



**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice,
Rožmitálská 340**

sídlo Rožmitálská 340, 262 72 Březnice

Tel. č.: 318 682 961 e-mail: skola@sbrez.cz stránky: www.sbrez.cz

Výroční zpráva

**o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy,
Březnice, Rožmitálská 340**

za rok 2014/2015



Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48.

Středočeský kraj

OBSAH:

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
3.	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	8
4.	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH.....	9
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	11
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	12
7.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	14
8.	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	17
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	17
10.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	18
11.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	18
12.	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	20
13.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	21
14.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ ...	22
15.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	24
16.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	39
17.	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	39
18.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)	40
19.	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	40
20.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	42
21.	ZÁVĚR	45

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola,
Březnice, Rožmitálská 340**
se sídlem: **Rožmitálská 340, 262 72 Březnice**



Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ školy: **61 100 277** IZO školy: **600 007 871**

Kontakty:

tel.: 318 682 961
e-mail: skola@sbrez.cz

www stránky: www.sbrez.cz

Ředitelka školy:

Ing. Marie Fírtíková - jmenována na základě Usnesení Rady Středočeského kraje
č. 036-19/2013/RK ze dne 17. června 2013 s účinností od 1. srpna 2013 na období 6 let do
31. července 2019.

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 602 182 367, mail firtikova@sbrez.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Čechurová
Kontakt: tel. č. 318 682 961, mail cechurova@sbrez.cz

Školská rada SOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem – Jiří Štěrba
- zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Jana Horníková
- zástupci nezletilých a zletilých žáků, Lukáš Novotný, žák 4. ročníku SOŠ

- **předsedkyně školské rady SOŠ** – Mgr. Jana Horníková

Školská rada VOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem – PhDr. Jaroslav Kozlík
- zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Oldřich Motáň
- zástupci zletilých studentů – Tereza Šoralová, studentka 2. ročníku VOŠ

- **předseda školské rady VOŠ** - Mgr. Oldřich Motáň

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:

MŠMT rozhodlo (čj. 13113/2015-3) dne 27. května 2015, že s účinností od 1. 9. 2015 se provádí:

- a) **výmaz** ze školského rejstříku těchto oborů vzdělání u střední školy:
41-04-M/01 Rostlinolékařství - denní forma vzdělávání (délka vzdělávání - 4 roky)
75-41-M/01 Sociální činnost - dálková forma vzdělávání (délka vzdělávání - 5 roků)
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum - denní forma vzdělávání (délka vzdělávání - 4 roky)
- b) s účinností od 1. 9. 2015 **se zapisují** u vyšší odborné školy tyto obory vzdělání:
26-47-N/04 Informační technologie - denní forma vzdělávání - délka vzdělávání 3 roky
26-47-N/04 Informační technologie - kombinovaná forma vzdělávání - délka vzd. 3 roky
- c) **výmaz** ze školského rejstříku těchto oborů vzdělání u vyšší odborné školy:
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost - denní forma vzdělávání - délka vzdělávání 3 roky
68-43-N/06 Sociálněsprávní činnost - dálková forma vzdělávání - délka vzdělávání 4 roky

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace zahrnuje:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

- b) Doplňková činnost je vymezena „Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č.j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má pro tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
 - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost,
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
 - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných),
 - velkoobchod a maloobchod,
 - ubytovací služby,
 - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků,
 - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy,
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má výborné podmínky pro vzdělávání žáků a studentů. V rozsáhlém areálu školy se nachází hlavní budova školy, dále budova domova mládeže, která je propojena se školní kuchyní a jídelnou. Obě budovy (škola i domov mládeže) mají samostatné plynové kotelny a plynové ohřívače teplé užitkové vody. Nedílnou součástí areálu je fotbalové hřiště, nové multifunkční hřiště, venkovní učebna, botanická zahrada s ovocným sadem a skleníkem, doplněná naučnou stezkou v areálu školy. V objektu se nachází dále dvě ocelové haly pro uskladnění zemědělské techniky, garáže pro uskladnění malé zemědělské techniky a strojů, sklady nářadí, garáže a stodola. Celý areál školy a domova mládeže je oplocen a tvoří uzavřený celek. V areálu školy jsou dva byty, další bytová jednotka se šesti byty se nachází mimo školní areál. Za školou je 30 ha zemědělské půdy, kterou v rámci školního hospodaření škola obhospodaruje. Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje.

Zabezpečení výuky studentů probíhá v 11 kmenových třídách, v 15 odborných učebnách, aule, tělocvičně a společenském sále. Výuce slouží 5 učeben výpočetní techniky. Ve 26 učebnách jsou instalovány PC pro vyučující, které jsou připojeny do sítě, dále ve 22 učebnách jsou instalovány dataprojektory a v 5 učebnách jsou interaktivní tabule. Celkově je využíváno na škole a domově mládeže 212 počítačových sestav, notebooků a tabletů. Budova školy a domova mládeže je pokryta stálým internetovým připojením.

Materiálně technické podmínky pro výuku, tj. prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. Výrazná modernizace a rekonstrukce školy byla uskutečněna v roce 2010 v rámci projektu ROP Střední Čechy. Došlo k modernizaci odborných učeben chemie, biologie a výpočetní techniky, byla zbudována internetová

počítačová síť a byl postaven výtah, který umožňuje bezbariérový pohyb po škole i osobám se sníženou pohyblivostí. Zároveň byl zrekonstruován společenský sál, který je vybaven moderní technikou, klimatizací a ozvučen.



Další nová učebna studentská kancelář byla zrekonstruována v roce 2013 z dalšího projektu z OP VK „Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“, kdy zároveň došlo k obnově vybavení a nábytku a PC. V průběhu činnosti neustále modernizujeme vybavení školy, opravujeme podlahy a zlepšujeme studijní prostředí pro žáky. Zároveň probíhají úpravy i na domově mládeže a dochází ke zlepšení vybavení i ve školní kuchyni. Ve školním roce 2014/2015 jsme vybudovali naučnou stezku na školní zahradě, kterou jsme doplnili venkovní učebnou a postavili jsme multifunkční hřiště.



Vzdělávací programy školy

Střední odborná škola:

Ve školském rejstříku má škola zapsáno celkem pět maturitních oborů. Vyučujeme však pouze tři maturitní obory dle školních vzdělávacích programů. Jedná se o obory **Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost**. Při výuce uplatňujeme nové výukové metody a formy práce.

Z důvodu nenaplnění oborů došlo od následujícího školního roku (k1. 9. 2015) k výmazu oborů Rostlinolékařství a Přírodovědné lyceum ze školského rejstříku.

Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2014/2015:

Střední odborná škola:

<u>Agropodnikání</u>	41-41-M/01	studium denní, 4 r.
<u>Sociální činnost</u>	75-41-M/01	studium denní, 4.r.
<u>Informační technologie</u>	18-20-M/01	studium denní, 4 r.

Vyšší odborná škola:

Sociální práce - denní studium, délka studia 3 roky	75-32-N/01
Sociální práce - kombinované studium, délka studia 3 roky	75-32-N/01
Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami denní studium, délka studia 3 roky	41-31-N/03

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa.

Ve školním roce 2014/15 jsme vyučovali dle školního vzdělávacího programu pro obory Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost. Máme zpracovány ŠVP i pro obor Rostlinolékařství a Přírodovědné lyceum, avšak pro malý zájem jsme tyto obory neotevřeli, a z tohoto důvodu došlo k 1. 9. 2015 k výmazu těchto oborů ze školského rejstříku.

Studium vzdělávacího programu Sociálněsprávní činnost, které bylo zahájeno poprvé ve školním roce 2008/2009, bylo nahrazeno novým vzdělávacím programem 75-43-M/01 - Sociální práce, oboru vzdělání 75-43-M/.. – Sociální práce a sociální pedagogika v denní i kombinované formě studia. Tento obor splňuje požadavky zaměstnavatelů a odpovídá zákonu o sociálních službách. V červnu 2015 ukončilo studium absolutoriem 34 studentů dálkového studia, z toho 16 absolventů prospělo s vyznamenáním. Tříleté denní studium ukončilo úspěšně 11 studentů, 5 studentek prospělo s vyznamenáním.

Zároveň složili absolutorium studenti denního studia tříletého oboru 41-31-N/01 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (ze 7 absolventů měli dva vyznamenání).

Další informace o škole

Škola, původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se přetransformovala na školu odbornou – všeoborovou, čímž přispívá k rozšíření nabídky oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je venkovní fotbalové a multifunkční hřiště, rozsáhlá parková část se zelení, venkovní učebna, školní zahrada, domov mládeže i vlastní školní jídelna.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy.

Ubytovací kapacita je 121 lůžek, v průběhu školního roku 2014/15 bylo v domově mládeže ubytováno celkem 42 studentů z toho 35 žáků střední školy a 7 studentů denního studia vyšší odborné školy. Ubytování využilo i 12 studentů dálkového studia vyšší odborné školy. Provoz domova mládeže zajišťují 3 vychovatelky, studenti jsou rozděleni do dvou výchovných skupin.



Během letních prázdnin je objekt každoročně využíván jako ubytovna pro sportovní kluby a turisty, též slouží pro tři turnusy Mezinárodní školy s výukou ruského a českého jazyka.

Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy

v době mimo vyučování. Činnost v domově mládeže je zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, má návaznost a umožňuje úzkou spolupráci se školou. Zásadní činností je náplň volného času studentů. Mimoškolních aktivit se mohli účastnit i studenti, kteří v domově mládeže nebydlí a jsou studenty školy. Aktivita probíhaly formou pravidelných činností např. kondiční cvičení, šipky, stolní tenis, stolní hry, míčové hry v tělocvičně nebo na hřišti, hra na hudební nástroje, posilování nebo na konání příležitostných akcí.

K tomu volí specifické prostředky, formy a metody této činnosti a plní následující úkoly výchovy mimo vyučování:

relaxačně zdravotní – obnova sil, upevňování zdraví, změna druhu a charakteru činností, změna sociálního prostředí,

výchovně vzdělávací a sebevzdělávací – seberealizace a osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu,

sociální úkoly – společenské uplatnění, činnost a aktivita.

Pravidelně se konají schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešením připomínek se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a vedoucí školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování, nejen formou obědů, ale pro ubytované poskytuje i celodenní stravování.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069264	330	170	170	16,1	10,36
Vyšší odborná škola	110028147	300	197	68	6,1	11,14

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31.10. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002003325	100	36	0	3,0
Školní jídelna	102814279	250	209	0	3,4
Školní hospodářství	000068594	100	25	0	0,1

Místem poskytovaného vzdělání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro SOŠ, VOŠ, školní jídelnu a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.

Z celkového počtu 209 strávníků je 151 žáků a studentů (36 celodenní stravování), 36 zaměstnanců školy a 22 cizích strávníků.

Doplňková činnost se týkala především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin, kdy byly služby domova mládeže využívány Mezinárodní letní školou s výukou ruského a českého jazyka, turisty a sportovci. Zároveň s ubytovacími službami byla účastníkům Mezinárodní letní školy, sportovcům a tanečním klubům pronajímána i tělocvična. V době prázdnin bylo ubytováno v turistické ubytovně 347 osob, které zde strávily 2 398 nocí.



Celodenně se stravovalo 81 osob minimálně 7 dní a 190 osob minimálně 5 dní.

