



Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice,

Rožmitálská 340

sídlo Rožmitálská 340, 262 72 Březnice

tel. č.: 318 682 961

e-mail: skola@sbrez.cz web: www.sbrez.cz

Výroční zpráva

**o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy,
Březnice, Rožmitálská 340**

za školní rok 2016/2017



Středočeský kraj

OBSAH:

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
3.	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	7
4.	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH.....	9
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	11
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	12
7.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	14
8.	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	17
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	17
10.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	18
11.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE.....	18
12.	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE.....	19
13.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	20
14.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	22
15.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	24
16.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	40
17.	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	41
18.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20).....	42
19.	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	43
20.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY.....	45
21.	ZÁVĚR	49

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola,
Březnice, Rožmitálská 340**

se sídlem: Rožmitálská 340, 262 72 Březnice



Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 61 100 277

IZO školy: 600 007 871

Kontakty:

tel.: 318 682 961

e-mail: skola@sbrez.cz

www stránky: www.sbrez.cz

Ředitelka školy:

Ing. Marie Fiřtíková - jmenována na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 036-19/2013/RK ze dne 17. června 2013 s účinností od 1. srpna 2013 na období 6 let do 31. července 2019, potvrzení na dobu neurčitou schválila RK usnesením č. 019-17/201RK ze dne 9. května 2016.

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 602 182 367, mail firtikova@sbrez.cz

Zástupce ředitele školy:

Kontakt: tel. č. 318 682 961,

Mgr. Jitka Čechurová

mail cechurova@sbrez.cz

Školská rada SOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem – Jiří Štěrba
- zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Jana Horníková
- zástupci nezletilých a zletilých žáků - Lukáš Novotný

- **předsedkyně školské rady SOŠ** – Mgr. Jana Horníková

Školská rada VOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem – PhDr. Jaroslav Kozlík
- zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Oldřich Motáň
- zástupci zletilých studentů – Tereza Šoralová

- **předseda školské rady VOŠ** - Mgr. Oldřich Motáň

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

7. 2. 2017 byla provedena změna zápisu ve školském rejstříku, a to zápis studijního oboru vyšší odborné školy 41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami v kombinované formě vzdělávání.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace zahrnuje:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

- b) Doplňková činnost je vymezena „Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č. j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění má škola dle výpisu z živnostenského rejstříku na dobu neurčitou pro tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
 - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost,
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
 - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných),
 - velkoobchod a maloobchod,
 - ubytovací služby,
 - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků,
 - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy,
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má výborné podmínky pro vzdělávání žáků a studentů. V rozsáhlém areálu školy se nachází hlavní budova školy, dále budova domova mládeže, která je propojena se školní kuchyní a jídelnou. Obě budovy (škola i domov mládeže) mají samostatné plynové kotelny a plynové ohříváče teplé užitkové vody. Nedílnou součástí areálu je fotbalové hřiště, venkovní multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje před domovem mládeže a venkovní učebna. V objektu se nachází dále dvě ocelové haly pro uskladnění zemědělské techniky, garáže pro uskladnění malé zemědělské techniky a strojů, sklady náradí, garáže a stodola. Venkovní areál doplňuje ovocný sad, polní systém, botanická zahrada se skleníkem, okrasná zeleň doplněná naučnou stezkou. Celý areál školy a domova mládeže je oplocen a tvoří uzavřený celek. V areálu školy jsou dva byty, další bytová jednotka se šesti byty se nachází mimo školní areál. Zemědělskou půdu o rozloze 30 ha obhospodaruje škola v rámci školního hospodářství. Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje.

Zabezpečení výuky žáků a studentů probíhá v 11 kmenových třídách, v 15 odborných učebnách, aule, tělocvičně a společenském sále. Výuce slouží 5 učeben výpočetní techniky. Ve 27 učebnách jsou instalovány PC pro vyučující, které jsou připojeny do sítě, dále ve 22 učebnách jsou instalovány dataprojektory a v 5 učebnách jsou interaktivní tabule. Celkově je využíváno na škole a domově mládeže 236 počítačových sestav, notebooků a tabletů. Budova školy a domova mládeže je pokryta stálým internetovým připojením.

Materiálně technické podmínky pro výuku, tj. prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. V průběhu posledních let došlo k výrazné modernizaci a rekonstrukci školy, a to odborných učeben chemie, biologie a výpočetní techniky, byla zbudována internetová počítačová síť. Ve škole je umožněn bezbariérový pohyb i pro osoby se sníženou pohyblivostí díky vybudování výtahu. Vhodně je využíván zrekonstruovaný společenský sál, vybavený moderní technikou a klimatizací. Studenti vyšší odborné školy využívají učebnu - studentskou kancelář. V průběhu let neustále modernizujeme vybavení školy, opravujeme podlahy, vyměňujeme nábytek, třídy dovybavujeme PC a dataprojektory, zlepšujeme studijní prostředí pro žáky a studenty. Zároveň velké úpravy probíhají i na domově mládeže a též dochází ke zlepšení vybavení školní kuchyně. Budova školy je zabezpečena připojením na pult centrální ochrany, vstup do budovy žákům, studentům a všem zaměstnancům je zajištěn pomocí identifikačních čipů a areál školy je monitorován kamerovým systémem. Návštěvy mohou do školy vstoupit pouze v součinnosti se sekretariátem školy. Tato opatření výrazně přispěla k zajištění bezpečnosti ve škole.

Vzdělávací programy školy

Střední odborná škola:

Ve školském rejstříku má škola zapsány tři maturitní obory. Všechny tyto obory vyučujeme dle školních vzdělávacích programů. Jedná se o obory **Agropodnikání**, **Informační technologie** a **Sociální činnost**. Při výuce uplatňujeme nové výukové metody a formy práce.

Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2016/2017:

Střední odborná škola:

Agropodnikání	41-41-M/01	studium denní, 4 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	studium denní, 4 roky
Informační technologie	18-20-M/01	studium denní, 4 roky

Vyšší odborná škola:

Sociální práce	75-32-N/01	studium denní, 3 roky
Sociální práce	75-32-N/01	studium kombinované, 3 roky
Informační technologie	26-47-N/04	studium denní, 3 roky

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa.

Na všech oborech střední školy (Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost) vyučujeme dle školních vzdělávacích programů.

Studium vzdělávacího programu 75-43-M/01 - Sociální práce, oboru vzdělání 75-43-M/.. – Sociální práce a sociální pedagogika v denní i kombinované formě studia vyučujeme od roku 2012. Tento obor plně splňuje požadavky zaměstnavatelů k odborné způsobilosti k výkonu pracovníka v sociálních službách podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

V červnu 2017 ukončilo studium absolutoriem 27 studentů kombinovaného studia, z toho 13 absolventů prospělo s vyznamenáním. Tříleté denní studium ukončilo úspěšně 10 studentek, 5 z nich prospělo s vyznamenáním.

Další informace o škole

Škola, původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se v průběhu své existence přetransformovala na školu odbornou – víceoborovou, čímž přispívá k rozšířené nabídce oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je domov mládeže i vlastní školní jídelna. V areálu se nachází i venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, rozsáhlá parková část se zelení, venkovní učebna, školní zahrada s naučnou stezkou, polní systém, ovocný sad a skleník.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy.



Ubytovací kapacita je 100 lůžek, v průběhu školního roku 2016/2017 bylo na domově mládeže ubytováno celkem 46 žáků a studentů, z toho 40 žáků střední školy a 6 studentů denního studia vyšší odborné školy. Ubytování využilo i 15 studentů dálkového studia vyšší odborné školy. Provoz domova mládeže zajišťují 3 vychovatelky, žáci a studenti jsou rozděleni do dvou výchovných skupin.

Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Činnost

v domově mládeže je zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, má návaznost a umožňuje úzkou spolupráci se školou.

Zásadní činností je náplň volného času ubytovaných žáků. Mimoškolních aktivit se mohli účastnit i ti, kteří v domově mládeže nebydlí a jsou žáky naší školy. Aktivita probíhaly formou pravidelných činností např. kondiční cvičení, šipky, stolní tenis, stolní hry, míčové hry v tělocvičně nebo na hřišti, žáci denně využívali posilovnu a účastnili se příležitostných akcí z pravidelné nabídky domova mládeže. Zájmová činnost nebyla realizována zcela podle ročního plánu z důvodu dlouhodobé nemoci jedné z vychovatelek. Provoz domova mládeže bylo nutné zajistit externími pracovníky a částečně také učiteli školy.

Při realizaci volnočasových aktivit volí vychovatelky specifické prostředky, formy a metody této činnosti a plní následující úkoly výchovy mimo vyučování:

- relaxačně zdravotní – obnova sil, upevňování zdraví, změna druhu a charakteru činností, změna sociálního prostředí,
- výchovně vzdělávací a sebevzdělávací – seberealizace a osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu,
- sociální úkoly – společenské uplatnění, činnost a aktivita.

Pravidelně se konají schůzky výchovných skupin a schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešením připomínek z domovní samosprávy se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a v případě stravování i vedoucí školní jídelny.

Během letních prázdnin je objekt každoročně využíván jako ubytovna pro sportovní kluby a turisty. V červenci a srpnu 2017 se zde uskutečnily tři turnusy Mezinárodní letní školy s výukou ruského a českého jazyka. Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování, nejen formou obědů, ale pro ubytované poskytuje i celodenní stravování.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069264	330	131	131	14	9,35
Vyšší odborná škola	110028147	300	135	50	6,8	7,35

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31.10. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002003325	100	40	0	4,0
Školní jídelna	102814279	250	183	0	3,6
Školní hospodářství	000068594	100	23	0	0,1

Místem poskytovaného vzdělání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro střední odbornou školu, vyšší odbornou školu, školní jídelnu a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.

Z celkového počtu 183 strávníků je 102 žáků a studentů (31 celodenní stravování), 35 zaměstnanců školy a 50 cizích strávníků.

Doplňková činnost se týkala především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin, kdy byly služby domova mládeže využívány Mezinárodní letní školou s výukou ruského a českého jazyka, turisty a sportovci. Zároveň s ubytovacími službami byla účastníkům Mezinárodní letní školy, sportovcům a tanečním klubům pronajímána i tělocvična a multifunkční hřiště. Kromě toho měli možnost neomezeně využívat venkovní učebnu, ohniště, fotbalové hřiště a venkovní posilovnu. Ve školním roce 2016/2017 bylo celkem ubytováno v domově mládeže 501 osob, které zde strávily 3040 nocí, z toho v době letních prázdnin bylo ubytováno v turistické ubytovně 354 osob, které zde strávily 2 787 nocí.

V období od 1. září 2016 do 31. srpna 2017 se ve školní jídelně stravovali studenti, zaměstnanci a cizí strávníci.

Ve školním roce tým školní jídelny připravil celkem:

2742 snídaní, z toho 2630 bylo pro studenty a 112 pro cizí strávníky, 2630 porcí přesnídávek pro studenty, 16737 obědů, z toho 10962 porcí bylo pro studenty, 4442 porcí pro zaměstnance a 1333 porcí pro cizí strávníky, 3736 porcí svačin pro studenty, 3968 večeří, z toho 3736 porcí pro studenty, 100 porcí pro zaměstnance a 132 porcí pro cizí strávníky.

V době letních prázdnin bylo připraveno celkem:

2586 porcí snídaní pro cizí strávníky,

3043 porcí obědů, z toho 242 porcí pro zaměstnance a 2801 porcí pro cizí strávníky,

2105 porcí svačín pro cizí strávníky a

2610 porcí večeří pro cizí strávníky.

Další doplňkovou činností jsou zemědělské výpomoci a služby. Tyto činnosti zajišťují zaměstnanci školy v rámci rozdělených úvazků pro hlavní a doplňkovou činnost. V doplňkové činnosti je evidován 0,1 zaměstnance ve školní kantýně.



