



Gymnázium a SOŠ ekonomická Sedlčany



Výroční zpráva 2018/2019

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Charakteristika školy.....	3
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	3
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	3
2.3	Vzdělávací program školy.....	4
2.4	Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu.....	9
3.	Součásti školy.....	10
3.1	Doplňková činnost školy	10
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	11
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	12
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků	12
6.1	Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	12
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	14
7.1	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2018	14
7.2	Výsledky maturitních zkoušek	15
8.	Chování žáků.....	19
9.	Absolventi a jejich další uplatnění	20
9.1	Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu	20
9.2	Umístění absolventů ve školním roce 2018/ 2019	21
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	24
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	24
11.1	Analýza jazykového vzdělávání.....	25
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	27
13.	Údaje o pracovnících školy	28
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	30
14.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	30
14.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium	30
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	35
15.1	Zájmová činnost organizovaná školou	35
15.2	Mimoškolní aktivity	35
15.3	Programy a projekty:.....	55
15.4	Spolupráce se zahraničními školami	56
15.5	Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží..	57
15.6	Další akce školy	67
15.7	Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	73
15.8	Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.	76
15.9	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce, odborovými organizacemi, sociálními partnery a dalšími subjekty	76
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	78
17.	Výchovné a kariérní poradenství.....	78
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	82
19.	Další činnost školy	83
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	84
21.	Fotografie	86
22.	Závěr.....	99

1. Základní údaje o škole

- Název školy: Gymnázium a SOŠ ekonomická, Sedlčany, Nádražní 90
- Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO : 61100242
IZO : 000068942
- Kontakty:
číslo telefonu : 318822895, 318822783
318822885 (ředitel školy)
e-mailová adresa : goa@goasedlcany.cz
www stránky : www.goasedlcany.cz
ředitel školy : Mgr. Radomír Pecka
zástupce ředitele: Mgr. Lenka Lichtenbergová
výchovný poradce : PaedDr. Eva Čekalová
školská rada : Mgr. Libor Tomášek - za pedagogické pracovníky
Ing. Naděžda Pínová – za pedagogické pracovníky
Bc. Jaroslav Janský – za zřizovatele
Ing. Miroslav Hölzel – za zřizovatele
Alena Laštovičková – za zákonné zástupce nezletilých žáků a
zletilé žáky
Helena Čechová – za zákonné zástupce nezletilých žáků a
zletilé žáky

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **25.7.2016**

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium a SOŠ ekonomické, Sedlčany, Nádražní 90 byl vydán Dodatek číslo 6 zřizovací listiny ze dne 19. prosince 2011 č.j.: 009537/2012/KUSK ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č. j. OŠMS/10613/2003,

Dodatku č. 2 ze dne 10 června 2004, č. j. 8775/2004/ŠKO,

Dodatku č. 3 ze dne 27. června 2005, č. j. 9145/2005/ŠKO,

Dodatku č. 4 ze dne 14. dubna 2008, č. j. 41127/2008/KUSK

Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009.

Dodatku č. 5 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje usnesením č. 32-16/2011/ZK ze dne 6. června 2011

Tento dokument vymezuje hlavní náplň a doplňkovou činnost školy.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova školy i s přilehlými pozemky je majetkem Středočeského kraje. V budově školy je 16 kmenových tříd, dále učebna a laboratoř chemie, učebna a laboratoř biologie, učebna fyziky, tři počítačové učebny, projektová pracovna, učebna výtvarné výchovy, učebna fiktivní firmy a čtyři jazykové učebny.

Škola má vlastní knihovnu, samostatnou knihovnu cizích jazyků a keramickou dílnu. Na výzdobě školních prostor se podílejí ve velké míře žáci i učitelé. V době volna a přestávek je

žákům k dispozici bufet v budově školy a občerstvovací automaty. Škola má bezbariérový přístup.

Škola je materiálně vybavena na velmi dobré úrovni. Má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, didaktickou a kopírovací techniku. Pro výuku odborných předmětů a jazyků slouží odborné učebny. Čtrnáct ze šestnácti kmenových učeben a všechny učebny odborné jsou vybaveny dataprojektory. Čtyři učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. Škola je průběžně modernizována výpočetní technikou. Jedna učebna je vybavena softwarem pro výuku jazyků a ostatních všeobecně vzdělávacích předmětů. Učitelé mají volný přístup na internet. Mohou používat tiskárny i kopírky.

Z důvodu zajištění bezpečnosti jsou všechny klíčové body školy kontrolovány bezpečnostními čidly, která jsou připojena na městskou policii.

Hlavní vchod do školy je nově zabezpečen čtečkou čipů, které mají jednotliví žáci i zaměstnanci k dispozici. Škola nemá vlastní ubytovací zařízení ani jídelnu.

Škola pravidelně odebírá zhruba 8 periodik zaměřených především na ekonomiku, účetnictví, školskou problematiku, přírodní a společenské vědy.

Významnou součástí školy je moderní víceúčelová tělocvična. Novostavba tvořená velkým sálem, gymnastickým sálem a potřebným zázemím je nadstandardně vybaveným sportovištěm. Dne 2.6. 2013 došlo v dopoledních hodinách v Sedlčanech k vylití potoka Mastníku z břehů. Došlo k zatopení celého objektu tělocvičny. Tělocvična byla opravena a na začátku školního roku 2015/2016 opět uvedena do provozu.

2.3 Vzdělávací program školy

Učební plán osmiletého gymnázia ve šk. roce 2018/2019 - ŠVP GOA

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
Český jazyk a literatura	5	4	4	3	3	3	4	4
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk			3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská výchova	1	1	1	1				
Základy společenských věd					1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2		2
Matematika	5	5	4	3	4	3	3	4
Fyzika	2 + ½	2 + ⅓	1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Chemie		1 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
Biologie	2 + ½	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2 + ⅓	2
IVT			1	2 / 2	2 / 2	2 / 2		
Odborná práce						1		

Tělesná výchova	3	3	2	2	2	2	2	2
Estet. výchova - výtvarná	2	2	1	1	2	2		
Estet. výchova - hudební	1	1	1	1	2	2		
Volitelné předměty:								
Konverzace v angl. jazyce						1	2	2
Konverzace v něm. jazyce							2	2
Konverzace v rus. jazyce							2	2
Seminář z biologie							2	2
Seminář z chemie							2	2
Seminář z matematiky							2	2
Seminář z dějepisu							2	2
Seminář z fyziky							2	2
Seminář z informatiky							2	2
Seminář ze zeměpisu							2	2
Seminář ze společ. věd							2	2
Deskriptivní geometrie							2	2
Seminář z českého jazyka							2	2
Součet	30	30	31	31	33	33	33	33

Poznámky:

V tercii si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

V kvintě a sextě si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

V oktávě si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V sekundě a kvintě se žáci účastní lyžařského kurzu a v septimě sportovního kurzu.

Volitelné předměty pro víceleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Konverzace v ruském jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář z biologie
 Seminář z chemie
 Seminář z matematiky
 Seminář z fyziky
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informatiky
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář z literatury v anglickém jazyce

Obchodní angličtina
 Deskriptivní geometrie
 Literární dílna

Učební plán čtyřletého gymnázia ve školním roce 2018/2019 - ŠVP GOA

Předmět	1.G	2.G	3.G	4.G
Český jazyk a literatura	3	3	4	4
Anglický jazyk	5 / 5	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Základy společenských věd	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2		2
Matematika	4	3	3	4
Fyzika	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Chemie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Biologie	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2 + $\frac{1}{3}$	2
Informatika	2 / 2	2 / 2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Odborná práce		1		
Estetická výchova - výtvarná	2	2		
Estetická výchova - hudební	2	2		
Volitelné předměty:				
Písemná a elektronická komunikace		1		
Konverzace v angl. jazyce			2	2
Konverzace v něm. jazyce			2	2
Konverzace v rus. jazyce			2	2
Seminář z biologie			2	2
Seminář z chemie			2	2
Seminář z matematiky			2	2
Seminář z dějepisu			2	2
Seminář z fyziky			2	2
Seminář z informatiky			2	2
Seminář ze zeměpisu			2	2

Seminář ze společ. věd			2	2
Deskriptivní geometrie			2	2
Seminář z českého jazyka			2	2
Součet	33	33	33	33

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

Ve 4. ročníku si žáci vybírají tři předměty z Ch, Bi, F, Z a D

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 3. ročníku sportovního kurzu.

V 1. a 2. ročníku si v rámci estetické výchovy žáci vybírají buď výtvarnou, nebo hudební výchovu.

Volitelné předměty pro čtyřleté gymnázium jsou:

Konverzace v anglickém jazyce
 Konverzace v německém jazyce
 Konverzace v ruském jazyce
 Seminář z českého jazyka
 Seminář z biologie
 Seminář z chemie
 Seminář z matematiky
 Seminář z fyziky
 Seminář z dějepisu
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informatiky
 Seminář ze zeměpisu
 Seminář z literatury v anglickém jazyce
 Obchodní angličtina
 Deskriptivní geometrie
 Písemná a elektronická komunikace

Učební plán OA ve školním roce 2018/2019 - ŠVP GOA

Předmět	1.OA	2.OA	3.OA	4.OA
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4
Další cizí jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3
Občanská nauka	2	2		
Dějepis	2	2		
Hospodářský zeměpis	2	2		
Základy přírodních věd	2	3		
Matematika	3	3	3	
Tělesná výchova	2	2	2	2
Ekonomika	3	3	4	3
Účetnictví		3 / 3	4 / 4	4 / 4
Informatika	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1
Písemná a elektronická komunikace	3 / 3	2 / 2	3 / 3	
Právo				3
Statistika			1 + 1 / 1	
Práce ve fiktivní firmě			2 / 2	
Volitelné předměty:				
Konverzace v anglickém jazyce			2	2 / 2
Seminář z matematiky				2 + 1
Seminář z účetnictví				2 / 2
Ekonomická cvičení				2
Seminář z českého jazyka				2
Součet	31	34	34	31

Poznámky

V 1. ročníku si v rámci dalšího cizího jazyka žáci vybírají buď německý, nebo ruský jazyk.

V 1. ročníku se žáci účastní lyžařského kurzu a ve 2. ročníku sportovního kurzu.

V 3. ročníku žáci konají odbornou praxi v délce 2 týdnů.

Volitelné předměty v obchodní akademii jsou:

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace v ruském jazyce
Seminář z matematiky
Seminář z účetnictví
Ekonomická cvičení
Seminář z českého jazyka

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Gymnázium a obchodní akademie je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka, vychovává jej ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech. Gymnázium má čtyři nebo osm ročníků.

Obchodní akademie připravuje především pro výkon odborných činností, zejména ekonomických, sociálně právních, správních a kulturních, připravuje i pro studium na vysoké škole. Denní studium trvá nejvýše čtyři roky.

Právo studovat na středních školách mají žáci a další uchazeči podle schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Ke studiu v prvním ročníku čtyřletého gymnázia a obchodní akademie se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili základní školu. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

V osmiletém a ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou. Ve čtyřletém denním studiu obchodní akademie se studium ukončuje maturitní zkouškou.

Ve škole se vyučuje podle učebních plánů a učebních osnov, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů, které zahrnují alespoň nejvýznamnější cíle vzdělávání, celkovou strukturu učiva, výčet a stručný popis jednotlivých předmětů nebo jiných strukturních obsahových celků, které byly vytvořeny v rámci školy (ŠVP GOA).

Pedagogičtí pracovníci vychovávají žáky ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, jsou povinni se na svou práci svědomitě připravovat a dále se vzdělávat. Pedagogickým pracovníkem může být ten, kdo má odbornou a pedagogickou způsobilost, je občansky bezúhonný a morálně vyspělý.

3. Součásti školy

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DS
Střední škola	600007855	490	394	394	32,8	12,01

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání (denní studium)

3.1 Doplnková činnost školy

Doplnkovou činnost má škola povolenou podle zřizovací listiny školy. Činnost je prováděna podle interní směrnice školy.

Kurzy pro veřejnost

NJ – kurz MÚ Sedlčany	Mgr. Olga Mrázová	5
Základy obsluhy počítačů	Ing. František Hodys	2
AJ pro začátečníky	Mgr. Simona Vašků	6
AJ pro pokročilé	Mgr. Blanka Hrochová	11
RJ – příprava studentů na SZZ	Mgr. Lydie Hutelyuk	9
Španělština pro začátečníky	Veronika Kolín	13
AJ – příprava studentů na SZZ	Ing. Naděžda Pínová	21
NJ - příprava studentů na SZZ	Mgr. Olga Mrázová	14
Přípravný kurz k PZ (z 9. tř.)	Janoušková, Hloupá, Čekalová, Grünerová	38
Přípravný kurz k PZ (z 5. tř.)	Housková, Pecková, Čekalová, Hloupá	41
Teen Yoga Flow	Lenka Chabová	11

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41	92	4	23
Gymnázium osmileté 79-41-K/81	241	8	30,13
Obchodní akademie 63-41-M/02	61	4	15,25
Celkem	394	16	24,63

Cizí státní příslušníci: 1 žák ze Slovenska
1 žákyně z Ukrajiny
1 žák z Vietnamské socialistické republiky

Ve škole studovala ve školním roce 2018/2019 4 žáci z Prahy, 1 žákyně z Pardubického kraje a 1 z Královéhradeckého kraje.

Přehled pohybu žáků v období 01.09.2018-31.08.2019:

1. 9. 2018	přestup do třídy 3.OA	<i>přestup z jiné školy</i>
1. 9. 2018	přestup do třídy 2.G	<i>studentka z Argentiny v rámci AFS na půlroční pobyt</i>
26. 9. 2018	odchod z třídy 1.G	<i>přestup na jinou školu</i>
31. 1. 2019	odchod z třídy 1.OA	<i>přestup na jinou školu</i>
31. 1. 2019	odchod z třídy 2.G	<i>ukončení půlročního pobytu</i>
4. 2. 2019	příchod do třídy 1.OA	<i>přijetí do 1. ročníku</i>
28. 3. 2019	odchod z třídy sexta	<i>přerušení studia</i>
31. 8. 2018	odchod z třídy 1.G	<i>přestup na jinou školu</i>
5. 5. 2019	odchod z třídy tercie	<i>přestup na ZŠ</i>
31. 8. 2019	odchod z třídy kvarta	<i>přestup na jinou školu</i>
31. 8. 2019	odchod z třídy kvarta	<i>přestup na jinou školu</i>
31. 8. 2019	odchod z třídy kvarta	<i>přestup na jinou školu</i>

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	3	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	9	0
Autismus	1	0

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 gymnázium osmileté	50	32	0	0	8	6	1
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	51	30	0	0	9	8	1
63-41-M/02 obchodní akademie	16	11	2	2	0	0	1
Celkem	117	73	7	3	14	14	3

Kritéria pro přijetí

Gymnázium osmileté

průměrný prospěch v prvním pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí čtvrté třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí páté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

Gymnázium čtyřleté

průměrný prospěch v prvním pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí deváté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

Obchodní akademie

průměrný prospěch v prvním pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v druhém pololetí osmé třídy	maximálně 100 bodů
průměrný prospěch v prvním pololetí deváté třídy	maximálně 100 bodů
test z českého jazyka – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů
test z matematiky – jednotné přijímací zkoušky	maximálně 225 bodů

Celkem mohli uchazeči získat 750 bodů. Do průměrného prospěchu se nezapočítávaly známky z nepovinných předmětů a chování.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	415
Prospěli s vyznamenáním	241
Prospěli	172
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64 / 0,055

Všichni žáci úspěšně ukončili ročník k 31. 8. 2019.

Žádný žák školy nebyl ve školním roce 2018/2019 hodnocen slovně.

Údaje o vzdělávání stav k 31. 8. 2019:

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2018/19		
							zpracováno dne: 26. 9. 2019		
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
2.V	31	29	2	- -	-	1.162	55.35	-	Ing. Pínová Naděžda
1.V	32	26	6	- -	-	1.259	67.75	-	RNDr. Grinová Drahomíra
3.V	31	17	14	- -	-	1.309	57.77	-	Mgr. Pecková Miroslava
7.V	28	20	8	- -	1 (1+0)	1.314	89.35	0.25	Mgr. Holan Jaroslav
4.V	31	23	8	- -	-	1.371	61.06	-	Blahnová Eva
2.G	19	10	9	- -	1 (1+0)	1.428	64.00	-	Mgr. Kafková Lucie
3.G	22	12	10	- -	-	1.511	86.68	0.09	Mgr. Grtnerová Eva
8.V	30	16	14	- -	-	1.514	32.40	-	Mgr. Mrázová Olga
5.V	28	13	15	- -	-	1.516	75.10	-	Mgr. Janoušková Radka
4.G	32	11	21	- -	-	1.533	42.25	-	Mgr. Lomozová Ivana
1.G	19	5	14	- -	-	1.587	44.89	-	Mgr. Kruchňová Blanka
6.V	28	9	19	- -	-	1.748	75.14	-	Mgr. Šimek Jan
2.OA	21	9	12	- -	-	1.765	68.95	-	Ing. Hodys František
3.OA	15	3	12	- -	-	1.978	93.26	0.13	RNDr. Housková Šárka
4.OA	17	5	12	- -	-	2.029	41.88	-	Ing. Prokúpková Radomila
1.OA	7	2	4	1 -	2 (2+0)	2.181	114.42	4.71	Ing. Jelenová Stanislava

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky ve školním roce 2018/19

20. 2. 2019	1.p.	Český jazyk a literatura	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
26. 2. 2019	1.p.	Dějepis	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
28. 2. 2019	1.p.	Ruský jazyk	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
5. 3. 2019	1.p.	Dějepis	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
5. 3. 2019	1.p.	Seminář z dějepisu	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
6. 3. 2019	1.p.	Německý jazyk	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
8. 3. 2019	1.p.	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
8. 3. 2019	1.p.	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
18. 3. 2019	1.p.	Matematika	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
21. 3. 2019	1.p.	Fyzika	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
25. 3. 2019	1.p.	Biologie	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
29. 3. 2019	1.p.	Zeměpis	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
4. 4. 2019	1.p.	Český jazyk a literatura	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
4. 4. 2019	1.p.	Ruský jazyk	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
5. 4. 2019	1.p.	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
5. 4. 2019	1.p.	Biologie	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
12. 4. 2019	1.p.	Seminář z chemie	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
15. 4. 2019	1.p.	Základy společenských věd	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
16. 4. 2019	1.p.	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
25. 4. 2019	1.p.	Fyzika	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
9. 5. 2019	1.p.	Tělesná výchova	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
16. 5. 2019	1.p.	Chemie	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
27. 5. 2019	1.p.	Matematika	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
6. 8. 2019	2.p.	Německý jazyk	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
26. 8. 2019	2.p.	Německý jazyk	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
27. 8. 2019	2.p.	Český jazyk a literatura	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
27. 8. 2019	2.p.	Český jazyk a literatura	zkouška v náhradním termínu	3 (N)
28. 8. 2019	2.p.	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	2 (N)
28. 8. 2019	2.p.	Anglický jazyk	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
28. 8. 2019	2.p.	Konverzace v anglickém jazyce	zkouška v náhradním termínu	1 (N)
29. 8. 2019	2.p.	Písemná a elektronická komunikace	1. opravná zkouška	4 (5)
30. 8. 2019	2.p.	Ekonomika	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
30. 8. 2019	2.p.	Ekonomika	zkouška v náhradním termínu	4 (N)
26. 9. 2019	2.p.	Písemná a elektronická komunikace	1. opravná zkouška	4 (5)

7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	32	10	22	0
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	30	17	13	0
63-41-M/02 Obchodní akademie	16	0	15	1
Celkem:	78	27	50	1

Pozn.: údaje v tabulce jsou po opravných zkouškách

Profilová část:

V jarním řádném termínu neprospěli 4 žáci:

4.OA 3 žákyně ekonomika
1 žák praktická zkouška z odborných předmětů

Společná část:

V prvním řádném termínu (jarní termín) neprospěli 4 žáci, z to jeden ve dvou didaktických testech:

4. OA 2 žáci český jazyk – didaktický text
1 žák anglický jazyk – didaktický test
4.G 1 žákyně český jazyk – písemná práce
Oktáva 1 žákyně český jazyk – didaktický text
Oktáva 2018 1 žák matematika – didaktický test

Přehled prospěchu třídy 8.V

maturitní zkouška 2018/19

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 26. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Mrázová Olga

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 12

chlapců: 18

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		

společná část - státní maturita							
CJ	Český jazyk a literatura	8	16	6	-	-	1.933 Mgr. Mrázová Olga
AJ	Anglický jazyk	9	-	-	1	-	1.300 Mgr. Pecková Miroslava Mgr. Kruchlová Blanka
M	Matematika	5	9	5	1	-	2.100 Mgr. Grtnerová Eva
profilová část							
AJ	Anglický jazyk	11	5	1	-	-	1.412 Mgr. Pecková Miroslava Mgr. Kruchlová Blanka
	ústní zkouška	11	5	1	-	-	1.412
NJ	Německý jazyk	5	-	-	-	-	1.000 Mgr. Mrázová Olga
	ústní zkouška	5	-	-	-	-	1.000
RJ	Ruský jazyk	3	1	-	-	-	1.250 Hutalyuk Lydie
	ústní zkouška	3	1	-	-	-	1.250
ZSV	Základy společenských věd	4	1	-	1	-	1.667 Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	4	1	-	1	-	1.667
D	Dějepis	1	1	1	1	-	2.500 Mgr. Tomásek Libor
	ústní zkouška	1	1	1	1	-	2.500
Z	Zeměpis	3	1	-	-	-	1.250 Mgr. Papáček Jiří
	ústní zkouška	3	1	-	-	-	1.250
M	Matematika	1	-	-	-	-	1.000 Mgr. Grtnerová Eva
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000
F	Fyzika	5	-	-	-	-	1.000 Mgr. Chocholoušková Jiřka
	ústní zkouška	5	-	-	-	-	1.000
Ch	Chemie	2	1	-	1	-	2.000 Mgr. Kafková Lucie
	ústní zkouška	2	1	-	1	-	2.000
B	Biologie	3	2	1	-	-	1.667 RNDr. Grinová Drahomíra
	ústní zkouška	3	2	1	-	-	1.667
I	Informatika	4	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	4	-	-	-	-	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.667
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4.G

maturitní zkouška 2018/19

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 26. 9. 2019

Třídní učitel: Mgr. Lomozová Ivana

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 22

chlapců: 10

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
CJ	Český jazyk a literatura	2	16	14	-	-	2.375	Mgr. Tomásek Libor
AJ	Anglický jazyk	15	9	-	-	-	1.375	Mgr. Hrochová Blanka Mgr. Pecková Miroslava
M	Matematika	2	2	2	2	-	2.500	RNDr. Housková Šarka
profilová část								
AJ	Anglický jazyk	2	4	1	-	-	1.857	Mgr. Hrochová Blanka Mgr. Pecková Miroslava
	ústní zkouška	2	4	1	-	-	1.857	
NJ	Německý jazyk	4	4	-	-	-	1.500	Mgr. Hloupá Ludmila Mgr. Lomozová Ivana
	ústní zkouška	4	4	-	-	-	1.500	
RJ	Ruský jazyk	1	-	-	-	-	1.000	Hutalyuk Lydie
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000	
ZSV	Základy společenských věd	4	4	1	-	-	1.667	Mgr. Fárová Lenka
	ústní zkouška	4	4	1	-	-	1.667	
D	Dějepis	1	4	1	-	-	2.000	Mgr. Lomozová Ivana
	ústní zkouška	1	4	1	-	-	2.000	
Z	Zeměpis	1	-	1	1	-	2.667	Mgr. Papát Jiří
	ústní zkouška	1	-	1	1	-	2.667	
F	Fyzika	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Koval Jan
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000	
Ch	Chemie	6	4	-	-	-	1.400	Mgr. Kafková Lucie
	ústní zkouška	6	4	-	-	-	1.400	
B	Biologie	12	5	2	-	-	1.474	Blahnová Eva
	ústní zkouška	12	5	2	-	-	1.474	
Ch	Chemie	1	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kafková Lucie
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	1.000	

Celkový průměrný prospěch		1.820
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4.OA

maturitní zkouška 2018/19

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 26. 9. 2019

Třídní učitel: Ing. Prokšpuková Radomila

Počet žáků celkem: 17

z toho dívek: 14

chlapců: 3

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
společná část - státní maturita								
CJ	Český jazyk a literatura	1	4	11	-	1	2.765	PaedDr. Čákalová Eva
AJ	Anglický jazyk	2	8	7	-	-	2.294	Mgr. Kruchšová Blanka
profilová část								
Eko	Ekonomika	-	6	6	5	-	2.941	Ing. Prokšpuková Radomila
	ústní zkouška	-	6	6	5	-	2.941	
PZO	Praktická zkouška z odborných předmětů	5	4	4	4	-	2.412	
	praktická zkouška	5	4	4	4	-	2.412	
Uce	Účetnictví	3	5	5	4	-	2.588	Ing. Doležalová Marie
	ústní zkouška	3	5	5	4	-	2.588	

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
jeden žák z CJ

Celkový průměrný prospěch		2.600
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	16
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Hodnocení chování			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	nehodnocen
střední škola	387	4	0	0

Pochvaly:

Pochvala třídního učitele – 215 žáků

Pochvala ředitele školy – 73 žáků

Kázeňské tresty za přestupky proti školnímu řádu:

Napomenutí třídního učitele – 7 žáků

Důtka třídního učitele – 13 žáků

Důtka ředitele školy – 8 žáků

Podmínečné vyloučení za školy – 1 žák

9. Absolventi a jejich další uplatnění

9.1 Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	62	61	3	1	0
obchodní akademie	17	12	0	0	5

V tabulce je hodnocen přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu ve školním roce 2018/2019. Škola vykazuje velmi dobré výsledky i při uplatnění absolventů. Počet žáků přijatých na vysokou školu je vysoký a počet absolventů evidovaných úřadem práce je trvale velice nízký.

