odpovědnost
KOMUNIKACE
ŠKOLA
Respekt
aktivita
ŠKOLA
UČITELÉ
KOMUNIKACE
SPOLUPRÁCE
Děti
SLUŠNĚ
odpovědnost
ŠKOLA
SPOLUPRÁCE
CÍL
rodiče
společně
žáci
GYMPL
aktivita
odpovědnost
KOMUNIKACE
ŠKOLA
Respekt
ŠKOLA
UČITELÉ
KOMUNIKACE
SPOLUPRÁCE
Děti
SLUŠNĚ
odpovědnost
ŠKOLA
SPOLUPRÁCE
CÍL
rodiče
společně
žáci
GYMPL
aktivita
odpovědnost
KOMUNIKACE
ŠKOLA
Respekt
ŠKOLA
UČITELÉ
KOMUNIKACE
SPOLUPRÁCE
Děti
SLUŠNĚ
odpovědnost
ŠKOLA
SPOLUPRÁCE
CÍL
rodiče
společně
žáci
GYMPL
aktivita
odpovědnost
KOMUNIKACE
ŠKOLA
Respekt
ŠKOLA
UČITELÉ
KOMUNIKACE
SPOLUPRÁCE
Děti
SLUŠNĚ
odpovědnost
ŠKOLA

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce

příspěvková organizace Středočeského kraje

Komenského 779, 288 40 Nymburk
IČ: 61632210

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2014/2015

Ředitelství Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce, příspěvková organizace,
vydává výroční zprávu o činnosti školy v souladu s §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb.

odpovědnost
KOMUNIKACE
ŠKOLA
Respekt
aktivita
ŠKOLA
UČITELÉ
KOMUNIKACE
SPOLUPRÁCE
Děti
SLUŠNĚ
odpovědnost
ŠKOLA
SPOLUPRÁCE
CÍL
rodiče
společně
žáci
GYMPL
aktivita
odpovědnost
KOMUNIKACE
ŠKOLA
Respekt
ŠKOLA
UČITELÉ
KOMUNIKACE
SPOLUPRÁCE
Děti
SLUŠNĚ
odpovědnost
ŠKOLA
SPOLUPRÁCE
CÍL
rodiče
společně
žáci
GYMPL
aktivita
odpovědnost
KOMUNIKACE
ŠKOLA
Respekt
ŠKOLA
UČITELÉ
KOMUNIKACE
SPOLUPRÁCE
Děti
SLUŠNĚ
odpovědnost
ŠKOLA
SPOLUPRÁCE
CÍL
rodiče
společně
žáci
GYMPL
aktivita
odpovědnost
KOMUNIKACE
ŠKOLA
Respekt
ŠKOLA
UČITELÉ
KOMUNIKACE
SPOLUPRÁCE
Děti
SLUŠNĚ
odpovědnost
ŠKOLA

motto školního roku 2014 - 2015

Největší chyba, kterou v životě můžete udělat, je mít pořád strach, že nějakou uděláte.

Elbert Hubbard

Kontaktní údaje a základní informace o škole

Název školy do 31/8/2014	Gymnázium, Nymburk, Komenského 779	
Název školy od 1/9/2014	Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce, příspěvková organizace	
Sídlo	Komenského 779	
	288 40 Nymburk	
IČO	61632210	
IZO	0000 688 70	
Kontakty	telefon:	325 512 747
	mobil:	608 240 494
	e-mail školy:	gymnasium@gym-nymburk.cz
	e-mail zaměstnanců:	prijmeni@gym-nymburk.cz
	WWW stránka:	www.gym-nymburk.cz
Bankovní spojení	ČSOB Nymburk, č. ú.:	105 385 672/0300
Ředitel školy	RNDr. Jiří Kuhn	
Zástupci ředitele	Mgr. Ilona Drahotová, statutární zástupce ředitele	
	RNDr. Martin Lébl	
Zřizovatel školy	Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5	

Středočeský kraj

Obsah

I. Ohlédnutí za školním rokem

II. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy 11
- Vzdělávací program školy 11
- Učební plán školy - čtyřleté a vyšší gymnázium 11
- Učební plán pro školní rok 2014-2015 - nižší gymnázium 13
- Výuka podle ŠVP 14
- Další vzdělávání 14
- Integrace ICT do výuky 14
- Projekty OPVK pro inovaci výuky 14
- Ostatní projekty 16
- Budova Gymnázia 17
- Učební pomůcky a další vybavení školy 17
- Čestný název školy 17

III. Obory vzdělávání a žáci v nich

- Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání 19
- Základní informace o studentech školy 19
- Chlaci a dívky, dojíždějící 19
- Žáci s trvalým bydlištěm mimo Středočeský kraj 19
- Žáci s jinou než českou národností 20

IV. Vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných

- Žáci se SVP
- Podpora talentovaných žáků 22
- Roční studium v zahraničí 22

V. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ 23
- Souhrnné údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2015-2016 23

VI. Výsledky vzdělávání a chování žáků

- Prospěch a docházka studentů všech ročníků 25
- Maturitní zkoušky 25
  - Společná část maturitní zkoušky 26
  - Profilová část maturitní zkoušky 26
  - Přehled zvolených zkoušek ve společné části 28
  - Přehled zvolených zkoušek v profilové části 28
  - Výsledky maturitní zkoušek 29

- Testování studentů Gymnázia Nymburk 30
  - Testování VEKTOR. 30
  - Pilotování testů SCIO 30
  - Testování PISA. 31
  - Testování ČŠI 31
- Ročníkové zkoušky .. .. .31
- Výjimečné stipendium za školní rok 2014/2015 .. .. .31

VII. Hodnocení chování žáků
- Hodnocení chování žáků. .. .. .33
- Sumarizace výchovných opatření .. .. .33

VIII. Absolventi a jejich uplatnění
- Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ .. .. .35
- Výsledky přijímacího řízení na VŠ a VOŠ.. .. .. .35

IX. Nezaměstnanost absolventů
- Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce .. .. .37

X. Jazykové vzdělávání ve škole
- Studenti v denním studiu učící se cizí jazyk.. .. .. .39
- Učitelé cizích jazyků.. .. .. .39
  - Kvalifikace vyučujících 39
  - Vzdělávání učitelů cizích jazyků 39
- Výsledky žáků .. .. .40
- Studium v zahraničí .. .. .40
- Soutěže .. .. .40

XI. Úroveň počítačové a informační gramotnosti
- Materiální podmínky.. .. .. .41
  - Učebny pro výuku IVT a pro aplikace ICT v ostatních předmětech.. 41
  - Interní počítačová síť 42
  - Připojení k internetu a www stránky školy. 42
- Interní komunikační prostředí .. .. .43
- Vzdělávání v oblasti ICT 43

XII. Pracovníci školy
- Personální změny .. .. .45
- Základní údaje o pracovnících školy. .. .. .46
- Složení pedagogického sboru.. .. .. .46
  - Věková struktura pedagogických pracovníků 50
  - Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání 50
  - Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe 50
- Aprobovanost výuky 51
- Vývoj počtu zaměstnanců a další statistické údaje .. .. .52

- Mzdy .52
  - Porovnání vybraných ukazatelů od roku 2010 do roku 2015 53
  - Index nárůstu průměrného platu 54
- Pedagogická praxe studentů VŠ na Gymnáziu Nymburk .54

XIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vzdělávání pedagogických pracovníků .55
  - Vedení školy 55
  - Pedagogičtí pracovníci 56
  - Interní školení 61
- Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy .61
- Samostudium .61
- Finanční náklady vynaložené na DVPP .61

XIV. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti
- Programy a projekty .63
- Projekty podporované operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost .63
  - Projekt Edison 63
  - MatemaTech 63
  - Erasmus + 64
- Jiné projekty a granty .64
- Zahraniční aktivity školy .64
  - Zahraniční exkurze 64
  - Spolupráce se zahraničními školami 65
  - Spolupráce se zahraničními institucemi v České republice 66
- Projekt EDISON .66
- Zahraniční studijní pobyty pro žáky .67
- Zahraniční studijní stáže a semináře pro učitele .67
- Mezinárodní jazykové zkoušky .68
- Exkurze, poznávací zájezdy, vzdělávací akce, besedy, výchovně vzdělávací pořady a kulturní akce .68
  - Exkurze 68
  - Besedy, přednášky, vzdělávací akce, projektové dny 69
  - Kulturní akce (divadelní, hudební a filmová představení) 71
- Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží .71
  - Středoškolská odborná činnost 71
  - Soutěže a olympiády 72
  - Výsledky studentů ve sportovních soutěžích 81
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení 81
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. .81
  - Environmentální výchova na nižším i vyšším gymnáziu 81
  - Humanitární a charitativní akce 82
  - Charitativní sbírky 82

- Filmový klub „Jeden svět“ .. 83
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty .. 83
  - Středočeský kraj .. 83
  - Město Nymburk .. 84
  - Rodičovské sdružení při Gymnáziu v Nymburce .. 84
  - Nadační fond Gymnázia Nymburk. .. 84
  - Asociace ředitelů gymnázií ČR .. 84
  - NIDV .. 84
  - Školská rada .. 85
- Zájmová činnost organizovaná školou .. 85
  - Debatní klub .. 85
  - Klub mladého diváka – KMD .. 86
  - Školní sportovní klub .. 86
  - Studentský parlament .. 88
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost .. 89
  - Zahradní slavnost .. 89
  - Meridián .. 89
  - Dny otevřených dveří. .. 89
  - Vánoční koncert .. 89
  - Humanitární akce „České Vánoce pro děti v Africe“ .. 89
  - Maturitní ples .. 89
  - Výstavy ve škole .. 89
  - Majáles .. 90
  - Burza učebnic .. 90
  - Přivítání nových studentů prim a prvního ročníku .. 90
  - Brigády v Rokytnici. .. 90
  - Noční orientační běh Ostrovem .. 90
  - Matematická soutěž Padák .. 90
- Krajská a regionální kola soutěží v prostorách školy .. 90
- Semináře a jiné akce pro pedagogy i veřejnost konané v prostorách školy .. 91
  - Virtuální univerzita 3. věku .. 91
  - Nostrifikační zkoušky. .. 91
  - Jazykové zkoušky DELF .. 91
- Vlajka pro Tibet .. 91
- Volby .. 91
- Rozloučení se školním rokem .. 92
- Akce učitelského sboru .. 92

XV. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace. .. 93
- Lektorská, metodická, publikační, trenérská, veřejná a osvětová činnost pedagogických pracovníků školy .. 93
- Zapojení pracovníků školy do veřejného života .. 96

XVI. Výchovné a kariérní poradenství, primární prevence

- Popis činností výchovného a kariérního poradenství, primární prevence.. .. .. .97
- Spolupráce výchovných poradkyň s mimoškolními organizacemi 98

XVII. Ekonomická část

- Zhodnocení ekonomické situace školy ve školním roce 2014/2015 99
- Základní údaje o hospodaření školy .. .. .99
- Přijaté příspěvky a dotace 2014.. 100
- Přijaté příspěvky a dotace - 1. pololetí 2015. 101

XVIII. Závěr

- Zpracovatelé výroční zprávy . .. .103

XIX. Přílohy výroční zprávy 104

- Kritéria pro přijetí ke studiu
- Sportovní soutěže a výsledky
- Napsali o nás
- Témata maturitních prací
- Maturitní statistiky

Ohlédnutí za školním rokem

KAPITOLA 1

Srpen

- v přípravném týdnu se sešli vyučující po dovolené
- školní rok byl zahájen provozní poradou a pedagogickou radou
- zaměstnanci školy se společně vyfotografovali
- probíhaly doklasifikace a komisionální zkoušky
- předmětové komise připravily plán pro nový školní rok
- konala se porada třídních učitelů, organizační schůzka k adaptačním kurzům a porada třídních učitelů maturitního ročníku zaměřená na maturitní zkoušku
- vyučující angličtiny se zúčastnili konference OUP-Live the Language
- noví vyučující byli proškoleni v evidenčním systému Bakaláři a všichni zaměstnanci absolvovali povinné periodické školení BOZP a PO

Září

- škola vstoupila do nového školního roku s čestným názvem Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce
- studentský parlament zorganizoval pro nastupující žáky tradiční slavnostní uvítání na dvoře školy
- studenti nižšího gymnázia se hlásili do nepovinných předmětů
- vyučující odevzdávali příspěvky do výroční zprávy za rok 2013-14
- rodičovské sdružení zorganizovalo zahradní slavnost – tradiční neformální setkání rodičů, učitelů a studentů
- konaly se rozdílové zkoušky
- studenti třídy 1A absolvovali vícedenní intenzivní kurz ICT
- prof. Otradovský a prof. Vlachová se zúčastnili dne otevřených dveří na pobočce OUP Praha, aby prozkoumali trh nových učebnic
- byla zahájena výuka Virtuální univerzity 3. věku
- proběhly „Café littéraire“, literární kavárny francouzského jazyka
- studenti třídy 1PA odjeli s třídní učitelkou J. Jeníkovou, kolegyněmi estetické výchovy a spolu s dvěma instruktory z vyššího gymnázia na adaptační kurz do Rokytnice
- několik dvojic studentů z vyššího gymnázia pomohlo ve spolupráci s Mgr. Jiřinou Koláčnou se zajištěním charitativní akce Světluška
- studenti třídy 1A odjeli s třídní učitelkou M. Stojarovou a kolegyní H. Mahnelovou na adaptační kurz do Rokytnice
- studenti třídy 1PB odjeli s třídní učitelkou M. Krejčíkovou a vyučujícími estetické výchovy a dvěma instruktory z vyššího gymnázia na adaptační kurz do Rokytnice
- předmětové komise sestavily nabídku témat maturitních prací ve školním roce 2014-15
- pro maturanty byla připravena speciální třídnická hodina věnovaná maturitní zkoušce
- zástupci maturantů se začali věnovat přípravě maturitního plesu
- ve spolupráci s RSG proběhla akce Career day pro nižší i vyšší gymnázium, vysoké školy měly své prezentační stánky v prostorách gymnázia
- vedení školy se zúčastnilo semináře k ukončování projektů OP VK na krajském úřadě
- skupina maturantů absolvovala historickou vycházku po Nymburce
- J. Hybler se zúčastnil setkání zástupců školních sportovních klubů v Poděbradech
- žáci 7MA s P. Kotyzou absolvovali exkurzi do Pardubic, kde zhlédli divadelní představení Operace Romeo, Československo 1984
- proběhla tematická porada – plán profesního rozvoje
- H. Mahnelová se zúčastnila 34. konference o geometrii a grafice ve Vlachovicích u Nového Města na Moravě
- H. Mahnelová absolvovala závěrečnou konferenci projektu MatemaTech v Českých Budějovicích

- v rámci projektu společnosti SCIO Bankéři jdou do škol se studenti ekonomického semináře zúčastnili besedy s bankéřem
- konala se tematická porada ohledně spolupráce s Basketbalovou akademií BCM Nymburk
- žáci dějepisného semináře vyjeli do Státního oblastního archivu v Praze
- několik studentů z 1A se s J. Koláčnou zapojilo do akce Srdíčkové dny, kterou tradičně organizuje Život dětem o. p. s.
- studenti výtvarné výchovy z 1A a 5QB navštívili Národní galerii
- studenti hudební výchovy z 1A a 5QB se zúčastnili koncertu v Rudolfinu - Čtyři kroky do nového světa
- za účasti našich studentů se konala matematická a logická olympiáda
- na třítýdenní pedagogickou praxi hodin TEV u prof. Hrstky nastoupila Kateřina Nováková
- škola se zapojila do 33. ročníku CORNY – středoškolského atletického poháru
- ve škole se konaly nostrifikační zkoušky
- Mgr. Hrstka zorganizoval podzimní brigádu na chatách v Rokytnici
- absolvent školy, Michal Máslík, student Imperial College London besedoval se studenty, kteří uvažují o studiu v zahraničí, dozvěděli se zajímavé informace o studiu na prestižní zahraniční univerzitě
- byl sestaven a posléze zveřejněn kánon literárních děl pro školní rok 2014-15
- studenti tříd 6XB vyjeli na týdenní geologický kurz do Rokytnice
- družstvo studentů se zapojilo do Poháru Josefa Masopusta - fotbalového turnaje středních škol
- vyučující německého, francouzského a ruského jazyka připravili pro studenty prvního ročníku projektové dopoledne věnované Evropskému dni jazyků
- studenti chemického semináře v doprovodu profesorky Kolbabové navštívili Vědecký jarmark v Praze
- vyučující přírodovědných předmětů se účastnili seminářů v rámci projektu 5P+
- ve škole probíhal seminář zaměřený na finanční gramotnost ve výuce matematiky
- proběhla porada třídních učitelů nastupujících ročníků
- na konci září byla zahájena výuka v nepovinných předmětech
- studenti nižšího i vyššího gymnázia obdrželi závazné přihlášky na lyžařský výcvikový kurz
- mnozí vyučující se účastnili odborných konferencí či absolvovali akce DVPP
- byla zveřejněna témata maturitních prací

Říjen

- konala se mimořádná pedagogická rada věnovaná výsledkům doklasifikace
- během celého měsíce probíhalo on-line testování Vektor v 1A, kvintách a maturitním ročníku
- pedagogickou praxi u M. Hrstky prováděla absolventka školy K. Nováková
- pro studenty nižšího gymnázia bylo připraveno baletní představení Bohemia Baletu v Hálkově divadle
- byl sestaven rozpis lyžařských výcvikových kurzů
- první říjnovou sobotu se konal tradiční turistický pochod Meridián
- sexty a 2A strávili týden na geologickém kurzu v Rokytnici
- žáci kvint a 1A vyjeli do Prahy do Rudolfina na koncert – Čtyři kroky do Nového světa a do Národní galerie
- zástupci firmy D-Energii přijeli do školy proškolit vedení školy ve správě ICT systému topení
- studenti semináře SPS se zúčastnili přednášky o problematice prostituce s pracovníkem organizace Rozkoš bez rizika
- Š. Rajová, L. Kutnarová a M. Flesarová absolvovaly ve Velkém Oseku vícedenní seminář zaměřený na individualizaci ve výuce
- družstva dívek a chlapců se zúčastnila krajského kola basketbalu 3x3
- studenti primy A si doplnili dějepisné učivo o pravěku na exkurzi v Templu v Mladé Boleslavi
- ve sportovním areálu Veslák se konal turnaj v minifotbale
- studenti předmaturitního ročníku podnikli exkurzi do Cukrovaru v Dobrovici
- družstvo chlapců z vyššího gymnázia reprezentovalo školu na okresním přeboru ve stolním tenise v Poděbradech
- skupina studentů odjela s vyučujícími anglického jazyka na vícedenní poznávací zájezd do Londýna
- konalo se školní kolo Přírodovědného klokana

- ve vestibulu školy měla pro studenty na jeden den svůj informační stánek společnost ISIC
- ve skupinách francouzštinářů pokračovaly v rámci projektu OP VK workshopy tzv. literárních kaváren
- naši studenti reprezentovali školu na krajském kole přespolního běhu v Kolíně
- družstvo chlapců se zúčastnilo republikového finále soutěže v basketbalu 3x3 v Jindřichově Hradci
- škola pomáhala se zajištěním charitativní akce Bílá pastelka
- za účasti našich pedagogů pokračovaly semináře projektu 5P+
- ve škole byl spuštěn projekt Moderní učitel 21. století
- výchovné poradkyně a RNDr. Lébl představili naši školu 21. 10. na burze škol v COP
- ve škole se konal první Den otevřených dveří
- ve škole začala inventarizace majetku
- pro studenty vyššího gymnázia připravila bývalá kolegyně J. Věchtová besedu s promítáním o Kostarice
- družstvo dívek se probojovalo do republikového kola přespolního běhu v Hradci Králové
- ve třídách nižšího gymnázia proběhl ve spolupráci s agenturou Green Life ekoden
- žákům 4KA předaly účastnice studijního pobytu ve Francii zkušenosti z programu Rok v Burgundsku
- pro žáky sekund připravilo Centrum primární prevence Semiramis vzdělávací program
- v nastupujících ročnících probíhalo dotazníkové šetření pro rodiče
- konala se inventarizace židlí
- do školy přijela s prezentací knih německého jazyka zástupkyně nakladatelství Hueber
- konala se porada zaměřená na program vzpomínkových akcí k listopadu 1989
- M. Raja zajistil ve škole pro studenty soutěž Šifrovaná
- mnozí vyučující se účastnili odborných konferencí či absolvovali akce DVPP
- studenti a vyučující si odpočinuli o podzimních prázdninách

Listopad

- zástupkyně APLA přijela do školy seznámit sbor s metodami výuky žáků s Aspergerovým syndromem
- začala hospitační činnost vedení školy
- proběhla úklidová brigáda na chatách v Rokytnici
- v činnosti pokračovaly oba kluby KMD
- ve škole probíhaly vzpomínkové akce k 25. výročí 17. listopadu
- studenti biologického semináře navštívili různá pracoviště nymburské nemocnice
- konalo se proškolení k inventarizaci majetku
- zasedala školská rada
- studenti primy B si doplnili dějepisné učivo o pravěku na exkurzi v Templu v Mladé Boleslavi
- studenti 2A, 3A a sexty B, septimy B se podívali na scénické čtení v podání L. Hejlíka
- týmy studentů změřily své síly s vrstevníky z okolních škol na oblastním turnaji soutěže PISQWORKY
- studenti se účastnili okresního kola ve stolním tenise v Mladé Boleslavi
- studenti společenskovědního semináře besedovali s politickým vězněm F. Teplým
- za účasti našich studentů proběhlo okresní kolo v šachu
- někteří studenti se zúčastnili Evropského veletrhu pomaturitního celoživotního vzdělávání Gaudeamus

- probíhala školní a okresní kola vědomostních soutěží a olympiád
- konala se úklidová brigáda na chatách RSG v Rokytnici
- studenti z vyššího i nižšího gymnázia reprezentovali naši školu na turnaji ve futsalu v Nymburce
- studenti nižšího gymnázia zhlédli v kině Sokol multimediální program Indonésie – po stopách lidojedů
- konala se porada třídních učitelů
- pro rodiče studentů prim bylo připraveno dotazníkové šetření mapující zkušenosti s docházkou dětí do nové školy
- v úterý 12. 11. se konala čtvrtletní klasifikační pedagogická rada
- zasedal HV RSG; konaly se třídní schůzky RSG a plenární schůze RSG
- studenti fyzikálního semináře v maturitním ročníku navštívili Školní jaderný reaktor Vrabec v Praze
- družstvo chlapců změřilo s vrstevníky z okolních škol své síly v okresním kole basketbalu kategorie VI. B
- konala se informační schůzka instruktorů LVVZ
- chlapecká i dívčí družstva se zapojila do okresního kola ve florbalu
- pro studenty vyššího gymnázia bylo připraveno promítání filmu v rámci projektu Měsíc filmu na školách s následnou besedou s paní Janou Věchtovou
- rodičovské sdružení zorganizovalo pro studenty, rodiče i učitele přednášku doc. Pokorné na téma „Měl by se změnit způsob vzdělávání na školách?“
- M. Raja předal kolegům informaci o možnostech využití portálu Edulab
- maturanti obdrželi přihlášky k maturitní zkoušce
- pokračovala školení v rámci projektu 5P+
- pokračovala inventarizace
- Mgr. Prokešová a Mgr. Kotyza absolvovali školení hodnotitelů DELF
- studenti semináře PMV se zapojili na Metropolitní univerzitě v Praze do simulační hry o mezinárodních vztazích
- Mgr. Prokešová nastoupila na mateřskou dovolenou
- pokračovaly přednášky Virtuální univerzity 3. věku
- pro žáky nižšího gymnázia připravila ukázky moderní výuky německého jazyka zástupkyně organizace Tandem
- kolegové M. Krejčíková, M. Hrstka a I. Drahotová se zúčastnili zakončení vzdělávacího programu v oblasti mentoringu organizovaného Společností pro kvalitu školy v Monínci
- studenti i vyučující změřili své síly v 9. ročníku večerního orientačního běhu Ostrovem
- pro studenty vyššího gymnázia bylo připraveno promítání multimediálního vzdělávacího pořadu o Mexiku „Záhada starých Mayů“
- Mgr. Stojarová se sešla na pracovním setkání s výchovnými poradci v pedagogicko-psychologické poradně
- mnozí vyučující se účastnili odborných konferencí či absolvovali akce DVPP

Prosinec

- byla dokončena inventarizace majetku; proběhlo závěrečné zasedání hlavní inventarizační komise a likvidační komise
- škola obdržela výsledky testování Vektor
- za účasti našich studentů pokračovala okresní a krajská kola vědomostních soutěží
- Mgr. Drahotová absolvovala školení o novém evropském programu Erasmus+
- ve své činnosti pokračovaly oba kluby KMD

- studenti předmaturitního ročníku vyjeli na exkurzi do drážďanského Muzea hygieny
- konala se vánoční akademie pro školu i veřejnost spojena s prodejní výstavou výtvarných výrobků studentů, jejíž výtěžek byl věnován na podporu dětí v Africe
- několik dvojic studentů z vyššího gymnázia pomohlo ve spolupráci s Mgr. Koláčnou se zajištěním charitativní akce Zimní srdíčkové dny
- pokračovaly přednášky Virtuální univerzity 3. věku
- do školy přijel besedovat se studenty na téma trhu s nemovitostmi ekonom ing. Jílek
- současní i bývalí zaměstnanci školy se sešli na vánočním posezení v Hálkově divadle
- studenti sext navštívili Národní galerii v Praze
- studenti kvint navštívili Židovské muzeum v Praze, kde absolvovali pracovní dílnu Badatel v Židovském vzdělávacím centru
- proběhla školní kola konverzační soutěže v němčině a v angličtině
- v hale BIOS se konal turnaj ve futsalu
- ve vybraných skupinách francouzštiny pokračovaly čtenářské workshopy tzv. literárních kaváren
- konal se další ročník volejbalového vánočního turnaje studentů vyššího gymnázia
- studenti i vyučující si odpočinuli o vánočních prázdninách
- M. Stojarová se účastnila setkání školních metodiků prevence s pracovníky Semiramis
- studenti semináře PMV v předmaturitním ročníku besedovali s Mgr. Charvátem o problémech českého politického systému a s Ing. Turečkem o problematice Islámského státu
- družstvo dívek se zúčastnilo turnaje ve florbalu v Kutné Hoře
- ředitel školy a J Hejduková byli na krajském úřadě proškoleni k zavedení spisové služby
- v terciích proběhla beseda primární prevence „Holky z Venuše, kluci z Marsu“
- dívky prim a sekund absolvovaly besedu o úskalí dospívání „Čas proměn“
- skupina studentů z nižšího i vyššího gymnázia se podívala do předvánoční Vídně
- za účasti našich studentů probíhala v Nymburce kvalifikace do republikové finále v basketbalu
- ve třídách nižšího gymnázia probíhaly po výuce vánoční besídky
- třída kvarta B navštívila divadelní představení Pygmalion v Městském divadle v Mladé Boleslavi
- na besedu se spolužáky přijely do školy studentky, které trávily školní rok na studijním pobytu ve Francii
- studenti biologického semináře navštívili pražský anatomický ústav
- žáci i učitelé si odpočinuli o vánočních prázdninách
- mnozí vyučující se účastnili odborných konferencí či absolvovali akce DVPP

Leden

- byly zahájeny pravidelné lyžařské kurzy LVVZ
- za účasti našich studentů probíhala školní, okresní i krajská kola olympiád a konverzačních soutěží
- konal se druhý Den otevřených dveří
- ve Sportovním centru v Nymburce se konaly maturitní plesy tříd 4A a 8OA
- pedagogická rada zhodnotila studijní výsledky za 1. pololetí
- studenti dostali pololetní výpisy vysvědčení

- kvartáni a předmaturanti besedovali se zástupcem úřadu práce o pracovním právu
- ředitel školy stanovil oponenty maturitních prací
- proběhlo první školení v rámci projektu Moderní učitel 21. století zaměřené na práci s tablety
- byla předána stavba rizalitu
- družstvo chlapců z vyššího gymnázia se probojovalo do kvalifikace na republikové kolo basketbalu v Jindřichově Hradci
- družstvo studentů reprezentovalo školu na 3. kole ve futsalu v hale BIOS
- na zimním stadionu proběhlo okresní kolo ve volejbalu
- konala se porada předsedů předmětových komisí
- družstvo dívek reprezentovalo školu na okresním kole ve šplhu v Poděbradech
- předmaturanti a maturanti měli možnost navštívit Evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha
- družstvo chlapců vyhrálo republikové finále v basketbalu chlapců ve Žďáru nad Sázavou
- mnozí vyučující se účastnili odborných konferencí či absolvovali akce DVPP

Únor

- pokračovaly lyžařské kurzy v Rokytnici
- žáci i učitelé si odpočinuli o pololetních prázdninách
- začal plavecký výcvik studentů třídy 1PB
- za účasti našich studentů se konala okresní a krajská kola olympiád a odborných soutěží
- proběhla doklasifikace studentů za 1. pololetí
- pokračovala činnost KMD
- předmětové komise aktualizovaly nabídku volitelných předmětů pro školní rok 2014-15
- družstvo chlapců se zúčastnilo okresního kola v basketbalu AND1 CUP na ZŠ Komenského
- studenti semináře v PMV besedovali s Mgr. Mrklasem o Opoziční smlouvě
- škola se otevřela veřejnosti v rámci Dne otevřených dveří
- maturanti odevzdali maturitní práce
- kvinta A se vypravila do Prahy na výstavu do Veletržního paláce a na koncert do Rudolfina
- družstvo chlapců reprezentovalo školu v krajském kole volejbalu v Neratovicích
- studenti sext a 2A navštívili Národní galerii a Rudolfinum
- 6 studentek z předmaturitního ročníku se zapojilo do projektu CEVRO Institutu v Praze „Na týden vysokoškolákem!“
- studenti seminářů SVS besedovali s Z. Burešem o odhalování korupce a finanční kriminalitě
- za účasti našich chlapů probíhala okresní kola basketbalu
- se spolužačkami z 1A besedovala B. Henzlová o anorexii
- Mgr. Stojarová zajistila organizaci okresního kola chemické olympiády v prostorách školy
- studenti z vyššího gymnázia besedovali ve škole s ředitelem Sciences Po Paris, panem L. Mackem
- děvčata z nižšího gymnázia se účastnila kvalifikace na republikové finále ve florbalu v Jičíně
- konala se organizační schůzka účastníků zájezdu do Provence
- mnozí vyučující se účastnili odborných konferencí či absolvovali akce DVPP

Březen

- konala se tematická porada věnovaná přípravě projektového dne „B. Hrabal“
- za účasti našich studentů probíhaly rozmanité basketbalové soutěže
- uskutečnily se poslední lyžařské kurzy v Rokytnici
- učitelé i studenti si odpočinuli během jarních prázdnin
- třída sexta A byla proškolena k diskusní soutěži Agora
- zástupkyně ředitele absolvovala studijní stáž na Gymnáziu Kolín
- ve své činnosti pokračovaly oba KMD
- třída kvarta A odjela na ekokurz do Krásenska
- předmaturanti pilotovali testy OSP testování společnosti SCIO
- za účasti zástupců francouzské ambasády proběhlo slavnostní předání certifikátů DELF žákům
- konaly se třídní schůzky v maturitním ročníku
- v pátek 27. 3. byla ve škole výuka ve všech třídách věnovaná B. Hrabalovi – program projektového dne
- studenti vyššího gymnázia odevzdali přihlášky k ročníkovým zkouškám
- v prostorách školy se konala soutěž Matematický klokan
- maturanti odevzdali seznamy literárních děl k maturitní zkoušce z českého jazyka
- vyvěšením tibetské vlajky se škola připojila k mezinárodní akci na podporu tibetského lidu
- konala se porada maturitního ročníku
- předmaturanti vyjeli na přednášky do Prahy v rámci projektu Týden mozku
- žáci tercie a 1A navštívili divadelní představení Zkrocení zlé ženy v Městském divadle v Mladé Boleslavi
- spolu se zástupci města vyhodnotilo vedení školy zkušební provoz nového systému regulace topení
- pokračovaly přednášky Virtuální univerzity 3. věku
- studenti vyššího gymnázia besedovali s francouzským spisovatelem Vincentem Remedem
- ředitel školy se účastnil vzdělávací konference v Popradu
- L. Bubeníková zorganizovala školní kolo SOČ
- na dvoře byly dokončeny stavební práce spojené s výstavbou rizalitu
- konaly se nostrifikační zkoušky
- žáci nižšího gymnázia se zapojili do okresního přeboru ve volejbalu ZŠ
- ředitel školy se zúčastnil konference AŘG v Hradci Králové
- žáci prim se zúčastnili programu Noc s Andersenem v rámci inkluzivního vzdělávání v ZŠ Krchleby
- škola si připomněla Den učitelů
- v hale ZŠ byl uspořádán velikonoční florbalový turnaj
- ve třídách nižšího gymnázia byla pro žáky připravena ukázka moderní výuky němčiny, program „Němčina nekouše“ představila zástupkyně společnosti Tandem
- studenti semináře SPS diskutovali s pracovníkem nízkoprahového zařízení, P. Novákem, o romské problematice
- mnozí vyučující se účastnili odborných konferencí či absolvovali akce DVPP