4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Obory střední odborné školy:

18-20-M/01 Informační technologie

41-41-M/01 Agropodnikání

75-41-M/01 Sociální činnost

Obory vyšší odborné školy:

75-32-N/01 Sociální práce (v denní a kombinované formě)

26-47-N/04 Informační technologie (v denní a kombinované formě)

41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (v denní a kombin. formě)

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	37	1,87	19,78
41-41-M/01 Agropodnikání	23	1,49	15,44
75-41-M/01 Sociální činnost	71	3,64	19,51
Celkem	131	7	18,71

Do společných tříd byli spojeni žáci oboru Agropodnikání a Informační technologie v prvním, druhém a čtvrtém ročníku. V průběhu školního roku byli do jedné třídy spojeni žáci 3. ročníku oboru Informační technologie a Sociální činnost. Počet tříd ve výše uvedené tabulce je uveden po tomto spojení tříd.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Žádné žáky v ostatních formách vzdělávání škola nemá.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	40	3	13,33
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	10	1	10,00
Celkem	50	4	12,50

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	KO	85	3	28,33
26-47-N/04 Informační technologie	KO	0	0	0
Celkem		85	28,33	28,5

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2016/2017 zahájilo vzdělávání na střední škole v denní formě vzdělávání 5 žáků (přestoupili z jiné střední školy), 3 žáci naopak přestoupili na jinou střední školu nebo střední odborné učiliště, do vyššího ročníku byli přijati 4 žáci.

2 studenti VOŠ zahájili studium na vyšší odborné škole v denní formě vzdělávání (přestup z jiné vyšší odborné školy), 2 studentky byly přijaty do vyššího ročníku vyšší odborné školy.

Na střední odborné škole se vzdělával jeden žák - cizí státní příslušník.

Na střední odbornou školu z jiných krajů dojíždí 22 žáků (denní forma vzdělávání, nejvíce z Jihočeského kraje – 18 žáků, ze Západočeského kraje 2 žáci, z Prahy 2 žáci).

Na vyšší odbornou školu dojíždí z jiných krajů 39 studentů, z toho 10 studentů v denní formě studia (z Jihočeského kraje 7 studentů, ze Západočeského kraje 2 studenti, z Prahy 1 studentka), v kombinované formě 29 studentů (18 z Jihočeského kraje, 4 ze Západočeského kraje, 5 studentů z Prahy, 1 student z Libereckého kraje a 1 student z kraje Vysočina).

Na vyšší odborné škole se nevzdělával žádný cizí státní příslušník.



Obor Agropodnikání
technologie



Obor Informační



Obor Sociální činnost

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala podle doporučení školských poradenských zařízení. Doporučení jsou vždy na začátku školního roku (popř. při novém zjištění) projednána s vyučujícími žáků. Nejčastěji se jedná o prodloužení času na vypracování písemných testů nebo preference vhodného způsobu zkoušení žáků.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	0	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovala jedna žákyně střední školy se speciálními vzdělávacími potřebami – zdravotní znevýhodnění. Všechny ostatní zdravotní postižení žáků - vývojové poruchy učení - byly školskými poradenskými pracovišti diagnostikovány jako lehčí s doporučenými vyrovnávacími opatřeními. Tito žáci pracovali podle plánu pedagogické podpory.

Ve třetím ročníku vyšší odborné školy, kombinované formy vzdělávání, studovala studentka s těžkým zdravotním postižením (závažné pohybové postižení DMO – vozíčkářka), která byla zařazena do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace. K pohybu po škole používala výtah.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Kritérium	Forma hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené průměrným prospěchem.	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 50 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,49 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Jednotná přijímací zkouška	Bodové hodnocení – vyhodnocení jednotných testů provede Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.	Didaktický test z českého jazyka a literatury – 0 - 50 bodů . Didaktický test z matematiky - 0 – 50 bodů .
Nejvyšší možný bodový zisk	150 bodů	

(Pro hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle §20 odst. 4 školského zákona vytvoří ředitel školy s Centrem pořadí na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij. *	přihl.	přij.	podané ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	22	17	1	1	0	0	1
41-41-M/01 Agropodnikání	9	4	1	1	0	0	0,33
75-41-M/01 Sociální činnost	23	10	2	2	0	0	0,67
Celkem	54	31	4	4	0	0	2

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Přijímací zkoušky se nekonají, uchazeči budou přijati na základě průměrného prospěchu maturitní zkoušky a na základě přijímacího pohovoru.

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setinu. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 20 bodů. V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů. Absolvování pohovoru = 30 bodů
2. Motivace ke studiu	Pohovor	

Nejvyšší možný bodový zisk:

50 bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skupin ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
75-32-N/01 Sociální práce	7	6	5	5	0	0	1	D
75-32-N/01 Sociální práce	10	9	14	12	0	0	1	KO
26-47-N/04 Informační technologie	4	0	2	0	0	0	0	D
26-47-N/04 Informační technologie	7	0	1	0	0	0	0	KO
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0	0	0	0	0	D
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	1	0	0	0	0	0	0	KO

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

K 1. 9. 2017 bylo na SOŠ v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku nově přijato 5 žáků z jiných krajů (Jihočeský kraj – 3 žáci, Praha – 2 žáci), na VOŠ denní forma 2 studentky z Prahy a 1 z Plzeňského kraje, na VOŠ kombinovaná forma 8 studentů z jiných krajů (Jihočeský kraj 5, Západočeský kraj 3).

Údaj o žácích SOŠ k 1. 9. 2017 se vztahuje k žákům, kteří odevzdali zápisový lístek.

Počet studentů z jiných krajů:

SOŠ	celkem	denní studium
k 1. 9. 2014	8	8
k 1. 9. 2015	7	7
k 1. 9. 2016	8	8
1. 9. 2017	5	5

VOŠ	celkem	denní studium
k 1. 9. 2014	32	12
k 1. 9. 2015	29	5
k 1. 9. 2016	12	5
k 1. 9. 2017	11	3

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	90
Prospěli	83
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	3
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených (denní forma)	107,4/1,2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	122
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	99
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,287
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	86,6/0,66

Prospěch žáků na střední odborné škole je včetně klasifikace odborné praxe. Žádný z žáků nebyl hodnocen slovně.

U studentů vyšší odborné školy je uveden prospěch k datu zápisu do vyššího ročníku.

Přehled o konání komisionálních zkoušek na SOŠ na konci školního roku 2016/17

Komisionální zkoušky z důvodu náhradní klasifikace					
Ročník	Obor	Předmět	Komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	neuspělo
3. ročník	Sociální činnost	Praxe	2	2	0
2. ročník	Informační technologie	Základy techniky	1	1	0
		Mechanika a materiály	1	1	0
	Sociální činnost	Literatura a dějiny	1	0	1
		Český jazyk	1	1	0
		Základy přírodních věd	1	1	0
		Osobnostní výchova	1	1	0
1. ročník	Sociální činnost	Český jazyk	1	1	0
	Informační technologie	Český jazyk	1	1	0

Komisionální zkoušky opravné					
Ročník	Obor	Předmět	Komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	neuspělo
1. ročník	Sociální činnost	Český jazyk	1	0	1
		Písemná komunikace	1	0	1
		Literatura a dějiny	1	0	1
	Agropodnikání	Literatura a dějiny	1	1	0
2. ročník	Informační technologie	Matematika	1	1	0
		Fyzika	1	1	0
	Agropodnikání	Motorová vozidla	1	1	0
	Sociální činnost	Literatura a dějiny	2	1	1
		Matematika	1	0	1
3. ročník	Sociální činnost	Anglický jazyk	1	1	0
4. ročník	Sociální činnost	Literatura a dějiny	1	0	1

Komisionální zkoušky z důvodu nesouhlasu s klasifikací u opravné zkoušky					
Ročník	Obor	Předmět	Komisionální zkoušky		
			Konalo	uspělo	neuspělo
1. ročník	Sociální činnost	Literatura a dějiny	1	1	0
2. ročník	Sociální činnost	Literatura a dějiny	3	1	2
	Informační technologie	Fyzika	1	1	0

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek v podzimním termínu)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	9+4	0	4+1	5+3
18-20-M/01 Informační technologie	9+2	0	3+0	6+2
75-41-M/01 Sociální činnost	13+10	1	8+3	5+7
Celkem	31+16	0	15+4	16+12
Absolutorium				
75-32-N/01 Sociální práce - denní	13	5	5	3
75-32-N/01 Sociální práce - kombinovaná	34+1	13	14	7+1
Celkem	47+1	18	19	10+1

V tabulce jsou přičtení i žáci, žákyně a studentky konající v jarním termínu opravné zkoušky ze školního roku 2015/2016.

V **jarním termínu** neuspělo u maturitní zkoušky celkem 24 žáků:

- obor **Agropodnikání** – 5 žáků (2x DT z českého jazyka, 3x ÚZ z českého jazyka, 1x DT z anglického jazyka, 2x PP z anglického jazyka, 2x ÚZ z anglického jazyka, 1x DT z matematiky, 1x z teoretické zkoušky z odborných předmětů),
- obor **Informační technologie** - 6 žáků (1x DT z českého jazyka, 3x ÚZ z českého jazyka, 1x DT z matematiky, 1x z praktické zkoušky z odborných předmětů (MP), 2x z fyziky, 2x z ekonomiky),

- obor **Sociální činnost** - 5 žákyň (1x z DT z českého jazyka, 5x z DT z anglického jazyka, 2x ÚZ z anglického jazyka, 1x PP z anglického jazyka).

Z minulých let uspěli:

- 1 žákyně oboru Agropodnikání (ÚZ z anglického jazyka)
- 3 žáci oboru Sociální činnost (3x DT z anglického jazyka).

Neuspěli:

- 3 žáci oboru Agropodnikání (2x DT z matematiky, 1x DT z českého jazyka),
- 2 žáci oboru Informační technologie (1x ÚZ z českého jazyka, 1x z fyziky),
- 7 žáků oboru Sociální činnost (5x DT z českého jazyka, 4x ÚZ z českého jazyka, 3x DT z anglického jazyka, 3x ÚZ z anglického jazyka).

V podzimním termínu maturitní zkoušky neuspěli:

- 3 žáci oboru Agropodnikání (2x ÚZ z českého jazyka, 2x DT z českého jazyka, 1x DT z matematiky, 2x DT z anglického jazyka, 2x PP z anglického jazyka, 1x písemná práce z anglického jazyka, 1x ÚZ z anglického jazyka),
- 3 žáci oboru Informační technologie (3x ÚZ z českého jazyka, 1x praktická zkouška z odborných předmětů (MP)),
- 3 žákyně oboru Sociální činnost (3x DT z anglického jazyka, 2x ÚZ z anglického jazyka).

V jarním termínu absolutoria neuspěly 7 studentek oboru Sociální práce v kombinované formě studia (3x zkouška z odborných předmětů, 2x ruský jazyk, 4x anglický jazyk) a 3 studentky denní formy studia (3x zkouška z anglického jazyka, 1x zkouška z odborných předmětů).

V podzimním termínu absolutoria uspěly 1 studentka oboru Sociální práce v kombinované formě studia v 1. opravném termínu (anglický jazyk), 1 studentka v řádném termínu (anglický jazyk) a 1 studentka denní formy studia v 1. opravném termínu (anglický jazyk).



8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	120	0	2

Chování jako neuspokojivé bylo hodnoceno u 2 žáků za vyšší počet neomluvených hodin. Z výchovných opatření převládaly pochvaly nad tresty – celkem bylo za obě pololetí uděleno 3 napomenutí třídního učitele a důtek třídního učitele, 3 důtky ředitele školy, 38 pochval třídního učitele a 29 pochval ředitele školy. Nejčastější byly pochvaly uděleny za reprezentaci školy na veřejnosti, aktivní činnost v kolektivu třídy a výborné studijní výsledky. Hlavní příčinou udělených výchovných opatření bylo pozdní omlouvání absencí, neomluvená absence a opakovaná méně závažná porušení školního řádu.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ*	Podali přihlášku na VOŠ*	Podali přihlášku na jiný typ školy*	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	21	12	5	0	4
VOŠ denní	10	5	0	0	5

* = počty podaných přihlášek

V průběhu školního roku 2016/2017 ze střední odborné školy odešlo celkem 15 žáků a žákyň (2 žáci studium přerušili, 3 žáci přestoupili na jinou střední školu, 6 žáků vzdělávání zanechalo), naopak do střední odborné školy nastoupilo 5 žáků - přestoupili z jiné střední odborné školy a 3 žáci byli přijati do vyššího ročníku,

Z vyšší odborné školy denní formy studia 2 studenti studium přerušili, 2 studenti přestoupili do naší školy z jiné vyšší odborné školy, 1 studentka změnila formu studia (z denní na kombinované). Studium v kombinované formě ukončilo 5 studentů (zanechalo studia), 6 studentů studium přerušilo, 3 studentky ukončily přerušeni studia a nastoupily ke studiu a 2 studentky byly přijaty do vyššího ročníku.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
Střední odborná škola		
18-20-M/01 Informační technologie	14	1
41-41-M/01 Agropodnikání	0	0
75-41-M/01 Sociální činnost	12	0
Celkem	26	1
Vyšší odborná škola		
75-32-N/01 Sociální práce - denní	14	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Střední odborná škola					
AJ	131	8	9	21	16
Vyšší odborná škola					
AJ	50	4	9	17	12
NJ	9	1	9	9	9

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

Učitel anglického jazyka s částečnou kvalifikací má pedagogické vzdělání, ale nemá požadovanou aprobaci k výuce cizího jazyka, vyučující dokončuje studium. Vyučující německého i ruského jazyka jsou plně kvalifikovaní.