Další doplňkovou činností jsou zemědělské výpomoci a služby. Tyto činnosti zajišťují zaměstnanci školy v rámci rozdělených úvazků pro hlavní a doplňkovou činnost. V doplňkové činnosti je evidován 0,2 zaměstnanec, a to 0,1 ve školním hospodářství a 0,1 ve školní jídelně.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Obory střední odborné školy:

18-20-M/01 Informační technologie
41-41-M/01 Agropodnikání
75-41-M/01 Sociální činnost
41-04-M/01 Rostlinolékařství
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Obory vyšší odborné školy:

75-32-N/01 Sociální práce (v denní a kombinované formě)
41-31-N/01 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (v denní formě)

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	58	2,68	21,64
41-41-M/01 Agropodnikání	25	1,21	20,66
75-41-M/01 Sociální činnost	87	4,11	21,16
41-04-M/001 Rostlinolékařství	0	0	0
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	0	0	0
Celkem	170	8	21,25

Bez žáků je obor Přírodovědné lyceum a Rostlinolékařství. Pro malý počet zájemců nebylo studium v těchto oborech v posledních letech otevřeno.

Do společných tříd byli spojeni žáci oboru Agropodnikání a Informační technologie v 2. , 3. a 4. ročníku. Do společné třídy byli spojeni žáci oboru Agropodnikání, Informační technologie a část žáků oboru Sociální činnost v 1. ročníku.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV ¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Žádné žáky v ostatních formách vzdělávání škola nemá.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	60	3	20
41-31-N/01 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	8	1	8
Celkem	68	4	17

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	KO	129	5	25,8
Celkem		129	5	25,8

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2014/2015 zahájilo vzdělávání na střední škole v denní formě vzdělávání 5 žáků (přestoupili z jiné střední školy), 1 žákyně naopak přestoupila na jinou střední školu, do vyššího ročníku (4.) studijního oboru Sociální činnost byly přijaty 2 žákyně.

1 studentka VOŠ zahájila studium na vyšší odborné škole v denní formě vzdělávání (přestup z jiné vyšší odborné školy).

Ve střední odborné škole se vzdělával jeden žák cizí státní příslušník.

Na SOŠ z jiných krajů dojíždí 25 žáků (denní forma vzdělávání, nejvíce z Jihočeského kraje – 17 žáků, ze Západočeského kraje 3 žáci, z Prahy 4 žáků, ze Severočeského kraje 1 žák).

Na vyšší odbornou školu dojíždí z jiných krajů 38 studentů, z toho 5 studentů v denní formě studia (z Jihočeského kraje 4 studenti, ze Západočeského kraje 1 student), v kombinované formě 33 studentů (20 z Jihočeského kraje, 7 ze Západočeského kraje, 4 studenti z Prahy, 1 student z Východočeského kraje a 1 student ze Severočeského kraje).

Ve VOŠ se vzdělával jeden cizí státní příslušník.



5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) probíhá podle doporučení z posudků pedagogicko-psychologických poraden a podle doporučení výchovné poradkyně. Doporučení jsou vždy na začátku školního roku projednána s vyučujícími žáků. Nejčastěji se jedná o prodloužení času na vypracování písemných testů nebo preference vhodného způsobu zkoušení žáků.

Ve VOŠ studuje jedna studentka s těžkým zrakovým postižením (nevidomá), která potřebuje a využívá vodícího psa, který je přítomen ve vyučování. Všichni zaměstnanci i žáci a studenti byli poučeni, jak se k vodícímu psovi chovat a jaké zásady musí dodržovat.

6 žáků konalo maturitní zkoušku s uzpůsobenými podmínkami dle doporučení PPP Příbram.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	1
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	7	0
Autismus	0	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu pro formu speciálního vzdělávání se nevzdělával žádný žák SOŠ. Všechny vývojové poruchy učení byly pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikovány jako lehčí s doporučenými vyrovnávacími opatřeními.

Ve VOŠ, denní formě, studuje jedna studentka s těžkým zdravotním postižením (nevidomá), která je zařazena do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace dle doporučení Speciálního pedagogického centra pro zrakově postižené při škole Jaroslava Ježka.

Ve VOŠ, kombinované formě, studuje od 25. 9. 2014 jedna studentka s těžkým zdravotním postižením (závažné pohybové postižení DMO – vozíčkářka), která je zařazena do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace. K pohybu po škole je využíván výtah.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Kritérium	Forma hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené průměrným prospěchem .	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 100 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,49 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení 2015 z českého jazyka a matematiky	Bodové hodnocení – vyhodnocení jednotných testů provedené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání	Test z českého jazyka – 0 – 50 bodů Test z matematiky – 0 – 50 bodů

Nejvyšší možný bodový zisk:

200 bodů

Při rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů průměrný prospěch z profilového předmětu podle oboru, na který se uchazeč hlásí.

Profilovými předměty jsou:

pro obor Agropodnikání

PŘÍRODOPIS

pro obor Sociální činnost

ČESKÝ JAZYK

pro obor Informační technologie

MATEMATIKA

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij. *	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	10	4	1	1	0	0	0,15
41-41-M/01 Agropodnikání	9	8	1	1	0	0	0,27
75-41-M/01 Sociální činnost	24	15	3	3	0	0	0,58
41-04-M/01 Rostlinolékařství	0	0	0	0	0	0	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	43	27	5	5	0	0	1

K 1. 9. 2015 bylo na SOŠ v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku nově přijato 7 žáků z jiných krajů (Jihočeský kraj – 6 žáků, Západočeský kraj – 1 žák), na VOŠ denní forma 5 studentů z Jihočeského kraje, na VOŠ kombinovaná forma 24 studentů z jiných krajů (Jihočeský kraj 10, Západočeský kraj – 7, Praha – 5, Severočeský kraj 1, Zlínský kraj – 1 student).

Údaj o žácích SOŠ k 1. 9. 2015 se vztahuje k žákům, kteří odevzdali zápisový lístek.

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Přijímací zkoušky se nekonají, uchazeči budou přijati na základě průměrného prospěchu maturitní zkoušky a na základě přijímacího pohovoru.

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 20 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Motivace ke studiu	Pohovor	Absolvování pohovoru = 30 bodů

Nejvyšší možný bodový zisk:

50 bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
75-32-N/01 Sociální práce	8	8	9	9	0	0	1	D
75-32-N/01 Sociální práce	31	31	25	23	0	0	2	KO
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	6	0	0	0	0	D
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	4	0	0	0	0	KO

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet studentů z jiných krajů:

SOŠ	celkem	denní studium
k 1.9.2014	8	8
k 1.9.2015	7	7

VOŠ	celkem	denní studium
k 1.9.2014	32	12
k 1.9.2015	29	5

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	171
Prospěli	151
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	4
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených (denní forma)	78,4/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	161
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	112
Neprospěli	37
- z toho opakující ročník	14
Průměrný prospěch žáků	2,51
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	98,04/1,33

Počty a prospěch žáků na SOŠ je včetně klasifikace a prázdninové odborné praxe žáků 2. a 3. ročníků oboru Agropodnikání. Žádný z žáků ani studentů nebyl hodnocen slovně.

U studentů VOŠ je uveden prospěch k datu zápisu do vyššího ročníku.

Na konci druhého pololetí byli 4 žáci SOŠ neklasifikováni – klasifikační období jim bylo prodlouženo do 31. 8. 2015.

Přehled o konání komisionálních zkoušek na SOŠ na konci školního roku 2014/15

Komisionální zkoušky z důvodu náhradní klasifikace					
Ročník	Obor	Předmět	Komisionální zkoušky		
			konalo	Uspělo	Neuspělo
4. ročník	Agropodnikání	Český jazyk	1	0	1
3. ročník	Sociální činnost	Informační a komunikační technologie	1	1	0
2. ročník	Sociální činnost	Matematika	1	0	1
1. ročník	Sociální činnost	Matematika	1	0	1

Komisionální zkoušky opravné					
Ročník	Obor	Předmět	Komisionální zkoušky		
			konalo	Uspělo	Neuspělo
1. ročník	Sociální činnost	Anglický jazyk	2	2	0
		Písemná komunikace	1	1	0
		Základy přírodních věd	1	1	0
	Informační technologie	Programování	1	1	0
2. ročník	Sociální činnost	Anglický jazyk	2	1	1
	Informační technologie	Programování	1	1	0
		Mechanika a materiály	1	1	0
3. ročník	Agropodnikání	Ekologie	1	1	0
4. ročník	Agropodnikání	Anglický jazyk	1	0	1
		Pěstování rostlin	2	0	2
		Ekologie	1	1	0
	Informační technologie	Elektrotechnika	1	0	1
	Sociální činnost	Anglický jazyk	1	1	0
		Konverzace v angl. Jazyce	2	0	2

Komisionální zkoušky z důvodu nesouhlasu s klasifikací u opravné zkoušky					
Ročník	Obor	Předmět	komisionální zkoušky		
			konalo	Uspělo	Neuspělo
4. ročník	Sociální činnost	Konverzace v angl. Jazyce	2	2	0

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek v podzimním termínu)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	4+2	0	1+2	3
18-20-M/01 Informační technologie	17+1	0	7+1	10
75-41-M/01 Sociální činnost	12+5	1	6+1	5+4
Celkem	33+8	1	14+4	18+4
Absolutorium				
75-32-N/01 Sociální práce – denní	11	5	6	0
75-32-N/01 Sociální práce - kombinovaná	32+2	16	14+1	2+1
41-31-N/01 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	7	2	3	2
Celkem	50+2	23	23+1	4+1

V tabulce jsou přičtení i žáci, žákyně a studentky konající v jarním termínu opravné zkoušky ze školního roku 2013/2014.

V jarním termínu neuspělo u maturitní zkoušky celkem 18 žáků:

Obor Agropodnikání

3 žákyně (2x ÚZ z českého jazyka, 1x ÚZ z anglického jazyka, 1x DT z matematiky)

Obor Informační technologie 10 žáků (3x DT z matematiky, 4x ÚZ z českého jazyka, 2x PP z českého jazyka, 1x DT z anglického jazyka, 1x PP z anglického jazyka, 3x praktická zkouška z odborných předmětů – obhajoba MP, 4x teoretická zkouška z odborných předmětů, 2x ekonomika a podnikání)

Obor Sociální činnost 5 žáků (4x ÚZ z českého jazyka, 2x ÚZ z anglického jazyka, 1x DT z matematiky, 3x teoretická zkouška z odborných předmětů).

Z minulých let uspěli:

2 žákyně oboru Agropodnikání (1x DT z matematiky, 1x DT z českého jazyka, 1x ÚZ z německého jazyka),

1 žák oboru Informační technologie (DT z matematiky)

1 žákyně oboru Sociální činnost (DT z matematiky).

Neuspěly 4 žákyně oboru Sociální činnost (2x DT z matematiky, 1x DT z českého jazyka, 1x ÚZ z českého jazyka, 1x ÚZ z anglického jazyka, 1x teoretická zkouška z odborných předmětů).

V podzimním termínu maturitní zkoušky neuspěli:

1 žákyně oboru Agropodnikání (1x ÚZ z českého jazyka, 1x DT z matematiky),

4 žáci oboru Informační technologie (2x DT z matematiky, 1x ÚZ z českého jazyka, 2x teoretická zkouška z odborných předmětů),

4 žákyně oboru Sociální činnost (3x ÚZ z českého jazyka, 2x ÚZ z anglického jazyka, 1x DT z anglického jazyka, 1x DT z matematiky, 1x teoretická zkouška z odborných předmětů).

