



**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice,
Rožmitálská 340**

sídlo Rožmitálská 340, 262 72 Březnice
tel. č.: 318 682 961, e-mail: skola@sbrez.cz, www.sbrez.cz

**Výroční zpráva
o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy,
Březnice, Rožmitálská 340**

za školní rok 2017/2018



Středočeský kraj

OBSAH:

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
3.	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	7
4.	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	9
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	11
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ.....	12
7.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	14
8.	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	16
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	17
10.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	18
11.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	18
12.	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	19
13.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	20
14.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	22
15.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
16.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	40
17.	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	40
18.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)	42
19.	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	42
20.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	44
21.	ZÁVĚR.....	48

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola,
Březnice, Rožmitálská 340**

se sídlem: Rožmitálská 340, 262 72 Březnice



Zřizovatel:

Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: **61 100 277**

IZO školy: **600 007 871**

Kontakty:

tel.: 318 682 961

e-mail: skola@sbrez.cz

www stránky: www.sbrez.cz

Ředitelka školy:

Ing. Marie Fiřtíková - jmenována na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 036-19/2013/RK ze dne 17. června 2013 s účinností od 1. srpna 2013 na období 6 let do 31. 7. 2019. Potvrzení na dobu neurčitou schválila RK usnesením č. 019-17/2016/RK ze dne 9. 5. 2016.

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 602 182 367, mail firtikova@sbrez.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Čechurová

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 607 823 709, mail cechurova@sbrez.cz

Školská rada SOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem - Petr Sevald
- zástupci pedagogických pracovníků - Mgr. Lenka Novotná
- zástupci nezletilých a zletilých žáků - Monika Novosadová

- **předsedkyně školské rady SOŠ** – Mgr. Lenka Novotná

Školská rada VOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem - PhDr. Jaroslav Kozlík
- zástupci pedagogických pracovníků - Mgr. Zuzana Kocíková
- zástupci zletilých studentů - Michaela Pohanová

- **předsedkyně školské rady VOŠ** - Mgr. Zuzana Kocíková

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:

Za hodnocené období nebyla provedena žádná změna v rejstříku škol.

MŠMT udělilo akreditaci změně vzdělávacího programu 75-32-N/01 Sociální práce, obor vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika v denní i kombinované formě a stanovilo platnost této akreditace od 1. září 2018 do 31. srpna 2024. MPSV vydalo stanovisko, že absolventi tohoto oboru jsou podle zákona č. 108/2006 SB. o sociálních službách oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace zahrnuje:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

- b) Doplňková činnost je vymezena „Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č. j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má pro tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
 - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost,
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
 - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných),
 - velkoobchod a maloobchod,
 - ubytovací služby,
 - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,
 - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků,
 - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy,
 - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má výborné podmínky pro vzdělávání žáků a studentů. V rozsáhlém areálu školy se nachází hlavní budova školy, dále budova domova mládeže, která je propojena se školní kuchyní a jídelnou. Obě budovy (škola i domov mládeže) mají samostatné plynové kotelny a plynové ohřívače teplé užitkové vody. Nedílnou součástí areálu je fotbalové hřiště, venkovní multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje před domovem mládeže a venkovní učebna. V objektu se nachází dále dvě ocelové haly pro uskladnění zemědělské techniky, garáže pro uskladnění malé zemědělské techniky a strojů, sklady náradí, garáže a stodola. Venkovní areál doplňuje ovocný sad, polní systém, botanická zahrada se skleníkem, okrasná zeleň doplněná naučnou stezkou. Celý areál školy a domova mládeže je oplocen a tvoří uzavřený celek. V areálu školy jsou dva byty, další bytová jednotka se šesti byty se nachází mimo školní areál. Zemědělskou půdu vedle školy o rozloze 30 ha obhospodaruje škola v rámci školního hospodářství. Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje.

Zabezpečení výuky žáků a studentů probíhá v 11 kmenových třídách, v 15 odborných učebnách, aule, tělocvičně a společenském sále. Výuce slouží 5 učeben výpočetní techniky. Ve 27 učebnách jsou instalovány PC pro vyučující, které jsou připojeny do sítě, dále ve 22 učebnách jsou instalovány dataprojektory a v 5 učebnách jsou interaktivní tabule. Celkově je využíváno na škole a domově mládeže 263 počítačových sestav, notebooků a tabletů. Budova školy a domova mládeže je pokryta stálým internetovým připojením.

Materiálně technické podmínky pro výuku, tj. prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. V průběhu posledních let došlo k výrazné modernizaci a rekonstrukci školy, a to odborných učeben chemie, biologie a výpočetní techniky, byla zbudována internetová počítačová síť. Ve škole je umožněn bezbariérový pohyb i pro osoby se sníženou pohyblivostí díky vybudování výtahu. Velice je využíván zrekonstruovaný společenský sál, vybavený moderní technikou a klimatizací. Studenti vyšší odborné školy využívají učebnu - studentskou kancelář. V průběhu let neustále modernizujeme vybavení školy, opravujeme podlahy, vyměňujeme nábytek, třídy dovybavujeme PC a dataprojektory, zlepšujeme studijní prostředí pro žáky a studenty. Zároveň velké úpravy probíhají i na domově mládeže a též dochází ke zlepšení vybavení školní kuchyně. Před domovem mládeže jsou instalovány venkovní posilovací stroje. Budova školy je zabezpečena připojením na pult centrální ochrany, vstup do budovy žákům, studentům a všem zaměstnancům je zajištěn pomocí identifikačních čipů a areál školy je monitorován kamerovým systémem. Návštěvy mohou do školy vstoupit pouze v součinnosti se sekretariátem školy.

Vzdělávací programy školy

Střední odborná škola:

Ve školském rejstříku má škola zapsány tři maturitní obory. Všechny tyto obory vyučujeme dle školních vzdělávacích programů. Jedná se o obory **Agropodnikání**, **Informační technologie** a **Sociální činnost**. Při výuce uplatňujeme nové výukové metody a formy práce.

Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2017/2018:

Střední odborná škola:

Agropodnikání	41-41-M/01	studium denní, 4 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	studium denní, 4 roky
Informační technologie	18-20-M/01	studium denní, 4 roky

Vyšší odborná škola:

Sociální práce	75-32-N/01	studium denní, 3 roky
Sociální práce	75-32-N/01	studium kombinované, 3 roky
Informační technologie	26-47-N/04	studium denní, 3 roky

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa.

Na všech oborech střední školy (Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost) vyučujeme dle školních vzdělávacích programů.

Studium vzdělávacího programu 75-43-M/01 - Sociální práce, oboru vzdělání 75-43-M/.. – Sociální práce a sociální pedagogika v denní i kombinované formě studia vyučujeme od roku 2012. Tento obor plně splňuje dle vyjádření MPSV požadavky zaměstnavatelů k odborné způsobilosti k výkonu pracovníka v sociálních službách podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

V červnu 2018 ukončilo studium absolutoriem 18 studentů kombinovaného studia, z toho 8 absolventů prospělo s vyznamenáním. Tříleté denní studium ukončilo úspěšně 7 studentek, 4 z nich prospělo s vyznamenáním.

Další informace o škole

Škola, původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se v průběhu své existence přetransformovala na školu odbornou – víceoborovou, čímž přispívá k rozšířené nabídce oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je domov mládeže i vlastní školní jídelna. V areálu se nachází i venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, rozsáhlá parková část se zelení, venkovní učebna, školní zahrada s naučnou stezkou, polní systém, ovocný sad a skleník.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy.

Ubytovací kapacita je 100 lůžek, v průběhu školního roku 2017/2018 bylo na domově mládeže ubytováno celkem 42 žáků a studentů, z toho 39 žáků střední školy a 3 studenti denního studia vyšší odborné školy. Ubytování využilo i 12 studentů dálkového studia vyšší odborné školy. Provoz domova mládeže zajišťují 3 vychovatelky, žáci a studenti jsou rozděleni do dvou výchovných skupin.

Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Činnost v domově mládeže je zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, má návaznost a umožňuje úzkou spolupráci se školou.

Zásadní činností je náplň volného času ubytovaných žáků. Mimoškolních aktivit se mohou účastnit i ti, kteří v domově mládeže nebydlí a jsou žáky naší školy. Aktivity probíhaly formou pravidelných činností např. kondiční cvičení, stolní fotbal, kroužek vaření, šipky, stolní tenis, stolní hry, míčové hry v tělocvičně nebo na hřišti a nově také saunování, žáci denně využívali posilovnu a účastnili se příležitostných akcí z pravidelné nabídky domova mládeže. Zájmová činnost byla realizována podle ročního plánu, některé aktivity byly přesunuty na jiný termín, jiné se neuskutečnily z důvodu nedostatečného zájmu žáků a mnoho jich bylo zprostředkováno dle aktuálních možností a přání ze strany žáků.

Během letních prázdnin je objekt každoročně využíván jako ubytovna pro sportovní kluby a turisty. Pravidelně domov mládeže hostí soustředění mladých tanečníků, fotbalistů, šermířů, většina z nich poptává mimo ubytování a stravy také tělocvičnu a multifunkční hřiště. V červenci 2018 se zde uskutečnily dva turnusy Mezinárodní školy s výukou ruského a českého jazyka, v srpnu přijeli německé děti, učit se spolu s našimi cizímu jazyku.

Při realizaci volnočasových aktivit volí vychovatelky specifické prostředky, formy a metody této činnosti a plní následující úkoly výchovy mimo vyučování:

- relaxačně zdravotní – obnova sil, upevňování zdraví, změna druhu a charakteru činností, změna sociálního prostředí,
- výchovně vzdělávací a sebevzdělávací – seberealizace a osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu,
- sociální úkoly – společenské uplatnění, činnost a aktivita.

Pravidelně se konají schůzky výchovných skupin a schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešením připomínek z domovní samosprávy se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a v případě stravování i vedoucí školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování, nejen formou obědů, ale pro ubytované poskytuje i celodenní stravování.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069264	330	126	126	14,1	8,94
Vyšší odborná škola	110028147	300	108	38	6,4	5,94

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31.10. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002003325	100	38	0	3,0
Školní jídelna	102814279	250	107/186	0	2,9
Školní hospodářství	000068594	100	19	0	0,1

Místem poskytovaného vzdělání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro střední odbornou školu, vyšší odbornou školu, školní jídelnu a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.

Z celkového počtu 186 strážníků je 107 žáků a studentů (29 celodenní stravování), 29 zaměstnanců školy a 50 cizích strážníků.

Doplňková činnost se týkala především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin, kdy byly služby domova mládeže využívány Mezinárodní letní školou s výukou ruského a českého jazyka, turisty a sportovci. Zároveň s ubytovacími službami byla účastníkům Mezinárodní letní školy, sportovcům a tanečním klubům pronajímána tělocvična a multifunkční hřiště. Kromě toho měli možnost neomezeně využívat venkovní učebnu, ohniště, fotbalové hřiště a venkovní posilovnu. V průběhu školního roku 2017/2018 bylo celkem ubytováno v domově mládeže v rámci doplňkové činnosti 691 osob, které zde strávily 3883 noci, z toho v době letních prázdnin bylo ubytováno v domově mládeže 430 osob, které zde strávily 3307 nocí.

V období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 se ve školní jídelně stravovali žáci, studenti, zaměstnanci a cizí strážníci. Ve školním roce tým školní jídelny připravil celkem: 2364 snídaní, z toho 1957 porcí bylo pro žáky, studenty a 407 porcí pro cizí strážníky, 1957 porcí přesnídávek pro studenty, 15257 obědů, z toho 9370 porcí bylo pro žáky a studenty, 4331 porcí pro zaměstnance a 1556 porcí pro cizí strážníky, 2827 porcí svačin pro žáky a studenty, 3240 večeří, z toho 2827 porcí pro žáky a studenty, 94 porcí pro zaměstnance a 319 porcí pro cizí strážníky.