Všichni vyučující anglického a německého jazyka jsou hodnotiteli ústní části maturitní zkoušky včetně hodnotitelské dovednosti pro žáky s PUP posudkem.

Výuka ruského jazyka u kombinované formy studia na vyšší odborné škole je zajištěna dvěma kvalifikovanými učitelkami zaměstnanými externě na DPP.

Úroveň jazykového vzdělávání na škole se neustále zlepšuje. Přispívají k tomu i mezinárodní aktivity a zapojení školy do mezinárodních projektů. Od roku 2014 byla škola koordinátorem v projektu Erasmus+ a realizovala dvouletý projekt s názvem „IT or not IT“. V srpnu 2017 se škola opět stala koordinátorem dvouletého projektu Erasmus +.

Již třetím rokem jsme využili zapojení do projektu Edison, kdy v únorovém týdnu pobývali ve škole a na domově mládeže zahraniční studenti, kteří se zúčastňovali výuky a i volný čas využívali ke vzájemné komunikaci a setkávání.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na škole je k dispozici pro výuku pět moderně vybavených počítačových učeben a jedna laboratoř pro výuku předmětu elektrotechnika a praxe. Pro výuku oboru Informační technologie slouží zmíněná laboratoř a dvě z uvedených učeben. Další dvě učebny jsou využívány pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Aplikovaná výpočetní technika a Písemná komunikace. Pátá učebna slouží pro výuku praxe oboru Agropodnikání ve čtvrtém ročníku. Čtvrtým rokem využíváme studentskou kancelář, která je mj. vybavena interaktivní tabulí, 6 počítači připojenými do sítě a na internet, což umožňuje skupinové vyučování. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem připojeným do sítě a na internet.

Žáci pracují s počítači i v ročnících, kde není v učebním plánu přímo předmět poskytující základy informatiky, minimálně v průměru 2x týdně v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech.

Po vyučování a o přestávkách mohou žáci i studenti využívat neomezeně během dne výpočetní techniku s připojením na internet a též na domově mládeže.

Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech a notebooky, které mohou využívat i při domácí přípravě na vyučování. Většinou připadá jeden počítač na 1 – 2 učitele; pedagogové – specialisté na výpočetní techniku mají k dispozici zpravidla každý svůj počítač či notebook. 24 učitelů má k dispozici notebook, zejména z důvodů přípravy elektronických materiálů a jejich zprostředkování studentům prostřednictvím moodlu.

K počítačové gramotnosti učitelů přispívá zejména každodenní práce s mailem a internetem, nutnost vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledování změn rozvrhu v modulu Suplování a dostupnost připojení k internetu z každého počítače ve škole. Důležitým příspěvkem k rozvoji počítačové gramotnosti učitelů bylo zavedení evidence průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Od roku 2012 vedeme elektronickou třídní knihu pro všechny ročníky denního studia a i pro kombinované studium. Významně se také zvyšuje podíl vyučujících, kteří ve výuce využívají multimédia, prezentace, výukové programy, vlastnoručně pořízené videonahrávky, digitální fotografie apod. K tomu velkou měrou přispěl projekty OP VK, jejichž cílem bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím nových metod a nástrojů, tvorbou a následným využíváním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Vyučující na vyšší odborné škole využívají zpracované materiály uložené v moodle, které dle potřeby aktualizují. Tyto učební materiály, zprávy z praxe a testy pro studenty formou e-learningu a moodle byly pořízeny v rámci projektu OP VK.

Ke zvýšení informační gramotnosti využíváme techniku a počítače, které stále modernizujeme. Průběžně obměňujeme a dokupujeme počítače, notebooky a tablety, antivirové programy a software zejména pro výuku oboru Informační technologie.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
46/36,6	15/12,83	31/23,80	26/5	31	8,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	11	10	5	5	50,8
z toho žen	1	4	9	5	2	2	47,05

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
28	1	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	3	7	15

Ve škole nepracují osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

Ve třetím ročníku kombinovaného studia je studentka s vážným tělesným postižením (vozičkářka), která nemá osobního asistenta (v případě potřeby jí pomáhají spolužáci, příp. pracovníci školy).

III. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	47	34
Všeobecné předměty	94	80
Odborné předměty	277	233
Odborná praxe	23	23
Celkem	441	370

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2016/2017

V průběhu školního roku odešla jedna kolegyně na mateřskou dovolenou a jedna kolegyně zemřela. Za tyto dvě učitelky se v průběhu školního roku nebyli přijati pedagogové na plný úvazek. Některé vyučovací hodiny odborných předmětů převzali stálí pedagogičtí zaměstnanci školy v rámci nadúvazkových hodin, na zkrácené úvazky byly přijaty dvě učitelky a zbylé hodiny byly odučeny externími učiteli. Od září 2017/2018 byla přijata plně kvalifikovaná učitelka na plný úvazek. Učitelka cizího jazyka na konci školního roku rozvázala pracovní poměr dohodou.

Ve škole pracovala jedna učitelka důchodového věku na částečný úvazek a tři učitelé důchodového věku na DPP. Někteří učitelé měli snížený úvazek z důvodu menší naplněnosti tříd. Služby na domově mládeže byly z důvodu dlouhodobé nemoci jedné z vychovatelek zajištěny externími pedagogickými pracovníky a učiteli školy.

Na konci školního roku byl dohodou ukončen pracovní poměr s provozní pracovnící, na její místo byla během prázdnin přijata nová školnice. I v tomto školním roce využila škola možnosti spolupráce s Úřadem práce v Příbrami a zaměstnala na základě „Dohody o vytvoření pracovní příležitosti v rámci veřejně prospěšných prací spolufinancována ze státního rozpočtu a z evropského sociálního fondu“ v průběhu školního roku postupně 7 pracovníků.



14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
Akcent College Praha	Studium k rozšíření odborné kvalifikace AJ	1	0	-

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
INFRA s. r. o. Stařeč	Koordinátor ŠVP	1	1	Osvědčení
VISK	Metodik prevence	1	0	-

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Celkem se 20 vzdělávacích akcí zúčastnilo 23 pedagogů. Nejčastěji se jednalo o akce určené

- učitelům odborných zemědělských předmětů – pěstování rostlin v ČR, uplatnění poznatků v pěstebních technologiích,
- učitelům přírodovědných předmětů – dvouletý cyklus - „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“, aplikace nového značení dle předpisů ve výuce chemie,
- učitelům odborných předmětů IT – program Autodesk Investor
- učitelům AJ - hodnocení písemné práce maturitní zkoušky z anglického jazyka
- vedení školy (školská legislativa - aktuální změny, způsob vykazování údajů o podpůrných opatřeních, projekt „Šablony II“, společně proti šikaně, učitel x tablet, konzultační seminář k maturitní zkoušce, konzultační seminář k přijímacím zkouškám, porady ředitelů pořádané VISK apod.)
- metodikům minimální prevence – setkání metodiků prevence, semináře pořádané VISK pro metodiky prevence, efektivní pomoc v praxi
- výchovným poradcům – aktivity výchovných poradců
- koordinátorům EVVO - 9. konference EVVO pořádané KEV
- zadavatelům písemných maturitních zkoušek (konzultační semináře)
- pro všechny pedagogické pracovníky školy byl ve škole uskutečněn v dubnu 2017 vzdělávací program VISKu „Právní náležitosti rizikového chování“
- vedoucí školní kuchyně a kuchařka - seminář na téma uvádění výživových údajů, spotřební koš, nutriční doporučení, receptury, normování,
- provozní zaměstnanci školy (účetní a sekretářka školy - portál PO, E SPIS spisová služba, roční vyúčtování daní, veřejné zakázky, účetní neziskových organizací, DPH aj.)

b) počet vícedenních akcí

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
ČZU IVP Praha	Praxe a kvalita	1

c) samostudium

Většina vyučujících vyčerpala maximální počet dnů určených pro samostudium. Převážná část byla věnována práci související s přípravou na vyučování, tvorbu elektronických materiálů a prezentací, studiu odborné literatury, studiu nové legislativy a využití didaktické techniky.

Na DVPP jako vložné na semináře nebo jako školné v kurzech celoživotního vzdělávání bylo použito celkem 49 591 Kč (včetně cestovních nákladů); některé semináře (např. k maturitním zkouškám, některé odborné semináře) byly pořádány bez vložného.



Výročí školy září 2016

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

V mimoškolním čase je pro žáky organizována zájmová činnost, a to jak ve škole i na domově mládeže. Činnost zájmových kroužků je orientována do odpoledních hodin s přihlédnutím k hygienickým a psychologickým aspektům školního rozvrhu. Na škole po větší část roku pracovali žáci v kroužcích sportovních, nově byla zahájena činnost divadelního kroužku, který nastudoval divadelní představení České dějiny aneb Jak to bylo doopravdy, které žáci sehráli v dubnu 2017 v KD v Březnici v dopoledních hodinách pro žáky naší školy a vyšší ročníky ZŠ Březnice a ve večerních hodinách pro veřejnost. Do konce školního roku vystoupili ještě v blízkých obcích.

Pro zájemce nejen z oboru Sociální činnost byla školou zajištěna výuka znakové češtiny.

K získání státní zkoušky z psaní na klávesnici byl obnoven kroužek Přípravy na státní zkoušku z kancelářského psaní na PC. Zkoušku na OA v Příbrami složila jedna žákyně.

Tradičně poslední den před vánočními prázdninami se uskutečnil volejbalový turnaj mezi žáky školy a pedagogy. Na konci školního roku se uskutečnil sportovní den pro všechny žáky školy, který se konal na fotbalovém hřišti a na novém multifunkčním hřišti školy. Obě akce se setkaly se zájmem a s příznivou odezvou mezi studenty.



Na domově mládeže probíhaly zájmové činnosti přístupné pro ubytované na domově mládeže a částečně i pro žáky školy. Konkrétní úkoly se realizovaly v podobě pravidelných činností, příležitostných akcí, individuálních rozhovorů a přípravy na vyučování. Z pravidelných činností jsou jednoznačně nejoblíbenější sportovní činnosti. Ze široké a rozmanité nabídky se konaly tyto pravidelné akce: každodenní posilování a kondiční cvičení v posilovně, míčové hry v tělocvičně, stolní tenis, kroužek vaření, stolní hry i sezónní sporty.