Přehled umístění absolventů školy:

	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Jazykové kurzy		Zaměstnání		Úřad práce		Celkem absolv.
Gymnázium											
4. G	29	90,6%	1	0,3 %	1	0,3 %	1	0,3 %	0	0 %	32
Oktáva	30	100 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	30
Celkem	59	95 %	1	0,15%	1	0,15 %	1	0,15 %	0	0 %	62
Obchodní akademie											
4. OA	10	58,8%	0	0 %	0	0 %	7	41,2 %	0	0%	17

Obdobné výsledky přijímacího řízení jako v tabulce vykazuje škola dlouhodobě. Bez nadsázky lze konstatovat, že škola vysoce naplňuje svůj hlavní úkol, připravovat žáky pro studium, zejména na vysokých školách. Výsledky žáků v osmiletém a čtyřletém studijním oboru jsou vyrovnané, odpovídají výběru při přijímacím řízení.

Pro zajímavost je uvedeno i rozmístění absolventů podle typu vysoké školy. Výsledky jsou opět příznivé. Svědčí to o tom, že se absolventům splnily jejich záměry a cíle v oblasti profesionální orientace. Obdobné výsledky jsou i u ostatních typů vysokoškolského studia – například vysoký počet přijatých na vysoké školy humanitního směru (ty rovněž vykazují vysoký převis poptávky nad nabídkou).

Několik studentů, a to především ze třídy oktáva, se dostalo na více vysokých škol a mohli se rozhodnout podle svých přání.

9.2 Umístění absolventů ve školním roce 2018/ 2019

a) oktáva

VYSOKÉ ŠKOLY	29 studentů
Univerzita Karlova Praha	9
Matematicko-fyzikální fakulta	3
1. lékařská fakulta	1
3. lékařská fakulta	1
Lékařská fakulta Hradec Králové	1
Přírodovědecká fakulta	1
Fakulta tělovýchovy a sportu	2
Masarykova univerzita Brno	1
Pedagogická fakulta	1
Jihočeská fakulta v Českých Budějovicích	4
Filozofická fakulta	1
Pedagogická fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	1
Zdravotně sociální fakulta	1
Západočeská univerzita Plzeň	2
Právnická fakulta	1
Pedagogická fakulta	1
Vysoká škola ekonomická Praha	5
Fakulta národohospodářská	3
Fakulta informatiky	1
Fakulta mezinárodních vztahů	1
Česká zemědělská univerzita Praha	3
Fakulta provozně ekonomická	1
Fakulta agrobiologie	2
ČVUT Praha	3
Fakulta stavební	1
Fakulta informačních technologií	1
Fakulta jaderná	1
VŠCHT Praha	2
Fakulta potravinářské a biochem. technologie	2
Policejní akademie	1
Zaměstnání	1
Ve třídě oktáva maturovalo 30 studentů . Z nich se všichni dostali na vysoké školy , úspěšnost je tedy 100 % . Jeden absolvent nakonec zvolil zaměstnání.	

Přehledné údaje o studovaných oborech:

Vysoké školy	29
Obory:	
lékařské	4
přírodovědecké	2
filozofie	1
právnícké	1
pedagogické	4
ekonomické	6
chemické	2
zemědělské	3
technické	3
matematicko-fyzikální	3

b) 4.G

VYSOKÉ ŠKOLY	29 studentů
Univerzita Karlova Praha	6
1. lékařská fakulta	3
Pedagogická fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	1
Farmaceutická fakulta Hradec Králové	1
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	5
Pedagogická fakulta	3
Provozně ekonomická fakulta	1
Zdravotně sociální fakulta	1
Masarykova univerzita v Brně	1
Filozofická fakulta	1
VŠCHT Praha	3
Fakulta potravinářské technologie	2
Fakulta chemické technologie	1
VŠE Praha	1
Fakulta podnikohospodářská	1
Univerzita obrany Brno	2
Lékařská fakulta	1
Vojenské technologie	1
Česká zemědělská univerzita v Praze	9
Fakulta agrobiologie	5
Lesnická fakulta	1

Fakulta životního prostředí	3
Vysoká škola hotelová	1
Metropolitní univerzita Praha	1
VOŠ	1
Jazyková škola	1
Zaměstnání	1

Ve třídě 4.G maturovalo ve školním roce 2018/2019 32 studentů. Na vysoké školy podalo přihlášky 31 studentů. U přijímacího řízení byli téměř všichni úspěšní, tj. 29, což je 90,62 % přihlášených.

Přehled o studovaných oborech:

Vysoké školy	29
Obory :	
zdravotnické	5
farmacie	1
pedagogické	5
ekonomické	3
zemědělské	9
chemické	3
stavební	1
přírodní vědy	

c) 4.OA

VYSOKÉ ŠKOLY	10 studentů
Univerzita Karlova Praha	2
Pedagogická fakulta	2
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2
Ekonomická fakulta	2
Česká zemědělská univerzita	6
Fakulta provozně ekonomická	3
Fakulta životního prostředí	1
Fakulta agrobiologie	2
Zaměstnání	7

Ve třídě 4. obchodní akademie maturovalo ve školním roce 2018/2019 17 žáků.

Na vysoké školy se dostalo 11 studentů z 12 přihlášených (91,67 %), jeden absolvent na vysokou školu ze zdravotních důvodů nenastoupí, a tak zvolil zaměstnání. Do zaměstnání nastoupilo 7 absolventů, z čehož jedna žákyně odešla pracovat jako au-pair do USA.

Přehled o studovaných oborech - třída 4. OA

Vysoké školy	10
Obory: ekonomické	5
pedagogické	2
zemědělské	3

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
79-41-K/81 Gymnázium - všeobecné	25	0
79-41-K/41 Gymnázium- všeobecné	32	0
63-41-M/02 Obchodní akademie	20	1
Celkem	73	1

Jak z výše uvedené tabulky vyplývá, absolventi školy bez problémů nacházejí uplatnění na trhu práce. Absolventi školy jsou maximálně krátkodobě nezaměstnaní před prvním nástupem do zaměstnání. Jsme v pravidelném kontaktu s Úřadem práce v Sedlčanech a získané informace vyhodnocujeme.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	394	25	7	21	15,6
Německý jazyk	204	13	10	23	15,5
Ruský jazyk	125	10	6	20	12,8
Konverzace v AJ	141	10	9	17	14,8
Konverzace v NJ	23	2	9	14	11,5
Konverzace v RJ	10	1	10	10	10,0

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	7	0	0	1
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	1

11.1 Analýza jazykového vzdělávání

Anglický jazyk

Znalosti a dovednosti v anglickém jazyce si naši žáci pravidelně prověřují účastí v celostátních testech, při soutěžích i při zájezdech do zahraničí.

Studenti mají na škole velmi příznivé podmínky pro studium anglického jazyka. Mohou se účastnit různých soutěží a kurzů, které vyučující každoročně nabízejí, např. na přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

V loňském školním roce probíhal přípravný kurz k mezinárodním certifikátům z anglického jazyka (úroveň B2 a C1). Kurz vedla Naděžda Pínová.

V rámci Výzvy 35 navštěvovali žáci pravidelně v průběhu školního roku hodiny doučování anglického jazyka (hodiny vedly: Marie Hodysová, Blanka Hrochová, Blanka Kruchňová, Miroslava Pecková a Naděžda Pínová).

Dále pod vedením Blanky Hrochové probíhaly hodiny anglického jazyka pro CLIL (Lenka Lichtebergová, Drahomíra Grinová)

Výzva 35 také umožnila tandemovou výuku v rámci hodin anglického jazyka. (vyučující Simona Vašků a Naděžda Pínová).

V září 2018 se studenti třetích a čtvrtých ročníků zúčastnili exkurze do místního podniku Stros a.s., který vyrábí a do celého světa vyváží kvalitní stavební výtahy. Prohlídky v anglickém jazyce vedli bývalí studenti naší školy, kteří jsou v tomto podniku zaměstnáni. (koordinátorem akce byl tradičně Matthew Dalby).

V průběhu roku v rámci hodin anglického jazyka (vyučující Matthew Dalby, Naděžda Pínová) měli žáci školy příležitost se setkat a hovořit anglicky při besedách se zajímavými hosty.

Ve dnech 24. – 30. září 2018 doprovodil Matthew Dalby studenty na mezinárodní seminář EU v Marienberg v Německu. Pracovním jazykem této akce byla angličtina.

V září 2018 navštívili zájemci ze septimy a oktávy představení v anglickém jazyce (The Stand In) v Žižkovském divadle Járy Cimrmana v Praze. A v říjnu 2018 zhlédlo 50 studentů další představení v anglickém jazyce (Pygmalion) v Salesiánském divadle v Praze. Obě akce zajistila Naděžda Pínová.

V průběhu listopadu a prosince probíhaly v hodinách anglického jazyka besedy se zahraniční studentkou Zoe Palacio z Argentiny. (Naděžda Pínová)

Naši studenti se každoročně účastní mezinárodní soutěže v anglickém jazyce pro střední školy-Best in English. V listopadu 2018 probíhala tato soutěž pod vedením paní Marie Hodysové. Naši studenti opět dosáhli vynikajících výsledků.

Stejně jako v loňském školním roce, se v prosinci 2018 studenti vyšších ročníků zúčastnili akce Amnesty International-Maraton psaní dopisů a za svou práci obdrželi certifikát. Organizátorkou této akce byla Blanka Hrochová.

Ve dnech 3. – 6.dubna 2019 se tři studentky 3. ročníku SOŠE zúčastnily mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Rumunsku. Na této akci je doprovázela Blanka Kruchňová

Ve dnech 3.-7.6.2019 se na Častoboři konal jazykový kurz, na který se přihlásilo 22 žáků naší školy. Vedoucí kurzu byla Naděžda Pínová.

Naše škola získala od Cambridge Assessment English certifikát za 2. místo v České republice v soutěži o nejlepší přípravné centrum na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka (FCE/CAE) v roce 2018 v kategorii nových center.

Německý jazyk

Naši žáci si prověřují své znalosti v soutěži Best in Deutsch, v konverzačních soutěžích a také na exkurzích a stážích v německy mluvících zemích. Někteří z nich se účastní mezinárodních seminářů v Bad Marienberg. Ve školním roce 2018/19 se zúčastnili tohoto semináře 2 studenti z oktávy a 4.G.

V říjnu 2018 a v dubnu 2019 se zájemci ze třetích a čtvrtých ročníků zúčastnili ve spolupráci s nadací Most-Brücke a organizací Pragkontakt setkání s německými studenty v Praze, které proběhlo formou diskuse, jazykové animace a tzv. Stadtrallye.

Ve školním roce 2018/2019 složilo po absolvování přípravného kurzu 11 studentů 4. ročníku mezinárodní jazykové zkoušky úrovně B1 a B2.

V prosinci 2018 uspořádali učitelé německého jazyka pro 109 studentů naší školy dva poznávací zájezdy do německého Norimberku.

V únoru 2019 jeli studenti semináře konverzace v německém jazyce na exkurzi do Prahy.

Absolvovali prohlídku Prahy s průvodcem v německém jazyce a navštívili Muzeum Franze Kafky.

Pro žáky sekundy jsme pozvali animátorku metody tzv. jazykové animace z programu Tandemu Plzeň „Němčina nekouše“. Zprostředkovala jim zábavnou metodou první kontakt s němčinou.

Již pošesté uspořádali učitelé cizích jazyků pro žáky školy červnový jazykový kurz.

V rámci tohoto kurzu probíhala kromě jiného také výuka německého jazyka. Všem účastníkům byla představena v rámci projektu "Němčina nekouše" metoda tzv. jazykové animace.

Ruský jazyk

Ruský jazyk byl vyučován jako druhý cizí jazyk již desátým rokem. Obě vyučující mají odbornou i pedagogickou kvalifikaci.

V únoru proběhlo školní kolo olympiády v ruském jazyce. Studenti soutěžili ve třech věkových kategoriích a prokázali velmi dobrou úroveň znalostí jazyka. Vítězové školního kola se i letos prosadili v krajském kole a dokonce i v kole republikovém. V krajském kole obsadila 3. místo v kategorii ZŠ I Tereza Tůmová, 4. místo v kategorii SŠ I Michal Pokorný a 9. místo v kategorii SŠ II Adéla Pejšová..

V letošním roce maturovala z ruského jazyka jedna studentka ze čtyřletého a čtyři z osmiletého cyklu. Všichni žáci byli úspěšní.

Ve dnech 3.6. – 7.6. 2019 se 22 studentů zúčastnilo jazykového kurzu na Častoboří. Zde byla kromě angličtiny a němčiny vyučována i ruština. Výuka ruštiny probíhala pod vedením učitelky školy a rodilé mluvčí Lydie Hutelyuk.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na začátku minulého školního roku bylo ve škole 69 PC ve třech počítačových učebnách a 1 PC v projektové pracovně, 2 PC v učebně předmětu Fiktivní firma a 20 PC v kabinetech. Jeden počítač je umístěn v kmenové učebně spolu s interaktivní tabulí SmartBoard. Učitelé využívali pro svoji práci 30 notebooků. K běhu školní sítě byly určeny 4 servery: fileservr, wwwserver, proxyserver a backupserver. Celkový počet počítačů na škole byl na začátku minulého školního roku čísla 127. Kapacita fileservru je 2 TB.

V učebně IT je 19 počítačů s operačním systémem Windows 7 a kancelářským balíkem Microsoft Office 2013. Všechny mají monitor s úhlopříčkou 22“.

V učebně MM je sedm čtyřletých počítačů DELL s operačním systémem Windows 7 a deset počítačů vyřazených z učebny PaEK.

Učitelské PC v kabinetech mají 2 GB RAM, případně 4 GB a operační systém Windows 7.

V současné době je projektorem vybaveno 14 kmenových učeben z celkových 16, dále učebna chemie, fyziky, počítačová učebna, projektová učebna, dvě jazykové učebny a učebna výtvarné výchovy. Jeden z projektorů je propojen s interaktivní tabulí, jeden interaktivní projektor je pevně spojen s pohyblivou klasickou tabulí a tři jsou propojeny s interaktivním zařízením E-Beam. Systém E-Beam je náročnější na přípravu učitele před zahájením hodiny, a proto interaktivita přestala být využívána. Poslední dvě kmenové třídy budou vybaveny projektorem na podzim 2019.

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo nejvíce změn v historii ve vybavení školy v oblasti IT. V létě 2018 proběhla dvě výběrová řízení. Bylo zakoupeno 33 počítačů s Windows 10 a Microsoft Office do učebny PaEK a nový server, který pomocí virtuálních serverů postupně nahradí současné stroje.

Během letošního léta byla vybudována kompletně nová bezdrátová WIFI síť, která je přístupná i žákům. Učitelé se nemusí připojovat k internetu nebo ke svým datům na školním fileserveru přes kabelové připojení, ale mohou se připojit pohodlnějším bezdrátovým připojením. V každém patře jsou tři přístupové body, což pokryje signálem všechny třídy. V přízemí stačí přístupové body dva.

Pro učitele je vyčleněna vlastní podsíť, tzv. VLAN. Tím se vyřešil problém s nedostatkem IP adres a nemožností přihlásit se do sítě, pokud je přihlášen hodně žáků.

Na podzim 2018 proběhlo výběrové řízení na rozšíření školní sítě. Vítězná firma během léta rozvedla kabely v lištách do všech učeben. Staré switche byly nahrazeny 12 managovatelnými. Během letošního podzimu dodá zřizovatel z prostředků KAP počítače do všech tříd a od druhého pololetí školního roku 2019/2020 by měla být spuštěna elektronická třídnice. Současně s tím dojde k ukončení aplikace „Znamky“ a škola začne využívat tuto funkcionalitu ze systému Bakaláři.

Z grantu „Šablony I“ byly pořízeny další robotické soupravy, které umožňují rozvoj informačního myšlení a výuku programování zábavnou formou. Bylo zakoupeno dvacet stavebnic Micro:bit, osmnáct ozobotů a k pěti stavebnicím LEGO Mindstorms EV3 byla dokoupena šestá.

Velkým přínosem bude také 3D tiskárna, kterou vlastnoručně ze stavebnice sestavil Mgr. Jan Šimek, vyučující informatiky

Pro výuku bylo nadále využíváno úložiště na Google. Učitelé mohou umisťovat materiály na internet a nemusí je množit. Přístup je přes poštovní účty tříd zaheslován. Postupně se zvyšuje využívání tohoto úložiště učiteli.

Počítačové učebny jsou pro žáky a studenty v době mimo vyučování dostupné pouze pod dozorem pedagoga. Obvykle je to administrátor sítě. Bližší informace o informačních technologiích na škole jsou k dispozici v ICT plánu školy na adrese <http://www.goasedlcany.cz/showpage.php?name=ict-plan>.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

celkem fyzický/přepočtený	Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odb. kvalifikací	
44/40,859	8/8	36/32,859	36	35	11,99

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	13	11	4	3	48,81
z toho žen	0	5	8	10	1	1	49,38

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání

vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	1	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	9	14	10

Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	56	56
Anglický jazyk	101	101
Německý jazyk	41	41
Ruský jazyk	31	31
Občanská nauka	2	2
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	12	12
Dějepis	24	24
Zeměpis	18	14
Hospodářský zeměpis	2	0
Matematika	56	56
Fyzika	30	30
Chemie	27	27
Biologie	31	31
Informatika	30	30
Základy přírodních věd	5	5
Ekonomika	13	13
Účetnictví	18	18
Písemná a elektronická komunikace	9	9
Právo	3	3
Statistika	3	3
Práce ve fiktivní firmě	2	2
Tělesná výchova	52	48
Estetická výchova – výtvarná	12	9
Estetická výchova – hudební	8	8
Konverzace v anglickém jazyce	20	20
Konverzace v německém jazyce	4	4
Konverzace v ruském jazyce	2	2
Seminář z biologie	8	8

Seminář z chemie	8	8
Seminář z matematiky	7	7
Seminář z fyziky	4	4
Seminář z dějepisu	2	2
Seminář ze společenských věd	4	4
Seminář z českého jazyka	6	6
Seminář z informatiky	2	2
Seminář z účetnictví	2	2
Ekonomická cvičení	2	2
Seminář ze zeměpisu	2	2
Odborná práce	2	2
Celkem	665	652

Personální změny ve školním roce:

K 30.9.2018 odešel Jiří Doubrava do předčasného důchodu.

K 1.12.2018 nastoupil na částečný úvazek Mgr. Jan Koňarik a k 1.1.2019 Mgr. Tomáš Pilař, oba jako záskok za Mgr. Zdeňka Šimečka, který je od 1.12.2019 uvolněn do výkonu funkce místostarosty města Sedlčany.

Od 1. 9. 2019 Mgr. Lenka Lichtenbergová vystřídala ve funkci zástupce ředitele školy Jiřího Doubravu.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V letošním školním roce studoval jeden učitel aprobační zeměpis – tělesná výchova na Pedagogické fakultě Jihočeské university v Českých Budějovicích.

14.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Český jazyk

a) Český jazyk - jednodenní akce DVPP, Šablony

Eva Čekalová

Rozvíjení čtenářských dovedností na základní škole, 25. 10. 2018 a 4. 12. 2018, DESCARTES, vzdělávací agentura, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j. 27664/2017-2-1065

Ludmila Hloupá

Rozvíjení čtenářských dovedností na základní škole, 25. 10. 2018 a 4. 12. 2018, DESCARTES, vzdělávací agentura, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j. 27664/2017-2-1065

Přednáška **Karel Čapek mezi harmonií a napětím první republiky**, Městská knihovna Sedlčany, přednášející P. Šidák

Blanka Hrochová

Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení.

DESCARTES, vzdělávací agentura 22. 1. 2019

Jazykové hry v hodinách češtiny. DESCARTES. Vzdělávací agentura 7. 1. 2019

Olga Mrázová

Americká literatura 1900-1945, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.:396/2018-2-35, DESCARTES., 13. 3. 2019

Miroslava Pecková

Rozvíjení čtenářských dovedností na základní škole, 25. 10. 2018 a 4. 12. 2018, DESCARTES, vzdělávací agentura, Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j. 27664/2017-2-1065

Všichni členové komise - **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole**, VISK, místo konání Sedlčany, garant V. Dubnický, 30. 8. 2018

b) Český jazyk vícedenní akce

Lenka Lichtenbergová

Maturita - Semináře – Centrální hodnotitel písemné maturitní zkoušky z českého jazyka

Olga Mrázová

MATURITA, Hodnotitel ústní zkoušky – český jazyk

Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ – český jazyk

Anglický jazyk

Marie Hodysová

Competitions and Games in English Lessons, Praha (16.11.2018)

Americká literatura 1945-2000, Praha (21.11.2018)

Internet ve výuce angličtiny, Praha (28.1.2019)

Jak učit jazyk — a co na něm vůbec učit, Praha (26.2.2019)

Prof. Martin Hlinský: Shakespeare a jeho doba – Komédie omylů, Praha (16.5.2019)

Blanka Hrochová

Americká literatura 1945 -2000, Praha (11.11.2018)

Competitions and Games in English lessons, Praha (listopad 2018)

Blanka Kruchňová

ANGLIČTINA KREATIVNĚ, Praha (7.1.2019)

Naděžda Pínová

letní jazykový a metodický kurz pro učitele angličtiny, Seč (4. - 10.8.2018)

konference pro učitele angličtiny The Young Ones, ILC International House Brno (13.10.2018)

Prof. Martin Hilský: Shakespeare a jeho doba - Jak se vám líbí, Praha (26.9.2018)

Prof. Martin Hilský: Shakespeare a jeho doba - Marná lásky snaha, Praha (25.10.2018)

Prof. Martin Hilský: Shakespeare a jeho doba – Komédie omylů, Praha (16.5.2019)

Miroslava Pecková

konference Funtastic Life, Praha (8.6.2019)

Simona Vašků

Competitions and Games in English Lessons, Praha (16.11.2018)

ANGLIČTINA KRE4TIVNĚ, Praha (7.1.2019)

Německý jazyk

Ivana Lomozová -

Využití moderních médií ve výuce německého jazyka - 11. 1. 2019

Eva Grünerová -

školení 24 hodin – 4 x 6 hodin: 13.10.; 10.11.; 1.12.; 12.1. 2018/ 2019 – jazyková škola Tandem

Ruský jazyk

Lidiya Hutelyuk

Metodický seminář pro učitele ruského jazyka „Doplňkové materiály v hodinách ruštiny jako cizího jazyka: úroveň A2–B1“, listopad 2019

Maslenica, metodický seminář pro učitele ruského jazyka, březen 2019

Marie Hodysová

Metodický seminář pro učitele ruského jazyka „Doplňkové materiály v hodinách ruštiny jako cizího jazyka: úroveň A2–B1“, listopad 2019

Seminář v rámci výzvy 35: (Олимпийские игры и виды спорта), únor 2019

Maslenica, metodický seminář pro učitele ruského jazyka, březen 2019

Přírodní vědy

Jan Koval

cyklus seminářů (8x) v Příbrami – Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost, Nadace Depozitum Bonum

seminář Pokusy ve výuce, RNDr. Vojtěch Žák, 3. 4. 2019

seminář Počítač ve škole, Nové Město na Moravě, 16. – 18. 4. 2019

konference Elixír do škol, Hradec Králové, 24. – 26.5.2019, Elixír do škol

Eva Blahnová

přednáška Parazitologie, 17.10. 2018, PrfUK
Botanický víkend, 21. – 23. 10. 2018, JCU CB
Determinace sinic a řas, 12. – 14. 4. 2019, AVČR

Drahomíra Grinová

Letní školy učitelů chemie, AV, VŠCHT Praha, srpen 2018
Pokroky v biologii – 6x sobota únor – duben 2019, Př.f.UK
Horizont Grand Prix (vodíkové autíčko), Ostrava, 17.4.2019

Eva Grünerová

Matematická gramotnost – metody a formy efektivní práce, 5.12., 12.12. 2019, Praha
seminář ABAKU ve výuce matematiky, 4.4.2019, Sedlčany
logické hry – projekt MAP II, Sedlčany

Šárka Housková

Matematická gramotnost – metody a formy efektivní práce, 5.12., 12.12. 2019, Praha
seminář ABAKU ve výuce matematiky, 4.4.2019, Sedlčany
Vzdělávání žáků se speciálními potřebami na SŠ, 30.8.2018, Sedlčany

Společenské vědy

Eva Čekalová

Přístupy ke vzdělávání v současné škole, VISK Praha, 30. 11. a 3. 12. 2018
Osobnost učitele, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu společnosti – psychologicky
zaměřený vzdělávací seminář – VISK Praha, 8. 3. 2019

Ekonomické předměty

Marie Doležalová

Březen 2019 - Soukromé právo, Street LaW UK

Stanislava Jelenová

Prosinec 2018 - Aktuální otázky ve výuce ekonomiky na SŠ,
EDUKO nakladatelství, s.r.o. Praha

Radomila Prokůpková

Prosinec 2018 - Aktuální otázky ve výuce ekonomiky na SŠ,
EDUKO nakladatelství, s.r.

