, Evy a Zdeňka, uprchlíků. Doba první republiky vlastně není daleko. A ty paralely s aktuální situací v ČR dnes...

Neprožili jsme jen střípky minulosti. Nutily nás přemýšlet, zvažovat, rozhodovat se, což není nikdy snadné. Dozvěděli jsme se leccos o světě i sami o sobě.

Návštěva Parlamentu ČR

Ve středu 23.11.2022 jsme my, žáci 4.G a 4.OA, vyrazili do Prahy prozkoumat prostory Senátu a Poslanecké sněmovny České republiky. Budovy Senátu jsme prošli s komentovanou prohlídkou a ve spletitých chodbách dolní komory nás prováděl pan poslanec Jiří Slavík z Beztahova u Votic. Prohlídka nám přinesla zajímavé nahlédnutí do fungování politického systému naší republiky. Ještě jednou děkujeme panu poslanci Slavíkovi za ochotu a vstřícnost.

Naše studentka v Bad Marienbergu

Terezie Stoupová ze septimy se v týdnu od 26.11. do 4. 12. zúčastnila semináře v Bad Marienbergu spolu s dalšími studenty z ČR, Řecka, Polska, Německa, Maďarska a Norska.

Na začátku setkání prezentovaly jednotlivé delegace zajímavosti o své zemi. V průběhu týdne se studenti zabývali diskuzí o světovém děním, simulovali debatu v parlamentu EU a také navštívili místní vánoční trhy. Cílem celého pobytu bylo seznámit se s lidmi z jiných zemí, poznat jejich kulturu a ukázat, že vzájemná spolupráce funguje. A to se opravdu podařilo.

Vánoční Belgie + Londýn 2022

Je 9. 12. dopoledne. Studenti vyšších ročníků společně s paními učitelkami Vašků, Peckovou a panem učitelem Hodysem sedí v autobuse a vzpomínají na ty nejsilnější okamžiky z uplynulého týdne. Nemohli se shodnout na tom nejlepším. Pro někoho to byla návštěva Bruselu a slavného Atomia, projížďka lodičkou nádhernými historickými Bruggami nebo samotný Londýn.

Všechno začalo v neděli večer na našem autobusového nádraží. Účastníci zájezdu s kufry a plnými batůžky byli natěšení na nová dobrodružství, která je čekala. V pondělí ráno jsme se probudili v belgickém Bruselu, kde jsme navštívili krásné historické centrum a odpoledne se přesunuli do Brugg. Zbytek týdne jsme strávili v Londýně. Tam naše cesty vedly na ty nejznámější místa jako například na Tower Bridge, London eye, k budovám Westminsterského parlamentu či k Buckinghamskému paláci. Tímto to samozřejmě neskončilo, ale zážitků

máme tolik, že to snad ani všechno sepsat nejde. Rádi bychom poděkovali všem učitelům a průvodkyni za skvělý program a organizaci.

Studentské prezidentské volby

V pondělí 12. 12. 2022 proběhly na škole studentské prezidentské volby. Žáci dostali příležitost si nanečisto vyzkoušet volit z kandidátů, kteří se letos ucházejí o post prezidenta naší republiky. Vše probíhalo podobně jako u opravdových voleb. Studenti přicházeli po třídách do projektové učebny, kde po ověření totožnosti obdrželi hlasovací lístek. Následně na něm označili zvoleného kandidáta a vhodili ho do připravené urny. Voleb se účastnili žáci čtyřletého gymnázia, obchodní akademie a víceletého gymnázia od kvintánů výše. Volit mohli i kvartáni, kterým už bylo 15 let. Účast byla pochopitelně zcela dobrovolná, ale plně využívaná. A jak volba dopadla? To zatím není vůbec důležité. Ale jako první dotek, navíc s velkou odpovědností, to je zcela neocenitelná zkušenost. I demokracii se totiž musíme učit.

Vánoční akademie

Čtvrtek 22. 12. 2022. Divadelní sál KDJS. 16 tříd naší školy. Profesori. Několik zvědavých bývalých studentů, co chtějí vidět, jak si povedou mladší spolužáci. Známa předstartovní „horečka“. Tréma. Nervy. Vymýšlení programu na poslední chvíli. Závěrečné úpravy kostýmů. Pokud tedy vystupující nějaké mají. A potom...

Těmito slovy jde vždy shrnout přípravu na tradiční vánoční akademii, kterou už mnoho let pořádá GaSOŠe Sedlčany. Tak jako mnohé jiné akce byla i ona přerušena pandemií covidu. A tak vlastně začíná znovu.

A co následovalo za oním „a potom...“? Sextáni se ujali moderování, podle předem vytvořeného pořadí zvali jednotlivé třídy na jeviště. Střídaly se scénky, písničky, koledy, taneční vystoupení. Diváci pokaždé nadšeně tleskali. Na úplném začátku zazněla i školní hymna, která měla premiéru při říjnových oslavách výročí školy. Byla skvělá. I díky hudebnímu doprovodu nového školního orchestru.

Všichni byli zvědaví na vystoupení primánek a žáků prvních ročníků. Ti se tak měli poprvé představit před staršími spolužáky. A nezklamali! I když se jim trošku třásl hlas a trémou maličko klepala kolena. Není jednoduché postavit se do záře reflektorů a jen tušit diváky v šeru a tmě. Příští rok z nich už budou zkušení mazáci.

Vrcholem akademie bylo, také už klasické, vystoupení profesorského sboru. Po dvojicích či menších skupinkách, v kostýmech, zpívali (na playback) slavné písničky. Třeba Vzhůru, bratři z Anděla Páně 2, To se nikdo nedoví od W. Matušky a E. Pilarové, Dvě žlutá kuřátka H. Zagorové a H. Vondráčkové a další. Všechny ale převálcoval Visací zámek tělocvikářů se Známkou punku. Všichni byli oblečeni jako praví punkeři – vysoké boty, dlouhé vlasy, případně číra. Až oči přecházely. A ta přirozenost, určitě nevystupovali poprvé. Asi je to v nich.

Prostě zábava. A velké poděkování všem vystupujícím i divákům v hledišti. A dárky pod stroemčkem byly zase o pár chvil blíž. Tak zase za rok. A snad i v lepších časech.

Lyžařský výcvik aneb Králové hor

Ve dnech 3.-9. ledna 2023 se třídy kvinta a sekunda se svými profesory vypravily do Pece pod Sněžkou na lyžařský kurz. I přes horší sněhové podmínky si třídy užily dny plné lyžování

a zábavy. Poznaly také v rámci pěších túr Krkonošský národní park a horské boudy plné teplého čaje a dobrých palačinek. Kurz byl zakončen předáváním originálních cen, např. Nejlepší budíček lyžáku či Největší jedlík. Poděkování patří zejména vedoucímu kurzu panu profesoru Pilařovi a jeho kolegům za skvěle vymyšlený program. Vrátili jsme se s množstvím nových zážitků a s vědomím, že teď máme jen těžko překonatelný lyžařský styl.

151 dopisů pro Amnesty International

Studenti gymnázia píšou dopisy na pomoc nespravedlivě odsouzeným. Maraton psaní dopisů je každoroční dobročinná akce pořádaná organizací Amnesty International. V rámci Maratonu mohou lidé po celém světě psát dopisy, aby pomohli neprávem odsouzeným. Dopis může sloužit jako vzkaz a vyjádření podpory přímo lidem za mřížemi, nebo se může jednat o oficiální dopis nejvyšším orgánům daných států jako formální stížnost.

Maraton se pokaždé koná v prosinci a aktivně se do něj zapojují také studenti naší školy. Jedná se o dobrovolnou činnost, kterou studenti i pedagogové rádi podporují. V letošním školním roce se škola zapojila do projektu již popáté. Právě teď v lednu byl zveřejněn celkový počet napsaných dopisů, sedlčanství gymnazisté letos akci podpořili 151 dopisy.

Závodní vozy v tělocvičně

V tělocvičně sedlčanského gymnázia se jel v sobotu 21. ledna 2023 jeden ze závodů série Hydrogen RC Challenge Cup s RC modely, které mají vestavěný vodíkový článek. Tentokrát vozy i lidé bojovali o Sedlčanský pohár.

Přijelo devět závodních týmů z celé České republiky (například z pražského Motola, Litvínova, Meziboří nebo Brna), a jeden k nám zavítal až ze Slovenska. Závod vyhrál tým, který za čtyři hodiny jízdy objel závodní trati nejvíce okruhů. Ani jedno z aut nemohlo jezdit celé čtyři hodiny, protože během jízdy museli soutěžící svému modelu vyměňovat různé součástky, dotahovat šroubky nebo čistit podvozek od prachu.

Tým sedlčanského gymnázia Brrrap Motosport ve složení Daniel Bartoš, Michal Bláha, Vítek Kučera, Jaromír Kunc, Filip Hlaváček a Jan Vrzal, který vede profesorka Drahomíra Grinová, dojel v soutěži sedmý. Ceny všem účastníkům předával starosta města Ing. Ivan Janeček a ředitel naší školy Mgr. Radomír Pecka.

Logo studentské firmy dobývá svět

Jsme první v krajském kole soutěže JA Top Logo! Už se nějaký pátek věnujeme rozvoji naší studentské společnosti Happy Baguette, tedy od loňského září. Máme jedinečnou možnost se vzdělávat v oblasti reálného podnikání, abychom porozuměli obchodu a ekonomii, a tím byli připraveni na svět práce. Naše společnost byla založena pod záštitou organizace JA Czech, která rozvíjí naše schopnosti a dovednosti. Jednou z aktivit je soutěž JA Top Logo. Každé logo společnosti je významnou součástí podoby jakékoliv firmy. Musí korespondovat s jejím vizuálním stylem, Instagramem, facebookovou stránkou, webem a propagačními materiály. Soutěžili jsme v oblasti grafického designu loga a promo reklamního videa našeho produktu. Nemožné se stalo skutečností. Dosáhli jsme velkého úspěchu, v který jsme tajně věřili. V

kategorii Středočeského kraje jsme se umístili na vynikajícím prvním místě. Toto ocenění nás motivuje k ještě větší pracovitosti. Děkujeme za podporu vedení školy, naši vyučující Radce Prokúpkové i mentorovi, panu Radkovi Šoltysovi. Tým studentské společnosti Happy Baguette - studenti 3. ročníku Obchodní akademie v Sedlčanech - tvoří: Nikola Gabajová, Monika Kupková, Nela Kvěchová, Andrea Dvořáková, Natálie Turková, Lukáš Rákosník a dalších 6 členů.