Příležitostné akce uskutečněné na domově mládeže v jednotlivých měsících školního roku 2016/ 2017

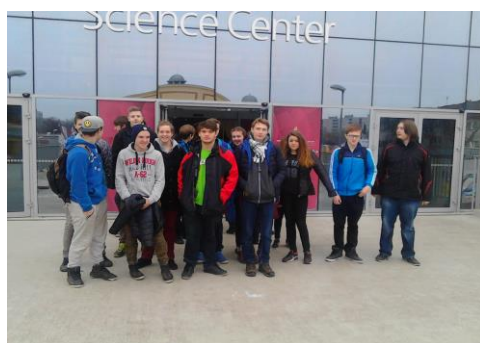
- **září** – společenská seznamovací hra pro první ročník, seznamování žáků se základy vaření, turnaj ve volejbalu, výroba podzimní dekorace, spolupráce žáků na článku do Březnických novin, outdoorové adaptační hry, výroba žakovského videa, návštěva divadelního představení, dekorace a výzdoba k oslavám výročí školy
- **říjen** – místní kolo v logické hře piškvorky plšQworky 2016 – 2017, schůzka domovní samosprávy, turnaj v šipkách, turnaj v bowlingu a exkurze v jezdecké společnosti Equitana, pečení posvícenských hnětynek, dotazníkový průzkum
- **listopad** – diskuse se žáky o postojích k závislostem, turnaj ve stolním tenisu – obíhaná, vaření dle zájmu studentů, výroba adventních věnců do Infocentra, výroba vánoční dekorace, oblastní kolo v piškvorkách v Příbrami, úklid v okolí domova mládeže, turnaj v pexesu
- **prosinec** – zahájení adventu v Příbrami, průvod Krampusů a ohňostroj, adventní výzdoba domova mládeže, společná návštěva výstavy adventních věnců v Infocentru, pečení vánočních rohlíčků, vystoupení dívek na předvánoční oslavě, soutěže a hry pod stromečkem, posezení s kytarou – oslava vánočních svátků, promítání vánočního filmu, vaření minutkového jídla
- **leden** – schůzka domovní samosprávy, příprava minutkových jídel, turnaj ve stolním fotbalu, turnaj v šipkách, diskuze o škodlivosti kouření a alkoholu, hra na sněhu a se sněhem o nejlepšího sněhuláka, hygienická údržba strojů v posilovně formou hry
- **únor** – turnaj ve florbalu, turnaj ve stolním fotbalu, turnaj v bowlingu v Blatné, mezinárodní utkání ve volejbalu (turnaje odehrány v rámci mezinárodního projektu Edison), pečení pizzy z kynutého těsta, pečení koláčků s náplní a drobenkou, vaření tradičních jídel našich a zahraničních studentů – výměna receptů v anglickém jazyce
- **březen** – turnaj v bowlingu a minigolfu v Martinicích, diagnostika vztahů napříč výchovnými skupinami, kresba obrázků – výzdoba domova mládeže, dotazníkové šetření – názory žáků SOŠ na rasismus a xenofobii, hrabání listí – brigáda, divadelní představení Manželský poker – divadlo Palace Praha, beseda o výsledcích dotazníkového šetření
- **duben** – opakované vaření dle zájmu studentů, tvoření velikonoční dekorace, návštěva divadelního představení, burza oblečení pro dívky, hygienická očista strojů v posilovně
- **květen** – výroba vlajek na outdoorovou hru, bojová hra Vlajková, článek do Březnických novin o životě v domově mládeže, Noc literatury, vědomostní soutěž, seznámení se zajímavými místy v Březnici – hra spojená s vycházkou, pečení dle zájmu studentů – muffiny, míčové hry na hřišti
- **červen** – příprava minutkového jídla, turnaj v kopané, vaření v kuchyňce, posezení u ohýnku s opékáním špekáčků, předprázdninové setkání studentů – předání cen za úklid, organizované cvičení na venkovních posilovacích strojích.



Exkurze a kurzy

Ve školním roce 2016/2017 byly uskutečněny s žáky jednodenní exkurze dle jednotlivých studijních oborů - např.:

- Návštěva datového centra
- ZOO Hluboká nad Vltavou
- Techmánie Science Center v Plzni
- Pivovarnické muzeum v Plzni
- Návštěva u včelaře
- Česká národní banka
- Ekofarma - Vaněčkův statek a Statek Adámek
- Den pro zdraví na SZŠ Příbram



Žáci 1. ročníku absolvovali na začátku školního roku čtyřdenní **adaptační kurz** v areálu KYMEVO u Sobeňského rybníku poblíž Rožmitálu pod Třemšínem. Cílem tohoto kurzu je využití příjemného prostředí Brd a prostřednictvím adaptačních, společenských her a sportovních aktivit se vzájemně seznámit se svými novými spolužáky a třídními učiteli a stmelit kolektiv třídy. Následující den se žáci seznamují s městem Březnice, ve kterém budou čtyři roky studovat. Součástí je i prohlídka státního zámku Březnice.



V prosinci se zájemci z řad studentů a žáků školy zúčastnili jednodenního poznávacího zájezdu „**Vánoční Passau**“.

Od 19. do 23. června 2017 se žáci třetího ročníku oboru Sociální činnost zúčastnili **sportovního kurzu** v rekreačním středisku Věšín. Kurz byl zaměřený na pěší turistiku. Žáci během kurzu zvládli celkem cca 60 km. V rámci pěší turistiky poznali chráněnou krajinnou oblast Brdy (Padrt'ské rybníky, výstup na horu „Praha“) a absolvovali další sportovní aktivity a hry.

Přednášky a besedy:

V průběhu školního roku se ve škole uskutečnily besedy a přednášky pro žáky střední odborné školy i pro studenty vyšší odborné školy na tato témata:

- beseda s novinářem celostátního časopisu Respekt
- beseda o pracovních příležitostech na MěÚ Příbram
- beseda o pracovních příležitostech na ÚP Příbram
- interaktivní beseda o pohlavních chorobách „HOP“
- beseda „AIDS a partnerské vztahy“
- beseda „Zábavní pyrotechnika a manipulace s ní“
- přednáška „Rostlinolékařství“
- webminář „Servery 2016“
- komponovaný program „Nicholas Winton – Síla lidskosti“



Programy a projekty (nové i pokračující):

Ve školním roce 2016/2017 jsme se již třetím rokem zapojili do projektu **EDISON**, kdy v únorovém týdnu pobývali ve škole a na domově mládeže zahraniční studenti, kteří se zúčastňovali výuky a i volný čas využívali ke vzájemné komunikaci a setkávání.

Předcházející projekty byly ukončeny v loňském školním roce. Byly však předloženy nové, úspěšné žádosti, které byly podpořeny a s jejichž realizací se začne ve školním roce 2017/2018 a následujícím.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúcast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT – OP VK Výzva 02_16_035	Zkvalitnění výuky na VOŠ a SOŠ Březnice - Šablony	802.440,-Kč	Začátek realizace 9/2017	personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů

NAEP Dům zahraniční spolupráce Klíčová akce 2	Erasmus+ Creative Paths for Young Social Entrepreneurs	23.165,-EUR	Začátek realizace 9/2017	spolupráce pěti zahraničních škol v EU
IROP Výzva 06_16_050	VOŠ a SOŠ Březnice - Rekonstrukce dílen, Mechanizační technika	4.675.269,-Kč	přípravné práce výběrová řízení na dodavatele	rekonstrukce prostor školních dílen, vybavení školy mechanizační technikou

Spolupráce se zahraničními školami

O hlavních prázdninách, ve dnech 20. 8. – 25. 8. 2017 se opět konalo ve Flecken Zechlinu v Braniborsku Mezinárodní umělecké léto mládeže „**Jugendkunstsommer 2017**“, které je určeno pro mladé lidi ve věku 16 - 26 let. Letos ho navštívilo již pošesté 11 studentů VOŠ a SOŠ Březnice a toto umělecké léto bylo opravdu mezinárodní – zúčastnilo ho cca 90 mladých lidí z celkem 13 národů z Evropy a světa. Hlavním mottem letošního uměleckého léta bylo téma „Člověk!“ Toto téma zpracovávali mladí lidé v celkem 8 workshopech – divadelní, filmový, hudební, sochařský, taneční, Freestyle, dřevovýroba a graffiti. Poslední večer jako vždy byly všechny činnosti a aktivity vyhodnoceny a prezentovány ostatním.

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Žáci a žákyně školy se zapojili do těchto soutěží:

- Zemědělská olympiáda – České Budějovice - 2. místo
- O bramborový květ Vysočiny – Humpolec
- Soutěž zemědělských dovedností – školní kolo
- Soutěž v IT dovednostech - „Robotické stavebnice“ - České Budějovice
- Celostátní soutěž škol oboru Agropodnikání - Klatovy
- Piškvorky – Sedlčany
- Soutěž IT - České Budějovice
- Sapere – vědět, jak žít – školní kolo
- Tuta via vitae - bezpečná cesta životem pro občana EU
- Finanční gramotnost – školní a okresní kolo
- Jízdy zručnosti – SOU Blatná
- Psaní na klávesnici PC – školní kolo
- Středoškolská odborná činnost – školní kolo, okresní kolo - Kladno
- Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo Gymnázium Příbram
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo



Ve dnech 6. a 7. dubna 2017 se v Klatovech konala **celostátní soutěž studentů oboru agropodnikání**. Soutěže se zúčastnil žák 4. ročníku Dominik Kott. Soutěž má tři části: jízda s traktorem a přívěsem včetně couvání, praktické dovednosti z pěstování rostlin, chovu zvířat, mechanizace a ekonomiky a teoretické znalosti z těchto předmětů. Přestože se neumístil na stupních vítězů, rozhodně dobře školu reprezentoval.

Dne 25. dubna 2017 se konala **jízda zručnosti** v jízdě s traktorem v SOU Blatná. Opět se zúčastnil Dominik Kott a doplnil jej David Šíma (také ze třídy 4.AV). Ani zde se chlapci v poli startujících neztratili, ale ani zde se na stupních vítězů neumístili.

Dne 16. 1. 2017 se konalo školní kolo **olympiády v anglickém jazyce**. Již stabilně se každý rok účastní dvě angličtinářské hvězdy naší školy - Kryštof Kušmírek a Pavel Soukal ze 2. ročníku, letos také velmi potěšila účast žáků prvního ročníku, kteří se nebáli a přišli si vyzkoušet test na maturitní úrovni, a nutno říct, že si vedli velmi dobře. Na 3. místě se umístil Jakub Rába z 1.BS, na 2. místě Pavel Soukal ze 2. AV a z prvního místa postoupil do okresního kola Kryštof Kušmírek taktéž ze 2. AV. Okresní kolo se konalo v Příbrami 23. února 2017 na Gymnáziu, Legionářů 402. Účast byla tentokrát větší než v roce 2016, sešlo se deset vítězů ze školních kol, kteří se nejprve utkali v písemném testu založeném na poslechu, Use of English a slovní zásobě. Test byl koncipován tak, aby odpovídal úrovni CAE, tzn. C1, tedy druhé nejvyšší! (Pro srovnání maturitní testy odpovídají úrovni B1). Druhou část olympiády pak představovala ústní zkouška, ve které žáci hovořili s rodilým mluvčím Martinem z Velké Británie. Témata byla různá, od životního prostředí po sport. Přestože se Kryštofovi nepodařilo vybojovat jedno z "medailových" míst, jsme na Kryštofa pyšní a vážíme si každé aktivity a snahy žáků zúročit své vědomosti a schopnosti i jinde než ve školní třídě.

Naše škola je držitelem statutu **Autodesk Academia**. Autodesk Academia Program je projekt snažící se o zkvalitnění výchovy nové technické generace. Program je založen na soustavné spolupráci mezi společností Computer Agency o.p.s., firmou Autodesk a vysokými a středními školami v České republice i Slovensku. Studenti členských škol mohou získat mezinárodně platný certifikát Autodesku, pokud v rámci výuky zpracují projekt ve vybraném softwarovém prostředí a jejich pedagogové tento projekt ohodnotí známkou výborně, nebo chvalitebně. Ve školním roce 2016/2017 se do projektu Autodesk Academia přihlásilo šest našich studentů a certifikát získali 4 studenti. Certifikát jim byl předán spolu s maturitním vysvědčením a europassem.

Stejně jako v předešlých letech, tak i letos, se studenti naší školy zúčastnili školního kola 8. ročníku celostátní soutěže **„Finanční gramotnost“**. Tuto soutěž vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a společnost COFET, a. s. Soutěž má nejen ověřit znalosti studentů týkající se financí, ale i rozšířit jejich vědomosti o základních principech financí, funkci peněz, druzích plateb, hospodaření domácností, bank, finančních produktech apod. Jejím hlavním cílem je připravit studenty do života tak, aby se naučili s penězi správně hospodařit a zbytečně se nezadlužovali. Řeší problematiku správy rodinného, osobního i podnikatelského rozpočtu. V neposlední řadě by se studenti měli naučit pohybovat ve stále se rozšiřující nabídce finančních produktů a služeb. Soutěže se zúčastnilo 61 žáků. Do okresního kola postoupil tříčlenný tým ve složení David Grebeň – 3. ročník oboru Informační technologie, Dominik Kott – 4. ročník oboru Agropodnikání a Monika Nemčoková - 4. ročník oboru Sociální činnost. V tvrdé konkurenci okresního kola na výrazné umístění nedosáhl.



I v letošním školním roce se žáci naší střední odborné školy zúčastnili celostátní soutěže „**SAPERE – vědět, jak žít**“, jejímž cílem je prověřit u žáků znalosti v oblasti zdravého životního stylu, ochrany zdraví a životního prostředí.

Ve školním kole soutěže byli nejúspěšnější následující žáci střední odborné školy:

1. místo Petr BARTÁČEK - 4. ročník oboru Agropodnikání,
2. místo Dominik KOTT - 4. ročník oboru Agropodnikání,
3. místo Lucie IVACHŇUKOVÁ - 3. ročník oboru Sociální činnost.

Tito výherci vytvořili tříčlenný soutěžní tým, který naši školu reprezentoval v okresním kole, kde se jim za okres Příbram podařilo obsadit výborné **1. místo**. V krajském kole soutěže se v konkurenci gymnázií umístili na krásném 4. místě.

