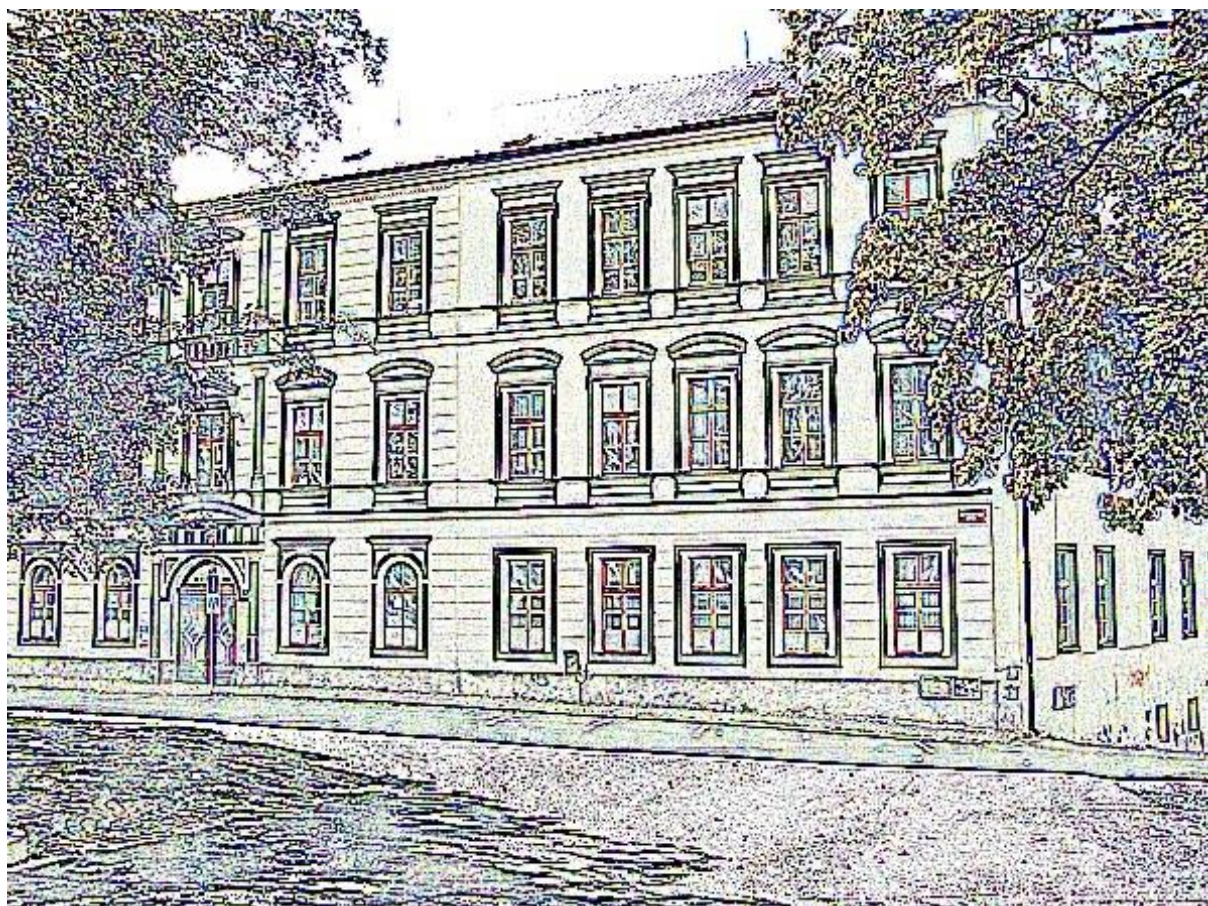


**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,
Příbram I, Na Příkopech 104**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK: 2017/2018

ADRESA:
NA PŘÍKOPECH 104, 261 01 PŘÍBRAM I
TEL. 318 621 144
FAX 318 621 131
E-MAIL: oapb@oapb.cz

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I,
Na Příkopech 104
Adresa školy: 261 01 Příbram I, Na Příkopech 104
tel.: 318 621 144
fax: 318 621 131
e-mail: oapb@oapb.cz
www.oapb.cz
Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5
IČO: 61100412
REDIZO: 600007839
IZO OA: 000069159
IZO VOŠ: 110028198
Ředitel školy: RNDr. Marcela Blažková, mblazkova@oapb.cz
Zástupce ředitele (statutární): Ing. Jitka Štefanová, jstefanova@oapb.cz

Školská rada – vyšší odborná škola:

Jméno	Zastupuje
Ing. Václav Švehla	Zřizovatel
Ing. Alena Jirochová	Pedagogičtí pracovníci
Jiří Lauterbach	Studenti

Školská rada – obchodní akademie:

Jméno	Zastupuje
Jaroslava Vildová	Zřizovatel
Petr Kudrna	Žáci a jejich zák. zástupci
Ing. Nikol Eliášová	Pedagogičtí pracovníci

V březnu 2018 byli jmenováni noví zástupci zřizovatele ve školských radách a současně proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků, studentů a žáků a jejich zákonných zástupců. Složení školských rad pro období 2018 -2021 je následující:

Školská rada – obchodní akademie:

Jméno	Zastupuje
Jaroslava Vildová	Zřizovatel
Kateřina Řehořová	Žáci a jejich zák. zástupci
Mgr. Karel Valter	Pedagogičtí pracovníci

Školská rada – vyšší odborná škola:

Jméno	Zastupuje
Ing. Jiřina Michalová	Zřizovatel
Ing. Alena Jirochová	Pedagogičtí pracovníci
Václav Kment	Studenti

Právní forma:	samostatný právní subjekt
Forma hospodaření:	příspěvková organizace
Poskytované stupně vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou vyšší odborné vzdělání
Zřízení školy:	2. 9. 1991 Obchodní akademie, obchodní škola a rodinná škola 1. 9. 1995 rozšíření o nástavbové studium oboru Technickohospodářské a správní činnosti 1. 9. 1996 rozšíření o vyšší odbornou školu 1. 9. 2004 zařazení oboru Ekonomické lyceum 1. 9. 2004 s č. j. 31 244/03-21 (poslední změna) s účinností od 1. 9. 2006 se mění druh školy na „střední škola“
Zařazení do sítě škol:	

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy:

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy.

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině:

Porádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí.

Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence.

Na uvedenou doplňkovou činnost má škola živnostenský list.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sídlí ve dvou objektech:

budova A - Příbram I/104

budova B – Příbram I/90.

Budova A je v majetku města Příbram, škola má uzavřenou nájemní smlouvu. Budova B je v majetku Středočeského kraje. Obě budovy spolu sousedí. Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu. Situaci řešíme nájmem sokolovny. Škola nemá vlastní školní jídelnu. Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje Školní jídelna, Příbram II, K Zátíší 274 a školní jídelna při SZŠ a VOŠZ Příbram.

V obou budovách je celkem 27 učeben, z nichž 15 slouží jako kmenové učebny. Zbývající jsou využívány pro výuku dělených tříd. Některé učebny jsou specializované:

- 5 učeben pro informační technologie, jejich ekonomické aplikace a psaní na klávesnici
- 3 učebny pro výuku cizích jazyků
- 1 pro předmět Fiktivní firma
- 1 pro předmět Dějepis
- 1 pro předmět Chemie
- 1 pro předmět Fyzika
- 1 pro předmět Hospodářský zeměpis.

Technické vybavení učeben

- v souladu s ICT plánem školy zajišťuje topologie školní sítě 2 přípojná místa v každé učebně, kromě toho je zařízení 5 učeben počítačových
 - 2 učebny po 17 stanicích připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 21 PC připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 23 ks PC připojených do sítě
 - 1 učebna je vybavena 27 ks PC připojených do sítě
- 1 učebna fiktivních firem 7 ks PC připojených do sítě
- 3 interaktivní tabule
- 2 vizualizéry
- 16 notebooků
- 4 tablety – jeden pro práci s perem
- hlasovací zařízení
- připojení sítě na Internet pevnou linkou 150 MB/s symetrických
- zařízení sítě: server – platforma Microsoft Windows server, switch,
- videorekordéry
- radiomagnetofony pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
- tiskárny, scannery

- kalkulátory s grafickým displejem
- satelit (zapojení do jazykové učebny)
- dataprojektory, digitální fotoaparáty, digitální kamera
- školní knihovna a studovna, doplněna dalšími médii (počítače s přístupem na internet, CD)
- kamery pro zabezpečovací systém

Ve školním roce 2017/2018 byly provedeny následující větší opravy a nákupy:

- Vybavení odborné učebny fiktivních firem
- Zpevnění stropů a podlah mezi 1. a 2. podlažím – 2. etapa
- Oprava podlahové krytiny
- Oprava bojleru
- Výměna klimatizace v serverovně
- Oprava žaluzií
- Odvlhčení učeben v přízemí budovy A a prostoru žákovských šaten
- Malování obou budov školy

Vzdělávací program školy

Střední škola:

Výuka probíhala podle zpracovaných školních vzdělávacích programů

63-41-M/02 Obchodní akademie

78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

Vyšší odborná škola:

Vzdělávání se realizovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství. Ve sledovaném školním roce byla připravena změna akreditace, která byla schválena MŠMT s účinností od 1. 9. 2017.