V jarním termínu absolutoria neuspěly 2 studentky oboru Sociální práce v kombinované formě studia (2x zkouška z odborných předmětů) a 2 studenti oboru Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (1x anglický jazyk a 1x zkouška z odborných předmětů). Z minulých let neuspěla 1 studentka oboru Sociálněsprávní činnost dálková forma studia v 2. opravném termínu ze zkoušky z odborných předmětů

V podzimním termínu absolutoria uspěli všichni studenti - 4 studentky v řádném termínu a 4 studenti v 1. opravném termínu (3x zkouška z odborných předmětů, 1x zkouška z anglického jazyka).



8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední odborná škola	150	7	4

Chování jako uspokojivé a neuspokojivé bylo hodnoceno u 11 žáků vesměs za vyšší počet neomluvených hodin, příp. opakované nevhodné chování. Z výchovných opatření převládaly pochvaly nad tresty – celkem bylo za obě pololetí uděleno 8 napomenutí třídního učitele, 9 důtek třídního učitele, 17 důtek ředitele školy, 45 pochval třídního učitele a 14 pochval ředitele školy. Nejčastější příčinou udělených výchovných opatření bylo u pochval reprezentování školy, aktivní činnost v kolektivu třídy a výborné studijní výsledky, u napomenutí a důtek pozdní omlouvání absencí, neomluvená absence a opakované méně závažná porušování školního řádu.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ*	Podali přihlášku na VOŠ*	Podali přihlášku na jiný typ školy*	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	36	13	5	0	18

* = počty podaných přihlášek

V průběhu šk. roku 2014/2015 ze střední odborné školy odešlo celkem 11 žáků a žákyň (3 žáci přestoupili na jinou střední školu, 8 žáků vzdělávání zanechalo).

Z vyšší odborné školy denní formy studia odešlo celkem 6 studentů (4 studenti zanechali studia, 2 studentky studium přerušily), z vyšší odborné školy kombinované formy studia odešlo celkem 16 studentů (12 studentů studia zanechalo, 4 studenti opustili školu pro neprospěch) a 9 studentů studium přerušilo.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
Střední odborná škola		
18-20-M/01 Informační technologie	13	1
41-41-M/01 Agropodnikání	11	1
75-41-M/01 Sociální činnost	18	0
Celkem	42	2
Vyšší odborná škola		
75-32-N/01 Sociální práce - denní	8	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
Střední odborná škola					
AJ	170	10	12	23	17
Vyšší odborná škola					
AJ	60	4	5	23	15
NJ	16	3	1	8	6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	2	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

Učitelé s částečnou kvalifikací mají pedagogické vzdělání, ale nemají požadovanou aprobaci k výuce cizího jazyka. V případě anglického jazyka oba vyučující studují. U vyučující německého jazyka se jedná o učitelku, která v roce 2010 nabyla důchodového věku a zastupuje učitelku na rodičovské dovolené. Zastupující důchodkyně má středoškolské vzdělání, státní zkoušku z jazyka, dlouholetou praxi, včetně zkušeností soudního znalce a tlumočnicka. V lednu 2015 nastoupila kvalifikovaná učitelka z rodičovské dovolené, zastupující učitelce skončil pracovní poměr.

Všichni vyučující cizích jazyků jsou hodnotiteli ústní části maturitní zkoušky včetně hodnotitelské dovednosti pro žáky s PUP posudkem, jedna vyučující je na rodičovské dovolené.

Výuka ruského jazyka u kombinované formy studia na VOŠ byla zajištěna dvěma kvalifikovanými učitelkami zaměstnanými externě.

Pro výuku jazyků jsou důležité výjezdy žáků do zahraničí a spolupráce s jinými zahraničními školami. Pozitivní je realizace jazykového kurzu ve Velké Británii, kterého se zúčastnila v říjnu 2014 skupina žáků SOŠ v doprovodu jednoho učitele anglického jazyka. Název výjezdu: Anglie technická. Dalším přínosem je zapojení školy do projektu Erasmus+, kdy škola je koordinátorem a spolupracuje se 4 zeměmi (Španělskem, Polskem, Kyprem a Chorvatskem). Název projektu IT OR NOT IT. Tento projekt trvá od října 2014 do srpna 2016. V průběhu dvou let žáci navštíví jednotlivé země a budou plnit úkoly týkající se IT.



Přínosem pro jazykovou vybavenost žáků a studentů byl týden se zahraničními studenty v rámci projektu EDISON. Ve škole v týdnu od 16. do 22. února 2015 pobývalo 6 studentů z Venezuely, Austrálie, Argentiny, Číny, Vietnamu a Egypta, kteří se zúčastňovali výuky a hovořili se studenty. I volný čas využívali k vzájemné komunikaci, neboť byli ubytováni na domově mládeže. Poslední den se ve společenském sále školy uskutečnil „Global village“, kterého se zúčastnili nejen žáci a studenti naší školy, děti ze základní školy a široká veřejnost. I tuto akci budeme v následujícím období opakovat.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na škole je k dispozici pro výuku pět moderně vybavených počítačových učeben a jedna laboratoř pro výuku předmětu elektrotechnika a praxe. Pro výuku oboru Informační technologie slouží zmíněná laboratoř a dvě z uvedených učeben. Další dvě učebny jsou využívány pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Aplikovaná výpočetní technika a Písemná komunikace. Pátá učebna slouží pro výuku praxe oboru Agropodnikání ve čtvrtém ročníku. Třetím rokem využíváme studentskou kancelář, která je mj. vybavena interaktivní tabulí, 6 počítači připojenými do sítě a na internet, což umožňuje skupinové vyučování. Všechny kmenové třídy a učebny jsou vybaveny počítačem připojeným do sítě a na internet a dále diaprojektorem.

Žáci pracují s počítači i v ročnících, kde není v učebním plánu přímo předmět poskytující základy informatiky, minimálně v průměru 2x týdně v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech.

Po vyučování a o přestávkách jsou k dispozici žákům počítače s připojením na internet volně po celý den na chodbě školy a také volně počítače na domově mládeže.

Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech a notebooky, které mohou využívat i při domácí přípravě na vyučování. Většinou připadá jeden počítač na 1–2 učitele; pedagogové – specialisté na výpočetní techniku mají k dispozici zpravidla každý svůj počítač či notebook. 24 učitelů má k dispozici notebook, zejména z důvodů přípravy elektronických materiálů a jejich zprostředkování studentům prostřednictvím moodlu.

K počítačové gramotnosti učitelů přispívá zejména každodenní práce s mailem a internetem, nutnost vést pedagogickou dokumentaci v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledování změn rozvrhu v modulu Suplování a dostupnost připojení k internetu z každého počítače ve škole. Důležitým příspěvkem k rozvoji počítačové gramotnosti učitelů bylo zavedení evidence průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Ve školním roce 2012/2013 jsme zavedli elektronickou třídní knihu pro všechny ročníky denního studia, ve školním roce 2013/2014 pak i pro dálkové a kombinované studium. Významně se také zvyšuje podíl vyučujících, kteří ve výuce využívají multimédia, prezentace, výukové programy, vlastnoručně pořízené videonahrávky, digitální fotografie apod. K tomu velkou měrou přispěl projekt OP VK- „Zkvalitnění výuky na SOŠ Březnice“, který škola realizovala v letech 2012-2014. Cílem projektu bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím nových metod a nástrojů, tvorbou a následným využíváním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Vyučující na vyšší odborné škole využívají zpracované materiály uložené v moodle, které dle potřeby aktualizují. Tyto učební materiály, zprávy z praxe a testy pro studenty formou e-learningu a moodle byly pořízeny v rámci projektu „Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“, který škola realizovala v letech 2012 – 2014.

Ke zvýšení informační gramotnosti využíváme techniku a počítače, které stále modernizujeme. V rámci projektu „Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování“ byly zakoupeny nové počítače, notebooky a tablety. Dále z projektu Erasmus+ bylo zakoupeno 6 tabletů pro práci žáků zapojených do projektu a další PC byly zakoupeny z prostředků školy. Zároveň byla pořízena z investičního fondu 3D tiskárna.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
45/38,463	15/13,032	30/22,2	24/6	30	10,72

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. Pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	8	10	5	5	48,5
z toho žen	3	4	3	5	2	2	44,7

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	0	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	5	9	11

Ve škole nepracují osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

Vyšší odbornou školu studuje jedna nevidomá studentka, která má vodícího psa a jedna studentka s vážným tělesným postižením (vozičkářka), která nemá osobního asistenta (v případě potřeby jí pomáhají spolužáci příp. pracovníci školy).

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	68	28
Všeobecné předměty	98	91
Odborné předměty	249	226
Odborná praxe	26	26
Celkem	441	371

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2014/2015

K výrazným změnám v pedagogickém sboru během školního roku nedošlo.

Od září byla přijata nová učitelka českého a anglického jazyka, která měla dvouletou praxi na jiné škole.

Na část odborných předmětů (právo) byla od září 2014 přijata učitelka na DPP, která si doplňovala pedagogické vzdělání.

V průběhu školního roku se vrátila z rodičovské dovolené učitelka německého jazyka. Pracovní poměr zastupující učitelky (NJ) - důchodkyně byl ukončen k 31. 12. 2014.

Od ledna je na dlouhodobé pracovní neschopnosti učitelka odborných předmětů, její úvazek byl rozdělen stávajícím kmenovým učitelům a doplněn úvazek učitelce, která se vrátila z rodičovské dovolené.

V průběhu školního roku odešla vyučující českého jazyka a literatury na rizikové těhotenství, část jejího úvazku převzali ostatní vyučující a zbylou část převzala absolventka Pedagogické fakulty JČU v Českých Budějovicích, která byla zaměstnána na DPP.

Ve škole pracují dva učitelé důchodového věku na částečný úvazek a 2 učitelé důchodového věku na DPP. U dalších vyučujících důchodového věku došlo po vzájemné dohodě k ukončení pracovního poměru.