Žáci naší střední odborné školy se zúčastnili soutěže "**TUTA VIA VITAE**" - bezpečná cesta životem občana EU, kterou vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Soutěž ověřuje znalosti v požární a civilní obraně, ochraně obyvatel, krizových situacích, první pomoci, pojištění osob a majetku atd.

Ve školním kole soutěže byli nejúspěšnější tito žáci:

1. místo Barbora KOLÁŘOVÁ - 3. ročník oboru Sociální činnost,
2. místo Jana STARÁ - 4. ročník oboru Sociální činnost
3. místo Petr BARTÁČEK - 4. ročník oboru Agropodnikání.

V okresním kole soutěže tito první tři výherci reprezentovali naši školu jako tříčlenný soutěžní tým a za okres Příbram obsadili výborné 1. místo. V krajském kole soutěže se jim podařil obrovský úspěch a to umístit se též **na 1. místě** a postoupit až **do celostátního kola, kde reprezentovali nejen naši školu, ale i celý Středočeský kraj**. Přestože se žákům nepodařilo obsadit první tři místa, k tomuto skvělému postupu jim moc blahopřejeme a děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

V říjnu 2016 proběhlo místní kolo v logické hře piškvorky s názvem **pišQworky 2016**, kterého se zúčastnilo 10 žáků domova mládeže. Pět postoupilo do oblastního kola, které se konalo v listopadu 2016 v budově Gymnázia pod Svatou Horou. Tým našich piškvorkářů bojoval ze všech sil, ale na první postupové místo to nestačilo.

V letošním školním roce opět 7 žáků čtvrtých ročníků SOŠ (4 jednotlivci a jeden tříčlenný tým) reprezentovalo s maturitními pracemi naši školu na krajském kole "**Středoškolské odborné činnosti**" neboli "**SOČ**".

- David Sýkora s prací na téma Porovnání výsledků zkoušení vybraných odrůd obilovin,
- Jana Krůtová s prací na téma Sebevražda jako volba mezi životem a smrtí,
- Markéta Buchtová s prací na téma Sexuálně zneužívané děti v ČR,
- Ivana Borzyková s prací na téma Efektivita canisterapie u klientů zapsaného spolku PESSOS,
- Salim Mayaleh, Josef Bouše a Petr Veselý s prací na téma Meteorologická stanice.



Ač žáci nedosáhli na první tři příčky, mohou mít radost z dobře odvedené práce. Soutěž jim umožnila vyzkoušet si, jak vystupovat před odbornou komisí a dalšími soutěžícími, prezentovat svou tvůrčí práci.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

V rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže se na naší škole podařilo uskutečnit takové akce, které byly primárně zaměřeny na prevenci šikany, kyberšikany, záškoláctví, kouření, na vytváření přátelského klima tříd i celé školy, na upevňování otevřených vztahů mezi žáky, studenty navzájem i mezi pedagogy a ostatními pracovníky školy. Žáci byli vyzýváni k uvědomění si nebezpečí užívání návykových látek, vedení ke zdravému způsobu života, k vlastní odpovědnosti za své jednání a k posilování zdravé sebevědomí.

Na naší škole proběhly v loňském školním roce besedy a přednášky na různá témata, v měsíci listopadu Přednáška na téma „Krizová intervence (náplň práce krizového intervenanta, právní důsledky, spolupráce se složkami IZS, příklady z praxe, ...) a v průběhu roku další, zaměřené na ochranu života a zdraví:

- Beseda o AIDS - 1. 12. – u příležitosti mezinárodního dne AIDS
- Program HOP, aneb Hravě o pohlavně přenosných chorobách
- Přednáška na téma „Zábavní pyrotechnika a bezpečná manipulace s ní“.

Dalším realizovaným programem byla přednáška určená pro učitelský sbor, s velmi aktuálním a důležitým tématem současnosti “Šikana a právní aspekty rizikového chování “, realizovaná prostřednictvím VISK výborným lektorem Mgr. Jaroslavem Šejvlem.

Preventivní působení bylo uskutečňováno mezipředmětově, ale též v rámci řady dalších aktivit, ať už zaměřených sportovně či všeobecně vzdělávacích. Jedná se o projekty a činnosti jako je adaptační kurz, na němž je samozřejmostí přítomnost školního metodika prevence, který má při práci se skupinou možnost preventivně působit proti možnému vzniku rizikového chování u jednotlivce, ve třídě, ale i v celé škole. Dále sportovní kurz, exkurze, vánoční volejbalový turnaj mezi žáky a učiteli, zahraniční pobyty a naopak pobyty zahraničních studentů u nás, kdy se žáci učí toleranci, setkávají se s multikulturním prostředím a odlišnými životními přístupy, dále účasti na nejrůznějších olympiádách a soutěžích, kdy se žáci učí znát svoji cenu, nabývají sebevědomí, umí uplatnit své nabyté dovednosti a znalosti, soutěží o nejlepší umístění současně se zachováním přátelských vztahů a pohodové atmosféry (různé soutěže zemědělských škol, olympiáda z českého a anglického jazyka, Finanční gramotnost, Sapere – vědět, jak žít – o zdravém životním stylu, atd.).

Škola nabízí žákům možnost efektivního a smysluplného trávení volného času prostřednictvím např. divadelního kroužku, sportování s možností využití širokého sportovního vybavení školy (tělocvična, multifunkční hřiště, fotbalové hřiště, posilovna, venkovní posilovna) a také širokou nabídkou zájezdů na divadelní představení. Tyto aktivity doplňují vychovatelky domova mládeže dalšími preventivními akcemi v rámci volného času mládeže.

Školní metodik prevence se během školního roku zúčastnil setkání školních metodiků prevence v rámci okresu Příbram pořádaného Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, dále semináře pro školní metodiky prevence a semináře Efektivní školská prevence v praxi na KÚ Středočeského kraje v Praze. Zároveň školní metodik prevence zahájil dvouleté specializační studium ke zvýšení kvalifikace, které je nutné k řádné a efektivní činnosti ŠMP.

Škola během roku aktivně spolupracovala v rámci primární prevence s řadou institucí – např. Pedagogicko-psychologickou poradnou, Centrem adiktologických služeb Magdaléna Příbram, NZDM Bedna Příbram, Věznice Příbram – Bytíz, Městským úřadem Březnice, Policií – Obvodní oddělení Březnice, SKPV Příbram aj.

V oblasti primární prevence slouží ve škole „schránka důvěry“, kam se mohou žáci a studenti i anonymně obracet se svými problémy a žádostmi, dále školní parlament, kde je žákům a studentům věnován prostor pro jejich vyjádření, rodičům jsou poskytovány informace na stránkách školy, na třídních schůzkách či na dojednaných konzultacích s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence či s vedením školy, dále pak na dnech otevřených dveří apod.

V rámci rizikového chování žáků se naše škola ve školním roce 2016/2017 potýkala, tak jako v letech minulých, zejména s kouřením a záškoláctvím žáků, většina problémů, či náznaků problémů byla řešena hned v zárodku v rámci třídnických hodin, třídních schůzek a rozhovorů mezi rodiči, žáky a učiteli. V rámci poradenské činnosti metodika prevence byly také řešeny případy s náznakem šikany, kdy následným prošetřováním a vyhodnocením celé situace šikana nebyla potvrzena. V prvním případě se jednalo o neshody mezi žákyněmi 1. ročníku, kdy bylo zjištěno, že důvodem rivality a nesnášenlivosti byl zájem o chlapce a také nevyrovnaný dluh mezi dívkami, věc byla řešena na půdě školy, jak s žákyněmi samotnými, jejich spolužačkami, tak s rodiči. Došlo k vyřešení situace a dívky opět časem navázaly přátelské vztahy. Ve druhém případě se jednalo o to, že tři spolužáci, taktéž z prvního ročníku, odmítli vpustit paní učitelku do třídy, věc byla řešena rozmluvou se žáky i rodiči, žáci byli potrestáni důtkou ředitele školy a v současné době je jejich působení na škole bezproblémové. ŠMP se také potýkal s jedním výskytem sebepoškozování v domově mládeže, kdy věc byla řešena jak s žákyní 2. ročníku, tak společně s jejími rodiči, důvodem jednání byla jak školní neúspěšnost žákyně, tak její intimní život. Rodině byla doporučena pomoc Střediska výchovné péče Příbram, kdy rodiče středisko skutečně navštívili a věc řešili jako rodina společně na odborném pracovišti. ŠMP je ve stálém kontaktu se žákyní a má od ní zpětnou vazbu. V rámci poradenské činnosti řešil ŠMP v minulém školním roce ještě výskyt nevhodných SMS mezi žákyněmi 1. ročníku, věc byla řešena i s PČR, odesílatel SMS nebyl bohužel ztotožněn, rodiče žákyň byli o celé záležitosti informováni, ve třídě byla provedena intervence a zasílání nevhodných SMS žákyním (zřejmě od spolužáka) přestalo. V loňském školním roce proběhla také tři dotazníková šetření na „Klima třídy“, kdy vzhledem k výše popsaným událostem byla více než žádoucí. Na základě výsledků těchto šetření pak mohli třídní učitelé i ostatní pedagogové v daných třídách postupovat a vyhodnocovat jednání a chování žáků, zejména s kouřením a záškoláctvím žáků. Většina problémů, či náznaků problémů byla řešena hned v zárodku v rámci třídnických hodin, třídních schůzek a rozhovorů mezi rodiči, žáky a učiteli. Zhodnocení výskytu rizikového chování žáků na naší škole proběhlo převážně v rámci pedagogických porad, schůzek žakovského parlamentu, výchovnými komisemi. Škola každoročně žádá o předběžný souhlas rodičů nezletilých žáků a zletilých studentů s testováním na OPL. Na rizika spojená s kouřením jsou žáci upozorňováni během výuky a také zákazem kouření v celém areálu školy.

Velmi se také osvědčilo zabezpečení obou vchodových dveří školní budovy, kdy žáci, studenti a ostatní zaměstnanci školy mají pro vchod do školy přiděleny čipy. Zamezilo se tak svévolnému opouštění budovy žáky, neboť systém je propojen s elektronickou třídnicí a také se zvýšila bezpečnost školy proti vniknutí cizích osob.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Na naši střední školu opět zavítal Edison! zahraniční studenti z **projektu EDISON**, který umožňuje mezinárodní mobilitu mladých lidí do 26 let. Poskytuje tak skvělou příležitost pro všechny, kteří si chtějí zdokonalit angličtinu a poznat svět – to se týká i našich studentů, kteří mohou této šance také využít. Pod záštitou mezinárodní organizace AIESEC navštívilo v týdnu od 6. do 10. února 2017 naši školu 6 univerzitních studentů z Brazílie, Peru, Indonésie, Malajsie, Gruzie, Singapuru a Číny. V rámci projektu Edison zahraniční studenti v dopoledních hodinách prezentovali své země a besedovali s našimi studenty. V odpoledních a večerních hodinách probíhaly společné aktivity jako prohlídka města Březnice, Příbrami, Blatné, volejbalové a bowlingové utkání, společné vaření na domově mládeže. Tak jako v minulém roce poslední den z týdenního pobytu byl věnován Global Village (globální vesnička), kde zahraniční studenti představili své země formou národních stánků žákům základních škol a široké veřejnosti. Oblíbený projekt je určen k rozšiřování kulturních a jazykových znalostí všech zúčastněných. Pro zahraniční studenty byl připraven bohatý program v podobě prohlídky Březnice, návštěvy města Příbram a Svaté Hory, zavítali jsme také do sklárny v Bělčicích, podívali jsme se na zámek do Blatné, kde navštívili zámeckou oboru s daňky. Večer navštívili bowling a zahráli si v mezinárodních týmech. Všem zahraničním studentům se u nás moc líbilo, alespoň dle jejich slov, Češi jsou podle nich velmi přátelští, komunikativní a ochotní se vším pomoci.



Dlouhodobě se naši žáci i učitelé účastní projektu „**Adopce dítěte na dálku**“ a již jsme adoptovali tři děti z Indie. Nejdříve to byla dívka Shruthi Thukaram Bovi (adopce ukončena v roce 2011) a chlapec Raghavendra Nayak (adopce ukončena v roce 2013) a od roku 2014 žáci a učitelé přispívají na vzdělání chlapce SWARAJE PAULA z indického státu Karnataka, města Belgaum.

Roční příspěvek na vzdělání dítěte v Indii je 5 000 Kč. Hradí se z něj školní pomůcky, školní brašna a uniforma, strava, dárky, školní výlet. Swaraj Paul ve školním roce 2016/2017 navštěvoval 4. třídu. Rád zpívá a hraje fotbal a v budoucnu by chtěl být učitelem.