Ekonomické předměty - vícedenní akce

Marie Doležalová

Prosinec 2018 - Účetní a daňový seminář 2018, Vzdělávací středisko Štohl

Výchovné poradenství

Eva Čekalová

Aktiv výchovných poradců SŠ, SOU a OU, Příbram, organizovala PPP Příbram, 1 jednodenní akce – říjen 2018

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole, VISK, místo konání Sedlčany, garant V. Dubnický, 29. 8. 2019

Úvod od kariérového poradenství pro učitele SŠ – 8 vyučovacích hodin, Praha VISK, 19. 10. 2018

Přístupy ke vzdělávání v současné škole – individualizace výuky žáků se SVP, VISK Praha, 16 hodin, 30. 11. a 3. 12. 2018

Osobnost učitele, sebepoznání a osobní rozvoj v kontextu společnosti – psychologicky zaměřený vzdělávací seminář – VISK Praha, 8. 3. 2019

Informatika

František Hodys

19. 10. 2018 Ochrana dat ve školách, pořádá Descartes v Praze, rozsah 8 hodin

16. – 18. 4. 2019 Seminář Počítač ve škole, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

12. – 23. 8. 2019 Škola učitelů informatiky, pořádá MFF UK v Lipnici nad Sázavou, rozsah 85 hodin

Jan Šimek

19. 10. 2018 Ochrana dat ve školách, pořádá Descartes v Praze, rozsah 8 hodin

16. – 18. 4. 2019 Seminář Počítač ve škole, pořádá Gymnázium Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě, rozsah 25 vyučovacích hodin

12. – 23. 8. 2019 Škola učitelů informatiky, pořádá MFF UK v Lipnici nad Sázavou, rozsah 85 hodin

Inkluze

Celý pedagogický sbor

29. 8. 2019 – **Žák s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním v běžné škole**, pořádá VISK, seminář vedla Mgr. Dagmar Straková z Pedagogicko-psychologické poradny Příbram

Samostudium

Učitelé čerpali maximálně 12 dní samostudia v době vedlejších prázdnin.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkem bylo ve školním roce 2018/2019 v souvislosti s DVPP čerpáno 141 914,- Kč, což je o 58 366,- Kč více než předešlém školním roce.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Na škole pracovaly kroužky:

- keramický
- biologický
- Arduino
- volejbal, basketbal
- florbal dívky st.
- florbal chlapci st.
- florbal dívky ml.
- florbal chlapci ml.
- stolní tenis
- badminton
- sportovní hry
- jóga
- španělština

Vedoucí:

Drahomíra Grinová
Drahomíra Grinová
Jan Koval
Jaroslav Holan
Zdeněk Šimeček ml.
Zdeněk Šimeček ml.
Stanislava Jelenová
Aleš Pelikán
František Hodys
Zdeněk Šimeček st.
Jaroslav Holan
Lenka Chabová
Veronika Kolín

15.2 Mimoškolní aktivity

Články v této kapitole se objevily v periodikách Sedlčanský kraj, Radnice nebo na webových stránkách školy

Gymnázium v Terezíně

Ve středu 3.10. 2018 se vydali studenti 3. a 4.ročníku gymnázia na exkurzi do Terezína. První část programu byla nejen zajímavá, ale i dobrodružná. Dopoledne strávili studenti v podzemních chodbách opevnění města Terezín, kde se několik z nich stihlo i ztratit.

Vážnější část exkurze pokračovala odpoledne prohlídkou Malé pevnosti. Studenti zde prošli místy, která za 2. světové války sloužila jako koncentrační tábor a tuto atmosféru si uchovala až dodnes. Na závěr také zhlédli působivý filmový dokument o životě a utrpení vězňů v tamním ghettu.

Cestou domů měli všichni o čem přemýšlet...

GaSOŠE se otevírá veřejnosti

Ve čtvrtek 27.9. probíhal na naší škole Den otevřených dveří. Pozvání přijali deváťáci z okolních základních škol. U vchodu je čekal „uvítací výbor“ a poté byli rozděleni do skupi-

nek po pěti. O každou skupinku se staral jeden student ze 3.G, který je provázel po celkem 11 stanovištích.

O tom, že stanoviště byla opravdu pestrá, svědčí následující komentáře průvodců ze 3.G:

Tereza Spilková: Nejzajímavější bylo matematicko-fyzikální stanoviště a jejich speciální kapaliny.

Marek Vachoušek: Anglické zpívání v jazykové učebně byl doslova „med“.

Karolína Rejpalová: Velice poutavé bylo stanoviště chemie s jejich perníčkovou tabulkou prvků.

Petra Šimečková: Moc se devátákům líbila tělocvična, kde si mohli zaházet basketbalovými míči do košů. V učebně IVT je zaujali sestavení roboti a jejich ovládání.

Někteří ze studentů 3.G byli také na stanovišti v učebně fyziky:

Petr Petřina: Pro děti jsme připravili fyzikální a matematické pokusy. Ty je i nás natolik bavily, že jsme začali vymýšlet další a další.

Jakub Květ: S největším úspěchem se setkala Nenevtonovská kapalina a pokládání mincí na hladinu. (Důkaz povrchového napětí.)

Deváťáci také navštívili bistro, shlédli zkrácené zpracování Hamleta v podání tercie a kvarty, dozvěděli se o aktivitách fiktivních firem, o studiu druhého cizího jazyka nebo nahlédli do mikroskopů.

Den otevřených dveří byl velmi vydařený a plný akčních činností□

Další příležitost prohlédnout si naši školu a dozvědět se něco o nabízeném studiu na gymnáziu a obchodní akademii se veřejnosti naskytne ve **čtvrtek 22. 11. 2018 od 13 do 17 hodin.**

Studenti 3.G

Výlet za vědomostmi do NTK

NTK čili Národní technická knihovna v Praze se stala cílem výpravy studentů druhého ročníku gymnázia a sexty dne 19. září 2018.

Už na první pohled budova ohromila každého svou velikostí a moderním zjevem. V doprovodu dvou knihovnic jsme prošli postupně všech šest pater – knihovny, studovny a nakonec i odpočinkovou část.

Následoval výklad na téma, jak získat na webových stránkách NTK potřebné informace a zdroje pro psaní odborných prací, což je povinný předmět právě ve druhém ročníku.

V závěru měli zájemci možnost se zaregistrovat, aby mohli služby NTK využívat na gymnáziu, ale později třeba i na vysoké škole.
studenti 2.G

Studenti septimy na Akademii věd ČR

Dne 7. 11. 2018 se studenti septimy, navštěvující seminář z biologie, vydali na přednášku, která se konala v rámci Týdne vědy a techniky na AVČR. Přednáška, která měla téma tuková tkáň, obezita a omega -3-mastné kyseliny, byla velmi zajímavá. Studenti se dozvěděli nové informace o typech a funkcích tukové tkáně. Velmi důležitá byla informace o vlivu omega-3- mastných kyselin na metabolismus lipidů. A na závěr se dozvěděli, jak důležité je zařazovat mořské ryby do svého jídelníčku.

Spolupráce s Gymnáziem Voděradská

Ve středu 7. listopadu 2018 vyšla třída septima v čele s paní učitelkou Fárovou v ústřety nové spolupráci s Gymnáziem Voděradská. Společný sraz byl umístěn do Městské knihovny v Praze, kde jsme utvořili šestičlenné týmy. Společnými silami jsme poté vyřešili vědomostní hru na téma významných českých osobností, načež jsme se odebrali směrem k Národnímu muzeu. Ačkoli se fronta vinula až za roh, dostali jsme se dovnitř přednostně, aniž bychom museli čekat. Zhlédli jsme podařenou výstavu ke stému výročí Československa a na konec celé výpravy nám byl odhalen náš společný cíl. V průběhu nadcházejících měsíců máme připravit projekt, jehož prostřednictvím se máme dobrat bližšího poznání našeho národa. Nicméně i konfrontace s pražskými studenty byla přínosná, žertovné vyzdvižení našich rozdílů vedlo snad i ke sblížení a k navázání nových přátelství. Už teď se těšíme na další spolupráci!

Martin Plechatý, septima

Florbalové turnaje základních škol na GaSOŠE Sedlčany

Již tradičně proběhly v hale GaSOŠE Sedlčany na začátku listopadu okrskové florbalové turnaje základních škol. V rámci okresu Příbram jsou tři hrací okrsky – Příbram, Dobříš, Sedlčany. Dne 1. 11. proběhly turnaje 8. a 9. tříd dívek i chlapců a 2. 11. se uskutečnily turnaje 6. a 7. tříd, také v dívčí i chlapecké kategorii. Vítěz každé ze čtyř kategorií postoupí do okresního kola, kde se utká 6 nejlepších týmů. Okresní kolo dívek mladších i starších bude pořádat opět GaSOŠE Sedlčany, mladší i starší chlapci pojedou na Dobříš.

Každoročně jsou všechna klání vyrovnaná a patřičně vypjatá. Turnajů se zúčastnily i školy z okolí – Sedlec–Prčice, Kosova Hora. Všichni si pěkně zasportovali, odcházeli s úsměvem a to je pro organizátory to nejlepší. Letos se ve 3 kategoriích z postupu radovaly domácí týmy GaSOŠE Sedlčany, v chlapecké kategorii 6. a 7. třída pak Sedlec – Prčice. Děkuji za pomoc při organizaci kolegům tělocvikářům, rozhodčím z řad studentů, okresní radě AŠSK a za podporu vedení GaSOŠE Sedlčany.

Jaroslav Holan – učitel tělesné výchovy

Hravá hodina matematiky

V pátek 9.11. zažila třída sekunda netradiční hodinu matematiky. Pozvání přijala paní Vendula Vrzalová, členka realizačního týmu MAP II, Sedlčansko, která nás nadchla jak pro strategické hry (např. Goblíci jedlíci či Blokus), tak pro hry na rozvoj logiky, matematických schopností či prostorové představivosti (Laser Maze, Rolit či Abaku).

Moc paní Vrzalové děkujeme, hry byly nejen poučné, ale také zábavné a plné překvapivých momentů.

Eva Grünerová

Jeníkova káva spolupracuje s Kávou svět

Letošní rok působí na naší obchodní akademii reálná firma pod záštitou organizace JA (Junior Achievement) Czech.

Je to JA studentská firma Jeníkova káva a jako předmět podnikání si žáci (5 chlapců a 2 dívky) vybrali prodej kávy a perníčků.

25. 10. 2018 se firmě povedlo uskutečnit první prodej kávy ve vstupních prostorách školy.

JA firma nabízela 4 druhy kávy za příznivé ceny. Káva provoněla celou školu a největší zájem byl o mléčné kávy - latté a cappuccino.

Prodejní akce se setkala s velkým zájmem žáků školy, ale i učitelů. Prodalo se téměř 100 kávových nápojů. Provozovatelé firmy byli s tržbou spokojeni.

Prodej se uskutečnil také díky vstřícnosti vedení školy a velké pomoci místní podnikatelky a majitelky firmy Káva svět Petry Kolkové, která působí jako odborný garant školní JA firmy.

Osmičková výročí v Městském muzeu Sedlčany

Letošní rok 2018 je z hlediska historie velice zajímavý. Připomínáme si významná výročí našich moderních dějin. Vždyť roky 1918, 1938, 1948, 1968 přinesly tolik klíčových událostí, bohužel spíše smutných. Vedení GaSOŠE Sedlčany ve spolupráci s učiteli dějepisu se rozhodlo připravit právě k těmto zlomovým rokům výstavu v Městském muzeu Sedlčany.

Komentovaná výstava v druhém patře budovy proběhla od 22. 10. do 26. 10. 2018. V přízemí prezentovalo samo muzeum vlastní výstavu k vyhlášení samostatnosti Československa, k období První republiky, k dění na Sedlčansku a k významným osobnostem té doby v našem regionu. Ve druhém patře pak představili studenti gymnázia a učitelé dějepisu komentovanou výstavu k Mnichovské konferenci, Vítěznému únoru a Pražskému jaru. Nechyběly zajímavé nástěnky, pracovní listy a poutavé výklady studentů GaSOŠE, kteří zde provázeli studenty místních základních škol. Zajímavou součástí výstavy byla i videoprojekce, kde studenti septimy filmově ztvárnili, jak by asi mohl vypadat život obyčejné sedlčanské rodiny v roce 1918, a pak její reakce na vyhlášení samostatnosti a mnichovskou zradu.

Obě muzejní výstavy byly velmi zdařilé. Je dobře, že se o dějinách mluví i jinde a jinak než na půdě školy. Kdo trochu dával pozor, seznámil se vlastně v 60 minutách s hlavními etapami našich moderních dějin a určitě mu mnohé v paměti zůstane do budoucna.

Kolektiv učitelů dějepisu GaSOŠE Sedlčany

Vskutku povedená výprava aneb Po stopách česko-německého soužití v Praze

V úterý 9. října 2018 se skupina našich studentů a studentek vydala s podobně početnou výpravou z německého gymnázia Krefeld „Po stopách česko-německého soužití v Praze“. Po úvodních seznamovacích aktivitách se smíšené skupinky vrhly na plnění rozmanitých úkolů, při nichž se toulaly centrem Prahy. Asi nejatraktivnějším z nich byl společný oběd, který si měl ovšem každý objednat v jazyce partnerské školy, a body navíc přineslo typicky

české menu. Účastníci zavítali i do Goethe-Institutu, knihovny nebo k soše Franze Kafky. Nejúspěšnější skupiny získaly drobné ocenění. Vítězi ale byli všichni, kdo se této akce zúčastnili, neboť se pobavili, procvičili cizí jazyk a možná i našli nové kamarády.

Slavnostní zasazení pamětního stromu před budovou gymnázia a obchodní akademie

V pátek 26. října 2018 uctili studenti a učitelé GaSOŠE Sedlčany 100. výročí založení samostatného československého státu zasazením pamětního stromu. Slavnostní akt proběhl na prostranství před školou o velké přestávce. Na úvod promluvil ředitel školy a historik Mgr. Radomír Pecka o podmínkách vzniku našeho státu a studenti oktávy ve svém příspěvku připomněli osobnost T. G. Masaryka. Následovalo symbolické zasazení stromu, kterým se stal s ohledem na prostorové možnosti buk červený převislý. V závěru setkání pak zazněla státní hymna.

Poděkování za realizaci akce patří i městu Sedlčany a Sedlčanským technickým službám, s.r.o, které projekt finančně a technicky podpořily.

Týden vědy a techniky

Týden vědy a techniky jsme nenechali minout bez povšimnutí. Dne 8. 11. 2018 se zájemci o studium společenských věd vypravili společně do Prahy. Okolo deváté hodiny ranní jsme vstoupili do prostor Akademie věd České republiky, kde byl k vidění nespočet zajímavých předmětů a vědeckých projektů. Připravená stanoviště skýtala poznání napříč celým vědeckým spektrem. K vidění zde byl například skafandr Vladimíra Remka, družice Magion, polarograf, řada optických klamů či kopie Nobelovy ceny Jaroslava Heyrovského. Největší oblibě se však těšila bezestranná harfa, která na základě pohybových senzorů vydává zvuk. Obsluha tohoto instrumentu není složitá, ruku umístíte do míst, kde normálně bývají struny, pak jen zlehka pošimráte vzduch a hudba je na světě.

S lítostí nad nepoznaným jsme musili předčasně odejít, protože nás již čekali v Sociologickém ústavu. Našemu sluchu byla nabídnuta přednáška Sekty aneb Nová náboženská hnutí v ČR. Byla to záležitost poučná i zábavná. Rozmanitost sekt a jejich názorů uváděla studenty gymnázia v upřímné nadšení a skálopevně věřím, že byste po přednášce jen stěží našli člověka, jemuž by byl pojem jehovista či scientologie cizí. Na závěr nám byla představena knihovna, jež náleží Sociologickému ústavu a disponuje několika desetitisíci odborných svazků v původním jazyce. Tímto naše expedice skončila a my se o něco chytřejší vrátili domů.

Martin Plechatý, septima

Chemici na Studentské vědecké konferenci

Studentskou vědeckou konferenci pro středoškolské studenty pořádá Vysoká škola chemicko-technologická a Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum pod záštitou Nadace Unipetrol. Letošního druhého ročníku této akce se zúčastnili i dva studenti z gymnázia v Sedlčanech. Ondřej Rataj z oktávy představil svoji odbornou práci „Falšování potravin“ a Aneta Hrubá ze sexty soutěžila s prací „Luminiscence kolem nás“. Obě práce byly v silné konkurenci dalších 24 studentů hodnoceny velmi pozitivně. Aneta Hrubá zaujala porotu a získala Zvláštní cenu

Nadace Unipetrol spojenou s finanční odměnou. Podpořila tím další spolupráci s nadací, která nám v minulém roce poskytla finanční prostředky pro nákup chemikálií a moderního vybavení chemické laboratoře. V nejbližší době se můžeme těšit na další projekt Vodíkové autíčko podpořený Nadací Unipetrol. Tým studentů sestaví autíčko na vodíkový pohon a zúčastní se s ním závodů pořádaných Českým vysokým učením technickým. Držme jim palce.

Norimberk plný vánočních chutí a vůní

Procvičit cizí jazyk, dovědět se mnohé o historii Císařského hradu, prohlédnout si dům i obrazy světoznámého malíře Albrechta Dürera či na vlastní oči spatřit, jak vzniká mědirytina tradiční technikou, měli možnost účastníci prvního předvánočního zájezdu do Norimberka. Ve městě, které je vyhlášené svými adventními trhy, mohlo ve čtvrtek 6. prosince načerpat vánoční atmosféru i potěšit chuťové pohárky přes padesát členů výpravy. Návštěvníky tzv. Christkindlesmarktu lákala kromě svařeného vína a různých druhů perníčků i vůně tradiční norimberské speciality zvané Drei im Weckla, tedy třech opečených kořeněných párečků v housce. K dostání zde byly rozmanité druhy ozdob, mýdel, svíček, panáčků ze sušeného ovoce a dalšího ručně vyráběného zboží. Konzumněji založené potěšil i oblíbený řetězec rychlého občerstvení a množství obchodů, ve kterých si mohli pořídit třeba čokoládu, čelenku se sobími parůžky nebo dárky pro své blízké. Zkrátka, kdo v Norimberku byl, pěkně se vánočně naladil...

za tým 1. norimberské výpravy I. Lomozová

Studenti obchodní akademie se učí podnikat

Ve třetím ročníku obchodní akademie v Sedlčanech se studenti v rámci předmětu práce ve fiktivní firmě učí podnikat. Ověřují si tak znalosti získané v odborných předmětech v praxi. V tomto školním roce, stejně tak jako každý rok, pracují ve dvou firmách. Polovina třídy založila fiktivní firmu Magic Shakes, s. r. o. Z názvu je zřejmý předmět činnosti firmy. Snad ho přiblíží i slogan firmy: „Naše kouzelné nápoje vám zajistí nadpozemské schopnosti.“ Firma se již představila na veřejnosti - zúčastnila se veletrhu fiktivních firem „Podzimní Příbram“. Zde se její zboží (i když fiktivní) setkalo s velkým zájmem kupujících. V rámci veletrhu proběhly soutěže v několika kategoriích. Nejvíce se studentkám podařila prezentace firmy – umístily se na osmém místě.

Se stánkem této firmy se mohli seznámit též účastníci dne otevřených dveří na G a SOŠE. Dívky postavily improvizovaný stánek a informovaly o činnosti studentských firem na škole. Fiktivní firmy mají na škole dlouhou tradici a jsou úspěšné na veletrzích, kterých se každoročně zúčastňují. Již třikrát reprezentovaly Českou republiku na zahraničních veletrzích fiktivních firem – v Rakousku, Francii a Německu.

Druhá polovina žáků 3. ročníku založila JA (Junior Achievement) studentskou firmu. Zde se jedná se o reálné podnikání. Studenti si vyberou předmět podnikání, založí společnost, vloží vklad a podnikají. Záleží hlavně na nich samotných, jak bude jejich podnikání úspěšné a kolik vydělají. Letos vznikla na škole firma Jeníkova káva. Tato firma nabízí čtyři druhy káv za příznivé ceny. Ke každé kávě přidává vlastnoručně upečený perníček.

Prodej se uskutečnil již třikrát a byl velmi úspěšný.

Přínosem obou forem studentských firem je nejen využití teorie v praxi, ale i to že si zde studenti vyzkouší práci v týmu a učí se odpovědnosti.

Marie Doležalová

Tříkrálová sbírka na GaSOŠE

V úterý 8.1. 2019 se žáci třídy sekunda zapojili do Tříkrálové sbírky, kterou již tradičně v tuto dobu pořádá Charita Česká republika. Skupinky malých koledníků vyrazily do ulic města v doprovodu studentů z vyšších ročníků. Vybrané peníze poputují na domácí hospic Křídla, který funguje v Sedlčanech od 1. září 2018. Shodou okolností oficiální působení hospice odstartoval na začátku tohoto školního roku benefiční koncert Chichotyóza, na jehož konání se podílelo mnoho bývalých i současných studentů naší školy.

Škola plná krokodýlů

Během ledna proběhly na naší škole v rámci hodin výtvarné výchovy dva parádní workshopy, které připravil tatínek žákyně primy, pan Jan Nietzsche. A neváhal do školy nastěhovat půlku dílny, respektive sestavil provizorní ponk s kovadlinami, přivezl spoustu přípravného materiálu z dřevotřísky, nůty, vrtačky, kladívka a pak už se ve třídě rozměřovalo, vrtalo, nýtovalo, stříhalo nůžkami na plech a pokreslovalo, prostě pracovalo a rámusilo ostošest, jak se na pořádnou dílnu sluší. A kluky i holky to moc bavilo.

Aby se všichni hezky u ponku při práci vystřídali, byli žáci rozděleni na dvě skupiny a pilně a s chutí se vyrábělo i v keramické dílně pod vedením pí D. Grinové a poté L.

Lichtenbergové.

Všem patří dík, ale hlavně odvážnému a ochotnému tatínkovi, který neváhal věnovat nám svůj čas a ukázat něco praktického a zároveň zábavného všem dětem ze třídy své dcery. Moooc děkujeme. Byla to prima dílna.

A kdyby se našel nějaký další tatínek či maminka, kteří by rádi přišli do školy a něco zajímavého dětem naučili, budou vítáni.

Přijďte předat dětem něco ze svých zkušeností a praxe. Nebojte se, nekoušeme.....i když..... ti krokodýli trochu ano. :-)

B.Kruchňová

Hala roku Junior aneb Gymnazisté sbírají ocenění na stavební fakultě

26. ledna se studenti GaSOŠE Sedlčany zúčastnili soutěže Hala roku Junior na Fakultě stavební ČVUT v Praze. Hala roku je jednodenní týmová soutěž pro studenty středních škol. Cílem je postavit konstrukci, která při co nejmenší hmotnosti unese nejvyšší zátěž.

V této soutěži byly vypsány dvě kategorie. Na kategorii „A“ se studenti museli připravit doma - slepit model metrové rozhledny z přírodních materiálů. Stavění modelu kategorie „B“ probíhalo až na místě, kde teprve byla představena pravidla. Soutěžící si proto nemohli nic promyslet nebo připravit dopředu.

Celá akce začala v 8 hodin zvážením dovezených modelů kategorie „A“. Poté proběhlo seznámení se základy statiky a s různými typy konstrukcí, což bylo možné využít při stavění dalšího modelu. Pak už soutěžící dostali potřebné stavební materiály, pravidla a zadání modelu kategorie „B“, na jehož sestavení měli asi dvě hodiny. Následovalo vážení zhotovených

modelů a poté jejich zatěžování, které probíhalo na pódiu. Čtyři týmy zde postupně zatěžovaly svůj model, dokud nespadl.

V kategorii „A“ obsadily první dvě příčky týmy ze Střední průmyslové školy stavební v Plzni, přičemž vítězná konstrukce vážila 43,5 g a unesla 18,8 kg. Ve druhé kategorii se umístily pouze střední odborné školy stavební.

