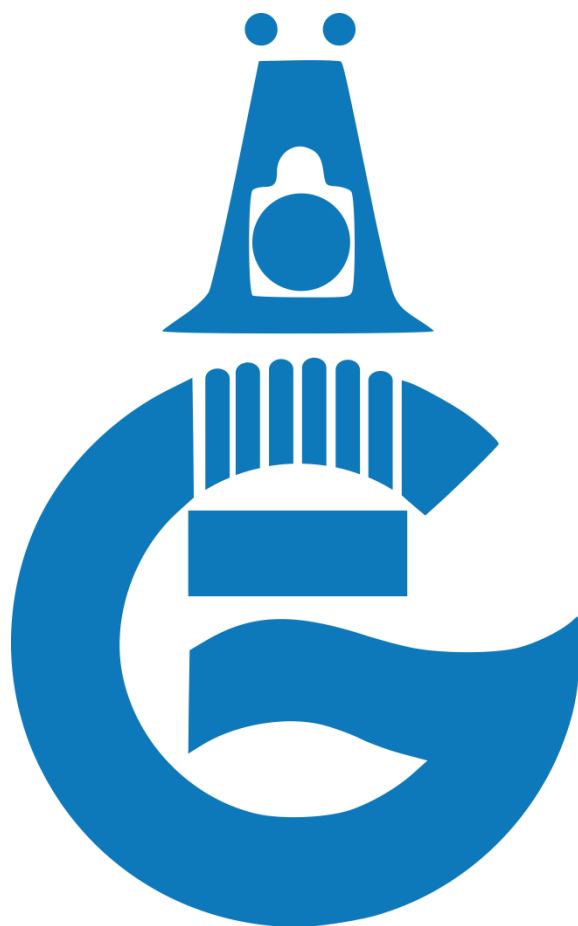


GYMNÁZIUM J. S. MACHARA, BRANDÝS NAD LABEM – STARÁ
BOLESLAV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022/2023



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

I.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, příspěvková organizace
Adresa školy:	Královická 668/23, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, 250 01
Email:	info@gbl.cz
Web školy:	www.gbl.cz
IČO:	613 88 939
IZO:	600 007 774
Datová schránka:	3k9w9ci
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21

Od 30. 9. 2015 udělila Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta souhlas s užíváním titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Tento status byl v roce 2020 prodloužen na období 2021–2026.

Na základě Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 026-19/2022/ZK ze dne 31. 10. 2022 došlo Dodatkem č. 6 Zřizovací listiny příspěvkové organizace ke změně názvu a adresy školy, a to s platností od 1. 2. 2023.

Ředitelka školy: PhDr. Ing. Miroslava Zachariášová

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 107-22/2019/RK ze dne 1. 7. 2019 v souladu s ustanovením § 59 odst. 1) písm. l) zákona č. 129/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, § 166 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a na základě konkurzu konaného dne 14. 6. 2019 byla jmenovaná Radou Středočeského kraje s účinností od 1. 8. 2019.

Telefon, email: 326 902 311, m.zachariasova@gbl.cz

Statutární zástupce: Mgr. Jitka Havlíčková

Telefon, email: 326 902 311, j.havlickova@gbl.cz

Školská rada:

- | | |
|------------------------------|---|
| • za zákonné zástupce: | PhDr. Martina Mukšnáblová |
| • za zletilé žáky: | Tereza Hošková |
| • za pedagogické pracovníky: | PhDr. Karla Temrová
Mgr. Andrej Horvát |
| • za zřizovatele: | Ing. Jarmila Smotlachová
Patrick Zandl |



I.2 Charakteristika školy

Gymnázium J. S. Machara bylo založeno v roce 1913. V současné době jsme gymnázium s osmiletým a čtyřletým vzdělávacím cyklem.

- Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy, předmět činnosti gymnázia je přímo vymezen v § 57,
- zřizovací listina školy byla vydána dne 6. 12. 2001 pod č. j. OŠMS/59/16/2001 a následná změna zřizovací listiny proběhla vydáním Dodatku č. 1 ze dne 27. 6. 2005 pod č. j. 8945/2005/ŠKO,
- změny zařazení do rejstříku škol: Rozhodnutím ze dne 28. 1. 2009, č. j. 007808/2009/KUSK se s účinností od 1. 9. 2009 do školského rejstříku zapisuje označení druhu školy: **střední škola**.

II. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH NAPLNĚNÍ

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem vyplývají z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje a jsou zaměřeny na podporu zkvalitnění středního vzdělávání. Z cílů a úkolů stanovených zřizovatelem byly vybrány následující oblasti, které jsou pro školu relevantní a považuje za je významné, takže byly ve školním roce 2022/2023 opět podpořeny či realizovány.

II.1.1 Podpora zavádění inovací do výuky

Inovativní vzdělávání je jednou z rozvojových priorit. V rámci prostředků zřizovatele jsme získali již podruhé prostředky na podporu zavádění moderních didaktických metod do výuky. V projektu s názvem "Zahrada jako školní třída" jsme se zaměřili na badatelsky orientovanou výuku přírodních věd. Základem je pořízení modulové skladebné dřevostavby, která bude sloužit jako venkovní učebna. Dále jsme pořídili sadu bezdrátových čidel Vernier, mikroskopy a sady trvalých preparátů, pomůcky k mikroskopování (preparační jehly, skalpely atd.), atlasy a určovací klíče pro botaniku a zoologii a badatelské deníky.

II.1.2 Podpora polytechnického vzdělávání

Podpora polytechnického vzdělávání úzce souvisí se zaváděním inovativních forem výuky do vzdělávací praxe školy. Škola ji naplňovala ve spolupráci se zřizovatelem například účastí v projektu IKAP II, kde je podpora vzdělávání v různých oborech přírodních věd jedním ze společných výstupů. Naší snahou je zařazovat do výuky různé aktivity a činnosti, které u žáků pomáhají rozvíjet jemnou motoriku a zručnost, ale také kreativitu a měkké dovednosti včetně klíčových kompetencí. Jedná se například o projektové dny, laboratorní a práce, žákovské nebo celotřídní projekty. Podporujeme rovněž volnočasové aktivity - do výuky zařazujeme hodiny nepovinné informatiky nad rámec učebního plánu, provozujeme kroužek Pátek, který je otevřenou skupinou, kde může každý žák individuálně rozvíjet svůj zájem prostřednictvím vrstevnického učení.

II.1.3 Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti

Primárním cílem rozvíjení čtenářské gramotnosti je upevnění a rozvíjení čtenářských návyků žáků. Tato gramotnost je výchozím předpokladem pro vzdělávání. Škola i nadále spolupracuje s Knihovnou Eduarda Petišky. Žáci se zde účastní čtenářských dílen a seminářů zaměřených na práci s literárními zdroji. Důraz také klademe na doplňování školní knihovny tak, aby odpovídala potřebám výuky. K tomu nám rovněž dopomáhají projektové prostředky.

Ve spolupráci se Sdružením rodičů pokračujeme v realizaci motivačních setkávání žáků školy s pracovníky zastupitelských úřadů. Ve školním roce 2022/2023 se jednalo o zástupce francouzsky mluvících zemí z Francouzského institutu v Praze. Na základě návštěvy se rozvinula další spolupráce, škola dostala nabídku stát se od dalšího školního roku partnerskou školou. Výuka cizích jazyků je podporována též prostřednictvím každoročních zahraničních exkurzí. Za významnou považujeme také spolupráci s rodilou mluvčí při výuce anglického jazyka.



Rozvoj matematické gramotnosti je úzce navázán na rozvíjení digitální kompetence. V rámci výuky matematiky jsou využívány výukové programy a tabulkové editory, důraz byl kladen také na problémové úlohy, slovní zadání matematických úloh a převádění situací z reálného života do podoby matematického úkolu.

Digitální gramotnost jako klíčová kompetence je rozvíjena v rámci všech dalších gramotností.

II.1.4 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno na základě ročního plánu. Ve školním roce 2022/2023 bylo prioritou rozvíjet digitální kompetence u pedagogů a žáků. Pedagogové se zúčastnili různých vzdělávacích akcí, realizovaných např. v rámci projektu IKAP II, některá školení lektorovali také pedagogové naší školy pro své kolegy.

II.1.5 Podpora kariérového poradenství

Kariérové poradenství je realizováno ve všech ročnících, zvláštní důraz je kladen na žáky 3. ročníku a septimy a dále na žáky maturitních ročníků. Výchovný poradce poskytuje individuální poradenství v této oblasti, ve spolupráci se zřizovatelem se žáci účastní testování profesní způsobilosti včetně rozboru výsledků. V rámci projektu Zkus to! si mohou žáci 4. ročníku a oktávy vyzkoušet konkrétní profese pod vedením odborníka z praxe přímo v prostředí reálného pracoviště. Činnost kariérového poradce byla financována z prostředků projektů Šablony IKAP II.

II.1.6 Podpora projektové činnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem

Škola se aktivně zapojuje do výzev vyhlašovaných zřizovatelem, MŠMT ČR, SFŽP.

II.1.7 Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi

V rámci výuky aktivně vyhledáváme žáky, kteří vykazují hlubší zájem a orientaci v některé oblasti a následně umožňujeme těmto žákům cílený rozvoj, například v rámci nepovinných předmětů, odborných kroužků (robotika, Makerspace, přírodovědné obory), přípravou na soutěže a olympiády, nebo vzděláváním na základě osobního vzdělávacího plánu. Jedním z cílů pro další období je zpracování školního plánu práce s nadanými žáky, případně spolupráce s některou konkrétní odbornou organizací.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ředitelka školy stanovila pro rok 2023 následující věcné úkoly:

II.2.1 Investiční akce:

- Vypracování žádosti o poskytnutí prostředků z dotačního programu Brandýsa nad Labem – Staré Boleslavi a její podání pro zajištění konání soutěže Macharův Brandýs 2023.
- Čerpání podpory z projektu Gymnázium Brandýs – Šablony OP JAK - reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0001489 - projekt v rámci operačního programu Jan Amos Komenský – Výzva č. 02_22_003 s názvem Šablony pro SŠ a VOŠ I.
- Vypracování žádosti o příspěvek zřizovatele na plnění preventivního programu školy v roce 2023.
- Příprava a realizace projektu „Odborné učebny G Brandýs“ v rámci IROP.
- Účast v projektu IKAP II – spolupracující partner s finančním příspěvkem.
- Realizace projektu Zahrada jako školní třída – podpora badatelského učení ve venkovních prostorách – podpora zavádění inovativních metod do výuky.
- Spolupráce s Národním pedagogickým institutem – metodická podpora zavádění Nové informatiky.



II.2.2 Rozvoj a podpora vzdělávání:

- Podpora zavádění formativního vzdělávání
V rámci plnění tohoto úkolu se ředitelka školy spolu se třemi dalšími pedagogy zúčastnila vzdělávacího programu Otevíráme dveře kolegiální podpoře – zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání, který jsme realizovali ve spolupráci s Gymnáziem Jiřího Ortena v Kutné Hoře, s Gymnáziem Mnichovo Hradiště a Českou zahradnickou akademií Mělník. Zapojili se rovněž odborní lektori z organizace JOB. Každý ze zapojených pedagogů absolvoval celkem 32 hodin.
- Digitalizace a rozvíjení digitální kompetence u žáků i vyučujících
I nadále klademe důraz na pořizování základního vybavení (počítače, notebooky, tablety), ale i pokročilých prvků (čidla pro badatelství, zařízení pro práci se zvukem a obrazem, 3D tiskárny) a jejich využívání ve výuce v co největší míře. Po zavedení výuky Nové informatiky ve všech třídách nižšího gymnázia od září 2021 jsme logicky navázali výukou podle revidovaného RVP G od září 2022 ve třídách vyššího gymnázia a ve třídách čtyřletého cyklu takto:

ROČNÍK	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Kvinta a 1.A	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně	zahájení řádně
Sexta a 2.A	zahájení bez návaznosti	návaznost na kvintu/1.A	návaznost na kvintu/1.A	návaznost na kvintu/1.A	návaznost na kvintu/1.A
Septima a 3.A	zahájení bez návaznosti	návaznost na sextu/2.A	návaznost na kvintu/1.A a sextu/2.A	návaznost na kvintu/1.A a sextu/2.A	návaznost na kvintu/1.A a sextu/2.A
Oktáva a 4.A	zahájení bez návaznosti	návaznost na septimu/3.A	návaznost na sextu/2.A a septimu/3.A	návaznost na kvintu/1.A, sextu/2.A a septimu/3.A	návaznost na kvintu/1.A, sextu/2.A a septimu/3.A

U žáků, kteří nastoupili v září 2022 do 1.A a kvinty, bude během studia na nižším gymnáziu naplněn obsah nového RVP v plném rozsahu. U žáků dalších ročníků je rozsah učiva přizpůsoben zbývajícím délkám vzdělávání tak, aby probrali jednotlivé oblasti Nové informatiky, přičemž objem učiva je úměrně snížen. V rámci výuky Nové informatiky se žáci seznamují například s programováním ve Scratchi, programováním Microbitů včetně využití sad čidel pro chytrou domácnost nebo kitů pro stavbu drobných vozítek či zařízení. Žáci řeší kódování dat, tvoří a luští šifry, sestavují grafy a orientují se v hotových grafech. Pracují s digitální stopou, používají bezpečná hesla, dodržují zásady bezpečného chování na internetu. Při výuce je mimo jiné využívána práce na krátkých projektech. Žáci na společných úkolech pracují ve sdíleném prostředí.