1. Obchodní akademie

Obchodní akademie je základním studijním oborem školy. Důraz je kladen do tří oblastí vzdělávání:

- ekonomické předměty (ekonomika, účetnictví, obchodní korespondence, právo)
- informační technologie a jejich aplikace
- jazyková vybavenost.

Studijní plán je postaven tak, že v prvním ročníku převažují předměty všeobecně vzdělávací, od druhého ročníku postupně nabývají převahy předměty odborné. Školní vzdělávací program nabízí 3 zaměření:

- Osobní a firemní finance
- Marketing a management
- Sociální poradenství

První dva roky je pro všechna zaměření výuka společná, ve 3. a 4. ročníku má student zařazený semináře podle zaměření, které si vybral:

- Aplikace daňových zákonů
- Osobní a firemní finance
- Marketing
- Management
- Sociální zabezpečení
- Veřejné finance

Nabídka volitelných předmětů vychází ze studijního profilu oboru, ve čtvrtém ročníku reflektuje také požadavky maturitní zkoušky. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Absolventi se uplatní ve všech odvětvích hospodářství a státní správy i v soukromém podnikání. Mohou pokračovat také ve studiu na vyšší nebo vysoké škole.

Tab. 1: Přehled volitelných předmětů – obor Obchodní akademie

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina	Fiktivní firma Cvičná kancelář	Seminář dle zaměření I Seminář dle zaměření II
4. skupina		Praktikum z matematiky Společenskovední seminář

2. Ekonomické lyceum

Obor Ekonomické lyceum má oproti Obchodní akademii posílenou všeobecně vzdělávací složku (zejména matematika a společenskovední předměty), aby byl snížen rozdíl proti gymnáziím. Absolventi tohoto oboru by měli především pokračovat ve studiu na vysokých školách ekonomického charakteru.

Tab. 2: Přehled volitelných předmětů – obor Ekonomické lyceum

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina		Praktikum z matematiky Praktikum z informatiky

Úrovní výchovně vzdělávací práce se věnuje stálá pozornost zejména v oblasti aktualizace učiva, metodické stránce výuky, dalšího vzdělávání učitelů, obsahové a časové úpravy učebních plánů, doplňování pomůcek. To se promítlo také do školních vzdělávacích programů. Předmětové komise, pedagogické rady i provozní porady se aktuálně zabývaly problémy této oblasti. Do výuky byly zařazeny vhodné exkurze a praxe. Během třetího ročníku studia absolvují žáci 2 týdny odborné praxe v podnicích. Praxe byla řádně smluvně zajištěna. Žáci měli možnost absolvovat v rámci programu Erasmus+ odbornou praxi i v zahraničí, a to buď v Německu, nebo Velké Británii. Takto získané jazykové dovednosti pak uplatnili i při skládání jazykových zkoušek English for Business, v nichž dosáhli vynikajících výsledků.

3. Finanční a ekonomické poradenství

Obor vyšší odborné školy, který je určen maturantům. Studium vychovává absolventa především pro výkon kvalifikovaných poradenských služeb, odborných a řídicích funkcí a samostatného podnikání. Studium je zakončeno absolutoriem. Také vybraní studenti vyšší odborné školy absolvovali odbornou praxi ve Velké Británii nebo Německu v rámci programu Erasmus+.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňoval podle schválených učebních plánů. Učivo jednotlivých předmětů bylo rozvrženo do časových plánů, které sloužily jako pomůcka pro orientaci při práci vyučujícím i při kontrole ze strany vedení školy.

Učební plány:

- 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství (č. j. 13 129/2010-23)
- ŠVP Obchodní akademie
- ŠVP Ekonomické lyceum

3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

Tab. 3: Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /stud.	Skutečný počet žáků /stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069159	490	227	227	19,6	11,58
Vyšší odborná škola	110028198	150	41	41	4,7	8,72

¹ všechny formy studia

² DFV denní forma vzdělávání

Od 1. 1. 2012 vedeme v rámci doplňkové činnosti mzdovou agendu školám a školským zařízením – zajišťuje 1 pracovník.

4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Ve školním roce 2017/2018 nebyly provedeny žádné změny v oborovém portfoliu školy.

Tab. 4: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	150	7	21,4
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	77	4	19,3
Celkem	227	11	20,66

Pozn. 1: V průběhu školního roku 2017/2018 byli přijati 3 žáci (přestup), 9 žáků vzdělávání na OA a VOŠ Příbram ukončilo (přestup nebo ukončení studia).

Tab. 5: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2017)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	41	3	13,7
Celkem	41	3	13,7

Pozn. 1: Na střední škole byl ve školním roce 2017/2018 1 žák se státním občanstvím slovenským a 1 žák se státním občanstvím dánským, na vyšší odborné škole byl 1 student se státním občanstvím ukrajinským, jeden se slovenským.

Tab. 6: Počty žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Počet žáků/studentů	Střední škola	Vyšší odborná škola
Jihočeský kraj	2	0
Plzeňský	1	0
Celkem	3	0

Škola poskytuje pouze denní formu vzdělávání.

5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Tab. 7: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	8	0
Autismus	0	0

Ve školním roce 2017/2018 se vzdělávalo celkem 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho:

žáci nadaní:	0
žáci s SPU:	15
zdravotní důvody:	2
ostatní:	2.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována podpůrná opatření 1., 2. a 3. stupně. Žákům s PO 1 byl vypracován plán pedagogické podpory a žákům s PO 2 a PO 3 byl vypracován individuální vzdělávací plán v souladu s doporučením ze školního poradenského zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum). Žáci střední školy, kteří žádali o vypracování IVP z jiných důvodů než z důvodu SPU, vypracovala výchovná poradkyně ve spolupráci se všemi jejich vyučujícími podrobný plán s konkrétními termíny ústního a písemného zkoušení. Od žáků je vyžadován pozitivní přístup, samostatnost a aktivita při plnění časového harmonogramu zkoušek. Mají možnost konzultovat látku ve vyučování, v konzultačních hodinách a také mohou využívat výukové materiály uveřejněné na webových stránkách školy. Splnění cíle individuálního vzdělávacího plánu, a to zvládnout učivo daného ročníku, se daří v závislosti na osobním přístupu každého jednotlivého žáka nebo na jeho zdravotním stavu (3 žáci s IVP ukončili studium, 1 žákyně studium přerušila).

Ve školním roce 2017/2018 se výuky účastnili také 4 žáci s lehkým stupněm SPU. V souladu s novou vyhláškou (vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) byl pro tyto žáky vypracován plán pedagogické podpory, který vycházel z doporučení pedagogicko-psychologické poradny (především byly upraveny metody práce a způsoby klasifikace, byla navýšena časová dotace).

Státní maturitní zkoušku konalo v režimu PUP 5 žáků. Všichni tito žáci vykonali maturitní zkoušku úspěšně již v 1. termínu maturitních zkoušek.

Na vyšší odborné škole je situace jiná. Studenti žádají o IVP nejčastěji z pracovních nebo studijních důvodů (jsou zaměstnání na částečný pracovní úvazek nebo studují současně jinou školu) nebo z důvodu péče o dítě. Jejich studijní plán umožňuje volnější docházku do školy, větší důraz je kladen na samostudium a zpracování různých seminárních prací. Podmínky zápočtů a zkoušek nejsou jinak změněny. Ve školním roce 2017/2018 nežádal žádný žák VOŠ o vypracování IVP.

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ A VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro vzdělávací programy Obchodní akademie a Ekonomické lyceum bylo zajištěno podle platné legislativy. První kolo přijímacího řízení proběhlo v termínu určeném vyhláškou, dále bylo vyhlášeno druhé kolo. Počet přihlášených je uveden v tabulce č. 8.

Přijímací zkoušky se nekonaly. Uchazeči byli přijímáni podle dvou kritérií: podle výsledků centrálně zadávaných testů z českého jazyka a matematiky a podle výsledků z předchozího vzdělávání (průměrný prospěch v 1. a 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy nebo posledních dvou ročníků, v nichž uchazeč splnil povinnou školní docházku). Podmínky přijetí byly předem stanoveny a zveřejněny. Byly dodrženy časové termíny i ostatní podmínky stanovené vyhláškou.

Pokračuje vliv nepříznivého demografického vývoje regionu – počet uchazečů o studium je stále nízký.

Tab. 8: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ

pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	79	79	2	2	0	0	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	36	36	0	0	0	0	1
Celkem	115	115	2	2	0	0	3

Z tohoto počtu přihlášených a přijatých uchazečů nakonec nastoupilo 7 žáků na obor Ekonomické lyceum a 42 na obor Obchodní akademie.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku vyšší odborné školy proběhlo podle ustanovení vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání. Byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Počty přihlášených a přijatých studentů jsou uvedeny v tabulce č. 9. Maximální počet přijímaných studentů byl rozhodnutím zřizovatele stanoven ve výši 45.

Přijímací řízení ke studiu na vyšší odborné škole bylo bez přijímacích testů. Podmínkou bylo úspěšné složení maturity na libovolné střední škole. Pořadí přijímaných bylo sestaveno podle průměrného prospěchu u maturitních zkoušek.

Tab. 9: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ

– podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet (2)		Odvolání – počet		Počet skup.	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	8	8	19	14	0	0	1	D

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Z tohoto počtu se ke vzdělávání v 1. ročníku zapsalo celkem 16 studentů, dále bylo 1 studentovi povoleno opakování ročníku.