V době letních prázdnin bylo připraveno celkem: 2582 porcí snídaní pro cizí strávníky, 3130 porcí obědů, z toho 275 porcí pro zaměstnance a 2855 porcí pro cizí strávníky, 1895 porcí svačin pro cizí strávníky a 2273 porcí večeří pro cizí strávníky.

Další doplňkovou činností jsou zemědělské výpomoci a služby. Tyto činnosti zajišťují zaměstnanci školy v rámci rozdělených úvazků pro hlavní a doplňkovou činnost. V doplňkové činnosti je evidován 0,1 zaměstnanec ve školní kantýně.



4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Obory střední odborné školy:

18-20-M/01 Informační technologie

41-41-M/01 Agropodnikání

75-41-M/01 Sociální činnost

Obory vyšší odborné školy:

75-32-N/01 Sociální práce (v denní a kombinované formě)

26-47-N/04 Informační technologie (v denní a kombinované formě)

41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (v denní formě)

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	43	2,35	18,30
41-41-M/01 Agropodnikání	19	1,34	14,18
75-41-M/01 Sociální činnost	64	3,31	19,34
Celkem	126	7	18,00

Do společných tříd byli spojeni žáci oboru Agropodnikání a Sociální činnost v prvním ročníku, Agropodnikání a Informační technologie ve druhém a třetím ročníku a Informační technologie a Sociální činnost ve čtvrtém ročníku.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

V ostatních formách vzdělávání škola žáky nemá.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	32	3	10,67
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	6	1	6,00
Celkem	38	4	9,50

III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	KO	70	3	23,33
26-47-N/04 Informační technologie	KO	0	0	0
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	KO	0	0	0
Celkem		70	3	23,33

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2017/2018 zahájilo vzdělávání na střední škole v denní formě vzdělávání 9 žáků/žákyn (přestoupili z jiné střední školy), 2 žákyně naopak přestoupili na jinou střední školu (po třech měsících se obě vrátily přestupem zpět), vzdělávání ukončilo v průběhu školního roku 7 žáků/žákyn, do vyššího ročníku byli přijati 3 žáci.

Na střední odborné škole se vzdělával jeden žák - cizí státní příslušník.



Na vyšší odbornou školu byly přijaty 4 studentky do vyššího ročníku vyšší odborné školy.

Na střední odbornou školu z jiných krajů dojíždí 25 žáků (denní forma vzdělávání, nejvíce z Jihočeského kraje – 21 žáků, ze Západočeského kraje 1 žák, z Prahy 3 žáci).

Na vyšší odbornou školu dojíždí z jiných krajů 28 studentů, z toho 4 studentky v denní formě studia (z Jihočeského kraje 2 studentky, ze Západočeského kraje 1 studentka, z Prahy 1 studentka), v kombinované formě 20 studentů (15 z Jihočeského kraje, 3 ze Západočeského kraje, 2 studentky z Libereckého kraje). Na vyšší odborné škole se nevzdělával žádný cizí státní příslušník.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala podle doporučení školských poradenských zařízení. Doporučení jsou vždy na začátku školního roku (popř. při novém zjištění) projednána s vyučujícími žáků. Nejčastěji se jedná o prodloužení času na vypracování písemných testů nebo preference vhodného způsobu zkoušení žáků.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	4	0
Autismus	0	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali tři žáci střední školy se speciálními vzdělávacími potřebami – jeden žák s 3. stupněm podpůrných opatření (zdravotní znevýhodnění) a dva žáci s 2. stupněm podpůrných opatření (specifické poruchy učení). Všechny ostatní zdravotní znevýhodnění žáků a vývojové poruchy učení byly školskými poradenskými pracovišti diagnostikovány jako lehčí s doporučenými vyrovnávacími opatřeními. Celkem 4 tyto žáci pracovali podle plánů pedagogické podpory.

Dále na základě žádosti rodičů doložené doporučením ošetřujícího lékaře bylo 9 žáků úplně uvolněno z předmětu tělesná výchova.

Na vyšší odborné škole se žádný student se specifickými vzdělávacími potřebami nevzdělával.



6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Kritérium	Forma hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené průměrným prospěchem.	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 50 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,49 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Jednotná přijímací zkouška	Bodové hodnocení – vyhodnocení jednotných testů provede Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.	Didaktický test z českého jazyka a literatury – 0 - 50 bodů . Didaktický test z matematiky - 0 – 50 bodů .
Nejvyšší možný bodový zisk	150 bodů	

(Pro hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle §20 odst. 4 školského zákona vytvoří ředitel školy s Centrem pořadí na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij. *	přihl.	přij.	podané ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	22	17	1	1	0	0	1
41-41-M/01 Agropodnikání	9	4	1	1	0	0	0,33
75-41-M/01 Sociální činnost	23	10	2	2	0	0	0,67
Celkem	54	31	4	4	0	0	2

Údaj o žácích SŠ k 1. 9. 2018 se vztahuje k žákům, kteří odevzdali zápisový lístek.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Přijímací zkoušky se nekonají, uchazeči budou přijati na základě průměrného prospěchu maturitní zkoušky a na základě přijímacího pohovoru.

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 20 bodů. V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů. Absolvování pohovoru = 30 bodů
2. Motivace ke studiu	Pohovor	

Nejvyšší možný bodový zisk:

50 bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skupin ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
75-32-N/01 Sociální práce	5	0	0	0	0	0	0	D
75-32-N/01 Sociální práce	10	10	6	5	0	0	1	KO
26-47-N/04 Informační technologie	1	0	0	0	0	0	0	D
26-47-N/04 Informační technologie	4	0	0	0	0	0	0	KO
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0	0	0	0	0	D
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	1	0	0	0	0	0	0	KO

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

K 1. 9. 2018 byli na SŠ v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku nově přijati 2 žáci z jiných krajů - Jihočeský kraj. Na VOŠ kombinovaná forma 8 studentů z jiných krajů (Jihočeský kraj - 6, Západočeský kraj - 1, Liberecký kraj - 1).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	86
Prospěli	82
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	3
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených (denní forma)	41,2/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	121
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	99
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	10
Průměrný prospěch žáků	2,328
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	88,3/0,2

Prospěch žáků na střední odborné škole je včetně klasifikace odborné praxe. Žádný z žáků nebyl hodnocen slovně.

U studentů vyšší odborné školy je uveden prospěch k datu zápisu do vyššího ročníku.

Přehled o konání komisionálních zkoušek na SOŠ na konci školního roku 2017/18

Komisionální zkoušky z důvodu náhradní klasifikace					
Ročník	Obor	Předmět	Komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	neuspělo
1. ročník	Agropodnikání	Písemná komunikace	1	1	0
	Informační technologie	Chemie	1	0	1

Komisionální zkoušky opravné					
Ročník	Obor	Předmět	komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	Neuspělo
1. ročník	Sociální činnost	Matematika	1	0	1
		Literatura a dějiny	3	0	3
	Informační technologie	Literatura a dějiny	1	0	1
		Programování	1	0	1
		Mechanika a materiály	1	1	0
	Agropodnikání	Anglický jazyk	1	0	1
		Základy mechanizace	1	0	1

2. ročník	Agropodnikání	Matematika	1	0	1
		Anglický jazyk	2	1	1
	Sociální činnost	Anglický jazyk	1	0	1
		Matematika	1	0	1
3. ročník	Agropodnikání	Pěstování rostlin	2	1	1
	Informační technologie	Elektrotechnika	1	0	1
4. ročník	Sociální činnost	Literatura a dějiny	2	2	0

Komisionální zkoušky z důvodu nesouhlasu s klasifikací u opravné zkoušky					
Ročník	Obor	Předmět	komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	Neuspělo
1. ročník	Agropodnikání	Základy mechanizace	1	0	1
	Sociální činnost	Matematika	1	1	0
3. ročník	Sociální činnost	Literatura a dějiny	1	0	1
	Informační technologie	Elektrotechnika	1	1	0
	Agropodnikání	Pěstování rostlin	1	0	1

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek v podzimním termínu)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	0+1	0	0	0+1
18-20-M/01 Informační technologie	8+4	1	5+4	2+0
75-41-M/01 Sociální činnost	12+1	3	6+0	3+1
Celkem	22+6	4	11+4	5+1
Absolutorium				
75-32-N/01 Sociální práce - denní	9	4	3	2
75-32-N/01 Sociální práce - kombinovaná	20	8	10	2
Celkem	29	12	13	4

V **jarním termínu** neuspělo u maturitní zkoušky celkem 6 žáků:

- obor **Agropodnikání** – v letošním školním roce neměl žádné žáky v maturitním ročníku.
- obor **Informační technologie** - 2 žáci (1x z teoretické zkoušky z odborných předmětů, 2x z volitelného předmětu - 1x z fyziky, 1x z ekonomiky),
- obor **Sociální činnost** - 3 žákyně (2x z DT z českého jazyka, 2x z DT z anglického jazyka, 1x ÚZ z anglického jazyka).

Z **minulých let** uspěli:

- 1 žákyně oboru Agropodnikání (1x DT z českého jazyka a literatury)
- 4 žáci oboru Informační technologie (4x ÚZ z českého jazyka a literatury, 1x praktická maturitní zkouška – obhajoba maturitní práce).

Neuspěli:

- 2 žáci oboru Agropodnikání (1x DT z anglického jazyka, 1x DT z matematiky),
- 2 žákyně oboru Sociální činnost (2x DT z anglického jazyka).

V podzimním termínu maturitní zkoušky neuspěli:

- 1 žák oboru Informační technologie (1x z teoretické zkoušky z odborných předmětů, 1x z volitelného předmětu - z fyziky),
- 4 žákyně oboru Sociální činnost (2x DT z českého jazyka a literatury, 3x DT z anglického jazyka, 2x ÚZ z anglického jazyka).

V **jarním termínu absolutoria** neuspěly 2 studentky oboru Sociální práce v kombinované formě studia (1x zkouška z odborných předmětů, 2x anglický jazyk) a 2 studentky denní formy studia (2x zkouška z anglického jazyka, 1x zkouška z odborných předmětů).

V **podzimním termínu absolutoria** uspěly 2 studentky oboru Sociální práce v kombinované formě studia v 1. opravném termínu (2x anglický jazyk, 1x zkouška z odborných předmětů), 1 studentka v řádném termínu (anglický jazyk, zkouška z odborných předmětů, absolventská práce) a 2 studentky denní formy studia v 1. opravném termínu (2x anglický jazyk, 1x zkouška z odborných předmětů).

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední odborná škola	121	0	0

Chování jako uspokojivé bylo hodnoceno v 1. pololetí školního roku u 1 žákyně za vyšší počet neomluvených hodin. Z výchovných opatření převládaly pochvaly nad tresty – celkem bylo za obě pololetí uděleno 39 napomenutí třídního učitele a důtek třídního učitele, 1 důtky ředitele školy, 43 pochval třídního učitele a 9 pochval ředitele školy. Nejčastější byly pochvaly uděleny za reprezentaci školy na veřejnosti, aktivní činnost v kolektivu třídy a výborné studijní výsledky. Hlavní příčinou udělených výchovných opatření bylo pozdní omlouvání absencí, neomluvená absence a opakovaná méně závažná porušení školního řádu.