Studenti chtějí zkrášlit město - Agora

Třída 2.G se zapojila do projektu Agora, během něhož žáci pracují pod vedením básničky Terezy Králíčkové a výtvarníka Martina Vlčka. Výsledkem by mělo být zvelebení prostoru před naší školou.

Zatím jsme se sešli celkem třikrát. Během prvního a druhého setkání jsme se spolu s umělci lépe seznámili s naším městem a diskutovali o způsobech jeho vylepšení a zkrášlení. Při posledním společném sezení jsme začali probírat, co konkrétně bychom chtěli v rámci projektu vytvořit, jaké jsou naše cíle. Na přesných plánech jsme se sice zatím ještě neshodli, ale věříme, že výsledek bude stát za to. Vylepšíme naši školu, nebo OD Rozvoj? Nechte se překvapit.

Na naši školu dorazila dále skupina umělců a koordinátorů rovněž ze společnosti Agora. Do Sedlčan zavítaly dokumentaristka a režisérka slavného televizního dokumentu V síti Barbora Chalupová nebo výtvarnice a streetartistka Klára Tellnerová, známá pod pseudonymem Toy-box. Společně se studenty sexty vytvářejí umělecký prvek, který zkrášlí Sedlčany. Tak se za čas nechte překvapit.

Fyziklání

V pátek 10. února 2023 se studenti SEXTY zúčastnili největší fyzikální týmové soutěže v ČR - FYZIKLÁNÍ. V jedné z hal výstaviště EXPO v Letňanech se sešly stovky týmů (téměř 1200 soutěžících) složených z 5 středoškoláků a ve 3 hodiny dlouhé soutěži řešili fyzikální příklady. Soutěže se zúčastnilo i mnoho zahraničních týmů (Slovensko, Itálie, Indie, Rumunsko, Estonsko, Bulharsko, ...)

Luboš Vlášek, Jindřich Havránek, Matyáš Bartoš, Vojta Černý a Jan Maňhal se ve své kategorii neztratili a velmi úspěšně reprezentovali naši školu.

Maturitní ples - Klapka, kamera, akce!

Dne 11. 2. 2023 se v Benešově v KC Karlov konal maturitní ples naší školy. Tentokrát byl zaměřen na 3 akční filmy - Pulp Fiction, Muži v černém a Rychle a zběsile. Celý večer odstartovala maturitní videa a předtančení, dále šerpování s bohatým programem a o půlnoci jsme všem vytřeli zrak půlnočním překvapením. Na ples máme samé pozitivní ohlasy, a to i díky skvělým moderátorům (Šimon Bilina a Petr Kůt) a kapele Ešner band. Také děkujeme všem, kteří se na plese podíleli a udělali tento večer nezapomenutelným pro nás všechny.

Historický úspěch florbalistek: druhé místo v republice

Náš dívčí tým se v úterý 21. března 2023 zúčastnil republikového kola florbalového turnaje v Praze. Týmy byly naloženy do dvou skupin po čtyřech. V naší skupině jsme se nejdříve utkaly s pražskou hotelovou školou, která se podle kvality rozcvičky jevila jako mírný favorit. Ovšem nezalekly jsme se jich. Bojovnou hrou, která vycházela z precizní obrany, jsme soupeře nepouštěly do žádného souvislejšího tlaku. Skvěle jsme blokovaly střely, čímž jsme výrazně pomáhaly naší brankářce. Utkání jsme nakonec vyhrály 3:2.

Druhé utkání proti chomutovské škole náš výběr trochu podcenil, soupeř působil kompaktním a sehraným dojmem bez slabších článků. Nakonec jsme v tomto utkání prohrály 5:1. Ve třetím zápase, který měl rozhodnout o trojici postupujících do play-off, se nám postavila Zdravotnická škola z Plzně. Věděly jsme, o co hrajeme, a během utkání to bylo znát. Nenechaly jsme nic náhodě a vyhrály 4:1.

Ve čtvrtfinále jsme nastoupily proti Kolomazu z České Lípy. V utkání jsme prohrávaly rozdílem dvou branek, nicméně jsme stále doufaly v obrát. Prokázaly jsme velkou touhu po vítězství a dokázaly utkání srovnat na 2:2. Soupeř nám ovšem znovu vstřelil branku a ujal se vedení. Po hezké kombinaci na jeden dotek se nám podařilo vstřelit vyrovnávací branku a vynutit si tím samostatné nájezdy. Jako první se do brány postavila naše Zdeňka Němcová, která nájezd chytila, stejně jako ten následující. Bára Bartáková a Adéla Sedláčková své nájezdy proměnily a tým rozhodly o našem postupu do semifinále.

Tam nás čekal již tradiční soupeř Nové Strašecí, který nám měl co vracet. V krajském kole jsme na ně narazily dvakrát, jak ve skupině, tak ve finále. Ve skupině jsme se rozešly smírně, ale ve finále jsme jim uštědřily porážku. Motivace na straně soupeře byla obrovská, což se projevilo i v tvrdých soubojích. Nové Strašecí se dvěma rychlými góly dostalo do psychické výhody a na nás byla vidět únava. Ovšem i tento stav jsme zvládly a vyrovnaly na 2:2. Poté začaly padat branky na obou stranách až do stavu 4:3 pro soupeřky. Výkon našeho týmu, podporovaný neúnavným řaděním fanouškovského kotle, který se skládal ze septimánů, paní učitelky Chocholouškové, bývalých studentů GaSOŠE či rodinných příslušníků, začal gradovat. Dokázaly jsme si vytvořit tlak, ze kterého padly hned dvě branky. Utkání jsme otočily na 5:4 a vítězství i za cenu obrovského úsilí a díky skvělému výkonu naší brankářky už nepustily.

Ve finále na nás čekalo Gymnázium Česká z Českých Budějovic, složené z několika hráček hrajících českou florbalovou ligu (čímž se mohla pochlubit většina týmů). Kvalita soupeře byla viditelná a přehrávaly nás v držení míčku i v dalších činnostech. To vyústilo v rychlé vedení, které postupně narostlo až na tři branky, a zdálo se, že je definitivně rozhodnuto. Jenže my se rozhodně nevzdávaly. Předváděly jsme srdnatý boj, což je konec konců i náš pokřik. „Hrajeme to srdíčkem!“ Dokázaly jsme snížit na 3:1, následně dokonce na 3:2, a donutily jsme soupeřky včetně cizí brankářky k heroickému výkonu. Pět vteřin před koncem jsme dokonce měly šanci vyrovnat. Míček poskakoval na brankové čáře, ale za ní bohužel neskončil...

Konečný stav 3:2 ve prospěch budějovické školy znamenal tečku za neuvěřitelným turnajem. Do Sedlčan jsme přivezly stříbrné medaile z republikového finále středních škol.

Hostili jsme okresní kolo OVOV

Dne 20.3. 2023 naše tělocvična přivítala deset jiných škol a více jak 200 soutěžících v okresním kole Odznaku všestrannosti olympijských vítězů. Soutěžilo se v různých disciplínách (hod medicinbalem, kliky, trojskok z místa, švihadlo atd.). Naši žáci obsadili 3. místo v soutěži družstev (Lucie Křivská, Zdena Skalická, Petra Vlčková, Eliška Žemličková, Tobiáš

Kelich, Martin Lomoz, Marek Matuška, Matěj Jakub Pejša). Byli jsme úspěšní i jako jednotlivci: 1. místo Lucie Křivská, 2. místo Alena Housková. Gratulujeme.

JA Expo 2023

Dne 30. března 2023 se naše dvě studentské firmy, Happy Baguette a EcoEdu, zúčastnily veletrhu studentských firem JA Expo v Praze v Galerii Harfa. Každá z firem měla svůj stánek, kde studenti představovali své produkty, seznamovali s nimi kolemjdoucí a snažili se co nejvíce zapůsobit na porotu. Během celého dne totiž probíhala soutěž o nejlepší studentskou firmu roku. Obě naše firmy byly přihlášeny do 5 povinných soutěžních kategorií a také do některých z pěti dobrovolných. Ve velké konkurenci 47 dalších skupin nadšených do svého podnikání jsme se bohužel nakonec v žádné z kategorií neumístili. Důstojně jsme však reprezentovali naši školu i město a nasbírali spoustu nových zkušeností, které se nám budou hodit v našem budoucím životě. Na veletrh se vydala i třída 2.OA. Veletrh se druhákům moc líbil. Na vlastní oči viděli, co se jich bude příští rok také týkat a již se jim v hlavě vyrojily nějaké nápady.

4. ročník řečnické soutěže Mistr slova

Ve středu před Velikonocemi proběhlo vyhlášení nejlepších výsledků soutěže v nepřipraveném mluveném projevu Mistr slova, jejíž finále se uskutečnilo 22. března 2023. Letošním tématem bylo Nakupování a ve finále vyšší kategorie se utkalo 25 soutěžících z 1. až 4. ročníků. O umístění rozhodovala nejen porota z řad učitelů, ale také všichni soutěžící – diváci, kteří po skončení odevzdali svůj hlasovací lístek. V kategorii Šoumen si svým humorným projevem vysloužil 1. místo Jakub Chlasták ze 4.G a v kategorii Rétor nejvíce zaujal porotu i diváky Jonáš Nietzsche z kvarty, nejmladší účastník soutěže.