Pozn. 1: V rámci přijímacího řízení byli do denního studia přijati uchazeči i z jiných krajů

	k 1. 9. 2017	k 30. 9. 2018
• Praha	1	0
• Jihočeský	1	2
• Liberecký	0	1

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Tab. 10: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	31
Prospěli	24
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	190/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	219
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	178
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,37
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	180,2/2,54

Pozn. 1: Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

Studijní výsledky a chování žáků byly průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách. V porovnání s minulým školním rokem došlo ve sledovaných ukazatelích jen k nevýrazné změně – zlepšení v dosaženém prospěchu. Stále se potýkáme s vysokou absencí některých žáků, která se pak odráží ve zhoršených studijních výsledcích nebo dokonce vede k předčasnému ukončení studia. Neomluvená absence vedla u jedné studentky k ukončení studia.

Rodiče byli o aktuálním stavu informováni prostřednictvím internetu (na webových stránkách školy jsou rodičům přístupné informace o prospěchu žáků). V případě nedostatků v chování žáků byla situace řešena okamžitě v součinnosti vedení školy, třídního učitele, rodičů a případně výchovné poradkyně. Tyto problémy se týkaly především neomluvené absence studentů a nedodržování školního řádu.

Ve sledovaném školním roce jsme využili i některé nabídky k externímu hodnocení studijních výsledků žáků: Scio (maturita nanečisto), Cermat (ruský jazyk).

Tab. 11: Přehled opravných zkoušek podle oborů

Obor	Předmět	Počet zkoušených	Z toho prospělo
OA	Matematika	8	3
OA	Ekonomika	1	0 (nedostavil se)
OA	Účetnictví	3	1
OA	Účetnictví na počítači	1	0
OA	Ruský jazyk	1	0 (nedostavil se)
EL	Matematika	2	1
EL	Účetnictví	1	1
EL	Chemie	1	0 (nedostavil se)

V náhradním termínu bylo stanoveno hodnocení 12 žákům (z toho 3 v oboru EL). Z tohoto počtu 5 požádalo o opakování (k dodatečné klasifikaci se už nedostavili), 2 ukončili studium (k dodatečné klasifikaci se také nedostavili).

Tab. 12: Výsledky maturitních zkoušek a absolutoria (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	33	0	25	8
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	21	3	16	2
Celkem	54	3	41	10
Absolutorium:				
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	5	2	1	2
Celkem	5	2	1	2

Maturitní zkoušky proběhly v režimu společné a profilové části. Ve společné části žáci konali zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka. Profilová zkouška se skládala z ekonomiky, účetnictví a praktické zkoušky z odborných předmětů v oboru Obchodní akademie, z ekonomiky, praktické zkoušky z odborných předmětů a volitelné zkoušky v oboru Ekonomické lyceum.

Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická zkouška v oboru Obchodní akademie proběhla ve dvou dnech, měla komplexní charakter (především učivo předmětů Účetnictví, Písemná a ekonomická komunikace a Statistika) a byla přiměřeně náročná. Praktická zkouška v oboru Ekonomické lyceum byla jednodenní, zaměřená především na učivo předmětů Účetnictví, Obchodní korespondence a Informační a komunikační technologie. Celková připravenost zkoušek byla předsedy maturitních komisí kladně hodnocena.

Z celkového počtu 57 žáků čtvrtého ročníku bylo ke zkouškám v jarním termínu připuštěno 54 žáků, zbývající 3 žáci opakují ročník. V jarním termínu MZ neprospělo 10 žáků (český jazyk a literatura 4, anglický jazyk 5, ruský jazyk 1, matematika 2, ekonomika 1, účetnictví 1, praktická zkouška z odborných předmětů 1). V podzimním termínu konaly zkoušky celkem 10 žáků. Z nich 6 uspělo a maturitní zkoušku zdárně dokončilo, 4 absolventi neuspěli. Výsledky žáků byly v letošním roce v jarním termínu výrazně lepší než v loňském, úspěšnost se zvýšila o 5%.

Absolutorium proběhlo podle vyhlášky MŠMT ČR č. 10/2005 Sb. V řádném termínu neuspěli 2 studenti, při opravném termínu absolutorium dokončili. Jedna studentka konala absolutorium poprvé v podzimním termínu, neuspěla a bude konat opravnou zkoušku v lednu 2019.

Předsedkyně zkušební komise kladně hodnotila přípravu a organizaci zkoušek. Úroveň absolventských prací byla nevyrovnaná. Zejména jazyková stránka je v řadě případů velmi slabá. Pro obhajobu se podařilo zajistit přítomnost většiny oponentů.

Všichni absolventi střední i vyšší odborné školy získali Europasy s dodatkem k osvědčení/diplomu, jazykovým pasem a životopisem v češtině a angličtině. Ve spolupráci s Městským úřadem Příbram byla maturitní vysvědčení předána absolventům v obřadní síni na Zámečku.

8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Tab. 13: Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	215	0	4

Chování žáků bohužel nevykazuje výrazné zlepšení. S největšími problémy se potýkáme u vysoké absence a s ní související liknavosti v omlouvání nepřítomnosti a laxního přístupu k plnění svých povinností u některých žáků, které nepříznivě ovlivňují klima ve třídě. Z toho vyplývají i nejčastější výchovná opatření. Drobnější přestupky proti školnímu řádu byly řešeny domluvou nebo důtkou třídního učitele, závažnější pak důtkou ředitele školy. Celkem bylo ve sledovaném období uděleno 6 důtek ředitele školy, vesměs za problémy s docházkou do školy a omlouváním absence. Čtyři žáci byli podmíněně vyloučeni (za vysokou neomluvenou absenci). Třídní učitelé udělili 17 důtek třídního učitele za drobnější prohřešky proti školnímu řádu.

Na druhé straně však nemálo studentů dosahuje velmi pěkných výkonů při studiu i v mimoškolní činnosti. Za jejich aktivitu jim byla udělena řada pochval třídního učitele i ředitele školy (celkem 36 + 33), především za vynikající umístění v soutěžích a za reprezentaci školy na veřejnosti (den otevřených dveří, finanční gramotnost pro ZŠ, příprava maturitního plesu). Výchovná opatření byla projednána se žáky, oznámena písemně rodičům a zaznamenána v pedagogické dokumentaci.

9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Tab. 14: Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	54	30	9	0	11
Vyšší odborná škola	6	2	0	0	4

V průběhu školního roku 2017/2018 byli přijati 3 žáci (přestup), 9 žáků vzdělávání na OA a VOŠ Příbram ukončilo (přestup nebo ukončení studia).

10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Tab. 15: Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
63-41-M/04 Obchodní akademie	20	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	14	0
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	14	0
Celkem	48	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců).

11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

Tab. 16: Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	267	17	9	21	15,7
Německý	155	12	5	17	12,9
Ruský	114	7	5	20	16,3

Tab. 17: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5			
Německý	4	4			
Ruský	2	2			

Na všech oborech školy jsou ve studijních plánech dva povinné cizí jazyky. Žákům nabízíme výběr z anglického, německého a ruského jazyka. Výrazně preferovaný je jazyk anglický jako tzv. první cizí jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci vybírají němčinu nebo ruštinu, zastoupení obou jazyků je v podstatě rovnocenné.

Kromě povinné výuky jazyka si žáci ve 3. a 4. ročníku volí konverzaci v cizím jazyce, ve 4. ročníku pak obchodní angličtinu/němčinu/ruštinu.

Na vyšší odborné škole mají všichni studenti povinnou výuku 2 cizích jazyků (volí si z angličtiny, němčiny a ruštiny). Studenti vyšší odborné školy mají od 1. ročníku zařazený odborný cizí jazyk. Zkouška z jednoho cizího jazyka je i součástí absolutoria.

Své jazykové znalosti získané ve výuce si žáci i studenti pravidelně ověřují při účasti na různých mezinárodních projektech (Erasmus+) a při odborné praxi v zahraničí.

V loňském školním roce měli žáci a studenti opět možnost složit mezinárodně uznávané zkoušky English for Business. Celkem ji úspěšně složilo 12 žáků a studentů, téměř všichni s vyznamenáním.

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků se zaměřuje především na maturitní zkoušky (základní i konzultační semináře) a na další prohlubování metodiky (např. semináře SGUN, konverzace s rodilým mluvčím, samostudium).

12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Informační technologie představují základní prostředí, bez kterého je činnost školy ve všech oblastech – příprava na výuku a výuka sama, řízení školy a vedení kompletní agendy školy - nemyslitelná.

Agenda školy je zpracovávána v programu Bakaláři – rozvrh, suplování, evidence žáků, studentů i pracovníků, klasifikace, vedení knihovny, evidence majetku. Žáci i jejich rodiče mají možnost zjišťovat dálkovým způsobem studijní výsledky, aktuální docházku nebo informace o rozvrhu a suplování. Výkazy, třídní knihy a další dokumentaci vedeme v elektronické podobě. To předpokládá u všech pracovníků alespoň základní orientaci v práci s Wordem, Excelem, e-mailovou poštou a internetem. Obě budovy školy jsou zabezpečeny čipovým přístupovým systémem, který je propojen s evidencí žáků a studentů. To výrazně zvýšilo bezpečnost ve škole a současně zefektivnilo evidenci přítomných žáků, studentů i zaměstnanců.

Výuka především odborných předmětů je do značné míry založená na využití prostředků ICT. Vlastní předmět Informační technologie má poměrně vysokou hodinovou dotaci ve všech třech oborech vyučovaných na OA a VOŠ Příbram. Navíc se informační technologie a jejich aplikace využívají v řadě odborných předmětů (účetnictví, statistika, obchodní korespondence, obchodní angličtina/němčina/ruština, fiktivní firma, cvičná kancelář). Žáci i studenti využívají takto získané znalosti často i v jiných předmětech - např. při zpracování seminárních prací a při projektové práci. ICT jsou nedílnou součástí maturitních zkoušek. Praktická zkouška z odborných předmětů zahrnuje účetnictví na počítači, statistiku informatiku a obchodní korespondenci. Při absolutoriu studenti zpracovávají PowerPointovou prezentaci jako součást obhajoby absolventské práce.

Pro všechny předměty byla v rámci projektů hrazených z fondů EU připravena řada e-learningových materiálů, které jsou významnou podporou výuky. Tyto materiály jsou přístupné všem studentům a žákům na vnitřní síti školy i prostřednictvím internetu. Mohou je využívat k přípravě na výuku, ke zkouškám i zápočtům, k maturitním zkouškám i přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Škola je pro tyto účely vcelku dobře vybavena, toto vybavení však rychle zastarává. V posledních dvou letech se podařilo díky účelové dotaci zřizovatele nakoupit do učeben nové dataprojektory a počítače. Bohužel náklady na pravidelnou údržbu a obnovu ICT vybavení jsou velmi vysoké.

Škola licencuje MS OS a MS Office na úvazky učitelů a díky tomu má právo si stahovat a instalovat aktuální software od firmy Microsoft a rovněž po jedné licenci může mít každý učitel nebo student na domácím PC. Školní síť řídí File server, další server slouží jako záložní doménový řadič, máme vlastní webový server. Poštovní schránky byly přesunuty do cloudu s využitím systému Office 365 od Microsoftu, což je pro školu bezplatné.

V roce 2018 jsme museli vyřešit komplikovanou situaci – došlo k útoku na školní počítačovou síť a k zašifrování všech dat. Naštěstí se podařilo všechny důležité údaje obnovit. Bylo ale nutné změnit a posílit zálohování dat.

13. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

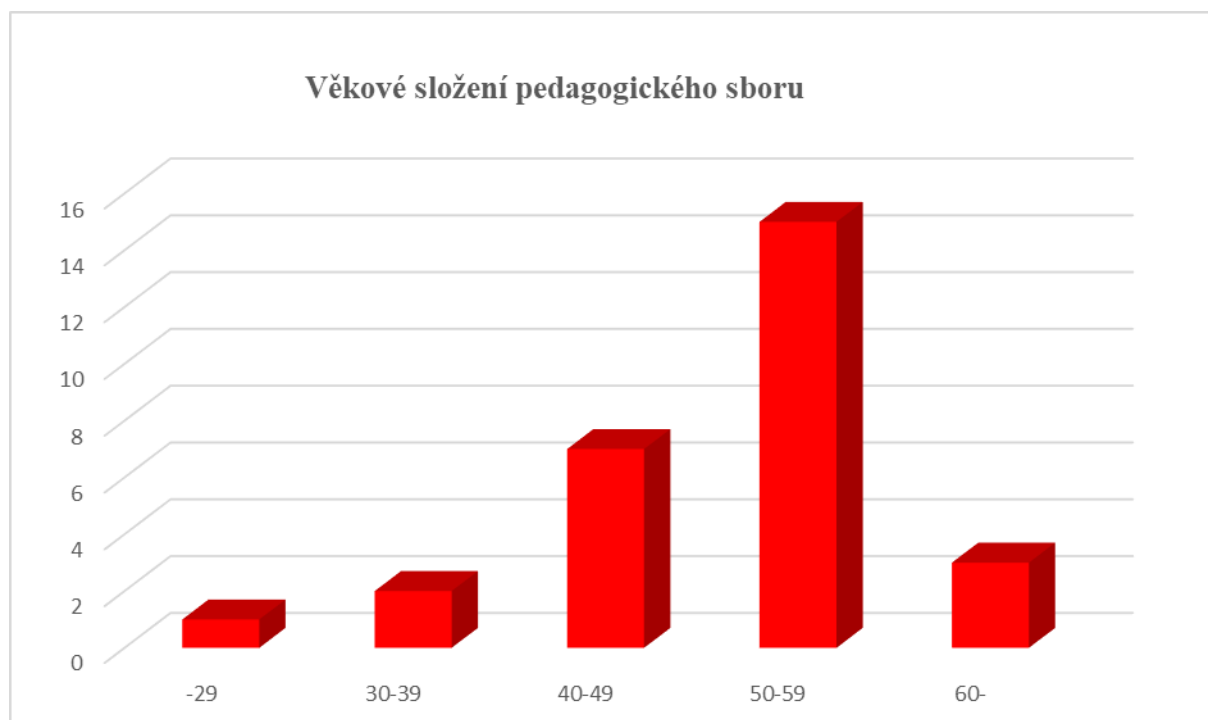
Tab. 18: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
35/29,96	7/6,15	28/23,81 ¹⁾	28/0	28	11,26

Všichni pracovníci jsou interní.

Tab. 19: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků	do 29 let	30 - 39 let	40 - 49 let	50 - 59 let	60 let a více	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	2	7	15	3	3	51,85
Z toho žen	1	2	6	15	2	2	51,34



Tab. 20: Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2017)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
1	ředitelka školy	1,000	VŠ, učitelství M, F	RNDr.	34
2	zástupkyně ředitelky	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	34
3	učitelka	1,000	VŠ strojní a elektrotechnická, DPS	Ing.	30
4	učitelka	1,000	VŠ UK, učitelství ČJ, pedagogika	Mgr.	23
5	učitelka	0,238	VŠ UK, učitelství M, B	Mgr.	20
6	učitel	0,286	VŠ UK, učitelství M, F	Mgr.	45
7	učitelka	0,667	VŠ zemědělská, provoz a ekonomika zem.	Ing.	30
8	učitelka	1,000	VŠ strojní a textilní, DPS	Ing.	32
9	učitelka	0,810	VŠ, PF, učitelství D, RJ	Mgr.	27
10	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, NJ	Mgr.	15
11	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství M, CH	Mgr.	23
12	učitelka	1,000	ČZU, učitelství ekonomických předmětů, DPS	Ing.	15
13	učitelka	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	32
14	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství AJ, NJ	Mgr.	13
15	učitelka	1,000	VŠ, UK, učitelství AJ	Mgr.	16
16	učitelka	1,000	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	34
17	učitelka	0,952	VŠ zemědělská, DPS grafické předměty	Ing.	39
18	učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, D, NJ	Mgr.	32
19	učitelka	0,476	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	32
20	učitelka	0,286	VŠ UK, FF, učitelství ČJ, NJ	Mgr.	37
21	učitelka	0,667	VŠ UK, učitelství ČJ, AJ	Mgr.	25
22	učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství ČJ, D	Mgr.	32
23	učitelka	1,000	VŠ UK, FTVS učitelství TEV	Mgr.	15
24	učitelka	0,810	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	32
25	učitel	1,000	VŠ UK, učitelství M, ZT	Mgr.	24
26	učitelka	0,619	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	30
27	učitelka	1,000	VŠ, JU, ekonomické předměty	Ing.	2
28	učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství RJ, Z, NJ, VP	Mgr.	32

Všichni pedagogičtí pracovníci mají vysokoškolské vzdělání a odpovídající kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících.

Tab. 21: Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské Magisterské a vyšší	Vysokoškolské Bakalářské	Vyšší odborné	Střední	základní
28	0	0	0	0

Tab. 22: Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	nad 30 let
1	0	6	8	13

Tab. 23: Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Cizí jazyky	120	120
Všeobecně vzdělávací předměty	149	149
Odborné předměty	218	203
Celkem	487	472

Personální změny ve školním roce 2017/2018:

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 2 pedagogičtí pracovníci (ukončení pracovního poměru na dobu neurčitou), přijati 2 pedagogičtí pracovníci
- Ve škole nepracují žádní asistenti pedagoga.

14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2017/2018 byl podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. zpracován Plán dalšího vzdělávání, který stanovil tyto priority:

- zvyšování jazykové vybavenosti učitelů – využití šablon 2017
- nová legislativa – GDPR, přijímací řízení, maturitní zkoušky
- kariérní poradenství
- vzdělávání učitelů odborných předmětů (výchova k podnikavosti)
- nové vyučovací metody (projektová výuka, čtenářská a polytechnická gramotnost)
- zabezpečení maturitních zkoušek – komisař, zadavatelé a hodnotitelé (i PUP pro CJ), legislativa (ŘŠ + ZŘ) – posílit počet zadavatelů a komisařů vzhledem k odchodu několika pracovníků do důchodu

Plnění jednotlivých oblastí DVPP:

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů: nerealizovalo se
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: nerealizovalo se
- Studium k výkonu specializovaných činností: nerealizovalo se
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace:
 - a) počet jedno- a dvoudenních akcí – 41
 - b) počet vícedenních akcí 19 (konverzace v ANJ, NEJ)
 - c) samostudium – celkem 252 dnů
- Finanční náklady: 114 962,-- Kč

15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Vedení školy ve spolupráci s celým pedagogickým sborem zpracovává pro každý školní rok harmonogram akcí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak v oblasti mimoškolní, tak i ve vlastní výuce. K nejzajímavějším patří především:

a) zahajovací kurz pro nastupující žáky

V rámci minimálního preventivního programu připravujeme každoročně zahajovací kurz pro žáky nastupující do 1. ročníku. Čtyřdenní pobyt byl naplněn různými činnostmi a aktivitami, které nenásilnou formou žákům předávají určité informace (jak se efektivně učit, protidrogová prevence, ochrana zdraví), ale především žákům umožňují poznat se navzájem, vytvořit kolektiv, ve kterém budou dále pracovat. Podrobnější informace viz hodnocení MPP.

Na základě několikastupňového hodnocení lze konstatovat, že tento kurz má dobré výsledky.

b) mezinárodní aktivity školy

Mezinárodní aktivity naší školy jsou poměrně rozsáhlé. Ve školním roce 2017/2018 jsme se zaměřili především na následující projekty:

▪ Odborná praxe v zahraničí (Německo a Velká Británie)

Ve školním roce 2017/2018 jsme realizovali projekt Erasmus+ s názvem "Odborná praxe v Německu a Velké Británii". Díky němu se uskutečnily dva běhy stáží v Idaru-Oberstein (7 studentů říjen 2017, 6 studentů květen 2018), recipročně jsme v březnu 2018 hostili 7 německých studentů. K získání grantu velkou měrou přispěl i fakt, že jsme držitelé certifikátu kvality v odborném vzdělávání. Mezinárodní spolupráce se stala běžnou součástí výuky na naší škole a díky projektu „Učíme se praxí v Evropě“ bude v příštím školním roce probíhat čilá výměna praktikantů.



Praktikanti v Idar-Obersteinu 2018

Partnerskou institucí na britské straně byla i tentokrát ADC College, vzdělávací organizace, která se specializuje na další vzdělávání a odborný trénink. ADC realizuje od roku 2009 projekty Leonardo da Vinci s českými, slovenskými, německými, španělskými a italskými partnery a jako zprostředkující instituce pomáhá vybrat vhodné firmy, zabezpečuje ubytování v hostitelských rodinách a při samotné praxi dohlíží nad zdárným průběhem stáže. Díky spolupráci s ní absolvovalo v Londýně odbornou praxi celkem 26 našich studentů (10 studentů únor 2018, 16 studentů květen 2018).

V rámci projektu byla také vytvořena řada výukových jednotek ECVET, které umožňují snadněji hodnotit výstupy z odborné praxe.

▪ **Mezinárodní kemp mládeže 2017/2018**

Tento projekt mezi partnerskými městy Příbram, Freiberg, Gentilly, Walbrzych a Delft se zaměřuje na spolupráci mladých lidí v oblasti sociální, kulturní a sportovní. Studenti z Česka, Polska, Německa, Francie a Holandska se pravidelně setkávají a pracují na konkrétních úkolech. Ve školním roce 2017/2018 proběhla dvě setkání, ve Freibergu a ve Walbrzychu. Současným tématem je solidární pomoc a vybudování vodní pumpy v africkém městě Duguwolowila v Mali. Projekt je finančně podpořen Městem Příbram.



Setkání studentů ve Walbrzychu 2018

▪ **Projekt Edison**

Cílem tohoto projektu je odbourání mezikulturních bariér, přenos kulturních poznatků, vyvrácení předsudků, omezení rasové nesnášenlivost a diskriminace. V roce 2017/2018 jsme se do něj zapojili podruhé. V září pracovalo po dobu jednoho týdne v naší škole několik stážistů z celého světa, kteří pro naše studenty připravili prezentaci své země a další aktivity v anglickém jazyce. Projekt je pořádán mezinárodní studentskou organizací AIESEC.

▪ **Vzdělávací program DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu**

Naše škola se v červnu 2018 stala místním centrem DofE. Studenti OA a VOŠ Příbram mají možnost získat prestižní certifikát s mezinárodní platností.

Program DofE je určen pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Založil jej v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a

dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno přes 3000 mladých lidí. Více informací najdete na webu www.dofe.cz

▪ **International Youth Entrepreneurship and foreign trade in education**
Mezinárodní podnikání mládeže a zahraniční obchod ve výuce

Projekt s názvem „Mezinárodní podnikání mládeže a zahraniční obchod ve výuce“ se zaměřuje na propojení školního a mimoškolního vzdělávání v evropském rámci, jeho cílem je školní příprava a certifikace ve sféře podnikání v zahraničním obchodu, na projektu pracujeme s německými partnery, v letošním školním roce k nám zavítají němečtí studenti v listopadu a budou hosty na dvacátém prvním veletrhu fiktivních firem, uskuteční se i poslední mezinárodní setkání v Příbrami a Idaru-Oberstein.

c) veletrh fiktivních firem "Podzimní Příbram"

Začátkem listopadu škola tradičně pořádá veletrh fiktivních firem Podzimní Příbram. V roce 2017 proběhl jubilejní 20. ročník, kterého se zúčastnilo 28 firem z celé České republiky. Veletrh byl součástí Dne odborných dovedností, vyhlášeného Domem zahraniční spolupráce. Přispěl k rozvoji výuky a propagaci práce školy. Kromě studentů zúčastněných středních škol se přišli na práci firem podívat také žáci 9. tříd základních škol z Příbrami. Při organizaci veletrhu nám pomáhá řada sponzorů. Škola také získala grant vypsany městem Příbram a finanční příspěvek Středočeského kraje z programu KAP. Finančně ho podpořil i Dům zahraniční spolupráce.

V průběhu školního roku se fiktivní firmy z naší školy zúčastnily řady dalších regionálních veletrhů – již tradičně v Písku, Plzni, Praze.

d) projekty

- V závěru školního roku jako každý rok žáci i studenti absolvovali tematický blok věnovaný ochraně člověka v mimořádných situacích.
- Žáci školy se letos zúčastnili projektů Příběhy bezpráví a Studentské volby. Také sami vytvářejí v projektu Vlastní noviny jedno číslo novin nebo časopisu.



Prezentace práce „Vyšší princip v životě Ludmily Fousové“

- Studenti využívají nabídku Klubu mladého diváka a pravidelně navštěvují divadelní představení.
- Ve spolupráci s organizací Post Bellum zpracoval tým studentů prvního ročníku v projektu Příběhy našich sousedů – Paměť národa téma „Vyšší princip v životě Ludmily Fousové“, se kterým se umístil na 2. místě

e) účast v různých soutěžích školního i regionálního charakteru, především v oblasti odborných předmětů, jazyků a sportu, např.:

- EKO tým (školní a krajské kolo Neveklov)
- krajské kolo soutěže v grafických disciplínách (Vlašim)
- krajské kolo soutěže v ekonomických předmětech Ekonomický tým 2017
- veletrhy fiktivních firem (Praha, Plzeň, Písek)
- Má dáti – dal – soutěž v účetnictví – školní kolo
- Účetní tým – Praha
- Ekonom 2018 – Praha
- Ekonomická olympiáda – krajské kolo Praha
- konverzační soutěž v německém jazyce (školní a okresní kolo)
- konverzační soutěž v anglickém jazyce (školní a okresní kolo)
- konverzační soutěž v ruském jazyce (školní kolo a krajské kolo)
- olympiáda v českém jazyce (školní a okresní kolo)
- Živé vzpomínky (literární soutěž) – 1. a 3. místo
- Příběhy našich sousedů – 2. místo
- Sedlčanské psaní – psaní na klávesnici pro studenty 1. a 2. ročníku
- vánoční a školní soutěž v psaní na PC
- Pohár Josefa Masopusta – 3. místo na mistrovství ČR
- Volejbalový turnaj – okresní kolo, 3. místo dívky, 5. místo chlapci
- Florbal – okresní kolo, 2. místo dívky

f) exkurze, přednášky a besedy

Výuka byla doplněna řadou exkurzí, zaměřených především k odborné výuce (výrobní podniky, knihovna, Státní archiv Příbram, okresní soud, historické památky Prahy, Za památkami Vídně, Hornické muzeum a Muzeum 3. odboje a tábor Vojna, Národní galerie v Praze, Svatá Hora, Techmánie Plzeň, JE Temelín, úpravna vody aj.). Do jednotlivých vyučovacích předmětů byla účelně začleněna témata zaměřená k úvodu do světa práce a k environmentální výchově. Ve spolupráci s místními úřady se žáci seznámili s činností okresní hospodářské komory, městského úřadu a finančního úřadu.

g) státní zkoušky

Ve spolupráci se Státním těsnopisným ústavem škola organizuje státní zkoušku z kancelářského psaní na PC. Státní zkouška se skládá z opisu textu na 10 min, vyhotovení obchodní písemnosti a tabulky. Naším žákům nabízíme k vykonání zkoušky vždy dva termíny – letní (květen - červen), zimní (listopad - prosinec).

h) programy a projekty

Škola se zapojuje do grantových programů. Přehled viz tab. 24.

Tab. 24: Zapojení do grantových programů 2017/2018

Grantový program	Částka (Kč)
Grantový program města Příbram (konference mládeže 2017)	19 500
Grantový program města Příbram (konference mládeže 2018)	35 000
Grantový program města Příbram (Odkud pocházím 2017)	7 722
Grantový program města Příbram (Místo, odkud pocházím 2018)	10 327

Erasmus+ (Mezinárodní podnikání mládeže - partneři)	706 509
Erasmus+ (Odborná praxe v Německu a Velké Británii)	1 595 544
Erasmus+ (Učíme se praxí)	1 748 567
Šablony (Podpora odborného vzdělávání na OA a VOŠ Příbram)	939 832

Prezentaci školy přikládá vedení školy velkou důležitost. Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, článků v tisku, které se vztahovaly k významným akcím a událostem, a televize. Využíváme i vlastní profil na Facebooku. Koncem listopadu a v lednu proběhl pravidelný Den otevřených dveří. K průběžnému informování rodičů využíváme možnosti softwaru Bakaláři - zprovoznili jsme dálkový přístup k údajům o rozvrhu a suplování, o studijních výsledcích žáků. Kromě toho se uskutečnily během roku tři schůzky rodičů.