Již tradičně se naši žáci zapojili do sbírek, a to:

Sbírka "BÍLÁ PASTELKA"

Je tradicí, že se studentky oboru Sociální činnost zapojují do dvou celorepublikových veřejných sbírek. Jednou ze sbírek byla 12. října 2016 „Bílá pastelka“, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) ve spolupráci s Tyfloservisem a TyfloCentrem.



Studentky 3.BS - Lucie Ivachňuková, Tereza Jankovská, Lucie Anna Sedláčková, Marie Turčová, Jana Vašutová a Lucie Žáčková prodávaly bílé pastelky (symbol světa nevidomých) v minimální hodnotě 20,- Kč nejen na naší škole, ale i na zdejší základní škole a v březnických a příbramských ulicích. Podařilo se jim vybrat částku 5 670 Kč. Výtěžek sbírky je určen například na výcvik vodících psů, výuka prostorové orientace, kompenzační pomůcky pro zrakově postižené atd. Část výtěžku též pomůže provozu oblastní pobočky SONS v Příbrami. Velký dík patří nejen studentkám, ale také Vám všem dárcům, kteří jste zakoupením bílé pastelky přispěli na dobrou věc.

Sbírka "ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ"

Tři skupinky studentek 3. ročníku oboru Sociální činnost ve složení Terezie Hana Čedíková, Lucie Houdková, Andrea Lemperová, Anna Procházková, Andrea Sehnalová, Simona Vošahlíková, se ve středu 10. května 2017 zapojily do celorepublikové veřejné sbírky „Český den proti rakovině“, který pořádá Liga proti rakovině Praha. Vydaly se prodávat žluté kvítky měsíčku lékařského v minimální hodnotě 20 Kč nejen na naší škole, zdejší základní škole, ale i do březnických a příbramských ulic. Podařilo se jim prodat celkem 414 ks kytíček a vybrat tak částku 9 089 Kč. Výtěžek sbírky je určen na výzkum a léčbu rakoviny, nádorovou prevenci, zlepšení vybavenosti onkologických léčebe a zkvalitnění života onkologických pacientů. Cílem letošní sbírky bylo informovat veřejnost o prevenci nádorů hlavy a krku. Velký dík patří nejen všem dárcům, kteří zakoupením kytíčky přispěli na dobrou věc, ale také všem studentkám, které sbírku organizovaly.



Škola se zapojuje do akcí pořádaných **Klubem ekologické výchovy (KEV)** a využívá materiály, které KEV poskytuje.

Ve škole pracuje kvalifikovaná koordinátorka EVVO, která v lednu 2012 úspěšně ukončila specializační studium pro koordinátory environmentální výchovy a vzdělávání. Pravidelně pro každý rok zpracovává plán EVVO. Všichni zaměstnanci školy, žáci a studenti třídí odpad. Barevné sběrné nádoby na třídění papíru, plastů a skla jsou v budově školy, v domově mládeže a velké sběrné kontejnery jsou na dvoře školy. Nádoby jsou pravidelně vyváženy. V rámci soutěže Recyklohraní je ve škole také sbírán elektroodpad, který mohou studenti přinášet i z domova. Biologický odpad z areálu školy je kompostován a využíván dále při praktické výuce oboru Agropodnikání.

EVVO je zakomponována ve všech ŠVP. V oboru Informační technologie ve výuce odborných předmětů je řešena ekologická likvidace počítačů a jejich příslušenství. Obor Sociální činnost se zabývá danou problematikou zejména v hodinách Občanské nauky a Základů přírodních věd, kde je specializována likvidace obalů zejména hygienických potřeb

užívaných v sociálních zařízeních. Odborné předměty studijního oboru Agropodnikání jsou zcela zaměřeny na ekologii a ochranu přírody. V rámci Dne Země se všichni žáci střední školy podíleli na jarním úklidu areálu školy.

Ve školním roce 2015/2016 žáci absolvovali v rámci environmentální výchovy exkurze do Ekofarmy Vaněčkův statek a Statek Adámek, ZOO Hluboká nad Vltavou. V rámci akce „Uklidme si svět“ u příležitosti Dne Země se všichni středoškoláci zapojili do úklidu areálu školy.

Ve školním roce 2016/2017 bylo uskutečněno několik dalších významných aktivit v oblasti EVVO:

- a) údržba školní zahrady
- b) údržba naučné stezky
- c) výměna dalších oken v hlavní budově školy
- d) dokončena byla rekonstrukce části domova mládeže
- e) příprava a podání projektu – solární panely

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola udržuje velmi dobrou spolupráci a kontakt jak se svým zřizovatelem, tak i městem Březnice a dalšími složkami. Představitelé kraje navštěvují školu při významných akcích. Obdobná spolupráce je i ve vztahu se zástupci Města Březnice. Místostarosta města Březnice, který je zároveň zastupitelem Středočeského kraje, je členem Školské rady při SOŠ Březnice. Jak starosta, tak i místostarosta města se zúčastňují všech významných společenských událostí školy, např. **předávání maturitních vysvědčení pro středoškoláky** a diplomů pro absolventy vyšší odborné školy a dalších významných událostí.

Při předání maturitních vysvědčení je přítomna kromě starosty města Březnice i ředitelka Agrární komory Příbram, která dvěma nejlepším žákům oboru Agropodnikání předává cenu AK. Hudební doprovod nám zajišťují žáci Základní umělecké školy v Březnici.

Naopak naši žáci ožívají kulturním programem různé akce města. Střední škola patří neodmyslitelně k městu a je její součástí. Úzká oboustranná spolupráce a vzájemná výpomoc probíhá i s mateřskými školami, ZŠ, ZUŠ, Domovem Březnice, poskytovatelem sociálních služeb, Domovem Rožmitál pod Tř., MAS Podbrdsko a dalšími zařízeními v okolí města. Naopak, žáci základní umělecké školy v Březnici, nám pomáhají se zajištěním hudební produkce při předání maturitních vysvědčení a diplomů. Žákyně naší školy vypomáhají i MO Svazu tělesně postižených v Březnici při jejich výročních schůzích.

Děti z mateřských škol a základní školy se zúčastňují akcí, které se konají v naší škole a pravidelně navštěvují školní areál s naučnou stezkou. Některé jejich aktivity se odehrávají na našem fotbalovém hřišti. Vedení školy úzce spolupracuje s vedením jak mateřských škol, základní školy i základní umělecké školy.

Se školou spolupracuje **základní odborová organizace**, která se podílí na společenských a kulturních akcích pro zaměstnance jako jsou zájezdy na divadelní představení, setkávání

současných i bývalých pracovníků. S vedením školy připravuje kolektivní smlouvu a je informována o personálních změnách, školních činnostech a plánech do budoucna.

Škola je členem Agrární komory, Hospodářské komory, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a Asociace vyšších odborných škol. Úzce spolupracuje s Úřadem práce Příbram.

Zároveň pravidelně komunikujeme se školními závody a firmami, institucemi a úřady, které využívají naši žáci a studenti pro praktické činnosti a seznámení se s praxí v rámci svých individuálních, skupinových či prázdninových praxí.

Pro obory sociální činnosti střední školy a pro obory vyšší odborné školy škola navazuje a realizuje velmi úzkou spolupráci s vedením sociálních zařízení a úřadů ve spádové oblasti. Těsná spolupráce je podložena uzavřenými dohodami o spolupráci, které se každoročně obnovují. Tyto smlouvy umožňují specifikaci podmínek a požadavků školy a konkrétního zařízení na realizaci praktického vyučování. Konkrétní znalost požadavků praxe na naše absolventy soustavně ovlivňuje jak teoretickou, tak i praktickou složku odborného vzdělávání.

Škola spolupracuje s velkým množstvím pracovišť, kde naši žáci a studenti vykonávají praxi.

Partnery naší školy pro obor Sociální činnost jsou:

- Město Březnice
 - referát sociálních věcí
 - pečovatelská služba města Březnice
 - Domov seniorů Březnice, poskytovatel sociálních služeb
 - Rodinné centrum Pampeliška Březnice, z. s.
- Město Příbram - Centrum sociálních a zdravotních služeb Příbram
 - dětské skupiny a rehabilitační stacionář
 - pečovatelská služba
 - azylový dům
 - domov seniorů
- Město Příbram
 - Odborné učiliště, praktická škola, základní a mateřská škola Příbram IV
 - ALKA o.p.s. Příbram
 - SANCO, s. r. o. Příbram
 - OSSZ Příbram
 - Farní charita Příbram a Nový Knín
 - Úřad práce ČR, krajská pobočka Příbram
 - Centrum adiktologických služeb Magdaléna - Příbram
- Město Rožmitál pod Třemšínem
 - Centrum Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatel sociálních služeb
 - Základní škola praktická a základní škola speciální, Rožmitál pod Třemšínem
- Město Dobříš
 - Domov seniorů Dobříš, poskytovatel sociálních služeb
 - MEDI HELP s.r.o. Dobříš
- Město Blatná
 - Domov pro seniory Blatná
 - Domov Petra Mačkov u Blatné

Dětské domovy

- Dětský domov Husita o.p.s., Dubenec
- Dětský domov Pepa Lazec, o.p.s.
- Dětský domov Solenice
- Dětský domov Písek
- Dětský domov Nepomuk

Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové Bukovany

KROK, poskytovatel sociálních služeb, Kamýk nad Vltavou

Vězeňská služba ČR Příbram - Bytíz

Psychiatrická léčebna Lnáře

Domov se zvláštním režimem Rakovice

Klub Krteček Písek

Domov Sedlčany, poskytovatel sociálních služeb

Pro obory Agropodnikání jsou školními závody:

- ZD Pňovice
- ZD Krásná Hora nad Vltavou
- Agrospol Bubovice
- ZOD Milín
- ZD Krásná Hora
- Primagra Milín
- Blatenská ryba, kachní farma Blatná
- ÚKZÚZ Vysoká
- ZOD Starosedlský Hrádek
- Agroslužby Čimelice

Pro odbornou praxi využívají žáci oboru **Informační technologie** různé odborné firmy a podniky, např.

- CZC s. r. o. Příbram
- PC Centrum Příbram
- SOU Blatná
- Šimůnek servis VT Příbram
- EN-ART s. r. o. Příbram
- Rekralink s. r. o. Příbram
- ZŠ v okolí, aj.

I v některých dalších zařízeních se uskutečňují. krátkodobé stáže žáků a studentů školy.

Žákyně oboru Sociální činnost se zúčastňují výroční schůze ZO Svazu tělesně postižených a pomáhají jim s organizací a rozdáním občerstvením pro členy svazu při jejich slavnostních setkáních a schůzích.

Naopak při slavnostním předání maturitních vysvědčení a absolventských diplomů v našem sále vždy využíváme hudebního doprovodu žáků ze Základní umělecké školy v Březnici.

Pokračuje spolupráce domova mládeže s domovem mládeže SOŠ Blatná a SOU Blatná. Konají se přátelská utkání ve volejbale a florbale střídavě v Březnici a v Blatné.

Spolupráce s vysokými školami

Pokračuje spolupráce s vysokými školami, a to VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram, Nově i s Vysokou školou zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety (pobočka Příbram). Naši absolventi oboru Sociální práce pokračují ve zkráceném bakalářském studiu na těchto vysokých školách a získávají bakalářský titul.

Dlouhodobá spolupráce trvá s ČZU Praha, Fakultou životního prostředí, která využívá naši školu jako své konzultační středisko oboru Územní technická a správní služba. Bakalářské kombinované studium ČZU na naší škole navštěvují nejen naši absolventi, ale též pracující zájemci z různých oblastí našeho regionu.

Pravidelně spolupracujeme i s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha. Jsme cvičnou školou ČZU. Umožňujeme vykonat jejich studentům pedagogickou praxi, získat potřebné zkušenosti a dovednosti z výchovné a vyučovací činnosti.



Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a další akce

Ve školním roce 2016/2017 jsme si připomněli několik významných výročí, a sice 120 let začátku odborného školství v Březnici, **90 let otevření školní budovy**, 20 let vyššího odborného školství a 15 let, kdy se stal zřizovatelem školy Středočeský kraj. U příležitosti těchto kulatých výročí uspořádala VOŠ a SOŠ Březnice ve dnech 30. 9. – 2. 10. 2016 dny otevřených dveří nejen pro širokou veřejnost, ale i pro bývalé zaměstnance, absolventy, příznivce školy i zájemce o studium. Návštěvníci si tak mohli prohlédnout všechny třídy a odborné učebny, domov mládeže, venkovní areál včetně naučné stezky, výstavu ovoce a zeleniny a výstavu zemědělské techniky. Velký zájem přitahovala výstava historických i současných tabel maturitních ročníků.