V rámci naplňování digitálních kompetencí v ostatních předmětech žáci např. pracují s digitálními lupami (mikroskopy), digitálními čidly ve fyzice, chemii a biologii s následným zpracováním naměřených dat, natáčejí reportáže, využívají aplikace jako Umíme to, Kahoot!, Desmos, Google Earth a mnoho dalšího.

- Realizace projektu Maker Space
Kutilské aktivity, tvořivost a kreativita jsou současným trendem, u žáků se přirozeným způsobem rozvíjí celá řada dovedností. I nadále zapojujeme tyto činnosti do vyučování, projektových dnů a individuálních žákovských projektů.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Gymnázium J. S. Machara poskytuje základní vzdělání (pro nižší třídy osmiletého gymnázia 79-41-K/81), a úplné střední vzdělání s maturitou pro vyšší třídy osmiletého gymnázia 79-41-K/81 a pro třídy čtyřletého gymnázia 79-41-K/41. Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu *Non*



scholae sed vitae. Prioritou je připravit žáky odborně i jazykově ke studiu na libovolné vysoké škole. Proto je v prvních 4 letech (osmiletý studijní cyklus) či v prvním roce (čtyřletý studijní cyklus) studia výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu a poté následuje široká nabídka volitelných předmětů umožňujících profilaci. Nabídka těchto volitelných předmětů je každoročně obměňována.

Škola připravuje své žáky pro další vzdělávání na vysokých školách. Od třetího ročníku a septimy umožňujeme výběrem seminářů profilaci žáků, ve čtvrtém ročníku a oktávě tvoří semináře již téměř čtvrtinu učebního plánu. Dlouhodobě usilujeme o co největší zapojení žáků do všech akcí školy, posilujeme pocit sounáležitosti se školou. Vytváříme podmínky pro sportovní a další volnočasové aktivity.



II.4 Projektová činnost školy

Zapojení do projektu

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného projektu)	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT ČR	Gymnázium Brandýs – Šablony OP JAK, reg. číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0001489	Schválená finanční podpora 1 811 631 Kč	Projekt probíhá v období 1. 2. 2023 – 31. 1. 2026.	Projekt je zaměřen na inovativní vzdělávání žáků a pracovníků SŠ, kariérové poradenství a komunitní setkávání ve SŠ. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.
SFŽP ČR	Přeměna školní zahrady Gymnázia J. S. Machara na venkovní komunitně vzdělávací centrum, číslo rozhodnutí 1190700115	Schválená finanční podpora 459 000 Kč, finanční spoluúčast kraje 81 000 Kč	Projekt ukončen dne 31. 12. 2022.	Možnost přeměny školní zahrady na místo, které lze využít pro venkovní výuku a současně na místo, které nabízí k odpočinku v době mimo vyučování.
The Globe Program	Mezinárodní program Globe – Global Learning and Observation to Benefit the Environment		Projekt probíhá	Cílem zapojení školy do projektu je trénink výzkumných dovedností žáků, na které navazují aktivity badatelsky orientované výuky a konkrétní akce na zlepšení životního prostředí.
MŠMT	Projekt „Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje“, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0./0.0/19_078/0017 862	Schválená finanční podpora 388 317 Kč	Projekt ukončen dne 30. 6. 2023.	Podpora pedagogických pracovníků v jejich dalším profesním a odborném růstu, digitalizace, podpora polytechnického vzdělávání.



II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Našimi partnery, se kterými spolupracujeme při výchově a vzdělávání našich žáků a realizaci ŠVP, jsou například tyto organizace:

- Sdružení rodičů při gymnáziu Brandýs nad Labem, z. s.
- Hospodářská komora Středočeského kraje
- MAP Brandýsko
- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje
- Národní pedagogický institut ČR
- Elixír do škol - Digi centrum Brandýs nad Labem
- Policie ČR
- OSPOD Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
- Sjedená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, z. s. – Bílá pastelka
- Dům dětí a mládeže Brandýs nad Labem – Stará Boleslav – Festival sportu
- Liga proti rakovině, z. s.
- Knihovna Eduarda Petišky Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
- JOB – spolek pro inovace
- Středočeské inovační centrum a projekt MERIT
- Organizace Dementia I. O. V., z. ú. (institut osvěty a vzdělávání)
- Státní zdravotní ústav (Národní program boje proti AIDS)
- Život bez závislostí, z. s.



III. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	600007774	480	365	365	32,44	11,25

¹ všechny formy vzdělávání; ² denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tříd
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium – čtyřletý vzdělávací cyklus	121	4	30,25
79-41-K/81 Gymnázium – osmiletý vzdělávací cyklus	244	8	30,5
Celkem žáků	365	12	30,42

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):

- Na žádost zákonných zástupců byla k datu 1. 9. 2022 přijata jedna žákyně, která byla zařazena do třídy tercie. Žákyně přestoupila ze zahraniční školy. Ke dni 15. 11. 2022 byla rovněž na žádost zákonných zástupců přijata jedna žákyně do třídy 2.A. Žákyně přestoupila z Gymnázia Praha 9, Litoměřická 726/17.
- Počet žáků s cizí státní příslušností ve školním roce 2022/2023 byl:
 - EU – 6 žáků
 - Mimo EU – 3 žáci
- Celkem 3 žáci dojížděli do školy z jiných krajů.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	365
Prospěli s vyznamenáním	236
Prospěli	89
Neprospěli	11*
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,32
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	86,53/0

* Neklasifikováno, doplnění klasifikace v náhradním termínu do 30. 9. 2023.



- Slovní hodnocení nebylo využito.
- Dva žáci z druhého ročníku a/nebo sexty nevypracovali a neodevzdali ročníkovou práci v řádném termínu. V souladu s metodickým pokynem pro tyto práce je hodnocení ročníkové práce zahrnuto do klasifikace předmětu český jazyk a literatura, tito žáci odevzdávali ročníkovou práci v náhradním termínu a byli následně také v náhradním termínu hodnoceni.
- Čtyři žákyně byly hodnoceny v náhradním termínu ze zdravotních důvodů (ve 2. pololetí se vzdělávaly podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl vydán na základě lékařského doporučení). Aktuální zdravotní stav neumožnil hodnocení v řádném termínu.
- Jedna žákyně byla hodnocena v náhradním termínu, protože se v průběhu školního roku vzdělávala v zahraniční škole.
- Dvě žákyně nebyly klasifikovány z více předmětů, u jedné žákyně zákonný zástupce požádal o opakování ročníku.
- Neklasifikováni v řádném termínu z jiných důvodů byli dva žáci.



b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium čtyřletý vzdělávací cyklus	32	10	17	5
79-41-K/81 Gymnázium osmiletý vzdělávací cyklus	27	11	16	0
Celkem	59	21	33	5

Opravný termín maturitní zkoušky: 11. 9. 2023

Opravný termín didaktického testu: 5. 9. 2023

c) hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků – hodnocení		
	Velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium čtyřletý vzdělávací cyklus	121	0	0
79-41-K/81 Gymnázium osmiletý vzdělávací cyklus	243	0	0

- pochvala ředitelky školy – 4 žáci
- pochvala třídního učitele – 30 žáků
- napomenutí a důtka třídního učitele – 1 žákyně
- jeden žák byl podmíněně vyloučen

d) výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR

V dalším ročníku mezinárodní Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR postoupil tým Gymnázia J. S. Machara z krajského kola do finálového celostátního kola, které se bude konat v listopadu 2023 v Chebu.

Dějepisná olympiáda

Žák třídy oktáva postoupil sítím okresního a krajského kola až do celostátního kola v Hradci Králové, kde obsadil vynikající 7. místo.

Zeměpisná olympiáda

Také v letošním roce se žáci NG i VG zúčastnili zeměpisné olympiády v různých kategoriích. V kategorii A (NG) se na 10. místě umístila žákyně třídy prima, v kategorii D (VG) se na 3. místě umístil žák třídy oktáva.

Soutěž Eurokvíz

Družstvo složené z vybraných žáků VG zvítězilo v soutěži Středočeského kraje a odměnou jim byl výlet do Bruselu, kde mohli navštívit budovu Evropského parlamentu a setkali se také se zahraničními studenty.

Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice 2023

51. ročníku této soutěže se zúčastnili žáci napříč NG i VG. Vítězové školního kola byli tři žáci ze třídy tercie, jeden žák třídy kvinta a dva žáci ze třídy 1.A.

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce

Do krajského kola postoupil žák třídy septima, který získal 2. místo.



Olympiáda ve španělském jazyce

Žákyně třídy 2.A zvítězila ve Středočeském kraji a postoupila tak do národního kola, kde se umístila na 12. místě v I. kategorii soutěže (studium jazyka do 3 let).

Soutěž v ruském jazyce

Do krajského kola se probojovali dva žáci, jeden žák třídy sexta se umístil na 5. místě, žákyně třídy 3.A na 2. místě. Následně žákyně třídy 3.A obsadila v národním kole skvělé 7. místo.

Sportovní soutěž – Středoškolská futsalová liga

Vybraní žáci napříč třídami VG se probojovali do prvního kola, kde získali 3. místo.

Sportovní soutěž – Volejbalový turnaj v Čelákovících

Tým z vybraných žákyň napříč třídami NG se umístil na 4. místě.

Sportovní soutěž – Pohár rozhlasu v atletice

Vybraní žáci NG se umístili na 2. (žákyně) a 3. místě (žáci).

Sportovní soutěž – Středočeský pohár v atletice

Vybraní žáci VG rozdělení na družstvo dívek a družstvo chlapců se po úspěchu v okresním kole zúčastnili krajského kola, kde družstvo dívek obsadilo 7. místo a družstvo chlapců 6. místo.

Juniorský maraton v Praze

Naše desetičlenné družstvo žáků VG se umístilo na 5. místě v soutěži Středočeského kraje.

Šachový turnaj

Žáci napříč třídami VG se zúčastnili šachového turnaje v Neratovicích.

Závody Dračích lodí

Žáci NG se umístili na 2. místě a žáci VG se umístili na 1. a 2. místě.

Macharův Brandýs

V letošním ročníku se ve III. kategorii literární soutěže umístila na 3. místě žákyně třídy 2.A. Zvláštní ocenění v kategorii literární soutěže "Cena brandýského zámku" obdržela žákyně třídy sekunda. Ve IV. kategorii recitační soutěže se na 2. místě umístila žákyně třídy 2.A, zvláštní cenu v této kategorii "Cena brandýského zámku" obdržela žákyně třídy sekunda.

Olympiáda z českého jazyka

V I. kategorii se na 5. místě umístila žákyně třídy kvarta, v II. kategorii se na 3. místě umístila žákyně třídy oktáva a na 4. místě žák třídy septima.

Subterra CUP

Boj o středoškolský pohár ve florbale. Vybraní žáci VG získali 2. místo.

Olympiáda v latinském jazyce

Začátkem roku, 25. ledna, se na našem gymnáziu konalo školní kolo olympiády z latiny. Soutěže se zúčastnilo 33 žáků z kvinty, sexty, 1.A a 2.A. Součástí byl překlad latinského textu se slovníkem, gramatická cvičení, ale také otázky na reálie nebo zábavné úkoly se zapojením motivů z Harryho Pottera a s obrázky antických soch. Do zemského kola, které se konalo 30. března v hlavní budově Filozofické fakulty v Praze, postoupily dvě žáčky z 1.A a 2.A. Obě naši školu reprezentovaly velmi pěkně a důstojně – zaujaly 10. a 23. místo a získaly na památku pěkné ceny s antickou tematikou.



Matematická soutěž – Pangea

Z 5. místa v krajském kole této soutěže postoupila žákyně třídy sekunda do republikového kola. Ve finále této soutěže se umístila na 17. místě.

Matematická soutěž – MaSo

Dva soutěžní týmy ze třídy sekunda + 1 tým ze třídy kvarta se zúčastnily matematické soutěže pořádané MFF UK MaSo.

Pythagoriáda

Čtyři úspěšní řešitelé školního kola matematické soutěže Pythagoriáda se zúčastnili okresního kola soutěže v Čelákovících. Úspěšnou řešitelkou okresního kola se stala žákyně sekundy, která se umístila na 5.-7. místě.

Matematický klokan

Žák třídy sekunda se v krajském kole umístil na 2. místě.

Chemická olympiáda

Nejvyšší kategorie A i B se zúčastnil jeden žák třídy septima. V kategorii B byl na prvním místě a zároveň se zúčastnil každoročního soustředění mladých chemiků na letním táboře v Běstvině pořádaném VŠCHT.