Unikneme fake news

Ve čtvrtek 13. dubna 2023 dvě naše třídy, kvarta a sexta, navštívily sedlčanské muzeum. Tady na nás čekal Viktor Hamšík, člen spolku Fake escape (Unikneme fake news), který založili studenti brněnské žurnalistiky. Lektori jezdí po školách a učí žáky i učitele rozpoznávat dezinformace, kriticky myslet, ověřovat informace. A to vše hravou formou.

I my jsme se proměnili v zuřivé reportéry a pátrali jsme, kdo a proč nám do redakce anonymně zaslal podezřelé informace o prezidentském kandidátovi ve volbách 2028(!). A vše jsme museli ověřit, prozkoumat, odhalit pokusy o manipulaci, rozkrýt lži a polopravdy, zvažít, zda fotografie nejsou vylepšené ve fotoshopu. Zajímavé. Dobrodružné. Bohužel stále aktuální a nebezpečné. Teď víme, jak je snadné naletět. Ale už se nedáme.

V pátek 14. dubna 2023 se třída tercií účastnila programu Informace a dezinformace rovněž v Městské knihovně Sedlčany. Studenti pracovali jak ve dvojicích, tak v několikačlenných skupinách, kdy posuzovali pravdivost / nepravdivost novinových a internetových článků. Zjistili, že pro kvalitní práci s informacemi je důležité dohledávání zdrojů a práce s nimi.

Hala roku 2023

V pátek 21.4. 2023 se naše týmy účastnily soutěže v Praze.

V prestižní soutěži Hala roku pořádanou Fakultou stavební ČVUT získal tým ve složení **Luboš Vlášek a Vojtěch Černý** (oba ze sexty) v těžké konkurenci téměř 40 týmů **1.místo** a nechal tak za sebou všechny ostatní týmy převážně z technických škol.

Ani další dva naše týmy se neztratily: **Jakub Slavek, Vojtěch Částka a Jiří Bíma** (2.G) obsadili **5. místo** v paralelní soutěži, kdy se model vytváří přímo na místě, a **Jindřich Havránek a Ondřej Koval** (sexta) vybojovali krásné **12. místo**.

Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti

V pátek 21.4. 2023 se pět našich studentek ze septimy a třetího ročníku čtyřletého gymnázia (Aneta Novotná, Aneta Skalická, Erika Hochmaulová, Natálie Neradová a Johana Barrera) zúčastnilo krajského kola soutěže SOČ. Ta se konala na Gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře. Všechny studentky skvěle obhájily své odborné práce a Aneta Novotná dokonce získala druhé místo v kategorii č. 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času.

Terciáni navštívili Lidice a Lány

Ve čtvrtek 4.5. 2023 zavítala třída tercie na dvě významná místa pro český národ - do Lidic a do Lán.

V Lidicích byli studenti podrobně seznámeni s událostmi doprovázejícími a ovlivňujícími osud této obce, a to pomocí výkladu vnučky jedné z lidických žen. Součástí prohlídky zdejšího areálu byl také krátký film vytvořený z dobových záběrů a výstava prezentující fotografie a pozdější osudy lidických mužů, žen i dětí.

Po návštěvě tohoto pietního místa vyrazili žáci do Lán, konkrétně do muzea Tomáše Garriguea Masaryka, kde vyslechli přednášku o jeho rodině, zahájení prezidentské funkce i přístupu k moci. Pak následovala nekomentovaná prohlídka expozice. Nabyté vědomosti poté studenti využili v pracovním listě, který se týkal celého Masarykova působení i okolností, které jeho veřejnou činnost doprovázely.

Setkání s rakouskými studenty

V úterý 2.5. 2023 se žáci sexty a 2.G, kteří se učí němčinu, vydali do Prahy, aby se setkali se studenty z rakouského gymnázia z Feldkirchu. V první hodině se seznámili a naučili rakouské studenty základní slova z češtiny. Poté se vydali do ulic a plnili úkoly, které jim přiblížily společnou historii České republiky, Německa a Rakouska. Mimo jiné dostali za úkol i společný oběd.

Návštěva partnerské VŠCHT

Ve čtvrtek 11. května se zájemci účastnili exkurze na VŠCHT, kde byli seznámeni s jedním z novějších bakalářských programů, a to s chemickou kybernetikou.

Čekalo je uvítání v podobě proslovu, který byl vytvořen pomocí umělé inteligence. Následovala prezentace, ve které se dozvěděli jak informace o samotné škole, tak i o studentském životě. Hlavní část programu však byla spíše praktická - programování robotů. Studenti dostali několik úkolů, které měli splnit a skrze ně se naučili (či si osvěžili) základy programování.

V čase poledním jim byl nabídnut oběd v menze, tím však zpravidla studenti pohrdali, a tak se zde nasytili pouze učitelé. Po obědě čekala na účastníky soutěž. V jednotlivých skupinách měli za úkol naprogramovat robota tak, aby se jeho rychlost snížila, pokud na jeho čidlo

svítilo více světla. Dále museli co nejrychleji ujet vzdálenost dvou metrů bez toho, aniž by se dotkli robota, avšak v cestě jim bránila světla jejich rivalů. Výherci ujeli vzdálenost v neuvěřitelném čase jedenácti sekund a několika setin, za což si vysloužili cenu v podobě VŠCHT triček.

GaSOŠE objevuje Itálii, Ravenna

V sobotu 3.6. ve večerních hodinách se ze sedlčanského autobusového nádraží vydal autobus plný studentů směr Itálie. Sportovně poznávací zájezd jsme hned v pondělí zahájili nasátím pravé italské atmosféry v krásném městě Ravenna. Navštívili jsme místo, kde je pochován slavný renesanční autor Dante Alighieri, pokochali jsme se úžasnými mozaikami v chrámu San Vitale, které jsou zapsány na seznamu UNESCO, a zbyl čas i na nějaký ten kopeček pravé italské “gelato”. Druhý den našeho pobytu byl ve znamení sportu, neboť odstartoval turnaj mezi jednotlivými týmy studentů. Dopoledne jsme mohli zhlédnout nervydrásající beachvolejbalové sety, napínavé fotbalové zápasy, kde jsme byli svědky i Maradonovy “boží ruky”, a stihli jsme i osvěžující koupel v bazénu. Odpoledne jsme se za sportem přesunuli na pláž a svedli bitvy ve frisbee, viděli jsme vyhrčené závěry v petanque a změřili síly ve hře s názvem mólky. Písek jsme smyli v moři a unavené svaly vystavili slunečním paprskům.

Středeční den byl ve znamení vzdělávání, kultury, historie a umění - navštívili jsme San Marino. Sami studenti si připravili pár základních informací o státním zřízení, historii a o sanmarinských pevnostech, kde jsme mohli z hradb obdivovat úchvatné výhledy. Po návratu jsme stihli ještě prohráté moře na poloprázdné pláži, kde naše početná skupinka přitahovala pozornost udivených Italů. Zítra opět změříme síly při pokračujícím sportovním turnaji.

Slunný čtvrteční den pak přinesl pokračování sportovních duelů, bazénové radovánky, plavání v moři a vyhlášena byla soutěž o nejlepší výtvar z písku v omezeném čase.

Poslední pobytový den vyvrcholil sportovní turnaj a byli vyhlášeni vítězové jednotlivých sportovních odvětví i vědomostních kvízů. A přišlo loučení s mořem. V sobotu brzy ráno jsme se slzou v oku opustili kemp, abychom při cestě domů ještě zvládli prozkoumat krásu Benátek a díky paní průvodkyni i její historii a všelijaké zajímavosti. A pak nás čekal už jen noční návrat domů. Tak snad zase někdy příště. Arrivederci!

JA CITI FEMALE INNOVATION CAMP

Ve středu 7. 6. 2023 se žákyně 3. OA zúčastnily akce, která jim přichystala nejen skvělý zážitek, ale především podporovala jejich inovativní myšlení a kreativitu, rozvíjela jejich komunikační a prezentační dovednosti. Získaly zkušenosti s týmovou prací a spolupracovaly s odborným konzultantem. Mohly si vyzkoušet angličtinu v praxi. Studentský tým Bagetky (Anežka Bendová, Andrea Dvořáková, Monika Kupková, Nela Kvěchová, Kristýna Šťastná) dobře prezentoval svůj koncept řešení daného problému před odbornou porotou. Žákyně získaly nové zkušenosti, zažily den plný inspirace.

Kouzelná chemie

Žáci sexty z naší školy, převlečení v různých magických kostýmech, s učitelkou Drahomírou Grinovou pozvali třídy 1. stupně z 1. ZŠ Sedlčany a předvedli jim v pátek 2. června 2023 různé chemické pokusy při akci nazvané Kouzelná chemie.

Prvkem všech pokusů bylo, že byly vizuálně působivé a připomínaly kouzla a lektvary. Když

žáci prvního stupně viděli něco takového, hned tomu uvěřili a našli v „kouzlech“ zalíbení. Velký úspěch u dětí měli dva sněhuláci, kteří pracovali se suchým ledem. Říkali, že jim ho propůjčila princezna Elsa ze severního pólu. Kromě sněhuláků mohli žáci vidět čarodějnice, mágy, víly, duchy, ale také jednoho kovboje.

Akcent International House zkoušel studenty gymnázia z angličtiny

V sobotu 3. června bylo ve škole od ranních do večerních hodin nebývale rušno, protože zde probíhaly mezinárodní certifikáty z anglického jazyka pro studenty G a SOŠE. Cambridge First Certificate skládalo 17 studentů a Cambridge Advanced Certificate 16 studentů. Z jazykové školy Akcent International House přijelo 5 zadavatelů a zkoušejících. Tyto náročné zkoušky se skládají z pěti částí: Reading a Use of English (čtení a gramaticko-lexikální test), Listening (poslech), Writing (písemné slohové práce) a Speaking (ústní část). První čtyři části zabraly celé dopoledne, ústní část probíhala ve dvojicích po patnácti minutách. Všem studentům držíme palce, aby dosáhli co nejlepších výsledků.

