



Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ŠKOLNÍ ROK: 2023/2024**

**ADRESA:**

**NA PŘÍKOPECH 104, 261 01 PŘÍBRAM I**

**TEL. 318 621 144**

**E-MAIL: [oapb@oapb.cz](mailto:oapb@oapb.cz)**

**[www.oapb.cz](http://www.oapb.cz)**

**DATOVÁ SCHRÁNKA: j4yw9mq**



## Obsah VZ

### I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

### II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

### III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

### V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

### VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

### VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**

**IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

**X. Závěr**

**XI. Přílohová část výroční zprávy**



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**

**I. Základní údaje o škole**

**I.1 Kontaktní údaje**

Název školy: Obchodní akademie a Vyšší odborná škola, Příbram I,  
Na Příkopech 104  
Adresa školy: 261 01 Příbram I, Na Příkopech 104  
tel.: 318 621 144  
datová schránka: j4yw9mq  
e-mail: [oapb@oapb.cz](mailto:oapb@oapb.cz)  
[www.oapb.cz](http://www.oapb.cz)  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5  
IČO: 61100412  
REDIZO: 600007839  
IZO OA: 000069159  
IZO VOŠ: 110028198  
Ředitel školy: Mgr. Iva Čápová, [icapova@oapb.cz](mailto:icapova@oapb.cz)  
Zástupce ředitele: Mgr. Radek Marcín, [rmarcin@oapb.cz](mailto:rmarcin@oapb.cz)  
Pověřenec GDPR: PhDr. Iva Palánová  
Rada Středočeského kraje jmenovala zástupce zřizovatele ve školské radě pro OA a VOŠ Příbram na období 2021-2024. Dále proběhly volby zástupce pedagogů a studentů a žáků a jejich zákonných zástupců. Nové složení školské rady:

Jméno	Zastupuje
Ing. Samir Poul	Zřizovatel
Mgr. Karel Valter	Pedagogičtí pracovníci
Libor Synáč	Žáci a jejich zákonní zástupci, studenti

Právní forma: samostatný právní subjekt  
Forma hospodaření: příspěvková organizace  
Poskytované stupně vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
vyšší odborné vzdělání  
Zřízení školy: 2. 9. 1991 Obchodní akademie, obchodní škola a rodinná škola  
1. 9. 1995 rozšíření o nástavbové studium oboru  
Technickohospodářské a správní činnosti  
1. 9. 1996 rozšíření o vyšší odbornou školu  
1. 9. 2004 zařazení oboru Ekonomické lyceum  
Zařazení do sítě škol: 1. 9. 2004 s č. j. 31 244/03-21 (poslední změna)  
s účinností od 1. 9. 2006 se mění druh školy na „střední škola“



## I.2 Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy:

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy

Vyšší odborná škola – hlavní účel a předmět činnosti vymezuje § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcí předpisy.

Doplňková činnost školy je vymezena ve zřizovací listině:

Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí.

Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence.

Na uvedenou doplňkovou činnost má škola živnostenský list.

### Vzdělávací program školy

#### Střední škola:

Výuka probíhá podle zpracovaných školních vzdělávacích programů

63-41-M/02 Obchodní akademie

78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

#### 1. Obchodní akademie

Obchodní akademie je základním studijním oborem školy. Důraz je kladen do tří oblastí vzdělávání:

- ekonomické předměty (ekonomika, účetnictví, obchodní korespondence, právo)
- informační technologie a jejich aplikace
- jazyková vybavenost.

Studijní plán je postaven tak, že v prvním ročníku převažují předměty všeobecně vzdělávací, od druhého ročníku postupně nabývají převahy předměty odborné.

Nabídka volitelných předmětů vychází ze studijního profilu oboru, ve čtvrtém ročníku reflektuje také požadavky maturitní zkoušky. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Absolventi se uplatní ve všech odvětvích hospodářství a státní správy i v soukromém podnikání. Mohou pokračovat také ve studiu na vyšší nebo vysoké škole.

Tab. 1: Přehled volitelných předmětů – obor Obchodní akademie

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina	Fiktivní firma	
4. skupina		Praktikum z matematiky Praktikum z informatiky Společenskovední seminář



## 2. Ekonomické lyceum

Obor Ekonomické lyceum má oproti Obchodní akademii posílenou všeobecně vzdělávací složku (zejména matematika a společenskovední předměty), aby byl snížen rozdíl proti gymnáziím. Absolventi tohoto oboru by především měli pokračovat ve studiu na vysokých školách ekonomického charakteru.

**Tab. 2: Přehled volitelných předmětů – obor Ekonomické lyceum**

Ročník	3. ročník	4. ročník
1. skupina	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině	Konverzace v angličtině Konverzace v němčině Konverzace v ruštině
2. skupina		Obchodní angličtina Obchodní němčina Obchodní ruština
3. skupina		Praktikum z matematiky Praktikum z informatiky Společenskovední seminář

Úrovní výchovně vzdělávací práce se věnuje stálá pozornost zejména v oblasti aktualizace učiva, metodické stránce výuky, dalšího vzdělávání učitelů, obsahové a časové úpravy učebních plánů, doplňování pomůcek. To se promítlo také do školních vzdělávacích programů. Předmětové komise, pedagogické rady i provozní porady se aktuálně zabývaly problémy této oblasti.

Přijímací i maturitní zkoušky proběhly v termínu daném vyhláškou.

Během třetího ročníku studia absolvovali žáci 2 týdny odborné praxe v podnicích.

## Vyšší odborná škola:

Vzdělávání se realizovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství.

### 3. Finanční a ekonomické poradenství

Obor vyšší odborné školy, který je určen maturantům. Studium vychovává absolventa především pro výkon kvalifikovaných poradenských služeb, odborných a řídicích funkcí a samostatného podnikání. Studium je zakončeno absolutoriem. Studenti vyšší odborné školy absolvovali odbornou praxi ve firmách podle akreditace. Zkouškové období a absolutorium proběhlo v plánovaném termínu.

Výchovně vzdělávací proces se uskutečňoval podle schválených učebních plánů. Učivo jednotlivých předmětů bylo rozvrženo do časových plánů, které sloužily jako pomůcka pro orientaci při práci vyučujícím i při kontrole ze strany vedení školy.

## Učební plány:

- 63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství (č. j. 13 129/2010-23)
- ŠVP Obchodní akademie
- ŠVP Ekonomické lyceum





## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Doznívající pandemie COVID-19 ještě ovlivňovala některé ročníky ve vzdělávání a zároveň urychlila některé trendy, jako je digitalizace a distanční výuka. Zároveň však vyzdvihla i některé problémy, jako jsou nerovnosti ve vybavení domácností pro online výuku nebo nedostatečná připravenost učitelů na práci s technologiemi. Hlavními úkoly tohoto období tedy bylo především:

- **Digitalizace vzdělávání:** Zvyšování digitálních kompetencí žáků a učitelů, zavádění nových technologií do výuky (např. interaktivní tabule, online platformy), podpora e-learningu. I naše školy pořídila vybavení tohoto druhu, především notebooky, tablety s nabíjecími doky, interaktivní panely a 3D tiskárnu.
- **Individualizace výuky:** Přizpůsobování výuky individuálním potřebám a schopnostem žáků, využívání různých metod a forem výuky (např. projektové vyučování, skupinová práce). Tento úkol je stálíci a stále je v něm co zlepšovat. Důležité je i vzdělávání učitelů, aby se profesionálně připravili a tyto metody používali ve větší míře.
- **Rozvoj klíčových kompetencí:** Kromě odborných znalostí a dovedností se klade důraz na rozvoj klíčových kompetencí, jako je komunikace, spolupráce, řešení problémů, kritické myšlení, kreativita, což jsme se snažili rozvíjet právě v projektovém vyučování.
- **Příprava na trh práce:** Přizpůsobování vzdělávacích programů potřebám trhu práce, rozvoj podnikavosti a inovačního myšlení. Tento úkol řeší ŠPP ve spolupráci s místními firmami, OHK Příbram, sociálními partnery apod.
- **Inkluze:** Vytváření bezbariérového prostředí pro všechny žáky, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pořízením speciálního notebooku jsme zapojili do výuky žáka s očními problémy a pomohli mu tak uspět u maturitní zkoušky.
- **Mezinárodní spolupráce:** Zapojení škol do mezinárodních projektů a výměnných programů se daří jako v předchozím období díky tomu, že máme zpracovanou Evropskou internacionalizační strategii. Vysíláme žáky na praxi do Německa, Irska a Španělska.
- **Mezipředmětové vztahy:** Propojování jednotlivých předmětů a vytváření komplexnějšího pohledu na svět. Na tento úkol reagujeme úpravou ŠVP, aby zvláště maturitní předměty na sebe navazovaly.
- **Celoživotní učení:** Podpora celoživotního vzdělávání a osobního rozvoje. Podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků, žáky vedeme k tomu, že i oni se budou vzdělávat po celý profesní život, neboť vývoj postupuje kupředu velmi rychle.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Základní tezí pro záměry a úkoly, na které se škola zaměřila, je **škola přitažlivá pro žáky, studenty učitele i rodiče**, kterou chce naplňovat těmito konkrétními kroky:  
v oblasti vzdělávání:

- zachovat oborové složení i počet tříd na střední i vyšší odborné škole – celkem tedy 12 tříd, z toho 4 třídy ekonomického lycea, +1 třída na VOŠ v ročníku,
- implementovat do výuky principy Strategie vzdělávací politiky 2030,
  - posilovat formativní přístup, formativní učení a formativní hodnocení,
  - zaměřit se na rozvoj digitálních kompetencí žáků, rozvoj digitalizace, automatizace a robotizace, reagovat na využívání AI, jejích výhod, ale i nebezpečí,



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**

- zaměřit se také na realizaci wellbeingu, tedy pohody a radosti být součástí,
- pokračovat v naplňování koncepce „Moje pracovní kariéra“,
  - oddělit agendu výchovné a kariérové poradkyně, škola je držitelem Ceny kariérového poradenství, usilovat tedy o její obhájení,
  - usilovat o kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce, spolupracovat s ÚP,
  - rozvíjet spolupráci se zaměstnavateli v regionu, nově chceme tuto spolupráci využít pro pořádání výběrových pohovorů žáků v těchto firmách, žáci 4. ročníku si tak vyzkouší prakticky, co je čeká při vstupu na trh práce, a firmy si případně mohou vybrat potenciálního zaměstnance,
  - systematicky podporovat nadané studenty a žáky,
  - předcházet předčasným odchodům žáků ze studia,
  - zavést při přijímacím řízení nový projekt – přijímaný žák zašle spolu s přihláškou prezentaci, kde se představí, vysvětlí, proč si vybral právě tuto školu a který obor ho nejvíc zajímá, čím by se chtěl zabývat, s tím budeme pracovat již na adaptačním kurzu, kde se budeme snažit poznat toho kterého žáka na základě jeho projektu,
- posílit kompetence metodika primární prevence,
  - realizovat preventivní programy pro žáky a zamezit tak možnosti šíření drog, tabákových výrobků a jiných – stále nových – návykových látek,
  - realizovat rovněž preventivní programy pro žáky z oblasti duševní hygieny, aby se zamezilo psychickým problémům žáků, odboural se stres a posílilo se pozitivní myšlení a přístup k životu a vzdělávání,
- pokračovat v realizaci internacionalizační strategie školy,
  - nadále rozšiřovat možnosti zahraničních stáží studentů a žáků v již zavedených destinacích, tedy Irsko, Německo, Kréta, nově Maďarsko,
  - rozvíjet spolupráci se zahraničními partnery,
  - realizovat projekty Erasmus+,
  - využít možnost dlouhodobé stáže a vycestovat na odbornou praxi v délce 3 měsíce,
  - škola využívá možností platformy e-Twinning,
  - škola má zpracovaný Evropský plán rozvoje, v němž si stanovila internacionalizační strategii,
  - organizovat i nadále společně s městem Příbram mezinárodní konferenci mládeže, která probíhá postupně v partnerských městech Freibergu, Gentilly, Walbrzychu, Ambergu, Klausthal-Zellerfeldu,
  - podporovat zapojení do programu DofE – The Duke of Edinburgh's International Award. Škola se v červnu 2018 stala místním centrem DofE a žáci mají možnost získat prestižní certifikát s mezinárodní platností,
- věnovat soustavnou pozornost žákům vyžadujícím zvláštní péči,
  - zpracovávání plánů individuálního vzdělávání a podpůrných opatření,
  - integrace žáků – cizinců,
  - zvýšit komfort pro žáky se zdravotním postižením,
- motivovat žáky k soustavnější přípravě na maturitní zkoušku, tedy její státní i profilovou část,
  - umožnit co největšímu počtu žáků 3. ročníku složit mezinárodní zkoušku z angličtiny Cambridge ESOL, škola spolupracuje s jazykovou školou Eufrat, která je autorizovaným centrem této zkoušky. Podporujeme tak žáky v získání prestižního jazykového certifikátu z anglického jazyka.

v oblasti personální:

- s ohledem na generační obměnu systematicky doplňovat pedagogický sbor,





- udržovat kvalifikovanost pedagogického sboru,
- podporovat odborný i osobnostní růst pedagogů,
- zvyšovat jazykovou vybavenost učitelů,
- rozšířit využití metody CLIL.

v oblasti vedení školy:

- trvale zlepšovat materiální podmínky ve škole,
  - zvýšit výkonnost školní počítačové sítě,
  - postupně obnovovat vybavení učeben ICT,
  - vybavit odborné učebny cizích jazyků,
  - postupně obměňovat dosluhující mobiliář učeben,
  - dovybavit školní fitness,
  - opravit oplocení pozemku,
- systematicky prezentovat školu veřejnosti,
  - Den otevřených dveří dvakrát ročně,
  - neustálá aktualizace webových stránek,
  - příspěvky na sociálních sítích Facebook a Instagram,
  - spolupráce s regionálním tiskem.

### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram je škola ekonomického typu s více jak stoletou tradicí. Naším cílem tedy zůstává navázat na tuto zavazující tradici, ale také reagovat na neuvěřitelně rychle se měnící společnost a vzdělání. Vzdělávání v programu Obchodní akademie i Ekonomické lyceum vychází ze čtyř cílů vzdělávání – učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být a učit se žít společně. Na naplňování těchto cílů je zaměřena veškerá činnost školy. Působení na žáka je komplexní. Vedle vzdělávání v daném oboru se snaží rozvíjet osobnost žáka, působit na jeho hodnotový systém, pěstovat jeho morálně volní vlastnosti, podporovat jeho zájmy. Záměrem školy je výchova samostatného, zodpovědného člověka připraveného pro smysluplný osobní, občanský i pracovní život. Těžiště obou oborů spočívá ve třech oblastech:

- jazyková příprava,
- využívání informačních a komunikačních technologií,
- odborná příprava.

Dalšími cíli jsou:

- získávání odborných dovedností v evropském kontextu, podpora žáků v počátečním odborném vzdělávání s ohledem na udržitelnost a digitální věk,
- profesní rozvoj pracovníků, zkvalitňování udržitelné výuky a modernizace vyučovacích metod digitálních, profesních i jazykových.

Ve všech těchto oblastech se cíle daří naplňovat jednak formou výuky, jednak prostřednictvím odborných praxí v zahraničí, případně povinné odborné praxe, kterou žáci absolvují ve 3. ročníku, jednak prostřednictvím dalších aktivit (projektová činnost, zapojení do charitativních akcí, dobrovolnictví apod.)

### II.4 Projektová činnost školy

#### V4 Future Digital

– cílem projektu bylo navázání spolupráce s partnerskou školou v Polsku a realizace vzdělávacích aktivit v zapojených školách, které se zaměřovaly na téma umělá inteligence, digitalizace a využívání ICT ve výuce. Zapojení žáci si zlepšili své dovednosti v oblasti IT, moderních technologií i kritického myšlení díky využívání různých nástrojů při realizaci projektových aktivit na místní i mezinárodní



úrovni. V rámci projektu proběhly projektové návštěvy v Polsku a ČR, výjezdu do polské partnerské školy se zúčastnilo 13 žáků prvních a druhých ročníků a jedna doprovodná osoba (Ve). Projekt byl financován z V4 se spoluúčastí kraje (příspěvek na dopravu)

#### **V4 How to reduce our eco-footprint in the V4 area**

– tématem projektu byla realizace vzdělávacích aktivit zaměřených na téma ekologie a udržitelnost ve spolupráci s partnerskou školou v Maďarsku. Díky využití webové aplikace si studenti změřili svou ekologickou stopu a snažili se ji zmenšit a také podpořit a navrhnout aktivity k vylepšení ekologické situace v obou regionech. V rámci projektu proběhly projektové návštěvy v Maďarsku a ČR, výjezdu do maďarské partnerské školy se zúčastnilo 15 žáků prvních a druhých ročníků a dvě doprovodné osoby (Lx, Wa). Projekt byl financován z V4 se spoluúčastí kraje (příspěvek na dopravu)

#### **E+13**

Akreditovaný projekt KA1 VET červen 2022-květen 2024, zahraniční mobility v odborném vzdělávání podporují profesní a osobní rozvoj žáků a učitelů naší školy. V rámci akreditace jsme realizovali:

- dvoutýdenní odborné stáže v Německu - 14 žáků a 1 doprovodná osoba (Lx)
- dvoutýdenní odborné stáže v Irsku – 35 žáků a 3 doprovodné osoby (Řp, Lf, Če)
- dvoutýdenní odborné stáže v Řecku - 6 žáků
- stínování v partnerských školách a institucích - 2 učitelé DE, 1 učitel IRL, 1 učitel GR (Kr, Kl, Vl, Vč)
- tříměsíční stáž v Irsku – 1 žák
- jazykový kurz na Kypru – 2 učitelé (Kp, Ve)

#### **E+14**

- Akreditovaný projekt KA1 VET červen 2023-srpen 2024, zahraniční mobility v odborném vzdělávání podporují profesní a osobní rozvoj žáků a učitelů naší školy. V rámci akreditace jsme realizovali:

- dvoutýdenní odborné stáže v Irsku – 24 žáků a 1 doprovodná osoba (Kl)
- dvoutýdenní odborné stáže ve Španělsku - 6 žáků a 1 doprovodná osoba (Ve)
- přípravná návštěva v Maďarsku - 2 učitelé (Lx, Čp)
- tříměsíční stáž v Irsku – 3 žáci
- jazykový kurz na Maltě – 1 učitel (Vl)

Osm žáků třetího ročníku se zúčastnilo odborné praxe v Německu, která proběhla od 19. 5. do 31. 5. 2024 v městě Idar-Oberstein.

Od 19. 5. do 31. 5. 2024 proběhla praxe 6 žáků v Barceloně. Tato praxe, organizovaná ve spolupráci s novým partnerem, proběhla letos poprvé a byla pro studenty skvělou příležitostí získat nové zkušenosti ve Španělsku.

V únoru a květnu 2024 zúčastnilo celkem 29 studentů OA i VOŠ odborné praxe v Dublinu.

Účastníci všech zahraničních praxí byli rozmístěni do různých firem, například do advokátních kanceláří, realitních společností, tiskáren, charitativních obchodů nebo agentur zajišťujících pořádání společenských akcí. Zde vykonávali drobné administrativní práce a seznámili se s provozem menších podniků. Cílem celého projektu je rozvoj profesních dovedností, motivace k dalšímu profesnímu růstu a zejména zlepšení jazykových schopností a jejich praktické využití.



### Konference mládeže Freiberg:

V roce 2025 bude Chemnitz evropským hlavním městem kultury, a proto Freiberg a další okolní města organizují drobné projekty na téma kultura s cílem zviditelnit hudbu, umění a řemesla. Žáci obchodní akademie vyrazili v termínu od 13. do 18. 8. na projekt konference mládeže ve Freibergu, kde pomáhali na stavbě mobilního jeviště. Nejprve natírali dřevěné části jeviště, natřené trámy dále poskládali do tvaru průčelí. Poté naohýbali kovové pláty, na které vysprejovali logo projektu a města. Na závěr bylo jeviště postaveno. A po práci legrace, v průběhu návštěvy navštívili žáci historický stříbrný důl, sjeli důlním výtahem do hloubky 140 metrů, prohlédli si místní katedrálu, porozhlédli po místní univerzitní knihovně, která má tři patra a skrývá spousty zajímavých místností. Knihovna všechny ohromila, velká škoda, že na univerzitě Freiberg nejde studovat ekonomika. Poslední den byl v režii studentů – odpočívali, plavali v bazénech a navečer se sešli se všemi, kteří se o ně celý pobyt starali. Projekt byl finančně podpořen městem Příbram.

### Projekt DofE

Program neformálního vzdělávání DofE, jehož centrum bylo na naší škole zřízeno v červnu 2018, je určen pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Účastníci programu si stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností.

Ve školním roce 2023/2024 aktivně pracovalo v našem centru 26 studentů. 20 účastníků dokončilo nebo dokončuje bronzovou úroveň, 7 studentů pracuje na stříbrné úrovni, do které vstoupili buď přímo nebo se do ní přihlásili po splnění předchozí úrovně, a 3 studenti se pokoušejí o zlatou úroveň. V prosinci 2023 převzalo 8 studentů bronzové nebo stříbrné certifikáty během slavnostní ceremonie v Kutné Hoře.

Se studenty u nás pracují 4 vedoucí / hodnotitelé.

Účastníci spolupracují s dobrovolnickým centrem Adra (doučování dětí, pomoc seniorům, centrum Pátečníci), pomáhají ve sportovních a skautských oddílech nebo se účastní charitativních sbírek. Ve škole jsme uspořádali 2x DofE bufetík (říjen a prosinec). V červnu 2023 se 11 studentů účastnilo bronzové a stříbrné expedice v oblasti Toulava. Na instagramovém účtu dofe\_oapb informujeme o dění v našem centru.

Centrum bylo podpořeno příspěvkem ze Středočeského kraje částkou 15 000,-Kč.

### II.5. Spolupráce se sociálními partnery

Při realizaci svých vzdělávacích programů a zajištění všech svých aktivit škola spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů:

- OHK a firmy regionu: zajištění odborné praxe, přednášky a besedy s odborníky z praxe, stáže učitelů ve firmách, účast v hodnoticích komisích při soutěžích, zajištění výběrových řízení pro žáky 4. ročníku
- Charitativní organizace (ADRA, Člověk v tísni, o.p.s., Lomikámen, z. ú., aj.): exkurze, besedy, dobrovolnická činnost, sbírky (Květinový den, Světluška)
- Vysoké školy (MUP, VŠERS, VŠMIE Praha): přednášky, exkurze, veletrh fiktivních firem
- VISK: lektorské zajištění seminářů, společná realizace několika projektů v programu Erasmus+
- Magdalena, o. p. s., PPP Příbram: zajištění preventivních programů
- Město Příbram: dotační programy města, pomoc při zajištění sportovních a kulturních akcí, účast v mezinárodních projektech

- Úřad práce: zajištění exkurze žáků 4. ročníku, spolupráce při vstupu žáků na trh práce, zasílání nabídek práce aj.

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

Tab. 3: Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stu d.	Skutečný počet žáků/stu d. <sup>1</sup>	Počet žáků/stu d. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stu d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069159	490	309	309	23,45	13,18
Vyšší odborná škola	110028198	150	43	43	4,08	10,53

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV – denní forma vzdělávání

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Tab. 4: Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
63-41-M/02 Obchodní akademie	208	8	26,00
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	101	4	25,25
<b>Celkem</b>	309	12	25,75

Pozn.: 1. Oba obory jsou naplněné, jiný obor nemáme. 2. Žáci nejsou spojeni ve společné třídě.

Tab. 5: Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
63-41-N/.. Ekonomika a podnikání	43	3	14,33
<b>Celkem</b>	43	3	14,33

- Cizí státní příslušníci – Na střední škole byli ve školním roce 2023/2024 8 žáků s ukrajinským občanstvím, 1 se srbským a 4 s vietnamským občanstvím. Na vyšší odborné škole byli všichni studenti s českým státním občanstvím.

Tab. 6: Počty žáků a studentů dojíždějících do školy z jiných krajů

Počet žáků/studentů	Střední škola	Vyšší odborná škola
Jihočeský kraj	6	0
Praha	6	0



Ústecký	1	0
Plzeňský	2	0
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

Škola poskytuje pouze denní formu vzdělávání.

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**Tab. 7: Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků)  
– k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b>	
Studenti celkem	26
Prospěli	23
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	185
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	309
Prospěli s vyznamenáním	36
Prospěli	246
Neprospěli	27
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,195
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	89,699/83

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): žádný, škola zatím slovně nehodnotí
- Studijní výsledky a chování žáků byly průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány na čtvrtletních pedagogických radách. V porovnání s minulým školním rokem došlo ve sledovaných ukazatelích k mírnému zlepšení v prospěchu i docházce.
- Rodiče jsou o aktuálním stavu průběžně informováni prostřednictvím internetu (na webových stránkách školy jsou rodičům přístupné informace o prospěchu a docházce žáků).

**Tab. 8: Přehled opravných a dodatečných zkoušek podle oborů**

Obor	Předmět	Obchodní akademie		Ekonomické lyceum	
		Počet zkoušených	Z toho prospělo	Počet zkoušených	Z toho prospělo
Opravná	Obchodní korespondence	2	2	0	0
	Matematika	10	6	3	2
	Účetnictví	6	2	3	1
	Ekonomická cvičení	1	1	-	-
	Německý jazyk	-	-	1	1
	Ekonomika	2	2	-	-

**Tab. 9: Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
63-41-M/02 Obchodní akademie	44	9	22	13
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	12	3	7	2
<b>Celkem</b>	56	12	29	15
<b>Absolutorium:</b>				
63-41-N/.. Ekonomika a podnikání	7	2	2	3
<b>Celkem</b>	7	2	2	3

Profilová zkouška se skládala z ekonomiky, účetnictví a praktické zkoušky z odborných předmětů v oboru Obchodní akademie, z ekonomiky, praktické zkoušky z odborných předmětů a volitelné zkoušky v oboru Ekonomické lyceum. Současně byla do profilové zkoušky zařazena ústní zkouška a písemná práce z českého jazyka a cizího jazyka.

Maturitní zkoušky byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připravené. Praktická zkouška v oboru Obchodní akademie proběhla ve dvou dnech, měla komplexní charakter (především učivo předmětů Účetnictví, Písemná a ekonomická komunikace a Informační technologie) a byla přiměřeně náročná. Praktická zkouška v oboru Ekonomické lyceum byla také dvoudenní, zaměřená především na učivo předmětů Účetnictví, Obchodní korespondence a Informační a komunikační technologie. Celková připravenost zkoušek byla předsedkyněmi maturitních komisí kladně hodnocena.

V jarním termínu se MZ zúčastnilo celkem 44 žáků 4. ročníku a 1, který opakoval ústní zkoušku z českého jazyka a literatury. Z tohoto počtu celkem 15 žáků neprospělo (praktická zkouška z odborných předmětů 7, účetnictví 2, český jazyk 2, anglický jazyk 6, matematika 1, informační technologie 1). V podzimním termínu konalo zkoušky celkem 8 žáků, z toho 2 skládali maturitní zkoušku v prvním řádném termínu. I v tomto termínu 5 žáků neuspělo.

