



**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice,  
Rožmitálská 340**

sídlo Rožmitálská 340, 262 72 Březnice  
tel. č.: 318 682 961, e-mail: skola@sbrez.cz, www.sbrez.cz

# **Výroční zpráva**

**o činnosti Vyšší odborné školy a Střední odborné školy,  
Březnice, Rožmitálská 340**

**za školní rok 2018/2019**



**Středočeský kraj**

## OBSAH:

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	2
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
3.	ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ .....	7
4.	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH .....	9
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH .....	11
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ.....	12
7.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	14
8.	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ .....	17
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	18
10.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	18
11.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE .....	19
12.	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE .....	20
13.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	21
14.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	23
15.	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	24
16.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	43
17.	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	43
18.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20) .....	44
19.	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY .....	45
20.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY .....	46
21.	ZÁVĚR.....	50

## 1. Základní údaje o škole

**Název a adresa školy:**

**Vyšší odborná škola a Střední odborná škola,  
Březnice, Rožmitálská 340**

se sídlem: Rožmitálská 340, 262 72 Březnice



**Zřizovatel:**

**Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5**

IČ školy: 61 100 277

IZO školy: 600 007 871

**Kontakty:**

tel.: 318 682 961

e-mail: skola@sbrez.cz

www stránky: www.sbrez.cz

**Ředitelka školy:**

Ing. Marie Fiřtíková - jmenována na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 061-14/2019/RK ze dne 15. dubna 2019 s účinností od 1. srpna 2019 na období 6 let.

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 602 182 367, mail [firtikova@sbrez.cz](mailto:firtikova@sbrez.cz)

**Zástupce ředitele školy:** Mgr. Jitka Čechurová

Kontakt: tel. č. 318 682 961, mobil 607 823 709, mail [skola@sbrez.cz](mailto:skola@sbrez.cz)

**Školská rada SOŠ**

- zástupci jmenovaní zřizovatelem - Petr Sevald
- zástupci pedagogických pracovníků - Mgr. Lenka Novotná
- zástupci nezletilých a zletilých žáků - Monika Novosadová

- **předsedkyně školské rady SOŠ** – Mgr. Lenka Novotná

-

**Školská rada VOŠ**

- zástupci jmenovaní zřizovatelem - PhDr. Jaroslav Kozlík
- zástupci pedagogických pracovníků - Mgr. Zuzana Kocíková
- zástupci zletilých studentů - Michaela Pohanová

- **předsedkyně školské rady VOŠ** - Mgr. Zuzana Kocíková

**Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

Za hodnocené období nebyla provedena žádná změna v rejstříku škol

## 2. Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace zahrnuje:

**Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

**Vyšší odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

**Školní hospodářství** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy

**Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

- b) Doplňková činnost je vymezena „Zřizovací listinou“ vydanou na základě usnesení zastupitelstva kraje č. j. OŠMS/ 5932/2001 ve znění pozdějších dodatků a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 32-16/2011/KUKS ze dne 6. června 2011 (čl. V.).

Živnostenská oprávnění na dobu neurčitou škola dle výpisu z živnostenského rejstříku má pro tyto činnosti:

- Hostinská činnost
- Provozování autoškoly
- Výroba, obchod a služby s těmito obory volných živností:
  - poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství, lesnictví a myslivost,
  - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce,
  - nakládání s odpady (vyjma nebezpečných),
  - velkoobchod a maloobchod,
  - ubytovací služby,
  - poskytování software, poradenství v oblasti informačních technologií, zpracování dat, hostingové a související činnosti a webové portály,
  - poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků,
  - služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy,
  - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.

## **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Materiálně technické podmínky pro výuku, tj. prostorové zabezpečení výuky i materiální vybavení školy je na vysoké úrovni. V průběhu posledních let došlo k výrazné modernizaci a rekonstrukci školy, a to odborných učeben chemie, biologie a výpočetní techniky, byla zbudována internetová počítačová síť. Ve škole je umožněn bezbariérový pohyb i pro osoby se sníženou pohyblivostí díky vybudování výtahu. Studenty i žáky školy je využíván zrekonstruovaný společenský sál, vybavený moderní technikou a klimatizací. Studenti vyšší odborné školy využívají učebnu - studentskou kancelář. V prosinci 2018 byla dokončena rekonstrukce dílen z IROPu pro praktickou výuku pro obory strojní, elektro i práce s dřevem. Pravidelně modernizujeme vybavení školy, opravujeme podlahy, vyměňujeme nábytek, třídy dovybavujeme moderními PC a novými dataprojektory, zlepšujeme studijní prostředí pro žáky a studenty. Zároveň velké úpravy probíhají i na domově mládeže a ve školní kuchyni. Před domovem mládeže jsou instalovány venkovní posilovací stroje, v suterénu domova slouží žákům posilovna a sauna. Budova školy je zabezpečena připojením na pult centrální ochrany, vstup do budovy žákům, studentům a všem zaměstnancům je zajištěn pomocí identifikačních čipů a areál školy je monitorován kamerovým systémem. Návštěvy mohou do školy vstoupit pouze v součinnosti se sekretariátem školy.

Škola má výborné podmínky pro vzdělávání žáků a studentů. V rozsáhlém areálu školy se nachází hlavní budova školy, dále budova domova mládeže, která je propojena se školní kuchyní a jídelnou. Obě budovy (škola i domov mládeže) mají samostatné plynové kotelny a plynové ohřívače teplé užitkové vody. Nedílnou součástí areálu je fotbalové hřiště, venkovní multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje před domovem mládeže a venkovní učebna. V objektu se nachází dále dvě ocelové haly pro uskladnění zemědělské techniky, garáže pro uskladnění malé zemědělské techniky a strojů, sklady náradí, garáže a stodola. Venkovní areál doplňuje ovocný sad, polní systém, botanická zahrada se skleníkem, okrasná zeleň doplněná naučnou stezkou. Celý areál školy a domova mládeže je oplocen a tvoří uzavřený celek. V areálu školy jsou dva byty, další bytová jednotka se šesti byty se nachází mimo školní areál. Zemědělskou půdu vedle školy o rozloze 30 ha obhospodaruje škola v rámci školního hospodářství. Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje.

Zabezpečení výuky žáků a studentů probíhá v 11 kmenových třídách, v 15 odborných učebnách, aule, tělocvičně, společenském sále a výukových dílnách. Výuce slouží 5 učeben výpočetní techniky. Ve všech třídách a učebnách jsou instalovány PC pro vyučující, které jsou připojeny do sítě. Většina tříd, učeben a dílen využívá dataprojektory a v 5 učebnách jsou interaktivní tabule. Celkově je využíváno na škole a domově mládeže 264 počítačových sestav, 68 notebooků a tabletů. Budova školy a domova mládeže je pokryta stálým internetovým připojením.

## Vzdělávací programy školy

### Střední odborná škola:

Ve školském rejstříku má škola zapsány tři maturitní obory. Všechny tyto obory vyučujeme dle školních vzdělávacích programů. Jedná se o obory **Agropodnikání**, **Informační technologie** a **Sociální činnost**. Při výuce uplatňujeme nové výukové metody a formy práce.

### Vyučované obory vzdělávání školy ve školním roce 2018/2019:

#### Střední odborná škola:

Agropodnikání	41-41-M/01	studium denní, 4 roky
Sociální činnost	75-41-M/01	studium denní, 4 roky
Informační technologie	18-20-M/01	studium denní, 4 roky

#### Vyšší odborná škola:

Sociální práce	75-32-N/01	studium denní, 3 roky
Sociální práce	75-32-N/01	studium kombinované, 3 roky
Informační technologie	26-47-N/04	studium denní, 3 roky

## Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu u jednotlivých oborů vyučovaných na VOŠ a SOŠ Březnice je získání požadovaného profilu absolventa.

Ve všech oborech střední školy (Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost) vyučujeme dle školních vzdělávacích programů.

Studium ve vyšší odborné škole ve školním roce 2018/2019 probíhalo ve studijních oborech 75-43-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika a 26-47-N/.. Informační technologie.

Výuka oboru 75-43-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika byla uskutečňována podle vzdělávacího programu 75-43-N/01 - Sociální práce, v denní i kombinované formě studia. Tento studijní obor je ve škole vyučován od roku 2012, od školního roku 2018/2019 v nové verzi schválené akreditační komisí MŠMT pod č.j. 255/2018-2. Absolventi tohoto oboru jsou dle vyjádření MPSV (č.j. MPSV-2017/259897-224/1) podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů oprávněni vykonávat regulované povolání sociální pracovník.

Studijní obor 26-47-N/.. Informační technologie byl vyučován podle vzdělávacího programu 26-47-N/04 Informační technologie v denní formě.

V červnu 2019 ukončilo studium oboru 75-32-N/01 Sociální práce absolutoriem 17 studentů a studentek kombinovaného studia, z toho 10 absolventů prospělo s vyznamenáním. Denní studium ukončilo úspěšně 7 studentů a studentek, 3 z nich prospěli s vyznamenáním.

Studijní obor 26-47-N/04 Informační technologie ukončilo 6 studentů, z toho 3 prospěli s vyznamenáním.

## Další informace o škole

Škola, původně zemědělská škola s dobrým jménem v širokém okolí, se v průběhu své existence přetransformovala na školu odbornou – víceoborovou, čímž přispívá k rozšířené nabídce oborů pro žáky základních i středních škol. Výhodou je vlastní rozsáhlý areál, jehož součástí je domov mládeže i vlastní školní jídelna. V areálu se nachází i venkovní fotbalové hřiště, multifunkční hřiště, venkovní posilovací stroje, rozsáhlá parková část se zelení, venkovní učebna, školní zahrada s naučnou stezkou, polní systém, ovocný sad a skleník.

Domov mládeže poskytuje žákům střední školy i studentům vyšší odborné školy ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost školy.

Ubytovací kapacita je 100 lůžek, v průběhu školního roku 2018/2019 bylo na domově mládeže ubytováno celkem 42 žáků a studentů, z toho 39 žáků střední školy a 3 studenti denního studia vyšší odborné školy. Ubytování využilo i 12 studentů kombinovaného studia vyšší odborné školy. Provoz domova mládeže zajišťují 3 vychovatelky, žáci a studenti jsou rozděleni do dvou výchovných skupin.

Domov mládeže zajišťuje žákům kromě ubytování i výchovnou a zájmovou činnost. Činnost je uplatňována především v oblasti výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování. Činnost v domově mládeže je zaměřena na zajištění bezpečnosti žáků, dodržování hygienických norem a návyků, má návaznost a umožňuje úzkou spolupráci se školou.

Zásadní činností je náplň volného času ubytovaných žáků. Mimoškolních aktivit se mohou účastnit i ti, kteří v domově mládeže nebydlí a jsou žáky naší školy. Aktivita probíhaly formou pravidelných činností např. kondiční cvičení, stolní fotbal, kroužek vaření, šipky, stolní tenis, stolní hry, míčové hry v tělocvičně nebo na hřišti a nově také saunování, žáci denně využívali posilovnu a účastnili se příležitostných akcí z pravidelné nabídky domova mládeže. Zájmová činnost byla realizována podle ročního plánu, některé aktivity byly přesunuty na jiný termín, jiné se neuskutečnily z důvodu nedostatečného zájmu žáků a mnoho jich bylo zprostředkováno dle aktuálních možností a přání ze strany žáků.

Během letních prázdnin je objekt každoročně využíván jako ubytovna pro sportovní kluby a turisty. Pravidelně domov mládeže hostí soustředění mladých tanečníků, fotbalistů, šermířů, většina z nich poptává mimo ubytování a stravy také tělocvičnu a multifunkční hřiště. V červenci 2019 se zde uskutečnily dva turnusy Mezinárodní školy s výukou ruského a českého jazyka, v srpnu přijeli německé děti v rámci vzájemné spolupráce a výměny škol.

Při realizaci volnočasových aktivit volí vychovatelky specifické prostředky, formy a metody této činnosti a plní následující úkoly výchovy mimo vyučování:

- relaxačně zdravotní – obnova sil, upevňování zdraví, změna druhu a charakteru činností, změna sociálního prostředí,
- výchovně vzdělávací a sebevzdělávací – seberealizace a osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu,
- sociální úkoly – společenské uplatnění, činnost a aktivita.

Pravidelně se konají schůzky výchovných skupin a schůzky domovní samosprávy. Závěry a řešením připomínek z domovní samosprávy se zabývaly společně ředitelka školy, hlavní vychovatelka a v případě stravování i vedoucí školní jídelny.