Městský úřad vystupoval jako partner při spolupráci se školou zejména v oblasti problémů týkajících se provozu budovy školy (škola je v nájmu v budově, jejímž majitelem je město Příbram) – na programu byly např. drobné opravy, využití obřadní síně při předávání vysvědčení, řešení podnájemních vztahů, pomoc při organizaci veletrhu FIF, účast školy v grantovém řízení města. Žáci školy se také zapojili do několika soutěží vyhlášených městem Příbram.

16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má zřizovací listinou povolenou doplňkovou činnost „Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí“ a „Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence“. V jejím rámci nabízí různé odborné kurzy, tematicky odpovídající především zaměření školy:

- mzdová agenda škol a školských zařízení
- přípravný kurz k přijímacímu řízení na SŠ
- kurz matematiky pro přijímací zkoušky na VŠ
- základy práce s PC

Škola je akreditována jako zkušební pracoviště ECDL, je Center of Education v projektu Partners in Learning společnosti Microsoft. Jako vzdělávací středisko Microsoftu organizuje vzdělávání pro zaměstnance škol v oblasti užívání informačních technologií.

17. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovný poradce má stanoveny pevné konzultační hodiny. Žáci přicházejí pro radu ve věci vztahových a prospěchových problémů. Žáci 4. ročníků konzultují možnosti pomaturitního studia. Výchovný poradce jedná v případě potřeby i s rodiči žáků.

Žáci získávají informace od výchovného poradce prostřednictvím nástěnky umístěné ve 1. patře budovy A a prostřednictvím „nástěnky výchovného poradce“ umístěné na školním portálu (v://studijní materiály/výchovný poradce). Zde jsou pravidelně uveřejňovány aktuality o možnostech pomaturitního studia a lze zde nalézt seznam kontaktů na odborníky a instituce, kteří poskytují pomoc v případě vztahových problémů.

Vynikající a nejvíce využívaná komunikace mezi VP a studenty se rozvinula prostřednictvím elektronické pošty. VP zasílá žákům informace o možnostech pomaturitního studia a nabídky zaměstnání.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, která je umístěna vedle kabinetu zástupce ředitele v 1. patře hlavní budovy.

Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence rizikového chování, třídními učiteli a při organizaci preventivních programů i s jinými institucemi. Při řešení výchovných a vztahových problémů úzce spolupracuje s PPP Příbram a se SVP Příbram.

Konzultační hodiny VP, ŠMP

čas	místnost	hodnocení
kdykoliv dle dohody	kabinet VP	<ul style="list-style-type: none"> - pevné konzultační hodiny využívány velmi málo - žáci přichází pro radu ve věci vztahových, prospěchových problémů - řešeny problémy SPU

Schránka důvěry

umístění	hodnocení
1. patro, pod nástěnkou u kabinetu zástupce ředitele	- žáci skutečně využívají, především pro řešení problémů ve vztahu učitel – žáci/třída

Nástěnka výchovného poradce

umístění	hodnocení
v://studijní materiály/výchovný poradce	<ul style="list-style-type: none"> - stálá nástěnka výchovného poradce na vnitřním portálu školy – průběžně aktualizována - trvale se nachází seznam kontaktů na odborníky a instituce, kteří poskytují pomoc v případě problémů
Elektronická pošta	- komunikace se žáky 3. a 4. ročníku a VOŠ prostřednictvím e-mailové pošty (zasílání informací o možnostech pomaturitního studia a nabídek zaměstnání)

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2017/2018**I. Seznámení ředitelky školy a pedagogického sboru s programem**

datum	hodnocení
srpen 2017	<ul style="list-style-type: none"> dohodnuta základní pravidla realizace MPP 2017/2018 vypracován MPP na rok 2017/2018 spolupráce při konečné organizaci Adaptačního kurzu v září 2017
květen – červen 2018	<ul style="list-style-type: none"> sociometrický dotazník na zjištění sociálního klimatu ve třídě v 1. ročníku, provedený VP, analýza výsledků, diskuse s TU a třídou organizace a personální zajištění Zahajovacího kurzu 2018

II. Aktivity pro žáky

Program primární prevence je stanoven v Minimálním preventivním programu školy. Představuje aktivity v oblastech drogové závislosti, alkoholismu a kouření, kriminality a delikvence, záškoláctví, šikanování, vandalismu, intolerance a antisemitismu. Tyto aktivity směřují k tomu, aby bylo žákům poskytnuto co nejvíce informací, které je povedou k osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Nejdůležitější roli při předcházení rizikového chování zaujímá čtyřdenní Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. Zde se prostřednictvím nejrozličnějších aktivit vytváří zdravé sociální vztahy v třídním kolektivu, do programu jsou zahrnuty i prožitkové aktivity zaměřené na prevenci užívání drog, pití alkoholu a kouření. V průběhu školního roku pak jsou žákům nabízeny i jiné aktivity a jednorázové, kulturní, sportovní či výchovné akce, přednášky, prožitkové programy, soutěže, zájmové kroužky. Žáci mají možnost účastnit se i činnosti ve školních a mezinárodních projektech. Přehled o aktivitách ve školním roce 2017/2018 lze získat z následujících tabulek:

A. tematické bloky

téma	třída	lektor	termín	hodnocení
„Jak se učit“	1. roč		05. 09. 2017	v rámci Adaptačního kurzu, přednáška s diskuzí
„Já a moji vrstevníci“	1. roč		05. 09. 2017	v rámci Adaptačního kurzu ve spolupráci s Magdalena Příbram o.p.s.
„Řekni drogám NE!“	1. roč		05. 09. 2017	v rámci Adaptačního kurzu, prožitkový preventivní program realizovaný ve spolupráci s Magdalena Příbram o.p.s.
„Kdo je připraven, není překvapen“	1. roč		05. 09. 2017	v rámci Adaptačního kurzu, prevence kriminality, nácvik sebeobrany
Sex AIDS a vztahy	1. + 2. roč.		03. 04. 2018	Ve spolupráci s ABATOP o.p.s.
E-bezpečí	2- + 3. roč		12.06.20148	„Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT“ ve spolupráci s centrem PRVoK, Universita Palackého Olomouc
Stop kyberšikaně	3. roč.		19. 06. 2018	Ve spolupráci s TRAXART

B. jednorázové akce

Téma	Třída	Orga- nizátor	Termín	Poznámka
EKOTÝM	4. roč	uč. UCE	7. 9.	Školní kolo soutěže mezi obchodními akademiemi
CORNY	všichni	Ve	20. 9.	Středoškolský pohár v atletice, naši žáci obsadili 3. místo
EKOTÝM Neveklov	4. roč	uč. UCE	27. 9.	okresní kolo soutěže mezi OA
Česká národní banka - exkurze	3. roč.	uč. UCE	11. 10.	
Národní galerie Praha	3.C	Ča	19. 10.	
Sportovní akce - basketbal	všichni	Ve	7. 11.	
Sportovní akce - futsal	všichni	Ve	7. 11.	
Sportovní akce - volejbal	všichni	Ve	13. 11.	
Muzeum 3. odboje, příběhy bezpráví	3. A	St	15. 11.	s organizací Člověk v tísni
Veletrh FIF	2.– 4. roč.	všichni	15.-16.11.	20. výročí
Den odborných dovedností	všichni	všichni	16. 11.	
Praha – Veletržní palác	3. A	Ča	23. 11.	
Šachový turnaj	všichni	Ve	24. 11.	
Den otevřených dveří	všichni	všichni	24. 11.	
Temelín - exkurze	1. roč.	Kf	28. 11.	
Planeta Země 3000 - Brazílie	1. – 3. roč.	Vč	28.11.	
Sportovní akce - florbal	všichni	Ve	29. 11.	V Sedlčanech, okresní kolo
Vídeň - exkurze	všichni	NEJ	30. 11.	
Vánoční soutěž v psaní na klávesnici	všichni	Ma		Beroun
FIF Plzeň	3.-4. roč.	Ku, Kp	13.-14. 12.	
„Účetní tým 2018“	4. roč.	Šf	18. 12.	
Konverzační soutěž v NEJ – školní kolo	všichni	NEJ	19. 12.	
Okresní archiv - exkurze	2.-3. roč.	St	20. 12.	Beseda “Nad krajinou slz a radiace“
Projekt Duguwolowila	všichni	Vč	20. 12.	Charitativní akce na podporu výstavby studny v Mali
Třídní vánoce	všichni	všichni	20. 12.	Vánoční třídní hodina
Vánoční filmové představení	všichni		21. 12.	Film „Pohádky pro Emu“
Školní volejbalový turnaj mezi třídami	všichni	Ve	21. 12.	
Konverzační soutěž ANJ	všichni	Če	23. 1.	školní kolo
Konverzační soutěž RUJ	všichni	Vč, Kr	24. 1.	školní kolo
Konverzační soutěž NEJ	1. A	Vč	30. 1.	okresní kolo
Divadlo Příbram	všichni	všichni	1. 2.	Divadelní hra „Ženitba“
Dárky pro život	1. roč	Bl	15. 2.	UNICEF ČR
Jak na výběrové řízení – nácvik modelových situací	4. roč	Bl	15. 2.	Ve spolupráci s ČSOB, a. s. Příbram
Sedlčanské psaní na klávesnici	2. roč	Ma	22. 2.	Soutěž mezi školami
Beseda o Kazachstánu, Ukrajině a Arménii	všichni	Kr		ve spolupráci s Gymnáziem pod Sv. Horou
Konverzační soutěž v ruském jazyce – krajské kolo	všichni	Kr, Vč		

Soudní jednání	4. roč.	Ja		
TANDEM - praxe se studenty z partnerské školy v Idar Oberstein	3. roč.	Lx		
Kultura stolování a základy etikety	1. roč.			
Účetní tým 2018	4. roč.			OA Vlašim
Pracovní tábor Vojsa	2. roč.			
Příběhy našich sousedů - Paměť národa	1. roč.			Poskytovatel: Člověk v tísni
Pohár Josefa Masopusta - okresní kolo	všichni			
Pohár Josefa Masopusta - krajské kolo	všichni			
Charitativní akce pro Afriku	všichni			charitativní prodej předmětů - žáci sami zajistili výrobu
Mezinárodní konference mládeže 2	2. roč.			ve spolupráci s MU Příbram, Partnerské město Freiberg
Český den proti rakovině	všichni			Liga proti rakovině Praha z. s.
Svět kolem nás - "Kuba - dvě tváře svobody"	1., 2. 3. roč.	Vč		agentura Svět kolem nás
Praxe v Londýně a v Německu	3. roč.	Lx		
Divadlo v angličtině	1., 2. 3. roč.	Řp		Divadlo Příbram
Testování IQ	všichni	Ja		Poskytovatel: MENSA ČR
Evropský veletrh pomaturitního vzdělávání - Gaudeamus Praha	všichni	Vč		Poskytovatel: MP-Soft, a.s
Beseda s viceguvernerem ČNB Ludkem Niedermayerem	2. roč.			ČNB
Ve stopách českých králů v Praze	1. roč.			
Den bezpečné Příbrami (15. 6. 2018)	1. roč			Město Příbram, Městská policie Příbram
Pohár Josefa Masopusta - republikové kolo				
Techmání Plzeň	2. roč	Kf, Mt, Vč	28. 6.	

C. Účast ve školních a mezinárodních projektech (grantech)

název projektu	třída	termín	hodnocení
Adaptační kurz pro 1. ročníky	1. roč.	4.-7. 2017	<ul style="list-style-type: none"> • projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů • žáky, zúčastněnými pedagogy i rodiči kladně hodnocen • prezentace z jednotlivých aktivit na www.oapb.cz
Mezinárodní setkání mládeže (Walbrzych, Freiberg)	všichni	Září 2017 Květen 2018	<ul style="list-style-type: none"> • pokračování projektu mezi partnerskými městy Příbrami a Freibergu započatého v r. 2015. Tento šk. rok byl věnován charitativní sbírce na stavbu studny v Duguwolowile v Mali. Projekt mezi partnerskými městy je finančně podpořen Městem Příbram. V tomto školním roce se setkání konalo v polském Walbrzychu a německém Freibergu
Výměnná praxe Německo	3. roč.	Říjen 2017	<ul style="list-style-type: none"> • 7 studentů se zúčastnilo dvoutýdenní stáže ve firmách v Idaru-Oberstein, projekt je podpořen grantem programu Erasmus+ Klíčová akce 1.
EDISON	všichni	Listopad 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je pořádán mezinárodní studentskou organizací AIESEC. 4 studenti v rámci výuky prezentují své země – Albánie, Gruzie, Írán, Čína,. Kromě toho diskutují se studenty o životě v těchto zemích v anglickém jazyce. Účelem tohoto projektu je odbourání mezikulturních bariér, přenos kulturních poznatků, vyvrácení předsudků, omezení rasové nesnášenlivosti a diskriminace, a to pomocí sblížení českých studentů se zahraničními studenty. (více www.oapb.cz/projekty)
„Mezinárodní podnikání mládeže a zahraniční obchod ve výuce“	3. roč	listopad 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se zaměřuje na propojení školního a mimoškolního vzdělávání v evropském rámci, jeho cílem je školní příprava a certifikace ve sféře podnikání v zahraničním obchodu (podrobně: www.oapb.cz/projekty EU). Projekt je podpořen grantem Erasmus+KA2
Den odborných dovedností	3. a 4. roč. VOŠ	16. 11. 2017	<ul style="list-style-type: none"> • za finanční podpory SK
Den otevřených dveří	všichni	24. 11. 2017 27. 1. 2018	<ul style="list-style-type: none"> • dlouholetá tradice
Finanční gramotnost	1. roč.	únor - březen 2018	<ul style="list-style-type: none"> • program pro základní školy, již tradice
Zimní sportovní kurz	1. a 2. ročník	26. 2. – 2. 3. 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Herlíkovice, uskutečnil se po dlouhé době, velmi úspěšný
Výměnná praxe Německo	3. roč.	Únor 2018	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjelo 7 studentů z Příbrami do Idaru-Oberstein, vykonávají zde praxi

Londýn			v doprovodu německých žáků
Konference mládeže Freiberg – přípravné setkání	1. – 4. roč.	3. -7. 5. 2018	• Pokračování projektu mezi mládeží spřátelených měst (Gentilly, Freiberg, Příbram, Walbrzych)
Letní sport. kurz	3. roč.	6/2018	

D. Volnočasové aktivity

název aktivity	třída	hodnocení
Klub mladého diváka	všechny	již dlouholetá tradice
Sportovní hry	všechny	velmi velký zájem
Mediotéka	všechny	k dispozici PC s internetem

III. Evidence rizikového chování ve škole:

Lze konstatovat, že naše škola nevykazuje z hlediska rizikového chování žáků žádné závažné problémy:

Řešeno školou:	ano	ne
návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin		✓
záškoláctví	✓	
šikana	✓	
gambling		✓
kriminalita		✓
rasismus		✓
týrání dítěte		✓
zneužívání dítěte		✓

Řešení projevů šikany, záškoláctví či užívání návykových látek je zahrnuto ve školním řádu a postup jednání pedagogů při projevech těchto jevů rizikového chování je stanoven v Minimálním preventivním programu školy.

IV. Metodické pomůcky při realizaci MPP

Jakým způsobem je MPP realizován:	ano	hodnocení
1. poskytování informací:		
přednáška	✓	velmi dobrá spolupráce s odbornými lektory
beseda	✓	
konzultace	✓	
osvětový materiál	✓	
videoprojekce	✓	
filmové představení	✓	
jiné – diskuze, aktivní sociální učení	✓	
screening	✓	
2. prožitkové programy	✓	
3. pobytové akce: adaptační kurz, letní výcvikový kurz, zahraniční zájezdy, výměna studentů v rámci zahraničních projektů	✓	Velmi úspěšné a oblíbené
4. mediotéka:	✓	Možnost využití ve vyučování i po vyučování
5. aktivní učení v modelových situacích:	✓	jednotlivé vyučovací předměty, u žáků oblíbeno

V. Aktivita pro rodiče

formy spolupráce	poznámka
rodiče jsou informováni o strategii MPP	na schůzkách rodičů
Unie rodičů informována o strategii MPP	na Radě školy
1. aktivní spolupráce s rodiči:	
přímá účast v MPP	finanční podpora aktivit
konzultace	využívány hlavně před uzavřením čtvrtletí
přednášková činnost (besedy pro rodiče)	nezájem rodičů
účast VP a ŠMP na třídních schůzkách	
Komunikace s rodiči v rámci konzultačních hodin, e-mailová komunikace	
2. pasivní spolupráce s rodiči:	
písemná sdělení rodičům, komunikace prostřednictvím internetu	Stále více se rozšiřuje
informační letáky	pro rodiče stávajícího a budoucího 1. ročníku; při Dni otevřených dveří – velký zájem
jiné: internetová komunikace o klasifikaci aj. (systém Bakaláři)	Rodiče i učitelé velmi chválí, zlepšil se vztah učitel-rodič

VI. Spolupráce s odborníky

využíváme:	ano	forma spolupráce, hodnocení:
PPP Příbram	✓	- práce s žáky s SPU - spolupráce při organizaci Adaptačního kurzu
SVP Příbram	✓	- pomoc při řešení akutních soukromých problémů jednotlivých žáků - spolupráce při organizaci Adaptačního kurzu
Policie ČR	✓	- řešení mimoškolních přestupků žáků - nedostáváme zpětné informace o způsobu řešení přestupků
Městská policie	✓	- preventivní programy /kriminalita mládeže
Město Příbram – oddělení prevence kriminality	✓	- preventivní programy
OHK	✓	- besedy se studenty
OSPOD (OPD)	✓	- pomoc při řešení rodinných problémů žáků
SPC Praha	✓	- práce s žáky s SPU
Orgány státní správy	✓	- přednášky a diskuze s žáky – Městský úřad, Krajský úřad
Odborníci	✓	viz MPP
Nestátní zařízení	✓	viz MPP
Jiné (jaké):	✓	místní a regionální tisk (informace o aktivitách, literární soutěže, „Novinářem s Mladou frontou Dnes“, ABATOP o.p.s., Člověk v tísni, ACET)

VII. Metody hodnocení efektivity realizace MPP

A. Využívané metody hodnocení:

- | |
|---|
| 1. dotazníky pro žáky, pedagogy, rodiče |
| 2. slohové práce |
| 3. pozorování |
| 4. statistická měření |
| 5. diskuze |
| 6. dotazníková metoda |

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

- | |
|---|
| 1. zřídit odpočinkovou místnost pro žáky školy |
| 2. navázat kontakty s Obecním úřadem - oddělení prevence kriminality |
| 3. zajistit informace (beseda, přednáška) na téma kyberšikana, netoling, bezpečnost na sociálních sítích, |

Nepodařilo se:

- | |
|--|
| 1. zcela vymýtit kouření/záškoláctví |
| 2. zajistit náhradní program na téma: „S tebou o tobě“ (společnosti Procter & Gamble poskytuje již placené služby) |

C. Hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

- | |
|---|
| 1. vypracovat žádost na finanční podporu preventivních aktivit |
| 2. zajistit informace (beseda, přednáška) na téma kyberšikana, netoling, bezpečnost na sociálních sítích, mentální anorexie |
| 3. zapojit studenty do propagace školy nejen na DOD, ale i na ZŠ |

D. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

- | |
|--|
| 1. spolupráce pedagogického sboru při realizaci MPP, při realizaci Adaptačního kurzu |
| 2. kladný dopad Adaptačního kurzu na atmosféru ve třídě |
| 3. dobrá spolupráce se Studentským parlamentem |

Záporné připomínky:

- | |
|---|
| 1. malá ochota rodičů ke spolupráci |
| 2. nedostatek financí na preventivní aktivity |

18. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI
(PŘÍPADNĚ O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 20)

Ve sledovaném období nebyla provedena žádná inspekce ČŠI. Škola se zúčastnila výběrového šetření ČŠI v oblasti mediální gramotnosti (2. ročník SŠ).

19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Spolupráce školy s Uníí rodičů, která pracuje při škole již řadu let, je dlouhodobě velmi dobrá. Schůze výboru UR a plenární schůze se konají pravidelně. Na schůze výboru byla zvána ředitelka k projednávání vzájemné spolupráce. Během roku pomáhala Unie rodičů především finančně zajistit některé akce (např. návštěvy divadel KMD, veletrhy fiktivních firem, adaptační kurz, soutěže), přispívala na ceny pro vítěze soutěží, na sportovní vybavení, na návštěvy kulturních představení, poskytla prostředky na odměny nejlepším studentům, přispěla také na zlepšení pracovního prostředí školy, podílela se na organizaci maturitního plesu. Proběhla transformace Unie rodičů na spolek UR při OA a VOŠ Příbram, z. s. tak, aby byly splněné podmínky nového občanského zákoníku.

20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

Tab. 25: Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017(k 31. 12.)		Za 1. pololetí 2018(k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19442	365	11841	193
2.	Výnosy celkem	19449	425	11714	220
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3243	0	1263	0
	ostatní výnosy	16206	0	10451	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	6,5	60	-127	27

Tab. 26: Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13269
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13988
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10443
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005...)		374
	z toho	33038 Excellence	4
		33061 Zvýšení odměňování pracovníků	0
		33052 Zvýšení platů pracovníků	299
		33073 Zvýšení platů ostatní pracovníků	71
		33019 OPVK	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3243
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2020
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		1223
	z toho	003 mezinárodní podpora aktivit	9
		007 nájemné	563
		012 opravy	651
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

Škola hospodaří jako příspěvková organizace Středočeského kraje. Hlavním zdrojem příjmů jsou prostředky přidělené zřizovatelem a státem. Kromě těchto zdrojů získala škola další finanční prostředky především z doplňkové činnosti, od sponzorů a z grantů. Prostředky

z doplňkové činnosti byly použity zejména na zlepšení podmínek výuky, prostředky od sponzorů byly využity v souladu s účelem uvedeným ve sponzorských smlouvách.

Hospodaření za rok 2017 skončilo se ziskem (celkem Kč 66.536,32), a to i díky doplňkové činnosti (Kč 60.060,33). Hospodaření v 1. pololetí roku 2018 skončilo ztrátou (hlavní činnost minus 127.590,75 Kč, doplňková činnost 26.867,22 Kč). Investiční akce byla realizována jedna (výměna klimatizace).

Škola realizuje doplňkovou činnost v rozsahu povoleném živnostenským oprávněním s jistým ziskem – viz tab. 25.

Výsledky kontrol

- V roce 2017 proběhla kontrola plynového zařízení – kotelny, plynového hořáku v kotelně a komínů.
- Vnitřní finanční kontroly jsou pravidelně prováděny u pokladní hotovosti, běžného účtu, účtu FKSP, účtů pohledávek a závazků a majetku. K 31. 12. 2017 byla provedena řádná inventarizace.
- Preventivní požární kontrola objektu školy – bez závad.
- Revize elektro spotřebičů – bez závad
- Revize rozvodů elektro v budovách školy – bez závad
- Revize komínů – bez závad
- Kontrola HZS Středočeského kraje – bez závad
- Interní audit dle § 28 – 31 nebyl proveden.
- Finanční kontrola podle mezinárodních smluv ve smyslu § 24 zákona nebyla provedena.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- počet podaných žádostí o informace: v roce 2017 nebyly podány žádné žádosti
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
 - v rámci přijímacího řízení na střední školu nebylo podáno odvolání
 - v rámci přijímacího řízení na vyšší odbornou školu nebylo podáno odvolání
 - v rámci povolení opakování ročníku nebylo podáno žádné odvolání
 - jiné: 1 podané odvolání proti podmíněnému vyloučení
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu: žádný rozsudek soudu

Z předcházejícího období nemá škola žádné plnění opatření.

21. ZÁVĚR

Hodnotím-li školní rok 2017/2018 jako celek, musím konstatovat, že se škola potýká s dlouhodobě přetrvávajícími problémy:

- se stále klesajícím počtem uchazečů o studium - v přijímacím řízení nadále trvá pokles demografické křivky a také vysoký zájem o studium na gymnáziu. V přijímacím řízení pro střední školu jsme zaznamenali pokles zájemců o obor ekonomické lyceum. Možná souvisí i s povinnou maturitní zkouškou z matematiky pro obory gymnázium a lyceum. Demografický pokles postihuje však výrazně vyšší odbornou školu – stále se snižující počet maturantů, široká nabídka vysokých škol a současně snižující se nároky přijímacího řízení představují vážný problém pro vyšší odbornou školu.
- v hospodaření školy přetrvává nedostatek financí na provoz, opravy a obnovu. V průběhu posledních dvou let se sice podařilo pořídit do části učeben nové vybavení, z dlouhodobého pohledu je však třeba počítat s každoroční investicí, která umožní obměnu části vybavení ICT.
- vlastník budovy A – město Příbram – neinvestuje do její opravy potřebné finance. Investiční akce zahájené v minulých letech (izolace budovy a oprava vnějšího pláště, oprava sociálního zařízení pro chlapce) nebyly dosud dokončeny. V roce 2016 a 2017 byly posíleny stropy mezi 1. a 2. podlažím, v roce 2017 byla v přízemních učebnách provedena izolace proti vlhkosti, v roce 2018 byla odizolována boční stěna budovy. Čelní fasáda budovy stále zůstává v katastrofálním stavu. První dojem ze školy = budovy je proto přes všechno snažení tragický. V současné době probíhá jednání mezi městem Příbram a Středočeským krajem o zvýšení nájmu.

Na druhou stranu škola zaznamenala několik významných úspěchů. K nim patří především:

- výsledky maturitních zkoušek se oproti předcházejícímu roku výrazně zlepšily,
- na základě dlouhodobého monitoringu můžeme konstatovat, že absolventi střední i vyšší odborné školy jsou úspěšní, ať už v dalším studiu na vysokých školách, nebo při vstupu na pracovní trh (jak můžeme soudit podle zájmu a nabídek pracovních pozic u místních podnikatelů),
- škola uspěla v grantovém řízení v programu Erasmus+ a dotačním programu OP VVV, všechny projekty se daří úspěšně realizovat,
- mezinárodní aktivity školy jsou na nadstandardní úrovni: nadále se výborně rozvíjí spolupráce s partnerskou školou v Německu, s ADC College ve Velké Británii (reciproční výměnné odborné praxe ve firmách v zahraničí). Studenti školy také reprezentují město Příbram na pravidelných setkáních mládeže partnerských měst,
- vybavili jsme novou učebnu fiktivních firem,
- pokračuje činnost mezinárodního centra **Education Development International – LCCI International Qualifications** (London Chamber of Commerce and Industry) při OA a VOŠ Příbram, v jehož rámci mohou studenti skládat mezinárodně platnou zkoušku International Business (English for Business, German for Business) a získat mezinárodně platný certifikát London Chamber of Commerce and Industry – v roce 2018 tuto zkoušku absolvovalo 12 studentů s vynikajícími výsledky,

Datum zpracování zprávy: 3. 10. 2018

Datum projednání v školské radě:	ŠR VOŠ	19. 10. 2018
	ŠR SŠ	19. 10. 2018

Datum schválení pedagogickou radou: 9. 10. 2018

Podpis ředitelky a razítko školy:

RNDr. Marcela Blažková