Na vyšší odborné škole v řádném termínu u absolutoria neuspěly 2 studentky z odborných předmětů a 1 studentka neobhájila absolventskou práci, v podzimním termínu 2 studentky prospěly a jedna stále neodevzdala absolventskou práci.

Všichni absolventi střední i vyšší odborné školy získali Europasy s dodatkem k osvědčení/diplomu, jazykovým pasem a životopisem v češtině a angličtině.

### Hodnocení chování žáků/studentů

**Tab. 10: Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	308	1	0

- Pochvala ŘŠ – 50x, pochvala TU – 28 – pomoc při organizování školních akcí, reprezentace školy
- Důtka ŘŠ – 6x, důtka TU – 6x – nevhodné chování, porušení ŠŘ, neomluvená absence
- Podmíněné vyloučení ze studia – 3x, vyloučení ze studia – nebylo uloženo





### Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

I ve školním roce 2023/2024 se žáci účastnili řady soutěží především v oblasti odborných předmětů, cizích jazyků a sportu. Žáci naší školy se zapojili např. do soutěží a přehlídek:

- krajské kolo soutěže v ekonomických předmětech Ekonomický tým 2023
- veletrhy fiktivních firem (Praha, Plzeň, Písek)
- Má dáti – dal – soutěž v účetnictví – školní kolo
- konverzační soutěž v německém jazyce (školní kolo) a pořadatelství okresního kola s účastí naší žákyně
- konverzační soutěž v anglickém jazyce (školní a okresní kolo)
- konverzační soutěž v ruském jazyce (školní kolo)
- olympiáda v českém jazyce (školní a okresní kolo)
- vánoční a školní soutěž v psaní na PC
- sportovní soutěže: fotbalový turnaj SŠ, turnaj SŠ v házené, volejbalový turnaj SŠ, futsalová liga, florbal SŠ, atletický pohár

Ve školním roce 2023/2024 jsme také uspořádali tradiční veletrh fiktivních firem, v tomto roce proběhl již 26. ročník. VFF probíhá ve dvou dnech, první den žáci z různých škol prezentují své firmy a druhý den obchodují či nabízejí své služby. Zároveň probíhají soutěže. V loňském roce jsme se zúčastnili i mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze, kde jsme se v silné konkurenci českých i zahraničních škol umístili na krásném 7. místě.

### Absolventi a jejich další uplatnění

**Tab. 11: Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední	43	37	4	1	15
vyšší odborná	7	2	0	0	5

**Pozn.:** Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

### Nezaměstnanost absolventů škol

**Tab. 12: Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
63-41-M/02 Obchodní akademie	44	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	12	1
63-41-N/24 Finanční a ekonomické poradenství	7	0
<b>Celkem</b>	63	2

**Pozn.:** Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle



škola a oboru, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku střední školy pro vzdělávací programy Obchodní akademie a Ekonomické lyceum bylo zajištěno podle nové platné legislativy. První kolo přijímacího řízení proběhlo v dubnu 2023 v termínu určeném vyhláškou, dále bylo vyhlášeno druhé kolo. Počet přihlášených je uveden v tabulce č. 13.

Školní přijímací zkoušky se nekonaly. Uchazeči byli přijímáni podle dvou kritérií: podle výsledků centrálně zadávaných testů z českého jazyka a matematiky a podle výsledků z předchozího vzdělávání (průměrný prospěch v 1. a v 2. pololetí 8. třídy a v 1. pololetí 9. třídy nebo posledních dvou ročníků, v nichž uchazeč splnil povinnou školní docházku). Podmínky přijetí byly předem stanoveny a zveřejněny. Byly dodrženy časové termíny i ostatní podmínky stanovené vyhláškou.

**Tab. 13: Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)**

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet tříd <sup>1</sup>
	počet		počet		počet		
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá - ných	klad ně vyříz .	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
63-41-M/02 Obchodní akademie	152	58	12	3			2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	125	30			1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>277</b>	<b>88</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

#### Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku vyšší odborné školy proběhlo podle ustanovení vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání. Byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Počty přihlášených a přijatých studentů jsou uvedeny v tabulce č. 14. Maximální počet přijímaných studentů byl rozhodnutím zřizovatele stanoven ve výši 40.

Přijímací řízení ke studiu na vyšší odborné škole bylo bez přijímacích testů. Podmínkou bylo úspěšné složení maturity na libovolné střední škole. Pořadí přijímaných bylo sestaveno podle průměrného prospěchu u maturitních zkoušek. Zájem o studium byl poměrně malý stejně jako v minulých letech, což bylo jednak způsobeno širokou nabídkou vysokých škol, jednak faktem, že velký počet vysokých škol v letošním roce přijímal bez přijímacích zkoušek.

**Tab. 14: Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání**  
(stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet skupin <sup>1</sup>	F V <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
63–41–N/.. Ekonomika a podnikání	12	12	2	2	0	0	1	D

<sup>1</sup> pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

<sup>2</sup> FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Všichni přijatí uchazeči byli ze Středočeského kraje a vzdělávají se v denní formě studia.

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Tab. 15: Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	352	23	7	21	15,3
německý	222	15	7	21	14,8
ruský	94	6	10	20	15,7
francouzský	36	3	8	13	12,0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

**Tab. 16: Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	6	6	0	0	1
německý	4	4	0	0	0
ruský	2	2	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0

Výuka cizích jazyků, zvláště anglického prožívá v posledních letech zvláštní vývoj. Do 1. ročníku přicházejí žáci, kteří již ze základní školy mají mezinárodní certifikát z cizího jazyka. Naopak jiní nezvládají ani základní konverzační fráze. Je tedy velmi obtížné volit správné metody a přístupy v jednotlivých skupinách a k jednotlivým žákům. Otázkou také je, jestli volit skupiny homogenní na základě rozřazovacích testů, nebo skupiny heterogenní, které jsou odborníky více preferované.

Na všech oborech školy jsou ve studijních plánech dva povinné cizí jazyky. Žákům nabízíme výběr z anglického, německého, ruského a francouzského jazyka. Výrazně preferovaný je jazyk anglický jako tzv. první cizí jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci vybírají němčinu, francouzštinu nebo ruštinu, z nichž v poslední době stoupá zájem o němčinu.

Kromě povinné výuky jazyka si žáci ve 3. a 4. ročníku volí konverzaci v cizím jazyce, ve 4. ročníku pak obchodní angličtinu/němčinu/ruštinu/francouzštinu. I tady je jednoznačně preferovaná obchodní angličtina.



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**

Také na vyšší odborné škole mají všichni studenti povinnou výuku 2 cizích jazyků (volí si z angličtiny, němčiny a ruštiny). Studenti vyšší odborné školy mají od 1. ročníku zařazený odborný cizí jazyk. Zkouška z jednoho cizího jazyka je i součástí absolutoria.

Své jazykové znalosti získané ve výuce si žáci i studenti pravidelně ověřují při účasti na různých mezinárodních projektech (Erasmus+) a při odborné praxi v zahraničí.

Další vzdělávání učitelů cizích jazyků se zaměřuje především na maturitní zkoušky (základní i konzultační semináře) a na další prohlubování metodiky (např. semináře SGUN, konverzace s rodilým mluvčím, samostudium, nakladatelství Klett, jazykové stáže v zahraničí apod.).

### **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

Škola má podepsanou smlouvu o spolupráci s partnerskou školou Berufsbildende Schule Harrold Fissler v Idar-Obersteinu (Porýní-Falc, Německo).

Ve školním roce 2023/2024 se v oblasti zahraničních aktivit soustředili především na dokončení rozpracovaných projektů v programu Erasmus+. Vzhledem k tomu, že podmínky realizace a schválení nových projektů v rámci programu Erasmus+ se velmi změnila a je obtížnější projekt získat, zaměřili jsme se i na jiné projekty a získali grant z programu V4.

### **Realizované projekty šk. rok 2023/2024**

Program	Název	Partneři	Termín	Grant
<b>V4</b>	How to reduce our eco-footprints the V4 area	CZ, HU	leden – červen 2024	<b>10 000EUR V4 4250CZK KÚ (doprava)</b>
<b>V4</b>	Digital Pathways vs. Human Needs	CZ, PL	leden – červen 2024	<b>10 000EUR V4 4200CZK KÚ (doprava)</b>
<b>E+13 KA1</b>	Mobility akreditace v odborném vzdělávání	CZ, IRL, DE, ES, GR	červen 2022 – květen 2024	<b>107 447EUR</b>
<b>E+14 KA1</b>	Mobility akreditace v odborném vzdělávání	CZ, IRL, DE,	červen 2023 – srpen 2024	<b>79 714EUR</b>

### **V4 Future Digital**

– cílem projektu bylo navázání spolupráce s partnerskou školou v Polsku a realizace vzdělávacích aktivit v zapojených školách, které se zaměřovaly na téma umělé inteligence, digitalizace a využívání ICT ve výuce. Zapojení žáci si zlepšili své dovednosti v oblasti IT, moderních technologií i kritického myšlení díky využívání různých nástrojů při realizaci projektových aktivit na místní i mezinárodní úrovni. V rámci projektu proběhly projektové návštěvy v Polsku a ČR, výjezdu do polské partnerské školy se zúčastnilo 13 žáků prvních a druhých ročníků a jedna doprovodná osoba (Ve).

### **V4 How to reduce our eco-footprint in the V4 area**

– tématem projektu byla realizace vzdělávacích aktivit zaměřených na téma ekologie a udržitelnost ve spolupráci s partnerskou školou v Maďarsku. Díky využití webové aplikace si studenti změřili svou ekologickou stopu a snažili se ji zmenšit a také podpořit a navrhnout aktivity k vylepšení ekologické situace v obou regionech. V rámci projektu proběhly projektové návštěvy v Maďarsku a ČR, výjezdu do maďarské partnerské školy se zúčastnilo 15 žáků prvních a druhých ročníků a dvě doprovodné osoby (Lx, Wa).



#### E+13

- Akreditovaný projekt KA1 VET červen 2022-květen 2024, zahraniční mobility v odborném vzdělávání podporují profesní a osobní rozvoj žáků a učitelů naší školy. V rámci akreditace jsme realizovali:

- dvoutýdenní odborné stáže v Německu - 14 žáků a 1 doprovodná osoba (Lx)
- dvoutýdenní odborné stáže v Irsku – 35 žáků a 3 doprovodné osoby (Řp, Lf, Če)
- dvoutýdenní odborné stáže v Řecku - 6 žáků
- stínování v partnerských školách a institucích - 2 učitelé DE, 1 učitel IRL, 1 učitel GR (Kr, Kl, Vl, Vč)
- tříměsíční stáž v Irsku – 1 žák
- jazykový kurz na Kypru – 2 učitelé (Kp, Ve)

#### E+14

- Akreditovaný projekt KA1 VET červen 2023 - srpen 2024, zahraniční mobility v odborném vzdělávání podporují profesní a osobní rozvoj žáků a učitelů naší školy. V rámci akreditace jsme realizovali:

- dvoutýdenní odborné stáže v Irsku – 24 žáků a 1 doprovodná osoba (Kl)
- dvoutýdenní odborné stáže ve Španělsku - 6 žáků a 1 doprovodná osoba (Ve)
- přípravná návštěva v Maďarsku - 2 učitelé (Lx, Čp)
- tříměsíční stáž v Irsku – 3 žáci
- jazykový kurz na Maltě – 1 učitel (Vl)

#### Plánované projekty šk. rok 2024/2025

Program	Název	Partneři	Termín	Grant
E+15, KA1	Mobility akreditace v odborném vzdělávání	CZ, IRL, DE, ES, GR	červen 2024 – srpen 2025	93668EUR
Dotace MěÚ	Navázání spolupráce s partnerským městem Hoorn	CZ, NL	leden 2024 – listopad 2024	100 000CZK MěÚ 36 000 KÚ (doprava)
V4	Finanční gramotnost a udržitelné podnikání	CZ, HU	bude předloženo - listopad 2025	
V4	3D tisk ve výuce	CZ, SK	bude předloženo - listopad 2025	

#### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Digitalizace, robotizace, Průmysl 4.0 – všechno pojmy, které nás provázejí na každém kroku. V posledním roce vstoupila téměř raketovou rychlostí do této oblasti ještě umělá inteligence. To vše jsou záležitosti, které musí výuka IT řešit. Využívání informačních technologií představuje neodmyslitelnou podporu ve všech oblastech činnosti školy – příprava na výuku a výuka sama, řízení školy a vedení kompletní agendy školy. Významně se to potvrdilo během distanční výuky v minulých dvou letech. Škola je pro tyto účely vcelku dobře vybavena. Všichni členové pedagogického sboru





mají k dispozici notebooky s licencovaným softwarem. I žáci si mohou zapůjčit školní počítače pro práci doma. Žákovi se zrakovým postižením byl zapůjčen speciální notebook na práci doma i ve škole, využil ho i při skládání maturitní zkoušky.

Hardware však rychle zastarává a je třeba zejména počítačové vybavení učeben pravidelně obměňovat. V posledních letech se podařilo díky účelové dotaci zřizovatele a projektům nakoupit do učeben nové dataprojektory a počítače. Náklady na pravidelnou údržbu a obnovu ICT vybavení a na licencování software jsou velmi vysoké. Škola licencuje MS OS a MS Office na úvazky učitelů a díky tomu má právo si stahovat a instalovat aktuální software od firmy Microsoft a rovněž po jedné licenci může mít každý učitel nebo žák a student na domácím PC. Školní síť řídí File server, další server slouží jako záložní doménový řadič, máme vlastní webový server. Poštovní schránky byly přesunuty do cloudu s využitím systému Office 365 od Microsoftu, což je pro školu bezplatné. Během posledních let bylo výrazně posílena ochrana a zálohování dat.