Školní jídelna zajišťuje pro žáky a studenty školy stravování, nejen formou obědů, ale pro ubytované poskytuje i celodenní stravování.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069264	330	135	135	15	9,0
Vyšší odborná škola	110028147	300	98	22	4,4	5,0

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31.10. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002003325	100	37	0	3,0
Školní jídelna	102814279	250	87/185	0	2,9
Školní hospodářství	000068594	100	25	0	0,1

Místem poskytovaného vzdělání i dalších služeb podle charakteru uvedených součástí školy pro střední odbornou školu, vyšší odbornou školu, školní jídelnu a školní hospodářství je Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, 262 72 Březnice.

Z celkového počtu 185 strávníků je 87 žáků a studentů (30 z nich má celodenní stravování), 34 zaměstnanců školy a 64 cizí strážníci.

Doplňková činnost se týkala především ubytovacích a stravovacích služeb v době hlavních prázdnin, kdy byly služby domova mládeže využívány Mezinárodní letní školou s výukou ruského a českého jazyka, turisty a sportovci. Zároveň s ubytovacími službami byla účastníkům Mezinárodní letní školy, sportovcům a tanečním klubům pronajímána tělocvična a multifunkční hřiště. Kromě toho měli možnost neomezeně využívat venkovní učebnu, ohniště, fotbalové hřiště a venkovní posilovnu. V průběhu školního roku 2018/2019 bylo celkem ubytováno v domově mládeže v rámci doplňkové činnosti 621 osob, které zde strávily 4088 nocí, z toho v době od června 2019 do konce srpna 2019 bylo ubytováno v domově mládeže 462 osob, které zde strávily 3608 nocí.

V období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 se ve školní jídelně stravovali žáci, studenti, zaměstnanci a cizí strážníci. Ve školním roce tým školní jídelny připravil celkem: 2417 snídaní, z toho 2047 porcí bylo pro žáky, studenty a 370 porcí pro cizí strážníky, 2047 porcí přesnídávek pro studenty, 16 638 obědů, z toho 10 185 porcí bylo pro žáky a studenty, 4 494 porcí pro zaměstnance a 1959 porcí pro cizí strážníky, 2176 porcí svačin pro žáky a studenty,



2387 večeří, z toho 2176 porcí pro žáky a studenty, 97 porcí pro zaměstnance a 114 porcí pro cizí strávníky.

V době letních prázdnin , bylo připraveno celkem: 3508 porcí snídaní, z toho 22 pro žáky a studenty a 3486 pro cizí strávníky, 4702 porcí obědů, z toho 392 porcí pro zaměstnance, 29 pro žáky a studenty a 4281 porcí pro cizí strávníky, 2851 porcí svačin pro cizí strávníky a 3545 porcí večeří , z toho 16 pro žáky a studenty a 3529 pro cizí strávníky.

Další doplňkovou činností jsou zemědělské výpomoci a služby. Tyto činnosti zajišťují zaměstnanci školy v rámci rozdělených úvazků pro hlavní a doplňkovou činnost. V doplňkové činnosti je evidován 0,1 zaměstnanec ve školní kantýně.



## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### Obory střední odborné školy:

18-20-M/01 Informační technologie

41-41-M/01 Agropodnikání

75-41-M/01 Sociální činnost

### Obory vyšší odborné školy:

75-32-N/01 Sociální práce (v denní a kombinované formě)

26-47-N/04 Informační technologie (v denní a kombinované formě)

41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami (v denní formě a kombinované formě)

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
18-20-M/01 Informační technologie	47	2,78	16,91
41-41-M/01 Agropodnikání	25	1,32	18,94
75-41-M/01 Sociální činnost	63	2,91	21,65
<b>Celkem</b>	<b>135</b>	<b>7</b>	<b>19,28</b>

Do společných tříd byli spojeni žáci oboru Agropodnikání a Sociální činnost v prvním a ve druhém ročníku, Agropodnikání a Informační technologie ve třetím ročníku a Agropodnikání, Informační technologie a Sociální činnost ve čtvrtém ročníku.

#### II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV <sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

V ostatních formách vzdělávání škola žáky nemá.

#### III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	16	2	8,0
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0
26-47-N/04 Informační technologie	6	1	6,00
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>7,33</b>

### III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>1</sup>	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
75-32-N/01 Sociální práce	KO	76	3	25,33
26-47-N/04 Informační technologie	KO	0	0	0
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	KO	0	0	0
<b>Celkem</b>		76	3	25,33

<sup>1</sup>formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Během školního roku 2018/2019 zahájilo vzdělávání na střední odborné škole v denní formě vzdělávání 5 žáků/žákyn (přestoupili z jiné střední školy), 3 žáci naopak přestoupili na jinou střední školu. Vzdělávání ukončili v průběhu školního roku 3 žáci/žákyně, do vyššího ročníku byli přijati 3 žáci/žákyně.

Na střední odborné škole se nevzdělával žádný žák - cizí státní příslušník.

Na střední odbornou školu z jiných krajů dojíždí 23 žáků (denní forma vzdělávání, nejvíce z Jihočeského kraje – 18 žáků, ze Západočeského kraje 2 žáci, z Prahy 3 žáci).

Na vyšší odbornou školu do kombinované formy studia byly přijaty 2 studentky do vyššího ročníku a 1 studentka přestoupila z jiné vyšší odborné školy.

Na vyšší odbornou školu dojíždí z jiných krajů 21 studentů a studentek, z toho 4 studenti v denní formě studia (z Jihočeského kraje 3 studenti a jedna studentka z Prahy), v kombinované formě 17 studentů (12 z Jihočeského kraje, 4 ze Západočeského kraje, 1 studentka z Libereckého kraje).

Na vyšší odborné škole se nevzdělával žádný cizí státní příslušník.



## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhala podle doporučení školských poradenských zařízení. Doporučení jsou vždy na začátku školního roku (popř. při novém zjištění) projednána s vyučujícími žáků a žákyň. Nejčastěji se jedná o prodloužení času na vypracování písemných testů nebo preference vhodného způsobu zkoušení žáků.

### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	1	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 6 žáků střední školy se speciálními vzdělávacími potřebami – jeden žák s 4. stupněm podpůrných opatření a pět žáků s 2. stupněm podpůrných opatření (specifické poruchy učení).

Všechny ostatní zdravotní znevýhodnění žáků a vývojové poruchy učení byly školskými poradenskými pracovišti diagnostikovány jako lehčí s doporučenými vyrovnávacími opatřeními.

Dále na základě žádosti rodičů doložené doporučením ošetřujícího lékaře bylo 7 žáků úplně a 4 částečně uvolněno z předmětu tělesná výchova.

Na vyšší odborné škole se žádný student se specifickými vzdělávacími potřebami nevzdělával.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Kritérium	Forma hodnocení	Kvantifikace kritéria
<b>1. Znalosti a dovednosti</b> získané na základní škole vyjádřené <b>průměrným prospěchem</b> .	<b>Průměrný prospěch</b> – počítá se ze všech předmětů za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (nebo odpovídající období vzdělávání v jiné škole, ve které uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku). Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	<b>Průměrný prospěch</b> - za průměrný prospěch <b>1,00 až 1,50</b> se přiděluje <b>50 bodů</b> . V rozmezí <b>1,51 až 2,49</b> jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 2,50 a horším se přiděluje 0 bodů.
<b>2. Jednotná přijímací zkouška</b>	<b>Bodové hodnocení</b> – vyhodnocení jednotných testů provede Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.	Didaktický test z českého jazyka a literatury – <b>0 - 50 bodů</b> . Didaktický test z matematiky - <b>0 – 50 bodů</b> .
<b>Nejvyšší možný bodový zisk</b>	<b>150 bodů</b>	

(Pro hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona vytvoří ředitel školy s Centrem pořadí na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů.)

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	příhl.	přij. *	příhl.	přij.	podané ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie	8	5	2	2	0	0	0,69
41-41-M/01 Agropodnikání	7	3	1	1	0	0	0,31
75-41-M/01 Sociální činnost	30	20	1	1	0	0	1,0
Celkem	45	28	3	3	0	0	2

Údaj o žácích SŠ k 1. 9. 2019 se vztahuje k žákům, kteří odevzdali zápisový lístek.

## 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímacím řízení:

Přijímací zkoušky se nekonají, uchazeči budou přijati na základě průměrného prospěchu maturitní zkoušky a na základě přijímacího pohovoru.

Kritérium	Formy hodnocení	Kvantifikace kritéria
1. Znalosti a dovednosti získané na střední škole vyjádřené průměrným prospěchem u maturitní zkoušky	<b>Průměrný prospěch</b> – počítá se ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení kromě předmětů, ze kterých uchazeč konal dobrovolnou maturitní zkoušku. Přesnost stanovení: zaokrouhlení na setiny. Údaje jsou přebírány z přihlášky uchazeče (nebo z předloženého vysvědčení).	Průměrný prospěch - za průměrný prospěch 1,00 až 1,50 se přiděluje <b>20</b> bodů. V rozmezí 1,51 až 2,99 jsou body přidělovány lineárně s matematickým zaokrouhlením na desetinu bodu. Při průměrném prospěchu 3,00 a horším se přiděluje 0 bodů. Absolvování pohovoru = <b>30</b> bodů
2. Motivace ke studiu	<b>Pohovor</b>	

Nejvyšší možný bodový zisk:

**50 bodů.**

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2019)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skupin <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
75-32-N/01 Sociální práce	10	10	5	5	0	0	1	D
75-32-N/01 Sociální práce	12	12	15	15	0	0	1	KO
26-47-N/04 Informační technologie	2	0	0	0	0	0	0	D
26-47-N/04 Informační technologie	2	0	0	0	0	0	0	KO
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0	0	0	0	0	D
41-31-N/03 Obchodování se zemědělsko-potravinářskými komoditami	0	0	0	0	0	0	0	KO

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

K 1. 9. 2019 bylo na SOŠ v rámci přijímacího řízení do 1. ročníku nově přijato 5 žáků a žákyně z jiných krajů - Jihočeský kraj a jedna žákyně – cizí státní příslušnice.

Na VOŠ v kombinované formě 9 studentů z jiných krajů (Jihočeský kraj - 8, Jihomoravský kraj – 1), v denní formě 2 studentky – obě Jihočeský kraj.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	83
Prospěli	74
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	5
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených (denní forma)	135,8/0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	131
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	111
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,351
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	95,7/0,12

Prospěch žáků na střední odborné škole je včetně klasifikace odborné praxe. Žádný z žáků nebyl hodnocen slovně.

U studentů vyšší odborné školy je uveden prospěch k datu zápisu do vyššího ročníku.

### Přehled o konání komisionálních zkoušek na SOŠ na konci školního roku 2018/19

Komisionální zkoušky z důvodu náhradní klasifikace					
Ročník	Obor	Předmět	Komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	neuspělo
1. ročník	Sociální činnost	Anglický jazyk	1	1	0
	Informační technologie	Chemie	1	1	0

Komisionální zkoušky opravné					
Ročník	Obor	Předmět	komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	Neuspělo
1. ročník	Informační technologie	Český jazyk	1	1	0
	Agropodnikání	Anglický jazyk	1	0	1
2. ročník	Agropodnikání	Matematika	1	0	1
		Literatura a dějiny	1	1	0
	Informační technologie	Český jazyk	1	1	0
		Matematika	1	0	1
	Sociální činnost	Anglický jazyk	1	1	0
		Matematika	1	1	0

3. ročník	Informační technologie	Elektrotechnika	1	1	0
		Literatura a dějiny	1	1	0
		Grafické systémy	1	1	0
	Sociální činnost	Matematika	1	1	0

Komisionální zkoušky z důvodu nesouhlasu s klasifikací u opravné zkoušky					
Ročník	Obor	Předmět	komisionální zkoušky		
			konalo	uspělo	Neuspělo
1. ročník	Agropodnikání	Anglický jazyk	1	1	0
2. ročník	Agropodnikání	Matematika	1	1	0
	Informační technologie	Matematika	1	0	1

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek v podzimním termínu)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
41-41-M/01 Agropodnikání	6	0	6	0
18-20-M/01 Informační technologie	3	0	2	1
75-41-M/01 Sociální činnost	13+4	2	6	5+4
<b>Celkem</b>	<b>22+4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>6+4</b>
<b>Absolutorium</b>				
75-32-N/01 Sociální práce - denní	8	3	4	1
26-47-N/04 Informační technologie	6	3	3	0
75-32-N/01 Sociální práce - kombinovaná	17	10	7	0
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

V **jarním termínu** neuspělo u maturitní zkoušky celkem 6 žáků:

- obor **Informační technologie** – neuspěl 1 žák (z teoretické zkoušky z odborných předmětů a z DT z českého jazyka a literatury),
- obor **Sociální činnost** – neuspělo 5 žákyň (4x z DT z českého jazyka a literatury, 1x PP z českého jazyka, 1x z DT z anglického jazyka, 1x ÚZ z anglického jazyka, 1x z teoretické zkoušky z odborných předmětů a 1x z ekonomiky).

V **podzimním termínu** maturitní zkoušky uspěli:

- 1 žák oboru Informační technologie (1x z teoretické zkoušky z odborných předmětů a z DT z českého jazyka a literatury),
- 3 žákyně oboru Sociální činnost (2x DT z českého jazyka a literatury, 1x z teoretické zkoušky z odborných předmětů a 1x z ekonomiky)

Z minulých let v **jarním termínu** uspěl:



- 1 žák oboru Agropodnikání ( ÚZ z českého jazyka a literatury a ÚZ z anglického jazyka).

#### Neuspěly:

- 4 žákyně oboru Sociální činnost (2x DT z českého jazyka a literatury, 3x DT z anglického jazyka).

#### Z minulých let v podzimním termínu uspěli:

- 1 žák oboru Agropodnikání (PP z anglického jazyka).
- 2 žákyně oboru Sociální činnost (1x DT z českého jazyka a literatury, 1x DT z anglického jazyka)

V **jarním termínu absolutoria** neuspěla 1 studentka oboru Sociální práce v denní formě studia (zkouška z odborných předmětů).

V **podzimním termínu absolutoria** dokončila studium v řádném termínu jedna studentka kombinované formy studia a v 1. opravném termínu uspěla studentka denní formy studia ve zkoušce z odborných předmětů.



## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední odborná škola	128	1	0

Chování jako neuspokojivé bylo hodnoceno v 1. pololetí školního roku u 1 žáka za ničení školního majetku, opakovanou nepřipravenost na vyučování, neuposlechnutí pokynů učitele, pozdní příchody na vyučování a opakované narušování vyučování, uspokojivé bylo hodnoceno v 1. pololetí školního roku u 1 žáka za spoluúčast ničení školního majetku, pozdní omlouvání absence, neuposlechnutí pokynů učitele.

Ve 2. pololetí bylo hodnoceno chování v jednom případě jako uspokojivé za opakované porušování školního řádu.

Z výchovných opatření převládaly pochvaly nad tresty – celkem bylo za obě pololetí uděleno 32 napomenutí třídního učitele a důtek třídního učitele, 6 důtek ředitelky školy, 42 pochval třídního učitele a 16 pochval ředitele školy. Nejčastější byly pochvaly uděleny za reprezentaci školy na veřejnosti, aktivní činnost v kolektivu třídy a výborné studijní výsledky. Hlavní příčinou udělených výchovných opatření bylo pozdní omlouvání absencí, pozdní příchody na vyučování a opakovaná méně závažná porušení školního řádu.

Ve školním roce 2018/2019 bylo v domově mládeže uděleno osmkrát výchovné opatření, z toho třikrát napomenutí vychovatele a pětkrát důtka ředitele školy. Nejčastější příčinou udělení výchovného opatření bylo nedodržení pravidel při vzájemných návštěvách chlapců a dívek na pokojích a příchod z vycházky, kdy žák požil alkohol.



## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	18	8	7	0	3
VOŠ denní	8	5	0	0	3

V průběhu školního roku 2018/2019 ze střední odborné školy odešlo celkem 6 žáků a žákyň (1 žákyně studium přerušila, 3 žáci přestoupily na jinou střední školu, 2 žáci vzdělávání zanechali), naopak do střední odborné školy nastoupilo 5 žáků - přestoupili z jiné střední odborné školy a 3 žáci byli přijati do vyššího ročníku.

Z vyšší odborné školy denní formy studia 1 studentka studium přerušila, 1 student ukončil přerušení studia a nastoupil ke studiu, 1 student změnil formu studia (z denního na kombinované) a 2 studentky zanechaly studia. U kombinované formy studia studium přerušilo celkem 5 studentek, zanechalo studia celkem 9 studentek, 5 studentů a studentek ukončily přerušení studia a nastoupily ke studiu a 2 studentky byly přijaty do vyššího ročníku a jedna studentka přestoupila z jiné vyšší odborné školy.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
<b>Střední odborná škola</b>		
18-20-M/01 Informační technologie	6	0
41-41-M/01 Agropodnikání	0	0
75-41-M/01 Sociální činnost	9	1
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
<b>Vyšší odborná škola</b>		
75-32-N/01 Sociální práce - denní	7	0

# 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

## I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
Střední odborná škola					
AJ	135	8	10	22	16,8
Vyšší odborná škola					
AJ	22	3	6	8	7,3

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	2	1	0	0
Německý jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

Učitel anglického jazyka s částečnou kvalifikací má pedagogické vzdělání, ale nemá požadovanou aprobaci k výuce cizího jazyka, vyučující dokončuje studium. Všechny vyučující německého i ruského jazyka jsou plně kvalifikované.

Dva vyučující anglického jazyka jsou hodnotiteli ústní části maturitní zkoušky včetně hodnotitelské dovednosti pro žáky s PUP posudkem.

Výuka německého jazyka na vyšší odborné škole je zajištěna plně kvalifikovanou učitelkou. Výuku ruského jazyka u kombinované formy studia na vyšší odborné škole zajišťují dvě kvalifikované externí učitelky zaměstnané na DPP.

Úroveň jazykového vzdělávání na škole se neustále zlepšuje. Přispívají k tomu i mezinárodní aktivity a zapojení školy do mezinárodních projektů. Během posledních pěti let byla škola zapojena do projektů Erasmus+, od září 2017 realizovala další dvouletý projekt do srpna 2019.

Již popáté jsme využili zapojení do projektu Edison, kdy v únorovém týdnu pobývali ve škole a na domově mládeže zahraniční studenti, kteří se zúčastňovali výuky a svůj volný čas využívali ke vzájemné komunikaci a setkávání s našimi žáky a studenty.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na škole jsou pro výuku k dispozici čtyři moderně vybavené počítačové učebny a jedna laboratoř pro výuku předmětu elektrotechnika a praxe. Pro výuku oboru Informační technologie slouží zmíněná laboratoř a dvě z uvedených učeben. Další učebna je využívána pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Aplikovaná výpočetní technika, Písemná komunikace a pro výuku praxe oboru Agropodnikání ve čtvrtém ročníku. Využíváme studentskou kancelář, která je mj. vybavena interaktivní tabulí, 6 počítači připojenými do sítě a na internet, což umožňuje skupinové vyučování. Všechny kmenové i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a počítačem připojeným do sítě a na internet.

Žáci pracují s počítači napříč předměty a ročníky, nejen v odborných ale i všeobecně vzdělávacích předmětech.

Po vyučování a o přestávkách mohou žáci i studenti využívat neomezeně výpočetní techniku s připojením na internet, stejně jako na domově mládeže.

Učitelé mají k dispozici počítače v kabinetech a notebooky, které mohou využívat i při domácí přípravě na vyučování. Většinou připadá jeden počítač na 1 – 2 učitele; pedagogové – specialisté na výpočetní techniku mají k dispozici každý svůj počítač či notebook. 28 učitelů má k dispozici notebook, zejména z důvodů přípravy elektronických materiálů a jejich zprostředkování studentům prostřednictvím moodlu či školní pošty.

K počítačové gramotnosti učitelů přispívá zejména každodenní práce s e- mailem a internetem, nutnost vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě (systém Bakaláři), sledování změn rozvrhu v modulu Suplování a dostupnost připojení k internetu z každého počítače ve škole. Důležitým příspěvkem k rozvoji počítačové gramotnosti učitelů bylo zavedení evidence průběžné klasifikace v programu Bakalář, s možností zadávat klasifikaci z domova. Dlouhodobě vedeme elektronickou třídní knihu pro všechny ročníky denního studia a kombinovaného studia. Všichni vyučující ve výuce využívají multimédia, prezentace, výukové programy, vlastnoručně pořízené videonahrávky, digitální fotografie apod. K tomu velkou měrou přispívají i projekty OP VK, jejichž cílem bylo zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím nových metod a nástrojů, tvorbou a následným využíváním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Ke zvýšení informační gramotnosti využíváme techniku a počítače, které stále modernizujeme a pravidelně obměňujeme. Nejmodernější počítače jsou potřeba v počítačové učebně oboru Informační technologie, kde slouží pro výuku programu Autodesk Academia.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
43/33,17	10/9,9	33/23,37	25/8	32	7,7

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	8	15	5	5	51,9
z toho žen	1	2	7	8	2	2	48,95

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	1	0	3	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	3	8	17

Ve škole pracovala jedna osobní asistentka pro žáka se zdravotním postižením.

### IV. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	44	27
Všeobecné předměty	96	88
Odborné předměty	260	191
Odborná praxe	25	25
<b>Celkem</b>	<b>425</b>	<b>331</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## Personální změny ve školním roce 2018/2019

V prosinci 2018 nastoupila z mateřské na rodičovskou dovolenou jedna vyučující, od září 2018 byla přijata nová, kvalifikovaná, učitelka, která zároveň vyučovala odborné sociální předměty a psychologii. Ve škole pracovala jedna učitelka důchodového věku na částečný úvazek a tři učitelé důchodového věku na DPP. Někteří učitelé pracovali na snížený úvazek. Asistentka pedagoga po dlouhodobé nemoci nastoupila na mateřskou dovolenou v červnu 2019 a na její místo byla v únoru přijata nová asistentka pedagoga.

V průběhu školního roku došlo ke změnám u nepedagogických pracovníků. V září 2018 nastoupila nová účetní školy. Pro zajištění provozu školy nepedagogickými pracovníky využila škola možnosti spolupráce s Úřadem práce v Příbrami a v říjnu 2018 byla podepsána „Dohoda o vytvoření pracovní příležitosti v rámci veřejně prospěšných prací spolufinancována ze státního rozpočtu a z evropského sociálního fondu“. V rámci této dohody ve škole v průběhu školního roku pracovaly 2 ženy na úklid vnitřních a venkovních prostor do srpna 2019.





## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- nebylo realizováno

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- nebylo realizováno

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

#### a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Celkem se 21 vzdělávacích akcí účastnilo 27 pedagogů. Nejčastěji se jednalo o semináře realizované z projektu Šablony I a určené

- učitelům matematiky – Celostátní setkání učitelů matematiky
- učitelům odborných předmětů IT – program Invertor Professional 2019, Bakalářská konference, Word Press – používání a správa redakčního systému ve školní praxi, Robotika ve výuce, Řízení školy a moderní vzdělávání s využitím GSFE
- učitelům českého jazyka a literatury – současná česká literatura, projektová výuka a její realizace, metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti
- učitelům cizích jazyků – didaktika AJ prakticky, seminář k maturitní písemné práci z AJ, projektová výuka a její realizace
- všem učitelům – učíme se společně, osobnostně sociální rozvoj pedagoga SŠ, začleňování žáků do kolektivu pomocí her, mentoring
- vedení školy - školská legislativa - aktuální změny, změny financování regionálního školství, konzultační seminář k maturitní zkoušce, konzultační seminář k přijímacím zkouškám, porady ředitelů pořádané VISK, konference zemědělského školství apod.
- metodikům minimální prevence – setkání metodiků prevence, semináře pořádané VISK pro metodiky prevence, kariérové poradenství
- výchovným poradcům – aktivity výchovných poradců, kariérové poradenství
- zadavatelům písemných maturitních zkoušek (konzultační semináře)
- pro všechny pedagogické pracovníky školy byl ve škole v rámci projektu šablony I uskutečněn v srpnu 2018 vzdělávací program VISKu „Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole“

Téměř polovina uvedených vzdělávacích aktivit učitelů byla realizována prostřednictvím projektu Šablony SŠ a VOŠ.

#### b) počet vícedenních akcí

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
CCV Pardubice	Celostátní setkání učitelů matematiky	1
VISK	Porada ředitelů v Nesuchyni	1

#### c) samostudium

Většina vyučujících vyčerpala maximální počet dnů určených pro samostudium. Převážná část byla věnována práci související s přípravou na vyučování, tvorbu elektronických materiálů, prezentací, studiu odborné literatury, studiu nové legislativy a využití didaktické techniky.



## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmová činnost organizovaná školou

V mimoškolním čase je pro žáky organizována zájmová činnost, a to jak ve škole i na domově mládeže. Činnost zájmových kroužků je orientována do odpoledních hodin s přihlédnutím k hygienickým a psychologickým aspektům školního rozvrhu. Na škole po větší část roku pracovali žáci v kroužcích sportovních. Pro zájemce nejen z oboru Sociální činnost byla školou zajištěna výuka znakované češtiny. Po obnovení státní zkoušky z psaní na klávesnici pracuje kroužek Přípravy na státní zkoušku z kancelářského psaní na PC. Během roku probíhal kroužek „Příprava ke státní zkoušce z psaní na klávesnici“. Zkoušku však žádný uchazeč nakonec neskládal.

Tradičně poslední den před vánočními prázdninami se uskutečnil volejbalový turnaj mezi žáky školy a pedagogy. Na konci školního roku se uskutečnil sportovní den pro všechny žáky školy. Z důvodu nepříznivého počasí se výjimečně uskutečnil v tělocvičně školy. Obě akce se setkaly se zájmem a příznivou odezvou mezi studenty.

Na domově mládeže probíhaly zájmové činnosti přístupné pro ubytované na domově mládeže a částečně i pro žáky školy. Konkrétní úkoly se realizovaly v podobě pravidelných činností, příležitostných akcí, individuálních rozhovorů a přípravy na vyučování. Z pravidelných činností jsou jednoznačně nejoblíbenější sportovní činnosti. Ze široké a rozmanité nabídky se konaly tyto pravidelné akce: každodenní posilování a kondiční cvičení v posilovně, míčové hry v tělocvičně, stolní tenis, kroužek vaření, stolní hry i sezónní sporty.

### Zájmová činnost DM v jednotlivých měsících ve školním roce 2018 – 2019

**září** – seznamovací společenská hra pro první ročník, outdoorové adaptační hry, procházka Březnicí a seznámení s důležitými místy ve městě, článek do Březnických novin a jiných periodik, opakované schůzky výchovných skupin, turnaj v bowlingu a exkurze v jezdecké společnosti Equitana, seznamování žáků se základy vaření, turnaj v badmintonu, ohýnek s opékáním špekáčků

**říjen** – estetická úprava pokojů, schůzka domovní samosprávy, přednáška o Vietnamu pořádaná Odborem kultury s besedou, přednáška o Novém Zélandu s názvem Tři cesty a dva životy s besedou (Odbor kultury), turnaj ve volejbalu, vycházka do přírody se sběrem přírodního materiálu, výzdoba křídla i pokojů s podzimní tematikou, opakované saunování, cvičení v posilovně s vedením, schůzka všech žáků s vedoucí vychovatelkou

**listopad** – diskusní kroužek se žáky (postoje k závislostem, sklony k užívání návykových látek), práce na výrobku do soutěže pořádanou Odborem kultury (adventní věnce), schůzky výchovných skupin, turnaj ve stolním tenisu, úklid v okolí domov mládeže, místní kolo v logické hře pišQworky, vánoční pečení, cvičení v posilovně s vedením, malování mandal, dekorace na zútulnění prostředí 3. kř., výroba svíček na maturitní ples

**prosinec** – schůzky výchovných skupin, adventní výzdoba domova mládeže, návštěva výstavy adventních věnců v Infocentru, turnaj ve stolním tenisu, divadelní představení Praha Chvála bláznovství, procházka vánoční Prahou, adventní koncert, výroba vánočních dárků, posezení s trumpetou u vánočního stromčku (oslava Vánoc), veselé odpoledne s vařečkou (vaření)

**leden** – schůzky výchovných skupin, přednáška Tajemství dobré kávy pořádaná Odborem kultury, beseda Proč jsme všichni zralí na Chocholouška (Odbor kultury), turnaj v šípkách, turnaj ve stolním fotbalu, diskusní setkání u tématu škodlivost kouření a alkoholu, nová sportovní hra v tělocvičně, diagnostika vztahů pomocí dotazníku, společenská hra Monopoly

**únor** – beseda se žáky o masopustních zvycích v regionech, pečení masopustních koblihů, turnaj v odbíjené (se studenty z mezinárodního projektu EDISON), pečení koláčků (EDISON), vaření v kuchyňce, schůzky výchovných skupin, vycházka po Březnici (EDISON), vaření mezinárodních jídel (EDISON), turnaj v bowlingu v Martinicích (EDISON), turnaj ve stolním fotbálku (EDISON), mezinárodní turnaj v šípkách (EDISON), hygienická údržba posilovacích strojů, úklid odpadků v okolí DM

**březen** – výroba masek a maškarní diskotéka, zábavná hra Postav most, turnaj v šípkách, turnaj ve stolním tenisu, schůzky výchovných skupin, vaření na dané téma

**duben** – schůzky výchovných skupin, úklid areálu DM, příprava pudinkových pohárů, velikonoční výzdoba, barvení vajíček netradiční metodou, vaření dle zájmu studentů

**květen** – vycházka po Březnici (se studenty z mezinárodního vzdělávacího programu ERASMUS+), sportovní hry (ERASMUS+), turnaj v bowlingu (ERASMUS+), turnaj v kuželnkách, schůzky výchovných skupin

**červen** – schůzky výchovných skupin, táborák s opékáním buřtů, turnaj ve střelbě ze vzduchovky, zábavné hry na hřišti, míčové hry, soutěž v pečení palačinek



## Exkurze a kurzy

Ve školním roce 2018/2019 byly uskutečněny s žáky jednodenní exkurze dle jednotlivých studijních oborů - např.:

- Zemědělství žije - DOD v ZD Krásná Hora
- Co přinese průmyslová revoluce
- Ekofarma Velikových
- Národní zemědělské muzeum
- Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav
- JE Temelín
- Techmánie Science Center v Plzni
- Pivovarské muzeum v Plzni
- Česká národní banka
- Věznice Příbram
- Veletrh fiktivních firem
- VNZDM Bedna
- Magdaléna o.p.s.
- Domov Petra Mačkov
- Alka o.p.s.
- Policie ČR – výslechová místnost
- Památky Prahy, Pražský hrad



Již tradičně žáci 1. ročníku absolvovali na začátku školního roku čtyřdenní **adaptační kurz** v Rekreačním zařízení Štědrónín u Otavy. Cílem tohoto kurzu je v příjemném prostředí a prostřednictvím adaptačních, společenských her a sportovních aktivit se vzájemně seznámit se svými novými spolužáky a třídními učiteli a stmelit kolektiv třídy. Pravidelně následující den po příjezdu z adaptačního kurzu žáci poznali město, ve kterém budou čtyři roky studovat, tj. seznámili se s Březnicí. Součástí byla i prohlídka státního zámku Březnice.



V prvních červnových dnech se uskutečnil netradiční **sportovní kurz** žáků 3. ročníku. 3. 6. 2019 byl kurz zaměřen na poznávání okolí Březnice, 4. 6. 2019 žáci zavítali na nově zrekonstruovaný minigolf na Novém rybníku v Příbrami a 6. 6. 2019 v areálu školy hráli sportovní hry. Takto realizovaný sportovní kurz byl náhradním řešením celotýdenního pobytového kurzu. Objednaný pobytový kurz byl z důvodu neuhrazení zálohových poplatků za ubytování a stravování nahrazen denními sportovními aktivitami.

17. prosince 2018 se zájemci z řad studentů a žáků školy zúčastnili jednodenního poznávacího zájezdu „**Adventní Drážďany**“. Drážďany, hlavní město německé spolkové země Sasko, jsou právem nazývány jako „Florence na Labi“ díky svým překrásným barokním stavbám. Po prohlídce města navštívili historický vánoční trh ve Stallhofu.





## Přednášky a besedy

V průběhu školního roku se ve škole uskutečnily besedy a přednášky pro žáky střední odborné školy i pro studenty vyšší odborné školy na tato témata:

- beseda o pracovních příležitostech na MěÚ Příbram
- beseda o pracovních příležitostech na ÚP Příbram
- beseda o právním vědomí žáků
- besedy o první pomoci
- beseda HoP – o pohlavních chorobách
- přednáška o politice zaměstnanosti
- besedy s firmami „OK software“ a „Geomine a.s.“ o pracovních příležitostech
- přednáška o sociálních sítích jako prevenci kyberšikany
- přednáška o strategii učení
- přednáška neziskové organizace, která zachraňuje prales v Africe
- kulatý stůl vyšší odborné školy se zaměstnavateli absolventů oboru Sociální práce



## Programy a projekty (nové i pokračující)

Ve školním roce 2018/2019 jsme se jako každoročně zapojili do projektu **EDISON**, kdy v prvním únorovém týdnu pobývali ve škole a na domově mládeže zahraniční studenti, kteří se zúčastňovali výuky a i volný čas využívali ke vzájemné komunikaci a setkávání s našimi žáky a studenty. V letošním roce nás navštívili studenti z Gruzie, Indie, Kyrgyzstánu, Číny, Ukrajiny, Indonésie, Taiwanu a Turecka. Zapojení do projektu Edison je velmi obohacující, žáci a studenti mají možnost rozvíjet své jazykové, sociální a komunikační dovednosti, dozvědět se více o jiných zemích a jejich kulturách.



V průběhu školního roku 2018/2019 byly realizovány tři projekty, a to Šablony pro SŠ, Erasmus+ a IROPu.

V rámci dvouletého projektu **Šablony** jsme zrealizovali všechny naplánované aktivity, pedagogové absolvovali odborné semináře, žáci doučování v anglickém jazyce, výuka byla zpestřena odborníky z praxe, pedagogové absolvovali stáže v odborných firmách a návštěvy škol. Projekt byl v srpnu 2019 ukončen.

Od září 2017 do srpna 2019 byla škola koordinátorem mezinárodního vzdělávacího projektu **Erasmus+** školní partnerství, s názvem „Creative Paths for Young Social Entrepreneurs“. Projekt byl zaměřen na rozvíjení podnikavosti u mladých lidí a rozšíření jejich znalostí o sociálním podnikání. Partnerskými školami byly BHAK Wolfsberg (Rakousko), Istituto d'Istruzione Superiore Crocetti-Cerulli (Itálie), Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite (Portugalsko), 2nd Lykeo of Kalamata (Řecko), IES Ramón Menéndez Pidal (Španělsko).

V průběhu projektu proběhla dvě pracovní setkání učitelů a pět vzdělávacích aktivit, v Portugalsku a Rakousku, Španělsku, Itálii a v České republice, kterých se zúčastnilo 12 studentů a čtyři učitelé. Každá škola připravila velmi pestrý program plný pracovních, kulturních a společenských aktivit. Velmi přínosné bylo to, že se učitelé seznámili se svými zahraničními kolegy, prohlédli si areály škol, viděli jejich vybavení a nahlédli do výuky. Studenti se zase zúčastnili workshopů, kde se učili jak vytvořit obchodní a marketingový plán pro fiktivní sociální podnik. Během pobytu měli studenti mnoho příležitostí komunikovat v cizím jazyce, spolupracovat a řešit úkoly v mezinárodních týmech a poznat nové přátele z různých zemí. Neformální styl výuky byl velmi obohacující a inspirující, studenti navštívili mnoho firem, neziskových organizací, několik neziskových projektů, které pracují a podnikají

v sociální oblasti nebo rozvíjí inovativní projekty. Žáci bydleli v hostitelských rodinách, které byly velmi pohostinné a přátelské, a tak měli možnost v každé navštívené zemi lépe poznat místní lidi a kulturu. Informace o projektu jsou uvedeny na webových stránkách projektu: <https://creative-erasmus.eu/> a školy.



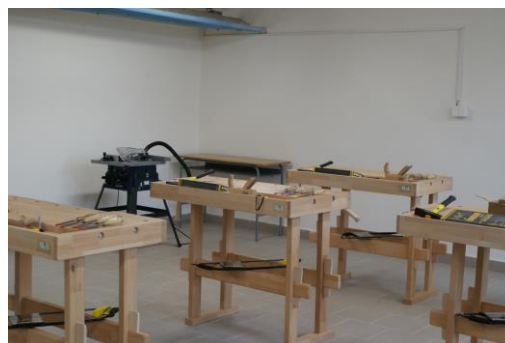
V průběhu školního roku byl dokončen realizovaný projekt z IROPu „**Rekonstrukce dílen, Mechanizační technika**“ v celkové výši 4.675.269,-Kč, zahrnující tyto části:

1. Rekonstrukce dílen
  - stavební část (dokončena, kolaudace 11. 9. 2018)
  - úprava venkovního prostranství
  - kompenzační pomůcky pro bezbariérový přístup - schodolez
2. Mechanizační technika
  - kolový traktor s čelním nakladačem
  - rotační sekačka, obraceč a nahrabovač píce
3. Vybavení dílen
  - dřevo obor
  - kovo obor
  - elektro obor
  - výpočetní technika
  - ochranné pomůcky





Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT – OP VK Výzva 02_16_035	Zkvalitnění výuky na VOŠ a SOŠ Březnice - šablony	802.440,-Kč	Začátek realizace 9/2017 Konec realizace 8/2019	personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů
NAEP Dům zahraniční spolupráce Klíčová akce 2	Erasmus+ Creative Paths for Young Social Entrepreneurs	23.165,-EUR	Začátek realizace 9/2017 Konec realizace 8/2019	spolupráce pěti zahraničních škol v EU
IROP Výzva 06_16_050	VOŠ a SOŠ Březnice - Rekonstrukce dílen, Mechanizační	4.675.269,-Kč	Konec realizace 12/2018	rekonstrukce prostor školních dílen, vybavení školy mechanizační technikou



### Spolupráce se zahraničními školami

V rámci projektu Erasmus+ jsme spolupracovali s partnerskými školami: BHAK Wolfsberg (Rakousko), Istituto d'Istruzione Superiore Crocetti-Cerulli (Itálie), Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite (Portugalsko), 2nd Lykeo of Kalamata (Řecko), a IES Ramón Menéndez Pidal (Španělsko) na mezinárodním vzdělávacím projektu školní partnerství, s názvem „Creative Paths for Young Social Entrepreneurs“. Projekt byl zaměřen na rozvíjení podnikavosti u mladých lidí a rozšíření jejich znalostí o sociálním podnikání v České Republice ale i v zahraničí. Během dvou let se uskutečnilo pět vzdělávacích aktivit (tzv. learning and teaching activities) v Portugalsku, Rakousku, Španělsku, Itálii a v České republice. Dále proběhla dvě pracovní setkání pro učitelé a vedení škol. Celkem vycestovalo 12 studentů a čtyři pedagogové.



Ve dnech 21. až 26. 7. 2019 jsme se tradičně zúčastnili již 15. ročníku Mezinárodního uměleckého léta mládeže „**Jugendkunstsommer 2019**“, které se opět konalo ve Flecken Zechlinu v Braniborsku. Letos ho navštívilo 9 studentů naší školy. Hlavním tématem byly Problémy životního prostředí. Společně s účastníky z Polska a Německa jsme se zapojili do workshopů - divadelní, filmový, hudební, sochařský, taneční, Freestyle, dřevovýroba a graffiti.. Poslední večer byly všechny činnosti a aktivity vyhodnoceny a prezentovány ostatním.



### Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

V průběhu školního roku se žáci a žákyně školy zapojili do těchto soutěží:

- O bramborový květ Vysočiny – Humpolec
- Celostátní soutěž škol oboru Agropodnikání - Olomouc
- Jízdy zručnosti – SOU Blatná
- Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo, okresní kolo Gymnázium Příbram
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
- Tradiční vánoční volejbalový turnaj
- Ekonomická olympiáda – školní kolo
- Soutěž dovedností oboru sociální činnost - krajské kolo
- Youtuberská soutěž Ministerstva zemědělství

Ve dnech 3. a 5. dubna 2019 se v Olomouci konala **celostátní soutěž studentů oboru agropodnikání**. Soutěže se zúčastnil žák 4. ročníku Martin Brůžek. Soutěž má tři části: jízda s traktorem a přívěsem včetně couvání, praktické dovednosti z pěstování rostlin, chovu zvířat, mechanizace a ekonomiky a teoretické znalosti z těchto předmětů. Přestože se neumístil na stupních vítězů, rozhodně školu dobře reprezentoval a za své úspěchy získal v květnu cenu agrární komory.

Dne 25. dubna 2019 se konala **jízda zručnosti** v jízdě



s traktorem v SOU Blatná. Opět se zúčastnil Martin Brůžek a Jan Marek ze třídy 4.BS. Ani zde se chlapci v poli startujících neztratili, ale ani zde se na stupních vítězů neumístili.

Tradičně se žáci prvních a druhých ročníků se zúčastní školních kol **olympiády v anglickém jazyce a olympiády v českém jazyce**. V angličtině nejprve projdou písemným testem s poslechem a ty nejlepší čeká ústní kolo. Do okresního kola na příbramském gymnáziu však žádný z našich žáků nepostoupil, stejně tak jako v českém jazyce.

Naše škola je držitelem statutu **Autodesk Academia**. Autodesk Academia Program je projekt snažící se o zkvalitnění výchovy nové technické generace. Program je založen na soustavné spolupráci mezi společností Computer Agency o.p.s., firmou Autodesk a vysokými a středními školami v České republice i Slovensku. Studenti členských škol mohou získat mezinárodně platný certifikát Autodesku, pokud v rámci výuky zpracují projekt ve vybraném softwarovém prostředí a jejich pedagogové tento projekt ohodnotí známkou výborně, nebo chvalitebně. Ve školním roce 2018/2019 se do projektu Autodesk Academia přihlásilo pět našich studentů VOŠ, kteří získali certifikát.

4. dubna 2019 se studentky 3. ročníku střední školy sociálního oboru zúčastnily **2. ročníku krajské soutěže žáků středních škol oboru sociální činnost**, která probíhala na Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické v Nymburce. Soutěž spočívala v prezentaci nových návrhů a praktického provedení inovativních činností v sociální péči o klienty. Natálie Likavcová a Eliška Machová prezentovaly návrh nové mobilní aplikace „Jídlo není nepřítel“ pro lidi s poruchou příjmu potravy. S návrhem této aplikace se jim v soutěži podařilo získat **2. místo**.



## **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení**

V rámci prevence rizikového chování dětí a mládeže se na naší škole podařilo uskutečnit takové akce, které byly primárně zaměřeny na prevenci šikany, záškoláctví, kouření, na vytváření přátelského klima tříd i celé školy, na upevňování otevřených vztahů mezi žáky, studenty navzájem i mezi pedagogy a ostatními pracovníky školy. Žáci byli vyzýváni k uvědomění si nebezpečí užívání návykových látek, vedeni ke zdravému způsobu života, k vlastní odpovědnosti za své jednání a k posilování zdravé sebedůvěry.

Na naší škole proběhly v loňském školním roce besedy a přednášky na různá témata, v měsíci listopadu Přednáška na téma „**Krizová intervence** (náplň práce krizového intervenanta, právní důsledky, spolupráce se složkami IZS, příklady z praxe, atd.) a v průběhu roku další, zaměřené na ochranu života a zdraví:

- **„Poruchy příjmu potravy“ a „Zdravý životní styl“** (bulimie, anorexie, posedlost kultem těla, zdravou výživou, negativní dopady kouření a alkoholu). Akce byla realizována Státním zdravotním ústavem pro 3. a 4. ročníky SOŠ lékařkou **MUDr. Hana Janata, CSc.**
- **Bezpečnost v dopravě** - přednáška PČR pro všechny žáky střední školy - realizováno tiskovou mluvčí Bc. Monikou Schindlovou, DiS. a policistkami z dopravního oddělení PČR Příbram.
- **Canisterapie** – interaktivní přednáška, nejen o léčbě psem, ale i o toleranci, empatii, pochopení a mezilidských vztazích – realizováno občanským sdružením PESSOS o.s.
- Přednáška na téma **„Nelegální drogy“** realizováno pro žáky 1. a 2. ročníků SOŠ lékařkou z Centra lékařské prevence v Plzni
- **První pomoc** – nácvik situací, nácvik kardiopulmonální resuscitace - realizováno pro žáky SOŠ lékařkou MUDr. Lenkou Luhanovou z Centra lékařské prevence.
- **Krizová intervence** – Krizová intervence je způsob pomoci v takové životní situaci, kde vlastní zdroje pro zvládání zátěže už nedostačují - realizováno pro žáky SOŠ i studenty VOŠ lékařkou MUDr. Lenkou Luhanovou z Centra lékařské prevence.

Preventivní působení bylo uskutečňováno mezipředmětově, ale též v rámci řady dalších aktivit, ať už zaměřených sportovně či všeobecně vzdělávacích. Jedná se o projekty a činnosti jako je adaptační kurz, na němž je samozřejmostí přítomnost školního metodika prevence, který má při práci se skupinou možnost preventivně působit proti možnému vzniku rizikového chování u jednotlivce, ve třídě, ale i v celé škole. Dále sportovní kurz, exkurze, vánoční volejbalový turnaj mezi žáky a učiteli, zahraniční pobyty a naopak pobyty zahraničních studentů u nás, kdy se žáci učí toleranci, setkávají se s multikulturním prostředím a odlišnými životními přístupy, dále účasti na nejrůznějších olympiádách a soutěžích, kdy se žáci učí znát svoji cenu, nabývají sebevědomí, umí uplatnit své nabyté dovednosti a znalosti, soutěží o nejlepší umístění současně se zachováním přátelských vztahů a pohodové atmosféry (různé soutěže zemědělských škol, olympiáda z českého a anglického jazyka, soutěž sociálních oborů s tématy jako je empatie, tolerance, hendikep, respekt k odlišnostem, atd.)

Škola nabízí žákům možnost efektivního a smysluplného trávení volného času prostřednictvím např. sportovního a jazykového kroužku a také širokou nabídkou zájezdů na divadelní představení. Tyto aktivity doplňují vychovatelky domova mládeže dalšími preventivními akcemi v rámci volného času mládeže.

Školní metodická prevence se během školního roku zúčastnila setkání školních metodiků prevence v rámci okresu Příbram pořádaného Pedagogicko-psychologickou poradnou Příbram, dále seminářů pro školní metodiky prevence. Školní metodická prevence je absolventkou dvouletého specializačního studia ke zvýšení kvalifikace, které je nutné k řádné a efektivní činnosti ŠMP.

Škola během roku aktivně spolupracovala v rámci primární prevence s řadou institucí – např. Pedagogicko-psychologickou poradnou, Centrem adiktologických služeb Magdaléna Příbram, NZDM Bedna Příbram, Věznice Příbram – Bytíz, Městským úřadem Březnice, Policií – Obvodní oddělení Březnice, SKPV Příbram aj.

V oblasti primární prevence slouží na škole „schránka důvěry“, kam se mohou žáci a studenti i anonymně obracet se svými problémy a žádostmi, dále školní parlament, kde je žákům a studentům věnován prostor pro jejich vyjádření, rodičům jsou poskytovány informace na stránkách školy, na třídních schůzkách či na dojednaných konzultacích s třídními učiteli,

výchovným poradcem, školním metodikem prevence či s vedením školy, dále pak na dnech otevřených dveří apod.

V rámci rizikového chování žáků se naše škola ve školním roce 2018/2019 potýkala, tak jako v letech minulých, zejména s kouřením a záškoláctvím žáků, většina problémů, či náznaků problémů byla řešena hned v zárodku v rámci třídnických hodin, třídních schůzek a rozhovorů mezi rodiči, žáky a učiteli. V rámci poradenské činnosti metodika prevence byly také řešeny případy s náznakem šikany, kdy následným prošetřováním a vyhodnocením celé situace šikana nebyla potvrzena. V prvním případě se jednalo o neshody mezi žáky 1. ročníku, kdy bylo zjištěno, že ve třídě je problém mezi třemi žáky, kdy se slovně i fyzicky napadají, ovlivňují negativně klima třídy a do školy nosí předměty zakázané školním řádem. Věc byla řešena komisí s rodiči všech zúčastněných, byla udělena kárná opatření. V rámci projektu Bezpečné klima jsme využili poradny, ohledně těchto incidentů. Dále byl řešen případ sebepoškozování, kdy o celé záležitosti jsou vyrozuměni rodiče, a dívka spolupracuje s PPP. Dalším případem bylo vnesení plynové pistole do školy žákem 3. ročníku, tento incident byl řešen bezodkladně za účasti rodičů i PČR, byla učiněna kárná opatření a žák byl dostatečně poučen. Dále byl řešen konflikt mezi chlapci 1. ročníku, tento proběhl mimo prostor školy, přesto byli oba řádně poučeni. Na základě výše popsaného ve školním roce 2018/2019 proběhla také dotazníková šetření na "Klima třídy". Vzhledem k výše popsaným událostem byla důležitá a na základě výsledků těchto šetření pak mohli třídní učitelé i ostatní pedagogové v daných třídách postupovat a vyhodnocovat jednání a chování žáků. Školní metodička prevence také v rámci své informační a poradenské činnosti pravidelně konzultuje a zachycuje možný výskyt rizikového chování, ale i jiných osobních problémů žáků a studentů s ostatními vyučujícími, třídními učiteli, výchovnou poradkyní, vedením školy a také s vychovatelkami domova mládeže. Zhodnocení výskytu rizikového chování žáků na naší škole proběhlo převážně v rámci pedagogických porad, schůzek žakovského parlamentu, výchovnými komisemi. Škola přistoupila k předběžnému souhlasu rodičů nezletilých žáků a zletilých studentů s testováním na OPL. Na rizika spojená s kouřením jsou žáci upozorňováni během výuky a také zákazem kouření v celém areálu školy.

Velmi se také osvědčilo zabezpečení obou vchodových dveří školní budovy, kdy žáci, studenti a ostatní zaměstnanci školy mají pro vchod do školy přiděleny čipy. Zamezilo se tak svévolnému opouštění budovy žáky, neboť systém je propojen s elektronickou třídnicí a také se zvýšila bezpečnost školy proti vniknutí cizích osob.

### **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Ve školním roce 2018/2019 se studenti střední školy oboru sociální činnost a vyšší odborné školy vzdělávacího programu sociální práce zapojili nad rámec výuky do dobrovolnické činnosti v různých neziskových organizacích.

Dobrovolnictví studentů probíhalo buď formou pravidelných týdenních návštěv určitých sociálních zařízení nebo jako nárazová výpomoc při organizování různých akcí různých neziskových organizací.

Studentky navštěvovaly klienty Domova Březnice, p. s. s. a zapojily se do projektu Dobrovolnického centra Adry, o. p. s. Příbram, který se jmenuje „kamarád hledá kamaráda“. V rámci dobrovolnického projektu Farní charity Příbram žákyně pomáhaly se sbírkou potravin

do "Národní potravinové banky" nebo o letních prázdninách se zúčastnily letního tábora pro děti ze soc. potřebných rodin.

Celkem 13 studentů pomáhalo v Rodinném centru Pampeliška Březnice, z. s., ať už to byla pomoc s burzou oblečení nebo „Kavárnou Pampeliška”.

## Účast žáků v celorepublikových charitativních sbírkách

Už se na naší škole stalo tradicí, že se studenti střední školy oboru sociální činnost, zapojují do celorepublikových veřejných sbírek.

Ve spolupráci s příbramskou pobočkou Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS) pořádali na podzim sbírku „**Bílá pastelka**”, kterou pomáhají nevidomým a slabozrakým lidem, aby mohli vést co nejsamostatnější život. Prodejem bílých pastelek (symbol světa nevidomých) v minimální hodnotě 30 Kč se jim podařilo vybrat částku 5 823 Kč. Část tohoto výtěžku také pomůže klientům oblastní pobočky SONSu v Příbrami.

V jarních měsících žáci organizovali dvě veřejné sbírky, a to tzv. „**Peříčkový týden**” aneb „**Pomozte dětem s kuřetem**”. Studentky 3. ročníku sociálního oboru prodaly 100 žlutých peříčkových broží v hodnotě 50 Kč a 43 ks samolepek za dobrovolný finanční příspěvek a vybraly krásnou částku 7 763 Kč.

Z výtěžku sbírky jsou financovány konkrétní projekty neziskových organizací po celé ČR, které pomáhají ohroženým a znevýhodněným dětem.



Ve středu 15. května 2019 se žákyně 2. a 3. ročníku oboru soc. činnost zapojily do sbírky „**Český den proti rakovině**”. Prodávaly žluté kvítky měsíčku lékařského v minimální hodnotě 20 Kč a podařilo se jim prodat celkem 550 kyticek a vybrat tak částku

12 787 Kč, která je určena na prevenci, výzkum a léčbu rakoviny.





Škola se zapojuje do akcí pořádaných **Klubem ekologické výchovy (KEV)** a využívá materiály, které KEV poskytuje.

Ve škole pracuje kvalifikovaná koordinátorka EVVO. Pravidelně pro každý rok zpracovává Plán EVVO. Všichni zaměstnanci školy, žáci a studenti třídí odpad. Barevné sběrné nádoby na třídění papíru, plastů a skla jsou v budově školy, v domově mládeže a velké sběrné kontejnery jsou na dvoře školy. Nádoby jsou pravidelně vyváženy. V rámci soutěže Recyklohraní je ve škole také sbírán elektroodpad, který mohou studenti přinášet i z domova. Biologický odpad z areálu školy je kompostován a využíván dále při praktické výuce oboru Agropodnikání.

EVVO je zakomponována ve všech ŠVP. V oboru Informační technologie ve výuce odborných předmětů je řešena ekologická likvidace počítačů a jejich příslušenství. Obor Sociální činnost se zabývá danou problematikou zejména v hodinách Občanské nauky a Základů přírodních věd, kde je specializována likvidace obalů zejména hygienických potřeb užívaných v sociálních zařízeních. Odborné předměty studijního oboru Agropodnikání jsou zcela zaměřeny na ekologii a ochranu přírody. V rámci Dne Země se všichni žáci střední školy podíleli na jarním úklidu areálu školy.

Ve školním roce 2018/2019 žáci absolvovali v rámci environmentální výchovy exkurze do Národního zemědělského muzea v Praze, navštívili den otevřených dveří v ZD Krásná Hora. Dále žáci a žákyně absolvovali přednášku o záchraně afrických pralesů a besedu „HoP - o pohlavních chorobách“. V rámci akce „Uklidme si svět“ u příležitosti Dne Země se všichni středoškoláci zapojili do úklidu areálu školy. Žáci a žákyně se též účastnili soutěží s environmentální tematikou – „O bramborový květ Vysočiny“, celostátní soutěže dovedností žáků oboru agropodnikání a jízdy zručnosti traktorem.

U příležitosti oslav 100. výročí založení československé republiky byla v areálu školy zasazena „lípa republiky“.



Ve školním roce 2018/2019 bylo uskutečněno několik dalších významných aktivit v oblasti EVVO:

- a) pravidelná péče a údržba školní zahrady
- b) údržba naučné stezky
- c) výměna dalších oken v hlavní budově školy a domově mládeže
- d) revitalizace další části školní zahrady.

## **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola udržuje velmi dobrou spolupráci a kontakt jak se svým zřizovatelem, tak i městem Březnice a dalšími složkami. Představitelé kraje navštěvují školu při významných akcích. Obdobná spolupráce je i ve vztahu se zástupci Města Březnice. Jak starosta, tak i místostarosta města se zúčastňují všech významných společenských událostí školy, např. **předávání maturitních vysvědčení pro středoškoláky a diplomů pro absolventy vyšší odborné školy a dalších významných událostí.**



Naši žáci oživují kulturním programem různé akce města. Střední škola patří neodmyslitelně k městu a je její součástí. Úzká oboustranná spolupráce a vzájemná výpomoc probíhá i s mateřskými školami, ZŠ, ZUŠ, Domovem Březnice, poskytovatelem sociálních služeb, Domovem Rožmitál pod Tř., MAS Podbrdsko a dalšími zařízeními v okolí města. Naopak, žáci základní umělecké školy v Březnici, nám pomáhají se zajištěním hudební produkce při předání maturitních vysvědčení a diplomů. Žákyně naší školy vypomáhají i MO Svazu tělesně postižených v Březnici při jejich výročních schůzích.

Děti z mateřských škol a základní školy se zúčastňují akcí, které se konají v naší škole a pravidelně navštěvují školní areál s naučnou stezkou. Některé jejich aktivity se odehrávají na našem fotbalovém hřišti. Vedení školy úzce spolupracuje s vedením jak mateřských škol, základní školy i základní umělecké školy.

Se školou spolupracuje **základní odborová organizace**, která se podílí na společenských a kulturních akcích pro zaměstnance jako jsou zájezdy na divadelní představení, setkávání současných i bývalých pracovníků. S vedením školy připravuje kolektivní smlouvu a je informována o personálních změnách, školních činnostech a plánech do budoucna.

Škola je členem Agrární komory, Hospodářské komory, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru a Asociace vyšších odborných škol. Úzce spolupracuje s Úřadem práce Příbram.

Zároveň pravidelně komunikujeme se školními závodami a firmami, institucemi a úřady, které využívají naši žáci a studenti pro praktické činnosti a seznámení se s praxí v rámci svých individuálních, skupinových či prázdninových praxí.

Pro obory sociální činnosti střední školy a pro obory vyšší odborné školy škola navazuje a realizuje velmi úzkou spolupráci s vedením sociálních zařízení a úřadů ve spádové oblasti. Těsná spolupráce je podložena uzavřenými dohodami o spolupráci, které se každoročně obnovují. Tyto smlouvy umožňují specifikaci podmínek a požadavků školy a konkrétního zařízení na realizaci praktického vyučování.

Konkrétní znalost požadavků praxe na naše absolventy soustavně ovlivňuje jak teoretickou, tak i praktickou složku odborného vzdělávání. Přehled pracovišť, s nimiž škola při realizaci praktické výuky úzce spolupracuje, vychází i z realizace našeho projektu.

### **Partnery naší školy pro obor Sociální činnost jsou:**

- Město Březnice
  - referát sociálních věcí
  - pečovatelská služba města Březnice
  - Domov seniorů Březnice, poskytovatel sociálních služeb
  - Rodinné centrum Pampeliška Březnice, z. s.
- Město Příbram
  - Centrum sociálních a zdravotních služeb Příbram
  - dětské skupiny a rehabilitační stacionář
  - pečovatelská služba
  - azylový dům
  - domov seniorů
  - Odborné učiliště, praktická škola, základní a mateřská škola Příbram IV
  - ALKA o.p.s. Příbram
  - SANCO, s. r. o. Příbram
  - OSSZ Příbram
  - Farní charita Příbram a Nový Knín
  - Úřad práce ČR, krajská pobočka Příbram
  - Centrum adiktologických služeb Magdaléna - Příbram
- Město Rožmitál pod Třemšínem
  - Centrum Rožmitál pod Třemšínem, poskytovatel sociálních služeb
  - Základní škola praktická a základní škola speciální, Rožmitál pod Třemšínem
- Město Dobříš
  - Domov seniorů Dobříš, poskytovatel sociálních služeb
  - MEDI HELP s.r.o. Dobříš
- Město Blatná
  - Domov pro seniory Blatná
  - Domov Petra Mačkov u Blatné
- Dětské domovy
  - Dětský domov Husita o.p.s., Dubenec
  - Dětský domov Pepa Lazec, o.p.s.
  - Dětský domov Solenice



- Dětský domov Písek
- Dětský domov Nepomuk
- Dětská odborná léčebna Ch. G. Masarykové Bukovany
- KROK, poskytovatel sociálních služeb, Kamýk nad Vltavou
- Vězeňská služba ČR Příbram - Bytíz
- Psychiatrická léčebna Lnáře
- Domov se zvláštním režimem Rakovice
- Klub Krteček Písek
- Domov Sedlčany, poskytovatel sociálních služeb

ZŠ

- ZŠ a MŠ Nečín
- ZŠ praktická Blatná
- ZŠ a MŠ, Krok, p. s. s. Kamýk n. Vltavou

Domov Maják, o. p. s. Příbram

Domov pro seniory Blatná

Domov Na Výsluní Hořovice

Domov Borová, s. r. o. Trnová

Domov Čenkov

Mela, o. p. s. Sedlčany

Domov pro osoby se zdravotním postižením Lochovice

Centrum pro neslyšící a nedoslýchavé Příbram

MŠ Klubíčko Příbram

MŠ Beroun

MŠ Pohádka Příbram

ZŠ a MŠ Lochovice

Vězeňská služba ČR-Věznice Příbram-Bytíz

Psychiatrická nemocnice Praha-Bohnice

Oblastní nemocnice Příbram - zdravotně sociální péče

Dětské centrum Jihočeského kraje, o. p. s. Strakonice

Rodinné centrum Pampeliška, z. s. Březnice

Dětský domov, MŠ, ZŠ, praktická škola Písek

Dětská domov Pepa Příbram-Lazec, o. p. s.

### **Pro obory Agropodnikání jsou školními závody:**

- ZD Pňovice
- ZD Krásná Hora nad Vltavou
- Agrospol Bubovice
- ZOD Milín
- ZD Krásná Hora
- Primagra Milín
- ÚKZÚZ Vysoká
- ZOD Starosedlský Hrádek
- Agroslužby Čimelice

Pro odbornou praxi využívají žáci oboru **Informační technologie** různé odborné firmy a podniky, např.

- CZC s. r. o. Příbram

- PC Centrum Příbram
- SOU Blatná
- Šimůnek servis VT Příbram
- EN-ART s. r. o. Příbram
- Rekralink s. r. o. Příbram
- ZŠ v okolí, aj.
- REPAS SERVIS s.r.o.
- ZŠ Bohutín
- VISHAY ELECTRONIC - Blatná
- Byznys software s.r.o. Příbram
- Rabynet s.r.o.
- M.P.P.V. s.r.o. Příbram

I v některých dalších zařízeních se uskutečňují. krátkodobé stáže žáků a studentů školy.

### **Workshop se zástupci poskytovatelů odborné praxe žáků a studentů vzdělávacích programů sociální činnost a sociální práce**

Na konci května 2019 se na naší škole uskutečnil workshop za účelem prohloubení spolupráce se zástupci zaměstnavatelů v oblasti praktického vyučování studentů vzdělávacích programů střední školy sociální činnost a vyšší odborné školy sociální práce. Toto setkání bylo realizováno v rámci projektu „Zkvalitnění výuky na VOŠ a SOŠ Březnice – šablony”.

Kulatého stolu se zúčastnilo celkem 19 zástupců z institucí státní správy a poskytovatelů sociálních služeb – ÚP krajská pobočka Příbram, Městský úřad Březnice – soc. referát, Domov Sedlčany, p. s. s., Centrum Rožmitál p. Třemšínem p. s. s., Domov Březnice, p. s. s., CSZS Příbram , Pečovatelská služba města Březnice, CAS Magdaléna, o. p. s. Příbram, OÚ, Praktická škola a ZŠ, MŠ Příbram, Alka, o. p. s. Příbram, Farní charita Příbram a Rodinné centrum Pampeliška Březnice, dále vedení školy a zástupci pedagogů odborných sociálních předmětů a odborné praxe.

Byla zhodnocena nejen dosavadní praxe studentů, ale byly též projednány požadavky poskytovatelů praxe na zkvalitnění praktického vyučování vzhledem k jejich potřebám.

### **Spolupráce s vysokými školami**

Pokračuje spolupráce s vysokými školami, a to VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram, s Vysokou školou zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, pobočka Příbram. Naši absolventi oboru Sociální práce pokračují ve zkráceném bakalářském studiu na těchto vysokých školách a získávají bakalářský titul.

Dlouhodobá spolupráce trvá s ČZU Praha, Fakultou životního prostředí, která využívá naši školu jako své konzultační středisko oboru Územně technická a správní služba. Bakalářské kombinované studium ČZU na naší škole navštěvují nejen naši absolventi, ale též pracující zájemci z různých oblastí našeho regionu.

Pravidelně spolupracujeme i Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha. Jsme cvičnou školou ČZU. Umožňujeme vykonat jejich studentům pedagogickou praxi, získat potřebné zkušenosti a dovednosti z výchovné a vyučovací činnosti.

## **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost a další akce**

V prosinci 2018 a lednu 2019 byly pořádány tradiční **dny otevřených dveří** pro uchazeče o studium na střední i vyšší odborné škole. Naši učitelé se zúčastnili rodičovských schůzek devátých ročníků základních škol nejen v okrese Příbram, ale i za hranicemi kraje v okolních základních školách za účelem seznámení rodičů a žáků s vzdělávacím programem naší střední školy. Škola pravidelně informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím místního i regionálního tisku, především Březnických novin, Třemšinských listů, Periskopu a Příbramského deníku. Veřejnost je také informována prostřednictvím školních webových stránek, sociálních sítí - facebooku a instagramu.

V pátek 8. prosince 2018 se uskutečnil v Kulturním domě Březnice **maturitní ples** třídy 4. BS.



## **Mezinárodní letní škola s výukou ruského a českého jazyka**

V červenci a srpnu 2019 se v areálu naší školy uskutečnily dva turnusy **Mezinárodní letní školy s výukou ruského a českého jazyka**. Školu organizuje Česko-ruská společnost, Středočeská krajská rada a Ruské středisko vědy a kultury v Praze. Záštitu nad akcí převzalo Velvyslanectví Ruské federace v České republice, Krajský úřad Středočeského kraje, starosta města Rožmitál pod Třemšínem, starosta města Březnice a starosta Městyse Jince a zastupitel Středočeského kraje. Mezinárodní letní školy se účastnili mladí studenti ve věku od 14 do 20 let z ČR a z Nižního Novgorodu, Moskvy, Saratova a Voroněže. Ruská mládež se učila základy českého jazyka a studenti z různých míst České republiky se zdokonalovali ve výuce ruského jazyka.



Kromě pravidelné výuky studenti navštívili nejznámější památky a zajímavosti Prahy, Příbrami, Písku, Tábora, Blatné i okolí Březnice. Na

závěr svého pobytu každá směna připravila individuální kulturní program. Studenti nechali ochutnat hostům z atmosféry svých domovů prostřednictvím hudby a tance, ztvárněním klasických pohádek, bajek a přísloví, Rusové se snažili o průvodní slova v češtině a čeští studenti udělali radost rodilým Rusům svou výbornou ruštinou.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola pravidelně organizuje pro zájemce rekvalifikační vzdělávací program Kurz pro výkon obecných zemědělských činností, který je akreditován Ministerstvem zemědělství. V letošním školním roce se tento kurz pro malý zájem neuskutečnil.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Ve škole pracuje kvalifikovaná výchovná poradkyně. Její práce je zaměřena na následující oblasti a činnosti:

### **1. Práce s žáky 1. ročníku:**

- vyhledání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotním omezením, s výchovnými či vzdělávacími problémy, indiv. konzultace, příp. vypracování indiv.vzděl.plánu a plánu pedagogické podpory
- pomoc při zvládání adaptačních problémů ve škole a v DM

### **2. Práce s žáky 4.ročníku:**

- zajištění potřebných vyšetření žáků k “uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky”
- zprostředkování informací k maturitní zkoušce
- zprostředkování informací o možnostech, požadavcích a formách pomaturitního studia na VOŠ a VŠ, správné a včasné vyplnění a odeslání přihlášek
- prezentace nabídek volných pracovních míst v regionu – spolupráce s ÚP
- pomoc při volbě, při přípravě na přijímací zkoušky, konkurzní či výběrové řízení, odvolání při nepřijetí

### **3. Práce s žáky 1.– 4.ročníků:**

- zpracovávání IVP pro žáky s Doporučením ŠPZ, pravidelné vyhodnocování IVP
- kompletace “Žádosti o vyšetření ŠPZ”
- individuální konzultace při řešení studijních nebo osobních problémů žáků, konfliktů ve třídě apod.
- hledání možností případného přestupu žáka z důvodu nezájmu o studium, velmi slabého prospěchu na jinou SOŠ či SOU, realizace přestupu

### **4. Koordinace práce asistentky pedagoga**

- konzultace s asistentkou pedagoga o průběhu poskytování pedagog. podpory žákovi 1.BV P. Č.
- konzultace s vyučujícími 1.BV o požadavcích na asistentku pedagoga P. Č.
- konzultace s žákem a jeho rodiči, řešení případných specifických potřeb žáka

## **5. Spolupráce s rodiči:**

- individuální konzultace při řešení výchovných či vzdělávacích problémů, při zdravotních, SVP apod. - hledání řešení, návrh a zprostředkování odborného vyšetření či jiné formy intervence
- v případě vážného narušení vztahů v rodině – nabídka možnosti ubytování (i na přechodnou dobu) v DM i pro žáky místní či z blízkého okolí.

## **6. Spolupráce s PPP, SVP v Příbrami, MěÚ v Březnici, OÚ v Příbrami ( SPOD) s odborníky z oblasti zdravotní, sociální, právní, s Policií ČR:**

- řešení závažných problémů, účast při jednání výchovné komise školy
- besedy ve spolupráci s metodikem prevence sociálně patolog. jevů

## **7. Informovanost veřejnosti:**

- informace o možnostech, oborech a formách studia na VOŠ a SOŠ v Březnici, o akcích školy ( regionální tisk, schůzky rodičů žáků devátých tříd ZŠ v regionu , Dny otevřených dveří, apod. )

## **8. Další vzdělávání:**

- studium literatury, účast na přednáškách, seminářích dle aktuální nabídky vzdělávacích center
- účast na Aktivu výchovných poradců pořádaném ročně PPP Příbram

## **9. Projekty:**

- příprava Adaptačního kurzu pro žáky/yně 1.r. SOŠ
- spolupráce s metodikem prevence na vypracování MPP a realizaci jednotlivých akcí

## **10. Výchovná komise:**

složení výchovné komise: ředitelka školy, výchovná poradkyně, třídní učitel/ka, příp. metodik prevence, další vyučující dle povahy a charakteru problému

- svolávání jednání výchovné komise, jejíž je členem
- účast na jednání výchovné komise

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

V uvedeném období nebyla provedena inspekční činnost ČŠI ani jiná veřejnosprávní kontrola.

## 19. Další činnost školy

**Sdružení rodičů a přátel školy** je zapsaným spolkem. Členové jsou rodiče žáků střední školy, tj. cca 100 členů. Příjmy SRPŠ tvoří členské příspěvky a drobné finanční dary od sponzorů. Úkolem SRPŠ je vzájemná spolupráce mezi školou a rodiči žáků, která vede ke vzájemnému prospěchu. Na schůzky výboru SRPŠ je zvána ředitelka školy k projednávání různých otázek a informování SRPŠ o plánech a činnosti školy. Lze konstatovat, že vzájemná spolupráce mezi vedením školy a SRPŠ dobře funguje. SRPŠ pomáhá finančně zajistit nebo podpořit některé žákovské akce. Každoročně poskytuje prostředky na odměny nejlepším žákům, přispívá na ceny a věcné odměny pro vítěze sportovních a jiných zájmových soutěží a činnostech ve škole a na domově mládeže, přispívá na dopravu na exkurze, kulturní a sportovní akce a na provoz internetu, ke kterému mají žáci neomezený přístup. Významně se podílí i na organizaci maturitního plesu čtvrtých ročníků. Evidenci hospodaření je pověřena hospodářka. Členové výboru SRPŠ se schází 2x do roka dle vypracovaného plánu a projednávají důležité otázky, např. schvalování výše členského příspěvku, schvalování rozpočtu hospodaření na stanovený rok, zprávu o hospodaření a čerpání prostředků, příspěvky na soutěže aj.

**Školská rada pro střední školu a školská rada pro vyšší odbornou školu** byly ustanoveny na základě nařízení § 167 školského zákona č. 561/2004 Sb. Školské rady jsou zřízeny na naší škole dvě, a to tříčlenná školská rada pro střední školu a tříčlenná školská rada pro vyšší odbornou školu. V každé radě jsou zástupci za zřizovatele, kteří byli jmenováni Radou kraje, dále zástupci za žáky a studenty a zástupci za pedagogy. Členové byli zvoleni na tříleté období v roce 2018, kdy proběhly volby do školských rad. Rada Středočeského kraje jmenovala své zástupce do školských rad. Do rady pro střední školu byl jmenován pan Petr Sevald. Do rady pro vyšší odbornou školu byl jmenován PhDr. Jaroslav Kozlík, který byl členem školské rady i v minulém období.

Za pedagogy jsou ve školských radách dvě učitelky. Mgr. Lenka Novotná pracuje ve školské radě SOŠ a ve školské radě VOŠ Mgr. Zuzana Kocíková. Za zákonné zástupce neplnoletých žáků a plnoleté žáky žákyně Monika Novosadová a za studenty VOŠ Michaela Pohanová. Obě rady se shodly, že jejich jednání budou probíhat současně a zápisy z jednání školské rady budou zveřejněny na webových stránkách školy [www.sbrez.cz](http://www.sbrez.cz). 18. května 2018 na prvním jednání byl projednán a schválen jednací řád, byly zvoleny předsedkyně a byl stanoven plán zasedání školských rad. Školské rady se scházejí minimálně 2x ročně a na svých jednáních se vyjadřují k činnosti školy a schvalují předepsané pedagogické dokumenty a jsou informování o plánech školy.

**Školní parlament** je složen ze zástupců žáků jednotlivých tříd SOŠ i studentů VOŠ. Na svých schůzkách řeší žáci a studenti běžné problémy a požadavky společně s vedením školy. Zvou si na jednání dle potřeby výchovnou poradkyni, vedoucí školní jídelny, zástupkyni ředitele či učitele. Ředitelka školy je pravidelně zvána na každou schůzku. Celkově lze uvést, že činnost školního parlamentu nebyla v tomto školním roce aktivní, neboť předsedou školního parlamentu byl žák čtvrtého ročníku, takže v druhém pololetí nebyl parlament svolán. V porovnání s minulými lety lze konstatovat, že dříve řešené problémy zejména školní kuchyně a jídelny se nyní nevyskytují a žáci jsou s podmínkami ve škole i jídelně spokojeni. Komunikace mezi vedením školy a školním parlamentem je dle hodnocení žáků dostačující a odpovídající.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018/ (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24.136,27	982,02	11.534,62	104,3
2.	Výnosy celkem	25.046,05	1.251,07	11.780,72	200,57
z toho	příspěvky a dotace na provoz	22.116,64	0	11.106,84	0
	ostatní výnosy	2929,41	1251,07	673,88	200,57
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	909,92	269,05	246,10	96,26

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		329,11
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		16.982,78
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16.652,49
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12.083,07
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		330,29
	z toho	ÚZ 33052 - Zvýšení platů pracovníků v RgŠ	
		ÚZ 33073 - Zvýšení platů nepedagog. ZZAM v RgŠ	
		ÚZ 33063 – OP VVV, Šablony	320,98
		ÚZ 33038 – Excellence SŠ	9,31
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.801,87
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3.189,33
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		612,65
	z toho	ÚZ 007 - Provozní náklady účelové	11,02
		ÚZ 012 - Opravy	273,20
		ÚZ 041 – Vrácené příjmy z pronájmu	228,00
		ÚZ 888 – Kofinancování projektu IROP	90,43
		ÚZ 00002 Prevence	10,00
5.	Z jiných zdrojů (SZIF, Úřad práce, Národní agentura, atd.)		1.504,34

Základní zdroje příjmů školy, příspěvkové organizace Středočeského kraje, tvoří přidělené prostředky od zřizovatele a MŠMT. Škola pravidelně hospodáří s kladným výsledkem hospodaření jak za rok 2018, tak za první pololetí 2019. Závazné ukazatele, stanovené zřizovatelem, byly dodrženy.

Veškerý majetek movitý a nemovitý, který škola spravuje, je ve vlastnictví zřizovatele – Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5. Tento majetek je využíván pro hlavní i doplňkovou činnost, kterou má vymezenou ve zřizovací listině. Doplňkové činnosti škola využívá zejména o hlavních prázdninách, a to ubytování cizích na domově mládeže a stravování ve školní jídelně.

Při inventarizaci majetku ke dni 31. 12. 2018, provedené v měsíci listopadu a prosinci, nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

V oblasti správy a péče o svěřený majetek, mimo pravidelných zákonných provozních a periodických revizí a odborných kontrol, je zařízení a vybavení průběžně kontrolováno. Závady jsou neprodleně odstraněny provedením opravy dle rozsahu a odbornosti, kmenovými zaměstnanci nebo dodavatelsky odbornými firmami.

Do pravidelných činností, které škola zajišťuje kmenovými pracovníky, spadá též údržba rozsáhlého areálu školy (údržba travnatých odpočinkových ploch, péče o okrasné keře a květinové záhony). V zimním období probíhá údržba komunikací v areálu školy.

V rámci školního hospodářství obhospodařuje škola 30 ha zemědělských pozemků, které využívá na pěstování zemědělských plodin. Následně po sklizni roku 2018 byla pěstební zemědělská půda zpracována a připravena na osev. Na 22 ha zemědělské půdy byla zaseta pšenice, která byla sklizena v srpnu 2019 s hrubým výnosem 7,08 tuny/ha. Po sklizni byla provedena příprava půdy na následné osetí ječmenem pro rok 2020. Na zbývajících 8 ha je zaseta vojtěška.

#### **Významné opravy :**

- a) Oprava sociálního zařízení spojená s havárií odpadů a vodovodu při stavební rekonstrukci dílen v celkové hodnotě 396 709,- Kč, z toho hrazeno SKÚ 46 962,- Kč a zbývající část 346 747,- Kč hrazena z prostředků školy.
- b) Opravy a údržba parketových podlah ve společenském sále, učebnách a kabinetech v celkovém objemu Kč 98 997,- hrazeno z prostředků školy.
- c) Údržba multifunkčního hřiště s umělým povrchem a doplnění písku v hodnotě 35 903,- Kč hrazeno z prostředků školy.
- d) Oprava dopravních prostředků v hodnotě 19 746,- Kč hrazeno z vlastních prostředků.
- e) Oprava stínící techniky (žaluzie) v budově domova mládeže a budově školy v hodnotě 48 250,- Kč hrazeno z prostředků školy.

Neinvestiční akcí bylo zpracování projektové dokumentace na opravu rozvodů vody, kanalizace a elektroinstalace v budově školy, číslo akce 495601106 – 2018 na základě usnesení č. 062 – 16/2018/RK ze dne 14. 5. 2018. Na základě výběrového řízení na dodavatele bylo zadáno zpracování projektové dokumentace v celkové výši 290 400,- Kč z toho neinvestiční dotace SKÚ 200 000,- Kč a 90 400,- Kč prostředků školy.



Výměna oken a dveří na domově mládeže číslo akce 5604 0 11106-2019 na základě usnesení č. 057-14/2019/RK ze dne 14. 4. 2019. Na základě výběrového řízení na dodavatele bylo zadáno plnění předmětné akce v hodnotě 172 043,- Kč. Na akci byly použity příjmy z pronájmů ve výši 100 000,-Kč a zbylý rozdíl 72 043,- Kč uhrazen z prostředků školy.

Tato výměna oken přinesla nejen úsporu energií, ale přispěla k zajištění bezpečnosti ubytovaných žáků instalací panikového kování u vstupních dveří.

### **Investiční akce:**

V rámci investičních akcí lze uvést realizaci projektu z IROPu registrační číslo projektu CZ 06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0002399 „VOŠ a SOŠ Březnice - Rekonstrukce dílen - Mechanizační technika“

Tento projekt byl zahájen 1. 8. 2016 studií a schvalovacím procesem a od 1. 9. 2017 započala realizace a ukončení projektu bylo 31. 12. 2018. Předpokládaná hodnota projektu financovaného z EU byla 4 675 269,- Kč. skutečně vyčerpané prostředky 4 380 053,30 Kč. Projekt se členil na stavební práce, tj. komplexní rekonstrukci dílen včetně šatny a sociálního zařízení, úpravu venkovního prostranství s odpočinkovými a relaxačními zónami a vybavení dílen:

- Vybavení dílny pro výuku oboru kovo pro 12 žáků, které obsahuje 12 sestav: vybavený ponk ručním nářadím, dále je dílna vybavena svářecím stolem, svářečkou CO, stojanovou vrtačkou, kompresorem, stolní bruskou a pákovými nůžkami
- Vybavení dílny pro výuku oboru elektro pro 10 žáků, které obsahuje 10 sestav: vybavený ponk elektro nářadím, samostatným zdrojem a lampou s lupou
- Vybavení dílny pro výuku oboru dřevo pro 5 žáků, které obsahuje 5 sestav: truhlářská hoblice, truhlářské nářadí, dále je dílna vybavena stojanovou okružní pilou, pokosovou pilou s potahem, hoblovka s protahovačkou a odsavačem pilin.
- Zajištění bezbariérového vstupu za pomoci kompenzační pomůcky schodolez

Poslední částí projektu byla dodávka mechanizační techniky pro výuku žáků oboru agropodnikání, která se skládá z kolového traktoru CASE LUXXUM 110 s čelním nakladačem a příslušenstvím a tří závěsných zemědělských strojů na zpracování píce, tj. rotační sekačka, obrabeč píce a nahrnovač píce.

Pro výuku autoškoly skupiny T jsme z prostředků investičního fondu pořídili v listopadu 2018 homologovaný a vybavený traktor pro výuku autoškoly STEYR KOMPAKT 4055 S v hodnotě 1 324 950,- Kč.

V průběhu školního roku jsme nakoupili **drobný dlouhodobý majetek:**

- sedací nábytku do kabinetů a odpočinkových lavic pro studenty, umístěných chodbách školy, stolní lampičky DM, projektory, monitor, tiskárnu a příslušenství.
- nerezové stoly a pultovou mrazničku do školní kuchyně.
- ruční nářadí pro údržbu, aku vrtačku a nářadí.
- školní pomůcky mapy, stetoskopy, tonometry, výuková DVD.
- vrtačky pro zpracování tištěných spojů sloužících k výuce elektro.

## **Komentář k pohledávkám**

Škola eviduje jednu rizikovou pohledávku po splatnosti ve výši 23.139,-Kč jako pohledávku s problémovou vymahatelností. Jedná se o poskytnutou zálohu na nábytek, kdy firma z důvodu úpadku do konkurzu nedodala objednané zboží, ÚJ je řádně přihlášena do insolvenčního řízení. Součet nedobytných pohledávek v daném roce odepsaných ani neodepsaných neevidujeme.

## **Kontrolní činnost**

V rámci kontrolní činnosti byly provedeny periodické revize a kontroly: hlásičů plynu v kotelnách, revize sportovních zařízení, spalínové cesty, revize hasicích přístrojů a požárního vodovodu, revize plynových kotlen a plynových spotřebičů, revize elektrorozvodů, elektrických spotřebičů a hromosvodů, dále pak pravidelné kontroly vozidel na STK. Závažné závady byly odstraněny neprodleně a zbývající závady se postupně odstraňují.

Kontrola: Krajská hygienická stanice Středočeského kraje pracoviště Příbram, provedla na domově mládeže dne 11. 9. 2019 kontrolu plnění povinností stanovených v zákoně 258 a vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých s výsledkem bez závad.

JIPO - PB s.r.o., Příbram provedl dne 27. 11. 2018 kontrolu dodržování právních a ostatních předpisů v oblasti bezpečnosti práce a ochrany při práci a požární ochrany. Kontrola bez závad, nápravná opatření nebyla uložena.

## **Plánované akce na další období**

Převážná většina naplánovaných akcí z uplynulého období byla splněna. Pro příští období je v plánu kompletní oprava rozvodů a podlahy ve školní kuchyni a školní jídelně, která je spolufinancována z dotací SKÚ číslo akce 53001106/2019, schváleno usnesením č. 041-09/2019 RK ze dne 11. 3. 2019 v hodnotě 500 000,- Kč. Současně pak použití příjmů z pronájmů číslo akce 57640 11106/2019 schváleno usnesením 009-24/2019/RK ze dne 29. 7. 2019 ve výši 130 000,- Kč.

Plánujeme výměnu sekčních garážových vrat, pořízení pluhu pro výuku oboru Agropodnikání a i v dalším období budeme realizovat pravidelné opravy a péči o majetek celého areálu školy.

## 21. Závěr

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340 za uplynulý školní rok 2018/2019 zvládla všechny úkoly, které jí vyplývají ze zřizovací listiny. Vzdělávací program zahrnuje tři různorodé obory střední školy, na které navazují tři akreditované vzdělávací programy oborů vyšší odborné školy, a to jak v denní i kombinované formě studia. Lze konstatovat, že po přijetí opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání využíváním nových forem práce a zkvalitněním výuky se zlepšily výsledky našich žáků všech oborů u maturitních zkoušek, a to jak ve společné části, tak i v profilové části. Výsledky studia na vyšší odborné škole dlouhodobě hodnotíme jako výborné. Většina absolventů pravidelně končí svá studia s vyznamenáním.

Dlouhodobě spolupracujeme s vysokými školami. ČZU Praha, Fakulta životního prostředí, využívá prostory naší školy jako konzultační středisko oboru Územní technická a správní služba. Výrazně spolupracujeme i Institutem vzdělávání a poradenství ČZU Praha jako cvičná škola při realizaci pedagogické praxe pro učitele odborných předmětů. Úzkou spoluprací využíváme i s VŠERS České Budějovice, pobočka Příbram a také Vysokou školou zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety, pobočka Příbram.

Problém, který nás neustále trápí, je „boj o žáka“. Neustále se potýkáme s nízkým počtem žáků přijímaných na naši střední školu a dochází i k poklesu přijímaných studentů do prvního ročníku vyšší odborné školy. Pravidelně se zaměřujeme na kvalitní propagaci školy ke zvýšení informovanosti o dění na naší škole směrem k veřejnosti. Domnívám se, že více než propagace v tisku je nutné využití sociálních sítí, facebooku a instagramu.

Škola ziskově hospodaří s prostředky získanými především od zřizovatele, využíváme doplňkové činnosti a hledáme cesty k získání dalších finančních prostředků z projektů, především z EU. V uplynulém období jsme realizovali projekty IROP, OP VK a Erasmus+, které byly v prosinci 2018 a srpnu 2019 úspěšně ukončeny.

Základní filosofií školy je především přizpůsobení se požadavkům trhu práce a zvyšování úrovně vzdělání absolventů naší střední i vyšší odborné školy. Pro žáky a studenty jsme škola, která je připraví do života, což vystihuje i motto naší školy „ŠKOLA PRO ŽIVOT“. Naší prioritou je kvalitní pedagogický sbor, výborné materiální vybavení školy moderními pomůckami a technikou. Neméně důležitá je spolupráce se sociálními partnery a firmami v oblasti odborné praxe.

V Březnici 14. října 2019

Ing. Marie Fiřtíková, ředitelka školy

.....

Výroční zpráva Vyšší odborné školy a Střední odborné školy, Březnice, Rožmitálská 340

za školní rok 2018/2019 byla projednána ve školské radě dne 18. října 2019.

Školská rada SOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2018/2019

Mgr. Lenka Novotná, předsedkyně školské rady SOŠ .....

Školská rada VOŠ schválila výroční zprávu školy za školní rok 2018/2019

Mgr. Zuzana Kocíková, předsedkyně školské rady VOŠ .....

V Březnici dne 18. října 2019