Někteří učitelé mají snížený úvazek z důvodu menší naplněnosti tříd.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

a. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná
- certifikace (diplom – titul, osvědčení)

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
VISK	Studium pedagogiky	1	1	Osvědčení
ZU Plzeň	Učitelství pro SŠ (AJ)	1	0	-
British Council	Doplňující studium didaktiky AJ	1	1	Osvědčení
Akcent College Praha	Studium k rozšíření odborné kvalifikace AJ	1	0	-

b. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
INFRA s. r. o. Stařeč	Koordinátor ŠVP	1	0	-

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Celkem se 30 vzdělávacích akcí zúčastnilo 35 pedagogů. Nejčastěji se jednalo o akce určené

- učitelům odborných zemědělských předmětů – semináře pro učitele odborných zemědělských předmětů (chov zvířat, pěstování rostlin), zemědělské dotace, podpora vzdělávání v přírodovědných a technických oborech
- učitelům odborných předmětů IT – virtualizace cloud, konzultační seminář k programu Bakaláři, server 2012
- vedení školy (školská legislativa, ekonomická legislativa, konzultační seminář k maturitní zkoušce, porady ředitelů pořádané VISK, profesní vzdělávání pro zástupce ředitele, aj.)
- metodikům minimální prevence – aktivity metodiků prevence
- výchovným poradcům – aktivity výchovných poradců
- koordinátorům EVVO – (konference EVVO pořádané KEV)
- učitelům českého jazyka a dějepisu - (např. Hrdinové a kolaboranti, 1. světová válka)
- předsedům maturitních komisí a školním maturitním komisařům (konzultační semináře)
- hodnotitelům ústních maturitních zkoušek (konzultační semináře z českého jazyka)
- hodnotitelům písemných prací z českého jazyka (konzultační seminář)
- zadavatelům písemných maturitních zkoušek (konzultační semináře)
- učitelům matematiky (konzultační seminář k maturitní zkoušce z matematiky)
- pro všechny pedagogické pracovníky školy byl ve škole uskutečněn seminář „Školní modelové situace a jejich právní řešení“
- Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení BOZP a PO v srpnu 2015.

b) počet vícedenních akcí

vzdělávací instituce	zaměření akce	počet zúčastněných
VISK	Profesní vzdělávání ZŘŠ	1
Deutsch-Institut Hamburg	Studijní jazykový pobyt (srpen 2015)	1
VISK	Manažerská angličtina (2. a 3. část kurzu)	1
Akademie moderního vzdělávání Plzeň	Znakovaná čeština	1

c) samostudium

Většina vyučujících vyčerpala maximální počet dnů určených pro samostudium. Převážná část byla věnována práci související s přípravou na vyučování, tvorbu elektronických materiálů, prezentací, studiu odborné literatury, studiu nové legislativy a využití didaktické techniky.

Na DVPP jako vložné na semináře nebo jako školné v kurzech celoživotního vzdělávání bylo použito celkem 74 041 Kč (včetně cestovních nákladů); některé semináře (např. k maturitním zkouškám, některé odborné semináře) byly pořádány bez vložného.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

V mimoškolním čase je pro žáky organizována zájmová činnost, a to jak ve škole i na domově mládeže. Činnost zájmových kroužků je orientována do odpoledních hodin s přihlédnutím k hygienickým a psychologickým aspektům školního rozvrhu. Na škole po větší část roku pracovali žáci v kroužcích sportovních (volejbal, florbal), konverzace v anglickém jazyce. Pro zájemce nejen z oboru Sociální činnost byla školou zajištěna výuka znakované češtiny.

Tradičně před vánočními prázdninami se uskutečnil volejbalový turnaj mezi žáky školy a pedagogy. Na konci školního roku se uskutečnil sportovní den pro všechny žáky školy, který se konal na fotbalovém hřišti a na novém multifunkčním hřišti školy. Obě akce se setkaly se zájmem s příznivou odezvou mezi studenty.

Na domově mládeže probíhaly zájmové činnosti přístupné pro ubytované na domově mládeže a částečně i pro žáky školy. Konkrétní úkoly se realizovaly v podobě pravidelných činností, příležitostných akcí, individuálních rozhovorů a přípravy na vyučování. Z pravidelných činností jsou jednoznačně nejoblíbenější sportovní činnosti. Ze široké a rozmanité nabídky se konaly tyto pravidelné akce: každodenní posilování a kondiční cvičení v posilovně, míčové hry v tělocvičně, stolní tenis, kroužek vaření, stolní hry i sezónní sporty.

Příležitostné akce uskutečněné na domově mládeže v jednotlivých měsících školního roku 2014/ 2015

Září - písemná reflexe na adaptační kurz 2014, sportovní hra šátkovaná na hřišti, turnaj ve volejbalu, příprava minutkového jídla v kuchyňce, rodinné anamnézy, vycházka po okolí Březnice – sběr přírodního materiálu, výroba podzimního věnce z přírodního materiálu, turnaj v bowlingu a exkurze v jezdecké společnosti Equitana.

Říjen - podzimní výzdoba, turnaj ve volejbalu, turnaj ve vybíjené, pečení pizzy, výroba podzimní dekorace, schůzka domovní samosprávy, turnaj v piškvorkách (školní kolo), příprava a realizace programu na den otevřených dveří a výstavu s prezentací domova mládeže, seznámení studentů s naučnou stezkou v okolí školy.

Listopad – seznamování se základy vaření v kuchyňce domova mládeže, úklid a úprava okolí domova mládeže, výroba adventního kalendáře, účast na zahájení adventu s ohňostrojem v Příbrami, dotazník zaměřený na patologické jevy v domově mládeže, beseda se studenty o stravování, výroba adventních věnců do Infocentra Březnice.

Prosinec - vánoční výzdoba hlavního vstupu a chodby domova mládeže, turnaj ve volejbalu, pečení a zdobení perníčků, volejbalové utkání na internátě střední školy v Blatné, příprava programu na vánoční posezení u stromečku, vánoční večírek.



Leden - stolní tenis – obíhaná, diskotéka (s ruskými studenty), slavnostní večer českých a ruských studentů, společná počítačová hra, poznávací vycházka Březnici s ruskými studenty, mezinárodní turnaj v bowlingu, exkurze v jezdeckém areálu.

Únor - zahájení turnaje ve stolní tenisu, dotazníková diagnostika vztahů na domově mládeže – Sociogram, volejbalové utkání se SOŠ a SOU Blatná, turnaj v bowlingu se zahraničními studenty z projektu EDISON, komunikace a akce se zahraničními studenty, volejbal se zahraničními studenty, pečení moravských koláčků s ochutnávkou, úklid multifunkčního hřiště.



Březen - turnaj ve stolním tenisu, turnaj v nohejbalu, pečení pizzy z kynutého těsta, soutěž „Požární ochrana očima dětí“, velikonoční aranžování, hudební vystoupení žáků domova mládeže, schůzka domovní samosprávy, přednáška manželů Špilarových o Zanzibaru v kulturním domě v Březnici, jarní úklid před budovou domova mládeže.

Duben - dokončení a vyhodnocení turnaje ve stolním tenisu, velikonoční výzdoba domova mládeže, společně připravovaný zeleninový salát, příprava dezertu Jahodový pohár s mascarpone, pečení hnětynek, práce v knihovně, výroba obrázků, basketbal na multifunkčním hřišti, estetická úprava pokojů.

Květen - minutkové jídlo v kuchyni, třídění a evidence knih (knihovna), zdobení hnětynek, Noc literatury, divadelní představení Světáci v divadle Palace Praha.

Červen - turnaj v šipkách, práce v knihovně, závěrečné posezení - zpěv a hra na kytaru, basketbalový turnaj, společenská hra Šifry, promítání filmů v anglickém jazyce, stolní hry v nové venkovní učebně.



Exkurze a kurzy

Ve školním roce 2014/2015 škola realizovala projekt „Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování“. Partnery projektu byly: Střední zemědělská škola Písek, Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem a Centrum aplikovaného výzkumu a dalšího vzdělávání, o. p. s. Písek. V průběhu projektu se konalo mnoho zajímavých akcí, exkurzí a praxí. Studenti navštívili obě školy, jejich zařízení, školní statek a absolvovali i přednášky v moderně zařízeném Centru v Písku.

V rámci tohoto projektu se uskutečnily 3 dvoudenní praxe – pro obor Agropodnikání na Biofarmu Kraslice (všechny ročníky) a pro obor Sociální činnost v SOU Kladruby nad Labem (2.,3.,4. ročník) – viz foto



Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruby

Žáci oboru Informační technologie (všechny ročníky) navštívili výstavu Ampér Brno s exkurzí ve výrobním závodě Impress Znojmo a absolvovali také třídní výjezdni praxi v SOU Blatná (1.,2.,3. ročník).

Další exkurze konané nejen v rámci projektu byly jednodenní. Byly zařazeny do výuky jednotlivých předmětů a zúčastnili se jich žáci všech oborů vzdělávání.

Žáci a žákyně oboru Sociální činnosti navštívili v průběhu roku Jedličkův ústav v Praze, Věznici Praha - Pankrác, Centrum adiktologických služeb, Magdalena, o. p. s., Příbram a Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež - Bedna Příbram, Domov Březnice, výstavu Jak se žije s handicapem a Českou národní banku Praha.

Všichni žáci a žákyně 1. ročníku navštívili Techmánii v Plzni a Muzeum a výrobní linku Škoda Auto Mladá Boleslav.

Žáci a žákyně oboru Agropodnikání navštívili Polní den v Nezvěsticích, výstavu Hobby v Českých Budějovicích, 9x Školní statek při Střední zemědělské škole v Písku(dojící robot, sklízecí mlátička, postřikovač OR, příprava půdy, setí, stříhání ovcí, kastrace prasat, ekosystém les, hospodaření v lesích Písecka, Písecké hory, energetické plodiny, hospodaření školního statku), Českou národní banku v Praze.

V rámci projektu „Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování“ se uskutečnily také besedy a přednášky:

1. pro obor Informační technologie:

Jak využít CLOUD v praxi, Moderní mobilní technologie v praxi, Současné trendy v ICT, Jak prodávat složitá řešení, Webminář – cloud.

2. pro obor Agropodnikání:

Pottinger - výrobní program, Case – program, Dotační politika, ELPIS-portál farmáře, Chov masných plemen, Plemenářská práce v chovu skotu, Činnost UKZÚZ, Polní pokusnictví, Funkce ekocentra a dobrovolnická práce.



Další besedy a přednášky a výjezdy:

Interaktivní hra – Jak podnikat, Přednáška o zrakově postižených s praktickými ukázkami, Bezpečnost potravin v ČR, Informační beseda s pracovníci Úřadu práce Příbram, Pracovněprávní vztahy a činnost Úřadů práce (pro studenty VOŠ), Výstava „Retrogaming“, divadelní představení „Little red riding hood“.

- V prosinci se zájemci z řad studentů a žáků školy zúčastnili jednodenního poznávacího zájezdu „Vánoční Salzburg“.
- V říjnu 2014 vyjela skupinka žáků do Velké Británie – Anglie technická - na týdenní jazykový kurz.
- Žáci 1. ročníku absolvovali na začátku školního roku čtyřdenní adaptační kurz v Roželově pod Třemšínem. Cílem tohoto kurzu je využití příjemného prostředí Brd a prostřednictvím adaptačních, společenských her a sportovních aktivit se vzájemně seznámit se svými novými spolužáky a třídnímu učiteli a stmelit kolektiv třídy.
- Žáci třídy 3.AV a 3. BS absolvovali týdenní sportovní kurz.