Sedlčanské gymnázium sestavilo dva týmy - Akcep Rímodar (Jakub Procházka, Štěpán Studenovský, Jáchym Štemberk, Václav Kabíček) a tým Tetris (Katarina Balane, Kristýna Vejvodová). Oba týmy byly oceněny v kategorii „A“. Tetris se umístil na 3. místě s modelem, který vážil 75 g a unesl 14 kg. Tým Akcep Rímodar dostal cenu tzv. divoké karty, kterou porota neuděluje na základě již zmiňovaného poměru hmotností, nýbrž na základě originality konstrukčního řešení. T

Oba sedlčanské týmy byly s výsledky spokojeny, umístění dívčího týmu Tetris na 3. místě hned za průmyslovými školami stavebními lze považovat za velký úspěch.

Spolupráce s MAP II Sedlčansko aneb Hravé hodiny matematiky na gymnáziu

Tajemná zkratka v názvu v sobě skrývá označení projektu Místní akční plán rozvoje vzdělání pro region Sedlčanska, jehož cílem je vytváření partnerství mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími subjekty v oblasti vzdělání. Jedním z bodů programu tohoto projektu je také rozvoj matematické gramotnosti, v rámci kterého proběhly na Gymnáziu Sedlčany už dvě hodiny hravé matematiky.

V listopadu loňského roku zažila třída sekunda první netradiční hodinu matematiky. Pozvání do výuky přijala paní Vendula Vrzalová, členka realizačního týmu MAP II Sedlčansko, která žáky nadchla jak pro strategické hry (např. Goblíci jedlíci či Blokus), tak pro hry na rozvoj logiky, matematických schopností či prostorové představivosti (Laser Maze, Rolit či Abaku).

Další zábavná hodina matematiky následovala letos v únoru, kdy měli žáci možnost odhalit Pythagorovu větu a přijít na její fungování. Metodickou přípravu dle programu UBU (Učení Bez Učebnic) vytvořila paní Eva Zirhutová. Žáci pomocí kostiček a předrýsovaných trojúhelníků přicházeli na tajemství pravoúhlého trojúhelníka, čímž naplnili Komenského osvědčenou zásadu „Škola hrou.“

Moc děkujeme za připravené materiály a poskytnuté pomůcky!

Mgr. Eva Grünerová, vyučující matematiky

Velká modernizace IT na gymnáziu a obchodní akademii

V loňském roce začala zásadní obměna počítačového vybavení na Gymnáziu a Obchodní akademii v Sedlčanech. Proběhla celkem tři výběrová řízení. Výsledkem prvního výběrového řízení je zakoupení a instalace nového serveru za 100 000 Kč. Kromě toho byla serverovna vybavena klimatizací.

Druhá soutěž se týkala rozšíření WIFI signálu do všech místností školy. Toto je určeno především žákům školy. Zároveň budou všechny učebny připojeny do sítě pevným kabelem, což například znamená, že nyní již nebudou žádné technické překážky pro zavedení elektronické třídní knihy. Celkového zlepšení dosáhne i stávající síťová infrastruktura. Kromě výše uvedeného zasíťování dosud nepřipojených učeben budou vyměněny stávající 100 Mbps síťové

prvky za 1Gbps konfigurovatelné switche od firmy CISCO. Tím dojde k významnému zrychlení celé sítě i usnadnění její správy.

Obě soutěže jsou financovány z prostředků školy.

Výsledkem další soutěže je vybavení počítačové učebny 33 počítači Dell Optiplex 3050 s operačním systémem Windows 10 Professional. Vylepšením prošlo i programové vybavení učebny. Každý počítač je vybaven kancelářským balíkem MS Office 2016. Corel Draw 2018 umožňuje pracovat s vektorovou grafikou a pro střih videa byl pořízen Pinnacle Studio. Program Mapker pomůže při výuce zeměpisu. Na tuto akci za 650 000 Kč byly uvolněny peníze z rozpočtu Středočeského kraje.

Čtvrtá akce je financována z prostředků projektu I-KAP Středočeského kraje, do kterého jsme jako škola zapojeni. Proběhne letos na jaře a bude pořízeno 30 nových učitelských počítačů do všech učeben. Počítače nahradí dosluhující staré PC, případně odstraní pro učitele nepříjemnou povinnost neustále přenášet notebooky. Nové počítače umožní snadné využití připravených digitálních výukových materiálů ve všech učebnách i okamžité využití videí z internetu, například z YouTube.

Postupně dochází k dovybavení kmenových učeben projektory, případně k nahrazení starších projektorů. Toto je financováno z operačního programu Evropské unie známým pod názvem Šablony I.

Pro práci s internetem bude zprovozněna učebna se sedmnácti staršími počítači. V počítačích bude nainstalován operační systém Linux, který nahradí zastaralý a z hlediska bezpečnosti nevyhovující Windows XP.

V příštím školním roce se mají žáci školy na co těšit.

František Hodys a Jan Šimek, vyučující informatiky

Povolání lékaře očima lékaře

Veliké poděkování patří MUDr. Martinu Povejšilovi za skvělou prezentaci na téma „Povolání lékaře“. V pátek 15.2. si připravil pro studenty ze tříd 3.G a septima a pro zájemce ze čtvrtých ročníků povídání spojené s besedou o práci lékaře. Zaměřil se nejen na cestu, jak se stát lékařem, a možnosti oborů, které lze studovat, ale také na úskalí studia lékařství i vlastní lékařské profese.

Z ohlasů studentů vyplývá, jak zajímavá a vydařená to byla beseda:

Marek: Skvěle připravené, zajímavé i pro „nebiology“.

Petra: Ocenila jsem pohled na povolání lékaře očima zkušeného odborníka.

Petr: Ocenil jsem jeho bezprostřední upřímnost, beseda se mi moc líbila a přál bych si více takových.

Karolína: Přehledná prezentace, zajímavé a pravdivé informace.

Eliška: Líbilo se mi, že pan Povejšil byl upřímný a shrnul obsah svého povolání do prezentace, která byla velmi přínosná. My studenti často nedovedeme odhadnout veškerá úskalí a bonusy povolání.

Matyáš: Zajímavý a poutavý přednes, upřímnost, volná atmosféra.

Vladimír: Byl to med.

Marie: Vše z praxe, tyto hodiny jsou super, skvěle zobrazil realitu.

Ani další účastníci nešetřili chválou: „Nikdy jsem takhle prezentaci nehltdala.“, „Moc jsem si besedu užila.“ nebo „Mnoha studentům otevřel oči.“

Těmito pochvalnými slovy zhodnotili besedu studenti 3.G.

Sedlčanské psaní 2019

Dne 19. února t. r. pořádalo Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická Sedlčany soutěž v psaní na klávesnici počítače pro žáky prvního a druhého ročníku obchodních akademií. Letošní 10. ročník přilákal do naší školy soutěžící ze tří obchodních akademií, a to z OA, SPgŠ, JŠ s právem SJZ Beroun, Obchodní akademie Neveklov, OA a VOŠ Příbram.

Připravený soutěžní text byl pro pisáře prvního ročníku na 5 minut a pro pisáře druhého ročníku na 10 minut při penalizaci 10 trestných bodů za chybu. Do soutěže mohly školy přihlásit 3 soutěžící z každého ročníku. Pro studenty bylo také připraveno občerstvení a hezké tradiční ceny – medovíčky a dorty. Celkem školy do soutěže přihlášily 21 pisářů, soutěžilo pak 18 pisářů z obou kategorií.

Z naší školy se nejlépe umístily žákyně druhého ročníku.

Denisa Blandová obsadila 2. místo (229 čistých úhozů za minutu),

Petra Taksová získala 4. místo (213 čistých úhozů za minutu) a

Tereza Skalická byla na 5. místě (211 čistých úhozů za minutu).

Všem soutěžícím blahopřejeme a těšíme se na jejich další úspěchy.

Na psaní na klávesnici je důležité se dobře koncentrovat, vnímat text a celkově nebýt nervózní. Důležité jsou zároveň píle, talent, zručnost, technika a metoda. Naučit se psát všemi deseti prsty vyžaduje několikaměsíční trénování. Vše se dá ale naučit. Člověk, který ovládá psát na klávesnici všemi deseti prsty, má oproti lidem „datlujícím dvěma prsty“ výhodu. Psaní na klávesnici by mělo být v dnešní době stejnou samozřejmostí, jako je psaní a čtení. V naší škole při výuce používáme programovou metodu ZAV, která umožňuje všem žákům zvládnout psaní na potřebné úrovni.

Jaroslav Zaviačič, lektor psaní na klávesnici, tvůrce programové metody ZAV, viceprezident světové organizace Intersteno, trenér reprezentačního družstva ČR řekl:

"Je velkým problémem, že zde máme celou generaci inteligence, z níž devadesát procent lidí improvizovaně píše všemi dvěma. Tito, když se mají přeučovat, tak je to trochu větší námaha, než když se mladý člověk učí od začátku, ale ta individuální metoda, kterou mi i v národním družstvu používáme, je natolik sofistikovaná, že po dvaceti třiceti hodinách nácviku se už vyplatí psát naslepo."

"To nejpodstatnější je, že má hlavu čistou, volnou. My říkáme, že intelektuální kapacita při psaní všemi deseti nebo naslepo je stoprocentní, zatímco při psaní všema dvěma asi tak na třiceti procentech. Z tohoto důvodu chceme, aby se všichni naučili psát na klávesnici kvalitně."

"U standardní klávesnice je možné psát kolem deseti úhozů za vteřinu. Daleko důležitější je, aby člověk byl schopen v hlavě převést, podobně jako při simultánním tlumočení, vizuální nebo akustické vjemy do pořadí pohybu prstů. Při psaní všemi deseti je zpracovávání myšlenky třikrát efektivnější, než když se člověk musí dívat na ruce, tedy psát improvizovanou metodou."

"Ovládání klávesnice by mělo být povinným předmětem ve škole. Přes klávesnici se v současné době píše podstatně víc textu než tužkou na papír."

Ing. Radomila Prokūpková

Advokát na gymplu! Co se tady dělo?

Dne 26.2. 2019 naši školu navštívil známý advokát Mgr. Richard Vachoušek. Přednášel studentům třetích a čtvrtých ročníků o studiu na právnické fakultě a jak to probíhá v praxi.

Sdělil nám spoustu užitečných informací o studiu včetně toho, že právnická fakulta není tak náročná, jak se říká. Mnohem těžší je pak absolvování profesních zkoušek. Velkou pozornost věnoval průběhu trestního řízení. Pro toto povolání je podle něj velice důležitá paměť, psychická vyrovnanost a důkladná příprava. Nedílnou a velmi podstatnou součástí kvalitního dostudování práv je ovšem všeobecně zaměřená praxe. Prý máme štěstí, že v současné době máme přístup k informacím o právních záležitostech, a je dobré se dostat do vyšších pozic právních institucí.

Ačkoliv se mnoho studentů nehlásilo, že by mělo zájem o právnické studium, myslím, že posluchače zaujal svým vtipným a zajímavým výkladem.

Moc děkujeme za návštěvu a za poutavou a velice přínosnou besedu

Petra Nohová, Jan Čihák (oktáva)

Exkurze do jaderné elektrárny Temelín

První březnové pondělí čekala nás, studenty maturitních ročníků, exkurze do jaderné elektrárny Temelín. Vystoupili jsme u Vysokého Hrádku, malého zámečku v blízkosti elektrárny, kde jsme si prohlédli expozici a zahráli kvíz. Poté jsme v kinosále zhlédli několik videí, abychom věděli, o čem bude naše prohlídka. Nebylo toho ovšem třeba, protože nás předem vyškolil pan profesor Koval :-). Ten také básnil o mlžné komoře, z níž jsme byli skutečně všichni nadšení. A hurá na prohlídku areálu. Vyfasovali jsme slušivou přilbu, prošli detektorem kovu, testem alkoholu, bránou na měření radioaktivity a mohli vyrazit. Procházka dlouhá asi tři kilometry nám zabrala zhruba hodinu. Rozhodně jsme se však nenudili. Dozvěděli jsme se nejen o chodu celé elektrárny, ale také, jak se můžete stát výkonným ředitelem, jaké chyby udělali soudruzi z Černobylu nebo proč vybuchla Fukušima.

Snad každý z nás si z exkurze něco odnesl. Někdo zajímavý zážitek a nové informace, jiný jen špunty do uší :-)

Anna Hanusová, 4. G

Po stopách pražských německých spisovatelů

V pátek 22. února jsme se my, studenti předmětu konverzace v německém jazyce, zúčastnili exkurze s německy mluvícím průvodcem Maxem Hutarem. První možnost byla jet s paní učitelkami Mrázovou a Hloupou autobusem ze Sedlčan. Nebo, tuto variantu jsem nezvolil sám, se dopravit do Prahy po vlastní ose.

Sraz byl v Praze v 10.30 na stanici metra Staroměstská. Do té doby si někteří studenti, kteří přijeli dříve, krátili čas například v kavárně. Ve foyer stanice metra jsme se potkali s velmi sympatickým panem průvodcem. Ten se nám představil, samozřejmě už německy. Po seskupení se do útvaru hada a přepočítání účastníků jsme vyrazili po schodech z metra ven.

Na rohu Valentinské a Široké ulice, před Pinkasovou synagogou, započala prohlídka, k nelihosti některých studentů celá v němčině. Pokračovali jsme židovským městem a dozvěděli se kus o jeho historii. Poté jsme se zastavili u sochy Franze Kafky na Starém Městě. Na Staroměstském náměstí, kde Kafka bydlel a studoval, nám průvodce vyprávěl zajímavosti o jeho životě. Citoval i kousek díla, v němž spisovatel popisuje pocity z již jmenovaného náměstí.

Dozvěděli jsme se dle mého spoustu užitečných informací, které kupříkladu na internetu nenajdeme. Ruku na srdce, německy mluvící profesionální průvodce se znalostí historie je lepší než Google. Samozřejmě jak pro koho, že?

Další spisovatelé, o kterých jsme se dozvěděli, byli kupříkladu Franz Werfel nebo Lenka Reinrová. Ta byla poslední ze skupiny německy píšících a v Praze žijících spisovatelů. Mimo jiné se přátelila s dalším významným mužem, o němž jsme slyšeli, s Egonem Erwinem Kischem. Tomu se přezdívalo „Zuřivý reportér“.

Naše kroky směřovaly také k velmi významné budově v Panské ulici, a to k Millesimovskému paláci, kde sídlil Prager Tagblatt. Tyto noviny vycházely v němčině pro německé obyvatelstvo Prahy. Proč jsme sem zavítali? Protože zde tvořil další z významných spisovatelů, Max Brod. Naše prohlídka končila u kavárny Arco, kde se scházeli významní pražští umělci, zvláště ti němečtí. Zde se s námi rozloučil pan průvodce.

Když jsme po Praze opsali kruh, prohlédli si a pověděli vše, zamířili jsme zpět k Obecnímu domu. Tam jsme se nechali náhodným kolemjdoucím vyfotografovat fotoaparátem paní Mrázové. Do té doby jsme „hladověli“, pokud někdo neměl tajné zásoby v batohu. Tedy po společné fotografii přišel na řadu rozchod. Všichni jsme se rozutekli na tolik vytoužený oběd. Po hodině opět sraz na stejném místě.

Vyšli jsme Celetnou ulicí směrem ke Karlovu mostu, ten jsme překonali ale jen stěží. Davy turistů, kterými jsme se museli prodírat, byly téměř neúnosné. Když se nám to konečně podařilo, zahnuli jsme za mostem doprava. Došli jsme k Muzeu Franze Kafky. Před ním mě a ještě dva kamarády zaskočila socha umělce Davida Černého. To jest: nízký obrys České republiky, v něm voda, v níž stojí dva panáci a močí směrem Praha a Brno. Pro nás trochu nepochopitelné, ale budiž. Nejspíše „moderní umění“! Po zakoupení vstupenek jsme dostali možnost prohlédnout si muzeum každý sám. To bylo myslím krásné zakončení našeho výletu.

Děkujeme tedy oběma paním učitelkám, že nám umožnily nebýt jen blbouny, kteří čučí pouze do knih, a vzaly nás na vzduch. Myslím, že i lidé, kteří nedávali moc pozor, si z exkurze něco odnesli. Nezbyvá tedy než se těšit na další podobnou akci.

Matyáš Povejšil, 3.G

Na gymnáziu máme zpěváka

Sympatický sekundán Michal Růzha, který studuje sólový zpěv soukromě u paní Martiny Tomáškové, získal první místo v krajském kole soutěže Karlovarský skřivánek 2019. Na soutěži zpíval tři písně - národní, lidovou v náročnější úpravě a skladbu z cyklu B. Martinů. Soutěž se konala v první polovině února v Mělníku a v porotě v čele se sólistkou opery ND Lydií Paďourovou zasedla řada osobností z oblasti klasického zpěvu a populární hudby. Michal postupuje do celostátního kola, které proběhne v Karlových Varech ve dnech 18. –20. března 2019. Držíme palce!

Rodilý mluvčí z Německa si pochvaloval výuku

Thomas Wendel pochází z Německa, ale už 11 let bydlí v Karviné. Nyní zavítal na naši školu. Pomáhal vyučovat němčinu v několika třídách. Strávil s námi čas od pondělí 25.3. do středy 27.3. Pochází ze severního Německa (Schleswig-Holstein). Do Česka se přestěhoval kvůli své manželce. Zajímalo nás, jak se v Německu žije, a proto jsem s ním udělala rozhovor a zeptala se ho na pár věcí ohledně jeho života:

B: Můžeme si tykat?

T: Ano, žádný problém.

B: Líbí se ti v České republice? Co zde máš nejraději?

T: Ano, líbí. Rodina, práce, procházky, jízdy vlakem – to vše je skvělé.

B: Když bys měl srovnat Čechy a Němce, čím se liší?

T: Jiné jídlo, jiné postavení k práci, méně zájmu o náboženství a méně zájmu o politiku

B: Co bys chtěl v Čechách ještě navštívit?

T: Kdybych měl více času, určitě ještě další města s jejich historickými památkami.

B: Moc děkuji za rozhovor.

Barbora Homulková, Oktáva

Ostravské Horizon Grand Prix aneb Studenti septimy soutěží s modely aut na vodík

Tři desítky středoškolských týmů, šest hodin na dráze, stovky najetých kilometrů. Tak budou vypadat dva dny studentských závodů autíček na vodík 17. -18. 4. 2019 v Trojhalí v Ostravě, při 5. ročníku národního finále Horizon Grand Prix. Na ojedinělou podívanou jsou zváni fanoušci čistých technologií, středoškoláci i širší veřejnost.

Studentské týmy zapojené do programu několik měsíců pracují na vlastním modelu auta na vodík v měřítku 1:10, které na první pohled vypadá jako běžné autíčko na dálkové ovládání. Od běžných modelů se však liší především svým dojezdem, namísto krátkých pár minutových rozjížděk vydrží auta kroužit po dráze dlouhých 6 hodin. To je možné i díky inovačním úpravám, které jsou výsledkem čtyřměsíční týmové práce studentů na stavbě modelu a kterým předcházely nezbytné pokusy a konzultace s odborníky z praxe. Šestihodinový závod, jehož cílem je ujet co nejvíce kol na závodní dráze, důkladně prověří, kdo auto navrhl nejlépe. Časová náročnost závodu demonstruje výhody vodíku – zatímco se samotnou baterií dokážou auta na dálkové ovládání jezdit maximálně 15 minut, s vodíkovým pohonem je to až jedna hodina. Inovativní prvky v konstrukci musí žáci navrhnout sami, k dispozici mají jen základní hardware. Některý tým sází na optimalizaci baterií a hmotnosti, jiný na řídičské schopnosti či aerodynamiku karoserie.

Náš školní tým ve složení Jakub Benetin, Jan Mařík, Tomáš Macháč, Matěj Machovský a Tomáš Kosař bude závodit 17. dubna, a tak jim držíme palce!

Česká armáda obsadila sedlčanské gymnázium

V úterý 9. dubna dorazili na sedlčanské gymnázium příslušníci Armády České republiky, konkrétně vojáci z 13. dělostřeleckého pluku ze základny v Jincích, která se nachází kousek od Příbrami. Jednalo se o akci v rámci projektu POKOS – příprava občanů k obraně státu. Program, který zabral zhruba tři dopolední hodiny, byl určen žákům nižšího gymnázia a všem studentům 1. ročníku.

Příprava občanů k obraně státu je zaměřena zejména na zdravotnickou přípravu, přípravu k civilní ochraně, přípravu k sebeobraně a vzájemné pomoci v krizových situacích vojenského i nevojenského charakteru. Celá akce probíhala na čtyřech stanovištích. Na prvním stanovišti v tělocvičně se žáci dozvěděli, k čemu vlastně slouží česká armáda, proč jezdí vojáci na zahraniční mise a jakou mají vojenskou techniku. Výklad zpestřil i výstřel z děla, které bylo sice malinké, ale ránu vydalo pořádnou. Potom se studenti přemístili na prostranství před školou, kde vojáci předvedli svůj bojový systém MUSADO – techniku sebeobrany a boje zblízka. Tyto praktické ukázky boje přilákaly dokonce i veřejnost.

Další stanoviště se zabývalo zdravotní vědou. Po přednášce si žáci mohli vyzkoušet techniky první pomoci, jako je resuscitace či zafixování člověka s poraněnou páteří do vakuového nosítka, na figuríně. Poslední část byla zaměřena na útoky chemickými zbraněmi a ochranu před nimi. Mezi posluchači kolovaly plynové masky a pár odvážných dobrovolníků se obléklo do speciálních oděvů chránících před nebezpečnými látkami, což pro mnohé bylo nejtípidnější částí celého programu.

Tato osvětová akce POKOS žáky nejen zabavila na celé dopoledne, ale obohatila je i o spoustu užitečných poznatků, které dříve bývaly naplní nepříliš proslulého předmětu branná výchova a dnes se ze školních osnov téměř vytratily.

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR - postup do republikového kola

Ve středu 27. března se v Praze v hotelu Jalta konal již XXVIII. ročník Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR. V této prestižní a vědomostně náročné soutěži se střetly tříčlenné týmy z dvaceti gymnázií Středočeského kraje.

Tým naší školy - ve složení Jakub Benetín, Martin Plechatý a Matouš Šťastný – obsadil výborné 2. místo, čímž se probojoval do republikového finále, které se bude konat na podzim v Chebu. Všem třem studentům blahopřejeme k mimořádnému úspěchu a děkujeme za vynikající reprezentaci školy.

I v Sedlčanech slavila Země svůj svátek

Den Země je celosvětová událost organizovaná oficiálně 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ekologie a ochranu životního prostředí ve společnosti. V České republice probíhá od r. 1990. V našem městě se této „oslavě“ ujali studenti G a SOŠE Sedlčany v pátek 26. dubna 2019.

Gymnazisté si jako každým rokem na prostranství před školou připravili projekty upozorňující na dopady ničení životního prostředí. Žáci tercie prezentovali na svých posterech aktuální ekologickou tematiku – plasty a odpady. Jejich názorné informační tabule poskytly přehled různých druhů odpadů a žáci vysvětlovali, proč a jak správně odpad třídit. Mimo jiné jsme se dozvěděli, kam s vysloužilými elektrospotřebiči, že kartony od vajíček a roličky od toaletního papíru do modrého kontejneru na papír nepatří nebo že v Sedlčanech máme přes 200 kontejnerů, směsný odpad a bioodpad nepočítaje.

Zpestřením programu byly i fotografie mikroskopických preparátů, které skupinka primánů pořídila na biologickém kroužku. Septimáni zase přispěli svým projektem „Vodík – palivo budoucnosti“, který připravovali v rámci chemického semináře. Seznámili spolužáky s výrobou vodíku a jeho využitím v automobilovém průmyslu a v dopravě. Velmi zajímavá

byla ukázka jejich modelu autíčka na vodíkový pohon, se kterým v dubnu závodili i ve studentské soutěži v Ostravě.

Těší nás, že kromě našich studentů se přišli podívat i žáci ze 2. ZŠ Propojení. Ochrana životního prostředí by v dnešní době měla být prioritou pro každého.

Blanka Hrochová

Studenti gymnázia vyzkoušeli novou technologii vodíkových palivových článků

Na počátku letošního roku získala naše škola nabídku od Nadace Unipetrol zúčastnit se vytrvalostního závodu modelů aut na vodíkový pohon. Protože chceme naše studenty vzdělávat v duchu ekologické výchovy, neodmítli jsme. A to i přesto, že jsme věděli, že tento projekt bude časově velmi náročný. Studenti septimy v rámci semináře z chemie začali pod vedením RNDr. Drahomíry Grinové sbírat informace o vodíkovém palivovém článku, o vodíku jako palivu budoucnosti. Dále jsme vytvořili tým, který podle návodu z darované stavebnice sestavil model auta 1:10. Vedoucím týmu byl ustanoven Jakub Benetín, který po celou dobu koordinoval činnost ostatních členů – servisních techniků T. Kosaře, M. Machovského a řidičů J. Maříka a T. Macháče. Dále pomáhal i J. Břečka, který je doprovodil i na samotný závod.