Studenti mohli zúročit vše, co je v průběhu dosavadního studia angličtiny naučili jejich učitelé a mohli prokázat, že celoroční příprava v nepovinném předmětu FCE a CAE, který vedla paní učitelka. Nad'a Pínová a pan učitel. Matthew Dalby, měla smysl.

Pro studenty a examinátory připravily paní učitelky příjemné prostředí a dobré občerstvení. Nad'a Pínová a Lenka Lichtenbergová byly studentům po celou dobu zkoušky oporou. Vše probíhalo podle přísných pravidel, ale věříme, že naši studenti zkoušky úspěšně zvládli. Na výsledky si bohužel musíme několik týdnů počkat. Držíme všem palce!

Zaúčtuj to!

V úterý 6. 6. 2023 se studenti 3. OA zúčastnili základního kola celostátní soutěže Zaúčtuj to v Praze. Ve složení Nikola Gabajová, Lukáš Rákosník a Pavel Bečvář se v první části výborně zhostili vypracování Případové studie z účetnictví. Ze dvaceti týmů skončili na 6. místě a postoupili do semifinále. Zde byli také úspěšní a v soutěži Riskuj se dostali mezi šest finalistů. Ve finále nakonec skončili na krásném 4. místě.

Druhé ročníky ukázaly, o co se zajímají

Ve dnech 13. – 14. června 2023 proběhly obhajoby odborných prací, které žáci 2.G a sexty zpracovávali v letošním školním roce. Od rána do odpoledních hodin studenti prezentovali výsledky své roční práce svým učitelům i spolužákům. Ve většině případů prokázali hlubokou znalost zvoleného tématu a schopnost zaujmout svým projevem porotu. Zajímavým tématem byla např. práce Jakuba Slavka ze 2.G – návrh rekonstrukce místního obchodního domu Rozvoj.

Věříme, že dovednosti získané při tvorbě odborné práce budou studentům užitečné při dalším studiu.

Týden sportovních a terénních kurzů

V týdnu od 19. do 23. června 2023 jsme se jako žáci 3.G a septimy vydali vstříc novým zkušenostem na Lipno, kde bylo cílem naučit se windsurfovat. Počasí a větrné podmínky byly

ideální a všichni dělali denně pokroky, nakonec jsme se s windsurfingem skamarádili. Když zrovna nefoukalo, hráli jsme beach volejbal, petang, tenis nebo möl(f)kky. Večery jsme trávili společně jako posluchači Štěpánových koncertů na kytaru. Výlet se obešel bez větších zranění a všichni odjíždíme spokojeni. Další parta odvážných dobrodruhů se vydala sjíždět řeku Vltavu. I přes krušné začátky na jezu Herbertov jsme zbytek zvládli v dobré náladě. Vrátili jsme se v pořádku, maximálně lehce spálení a bez uplavané boty či bez batohu, který jednomu studentovi ukradla liška. Třetí skupina žáků se pak účastnila tradičního turistického kurzu v Krkonoších.

Za dějinami a literaturou 2023

Od 19. do 23. června 2023 probíhaly na naší škole odborné a sportovní kurzy. Tradici neporušil ani kurz literárně-historický. V pondělí jsme vyslechli přednášku PhDr. Tomáše Zouzala o vystěhování Sedlčanska a Neveklovska za druhé světové války, v úterý jsme společně s mladšími kvartány jeli do Strže u Dobříše, abychom se blíže seznámili s Karlem Čapkem a jeho dobou. Středa znamenala expedici do Prahy, cílem byl Národní památník na Vítkově, tentokrát jsme se s lektorkou zaměřili na období 50. let v Československu. Prohlédli jsme si expozice, vyplňovali pracovní listy, dokonce recitovali propagandistické verše z té doby. Viděli jsme i místo, kde pár let ležely mumifikované ostatky prvního dělnického prezidenta. Ve čtvrtek jsme navštívili Plzeň, společně s kurzem biochemickým a ekonomickým. Dějiny západních Čech jsou také zajímavé, a co teprve podnikatelské aktivity plzeňských měšťanů v 19. století včetně slavného pivovaru. Pátek jsme trávili zase v Sedlčanech. V muzeu. A pak jsme si díky paní Soukupové mohli prohlédnout kostel sv. Martina včetně „horolezeckého“ výstupu na věž.

Jazykově-výtvarný kurz se hlásí z Častoboře!

Během prvních dvou dní (19. a 20. června) jsme toho již mnoho stihli. Kromě jazyků, které se na naší škole učí (DEGBESRU), si také účastníci kurzu vyzkoušeli například italštinu, nebo dokonce řečtinu. Seznámili se se zajímavými výtvarnými technikami, Ivan Žak nám představil onomastiku, nebo jsme s Janem Krejčím učili, jak správně natáčet videa. Ta můžete vidět na našem instagramu. O dalším průběhu vás budeme informovat.

Ekonomicko-účetnický kurz

Náš kurz začal v pondělí 19. 6. 2023 dopolednem plným ekonomických her, odpoledne jsme se přesunuli k počítačům, kde jsme se seznámili s účetním programem Money S3, ve kterém jsme si vyzkoušeli vytvoření agendy i záúčtování prvních účetních případů. Úterý jsme začali exkurzí ve firmě Sedlčanské technické služby, s. r. o. Cestou z technických služeb jsme zkoumali ceny produktů v místních supermarketech. Ve středu jsme debatovali o cenových rozdílech jednotlivých obchodů, které se dle našeho průzkumu téměř neliší. Odpoledne jsme šli opět účtovat na počítače. Ve čtvrtek náš kurz vyvrcholil exkurzí do Plzeňského Prazdroje. Navštívili jsme ho společně s chemickým a literárně-historickým kurzem. V pátek 23. 6. 2023 jsme kurz zakončili účtováním a ekonomickými kvízy.

Den zdraví a života

Ve středu 28. 6. 2023 pořádala naše škola již tradiční Den zdraví. Letos ho připravovala sexta s profesorkami L. Kafkovou a Š. Houskovou. Studenti připravili různá stanoviště a jednotlivé třídy je obcházely a poslouchaly informace a odpovídaly na kvízové otázky. Posluchači a diváci tak zažili a viděli popáleniny, alergické reakce, zlomeniny, epileptický záchvat i drogovou závislost. Dozvěděli se, co dělat při dopravní nehodě či při zasažení elektrickým proudem. Některé demonstrace byly velmi realistické. Kéž nové informace zůstanou jen v teoretické rovině.

Hody, skoky, vrhy a běhy

Ve čtvrtek 29.6. 2023 uspořádala předmětová komise tělesné výchovy lehkootletické přebory školy. Studenti byli rozděleni do tří věkových kategorií a už v květnu pomalu vyplňovali nominační listiny tak, aby šance na úspěch a maximální bodové zisky byly co nejvyšší. Mezi sebou totiž soutěží jak jednotlivci, tak třídy.

A tak se na stadionu Taverny rozpoutalo atletické klání, které si nasazením závodníků vůbec nezadalo s olympiádou či mistrovstvím světa. Kdo zrovna neběhal, neházel nebo neskákal, ten spolu s dalšími spolužáky mohutně povzbuzoval a fandil, případně v duchu kritizoval rozhodčí, pokud se do své role příliš vžil a vše prožíval naplno.

Každý závodník bral svou roli smrtelně vážně a výkony podle toho vypadaly. Vše na sto a více procent. Když nemůžeš, tak přidej. Pohybová a sportovní předzvěst prázdnin. O výkony, body, metry a vteřiny ale vlastně šlo až ve druhé řadě. Na prvním místě byla zábava, upevnění třídních kolektivů, poznávání spolužáků z jiných stran, poznávání sama sebe i překonávání vlastních limitů a stereotypů. To má být sport.

Tak za rok zase na atletickém oválu.

Expedice Ekvádor 2023

Studenti španělštiny (Nella Salavcová, Elena Hadáčková, Jakub Slavek a Vojtěch Částka) vyrazili s paní učitelkou Lenkou Lichtenbergovou na třítydenní putování po Ekvádoru.

Přes organizaci Ekvádor na dlani, kterou vede Markéta Pišková a Jose Eduardo Ganchozo Panta, rodilý mluvčí a náš vyučující španělštiny, jsme se nejprve stali dobrovolníky v přírodní rezervaci Cordillera del Bálsamo v provincii Manabí a potom jsme cestovali až do provincie Pichincha do hlavního města Quito, které leží 2850 metrů nad mořem.

Jose Eduardo Ganchozo Panta pro nás připravil itinerář cesty a po celou dobu výpravy nás doprovázel a na několik dní nám poskytl i svůj dům v Bahíi de Caráquez a staral se o nás. Je velmi dobrý kuchař, takže jsme ochutnali ekvádorskou domácí tradiční kuchyni.

Dobrovolnická činnost se pak odehrávala na Mesitě, v dobrovolnické základně v suchém pralese. Vystoupili jsme z komfortní zóny a vyzkoušeli si, jaké je to žít bez elektřiny, signálu a využívat toho, co poskytuje příroda. Prosekávali jsme mačetami přístupové cesty v rezervaci, zachraňovali ovocné stromy, sbírali listy Pala Santa a uklízeli pláž od odpadků. Uvědomili jsme si skutečnou závažnost znečišťování planety, během chvíle jsme posbírali na pláži 50 kg plastového odpadu.

V přírodní rezervaci Cordillera del Bálsamo jsme zažili nejedno dobrodružství, spali jsme na pláži, chytli jsme hroznýše, pozorovali lachtany ve volné přírodě, vařili jsme na ohni, lovili ptáky do ornitologických sítí atd.