Žák třídy 1.A se zúčastnil kategorie C v krajském kole, kde obsadil 12. místo.

Fyziklání

Fyziklání je soutěž družstev v řešení fyzikálních úloh. V letošním roce se tato soutěž konala online. V kategorii A byli dva žáci třídy septima ve smíšeném družstvu se žáky z jiných škol. Obsadili 75. místo z 271 družstev. V kategorii C obsadilo naše družstvo 181. místo z 237 družstev ve složení žáku z tříd sexta a 1.A.

Historiáda

V této soutěži, které se zúčastnilo 12 týmů, obsadil tým složený ze zástupců tříd NG 4. místo.

Olympiáda v německém jazyce

Školního kola se zúčastnili žáci napříč NG a VG. Do okresního kola postoupili dva žáci ze třídy tercie, kteří získali 3. a 4. místo, a dva žáci třídy kvinta, kteří získali 2. a 5. místo.

Logická olympiáda

Dle výsledků krajského kola se dva naši studenti zařadili mezi 65 nejlepších řešitelů ve své věkové kategorii a postoupili do celostátního finále, které se uskutečnilo 28. listopadu 2022 v Poslanecké sněmovně. Studenti dosáhli hezkých výsledků - 35. místo (žák třídy septima), 53. místo (žákyně třídy tercie).



e) absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Kód a název oboru	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium čtyřletý vzdělávací cyklus	31	30	0	0	1
79-41-K/81 Gymnázium osmiletý vzdělávací cyklus	27	27	0	0	0

- Odchody žáků ze školy během školního roku**

Během školního roku odešel ze školy 1 žák na žádost zákonného zástupce.

f) nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
79-41-K/41 Gymnázium čtyřletý vzdělávací cyklus	16	0
79-41-K/81 Gymnázium osmiletý vzdělávací cyklus	29	0
Celkem	45	0



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ a do 1. ročníku osmiletého vzdělávacího cyklu

V souladu s příslušnými legislativními nástroji stanovila ředitelka školy rozhodnutím obory vzdělání, formy vzdělávání, jednotnou přijímací zkoušku a konkrétní termíny jejího konání v prvním kole přijímacího řízení, jednotná kritéria a počet přijímaných uchazečů. Tento dokument je uveden jako Příloha č. 1 a 2. Jeho součástí jsou rovněž informace o výsledku jednotné přijímací zkoušky, hodnocení prospěchu ze základní školy atd.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2022-2023 – podle oboru vzdělávání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání – počet		Počet tříd
	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Poda - ných	Kladně vyř.	
Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium čtyřletý vzdělávací cyklus	89	30	0	0	35	15	1
79-41-K/81 Gymnázium osmiletý vzdělávací cyklus	182	30	0	0	63	6	1
Celkem	271	60			98	21	2

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023 bylo přijato celkem 13 žáků z jiného kraje.

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 bylo přijato celkem 6 žáků z jiného kraje.



III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	364	24	14	17	15,17
Německý	163	18	7	13	9,06
Francouzský	57	8	4	10	7,13
Latinský	78	4	17	21	19,5
Ruský	20	3	6	7	6,67
Španělský	94	10	6	13	9,4

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikací (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	Částečná	žádná	
Anglický	6	5	0	0	1
Německý	3	3	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Latinský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Španělský	2	2	0	0	0

Ve školním roce 2022/2023 čtyři žáci nahradili maturitní zkoušku z cizího jazyka certifikátem.

Všichni čtyři žáci předložili Cambridge English Certificate.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V tomto školním roce se žáci zúčastnili výjezdu do Bruselu (vítězi Eurokvízu SČK), zeměpisné exkurze do Švýcarska a do Mnichova a Salzburku. Jako rozvojový plán do dalších let budeme usilovat o zapojení do projektu Erasmus+.



III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Revize RVP a navazující změny školního vzdělávacího programu související se zavedením výuky Nové informatiky si vyžádaly dovybavení nejen základními prostředky (počítače, notebooky, tablety), ale i dalšími digitálními pomůckami (čidla a měřidla, záznamová zařízení pro obraz i zvuk, výukový software atd.).

Škola má k dispozici celkem 90 počítačů a 115 přenosných zařízení.

Odborné učebny pro výuku informatiky:

34 počítačů a/nebo notebooků pro žáky a 2 učitelská PC, dataprojektory, LCD

Ostatní učebny:

Ve všech dalších učebnách (kmenových i odborných) jsou PC s dataprojektorem, ozvučení, většina učeben je vybavena interaktivní tabulí, ve třech učebnách jsou k dispozici vizualizéry.

Vybavení laboratoře a odborné učebny fyziky:

18 žákovských notebooků, 1 notebook, 2 interaktivní dataprojektory, 2 vizualizéry, sady čidel Vernier

Tablety pro využití ve výuce:

35 tabletů Samsung Galaxy Tab S6 Lite, tablety byly zakoupeny v rámci projektu Šablony II

Další vybavení:

V rámci projektu IKAP II byly pořízeny sady pro virtuální realitu (head sety a VR ready notebooky), v rámci dalších projektů byly zakoupeny čidla a měřidla, určená převážně pro výuku přírodních věd, a fotoaparáty.

IV. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Ve školním poradenském pracovišti působí:

Výchovný a kariérový poradce:

Mgr. Hana Bláhová, která poskytuje poradenství zaměřené na výchovné, kázeňské a osobní problémy, dále pracuje v oblasti kariérového poradenství ve všech ročnících gymnázia.

Metodik prevence sociálně rizikových jevů:

Mgr. Jitka Havlíčková realizuje a koordinuje aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.

Obě členky ŠPP jsou vzdělány vzhledem ke své roli a ke svým kompetencím, tj. v oblasti postgraduálního studia pro výchovné poradce, v oblasti primární prevence a kariérového poradenství.

Kontaktovat školní poradenské pracoviště lze osobně, e-mailem či telefonicky, kontakty jsou uvedeny na webových stránkách školy. Žáci mohou také využít Schránku důvěry.

Část roku působila ve školním poradenském pracovišti také psychologka Mgr. Kateřina Staňková. Věnovala se převážně individuálnímu poradenství pro žáky, ale pracovala také s kolektivy jednotlivých tříd, třídními učiteli a s ostatními pedagogy školy a rodiči. Z důvodu pracovního vytížení však v dalším roce spolupráce už bohužel nebude pokračovat.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje:

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje,
- se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje,
- s Policií ČR v rámci prevence,
- s OSPOD Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
- se zákonnými zástupci žáků, s ošetřujícími lékaři žáků školy dle aktuálních potřeb a požadavků.



IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Škola vytváří podmínky pro práci s nadanými žáky i pro práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Respektujeme individualitu každého žáka. Na základě doporučení školského poradenského zařízení (zpravidla pedagogicko-psychologické poradny), doporučení lékaře, ale často také s ohledem na rozvoj nadání či zájmu konkrétního žáka může ředitelka školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP). IVP se zpracovává na míru každému žákovi, definuje podmínky a termíny plnění klasifikace v jednotlivých předmětech, případně stanoví povolenou míru absence v jednotlivých předmětech.

Dále je možné vypracovat pro žáka osobní vzdělávací plán (OVP), který definuje konkrétní úpravy učebního plánu či jiná potřebná opatření. Tento plán se vypracovává pro žáky, kteří vykazují nadání nebo zájem v užší oblasti vzdělávání, účastní se projektových či jiných aktivit, které je třeba zkoordinovat se vzděláváním ve škole.

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	0

Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu, vč. rozdělení

Zdravotní důvody	Sportovní činnost	Studium v zahraničí	Příprava na další studium /ZUŠ	Ostatní	Osobní vzdělávací plán
8	7	3	1	0	18
Celkem počet žáků s IVP				19	18

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V loňském školním roce měli 2 žáci s odlišným mateřským jazykem na základě doporučení PPP přiznáno podpurné opatření 2. stupně ve formě 3 hodin individuální výuky českého jazyka týdně, bez IVP. Souběžně probíhaly pravidelné osobní konzultace žáků s pracovníkem ŠPP.



Nadaní žáci a studenti

Péče o nadané žáky vychází z § 27 a 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáků provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou.

Na základě přijímacího řízení lze předpokládat, že většina žáků má obecně nadprůměrné studijní předpoklady a naše škola se svým všeobecným zaměřením má za úkol pomoci žáku rozpoznat, na které obory se má orientovat především. Jedná se o složitý proces, do něhož vstupuje také biologické, psychické a sociální zrání žáka.

Vyučující jednotlivých předmětů se vzájemně informují o svých pozorováních, která se týkají zejména toho, zda žák:

- dosahuje při běžné podpoře vynikajících výsledků při zvládání zadaných úkolů,
- volí vlastní tempo práce, má tendenci vytvářet si vlastní pravidla práce,
- je vysoce motivovaný,
- má dobrou paměť a koncentraci,
- má široké mimoškolní znalosti a hlubší vhled, zpravidla v jednom úzce zaměřeném oboru,
- má schopnost originálně řešit úkoly, hledá kreativní řešení a postupy, nové souvislosti,
- rychleji si osvojuje učivo, projevuje nadání při tvořivém psaní,
- rád prezentuje a uplatňuje svoje znalosti.

V běžné výuce jsou nadaným žákům zadávány úkoly vyšší obtížnosti, diferencuje se pro ně obsah v rámci konkrétního předmětu, zapojují se do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů.

Nabídka vysokého počtu volitelných seminářů napříč ročníky umožňuje individuální volbu podle zájmu žáků. Žáky motivujeme k účasti na soutěžích, především však soutěžích vyšší úrovně, aby získali zpětnou vazbu díky porovnání s žáky jiných škol. Pomáháme žákům s individuální přípravou na tyto soutěže – např. formou konzultací, laboratorních prací, doporučováním vhodné literatury a dalších pramenů. Ve spolupráci se Sdružením rodičů také zabezpečujeme financování účasti na soutěžích (startovné, cestovní náklady, pořízení pomůcek, literatury atd.).

IV.2 Výchové poradenství

Výchovný poradce se zaměřuje především na tyto oblasti:

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů další péče o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory a podpůrného opatření 1. stupni,
- zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb u žáků mimořádného nadání nebo pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

Dále výchovný poradce poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

- s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- při tvorbě a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů, při práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.



IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství a poradenská pomoc se uplatňuje při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství – kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
- individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
- poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnostech individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona,
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků a s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory.

IV.4 Primární prevence

V rámci primární prevence směřujeme k naplnění těchto cílů:

- klademe důraz na předcházení a minimalizaci projevů rizikového chování,
- vedeme žáky k sebevědomí, ke zvládání náročných situací, k správnému sebehodnocení,
- usilujeme o dobré klima ve třídách, dobré vztahy mezi školou, rodinou a všemi aktéry pedagogického procesu.

K pocitu sounáležitosti přispívají tradiční celoškolské akce, kterých se žáci zúčastňují spolu se svými třídními učiteli, jako jsou např. adaptační kurzy, Čokoládová štafeta, Vánoční laťka, Vánoční akademie, lyžařské výcvikové kurzy, sportovní kurzy, školy v přírodě a školní výlety.

Velký důraz klademe na realizaci a kvalitu vedení třídnických hodin, a to tak, aby probíhaly v každé třídě minimálně 1x měsíčně. Vyhledáváme vzdělávací aktivity zaměřené na práci třídního učitele. U nově nastupujících ročníků začínáme adaptačními kurzy s výjezdem do hor, kde zařazujeme především socializační aktivity.

Ve školním roce 2022/2023 byly navíc realizovány preventivní programy ve spolupráci s organizací Život bez závislostí, na různá témata. Pro třídu prima to byl program s názvem „Jsem, jaký jsem“ – s důrazem na sebevědomí žáků, sebepřijetí a řešení problémů v pubertě. Třída prima rovněž spolupracovala s psycholožkou Mgr. Koutníkovou, program byl také zaměřen na zdravé sebehodnocení a sebepřijetí.

Pro třídu sekunda program „Je nám spolu dobře“ – spolupracující třída. Zde rovněž probíhala spolupráce s psycholožkou Mgr. Koutníkovou, i zde byl program zaměřen na zdravé sebehodnocení a sebepřijetí.

Ve třídě byly rovněž realizovány aktivity zaměřené na dopravní výchovu a bezpečné chování v silničním provozu.



Ve třídě tercie proběhl program, který se zaměřoval na vztahy ve třídě a komunikaci. Také zde byly realizovány aktivity zaměřené na dopravní výchovu a bezpečné chování v silničním provozu. Se třídou pracovala rovněž psycholožka Mgr. Koutníková.

Ve třídě kvarta jsme realizovali preventivní program Spolupracující třída, žáci se učili, jak mohou sami aktivně přispívat k dobré atmosféře a pozitivnímu chování ve třídě. Rovněž zde byly realizovány aktivity zaměřené na dopravní výchovu a bezpečné chování v silničním provozu. I s touto třídou pracovala psycholožka Mgr. Koutníková.

Ve třídě kvinta a ve třídě 1.A šlo o program věnovaný hodnotám v mezilidských vztazích. Obsahově se program zaměřuje na vytváření pozitivních vztahů ve třídách.

Ve třídách sexta a 2.A byl zařazen program věnovaný zdravému sebevědomí, ve třídách septima a 3.A pak na hodnoty v mezilidských vztazích. Dále zde byl zařazen workshop s názvem „Chci tu práci!“, kde se žáci učili, jak prezentovat sami sebe při pracovních pohovorech. I v této věkové skupině klademe důraz na duševní hygienu, proto zde byla zařazena také přednáška „Jak chránit své duševní zdraví“.

Pro oktávu a 4.A byla realizována beseda s psycholožkou, zaměřená zvládání zátěžových situací, stres a péči o duševní zdraví.

Ve všech třídách byly realizovány aktivity tak, aby byly splněny alespoň tři z cílů školního preventivního programu, v osmi třídách byly zařazeny aktivity pro všechny čtyři cíle.

Do dalšího období zůstává významný úkol usilovat o dlouhodobou spolupráci se školním psychologem či psycholožkou.

V. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					
Celkem fyzický/ přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagogických interních/ externích	Pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
49/39,6886	8/7,25	41/32,4386	41/2	36,00	11,25

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	6	12	8	10	6	48
Z toho žen	3	6	10	6	7	5	48



Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské magisterské a vyšší	Vysokoškolské bakalářské	Vyšší odborné	střední	Základní
37	1	0	3	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
Do 5 let	Do 10 let	Do 20 let	Do 30 let	Více než 30 let
4	5	8	11	13



Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	60	60
Cizí jazyky	204	197
Matematika	57	57
Informatika	30	6
Přírodovědné předměty	133	133
Humanitní předměty	67	67
Tělesná výchova	48	44
Výchovy – HV, VV, DEU	40	40
celkem	639	604

Personální změny ve školním roce 2022/2023:

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu	3
- z toho počet absolventů PedF	1
- odborná kvalifikace	2
Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy	2



V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění:**

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovní zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem. Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií).
- S pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady.
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace a účast na dalším vzdělávání, které nařídí ředitelka školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.
- Každý pedagogický pracovník se v průběhu školního roku v souladu s tímto plánem zúčastní minimálně jedné vzdělávací akce.

Priority a cíle pro školní rok 2022/2023:

„Digitální kompetenci rozvíjíme u žáků i sami u sebe.“

- podporovat zavádění formativního hodnocení a klást důraz na další vzdělávání v této oblasti
- v souladu se zahájením vzdělávání podle revidovaného RVP ZV a zaváděním Nové informatiky iniciovat proškolení všech učitelů ve využívání digitálních technologií ve výuce
- zvyšovat ICT gramotnost celého pedagogického sboru
- rozvíjet kreativitu žáků
- specializovaná činnost – kariérové poradenství – dokončení vzdělání dalšího pracovníka s kvalifikací pro výkon této funkce
- umožnit všem pedagogickým pracovníkům školy účastnit se na dalším vzdělávání podle jejich individuálních požadavků a potřeb
- aktivně vyhledávat finanční prostředky pro financování DVPP v souladu s tímto plánem

Financování DVPP:

- bezplatné kurzy – VISK, NPI (dříve NIDV)
- dotační tituly – IKAP II, Šablony OP JAK
- prostředky zřizovatele – granty, příspěvky
- rozpočet školy – přímé náklady (ONIV)
- spolupráce s MAS – MAP II Brandýsko – úhrada účastnických poplatků



- **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
 - škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce, který však současně pracuje ve vedení školy, z hlediska dlouhodobější perspektivy je žádoucí vzdělání dalšího pedagoga,
 - škola má pedagoga kvalifikovaného pro výkon specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů,
 - činnost výchovného poradce a kariérového poradce není personálně oddělena, pro příští rok již bude.
- **celkové finanční náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023**

CELKEM	82 351,- Kč
rozpočet zřizovatele	26 941,- Kč
státní rozpočet	24 630,- Kč
jiné zdroje	30 780,- Kč



Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Počet dní	počet hodin	účastník	pořadatel	název školení	akreditace	cena	zdroj financování	členění fin. nákladů
probíhá	1		CCV PF UJEP	Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství druhého stupně základní školy a všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy		Nehrazeno		
probíhá	1		Filozofická fakulta UK	Řecká a latinská studia se specializací na latinský jazyk a literaturu se sdruženým studiem Český jazyk a literatura		Zdarma		
probíhá	2		Pedagogická fakulta UK	Specializace v pedagogice, Informační technologie se zaměřením na vzdělávání		zdarma		

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – ve školním roce 2022/2023 neprobíhalo.



Studium k prohlubování odborné kvalifikace

počet dní	počet hodin	účastník	pořadatel	název školení	akreditace	cena	zdroj financování	členění fin. nákladů
1	6	3	IKAP II Středočeského kraje	STANICE! ANEB PRACUJE CELÁ TŘÍDA	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	2	1	Konec prokrastinace	INSPIRATIVNÍ PREZENTOVÁNÍ Jak předat myšlenku a nadchnout pro ni druhé	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
3		1	Středisko společných činností Akademie věd ČR	Škola českého jazyka a literatury	bez akreditace	1 600,00 Kč	ÚZ 33 353 Přímé	SR
14	93	1	AIP Language Institut, Valencia	Zahraniční stáž ve Španělsku			IKAP II	JZ
1	6	19	IKAP II Středočeského kraje	Festival a workshop virtuální reality	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	IKAP II Středočeského kraje	Prožijte si virtuální realitu	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	IKAP II Středočeského kraje	Jak rozvinout svůj životní potenciál a jít do akce!	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	IKAP II	Konference ke kreativitě, inovačním technologiím a kariérovému	bez	0,00 Kč	zdarma	



			Středočeského kraje	poradenství	akreditace			
1	1,5	1	Nakladatelství KLETT	Jak na školní hodnocení?	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	IKAP II Středočeského kraje	Jak řešit agresivní chování žáků	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	IKAP II Středočeského kraje	Odborné workshopy pro pedagogy - IT - Digitální dovednosti 21. století	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	6	1	DESCARTES	Jóga jako nástroj zdraví	MŠMT 28733/2021- 4-821	2 050,00 Kč	ÚZ 33 353 Přímé	SR
1	4	1	Školská primární prevence pro Středočeský kraj v roce 2022	Zažít prevenci 2022	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	IKAP II Středočeského kraje	Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	IKAP II Středočeského kraje	Verbální a neverbální komunikace s žáky, rodiči a kolegy	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	IKAP II Středočeského kraje	Deprese a syndrom vyhoření – zvládání stresu	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	



	30	1	Univerzita Karlova	Fyzika mikrosvět - základy (kombinovaná forma)	MŠMT 21510/2022- 4-811	0,00 Kč	zdarma	
1	6	2	VISK	Digitální gramotnost - workshop pro pedagogy - Zpracování fotografií	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	6	1	VISK	Umění vědomé komunikace	bez akreditace			
1		12	IKAP II Středočeského kraje	Elektrotechnika, elektromobilita v projektu „Odborné workshopy pro pedagogy“	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
	40	1	Oblastní spolek Českého červeného kříže Praha 1	Zdravotník zotavovacích akcí	MŠMT 7181/2021-2- 216	4 000,00 Kč	ÚZ 33 353 Přímé	SR
	48	1	Magdaléna, o.p.s.	Třídnické hodiny pro střední školy	MŠMT 8114/2021-3- 283	0,00 Kč	zdarma	
1	8	1	IKAP II Středočeského kraje	Workshop k problematice kariérového poradenství	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
		1	Projekt Posílení oborů filmová/audiovizuální výchova v ČR	Kurz filmové výchovy	bez akreditace	0,00 Kč	hradí zaměstnanec	



		1	eduall	Proč dítě nepustí mobil z ruky?	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	8	1	Agentura Majestic, v.o.s.	Kreativní techniky pro učitele	MŠMT 1140/2021-5-5	2 300,00 Kč	ÚZ 33 353 Přímé	SR
1	1	1	NPI	Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
4		1	BP VZDĚLÁVÁNÍ s.r.o.	Základní kurz školního lyžování	MŠMT-1196/2020-4-19	2 480,00 Kč	ÚZ 33 353 Přímé	SR
1	3	1	VISK	Prevence duševního zdraví a virtuální realita	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	4	1	MgA. Jana Jendryková	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění I.	MŠMT-32867/2020-2-735	1 600,00 Kč	IKAP II	JZ
1	1,5	1	WocaBee s.r.o.	Umělá inteligence na školách - jak ji využít ve svůj prospěch	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	1	1	Mgr. Lenka Machulďová	Formativní hodnocení pomocí online nástrojů I	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
3	24	1	VISK	Kurz kariérového poradenství pro	MŠMT-813/2020-2-	3 700,00	ÚZ 33 092	JZ



				učitele SŠ	186	Kč	OP JAK	
2	8	1	VISK	Autoevaluace není zbytečnost ani přepych	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	6	2	Česká filharmonie	Opusy na kusy	bez akreditace	1 200,00 Kč	ÚZ 33 353 Přímé	SR
1	8	1	Descartes	Současná mluvená francouzština	MŠMT-758/2023-2	2 550,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	
3		2		Počítač ve škole	MŠMT-14317/2021-2-462	2 780,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	1	1	NPI	Výuka francouzštiny jako druhého/ dalšího cizího jazyka po angličtině	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	4	1	JOB	Jak na reflexi a sebereflexi žáků ve výuce cizích jazyků	MŠMT-8540/2021-5-263	1 250,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
	4	7	NPI	Skupinová intervize ICT- Jak využít umělou inteligenci ve výuce ZŠ	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	4	1	DESCARTES	Literatura skandální a provokující	MŠMT-15063/2022-4-472	1 500,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ



2	16	1	Fokus Praha, z.ú.	Možnosti a limity pedagoga při podpoře žáků v psychické krizi/s duševním onemocněním	MŠMT-8173/2021-4-238	0,00 Kč	zdarma	
1	1	1	NPI	Skandální literatura	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	1	1	NPI	Slovní zásoba hravě	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	1	1	NPI	Komunikační přístup k výuce mluvnice - příklady dobré praxe	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	1	1	NPI	Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	1	1	NPI	Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na SŠ	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	1	1	NPI	Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	6	1	VISK	Příprava podkladů pro veřejné zakázky	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	8	2	DESCARTES	Za málo peněz hodně muziky	MŠMT-758/2023-7-32	5 100,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ



	8	12	PhDr. Helena Vrbková	Dny třídních učitelů	MŠMT- 14416/2021- 4-554	3 000,00 Kč	ÚZ 33 353 Přímé	SR
1		1	IKAP II Středočeského kraje	Inspiruj se v odlišnosti	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	IKAP II Středočeského kraje	Jak pracovat s nadaným žákem	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	IKAP II Středočeského kraje	Mindfulness ve školním prostředí	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
	41	1	BLOMAL	Zdravotník zotavovacích akcí	MŠMT- 28211/2021- 3	2 250,00 Kč	IKAP II	JZ
4	32	4	JOB spolek pro inovace	Otevíráme dveře kolegiální podpoře - V.	MŠMT- 21407/2022- 4-719	25 126,00 Kč	ÚZ 0008 provoz	RZ
1	1	1	NPI	Obrázky mluví – aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky Online škola SYPO	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	8	1	LAZY GARDENING s.r.o.	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze		1 800,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1		1	IKAP II	Transgender: žáci s nejistotou v	bez	0,00 Kč	zdarma	



			Středočeského kraje	pohlavní identitě	akreditace			
4	24	1	Tvořivá škola, s.r.o.	Tvořivé metody ve výuce VV	MŠMT- 534/2022-4- 159	6 250,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	5	1	Monika Puškinová, s.r.o.	Aktuální právní úprava činnosti školy	MŠMT- 14810/2019- 1-612	0,00 Kč	zdarma	
1	5	1	Monika Puškinová, s.r.o.	Financování veřejné školy a školského zařízení	MŠMT- 14810/2019- 1-612	0,00 Kč	zdarma	
3	16	1	Člověk v tísní, o.p.s.	Letní škola pro pedagogy základních a středních škol	MŠMT- 8663/2023-3	2 000,00 Kč	ÚZ 33 092 OP JAK	JZ
1	4	11	Edufor Services s.r.o.	Využívání školního experimentálního systému Vernier ve výuce přírodních věd	MŠMT- 5646/2022-2- 242	8 000,00 Kč	ÚZ 014 Inovativní metody výuky	SR