V průběhu příprav na závod se studenti potýkali s mnoha technickými problémy. Autíčko se jim přehřívalo, měli velkou spotřebu vodíku atd. Postupně za pomoci odborníků p. Luboše Vinaře a Miroslava Chlastáka problémy řešili. Nakonec odstranili náhon předních kol, vyřešili umístění vodíkových hydrostiků, odpružení kol a snížení těžiště. Potom je čekaly hodiny tréninku jízdy a zkoušek, zda autíčko je schopno v celku absolvovat 6 hodin na dráze. Cílem

jejich snažení byla účast na republikovém finále Horizon Grand Prix v Trojhalí v Ostravě, které se konalo 16. a 17. dubna 2019.

Sedlčanský MOGUL RACING TEAM byl v soutěži nováčkem, takže konkurence byla opravdu těžká. Závodilo 14 již zkušených týmů, ale přesto sedlčanský model některé ze soupeřů předjel a získal 10. místo, které všichni považujeme za velký úspěch, a je to velká odměna za investovanou energii, kterou nejen závodníci do soutěže vložili. Mezi úplnými nováčky jsme byli druzí! Škoda že našemu modelu došla energie v poslední půlhodině závodu! Jsme připraveni v tomto projektu pokračovat a chceme se dále zabývat moderními technologiemi, které mají budoucnost a hlavně myslí na zachování kvality života na planetě Zemi. Jsme rádi, že naše škola získala podporu Nadace Unipetrolu a že jsme mohli reprezentovat město Sedlčany v této prestižní studentské soutěži. Těšíme se na další spolupráci a závody.

Recitace ještě žije!

V březnu proběhla školní kola recitační soutěže pro mladší a starší kategorii. Soutěžící se nominovali buďto z třídních kol nebo se jednalo o solitérní příznivce recitace. Každopádně jsme byli překvapeni poměrně vysokou účastí a pestrostí příspěvků. Zazněly žertovné básničky Jiřího Žáčka, dojemné verše Seifertovy, starší účastníci sáhli po textech Jiřího Wolкера či prokletých básníků, své místo tu měla i próza, rovněž oblíbený Cimrman.

Pro porotu bylo opravdu nesnadné vybrat jednoho nejlepšího. Nakonec bylo první místo v nižší kategorii přiděleno Hynku Hegerovi ze sekundy, mezi staršími se na nejvyšší příčce umístili Ondřej Rataj z oktávy a Barbora Marvanová ze 2.G.

Jméno vítěze není ale to nejdůležitější, podstatné je, že i v dnešní rychlé době plné techniky se najdou jedinci, kteří se nechají unášet poezií a mluveným slovem. Bylo to pro všechny velmi příjemně strávené dopoledne.

Studentky obchodní akademie vyvázejí své míchané drinky do světa

I v tomto školním roce se studenti obchodní akademie na GaSOŠE Sedlčany učí podnikat. Ve třetím ročníku v rámci výuky zakládají vlastní firmu, a tak si znalosti získané v odborných předmětech ověřují v praxi. Letos pracují ve dvou firmách – jedna je fiktivní, druhá reálná.

Polovina třídy založila fiktivní firmu – Magic Shakes, s. r. o. Z názvu je zřejmý předmět podnikání a snad ho přiblíží i slogan firmy: „Naše kouzelné nápoje vám zajistí nadpozemské schopnosti.“

Firma se již představila na veřejnosti - zúčastnila se veletrhu fiktivních firem „Podzimní Příbram“. Zde se její zboží (i když fiktivní) setkala s velkým zájmem kupujících. V rámci veletrhu proběhly soutěže v několika kategoriích. Nejvíce se studentkám podařila prezentace firmy – umístily se na osmém místě. Se stánkem této firmy se mohli seznámit též účastníci dne otevřených dveří na G a SOŠE, kde dívky informovaly o činnosti studentských firem na škole.

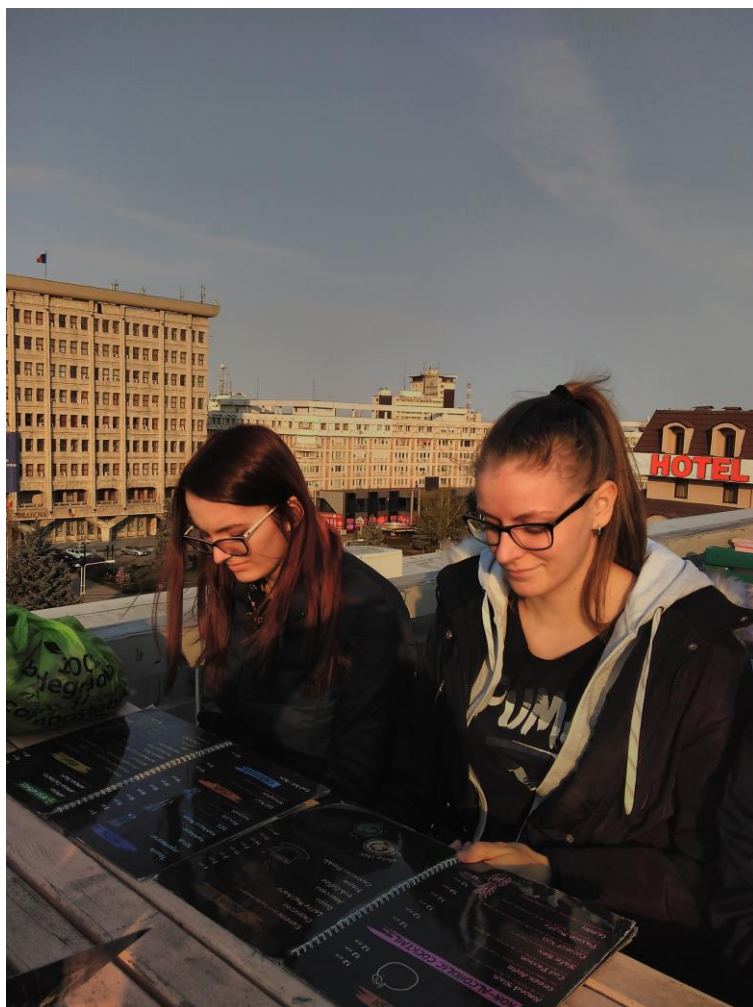
Sedlčanské fiktivní firmy se již tradičně úspěšně prezentují i na mezinárodních veletrzích, v Rakousku, Francii, Německu a nyní naposledy i v Rumunsku. Ve dnech 3. až 6. dubna 2019 se Magic Shakes zúčastnily Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Rumunsku v Ploiesti. Kromě obchodování mezi fiktivními firmami byla součástí akce i tzv. Business Challenge -

soutěž týmů, které měly za úkol analyzovat reálnou rumunskou firmu a navrhnout strategie pro její další ekonomický růst.. Zde se studentkám podařilo získat 2. a 4. místo. Jednalo se o skvělou zkušenost, při níž si mohly vyzkoušet své prezenční, prodejní, ale také jazykové schopnosti.

Druhá polovina žáků obchodní akademie založila tzv. JA studentskou firmu. Zde se jedná o reálné podnikání. Studenti si vyberou předmět podnikání, založí společnost, vloží vklad a podnikají. Záleží hlavně na nich samotných, jak bude jejich podnikání úspěšné a kolik vydělají. Letos vznikla na škole firma Jeníkova káva. Tato firma nabízí čtyři druhy káv za příznivé ceny a ke každé přidává vlastnoručně upečený perníček. Prodej se uskutečnil již čtyřikrát a byl velmi úspěšný.

Přínosem obou forem studentských firem je nejen využití teorie v praxi, ale i to, že si zde studenti vyzkouší práci v týmu a učí se odpovědnosti.

Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Rumunsku



Ve dnech od 3. do 6. dubna 2019 jsme se zúčastnily spolu s příbramskou obchodní akademií Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Rumunsku v Ploies-ti. Součástí byla i Business Challenge - soutěž týmů, které měly za úkol analyzovat reálnou rumunskou firmu a navrhnout strategie pro ekonomický rozvoj firmy. Týmům, do kterých jsme byly zařazeny, se podařilo získat 2. a 4. místo. Hlavním programem druhého soutěžního dne bylo obchodování mezi fiktivními firmami. Jednalo se o skvělou zkušenost, při níž jsme si mohly vyzkoušet své prezenční, prodejní, ale také jazykové schopnosti. Naše firma Magic Shakes vzbudila na veletrhu zájem, což nás opravdu těšilo!

Přejeme takovouto zkušenost i dalším studentům obchodní akademie.

Kristýna Kadlecová, Alena Broučková, 3. OA

Loučení sedlčanských maturantů u kašny

Poslední zvonění nebo také poslední den ve škole či studentská recese. Tím vším se dá označit tradiční závěrečný ceremoniál nejstarších studentů gymnázia a obchodní akademie, kteří se tímto loučí se školou před tím, než se sem naposledy vrátí skládat písemné a ústní maturitní zkoušky.

Tento nevážně vážný den připadá poslední dobou na konec dubna, letos se vše odehrálo minulé pondělí s datem 29.4. Osvědčená kombinace černé a červené barvy, voňavky, rtěnky, vtípky patří už tradičně mezi atributy posledního zvonění. Jsou to ale především písničky, kterými studenti projeví svoji originalitu. Písničky původní i upravené, žertovné i dojemné, zpívané všemi a doprovázené různými hudebními nástroji. Těmito písničkami se maturanti loučí ve třídách se svými spolužáky a ve sborově se svými učiteli. Ani letos tomu nebylo jinak. Originalita textů, slovní hříčky, vtipné narážky i slova melancholie, zvuk tahací harmoniky, kytar a bubnů. To vše vykouzlilo úsměv i dojetí na tvářích posluchačů.

Celá show byla završena na náměstí u kašny, kam se maturanti odebrali v tradičním průvodu. Ani chladné počasí neodradilo studenty a ostatní přihlížející, a tak byla sedlčanská kašna kolem 13.hodiny zcela obklopena diváky. Znovu se tu rozezněly studentské písně, učitelé byli obdarováni básničkou a kyticí a zástupci mladších studentů symbolicky pokřtěni.

Přejme maturantům, ať jim jejich elán vydrží i v nadcházejícím „svatém týdnu“ a přinese úspěch u zkoušek z dospělosti.

Studenti čtvrtých ročníků skládali certifikáty z němčiny

Jedenáct studentů oktávy a 4.G úspěšně navázalo na dlouholetou tradici skládání jazykových zkoušek na naší škole. Po absolvování přípravného kurzu na sedlčanském gymnáziu získali ve spolupráci s Gymnáziem Příbram a Jazykovou školou Eufrat z Plzně certifikáty z němčiny úrovně B1 a B2. Všem gratulujeme!

Studenti GaSOŠE vybojovali ve fotbale 4.místo na republice

Chlapecký fotbalový tým GaSOŠE Sedlčany má na kontě historický úspěch. Ve sportovní lize středních škol ve fotbale o pohár MŠMT, bývalý pohár Josefa Masopusta, se dostali až do závěrečného republikového kola. Tohoto kola se zúčastnilo šest škol z České republiky a konalo se na stadionu Dukly Praha na Julisce ve dnech 29. – 30. 5. 2019. Studenti z Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické v Sedlčanech obsadili neskutečné 4. místo. Kromě naší školy, která reprezentovala Středočeský kraj, se dvoudenního finálového turnaje zúčastnily ještě SOŠ Jarov Praha, Gymnázium Přípotoční Praha, Hotelová škola Plzeň, SOŠ a SOU Vyškov a SPŠ pol. – COP Zlín.

Týmy ligy tvoří studenti středních škol a víceletých gymnázií s rokem narození 1999 – 2003. Sedlčanští se do republikového kola probíjeli postupně přes okresní kolo, které se konalo v Příbrami 23.4. 2019. Toto kolo „naši“ i přes velkou konkurenci příbramských škol vyhráli a postoupili do krajského kola. To se konalo v Poděbradech 7.5. 2019. Kluci přehráli Kladno, Mladou Boleslav, Brandýs nad Labem, Mělník a ve finále postoupili na penalty přes SOU stavební Kolín. Dalším krokem za vysněnou účastí v republikovém finále byla kvalifikace na republikové kolo, která proběhla opět v Poděbradech 21. 5. 2019. Ve tříčlenném turnaji hráli

„naši“ proti vítězi Královéhradeckého kraje Gymnázium Jičín a vítězi Libereckého kraje SOŠ Liberec. Oba dva zápasy odehráli bravurně a postoupili tak do republikového finále, za což si zaslouží obrovský respekt, uznání a poděkování. Postoupit do republikového kola tohoto nejrozšířenějšího sportu, a to ještě z města (školy) s tak malou hráčskou základnou je vskutku pohádkový úspěch.

Dvoudenní republikové finále na hlavním stadionu Dukly Praha na Julisce jsme si všichni ohromně užili a zároveň jsme obstáli i po sportovní stránce. Vždyť s letošním i loňským vítězem SOŠ Jarov Praha jsme prohráli v semifinále 0:1, a to ještě po přísně nařízeném pokutovém kopu. V boji o bronz po vyčerpávajícím předchozím semifinále chyběla již i trochu síla a hlavně i trochu toho pověstného štěstíčka v koncovce. Se SPŠ pol. – COP Zlín jsme prohráli 0:2. Celý turnaj doprovázely i úvodní a závěrečný ceremoniál včetně státní hymny a čestných proslavů radních, vedoucích sportovních funkcionářů sportovního klubu Dukla Praha a dalších.

Na velkém úspěchu sedlčanského týmu se podíleli tito studenti víceletého i čtyřletého gymnázia a obchodní akademie: Ondřej Rataj, Václav Kabíček, Jindřich Žaloudek, Lukáš Dřevojan, Jan Beňo, Tomáš Svoboda, Martin Jiráček, Matěj Hrabák, Ondřej Novotný, Šimon Sosnovec, Petr Krátký, Daniel Hadáček, Tomáš Macháč, Marek Vachoušek, Petr Macháč, Matěj Machovský. O organizační záležitosti se starali tělocvikáři Jaroslav Holan a Aleš Pelikán.

Je potěšující, že tento velký úspěch není zdaleka jediným sportovním úspěchem GaSOŠE Sedlčany. Vynikajících výsledků v krajských kolech pravidelně dosahují studenti nižšího gymnázia v Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, futsalisté holky i kluci, atleti, vytrvalci, florbalisté holky i kluci, a to není výčet zdaleka u konce. Za vším tímto stojí obětavá práce učitelů tělesné výchovy a samozřejmě organizační, finanční a morální podpora ze strany vedení GaSOŠE Sedlčany, bez které by to nešlo a za kterou se sluší poděkovat.

Mgr. Jaroslav Holan

Sport, věda a umění v terénu aneb GOA studenti v akci

V pondělí 3. 6. 2019 chodby budovy GaSOŠE Sedlčany výrazně utichly, studenti vyššího gymnázia a obchodní akademie totiž opustili své třídy a vyrazili na týdenní odborné kurzy do terénu. Každý si mohl vybrat podle svého zájmu a nabídka byla opravdu pestrá. Sporty, turistika, historie, výtvarné dílny, biologie, jazyky, a dokonce i biochemie a účetnictví.

Většina kurzů probíhala v krásné přírodě, nejčastěji u vody. Studenti třetích ročníků gymnázia a druhého ročníku obchodní akademie tradičně vyrazili na sportovní kurzy na jih Čech. Černá v Pošumaví hostila zájemce o kurz windsurfingu, břehy lipenského přehrady nabídly studentům i možnost dalších sportů - beach volejbal, frisbee, nohejbal, tenis či inline bruslení. Po Vltavě putovala celý týden další parta na kánoích z Vyššího Brodu do Boršova. Putování po řece s sebou přináší tradiční vodácké strasti i slasti. Všechny osobní věci v barelech v lodi, splouvání jezů, každý večer stavění stanů, občas i déšť... Ale také táborák, kytara a perly Vltavy, jako jsou Český Krumlov či Dívčí Kámen.

A ti, co se nechtěli zaměřit na konkrétní sport, zvolili tzv. univerzální kurz s ubytováním na zámku Rožmberk (školící zařízení České pošty) a pestrým programem na každý den. Vyzkoušeli splutí úseku Vltavy na kánoích i raftech, pěšky se vydali proti proudu Vltavy do Vyššího Brodu a na Čertovu stěnu. V závěru týdne si mohli vybrat mezi cyklistikou a inline bruslením. Na kolech urazili celých 70 km přes obec Lipno a přívoz ve Frymburku až na

zříceninu Vítkův hrádek. A inlinisté využili přívoz z Frymburku na Frýdavu a po kvalitní asfaltové trase vedoucí po březích lipenského jezera ujeli 20 km.

I další dva kurzy se odehrávaly poblíž řeky Vltavy. Až na Mělnicko se letos vypravili zájemci o historii. Ve městě Mělník na soutoku Vltavy s Labem navštívili zámek, který je od poloviny 18. století sídlem rodu Lobkowiczů. V regionálním muzeu zhlédli výstavu starých kočárků a hraček a expozici o historii města a vinařství. Na zámku Veltrusy pak v rámci prohlídky nahlédli do života posledních majitelů panství z rodu Chotků a prošli se po zámeckém parku. Posledním cílem historického kurzu byl starobylý hrad Kokořín a vycházka po malebné krajině v okolí, které dominují zajímavé skalní útvary a nádherná příroda.

Břehy Vltavy nedaleko Sedlčan zase poskytly zázemí jazykovému kurzu. Na Častoboři už po několikáté prožili týden zájemci o cizí jazyky. Vstřebávali tu jazykové dovednosti zábavnou formou her, písniček a divadla. Své místo tu měly nejen tradičně vyučované předměty angličtina, němčina a ruština, ale také ochutnávka dalších světových jazyků formou přednášek a besed. Samozřejmě nechybělo koupání a večerní táborák.

Jak jinak než v přírodě se odehrával i biologický kurz, letos v areálu školicího střediska AV ČR, které se nachází na okraji národní přírodní rezervace Mohelenská hadcová step, na břehu řeky Jihlavy v okrese Třebíč (hadec neboli serpentinit je tmavozelená či černozelehná hornina dobře akumulující teplo). Pod vedením odborných biologů probíhaly exkurze do oblasti stepi, do lesů či k vodě. Mladí nadšenci pro biologii si mohli sáhnout na některé pro ně dosud neznámé druhy dřevin a bylin, setkali se s ledňáčkem a krutihlavem, nadchli se pro ornitologii, užili si večerní odchyt raků.

Do přírodního prostředí byl situován i výtvarný kurz, který se uskutečnil letos již potřetí v lomu Bořená Hora u Štětovic. Týdenní pobyt v přírodě nabídl nespočet možností pro výtvarné aktivity, na které v průběhu roku ve škole není čas a ani prostor. Účastníci kurzu si vyzkoušeli například malbu na tělo nebo prošli minikurzem fotografování pod vedením profesionálního fotografa. Setkali se s rodilým Ekvádorcem, který prezentoval tradiční ekvádorská řemesla a ukazoval výrobky z ořechu „takva“ (taqua). Užité umění si mladí výtvarníci vyzkoušeli i v praxi, například malovali na sklo, zdobili textil, vytvářeli drobnou bižuterii. Vše studenti na závěr využili a uspořádali „Pohádkový les“ a výtvarné dílny pro žáky 1. ZŠ Sedlčany. Vedle výtvarnění si všichni ale také užili krásné koupání a jízdu na paddleboardech, které měli k dispozici celý týden od potápěčského klubu Potya, kterému rekreační středisko u lomu patří.

Nakonec nutno zmínit, že i školní prostory poskytly prostor pro dva odborné kurzy. V budově GaSOŠE se scházeli studenti obchodní akademie, účastníci ekonomicko-účetního kurzu. Kromě účtování na PC v účetním programu se zabývali tvorbou reklamy na letní dovolenou, absolvovali besedu s místní podnikatelkou a také se vypravili na exkurzi do Poděbrad do sklárny Crystal BOHEMIA, a. s.

Chemickou laboratoř obsadili zájemci o biochemický kurz, který probíhal s finanční podporou Nadace Unipetrol pod názvem Chemie a umění. Studenti si zde vyzkoušeli dvě výtvarné techniky založené na chemických procesech. Kyanotypii neboli modrotisk sloužící k vytváření obrazu z negativu a zcela novou techniku zvanou galvanoplastika, která umožňuje galvanické pokovování přírodnin.

Týden utekl jako voda a v pátek 7. 6. 2019 se to před budovou GaSOŠE hemžilo studenty vracejícími se zpět do všedních dnů. Úsměvy na tvářích naznačovaly, že bude na co vzpomínat.

Klub mladých diváků

1. skupina - prima (18 žáků), sekunda (22 žáků) - 40

06. 12. 2018 - VÁNOČNÍ KOLEDA + workshop / DIVADLO D21

17. 02. 2019 - FANTOM OPERY / GOJA MUSIC HALL

04. 03. 2019 - BEDŘICH SMETANA: THE GREATEST HITS / DIVADLO ABC

04. 04. 2019 - SaH VE DVOU SE TO LÉPE... / DIVADLO SPEJBLA A HURVÍNKÁ

Vedoucí N. Pínová D. Grinová,

2. skupina - tercie (22 žáků), kvarta (18 žáků) – 40

14. 11. 2018 - CHVILKA POEZIE - Městská knihovna v Praze (Velký sál)

7. 1. 2019 - JAK JE DŮLEŽITÉ BÝTI (S) FILIPEM, DIVADLO POD PALMOVKOU

04. 03. 2019 - BEDŘICH SMETANA: THE GREATEST HITS / DIVADLO ABC

2. 5. 2019 FAMILIE , DIVADLO NA FIDLOVAČCE,

Pedagogický dozor: Jaroslava Vopatová, Miroslava Pecková, Ludmila Hloupá, Libor Tomášek

3. skupina 1. - 4. ročník gymnázia a obchodní akademie

17. 12. 2018 - ZAMILOVANÝ SHAKESPEARE – DIVADLO POD PALMOVKOU

23. 1. 2019 - HAMLET – ŠVANDOVO DIVADLO

11. 2. 2019 - EVŽEN ONĚGIN – DIVADLO ABC

5. 3. 2019 - 407 GRAMŮ Z BOHUMILA HRABALA – DIVADLO V DLOUHÉ

25. 4. 2019 – DOKONALÁ SVATBA – ŽIŽKOVSKÉ ŠAPITO 2019

13. 6. 2019 - ŽENY NA POKRAJI NERVOVÉHO ZHROUCENÍ – DIVADLO NA FIDLOVAČCE

Organizovala Eva Čekalová. B. Hrochová,

Význam KMD spočívá v tom, že se studenti seznámí se současnou divadelní scénou a úrovní dramatické činnosti v Praze a učí se estetickému hodnocení divadelních her. Do KMD se dále zapojili tito učitelé (jako dozor) : F. Hodys, M. Hodysová, B. Kruchňová

15.3 Programy a projekty:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Výzva 35	1 045 685 Kč	V druhém roce dvouletého projektu čerpáno 825 698 Kč	školení učitelů, doučování žáků, kariérové poradenství, stáže učitelů, spolupráce s firmami, tandemová výuka
Nadace Unipetrol	Horizon Grand Prix 2019	Věcný dar – výuková sada Horizon Energy Box	Seznámení se s principy obnovitelných	motivace žáků ke studiu chemie a fyziky, podpora

		a stavebnice vodíkového autíčka včetně palivových článků" hodnotě 2500 €	zdrojů energie, stavba vodíkového autíčka, příprava na celorepublikové finále závodů v Ostravě	environmentální výchovy, spolupráce školy s odborníky
AFS Mezikulturní programy	Semestrální program pro středoškolské studenty - umístění zahraniční studentky do školy	Bez finanční podpory	V průběhu 1. pololetí školního roku naši školu navštívila studentka z Argentiny	Motivace žáků ke studiu jazyků, rozvoj sociálních a kulturních kompetencí
Goethe-Institut	Po stopách česko-německého soužití v Praze	Bez finanční podpory	Komunikace s něm. přáteli završená společnou akcí	Motivace žáků k studiu něm. jazyka a historie

15.4 Spolupráce se zahraničními školami

V 1. pololetí navštívila 2. ročník gymnázia naší školy studentka z Argentiny. Zázemí pro její pobyt byl zajištěn společností AFS Mezikulturní programy v rámci stipendijního Semestrálního programu pro středoškolské studenty. Absolvovala denní studium. Úspěšně se zapojila do výuky většiny předmětů, projevila své umělecké nadání. V průběhu podzimu připravila pro své spolužáky prezentaci o své zemi a kultuře se zaměřením na kulturní odlišnosti. Studentka rovněž navštívila výuku základních škol v okolí. Přítomnost zahraniční studentky vedla ke kulturnímu obohacení jak našich žáků, tak vyučujících a vedla k prohlubování jazykových kompetencí především v anglickém jazyce. Naše škola je nakloněna do budoucna podobným aktivitám, důležité je zajistit pro případné zahraniční studenty vhodnou hostitelskou rodinu.

Od 5. 10. do 7. 10. 2018 skupina 6 studentů navštívila partnerské francouzské město Taverny (Francie). Program byl zaměřen na sportovní aktivity. Při této příležitosti se zúčastnili mezinárodního štafetového maratónského běhu v Taverny - EKIDEN 2018. Studenti obsadili první místo v nejjobsazenější kategorii mix. Jeden den věnovali návštěvě Paříže a jeden den navštívili letecké muzeum v Le Bourge.

V úterý 9. října 2018 se skupina našich studentů a studentek vydala s podobně početnou výpravou z německého gymnázia Krefeld „Po stopách česko-německého soužití v Praze“. Po úvodních seznamovacích aktivitách se smíšené skupinky vrhly na plnění rozmanitých úkolů, při nichž se toulaly centrem Prahy. Asi nejatraktivnějším z nich byl společný oběd, který si měl ovšem každý objednat v jazyce partnerské školy, a body navíc rovněž přineslo typicky české menu. Účastníci zavítali i do Goethe-Institutu, knihovny nebo k soše Franze Kafky. Nejúspěšnější skupiny získaly drobné ocenění. Vítězi ale byli všichni, kdo se této akce zúčastnili, neboť se pobavili, procvičili cizí jazyk a možná i našli nové kamarády.

15.5 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Výsledky v soutěžích podle předmětů:

Matematická olympiáda

Okresní kolo

kategorie Z6

Grünerová Linda	2. místo	- úspěšný řešitel
Plachý František	4-5. místo	- úspěšný řešitel
Pilíková Tereza	8-9. místo	- úspěšný řešitel
Plachý Antonín	14. místo	

kategorie Z7

Vlášek Luboš	3. místo	- úspěšný řešitel
Špale Filip	6-7. místo	- úspěšný řešitel
Finková Adéla	9-10. místo	- úspěšný řešitel
Hlaváček Tomáš	12. místo	
Černý Vojtěch	13-14. místo	

kategorie Z8

Konvalinka Štěpán	2. místo	- úspěšný řešitel
Novotná Aneta	4. místo	- úspěšný řešitel

kategorie Z9

Vilém Laštovička	- postup do KK
------------------	----------------

Krajské kolo

kategorie Z9

Vilém Laštovička	52-55. místo - řešitel
------------------	------------------------

Pythagoriáda

Okresní kolo

kategorie Z6

Grünerová Linda	12 bodů	- úspěšný řešitel
Plachý František	11 bodů	- úspěšný řešitel

kategorie Z7

Vlášek Luboš	14 bodů	- úspěšný řešitel
--------------	---------	-------------------

Kremličková Anna	12 bodů	- úspěšný řešitel
Špale Filip	11 bodů	- úspěšný řešitel

kategorie Z8

Konvalinka Štěpán	13 bodů	- úspěšný řešitel
Skalická Aneta	10 bodů	- úspěšný řešitel
Stloukalová Markéta	10 bodů	- úspěšný řešitel

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D

Eliška Křížová	13. místo – úspěšný řešitel
Jan Marek	17. místo – úspěšný řešitel

Krajské kolo

kategorie C

Josef Čekal	17. místo – úspěšný řešitel
-------------	-----------------------------

kategorie B

Jakub Benetin	10. místo – úspěšný řešitel
---------------	-----------------------------

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo

kategorie E

Kolářová Barbora	– řešitel
------------------	-----------

kategorie F

Konvalinka Štěpán	26 bodů	- úspěšný řešitel
Novotná Aneta	24 bodů	- úspěšný řešitel
Stoupová Terezie	12 bodů	- řešitel
Kučera Vít	11,5 bodů	- řešitel

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie C

Michal Bláha	- úspěšný řešitel
Jan Vrzal	- úspěšný řešitel
Jaromír Kunc	- úspěšný řešitel

kategorie D

Marie Jarošová	9. místo – úspěšný řešitel
František Hrdlička	11. místo – úspěšný řešitel

Vlášek Luboš

12. místo – úspěšný řešitel

Krajské kolo

katégorie B

Leontýna Zoulová

23. místo - řešitel

Kristián Hrančík

37. místo - řešitel

Klokan matematický

Okresní kolo

katégorie BENJAMÍN

Luboš Vlášek

1. místo – úspěšný řešitel

katégorie KADET

Štěpán Konvalinka

2. místo – úspěšný řešitel

katégorie JUNIOR

Ondřej Novotný

3. místo – úspěšný řešitel

Jakub Fink

4. místo – úspěšný řešitel

Jakub Hejhal

9. místo – úspěšný řešitel

katégorie STUDENT

Václav Novotný

3. místo – úspěšný řešitel

Matouš Šťastný

6. místo – úspěšný řešitel

Petra Janečková

7. místo – úspěšný řešitel

Klokan přírodovědný

katégorie JUNIOR

Matěj Vnenčák

3. místo – úspěšný řešitel

Logická olympiáda

Krajské kolo

katégorie C

Aleš Kristen

15.místo - řešitel

katégorie B

Štěpán Konvalinka

19.místo - řešitel

Soutěž Náboj

Mezinárodní kolo

katégorie SŠ Senior

Zdeněk Maceška, Vojtěch Matouš, Ondřej Rataj, Štěpán Studenovský, Lukáš Vít -
122 bodů

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo

1. kategorie (žáci tercie a kvarty)

Trachtová Kristýna – kvarta – 1. místo

Matylda Kořínková – tercie - 2.místo

Moulíková Soňa - kvarta - 3. místo

2.kategorie (1. - 4. ročník)

Bursíková Jana – kvinta – 1. místo

Žak Ivan – oktáva - 2. místo

Laštovičková Olga – septima - 2. místo

Okresní kolo

1. kategorie

Tereza Stoupová – tercie - 9. místo

Matylda Kořínková – tercie – 15. místo

2.kategorie

Ivan Žak – oktáva - 2. místo

Jana Bursíková – kvinta – 8. místo

Krajské kolo

2. kategorie

Ivan Žak – oktáva – 9. místo

Recitační soutěže

Recitační soutěž pro primu - kvartu - 7. března 2019 (25 žáků)

Prima

1. Ema Nietzscheová

2. Petr Pudil, Vojtěch Matuška

3. Richard Hončík, František Plachý

Sekunda

1. Hynek Heger

2. Matyáš Bartoš, Filip Špale

3. Markéta Stěhulová, Žaneta Hrůzová

Tercie

1. Aneta Novotná

2. Marika Kupková, Kateřina Říhová

3. Ivana Jišová, Anna Čekalová

Kvarta

1. Eliška Hegerová

2. Zdena Němcová, Klára Bruncková

3. Hana Horáková, Adéla Sedláčková

Recitační přehlídka Carmina – 27. 3. 2019

1. kategorie

Hynek Heger – sekunda – 1. místo

Recitační soutěž pro 1. - 4. ročník (10 žáků)

1. Barbora Marvanová – 2. G, Jan Čihák - oktáva, Ondřej Rataj - oktáva

2. Petra Němcová – 2. G, Kateřina Cihelková – 2. G

3. Anna Stloukalová – sexta, Matěj Vnenčák – 2. G

Čestné uznání – vlastní tvorba – Radim Hendrych

Soutěž v komunikaci – Mistr slova – nultý ročník

prima – sekunda

1. Tereza Pacovská

2. Marie Jarošová

3. Filip Špale, všichni ze třídy sekunda

tercie – kvarta

1. Klaudie Potočová - kvarta

2. Aneta Novotná - tercie

3. Vít Kučera – tercie

1. až 3. ročníky

1. Petr Kameník - 2. G, Matyáš Rucký - 3.G

2. Jan Mařík a Tomáš Kosař - septima

3. Anna Typtová z 1.G a Aneta Hrubá sexta

Považujeme nultý ročník této soutěže za velmi úspěšný. Věříme, že Mistr slova vnesl oživení do hodin českého jazyka a pobavil účinkující i diváky. Těšíme se na pokračování v příštím roce. Soutěž připravila Blanka Hrochová.

Literární soutěže

Příbram Hanuše Jelínka

Jak se žije ve Středočeském kraji

Ortenova Kutná Hora

v těchto soutěžích soutěžilo několik žáků z různých tříd

Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kolo

Kategorie I.B – prima+sekunda

Nguyen Tan Nguyen (sekunda)

1. místo

Hedvika Fialová (prima)

2.místo

Adéla Finková (sekunda)	3.místo
<u>Kategorie II.B – tercie+kvarta</u>	
Eliška Křížová (kvarta)	1. místo
Matylda Kořínková (tercie)	2. místo
Tereza Maršálková (kvarta)	3. místo
<u>Kategorie III.A – první až třetí ročníky</u>	
Jakub Benetin (septima)	1. místo
Matouš Šťastný (septima)	2. místo
Leontýna Zoulová (kvinta)	3. místo
Okresní kolo	
<u>Kategorie I.B</u>	
Nguyen Tan Nguyen (sekunda)	3. místo
<u>Kategorie II.B</u>	
Matylda Kořínková (tercie)	2. místo
<u>Kategorie III.A</u>	
Jakub Benetin (septima)	2. místo

Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo

Nižší kategorie:

Klaudie Potočová (kvarta) – 1. místo
Anežka Čechová (kvarta) – 2. místo
Natálie Jindráková (kvarta) – 3. místo

Vyšší kategorie

Matouš Šťastný (septima) – 1. místo
Matyáš Povejšil (3.G) – 2. místo
Karolína Křenková (sexta) – 3. - 4. místo
Karolína Milotová (sexta) - 3. - 4. místo

Okresní kolo

Nižší kategorie:

Anežka Čechová (kvarta) - 2. místo
Natálie Jindráková (kvarta) – 4. místo

Vyšší gymnázium

Matouš Šťastný (septima) – 1. místo

Matyáš Povejšil (3.G) – 5. místo

Krajské kolo

Vyšší kategorie:

Matouš Šťastný (septima) - 2. místo

Další soutěže v něm. jazyce

3. místo v soutěži „Brettspiele“ - 11 žáků tercie, organizováno SGUN

Olympiáda v ruském jazyce

Školní kolo

kategorie ZŠ I

T. Tůmová - 1. místo

kategorie SŠ I

M. Pokorný – 1. místo

kategorie SŠ II

Adéla Pejšová 1. místo

Krajské kolo

kategorie ZŠ I

Tereza Tůmová - 3. místo

kategorie SŠ I

M. Pokorný - 4. místo

kategorie SŠ II

Adéla Pejšová - 9. místo

Ekonomické předměty

Oblastní kola

Sedlčanské psaní – psaní na klávesnici pro žáky 2. r.

Denisa Blandová - 2. místo

Taksová Petra - 4. místo

Vánoční Beroun

Kategorie 2. ročník

Denisa Blandová - 2. místo

Celostátní kola

25. Mezinárodní veletrh fiktivních firem Praha

Výsledky firmy Magic Shakes, s.r.o:

Foto soutěž - Návrat do budoucnosti - 2. místo

Soutěž o nejlepší stánek - 14. místo

Soutěž o nejlepší katalog - 13. místo

Zeměpisná olympiáda

Školní kolo

kategorie A (prima)

Linda Grünerová – 1. místo

Tereza Pilíková – 2. místo

Štěpán Kuba – 3. místo

kategorie B (sekunda)

Filip Špale – 1. místo

Vojtěch Černý – 2. místo

Nikola Sosnovcová – 3. místo

kategorie C (tercie+kvarta) 62 žáků

Eliška Křížová - – 1. místo

Jan Vrzal – 2. místo

Vít Kučera – 3. místo

kategorie D (vyšší ročníky)

Ivan Žak – 1. místo

Jindřich Žaloudek – 2. místo

Simona Růžicková – 3. místo

Okresní kolo

kategorie C (tercie+kvarta)

Eliška Křížová - 1. místo

kategorie D(vyšší ročníky)

Ivan Žak – 4. místo

Dějepisná olympiáda

Školní kolo

Jan Vrzal – 1, místo

Barbora Kolářová – 2. místo

Dějepisná soutěž studentů gymnázií

Krajské kolo

Martin Plechatý, Matouš Šťastný, Jakub Benetín (všichni septima) - 2. místo

Sportovní soutěže

Okrskové kolo:

Běh na dráze, 19. 9. 2018, 1. ZŠ Sedlčany, LA Taverny, 6. – 9. třída
dívký – 8. – 9. třída – 2. místo, Magda Bělohávková
dívký – 6. – 7. třída – 3. místo, Lenka Marešová
chlapci – 6. – 7. třída – 2. místo, Ondřej Koval

Minifotbal, 1. ZŠ Sedlčany – LA Taverny, 3. 10. 2018, 8. – 9. třída, chlapci – 4. místo

Florbal, GaSOŠE Sedlčany, 1. 11. 2018
chlapci – 6. – 7. třída – 4. místo
dívký – 6. – 7. třída – 1. místo – *postup do okresního kola*

Florbal, GaSOŠE Sedlčany, 2. 11. 2018
chlapci – 8. – 9. třída – 1. místo – *postup do okresního kola*
dívký – 8. – 9. třída – 1. místo – *postup do okresního kola*

Borec a Skokan Sedlčan, 2. ZŠ Propojení Sedlčany, 14. 12. 2018
Borec, 6. – 7. třída dívký, Rozálie Matoušková – 1. místo
8. – 9. třída dívký, Zdeňka Němcová – 2. místo, Hana Horáková – 3. místo
6. – 7. třída chlapci, Tomáš Hlaváček – 2. místo
8. – 9. třída chlapci, Vilém Laštovička – 2. – 3. místo

Skokan
6. – 7. třída dívký, Nela Hrazánková – 3. místo
8. – 9. třída dívký, Adéla Sedláčková – 3. místo
6. – 7. třída chlapci, Tomáš Hlaváček – 1. místo
8. – 9. třída chlapci, Luboš Hanus – 1. místo
Adam Filip – 2. místo,
Martin Petřina – 3. místo

Střelecko – běžecká soutěž „Zasáhni“ – SOU Sedlčany, 16. 5. 2019
smíšený tým prima – tercie – 2. místo, dívký – 1. – 4. ročník – 3. místo

Sedlčanská T-ballová liga, Sedlčany 23. 5. 2019, turnaj smíšených týmů
sekunda – 4. místo,
prima – 5. – 6. místo

Turnaj základních škol – SlowPitch, Sedlčany 24. 5. 2019, turnaj smíšených týmů
Turnaj základních kol ve florbale, 8. – 9. třída, 24. 6. 2019, GaSOŠE Sedlčany
dívký – 2. místo, chlapci – 3. místo

Okresní kolo:

Středoškolské hry v atletice – Corny Cup, 19. 10. 2018 Příbram
dívký: 2. místo
chlapci: 1. místo – *postup do krajského kola*

Středoškolské hry ve stolním tenise, GaSOŠE Sedlčany, 25. 10. 2018
dívký – 2. místo,
chlapci – 4. místo

Středoškolské hry v basketbale – dívký, Gymnázium pod Svatou Horou Příbram, 8. 11. 2018

dívky – 4. místo
 Středoškolské hry ve volejbale, SPŠ Příbram, 13.11.2018, dívky – 3. místo
 Středoškolské hry ve volejbale, SPŠ Příbram, 14.11.2018, chlapci – 6. místo
 Středoškolská futsalová liga, chlapci, 1. Kolo, GaSOŠE Sedlčany, 13.11.2018
 1. místo – postup do 2. kola
 Okresní kolo ve florbale dívky ZŠ, 16. 11.2018 GaSOŠE Sedlčany
 dívky – 6. – 7. třída – 4. místo
 dívky – 8. – 9. třída – 1. místo – postup do krajského kola
 G2 FlorbalChallenge – GaSOŠE Sedlčany, 19.11.2018, chlapci (1. – 2. ročník) – 1. místo
 G2 FlorbalChallenge – GaSOŠE Sedlčany, 20.11.2018, dívky – 1. místo
 Okresní kolo ve florbale chlapci ZŠ, 21.11.2018, Dobříš, chlapci – 3. místo
 Středoškolské sportovní hry – fotbal (kluci) – Příbram 23.4.2019, 1. místo

Středoškolské hry ve florbale – GaSOŠE Sedlčany 17. 1.2019, chlapci – 4. – 10. místo
 Středoškolské hry ve florbale – GaSOŠE Sedlčany 18. 1.2019, dívky – 2. místo
 Středoškolské hry ve šplhu, SPŠ Příbram, 23.1.2019
 dívky – 5. místo
 chlapci – 4. místo
 Středoškolské hry v silovém čtyřboji, SOU Hluboš, 13.2.2019, chlapci – 1. místo

OVOV, GaSOŠE Sedlčany, 26. 3. 2019
 soutěž družstev – 3. místo (Kupková, Písaříková, Finková, Hrazánková, Filip, Hlaváček, Koval, Matuška)
 soutěž jednotlivců
 místo – Jakub Moulík, Barbora Bartáková
 místo – Jan Marek, Eliška Písaříková
 místo – Magda Bělohávková, Marika Kupková, Anna Kremličková

Středoškolské hry ve fotbale, 23. 4. 2019, Příbram, chlapci – 1. místo

Pohár rozhlasu (atletika) – Příbram, 15. 5. 2019
 chlapci – tercie, kvarta – 7. místo

Pohár rozhlasu (atletika) – Dobříš, 15. 5. 2019
 dívky – tercie, kvarta – 6. místo

Krajské kolo:
 Středoškolské hry v atletice, Kolín, 3. 10. 2018,
 chlapci – 8. místo
 Středoškolská futsalová liga – 2. kolo, 14. 12. 2018 GaSOŠE Sedlčany,
 chlapci – 2. místo
 Florbal y (8. – 9. třída), 13.12.2018, Kutná Hora,
 dívky – 9. – 10. místo
 Středoškolská futsalová liga – 3. kolo, 8. 1. 2019 GaSOŠE Sedlčany
 chlapci – 1. místo, postup do divizního finále
 G2 FlorbalChallenge – Praha - Vršovice, 28.1.2019,
 chlapci (1. – 2. ročník) – 4. místo
 G2 FlorbalChallenge – Praha - Vršovice, 29.1.2019,
 dívky (1. – 2. ročník) – 4. místo
 Středoškolská futsalová liga – 4. kolo, 7. 2. 2019 Kolín,

chlapci - 2 .místo
Středoškolská futsalová liga – divizní finále ,12. 2. 2019 GaSOŠE Sedlčany
dívky - 1.místo, postup do konferenčního finále
Středoškolské sportovní hry – florbal – dívky, 15.2.2019 – GaSOŠE Sedlčany- pořadatel soutěže
Středoškolské sportovní hry – florbal – chlapci, 19.2.2019 – GaSOŠE Sedlčany- pořadatel soutěže
Juniorský Marathon, Praha 15. 4. 2019,
smíšený tým 10. místo, v kategorii „Nováčků“ – 2. místo
Středoškolské hry ve fotbale, 7. 5. 2019, Poděbrady,
chlapci – 1. místo

OVOV – soutěž týmů i jednotlivců, 23. 5. 2019, Slaný

Kvalifikace na republikové kolo:

Středoškolská futsalová liga – konferenční finále ,26. 3. 2019 Rousínov,
dívky - 3.místo
Středoškolské hry ve fotbale, Poděbrady, 21. 5. 2019,
chlapci –1. místo

Národní kolo:

OVOV – 5. - 7. 9. 2018 Brno
Barbora Bartáková, - 8. místo,
Středoškolské hry ve fotbale, Praha – Juliska, 29. – 30. 5. 2019 ,
chlapci - 4. místo

Výborné výsledky našich studentů se promítají do programu **Excelence škol**, ve kterém získala naše škola za školní rok 2017/2018 celkem 8,3 bodu a obdržela do rozpočtu 69 088 Kč. Částku za školní rok 2018/2019 obdržíme v roce 2020.

15.6 Další akce školy

Další akce školy

září 2018

- adaptační kurz na Častoboři – S. Jelenová, B. Kruchňová, D. Grinová, R. Janoušková
- republikové finále OVOV - Brno
- Středoškolský atletický pohár / 1.- 4. ročníky, hoši + dívky /
- pro 3.OA a 4.OA
- exkurze do knihovny / prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1. G, 1. OA
- exkurze do Národní technické knihovny – 2. G, sexta
- přednáška v knihovně - odborné práce / část sexty
- vytrvalostní běh prima – kvarta
- Městské muzeum – výstava Sedlčany za 1. republiky – na vernisáži recitovali dva žáci
- krajské kolo soutěže Ekotým 2018
- DOD – 27. 9. 2018
- T-ball – prima, sekunda
- Městské muzeum – výstava Sedlčany za 1. republiky – tercie, kvarta

říjen 2018

-
- beseda v knihovně „Živé knihy“ tercie – kvarta
- minifotbal – tercie, kvarta
- exkurze do knihovny – sexta
- Terezín – exkurze 3. G, 4. G
- Středoškolský atletický pohár – krajské kolo
- Den zdraví
- Ekiden 2018- štafetový běh Taverny- doprovod Z. Šimeček ml.
- exkurze STROS Sedlčany -pro 3.G, 3.OA, 2. OA, 3. G, septimu
- testování VEKTOR 4 – 4. ročníky
- setkání s německými studenty v Praze
- návštěva knihovny – 2. G – odborné práce
- prezentace VŠO Praha – 4. ročníky
- pilotní testování SCIO – 1. OA, 2. OA
- přednáška pro seminář z chemie- 3. G, 4. G, septima, oktáva
- okrskové kolo ve florbale T + K- hoši pořadatel GaSOŠE
- přednáška v knihovně – Česká literatura po vzniku republiky, pro 2.G a sextu
- turnaj v minikopané tercie a kvarta – hoši
- okrskové kolo ve stolním tenise - P – K, pořadatel GaSOŠE
- Osmičkové roky – komentovaná výstava studentů gymnázia – účast všech žáků, žáků základních škol ze Sedlčan a okolí
- divadlo v anglickém jazyce . Pygmalion
- prezentace GaSOŠE Sedlčany v ZŠ Příbram
- reálná firma OA – 3. OA - začala prodej kávy
- trénink pro ředitele reálných firem

listopad 2018

- Národní testování SCIO - 9. tříd , OSP, ČJ, MAT
- Zdravý životní styl – Mgr. M. Barešová – nutriční terapeutka – prima- kvarta, septima
- okrskové kolo ve florbale – 8. -9. třída – dívky
- okresní kolo ve florbale – 1. - 2. ročník chlapci
- okresní kolo ve florbale – 3.-4. ročník chlapci
- Středoškolská futsalová liga – 1.-4. ročníky chlapci
- návštěva ZŠ – ředitel školy + žáci
- Středoškolské hry – okresní kolo -
- Jeden svět na školách – promítání dokumentárního filmu a beseda s pamětníkem
- PIŠQKORKY - oblastní kolo soutěže v piškvorkách - pořadatel GaSOŠE
- Středoškolské hry – okresní kolo – volejbal
- Týden vědy AV ČR - seminář SSV– septima, 3. G – AV – úspěchy vědy
- Týden vědy AV ČR - seminář SSV – přednáška v Sociologickém ústavu - 4.G + oktáva
- přednáška v knihovně – Karel Čapek mezi harmonií a napětím 1. republiky, pro 4. ročníky
- Středoškolské hry v odbíjené – okresní kolo dívky, 1.- 2. ročník
- turnaj v sálové kopané / 1.- 4. ročník – chlapci /
- veletrh FIF v Příbrami – 3.OA
- 20.11. 2018 – pedagogická rada
- 22.11. 2018 – Den otevřených dveří
- 27.11. 2018 – třídní schůzky rodičů
- školní kolo DEJO - T + K

- školní kolo OČJ
- BEST IN DEUTSCH - Němčinář roku - KNJ, 2. G a sexta
- Středoškolské hry ve florbale, okresní kolo 1.- 4. ročníky – dívky,
- BEST IN ENGLISH - Angličtinář roku / KAJ, 3.- 4. ročník
- Středoškolské hry – okresní kolo basketbal – hoši
- Ekvádor na dlani – přednáška pro 4. G, oktáva, kvarta
- Netradiční Vánoce v muzeu – prima – kvarta

prosinec 2018

- 4. 12. 2018 - Mikulášská besídka pro Domov seniorů
- 4.12. 2018 – Mikulášská besídka pro děti zaměstnanců
- 5. 12. 2018 - Mikulášská besídka pro školu
- návštěva ZŠ – zástupce ředitele + žáci školy
- přednáška pro studenty na VŠCHT
- Středoškolská futsalová liga -1.- 4. ročník, dívky
- poznávací zájezd do Norimberka
- Středoškolské hry ve florbale, okresní kolo 1.- 4. ročníky – hoši pořadatel GaSOŠE
- Středoškolské hry ve florbale, okresní kolo 1.- 4. ročníky – dívky pořadatel GaSOŠE
- Borec a skokan Sedlčan P - K, hoši + dívky
- od 7.12. 18 do 14.12. 18 probíhá výběrový lyžařský kurz v Itálii
- 11. 12. 2018 – prezentace odborných prací v Městském muzeu – účast – 1. G, 2. G, sexta, kvinta
- prezentace Fakulty elektrotechnické ČVUT – 3. G, septima, zájemci 4. ročníky
- Městská knihovna Sedlčany – přednáška pro kvartu – Fantasy literatura
- krajské kolo ve futsale T – K, dívky
- Středoškolská futsalová liga hoši, 1.- 4. ročník
- projekt Daruj anděla – návštěva Domova seniorů
- sbírka hraček pro Dětský domov Přestavlky
- KMD pro 1. - 4. ročník – Zamilovaný Shakespeare
- 19.12. 2018 - vánoční sportovní den
- 20.12. 2018 – vánoční posezení
- vánoční akademie studentů 21.12. 2018 v KDJS

leden 2019

- od 3.1. 19 do 9.1. 2019 probíhá lyžařský kurz pro 1.G + kvintu
- Tříkrálová sbírka zúčastnila se třída sekunda
- od 9.1. do 15.1. 2019 probíhá lyžařský kurz pro sekundu a tercii
- okresní kolo DEJO
- Středoškolská futsalová liga – 3. kolo hoši, 1.- 4. ročník
- zájezd KMD – terciie - kvarta
- školní kolo soutěže v AJ – 1. část
- deskové hry – prima
- olympiáda v německém jazyce – školní kolo
- Středoškolské hry – florbalový turnaj 1.- 4. ročník, hoši + dívky
- přednáška z biologie - Včely
- Středoškolské hry – šplh 1.- 4. ročník, hoši + dívky
- zájezd KMD – Hamlet - 1. - 4. ročníky
- prezentace v anglickém jazyce – Cestování po USA – V. Kolín
- začátek přípravných kurzů pro 1. ročníky

- pilotní testování SCIO – 3. a 4. ročníky – matematika, ZSV
- soutěž pro obchodní akademie – Má dáti dal – Znojmo
- okresní kolo olympiády v českém jazyce
- okresní kolo olympiády v německém jazyce
- krajské kolo florbalové ligy – Praha – hoši , dívky
- pedagogická rada - 28.1. 2019
- pololetní vysvědčení 31.1. 2019

únor 2019

- pololetní prázdniny - 1.2. 2019
- od probíhal jednodenní lyžařský výcvik na Monínci
- Den otevřených dveří - 5. 2. 2019
- Středoškolské hry – krajské kolo, futsal – hoši
- Středoškolská futsalová liga, krajské kolo 1.- 4. ročník, dívky
- prezentace reálné firmy 3. OA - Praha
- školní kolo SOČ 2019
- okresní kolo OAJ
- zájezd KMD – Evžen Oněgin – 1. - 4. ročníky
- olympiáda v biologii
- maturitní ples – KC Karlov v Benešově
- angličtina s rodilou mluvčí – K. Herring z USA
- prezentace České zemědělské univerzity Praha pro 4. ročníky
- krajské kolo pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek – 1 žák
- krajské kolo ve florbale – dívky, chlapci – 1. - 4. ročník
- jednodenní lyžování na Moninci – prima – kvarta, 1. G, 2.G, kvinta, sexta
- okresní kolo ZMPO
- silový čtyřboj – Hluboš – chlapci, dívky
- Sedlčanské psaní na PC – 10. ročník pro 2. ročníky SŠ
- soutěž Účetní tým – OA
- exkurze ČNB – 3. OA, zájemci SSV
- projektový den – Škola, rodina, sociální interakce
- beseda s odborníkem – kariérové poradenství – MUDr. M. Povejšilem
- prohlídka Prahy v německém jazyce s rodilým mluvčím – 3. G
- divadelní představení Kytice v KDJS – ZUŠ, účast – prima – septima, 1. - 3. ročníky
- prezentace žákovských prací na téma Vlastenectví
- TV - bruslení

březen 2019

- okresní kolo CHO
- testování SCIO – Maturitní trénink 2019
- přednáška o studiu práv a právnické fakultě - 4.G + oktáva - zájemci
- exkurze do Temelína zájemci ze 4.G a oktávy
- zájezd KMD- Divadlo v Dlouhé – 407 gramů Bohumila Hrabala – 1. - 4. ročník
- školní kolo recitační soutěže P – K
- Masopustní průvod – kvinta, sexta, 1. G
- Matematický klokan 2019
- Středoškolská futsalová liga, kvalifikace na MČR - 1.- 4. ročníky, dívky
- přednáška VUT Brno pro matematický seminář – 3. G, 4. G, septima, oktáva
- Středoškolské hry ve florbale 1.- 4. ročník, chlapci, dívky
- krajské kolo OMAT

- CARMINA- recitační soutěž v ZŠ Propojení
- kvalifikace na republikové finále Brno – futsal – dívky
- zájezd KMD - prima – sekunda
- literární exkurze Nymburk a B. Hrabal – 4. G a oktáva
- certifikáty z němčiny na Gymnáziu Příbram za podpory jazykové školy Eufrat Plzeň – 11 žáků 4. ročníků
- Mezinárodní veletrh FIF v Praze 3.OA
- krajské kolo DEJO
- krajské kolo ORJ
- okresní kolo OVOV
- krajské kolo BIO
- krajské kolo soutěže v grafických disciplínách v Čáslavi
- krajské kolo ZMPO
- MAT X – soutěž pro tercii
- recitační soutěž pro 1. - 4. ročníky
- projekt 100 let Československé republiky – Praha – septima
- Den učitelů – 27. 3. 2019

duben 2019

- florbalový turnaj - T + K, hoši + dívky, pořadatel GaSOŠE
- krajské kolo OČJ Kladno – I. Žak - oktáva
- okresní kolo FO kategorie E+F - Příbram
- exkurze Příbram – kvarta
- krajské kolo CHO kategorie C – J. Čekal
- krajské kolo olympiády v biologii – L. Zoulová – kvinta, K. Hrančík – 1. G
- účast na Mezinárodním veletrhu FIF v Rumunsku – 2 žákyně 3. OA
- veletrh reálných firem – 3. OA
- Pythagoriáda
- 9. 4. 2019 – POKOS – příprava občanů k obraně státu – Ministerstvo obrany ČR
účast prima – kvarta, kvinta, 1. G, 1. OA
- okresní kolo MO Z6 + Z7 + Z8
- zájezd KMD – prima, sekunda
- písemné zkoušky společné části MZ / CJL, AJ– písemná práce
- okresní kolo BIO-D
- přednáška A. Pilíková – prezentace Přírodovědecké fakulty JU v Českých Budějovicích – 3. G, 7V
- Velikonoční jarmark – prima- kvarta, 2. G
- přijímací zkoušky
- filmové představení Krkonoše – prima, sekunda, tercie, 1. OA, 2. OA
- přednáška J. Grygara- v kinosálu KDJS pro 3. OA, kvartu – septimu, 1. G – 3. G
- setkání s německými studenty v Praze – 3. G
- MOGUL RACING TEAM – závody modelů aut na vodíkový pohon v Ostravě
- zájezd KMD – tercie, kvarta –
- exkurze tercie – Praha
- exkurze Praha - 1. G
- filmové představení Gaugin – kvarta- septima, 2. G, 3. G
- přednáška VŠCHT – Ing. Jan Mareš – Moderní chemie – 2. G, 3. G, sexta, septima
- Týden Mistr slova – soutěž v komunikaci – všechny třídy školní kola v hodinách češtiny
- praktická zkouška z odborných předmětů 4.OA

- 23. 4. 2019 - třídní schůzky rodičů
- exkurze do Hrdličkova muzea Praha – seminář biologie
- Středoškolské hry v Příbrami
- Den Země pro P + S + T + K - 26. 4.
- workshop Dobrodruzi – 1. G, kurz VV
- prima – exkurze Praha
- krajské kolo CHEM olympiády – J. Benetin - septima
- poslední zvonění - 29. 4. 2018

květen 2019

- písemné zkoušky společné části MZ
- Pohár rozhlasu – Dobříš, Příbram - tercie, kvarta – hoši, dívky
- exkurze VŠCHT - seminář z chemie 3.G + septima
- promítání s prezentací Plastic ocean – ekologický film – 1. G, 2.G, 1. OA, 2. OA
- výukový program Karel Čapek v Městské knihovně – septima, 3. G
- 13.5. - 25.5. 2019 - 3.OA odborná praxe
- krajské kolo OVOV
- SCIO - testování 3. ročníků – OSP. MAT, ČJ
- exkurze kvinta Praha
- přednáška a beseda civilní proces a trestní řízení Mgr. D. Bareš – septima, 3. G
- beseda s europoslancem P. Svobodou – 3. G, kvinta
- exkurze tercie – Čapkova Strž
- jednodenní exkurze Vrchotovy Janovice – 1.G
- Mistr slova – školní kolo – finále – 16. 5. 2019
- 20. 5. 2019 - ústní maturitní zkoušky pro 4. G, 4. OA a oktávu
- beseda s velitelem Městské policie Sedlčany
- Pythagoriáda / okresní kolo
- přednáška o dospívání pro sekundu - dívky
- přednáška o dospívání pro sekundu, tercii, kvartu – chlapci
- přednáška Život za protektorátu – PhDr. T. Zouzal – kino Sedlčany – účast – kvarta – septima, 1. G, 2. G, 3.G, 1. OA, 2. OA
- přednáška primární prevence – drogy a závislosti – PhDr. I. Douđa – prima- kvinta
- beseda s Dálniční policií ČR a Městskou policií Sedlčany



- přednáška s tematikou mezinárodní vztahy, obrana státu – generál Ing. Andor Šándor - účast 1. G, 2. G, 3. G, 1.OA, 2. OA, sexta, septima

- Parlament ČR – seminář v Poslanecké sněmovně – 3 žáci
- T-BALL – prima. Sekunda
- setkání s rodilou mluvčí – anglický jazyk – Veronika Kolín – prima, sekunda
- Městská knihovna – program – Vystěhování Sedlčanska – kvarta
- prezentace rugby – sexta, septima, 2. G
- Pohár rozhlasu, krajské kolo - tercie, kvarta – dívky
- 23. květinový den – den proti rakovině
- střelecká soutěž na SOUZ – Zasáhni
- Městská knihovna přednáška – Regionální literáti – 2. G, sexta
- VISK Praha – kariérové poradenství – septima, 3. G
- okresní kolo „Pythagoriáda – 6.+ 8. ročník“,
- republikové kolo ve fotbalu SŠ Praha
- exkurze - Poslanecká sněmovna – seminář SV
- Den domova – výpomoc DD Sedlčany
- slavnostní vyřazení v KDJS – 31.5. 2019
- Muzejní noc – Městské muzeum – prima, sekunda

červen 2019

- sportovní kurzy pro septimu, 3.G, 2. OA (univerzální, vodácký, windsurfing)
- historický kurz Mělnicko
- výtvarný kurz – lom Bořená Hora
- intenzivní jazykový kurz
- ekonomický kurz
- chemie a umění
- biologický kurz – Mohelno na Třebíčsku
- němčina nekouše – projekt pro sekundu
- projektový den v anglickém jazyce
- státní zkouška z psaní na počítači
- exkurze sekunda – biopekárna Oříkov
- obhajoba odborných prací / sexta, 2.G / - 12. a 13. 6. 2019
- přednáška o NATO – Z. Borkovec – 1. - 3. ročník
- listování z knihy Normální debil – R. Bellan – sekunda- kvarta
- projekt Zábavná chemie – ukázky pokusů pro 8. třídy ZŠ
- projekt Digitální stopa – tercie
- Svět domén – 1. G, 1. OA, 2. G
- dvoudenní exkurze – 17. 6. - 20. 6. 2019
- závody dračích lodí, zúčastní se P + S + T + K,
- přebory GaSOŠE v lehké atletice 14. 6. 2019
- DIVADELTA – interaktivní divadelní představení – primární prevence – prima, 1. G
- klasifikační pedagogická rada 25.6. 2019
- beseda s Martinem Macíkem - Dakar
- závěrečná pedagogická rada 27. 6. 2019
- slavnostní zakončení školního roku v KDJS – 28. 6. 2019

15.7 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program realizovaný ve školním roce 2018/2019

Dlouhodobé cíle MPP

Základním principem preventivní strategie uplatňované v České republice, vyplývajícím ze „Strategie prevence rizikového chování mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, je výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Na naší škole je prevence chápána jako proces zaměřený na zvyšování sociální kompetence mládeže, na rozvoj dovedností, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Garant programu

Za vypracování programu minimální prevence zodpovídá školní metodik prevence RNDr. Drahomíra Grinová a na uskutečňování programu se dále podílí ředitel školy Mgr. Radomír Pecka, zástupce ředitele Mgr. Lenka Lichtenbergová a výchovná poradkyně PaedDr. Eva Čekalová. Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami, konkrétně s Mgr. Příbylovou a s organizací Magdaléna s.r.o. a divadelní skupinou DIVADÉLTA

Cíle projektu

- Poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Výchova k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl
- Rozvoj sociálních dovedností, které vedou k odmítání - všech forem sebeustrukce
 - projevů agresivity
 - porušování zákona

Základní přístupy preventivního působení na cílové skupiny

- A/ Aktivita zaměřená na poskytování informací žákům v rámci vzdělávacího procesu-informací týkajících se zdraví, zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů
- B/ Program naučme se zdravě žít- Den Zdraví
- C/ Nabídka volnočasových aktivit, které jsou realizovány jak ve školách, tak i v mimoškolní oblasti
- D/ Programy aktivního sociálního učení, které využívají skupinových forem práce
- E/ Činnost učitelů
- F/ Poradenské činnosti poskytované přímo ve škole nebo ve spolupráci se specializovanými zařízeními, zejména pedagogicko-psychologickými poradnami
- G/ Spolupráce s rodiči

Zpráva o plnění minimálního preventivního programu ve školním roce 2018/19

A/ V rámci vzdělávacího procesu byly žákům v uplynulém školním roce poskytovány důležité informace v oblasti rizikového chování. Se žáky jsme diskutovali o problematice zneužívá-

ní návykových látek, kyberšikaně, o problematice sekt v rámci těchto předmětů: základy společenských věd, biologie, chemie, seminář ze základů společenských věd, literární seminář a občanská výchova. Při výuce učitelé využívali videokazety s touto problematikou, projekty připravené žáky, názorný kufřík s ukázkami drog a odbornou literaturu. Žáci si aktivně připravovali referáty a vypracovávali seminární práce na daná témata.

Velký důraz byl kladen na problematiku šikany a kyberšikany. Třídní učitelé vysvětlili jaké chování je považováno za šikanu a objasnili pojem kyberšikana.

Na začátku školního roku byli všichni žáci seznámeni se školním řádem, který zakazuje nošení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a na všech školních akcích. Dále byli seznámeni s přísnými tresty, které by je postihly v případě jednání v nesouladu se školním řádem.

B/ Od října až do května pracovali studenti v různých zájmových kroužcích. V rámci těchto kroužků se účastnili různých sportovních soutěží, zapojili se do řešení olympiád v mnoha předmětech. Tak racionálně využívali svůj volný čas k rozvoji svých schopností a k relaxaci. V soutěžích se umístili velmi často na předních místech.

Dále se zájemci zúčastnili poznávacího zájezdu do Německa. Zde si upevnili vzájemné vztahy, naučili se řešit problémy v cizím prostředí, což pomáhá při výchově k samostatnosti.

V dubnu 2019 studenti ročníků nižšího gymnázia připravili projekty ke Dni Země. Studenti septimy vypracovali při hodinách semináře z chemie projekty na téma alternativní zdroje a vodík jako palivo budoucnosti. Postery prezentovali před ostatními žáky gymnázia.

V květnu 2019 studenti kvinty ve spolupráci s Ligou proti rakovině uspořádali Květinový den a přispěli tak na konto, které slouží ke zkvalitnění léčby nemocných touto chorobou.

V průběhu celého školního roku zhlédli členové Klubu mladých diváků šest představení v divadlech v Praze.

V červnu se většina žáků nižších ročníků zúčastnila třídních poznávacích exkurzí do různých koutů naší země. Všechny tyto aktivity napomáhají studentům v rozvoji jejich osobností, vedou je ke spolupráci, toleranci a pomáhají vytvářet pozitivní vztahy v rámci třídy i celé školy.

C/ Programy aktivního sociálního učení zaměřené na problematiku sexuální výchovy a drogové závislosti se uskutečnily ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Příbrami.

D/ Učitelé se v minulém školním roce zaměřili na tvorbu pozitivního klimatu a včasnou diagnostiku při riziku vzniku sociálně patologických jevů. Věnovali pozornost problémovým studentům, jednali s rodiči o případných problémech. Všichni se seznámili a zapojili do programu MPP. V průběhu minulého roku jsme řešili několik závažných přestupků. Ve školní roce 2018/19 bylo uděleno 7 důtek ředitele školy nejčastěji za neomluvené hodiny a nevhodné chování. Dále bylo uděleno 11 důtek třídního učitele a 7 napomenutí třídního učitele za přestupky školního řádu /neomluvené hodiny, podvody při písemných pracích, nevhodné chování/. Snížený stupeň z chování mělo 6 studentů za velký počet neomluvených hodin a nevhodné chování k učiteli. Jeden student ze septimy byl potrestán podmíněčným vyloučením za účast na výuce pod vlivem alkoholu.

E/ V oblasti poradenské činnosti řešila výchovná poradkyně PaedDr. Eva Čekalová aktuální studijní a výchovné problémy.

F/ Při rodičovských schůzkách byli rodiče studentů prvních ročníků seznámeni s minimálním preventivním programem, který na škole probíhá a byly jim rozdány informační materiály. Pro ostatní rodiče byla připravena informační nástěnka k této problematice.

G/ Řešení krizových situací je nedílnou součástí námi realizovaného MPP a všichni učitelé byli s tímto dokumentem seznámeni.

Program MPP se podařilo splnit. Rizikové formy chování byly ve spolupráci s třídními učiteli odhaleny a byla zjednána náprava.

15.8 Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V průběhu školního roku byla škola opět zapojena do soutěže „Recyklohraní“ – probíhal sběr drobného elektroodpadu a použitých baterií. Současně žáci některých ročníků plnili zadané úkoly s ekologickou tematikou.

Ve škole probíhá trvale sběr hliníkového odpadu a separace recyklovatelných složek komunálního odpadu (papír, sklo, plasty a hliník).

Pro některé ročníky byly uspořádány odborné přednášky a terénní exkurze s EVVO tematikou (Hornické muzeum Příbram, Antropologické Hrdličkovo muzeum, Zoologická zahrada, ...).

Při příležitosti oslav Dne Země zpracovaly týmy z některých tříd projekty, které prezentovaly před studenty ostatních ročníků školy a také před žáky základní školy. Tématem letošního ročníku byly ODPADY. Zvláštní pozornost byla věnována možnostem třídění komunálního odpadu ve škole. Postery vytvořené v rámci přípravy byly následně vystaveny na chodbách školy.

Tradičně byl uspořádán terénní biologický kurz pro zájemce z prvních a druhých ročníků vyššího gymnázia. Konal se v areálu školicího střediska AV ČR, který se nachází na okraji národní přírodní rezervace Mohelenská hadcová step, na břehu řeky Jihlavy.

Studenti septimy se zapojili do soutěže Horizont Grant Prix. Několik měsíců pracovali na vlastním modelu auta na vodík v měřítku 1:10. Výsledky své práce, spolu s informacemi o alternativních pohonných hmotách, prezentovali např. v rámci Dne Země ve škole.

15.9 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce, odborovými organizacemi, sociálními partnery a dalšími subjekty

Středočeský kraj je zřizovatelem školy. Veškeré záměry jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství mládeže a sportu Krajského úřadu.

V tomto školním roce se sedlčanské gymnázium zařadilo mezi fakultní školy Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Nastalá užší spolupráce umožňuje prohlubovat zájem sedlčanských studentů o přírodní vědy, seznamovat se s nejmodernějšími technologiemi vědeckého výzkumu, podílet se přímo na bádání např. v rámci předmětu odborná práce.

Škola úzce spolupracuje s Městským úřadem v Sedlčanech. Pro jeho potřeby jsou zajišťovány překladatelské a výukové služby.

Místní podnikatelé spolupracují se školou při zajišťování odborné praxe studentů 3. ročníku obchodní akademie. Studentské firmy na obchodní akademii spolupracují s významnými podniky a podnikateli ve městě.

Škola spolupracuje s Městskou knihovnou Sedlčany. Pravidelně se zapojuje do akcí Týdne knihoven, při němž se žáci 1. ročníků seznamují s prací knihovny. Další akce jsou : Čtenářská liga, různé přednášky a besedy se spisovateli. Dlouhodobý je také projekt počítačové a čtenářské gramotnosti pro primu až kvartu. Dále se uskutečňuje výuka tématu informatika a získávání informací pro 1. a 2. ročníky školy v knihovně, je realizována ve dvouhodinovém bloku. Týden knihoven proběhl v říjnu 2018.

GaSOŠE spolupracuje s Městským kinem – každoročně je promítán jeden film – zfilmované literární dílo nebo dokument.

Tradici má spolupráce s Městským muzeem – výstavy, výuka v muzeu – dějepis, seminář z dějepisu, přednášky. Dále studenti účastní podzimního a velikonočního jarmarku, kde prezentují své práce.

Další organizací, se kterou škola spolupracuje, je Kulturní dům Josefa Suka Sedlčany. Tam jsou realizovány divadelní představení, přednášky, výchovné koncerty, taneční vystoupení ZUŠ a v neposlední řadě zde škola pořádá Vánoční akademii. Koncem května v sále KDJS probíhá vyřazení maturantů. Poslední den školního roku jsou v divadelním sále pravidelně vyhlášeni a odměněni nejlepší studenti školy.

Dlouhodobá je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Příbram. Psycholožky poskytují rady ohledně problémových žáků, a to především výchovné poradkyni a třídním učitelům, zapojují se programu vstupního adaptačního kurzu, v rámci předmětu SSV – práce poradny a terapie, projekt – profesní orientace – určen pro studenty 3. ročníku. Dále naše škola spolupracuje i se Střediskem výchovné péče Příbram a Domovem seniorů v Sedlčanech, kde realizovali společné výtvarné činnosti.

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, výchovná poradkyně navázala v minulých letech kontakty jednak s oddělením Městské i České policie v Sedlčanech. Spolupráce spočívala převážně: v organizaci besed se zástupci Městské policie se žáky 3. ročníků (třídy 3.G a septima), pomoci při organizaci přednášky o kriminalitě a sociálně patologických jevech (1. OA, 2. OA, prima - kvarta).

Také spolupráce s Úřadem práce v Sedlčanech navázala i letos na dlouholetou tradici. Činnost Úřadu práce byla studentům přibližována též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů na nástěnce výchovného poradce. Dále proběhl seminář o kariérovém poradenství pro žáky 3. ročníků, který organizovala vzdělávací instituce VISK.

V rámci přírodovědných předmětů škola spolupracuje s těmito institucemi: Ochrana fauny Votice, Ochrana fauny Hrachov, Hornické muzeum Příbram, JČU České Budějovice, Česká ornitologická společnost. Škola spolupracuje s vysokými školami. V rámci volitelných předmětů přírodovědného zaměření navštěvují studenti společně s vyučujícími semináře s odbornou tematikou (VŠCHT, Akademie věd ČR,)

Žáci zaměření více přírodovědně se zase zúčastnili exkurze do Temelína, Plzeňského Prazdroje, Pivovaru Nymburk, Crystal BOHEMIA Poděbrady, Hrdličkova muzea apod. Dále bylo uskutečněno několik exkurzí do místních firem pro 1.- 4. ročníky se zaměřením na profesní orientaci. Jednou z firem byly např. STROS Sedlčany, Čistírna odpadních vod Sedlčany, Mediterra - nemocnice Sedlčany.

Žáci humanitně zaměřeni navštívili Sociologický ústav a Filozofický ústav AV. Studenti OA a semináře ze společenských věd si prohlédli Českou národní banku, kde zhlédli zajímavou výstavu.

V loňském školním roce jsme navázali spolupráci na projektu s Ministerstvem obrany ČR a mezinárodní organizací NATO.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola žádné rekvalifikační kurzy nepořádala.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Informace o odborných pracovnících

Informace o odborných pracovnících

Ve funkci výchovného poradce pracovala ve školním roce 2018/2019 PaedDr. Eva Čekalová. Se školou spolupracují Mgr. R. Příbylová a Mgr. D. Straková z PPP Středočeského kraje stře-disko Příbram. Žáci jejich služeb využívali podle potřeby, např. vyšetření, konzultace v naléhavých případech.

