



**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice,
Rožmitálská 340**

sídlo Rožmitálská 340, 262 72 Březnice
tel. č.: 318 682 961
e-mail: skola@sbrez.cz stránky: www.sbrez.cz

Výroční zpráva

**o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy,
Březnice, Rožmitálská 340**

za rok 2015/2016



Středočeský kraj

OBSAH:

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
3.	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ	8
4.	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	9
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	11
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ.....	12
7.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	14
8.	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	17
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	17
10.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	18
11.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	18
12.	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	19
13.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	21
14.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	23
15.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	25
16.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	47
17.	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	48
18.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)	49
19.	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	50
20.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	52
21.	ZÁVĚR.....	55

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy:

**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola,
Březnice, Rožmitálská 340**

se sídlem: Rožmitálská 340, 262 72 Březnice

Zřizovatel:

**Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150
21 Praha 5**

IČ školy: 61 100 277

IZO školy: 600 007 871



Kontakty:

tel.: 318 682 961

e-mail: skola@sbrez.cz

www stránky: www.sbrez.cz

Ředitelka školy:

Ing. Marie Fiřtíková - jmenována na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 036-19/2013/RK ze dne 17. června 2013 s účinností od 1. srpna 2013 na období 6 let do 31. července 2019, potvrzení na dobu neurčitou schválila RK usnesením č. 019-17/201RK ze dne 9. května 2016.

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 602 182 367, mail firtikova@sbrez.cz

Zástupce ředitele školy:

Kontakt: tel. č. 318 682 961,

Mgr. Jitka Čechurová

mail cechurova@sbrez.cz

Školská rada SOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem – Jiří Štěrba
- zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Jana Horníková
- zástupci nezletilých a zletilých žáků - Lukáš Novotný, žák 4. ročníku SOŠ

- **předsedkyně školské rady SOŠ** – Mgr. Jana Horníková

Školská rada VOŠ

- zástupci jmenovaní zřizovatelem – PhDr. Jaroslav Kozlík
- zástupci pedagogických pracovníků – Mgr. Oldřich Motáň
- zástupci zletilých studentů – Tereza Šoralová, studentka 3. ročníku VOŠ

- **předseda školské rady VOŠ** - Mgr. Oldřich Motáň

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Ve školním roce 2015/2016 nebyly provedeny žádné změny zápisu ve školském rejstříku.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace zahrnuje:

Střední odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní hospodářství – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

- b) Doplňková činnost je vymezena „Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č. j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má pro tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
 - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost,
 - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
 - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných),
 - velkoobchod a maloobchod,
 - ubytovací služby,
 - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,

- poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků,
- služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má výborné podmínky pro vzdělávání žáků a studentů. V rozsáhlém areálu školy se nachází hlavní budova školy, dále budova domova mládeže, která je propojena se školní kuchyní a jídelnou. Obě budovy (škola i domov mládeže) mají samostatné plynové kotelny a plynové ohřívače teplé užitkové vody. Nedílnou součástí areálu je fotbalové hřiště, venkovní multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje před domovem mládeže a venkovní učebna. V objektu se nachází dále dvě ocelové haly pro uskladnění zemědělské techniky, garáže pro uskladnění malé zemědělské techniky a strojů, sklady náradí, garáže a stodola. Venkovní areál doplňuje ovocný sad, polní systém, botanická zahrada se skleníkem, okrasná zeleň doplněná naučnou stezkou. Celý areál školy a domova mládeže je oplocen a tvoří uzavřený celek. V areálu školy jsou dva byty, další bytová jednotka se šesti byty se nachází mimo školní areál. Zemědělskou půdu vedle školy o rozloze 30 ha obhospodaruje škola v rámci školního hospodářství. Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje.

Zabezpečení výuky žáků a studentů probíhá v 11 kmenových třídách, v 15 odborných učebnách, aule, tělocvičně a společenském sále. Výuce slouží 5 učeben výpočetní techniky. Ve 27 učebnách jsou instalovány PC pro vyučující, které jsou připojeny do sítě, dále ve 22 učebnách jsou instalovány dataprojektory a v 5 učebnách jsou interaktivní tabule. Celkově je využíváno na škole a domově mládeže 235 počítačových sestav, notebooků a tabletů. Budova školy a domova mládeže je pokryta stálým internetovým připojením.

Materiálně technické podmínky pro výuku, tj. prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. V průběhu posledních let došlo k výrazné modernizaci a rekonstrukci školy, a to odborných učeben chemie, biologie a výpočetní techniky, byla zbudována internetová počítačová síť. Ve škole je umožněn bezbariérový pohyb i pro osoby se sníženou pohyblivostí díky vybudování výtahu. Velice je využíván zrekonstruovaný společenský sál, vybavený moderní technikou a klimatizací. Studenti vyšší odborné školy využívají učebnu - studentskou kancelář. V průběhu let neustále modernizujeme vybavení školy, opravujeme podlahy, vyměňujeme nábytek, třídy dovybavujeme PC a dataprojektory, zlepšujeme studijní prostředí pro žáky a studenty. Zároveň velké úpravy probíhají i na domově mládeže a též dochází ke zlepšení vybavení školní kuchyně. Ve školním roce 2015/2016 jsme zakoupili před domov mládeže venkovní posilovací stroje. Došlo i k zabezpečení školní budovy a instalaci kamerového systému, čímž se výrazně zvýšila bezpečnost ve škole.

Vzdělávací programy školy

Střední odborná škola:

Ve školském rejstříku má škola zapsány tři maturitní obory. Všechny tyto obory vyučujeme dle školních vzdělávacích programů. Jedná se o obory **Agropodnikání**, **Informační technologie** a **Sociální činnost**. Při výuce uplatňujeme nové výukové metody a formy práce.

Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2015/2016:

Střední odborná škola:

Agropodnikání	41-41-M/01	studium denní, 4 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	studium denní, 4 roky
Informační technologie	18-20-M/01	studium denní, 4 roky

Vyšší odborná škola:

Sociální práce - denní studium, délka studia 3 roky	75-32-N/01
Sociální práce - kombinované studium, délka studia 3 roky	75-32-N/01

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa.

Na všech oborech střední školy (Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost) vyučujeme dle školních vzdělávacích programů.

Studium vzdělávacího programu 75-43-M/01 - Sociální práce, oboru vzdělání 75-43-M/.. – Sociální práce a sociální pedagogika v denní i kombinované formě studia vyučujeme od roku 2012. Tento obor plně splňuje požadavky zaměstnavatelů k odborné způsobilosti k výkonu pracovníka v sociálních službách podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů.

V červnu 2016 ukončilo studium absolutoriem 28 studentů dálkového studia, z toho 7 absolventů prospělo s vyznamenáním. Tříleté denní studium ukončilo úspěšně 18 studentů, 11 studentek prospělo s vyznamenáním.

Další informace o škole

Škola, původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se v průběhu své existence přetransformovala na školu odbornou – víceoborovou, čímž přispívá k rozšíření nabídky oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je domov mládeže i vlastní školní jídelna. V areálu se nachází i venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, rozsáhlá parková část se zelení, venkovní učebna, školní zahrada s naučnou stezkou, polní systém, ovocný sad a skleník.



Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy.

Ubytovací kapacita je 127 lůžek, v průběhu školního roku 2015/2016 bylo na domově mládeže ubytováno celkem 36 žáků a studentů, z toho 31 žáků střední školy a 5 studentů denního studia vyšší odborné školy. Ubytování využilo i 12 studentů dálkového studia vyšší odborné školy. Provoz domova mládeže zajišťují 3 vychovatelky, žáci a studenti jsou rozděleni do dvou výchovných skupin.

Během letních prázdnin je objekt každoročně využíván jako ubytovna pro sportovní kluby a turisty. V červenci a srpnu 2016 se zde uskutečnily dva turnusy Mezinárodní školy s výukou ruského a českého jazyka.



Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Činnost v domově mládeže je zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, má návaznost a umožňuje úzkou spolupráci se školou.

Zásadní činností je náplň volného času ubytovaných žáků. Mimoškolních aktivit se mohli účastnit i ti, kteří v domově mládeže nebydlí a jsou žáky naší školy. Aktivita probíhaly formou pravidelných činností např. kondiční cvičení, šipky, stolní tenis, stolní hry, míčové hry v tělocvičně nebo na hřišti, hra na hudební nástroje, posilování nebo na konání příležitostných akcí.

K tomu volí vychovatelky specifické prostředky, formy a metody této činnosti a plní následující úkoly výchovy mimo vyučování:

- relaxačně zdravotní – obnova sil, upevňování zdraví, změna druhu a charakteru činností, změna sociálního prostředí,
- výchovně vzdělávací a sebevzdělávací – seberealizace a osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu,
- sociální úkoly – společenské uplatnění, činnost a aktivita.

Pravidelně se konají schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešením připomínek se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a v případě stravování i vedoucí školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování, nejen formou obědů, ale pro ubytované poskytuje i celodenní stravování.



Školní jídelna



Společenský sál

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069264	330	152	152	17	8,9
Vyšší odborná škola	110028147	300	167	52	4,1	12,68

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31.10. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002003325	100	36	0	3,0
Školní jídelna	102814279	250	197	0	3,4
Školní hospodářství	000068594	100	27	0	0,1

Místem poskytovaného vzdělání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro střední odbornou školu, vyšší odbornou školu, školní jídelnu a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.

Z celkového počtu 197 strávníků je 130 žáků a studentů (36 celodenní stravování), 35 zaměstnanců školy a 32 cizích strávníků.

Doplňková činnost se týkala především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin, kdy byly služby domova mládeže využívány Mezinárodní letní školou s výukou ruského a českého jazyka, turisty a sportovci. Zároveň s ubytovacími službami byla účastníkům Mezinárodní letní školy, sportovcům a tanečním klubům pronajímána i tělocvična a multifunkční hřiště. Kromě toho měli možnost neomezeně využívat venkovní učebnu, ohniště, fotbalové hřiště a venkovní posilovnu. V době letních prázdnin bylo ubytováno v turistické ubytovně 721 osob, které zde strávily 2 899 nocí.

Celodenně se stravovalo 210 osob minimálně 7 dní v týdnu, 124 osob celodenně méně než 7 dní v týdnu, 26 osob mělo jen snídaně a 20 osob jen obědy.

Další doplňkovou činností jsou zemědělské výpomoci a služby. Tyto činnosti zajišťují zaměstnanci školy v rámci rozdělených úvazků pro hlavní a doplňkovou činnost. V doplňkové činnosti je evidován 0,2 zaměstnanec, a to 0,1 ve školním hospodářství a 0,1 ve školní kantýně.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Obory střední odborné školy:

18-20-M/01 Informační technologie

41-41-M/01 Agropodnikání

75-41-M/01 Sociální činnost

Obory vyšší odborné školy:

75-32-N/01 Sociální práce (v denní a kombinované formě)

26-47-N/04 Informační technologie (v denní a kombinované formě)

41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (v denní formě)

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	43	2,18	19,72
41-41-M/01 Agropodnikání	27	1,21	22,31
75-41-M/01 Sociální činnost	82	3,62	22,65
Celkem	152	7	21,71

Do společných tříd byli spojeni žáci oboru Agropodnikání a Informační technologie v druhém, třetím a čtvrtém ročníku. V průběhu měsíce října 2015 přešli na jinou školu všichni žáci druhého ročníku oboru Agropodnikání. Do společné třídy byli spojeni žáci 1. ročníku oboru Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Žádné žáky v ostatních formách vzdělávání škola nemá.

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	52	3	17,33
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	0
Celkem	52	3	17,33

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	KO	114	4	28,5
Celkem		114	4	28,5

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2015/2016 zahájilo vzdělávání na střední škole v denní formě vzdělávání 9 žáků (přestoupili z jiné střední školy), 2 žáci naopak přestoupili na jinou střední školu, do vyššího ročníku byli přijati 3 žáci.

1 studentka VOŠ zahájila studium na vyšší odborné škole v denní formě vzdělávání (přestup z jiné vyšší odborné školy).

Na střední odborné škole se vzdělával jeden žák - cizí státní příslušník.

Na střední odbornou školu z jiných krajů dojíždí 25 žáků (denní forma vzdělávání, nejvíce z Jihočeského kraje – 16 žáků, ze Západočeského kraje 4 žáci, z Prahy 4 žáci, ze Severočeského kraje 1 žák).

Na vyšší odbornou školu dojíždí z jiných krajů 39 studentů, z toho 9 studentů v denní formě studia (z Jihočeského kraje 7 studentů, ze Západočeského kraje 2 studenti), v kombinované formě 30 studentů (18 z Jihočeského kraje, 6 ze Západočeského kraje, 4 studenti z Prahy, 1 student z Východočeského kraje a 1 student z kraje Vysočina).

Na vyšší odborné škole se nevzdělával žádný cizí státní příslušník.



Obor Informační technologie



Obor Agropodnikání



Obor Sociální činnost

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala podle doporučení z posudků pedagogicko-psychologických poraden a podle doporučení výchovné poradkyně. Doporučení jsou vždy na začátku školního roku (popř. při novém zjištění) projednávána s vyučujícími žáků. Nejčastěji se jedná o prodloužení času na vypracování písemných testů nebo preference vhodného způsobu zkoušení žáků.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	1
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	3	0
Autismus	0	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu pro formu speciálního vzdělávání se nevzdělával žádný žák střední odborné školy. Všechny vývojové poruchy učení byly Pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikovány jako lehčí s doporučenými vyrovnávacími opatřeními.

Ve třetím ročníku vyšší odborné školy, denní formy vzdělávání, studovala nevidomá studentka s těžkým zdravotním postižením, která byla zařazena do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace dle doporučení Speciálního pedagogického centra pro zrakově postižené při škole Jaroslava Ježka.

Ve druhém ročníku vyšší odborné školy, kombinované formy vzdělávání, studuje studentka s těžkým zdravotním postižením (závažné pohybové postižení DMO – vozíčkářka), která je zařazena do režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace. K pohybu po škole využívá výtahu.



6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Kritérium	Forma hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na základní škole vyjádřené průměrným prospěchem .	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 100 bodů . V rozmezí 1,51 až 2,49 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.
2. Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení 2016 z českého jazyka a matematiky	Bodové hodnocení – vyhodnocení jednotných testů provede Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	Test z českého jazyka 0 – 50 bodů Test z matematiky – 0 – 50 bodů

Nejvyšší možný bodový zisk:

200 bodů

Při rovnosti bodů rozhoduje o pořadí uchazečů průměrný prospěch z profilového předmětu podle oboru, na který se uchazeč hlásí.