V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce nepedagogických pracovníků

počet dní	počet hodin	účastník	pořadatel	název školení	Akreditace	cena	zdroj financování	členění fin. nákladů
1	6	1	VISK	Příprava podkladů pro veřejné zakázky	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	5	1	Monika Puškinová, s.r.o.	Aktuální právní úprava činnosti školy	bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1	5	1	Monika Puškinová, s.r.o.	Financování veřejné školy a školského zařízení	Bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	IKAP II Středočeského kraje	Elektrotechnika, elektromobilita v projektu "Odborné workshopy pro pedagogy	Bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	
1		1	ICZ a.s.	Školení systému ICZ e-spis LITE - eSKARTACE	Bez akreditace	1 815 Kč	ÚZ 0008 provoz	RZ
1		1	Státní oblastní archiv v Praze	Elektronické skartační řízení - Národní archivní portál pro průvodce	Bez akreditace	0,00 Kč	zdarma	



VI. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

- budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy):
 - budova gymnázia včetně pozemků (školní zahrada, hřiště) - ve vlastnictví Středočeského kraje (budova ve správě školy);
- prostorové zabezpečení výuky:
 - 12 kmenových tříd,
 - 11 odborných učeben – hudebna, ateliér výtvarné výchovy, učebna biologie, laboratoř fyziky, jazyková učebna, dvě učebny informatiky, laboratoř chemie, posluchárna fyziky, posluchárna chemie,
 - 1 učebna;
- investiční akce ve školním roce 2022/2023:
 - výměna brány – vstup na pozemek školy,
 - kofinancování projektu – příprava projektu odborné učebny G Brandýs (předpokládaná úhrada z projektu IROP 2021–2027);
- obnova a údržba vybavení školy:
 - částečné vymalování prostor gymnázia,
 - oprava svodu a odvodnění u vstupu do kotelny a zhotovení vstupní dveří do kotelny,
 - ÚZ 012 – odstranění zaplavování centrální plynové kotelny školy,
 - projektová dokumentace k akci „Oprava havarijního stavu vnitřního sportovního areálu“ – ÚZ 012,
 - oprava vnitřního sportovního areálu,
 - pořízení žakovských židlí a lavic;
- učební pomůcky a učebnice - např.:
 - mikroskopy, PC, monitory, notebooky,
 - učební pomůcky a didaktické hry pro výuku - např. zeměpis, hudební výchova (zpěvníky Já písnička),
 - prodloužení multilicence Umíme to (matematika, český jazyk, anglický jazyk),
 - učební pomůcky pro výuku fyziky – další sady čidel Vernier,
 - učební pomůcky pro výuku psychologie a komunikace – psychologické deskové hry, odborná literatura,
 - knihy pro školní knihovnu;
- finanční náklady vynaložené na rozvoj školy:
 - Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence – pořízeny např. robotické stavebnice, digitální mikroskopy, učební pomůcky do hudební výchovy atd.,
 - Podpora vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky – páječka, CNC minifrézka, materiál k vyšívacímu stroji, 3D tiskárně, řezacímu plotru, wi-fi routery atd.,
 - průběžná realizace projektu IKAP II – notebooky, PC, 15 sad brýlí pro virtuální realitu včetně notebooků, interaktivní set tabule a dataprojektoru s krátkou ohniskovou vzdáleností.

Pro zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců školy byly koupeny lednice, rychlovarné konvice, kávovary a kancelářské židle.



VII. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy celoživotního vzdělávání ani jiné kurzy škola nepořádá.

VII.2 Další aktivity školy

- **Zájmové činnosti a kroužky:**

- kroužek robotiky Pátek
- Klub mladého divadla (Městské divadlo Mladá Boleslav)
- nepovinný předmět Informatika
- nepovinný předmět Výchova k praxi

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu:**

Ve školním roce 2022/23 vycházely akce ze školního plánu ekologické výchovy a udržitelného rozvoje (ŠPEV/UR) a z kritériálního vyhodnocení EV/UR za předchozí rok 2021/2022. Plán je součástí dlouhodobého plánu s evaluací ročního plánu a návrhem krátkodobého plánu na další školní rok. Jednou za 5 let bude podle ročních vyhodnocení plánu provedena evaluace dlouhodobého školního programu. Doba evaluace dlouhodobého plánu byla prodloužena o rok, protože nemělo smysl evaluovat dlouhodobý plán, když plnění programu nastaveného dlouhodobým plánem bylo ovlivněno dobou Covidu.

1) Oblast managementu školy

- Žáci 4. ročníku v rámci dobrovolných seminářů vyššího gymnázia měli možnost zúčastnit se semináře toxikologie. Tento seminář se zabýval problematikou dopadů chemických látek na životní prostředí.
- Žáci jsou průběžně vedeni k ochraně životního prostředí, tato problematika je součástí výuky v jednotlivých předmětech. V přírodovědných předmětech v jednotlivých výukových blocích je samozřejmá ekologická výchova, s důrazem na ochranu životního prostředí. Ekologická výchova probíhá také i v ostatních předmětech. Jako příklady dobré praxe lze vyjmenovat třeba následující aktivity:
 - v anglickém jazyce blok o ochraně životního prostředí, v ruském jazyce tvorba plakátu s tematikou ochrany životního prostředí nebo
 - v informatice rozbor problému kryptoměny a energetické náročnosti.

2) Ekologizace školy – chod školy

- Úkoly uvedené v plánu byly průběžně plněny. Škola se zapojila do akce „Uklidme Česko“.
- Žáci nižšího gymnázia měli celodenní program, kterým si připomněli Den Země. Kromě práce na zahradě to byla přednáška Michala Hradského ze Stanice pro zraněné a handicapované živočichy.
- Dále se žáci kvarty zúčastnili ekologické soutěže pro základní školy, která se každoročně koná pod záštitou města.
- Také v rámci vedení žáků k recyklaci a využívání odpadních látek škola pokračuje ve sběru odpadového hliníku. Použité hliníkové obaly jsou žáky sbírány jako separovaná druhotná surovina a předávány k recyklaci firmě METAL TRADE COMAX, a. s. Žáci jsou vedeni k filozofii, že nejlepší odpad je ten, který nevznikne.
- Bioodpad ze zahrady je umísťován do biokompostérů, které byly osazeny v rámci revitalizace školní zahrady.



3) Projekt revitalizace školní zahrady

- Ve školním roce 2022/2023 byla dokončena revitalizace školní zahrady. Bylo organizováno několik akcí - udržujeme naši zahradu.
- Díky těmto akcím byl úspěšně dokončen a vyhodnocen projekt revitalizace zahrady. Školní zahrada tak začala být aktivně využívána pro venkovní výuku. Žáci velmi rádi tráví čas na zahradě v době velkých přestávek nebo poledních pauz. V rámci výchovy k praxi žáci vypěstovali sadbu pro sebe i pro školní zahradu. Touto sadbou byly osázeny vyvýšené záhony na zeleninové zahradě.

4) Propagace

- Škola se propagovala pravidelně na webových stránkách, v Městských listech, při akci Den otevřených dveří nebo při akci Festival U léta, Pochopitelně se škola propaguje i v rámci různých soutěží, kterých se žáci úspěšně účastní.

Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře

Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře vznikla na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýse nad Labem-Staré Boleslavi při příležitosti 100. výročí narození Dr. Antonína Bečváře. Škola se tím hlásí k vědeckému odkazu svého absolventa, který patřil k prvním maturantům z roku 1921. Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře je volné společenství učitelů, studentů a dalších zájemců o přírodní vědy a matematiku. Akce pořádané Přírodovědnou společností Dr. Antonína Bečváře jsou určeny žákům, studentům a širší veřejnosti v našem městě. Cílem společnosti je popularizace přírodních věd a matematiky, vyhledávání a podpora talentovaných žáků a studentů. Společnost pořádá přednášky, semináře s praktickými ukázkami a exkurze. Na programu se podílejí učitelé, pozvaní odborníci a také studenti, kteří tak dostanou možnost předvést výsledky své práce. Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře uděluje Cenu Dr. Antonína Bečváře za nejprínosnější žákovskou či studentskou práci nebo činnost v oboru přírodních věd a matematiky. V letošním školním roce proběhly tyto přednášky a akce:

- Přednáška Jana Černohorského a Šimona Šustka „Kyberbezpečnost“
- Udělení Ceny Antonína Bečváře Janu Černohorskému a Šimonu Šustkovi
- Přednáška RNDr. Petry Innemanové, Ph.D. „Bioplasty – spása, nebo hrozba pro životní prostředí?“
- Přednáška Michala Hradského „Ochrana živočichů – záchranná stanice zvířat“
- Přednáška Ing. Miloše Noska „Sluneční hodiny“
- Přednáška Ludmily Hamplové „Co nás pandemie naučila o (dez)informacích?“
- Přednáška Dr. Václava Kuny, Ph.D. „Velká zemětřesení a jak se před nimi bránit“
- Přednáška prof. RNDr. Aleše Stuchlíka, Ph.D., DSc. „To dáš!“
- Přednáška Mgr. Martina Hrubého, Ph.D., DSc. „Barvy očima chemika“
- Přednáška prof. RNDr. Aleše Stuchlíka, Ph.D., DSc. „Jak se učíme a pamatujeme si“
- Přednáška RNDr. Tomáše Petráska, Ph.D. „Astrobiologie aneb jsme ve vesmíru sami?“



- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů**

Žákovský parlament

Žákovský parlament je tvořen zástupci jednotlivých tříd. Každou třídu zastupuje předseda třídy a další zvolený zástupce. Členové Žákovského parlamentu volí mezi sebou předsedu a dva místopředsedy (jednoho zástupce nižšího gymnázia a jednoho zástupce vyššího gymnázia, kteří svolávají jednání Žákovského parlamentu, termín volí po dohodě s vedením školy. Jednání Žákovského parlamentu se zúčastní podle potřeb vedení školy či další pedagogové. Žákovský parlament je partnerem vedení školy, organizoval a projednával s vedením školy samostatné akce žáků – Vítání do Cechu studentského a Studentskou akademii.

Školská rada

Školská rada při Gymnáziu J. S. Machara existuje od ledna 2005. Školská rada se schází 1-2x ročně a jako host se jí účastní ředitelka školy.

Sdružení rodičů při gymnáziu, z. s.

Sdružení rodičů při gymnáziu pracuje od roku 1998. Hlavní činností Sdružení rodičů (SR) je umožnit širší komunikaci rodičů s vedením školy, pomáhat hájit zájmy dětí, vyjadřovat se k dění ve škole atd. Sdružení má právní formu zapsaného spolku.

Za každou třídu gymnázia jsou členem SR dva zástupci, kteří se účastní schůzek Sdružení. Ty se konají 3x ročně – v září po zahájení školního roku, v listopadu a v dubnu ve stejném termínu jako třídní schůzky pro rodiče. Členové mají možnost přednést na schůzce dotazy a náměty sesbírané za třídu a potom přenést diskutované informace ostatním rodičům. Členové se též účastní schvalování výše členského příspěvku, podmínek čerpání atd.

Ve školním roce 2022/2023 Sdružení rodičů podpořilo například tyto akce:

- příspěvek na knižní poukázky, kterými škola odměňuje žáky úspěšné v soutěžích, olympiádách apod., nebo žáky, kteří mají výborné studijní výsledky
- příspěvek na ceny na tradiční sportovní akce školy
- příspěvky na výtvarné pomůcky
- příspěvky na pomůcky do biologie, chemie a fyziky
- příspěvky na úpravu školní zahrady
- dovybavení prostoru tělocvičny boulderingovou stěnou
- sedací prvky pro žáky do společných prostor školy
- školení a vzdělávací akce pro pedagogy, rodiče a žáky aj.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce odbornými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupracujeme s Městskou knihovnou v Brandýse nad Labem, Oblastním muzeem Praha – východ, Brandýs n. L., a účastníme se akcí, které nabízejí našim žákům. Informujeme o dění na gymnáziu na zasedáních Komise pro vzdělávání a mimoškolní činnost, spolupracujeme s místní samosprávou. Spolupracujeme s Městským úřadem a jeho odbory, např. s Odborem životního prostředí a zemědělství MÚ – pravidelné úklidové akce (Uklidme Česko), projekt „Ekologická výchova ve školách“, účastníme se Festivalu sportu jako spolupořadatelé atd. Navázali jsme také spolupráci s Odborem školství MÚ, účastníme se společných akcí pro pedagogy, výchovné poradce či metodiky primární prevence.

Škola rovněž spolupracuje s Hospodářskou komorou Středočeského kraje. Jsme členy Místní akční skupiny MAS Střední Polabí.



VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Žáci gymnázia:

- zastávají roli pořadatelů při akcích pro veřejnost (Festival sportu, Den dětí, Čtení na Labi, oslavy 17. listopadu na nádvoří školy, aj.);
- podílejí se na městských mikulášských oslavách, vánočních trzích;
- pořádají projektové akce pro veřejnost (Dny otevřených dveří, Studentská akademie, maturitní ples, Letní festival);
- pod vedením pedagogů se hromadně zúčastňují městských akcí při příležitostech státních svátků;
- prezentují školu na sportovních a uměleckých soutěžích (účast při akcích ve městě pořádaných Oborem školství, kultury a sportu MÚ, Domem dětí a mládeže, divadelními soubory apod.).

Den otevřených dveří – DOD

V letošním školním roce pro velký zájem proběhl Den otevřených dveří hned dvakrát. Pokaždé měli návštěvníci možnost nahlédnout do ukázkových hodin a zúčastnit se doprovodného programu, který byl velmi pestrý. Zájemci o studium na naší škole měli například možnost vyzkoušet si výukové programy za použití virtuální reality, v laboratoři chemie pak na vlastní kůži zažili různé (bezpečné) chemické pokusy, v nové informatice si mohli sami naprogramovat „roboty“ aj. Součástí toho všeho byla výstava výtvarných a keramických výrobků našich žáků. Nechyběly ani části s občerstvením, které sami žáci připravili. Po budově všechny zúčastněné provázeli žáci třídy kvarta.

Macharův Brandýs

Literární a recitační soutěž pořádáme spolu s městem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. Ve školním roce 2022/2023 se konal XXV. ročník této soutěže. Smyslem soutěže je nejen porovnání vlastních tvůrčích schopností se schopnostmi vrstevníků, ale zejména vzájemné setkávání mladých lidí, které spojuje zájem o krásu psaného slova a tvůrčí duch.

Pořádání olympiády v českém jazyce

Ve dnech 5. (I. kategorie) a 4. (II. kategorie) dubna 2023 již tradičně naše gymnázium pořádalo okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Soutěžní práce I. kategorie hodnotila porota pod vedením PaedDr. Hany Valentové. Dalšími členkami byly naše učitelky PaedDr. Alena Duhajská a Mgr. Věra Špígllová, a Mgr. Radka Poddaná (ZŠ Na Výsluní Brandýs nad Labem – St. Boleslav). První kategorie se zúčastnil (stejně jako v loňském roce) vysoký počet škol (25), a tudíž i účastníků (48). Soutěžní práce II. kategorie hodnotila porota pod vedením PhDr. Ivany Zarachovské z Gymnázia v Říčanech. Dalšími členkami byly: PaedDr. Alena Duhajská a Mgr. Věra Špígllová (obě z Gymnázia J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav) a Mgr. Veronika Brynychová (ředitelka Městské knihovny v Milovicích). Druhá kategorie byla tradičně méně početná, zúčastnilo se jí 14 soutěžících z osmi škol.

Počet soutěžících ve školních kolech:

I. kategorie: 25 škol – 305 soutěžících

II. kategorie: 8 škol – 85 soutěžících.

Za naše gymnázium se v I. kategorii umístila na 5. místě žákyně třídy kvarta, v II. kategorii se na 3. místě umístila žákyně třídy oktávy a na 4. místě žák třídy septimy.

Festival „U léta“

Ke konci roku proběhl festival U léta. Akce již proběhla po třetí za sebou a je organizována septimou a třetím ročníkem vyššího gymnázia pro žáky, rodiče a všechny přátele školy.

Koncert žáků gymnázia

Pod vedením skvělých pedagogů se v letošním školním roce poprvé uskutečnil koncert nadaných žáků našeho gymnázia. Vystoupení bylo připraveno napříč všemi hudebními oblastmi – hra na nástroje, zpěv



i tanec. Nejprve proběhl koncert pouze pro rodiče v brandýském zámku, následující byl již pro všechny přátele školy a pro velký počet zájemců se uskutečnil v brandýském kině.

- **Prezentace školy v tisku a médiích**

K informovanosti širší veřejnosti o životě na gymnáziu využíváme regionální tisk – Městské listy, dále webové stránky gymnázia a školní profily na sociálních sítích.



VIII. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

VIII.1 Autoevaluace školy

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala evaluace podle stanoveného plánu. Tento plán stanovuje rozsah a cíle evaluace pro období od září roku 2019 do konce roku 2022. Stanovený rozsah souvisí s uplynutím tříletého období od nástupu do funkce ředitelky a monitoruje tedy vývoj školy v tomto intervalu. Postupně jsme přistoupili k prodloužení do konce roku 2024, protože dva roky vzdělávání, které byly ovlivněny opatřeními v souvislosti s výskytem SARS-CoV 19, je obtížné hodnotit či je bez zkreslení zahrnout do hodnocení celého období.

Cílem procesu evaluace je zmapovat a vyhodnotit pokrok školy vzhledem k prováděným rozvojovým krokům. Dalším cílem je stanovit priority pro další období, definovat strategické cíle a indikátory jejich plnění. Součástí plánu je také popis zjišťování informací, jejich shromažďování a analýza.

Při vlastním provádění evaluace byly nebo budou použity tyto výzkumné nástroje:

- analýza dokumentů,
- pozorování, stínování, rozhovory,
- hospitační činnost,
- dotazníkové šetření,
- řízené rozhovory.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřili na průběh vzdělávání a jeho výsledky, s využitím vzájemné hospitační činnosti, pohospitačních rozborů a rozbořem pedagogické dokumentace. Hospitace se týkaly především sdílení zkušeností, tandemové spolupráce a následné reflexe. Podněcovat osobní a osobnostní rozvoj každého pedagoga nám umožní nově zaváděné osobní pedagogické portfolio, které si každý v tomto roce začal vytvářet.

Samostatně proběhla evaluace mezi pedagogy v září a říjnu formou dotazníku se třemi otevřenými položkami, celkem bylo vyhodnocováno 30 vyplněných dotazníků.

První položka se týkala akcí, které škola organizuje a pořádá. Převládá názor, že akcí je přiměřeně/dost/tak akorát; ojediněle se objevil názor, že akcí je příliš, zejména na konci školního roku. Výrazně se opakoval nesouhlas s akcemi „napříč“ třídami. Chybí akce zaměřené na zdravotní a psychohygienu, jsou také postrádány akce pro učitele.

Druhá položka se týkala podmínek pro práci, odměňování – dlouhodobě postrádáme vlastní školní jídelnu, někdy nefunguje technika (wifi, tisk), vážně informovanost o nově zakoupených pomůckách a jejich využitelnosti. S odměnami a platy panuje převážně spokojenost, z hlediska výše odměn občas potřeba srovnání s hodnotou odměny ostatních (což ale umožňují kritéria pro odměny, která jsou zakotvena ve vnitřním platovém předpisu - čl. 15).

Třetí položka se zaměřila na komunikaci, atmosféru a informovanost – jako hlavní zdroj přenosu informací slouží e-mail, příp. notifikace z G. Classroom. Chybí širší přenos informací ze Studentského parlamentu a Sdružení rodičů (více, než je na webu v příslušných sektorech). Vedení školy věnuje menší pozornost práci předmětových komisí, což ale vnímáme jako velmi potřebné a je to pro nás významná výzva do dalšího období. Občasná je nespokojenost s rozložením úvazku v rámci pracovního týdne – závisí na rozvrhu a nelze vyhovět všem, i když se snažíme.

V oblasti řízení jsme se zaměřili na směrnice, řády a vnitřní předpisy, které škola vydává. Pokračuje spolupráce s externí firmou, která zajišťuje škole pravidelný roční audit a aktualizaci veškeré dokumentace BOZP. Revidujeme průběžně existující texty předpisů, aby byly v souladu s platnou legislativou. Všichni zaměstnanci školy jsou s textem příslušného vnitřního předpisu či směrnice seznámeni.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2022/2023 neproběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce.

IX. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 453,54	0	24 930,58	0
2.	Výnosy celkem	40 612,02	0	25 177,65	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 535,11	0	1 069,60	0
	ostatní výnosy	1 514,31	0	169,61	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	158,48	0	247,07	0



IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	32 872,89
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	31 776,36
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP) včetně odvodů	31 197,07
	ostatní celkem	1 096,53
	z toho	
	ÚZ 33083 – RT-PCR	198,00
	ÚZ 33086 – doučování	111,33
	ÚZ 33087 – digitalizace	353,00
z toho	ÚZ 33063 – IKAP II	368,90
	ÚZ 33088 – prevence digitální propasti	54,00
	ÚZ 33166 – soutěže	11,30
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5 752,34
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	4 950,66
	ostatní účelové výdaje celkem	801,68
	z toho	
	ÚZ 002 – prevence soc. patologických jevů	25,00
	ÚZ 555 – platy hrazené z rozpočtu (nostrifikace)	167,03
	ÚZ 012 – opravy a udržování	509,65
z toho	ÚZ 014 – podpora kvality škol a rozvojové projekty	99,99
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	41,54

Hospodaření školy v roce 2022

V rámci provozních prostředků byly v roce 2022 zachovány výdaje související se zabezpečením řádného chodu školy (materiál, služby, energie aj.).

Škole se podařilo vytvořit kladný hospodářský výsledek s tím, že ušetřené finanční prostředky použije v roce 2023 na výměnu podlahové krytiny alespoň ve dvou kmenových třídách. Podlahové krytiny ve třídách jsou již staré, neodpovídají hygienickým normám a ohrožují bezpečnost žáků. Dále budou realizovány elektro práce – nové zásuvkové okruhy a rozvaděč.

Navzdory těžké době v souvislosti s nárůstem cen energií se škole podařilo pokrýt účetní odpisy.

V roce 2022 škola žádala o finanční prostředky na pojezdovou bránu do areálu školy z důvodu jejího havarijního stavu. Ze strany zřizovatele nebylo v roce 2022 žádosti vyhověno. Brána je součástí rozsáhlého oplocení areálu školy, které je v současné době v havarijním stavu a v brzké době je nutné



zabezpečit celý areál školy. Škola v roce 2023 požádá zřizovatele o povolení čerpání investičního fondu na zhotovení nové brány.

Kladný hospodářský výsledek byl navržen na převedení do rezervního fondu.

V úpravách rozpočtu byly škole přiděleny finanční prostředky na opravy a projekty:

- oprava svodu a odvodnění u vstupu do kotelny a zhotovení vstupních dveří do kotelny – ÚZ 012
- projektová dokumentace k akci „Oprava havarijního stavu vnitřního sportovního areálu“ – ÚZ 012
- nostrifikace – ÚZ 555 finanční prostředky na platy včetně provozních nákladů
- navýšení rozpočtu na energie a běžný provoz
- národní plán obnovy – Prevence digitální propasti – ÚZ 33088
- PCR testy – ÚZ 33083
- podmínky pro zavádění inovativních metod do výuky – ÚZ 014
- primární prevence – ÚZ 002
- Národní plán obnovy – Doučování – ÚZ 33086
- Národní plán obnovy – Digitalizace – ÚZ 33087
- Soutěže – olympiáda v českém jazyce – ÚZ 33166

Větší opravy a havárie škola řeší žádostmi o finanční prostředky od zřizovatele (SČK), a to z důvodu, že běžné provozní prostředky školy nestačí na financování.

Objem finančních prostředků na platy, který byl přidělen do rozpočtu, škola čerpala průběžně. Prostředky jsou využity v souladu s platnými předpisy. Jejich největší objem tvořila nároková část a zbytek část nenároková, to znamená odměny za práce a činnosti nad rámec běžných úkolů našich zaměstnanců. Prostředky byly využity též na realizaci podpůrných opatření.

Finanční prostředky na platy v roce 2022 byly v rámci možností daných zásadami rozpisu výdajů ze zdrojů MŠMT dostačující.

Základní příděl finančních prostředků na přímé ONIV, které škola obdržela do rozpočtu v roce 2022, byl nedostačující. Hlavním důvodem bylo vyplácení vysoké finanční částky za pracovní neschopnosti.

Škola pro zabezpečení dostatečné výše těchto prostředků v průběhu roku požádala o převod prostředků mezi platy a přímými ONIV. Tím byly zabezpečeny finanční prostředky i na další výdaje v rámci přímých ONIV: zákonný odvod pojištění, nákup učebních pomůcek, zabezpečení zvýšených nákladů na cestovní výdaje, učebnice poskytnuté zdarma, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.

Výdaje byly hrazeny z provozních prostředků, FKSP a z finančních prostředků realizovaných projektů. Další majetek škola získala bezúplatným převodem z kraje.

Hospodaření školy bylo vyrovnané, finanční prostředky byly využity účelně, účelové dotace byly vyčerpány a řádně vyúčtovány. Závazné ukazatele nebyly překročeny.

Škola aktivně vyhledává i jiné zdroje financování.

Hospodaření školy za 1. pololetí roku 2023

V prvním pololetí byly škole přiděleny finanční prostředky na:

- běžný provoz školy – ÚZ 008
- přímé neinvestiční výdaje – ÚZ 33353
- příspěvek na energie – ÚZ 544
- přímé ONIV OP JAK – ÚZ 33092
- doučování – přímé ONIV
- protidrogovou prevenci – ÚZ 002



- opravy a udržování – ÚZ 012 – Oprava havarijního stavu vnitřního sportovního areálu školy a předsálí tělocvičny
- sportovní aktivity a vědomostní soutěže – ÚZ 001 – Olympiáda v českém jazyce
- mzdové prostředky na nostrifikace – ÚZ 555
- podpora kvality škol a rozvojové projekty – ÚZ 014

Škola v roce 2023 požádala zřizovatele o povolení čerpání investičního fondu školy na zhotovení nové brány, žádosti bylo vyhověno a původní brána v havarijním stavu byla nahrazena novou bránou s elektrickým pojezdem.

Škola skončila v první polovině roku 2023 s kladným hospodářským výsledkem.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto kontroly:

- **Veřejnosprávní finanční kontrola KÚSK**

Ve dnech 27. 2.-3. 3. 2023 proběhla veřejnosprávní finanční kontrola ze strany zřizovatele. Drobné zjištěné nedostatky byly včas a řádně vypořádány.

- **VZP**

Dne 8. 8. 2023 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného v období 1. 5. 2018 – 30. 6. 2023.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR.

- **OSSZ Praha-východ**

Dne 24. 8. 2023 proběhla v organizaci kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 6. 2019 do 31. 7. 2023. Kontrolou nebyla zjištěna pochybení a nebyla přijata žádná nápravná opatření.

X. ZÁVĚR

X.1 Celkové zhodnocení a shrnutí školního roku

Tato výroční zpráva má novou strukturu danou legislativními změnami i požadavky zřizovatele.

Školní rok 2022/2023 byl po letech ovlivněných pandemií Covid-19 a počátkem ozbrojeného konfliktu na Ukrajině příjemným návratem k běžnému školnímu roku tak, jak jsme ho znali v předchozích letech.

V průběhu školního roku jsme realizovali celou řadu vzdělávacích aktivit, pokračovali jsme v rozpracovaných dlouhodobých projektech (nové Šablony OP JAK, IKAP II, Přeměna školní zahrady), pokračujeme také v projektu Odborné učebny G Brandýs. V plném rozsahu jsme rovněž organizovali akce pro žáky, jako jsou adaptační kurzy, školy v přírodě, sportovní kurzy a školní výlety. V rámci pedagogického sboru jsme si nemohli nepovšimnout, že podpora duševního zdraví a návrat ke společným aktivitám jsou pro naše žáky stejně důležité, jako jsou očekávané výstupy školního vzdělávacího programu.

V rámci přijímacího řízení byl o vzdělávání v naší škole velký zájem, o čemž svědčí i naplněnost tříd. V tomto roce provázelo celé přijímací řízení zvýšené napětí uchazečů a jejich rodičů, zda se jim podaří uspět a být přijat na školu, kterou si zvolili.



Žáci školy měli nadprůměrné studijní výsledky (téměř 65 % žáků prospělo s vyznamenáním), ale také v rámci soutěží, olympiád a dalších aktivit dosahovali výborných umístění.

Škola hospodařila s vyrovnaným výsledkem. Díky prostředkům, poskytnutým školám nad rámec základního rozpočtu díky našemu proaktivnímu přístupu, se nám daří pořizovat moderní učební pomůcky a technologie, ale rovněž vzdělávat pedagogy.

Velkou akcí byla rekonstrukce tělocvičny. Od prosince 2022 do dubna 2023 probíhaly intenzivní stavební práce a tělocvična tak za dobu existence budovy dostala teprve třetí podobu. Kompletně byly vyměněny podlahy, nevyhovující parkety byly nahrazeny moderním vícevrstevným sportovním povrchem HARO. Stěny mají protinárazové obklady v systému HARO protect. Tento systém splňuje nejnáročnější kritéria na kvalitu, bezpečnost a funkčnost. Při výměně osvětlení byly repasovány historické štukové kazety, které byly součástí centrálního klenutí stropu a při předchozích zásazích byly necitlivě odstraněny či poškozeny. Rekonstruováno bylo i předsálí a kabinet učitelů tělesné výchovy, nechybí zvukový systém a pokrytí wi-fi signálem nebo nové sportovní vybavení, nářadí a náčiní.

Důležitá je pro nás spolupráce se Sdružením rodičů při gymnáziu v Brandýse. Sdružení je velmi činné, z jeho prostředků plánujeme pořídit další klec na jízdní kola. Kromě zvýšení bezpečnosti je to jedna z cest, jak můžeme podpořit aktivní pohyb žáků. Sdružení rodičů se rovněž cílenou sbírkou zasloužilo o pořízení boulderingové stěny do zrekonstruované tělocvičny. Zpestříme tak hodiny tělesné výchovy.

Nově jsme v tomto roce začali každý měsíc vydávat stručný informační leták pro žáky, učitele i rodiče, kde vždy počátkem měsíce informujeme o všech plánovaných akcích. Graficky atraktivní newsletter rozesíláme elektronicky a sdílíme na webu školy a profilech na sociálních sítích. Tato aktivita se setkala s velmi pozitivním ohlasem zejména ze strany rodičů, proto budeme v dalším roce pokračovat.

X.2 Zpracovatelé výroční zprávy

PhDr. Ing. Miroslava Zachariášová, ředitelka školy; Mgr. Jitka Havlíčková, statutární zástupce; Mgr. Hana Bláhová, výchovný poradce a kariérový poradce; Ivana Mojdllová, správce rozpočtu a hospodářka školy; Ing. Renata Gabrielová, projektový pracovník; všichni pedagogičtí pracovníci školy.

X.3 Datum zpracování zprávy


Tato výroční zpráva byla dokončena 12. října 2023.

X.4 Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Školská rada projednala text výroční zprávy elektronicky a schválila jej hlasováním *per rollam* 23. října 2023.

Brandýs nad Labem 23. října 2023

GYMNÁZIUM J. S. MACHARA,
Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
příspěvková organizace
Královická 668/23, Brandýs nad Labem
Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
PSČ 250 01, IČO 61388939


PhDr. Ing. Miroslava Zachariášová
ředitelka školy



Přílohy

- Příloha č. 1 – Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023, Obor vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřletý vzdělávací cyklus)
- Příloha č. 2 – Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023, Obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium (osmiletý vzdělávací cyklus)
- Příloha č. 3 – Významné akce školy
- Příloha č. 4 – Přehled akcí jednotlivých tříd



Příloha č. 1

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024

Obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřletý vzdělávací cyklus)

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů – všichni uchazeči absolvují písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (za každý test lze získat 50 bodů, tj. max. 100 bodů celkem)
- prospěchu za poslední dva ročníky základní školy (1. pololetí a 2. pololetí předposledního navštěvovaného ročníku a 1. pololetí posledního navštěvovaného ročníku) z předmětů matematika, český jazyk a oba cizí jazyky (body viz následující tabulka)

Známka na vysvědčení	1	2	3	4
Počet bodů za předmět	+2	0	-3	-5

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a prospěchu na ZŠ takto:

- test z českého jazyka a literatury bude hodnocen 0 – 50 body
(uchazeči se započítá vždy lepší výsledek testu ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech, pokud si podal přihlášku na dvě školy)
- test z matematiky bude hodnocen 0 – 50 body
(uchazeči se započítá vždy lepší výsledek testu ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech, pokud si podal přihlášku na dvě školy)
- prospěch na ZŠ bude hodnocen max. 24 body

Uchazeč může získat celkem maximálně 124 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných u přijímacího řízení. Uchazeč, který v jednotné přijímací zkoušce nezíská žádný bod, zkoušku nevykoná a nemůže být přijat.

V případě rovnosti bodů rozhoduje lepší bodový výsledek z testu z matematiky. Pokud i potom dojde k rovnosti pořadí, rozhoduje dále lepší bodový výsledek úloh z jednotného testu z matematiky v následujícím pořadí:

- MA-A: čísla, operace
- MA-B: závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty
- MA-C: geometrie v rovině a prostoru
- MA-D: nestandardní úlohy a problémy

V případě přetrvávající rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů se ke stanovení pořadí uchazečů dále použijí bodové výsledky jednotného testu z českého jazyka a literatury v tomto pořadí:

- ČJL-A: pravidla českého pravopisu
- ČJL-B: morfologie, syntaxe, slovtvorba, lexikologie a sémantika
- ČJL-C: porozumění textu
- ČJL-D: literární, komunikační a slohová výchova

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se podle § 20 odst. 4 školského zákona na žádost promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč nesmí být žákem české školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se ověří u těchto osob rozhovorem. V souladu s § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, jak vyplývá ze změn provedených vyhláškou č. 243/2017 Sb., ředitelka školy pro hodnocení výsledku jednotné přijímací zkoušky vytvoří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium.



Cizinci, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, bude na jejich žádost prominuta přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola u této osoby ověří pohovorem. Pokud cizinec připojí k přihlášce žádost, může konat jednotnou přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Společně s touto žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Pro vyhodnocení výsledku se rovněž využije tzv. redukované hodnocení (bez hodnocení zkoušky z českého jazyka).

Podmínkou přijetí ke vzdělávání od 1. 9. 2023 je dále splnění povinné školní docházky nebo ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky, a splnění podmínek pro přijetí. Žák v září 2023 bude předkládat vysvědčení za školní rok 2022/2023.

Uchazeč předloží doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem na území ČR, a to nejpozději 1. 9. 2023.

**Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024****Obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium (osmiletý vzdělávací cyklus)**

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- c) výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů – všichni uchazeči absolvují písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (za každý test lze získat 50 bodů, tj. max. 100 bodů celkem)
- d) prospěchu za poslední dva ročníky základní školy (1. pololetí a 2. pololetí předposledního navštěvovaného ročníku a 1. pololetí posledního navštěvovaného ročníku) z předmětů matematika, český jazyk a cizí jazyk,

v případě výuky dvou cizích jazyků se počítá pouze jeden – lépe hodnocený, viz následující tabulka:

Známka na vysvědčení	1	2	3	4
Počet bodů za předmět	+2	0	-3	-5

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a prospěchu na ZŠ takto:

- test z českého jazyka a literatury bude hodnocen 0 – 50 body (uchazeči se započítá vždy lepší výsledek testu ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech, pokud si podal přihlášku na dvě školy)
- test z matematiky bude hodnocen 0 – 50 body (uchazeči se započítá vždy lepší výsledek testu ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech, pokud si podal přihlášku na dvě školy)
- prospěch na ZŠ bude hodnocen max. 18 body

Uchazeč může získat celkem maximálně 118 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných u přijímacího řízení. Uchazeč, který v jednotné přijímací zkoušce nezíská žádný bod, zkoušku nevykonal a nemůže být přijat.

V případě rovnosti bodů rozhoduje lepší bodový výsledek z testu z matematiky. Pokud i potom dojde k rovnosti pořadí, rozhoduje dále lepší bodový výsledek úloh z jednotného testu z matematiky v následujícím pořadí:

- e) MA-A: čísla, operace
- f) MA-B: závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty
- g) MA-C: geometrie v rovině a prostoru
- h) MA-D: nestandardní úlohy a problémy

V případě přetrvávající rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů se ke stanovení pořadí uchazečů dále použijí bodové výsledky jednotného testu z českého jazyka a literatury v tomto pořadí:

- e) ČJL-A: pravidla českého pravopisu
- f) ČJL-B: morfologie, syntaxe, slovtvorba, lexikologie a sémantika
- g) ČJL-C: porozumění textu
- h) ČJL-D: literární, komunikační a slohová výchova

Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se podle § 20 odst. 4 školského zákona na žádost promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč nesmí být žákem české školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se ověří u těchto osob rozhovorem. V souladu s § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, jak vyplývá ze změn provedených vyhláškou č. 243/2017 Sb., ředitelka školy pro hodnocení



výsledku jednotné přijímací zkoušky vytvoří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium.

Cizinci, kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, bude na jejich žádost prominuta přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, škola u této osoby ověří pohovorem. Pokud cizinec připojí k přihlášce žádost, může konat jednotnou přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Společně s touto žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona

o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Pro vyhodnocení výsledku se rovněž využije tzv. redukované hodnocení (bez hodnocení zkoušky z českého jazyka).

Uchazeč předloží doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince, který není občanem EU nebo jeho rodinným příslušníkem na území ČR, a to nejpozději 1. 9. 2023.

Podmínkou přijetí ke vzdělávání od 1. 9. 2023 je dále úspěšné ukončení vzdělávání ve školním roce 2022/2023. Žák v září 2023 bude předkládat vysvědčení za školní rok 2022/2023.



Příloha č. 3 Významné akce školy

Zástupci z Francouzského institutu hovořili s našimi žáky

Dne 1. června 2023 jsme u nás na škole přivítali návštěvu z Francouzského institutu v Praze. Cílem návštěvy bylo seznámit studenty s programem „Rok ve Francii“, kdy studenti ve věku 15 až 17 let mohou strávit jeden rok na francouzském lyceu. Dále jsme se dozvěděli o možnosti vysokoškolských studií ve Francii a pomoci, kterou zdarma nabízí agentura Campus France Česká republika při přípravě projektu těchto studií. Na konci této zajímavé prezentace se studenti zúčastnili vědomostního kvízu o ceny.

Sportovní dny

Tradičně každý rok probíhají sportovní dny pořádané gymnáziem pro všechny naše žáky: čokoládová štafeta, vánoční laťka, Šimkův memoriál, závěrečné sportovní hry.

Exkurze Fakultní nemocnice Bulovka – Ústav soudního lékařství

Studenti přírodovědných seminářů posledních ročníků měli jedinečnou možnost nahlédnout pod ruce soudním lékařům a toxikologům na Ústavu soudního lékařství Fakultní nemocnice Bulovka. Exkurze se zúčastnili především zájemci o studium medicíny a jiných zdravotnických oborů napříč třídami (sextý, septimý, oktávy, 3.A, 4.A), kteří tak mohli na pitevně zužitkovat své dosud nabyté znalosti z anatomie lidského těla a rozšířit si je. Neméně zajímavá byla prohlídka toxikologických laboratoří, ve kterých jim svou "detektivní" práci přiblížila sama vedoucí tamních laboratoří.

Hlas gymnázia

V návaznosti na úspěšnou akci „Koncert žáků“ se v prostorách naší školy uskutečnil 1. ročník pěvecké soutěže v sólovém zpěvu a duetech Hlas gymnázia. Absolutním vítězem této soutěže byl žák třídy kvinta.

Den latiny

Ve čtvrtek 1. prosince 2022 vyrazili latináři ze sexty a z druháku do Prahy na akci Den latiny konané Ústavem pro řecká a latinská studia Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. Po zahájení, při kterém ke studentům promluvili nejen organizátoři akce, ale prostřednictvím videa také oživená socha Cicerona, následovala první společná přednáška. Tu pronesl profesor Skřejpek z Právnické fakulty na téma »Lidé na okraji římské společnosti (herci, prostitutky, čarodějnice...)«. Poté následoval přednáškový blok, ve kterém si žáci vybírali, kterého semináře se zúčastní. Nabídka byla velmi pestrá: od námětů z oblasti medicíny, přes revizi komiksů o Spartě, společné praindoevropské základy češtiny i latiny, až po možnost popovídat si s dalšími žáky a vyučujícími v latině. Součástí celého programu byla také výstava o Ciceronovi inspirovaná jeho dopisy. Žáci si tak ze Dne latiny přivezli jednak nové vědomosti a náměty k zamyšlení, zároveň také povzbuzení, že v celé republice je spousta dalších studentů gymnázií, kteří se musí prokousávat latinskou gramatikou, překlady a antickými reáliemi.



Příloha č. 4 Přehled akcí jednotlivých tříd

PRIMA

Adaptační kurz v Jizerských horách, Zásada, penzion Lumka

Projektový den v městské knihovně

Projektový den ve škole s přespaním – příprava na plánovanou charitativní akci, výroba vlastních výrobků a vánoční dekorace

Projektový den ve škole v rámci DOD – žáci sami organizovali charitativní akci, na které prodávali své výrobky. Výtěžek z této akce byl poukázán Azylovému domu sv. Gerarda a menší část odevzdali záchranné stanici zvířat.

Workshop v Kunsthalle v Praze „Vyprávět zvukem“

Projektový den bezpečnosti silničního provozu „Den otevřených dveří 26. pVŘPz a Den BESIP“ zpřístupňoval návštěvníkům stanoviště PČR, AČR, SDH – HZS Brandýs nad Labem Stará Boleslav, BESIP týmu, SSZŠ Mělník i VSŠ a VOŠ Moravská Třebová, prezentující možnosti studia, včetně ověření si fyzické zdatnosti každého zájemce. Jedinečnou byla možnost prohlédnout si techniku dopravních policistů i armády, nejnovějších vozidel, motocyklů a zbraní. Na vlastní kůži pak žáci zakusili například výuku první pomoci. Připravené byly tradičně i dynamické ukázky, které provázely návštěvníky celý den v časově naplánovaných vstupech.

Projektový den - Cyklovýlet za pověstmi Polabí

Škola v přírodě - chatový areál Zděřina, Police nad Metují

Projektový den na školní zahradě

Preventivní program zaměřený na duševní zdraví

SEKUNDA

Projektový den bezpečnosti silničního provozu — Den otevřených dveří 26. pVŘPz a Den BESIP“ zpřístupňoval návštěvníkům stanoviště PČR, AČR, SDH – HZS Brandýs nad Labem Stará Boleslav, BESIP týmu, SSZŠ Mělník i VSŠ a VOŠ Moravská Třebová, prezentující možnosti studia, včetně ověření si fyzické zdatnosti každého zájemce. Jedinečnou byla možnost prohlédnout si techniku dopravních policistů i armády, nejnovějších vozidel, motocyklů a zbraní. Na vlastní kůži pak žáci zakusili například výuku první pomoci. Připravené byly tradičně i dynamické ukázky, které provázely návštěvníky celý den v časově naplánovaných vstupech.

Exkurze do muzea v Brandýse nad Labem – Putovní výstava KOMenský v KOMiksu žáky hravou formou seznámila se životem a dílem J. A. Komenského.

Městská knihovna v Brandýse nad Labem - seznámení se s provozem, službami a možnostmi spolupráce v rámci studia.

Projektový výukový program - Svět kolem nás „Magický Senegal“

Lyžařský výcvikový kurz v Pomezí Boudy

Škola v přírodě - Bartošova Pec

Projektový den na školní zahradě



Workshop na podporu finanční gramotnosti

TERCIE

Projektový den bezpečnosti silničního provozu - Den otevřených dveří 26. pVŘPz a Den BESIP“ zpřístupňoval návštěvníkům stanoviště PČR, AČR, SDH - HZS Brandýs nad Labem Stará Boleslav, BESIP týmu, SSZŠ Mělník i VSŠ a VOŠ Moravská Třebová, prezentující možnosti studia, včetně ověření si fyzické zdatnosti každého zájemce. Jedinečnou byla možnost prohlédnout si techniku dopravních policistů i armády, nejnovějších vozidel, motocyklů a zbraní. Na vlastní kůži pak žáci zakusili například výuku první pomoci. Připravené byly tradičně i dynamické ukázky, které provázely návštěvníky celý den v časově naplánovaných vstupech.

Projektový výukový program - Svět kolem nás „Čína“

Představení divadla Gong – Masaryk, divadelní zpracování Masarykova života a významu v podání pro mládež

Představení divadla Gong - Romeo a Julie - Alternativní představení klasického titulu pro dva herce, rozšíření výuky českého jazyka a literatury

Workshop s J. W. Procházkou „Mluvíme v bublinách“ (představení žánru komiksu vč. zapojení se do soutěže)

Preventivní program Hrou proti AIDS – ve spolupráci se SZU a našimi žáky z 3.A a septimy

Exkurze – veletrh vědy

Workshop po stopách Národního divadla – interaktivní hra

Škola v přírodě – Bartošova Pec

Projektový den na školní zahradě

KVART A

Projektový den bezpečnosti silničního provozu - Den otevřených dveří 26. pVŘPz a Den BESIP“ zpřístupňoval návštěvníkům stanoviště PČR, AČR, SDH - HZS Brandýs nad Labem Stará Boleslav, BESIP týmu, SSZŠ Mělník i VSŠ a VOŠ Moravská Třebová, prezentující možnosti studia, včetně ověření si fyzické zdatnosti každého zájemce. Jedinečnou byla možnost prohlédnout si techniku dopravních policistů i armády, nejnovějších vozidel, motocyklů a zbraní. Na vlastní kůži pak žáci zakusili například výuku první pomoci. Připravené byly tradičně i dynamické ukázky, které provázely návštěvníky celý den v časově naplánovaných vstupech.

Organizace projektového dne – Den otevřených dveří

Ekokonference

Workshop po stopách Národního divadla – interaktivní hra

Projektový den na školní zahradě

Preventivní program zaměřený na duševní zdraví

Preventivní program ve spolupráci s organizací Život bez závislosti „Spolupracující třída“



Školní výlet do Milovic na sportovní akci v Paintballu

K V I N T A	Festival sportu
	Projektový den - Festival virtuální reality
	Exkurze Rudolfinum - Návštěva výstavy Fragilités v Rudolfinu, procházka předvánoční Prahou výstavka betlémů v kostele u Pražského Jezulátka
	Koncert v Rudolfinu - komentovaný koncert Svěcení jara Igora Stravinského v podání studentské filharmonie.
	Exkurze v jaderné elektrárně Temelín
	Výlet na raftech – Malá Skála
	Preventivní program hodnoty v mezilidských vztazích
	Lyžařský výcvikový kurz Pomezní Boudy
	Ekokonference
S E X T A	Projektový výukový program-Svět kolem nás „Čína“
	Projektový den v Lysé nad Labem - Baroko
	Projektový den – Festival virtuální reality
	Představení Národního divadla – večerní představení spojené s prohlídkou Národního divadla
	Exkurze Filozofická fakulta Univerzity Karlovy – Den latiny
	Představení Národního divadla – opereta Ples v hotelu Savoy
	Projektový vzdělávací program - Svět kolem nás „Magický Senegal“
	Projektový den hudby – České muzeum hudby, workshop Muzikoterapie pro SŠ - prezentace muzikoterapeutických principů jako jedna z dostupných možností práce se stresem a emočním vyladěním
	Poznávací zeměpisná exkurze do Německa a Rakouska
	Školní výlet v Jizerských horách s přespáním v Libverdě
S E P T I M A	Preventivní program Zdravé sebevědomí
	Představení Národního divadla – Král Oidipus
	Divadelní představení – opera Carmen
	Projektový den - Festival virtuální reality
	Přednáška kariérového poradenství za účasti přednášející Mgr. Csirke ze společnosti VISK
	Exkurze do ČNB – interaktivní expozice „Za měnou“
	Sportovní kurz Malá Skála
	Geologická exkurze – České Středohoří
	Exkurze do Národní galerie v Praze
O K T Á V A	Přednáška HZS
	Přednáška o fungování vězeňské služby ČR
	Projektový výukový program-Svět kolem nás „Čína“
	Projekt Zkus to, a co dál?



Přes bariéry s policií - přednáška
Projektový den - Festival virtuální reality
Přednáška SCIO
Projektový vzdělávací program - Svět kolem nás „Magický Senegal“
Přednáška Běžící češtinář
Exkurze do Francouzského institutu v Praze - vybraní žáci napříč třídami VG se zúčastnili filmové projekce „Mikulášovy patálie“ v rámci Francouzského filmového festivalu

1.A

Adaptační kurz v Jizerských horách, Paseky nad Jizerou, chata Prdek
Projektový den - Festival virtuální reality
Představení Rudolfinum - Kam zmizel můj strýc, pane presidente?
Workshop – Čihošťský zázrak
Workshop a projektový den v Muzeu hudby v Praze - Gotika na vlastní kůži.
Workshop s J. W. Procházkou „Mluvíme v bublinách“ (představení žánru komiksu vč. zapojení se do soutěže)
Přednáška - Běžící češtinář
Knihovna E. Petišky - Přednáška „Rešerše, zdroje a citace“
Preventivní program hodnoty v mezilidských vztazích
Lyžařský výcvikový kurz Pomezní Boudy
Exkurze – Veletrh vědy

2.A

Projektový den v Lysé nad Labem - Baroko
Exkurze Filozofická fakulta Univerzity Karlovy – Den latiny
Projektový vzdělávací program - Svět kolem nás „Magický Senegal“
Workshop Kunsthalle v Praze - Vyprávět zvukem
Projektový den hudby – České muzeum hudby, workshop Muzikoterapie pro SŠ-představení muzikoterapeutických principů jako jedna z dostupných možností práce se stresem a emočním vyladěním
Představení Národního divadla - Kytice
Workshop s J. W. Procházkou „Mluvíme v bublinách“ (představení žánru komiksu vč. zapojení se do soutěže)
Představení Nové scény Národního divadla - Poe
Přednáška - Běžící češtinář
Poznávací zeměpisná exkurze do Německa a Rakouska
Preventivní program zdravé sebevědomí
Účast na natáčení – Zázraky přírody
Školní výlet – sjíždění Jizery
Pomoc s organizací dne dětí ve spolupráci s MDDM

3.A

Projektový den - Festival virtuální reality



Přednáška kariérového poradnictví za účasti přednášející Mgr.
Csirke ze společnosti VISK
Dějepisná exkurze „Prahou po stopách Lucemburků“
Exkurze do ČNB – interaktivní expozice „Za měnou“
Představení Národního divadla - Hordubal
Preventivní program hodnocení mezilidských vztahů
Sportovní kurz Malá Skála
Geologická exkurze – České Středohoří
Přednáška HZS
Přednáška o fungování vězeňské služby ČR

4.A

Projekt Zkus to, a co dál?
Vzdělávací program-Svět kolem nás
Přes bariéry s policií - přednáška
Přednáška SCIO
Projektový vzdělávací program – Svět kolem nás „Magický Senegal“
Představení Národního divadla - Kytice
Přednáška Běžící češtinář