Ve školním roce 2017/2018 bylo v domově mládeže uděleno osmkrát výchovné opatření, z toho třikrát napomenutí vychovatele a pětkrát důtky ředitele školy. Nejčastější příčinou udělení výchovného opatření bylo nedodržení pravidel při vzájemných návštěvách chlapců a dívek na pokojích a příchod z vycházky, kdy žák požil alkohol.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	25	12	5	0	4
VOŠ denní	9	7	0	0	2

V průběhu školního roku 2017/2018 ze střední odborné školy odešlo celkem 12 žáků a žákyň (3 žáci studium přerušili, 2 žákyně přestoupily na jinou střední školu (později se přestupem vrátily zpět na naši školu), 6 žáků vzdělávání zanechalo), naopak do střední odborné školy nastoupilo 9 žáků - přestoupili z jiné střední odborné školy a 3 žáci byli přijati do vyššího ročníku,

Z vyšší odborné školy denní formy studia 3 studenti studium přerušili, 2 studentky změnilly formu studia (z denního na kombinované) a 2 studentky zanechaly studia. U kombinované formy studia studium přerušilo celkem 13 studentek, zanechalo studia celkem 5 studentek, 3 studentky ukončily přerušení studia a nastoupily ke studiu a 4 studentky byly přijaty do vyššího ročníku.



10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
Střední odborná škola		
18-20-M/01 Informační technologie	9	0
41-41-M/01 Agropodnikání	9	1
75-41-M/01 Sociální činnost	14	1
Celkem	32	2
Vyšší odborná škola		
75-32-N/01 Sociální práce - denní	13	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
Střední odborná škola					
AJ	126	8	11	22	15,6
Vyšší odborná škola					
AJ	38	4	6	15	9,3

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

Učitel anglického jazyka s částečnou kvalifikací má pedagogické vzdělání, ale nemá požadovanou aprobaci k výuce cizího jazyka, vyučující dokončuje studium. Vyučující německého i ruského jazyka jsou plně kvalifikovaní.

Všichni vyučující anglického a německého jazyka jsou hodnotiteli ústní části maturitní zkoušky včetně hodnotitelské dovednosti pro žáky s PUP posudkem.

Výuka ruského jazyka u kombinované formy studia na vyšší odborné škole je zajištěna dvěma kvalifikovanými učitelkami zaměstnanými externě na DPP.

Úroveň jazykového vzdělávání na škole se neustále zlepšuje. Přispívají k tomu i mezinárodní aktivity a zapojení školy do mezinárodních projektů. Od roku 2014 byla škola koordinátorem v projektu

Erasmus+ a realizovala dvouletý projekt. Od srpna 2017 se škola opět stala koordinátorem dvouletého projektu Erasmus +.

Již čtvrtým rokem jsme využili zapojení do projektu Edison, kdy v únorovém týdnu pobývali ve škole a na domově mládeže zahraniční studenti, kteří se zúčastňovali výuky a i volný čas využívali ke vzájemné komunikaci a setkávání.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na škole jsou k dispozici pro výuku čtyři moderně vybavené počítačové učebny a jedna laboratoř pro výuku předmětu elektrotechnika a praxe. Pro výuku oboru Informační technologie slouží zmíněná laboratoř a dvě z uvedených učeben. Další učebna je využívána pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Aplikovaná výpočetní technika, Písemná komunikace a pro výuku praxe oboru Agropodnikání ve čtvrtém ročníku. Využíváme studentskou kancelář, která je mj. vybavena interaktivní tabulí, 6 počítači připojenými do sítě a na internet, což umožňuje skupinové vyučování. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem připojeným do sítě a na internet.

Žáci pracují s počítači napříč předměty a ročníky, minimálně v průměru 2x týdně v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech.

Po vyučování a o přestávkách mohou žáci i studenti využívat neomezeně během dne výpočetní techniku s připojením na internet a též na domově mládeže.

Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech a notebooky, které mohou využívat i při domácí přípravě na vyučování. Většinou připadá jeden počítač na 1 – 2 učitele; pedagogové – specialisté na výpočetní techniku mají k dispozici každý svůj počítač či notebook. 26 učitelů má k dispozici notebook, zejména z důvodů přípravy elektronických materiálů a jejich zprostředkování studentům prostřednictvím moodlu.

K počítačové gramotnosti učitelů přispívá zejména každodenní práce s e- mailem a internetem, nutnost vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledování změn rozvrhu v modulu Suplování a dostupnost připojení k internetu z každého počítače ve škole. Důležitým příspěvkem k rozvoji počítačové gramotnosti učitelů bylo zavedení evidence průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Dlouhodobě vedeme elektronickou třídní knihu pro všechny ročníky denního studia a kombinovaného studia. Významně se také zvyšuje podíl vyučujících, kteří ve výuce využívají multimédia, prezentace, výukové programy, vlastnoručně pořízené videonahrávky, digitální fotografie apod. K tomu velkou měrou přispěly projekty OP VK, jejichž cílem projektu bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím nových metod a nástrojů, tvorbou a následným využíváním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Ke zvýšení informační gramotnosti využíváme techniku a počítače, které stále modernizujeme a pravidelně obměňujeme. Nejmodernější počítače jsou potřeba v počítačové učebně oboru Informační technologie, kde slouží pro výuku programu Autodesk Akademia.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
43/31,39	11/10,89	32/20,50	21/11	31	7,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	6	14	5	5	50,8
z toho žen	1	5	5	9	2	2	47,05

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	1	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	4	10	14

Ve škole nepracovali osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

IV. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	44	24
Všeobecné předměty	84	79
Odborné předměty	276	211
Odborná praxe	28	28
Celkem	432	342

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2017/2018

V průběhu školního roku měla jedna kolegyně dlouhodobou pracovní neschopnost a poté odešla na mateřskou dovolenou. Za ni byly v průběhu školního roku přijaty dvě externí učitelky na dohodu o provedení práce. Po odchodu vyučující anglického jazyka byla od září 2017/2018 přijata nová, kvalifikovaná, učitelka na plný úvazek. Na výuku odborných sociálních předmětů a psychologie byla přijata na plný úvazek nová učitelka. Ve škole pracovala jedna učitelka důchodového věku na částečný úvazek a tři učitelé důchodového věku na DPP. Někteří učitelé měli snížený úvazek z důvodu menší naplněnosti tříd.

V průběhu školního roku nastoupil nový údržbář, došlo ke změně vedoucí školní jídelny a k srpnu ukončila pracovní poměr dohodou účetní školy. Pro zajištění provozu školy nepedagogickými pracovníky využila škola možnosti spolupráce s Úřadem práce v Příbrami a byla podepsána „Dohoda o vytvoření pracovní příležitosti v rámci veřejně prospěšných prací spolufinancována ze státního rozpočtu a z evropského sociálního fondu“. V rámci této dohody ve škole v průběhu školního roku pracovaly 2 ženy na úklid vnitřních a venkovních prostor.



14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
Akcent College Praha	Studium k rozšíření odborné kvalifikace AJ	1	0	-
VŠERS České Budějovice	Učitelství odborných předmětů	1	1	Osvědčení
ZČU Plzeň	Studium k rozšíření odborné kvalifikace - psychologie	1	1	Osvědčení

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
VISK	Metodik prevence	1	1	Osvědčení

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Celkem se 43 vzdělávacích akcí účastnilo 23 pedagogů. Nejčastěji se jednalo o akce určené

- učitelům odborných zemědělských předmětů – konference asociace pro rozvoj venkovského prostoru
- učitelům přírodovědných předmětů – dvouletý cyklus - „Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů“, zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů (ČŠI), efektivní výuka matematiky
- učitelům odborných předmětů IT – program Autodesk Investor, měření a řízení experimentů s podporou PC a internetu, moderní technologie na školách středočeského kraje, Bakalářská konference
- učitelům ekonomických předmětů – rozvoj osobních předpokladů k podnikavosti a soukromému podnikání, konference ekonomické olympiády
- učitelům českého jazyka a literatury – současná česká literatura, vybraná díla světové literatury
- učitelům cizích jazyků – seminář pro učitele německého jazyka
- učitelům – projektová výuka, kurz IT pořádaný na naší škole pro část pedag. sboru (7 lekcí), hodnocení žáků jako pozitivní motivace, semináře zaměřené na vytvoření školních akčních plánů
- vedení školy (školská legislativa - aktuální změny, GDPR, způsob vykazování údajů o podpůrných opatřeních, projekt „Šablony II“, konzultační seminář k maturitní zkoušce, konzultační seminář k přijímacím zkouškám, porady ředitelů pořádané VISK, řízení

školního stravování, změny ve financování regionálního školství, konference zemědělského školství apod.)

- metodikům minimální prevence – setkání metodiků prevence, semináře pořádané VISK pro metodiky prevence, kariérové poradenství
- výchovným poradcům – aktivity výchovných poradců, kariérové poradenství
- koordinátorům EVVO - 9. konference EVVO pořádané KEV
- zadavatelům písemných maturitních zkoušek (konzultační semináře)
- pro všechny pedagogické pracovníky školy byl ve škole uskutečněn v srpnu 2018 vzdělávací program VISKu „Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole“

Téměř polovina uvedených vzdělávacích aktivit učitelů byla realizována prostřednictvím projektu Šablony SŠ a VOŠ.

b) počet vícedenních akcí

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
VISK	Studijní pobyt ve Voroněži	1
VISK	Porada ředitelů v Martinicích	1

c) samostudium

Většina vyučujících vyčerpala maximální počet dnů určených pro samostudium. Převážná část byla věnována práci související s přípravou na vyučování, tvorbu elektronických materiálů, prezentací, studiu odborné literatury, studiu nové legislativy a využití didaktické techniky.



15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

V mimoškolním čase je pro žáky organizována zájmová činnost, a to jak ve škole i na domově mládeže. Činnost zájmových kroužků je orientována do odpoledních hodin s přihlédnutím k hygienickým a psychologickým aspektům školního rozvrhu. Na škole po větší část roku pracovali žáci v kroužcích sportovních. Pro zájemce nejen z oboru Sociální činnost byla školou zajištěna výuka znakované češtiny. Po obnovení státní zkoušky z psaní na klávesnici pracuje kroužek Přípravy na státní zkoušku z kancelářského psaní na PC. Během roku probíhal kroužek „Příprava ke státní zkoušce z psaní na klávesnici“. Zkoušku však žádný uchazeč nakonec neskládal.

Tradičně poslední den před vánočními prázdninami se uskutečnil volejbalový turnaj mezi žáky školy a pedagogy. Na konci školního roku se uskutečnil sportovní den pro všechny žáky školy. Z důvodu nepřízně počasí se výjimečně uskutečnil v tělocvičně školy. Obě akce se setkaly se zájmem s příznivou odezvou mezi studenty.

Na domově mládeže probíhaly zájmové činnosti přístupné pro ubytované na domově mládeže a částečně i pro žáky školy. Konkrétní úkoly se realizovaly v podobě pravidelných činností, příležitostných akcí, individuálních rozhovorů a přípravy na vyučování. Z pravidelných činností jsou jednoznačně nejoblíbenější sportovní činnosti. Ze široké a rozmanité nabídky se konaly tyto pravidelné akce: každodenní posilování a kondiční cvičení v posilovně, míčové hry v tělocvičně, stolní tenis, kroužek vaření, stolní hry i sezónní sporty.



Zájmová činnost DM v jednotlivých měsících, školní rok 2017 – 2018

září – seznamovací společenská hra pro první ročník, outdoorové adaptační hry, procházka Březnicí a seznámení s důležitými místy ve městě, článek do Březnických novin a jiných periodik, opakované schůzky výchovných skupin, turnaj v bowlingu a exkurze v jezdecké společnosti Equitana, seznamování žáků se základy vaření, výroba podzimní dekorace

říjen – estetická úprava pokojů, místní kolo v logické hře pIšQworky, turnaj v šípkách, vycházka na kopec Stráž, společenská hra, turnaj ve volejbalu, pečení hnětýnkové buchty, pečení jablečného závinu a domácích vafli

listopad – výroba vánočních dárků, výroba adventních věnců, schůzky výchovných skupin, turnaj ve stolním tenisu, úklid v okolí domova mládeže, návštěva divadelního představení Čas růží, oblastní kolo piškvorek pIšQworky, zábavný večer s vařečkou, turnaj v pexesu, turnaj v šípkách, schůzka domovní samosprávy

prosinec – schůzky výchovných skupin, adventní výzdoba domova mládeže, návštěva výstavy adventních věnců v Infocentru, turnaj ve volejbalu, návštěva koncertu T. Kočky v KD, posezení s flétnou a trumpetou se soutěžími a hrami, oslava vánočních svátků, pečení perníčků, výroba papírových vánočních ozdob, dokončení vánočních dárků, sledování filmu s vánoční tematikou

leden – schůzky výchovných skupin, divadelní představení A nikdo už tam nezbyl v Příbrami, příprava minutkových jídel, turnaj ve stolním fotbalu, společenská hra Dixit, první návštěva sauny v domově mládeže, vytvoření papírové dekorace na zeď

únor – beseda se žáky o masopustních zvycích v regionech, dotazník Sociogram, turnaj v odbíjené /EDISON, pečení koláčků /EDISON, vaření v kuchyňce, schůzky výchovných skupin, vycházka po Březnici /EDISON, vaření mezinárodních jídel /EDISON, turnaj v bowlingu v Blatné /EDISON, turnaj ve stolním fotbálku /EDISON, mezinárodní turnaj v šípkách /EDISON, hygienická údržba posilovacích strojů

březen – velikonoční aranžování, pletení velikonoční pomlázky, turnaj ve stolním tenisu, velikonoční pečení, turnaj v šípkách, příprava minutkových jídel, schůzka domovní samosprávy

duben – schůzky výchovných skupin, vaření dle zájmu studentů, brigáda na multifunkčním hřišti, úklid v okolí domova mládeže, turnaj ve stolním tenisu – dokončení, aranžování papírové dekorace, návštěva divadelního představení v Praze Miluji tě, ale..., pečení a zdobení perníčků, výroba plakátu do posilovny, vědomostní soutěž

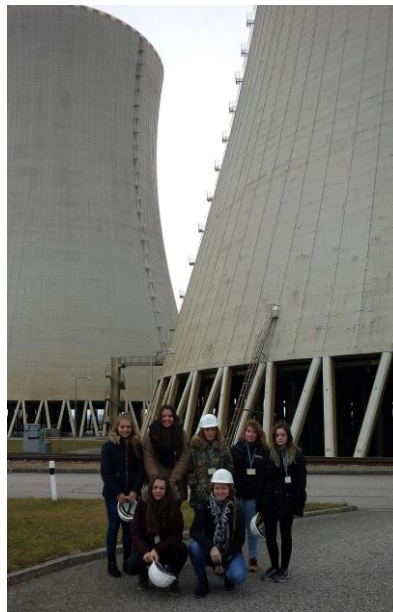
květen – schůzka 1. výchovné skupiny, turnaj v kuželkách, míčové hry na hřišti, návštěva koncertu ZUŠ Dobříš v Březnici, setkání Noc literatury, výroba šperkovnice ke dni matek, úklid v okolí domova mládeže

červen – schůzky obou výchovných skupin, fotbalový zápas na hřišti, táborák s opékáním špekáčků, divadelní představení Habad'ura v Příbrami, příprava občerstvení z mléčných výrobků, letní výzdoba domova mládeže

Exkurze a kurzy

Ve školním roce 2017/2018 byly uskutečněny s žáky jednodenní exkurze dle jednotlivých studijních oborů - např.:

- DOD v ZD Krásná Hora
- Rychlerostoucí dřeviny
- ZOO Protivín
- Hřebčinec Písek
- Temelín
- Polní den Alimex Nezvěstice
- Techmánie Science Center v Plzni
- Pivovarské muzeum v Plzni
- „Innogy“ – zásobník plynu Háje
- Zabezpečovací systémy – SOŠ Dubno
- Česká národní banka
- Věznice Příbram
- Veletrh fiktivních firem
- Dům NATURA Příbram
- Kojenecký ústav Praha
- Jedličkův ústav Praha
- Domov Petra Mačkov



Žáci 1. ročníku absolvovali na začátku školního roku čtyřdenní **adaptační kurz** v Rekreačním zařízení Štědronín u Otavy. Cílem tohoto kurzu je využití příjemného prostředí a prostřednictvím adaptačních, společenských her a sportovních aktivit se vzájemně seznámit se svými novými spolužáky a třídnímu učiteli a stmelit kolektiv třídy. Následující den se žáci seznámili s městem Březnice, ve kterém budou čtyři roky studovat. Součástí byla i prohlídka státního zámku Březnice.



V prosinci se zájemci z řad studentů a žáků školy zúčastnili jednodenního poznávacího zájezdu „**Adventní Drážďany**“.

Od 27. května do 1. června 2018 se žáci třetího ročníku oboru Sociální činnost zúčastnili **sportovního kurzu** v rekreačním středisku Věšín. Kurz byl zaměřený na pěší turistiku a cykloturistiku. Žáci během kurzu zvládli celkem cca 60 km. V rámci pěší turistiky poznali chráněnou krajinnou oblast Brdy (Padrtské rybníky, výstup na horu „Praha“).



Přednášky a besedy:

V průběhu školního roku se ve škole uskutečnily besedy a přednášky pro žáky střední odborné školy i pro studenty vyšší odborné školy na tato témata:

- beseda o pracovních příležitostech na MěÚ Příbram
- beseda o pracovních příležitostech na ÚP Příbram
- beseda o bezpečnosti v dopravě
- beseda o první pomoci na silnicích
- přednáška o canisterapii
- přednáška o poruchách příjmu potravy
- přednáška o kouření
- přednáška o strategii učení
- přednáška o nelegálních drogách
- přednáška o náhradní rodinné péči
- přednáška o krizové intervenci



Programy a projekty (nové i pokračující):

Ve školním roce 2017/2018 jsme se jako každoročně zapojili do projektu **EDISON**, kdy v únorovém týdnu pobývali ve škole a na domově mládeže zahraniční studenti, kteří se zúčastňovali výuky a i volný čas využívali ke vzájemné komunikaci a setkávání.



V průběhu školního roku 2017/2018 byly realizovány tři projekty, a to Šablony pro SŠ, Erasmus+ a IROPu.

V rámci projektu **Šablony** se realizují odborné semináře a nastavené aktivity dle plánu.

V průběhu školního roku byl realizován projekt z IROPu „**Rekonstrukce dílen, Mechanizační technika**“ č. **CZ.06.2.67/0.0/0.0/16 050/0002399**. Celkové schválené výdaje projektu činí 4 675 269,- Kč. Celý projekt a zejména výběrová řízení administrována Odborem krajského investora Středočeského krajského úřadu, byla rozdělena na jednotlivé části:

- | | |
|-----------------------|---|
| Rekonstrukce dílen | a) stavební část (dokončena, kolaudace 11. 9. 2018) |
| | b) úprava venkovního prostranství |
| | c) kompenzační pomůcky pro bezbariérový přístup - schodolez |
| Mechanizační technika | a) kolový traktor s čelním nakladačem |
| | b) rotační sekačka, obraceč a nahrabovač píce |
| Vybavení dílen | a) dřevo obor |
| | b) kovo obor |
| | c) elektro obor |
| | d) výpočetní technika |
| | e) ochranné pomůcky |

Většina vysoutěžených dodávek je uskutečněna a projekt bude do konce roku 2018 ukončen. Při realizaci stavební části rekonstrukce dílen vznikl havarijní stav sociálního zařízení, které se nachází přímo nad prováděnou rekonstrukcí. Jednalo se napojení vody a odpadů, protože na nové zrekonstruované prostory nebylo možno bezpečně napojit staré vodovodní a odpadní potrubí a zaručit nepropustnost a vyloučit možnost havárie, a tím znehodnocení nově zrekonstruovaných prostor. Výměna vodovodního a odpadního potrubí v sociálním zařízení stavebně zasáhla komplexně do celého sociálního zařízení, které bylo realizováno v roce 1962 včetně zřizovacích předmětů. Z těchto důvodů bylo přistoupeno k celkové moderní rekonstrukci odpovídající současným normám.

Od roku 2017-2019 je VOŠ a SOŠ zapojena do mezinárodního vzdělávacího projektu **Erasmus+** školní partnerství, s názvem „Creative Paths for Young Social Entrepreneurs“. Projekt je zaměřen na rozvíjení podnikavosti u mladých lidí a rozšíření jejich znalostí o sociálním podnikání. Partnerské školy jsou BHAK Wolfsberg (Rakousko), Istituto d'Istruzione Superiore Crocetti-Cerulli (Itálie), Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite (Portugalsko), 2ndLykeo of Kalamata (Řecko), IES Ramón Menéndez Pidal (Španělsko).



V prvním roce projektu, ve školním roce 2017/2018 proběhlo jedno mezinárodní projektové setkání učitelů a ředitelů v Řecku a dvě vzdělávací aktivity, v Portugalsku a Rakousku, kterých se zúčastnilo 6 studentů a 3 učitelé. Každá škola připravila velmi pestrý program plný pracovních, kulturních a společenských aktivit. Velmi přínosné bylo to, že jsme se mohli seznámit s kolegy a prohlédnout si areály škol, vidět jejich vybavení a nahlédnout do výuky. Studenti se zase zúčastnili workshopů, kde se učili jak vytvořit obchodní a marketingový plán pro fiktivní sociální podnik. Během pobytu měli studenti mnoho příležitostí komunikovat v cizím jazyce, spolupracovat a řešit úkoly v mezinárodních týmech a poznat nové přátele z různých zemí. Navštívili jsme několik neziskových organizací a firem, které v sociální oblasti pracují nebo podnikají.

Zapojení do projektu Erasmus+ je velmi obohacující, studenti mají možnost rozvíjet své jazykové, sociální a komunikační dovednosti. Doposud všichni bydleli v hostitelských rodinách, které byly velmi pohostinné a přátelské a tak měli možnost lépe poznat místní lidi a kulturu.



Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT – OP VK Výzva 02_16_035	Zkvalitnění výuky na VOŠ a SOŠ Březnice - šablony	802.440,-Kč	Začátek realizace 9/2017	personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů
NAEP Dům zahraniční spolupráce Klíčová akce 2	Erasmus+ Creative Paths for Young Social Entrepreneurs	23.165,-EUR	Začátek realizace 9/2017	spolupráce pěti zahraničních škol v EU
IROP Výzva 06_16_050	VOŠ a SOŠ Březnice - Rekonstrukce dílen, Mechanizační	4.675.269,-Kč	Realizovala se výběrová řízení na stavební práce, vybavení dílen a pořízení mechanizační techniky	rekonstrukce prostor školních dílen, vybavení školy mechanizační technikou

Spolupráce se zahraničními školami

Ve dnech 4. 8. – 11. 8. 2018 se opět konalo ve Flecken Zechlinu v Braniborsku Mezinárodní umělecké léto mládeže „**Jugendkunstsommer 2018**“, které je určeno pro mladé lidi ve věku 16 - 26 let. Letos ho navštívilo již posedmé 11 studentů VOŠ a SOŠ Březnice a toto umělecké léto bylo opravdu mezinárodní – zúčastnilo ho cca 90 mladých lidí z celkem 13 národů z Evropy a světa. Hlavním mottem letošního uměleckého léta bylo téma „Člověk!“ Toto téma zpracovávali mladí lidé v celkem 8 workshopech – divadelní, filmový, hudební, sochařský, taneční, Freestyle, dřevovýroba a graffiti.. Poslední večer vždy jsou všechny činnosti a aktivity vyhodnoceny a prezentovány ostatním.



Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Žáci a žákyně školy se zapojili do těchto soutěží:

- O bramborový květ Vysočiny – Humpolec
- Celostátní soutěž škol oboru Agropodnikání - Benešov
- Piškovky – Příbram
- Jízdy zručnosti – SOU Blatná
- Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo Gymnázium Příbram
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
- Matematický klokan
- Sportovní liga SŠ – basketbal
- Tradiční vánoční volejbalový turnaj
- Ekonomická olympiáda – školní kolo, krajské kolo
- Soutěž dovedností oboru sociální činnost
- Památník Vojna Lešetice – 100 let vzniku ČSR



Ve dnech 19. a 20. dubna 2018 se v Benešově konala **celostátní soutěž studentů oboru agropodnikání**. Soutěže se vždy účastnil žák 3. ročníku Martin Brůžek. Soutěž má tři části: jízda s traktorem a přívěsem včetně couvání, praktické dovednosti z pěstování rostlin, chovu zvířat, mechanizace a ekonomiky a teoretické znalosti z těchto předmětů. Přestože se neumístil na stupních vítězů, rozhodně dobře školu reprezentoval.

Dne 18. dubna 2018 se konala **jízda zručnosti** v jízdě s traktorem v SOU Blatná. Opět se zúčastnil Martin Brůžek a Jan Marek ze třídy 3.AS. Ani zde se chlapci v poli startujících neztratili, ale ani zde se na stupních vítězů neumístili.

Žáci prvních a druhých ročníků se na konci ledna 2018 zúčastnili školního kola **olympiády v anglickém jazyce**. Nejprve prošli písemným testem s poslechem a ty nejlepší čekalo ústní kolo. Nejlepší z nich postoupil do okresního kola, která se konala v Příbrami na Gymnáziu, Legionářů 402. Účast byl a tentokrát větší než v roce 2017, sešlo se deset vítězů ze školních kol, kteří se nejprve utkali v písemném testu založeném na poslechu, Use of English a slovní zásobě. Test byl koncipován tak, aby odpovídal úrovni CAE, tzn. C1, tedy druhé nejvyšší!. Druhou část olympiády pak představovala ústní zkouška, ve které žáci hovořili s rodilým mluvčím z Velké Británie. Témata byla různá, od životního prostředí po sport. Přestože se našemu žákovi nepodařilo vybojovat jedno z "medailových" míst, vážíme si každé aktivity a snahy žáků zúročit své vědomosti a schopnosti i jinde než ve školní třídě.

Naše škola je držitelem statutu **Autodesk Academia**. Autodesk Academia Program je projekt snažící se o zkvalitnění výchovy nové technické generace. Program je založen na soustavné spolupráci mezi společností Computer Agency o.p.s., firmou Autodesk a vysokými a středními školami v České republice i Slovensku. Studenti členských škol mohou získat mezinárodně platný certifikát Autodesku, pokud v rámci výuky zpracují projekt ve vybraném softwarovém prostředí a jejich pedagogové tento projekt ohodnotí známkou výborně, nebo chvalitebně. Ve

školním roce 2017/2018 se do projektu Autodesk Academia přihlásilo šest našich studentů a certifikát získalo 6 studentů. Certifikát jim byl předán spolu s maturitním vysvědčením a europassem.

Ekonomická olympiáda je celorepubliková soutěž ve znalostech z ekonomie a z financí, která je určena studentům středních škol. Jejím cílem je vyhledávat mezi českými středoškoláky nejnadějnější budoucí ekonomy a ty v jejich rozvoji dále podporovat, rozvíjet a vytvořit jim dobrý odrazový můstek pro další studium, praxi a kariéru. Celonárodní ekonomická soutěž je propojí s ekonomy a experty, kteří je mohou na jejich studijní a kariérní cestě dále inspirovat a podporovat. Účastníci mohou také vyhrát stáže a hodnotné ceny, které Ekonomické olympiádě poskytují partneři projektu. Školní kola se konala online testováním prostřednictvím počítače. O správném výsledku testu rozhodují správné odpovědi a rychlost jejich vyplnění. Školního kola soutěže se zúčastnili žáci 2., 3. a 4. ročníku. Do krajského kola, které se konalo 7. 2. 2018 v Praze, postoupila Lucie Boučková z 2. ročníku oboru sociální činnost.

Ve čtvrtek 7. 11. 2017 se žáci naší školy zúčastnili desátého ročníku soutěže PIŠQWORKY 2017. Oblastní kolo se konalo v Příbrami v budově Gymnázia pod Svatou Horou. Soutěže se zúčastnilo 5 žáků. Postupového místa jsme tentokrát sice nedosáhli, ale žáci prokázali schopnost logicky myslet, taktizovat a táhnout v týmu za jeden provaz.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

V rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže se na naší škole podařilo uskutečnit takové akce, které byly primárně zaměřeny na prevenci šikany, záškoláctví, kouření, na vytváření přátelského klimatu tříd i celé školy, na upevňování otevřených vztahů mezi žáky, studenty navzájem i mezi pedagogy a ostatními pracovníky školy. Žáci byli vyzýváni k uvědomění si nebezpečí užívání návykových látek, vedeni ke zdravému způsobu života, k vlastní odpovědnosti za své jednání a k posilování zdravé sebedůvěry.

Na naší škole proběhly v loňském školním roce besedy a přednášky na různá témata, v měsíci listopadu Přednáška na téma „**Krizová intervence** (náplň práce krizového intervenanta, právní důsledky, spolupráce se složkami IZS, příklady z praxe, atd.) a v průběhu roku další, zaměřené na ochranu života a zdraví:

- „**Poruchy příjmu potravy**“ a „**Zdravý životní styl**“ (bulimie, anorexie, posedlost kultem těla, zdravou výživou, negativní dopady kouření a alkoholu). Akce byla realizována Státním zdravotním ústavem pro 3. a 4. ročníky SOŠ lékařkou **MUDr. Hana Janata, CSc.**
- **Bezpečnost v dopravě** - přednáška PČR pro všechny žáky střední školy - realizováno tiskovou mluvčí Bc. Monikou Schindlovou, DiS. a policistkami z dopravního oddělení PČR Příbram.
- **Canisterapie** – interaktivní přednáška, nejen o léčbě psem, ale i o toleranci, empatii, pochopení a mezilidských vztazích – realizováno občanským sdružením PESSOS o.s.
- Přednáška na téma „**Nelegální drogy**“ realizováno pro žáky 1. a 2. ročníků SOŠ lékařkou z Centra lékařské prevence v Plzni
- **První pomoc** – nácvik situací, nácvik kardiopulmonální resuscitace - realizováno pro žáky SOŠ lékařkou MUDr. Lenkou Luhanovou z Centra lékařské prevence.
- **Krizová intervence** – Krizová intervence je způsob pomoci v takové životní situaci, kde vlastní zdroje pro zvládání zátěže už nestačují - realizováno pro žáky SOŠ i studenty VOŠ lékařkou MUDr. Lenkou Luhanovou z Centra lékařské prevence.

Preventivní působení bylo uskutečňováno mezipředmětově, ale též v rámci řady dalších aktivit, ať už zaměřených sportovně či všeobecně vzdělávacích. Jedná se o projekty a činnosti jako je adaptační kurz, na němž je samozřejmostí přítomnost školního metodika prevence, který má při práci se skupinou možnost preventivně působit proti možnému vzniku rizikového chování u jednotlivce, ve třídě, ale i v celé škole. Dále sportovní kurz, exkurze, vánoční volejbalový turnaj mezi žáky a učiteli, zahraniční pobyty a naopak pobyty zahraničních studentů u nás, kdy se žáci učí toleranci, setkávají se s multikulturním prostředím a odlišnými životními přístupy, dále účasti na nejružnějších olympiádách a soutěžích, kdy se žáci učí znát svoji cenu, nabývají sebevědomí, umí uplatnit své nabyté dovednosti a znalosti, soutěží o nejlepší umístění současně se zachováním přátelských vztahů a pohodové atmosféry (různé soutěže zemědělských škol, olympiáda z českého a anglického jazyka, soutěž sociálních oborů s tématy jako je empatie, tolerance, hendikep, respekt k odlišnostem, atd.)

Škola nabízí žákům možnost efektivního a smysluplného trávení volného času prostřednictvím např. sportovního a jazykového kroužku a také širokou nabídkou zájezdů na divadelní představení. Tyto aktivity doplňují vychovatelky domova mládeže dalšími preventivními akcemi v rámci volného času mládeže.

Školní metodická prevence se během školního roku zúčastnila setkání školních metodiků prevence v rámci okresu Příbram pořádaného Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, dále seminářů pro školní metodiky prevence. Dále školní metodika prevence úspěšně zakončila dvouleté specializační studium ke zvýšení kvalifikace, které je nutné k řádné a efektivní činnosti ŠMP.

Škola během roku aktivně spolupracovala v rámci primární prevence s řadou institucí – např. Pedagogicko-psychologickou poradnou, Centrem adiktologických služeb Magdaléna Příbram, NZDM Bedna Příbram, Věznice Příbram – Bytíz, Městským úřadem Březnice, Policií – Obvodní oddělení Březnice, SKPV Příbram aj.

V oblasti primární prevence slouží na škole „schránka důvěry“, kam se mohou žáci a studenti i anonymně obracet se svými problémy a žádostmi, dále školní parlament, kde je žákům a studentům věnován prostor pro jejich vyjádření, rodičům jsou poskytovány informace na stránkách školy, na třídních schůzkách či na dojednaných konzultacích s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence či s vedením školy, dále pak na dnech otevřených dveří apod.

V rámci rizikového chování žáků se naše škola ve školním roce 2017/2018 potýkala, tak jako v letech minulých, zejména s kouřením a záškoláctvím žáků, většina problémů, či náznaků problémů byla řešena hned v zárodku v rámci třídnických hodin, třídních schůzek a rozhovorů mezi rodiči, žáky a učiteli. V rámci poradenské činnosti metodika prevence byly také řešeny případy s náznakem šikany, kdy následným prošetřováním a vyhodnocením celé situace šikana nebyla potvrzena. V prvním případě se jednalo o neshody mezi žáky 1. ročníku, kdy bylo zjištěno, že ve třídě je problém mezi třemi žáky, kdy se slovně i fyzicky napadají, ovlivňují negativně klima třídy a do školy nosí předměty zakázané školním řádem. Věc byla řešena komisí s rodiči všech zúčastněných, byla udělena kárná opatření. V rámci projektu Bezpečné klima jsme využili poradny, ohledně těchto incidentů. Dále byl řešen případ sebepoškozování, kdy o celé záležitosti jsou vyrozuměni rodiče, a dívka spolupracuje s PPP. Dalším případem bylo vnesení plynové pistole do školy žákem 3. ročníku, tento incident byl řešen bezodkladně za účasti rodičů i PČR, byla učiněna kárná opatření a žák byl dostatečně poučen. Dále byl řešen konflikt mezi chlapci 1. ročníku, tento proběhl mimo prostor školy, přesto byli oba řádně poučeni. Na základě výše popsaného v loňském školním roce proběhla také dotazníková šetření na „Klima třídy“. Vzhledem k výše popsaným událostem byla důležitá a na základě výsledků těchto šetření pak mohli třídní učitelé i ostatní pedagogové v daných třídách postupovat a vyhodnocovat jednání a chování žáků. Školní metodická prevence také v rámci své informační a poradenské činnosti pravidelně konzultuje a zachycuje možný výskyt rizikového chování, ale i jiných osobních problémů žáků a studentů s ostatními vyučujícími, třídními učiteli, výchovnou poradkyní, vedením školy a také s vychovatelkami domova mládeže. Zhodnocení výskytu rizikového chování žáků na naší škole proběhlo převážně v rámci pedagogických porad, schůzek žakovského parlamentu, výchovnými komisemi. Škola přistoupila k předběžnému souhlasu rodičů nezletilých žáků a zletilých studentů s testováním na OPL. Na rizika spojená s kouřením jsou žáci upozorňováni během výuky a také zákazem kouření v celém areálu školy.

Velmi se také osvědčilo zabezpečení obou vchodových dveří školní budovy, kdy žáci, studenti a ostatní zaměstnanci školy mají pro vchod do školy přiděleny čipy. Zamezilo se tak svévolnému opouštění budovy žáky, neboť systém je propojen s elektronickou třídnicí a také se zvýšila bezpečnost školy proti vniknutí cizích osob.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Na naši střední školu opět zavítal Edison! zahraniční studenti z **projektu EDISON**, který umožňuje mezinárodní mobilitu mladých lidí do 26 let. Poskytuje tak skvělou příležitost pro všechny, kteří si chtějí zdokonalit angličtinu a poznat svět – to se týká i našich studentů, kteří mohou této šance také využít. Pod záštitou mezinárodní organizace AIESEC navštívilo v týdnu od 4. do 11. února 2018 naši školu 6 univerzitních studentů z Indie, Gruzie, Ukrajiny, Ázerbajdžánu, Indonésie, Brazílie a Číny. V rámci projektu Edison zahraniční studenti v dopoledních hodinách prezentovali své země a besedovali s našimi studenty. V odpoledních a večerních hodinách probíhaly společné aktivity jako prohlídka města Březnice, Příbrami, Blatné, volejbalové a bowlingové utkání, společné vaření na domově mládeže. Tak jako v minulém roce poslední den z týdenního pobytu byl věnován Global Village (globální vesnička), kde zahraniční studenti představili své země formou národních stánků žákům základních škol a široké veřejnosti. Oblíbený projekt je určen k rozšiřování kulturních a jazykových znalostí všech zúčastněných. Pro zahraniční studenty byl připraven bohatý program v podobě prohlídky Březnice, návštěvy města Příbram a Svaté Hory, zavítali jsme také do sklárny v Bělčicích, podívali jsme se na zámek do Blatné, kde navštívili zámeckou oboru s daňky. Večer navštívili bowling a zahráli si v mezinárodních týmech. Všem zahraničním studentům se u nás moc líbilo, alespoň dle jejich slov, Češi jsou podle nich velmi přátelští, komunikativní a ochotní se vším pomoci.

Dále se žáci a studenti školy zapojili **sbírek**, a to:

Sbírka "BÍLÁ PASTELKA"

I v letošním školním roce se dvě studentky 3. ročníku oboru Sociální činnost zapojily do celorepublikové veřejné sbírky „Bílá pastelka“, kterou pořádá Sjedená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR) ve spolupráci s Tyfloservisem a TyfloCentrem.



Prodejem bílých pastelek (symbol světa nevidomých) v minimální hodnotě 30 Kč se jim podařilo vybrat částku 2 216 Kč a pomoci tak nevidomým a slabozrakým lidem, aby mohli vést co nejsamostatnější život - např. pomocí vodícího psa, kompenzačních pomůcek, výuky prostorové orientace apod.

Část tohoto výtěžku také pomůže klientům oblastní pobočky SONSu v Příbrami.

Velký dík patří nejen studentkám, které sbírku organizovaly, ale také vám všem dárcům, kteří přispěli.

Sbírka "ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ"

I v letošním roce se tradičně šest studentek 3. ročníku SOŠ sociálního oboru zapojilo do celorepublikové veřejné sbírky "Český den proti rakovině". Děvčata se vydaly prodávat žluté kytičky měsíčku lékařského v minimální hodnotě 20 Kč nejen na naší škole, zdejší



základní škole, ale i do březnických a příbramských ulic. Podařilo se jim vybrat částku 6 468 Kč a prodat celkem 285 ks kytic.

Výtěžek sbírky je určen na výzkum a léčbu rakoviny, nádorovou prevenci, zlepšení vybavenosti onkologických léčeben a zkvalitnění života onkologických pacientů. Cílem letošní sbírky bylo informovat veřejnost o prevenci rakoviny tlustého střeva a konečníku. Velký dík patří nejen všem dárcům, kteří zakoupením kytic přispěli na dobrou věc, ale také všem studentkám, které sbírku organizovaly.

Peříčková sbírka

Letos poprvé se dvě žákyně 2. ročníku SOŠ Březnice oboru Sociální činnost rozhodly zapojit do celorepublikové sbírky "Peříčkový týden" aneb "Pomozte dětem". Maskotem sbírky je žluté kuře. Sbírkou **pořádá Nadace rozvoje občanské společnosti ve spolupráci s Českou televizí už 20 let.**

Studentkám se podařilo prodat, na naší škole, ale i v ulicích Březnice, celkem 94 ks žlutých peříčkových broží v hodnotě 50,- Kč a 38 ks samolepek za dobrovolný finanční příspěvek **a vybrat tak krásnou částku 6 138 Kč.**

Z výtěžku sbírky je financováno 50 konkrétních projektů neziskových organizací po celé ČR, které pomáhají **ohroženým a znevýhodněným dětem.**

Velký dík patří nejen studentkám, které sbírku organizovaly, ale také Vám všem dárcům, kteří jste přispěli na dobrou věc.

Škola se zapojuje do akcí pořádaných **Klubem ekologické výchovy (KEV)** a využívá materiály, které KEV poskytuje.

Ve škole pracuje kvalifikovaná koordinátorka EVVO. Pravidelně pro každý rok zpracovává Plán EVVO. Všichni zaměstnanci školy, žáci a studenti třídí odpad. Barevné sběrné nádoby na třídění papíru, plastů a skla jsou v budově školy, v domově mládeže a velké sběrné kontejnery jsou na dvoře školy. Nádoby jsou pravidelně vyváženy. V rámci soutěže Recyklohraní je ve škole také sbírán elektroodpad, který mohou studenti přinášet i z domova. Biologický odpad z areálu školy je kompostován a využíván dále při praktické výuce oboru Agropodnikání.

EVVO je zakomponována ve všech ŠVP. V oboru Informační technologie ve výuce odborných předmětů je řešena ekologická likvidace počítačů a jejich příslušenství. Obor Sociální činnost se zabývá danou problematikou zejména v hodinách Občanské nauky a Základů přírodních věd, kde je specializována likvidace obalů zejména hygienických potřeb užívaných v sociálních zařízeních. Odborné předměty studijního oboru Agropodnikání jsou zcela zaměřeny na ekologii a ochranu přírody. V rámci Dne Země se všichni žáci střední školy podíleli na jarním úklidu areálu školy.

Ve školním roce 2017/2018 žáci absolvovali v rámci environmentální výchovy exkurze do Domu NATURA Příbram, ZOO Protivín, Hřebčince v Písku a navštívili dny otevřených dveří v ZD Krásná Hora a Polní den Alimexu Nezvěstice. Dále žáci a žákyně absolvovali přednášky o canisterapii, kouření a nelegálních drogách. V rámci akce „Uklidme si svět“ u příležitosti Dne Země se všichni středoškoláci zapojili do úklidu areálu školy. Žáci a žákyně se též účastnili soutěží s environmentální tematikou - O bramborový květ Vysočiny“, soutěže dovedností žáků oboru agropodnikání a jízdy zručnosti na traktoru.

Ve šk. roce 2017/2018 bylo uskutečněno několik dalších významných aktivit v oblasti EVVO:

- a) pravidelná péče a údržba školní zahrady
- b) údržba naučné stezky - natření dřevěných částí panelů
- c) výměna dalších oken v hlavní budově školy a domově mládeže
- d) instalace solárních panelů na domově mládeže

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola udržuje velmi dobrou spolupráci a kontakt jak se svým zřizovatelem, tak i městem Březnice a dalšími složkami. Představitelé kraje navštěvují školu při významných akcích. Obdobná spolupráce je i ve vztahu se zástupci Města Březnice. Místostarosta města Březnice je členem Školské rady při SOŠ Březnice. Jak starosta, tak i místostarosta města se zúčastňují všech významných společenských událostí školy, např. **předávání maturitních vysvědčení pro středoškoláky** a diplomů pro absolventy vyšší odborné školy a dalších významných událostí.



Naopak naši žáci ožívají kulturním programem různé akce města. Střední škola patří neodmyslitelně k městu a je její součástí. Úzká oboustranná spolupráce a vzájemná výpomoc probíhá i s mateřskými školami, ZŠ, ZUŠ, Domovem Březnice, poskytovatelem sociálních služeb, Domovem Rožmitál pod Tř., MAS Podbrdsko a dalšími zařízeními v okolí města. Naopak, žáci základní umělecké školy v Březnici, nám pomáhají se zajištěním hudební produkce při předání maturitních vysvědčení a diplomů. Žákyně naší školy vypomáhají i MO Svazu tělesně postižených v Březnici při jejich výročních schůzích.

Děti z mateřských škol a základní školy se zúčastňují akcí, které se konají v naší škole a pravidelně navštěvují školní areál s naučnou stezkou. Některé jejich aktivity se odehrávají na našem fotbalovém hřišti. Vedení školy úzce spolupracuje s vedením jak mateřských škol, základní školy i základní umělecké školy.

Se školou spolupracuje **základní odborová organizace**, která se podílí na společenských a kulturních akcích pro zaměstnance jako jsou zájezdy na divadelní představení, setkávání současných i bývalých pracovníků. S vedením školy připravuje kolektivní smlouvu a je informována o personálních změnách, školních činnostech a plánech do budoucna.

Škola je členem Agrární komory, Hospodářské komory, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a Asociace vyšších odborných škol. Úzce spolupracuje s Úřadem práce Příbram.

Zároveň pravidelně komunikujeme se školními závodami a firmami, institucemi a úřady, které využívají naši žáci a studenti pro praktické činnosti a seznámení se s praxí v rámci svých individuálních, skupinových či prázdninových praxí.

Pro obory sociální činnosti střední školy a pro obory vyšší odborné školy škola navazuje a realizuje velmi úzkou spolupráci s vedením sociálních zařízení a úřadů ve spádové oblasti. Těsná spolupráce je podložena uzavřenými dohodami o spolupráci, které se každoročně obnovují. Tyto smlouvy umožňují specifikaci podmínek a požadavků školy a konkrétního zařízení na realizaci praktického vyučování.

Konkrétní znalost požadavků praxe na naše absolventy soustavně ovlivňuje jak teoretickou, tak i praktickou složku odborného vzdělávání. Přehled pracovišť, s nimiž škola při realizaci praktické výuky úzce spolupracuje, vychází i z realizace našeho projektu.

Partnery naší školy pro obor Sociální činnost jsou:

- Město Březnice
 - referát sociálních věcí
 - pečovatelská služba města Březnice
 - Domov seniorů Březnice, poskytovatel sociálních služeb
 - Rodinné centrum Pampeliška Březnice, z. s.
- Město Příbram - Centrum sociálních a zdravotních služeb Příbram
 - dětské skupiny a rehabilitační stacionář
 - pečovatelská služba
 - azylový dům
 - domov seniorů
- Město Příbram
 - Odborné učiliště, praktická škola, základní a mateřská škola Příbram IV
 - ALKA o.p.s. Příbram
 - SANCO, s. r. o. Příbram
 - OSSZ Příbram
 - Farní charita Příbram a Nový Knín
 - Úřad práce ČR, krajská pobočka Příbram
 - Centrum adiktologických služeb Magdaléna - Příbram
- Město Rožmitál pod Třemšínem
 - Centrum Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatel sociálních služeb
 - Základní škola praktická a základní škola speciální, Rožmitál pod Třemšínem
- Město Dobříš
 - Domov seniorů Dobříš, poskytovatel sociálních služeb
 - MEDI HELP s.r.o. Dobříš
- Město Blatná
 - Domov pro seniory Blatná
 - Domov Petra Mačkov u Blatné
- Dětské domovy
 - Dětský domov Husita o.p.s., Dubenec
 - Dětský domov Pepa Lazec, o.p.s.
 - Dětský domov Solenice
 - Dětský domov Písek
 - Dětský domov Nepomuk
 - Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové Bukovany
 - KROK, poskytovatel sociálních služeb, Kamýk nad Vltavou
 - Vězeňská služba ČR Příbram - Bytíz

- Psychiatrická léčebna Lnáře
- Domov se zvláštním režimem Rakovice
- Klub Krteček Písek
- Domov Sedlčany, poskytovatel sociálních služeb

Pro obory Agropodnikání jsou školními závody:

- ZD Pňovice
- ZD Krásná Hora nad Vltavou
- Agrospol Bubovice
- ZOD Milín
- ZD Krásná Hora
- Primagra Milín
-
- ÚKZÚZ Vysoká
- ZOD Starosedlský Hrádek
- Agroslužby Čimelice



Pro odbornou praxi využívají žáci oboru **Informační technologie** různé odborné firmy a podniky, např.

- CZC s. r. o. Příbram
- PC Centrum Příbram
- SOU Blatná
- Šimůnek servis VT Příbram
- EN-ART s. r. o. Příbram
- Rekralink s. r. o. Příbram
- ZŠ v okolí, aj.

I v některých dalších zařízeních se uskutečňují. krátkodobé stáže žáků a studentů školy.

Spolupráce s vysokými školami

Pokračuje spolupráce s vysokými školami, a to VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram, s Vysokou školou zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, pobočka Příbram. Naši absolventi oboru Sociální práce pokračují ve zkráceném bakalářském studiu na těchto vysokých školách a získávají bakalářský titul.

Dlouhodobá spolupráce trvá s ČZU Praha, Fakultou životního prostředí, která využívá naši školu jako své konzultační středisko oboru Územní technická a správní služba. Bakalářské kombinované studium ČZU na naší škole navštěvují nejen naši absolventi, ale též pracující zájemci z různých oblastí našeho regionu.

Pravidelně spolupracujeme i Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha. Jsme cvičnou školou ČZU. Umožňujeme vykonat jejich studentům pedagogickou praxi, získat potřebné zkušenosti a dovednosti z výchovné a vyučovací činnosti.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a další akce

V prosinci 2017 a lednu 2018 byly pořádány tradiční **dny otevřených dveří** pro uchazeče o studium na střední i vyšší odborné škole. Naši učitelé se zúčastnili rodičovských schůzek devátých ročníků základních škol nejen v Příbramském okrese, ale i za hranicemi kraje v okolních základních školách za účelem seznámení rodičů a žáků s vzdělávacím programem naší střední školy. Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím místního i regionálního tisku, především Březnických novin, Třemšínských listů, Periskopu a Příbramského deníku. Veřejnost je také informována prostřednictvím školních webových stránek.

V pátek 8. prosince 2017 se uskutečnil v Kulturním domě Březnice **maturitní ples** třídy 4. BS.



Mezinárodní letní škola s výukou ruského a českého jazyka

V červenci a srpnu 2018 se v areálu naší školy uskutečnily dva turnusy **Mezinárodní letní školy s výukou ruského a českého jazyka**. Školu organizuje Česko-ruská společnost, Středočeská krajská rada a Ruské středisko vědy a kultury v Praze. Záštitu nad akcí převzalo Velvyslanectví Ruské federace v České republice, Krajský úřad Středočeského kraje, starosta města Rožmitál pod Třemšínem, starosta města Březnice a starosta Městyse Jince a zastupitel Středočeského kraje.

Mezinárodní letní školy se účastnili mladí studenti ve věku od 14 do 20 let z ČR a z Nižního Novgorodu, Moskvy a Voroněže. Ruská mládež se učila základy českého jazyka a studenti z různých míst České republiky se zdokonalovali ve výuce ruského jazyka.

Kromě pravidelné výuky studenti navštívili nejznámější památky a zajímavosti Prahy, Příbrami, Písku, Tábora, Blatné i okolí Březnice. Na závěr svého pobytu každá směna připravila individuální kulturní program. Studenti nechali ochutnat hostům z atmosféry svých domovů prostřednictvím hudby a tance, ztvárněním klasických pohádek, bajek a přísloví, Rusové se snažili o průvodní slova v češtině a čeští studenti udělali radost rodilým Rusům svou výbornou ruštinou.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola uspořádala ve školním roce 2017/18 rekvalifikační **vzdělávací program Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který je akreditován Ministerstvem zemědělství. Časová dotace kurzu činí 300 hodin, zahrnuje prezenční formu studia, samostudium, konzultace a zpracování závěrečného projektu. Kurz je určen pro zemědělce, kteří nemají odborné zemědělské vzdělání, je podmínkou pro získání některých zemědělských dotací z prostředků EU. Škola kurz uspořádala od října 2017 do března 2018 pro 11 přihlášených účastníků, kteří absolvovali celkem 120 hodin přednášek a také praxi, kterou vykonali na zvolené farmě nebo v zemědělském družstvu. Studenti písemně zpracovali absolventský projekt, který řešil nejčastěji problematiku zemědělských farem. Tento projekt obhájili všichni při závěrečných zkouškách, kdy navíc absolvovali i závěrečný písemný test z odborných předmětů. Všechny 11 zúčastněných v závěrečném přezkoušení uspělo a získalo certifikát pro výkon obecných zemědělských činností s možností čerpání prostředků ze státních fondů. Kurz byl tradičně i přínosem pro samotné učitele, kteří již nyní mohou vycházet z dlouholetých zkušeností.



17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. Její práce je zaměřena na následující oblasti a činnosti:

1. Práce s žáky 1. ročníku:

- vyhledání žáků se SPU, zdravotním omezením, s výchovnými či vzdělávacími problémy, indiv. konzultace, příp. vypracování indiv. vzděl. plánu
- pomoc při zvládání adaptačních problémů ve škole a v DM

2. Práce s žáky 4.ročníku:

- zajištění potřebných vyšetření žáků k “uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky”
- zprostředkování informací k maturitní zkoušce
- zprostředkování informací o možnostech, požadavcích a formách pomaturitního studia na VOŠ a VŠ, správné a včasné vyplnění a odeslání přihlášek
- prezentace nabídek volných pracovních míst v regionu – spolupráce s ÚP
- pomoc při volbě, při přípravě na přijímací zkoušky, konkurzní či výběrové řízení, odvolání při nepřijetí

3. Práce s žáky 1.– 4.ročníků:

- individuální konzultace při řešení studijních nebo osobních problémů žáků, konfliktů ve třídě apod.
- hledání možností případného přestupu žáka z důvodu nezájmu o studium, velmi slabého prospěchu na jinou SOŠ či SOU, realizace přestupu

4. Spolupráce s rodiči:

- individuální konzultace při řešení výchovných či vzdělávacích problémů, při zdrav.omezeních, SPU apod.- hledání řešení, návrh a zprostředkování odborného vyšetření či jiné formy intervence
- v případě vážného narušení vztahů v rodině – nabídka možnosti ubytování (i na přechodnou dobu) v DM i pro žáky místní či z blízkého okolí

5. Spolupráce s PPP, SVP v Příbrami, MěÚ v Březnici, OÚ v Příbrami (SPOD) s odborníky z oblasti zdravotní, sociální, právní, s Policií ČR:

- řešení závažných problémů, účast při jednání výchovné komise školy
- besedy ve spolupráci s metodikem prevence sociálně patolog. Jevů
-

6. Informovanost veřejnosti:

- informace o možnostech, oborech a formách studia na VOŠ a SOŠ v Březnici, o akcích školy (regionální tisk, schůzky rodičů žáků devátých tříd ZŠ v regionu , Dny otevřených dveří, apod.)

7. Další vzdělávání:

- studium literatury, účast na přednáškách, seminářích dle aktuální nabídky vzdělávacích center
- účast na Aktivu výchovných poradců pořádaném 2x ročně PPP Příbram

8. Projekty:

- příprava Adaptačního kurzu pro žáky/yně 1.ročníků SOŠ
- spolupráce s metodikem prevence na vypracování MPP a realizaci jednotlivých akcí

9. Výchovná komise:

- svolávání jednání výchovné komise jejíž je členem
- účast na jednání výchovné komise

složení výchovné komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, třídní učitel/ka, příp. metodik prevence, další vyučující dle povahy a charakteru problému

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve dnech 15. až 21. května 2018 byla provedena ve škole veřejnosprávní kontrola zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole. Kontrolovaným obdobím byl rok 2017. Veřejnosprávní kontrolou byly zjištěny nedostatky, které jsou podrobně uvedeny v protokolu, jedná se o inventarizaci majetku a závazků, zařazení majetku, dohod konaných mimo pracovní poměr a dat u podpisů na uzavírané smlouvě. Tyto chyby byly odstraněny a v příštím období k nim nedojde.

19. Další činnost školy

Sdružení rodičů a přátel školy je zapsaným spolkem. Členové jsou rodiče žáků střední školy, tj. cca 100 členů. Příjmy SRPŠ tvoří členské příspěvky a drobné finanční dary od sponzorů. Úkolem SRPŠ je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků, která vede ke vzájemnému prospěchu. Na schůzky výboru SRPŠ je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování SRPŠ o plánech a činnosti školy. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a SRPŠ dobře funguje. SRPŠ pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé žákovské akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším žákům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činnostech ve škole a na domově mládeže, přispívá na dopravu na lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Evidenci hospodaření je pověřena hospodárka. Členové výboru SRPŠ se schází 2x do roka dle vypracovaného plánu a projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, schvalování rozpočtu hospodaření na stanovený rok, zprávu o hospodaření a čerpání prostředků, příspěvky na soutěže aj.

Školská rada pro střední školu a školská rada pro vyšší odbornou školu byly ustanoveny na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Školské rady jsou zřízeny na naší škole dvě, a to tříčlenná školská rada pro střední školu a tříčlenná školská rada pro vyšší odbornou školu. V každé radě jsou zástupci za zřizovatele, kteří byli jmenováni Radou kraje, dále zástupci za žáky a studenty a zástupci za pedagogy. Členové byli zvoleni na tříleté období. Ve školním roce 2017/2018 proběhly volby do školských rad. Rada Středočeského kraje jmenovala své zástupce do školských rad. Do rady pro střední školu byl nově jmenován pan Petr Sevald. Do rady pro vyšší odbornou školu byl jmenován PhDr. Jaroslav Kozlík, který byl členem školské rady i v minulém období.

Volbou pedagogů byly do školských rad zvoleny dvě učitelky. Mgr. Lenka Novotná pracuje ve školské radě SOŠ a ve školské radě VOŠ Mgr. Zuzana Kocíková. Za zákonné zástupce neploletých žáků a plnoleté žáky byla zvolena žákyně 3. ročníku Monika Novosadová. Za

studenty VOŠ Michaela Pohanová, studentka 2. ročníku. Obě rady se shodly, že jejich jednání budou probíhat současně a zápisy z jednání školské rady budou zveřejněny na webových stránkách školy www.sbrez.cz. 18. května 2018 na prvním jednání byl projednán a schválen jednací řád, byly zvoleny předsedkyně a byl stanoven plán zasedání školských rad. Školské rady se scházejí minimálně 2x ročně a na svých jednáních se vyjadřují k činnosti školy a schvalují předepsané pedagogické dokumenty a jsou informováni o plánech školy.

Školní parlament je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, vedoucí školní jídelny, zástupkyni ředitele či učitele. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu byla v tomto školním roce aktivní. Častým námětem připomínek, zejména žáků střední odborné školy, byla školní jídelna. V malé míře byla využita schránka důvěry. Názory a podněty žáků a studentů jsou vedením školy konzultovány. Pokud je to v možnostech školy, je snahou a zájmem vedení školy požadavky žáků splnit. Komunikace mezi vedením školy a školním parlamentem je dle hodnocení žáků dostačující a odpovídající.



20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23.902,64	787,99	9.029,67	143,19
2.	Výnosy celkem	23.951,78	1.022,51	9.639,41	163,87
z toho	příspěvky a dotace na provoz	21.214,30	0	8.873,47	0
	ostatní výnosy	2.737,48	1.022,51	765,94	163,87
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	49,14	234,52	609,74	20,68

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		21.214,30
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		14.259,24
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13.913,17
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10.338,97
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		346,07
	z toho	ÚZ 33052 - Zvýšení platů pracovníků v RgŠ	346,07
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5.770,02
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3.099,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2.671,02
	z toho	ÚZ 007 - Provozní náklady účelové	11,02
		ÚZ 012 - Opravy	2.660,00
5.	Z jiných zdrojů (SZIF, Úřad práce, Národní agentura, atd.)		1.185,04

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001)

Základní zdroje příjmů školy, příspěvkové organizace Středočeského kraje, tvoří přidělené prostředky od zřizovatele a MŠMT. Dosáhli jsme ziskový výsledek hospodaření jak za rok 2017, tak za první pololetí 2018 i přes nižší provozní dotaci v porovnání s minulými roky. Kladné výsledky hospodaření byly dosaženy především úsporným a efektivním hospodařením ve všech činnostech školy. Závazné ukazatele, stanovené zřizovatelem, byly dodrženy.

Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5. Tento majetek je využíván pro hlavní i doplňkovou činnost, kterou má vymezenou ve zřizovací listině. Doplňkové činnosti škola využívá zejména o hlavních prázdninách, a to ubytování cizích na domově mládeže a stravování ve školní jídelně.

Při inventarizaci majetku ke dni 31. 12. 2017, provedené v měsíci listopadu a prosinci, nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

V oblasti správy a péče o svěřený majetek, mimo pravidelných zákonných provozních a periodických revizí a odborných kontrol, je zařízení a vybavení průběžně kontrolováno. Závady jsou neprodleně odstraněny provedením opravy dle rozsahu a odbornosti, kmenovými zaměstnanci nebo dodavatelsky odbornými firmami.

Do pravidelných činností, které škola zajišťuje kmenovými pracovníky, spadá též údržba rozsáhlého areálu školy (údržbu travnatých odpočinkových ploch, péče o okrasné keře a květinové záhony). V zimním období probíhá údržba komunikací v areálu školy.

V rámci školního hospodářství obhospodařuje škola 30 ha zemědělských pozemků, které využívá na pěstování zemědělských plodin. Následně po sklizni roku 2017 byla pěstební zemědělská půda zpracována a připravena na osev. Na 22 ha zemědělské půdy byla zaseta řepka olejná, která byla sklizena v červenci s hrubým výnosem 4,1 tuny/ha. Zbývajících 8 ha bylo oseto meziplochinou, která slouží jako zelené hnojivo. Na jaře 2018 po úpravách půdy byla tato plocha oseta jarním ječmenem, který byl sklizen s hrubým výnosem 4,6 tuny/ha. V letních a podzimních měsících byly provedeny v agrotechnických lhůtách přípravné práce pro zemědělskou činnost v následujícím roce.

Na základě schváleného investičního záměru „Solární ohřev TUV“ evidenční číslo akce 408101106-2017, který byl schválen usnesením RK v ceně Kč 836 290 došlo k využití obnovitelných zdrojů energie. Akce byla zrealizována na základě veřejné zakázky včetně projektové dokumentace. Výsledek této akce přinesl ekonomickou úsporou snížení spotřeby plynu a ochranu životního prostředí.

V průběhu roku byl pořízen neinvestiční majetek, a to:

- učební pomůcky: sada dresů v barvách a logem školy, dva posilovací stroje, gymnastický koberec, stavebnice robotů nástěnné mapy v úhrnné výši Kč 92 227.
- ostatní majetek: vnitřní odpočinkové lavice, kancelářské židle, průmyslový vysavač, parkové lavičky, elektrospotřebič pro DM, infrasauna, šatní skříňky, vybavení dvou kabinetů nábytkem, nákup PC a NTB obnova zařízení. Vše v celkové výši 841 671 Kč.

V uplynulém školním roce 2017/2018 došlo k několika významným opravám.

Oprava podlahy v tělocvičně číslo akce 50390 11106-2018 financováno z příjmů z pronájmu ve výši 228 000,- Kč včetně DPH, schváleno usnesením č. 035-17/2018 RK ze dne 21. 5. 2018. Akce byla realizována o jarních prázdninách v březnu 2018.

Na podzim 2017 došlo k **výměně dřevěných oken za plastová** v budově školy i na domově mládeže za vysoutěženou cenu 364 579 korun a 593 937 korun bez DPH, a to číslo akce 40490 11106/2017 schváleno čerpání příjmů z pronájmů ve výši 230 000,- Kč usnesením č. 031-16/2017/RK ze dne 24. 5. 2017.

Další drobné opravy:

- oprava podlahy v kabinetu	12 219,- Kč
- oprava elektroinstalací	14 188,- Kč
- oprava myčky školní kuchyně	6 755,- Kč
- oprava odpady domov mládeže	9 400,- Kč
- oprava rozvodů vody škola	12 600,- Kč
- oprava traktorového přívěsu	38 381,- Kč
- oprava konventomatu ve školní kuchyni	18 160,- Kč
- oprava havárie - vodovodní stoupačky	11 374,- Kč

Kontrolní činnost

V rámci kontrolní činnosti byly provedeny periodické revize a kontroly (kontrola tělocvičného zařízení, kontrola hlásičů plynu, požárního a plynového zařízení, revize elektropřístrojů). Během sledovaného období, kromě vnitřních kontrol byly provedeny kontroly:

Kontrola: Okresní správa sociálního zabezpečení Příbram

Předmět kontroly: Plnění povinností sociálního a zdravotního pojištění

Kontrolované období od 1. 3. 2015- 31. 12. 2017

Nápravná opatření nebyla uložena

Kontrola: Středočeský krajský úřad – Veřejnosprávní kontrola

Předmět kontroly: Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

Kontrolované období od 1. 1. 2017 – 31. 12. 2017

Zjištěné nedostatky na základě kontroly byly částečně neprodleně odstraněny a zbývající budou odstraněny dle opatření nejpozději do konce roku 2018.

Nápravná opatření nebyla uložena.

V průběhu roku byl realizován projekt z IROPu „**Rekonstrukce dílen, Mechanizační technika**“ č. **CZ.06.2.67/0.0/0.0/16 050/0002399**. Celkové schválené výdaje projektu činí 4 675 269,- Kč. Celý projekt a zejména výběrová řízení administrována Odborem krajského investora Středočeského krajského úřadu, byla rozdělena na jednotlivé části. Dodávky jsou většinou vysoutěženy, realizovány budou o letních prázdninách a projekt bude do konce roku 2018 ukončen.

Při realizaci stavební částí rekonstrukce dílen vznikl havarijní stav sociálního zařízení, které se nachází přímo nad prováděnou rekonstrukcí. Jednalo se napojení vody a odpadů, protože na nové zrekonstruované prostory nebylo možno bezpečně napojit staré vodovodní a odpadní potrubí a zaručit nepropustnost a vyloučit možnost havárie, a tím znehodnocení nově zrekonstruovaných prostor. Výměna vodovodního a odpadního potrubí v sociálním zařízení stavebně zasáhla komplexně do celého sociálního zařízení, které bylo realizováno v roce 1962 včetně zřizovacích předmětů. Z těchto důvodů bylo přistoupeno k celkové moderní rekonstrukci odpovídající současným normám.

Plánované akce na další období

Všechny naplánované akce z minulého roku byly splněny. Pro příští období je nutné pořídit z investičního fondu nový traktor pro výuku autoškoly skupiny T.

Připravujeme zpracování projektové dokumentace Rekonstrukce rozvodů vody, odpadů, elektro a požárního vodovodu ve školní budově a předpokládáme etapovou realizaci.

Jako každý rok budeme provádět malování vnitřních prostor školy a DM a pravidelně budeme pečovat o celý areál školy, včetně veškerého vybavení a majetku.



21. Závěr

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340 za uplynulý školní rok 2017/2018 úspěšně zvládla všechny úkoly, které jí vyplývají ze zřizovací listiny. Vzdělávací program zahrnuje tři různorodé odborné obory střední školy, na které navazují tři akreditované vzdělávací programy oborů vyšší odborné školy, a to jak v denní i kombinované formě studia. Pro absolventy oboru Sociální práce na vyšší odborné škole je podstatné stanovisko MPSV, že absolventi tohoto oboru jsou podle zákona č. 108/2006 SB. o sociálních službách oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník.

Dlouhodobě spolupracujeme s vysokými školami. ČZU Praha, Fakulta životního prostředí, využívá prostory naší školy jako konzultační středisko oboru Územní technická a správní služba. Výrazně spolupracujeme i Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha jako cvičná škola při realizaci pedagogické praxe pro učitele odborných předmětů. Úzkou spoluprací využíváme i s VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram a také Vysokou školou zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, pobočka Příbram.

Po přijetí opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání využíváním nových forem práce, využitím sebehodnocení žáků, zkvalitněním výuky, zařazováním rozličných metod a využíváním různorodých vyučovacích pomůcek se výrazně zlepšily výsledky našich žáků všech oborů u maturitních zkoušek, a to jak ve společné části, tak i v profilové části.

Výsledky studia na vyšší odborné škole dlouhodobě hodnotíme jako výborné. Většina absolventů pravidelně končí svá studia s vyznamenáním, tedy s červeným diplomem.

Všem úspěšným absolventům naší školy (střední odborné i vyšší odborné) předáváme s vysvědčením, diplomu i europass v českém a anglickém jazyce.

Neustále se potýkáme s nízkým počtem žáků přijímaných na naši střední školu a v letošním roce došlo i k poklesu přijímaných studentů do prvního ročníku denního studia vyšší odborné školy. Pravidelně se zaměřujeme na kvalitní propagaci školy ke zvýšení informovanosti o dění na naší škole směrem k veřejnosti.

Škola ziskově hospodář s prostředky získanými především od zřizovatele, využíváme doplňkové činnosti a hledáme cesty k získání dalších finančních prostředků z projektů, především z EU. V uplynulém období jsme realizovali projekty IROP, OP VK a Erasmus+, ve kterých budeme pokračovat i v dalším období.

Základní filosofií školy je především přizpůsobení se požadavkům trhu práce a zvyšování úrovně vzdělání absolventů naší střední i vyšší odborné školy. Naší prioritou je kvalitní pedagogický sbor, výborné materiální vybavení školy moderními pomůckami a technikou. Neméně důležitá je spolupráce se sociálními partnery a firmami v oblasti odborné praxe. Pro žáky a studenty jsme škola, která je připraví do života, což vystihuje i motto naší školy „ŠKOLA PRO ŽIVOT“.

V Březnici 5. října 2018

Ing. Marie Fiřtíková, ředitelka školy

.....

Výroční zpráva Vyšší odborné školy a Střední odborné školy, Březnice, Rožmitálská 340

za školní rok 2017/2018 byla projednána ve školské radě dne 19. října 2018.

Školská rada SOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2017/2018

Mgr. Lenka Novotná, předsedkyně školské rady SOŠ

Školská rada VOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2017/2018

Mgr. Zuzana Kocíková, předsedkyně školské rady VOŠ

V Březnici dne 24. října 2018