Informační technologie a jejich aplikace se využívají v řadě odborných předmětů (účetnictví, statistika, obchodní korespondence, obchodní angličtina/němčina/ruština, fiktivní firma). Žáci i studenti využívají takto získané znalosti často i v jiných předmětech - např. při zpracování seminárních prací a při projektové práci. ICT jsou nedílnou součástí maturitních zkoušek. Praktická zkouška z odborných předmětů zahrnuje účetnictví na počítači, informatiku a obchodní korespondenci. Při absolutoriu studenti zpracovávají absolventskou práci a powerpointovou prezentaci jako součást její obhajoby.

Pro všechny předměty byla v rámci projektů hrazených z fondů EU připravena řada e-learningových materiálů, které jsou významnou podporou výuky. Tyto materiály jsou přístupné všem studentům a žákům na vnitřní síti školy i prostřednictvím internetu. Mohou je využívat k přípravě na výuku, ke zkouškám i zápočtům, k maturitním zkouškám i přijímacím zkouškám na vysoké školy.

Nově jsme se v tomto školním roce zaměřili na využití různých nástrojů MS (např. Canva), virtuální realitu a 3D tisk a trička Virtuali Tee.

Pro vedení agendy školy (rozvrh, suplování, evidence žáků, studentů i pracovníků, klasifikace, vedení knihovny, evidence majetku) využíváme program Bakaláři. Žáci i jejich rodiče mají možnost zjišťovat dálkovým způsobem studijní výsledky, aktuální docházku nebo informace o rozvrhu a suplování. Výkazy, třídní knihy a další dokumentaci vedeme v elektronické podobě. To předpokládá u všech pracovníků alespoň základní orientaci v práci s Wordem, Excelem, e-mailovou poštou a internetem.

Obě budovy školy jsou zabezpečeny čipovým přístupovým systémem, který je propojen s evidencí žáků a studentů. To výrazně zvýšilo bezpečnost ve škole a současně zefektivnilo evidenci přítomných žáků, studentů i zaměstnanců.

### Technické vybavení učeben

V souladu s ICT plánem školy zajišťuje topologie školní sítě 2 přípojná místa v každé učebně, kromě toho je zařízení 5 počítačových učeben:

- 2 učebny po 17 stanicích připojených do sítě
- 1 učebna je vybavena 21 PC připojených do sítě
- 1 učebna je vybavena 23 ks PC připojených do sítě
- 1 učebna je vybavena 27 ks PC připojených do sítě

Další zařízení:

- 1 učebna fiktivních firem 7 ks PC připojených do sítě
- 1 učebna (A205) 2 ks PC
- 1 učebna (A003) 1 ks PC
- 3 interaktivní tabule, 2 vizualizéry
- 6 interaktivní displeje





**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**

- notebooky 64 ks
- brýle pro VR 15 ks
- 4 tablety – jeden pro práci s perem
- 2 dobíjecí boxy pro tablety – 10 Samsung, 10 Apple (10 ks klávesnic k Apple)
- připojení sítě na internet pevnou linkou 500 MB/s symetrických
- zařízení sítě: server – platforma Microsoft Windows server, switch,
- radiomagnetofony pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
- tiskárny, scannery
- dataprojektory, digitální fotoaparáty, digitální kamera
- školní knihovna a studovna, doplněna dalšími médii
- kamery pro zabezpečovací systém

Tablety a notebooky se využívají při výuce cizích jazyků (máme online učebnice), při výuce FIF, obchodní korespondence a obchodní korespondence v cizích jazycích, když se nevejdeme do PC učebny, nebo když je supl mimo PC učebnu. Dále při projektových dnech: ErasmusDays, den otevřených dveří atd. Školní wifi je sice slabá, ale hodně studentů má neomezená data a žáci se na internet připojí přes hotspot. Pak využívají online nástroje Office 365 a další aplikace jako Canva, Wordwall, Kahoot, eBook creator, Mentimeter, atd.

V červnu 2024 jsme zakoupili trička Curiscope MINT Virtuali-tee pro výuku biologie pomocí rozšířené reality. Do tabletů jsme stáhli aplikaci Virtuali-tee. Pomocí této aplikace prozkoumávají žáci oběhovou, dýchací a trávicí soustavu díky rozšířené realitě a 360° VR videím. 3D modely a sledování srdečního tepu jsou interaktivním způsobem, jak poznat lidské tělo.

#### **Školení ve školním roce 2023/2024**

Školení AI (L. Tošovská, M. Bauerová)

Školení Bakaláři (R. Marcín)

Absolvování semináře interaktivní výuky IZZI pro Klett-Blatter Žurnál (V. Večerková)

Digitální technologie ve výuce ruského jazyka (V. Večerková)

Základní funkce portálu mCourser (H. Ruferová)

Webinář nakladatelství Klett: Pokročilé funkce portálu mCourser (H. Ruferová)

Vícedenní konference VISK (L. Lexová)

Vícedenní konference VISK (M. Bambasová)

Konference digifest (B. Chourová)

CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy (M. Bambasová)

Inovace ve výuce 2024

Kód, AI, škola (M. Bambasová)

Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku výpočetní techniky a informatiky na 2. stupni ZŠ A SŠ (kombinovaná forma) – Západočeská univerzita (M. Bambasová)



#### IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří:

Výchovný poradce: Mgr. Věra Večerková,  
Školní metodik prevence: Ing. Lucie Krupičková  
Školní kariérový poradce: Mgr. Iva Čápková

Všechny pracovnice ŠPP mají odpovídající odborné vzdělání.

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům školního poradenského pracoviště patří posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence, zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků při vstupu na trh práce.

Činnost školního poradenského pracoviště je legislativně podpořena vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláškou č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Cíle školního poradenského pracoviště:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevence školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními
- příprava žáků pro vstup na trh práce.

Činnosti školního poradenského pracoviště:

- poskytnutí krizové intervence žákovi, který se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci
- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**

- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů – třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností)
- anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (výskyt rizikových jevů v chování, vztah žáků k vyučovacím předmětům apod.) a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili
- opatření k maximálnímu využití potenciálu žáka
- opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole
- organizace a realizace preventivních programů pro žáky
- doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v oblasti přípravy pro vstup na trh práce
- poradenství v oblasti mobilit a profesních příležitostí v zahraničí
- spolupráce s okresními a krajskými institucemi, organizacemi a firmami při realizaci tématu Člověk a svět práce ve škole, realizace exkurzí
- propagace a prezentace školy na veřejnosti.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry:

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s vedením školy, s dalšími pedagogickými pracovníky, zejména s třídními učiteli, se zákonnými zástupci žáků a samotnými žáky. Při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelně komunikuje se školskými poradenskými zařízeními:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Příbram,
- Pedagogicko-psychologická poradna LEXIK s.r.o., Roztoky u Prahy
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Kolín
- Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené při Škole Jaroslava Ježka, Praha 1
- Speciálně pedagogické centrum Jedličkův ústav a Mateřská škola a Základní škola a Střední škola, Praha 4
- Speciálně pedagogické centrum při Národním ústavu pro autismus, Kostomlaty nad Labem
- Speciálně pedagogické centrum a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků při NAUTIS, Kostomlaty nad Labem
- Speciálně pedagogické centrum a pedagogicko-psychologická poradna Slunce při Soukromé mateřské škole, základní škole a střední škole Slunce, o.p.s., Stochov

Při řešení jakýchkoliv problémů žáka je samozřejmostí spolupráce s rodiči či zákonnými zástupci žáka. V případě potřeby spolupracuje školní poradenské pracoviště s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), se Střediskem výchovné péče Příbram, s Pedagogicko-psychologickou poradnou SK, pracoviště Příbram a také s Policií ČR, pomáhá žákům a rodičům s výběrem lékaře-psychologa či psychiatra, konzultuje s psychology a psychiatry.

Při zajišťování preventivních programů spolupracuje se školními poradenskými zařízeními, s komerčními subjekty, neziskovými organizacemi, orgány státní správy, např.:

- Policie ČR
- Úřad práce ČR, pracoviště Příbram
- Městský úřad Příbram – oddělení prevence a kriminality
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Příbram
- Středisko výchovné péče Příbram
- Okresní hospodářská komora Příbram
- Magdalena, o. p. s.



- Lomikámen, z. ú.
- DEKRA CZ a.s.
- ADRA, o.p.s.
- VISK
- ABATOP, o.p.s.
- Člověk v tísni, o.p.s.
- ACET ČR z. s.
- Pankration Gym z. s.
- Zdravotní ústav Ústí nad Labem

#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Tab. 17: Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	2	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	5	1
Autismus	1	0

Ve školním roce 2023/2024 se podle individuálního vzdělávacího plánu vzdělávalo celkem 5 žáků, z toho 2 žáci se sportovním nadáním, 2 žáci se zdravotními problémy, 1 žákyně pobývajících část školního roku na studijní stáži v zahraničí.

##### Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni na základě Doporučení školského poradenského zařízení, přičemž jim byla poskytována podpůrná opatření převažujícího stupně 2 až 4. Vzhledem k tomu, že se všichni vyučující prokazatelně seznámili s Doporučením školského poradenského zařízení, byly dodržovány doporučované metody a organizace výuky. Žádnému žákovi nebyl upraven obsah výuky ani způsob hodnocení. Škola žákům zajistila všechny kompenzační pomůcky či speciální učebnice doporučované školským poradenským zařízením. Vůči žákům byl v plné míře uplatňován individuální přístup, pedagogové se jim v případě potřeby věnovali ve svých konzultačních hodinách. Blízká spolupráce se zákonnými zástupci těchto žáků je ve škole samozřejmostí.

##### Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole vzdělávalo 6 žáků s humanitárním vím. Z toho 3 žákyně navštěvovaly jazykové kurzy českého jazyka v CPIC – Centrum na podporu integrace cizinců pro Středočeský kraj.

##### Nadaní žáci a studenti

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovali školu 2 sportovně nadaní žáci. Škola jim umožnila studium podle individuálního vzdělávacího plánu tak, aby mohli rozvíjet své nadání i v době výuky ve škole.



Žáci byli seznámeni s požadavky na výuku v souladu s ŠVP v jednotlivých předmětech a se způsobem hodnocení. Na základě toho měli možnost se sami rozhodnout, kdy budou docházet do školy. Pro závěrečné hodnocení v jednotlivých předmětech však bylo rozhodující splnění všech předem určených požadavků. V případě potřeby měli žáci možnost konzultovat látku po dohodě s vyučujícím v konzultačních hodinách. Oba žáci zdárně ukončili studovaný ročník přičemž 1 z žáků úspěšně vykonal maturitní zkoušku.

Škola podporuje nadané žáky i tehdy, kdy se nevzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. U těchto žáků je uplatňován vysoce individuální přístup, v jednotlivých vyučovacích předmětech jsou jim podle jejich zájmu zadávány náročnější úkoly, jsou zapojováni do školních, okresních a oblastních soutěží, je jim umožněna praxe v zahraničí, jsou zapojováni do mezinárodních projektů Erasmus+.

## IV.2 Výchovné poradenství

Ve školním roce 2023/2024 vykonávala výchovná poradkyně, v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a vyhláškou č. 197/2016 Sb. standardní činnosti poradenské, metodické a informační.

Náplň práce výchovného poradce tvořily především následující činnosti:

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost
- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků ohrožených školním neúspěchem
- tvorba a vyhodnocování plánů pedagogické podpory pro žáky, kteří potřebují zvláštní péči
- tvorba a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů
- evidence a kontrola plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů
- úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- úzká spolupráce se školským poradenským zařízením při zajišťování podpůrných opatření pro žáky s autismem
- příprava charakteristik žáků pro vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- poskytování krizové intervence při aktuálních problémech jednotlivých žáků
- poskytování krizové intervence při aktuálních problémech v třídních kolektivech
- poskytování intervence pedagogickým pracovníkům školy
- poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky školy
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, žáků s odlišným mateřským jazykem (ukrajinština, vietnamština)
- anonymní dotazníkové šetření mezi všemi žáky školy pro účely autoevaluace atmosféry ve škole
- úzká spolupráce se školním metodikem prevence při přípravě a realizaci preventivních programů pro všechny žáky školy a zahajovacího kurzu pro 1. ročníky

## IV.3 Kariérové poradenství

Ve škole je zřízeno-školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Nejdůležitějšími potřebami školy jsou:

Zabránit odchodům žáků na jiné školy. Žáků, kteří odcházejí, je minimum, přesto se snažíme, aby k nim nedocházelo vůbec, aby zde žáci zažívali úspěch, cítili se zde dobře a úspěšně zvládli maturitní zkoušku.





Rozvíjet dále naše žáky prostřednictvím odborných praxí v zahraničí – pokračovat v úspěšné výměně praktikantů a zvyšovat jejich profesní kompetence, které odpovídají požadavkům zaměstnavatelů, s kterými máme nastaven nadstandardní vztah spolupráce.

Rozvíjet dále jazykové i odborné kompetence našich učitelů – pokračovat ve vzájemné výměně pedagogů se stávajícími školami, rozšíření partnerství o nové školy a díky job shadowingu a vzájemnému sdílení se posouvat k oblastem moderní pedagogiky, moderních forem výuky a hodnocení.

Uspokojováním těchto potřeb je klíčové pro soustavné vylepšování naší školy a k překonávání aktuálních výzev. Po zpracování SWOT analýzy se jako naše dvě největší výzvy vyprofilovala konkurenceschopnost a generační obměna.