Profilovými předměty jsou:

pro obor Agropodnikání	PŘÍRODOPIS
pro obor Sociální činnost	ČESKÝ JAZYK
pro obor Informační technologie	MATEMATIKA

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij. *	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	18	12	0	0	0	0	0,66
41-41-M/01 Agropodnikání	9	5	0	0	0	0	0,34
75-41-M/01 Sociální činnost	27	17	3	3	0	0	1
Celkem	54	34	3	3	0	0	2

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Přijímací zkoušky se nekonají, uchazeči budou přijati na základě průměrného prospěchu maturitní zkoušky a na základě přijímacího pohovoru.

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky	Průměrný prospěch – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setinu. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje 20 bodů. V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů. Absolvování pohovoru = 30 bodů
2. Motivace ke studiu	Pohovor	

Nejvyšší možný bodový zisk:

50 bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
75-32-N/01 Sociální práce	5	4	12	12	0	0	1	D
75-32-N/01 Sociální práce	13	12	14	14	0	0	1	KO
26-47-N/04 Informační technologie	6	6	5	4	0	0	1	D
26-47-N/04 Informační technologie	0	0	0	0	0	0	0	KO

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

K 1. 9. 2016 bylo na SOŠ v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku nově přijato 8 žáků z jiných krajů (Jihočeský kraj – 7 žáků, Praha – 1 žákyně), na VOŠ denní forma 5 studentů z Jihočeského kraje, na VOŠ kombinovaná forma 7 studentů z jiných krajů (Jihočeský kraj -3, Západočeský kraj – 3, Zlínský kraj – 1 student).

Údaj o žácích SOŠ k 1. 9. 2016 se vztahuje k žákům, kteří odevzdali zápisový lístek.

Počet studentů z jiných krajů:

SOŠ	celkem	denní studium
k 1. 9. 2014	8	8
k 1. 9. 2015	7	7
K 1. 9. 2016	8	8

VOŠ	celkem	denní studium
k 1. 9. 2014	32	12
k 1. 9. 2015	29	5
k 1. 9. 2016	12	5

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	137
Prospěli	122
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	4
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených (denní forma)	78,4/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	145
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	127
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,45
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	91,63/1,50

Prospěch žáků na střední odborné škole je včetně klasifikace odborné praxe. Žádný z žáků nebyl hodnocen slovně.

U studentů vyšší odborné školy je uveden prospěch k datu zápisu do vyššího ročníku.

Přehled o konání komisionálních zkoušek na SOŠ na konci školního roku 2015/16

Komisionální zkoušky z důvodu náhradní klasifikace					
Ročník ročník	Obor	Předmět	Komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	Neuspělo
4. ročník	Sociální činnost	Český jazyk	1	1	0
		Literatura a dějiny	1	1	0
		Konverzace v AJ	1	1	0
3. ročník	Informační technologie	Český jazyk	1	1	0
2. ročník	Informační technologie	Grafické systémy	1	1	0
	Sociální činnost	Literatura a dějiny	1	1	0
1. ročník	Sociální činnost	Český jazyk	3	3	0
		Literatura a dějiny	1	1	0
	Informační technologie	Český jazyk	1	1	0
		Literatura a dějiny	1	1	0

Komisionální zkoušky opravné					
Ročník	Obor	Předmět	Komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	neuspělo
1. ročník	Sociální činnost	Český jazyk	2	0	2
2. ročník	Informační technologie	Elektrotechnika	2	2	2
		Základy techniky	1	0	1
4. ročník	Informační technologie	Elektrotechnika	1	1	0
		Automatizace	1	1	0
		Matematika	1	1	0
		Programování	1	1	0
		Literatura a dějiny	1	1	0
		Seminář z fyziky	1	0	1
		Anglický jazyk	1	0	1
	Agropodnikání	Anglický jazyk	1	0	1

Komisionální zkoušky z důvodu nesouhlasu s klasifikací u opravné zkoušky					
Ročník	Obor	Předmět	komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	Neuspělo
1. ročník	Sociální činnost	Český jazyk	2	2	0
2. ročník	Informační technologie	Elektrotechnika	2	1	1
4. ročník	Informační technologie	Seminář z fyziky	1	1	0

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek v podzimním termínu)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	6+1	0	0	6+1
18-20-M/01 Informační technologie	15+4	0	12+2	3+2
75-41-M/01 Sociální činnost	25+4	0	10+2	15+2
Celkem	46+9	0	22+4	24+5
Absolutorium				
75-32-N/01 Sociální práce - denní	18	7	7	4
75-32-N/01 Sociální práce - kombinovaná	28+2	11	14+2	3
Celkem	46+2	18	21+2	7

V tabulce jsou přičtení i žáci, žákyně a studentky konající v jarním termínu opravné zkoušky ze školního roku 2014/2015.

V **jarním termínu** neuspělo u maturitní zkoušky celkem 24 žáků:

- obor **Agropodnikání** – 6 žáků (1x DT z českého jazyka, 1x ÚZ z českého jazyka, 1x DT z anglického jazyka, 2x PP z anglického jazyka, 1x ÚZ z anglického jazyka, 2x DT z matematiky, 1x z praktické zkoušky z odborných předmětů, 4x z teoretické zkoušky z odborných předmětů),
- obor **Informační technologie** - 3 žáci (1x DT z anglického jazyka, 2x z fyziky),

- obor **Sociální činnost** - 15 žáků (7x z DT z českého jazyka, 10x ÚZ z českého jazyka, 6x z DT z anglického jazyka, 4x ÚZ z anglického jazyka, 1x teoretická zkouška z odborných předmětů, 2x z praktické zkoušky z odborných předmětů, 1x z psychologie, 1x z ekonomiky).

Z minulých let uspěli:

- 2 žáci oboru Informační technologie (1x teoretická zkouška z odborných předmětů, 1x ÚZ z českého jazyka) a
- 2 žákyně oboru Sociální činnost (2x ÚZ z českého jazyka, 1x ÚZ z anglického jazyka, 1x z teoretické zkoušky z odborných předmětů).

Neuspěli:

- 1 žákyně oboru Agropodnikání (1x DT z matematiky),
- 2 žáci oboru Informační technologie (2x DT z matematiky)
- 2 žákyně oboru Sociální činnost (1x DT z matematiky, 1x ÚZ z českého jazyka, 1x ÚZ z anglického jazyka, 1x DT z anglického jazyka).

V podzimním termínu maturitní zkoušky neuspěli:

- 5 žáků oboru Agropodnikání (1x ÚZ z českého jazyka, 1x DT z českého jazyka, 2x DT z matematiky, 1x DT z anglického jazyka, 1x písemná práce z anglického jazyka, 2x ÚZ z anglického jazyka, 1x praktická zkouška z odborných předmětů – MP, 1x teoretická zkouška z odborných předmětů),
- 3 žáci oboru Informační technologie (2x ÚZ z českého jazyka, 2x teoretická zkouška z odborných předmětů, 1x zkouška z fyziky),
- 11 žáků oboru Sociální činnost (5x DT z českého jazyka, 5x ÚZ z českého jazyka, 7x DT z anglického jazyka, 4x ÚZ z anglického jazyka).

V jarním termínu absolutoria neuspěly 3 studentky oboru Sociální práce v kombinované formě studia (3x zkouška z odborných předmětů) a 4 studentky denní formy studia (2x zkouška z německého jazyka, 1x zkouška z anglického jazyka, 3x zkouška z odborných předmětů, 1x obhajoba absolventské práce).

V podzimním termínu absolutoria uspěly 3 studentky oboru Sociální práce v kombinované formě studia v 1. opravném termínu, 2 studentky v řádném termínu a 1 studentka denní formy studia v 1. opravném termínu. Neuspěly 3 studentky denní formy studia (2x zkouška z německého jazyka, 1x zkouška z anglického jazyka, 2x zkouška z odborných předmětů, 1x obhajoba absolventské práce).



8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední odborná škola	140	1	4

Chování jako uspokojivé a neuspokojivé bylo hodnoceno u 5 žáků vesměs za vyšší počet neomluvených hodin, příp. opakované nevhodné chování. Z výchovných opatření převládaly pochvaly nad tresty – celkem bylo za obě pololetí uděleno 9 napomenutí třídního učitele a důtek třídního učitele, 11 důtek ředitele školy, 1 podmíněné vyloučení ze školy, 49 pochval třídního učitele a 16 pochval ředitele školy. Nejčastější byly pochvaly uděleny za reprezentaci školy na veřejnosti, aktivní činnost v kolektivu třídy a výborné studijní výsledky, hlavní příčinou udělených výchovných opatření bylo pozdní omlouvání absencí, neomluvená absence a opakovaná méně závažná porušení školního řádu.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ*	Podali přihlášku na VOŠ*	Podali přihlášku na jiný typ školy*	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	22	8	12	0	6
VOŠ denní	14	8	0	0	6

* = počty podaných přihlášek

V průběhu školního roku 2015/2016 ze střední odborné školy odešlo celkem 15 žáků a žákyň (5 žáků přestoupilo na jinou střední školu, 10 žáků vzdělávání zanechalo), naopak do střední odborné školy nastoupilo 10 žáků - přestoupili z jiné střední odborné školy.

Z vyšší odborné školy denní formy studia 3 studentky studium přerušily, z vyšší odborné školy kombinované formy studia odešlo celkem 18 studentů (zanechalo studia) a 11 studentů studium přerušilo.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
Střední odborná škola		
18-20-M/01 Informační technologie	13	1
41-41-M/01 Agropodnikání	3	0
75-41-M/01 Sociální činnost	9	0
Celkem	25	1
Vyšší odborná škola		
41-31-N/03 – Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	7	1
75-32-N/01 Sociální práce - denní	11	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
Střední odborná škola					
AJ	152	10	11	20	15
Vyšší odborná škola					
AJ	46	3	9	19	15
NJ	23	2	6	17	12

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	2	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

Učitelé anglického jazyka s částečnou kvalifikací mají pedagogické vzdělání, ale nemají požadovanou aprobaci k výuce cizího jazyka. V případě anglického jazyka oba vyučující studují. Vyučující německého i ruského jazyka jsou plně kvalifikovaní.

Všichni vyučující anglického a německého jazyka jsou hodnotiteli ústní části maturitní zkoušky včetně hodnotitelské dovednosti pro žáky s PUP posudkem.

Výuka ruského jazyka u kombinované formy studia na vyšší odborné škole je zajištěna dvěma kvalifikovanými učitelkami zaměstnanými externě na DPP.

Úroveň jazykového vzdělávání na škole se neustále zlepšuje. Přispívají k tomu i mezinárodní aktivity a zapojení školy do mezinárodních projektů. Od roku 2014 je škola koordinátorem v projektu Erasmus+ a realizovala dvouletý projekt. Spolupracujícími zeměmi bylo Španělsko, Polsko, Kypr a Chorvatsko. Název projektu „IT or not IT“. Projekt byl ukončen v srpnu 2016.

Již druhým rokem jsme využili zapojení do projektu Edison, kdy v únorovém týdnu pobývali ve škole a na domově mládeže zahraniční studenti, kteří se zúčastňovali výuky a i volný čas využívali ke vzájemné komunikaci a setkávání.

Významně ke zkvalitnění jazykového projevu žáků pomohla i realizace projektu v rámci OP VK Výzva 56 – „Zlepšujeme komunikaci“. 40 žáků se svými učiteli vycestovalo na jazykový kurz ve Velké Británii. Dvě učitelky absolvovaly dvoutýdenní metodologicko-jazykový kurz v SRN a Velké Británii.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na škole je k dispozici pro výuku pět moderně vybavených počítačových učeben a jedna laboratoř pro výuku předmětu elektrotechnika a praxe. Pro výuku oboru Informační technologie slouží zmíněná laboratoř a dvě z uvedených učeben. Další dvě učebny jsou využívány pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Aplikovaná výpočetní technika a Písemná komunikace. Pátá učebna slouží pro výuku praxe oboru Agropodnikání ve čtvrtém ročníku. Čtvrtým rokem využíváme studentskou kancelář, která je mj. vybavena interaktivní tabulí, 6 počítači připojenými do sítě a na internet, což umožňuje skupinové vyučování. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem připojeným do sítě a na internet.

Žáci pracují s počítači i v ročnících, kde není v učebním plánu přímo předmět poskytující základy informatiky, minimálně v průměru 2x týdně v odborných a všeobecně vzdělávacích předmětech.

Po vyučování a o přestávkách mohou žáci i studenti využívat neomezeně během dne výpočetní techniku s připojením na internet a též na domově mládeže.

Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech a notebooky, které mohou využívat i při domácí přípravě na vyučování. Většinou připadá jeden počítač na 1 – 2 učitele; pedagogové – specialisté na výpočetní techniku mají k dispozici zpravidla každý svůj počítač či notebook. 24 učitelů má k dispozici notebook, zejména z důvodů přípravy elektronických materiálů a jejich zprostředkování studentům prostřednictvím moodlu.

K počítačové gramotnosti učitelů přispívá zejména každodenní práce s e- mailem a internetem, nutnost vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledování změn rozvrhu v modulu Suplování a dostupnost připojení k internetu z každého počítače ve škole. Důležitým příspěvkem k rozvoji počítačové gramotnosti učitelů bylo zavedení evidence průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Ve školním roce 2012/2013 jsme zavedli elektronickou třídní knihu pro všechny ročníky denního studia, ve školním roce 2013/2014 pak i pro dálkové a kombinované studium. Významně se také zvyšuje podíl vyučujících, kteří ve výuce využívají multimédia, prezentace, výukové programy, vlastnoručně pořízené videonahrávky, digitální fotografie apod. K tomu velkou měrou přispěl

projekt OP VK - „Zkvalitnění výuky na SOŠ Březnice“, který škola realizovala v letech 2012 - 2014. Cílem projektu bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím nových metod a nástrojů, tvorbou a následným využíváním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Vyučující na vyšší odborné škole využívají zpracované materiály uložené v moodle, které dle potřeby aktualizují. Tyto učební materiály, zprávy z praxe a testy pro studenty formou e-learningu a moodle byly pořízeny v rámci projektu „Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“, který škola realizovala v letech 2012 – 2014.

Ke zvýšení informační gramotnosti využíváme techniku a počítače, které stále modernizujeme. V rámci projektu v červnu 2015 „Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování“ byly zakoupeny počítače, notebooky a tablety. Dále z projektu „Erasmus+“ bylo zakoupeno 6 tabletů pro práci žáků zapojených do projektu a další PC byly zakoupeny z finančních prostředků školy. Současně byla pořízena 3D tiskárna z investičního fondu. I na konci letošního školního roku v červnu 2016 byly opět vyměněny počítače v počítačové učebně oboru Informační technologie, kde pro výuku programu Autodesk Akademia je potřeba nejmodernějších PC, které umožní fungování softwarových programů. Bylo pořízeno 21 počítačových sestav do učebny výpočetní technika 1 a dokoupeny ještě dva tablety v rámci projektu Erasmus+.



Logo Erasmus+

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
42/40,36	11/9,7	31/231,6	26/5	31	9,45

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	3	11	10	4	4	48,1
z toho žen	3	3	9	4	2	2	40,34

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
28	1	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	7	8	10

Ve škole nepracují osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

Vyšší odbornou školu navštěvovala ve třetím ročníku nevidomá studentka, která měla vodícího psa a ve druhém ročníku kombinovaného studia je studentka s vážným tělesným postižením (vozičkářka), která nemá osobního asistenta (v případě potřeby jí pomáhají spolužáci, příp. pracovníci školy).

III. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	58	27
Všeobecné předměty	88,5	84,5
Odborné předměty	245	228
Odborná praxe	24	24
Celkem	415,5	363,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2015/2016

K výrazným změnám v pedagogickém sboru během školního roku nedošlo.

Na konci srpna 2015 byla za kolegyni, která odešla v průběhu minulého školního roku na mateřskou dovolenou, přijata nová učitelka českého jazyka a literatury s víceletou praxí na jiné škole.

Vyučující odborných předmětů (právo), která v minulém školním roce pracovala na DPP a doplnila si pedagogické vzdělání, byla od 25. srpna 2015 přijata na částečný pracovní poměr. Po dobu nemoci kolegyně odborných sociálních předmětů (od 28. 5. 2015 do 31. 5. 2016 nastoupila na dobu určitou jiná magistra, která vyučovala odborné předměty.

Došlo k ukončení tří pracovních poměrů na žádost zaměstnance. Po dlouhodobé nemoci byl ukončen dohodou pracovní poměr vyučující k 31. 3. 2016 a též došlo k ukončení pracovních poměrů dvou zaměstnankyň po rodičovské dovolené, jedna vyučující k 15. 10. 2015 a jedné kuchařky k 31. 1. 2016.

K dalšímu ukončení pracovních poměrů u tří zaměstnanců došlo uplynutím doby na dobu určitou, pracovní poměry byly ukončeny k 31. 5. 2016 a 30. 6. 2016.

Ve škole pracovala jedna učitelka důchodového věku na částečný úvazek a tři učitelé důchodového věku na DPP. Někteří učitelé měli snížený úvazek z důvodu menší naplněnosti tříd.

V rámci evaluace byl všem zaměstnancům školy na konci června 2016 rozdán dotazník ke zjištění současného stavu motivace pracovníků. S výsledky byli všichni seznámeni po prázdninách na první pedagogické radě, provozní zaměstnanci na provozní poradě. Z odpovědí je zřejmé, že všichni zaměstnanci jsou spokojeni s pracovním prostředím, s podporou odborného růstu, s informovaností o cílech a strategiích školy, s tím, jak vedení školy jedná s pracovníky při řešení běžných každodenních záležitostí, spíše či méně spokojeni jsou s finančním odměňováním, a to zejména provozní zaměstnanci.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
VISK	Studium pedagogiky	1	1	Osvědčení
Akcent College Praha	Studium k rozšíření odborné kvalifikace AJ	1	0	-
ZU Plzeň	Učitelství pro SŠ (AJ)	1	1	Osvědčení

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících	Počet absolventů	Získaná certifikace
INFRA s. r. o. Stařeč	Koordinátor ŠVP	1	0	-
VISK	Metodik prevence	1	0	-

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Celkem se 32 vzdělávacích akcí zúčastnilo 31 pedagogů. Nejčastěji se jednalo o akce určené

- učitelům odborných zemědělských předmětů – zemědělské dotace, dotační politika v zemědělství, přípravky na ochranu rostlin, seminář určený učitelům odborných zemědělských předmětů
- učitelům odborných předmětů IT – automatizace na SŠ, Vyhláška č. 50
- učitelům odborných předmětů sociální činnosti – pomůcky a metodické materiály ve výchově řeči
- vedení školy (školská legislativa - aktuální změny, výroční zpráva, monitorovací zpráva projektu Erasmus+, ekonomická legislativa, hodnocení pedagogických pracovníků, konzultační seminář k maturitní zkoušce, konzultační seminář k přijímacím zkouškám, porady ředitelů pořádané VISK apod.)
- metodikům minimální prevence – setkání metodiků prevence, semináře pořádané VISK pro metodiky prevence, efektivní pomoc v praxi
- výchovným poradcům – aktivity výchovných poradců
- koordinátorům EVVO - 8. konference EVVO pořádané KEV
- koordinátorům ŠVP – ŠVP máme a co dál?
- vychovatelkám domova mládeže – konference vychovatelek DM
- pedagogickým pracovníkům volného času mládeže – seznamovací a stmelovací hry
- učitelům chemie – bezpečné zacházení s chemickými látkami (NIDV)
- učitelům výtvarné výchovy – seminář pro učitele výtvarné výchovy (Descartes)

- předsedům maturitních komisí a školním maturitním komisařům (konzultační semináře)
- hodnotitelům ústních maturitních zkoušek (konzultační semináře z českého)
- hodnotitelům písemných prací z českého jazyka (konzultační seminář)
- zadavatelům písemných maturitních zkoušek (konzultační semináře)
- pro všechny pedagogické pracovníky školy byl ve škole uskutečněn na konci června 2016 vzdělávací program VISKu „Bezpečně na internetu“, kterého se zúčastnilo 25 učitelů
- pedagogičtí a provozní zaměstnanci absolvovali „školení řidičů“ – zúčastnilo se 15 pedagogických i provozních zaměstnanců
- seminářů a odborných akcí se zúčastňují i provozní pracovníci
- vedoucí školní kuchyně a kuchařka - seminář na téma uvádění výživových údajů, spotřební koš, nutriční doporučení, receptury, normování, vyhl. 107/2005 Sb. O školním stravování.
- účetní školy - seminář Kontrolní hlášení k DPH, E-ZAK, elektronické nástroje pro správu veřejných zakázek, seminář pro žadatele Infrastruktura středních a vyšších škol IROP, zákon o zadávání veřejných zakázek, sekretářka školy - portál PO, E SPIS spisová služba, roční vyúčtování daní.

b) počet vícedenních akcí

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce se Středočeským krajem	1
VISK	Zdokonalovací kurz práce na PC	14
Oxford	Metodologický kurz - vyučující AJ	1

c) samostudium

Většina vyučujících vyčerpala maximální počet dnů určených pro samostudium. Převážná část byla věnována práci související s přípravou na vyučování, tvorbu elektronických materiálů, prezentací, studiu odborné literatury, studiu nové legislativy a využití didaktické techniky.

Na DVPP jako vložné na semináře nebo jako školné v kurzech celoživotního vzdělávání bylo použito celkem 45 253 Kč (včetně cestovních nákladů); některé semináře (např. k maturitním zkouškám, některé odborné semináře) byly pořádány bez vložného.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

V mimoškolním čase je pro žáky organizována zájmová činnost, a to jak ve škole i na domově mládeže. Činnost zájmových kroužků je orientována do odpoledních hodin s přihlédnutím k hygienickým a psychologickým aspektům školního rozvrhu. Na škole po větší část roku pracovali žáci v kroužcích sportovních, nově byla zahájena činnost divadelního kroužku, který nastudoval divadelní představení I Puškin tančil rokenrol, které žáci sehráli v červnu 2016 v KD v Březnici v dopoledních hodinách pro žáky naší školy a vyšší ročníky ZŠ Březnice a ve večerních hodinách pro veřejnost. Pro zájemce nejen z oboru Sociální činnost byla školou zajištěna výuka znakové češtiny.

V roce 2016 byla znovu obnovena státní zkouška z psaní na klávesnici, a proto byl obnoven kroužek Přípravy na státní zkoušku z kancelářského psaní na PC. Během roku probíhal kroužek „Příprava ke státní zkoušce z psaní na klávesnici“. Ke zkoušce se přihlášily tři studentky a skládaly ji v červnu t. r. prostřednictvím Obchodní akademie a Vyšší odborné školy Příbram.

Tradičně poslední den před vánočními prázdninami se uskutečnil volejbalový turnaj mezi žáky školy a pedagogy. Na konci školního roku se uskutečnil sportovní den pro všechny žáky školy, který se konal na fotbalovém hřišti a na novém multifunkčním hřišti školy. Obě akce se setkaly se zájmem s příznivou odezvou mezi studenty.



Na domově mládeže probíhaly zájmové činnosti přístupné pro ubytované na domově mládeže a částečně i pro žáky školy. Konkrétní úkoly se realizovaly v podobě pravidelných činností, příležitostných akcí, individuálních rozhovorů a přípravy na vyučování. Z pravidelných činností jsou jednoznačně nejoblíbenější sportovní činnosti. Ze široké a rozmanité nabídky se konaly tyto pravidelné akce: každodenní posilování a kondiční cvičení v posilovně, míčové hry v tělocvičně, stolní tenis, kroužek vaření, stolní hry i sezónní sporty.



Florball na domově mládeže

Příležitostné akce uskutečněné na domově mládeže v jednotlivých měsících školního roku 2015/ 2016

- **září** – turnaj v bowlingu a exkurze v jezdecké společnosti Equitana, seznamování žáků se základy vaření, turnaj ve volejbalu, společenská seznamovací hra pro první ročník, výroba podzimní dekorace, spolupráce žáků na článku do Březnických novin pomocí aplikace Padlet, letní kino před domovem ml. – promítání filmů, výroba pudinkového poháru, hra v přírodě Šifry krále Ašóka
- **říjen** – sportovní utkání ve volejbalu VOŠ a SOŠ Březnice se SOŠ Blatná, místní kolo v logické hře piškvorky pIšQworky 2015 – 2016, schůzka domovní samosprávy, vycházka na kopec Stráž, lan párty – hry na počítačích, promítání filmů v angl. jazyce, turnaj ve vybíjení,
- **listopad** – výroba adventních věnců do infocentra, příspěvek do Březnických novin, turnaj ve stolním tenisu, výroba dekorace pro DM, vaření dle zájmu studentů, oblastní kolo v piškvorkách v Příbrami, turnaj v šipkách
- **prosinec** – adventní výzdoba domova mládeže, pečení a zdobení perníků, turnaj ve florbalu, posezení s kytarou – oslava vánočních svátků, návštěva infocentra a knihovny
- **leden** – pečení pizzy, turnaj ve stolním fotbalu, divadelní představení Detektiv Daniel Víčko – kulturní dům Březnice, hry se sněhem- soutěž o nejatraktivnějšího sněhuláka, společenská hra ABECEDA
- **únor** – divadelní představení Do ložnice vstupujte jednotlivě – divadlo Palace, Praha, beseda s chlapci 1. ročníku o tzv. virtuálních drogách, turnaj ve volejbalu, pečení pouťových koláčků pro výstavu Global village, vycházka po Březnici se zahraničními studenty, mezinárodní turnaj v bowlingu v Blatné – Edison, příprava národních jídel – akce se zahraničními studenty
- **březen** – velikonoční aranžování v DM, zdobení velikonočních vajíček, vědomostní soutěž Nic neriskuješ, večerní lyžování Zadov, hra na kytaru se zpěvem, schůzka domovní samosprávy, seznamování žáků se základy vaření, jarní úklid kolem domova mládeže, turnaj v šipkách, stolní hry
- **duben** – estetická úprava pokojů, příprava palačinek, vycházka a seznámení se zajímavými místy v Březnici, turnaj ve volejbalu, ohýnek s opékáním buřtů, návštěva divadelního představení Mýdlový princ v Praze, turnaj ve stolním tenisu, seznámení žáků se základy vaření – příprava tortill, diagnostické hry v kruhu
- **květen** – turnaj v kuželkách, pohybové hry na multifunkčním hřišti, výstava kaktusů a sukulentů s přednáškou, beseda s kosmetičkou, návštěva koncertu ZUŠ Dobříš v Březnici, stolní hry ve venkovní pergole
- **červen** – návštěva divadelního představení nacvičeného studenty školy, vycházka městem Březnice – Erasmus, turnaj ve stolním fotbalu se studenty Erasmu, mezinárodní zápas ve volejbalu – Erasmus, grilování s Erasmem, návštěva aquaparku Aquapalace Čestlice - Praha, seznamování žáků se základy vaření, cvičení na venkovních posilovacích strojích

Aquapark Čestlice



Exkurze a kurzy

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2014/15 byla škola zapojena do projektu „Zvyšování kvality počátečního vzdělávání realizací praktického vyučování“ a v rámci tohoto projektu žáci navštívili celou řadu podniků a zařízení, ve školním roce 2015/2016 se uskutečnilo exkurzí podstatně méně než v jiných letech. Přesto žáci v rámci jednodenních exkurzí, které byly zařazeny do výuky jednotlivých studijních oborů, navštívili – např.

- Český Krumlov
- Polní den Nezvěstice
- Veletrh vědy
- Záchraná stanice Hrachov u Příbrami
- Ekofarma Milínov u Nezvěstic
- prezentaci neziskových organizací v Příbrami
- Léčebnu Praha - Bohnice
- Domov se zvláštním režimem -Alzheimer centrum v Praze-Průhonicích aj.

„Exkurze v zařízení neprobíhala pouze pasivní formou prohlížení. Byla domluvena i aktivní účast studentů na péči o klienty. Po příjezdu do centra byli studenti rozděleni do skupin a každá skupina měla jinou náplň činnosti, a skupinky se v plnění aktivit vystřídal. Protože bylo krásné počasí, první část studentů vyrazila s klienty na procházku, samozřejmě za asistence fyzioterapeutů. Každý student si vybral jednoho klienta, který se pohybuje na invalidním vozičku. Druhá skupina se rozdělila ještě na dvě části – první si prohlédla zařízení pokojů klientů, shlédla pracovní prostory zaměstnanců i prostory pro rehabilitaci a aktivizační činnosti; druhá část se na zahradě aktivně zapojila do péče o klienty – povídali si s klienty, procházeli se po zahradě, zkrátka se snažili poskytnout péči tak, jako by již byli zkušenými sociálními pracovníky. Během dopoledne se všichni studenti prostřídali tak, aby se spravedlivě zúčastnili všech činností.

Prostředí domova se zvláštním režimem se všem velmi líbilo, prostory, kde klienti tráví veškerý svůj čas, byly prostorné, vzdušné, barevné a veselé. Na každém pokoji měl klient svůj vlastní koutek vybaven tak, aby mu co nejvíce připomínal domov. Zaměstnanci centra byli ochotní a vstřícní, jak ke klientům, tak i k nám.“



V říjnu se zájemci z řad studentů a žáků školy zúčastnili poznávacího pětidenního zájezdu „Kouzelná Paříž a Disneyland“.

V prosinci se zájemci z řad studentů a žáků školy zúčastnili jednodenního poznávacího zájezdu „Vánoční Drážďany“.

V rámci projektu OP VK Výzva 56 „Zlepšujeme komunikaci“ se v listopadu 2015 uskutečnil zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky v **Anglii**. Žáci byli ubytováni v prověřených



rodinách v Eastbourne a absolvovali 9 hodin výuky angličtiny v certifikované škole společnosti RWIN Group v Brightonu. V rámci pobytu navštívili Eastbourne, křídové útesy Beachy Head, Seven sisters, město Hastings a poslední den pamětihodnosti Londýna. Pobytu se zúčastnilo 40 žáků.

V rámci **projektu Erasmus+** se uskutečnily dva výjezdy do zahraničí. V posledním říjnovém týdnu se šest žáků se svými učiteli vypravilo letecky do španělského, přesněji řečeno baskického města, Donostia (San Sebastian ve španělštině). „Po přiletu nás přivítalo velmi příjemné a pro nás nečekaně teplé klima. Hned první pracovní den po přivítání na hostitelské škole Maria Reina Eskola, po prohlídce školy a seznamovacích aktivitách, se všechny týmy z Polska, Kypru, Chorvatska, Španělska a ČR pustily do projektové práce. Nejdříve každá země prezentovala téma „Jak mladí lidé tráví svůj volný čas.“ Po obědě následoval workshop Voki, což je aplikace umožňující svým uživatelům tvořit své vlastní mluvící postavičky. Úterý bylo



ve znamení sportu. Na kolech jsme poznávali krásy našeho přímořského hostitelského města a zároveň jsme vyzkoušeli fitness aplikaci Endomondo. Aby toho nebylo málo, tak jsme ještě v odpoledních hodinách „zdolali“ lanovkou horu Monte Igeldo, ze které byl opravdu úžasný výhled na město a pláž. Připadali jsme si jako v malém Rio de Janeiru. V dalších dnech nás čekala návštěva hlavního města Baskicka Bilbaa a další práce s IT

aplikací s názvem Audacity. S pomocí této aplikace si studenti mohou vytvořit vlastní rádio

vysílání. Nechyběl ani velmi zajímavý workshop o bezpečnosti na internetu. Ještě zbývalo si v mezinárodních týmech zahrát třeba kopanou, košíkovou nebo se protáhnout na zumbě a pak už jen zabalit kufry a vyrazit směr letiště. Věřím, že si každý moc užil tuto zahraniční zkušenost, ať již to byla cesta letadlem, pobyt v rodinách, ve městě, ve škole, oceán, místní kuchyně či nová přátelství.“ (Mgr. Motáň)

V dubnu 2016 jsme se šesti žáky naší školy zavítali i na Kypr díky programu Erasmus+, v rámci něhož jsme s naším projektem "IT or not IT – Reaching our Goals Equipped with Modern Tools" již navštívili Španělsko, Polsko a Chorvatsko. Co jsme viděli na Kypru... hornatém, olivovníky a pomerančovíky pokrytém ostrově s bohatou historií, kolem dokola obklopeném průzračnou modrozelenou vodou Středozemního moře? Hlavní město Nicosie stále roztržené tureckou okupací vejpl, krvácející rány v místě trhliny stále zacpané navršenými pytli, domy s fasádou „ozdobenou“ dírami po kulkách. Starořecký amfiteátr, kde kdysi dávno vznikalo antické drama, nádherné místo u moře, kde se zrodila bohyně lásky a krásy Afrodité, města Larnaca, Limassol a Paphos, stromy obsypané exotickými plody, které u nás najdeme jen vyskládané v supermarketech, kdežto na Kypru se jejich šťavnaté plody válí i na chodníku!

Co jsme tam poznali? Především nové lidi – studenty a učitele ze škol z ostatních zúčastněných zemí – a také novou kulturu. Poznali jsme, že radovat se a tančit se dá kdykoli a kdekoli a



nemusí k tomu být žádný zvláštní důvod. Zdejší lidé jsou neuvěřitelně pohostinní a udělají pro vás první poslední. Mohli jsme porovnat tamější školu s tou naší a nakonec usoudit, že na rozdíl od Kypřanů máme vynikající vybavení, nový nábytek a relativně vzorné studenty. Také jsme poznali, že se na Kypru od dob britského kolonialismu jezdí nalevo, když jsme hledali dveře autobusu na opačné straně...

Co jsme se naučili? Pracovat s novými aplikacemi –

tentokrát Weebly, která je určena pro tvorbu webových stránek, Geogebra, jež slouží pro potřeby matematiky a geometrie, a Quizmaker, ve kterém lze tvořit libovolné testy a kvízy. Nejlepší workshop nám zprostředkoval profesor z kyperské univerzity, jenž se zabývá robotikou. Všichni si mohli ve skupinkách sestavit vlastního robota a naprogramovat jej tak, aby uměl jezdit různými směry, zatáčet, mluvit a zobrazovat jednoduché obrázky. A nejlepší ze všeho je, že naše škola těmito roboty taktéž disponuje, takže naši studenti mohou v práci pokračovat i na domácí půdě.

Co jsme si přivezli? Krom suvenýrů v podobě tradičních bonbonů a sýrů hlavně vzpomínky. Ty – pokud nám to zdraví dovolí – snad na rozdíl od zboží určeného k přímé konzumaci – zůstanou navěky. (Mgr. Eliška Houzimová)

A co se našim studentům líbilo nejvíce a co je překvapilo? Překvapilo mě, jak pěkné počasí tam mají a že tam prší tak málo, dále to, jaký mají systém školství a že se musí učit náboženství. Co se náboženství týče, tak i to, jak silně věří a že líbají portréty svatých, i když to je nehygienické. Nejlepší byly momenty v rodině, ve které jsme bydleli, jak jsme si povídali, poznávali se a poměřovali Kypr a ČR... (Josef Bouše, 3. AV)

Žáci 1. ročníku absolvovali na začátku školního roku čtyřdenní **adaptační kurz** v areálu KYMEVO u Sobeňského rybníku u Rožmitálu pod Třemšínem. Cílem tohoto kurzu je využití příjemného prostředí Brd a prostřednictvím adaptačních, společenských her a sportovních aktivit se vzájemně seznámit se svými novými spolužáky a třídnímu učiteli a stmelit kolektiv třídy. Následující den se žáci seznamují s městem Březnice, ve kterém budou čtyři roky studovat. Součástí je i prohlídka státního zámku Březnice.



Adaptační kurz prvních ročníků

Od 30. května do 3. června 2016 se žáci třetích ročníků zúčastnili **sportovního kurzu** na Berounce, Zadní Třebáň. Kurz byl zaměřený na pěší turistiku. Žáci během kurzu zvládli celkem cca 60 km. V rámci pěší turistiky poznali přírodní útvary krajiny (lom Velká Amerika, lom Mexiko či Koněpruské jeskyně). Součástí pěší turistiky byla také návštěva hradu Karlštejn.

Přednášky a besedy:

V průběhu školního roku se ve škole uskutečnily besedy a přednášky pro žáky střední odborné školy i pro studenty vyšší odborné školy na tato témata:

- Karel Čapek
- Práce s agresivním klientem (přednáška na téma „Jak zvládnout agresivního klienta v sociální práci“. S touto problematikou nás přijeli seznámit pracovníci z občanského sdružení Tilius v Příbrami, které se zabývá výcvikem sebeobrany aj.)
- Příběhy bezpráví
- Udělej si svůj první web
- Informační beseda s pracovníci Úřadu práce Příbram



Programy a projekty (nové i pokračující):

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT – OP VK Výzva 56	Zlepšujeme komunikaci	599.084,- Kč	Ukončen k 31. 12. 2015, čerpáno 599.084,--Kč	Zahraniční jazykový kurz pro 40 žáků do Anglie, 2 vzdělávací kurzy pro učitele (SRN, Anglie) Čtenářské dílny
NAEP Dům zahraniční spolupráce	Erasmus+ IT OR NOT IT?	951.715,70 Kč	Ukončen k 31. 8. 2016 čerpáno 951.715,70 Kč	Spolupráce pěti zahraničních škol v EU

Hodnocení Projektu „Zlepšujeme komunikaci“ slovy Mgr. Houzímové:

„Na konci října mi bylo díky Výzvě 56 umožněno odjet v rámci projektu Zlepšujeme komunikaci (č. 2128/56/7.1.1/2015) do Anglie do univerzitního města Oxfordu. Po celých



čtrnáct dní jsem čerpala nejen inspiraci a nápady v rámci metodologického kurzu pro učitele angličtiny, nýbrž i atmosféru starobylého města a jeho kouzelných uliček. Univerzita v Oxfordu patří k nejstarším na světě (založena byla již v 11. století) a od té doby poskytuje nejprestižnější a nejkvalitnější vzdělání, jaké

vůbec mohou studenti získat. Však se sem také dostanou jen ti nejlepší z nejlepších a mezi slavné absolventy se řadí například David Cameron, Bill Clinton, herec Hugh Grant či spisovatelé J. R. R. Tolkien, Lewis Carroll či C. S. Lewis. Přítomnost posledních tří je všude v Oxfordu takřka hmatatelná, obchody jsou plné Alenek v říši divů, suvenýrů z Narnie či elfích uší a chlupatých hobitích nožiček z Pána prstenů. Samozřejmě nesmí chybět ani mikiny se znakem Bradavic z Harryho Pottera, jehož filmová verze se natáčela na mnoha místech tohoto překrásného města, zejména v prostorách univerzitních kolejí. Z tohoto pohádkového světa jsme byli každý den na několik hodin vytrhováni kurzem metodiky pro učitele, který se konal na Lake School of English in Oxford. Bylo to ovšem vždy velmi příjemné setkání s našimi lektorkami – Sian a Geraldine – i se všemi ostatními účastníky kurzu. Z celkem dvanácti nás tam bylo osm z České republiky, zbylí čtyři „studenti“ byli z Rumunska, Maďarska, Španělska a Bulharska. Abychom si procvičili angličtinu, od začátku jsme stanovili jasné pravidlo – ani slovo v češtině. To jsme dodržovali, i když mezi námi nebyl žádný cizinec. Tak se stalo, že jsem své české kamarádky slyšela poprvé mluvit česky až ke konci druhého týdne, a jelikož

pocházejí z Moravy, byla jsem doslova šokována jejich nářečním přízvukem. Kurz nám kromě procvičení jazyka přinesl především nepřeberné množství nápadů, jak vést zajímavě hodiny angličtiny, aniž by člověk strávil neúnosné množství času přípravou lekcí (což není tak neobvyklé). Zároveň jsme obdrželi i spoustu materiálů, pracovních listů a tipů na hry a zábavné aktivity, které lze s malými obměnami využít k jakémukoli tématu, gramatice či slovní zásobě. Některé jsou dokonce vhodné i pro jiné předměty a již jsem je využila při výuce literatury. Kurz tedy splnil přesně to, co by každý kurz splňovat měl – inspiroval mne, dal mi nové přátele, se kterými jsem stále v kontaktu, a motivoval mne k další práci. Kéž by byly peníze z EU vždy takto smysluplně využívány!“

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti v rámci projektu „Zlepšujeme komunikaci“ bezpochyby přivedly některé žáky k četbě a pomohly jim naučit se analyzovat a interpretovat text. Přispívají k lepší orientaci ve světě literatury i ve světě textu jako takovém – žáci se učí nahlížet na text jako na celek dělitelný na jednotlivé roviny textu – rovina vypravěče a jeho fungování v textu, rovina postav, jazyková rovina, tematická a motivická rovina atd. Žáci se také učí argumentovat a své názory obhajovat před odlišnými stanovisky spolužáků. Bezpochyby se tolik knih v naší knihovně ještě nepůjčovalo.

Popis realizované aktivity:

Byl vytvořen tematický plán Čtenářských dílen pro 3. a 4. ročník na celý školní rok 2015/2016. Tematický plán obsahuje popis deseti Čtenářských dílen na jeden školní rok. V průběhu trvání projektu proběhlo ve vybraném ročníku šest Čtenářských dílen, ověřujících část doloženého tematického plánu. Doba trvání jedné Čtenářské dílny byla 1 - 2 vyučovací hodiny. Současně byly zajištěny materiální podmínky potřebné pro realizaci Čtenářských dílen: nákup 183 kusů knih v papírové podobě (vždy 8ks od každé knihy) a nákup 8 elektronických čteček. Čtenářská dílna probíhá s cílem podporovat a rozvíjet individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti. Všechny knihy analyzované v rámci Čtenářských dílen jsou zařazeny na maturitní seznam četby, takže s každou přečtenou knihou, která bude pečlivě analyzována a prodiskutována v hodině, se výrazně zvyšují šance na úspěšné složení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.



Dalším projektem, který přispívá k prohloubení jazykových znalostí jak pro studenty, tak pro vyučující, je projekt Erasmus+. Od září 2014 do srpna 2016 realizovala naše škola jako hlavní

koordinátor mezinárodní projekt spolupráce pěti škol s názvem „IT or not IT? - dosahování našich cílů s využitím moderních technologií“ z grantu školního vzdělávání ERASMUS+ KA2. Naše partnerské školy byly z různých zemí Evropy, z Polska, Chorvatska, Kypru a

Španělska. Během tohoto období měli naši studenti i učitelé možnost vycestovat do těchto partnerských škol a spolupracovat s nimi na hlavních cílech společného projektu. Celkem se uskutečnilo pět mezinárodních vzdělávacích aktivit a tři nadnárodní projektová setkání, při kterých vycestovalo 22 studentů a 5 zaměstnanců naší školy.

Na setkání v rámci mezinárodní vzdělávací aktivity připravila každá partnerská škola velmi zajímavý pětidenní program plný pracovních, sportovních, kulturních a společenských aktivit. Bylo velmi přínosné, že si učitelé mohli prohlédnout areály škol, vidět jejich vybavení, nahlédnout do výuky a hovořit s kolegy. Studenti se zúčastnili několik workshopů a aktivit, kde měli možnost komunikovat v cizím jazyce, spolupracovat a řešit úkoly v mezinárodních týmech a poznat nové přátele z různých zemí. Tyto vzdělávací aktivity pomohly studentům rozvíjet sociální a komunikační dovednosti a zvýšit jejich IKT kompetence. Ve většině zemí bydleli studenti v rodinách, které byly velmi pohostinné a přátelské a tak měli možnost lépe poznat místní lidi a kulturu. Učitelé měli možnost vidět, jak vypadají školy v jiných zemích, seznámit se s pedagogy, vyměnit si zkušenosti a poznatky.



Cílem projektu byla práce, zkoumání a vyhodnocování různých moderních webových aplikací a jejich zapojení do výuky a zároveň bylo žákům umožněno rozvíjet se i po sociální stránce. Touto cestou jsme hledali možné řešení problému, který na našich školách zažíváme – malá motivace žáků k učení a nízká aktivita v hodinách a jejich snižující se schopnost efektivně se učit a zodpovídat za svůj život i výsledky vzdělávání. Fyzickým výstupem projektu jsou webové stránky (<http://itornotit.weebly.com/>), které obsahují „Banku IKT nástrojů“ s návody, jak s různými web nástroji pracovat a mnohé vzorky výsledků práce studentů i pedagogů. (Mgr. Simona Luftová)



Spolupráce se zahraničními školami

Právě v rámci projektu Erasmus+ jsme spolupracovali se čtyřmi evropskými školami:

- „Strednja Škola Bedekovčina“ v Chorvatsku,
- Zespół Szkół "Silesia", Czechowice Dziedzice, Polsko,
- Lyceum Palaioметоcho M. Koutsofita - A. Panagides, Palaioметоcho, Nicosia, Kypr,
- Maria Reina Eskola, Donostia, Španělsko.
-

V tomto školním roce se uskutečnila setkání našich žáků se žáky partnerských škol. Naši žáci se se svými kamarády ze partnerských zemí setkali se na Kypru a ve Španělsku. Společně plnili úkoly a aktivity projektu a přitom poznávali rozdílnou kulturu těchto zemí.



Ve dnech 21. 8. – 26. 8. 2016 se opět konalo ve Flecken Zechlinu v Braniborsku Mezinárodní umělecké léto mládeže „**Jugendkunstsommer 2016**“, které je určeno pro mladé lidi ve věku 16 - 26 let. Letos ho navštívilo již pošesté 10 studentů VOŠ a SOŠ Březnice a toto umělecké léto bylo opravdu mezinárodní – zúčastnilo ho 90 mladých lidí z celkem 13 národů z Evropy a světa. Hlavním mottem letošního uměleckého léta bylo téma „Coming home?“, které zpracovávali mladí lidé v celkem 8 workshopech – graffiti, dřevostavba - stavba nábytku, filmovém, fotografickém, divadelním, hudebním, tanečním a akrobatickém. Poslední večer vždy jsou všechny činnosti a aktivity vyhodnoceny a prezentovány ostatním.



Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Žáci a žákyně školy se zapojili do těchto soutěží:

- Zemědělská olympiáda – České Budějovice
- O bramborový květ Vysočiny – Humpolec
- Soutěž zemědělských dovedností – školní kolo
- Soutěž v IT dovednostech a programování - České Budějovice
- Soutěž zemědělských škol – Staré Město u Uherského Hradiště
- Piškvorky – Sedlčany
- Soutěž IT - České Budějovice
- Sapere – vědět, jak žít – školní kolo
- Tuta via vitae - bezpečná cesta životem pro občana EU
- Finanční gramotnost – školní a okresní kolo
- Jízdy zručnosti – SOU Blatná
- Středoškolská odborná činnost – Kladno
- Psaní na klávesnici PC – školní kolo
- Středoškolská odborná činnost – školní kolo, okresní kolo - Kladno
- Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo Gymnázium Příbram

Ve dnech 7. a 8. dubna 2016 se ve Starém Městě u Uherského Hradiště konala **celostátní soutěž studentů oboru agropodnikání**. Soutěže se vždy účastnila žákyně 4. ročníku Tereza Brabencová. Soutěž má tři části: jízda s traktorem a přívěsem včetně couvání, praktické dovednosti z pěstování rostlin, chovu zvířat, mechanizace a ekonomiky a teoretické znalosti z těchto předmětů. V teoretických znalostech, které byly zkoušeny pomocí alternativních testů, získala Tereza krásné druhé místo. Vzhledem k tomu, že se jí nezdařila jízda traktorem, obsadila nakonec 6. místo z 25 soutěžících. A to je za 18 let trvání této soutěže naše druhé nejlepší umístění.



Dne 20. dubna 2016 se konala **jízda zručnosti** v jízdě s traktorem v SOU Blatná. Opět se zúčastnila Tereza a dva žáci 3. ročníku. Při zkoušce Tereza předvedla, že umí zacouvat i do postavené garáže a byla lepší než naši kluci. Jinak to však dopadlo při vlastní soutěži. Soutěžilo 25 žáků z různých škol a učilišť. Tereza byla vedením učiliště oceněna za odvahu a statečnost jako jediná dívka. Naši kluci se umístili na 16. a 17. místě. Mají možnost za rok své umístění zlepšit. (Ing. Jiří Beran)

Dne 5. 2. 2016 se konalo školní kolo **olympiády v anglickém jazyce**. Zúčastnění studenti z prvních a třetích ročníků prošli testem zhruba na úrovni maturitní zkoušky. Ten se skládal z písemné části a ústní zkoušky, ve které měli zúčastnění za úkol reagovat na otázky zkoušejících a popisovat obrázky. První místo obsadil Pavel Soukal z 1. A, který zároveň postoupil do okresního, které se konalo na Gymnáziu v Příbrami. I tam Pavel zabojoval a obsadil pěkné páté místo.

Naše škola je držitelem statutu **Autodesk Academia**. Autodesk Academia Program je projekt snažící se o zkvalitnění výchovy nové technické generace. Program je založen na soustavné spolupráci mezi společností Computer Agency o.p.s., firmou Autodesk a vysokými a středními školami v České republice i Slovensku. Studenti členských škol mohou získat mezinárodně platný certifikát Autodesku, pokud v rámci výuky zpracují projekt ve vybraném softwarovém prostředí a jejich pedagogové tento projekt ohodnotí známkou výborně, nebo chvalitebně. Ve školním roce 2015/2016 se do projektu Autodesk Academia přihlásilo sedm našich studentů a certifikát získalo 6 studentů. Certifikát jim byl předán spolu s maturitním vysvědčením a europassem.

Stejně jako v předešlých letech, tak i letos, se studenti naší školy zúčastnili školního kola 7. ročníku celostátní soutěže **„Finanční gramotnost“**. Tuto soutěž vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a společnost COFET, a. s. Soutěž má nejen ověřit znalosti studentů týkající se financí, ale i rozšířit jejich vědomosti o základních principech financí, funkcích peněz, druzích plateb, hospodaření domácností, bank, finančních produktech apod. Jejím hlavním cílem je připravit studenty do života, aby se naučili s penězi správně hospodařit a zbytečně se nezadlužovali. Dále aby uměli řešit problematiku správy rodinného, osobního i podnikatelského rozpočtu. V neposlední řadě by se studenti měli naučit pohybovat ve stále se rozšiřující nabídce finančních produktů a služeb. Do okresního kola postoupil tříčlenný tým ve složení Matěj Buriánek – 4. ročník oboru Informační technologie, Jaroslav Kostínek – 3. ročník oboru Agropodnikání a Iva Borzyková - 3. ročník oboru Sociální činnost.



Vítězové finanční gramotnosti



Vítězové Tuta Via Vitae

Žáci všech studijních oborů naší střední školy se v letošním školním roce zúčastnili nové celostátní soutěže **„Tuta Via Vitae“** neboli **„Bezpečná cesta životem pro občana EU“**, kterou vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Soutěž ověřuje znalosti v oblasti požární ochrany, civilní obrany, ochrany obyvatel za krizových situací, v bezpečnostní problematice, zdravotní problematice, pojištění osob a majetku, první pomoci, právech a povinnostech při kyberšikaně, komunikaci se státem apod. Do školního kola se zapojilo celkem 99 žáků střední školy. V okresním kole soutěže reprezentoval naši školu už tříčlenný tým ve složení Dominik Kott, Lucie Novotná a Alžběta Matoušková ze 4. ročníku oboru Sociální činnost, která se umístila ve školním kole na 4. místě. Studentský tým potvrdil, že soutěžní témata zvládají s přehledem, a tak se jim podařilo v okresním kole obsadit skvělé první místo. A v krajském kole se pak umístili na výborném 4. místě.

Ani ve školním roce 2015/2016 se žáci naší střední školy neváhali zúčastnit soutěže „SAPERE – vědět, jak žít“, jejímž cílem je prověřit jejich znalosti v oblasti zdravého životního stylu, ochrany zdraví a životního prostředí. V této soutěži, kterou vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, naši žáci opakovaně dosahují výborné výsledky. A nebylo tomu jinak ani v letošním roce.

Eliška Lániová ze 4. ročníku oboru Sociální činnost, David Sýkora ze 3. ročníku oboru Agropodnikání a Lucie Novotná ze 4. ročníku oboru Sociální činnost se v okresním kole soutěže umístili na **výborném 1. místě**. V **krajském kole** se v převaze gymnázií umístili na **pěkném 8. místě**.



V říjnu 2015 proběhlo místní kolo v logické hře piškvorky s názvem **pÍšQworky 2015**, kterého se zúčastnilo 12 žáků domova mládeže. Pět postoupilo do oblastního kola, které se konalo v listopadu 2015 v budově Gymnázia pod Svatou Horou. Tým našich piškvorkářů byl úspěšný, pracoval se do play off a bojoval o postup do kraje.

Poprvé jsme uspěli v **krajském kole SOČ**. Ve středu 27. dubna 2016 se v Kladně konalo krajské kolo Středoškolské odborné činnosti, což je soutěž prací studentů všech typů středních škol v celkem 18 různých oborech. V letošním roce postoupili ze školního kola SOČ, které proběhlo na naší škole v březnu 2016, do krajského kola celkem 3 studenti s maturitními pracemi, které zpracováváme v rámci praktické maturitní zkoušky. Jmenovitě Josef Brilla a Stanislav Máša ze 4. ročníku studijního oboru Informační technologie a Lucie Novotná ze 4. ročníku studijního oboru Sociální činnost. Prezence soutěžních prací probíhaly před tříčlennými odbornými komisemi.



Naši žáci soutěžili v těchto kategoriích: Josef Brilla - Tvorba učebních pomůcek a didaktická technologie, Stanislav Máša – Informatika a Lucie Novotná - Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času. **Josef Brilla** s prací na téma Model sestavy nápravy osobního automobilu, jako učební pomůcka ve své kategorii, obsadil výborné **3. místo**. Získal nejen diplom a dárkové poukázky, ale i zkušenost a bonusové body k přihlášce na vysokou školu.



Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

V rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže se na naší škole podařilo uskutečnit takové akce, které byly primárně zaměřeny na prevenci šikany, kyberšikany, záškoláctví, kouření, na vytváření přátelského klima tříd i celé školy, na upevňování otevřených vztahů mezi žáky, studenty navzájem i mezi pedagogy a ostatními pracovníky školy. Žáci byli vyzýváni k uvědomění si nebezpečí užívání návykových látek, vedeni ke zdravému způsobu života, k vlastní odpovědnosti za své jednání a k posilování zdravé sebedůvěry.

Preventivní působení bylo uskutečňováno mezipředmětově, ale též v rámci řady dalších aktivit, ať už zaměřených sportovně či všeobecně vzdělávacích. Jedná se o projekty a činnosti jako je adaptační kurz, sportovní kurz, exkurze, vánoční volejbalový turnaj mezi žáky a učiteli, zahraniční pobyty a naopak pobyty zahraničních studentů u nás, kdy se žáci učí toleranci, setkávají se s multikulturním prostředím a odlišnými životními přístupy, dále účasti na nejruznějších olympiádách a soutěžích, kdy se žáci učí znát svoji cenu, nabývají sebevědomí, umí uplatnit své nabyté dovednosti a znalosti, soutěží o nejlepší umístění současně se zachováním přátelských vztahů a pohodové atmosféry (různé soutěže zemědělských škol, olympiáda z českého a anglického jazyka, Finanční gramotnost, Sapere – vědět, jak žít – o zdravém životním stylu, atd.) Škola nabízí žákům možnost efektivního a smysluplného trávení volného času prostřednictvím např. divadelního a sportovního kroužku, také širokou nabídkou zájezdů na divadelní představení. Tyto aktivity doplňují vychovatelky domova mládeže dalšími preventivními akcemi v rámci volného času mládeže.

Dále na naší škole proběhly různé přednášky na téma šikana, kouření, Bezpečné chování zorganizované občanským sdružením TILIUS z Příbrami.

Školní metodik prevence se během školního roku zúčastnil setkání školních metodiků prevence v rámci okresu Příbram pořádaného Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, dále semináře pro školní metodiky a semináře Efektivní školská prevence v praxi na KÚ Středočeského kraje v Praze.

Škola během roku aktivně spolupracovala v rámci primární prevence s řadou institucí – např. Pedagogicko-psychologickou poradnou, Centrem adiktologických služeb Magdaléna Příbram, NZDM Bedna Příbram, Věznice Příbram – Bytíz, Městským úřadem Březnice, Policií – Obvodní oddělení Březnice, SKPV Příbram aj.

V oblasti primární prevence slouží na škole „schránka důvěry“, kam se mohou žáci a studenti i anonymně obracet se svými problémy a žádostmi, dále školní parlament, kde je žákům a studentům věnován prostor pro jejich vyjádření, rodičům jsou poskytovány informace na stránkách školy, na třídních schůzkách či na dojednaných konzultacích s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence či s vedením školy, dále pak na dnech otevřených dveří apod.

V rámci rizikového chování žáků se naše škola ve školním roce 2015/2016 potýkala zejména s kouřením a záškoláctvím žáků, většina problémů, či náznaků problémů byla řešena hned v zárodku v rámci třídnických hodin, třídních schůzek a rozhovorů mezi rodiči, žáky a učiteli. Zhodnocení výskytu rizikového chování žáků na naší škole proběhlo převážně v rámci pedagogických porad, schůzek žakovského parlamentu, výchovnými komisemi. Škola přistoupila k předběžnému souhlasu rodičů nezletilých žáků a zletilých studentů s testováním na OPL. Na rizika spojená s kouřením jsou žáci upozorňováni během výuky a také zákazem kouření v areálu školy.

Ve školním roce 2015/2016 došlo také k zabezpečení obou vchodových dveří školní budovy, kdy žáci, studenti a ostatní zaměstnanci školy mají pro vchod do školy přiděleny čipy. Zamezilo se tak svévolnému opouštění budovy žáky a také se zvýšila bezpečnost školy proti vniknutí cizích osob.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Pod záštitou mezinárodní organizace AIESEC navštívilo v týdnu od 8. do 12. února 2016 naši školu 6 univerzitních studentů z Ukrajiny, Číny, Brazílie, Indonésie, Peru a Vietnamu. V rámci projektu Edison zahraniční studenti v dopoledních hodinách prezentovali své země a besedovali s našimi studenty. V odpoledních a večerních hodinách probíhaly společné aktivity jako prohlídka města Březnice, Příbrami, Blatné, volejbalové a bowlingové utkání, společné vaření na domově mládeže. Tak jako v minulém roce poslední den z týdenního pobytu byl věnován Global Village (globální vesnička), kde zahraniční studenti představili své země formou národních stánků žákům základních škol a široké veřejnosti. Oblíbený projekt je určen k rozšiřování kulturních a jazykových znalostí všech zúčastněných.



Global Village ve společenském sále školy

Na naši střední školu opět zavítal Edison! zahraniční studenti z projektu Edison, který umožňuje mezinárodní mobilitu mladých lidí do 26 let. Poskytuje tak skvělou příležitost pro všechny, kteří si chtějí zdokonalit angličtinu a poznat svět – to se týká i našich studentů, kteří mohou této šance také využít (více informací na <http://aiesec.cz/studenti/>).

Letos k nám zavítali studenti ze šesti různých zemí světa: z Indonésie, Číny, Taiwanu, Ukrajiny, Peru a Brazílie. Ubytování byli společně na internátě, což bylo na jednu stranu výhodné pro naše studenty, kteří tam přes týden přebývají a kteří tak mohli navázat bližší kontakt, na druhou stranu je ale škoda, že březničtí či blíže bydlicí žáci nevyužili příležitosti vzít si „svého“ studenta domů a seznámit ho s typicky českým způsobem života. Ochudili tak nejen cizince, ale i sebe o zajímavou zkušenost. Pro Beatriz, Patsy, Andriiho, Effany, Gisel a Fan byl připraven bohatý program v podobě prohlídky Březnice, návštěvy města Příbram a Svaté Hory, zavítali jsme také do sklárny v Bělčicích, podívali jsme se na zámek do Blatné, kde navštívili zámeckou oboru s daňky. Večer navštívili bowling a zahráli si v mezinárodních týmech. V pátek nás pak čekal vrchol celého týdne – Global Village – na které cizinci prezentovali kulturu svých zemí. Každý stolek reprezentující jednu ze zemí vás na malou chvíli teleportoval do vzdálené exotiky vonící všelijakým kořením, vonnými tyčinkami či chutnými pokrmy. Ty

mohli návštěvníci také ochutnat. Největší úspěch měla asi brazilská čokoládová pochoutka brigadeiros, která poměrně brzy zmizela. Návštěvníci global village se také mohli dozvědět, že bubble tea, který se v posledních letech stal v Česku oblíbeným nápojem, pochází vlastně z Taiwanu. Všem zahraničním studentům se u nás moc líbilo, alespoň dle jejich slov, Češi jsou podle nich velmi přátelští, komunikativní a ochotní se vším pomoci. Nejvíce jim chutnal řízek a knedlíky (samozřejmě nikoliv dohromady) a pochvalovali si také černé pivo. Byli také nadšení, jaký je v našem městečku klid a že zde nejsou neustálé davy lidí mačkajících se jeden na druhého. Nelíbila se jim ovšem česká zima. Oběma stranám se nakonec bude stýskat a některá nově navázaná přátelství vydrží stejně jako ta z loňského roku, která jsou – sice jen přes Facebook – udržována až doteď. (Mgr. Houzimová).

Žáci a učitelé se i nadále účastní projektu „Adopce na dálku“



Naše škola už adoptovala 3 děti z Indie v rámci projektu "Adopce dítěte na dálku". Nejdříve to byla dívka Shruthi Thukaram Bovi (adopce ukončena v r. 2011) a chlapec Raghavendra Nayak (adopce ukončena v r. 2013) a od r. 2014 žáci a učitelé přispívají na vzdělání chlapce SWARAJE PAULA z indického státu Karnataka, města Belgaum. Roční příspěvek na vzdělání dítěte v Indii je 5 000 Kč. Hradí se z něj školní pomůcky, školní brašna a uniforma, strava, dárky, školní výlet. Swaraj Paul ve školním roce 2015/2016 navštěvoval 4. třídu. Rád zpívá a hraje fotbal a v budoucnu by chtěl být učitelem.

Dále se žáci a studenti školy zapojili **sbírek**, a to:

Sbírka "BÍLÁ PASTELKA"

Ve školním roce 2015/2016 se studentky 4. ročníku oboru Sociální činnost neta Kopáčková a Kristýna Morkusová opět rozhodly podpořit dobrou věc a zapojily se do celorepublikové sbírky „Bílá pastelka“, která pomáhá nevidomým a slabozrakým lidem. Studentky motivovalo zapojit se do této sbírky také to, že i naši školu navštěvuje studentka Andrea se zrakovým postižením. Studentky prodávaly bílé pastelky v minimální hodnotě 20 Kč nejen na naší škole, ale i v březnických a příbramských ulicích. **Podařilo se jim prodat celkem 140 ks bílých pastelek** (symbol světa nevidomých) a vybrat **částku 2 861 Kč**. Výtěžek sbírky jde na pomoc nevidomým a slabozrakým lidem, aby mohli vést co nejsamostatnější život - např. pomocí vodícího psa, kompenzačních a rehabilitačních pomůcek, výuky prostorové orientace apod.



Sbírka "ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ"

Šest studentek 3. ročníku SOŠ oboru Sociální činnost, Markéta Buchtová, Martina Caisová, Adéla Kolářová, Jana Krůtová, Veronika Krůtová a Kateřina Vaňková se 11. května 2016 zapojilo do celorepublikové veřejné sbírky "Český den proti rakovině" a získali finanční prostředky na prevenci, výzkum a léčbu rakoviny. Nabízeli žluté kvítky měsíčku lékařského v minimální hodnotě 20 Kč nejen na naší škole, zdejší základní škole, ale i do březnických a příbramských ulic. Rozdávali také informační letáčky, které v letošním roce Liga proti rakovině Praha zaměřila na prevenci nádorového onemocnění prsu u žen i u mužů. Studentkám se podařilo vybrat částku 8 252 Kč a prodat celkem 387 ks kytíček. Výtěžek sbírky je určen na nádorovou prevenci, podporu onkologického výzkumu, zlepšení vybavenosti onkologických léčeben a zkvalitnění života onkologických pacientů.



Škola se zapojuje do akcí pořádaných **Klubem ekologické výchovy (KEV)** a využívá materiály, které KEV poskytuje.

Ve škole pracuje kvalifikovaná koordinátorka EVVO, která v lednu 2012 úspěšně ukončila specializační studium pro koordinátory environmentální výchovy a vzdělávání. Pravidelně pro každý rok zpracovává Plán EVVO. Všichni zaměstnanci školy, žáci a studenti třídí odpad. Barevné sběrné nádoby na třídění papíru, plastů a skla jsou v budově školy, v domově mládeže a velké sběrné kontejnery jsou na dvoře školy. Nádoby jsou pravidelně vyváženy. V rámci soutěže Recyklohraní je ve škole také sbírán elektroodpad, který mohou studenti přinášet i z domova. Biologický odpad z areálu školy je kompostován a využíván dále při praktické výuce oboru Agropodnikání.

EVVO je zakomponována ve všech ŠVP. V oboru Informační technologie ve výuce odborných předmětů je řešena ekologická likvidace počítačů a jejich příslušenství. Obor Sociální činnost se zabývá danou problematikou zejména v hodinách Občanské nauky a Základů přírodních věd, kde je specializována likvidace obalů zejména hygienických potřeb užívaných v sociálních zařízeních. Odborné předměty studijního oboru Agropodnikání jsou zcela zaměřeny na ekologii a ochranu přírody. V rámci Dne Země se všichni žáci střední školy podíleli na jarním úklidu areálu školy.

Ve školním roce 2015/2016 žáci absolvovali v rámci environmentální výchovy exkurze do Záchrané stanice Hrachov u Příbrami, na Ekofarmu Milínov u Nezvěstic, Polní den v Nezvěsticích, Zemědělský den v Pňovicích, Farmářský trh v Rožmitále pod Třemšínem. V rámci akce „Uklidme si svět“ u příležitosti Dne Země se všichni středoškoláci zapojili do úklidu areálu školy.

Ve šk. roce 2015/2016 bylo uskutečněno několik dalších významných aktivit v oblasti EVVO:

- a) další výsadba kvetoucích dřevin v botanické části školní zahrady
- b) údržba Naučné stezky
- c) výměna dalších oken v hlavní budově školy
- d) započata byla rekonstrukce části domova mládeže

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola udržuje velmi dobrou spolupráci a kontakt jak se svým zřizovatelem, tak i městem Březnice a dalšími složkami. Představitelé kraje navštěvují školu při významných akcích. Obdobná spolupráce je i ve vztahu se zástupci Města Březnice. Místostarosta města Březnice, který je zároveň zastupitelem Středočeského kraje, je členem Školské rady při SOŠ Březnice. Jak starosta, tak i místostarosta města se zúčastňují všech významných společenských událostí školy, např. **předávání maturitních vysvědčení pro středoškoláky** a diplomů pro absolventy vyšší odborné školy a dalších významných událostí.



Při předání maturitních vysvědčení je přítomna kromě starosty města Březnice i ředitelka Agrární komory Příbram, která dvěma nejlepším žákům oboru Agropodnikání předává cenu AK. Hudební doprovod nám zajišťují žáci Základní umělecké školy v Březnici.

Naopak naši žáci ožívají kulturním programem různé akce města. Střední škola patří neodmyslitelně k městu a je její součástí. Úzká oboustranná spolupráce a vzájemná výpomoc probíhá i s mateřskými školami, ZŠ, ZUŠ, Domovem Březnice, poskytovatelem sociálních služeb, Domovem Rožmitál pod Tř., MAS Podbrdsko a dalšími zařízeními v okolí města. Naopak, žáci základní umělecké školy v Březnici, nám pomáhají se zajištěním hudební produkce při předání maturitních vysvědčení a diplomů. Žákyně naší školy vypomáhají i MO Svazu tělesně postižených v Březnici při jejich výročních schůzích.

Děti z mateřských školek a základní školy se zúčastňují akcí, které se konají v naší škole a pravidelně navštěvují školní areál s naučnou stezkou. Některé jejich aktivity se odehrávají na našem fotbalovém hřišti. Vedení školy úzce spolupracuje s vedením jak mateřských škol, základní školy i základní umělecké školy.

Se školou spolupracuje **základní odborová organizace**, která se podílí na společenských a kulturních akcích pro zaměstnance jako jsou zájezdy na divadelní představení, setkávání současných i bývalých pracovníků. S vedením školy připravuje kolektivní smlouvu a je informována o personálních změnách, školních činnostech a plánech do budoucna.

Škola je členem Agrární komory, Hospodářské komory, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a Asociace vyšších odborných škol. Úzce spolupracuje s Úřadem práce Příbram.

Zároveň pravidelně komunikujeme se školními závody a firmami, institucemi a úřady, které využívají naši žáci a studenti pro praktické činnosti a seznámení se s praxí v rámci svých individuálních, skupinových či prázdninových praxí.

Pro obory sociální činnosti střední školy a pro obory vyšší odborné školy škola navazuje a realizuje velmi úzkou spolupráci s vedením sociálních zařízení a úřadů ve spádové oblasti. Těsná spolupráce je podložena uzavřenými dohodami o spolupráci, které se každoročně obnovují. Tyto smlouvy umožňují specifikaci podmínek a požadavků školy a konkrétního zařízení na realizaci praktického vyučování. Konkrétní znalost požadavků praxe na naše absolventy soustavně ovlivňuje jak teoretickou, tak i praktickou složku odborného vzdělávání. Přehled pracovišť, s nimiž škola při realizaci praktické výuky úzce spolupracuje, vychází i z realizace našeho projektu.

Partnery naší školy pro obor Sociální činnost jsou:

- Město Březnice – odbor sociálních věcí,
- Domov Březnice, poskytovatel sociálních služeb
- Pečovatelská služba města Březnice
- Město Příbram – Centrum sociálních a zdravotních služeb Příbram
- Město Rožmitál pod Třemšínem
- Centrum Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatel sociálních služeb
- Odborné učiliště, praktická škola, základní a mateřská škola Příbram IV
- Domov pro seniory Blatná
- ALKA o.p.s. Příbram
- Základní škola praktická a základní škola speciální, Rožmitál pod Třemšínem
- Dětský domov Husita o.p.s., Dubenec
- Domov Petra Mačkov u Blatné
- Domov seniorů Dobříš, poskytovatel sociálních služeb
- Rodinné centrum Pampeliška Březnice, z. s.
- Mateřské centrum Rozmarýnek Rožmitál pod Třemšínem, z. s.
- Dětský domov Pepa Lazec, o.p.s.
- Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové Bukovany
- SANCO, s. r. o. Příbram
- KROK, poskytovatel sociálních služeb, Kamýk nad Vltavou
- Věznice Bytíz, Dubenec
- Farní charita Příbram, Nový Knín
- OSSZ Příbram
- Psychiatrická léčebna Lnáře
- MEDI HELP s.r.o. Dobříš
- Domov se zvláštním režimem Rakovice
- Klub Krteček Písek
- Úřad práce ČR, krajská pobočka Příbram
- Pečovatelská služba města Příbram
- Domov Sedlčany, poskytovatel sociálních služeb
- Dětské domovy (Solenice, Písek, Nepomuk)
- Městské jesle a rehabilitační stacionář ,Příbram

Pro obory Agropodnikání jsou školními závody:

- ZD Pňovice
- ZD Krásná Hora nad Vltavou
- Agrospol Bubovice
- ZOD Milín
- ZD Krásná Hora
- Primagra Milín
- Blatenská ryba, kachní farma Blatná
- ÚKZÚZ Vysoká
- ZOD Starosedlský Hrádek
- Agroslužby Čimelice

Pro odbornou praxi využívají žáci oboru **Informační technologie** různé odborné firmy a podniky, např.

- CZC s. r. o. Příbram
- PC Centrum Příbram
- SOU Blatná
- Šimůnek servis VT Příbram
- EN-ART s. r. o. Příbram
- Rekralink s. r. o. Příbram
- ZŠ v okolí, aj.

I v některých dalších zařízeních se uskutečňují. krátkodobé stáže žáků a studentů školy.

Žákyně oboru Sociální činnost se zúčastňují výroční schůze ZO Svazu tělesně postižených a pomáhají jim s organizací a rozdáním občerstvením pro členy svazu při jejich slavnostních setkáních a schůzích.

Naopak při slavnostním předání maturitních vysvědčení a absolventských diplomů v našem sále vždy využíváme hudebního doprovodu žáků ze Základní umělecké školy v Březnici.

Pokračuje spolupráce domova mládeže s domovem mládeže SOŠ Blatná a SOU Blatná. Konají se přátelská utkání ve volejbale a florbale střídavě v Březnici a v Blatné.

Spolupráce s vysokými školami

Pokračuje spolupráce s vysokými školami, a to VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram, Nově i s Vysokou školou zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety (pobočka Příbram). Naši absolventi oboru Sociální práce pokračují ve zkráceném bakalářském studiu na těchto vysokých školách a získávají bakalářský titul.

Dlouhodobá spolupráce trvá s ČZU Praha, Fakultou životního prostředí, která využívá naši školu jako své konzultační středisko oboru Územní technická a správní služba. Bakalářské kombinované studium ČZU na naší škole navštěvují nejen naši absolventi, ale též pracující zájemci z různých oblastí našeho regionu.

Pravidelně spolupracujeme i Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha. Jsme cvičnou školou ČZU. Umožňujeme vykonat jejich studentům pedagogickou praxi, získat potřebné zkušenosti a dovednosti z výchovné a vyučovací činnosti.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a další akce

V prosinci 2015 a lednu 2016 byly pořádány tradiční dny otevřených dveří pro uchazeče o studium na střední i vyšší odborné škole. Naši učitelé se zúčastnili rodičovských schůzek devátých ročníků základních škol nejen v Příbramském okrese, ale i za hranicemi kraje v okolních základních školách za účelem seznámení rodičů a žáků s vzdělávacím programem naší střední školy. Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím Březnických novin, Třemšínských listů, Periskopu a Příbramského deníku. Veřejnost je také informována prostřednictvím školních webových stránek.

Dne 15. ledna 2016 se uskutečnil v Kulturním domě Březnice maturitní ples tříd 4.AV a 4.BS. Stejně jako minulý rok k tanci hrála kapela Bosáci, která dokázala roztančit celý sál. Maturitní ples začínal slavnostním zahájením, po kterém následovalo předtančení, o něž se postarala taneční skupina Glowing WOMAN. Po nich už se na parketu objevili maturanti se svým slavnostním nástupem. Maturanty poté ošerpovali jejich třídní učitelé. O půlnoci pak předvedli maturanti svá půlnoční představení, která opravdu stála za podívanou. Po nich se na pódiu objevil DJ, který udržel taneční atmosféru až do ranních hodin.



Studentská divadelní skupina Divadlo školou povinné

Studentská divadelní skupina Divadlo školou povinné vznikla v roce 2015/2016 jako zájmový kroužek pro žáky SOŠ Březnice pod vedením Mgr. Elišky Houzímové. Činnost kroužku spočívala v začátcích v improvizčních cvičeních, posléze přešla v nazkoušení vlastní autorské hry, která částečně vznikla z původních improvizací. Komédie I Puškin tančil rock'n'roll byla uvedena 9. června 2016 v KD Březnice.



Mezinárodní letní školy s výukou ruského a českého jazyka

V červenci a srpnu 2016 se v areálu naší školy uskutečnily dva turnusy desátého ročníku **Mezinárodní letní školy s výukou ruského a českého jazyka**. Školu organizuje Česko-ruská společnost, Středočeská krajská rada a Ruské středisko vědy a kultury v Praze. Záštitu nad akcí převzalo Velvyslanectví Ruské federace v České republice, poslanec sněmovny Parlamentu České republiky, starosta města Rožmitál pod Třemšínem Josef Vondrášek, statutární náměstek a náměstek pro školství, mládež a sport Středočeského kraje Milan Němec, starosta města Březnice Petr Procházka a starosta Městysse Jince a zastupitel Středočeského kraje Josef Hála.

Mezinárodní letní školy se účastnili mladí studenti ve věku od 14 do 20 let z ČR a z Nižního Novgorodu, Moskvy a Voroněže. Ruská mládež se učila základy českého jazyka a studenti z různých míst České republiky se zdokonalovali ve výuce ruského jazyka.

Kromě pravidelné výuky studenti navštívili nejznámější památky a zajímavosti Prahy, Příbrami, Písku, Tábora, Blatné i okolí Březnice. Na závěr svého pobytu



každá směna připravila individuální kulturní program. Studenti nechali ochutnat hostům z atmosféry svých domovů prostřednictvím hudby a tance, ztvárněním klasických pohádek, bajek a přísloví, Rusové se snažili o průvodní slova v češtině a čeští studenti udělali radost rodilým Rusům svou výbornou ruštinou.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola uspořádala ve školním roce 2015/16 po sedmé rekvalifikační **vzdělávací program Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**, který je akreditován Ministerstvem zemědělství. Časová dotace kurzu činí 300 hodin, zahrnuje prezenční formu studia, samostudium, konzultace a zpracování závěrečného projektu. Kurz je určen pro zemědělce, kteří nemají odborné zemědělské vzdělání, je podmínkou pro získání některých zemědělských dotací z prostředků EU. Škola kurz uspořádala od listopadu 2015 do února 2016 pro 12 přihlášených účastníků, kteří absolvovali v podzimním období roku 2015 a v předjaří roku 2016 celkem 120 hodin přednášek a praxi, kterou vykonali na zvolené farmě nebo v zemědělském družstvu. Studenti písemně zpracovali absolventský projekt, který řešil nejčastěji problematiku zemědělských farem. Tento projekt obhajovali všichni při závěrečných zkouškách, kdy navíc absolvovali i závěrečný písemný test z odborných předmětů. 11 zúčastněných v závěrečném přezkoušení uspělo a získalo potřebný certifikát pro výkon obecných zemědělských činností s možností čerpání prostředků ze státních fondů. Kurz byl tradičně i přínosem pro samotné učitele, kteří již nyní mohou vycházet ze sedmiletých zkušeností.



17. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. Její práce je zaměřena na následující oblasti a činnosti:

1. Práce s žáky 1. ročníku:

- vyhledání žáků se SPU, zdravotním omezením, s výchovnými či vzdělávacími problémy, indiv.konzultace, příp.vypracování indiv.vzděl.plánu
- pomoc při zvládání adaptačních problémů ve škole a v DM

2. Práce s žáky 4.ročníku:

- zajištění potřebné dokumentace k “uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky” žáků
- zprostředkování informací k maturitní zkoušce
- zprostředkování informací o možnostech, požadavcích a formách pomaturitního studia na VOŠ a VŠ, správné a včasné vyplnění a odeslání přihlášek
- prezentace nabídek volných pracovních míst v regionu – spolupráce s ÚP
- pomoc při volbě, při přípravě na přijímací zkoušky, konkurzní či výběrové řízení, odvolání při nepřijetí

3. Práce s žáky 1.– 4.ročníků:

- individuální konzultace při řešení studijních nebo osobních problémů žáků, konfliktů ve třídě apod.
- hledání možností případného přestupu žáka z důvodu nezájmu o studium, velmi slabého prospěchu na jinou SOŠ či SOU, realizace přestupu

4. Spolupráce s rodiči:

- individuální konzultace při řešení výchovných či vzdělávacích problémů, při zdrav.omezeních, SPU apod.- hledání řešení, návrh a zprostředkování odborného vyšetření či jiné formy intervence
- v případě vážného narušení vztahů v rodině – nabídka možnosti ubytování (i na přechodnou dobu) v DM i pro žáky místní či z blízkého okolí

5. Spolupráce s PPP, SVP v Příbrami, MěÚ v Březnici, OÚ v Příbrami (SPOD s odborníky z oblasti zdravotní, sociální, právní, s Policií ČR:

- řešení závažných problémů, účast při jednání výchovné komise školy
- besedy

6. Informovanost veřejnosti:

- informace o možnostech, oborech a formách studia na VOŠ a SOŠ v Březnici, o akcích školy (regionální tisk, schůzky rodičů žáků devátých tříd ZŠ v regionu , Dny otevřených dveří , apod.)

7. Další vzdělávání:

- studium literatury, účast na přednáškách, seminářích dle aktuální nabídky vzdělávacích center
- účast na Aktivu výchovných poradců pořádaném 2x ročně PPP Příbram

8. Projekty:

- příprava a zajištění Adaptačního kurzu pro studenty 1. r. SOŠ
- příprava a organizace “Dnů otevřených dveří”
- spolupráce s metodikem prevence na vypracování MPP a realizaci jednotlivých akcí

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena.

Ve školním roce 2015/2016 byla dne 23. 10. 2015 provedena kontrola **Krajskou hygienickou stanicí** Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Příbram, U nemocnice 85, 261 80 Příbram, a to na Domově mládeže při VOŠ a SOŠ Březnice a dále ve školním bufetu (kantýně).

Místo kontroly: Domov mládeže při VOŠ a SOŠ Březnice

Předmětem kontroly: Plnění povinností vyplývajících ze zákona 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou MZ č. 410/2005Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

Závěr: Nebyly zjištěny hygienické nedostatky a opatření k nápravě nebyla uložena.

Místo kontroly: Bufet VOŠ a SOŠ Březnice

Předmětem kontroly: Nařízení evropského parlamentu a rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin/2002 a Nařízení evropského parlamentu a rady (ES) č. 178/2002, který stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva a zákon č.110/1997 Sb. o potravinách a tabákových výrobcích, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášce č.137/2004 Sb. O hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr: Provozovatel žádným způsobem neprokázal, že zavedl stálý postup založený na zásadách HACCP a, že podle něj postupuje. Tím porušil povinnosti čl. 5 odst. 1 nařízení 852. V době kontroly byl v prostorách bufetu civilní oděv zaměstnance, čímž došlo k porušení přílohy 2 kap. 1 bod 9 nařízení 852. Uvedené nedostatky byly v termínu daném KHS odstraněny.

V srpnu 2016 byla provedena kontrola **Úřadem práce** České republiky, Krajská pobočka Příbram se sídlem v Příbrami, Náměstí T. G. Masaryka 145, 261 01 Příbram

Předmětem kontroly bylo dodržování pracovněprávních předpisů.

Závěr kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V srpnu 2016 byla provedena **kontrola VZP ČR**, pobočka Příbram se sídlem v Příbrami , Jiráskovy sady 115, 261 01 Příbram.

Předmětem kontroly:

- a) dodržování oznamovací povinnosti
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- c) dodržování termínů splatnosti
- d) dodržování ostatních povinností plátce pojistného
- e) zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech

Výsledek kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

19. Další činnost školy

Sdružení rodičů a přátel školy je dobrovolnou organizací složenou z rodičů studentů SOŠ, členy je většina rodičů žáků střední školy, tj. cca 100 členů. Příjmy SRPŠ tvoří členské příspěvky a drobné finanční dary od sponzorů. Úkolem SRPŠ je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků ke vzájemnému prospěchu, zejména v oblasti výchovné práce. Na schůzky výboru SRPŠ je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování SRPŠ o plánech a činnosti školy. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a SRPŠ dobře funguje a slouží vzájemnému prospěchu. SRPŠ pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším žákům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činnostech ve škole a na domově mládeže, přispívá na dopravu na lyžařské zájezdy, kulturní a sportovní akce a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Evidencí hospodaření je pověřena hospodářka. Členové výboru SRPŠ se schází 2x do roka dle vypracovaného plánu a projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, schvalování rozpočtu hospodaření na stanovený rok, zprávu o hospodaření a čerpání prostředků, příspěvky na soutěže aj.

Výbor SRPŠ se sešel v uplynulém školním roce celkem dvakrát. Při schůzce konané 13.11. 2015 byla podána informace o uskutečněné změně – převodu sdružení na spolek ke dni 24. 4. 2015 a ustanovení statutárního orgánu. Předsedou spolku byl zvolen na základě rozhodnutí členské schůze Ing. Ladislav Pivoňka. Zároveň došlo k doplnění členské schůze novými členy. Byl schválen rozpočet a schválena výše členských příspěvků 300 Kč na žáka. Další část byla věnována otázkám spojeným s přípravou maturitního plesu, které SRPŠ pořádalo. O činnosti, plánech a akcích školy informovala rodiče ředitelka školy.

Schůzka konaná dne 15. 4. 2016 řešila žádost na změnu názvu spolku. Rozhodnutím Městského soudu v Praze byl dne 29. 4. 2016 zapsán Spolek SRPŠ, z. s. do obchodního rejstříku. Dále byly podány zprávy - vyhodnocení průběhu maturitního plesu, jeho vyúčtování a zpráva o hospodaření spolku pokladníkem spolku Ing. Jedličkovou. Doplněna byla členská schůze o zástupce rodičů z prvních ročníků. Předseda spolku Ing. Pivoňka doplnil informaci o vysvětlení výše členských příspěvků a využití těchto příspěvků pro žáky školy. Souhrnnou zprávu o akcích školy podala ředitelka školy a o akcích domova mládeže hlavní vychovatelka Bc. Peteláková. V květnu 2016 Spolek SRPŠ, z. s. požádal Středočeského kraje o dotaci z Fondu hejtmana na podporu projektu v rámci oslav 90. výročí otevření školní budovy VOŠ a SOŠ v Březnici. Žádost byla schválena ve výši 30 000 Kč a byla využita k vytištění almanachů školy, vydaných u příležitosti výročí školy.

Školská rada pro střední školu a školská rada pro vyšší odbornou školu byly ustanoveny na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Školské rady jsou zřízeny na naší škole dvě, a to tříčlenná školská rada pro střední školu a tříčlenná školská rada pro vyšší odbornou školu. V každé radě jsou zástupci za zřizovatele, kteří byli jmenováni Radou kraje, dále zástupci za žáky a studenty a zástupci za pedagogy. Členové byli zvoleni na tříleté období. Ve školním roce 2014/2015 proběhly volby do Školských rad. Rada Středočeského kraje jmenovala své zástupce do školských rad. Do rady pro střední školu byl jmenován zástupitel kraje a zároveň místostarosta města Březnice pan Jiří Štěřba, který byl členem školské rady i v minulém období. Do rady pro vyšší odbornou školu byl jmenován tak jako v minulém období pan PhDr. Jaroslav Kozlík.

Volby za pedagogy pracuje ve školské radě SOŠ Mgr. Jana Horníková a ve Školské radě VOŠ Mgr. Oldřich Motáš.

Obě rady se shodly, že jejich jednání budou probíhat současně a zápisy z jednání školské rady budou zveřejněny na webových stránkách školy www.sbrez.cz. 13. května 2015 na prvním

jednání byl projednán a schválen jednací řád, zvolení předsedové a stanoven plán zasedání školských rad. Školské rady se scházejí minimálně 2x ročně a na svých jednáních se vyjadřují k činnosti školy a schvalují předepsané pedagogické dokumenty a jsou informováni o plánech školy. V říjnu 2015 byla schválena výroční zpráva za školní rok 2014/2015. Školské rady byly též seznámeny s činností a plánem školy na školní rok 2015/2016, návrhem rozpočtu školy, projektovou činností školy, personálním a majetkovým zabezpečením a s koncepčními záměry školy. V srpnu 2016 se sešla školská rada, která schválila nový školní, klasifikační a sankční řád pro SOŠ a byla seznámena s nově zpracovanými školními vzdělávacími programy pro obory Agropodnikání a Sociální činnost.

Školní parlament je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, vedoucí školní jídelny, zástupkyni ředitele či učitele. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu byla v tomto školním roce méně aktivní. Z toho lze usuzovat, že žáci ani studenti neměli žádné připomínky, náměty ani požadavky k vedení školy, školním aktivitám, školní jídelně atd. V malé míře byla využita schránka důvěry. Názory a podněty žáků a studentů jsou vedením školy konzultovány. Pokud je to v možnostech školy, je snahou a zájmem vedení školy požadavky žáků splnit. Komunikace mezi vedením školy a školním parlamentem je dle hodnocení žáků dostačující a odpovídající.



20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26.972.270,29	807.071,77	10.559.289,93	141.079,50
2.	Výnosy celkem	26.952.105,32	1.083.228,58	10.476.396,53	200.881,75
z toho	příspěvky a dotace na provoz	24.336.203,58	0,00	9.173.050,95	0,00
	ostatní výnosy	2.615.901,74	1.083.228,58	1.303.345,58	200.881,75
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-20.164,97	276.156,81	-82.893,40	59.802,25

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19.272.582,43
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15.250.055,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14.973.322,00
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33052, 33061, 33058, 33019)		4.022.527,43
	z toho	ÚZ 33052 Zvýšení platů v RgŠ-zvýšení tarifů	432.044,00
		ÚZ 33061 Zvýš.odměňování prac.RgŠ v 2015	73.864,00
		ÚZ 33058 Zvyšování kvality ve vzdělávání	599.084,00
		ÚZ 33019 IPO OPVK neinvestice-projekty	2.917.535,43
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.827.942,45
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3.091.680,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		736.262,45
	z toho	ÚZ 007 Nájemné	11.021,00
		ÚZ 012 Opravy	725.241,45
5.	Z jiných zdrojů (SZIF, Úřad práce, Národní agentura, atd.)		1.235.678,70

Základní zdroje příjmů školy, příspěvkové organizace Středočeského kraje, tvoří přidělené prostředky od zřizovatele a MŠMT. Dosáhli jsme i ziskový výsledek hospodaření za rok 2015 a první pololetí 2016 i přes nižší provozní dotaci, porovnání s minulými roky uvádí výše

uvedená tabulka. Kladné výsledky hospodaření byly dosaženy především úsporným a efektivním hospodařením ve všech činnostech školy. Závazné ukazatele, stanovené zřizovatelem, byly dodrženy.

Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5. Tento majetek je využíván pro hlavní i doplňkovou činnost, kterou má vymezenou ve zřizovací listině. Doplňkové činnosti škola využívá zejména o hlavních prázdninách, a to využitím volné kapacity domova mládeže a školní jídelny.

Správu a údržbu majetku je věnovaná náležitá péče. Preventivní kontrolou jsou odhalovány závady, které se okamžitě odstraňují, a tím se předchází nákladným opravám a haváriím. Dále se pravidelně dle zákona provádějí provozní a periodické revize veškerého zařízení a odborné kontroly. Zjištěné nedostatky jsou neprodleně opraveny.

Inventarizace majetku byla provedena v měsíci listopadu a prosinci k 31. 12. 2015. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Běžnou údržbu, drobné opravy a péči o zeleň zajišťuje škola svými pracovníky a odborné opravy jsou prováděny dodavatelskými odbornými firmami.

V uplynulém školním roce 2015/2016 byly provedeny nutné opravy zejména v období hlavních prázdnin. Opravy a údržba movitého majetku se týkaly jak učeben, domova mládeže, školní kuchyně a jídelny. Pravidelně dochází i k malování učeben, kuchyně a pokojů na domově mládeže. Pokračovali jsme v obnově zeleně školního areálu a školní zahrady. Pro zabezpečení školy a svěřeného majetku byla opravena část zrezivělého, nefunkčního oplocení a byly provedeny opravy vjezdových bran do areálu. Pro snížení zemní vlhkosti, která proniká do staveb, byly provedeny zemní práce na odvodnění a zpevněny povrchy v okolí budov. Pro bezpečnost a ochranu žáků, studentů i zaměstnanců školy bylo doplněno zabezpečovacího zařízení a propojeno s již používanými identifikačními čipy. V areálu školy byl doinstalován kamerový systém.

Započali jsme opravu a rekonstrukci 1. křídla mládeže na pokoje hotelového typu včetně zasedací místnosti s příslušenství a samostatným vstupem. Na základě schváleného financování dle Usnesení č. 006-31/2015/RK ze dne 14. 9. 2015 byl zpracován projekt a vyhlášeno Odborem veřejných zakázek Středočeského kraje výběrové řízení na dodavatele Rekonstrukce 1. křídla Domova mládeže. Práce vybrané firmy, PP - Servis Plzeň, neodpovídaly standardům. Postup prací nezaručoval splnění termínu a především kvalita prováděných prací neodpovídala. Dne 16. 11. 2015 dodavatel ukončil stavební práce bez oznámení. Dodavatelský vztah a úhradu faktur řešíme pomocí právního zástupce. Na ocenění skutečně provedených prací firmy PP-Servis Plzeň byl vypracován posudek nezávislým znalcem.

Po schválení nového provozního záměru, bylo vyhlášeno Odborem veřejných zakázek Středočeského kraje další výběrové řízení na dodavatele Dostavba – Rekonstrukce 1. křídla Domova mládeže (schváleno Usnesením č.055-29/2016/RK ze dne 29 .8. 2016). V současné době probíhají práce, které provádí nově vybraný dodavatel – Torus, s. r. o., Příbram.

V oblasti úsporných opatření je naším velkým úsilím snížení spotřeby energií, které představuje nemalou finanční zátěž pro školu. Pro snížení energetických ztrát budovy školy byla vyměněna okna v tělocvičně, v učebně a došlo i k výměně vstupních dveří.

Pro další postupné snižování energetických ztrát plánujeme postupnou výměnu dřevěných oken na budově Domova mládeže a v nejvyšším patře školní budovy. Též v rámci rekonstrukce prvního křídla domova mládeže dojde k výměně starých oken za nová. Dalším krokem

k úsporám energií je postupná výměna osvětlovacích těles osazených klasickými žárovkami za světelné zdroje, které jsou osazeny LED osvětlením s výrazně nižší spotřebou elektrické energie.

K finančnímu zajištění těchto akcí využíváme příspěvek od zřizovatele, dále zisk z doplňkové činnosti, příjmy z prodeje a pronájmu majetku a finanční prostředky získané z projektů a grantů EU.

Finanční přehled provedených oprav a nákupu majetku v období od září 2015 do srpna 2016

Školní jídelna a kuchyně

– nákup pracovních nerezových stolů	Kč	37 279,--
– oprava chladícího boxu	Kč	19 939,--
– oprava konvektomatu	Kč	34 588,--

Domov mládeže

- rekonstrukce 1.křídla Domova mládeže v hodnotě (znalecký posudek)	Kč	628 200,--
- dostavba Rekonstrukce 1.křídla Domova mládeže v hodnotě	Kč 2	660 000,--
- znalecký posudek na provedené práce DM	Kč	54 950,--
- právní služby (rekonstrukce 1.křídla DM)	Kč	39 745,--

Školní budova

- oprava a propojení zabezpečení školy v hodnotě	Kč	178 126,--
- nákup nábytku do kabinetů v hodnotě	Kč	149 500,--
- oprava podlah v učebnách školy a kabinetech	Kč	127 010,--
- výměna dřevěných oken a dveří za plastová okna a dveře v hodnotě	Kč	352 085,--
- nákup výpočetní techniky v hodnotě	Kč	723 168,--
- informační monitory v hodnotě	Kč	43 982,--
- učební pomůcky v hodnotě	Kč	138 050,--

Areál školy a zahrady

- oprava oplocení, oprava vjezdových bran	Kč	115 973,--
- terénní úpravy, odvodnění a zpevnění ploch	Kč	381 284,--

Zemědělská činnost

Po sklizni v roce 2015 byly provedeny na polních pozemcích, na kterých škola hospodář, veškeré agrotechnické podzimní práce a byla na 22 ha zaseta krmná pšenice, na zbylých 8 ha zemědělské půdy byla dle podmínek SZIF zaseta meziploidy a na jaře jarní ječmen. V srpnu 2016 proběhly úspěšně žně s hrubým výnosem 165,9 t pšenice, což představuje průměrný výnos 7,54 t/ha. U ječmene činil hrubý výnos 41 t, což je 5,12 t/ha.

Plánované akce

Na rok 2017 plánujeme dokončení Dostavby – rekonstrukce 1.křídla Domova mládeže a následné vybavení pokojů novým nábytkem.

Jako každý rok budeme malovat některé třídy, chodby, vyměňovat některá svítidla na chodbách a dřevěná okna za plastová. Plánujeme i pokračovat v úpravě zeleně v areálu školy.

V rámci projektů IROP zpracujeme projekt na modernizaci školních dílen a nákupu nové mechanizační techniky a traktoru.

21. Závěr

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340 za uplynulý školní rok 2015/2016 úspěšně zvládla všechny úkoly, které jí vyplývají ze zřizovací listiny. Vzdělávací program zahrnuje tři různorodé odborné obory střední školy, na které navazují tři akreditované vzdělávací programy oborů vyšší odborné školy. Nově jsme zpracovali a akreditovali obor vyšší odborné školy Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami, a to jak v denní i kombinované formě studia. V současné době čekáme na zápis do školského rejstříku.

Pokračuje spolupráce s vysokými školami, a to VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram, Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety (pobočka Příbram), na kterých naši absolventi oboru Sociální práce získávají bakalářský titul.

Dlouhodobá spolupráce pokračuje s ČZU Praha, Fakultou životního prostředí, která využívá na naší škole konzultační středisko oboru Územní technická a správní služba. Bakalářské kombinované studium ČZU na naší škole navštěvují nejen naši absolventi, ale též pracující zájemce z různých oblastí regionu.

Spolupracujeme i Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha a jsme jejich cvičnou školou, pomáháme jim uskutečňovat pedagogické praxe pro učitele odborných předmětů.

Úspěšnost našich maturantů u maturitní zkoušky nelze hodnotit jako dobrou. U maturitní zkoušky uspěla polovina maturantů. Nejúspěšnější byli žáci oboru Informační technologie. Výsledky studia na vyšší odborné škole lze hodnotit jako výborné. Téměř polovina absolventů pravidelně končí svá studia s červeným diplomem. V červnu 2016 ukončilo studium absolutoriem 28 studentů dálkového studia, z toho 11 absolventů prospělo s vyznamenáním. Tříleté denní studium ukončilo úspěšně 18 studentů, 7 studentek prospělo s vyznamenáním. Všichni absolventi naší školy (střední odborné i vyšší odborné) získávají kromě vysvědčení, diplomu i europass v českém a anglickém jazyce.

Neustále se projevuje pokles žáků nastupujících na střední školu, dle prognóz by se měl tento vývoj od roku 2017 obrátit a dle demografického vývoje by se měl zvyšovat počet žáků přijímaných na střední školy. Proto i v dalším období musíme věnovat úsilí propagaci školy a zlepšování její informovanosti na veřejnosti.

Škola hospodaří s prostředky získanými především od zřizovatele. Dále se snaží využít doplňkové činnosti a zároveň hledá cesty získání dalších finančních prostředků z projektů, především z EU. Tak jako jsme v minulém období realizovali projekty, budeme i nadále usilovat o zapojení v programovacím období 2016 – 2020.

I v nadcházejícím období bude naším cílem nejen podat, ale především uspět v obdobných projektech, např. v rámci projektu IROP zpracujeme projekt na modernizaci školních dílen a nákupu nové mechanizační techniky a traktoru.

Velice podporuji zapojení žáků do zahraniční spolupráce. V srpnu 2016 jsme ukončili dvouletou spolupráci na projektu Erasmus+ a usilujeme o novou podporu, byla podána nová žádost. Druhým rokem využíváme projektu Edison. Již šest let probíhá mezinárodní spolupráce s městem Lindowem, kterou navázalo město Březnice. Umožňujeme našim žákům a studentům výjezd do SRN na Mládežnické umělecké léto v srpnu. I v letošním roce se účastnilo 10 žáků.

Pravidelně pořádáme jednodenní adventní zájezdy do SRN. V loňském roce se uskutečnily jazykově studijní pobyty žáků i učitelů v Anglii. Na tuto spolupráci chceme navázat v následném období.

Základní filosofií budoucího vývoje školy je především přizpůsobení se požadavkům trhu práce a zároveň postupné zvyšování úrovně vzdělání absolventů školy. K tomu je třeba zajistit kvalitní pedagogický sbor, usilovat o modernizaci strojového parku zemědělské techniky a o pravidelnou obměnu výpočetní techniky, intenzivně spolupracovat s partnery a podniky v oblasti odborné praxe, soustavně usilovat o získání peněz z ESF, podporovat sportovní a kulturní mimoškolní aktivity žáků a studentů jako součást primární prevence a podporovat účast žáků v soutěžích.

Uvědomujeme si, že ve složité a náročné době, při velké nabídce různorodých oborů středních škol je potřeba školu neustále zviditelňovat. O veškerých školních aktivitách a činnostech informovat veřejnost, zřizovatele, město, ale především základní školy v našem blízkém i vzdáleném okolí. K tomu jsme využili i výročí školy, kdy v září 2016 oslavujeme 90 let otevření školní budovy a 20 let vyššího odborného školství. K tomuto výročí vydáváme almanach, který kromě seznamů všech našich absolventů střední i vyšší odborné školy informuje o současném životě naší školy.

Datum zpracování zprávy: 8. října 2016

Ing. Marie Fiřtíková, ředitelka školy

Datum projednání v školské radě: 12. října 2016

Školská rada SOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2015/2016
předsedkyně školské rady SOŠ
Mgr. Jana Horníková

Školská rada VOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2015/2016
předseda školské rady VOŠ
Mgr. Oldřich Motáš