Programy a projekty (nové i pokračující):

- V rámci udržitelnosti realizovaného projektu z ROP Střední Čechy byla podána poslední, tj. 5. monitorovací zpráva o udržitelnosti, která je již schválena. Hlavním cílem projektu byla modernizace vzdělávacích prostor školy a zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků a studentů, využíváme zrekonstruovaný společenský sál vybavený audiotechnikou především k výuce nejen střední, vyšší ale i vysoké školy, ale i k realizaci dalších projektů, besed a dalších společenských a jiných akcí školy. I přesto, že udržitelnost projektu již skončila, zrekonstruované prostory, učebny a sál budou i nadále využívány, a to k výuce naší střední školy, vyšší odborné školy, vysoké školy a k akcím pro veřejnost.
- V rámci udržitelnosti projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ využíváme při výuce získané vybavení v jedné kmenové třídě, a to PC, interaktivní tabuli, dataprojektor a vizualizér.
- Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se snažíme v rámci nabídky především vybírat zajímavé odborné kurzy i semináře hrazených z ESF, např. pořádané VISKem popř. nabízené jinými školami. Dvě učitelky, které byly zapojeny do projektu OP VK, jehož realizátorem byl VISK – „**Praxi ke kvalitě**“, zakončily semináře závěrečným pohovorem. Tento projekt byl zaměřen na rozvoj odborných i pedagogických kompetencí učitelů středních škol Středočeského kraje. Metodou ke zvýšení kompetencí je důraz především na praxi a praktické dovednosti - v odborném vzdělávání je to propojení s podnikovými a firemními provozy a technologiemi, v pedagogických kompetencích důraz na posílení praktických dovedností pro zvýšení kvality pedagogické práce. Projekt využil odborné praxe, individuální oborové stáže v provozu a zahraniční stáže k podpoře poznávání vzdělávacích procesů v zemích EU, a umožnil učitelům seznámit se s ukázkovou výukou a příklady dobré praxe ve středním vzdělávání.
- Realizovali jsme od října 2013 do října 2014 v rámci koncepce EVVO projekt EVVO za finanční podpory Odboru životního prostředí Středočeského kraje „**Naučná stezka na ekologické školní zahradě**“ s finanční dotací od Středočeského kraje ve výši Kč 114 500,-. Provedli jsme rozsáhlou obnovu školní zahrady a vybudovali 10 zastavení v rámci naučné stezky. V říjnu 2014 byla stezka slavnostně otevřena za účasti hostů a představitelů města Březnice.



Naučná stezka na školní zahradě



Venkovní učebna

- V červenci 2014 byly podány dva nové projekty EVVO do OŽP Středočeského kraje. Projekt **Venkovní učebny** v rámci naučné stezky na školní zahradě byl vybrán k realizaci ve výši 154 000 korun. Během školního roku 2014/2015 byla postavena na školní zahradě venkovní učebna, která byla v květnu 2015 za přítomnosti představitelů kraje slavnostně otevřena.

- Od 1. září 2012 do 31. srpna 2014 jsme realizovali projekt z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0446) v rámci výzvy 34 pro oblast podpory 1.5. prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání OP VK projekt **Zkvalitnění výuky na SOŠ Březnice**, v celkové výši finanční podpory Kč 953 350,-. Hlavním cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním pedagogických pracovníků, zvýšením efektivity práce se žáky. Byly vytvořeny digitální učební materiály, které jsou využívány ve výuce.
- Od září 2014 realizujeme projekt **Erasmus+**, klíčová aktivita (KA 2) "Strategické partnerství v projektu" do projektu NAEP. Název projektu je **"IT or not IT - Reaching our goals equipped with modern tools"** ("IT" ano či ne, dosažení cílů s pomocí moderních nástrojů) a bude trvat od října 2014 do srpna 2016. Naše škola je koordinátorem projektu a spolupracuje se čtyřmi partnerskými školami z Polska, Španělska, Kypru a Chorvatska. Partnerské země budou během této doby spolupracovat na splnění předem určených cílů, budou se vzájemně navštěvovat a předávat si zkušenosti.
- Od října 2014 do července 2015 jsme realizovali projekt z OP VK, název podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání, číslo výzvy 54, název projektu **„Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování“** v celkové výši **Kč 9 250 317,60**. Partnery našeho projektu byla Střední zemědělská škola Písek, Střední škola chovu koní a jezdeckví Kladruhy a Centrum aplikovaného výzkumu a dalšího vzdělávání Písek. V rámci tohoto projektu se během školního roku uskutečnilo velké množství vzájemných akcí, přednášek, seminářů a praxí.

Tabulka projektů:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT OP VK	Zkvalitnění výuky na SOŠ Březnice	953.350,-Kč Dotace EU	953.350,-Kč Projekt ukončen v srpnu 2014	Zpracování DŮM z různých předmětů, individualizace ANJ
STŘEDOČESKÝ KRAJ - Středočeský fond životního prostředí a zemědělství	Akce naplňující Koncepti EVVO Středočeského kraje v letech 2011-2020 Naučná stezka na ekologické školní zahradě	114.500,-Kč Projekt Středočeského kraje – OŽP	114.500,-Kč Projekt dokončen v říjnu 2014	Vybudování Naučné stezky s deseti informačními panely na naší školní zahradě

STŘEDOČE SKÝ KRAJ - Středočeský fond životního prostředí a zemědělství	Akce naplňující Koncept EVVO Středočeského kraje v letech 2011-2020 Venkovní učebna jako součást naučná stezky na ekologické školní zahradě	154.000,-Kč Projekt Středočeského kraje – OŽP	154.000,-Kč Realizace 11/2014-5/2015 Projekt dokončen v květnu 2015	Vybudování venkovní učebny jako součást naučné stezky na naší školní zahradě
NAEP – Erasmus+	Strategické partnerství v projektech IT OR NOT IT	Projekt EU NAEP 951.715,70 Kč	10/2014 – 8/2016 Dvouletý projekt v realizaci 379.338,86 Kč	Spolupráce pěti zahraničních škol v EU
MŠMT OP VK (výzva 54)	Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování	Projekt EU Kč 9 250 317,60 (VOŠ Březnice 3.806.601,36K č)	10/2014 – 7/2015	Škola – příjemcem dotace + 3 partneři (2 školy + vzdělávací agentura)
MŠMT OP VK (výzva 56)	Zlepšujeme komunikaci	599.084 Kč dotace EU	599.084 Kč Projekt zahájen v červenci 2015 a potrvá do prosince 2015	Zahraniční jazykové kurzy pro žáky i vzdělávací kurzy pro učitele, čtenářská dílňky
Státní zemědělský intervenční fond, Praha	Dotace MZe 2014 jednotná platba na plochu	Dotace Mze 182.129,50 Kč	182.129,50 Kč	SAPS - dotace na plochu zem. půdy

Spolupráce se zahraničními školami

I v roce 2014/2015 pokračovala zahraniční spolupráce s městem Lindowem ze SRN. oblastí. V měsíci srpnu 2015 vyjeli naši žáci již popáté do SRN na 11. ročník Mezinárodního uměleckého léta mládeže – Jugendkunstosommer 2015 – Flecken – Zechlin. Projekt byl realizován ve spolupráci s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem v Plzni a za podpory MŠMT a ve spolupráci partnerských měst Lindowa a Březnice a nese název „Rozjed' to s Tandemem“. Tohoto ročníku se zúčastnilo celkem 45 mladých z Braniborska, Berlína, Polska a Čech. Téma tohoto ročníku znělo „Strange in paradise“ – „Cizí v ráji“, které se promítlo do práce všech šesti workshopů (filmového, fotografického, divadelního, hudebního, výtvarného, graffiti či stínového divadla). Umělci, kteří jednotlivé workshopy vedli, prokázali své umění citlivě vést mladé lidi, rozvíjet jejich fantazii a umělecké schopnosti. Během několika málo dnů vytvořili účastníci díla, která přeposlední den předvedli na veřejné prezentaci. Komunikace v průběhu celého projektu probíhala převážně v angličtině.

Cílem tohoto projektu je navazování nových mezinárodních přátelství mezi mladými lidmi, rozvíjení jejich zájmových aktivit ve společných workshopech, podpora motivace mládeže k výuce německého jazyka a ke společnému soužití v Evropě. Chceme, aby si mladí lidé uvědomili skutečnost, že jsou její součástí a že zde mohou najít mnohem širší možnosti svého uplatnění. Chceme podpořit zájem mladé generace o rozvíjení přátelských vztahů a vzájemné spolupráce mezi oběma spřátelenými městy a státy i do budoucna.

Další spolupráce se zahraničními školami se realizuje prostřednictvím projektu ERASMUS+. Naše škola spolupracuje se čtyřmi zahraničními školami:

- „Strednja Škola Bedekovčina“ v Chorvatsku,
- Zespół Szkół "Silesia", Czechowice Dziedzice, Polsko,
- Lyceum Palaioметоcho M. Koutsofta - A. Panagides, Palaioметоcho, Nicosia, Kypr,
- Maria Reina Eskola, Donostia, Španělsko.

V tomto školním roce se uskutečnila setkání našich žáků se žáky partnerských škol. Setkali se v březnu v Polsku a v červnu v Chorvatsku. Společně plnili úkoly a aktivity projektu.



Naši studenti v Polsku



Setkání v Chorvatsku

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Žáci a žákyně školy se zapojili do těchto soutěží:

- Zemědělská olympiáda – České Budějovice
- O bramborový květ Vysočiny – Humpolec
- Soutěž zemědělských dovedností – školní kolo
- Piškvorky – Gymnázium pod Svatou Horou
- Sapere – vědět, jak žít – okresní kolo
- Finanční gramotnost – okresní kolo
- Jízdy zručnosti – SOU Blatná
- Jízda zručnosti (traktorem) – České Budějovice
- Psaní na klávesnici – školní kolo
- Fotbalový turnaj města Březnice

Z uvedeného je patrné, že naši žáci se účastní různých odborných, vědomostních i sportovních soutěží, ovšem v letošním roce bez medailového umístění.

Škola je zapojena do Autodesk Academia Programu. Žáci oboru IT - výpočetní techniky, pokud splní podmínky Autodesk student clubu, získají Certifikát společnosti Autodesk na program Autodesk Inventor - Autodesk Academia Certificate. V průběhu studia mohou využívat studentské licence programu Autodesk Inventor zdarma a mají přístup k aktuálním novinkám - tipům a trikům věnující se problematice jednotlivých studentských licencí software společnosti Autodesk. V loňském roce tento certifikát získali 4 žáci oboru Informační technologie.

Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže (sociálně patologických jevů), další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

V rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže se podařilo uskutečnit akce, které byly zaměřeny na vytváření klidné a přátelské atmosféry ve škole, upevňování otevřených vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a pedagogy, na řešení konfliktního chování žáků, prevenci šikany, prevenci záškoláctví a kouření, na uvědomění si následků užívání drog, prevenci kriminality, výchovu k zdravému životnímu stylu a vedení žáků k osobní odpovědnosti za své jednání a posílení zdravé sebedůvěry. Žáci byli též upozorněni na úskalí elektronické komunikace – netholismus, kyberšikana aj.



Preventivní působení bylo uskutečňováno mezipředmětově, ale i v rámci celé řady dalších aktivit jako je adaptační, sportovní kurz, vánoční volejbalový turnaj mezi žáky a učiteli dále různými přednáškami - např. AIDS, drogy a vztahy, Moderní je nekouřit, Šikana atd. a exkurzemi - např. v rámci prevence kriminality to byla Věznice Praha-Pankrác, trestní řízení u Okresního soudu v Příbrami aj. Žáci měli možnost vybrat si z několika zájmových kroužků – např. dramatický, sportovní aj. Účastnili se soutěží – např. Finanční gramotnost, Sapere - vědět, jak žít – o zdravém životním stylu, atd. Tyto aktivity doplnily vychovatelky domova mládeže dalšími preventivními akcemi v rámci organizace volného času mládeže.

Školní metodik prevence se během školního roku zúčastnil setkání školních metodiků prevence v rámci okresu Příbram pořádané Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram. Škola během školního roku spolupracovala v rámci primární prevence s řadou institucí – např. Policií ČR – obvodní oddělení Březnice, Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, Centrem adiktologických služeb Magdaléna Příbram, NZDM Bedna Příbram, Věznicí Příbram – Bytíz, Okresním soudem Příbram, Městským úřadem Březnice, komisí sociálně právní ochrany dětí aj.

V oblasti primární prevence byly rodičům poskytnuty informace zejména na třídních schůzkách, ve školním řádu, na stránkách školy, o konzultačních hodinách s třídním učitelem a ostatními pedagogy, s výchovným poradcem, školním metodikem prevence, vedením školy, na dnech otevřených dveří školy aj.

V rámci rizikového chování žáků se naše škola ve školním roce 2014/2015 potýkala s kouřením a záškoláctvím žáků. Zhodnocení výskytu rizikového chování žáků na naší škole proběhlo převážně v rámci pedagogických porad, schůzek žakovského parlamentu, rodičovských schůzek, rozhovorů mezi třídními učiteli, dalšími pedagogy a žáky a jejich rodiči, výchovnými komisemi. Škola přistoupila k předběžnému souhlasu rodičů nezletilých žáků a zletilých studentů s testováním na OPL. Na rizika spojená s kouřením jsou žáci upozorňováni během výuky, zákazem kouření v areálu školy.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V rámci jazykového vzdělávání a **multikulturní výchovy** se ve škole v týdnu od 16. února do 22. února 2015 uskutečnil týden se zahraničními studenty (Venezuela, Argentina, Čína, Vietnam, Egypt a Austrálie) v rámci projektu EDISON.

Škola je od roku 2010 členem Klubu **ekologické výchovy** (KEV), zúčastňuje se jejich akcí a využívá materiály poskytované KEV.

Ve škole pracuje kvalifikovaná koordinátorka EVVO, která v lednu 2012 úspěšně ukončila specializační studium pro koordinátory environmentální výchovy a vzdělávání. Pravidelně pro každý rok zpracovává plán EVVO. Všichni zaměstnanci školy, žáci a studenti třídí odpad. Barevné sběrné nádoby na třídění papíru, plastů a skla jsou v budově školy, na domově mládeže a velké sběrné kontejnery jsou na dvoře školy. Nádoby jsou pravidelně vyváženy. V rámci soutěže Recyklohraní je ve škole také sbírán elektroodpad, který mohou studenti přinášet i z domova. Biologický odpad z areálu školy je kompostován a využíván dále při praktické výuce oboru Agropodnikání.

EVVO je zakomponována ve všech ŠVP. V oboru Informační technologie ve výuce odborných předmětů řešena ekologická likvidace počítačů a jejich příslušenství. Obor Sociální činnost se zabývá danou problematikou zejména v hodinách Občanské nauky a Základů přírodních věd, kde je specializována likvidace obalů zejména hygienických potřeb užívaných v sociálních zařízeních. Odborné předměty studijního oboru Agropodnikání jsou zcela zaměřeny na ekologii a ochranu přírody. V rámci Dne Země se všichni žáci střední školy podíleli na jarním úklidu areálu školy.

Ve školním roce 2014/2015 bylo uskutečněno několik dalších významných aktivit v oblasti EVVO:

- a) otevření naučné stezky v areálu školy
- b) tradiční výstava ovoce a zeleniny s prezentací studijních oborů školy
- c) zřízení venkovní učebny v botanické části školní zahrady
- d) výsadba kvetoucích dřevin v botanické části školní zahrady
- e) výstavba multifunkčního hřiště v areálu školy
- f) výměna oken v hlavní budově školy

Žáci a zaměstnanci školy se zapojovali do **charitativních akcí** - i v tomto školním roce pokračovali v projektu „Adopce dítěte na dálku“- roční příspěvek na vzdělání chlapce z Indie - Swaraje Paula. Dále pravidelně organizují humanitární sbírky a další aktivity, kdy mohou pomoci dětem a lidem, kteří pomoc potřebují. V říjnu 2014 to byla humanitární sbírka „Bílá pastelka“ na pomoc nevidomým a slabozrakým lidem, kdy jsme zároveň touto sbírkou podpořili naší nevidomou studentku Andreu. V květnu 2015 žáci každoročně organizují humanitární sbírku „Český den proti rakovině“ (viz foto).

Během celého školního roku jsme opět sbírali víčka z PET lahví pro Jakuba z Trhových Dušníků, aby mohl podstoupit speciální rehabilitační léčbu.



Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola udržuje velmi dobrou spolupráci a kontakt jak se svým zřizovatelem, tak i městem Březnice a dalšími složkami. Představitelé kraje navštěvují školu při významných akcích. Obdobná spolupráce je i ve vztahu se zástupci mMěsta Březnice. Místostarosta města Březnice, který je zároveň zastupitelem Středočeského kraje, je členem Školské rady při SOŠ Březnice. Jak starosta, tak i místostarosta města se zúčastňují všech významných společenských událostí školy, např. **předávání maturitních vysvědčení pro středoškoláky** a diplomů pro absolventy vyšší odborné školy, tak otevření venkovní učebny, naučné stezky apod.



Naopak naši žáci ožívají kulturním programem různé akce města (např. vítání nových občánků). Úzká oboustranná spolupráce a vzájemná výpomoc probíhá i s mateřskými školami, ZŠ, ZUŠ, Domovem Březnice, poskytovatelem sociálních služeb, Domovem Rožmitál pod Tř., MAS Podbrdsko a dalšími zařízeními v okolí města. Naopak, žáci základní umělecké školy v Březnici, nám pomáhají se zajištěním hudební produkce při předání maturitních vysvědčení a diplomů.

Na škole dlouhodobě pracuje odborová organizace, která se aktivně zapojuje do činnosti školy. Je partnerem při tvorbě kolektivní smlouvy a organizuje kulturně společenský život zaměstnanců, zájezdy do divadel, setkání s důchodci apod. Je informována o personálních změnách, plánech, aktivitách a činnostech školy pro další období.

Škola je členem Agrární komory, Hospodářské komory, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a Asociace vyšších odborných škol. Úzce spolupracuje s Úřadem práce Příbram.

Zároveň pravidelně komunikujeme se školními závody a firmami, institucemi a úřady, které využívají naši žáci a studenti pro praktické činnosti a seznámení se s praxí v rámci svých individuálních, skupinových či prázdninových praxí.

Pro obory sociální činnosti střední školy a pro obory vyšší odborné školy škola navazuje a realizuje velmi úzkou spolupráci s vedením sociálních zařízení a úřadů ve spádové oblasti. Těsná spolupráce je podložena uzavřenými dohodami o spolupráci, které se každoročně obnovují. Tyto smlouvy umožňují specifikaci podmínek a požadavků školy a konkrétního zařízení na realizaci praktického vyučování. Konkrétní znalost požadavků praxe na naše absolventy soustavně ovlivňuje jak teoretickou, tak i praktickou složku odborného vzdělávání. Přehled pracovišť, s nimiž škola při realizaci praktické výuky úzce spolupracuje, vychází i z realizace našeho projektu.

Partnery naší školy pro obor Sociální činnost jsou:

- Město Březnice
- Město Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatel sociálních služeb
- Město Příbram
- Domov Březnice, poskytovatel sociálních služeb
- Centrum Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatel sociálních služeb
- OU, Praktická škola, ZŠ a MŠ Příbram
- ZŠ praktická Rožmitál p. Tř.
- ALKA, o.p.s., Příbram
- Úřad práce ČR, krajská pobočka Příbram
- Pečovatelská služba města Příbram
- Domov Sedlčany, poskytovatel sociálních služeb
- Domov seniorů Dobříš, poskytovatel sociálních služeb
- Pečovatelská služba města Rožmitál p. Tř.
- Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové, Bukovany
- SANCO, s. r. o. Příbram
- KROK, poskytovatel sociálních služeb, Kamýk nad Vlt.
- Dětské domovy (Solenice, Písek, Nepomuk)
- Domov Petra, Mačkov u Blatné
- Dětský domov „Pepa“ Lazec
- Dětský domov Husita Dubenec
- Městské jesle a rehabilitační stacionář ,Příbram
- Mateřská a Rodinná centra – Březnice, Rožmitál p. Tř., Příbram, Sedlčany, Dobříš
- OSSZ Příbram aj.

Pro obory Agropodnikání jsou školními závody:

- ZD Pňovice
- ZD Krásná Hora nad Vltavou
- Agrospol Bubovice
- ZOD Milín
- ZD Krásná Hora
- Primagra Milín
- Blatenská ryba, kachní farma Blatná
- ÚKZÚZ Vysoká
- ZOD Starosedlský Hrádek
- Agroslužby Čimelice

Pro odbornou praxi využívají žáci oboru **Informační technologie** různé odborné firmy a podniky, např.

- CZC s. r. o. Příbram
- PC Centrum Příbram
- SOU Blatná
- Šimůnek servis VT Příbram
- EN-ART s. r. o. Příbram
- Rekralink s. r. o. Příbram
- ZŠ v okolí, aj.

V některých dalších zařízeních se uskutečňují i odborné exkurze popř. krátkodobé stáže žáků a studentů školy. Naše škola v rámci projektu OP VK „Inovace vzdělávacího programu

v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“ spolupracovala i s VŠERS, České Budějovice. Cílem byla podpora vzájemné interakce a spolupráce mezi VOŠ Březnice a VŠ. Každoročně část našich absolventů vyšší odborné školy pokračuje v navazujícím zkráceném bakalářském studiu a získalo titul bakalář. V tomto školním roce bakalářské studium dokončilo 7 absolventů.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a další akce

V říjnu 2014 jsme uspořádali ve společenském sále školy tradiční výstavu ovoce a zeleniny. Tuto výstavu konáme pravidelně v každém sudém roce a je spojena i s propagací našich oborů. Zúčastní se jí široká veřejnost z Březnice a okolí, žáci základní školy a děti z mateřských škol. Výstava se koná v pátek a sobotu.



V prosinci 2014 a lednu 2015 byly pořádány tradiční dny otevřených dveří pro uchazeče o studium na střední i vyšší odborné škole. Naši učitelé se zúčastnili rodičovských schůzek devátých ročníků základních škol nejen v Příbramském okrese, ale i za hranicemi kraje v okolních základních školách za účelem seznámení rodičů a žáků s vzdělávacím programem naší střední školy. Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím Březnických novin, Rožmitálských listů, Periskopu a Příbramského deníku. Veřejnost je také informována prostřednictvím školních webových stránek.

Pro žáky z devátých tříd jsme uspořádali začátkem září 2014 „Den pro devátáky“. V rámci různých soutěží a ukázek výuky jsme jim přiblížili naši školu a obory, které vyučujeme.

I ve školním roce 2014/2015 pokračovala spolupráce s FŽP ČZU Praha, která na naší škole vyučuje bakalářský obor Územní a technická správní služba v kombinované formě studia.

V lednu 2015 se uskutečnil v Kulturním domě Březnice maturitní ples. Výtěžek z plesu využívá SRPŠ k financování aktivit pro žáky.

Žákyně oboru Sociální činnost se zúčastnily výroční schůze Svazu postižených civilizačními chorobami a pomohli jim s rozdáním občerstvení pro členy svazu. Velice se osvědčily a i v budoucnu budou členkám svazu při výročních schůzích s organizací pomáhat.

V červnu se žáci prvních ročníků naší školy zúčastnili turnaje v minikopané v areálu ZŠ Březnice při příležitosti 80. výročí ZŠ. Soutěže se zúčastnily i děti z okolních základních škol.