Naším cílem je být školou atraktivní pro žáky i učitele a díky projektům Erasmus+ chceme modernizovat vyučovací metody ve škole, zejména odborných předmětů a cizích jazyků, zatraktivnit studium zapojením co největšího počtu studentů do zahraničních aktivit a ukázat žákům, že volba střední i vyšší odborné školy je cestou k úspěšné kariéře. Díky zahraničním zkušenostem žáků i učitelů chceme aktualizovat profil absolventa, zejména o kompetence v oblasti digitální a environmentální, vylepšit spolupráci s místními i zahraničními firmami a znovu získat akreditaci na VOŠ.

Zkvalitňování výuky cílí i na komplexní rozvoj digitálních a environmentálních kompetence, které budou žáci VOŠ reflektovat ve svých absolventských pracích, pro které sbírají podklady právě během odborné praxe. Žáci SŠ budou tyto kompetence uplatňovat při maturitní zkoušce z českého a cizího jazyka, konkrétně při písemné práci, která je v režii, školy a učitelé budou při přípravě témat maturitních prací tyto oblasti integrovat. Dále plánujeme využívání nástroje SELFIE v projektech i ve výuce. Tento nástroj, který vychází z výsledků výzkumu a vznikl podle rámce Evropské komise pro podporu digitálního učení ve vzdělávacích institucích, nám pomůže vyhodnotit úroveň začlenění digitální technologie do výuky, projektové práce, učení a hodnocení. Všechny výše uvedené aktivity cílí na navýšení počtu studentů na SŠ a udržení vyšší odborné školy.

Kariérová poradkyně uskutečňuje především individuální i skupinová setkání, zveřejňuje data dnů otevřených dveří na VOŠ a VŠ, dny přijímacích zkoušek a další informace na stránkách školy a sociálních sítích školy a propaguje testování v programu Salmondo, které následně dle zájmu s žáky rozebírá. Dále se podílí na organizaci zahajovacího kurzu a dalších aktivit během školního roku.

Škola začala používat aplikaci Pro Školy /[www.proskoly.cz/](http://www.proskoly.cz/), kde si žáci mohou procvičovat, ale primárně ji používáme na testování profesního zaměření žáků 2. ročníku. Na tomto základě je pak rozřadíme do jednotlivých firem v rámci předmětu Fiktivní firma.

### **Rozvržení KP na OA a VOŠ Příbram**

#### **Spolupráce se ZŠ**

- představit OA a VOŠ na základních školách
- prezentovat, co zde mohou žáci čekat, jaké je zde studium, jaké obory, na co se připravit
- dny otevřených dveří (listopad, leden či po domluvě)
- finanční gramotnost pro žáky ZŠ

#### **1. ročník**

- adaptační kurz – adaptace na studium na střední škole, seznámení se s novým kolektivem, s novými pedagogy, s jejich přístupem; naučit se, jak se učit, psychohygiena, odpočinek, správné využití času, plánování aktivit, SWOT analýza – co mi studium přinese, co mi vezme, na co se mohu těšit, z čeho mám obavy; odhalení svého osobnostního typu – jaký jsem a co budu muset pro studium udělat
- beseda s psychologem a speciálním pedagogem





## 2. ročník

- testování – osobnostní typy, profesionální typy – na základě výsledků testů se žáci rozřadí do skupin, ve kterých budou ve třetím ročníku pracovat v předmětu fiktivní firma
- beseda s psychologem, příp. jiným odborníkem

## 3. ročník

- předmět fiktivní firma – rozdělení žáků na základě testování, vytvoření managementu firmy, simulace přijímacího pohovoru, obsazení jednotlivých pozic ve firmě, tvorba názvu firmy a její náplně, letáku, katalogu, vizitky atd.
- veletrh fiktivních firem – prezentace práce v předmětu FF
- den odborných dovedností
- odborná praxe – 14denní praxe ve firmách, podnicích a institucích, tedy u potenciálních zaměstnavatelů studentů
- zahraniční praxe v rámci projektu ERASMUS+ a přenos dobré praxe ze zahraničí
- návštěva úřadu práce
- individuální a skupinové kariérové poradenství
- trh práce a jeho možnosti i omezení
- právní aspekty vstupu na trh práce – zákoník práce, pracovní poměr, pracovní smlouva, práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, mzda, její složky a výpočet
- exkurze do výrobních firem a podniků, setkávání se zaměstnavateli, podnikateli, úspěšnými absolventy, studenty našich i zahraničních VŠ
- spolupráce s OHK
- burza zaměstnanosti, burzy práce

## 4. ročník

- trh práce
- výběr VŠ, VOŠ, vhodné profese – tři možné další cesty
- vzdělávací soustava ČR – význam a možnosti dalšího profesního vzdělávání, nutnost celoživotního učení, možnosti studia v zahraničí, rekvalifikace
- písemná i verbální sebeprezentace – žádost o zaměstnání a odpovědi na inzeráty, profesní životopis – CV, motivační dopis (i jako možnost maturitního slohového útvaru), jednání s potenciálním zaměstnavatelem, přijímací pohovory a příprava na ně (oblečení, chování, mluvní projev, sebehodnocení atd.), EUROPASS
- práce s informačními zdroji – kde hledat nabídku VŠ, příp. práce
- pomaturitní studium – veletrhy, dny otevřených dveří na VŠ, letní školy, jazykové školy,
- zahraniční studium
- přihláška k maturitní zkoušce a přihláška ke studiu na VŠ – termíny
- skupinové a individuální KP
- Národní srovnávací zkoušky
- Scio testy
- práce se znevýhodněnými, příp. talentovanými žáky
- sbírání doporučení pro potenciální zaměstnavatele
- spolupráce mezi jednotlivými aktéry na trhu práce
- podpora pozitivní motivace k celoživotnímu učení
- usilovat o kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce

#### IV.4 Primární prevence

**Tab. 18: Harmonogram preventivní činnosti**

Datum	Hodnocení
srpen 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>dohodnuta základní pravidla realizace MPP 2023/2024</li> <li>vypracován MPP na rok 2023/2024</li> </ul>
září 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>spolupráce při konečné organizaci Adaptačního kurzu v září 2023</li> <li>rámcové zajištění preventivních programů – využití grantu SK</li> <li>uzavření elektronického výkazu preventivních aktivit za rok 2022/2023 pro Středočeský kraj: <a href="https://www.preventivni-aktivity.cz">https://www.preventivni-aktivity.cz</a></li> </ul>
červen 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>sociometrický dotazník na zjištění sociálního klimatu ve třídě v 1. ročníku, provedený VP, analýza výsledků, diskuse s TU a třídou</li> <li>organizace a personální zajištění Adaptačního kurzu 2024</li> </ul>
srpen 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>vypracování hodnocení MPP za rok 2023/2024 jako příloha k MPP 2023/2024</li> <li>vypracování elektronického výkazu preventivních aktivit za rok 2023/2024 pro Středočeský kraj: <a href="https://www.preventivni-aktivity.cz">https://www.preventivni-aktivity.cz</a></li> </ul>

#### Aktivity pro žáky

Program primární prevence je stanoven v Preventivním programu školy. Představuje preventivní aktivity v oblastech drogové závislosti, alkoholismu a kouření, kriminality a delikvence, záškoláctví, šikanování, vandalismu, intolerance a antisemitismu. Tyto aktivity směřují k tomu, aby bylo žákům poskytnuto co nejvíce informací, které je povedou k osvojení základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a k odmítání všech druhů sebe-destructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Nejdůležitější roli při předcházení rizikového chování zaujímá třídní Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku. Zde se prostřednictvím nejrozličnějších aktivit vytváří zdravé sociální vztahy v třídním kolektivu, do programu jsou zahrnuty i prožitkové aktivity zaměřené na prevenci užívání drog, pití alkoholu a kouření. V průběhu školního roku pak jsou žákům nabízeny i jiné aktivity a jednorázové kulturní, sportovní či výchovné akce, přednášky, prožitkové programy, soutěže. Žáci mají možnost účastnit se i činnosti ve školních a mezinárodních projektech.

Prostřednictvím Facebooku školy jsme i letošní rok sdíleli informace od Nevypust' duši, E – Bezpečí, Magdalena o. p. s. a dalších organizací, které se zabývají bezpečným chováním a pomocí v tíživých situacích.

Na chodbě školy je umístěna elektronická informační nástěnka ÁMOS vision. Ta umožňuje předávat důležité informace a také je dalším místem, kde žáci naleznou rady a kontakty pomoci.

Přehled o aktivitách ve školním roce 2023/2024 lze získat z následujících údajů:

**Tab. 19: Tematické bloky**

Téma	Třída	Lektor	Termín	Popis
Jak se učit	1. roč	PPP Příbram	05. 09. 2023	V rámci Adaptačního kurzu, přednáška s diskuzí. Ve spolupráci s PPP Příbram

Mé místo	1. roč	Magdalena o. p. s.	05. 09. 2023	V rámci Adaptačního kurzu ve spolupráci s Magdalena o.p.s.
Kyberpodvod y	1. roč	Policie ČR	15.11. 2023	Policistky z oddělení hospodářské kriminality vedly přednášku o možných rizicích
Kam chceš dojít	1. roč.	Policie ČR	23. 4. 10. 2024	Trestní odpovědnost, účinky návykových látek
Sexuální chování a já	2. roč	Magdalena o. p. s.	23. 10. 2023	Prevence rizikového sexuálního chování, vyrovnávání se s vlastní sexuální identitou, moje hranice.
Duševní zdraví	3. roč	Magdalena o. p. s.	20. 10. 2023	Zážitkový program, beseda a diskuse s pracovníky Magdalena o. p. s., prevence duševního zdraví – relaxační techniky, pomoc.
Co potom?	4. roč	Magdalena o.p.s.	30. 10. 2023	Začátek pracovního života – stres, syndrom vyhoření, zodpovědnost, co po střední škole.

**Tab. 20: Jednorázové akce**

Téma	Třída	Organizátor	Termín	Poznámka
ADRA se představuje	1. ročník	ADRA ČR		Zástupci ADRA a žáci spolupracující s organizací představují spolužákům svoji činnost
Moudrá Síť	1.roč.			Představení projektu, který propojuje seniory s digitálními asistenty.
Exkurze do Národního divadla	1. a 2. roč. 3.roč.	ND, škola	září 2023	Prohlídka ND
EKOTÝM – školní kolo	4. roč.	učitel		Pravidelná akce
Erasmus + dlouhodobá stáž	3.roč.	Erasmus +		Žáci 3. ročník byli na 3 měsíční stáži v Dublinu
Metropolitní univerzita Praha exkurze	3. a 4. roč.	učitel		Exkurze na VŠ, žáci absolvovali přednášky na ekonomická témata.
Atletika	všichni	učitel		Okresní kolo stř. škol, 13 + 13 žáků, žákyň
Veletrh středních škol	všichni	MAP Příbram		Veletrh středních škol, 3. A představila školu a 3D brýle
Erasmus Days 15. 10. 2023	všichni	učitel	říjen 2023	Projektový den – seznámení s projekty, doprovodné přednášky – finanční gramotnost p. Blecha, kryptoměny
Podzimní bronzová expedice DofE	2. roč	učitel		Expedice v rámci DofE
Volejbalový turnaj	2. roč.	učitel		Okresní kolo



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**

Profesiadays	4. roč.		listopad 2023	Seznámení s konáním veletrhu, účast individuální
Microsoft	1. roč.	učitel		Exkurze
Jaderná elektrárna Temelín	1. roč.	učitel		Exkurze
Puntíkový den	všichni	učitel		Světový den psoriázy, podpora lidí s lupenkou 25. 10.
Halloween	všichni	učitel		Zábavný den v maskách 30.10.
Futsal	všichni	učitel		Sportovní soutěž, chlapci + dívky
Ekonomická olympiáda	3. roč.	Institut ekon. vzdělávání		Ekonomická soutěž ve spolupráci s ČNB, MŠMT
Veletrh FIF Podzimní Příbram	všichni	učitel		26. ročník veletrhu, Sokolovna Příbram, účast spolupracujících firem a odborníků z praxe
Den otevřených dveří	všichni	všichni		Učitelé a žáci prezentovali školu před veřejností
Kyberpodvody	2. roč.	Policie ČR		Finanční zdraví – přednáška hospodářské kriminální policie
Veletrh FIF Plzeň	3. roč. OA	učitel	prosinec 2023	Soutěž ve vedení fiktivních firem
Basketbal	všichni	učitel		Soutěžní turnaj
Vánoční bufetík DofE	1.a2.roč	učitel		Prodej s výtěžkem na dobročinnost
Bruslení	1.roč.	učitel		Zimní stadion Příbram
Vánoční volejbalový turnaj	Učitelé TV	všichni		Tradiční sportovní soutěž
Čerti na OA	všichni	učitelé		Čerti hodnotí žáky
Fiktivní pohovory	4. roč.	učitelé		Vyzkoušej si pracovní pohovor na nečisto!
Exkurze do Vídně	všichni	učitel		Vánoční prohlídka
Florbal	všichni	Žáci 3.B		Sportovní soutěž, okresní kolo stř. škol
Výstava betlémů	1. roč.	Město Příbram		Tradiční výstava
AFILMTEENFEST	1.,2.,3. roč.	učitel		Krátké filmy – problémy dnešní mladé generace, s následnou diskusí
Finanční gramotnost	2., 3. roč.	MŠMT		Soutěž
Vánoční soutěž v psaní na klávesnici	všichni	učitel		Tradiční soutěž v dovednosti
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	všichni	učitel		Organizování naší školou každoročně.
Vánoční únikovka	všichni	učitel		Teambuildingové aktivity
Olympiáda v ČJL	všichni	učitel		Školní kolo soutěže
Exkurze do ČNB	2., 3. roč.	ČNB	leden 2024	Přednáška, výstava, workshop
Den otevřených dveří	všichni	všichni		Učitelé a žáci prezentovali školu před veřejností.



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**

Evropský veletrh pomaturitního vzdělávání – Gaudeamus Praha	4. roč.	MP-Soft, a. s.		Podle vlastního zájmu, žáci upozornění na konání veletrhu na školní online nástěnce
Daruj krev	4. roč.	Oblastní nemocnice Příbram		Přednáška o významu darování krve spojená s odběrem.
Mediální olympiáda	2. roč.	učitel		Školní akce
Odborná praxe Dublin	Žáci 3. roč.	učitel		Ve spolupráci s agenturou ADC Dublinu měli žáci možnost získávat nové dovednosti při práci v organizacích zaměřených na administrativu, marketing, obchod s nemovitostmi, či právní agendu Erasmus
Veletrh FIF Praha	Žáci 3. roč.	učitel		OA Vinohradská, soutěž ve vedení fiktivních firem
Konverzační soutěž v německém jazyce	2.roč	učitel		Jazyková soutěž
Olympiáda v ČJL	všichni	učitel		Školní kolo soutěže
Házená	všichni	učitel		Sportovní soutěž, chlapci i dívky, 3. místo
Okresní kolo finanční gramotnosti	3.,4. roč	Učitelé UCE, EKO		13. ročník soutěže, napojeno na celosvětový projekt Global Money Week
Soutěž v psaní na klávesnici PC	2. roč.	učitel		MČR, opis 10 minut
Olympiáda v NEJ – okresní kolo	všichni	učitel		Jazyková soutěž organizovaná naší školou.
Olympiáda v ČJL	2. roč	učitel		Okresní kolo, DDM
Odborná praxe v Dublinu	3. roč.	učitel	únor 2024	Praxe žáků
Lyžařský kurz	2. roč	učitel		Herlíkovice, sportovní kurz
Olympiáda v NEJ – okresní kolo	všichni	učitel	březen 2024	Jazyková soutěž organizovaná naší školou.
Projekt V4 Polsko	1.,2.roč	učitel		Partnerská škola, projekt se zaměřuje na digitalizaci, umělou inteligenci a udržitelnost
Stolování v restauraci Na Plzeňské	1. roč.	učitel		Tradiční akce v rámci společenské kultury
Cambridge English on-line pretesting	všichni	učitel		Testování jazykové úrovně
Mezinárodní veletrh FIF Praha	3. roč.	učitel		Mezinárodní soutěž s obchodováním firem



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**

Projekt V4 Maďarsko	učitelé	učitel	duben 2024	Návštěva z partnerské školy, projekt je zaměřen na ekologii v prostoru V4
Barevný týden - Velikonoce	všichni	učitel		Barevný výzva pro celou školu
Okresní kole turnaje SŠ ve florbalu	všichni	učitel		Sportovní soutěž
Exkurze ZOO Protivní	1. roč EL	učitel		Informační prohlídka krokodýlí ZOO
Soutěž časopisu Dtest	2.	učitel		Soutěž v tvorbě spotřebitelského časopisu
Finanční gramotnost krajské kolo	3.	učitel		Pokračování 13. ročníku soutěže - postup
Exkurze do pobočky České spořitelny Příbram	3.roč	učitel		Vzdělávací program na téma: „Bankovníctví, investice a bezpečnost na internetu.“
Testování s Policií ČR	4.roč	učitel		Fyzické testy, které slouží jako vstup k Policii ČR pod dohledem policejních instruktorů
Zeměpisný pořad Indonésie	1.,2.roč	učitel		Vzdělávací pořad
Návštěva Knihovny Jana Drdy	1.,2.	učitel		Informace o organizaci knihovny
Úprava vody Kozičín	1. roč.	učitel		Exkurze
Den Země	všichni	učitel		Zamyšlení nad důležitostí a ochranou planety
Návštěva VŠE	2.roč.	učitel		Prohlídka školy, přednáška na téma spotřební daně
Burza učebnic	3.roč	učitel		Akce školy
Krajské kolo ve florbale chlapci	všichni	učitel		Sportovní soutěž
Projekt V4 návštěva partnerů z Polska	2.roč	učitel	květen 2024	Pokračování projektu na naší škole
Republikové finále soutěže Finanční gramotnost	3.roč	učitel		Zakončení soutěže
Poslední zvonění	4. roč.	učitel		Loučení se 4. ročníky
Divadelní představení Kytice	1., 2 . roč	učitel		Kulturní program Příbram
Český den proti rakovině	2. roč.	Liga proti rakovině Praha z.s	květen 2024	Tradiční účast na sbírce 28. ročník
Studentské volby do Evropského parlamentu 2024	všichni	učitel		JSNS.CZ



Stavovské divadlo	2.roč	učitel		Shakespeare Mnoho povyku pro nic
Školní soutěž v psaní na klávesnici		učitel		Dovednostní soutěž
Sportovní kurz	3. roč.	učitel	červen 2024	Sušice, sportovní aktivity, pravidelná akce
Účetní tým	2, 3. roč.	učitel		Týmová soutěž v účetnictví
Anglie – poznávací zájezd	2. roč.	učitel		Anglie zblízka – kulturní památky, zlepšení jazykových dovedností.
Ochrana člověka v mimořádných situacích	všichni	učitel		Žáci měli besedu se záchranářem, praktické ukázky první pomoci. Úniková hra na znalosti z ochrany člověka.
Ekologicko-zeměpisný výjezd	1. roč.	učitel		Pobyt žáků v přírodě se sjezdem řeky, při kterém jsou akcentovány ekologické zásady. Žáci se dozvídají informace o přírodě, říčním toku a řece jako takové. Trénuje se zde i první pomoc.
Exkurze ve výrobní firmě	3. roč.	učitel		Spojení teorie s praxí – Tesla Blatná
DOOSAN BOBCAT – Girl's Day	3.,4. roč.	firma		Jak se uplatnit na trhu práce? Workshop
Veletrh FIF Písek	3.roč.	učitel		OA Písek, soutěž ve vedení fiktivních firem
Státní zkoušky z OBK	indiv.	učitel	v průběhu	Státní zkouška
Kariérové poradenství	3. a 4. roč. OA, EL	učitel		Testování SALMONDO Profitestování Pomoc při výběru VŠ, povolání

**Tab. 21: Účast ve školních a mezinárodních projektech (grantech)**

Název projektu	Třída	Termín	Hodnocení
Adaptační kurz pro 1. ročníky	1. roč.	září 2023	Projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů Žáky, zúčastněnými pedagogy i rodiči kladně hodnocen Prezentace z jednotlivých aktivit na <a href="http://www.oapb.cz">www.oapb.cz</a>
Erasmus Days	všichni	15. 10. 2023	Projektový den – seznámení s projekty, doprovodné přednášky – finanční gramotnost p. Blecha, kryptoměny
"Podzimní Příbram" - veletrh fiktivních firem	všichni	15. a 16. 11. 2023	26. ročník veletrhu naší školy

1. den otevřených dveří	všichni	Listopad 2023	Dlouholetá tradice
Vzdělávací program DofE (Duke of Edinburgh's Award)	1. – 4. roč.	V průběhu školního roku	Aktivity plní 21 účastníků (5 stříbrná a 16 bronzová úroveň) Podrobně: <a href="http://www.oapb.cz/projekty">www.oapb.cz/projekty</a> EU
2.den otevřených dveří	všichni	leden 2024	OA se otevřela veřejnosti.
Lyžařský kurz	2. roč	leden 2024	Herlíkovice – lekce klasického lyžování a snowboardu
Sportovní kurz	3. roč.	květen 2024	Sušice – sportovní dovednosti, teambuildingové aktivity
Ekologicko-zeměpisný výjezd	1.roč.	červen 2024	Pobyt žáků v přírodě s důrazem na ekologii.
V4 Maďarsko How to reduce our eco-footprint in V4 area	1. - 2. ročník		Cílem projektu je zaměřit pozornost žáků na ekologickou stopu a vylepšení ecol. situace v obou regionech. Partnerské školy z Maďarska
Odborné stáže ERASMUS+	3.roč.	2023/2024	Německo - Idar-Oberstei, Španělsko - Barcelona, Irsko - Dublin Cílem celého projektu je rozvoj profesních dovedností, motivace k dalšímu profesnímu růstu a zejména zlepšení jazykových schopností a jejich praktické využití.
V4 Polsko Future Digital	1. - 2. roč.		Projekt se zaměřuje na témata umělé inteligence, digitalizace a využití IT ve výuce. Partnerská škola z Polska.

**Tab. 22: Volnočasové aktivity**

Název aktivity	Třída	Hodnocení
Mediotéka	všechny	k dispozici PC s internetem
Klubovna	všechny	využívána – k dispozici PC s internetem, varná konvice, mikrovlnná trouba

**Tab. 23: Evidence rizikového chování ve škole**

Řešeno školou:	ano	ne
Špatné vztahy mezi žáky	✓	
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace		✓
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování		✓
Využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování		✓
Projevy rasismu a xenofobie		✓
Závažné přestupky vůči školnímu řádu		✓

Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy		✓
Záškoláctví	✓	
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	✓	
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.		✓
Rizikové chování v dopravě		✓
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality		✓
Poruchy příjmu potravy		✓
Sebepoškozování a autoagrese	✓	
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy		✓
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte		✓
Užívání tabáku	✓	
Užívání alkoholu		✓
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)		✓
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)		✓
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)		✓

Lze konstatovat, že naše škola nevykazuje z hlediska rizikového chování žáků žádné závažné problémy. Řešení projevů šikany, kyberšikany, záškoláctví či užívání návykových látek je zahrnuto ve školním řádu a postup jednání pedagogů při projevech těchto jevů rizikového chování je stanoven v Preventivním programu školy.

### Charakteristika školního pracoviště výchovného poradenství

Výchovný poradce má stanoveny pevné konzultační hodiny. Žáci přicházejí pro radu ve věci vztahových a prospěchových problémů. Výchovný poradce jedná v případě potřeby i s rodiči žáků. Žáci 4. ročníku mají možnost konzultovat budoucí profesní život s kariérovou poradkyní. Škola využívá program SALMONDO.

Žáci získávají informace od výchovného poradce prostřednictvím „nástěnky výchovného poradce“ umístěné na školním portálu (v://studijní materiály/výchovný poradce). Zde jsou pravidelně uveřejňovány aktuality o možnostech pomaturitního studia a lze zde nalézt seznam kontaktů na odborníky a instituce, kteří poskytují pomoc v případě vztahových problémů.

Vynikající a nejvíce využívaná komunikace mezi VP a žáky se rozvinula prostřednictvím elektronické pošty. VP zasílá žákům informace o možnostech pomaturitního studia a nabídky zaměstnání. Dále škola využívá Facebook/oaavoskarierko.

Mnoho informací mohou žáci získat na [www.oapb.cz](http://www.oapb.cz) v sekci Školní poradenské pracoviště.

Žáci mají k dispozici schránku důvěry, která je umístěna vedle kabinetu zástupce ředitele v 1. patře hlavní budovy. Kromě toho jsme zapojeni do projektu online schránka důvěry **Nenech to být**. Veškerá komunikace je anonymní a šifrovaná, tudíž bezpečná pro všechny.

Výchovný poradce spolupracuje s vedením školy, se školním metodikem prevence rizikového chování, třídními učiteli a při organizaci preventivních programů i s jinými institucemi. Při řešení výchovných a vztahových problémů úzce spolupracuje s PPP Příbram a se SVP Příbram.

**Tab. 24: Konzultační hodiny VP, ŠMP**

Čas	Místnost	Hodnocení
kdykoliv dle dohody	ŠPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pevné konzultační hodiny využívány velmi málo</li> <li>- žáci přicházejí pro radu ve věci vztahových, prospěchových problémů</li> <li>- řešeny problémy SPU</li> </ul>

Tab. 25: Schránka důvěry

Umístění	Hodnocení
1. patro, pod nástěnkou u kabinetu zástupce ředitele	- v tomto školním roce nevyužita

Tab. 26: Nástěnka ŠPP

Umístění	Hodnocení
v://studijní materiály/výchovný poradce <a href="http://www.oapb.cz">www.oapb.cz</a> – Školní poradenské pracoviště	- stálá nástěnka výchovného poradce na vnitřním portálu školy – průběžně aktualizována - trvale se nachází <b>seznam kontaktů na odborníky a instituce</b> , kteří poskytují pomoc v případě problémů
Elektronická pošta	- komunikace se žáky 3. a 4. ročníku a VOŠ prostřednictvím elektronické pošty a systému Bakaláři (zasílání informací o možnostech pomaturitního studia a nabídek zaměstnání)
Nástěnka vedle místnosti ŠPP	- informace o činnosti ŠPP, aktuality, kam se obrátit, nabídka škol, nabídka zaměstnání

Tab. 27: Metodické pomůcky při realizaci MPP

Jakým způsobem je MPP realizován:	Ano	Hodnocení
<b>1. poskytování informací:</b>		
přednáška	✓	velmi dobrá spolupráce s odbornými lektory
beseda	✓	
konzultace	✓	
osvětový materiál	✓	
videoprojekce	✓	
filmové představení	✓	
jiné – diskuze, aktivní sociální učení	✓	
screening	✓	
beseda online		
<b>2. prožitkové programy</b>	✓	
<b>3. pobytové akce:</b> adaptační kurz, letní výcvikový kurz, lyžařský kurz, zahraniční zájezdy, výměna studentů v rámci zahraničních projektů	✓	Velmi úspěšné a oblíbené
<b>4. mediotéka</b>	✓	Možnost využití ve vyučování i po vyučování
<b>5. aktivní učení v modelových situacích</b>	✓	jednotlivé vyučovací předměty, u žáků oblíbeno

Tab. 28: Aktivity pro rodiče

Formy spolupráce	Poznámka
rodiče jsou informováni o strategii MPP	na schůzce rodičů, prostřednictvím systému Bakaláři, elektronické komunikace
Spolek rodičů informována o strategii MPP	na Radě školy

<b>1. aktivní spolupráce s rodiči:</b>	
přímá účast v MPP	finanční podpora aktivit
konzultace	využívány hlavně před uzavřením čtvrtletí
přednášková činnost (besedy pro rodiče)	nezájem rodičů
účast VP a ŠMP na třídních schůzkách	
Komunikace s rodiči v rámci konzultačních hodin, e-mailová komunikace	
<b>2. pasivní spolupráce s rodiči:</b>	
písemná sdělení rodičům, komunikace prostřednictvím internetu	Využíváme velmi
informační letáky	pro rodiče stávajícího a budoucího 1. ročníku; při Dni otevřených dveří – velký zájem, proběhl online
jiné: internetová komunikace o klasifikaci, docházce aj. (systém Bakaláři)	rodiče i učitelé velmi chválí, zlepšil se vztah učitel-rodič

**Tab. 29: Spolupráce s odborníky**

Využíváme:	Ano	Forma spolupráce, hodnocení:
PPP Příbram	✓	práce s žáky s SPU spolupráce při organizaci Adaptačního kurzu
SVP Příbram	✓	pomoc při řešení akutních soukromých problémů jednotlivých žáků
Policie ČR	✓	řešení mimoškolních přestupků žáků preventivní programy – drogový kufr, trestní odpovědnost, bezpečně v kyberprostoru
Městská policie		preventivní programy /kriminalita mládeže
Město Příbram – oddělení prevence kriminality		preventivní programy
OHK		besedy s žáky
OSPOD (OPD)	✓	pomoc při řešení rodinných problémů žáků
SPC Praha	✓	práce s žáky s SPU
Orgány státní správy	✓	přednášky a diskuze s žáky – Městský úřad, Krajský úřad SK – oddělení prevence (podání žádosti o grant na preventivní aktivity)
Odborníci	✓	viz MPP
Nestátní zařízení	✓	viz MPP (ADRA, MOUDRÁ SÍŤ, Magdalena o.p.s.,)
Jiné (jaké):	✓	místní a regionální tisk (informace o aktivitách)

## Metody hodnocení efektivity realizace MPP

### A. Využívané metody hodnocení:

1. dotazníky pro žáky, pedagogy, rodiče
2. rozhovory



3. pozorování
4. statistická měření
5. diskuze
6. dotazníková metoda

**B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:**

**Podařilo se:**

1 získat finanční grant na preventivní aktivity (Krajský úřad SK) pro školní rok 2024/2025
2. ve spolupráci s Magdalena o. p. s. zajistit preventivní programy pro žáky tříd v jednotlivých ročnících
3. navázat spolupráci se záchranáři
4. stále máme v týmu kvalifikovaného kariérového poradce
5. Program ProŠkoly.cz – využíváme k testování tříd

**Nepodařilo se:**

1. zcela vymýtit kouření, záškoláctví
2. obstarat více finančních prostředků na aktivity

**C. Hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok**

1. vypracovat žádost na finanční podporu preventivních aktivit
2. zajistit informace (beseda, přednáška) na téma trestní odpovědnost, kyberšikana, bezpečnost na sociálních sítích, zdravý životní styl
3. pokračovat ve spolupráci s Policií ČR
4. zajistit preventivní aktivity pro všechny třídy

**D. Klady a zápory při realizaci MPP:**

**Kladné připomínky:**

1. spolupráce pedagogického sboru při realizaci MPP, při realizaci Adaptačního kurzu
2. kladný dopad Adaptačního kurzu na atmosféru ve třídě
3. dobrá spolupráce se Studentským parlamentem
4. získání finanční dotace na preventivní aktivity

**Záporné připomínky:**

-
-



## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

Tab. 30: Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
44/35,8751	7/5,8750	37/30,0001	37/0	36	11,733

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Tab. 31: Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	9	10	10	10	52,22
z toho žen	0	6	8	8	10	8	53,88

Tab. 32: Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
36	0	0	0	0

Tab.33: Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	7	7	16

- Osobní asistenty pro žáky jsme ve školním roce 2023/2024 neměli.

Tab. 34: Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2023)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka praxe
1	ředitelka školy	1,000	, učitelství ČJ, pedagogika	Mgr.	29
2	zástupce řed.	1,000	VŠ, právo	Mgr.	18
3	Učitelka	1,000	PF JU, učitelství MAT, VYT	Mgr.	15
4	Učitelka	1,000	VŠ strojní a elektrotechnická, DPS	Ing.	36
5	Učitelka	0,524	VŠ, učitelství M, F VŠ UK	RNDr.	40
6	Učitelka	0,667	VŠ, ANJ, rodilá mluvčí		5
7	Učitelka	0,667	VŠ UK, učitelství ČJ, AJ	Mgr.	12
8	Učitelka	0,952	FF UK, učitelství ČJ, FJ	Mgr.	34
9	Učitelka	1,000	VŠ JU, učitelství ekonom. předmětů	Ing.	3
10	Učitelka	1,000	PF UJEP, ČJL, ZSV	Mgr.	15
11	Učitelka	0,571	VŠE, UCE	Ing.	19

12	Učitelka	1,000	VŠ zem, provoz a ekonomika zem.	Ing.	36
13	Učitel	1,000	VŠ, PF JU, učitelství TEV, Z	Mgr.	6
14	Učitel	0,286	ČVUT, fakulta strojní, DPS	Ing.	5
15	Učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství D, RJ	Mgr.	33
16	Učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, NJ, AJ	Mgr.	21
17	Učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství M, CH	Mgr.	29
18	Učitelka	1,000	ČZU, učitelství ekon. předmětů, DPS	Ing.	21
19	Učitelka	1,000	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	38
20	Učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství AJ, NJ	Mgr.	19
21	Učitelka	1,000	VŠ, UK, učitelství AJ	Mgr.	22
22	Učitelka	0,571	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	40
23	Učitelka	0,714	VŠ zemědělská, DPS grafické předměty	Ing.	45
24	Učitelka	1,000	VŠ, PF, učitelství ČJ, D, NJ	Mgr.	38
25	Učitelka	0,476	VŠ UK, učitelství ČJ, NJ	Mgr.	34
26	Učitelka	0,427	VŠ UK, FF, učitelství ČJ, NJ	Mgr.	43
27	Učitelka	0,857	VŠ UK, učitelství ČJ, AJ	Mgr.	31
28	Učitelka	0,714	VŠE, učitelství ekonomických předmětů	Ing.	40
29	Učitelka	0,667	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	38
30	Učitel	1,000	VŠ UK, učitelství M, ZT	Mgr.	30
31	Učitelka	0,806	VŠE, DPS ekonomické předměty	Ing.	36
32	Učitelka	0,381	VŠ JU, ekonomické předměty	Ing.	9
33	Učitelka	1,000	VŠ PF, učitelství RJ, Z, NJ,	Mgr.	38
34	Učitelka	1,000	VP VŠ UK, FTVS učitelství TEV	Mgr.	21
35	Učitelka	1,000	VŠ, EF ZU, učitelství odbor. předmětů	Ing.	12
36	Učitelka	1,000	VŠ zeměd., učitelství odbor. předmětů	Ing.	5

**Tab. 35: Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2023)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	154	154
Všeobecné předměty	224	224
Odborné předměty	267	267
<b>Celkem</b>	<b>645</b>	<b>645</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 1 pedagogická pracovnice, na částečný úvazek vypomohla jedna MD

## **V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

DVPP je důležitou součástí rozvoje školy. I pro školní rok 2023/2024 byl sestaven plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Cílem tohoto plánu bylo zajistit stálé vzdělávání pedagogů školy tak, aby sledovali vývoj poznatků ve svých aprobačních předmětech a aby byli schopni při výuce používat moderní a efektivní postupy a metody. Z toho vyplývá potřeba:

- soustavné přípravy vedoucích pracovníků,
- soustavného prohlubování vědomostí a znalostí pedagogů v jejich oborech, v oblasti pedagogiky a psychologie, informatiky, ekologie aj.,
- snadného přístupu pracovníků k informacím.

### **Priority pro školní rok 2023/2024:**

- zabezpečení maturitních zkoušek (zadavatelé i pro PUP, školní maturitní komisaři),
- nová legislativa – přijímací řízení v DIPSY, maturitní zkoušky, veřejné zakázky,
- posílení vzdělávání učitelů odborných předmětů vzhledem k měnící se legislativě,
- nové vyučovací metody,
- zavádění nových postupů v ICT a jejich využití ve výuce (3D tisk, virtuální realita, nástroje MS, umělá inteligence).

DVPP se podařilo téměř úplně naplnit, chyběl jen vhodný seminář zaměřený na administraci veřejných zakázek a využití nástroje E-ZAK. Absolvovali jsme dva semináře týkající se dané problematiky, nicméně tento úkol byl přenesen i do dalšího školního roku, neboť v tomto programu i v dané legislativě dochází ke stálým změnám a je potřeba získávat aktuální informace. Tematicke formativního hodnocení se chceme věnovat i v dalších letech.

V rámci Šablon absolvovala velká část pedagogického sboru konverzační kurzy v angličtině.

Využívali jsme také široké nabídky bezplatných seminářů a webinářů z IKAP (zejména využití ICT, virtuální realita, kariérové poradenství apod.), velmi dobrou zkušenost máme dlouhodobě se vzděláváním poskytovaným VISKem. Školeními prošli i noví pedagogičtí pracovníci (Jak učit a naučit), zároveň i uvádějící učitelé (Adaptace začínajícího učitele). Probíhala i školení pro učitele odborných předmětů a vyučujících cizích jazyků (Klett).

I v roce 2023/2024 byly některé semináře vedeny on-line formou.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - Absolvovala jedna učitelka odborných předmětů
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - Nerealizovalo se
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
  - a) jednodenní a dvoudenní akce:
    - počet akcí: 35
    - vzdělávací instituce: VISK, NPI, DZS, Klett, SGUN, DofE, TECHAK
    - zaměření akcí: ICT (virtuální realita, nástroje MS), cizí jazyky, projekty E+, DofE, formativní hodnocení, kariérové poradenství
    - počet zúčastněných: 57
  - b) vícedenní akce:



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**

počet akcí: 4  
vzdělávací instituce: VISK, DZS,  
zaměření akcí: projekty E+, konverzace v angličtině  
počet zúčastněných: 18

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia)

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 107 526,93,- Kč

### **V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Vzdělávací akce:

počet: 4

zaměření: vnitřní kontrolní systém, spisová služba, inventarizace, účetnictví

počty účastníků: 4

získaná osvědčení: certifikáty

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 5 390,- Kč

## **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

Škola sídlí ve dvou objektech:

budova A – Příbram I/104

budova B – Příbram I/90.

Budova A je v majetku města Příbram, škola má uzavřenou nájemní smlouvu. Nicméně se stále jedná o převodu majetku. Budova B je v majetku Středočeského kraje. Obě budovy spolu sousedí. Škola nemá k dispozici vlastní tělocvičnu. Situaci řešíme nájmem sokolovny (Generála Tesaříka 162, Příbram). Škola nemá vlastní školní jídelnu. Stravování žáků zajišťuje Školní jídelna, Příbram II, K Zátíši 274.

V obou budovách je celkem 24 učeben, z nichž 13 slouží jako kmenové učebny. Zbývající jsou využívány pro výuku dělených tříd. Některé učebny jsou specializované:

- 5 učeben pro informační technologie, jejich aplikace a psaní na klávesnici
- 3 učebny pro výuku cizích jazyků
- 1 pro předmět Fiktivní firma
- 1 pro předmět Dějepis
- 1 pro předmět Chemie
- 1 pro předmět Fyzika
- 1 pro předmět Hospodářský zeměpis.

### **Technické vybavení učeben**

- v souladu s ICT plánem školy zajišťuje topologie školní sítě 2 přípojná místa v každé učebně, kromě toho je zařízeno 5 učeben počítačových
  - 2 učebny po 17 stanicích připojených do sítě
  - 1 učebna je vybavena 21 PC připojených do sítě
  - 1 učebna je vybavena 23 ks PC připojených do sítě
  - 1 učebna je vybavena 27 ks PC připojených do sítě
- 1 učebna fiktivních firem 7 ks PC připojených do sítě
- 3 interaktivní tabule, 2 vizualizéry
- 6 interaktivní displeje
- notebooky, 1 speciální notebook pro zrakově postiženého žáka



- brýle pro VR
- 15 tabletů
- připojení sítě na internet pevnou linkou 250 MB/s symetrických
- zařízení sítě: server – platforma Microsoft Windows server, switche,
- radiomagnetofony pro výuku cizích jazyků a tělesné výchovy
- tiskárny, scannery
- dataprojektory, digitální fotoaparáty, digitální kamera
- školní knihovna a studovna, doplněna dalšími médii
- kamery pro zabezpečovací systém

I ve školním roce 2023/2024 škola získala finanční podporu zřizovatele na modernizaci a zkvalitnění výuky. V rámci této podpory byly další 3 učebny vybaveny interaktivním displejem, byly vybaveny jazykové učebny a učebny přírodních věd, bylo doplněno vybavení pro tělesnou výchovu. V průběhu sledovaného období byly provedeny následující větší opravy a nákupy:

- nákup notebooků (100 tis. Kč)
- nákup nábytku (130 tis. Kč)
- vybavení jazykových učeben (150 tis. Kč)
- nákup interaktivních panelů (500 tis. Kč)

## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola má zřizovací listinou povolenou doplňkovou činnost „Pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí“ a „Činnost účetních poradců, vedení účetnictví, vedení daňové evidence“. V jejím rámci nabízí různé odborné kurzy, tematicky odpovídající především zaměření školy:

- přípravný kurz k přijímacímu řízení na SŠ
- kurz matematiky pro přijímací zkoušky na VŠ
- základy práce s PC.

Ve školním roce 2023/2024 proběhl přípravný kurz k přijímacímu řízení na SŠ z matematiky a českého jazyka (celkem 60 účastníků). Kurz přípravy k přijímacím zkouškám na VŠ se v tomto roce neotevřel z důvodu malého zájmu.

Dlouhodobě škola zpracovává mzdovou agendu pro mateřské, základní, střední a umělecké školy regionu (celkem 10 subjektů).

Škola je akreditována jako zkušební pracoviště ECDL, je Center of Education v projektu Partners in Learning společnosti Microsoft.

### VII.2 Další aktivity školy

Další aktivity školy jsou v podstatě stále se opakující osvědčené akce, které přispívají ke zkvalitnění výuky i vztahů ve škole. Pro každý školní rok zpracovává management školy ve spolupráci s celým pedagogickým sborem harmonogram akcí, soutěží, projektů a dalších aktivit jak ve vlastní výuce, tak i v oblasti mimoškolní. Tento plán je během roku doplňován a průběžně aktualizován.

### Zahajovací kurz pro nastupující žáky

V rámci minimálního preventivního programu byl i v tomto roce realizován zahajovací kurz pro žáky nastupující do 1. ročníku. Třídenní pobyt byl naplněn různými činnostmi a aktivitami, které nenásilnou formou žákům předávají určité informace (jak se efektivně učit, protidrogová prevence,



ochrana zdraví), ale především žákům umožňují poznat se navzájem, vytvořit kolektiv, ve kterém budou dále pracovat. Podrobnější informace viz hodnocení MPP.

Na základě několikastupňového hodnocení lze konstatovat, že tento kurz má dobré výsledky. I ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo získat dotaci z programu primární prevence Středočeského kraje.

### **ErasmusDays**

Každoroční podzimní akce probíhá pod záštitou DZS. Cílem oslav Erasmus Days je zviditelnit projekty realizované v rámci programu Erasmus+ a informovat o pozitivním přínosu pro všechny zapojené aktéry. Tato celoevropská kampaň Erasmus letos proběhla dne 13. října a pro naši školu to byla další akce, na které jsme představili naše probíhající projekty. Projektový den byl zaregistrován na online interaktivní mapě na stránkách [www.erasmusdays.eu](http://www.erasmusdays.eu), kde je možné vidět, jaké aktivity byly realizovány jinde v Evropě.

### **Mezinárodní aktivity školy**

Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali v následujících projektech:

- Do Evropy za praxí – odborná praxe ve Španělsku, Německu a Irsku
- V4 – projekty s polskou a maďarskou spřátelenou školou
- vzdělávací program DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – v letošním školním roce byla uskutečněna expedice v Brdech
- Podrobněji viz část II.4 této zprávy.

### **Státní zkoušky**

Ve spolupráci se Státním těsnopisným ústavem škola organizuje státní zkoušku z kancelářského psaní na PC. Státní zkouška se skládá z opisu textu na 10 min, vyhotovení obchodní písemnosti a tabulky. Naším žákům nabízíme k vykonání zkoušky obvykle dva termíny – letní (květen-červen), zimní (listopad-prosinec). V tomto školním roce proběhly zkoušky v červnu 2023.

### **A řada dalších zajímavých akcí:**

- „Rozsviť to“ – Sbírkový den Světlušky
- „Český den proti rakovině“
- Burza středních škol
- Sportovní kurz
- Veletrh FIF a den odborných dovedností
- Procházka cestou králů – exkurze do Prahy
- Národní galerie Praha – exkurze
- Vánoční volejbalový turnaj
- Futsalová liga
- Lyžařský kurz
- Fiktivní výběrové řízení ve spolupráci s příbramskými firmami
- Projekt 3D tisku na OA
- Konverzační soutěže v anglickém, ruském a německém jazyce
- Olympiáda v českém jazyce
- Účetní tým
- Adventní zájezd do Německa
- Zájezd do Velké Británie





### VII.3 Presentace školy na veřejnosti

Presentace školy na veřejnosti je pro všechny velmi důležitá, chceme školu představit v co nejlepším světle. Veřejnost je pravidelně informována o životě školy a aktuálním dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, článků v tisku, které se vztahovaly k významným akcím a událostem, a televize. Využíváme i vlastní profil na Facebooku, zároveň máme i facebookový podprofil týkající se budoucí kariéry, kde zveřejňujeme nabídky práce i informace o studiu na VŠ I VOŠ. Žáci si spravují školní Instagram.

#### Veletrh fiktivních firem "Podzimní Příbram"

Začátkem listopadu škola tradičně pořádá veletrh fiktivních firem Podzimní Příbram. V roce 2023 proběhl 26. ročník. Veletrhu se zúčastnilo 27 firem z Prahy, Středočeského, Jihočeského a Západočeského kraje. Veletrh byl součástí Dne odborných dovedností, vyhlášeného Domem zahraniční spolupráce. Přispěl k rozvoji výuky a propagaci práce školy. Při organizaci veletrhu nám pomáhá řada sponzorů, např. Město Příbram. Finančně ho podpořil i Dům zahraniční spolupráce.

#### Den otevřených dveří

Koncem listopadu a v lednu proběhl pravidelný Den otevřených dveří.

#### Přijímačky nanečisto

Pro žáky 9. ročníku základních škol pořádáme již tradičně přijímačky nanečisto, při kterých si všichni zájemci mohou vyzkoušet, jak to bude u přijímacích zkoušek vypadat, a ověřit si, jak jsou na tom se znalostmi. I letos se zkušební testy těšily velkému zájmu. Navazují na ně i přípravné opakovací kurzy k přijímacím zkouškám.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

Hlavním cílem školy je kvalitní výstup – absolventi, kteří jsou schopni se dobře uplatnit jak na trhu práce, tak v dalším studiu. K uskutečnění tohoto cíle je nutno využít a současně také kontrolovat mnoho skutečností. V rámci vlastního hodnocení se škola zaměřuje na hodnocení v následujících oblastech:

1. Podmínky ke vzdělávání  
vnější – demografický vývoj, struktura školství v regionu,  
materiální – stav budov, vybavenost školy, ICT,  
personální – kvalifikovanost pedagogického sboru, stabilita, složení sboru  
rozvoj ekonomických zdrojů a jejich využití.
2. Průběh vzdělávání  
realizace učebních dokumentů, soulad se školním vzdělávacím programem,  
organizace vzdělávání – plán školního roku, školní řád, formy a metody práce, projekty,  
nabídka volitelných předmětů,  
využívání pomůcek.
3. Výsledky vzdělávání  
prospěch žáků a studentů – vývoj, srovnání, komisionální a opravné zkoušky,  
přijímací řízení,  
uplatnění absolventů školy,  
testování,  
účast žáků v soutěžích.
4. Komunikace škola – žák, student – rodiče – veřejnost



klima školy,

podpora žáků a studentů – práce VP a MP, zahajovací kurz, MPP, IVP, výchovné problémy, mimoškolní aktivity,

spolupráce s rodiči – tok informací, Spolek rodičů, rada školy,

žákovské iniciativy – školní parlament,

vztahy s veřejností – zřizovatel, sociální partneři, město, veřejnost.

**5. Řízení školy**

řízení školy – styl, plánování řídicích činností,

organizace školy – organizační struktura, poradní orgány,

personální práce – vedení pracovníků, další vzdělávání.

**6. Úroveň výsledků práce školy**

naplňování očekávaných výsledků,

SWOT analýza školy – formulování silných a slabých stránek, hrozeb a příležitostí.

**7. Plnění závěrů a doporučení minulého hodnocení**

K tomu využíváme různé nástroje, nejčastěji to jsou:

- pravidelné rozbory (personální zajištění, materiální podmínky, výsledky vzdělávání),
- sledování souladu časových plánů, osnov a naplňování ŠVP,
- hospitační činnost,
- SWOT analýza,
- dotazníkové šetření,
- pozorování.

Standardně patří evaluace ke všem projektovým akcím školy (zahajovací kurz, projektové dny, Erasmus Days apod.). Většinou k tomuto účelu používáme nástroje Microsoftu (Forms).

**VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**

Ve sledovaném období nebyla provedena žádná inspekce ČŠI.

Škola se zúčastnila výběrového šetření ČŠI zaměřeného na gramotnost IT pro 2. ročníky.



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola,  
Příbram I, Na Příkopech 104**

**IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

**IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39776,66	800,59	19537,88	362,48
2.	Výnosy celkem	39790,41	905,55	19244,39	406,05
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3484,05	0	1940,5	0
	ostatní výnosy	36306,35	0	17606,89	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	13,74	104,96	-293,49	43,57

**IX.2 Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		330
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28548,725
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		27728,705
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20909,66
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		504,81
	z toho	33086 Doučování	71,52
		33088 Digitální propast	65
		33166 Soutěž NJ	12,3
		33087 Digitální učební pomůcky	271
		33504 Inv. Dotace MŠMT -	84,99
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3858,423
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3816,423
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		42
	z toho	002 primární prevence	27
		014 DOFE	15
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		7126,17



<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Hospodaření školy v roce 2023 bylo vyrovnané s malým kladným hospodářským výsledkem. V doplňkové činnosti byl výsledek o hodně lepší. Nejisté byly náklady na energie – předpokládaná výše výdajů byla mnohem vyšší než skutečnost. Nakonec se trh s energiemi uklidnil a my mohli náklady pokrýt z poskytnutých prostředků, a ještě jsme finanční prostředky vraceli zřizovateli. Z finančních prostředků na investice jsme dobudovali venkovní učebnu Altán, kterou aktivně využíváme. Dále jsme obdrželi prostřednictvím MŠMT dotaci na čtecí zařízení pro slabozrakého žáka – byl zakoupen notebook se zvětšovací lupou. Obdrželi jsme finanční prostředky na vybavení počítačových učeben, interaktivní displeje, nábytek, software, slovníky, literaturu, mapy, deskové hry a výukové materiály pro odborné jazykové učebny, licence výukového softwaru. Bohužel jsme nezakoupili modely do učebny Biologie, a proto jsme museli část prostředků vrátit.

Za první pololetí roku 2024 jsme v hospodaření ve větší ztrátě. Uvažujeme o žádosti na podporu provozních nákladů. Energie a nájemné máme pokryté. Vzhledem k stále se zvyšujícím cenám za služby a materiál se zvyšují i náklady na jejich pokrytí. Jedná se zejména o stravování žáků, náklady za internet, materiál na opravy, poštovné, licence apod.

*Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.*

- Příspěvky z jiných zdrojů jsou využívány na účelové výdaje spojené s projekty Erasmus – cestovné, pobytové náklady, zajištění letenek a drobné nákupy, nebo finanční prostředky z Města Příbram jsou využity na náklady pořádání Veletrhu FIF – Podzimní Příbram, Výjezd účastníků na Konferenci mládeže,

*Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.*

### IX.3 Kontroly hospodaření

- Kontrola hospodaření byla provedena v únoru roku 2024 kontrolním orgánem z KÚSK.



## X. Závěr

Při celkovém hodnocení školního roku 2023/2024 je nesporným pozitivem, že jako již předchozí rok proběhl ve standardním režimu a že se zdá, že jsme již odstranili deficity vzniklé během distanční výuky.

Pokračuje příznivý trend v zájmu o studium oborů, které naše škola nabízí. Zájem o vzdělávání ve střední škole byl vysoký v obou nabízených oborech. Pro 1. ročník byly všechny třídy úplně naplněny. Přetrvává ale dosud problém stále nižšího zájmu o vyšší odborné vzdělávání.

Na druhou stranu škola zaznamenala několik významných úspěchů. K nim patří především:

- aktualizovali jsme učební dokumenty pro střední školu (v rozsahu revizí RVP) i vyšší odbornou školu (prodloužení akreditace na další období),
- absolventi střední i vyšší odborné školy se velmi dobře uplatňují v dalším studiu na vysokých školách i při vstupu na pracovní trh (soudě podle zájmu a nabídek pracovních pozic u místních podnikatelů),
- mezinárodní aktivity školy jsou stále na nadstandardní úrovni: nadále se výborně rozvíjí spolupráce s partnerskou školou v Německu, s ADC v Irsku (reciproční výměnné odborné praxe ve firmách v zahraničí), nově byly navázány kontakty v dalších evropských zemích (např. Španělsko), podařilo se úspěšně dokončit rozpracované projekty, které byly kvůli covidu prodlouženy, a získat další projekt v programu Erasmus+, zahájili jsme nový projekt v rámci programu V4 s polskou a maďarskou školou,
- škola získala finanční prostředky od zřizovatele na zkvalitnění výuky, které umožnily modernizaci vybavení učeben cizích jazyků a dalších odborných učeben. Výrazně se tak zlepšila úroveň vybavenosti školy.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2024

Datum projednání a schválení ve školské radě: 24. 10. 2024

Datum projednání a schválení pedagogickou radou: 15. 10. 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

Školská rada dne 24. 10. 2024 jednomyslně schválila výroční zprávu za rok 2023/2024

Podpis ředitele a razítko školy/elektronický podpis: