

GYMNÁZIUM J. S. MACHARA

V BRANDÝSE NAD LABEM

—

STARÉ BOLESLAVI

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2015 - 2016



OBSAH

	strana
Základní charakteristika školy	4 - 6
Materiálně-technické zabezpečení výuky	7 - 13
Vzdělávací program školy	14 - 23
Organizace výuky pro školní rok 2012/2013	14 - 16
Učební plány a osnovy	17- 21
Dokončení školního vzdělávacího programu	22 - 23
Součásti školy	24
Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich	24 - 25
Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami, nadaní žáci	26
Údaje o přijímacím řízení, přijetí ke studiu	26 - 28
Údaje o výsledcích ve vzdělávání	29 - 31
Chování žáků	31
Absolventi a jejich další uplatnění	32 - 40
Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	40
Úroveň jazykového vzdělávání na škole	40 - 41
Úroveň informační a počítačové gramotnosti	42 - 45
Kurikulum informační a výp. techniky	43 - 44
Organizace výuky	44 - 45
Údaje o pracovnících školy	46 - 52
Základní údaje	46 - 50
Aprobovanost výuky	51 - 52
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	53 - 57
DVPP, samostudium	53 - 57
Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	58 - 142
Spolupráce školy	58 - 59
Akce prezentující školu	59 - 60
Studenti Gymnázia J. S. jako průvodci v historických objektech města, jako pořadatelská služba a organizátoři při akcích ve městě	60 - 62

Environmentální a multikulturní výchova	62 - 64
Cíle, projekty	64 – 65
Environmentální výchova	66 - 97
Aktuální témata v jednotl.předmětech	66 - 69
Integroující celky učiva	69 - 71
Život školy – „Ekologizace“	71 - 72
Komunikace školy s okolím	72 - 79
Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	80 - 95
Realizace	95 - 97
Macharův Brandýs	97 - 104
Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře	105 - 107
Zájmové kroužky	107
Divadelní představení	107
Pěvecký sbor	108
Nejdůležitější exkurze	109
Účast žáků v soutěžích a olympiádách	110
Umístění žáků ve vědomostních soutěžích	111 - 115
Kulturní a vzděl. akce, výlety aj.	116
Akce organizované žáky gymnázia	116 - 117
Studijní pobyty v zahraniční, poznáv.zájezdy	118
Sportovní soutěže	119 - 127
Sportovní akce pořádané školou	127
Lyžařské výcvikové kurzy	128 – 133
Sportovní kurz	134
Škola v přírodě + adaptační kurz	135 - 140
Spolupráce se zahraničními školami	141
AFS Mezikulturní programy	141
Programy a projekty	142

Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	143
Výchovné a kariérní poradenství	143 - 153
Harmonogram práce výchovného poradce	143 - 145
Přehled činnosti výchovného poradce	145 – 151
Hospitace ve školním roce 20012/2013	151 - 153
Údaje o výsledcích inspekční činnosti	153
Další činnost školy	154 - 157
Spolupráce školy s rodiči	154 - 155
Školská rada	156
Studentský parlament	156 - 157
Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	158 - 161
Základní údaje o hospodaření	158
Přijaté dotace a příspěvky	158
Komentář k ekonomické části	159 – 161
Závěrečné zhodnocení	162

Struktura výroční zprávy vychází z par. 10 odst. 3 a par. 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a par. 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav,
Královická 668, 250 50 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Adresa: Královická 668, 250 50 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Od 30. 6. 2007 udělila Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta souhlas s užíváním názvu: Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty.

Od 30. 9. 2015 udělila Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědná fakulta souhlas s užíváním titulu Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Zřizovatel : Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ školy: 613 88 939

IZO školy: 600007774

Kontakty: tel.: 326 902 311, tel./fax.: 326 905 125
www.gbl.cz; e-mail : info@gbl.cz, gjspv@kr-s.cz

Ředitel školy : RNDr. Bohumila Kysilková

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 048-23/2012 RK ze dne 11. 6. 2012, v souladu s ustanovením par. 59 odst. 1) písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů, par. 166 odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a na základě konkurzu konaného 22. 5. 2012, jmenovaná Radou Středočeského kraje s účinností od 1. 8. 2012.

Statutární zástupce : Ing. Hana Vedralová

Seznam členů Školské rady:

- Ing. Jarmila Smotlachová (za zákonné zástupce nezletilých žáků) – předseda
- Jana Poklopová (za zřizovatele)
- Ing. Ondřej Přenosil (za zřizovatele)
- Mgr. Josef Duhajský (za pedagogické pracovníky školy)
- Mgr. Andrej Horvát (za pedagogické pracovníky školy)
- David Matoušek (za zletilé žáky)

• **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol :**

Rozhodnutí ze dne 28. 1. 2009 č.j.: 007808/2009/KUSK - s účinností od 1.9.2009 se do školského rejstříku zapisuje označení druhu školy : **Střední škola.**

Charakteristika školy

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

(zřizovací listina školy ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/59/16/2001; změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1 ze dne 27. 6. 2005 č.j.: 8942/2005/ŠKO)

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Příspěvková organizace sdružuje:

Gymnázium – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Materiálně technické podmínky pro výuku

Příloha ke změně zřizovací listiny – Dodatek č. 1

Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005

Rozpis nemovitého majetku:

Kat. území: 609048 Brandýs nad Labem

Číslo parcely	Druh nemovitosti	Výměra v m ²	Způsob využití	Pořizovací hodnota /Kč
st.700	Zastavěná plocha a nádvoří	1585		1 223 309,50
st.701	Zastavěná plocha a nádvoří	180		138 925,80
1239/1	Ostatní plocha	3170	Sportoviště a rekr.pl.	3157,00
1239/2	Ostatní plocha	7185	zeleň	2 218 164,70
na st. 700	Stavba č.p.668,Brandýs nad Labem	1585	občanská vybavenost	19 251 487,60
na st. 701	Stavba č.p.669,Brandýs nad Labem	180	Občanská vybavenost	
Celkem				22 835 044,60

Rozpis movitého majetku v Kč:

	Pořizovací hodnota	Zůstatková hodnota
DNM	0,00	0,00
DHM	3 425 979,18	217 042,02
DDNM	111 315,00	0,00
DDHM	4 727 985,06	0,00
Zásoby	x	0,00
Celkem	x	217 042,02

Stav majetku odpovídá inventarizaci k 31. prosinci 2015.

Budova Gymnázia J. S. Machara v Brandýse nad Labem byla postavena v letech 1925-1927, je významným objektem města, zdařilým po stránce architektonické i dispoziční.

Tento klasický objekt s uplatněním pozdně secesních prvků a z hlediska své funkce objekt perspektivní, vykazuje vzhledem ke svému stáří relativně dobrý stavebně technický stav, nicméně určité prvky ve vnějším plášti budovy (severní a západní strana), střešní krytiny, místní infrastruktury, technického a sociálního vybavení vykazují projevy značného stáří a amortizace a v některých aspektech jsou v havarijním stavu (viz Materiální vybavení školy rekonstrukce suterénu a přírodovědného areálu).

V budově školy zcela chybějí šatny. V současné době se jako šatní prostory využívají prostory chodeb suterénu budovy, což neodpovídá požadavkům na požární ochranu objektu z hlediska únikových cest, ani hygienickým požadavkům.

Denní šatny by se zřídily ze stávajících nevyhovujících suterénních učeben a pro tyto učebny by se upravily podkrovní prostory v severním traktu budovy.

Vzhledem ke vzrůstajícímu počtu tříd se zaplněností 30 a více žáků stoupá potřeba učeben, do kterých se takto početné třídy vejdou. Rekonstrukce půdních prostor by tento narůstající problém vyřešila.. Nicméně za stávajících podmínek je prostorové zabezpečení výuky zajištěno, i když je velký problém s údržbou a inovací vzhledem k limitovaným finančním prostředkům. Provozní prostředky školy byly v předchozích letech snižovány a jejich současná výše umožňuje škole hradit pouze mandatorní výdaje.

Materiální vybavení školy

Ve školním roce 2015/2016 po rekonstrukci suterénních chodeb se začalo s jejich vybavováním novými šatními skříněmi. Vzhledem k finančním možnostem školy je plánováno dokončení výměny šatních skříní do konce kalendářního roku 2016 (v tomto časovém horizontu také proběhne repase dveří v suterénu). Škole se stále nedostává finančních prostředků na větší obměnu učebních pomůcek a učebnic tak, jak by bylo třeba vzhledem k současným potřebám výuky a ŠVP, i když oproti škol. roku 2014/2015 se stav poněkud zlepšil (navýšení přímých ONIV → nákup učebnic a pomůcek pro nižší gymnázium).

Rekonstrukci přírodovědného areálu školy (FYZ, Che) jsme vzhledem k finanční náročnosti (cca 10 mil. Kč) zadali do Krajského akčního plánu vzdělávání ve Středočeském kraji s názvem „Přírodní zákony v praxi“ s cílem získat finanční prostředky z EU fondů. Škola potřebuje připravit projektovou dokumentaci a zafinancovat ji částkou cca 210 tis. Kč. O poskytnutí finančních prostředků jsme požádali zřizovatele, neboť provozní prostředky školy jsou velmi omezené.

Z důvodu přechodu školy na elektronické třídní knihy a výkazy od šk. r. 2016/2017 proběhl na školních počítačích upgrade z Windows 7 na Windows 10 a také byly pořízeny nové datové switche.

2. Materiálně – technické zabezpečení výuky

Jednotlivé předměty využívají pro výuku další neuvedené didaktické pomůcky (jedná o výukové programy, mapy, učebnice a další pomůcky operativní evidence).

Všechny učebny (kmenové i odborné) byly vybaveny PC s OS Win 10, LCD „19“.

učebna chemie

televizor

video

zpětný projektor

dataprotektor - nové

PC, ozvučení – nové

Vizualizér - nové

učebna dějepisu – zeměpisu (kmenová u Oktávy), 2 kabinety

televizor

video

zpětný projektor

dataprotektor

3 PC, ozvučení - nové

notebook

učebna biologie, kabinet biologie

televizor

video

zpětný projektor

mikroskopy D, SM 02

projekční mikroskop MP3

OPTIKA lupy

dataprotektor

PC, ozvučení

interaktivní tabule

vizualizér

posluchárna fyziky a matematiky

dataprotektor (s funkcí interaktivní tabule) - nové

PC, ozvučení - nové

videopřehrávač

vizualizér - nové

kabinet fyziky a matematiky

2x PC
tiskárna

Laboratoř fyziky a matematiky

10x PC žákovské s OS Win 10, LCD 18,5“,
1x PC učitelský s OS Win 10, LCD 19“
připojení na internet, dataprojektor, ozvučení

učebna jazyků + učebna jazyků video, 2 kabinety

2 televizory
2 videa
radiomagnetofony + CD, starší přehrávače
videokamera
2 zpětné projektory
dataprojektor
3 PC, ozvučení
interaktivní tabule

učebna informační a výpočetní techniky (funkční pro výuku i potřeby pedagogů) – u IVT

dataprojektor
18x PC s OS Win 10, LCD 18,5“ a 19“ (17 PC k dispozici pro studenty s připojením na internet)
tiskárna

učebna informačních a komunikačních technologií (funkční pro výuku i potřeby pedagogů) – u ICT

ve škol. roce 2008/2009 – rekonstrukce a stavební úpravy
ve škol. roce 2009/2010 – postupné vybavování PC (proto funkční pouze pro potřeby pedagogů nikoli pro výuku)
K srpnu 2010 dovybavena 18 PC a dataprojektorem, ozvučením (→ škol. r. 2010/11 17 PC k dispozici pro studenty s připojením na internet, r. 2011/12 OS Win 7), r. 2012/2013 1 PC učitelské s OS Win 7, LCD 19“, r. 2015/16 Win 10
dataprojektor

kabinet CJL

1 PC

sborovna

3x PC
tiskárna
scanner
kopírka
videopřehrávač
řezačka papíru
laminovačka

videosálek

televize

video

datapojektor

PC, ozvučení

ředitelství, sekretariát

5x PC

5x tiskárna

2x kopírka

videokamera (zástupcova)

kabinet - výchovný poradce, knihovnice

PC

tiskárna

učebna hudební výchovy

televizor

video

Hifi věž

Keybord

Piano

Klavinova

PC, ozvučení

datapojektor

ateliér

televizor

video

keramická pec

PC, ozvučení

datapojektor

kmenové třídy

- v kmenových třídách jsou instalovány:
datapojektory + PC + ozvučení (+3 přenosná videa – 1 CD + DVD), v u P, u S,
u T a v u Kva interaktivní tabule
- kromě toho je do tříd k dispozici: 1 přenosný datapojektor +5 notebooků, 3 televizory
+ videa, 3 zpětné projektory
- 2 videokamery – kabinet NEJ, zástupcovna

učebna uZ

PC, ozvučení

datapojektor

Investiční akce, zlepšování prostředí školy a podmínek výuky 2002 – 2015/16

Školní rok 2001/2002

- Rekonstrukce sportovního areálu školy 3 500 000,- Kč
- Rekonstrukce sociálního zařízení (dívčí WC) 1 000 000,- Kč
- Zřízení studovny a knihovny, učebny jazyků (videa), přestěhování u HUV do prostor bývalé učebny administrativy (nábytek do studovny – poskytla Unie rodičů).
- Rekonstrukce gymnastického sálu
- Vymalování dvou učeben (poznámka – nebyly řadu let malovány a před malováním škrábány).
- Grant města Brandýs nad Labem – počítač, tiskárna, software W 98, program Bakalář
- Sponzorské dary na konto Unie rodičů – počítač (sekretariát školy)

Školní rok 2002/2003

- Rekonstrukce sociálního zařízení II. etapa, doplnění základního vybavení objektu
 - rekonstrukce suterénu (sanace zvlhlého zdiva, oprava vnějšího odvodnění pláště budovy)
 - rekonstrukce tělovýchovných šaten, umývárny, sprch, WC
 - WC, sprchy pedagogů
 - zřízení občerstvení – bufetu 3 616 000,- Kč
- Oprava střechy budovy 1 281 000,- Kč
- Oprava tělocvičny a předsálu
- Vymalování vstupních prostor, auly, části suterén.prostor
- Nákup nových linoleí do tříd
- Vybavení 3 tříd novým žakovským nábytkem
- Dovybavení tělových. šaten (financováno z FRIMu+finanční příspěvek z rozpočtu města Brandýs nad Labem)

Školní rok 2003/2004

- Oprava havárie kanalizace 300 000,- Kč
- Vybudování počítačové učebny 557 572,- Kč
 - (200 000,-Kč = sponzorský dar od Spolany a.s. Neratovice,
 - 307 572,- Kč = FRIM
 - 50 000,- Kč = Unie rodičů)
- Vybavení 2 tříd novým žakovským nábytkem
- Malování tříd
- Nové žaluzie
- Oprava utrženého rohu budovy (FRIM, provoz.prostředky, FKSP)

Školní rok 2004/2005

- Úprava podkroví – trakt tělocvičny (vznikla učebna hudební a dramatické výchovy, výtvarný ateliér, 2 kabinety) 1 950 000,- Kč
(dokončeno v lednu 2005 + vybavení zrekonstruovaných prostor)
- Zrekonstruování učebny jazyků (z FRIMu)
- Oprava hromosvodů (z FRIMu)
- Výměna podlahových krytin (sborovna, videosálek)+ žaluzie + malování
- Zastřešení balkonu – odstranění havarijního stavu
- Vybavení tříd novým žákovským nábytkem

Školní rok 2005/2006

- vymalování a oprava chodby, repase dveří – přízemí (FRIM)
- zasít'ování školy (učebny, kabinety)
- vybavení tříd novým žákovským nábytkem

Školní rok 2006/2007

- vymalování a oprava hlavního schodiště – suterén až II. patro (FRIM)
- rekonstrukce učebny biologie (oprava elektroinstalace a výměna zářivkových těles, provedení malířských a nátěrových prací, podlahářské práce – repase stávajícího podkladu a položení PVC, vybavení učebna novým školním nábytkem)
- oprava fasády a repase oken (jih I. a II., východ I. a II., západ I.) 3,317.000,- Kč
dokončeno listopad 2007

Školní rok 2007/2008

- vymalování a oprava chodeb 1. patra, repase dveří (FRIM)
- vymalování a oprava zadního schodiště a suterénní učebny 4. A (učebna DEJ-ZEM)
FRIM a pronájmy

Školní rok 2008/2009

- oprava podlahové krytiny zadního schodiště (provozní prostředky)
- vymalování 4 učeben (příjmy z pronájmu)
- rekonstrukce počítačové učebny (ICT) – stavební úpravy, osvětlení, vymalování + nový server, rozvody, částečné vybavení 6-ti novými počítači (FRIM, příjmy z pronájmu)
- odstranění vlhkosti v suterénu budovy – 163.714,25 Kč – hrazeno z dotace rozpočtu kraje

Školní rok 2009/2010

- vymalování 3 učeben (příjmy z pronájmu)
- částečná oprava učebny sekundy – výměna tabule, vybavení dataprojektorem, PC, ozvučení
- u ICT – vybavení novým žákovským nábytkem – židle, dovybavení PC a dataprojektorem
- projekt „Modernizace škol zřizovaných SK“ – vybavení učebny biologie interaktivní tabulí, vizualizérem, dataprojektorem, PC, ozvučení
- stolní kamerová lupa a 22“ monitor HDTV – investiční záměr – finanční prostředky z KÚ
- kopírovací stroj – investice FRIM

Z důvodu finančního nepokrytí FRIMu ze strany zřizovatele a neposkytnutí finančních prostředků na opravu chodby II. patra a školního venkovního sportovního areálu se tyto ani jiné investiční akce a opravy neuskutečnily

Školní rok 2010/2011

- výměna bojler (kotelna) – havarijní - finanční prostředky z KÚ
- vybavení učebny jazyků – dataprojektor, interaktivní tabule, ozvučení
- dovybavení ateliéru, učebny hudební výchovy, učebny do zahrady, posluchárny chemie → PC, dataprojektory, ozvučení
- výměna PC v posluchárně fyziky
- srpen 2010 dovybavení u ICT → zprovoznění pro výuku
- prosinec 2010 – oprava okapních žlabů a střešní krytiny – havarijní - finanční prostředky z KÚ

Školní rok 2011/2012

- oprava komínů (vyvložkování apod.) – odstranění havarijního stavu – finanční prostředky z dotace KÚ
- vymalování školního bufetu a 5-ti kmenových učeben - příjmy z pronájmu
- revize elektrorozvodů v přízemí a v I. patře budovy školy, opravy jištění – projekt OPVK 1.5 „EU peníze středním školám“
- instalace 18-ti počítačů do IVT, 11-ti počítačů do laboratoře fyziky - projekt OPVK 1.5 „EU peníze středním školám“
- interaktivní tabule – u P (sponzorské dary)

Školní rok 2012/2013

- vymalování 4 kmenových učeben + příjmy z pronájmu
- projekt OPVK 1,5 „EU peníze středním školám“ – interaktivní technika do kmenových tříd a vybraných odborných učeben
- projekt Comenius – zlepšení podmínek výuky (nástěnky, záložní disky, CD, DVD, projekční plátno, scanner, sluchátka na výuku jazyků apod.)
- interaktivní tabule do nové u P (Unie rodičů)
- oprava chodeb, repase dveří II. patro – dotace z rozpočtu kraje

Školní rok 2013/2014

- vymalování zástupcovny, ředitelny a 4 kmenových učeben (příjmy z pronájmu)
- interaktivní tabule do nové u P (Sdružení rodičů) – sponzorský program Aktivní škola 2014
- projekt Člověk v tísni „Kdo jiný?“ – vybavení do školy (notebook, diktafony, rollup, spotřební materiál)

Školní rok 2014/2015

- rekonstrukce a vymalování suterénních prostor školy (tělovýchovné šatny a ostatní šatní prostory), vstupního prostoru do školy – dotace KÚ SK, příjmy z pronájmů
- vybavení žákovských šaten novými šatními skřínkami (náhrada plechových skříněk) – sdružení rodičů
- rekonstrukce vstupního chodníku do školy, oprava dešťových odtoků, požární šachty – dotace KÚSK
- dataprojektor do posluchárny fyziky (s funkcí interaktivní tabule)

Školní rok 2015/2016

- oprava vstupní jižní brány a přilehlého oplocení – dotace KÚSK
- rekonstrukce suterén. chodeb, nové šatní skřínky – Spolek rodičů, dotace KÚSK
- malování a opravy v 8 učebnách - dotace KÚSK

3. Vzdělávací program školy

1.1 Organizace výuky pro školní rok 2015/2016

Učební plány

- změna učebních plánů gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválených MŠMT pod č.j. 20594/1999 – 22 ze dne 5. 5. 1999 a učebních plánů gymnázií se čtyřletým studijním cyklem schválených MŠMT ČR pod č.j. 20595/1999 – 22 ze dne 5. 5. 1999
- s účinností od 1. září 2007 se v učebních plánech gymnázií se čtyřletým studijním cyklem a v učebních plánech vyšších stupňů gymnázií s osmiletým studijním cyklem zvýšil celkový týdenní počet vyučovacích hodin na 33 vyučovacích hodin v každém ročníku
- navýšené vyučovací hodiny celkového týdenního počtu vyučovacích hodin se do všech ročníků zařazují jako hodiny disponibilní
- od 1. 9. 2007 platí Změna učebních dokumentů č. j.: 8413/2007-23 ze dne 6. 4. 2007

Učební osnovy

- **v primě až kvartě:**

(nižší stupeň osmiletého gymnázia – základní vzdělávání)

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání
Gymnázia J. S. Machara Brandýs nad Labem-Stará Boleslav,
Královická 668

„NON SCHOLAE SED VITAE“ na www.gbl.cz

- **v kvintě až oktávě:**

(vyšší stupeň osmiletého gymnázia – všeobecné zaměření)

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání
Gymnázia J. S. Machara Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
Královická 668

„NON SCHOLAE SED VITAE“ na www.gbl.cz

- **v 1. až 4. ročníku:**

(čtyřleté gymnázium-všeobecné zaměření)

Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání
Gymnázia J. S. Machara Brandýs nad Labem – Stará Boleslav,
Královická 668

„NON SCHOLAE SED VITAE“ na www.gbl.cz

VOLBA PŘEDMĚTŮ OSMILETÉHO STUDIJNÍHO CYKLU

Sekunda

2. cizí jazyk

Nabídka: NEJ, FRJ, RUJ, SPJ

Realizováno: NEJ (2 skupiny), SPJ

Kvinta

Estetická výchova

Nabídka: HUV, VYV

Realizováno: VYV, HUV

VP1

Nabídka: DEG, LAJ

Realizováno: DEG, LAJ

Sexta

Realizováno: VYV, HUV

VP1

Realizováno: DEG, LAJ

Nabídka rozšiřujícího nepovinného studia v rámci seminářů pro SP, 3.A, OK, 4.A a kroužků

Septima

VP1

Realizováno: TEK, ZHV

VP2

Nabídka: 20 seminářů

Realizováno: 5 (SVS, SCM, DEU, SCB, HIS)

Oktáva

VP1

Realizováno: TEK, ZHV

VP2, VP3, VP4, VP5

Nabídka: 20 seminářů

Realizováno: 11 (SVS, SCC, SCM, DEU, SCB, KAJ, SMD, TSP, MAM, SFA, KFJ)

VOLBA PŘEDMĚTŮ V RÁMCI ČTYŘLETÉHO STUDIJNÍHO CYKLU

1. ročník

2. cizí jazyk

Nabídka: NEJ, FRJ, RUJ

Realizováno: NEJ (2 skupiny), FRJ

Nabídka: HUV, VYV

Realizováno: HUV, VYV

2. ročník

VP 1

Nabídka: DEG, LAJ

Realizováno: DEG, LAJ

Nabídka rozšiřujícího nepovinného studia v rámci seminářů pro 3. A, SP, 4. A, OK a kroužků

3. ročník

VP1

Realizováno: DEG, LAJ

VP2

Nabídka : 20 seminářů

Realizováno: 5 (SVS, DEU, SCB, HIS, SCM)

4. ročník

VP1

Realizováno: TEK, ZHV

VP2, VP3, VP4, VP5

Nabídka: 20 seminářů

Realizováno: 11 (SVS, SCC, SCM, DEU, SCB, KAJ, SMD, TSP, MAM, SFA, KRJ)

UČEBNÍ PLÁN
pro školní rok 2015/2016
osmiletý studijní cyklus (NG)

Předmět	Prima	RS	Sekunda	RS	Tercie	RS	Kvarta	RS
CJL	4	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-
ANJ	3+3	-	3+3	-	3+3	-	3+3	-
NEJ,FRJ,RUJ,SPJ	-	-	(2+2)+0+0+2	-	3+3+0+3	-	3+3+0+3	-
LAJ	-	-	-	-	-	-	-	-
OBV	1	-	1	-	2	-	2	-
ZSV	-	-	-	-	-	-	-	-
DEJ	2	-	2	-	2	-	2	-
ZEM	3	-	2	-	2	-	2	-
MAT	4	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-	4 (+1)	-
DEG	-	-	-	-	-	-	-	-
TEK	-	-	-	-	-	-	-	-
FYZ	2	-	2	-	2		3 (+1)	SFA
CHE	-	-	2	-	3 (+1)	-	2	-
PRI	2	-	2	-	2	-	3 (+1)	-
BIO	-	-	-	-	-	-	-	-
IVT	1+1	-	1+1	-	1+1	-	-	-
ICT	-	-	-	-	-	-	-	-
MEV	-	-	-	-	-	-	-	-
HUV	1+1	² SBZ	1+1	² SBZ	1+1	² SBZ	1	2SBZ
VYV	2+2	-	2+2	-	1+1	-	1	-
TEV	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
ETV	-	-	-	-	-	-	-	-
DRA	1+1	DK	-	DK	-	DK	-	DK
VP1	-	-	-	-	-	-	-	-
VP2	-	-	-	-	-	-	-	-
VP3	-	-	-	-	-	-	-	-
VP4	-	-	-	-	-	-	-	-
<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> 28 30 32 32 </div>								

Vysvětlivky:

RS – možnost rozšiřujících aktivit – sborový zpěv (SBZ), seminář fyzikálně astronomický (SFA) turistický kroužek (TK), divadelní kroužek (DK)

2.cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ,FRJ,RUJ,SPJ

v kvartě realizována výuka 2. cizího jazyka ve 2 skupině NEJ, FRJ, SPJ

v tercii realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ , FRJ, SPJ

v sekundě realizována výuka 2. cizího jazyka ve 2 skupinách NEJ a v 1 skupině SPJ

(+1) - část hodinové dotace realizována v systému celá třída, na jednu hodinu je třída rozdělena do dvou skupin

1+1,2+2,2+2+2, 3+3,3+3+3 ...– třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

UČEBNÍ PLÁN
pro školní rok 2015/2016
osmiletý studijní cyklus (VG)

Předmět	kvinta	RS	sexta	RS	septima	RS(VP2)	oktáva	RS (VP 2,3,4,5)
CJL	4	DK	4	DK	4	DK	4 (+1)	DK
ANJ	3+3	-	3+3	-	3+3		3+3	2 KAJ
NEJ,FRJ, RUJ,SPJ	3+3+0 +3*	-	3+3+0+3**	-	3+0+0+3* **	-	0+(3+3)+ 3+0****	2 KRJ
LAJ (VP1)	2+0	-	2+0	-	-	-	-	-
ZHV (VP1)	-	-	-	-	2+0	ZV	2+0	ZV
ZSV	1	-	1	-	2	2 SVS	2	2 TSP 2 SVS
DEJ	2	-	3	-	3	2 HIS	-	2 SMD
ZEM	2	-	2	-	1		-	
MAT	4	-	4	-	3	2 SCM	3	2 SCM,2 MAM
DEG (VP1)	0+2	-	0+2	-	-	-	-	-
TEK (VP1)	-	-	-	-	0+2	-	0+2	-
FYZ	2 ½ (+1/2)	-	2	-	2 ½ (+1/2)	-	2(1.pol.)	2 SFA
CHE	2	-	2½(+1/2)	-	2 1/2 (+1/2)		2(1.pol.)	2 SCC
BIO	2 ½ (+1/2)	-	2 ½ (+1/2)	-	2 ½(+1/2)	2 SCB	2(1.pol.)	2 SCB
GEO	-	-	-	-	1 ½(+1/2)	-	-	-
ICT	2+2	-	1+1	-	1+1	-	-	
MEV	-	-	1	-	-	-	-	-
HUV	2+0	-	2+0	-	-	2 SBZ	-	-
VYV	0+2	-	0+2	-	-	2 DEU	-	2 DEU
TEV	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
ETV	1	-	-	-	-	-	-	-
VP2	-	-	-	-	2	-	2	-
VP3	-	-	-	-	-	-	2	-
VP4	-	-	-	-	-	-	2	-
VP5	-	-	-	-	-	-	2	-
	35	-	35	-	35	-	33/27	-

Vysvětlivky:

VP1 = LAJ, ZHV nebo DEG,TEK

VP2,VP3, VP4, VP5 = volitelný seminář

RS = možnost rozšiřujícího studia daného předmětu v rámci VP (semináře, sborový zpěv (SBZ) turistický kroužek (TK), divadelní kroužek (DK), zdravá výživa (ZV)

(+1/2) –půlhodinová dotace je realizována ve dvouhodinovém bloku jednou za 2 týdny, třída je rozdělena do skupin

1+1,2+2,3+3,3+3+3... – třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

2.cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ,FRJ,RUJ, SPJ

*** v kvintě je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ, FRJ a SPJ**

**** v sextě je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ, FRJ, SPJ**

***** v septimě je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ a SPJ**

****** v oktávě je realizována výuka 2. cizího jazyka ve 2 skupinách FRJ a 1 skupině RUJ**

UČEBNÍ PLÁN
pro školní rok 2015/2016
čtyřletý studijní cyklus

Předmět	1.A	RS	2.A	RS	3.A	RS VP2	4.A	RS VP2 VP3 VP4 VP5
CJL	4	DK	4	DK	4	DK	4(+1)	DK
ANJ	3+3	-	3+3	-	3+3		3+3	2 KAJ
NEJ,FRJ,RUJ SPJ	(3+3)+3+ 0+0	-	3+3+3+0*	-	3+3+3+3***	-	3+3+3+0	2 KRJ
LAJ,ZHV(VP1)	-	-	2+0 LAJ	-	2+0 LAJ	ZV	2+0 ZHV	ZV
ZSV	1	-	1	-	2	2 SVS	2	2 TSP 2 SVS
DEJ	2	-	3	-	3	2 HIS	-	2 SMD
ZEM	2	-	2	-	1		-	2 GES
MAT	5	-	4	-	3	2 SCM	3	2 SCM,2MAM
DEG(VP1)	-	-	0+2	-	0+2	-	-	-
TEK(VP1)	-	-	-	-	-	-	0+2	-
FYZ	2½(+1/2)	-	2		2 ½(+1/2)	-	2 (1.pol.)	2 SFA
CHE	2	-	21/2(+1/2)	-	2 ½(+1/2)	2SCC	2 (1.pol.)	2 SCC
BIO	2½(+1/2)	-	2 ½(+1/2)	-	21/2(+1/2)	2 SCB	2 (1.pol.)	2 SCB
GEO	-	-	-	-	1 ½(+1/2)	-	-	-
ICT	2+2	-	1+1	-	1+1		-	-
MEV	-	-	1	-	-	-	-	-
HUV	2+0	2 SBZ	2+0	2 SBZ	-	2 SBZ	-	2 SBZ
VYV	0+2	-	0+2	-	-	2 DEU	-	2 DEU
TEV	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK	2+2	TK
ETV	1	-	-	-	-	-	-	-
VP2	-	-	-	-	2	-	2	-
VP3	-	-	-	-	-	-	2	-
VP4	-	-	-	-	-	-	2	-
VP5	-	-	-	-	-	-	2	-
	34		35		35		33/27	

Vysvětlivky:

VP1 = LAJ,ZHV nebo DEG,TEK

VP2,VP3, VP4,VP5 = volitelný seminář

RS = možnost rozšiřujícího studia daného předmětu v rámci VP (semináře, sborový zpěv (SBZ), turistický kroužek (TK), divadelní kroužek (DK), zdravá výživa (ZV)

(+1/2) - půlhodinová dotace je realizována ve dvouhodinovém bloku jednou za 2 týdny, třída je rozdělena do skupin

1+1,2+2, 3+3,3+3+3... – třída je ve všech hodinách rozdělena na skupiny

2. cizí jazyk – skupiny realizované z výběru NEJ, FRJ, RUJ, SPJ

***v 1.A je realizována výuka 2.cizího jazyka ve 2 skupinách NEJ a v 1 skupině FRJ**

**** ve 2.A je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ, FRJ, RUJ**

***** ve 3.A je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ,FRJ, RUJ, SPJ**

****** ve 4.A je realizována výuka 2. cizího jazyka ve skupině NEJ, FRJ, RUJ**

Nepovinné předměty, kroužky a další aktivity 2015/2016

- Sborový zpěv (SBZ)
- Semináře
- Turistický kroužek (TK)
- Divadelní kroužek (DK)
- Fyzikální kroužek (NG)
- Kroužek zdravé výživy (ZV)
- Kroužek konverzace v NEJ s rodilým mluvčím
- Deskohraní – deskové hry pro zájemce
- Promítání filmů s lidskoprávní tematikou (Jeden svět)
- Pořadatelská služba při akcích pořádaných městem (průvodci na brandýském zámku, literární a recitační soutěž Macharův Brandýs, Přírodovědná společnost Dr. A. Bečváře, Národní svatováclavská pout')

Seznam předmětů vyučovaných ve školním roce 2015/16 a jejich zkratk

ANJ	Anglický jazyk
BIO	Biologie
CJL	Český jazyk a literatura
DEG	Deskriptivní geometrie
DEJ	Dějepis
DEU	Dějiny umění
DRA	Dramatická výchova
ETV	Etická výchova
FRJ	Francouzský jazyk
FYZ	Fyzika
GEO	Geologie
GES	Seminář geografie
HIS	Historický seminář
HUV	Hudební výchova
CHE	Chemie
ICT	Informační a komunikační technologie
IVT	Informatika a výpočetní technika
KAJ 1	Konverzace v anglickém jazyce
KAJ 2	Konverzace v anglickém jazyce
KAJ 3	Konverzace v anglickém jazyce
KFJ	Konverzace ve francouzském jazyce
LAJ	Latinský jazyk
MAM	Matematika maturitní
MAT	Matematika
MEV	Mediální výchova
MIT	Metodik informačních technologií
NEJ	Německý jazyk
OBV	Občanská výchova
PRI	Přírodopis
RUJ	Ruský jazyk
SBZ	Sborový zpěv
SCB1	Seminář a cvičení z biologie
SCB2	Seminář a cvičení z biologie
SCC	Seminář a cvičení z chemie
SCM1	Seminář a cvičení z matematiky
SCM2	Seminář a cvičení z matematiky
SFA	Seminář fyzikálně astronomický
SMD	Seminář moderních dějin
SPJ	Španělský jazyk
SVS	Společenskovědní seminář
TEK	Technické kreslení
TEV	Tělesná výchova
TSP	Teorie státu a práva
VPO	Výchovné poradenství
VYV	Výtvarná výchova
ZEM	Zeměpis
ZHV	Základy humanitní vzdělanosti
ZSV	Základy společenských věd

Dokončena tvorba školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání, realizace ve všech ročnících, úpravy ŠVP

Školní rok 2009/2010 – dokončena tvorba ŠVP pro vyšší gymnázium (změny ve 4 oblastech: cílech, obsahu, metodách a hodnocení) – od 1.9.2010 realizace v 1. ročníku a 2. ročníku (čtyřletého studijního cyklu) a v kvintě a sextě (osmiletého studijního cyklu) – od 1. 9. 2011 realizace v 1. až 3. ročníku (čtyřletého studijního cyklu) a v kvintě až septimě (osmiletého studijního cyklu); od 1. 9. 2012, realizace ve všech ročnících čtyřletého a osmiletého studijního cyklu, vyhodnocení realizace, poté úpravy ŠVP v některých předmětech (DEJ, OBV, ZSV). Změny RVP ZV platné od 1. 9. 2013 byly zapracovány do ŠVP příslušných předmětů. K 1. 9. 2016 provedena úprava ŠVP v souladu s právními předpisy (s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

- koncepční a řídicí tým školy + pracovní týmy pro jednotlivé vyučovací předměty
- filosofie a priority školy
- sestavení učebního plánu – skladba vyučovacích předmětů a jejich časová dotace, obsahová náplň předmětů, obsahová návaznost předmětů
- výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy
- vyučující konkretizovali, jaké postupy metody a formy práce, příležitosti a aktivity budou uplatňovat všichni vyučující ve výchovném vzdělávacím procesu ve škole, bez ohledu na to, jaký předmět učí
- výchovné a vzdělávací strategie na úrovni předmětů, které jsou společné pro všechny učitele daného vyučovacího předmětu (práce v předmětových komisích)
- formální podoba učebních osnov, vytvořena „vzorová ukázka“
- začlenění průřezových témat
- velká pozornost věnována aktivizujícím metodám, jejichž používání vede k rozvíjení všech klíčových kompetencí, zatímco výkladové hromadné formy výuky jsou v tomto ohledu méně efektivní → nutné, aby učitelé aktivizující metody znali, uměli je používat a zařazovat v případě, že pro to bude vhodná situace a téma, uměli střídát tradiční a alternativní způsoby výuky → DVPP zaměřováno i na tuto problematiku (dle finančních možností školy)
- tvorba učebních osnov vyučovacích předmětů
- hodnocení žáků a autoevaluce školy

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem je připravit žáky jazykově i odborně na vysokoškolské studium. Proto je výuka v prvních dvou letech na čtyřletém studijním cyklu a v prvních čtyřech letech na osmiletém studijním cyklu zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu, a poté následuje široká nabídka volitelných předmětů umožňujících profilaci. Důraz je kladen na kvalitní výuku cizích jazyků, navazující na předchozí jazykové vzdělání žáků.

Velký důraz klademe na kvalifikovanost učitelů, a to jak po stránce odborné, tak i pedagogické. Svým zaujetím pro obor a profesionální přístupem ve výuce učitelé motivují žáky k aktivnímu a zodpovědnému přístupu ke studiu a pěstují v nich radost z poznávání. Jednou z důležitých priorit školy je budování atmosféry důvěry a otevřenosti k názorům žáků. Jsou podporovány všechny aktivity, které vycházejí od žáků a nejsou v rozporu s cíli gymnázia. Je posilován vztah k místnímu regionu prostřednictvím spolupráce s městem, účasti a pomoci žáků při uskutečňování a organizování různých společenských, kulturních a sportovních akcí. Absolvent Gymnázium J. S. Machara je nejen dobře připraven ke zkouškám na vybraný vysokoškolský studijní obor, ale je i schopen díky kvalitní jazykové přípravě a počítačovým znalostem a dovednostem po maturitní zkoušce obsadit pozice na trhu práce.

Usilujeme o naplňování těchto cílů:

- žáci si osvojí strategie učení, jsou podněcováni k tvořivému myšlení, řešení problémů, logickému uvažování, motivováni k celoživotnímu vzdělávání
 - žáci jsou vedeni k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, je u nich rozvíjena schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy druhých
- žáci se naučí projevovat se jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti uplatňující svá práva a naplňující své povinnosti
- je rozvíjena vnímavost a citlivé vztahy k lidem, přírodě, prostředí
- žáci jsou tolerantní a ohleduplní k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám
- žáci se učí být odpovědnými za své fyzické i duševní zdraví, učí se je chránit a rozvíjet

4. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků (s vedením školy)	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků
108003868 Gymnázium – 7941K/41 Gymnázium – 7941K/81 (střední s maturitou)	480	374	374	29,14	12,84

5. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium povolená kapacita: 4- letý studijní cyklus: 240	128	4	32
79-41-K/81 Gymnázium povolená kapacita: 8-letý studijní cyklus: 272	246	8	30,75
Celkem	374	12	31,38

ukončení studia 2015/16 (až k 31. 8. 2016):

Sekunda	1 žákyně k 30. 6. 2016 – po přijímacích zkouškách na šesti- leté Gymnázium česko-italské, Praha 8
Sexta	1 žákyně k 8. 2. 2016 – přestup na Gymnázium J. Patočky Praha 1 žák k 26. 2. 2016 – přestup na pražské gymnázium
Septima	1 žák k 31. 8. 2016 – přestup na Gymnázium Český Brod
2. A	1 žákyně k 30. 6. 2016 – přestup na SOŠ a SOU Praha- Čakovice 1 žákyně k 30. 6. 2016 – přestěhování za rodinou do USA 1 žákyně k 30. 6. 2016 – přestup na SZeŠ Brandýs nad Labem
Celkem:	7 žákyň (žáků)

nastoupili ke studiu 2015/2016

P	1 žákyně k 1. 9. 2015 (přestup z Gymnázia Fr. Palackého Neratovice)
	1 žákyně k 12. 10. 2015 (přestup z Gy Čelákovice)
Tercie	1 žák k 1. 9. 2015 (přestup z Gy Arcus Praha)
	1 žák k 1. 9. 2015 (přestup z Gy Ostrava)
Septima	1 žákyně k 1. 9. 2015 (přestup z Gy Čakovice)
	1 žák k 1. 9. 2015 (přestup z Gy J. Patočky Praha)
1. A	1 žákyně k 18. 11. 2015 (Přestup ze Střední školy oděvního a grafického designu, Lysá nad Labem)
2.A	1 žákyně k 1. 9. 2015 (přestup z Gy Čelákovice)
	1 žákyně k 12. 10. 2015 (přestup z Gy J. Patočky Praha)
Celkem:	9 žáků (žáků)

cizí státní příslušníci

1. A	1 žákyně	(Myanmarský svaz – trvalý pobyt)
2. A	1 žákyně	(Vietnamská socialistická republika - trvalý pobyt)
S	1 žákyně	Slovenská republika (trvalý pobyt)
T	1 žákyně	Slovenská republika (trvalý pobyt)

žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

celkem

0 žáků

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30.9.2015) – 1 žák s těžkým zrakovým a středním sluchovým postižením (s asistentem pedagoga)+ 1 žákyně s vážnými dlouhodobými zdravotními potížemi a výrazným zdravotním oslabením + 1 žák (autismus)
- individuální vzdělávací plány – celkem 11 žáků: 3 žáci vrcholový sport, reprezentace ČR (1x lední hokej, 1x vodní slalom, 1x basketbal); 7 žáků zdravotní důvody doložené lékařskou zprávou; 1 žák – semináře pro nadané žáky (MFF UK Praha)
- specifické poruchy učení a chování diagnostikovány u 11 žáků (doloženo zprávou z pedagogicko-psychologické poradny)

7. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení ve školním roce 2016/2017

I. Prima (osmiletý studijní cyklus) 7941K/81 Gymnázium

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- a) výsledku přijímací zkoušky z obecných studijních předpokladů - všichni uchazeči absolvují písemný **test SCIO (za test lze získat max. 60 bodů).**
- b) výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů – všichni uchazeči absolvují písemné testy Cermat z matematiky a z českého jazyka a literatury (za každý test lze získat 50 bodů, tj.max.100 bodů celkem)
Pozn: škola se účastní podle čl. 3 odst.1 pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, ve znění pozdějších dodatků, zveřejněného pod č.j.: MSMT – 26 724/2015-3
- c) prospěchu ve 2.pololetí 4. ročníku základní školy a 1.pololetí 5.ročníku základní školy z předmětů matematika, český jazyk, cizí jazyk (v případě výuky dvou cizích jazyků se počítá pouze jeden – lépe hodnocený) – viz následující tabulka

Známka na vysvědčení	1	2	3
Počet bodů za předmět	+5	0	-5

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a prospěchu na ZŠ takto:

- test z obecných studijních předpokladů bude hodnocen 0 – 60 body
- test z českého jazyka a literatury bude hodnocen 0 – 50 body
- test z matematiky bude hodnocen 0 – 50 body
- prospěch na ZŠ bude hodnocen max. 30 body

Uchazeč může získat celkem maximálně 190 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Ke studiu na Gymnáziu J. S. Machara Brandýs nad Labem bude přijato 29 nejlepších uchazečů, jedno místo bude ponecháno pro odvolací řízení.

V případě rovnosti bodů na posledních přijímaných místech rozhodují body z obecných studijních předpokladů, pokud by i potom došlo k rovnosti bodů, rozhodují body z testu z matematiky.

II. 1.ročník (čtyřletý studijní cyklus) 7941K/41 Gymnázium

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- a) výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadáných jednotných testů – všichni uchazeči absolvují písemné testy Cermat z matematiky a z českého jazyka a literatury (za každý test lze získat 50 bodů, tj.max.100 bodů celkem)

Pozn: škola se účastní podle čl. 3 odst.1 pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů, ve znění pozdějších dodatků, zveřejněného pod č.j.: MSMT – 26 724/2015-3

- b) prospěchu ve 2.pololetí 8. ročníku základní školy a 1.pololetí 9.ročníku základní školy z těchto předmětů: český jazyk, cizí jazyk (v případě výuky dvou cizích jazyků se počítá pouze jeden – lépe hodnocený), dějepis, fyzika, chemie, matematika, občanská výchova, přírodopis, zeměpis. Uchazeč získá za průměr 1,00 – 200 bodů. Za každou chvalitebnou se odečítá 10 bodů, za každou dobrou 30 bodů. Uchazeč, který má na vysvědčení hodnocení známkou dostatečná z některého výše jmenovaného předmětu, je hodnocen za celkový prospěch ze ZŠ 0 body.

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků testů a prospěchu na ZŠ takto:

- test z českého jazyka a literatury bude hodnocen 0 – 50 body
- test z matematiky bude hodnocen 0 – 50 body
- prospěch na ZŠ bude hodnocen max. 200 body

Uchazeč může získat celkem maximálně 300 bodů. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných u přijímacího řízení.

Ke studiu na Gymnáziu J. S. Machara, Brandýs nad Labem bude přijato 29 nejlepších uchazečů, jedno místo bude ponecháno pro odvolací řízení.

V případě rovnosti bodů na posledních přijímaných místech rozhodují body z testu z matematiky, pokud by i potom došlo k rovnosti bodů, rozhodují body z testu z českého jazyka a literatury.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělávání (k 1. 9. 2016)

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 – Gymnázium	148	30	0	0	28	11	1
79-41-K/41 – Gymnázium	44	27	1	1	0	0	1
Celkem	192	57	1	1	28	11	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

V rámci přijímacího řízení byl přijat 1 žák z jiného kraje (Pardubický), ale k 1. 9. 2016 přestěhování rodiny do Středočeského kraje.

8. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Studenti celkem	373
Prospěli s vyznamenáním	196
Prospěli	159
Neklasifikováni	17
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,48
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	74,7/0,45

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Klasifikační zkoušky:

Počet zkoušek: 28

celkem počet žáků: 13

z toho: individuální vzdělávací plány – 4 (1. A, 3. A, Se, OK)

ročník: první (1.A) – 1 žák

obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium

předmět: ICT, FRJ, Che, CJL, MAT, TEV

výsledek zkoušky: výborný, dobrý, dostatečný, chvalitebný, dobrý, dobrý

ročník: druhý (2.A) – 1 žák

obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium

předmět: ICT

výsledek zkoušky: výborný

ročník: třetí (3.A) – 1 žák

obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium

předmět: ZSV

výsledek zkoušky: chvalitebný

ročník: první (prima) – 1 žákyně

obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium

předmět: DEJ

výsledek zkoušky: dobrý

ročník: pátý (kvinta) – 1 žák, 1 žákyně

obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předmět: MAT, DEJ
výsledek zkoušky: chvalitebný, dobrý

ročník: šestý (sexta) – 2 žáci, 1 žákyně

obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předmět: BIO, BIO, BIO
výsledek zkoušky: dobrý, dostatečný, dobrý

ročník: sedmý (septima) – 3 žáci

obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předmět: ANJ, ANJ, ANJ
výsledek zkoušky: dobrý, dobrý, chvalitebný

ročník: osmý (oktáva) – 1 žákyně

obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předmět: ZSV, SVS, ANJ, MAT, CJL, DEU, NEJ
výsledek zkoušky: chvalitebný, chvalitebný, nedostatečný, nedostatečný,
chvalitebný, výborný, dobrý

Komisionální opravná zkouška

ročník: třetí (3. A) – 1 žákyně

obor vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium
předmět: ANJ
výsledek zkoušky: dostatečný

Komisionální opravná zkouška konaná po klasifikační zkoušce

ročník: osmý (oktáva) – 1 žákyně

obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předmět: ANJ
výsledek zkoušky: nedostatečný

Komisionální opravná zkouška konaná po klasifikační zkoušce

ročník: osmý (oktáva) – 1 žákyně

obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium
předmět: MAT
výsledek zkoušky: nedostatečný

1 žák požádal o opakování druhého ročníku, opakování ročníku bylo povoleno.

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 Gymnázium	26*	9	17	0
79-41-K/41 Gymnázium	30[□]	8	22	0
Celkem	56	17	39	0

poznámky k tabulce :

*1 žákyně studijního oboru 79-41-K/81 v podzimním zkušebním období – opravná zkouška z MAT (státní maturitní zkouška) – výsledek zkoušky = prospěla

□ 1 žákyně studijního oboru 79-41-K/41 podzimní zkušební období – opravná zkouška z BIO (profilová maturitní zkouška) – výsledek zkoušky = prospěla

9. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium 79-41-K/81	244	0	0
Gymnázium 79-41-K/41	127	2	1

V průběhu školního roku 2015/16 bylo uděleno :

22 napomenutí třídního učitele

11 důtek třídního učitele

1 ředitelská důtka

1 podmíněné vyloučení žáka

0 vyloučení žáka

v prvním pololetí školního roku 2015/2016 hodnoceno chování u 2 žáků jako uspokojivé

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium-všeobecné 79-41-K/81	26	31	0	0	0
Gymnázium-všeobecné 79-41-K/41	30	33	2	0	0

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015 / 2016

OKTÁVA

VYSVĚTLIVKY	PŘIJAT/A A NASTUPUJE KE STUDIU	P*
	PŘIJAT/A	P
	NEPŘIJAT/A	N
	NEDOSTAVIL/A SE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ	0
STUDENT 1	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ	P*
P	UK V PRAZE F HUMANITNÍCH STIDIÍ	P
	UK V PRAZE F SOCIÁLNÍCH VĚD POLITOLOGIE	P
	UK V PRAZE F SOCIÁLNÍCH VĚD MEZIN.STUDIA	P
STUDENT 2	UMPRUM V PRAZE ILUSTRACE A GRAFIKA	N
P	AMU V PRAZE KRESBA A GRAFIKA	N
	VŠE V PRAZE F MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	N
	UK V PRAZE FF JAPONSKÁ STUDIA	N
	UK V PRAZE F HUMANITNÍCH STIDIÍ	P*
STUDENT 3	ČVUT V PRAZE F STROJNÍ	P*
P	ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ	P
	ČVUZ V PRAZE F ELEKTROTECHNICKÁ	P
STUDENT 4	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F	P
P	UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ F	P*
STUDENT 5	ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ INŽENÝRSTVÍ	P*
P	ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ ARCHITEKTURA	P
STUDENT 6	ČVUT V PRAZE F STROJNÍ	N
P	ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ	P
	ČVUZ V PRAZE F ELEKTROTECHNICKÁ IVT	P*
	ČVUZ V PRAZE F ELEKTROTECHNICKÁ SOFTWARE	P
STUDENT 7	UK V PRAZE F HUMANITNÍCH STUDIÍ	P*
P	UK V PRAZE F PED PSYCHOLOGIE	N
	UK V PRAZE FF PSYCHOLOGIE	N

STUDENT 8 P	ČVUT V PRAZE F ARCHITEKTURY DAMU V PRAZE PRODUKCE VŠE V PRAZE F PODNIKOHOSPOD. ARTS MANAG	N N P*
STUDENT 9 P	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ U OLOMOUC F PRÁVNICKÁ ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F PRÁVNICKÁ	P* P P
STUDENT 10 STŘEDNÍ ŠKOLA	KONZERVATOŘ J. JEŽKA V PRAZE BICÍ MEZINÁRODNÍ KONZERVATOŘ V PRAZE	N P*
STUDENT 11 P	UK V PRAZE F HUMANITNÍCH STUDIÍ	P*
STUDENT 12 P	DAMU V PRAZE SÉNOGRAFIE DAMU V PRAZE SÉNOGRAFIE LOUTKOVÉ DIVADLO U ČESKÉ BUDĚJOVICE DĚJINY UMĚNÍ	P P* P
STUDENT 13 P	ČVUT V PRAZE F ARCHITEKTURY ČVUT V PRAZE STAVEBNÍ INŽENÝRSTVÍ ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ ARCHITEKTURA ČZU V PRAZE ZAHRADNÍ ARCHITEKTURA VŠE V PRAZE F PODNIKOHOSPODÁŘSKÁ VŠE V PRAZE F MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	N P P* 0 P 0
STUDENT 14 P	UK V PRAZE FF PSYCHOLOGIE UK V PRAZE F HUMANITNÍCH STUDIÍ	0 P*
STUDENT 15 0	NEHLÁSÍ SE NA VŠ	
STUDENT 16 P	UK V PRAZE F PED UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ UK V PRAZE F PED PEDAGOGIKA ČZU INSTITUT VZDĚLÁVÁNÍ A PORADENSTVÍ	P* N P
STUDENT 17 P	ČVUT V PRAZE F STROJNÍ ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ	P* P
STUDENT 18 P	UK V PRAZE FF HISTORIE EVROPSKÁ STUDIA UK V PRAZE FF HISTORIE UK V PRAZE F PED HISTORIE - GEOGRAFIE	P* 0 0
STUDENT 19 P	ČZU V PRAZE F LESNICKÁ A DŘEVAŘSKÁ	P*
STUDENT 20 0	NEHLÁSILA SE NA VŠ	
STUDENT 21 P	ČZU F AGROBIOLOGIE SPECIÁLNÍ CHOVY ČZU F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ ČVUT V PRAZE F BIOMEDICÍNSKÉHO INŽENÝRSTVÍ	P P 0

	VŠE F PODNIKOHOSPODÁŘSKÁ TU V LIBERCI F TEXTILNÍ	0 P*
STUDENT 22 P	VŠE F MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ MÚVS V PRAZE ČVUT	P* P P
STUDENT 23 P	ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ PODNIK ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ PROVOZ ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ HOSPOD	P P* P
STUDENT 24 P	ČVUT V PRAZE F STROJNÍ ČVUT V PRAZE F ELEKTROTECHNICKÁ	P P*
STUDENT 25 P	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ MÚVS V PRAZE ČVUT EKONOMIKA A MANAG JIHOČESKÁ U V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH FRJ UK V PRAZE FTVS MANAGEMENT TV A SPORTU MU V BRNĚ F PRÁVNICKÁ	N P* P P N
STUDENT 26 0	NEHLÁSIL SE NA VŠ	
STUDENT 27 0	NEHLÁSILA SE NA VŠ	
TŘÍDA OKTÁVA	KE STUDIU NA VŠ SE HLÁSILO STUDENTŮ KE STUDIU NA VŠ SE NEHLÁSILO PŘIJATO NEPŘIJATI V PROCENTECH PŘIJATO	22 5 22 0 100 %

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

TŘÍDA 4.A

VYSVĚTLIVKY	PŘIJAT/A A NASTUPUJE KE STUDIU PŘIJAT/A NEPŘIJAT/A NEDOSTAVIL/A SE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ	P* P N 0
STUDENT 1 P	UK V PRAZE F PED 1. STUPEŇ ZŠ UK V PRAZE F PED ANJ - ZSV TU V LIBERCI F PŘÍRODOVĚDNĚ- HUMANITNÍ 1. ST. TU V LIBERCI F PŘÍRODOVĚDNĚ- HUMANITNÍ ANJ-ZSV	P* N P P
STUDENT 2 P	ČVUT V PRAZE F INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ ČVUT V PRAZE F STROJNÍ	P* P
STUDENT 3	UK V PRAZE F PED PSYCHOLOGIE	N

P	VŠ REGIONÁLNÍHO ROZVOJE BEZPEČNOSTNÍ MANAG. ČZU F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ VEŘEJNÁ ZPRÁVA	P* P
STUDENT 4 P	UK V PRAZE FTVS SPORTOVNÍ MANAGEMENT UK V PRAZE FF ŽURNALISTIKA VŠE V PRAZE F MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	P* N N
STUDENT 5 N	MU V BRNĚ F PRÁVNICKÁ MU V BRNĚ F SOCIÁLNÍCH STUDIÍ ŽURNALISTIKA POLICEJNÍ AKADEMIE ČR VEŘEJNÁ SPRÁVA	N N N
STUDENT 6 P	VŠE V PRAZE F MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ POLICEJNÍ AKADEMIE ČR BEZPEČNOSTNÍ PRÁVA UK V PRAZE FF HISTORIE A KULTURA ISLÁMSKÝCH ZEMÍ METROPOLITNÍ U V PRAZE	N N N P*
STUDENT 7 P	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ U PALACKÉHO OLOMOUC PRÁVA MU V BRNĚ F PRÁVNICKÁ UK V PRAZE F PED CJL - FRJ	P* P P 0
STUDENT 8 N	UK V PRAZE F PED SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA VOŠ SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA	N P*
STUDENT 9 N	UK V PRAZE F 1. LÉKAŘSKÁ UK V PRAZE F 2. LÉKAŘSKÁ	N N
STUDENT 10 P	ČVUT V PRAZE F STROJNÍ VŠE F MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ	P* P
STUDENT 11 P	UK V PRAZE F PED UČITELSTVÍ PRO MATEŘ. ŠKOLY MU V BRNĚ F PED UČITELSTVÍ PRO MATEŘ. ŠKOLY U PALACKÉHO V OLOMOUCI UČIT. PRO MATEŘ. ŠKOLY	P* P P
STUDENT 12 P	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ CEVRO INSTITUT PRÁVO V OBCHODNÍCH VZTAZÍCH	N P*
STUDENT 13 P	UK V PRAZE F SOCIÁLNÍCH VĚD MEDIÁLNÍ STUDIA UK V PRAZE F SOCIÁLNÍCH VĚD ŽURNALISTIKA TU V LIBERCI TEXTILNÍ MARKETING TU V LIBERCI TEXTILNÍ MATERIÁLY MU V BRNĚ MEDIÁLNÍ STUDIA ŽURNALISTIKA MU V BRNĚ MEDIÁLNÍ STUDIA MEZINÁRODNÍ VZTAHY	N N P* P N N
STUDENT 14 P	ČZU F ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ KRAJINÁŘSTVÍ ČZU F ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ APLIKOVANÁ EKOLOGIE UJEP V ÚSTÍ N. L. F ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ OCHRANA ŽP	P P N P*
STUDENT 15 P	UK V PRAZE F PED ANJ - CJL ZÁPADOČSKÁ U V PLZNI UČITELSVÍ PRO MATEŘ. ŠKOLY TU V LIBERCI F PED. ANJ - CJL U HRADEC KRÁLOVÉ F PED ANJ - CJL	N N P* N

STUDENT 16 P	VŠ HOTELOVÁ V PRAZE HOTELNICTVÍ	P*
STUDENT 17 P	ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ ČVUT V PRAZE F INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ VŠE F INFORMATIKY ŠKODA AUTO S.R.O. EKONOMIKA A MANAGEMENT	P N N P*
STUDENT 18 P	POLICEJNÍ AKADEMIE ČR BEZPEČNOSTNÍ MANAGEMENT ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ ČVUT V PRAZE F STROJNÍ	N P P*
STUDENT 19 P	ČVUT V PRAZE F ELEKTROTECHNICKÁ INFORMATIKA	P*
STUDENT 20 P	U OBRANY V HRADCI KRÁLOVÉ VŠEOBECNÉ LÉKAŘSTVÍ U OBRANY V HRADCI KRÁLOVÉ ZUBNÍ LÉKAŘSTVÍ UK V PRAZE F 1. LÉKAŘSKÁ VŠEOB. LÉKAŘSTVÍ UK V PRAZE F 1. LÉKAŘSKÁ ZUBNÍ LÉKAŘSTVÍ VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ U BRNO VETERIN. LÉK.	0 0 P* 0 P
STUDENT 21 P	POLICEJNÍ AKADEMIE ČR F BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ UK V PRAZE FF PSYCHOLOGIE VŠ OBCHODNÍ V PRAZE LETECKÁ DOPRAVA V CEST RUCHU VŠ OBCHODNÍ V PRAZE LETOVÝ PROVOZ	N N P P*
STUDENT 22 P	UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ BIOCHEMIE UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ MOLEKULÁRNÍ BIO U HRADEC KRÁLOVÉ F PŘÍRODOVĚDECKÁ TOXIKOLOGIE UK V PRAZE FF VÝCHODOEVROPSKÁ STUDIA	N N P* N
STUDENT 23 P	UK V PRAZE FF RUJ PŘEKLADATELSTVÍ UK V PRAZE F PED RUJ A CJL	N P*
STUDENT 24 P	ČVUT V PRAZE F INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ UK V PRAZE MAT FYZ OBECNÁ MATEMATIKA UK V PRAZE MAT FYZ OBECNÁ INFORMATIKA	P P* P*
STUDENT 25 P	ČVUT V PRAZE F INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	P*
STUDENT 26 P	ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ ARCHITEKTURA ČVUT V PRAZE F ARCHITEKTURY ČZU V PRAZE F TECHNICKÁ	P* N P
STUDENT 27 P	UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBECNÉ UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBECNÉ ČVUT V PRAZE F ELEKTROTECHNICKÁ BIOMEDICÍN.ING UK HRADEC KRÁLOVÉ F FARMACEUTICKÁ	N N P P*
STUDENT 28 P	UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ BIOCHEMIE UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ UK V PRAZE F PED ZSV - DEJ ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F PRÁVNICKÁ VEŘEJ. SPRÁVA	P N N P

	ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F PRÁVNICKÁ PRÁVA	N
	U PALACKÉHO V OLOMOUCI PRÁVA	N
	U PALACKÉHO V OLOMOUCI STÁT. SPRÁVA	P*
STUDENT 29	SKOTSKO UNIVERSITY OF DUNDEE	N
P	UNIVERSITY OF STRATHCLYDE	N
	UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ	N
	ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F PRÁVNICKÁ	P*
	MU V BRNĚ F PRÁVNICKÁ	N
	U V OLOMOUCI F PRÁVNICKÁ	N
STUDENT 30	ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ EKONOMIKA	P*
P	ČVUT V PRAZE F INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	P
TŘÍDA 4.A	CELKEM STUDENTŮ	30
	KE STUDIU NA VŠ SE HLÁSILO STUDENTŮ	30
	PŘIJATO	27
	NEPŘIJATI	3
		88,89
	V PROCENTECH PŘIJATO	%

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

POČET PODANÝCH PŘIHLÁŠEK NA VŠ 2015/2016

TŘÍDA	
OKTÁVA	68
4.A	98
CELKEM	166

TŘÍDA	HLÁSILO SE NA VŠ	PŘIJATO
OKTÁVA	22	22
4.A	30	27

VYSOKÉ ŠKOLY	OKTÁVA POČET PŘIHLÁŠEK	4.A POČET PŘIHLÁŠEK
VŠE V PRAZE F MEZINÁR.VZTAHŮ	3	3
VŠE V PRAZE F PODNIKOHOSPODÁŘSKÁ	3	0
VŠE V PRAZE F INFORMATIKY	0	1
ČZU V PRAZE F PROVOZNĚ EKONOMICKÁ	5	4
ČZU V PRAZE F AGROBIOLOGIE	1	0
ČZU V PRAZE F ŽIV. PROSTŘEDÍ	0	2
1	0	2
ČZU V PRAZE I VZDĚLÁVÁNÍ A PORADENS	1	0
ČZU V PRAZE F LESNICTVÍ A DŘEVAŘSTVÍ	1	0
ČVUT V PRAZE MÚVS	2	0
ČVUT V PRAZE F ARCHITEKTURY	2	1
ČVUT V PRAZE F STAVEBNÍ	7	1
ČVUT V PRAZE F STROJNÍ	4	3
ČVUT V PRAZE F ELEKTROTECHNICKÁ	4	2
ČVUT V PRAZE F TECHNICKÁ	0	1
ČVUT V PRAZE F BIOMEDICÍNSKÉHO INŽ.	1	0
ČVUT V PRAZE F INFORMAČNÍCH TECH.	0	5
UK V PRAZE F PRÁVNICKÁ	3	4
U PALACKÉHO V OLOMOUCI PRÁVA	1	3
MU V BRNĚ PRÁVA	1	4
ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI PRÁVA	1	3
UK V PRAZE F SOCIÁLNÍCH VĚD	2	3
UK V PRAZE F HUMANITNÍCH STUDIÍ	5	0
MU V BRNĚ F SOC. STUDIÍ	0	3
U OLOMOUC STÁTNÍ SPRÁVA	0	1
UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F VŠEOB.	1	3
UK V PRAZE 1. LÉKAŘSKÁ F ZUBNÍ	0	1
UK V PRAZE 2. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBEC.	1	1
UK V PRAZE 3. LÉKAŘSKÁ F VŠEOBEC.	0	1
U HRADEC KRÁLOVÉ FARMACIE	0	1
U OBRANY V HRADCI KRÁLOVÉ LÉK. ZUB.	0	1
U OBRANY V HRADCI KRÁLOVÉ LÉK. VŠEO	0	1
VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ U BRNO	0	1
UK V PRAZE F PŘÍRODOVĚDECKÁ	0	4
U HRADEC KRÁLOVÉ F PŘÍRODOVĚDECKÁ	0	1
UK V PRAZE FTVS	1	1

UK V PRAZE F MAT FYZ	0	2
UJEP V ÚSTÍ N. LABEM ŽIV. ROSTŘEDÍ	0	1
UK V PRAZE FF PSYCHOLOGIE	2	1
UK V PRAZE FF	3	3
U ČESKÉ BUDĚJOVICE FF	1	0
UK V PRAZE F PEDAGOGICKÁ	3	8
UK V PRAZE F PEDAGOGICKÁ PSYCHOLOG	1	1
U HRADEC KRÁLOVÉ F PEDAGOGICKÁ	0	1
ZÁPADOČESKÁ U V PLZNI F PED MŠ	0	1
U PALACKÉHO OLOMOUC F PED MŠ	0	1
MU V BRNĚ F PED MATEŘ. ŠKOLY	0	1
TU LIBEREC F PEDAGOGICKÁ	0	3
JIHOČESKÁ U V ČES. BUDĚJOVICÍCH PED	1	0
TU LIBEREC F TEXTILNÍ	1	2
POLICEJNÍ AKADEMIE V PRAZE	0	4
VŠ REGIONÁLNÍHO ROZVOJE	0	1
ŠKODA AUTO	0	1
VŠ HOTELOVÁ	0	1
METROPOLITNÍ U V PRAZE	0	1
CEVRO INSTITUT	0	1
UMPRUM V PRAZE	1	0
AMU V PRAZE	1	0
DAMU V PRAZE	3	0
SKOTSKO	0	2
VŠ OBCHODNÍ V PRAZE	0	2

CELKEM VYSOKÝCH ŠKOL	68	98
----------------------	----	----

Odchody žáků ze školy během školního roku, ukončení studia k 30. 6. 2016

79-41-K/81 Gymnázium

- **SEKUNDA** 1 žákyně k 30. 6. 2016 - (po přijímacích zkouškách)
- **SEXTA** 1 žákyně (k 8. 2. 2016 (přestup na Gy J. Patočky Praha)
1 žák k 26. 2. 2016 (přestup na Gy Praha)

79-41-K/41 Gymnázium

- **2. A** 1 žákyně k 30. 6. 2016 (přestup na SZeŠ Brandýs nad Labem)
1 žákyně k 30. 6. 2016 (přestěhování za rodinou do USA)
1 žákyně k 30. 6. 2016 přestup na SOŠ a SOU Praha-Čakovice
- Celkem** 6 žákyně/žáků

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
Gymnázium 79-41-K/81	31	0
Gymnázium 79-41-K/41	34	0
Celkem	65	0

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	374	24	12	18	15,0
NEJ	150	12	9	17	13,0
FRJ	84	10	6	10	8
LAJ	151	7	14	27	20,5
RUJ	43	4	8	13	10,5
SPJ	63	6	7	13	10

ve školním roce 2015/2016 otevřeny :

- 3 skupiny konverzace v anglickém jazyce (nabízeno jako volitelný seminář pro OK, 4.A)
- 1 skupina na konverzace ve francouzském jazyce (nabízeno jako volitelný seminář pro OK, 4.A)

I. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	4	4	0	0	0
NEJ	3	2	1	0	1
FRJ	2	1	1	0	0
LAJ	2	1	1	0	0
RUJ	2	2	0	0	0
SPJ	1	1	0	0	0

- Německý jazyk
- Francouzský jazyk
- Ruský jazyk
- Španělský jazyk
 - a) druhý jazyk (od sekundy osmiletého studijního cyklu a v 1. roč. čtyřletého studijního cyklu)
 - b) volitelný seminář – otevřen, pokud si jej vybere alespoň 9 žáků
- Latinský jazyk – nabízen jako volitelně povinný seminář (od kvinty a od 2. ročníku)
- vyučující s titulem Bc. pokračují v magisterském studiu
- vyučující s titulem Mgr. pokračuje ve studiu pedagogicko-psychologické odbornosti
- DVPP – kurzy, semináře pro vyučující jazyků – viz bod 14
- zpráva ČŠI (2013 - únor) : - viz www.gbl.cz

„Průběh a výsledky vzdělávání v cizích jazycích celkově hodnoceny jako velmi dobré“

- největším kladem : odbornost, profesionalita vyučujících, jejich vztah k žákům zlepšila se materiální podpora výuky (**škola se zaměřila na zlepšení materiálních podmínek** - zrekonstruovaná učebna jazyků vybavena interaktivní tabulí, PC, dataprojektorem + vybavení kmenových tříd, ve kterých také probíhá výuka jazyků
- počítač, dataprojektor, ozvučení, interaktivní tabule, televize a DVD přehrávač)
- hodnocení školy: nadprůměr („příklad dobré praxe“)

V platném školním řádu se škola zaměřila na nové přístupy a podmínky hodnocení žáků.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy IT

- učebna IVT (17 PC+1 PC s tiskárnou (učitelské) + 1 dataprojektor)
- učebna ICT (17 PC + 1 PC učitelské + dataprojektor)
- počtem stanic splňujeme standard ICT služeb ve škole pro gymnázia (tj. 5 stanic na 100 žáků) → 370 žáků → 37 stanic

Využití PC pro žáky

- výuka IVT a ICT
- výuka volitelného předmětu SIT (seminář informačních technologií)
- výuka jazyků – práce s internetem, interaktivní tabulí
- výuka biologie – práce s internetem, interaktivní tabulí
- výuka laboratorních prací z fyziky – práce s internetem, interaktivní tabulí
- dle zájmu, potřeb a možností výuka „nepočítačových předmětů“ (matematiky, chemie, českého jazyka, seminářů atd.) může probíhat v rámci celé i dělené třídy v učebně IVT a ICT, v kmenových učebnách nižšího gymnázia s interaktivní tabulí

Dostupnost pro žáky mimo vyučování

- možnost využívat 15 hodin týdně učebnu IVT mimo vyučování (zajištěn pedagogický dozor)

Druhá učebna pro výuku IT (u ICT), která byla dovybavena a uvedena do plného učebního provozu umožňuje spolu s učebnou IVT (u IVT) současnou výuku 2 skupin IT v rámci jedné třídy i dvou různých tříd. Rozvrhově klesl počet hodin začínajících v 7.05 hod. a žákům je umožněn častější přístup do učebny u IVT i mimo vlastní vyučování.

Větší časový prostor v u IVT a u ICT získaly i „nepočítačové“ předměty, a to jak pro výuku celých tříd (prostor u IVT a u ICT se propojí otevřením zasunovacích dveří), tak pro výuku dělených tříd (jazyky, MAT, CJL, laboratorní cvičení).

Využití PC v nepočítačových učebnách

- splňujeme standard ICT služeb pro školy (standard je 2 pracovní stanice na 100 žáků, tzn. 8 PC na 370 žáků)
- k 31. 8. 2015 – ve všech „nepočítačových“ učebnách (kmenových i odborných) jsou PC + 23 dataprojektorů + ozvučení, 7 interaktivních tabulí, 3 vizualizéry
- v laboratoři fyziky – 10 PC (využití při laboratorních pracech z FYZ)

Dostupnost PC pro pedagogy

- stav k 31. 8. 2015:
 - o kabinety vybaveny PC, př. notebooky
 - o 3 PC sborovna – scanner + tiskárna
 - o 5 notebook + 1 dataprojektor (přenosné)

- PC v kmenových třídách + odborných učebnách (lze užívat k přípravě na vyučovací hodiny v době mimo výuku)
- učitelé mohou využívat i počítače v obou počítačových učebnách, pokud zde neprobíhá výuka nebo volný přístup žáků mimo vyučování.

Využití PC učiteli

- k přípravě na výuku
- k tvorbě školních vzdělávacích programů
- k tvorbě digitálních učebních materiálů
- použití PC + notebooků s dataprojektory, interaktivních tabulí, vizualizérů ve vyučovacích hodinách
- tvorba rozvrhu hodin a příprava suplování
- evidence studentů – školní matrika
- zápis známek, komunikace s rodiči (Bakalář)
- tisk vysvědčení
- zadávání výsledků přijímacích zkoušek SCIO, Cermat
- e-mailová pošta
- používání společné učitelské složky

Kurikulum informační a výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií

Doba digitalizace s sebou přináší stále více informací a dat, ve kterých se člověk musí naučit orientovat.

Cílem předmětů informatika a výpočetní technika (IVT) a informační a komunikační technologie (ICT) je:

- seznámit žáky se základními pojmy, postupy a prostředky informatiky
- vychovávat k efektivnímu využívání prostředků informační civilizace s respektováním právních a etických zásad používání informačních technologií a produktů
- naučit základním dovednostem v ovládání informačních technologií (IT).

Tohoto cíle by mělo být dosaženo společným působením předmětů IVT a ICT, aplikací IT ve vyučování jiných předmětů, v organizování a řízení školy.

Cílem vyučování informatiky je:

- vysvětlit základní pojmy používané při práci s informacemi, informatika ve spojení s IT vytváří platformu pro všechny další předměty

- zaměřit se na studium univerzálních pojmů, které překračují současné technologie
- naučit základním dovednostem při zpracování informací a dat
- orientovat se v současných možnostech využití IT
- motivovat k zájmu o neustálé studium nových možností informatiky a IT

Výchovně-vzdělávací proces směřuje k tomu, aby žáci:

- pochopili základní pojem informace, seznámili se s různými typy dat, jejich sběrem, zpracováním, uchováváním, zobrazováním, tříděním a prezentováním
- seznámili se systémy ke zpracování informací a dat z pohledu jejich hardwarového složení (počítač, přídavná externí či interní zařízení, média, komunikační prostředky apod.) i z pohledu softwarových možností (operační systémy, aplikační programy ...)
- získali základní dovednosti při práci s IT (efektivní využívání počítače, externích i interních zařízení PC, skeneru, tiskárny, možnosti sítě, digitálním fotoaparátem, videem, mikrofonom apod.)
- pochopili, že aplikace jsou programy, které umožňují práci s daty a že tyto programy se neustále rozvíjí, mění a zkvalitňují v rámci rozvoje IT
- rozvíjeli své schopnosti kooperace a komunikace (naučili se spolupracovat ve skupině, při řešení problému)
- získali vnitřní potřebu dalšího vlastního studia (vzhledem k neustálému procesu rozvoje IT)
- respektovali intelektuální vlastnictví a autorství informatických produktů, systému a aplikací (žák musí pochopit, že informace, data a programy jsou produkty intelektuální práce, jsou předmětem vlastnictví a mají hodnotu), pochopili sociální, etické a právní aspekty informatiky
- rozvíjeli svou osobnost, myšlení, rozhodování a tvořivost

2.1 Organizace výuky 2015/16

Zařazení předmětu informatika a výpočetní technika a předmětu informační a komunikační technologie:

- v 79-41-K/81 do 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníku → ŠVP
- v 79-41-K/41 do 1., 2. a 3. ročníku → ŠVP

Na tyto povinné hodiny navazuje volitelně povinný (případně nepovinný) předmět seminář informačních technologií (SIT) – časová dotace 2 hodiny týdně.

Učební osnovy jsou koncipovány tak, aby umožňovaly diferenciaci v obsahu i rozsahu výuky a refletovaly materiální vybavení školy a úroveň znalostí a praktických dovedností žáků. Vyučování informatiky se uskutečňuje v počítačových učebnách, třída se dělí do skupin v souladu s platnými předpisy o organizaci výuky a bezpečnosti práce. Žáci pracují ve

skupinách, vyučovací hodiny jsou realizovány formou cvičení a každý žák má k dispozici počítač.

Ročník ve školním roce 2015/2016	časová dotace–týdně/žák (třída se dělí na 2 skupiny)
Prima ŠVP	1 hod IVT
Sekunda ŠVP	1 hod IVT
Tercie ŠVP	1 hod IVT
Kvinta ŠVP	2 hod ICT
Sexta ŠVP	1 hod ICT
Septima ŠVP	1 hod ICT
1. A ŠVP	2 hod ICT
2. A ŠVP	1 hod ICT
3.A ŠVP	1 hod ICT

Volitelný a nepovinný SIT ve školním roce 2015/16 nebyl otevřen (tzn. předmět si nevybralo alespoň 9 žáků)

Spolupráce s ostatními předměty

Informatika není předmětem uzavřeným a specializovaným – právě naopak. Je pouze prostředkem k efektivnímu získávání a zpracování informací v ostatních vědních oborech. Je tedy potřeba spolupracovat s ostatními předměty. Jednak aby vyučující jiných předmětů podpořili úsilí informatiků např. tím, že budou od žáků vyžadovat kvalitní a upravené texty, vyhledané informace z internetu budou chtít např. v tabulkách apod. A jednak tak, že žáci, kteří v informatice dostávají teoretické a částečně i praktické základy ovládání počítačů, teprve praxí či používáním svých dovedností v jiných učebních oborech, nabudou jistoty ovládání počítačů. Zpětně by toto mělo žáky motivovat k dalšímu studiu počítačů a informatiky.

Informatici by měli spolupracovat s kolegy např. ve výtvarné výchově, aby grafická úprava získaných informací byla co nejkvalitnější.

Kurikulum předmětu IVT a ICT respektuje koncepci školy, RVP, profil absolventa, výchovný plán školy, cíle školního roku.

Cíle:

- zvyšování počítačové gramotnosti žáků
- zacházení se základními programy
- využití počítačů v praxi
- zvýšení teoretických znalostí studentů o počítačích a VT
- orientace v základních problémech při práci s VT
- zabezpečení aktuálních verzí programů
- zlepšení mezipředmětových vztahů (matematika, výtvarná výchova, český jazyk a další)

14. Údaje o pracovnících školy

1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
43/35,64	6/6,5	37/29,14	32/25,43	12,84

Počet interních pedagogických pracovníků: 37 (z toho 1 vykonává i funkci asistenta pedagoga)

Počet externích pedagogických pracovníků: 0

a) Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2015)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek hodin. rozpis úvazku	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Kysilková Bohumila	ředitelka	4 SCB 4	Vysokoškolské BIO-CHE	RNDr.	34
Vedralová Hana	- statutární zástupce ředitele	10 MIT 4 NEJ 6	Vysokoškolské Učitelství odbor.předmětů NEJ – státní zkouška	Ing.	32
Nováková Nina	- uvolněna pro práci v parlamentu ČR		Vysokoškolské ČJL-LAJ-ZSV	Mgr.	31
Adášková Jana	- učitelka	22 Pri 8 BIO 6 MAT 8	Vysokoškolské BIO-MAT	Mgr.	14
Bláhová Hana	- učitelka - výchovný poradce - předseda předm.komise - správce kabinetu a učebny	17 RUJ 9 HUV 5 VPO 3	Vysokoškolské ČJL – RUJ – HUV	Mgr.	33
Bláhová Jitka	- učitelka - předseda předm.komise - správce kabinetu a učebny	21 CHE 21	Vysokoškolské CHE	Ing.	32
Brandejská Eva	- učitelka - předseda předm. komise - správce kabinetu - třídní učitelka	21 ZEM 11 TEV 10	Vysokoškolské ZEM – TEV	Mgr.	31
Doležalová Zuzana	- učitelka - předseda předmětové komise	21 ZEM 8 TEV 10 RUJ 3	Vysokoškolské RUJ – ZEM - TEV	Mgr.	29

Dufková Pavla	- učitelka - předseda předm.komise	19 FRJ 18 KFJ 1	Vysokoškolské – bakalářské FRJ	Bc.	17
Duhajská Alena	- učitelka - předseda předm.komise - správce kabinetu a učebny	21 CJL 8 VYV 13	Vysokoškolské ČJL- VYV	PaedDr.	35
Duhajský Josef	- učitel - člen školské rady - předseda předm.komise - správce kabinetu a učebny - třídní učitel	21 FYZ 15 MAT 4 SFA 2	Vysokoškolské MAT –FYZ	Mgr.	30
Guthová Ilona	- učitelka	8 NEJ 8	Vysokoškolské NEJ-NOR	Mgr.	17
Horvát Andrej	- učitel - třídní učitel	21 OBV 4 ZSV 8 SVS 2 DEJ 2 ZHV 4 ETV 1	Vysokoškolské filosofie	Mgr.	9
Jelínková Olga	- učitelka - předseda předmětové komise	21 ANJ 21	Vysokoškolské ČJL – pedagogika ANJ –st. jazyk. zk.	Mgr.	31
Kain Václav	- učitel - správce kabinetu a učebny - BOZP, PO	16 TEV 16	Vysokoškolské TEV	Mgr.	4
Klasnová Alena	- učitelka - třídní učitelka	17 FRJ 12 CJL 4 KFJ 1	Vysokoškolské FRJ-CJL	Mgr.	16
Kolářová Milica	na mateřské dovolené		Vysokoškolské ANJ - dánština	Mgr.	19
Koreňová Romana	- učitelka,metodik environment.vzdělávání - správce kabinetu a učebny - předseda předmětové komise	21 MAT 11 BIO 8 MAM 2	Vysokoškolské BIO-MAT	Mgr	15
Kospachová Eva	- učitelka - třídní učitelka - předseda předmětové komise	21 FYZ 11 ICT 8 IVT 2	Vysokoškolské Technická kybernetika	Ing.	15
Krejčík Petr	- učitel	2 VYV 2	Vysokoškolské BIO - VYV	Mgr.	26
Kváča Petr	Uvolněn pro práci místostarosty Brandýs nad Labem		Vysokoškolské TEV	Mgr.	27
Langová Jana	- učitelka - správce kabinetu	21 ANJ 18 KAJ 3	Vysokoškolské ČJL –ANJ	Mgr.	31
Nechanický Josef	- učitel	12 TEV 12	Vysokoškolské ZEM-TEV	Mgr	53

Nejedlo Petr	- učitel - předseda předm.komise - správce kabinetu - třídní učitel	21 ČJL 8 DEJ 9 SMD 2 HIS 2	Vysokoškolské ČJL – DEJ	PhDr.	30
Ochotnická Slavomíra	- učitelka - správce kabinetu	11 LAJ 8 ZHV 2 ETV 1	Vysokoškolské LAJ – slovenský jazyk	Mgr.	14
Ornstová Hana	- učitelka	6 BIO 6	Vysokoškolské BIO	Ing.	23
Polanecká Marie	- učitelka - předseda předm.komise	14 DEG 4 MAT 6 SCM 4	Vysokoškolské MAT –DEG	Mgr.	45
Rak Štěpán	- učitel	6 PŘI 2 GEO 4	Vysokoškolské Geologie	Mgr.	4
Rauš Hugo	- učitel - webový administrátor - správce učebny	12 IVT 4 ICT 8	Středoškolské gymnázium, výp.technika (pomat. spec. studium)		11
Schlosserová Radka	- učitelka	12 ANJ 12	Vysokoškolské ANJ-CJL	Mgr.	14
Scholzová Barbora	- učitelka	10 HUV 10	Vysokoškolské DEJ-HUV	Mgr.	0
Sixtová Vladimíra	- učitelka	21 ANJ 18 KAJ 3	Vysokoškolské ANJ-CJL	Mgr.	24
Skřivanová Martina	- učitelka	20 NEJ 20	Vysokoškolské NEJ - CJL	Bc.	1
Sládek Pavel	- učitel - třídní učitel	21 MAT 19 CHE 2	Vysokoškolské MAT –CHE-TEV	Mgr.	24
Šestáková Ilona	- učitelka - třídní učitelka - preventista sociál.patolog. jevů	21 CJL 19 DRA 2	Vysokoškolské ČJL - makedonština	Mgr.	15
Šmídová Jana	- učitelka	20 SPJ 17 ANJ 3	Vysokoškolské SPJ-ANJ	Mgr.	11
Špígllová Věra	- učitelka - třídní učitelka	22 ČJL 14 VYV 4 MEV 2 DEU 2	Vysokoškolské CJL – VYV	Mgr.	31
Švehlová Miluše	- učitelka - třídní učitelka - asistentka pedagoga	7 CHE 3 FYZ 2 SCC 2 0,7úvazku	Vysokoškolské CHE-FYZ	RNDr.	29

Temrová Karla	- učitelka - třídní učitelka - předseda předmětové komise	21 DEJ 13 ZSV 4 OBV 2 TSP 2	Vysokoškolské DEJ – ZSV	PhDr.	15
Zavadil Jiří	- učitel	4 TEK 4	Vysokoškolské ČVUT stavební fakulta	Ing.	3

b) Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	10	7	15	3	3	47,87
z toho žen	2	6	6	12	1	1	47,56

c) Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Vysokoškolské- magisterské a vyšší	Vysokoškolské- bakalářské	Vyšší odborné	střední	základní
34	2	1	0	0

d) Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	Více než 30 let
5	1	12	9	11

osobní asistenti žáků: 0

asistenti pedagogů: 1

Údaje o úvazku asistenta pedagoga, rozsahu a přínosu jeho činnosti, způsobu financování:

Asistent pedagoga – pro žáka se zdravotním postižením (souběžné postižení více vadami – zraková funkce v pásmu těžké slabozrakosti, sluchová funkce v pásmu lehké až střední nedoslýchavosti → žák spadá do péče SPC)

Rozsah a způsob poskytování individuální speciálně pedagogické a psychologické péče:

- zohlednění speciál. vzdělávacích potřeb žáka při veškeré práci (→specifika jednotlivých vyučovacích předmětů)
- speciálně pedagogická péče se uskutečňuje pomocí podpůrných opatření tzn. speciální metody, postupy, formy a prostředky vzdělávání s využitím vhodných kompenzačních a učebních pomůcek a vhodných didaktických materiálů
→ základem je práce se zvětšeným grafickým materiálem na optimální velikost písma , práce s kamerovou lupou Fusion, práce s lupou do ruky, práce s notebookem se

speciální programem Magic, práce se sklopnou deskou, příprava textů, alternativní způsoby práce, úprava učiva dle žákových možností (při práci s mapou, při rýsování apod.)

- dopomoc při činnostech, které žák není schopen sám zvládat (zajištění bezpečnosti při TV, příprava zvětšených materiálů dle pokynů učitele, pomoc při ovládání počítače apod.)

Přínos činnosti asistenta pedagoga:

Přestože zrakové funkce žáka jsou v pásmu těžké slabozrakosti, žák svůj zrak velmi dobře využívá, při umožnění kompenzace zrakové vady. Žák podává při výuce velmi dobré výkony (studuje s vyznamenáním); asistent pomáhá žáku i při začleňování do kolektivu vrstevníků ve třídě, což byla zprvu pro žáka (i pro třídu) velmi citlivá a problémová záležitost.

Vzhledem k druhu a stupni postižení žáka je přítomnost asistent pedagoga nutná po celou dobu vyučování a je doporučena SPC.

Škola požádala na školní rok 2015/2016 zřizovatele o finanční zabezpečení asistenta nad rámec normativního financování ve výši 1 úvazku. Požadavku bylo vyhověno pouze ve výši zhruba 0,23 úvazku → chybějící finanční prostředky škola získala prostřednictvím nadací Světluška a LEONTINKA.

2. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
CJL	53	53
ANJ	72	72
NEJ	34	14
FRJ	30	12
RUJ	12	12
SPJ	17	17
LAJ/ZHV	14	10
OBV/ZSV	18	6
DEJ	24	22
ZEM	19	19
MAT	48	48
FYZ	28	28
DEG	4	4
TEK	4	4
CHE	26	26
BIO /PŘI/GEO	34	28
IVT, ICT	22	9
DRA	2	2
ETV	2	1
MEV	2	2
HUV	15	15
VYV	19	19
TEV	48	48
Semináře :		
SCM	4	4
SCB	4	4
SCC	2	2
HIS	2	2
SVS	2	0
KAJ	6	6
KFJ	2	1
SMD	2	2
TSP	2	2
DEU	2	2
SFA	2	2
MAM	2	2
Nepovinné předměty:		
SBZ	2	2
Celkem	581	502

Odešli z pedagogického sboru:

- Mgr. Milica Kolářová (provdaná Stanford) – 14. 3. 2013 nastoupila řádnou mateřskou dovolenou od 26. 9. 2013 navazující rodičovská dovolená do tří let věku dítěte
- Mgr. Nina Nováková - 26. 10. 2013 získala mandát Poslanecká sněmovny ČR, od 11. 11. 2013 uvolněna z pedagogické činnosti na GY J. S. Machara
- Mgr. Petr Kváča – uvolněn k výkonu funkce místostarosty (k 31. 11. 2014)
- Mgr. Barbora Scholzová – k 31. 12. 2015 ukončen pracovní poměr
- Mgr. Petr Krejčík – k 23. 6. 2016 ukončen pracovní poměr
- Mgr. Radka Schlosserová – k 31. 7. 2016 ukončen pracovní poměr
- Ing. Hana Ornstová – k 23. 6. 2016 ukončen pracovní poměr
- Mgr. Anna Malá – k 29. 6. 2016 ukončen pracovní poměr

Nastoupili do pedagogického sboru:

Bc A. Marie Sommerová od 18. 1. 2016 – 10 hod. (HUV)

Mgr. Anna Malá – od 6. 10. 2015 – 8 hod. (TEV)

Počet nových absolventů PedF: 0

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta Brno – kombinované jednooborové studium učitelství pro základní školy, navazující v magisterský studijní program Učitelství pro střední školy ve studijním oboru Učitelství francouzského jazyka a literatury pro střední školy
počet studujících : 1

Ped. f. UK Praha – UPRPS – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. ZŠ a SŠ
- oborová didaktika informatiky
počet studujících: 1
Studium úspěšně ukončeno

Ped. f. UK Praha – UPRPS – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. st. ZŠ a SŠ - (oborová didaktika občanské výchovy - CŽU (občanská výchova – studium k rozšíření odborné kvalifikace)
počet studujících: 1

Přírodověd. F. UK Praha – Program studia celoživotního vzdělávání (doplňující pedagogické studium geologie)
počet studujících: 1

Technická univerzita Liberec, Fakulta přírodovědně – humanitní a pedagogická (informatika a humanitní studia se zaměřením na vzdělávání)
počet studujících: 1

Ped. F. UK Praha – učitelství pro střední školy (CJL – NEJ), magisterské studium
počet studujících: 1

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních akcí: 33

Akce jednodenní	vzdělávací instituce	počet účastníků
SHAPING learning TOGETHER	Oxford University Press	1
Seminář pro žadatele o dotace 2016		1
Kreativní metody ve výuce němčiny	SGUN ČR	1
100 let Einsteinovy obecné relativity – Gravitační ohyb světla	MFF UK	1
Konzultační seminář pro management škol	NIDV Praha	1
Říjen – skutečnost a legendy	NIDV Praha	1
Mezinárodní dotace EU (Erasmus+)	Evropská rozvojová agentura, Praha 6	2
Setkání metodiků prevence	PPP Praha – východ, Preventivní centrum Praha 6	1
100 let Einsteinovy obecné relativity – Gravitační ohyb světla	MFF UK Praha	1
100 let Einsteinovy obecné relativity – Bestiář obecné relativity	MFF UK Praha	1
Pražský hrad – informační setkání pro výchovné poradce SŠ	Univerzita obrany Praha	1
Tyfloseminář – vzdělávání žáků se zrakovým postižením v podmínkách integrace na běžných SŠ	Gymnázium pro ZP a SOŠ pro ZP Praha	3
Informační seminář Erasmus+ Školní vzdělávání KA2 – Strategická partnerství pouze mezi školami	Dům zahraniční spolupráce Praha	2
100 let Einsteinovy obecné relativity – Epilog: A co gravitační vlny?	MFF UK Praha	1
CJL – školení ke státní maturitě - ústní část	NIDV Praha	1
NEJ – 1. prezenční školení ke státní maturitě – hodnotitel – ústní část	NIDV Praha	2
ŠPJ – 1. prezenční školení ke státní maturitě – hodnotitel – ústní část	NIDV Praha	1

ŠPJ – 2. prezenční školení ke státní maturitě – hodnotitel – ústní část	NIDV Praha	1
Prevence šikany a její řešení u dětí a dospívajících s Aspergerovým syndromem	NAUTIS Praha	1
NEJ – 2. prezenční školení ke státní maturitě – hodnotitel – ústní část	NIDV Praha	2
Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou	NIDV Praha	1
Slavnostní předávání bronzových a stříbrných cen vévody z Edinburgu (DofE) Praha	The Duke od Edinburgs International Award, Czech Republic	1
CJL – 1. prezenční školení ke státní maturitě - hodnotitel - ústní část	NIDV Praha	1
Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	NIDV Praha	1
Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) – 1	Občanské sdružení kritického myšlení pod záštitou RWCT International Consortium	1
Přírodovědný inspiromat	MFF UK Praha a Edufor s.r.o.	1
Není kapalina jako kapalina (Elixír do škol)	Nadace Depositum Bonum	1
Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) – 2	Občanské sdružení kritického myšlení pod záštitou RWCT International Consortium	1
Užití internetu při domácí přípravě žáků (Elixír do škol)	Nadace Depositum Bonum	1
Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) - 3	Občanské sdružení kritického myšlení pod záštitou RWCT International Consortium	1
Seminář nakladatelství CLE International	Le scenario actionel Praha	1
Společné vzdělávání krok za krokem (inkluzí)	MŠMT ČR	1
Energie (Elixír do škol)	Nadace Depositum Bonum	1

b) počet vícedenních akcí: 21

Akce - vícedenní	vzdělávací instituce	počet účastníků
29. letní škola pro SŠ pedagogy – Chemie pro život	VŠCHT Praha	1
Veletrh nápadů učitelů fyziky 20	KDF MFF UK	2
Heuristická výuka fyziky prakticky I/1	Nadace Depositum Bonum	2
4. Veletrh nápadů učitelů chemie	Odborná skupina chemického vzdělávání ČSCH a SPŠCH Pardubice	1
Cesta do hlubin studia chemie	PřF UK	1
Heuristická výuka fyziky prakticky I/2	Nadace Depositum Bonum	2
Sazka olympijský víceboj – Kemp instruktorů OVOV 2015	Nymburk	1
Projekt TEMI – Badatelsky orientovaná výuka	PřF UK	1
Otevřená věda na Akademii věd - Škola českého jazyka	AV ČR	1
Základní kurz pro instruktory lyžování	Vzdělávací středisko BB Sport Binter	1
Heuristická výuka fyziky prakticky II/1	Nadace Depositum Bonum	1
Školení DOOF (The Duke of Edinburgh)	The Duke of Edinburgh - Praha	2
Heuristická výuka fyziky prakticky II/2	Nadace Depositum Bonum	2
Seminář Heuréky pro SŠ	Nadace Depositum Bonum	1
Konference Elixír do škol	Nadace Depositum Bonum	3
Heuristická výuka fyziky prakticky III/1	Nadace Depositum Bonum	2
Projekt TEMI – Badatelsky orientovaná výuka – závěrečná konference	PřF UK	1
27. ročník Letní dílny hudební výchovy Mělník	Společnost pro hudební výchovu ČR	1
Teacher 2016 (Nanoškola) – Praha	Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR	1
Škola učitelů informatiky - Lipnice nad Sázavou	MFF UK Praha	1
Letní škola SŠ učitelů	VŠCHT Praha	1

c) seminář pro pedagogický sbor – Mgr. M. Veselá „Komunikace pro učitele“

d) samostudium 2015/2016

21. – 22. 12. 2015	- ředitelské volno	2 dny
23. 12. 2015	- vánoční prázdniny	1 den
28. – 31. 12. 2015	- vánoční prázdniny	4 dny
1. – 5. 2. 2016	- jarní prázdniny	5 dní

Celkem

12 dní

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků (přímé ONIV) i ve školním roce 2015/2016 realizovala škola přednostně ty vzdělávací akce, které nemusela finančně hradit – tzn. byly pro školu zdarma (dotované ze státního rozpočtu ČR, spolufinancovány z EU, pořádány vysokými školami, AV ČR apod.), škola hradila většinou cestovné a stravné. Dále vyučující absolvovali semináře ke státním maturitním zkouškám (předsedové maturitních komisí, hodnotitelé, zadavatelé) a k přijímacím zkouškách. Pozornost byla také věnována seminářům připravujícím vyuč. na práci se žáky s dysfunkcemi, na primární prevenci a realizaci RVP.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1 Spolupráce školy s veřejností, s obcí

Gymnázium J. S. Machara pořádá spolu s městem literární a recitační soutěž Macharův Brandýs (viz Macharův Brandýs).

Akce Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře jsou určeny žákům našeho gymnázia, žákům dalších škol ve městě a některé přednášky nabízíme široké veřejnosti (viz Přírodovědná společnost Dr. A. Bečváře).

Gymnázium J. S. Machara spolupracuje především s odborem kultury a cestovního ruchu Městského úřadu Brandýs n. L.- Stará Boleslav.

Studenti gymnázia - pracují pravidelně ve svém volném čase jako průvodci na brandýském zámku a ve staroboleslavských chrámech
- zastávají roli pořadatelů při akcích pro veřejnost

Gymnázium pro tuto činnost žáky odborně připravuje (Mgr. Nina Nováková, PhDr. Petr Nejedlo).

Škola má dlouholetý patronát nad památníkem prezidenta ČSR T. G. Masaryka.

Žáci se pod vedením pedagogů hromadně zúčastňují městských akcí při příležitostech státních svátků.

Žáci prezentují školu na sportovních a uměleckých soutěžích (účast při akcích ve městě, pořádaných Odborem školství, kultury a sportu MÚ, Domem dětí a mládeže, divadelními soubory apod. Pravidelně úzce spolupracujeme s Městskou knihovnou v Brandýse nad Labem, Oblastním muzeem Brandýs n. L. a účastníme se akcí, které nabízejí našim žákům).

Pedagogové působí jako lektori vzdělávacího programu pro seniory Nestárneme-zrajeme k moudrosti, který proběhl v rámci 20 semestrů → březen – červen 2006, říjen – prosinec 2006, únor – květen 2007, říjen – prosinec 2007, březen – květen 2008, říjen-prosinec 2008, březen-květen 2009, říjen – prosinec 2009, březen – květen 2010, říjen – prosinec 2010, duben – květen 2011, říjen-prosinec 2011, duben – červen 2012, říjen-prosinec 2012, březen-květen 2013, říjen-prosinec 2013, březen-květen 2014, říjen – prosinec 2014, březen – květen 2015, říjen – prosinec 2015(RNDr. B. Kysilková, Mgr. N. Nováková – organizace a lektori; další lektori ze školy: PhDr. K. Temrová, Mgr. P. Krejčík, Mgr. A. Horvát, PhDr. P. Nejedlo, Mgr. Š. Rak). Realizace programu probíhá na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýse nad Labem a v DPS Stará Boleslav.

Pravidelně informujeme o dění na gymnáziu na zasedáních komise pro školství, vzdělávání a mimoškolní činnost (zástupce RNDr. Bohumila Kysilková), spolupráce s místní samosprávou (RNDr. Bohumila Kysilková).

Spolupracujeme s Odborem životního prostředí a zemědělství MÚ – pravidelné úklidové akce, projekt „Ekologická výchova ve školách“ apod.

Vystoupení pěveckého sboru při různých akcích ve městě (viz činnost pěveckého sboru Gymnázia J. S. Machara).

Účast při celonárodních sbírkách (viz aktivity studentů).

K informovanosti širší veřejnosti o životě na gymnáziu využíváme regionálního tisku : Polabského týdeníku (TOK) a Městských listů, dále regionální televizi, webu gymnázia.

16.2 Akce prezentující školu na veřejnosti za školní rok 2015/2016

03. 09. 2015	Informativní a seznamovací třídní schůzka pro rodiče žáků P a 1.A
08. 09. 2015	Sbírka Světluška
10. – 11. 09. 2015	Republikové finále OVOV (Praha)
15. 9. 2015	Festival sportu (32. ročník – Gy spoluorganizátorem)
29. 9. 2015	Přír. f. UK Praha – slavnostní předání osvědčení „fakultní škola PŘ FUK Praha“
14. 10. 2015	Sbírka Bílá pastelka
19. 10. 2015	Projekt MF DNES – Studenti čtou a píší noviny (třídy Se a 2.A)
27. 10. 2015	28. říjen (zámecká alej, Plantáž Brandýs nad Labem)
16. 11. 2015	Přijímání studentů do Cechu studentského (k příležitosti 17. listopadu)
18. 11. -19.11 2015	Republikové finále stolní tenis
20. 11. 2015	Stužkování 4. A
24. 11. 2015	Schůzka pro rodiče 9. ročníků
25. – 26. 11 2015	Celostátní dějepisná soutěž gymnázií – Cheb
28. 11. 2015	Charitativní koncert pěveckého sboru v Poděbradech
30. 11. 2015	Celostátní kolo logického olympiády
03. 12. 2015	Den otevřených dveří
04. 12. 2014	Mikulášské oslavy
8. 12. 2015	Ocenění žáků za úspěšnou reprezentaci SK - Benešov
15. 12. 2015	Vánoční studentská akademie pro rodiče a veřejnost
19. 02. 2016	Maturitní ples OK a 4.A (Mladá Boleslav)
23. 02. 2016	Japonské příběhy – přestavení divadelního kroužku
01. 04. 2016	Celostátní kolo šachového turnaje

21. 04. 2016	Ekokonference (účast žáků na městské akci)
28. – 29. 04 2016	Celostátní Historiáda
2. – 14. 05. 2016	Jižní Francie očima studentů brandýs. gymnázia – výstava v Kočárovně (výtěžek Nadaci Archa)
09. 05. 2016	XVIII. ročník Macharova Brandýsa
09. 05. 2016	Koncert žáků a čtení z literárních prací Macharova Brandýsa
11. 05. 2016	1. ročník „Noci literatury“ – gymnázium spolupředatelem
16. 05. 2016	Slavnostní zahájení maturitních zkoušek za účasti představitelů města
25. 05. 2016	Předávání Ceny starosty města (ocenění 1 žákyně Gy a 2 žáků GY)
26. 05. 2016	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení na brandýském zámku (rodiče, představitelé města)
23. – 27. 05 2016	Celostátní kolo dějepisné olympiády
03. 06. 2016	Organizační pomoc žáků Gy při Dni dětí ve St. Boleslavi
09. 06. 2016	Japonské příběhy - představení divadelního kroužku
21. – 26. 6. 2016	Mezinárodní setkání mládeže v Německu (žáci SP)
27. 06. 2016	XIX. ročník Memoriálu prof. Šimka v Houštce

Celoročně: Vzdělávací program pro seniory → „Nestárneme, zrajeme k moudrosti“, v DPS Stará Boleslav a na Gymnáziu J. S. Machara

- Prohlídky s výkladem ve staroboleslavských chrámech
- Jednání komise pro školství, vzdělávání a mimoškolní činnost v Brandýse nad Labem

16.3 Studenti a učitelé gymnázia reprezentují školu při akcích ve městě

Solidarita s potřebnými - Světluška, Bílá pastelka

Žáci se pravidelně zapojují do sbírek. Aby chápali smysl takové formy pomoci, mají možnost besedovat s pracovníci Střediska rané péče pro zrakově postižené děti a jejich rodiny. Toto středisko je sbírkami výrazně podporováno, a žáci tak dostávají důkaz o adresnosti jejich pomoci a o důvěryhodnosti léta prověřených dobročinných akcí. Protože je v naší škole integrován zrakově postižený žák, jejich motivace je výrazná. Koordinátor: učitelé ZSV

Péče o památku osobností naší historie

Gymnázium J. S. Machara od roku 2001 pečuje o pomník T. G. Masaryka. V září a na jaře tam přicházejí nejmladší studenti s kyticí. 28. října a 5. května se delegace studentů účastní pietního aktu při památníku padlých za obou světových válek. Mladá generace se setkává s tradičními spolky (Sokol, Baráčníci) a se zástupci armády ČR, která má ve městě posádku. Kromě připomínky historických událostí se žáci učí chování, které je přiměřené významu a charakteru akce.

Koordinátoři: učitelé OBV

Peer program

Studenti nejvyšších ročníků ze společenskovedního semináře již několik let působí jako lektoři projektu Hrou proti AIDS, který je garantován ministerstvem zdravotnictví.

Akce se zúčastňují žáci devátých tříd všech základních škol ve městě

Koordinátor: Mgr. Ilona Šestáková

Den dětí

Všichni studenti prvních nebo druhých ročníků se pravidelně podílejí jako pořadatelé na akci pořádané Městským domem dětí a mládeže s podporou Sil podpory a výcviku Armády ČR.

Dne dětí se zúčastňují všechny základní školy ve městě
učitelé

Koordinátor: třídní

Macharův Brandýs

V roce 2016 proběhl již XVIII. ročník literární recitační soutěže, do které se zapojují žáci téměř dvaceti škol. Akci spolupořádá město se školou a hlavním přínosem pro naše žáky je možnost vyzkoušet si v praxi organizátorskou a moderátorskou činnost. Zapojují se ve všech rovinách při přípravě i realizaci soutěže, zkušenější přitom vedou pořadatele nové. Spolupracují jako rovnocenní partneři s učiteli, kteří se na akci podílejí (PaedDr. A. Duhajská, Mgr. V. Špígllová).

Koordinátor: Mgr. Nina Nováková

Národní svatováclavská pouť.

Studenti Gymnázia J. S. Machara dostávají důvěru také v akci celostátního významu, jakou Národní svatováclavská pouť beze sporu je. Spolu s Arcidiecézní charitou Praha zajišťují velký sektor pro oficiální hosty, seniory a hendikepované. Tato akce vyžaduje od studentů maximální pozornost, pozitivně laděnou asertivitu a pohotovost. Zároveň mají příležitost k setkání s nejvyššími reprezentanty naší republiky a římskokatolické církve.

Koordinátor: Mgr. Nina Nováková

Průvodci po památkách

Mnoho studentů středních škol pracuje na místech brigádníků v různých firmách. Talentovaní žáci historického semináře se kontinuálně zapojují od roku 2004 do průvodcovské služby na brandýském zámku. Tento typ brigády nepřináší velký finanční zisk, zato výrazně rozšiřuje vědomosti a komunikační dovednosti. Řada průvodců již studuje na univerzitě obor historie a diplomacie, někteří jsou již v doktorandském stupni. Gymnazisté tak mají dobrý příklad a motivaci zlepšovat se.

Koordinátor: PhDr. P. Nejedlo, PhDr. K. Temrová a vedoucí odboru kultury a cestovního ruchu

Veřejná prezentace odborné činnosti

Studenti, kteří se zapojují do činnosti Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře jsou již řadu let v publiku Symposia Ludvíka Salvátora Toskánského, městské akce připomínající výrazného polyhistora a předposledního majitele brandýského zámku. Mezi přednášejícími jsou vždy také zahraniční hosté. V minulých ročnících měli studenti možnost doplnit přednášku rakouské

badatelky o geografickou a historickou vložku. Jejich vystoupení vzbudilo velmi kladný ohlas. Pozitivní byla také možnost využít jazykové znalosti.

Koordinátor: Mgr. Nina Nováková, vedoucí odboru kultury a cestovního ruchu

Celoroční činnost Přírodovědní společnosti A. Bečváře

Pořádání přednášek, seminářů pro žáky gymnázia, ostat. brandýských škol

Koordinátor: Mgr. Josef Duhajský

16.4 Enviromentální výchova, multikulturní výchova, výchova k humanismu

Náplň práce metodika enviromentálního vzdělávání a výchovy

1. Metodik environmentálního vzdělávání a výchovy ve škole je jmenován ředitelem školy.
2. Úkolem metodika je ve spolupráci s ostatními členy pedagogického sboru a vedením školy připravit rámcový dlouhodobý školní plán environmentálního vzdělávání a výchovy a v souladu s ním každoročně připravovat realizační záměry v podobě ročního školního programu environmentálního vzdělávání a výchovy

V rámci školního programu je třeba:

- sledovat uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- věnovat pozornost integrujícímu přístupu k poznávání přírody a vztahů člověka k životnímu prostředí
- rozvíjet celoškolské aktivity zaměřené k environmentálnímu vzdělávání a výchově v jednotlivých školních kolektivech a v tomto směru spolupracovat s třídními učiteli
- podněcovat a metodicky podporovat účast členů pedagogického sboru při uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých učebních předmětech
- organizačně i metodicky napomáhat zavádění integrujících přístupů k poznávání a hodnocení vztahů člověka a životního prostředí ve smyslu přípravy pro udržitelnost rozvoje
- připravovat, navozovat a koordinovat, dlouhodobé a trvalé celoškolské aktivity v péči o životní prostředí (třídění odpadu, šetření energií, péče o zeleň a úpravu okolního prostředí, pomoc potřebným atd.), jednorázové akce (Den Země, Světový den životního prostředí, Den vody, apod.) i různé regionální, mezinárodní a další formy aktivity a

spolupráce (projektové dny, exkurze, studijní a výměnné pobyty, pracovní činnosti, stáže apod.)

- podněcovat rozvíjení spolupráce školy s rodinou a obcí, s různými místními organizacemi a institucemi, a napomáhat tak k vytváření podmínek pro využívání regionálních a lokálních příležitostí pro ovlivňování pozitivních postojů žáků a studentů k okolnímu prostředí, popřípadě pro získávání finančních prostředků potřebných pro realizaci školního programu environmentálního vzdělávání a výchovy
- podněcovat a rozvíjet spolupráci v environmentálním vzdělávání a výchově mezi různými oblastmi naší republiky i v mezinárodním měřítku, navrhopvat, popř. pomáhat zajišťovat účast školy v různých projektech zaměřených k environmentálnímu vzdělávání a výchově
- navrhopvat a podněcovat návrhy na ekologizaci provozu školy (úprava školního prostředí, šetření energií a materiály, hospodaření s odpady apod.)
- spolupracovat s dalšími školami při předávání zkušeností a zlepšování úrovně environmentálního vzdělávání a výchovy v zájmu celé modernizace práce školy (účastnit se vytváření sítě škol spolupracujících v environmentálním vzdělávání a výchově)
- navazovat a pomáhat navazovat kontakty školy vhodné pro environmentální vzdělávání a výchovu s mimoškolní oblastí, středisky/centry ekologické výchovy, s podnikovými ekology, s pracovníky Státní ochrany přírody, s různými dalšími pracovníky zabývajícími se péčí o životní prostředí
- vést evidenci literatury, časopisů, odborných a metodických příruček, učebních pomůcek a dalších informačních zdrojů (včetně využívání výpočetní techniky) pro environmentální vzdělávání a výchovu a navrhopvat jejich doplňování
- shromažďovat a podávat informace o školních aktivitách v environmentálním vzdělávání a výchově a v péči o životní prostředí
- každoročně ve spolupráci s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru i se zástupci rodičů připravovat hodnocení školního programu environmentálního vzdělávání a výchovy

3. Metodik environmentálního vzdělávání a výchovy má právo i povinnost

- zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost, popřípadě získat pro své poslání vyšší kvalifikaci, zejména v rozvoji manažerských dovedností a schopností,
- účastnit se různých forem dalšího vzdělávání a informovat ostatní členy pedagogického sboru o vhodných formách dalšího vzdělávání z hlediska jednotlivých předmětů apod.

4. Vedení školy s metodikem environmentálního vzdělávání a výchovy spolupracuje a vytváří potřebné podmínky pro jeho činnost v zájmu plnění úkolů, které v tomto směru školství ukládá zákon č. 123/98 Sb. a Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

5. Metodik environmentálního vzdělávání a výchovy je podle rozsahu své činnosti odměňován přiznáním osobního finančního ohodnocení

1. Hlavní cíle plánu

- Poskytnout studentům potřebné znalosti a dovednosti, které jim umožní získávat další potřebné informace o vztazích člověka a životního prostředí.
- Učit je chápat a hodnotit závažnost různých činů a situací, uvažovat o důsledcích vlastního chování i chování lidí v jejich blízkém okolí.
- Vést žáky k postupnému chápání vztahů a souvislostí mezi lidskými činy a stavem životního prostředí.
- Rozvíjet pozitivní citový vztah k přírodnímu bohatství, k prostředí, v němž žijí a které je ovlivňuje.
- Spoluvytvářet hodnotovou orientaci studentů. Snažit se o to, aby začali upřednostňovat zdravý životní styl, vzájemné porozumění, toleranci k ostatním lidem i jejich odlišným hodnotám.
- Rozvíjet ekologickou etiku.
- Přiblížit studentům základní principy trvale udržitelného rozvoje.
- Pomoci studentům porozumět nutnosti současného i budoucího řešení ekonomických, sociálních a souvisejících ekologických problémů.
- Předcházet negativním jevům, jako je konzumní způsob života, nebo užívání návykových látek.

Jak by měly být hlavní cíle plánu realizovány ve výuce

V jednotlivých vyučovacích předmětech :

Prvky environmentální výchovy a vzdělávání budou zohledněny ve výuce většiny vyučovacích předmětů. V současné době jsou tato témata trvalou součástí maturitních otázek z cizích jazyků, základů společenských věd, biologie a chemie. Ekologické náměty se objevují ve výtvarných pracích, stávají se součástí slohových cvičení. Semináře ze společenských věd zahrnují témata týkající se zdravého životního stylu, škodlivosti užívání návykových látek, tolerance apod.

2. Dlouhodobé a krátkodobé projekty související s problematikou environmentální výchovy

Studenti gymnázia se stejně jako v předchozích letech zúčastnili olympiád, které se dotýkají témat environmentální výchovy a vzdělávání.

Pokračovalo:

- program primární protidrogové prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu
- třídění odpadu – na chodbách (sběrné nádoby na pet-lahve) a v kabinetech (třídění papírového odpadu) – jednotlivé třídy se během školního roku vystřídaly při organizaci a realizaci třídění
- spolupráce s VŠCHT, Přf. UK, PedF UK (gymnáziem organizován seminář „Efektivní výchova k ekogramotnosti nebo formální naplnění průřezového tématu v ŠVP“, setkání s odborníky nad náměty pro využití ve výuce, výměna zkušeností)
- vlastivědné výlety vedené Josefem Duhajským
- pozorování oblohy v rámci fyzikálně-astronomických laboratorních prací z FYZ
- péče o zeleň v budově školy
- účast na biologických exkurzích
- spolupráce s odborem životního prostředí Městského úřadu Brandýs n. L. – Stará Boleslav
- ekokonference mladých – setkání 7 škol v rámci města Brandýs nad Labem-Stará Boleslav

Studenti se opět zúčastnili humanitárních sbírkových akcí – např. Světluška. Součástí výchovy a vzdělávání i nadále byly jednodenní exkurze, vícedenní výlety, škola v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy pro žáky sekundy, kvinty a prvního ročníku, sportovní kurz pro žáky septimy a třetího ročníku.

Uskutečnily se přednášky v rámci Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře (odborníci přednáší mimi jiné i o tématech týkajících se životního prostředí viz. Přírodověd. Společnost)

Besedy s pracovníkem „Stanice pro hendikepovaná zvířata“

16.5 Environmentální výchova , vzdělávání a osvěta (EVVO)

školní rok 2015/16

(ŠVP → realizace: P, S, T, Kva, Kvi, Se, Sp, OK, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A)

Environmentální výchova

- vede k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, k uvědomění si základ. podmínek života a odpovědnosti za život v budoucnosti
- vede k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti, k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince
- vede k poznávání aktuálních hledisek ekologických, ekonomických, občanských, politických, vědeckotechnických, k poznávání souvislostí mezi lokálními, regionálními, globálními problémy, vztahů k budoucnosti
- vede k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí, ovlivňuje hodnotovou orientaci a životní styl žáků
- vědomého vztahu žáků jako individualit a okolního světa (příroda, lidé)

Systém environmentální výchovy ve škole a její program zahrnuje čtyři oblasti:

1. Aktuální témata v jednotlivých předmětech a vzdělávacích činnostech školy

EV se systematicky realizuje ve více předmětech, a proto (v nějaké formě) je součástí výuky všech žáků

Vzdělávací obory:

1. FYZ, CHE, Při, BIO, ZEM, GEO

- pochopení objektivní platnosti základ. přírod. zákonitosti
- ekosystémy a biosféra jako celek
- funkce ekosystémů a postavení člověka v přírodě
- zachování podmínek života, získávání obnovitelných zdrojů surovin, energie apod.

II. Dějepis, občanská výchova, základy společenských věd

- souvislosti mezi ekologickými, technicko-ekonomickými a sociálními jevy
- důraz na principy udržitelnosti rozvoje, „preventivní obezřetnost při jednání v historických souvislostech i ve vztahu k budoucnosti“

III.

Informační a komunikační technologie

- využití výpočetní techniky (internetu) při zjišťování informací o stavu prostředí, poznávání propojenosti ekolog. problémů, schopnost rozlišování
- podněcování zájmu o způsoby řešení ekol. problémů, možnost navazovat kontakty, výměna informací

IV. Výtvarná, hudební, dramatická výchova

- zamýšlení se nad vztahy člověka a prostředí, zdroj inspirace, vnímání estetických kvalit prostředí

V. Tělesná výchova (výchova ke zdraví)

- vliv prostředí na vlastní zdraví a zdraví ostatních
- péče o přírodu i při organizaci masových sportovních akcí

VI. Jazyky, jazyková komunikace

- příroda v literárních dílech (nejen jako zdroj inspirace)
- zviditelnění a pojmenování souvislostí mezi světem přírody a světem lidí
- rozvoj vnímavosti a citlivosti k přírodě a okolnímu prostředí, ohleduplnost k přírodním, duchovním, kulturním hodnotám, podněcování aktivity, tvořivosti, tolerance, vstřícnosti ve vztahu k prostředí

VII. Matematika a její aplikace

- například statistika, finanční matematika

VIII. Člověk a svět práce

- poznávání významu a rolí různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí

- a)** Do předmětů a dalších vzdělávacích činností jsou začleněna témata, která jsou aktuální (a výuka je jimi propojena)

Užitečné je zde zaměření se i na předměty, které nejsou považovány za typické „ekologicky výchovné“, – tj. obecně – výchovy, dějepis + společenskovední předměty, fyzika

Výběrem konkrétních aktuálních témat vždy společně pojednaných ve více předmětech v určitém období dojde ke vzájemnému propojení.

Příklad témat:

- 1) Doprava v našem městě
 - DEJ (historické cesty, přemostění Labe, doprava v dobách minulých)
 - VYV a technické kreslení (návrhy řešení dopravních cest i technických dopravních prostředků, auto budoucnosti)
 - FYZ (minulost, současnost a budoucnost dopravních prostředků a pohonů, energie)
 - CHE (energie, ozón, smog ...)
 - BIO (chráněná území – lužní lesy kolem dopravních cest ve městě; chráněné druhy)
 - 2) Zatmění Slunce a Měsíce, pozorování aktuálních jevů
 - FYZ a fyzikálně astronom. laboratorní práce (vlastní pozorování, příprava přístrojů ...)
 - ZEM, BIO (kde, kdy, jak, proč – vysvětlení jevu)
 - OBV, ZSV, DEJ – historické pohledy, náboženství
 - 3) Přírodní katastrofy ve světě – zemětřesení a vlna tsunami v Japonsku, tropické bouře, tornáda, extrémní výkyvy počasí
 - BIO - přírodopis (klimatické změny a jejich projevy, reakce zvířat na nebezpečí – ekologie vyrovnání se přírody s pod. událostmi)
 - ZEM (přímořské oblasti v Asii, „turistické cíle“ v katalozích cestovních kanceláří x informace o regionu v encyklopediích, klady a zápory cestovního ruchu)
 - informační a komunikační technologie, jazyková komunikace (posouzení této události z různých úhlů pohledu, orientace v situaci a možnosti, jak se dozvědět o variantách pomoci)
 - výchova demokratického občana, osobnostní a sociální výchova, výchova k myšlení v globálních souvislostech, mediální výchova („Jak mohu pomoci“ – alespoň symbolická pomoc obětem, vlna solidarity v médiích, modelování situace vztahu k uprchlíkům ...)
- b)
- účast v olympiádách a soutěžích (BIO, CHE, FYZ, ZEM)
 - Přírodovědný klokan
 - Terénní soutěž pro střední školy – ve znalostech praktické biologie a ekologie (zaměřené na chráněné druhy rostlin, živočichů, orientaci a výzkum v terénu)
 - Ekologická olympiáda
- c) nabídka povinných a nepovinných seminářů
- seminář a cvičení z BIO
 - seminář a cvičení z CHE
 - společenskovední seminář
 - geografický seminář

- d) školní pozemek je v určitých případech plnohodnotná učebna (stejně jako blízké lužní lesy, okolí Labe, nová učebna v přírodě vybudovaná v rámci Labské kolonády ...)
- e) projektové dny NG

2. Integrojící celky učiva (výuka zahrnuje ucelený pohled na vztah člověka a prostředí)

Formy komplexní integrace

- b) v ŠVP – přírodovědné předměty nižšího i vyššího gymnázia obohaceny o laboratorní cvičení (CHE, BIO, FYZ, GEO)
→ vyčleněna hodinová dotace ve školním učebním plánu
- c) v ŠVP – vyčlenění dostatečného prostoru v integrujících předmětech občanská výchova a zeměpis (přidána hodinová dotace do školního učebního plánu pro tyto předměty)
- d) činnosti a akce organizované Přírodovědnou společností Antonína Bečváře, založené při Gymnáziu J.S.Machara v roce 2001 při příležitosti 100. výročí narození slavného absolventa brandýského gymnázia Antonína Bečváře
- e) týdenní terénní kurzy
např. přírodovědně-výtvarná expedice do různých oblastí Chorvatska (spolupřátaná se Základní fakultní školou Palachova v Brandýse nad Labem), studijní pobyty žáků v Itálii, Švýcarsku, Velké Británii a Francii, Comenius-Partnerství škol – výměnné pobyty žáků (Evangelické gymnázium v Bad Marienbergu), pobyt v rodinách – Ukrajina (oblast Chmelnický, Dunajevci), mezinárodní tábor v Balatonlelle (Maďarsko)
- f) školy v přírodě, sportovní a lyžařské výcvikové kurzy (S, Kví, 1.A, 3.A, Sp), seznamovací (adaptační) kurzy – P, 1.A
zaměření na ekologickou výchovu v terénu v přírodě

Témata : Ekosystém les – aneb les nejsou jen stromy
 Půda – v jedné hrsti lesní půdy je více organismů než lidí na Zemi
 Voda – aneb počátek všeho apod.

Náměty lze získat z příruček ekologické výchovy a lesní pedagogiky

g) Projekty

→ příklad přípravy realizace projektu:

Strom a jeho příběh

vzdělávací obory : výtvarná výchova, občanská výchova, základy společenských věd, přírodopis, biologie, dějepis, český jazyk a literatura, hudební a dramatická výchova, mediální výchova, informační a výpočetní technika

Téma : úloha stromů v krajině, nejcennější chráněné stromy v okolí, vztah mezi člověkem a stromem

Účast : ročníky nižšího gymn. + kvinta, sexta, 1.ročník, 2.ročník

Časový rámec : 3 měsíce

Výstupy : Najde lokalitu stromů (park, alej, sad, zahradu, les...), kde si vybere strom, který se mu nejvíce líbí, který jej fascinuje, roste na zajímavém místě, je významný pro okolí, výběr zdůvodní. Vytvoří plakát s fotografií, kresbou, plánkem, kde se strom nachází, napíše příběh související s daným stromem. Projekt probíhá v rámci několika předmětů, závěrečná práce je zpracována v rámci IVT, ICT.

Výukové strategie : samostatná tvůrčí práce, sběr informací, vizualizace, diskuse, prezentace, reflexe a sebereflexe, empatie

Kompetence : k řešení problémů, občanské, sociální, personální

Jednotlivé postupy :

1/ „Hlazení „stromu“

(u vybraného stromu – struktura, kontakt, objem, detail, koláž stromu ...)

2/ Každý strom má své jméno

(vyhledání informací o svém stromu, určovací znaky ...apod., grafické zpracování jména stromu související s charakterem stromu)

3/ „Duch stromu“

(lidská postava a strom; různé postavy – různé druhy stromů; symboly stromů a národy , významná místa, osobnosti a dějinné události a stromy ...)

4/ Příběh o stromu

(literární, hudební, dramatická díla s tématem stromu; co nám stromy dávají a co dáváme my jim; vymyšlení příběhu o svém stromu, výtvarné, dramatické, hudební zpracování)

- h) Pravidelné turistické výlety organizované školním turistickým kroužkem do různých přírodovědně a historicky zajímavých míst – pro všechny zájemce z řad studentů i vyučujících (na zcela dobrovolné bázi)

Výlety 2015/16 :

19. 09. 2015 Velké Žernoseky
07. 11. 2015 Jičín
12. 03. 2016 Mšeno
09. 04. 2016 Březina nad Jizerou
28. 05. 2016 Srbsko
18. 06. 2016 Velké Žernoseky (Lovoš)

- i) Jedno i dvoudenní exkurze, návštěvy historických skanzenů v Přerově nad Labem, Ostré u Lysé nad Labem, skanzenu Řepora v Praze, vícedenní školní výlety, lyžařské výcvikové kurzy (sekunda, kvinta, 1.ročník), sportovně-turistické kurzy (septima, 3.ročník)

- ch) Celoškolní program protidrogové prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu

- realizovaný s lektory (probíhá formou, která se osvědčila) → individuální práce s jednotlivými třídními kolektivy

- i) Přednáška a beseda s tematikou sexuální výchovy zaměřená na zdravý sexuální život, možnosti antikoncepce a otázky plánovaného rodičovství-určeno pro žáky nižšího i vyššího gymnázia

3. Život školy – „Ekologizace“ fungování (prostředí, provozu i celkové atmosféry), instituce „udržitelná“ škola

- spolupráce vyučujících a vedení školy se Studentským parlamentem
- třídění odpadu – Pet-lahví a papíru (studenty i vyučujícími), sběrné nádoby udržují studenti
- péče o zeleň v budově školy – studenti spolu s vyučujícím
- péče o zahradu školy a okolí školy (tělocvikáři – školník – studenti)
- hmyzí hotely, ptačí budky – školní zahrada
- šetření energií a materiály, ekologicky šetrné výrobky (všichni)

- v rámci praktických cvičení z přírodovědy probíhá prověřování třídění odpadů, pravidelné statistické vyhodnocení spotřeby energií a analýza složení směsného odpadu.

Příprava :

- žákovský energetický audit
- ekologický audit školy
- indikátory udržitelného rozvoje školy
- zjištění a zmenšování ekologické stopy školy

↓

možnost připravit projekty

4. Komunikace školy s městem, s ostat. školami, s nevládními organizacemi, s firmami, zapojení do řešení místních problémů

- spolupráce s Odborem životního prostředí MÚ Brandýs nad Labem :
 - natírání dřevěných prvků a laviček na Labské promenádě
 - úklid okolí školy
- spolupráce s firmou AVE CZ (Benátky na Jizerou) – skládky komunálního odpadu (třídění, likvidace)
- Sdružení Tereza (nevládní nezisková organizace, která pomáhá dětem vytvářet zdravé prostředí pro život a stát se zodpovědnými členy společnosti) – členství v klubu Tereza
- Ekokonference mladých – setkání zástupců brandýských škol na zámku
- účast v projektech (např. Projekt Krokus – akce židovského muzea s výsadbou cibulí krokusů na pozemku školy)
- účast ve výukových programech Ekocentra Podhoubí – Praha Pomořany
- účast ve sbírkových humanitárních akcích – Světluška, Bílá pastelka
- Školní metodik environmentální výchovy a vzdělávání na Gymnáziu J. S. Machara – Mgr. Romana Koreňová; plán činnosti a všechny akce konzultovány s vedením školy.
- Metodik se v rámci finančních možností školy účastní vzdělávání zaměřeného na tuto oblast.
- Vzdělávání ostatních členů pedagogického sboru
 - v rámci DVPP (– např. Projekt 5P – Přírodovědná f. UK-BIO, CHE, ZEM, ALMA MATER – Pedf UK-BIO
 - akce pro celý pedagogický sbor a rodičovskou veřejnost
 - výlet – pěší turistika, kola (Nebákov – Český ráj)

SEZNAM AKCÍ EVVO ve školním roce 2015/2016

AKCE SRPEN 2015

25. - 27. 8.

29. letní škola pro středoškolské profesory chemie, biologie a biochemie a jejich nadané studenty – CHEMIE PRO ŽIVOT – VŠCHT Praha – p. Bláhová J.

AKCE ZÁŘÍ 2015

7. - 9. 9.

Adaptační kurzy – exkurze - PRIMA – Stříbrný rybník u Hradce Králové. p. Sládek, Jelínková, Šestáková

-1.A – Chata Slovanka – Hrabětice – Jizerské hory. p. Kospachová,

Horvát, Skřivanová.

8. 9.

Sbírka Světluška – studenti 4.A., pí Švehlová

24. 9.

3.A Projekt přírodovědci – Přírodovědecká fakulta UK Praha – „Analytický chemik detektivem“ a „Sběratelé kostí“. Odpoledne Geopark – botanická zahrada. pí Švehlová, pí Koreňová.

29. 9.

Seminář na Přírodovědecké fakultě UK Praha - předání osvědčení - fakultní škola PŘF UK Praha – p. Kysilková

V průběhu měsíce září studenti kvarty v rámci cvičení z biologie přesadili květinovou výzdobu.

Studenti sexty a 2.A v rámci cvičení z biologie složili „Hmyzí hotely“. Prima a sekunda je naplnili a za pomoci p. školníka umístili na školní zahradě.

Hodiny biologie, geologie, přírodopisu se v rámci možností přesunuli do venkovní učebny na Labské promenádě

AKCE ŘÍJEN 2015

2. - 3. 10.

Veletrh nápadů učitelů chemie – Pardubice - pí Švehlová

15. 10.

Exkurze – ZEM – 1.A, KVI, 2.A, SE, T - Kino – 8.00- 9.30 – Indie – všechny barvy Orientu

16. 10.

Exkurze – Stopy Římanů – SEKUNDA - palác Templ – Mladá Boleslav – p. Horvát, Kospachová

21. 10.

Exkurze – Doba kamenná - PRIMA - Palác Templ Mladá Boleslav – p. Temrová, Nechanický

23. 10.

Astronomická olympiáda – p. Kospachová

29. - 30. 10.

Přírodovědecká fakulta UK Praha – Cesta do hlubin studia chemie - p. Švehlová a 3 studenti ze 3.A

AKCE LISTOPAD 2015

23. 11.

EXKURZE S, SE, 2.A – KINO – Afrika – kolébka lidstva – p. Doležalová, Brandejská

24. 11.

Jeden svět – Filmy s lidskoprávní tematikou – p. Horvát

25. 11.

Přednáška Ing. Květy Stejskalové, CSc. - JAROSLAV HEYROVSKÝ BÁDAJÍCÍ,
OBJEVUJÍCÍ

SE, KVI, 2.A -p. Duhajský

27. - 28. 11.

Projekt TEMI – badatelsky orientovaná výuka – pořádá PřF UK Praha – p. Švehlová

AKCE PROSINEC 2015

2. 12.

Fyziklání on-line v lab. fyz. – p. Kospachová

Velká výstava „BEZOBRATLÍ“ – putovní - zapůjčená PřF UK Praha- p. Adášková

9. 12.

Přednáška PhDr. Kristýny Kosinové - Jak se cestovalo před 100 lety aneb vybrané kapitoly z dějin cestování v druhé polovině 19. století - kaple brandýského zámku – PSAB

16. 12.

Projektový den nižšího gymnázia – UPRCHLICTVÍ - p. Šestáková, Horvát

17. 12.

Zájezd do Norimberku - p. Skřivanová, Guthová, Nejedlo.

Exkurze KVARTA – Neviditelná výstava – Praha – p. Temrová, Koreňová

Velká výstava „BEZOBRATLÍ“ – putovní - zapůjčená PřF UK Praha- p. Adášková

AKCE LEDEN 2016

5. - 10. 1.

Lyžařský výcvikový kurz - SEKUNDA – Příchovice

6. 1.

Přednáška (pro děvčata) – čas proměn – Mezi námi děvčaty . Pořádá MP Education – PRIMA

15. 1.

Nadace Depositum Bonum, Praha 4 - Heuristická výuka fyziky prakticky – p.Švehlová,
Kospachová

17. 1. - 22. 1.

Lyžařský výcvikový kurz 1.A – Benecko

19. 1.

Prevence šikany a její řešení u dětí a dospívajících s Aspergerovým syndromem - NAUTIS
Praha – p. Klasnová

26. 1.

Školní kolo olympiády ze ZEM – kat.C (T,KVA), D (VG) – p. Brandejská, Doležalová

28. 1.

Přednáška prof. RNDr. Václav Hořejší, CSc. – Jak funguje imunitní systém – 3.A a SP. – p. Duhajský

AKCE ÚNOR 2016

8. 2.

Přírodovědný inspiromat – katedra didaktiky fyziky MFF UK Praha a společnost Edufor – p. Duhajský

9. 2.

Elixír do škol – Projekt zaměřený na výuku přírodních věd – pořádá Nadace Depositum Bonum - p. Švehlová

11. 2.

Přednáška - Člověk a šimpanz – Mgr. Jan Pačes -SP a 3.A

Přednáška - Mgr. Veselá – Komunikace pro učitele

12. 2.

10 žáků VG – FYZIKLÁNÍ – MATFYZ Praha a p. Kospachová

Olympiáda z PŘI – NG – školní kolo – p. Adášková

14. - 19. 2.

Lyžařský cvičebný kurz - Rakousko – Gorkdeck – KVINTA

15. 2.

Přednáška - Mgr. Pavel Stránský Mgr., Ph.D. – Fyzikální chaos a fraktály – SEXTA a p. Duhajský

16. 2.

Okresní kolo olympiády ze ZEM - kat. NG a VG – Čelákovice a p. Nechanický

18. 2.

Bobřík informatiky – krajské kolo – Praha. 3 žáci VG (SP) a p. Kospachová.

Školní kolo olympiády z BIO – kat. A, B – na SZeŠ V Brandýse n. L. – pí Koreňová, Ornstová

23. 2.

Přednáška – prof. RNDr. Petr Kulhánek,CSc. (český teoretický fyzik a populizátor astrofyziky a astronomie) – Kvantový svět – p. Kospachová

AKCE BŘEZEN 2016

4. 3.

Okresní kolo chemické olympiády – kat. T, KVA – Čelákovice – p. Bláhová J.

9. 3

Přednáška Lukáše Veselého -ASTROFOTOGRAFIE PRO ZAČÁTEČNÍKY – p. Duhajský

12. 3.

Turistický výlet – Mšeno – p. Duhajský

15 . 3.

Krajské kolo olympiády ze ZEM – p. Doležalová + 5 studentů NG i VG

Elixír do škol – Projekt zaměřený na výuku přírodních věd – pořádá Nadace Depositum Bonum – p. Švehlová

18. - 20. 3

Nadace Depositum Bonum, Praha 4, - Heuristická výuka fyziky prakticky II.

23. 3.

Fyzikální olympiáda – okresní kolo(10 žáků) – kat. E (KVA) a F (T) Čelákovice a pí Kospachová

29. 3.

Přednáška – Pohyby kontinentu – p. Kopecký - KVI, 2.A a p. Duhajský

AKCE DUBEN 2016

1. 4.

Krajské kolo chemické olympiády- kat. D – Praha - – Richterová KVA a pí Bláhová J.

Krajské kolo olympiády z BIO – kat. A (SP, OK) –Slaný – Koreňová J.

Psycholožka p. Nováčková – u nás na škole.

1. - 3. 4.

Projekt Heuréka – Seminář Heuréky pro SŠ – pořádá KDF MFF UK Praha – p. Kospachová

7. 4.

Přednáška Oko, oční vady, oční pomůcky – Tyfloservis – pí Buriánová - 3. A - pí Koreňová

9. 4.

Turistický výlet – Březina nad Jizerou - p. Duhajský

13. 4

Okresní kolo olympiády z biologie – kat. C – T, KVA – Říčany, p. Adášková

Přednáška ředitele Centra pro otázky životního prostředí – prof. Mgr. Ing. Jana Frouze, Csc. – JAK SE ŽIJE V MRAVENIŠTI – Zámek – p. Duhajský

15. - 4.

Krajské kolo olympiády z BIO – Slaný – Pilařová, Vokálová – 2.A a pí Koreňová

20. 4.

Exkurze – Den bezpečnosti silničního provozu – pořadatel „Velitel 26. pluku velení, řízení a průzkumu“ – Stará Boleslav – posádka - KVARTA – pí Temrová, Sládek

Exkurze – SCB2 – Lužní les – řed. Kysilková

21. 4.

Ekokonference – Kočárovna – 5 žáků z KVA – materiály .p. Adášková.

Okresní kolo olympiády z BIO – kat.D (P, S) – Říčany – Káně, Koubovský, Muráriková a p. Adášková

28. 4.

Den Země – úklid areálu školy a pozemky přilehlé

29. 4.

Krajské kolo olympiády z FYZ - Praha – Kmječ KVARTA – p. Kospachová

AKCE KVĚTEN 2016

2. - 14. 5

Výstava – VOILÀ PROVENCE - Jižní Francie očima studentů brandýského gymnázia - Kočárovna . Pořadatel Gymnázium J. S. Machara Brandýs n. L. a Nadace Archa Chantal Poullain – p. Duhajská

9. 5.

Přednáška z BIO – Tyfloservis a p. Buriánková – Oko, oční vady, oční pomůcky – 3. A, p. Koreňová

13. 5.

Konference Elixír do škol – Nadace Depositum bonum Hradec Králové –p. Kospachová, Švehlová, Duhajský

19. 5.

Exkurze – Hvězdárna – Praha – p. Duhajský – SEXTA

23. - 27. 5.

Škola v přírodě – Louňovice pod Blaníkem – TERCIE - p. Šestáková, Klasnová, Horvát

27. - 29. 5.

Projekt Heuréka – Didaktika fyziky – MATFYZ – Cyklus 10 projektů -p. Švehlová, Kospachová

28. 5.

Turistický výlet Srbsko

AKCE ČERVEN 2016

3. 6.

2.A – pomoc při organizaci DNE DĚTÍ ve Staré Boleslavi na heliportu.

Divadlo Fórum „Proč jsou na mě zlí?“ PRIMA - a p. Šestáková

3. - 11. 6.

Oborový seminář biologie – výtvarná výchova – Exkurze - Chorvatsko – Baško Polje - řed. Kysilková

5. - 7. 6.

Výlet 1.A – Česká Skalice _ p. Kospachová, Horvát, Skřivanová

6. 6.

Život bez závislosti (Občanské sdružení) – primární protidrogová prevence- SEKUNDA, p. Šestáková, KVARTA, p. Temrová

6. - 10. 6.

Sportovní kurz – Bedřichov – SP a 3.A. – p. Kain, Brandejská, Nejedlo

Úterý 7. 6.

Život bez závislosti (Občanské sdružení) – primární protidrogová prevence- TERCIE – p. Šestáková, 2. A – p. Klasnová

Setkání s výchovnými poradci „Společné vzdělávání krok za krokem“(inkluze) – Praha, Ministerstvo školství – p. Bláhová H.

Elixír do škol – Projekt zaměřený na výuku přírodních věd – pořádá Nadace Depositum Bonum – p. Švehlová

10. - 11. 6.

Seminář - – UK Přírodovědecká fakulta – Závěrečná konference – Liberec – atraktivní místo pro výuku přír. věd způsobem TEMI (Výuka bádáním se zahrnutím záhad)

13. - 17. 6.

ŠKOLY V PŘÍRODĚ –

PRIMA – Zbraslavice - p. Sládek, Kospachová, Jelínková

SEKUNDA – Máchovo jezero - p. Horvát, Šestáková, Skřivanová

KVARTA – Teplice nad Metují - p. Temrová, Brandesjká, Langová

18. 6.

Turistický výlet – Velké Žernoseky – p. Duhajský

20.-22. 6.

Výlet KVINTA – Nová Paka – p. Ochotnická, Adášková, Skřivanová

20.-23. 6.

Výlet a exkurze – 2.A – Máchův kraj – do středy – p. Klasnová, Horvát, Nejedlo

21. - 26. 6.

Mezinárodní setkání mládeže v Německu – Drobnáková, Chroust -Setkání partnerských regionů – Německo – Porýní Falc, Francie – Burgundsko, Polsko – Opole a Středočeský kraj - Zajištění KÚ Středočeského kraje

23. 6.

Projekt NG – Retro 20. století - organizuje TERCIE

v závěru měsíce června organizovala SEPTIMA sběr papíru „Sběrem na maturit’ák“

Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2015 – 2016

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Celý školní rok probíhalo třídění odpadů, v budově jsou rozmístěny nádoby na tříděný odpad, služba vynáší odpady ze tříd do speciálních kontejnerů na zahradě. Třídění odpadů na naší škole bylo i téma Ekokonference.

I v tomto roce proběhlo množství akcí v budově školy i mimo ni. Studenti nižšího gymnázia budovali hmyzí hotely na školní zahradě, účastnili se věšení budky před učebnou ICT. Na jaře připravovali materiály na Ekokonferenci, kterou organizuje Výbor životního prostředí MÚ.

Zejména studenti vyššího gymnázia se účastnili exkurzí na vysoké školy, odborné ústavy. Exkurze jsou možnost seznámit s novými a moderními postupy v technice, vědě i ochraně životního prostředí.

Školní výlety, exkurze, školy v přírodě umožnili seznámit se základními úkoly a významem ochrany životního prostředí.

Zahraniční zájezdy (Německo, Francie, Rakousko, Chorvatsko) umožnili studentům seznámit se s problematikou ochrany ŽP, porovnat životní styl i přístup k problematice EVVO.

Žáci NG i VG se podíleli na udržování školních prostor, školní zahrady i okolí naší školy. Na začátku školního roku proběhlo opakovaně přesazování pokojových rostlin, kterého se žáci účastnili v praktických cvičení.

Studenti vyššího gymnázia se účastnili přednášek Přírodovědné společnosti Dr. Antonína Bečváře, které probíhaly přímo v budově školy nebo na Zámku. Přednášky umožňují setkání s odborníky, motivují pro volbu dalšího studia.

Učitelé se pravidelně účastnili dalšího vzdělávání, účastnili se kurzů praktických (VŠCHT, UK- Přírodovědci, MATFYZ, Nadace Depositum Bonum..) projekt 5P, 100 vědců) i přednášek pořádaných vysokými školami.

Plány EVVO se podařilo splnit.

5. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie ve školním roce 2015/16 navazovala na Projekt „Primární prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu „

Tento dlouhodobý program s názvem

„Primární prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu“ byl realizován od roku 2000.

Základ tvořily bloky, které na sebe navazovaly nejen v rámci jednoho školního roku, ale i v dlouhodobějším časovém rámci. Výhodou byla trvalá spolupráce se stejnou lektorkou, která získala vzhled do atmosféry školy, byla schopna reagovat na aktuální problémy v jednotlivých třídách a měla důvěru nejen vedení školy, ale především žáků (ověřeno opakovaně získanou zpětnou vazbou).

V rámci sebeevaluace (sledovaným jevem byla efektivnost programu ve smyslu dlouhodobého působení) se ukázaly tyto potřeby :

- * primární prevenci je nutno integrovat do všech předmětů,
z toho vyplývá potřeba lepší orientace učitelů v dané problematice
- * zařadit po každém bloku besed intervizní bloky pro učitele
- * trvale se snažit zapojit rodiče žáků a také jim umožnit setkání
s odborníky
- * pružně reagovat na aktuální potřeby jednotlivých tříd – např. zařadit
další besedu, exkurzi...
- * využívat možností zapojit starší žáky do peer programů

Cíl:

- vytvářet povědomí a informovat o drogách a o nepříznivých zdravotních a sociálních důsledcích spojených se zneužíváním drog
- vytvářet a podporovat protidrogové postoje a normy
- posilovat prosociální chování jako protiklad zneužívání drog
- podporovat jednotlivce i skupiny v osvojování osobních a sociálních dovedností, které jsou potřebné k protidrogovým postojům a jejich rozvíjení
- podporovat a rozvíjet zdravý životní styl a tvořivé chování vedoucí k pocitu seberealizace, svobody a štěstí
- rozvíjet mezipředmětové vazby s ohledem na prvky specifické prevence
- pomáhat naplnění jedné ze základních vizí naší školy, vytvoření bezpečného prostředí

6. Školní preventivní strategie (ŠPS) na období 2012- 2017

Minimální preventivní program (MPP) na školní rok 2015/2016

Předkladatel: Mgr. Ilona Šestáková – školní metodik prevence

Ředitelka školy: RNDr. Bohumila Kysilková

Školní preventivní tým: Mgr. Ilona Šestáková – školní metodik prevence

Mgr. Hana Bláhová – výchovný poradce

Mgr. Jana Nováčková – školní psycholog

Externě: Mgr. Michaela Veselá
o. s. Život bez závislostí
Divadlo Fórum

Obsah:

- 1) Popis současného stavu
- 2) Zdůvodnění potřeby projektu
- 3) Vymezení cílové populace
- 4) Cíle projektu
- 5) Zdroje pro realizaci MPP
- 6) Okresní metodik prevence
- 7) Krajský školský metodik prevence
- 8) Metody a formy realizace MPP
- 9) Měření efektivity programu
- 10) Zhodnocení MPP na rok 2015/2016
- 11) Školní program proti šikanování
- 12) Výsledky dotazníkového šetření v roce 2015

1) Popis současného stavu

- všeobecné gymnázium s čtyřletým i osmiletým vzdělávacím cyklem
- celkem cca 374 studentů ve věku většinou 12 – 19 let
- především studenti z Brandýsa n. L. – St. Boleslavi, Čelákovic a blízkého okolí
- dle dlouhodobé strategie školy jsou studenti během studia motivováni:
 - k tvořivému myšlení, řešení problémů, logickému uvažování, k celoživotnímu vzdělávání,
 - k otevřené komunikaci, schopnosti respektovat práci a úspěchy druhých
 - ke schopnosti projevat se jako svobodné a zodpovědné osobnosti (práva, povinnosti)
 - k citlivému přístupu k přírodě i k životnímu prostředí
 - k učení se toleranci odlišností (kultury, náboženství, lidí s hendikepem atd.)
- dle dostupných informací (opíráme se o výsledky anonymních dotazníků mezi studenty, postřehy zejména třídních profesorů, atmosférou v jednotlivých třídních kolektivech) situace na škole je v oblasti projevů rizikového chování srovnatelná s ostatními školami podobného typu v regionu

Výstupy šetření

- na škole každoročně monitorujeme situaci z hlediska rizikového chování a sociálně patologických jevů mimo jiné i formou dotazníků (přehledné výsledky dotazníkového šetření jsou v příloze) předpokládáme, že tato metoda může přinášet do jisté míry informace z různých důvodů částečně zkreslené, ale porovnáváním dat z jednotlivých let se jasně potvrzují konkrétní tendence ve vývoji této problematiky

- 1) stejně jako většinová populace mají naši studenti velmi benevolentní postoj k alkoholu (a to už v kvartě), stále poměrně značné množství studentů i k nikotinu (zde hodnoty klesají), ale alarmující jsou hodnoty vykazující množství experimentů s marihuanou, a to i např. v kvartě nižšího gymnázia
- 2) z ankety vyplynula také poměrně častá nespokojenost studentů s třídními klimaty (zvýšenou pozornost si vyžadují třídy nižšího gymnázia a současná sexta), s mezilidskými vztahy uvnitř tříd, v mnoha případech i s rolí třídních profesorů
- 3) potvrdil se trend - zvýšený zájem distributorů nelegálních návykových látek o studenty prvního ročníku (v dotazníkovém šetření už několik let vychází, že přibližně 70% těchto studentů byly nabídnuty nelegální návykové látky, což je závažná informace)
- 4) paralelní ročník osmiletého gymnázia (kvinta) dle dotazníku vykazuje v této otázce téměř identické procentuální hodnoty, porovnáním hodnot získaných od studentů kvarty vyplývá, že nejčastějším objektem pro nabídku nelegálních návykových látek jsou studenti právě těchto ročníků (1.A a kvinta), primární prevence by měla v těchto ročnících být výrazně zaměřena na rizika závislostního chování

2) Zdůvodnění potřeby projektu:

Předpokládáme, že naši absolventi by mohli (pokud budou dostatečně informováni) sehrát pozitivní roli i v rámci vrstevnických skupin ve městě a okolí v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů, což posiluje nutnost kvalitní a cílené primární prevence ve škole.

Seznamujeme je s možnými riziky, a to v jednotlivých předmětech, ale i v rámci třídnických hodin, (které se nám stále nedaří kvůli velkému množství výběrových seminářů zařadit napevno do rozvrhů tříd), mimoškolních akcí (školy v přírodě, sportovní kurzy, spolupráce s různými humanitárními organizacemi, exkurze, výlety atd.) Preventivní program školy vychází z Národní strategie protidrogové politiky, Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2013 - 2018, Strategii prevence kriminality a Plánu primární prevence rizikového chování ve Středočeském kraji 2013 – 2016 a následujících dokumentů:

Metodické pokyny:

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (21291/2010-28)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.14 423/99-22)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Čj.: 24 246/2008-6)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.:10 194/2002-14)

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT – 21149/2016)

Vyhlášky:

Vyhláška č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. O vzdělávání žáků, dětí a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Zákony:

Zákon č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání , v platném znění (Školský zákon)

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1.1. 2007)

Zákonč. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí

.

3) Vymezení cílové populace:

- všichni studenti školy (11 – 20 let)
- třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci
- rodiče a zákonní zástupci studentů

4) Cíle projektu:

Obecným cílem MPP je poskytnout efektivní specifickou i nespecifickou primární prevenci, zaměřenou především na předcházení a minimalizaci projevů rizikového chování, zdravý životní styl, na rozvoj pozitivního sociálního chování a na zvládání zátěžových situací.

Dlouhodobé:

- 1) ***systematicky pokračovat v poskytování informací o rizikovém chování a sociálně patologických jevech , zejména o závislostech a jejich sociálních a zdravotních důsledcích (se zaměřením na alkohol, nikotin a konopné látky)***

Střednědobé :

- koordinace prevence ve všech předmětech (doplňovat tabulku a následně systematizovat prevenci v jednotlivých předmětech tak, aby na sebe navazovala a doplňovala se)
- pokračovat v činnosti preventivního týmu
- další spolupráce s lektory PP (Život bez závislostí)
- zaměřit se na rizika alkoholové závislosti, a to i u nižších ročníků
- snížit experimentování s lehkou drogou ve vyšších ročnících a preventivně působit v ročnících nižších

Krátkodobé:

- pokračování preventivních bloků s lektory PP ve všech ročnících
- pokračování v preventivních tématech, která jsou součástí jednotlivých předmětů (viz tabulka)
- beseda s členy protidrogového oddělení PČR
- práce se studenty ohroženými rizikovým chováním (individuální konzultace s psychologem, lektorkou, výchovným poradcem, metodikem prevence)
- častější zařazování technik na posilování sebevědomí, nácvik odmítání

Dlouhodobé:

- 2) ***zkvalitnění sociálních vztahů v rámci tříd – klima (velkou pozornost věnovat nižšímu gymnáziu)***

Střednědobé:

- učit studenty mluvit o pozitivních i negativních věcech uvnitř třídního kolektivu v rámci třídnických hodin a výjezdů mimo školu
- pomoc s formováním zdravých kolektivů u nově příchozích ročníků – adaptační kurzy, školy v přírodě
- průběžné školení třídních profesorů zaměřené na rozvoj dovedností související s vedením třídního kolektivu
- umožnit pedagogům samovzdělávání v oblasti prevence rizikového chování ve škole

Krátkodobé :

- prosadit a rozjet činnost třídních diskuzních klubů
- realizovat adaptační kurzy pro nové ročníky již v září (s podporou preventivního týmu)
- třídní profesori se zúčastní sebezkušenostního semináře na tvorbu pozitivního třídního klimatu, na efektivní komunikaci se studenty atd.
- supervizní bloky vyučujících se školní psycholožkou
- rozšiřování knihovničky zaměřené na publikace týkající se prevence rizikového chování
- umožnit pedagogům sledovat periodika zaměřená na prevenci –nástěnka metodika prevence, časopis Prevence)
- umožnit pedagogům další vzdělávání v oblasti práce se studenty se speciálními potřebami
- pokračovat v blocích s programem Prevence prožitkem o.s. Život bez závislostí (Divadlo Fórum) – prima

Dlouhodobé:

3) *zapojit do preventivního programu všechny pedagogy*

Střednědobé

- zajišťování vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- průběžné informování o nových poznatcích v oblasti primární prevence
- konzultace zejm. třídních profesorů s lektory, metodikem, psycholožkou

Krátkodobé

- zařídit „okénka „ z činnosti metodika a výchovného poradce na každé poradě
- seznámit pedagogy s obsahem preventivního plánu
- seznámit je s činností preventivního týmu
- seznamování pedagogů s jednotnými postupy (Co dělat, když...) , jsou k dispozici v tištěné podobě ve sborovně

Dlouhodobé:

- 4) ***zlepšit spolupráci školy s rodiči – rodiče by měli být ; zvyklí zajímat se o dění ve škole i v jiných situacích, než je řešení případných problémů, měli by mít pocit, že mají možnost částečně ovlivnit některé věci ve škole***

Střednědobé

- nabízet rodičům více informací
- více je zapojit do školního dění

Krátkodobé

- uveřejnit MPP na stránkách školy
- nabízet rodičům individuální konzultace s psychologkou, metodikem či výchovným poradcem
- seznámit Sdružení rodičů s realizací prevence na škole
- vymyslet projekt na spolupráci rodičů a školy – sportovní aktivita, vánoční jarmark atp.
- vypracovat dotazník mapující názory a návrhy rodičů na zlepšení vzájemné spolupráce

Dlouhodobé:

- 5) ***podporovat a rozvíjet zdravý životní styl, tvořivé chování vedoucí k pocitu seberealizace, svobody a štěstí, vychovávat k toleranci a velkorysosti a k úctě k životnímu prostředí***

Střednědobé

- podporovat zdravý životní styl (strava, pohyb, duše)
- vést je k zodpovědnému sexuálnímu chování
- nabízet sportovní i mimosportovní aktivity ve škole i nad její rámec
- podporovat vlastní iniciativu studentů
- integrace studentů se zdravotní m znevýhodněním
- multikulturní aktivity
- problematika extremismu, rasismu, antisemitismu

Krátkodobé

- ve škole funguje kroužek zdravého vaření
- Informovat o zdravotních důsledcích nezdravého životního stylu
- upravit nabídku občerstvení a nabízených nápojů v automatech a v bufetu školy
- podporovat akce iniciované a organizované samotnými studenty (Pyžamový den, uvádění nováčků do cechu studentského, projekt na obnovu studovny...)
- tercie a kvarta se zúčastní projektu Hrou proti AIDS, starší studenti formou peer programu

- sekunda se zúčastní besedy s lékařkou na téma **DOSPÍVÁNÍ**
- 1.A se zúčastní besedy s lékařkou na téma Dospívání a začátek sexuálního života
- realizace pravidelných sportovních i mimosportovních akcí dle plánu školy
- doplňování preventivních bloků předměty občanská výchova, etická výchova , mediální výchova atd.
- pokračujeme v celoročním projektu Třídíme odpad
- učitelé se vzdělávají v oblasti optimální integrace studentů se znevýhodněním
- pravidelné návštěvy židovského muzea , beseda
- navazující aktivity v hodinách občanské výchovy a ZSV

Kromě těchto vybraných dlouhodobých cílů (ale i v jejich rámci) se snažíme primární prevencí na škole systematicky pokrýt všechny projevy rizikového chování dle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, tj. agresivita, šikana, kyberšikana, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, záškoláctví, rizikové sporty,, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování viz tabulky aktivit pro jednotlivé ročníky.

5) Zdroje pro realizaci MPP:

- Vnitřní zdroje
 - **pedagogové** - v rámci vyučovacích předmětů (čjl, ov, zsv,dej, tv, zem, při, bio, vv, hv, etická a ekologická výchova)
 - **preventivní tým**
 - **studenti** – realizace některých aktivit viz výše
 - **rodiče** – dobrovolná výpomoc např. výchovný dozor při mimoškolních akcích
- Externí zdroje
 - **Lektoři o.s. Život bez závislostí**
 - **Divadlo Fórum – Prevence prožitkem**
 - **psycholožka** , Mgr. J. Nováčková
 - **PPP Praha – východ**, Mochovská 570, Praha 9
 - **Speciálně pedagogické centrum (SPC)**, Loretánská 19, Praha 1
 - **Státní zdravotnický ústav (garant programu Hrou proti AIDS)**
 - jednorázové aktivity a školení dle aktuální potřeby a finančních možností školy

6) Okresní metodik prevence:

Mgr.Libuše Vyternová (PPP Praha – východ) –
kontakt: vyternová@pppprahavychod.cz

7) Krajský školský metodik prevence: Ing. Miroslava Řezníková (krajský úřad)

kontakt: reznikova@kr-s.cz

8) Metody a formy realizace MPP:

Realizace:

Pro studenty (takto standardně nastaveno, je možné, že podle aktuálních potřeb dané třídy dojde k úpravě):

Prima - seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
adaptační kurz
blok Prevence prožitkem – divadlo Fórum
preventivní bloky(s psycholožkou) - zaměřeno na utváření vlastních názorů na danou problematiku

- seznámení s psycholožkou, aktivity a techniky na poznání kolektivu
- prevence zaměřená na zneužívání legálních drog (alkohol a nikotin)
- nácvik odmítání
- nácvik asertivních životních postojů

občanská výchova - vztahy, komunikace	2 hod
řešení konfliktů	1 hod
kyberšikana	1 hod
antisemitismus	1 hod
rasismus, xenofobie	2 hod
závislosti, návykové látky, netolismus	2 hod
sexuální rizikové chování	1 hod

IVT - netolismus	2 hod
kyberšikana	1 hod
rizika internetu	2 hod

DRA - šikana, kyberšikana	4hod
---------------------------	------

ZEM - vliv sekt	1/2hod
-----------------	--------

škola v přírodě - pobyt zaměřený na podporu dobrého klimatu ve třídě, aktivity, techniky, hry	týden
---	-------

Sekunda seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)
blok Prevence prožitkem – divadlo Fórum
preventivní blok

- zaměřeno na utváření vlastních názorů na danou problematiku
- prevence zaměřená na zneužívání legálních drog (alkohol a nikotin)
- nácvik odmítání
- nácvik asertivních životních postojů

beseda s lékařkou	
občanská nauka - - šikana	1 hod

	násilí, agrese	1 hod
	intolerance	2 hod
	antisemitismus	1 hod
	rasismus, xenofobie	2 hod
	závislostní chování	2 hod
	sex. rizikové chování	1 hod
IVT -	netolismus	2 hod
	kyberšikana	1 hod
	rizika internetu	2 hod
český jazyk -	rizikové chování je často předmětem připravených mluvních cvičení, slohových úvah, ale i řízené diskuze v hodinách	
	komunikační výchovy	5 hod
zeměpis -	rasismus (Afrika)	1/2hod
	rasismus, agrese, násilí (Amerika)	1/2hod
tělesná výchova -	rizikové chování při sportech	1/2hod
lyžařský výcvik	- pobyt opět přispívá k prohlubování vztahů uvnitř třídního kolektivu	týden
	-rizikové zimní sporty	1 hod
škola v přírodě	-viz prima	

Tercie

- *seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)*

blok Prevence prožitkem – divadlo Fórum

preventivní bloky - na základě modelových situací se učí obhajovat své postoje

- posiluje se pocit vlastní odpovědnosti za svá rozhodnutí
- rozvoj sebeúcty, reálného sebehodnocení
- beseda s hostem (dlouhodobě abstinující alkoholik) – vedeno a komentováno lektorkou – důsledky závislostního chování v praxi

blok Hrou proti AIDS

občanská výchova -	kolektiv	2 hod
	sebepoškozování	2 hod
	kyberšikana	1 hod
	intolerance	1 hod
	rasismus, xenofobie	3 hod
	homofobie	1 hod
	závislostní chování	3 hod
	netolismus	1 hod
	poruchy příjmu potravy	2 hod
	sekty	1 hod
	sex. rizikové chování	2 hod

biologie -	rasismus, intolerance(rasy)	1 hod
	kouření	1 hod
	alkoholismus	1 hod
	poruchy příjmu potravy	1 hod

	sex. rizikové chování	1 hod
škola v přírodě	- viz prima	

Kvarta - seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)

preventivní bloky - na základě modelových situací se učí obhajovat své postoje

- posiluje se pocit vlastní odpovědnosti za svá rozhodnutí
- rozvoj sebeúcty, reálného sebehodnocení

blok Hrou proti AIDS

občanská výchova	kyberšikana	1 hod
	antisemitismus, rasismus, xenofobie	3 hod
	závislostní chování	1 hod
	sexuální rizikové chování	3 hod

český jazyk	-rizikové chování je často předmětem připravených mluvních	
	cvičení, slohových úvah, ale i řízené diskuze v hodinách komunikační výchovy	5 hod

Kvinta - seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)

preventivní bloky - v atmosféře důvěry diskuze o autentických zkušenostech studentů

- posilování protidrogových postojů (v úzké spolupráci s předmětem etická výchova)

projekt Hrozba extremismu	2 hod
etická výchova - zdravý životní styl	5 hod
psychohygiena – zvládání stresových situací	4 hod
rozum, city a vůle, odpovědnost, zpětné hodnocení vlastního chování, jak se vnímat pozitivně	10 hod
modely sociálního chování, sociální dovednost	10 hod

biologie -	návykové látky	2 hod
	sexuální rizikové chování	2 hod

hudební výchova -	antisemitismus (muzeum)	4 hod
-------------------	-------------------------	-------

zeměpis	obyvatelstvo - sekty, vandalismus, násilí, antisemitismus, rasismus	2 hod
---------	---	-------

tělesná výchova lyžařský kurz-	rizikové sporty	1 hod
	pobyt opět přispívá k prohlubování vztahů uvnitř třídního kolektivu	týden
	rizikové zimní sporty	1 hod

I.A seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)

adaptační kurz

preventivní bloky -	seznámení s lektorkou, úvodní aktivity a techniky podporující utváření zdravého kolektivu -v atmosféře důvěry diskuze o autentických zkušenostech studentů - posilování protidrogových postojů (v úzké spolupráci s předmětem etická výchova)	
etická výchova	- zdravý životní styl psychohygiena – zvládání stresových situací rozum, city a vůle, odpovědnost, zpětné hodnocení vlastního chování, jak se vnímat pozitivně modely sociálního chování, sociální dovednost	5 hod 4 hod 10 hod 10 hod
biologie -	návykové látky sexuální rizikové chování	2 hod 2 hod
hudební výchova -	antisemitismus (muzeum)	4hod
zeměpis -	obyvatelstvo - sekty, vandalismus, násilí, antisemitismus, rasismus	2 hod
tělesná výchova -	rizikové sporty	1 hod
lyžařský výcvik -	pobyt opět přispívá k prohlubování vztahů uvnitř třídního kolektivu rizikové zimní sporty	týden 1 hod

Sexta

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)		
preventivní bloky	- v atmosféře důvěry diskuze o autentických zkušenostech studentů; posilování protidrogových postojů	
mediální výchova -	agrese, šikana, kyberšikana vandalismus intolerance antisemitismus extremismus rasismus, xenofobie homofobie netolismus sekty sexuální rizikové chování	2 hod 1 hod 1 hod 1 hod 1 hod 2 hod 1 hod 4 hod 4 hod 4 hod
biologie -	návykové látky sexuální rizikové chování	2 hod 2 hod
zeměpis	obyvatelstvo - sekty, vandalismus, násilí, antisemitismus, rasismus	2 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod

2.A

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)		
-preventivní bloky	- v atmosféře důvěry diskuze o autentických zkušenostech studentů; posilování protidrogových postojů	
mediální výchova -	agrese, šikana, kyberšikana	2 hod
	vandalismus	1 hod
	intolerance	1 hod
	antisemitismus	1 hod
	extremismus	1 hod
	rasismus, xenofobie	2 hod
	homofobie	1 hod
	netolismus	4 hod
	sekty	4 hod
	sexuální rizikové chování	4 hod
český jazyk	-rizikové chování je často předmětem řípravených mluvních cvičení, slohových úvah, ale i řízené diskuze v hodinách komunikační výchovy	
		5 hod
biologie	návykové látky	2 hod
	sexuální rizikové chování	2 hod
zeměpis	obyvatelstvo - sekty, vandalismus, násilí, antisemitismus, rasismus	2 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod

Septima

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. záškoláctví, vandalismus)		
-preventivní bloky; individuální konzultace		
biologie	rasy – rasismus, intolerance	1 hod
	kouření	1 hod
	alkohol	1 hod
	poruchy příjmu potravy	1 hod
	sex. rizikové chování	1 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
seminář biologie	sexuální rizik. chování, návykové látky	10 hod
	poruchy příjmu potravy	6 hod

3.A

- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus)		
-preventivní bloky	- individuální konzultace	
biologie -	rasy – rasismus, intolerance	1 hod
	kouření	1 hod
	alkohol	1 hod
	poruchy příjmu potravy	1 hod

	sex. rizikové chování	1 hod
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
seminář biologie	sexuální rizik.chování, návykové látky poruchy příjmu potravy	10 hod 6 hod
<u>Oktáva</u>	- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus) -preventivní bloky	individuální konzultace
tělesná výchova	rizikové sporty	1 hod
seminář biologie	sexuální rizik.chování, návykové látky poruchy příjmu potravy	10 hod 6 hod
<u>4.A</u>	- seznámení se školním řádem – práva, povinnosti, pravidla (např. i záškoláctví, vandalismus) -preventivní bloky	- individuální konzultace
tělesná výchova	rizikové sporty	1hod
seminář biologie	sexuální rizik.chování, návykové látky poruchy příjmu potravy	10 hod 6 hod

Metody a úkoly:

Pro studenty

- práce se třídou v rámci jednotlivých předmětů
- besedy a interaktivní programy
- individuální konzultace potřebných studentů s psycholožkou, lektorkou, výchovnou poradkyní či metodikem prevence
- práce se třídou na mimoškolních akcích (školy v přírodě, lyžařské kurzy atd.) (třídní profesor s podporou preventivního týmu)
- realizovat třídní diskuzní kluby (třídní profesor s podporou preventivního týmu)
- pokračuje se v realizaci předmětů etická a mediální výchova
- dobrovolníci pomáhají při realizaci humanitárních sbírek
- pokračujeme v projektu *Třídíme odpad*
- podporujeme realizaci středoškolských odborných prací, kterým se věnují někteří studenti nad rámec svých studijních povinností
- škola podporuje projekty vycházející z podnětu samotných studentů (všichni)
- mimo vlastní výuku organizujeme či podporujeme řadu sportovních i mimosportovních aktivit pro studenty (všichni)

Pro pedagogy

- seminář na zlepšení schopnosti vytvářet pozitivní klima ve třídě, zlepšovat vzájemnou komunikaci s třídou

(všichni pedagogové dle finančních možností školy)

- pokračovat v realizaci supervizních bloků pro pedagogy s psycholožkou
- rozšiřovat školní knihovničku prevence rizikových jevů (metodik prevence)
- seznámit pedagogy s MPP (metodik prevence)
- seznámit je s činností preventivního týmu a pozvat je na setkání týmu (metodik prevence)
- seznámit pedagogy s jednotnými postupy řešení projevů rizikového chování (preventivní tým)
- *aktualizace tabulek prevence (všichni pedagogové)*

Pro rodiče

- nabízet individuální konzultace (psycholožka, výchovný poradce, metodik prevence)
- seznámit Sdružení rodičů s výsledky dotazníku zaměřeného na prevenci rizikového chování (metodik prevence)
- zvát rodiče na vánoční akademii jako výsledek vlastní studentské práce (všichni)
- realizovat projekty na zlepšení spolupráce školy a rodičů (např. sportovní akce, vánoční jarmark atp.) – třídní profesor
- vypracovat dotazník pro rodiče, v němž zjistíme jejich názor na klima ve škole, dáme jim možnost vyjádřit se, navrhnout změny. Dáme najevo, že školu zajímají jejich názory (metodik prevence, rozdají třídní)

9) Měření efektivity programu

1. základem pro vznik MPP jsou dotazníky vyplněné anonymně studenty na začátku školního roku
2. pro relevantní zhodnocení úspěšnosti programu je nutné tento dotazník opakovat v příštím školním roce
3. pravidelná práce a pozorování lektorky, třídních, ale i ostatních profesorů, případně podněty od rodičů

10) Detailní rozpis plánovaných nákladů:

MPP na rok 2015 bude zajištěn především z vlastních zdrojů, jelikož nám nebyla přiznána dotace na tento rok, výsledky dotačního řízení na rok 2016 ještě neznáme. O nezbytné náklady požádáme Sdružení rodičů a předpokládá se i drobná fin. spoluúčast studentů.

Detailní rozpis plánovaných nákladů na program prevence na kalendářní rok 2016 (grant MŠMT)

- 1) Komplexní preventivní program – Život bez závislostí – celkem 26 hodin - 28 600,- Kč
- 2) Prevence prožitkem Divadlo forum – 2x4hod. 8 800,- Kč
- 3) Seminář komunikace a právo pro učitele (Mgr. Veselá) – 5 hodin – celkem 8 000,- Kč
- 4) Odměna za přípravu a realizaci programu na školy v přírodě, výlety, adaptační kurzy atd. – zaměřeno na techniky a aktivity posilující pozitivní klima – 12 třídních učitelů – 13 hodin/153,-Kč – celkem 23 868,- Kč
- 5) Materiál na tvorbu těchto programů (papíry, výtvarné potřeby atd.) - 4 000,- Kč
- 6) Příspěvek na průběžné doplňování knihovny PP (pro učitele, žáky i rodiče) – 3 000,- Kč

Celkem 76 268,- Kč

Nežádáme o příspěvek na:

- 1) Pravidelné bloky se školní psycholožkou (žáci, učitelé)
- 2) Nespecifickou prevencí podporující výchovu ke zdravému životnímu stylu
- 3) Primární prevenci realizovanou v rámci vyučovacích předmětů
- 4) Další vzdělávání učitelů - z vlast. zdrojů
- 5) Projektový den – z vlast. zdrojů
- 6) Projekty zaměřené na rizika na internetu a netolismus (www.kpbi.cz)- zdarma
- 7) Projekty zaměřené na prevenci kouření tabáku a marihuany (www.bezcigaret.cz) – Sdružení rodičů a fin. spoluúčast žáků
- 8) Časopis Prevence – z vlast. zdrojů
- 9) Kvalitní program na prevenci rasismu a xenofobii – (ještě nevybrán)

11) Zpráva o realizaci primární prevence na škole (školní rok 2015/2016)

Do primární prevence na škole počítáme jednoznačně veškeré aktivity podporující zdravý životní styl, chceme, aby naši studenti byli osobnosti, jež vedou aktivní život se smysluplně tráveným volným časem. Osobnosti se zdravými vzorci sociálního chování, zvládající zátěžové situace. Osobnosti, které jsou schopné si učinit na základě získaných informací názor, který dokáže následně obhájit, a to i v rámci vrstevnické skupiny, kde mohou svým zdravým přístupem působit na ostatní.

Zaměříme-li se především na *specifickou prevenci* na škole, v minulém školním roce situace na škole vypadala takto:

1) z minulých let pokračuje trend přenosu značné zodpovědnosti za preventivní působení (zejména v rovině dobře nastavených vzájemných vztahů uvnitř třídních kolektivů) na třídní:

- a) velká pozornost je kladena na mimoškolní výjezdy (adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařské kurzy, sportovní kurzy, několikadenní výlety a exkurze), na které si třídní připravuje aktivity, hry a techniky posilující pozitivní klima
- b) postupně se snažíme zařazovat třídnické hodiny, alespoň v rámci hodin, ve kterých ve své třídě supluje třídní učitel
- c) k dispozici a k dalšímu vzdělávání vyučujících slouží časopis Prevence a odborná „knihovnička prevence“

2) prevence projevů rizikového chování je obsažena v jednotlivých výukových předmětech (přehled a hodinová dotace viz MPP školy) –např. netolismus, nebezpečí internetu, šikana, kyberšikana, rasismus, poruchy příjmu potravy, kouření atd.

3) k dispozici mají studenti, vyučující i rodinní příslušníci školní psycholožku

4) na rok 2016 jsme uspěli s žádostí o grant MŠMT, díky čemuž jsme se mohli opět vrátit ke spolupráci s o. s. Život bez závislostí, jejichž programy jsou certifikované a s jejichž lektorkami máme dobrou zkušenost

5) znovu jsme využili projekt Divadlo Fórum –prevence prožitkem, a to pro primu

6) spolupracujeme s humanitárními a neziskovými organizacemi

Proběhlo:

1. 9. 2015	Zahájení školního roku 2015/16 - žáci byli seznámeni se školním řádem, poučení o chování a bezpečnosti ve škole (záškoláctví, vandalismus, šikana...)
3. 9. 2015 -	DVPP – p. Šestáková – Seminář pro žadatele dotace MŠMT na rok 2016 – Primární prevence
7. 9. - 9. 9. 2015	prima a 1.A - adaptační kurzy
8. 9. 2015	sbírka Světluška –žáci 4.A
16. 11. 2015	přijímání studentů do „cechu studentského“ – SEXTA a 2.A
19. 11. 2015	školní psycholožka Nováčková – ve škole
19. 11. 2015	DVPP – p. Šestáková – Setkání metodiků prevence
24. 11. 2015	Jeden svět – filmy s lidskoprávní tematikou
24. 11. 2015	Deskové hry – pro zájemce - v s p. Jelínkovou
1. 12. 2015	Jeden svět – filmy s lidskoprávní tematikou
4. 12. 2015	Mikulášské oslavy - pro nižší ročníky organizují OK a 4.A
9. 12. 2015	DVPP – p. Bláhová Hana - informační setkání pro vých. poradce
15. 12. 2015	studentská akademie –program řídí studenti septimy a 3.A
16. 12. 2015	projektový den – (prima –kvarta) - Na cestě
17. 12. 2015	kvarta –Neviditelná výstava
17. 12. 2015	tercie – vlastní projekt Pověsti staré Prahy (sami si připravují)
3. 1. - 9.1. 2016	sekunda – lyžařský kurz
6. 1. 2016	prima –přednáška s lékařem –Čas proměn a odpovědné chování
12. 1. 2016	„deskohraní“
17. - 22. 1. 2016	1.A – lyžařský kurz
19. 1. 2016	DVPP – p. Klasnová – Prevence šikany a její řešení u dětí a dospívajících s Aspergerovým syndromem
11. 2. 2016	Mgr. M. Veselá – seminář pro vyučující – Komunikace s problémovým žákem
15. -19. 2. 2016	kvinta lyžařský výcvik
1. 3. 2016	psycholožka p. Nováčková na naší škole
1. 4. 2016	psycholožka p. Nováčková na naší škole
7. 4. 2016	3.A – Přednáška z BIO 4.a 5.hod s p. Koreňovou a p. Rakem – Oko, oční vady, oční pomůcky – Tyfloservis – p.Buriánová
2. 5. 2016	Výstava – VOILÀ PROVENCE - Jižní Francie očima studentů brandýského gymnázia 2. – 14. 5. Kočárovna . Pořádá Gymnázium J. S. Machara Brandýs n. L. a Nadace Archa Chantal Poullain.

	Součástí výstavy byl i prodej fotografií a výtvarných děl. Výtěžek z akce je určen Nadaci Archa. Vernisáž organizovala pí Duhajská.
23.5. -27. 5. 2016	tercie –škola v přírodě
25. 5. 2016	Dr. Čadilová – spec. na autismus (APLA) – k dispozici vyučujícím pro případné dotazy (student 3.A)
3. 6. 2016	prima – prevence prožitkem –Divadlo fórum –Proč jsou na mě zlí
5. 6. - 7. 6. 2016	1.A –výlet
6. 6. 2016	blok s lektorkou PP –sekunda, kvarta
6. 6. 2016	sportovní kurz -3.A, septima
7. 6. 2016	tercie, 2.A – blok s lektorkou PP

17. Macharův Brandýs

Literární a recitační soutěž Macharův Brandýs se poprvé uskutečnila v roce 1998. Brandýské gymnázium tehdy připomínalo 85. výročí svého vzniku a při té příležitosti přijalo název Gymnázium J.S.Machara.

Josef Svatopluk Machar (1864 -1942), český básník a fejetonista, řadu let žil a tvořil v Brandýse n.L.

Od začátku jsou pořadateli soutěže Město Brandýs n.L. – Stará Boleslav a Gymnázium J. S. Machara. Město poskytuje soutěži krásné prostory brandýského zámku i finanční podporu. Malý organizační tým doplňují vždycky studenti gymnázia.

Základní myšlenkou soutěže je podpora literární tvorby a interpretačního umění dětí a mladých lidí od 6 do 19 let.

Typickým rysem literární soutěže je její prezenční forma a autorské čtení, které se uskutečňuje v den vyhlášení výsledků obou soutěží.

Recitátoři soutěží ve čtyřech věkových kategoriích, literáti ve třech.

Slavnostní vyhlášení výsledků Macharova Brandýsa je veřejné a probíhá tradičně v kapli brandýského zámku.



**Gymnázium J.S.Machara Brandýs n/L.- Stará Boleslav
vyhlašují
XVIII. ročník literární a recitační soutěže
Macharův Brandýs
9. května 2016 - Brandýský zámek**

Recitační soutěž

je určena dětem a mládeži od 6 do 20 let a dělí se do následujících kategorií:

1. kategorie: žáci 1. a 2. ročníků základních škol
2. kategorie: žáci 3. až 5. ročníků základních škol
3. kategorie: žáci 6. až 9. ročníků základních škol, resp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií
4. kategorie: studenti vyššího gymnázia, SOŠ, SOU, OU a U

V recitaci je možné soutěžit rovněž ve dvojici.

Texty vybrané k recitaci přinesou soutěžící s sebou v pěti kopiích, aby byly k dispozici odborné porotě soutěže.

Přihlášky do pondělí 2. května 2016.

Literární soutěž

je určena dětem a mládeži od 6 do 20 let a dělí se do následujících kategorií:

1. kategorie: žáci 1. až 5. ročníků ZŠ
2. kategorie: žáci 6. až 9. ročníků ZŠ, resp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií
3. kategorie: studenti vyššího gymnázia, SOŠ, SOU, OU, a U.

Soutěžní texty v sedmi kopiích zašlete prosím spolu s přihláškou na uvedenou kontaktní adresu. Minimální rozsah soutěžních příspěvků není dán, maximální rozsah by neměl překročit 15 normostran textu (1 normostrana = 1.800 znaků). Téma literárních prací je volné. Soutěžit lze v žánru prózy, poezie i dramatu.

Odevzdání prací do pondělí 25. dubna 2016.

NOVINKY LETOŠNÍHO MACHAROVA BRANDÝSA:

Soutěž proběhne ve spolupráci s katedrou dramatické výchovy DAMU UK

MOTTO: I když nejsi Shakespeare, napiš malé drama!

Podrobné informace na www.macharuvbrandys.cz

Kontaktní adresa:

Gymnázium J. S. Machara, Královická 668, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, 250 01

Kontakty:

Mgr. Nina Nováková, tel.: 602 368 015, e-mail: ninanovakova@volny.cz

Mgr. Věra Špígllová, e-mail: v.spiglova@gbl.cz

Těšíme se na Vás!

pořadatelé soutěže

Kontakt: Mgr. Nina Nováková

ninanovakova@volny.cz

tel.: 602 368 015



XVIII. ročník literární a recitační soutěže

Macharův Brandýs

9. května 2016

Program účastníků literární a recitační soutěže

Datum konání: 9. 5. 2016

Místo: Zámek v Brandýse nad Labem

Záštitu převzala katedra výchovné dramatiky DAMU Pra

9:30 Prezentace soutěžících: Zrcadlový sál

10:00 Zahájení soutěže Zámecká kaple

10:30 – 12:00 Básnická dílna pro účastníky literární soutěže

(dílňu připravil PhDr. Ivo Harák, literární teoretik a Mgr. Jarmila Stojčevska, básnířka a překladatelka)

10:30 – 12:30 Recitační soutěž Zámecká kaple

12:30 – 13:30 Autorské čtení

(umění prezentace vlastního díla pod vedením Vyšší odborné školy publicistiky Praha)

13:00 – 14:00 Individuální konzultace s porotou recitační soutěže

13:30 – 14:30 Prohlídka zámecké expozice

14:30 - 16:00 SLAVNOSTNÍ VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ Zámecká kaple

Pro recitační soutěž přeneste s sebou 3 kopie interpretovaného textu.

Všech aktivit se může zúčastnit pedagogický i nepedagogický doprovod soutěžících.

Po celou dobu soutěže jsou k dispozici teplé a studené nápoje a malé občerstvení.



Macharův Brandýs ***Rady soutěžícím aneb Toto praví porotce***

Vážení soutěžící, před dalším kolem soutěže Macharův Brandýs jsme se rozhodli nabídnout Vám

několik doporučení, která pokládáme za užitečná. Nejsou striktně rozdělena na doporučení pro prózu a pro poezii a vedle poznámek k tvorbě tu najdete i rady čistě organizační a praktické.

Žádné

z uvedených doporučení pro vás není závazné. A každé můžete svobodně využít.

Rozumíme tomu, že Vás silně zasahují knihy, které čtete. A jsme tomu rádi, přesně to mají knihy

dělat. Míra inspirace, jíž si z nich pro vlastní tvorbu vezmete, by ovšem neměla přesáhnout rozumnou

mez. Už zhruba čtyři roky po sobě vystupují v dobré třetině prozaických prací elfové, hobitové nebo aspoň Harry Potter. Vězte proto, že každý další elf jen snižuje vaše šance na jakékoli vyšší hodnocení

– porotci už jsou všemi těmi desetkrát převaženými postavami vyčerpaní...

Jistě se může stát, že výjimečné literární dílo vznikne i v rámci školní slohové práce.

Pravděpodobnost,

že v třicetičlenné třídě vznikne při hodině slohu třicet výjimečných literárních děl, je ovšem poměrně malá. Neposílejte nám proto slohové práce celé třídy, vážené kolegyně češtinářky. V desítkách

prací na stejné téma se jedna výjimečná snadno ztratí. Nechte talenty své třídy skutečně vyniknout.

Milí mladí básníci, pokud používáte vázaný verš, nejčastěji rýmovaný, mějte na paměti, že má svá pravidla. Přečtěte si svou báseň nahlas a dávejte pozor, zda někde neuslyšíte rytmičné škobrtnutí.

Chybějící slabiku v metrické stopě verše jistě snadno uslyšíte.

Možná už se literární tvorbě věnujete tak dlouho, že máte v šuplíku psacího stolu nebo na harddisku

počítače bezmála celou knihu. Kdybyste ji vytiskli, vydala by možná na 30 stránek! Tak to, prosím

vás, nedělejte: Vyberte nejlepší ukázkou o pěti stranách a ty nám pošlete. I porotce je jenom člověk a po dvacáté stránce začne ztrácet soustředěnou pozornost, ať se tomu brání sebevíc.

Pokud pracujete s rýmem, snažte se vyvarovat rýmování slov téhož slovního druhu ve stejném pádu. Takto vytvořený rým se nazývá „rým gramatický“ (někdy taky „planý“) a jeho časté používání

svědčí o tom, že autor do chrámu poezie teprve opatrně nahlíží. Gramatickým rýmem jsou všechny

ty dvojice najde x zajde; láska x páska nebo nový x snový. Oč lépe zní rým: Snový? x Kdo ví!

1

Na přihlášku či do hlavičky soutěžní práce piště nejen kategorii, ale také třídu ZŠ či ročníku SŠ. Pokud se omylem zařadíte do jiné kategorie, než kam patříte, odhalíme to a zjednáme nápravu.

Než soutěžní příspěvek odevzdáte, poproste rodiče nebo své vyučující (popř. kamaráda, který má jedničku z českého jazyka), aby vaši práci přečetli a podívali se, jestli v ní nemáte příliš pravopisných

chyb. Samozřejmě že každý někdy něco přehlédne – to porota dobře ví. Z třiceti pravopisných chyb na jedné stránce už ale přece jen trochu bolí oči.

Pokud Vám můžeme radit, pak se při volbě témat (zejména v poezii), držte konkrétních zkušeností

svého života. Pokud budete ve dvanácti letech tvořit bolestné verše o tom, že život je těžký, nebudete příliš věrohodní. Jednak o životě víte zatím poměrně málo, jednak nikdo neví, co slovy „život je těžký“ myslíte. Když ale napíšete, že se třesete před písemku ze zeměpisu a těšíte se na copánky

vaší spolužačky, uvěříme vám každé písmeno.

Řada začínajících básníků si myslí, že dobrá poezie se pozná podle toho, že se v ní objevují samá zastaralá slova, která jsou ještě různě zpřeházená a výsledku na první přečetní nesmí nikdo rozumět. A na druhé přečetní tak nanejvýš autor sám. Tak se ale nepozná dobrá báseň – tak

se pozná blábol. Nejkrásnější věci jsou jednoduché. Jedna z nejhezčích a nejznámějších básní minulého

století začíná slovy: S lodí jež dováží čaj a kávu / pojedu jednou na dalekou Jávou...

Všechno, co vám radíme, si dobře poslechněte.

A všechno si nakonec udělejte po svém.



**XVIII. ročník Literární a recitační soutěže
Macharův Brandýs 2016**

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ - VÝSLEDKY
(67 soutěžících)

Cena starosty města absolutnímu vítězi: ANNA VARTOVÁ

Vítězové jednotlivých kategorií:

POEZIE

1. KATEGORIE

- 1.
- 2.
- 3.

2. KATEGORIE

1. Anna Vartová
2. Jarek Požár
3. Eliška Lenochová
Milena Blažková

3. KATEGORIE

1. neuděleno
2. Natálie Bulvasová
Veronika Holečková
3. Sandra Halmová

PRÓZA

1. KATEGORIE

1. Ema Blažková
2. Mikuláš Homolka
3. Veronika Nováková

2. KATEGORIE

1. Františka S. Vokurková
2. Eliška Lenochová
Aneta Sekaninová
3. Petra Vydrová
Vojtěch Káně

3. KATEGORIE

1. neuděleno
2. Ondřej Dolanský
Anna Koudelková
3. Simona Hertlová Qi
Veronika Holečková

Cena ředitele gymnázia:

Cena Knihovny Eduarda Petišky:

Cena knihkupectví Sylvie:

Františka Sylva Vokurková

**Vojtěch Jaroš, David Bartoníček
Otakar Burdil**

Michal Zajíček, Otakar Burdil



**XVIII. ročník Literární a recitační soutěže
Macharův Brandýs 2016**

RECITAČNÍ SOUTĚŽ - VÝSLEDKY
(59 soutěžících)

Cena Eduarda Petišky absolutnímu vítězi: ANNA VARTOVÁ

Vítězové jednotlivých kategorií:

1. a 2. KATEGORIE

- 1. Boris Drápal**
- 2. Eliška Louková**
- 3. Sarah Neubauerová**

3. KATEGORIE

- 1. Anna Vartová**
- 2. Valentýna Vostrá**
- 3. Martin Plechatý
Kristýna Rollová**

4. KATEGORIE

- 1. Veronika Holečková**
- 2. Romana Hudecová
Martina Sedláková**

OCENĚNÉ DVOJICE

Pavčina Lindová, Jakub Stýblo
Adéla Walterová, Lucie Sehnoutková

Cena brandýského zámku: Anežka Jislová, Ellen Slavíková
Zvláštní cena: Aneta Růžicková, Hermína Fučíková



POROTA XVIII. ROČNÍKU SOUTĚŽE MACHARŮV BRANDÝS 2016

Literární soutěž

PaedDr. Ivo Harák, Ph.D.

Literární teoretik, pedagog

Mgr. Tereza Hejdová

Filosofická fakulta UK

Josef Koukal

Novinář

Mgr. Jarmila Stojčevska

Básnířka, překladatelka

Jana Saiverová

Knihkupectví Sylvie

Knihovna Eduarda Petišky Brandýs

Vyšší odborná škola publicistiky Praha

Recitační soutěž

Doc. Hana Kasíková

Filosofická fakulta UK

Doc. Josef Valenta, CSc.

Katedra výchovné dramatiky DAMU

Blanka Zdichyncová

Herečka, principálka divadelní společnosti BLAM

18. Přírodovědná společnost Dr. Antonína Bečváře

RNDr. Antonín Bečvář, narozen 1901 ve Staré Boleslavi, maturoval 1921. Astronom, meteorolog, básník, fotograf. Založil observatoř (1.ředitel 1943 – 1950) na Skalnatém plese. Průkopník čs.meteorologické fotografie (Atlas horských mraků, 1953), natočil filmy o vývoji horských oblaků. Založil tradici výzkumu meziplanetární hmoty a Slunce. Světoznámé jsou jeho atlasy hvězdné oblohy: Atlas Coeli (1948, 1956), Atlas Eclipticalis (1958), Atlas Borealis (1958), Atlas Austrálie (1964). Je po něm pojmenován kráter na Měsíci. Publikoval v časopisech jako Říše hvězd, Naší přírodou, Vesmír aj. Zemřel 1965 v Brandýse nad Labem.

Společnost vznikla na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýse nad Labem při příležitosti 100. výročí narození Dr. A. Bečváře 10. června 2001. Představuje volné společenství učitelů, studentů a dalších zájemců o přírod. vědy a matematiku. Činnost společnosti se orientuje především na pořádání přednášek a seminářů. Přírodovědná společnost Dr.A.Bečváře je od počátku v kontaktu s Českou astronomickou společností (Ing. Štěpán Kovář - historická sekce, Ing. Jan Kolář - sekce optiky). RNDr. Jiří Grygar, Csc. se stal při založení patronem společnosti. Na jaře 2003 jsme navázali spolupráci s Českou společností chemickou, s Vysokou školou chemicko-technologickou a s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy.

17. května 2002 byla poprvé udělena Cena Antonína Bečváře. Cena Antonína Bečváře je určena k ocenění studentů zejména ve věku 14-26 let za vynikající výsledky v přírodovědných oborech... (ze statutu Ceny Antonína Bečváře).

Prvním laureátem se stal Ondřej Kaman - obor biologie, 5.června 2003 získal cenu Ondřej Kysilka - obor chemie. 7.června 2004 byla cena předána RNDr. Martinu Čechovi – obor zoologie. V roce 2005 byla Cena A. Bečváře udělena MVDr. Kateřině Vondrákové – obor veterinární medicína. Laureátem ceny z roku 2006 byla Mgr. Jana Kamanová – obor molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie. Laureátem ceny z roku 2007 byl Jiří Malíček – obor botanika, lichenologie. Cenu v roce 2008 obdržela Marie Pospíšková (obor biologie-ekologie). Držitelem ceny z roku 2009 je Ondřej Mangl (obor chemie). Předposledním držitelem ceny za rok 2010 je Šimon Zarachovský (obor geologie). Podesáté byla cena udělena za rok 2011 Mirce Famfulíkové (obor biologie – molekulární genetika).

V roce 2012 nebyla Cena A. Bečváře udělena, neboť se přihlásil pouze jediný kandidát.

14. 6. 2012 bylo při příležitosti pořádání koncertu k počtě A. Bečváře předáno Poděkování úspěšným řešitelům přírodovědných soutěží a olympiád – absolventům 2012 ze třídy oktáva-Tomáši Zágorškovi, Karlu Novákovi a Marku Mejstříkovi. Cenu A. Bečváře může získat v kalendářním roce pouze jeden student, nelze ji udělit více adeptům najednou, a proto se PSAB rozhodla udělit Poděkování společnosti A. Bečváře za příkladné reprezentování Gy J. S. Machara abiturientům, kteří kromě účasti v indiciálních soutěžích tvořili tým úspěšný v ekologických olympiádách (byli vítězi krajského kola a účastníky národního finále).

V roce 2013 udělila PSAB čestné uznání za nadějnou práci v oblasti přírodních věd Pavlu Vondráčkovi. V roce 2014 až 2016 nebyla cena udělena, v rámci koncertu k počtě A. Bečváře byla udělena čestná uznání žákům za aktivity v přírodověd. oborech.

Komisi, která rozhoduje o udělení ceny jednomu z kandidátů, jmenuje společnost z řad odborníků v posuzovaných oborech. Sponzorem Ceny A. Bečváře byla i Ing. Alena Kindová, absolventka brandýského gymnázia.

Kandidát Ceny Antonína Bečváře by měl splňovat tyto podmínky:

- uchazeč dosáhl výborného umístění v soutěži, olympiádě, SOŠ
- je nositelem ocenění za odbornou práci
- vykazuje soustavnou a přínosnou činnost v oblasti přírodních věd
- věkové patří do kategorie mezi 14-26 lety
- je studentem nebo absolventem některé ze škol východní části Středočeského kraje

Z programu přednášek uskutečněných ve školním roce 2015/2016

Během deseti let existence se společnost může chlubit, že pozvání k přednáškám přijaly takové osobnosti jako je prof. Rudolf Zahradník (čestný předseda AV ČR), doc. Helena Illnerová (emeritní předsedkyně AV ČR), Dr. František Lustig z MFF UK v Praze, prof. Oldřich Fejfar z Ústavu geologie a paleontologie PřF UK v Praze, Ing. Jaroslav Petr (výzkumný pracovník VÚ živočišné výroby Uhřetěves, autor mnoha popularizačních článků např. v časopise Vesmír) a řada dalších vynikajících odborníků.

13. dubna 2016

Přednáška prof. Mgr. Ing. Jana Frouze, CSc. "Jak se žije v mraveništi"

29. března 2016

Přednáška RNDr. Filipa Hartvicha, Ph.D. "Pohyby - za tajemstvím hlubinných procesů Země"

9. března 2016

Přednáška Lukáše Veselého "Astrofotografie pro každého"

1. března 2016

Přednáška prof. RNDr. Petra Kulhánka, CSc. "Kvantový svět"

15. února 2016

Přednáška Mgr. Pavla Stránského, Ph.D. "Fyzikální chaos a fraktály"

11. února 2016

Přednáška Mgr. Jana Pačese, Ph.D. "Člověk a šimpanz aneb lekce od bratranců"

28. ledna 2016

Přednáška doc. RNDr. Václava Hořejšího, CSc. "Jak funguje imunitní systém"

9. prosince 2015

Přednáška PhDr. Kristýny Kosinové "Jak se cestovalo před 100 lety aneb vybrané kapitoly z dějin cestování v druhé polovině 19. století"

25. listopadu 2015

Přednáška Ing. Květy Stejskalové, CSc. "Jaroslav Heyrovský bádající, objevující"

11. listopadu 2015

Přednáška Mgr. Michala Vavrečky, Ph.D. "Kam se ubírá výzkum mozku"

6. listopadu 2015

Přednáška Michala Hradského "Ochrana ptáků v Polabí"

- **Zájmové kroužky a jiné aktivity 2015/2016**

- sborový zpěv
- turistický kroužek
- divadelní kroužek
- fyzikální kroužek NG
- kroužek konverzace v NEJ s rodilým mluvčím
- kroužek zdravé výživy
- deskohraní – Deskové hry pro zájemce
- promítání filmů s lidskoprávní tematikou (Jeden svět)
- semináře (od Kvi a 1. roč.)
semináře – viz seznam názvů předmětů a jejich zkratk
- průvodcovství (památky Brandýs nad Labem – Staré Boleslavi (org. Mgr. Nováková Nina, PhDr. Nejedlo Petr)
- pořadatelská služba (akce školy + města – Macharův Brandýs, Národní svatováclavská pouť, Festival sportu apod.) – org. Mgr. Nováková Nina, Mgr. Nechanický Josef

- **Divadelní představení v Mladé Boleslavi (pro zájemce z řad studentů a vyučujících)**

18. 11. 2015	A. Christie – Vražda na faře
09. 12. 2015	Smrt obchodního cestujícího
20. 01. 2016	Pygmalion
09. 03. 2016	Kabaret
06. 04. 2016	Ondina

- **Divadelní představení pro třídy, Mladá Boleslav**

02. 11. 2015	úplné zatmění 1. A, 2. A, Kvi
02. 03. 2016	Strašidlo Cantervilské P, S, T, Kva
21. 03. 2016	Jak je důležité mítí Filipa 3. A, 4. A, Sp, OK

- **Divadelní představení v Praze (Klub Mladého diváka), anglické divadlo Salesiánské**

16. 12. 2015	Báby – Divadlo Na Zábradlí
17. 03. 2016	Cantterville Ghost – Salesiánské divadlo

- **Pěvecký sbor gymnázia**

Akce Pěveckého sboru Gymnázia J. S. Machara v Brandýse nad Labem

Dne 28. 11. 2015 se konal v kostele Českobratrské církve evangelické v Poděbradech

benefiční koncert ve prospěch Diakonie Libice nad Cidlinou. Pěvecký sbor Gymnázia J. S. Machara přednesl Truvérskou mši P. Ebena.

Dne 16., 17. a 18. 4. 2016 Pěvecký sbor vystoupil ve třech představeních opery Popelka p. Z. Zahradníka v divadle Miriam v Praze. Roli Popelky ztvárnila členka pěveckého sboru a loňská absolventka Gymnázia J. S. Machara Viktorie Surmová.

Dne 2. 5. 2016 Pěvecký sbor Gymnázia J. S. Machara zahájil vernisáž výstavy Voila Provence pořádané gymnáziem a Nadací Archa Chantal Poullain v Kočárovně brandýského zámku.

Dne 9. 5. 2016 se Pěvecký sbor zúčastnil Koncertu žáků Gymnázia J. S. Machara, uspořádaného na závěr literární soutěže Macharův Brandýs.

- **Hudební aktivity studentů v rámci výuky hudební výchovy na Gymnáziu J. S. Machara v Brandýs nad Labem ve školním roce 2015/2016**

A. V rámci školního roku

- zpívání a muzicírování v hudebně gymnázia
- praktické ukázky z vyučování hudební výchovy
- praktické ukázky hry na housle, violu, lesní roh, klavír, Orfovy nástroje

B. Seznámení studentů se špičkovou tvorbou světových skladatelů v podání České studentské filharmonie s odborným výkladem dirigenta a skladatele Marko Ivanoviče a jeho asistenta muzikologa Petra Kadlece v rámci cyklu Čtyři kroky do nového světa – Setkání géníů. Tři koncerty se uskutečnily 21. 10. 2015, 5. 1. a 20. 4. 2016 v pražském Rudolfinu (program – L. Janáček, G. Gershwin, I. Stravinskij).

C. Návštěva operních představení ve Státní opeře Praha

27. 01. 2016 Popelka

21. 06. 2016 Kouzelná flétna

D. Židovské svátky a hudební tradice

12. 11. 2015 Židovské muzeum Praha

E. Koncert středověkých nástrojů

11. 12. 2015 učebna HUV

F. Exkurze – Český rozhlas

08. 06. 2016

• **Přehled nejdůležitějších exkurzí**

23. 09. 2015 CJL	K. H. Mácha a Litoměřice Se
24. 09. 2015 Che, BIO, GEO	PřfUK Praha (Projekt přírodovědci), Geopark (botanická zahrada) 3. A
01. 10. 2015 DEJ	Středověká vzdělanost (Ml. Boleslav - Templ) P
09. 10. 2015 VYV, CJL	Muzeum Brandýs nad Labem (Viktor Munk) 2. A
15. 10. 2015 ZEM	Indie (kino Brandýs nad Labem) 1. A, Kvi, 2. A, Se, T
16. 10. 2015 DEJ	Stopy Římanů (Mladá Boleslav – Templ) S
21. 10. 2015 DEJ	Doba kamenná (Mladá Boleslav – Templ) P
05. 11. 2015 CJL	Jak psát seminární práci (Městská knihovna Brandýs nad Labem) 2. A
06. 11. 2015 CJL	Jak psát seminární práci (Městská knihovna Brandýs nad Labem) Se
11. 11. 2015 ZEM	Choco story (Muzeum čokolády – Praha) 1. A
12. 11. 2015 DEJ, CJL, HUV	Židovské muzeum - Praha 1. A
16. 11. 2015 ZSV	Městský úřad Brandýs nad Labem 3. A
23. 11. 2015 ZEM	Afrika (Městské kino Brandýs nad Labem) S, Se, 2. A
10. 12. 2015 ICT	Městská knihovna Brandýs nad Labem Kvi
14. 12. 2015 ZEM	Choco story (Muzeum čokolády Praha) Kvi
16. 12. 2015 VYV, FRJ	Národní galerie Praha (Francouzské umělecké směry) Se
17. 12. 2015 CJL, DEJ	Stará Praha – pověsti Starého Města T

17. 12. 2015 DEJ	Staroměstská radnice Praha Kva
17. 12. 2015 VYV	Vánoční Kampa, Kubismus u Černé Matky boží 3. A
09. 02. 2016 ZSV	ČNB Praha 3. A
19. 02. 2016 ZEM, DEJ	ČNB Praha Se
14. 03. 2016 ZSV	ČNB Praha SP
20. 04. 2016 OBV, TEV	26. Pluk velení, řízení a průzkumu St. Boleslav (Den bezpečnosti silničního provozu) Kva
20. 04. 2016 SCB2	Lužní les (Přerov nad Labem) 3. A, SP
19. 05. 2016 FYZ	Hvězdárna Praha Se
26. – 27. 05. 2016 ICT, SFA	AV ČR Praha (Jak se bránit digitálnímu věku) zájemci NG, VG
01. 06. 2016 TEK	Letňany Praha žáci TEK (3. A, Sp)
08. 06. 2016 HUV, VYV	Národní galerie Praha, Český rozhlas Praha 2. A
20.06. – 22.06. 2016 CJL, ZEM	Máchův kraj 2. A

- **Účast žáků v soutěžích a olympiádách**

Gymnázium J.S.Machara pořádalo ve školním roce 2015/2016:

Olympiádu v českém jazyce:

08. 02. 2016 okresní kolo – II.kategorie (VG, SŠ)

09. 02. 2016 okresní kolo – I.kategorie (NG, ZŠ)

Účast a umístění žáků školy ve vědomostních soutěžích

Olympiáda v českém jazyce (školní kolo)

I. kategorie: účastnili se studenti sekundy, tercie a kvarty (p. Šestáková) – postup do okresního kola (1 žákyně a 2 žáci z kvarty)

II. kategorie: studenti vyššího gymnázia (p. Duhajská, p. Špígllová, p. Nejedlo)) – postup do okresního kola (3 žákyně ze septimy, sexty, kvinty)

Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo)

I. kategorie –	1 žák z kvarty (3. místo)
	postup do krajského kola
II. kategorie –	1 žákyně ze sexty (1. místo)
	1 žákyně z kvinty (3. místo)
	postup do krajského kola

Čtenářská výzva 2016

Účast: žáci NG a VG

Hodnocení přečtených knih, psaní komentářů

Soutěže

ANJ

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Okresní kolo soutěže	III.A	25.2.2016	2	3. a 5. místo
Okresní kolo soutěže	I.B	23.2.2016	2	1. a 2. místo
Okresní kolo soutěže	II.B	25.2.2016	2	4. a 6. místo

BIO

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Krajské kolo biolog. olympiády	A	1.4.2016	1	36. místo
Okresní kolo biolog. olympiády	D	21.4.2016	2	6. a 8. místo
Krajské kolo biolog. olympiády	B	15.4.2016	2	11. a 36. místo
Okresní kolo biolog. olympiády	C	13.4.2016	3	8., 11., 12. místo

NEJ

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Okresní kolo konverzační soutěže	III.A	12.2.2016	2	1. místo (postup do krajského kola), 5. místo
Okresní kolo konverzační soutěže	II.B	12.2.2016	2	2. a 6. místo
Krajské kolo konverzační soutěže	III.A	15.3.2016	1	neumístil se

FRJ

Název	Datum konání	Účastníci	Umístění
Krajské kolo konverzační soutěže	16.3.2016	2	4. - 10. místo

RUJ

Název	Datum konání	Účastníci	Umístění
Krajské kolo olympiády	10.3.2016	2	5. a 12. místo

SPJ

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Krajské kolo soutěže	SŠ I, SŠ II	15. 3. 2016	2	2. a 2. místo

DEJ

Název	Datum konání	Účastníci	Umístění
Staroboleslavský klíč	12.11.2015	3	1., 4. a 7. místo
Okresní kolo dějepisné olympiády	19.1.2016	2	1. a 3. místo
Krajské kolo dějepisné olympiády	21.3.2016	2	1. a 12. místo
Celostátní kolo dějepisné olympiády	23.-27.5.16	1	1. místo
Krajské kolo mezinárodní dějepisné soutěže gymnázií	6. 4. 2016	3	5. místo (postup do celostátního kola 2017)
Historiáda (celostátní soutěž)	28. - 29.4.16	4	1. - 2. místo

ZEM

Název	Datum konání	Účastníci	Umístění
Krajské kolo zeměpisné olympiády	15.3.2016	5	2., 6., 6., 10., 23 místo
Okresní kolo zeměpisné olympiády kategorie A, B, C, D	16.2.2016	8	1., 2., 3., 4. a 6. místo

VYV

Název	Datum konání	Účastníci	Umístění
Celostátní výtvarná soutěž ke "Dni Země"		4	bez umístění - práce umístěny v prostorách Střediska přírodovědců Ostravského muzea
XXV. Ročník výtvarné soutěže - Memoriálu Hany Greenfieldové "...vyučování bylo přísně zakázáno ..."		2	bez umístění - práce vystaveny v Památníku Terezín
Karel IV očima dětí celostátní soutěž		6	bez umístění - práce vystaveny
Celé Česko čte dětem celostátní soutěž		3	ukončeno v prosinci 2016

IVT

Název	Datum konání	Účastníci	Umístění
Školní kolo logické olympiády	6. - 27. 10. 2015	32	6 studentů postup do krajského kola
Krajské kolo logické olympiády	6.11.2015	6	3. -4. místo
Celorepublikové kolo logické olympiády	30. 11. 2015	2	41. a 59. místo
Krajské kolo soutěže Bobřík informatiky	18. 2. 2016	3	3., 21., 22. místo
školní ajták celorepublikové finále	22. 4. 2016	1	3. místo
Programování krajské kolo	19. 1. 2016	1	3. místo s postupem do ústředního kola
ScratchCup SK	11. 5. 2016	11	2., 4., 6. místo

FYZ

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Krajské kolo fyzikální olympiády	D	24. 4. 2015	1	15. místo
Fyziklání online	C	2. 12. 2015	2 x 5	32., 35. místo
Fykosí Fyziklání	C	12 .2. 2016	2 x 5	35., 43. místo
Okresní kolo fyzikální olympiády	E,F	23. 3. 2016	8	2 x 1. místo, 2.,3.,2 x 4. místo, 2 x 6. místo
Krajské kolo fyzikální olympiády	E	29. 4. 2016	2	5., 10. místo
Školní kolo astronomické olympiády	CD, EF, GH	říjen 2015	30	postup 3 žáci
Krajské kolo astronomické olympiády	GH	5. 1. - 27. 3. 2015	4	3., 5., 47. místo
Robosoutěž ZŠ Robosoutěž SŠ		22. 4. 2016 27.11. 2015	2x3 2x3	16. až 32. místo
Technoplaneta fyzikální šifry finále		2. 6. 2016	5	7. místo

MAT

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Krajské kolo matematické olympiády		22. 3. 2016	1	48. místo
Okresní kolo matematické olympiády		19. 1. 2016	1	2. místo
MASO	-	13.5.2015	8	16. a 34. místo
Pythagoriáda	6. ročník, 7. ročník, 8. ročník	1. 4. 2016	9	4.. 5. - 6. místo 10. - 12. místo

CHE

Název	Kategorie	Datum konání	Účastníci	Umístění
Chemická olympiáda Okresní kolo	D	4. 3. 2016	2	1. a 7. místo

Centrum pro talentovanou mládež

Žák sexty absolvoval náročný kurz Linear Algebra s výborným hodnocením A.

Kulturní a vzdělávací akce , výlety a další akce školy

07-09. 09. 2015	Adaptační kurzy 1.A (Hrabětice) a Primy (Stříbrný rybník Hradec Králové)
17. 09. 2015	Schůzka studentského parlamentu s vedením školy
24. 09. 2015	Projekt Přírodovědci (Přf UK Praha)
30. 09. 2015	Přednáška „Barmské centrum“
14. 10. 2015	Sbírka Bílá pastelka
05. 11. 2015	Národní srovnávací zkoušky SCIO
09. 11. 2015	Přednáška Fyzika všemi smysly
16. 11. 2015	Přijímání studentů do cechu studentského
03. 12. 2014	Den otevřených dveří (projekt Kva)
04. 12. 2015	Mikulášské oslavy
02. - 07. 2015	Putovní výstava Přf UK Praha ve škole“Bezobratlí“
14. 12. 2015	Výzkum Pop Pantheon „Dětské idoly“
15. 12. 2015	Akademie
16. 12. 2015	Projektový den NG „Na cestě“
06. 01. 2016	Přednáška „Čas proměn“
19. 02. 2016	Japonské příběhy (divadelní kroužek)
07. 04. 2016	Přednáška „Okno, oční vady, oční pomůcky“
18. 04. 2016	Dvě představení opery Popelka, Praha, pěvecký sbor
21. 04. 2016	Ekokonference
02. – 14. 05. 2016	Výstava „Jižní Francie očima studentů brandýs. Gy“
11. 05. 2016	Noc literatury
12. 05. 2016	Bumer balls
25. 05. 2016	Předávání Ceny starosty města (3 žáci Kva)
09. 06. 2016	Japonské příběhy (divadelní kroužek)
16. 06. 2016	Výlet sexta (Praha)
20. – 22. 06. 2016	Výlet kvinta a 2. A (Nová Paka, Doksy)
21. 26. 06. 2016	Mezinárodní setkání mládeže (Německo)
23. 06. 2016	Projektový den NG „Retro 20. st.“

• Akce organizované nebo spoluorganizované žáky gymnázia

Během posledních několika let se vytvořila tradice projektů pro určité ročníky Gymnázia J.S.Machara. Žáci tyto akce od počátku organizují, vytvářejí program včetně dekorací a propagace. V některých případech i distribuují lístky a zpracovávají potřebnou účetní dokumentaci (nejvyšší ročníky).

Slavnostní ceremoniál „**Přijetí do stavu studentského**“. Organizátory jsou sexta a 2.ročník, přijímání jsou primáni a 1. ročníky. Některé prvky jsou dané (certifikát, který obsahuje latinský text J.A.Komenského a keramické medaile), ostatní se obměňuje podle tvůrčího potenciálu starších žáků – 16. 11. 2016

Den otevřených dveří – projekt kvarty 3. 12. 2015

Žáci kvarty byli průvodci návštěvníků, připravili pro ně stanoviště s různým programem, kterým představili školu, její aktivity, studentský život v minulosti i přítomnosti. K tomu účelu také školu vyzdobili.

Vánoční akademie patří k nejnáročnějším akcím. Pořádají ji vždy předposlední ročníky naší školy. Celá příprava zabere zhruba 10 týdnů. Pedagogové pomáhají jako konzultanti.

Důležitým prvkem je, že celé představení je prezentováno rodičům a širší veřejnosti – 15. 12. 2015

Příprava **maturitního plesu** začíná už během předchozího školního roku. Hlavním partnerem žáků je ředitelka školy a další pedagogové jim pomáhají jen tehdy, jsou-li žáky přizváni ke spolupráci. Psychicky je příprava plesu dobrou průpravou k maturitní zkoušce – 19. 2. 2016

Mezi akce organizované žáky také tradičně patří: **Mikulášské oslavy** (ve škole, návštěva DPS, Stará Boleslav, návštěva dětského oddělení brandýské nemocnice), Stužkovací večírky, Poslední zvonění.

Studenti **hrají** studentům (koncert při příležitosti Macharova Brandýsa připraví studenti se slovním doprovodem a představí na brandýském zámku).

Žáci organizují nebo pomáhají organizovat i řadu sportovních soutěží (Čokoládová štafeta o rekord dráhy, Letní fotbalový turnaj, sportovní den VG – volejbalový turnaj, Festival sportu).

Projekt „DPS“ – žáci a senioři z DPS ve Staré Boleslavi (Mikulášská nadílka, deskové hry pro seniory) apod.

Ve školním roce 2015/16 se žáci a jejich učitelé podíleli na těchto významných akcích:

- Výstava v Kočárovně Brandýs nad Labem „Jižní Franci očima studentů brandýského gymnázia“ 2. – 14. 5. 2016. Výtěžek z akce byl určen Nadaci Archa Chantal Poullain.
- Noc literatury 2016 – 11. 5. 2016
Gymnázium bylo jedním z pěti čtecích stanovišť, kde vystupoval herec Jiří Mádl. Na stanovištích byli žáci gymnázia průvodci návštěvníků.
- Vystoupení divadelního kroužku gymnázia a pěveckého sboru školy.

- **Studijní pobyty v zahraničí, poznávací zájezdy**

- **Studijní vzdělávací zájezd Francie (Provence, Azurové pobřeží)**

5. – 10. 10. 2015

Účast: 40 žáků z kvarty, kvinty, septimy, oktávy, 1. A, 2.A, 3.A, 4. A

Program: Monacké knížectví, Nice, Cannes, Saint Tropes, Les Baux de Provence, Avignon, Pont du Gard, Arles, Camarque

- **Biologicko-výtvarný seminář v Chorvatsku**

1.– 12. 6. 2016

Účast: 40 žáků (kvarta, 3. ZŠ Palachova Brandýs nad Labem)

Program: Průzkum mediteranní flóry a fauny, stepní a machiové lokality, výstava fotografií a výtvarných prací.

- **Vánoční Norimberk**

17. 12. 2016

Účast: 40. žáků (kvinta, septima)

- **Mezinárodní setkání mládeže v Německu**

21. – 26. 6. 2016

Účastníci z partnerských regionů SK – Porýní Falc, Burgundsko, Opole.

Účast: 2 žáci ze septimy

- **Sportovní soutěže**

TĚLESNÁ VÝCHOVA

SOUTĚŽE – Školní rok 2015/2016

Datum: 10. – 12. 9. 2015

Název soutěže: Republikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů

Místo konání soutěže: Praha Juliska a Kotlařka

Předmět: TEV

Žáci: 9 studentu NG

Pedagogický doprovod: Mgr. Josef Nechanický a Ing. Hana Vedralová

Umístění: Jednotlivci 21 . Vojtech Sysel Družstvo :40

Postup do dalšího kola: Nepostupuje se.

Datum: 16. 9. 2015

Název soutěže: Corny pohár v atletice, okr. kolo

Místo konání soutěže: Brandýs nad Labem - St. Boleslav - Houštka

Předmět: TEV

Žáci: VG-družstvo dívek i chlapců

Pedagogický doprovod: Z. Doležalová, J. Nechanický

Umístění: 1.místo – dívky i chlapci

Postup do krajského kola: ano

Datum: 23. 9. 2015

Název soutěže: Corny pohár v atletice, krajské kolo

Místo konání soutěže: Brandýs nad Labem - St. Boleslav - Houštka

Předmět: TEV

Žáci: VG-družstvo dívek i chlapců

Pedagogický doprovod: Z. Doležalová, J. Nechanický

Umístění: 2.místo – chlapci

9.místo- dívky

Postup do celostátního kola: ne

Datum: 1.10.2015

Název soutěže: Okresní kolo v minifotbalu sportovní liga IV. Kategorie

Místo konání soutěže: Stara Boleslav – fotbalové hřiště na Lázeňské

Předmět: TEV

Žáci: 8 studentu NG

Pedagogický doprovod: Mgr. Josef Nechanický

Umístění: 2 místo

Postup do dalšího kola : nepostupovalo se

Datum: 7. 10. 2015

Název soutěže: Přebor jednotlivců žáků ZŠ Brandýsa – Staré Boleslavi v atletice pro r. 2015

Místo konání soutěže: Stadion v Houštce ve Staré Boleslavi

Předmět: TEV

Žáci: 33 žáků NG

Pedagogický doprovod: Eva Brandejská

Umístění: 1.místo : štafety ml. a st. žákyně, K. Korelová – dálka, koule, 800 m

S. Černá – výška, dálka, 600 m,

2.místo : A. Lisová – 60 m, K. Bodláková - dálka, K. Korelová – 150 m, J. Veškrna

60 m a 150 m

3. místo : V. Nedvědová – dálka, L. Štrobachová – výška, A. Lisová – 150 m, B. Volfová - koule

Postup do dalšího kola: Nepostupuje se.

Datum: 7. 10. 2015

Název soutěže: Krajské kolo v přespolním běhu družstev ZS a SS

Místo konání soutěže: Stadion Kolín Borky - Borkovická 979 TJ Sokol Kolín - atletika

Předmět: TEV

Žáci: 6 studentu Kvarty ,Kvinty a 1A

Pedagogický doprovod: Mgr. Josef Nechanický

Umístění: 5. místo z 10

Postup do dalšího kola: Nepostupuje se

Datum: 8. 10. 2015

Název soutěže: Okresní kolo Pohár Josefa Masopusta

Místo konání soutěže: Fotbalové hřiště Čelákovice - Záluží

Předmět: TEV

Žáci: 16 studentů 4. A, 3. A, 2. A, 1. A, Oktávy, Septimy, Sexty a Kvinty VG

Pedagogický doprovod: Mgr. Josef Nechanický

Umístění : 2. místo

Postup do dalšího kola : Nepostupuje se

Datum 22.10. 2015-10-2015

Název soutěže: Okresní kolo stolní tenis III. a IV . kategorie

Místo konání soutěže: Čelákovice - sokolovna

Předmět: TEV

Žáci : 14 studentů NG

Pedagogický doprovod : Mgr. Josef Nechanický

Umístění :	Kategorie	starší děvčata	A. Cečrdlová , I .Fedačková , M. Veselá 4. místo
	Kategorie	mladší děvčata	K. Bodláková , B. Pokorná, T. Sobková 2. místo
	Kategorie	mladší chlapci :	P. Koubovský , J. Kořínek , M. Langer , M. Nespala 2. místo
	Kategorie	starší chlapci :	K. Balák, K. Ottl , M. Schreiber V. Sysel 1. místo
	Postup do dalšího kola: Družstvo starších chlapců do krajského kola		

Datum: 5.11. 2015-11-06

Název soutěže: Krajské kolo soutěže stolní tenis

Místo konání soutěže: Dolní Bousov

Předmět: TEV

Žáci: Kryštof Balák, Karel Ottl , Schreiber Marek, Sysel Vojtěch

Pedagogický doprovod: Mgr. Josef Nechanický

Umístění: 1. místo

Postup do dalšího kola: Družstvo postupuje do republikového finále ve dnech
18. a 19. 11. 2015 v Jindřichově Hradci.

Datum: 10.11.2015

Název soutěže: Basketbal 3x3 – krajské kolo

Místo konání soutěže: Nymburk

Předmět: TEV

Žáci: družstvo chlapců(D. Alfery,R. Dvořák, P. Dolní, P. Fučík)

družstvo dívek (A. Poživilová, Ž. Tvrdíková, K. Kárná, S. Urbanová)

Pedagogický doprovod: Z. Doležalová

Umístění: obě družstva – 3.místo

Postup do dalšího kola: není

Datum: 18. a 19. 11. 2015

Název soutěže: Republikové finále ve stolním tenise

Místo konání soutěže: Jindřichův Hradec

Předmět: TEV

Žáci: Kryštof Balák, Vojtěch Doleček, Karel Ottl, Vojtěch Sysel

Pedagogický doprovod: Mgr. Josef Nechanický

Umístění: 5. místo

Postup do dalšího kola: není

Datum: 26.11. 2015

Název soutěže :Okresní kolo ve Florbalu

Místo konání soutěže: BIOS hala u ZS Kamenka

Předmět: TEV

Žáci: David Klabzuba, Jakub Došek, Simon Pavlič, Kryštof Balák, Vojtech Doleček ,Jiří

Lebeda, Karel Ottl, Marek Schreiber, Vojtěch Sysel.

Pedagogický doprovod: Mgr. Josef Nechanický

Umístění: 1. místo

Postup do dalšího kola: Dne 9.12. 2015 krajské kolo v Benešově u Prahy

Datum: 9.12 2015

Název soutěže : Krajské kolo ve florbalu kategorie IV

Místo konání soutěže: Benešov u Prahy

Předmět: TEV

Žáci: David Klabzuba, Jakub Došek, Simon Pavlič, Kryštof Balák, Vojtech Doleček, Jiří Lebeda, Karel Ottl, Marek Schreiber, Vojtěch Sysel.

Pedagogický doprovod: Mgr. Josef Nechanický

Umístění: 5. místo

Postup do dalšího kola: není

Datum: 10.11. 2015

Název soutěže: Krajské kolo v košíkové – chlapci

Předmět: TEV

Místo konání soutěže: Nymburk

Žáci: Adam Klusáček, Rudolf Dvořák, Patrik Dolní, Michal Březovák, Petr Fučík, Jakub Nekola, Kryštof Adam

Pedagogický doprovod: Mgr. Zuzana Doležalová

Umístění: 4.-6.. místo

Postup do dalšího kola: není

Datum: 1. 4. 2016

Název soutěže: Šachový turnaj a středních škol

Místo konání soutěže: Praha

Předmět: TEV

Žáci: Zolman P., Kliment M., Jarý Z., Drobňáková S.

Pedagogický doprovod: E. Brandejská

Umístění: 10 / z celé republiky /

Postup do dalšího kola: bylo celostátní

Datum: 4. 4. 2016

Název soutěže: Plavecko-běžecový závod – okresní kolo

Místo konání soutěže: Čelákovice

Předmět: TEV

Žáci: vybraní z NG

Ped. Doprovod: Eva Brandejská

Umístění: Kat. D: Schreiber M. – 1.místo, Sysel V. -7.m.

Kat. C: Langer M. -1.m.Vevc Š. -7.m., Klabzuba D. -9.m, Hoza D. -18 m.

Kat. G: Kotoučová B. -1 místo

Postup do dalšího kola: Kotoučová, Langer a Schreiber

Datum: 22. 3. 2016

Název soutěže: Středoškolský výškařský pohár

Místo konání soutěže: Kolín

Předmět: TEV

Žáci: 2 smíšená družstva - VG (Korel, Stránský, Štrobachová, Barešová, Fučík,
Šejvl, Nedvědová, Wenigová)

Pedagogický doprovod: Mgr. J. Nechanický

Umístění: 3.místo družstva (zároveň 3.místo v jednotlivcích – Stránský R. a Nedvědová V.)

Postup do dalšího kola: není

Datum: 21. 4. 2016

Název soutěže: Okresní kolo ve volejbalu IV. kat. dívky

Místo konání soutěže: Čelákovice

Předmět: TEV

Žáci: Čechrdlová, Malíčková, Muráriková, Volfová A., Volfová Aneta, Mňuková M., Hrabětová, Veselá M.

Pedagogický doprovod: Mgr. Václav Kain

Umístění: 1.místo

Postup do dalšího kola: ano krajské kolo 28.4.2016, Rakovník

Datum: 28. 4. 2016

Název soutěže: Krajské kolo ve volejbalu IV. kat.dívky

Místo konání soutěže: Rakovník

Předmět: TEV

Žáci: Čechrdlová, Malíčková, Muráriková, Volfová A., Volfová Aneta, Mňuková M., Hrabětová, Kučerová Apolena.

Pedagogický doprovod: Mgr. Doležalová Zuzana

Umístění: 4.-8.místo

Postup do dalšího kola: ne

Datum: 3. 5. 2016

Název soutěže: Okresní kolo OVOV

Místo konání soutěže: Říčany

Předmět: TEV

Žáci: Černá S., Volfová Aneta, Volfová Adéla, Kotoučová B., Veškrna Jan, Klabzuba David, Gonzor Ondřej, Koubovský Petr, Klasna Jakub, Nekola Tomáš, Doleček Vojtěch, Langer Matyáš

Pedagogický doprovod: Mgr. Václav Kain

Umístění: 1.místo škola

Postup do dalšího kola: ano, krajské kolo 17.5.2016 v Čáslavi

Datum: 4. 5. 2015

Název soutěže: Atletický čtyřboj

Místo konání soutěže: Stadion Houštka

Předmět: TEV

Žáci: 1.družstvo děvčat a 1 družstvo chlapců NG kat.4.

Pedagogický doprovod: Eva Brandejská

Umístění: CH – 7. Místo , D – 1. Místo: Lisová, Nedvědová, Šimůnková, Černá

Postup do dalšího kola: krajské kolo

Datum: 11.5. 2016

Název soutěže: Atletický čtyřboj

Místo konání soutěže: Stadion Houštka

Předmět: TEV

Žáci: Korelová, Lisová, Nedvědová, Černá, Štrobachová

Pedagogický doprovod: Eva Brandejská

Umístění: 4. místo

Postup do dalšího kola: ne

Datum: 17.5.2016

Název soutěže: Krajské kolo OVOV

Místo konání soutěže: Čáslav

Předmět: TEV

Žáci: Černá S., Volfová Aneta, Volfová Adéla, Kotoučová B., Veškrna Jan, Klabzuba David, Gonzor Ondřej, Langer Matyáš

Pedagogický doprovod: Mgr.Václav Kain

Umístění: 4.místo

Postup do dalšího kola: ne škola, Černá Soňa jednotlivec republika Brno

Datum: 17.5.2016

Název soutěže: Okresní kolo Pohár rozhlasu

Místo konání soutěže: Stadion Houštka

Předmět: TEV

Žáci: Dunda Jan, Kohoutek Jakub, Káně Štěpán, Hoza Dominik, Valík Robert, Šafarčíková Daniela, Rysková Eliška, Dolečková Anna, Miková Markéta, Sobková Tereza, Kšánová Vanda, Doleček Vojtěch, Klasna Jakub, Lebeda Jiří, Sysel Vojtěch, Harmach Tomáš, Ottl Karel, Sysel Vojtěch, Malíčková Viktorie, Štrobachová Linda, Lisová Anna, Čečrdlová Anna, Dejneka Anna, Nedvědová Veronika, Šimůnková Anna

Pedagogický doprovod: Mgr. Anna Malá

Umístění: 9.místo mladší žáci, 6.místo mladší žákyně, 4.místo starší žáci, 1.místo starší žákyně

Postup do dalšího kola: ano, starší žačky krajské kolo

Datum: 24.5.2016

Název soutěže: Krajské kolo Pohár rozhlasu

Místo konání soutěže: Stadion Houštka

Předmět: TEV

Žáci: Malíčková Viktorie, Korelová Kristýna, Černá Soňa, Čečrdlová Anna, Nedvědová Veronika

Pedagogický doprovod: Mgr. Anna Malá

Umístění: 2. místo

Postup do dalšího kola: ne

Datum: 14.6.2016

Název soutěže: Plavecko – běžecký závod

Místo konání soutěže: Čelákovice

Předmět: TEV

Žáci: Matyáš Langer

Pedagogický doprovod: Mgr. Anna Malá

Umístění: 9. místo

Postup do dalšího kola: nekoná se další kolo

Datum: 24.6.2016

Název soutěže: Závod dračích lodí

Místo konání soutěže: Loděnice Brandýs nad Labem

Předmět: TEV

Žáci: 20ti členné družstvo NG a VG

Pedagogický doprovod: Brandejská Eva

Umístění: 1. Místo VG a 3. místo NG

• **Sportovní akce pořádané školou**

15. 09. 2015	Festival sportu
25. 09. 2015	Čokoládová štafeta
27. 06. 2016	XIX. ročník Memoriálu prof. Šimka – atletika, NG a VG v Houštce
28. 06. 2016	Sportovní den VG a NG – VG volejbal, beach volejbal, minigolf, kriket, NG přehazovaná, fotbal
29. 06. 2016	Fotbalový turnaj VG, dívky a chlapci

- **Lyžařské výcvikové kurzy a sportovní kurz**

PROGRAM lyžařského kurzu

Třída: Sekunda

Místo: Příchovice, Chata U Kostela

Termín: 3. 1. – 9. 1. 2016

Počet žáků: 32

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Neděle		Příjezd, ubytování, večere	Seznámení s programem, organizační záležitosti Volný program – společenské hry
Pondělí	Rozdělení do družstev - sjezdový výcvik	Sjezdový výcvik – základní oblouky	Přednáška, filmy, spol. hry
Úterý	Základní oblouky - krátké i dlouhé procvičování	Sjezdový výcvik - nácvik dlouhých oblouků	Film, společenské hry
Středa	Sjezdový výcvik – procvičování/ běžecký výcvik	Odpočinkové odpoledne	Promítání filmů s lyžařskou tematikou, spol. hry
Čtvrtek	Sjezdový výcvik - procvičování/ běžecký výcvik	Sjezdový výcvik	Přednáška, filmy, spol. hry
Pátek	Závody ve sjezdu	Závody v běhu na lyžích	Zakončení a vyhodnocení závodů i celého kurzu. Volný program – diskotéka, společenské hry
Sobota	Snídaně, úklid pokojů, ukončení kurzu – odjezd domů cca v 9.00 hod.		

Vedoucí lyžařského kurzu: Mgr. Josef Nechanický

Instruktoři: PhDr. Karla Temrová a Mgr. Pavel Sládek

Ped. dozor, zdravotník: Mgr. Andrej Horvát

Hodnocení:

Lyžařského kurzu se zúčastnilo 32 žáků.

Kurz proběhl v Kořenově - Příchovicích, ubytování jsme byli v penzionu Chata U Kostela, kde o nás bylo velmi dobře postaráno jak z hlediska stravy, tak z hlediska ubytování. Dopravu zajistil dopravce pan Petřík.

Program kurzu byl vzhledem k počasí mírně upraven, závod ve sjezdovém lyžování se odehrál už ve čtvrtek odpoledne. V pátek dopoledne jsme se věnovali sjezdovému lyžování.

Během kurzu nedošlo k žádnému zranění, nikdo neonemocněl.

Nemuseli jsme řešit žádné kázeňské problémy, žáci se chovali velmi dobře a tím přispěli ke zdárnému průběhu kurzu.

Lyžařský výcvikový kurz

PROGRAM lyžařského kurzu

Třída: KVI
Místo: Rakousko
Termín: 14. - 19. 2. 2016
Počet žáků: 32

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Neděle	Odjezd od školy v 9,00	Příjezd Ubytování.	Denní režim. Program kurzu. Desatero HS /film/
Pondělí	Rozježdění. Rozřazení do družstev.	Základní prvky sjezdového lyžování. a snowboardingu. Základní oblouk dlouhý.	Lyžařská výstroj a výzbroj. /přednáška/
Úterý	Sjezdový a snowboardový výcvik. Zákl.a střední oblouk.	Sjezdový a snowboardový výcvik	Večerní procházka městem
Středa	Sjezdový a snowboardový výcvik. Základní a střední oblouk.	Přejíždění terenních nerovností.. Slalom.	Rakousko – trochu zeměpisu (test)
Čtvrtek	Krátké oblouky. Carvingový oblouk. .	Výcvik po družstvech..	Návštěva bazénu- plavání Odjezd.
Pátek	Příjezd v ranních hodinách. Zhodnocení kurzu.		.

Hodnocení lyžařského kurzu – KVI – Goldeck, 14. 2. - 19. 2. 2016

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 32 studentů (26 + 6).

ved. kurzu – Mgr. Z. Doležalová,

instruktoři - Mgr. P. Sládek, Mgr. V. Kain,

zdravotník – Mgr. J. Adášková

Lyžařský kurz jsme měli zajištěný prostřednictvím cestovní kanceláře CK2.

Bydleli jsme v hotelu Gasthof Postwirt v Seebodenu, kde jsme měli vždy snídani a večeři. Den jsme trávili na sjezdovce s hodinovou polední pauzou v určené restauraci.

Přestože počasí nebylo dost příznivé, vytrvale padal sníh a sjezdovky nebyly upravené, program kurzu byl splněn.

Doprava byla bezpečná a plynulá.

Během kurzu nikdo neonemocněl, nikdo se vážně nezranil, pouze K. Šimová si zhmoždila koleno a měla doporučený denní klidový režim.

Žáci se chovali velice slušně, nevznikly žádné kázeňské ani jiné problémy.

Kurz hodnotím jako zdařilý.

PROGRAM lyžařského kurzu

Třída: 1. A

Místo: Benecko

Termín: 17. 1 - 23. 1. 2016

Počet žáků: 29

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Neděle		Odjezd od školy v 13,30. Ubytování.	Denní režim. Program kurzu. Mazání lyží./přednáška/
Pondělí	Rozježdění. Rozřazení do družstev.	Základní prvky sjezdového lyžování. a snowboardingu. Základní oblouk dlouhý.	Lyžařská výstroj a výzbroj. /přednáška/
Úterý	Sjezdový a snowboardový výcvik. Zákl.oblouk střední.	Běžecký výcvik.	Historie lyžování –film.
Středa	Sjezdový a snowboardový výcvik. Základní oblouk krátký.	Hry ve sněhu. Pěší turistika.	Nebezpečí hor./film/
Čtvrtek	Krátké oblouky. Carvingový oblouk. Přejíždění nerovností.	Běžecký výlet.	Desatero HS./film/
Pátek	Zdokonalování osvojované sjezdové a snowboardové techniky.	Závody ve sjezdu a běhu na lyžích.	Vyhlášení výsledků závodů. Zhodnocení kurzu.
Sobota	Úklid a odjezd.		

Vedoucí lyžařského kurzu: Mgr. Zuzana Doležalová

Instruktoři: Mgr. Václav Kain, PhDr. Karla Temrová

Ped.dozor a zdravotník: Ing. Eva Kospachová

Hodnocení lyžařského kurzu – 1. A – Benecko, 17. - 23 . 1. 2016

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 29 studentů (27 z 1.A+1 ze 3.A+1ze SE)

ved. kurzu – Mgr. Z. Doležalová,

instruktoři - PhDr. K. Temrová, Mgr. V. Kain,

zdravotník – Ing. E. Kospachová

Ubytování a strava byly zajištěny v hotelu Diana na Benecku.

Program kurzu byl splněn v plném rozsahu. proběhl sjezdový , snowboardový a běžecký výcvik dle plánu. Rovněž žáci vyslechli několik přednášek o povinné výzbroji a výstroji, o mazání lyží a chování na sjezdovce, rovněž se nám podařilo zajistit zajímavou přednášku s Horskou službou .

Sněhové i povětrnostní podmínky byly velmi dobré.

Doprava byla zajištěna dopravcem panem Petříkem, jízda byla plynulá a bezpečná.

Během kurzu nikdo ne onemocněl, nikdo se nezranil.

Žáci se chovali velice slušně, nevznikly žádné kázeňské ani jiné problémy.

Poslední den jsme pro účastníky kurzu uspořádali závody ve slalomu a běhu na lyžích, večer proběhlo vyhlášení výsledků a zhodnocení celého výcviku.

Kurz hodnotím jako zdařilý.

PROGRAM sportovního kurzu

Třída: SP a 3.A

Místo: Jizerské hory – Janov n.Nisou

Termín: 6. 6. – 10. 6. 2016

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Příjezd do lanového centra, ubytování, oběd	Turistický výlet – rozhledna Královka	Společenské hry
Úterý	Teambuildingové hry	Vysoké lanové dráhy, nízké lanové dráhy, Nácvik slaňování	/Sportovní hry - volejbal
Středa	Kitink a lukostřelba, vzduchovky, foukačky	Skákací boty trampolíny, bungeerunning, kajaky, vodní survival,	Společenské hry
Čtvrtek	Travní lyžování + mountingboard a drytooling	Horolezectví a slaňování Jakubův žebřík + závody v lezení na síti	Sportovní hry Zhodnocení kurzu, Společné aktivity
Pátek	Po snídani odjezd do Brandýsa n.L. – 9.00 hod.		

Vedoucí sportovního kurzu: Mgr.Václav Kain

Instruktoři: Mgr. Eva Brandejská
Mgr. Petr Nejedly, Michaela Flíborová

Od 6. - 10. 6.2016 proběhl sportovní kurz v Janově na Nisou v Jizerských horách pro třídu Septima a 3.A. Kurzu se zúčastnilo 44 žáků, 3 učitelé a speciální pedagog, kteří měli ubytování a stravu zdarma. Náplň programu zajišťovala agentura Quide-lanové centrum. Žáci plnili různé lanové a další outdoorové aktivity, viz.program. Pro porušení školního řádu byl jeden žák vyloučen z kurzu a poslán domů. Jinak kurz proběhl bez větších problémů a všem se moc líbil. Kurz byl ukončen v 11:00 hod. příjezdem ke škole.

PROGRAM ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Třída: Prima

Místo: Zbraslavice, okr. Kutná Hora, rekr. zařízení U Starého rybníka

Termín: 13.6.2016 – 17.6.2016

Počet žáků: 32

DEN	DOPoledNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Cesta a ubytování	Hry v přírodě	Hry v klubovně
Úterý	Horolezecká stěna	Hry v přírodě	Hry v klubovně
Středa	Výlet do přírody	Hry v přírodě	Hry v klubovně
Čtvrtek	Lanové centrum	Hry v přírodě	Hry v klubovně
Pátek	Cesta zpět		

Vedoucí kurzu: Pavel Sládek

Instruktoři (ped. dozor): Olga Jelínková, Eva Kospachová

Hodnocení: Ubytování bylo v pokojích po šesti osobách s vlastním WC a sprchou. Stravování bylo formou plné penze, zcela v pořádku. Doprava vlastním autobusem od školy do kempu a zpět.

Stravování a doprava pro pedagogy bylo zdarma.

PROGRAM ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Třída: sekunda

Místo: Máchovo jezero, chatová osada Plesar

Termín: 13. 6. – 17. 6. 2016

Počet žáků: 30

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Cesta k Máchovu jezeru	Návštěva Starých Splavů	Sportovní a společenské hry
Úterý	Zakřivená zrcadla- praktikum z fyziky	Hry s environmentální tematikou	Sportovní a společenské hry
Středa	Kris kros v lese	Podroubenská pouť projekt s tvorbou atrakcí	Sportovní a společenské hry
Čtvrtek	Celodenní výlet na Bezděz	Celodenní výlet na Bezděz	Sportovní a společenské hry, pro zájemce táborák
Pátek	Cesta k Brandýsu	Návrat do Brandýsa nad Labem	-----

Vedoucí školy v přírodě: Andrej Horvát

Ped. dozor, zdravotník: Ilona Šestáková, Martina Skřivanová

Hodnocení: Ve dnech 13. – 17. 6. 2016 se třída sekunda v počtu 30 studentů zúčastnila školy v přírodě. Ubytování a stravování včetně pitného režimu bylo zajištěno v rekreačním středisku Chatová osada Plesar (www.plesar-vlasta.cz). Při celodenních výletech všichni zúčastnění obdrželi balíček. Žáci byli ubytováni v chatkách po čtyřech.

Na místo jsme cestovali vlakem s mnoha přestupy.

Stravu jsme začínali obědem a končili snídaní.

PROGRAM ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Třída: kvarta

Místo: Klučanka, Dědov, Teplice nad Metují

Termín: 13. 6. – 17. 6. 2016

Počet žáků: 26

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Příjezd do Dědova	Návštěva zemědělského družstva Ostaš – robotická farma	Sportovní a společenské hry
Úterý	Pěší výlet na Ostaš	Návštěva Muzea merkuru v Polici nad Metují	Sportovní a společenské hry
Středa	Celodenní výlet do Náchoda – návštěva zámecké expozice, kvíz o městě Náchod	Celodenní výlet do Náchoda – návštěva zámecké expozice, kvíz o městě Náchod	Sportovní a společenské hry, pro zájemce alchymistická show
Čtvrtek	Celodenní výlet do Teplických skal	Celodenní výlet do Teplických skal	Sportovní a společenské hry, pro zájemce diskotéka
Pátek	Exkurze v pevnosti Dobrošov	Návrat do Brandýsa nad Labem	-----

Vedoucí školy v přírodě:

Karla Temrová

Ped. dozor, zdravotník:

Eva Brandejská, Jana Langová

Hodnocení:

Ve dnech 13. – 17. 6. 2016 se třída kvarta v počtu 26 studentů zúčastnila školy v přírodě. Ubytování a stravování včetně pitného režimu bylo zajištěno v rekreačním středisku Klučanka, Dědov 45; 549 57 Teplice nad Metují. Při celodenních výletech všichni zúčastnění obdrželi balíček. Žáci byli ubytováni v pokojích po pěti. Společné sprchy a toalety byly umístěny na každém patře – jedny pro dívky, druhé pro chlapce.

Na místo jsme cestovali pronajatým autobusem. Stravu jsme začínali obědem a končili snídaní.

PROGRAM ŠKOLY V PŘÍRODĚ

Třída: **tercie**

Místo: RS Blaník, Louňovice pod Blaníkem

Termín: 23.5. – 27.5. 2016

Počet žáků: 33

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Cesta	Výšlap na Malý Blaník	Sportovní a společenské hry
Úterý	ParaZOO –program Můžete nám pomoci?	Hry s environmentální tematikou	diskotéka
Středa	Výtvarná dílna	Komentovaná prohlídka hráze Švihov, Dům vody – program Voda známá, neznámá	Sportovní a společenské hry
Čtvrtek	Celodenní výlet Dům Blaníku	Výšlap na Velký Blaník	diskotéka, pro zájemce táborák
Pátek	Návrat do Brandýsa	-----	-----

Vedoucí školy v přírodě: Ilona Šestáková

Ped. dozor, zdravotník: Andrej Horvát, Alena Klasnová

Hodnocení: Akce se zúčastnilo 33 dětí, jedna žákyně nás kvůli nemoci opustila 25. 5.. Ubytování v RS Blaník bylo poměrně skromné, v chatách po deseti lůžkách (každá chatka měla své sociální zařízení), ale v areálu byl dostatek míst na společné aktivity, a to i krytých kluboven a tělocvičen. Stravování jsme využili od pondělního oběda, končili jsme v pátek snídání. Dopravovali jsme se autobusem tam i zpět. Na dopravu během pobytu jsme používali nasmlouvaný autobus místního ČSAD. Letošní školu v přírodě jsme s dětmi hodnotili jako velmi úspěšnou akci.

Zpráva ze seznamovacího kurzu

Třída: 1.A

Místo: Chata Slovanka, Hrabětice

Termín: 7. – 9. 9. 2015

Počet žáků: 31

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Cesta a ubytování Seznamovací hry	Pěší výlet na rozhlednu Hry v přírodě	Hry v místnosti
Úterý	Lanové centrum	Hry v přírodě	Hra v přírodě Hry v místnosti
Středa	Hry v přírodě	Cesta zpět	

Vedoucí kurzu: Eva Kospachová

Instruktoři (ped. dozor): Andrej Horvát, Martina Skřivanová

Hodnocení: Vše proběhlo dle plánu. Ubytování bylo v chatě. Stravování bylo formou plné penze, se svačinami a pitným režimem. Doprava byla zajištěna vlastním autobusem od školy k chatě a zpět.

Stravování, ubytování a doprava pro pedagogy bylo zdarma. Stravování začalo 7. 9. obědem a skončilo 9. 9. také obědem.

Zpráva ze seznamovacího kurzu

Třída: Prima

Místo: Hradec Králové, kemp Stříbrný rybník

Termín: 7. – 9. 9. 2015

Počet žáků: 30

DEN	DOPOLEDNE	ODPOLEDNE	VEČER
Pondělí	Cesta a ubytování	Hry v přírodě	Hry v klubovně
Úterý	Výlet do přírody	Hry v přírodě	Hry v klubovně
Středa	Cesta zpět		

Vedoucí kurzu: Pavel Sládek

Instruktoři (ped. dozor): Ilona Šestáková, Olga Jelínková

Hodnocení: Vše proběhlo dle plánu jak mělo. Ubytování bylo po v chatkách po12 s vlastním WC a sprchou. Stravování bylo formou plné penze, zcela v pořádku. Doprava vlastním autobusem od školy do kempu a zpět. Stravování a doprava pro pedagogy bylo zdarma.

19. Spolupráce se zahraničními školami

V rámci spolupráce regionů Středočeský kraj – Porýní – Falc jsme navázali kontakt s gymnáziem Evangelisches Gymnasium, Bad Marienberg.

V září 2010 přijeli 3 vyučující z této školy na 4 denní návštěvu, během které se seznámili s naším gymnáziem a jeho vyučujícími, s městem Brandýs nad Labem – St. Boleslav a navštívili Prahu. Vyučující obou škol pracovali na přípravě projektu vzájemné spolupráce a výměnných pobytů žáků.

- 1. – 4. 5. 2011 návštěva 3 vyučujících z naší školy v Bad Marienbergu → dokončení projektu s názvem „Die Wende 1989 – Von Feinden zu Wegbereitern. Der Beitrag der Tschechoslowakei zur Wiedervereinigung Deutschlands“ → podána žádost o projekt Partnerství škol Comenius (registrace pod číslem COM-BP-2011-023) → projektová žádost NAEP ČR schválena. Vyučující obou škol navázali spolupráci také s Koordinačním centrem česko-němec. výměn mládeže Tandem a připravili se na seminář „Památná místa v česko-německém partnerství škol“ 24. až 27. listopadu 2011 ve Waldsassenu v Bavorsku. Vyučující obou škol spolu s žáky připravili program výměn. pobytů (v září 2012 23 žáků německého gymnázia v partnerských rodinách v ČR; v dubnu 2013 23 českých žáků v německých rodinách). K 30. 6. 2012 byla zpracována 1. monitorovací zpráva projektu, která byla schválena, k 30. 9. 2013 byla zpracována závěrečná monitorovací zpráva za celý projekt.

Ve školním roce 2015/16 jsme připravili nový projekt, který byl v dubnu 2016 zaregistrován jako žádost o grant v programu Erasmus + školní vzdělávání Klíčová akce 2 – Projekty spolupráce. Z důvodu nedostatku finančních prostředků byl projekt ve výzvě 2016 neschválen. Po dohodě s německými partnery podáme projekt v Německu, kde je větší šance uspět.

Navázání spolupráce s Dunajiveckou všeobecně vzdělávací školou a gymnáziem (Dunajivci, Chmelnycka oblast, Ukrajina) V září 2012 návštěva delegace zástupců města, pedagogů a žáků na Gy J. S. Machara. Dohodnut pobyt a vystupování pěveckého sboru školy v září 2013 při příležitosti oslav založení města Dunajivci s ubytováním žáků v partnerských rodinách – výjezd pěveckého sboru se uskutečnil 11. – 18. 9. 2013 (reprezentace školy a města Brandýs nad Labem). Vzhledem k politické situaci na Ukrajině je nyní spolupráce škol omezena na korespondenční formu.

21. – 26. 6. 2016 Mezinárodní setkání mládeže v Německu, partnerské regiony Středočeského kraje, Porýní Falc, Burgundsko, Opole.

Účast žáků septimy, kteří byli vybráni jako zástupci středočeských škol.

- **AFS Mezikulturní programy pro středoškolské studenty**

Ve školním roce 2015/16 jsme neměli zahraničního studenta v rámci programu AFS.

• Programy a projekty

- 1) V rámci Programu I „Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními“ nebyla škole přidělena dotace na r. 2016 na projekt „Primární prevence s motivací ke zdravému životnímu stylu“.
- 2) Projekt P – účast (projekt pro pedagogy přírodovědných předmětů a žáky – spolupráce s fakultní školou PřFUK Praha).
- 3) Projekt Mecenáš DNES (aneb studenti čtou a píší noviny).
- 4) Projekt Erasmus+, školní vzdělávání, Klíčová akce 2 – Projekty spolupráce (partnerství s gymnáziem v Bad Marienbergu, Porýní-Falc).
- 5) Realizace projektu – „Atletické sportovní centrum mládeže při Gymnáziu J. S: Machara“ – schváleno hodnotící komisí SK a poté Radou SK. ACM od 1. 1. 2015 funguje při Gymnáziu J. S. Machara, Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, Královická 668
- 6) Projekt Exelence 2015 – umístění v krajských a celostátních kolech olympiád a soutěží
- 7) Maturitní testování – SCIO on –line, testy pro OK a 4.A z CJL, MAT, ANJ a NEJ i matematika + (2015);
- 8) Projekt Přijímací zkoušky na střední školy (SCIO)– v rámci souhrnných výsledků porovnání s uchazeči ostatních gymnázií
- 9) Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů
- 10) Ředitelské písemky v tercii (z CJL, MAT, ANJ, DEJ, OBV a přírodovědného základu)
- 11) Výběrové zjišťování výsledků žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zaměřeno na kvartu (oblast společenskovedních předmětů a přírodovědných předmětů)
- 12) Ilustrační testy Cermat k přijímacím zkouškám (pilotní ověřování 2015) – kvarta (CJL, MAT)
- 13) Rozvojový program na podporu výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk RVP pro základní vzdělávání v roce 2015 (NG – třídy, sekunda až kvarta, jazyky NEJ, FRJ, SPJ)
- 14) Kurzy CTYOnline – Centrum pro talentovanou mládež
- 15) Vstup do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (program projektu DofE) podepsání smlouvy, školení pedagogů – vedoucích ve škole
- 16) Příprava projektové dokumentace k projektu „Přírodní zákony v praxi“ z fondů EU (květen 2017 IROP)
- 17) Grantové žádosti – Macharův Brandýs, Festival sportu

20. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- pedagogové působí jako lektori vzdělávacího programu pro seniory „Nestárneme – zrajeme k moudrosti“, který probíhal v rámci podzimních a jarních semestrů od října 2008 do ledna 2016.

lektori : Mgr. N. Nováková (organizátor celé akce)

RNDr. B. Kysilková, Mgr. A. Horvát, Mgr. P. Krejčík, PaedDr. A. Morávková, PhDr. P. Nejedlo, PhDr. K. Temrová, Mgr. Štěpán Rak

Tematické okruhy vzdělávacího programu pro seniory :

- člověk a věda
- člověk a příroda
- člověk a společnost
- člověk a zdraví
- jazyk a komunikace

Rozsah : 6 bloků (2 x 60 min))

Probíhalo v DPS Stará Boleslav a na Gymnáziu J.S.Machara Brandýs nad Labem

Cílem bylo osvěžit a rozšířit znalosti seniorů (i když program nebyl nijak striktně věkově omezen a byl určen široké veřejnosti)

absolvovalo : 45 zájemců (40 až 89 let)

- Každý semestr je zakončen slavnostním předáváním osvědčení o absolutoriu na brandýském zámku (spojeno s kulturním programem)

21. Výchovné a kariérní poradenství

Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2015/2016

HARMONOGRAM PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016

Spolupráce s PPP Praha– východ Hloubětín, spolupráce se metodikem primární prevence Mgr. I. Šestákovou, spolupráce s psychologem Mgr. Janou Nováčkovou, spolupráce s pracovními skupinami na Gymnáziu J. S. Machara: Excellence (p. Kospachovou, p. Duhajským), skupinou enviromentální výchovy, projektem Člověk v tísní.

- září :
1. Informace studentům primy a 1. ročníku o práci výchovného poradce, konzultační hodiny apod.
 2. Pohovor se studenty čtvrtých a třetích ročníků o způsobu získávání

informací o budoucím studiu, možnosti pomaturitního studia
 / upozornění na webové stránky s nabídkou studia na VŠ,
 přehledy vysokých škol v Učitelských novinách, tisku, časopis
 Kam po maturitě, webové studijní portály, školní nástěnky
 s aktuálními nabídkami VŠ, přípravné kurzy na VŠ,
 semináře a přípravy k NSZ, nabídka informačního semináře o NSZ /

3. Nabídka UN s přehledem VŠ pro studenty třetích a čtvrtých ročníků
4. Seznámení studentů a rodičů s možností spolupráce s PPP Hloubětín
 (Profitesty)

5. Seznámení studentů a rodičů s možností spolupráce s psychologem
 Mgr. Janou Nováčkovou
6. Sociogram problémových tříd ve spolupráci s PPP Hloubětín , přednášky
 pro pedagogy a studenty

- říjen :
1. Pohovory s jednotlivými studenty se zájmem o studium na VŠ uměleckého směru
 2. Informace o studiu na VŠ, VOŠ pro ostatní studenty 4. A, OK – individuální konzultace
 3. Profitesty pro studenty druhých ročníků (PPP Praha-východ Hloubětín)
 4. Tvorba Individuálních studijních plánů

- listopad :
1. Kontrola a odeslání přihlášek na umělecké VŠ
 2. Individuální pohovory se studenty
 3. Po třídních schůzkách vytypování studentů se špatným prospěchem a poruchami chování, práce s nimi ve spolupráci s třídními učiteli, případná doporučení na vyšetření do PPP.
 4. Vytypování nadaných studentů , spolupráce s pracovním týmem pedagogů na rozvoji těchto studentů.

- prosinec :
1. Seznámení studentů s nabídkami nových studijních oborů vysokých škol, přijetí ke studiu bez přijímacího řízení
 2. Práce s vytypovanými studenty (dle prospěchu chování)

- leden :
1. Individuální pohovory se studenty 4. A a OKTÁVY

- únor :
1. Pomoc s vyplněním přihlášek a kontrola správnosti vyplnění přihlášek na VŠ – statistický přehled

- březen :
1. Pohovory se studenty 3. A a SP – výběr povolání – před výběrem volitelných seminářů

2. Individuální konzultace se studenty sexty a studenty 2. A – pomoc při výběru seminářů na příští rok, rozborů profitestů PPP Hloubětín
3. Konzultace pro studenty kvarty – zájmová orientace před výběrem volitelných předmětů

duben : 1. Spolupráce s PPP podle školních výsledků ve třetím čtvrtletí

květen : 1. Vyhodnocení školní úspěšnosti v rámci olympiád, SOČ

červen - září: 1. Hodnocení úspěšnosti studentů čtvrtých ročníků
při přijímacím řízení na VŠ

V průběhu roku aktualizace nástěnek týkajících se výběru dalšího studia, řešení aktuálních výchovných problémů na škole.

Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2015/2016

1. 9. 2015 konzultace p. psychologka Nováčková
2. 9. 2015 Žák OK – maturita IVP - PUP
Žák 3.A - konzultace
3. 9. 2015 konzultace žák 3.A – pí Nováčková, pí Špígllová, pí Švehlová
7. 9. 2015 Žák OK – maturita IVP – nepožaduje, ne PUP, VŠ – konzultace psychologie
aktualizace nástěnek VPO, oznámení studentům čtvrtých ročníků
9. 9. 2015 žák OK – potvrzení PhDr. Špeciánové k maturitě SPU
žák OK - pí Nováčková
11. 9. 2015 pí Svobodová z APLY pohovor s vyučujícími – pí Švehlová,
pí Špígllová., vyučující a třídní ve 3.A
odevzdány zprávy o přijímacím řízení čtvrtých ročníků
14. 9. 2015 p. Horvát – informace o studiu žák – S
žáci PUP – oznámeno vedení školy
16. 9. 2015 PO oznámila pí ředitelce žák S, vyučujícím v S
18. 9. 2015 pí Nováčková představit se 1.A, dva žáci konz. 3.A
21. 9. 2015 zástupce SCIO – přednáška o přijímacím řízení, NSZ
žák 3.A domluva Help Desk
24. 9. 2015 pí Páchová telef. konzultace
30. 9. 2015 konzultace o žákovi 2.A s rodinou

5. 10. 2015	žák 2.A žák SE – informace učitelé o prospěchu a chování
6. 10. 2015	konzultace dva žáci SE
7. 10. 2015	konzultace o třídě SE – pí ředitelka, pí Nováčková, dva rodiče
8. 10. 2015	žák SE – konzultace rozhovor s rodiči žáka SE – nelepší se oproti loňskému roku
9. 10. 2015	p. Duhajský – rozhovor o třídě SE pí Nováčková – pohovor s pěti žáky SE pí. Bláhová o SE, informace pí ředitelce o SE
12. 10. 2015	žák 3.A – konzultace
13. 10. 2015	pí Klasnová o žáku 2.A informace pí Duhajská o žáku SE pí Špígllová o chování třídy SE info o žáku 2.A pí Nováčkové
16. 10. 2015	u p. ředitelky – třída SE – VPO, pí Špígllová, Duhajská, p. Duhajský prospěch ANJ – SPU – žák 3.A – pí Jelínková, pí Špígllová, VPO
19. 10. 2015	pí Sixtová – IVP a neprospěch u žáka OK - IVP matka žáka 3.A – rozhovor o prospěchu a nápravě
22. 10. 2015	informace o studiu a podání přihlášek na umělecké školy OK a 4.A
23. 11. 2015	pí Jelínková – pohovor s VPO a domluva pravidel studia žáka 3.A pí Nováčková – konz. dva žáci 2.A
2. 11. 2015	práce ve třídě SE – rozhovor s p. Kainem, Dufkovou, Šestákovou konz. telef. s psychologem Špeciánovou, Nováčkovou
4. 11. 2015	dopis rodičů SE, projednáno s pí ředitelkou
5. 11. 2015	konzultace s matkou žáka SE, navržen IVP pí Nováčková – konz. žáka SE
6. 11. 2015	kázeňské problémy žák SE – pohovor s VPO projednáno s metodikem prevence pí Šestákovou projednáno s ředitelkou školy telef. projednáno s rodiči žáka telef. projednáno se šk. psycholožkou pí Nováčkovou domluvena schůzka s rodiči na 18. 11. v 17.00 hod.
9. 11 2015	žák 4.A – VŠ telef. konzultace psychiatrie Dr. Tichá žák 4.A VŠ telef. konzultace pí Nováčková, pí ředitelka, pí Šestáková, p. Duhajský, VPO; výchovná komise, 18.00 – 21.00 s rodiči žáka SE

10. 11. 2015	telef. VPO s pí Nováčkovou
11. 11. 2015	VPO a pí Šestáková – pravidla pro chování třídy SE telef. rozhovor s matkou žáka SE
12. 11. 2015	konzultace s PPP Hloubětín S pí Nováčkovou
13. 11. 2015	třída SE seznámena s pravidly chování ve třídě, pravidla vyvěšena na nástěnce
16. 11. 2015	konzultace VŠ 5 žáků OK
18. 11. 2015	žák OK VŠ pí Nováčková práce se SE, dva žáci SE
19. 11. 2015	Žák OK VŠ pí Nováčková – konzultace čtyři žáci SE pí. Brandejská – dva žáci SE
20. 11. 2015	konzultace matka žáka SE 2 žáci –SE VPO
23. 11. 2015	dva žáci KVA pohovor s VPO p. Duhajský s pí ředitelkou – žák SE ředitelská důtka matka žáka SE – stížnost p. Duhajskému - šikana telef. pohovor. s matkou žáka SE - VPO
24. 11. 2015	VPO na ZŠ Kamenka Čelákovice prezentace školy
25. 11. 2015	konzultace žák 3.A písemná odpověď rodičům SE
30. 11. 2015	žák 4.A - VŠ rozhovor s matkou žáka – SE
1. 12. 2015	telef. konzultace VPO s pí Nováčkovou – žák SE matka SE – dotaz na chování
2. 12. 2015	pí Nováčková konzultace – pohovor dva žáci SE, jeden žák SE
3. 12. 2015	dva žáci 4.A - VŠ
7. 12. 2015	dva žáci 4.A – VŠ
8. 12. 2015	telef. rozhovor o chování žáka SE s matkou
10. 12. 2015	matka žáka SE – facebook žák OK, žák 4.A

15. 12. 2015	VPO – Dr. Tichá – žák SE pí Nováčková – žák 4.A
16. 12. 2015	žák SE – konz.VPO matka žáka OK – špatný prospěch IVP – s VPO
17. 12. 2015	nové IVP žák OK
4. 1. 2016	konzultace žák OK VŠ pí. Špígllová – SE žák OK – VŠ matka SE – oznámena šikana
5. 1. 2016	konzultace telef. Nováčková
5. 1. 2016	pí ředitelka SE, matka SE - rozhovor s VPO VPO a pí Šestáková
7. 1. 2016	p. Duhajský o SE
8. 1. 2016	žák 4.A VŠ odpověď matce žáka SE telef. s pí Havlíčkovou o situaci
11. 1. 2016	dva žáci OK - VŠ žák 4.A - VŠ
14. 1. 2016	VPO - Žák 3.A ANJ – žák 2.A - SPU, žák 2.A – SPU, matka žáka SE upozorněna telef. žák OK – matce – zhoršený prospěch
15. 1. 2016	dva žáci 4.A konzultace VŠ
21. 1. 2016	tři žáci SE s VPO v ředitelně
22. 1. 2016	VPO, pí Šestáková – dtto – u pí. Brandejské v hodině dva žáci kázeňský prohršek
25. 1. 2016	pí ředitelka dva žáci SE - prý incident oni žák VŠ OK žák OK
26. 1. 2016	VPO konzultace s JUDr. Karlem Kašparem
9. 2. 2016	výchovná komise rodiče čtyř žáků SE pí ředitelka, VPO, pí Šestáková, pí Nováčková a studenti konzultace VŠ žák 4.A , dva žáci OK
10. 2. 2016	žák 4.A VŠ pí. Jelínková – žák nepřezutý, provokace

10. .2. 2016	dva žáci 4.A - VŠ žák 3.A - konzultace
12. 2. 2016	matka žáka SE u pí ředitelky
15. 2. 2016	žák SE u pí ředitelky
16. 2. 2016	pí Nováčková žák 1.A IVP
17. 2. 2015	čtyři žáci 4.A – VŠ
19. 2. 2016	žák SE ukončil studium
22. 2. 2016	VPO matka žáka 2.A – IVP neplnění absolvent – výpisy vysvědčení
23. 2 2016	telef. VPO s matkou žáka SE – neplnění IVP Žáci dva - 4.A VŠ
24. 2.2016	žák 4.A konzultace žák OK – VŠ
25. 2. 2016	profitesty 2.A žák KVA – prospěch MAT 5, matka a otec, p. Sládek, pí Šestáková, VPO žák OK, žák 4.A - VŠ
26. 2. 2016	konzultace dva žáci 4.A
29. 2. 2016	žák 4.A, žák OK
1. 3. 2016	předána pí Holasové 2.A nabídka ČVUT
2. 3. 2016	pí Nováčková u p. ředitelky o žákovi SE
3. 3. 2016	pohovor s žákem 3.A - docházka žák 4.A VŠ
4. 3. 2016	pí. Jelínková - žák 3. A docházka Informace pí ředitelce
7. 3. 2016	VPO, pí Špígllová, pí Jelínková – rodiče žáka 3.A žák OK VŠ
8. 3. 2016	žák OK VŠ konzultace žák 3.A konzultace pí. Langová
9. 3. 2016	žák P prospěch – pí Temrová žák 4.A prospěch
11. 3. 2016	telef. VPO s matkou žáka SE

14. 3. 2016	pí. Polanecká – žák SE prospěch pí. Doležalová – žák problémy v TEV
17. 3. 2016	tři žáci 4.A - VŠ žák 3.A - ANJ
18. 3. 2016	dva žáci OK - VŠ SPU – žák KVA
21. 3. 2016	absolvent VŠ informace p. ředitelce prospěch žák P žák 4.A
22. 3. 2016	pí Temrová žák 2.A upozornění IVP
23. 3. 2016	žák 4.A, tři žáci OK VŠ dva žáci – pohovor s VPO - S
29. 3. 2016	žák OK, žák 4.A telefonická konzultace s Mgr. Nováčkovou
30. 3. 2016	žák 4.A, žák OK - VŠ
31. 3. 2016	upozornění matka SE - IVP matka 1.A IVP žák 4.A, žák OK
4. 4. 2016	pí Špígllová – absence žák 3.A
5. 4. 2016	Dr. Soukupová – žák 3.A
6. 4. 2016	žák SE – IVP
7. 4. 2016	žák 2.A – špatný prospěch
8. 4. 2016	matka 3.A – p. Nováčková
12. 4. 2016	matka P, matka 2.A, otec S, matka KVA, matka OK
14. 4. 2016	žák 4.A VŠ
21. 4. 2016	dva žáci 4.A konzultace VŠ Matka 3.A – prospěch SPU
22. 4. 2016	žák 4.A – příprava k maturitě - konzultace
25. 4. 2016	seznamy přihlášek na VŠ OK a 4.A žák 4.A
28. 4. 2016	matka P - informace o prospěchu

4. 5. 2016	matka žáka KVI posudek PPP
5. 5. 2016	odvolání AMU žák OK
25. 5. 2016	pí Čadilová APLA žák 3.A VŠ absolvent
26. 5. 2016	pí Langová – žák – špatný prospěch
27. 5. 2016	žák 4.A, žák OK - konzultace VŠ pí Temrová – žák KVA
31. 5. 2016	pí Temrová – třída KVA
1.6. 2016	rodiče žáka KVA – chování a prospěch
1.6.2016	žák KVI posudek
4.7. 2016	žák VŠ – konzultace
8. 7. 2016	žák VŠ - konzultace

Hospitace ve školním roce 2015/2016

Hospitace jsou chápány jako – prostředek kontroly úrovně práce učitele

- prostředek diagnostiky vzdělávacích potřeb učitelů a diagnostiky efektivity dalšího vzdělávání
- součást personální práce
- nástroj sebereflexe a seberozvoje učitele
- prostředek poznání klimatu třídy
- prostředek evaluace v rámci školy

Časové rozvržení hospitací

Ve školním roce 2015/2016 jsou hospitace rozvrženy do dvou období:

- 1) říjen – prosinec 2015
- 2) březen – duben 2016

CÍLE 1. FÁZE HOSPITACÍ

- a) seznámení s novými ročníky (**prima, 1. A**); **prima, sekunda, tercie, kvarta** – ŠVP (náhled na realizaci ŠVP) → ředitelské písemné práce v tercii (CJL, MAT, ANJ, OBV, DEJ, přírodovědný základ)
- b) srovnání výsledků dosažených v **kvintě** se vstupní úrovní znalostí a dovedností v **1.A** → Projekt SCIO „Přijímací zkoušky“
- c) kontrola výsledků, dosažených během nižšího gymnázia (**kvarta**); diagnostika sekundy, tercie a kvarty; v **sekundě** se projevují zárodky výchovných problémů, zvláště v některých předmětech – je třeba hospitovat přírodovědné i humanitní předměty, sledovat vztah třída – učitel
- d) v **tercii a v kvartě** se často vyskytují projevy nekázně a další drobné přestupky proti vnitřnímu řádu školy, při hledání příčin vznikají otázky:
je nekázeň projevem problému a) vztah třída – třídní učitel b) vztah třída - učitel vyučující předmět c) část třídy – učitel d) role jednotlivců ... návrh navštívit hodinu, kde je celá třída, pouze chlapci, část třídy s převahou děvčat
! výsledky hospitací poskytnout lektorům PPP (primární prevence)
- d) předmět v **primě** – **dramatická výchova** (zaveden v ŠVP) → sledovat vývoj, odezvu
- e) laboratorní cvičení v přírodovědných předmětech (zavedeno v ŠVP) → sledovat vývoj, odezvu

Další třídy, předměty a vyučující podle aktuální potřeby

CÍLE 2. FÁZE HOSPITACÍ

- a) srovnání odpovídajících ročníků osmiletého a čtyřletého studijního cyklu
sexta – 2. A, septima – 3.A
- b) srovnání živé výuky a výsledků ředitelských písemných prací
- c) prima, sekunda, tercie, kvarta – ŠVP → výstupy pro případnou korekci a doladění (ŠVP = „živý dokument“)
- d) 1. A, 2.A, 3.A, 4.A, kvinta, sexta, septima, OK → ŠVP VG → výstupy pro případnou korelaci a doladění (ŠVP = „živý dokument“)

Spoluúčast žáků na evaluaci v rámci školy a jako prostředek poznání klimatu tříd → proběhlo jako dotazníkové šetření na počítačích, účast žáků všech ročníků. Žáci se vyjadřovali k těmto okruhům a hodnotili je v nastavené hodnotící škále (ano, spíše ano, spíše ne, ne): vztah k třídnímu učiteli, vztah třídního učitele ke třídě, hodnocení atmosféry na škole, způsob předávání učiva vyučujícími, vztah vyučujících k žákům, hodnocení výsledků apod.

Ředitelka školy projednala výsledky dotazníkového šetření jednotlivě se všemi vyučujícími spolu se zhodnocením školního roku.

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ HOSPITACÍ

RNDr. Bohumila Kysilková (1. fáze + 2. fáze)

Ing. Hana Vedralová (2. fáze)

- Nostrifikační zkoušky září 2015 až srpen 2016 - počet : zkoušek: 145
- počet zkoušených osob: 51
- **Studentské praxe** - studenti Pedf. UK Praha a Přf UK Praha

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti pro vedené Českou školní inspekci

- Viz Protokol o kontrole č. j. ČŠIS – 1248/14-S
maturitní zkoušky 2014
S hodnocením školy ČŠI jsme spokojeni, viz „závěry“ protokolu.
- viz Inspekční zpráva č. j. ČŠIS – 195/13 – S - S hodnocením školy ČŠI jsme spokojeni, viz „Závěry“ inspekční zprávy.
- Hodnocení ŠVP a soulad s RVP (ČŠI 4. – 6. 2. 2013) → úplný soulad

22. Další činnost školy

Spolupráce školy s rodiči

Na Gymnáziu J.S.Machara pracuje od roku 1998 občanské sdružení Unie rodičů (od 31. 10. 2013 nová registrace s názvem „Sdružení rodičů při gymnáziu v Brandýse nad Labem“, od 1. 1. 2016 nový název „Spolek rodičů při gymnáziu v Brandýse nad Labem“). Hlavní činností SR je umožnění širší komunikace rodičů s vedením školy, možnost více nahlédnout do všech aktivit gymnázia a zároveň se jich i zúčastnit, a také hájit práva a zájmy dětí.

Jednání SR (volených zástupců jednotlivých tříd) s vedením Gymnázia probíhají pravidelně. První schůzka školního roku 2015/16 se konala dne 3. 9. 2015. Před touto první schůzkou se uskutečnila informativní schůzka pro rodiče primy a 1.A a zvolení zástupců z těchto nových tříd do SR.

Program 1.schůzky:

1. Volba vedení SR
 - předsedou zvolen Ing. Jan Goll
 - funkce ekonoma a pokladníka pí Ing. Vlachá
2. Diskuse o výši rodičovského příspěvku SR na školní rok 2015/2016, odsouhlasení příspěvku
3. Termíny schůzek UR na školní rok 2015/2016 a konzultací pro rodiče, diskuse
4. Opravy dokončené ve školním roce 2014/2015, prohlídka školy
5. Investiční akce podané na školní rok 2015/2016
6. Školní rok 2015/2016 – prezentace cílů, úkolů, problémy a úspěchy školy, diskuse
7. Informace o realizaci projektů

Další jednání SR a konzultace pro rodiče se uskutečnily v termínech: 10. 11. 2015, 19. 1. 2016, 12. 4. 2016.

c)	<u>Přehled zástupců tříd ve Spolku rodičů na školní rok 2015/2016</u>
Předseda	p. Goll
Ekonom	pí Vlachá
Prima	p. Zahálka, pí Židková
Sekunda	p. Černožorský, pí Vokurková
Tercie	p. Kučera
Kvarta	pí Mukšnáblova, pí. Adámková
Kvinta	pí Korelová
Sexta	pí. Pecková
Septima	p. Goll
Oktáva	pí Krausová

1. A	p. Nekola, pí Beňová
2. A	pí Vokálová
3. A	pí Vlachá, p. Krchov
4. A	pí Jadrníčková, pí Zíková

Sdružení rodičů na školní rok 2015/2016 přispívala škole na:

- zmodernizování fondu učebnic a studijních materiálů
- příspěvky na vybavování tříd PC, dataprojektory, software, interaktivní tabule
- příspěvky na dopravu studentů na sportovní soutěže, olympiády, SOČ, turistické výlety, vystupování pěveckého sboru, divadla
- uhrazení účastnických poplatků soutěží (např. Historiády)
- odměny studentům úspěšným v soutěžích, olympiádách, nebo studentům, kteří mají výborné studijní výsledky
- ceny pro studenty na sportovní akce školy (Memoriál prof.Šimka, volejbalový a fotbalový turnaj, atletické závody o rekord dráhy apod.)
- příspěvek na maturitní ples
- příspěvek na projekt „Den otevřených dveří“
- příspěvky na materiální zabezpečení laboratorních prací z přírodovědných předmětů
- příspěvky na činnost Přírodovědné společnosti Dr. A. Bečváře při Gymnáziu
- příspěvky na organizaci literární a recitační soutěže Macharův Brandýs
- příspěvky na primární protidrogovou prevenci s motivací zdravého životního stylu, prevence šikany, rasismu, krádeží
- nové šatní skříňky
- příspěvek na pořádání výstavy „Jižní Francie očima studentů brandýského gymnázia v Kočárovně
- příspěvek na obnovu květinové výzdoby školy

Školská rada

Školská rada při Gymnáziu J. S. Machara existuje od ledna 2005.

Složení: školní rok 2015/16

Předseda: Ing. Jarmila Smotlachová (předsedkyně za zákonné zástupce nezletilých žáků)

Členové: Ing. Ondřej Přenosil (zástupce zřizovatele - Středočeský KÚ)

Jana Poklopová (zástupce zřizovatele - Středočeský KÚ)

Mgr. Josef Duhajský (zástupce pedagogického sboru)

Mgr. Andrej Horvát (zástupce pedagog. sboru)

David Menoušek (zástupce zletilých žáků)

Podle jednacího řádu probíhá kontakt mezi jednotlivými členy především

- a) prostřednictvím e-mailu – materiály k prostudování, vyjádření připomínek
- b) jednáním předsedy s jednotlivými členy
- c) společnými schůzkami všech členů školské rady

Ve školním roce 2015/2016 bylo třeba projednat:

- Znění Školního řádu
- Výroční zprávu o činnostech školy
- Školní vzdělávací program – zkušenosti s jeho realizací pro NG i VG ve všech třídách.

Studentský parlament

Studentský parlament je tvořen zástupci jednotlivých tříd. Každou třídu zastupuje předseda třídy a další zvolený zástupce. Členové Studentského parlamentu volí mezi sebou předsedu a dva místopředsedy (jednoho zástupce nižšího gymnázia a jednoho zástupce vyššího gymnázia, resp. čtyřletého studijního cyklu)

Předseda a místopředsedové svolávají schůzku Studentského parlamentu, termín volí po dohodě s vedením školy. Jednání Studentského parlamentu se zúčastní podle potřeb vedení školy či další pedagogové.

Studentský parlament je partnerem vedení školy, organizuje a projednává s vedením školy samostatné akce studentů (účast žáků při oslavách výročí založení školy a výročí narození J. S. Machara, Studentskou akademií, Mikulášský den, maturitní ples, sportovní akce, koncertní vystoupení, projekty výstavy apod.).

Parlament přináší vedení školy podněty žáků na zlepšení prostředí ve škole, žádosti a stížnosti.

STUDENTSKÝ PARLAMENT 2015/16

Třída	Jméno a příjmení
PRIMA	Aneta Ondryšková
	Adam Jahoda
SEKUNDA	Petr Kouboský
	Eliška Rysková
TERCIE	Jakub Došek
	Anna Šimůnková
KVARTA	Jakub Klasna
	David Štejnár
KVINTA	Matyáš Nespala
	Ondřej Kučera
SEXTA	SWimona Hertlová
	Viktoria Benešová
SEPTIMA	Barbora Jakubová
	Petr Toman
OKTÁVA	Martin Šenk
	Alice Koflácová
1.A	Matěj Pekárek
	Marie Bláhová
2.A	Patrik Dolní
	Vít Štercl
3.A	Dominika Virágová
	Anna Poživilová
4.A	Markéta Ambrožová
	Helena Kosková

Předseda	Petr Toman
Místopř. pro NG	Jakub Klasna
Místopř. pro VG	Barbora Jakubová

Schůzky Studentského parlamentu probíhají podle potřeby, nejméně však čtyřikrát ve školním roce.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol.roku 2016 (k 30.6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19773	0	9109	0
2.	Výnosy celkem	19779	0	9285	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2034	0	965	0
	ostatní výnosy	295	0	60	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	6	0	176	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		409
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		16414
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15433
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	
	Ostatní celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		622
	z toho	33166 - soutěže	6
		33038 – Hodnocení žáků a škol	15
		33061 – Zvýš. odměňování prac. RgŠ v 2015	79
		33052 - Zvýš. platů v RgŠ - zvýšení tarifů	522
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3043
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2034
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		1009
	z toho	010 – Sportovní centra	600
		012 - opravy	409
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		69

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Textový komentář k rozboru hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za rok 2015

Financování školy bylo v roce 2015 zabezpečeno ze strany zřizovatele rovnoměrně, škola má převedeny na účet včas potřebné finanční prostředky k zabezpečení chodu školy. Problémy s financováním provozu na začátku roku byly řešeny žádostmi o mimořádné zvýšení finančních prostředků – zálohy na plyn a elektrickou energii.

V rámci provozních prostředků byly zachovány výdaje související se zabezpečením chodu školy (materiál, služby, energie aj.). V úpravě rozpočtu škola obdržela na běžný provoz finančních prostředky na malování, což umožnilo dokončit domalování všech prostor v suterénu budovy a vymalování prostor při vstupu do budovy školy. Nadále chybí prostředky na financování větších oprav a údržby školy.

Finanční prostředky na platy v roce 2015 považujeme v rámci možností daných zásadami rozpisu výdajů ze zdrojů zřizovatele a MŠMT za vyhovující. U pedagogických pracovníků chybělo dofinancování asistenta pedagoga.

V oblasti finančních prostředků na přímé ONIV se situace výrazně zlepšila, došlo tím k uspokojení většiny potřeb pedagogických pracovníků na školení, nákup učebních pomůcek, učebnic atd.

V roce 2015 došlo ke zvýšení celkových nákladů a výnosů oproti roku 2014. K tomuto zvýšení přispěla skutečnost, že do rozpočtu školy byla poskytnuta účelová neinvestiční dotace z krajského rozpočtu kapitoly 05 ÚZ 010 v celkové výši 600 000,- Kč, a to na výdaje spojené s provozem a činností Atletického sportovního centra mládeže v Brandýse nad Labem – Staré Boleslavi, a to v hlavně v oblasti služeb.

Dalším faktorem zvýšení byl nárůst průměrné mzdy vycházející ze zvyšování platových tarifů dle platných Nařízení vlády.

V průběhu roku 2015 došlo ze strany KÚSK ke zvýšení provozních prostředků na běžný provoz školy.

Škola obdržela příspěvek a účelovou dotaci z Městského úřadu v Brandýse nad Labem, a to na:

- environmentální výchovu v částce 7 tis. Kč
- Macharův Brandýs – recitační a literární soutěž – 20 tis Kč

Škole byly v roce 2015 poskytnuty finanční dary ve výši 87 tis. Kč.

V rámci opravy a údržby se v roce 2015 na škole uskutečnily akce financované z dotace rozpočtu kraje. Jsme rádi, že se tak mohl zlepšit stav naší budovy a okolí.

Na základě žádosti byly škole přiděleny do rozpočtu další finanční prostředky na malování a opravu chodeb (běžný provoz – úprava k 20. 6. 2015 - domalování prostor v suterénu a vstupu do budovy školy).

Ostatní opravy se týkaly běžné údržby na majetku školy, jako např. oprava kopírek, sekačky, dataprojektorů, tělocvičného nářadí apod.

V roce 2015 se škole podařilo uskutečnit nákup drobného dlouhodobého hmotného majetku nutného pro obnovu zastaralého počítačového vybavení, které bylo v roce 2015 vyřazeno z důvodu nefunkčnosti a stáří. Na obnovu počítačové sítě škola neměla v minulosti finanční prostředky, ze kterých by tento majetek pořídila.

Škola zakoupila dataprojektor, který zafinancovala z darů, které byly určeny pro výuku žáků. Zakoupen byl také mikroskop pro výuku biologie, který byl financován z příspěvku Městského úřadu Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. Dále byla pořízena učební pomůcka pro výuku fyziky, a to přístroj Lab Quest Mini.

Kontrola ve škole byla prováděna průběžně na základě vnitřního kontrolního systému.

Dále na škole proběhla dne 6. 10. 2015 veřejnosprávní kontrola projektu reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0239 – „Komplexní rozvoj školy s využitím OPVK 1.5“.

Hospodaření školy bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a závazné ukazatele nebyly překročeny. Škola vykazovala kladný hospodářský výsledek.

Textový komentář k rozboru hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za 1. pololetí 2016

V 1. pololetí roku 2016 byly finanční prostředky využívány účelně, účelové dotace jsou řádně čerpány a závazné ukazatele nebyly překročeny. Škola vykazuje v polovině roku 2016 kladný hospodářský výsledek.

Financování školy v polovině roku 2016 bylo zabezpečeno z KÚSK rovnoměrně, škola má převedeny na účet včas potřebné prostředky k zabezpečení chodu školy. Z hlediska finančních potřeb školy, tzn. provozních prostředků, škola stále hradí pouze nejnutnější náklady na provoz školy. V polovině roku škola nemůže čerpat rozpočet rovnoměrně, z důvodu zaplacených záloh na energie → nedostatek finančních prostředků. Tyto zálohy nejsou zaúčtovány jako náklad a vyúčtování se uskuteční až v průběhu měsíce října 2016.

Škola bude čerpat finanční prostředky ve zvýšeném objemu v průběhu druhého pololetí - náklady spojené s novým školním rokem (servis (opravy) kopírek a další opravy, týkající se drobného dlouhodobého majetku, revize apod.).

V druhé polovině roku bude také vyúčtována zálohová faktura na čerpání finančních prostředků spojených s projektem „Atletické sportovní centrum mládeže při Gymnáziu J. S. Machara“ – např. výživa, sportovní obuv, oděv a kancelářské potřeby.

Škola neprovedla v 1. pololetí roku 2016 žádnou významnou opravu.

Kontrola ve škole byla prováděna průběžně na základě vnitřního kontrolního systému.

Na škole proběhla dne 6. 6. 2016 veřejnosprávní kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení Praha - východ. Nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Čerpání prostředků na platy je v souladu se schváleným rozpočtem roku 2016 a jsou vypláceny ve struktuře nárokových i nenárokových složek zaměstnancům školy. Z hlediska počtu zaměstnanců je škola stabilizována a přepočtené úvazky odpovídají stavu fyzických osob na škole.

Naše organizace neprovozuje doplňkovou činnost, je tedy nevýdělečnou organizací, jejímž cílem je vzdělávací činnost.

V 1. pololetí roku 2016 byly finanční prostředky využívány účelně, účelové dotace jsou řádně čerpány a závazné ukazatele nebyly překročeny. Škola vykazuje v polovině roku 2016 kladný hospodářský výsledek. Škola dodržovala schválené závazné ukazatele.

23. Závěr

ZHODNOCENÍ činnosti školy

Viz inspekční zpráva čj. ČŠIS – 195/13-S

Oblasti, na kterých je potřeba dále pracovat, a které je třeba zlepšit:

- Změny v ŠVP – úpravy vyplývající z novelizací zákonů a vyhlášek
- Autoevaluace školy
- Zapojování do projektů (IROP – získání investičních prostředků, šablony – získání neinvestičních prostředků)
- V oblasti materiálních, technických a hygienických podmínek vzdělávání
 - rychlejší obnova pomůcek a učebnic
 - škole chybí šatny → rekonstrukce suterénu proběhla, je třeba dokončit vybavení novými šatními skřínkami, rekonstruovat přírodovědný areál školy, dokončit opravy fasády a repase oken, opravit sportovní areál na školní zahradě
 - vybudování relaxačního prostředí pro žáky na školní zahradě
 - díky projektu OPVK dokončeno vybavení tříd audiovizuální technikou, tj. PC, dataprojektory, ozvučení ve všech učebnách školy → nicméně dále bude nutná postupná náhrada již zastaralých PC a dataprojektorů
 - plně využívat možnosti, které přináší nové zavedení elektronických třídnic a výkazů (např. v informování rodičů)

Poznámka: provozní prostředky postačují škole pouze ke krytí mandatorních výdajů k zabezpečení chodu školy, chybí prostředky na obnovu vybavení tříd a odborných učeben, vymalování učeben a sociálních zařízení, na opravy, na zabezpečení vstupu do budovy školy (kamerový systém), obnovu zastaralého zařízení a nábytku, na nákup učebních pomůcek pro žáky, na DVPP.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2016

Datum projednání ve Školské radě: 17. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Bohumila Kysilková