V polovině výpravy jsme opustili Bahii de Caráquez a vyrazili na poznávací cestu, při které jsme z nadmořské výšky 0 postupně vystoupali až do cca 4 000 m nad mořem. Poznali jsme různá města (Guayaquil, Canoa, San Vicente, Montañita, Puerto Lopez, Cuenca, Alausí, Río-mamba...), viděli jsme odlišnou přírodu a obyvatele v Ekvádoru. Příroda je opravdu nádherná, rozmanitá a nabízí neskutečné zážitky. Pozorovali jsme velryby (keporkaky) na volném moři, viděli jsme divoké koně, ochutnali ovoce, které jsme nikdy neviděli. Koupali jsme se v termálních lázních pod vodopádem, byli na úpatí činné sopky Cotopaxi. Je toho opravdu hodně, určitě se studenty připravíme nějakou besedu s promítáním fotografií, i když některé zážitky jsou bohužel nepřenositelné. Byla to pro nás jazykově-poznávací výprava, která nás všechny velmi obohatila a osobnostně posunula. Viděli jsme odlišný způsob života bez spěchu a vy-možeností moderního světa, ve kterém lidé umí být spokojení, přátelští a nápomocní. Uvi-díme, jestli i příští rok vyrazí další skupina studentů s Ekvádorem na dlani za dobrodružstvím, my můžeme všem jen vřele doporučit.

Děkujeme moc za tuto příležitost poznávat nové kraje a pomáhat přírodě. Děkujeme Markétě Piškové a Josemu Eduardovi Ganchozovi Pantovi za pohostinnost a vážíme si jejich energie, kterou věnují do projektů na záchranu rezervace a obnovy provincie Manabí, která byla v roce 2016 postižena silným zemětřesením.

7.2.2 Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřu-jící k výchově k humanismu apod.

V průběhu školního roku byla škola opět zapojena do soutěže „Recyklohraní“, která byla tento rok zaměřena na udržitelnost, její význam a realizaci. Probíhal sběr drobného elektroodpadu a použitých baterií.

Ve škole probíhá trvale sběr hliníkového odpadu a separace recyklovatelných složek komunál-ního odpadu (papír, sklo, plasty a hliník).

Pro některé ročníky byly uspořádány odborné přednášky ve spolupráci s JCU České Budějovice a terénní exkurze s EVVO tematikou (Zoologická zahrada, Botanická zahrada, ...). Pro studenti nižšího gymnázia byl připraven a realizován projektový den v rámci kterého proběhla zoolo-gická vycházka zaměřená na ochranu a udržitelnost obojživelníků a plazů v přírodě. Pro zá-jemce z prvních a druhých ročníků vyššího gymnázia proběhl terénní biologický kurz v Krko-noších. Jeho součástí byly přednášky s EVVO tematikou a exkurze.

Studenti 3. ročníků se zúčastnili sportovních a odborných kurzů, kde se seznámili s pravidly chování v přírodě. Na začátku školního roku proběhl adaptační kurz v blízkosti přírodní rezer-vace Drbákov – Albertovy skály. V červnu se uskutečnil poznávací zájezd do Itálie, kde se studenti seznámili, mimo jiné, i s místní přírodou a pohledem na udržitelnost. V květnu se ně-kteří aktivně zúčastnili Víkendu otevřených zahrad.

Při příležitosti oslav Dne Země se naše škola zapojila do projektu Uklid'me svět.. V červnu proběhl na naší škole, za účasti všech tříd, Den zdraví.

Studenti sexty pokračovali v účasti na projektu Horizont Grant Prix. Několik měsíců pracovali na úpravě modelu auta na vodík v měřítku 1:10. Výsledky své práce prezentovali na dnu ote-vřených dveří. Účastnili se konference středoškolských projektů CVUT - StreTech.

V rámci hodin výtvarné výchovy pracovali žáci s přírodninami a učily se využívat odpady (plasty, korek,...) pro tvorbu. Studenti 2. ročníku se zúčastnili projektu Kreativní učení od Agory, ve kterém se snažili o rekultivaci některých prostor o okolí školy. Ekologická témata

zpracovávali někteří studenti 2. ročníků v rámci své odborné práce. 3. ročníky se již tradičně seznámily s provozem čističky odpadních vod.

7.2.3 Zpráva o činnosti školské rady, rady rodičů a studentské rady

a) Rada školy

Školská rada se sešla se na schůzi dne 14. 10. 2022 a schválila výroční zprávu školy za šk. rok 2020/21.

Doplňovací volby do školské rady proběhly ve dnech 20. a 21. 4. 2023. Členky školské rady paní Alenu Laštovičkovou a paní Helenu Čechovou, zastupující zletilé žáky a rodiče nezletilých žáků nahradily řádně zvolené členky, paní Veronika Magdy a paní Ing. Marta Bláhová.

Na schůzi školské rady dne 31. 8. 2023 byla zvolena předsedkyně školské rady, paní Ing. Marta Bláhová, byla projednána a schválen změna školního řádu, která vstoupila v platnost od nového školního roku 2023/2024.

b) Rada rodičů

Občanské sdružení, rada rodičů, je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů žáků, kteří se zajímají o jejich výchovu a vzdělání. Své cíle má vytýčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složená z volených zástupců vždy po dvou z každé třídy. Rada rodičů pomáhá při zajišťování akcí školy jako například maturitní ples, kulturní, sportovní a další akce.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, podílí se na pořádání mezinárodních akcí. Poskytuje finanční příspěvky na lyžařské kurzy, sportovní kurzy, na odměny vynikajícím studentům, příspěvky maturitním ročníkům na společenskou stránku závěrečných maturitních zkoušek. Hradí jízdné na různé soutěže. přispívá na činnost studentských firem. Zdroje financí pro výše uvedené akce získává z členských příspěvků (350 Kč na žáka), darů a výtěžků z pořádání společenských akcí. Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy o průběhu vzdělávání, kázeňských přestupcích a plánovaných akcích školy.

Předsedkyní Rady rodičů je od dubna 2015 paní Lenka Havlová, zaměstnanec odboru majetku MÚ Sedlčany.

c) Studentská rada

Studentská rada je samostatným orgánem studentů. Zajišťuje komunikaci mezi studenty a vedením školy. Tvoří ji vždy dva členové každé kmenové třídy vyšších ročníků střední školy. Ze zástupců tříd volí Rada na svém prvním zasedání na začátku každého školního roku předsedu a místopředsedu. Místopředseda vede schůzi v době předsedovy nepřítomnosti.

Všichni členové rady jsou rovnocenní a během jednání mohou nezávisle projevit svůj názor, návrh či myšlenku. Studentská rada se schází pravidelně každé 2 měsíce nebo je výjimečně svolána ředitelem školy. Předseda má za úkol vyslechnout žádosti a projednat stížnosti studentů. Tyto návrhy následně tlumočit vedení školy.

Zástupci jednotlivých tříd jsou povinni informovat své spolužáky o průběhu zasedání a výsledcích jednání rady. Mimo tato setkání je možné se obrátit se svými problémy na zástupce ve třídách, popřípadě přímo na vedení studentské rady. Na vedení Studentské rady se obrací s dotazy a problémy rovněž zástupci tříd nižších ročníků gymnázia.

Ředitel školy nebo jeho zástupce mají právo účastnit se všech zasedání Studentské rady, rovněž mají právo kdykoliv během zasedání vystoupit se svým dotazem, komentářem nebo připomínkou.

Členové studentské rady se řídí školním řádem. Jeho porušení může vést k rozpuštění Studentské rady ředitelem školy.

Studentská rada nemá právní subjektivitu, nemůže uzavírat smlouvy, přijímat dary.

Cíle studentské rady:

- podporovat spolupráci mezi žáky a vedením školy
- zprostředkovávat informace o dění ve škole, plánovaných akcích mezi studenty
- podporovat studentské aktivity, které mohou oživit, zlepšit život studentů ve škole
- působit proti všem projevům diskriminace a nespravedlnosti ve škole

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

Škola pořádala během školního roku třikrát Den otevřených dveří. V měsíci září byli pozváni žáci devátých tříd celého regionu, pro které naši učitelé a studenti připravili zajímavé ukázky své práce. Návštěvníci mohli nahlédnout přímo do vyučovacích hodin.

Pro žáky okolních základních škol škola připravila účast na jazykovém kurzu u Slapské přehrady, sportovní turnaje ve florbalu, environmentální projekt Den Země, zajímavé chemické pokusy Magická chemie.

Vedení školy osobně prezentovalo studijní obory v devátých třídách vzdálenějších základních škol. Zájemcům o studium škola nabídla přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Škola pravidelně prezentuje své výsledky na webových stránkách, Facebooku, Instagramu a pravidelně dodává příspěvky do místních periodik.

Dne 15. října 2022 proběhly oslavy 75.výročí založení školy. Během oslav bylo umožněno veřejnosti si prohlédnout prostory školy, byl připraven bohatý sportovní a kulturní program. V jednotlivých učebnách se scházeli absolventi školy. Pozvání na oslavy přijal také pan Petr Štěpánek, senátor ČR, dále pan Milan Vácha, radní Středočeského kraje pro oblast vzdělání a sportu, pan Zdeněk Šimeček, místostarosta města Sedlčany, dále ředitelé okolních škol a vzdělávacích a kulturních institucí. Do příprav i realizace oslav se zapojili zaměstnanci i studenti naší školy.

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy vychází z úkolů stanovených školním vzdělávacím programem ŠVP GOA. Zároveň jsou v sebehodnocení zahrnuty i úkoly stanovené každoročně plánem věcných úkolů. Do této kapitoly spadají i úkoly vyplývající ze Školního akčního plánu II. Závěry se opírají o rozbor statistických údajů, rozbor výročních zpráv o hospodaření, o dotazníková šetření, výsledky šetření dosažené úrovně žáků u maturitních zkoušek a ve SCIO testech, o závěry společných porad pedagogů, zprávy předmětových komisí, zprávy výchovné poradkyně a metodičky prevence. Důležitou součástí hodnocení jsou i výstupy školních projektů, výsledky soutěží atd. Zpětná vazba je poskytována rodiči studentů prostřednictvím Školské rady a výborem SRPŠ. Hodnoceny jsou především následující oblasti:

8.1.1 Hodnocení podmínek ke vzdělávání

Cílem vlastního hodnocení jednotlivých oblastí je zjišťovat vliv kvality a množství uchazečů o studium na vzdělávací strategie školy a porovnávat vývoj finanční a materiální situace školy.

Okruh: Uchazeči o studium

Počty přihlášek v 1. a 2. kole přijímacího řízení. Analýza přihlášek uchazečů a srovnání s výsledky přijímacího řízení.

Počty přihlášek do jednotlivých ročníků oproti předchozímu školnímu roku celkově vrostly. A to ve všech nabízených oborech studia. Nejvýraznější nárůst zájmu nastal u oboru čtyřletého gymnázia. Všechny 1. ročníky se podařilo naplnit. Druhá kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.

Škola každoročně zpracovává dotazníky pro nastupující studenty s cílem ověřit účinnost marketingových nástrojů. Potvrdilo se správné nastavení podoby náborové kampaně mezi žáky 5. a 9. tříd základních škol.

Výsledky přijímacího řízení korespondují s hodnocením přihlášených žáků v předchozím vzdělávání.

Okruh: Ekonomické podmínky

Rozbor výroční zprávy o hospodaření. Porovnání s dlouhodobým záměrem kraje.

Škola vykazuje vyrovnané hospodaření nebo kladný hospodářský výsledek.

8.1.2 Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií

Cílem hodnocení je porovnat dostatečnost nabídky volitelných předmětů ve srovnání s volbou maturitních předmětů, posuzovat vývoj školního klimatu včetně vztahů s rodiči, zhodnotit výstupy z kurzů a žákovských projektů.

Okruh: Variabilita studia, nabídka předmětů

Rozbory rozložení volitelných předmětů a maturitních předmětů, rozbor výsledků maturitních zkoušek.

Patrný pokles zájmu o studium ruského jazyka je kompenzován nabídkou jazyka španělského. Vzhledem k počtu zájemců šlo o krok správným směrem a koresponduje s koncepcí školy kladoucí důraz na výuku cizích jazyků. Nabídka volitelných předmětů odpovídá požadavkům žáků. Vzrostl počet zájemců o nepovinné předměty Příprava na zkoušku FCE a Příprava na zkoušku CAE.

Výsledky maturitních zkoušek z profilových předmětů odpovídají výsledkům klasifikace daných předmětů.

Ve školním roce byli žáci školy v rámci evaluačních šetření požádáni o vyplnění dotazníku zaměřeného na klima školy (viz níže).

Okruh: Projekty

Vyhodnocování projektů je věnována ve Výroční zprávě samostatná kapitola. Vedoucí předmětových prací zaručují potřebnou míru odbornosti žákovských prací 2. ročníku studia oborů gymnázia. Metodika jejich tvorby je žákům systematicky předávána a samotná práce je

významným příspěvkem do metod studia i nástrojem ověření si získaných znalostí v praxi. Škola vede pečlivou evidenci všech odborných prací našich studentů.

Okruh: Vztahy s rodiči

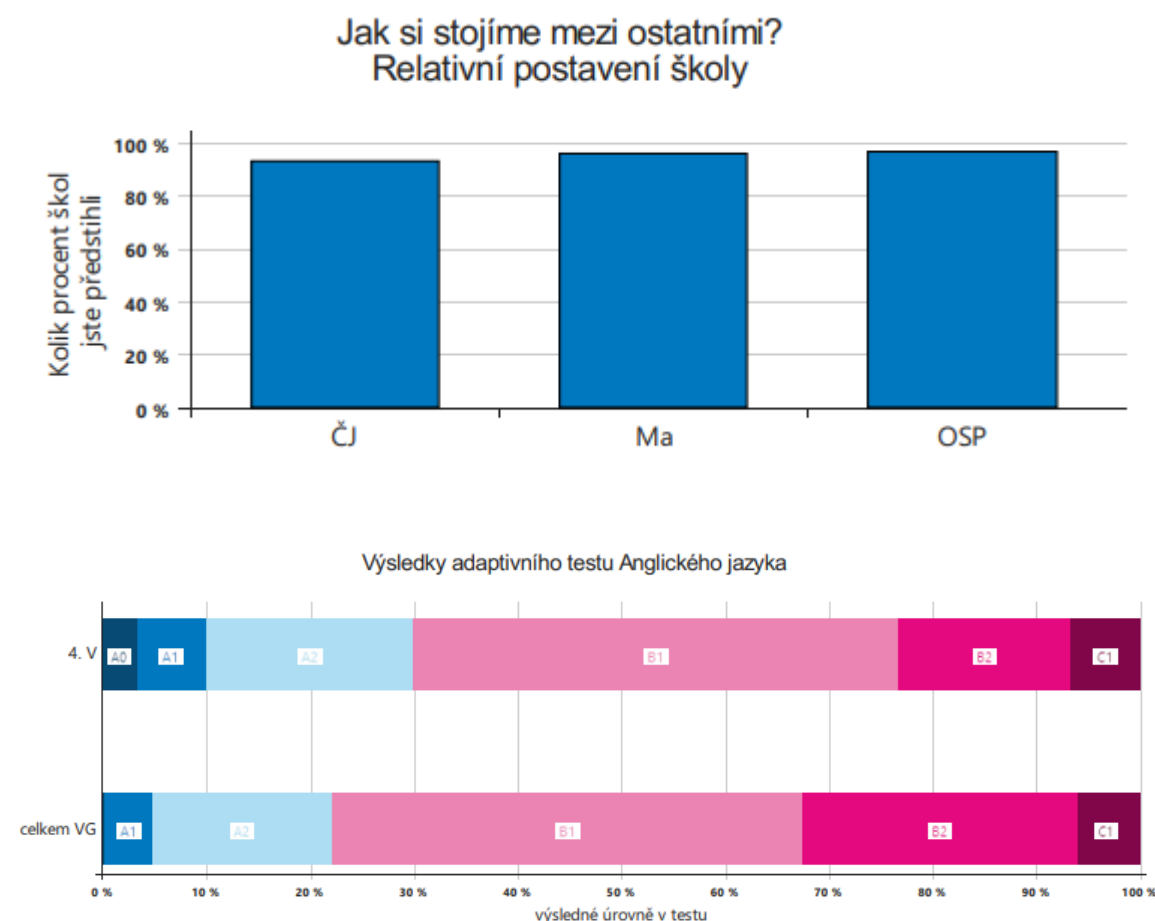
Škola reaguje na všechny připomínky rodičů, umožňuje jim aktivně vstupovat i do procesů výuky, např. formou výukových programů podpořených rodiči žáků, realizace besed na téma výběru budoucího povolání. Školské poradenské pracoviště v případě potřeby s rodiči aktivně spolupracuje, hledá s nimi vhodná řešení problémů. Rodiče jsou informováni o dění ve škole pomocí platformy Bakaláři. Dotazníkové šetření určené rodičům nebylo v tomto školním roce realizováno.

8.1.3 Hodnocení výsledků žáků

Cílem oblasti je porovnat výsledky externích testů a společné části maturitní zkoušky s výsledky na úrovni kraje a republiky. Preferovat hodnocení žáků ve vztahu k dosažení klíčových kompetencí s ohledem na daný vyučovací předmět. Sledovat úspěšnost absolventů zejména při přijetí k vysokoškolskému studiu.

Okruh: externí testy podle ročního plánu školy

Národní testování 9. tříd 2022/23



Okruh: Maturitní zkoušky

Analýza výsledků maturitních zkoušek.

POROVNÁNÍ ŠKOLY S OSTATNÍMI ŠKOLAMI PODLE OBORŮ		PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA	4leté gymnázium	68,2	65,5	56,6
	8leté gymnázium	76	75,9	67,0
	SOŠ - ekonomické	42,9	47,7	28,6
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY4	70,5	63,7	45,5
	GY8	64	67,6	42,4
	SEK	29,9	24,7	12,6-

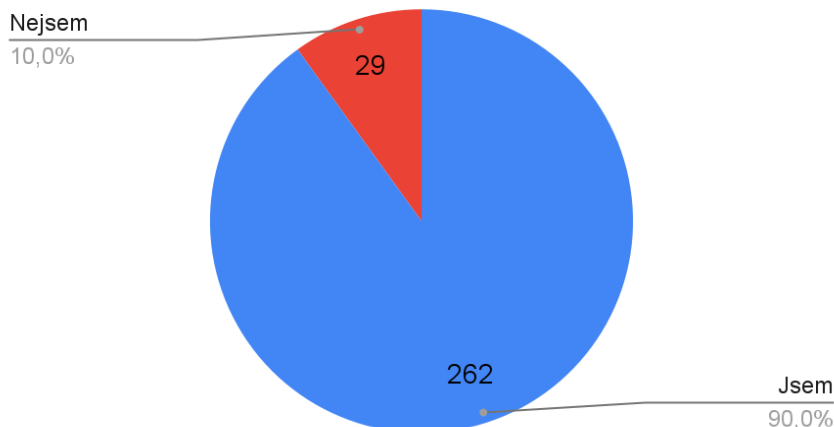
Ve společné části neprospěli v jarním termínu 3 žáci obchodní akademie a 1 žák víceletého gymnázia. V podzimním termínu neprospěla jedna žákyně obchodní akademie.

Okruh: Úspěšnost maturantů

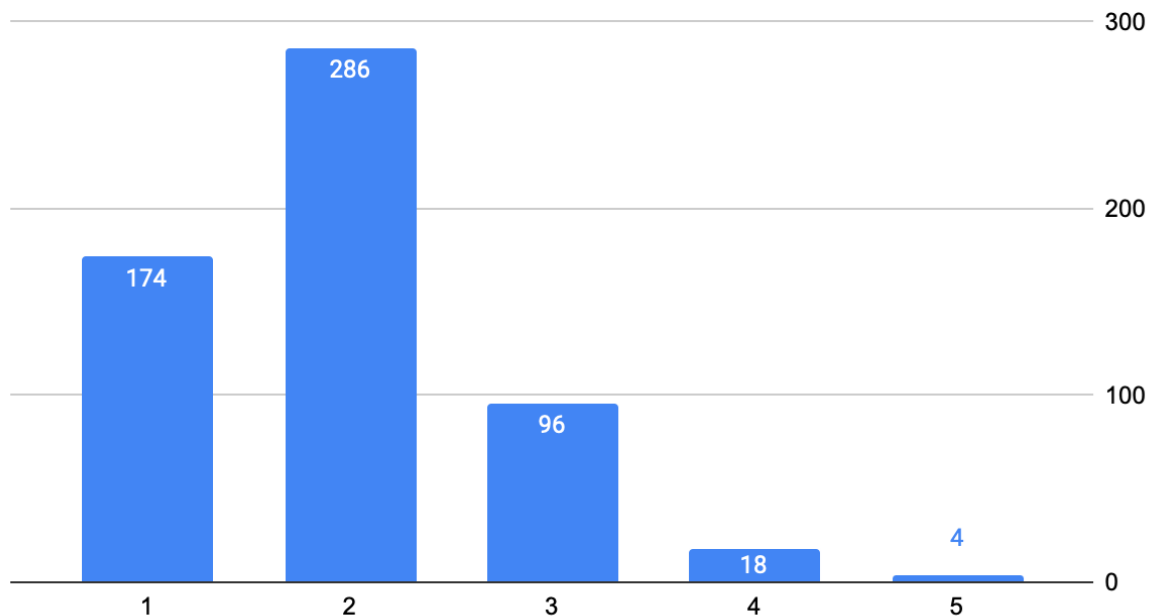
Tomuto okruhu je věnována samostatná kapitola výroční zprávy. Naši absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

Výsledky dotazníku pro žáky klima školy – realizováno 2023

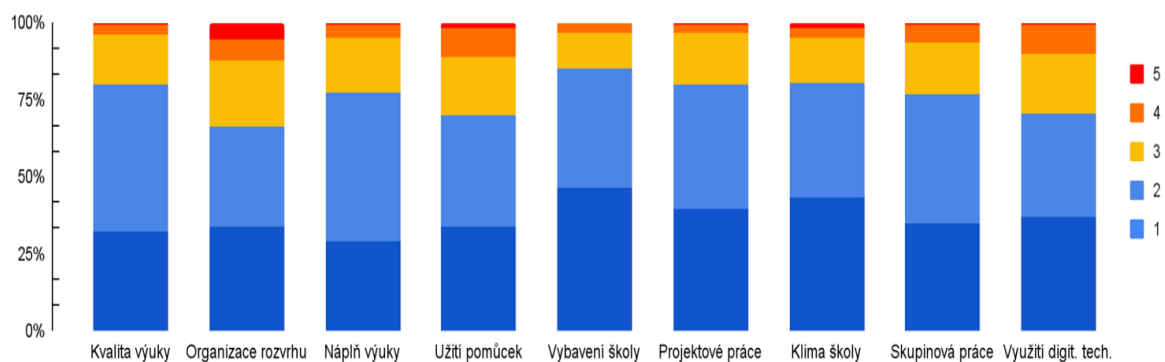
Vedení školy se rozhodlo v tomto školním roce 2022/2023 realizovat dotazníkové šetření zaměřené na klima školy z pohledu studentů. Z něj vyplynuly silné i slabé stránky školy, šetření bylo podpořeno s.w.o.t. analýzou provedenou pedagogickým sborem. Výsledky šetření konkretizují aktuální potřeby vzdělávacího procesu a ukazují jeho další směr.

Jak jste spokojen/a s výběrem naší školy?

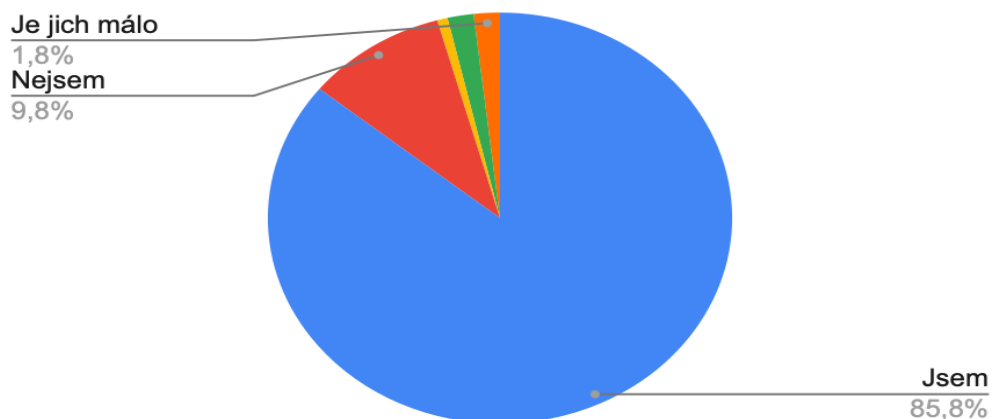
Jakou známku byste naši škole celkově dali?



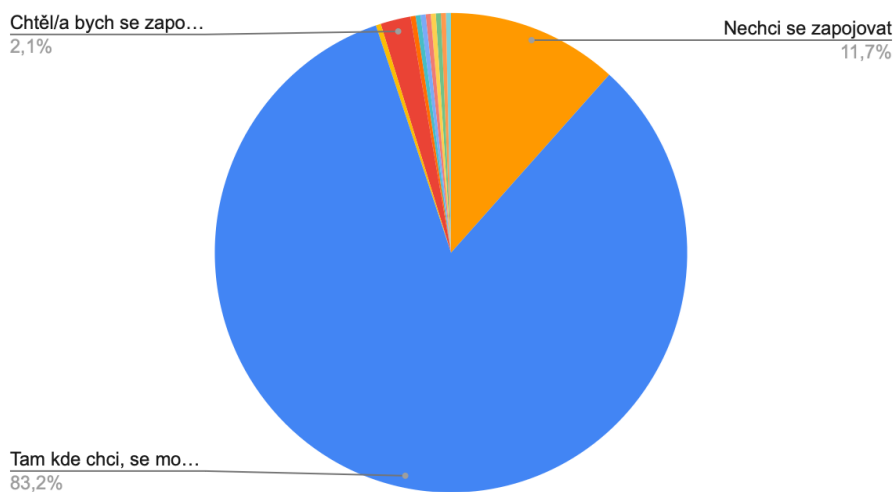
Hodnocení známkou v jednotlivých "předmětech"



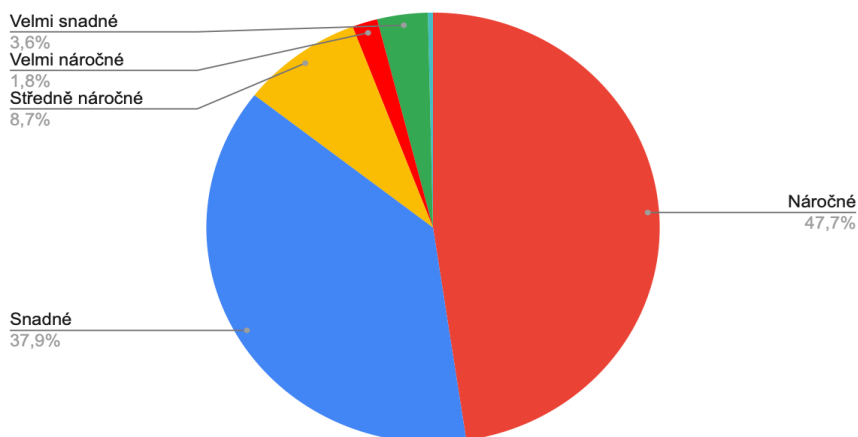
Jste spokojeni s možností zapojit se do studijních projektů?



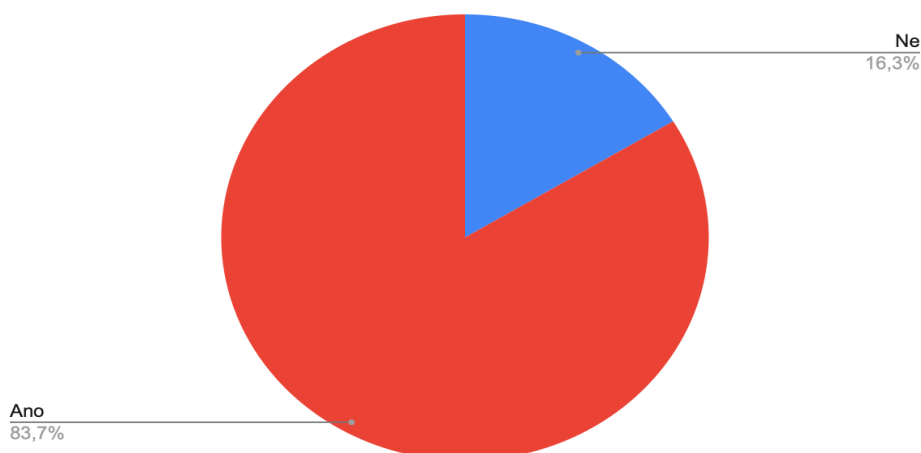
Cítíte se během výuky aktivně zapojený/á?



Jak byste ohodnotil celkovou náročnost studia ve škole?



Vnímáte hodnocení vaší práce učiteli jako spravedlivé?



8.1.4 Hodnocení řízení školy

Cílem této oblasti je posoudit řídicí systém školy z pohledu vedení, předmětových komisí a zaměstnanců školy. Sledovat funkci systému profesního hodnocení pedagogických pracovníků. Pravidelně hodnotit vzdělávání pedagogických pracovníků (interní, externí a sebevzdělávání).

Okruh: Účinnost řídicího systému

Fungování předmětových komisí je pravidelné s transparentními výstupy. Kladně je hodnocena vzájemná spolupráce mezi učiteli jak v rámci předmětu, tak i v celoškolním měřítku. Vzájemné hospitace nejsou vázány na konkrétní vyučovací předmět. Hospitace mají jednotný formát, oproti předchozím letům došlo k navýšení a k systematizaci hospitační činnosti. Učitelé spolupracují při tvorbě projektů, přípravách aktivit pro žáky, realizaci Šablon Výzvy OP JAK. Velmi dobrá je též spolupráce s nepedagogickými pracovníky školy.

Vzájemnou spolupráci podporuje komunikace přes Teams, kde působí skupiny jako Vedení školy, Medializace a propagace školy, Učitelé a další. Informace jsou též pravidelně podávány na pedagogických a provozních poradách zaměstnanců. Zaměstnanci školy i její vedení pravidelně připravují pro své kolegy teambuildingové akce včetně vícedenního rekreačního pobytu. Pedagogičtí pracovníci si zvykli na práci s elektronickým systémem Bakaláři, elektronickou třídní knihou a zadávání průběžné i závěrečné klasifikace v rámci elektronického informačního systému. Informace o známkách a akcích je tak snadno dostupná jak pro žáky, tak pro jejich zákonné zástupce.

Okruh: Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Tento okruh je podrobně zpracován v jiné kapitole výroční zprávy. Vedení školy každoročně vypracovává Plán DVPP stejně jako jeho vyhodnocení.

8.1.5 Hodnocení úrovně výsledků práce školy

Cílem je hodnotit naplněnost školy ve srovnání s cílovou kapacitou školy a kapacitou oborů. Sledovat plnění rozpočtu zejména provozních výdajů, hodnotit úspěšnost reprodukce investičních prostředků školy. Posoudit možnosti zisku mimorozpočtových zdrojů a jejich využívání.

Okruh: Kapacita školy

Ve školním roce počet žáků mírně vzrostl, naplněnost dosáhla 84 % celkové kapacity školy. Výsledky přijímacího řízení na rok 2023/2024 znamenají výraznější nárůst počtu žáků školy.

Okruh: Plnění rozpočtu

Výsledek hospodaření je vyrovnaný. Škola pravidelně dosáhne na mimorozpočtové zdroje financování. Škola se potýkala s razantním nárůstem cen za teplo a za energie z důvodu rozpoutání válečného konfliktu na Ukrajině. Zřizovatel potřebné finanční prostředky zajistil.

Okruh: Plnění investičních záměrů

Škola předkládá každý rok zřizovateli investiční záměr na reprodukci investičních prostředků. Některé investiční záměry jako rekonstrukce střechy a zateplení budovy se dlouhodobě nedaří plnit.

8.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2022/2023 provedla na naší škole kontrolní šetření podle §174 odst. 2 písm. b),c) a d) zákona č. 561/2004 Sb, školský zákon. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných RVP, naplňování ŠVP a jeho soulad s právními předpisy a kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů. Výsledek hospitační činnosti byl zaznamenán v Protokolu o kontrole č.j. ČŠIS-10/23-S (Nebylo zjištěno porušení) a v Inspekční zprávě č.j. ČŠIS-9/23-S se závěrečným doporučením zařazovat v hodinách pestré organizační formy pro oživení výuky, diferencovat práci pro zohledňování potřeb jednotlivých žáků. Věnovat pozornost didakticky zdařilému závěru vyučovacích hodin se zhodnocením výkonu žáků.

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	41090	46	21147	45
2.	Výnosy celkem	41094	82	20994	93
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2499		1342	
	ostatní výnosy	1434		471	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	4	36	-153	48

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		32956
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		32485
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23635
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		467
	z toho	ÚZ 33086 - Doučování	31
		ÚZ 33087 - Digitalizace	332
		ÚZ 33088 - Prevence digitální propasti	53
		ÚZ 33089 - Jazykové kurzy pro Ukrajince 2022	40
		ÚZ 33166 - Soutěž MŠMT	11
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) (ÚZ 008 - 348)		4714
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2499
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2204
	z toho	ÚZ 007 – Nájemné	54
		ÚZ 008 - Energie	2150
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k ekonomické části:

Zhodnocení ekonomické situace organizace za rok 2022

PO vykazuje v hlavní činnosti zisk ve výši 3 870,14 Kč a ve vedlejší činnosti zisk ve výši 36 047,30 Kč. U vedlejší činnosti došlo oproti loňskému roku k významnému nárůstu zisku o 50 % zejména díky zvýšenému zájmu o přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, které z části probíhaly také online formou. Hospodaření PO komplikovala turbulentní a nejistá situace na trhu s energiemi. Meziročně došlo k významnému nárůstu záloh na energie (u tepla o 130 %, u elektřiny o 47 %, u vodného o 67 %).

Z finančních prostředků MŠMT na pomůcky byl doplněn sklad učebnic o učebnice na španělský jazyk, zeměpis, dějepis a anglicko-české slovníky v celkové výši 41 870,-- Kč. Došlo také k doplnění sportovního vybavení (švihadla, míčky, rakety na badminton) ve výši 11 700,-- Kč. Z finančního daru Unipetrol financován nákup reagentů pro výuku chemie za 26 542,34 Kč

Z provozních peněz bylo zakoupeno 19 ks počítačů a monitorů Dell 426 417,00 Kč, vizualizér a 3D tiskárna 18 406,00 Kč, školní tabule Triptych 4x 114 018,78 Kč, kopírovací stroj Canon 37 500,00 Kč, roboti 6x 64 497,00 Kč, nástěnné mapy 6 ks 14 740,00 Kč, digitální mikroskop 22 500,00 Kč, 3x notebook 51 808,00 Kč, bezdrátový reproduktor 7ks 29 062,00 Kč, soupravy na vyvíjení a extrakci plynu 36 053,00 Kč, 3x data projektor a 2x promítací plátno 69 152,00 Kč, bezúplatný převod majetku v rámci projektu IKAP II 15x pc sestava, 15x notebook a 3x brýle a notebook na virtuální realitu za 644 107,20 Kč, 5x digitální čidla za 34 127,00 Kč, 4 dotykové televize za 79 960,00 Kč, termokamera za 17 990,00 Kč, bluetooth reproduktor za 8 990,00 Kč, 2x florbalový komplet a síť na volejbal za 8 300,00 Kč, 10x reproduktory Genius za 10 720,00 Kč, 3 boxy na nabíjení mobilních zařízení 94 330,39 Kč.

Z Fondu investic byly financovány následující akce:

- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 26.05.2022 usnesením č. 049-21/2022/RK oprava podlah ve dvou učebnách ve výši 841 923,00 Kč,
- na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 19.10.2022 usnesením č. 052-39/2022/RK odborný posudek na opravu střechy sportovní haly ve výši 46 585,00 Kč.

V průběhu roku došlo k navýšení rozpočtu o podporu doučování (ÚZ 33086 Doučování z Národního fondu obnovy) ve výši 35 200 Kč. Z dané částky bylo vyčerpáno 31 300,-- Kč, zbývající částka 3 900,-- Kč byla vrácena.

Na organizování soutěží bylo schváleno celkem 10 700,- Kč (ÚZ 33166) a celá tato částka byla vyčerpána.

Rozpočet organizace byl dále během roku navýšen o 40 000,-- Kč (ÚZ 33089 Jazykové kurzy pro Ukrajince), o 332 000,-- Kč (ÚZ 33087 Digitalizace) a dále o 53 000,-- Kč (ÚZ 33088 Prevence digitální propasti). Všechny tyto dotace byly vyčerpány v celé své výši.

V roce 2021 byl rozpočet organizace navýšen o víceletou neinvestiční dotaci na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky (ÚZ 000) ve výši 415 000,00 Kč. Tato částka byla v roce 2022 vyčerpána.

V rámci víceletého projektu financovaného z EU „Šablony 65“ z února 2020 (ÚZ 33063) bylo v roce 2022 vyčerpáno 453 824,19 Kč. Nedočerpaná částka ve výši 27 272,-- byla vrácena.

Rozpočet školy byl v roce 2022 navýšen o finanční dar od Nadace Unipetrol ve výši 35 000,00 Kč pro účely podpory v rámci školního grantu 2022/23. Přijetí daru bylo schváleno Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje dne 16.11.2022

9.3 Kontroly hospodaření

Vnější kontroly: Ve dnech 11-12. května 2022 se uskutečnila kontrola z Okresní správy sociálního zabezpečení – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Vnitřní kontroly: Organizace má nastavený vnitřní řídicí a kontrolní systém na základě směrnice a opatření zřizovatele. Tyto jsou průběžně novelizovány a doplňovány. Žádné nedostatky shledány nebyly.

Rada kraje neuložila žádná opatření PO na základě projednání zprávy o hospodaření.

10 Závěr



Ve školním roce 2022/2023 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Vzhledem k zájmu o studium na naší škole můžeme konstatovat, že škola je veřejností pozitivně vnímána v celém regionu Sedlčanska.

Kromě své hlavní činnosti škola posiluje příjmovou stránku rozpočtu pořádáním kurzů v rámci doplňkové činnosti. Tato činnost nepřináší jenom ekonomický efekt, ale především zvyšuje prestiž školy.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2023

Datum projednání v školské radě: 13. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ
ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ
SEDLČANY, NADRAŽNÍ 90

11 Fotografie



**Florbalový tým – 2. místo na republikovém finále
soutěže středních škol Subterra Cup**



Magdalena Tyrmerová

1. místo Studentská vědecká konference UNIPETROL



Luboš Vlášek, Vojtěch Černý
1.místo v soutěži Hala roku

Foto tříd:



















Učitelský sbor ve školním roce 2023/2024