Duben

- pokračovala krajská kola předmětových olympiád
- studenti společenskovědního semináře navštívili jednání na okresním soudu
- byl sestaven přípravný tým studentů k projektu Edison, koordinaci zajistila D. Rosůlková
- vybraní vyučující absolvovali školení projektu Moderní učitel 21. století zaměřené na práci s tablety
- ve třídě 1A proběhlo testování PISA
- zástupkyně školy se zúčastnila setkání se zástupci DZS k zpětné vazbě předkládání projektů do programu Erasmu+
- ve škole absolvovala studijní stáž v rámci kvalifikačního studia kolegyně z Gymnázia v Mnichově Hradišti
- M. Stojarová se zúčastnila schůzky výchovných poradců SŠ v pedagogicko-psychologické poradně
- Mgr. Kutnarová a RNDr. Rejnková zorganizovaly pro mladší žáky matematickou soutěž Padák
- maturanti obdrželi posudky maturitních prací
- konaly se přijímací zkoušky do nižšího gymnázia; zájemci o studium vyššího gymnázia prošli přijímacím řízením na základě výsledků na základní škole
- v primách probíhal program primární prevence zajištěný sdružením Semiramis
- dle nového spisového a skartačního řádu proběhla archivace dokumentů za loňský rok
- uskutečnily se třídní schůzky RSG; zasedal HV RSG
- konala se mimořádná porada kvůli řešení neomluvené absence
- na žáky i učitele čekaly velikonoční prázdniny
- studenti sekund si doplnili dějepisné učivo na exkurzi v Templu v Mladé Boleslavi
- studenti prim a sekund soutěžili na turnaji v minivolejbale
- družstvo basketbalistů zvítězilo v republikovém finále AŠSK a zúčastnilo se světového šampionátu školních družstev v Limoges ve Francii
- studenti odevzdali přihlášky do volitelných předmětů
- pedagogická rada zhodnotila uplynulé čtvrtletí
- škola zajistila další kolo nostrifikačních zkoušek
- maturanti se rozloučili posledním zvoněním
- konala se schůzka k organizaci sportovních kurzů
- ředitel školy se zúčastnil porady ředitelů na krajském úřadu
- studenti sext a 2A navštívili výstavu v Národní galerii v Praze
- studenti 1A se podívali do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
- pro žáky nižšího gymnázia byl připraven koncert smyčcového kvarteta v Obecním domě v Nymburce
- konala se porada k projektu Rozvoj GBHNB II
- zástupkyně ředitele se zúčastnila setkání na téma Národní systém inspekčního hodnocení v ČR
- skupina studentů soutěžila na juniorském maratonu ve Stromovce
- studenti septimy A podnikli exkurzi do České televize a jejího archivu
- studenti 1A a kvint podnikli exkurzi do okolí Jičína jako součást výuky zeměpisu
- studenti biologického semináře absolvovali kurz ekologické výchovy v Oldřichově
- konala se porada třídních učitelů kvart
- ve škole probíhala archivace dokumentů školního roku 2013-14

- pod vedením Mgr. Trtíkové se v prostorách školy konalo krajské kolo olympiády z francouzského jazyka
- studenti vyjeli s L. Bubeníkovou a ředitelem školy obhájit své práce SOČ na krajskou přehlídku
- za účasti našich studentů proběhlo druhé kolo Poháru J. Masopusta
- M. Lébl se zúčastnil konference v Liberci věnované využití tabletů ve výuce
- týmy žáků ze tříd vyššího i nižšího gymnázia se zúčastnily krajského kola zeměpisné soutěže EURORÉBUS
- mnozí vyučující se účastnili odborných konferencí či absolvovali akce DVPP

Květen

- vrcholila krajská kola předmětových olympiád
- 1. 5. zorganizoval studentský parlament slavnost Majáles
- byli stanoveni noví třídní učitelé pro následující školní rok
- žáci kvart psali rozřazovací testy z cizích jazyků a volili si estetickou výchovu pro další školní rok
- M. Hrstka působil jako školní maturitní komisař na SŠ v Lysé nad Labem
- konaly se náhradní přijímací zkoušky do osmiletého studia
- maturanti skládali písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky dle jednotného testovacího schématu
- konala se porada členů maturitních komisí
- konala se porada zadavatelů písemných částí maturitních zkoušek společné části
- žáci posledního ročníku skládali ústní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky
- žáci vyššího gymnázia psali ročníkové zkoušky
- žáci kvart psali srovnávací testy z francouzštiny a němčiny sloužící k rozdělení do jazykových skupin na vyšším gymnáziu
- začala streetballová liga
- výchovná poradkyně se zúčastnila setkání školních metodiků prevence s pracovníky Centra primární prevence Semiramis
- družstvo studentů se probojovalo do republikového finále soutěže AND1 CUP
- M. Stojarová a Š. Rajová se zúčastnily konference programu Elixír do škol
- za účasti našich studentů se konalo krajské kolo Poháru rozhlasu v Kolíně
- žáci tercií absolvovali ve škole kurz mediální výchovy
- žáci kvart se zapojili do projektu městské policie „15+“
- v kvartách probíhalo on-line testování České školní inspekce
- družstvo studentů z nižšího gymnázia se zúčastnilo Poháru rozhlasu v Nymburce
- třídy se fotografovaly
- konala se mimořádná pedagogická rada věnovaná podvádění u ročníkových zkoušek
- maturantům byla slavnostně předána na městském úřadě maturitní vysvědčení
- žáci prvního ročníku se zúčastnili akce primární prevence „Láska ano, děti ještě ne“
- na Ostrově se běžela žákovská štafeta o pohár ředitele školy
- mnozí vyučující se účastnili odborných konferencí či absolvovali akce DVPP

Červen

- za účasti našich studentů se v prostorách školy konala Archimediáda
- vyvrcholila streetballová liga, finálové odpoledne moderoval Mgr. Nedbal
- konaly se nostrifikační zkoušky
- studentský parlament zorganizoval pro studenty a učitele společné ohlédnutí za školním rokem na školním dvoře, burzu učebnic a burzu ztrát a nálezů
- proběhla výměna učebnic na nižším gymnáziu
- proběhla porada třídních učitelů
- konala se hodnotící porada předsedů předmětových komisí
- klasifikační rada zhodnotila poslední čtvrtletí
- několik studentů se zúčastnilo přijímacího řízení pro studium v českých sekcích ve Francii
- výtvarné exkurze do Botanicu se zúčastnili žáci sekund
- konala se porada třídních učitelů nastupujících ročníků
- P. Juriš představil svou práci na republikovém finále SOČ v Praze
- na úvodní schůzce se sešli rodiče nově přijatých studentů a budoucí žáci 1A skládali jazykové testy
- pro žáky vyššího i nižšího gymnázia byl připraven Branný den
- studenti sekund navštívili Muzeum B. Smetany v Jabkenicích
- v rámci projektu EDISON trávila s našimi studenty týden skupinka 8 vysokoškoláků z celého světa
- žáci třídy 4KB vyjeli na týden ekologické výchovy do Krásenska
- frekventanti Virtuální univerzity 3. věku převzetím pamětních listů v Dobrušce úspěšně zakončili 2. semestr
- třída kvarta A zrealizovala pod vedením P. Kotyzy videokonferenci se spolužáky v Louhans
- M. Miškovská a P. Otradovský zasedli jako panelisté na konferenci Fullbrightovy nadace věnované asistentům ve výuce anglického jazyka
- studenti zeměpisného semináře na nižším gymnáziu podnikli cykloexkurzi do Píst a Sadské
- v rámci programu městské knihovny „Piknik v trávě“ navštívily některé třídy vyššího gymnázia akci „Listování“
- učitelé dostali od studentů „vysvědčení“
- předsedkyně HV RSG s ředitelem školy jednali se zástupci Spartaku v Rokytnici nad Jizerou
- třída 3TB podnikla exkurzi na letiště V. Havla
- Š. Rajová, E. Poprová a V. Kolbabová působily ve funkci předsedkyň maturitních komisí na gymnáziích v Čelákovicích, Mladé Boleslavi a Poděbradech
- vítězové projektu 15+ navštívili Muzeum policie ČR v Praze
- studenti francouzštiny na nižším gymnáziu prošli intenzivním jazykovým kurzem jako součástí projektu OP VK
- pro své spolužáky z nižšího gymnázia připravil divadelní spolek Jelítka scénické představení
- skupina 50 žáků školy vyjela s P. Kotyzou a M. Rajou na exkurzi do Itálie
- konaly se sportovní kurzy pro předmaturanty
- studenti sext a 2A navštívili v rámci výuky cizích jazyků historické centrum Prahy
- žáci dostali vysvědčení

Charakteristika školy

KAPITOLA 2

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací škola, jejímž hlavním cílem je rozvoj kompetencí pro další studium, potřebný rozvoj znalostí ve všech všeobecně vzdělávacích oblastech a maximální rozvoj oborových kompetencí v těch oblastech, které si studenti zvolili pro navazující vysokoškolské studium. Hlavní oblasti činnosti školy pak vymezuje její zřizovací listina.

Součástí školy není internát ani školní jídelna. Zaměstnanci i žáci mají možnost stravovat se v jídelně SOŠ a SOU Nymburk.

Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2014-2015 pracovala škola ve všech třídách NG a VG podle školního vzdělávacího programu. Dlouhodobá stabilita učebního plánu umožňuje jak studentům, tak vyučujícím dobrou orientaci v celém průběhu studia. Stabilita učebního plánu je také nutnou podmínkou ke zpracování ucelených tematických plánů ve všech předmětech.

Učební plán školy - čtyřleté a vyšší gymnázium

Předmět	5QAB 1A	6XAB 2A	7MAB 3A	8OAB 4A
český jazyk	4	3	3	4
anglický jazyk	3	3	4	4
druhý cizí jazyk – němčina, francouzština nebo ruština	3	3	3	4
základy společenských věd	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	0
matematika	4	4	3	3
fyzika	2	2	2	0
fyzikální praktika	0	0	0	0
biologie	2	2	2	0
biologická praktika	0	0	0	0
chemie	2	2	2	0
chemická praktika	0	0	0	0
zeměpis	2	3	0	0
zeměpisná praktika	0	0	0	0
přírodovědná praktika	2	2	2	0
informatika a výpočetní technika	1	1	0	0
hudební výchova	2[1)]	2[1)]	0	0
výtvarná výchova	2[1)]	2[1)]	0	0
tělesná výchova	2	2	2	2
volitelný předmět 1	0	0	2	5
volitelný předmět 2	0	0	2	5
volitelný předmět 3	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	2

1) žáci si vybírají hudební nebo výtvarnou výchovu

Volitelné předměty, které si vybrali studenti septim a 3A

- matematický seminář
- literární seminář
- chemický seminář
- biologický seminář
- fyzikální seminář
- seminář z deskriptivní geometrie
- zeměpisný seminář
- dějepisný seminář
- společenskovědní seminář
- seminář sociologie a psychologie
- seminář politologie a mezinárodních vztahů
- konverzace z angličtiny
- aplikace Windows a programování
- ekonomika podnikání

Volitelné předměty, které si vybrali studenti maturitního ročníku

- matematický seminář
- biologický seminář
- chemický seminář
- chemicko-biologická praktika
- zeměpisný seminář
- fyzikální seminář
- fyzika pro lékařské fakulty
- fyzikální pokusy na PC
- aplikace Windows a programování
- seminář z deskriptivní geometrie
- dějepisný seminář
- společenskovědní seminář
- seminář politologie a mezinárodních vztahů
- seminář sociologie a psychologie
- literární seminář
- konverzace z angličtiny
- konverzace z němčiny
- konverzace z francouzštiny
- biologie člověka a výchova ke zdraví
- ekonomika podnikání

Nepovinné předměty, které byly v nabídce napříč ročníky

- ruský jazyk
- francouzský jazyk
- sportovní hry – volejbal dívky a chlapci
- sportovní hry – basketbal
- sportovní hry – florbal dívky a chlapci
- debatní klub
- kurz tvůrčího psaní
- plavání
- latina

Učební plán pro školní rok 2014-2015 - nižší gymnázium

Předmět	1PA	1PB	2SA	2SB	3TA	3TB	4KA	4KB
český jazyk	4,5	4,5	4	4	4	4	4,5	4,5
anglický jazyk	4	4	3	3	3	3	3,5	3,5
druhý cizí jazyk – němčina nebo francouzština	2	0	3	0	3	3	3	3
občanská nauka	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
matematika	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4	4,5	4,5
fyzika	0	0	2	2	2	2	2	2
fyzikální praktika	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0
biologie	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5
biologická praktika	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
chemie	0	0	0	0	2	2	2	2
chemická praktika	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměpis	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5
zeměpisná praktika	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0
přírodovědná praktika	0	0	0	0	2	2	2	2
informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	0	0	1	1
hudební výchova	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	0	0
výtvarná výchova	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	0	0
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
volitelný předmět 1	0	2[2)]	0	2[3)]	0	0	0	0
volitelný předmět 2	0	1[2)]	0	1[3)]	0	0	0	0

2) žáci si vybírají celkem 2 hodiny ve volbě 1+1 nebo 2+0

3) žáci si vybírají celkem 3 hodiny ve volbě 2+1

Volitelné předměty pro primu a (sekundu)

- Další cizí jazyk 2(3)h týdně
- Matematika s podporou ICT 2(2)h týdně
- Školní časopis 1(1)h týdně
- Globální výchova 1(1)h týdně
- Literární praktikum 1(1)h týdně
- Vlastivědný seminář 1(1)h týdně
- Geometrické praktikum 0(1)h týdně
- Psaní na PC 0(2)h týdně

Volitelné předměty pro tercii a kvartu

- Další cizí jazyk 3h týdně

Ve školním roce 2014-15 byl poprvé zařazen druhý cizí jazyk i do „nejazykové“ kvarty. Tento model, tedy 2. cizí jazyk v jedné třídě od primy a ve druhé od tercie, bude uplatňován i v příštích letech.

Plnění koncepčních záměrů v pedagogické oblasti

Výuka podle ŠVP

Školní vzdělávací program je stabilizovaný. Vzhledem k objemu mzdových prostředků bylo možné zachovat z větší části půlení hodin, které v předchozím roce škole umožnil projekt „Rozvoj Gymnázia Nymburk“.

Daří se naplňovat cíle všech mimoškolních kurzů, které jsou do ŠVP zařazeny. Obsahová náplň kurzů je aktualizovaná vždy dle zkušeností z předchozích let, a kvalita tak rok od roku roste.

Škola do ŠVP zapracovala změnu ve výuce druhého cizího jazyka na nižším gymnáziu a bez větších obtíží zahájila výuku druhého jazyka od tercie. Jedinou nevýhodou je omezení volitelných předmětů na nižším gymnáziu. Z nabídky tak zmizely některé oblíbené a žáky vyhledávané předměty.

Nově byl mezi vyučované předměty zařazen volitelný předmět „ekonomika podnikání“, který byl vyučován v předmaturitním ročníku s vyhlídkou pokračování v následujícím školním roce a jeho zařazením mezi maturitní předměty. Vyučující tohoto předmětu byla prof. Dagmar Novotná. Dalším předmětem, tentokrát nepovinným, který byl nově testován, byl předmět „tvůrčí psaní“, jehož výuky se ujal prof. Martin Machurka.

Další vzdělávání

Oblasti dalšího vzdělávání je věnovaná samostatná kapitola výroční zprávy. Průběžné vzdělávání, aktualizace odborných znalostí a rozvoj učitelských kompetencí je jednou ze stálých priorit školy. V hodnoceném roce se podařilo naplnit rámec plánu dalšího vzdělávání velkým počtem kvalitních akcí. Velmi dobře byly ze strany vyučujících hodnoceny programy z portfolia neziskových organizací, které vycházely z bohaté praxe lektorek.

Integrace ICT do výuky

Integrace ICT do výuky je jednou z oblastí, která se nedaří realizovat podle představ vedení školy. Přestože se alespoň formálně daří obsah uzlových bodů odučit, není výstup v podobě žákovských kompetencí dostatečný. Vzhledem k období udržitelnosti projektu, jejímž výstupem jsou metodické materiály i pracovní listy pro žáky a učitele, není možné v této oblasti učinit zásadní změny. Výhledově je nutné v této věci najít trvale funkční řešení.

Projekty OPVK pro inovaci výuky

Ve školním roce 2014-15 pracovala škola na dvou vlastních projektech financovaných z prostředků OPVK. Jedním z nich je projekt s názvem „Rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině“, druhým pak „Rozvoj Gymnázia Bohumila Hrabala II“. Tyto dva projekty zpracovávala škola v roli příjemce. Kromě nich se jako partner škola zapojila do projektu „Moderní učitel 21. století“.

Rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině

- finanční dotace 1 712 464,18 Kč
- projektové období duben 2013 – prosinec 2014

Projekt byl v termínu řádně ukončen a všechny cíle byly naplněny. Škola odevzdala v průběhu února závěrečnou monitorovací zprávu a ta byla odsouhlasena řídícím orgánem.

Projekt si kladl za cíl prostřednictvím nových metod, nástrojů a inovativních učebních materiálů rozvinout u žáků čtenářskou gramotnost ve francouzštině, zvýšit motivaci žáků ke studiu cizího jazyka a smysluplně využívat ICT techniku při práci s cizojazyčným textem. Projekt směřoval k vytvoření metodiky pro práci s cizojazyčným textem a jejímu zpřístupnění pomocí internetového studijního portálu.

Cílů bylo dosaženo prostřednictvím klíčových aktivit:

- Tvorba metodiky pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině
- Tvorba studijního portálu s digitální knihovnou, e-learningovým modulem a elektronickým žákovským a učitelským portfóliem
- Metodická příprava učitelů v práci s interaktivní tabulí a tablety
- Realizace workshopů tzv. literární kavárny

Realizace projektu přinesla významný kvalitativní posun v jazykových dovednostech žáků a didakticko-metodických kompetencích učitelů francouzštiny. Podařilo se vytvořit ucelenou metodiku pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině. Metodika podporuje výuku dějepisu, environmentální tematiky a frankofonních reálií ve francouzštině. Vzniklé materiály byly ověřeny přímo ve výuce francouzského jazyka na nižším i vyšším gymnáziu nebo na workshopech tzv. literárních kaváren. Metodika zohledňuje jazykové úrovně SERR A1 - B2 a je volně přístupná z webových stránek školy na záložce Studijního portálu, který je spolu s metodikou druhým z produktů projektu a nabízí využití metodiky v podobě e-learningu, mapování cesty rozvoje jazykových dovedností žáků prostřednictvím elektronického portfólia, práci s knihami v digitální knihovně i praktické úložiště materiálů v učitelském portfóliu.

Z prostředků projektu byla dovybavena školní žákovská knihovna o francouzské tituly dětské literatury či zjednodušené beletrie a pořízena sada žákovských tabletů pro efektivní práci s cizojazyčnými texty v hodině. Cenným přínosem projektu bylo i proškolení vyučujících francouzštiny v oblasti kritického myšlení a práci s interaktivní tabulí a tablety, které posunuly učitele ve vnímání užitečnosti textu při výuce cizího jazyka a práci s textem s podporou ICT technologií.

Rozvoj Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce II

- finanční dotace 934 925 Kč
- projektové období červenec 2015 – prosinec 2015

Škola využila na jaře 2015 možnost zpracovat projekt OP VK v rámci Výzvy č. 56. Zpracování probíhalo pod značným časovým tlakem, neboť projekty byly hodnoceny dle pořadí předložení projektové žádosti. Žádost byla podpořena, a mohla tak začít realizace následujících klíčových aktivit:

- Zahraniční jazykový kurz pro učitele
- Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
- Stínování pro pedagogy matematiky a přírodovědných předmětů
- Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Cílem projektu bylo:

- zvýšit čtenářskou gramotnost žáků
- rozvinout zájem o čtenářství
- podpořit profesní rozvoj učitelů
- rozvinout metodické a jazykové dovednosti učitelů cizích jazyků
- formou výměny zkušeností s kolegy na zahraničních školách zkvalitnit výuku přírodovědných předmětů a matematiky
- zvýšit motivaci žáků k účasti na soutěžích
- zlepšit jazykové kompetence žáků i učitelů

Díky tomuto projektu vyjeli v letních měsících 2015 vyučující anglického a německého jazyka na metodické kurzy do zahraničí, a zvýšili si tak své jazykové i didaktické kompetence. Hlavní část projektových aktivit bude realizována ve školním roce 2015-16.

Moderní učitel 21. století

- finanční dotace 428 800 Kč pro naši školu, celkem 32 642 291 Kč
- projektové období listopad 2014 – září 2015

Projekt byl zaměřen na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ a SŠ při efektivní a účelné integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky a byl určen pro pedagogické pracovníky základních a středních škol a jejich ředitele.

Aktivity garantovalo a jejich hlavní část zajišťovalo Centrum dalšího vzdělávání - Cedupoint, při Katedře telekomunikační techniky FEL ČVUT v Praze. Na projektu spolupracovalo celkem 32 ZŠ a 8 SŠ.

Cílem projektu bylo zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků základních a středních škol a účelná integrace informačních a komunikačních technologií (ICT) do výuky. Jedním z pilířů projektu bylo vybavení učitelů moderní dotykovou technikou – tablety a proškolení učitelů v práci s nimi. Jedním z cílů školení bylo také naučit pedagogy škol tvorbě a užívání vzdálených elektronických forem výuky v pedagogickém procesu.

Celkovým výstupem projektu bylo plánováno 655 podpořených osob, z naší školy 20+1 osob. Škola tak díky projektu získala 20 učitelských tabletů SAMSUNG, které budou začleněny do výuky.

Klíčové aktivity:

- Vzdělávání ředitelů škol
- Mentoring a podpora pedagogických pracovníků
- Metodika ICT
- Trendy ICT
- Moderní pedagog 21. století
- Odborná pedagogika 21. Století

Ostatní projekty

Škola je zapojena prostřednictvím jednotlivých učitelů i do dalších projektů, přestože v nich škola nefiguruje jako přímý partner. Jedná se o projekty, ve kterých pedagogičtí pracovníci GBHNB pracují jako odborní pracovníci či lektoři.

MatemaTech

Projekt MatemaTech je česko-rakouský projekt, jehož cílem je nalezení cest, jak zvýšit zájem středoškolských studentů o matematiku. Do projektu je ve škole zapojena Mgr. Hana Mahnelová, Ph. D., která je metodičkou projektu a působí jako lektorka na seminářích DVU pořádaných KMA PF JCU v Českých Budějovicích. V září 2014 se konala závěrečná konference projektu s mezinárodní česko-rakousko-německou účastí, kde byla otevřena diskuse o možném pokračování tohoto projektu a jeho rozšíření do další evropské země.

Kariérní systém učitelů

Projekt patří do kategorie individuálních projektů národních. Realizací projektu byl pověřen Národní institut dalšího vzdělávání Praha. Projekt byl zakončen v březnu 2015. Jako člen odborné pracovní skupiny působil ředitel školy RNDr. Jiří Kuhn. Výstupy projektu mají sloužit jako východisko pro legislativní ukotvení kariérního systému učitelů v České republice.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova Gymnázia

V podstatě celý školní rok pokračovala stavba rizalitu s novým sociálním zázemím pro dívky. Původní termín ukončení byl 30. duben 2014, kolaudace objektu a převzetí do užívání se uskutečnilo přesně s ročním zpožděním, tedy 30. dubna 2015. Stavba bude mít pravděpodobně soudní dohru vzhledem k výši penále, kterou by dle smlouvy měla firma KAZIKO investorovi, tedy Městu Nymburk, uhradit.

Díky přístavbě splňuje škola požadavky hygienických předpisů a zpříjemnil se život děvčat ve škole. Bylo též možné přesunout poslední zbývající šatnové kóje z chodeb v přízemí do suterénu. Výrazně se tak zlepšilo prostředí ve škole. Improvizované parkoviště kol se opět vrátilo z předzahrádky školy do dvora pod dohled kamer a předzahrádka plní svou okrasnou úlohu.

Ve škole byl zprovozněn kamerový systém se záznamem. Kamery jsou umístěny v šatnách v suterénu a další snímají část dvora s kolostavy. Díky této technice se podařilo vyřešit jednu krádež v šatně a hlavně se celkově snížil počet případů poškození šatnových skříněk.

Údržba a opravy jsou ve škole pravidelně náplní prázdnin. Nejinak tomu bylo i v tomto školním roce. Během letních prázdnin brigádníci z řad studentů dokončili nátěry topení ve škole. Po dohodě s majitelem budovy byla vyměněna elektroinstalace na půdě. Ta původní byla při revizi vyhodnocena jako potenciálně nebezpečná vzhledem k jejímu stáří.

Ve spolupráci se zřizovatelem škola započala s přípravou výměny lina v některých učebnách, kde již jeho stav ohrožoval bezpečnost. Na základě zpracovaného investičního záměru byla škole schválena finanční dotace na výměnu lina. Ta se bude provádět v podzimních měsících.

Učební pomůcky a další vybavení školy

Pro nákup pomůcek a učebnic slouží škole tzv. přímé ONIV. Objem těchto prostředků se odvíjí od počtu žáků a celková výše nekryje celkové potřeby školy. Nicméně díky bohaté projektové činnosti si škola do značné míry pomáhá sama. Celkem svými aktivitami získalo Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce navíc nad dotace automaticky přidělované zřizovatelem a MŠMT přes 2,5 milionu korun.

V hodnoceném roce směřovaly nákupy pomůcek zejména do biologie, chemie, zeměpisu a IVT. Byly zhotoveny učební panely do učebny zeměpisu, navigace pro potřeby geologických kurzů a byly pořízeny váhy do chemické laboratoře a výukové modely do biologie. V oblasti ICT byly dokoupeny PC a komponenty pro opravy IT, velkoplošné televize apod.

Dalším důležitým zdrojem financí byly i v roce 2014-2015 dary soukromých osob, Rodičovského sdružení či Nadačního fondu Gymnázia Nymburk, které míří především k podpoře žákovských aktivit, jako je např. každoročně pořádaný Majáles či podpora žákovských soutěží či exkurzí do zahraničí. Díky daru Rodičovského sdružení pokračovala škola ve výměně závěsů. Ty byly doplněny do druhého patra ve východním křídle.

Čestný název školy

Od 1. září 2014 nymburské gymnázium nese název Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce. Čestný název získala škola po značných peripetiích, ty jsou popsány a dokumentovány ve výročních zprávách z předchozích let, zejména pak ve výroční zprávě z roku 2013-2014.

Obory vzdělávání a žáci v nich

KAPITOLA 3

Ve školním roce nedošlo ke změně ve skladbě oborů ani v počtu tříd, které se v jednotlivých oborech otevíraly.

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání

stav k 30. 09. 2014

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků ve třídě
7941K41	126	4	31,5
7941K81	483	16	30,2
Celkem	**609**	**20**	**30,45**

Základní informace o studentech školy

Chlaci a dívky, dojíždějící

Ve školním roce 2014-2015 studovalo k 31. 3. 2015 na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce celkem 607 studentů, z tohoto počtu bylo:

- na čtyřletém gymnáziu 125 75 dívek a 50 chlapců
- na osmiletém gymnáziu 482 262 dívek a 220 chlapců

celekm ve škole:

- dívek 337 56%
- chlapců 270 44%
- dojíždějících 354 58%

Zatímco složení tříd osmiletého gymnázia a zejména pak tříd gymnázia nižšího je co do počtu dívek a chlapců takřka vyvážené, ve čtyřletém studiu podíl chlapců stále nepatrně roste. Dojíždějících studentů opět přibylo a tvoří tak čím dál tím významnější část z celkového počtu studentů.

Žáci s trvalým bydlištěm mimo Středočeský kraj

Studenti s trvalým bydlištěm mimo Středočeský kraj:

- Karlovarský kraj 1
- Plzeňský kraj 1
- Praha 4
- Královéhradecký kraj 7
- Olomoucký kraj 1
- Moravskoslezský kraj 1

Trvalé bydliště na Slovensku mají 3 studenti.

Žáci s jinou než českou národností

Škola zvládá velmi dobře i práci se žáky-cizinci. V závislosti na stupni znalosti českého jazyka jim poskytujeme individuální přístup. Ve škole studovalo v hodnocením roce celkem 15 žáků s jinou než českou národností, přičemž jejich skladba byla poměrně pestrá.

Karabanova Olena	Ukrajina
Nguyen Son Anh	Vietnamská socialistická republika
Batkhurel Selenge	Mongolsko
Bodnár Kristián	Slovenská republika
Nagornyak Mariya	Ukrajina
Nguyen Duc Anh	Vietnamská socialistická republika
Sarna Patrik	Slovenská republika
Do Hai Anh	Vietnamská socialistická republika
Williams Jonathan Tobias	Spojené státy americké
Jeleňová Laura	Slovenská republika
Do Anh Phuong	Vietnamská socialistická republika
Gareeva Světlana	Ruská federace
Vasylyeva Kristina	Ukrajina
Vitek Mikuláš	Slovenská republika
Ivan Marek	Slovenská republika

Vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných

KAPITOLA 4

Ve školním roce 2014-2015 studovalo na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, což bylo o 6 žáků více než v předchozím školním roce. Všichni žáci byli začleněni do běžných tříd, přičemž úpravy organizace výuky a délky jejich vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného školním vzdělávacím programem nebyly nutné. Tito žáci studovali podle individuálních vzdělávacích plánů IVP, nebo plánů podpůrných opatření PPO, jež byly vypracovány výchovnou poradkyní Mgr. Marií Stojarovou ve spolupráci s třídními učiteli v souladu se Školským zákonem 561/2004 sb. a Vyhláškou č. 147/2011 sb. Plány vycházely ze školního vzdělávacího programu gymnázia, ze závěrů zpráv ze speciálně pedagogických a psychologických vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních, především v pedagogicko-psychologických poradnách Středočeského kraje, ze závěrů zpráv lékařských vyšetření a z vyjádření zákonných zástupců nezletilých žáků. Zákonní zástupci nezletilých žáků nepožádali o změnu způsobu hodnocení v průběhu jejich studia na gymnáziu. Všichni žáci byli klasifikováni ze všech předmětů s výjimkou žáků úplně uvolněných z předmětu tělesná výchova. Plány se staly závaznými dokumenty pro pedagogy, kteří se podíleli na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Učitelé v rámci přípravy na vyučování, vlastní výuky i konzultačních hodin uplatňovali individuální a tolerantní přístupy, využívali speciálně pedagogická opatření, specifické metody, postupy, formy a prostředky vzdělávání včetně vhodných didaktických materiálů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými. Rozvíjeli jejich vědomosti, schopnosti, dovednosti i talent, prohlubovali jejich znalosti zejména v předmětech a oblastech, kde se jejich nadání projevovalo. Podporovali je v různých vědomostních, odborných, sportovních a jiných soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách.

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení

stav k 30. 6. 2015

Druh postižení	Počet žáků
1. Mentální postižení	0
2. Sluchové postižení	0
3. Zrakové postižení	0
4. Vady řeči	0
5. Tělesné postižení	1
6. Souběžné postižení více vadami	2
7. Specifické vývojové poruchy učení a chování	23
8. Poruchy autistického spektra	1

V průběhu školního roku studovalo 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle individuálních vzdělávacích plánů, 10 žáků se vzdělávalo podle plánů podpůrných opatření.

Dva žáci maturitního ročníku požádali o kontrolní vyšetření pro posouzení aktuálního stavu a vývoje specifické vývojové poruchy učení a chování v pedagogicko-psychologické poradně za účelem podání žádosti o uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky a s přiznanými úpravami podmínek pro konání maturitní zkoušky úspěšně odmaturovali.

Podpora talentovaných žáků

Jednou ze základních společných vzdělávacích strategii ŠVP školy je podpora talentů. Podpoře studijně nadaných zejména, nicméně ani podpora žáků, jejichž nadání se projevuje v oblasti kultury či sportu nezůstávají mimo pozornost školy. Díky upravenému studijnímu režimu zvládají náročné studium gymnázia nejen vrcholoví sportovci, mnohdy reprezentanti ČR, ale i studentky, které jsou členkami mezinárodně uznávaných uměleckých těles. Škola úzce spolupracuje s Basketbalovou akademií Nymburk, která je jedním z vrcholových mládežnických sportovních center, která podporuje Středočeský kraj. Spolupráci s BA Nymburk má na starosti prof. Bubeníková.

Studenti studující podle upraveného studijního režimu

2A	Kolář Martin	sport	basketbal
	Nečas Lukáš	sport	basketbal
3A	Sarna Patrik	sport	basketbal
4A	Nováková Anežka	sport	plavání
1PA	Mrázek Daniel	sport	krasobruslení
4KA	Karbanová Adéla	kultura	Kuhnův dětský sbor
4KB	Čamr František	sport	stolní tenis
	Frebortová Michaela	sport	plavání
	Noll David	sport	plavání
5QA	Šiler Martin	sport	basketbal
	Sloupová Tereza	sport	veslování
5QB	Céza Martin	sport	rychlostní kanoistika
	Čechová Agáta	sport	plavání
	Janoušek Tomáš	sport	silové sporty
	Klíma Jakub	sport	fotbal
	Novotný Filip	sport	basketbal
	Zajíček Vojtěch	sport	basketbal
	Volák David	sport	rychlostní kanoistika
6XA	Haníková Tereza	sport	volejbal
	Vitek Mikuláš	sport	basketbal
	Pletka Libor	sport	motoristický sport
6XB	Kotásek Eduard	sport	basketbal
7MB	Bubeník Adam	sport	basketbal
	Dlugoš Theodor	sport	basketbal
	Ivan Marek	sport	basketbal
8OB	Bakule Jan	sport	basketbal
	Heinzl Dominik	sport	basketbal
	Otradovská Petra	kultura	Kuhnův dětský sbor, sbor Národního divadla v Praze
	Vaněk Martin	sport	basketbal
	Zikmundová Kateřina	kultura	Kuhnův dětský sbor, sbor Národního divadla v Praze

Roční studium v zahraničí

Škola též díky studijním výsledkům našich žáků umožňuje relativně velkému počtu žáků roční studium v zahraničí. Jednou z variant je stipendijní studium na partnerských lyceích Středočeského kraje v Dijonu ve Francii, další pak jsou individuální rodinou hrazené studijní pobyty většinou v USA, Kanadě či Velké Británii.

6XA	Javůrková Tereza	Francie	7MA	Kubišová Karolína	Francie
	Michalčuková Veronika	Francie		Novotná Ester	Francie
6XB	Pokorná Eliška	USA			

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Školní rok 2014-2015 byl z pohledu organizace přijímacího řízení nejnáročnějším za poslední období. Svůj podíl na tom nese pilotní ověřování jednotných přijímacích zkoušek organizovaných CERMAT. Na osmileté studium se přihlásilo 158 uchazečů, o čtyřleté studium byl zájem jako obvykle. Oba studijní obory se podařilo naplnit v 1. kole, a nebylo tedy nutné vyhlašovat kola druhá.

Ostatní problémy související s vyhláškou se opakovaly i v letošním roce. Zvýšená administrativní a finanční zátěž (telefony) pro školu, ještě další výrazné prodloužení období, v němž se vyřizovala agenda přijímacího řízení. Zaznamenali jsme opět poměrně vysoký počet odvolání podaných proti nepřijetí. Rovněž spolupráce s rodiči uchazečů v nahlašování podstatných skutečností elektronickou formou nebyla na takové úrovni, kterou jsme si představovali. Definitivní počty žáků v 1. ročnících jsme uzavřeli až ke konci srpna.

Souhrnné údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2015-2016

Kód a název oboru	1. kolo		Další kola		Odvolání		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízených	
7941K41	74	29	0	0	19	18	1
7941K81	158	61*	0	0	32	19	2
Celkem	**232**	**90***	**0**	**0**	**51**	**37**	**3**

* - uvedené počty jsou k 31. 8. 2015, skutečné počty přijatých žáků byly vyšší

2 přijatí studenti mají trvalé bydliště v Praze, ostatní jsou ze Středočeského kraje

V přílohách výroční zprávy jsou zařazena kritéria pro přijetí do 1. ročníku víceletého i čtyřletého studia.

Výsledky vzdělávání a chování žáků

KAPITOLA 6

Prospěch a docházka studentů všech ročníků

stav k 30. 6. 2015, včetně maturitního ročníku

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/
Žáci celkem	606
Prospěli s vyznamenáním	187
Prospěli	395
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceno	22
Průměrný prospěch žáků	1,772
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených	71,156 / 0,275

Gymnázium Nymburk nepoužívá slovní hodnocení.

Komisionální opravnou zkoušku konali v srpnu 2015 dva studenti, v září pak jako důsledek neúsoěšné doklasifikace 1 student.

Osmileté studium 7941K81:

- 7MA MAT uspěl odchod na jinou střední školu
- 7MA MAT neuspěl odchod na jinou střední školu
- 6XA MAT neuspěl opakování ročníku

Čtyřleté studium 7941K41

- nikdo

Jedna nehodnocená studentka opakuje 6. ročník ve školním roce 2015-16, ostatní nehodnocení studenti si v určeném termínu klasifikaci doplnili a pokračují dál ve studiu ve svých třídách. Na jinou střední školu přestoupili 12 studentů, z toho 9 po kvartě a 2 na sportovní školy. Jedna studentka po složení maturitní zkoušky na zahraniční škole v rámci ročního studia ve Francii následně ukončila studium naší školy a nastoupila na VŠ.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky ve školním roce 2014-15 byly z pohledu jejich výsledků standartní. Maturitní ročník patřil k běžným ročníkům z hlediska počtu studentů. K maturitní zkoušce se přihlásilo 86 studentů, z nichž 80 se podařilo maturitní zkoušku úspěšně složit.

Přípravu, organizaci, realizaci i vyhodnocení maturitních zkoušek zvládla škola bez problémů. Vyučující českého jazyka prošli povinným doškolením v oblasti hodnocení ústních zkoušek společné části maturitní zkoušky. Noví učitelé byli doškoleni do role zadavatelů společné části.

Jádro příprav na zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky spočívalo tradičně v systematické přípravě žáků. Na třídnických hodinách i v samotné výuce byli žáci seznamováni nejen s obsahovou, ale i organizační stránkou maturitní zkoušky. V druhém pololetí školního roku došlo k posílení výuky matematiky jako součást přípravy na zkoušky společné části. Místo čtvrté hodiny druhého cizího jazyka mohli studenti navštěvovat hodinu matematiky nebo anglického jazyka, v nichž byla výuka pojata jako cílená příprava na zkoušky společné části.

Skladba a organizace maturitní zkoušky na škole zůstala stejná jako v předchozích letech. Novinkou bylo pouze zařazení nepovinné zkoušky Matematika + mezi nepovinné zkoušky profilové části. Při organizaci a přípravě vycházela škola z následujících oblastí:

1. Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění
2. Vyhláška MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve středních školách
3. Rámcový vzdělávací plán pro gymnázia
4. Učební plán Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce
5. Profil absolventa Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce
6. Studijní program a profilace školy, priority školy

Společná část maturitní zkoušky

Společnou část připravily a organizačně zajistily Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CERMAT) a Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce. CERMAT připravilo zadání didaktických testů, zadání písemných zkoušek a strukturu pracovních listů. Škola připravila jednu z částí pracovních listů pro zkoušku z cizího jazyka a pracovní listy pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury. Škola navíc připravila tzv. kánon literárních děl. Opravu písemných zkoušek z cizích jazyků ve společné části provedl CERMAT, hodnocení písemných zkoušek z českého jazyka a ústních zkoušek společné části provedli dle jednotných kritérií stanovených CERMAT samotní vyučující.

Ve společné části maturitní zkoušky konali žáci zkoušky ze dvou povinných předmětů. Každý žák skládal zkoušku z českého jazyka. Pro druhou zkoušku si volil cizí jazyk, nebo matematiku.

Formy jednotlivých zkoušek

- Český jazyk a literatura (didaktický test, písemná práce a ústní zkouška)
- Cizí jazyk (didaktický test s poslechovou částí, písemná práce a ústní zkouška)

nebo

- Matematika (didaktický test).

Profilová část maturitní zkoušky

Profilovou část maturitní zkoušky organizačně zajistila škola. Profilová část na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce se skládala ze tří povinných zkoušek:

Nabídka pro první dva předměty profilové části maturitní zkoušky

- Český jazyk a literatura
- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Francouzský jazyk
- Ruský jazyk
- Základy společenských věd
- Sociologie a psychologie
- Politologie a mezinárodní vztahy
- Dějepis
- Zeměpis
- Matematika

- Fyzika
- Chemie
- Biologie
- Informatika a výpočetní technika
- Deskriptivní geometrie

Zkouška z prvních dvou předmětů se v profilové části konala ústní formou. Zadání si žáci losovali z nabídky 20 – 30 témat. Zkouška trvala 15 minut a příprava na ni také 15 minut.

Možnost pro přihlášení se k maturitní zkoušce byla limitována těmito podmínkami:

Cizí jazyk

- Pokud si žák nezvolil ve společné části MZ zkoušku z cizího jazyka, musel si jako jeden z předmětů profilové části zvolit cizí jazyk.
- V profilové části MZ nemohl žák konat ústní zkoušku ze stejného cizího jazyka, ze kterého skládal zkoušku v části společné MZ.

Ostatní předměty v nabídce

- Žák se mohl ke zkoušce přihlásit, jestliže v předmaturitním a maturitním ročníku navštěvoval semináře navazující na daný předmět.

Nabídka předmětů pro třetí předmět profilové části maturitní zkoušky

- Český jazyk a literatura
- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Francouzský jazyk
- Ruský jazyk
- Literární seminář
- Lingvistický seminář
- Sociologie a psychologie
- Politologie a mezinárodní vztahy
- Společenskovědní seminář
- Dějepisný seminář
- Zeměpisný seminář
- Matematický seminář
- Fyzikální seminář
- Chemický seminář
- Biologický seminář
- Programování
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova

Zkouška z třetího předmětu profilové části maturitní zkoušky se konala formou maturitní práce a její obhajobou před zkušební maturitní komisí. Žáci se k maturitní zkoušce ze třetího předmětu mohli přihlásit pouze tehdy, když absolvovali příslušný volitelný předmět. Obhajoba práce trvala 25 minut, příprava na ni 5 minut.

Přehled témat maturitních prací je součástí přílohové části výroční zprávy.

Přehled zvolených zkoušek ve společné části

Společná část – povinné předměty

Předmět / Třída	8OA	8OB	4A	celkem
CJL	28	27	31	86
MAT	13	11	16	40
ANJ	14	15	14	43
NEJ	1	0	1	2
FRJ	0	1	0	1
RUJ	0	0	0	0

Žádný žák nevyužil možnost skládat nepovinnou zkoušku ve společné části.

Přehled zvolených zkoušek v profilové části

1. a 2. předmět – ústní zkouška

	8OA	8OB	4A	celkem
ANJ	12	11	13	36
DGS	1	2	0	3
NEJ	3	0	3	6
RUJ	0	2	2	4
ZEM	0	5	6	11
SPS	6	2	6	14
BIO	4	4	10	18
ZSV	14	14	15	43
FRJ	2	0	0	2
DEJ	3	4	1	8
MAT	0	0	2	2
CHE	3	3	3	9
PMV	3	6	0	9
FYZ	3	1	1	5
CJL	1	0	0	1
IVT	2	0	0	2

3. předmět – obhajoba maturitní práce

	8OA	8OB	4A	celkem
ANJO	1	2	1	4
CJLO	0	0	1	1
DeS	2	2	1	5
FyS	5	1	0	6
MaS	0	0	1	1
ZeS	1	2	1	4
BiS	4	2	9	15
LiS	1	3	1	5
SVS	2	5	5	12
SPSO	0	1	1	2
ChS	1	1	2	4
EVV	1	2	0	3
EVH	2	1	1	4
AWP	1	1	0	2
TEV	5	4	5	14

Jedna žákyně využila možnost konat nepovinnou zkoušku v profilové části formou ústní zkoušky, a to z dějepisu. V tomto školním roce byla mezi nepovinné zkoušky profilové části zařazena zkouška z matematiky připravovaná CERMATEM. Jednalo se o zkoušku s názvem Matematika +. Zkouška probíhala formou didaktického testu. Přihlásilo se k ní celkem 14 studentů (8OA – 5, 8OB – 5, 4A – 4).

Výsledky maturitní zkoušek

K maturitní zkoušce v řádném termínu postoupilo 85 studentů maturitního ročníku. Jedna studentka ze zdravotních důvodů neuzavřela poslední ročník do pedagogické rady, klasifikaci si v řádném termínu doplnila a v září 2015 odmaturovala s vyznamenáním.

U zkoušek uspělo 80 studentů, 6 studentů konalo v září opravnou zkoušku. Dva studenti konali opravnou zkoušku z předmětů společné části, jednalo se o didaktický test z matematiky a z českého jazyka. Čtyři studenti opakovali zkoušky profilové části konané formou ústní zkoušky. Z pohledu počtu opravných maturitních zkoušek byl tento školní rok výjimečný, v posledních letech byl počet neúspěšných studentů výrazně nižší. Celkové výsledky maturit byly ale opět pro školu velmi pozitivní. V porovnání s ostatními školami stejného typu vykazuje škola velmi dobré výsledky.

Výsledky maturitních zkoušek v řádném termínu / včetně opravného termínu:

Kód a název oboru třída	Studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Škola celekm	85/86	19/20	60/66	6/0
7941K41 – třída 4A	31/31	3/3	25/28	3/0
7941K81 – třída oktáva A	28/28	10/10	16/18	2/0
7941K81 – třída oktáva B	26/27	6/7	19/20	1/0

Testování studentů Gymnázia Nymburk

Plošné testování je dlouhodobě součástí evaluačního systému školy. Poskytuje škole neodmyslitelnou zpětnou vazbu a je dobrou přípravou studentů nejen na maturitní zkoušku, ale i na přijímací zkoušky na VŠ i další studium. Výsledky testování slouží škole jako podklad k evaluaci vzdělávacího procesu, vedení i vyučujícím poskytují nejen cenné informace o aktuální úrovni znalostí a dovedností studentů školy ve srovnání se studenty škol obdobného typu, ale přinášejí navíc i informaci o tzv. přidané hodnotě. Ve sledovaném školním roce škola využila nabídky společnosti SCIO (VEKTOR 1 a 4).

Testování VEKTOR

Program VEKTOR je součástí autoevaluačního systému školy od roku 2005. Jedná se o dlouhodobé testování studentů zpracovávané společností SCIO, které testuje studenty v uzlových bodech studia. Poprvé jsou studenti testováni v 1. ročníku vyššího a čtyřletého gymnázia, následuje testování v předmaturitním, resp. maturitním ročníku. Testování poskytuje důležitou zpětnou vazbu nejen samotným studentům, ale i škole. Souhrnné výsledky školy jsou porovnány s výsledky ostatních škol stejného typu a přinášejí i informaci o tzv. přidané hodnotě.

Ve školním roce 2014-15 se testování zúčastnili studenti 1. ročníku, kvint a maturanti. V prvním ročníku a v kvintách byly sledovány znalosti studentů při vstupu na vyšší gymnázium ze základních škol či ze tříd nižšího gymnázia a v rámci testování Vektor 4 byla mapována nejen hladina znalostí studentů v posledním ročníku studia, ale zjišťována i tzv. přidaná hodnota. Testování ověřilo znalosti studentů v maturitním ročníku a porovnávalo je s jejich studijním potenciálem při vstupu na vyšší gymnázium.

Studenti 1. ročníku psali testy z matematiky, českého jazyka, obecně studijních předpokladů a z německého jazyka a vyplňovali testy studijních stylů. Vzhledem k tomu, že testy z anglického i německého jazyka vyžadovaly vybavení učeben sluchátky, znalosti z angličtiny testovány nebyly. Maturanti psali testy z matematiky, českého jazyka a obecně studijních předpokladů.

Podobně jako v minulých letech rozbory výsledků ukázaly, že studijní potenciál žáků je vysoký a jejich znalosti srovnatelné se znalostmi jejich vrstevníků na jiných gymnáziích. Výsledky v některých předmětech jsou ovlivněné profilací studentů v předmaturitním a maturitním ročníku prostřednictvím volitelných předmětů.

Testování proběhlo díky finanční podpoře Rodičovského sdružení gymnázia.

Pilotování testů SCIO

Škola se zapojila do pilotování testů SCIO, které plánuje společnost v příštích letech nabízet pro účely přijímacího řízení do prvních ročníků středních škol. Testy z obecně studijních předpokladů ověřovali v březnu žáci předmaturitního ročníku.

Testování PISA

V dubnu 2015 proběhlo ve škole mezinárodní šetření PISA. Tento cyklus testování byl zaměřen na matematické a přírodovědné kompetence. Účastnilo se 20 žáků třídy 1A. Testovalo se elektronickou formou. Výsledky budou vydány souhrnně za celou republiku v dalším roce. Součástí testování bylo i dotazníkové šetření cílené na učitele přírodovědných předmětů.

Testování ČŠI

Studenti kvart byli v květnu testováni v oblasti společenskovědních a přírodovědných předmětů. Jednalo se o plošné testování ČŠI mezi žáky 9. tříd a žáky odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Testování probíhalo on-line formou a žáci i rodiče měli možnost seznámit se s výsledky na portálu ČŠI.

Ročníkové zkoušky

Květnové ročníkové zkoušky opět prověřily celoroční snažení studentů. I v letošním roce měly podobu písemných testů a shrnovaly učivo celého školního roku tak, aby sloužily nejen k ověření znalostí jednotlivých žáků, ale i ke srovnání studijních výsledků tříd v jednom ročníku. Testování ze ZSV proběhlo pomocí programu EduBase, které pro studenty předmaturitního ročníku připravila komise základů společenských věd.

I tentokrát platila pro každý ročník jednotná skladba zkoušek:

- kvinty a 1A — český jazyk, matematika, hlavní cizí jazyk, 1 volitelný předmět
- sexta a 2A — český jazyk, matematika, libovolný cizí jazyk, 1 volitelný předmět
- septimy a 3A — český jazyk, libovolný cizí jazyk, 2 volitelné předměty

Tak jako v minulých letech i tentokrát za volitelný předmět zvolilo nejvíce studentů prvního ročníku základy společenských věd. Celkem netradičně byl letos i velký zájem o chemii a fyziku. V 2. ročníku si nejvíce studentů zvolilo základy společenských věd, zeměpis a druhý cizí jazyk. Předmaturanti volili nejčastěji základy společenských věd, druhý cizí jazyk a matematiku.

V letošním školním roce dosáhla nejlepších výsledků třída 7MA s celkovým průměrem 2,00 a naopak jako nejslabší v testování byly shledány třída 1A s průměrem 2,57 a třída 2A s průměrem 2,56. Nejslabších výsledků dosahovali studenti v matematice, zejména pak v prvním ročníku.

Výsledky ročníkových zkoušek se výrazným způsobem odrazily v klasifikaci. Podrobné výsledky ukazují přehledy klasifikace ročníkových zkoušek v 1. ročníku, 2. ročníku a 3. ročníku, které jsou součástí přílohové části.

Výjimečné stipendium za školní rok 2014/2015

V souladu s vnitřní směrnicí – Stipendijní řád – byli k odměnění mimořádným stipendiem navrženi studenti, kteří dosáhli výjimečných úspěchů ve znalostních a sportovních soutěžích, a studenti, kteří během školního roku získali certifikát prokazující jejich znalost cizího jazyka na úrovni minimálně B2.

Za úspěchy ve vědomostních soutěžích byli stipendiem studenti, kteří se umístili na 1. místech v okresních kolech soutěží, na 1. – 3. místě krajských kol soutěží nebo se účastnili republikového kola soutěže.

Nižší gynázium		Vyšší gymnázium		Čtyřleté gymnázium	
1PA	Ondřej Hodač	5QA	Martin Šiler	2A	Martin Kolář
1PA	Petr Vilímek	5QB	Filip Novotný	2A	Barbora Králová
1PB	Jakub Formánek	5QB	Vojtěch Zajíček	3A	Josef Kubálek
1PB	Filip Kábrt	6XA	Lukáš Bastián	3A	Patrik Mejzr
1PB	Dominik Najman	6XA	Josef Hašek	3A	Patrik Sarna
2SA	Jakub Furgalák	6XA	Matěj Hrouda		
2SA	Gabriela Hladká	6XA	Petr Juriš		
2SA	Anežka Jislová	6XA	Mikuláš Vitek		
2SA	Alexander Koukol	6XB	Eduard Kotásek		
2SA	Matěj Novák	6XB	Martina Šuková		
2SA	Filip Touš	6XB	Radek Telvák		
2SB	Martin Laš	7MA	Karolína Fojkesová		
2SB	Ondřej Laš	7MA	Tijana Kojič		
2SB	Jan Pavlíček	7MA	Anna Košinová		
2SB	Jan Randa	7MB	Adam Bubeník		
3TA	Do Hai Ahn	7MB	Theodor Dlugoš		
3TA	Eliška Ryklová	7MB	Marek Ivan		
4KA	Vojtěch Drška	7MB	Dominika Sabáková		
4KA	Lukáš Hora	7MB	Pavel Souček		
4KA	Jakub Růžička	7MB	Špalková Eliška		
4KA	Tereza Ryklová	8OA	Borovičková Aneta		
4KA	Vendula Siblíková	8OA	Kutnarová Kristýna		
4KA	Pavel Souček	8OA	Říha Dan		
4KB	Karolína Benešová	8OB	Otradovská Petra		
4KB	Josef Hrdlička	8OB	Zikmundová Kateřina		

Prospěchové stipendium za školní rok 2014/2015

V souladu s vnitřní směrnicí – Stipendijní řád – byli k odměnění prospěchovým stipendiem studenti, kteří byli v obou pololetích školního roku 2014/2015 hodnoceni na vysvědčení ze všech předmětů výborně a dosáhli tak průměru 1,00:

Nižší gynázium		Vyšší gymnázium		Čtyřleté gymnázium	
1PA	Mrázek Daniel	5QA	Do Anh Phuong	1A	Večerková Lucie
1PB	Černá Kristýna	6XA	Pěničková Tereza		
1PB	Fraňková Eliška	6XB	Šuková Martina		
1PB	Vaněčková Lucie	8OA	Havelková Adéla		
2SB	Šustrová Kristýna				
3TA	Bičáková Bára				
3TA	Do Hai Anh				
3TA	Ryklová Eliška				
3TB	Kubíčková Klára				
4KA	Birndtová Alexandra				
4KA	Ryklová Tereza				
4KB	Břečková Pavlína				

Hodnocení chování žáků

KAPITOLA 7

Hodnocení chování žáků

stav k 30. 06. 2015

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K41 – čtyřleté studium	125	0	0
7941K81 – osmileté studium	479	2	0

Sumarizace výchovných opatření

první pololetí školního roku 2014-2015

- Pochvala třídního učitele 125
- Pochvala ředitele školy 52
- Napomenutí třídního učitele 26
- Důtka třídního učitele 40
- Důtka ředitele školy 2
- Podmínečné vyloučení 2
- Vyloučení ze studia 0

druhé pololetí školního roku 2014-2015

- Pochvala třídního učitele 162
- Pochvala ředitele školy 68
- Napomenutí třídního učitele 35
- Důtka třídního učitele 24
- Důtka ředitele školy 4
- Podmínečné vyloučení 1
- Vyloučení ze studia 1

Lze konstatovat, že atmosféra školy přispívá k tomu, že chování studentů příliš často nevybočuje nad rámec pravidel stanovených školním řádem. Ojedinělé závažnější přestupky jsou řešeny v součinnosti s výchovnou poradkyní, rodiči studentů, sociálním odborem a případně PČR.

Co se týká docházky studentů do školy, neomluvená absence meziročně mírně vzrostla, na čemž měli lví podíl 3 studenti, kteří již naši školu opustili. Elektronické třídní knihy tak jednoznačně podporují potlačování tohoto negativního jevu jak z pohledu školy, tak i rodičů.

Absolventi a jejich uplatnění

KAPITOLA 8

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ

Druh školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku pouze na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
gymnázium	86	82	0	0	4

Výsledky přijímacího řízení na VŠ a VOŠ

Úspěšnost tříd

absolventi 2014-2015	oktáva A	oktáva B	4A
počet maturantů	28	27	31
na VŠ se hlásilo	26	26	30
na VŠ bylo přijato	23	23	26
podíl přijatých z celkového počtu uchazečů o studium na VŠ	88,46%	88,46%	86,66%

Celkem bylo přijato na VŠ 72 absolventů (83,72%). Oproti předchozím letům se mírně zvýšil počet žáků, kteří nepodali přihlášku ke studiu na VŠ a zvolili jinou cestu – sbírají zkušenosti v zaměstnání v Čechách i v zahraničí. Bude zajímavé sledovat v dalších letech, zda se jedná o výjimečný rok, nebo se toto řešení stane trendem. Naše čerstvé absolventy tak je možné najít na farmě na Islandu, v armádě, na exekutorském úřadu apod.

Studenti, kteří se o přijetí na VŠ snažili, ale neuspěli, nastoupili dle dostupných informací na VOŠ (turismu a hotelnictví Poděbrady, VOŠ ČUS – České unie sportu), studují jazykové školy (např. i japonštinu), navštěvují nultý ročník při LF UK v Praze.

Úspěšnost na jednotlivých vysokých školách

Vysoká škola	oktáva A	oktáva B	4A
UK Praha	11	3	6
ČVUT Praha	5	4	5
UK Hradec Králové	1	3	1
VŠCHT Praha	0	2	3
ČZU Praha	1	1	3
TU Liberec	2	2	0
ZČU Plzeň	0	2	2
UO Brno	1	1	0
UP Olomouc	0	1	1
VŠE Praha	1	0	0

UP Pardubice	0	1	0
Metropolitní univerzita Praha	0	1	0
MU Brno	1	0	0
PA ČR Praha	0	0	1
UJAK Praha	0	0	1
OU Ostrava	0	0	1
VŠZ Praha (zdravotnická)	0	0	1
VFU (veter. a farmac.)Brno	0	0	1
VŠB – TUO Ostrava	0	1	0
Laramie County Comm. College ,Wyoming,USA	0	1	0

Nejvíce studentů bude navštěvovat fakulty UK v Praze a na druhém místě byl největší zájem o ČVUT v Praze. Co se týká konkrétních oborů, pak naši absolventi volili nejvíce pedagogické, lékařské, přírodovědné fakulty. Zájem byl o právnická či politologická studia. Z technických oborů vítězily např. informační technologie, stavební fakulta, dopravní fakulta, architektura, fakulta bezpečnostního inženýrství.

Široké spektrum oborů, na které míří absolventi naší školy, vypovídá o správném nastavení učebního plánu a umožnění výrazné profilace našich žáků v předmaturitním a maturitním ročníku.

Z rozhovoru se studenty vyplynulo, že kladně hodnotí zejména práci v seminářích a celkově kvalitu výuky na naší škole. Oceňovali také skutečnost, že jsou vedeni k vyslovování vlastních názorů a myšlenek na základě argumentů a získaných znalostí, což jim pomohlo při písemných a hlavně ústních zkouškách. V porovnání se studenty z jiných škol se cítili pohotovější a jistější.

Nezaměstnanost absolventů

KAPITOLA 9

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce

stav k 30. 4. 2015

Kód a název oboru	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných
7941K/41 – gymnázium, čtyřleté studium	31	1
7941K/81 – gymnázium, osmileté studium	55	2
Celkem	86	3

Údaje jsou převzaty z informačního systému MPSV. Pololetní statistiky k 30. 9.2015 nejsou na portálu MPSV v době psaní výroční zprávy známy.

Nízká nezaměstnanost absolventů je dokladem obecné uplatnitelnosti gymnazistů. Na rozdíl od odborného vzdělání poskytuje všeobecné vzdělání výrazně větší flexibilitu a absolventi gymnázií jsou schopni daleko lépe reagovat na potřeby vysokých škol, pokud pokračují ve studiu, nebo na potřeby zaměstnavatelů, pokud míří ze školy přímo do praxe.

Studenti v denním studiu učící se cizí jazyk

stav k 30. 09. 2014

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počty studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	608	39	13	20	15,6
Německý	270	17	12	22	15,9
Francouzský	180	14	11	17	129
Ruský	97	6	13	24	16,2

Skupiny pro výuku cizích jazyků na vyšším gymnáziu jsou vytvářeny převážně napříč ročníkem, do skupin jsou studenti zařazováni podle úrovně, předpokladů a podle toho, zda budou cizí jazyk potřebovat k přijímacím zkouškám na VŠ.

Učitelé cizích jazyků

Kvalifikace vyučujících

stav k 30. 09. 2014

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Z celkového počtu „rodilí mluvčí“
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	8	0	0	1
Německý	5	5	0	0	0
Francouzský	3	3	0	0	1
Ruský	1	1	0	0	1

Výuka cizích jazyků je na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce jednou z priorit vzdělávacího programu. Tomu odpovídá i počet hodin přidělený pro výuku jazyka, zařazení výuky dvou cizích jazyků na nižším gymnáziu od primy (1PA), resp. od tercie (3TB) a angažování zahraničních rodilých mluvčích. Nedílnou součástí výuky cizích jazyků jsou doprovodné programy, jako například zahraniční výměnné pobyty, zahraniční poznávací zájezdy, účast na mezinárodních projektech, návštěva anglického divadla, přednášky a besedy s rodilými mluvčími. Na nižším gymnáziu pokračovala rozšířená výuka francouzštiny a ve třídách kvinta A až septima A probíhala výuka dějepisu ve francouzštině metodou CLIL. Stejnou metodou probíhala výuka matematiky s podporou ICT v angličtině (volitelný předmět pro primu B a sekundu B).

Vzdělávání učitelů cizích jazyků

Všichni vyučující cizích jazyků kontinuálně pracují na svém profesním rozvoji a mnozí jsou aktivními členy jazykových sdružení (AUA, SUF). Školní rok 2014-15 byl navíc ve znamení intenzivního zvyšování didaktických i jazykových dovedností učitelů cizích jazyků. Díky realizaci projektu OP VK „Rozvoj Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce II“ mohlo 7 vyučujících zlepšit své dovednosti na kurzech v zahraničí. Jednalo se o čtrnáctidenní kurzy zaměřené na posílení didaktiky cizích jazyků a nové

metodické postupy. V letních měsících se kurzů v Anglii a Německu v rámci realizovaného projektu zúčastnili 4 vyučující anglického jazyka a 3 vyučující německého jazyka.

Výsledky žáků

Výsledky školy v oblasti cizích jazyků jsou dlouhodobě nadprůměrné, což potvrzují výsledky testování, výsledky maturitních zkoušek i dokládají počty studenty získaných mezinárodních jazykových certifikátů. Přední místa obsazují naši studenti i na konverzačních soutěžích nejen v okresních, ale i krajských kolech.

Podpora talentovaných žáků v oblasti cizích jazyků spočívá také v přípravě studentů na mezinárodní certifikáty. Cílem ve výuce anglického jazyka je, aby co nejvíce studentů bylo schopno zvládnout úroveň B2, ti nejtalentovanější pak C1. V letošním roce se zájem studentů o tyto certifikáty oproti minulému školnímu roku zvýšil. Vliv na nárůst zájmu o získání certifikátu souvisí nejen se zavedením stipendijního řádu, ale pravděpodobně také s bonifikací uchazečů při přijímacím řízení na některé VŠ. Celkem složilo ve školním roce 2014-15 jazykový certifikát FCE na úrovni B2 9 studentů, dvěma studentkám septim se podařilo získat certifikát FCE úrovně C1. Na rozdíl od německého jazyka, kde se stále nedaří motivovat studenty ke složení jazykové zkoušky, i počty studentů, kteří získali certifikáty DELF z francouzského jazyka, jsou vysoké. V roce 2014-2015 skládalo zkoušky DELF celkem 31 studentů naší školy, z nichž 30 uspělo (8 na úrovni A1, 10 na úrovni A2, 12 na úrovni B1). Příjemným zakončením jejich úsilí zcela jistě bylo kromě samotného získání certifikátu i slavnostní předávání diplomů, které se uskutečnilo v březnu. Certifikáty přijeli tentokrát předat kulturní atašé francouzské ambasády paní Florence Saint- Ygnan, ředitelka AF Pardubice paní Diana Banghoura a francouzský spisovatel Vincent Remède.

Studium v zahraničí

Díky rozšířené výuce francouzštiny v bývalých třídách tzv. evropské jazykové sekce, výuce dějepisu ve francouzštině metodou CLIL se daří rozvíjet jazykové dovednosti studentů a motivovat je ke studiu ve Francii. Ve sledovaném školním roce se 6 studentů zapojilo do projektu krajského úřadu Rok v Burgundsku a školní rok 2014-15 absolvovalo na vybraných středních školách ve Francii.

Soutěže

Škola se stará nejen o své studenty, ale pomáhá při organizaci soutěží a jazykových zkoušek pro studenty z ostatních škol ve Středočeském kraji. Mgr. Trtíková zajišťuje organizaci krajského kola olympiády ve francouzském jazyce, Mgr. Kotyza a paní Corinne Veisy organizují ve škole výše zmiňované jazykové zkoušky DELF, které ve škole probíhají pod patronací Francouzské aliance v Pardubicích.

Úroveň počítačové a informační gramotnosti

KAPITOLA 11

Materiální podmínky

Učebny pro výuku IVT a pro aplikace ICT v ostatních předmětech

V tomto školním roce k žádnému výraznému rozšiřování sítě nedošlo, stav, kdy počítačová síť je rozvedena do všech místností školy a všechny učebny informatiky pracují v lokálních sítích, odpovídá potřebám školy.

Nová technika byla pořízena díky účasti školy v projektu Moderní učitel 21. století – bylo pořízeno 20 tabletů Samsung Galaxy Note pro vyučující, kteří se projektu účastní. Vyučující byli proškoleni v práci s tablety tak, aby je mohli používat v přípravě na vyučování a při práci v hodinách.

Další změny v materiálních podmínkách pro výuku se projevily v dílčích opravách, modernizaci a průběžné výměně dosluhující techniky za novou. Do této kategorie patří např.

- výměna hlavního kabelového routeru za modernější routerboarder Microtik.
- výměna počítače v kanceláři zástupců

Na začátku června došlo k několika krádežím komponent (procesor, paměti, pevné disky, grafická karta) ze 4 učitelských počítačů v učebnách 21, 22, 29 a 78. Celková škoda byla cca 12 000 Kč. Zloděje se nepodařilo vypátrat. Komponenty bylo nutné samozřejmě dokoupit a počítače zprovoznit.