V letošním roce zahájili žáci domova mládeže spolupráci s domovem mládeže SOŠ Blatná a během školního roku se připojil ještě další domov mládeže SOU Blatná. První setkání proběhlo v prosinci v Blatné a žáci se utkali ve volejbale. V únoru se uskutečnilo přátelské utkání v Březnici. Obě akce se vydařily a plánujeme pokračování v příštím školním roce.

Mezinárodní letní školy s výukou ruského a českého jazyka

Od konce června do srpna 2015 se v areálu naší školy uskutečnily celkem tři směny devátého ročníku **Mezinárodní letní školy s výukou ruského a českého jazyka**. Školu organizuje Česko-ruská společnost, Středočeská krajská rada a Ruské středisko vědy a kultury v Praze. Záštitu nad akcí převzalo Velvyslanectví Ruské federace v České republice, poslanec sněmovny Parlamentu České republiky, starosta města Rožmitál pod Třemšínem Josef Vondrášek, statutární náměstek a náměstek pro školství, mládež a sport Středočeského kraje Milan Němec, starosta města Březnice a zastupitel Středočeského kraje Petr Procházka a starosta Městyse Jince Josef Hála.

Mezinárodní letní školy se účastnili mladí studenti ve věku od 14 do 20 let z ČR a z Nižního Novgorodu, Moskvy, Voroněže, Čechova, Minska. Ruská mládež se učila základy českého jazyka a studenti z různých míst České republiky se zdokonalovali ve výuce ruského jazyka. Kromě pravidelné výuky studenti navštívili nejznámější památky a zajímavosti Prahy, Příbrami, Písku, Tábora, Blatné i okolí Březnice. Na závěr svého pobytu každá směna připravila individuální kulturní program. Studenti nechali ochutnat hostům z atmosféry svých domovů prostřednictvím hudby a tance, ztvárněním klasických pohádek, bajek a přísloví, Rusové se snažili o průvodní slova v češtině a čeští studenti udělali radost rodilým Rusům svou výbornou ruštinou.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola pravidelně pořádá rekvalifikační vzdělávací program Kurz pro výkon obecných zemědělských činností akreditovaný MZe. Ve školním roce 2014/2015 se kurz pro malý zájem neuskutečnil, a bude realizován od října 2015. Tento kurz je určen pro zemědělce, kteří nemají potřebné vzdělání pro výkon své činnosti. Obsah vychází ze schválených osnov projektu Ministerstva zemědělství, zčásti je přizpůsoben i požadavkům zemědělské praxe. Osnova kurzu je stanovena podle rámcové osnovy a časové dotace v rozsahu 300 h. Zahrnuje prezenční formu studia, samostudium, konzultace a zpracování závěrečného projektu. Kurz je zakončen závěrečnou zkouškou a obhajobou absolventského projektu.

Absolventi získají kromě nových poznatků **osvědčení pro výkon zemědělské činnosti**, které je mj. potřebné pro získání některých zemědělských dotací a čerpání prostředků z fondu EU. Při kontrole dr. Sivkem z Ústavu zemědělské ekonomiky a informací bylo konstatováno, že rekvalifikační kurz má velice dobrou úroveň, frekventanti jsou výborně připraveni, zpracovávají závěrečné zprávy a práce na vysoké úrovni.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. Její práce je zaměřena na následující oblasti a činnosti:

1. Práce se žáky 1. ročníku:

- vyhledání žáků se SPU, zdravotním omezením, s výchovnými či vzdělávacími problémy, indiv.konzultace, příp.vypracování indiv.vzděl.plánu
- pomoc při zvládání adaptačních problémů ve škole a v DM

2. Práce se žáky 4. ročníku:

- zajištění potřebných vyšetření žáků k “uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky”
- zprostředkování informací k maturitní zkoušce
- zprostředkování informací o možnostech, požadavcích a formách pomaturitního studia na VOŠ a VŠ, správné a včasné vyplnění a odeslání přihlášek
- prezentace nabídek volných pracovních míst v regionu – spolupráce s ÚP
- pomoc při volbě, při přípravě na přijímací zkoušky, konkurzní či výběrové řízení, odvolání při nepřijetí

3. Práce se žáky 1.– 4. ročníků:

- individuální konzultace při řešení studijních nebo osobních problémů žáků, konfliktů ve třídě apod.
- hledání možností případného přestupu žáka z důvodu nezájmu o studium, velmi slabého prospěchu na jinou SOŠ či SOU, realizace přestupu

4. Spolupráce s rodiči:

- individuální konzultace při řešení výchovných či vzdělávacích problémů, při zdrav.omezeních, SPU apod.- hledání řešení, návrh a zprostředkování odborného vyšetření či jiné formy intervence
- v případě vážného narušení vztahů v rodině – nabídka možnosti ubytování (i na přechodnou dobu) v DM i pro žáky místní či z blízkého okolí

5. Spolupráce s PPP, SVP v Příbrami, MěÚ v Březnici, OÚ v Příbrami (SPOD s odborníky z oblasti zdravotní, sociální, právní, s Policií ČR:

- řešení závažných problémů, účast při jednání výchovné komise školy
- besedy

6. Informovanost veřejnosti:

- informace o možnostech, oborech a formách studia na VOŠ a SOŠ v Březnici, o akcích školy (regionální tisk, schůzky rodičů žáků devátých tříd ZŠ v regionu , Dny otevřených dveří , apod.)

7. Další vzdělávání:

- studium literatury, účast na přednáškách, seminářích dle aktuální nabídky vzdělávacích center
- účast na Aktivu výchovných poradců pořádaném 2x ročně PPP Příbram

8. Projekty:

- příprava a zajištění Adaptačního kurzu pro studenty 1. r. SOŠ
- příprava a organizace “Dne pro devátáky”, “Dne pro osmáky”
- spolupráce s metodikem prevence na vypracování MPP a realizaci jednotlivých akcí

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

V tomto školním roce se neuskutečnila žádná kontrolní činnost České školní inspekce.

19. Další činnost školy

Sdružení rodičů a přátel školy je dobrovolnou organizací složenou z rodičů studentů SOŠ, členy je většina rodičů žáků střední školy, tj. cca 140 členů. Příjmy SRPŠ tvoří členské příspěvky a drobné finanční dary od sponzorů. Úkolem SRPŠ je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků ke vzájemnému prospěchu, zejména v oblasti výchovné práce. Na schůzky výboru SRPŠ je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování SRPŠ o plánech a činnosti školy. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a SRPŠ dobře funguje a slouží vzájemnému prospěchu. SRPŠ pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším studentům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činnostech ve škole a na domově mládeže, přispívá na dopravu na lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup.

Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Evidenci hospodaření je pověřena hospodářka. Členové výboru SRPŠ se schází 2x do roka dle vypracovaného plánu a projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, schvalování rozpočtu hospodaření na stanovený rok, zprávu o hospodaření a čerpání prostředků, příspěvky na soutěže aj. Každoročně je výbor doplňován o zástupce rodičů žáků prvních ročníků. V květnu 20125 proběhl zápis Spolku SRPŠ, z. s., Březnice, Rožmitálská do spolkového rejstříku vedeném u Městského soudu v Praze.

Školská rada pro střední odbornou školu a školská rada pro vyšší odbornou školu byly ustanoveny na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Školské rady jsou zřízeny na naší škole dvě, a to tříčlenná školská rada pro střední školu a tříčlenná školská rada pro vyšší odbornou školu. V každé radě jsou zástupci za zřizovatele, kteří byli jmenováni Radou kraje, dále zástupci za žáky a studenty a zástupci za pedagogy. Členové byli zvoleni na tříleté období. Ve školním roce 2014/2015 proběhly volby do Školských rad. Rada Středočeského kraje jmenovala své zástupce do školských rad. Do rady pro střední školu byl jmenován zastupitel kraje a zároveň místostarosta města Březnice pan Jiří Štěrbá, který byl členem školské rady i v minulém období. Do rady pro vyšší odbornou školu byl jmenován tak jako v minulém období pan PhDr. Jaroslav Kozlík. Volby za pedagogy se uskutečnily 22. dubna 2015. Do Školské rady SOŠ byla zvolena Mgr. Jana Horníková a do Školské rady VOŠ Mgr. Oldřich Motáň.

Volby za zákonné zástupce nezletilých žáků a volby za zletilé žáky se uskutečnily v dubnu 2015 s tímto výsledkem: Lukáš Novotný, žák 3. BS - zástupce do Školské rady SOŠ a za studenty Školské rady VOŠ byla zvolena Tereza Šoralová, studentka 1. VS. Obě rady se shodly, že jejich jednání budou probíhat současně a zápisy z jednání školské rady budou zveřejněny na webových stránkách školy www.sbrez.cz. 13. května 2015 na prvním jednání byl projednán a schválen jednací řád, zvolení předsedové a stanoven plán zasedání školských rad. Školské rady se scházejí minimálně 2x ročně a na svých jednáních se vyjadřují k činnosti školy a schvalují předepsané pedagogické dokumenty a jsou informování o plánech školy.

Školní parlament je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, vedoucí školní jídelny, zástupkyni ředitele či učitele. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu byla v tomto školním roce méně aktivní, neboť předseda školního parlamentu byl studentem 4. ročníku. V průběhu školního roku došlo k novým volbám a byla zvolena nová předsedkyně – žákyně 2. ročníku oboru Agropodnikání – Hedvika Tuháčková. Názory a podněty žáků a studentů jsou vedením školy konzultovány. Pokud je to v možnostech školy, je snahou a zájmem vedení školy požadavky žáků splnit. Ke svým připomínkám mohou studenti využít i schránku důvěry. Komunikace mezi vedením školy a školním parlamentem je dle hodnocení žáků dostačující a odpovídající.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23.968	688	12.784	113
2.	Výnosy celkem	23.927	968	13.172	186
z toho	příspěvky a dotace na provoz	21.405	0	11.698	0
	ostatní výnosy	2.522	968	1.474	186
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-41	280	388	73

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		170
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17.507
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16.074
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11.638
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1.433
	z toho	UZ 33051 - Zvýšení platů PP v RgŠ-nenároky	26
		UZ 33052 – Zvýšení platů v RgŠ-zvýšení tarifů	85
		UZ 33019 – IPO OPVK EU	849
		UZ 33031 - Peníze školám EU, OPVK	473
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.309
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008 - Provozní prostředky)		3.172
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		137
	z toho	UZ 007 – Nájemné	11
		UZ 012 – Opravy	12
		Z ost. kap. rozpočtu SK-mimo kap. 05 RK – EVVO Naučná stezka	114
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		419
	Od Státních fondů – SZIF		182
	Odpisy z transferů		6
	Transfery ze SR - Úřad práce		231

Komentář k ekonomické části:

Škola, příspěvková organizace Středočeského kraje, hospodaří s prostředky, přidělenými od zřizovatele a MŠMT, které tvoří základní zdroje příjmů školy. K finančnímu zajištění činností využíváme dále zisk z doplňkové činnosti, příjmy z prodeje a pronájmu majetku a finanční prostředky získané z projektů a grantů EU. Škola dosahuje ziskového výsledku hospodaření za rok 2014 i v první pololetí 2015. Kladné výsledky hospodaření byly dosaženy především úsporným a efektivním hospodařením ve všech činnostech školy. Závazné ukazatele, stanovené zřizovatelem, byly dodrženy.

Při inventarizaci majetku k 31. prosinci 2014 nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje. Veškerý majetek je využíván pro hlavní a doplňkovou činnost, která je vymezena zřizovací listinou. K doplňkové činnosti škola využívá kapacity zařízení, které jsou dočasně nevyužity (jedná se především u ubytování a stravování na domově mládeže v době prázdnin).

Správě a údržbě majetku je věnovaná náležitá péče, preventivní kontrolou jsou odhalovány závady, které se bezprostředně odstraňují, a tím se předchází nákladným opravám a haváriím. Revize zařízení a odborné kontroly jsou prováděny pravidelně dle zákona. Běžnou údržbu a drobné opravy zajišťuje škola vlastními pracovníky a odborné opravy jsou prováděny odbornými firmami dodavatelsky.

V uplynulém školním roce 2014/2015 v období jarních prázdnin a hlavně v období hlavních prázdnin byly provedeny opravy a údržba movitého majetku a podlah v učebnách, na domově mládeže, kuchyni a celém rozsáhlém areálu školy.

Do školní kuchyně byly nakoupeno nové zařízení, stoly, nádobí a přístroje za cca 70 tisíc korun, na domově mládeže, u posilovny a jídelny bylo opraveno sociální zařízení v hodnotě 420 tisíc korun, na pokojích jednoho křídla byly vyměněny podlahy a nábytek za cca 280 tisíc korun.

Ve školní budově byly opraveny podlahy učeben, opraveno osvětlení, výměna dřevěných oken za plastová, do kabinetů nakoupen nový nábytek a do šaten pořízeny nové šatní skříňky – vše v hodnotě 760 tisíc korun. Z investičního fondu nakoupena nová 3D tiskárna za 91 tisíc korun a další výpočetní a projekční technika z provozních prostředků v celkové hodnotě 270 tisíc korun.

Byla dokončena revitalizace zeleně školního areálu a školní zahrady a byl zrealizován projekt **Naučná stezka na ekologické školní zahradě** v rámci akčního plánu koncepce EVVO Odboru životního prostředí a zemědělství Středočeského kraje. Slavnostní otevření Naučné stezky se uskutečnilo 17. října 2014 za přítomnosti představitelů Středočeského kraje a představitelů města Březnice. Zakončením Naučné stezky je **Venkovní učebna**, která byla zhotovena též v rámci akčního plánu koncepce EVVO Odboru životního prostředí a zemědělství Středočeského kraje. Učebna byla slavnostně otevřena 29. května 2015 za přítomnosti představitelů Středočeského kraje MVDr. J. Řiháka a zástupců města Březnice.

Dalším zdárně dokončeným investičním projektem byla stavba **multifunkčního hřiště s umělým povrchem a oplocením**. Hřiště, které slouží k výuce studentů a k volnočasovému využití ubytovaných žáků a studentů na domově mládeže, bylo dokončeno a předáno do užívání v prosinci 2014. Bylo financováno z investičního fondu školy.

V rámci projektu Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování č. projektu CZ.1.07/1.1.00/54.0027 byly nakoupeny učební pomůcky pro praktickou výuku v hodnotě cca 1 mil. Kč a uskutečněny tematické výjezdy s praxí. Dalším projektem z OP VK

jsou dle výzvy č. 56 MŠMT č. projektu CZ.1.07/1.1.00/56.2146 jsou připravované zahraniční jazykově-vzdělávací pobyty pro žáky a učitele a čtenářské dílny.

V oblasti úsporných opatření je naším velkým úsilím snížení spotřeby energií, které představují vysoké finanční zatížení školy. Pro snížení energetických ztrát budovy školy byla dokončena výměna zbývajících dřevěných oken za plastová. Následně je potřebné pro snížení energetických ztrát dokončit výměnu dřevěných oken na budově Domova mládeže. Připravujeme rekonstrukci prvního křídla domova mládeže za výrazné finanční podpory Středočeského kraje. V měsíci červenci a srpnu 2015 proběhlo výběrové řízení na dodavatele stavby. VŘ realizoval Odbor veřejných zakázek KÚ Středočeského kraje.

Dalším krokem k úsporám energií je postupná výměna osvětlovacích těles na chodbách školy, které jsou osazeny klasickými žárovkami. Budou vyměněny za světelné zdroje osazené LED osvětlením, což se projeví výrazně nižší spotřebou elektrické energie.

Významným zdrojem mimorozpočtových příjmů školy jsou příjmy z doplňkové činnosti, která zahrnuje především příjmy z ubytování a stravování ubytovaných na domově mládeže v období letních prázdnin.

Neinvestiční dotace byla poskytnuta ve výši 182 tisíc korun ze Státního zemědělského intervenčního fondu. Tato jednotná platba na plochu byla použita na činnost školního hospodářství. Na 30 ha zemědělské půdy pěstujeme obiloviny. V letošním roce jsme sklídili 105,6 tun řepky olejky, která byla prodána Primagre, a. s. Milín. Pro příští rok bude zaseta pšenice. Zároveň využíváme k financování mezd dotace z ÚP Příbram v rámci příspěvků na vytvoření pracovní příležitosti v rámci veřejně prospěšných prací.

Informace o výsledcích kontrol

V září proběhla kontrola Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) Praha na jednotnou platbu na plochu - SAPS - přímé platby. Nebyly zjištěny nedostatky.

V září 2014 byla provedena dle zákona o ochraně veřejného zdraví kontrola školního bufetu Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Příbrami, U nemocnice 85, 261 80 Příbram.

Výsledek kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny hygienické nedostatky.

V říjnu 2014 byla provedena Ústavem zemědělské ekonomiky a informací, Praha kontrola uskutečněného Kurzů obecných zemědělských činností pro zemědělské podnikatele.

Závěr kontroly: Kurz obecných zemědělských činností pořádaný kontrolovanou školou přesně naplnil projekt kurzu MZe č.j. 35271/2010-13090 ze dne 14.12. 2010.

V listopadu 2014 byla provedena Úřadem práce České republiky –krajská pobočka v Příbrami se sídlem náměstí T. G. Masaryka 145, 261 01 Příbram I veřejnosprávní kontrola.

Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP (financováno z ESF). Dohoda č. SPB-VN-36/2013.

Výsledek kontroly: Kontrolou předložených podkladů nebylo prokázáno porušení dohody č. SPB-VN-36/2013. Vynaložené finanční prostředky byly použity účelně, efektivně a hospodárně.

V únoru 2015 proběhla fyzická kontrola ex-post z ROP Střední Čechy v rámci udržitelnosti projektu č. CZ.1.15/3.3.00/25.00456 "Zřízení školní auly, modernizace odborných učeben, zřízení internetové sítě a intr., zřízení výtahu" podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Předmětem kontroly bylo ověření plnění podmínek stanovených Smlouvou o poskytnutí dotace v průběhu doby udržitelnosti projektu. Kontrola byla zaměřena zejména na: udržení výstupů a cílových hodnot indikátorů projektu, pojištění

majetku pořízeného z dotace, dodržování pravidel publicity (trvalá informační upomínková deska, označení předmětů), archivaci dokumentů aj. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V březnu 2015 provedl Městský úřad Příbram, Obecní živnostenský úřad kontrolu o živnostenském podnikání. Předmětem bylo plnění povinností stanovených živnostenským zákonem, ustanoveními zvláštních právních předpisů vztahujícími se na živnostenské podnikání a na podmínky provozování živnosti uložené v rozhodnutí o udělení koncese a na poskytování služeb.

Při kontrole nebyly shledány nedostatky.

V dubnu a květnu 2015 se uskutečnila kontrola účetních a mzdových podkladů a písemností Okresní správou sociálního zabezpečení Příbram. Byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění.

Výsledek kontroly: nebyly zjištěny nedostatky.

21. Závěr

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340 v rámci svých možností a zejména v době nepříznivého demografického vývoje plní všechny úkoly, které jí vyplývají ze zřizovací listiny. Nabídka vzdělávacích programů střední školy zahrnovala pět oborů střední školy, z nichž dva nebyly v tříletém období otevřeny, a od příštího školního roku nebudou v nabídce a budeme vyučovat tři stávající obory střední školy. Poměrně stálý zájem je o obor vyšší odborné školy Sociální práce. Tento obor plně splňuje požadavky na sociální pracovníky dle Zákona č. 106/2008 Sb. o sociálních službách, a proto jej vyučujeme v denní a kombinované formě studia.

Kladně lze hodnotit, že se v průběhu školního roku podařilo akreditovat další obor vyšší odborné školy - Informační technologie, který bude navazovat na vyučovaný maturitní obor. Jde o zajímavý obor, na trhu práce potřebný a je předpoklad, že po uskutečnění rozsáhlé nabídky a propagace bude i o tento obor značný zájem. Nejenže umožní maturantům rozšíření dosavadního vzdělání, ale připraví je lépe na praktický život.

V letošním školním roce ukončilo studium i 7 absolventů vyšší odborné školy, oboru Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami. Akreditace tohoto oboru skončí v prosinci 2015, a proto jsme zahájili práce na aktualizaci tohoto oboru. Pokud se nám akreditace podaří, budeme mít pro všechny obory střední školy navazující studium i na vyšší odborné škole. Všichni absolventi naší školy (střední odborné i vyšší odborné) získávají kromě vysvědčení, diplomu i europass v českém a anglickém jazyce.

Dlouhodobá spolupráce pokračuje s ČZU Praha, Fakultou životního prostředí, která využívá naši školu jako své konzultační středisko a vyučuje zde dálkově obor Územní technická a správní služba. Bakalářské kombinované studium ČZU na naší škole navštěvují nejen naši absolventi, ale též všichni zájemci z blízkého i dalekého okolí v našem regionu.

Materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. Škola hospodáří s kladným výsledkem, využívá i prostředků z doplňkové činnosti a finančních prostředků z projektů, především

z EU. V uvedeném školním roce jsme dokončili realizaci projektu z OP VK – výzva 54 a dvou projektů z Fondu ŽP Středočeského kraje. Využíváme i prostředků ze SZIF.

Velikým přínosem pro školu je zapojení školy do projektu ERASMUS+, který realizujeme od října 2014 do srpna 2016 za spolupráce s dalšími čtyřmi evropskými zeměmi (Španělsko, Kypr, Chorvatsko a Polsko). Podporujeme jazykové vybavení žáků, a proto zapojujeme žáky i do prázdninových výjezdů do SRN na Mládežnické umělecké léto. Kladně bylo hodnoceno i zapojení školy do projektu Edison.

Máme-li komplexně zhodnotit školní rok 2014/2015, lze konstatovat, že škola naplňuje stanovené vzdělávací cíle jak ve střední odborné škole, tak na vyšší odborné škole. Výhodou školy je rozsáhlý areál, zahrnující domov mládeže a jídelnu. Problémem školy je její umístění, na hranici Středočeského kraje s horší dopravní obslužností.

Datum zpracování zprávy: 9. října 2015

Ing. Marie Fiřtíková, ředitelka školy

Datum projednání v školské radě: 15. října 2015

Školská rada SOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2014/2015
předsedkyně školské rady SOŠ
Mgr. Jana Horníková

Školská rada VOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2014/2015
předseda školské rady VOŠ
Mgr. Oldřich Motáň

Podpis ředitele a razítko školy: