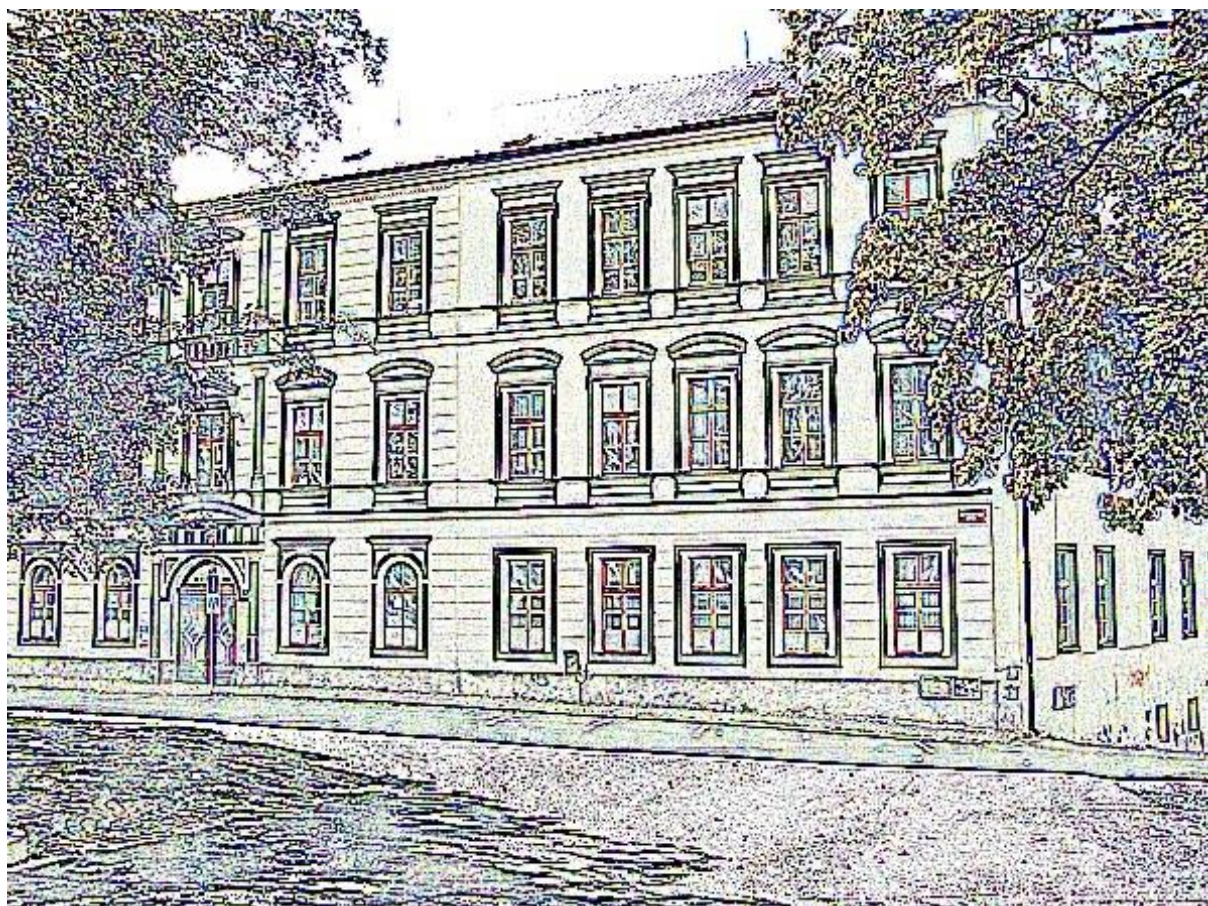


**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,
Příbram I, Na Příkopech 104**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK: 2020/2021

ADRESA:

NA PŘÍKOPECH 104, 261 01 PŘÍBRAM I

TEL. 318 621 144

E-MAIL: oapb@oapb.cz

DATOVÁ SCHRÁNKA: xhuz7c

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I,
Na Příkopech 104
Adresa školy: 261 01 Příbram I, Na Příkopech 104
tel.: 318 621 144
datová schránka: [xhuz7c](#)
e-mail: oapb@oapb.cz
www.oapb.cz
Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČO: 61100412
REDIZO: 600007839
IZO OA: 000069159
IZO VOŠ: 110028198
Ředitel školy: RNDr. Marcela Blažková, mblazkova@oapb.cz
Zástupce ředitele (statutární): Ing. Jitka Štefanová, jstefanova@oapb.cz

V březnu 2018 byli jmenováni noví zástupci zřizovatele ve školských radách a současně proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků, studentů a žáků a jejich zákonných zástupců. Složení školských rad pro školní rok 2020 - 2021 je následující:

Školská rada – obchodní akademie:

Jméno	Zastupuje
Jaroslava Vildová	Zřizovatel
Evelína Bauerová	Žáci a jejich zák. zástupci
Mgr. Karel Valter	Pedagogičtí pracovníci

Školská rada – vyšší odborná škola:

Jméno	Zastupuje
Ing. Jiřina Michalová	Zřizovatel
Ing. Lada Jánská	Pedagogičtí pracovníci
Adéla Kadlecová	Studenti

Právní forma: samostatný právní subjekt
Forma hospodaření: příspěvková organizace
Poskytované stupně vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
vyšší odborné vzdělání
Zřízení školy: 2. 9. 1991 Obchodní akademie, obchodní škola a rodinná škola
1. 9. 1995 rozšíření o nástavbové studium oboru Technickohospodářské a správní činnosti
1. 9. 1996 rozšíření o vyšší odbornou školu
1. 9. 2004 zařazení oboru Ekonomické lyceum
1. 9. 2004 s č. j. 31 244/03-21 (poslední změna)
s účinností od 1. 9. 2006 se mění druh školy na „střední škola“
Zařazení do sítě škol:

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy:

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy.

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině:

Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí.

Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence.

Na uvedenou doplňkovou činnost má škola živnostenský list.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvou objektech:

budova A – Příbram I/104

budova B – Příbram I/90.

Budova A je v majetku města Příbram, škola má uzavřenou nájemní smlouvu. Budova B je v majetku Středočeského kraje. Obě budovy spolu sousedí. Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu. Situaci řešíme nájmem sokolovny. Škola nemá vlastní školní jídelnu. Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje Školní jídelna, Příbram II, K Zátíší 274 a školní jídelna při SZŠ a VOŠZ Příbram.

V obou budovách je celkem 24 učeben, z nichž 13 slouží jako kmenové učebny. Zbývající jsou využívány pro výuku dělených tříd. Některé učebny jsou specializované:

- 5 učeben pro informační technologie, jejich aplikace a psaní na klávesnici
- 3 učebny pro výuku cizích jazyků
- 1 pro předmět Fiktivní firma
- 1 pro předmět Dějepis
- 1 pro předmět Chemie
- 1 pro předmět Fyzika
- 1 pro předmět Hospodářský zeměpis.

Technické vybavení učeben

- v souladu s ICT plánem školy zajišťuje topologie školní sítě 2 přípojná místa v každé učebně, kromě toho je zařízení 5 učeben počítačových
 - 2 učebny po 17 stanicích připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 21 PC připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 23 ks PC připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 27 ks PC připojených do sítě
- 1 učebna fiktivních firem 7 ks PC připojených do sítě
- 3 interaktivní tabule, 2 vizualizéry
- notebooky
- 4 tablety – jeden pro práci s perem
- připojení sítě na internet pevnou linkou 150 MB/s symetrických
- zařízení sítě: server – platforma Microsoft Windows server, switche,
- radiomagnetofony pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
- tiskárny, scannery
- dataprojektory, digitální fotoaparáty, digitální kamera
- školní knihovna a studovna, doplněna dalšími médii
- kamery pro zabezpečovací systém

Ve školním roce 2020/2021 byly provedeny následující větší opravy a nákupy:

- Nákup notebooků
- Nákup serveru pro školní síť
- Nákup nábytku
- Nákup šatních skříněk
- Pokládka podlahové krytiny v šatnách žáků
- Úprava školního dvora



Vzdělávací program školy

Střední škola:

Výuka probíhala podle zpracovaných školních vzdělávacích programů

63-41-M/02 Obchodní akademie

78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

1. Obchodní akademie

Obchodní akademie je základním studijním oborem školy. Důraz je kladen do tří oblastí vzdělávání:

- ekonomické předměty (ekonomika, účetnictví, obchodní korespondence, právo)
- informační technologie a jejich aplikace
- jazyková vybavenost.

Studijní plán je postaven tak, že v prvním ročníku převažují předměty všeobecně vzdělávací, od druhého ročníku postupně nabývají převahy předměty odborné. Školní vzdělávací program nabízí 3 zaměření:

- Osobní a firemní finance
- Marketing a management
- Sociální poradenství

První dva roky je pro všechna zaměření výuka společná, ve 3. a 4. ročníku má student zařazený semináře podle zaměření, které si vybral:

- Aplikace daňových zákonů
- Osobní a firemní finance
- Marketing
- Management

- Sociální zabezpečení
- Veřejné finance

Nabídka volitelných předmětů vychází ze studijního profilu oboru, ve čtvrtém ročníku reflektuje také požadavky maturitní zkoušky. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Absolventi se uplatní ve všech odvětvích hospodářství a státní správy i v soukromém podnikání. Mohou pokračovat také ve studiu na vyšší nebo vysoké škole.

Tab. 1: Přehled volitelných předmětů – obor Obchodní akademie

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina	Fiktivní firma Cvičná kancelář	Seminář dle zaměření I Seminář dle zaměření II
4. skupina		Praktikum z matematiky Společenskovední seminář

2. Ekonomické lyceum

Obor Ekonomické lyceum má oproti Obchodní akademii posílenou všeobecně vzdělávací složku (zejména matematika a společenskovední předměty), aby byl snížen rozdíl proti gymnáziím. Absolventi tohoto oboru by měli především pokračovat ve studiu na vysokých školách ekonomického charakteru.

Tab. 2: Přehled volitelných předmětů – obor Ekonomické lyceum

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina		Praktikum z matematiky Praktikum z informatiky

Úrovní výchovně vzdělávací práce se věnuje stálá pozornost zejména v oblasti aktualizace učiva, metodické stránce výuky, dalšího vzdělávání učitelů, obsahové a časové úpravy učebních plánů, doplňování pomůcek. To se promítlo také do školních vzdělávacích programů. Předmětové komise, pedagogické rady i provozní porady se aktuálně zabývaly problémy této oblasti.

Od konce září 2020 do května 2021 byla výuka z důvodu dlouhodobého uzavření všech škol v důsledku koronavirové epidemie převedena z prezenční do distanční formy. Výuka probíhala podle stálého rozvrhu, v němž byla cca polovina týdenních vyučovacích hodin vedena on-line v programu Teams. Vyučující, žáci i studenti se s tímto nástrojem naučili pracovat již v předcházejícím školním roce, během srpna a září ještě absolvovali intenzivní přípravu. Učitelé dále využívali podle charakteru předmětu různé nástroje pro výuku a zadávání, zpracování a kontrolu úkolů. Od května měli žáci 4. ročníku možnost konzultovat především maturitní předměty s učiteli v omezené míře přímo ve škole. Totéž platilo i pro studenty 3. ročníku vyšší odborné školy.

Přijímací i maturitní zkoušky proběhly v posunutém termínu.

Během třetího ročníku studia obvykle absolvují žáci 2 týdny odborné praxe v podnicích. V letošním roce byla přímá praxe ve firmách nahrazena prací na dané odborné téma (využití nástrojů ICT v ekonomické praxi), kterou žáci zpracovávali v čtyřlenných týmech.

Vyšší odborná škola:

Vzdělávání se realizovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství.

3. Finanční a ekonomické poradenství

Obor vyšší odborné školy, který je určen maturantům. Studium vychovává absolventa především pro výkon kvalifikovaných poradenských služeb, odborných a řídicích funkcí a samostatného podnikání. Studium je zakončeno absolutoriem. Studenti vyšší odborné školy absolvovali odbornou praxi ve firmách podle podmínek příslušných firem v režimu home office. Zkouškové období v letním semestru a absolutorium proběhlo v plánovaném termínu.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňoval podle schválených učebních plánů. Učivo jednotlivých předmětů bylo rozvrženo do časových plánů, které sloužily jako pomůcka pro orientaci při práci vyučujícím i při kontrole ze strany vedení školy.

Učební plány:

- 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství (č. j. 13 129/2010-23)
- ŠVP Obchodní akademie
- ŠVP Ekonomické lyceum

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

Tab. 3: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /stud.	Skutečný počet žáků /stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069159	490	236	236	20,6	11,45
Vyšší odborná škola	110028198	150	47	47	3,6	13,05

¹ všechny formy studia

² DFV denní forma vzdělávání

Od 1. 1. 2012 vedeme v rámci doplňkové činnosti mzdovou agendu školám a školským zařízením (11 subjektů) – zajišťuje 1 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Ve školním roce 2020/2021 nebyly provedeny žádné změny v oborovém portfoliu školy.

Tab. 4: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	179	8	22,37
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	57	4	14,25
Celkem	236	10	23,60

Pozn. 1: Ve 2. a 3. ročníku byla z uvedeného počtu tříd 1 třída dvouoborová (OA + EL).

Pozn. 2: V průběhu školního roku 2020/2021 byli přijati 2 žáci, 2 žáci přestoupili na jinou školu a 3 žáci ukončili vzdělávání.

Tab. 5: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2020)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	47	3	16,66
Celkem	47	3	15,66

Pozn. 1: Na střední škole byli ve školním roce 2020/2021 2 žáci se státním občanstvím vietnamským a jeden s ukrajinským, na vyšší odborné škole byli všichni studenti s českým státním občanstvím.

Tab. 6: Počty žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Počet žáků/studentů	Střední škola	Vyšší odborná škola
Jihočeský kraj	1	4
Praha	3	0
Moravskoslezský	1	0
Královéhradecký	0	1
Celkem	5	5

Škola poskytuje pouze denní formu vzdělávání.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Tab. 7: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	1
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	0
Autismus	1	0

Ve školním roce 2020/2021 se vzdělávalo celkem 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho:

žáci nadaní:	0
žáci s SPU:	9
zdravotní důvody:	1
ostatní:	1

Uvedená data platí k datu 30. 9. 2020. Během školního roku přibyli další 3 žáci s SPU.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření 1., 2. a 3. stupně. Žákům s PO 1 byl vypracován plán pedagogické podpory a žákům s PO 2 a PO 3 byl vypracován individuální vzdělávací plán v souladu s Doporučením školního poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Žákům střední školy, kteří žádali o vypracování IVP z jiných důvodů než z důvodu SPU, vypracovala výchovná poradkyně ve spolupráci se všemi jejich vyučujícími podrobný plán s konkrétními termíny ústního a písemného zkoušení. Od žáků je vyžadován pozitivní přístup, samostatnost a aktivita při plnění časového harmonogramu zkoušek. Mají možnost konzultovat látku ve vyučování, v konzultačních hodinách a také mohou využívat výukové materiály uveřejněné na webových stránkách školy. Splnění cíle individuálního vzdělávacího plánu, a to zvládnout učivo daného ročníku, se daří v závislosti na osobním přístupu každého jednotlivého žáka nebo na jeho zdravotním stavu. V průběhu školního roku ukončil 1 žák studium a 1 žák přestoupil na jinou školu.

Státní maturitní zkoušku konali v režimu PUP 3 žáci.

Na vyšší odborné škole je situace jiná. Studenti žádají o IVP nejčastěji z pracovních nebo studijních důvodů (jsou zaměstnáni na částečný pracovní úvazek nebo studují současně jinou školu) nebo z důvodu péče o dítě. Jejich studijní plán umožňuje volnější docházku do školy, větší důraz je kladen na samostudium a zpracování různých seminárních prací. Podmínky zápočtů a zkoušek nejsou jinak změněny. Ve školním roce 2020/2021 nežádal žádný žák VOŠ o vypracování IVP.

Ve školním roce 2020/2021 byla výuka vzhledem k dlouhodobé distanční formě mimořádně náročná pro všechny žáky, pro žáky s SVP tím více. Kladla vysoké nároky na jejich pracovní sebekázeň, schopnost plánovat si práci a tento plán dodržovat, na samostatnost v přípravě.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ A VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro vzdělávací programy Obchodní akademie a Ekonomické lyceum bylo zajištěno podle platné legislativy. První kolo přijímacího řízení proběhlo v květnu 2021 v termínu určeném vyhláškou, dále bylo vyhlášeno druhé kolo. Počet přihlášených je uveden v tabulce č. 8.

Přijímací zkoušky se nekonaly. Uchazeči byli přijímáni podle dvou kritérií: podle výsledků centrálně zadávaných testů z českého jazyka a matematiky a podle výsledků z předchozího vzdělávání (průměrný prospěch v 1. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy nebo posledních dvou ročníků, v nichž uchazeč splnil povinnou školní docházku). Podmínky přijetí byly předem stanoveny a zveřejněny. Byly dodrženy časové termíny i ostatní podmínky stanovené vyhláškou.

Tab. 8: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ

pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	82	82	5	5	0	0	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	41	41	5	5	0	0	1
Celkem	123	123	10	10	0	0	3

Z tohoto počtu přihlášených a přijatých uchazečů nakonec nastoupilo 24 žáků na obor Ekonomické lyceum a 39 na obor Obchodní akademie.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku vyšší odborné školy proběhlo podle ustanovení vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání. Byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Počty přihlášených a přijatých studentů jsou uvedeny v tabulce č. 9. Maximální počet přijímaných studentů byl rozhodnutím zřizovatele stanoven ve výši 40.

Přijímací řízení ke studiu na vyšší odborné škole bylo bez přijímacích testů. Podmínkou bylo úspěšné složení maturity na libovolné střední škole. Pořadí přijímaných bylo sestaveno podle průměrného prospěchu u maturitních zkoušek. Zájem o studium byl nižší než v minulých letech, což bylo do určité míry způsobeno faktem, že naprostá většina vysokých škol v letošním roce přijímala bez přijímacích zkoušek (vzhledem k dlouhodobé distanční výuce).

Tab. 9: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ

– podle oborů vzdělání (stav k 15. 10. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet (2)		Odvolání – počet		Počet skup.	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.		
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	12	12	17	13	0	0	1	D

² FV – formu vzdělávání označte: D – denní, VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

Z tohoto počtu se ke vzdělávání v 1. ročníku zapsalo celkem 25 studentů, dále bylo 1 studentovi povoleno opakování ročníku a 1 nastoupil po přerušení.

Pozn. 1: V rámci přijímacího řízení byli do denního studia přijati uchazeči i z jiných krajů

	k 1. 9. 2020	k 30. 9. 2021
• Jihočeský	3	2
• Plzeňský	0	1
• Praha	0	1
• Ruská federace	2	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Tab. 10: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	31
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	21
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	13,3/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	230
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	187
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,14
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	44,43/0,64

Pozn. 1: Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Studijní výsledky a chování žáků byly průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách. V porovnání s minulým školním rokem došlo ve sledovaných ukazatelích ke zlepšení v prospěchu. Vyhodnocovat absenci ve školním roce 2020/2021 je však prakticky nemožné vzhledem k tomu, že z 10 měsíců školní docházky probíhala 8 měsíců výuka distanční formou. Během distančního vyučování nebyla absence evidována. Přesto jsme v této době sledovali účast žáků v distančních hodinách. V případech jejich opakované neúčasti jsme kontaktovali zákonné zástupce a ve spolupráci s nimi situaci řešili. V převážné většině případů (ale bohužel ne ve všech) vedl tento postup ke zlepšení v přístupu žáků k výuce. Současně jsme v případech žáků s laxním přístupem k distanční výuce doplňovali běžnou klasifikaci známkami ještě slovním hodnocením, v němž vyučující stručně informovali zákonného zástupce o studijních výsledcích a přístupu žáka.

Rodiče jsou o aktuálním stavu průběžně informováni prostřednictvím internetu (na webových stránkách školy jsou rodičům přístupné informace o prospěchu a docházce žáků).

Tab. 11: Přehled opravných a dodatečných zkoušek podle oborů

Obor	Předmět	Obchodní akademie		Ekonomické lyceum	
		Počet zkoušených	Z toho prospělo	Počet zkoušených	Z toho prospělo
Opravná	Obchodní korespondence	-	-	1	1
	Matematika	2	2	1	0
	Účetnictví	1	0	1	0
	Fyzika	1	0	-	-
	Ekonomika	1	1	-	-
Dodatečná	Matematika	3	1	2	1
	Anglický jazyk	2	0	-	-
	Český jazyk	1	0	-	-

Dějepis	1	0	-	-
Informační technologie	2	0	-	-
Německý jazyk	1	0	-	-
Ruský jazyk	1	0	-	-
Obchodní korespondence	2	0	-	-
Hospodářský zeměpis	1	0	-	-
Tělesná výchova	2	0	-	-
Základy biologie a ekologie	1	0	-	-
Účetnictví	2	0	1	0

Poměrně vysoký počet neúspěšných opravných a dodatečných zkoušek byl způsoben dvěma žákyněmi, které se ve druhém pololetí ani po četných urgencích a jednání s rodiči téměř neúčastnily distanční výuky. Jedna z nich opakuje ročník (ze zdravotních důvodů), druhá opustila školu.

Tab. 12: Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	48	13	27	8
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	22	8	12	2
Celkem	70	21	39	10
Absolutorium:				
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	10	2	8	0
Celkem	10	2	8	0

Dlouhodobá distanční výuka ve školním roce 2020/2021 ovlivnila průběh maturitních zkoušek v několika ohledech:

- Písemné práce z českého jazyka a cizího jazyka byly zrušeny, v obou těchto předmětech sestávala zkouška pouze z didaktického testu a ústní zkoušky
- Ústní zkoušky z českého a cizího jazyka si žáci mohli dobrovolně vybrat
- K maturitním zkouškám byli připuštěni všichni žáci 4. ročníku, kteří úspěšně ukončili 1. pololetí školního roku
- Žákům neúspěšným v jarním termínu 2021 byl navíc povolen mimořádný opravný termín pro praktickou zkoušku (červen 2021) a pro didaktické testy (červenec 2021).

Profilová zkouška se skládala z ekonomiky, účetnictví a praktické zkoušky z odborných předmětů v oboru Obchodní akademie, z ekonomiky, praktické zkoušky z odborných předmětů a volitelné zkoušky v oboru Ekonomické lyceum. Současně byla do profilové zkoušky zařazena ústní zkouška z českého jazyka a cizího jazyka pro žáky, kteří si ji dobrovolně vybrali. Kromě obvyklého jarního termínu byly ještě povoleny mimořádné termíny pro praktickou zkoušku a didaktické testy.

Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická zkouška v oboru Obchodní akademie proběhla ve dvou dnech, měla komplexní charakter (především učivo předmětů Účetnictví, Písemná a ekonomická komunikace a Statistika) a byla přiměřeně náročná. Praktická zkouška v oboru Ekonomické lyceum byla jednodenní, zaměřená především na učivo předmětů Účetnictví, Obchodní korespondence a Informační a komunikační technologie. Celková připravenost zkoušek byla předsedy maturitních komisí kladně hodnocena.

V jarním termínu se MZ zúčastnilo celkem 70 žáků, z nichž 4 již zkoušky opakovali. Z tohoto počtu celkem 10 žáků neprospělo (ekonomika 1, praktická zkouška z odborných předmětů 8, účetnictví 5, anglický jazyk 2, ruský jazyk 2, německý jazyk 1). V podzimním termínu konalo zkoušky celkem 9 žáků. Z nich 6 uspělo a maturitní zkoušku zdárně dokončilo, 3 absolventi neuspěli a jeden se ke zkouškám nedostavil.

Všichni absolventi střední i vyšší odborné školy získali Europasy s dodatkem k osvědčení/diplomu, jazykovým pasem a životopisem v češtině a angličtině.

Předsedkyně zkušebních komisí kladně hodnotily přípravu a organizaci zkoušek.

8. AUTOEVALUACE ŠKOLY

Škola má zpracovaný Koncepční záměr rozvoje školy na období 2018 – 2022, jehož součástí je stanovení cílů, kterých chce v uvedeném období dosáhnout. V průběhu školního roku hodnotíme následující ukazatele:

Složka hodnocení	Hodnocení
Podmínky ke vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> ▪ vnější – demografický vývoj, struktura školství v regionu ▪ materiální – stav budov, vybavenost školy, ICT ▪ personální – kvalifikovanost pedagogického sboru, stabilita, složení sboru ▪ rozvoj ekonomických zdrojů a jejich využití 	
Průběh vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizace učebních dokumentů, soulad s osnovami ▪ organizace vzdělávání – plán školního roku, školní řád, formy a metody práce, projekty ▪ nabídka volitelných předmětů ▪ využívání pomůcek 	
Výsledky vzdělávání <ul style="list-style-type: none"> ▪ prospěch žáků a studentů – vývoj, srovnání, komisionální a opravné zkoušky ▪ přijímací řízení ▪ uplatnění absolventů školy ▪ testování ▪ účast žáků v soutěžích 	
Komunikace škola – žák, student – rodiče – veřejnost <ul style="list-style-type: none"> ▪ klima školy ▪ podpora školy žákům a studentům - práce VP a MP, zahajovací kurz, MPP, IVP, výchovné problémy, mimoškolní aktivity ▪ spolupráce s rodiči - tok informací, Unie rodičů, rada školy, ▪ žákovské iniciativy – školní parlament ▪ vztahy s veřejností – zřizovatel, sociální partneři, město, veřejnost 	
Řízení školy <ul style="list-style-type: none"> ▪ řízení školy – styl, plánování řídicích činností ▪ organizace školy – organizační struktura, poradní orgány ▪ personální práce – vedení pracovníků, další vzdělávání, 	
Úroveň výsledků práce školy <ul style="list-style-type: none"> ▪ naplňování očekávaných výsledků 	

- | | |
|---|--|
| ▪ SWOT analýza školy – formulování silných a slabých stránek, hrozeb a příležitostí | |
|---|--|

Použité metody:

- Dotazníková šetření
- Sledování vývoje hodnot v čase (porovnání proti předcházejícím rokům)
- Analýza ukazatelů a dokumentů
- Hospitace
- Diskuse.

Součástí autoevaluace byla ve školním roce 2020/2021 i Reflektivní zpráva ŠAP.

9. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

Tab. 13: Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	229	0	1

Chování žáků vykazalo oproti minulému školnímu roku výrazné zlepšení. S největšími problémy se obvykle potýkáme u vysoké absence a s ní související liknavostí v omlouvání nepřítomnosti a laxního přístupu k plnění svých povinností u některých žáků, které nepříznivě ovlivňují klima ve třídě.

Vzhledem ke skutečnosti, že naprostá většina letošního školního roku proběhla distanční formou, byla situace naprosto odlišná. Aktivita žáků a jejich zapojení do výuky byla průběžně sledována, v případě neplnění zadaných úkolů byli upozorňováni zákonní zástupci.

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo uděleno celkem 8 pochval ředitele školy (pomoc při záchráně života, aktivní práce pro charitu, organizace burzy učebnic) a 4 pochvaly třídního učitele, 4 důtky třídního učitele a 4 důtky ředitele školy (neomluvená absence).

Velmi příjemné je i ocenění žáků a studentů ze strany veřejnosti – jedná se především o pomoc při zajištění různých akcí a dobrovolnickou činnost.

10. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Tab. 14: Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	66	43	7	4	19
Vyšší odborná škola	10	6	0	0	4

V průběhu školního roku 2020/2021 byly přijaty 2 žákyně, 2 žáci přestoupili na jinou školu a 3 žáci ukončili vzdělávání předčasně (důvod: prospěch, absence).

11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Tab. 15: Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
63-41-M/04 Obchodní akademie	27	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	15	0
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	9	0
Celkem	51	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů. (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců).

12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

Tab. 16: Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	250	14	8	22	16,86
Německý	166	9	12	19	16,11
Ruský	84	5	16	21	18,20

Tab. 17: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4			
Německý	5	5			
Ruský	2	2			

Na všech oborech školy jsou ve studijních plánech dva povinné cizí jazyky. Žákům nabízíme výběr z anglického, německého a ruského jazyka. Výrazně preferovaný je jazyk anglický jako tzv. první cizí jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci vybírají němčinu nebo ruštinu, z nichž v poslední době stoupá zájem o němčinu.

Kromě povinné výuky jazyka si žáci ve 3. a 4. ročníku volí konverzaci v cizím jazyce, ve 4. ročníku pak obchodní angličtinu/němčinu/ruštinu.

Také na vyšší odborné škole mají všichni studenti povinnou výuku 2 cizích jazyků (volí si z angličtiny, němčiny a ruštiny). Studenti vyšší odborné školy mají od 1. ročníku zařazený odborný cizí jazyk. Zkouška z jednoho cizího jazyka je i součástí absolutoria.

Své jazykové znalosti získané ve výuce si žáci i studenti pravidelně ověřují při účasti na různých mezinárodních projektech (Erasmus+) a při odborné praxi v zahraničí.

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků se zaměřuje především na maturitní zkoušky (základní i konzultační semináře) a na další prohlubování metodiky (např. semináře SGUN, konverzace s rodilým mluvčím, samostudium). Ve školním roce 2020/2021 jsme využili možností Šablon a nabídli všem učitelům kurzy konverzace v angličtině a němčině, které absolvovalo celkem 17 pedagogů.

13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Neodmyslitelnou podporu ve všech oblastech činnosti školy – příprava na výuku a výuka sama, řízení školy a vedení kompletní agendy školy – představuje využívání informačních technologií. Významně se to potvrdilo v letošním školním roce, v němž převážná většina výuky probíhala distanční formou. Naštěstí byla škola dobře připravena jak po stránce technického vybavení, tak po stránce schopnosti pracovat distančním způsobem. Všichni členové pedagogického sboru měli pro home office k dispozici notebooky s licencovaným softwarem. I žáci si mohli zapůjčit školní počítače pro práci doma. Bohužel střední školy nedostaly dotaci. Ještě před zahájením distanční výuky prošli jak učitelé, tak žáci a studenti základním školením v používání MS Teams.

Informační technologie a jejich aplikace se využívají v řadě odborných předmětů (účetnictví, statistika, obchodní korespondence, obchodní angličtina/němčina/ruština, fiktivní firma, cvičná kancelář). Žáci i studenti využívají takto získané znalosti často i v jiných předmětech - např. při zpracování seminárních prací a při projektové práci. ICT jsou nedílnou součástí maturitních zkoušek. Praktická zkouška z odborných předmětů zahrnuje účetnictví na počítači, statistiku informatiku a obchodní korespondenci. Při absolutoriu studenti zpracovávají PowerPointovou prezentaci jako součást obhajoby absolventské práce.

Pro všechny předměty byla v rámci projektů hrazených z fondů EU připravena řada e-learningových materiálů, které jsou významnou podporou výuky. Tyto materiály jsou přístupné všem studentům a žákům na vnitřní síti školy i prostřednictvím internetu. Mohou je využívat k přípravě na výuku, ke zkouškám i zápočtům, k maturitním zkouškám i přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Pro vedení agendy školy (rozvrh, suplování, evidence žáků, studentů i pracovníků, klasifikace, vedení knihovny, evidence majetku) využíváme program Bakaláři. Žáci i jejich rodiče mají možnost zjišťovat dálkovým způsobem studijní výsledky, aktuální docházku nebo informace o rozvrhu a suplování. Výkazy, třídní knihy a další dokumentaci vedeme v elektronické podobě. To předpokládá u všech pracovníků alespoň základní orientaci v práci s Wordem, Excelem, e-mailovou poštou a internetem. Obě budovy školy jsou zabezpečeny čipovým přístupovým systémem, který je propojen s evidencí žáků a studentů. To výrazně zvýšilo bezpečnost ve škole a současně zefektivnilo evidenci přítomných žáků, studentů i zaměstnanců.

Škola je pro tyto účely vcelku dobře vybavena, hardware však rychle zastarává a je třeba zejména počítačové vybavení učeben pravidelně obměňovat. V posledních letech se podařilo díky účelové dotaci zřizovatele a projektům nakoupit do učeben nové dataprojektory a počítače. V letošním roce jsme také koupili nový výkonnější server pro školní síť. Bohužel i náklady na pravidelnou údržbu a obnovu ICT vybavení jsou velmi vysoké. Škola licencuje MS OS a MS Office na úvazky učitelů a díky tomu má právo si stahovat a instalovat aktuální software od firmy Microsoft a rovněž po jedné licenci může mít každý učitel nebo student na domácím PC. Školní síť řídí File server, další server slouží jako záložní doménový řadič, máme vlastní webový server. Poštovní schránky byly přesunuty do cloudu s využitím systému Office 365 od Microsoftu, což je pro školu bezplatné. Během posledního roku bylo výrazně posíleno zabezpečení a zálohování dat.

14. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Tab. 18: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

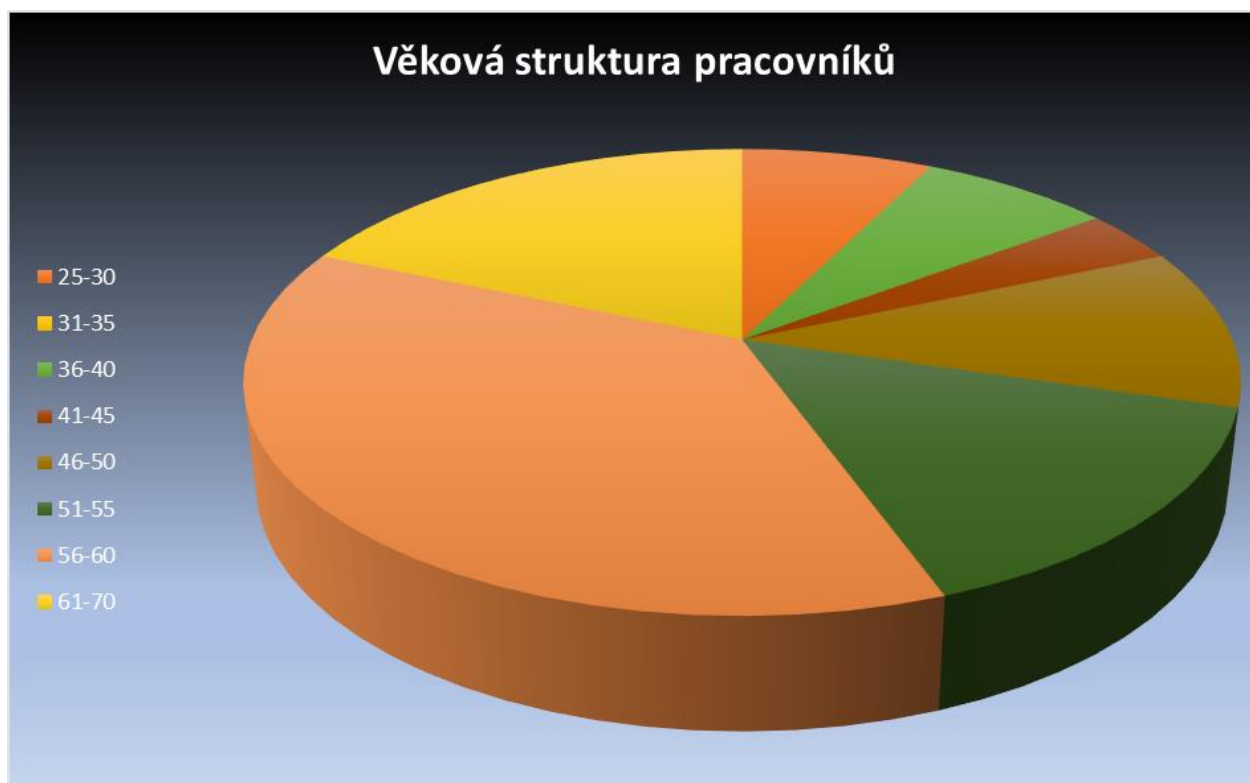
Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
34/30,4405	7/6,2500	27/24,1905	27/0	27	11,6990

Všichni pracovníci jsou interní.

Tab. 19: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků	25-30 let	31-35 let	36-40 let	41-45 let	46-50 let	51-55 let	56-60 let	61-70 let	Z toho důchodci
Celkem	2	0	2	1	3	4	10	5	2
Z toho žen	1	0	2	1	3	3	9	5	2

Průměrný věk pedagogů: 52,81


Tab. 20: Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské Magisterské a vyšší	Vysokoškolské Bakalářské	Vyšší odborné	Střední	základní
27	0	0	0	0

Tab. 21: Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	nad 30 let
3	1	5	5	13

Tab. 22: Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2020)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
1	ředitelka školy	1,000	VŠ, učitelství M, F	RNDr.	37
2	zástupkyně ředitelky	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	37
3	učitelka	1,000	VŠ strojní a elektrotechnická, DPS	Ing.	33
4	učitelka	1,000	VŠ UK, učitelství ČJ, pedagogika	Mgr.	26
5	učitelka	0,761	VŠ zemědělská, provoz a ekonomika zem.	Ing.	33
6	učitel	0,476	VŠ, PF JU, učitelství TEV, Z	Mgr.	1
7	učitel	0,286	ČVUT, fakulta strojní, DPS	Ing.	2
8	učitelka	0,809	VŠ, PF, učitelství D, RJ	Mgr.	30
9	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, NJ, AJ	Mgr.	18
10	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství M, CH	Mgr.	26
11	učitelka	1,000	ČZU, učitelství ekonomických předmětů, DPS	Ing.	18
12	učitelka	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	35
13	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství AJ, NJ	Mgr.	16
14	učitelka	1,000	VŠ, UK, učitelství AJ	Mgr.	19
15	učitelka	1,000	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	37
16	učitelka	0,857	VŠ zemědělská, DPS grafické předměty	Ing.	42
17	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, D, NJ	Mgr.	35
18	učitelka	0,428	VŠ UK, FF, učitelství ČJ, NJ	Mgr.	40
19	učitelka	0,761	VŠ UK, učitelství ČJ, AJ	Mgr.	28
20	učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství ČJ, D	Mgr.	35
21	učitelka	1,000	VŠ UK, FTVS učitelství TEV	Mgr.	18
22	učitelka	1,000	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	35
23	učitel	1,000	VŠ UK, učitelství M, ZT	Mgr.	27
24	učitelka	0,809	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	33
25	učitelka	1,000	VŠ, JU, ekonomické předměty, DPS	Ing.	5
26	učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství RJ, Z, NJ, VP	Mgr.	35
27	učitelka	1,000	VŠ, EF ZU, učitelství odborných předmětů	Ing.	9

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání a odpovídající kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

Personální změny ve školním roce 2020/2021:

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1 pedagogický pracovník (ukončení pracovního poměru na dobu neurčitou), 1 pedagogický pracovník (MD), přijati 4 pedagogičtí pracovníci
- Ve škole nepracují žádní asistenti pedagoga ani asistenti žáka.

Tab. 23: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	124	124
Všeobecně vzdělávací předměty	165	165
Odborné předměty	218	218
Celkem	507	507

15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vedení školy zpracovává pro každý školní rok Plán DVPP. Cílem tohoto plánu je zajistit stálé vzdělávání pedagogů školy tak, aby sledovali vývoj poznatků ve svých aprobačních předmětech a aby byli schopni při výuce používat moderní a efektivní postupy a metody. Z toho vyplývá potřeba:

- Soustavné přípravy vedoucích pracovníků,
- Soustavného prohlubování vědomostí a znalostí pedagogů v jejich oborech, v oblasti pedagogiky a psychologie, informatiky, ekologie aj.,
- Snadného přístupu pracovníků k informacím.

Priority pro školní rok 2020/2021:

- zvyšování jazykové vybavenosti učitelů (využití možností šablon)
- zabezpečení maturitních zkoušek (zadavatelé i pro PUP)
- nová legislativa – přijímací řízení, maturitní zkoušky, VZ
- posílení vzdělávání učitelů odborných předmětů vzhledem k měnící se legislativě
- nové vyučovací metody

Plnění jednotlivých oblastí DVPP:

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: neuskutečnilo se
- Studium k výkonu specializovaných činností: neuskutečnilo se
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace:
 - a) počet jedno– a dvoudenních akcí – 20
 - b) počet vícedenních akcí 19 (konverzace v ANJ)
 - c) samostudium – celkem 238 dnů
- Finanční náklady: 77 210 Kč

I další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce výrazně poznamenáno opatřeními MZ a MŠMT. Některé plánované vzdělávací akce byly zrušeny, ale většina vzdělávacích subjektů zareagovala pružně a přenesla semináře do on-line modu. Dokonce se dá konstatovat, že se forma webinářů osvědčila, jsou pro školu i účastníky výhodnější finančně i organizačně.

16. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Pro každý školní rok zpracovává management školy ve spolupráci s celým pedagogickým sborem harmonogram akcí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak ve vlastní výuce, tak i v oblasti mimoškolní. Tento plán je během roku doplňován a průběžně aktualizován. V letošním školním roce nám však všechny plány značně zkomplikovalo uzavření škol z důvodu karantény. Většinu pravidelných akcí se nám naštěstí podařilo převést do distanční formy – dny otevřených dveří, veletrh fiktivních firem, dny odborných dovedností a řada setkání v projektech Erasmus+ proběhly on-line.

Zahajovací kurz pro nastupující žáky

V rámci minimálního preventivního programu byl i v tomto roce realizován zahajovací kurz pro žáky nastupující do 1. ročníku. Čtyřdenní pobyt byl naplněn různými činnostmi a aktivitami, které nenásilnou formou žákům předávají určité informace (jak se efektivně učit, protidrogová prevence, ochrana zdraví), ale především žákům umožňují poznat se navzájem, vytvořit kolektiv, ve kterém budou dále pracovat. Podrobnější informace viz hodnocení MPP. Na základě několikastupňového hodnocení lze konstatovat, že tento kurz má dobré výsledky. I ve školním roce 2020/2021 se nám podařilo získat dotaci z programu primární prevence Středočeského kraje.

Mezinárodní aktivity školy

Ve školním roce 2020/2021 jsme se zaměřili především na následující projekty:

▪ **Odborná praxe v zahraničí (Německo, Velká Británie, Řecko)**

Na dlouholetou spolupráci zapojených organizací (Obchodní akademie Příbram, Berufsbildende Schule Idar-Oberstein a ADC London) navázaly ve školním roce 2020/2021 projekty „Do Evropy za praxí“ a „Pracujeme v zahraničí“. Kvůli brexitu byla přenesena destinace z Londýna do Dublinu. Na podzim 2020 jsme stihli vyslat na dvoutýdenní odbornou stáž do Německa a Velké Británie celkem 22 žáků a studentů. Další mobility musely být bohužel z důvodu uzavření hranic přesunuty na pozdější období, projekty jsou prodlouženy do roku 2022. Realizace obou projektů přispěla k implementaci internacionalizační strategie školy.

▪ **Projekty v programu Erasmus+**

Ve školním roce 2020/2021 škola pracovala na 3 běžících projektech v programu Erasmus+:

- **Sharing Perspectives to Promote Teaching:** projekt je určen učitelům, kteří se zúčastní odborných kurzů a seminářů v různých zemích Evropské unie. Kurzy jsou zaměřené hlavně na metodiku výuky cizích jazyků, metodiku výuky pomocí CLIL a zlepšování dovedností v anglickém jazyce. Součástí je i aktivita „stínování“ (job-shadowing), které probíhá na partnerských školách.
- **You 2 Have a Voice:** Od září 2019 pracují studenti na projektu s partnery z Islandu, Litvy a Řecka, který se zaměřuje na odpovědné a aktivní občanství, lidská práva, svobodu projevu a demokratickou kulturu, kromě návštěvy místních neziskových organizací proběhly v prvním roce projektu dvě schůzky, a to v Řecku a Litvě. Dále byly realizovány workshopy, besedy s odborníky na hlavní témata projektu a dobrovolnické akce. Mobility musely být přesunuty na další období.
- **Four Shades of Literacy:** Projekt je zaměřen na 4 klíčová témata – mediální, finanční, kulturní a sociální gramotnost. Zapojení studenti rozšiřují své dovednosti v těchto oblastech tvorbou prezentací, kvízů, pracovních listů a dotazníků zaměřených na tato témata. Dále se účastní různých seminářů, diskusí a exkurzí do různých

podniků. Výsledkem projektu budou 4 krátké filmy reflektující zkušenosti studentů ze 4 evropských zemí s těmito tématy. Výsledky projektu budou zpracovány v publikaci, která bude přístupná dalším školám jako příklad dobré praxe. Pro práci na projektu bude využívána platforma E-twinning. Projekt se blíží ke konci, všechny plánované mobility jsme naplnili.



Během tohoto školního roku jsme podali další 2 žádosti o grant. Obě byly schváleny. Jedná se o projekty:

- **Pro zdravou Evropu:** Cílem projektu je rozvoj kompetencí pro zdravý životní styl, získání povědomí o důležitosti každodenního pohybu a optimálním stravování, dále osvojení návyků správné životosprávy. Nedílnou součástí projektu je předávání interkulturních zkušeností v této oblasti v partnerských regionech. Výstupem projektu budou turnaje v tradičních hrách daného regionu. Dále se projekt bude zaměřovat na netradiční hry, typické pro jednotlivé partnerské země. Součástí bude vždy praktická ukázka a každou hru si partneři vyzkouší. Výsledky projektu budou zpracovány v publikaci, která bude přístupná dalším školám jako příklad dobré praxe. V rámci projektu vzniknou kvízy, pracovní listy a videa, zaměřené na zdravý životní styl. Všechny výsledky budou sdíleny pomocí platformy E-twinning.
- **We are ready for digital education:** Tento projekt vychází ze strategie Evropské komise, která se zaměřuje na transformaci vzdělávání 21. století a připravenost na digitální věk v oblasti vzdělávání i práce. Cílem projektu je zvýšení digitálních dovedností učitelů a žáků zapojených škol v ČR, Německu a Španělsku a příprava metodických podkladů pro digitální vzdělávání, které budou pilotovat a sdílet zapojené vzdělávací instituce ve výše uvedených partnerských zemích. Výstupem projektu bude manuál pro digitální vzdělávání, který se bude zaměřovat na následující oblasti:
 - Prezentační nástroje ((Microsoft, Google, Moodle)
 - Aplikace pro výuku (Padlet, Learningapps, Mentimeter, Contextminds, etc.)

- Testovací nástroje (Google/Microsoft Forms, Quizzes, Quizlet, Kahoot, Actionbound)
- Nástroje pro konference (Goodle classroom, Microsoft Teams, Discord, Blizz, eTwinning)
- GDPR, internetová bezpečnost, 3D tisk

Všechny výsledky budou zpracovány v brožuře, která bude k dispozici ostatním školám a účastníkům kurzů DVPP.

Práce na obou projektech byly zahájeny, proběhla první setkání pracovních týmů .

▪ **Vzdělávací program DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**

Ve školním roce 2020/2021 pokračuje práce v Programu neformálního vzdělávání DofE, jehož centrum bylo na naší škole zřízeno v červnu 2018. Je určen pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, kteří si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech (rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice), a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. V polovině prosince 2019 převzalo prvních 10 studentů, kteří již dokončili bronzovou úroveň, svá ocenění. Někteří z nich pokračují v programu a plní své aktivity na zlaté úrovni (5 studentů), dalších 5 studentů na bronzové úrovni. Se studenty u nás pracují 4 vedoucí / hodnotitelé.

Účastníci v rámci programu velmi dobře spolupracují s dobrovolnickým centrem Adra, pomáhají ve sportovních a skautských oddílech nebo se účastní charitativních sbírek. Bylo uskutečněno několik expedic, např. kanoistika na Otavě a na Orlické přehradě nebo přechod hřebenu Brd.

Díky účasti v programu poznávají studenti lépe sami sebe, naučí se nové věci, odnesou si zážitky z expedic a získají nové přátele. Někteří zjistí, že dokáží víc, než si myslí, nebo poznají, čím by se chtěli zabývat v dalším studijním nebo pracovním životě.

▪ **„15“ aneb e-Twinning má občanku**

Hra probíhá od září 2020 do listopadu 2021 v prostředí TwinSpace. V jejím průběhu plní žáci 15 různých úkolů, které jsou zveřejňovány vždy k 15. dni měsíce.

▪ **Konference mládeže**

Projekt mezi partnerskými městy Příbram , Gentilly, Walbrzych, Freiberg a Delft se zaměřuje na spolupráci mladých lidí. Naše škola se podílí na organizaci setkání spolu s městem Příbram, které bude v roce 2021 hostitelem.

Veletrh fiktivních firem "Podzimní Příbram"

Začátkem listopadu škola tradičně pořádá veletrh fiktivních firem Podzimní Příbram. V roce 2020 proběhl 23. ročník, tentokrát on-line formou. Veletrhu se zúčastnilo 25 firem z celé České republiky. Veletrh byl součástí Dne odborných dovedností, vyhlášeného Domem zahraniční spolupráce. Přispěl k rozvoji výuky a propagaci práce školy. Při organizaci veletrhu nám pomáhá řada sponzorů. Škola také získala grant vypsany městem Příbram, podporu z KAP Středočeského kraje. Finančně ho podpořil i Dům zahraniční spolupráce.

ErasmusDays a Týden odborných dovedností

Obě akce probíhají pod záštitou DZS. Cílem oslav Erasmus Days je zviditelnit projekty realizované v rámci programu Erasmus+ a informovat o pozitivním přínosu pro všechny zapojené aktéry. Tato celoevropská kampaň Erasmus letos proběhla ve dnech 15. – 17. října a pro naši školu to byla další akce, na které jsme představili naše probíhající projekty. Projektový den s názvem „Spolu s ERASMEM+“ byl zaregistrován na online interaktivní mapě na stránkách www.erasmusdays.eu, kde je možné vidět, jaké aktivity byly realizovány jinde v Evropě. Poprvé se tento projektový den uskutečnil distanční formou a tato nová zkušenost byla přínosná pro všechny zúčastněné.



V průběhu školního roku 2020/2021 uspořádali vyučující pro žáky několik soutěží, většina okresních a krajských kol musela být zrušena z důvodu uzavření školy a přechodu na distanční způsob výuky. Ale prostřednictvím nástroje MS Teams se podařilo zorganizovat on-line Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce.

Státní zkoušky

Ve spolupráci se Státním těsnopisným ústavem škola organizuje státní zkoušku z kancelářského psaní na PC. Státní zkouška se skládá z opisu textu na 10 min, vyhotovení obchodní písemnosti a tabulky. Naším žákům nabízíme k vykonání zkoušky obvykle dva termíny – letní (květen - červen), zimní (listopad - prosinec). V tomto školním roce musely být zkoušky zrušeny z důvodu uzavření škol.

f) programy a projekty

Škola se zapojuje do grantových programů. Přehled viz tab. 24.

Tab. 24: Zapojení do grantových programů 2020/2021

Grantový program	Částka (Kč)
Šablony II	1 347 064
Erasmus+ „Sdílení perspektiv pro podporu výuky“	573 530
Erasmus+ „Čtyři odstíny gramotnosti“	861 350
Erasmus+ „Do Evropy za praxí“	1 803 835
Erasmus+ „I ty máš hlas“	890 074
Erasmus+ Pro zdravou Evropu	1 004 910
Erasmus+ We are ready for digital education	2 391 730
Grantový program města Příbram (konference mládeže 2021)	50 000
Grantový program města Příbram (veletrh FIF)	19 660
Primární prevence	24 500
DofE	6 700
100 let školy	70 000

Prezentaci školy přikládá vedení školy velkou důležitost. Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, článků v tisku, které se vztahovaly k významným akcím a událostem, a televize. Využíváme i vlastní profil na Facebooku. Koncem listopadu a v lednu proběhl pravidelný Den otevřených dveří –

v letošním roce formou on-line. K průběžnému informování rodičů využíváme možnosti softwaru Bakaláři – zprovoznil jsme dálkový přístup k údajům o rozvrhu a suplování, o studijních výsledcích žáků.

Městský úřad vystupoval jako partner při spolupráci se školou zejména v oblasti problémů týkajících se provozu budovy školy (škola je v nájmu v budově, jejímž majitelem je město Příbram) – na programu byly např. drobné opravy, řešení podnájemních vztahů, pomoc při organizaci veletrhu FIF, účast školy v grantovém řízení města, pomoc školy s přípravou Konference mládeže. Žáci školy se také zapojili do několika soutěží vyhlášených městem Příbram.

Velká část aktivit se každoročně opakuje, protože patří k aktivitám prověřeným, z hlediska školy žádaným a z hlediska žáků a studentů atraktivním.

17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má zřizovací listinou povolenou doplňkovou činnost „Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí“ a „Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence“. V jejím rámci nabízí různé odborné kurzy, tematicky odpovídající především zaměření školy:

- přípravný kurz k přijímacímu řízení na SŠ
- kurz matematiky pro přijímací zkoušky na VŠ
- základy práce s PC.

Ve školním roce 2020/2021 proběhl přípravný kurz k přijímacímu řízení na SŠ (distančně). Otevřen byl i kurz přípravy k přijímacím zkouškám na VŠ, vzhledem k uzavření škol byl ale zrušen.

Škola je akreditována jako zkušební pracoviště ECDL, je Center of Education v projektu Partners in Learning společnosti Microsoft.

18. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovný poradce má stanoveny konzultační hodiny, ale konzultace pružně přizpůsobuje potřebám žáků. Žáci přicházejí pro radu především ve věci vztahových a prospěchových problémů. Žáci 4. ročníků konzultují možnosti pomaturitního studia. Výchovný poradce jedná v případě potřeby i s rodiči žáků.

Žáci získávají informace od výchovného poradce prostřednictvím nástěnky umístěné v 1. patře budovy A a prostřednictvím „nástěnky“ ve školním informačním systému Bakaláři. Zde jsou uveřejňovány aktuality o možnostech pomaturitního studia a seznámit se s nimi mohou nejen žáci, ale i všichni rodiče. Seznam kontaktů na odborníky a instituce, kteří poskytují pomoc v případě vztahových či jiných problémů, lze nalézt na školním portálu (V://studijní materiály/výchovný poradce). Užitečné informace lze také získat na webových stránkách školy pod záložkou Školní poradenské pracoviště.

Vynikající a nejvíce využívaná komunikace mezi VP a studenty se rozvinula prostřednictvím elektronické pošty. VP zasílá žákům informace o možnostech pomaturitního studia a nabídky zaměstnání.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, která je umístěna vedle kabinetu zástupce ředitele v 1. patře hlavní budovy.

Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence rizikového chování, třídními učiteli a při organizaci preventivních programů i s dalšími institucemi. Při řešení výchovných a vztahových problémů úzce spolupracuje s PPP Příbram a se SVP Příbram.

Konzultační hodiny VP, ŠMP

čas	místnost	hodnocení
kdykoliv dle dohody	kabinet VP	<ul style="list-style-type: none"> - pevné konzultační hodiny využívány velmi málo - žáci přicházejí pro radu ve věci vztahových, prospěchových problémů - řešeny problémy SPU

Schránka důvěry

umístění	hodnocení
1. patro, pod nástěnkou u kabinetu zástupce ředitele	- ve školním roce 2020/2021 nevyužita

Nástěnka výchovného poradce

umístění	hodnocení
v://studijní materiály/výchovný poradce	<ul style="list-style-type: none"> - stálá nástěnka výchovného poradce na vnitřním portálu školy – průběžně aktualizována - trvale se nachází seznam kontaktů na odborníky a instituce, kteří poskytují pomoc v případě problémů
Elektronická pošta	- komunikace se žáky 3. a 4. ročníku a VOŠ prostřednictvím elektronické pošty (zasílání informací o možnostech pomaturitního studia a nabídek zaměstnání)
www.oapb.cz Školní poradenské pracoviště	- informace o činnosti ŠPP, informace o konzultačních hodinách, informace „NEJEN pro maturanty“, „NADĚJE ze sluchátka“, „Jak se učit na SŠ“, „Nenech to být“

Školní informační systém Bakaláři	- aktuality o možnostech pomaturitního studia, o konání dnů otevřených dveří, veletrhů vzdělávání, uveřejňování nabídek zaměstnání, informace o on-line zdrojích pro výběr pomaturitního studia, aktuality o podmínkách přijetí na VŠ, odkazy na internetové časopisy o pomaturitním vzdělávání
--------------------------------------	---

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

I. Seznámení ředitelky školy a pedagogického sboru s programem

datum	hodnocení
srpen 2020	<ul style="list-style-type: none"> dohodnuta základní pravidla realizace MPP 2020/2021 vypracován MPP na rok 2020/2021 spolupráce při konečné organizaci Adaptačního kurzu v září 2020
září 2020	<ul style="list-style-type: none"> rámcové zajištění preventivních programů – využití grantu SK uzavření elektronického výkazu preventivních aktivit za rok 2019/2020 pro Středočeský kraj: https://www.preventivni-aktivity.cz
červen 2021	<ul style="list-style-type: none"> sociometrický dotazník na zjištění sociálního klimatu ve třídě v 1. ročníku, provedený VP, analýza výsledků, diskuse s TU a třídou organizace a personální zajištění Zahajovacího kurzu 2021 vypracování hodnocení MPP za rok 2020/2021 jako příloha k MPP 2020/2021 vypracování elektronického výkazu preventivních aktivit za rok 2020/2021 pro Středočeský kraj: https://www.preventivni-aktivity.cz

II. Aktivita pro žáky

Program primární prevence je stanoven v Minimálním preventivním programu školy. Představuje preventivní aktivity v oblastech drogové závislosti, alkoholismu a kouření, kriminality a delikvence, záškoláctví, šikanování, vandalismu, intolerance a antisemitismu. Tyto aktivity směřují k tomu, aby bylo žákům poskytnuto co nejvíce informací, které je povedou k osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a k odmítání všech druhů sebe-destructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Nejdůležitější roli při předcházení rizikového chování zaujímá čtyřdenní Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. Zde se prostřednictvím nejrozličnějších aktivit vytváří zdravé sociální vztahy v třídním kolektivu, do programu jsou zahrnuty i prožitkové aktivity zaměřené na prevenci užívání drog, pití alkoholu a kouření. V průběhu školního roku pak jsou žákům nabízeny i jiné aktivity a jednorázové, kulturní, sportovní či výchovné akce, přednášky, prožitkové programy, soutěže, zájmové kroužky. Žáci mají možnost účastnit se i činnosti ve školních a mezinárodních projektech.

Školní rok 2020/2021 byl specifický, většina výuky probíhala na dálku prostřednictvím Microsoft Teams. Škola zajistila i preventivní programy online. Žákům všichni členové pedagogického sboru online poskytovali pomocnou ruku. Prostřednictvím facebooku školy jsme sdíleli podporu od Nevypust' duši. Tato organizace se zabývá podporou duševního zdraví.

Přehled o aktivitách ve školním roce 2020/2021 lze získat z následujících údajů:

A. tematické bloky

téma	třída	lektor	termín	popis
„Jak se učit“	1. roč	PPP Příbram	02. 09. 2020	v rámci Adaptačního kurzu, přednáška s diskuzí. Ve spolupráci s PPP Příbram
„Já a moji vrstevníci“	1. roč	VP + TU	02. 09. 2020	v rámci Adaptačního kurzu ve spolupráci s Magdalena o.p.s.

„Kdo je připraven, není překvapen“	1. roč	Pankration gym z.s.	04. 09. 2020	v rámci Adaptačního kurzu, prevence kriminality, nácvik sebeobrany ve spolupráci s Pankration Gym z. s. http://www.pankrationgym.cz/
„Nádech – Výdech“	1. – 3. roč	Magdalena o.p.s.	18. 03. 2021	Zážitkový program, beseda a diskuse s pracovníky Magdalena o. p. s. Téma se vztahuje k prožívání současné doby. Program cílil na posílení schopnosti nahlížet situace z širší perspektivy, vypořádat se s nepříjemnými psychickými stavy, a také podporu zdravého sebevědomí. online
Nehodou to začíná – online	3. roč.	Dekra CZ s. r. o.	Květen 2021	Interaktivní preventivně edukační pořad pro začínající i budoucí řidiče motorových vozidel. Ve spolupráci s organizací DEKRA CZ a.s. Viz www.nehodoutozacina.cz online
Beseda o AIDS/HIV	1. a 2. roč.	Česká společnost AIDS pomoc, z. s.	červen 2021	online Komplexní interaktivní online beseda s lektorem na problematiku HIV/AIDS.

B. jednorázové akce

Téma	Třída	Organizátor	termín	Poznámka
ADRA se představuje	1. a 2. roč.	ADRA ČR	září 2020	Zástupci ADRA a žáci spolupracující s organizací představují spolužákům svoji činnost
EKOTÝM – školní kolo	3. a 4. roč.	učitel		Pravidelná akce
Testování IQ	všichni	Mensa ČR		Otestovat se nechalo 60 žáků
„Rozsviť to“ – Sbírkový den Světlušky	všichni	Nadační fond Českého rozhlasu		humanitární akce, www.svetlуска.net https://www.oapb.cz/aktuality/
„Český den proti rakovině“	všichni	Liga proti rakovině Praha z.s.		24. ročník humanitární akce, https://www.denprotirakovine.cz/ https://www.oapb.cz/category/udalo/
Veletrh středních škol	všichni	MAP Příbram		Veletrh středních škol - Obchodní akademie Příbram (oapb.cz)
Erasmus Day ON-LINE	všichni	učitel	říjen 2020	on-line projektový den, hodnocení 4,3 z 5 hvězdiček (viz zde: https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?id=-_gh6v7NX02L2hC2U6rmBVIng9Y759Bllc9prC5k3YIUMTIUU1ZZNVU0WUc1MUhHRVNRSVU5VklNRC4u&AnalyzerToken=0Wz2DVh7Bj1Fmx14PAzAnKRGcc7umk4J)
Olympiáda v CJL – školní kolo	všichni	učitel	listopad 2020	-online 24.11. - šk. kolo -online – 27.1. - okr. kolo
Veletrh FIF online a den odborných dovedností	všichni	učitelé		11. 11. 2020 Podzimní Příbram 2020 - Veletrh

				fiktivních firem a den odborných dovedností - Obchodní akademie Příbram (oapb.cz)
Soutěž - finanční gramotnost pro ZŠ online	xxx	učitelé		Soutěž - Finanční gramotnost pro ZŠ - Obchodní akademie Příbram (oapb.cz)
Veletrh FIF Plzeň	3. roč. OA	učitelé		online
Dopisování akce "Write for rights"	3. roč.	Amnesty international a	prosinec 2020	Studenti se seznámili s příběhy lidí, kteří jsou nespravedlivě uvězněni nebo pronásledováni. Následně psali dopisy s prosbou za jejich propuštění, které budeme posílat příslušným úřadům
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	3. roč	učitel		online
Evropský veletrh pomaturitního vzdělávání - Gaudeamus Praha - online	4. roč.	MP-Soft, a.s	leden 2021	podle vlastního zájmu online, žáci upozornění na konání veletrhu na školní online nástěnce
Veletrh FIF Praha	3. roč OA	učitelé	únor 2021	online
Konverzační soutěž v NEJ – okresní kolo - online	všichni	učitel		52. ročník soutěže a zároveň 2. ročník organizovaný plně naší školou, www.oapb.cz/Co se událo Poprvé v historii soutěže – online.
Den odborných dovedností - Odborná výuka v digitálním světě	1- 3. ročník	učitelé	březen 2021	Projektový den s mottem "Kdo si hraje, nezlobí" byl realizován jako úniková hra, jejímž cílem bylo, aby se žáci propojili, spolupracovali a naučili se pracovat s novými digitálními nástroji a zároveň vytvořili něco smysluplného. Odborná výuka v digitálním světě - Obchodní akademie Příbram (oapb.cz)
Den odborných dovedností - Úniková hra pro ZŠ	xxx	učitelé		Online hra, která se zaměřuje na finanční, digitální a environmentální gramotnost. Jejím cílem je ověřit si mnohé znalosti, které žáci bezpochyby načerpali v předmětech anglický jazyk, environmentální výchova, občanská nauka, zeměpis, biologie, či výpočetní technologie.
„Studenti studentům“ – online	VOŠ všichni	učitel		studenti VŠO Praha s.r.o. seznamují s možnostmi studia na VŠ, diskuze se účastnila prorektorka pro studium. Akce byla oboustranně hodnocena jako velmi přínosná.
Euroquiz - Středoškoláci a Evropa 2021	1.C	učitelé	duben 2021	Soutěž byla určená žákům prvních a druhých ročníků středních škol, v rámci spolupráce Středočeského kraje se třemi regionálními partnery, kterými jsou Burgundsko ve Francii, spolková země Porýní-Falc v Německu a Opolské vojvodství v Polsku. Soutěžní kvíz

				byl zaměřen na téma regionální produkty a potraviny.
Druhy inteligence	3.roč.	učitel	květen 2021	Menza, 48 žáků online
Veletřh FIF Písek	3.roč OA	učitelé	červen 2021	Online, zaslání materiálů
Odborná praxe	3.roč.	všichni		Případová studie s využitím všech nástrojů MS office (místo klasické praxe ve firmách)
ZOO Protivín	1.A	učitel		Exkurze plazi
Účetní tým	3.roč.	učitel		Týmová soutěž v účetnictví
Kariérové poradenství	3. a 4. roč. OA, EL 2. a 3. roč. VOŠ	učitel	V průběhu	Testování SALMONDO Profitestování Pomoc při výběru VŠ, povolání
Ochrana člověka v mimořádných situacích	všichni	učitelé	Konec června 2021	Jednotlivé třídy si vylosovaly témata, která zpracovala formou prezentace a nástěnky. Žáci znalostní vypracovali test v Kahoot.

C. Účast ve školních a mezinárodních projektech (grantech):

název projektu	třída	termín	hodnocení
Adaptační kurz pro 1. ročníky	1. roč.	září 2020	<ul style="list-style-type: none"> projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů žáky, zúčastněnými pedagogy i rodiči kladně hodnocen prezentace z jednotlivých aktivit na www.oapb.cz
ErasmusDays	všichni	16. 10. 2020	<ul style="list-style-type: none"> projektový den on-line – žáci se seznámili s výstupy všech zahraničních projektů + sami prezentovali své praxe ve státech Evropy
Erasmus+ „Čtyři odstíny gramotnosti“	všichni		Projekt byl prodloužen o jeden rok a práce na projektu probíhala online: Twinspace (etwinning.net) Virtuální mobilita proběhla 16. 6. -18. 6.2021
"Podzimní Příbram" - veletrh fiktivních firem a Den odborných dovedností	všichni	11. 11. 2020	<ul style="list-style-type: none"> XXIII. výročí konání veletrhu v naší škole, poprvé v historii ON-LINE jako konference přes MS TEAMS (https://www.oapb.cz/wp-content/uploads/2020/09/propozice_veletrh_pb_2020.pdf)
1. den otevřených dveří	všichni	24. 11. 2020	<ul style="list-style-type: none"> dlouholetá tradice, poprvé v historii ON-LINE jako konference přes MS TEAMS
Finanční gramotnost	všichni	prosinec 2020	<ul style="list-style-type: none"> program pro žáky základních škol, již tradice letošní rok online test
Vzdělávací program DofE (Duke of Edinburgh's Award)	1. – 4. roč.	V průběhu školního roku	<ul style="list-style-type: none"> V současnosti plní aktivity 11 účastníků (5 zlatá úroveň, 6 stříbrná) Podrobně: www.oapb.cz/projekty EU
2.den otevřených dveří	všichni	leden 2021	Online konference přes MS TEAMS
Erasmus+ "U2 Have a Voice"	2. a 3. roč	Únor/ březen 2021	Uskutečnili se dvě online setkání všech projektových partnerů v prostředí Zoom. Studenti besedovali o kyberšikaně a pracovali online v mezinárodních týmech, ve kterých vypracovali výstupy týkající se tématu. Prezentovali výsledky průzkumu, který uskutečnili na svých školách týkající se šikany. Podrobně: www.oapb.cz/projekty
Finanční gramotnost	všichni	březen 2021	<ul style="list-style-type: none"> pravidelná vzdělávací akce pro žáky ZŠ

pro ZŠ			<ul style="list-style-type: none"> • Únikovka online
eTwinningová hra "15" aneb eTwinning má občanku	1. - 4. ročník	září - červen	<ul style="list-style-type: none"> • Hra probíhala od září 2020 do listopadu 2021 v prostředí TwinSpace. V průběhu žáky čeká 15 různých úkolů, které budou zveřejněny vždy k 15. dni v měsíci. Hru připravilo Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR (DZS) eTwinning ma obcanku -Obchodní akademie Příbram (oapb.cz)
ERASMUS+ Pro zdravou Evropu	1. - 4. ročníky		Projekt zahrnuje dvě stěžejní témata – zdravý životní styl a environmentální problémy naší planety. Zdravý životní styl je stejně důležitý jako ohleduplnost k životnímu prostředí a respektování přírody. Projektové aktivity probíhaly online: Pro zdravou Evropu - Obchodní akademie Příbram (oapb.cz)

D. Volnočasové aktivity

název aktivity	třída	hodnocení
Mediotéka	všechny	k dispozici PC s internetem
Klubovna	všechny	využívána - k dispozici PC s internetem, varná konvice, mikrovlnná trouba

III. Evidence rizikového chování ve škole:

Lze konstatovat, že naše škola nevykazuje z hlediska rizikového chování žáků žádné závažné problémy:

Řešeno školou:	ano	ne
Špatné vztahy mezi žáky		✓
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace		✓
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování		✓
Využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování		✓
Projevy rasismu a xenofobie		✓
Závažné přestupky vůči školnímu řádu		✓
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy		✓
Záškoláctví	✓	
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)		✓
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.		✓
Rizikové chování v dopravě		✓
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality		✓
Poruchy příjmu potravy		✓
Sebepoškozování a autoagrese	✓	
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy		✓
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte		✓
Užívání tabáku		✓
Užívání alkoholu		✓
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)		✓
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)		✓
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)		✓

Řešení projevů šikany, kyberšikany, záškoláctví či užívání návykových látek je zahrnuto ve školním řádu a postup jednání pedagogů při projevech těchto jevů rizikového chování je stanoven v Minimálním preventivním programu školy.

IV. Charakteristika školního pracoviště výchovného poradenství

Výchovný poradce má stanoveny pevné konzultační hodiny. Žáci přicházejí pro radu ve věci vztahových a prospěchových problémů. Výchovný poradce jedná v případě potřeby i s rodiči žáků.

Žáci 4. ročníků mají nově možnost konzultovat budoucí profesní život s kariérovou poradkyní. Škola využívá program SALMONDO.

Žáci získávají informace od výchovného poradce prostřednictvím „nástěnky výchovného poradce“ umístěné na školním portálu (v://studijní materiály/výchovný poradce). Zde jsou pravidelně uveřejňovány aktuality o možnostech pomaturitního studia a lze zde nalézt seznam kontaktů na odborníky a instituce, kteří poskytují pomoc v případě vztahových problémů.

Vynikající a nejvíce využívaná komunikace mezi VP a žáky se rozvinula prostřednictvím elektronické pošty. VP zasílá žákům informace o možnostech pomaturitního studia a nabídky zaměstnání.

Mnoho informací mohou žáci získat na www.oapb.cz v sekci Školní poradenské pracoviště.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, která je umístěna vedle kabinetu zástupce ředitele v 1. patře hlavní budovy.

Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence rizikového chování, třídními učiteli a při organizaci preventivních programů i s jinými institucemi. Při řešení výchovných a vztahových problémů úzce spolupracuje s PPP Příbram a se SVP Příbram.

A. Konzultační hodiny VP, ŠMP

čas	místnost	hodnocení
kdykoliv dle dohody	kabinet VP	<ul style="list-style-type: none"> - pevné konzultační hodiny využívány velmi málo - žáci přicházejí pro radu ve věci vztahových, prospěchových problémů - řešeny problémy SPU

B. Schránka důvěry

umístění	hodnocení
1. patro, pod nástěnkou u kabinetu zástupce ředitele	- v tomto školním roce nevyužita

C. Nástěnka výchovného poradce

umístění	hodnocení
v://studijní materiály/výchovný poradce	<ul style="list-style-type: none"> - stálá nástěnka výchovného poradce na vnitřním portálu školy – průběžně aktualizována - trvale se nachází seznam kontaktů na odborníky a instituce, kteří poskytují pomoc v případě problémů
Elektronická pošta	- komunikace se žáky 3. a 4. ročníku a VOŠ prostřednictvím elektronické pošty (zasílání informací o možnostech pomaturitního studia a nabídek zaměstnání)
www.oapb.cz – Školní poradenské pracoviště	- informace o činnosti ŠPP, informace o konzultačních hodinách, informace „NEJEN pro maturanty“, „NADĚJE ze sluchátka“, „Jak se učít na SŠ“, „Nenech to být“

V. Metodické pomůcky při realizaci MPP

Jakým způsobem je MPP realizován:	ano	hodnocení
1. poskytování informací:		
přednáška	✓	velmi dobrá spolupráce s odbornými lektory
beseda	✓	
konzultace	✓	
osvětový materiál	✓	
videoprojekce	✓	
filmové představení	✓	
jiné – diskuze, aktivní sociální učení	✓	

screening	✓	
beseda online	✓	poprvé vlivem covid situace
2. prožitkové programy	✓	
3. pobytové akce: adaptační kurz, letní výcvikový kurz, zahraniční zájezdy, výměna studentů v rámci zahraničních projektů	✓	Velmi úspěšné a oblíbené
4. mediotéka:	✓	Možnost využití ve vyučování i po vyučování
5. aktivní učení v modelových situacích:	✓	jednotlivé vyučovací předměty, u žáků oblíbeno

VI. Aktivita pro rodiče

formy spolupráce	poznámka
rodiče jsou informováni o strategii MPP	na schůzce rodičů, prostřednictvím systému Bakaláři, elektronické komunikace
Unie rodičů informována o strategii MPP	na Radě školy
1. aktivní spolupráce s rodiči:	
přímá účast v MPP	finanční podpora aktivit
konzultace	využívány hlavně před uzavřením čtvrtletí
přednášková činnost (besedy pro rodiče)	nezájem rodičů
účast VP a ŠMP na třídních schůzkách	
Komunikace s rodiči v rámci konzultačních hodin, e-mailová komunikace	
2. pasivní spolupráce s rodiči:	
písemná sdělení rodičům, komunikace prostřednictvím internetu	Stále více se rozšiřuje
informační letáky	pro rodiče stávajícího a budoucího 1. ročníku; při Dni otevřených dveří – velký zájem, proběhl online
jiné: internetová komunikace o klasifikaci, docházce aj. (systém Bakaláři)	Rodiče i učitelé velmi chválí, zlepšil se vztah učitel-rodič

VII. Spolupráce s odborníky

využíváme:	ano	forma spolupráce, hodnocení:
PPP Příbram	✓	- práce s žáky s SPU - spolupráce při organizaci Adaptačního kurzu
SVP Příbram	✓	- pomoc při řešení akutních soukromých problémů jednotlivých žáků - spolupráce při organizaci Adaptačního kurzu
Policie ČR	✓	- řešení mimoškolních přestupků žáků - nedostáváme zpětné informace o způsobu řešení přestupků
Městská policie	✓	- preventivní programy /kriminalita mládeže
Město Příbram – oddělení prevence kriminality	✓	- preventivní programy
OHK	✓	- besedy se studenty
OSPOD (OPD)	✓	- pomoc při řešení rodinných problémů žáků
SPC Praha	✓	- práce s žáky s SPU
Orgány státní správy	✓	- přednášky a diskuze s žáky – Městský úřad, Krajský úřad SK – oddělení prevence (podání žádosti o grant na preventivní aktivity)
Odborníci	✓	viz MPP

Nestátní zařízení	✓	viz MPP (ABATOP o.p.s., Člověk v tísni, ACET, Magdalena o.p.s., ZUUNL; Pankration Gym z.s.)
Jiné (jaké):	✓	místní a regionální tisk (informace o aktivitách)

VIII. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Využívané metody hodnocení:

1. dotazníky pro žáky, pedagogy, rodiče
2. slohové práce
3. pozorování
4. statistická měření
5. diskuze
6. dotazníková metoda

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1 získat finanční grant na preventivní aktivity (Krajský úřad SK) pro školní rok 2021/2022
2. ve spolupráci s Magdalena o. p. s. zajistit online preventivní programy pro žáky tříd v jednotlivých ročnících
3. navázat spolupráci s psychiatrickým oddělením oblastní nemocnice Příbram a zabránit sebevražednému chování
4. i přes nepříznivou situaci (uzavření škol) se nám podařilo zajistit realizaci velké většiny plánovaných aktivit
5. rozšířit tým ŠPP o kvalifikovaného kariérového poradce

Nepodařilo se:

1. zcela vymýtit kouření/záškoláctví

C. Hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. vypracovat žádost na finanční podporu preventivních aktivit
2. zajistit informace (beseda, přednáška) na téma kyberšikana, netoling, bezpečnost na sociálních sítích, zdravý životní styl
3. zajistit preventivní aktivity pro všechny třídy

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. spolupráce pedagogického sboru při realizaci MPP, při realizaci Adaptačního kurzu
2. kladný dopad Adaptačního kurzu na atmosféru ve třídě
3. dobrá spolupráce se Studentským parlamentem
4. získání finanční dotace na preventivní aktivity

Záporné připomínky:

-
-

19. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI
(PŘÍPADNĚ O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Škola se zúčastnila výběrového šetření ČŠI na téma distanční výuky.

20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Spolupráce školy s Uníí rodičů, která pracuje při škole již řadu let, je dlouhodobě velmi dobrá. Schůze výboru UR a plenární schůze se konají pravidelně. Na schůze výboru byla zvána ředitelka k projednávání vzájemné spolupráce. Během roku pomáhá Unie rodičů především finančně zajistit některé akce (např. návštěvy divadel KMD, veletrhy fiktivních firem, adaptační kurz, soutěže), přispívá na ceny pro vítěze soutěží, na sportovní vybavení, na návštěvy kulturních představení, poskytla prostředky na odměny nejlepším studentům, přispěla také na zlepšení pracovního prostředí školy a podílela se na organizaci maturitního plesu.

Zástupci Unie rodičů se obvykle také aktivně účastní významných akcí školy, např. jako členové hodnotících komisí při soutěžích. V letošním roce byla bohužel ze zřejmých důvodů tato aktivita omezená.

V několika posledních letech se škola intenzivně věnuje také kariérovému poradenství.

Práce kariérového poradce spočívá především ve vyhledávání vhodných informací, které dále předává především žákům 3. a 4. ročníku prostřednictvím e-mailové komunikace, Facebooku školy a při osobních či skupinových konzultacích. Informace čerpá především z IKAP Středočeského kraje – Centrum pro podporu KP, www.vysokeskoly.cz, Kam po maturitě a dalších.

Pro žáky 1. ročníku každoročně připravuje pracovní list, který realizuje v rámci adaptačního kurzu, kterého se osobně účastní.

V rámci skupinového poradenství pro žáky 4. ročníku organizuje testování – testy osobnosti (extavert, introvert; lateralita; role; typy profesí) pomocí profesionálního programu SALMONDO, seznamuje s termíny veletrhů VŠ, dnů otevřených dveří, s vhodnými informačními zdroji a pracuje s nimi, seznamuje s NSZ, konzultuje při zpracování CV - druhy životopisu, strukturovaný, nestrukturovaný, na co si dát pozor - a při zpracování motivačního dopisu - co je vhodné psát do motivačního dopisu, co nepsat, pomáhá vyplnit přihlášky na VŠ

V rámci individuálního poradenství pomáhá jednotlivcům s výběrem VŠ, případně volbou zaměstnání, výběrem vhodné VŠ pro žáka se SVP; konzultace s žáky opakujícími některou část maturitní zkoušky.

- Osobní konzultace s garantkou kariérového poradenství při VISK.
- Účast na veletrhu středních škol Příbram
- Tvorba koncepce KP pro OA a VOŠ Příbram – Moje kariéra
- Salmondo – seznámení s testovacím programem a jeho využitím v praxi, on-line testování s třídou 4. A a B (samostatná práce žáků), vyhodnocování, konzultace

V květnu 2019 se naše škola přihlásila do soutěže o Národní cenu kariérového poradenství. Prezentovala fiktivní firmy, dny odborných dovedností a praxe v zahraničí. Na výsledky jsme si museli chvíli počkat a v září přišlo překvapivé oznámení. Z 25 přihlášených příspěvků bylo vybráno 6 a oceněno hlavní cenou a 4 příspěvky dostaly zvláštní ocenění. Mezi těmi šesti byla i naše škola. Předávání cen probíhalo v Praze v hotelu Eden. Vítězové získali za odměnu studijní pobyt ve Slovinsku. Hlavní cenu v rámci Národní ceny kariérového poradenství 2019 získala Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram za regionální a evropskou dimenzi kariérového poradenství na střední škole.

21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**Tab. 25: Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pololetí 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24477,41	564,64	12754,90	262,50
2.	Výnosy celkem	24541,42	582,87	13219,90	250,60
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2580,39	0	1857,00	0
	ostatní výnosy	21961,03	0	11362,10	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	64,10	18,23	464,20	-11,90

Tab. 26: Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22424,138
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		19799,601
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14456,232
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2624,537
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1931,973
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003)		692,564
	z toho	002 preventivní programy	24,500
		007 nájemné	668,064
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2117,282

Komentář k ekonomické části:

Škola hospodaří jako příspěvková organizace Středočeského kraje. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a státem. Kromě těchto zdrojů získala škola další finanční prostředky především z doplňkové činnosti, od sponzorů a z grantů. Prostředky

z doplňkové činnosti byly použity zejména na zlepšení podmínek výuky, prostředky od sponzorů byly využity v souladu s účelem uvedeným ve sponzorských smlouvách.

Hospodaření za rok 2020 skončilo s kladným hospodářským výsledkem (+64 000 Kč), a to díky doplňkové činnosti (Kč 18 000). Hospodaření v 1. pololetí roku 2021 skončilo ziskem v hlavní činnosti 464 000 Kč. Byly realizovány 2 velké investiční akce (nákup serveru, výměna šatních skříněk a úprava šaten žáků).

Škola realizuje doplňkovou činnost v rozsahu povoleném živnostenským oprávněním s jistým ziskem – viz tab. 25.

Výsledky kontrol

Naše organizace se řídí směrnicí Vnitřní kontrolní systém. Kontroly zpravidla provádějí – ředitelka (příkazce operace), hospodářka (správce rozpočtu) a účetní. Ke kontrolám jsou jmenovány ještě další nestranné osoby (např. pokladní hotovost přepočítává a porovnává s pokladní knihou pověřená osoba, inventarizaci majetku provádějí všichni zaměstnanci školy, kteří jsou jmenováni ředitelkou školy).

- V roce 2020 proběhla kontrola plynového zařízení – kotelny, plynového hořáku v kotelně a komínů.
- Vnitřní finanční kontroly jsou pravidelně prováděny u pokladní hotovosti, běžného účtu, účtu FKSP, účtů pohledávek a závazků a majetku. K 31. 12. 2020 byla provedena řádná inventarizace.
- Preventivní požární kontrola objektu školy – bez závad.
- Kontrola elektro spotřebičů – bez závad
- Kontrola rozvodů elektro v budovách školy – bez závad
- Kontrola komínů – bez závad
- Kontrola HZS Středočeského kraje – bez závad
- Interní audit dle § 28–31 nebyl proveden.
- Finanční kontrola podle mezinárodních smluv ve smyslu § 24 zákona nebyla provedena.
- Veřejnoprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě – nebyla provedena

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace: v roce 2020 nebyly podány žádné žádosti
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
 - v rámci přijímacího řízení na střední školu nebylo podáno odvolání
 - v rámci přijímacího řízení na vyšší odbornou školu nebylo podáno odvolání
 - v rámci povolení opakování ročníku nebylo podáno žádné odvolání
 - jiné: žádné podané odvolání.
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu: žádný rozsudek soudu

Z předcházejícího období nemá škola žádné plnění opatření.

22. ZÁVĚR

Předcházející školní rok nás trochu připravil, ale skutečně výjimečný byl školní rok 2020/2021, který téměř celý proběhl distanční formou. Tato situace byla značně náročná pro všechny zúčastněné – žáky, studenty, učitele i vedení školy. Výhodou byla relativně dobrá vybavenost školy (každý vyučující měl k dispozici notebook, žáci měli možnost zápůjčky školního NT, podpora správce sítě a kolegů informatiků, výborná spolupráce pedagogů mezi sebou při osvojování si práce na platformě Teams), ale nestandardní podmínky vyžadovaly také velkou sebekázeň a aktivní a zodpovědný přístup studentů a žáků. A v tomto ohledu lze ještě mnohé zlepšit.

Ve školním roce 2020/2021 jsme plánovali oslavit výročí 100 let od založení ekonomické školy v Příbrami. Kvůli náročným hygienickým opatřením jsme museli oslavy přesunout do dalšího roku.

Škola se samozřejmě potýká s dlouhodobě přetrvávajícími problémy. K nim patří především:

- pouze průměrné výsledky vzdělávání,
- malý zájem o vyšší odbornou školu – stále se snižující počet maturantů, široká nabídka vysokých škol a současně snižující se nároky přijímacího řízení představují vážný problém,
- přetrvávající nedostatek financí na provoz, opravy a obnovu a rozvoj školy.

Na druhou stranu škola zaznamenala několik významných úspěchů. K nim patří především:

- podařilo se nám bez větších problémů zajistit on-line výuku,
- přes dlouhé uzavření škol se uskutečnily on-line prakticky všechny pravidelné akce (dny otevřených dveří, dny odborných dovedností, veletrh FIF, řada setkání v rámci projektů Erasmus+),
- zvýšil se zájem o studium na střední škole, zejména v oboru ekonomické lyceum,
- výsledky maturitních zkoušek a absolutoria byly lepší než v předcházejících letech,
- absolventi střední i vyšší odborné školy se velmi dobře uplatňují v dalším studiu na vysokých školách i při vstupu na pracovní trh (soudě podle zájmu a nabídek pracovních pozic u místních podnikatelů),
- škola opakovaně uspěla v grantovém řízení v programu Erasmus+, většina projektů byla prodloužena podle možností daných DZS, ale všechny projekty se daří realizovat,
- zlepšilo se vybavení školy: nové PC v učebně informatiky, nové vybavení žákovských šaten. Pro další období jsme získali od zřizovatele finanční prostředky pro zkvalitnění výuky.

Datum zpracování zprávy:	7. 10. 2021
Datum projednání v školské radě:	14. 10. 2021
Datum schválení pedagogickou radou:	12. 10. 2021

RNDr. Marcela Blažková
ředitelka