V prosinci 2016 a lednu 2017 byly pořádány tradiční **dny otevřených dveří** pro uchazeče o studium na střední i vyšší odborné škole. Naši učitelé se zúčastnili rodičovských schůzek devátých ročníků základních škol nejen v Příbramském okrese, ale i za hranicemi kraje v okolních základních školách za účelem seznámení rodičů a žáků s vzdělávacím programem naší střední školy. Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím

Březnických novin, Třemšínských listů, Periskopu a Příbramského deníku. Veřejnost je také informována prostřednictvím školních webových stránek.

Dne 15. ledna 2016 se uskutečnil v Kulturním domě Březnice **maturitní ples** třídy 4.BS a 17. února 2017 v Kulturním domě v Chrástu maturitní ples třídy 4.AV. Stejně jako minulá léta roztančily kapely celý sál. Maturitní plesy začínaly slavnostním zahájením, po kterém následovalo předtančení. Po nich už se na parketu objevili maturanti se svým slavnostním nástupem. Maturanty poté ošerpovali jejich třídní učitelé. O půlnoci pak předvedli maturanti svá půlnoční představení, která opravdu stála za podívanou. Po nich už si maturanti užívali volnou zábavu.



Studentská divadelní skupina Divadlo školou povinné

Studentská divadelní skupina Divadlo školou povinné vznikla v roce 2015/2016 jako zájmový kroužek pro žáky SOŠ Březnice pod vedením Mgr. Elišky Houzimové. Činnost kroužku spočívala v začátcích v improvizčních cvičeních, posléze přešla v nazkoušení vlastní autorské hry, která částečně vznikla z původních improvizací. Ve školním roce 2016/2017 v divadelním kroužku pracovalo 15 žáků, kteří začali pracovat na autorské divadelní hře **České dějiny aneb Jak to bylo doopravdy**. S kulisami pomáhali žáci 2. BS. Premiéra se uskutečnila na jaře 2017 v KD Březnice. Následovaly ještě reprízy v Blatné a ve Volyni. Představení, stejně jako v loňském roce, sklidilo velký úspěch u diváků.



Mezinárodní letní škola s výukou ruského a českého jazyka

V červenci a srpnu 2017 se v areálu naší školy uskutečnily tři turnusy desátého ročníku **Mezinárodní letní školy s výukou ruského a českého jazyka**. Školu organizuje Česko-ruská společnost, Středočeská krajská rada a Ruské středisko vědy a kultury v Praze. Záštitu nad akcí převzalo Velvyslanectví Ruské federace v České republice, poslanec sněmovny Parlamentu České republiky, starosta města Rožmitál pod Třemšínem Josef Vondrášek, starosta města Březnice Petr Procházka a starosta Městyse Jince a zastupitel Středočeského kraje Josef Hála.

Mezinárodní letní školy se účastnili mladí studenti ve věku od 14 do 20 let z ČR a z Nižního Novgorodu, Moskvy, Čechova a Voroněže. Ruská mládež se učila základy českého jazyka a studenti z různých míst České republiky se zdokonalovali ve výuce ruského jazyka.

Kromě pravidelné výuky studenti navštívili nejznámější památky a zajímavosti Prahy, Příbrami, Písku, Tábora, Blatné i okolí Březnice. Na závěr svého pobytu každá směna připravila individuální kulturní program. Studenti nechali ochutnat hostům z atmosféry svých domovů prostřednictvím hudby a tance, ztvárněním klasických pohádek, bajek a přísloví, Rusové se snažili o průvodní slova v češtině a čeští studenti udělali radost rodilým Rusům svou výbornou ruštinou.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola uspořádala ve školním roce 2016/17 poosmé rekvalifikační **vzdělávací program Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který je akreditován Ministerstvem zemědělství. Časová dotace kurzu činí 300 hodin, zahrnuje prezenční formu studia, samostudium, konzultace a zpracování závěrečného projektu. Kurz je určen pro zemědělce, kteří nemají odborné zemědělské vzdělání, je podmínkou pro získání některých zemědělských dotací z prostředků EU. Škola kurz uspořádala od listopadu 2016 do února 2017 pro 8 přihlášených účastníků, kteří absolvovali v podzimním období roku 2016 a v předjaří roku 2017 celkem 120 hodin přednášek a praxi, kterou vykonali na zvolené farmě nebo v zemědělském družstvu. Studenti písemně zpracovali absolventský projekt, který řešil nejčastěji problematiku zemědělských farem. Tento projekt obhájili všichni při závěrečných zkouškách, kdy navíc absolvovali i závěrečný písemný test z odborných předmětů. Všechny 8 zúčastněných v závěrečném přezkoušení uspělo a získalo potřebný certifikát pro výkon obecných zemědělských činností s možností čerpání prostředků ze státních fondů. Kurz byl tradičně i přínosem pro samotné učitele, kteří již nyní mohou vycházet z osmiletých zkušeností.



17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. Její práce je zaměřena na následující oblasti a činnosti:

1. Práce s žáky 1. ročníku:

- vyhledání žáků se SPU, zdravotním omezením, s výchovnými či vzdělávacími problémy, indiv. konzultace, příp. vypracování indiv. vzděl. plánu
- pomoc při zvládání adaptačních problémů ve škole a v DM

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová + vyuč. ČJ+ TU

termín: do 30. 9. 2016 a průběžně

2. Práce s žáky 4. ročníku:

- zajištění potřebných vyšetření žáků k “uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky”
- zprostředkování informací k maturitní zkoušce
- zprostředkování informací o možnostech, požadavcích a formách pomaturitního studia na VOŠ a VŠ, správné a včasné vyplnění a odeslání přihlášek
- prezentace nabídek volných pracovních míst v regionu – spolupráce s ÚP
- pomoc při volbě, při přípravě na přijímací zkoušky, konkurzní či výběrové řízení, odvolání při nepřijetí

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová + vyučující OBN 4. r.

termín: dle termínů CERMAT, PPP Příbram, a průběžně

3. Práce s žáky 1.– 4. ročníků:

- individuální konzultace při řešení studijních nebo osobních problémů žáků, konfliktů ve třídě apod.
- hledání možností případného přestupu žáka z důvodu nezájmu o studium, velmi slabého prospěchu na jinou SOŠ či SOU, realizace přestupu

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová

termín: průběžně

4. Spolupráce s rodiči:

- individuální konzultace při řešení výchovných či vzdělávacích problémů, při zdrav. omezeních, SPU apod. - hledání řešení, návrh a zprostředkování odborného vyšetření či jiné formy intervence
- v případě vážného narušení vztahů v rodině – nabídka možnosti ubytování (i na přechodnou dobu) v DM i pro žáky místní či z blízkého okolí

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová

termín: průběžně

5. Spolupráce s PPP, SVP v Příbrami, MěÚ v Březnici, OÚ v Příbrami (SPOD s odborníky z oblasti zdravotní, sociální, právní, s Policií ČR:

- řešení závažných problémů, účast při jednání výchovné komise školy
- besedy ve spolupráci s metodikem prevence sociálně patolog. jevů

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová

termín: průběžně

6. Informovanost veřejnosti:

- informace o možnostech, oborech a formách studia na VOŠ a SOŠ v Březnici, o akcích školy (regionální tisk, schůzky rodičů žáků devátých tříd ZŠ v regionu , Dny otevřených dveří, apod.)

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová + učitelé

termín: průběžně

7. Další vzdělávání:

- studium literatury, účast na přednáškách, seminářích dle aktuální nabídky vzdělávacích center
- účast na Aktivu výchovných poradců pořádaném 2x ročně PPP Příbram

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová

termín: průběžně dle nabídky

8. Projekty:

- příprava Adaptačního kurzu pro žáky/yně 1.r. SOŠ
- spolupráce s metodikem prevence na vypracování MPP a realizaci jednotlivých akcí

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová + Mgr. Z. Kocíková

termín: průběžně

9. Výchovná komise:

- svolávání jednání výchovné komise jejíž je členem
- účast na jednání výchovné komise

složení výchovné komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, třídní učitel/ka, příp. metodik prevence, další vyučující dle povahy a charakteru problému

zodpovídá: Mgr. J. Čechurová, TU, ŠMP

termín: průběžně

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve dnech 23. 3. – 24. 3. 2017 a 27. 3. – 28. 3. 2017 byla provedena ve škole inspekční činnost ČŠI, která zhodnotila vývoj od poslední inspekce takto:

- snižuje se počet žáků v SŠ meziročně zhruba o 10 %,
- snížil se počet výchovných poradců ze dvou na jednoho,
- nastoupil nový školní metodik prevence,
- pedagogové dokončili zahájená specializační studia,
- podařilo se propojit vypracování žákovských maturitních prací s jejich prezentací ve středoškolské odborné činnosti a získat ocenění.

Jako silné stránky charakterizovala ČŠI realizované partnerství a efektivní spolupráci se sociálními partnery, která účinně podporuje kvalitu vzdělávání. Zároveň vyzdvihla studijní úspěchy na vyšší odborné škole a uvedla, že významná část studentů prospívá u absolutoria s vyznamenáním.

Za slabé stránky označila užší pestrost používaných metod a forem pedagogické práce, chybějící diferenciaci a individualizaci učiva, nevyužívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků pro posílení jejich motivace k učení, nízkou úspěšnost u maturitní zkoušky, nižší účinnost kontrolní činnosti. Bylo uvedeno, že nekonkrétní opatření přijímaná ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěšností jsou málo účinná a že další vzdělávání pedagogických pracovníků nezohledňuje dostatečně potřeby školy ve vztahu k předmětům společné části maturitní zkoušky.

19. Další činnost školy

Spolek SRPŠ, z.s., je dobrovolnou organizací složenou z rodičů žáků střední školy, tj. cca 100 členů. Příjmy uvedeného spolku tvoří členské příspěvky a drobné finanční dary od sponzorů. Úkolem Spolku SRPŠ, z.s. je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků ke vzájemnému prospěchu, zejména v oblasti výchovné práce. Na schůzky výboru spolku je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování členů výboru spolku o plánech a činnosti školy. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a spolkem dobře funguje a slouží vzájemnému prospěchu. Spolek SRPŠ, z.s. pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším žákům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činností ve škole a na domově mládeže. Přispívá na dopravu na lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce, na exkurze, na provoz internetu, ke kterému mají žáci ve škole i na domově mládeže neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtého ročníku. Evidenci hospodaření je pověřena hospodářka. Členové výboru spolku se schází 2x do roka dle vypracovaného plánu a projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, schvalování rozpočtu hospodaření na školní rok, zprávu o hospodaření, čerpání prostředků, příspěvky na soutěže aj.

Výbor Spolku SRPŠ, z.s. se sešel v uplynulém školním roce celkem dvakrát. Obě schůze vedl předseda spolku Ing. Ladislav Pivoňka. Při schůzce konané 11. 11. 2016 byla mj. podána ředitelkou školy Ing. Fiřtíkovou informace o uskutečněných oslavách 90. výročí školy a činnosti školy v uplynulém školním roce. Zároveň došlo k doplnění výboru novými členy. Byl schválen rozpočet a schválena výše členských příspěvků 300 Kč na žáka.

Další schůzka se konala 7. 4. 2017. Byly podány zejména zprávy - souhrnnou zprávu o akcích školy podala ředitelka školy Ing. Fiřtíková a o akcích domova mládeže hlavní vychovatelka Bc. Peteláková. Dále zprávu o hospodaření spolku přednesla hospodářka spolku Ing. Jedličková. V uplynulém školním roce nebyly maturitní plesy organizovány pod záštitou Spolku SRPŠ, z.s., ale i přesto se někteří členové podíleli na jeho organizaci.

Školská rada pro střední školu a školská rada pro vyšší odbornou školu byly ustanoveny na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Školské rady jsou zřízeny na naší škole dvě, a to tříčlenná školská rada pro střední školu a tříčlenná školská rada pro vyšší odbornou školu. V každé radě jsou zástupci za zřizovatele, kteří byli jmenováni Radou kraje, dále zástupci za žáky a studenty a zástupci za pedagogy. Členové byli zvoleni na tříleté období. Ve školním roce 2014/2015 proběhly volby do Školských rad. Rada Středočeského kraje jmenovala své zástupce do školských rad. Do rady pro střední školu byl jmenován zastupitel kraje a zároveň místostarosta města Březnice pan Jiří Štěrba, který byl členem školské rady i v minulém období. Do rady pro vyšší odbornou školu byl jmenován tak jako v minulém období pan PhDr. Jaroslav Kozlík.

Volbou pedagogů pracuje ve školské radě SOŠ Mgr. Jana Horníková a ve Školské radě VOŠ Mgr. Oldřich Motáň.

Obě rady se shodly, že jejich jednání budou probíhat současně a zápisy z jednání školské rady budou zveřejněny na webových stránkách školy www.sbrez.cz. Jednání probíhají dle schváleného jednacího řádu. Školské rady se scházejí minimálně 2x ročně a na svých jednáních se vyjadřují k činnosti školy a schvalují předepsané pedagogické dokumenty a jsou informovány o plánech školy. V srpnu 2016 školské rady projednaly a bez výhrad schválily změny ŠVP oboru Agropodnikání a oboru Sociální činnost, schválily nový školní řád SOŠ

s platností od 1. 9. 2016 a projednaly návrh rozpočtu školy na školní rok 2016/2017. Dne 12. října 2016 schválily školské rady Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016. Dne 12. 4. 2017 schválily školské rady dodatky k ŠVP oborů Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost, které se týkaly přijímacího řízení a kritérií přijetí žáka ke vzdělávání a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a schválila školská rada VOŠ nový školní řád vyšší odborné školy s platností od 13. 4. 2017.

Školní parlament je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Schází se dle potřeby, zpravidla 1x za dva měsíce. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, vedoucí školní jídelny, zástupkyni ředitele či učitele. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu byla v tomto školním roce aktivní. Častým námětem připomínek, zejména žáků střední odborné školy, byla školní jídelna. V malé míře byla využita schránka důvěry. Názory a podněty žáků a studentů jsou vedením školy konzultovány. Pokud je to v možnostech školy, je snahou a zájmem vedení školy požadavky žáků splnit. Komunikace mezi vedením školy a školním parlamentem je dle hodnocení žáků dostačující a odpovídající.



20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23.902,64	787,99	9.029,67	143,19
2.	Výnosy celkem	23.951,78	1.022,51	9.639,41	163,87
z toho	příspěvky a dotace na provoz	21.214,30	0	8.873,47	0
	ostatní výnosy	2.737,48	1.022,51	765,94	163,87
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	49,14	234,52	609,74	20,68

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		21.214,30
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		14.259,24
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13.913,17
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10.338,97
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		346,07
	z toho	ÚZ 33052 - Zvýšení platů pracovníků v RgŠ	346,07
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5.770,02
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3.099,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2.671,02
	z toho	ÚZ 007 - Provozní náklady účelové	11,02
		ÚZ 012 - Opravy	2.660,00
5.	Z jiných zdrojů (SZIF, Úřad práce, Národní agentura, atd.)		1.185,04

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001)

Základní zdroje příjmů školy, příspěvkové organizace Středočeského kraje, tvoří přidělené prostředky od zřizovatele a MŠMT. Dosáhli jsme ziskový výsledek hospodaření za rok 2016 a první pololetí 2017 i přes nižší provozní dotaci, porovnání s minulými roky uvádí výše uvedená tabulka. Kladné výsledky hospodaření byly dosaženy především úsporným a efektivním hospodařením ve všech činnostech školy. Závazné ukazatele, stanovené zřizovatelem, byly dodrženy.

Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5. Tento majetek je využíván pro hlavní i doplňkovou činnost, kterou má škola vymezenou ve zřizovací listině. Doplňkové činnosti využíváme zejména o hlavních prázdninách, a to pro ubytování cizích osob na domově mládeže a stravování ve školní jídelně.

O svěřený majetek se pečlivě staráme. Kromě pravidelných zákonných provozních a periodických revizí a odborných kontrol provádíme průběžné kontroly. Zjištěné závady jsou neprodleně odstraňovány, a to dle odbornosti a rozsahu prací buď vlastními pracovníky nebo dodavatelskými firmami.

Inventarizace majetku byla provedena v měsíci listopadu a prosinci k 31. 12. 2016. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Drobné opravy bez nutnosti odborné způsobilosti jsou zajišťovány pracovníky školy. Péče o údržbu zeleně a zimní údržbu komunikací je též zajištěna kmenovými pracovníky. Opravy, které přesahují rámec výše uvedených oprav, jsou prováděny dodavatelsky odbornými firmami.

V uplynulém školním roce 2016/2017 bylo prioritou dokončení rekonstrukce 1. křídla Domova mládeže. Po vyřešení problémů s firmou PP Plzeň s.r.o. a na základě odborného posudku provedené rekonstrukce 1. křídla Domova mládeže bylo vyhlášeno odborem veřejných zakázek Středočeského krajského úřadu nové výběrové řízení na zhotovitele Dostavba - rekonstrukce 1. křídla Domova mládeže a schváleno Usnesením č.055-29/2016/RK ze dne 29. 8. 2016. Vybraný zhotovitel dokončil a předal dílo na základě předávacího protokolu a kolaudačního rozhodnutí v prosinci 2016. V souvislosti s dostavbou byly opraveny potřebné elektrorozvody a rozvody společné televizní antény, dále byly nově zrekonstruované prostory dovybaveny novým nábytkem a zřizovacími předměty včetně bezdrátového připojení WIFI.

Další významnou akcí v období hlavních prázdnin byla oprava venkovní kanalizace, schválena usnesením č.021-07/2017/RK dne 23. 2. 2017 číslo akce 2856011106-2017. Součástí oprav vodovodního potrubí byly terénní úpravy a nový chodník. Akce byla dokončena ve stanoveném termínu a požadované kvalitě.

Kromě běžné údržby a drobných oprav učeben byly provedeny opravy podlah ve třídách, výměna osvětlovacích těles a výměna nábytku ve dvou kabinetech.

V oblasti snižování spotřeb energií byly vyměněny na školních chodbách a společných prostorech DM osvětlovací tělesa s vysokou spotřebou energií za LED světelné zdroje, které se vyznačují nízkou spotřebou energie.

Mezi další akce, která výrazně přispívají k úspoře energií je postupná výměna dřevěných oken za plastová s podstatně lepšími izolačními vlastnostmi. Do konce roku 2017 bude dokončena komplexní výměna dřevěných oken za plastová na budově školy schváleno usnesením č.031-167/2017/RK dne 4. 5. 2017 číslo akce 4099011106-2017.

Dalším krokem pro úsporu energií je využití obnovitelných zdrojů energie, solární energie. Na základě předložené žádosti o schválení investičního záměru Solární ohřev TUV na budově Domova mládeže, která byla schválena usnesením č.038-07/2017/RK dne 27. 6. 2017. Předpokládaná úspora nákladů na ohřev TUV činí 50 %. K této akci byla zpracována projektová dokumentace a vyhlášeno výběrové řízení na dodavatele Solárního ohřevu TUV na Domově mládeže. Akce bude realizována do konce roku 2017.

V areálu školy a školní zahrady prováděli kmenoví zaměstnanci a žáci v rámci praxe sečení zeleně a úklid posečené trávy, stříhy keřů a živých plotů včetně úklidu ořezů, děle pěstování zeleniny a okrasných květin. Pro zlepšení bezpečnosti osob v areálu byl pokácen nebezpečný rozdrovený smrk v blízkosti chodníku do školní jídelny a došlo k sesazení korun3 prerozlých topolů v ovocném sadě cca o jednu třetinu výšky stromu.

Škola hospodaří na 30 ha pozemků, které využívá na pěstování obilí. Po sklizni v roce 2016 byly provedeny veškeré práce na přípravě půdy a byl zaset na 22 ha ječmen ozimý, na 8 ha po mezipločině zasetá pšenice. Tyto plodiny byly podle agrotechnických lhůt hnojeny a chemicky ošetřovány. Při letošní sklizni, která byla ovlivněna velmi suchým počasím, bylo dosaženo průměrného výnosu pšenice na 1 ha 7,55 tuny a výnosu ozimého ječmene na 1 ha 6,75 tuny. Po žních a zpracování půdy byla zasetá na 22 ha řepka olejka a na zbývající ploše mezipločina.

K finančnímu zajištění všech akcí využíváme příspěvek od zřizovatele, dále zisk z doplňkové činnosti, příjmy z prodeje a pronájmu majetku a případné finanční prostředky získané z projektů a grantů EU a dotace z PGRLF.

Finanční přehled provedených oprav a nákupu majetku v období od září 2016 do srpna 2017:

Domov mládeže

- dostavba Rekonstrukce 1.křídla Domova mládeže v hodnotě	Kč 3 170 550,--
- oprava elektroinstalace a STA	Kč 40 727,--
- nábytek do pokojů	Kč 101 700,--
- sedací nábytek do pokojů	Kč 29 890,--
- postelové matrace	Kč 36 931,--
- TV a dataprojektor	Kč 32 862,--
- projektová dokumentace Solární ohřev	Kč 60 000,--

Školní budova

- oprava kanalizace	Kč 548 463,--
- nákup nábytku do kabinetů v hodnotě	Kč 88 900,--
- oprava podlah v učebnách školy a kabinetech	Kč 28 419,--
- výměna dřevěných oken a dveří za plastová okna a dveře v hodnotě	Kč 105 070,--
- nákup výpočetní techniky NTB v hodnotě	Kč 28 003,--

Areál školy a zahrady

- sesazení topolů	Kč 13 500,--
- kácení smrku	Kč 3 500,--

Plánované akce na další období

Jako každý rok budeme provádět malování vnitřních prostor školy a DM a pokračovat ve snižování spotřeb energií výměnou dřevěných oken za plastová na budově DM. Provedeme opravu podlahy v tělocvičně. Navážeme na již provedenou opravu kanalizace další etapou rekonstrukce vodovodních rozvodů a odpadního potrubí v budově školy.



Rekonstrukce 1. křídla DM



21. Závěr

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340 za uplynulý školní rok 2016/2017 úspěšně zvládla všechny úkoly, které jí vyplývají ze zřizovací listiny. Vzdělávací program zahrnuje tři různorodé odborné obory střední školy, na které navazují tři akreditované vzdělávací programy oborů vyšší odborné školy, a to jak v denní i kombinované formě studia.

Pokračuje spolupráce s vysokými školami, a to VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram. Dále s ČZU Praha, Fakultou životního prostředí, která využívá na naší škole konzultační středisko oboru Územní technická a správní služba. Spolupracujeme i Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha, jsme jejich cvičnou školou, neboť jim pomáháme uskutečňovat pedagogické praxe pro učitele odborných předmětů.

Již delší dobu se projevuje neúspěšnost našich maturantů u maturitní zkoušky. Byla přijata opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání využíváním nových forem práce, využitím sebehodnocení žáků, zkvalitněním výuky, zařazováním rozličných metod a využíváním různorodých vyučovacích pomůcek.

Výsledky studia na vyšší odborné škole lze hodnotit jako výborné. Většina absolventů pravidelně končí svá studia s červeným diplomem.

Všichni absolventi naší školy (střední odborné i vyšší odborné) získávají kromě vysvědčení, diplomu i europass v českém a anglickém jazyce.

Stálý pokles žáků přijímaných na naší střední školu by se měl konečně zastavit a postupně by mělo dojít ke zvyšování počtu žáků přijímaných na střední školu. I nadále se zaměřujeme na kvalitní propagaci školy ke zvýšení informovanosti o dění na naší škole směrem k veřejnosti.

Škola hospodaří s prostředky získanými především od zřizovatele. Dále se snaží využít doplňkové činnosti a zároveň hledá cesty získání dalších finančních prostředků z projektů, především z EU. V uplynulém období jsme podali několik nových projektů, které budou realizovány v následujícím dvou letech (IROP, OP VK, Erasmus+).

Základní filosofií budoucího vývoje školy je především přizpůsobení se požadavkům trhu práce a zároveň postupné zvyšování úrovně vzdělání absolventů naší střední i vyšší odborné školy. To se podaří díky kvalitním a schopným pedagogům, pomocí výborného materiálního vybavení školy moderními pomůckami a technikou, prostřednictvím intenzivní spolupráce se sociálními partnery a závody v oblasti odborné praxe.

V Březnici 14. října 2017

Ing. Marie Fiřtíková, ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017 byla projednána školskou radou VOŠ i SOŠ Březnice
dne

Školská rada SOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2016/2017
předsedkyně školské rady SOŠ
Mgr. Jana Horníková

Školská rada VOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2016/2017
předseda školské rady VOŠ
Mgr. Oldřich Motáň