Výchovná poradkyně – PaedDr. Eva Čekalová

- míra vyučovací povinnosti snížena o 3 hodiny,
- absolvovala specializační studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze, pro výkon funkce je tedy plně kvalifikovaná,
- ve školním roce 2011/2012 si doplnila vzdělání ve vzdělávacím programu:
- „Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením“ – Vzdělávací institut Středočeského kraje Praha
- během školního roku absolvovala semináře s tematickým zaměřením na problematiku výchovného poradenství
- pracovní náplň: řešení problémových situací, inkluze, žáci s SVP, profesionální orientace žáků, informační činnost o dalším studiu a možnostech uplatnění

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

Ve své práci vycházela z náplně plánu VP ze dne 11. 9. 2018, který byl splněn. Problematice věnovala značnou pozornost. Práce výchovného poradce se soustředila na tyto oblasti:

- a) Oblast kariérového poradenství - profesionální orientace žáků
- b) Oblast sociálně formativní
- c) Oblast školního managementu
- d) Oblast primární prevence
- e) Práce s problémovými žáky
- f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce
- g) Práce s talentovanými a nadanými žáky
- h) Spolupráce s rodiči
- i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou
- j) Spolupráce s Policií ČR, Městskou policií a s Úřadem práce v Sedlčanech

a) oblast kariérového poradenství - profesionální orientace žáků:

Výchovná poradkyně vypracovala nebo aktualizovala přehledy profesní orientace absolventů tříd 4.G, oktáva a 4. OA. Ve třídách 4.G a oktáva provedla pohovor o volbě volitelných předmětů s ohledem na volbu povolání. Analogické informace podala prostřednictvím třídních učitelů i rodičům žáků těchto tříd, informovala je i o možnostech dalšího studia po absolvování gymnázia.

Žáci maturitních tříd a tříd 3. G, septima a 3.OA mohli čerpat aktuální informace o VŠ a VOŠ (zejména aktualizaci studijních oborů) na nástěnce výchovného poradce, která se nachází v prvním patře a dále z poličky, ze které si žáci mohou brát informační letáky a další propagační materiály vysokých a vyšších škol. Dále mohli čerpat z informačních materiálů o VŠ a VOŠ přímo u výchovné poradkyně. Žáci tohoto zdroje informací hojně využívají, včetně žáků nižších ročníků.

Výchovná poradkyně zajistila pro zájemce distribuci Učitelských novin (35 kusů). Žáci byli seznamováni s možnostmi pomaturitního uplatnění písemnou formou (nástěnky), ústní formou ve třídách nebo formou osobních konzultací, pokud o ně výchovnou poradkyni požádali.

Výchovná poradkyně zorganizovala přednášku pro žáky 4. ročníků o správném vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ a vyvěsila na nástěnku výchovného poradenství vzor vyplňování. Dále poskytovala studentům individuální pomoc s vyplňováním přihlášek a zajišťovala kontrolu a evidenci přihlášek žáků na vysoké školy a vyšší odborné školy.

Zorganizovala besedu s bývalými absolventy školy o zkušenostech z přijímacího řízení na VŠ a VOŠ, která byla pro maturanty velkým přínosem. Školu navštívili pracovníci České zemědělské univerzity a sdělili zájemcům informace o jednotlivých fakultách. Prezenci školy provedli také pracovníci Vysoké školy obchodní Praha, která zajišťuje obory cestovního ruchu a např. letecké dopravy. Naše škola je fakultní školou VŠCHT, a tak i v letošním roce proběhl seminář a prezentace o studiu na VŠCHT. Žáci 3. a 4. ročníků navštívili VŠCHT Praha. Dlouhodobá je spolupráce s Jihočeskou univerzitou a proběhla informační schůzka o studiu na přírodovědecké fakultě. V semináři společenských věd mohli zájemci ze 4. ročníků vyslechnout informativní prezentaci o Národních srovnávacích zkouškách z OSP a ZSV. V letošním roce proběhlo kariérové poradenství i za pomoci rodičů našich žáků, a to prezentaci lékařských oborů a právnického povolání.

Studenti školy mohli zúčastnit exkurzí do odborných ústavů v Praze, a to v rámci Týdne vědy, ale i v jiných termínech. Žáci školy humanitně zaměření byli seznámeni např. s pracovními pozicemi Sociologického ústavu, Filozofického ústavu, České národní banky a Parlamentu ČR apod.. Žáci zaměření více přírodovědně se zase zúčastnili exkurze do Temelína, Plzeňského Prazdroje, Pivovaru Nymburk, Crystal BOHEMIA Poděbrady, Hrdličkova muzea apod. Dále bylo uskutečněno několik exkurzí do místních firem pro 1.- 4. ročníky se zaměřením na profesní orientaci. Jednou z firem byly např. STROS Sedlčany, Čistírna odpadních vod Sedlčany, Mediterra - nemocnice Sedlčany.

Na odborné exkurze se žáci mohli přihlásit napříč ročníky, tzn. nemuseli to být pouze žáci z jednotlivých volitelných seminářů, ale i další zájemci z jiných ročníků, ale především to byli zájemci ze 3. a 4. ročníků.

Podařilo se nám získat několik osob ochotných účastnit se besed v rámci KP. Jedním z nich byl MUDr. M. Povejšil, který seznámil zájemce s profesí lékaře. Další byli např. Mgr. P. Vachoušek a Mgr. D. Bareš, kteří se věnovali profesi právníka. Europoslanec P. Svoboda dokázal přiblížit profesi poslance Evropského parlamentu. S profesí vojáka dokázali seznámit pra-

covníci Ministerstva obrany ČR, mezinárodní organizace NATO a generál A. Šándor. Pracovní pozici policisty přiblížili zaměstnanci Městské policie a Policie ČR.

Dále proběhl seminář o kariérovém poradenství pro žáky 3. ročníků, který organizovala vzdělávací instituce VISK.

b) oblast sociálně formativní a výchovná:

Úkoly jsou průběžně plněny. Výchovná poradkyně formálně i neformálně spolupracuje s třídními učiteli. Tato spolupráce se projevuje např. při řešení problematiky inkluze, školní docházky a výchovných problémů žáků. Na žádost třídních učitelů proběhlo 26 rozhovorů se žáky, kteří měli v tomto roce specifické vzdělávací potřeby a různé problémy.

Výchovná poradkyně koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují.

c) oblast školního managementu:

Jednalo se zejména o informační činnost ve prospěch školy. Výchovná poradkyně se podílela na organizaci a spolupracovala při Dnech otevřených dveří Gymnázia a Střední odborné školy ekonomické Sedlčany. Účastnila se dvou seminářů pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, kde podala informace výchovným poradcům základních škol o Gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické Sedlčany (zejména o přijímacím řízení).

d) oblast primární prevence:

Ve škole je sestaven dlouhodobý minimální preventivní plán rozdělený do tří rovin. Preventivní aktivity, jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu, byly zařazeny do výuky předmětů občanská výchova, základy společenských věd, chemie, biologie, zeměpis, český jazyk a výtvarná výchova. V části volnočasových aktivit se angažovali především vedoucí zájmových kroužků při Gymnáziu a SOŠE Sedlčany. Prakticky všichni pedagogové se podíleli na organizaci a přípravě žáků na olympiád a různých soutěží. Problematika prevence sociálně patologických jevů byla z práce výchovného poradce vyčleněna. Ve funkci koordinátora protidrogové prevence nadále pracovala RNDr. D. Grinová, která vypracovala Minimální preventivní program školy.

Používání toxických látek (alkoholu) ve škole či na školních akcích bylo zjištěno u jednoho žáka. Projevy šikany nebyly zaznamenány. Ale ve třídě sekunda byla řešena problematika nevhodného chování.

Pro žáky 1. OA, 2. OA a třetích ročníků byla v květnu 2019 realizována přednáška o sociálně patologických jevech a žáci byli seznámeni s problematikou právního vědomí a trestní odpovědnosti mládeže. Se žáky školy besedoval p. Petr Krch z Městské policie Sedlčany. Pro všechny žáky byla uskutečněna přednáška o zneužívání toxických látek, kterou vedl PhDr. I. Douda.

V oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly školou organizovány i další programy:

1. Čas proměn – vzdělávací program (dívky sekunda)

Cíle programu - poskytnout dívkám optimální rozsah informací o změnách, které doprovázejí období dospívání tak, aby pochopily jejich biologické zákonitosti a individuální rozdíly

- formovat jejich pozitivní přístup k sobě, svému tělu a vzhled upevňovat u dívek žádoucí zdravotní a hygienické návyky
- dát jim přiměřené informace o zásadách zdravého způsobu života
- poskytnout jim vědecky správné informace o menstruačním cyklu a pomoci jim při výběru vhodných hygienických pomůcek
- navodit atmosféru důvěry a otevřenosti, ve které by dívky dokázaly hovořit o svých názorech, pochybnostech, pocitech souvisejících s obdobím dospívání a vést je k pochopení vlastní odpovědnosti za zvolenou životní cestu
- program byl určen dívkám ve věku 12 let
- program je problémově zpracován tak, že je možné ho využít v rámci více učebních předmětů, např. biologie člověka, tělesné výchovy, výchovy k rodičovství apod.

2. Dospívání – pro chlapce z primy, sekundy, tercie

e) Práce s problémovými žáky

Nejčastěji byly řešeny problémy nevhodného chování. Výchovná poradkyně spolu s vyučujícími hledala důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných a požadovaných studijních výkonů. Společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím ať již formou nabídky individuálního doučování, nebo změnou forem učení.

f) Příprava a aktualizace nástěnky výchovného poradce

Ke zveřejnění institutu výchovného poradce sloužila během celého školního roku nástěnka v prvním patře. Její obsah byl zaměřen do těchto hlavních oblastí:

- další studium – nabídka vyšších odborných a vysokých škol, jak vyplnit přihlášky
- přípravné kurzy ke studiu na vysokých školách, nabídky studia v zahraničí
- reklama: Dny otevřených dveří, Úřad práce v Sedlčanech, veletrh Gaudeamus a další
- různé – nabídky pracovních míst, brigády pro studenty

g) Práce s talentovanými žáky

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli a s dalšími vyučujícími. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet i odborné knihovny, spolupráce s muzeem) a nabídnuta i účast v soutěžích a olympiádách, čehož žáci mnohokrát úspěšně využili.

h) Spolupráce s rodiči

Výchovná poradkyně informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a speciálních potřeb. V minulém školním roce byly nejčastěji řešeny problémy poruch učení a nevhodného chování žáků ke spolužákům.

Poradenská činnost orientovaná na rodiče žáků naší školy byla směřována do těchto oblastí:

- řešení problémů školní docházky dětí

- řešení problémů prospěchu a výchovných problémů
- jiné problémy (rodinné, zdravotní)
- poradenství volby dalšího pokračování ve studiu.

Nejčastěji proběhla jednání s rodiči po schůzkách SRPŠ, ale rodiče vyhledávali výchovnou poradkyni i v době konzultačních hodin.

Podařilo se nám získat několik rodičů ochotných účastnit se besed v rámci kariérového poradenství. Jedním z nich byl MUDr. M. Povejšil, který seznámil zájemce s profesí lékaře. Další byli např. Mgr. R. Vachoušek, který se věnoval profesi právníka.

i) Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – středisko Příbram a Střediskem výchovné péče Příbram

Lze konstatovat, že poradenská, diagnostická i metodická pomoc Pedagogicko-psychologické poradny v Příbrami vždy byla a je perfektní. Výchovnému poradci byla poskytnuta odborná konzultace k řešení náročnějších případů, byla mu předána a doporučena nejnovější odborná literatura i nabídnuty možnosti seminářů. Nejčastěji se spolupráce týkala problematiky SVP žáků a inkluze samotné.

V souvislosti s organizací státních maturit spolupracovala výchovná poradkyně i se speciální pedagožkou Mgr. D. Strakovou a Mgr. R. Příbylovou, protože žáci žádající o uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky museli navštívit poradnu a být vyšetřeni.

Výchovná poradkyně dále spolupracuje i s jinými PPP, např. se sídlem v Benešově, PPP pro Prahu 7 a 8, Fakultní pracoviště Pedagogické fakulty UK a PPP při ZŠ se specifickými poruchami chování.

j) Spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Sedlčany a s Úřadem práce v Sedlčanech

Na základě doporučení ze semináře o kriminalitě mládeže, pořádaném Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, výchovná poradkyně navázala v minulých letech kontakty jednak s oddělením Městské i České policie v Sedlčanech. Spolupráce spočívala převážně:

- v organizaci besed se zástupci Městské policie a Dopravní policie ČR se žáky všech ročníků
- v pomoci při organizaci přednášky o kriminalitě a sociálně patologických jevech

také spolupráce s Úřadem práce v Sedlčanech navázala i letos na dlouholetou tradici, činnost Úřadu práce byla studentům přibližována též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů na nástěnce výchovného poradce.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce neprovedla ve školním roce 2017/2018 na naší škole žádnou kontrolu. Ostatní kontroly jsou uvedeny v bodě 20.

19. Další činnost školy

a) Rada školy

Školská rada pracovala ve složení paní Alena Laštovičková (předsedkyně), paní Helena Čechová, Ing. Miroslav Hölzel, Bc. Jaroslav Janský, Ing. Naděžda Pínová a Mgr. Libor Tomášek. Sešla se na schůzi 15. 10. 2018 a schválila výroční zprávu školy za šk. rok 2017/18. Ředitel Mgr. Radomír Pecka informoval členy o výměně oken, modernizaci informačních technologií, o plánech na odbornou praxi v Německu a o nově pronajatém školním bufetu.

b) Rada rodičů

Občanské sdružení, rada rodičů je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů žáků, kteří se zajímají o jejich výchovu a vzdělání. Své cíle má vytýčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složená z volených zástupců vždy po dvou z každé třídy. Rada rodičů pomáhá při zajišťování akcí školy jako například maturitní ples, kulturní, sportovní a další akce.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, podílí se na pořádání mezinárodních akcí. Poskytuje finanční příspěvky na lyžařské kurzy, sportovní kurzy, na odměny vynikajícím studentům, příspěvky maturitním ročníkům na společenskou stránku závěrečných maturitních zkoušek. Hradí jízdné na různé soutěže. přispívá na činnost fiktivních firem. Zdroje financí pro výše uvedené akce získává z členských příspěvků (300 Kč na žáka), darů a výtěžků z pořádání společenských akcí. Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy o průběhu vzdělávání, kázeňských přestupcích a plánovaných akcích školy.

Předsedkyní Rady rodičů je od dubna 2015 paní Lenka Havlová, zaměstnanec odboru majetku MÚ Sedlčany.

c) Poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2018

V roce 2018 nebyla podána žádná žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 458	136	14 380	86
2.	Výnosy celkem	31 466	175	13979	131
z toho	příspěvky a dotace na provoz	7 408	0	1440	0
	ostatní výnosy	347	0	209	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	8	39	-401	45

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22473
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22473
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16361
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		35
	z toho	33038 Excelence	33
		33 065 Doplatek Excelence	2
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7408
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		52
	z toho	007 Nájemné	52
		040 Malování učeben	50
		012 Havárie	3 713
		040 Projektová dokumentace	181
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) <small>ERASMUS</small>		627

Komentář k ekonomické části:

Zhodnocení ekonomické situace organizace za rok 2018

PO vykazuje v hlavní činnosti zisk ve výši 8 031,01 Kč a ve vedlejší činnosti 38 882,- Kč.

U vedlejší hospodářské činnosti je vyšší zisk z důvodu většího zájmu žáků o přípravné kurzy na přijímací zkoušky na SŠ.

Na základě žádosti PO poskytl zřizovatel částku ve výši 650 000,- Kč na nákup počítačů do počítačové učebny. Zakoupeno bylo 32 PC Dell Optiplex, paměť SO-DIMM a 32 monitorů v celkové hodnotě 520 900,- Kč, 1x PC Dell Vostro, monitor Dell za 19 920,- Kč. UPS GENIO Flex Plus Dual v hodnotě 13 068,- Kč. Částka 96 213,- Kč byla použita na zakoupení licencí Office Single Academic OPEN 1. Core-IDRAW Graphics Suite 2018 a Pinnacle Studio22 Ultimate.

Na investice poskytl zřizovatel 2. finanční část ve výši 181 050,- Kč Jedná se o finance na projektovou dokumentaci na zateplení, a střechu budovy školy.

Z Fondu investic byl na základě souhlasu Rady Středočeského kraje ze dne 9.7.2018 usnesením č.135-22/2018/RK zakoupen Server v hodnotě 98 345,20 Kč a ve výši 122 875,50 Kč rozvody IT kabelů do 26 učeben pro zavedení PC (elektr.třídnice, podpora diaprojektoru).

Nárůst mzdy v průběhu roku 2018 je z důvodu navýšení tarifních tabulek od 1.1.2018.

Navýšení OPP v rámci získání prostředků na projekt Evropské unie „Výzva 35“

Účelová dotace na nájemné ve výši 65 000,- Kč, nebyla vyčerpána zcela, z důvodu rekonstrukce plaveckého bazénu ve Smilovicích a organizace vracela zřizovateli 13 050,- Kč

Zřizovatel poskytl dotaci ÚZ 040 ve výši 49 965,-Kč na malování

Usnesením č.033-02/2018/RK ze dne 15.1.2018 byla schválena akce č.4607 0 11105-2018 Havárie-výměna oken v havarijním stavu budovy školy ve výši 350 533,10 Kč. Skutečné náklady se podařilo snížit na 297 608,67 Kč. Následovala akce schválená usnesením č.058-06/2018/RK ze dne 19.2.2018 Výměna oken 4757 0 11105-2018 ve výši 3 500 000,- Kč. Jednalo se dle odstavce 2.11.3.směrnice č.148 o veřejnou zakázku III. kategorie. Realizaci poptávkového řízení zabezpečoval Odbor krajského investora. Profinancovány byly 3 324 361,- Kč a za technický dozor stavebníka 91 204,- Kč.

Z provozních peněz byla zaplacená Výměna zdrojů svítidel v tělocvičně v hodnotě 64 675,- Kč.

V rámci projektu „Výzva 35“ byla poskytnuta záloha ve výši 627 411,- Kč. Vyčerpáno bylo 340 607,- Kč a k čerpání pro rok 2019 zůstalo 286 804,- Kč.

Na GDPR zřizovatel poskytl naší PO částku ve výši 64 560,- Kč.

Finanční prostředky zaslané na odpisy pod účelovým znakem 00008 ve výši 168 563,- Kč byly převedeny na Investiční fond.

Vnější kontroly

Kontrola byla v roce 2018 jedna, a to z Okresní správy sociálního zabezpečení Příbram kontrolované období 1.3.2015 až 31.12.2017. Protokol o kontrole č.96/18/230 uvádí, že nebyly zjištěny žádné nedostatky. Protokol uložen č.j. 0084/2018/GNAP.

Veřejné zakázky

Na Gymnáziu a SOŠ Sedlčany byly vyhlášeny, realizovány v roce 2018 tyto veřejné zakázky:

VZMR s názvem „Výměna oken“ zadávaná mimo režim zákona č. 134/2016 Sb. o zadávání veřejných zakázek, vyhlášená dne 14.5.2018. Realizace této zakázky v celkové hodnotě 3 324 361,- Kč byla ukončena 10. 9. 2018.

VZMR s názvem „Obnova vybavení počítačové učebny“ zadávaná mimo režim zákona č. 134/2016 Sb. o zadávání veřejných zakázek, vyhlášená dne 9.8. 2018. Realizace této zakázky v celkové hodnotě 520 900 Kč byla ukončena 26. 9. 2018.

VZMR s názvem „Server školní počítačové sítě“ zadávaná mimo režim zákona č. 134/2016 Sb. o zadávání veřejných zakázek, vyhlášená dne 9.8. 2018. Realizace této zakázky v celkové hodnotě 98 345,20 Kč byla ukončena 9.11.2018

VZMR s názvem „Modernizace a rozšíření školní počítačové sítě“ zadávaná mimo režim zákona č. 134/2016 Sb. o zadávání veřejných zakázek, vyhlášená dne 4.12. 2018. Realizace této zakázky v celkové hodnotě 227 888,98 Kč byla ukončena 10. 6 2019.

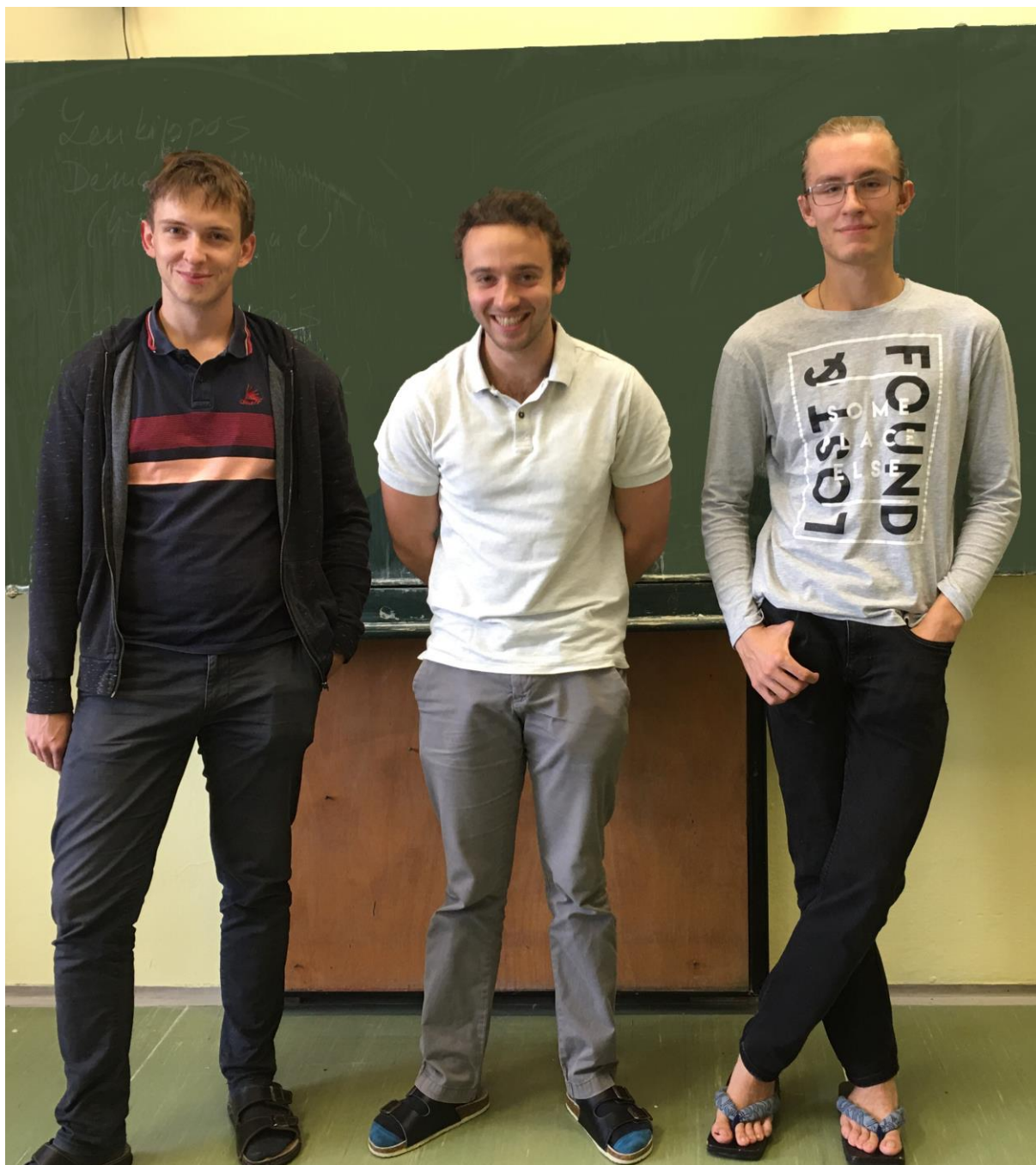
21. Fotografie



4. místo v národním finále
Středoškolských her ve fotbale, Praha – Juliska,



Barbora Bartáková
8. místo na republikovém finále OVOV



Martin Plechatý, Matouš Šťastný, Jakub Benetín (všichni septima)
2. místo v krajském kole dějepisné soutěže

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



PRIMA

G a OA Sedlčany 2018/19

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



SEKUNDA

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



TERCIE

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



KVARTA

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



KVINTA

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



SEXTA

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



SEPTIMA

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



OKTÁVA

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



1.G

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



2.G

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



3.G

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



4.G

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



1.0A

G a 0A Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



2.0A

G a 0A Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



3.0A

G a OA Sedlčany 2018/19

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



4.0A

G a OA Sedlčany 2018/19



22. Závěr



Ve školním roce 2018/2019 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Vzhledem k zájmu o studium na naší škole můžeme konstatovat, že škola je veřejností pozitivně vnímána v celém regionu Sedlčanska.

Kromě své hlavní činnosti škola posiluje příjmovou stránku rozpočtu pořádáním kurzů v rámci doplňkové činnosti. Tato činnost nepřináší jenom ekonomický efekt, ale především zvyšuje prestiž školy.

Datum zpracování zprávy: 7. 10. 2019

Datum projednání v školské radě: 10.10.2019

Podpis ředitele a razítko školy:

GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ
ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ
SEDLČANY, NADRAŽNÍ 90