Technika byla ve školním roce 2014-2015 rozmístěna takto:

- 32 terminálů + server + 1 učitelský PC + dataprojektor +interaktivní tabule (S) + dokumentová kamera v učebně 52
- 30 terminálů + server + 1 učitelský PC + dataprojektor + interaktivní tabule (S) + dokumentová kamera v učebně 39
- 16 terminálů + 1 učitelský PC + dataprojektor + interaktivní tabule (S) v učebně 55
- 16 terminálů + 1 učitelský PC+ dataprojektor + interaktivní tabule (A) v učebně 56
- 6+1 PC + dataprojektor + tiskárna + bezdrátový router v učebně 63
- 5+1 PC + dataprojektor + interaktivní tabule (A) + tiskárna + bezdrátový router +bezdrátový tiskový server + dokumentová kamera v učebně 77
- učitelské PC + dataprojektor + interaktivní tabule (S) v učebnách 38, 67 a 78
- učitelské PC + dataprojektor + interaktivní tabule (S) + dokumentová kamera v učebnách 88 a 22
- učitelské PC + dataprojektor + interaktivní tabule (A) v učebnách 42 a
- učitelské PC + dataprojektor + interaktivní tabule (S) + dokumentová kamera 51
- učitelské PC + dataprojektor v učebnách 2, 6, 7, 62, 66, 68, 73 a 74
- učitelské PC + velkoplošná televize v učebnách 19, 21, 29, 71 a 84
- učitelské PC + velkoplošná televize + dokumentová kamera v učebně 92
- učitelské PC + 6 notebooků + bezdrátový router v učebně 48
- učitelské PC + dataprojektor v učebnách 2, 6, 7, 28, 66, 68, 71, 73 a 74

- 6 PC + 2 servery + 3 notebooky + 2 multifunkční tiskárny + 2 barevná laserová tiskárna + 2 černobílé laserové tiskárny + scaner v kancelářích
- 19 PC + 2 servery + 25 notebooků + 20 IPad + 1 barevná laserová tiskárna + 1 černobílá laserová tiskárna + scaner + 20 tabletů v kabinetech
- 6 notebooků + bezdrátový router v učebně 3
- 15 notebooků + bezdrátový router v učebně 38

Celkem je ve škole pro výuku k dispozici 94 žákovských terminálových stanic, 13 žákovských PC a 30 notebooků, 61 PC a 9 serverů pro učitele a administrativu, v podstatě ve všech učebnách je k dispozici dataprojektor nebo velkoplošná televize, 12 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi. Ve všech učebnách s výjimkou chemické laboratoře a tělocvičen je učitelský PC. Učitelé mají pro svou přípravu k dispozici 26 notebooků a 20 tabletů.

Interní počítačová síť

Pracovní prostředí vyučujících je již několik let standartní a neměnné. Všichni mají vytvořen svůj osobní účet a profil pro přístup do školní sítě, jehož součástí jsou kancelářské aplikace, přístup na internet, účet školní elektronické pošty, účet pro přístup do školní matriky (program Bakaláři) a soukromé i veřejné síťové složky, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy.

Stejně tak i všech cca 600 studentů má své osobní účty a cestovní profily pro přístup do školní sítě, jejichž součástí jsou kancelářské aplikace, přístup na internet, soukromé i veřejné síťové složky, ve kterých jsou nainstalovány výukové programy.

Škola používá bezpečnostní program AVG na ochranu sítě před internetovými hrozbami. Program funguje spolehlivě – napadení viry jsme nezaznamenali.

Do školní sítě je připojena i velkokapacitní tiskárna Canon umístěná na chodbě školy, která je k dispozici studentům i učitelům. Přístup žáků k tisku je vázán na finanční kredit a čipy.

Připojení k internetu a www stránky školy

Škola je k Internetu připojena optickým spojem s rychlostí cca 100 Mb/s prostřednictvím HW routeru. Připojení kapacitně vyhovuje potřebám školy. Poskytovatelem připojení je firma Lica.

Školní webové stránky se staly nedílnou součástí života školy především díky novým funkcím, jejichž implementace byla umožněna správou stránek prostřednictvím CMS, propojením s intranetem, programem Bakaláři a elektronickou poštou. Stránky využívají jak vyučující, tak i studenti a jejich rodiče. I když se na tvorbě obsahu stránek mohou podílet všichni oprávnění uživatelé z řad učitelů i studentů, hlavním správcem zůstává prof. Martin Eliška.

Ve školním roce 2014-15 byla v rámci studentských maturitních prací zhotovena anglická a německá verze webových stránek.

Firma Lica pravidelně upgraduje SW, na kterém běží poštovní server, takže elektronická pošta je velmi dobře zabezpečena jak při přístupu ze školní sítě, tak i po internetu.

Interní komunikační prostředí

Ke sdílení plánů, úkolů, informací i dokumentů slouží škole na míru vytvořený systém. Jeho autorem a správcem je firma E4YOU, s.r.o. Systém je průběžně doplňován o nové funkce, které vyplynou z potřeb školy. Ve školním roce 2014-2015 byl do něj začleněn samostatný celek „studijní portál“, který je výstupem jednoho ze školních projektů.

Vzdělávání v oblasti ICT

Všichni vyučující si průběžně během celého roku doplňují své znalosti a vědomosti všemi dostupnými prostředky.

Pomoci všem vyučujícím s problémy teoretickými, praktickými i technickými se věnuje ICT koordinátor prof. Jiří Pražák, vyučující IVT prof. Martin Eliška a prof. Marek Raja i další odborně zdatní kolegové. Tato pomoc se ponejvíce týkala následujících problémů:

- tisku dokumentů
- ovládání aplikace Bakaláři
- ovládání kancelářských aplikací
- ovládání internetových aplikací
- nestandardních příloh v e-mailech
- bezdrátového připojení ke školní síti
- specifických technických problémů

Akce DVPP v oblasti ICT kompetencí učitelů se věnovala i série školení práce s tablety v rámci projektu Moderní učitel 21. století.

POLICE

Pracovníci školy

KAPITOLA 12

Personální změny

Školní rok nebyl z pohledu personálních změn vůbec jednoduchým rokem. Šest kmenových učitelek pokračovalo v mateřské či rodičovské dovolené, dvě další učitelky požádaly z vážných rodinných důvodů o roční neplacené volno. Několika vyučujícím končila pracovní doba na dobu určitou, a buď nedošlo k dohodě o pokračování v jejich pedagogickém působení na naší škole, nebo jejich pokračování nebylo z různých důvodů možné. Bylo také nutné řešit nadále neudržitelný stav v oblasti výuky informatiky, kde se v předchozím roce nepodařilo zajistit adekvátní náhradu za paní Blanku Hyblerovou, která odešla do předčasného starobního důchodu. Do starobního důchodu na konci školního roku odešla také po 41 letech působení na nymburském gymnáziu paní RNDr. Eva Rejnková

Hledání kvalitních učitelů, kteří by odborně i lidsky splňovaly představy vedení školy, navíc v aprobacích jako matematika, fyzika, informatika či cizí jazyky není v současné době vůbec jednoduché. Vzhledem ke vzrůstajícímu zájmu žáků předmaturitního a maturitního ročníku o volitelné předměty zaměřené na ekonomiku bylo nutné dohodnout se na zvýšení úvazku s Ing. Novotnou. Jednoduché, jak se ukázalo, nebylo ani sehnat roční zástup pro výuku hudební výuky.

Vzhledem k popsanému je zřejmé, že změny v učitelském sboru byly větší, než tomu bylo v uplynulých letech.

Noví vyučující

Pro školní rok 2014-2015 nastoupili do školy tito vyučující

Mgr. Tomáš Barančík	PedF UHK	BIO-DEJ
Ing. Dagmar Novotná	VŠE Praha, PedF UK Praha	odborné předměty
Mgr. Miroslava Novotná	VŠ UJEP v Ústí nad Labem	ANJ+NEJ
MgA. Petra Benešová	JAMU Brno	EVH
Mgr. Lenka Bubeníková	PedF Ústí nad Labem	MAT-CHE
Ing. Petr Rejnek	ČVUT Praha	PRG
Mgr. Markéta Kvasničková	PedF UHK	ANJ-EVV
Mgr. Ivana Trnečková	PedF UK Praha	NEJ

V průběhu roku nastoupili

Mgr. Vlasta Stránská	návrat z rodičovské dovolené

Vyučující na mateřské a rodičovské dovolené

Mgr. Kateřina Jeřábková	rodičovská dovolená
Mgr. Michaela Vaňková	mateřská dovolená do 18. 11. 2014 a od 20. 01. 2015 rodičovská dovolená
Mgr. Nina Suchomelová	rodičovská dovolená
Mgr. Tereza Hubáčková	rodičovská dovolená do 05. 05. 2015 a od 06. 05. 2015 nástup na další mateřskou dovolenou
Mgr. Vlasta Stránská	rodičovská dovolená do 03. 08. 2015
Mgr. Lucie Prokešová	mateřská dovolená od 25. 09. 2014

Odchody vyučujících

MgA. Petra Benešová	do 30. 06. 2015	doba určitá
Mgr. Veronika Hanlová	do 30. 06. 2015	doba určitá
Mgr. Simona Šádková	do 30. 06. 2015	doba určitá
Mgr. Markéta Kvasničková	do 30. 06. 2015	doba určitá
Ing. Petr Rejnek	do 30. 06. 2015	doba určitá DPP
RNDr. Eva Rejnková	do 31. 07. 2015	dohodou

Mimo evidenční stav

Mgr. Pavel Janík	výkon veřejné funkce
PaedDr. Martina Weissová	neplacené volno od 01. 09. 2014 do 30. 06. 2015
Mgr. Květa Málková	neplacené volno od 01. 08. 2014 do 31. 07. 2015

Základní údaje o pracovnících školy

stav k 30. 09. 2014

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický přepočtený	Nepedagogických fyzický přepočtený	Pedagogických fyzický/ přepočtený	Pedagogických interních/ externích	Pedagogických s odbornou kvalifikací	
63 / 56,64	9 / 8,73	54 / 47,91	52 / 2	100%	12,69

Limit počtu pracovníků – závazné ukazatele Středočeského kraje

- Normativní přepočtený počet pedagogických pracovníků 46,81
- Normativní přepočtený počet nepedagogických pracovníků 10,24

Složení pedagogického sboru

stav k 31. 08. 2015

Vedení školy

Kuhn Jiří, RNDr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	30r. 7d	ředitel školy
Drahotová Ilona, Mgr.	VŠ	PedF UHK	CJL-NEJ	1	15r 313d	statutární zástupkyně ředitele
Lébl Martin, RNDr.	VŠ	PřF UK Praha	CHE-FYZ	1	30r 11d	zástupce ředitele

Pedagogičtí pracovníci

Barančík Tomáš, Mgr.	VŠ	UHK PřF Hradec Králové	BIO-DEJ	1	1r 7d	
Benešová Petra, MgA.	VŠ	JAMU Brno	EHV	0,3810	20r 277d	do 30. 6. 2015
Bubeníková Lenka, Mgr.	VŠ	PF Ústí nad Labem	MAT-CH	1	25r 146d	
Černá Alena, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	ZEM-MAT	1	30 r 17d	
Dršková Součková Marcela, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-ANJ	0,5714	24r 130d	
Eliška Martin, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	0,857	29r 233d	
Flesarová Monika, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-DEJ	0,881	12r 6d	
Fraňková Klára, Mgr.	VŠ	PřF UP Olomouc	MAT-FYZ	1	12r 7d	
Gareeva Maria	VŠ	Kazaňská st. ped. univ. Kazaň	RUJ	1	11r 188d	
Haníková Svatava	VŠ	PedF MU Brno	EVV-NEJ	1	23r 339d	
Hanlová Veronika, Mgr.	VŠ	PřF UP Olomouc	CHE-GEO	1	3r 65 d	do 30. 6. 2015
Hantonová Helena, PaedDr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-DEJ	1	28r 11d	PPK DEJ
Hrstka Michal, Mgr.	VŠ	PedF JU Č. Budějovice	BIO-TEV	1	14r 145d	PPK BIO
Hubáčková Tereza, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L, PedF MU Brno	ANJ-EVH	-	12r 337d	do 5. 5.2015 RD a od 6. 5.15 MD
Hybler Jiří, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	TEV-BRV	1	nad 32 let	PPK TEV
Janík Pavel, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	CJL-TEV	-	nad 32 let	výkon veřejné funkce
Jeníková Jana, Mgr.	VŠ	PřF UP Olomouc	ZEM-BIO	1	24r 252d	
Jeřábková Kateřina, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	ANJ-ZEM	-	16r.2d	rodičovská dovolená
Koláčná Jiřina, Mgr	VŠ	PedF UK Praha	CJL-OBV	1	nad 32 let	výchovná poradkyně
Kolbabová Vladimíra, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	CHE-MAT	1	19r 65d	

Kotyza Pavel	VŠ	PedF HK	FRJ-DEJ	1	6r 315d	
Krejčíková Miloslava	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	32r 11d	PPK MAT
Kutnarová Lucie, Mgr	VŠ	PřF UP Olomouc	MAT-CHE	1	24r 11d	
Kvasničková Markéta, Mgr.	VŠ	PedF HK	ANJ-EVV	0,428	13r 129d	
Lašová Renata, Mgr.	VŠ	PedF JU České Budějovice	CJL-DEJ	0,762	23r 245d	
Lipták Lukáš, Mgr.	VŠ	PedF Ústí nad Labem	TEV-ZEM	1	8r 306d	
Mahnelová Hana, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	MAT-CHE	1	26r 320d	PPK CHE
Machurka Martin, Mgr.	VŠ	UJEP Ústí n/Labem	ČJL-ZSV	1	7r 255d	
Málková Květa, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	CJL-EVH	-	27r 243d	neplacené volno
Martínková Vladimíra	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	TEV-NEJ	1	24r348d	
McGrath Joseph	VŠ	The National Univerzity of Ireland	lektor	0,857	27r 122d	
Miškovská Marie	VŠ	FTVS UK Praha	ANJ-TEV	1	27r 11d	PPK ANJ
Mlázovská Radka, Mgr.	VŠ	UK MF F Praha	MAT-FYZ	1	23r 240d	
Nedbal Martin, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	DEJ-OBV	1	14r 271d	PPK ZSV
Netopilíková Michaela, Mgr.	VŠ	PedF ZČU Plzeň	BIO-TEV	1	10r 303d	
Novotná Dagmar, Ing.	VŠ	VŠE a UK PedF Praha	Uč. odb. předmětů	0,381	16r 354d	
Novotná Miroslava, Mgr.	VŠ	UJEP Ústí n/Labem	ANJ-NEJ	1	6r 106d	
Otradovský Petr,Mgr.	VŠ	PedF UK Praha, PedF TU Liberec	ANJ	1	26r347d	
Oupická Eva, PaedDr.	VŠ	UK PF Praha	CJ-ZSV	1	31r 4d	
Poprová Eva, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	EVH-EVV	1	11r 30d	

Pražák Jiří, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	0,833	29r 345d	PPK IVT
Prokešová Lucie, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	DEJ-FRJ	-	13r 363d	25. 9.14-8. 4.15 MD a od 9. 4. 2015 RD
Raja Marek, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	21r 174d	PPK FYZ
Rajová Šárka, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	20 314d	
Rejnková Eva, RNDr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	nad 32 let	do 30. 06. 2015
Rosůlková Daniela, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-ANJ	1	19r 356d	
Sedlatá Vladimíra, PaedDr.	VŠ	PedF UK Praha	EVV-RUJ	1	32r 11d	PPK EVV a EVH
Soukup Miroslav, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	DEJ-ZEM	1	11r 84d	PPK ZEM
Stojarová Marie, Mgr.	VŠ	PedF Ostrava, FF UK Praha	FYZ-CHE, VP	1	32r 12d	výchovná poradkyně
Stránská Vlasta, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	CJL-DEJ	-	10r 91d	rodičovská dovolená do 3. 8. 15
Suchánková Blanka, Mgr.	VŠ	FF UK Praha	CJL-NEJ	1	nad 32 let	PPK CJL, správce knihovny
Suchomelová Nina, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	BIO-ZSV	-	10r 10d	rodičovská dovolená
Svěcená Eva, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	BIO-TEV	0,857	14r 192d	
Šádková Simona, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	BIO-MAT	0,381	7r 187d	do 30. 6. 2015
Trtíková Renáta, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	DEJ-FRJ	1	14r	
Vaňková Michaela, Mgr.	VŠ	PedF Univerzity Hradec Králové	MAT-OBV	-	6r 4d	do 18. 11.14 MD a od 19. 11.2014 RD
Vlachová Renáta, Mgr.	VŠ	PedF UHK, ČVUT Praha	ANJ	-	15r240d	
Weissová Martina, PaedDr.	VŠ	FTVS UK Praha	TEV-BIO		26r 70d	neplacené volno

Ve škole nepracují žádní pedagogičtí asistenti.

Provozní pracovníci

Gabrielová Marcela	SO	Mzdová účetní	1
Hejduková Jana	ÚS	Pokladní + referent BOZP a PO	0,9 + 0,2
Osifová Lenka, Ing.	VŠ	Účetní	1
Mgr. Pražák Jiří	VŠ	Správce sítě	0,6
Procházka Pavel	ÚSO	Školník	1
Horáková Alena	Z	Uklízečka	1
Kmochová Olga	Z	Uklízečka	1
Koníčková Leona	výuční list	Uklízečka	1
Müllerová Alena	Z	Uklízečka	1

Věková struktura pedagogických pracovníků

stav k 30. 09. 2014

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 54	4	17	14	17	2	2	43,79
z toho žen 38	2	12	12	11	1	1	44,03

Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání

stav k 30. 09. 2014

vysokoškolské		vyšší odborné	střední	základní
magisterské a vyšší	bakalářské			
54	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

stav k 30. 09. 2014

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	9	15	19	9

Aprobovanost výuky

stav k 30. 09. 2014

Údaj o aprobovanosti je do výroční zprávy zařazen přesto, že tento pojem zmizel ze zákona o pedagogických pracovnících i ze školského zákona. V tabulce je uvedeno srovnání počtu hodin, který se na Gymnáziu v jednotlivých předmětech vyučuje celkově, s počtem hodin daného předmětu, jež jsou odučeny učitelem, který se na výuku tohoto předmětu připravoval vysokoškolským studiem. Výuka vedená studenty posledního ročníku vysokých škol, stejně jako výuka předmětů vedená vyučujícími bez ukončeného magisterského studia a výuka zahraničních lektorů – rodilých mluvčích bez uznaného nostrifikovaného vzdělání - je z tohoto pohledu pokládána za neaprobovanou výuku.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk + literární seminář	90	90
Anglický jazyk + anglická konverzace	140	140
Německý jazyk + německá konverzace	53	53
Francouzský jazyk+ nepovinný francouzský jazyk	47	47
Ruský jazyk	19	19
Základy společenských věd + občanská výchova	33	33
Společenskovědní semináře	37	37
Dějepis + dějepisný seminář	42	42
Matematika + matematické semináře	115	115
Zeměpis + zeměpisné semináře	37	37
Biologie + biologické semináře	51	51
Fyzika + fyzikální semináře	39	39
Chemie + chemický seminář	39	39
Chemická, biologická, fyzikální a zeměpisná praktika	84	84
Tělesná výchova + plavání + sportovní hry	78	78
Informatika + semináře	23	23
Hudební + výtvarná výchova	62	62
Psaní na PC	2	2
Seminář z deskriptivní geometrie	4	4
Nepovinná latina	0	0
Celkem	**993**	**993**

Vývoj počtu zaměstnanců a další statistické údaje

Souhrnné údaje o zaměstnancích školy

školní rok 2014/2015	1. pololetí kalendářního roku					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
průměrný evidenční počet pracovníků	65,2	65,8	63,3	59,8	58,6	60,4
průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	57,7	57,0	56,2	55,9	55,8	57,0
mužů	16,9	16,3	15,8	15,1	15,5	16,2
žen	40,8	40,7	40,4	40,8	40,3	40,8

pedagogický sbor

průměrný evidenční počet pracovníků	55,0	55,8	54,3	51,8	50,6	52,4
průměrný přepočtený evidenční počet pracovníků	48,5	47,9	47,5	47,2	47,1	48,3
ženy	33,2	33,2	33,4	33,7	33,2	33,7
důchodci	3	3	3	3	1	1
pracovníci na zkrácený úvazek	16	17	14	13	12	12
nekvalifikovaní	1	0	0	0	0	0
studující VŠ ped. směru	1	0	0	0	0	0
průměrný věk učitelů	42,8	43,7	43,3	44,8	44,2	44.4

provozní zaměstnanci

průměrný evidenční počet	10,2	10,0	9,0	8,0	8,0	8
průměrný přepočtený evidenční počet	9,2	9,1	8,7	8,7	8,7	8,7

Mzdy

Školní rok 2014-15 byl pro zaměstnance z hlediska mezd příznivý. V listopadu 2014 byla upravena stupnice platových tarifů v průměru cca o 3,5%. V průběhu kalendářního roku 2014 skončily 2 projekty OPVK. V červenci projekt „Rozvoj Gymnázia Nymburk“ a koncem roku 2014 projekt „Rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině“. Mezitím škola zahájila další projekt OPVK Moderní učitel 21. století – spolu s partnerstvím ČVUT. Všechny projekty měly vliv na platy ve škole.

Statistická data za školní rok 2014-2015

Celkový objem mzdových prostředků na školní rok 2013-2014	18 988 490,-Kč
z toho:	
fond odměn	0,- Kč
OON – ze státního rozpočtu	258 084,- Kč
OON – účelově poskytnuté zřizovatelem soutěž ve FR	8 000,- Kč
OON – na projekty OPVK Moderní učitel-partnerství z ČVÚT	69 400,- Kč
OON – na projekty OPVK Rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině	156 970,- Kč
Refundace mzdy	3 965,- Kč
Náhrada za prvních 14 dní PN do limitu	28 094,- Kč

dále pak	
platové tarify	12 482 439,- Kč
přesčasová práce	786,-Kč
osobní hodnocení	917 723,- Kč
odměny	1 122 184,- Kč
cílové odměny z OPVK - FRJ	40 814,- Kč
průměrný plat pedagogického pracovníka	28 484-- Kč
průměrný plat provozních zaměstnanců	17 930,- Kč

pouze pro kmenové zaměstnance na plný pracovní úvazek	
minimální osobní hodnocení pedagogických pracovníků	200,- Kč
průměrné osobní hodnocení pedagogických pracovníků	1 335,- Kč
maximální osobní hodnocení pedagogických pracovníků	4 500,- Kč
minimální osobní hodnocení provozních zaměstnanců	1 200,- Kč
průměrné osobní hodnocení provozních zaměstnanců	1 373,- Kč
maximální osobní hodnocení provozních zaměstnanců	6 000,- Kč

Porovnání vybraných ukazatelů od roku 2010 do roku 2015

pracovníci	1-6/2010	1-6/2011	1-6/2012	1-6/2013	1-6/2014	1-6/2015
p.přepočtený počet pracovníků	57,7	57,3	56,2	55,9	55,8	57,0
p.p. pedagogických pracovníků	48,5	48,2	47,6	47,2	47,1	48,3
p.p. nepedagogických pracovníků	9,2	9,1	8,6	8,7	8,7	8,7
počet odpracovaných hodin	55 712	54 009	52 593	52510	51 788	54 662

mzdy	1-6/2010	1-6/2011	1-6/2012	1-6/2013	1-6/2014	1-6/2015
mzdové prostředky	8 161 630	8 591 667	8 238 240	8 453 645	8 176 216	8 682 479
základní mzda	6 436 265	6 605 417	6 533 358	6 621 648	6 512 120	7 178 644
časová	6 434 120	6 605 017	6 533 358	6 619 094	6 497 737	7 178 076
odměny	43 350	127 250	34 250	264 600	192 750	20 650
osobní hodnocení	906 340	707 682	560 339	493 355	486 504	520 594
další plat	0	0	0	0	0	0
OON	116 266	124 400	138 662	147 718	224 158	161 595

průměrná mzda	1-6/2010	1-6/2011	1-6/2012	1-6/2013	1-6/2014	1-6/2015
průměrný plat na škole celkem	23 722	25 232	24 599	25 321	24 575	25 434
- pedagogických pracovníků	25 036	26 749	25 935	26 821	25 754	26 921
- nepedagogických pracovníků	15 941	15 651	15 954	16 193	17 568	16 887

Index nárůstu průměrného platu

index	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
průměrný plat na škole celkem	103,49	106,37	97,49	102,94	97,05	103,50
- pedagogických pracovníků	102,74	106,84	96,96	103,42	96,02	104,53
- nepedagogických pracovníků	109,02	98,18	101,94	101,50	108,50	96,12

Pedagogická praxe studentů VŠ na Gymnáziu Nymburk

Pedagogické praxe studentů vysokých škol bývají tradiční součástí školního roku. Spolupráce mezi vysokými školami a naší školou přináší oboustranné výhody - studenti vysokých škol připravující se na učitelské povolání získají zkušenosti před vlastní pedagogickou činností po ukončení vysoké školy a gymnázium má zároveň možnost lépe poznat předpoklady pro učitelství u těch z nich, o jejichž aprobaci má škola v budoucnu zájem.

Školní rok 2014-2015 byl z hlediska pedagogických praxí na naší škole slabší než v minulých letech. Praxe absolvovaly dvě vysokoškolačky, obě jsou absolventkami naší školy. I letos se někteří naši studenti zúčastnili dotazníkových šetření, která se stávají podkladem pro vědeckou činnost, seminární a diplomové práce studentů vysokých škol.

Pedagogické praxe

Kateřina Nováková	TEV	FTVS Praha	pedagogcická prxe u prof. Hrstky

Náslechy

Iveta Jungrová	DEJ	UJEP Ústí n/L	náslechy u prof. Soukupa

Besedy a další akce

Romana Dolečková		PedF Hradec Králové	dotazníkové šetření o sebepoškozování

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

KAPITOLA 13

Vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP je důležitou složkou profesního rozvoje pedagogů i cestou udržování kvality vzdělávání poskytované školou. Mnohá školení se dlouhodobě daří pokrývat z prostředků projektů OP VK realizovaných školou i z prostředků ESF projektů jiných organizací. Velkou podporou pro učitele cizích jazyků byly v tomto roce čtrnáctidenní prázdninové metodické kurzy v zahraničních institutech v Anglii a Německu hrazené z prostředku projektu OP VK „Rozvoj Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce II“.

Stabilní součástí programu DVPP byly jako každý rok semináře k organizaci, obsahu a hodnocení maturitní zkoušky a školení spojená s minimálním preventivním programem školy. Pokračovala také školení zaměřená na mentoring. Vyučující se ve spolupráci se společností APLA školili i v oblasti, se kterou škola dosud neměla zkušenosti, a to v práci se žákem s Aspergenovým syndromem. Podporovány byly dále semináře věnované práci s talenty a školení v práci s tablety.

Ve školním roce 2014-2015 absolvovali vyučující celkem 214 externích či interních vzdělávacích akcí, seminářů a školení. Z celkového počtu bylo:

- 171 jednodenních akcí
- 11 dvoudenní akce
- 22 vícedenních akcí
- 10 průběžných dlouhodobých vzdělávání

Vedení školy

RNDr. Jiří Kuhn, ředitel školy

Metodika ukončování projektů OPVK	1 den	KÚ StK, Praha
Seminář k cyklickým revizím RVP	1 den	NIDV, Praha
Porada ředitelů škol StK	2 dny	KÚ Stk, Nesuchyně
Konference JČMF	3 dny	JČMF, Srní
Národní rada pro vzdělávání	1 den	MŠMT, Praha
Informační seminář k závěrům OECD	1 den	MŠMT, Praha
Konference MU Brno – Kariérní řád	1 den	PedF MU, Brno
Elektronická spisová služba	1 den	KÚ StK
Konference ČŠI – kvalita školy	1 den	ČŠI, Praha
Kulatý stůl k přípravě učitelů na VŠ	1 den	MŠMT, Praha
Kariérní systém – seminář	1 den	NIDV, Karlovy Vary
Učíme pre život - vzdělávací konference	3 dny	Učíme pre život, Poprad
Konference AŘG ČR	3 dny	AŘG, Hradec Králové

Mgr. Ilona Drahotová, zástupkyně ředitele

Metodika ukončování projektů OPVK	1 den	KÚ StK, Praha
Kvalifikační studium	průběžně	NIDV, Praha
Výsledky mezinárodní šetření o vyučování a učení	1 den	ČŠI, Praha
Aspergerův syndrom	1 den	GBHNB + APLA
Prezentace knih nakladatelství Hueber	1 den	GBHNB
Kvalita školy – setkání mentorů	2 dny	SPKŠ, Monínec
Erasmus +	1 den	DZS, Praha
Studijní stáž	3 dny	Gymnázium Kolín
Erasmus + zpětná vazba	1 den	DZS, Praha
Kurz pro učitele německého jazyka	14 dní	DID Institut, Hamburg

RNDr. Martin Lébl, zástupce ředitele

· Konference SCICOMM- Popularizace vědy v zahraničí	1 den	British Counsil,Praha
· Inspiromat - vzdělávání učitelů	1 den	VISK, Praha
· Nanopinion - nanotechnologie	1 den	Depositum Bonum, Praha
· SCIO - školení k PZ	1 den	SCIO, Praha
· Moderní učitel 21. století - školení B2	1 den	GBHNB
· Konference - využití tabletů ve výuce	1 den	AV Media, Liberec
· Školení- tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Barančík Tomáš

· Evoluce člověka – PřF UK Praha	1 den	PřF UK, Praha
· Moderní učitel 21. století- školení B2	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
· Školení- tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Exkurze Technomanie Plzeň	1 den	Archimedes centrum Nymburk
· Exkurze Science centrum IQlandia Liberec	1 den	Archimedes centrum Nymburk
· XVI. ročník historiády	2 dny	agentura Hobit, Železný Brod
· Pitva bezobratlých živočichů	1 den	PřF UK, Praha

Mgr. Bubeníková Lenka

· Podzimní kurz chemie 2014	5 dnů	Otevřená věda IV, Brno
· Moderní učitel 21. století - školení B2	1 den	GBHNB
· Školení- tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB

Mgr. Černá Alena

· Učíme se s ESA	1 den	PF UK, Praha
· Listopadový geografický seminář - Projekt 5P+	1 den	UK Praha
· Přednášky z geografie na Přírodovědecké fakultě UK	1 den	PřF UK, Praha

Mgr. Eliška Martin

· Moderní učitel 21. století- školení B2	1 den	GBHNB
· Školení- tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB

Mgr. Flesarová Monika

· Individualizace ve výuce	5 dnů	JOB, Velký Osek
· Školení k MZ - hodnotitel ústní zkoušky CJL	2 dny	NIVD, Hradec Králové

Mgr. Fraňková Klára

· Seminář Nevšední matematika všedního dne	1 den	Gymnázium Kolín
· Konference SCICOMM- Popularizace vědy v zahraničí	1 den	Hotel Jalta, Praha
· Moderní učitel 21. století- školení B2	1 den	GBHNB
· Školení- tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
· 20. veletrh nápadů učitelů fyziky	3 dny	MatFyz Praha

Gareeva Marija		
· Vybíráme učebnici ruského jazyka	1 den	Česká asociace rusistů, Praha
Haníková Svatava		
· Prezentace knih nakladatelství Hueber	1 den	GBHNB
· Metodický seminář animace	1 den	GBHNB
Mgr. Hanlová Veronika		
· Projekt 5P	1 den	UK, Praha
· Seminář o odpadech pro pedagogy	1 den	EKO-KOM, a.s., Nymburk
PaedDr. Hantonová Helena		
· Archivy školám, archiváři učitelům	2 dny	Národní archiv, Praha
· On-line školení – změny v ústní zkoušce MZ	1 den	NIDV, Praha
· Exkurze Technomanie Plzeň	1 den	Archimedes centrum Nymburk
· Exkurze Science centrum IQlandia Liberec	1 den	Archimedes centrum Nymburk
· Nymburský historický podzim	1 den	MěÚ Nymburk, ÚSTR Praha
Mgr. Hrstka Michal		
· Kvalita školy – setkání mentorů	2 dny	SPKŠ, Monínec
· Moderní učitel 21. století- školení B2	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
Mgr. Hybler Jiří		
· Výuka TV a školní legislativa	1 den	NIDV, Praha
Mgr. Jeníková Jana		
· Říjnový geografický seminář	1 den	PřF UK, Praha
· Projekt 5P+	1 den	UK Praha
· Projekt 5P+	1 den	UK Praha
· Listopadový geografický seminář - Projekt 5P+	1 den	UK Praha
· Projekt 5P – slavnostní předávání certifikátů	1 den	UK Praha
Mgr. Koláčná Jiřina		
· On-line školení – změny v ústní zkoušce MZ	1 den	NIDV, Praha
Mgr. Kolbabová Vladimíra		
· Dynamická geometrie - využití GeoGebry	průběžně	MFF UK, Praha
· Moderní učitel 21. století- školení B2	1 den	GBHNB
· Školení- tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
Mgr. Kotyza Pavel		
· Kritické myšlení	průběžně	KM, Jablonec nad Nisou
· Seminář – Pilotáž učebnice FRJ Saison 1	1 den	FRAUS, Praha
· Sympózium učitelů FRJ	1 den	SUF, Poděbrady
Krejčíková Miloslava		
· Aspergerův syndrom	1 den	GBHNB + APLA
· Šikana u dětí a dospívajících s Asp. Syndromem	1 den	APLA
· Kvalita školy – setkání mentorů	2 dny	SPKŠ, Monínec

· Projekt Moderní učitel 21. století	1 den	FEL ČVUT, Praha
· Moderní učitel 21. století - školení B2	1 den	GBHNB
· Školení- tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
Mgr. Kutnarová Lucie		
· Individualizace ve výuce	5 dnů	JOB, Velký Osek
· Moderní učitel 21. století - školení B2	1 den	GBHNB
· Školení- tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
Mgr. Kvasničková Markéta		
· Obhajoba závěrečné práce	Pedagogická fakulta UJEP (dokt. studium)	
Mgr. Lašová Renata		
· On-line školení – změny v ústní zkoušce MZ	1 den	NIDV, Praha
Mgr. Mahnelová Hana, Ph.D.		
· 34. konference o geometrii a grafice	2 dny	ČSGG JCU ČB, Vlachovice/Sykovec
· Konference Cesty k matematice	2 dny	MFF UK, Praha
· DVU - klíčové kompetence ve výuce matematiky	3 dny	KMA PF JCU ČB, Třeboň
Mgr. Machurka Martin		
· On-line školení – změny v ústní zkoušce MZ	1 den	NIDV, Praha
Mgr. Málková Květa		
· On-line školení – změny v ústní zkoušce MZ	1 den	NIDV, Praha
Martínková Vladimíra		
· Metodický seminář animace	1 den	Goethe Institut, Praha
· Konverzační kurzy pro učitele němčiny	průběžně	Tandem, Praha
· Metodický seminář animace	1 den	GBHNB
· Kreativní metody ve výuce cizích jazyků	1 den	SGUN, Praha
· Kurz pro učitele německého jazyka	14 dní	Sprachinstitut Dialoge, Lindau
Miškovská Marie		
· Výuka TV a školní legislativa	1 den	NIDV, Praha
· Spolupráce pedagogického asistenta a učitele ve výuce	1den	Fulbrightova nadace Praha
· Kurz pro učitele anglického jazyka	14 dní	NILE Norwich, Velká Británie
Mgr. Nedbal Martin		
· Specifika hospodářství a politické moci	1 den	Descartes, Praha
· Moderní učitel 21. století - školení B2	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
Mgr. Novotná Miroslava		
· Prezentace knih nakladatelstvím Hueber	1 den	GBHNB
· Tablety ve výuce – U 21	1 den	GBHNB
· Metodický seminář animace	1 den	GBHNB
· Moderní učitel 21. století - školení B2	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
· Kurz pro učitele anglického jazyka	14 dní	NILE Norwich, Velká Británie

Mgr. Otradovský Petr

· DOD na Oxford University Press	1 den	Oxford University Press
· Tablety ve výuce – U 21	1 den	GBHNB
· Moderní učitel 21. století - školení B2	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
· Spolupráce pedagogického asistenta a učitele ve výuce	1den	Fulbrightova nadace Praha
· Kurz pro učitele anglického jazyka	14 dní	NILE Norwich, Velká Británie

PhDr. Oupická Eva

· Konference češtinářů	1 den	ZŠ Kunratice
· On-line školení – změny v ústní zkoušce MZ	1 den	NIDV, Praha

Mgr. Pražák Jiří, Pk

· Projekt Moderní učitel 21. století	1 den	FEL ČVUT, Praha
· Moderní učitel 21. století - školení B2	1 den	GBHNB
· Školení- tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB

Mgr. Prokešová Lucie

· Kritické myšlení	průběžně	KM, Jablonec nad Nisou

Mgr. Raja Marek

· IDV – školení (Quizlet, flashové kartičky)	1 den	Institut dalšího vzdělávání, webinář
· Archimedes centrum Nymburk Projekt Elixír do škol	4 dny	Nadace DepositumBonum, NBK
· Školení Edulab	1 den	Edulab Praha
· Konference SCICOMM- Popularizace vědy v zahraničí	1 den	British Counsil,Praha
· Moderní učitel 21. století- školení B2	1 den	GBHNB
· Konference fyziky – Moderní trendy 7	3 dny	KF Ped. Fakulty University Plzeň
· Školení - tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
· Kurz anglického jazyka	průběžně	JŠ, Lysá nad Labem
· Konference Fyziky Elixír do škol	3 dny	Nadace Depositum Bonum, NBK

Mgr. Rajová Šárka

· Individualizace ve výuce	5 dnů	JOB, Velký Osek
· Archimedes centrum Nymburk Projekt Elixír do škol	4 dny	Nadace Depozitum Bonum, NBK
· Konference SCICOMM - Popularizace vědy v zahraničí	1 den	British Counsil,Praha
· Moderní učitel 21. století- školení B2	1 den	GBHNB
· Školení - tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
· Způsoby učení	1 den	RSG GBHNB
· Komunikace	1 den	SJDŽ, Nymburk
· Emoční inteligence a její rozvoj	1 den	Descartes, Praha
· Aspergerův syndrom	1 den	GBHNB
· Kurz anglického jazyka	průběžně	JŠ, Lysá nad Labem

Mgr. Rosůlková Daniela

· Tablety ve výuce – U 21	1 den	GBHNB
· NIDV- doškolovací kurz pro hodnotitele ústní maturity	1 den	NIDV, Praha
· Moderní učitel 21. století - školení B2	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB

Mgr. Soukup Miroslav

· Seminář o odpadech pro pedagogy	1 den	EKO-KOM, a.s., Nymburk
· Den geografie	1 den	PřF UJEP, Ústí n. L.
· Moderní učitel 21. století- školení B2	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
· Nymburský historický podzim	1 den	MěÚ Nymburk, ÚSTR Praha

Mgr. Stojarová Marie

· Projekt Elixír do škol	průběžně	Archimedes centrum, Nymburk
· Konference PPRCH 2014	2 dny	1. LF UK, Adiktologie, Praha
· Setkání metodiků prevence SŠ	1 den	PPP SK, Nymburk
· Moderní učitel 21. století - školení B2	1 den	GBHNB
· Schůzka výchovných poradců SŠ	1 den	PPP SK, Nymburk
· Školení- tablety KA6/B3_No.1	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
· Konference fyziky Elixír do škol	3 dny	Nadace Depositum Bonum, HK
· Exkurze Technomanie Plzeň	1 den	Archimedes centrum, Nymburk
· Exkurze Science centrum IQlandia Liberec	1 den	Archimedes centrum, Nymburk
· Aspergerův syndrom	1 den	GBHNB + APLA
· Způsoby učení	1 den	RSG GBHNB
· Setkání metodiků prevence	1 den	Semiramis o. s., Nymburk

Mgr. Suchánková Blanka

· Prezentace knih nakladatelstvím Hueber	1 den	GBHNB
· Konference češtinářů	1 den	ZŠ Kunratice
· On-line školení – změny v ústní zkoušce MZ	1 den	NIDV, Praha
· Konverzační kurzy pro učitele němčiny	průběžně	Tandem, Praha
· Metodický seminář animace	1 den	GBHNB
· Kurz pro učitele německého jazyka	14 dní	Sprachinstitut Dialoge, Lindau

Mgr. Svěcená Eva

· Evoluce člověka – PřF UK Praha	1 den	PřF UK, Praha
· Moderní učitel 21. století – školení B1, B2	1 den	GBHNB
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
· Pitvy bezobratlých živočichů	1 den	PřF UK, Praha

Mgr. Trnečková Ivana

· Prezentace knih nakladatelstvím Hueber	1 den	GBHNB
· Metodický seminář animace	1 den	GBHNB

Mgr. Trtíková Renáta

· Kritické myšlení	průběžně	KM, Jablonec nad Nisou
· Habilitation DELF	3 dny	IFP Praha
· Sympózium učitelů FRJ	1 den	SUF, Poděbrady
· Seminář centra DOX – Módy demokracie	1 den	Centrum DOX, Praha

Veisy Corinne

· Les sections bilingues et européennes font leur cinéma	2 dny	IFP Praha
· Seminář Fraus v Plzni	1 den	FRAUS Plzeň
· Sympózium učitelů FRJ	1 den	SUF, Poděbrady

Mgr. Vlachová Renáta

· Konference OUP – Live the Languague	1 den	Oxford University Press, Praha
· DOD na Oxford University Press	1 den	Oxford University Press, Praha
· Tablety ve výuce – U 21	1 den	GBHNB
· Řešení krizových situací	1 den	MFF UK Praha
· Moderní učitel 21. století - školení B2	1 den	GBHNB
· Bridge Spring Conference	1 den	Britská rada, Praha
· Školení tablety – Samsung School – KA6/B3	1 den	GBHNB
· Use it or lose it! - seminář	1 den	Britská rada, Praha
· Kurz pro učitele anglického jazyka	14 dní	NILE Norwich, Velká Británie

Interní školení

Plán interních školení nadále tvořila zejména obecná školení zaměřená na BOZP a PO, doškolení v práci s evidenčním systémem Bakaláři.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Provozní pracovnice absolvovaly v souvislosti s novým občanským zákoníkem a vzhledem k průběžně se měnícím hospodářským, ekonomickým a dalším předpisům potřebná školení a kurzy.

Marcela Gabrielová, mzdová účetní a personalistka

· Seminář PaM	1 den	Vema,Praha

Jana Hejduková, sekretářka, pokladní a požární preventistka a pracovnice pověřená vedením agendy BOZP

· Školení PO	1 den	Obecní dům, Nymburk
· Školení E- spis	2 dny	KÚ StK, Praha

Ing. Lenka Osifová, ekonomka

· Metodika ukončování projektů OPVK	1 den	KÚ StK, Praha
· Školení E- spis	2 dny	KÚ, Praha
· Seminář – vedení účetnictví	1 den	Institut Transfero, Praha
· Seminář – majetek	1 den	Institut Transfero, Praha

Samostudium

Většina vyučujících čerpala studijní volno ve dnech pevně stanovených ročním plánem a někteří využili samostudium i mimo tento plán na sebevzdělávání během školního roku.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo z přímých ONIV vynaloženo celkem 34 991,- Kč. Náklady na zahraniční kurzy pro učitele cizích jazyků ve výši 369 232,- Kč byly součástí rozpočtu projektu OP VK „Rozvoj Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce“.

Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

KAPITOLA 14

Programy a projekty

Ve školním roce 2014-2015 pokračovaly práce na mnoha projektech. Zatímco dva projekty z OPVK škola realizovala jako příjemce podpory, v jednom projektu OP VK vystupovala jako partner, několik dalších projektů OPVK z minulých období procházelo fází udržitelnosti.

Realizace projektů se pozitivně odráží nejen v kvalitě vzdělávání i profesním rozvoji učitelů, ale i v materiálním vybavení školy. Díky projektům se vyučující mohli vzdělávat v kurzech, na které by jinak škola neměla prostředky, a výsledky projektů pomohly v práci na ŠVP.

Projekty podporované operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Ve sledovaném období realizovala škola jako řešitel dva projekty financované z prostředků OP VK:

- Rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině
- Rozvoj Gymnázia Bohumila Hrabala II

V jednom projektu vystupovala škola jako partner:

- Učitel 21. století

Tři projekty byly ve fázi udržitelnosti:

- Rozšířená výuka francouzštiny jako brána k výuce dějepisu ve francouzštině
- Integrace ICT a Geologie v ŠVP Gymnázia Nymburk
- Rozvoj jazykových kompetencí učitelů základních a středních škol

Do jednoho projektu se učitelé školy zapojili jako cílová skupina:

- Individualizace ve výuce

Bližší popis projektů je uveden v kapitole Charakteristika školy

Projekty z programů vyhlášených mezinárodními organizacemi

Projekt Edison

Škola se zapojila do projektu Edison, který nabízí mezinárodní studentská organizace AIESEC. Název projektu „EDISON“ vznikl jako zkratka šesti anglických slov: Education, Drive, Internacionality, Students, Opportunity, Network. Díky realizaci tohoto projektu ve škole týden působila skupina osmi vysokoškolských studentů z různých koutů světa - Filipín, Kanady, Singapuru, Ukrajiny, Kanady, Vietnamu, Číny a Thajska. Vysokoškoláci seznamovali formou prezentací a besed žáky s jejich zemí i oborem studia. O skupinku se staral přípravný tým studentů spolu s Mgr. Danielou Rosůlkovou. Na zajištění volnočasového programu i ubytování se podíleli studenti vyššího gymnázia. Více o projektu je na jiném místě této kapitoly.

MatemaTech

Projekt MatemaTech je česko-rakouský projekt, jehož cílem je nalezení cest, jak zvýšit zájem středoškolských studentů o matematiku. Do projektu je ve škole zapojena Mgr. Hana Mahnelová, Ph. D., která je metodičkou projektu a působí jako lektorka na seminářích DVU pořádaných KMA PF JCU v Českých Budějovicích.

Erasmus +

Tak jako v minulém roce i letos škola zpracovala projekt do vzdělávacího programu Evropské unie na období 2014–2020 – Erasmus +, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Program je nástupcem celoživotního učení a programu Mládež v akci. Škola předložila projekt s názvem Cizí jazyk jako prostředek vzdělávání a poznávání. Vznik projektu vycházel z potřeb posílení a zkvalitnění výuky cizích jazyků formou praktického užití na zahraničních zájezdech, mezinárodních projektech i formou výuky odborných předmětů v cizím jazyce. V rámci projektu byly plánované vícedenní zahraniční jazykové kurzy pro učitele – nejazykáře a zahraniční metodické kurzy zaměřené na efektivní využití metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.

Projekt úspěšně prošel formálním hodnocením, nezískal bohužel tak vysoký počet bodů, aby byl podpořen agenturou NAEP k realizaci a byl zařazen do tzv. zásobníku projektů.

Jiné projekty a granty

Krajský program prevence kriminality

Škola se v květnu opět zapojila do projektu PATNÁCT+ dotovaného z Krajského programu prevence kriminality, který zpracovalo a v současné době realizuje Město Nymburk. Žáci Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce tvoří část cílové skupiny projektu, jehož úkolem je zvyšování právního povědomí mladistvých. V rámci projektu byla pro studenty připravena beseda s pracovníky městské policie se závěrečným znalostním testem. Odměnou pro vítěznou třídu byl dort a pro nejlepší řešitele pak tradiční návštěva Muzea Policie ČR v Praze.

Zahraniční aktivity školy

Realizace zahraničních aktivit školy je stabilně jedním z hlavních úkolů ročního plánu školy a patří k neodmyslitelné součásti života školy. Zahraniční aktivity mají podobu zahraničních exkurzí, spolupráce s partnerskými školami v zahraničí formou výměnných pobytů, mezinárodních projektů či besed se zahraničními hosty. Ve školním roce 2014-15 jsme pro naše studenty opět připravili zajímavé zahraniční akce.

Zahraniční exkurze

Ve sledovaném školním roce jsme studentům nabídli vícedenní poznávací zájezdy do Německa, Rakouska a Francie:

· prosinec	Muzeum hygieny Drážďany	1 den	M. Hrtska, S. Haníková, T. Barančík
· prosinec	zájezd do Vídně	1 den	R. Trtíková, M. Novotná, T. Barančík
· říjen	zájezd do Londýna	5 dnů	D. Rosůlková, M. Miškovská, P. Otradovský, R. Vlachová
· červen	zájezd do Provence	5 dnů	P. Kotyza, M. Raja

Poznávací zájezd do Drážďan

V prosinci připravily komise biologie a německého jazyka pro studenty předmaturitního ročníku biologickou poznávací exkurzi do Muzea hygieny v Drážďanech. Dopolední program představoval návštěvu Muzea hygieny člověka. Stálá expozice zahrnuje biologický a anatomický nástin člověka, a to od základní struktury – buňky - až po celé orgánové soustavy. Multimediální prezentace, řada praktických činností a testů oživila vlastní exkurzi. V odpoledních hodinách se celá skupina vydala do historického centra Drážďan, kde poznávala nejen pamětihodnosti, ale i tradiční nabídku vánočních trhů.

Poznávací zájezd do Londýna

V říjnu se uskutečnila tradiční zahraniční exkurze do Londýna, které se zúčastnilo 45 studentů z vyššího gymnázia. Vzhledem k vysokému počtu přihlášených studentů, který kapacitně převyšoval možnosti jednoho zájezdu, se jednalo

již o druhou návštěvu Londýna v tomto kalendářním roce. Pětidenní zahraniční zájezd je zaměřený na poznávání reálií anglicky mluvící země. Během této exkurze se podařilo ve větší míře začlenit průvodcovské služby v anglickém jazyce zprostředkované rodilými mluvčími, což bylo naším dlouhodobým cílem. Příkladem může být komentovaná videoprojekce návštěvnického centra v katedrále v Canterbury, další zajímavý autentický výklad nabízí Westminsterské opatství. Při této exkurzi byla využita maturitní práce absolventky Anny Rosůlkové, která ji zpracovala na základě exkurze v jarním termínu.

Poznávací zájezd do Vídně

Naše škola se již podruhé vydala za vánoční atmosférou do hlavního města Rakouska - Vídně. Zájezd byl připraven ve spolupráci s cestovní kanceláří Monatour, a tak jsme se mohli ve čtvrtek 11. prosince 2014 vydat na cestu. Vídeň nás překvapila příjemným počasím, prohlídka Schönbrunnu byla ještě pod zataženou oblohou, ale pak se počasí umoudřilo. Po Schönbrunnu následoval přejezd do centra Vídně a návštěva a prohlídka Maria Therese Platz, Hofburgu, chrámu Sv. Štěpána a přilehlých ulic, Freyung a nakonec trhy před vídeňskou radnicí. Vše, co bylo možné ochutnat, bylo ochutnáno, vše co bylo možné vyfotografovat, zaznamenáno. Odjezdem od vídeňské radnice byl ukončen výlet do hlavního města Rakouska. Atmosféra zájezdu byla příjemná a odvezli jsme si spoustu příjemných zážitků.

Poznávací zájezd do Provence

V červnu vyrazilo 45 studentů převážně z nižšího gymnázia na zájezd do Provence. Cílem zájezdu bylo umožnit studentům FRJ kontakt s Francií a jejím jazykem a nefrancouzštinářům ukázat, že studovat francouzštinu může být zajímavé a přínosné. Studenti navštívili hlavní památky vybrané oblasti, jako města Orange, Avignon, Arles, Cannes, Nice s jejich historickými památkami, které reprezentují období od Římanů po 20. století. Nezapomněli jsme ani na slavný Pont du Gard nebo kaňon Verdon. Projeli jsme Riviérou a cestu ukončili v druhém nejmenším státu na světě – Monaku. Zájezd byl v tomto roce obohacen i novou zkušeností. Organizačně se na něm podílely jako doprovod dvě zletilé studentky ze 7MA, což se ve výsledku ukázalo jako velmi přínosné pro ně samotné, ale i pro zbytek účastníků, a zájezd se tak nesl ve velmi příjemném duchu.

Spolupráce se zahraničními školami

Ve školním roce 2014-15 neproběhla žádná ze studentských výměn, které škola v předchozích letech organizovala ve spolupráci s partnerskými školami. Vzhledem k poklesu zájmu našich studentů i zájmu partnerských škol o každoroční realizaci výměnných pobytů byla spolupráce v této oblasti zredukována do dvouletých cyklů. Komunikace se všemi partnerskými školami ale zdárně pokračovala.

V létě zavítal do Nymburka kolega ze školy v Anglii, pan Mark Bromfield, a čas v České republice trávil se současnými i bývalými učiteli. Při příležitosti odchodu ředitele partnerské školy v Kirnu do důchodu se zástupkyně školy zúčastnila o prázdninách školní slavnosti pořádané v Realschule Kirn. Dlouholeté kontakty s vyučujícími na College Carnot v Dijonu udržují i učitelé francouzštiny. V tomto školním roce se P. Kotyzovi podařilo navíc najít novou možnost spolupráce se školou ve Francii, a to sice ve městě Louhans.

Zahraniční návštěvy u nás

Největší akcí v této oblasti byla bezesporu realizace projektu EDISON. Díky spolupráci s mezinárodní studentskou agenturou AIESEC mohli nejen studenti, ale i učitelé blíže poznat osm vysokoškoláků z celého světa. Studenti strávili ve škole celý týden, během něhož představovali našim žákům zemi, ze které pochází, i život vysokoškoláků v jiných částech světa. Komunikačním prostředkem byla angličtina, jejíž používání bylo výzvou i osvěžením nejen pro žáky, ale i pro učitele. Projekt byl velmi zdařilý. Na jeho zajištění se podílel s velkým nasazením přípravný tým studentů a bez nadsázky lze říci, že v pozitivním slova smyslu rozhýbal celou školu.

Červnová návštěva vysokoškoláků ale nebyla jedinou zahraniční návštěvou u nás. Tak jako v minulých letech mohli v březnu studenti francouzštiny vyzkoušet své jazykové dovednosti na besedě s francouzským spisovatelem Vincentem Remedem, který zavítal do školy při příležitosti předání mezinárodních certifikátů DELF. Pozadu nezůstali ani angličtináři, kteří pro své studenty pozvali v březnu do hodin angličtiny v předmaturitním ročníku Rado Rančíka, který se studenty besedoval v angličtině nejen o basketbalu, ale i o životě profesionálních sportovců a důležitosti plnění si svých snů. Pouze předmětová komise německého jazyka v tomto směru pokulhávala. Na motivační besedu přijela do školy sice s programem „Němčina nekouše“ P. Zahradníčková, zástupkyně organizace Tandem, ale návštěva rodilého mluvčího v hodinách německého jazyka chyběla.

Spolupráce se zahraničními institucemi v České republice

Nejužší spolupráci má škola dlouhodobě s Francouzskou ambasádou v Praze, která již řadu let poskytuje škole metodickou i finanční podporu spojenou s rozšířenou výukou francouzského jazyka ve třídách tzv. evropské jazykové sekce. Také propojení aktivit školy s Francouzským institutem v Praze i v Pardubicích je velmi intenzivní. Spolupráce se odvíjí zejména v oblasti přípravy a organizace mezinárodních jazykových zkoušek DELF a v metodické podpoře. Žáci francouzštiny každoročně navštěvují programy pořádané institutem a účastní se besed s rodilými mluvčími, které institut škole zprostředkuje.

Řadu let funguje i spolupráce s Britskou radou a Fullbrightovou nadací. V červnu se kolegové M. Miškovská a P. Otradovský zúčastnili jako panelisté diskuse věnované tématu asistentů ve výuce, na které předávali ostatním zkušenosti školy v této oblasti.

Aktivity směřující k rozvoji jazykových dovedností žáků ve francouzštině

V rámci ukončených i realizovaných projektů OP VK směřujících posílení výuky francouzštiny probíhala ve škole řada rozsahově menších, přesto zajímavých aktivit.

Café littéraire

Celé první pololetí se všichni francouzštináři účastnili literárních workshopů pod názvem „Café littéraire“, kde se zkušenou lektorkou paní Daniele Geffroy z Univerzity Hradec Králové objevovali francouzskou literaturu.

Videokonference

V červnu si studenti kvarty vyzkoušeli videokonferenci se spolužáky z města Louhans. Pomocí skypu konferovali o odlišnostech života ve Francii a v ČR, o aktualitách obou zemí, o tom, kdo nebo co je zrovna populární atd. Celkově přinesla videokonference zajímavý a netradiční pohled na reálie.

Jazykový kurz

Na konci roku proběhl také již tradiční jazykový kurz pro studenty primy a sekundy. Během pátku, pondělí a úterý měli začínající francouzštináři možnost poznat prostory Francouzského institutu v Praze, zahrát si na francouzského turistu v Nymburce a naučit se spoustu nových věcí nejen od učitelů, ale i od spolužáků.

Projekt EDISON

V týdnu od 8. do 14. června probíhal v naší škole projekt Edison, který zaštiťovala mezinárodní studentská organizace AIESEC. Název projektu „EDISON“ vznikl jako zkratka šesti anglických slov: Education, Drive, Internacionality, Students, Opportunity, Network.

Ve škole působila skupina osmi vysokoškolských studentů z různých koutů světa - Filipín, Kanady, Singapuru, Ukrajiny, Kanady, Vietnamu, Číny a Thajska. Ve svých dvouhodinových prezentacích seznamovali naše studenty s kulturou a tradicemi své vlastní země. Jeden den byl věnován akci zvané Global Village, při které zahraniční studenti ve svých stáncích představovali našim studentům různé kulinářské lahůdky typické pro dané země. Akce značně přesahovala

rámec vyučování, hostitelské rodiny i naši studenti připravili pro Edisony (tak se našim hostům říkalo) spousty aktivit, např. komentovanou procházku Nymburkem, sportovní odpoledne či piknik u Labe.

Z reakcí a hodnocení studentů v hodinách angličtiny lze jednoznačně říci, že přínos projektu byl opravdu značný. Zejména studenti hostitelských rodin využili přítomnost cizinců v nejvyšší míře ke komunikaci v angličtině. Opravdu největší podíl nejen na koordinaci celého projektu nesl Michal Půta 7PA, z řad pedagogů pak Mgr. Daniela Rosůlková a kolegové předmětové komise anglického jazyka.

Zahraniční studijní pobyty pro žáky

Díky posílené výuce francouzského jazyka se dlouhodobě daří motivovat žáky pro studium v zahraničí. Studenti dosahují již na konci kvarty výborné jazykové úrovně a získávají tak odvahu vyjet na vyšším gymnáziu na zkušenou do Francie. V rámci programu Středočeského kraje s názvem Rok v Burgundsku se podařilo dalším čtyřem studentkám projít výběrovým řízením a získat možnost ročního studia ve Francii. Na Lycée Charles de Gaulle v Dijonu studovaly tyto studentky: Tereza Javůrková, Ester Novotná, Veronika Michalčuková, Karolína Kubišová. Během studia stihly několikrát zavítat domů a připravily si pro své mladší spolužáky besedy, kde se podělily o zážitky a zkušenosti. A že se jednalo o pozitivní informace, svědčí i téměř nepředstavitelné příběhy. Tereza Javůrková ve Francii odmaturovala a její studijní cesta se tak bude ubírat rovnou na VŠ. Karolína ve Francii zůstala a bude maturovat v dalším školním roce. Zbylé dvě studentky se vrátily a ve studiu pokračují v Nymburce. A i díky jejich pobytu se Ester Novotné podařilo, ihned po návratu, udělat jazykovou zkoušku DELF B2 a Veronika se na certifikát připravuje v dalším školním roce. Z těchto informací je tedy patrné, že pobyt ve Francii je pro naše studenty přínosem a nezbývá než doufat, že naši další studenti v Burgundsku vybraní pro rok 2015-2016 Sára Vandasová a Jakub Michal využijí pobyt podobným způsobem.

Zatímco studijní pobyty žáků ve Francii patří ve spolupráci se Středočeským krajským úřadem k již k tradičním aktivitám směřujícím k rozvoji jazykových dovedností, studijní pobyty žáků v anglicky mluvících zemí probíhají formou individuálních žádostí jednotlivých studentů přímo na zahraničních školách či pomocí zprostředkujících agentur. O to více uvítala škola možnost zorganizovat výjezd vybraných žáků na jazykový pobyt do Velké Británie a zpracovala ve školním roce 2014-15 v rámci Výzvy 56 projekt OP VK s názvem Rozvoj Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce, díky kterému se podaří podpořit skupinu 12 talentovaných žáků a zajistit pro ně v následujícím školním roce pobyt jazykově poznávací v Anglii.

Zahraniční studijní stáže a semináře pro učitele

Díky realizaci projektu OP VK „Rozvoj Gymnázia Bohumila Hrabala II“ se podařilo v letních měsících vyslat sedm učitelů cizích jazyků na metodicko-jazykové kurzy do zahraničí. Kolegové M. Miškovská, P. Otradovský, R. Vlachová a M. Novotná tak mohli strávit čtrnáct dnů na kurzu anglického jazyka ve Velké Británii. Kurz pod názvem Discover Contemporary English (objevte současnou angličtinu) se konal v Norwich, East Anglia v hrabství Norfolk. Samotný kurz v časové dotaci 25 šedesátiminutových hodin týdně zajišťoval Norwich Institute for Language Learning, NILE, který provozuje jazykové a metodické vzdělávání učitelů nejen ve Velké Británii, ale po celém světě. Kurz s mezinárodní účastí učitelů ve skupině byl zaměřen na změny v současné angličtině v oblastech slovní zásoby, gramatiky, na neologismy, dále na angličtinu nových technologií atd. Vyučujícím anglického jazyka přispěl nejen po stránce rozvoje jazykových dovedností, ale zároveň je obohatil o spoustu metodických materiálů. Téměř čtrnáctidenní kurz v Norwich byl všemi účastníky kurzu ohodnocen jako velký přínos po stránce nejen metodické, ale i jazykové.

Jako velmi přínosný hodnotily jazykový kurz pro učitele i vyučující německého jazyka, které si rozšiřovaly své jazykové i metodické dovednosti na čtrnáctidenních kurzech pro učitele v Spachinstituu Dialoge v Lindau a v DID Institutu v Hamburku. Kurzy byly zaměřené na hraní rolí, čtení, analýzu digitálních učebních materiálů, práci s internetem, práci se zprávami a novinami, poslech, písně a rytmus, práci se slovní zásobou, moderní jazyk a hovorovou mluvu, vliv moderních médií, audiovizuální materiál a video ve výuce, testování a zkoušení, psaní, výslovnost a její trénink, práci v páru a skupinovou práci či německý školský systém. Součástí programu byly i hospitace s předcházející cha-

rakteristikou sledované skupiny a se seznámením s užívanými učebnicemi, s následným rozborem zhlédnutých hodin, představení různých učebních metod a jejich praktický nácvik, řízený dialog, rozbor vlastních používaných metod a her a seznámení s nimi a také ukázky nejrůznějších odborných knih a publikací.

Kurzy přispěly k výraznému posunu nejen v metodické a didaktické oblasti, ale i k posílení jazykových dovedností účastníků.

Mezinárodní jazykové zkoušky

V letošním roce se značně zvýšil zájem studentů o skládání mezinárodních jazykových zkoušek. Velmi pravděpodobné je, že podnětnou motivaci spatřují studenti v nedávno zavedeném stipendijním řádu. Zatímco počet studentů usilujících o získání certifikátů z anglického a francouzského jazyka je značný, motivace ke skládání mezinárodních jazykových zkoušek z německého jazyka prožívá dlouhodobě stagnaci.

Mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka FCE složilo celkem 11 studentů, z nichž 9 získalo certifikát úrovně B2 a dvě studentky složily zkoušku na úrovni C1.

Oproti zkouškám z anglického jazyka jsou zkoušky z francouzského jazyka o něco příjemnější, a to z důvodů konání mezinárodních zkoušek přímo u nás ve škole. Jazykové zkoušky DELF se již tradičně konaly v listopadu. Gymnázium je totiž oficiálním zkušebním místem pod patronací Francouzské aliance v Pardubicích a umožňuje studentům vykonat zkoušky na úrovni A1 – B2. V roce 2014-2015 této možnosti využilo 31 našich studentů, z nichž 30 uspělo (8 na úrovni A1, 10 na úrovni A2, 12 na úrovni B1). Příjemným zakončením úsilí bylo i slavnostní předávání diplomů, které se uskutečnilo v březnu. Certifikáty přijeli tentokrát předat kulturní atašé francouzské ambasády paní Florence Saint- Ygnan, ředitelka AF Pardubice paní Diana Banghoura a francouzský spisovatel Vincent Remède.

Exkurze, poznávací zájezdy, vzdělávací akce, besedy, výchovně vzdělávací pořady a kulturní akce

Výuka mimo školní lavice v podobě exkurzí, vzdělávacích pořadů a poznávacích zájezdů dlouhodobě patří k životu školy a je jednou z důležitých vzdělávacích strategií. Realizovány byly všechny kurzy a projektové dny dle ŠVP i převážná část vzdělávacích akcí, besed, výchovně vzdělávacích a kulturních pořadů. Stejně jako v minulých letech byla většina akcí určena všem třídám daného ročníku či příslušného semináře.

Exkurze

vícedenní exkurze a vzdělávací pobyty

· žáci 1A a 1PAB	adaptační kurzy, Rokytnice nad Jizerou
· žáci 6XAB, 2A	geologický kurz, Rokytnice nad Jizerou
· žáci vyššího i nižšího gymnázia	LVVZ v Rokytnici n. Jizerou
· žáci předmaturitního ročníku	ekologický kurz, Oldřichov
· žáci 4KA	týden ekologické výchovy – Krásensko
· žáci tercií	mediální kurz
· žáci předmaturitního ročníku	sportovní kurz
· žáci z VG i NG	exkurze do Provence
· žáci z VG i NG	exkurze do Londýna

jednodenní exkurze

· maturanti - žáci dějepisného semináře	historická vycházka po Nymburce
· předmaturanti – žáci chemického semináře	Vědecký jarmark, Praha
· maturanti – žáci biologického semináře	Týden vědy a techniky, Akademie věd, Praha

· maturanti - žáci dějepisného semináře	Státní oblastní archiv, Praha
· žáci kvint a 1A	Národní galerie, Praha
· žáci kvint a 1A	Čtyři kroky do Nového světa - Rudolfinum, Praha
· žáci prim	dějepisná exkurze do Templu, Mladá Boleslav
· žáci předmaturitního ročníku	exkurze do cukrovaru a muzeí v Dobrovicích
· maturanti – žáci biologického semináře	návštěva lékařských pracovišť v Nemocnici Nymburk
· maturanti – žáci fyzikálního semináře	jaderný reaktor Vrabec
· žáci sext a 2A	Čtyři kroky do Nového světa - Rudolfinum, Praha
· žáci kvint a 1A	Židovské muzeum v Praze
· maturanti – žáci BiV	Anatomický ústav Praha
· předmaturanti – žáci fyzikálního semináře	Den s fyzikou, MFF UK Praha
· předmaturanti – žáci biologického semináře	Týden mozku, Akademie věd, Praha
· předmaturanti	exkurze do nymburského pivovaru
· předmatutanti – společenskovědní seminář	Okresní soud v Nymburce – soudní jednání
· žáci sekund	Templ, Mladá Boleslav
· žáci vyššího gymnázia	Muzeum hygieny člověka a Drážďany
· žáci z VG i NG	exkurze do Vídně
· žáci 1A	Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
· žáci 5QA a 1A	Zebín - zeměpisná exkurze
· žáci 7MA	Česká televize a její archiv
· žáci předmaturitního ročníku	Astrofyzika, Planetárium Praha
· žáci sekund	Muzeum B. Smetany, Jabkenice
· žáci sekund	Botanicus, ukázky řemesel
· žáci vlastivědného semináře	cykloexkurze na písečný přesyp do Píst a Sadské
· žáci tercie B	letiště Václava Havla, Praha
· žáci kvart	Školní naučná stezka Chotuc, rozhledna Romanka
· žáci kvart – vítězové soutěže	projekt městské policie 15+ (Muzeum Policie ČR - Praha)
· žáci sext a 2A	cizojazyčná prohlídka historického centra Prahy

Besedy, přednášky, vzdělávací akce, projektové dny

· žáci 1A	kurzy ICT
· žáci třídy 1A a kvint	Evropský den jazyků - projektové dopoledne
· žáci školy	Careerday prezentace vysokých škol
· maturanti a předmaturanti	Bankéři jdou do škol – beseda s bankéřem
· žáci vyššího gymnázia	studium v zahraničí, M. Máslík, Imperial College London
· žáci společenskovědního semináře	beseda o problematice prostituce
· žáci zeměpisných seminářů	beseda s J. Věchtovou o Kostarice
· žáci kvarty A	beseda se studentkami programu „Rok v Burgundsku“

· žáci prim a sekund	program minimální prevence, Semiramis
· žáci společenskovědního semináře	beseda s politickým vězněm F. Teplým
· žáci nižšího gymnázia	multimediální pořad o Indonésii – po stopách lidojedů
· žáci semináře PMV	simulační hra o mezinárodních vztazích
· žáci vyššího gymnázia	multimediální pořad o Mexiku – záhada starých Mayů
· žáci vyššího gymnázia	beseda s ekonomem P. Jílkem
· žáci semináře PMV	přednáška B. Turečka o problematice Islámského státu
· žáci tercií	beseda primární prevence „Holky z Venuše, kluci z Marsu“
· žákyně prima a sekund	beseda primární prevence „Čas proměn“
· žáci školy	program vzpomínkových akcí k 25. výročí 1989
· předmaturanti	beseda s pracovníky úřadu práce
· žáci školy	prezentace ISIC
· žáci semináře PMV	beseda s L. Mrklasem o opoziční smlouvě
· předmaturanti	beseda s basketbalistou R. Rančíkem v angličtině
· žáci společenskovědních seminářů	beseda s Z. Burešem z Útvaru pro odhalování korupce
· žáci 1A	beseda s B. Henzlovou o poruchách příjmu potravy
· žáci vyššího gymnázia	beseda s fr. spisovatelem V. Remedem
· žáci 6XA	beseda s ředitelem SciencesPo v Dijonu, L. Mackem
· žáci semináře SPS - předmaturanti	beseda s D. Lieblovou o holocaustu
· žáci semináře SPS – předmaturanti	beseda s P. Novákem o romské problematice
· žáci kvint a 1A	hodina moderní chemie - HMCH
· žáci sext a 2A	hodina moderní chemie – HMCH
· žáci prim a sekund	Němčina nekouše – prezentace Tandemu - p. Zahradníčková
· žáci školy	projektový den B. Hrabal
· žáci kvart	přednáška MP „Láska ano, děti ještě ne“
· žáci 3A	beseda s A. Květoňovou o pomoci lékařů v Nepálu
· žáci školy	projekt Edison – program zahraničních vysokoškoláků
· předmaturanti	beseda s novinářem J. Kmentou o listopadu 1989
· žáci semináře SvS	přednáška T. Friedela - Právo a etika
· žáci školy	přednáška doc. Pokorné o způsobu vzdělávání ve školách
· žáci vyššího gymnázia	Branný den
· žáci nižšího gymnázia	Branný den
· žáci nižšího gymnázia	Ekoden
· žáci vyššího gymnázia	volby předsedy studentského parlamentu
· zletilí žáci	volby zástupce do školské rady
· žáci kvart	projekt městské policie 15+ (beseda + Muzeum Policie)

Kulturní akce (divadelní, hudební a filmová představení)

· žáci vyššího gymnázia	filmový projekt „Příběhy bezpráví“
· žáci nižšího gymnázia	představení Baletu Bohemia
· žáci 2A a 6XB, 3A a 7MB	scénické čtení L. Hejlíka, Obecní dům
· žáci vyššího i nižšího gymnázia	vánoční akademie
· žáci 4KB	divadelní představení Pygmalion, divadlo M. Boleslav
· žáci prim	mikulášské překvapení, projekt občanské výchovy
· členové KMD 1	6 divadelních představení na pražských divadelních scénách
· členové KMD 2	6 divadelních představení na pražských divadelních scénách
· žáci primy B	Noc s Andersenem, inkluzivní program se ZŠ Krchleby
· žáci nižšího i vyššího gymnázia	výchovný koncert Prague Cello Quartet – Obecní dům
· žáci prim, sekund a tercií	Populární hudba – koncert v auditoriu
· žáci prim, sekund a tercií	divadelní představení Jelítka – auditorium
· žáci prim a sekund	divadelní představení – Naivní divadlo Liberec
· maturanti	Poezie s kytarou - pořad s V. Fikrlem a J. Paulíkem
· žáci vyššího gymnázia	Piknik s knížkou v trávě – pořad městské knihovny

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Středoškolská odborná činnost

Středoškolská odborná činnost (SOČ) je dobrovolná zájmová činnost studentů středních škol. Výsledkem SOČ je samostatně vypracovaná práce nebo učební pomůcka, která je předkládána k odbornému posouzení a následně je obhajována před odbornou porotou. SOČ je organizována na několika úrovních – od školního kola po celostátní přehlídku. Díky této soutěži se studenti mohou dostat do laboratoří vysokých škol, vědeckých ústavů, archivů a dalších firem. Vedoucími prací jsou nejenom pedagogové, ale odborníci různých organizací. Nejobtížnější pro studenty bývá zvolit si dobré téma a najít vedoucího své práce. Naopak motivací pro studenty zůstává možnost propojení práce SOČ s maturitní prací. Pro školu je zapojení do programu SOČ důležitou formou práce s talenty. Soutěž SOČ je zařazena do programu Excelence.

Ve školním roce 2014-15 se ve škole po dlouhých letech podařilo systematizovat přípravu i zvýšit motivaci studentů k vypracování prací SOČ. Významný podíl na tom měla Mgr. Lenka Bubeníková, která si vzala oblast SOČ ve škole na starosti a stala se školním garantem SOČ. Po několika letech tak proběhlo školní kolo SOČ, kterého se zúčastnili studenti:

Petr Juriš 6XA
obor č.: 5 - Geologie, geografie: „Informační příručka pro cestující Letiště Václava Havla Praha“

Anna Košinová 7MA
obor č.: 4 – Biologie: „Množství a metabolická aktivita bakterií a hub v půdách Evropy a Asie“

Dana Štípková 6XA
obor č.: 6 – Zdravotnictví: „Použití lentinanu u pacientů s nefrotickým syndromem“

Čas věnovaný svědomité přípravě se zhodnotil v konečných výsledcích. Všichni studenti prošli úspěšně školním kolem a postoupili do kola krajského. Na této úrovni obsadil Petr Juriš 1. místo s postupem do celostátního kola, Anna Košinová 2. místo a postup do licitace o celostátním kole, Dana Štípková skončila na 10. místě. V celostátním kole se Petr Juriš umístil na 14. místě.

Soutěže a olympiády

Ve školním roce 2014-15 se studenti naší školy účastnili mnoha vyhlašovaných soutěží. Příprava a účast na soutěžích je neodmyslitelnou součástí naší pedagogické práce, neboť cíleně rozvíjí talent našich studentů a umožňuje jim srovnání znalostí se studenty jiných škol. V soutěžích pořádaných na úrovni okresu obsadili naši studenti často přední místa, a mohli tak postoupit do vyšších kol soutěží.

Celostátní kola soutěží

Fyzikální olympiáda

kategorie A

Pavel Souček 7MB 18. místo

SOČ

obor Geologie a geografie

Petr Juriš 6XA 14. místo

EUROREBUS – soutěž tříd

Kategorie ZŠ01

2SA Alexander Koukol, Jakub Furgalák, Filip Touš 16. místo

Kategorie SŠ

6XA Petr Juriš, Kristýna Havlinová, Matěj Hrouda 32. místo

EUROREBUS – jednotlivci

Kategorie ZŠ01

Alexander Koukol 2SA 1. místo

EUROREBUS – soutěž škol

V soutěži škol o Putovní pohár se pořadí stanovuje součtem bodů získaných žáky školy ze všech tříd zapojených do soutěže:

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce 42. místo (v rámci ČR)

EUROREBUS – Dnešní svět v pohybu

Republikového kola doprovodné hry EUROREBUSU „Dnešní svět v pohybu“ - jednotlivci

Kategorie ZŠ01

Alexander Koukol 2SA 1. místo

Logická olympiáda

Kategorie B

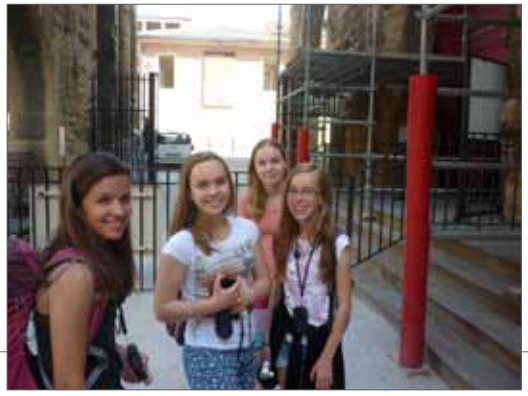
Lukáš Hora	4KA	29. místo

Náboj JUNIOR

Lukáš Hora	4KA	53/388. místo
Václav Jisl	4KA	53/388. místo
Vojtěch Drška	4KA	53/388. místo
Jakub Růžička	4KA	53/388. místo

Historiáda – týmová soutěž

Jakub Růžička, 4KA, Kateřina Remešová, 3TA, Alexandr Koukol, 2SA, Michal Döme, 1PA - 3. místo



Krajská kola soutěží

SOČ

obor Geologie a geografie

Petr Juriš	6XA	1. místo

obor Biologie

Anna Košinová	7MA	2. místo

obor Zdravotnictví

Dana Štípková	6XA	10. místo

EUROREBUS – soutěž tříd

V hlavní soutěži EUROREBUS se všichni reprezentanti naší školy umístili v krajském kole na 1. – 15. místě.

Kategorie ZŠ01

2SA	Alexander Koukol, Jakub Furgalák, Filip Touš	1. místo

Kategorie SŠ

6XA	Petr Juriš, Kristýna Havlinová, Matěj Hrouda	5. místo
5QB	Kristýna Žďárská, Eva Valentová, Martina Petrová	15. místo

EUROREBUS – jednotlivci

Kategorie ZŠ01

Alexander Koukol	2SA	1. místo

Kategorie SŠ

Petr Juriš	6XA	6. místo
Vendula Václavková	6XA	8. místo
Eliška Marešová	6XA	13. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie A

Pavel Souček	7MB	1. místo

Kategorie B

Pavel Souček	7MB	1. místo

Kategorie C

František Zajíc	6XB	5. místo

Kategorie D

Lukáš Hrubčík	5QB	20. místo

Kategorie E

Otakar Dadák	4KB	5. - 6. místo
Josef Hrdlička	4KB	9. místo

Logická olympiáda

Kategorie B

Lukáš Hora	4KA	4. místo
Josef Hrdlička	4KB	26. místo
Gabriela Hladká	2SA	36. místo
Věra Franeková	1PA	47. místo

Kategorie C

Pavel Souček	7MB	22. místo
František Zajíc	6XB	23. místo
Jitka Luňáčková	6XB	36. místo
Eliška Hradilová	7MA	45. místo

Matematická olympiáda

Kategorie Z9

Jakub Růžička	4KA	20. – 25. místo

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

Petr Vilímek	1PA	7. místo

Kategorie B

Alexander Koukol	2SA	12. místo

Kategorie D

Jiří Mór	3A	12. místo

Chemická olympiáda

Kategorie B

Karolína Fojkesová	7MA	20. místo

Kategorie C

Tomáš Khajl	6XB	14. místo
Petr Juriš	6XA	30. místo

Kategorie D

Karolína Benešová	4XB	14. místo

Dějepisná olympiáda pro SŠ – týmová soutěž

Bořivoj Kolář, 7MB. Martin Turek, 7MB, Dominika Soukupová, 2A 9. místo

Konverzační soutěž ve francouzštině

Kategorie AII

Vendula Siblíková	4KA	2. místo

Kategorie BII

Tijana Kojić	7MA	3. místo

Okresní kola soutěží

O češtině trochu jinak

Kategorie I

Tereza Ryklová	4KA	1. místo

Kategorie II

Martina Petrová	5QB	4. místo

Konverzace v německém jazyce

Eliška Ryklová	3TA	1. místo
Petr Juriš	6XA	1. místo

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

Petr Vilímek	1PA	1. místo

Kategorie B

Alexander Koukol	2SA	1. místo

Kategorie C

Jakub Růžička	4KA	1. místo

Kategorie D

Jiří Mór	3A	2. místo
Matěj Prášil	6XB	4. místo
Martin Rampa	6XA	5. místo
Petr Juriš	6XA	7. místo
Matěj Hrouda	6XA	8. místo

Pythagoriáda

Kategorie ZŠ-6

Anna Dobiášová	1PB	1. místo
Michal Döme	1PA	5. místo
Tereza Holečková	1PA	6. místo
Jiří Šantavý	1PA	10. místo

Kategorie ZŠ-7

Gabriela Hladká	2SA	1. místo
Kristýna Šustrová	2SB	4. místo
Tomáš Válek	2SB	5. místo
Václav Berný	2SB	6. místo
Vojtěch Pustý	2SB	7. místo
Jana Horová	2SA	9. místo
Marek Antoš	2SA	10. místo

Kategorie ZŠ-8

Tereza Skořepová	3TB	4. místo
Alex Müller	3TA	5. místo
Michal Tomschik	3TB	8. místo
Bára Bičáková	3TA	9. místo

František Procházka	3TA	12. místo
Matěj Zikmunda	3TA	15. místo
Maxmilián Ottomanský	3TB	16. místo
Eliška Ryklová	3TA	20. místo
Tereza Müllerová	3TB	22. místo
Christian Hep	3TA	27. místo
Denisa Jandová	3TA	30. místo

Matematický klokan

Kategorie Benjamín

Gabriela Hladká	2SA	1. místo
Tereza Holečková	1PA	2. místo
Anna Dobiášová	1PB	3. místo

Kategorie Kadet

Josef Hrdlička	4KB	2. místo
Jonáš Bubeník	4KB	3. místo

Kategorie Junior

Lukáš Bastián	6XA	1. místo
Matěj Ballaty	6XA	2. místo
Tereza Sloupová	5QA	3. místo

Kategorie Student

Martin Turek	7MB	2. místo
Eliška Hradilová	7MA	3. místo

Matematická olympiáda

Kategorie Z6

Michaela Marková	1PB	2. místo
Anna Dobiášová	1PB	6. místo
Dominik Najman	1PB	7. místo
Lucie Vaněčková	1PB	13. místo
Kateřina Hodačová	1PB	18. místo
Kristýna Černá	1PB	23. místo

Kategorie Z8

Barbora Bičáková	3TA	3. místo
Vanesa Jeníková	3TA	5. místo

Kategorie Z9

Jakub Růžička	4KA	2. místo
Vojtěch Drška	4KA	5. místo
Lukáš Hora	4KA	6. místo
Otakar Dadák	4KB	8. místo

Fyzikální olympiáda

Kategorie E

Josef Hrdlička	4QB	1. místo
Otakar Dadák	4KB	2. místo
Jakub Růžička	4KA	3. místo

Fyzikální olympiáda Archimediáda

Kategorie G

Jan Randa	2SB	1. místo
Tomáš Válek	2SB	2. místo
Kristýna Šustrová	2SB	3. místo
Jan Raja	2SA	4. místo

Chemická olympiáda

Kategorie D

Karolína Benešová	4XB	1. místo
Birndrtová Alexandra	4KA	4. místo

Konverzační soutěž ve francouzštině

Kategorie AI

Do Hai Anh	3TA	1. místo
Barbora Bičáková	3TA	2. místo
Marek Antoš	2SA	3. místo

Kategorie AII

Vendula Siblíková	4KA	1. místo
Alexandra Birndtová	4KA	2. místo
Petr Pavlíček	4KA	3. místo

Kategorie BI

Dominika Sabáková	7MB	1. místo

Kategorie BII

Tijana Kojić	7MA	1. místo
Barbora Hořínková	7MA	2. místo
Kristýna Goerojová	7MA	3. místo

Výtvarná soutěž „Obrazový slovník“ k Evropskému dni jazyků (IFP)

Vanessa Jeníková	3TA	4. místo

Dějepisná olympiáda

Pavel Souček	4KA	1. místo
Jakub Růžička	4KA –	3. místo
Christian Hep	3TA	7. místo

Debatní program Asociace debatních klubů

Ve školním roce se členové debatního klubu zapojili pod vedením bývalé absolventky školy, Martiny Dolečkové, do následujících soutěží:

Debatní liga XX: ročník

1. turnaj Debatní ligy XX. – Česká Třebová, 17. – 19. 10. 2014 (účast 31 týmů a 99 řečníků):
   - Tým Disidenti: Martin Turek, Dominika Tanglová – 20. místo

2. turnaj Debatní ligy XX. – Nymburk, 28. – 30.11 2014 (účast: 31 týmů a 99 řečníků):
   - Tým JMT: Tereza Müllerová, Jana Follerová, Matěj Ballaty – 8. místo
   - Tým Maniaci. Martin Turek, Dominika Tanglová, Kristýna Kutnarová – 7. místo
   - Tým Nováčci: Petra Pekárková, Jakub Formánek, Lukáš Ballaty – 22. místo
   - 8. nejlepší řečnice turnaje: Kristýna Kutnarová

3. turnaj Debatní ligy XX. – Přerov, 13. – 15. 2. 2015 (účast: 22 týmů a 73 řečníků):
   - Tým Nováčci: Matěj Ballaty, Petra Pekárková, Oskar Hochman (Gymnázium nad Alejí, Praha) – 9. místo
   - 7. nejlepší řečník turnaje: Matěj Ballaty

4. turnaj Debatní ligy XX. – Nová Paka, 20. – 22. 3. 2015 (účast: 21 týmů a 67 řečníků):
   - Tým Nováčci: Martin Turek, Dominika Tanglová, Jana Follerová – 9. místo
   - Tým JMT: Matěj Ballaty, Petra Pekárková, Oskar Hochman (Gymnázium nad Alejí, Praha) - 15. místo
   - 3. nejlepší řečník turnaje: Matěj Ballaty

Celkové individuální hodnocení řečníků celoroční soutěže „Debatní liga XX.“ (celkově bylo hodnoceno 112 řečníků)

- Matěj Ballaty (6XA) 7. místo

Mezinárodní turnaje

Matěj Ballaty se jako člen národního týmu ČR zúčastnil těchto mezinárodních turnajů:

- Bratislava School Debating Championship
- Mistrovství světa ve středoškolském debatování (World Schools Debating Championships) – Singapur

Výsledky studentů ve sportovních soutěžích

Výsledky studentů ve sportovních soutěžích jsou vzhledem k jejich rozsáhlosti a tabulkovému zpracování zařazeny mezi přílohy výroční zprávy. Gymnázium Nymburk jako každý rok dosahovalo v této oblasti skvělých výsledků.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů jsou popsány v kapitole č. 17, která se věnuje výchovnému poradenství, u bodu realizace minimálního preventivního programu.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Environmentální výchova na nižším i vyšším gymnáziu

Cílem environmentální výchovy Gymnázia Nymburk je začlenit do výuky témata týkající se vztahu člověka a životního prostředí. Koordinátorkou ekologické výchovy byla Mgr. Veronika Hanlová, která je aprobovanou specialistkou v oboru.

Výuka EVVO ve školním roce 2014-2015 probíhala v rámci hodin biologie, občanské výchovy, základů společenských věd, chemie. Ekologická témata jako průřezová byla součástí i dalších předmětů; v rámci občanské výchovy na nižším gymnáziu (globální problémy), základů společenských věd (člověk a životní prostředí, ekonomika a životní prostředí), zeměpisu (globální problémy), chemie (čistírny odpadních vod), cizích jazyků, třídění odpadu) apod.

Projektový den (Ekoden) se stal tradiční součástí ročního plánu akcí. Jeho cílem je mezipředmětové propojení znalostí a dovedností, vytváření uvědomělých postojů a návyků v oblasti environmentální výchovy. Témata se střídají ve čtyřletém cyklu (prima až kvarta), žáci se tak seznámí s našimi nejdůležitějšími ekosystémy (les; vodní ekosystémy; lidská sídla a umělé ekosystémy), globálními problémy a ekologickými způsoby života nejen z pohledu přírodních věd, ale všech vzdělávacích oborů.

Tématem Ekodne pro školní rok 2014-2015 se staly deštné pralesy a jejich vliv na chod naší planety. Pojetí tohoto Ekodnu spočívalo v prolínání dvou dílčích částí. První z nich byla poutavá beseda ekologických ochránců z projektu GreenLife. Během besedy proběhla vědomostní soutěž, kde si vítězové odnesli zajímavé ceny. Ve druhé části Ekodne se již studenti zabývali samotným tématem v rámci pracovních skupin.

Přehled akcí ve školním roce 2014 – 2015:

vícedenní projekty

· týdenní ekologický kurz v Krásensku ve Středisku Lipka-Rychta	kvarty
· ekologický kurz v Oldřichově v Hájích ve Středisko Střevlik	studenti biologického semináře

jednodenní ročníkové projekty

· Ekoden na téma Deštné pralesy	studenti nižšího gymnázia

Humanitární a charitativní akce

Charitativní sbírky

Uvědomujeme si, jak je potřebné, aby studenti poznávali, jak funguje občanská společnost a vztahy v ní. Spolupracujeme proto již od počátku devadesátých let s různými organizacemi a sdruženími, která pomáhají potřebným a nemocným lidem, zejména dětem. Studenti – dobrovolníci - s pomocí školní koordinátorky charitativních akcí J. Koláčné každoročně oslovují od podzimu do jara veřejnost a prostřednictvím prodeje sbírkových předmětů a přiblížením osudů nemocných a handicapovaných dětí získávají prostředky na jejich léčení či celkové zkvalitnění života.

V září zase zářily Světlušky. Srdíčkové dny proběhly celkem třikrát - na podzim, v zimě a na jaře. Bílá pastelka pomáhala psát lepší osudy nevidomým a slabozrakým. Děti ulice podporuje projekt Šance. Opuštěným dětem prosvěcují cestu životem Sluníčkové dny. Spolupracujeme i s Centrem pro všechny, pomáhajícím handicapovaným dětem, a s Fondem Sidus na pomoc nemocným dětem. Zpravidla vycházejí do ulic tři dvojice studentů. Mají za úkol představit se, vysvětlit účel akce a nabídnout sbírkový předmět. Je zajímavé sledovat reakce lidí na dobrovolníky a jejich činnost; jsou vesměs vstřícné a příznivé, protože naši studenti jsou vedeni k tomu, aby vzorně reprezentovali i naši školu.

Musí si uchovat nadhled, zapamatovat si potřebné informace a umět zdvořile vystupovat za každých okolností, přestože se někdy setkají i s přezíravou neochotou a ignorancí některých oslovených lidí. Získávají tak zkušenosti cenné pro další studium, pro život vůbec.

Filmový klub „Jeden svět“

V listopadu jsme uspořádali ve škole pro všechny žáky k 25. výročí sametové revoluce besedy a různé akce, které přiblížily totalitní dobu. Na pravidelné Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách jsme pozvali bývalou paní profesorku a zástupkyni ředitele gymnázia, paní Janu Věchtovou, která zavzpomínala na rok 1989, ale i na léta předcházející i následující. Podívala se s námi na dokumentární film K. Strachoty z r. 2014 Z Deníku Ivany A. (1989), který vybrala organizátorka akce, J. Koláčná. Studenti oceňovali na dokumentu především bezprostřednost a autentičnost. Byl zpracován podle skutečného deníku osmnáctileté Ivany A., která reflektuje poslední rok existence komunismu v ČSSR. Nechybí zde Palachův týden, zážitky z maturity, cesta na Západ, první zaměstnání aj. Jedná se o syntézu deníkových záznamů, doplněných o sekvence z publicistických pořadů, o ukázky z dobového tisku, dobových dokumentů, fotografií, typické hudby. Beseda byla též zajímavá a doplněná o fotodokumentaci a předměty vztahující se k době totality. Studenti se dozvěděli, jak probíhala sametová revoluce v Nymburce a okolí, co se dělo ve škole.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Středočeský kraj

Spolupráce školy se zřizovatelem byla po celý hodnocený rok velmi dobrá. Na KÚ došlo ke změně na pozici vedoucího odboru školství, řízení odboru převzala v průběhu roku paní Mgr. Lenka Šmídová. Vzhledem k tomu, že má v oblasti školství i v oblasti státní správy velké zkušenosti, mohla navázat bez problémů na práci předchozího vedoucího, pana PaedDr. Pavla Schneidra a potřebná komunikace v podstatě bez přerušení pokračovala.

Stejně jako v uplynulých letech se škola podílela na organizaci aktivit vypisovaných Středočeským krajem:

- škola se stala pořadatelem krajských a okresních kol soutěží, které vyhlašuje MŠMT, a organizačně pak zajišťují jednotlivé kraje;
- studenti školy se účastnili většiny soutěží vyhlašovaných Středočeským krajem;
- gymnázium pomáhalo zajistit organizaci mezinárodního volejbalového turnaje žáků středních škol partnerských regionů Středočeského kraje;
- studenti školy absolvovali studijní rok na školách v Burgundsku, partnerském regionu Středočeského kraje;
- škola velice aktivně spolupracuje s Basketbalovou akademií Nymburk, která je jedním ze středisek sportovní přípravy mládeže financovaných Středočeským krajem.

Město Nymburk

Dlouhodobě korektní jsou i vztahy s Městem Nymburk, které je majitelem budovy školy. Starosta města, pan Ing. Tomáš Mach, je předsedou školské rady gymnázia. Bohužel se do městského rozpočtu pro rok 2015 nepodařilo zařadit další etapu repase oken v historické budově, o realizaci akce se bude vedení školy snažit v dalších letech.

Rodičovské sdružení při Gymnáziu v Nymburce

Škola maximálně využívala chaty RSG v Rokytnici nad Jizerou. Ve školním roce se na chatách konaly adaptační kurzy, kurzy geologické, lyžařské a kurzy mediální výchovy. Učitelé se o chaty také náležitě starali. Díky prof. Hrstkovi, který zorganizoval dvě víkendové brigády, se daří vybavení chat uchovávat ve velmi dobrém stavu.

Rodičovské sdružení pomáhá škole finančně i jinak – v hodnoceném roce se díky podpoře rodičů pokračovalo ve výměně závěsů ve východním křídle budovy.

Rodiče pro žáky školy uspořádali velmi zajímavou akci carriere day, na který pozvali zástupce z vysokých škol, aby své školy a programy prezentovali.

Nadační fond Gymnázia Nymburk

Nadační fond plní dlouhodobě svou úlohu a pomáhá škole při realizaci jejích mezinárodních aktivit a materiálně při zlepšení podmínek pro výuku cizích jazyků. Ani rok 2014-15 nebyl z tohoto pohledu výjimkou. Nadační fond podpořil výjezdy do zahraničí a výměnné pobyty studentů. Bez pomoci Nadačního fondu by se nemohly akce uskutečnit.

Asociace ředitelů gymnázií ČR

Díky práci ředitele v AŘG se dílčím způsobem daří přímo ovlivňovat dění ve školství. AŘG se účastní připomínkování a tvorby zásadních dokumentů. Na úrovni Středočeského kraje řešila AŘG zejména ekonomické podmínky pro činnost gymnázií a organizační záležitosti spojené s přijímacím řízením a přípravou státních maturit.

NIDV

Ředitel školy spolupracoval na projektu Kariérní systém učitelů, v němž byl po tři roky připravován systém pro profesní růst a kariérní postup učitelů v ČR.

Školská rada

Školská rada pracovala ve složení:

· Ing. Tomáš Mach	předseda	jmenován zřizovatelem
· Mgr. Blanka Suchánková	tajemnice	zvolena za pedagogické pracovníky
· Mgr. Věra Beranová		jmenována zřizovatelem
· Michal Půta		zvolen za zletilé studenty
· Petr Plaňanský		zvolen za zákonné zástupce studentů
· Miloslava Krejčíková		zvolena za pedagogické pracovníky

Zájmová činnost organizovaná školou

Nabídka mimoškolních aktivit úzce souvisí s programem primární prevence školy. Mnozí studenti tráví s chutí čas ve škole i mimo klasické vyučování. Studenti se mohou stát např. členy sportovního klubu, klubu mladého diváka, zapojit se do streetballové ligy, stát se členy debatního klubu či pracovat ve studentském parlamentu.

Debatní klub

Debatní klub Gymnázia Nymburk působí v debatních soutěžích pořádaných Asociací debatních klubů nepřetržitě od podzimu 2005. Debatování je inovativní výukovou metodou, která umožňuje jeho účastníkům efektivně a trvale posílit jejich klíčové kompetence v oblasti výuky i občanského života. Cílovými oblastmi jsou rozvoj argumentace, logiky, rétorických schopností, etiky a společenského chování, samozřejmě doprovázeno rozvojem schopností práce s informacemi, tříděním zdrojů, jejich verifikací a využitím. Základním stavebním kamenem debatování pak je schopnost naslouchat oponentům a kriticky, avšak věcně, hodnotit a tříbit názory na debatovanou problematiku. Filosoficky pak stojí myšlenka debatování v českém prostředí na myšlenkách Karla. R. Poppera a ideji otevřené občanské společnosti.

Debatování si klade za cíl přiblížit atraktivní a interaktivní formou studentům aktuální témata z celé řady oborů a aktivit, ať už domácích či světových, například z oblasti politiky, ekonomiky, životního prostředí, společenských věd, energetiky, bioetiky, rozvojové pomoci, morálních dilemat a dalších. Debatování v angličtině pak díky své pověsti a vážnosti v západním světě také otevírá brány prestižních univerzit pro absolventy debatního programu, pro které jsou právě debatní zkušenosti často klíčovým faktorem v otázce jejich přijetí. V současném roce i letech minulých řada absolventů debatního programu odchází po složení maturity studovat do zahraničí na univerzity jako Cambridge, Oxford, Harvard, Yalle, Stanford či Columbia University a další. Čeští debatéři se též účastní pravidelně mistrovství světa v debatování a na posledním International public policy forum (IPPF) v New Yorku se pak stali absolutními vítězi v mezinárodním srovnání. V českém prostředí je však díky totalitním režimům nedávné minulosti tradice debatování znovu obnovována takřka od začátku a debatování jako výuková metoda či jako prostředek pro rozvoj vlastních schopností studentů se postupně opět rozvíjí a rozšiřuje.

Během roku se studenti pravidelně každé úterý od 14:10 scházeli po vyučování k debatním tréninkům konaným pod odborným vedením bývalé nymburské debatérky a debatní rozhodčí Martiny Dolečkové. Za rok 2014-2015 se aktivit debatního klubu dlouhodobě zúčastnilo přes 15 studentů.

Klub mladého diváka – KMD

Na škole působily dva KMD pod vedením vyučujících českého jazyka a literatury i metodičky minimální prevence. Jejich členy byli žáci nižšího, vyššího i čtyřletého gymnázia. Každý klub navštívil v průběhu školního roku celkem šest představení. Klub mladého diváka na vyšším gymnáziu vedly kolegyně H. Hantonová a M. Stojarová, KMD na nižším gymnáziu organizovaly B. Suchánková a R. Lašová. Vyučující se snaží vybírat představení klasického dramatického repertoáru, který by pomohl studentům najít cestu k četbě a obeznámit je se základním fondem divadelních her. Zároveň je každá návštěva příležitostí k získání správného společenského chování. Mezi navštívenými scénami nechyběly jako každý rok Divadlo ABC, Divadlo Na Fidlovačce, Švandovo divadlo, Státní opera, Divadlo Spejbla a Hurvínka, Divadlo V Celetné nebo Divadlo V Dlouhé.

Školní sportovní klub

Stejně jako v minulých školních letech působily ve školním roce 2014-15 v klubu tři kroužky, a to volejbalu, basketbalu a florbalu, v nichž byli členy pouze studenti naší školy. Tito studenti se neúčastní pravidelných soutěži ve sportech, které provozují v kroužcích ŠSK, tuto sportovní činnost vykonávají pro radost nebo jako doplňkový sport. K 1. 9. 2014 bylo ve sportovním klubu Gymnázia Nymburk registrováno celkem 105 členů.

Kroužek volejbalu

Kroužek volejbalu navštěvovalo celkem 14 studentek a 9 studentů naší školy. Kroužek volejbalu vedla Vladimíra Martínková. Ve školním roce 2014-15, stejně jako v roce minulém, mohli studenti a studentky navštěvovat středeční dvouhodinový trénink. Vyvrcholením jejich činnosti byl okresní přebor středních škol.

V soutěži středních škol dívek nastoupila dvě družstva našeho gymnázia, jedno obsadilo první místo, druhé družstvo dokončilo tento turnaj na místě druhém. V letošním roce jsme vyslali jen jedno chlapecké družstvo, které obsadilo 2. místo.

Dařilo se i studentům a studentkám nižšího gymnázia v okresním kole ve volejbalu chlapců a dívek ZŠ a víceletých gymnázií, které se uskutečnilo ve sportovní hale na zimním stadionu v Nymburce v úterý 24. 3. 2015. Družstvo dívek A, ve kterém hrály: Barbora Plachá, Kristýna Šustrová, Alžběta Šichtová, Natalie Šteflová, Veronika Žampová, Tereza Skořepová a Marianna Riegerová, jasně vyhrálo všechny zápasy a získalo 1: místo. Družstvo B dívek, tvořené hráčkami Klára Sobotová, Vendula Siblíková, Jaroslava Mrazová, Tereza Šolcová, Jana Zajícová, Veronika Martínková, Barbora Erbová, sbíralo v tomto turnaji své první herní zkušenosti. To se odrazilo i na trošku nervózním herním projevu (všechny jsou hráčkami kroužku volejbalu), dívky obsadily 5. místo.

Družstvo chlapců, které bylo oslabeno o Jáchyma Křížka a Filipa Žáka, kteří léčí zlomeninu ruky, získalo v turnaji 5. místo. Chlapci nastoupili ve složení: František Vlasák, Štěpán Senohrábek, František Čamr, Lukáš Mareš, Matěj Zikmunda, Artur Hnát, Václav Jisl.

Již tradicí se pro náš klub stává pořádání okresního kola v minivolejbalu. Za pomoci volejbalového oddílu Centrum sportu Nymburk a DDM Poděbrady jsme uspořádali 3. ročník turnaje pro žáky pátých až sedmých tříd. Turnaje se zúčastnilo 18 tříčlenných družstev ze čtyř škol. Naše škola vyslala do turnaje 6 družstev. Naše družstva nedokázala zopakovat úspěchy z minulých ročníků. Získali jsme v turnaji tedy 4., 5. a 6. místo.

ŠSK také každý rok pořádá Vánoční turnaj smíšených družstev, v loňském školním roce se suverénním vítězem stalo družstvo 3.A.

Kroužek florbalu

Kroužek vede Jiří Hybler. Školní družstvo se neúčastní žádné pravidelné soutěže.

Velký úspěch zaznamenaly jeho svěřenkyně, které postoupily až do krajského kola, ve kterém obsadily 2. místo a zajistily si tak postup do kvalifikace o republikové finále. Tam po velkém boji obsadily až třetí nepostupovou příčku.

Jako každým rokem se na škole pod záštitou školního sportovního klubu konal Velikonoční florbalový turnaj, ve kterém zvítězili studenti 3. A.

Kroužek basketbalu

Již několik let vede kroužek basketbalu Martin Nedbal, kterému sekunduje Marek Raja. Na jaře v době konání kroužku probíhala tradiční streetballová liga, o jejímž průběhu a výsledcích se dočtete v samostatném článku.

Divadelní soubor - JeLíTka (jedineční lidoví taškáři)

Při škole působil již několikátým rokem dramatický kroužek Jelítka, jehož členy jsou žáci nižšího gymnázia. Scházel se vždy v pátek po vyučování a pod vedením Dominika Renče a Ivety Zenklové připravoval scénické představení. Veřejnost mohla představení vidět na vánoční akademii školy. Kromě přípravy vystoupení se kroužek snaží rozvíjet improvizační a rétorické schopnosti. Členové kroužku se podílejí i na realizaci představení občanského sdružení JeLiTa. Většina členů tohoto sdružení patří mezi absolventy naší školy.

Školní streetballová liga

Dvanáctým ročníkem pokračovala tradiční streetová soutěž, které se v letošním roce zúčastnily 4 týmy. Vítězem se stal tým Splash Brothers, který v nervy drásajícím finále porazil spolufavority soutěže tým Až do dna (20:17). Nejlepším hráčem soutěže se stal Martin Kolář z týmu Splash Brothers, který se neprosazoval jen střelecky (průměr 10b na zápas), ale pohlednými akcemi bavil fanoušky, kterých si na play off našlo cestu několik stovek.

Týmy:

1. Splash Brothers (Martin Kolář, Martin Šiler, Radek Kovač, Luka Lukaševič)
2. Až do dna (Jiří Szita, Jan Zahrádka, Dan Říha, Vít Čepelák)
3. Schrödingerova koťátka (Jan Brzák, Matěj Prášil, Radek Telvák, František Zajíc, Jakub Temlík, Eduard Kotásek)
4. Bavendo (Jíří Mór, Lukáš Kosík, Štěpán Jareš, Patrik Mejzr, Přemysl Moník, Martin Keller, Marek Šnajdr)

Studentský parlament

Studentský parlament Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce (SPGN) pokračoval ve školním roce 2014-2015 již desátým rokem své činnosti. Důvody jeho existence a náplň jeho činností zůstaly i tento rok stejné, a sice zlepšení komunikace mezi studenty a vedením školy, přínos nových nápadů na zlepšení fungování školy a v neposlední řadě pomoc škole při realizaci školních akcí.

Ve školním roce došlo k změně na postu předsedy studentského parlamentu. Na konci května po odhalení podvodu u ročníkových zkoušek odstoupil z čela studentské organizace Tomáš Formánek ze třídy 7MB. Vedení parlamentu se po něm ujal Lukáš Hrubčík ze třídy 5QB. Činnost parlamentu ukazuje následující přehled:

Ve školním roce 2014-15 studentský parlament:

- informoval studenty o správném chování ve škole,
- přivítal nové studenty na naší škole,
- předal informace o fungování parlamentu na našem gymnáziu,
- napomáhal při organizaci zahradní slavnosti,
- zorganizoval volby do Školské rady GBHN, které proběhly 16. 12. 2014,
- obnovil své působení v České středoškolské Unii,
- upravil Stanovy SPGN a Hlasovací řád,
- předal studentům informace o novém kamerovém systému v šatnách,
- informoval vedení školy v případě nefungujících nebo rozbitých zařízení ve škole (záchody, počítače a příslušenství …),
- již po osmé zorganizoval kulturní a společenskou akci Majáles,
- zajistil organizaci projektu EDISON, pod vedením Michala Půty (7MA), paní profesorky Rosůlkové a přípravného týmu,
- zorganizoval slavnost na konci školního roku a burzu učebnic a ztrát a nálezů; výtěžek z akce šel na podporu Dětského domova v Nymburce,
- předal vysvědčení učitelům,
- připravil akce pro následující školní rok - Veletrh mimoškolních aktivit a pamětní prostěradla pro uvítací ceremoniál nových studentů.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Zahradní slavnost

V sobotu 13. září se na dvoře gymnázia konal již třetí ročník zahradní slavnosti. Slavnost pomáhal zajistit spolu se „standardním“ pořadatelem, rodičovským sdružením, také studentský parlament. Stejně jako v předchozích letech byl cíl setkání jasný – společné neformální setkání rodičů, učitelů i studentů. Ani letos v programu nechyběla živá hudební produkce, soutěže, výstavy a občerstvení.

Meridián

První říjnovou sobotu se vydali profesoři, studenti i absolventi školy společně na tradiční vzpomínkový pochod po stopách Bohumila Hrabala. Jako obvykle zavítali na místa známá ze spisovatelových děl (Sličná Tonička, Švarná Tonka, Josefův pramen …) a na slavného spisovatele zavzpomínali četbou úryvků z knihy Slavnosti sněženek. Organizaci na škole zajistily spolu se svými studenty kolegyně R. Lašová a B. Suchánková.

Dny otevřených dveří

Pro zájemce o studium na naší škole i ostatní veřejnost jsme připravili tři „dny otevřených dveří“. První jsme organizovali tradičně ve stejném termínu, jako je burza středních škol. Další dny proběhly v lednu a na začátku února. Program zajišťovaly předmětové komise. V roli průvodců se objevili studenti nižšího gymnázia, kteří návštěvníkům ukázali prostory školy včetně specializovaných učeben a odpovídali na dotazy týkající se organizace školního dne.

Vánoční koncert

Studenti vyššího i nižšího gymnázia připravili pod vedením kolegyň estetických výchov vánoční akademii pro školu, rodiče a veřejnost. Program tvořila rozmanitá hudební, taneční a dramatická vystoupení. Akademie se konala v Hálkově divadle a i tentokrát byla doprovázena prodejem studentských výrobků, jehož výtěžek putoval dětem v Africe.

Humanitární akce „České Vánoce pro děti v Africe“

Škola nadále spolupracuje s Arcidiecézní charitou v Praze, prostřednictvím níž podporuje projekty zaměřené na podporu dětí v Africe. Přispěli jsme i tentokrát výtěžkem z prodeje výtvarných výrobků studentů gymnázia. Do vánočního prodeje svých výrobků se zapojila většina tříd. Myšlenku podpořili rodiče a veřejnost při návštěvě vánočního koncertu.

Maturitní ples

Každá maturitní třída si připravila svůj samostatný ples. Plesy se konaly ve Sportovním centru v Nymburce.

Výstavy ve škole

Ve vestibulu školy jsme již tradičně uspořádali několik výstav prací našich studentů. Nejmladší ročník se představil sérií maleb na téma „Volání rodu“ a „Lovci mamutů“. Studenti sekund zaplnili prostor vestibulu objekty z recyklovaných materiálů na téma „Svět zvířat“. Studenti vyššího gymnázia vytvořili u příležitosti přejmenování školy sérii kreseb na téma „Pábitelé“ Bohumila Hrabala a seznámili prostřednictvím výstavy návštěvníky s textem tohoto literárního díla, doprovázeného ilustracemi studentů.

Majáles

V pátek 1. května se uskutečnil 8. ročník Majálesu, režírovaný Studentským parlamentem. Příjemná akce se nesla v duchu První republiky a i přes nepříznivé počasí se povedla. Přišlo se podívat mnoho návštěvníků, zahrálo mnoho místních kapel.

Burza učebnic

Studentský parlament zorganizoval v posledním červnovém týdnu tradiční burzu učebnic, která je určena zejména studentům přijatým do prvního ročníku čtyřletého studia a čerstvým absolventům školy. K burze učebnic letos přibyla i akce „Ztráty a nálezy“. Díky této aktivitě studentského parlamentu se tak mnohým studentům podařilo znovu nalézt své ztracené věci.

Přivítání nových studentů prim a prvního ročníku

Přivítání organizoval studentský parlament již šestým rokem. V průběhu ceremonie tradičně otiskli noví studenti svou dlaň na vlajku své třídy.

Brigády v Rokytnici

O chaty RSG č.p. 100 a 102 v Rokytnici nad Jizerou je pravidelně pečováno v rámci dvou velkých podzimních víkendových brigád, kdy se provádějí nejen venkovní práce, jako je sekání trávy a natírání chat, ale i práce na interiéru, drobné opravy svítidel, instalatérské úkony nebo opravy nábytku a postelí. V neposlední řadě se likviduje i odpad, nashromážděný přes celý rok v rámci všech školních kurzů. Na druhé podzimní brigádě se již chaty připravují na zimní sezónu a probíhá na nich generální úklid a další drobné opravy. V letních měsících na chatách probíhá tradičně sportovní tábor plavců a rodinné rekreace zaměstnanců školy. Přes prázdniny probíhá údržba formou větrání chat, doplňování plynu v nádržích a sekání trávy. V sezóně 2014-2015 se brigád ve dvou fázích zúčastnilo celkem 28 brigádníků z řad učitelů či jejich rodinných příslušníků.

Noční orientační běh Ostrovem

V listopadu se konal 7. ročník večerního orientačního běhu Ostrovem. Organizaci akce zajistila spolu se studenty vyššího gymnázia kolegyně Eva Svěcená. Účastníky byli jak studenti, tak i vyučující. Zakončení a slavnostní vyhlášení proběhlo v restauraci Na Žofíně.

Matematická soutěž Padák

Soutěž pořádá gymnázium pro žáky 5. a 9. tříd. Zajišťují ji prof. Kutnarová a prof. Rejnková. Soutěž je tříkolová. Úspěšní řešitelé získávají bonifikaci pro přijímací zkoušky na naši školu. Soutěže, která tradičně vrcholí v březnu finálovým kolem, se každoročně účastní kolem 150 žáků základních škol.

Krajská a regionální kola soutěží v prostorách školy

Kromě soutěže Padák, kterou škola nejen organizuje, ale i vyhlašuje, proběhla v prostorách školy i další kola soutěží vyhlašovaných Středočeským krajem, MŠMT i jinými institucemi. Akce zajišťovali vyučující naší školy pro studenty naše, ale i z ostatních škol v regionu či kraji.

Soutěže organizačně zajištěné naší školou:

· Konverzační soutěž ve francouzském jazyce	krajské kolo	organizace: Renata Trtíková
· Chemická olympiáda	okresní kolo	organizace: Marie Stojarová
· Matematický klokan	okresní kolo	organizace: Marek Raja
· Fyzikální olympiáda	okresní kolo	organizace: Marek Raja
· Archimediáda	okresní kolo	organizace: Marek Raja
· Padák	okresní kolo	organizace: L. Kutnarová, E. Rejnková

Semináře a jiné akce pro pedagogy i veřejnost konané v prostorách školy

Ve školním roce 2014-15 využilo několik vzdělávacích organizací možnosti uspořádání svých seminářů v prostorách školy. Nově se do celoživotního vzdělávání dospělých zapojila škola ve spolupráci s Českou zemědělskou univerzitou formou zajištění programu Virtuální univerzity 3. věku. Pořádání vzdělávacích akcí opět realizovalo i rodičovské sdružení, které zorganizovalo v říjnu pro rodiče, studenty i učitele přednášku doc. Dr. Věry Pokorné na téma „Měl by se změnit způsob vzdělávání na školách?“ a na podzim zajistilo ve spolupráci s vybranými vysokými školami prezentace studijních programů v rámci tzv. Career day.

Virtuální univerzita 3. věku

Ve spolupráci s Provozně ekonomickou fakultou České zemědělské univerzity začala škola v tomto školním roce organizovat v rámci celoživotního vzdělávání přednášky Virtuální univerzity 3. věku. Jedná se o vzdělávací program pro seniory. Systém výuky je založen na formě společného sledování multimediálních přednášek předem natočených vysokoškolskými lektory a následném složení testů v prostředí Moodle. Přednášky jsou rozloženy do 6 semestrů, které lze realizovat nezávisle na čase. Předpokládaná doba studia 3 let se může podle situace seniora libovolně prodloužit. Na účastníky čekají v průběhu let zajímavá témata. Kromě úvodního kurzu astronomie se frekventanti letos věnovali barokní architektuře v Čechách a osobním financím. Do vzdělávacího střediska na naší škole se přihlásilo 15 seniorů. Všichni oba semestry řádně zakončili a chystají se pokračovat v dalším školním roce. Organizaci studijního programu ve funkci tutora zajistila Mgr. Ilona Drahotová.

Nostrifikační zkoušky

Od března do června škola zajišťovala několikrát nostrifikační zkoušky. Zkoušky převážně ze zeměpisu, matematiky, biologie a anglického jazyka skládalo 44 cizinců, pro které bylo úspěšné absolvování zkoušek nezbytným předpokladem pro budoucí studium na českých vysokých školách.

Jazykové zkoušky DELF

Díky iniciativě vyučujících francouzštiny se stala škola zkušebním místem pro mezinárodní zkoušky DELF. Ve spolupráci s Francouzskou ambasádou zajišťovala průběh zkoušek prof. Prokešová

Vlajka pro Tibet

Škola se tradičně připojila k mezinárodní akci Vlajka pro Tibet. Akce dlouhodobě poukazuje na problematiku nedodržování základních lidských práv v Tibetu. Studenti si tuto akci připomněli v předmětech, které spadají pod společenskovědní komisi.

Volby

Na podzim se ve škole konaly komunální volby.

Ohlédnutí za školním rokem

Studentský parlament připravil v posledním červnovém týdnu dvouhodinový program jako rozloučení se školním rokem. Za doprovodu studentské kapely předali studenti učitelům jako poděkování květiny.

Akce učitelského sboru

Ve školním roce opět probíhaly společné aktivity zaměstnanců školy. Pod záštitou Martina Nedbala se uskutečnilo několik bowlingových večerů. V prosinci se současní i bývalí zaměstnanci školy sešli na společném vánočním posezení v Hálkově divadle. Tak jako v předchozích letech nechyběly ani tradiční degustačně-kulturní výprava vžitá pod názvem Hledání ztraceného grálu a společné grilování krůty u Kolbabových.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se snaží přispívat k rozvoji celoživotního učení širší pedagogické i laické veřejnosti. Mnozí vyučující vyvíjejí metodickou i publikační činnost a své zkušenosti předávají dalším učitelům z jiných škol. Učitelé pracují v různých odborných sdruženích, sportovních klubech či komunální politice. Řada z nich se věnuje trenérské činnosti.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Mgr. Ilona Drahotová

Ve školním roce 2014-15 absolvovala v NIDV kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení. Cílem studia bylo získat znalosti a dovednosti v oblasti řízení škol a školských zařízení a v oblasti řízení a rozvoje lidských zdrojů, včetně ochrany zdraví, které jsou kvalifikačním předpokladem pro výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení. V průběhu studia absolvovala zástupkyně ředitele povinnou stáž na Gymnázium Kolín a obhájila závěrečnou práci s názvem „Nový zaměstnanec od A do Z“.

Mgr. Markéta Kvasničková, Ph.D.

Ve sledovaném školním roce dokončila doktorský studijní program na Katedře výtvarné kultury Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Úspěšným absolvováním studijního oboru Teorie výtvarné výchovy, složením státní doktorské zkoušky a vypracováním disertační práce s názvem „Fenomén „Flow“ v teorii výtvarné výchovy“ získala titul Ph.D.

Lektorská, metodická, publikační, trenérská, veřejná a osvětová činnost pedagogických pracovníků školy

RNDr. Jiří Kuhn

Lektorská činnost

- Konference AŘG ČR Hradec Králové kariérní systém učitelů
- NIDV Praha série seminářů na téma kariérní systém učitelů

Publikační činnost

- Pořady ČT a ČR věnované aktuálním problémům školství – maturitní zkouška, víceletá gymnázia, reforma financování regionálního školství, kariérní systém
- Učitelské noviny – série článků k tématu kariérní systém učitelů

Veřejná činnost

- Sekretář Rotary klubu Jičín

Mgr. Ilona Drahotová

Vyučující je tutorkou Virtuální univerzity 3. věku, vzdělávacího programu České zemědělské univerzity.

Mgr. Marcela Dršková Součková

Vyučující je regionální koordinátorkou Asociace učitelů angličtiny (AUA) ČR.

PaedDr. Helena Hantonová

Vyučující je členkou Asociace učitelů dějepisu.

Mgr. Michal Hrstka

Vyučující je trenérem 1. třídy plavání. Působí jako aktivní trenér plaveckého oddílu v Nymburce a vedl plavecká družstva školy při školních závodech, okresních i vyšších soutěžích.

Mgr. Jiří Hybler

Vyučující je trenér 2. třídy volejbalu. Působí jako aktivní rozhodčí 1. třídy volejbalu a školitel rozhodčích volejbalu. Připravuje okresní soutěže středních a základních škol (volejbal, lehká atletika, florbal,…).

Mgr. Jana Jeníková

Členka České geografické společnosti.

Mgr. Pavel Kotyza

Vyučující je členem Sdružení učitelů francouzštiny a vedoucí nymburského skautského střediska Krahujec. Vyučující má certifikát Francouzského institutu, který ho opravňuje hodnotit zkušební testy pro získání certifikátů z francouzštiny.

Miloslava Krejčíková

Vyučující je členkou Školské rady Gymnázia Nymburk.

Mgr. Lucie Kutnarová

Vyučující je organizátorkou regionální matematické soutěže Padák pro žáky 1. stupně ZŠ.

RNDr. Martin Lébl

Vyučující aktivně působí jako akreditovaný rozhodčí basketbalu v soutěžích ČBF.

Mgr. Martin Machurka

Vyučující působí jako vedoucí v tábornickém oddíle TK Mustang Kolín.

Mgr. Hana Mahnelová, Ph.D.

Vyučující je metodikem česko-rakouského projektu MatemaTech – „Jak zvýšit zájem středoškolských studentů o matematiku – výměna zkušeností a hledání nových cest“.

Lektorská činnost

- Vyučující lektoruje semináře DVPP pořádané KMA PF JCU v Českých Budějovicích.

Publikační činnost

- Ve školním roce 2014-2015 byly odborné články publikovány ve sbornících z konferencí:
  - Sborník příspěvků konference Cesty k matematice. Konferenci uspořádala Katedra didaktiky matematiky MFF UK ve dnech 25. – 26. 9. 2014 v Praze – článek „Vybrané úlohy projektu MatemaTech“
  - Sborník příspěvků 34. konference o geometrii a grafice. Konferenci uspořádala Česká společnost pro geometrii a grafiku ve spolupráci s JČMF a Katedrou didaktiky matematiky JCU ve dnech 15. – 18. 9. 2014 ve Vlachovicích/Sykovci, Novém Městě na Moravě – článek „Množiny bodů v reálných situacích“
  - Spolu s kolektivem dalších autorů vyšel článek Matematika přes hranice uveřejněný ve sborníku konference MatemaTech.

Mgr. Květa Málková

Vyučující působí ve Smíšeném chrámovém pěveckém sboru sv. Cecílie v Poděbradech.

Vladimíra Martínková

Vyučující je trenérkou 3. třídy volejbalu. Působí jako rozhodčí volejbalu a atletiky při školních závodech. Dále připravuje okresní soutěže středních a základních škol (volejbal, lehká atletika, florbal,…).

Mgr. Martin Nedbal

Vyučující je trenérem 3. třídy atletiky v nymburském atletickém oddíle, ve škole vede streetbalovou ligu.

Mgr. Eva Poprová

Vyučující je lektorkou pěveckých volnočasových aktivit v Baby clubu Aquebella v Poděbradech a organizátorkou dětských letních táborů. Vyučující působí v ženském pěveckém sboru Mamáter v Poděbradech.

Mgr. Marek Raja

Vyučující je regionálním koordinátorem celostátní matematické soutěže Klokan, odborným garantem fyzikální soutěže Archimediáda a okresním koordinátorem fyzikální olympiády kategorie E, F.

RNDr. Eva Rejnková

Vyučující je organizátorkou regionální matematické soutěže Padák pro žáky 2. stupně ZŠ.

Mgr. Miroslav Soukup

Vyučující působí jako jednatel VERITAS, historické společnosti pro aktualizaci odkazu české reformace, z. s. Podílí se z pověření Ekumenické rady církví na sestavování posudků učebnic dějepisu, zeměpisu, českého jazyka a občanské nauky z pohledu „duchovních i kulturních hodnot a tradic různých národností a kultur“. Posudky jsou podkladem pro udělení schvalovací doložky MŠMT, která je podmínkou pro nákup těchto učebnic žákům ZŠ a nižších ročníků víceletých gymnázií ze státních a krajských prostředků. Kromě toho je součástí edičního týmu VERITAS pro Edice tolerančních přihlášek, která přináší systematicky utříděné prameny o průběhu prvního roku po vydání tolerančního patentu, včetně jmenných přihlášek k evangelické víře.

Lektorská činnost

- Ve školním roce 2014-2015 přednášel v Muzeu Bedřicha Hrozného v Lysé n/L na téma Areál evangelického sboru v Lysé n/L.

Publikační činnost

- Ve školním roce 2014-2015 publikoval jakožto jeden z editorů Edice tolerančních přihlášek: země Čechy, kraj Litoměřice. 2. dopl. a oprav. vyd. Telč: VERITAS, 2014. ISSN 1802-2995. Dostupné také z: http://veritas.evangnet.cz/tolerancni-prihlasky.

Mgr. Blanka Suchánková

Je členkou Školské rady Gymnázia Nymburk.

Mgr. Marie Stojarová

Vyučující je odborný garant okresního kola chemické olympiády.

Mgr. Eva Svěcená

Vyučující je trenérkou 1. třídy atletiky v nymburském atletickém oddíle, ve škole organizuje noční orientační běh a spolupracuje s gymnastickým oddílem při ZŠ Komenského Nymburk.

Mgr. Renáta Trtíková

Vyučující je členkou výboru Sdružení učitelů francouzštiny a koordinátorkou republikového kola Konverzační soutěže ve francouzštině.

Zapojení pracovníků školy do veřejného života

RNDr. Jiří Kuhn	předseda Republikové rady Asociace ředitelů Gymnázií ČR
Mgr. Ilona Drahotová	zastupitelka města Nymburk, členka Rady města – konec listopad 2014
	předsedkyně Nymburské o.p.s. – konec listopad 2014
RNDr. Martin Lébl	zastupitel města Sadská
Mgr. Vladimíra Kolbabová	zastupitelka obce Budiměřice
	členka Školské rady na ZŠ Budiměřice

Výchovné a kariérní poradenství, primární prevence

Dlouhodobé i krátkodobé úkoly výchovného a kariérního poradenství a primární prevence, vyplývající ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce, podrobně rozpracované v plánech výchovných poradkyň a metodičky prevence, zajišťovaly výchovné poradkyně a školní metodička prevence Mgr. Marie Stojarová a Mgr. Jiřina Koláčná.

Popis činností výchovného a kariérního poradenství, primární prevence

Mgr. Marie Stojarová plnila úkoly především v oblastech výchovného poradenství a primární prevence. Evidovala, aktualizovala a vedla dokumentaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s výchovnými a výukovými obtížemi. Při vypracování individuálních vzdělávacích plánů a plánů podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané spolupracovala s ředitelem školy, s třídními učiteli, zákonnými zástupci nezletilých žáků, žáky zletilými, pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a zařízení APLA, asociace pomáhající lidem s autismem, a lékaři.

Spolupracovala i s ostatními učiteli a dalšími zaměstnanci školy při monitorování rizikového chování žáků. Přestupky žáků, které byly v rozporu s aktualizovaným školním řádem, byly řešeny v souladu s Krizovým plánem Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce. Dále zajišťovala ve spolupráci se zástupci školy, třídními učiteli a pracovníky Centra pro primární prevenci dlouhodobou specifickou primární prevenci pro žáky prim a sekund, krizovou intervenci v problémových třídách a sama aktivně pracovala s třídními kolektivy na mimořádných třídnických hodinách i s problémovými žáky.

Spolupracovala nejen s vedením školy při koordinaci různých aktivit a akcí v průběhu školního roku 2014-2015, ale i se školními a mimoškolními organizacemi a institucemi, např. se zástupci Rodičovského sdružení Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce, Studentským parlamentem, pedagogicko-psychologickými poradnami, základními a středními školami, Policií ČR, městskou policií, sociálním odborem Městského úřadu v Nymburce a občanskými sdruženími, např. Centrem primární prevence Semiramis v Nymburce, CAT Ostrava a MP Education, s.r.o., Nízkoprahovým klubem pro děti a mládež v Nymburce a dalšími při zajišťování akcí primární prevence pro žáky, např. Programu dlouhodobé primární prevence rizikového chování, cyklu přednášek a besed o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod. Dále zaktualizovala veškerou dokumentaci výchovné poradkyně a školní metodičky prevence na webových stránkách školy a PC sborovně.

Minimální preventivní program Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce, zaměřený na výchovu k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování žáků, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací žáka, založený na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru a spolupráci se zákonnými zástupci nezletilých žáků školy, nabízel žákům v průběhu školního roku bohatou škálu zajímavých aktivit zaměřených na specifickou i nespecifickou primární prevenci: besedy, komponované pořady, přednášky, širokou nabídku volnočasových aktivit a další zážitkové aktivity na adaptačních, mediálních, ekologických, geologických, sportovních a lyžařských kurzech. Školní metodička prevence se aktivně podílela na organizaci a realizaci mnohých z nich (např. adaptační kurz žáků 1A v Rokytnici nad Jizerou, Klub mladého diváka KMD 1.). Spolupracovala s žáky vyššího gymnázia při zajišťování programů primární prevence na adaptačních kurzech a při realizaci besedy o poruchách příjmu potravy. Také spolupracovala s absolventy školy při realizaci besedy o studiu na vysokých školách s chemickým zaměřením.

V rámci dní otevřených dveří DOD na gymnáziu, burzy středních škol i konzultačních hodin zajišťovaly výchovné poradkyně propagaci studia na gymnáziu a odbornou pomoc při řešení studijních, výchovných či osobních problémů žákům, jejich zákonným zástupcům i kolegům.

Výchovná poradkyně Mgr. Jiřina Koláčná plnila úkoly především v oblastech kariérního poradenství a při organizaci charitativních akcí. Průběžně poskytovala žákům i zákonným zástupcům informační servis důležitý pro volbu seminářů, profesní orientaci žáků, zejména na dnech otevřených dveří a burzách škol. Dále zajišťovala pro žáky besedy a přednášky s pracovníky Informačního poradenského střediska při Úřadu práce v Nymburce. Organizovala školní filmový klub „Jeden svět na školách“ a charitativní akce (Bílá pastelka, Světluška, Sluníčkový den, Kytičkový den atd.).

Spolupráce výchovných poradkyň s mimoškolními organizacemi

Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje (Nymburk, Kolín, Praha) zajišťovaly především psychologická a speciálně pedagogická vyšetření a podklady pro individuální vzdělávací plány a pro plány podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané žáky; posudky k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, pracovní setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence středních škol.

- APLA – asociace pomáhající lidem s autismem – zajišťuje podklady pro IVP žáků autistů na základě náslechů ve vyučování dvakrát ročně, besedy pro pedagogy a rodiče.
- Informační poradenské středisko při Úřadu práce v Nymburce připravuje besedy pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti kariérního poradenství, burzy škol.
- KÚ SK – DVPP.
- Centrum primární prevence Semiramis – zabezpečovalo program dlouhodobé primární prevence rizikového chování žáků, preventivní servis a vzdělávací semináře pro pedagogy. S Centrem primární prevence Semiramis škola uzavřela kontrakt na poskytování Programu všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřené na rizikové chování a zdravý životní styl pro žáky obou prim a sekund. V následujícím školním roce bude spolupráce rozšířena i na další ročníky nižšího gymnázia.
- CAT Ostrava – sexuální výchova – Rady začínajícím milencům, bezpečný sex
- MP Education – cyklus přednášek a besed o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji
- Městská policie a Policie ČR – besedy, projekt „Patnáct plus“.
- Městský úřad v Nymburce – OSPOD – spolupráce se sociálními pracovníky.
- chů ve vyučování dvakrát ročně, besedy pro pedagogy a rodiče.
- Informační poradenské středisko při Úřadu práce v Nymburce připravuje besedy pro žáky a jejich zákonné zástupce v oblasti kariérního poradenství, burzy škol.
- KÚ SK – DVPP.
- Centrum primární prevence Semiramis – zabezpečovalo program dlouhodobé primární prevence rizikového chování žáků, preventivní servis a vzdělávací semináře pro pedagogy.
- S Centrem primární prevence Semiramis škola uzavřela kontrakt na poskytování Programu všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřené na rizikové chování a zdravý životní styl pro žáky obou prim a sekund. V následujícím školním roce bude spolupráce rozšířena i na další ročníky nižšího gymnázia.
- CAT Ostrava – sexuální výchova – Rady začínajícím milencům, bezpečný sex

Ekonomická část

KAPITOLA 17

Zhodnocení ekonomické situace školy ve školním roce 2014/2015

Celkový roční finanční rozpočet Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce tvoří z téměř osmdesáti procent prostředky na platy a učební pomůcky. Dále škola hospodaří s penězi získanými vlastní činností, realizací projektů nebo z darů soukromých subjektů apod. Pouhých deset procent financí zbývá na provoz, takže každá větší oprava či provozní výdaj musí být pečlivě naplánován.

Přesto hospodaření gymnázia v roce 2014 vykazovalo příjemnou stabilitu. Přidělený běžný rozpočet pokryl nejnutnější výdaje. Škole byla však schválena účelová dotace, která dovolila vymalovat celé vnitřní prostory gymnázia, takže po mnoha letech úprava vnitřku školy vyhovuje hygienickým normám. Ostatní provozní výdaje směřovaly hlavně do energií, pravidelných služeb a v menší míře do spotřebního materiálu.

Ve školním roce 2014/2015 gymnázium úspěšně ukončilo jeden projekt OP VK, jeden zahájilo a do dalšího se zapojilo jako partner. Díky nim se opět o něco rozšířila mj. sbírka výpočetní techniky, pedagogové obohatili své schopnosti a žáci získali nové možnosti vzdělání. Projekt Rozvoj čtenářské gramotnosti ve francouzštině byl ukončen k 31. 12. 2014. Projekt Rozvoj Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce II (Šablony II) rozjela škola koncem školního roku a rovněž partnerství v projektu Moderní učitel 21. století stále trvá. V rámci doplňkové činnosti se uskutečnila na gymnáziu výuka univerzity třetího věku.

Rozpočet na rok 2015 obdržela škola od zřizovatele v akceptovatelné výši. Z fondu reprodukce majetku (tj. investičního fondu) zakoupila velkokapacitní úklidový stroj. Z důvodu nedostatku provozních financí byla odsunuta na později pouze oprava zničených PVC podlah v několika učebnách.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		leden - prosinec 2014		leden – červen 2015	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	33 337	9 000	15 037	0
2.	Výnosy celkem	33 337	9 000	15 017	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	30 544	0	14 247	0
	ostatní výnosy	2 793	0	770	0
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	0	0	- 20	0

Přijaté příspěvky a dotace 2014

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Rok 2014
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		47
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		24 425
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24 132
	z toho	mzdové výdaje	17 661
	ostatní celkem1 (UZ 33 015, 33 027, 33 166 atd.)		293
	z toho	33166 – soutěže	20
		33038 – hodnocení žáků Excelence	63
		33031 – EU peníze středním školám	690
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 289
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 192
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 003, 012, 014)		2 097
	z toho	003 – mezinárodní spolupráce	21
		007 – nájemné	1 293
		040 – na malování	783
5.	Z jiných zdrojů (projekty OPVK, dotace od obce, jiných subjektů atd.)		1 830

Přijaté příspěvky a dotace - 1. pololetí 2015

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			1 - 6 / 2015
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		12 112
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11 713
	z toho	mzdové výdaje	8 567
	ostatní celkem1 (UZ 33 015, 33 027, 33 166 atd.)		399
	z toho	33166 – soutěže	20
		33052 – zvýšení platů v reg. školství	379
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 830
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 183
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 003, 012, 014)		647
	z toho	003 – mezinárodní spolupráce	0
		007 – nájemné	647
5.	Z jiných zdrojů (projekty OPVK, dotace od obce, jiných subjektů atd.)		305

Závěr

KAPITOLA 15

Zpracovatelé výroční zprávy

Vedení školy
RNDr. Jiří Kuhn
Mgr. Ilona Drahotová
RNDr. Martin Lébl

Pedagogičtí pracovníci
PaedDr. Helena Hantonová
Mgr. Michal Hrstka
Mgr. Jiří Hybler
Mgr. Jiřina Koláčná
Mgr. Hana Mahnelová, PhD.
Marie Miškovská
Vladimíra Martínková
Mgr. Martin Nedbal
PaedDr. Eva Oupická
Mgr. Jiří Pražák
Mgr. Lucie Prokešová
Mgr. Šárka Rajová
PaedDr. Vladimíra Sedlatá
Mgr. Miroslav Soukup
Mgr. Marie Stojarová
Mgr. Blanka Suchánková
Mgr. Renata Trtíková

Absolventi a studenti
Jan Knytl

Nepedagogičtí pracovníci
Ing. Lenka Osifová
Marcela Gabrielová
Jana Hejduková

Fotografie
Fotografie použité ve výroční zprávě pocházejí z archivu Gymnázia Nymburk

Výroční zprava o činnosti školy za rok 2014/2015 byla projednána a schválena na jednání Školské rady, které se konalo dne 2. listopadu 2015.

Předseda školské rady Ing. Tomáš Mach

Ředitel školy RNDr. Jiří Kuhn

Přílohy výroční zprávy

1. Kritéria přijímacího řízení
2. Sportovní výsledky
3. Napsali o nás
4. Témata maturitních prací
5. Maturitní statistiky

Kritéria pro přijetí ke studiu

PŘÍLOHA 1

Příloha výroční zprávy za školní rok 2014 – 2015

Kritéria přijímacího řízení – obor Gymnázium - 7941K/41 – čtyřleté studium

1. Kritéria pro přijetí

1.1. Uchazeči o přijetí jsou v souladu s §60 odst. 13 Zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění hodnoceni dle těchto kritérií:

a) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání podle § 60 odst. 13 písm. a) Zákona,

b) výsledku přijímací zkoušky podle § 60 odst. 13 písm. c) Zákona.

1.2. Maximální bodové hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení

a)	vysvědčení z předchozího vzdělávání	max. 700 bodů
b)	test z českého jazyka	max. 150 bodů
c)	test z matematiky	max. 150 bodů

1.3. Nejvyšší možný dosažitelný počet bodů získaných uchazečem v rámci přijímacího řízení je 1 000 bodů a je určen prostým součtem bodů získaných v jednotlivých částech přijímacího řízení.

1.4. Při hodnocení prospěchu ze ZŠ je použit pro nastavení váhy vzorec uvedený v bodě 2.6.2.

1.5. V případě rovnosti celkového počtu bodů získaných dvěma a více uchazeči dle bodu 2.2 a 2.3, tedy v případě, kdy se nedá rozhodnout o jejich jednoznačném pořadí s využitím vzorce z bodu 2.6.2, je použit jako doplňující kritérium pro určení jejich pořadí vzorec uvedený v bodě 2.6.3.

1.6. Bodové hodnocení prospěchu

1.6.1. Průměrný prospěch uchazeče v klasifikačních obdobích je označen takto:

1. pololetí 8. třídy	období A
2. pololetí 8. třídy	období B
1. pololetí 9. třídy	období C

1.6.2. Body za hodnocení prospěchu ze základní školy

$$N_1 = \frac{1}{n_1} . 2114$$

$n_1 = (A_\varnothing)^2 + (B_\varnothing)^3 + C_\varnothing + (MAT_A \times MAT_B^2 \times MAT_C^3):100 + (CJL_A \times CJL_B^2 \times CJL_C^3):100$,

kde je:

$A_\varnothing$	průměrný prospěch v období A
$B_\varnothing$	průměrný prospěch v období B
$C_\varnothing$	průměrný prospěch v období C
MAT_A	prospěch z matematiky v období A
MAT_B	prospěch z matematiky v období B
MAT_C	prospěch z matematiky v období C
CJL_A	prospěch z českého jazyka v období A
CJL_B	prospěch z českého jazyka v období B
CJL_C	prospěch z českého jazyka v období C

1.6.3. V případě rovnosti celkového počtu bodů dvou a více uchazečů se v souladu s bodem 2.5 zařadí doplňující kritérium, které zohledňuje prospěch uchazečů v dalších předmětech. Uchazeči, o jejichž pořadí bude rozhodováno s využitím doplňujícího kritéria, budou seřazeni sestupně dle počtu bodů, které s jeho užitím získali:

$$N_2 = \frac{1}{n_2} . 2500$$

$n_2 = (\varnothing JAZ_{ABC})^2 + \varnothing DEJ_{ABC} + \varnothing ZEM_{ABC} + \varnothing CHE_{ABC} + \varnothing FYZ_{ABC}$

kde je:

$\varnothing JAZ_{ABC}$	průměr známek za anglický (není-li, pak německý) jazyk ve všech sledovaných obdobích
$\varnothing DEJ_{ABC}$	průměr známek za dějepis ve všech sledovaných obdobích
$\varnothing ZEM_{ABC}$	průměr známek za zeměpis ve všech sledovaných obdobích
$\varnothing CHE_{ABC}$	průměr známek za chemii ve všech sledovaných obdobích
$\varnothing FYZ_{ABC}$	průměr známek za fyziku ve všech sledovaných obdobích

1.7. Všechny průměry známek se pro vlastní výpočet N_1 (event.N_2) ve výše uvedených vztazích zaokrouhlují na 2 desetinná místa.

1.8. Uchazeči budou seřazeni podle jejich celkového bodového zisku sestupně. Ke studiu na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce bude přijato 28 uchazečů, kteří se umístí na 1. – 28. místě takto získaného pořadí.

1.9. Pro odvolací řízení jsou ponechána další 2 místa.

2. Náležitosti přihlášky a postupy

2.1. Náležitosti přihlášky

Náležitosti přihlášky ke studiu upravuje §1 Vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Zvláště upozorňujeme na to, že

- Údaje v přihlášce musí být potvrzeny ředitelstvím ZŠ.
- Potvrzení od lékaře na přihlášku se nepožaduje.
- Uchazeč, který je zdravotně znevýhodněn, doloží spolu s přihláškou posudek školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění. Součástí posudku musí být doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

2.2. Postup pro u**chazeče, který si Gymnázium Bohumila Hrabala v** Nymburce zvolil jako **školu na prvním místě.**

Uchazeč koná na GBHN testy z matematiky a českého jazyka, jejich výsledky předává GBHN škole uvedené na druhém místě přihlášky.

Předvyplněnou přihlášku lze stáhnout na stránkách našeho gymnázia. Nejzazší termín pro podání přihlášky je 15. 3. 2015 doporučeným dopisem nebo osobně do kanceláře gymnázia.

Uchazeč, který je zdravotně znevýhodněn, doloží spolu s přihláškou posudek školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění. Součástí posudku musí být doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

Uchazeč se musí zúčastnit přijímacích zkoušek dne 15. 4. Toto datum pak zapíše do příslušného pole v přihlášce. Termín nelze dodatečně měnit a na tento den bude následně ke zkoušce pozván.

2.3. **Postup pro uchazeče, který si Gymnázium Bohumila Hrabala v** Nymburce zvolil jako **školu na druhém místě.**

Uchazeč nekoná testy z českého jazyka ani z matematiky na GBHN, ale na škole, kterou uvedl na 1. místě přihlášky. Výsledky zkoušek přejímá GBHN od této školy.

Předvyplněnou přihlášku lze stáhnout na stránkách našeho gymnázia. Nejzazší termín pro podání přihlášky je 15. 3. 2015 doporučeným dopisem nebo osobně do kanceláře gymnázia.

Uchazeč příslušné pole v přihlášce o termínu přijímací zkoušky tedy nevyplňuje, ale proškrtne. Škola pak nebude posílat pozvánku k přijímací zkoušce, ale pouze oznámí uchazeči, že zaregistrovala jeho přihlášku.

3. Zveřejnění výsledků a rozesílání rozhodnutí

3.1. Po celkovém vyhodnocení testů, nejpozději ve středu 22. 4. 2015, bude zveřejněno v budově školy a na webových stránkách školy celkové pořadí uchazečů a seznam přijatých uchazečů. Uchazeči budou zveřejněni pod přiděleným registračním číslem.

3.2. Podle Školského zákona se PŘIJATÝM uchazečům nezasílá rozhodnutí o přijetí a začíná jim běžet tímto dnem 10 denní (pracovní dny) lhůta k uplatnění zápisového lístku, kterým uchazeč dává zájem o studium na škole.

3.3. Školský zákon upravuje vzetí zpět zápisového lístku. Je to možné pouze tehdy, pokud je uchazeč přijat na jiné škole na základě odvolání. Jestliže tedy odvolání na 1. škole nepodá, nemůže si zápisový lístek z 2. školy vzít zpět! Doporučujeme tedy nepřijatým uchazečům podávat odvolání.

3.4. Uchazeči, kteří nebudou ke dni vyhlášení výsledků přijati, obdrží písemné rozhodnutí o nepřijetí poštou nebo si jej budou moci vyzvednout osobně v kanceláři školy.

4. Odvolací řízení

4.1. Pro odvolací řízení budou ponechána 2 volná místa.

4.2. Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele školy ke Krajskému úřadu Středočeského kraje. Odvolání je nutné řediteli gymnázia doručit až poté, co zákonní zástupci obdrží rozhodnutí o nepřijetí poštou nebo si jej osobně vyzvednou v sekretariátu školy. Lhůta pro podání odvolání je 3 pracovní dny od doručení rozhodnutí.

Kritéria přijímacího řízení – obor Gymnázium - 7941K/81 – osmileté studium

1. Kritéria pro přijetí

1.1. Uchazeči o přijetí jsou v souladu s §60 odst. 13 Zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění hodnoceni dle těchto kritérií:

d) hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání podle § 60 odst. 13 písm. a)
e) výsledku přijímací zkoušky podle § 60 odst. 13 písm. c)

1.2. Bodové hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení

f)	prospěch ze základní školy	max. 100 bodů
	z toho	
	1. pololetí 4. třídy max. 30 bodů	
	2. pololetí 4. třídy max. 30 bodů	
	1. pololetí 5. třídy max. 40 bodů	
g)	jednotný test z českého jazyka	max. 150 bodů
h)	jednotný test z matematiky	max. 150 bodů
i)	test obecných studijních předpokladů	max. 600 bodů

1.3. Nejvyšší možný dosažitelný počet bodů získaných uchazečem v rámci přijímacího řízení je 1 000 bodů a je určen prostým součtem bodů získaných v jednotlivých částech přijímacího řízení.

1.4. V případě rovnosti bodů o pořadí rozhodne lepší výsledek z testů OSP.

1.5. Uchazeči budou seřazeni podle jejich celkového bodového zisku sestupně. Ke studiu na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce bude přijato 56 uchazečů, kteří se umístí na 1. – 56. místě takto získaného pořadí.

1.6. Pro odvolací řízení jsou ponechána další 4 místa.

2. Náležitosti přihlášky a postupy

2.1. Náležitosti přihlášky

Náležitosti přihlášky ke studiu upravuje §1 Vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Zvláště upozorňujeme na to, že

- Údaje v přihlášce musí být potvrzeny ředitelstvím ZŠ.
- Potvrzení od lékaře na přihlášku se nepožaduje.
- Uchazeč, který je zdravotně znevýhodněn, doloží spolu s přihláškou posudek školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění. Součástí posudku musí být doporučení vhodného postupu při konání přijímací zkoušky.

2.2. Postup pro uchazeče, který si Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce zvolil jako školu na prvním místě:

Uchazeč koná na GBHN všechny tři testy, které jsou součástí přijímacích zkoušek. Výsledky testů z matematiky a českého jazyka předává GBHN škole uvedené na druhém místě přihlášky.

Předvyplněnou přihlášku lze stáhnout na stránkách našeho gymnázia. Nejzazší termín pro podání přihlášky je 15. 3. 2015 doporučeným dopisem nebo osobně do kanceláře gymnázia.

Uchazeč má možnost zúčastnit se přijímacích zkoušek v termínu 16. 4. a 22. 4. nebo v termínu 16. 4. a 23. 4. Jednu z možností si vybere a data zapíše do příslušného pole v přihlášce. Termíny nelze dodatečně měnit a na tyto dny bude následně ke zkoušce pozván.

2.3. Postup pro uchazeče, který si Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce zvolil jako školu na druhém místě:

Uchazeč koná na GBHN pouze test z obecných studijních předpokladů. Zkoušku z českého jazyka a matematiky koná na škole, kterou uvedl na 1. místě. Výsledky pro potřebu přijímacího řízení GBHN přejímá.

Předvyplněnou přihlášku lze stáhnout na stránkách našeho gymnázia. Nejzazší termín pro podání přihlášky je 15. 3. 2015 doporučeným dopisem nebo osobně do kanceláře gymnázia.

Uchazeč má možnost zúčastnit se přijímacích zkoušek v termínu 22. 4. nebo 23. 4. Jednu z možností si vybere a datum zapíše do příslušného pole v přihlášce. Termín nelze dodatečně měnit a na tento den bude následně ke zkoušce pozván.

3. Zveřejnění výsledků a rozesílání rozhodnutí

3.1. Po celkovém vyhodnocení testů, tedy nejdříve v pátek 24. 4. 2015 a nejpozději v úterý 28. 4. 2015, bude zveřejněno v budově školy a na webových stránkách školy celkové pořadí uchazečů a seznam přijatých uchazečů. Uchazeči budou zveřejněni pod přiděleným registračním číslem.

3.2. Podle Školského zákona se PŘIJATÝM uchazečům nezasílá rozhodnutí o přijetí a začíná jim běžet tímto dnem 10 denní (pracovní dny) lhůta k uplatnění zápisového lístku, kterým uchazeč dává zájem o studium na škole.

3.3. Školský zákon upravuje vzetí zpět zápisového lístku. Je to možné pouze tehdy, pokud je uchazeč přijat na jiné škole na základě odvolání. Jestliže tedy odvolání na 1. škole nepodá, nemůže si zápisový lístek z 2. školy vzít zpět!

3.4. Uchazeči, kteří nebudou ke dni vyhlášení výsledků přijati, obdrží písemné rozhodnutí o nepřijetí poštou nebo si jej budou moci vyzvednout osobně v kanceláři školy.

4. Odvolací řízení

4.1. Pro odvolací řízení budou ponechána 4 volná místa.

4.2. Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele školy ke Krajskému úřadu Středočeského kraje. Odvolání je nutné řediteli gymnázia doručit až poté, co zákonní zástupci obdrží rozhodnutí o nepřijetí poštou nebo si jej osobně vyzvednou v sekretariátu školy. Lhůta pro podání odvolání je 3 pracovní dny od doručení rozhodnutí.

Sportovní soutěže a výsledky

PŘÍLOHA 2

Souhrnné výsledky ve sportovních soutěžích

- 1x mistrovství světa školních družstev
- 6 účastí na RF
- 6 účastí na kvalifikacích o RF
- 11 x 1. místo v krajském kole
- 20 x 1.místo v okresním kole

Nižší gymnázium

37 sportovních soutěží

V 11 sportech zasáhlo do bojů v okresních kolech 24 družstev (12 x 1.místo), v krajských kolech 9 družstev (3 x 1. místo), v kvalifikacích na RF 3 družstva (1 x postup) a v RF obsadili basketbalisti v AND1 CUPu 6. místo.

Vyšší gymnázium

40 sportovních soutěží

V 11 sportech zasáhlo do soutěží na okresní úrovni 16 družstev (8 x 1.místo), v krajských kolech 15 družstev (8 x 1.místo), v kvalifikacích – ve všech sportech není pořádána - 3 družstva (1 x postup na RF), v RF obsadily dívky v přespolním běhu 7.místo, v basketbalu 3x3 skončili kluci na 1.a 2.místě, v basketbalu kluci vyhráli a postoupili na hry ISF, kde obsadili 15.místo, v JMC maratonu doběhlo smíšené družstvo 19.

Výsledky v jednotlivých sportech

Lehká atletika CORNY

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
SŠ-dívky	okres	15.9	Košátková, Doležalová A., Procházková, Šuková, Vávrová, Šteflová, Šichtová, Frebortová, Javůrková, Hankeová, Chlípková	1.	Nymburk
SŠ-chlapci	okres	15.9	Kolbaba, Šnajdr, Hašek, Špicar, Telvák, Klíma, Valenta, Jisl, Szita, Hrouda	2.	Nymburk
SŠ-dívky	kraj	23.9	Doležalová E., Košátková, Doležalová A., Procházková, Šuková, Mašindová, Vávrová, Nováková	2.	Houštka

Šachy

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
SŠ	okresní kolo	5.11.	Hučík, Batkhurel, Tanglová, Kolář, Bastián	1.	Nymburk
ZŠ	okresní kolo	5.11.	Novotný, Hora, Čamr, Valenta	3.	Nymburk

Přespolní běh

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
ZŠ-dívky ml.	okresní kolo	2.10.	Šustrová, Procházková, Zavadilová, Hodačová, Rašková, Martínková	2.	Lysá n/L.
ZŠ-chl. ml.	okresní kolo	2.10.	Mrázek, Laš O., Doskočil, Kubát ,Pavlíček J., Novák	1.	Lysá n/L.
ZŠ-dívky st.	okresní kolo	2.10.	Šichtová, Šteflová, Perglová, Siblíková, Freborto-vá, Pazderová	1.	Lysá n/L.
ZŠ chlapci st.	okresní kolo	2.10.	Křížek, Valenta, Růžička, Noll, Mareš, Uhlíř	1.	Lysá n/L.
SŠ-dívky	okresní kolo	2.10.	Procházková, Nováková,Sloupová, Čechová, Králová	1.	Lysá n/L.
SŠ chlapci	okresní kolo	2.10.	Hašek, Pletka, Hrouda, Vojáček, Kovář, Vaněk, Zavadil	1.	Lysá n/L.
ZŠ-dívky st.	krajské kolo	14.10.	Šichtová, Šteflová, Perglová, Siblíková, Freborto-vá, Pazderová	5.	Kolín
ZŠ chlapci st.	krajské kolo	14.10.	Křížek, Valenta, Jisl, Noll, Mareš, Williams	5.	Kolín
SŠ-dívky	krajské kolo	14.10.	Procházková, Nováková, Čechová, Šuková	1.	Kolín
SŠ chlapci	krajské kolo	14.10.	Hašek, Kubálek, Hrouda, Vojáček, Vaněk,	5.	Kolín
SŠ-dívky	RF	22.10.	Procházková, Nováková, Čechová, Šuková, Králová	7.	Hr. Králové

Basketbal

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
SŠ chl. -V.	krajské kolo	7.10.	Szita, Vaněk, Zahrádka, Heinzl	1.	Nymburk
SŠ chl. - V.	krajské kolo	7.10.	Kovač, Vejtruba, Lukaševič, Křepela	4.	Nymburk
SŠ dívky - V.	krajské kolo	7.10.	Vostrá, Hořínková, Urbanová, Literová, Vávrová	1.	Nymburk
SŠ chl. - VI.	krajské kolo	7.10.	Dlugoš, Bubeník A., Sarna, Kolář	1.	Nymburk
SŠ chl. - VI.	krajské kolo	7.10.	Nečas, Vitek, Kotásek	2.	Nymburk
SŠ chl. - VI.	krajské kolo	7.10.	Zajíček, Kosík, Švarc, Novotný	skup.	Nymburk
SŠ chl. - VI.	krajské kolo	7.10.	Bubeník J., Mareš, Pavlíček, Valenta	skup	Nymburk
SŠ-chl.-VI.A	RF	16.10.	Dlugoš, Bubeník A., Sarna, Kolář	1.	J.Hradec
SŠ-chl.-VI.A	RF	16.10.	Nečas, Vitek, Kotásek, Šiler	2.	J.Hradec

SŠ-chl.-VI.B	krajské kolo	11.11.	Szita, Mareš, Sarna, Zajíček, Kosík, Švarc, Nečas, Šiler, Ivan	2.	Nymburk
SŠ-chl.-VI.B	kvalifi-kace	17.12.	Bubeník A., Dlugoš, Kolář, Vitek, Kotásek, Novotný, Nečas, Šiler, Ivan	1. protest	Nymburk
SŠ-chl.-VI.B	kvalifi-kace	12.1.	Mareš, Bubeník J., Bubeník A., Dlugoš,Kolář, Vitek, Kotásek,Nečas, Šiler, Ivan, Kosík, Sarna	1.	J.Hradec
SŠ-chl.-VI.B	RF	29.-30.1.	Bubeník A., Dlugoš, Kolář, Vitek, Kotásek, Sarna, Šiler, Ivan, Novotný, Zajíček	1.	Žďár n/S.
AND1-CUP ZŠ-ml.	okresní kolo	10.2.	Najman, Kábrt, Laš O., Laš M., Hodač, Pavlíček	1.	Nymburk
AND1-CUP ZŠ-ml.	krajské kolo	31.3.	Najman, Kábrt, Laš O., Laš M., Hodač, Pavlíček, Formánek	1.	Brandýs n/L.
AND1-CUP ZŠ-ml.	kvalifi-kace	28.4.	Najman, Kábrt, Laš O., Laš M., Hodač, Pavlíček, Formánek , Novák	1.	Jičín
AND1-CUP ZŠ-ml.	RF	12.-14.5.	Najman, Kábrt, Laš O., Laš M., Hodač, Pavlíček , Formánek, Novák	6.	Klatovy
ZŠ-starší	okresní kolo	19.2.	Pavlíček P.,Mareš L., Bubeník J., Havelka, Valenta, Křížek	1.	Nymburk
ZŠ-starší	krajské kolo	17.3.	Pavlíček P.,Mareš L., Bubeník J., Havelka, Valenta, Senohrábek	1.	Brandýs n/L.
ZŠ-starší	kvalifi-kace	16.4.	Pavlíček P.,Mareš L., Bubeník J., Havelka, Valenta, Senohrábek	2.	J..Hradec
SŠ-chl.-VI.B	ISF	16..-26.4.	Bubeník A., Dlugoš, Kolář, Vitek, Kotásek, Sarna, Šiler, Ivan, Novotný, Zajíček, Kosík, Szita, Ivan	15.	Limoges Francie

Futsal

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
SŠ-chlapci	1.kolo	7.11.	Šnajdr, Klíma, Jareš, Mejzr, Keller, Kubálek, Plaček, Dvořák, Bodnár, Kolbaba, Rejda, Pokorný, Raška	1.	Nymburk
ZŠ-chl. ml.	1.kolo	21.11.	Müller, Veselý, Prokop, Procházka, Filip, Trnečka J., Trnečka T.	1.	Nymburk
SŠ-chlapci	2.kolo	8.12.	Šnajdr, Klíma, Jareš, Mejzr, Keller, Kubálek, Plaček, Dvořák, Bodnár, Kolbaba, Rejda, Pokorný, Raška	1.	Nymburk
SŠ-chlapci	3.kolo	13.1..	Šnajdr, Jareš, Mejzr, Keller, Kubálek, Plaček, Dvořák, Pokorný, Raška, Němec, Moník	vyřazení	Nymburk

Volejbal

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
SŠ-chlapci	okresní kolo	15.1.	Jareš, Keller, Šnajdr, Křížek, Goerojo, Špicar	1.	Nymburk
SŠ-chlapci	okresní kolo	15.1.	Oupický V., Čepelák, Zahrádka, Szita, Říha, Kovář	2.	Nymburk

SŠ-dívky	okresní kolo	15.1.	Haníková, Goerojová, Soukupová, Stará, Budková, Petrusová, Králová	1.	Nymburk
SŠ-dívky	okresní kolo	15.1.	Svobodová, Čemusová, Koláčná, Veselá, Jonášová	3.	Nymburk
SŠ-chlapci	krajské kolo	11.2.	Keller, Oupický, Formánek, Špicar, Kyncl, Goerojo, Červinka	5.	Neratovice
ZŠ-dívky A	okresní kolo	24.3.	Plachá, Šustrová, Šichtová, Šteflová, Žampová, Skořepová, Riegerová	1.	Nymburk
ZŠ-dívky B	okresní kolo	24.3.	Sobotová, Siblíková,Mrázová, Šolcová, Zajícová, Martínková, Erbová	5.	Nymburk
ZŠ-chlapci	okresní kolo	24.3.	Vlasák, Senohrábek, Čamr, Mareš, Zikmunda, Hnát, Jisl	5.	Nymburk

Florbal

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
ZŠ-chl. st.	okresní kolo	11.11.	Hora, Růžička, Hnát, Pavlíček P., Filip, Jisl, Valenta, Uhlíř, Souček	7.-8.	Nymburk
ZŠ-chl. ml.	okresní kolo	20.11.	Tomášek, Bejbl, Kryštof, Touš, Křivský, Novák, Antoš , Berný, Kubát, Pavlíček , Pustý	2.	Nymburk
ZŠ-dívky	okresní kolo	19.11.	Galčíková, Steiner, Malá, Pazderová, Baščanová, Frebortová, Václavková	1.	Nymburk
SŠ-chlapci	okresní kolo	5.12.	Mejzr, Keller, Jareš, Šnajdr, Tázler, Souček, Mračková, Bastián, Pletka, Rampa, Mikušek, Kozák, Chábera	3.	Nymburk
ZŠ-dívky	krajské kolo	9.12.	Galčíková, Steiner, Malá, Pazderová, Baščanová, Frebortová, Václavková, Prášilová	2.	Kutná Hora
ZŠ-dívky	kvalifikace	25.2.	Galčíková, Steiner, Mazáčková, Pazderová, Baščanová, Frebortová, Václavková, Prášilová	3.	Jičín

Duatlon

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
ZŠ-dívky	okresní kolo	22.4.	Frebortová	1.	Nymburk
ZŠ-chlapci	okresní kolo	22.4.	Noll	1.	Nymburk
ZŠ-dívky	okresní kolo	22.4.	Procházková	3.	Nymburk
ZŠ-chlapci	okresní kolo	22.4.	Kubát	3.	Nymburk
ZŠ-chlapci	okresní kolo	22.4.	Vejtruba	8.	Nymburk

ZŠ-chlapci	okresní kolo	22.4.	Čamr	7.	Nymburk
ZŠ-dívky	okresní kolo	22.4.	Žmolilová	4.	Nymburk
ZŠ-dívky	okresní kolo	22.4.	Jeřábková	8.	Nymburk
ZŠ-dívky	okresní kolo	22.4.	Rašková	4.	Nymburk
ZŠ-dívky	krajské kolo	3.6.	Frebortová	3.	Čelákovice
ZŠ-chlapci	krajské kolo	3.6.	Noll	1.	Čelákovice
ZŠ-chlapci	krajské kolo	3.6.	Rašková	11.	Čelákovice

Pohár rozhlasu

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
ZŠ-dívky ml.	okresní kolo	11.5.	Siblíková, Němcová, Šustrová, Karamonová, Tvrdá, Žmolilová, Martínková, Horová, Hroníková, Miklasová	1.	Nymburk
ZŠ-chl. ml.	okresní kolo	11.5.	Najman, Hodač, Šantavý, Mrázek, Kábrt, Pavlíček, Kubát, Válek, Chládek, Křivský	2.	Nymburk
ZŠ-dívky st.	okresní kolo	12.5.	Martínková, Miklasová, Šteflová, Šichtová, Mazáčková, Frebortová, Galčíková, Plaňanská, Kubíčková	4.	Nymburk
ZŠ-chl. st.	okresní kolo	12.5.	Trnečka J., Křížek, Mareš, Tobias, Žák, Noll, Valenta, Žák, Hrdlička	3.	Nymburk
ZŠ-dívky ml.	krajské kolo	19.5.	Siblíková, Němcová, Šustrová, Karamonová, Tvrdá, Žmolilová, Martínková, Horová, Hroníková, Miklasová, Podruhová, Procházková	8.	Kolín
ZŠ-chl. ml.	krajské kolo	19.5.	Najman, Hodač, Swingler, Mrázek, Kábrt, Pavlíček, Kubát, Válek, Laš O., Křivský	8.	Kolín

Stolní tenis

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
SŠ-chlapci	okresní kolo	10.10.	Hošek, Kubálek, Keller, Mejzr	4.	Poděbrady
SŠ-chl. ml.	okresní kolo	10.10.	Čamr, Jisl, Drška	2.	Poděbrady
ZŠ-chlapci	okresní kolo	6.11.	Prokop, Jisl, Drška	3.	Lysá n/L.

Šplh

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
SŠ-chlapci	okresní kolo	21.1.	Hašek, Hladík, Paulík, Telvák	2.	Poděbrady
SŠ-chlapci	okresní kolo	21.1.	Pletka, Mašek, Šnajdr, Machotka	5.	Poděbrady

Fotbal

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
SŠ-chlapci	okresní kolo	24.9.	Mejzr, Keller, Kubálek, Šnajdr, Štěpánek, Kolbaba, Klíma, Plaček, Bodnár, Dvořák, Raška, Pokorný, Touš, Němec, Jareš	1.	Nymburk
ZŠ-chlapci	okresní kolo	8.10.	Müller, Valenta, Zoubek, Holý, Rejda,Dědek, Nešněra, Trnečka J., Pokorný, Klíma, Procházka, Pavlíček, Filip,Špicar, Goerojo	1.	Nymburk
Chlapci-VI.A	krajské kolo	9.10.	Dvořák, Kubálek, Němec, Kolbaba, Holý, Klíma, Rejda, Raška, Pokorný, Trnečka, Šnajdr, Goerojo, Nešněra, Špicar, Touš	5.	Nymburk
SŠ-chlapci	krajské kolo	29.4	Mejzr, Keller, Kubálek, Šnajdr, Moník, Kolbaba, Klíma, Plaček, Bodnár, Dvořák, Raška, Pokorný, Touš, Němec, Jareš, Trnečka J.	1.	Nymburk
SŠ-chlapci	kvalifi-kace	7.5	Mejzr, Keller, Kubálek, Šnajdr, Moník, Kolbaba, Klíma, Plaček, Bodnár, Dvořák, Raška, Pokorný, Jareš, Němec	3.	Plzeň

JMC

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
SŠ	krajské kolo	22.4.	Vojáček, Kovář, Nováková, Hrouda, Šuková, Telvák, Procházková, Kubálek, Hašek, Vaněk	1.	Praha
SŠ	RF	3.5.	Vojáček, Kovář, Nováková, Hrouda, Šuková, Telvák, Procházková, Kubálek, Hašek, Mejzr	19.	Praha

Minivolejbal

Kategorie	Kolo	Datum	Sestava	Pořadí	Místo konání
ZŠ	okres	14.4.	Hroníková, Jislová, Martínková	4.	Nymburk
ZŠ	okres	14.4.	Danzer, Kábrt, Najman	5.	Nymburk
ZŠ	okres	14.4.	Procházková, Šustrová, Jánská	6.	Nymburk
ZŠ	okres	14.4.	Hubáček, Vlasák, Strolený	11.	Nymburk
ZŠ	okres	14.4.	Swingler, Touš, Kadrmas	17.	Nymburk
ZŠ	okres	14.4.	Tomčík, Pavlíček, Chládek	18.	Nymburk

PŘÍLOHA 3

Napsali o nás

Univerzitu 3. věku studujte z domova

IVANA ŠMEJDOVÁ

Nymburk – Univerzita třetího věku (U3V) je skvělá společenská aktivita pro zvídavé a aktivní seniory. Její klasická forma má však jeden zádrhel: je vázaná na univerzitní města. Tím je nedostupná pro mnoho lidí, kteří se z nějakého důvodu nemohou účastnit prezenčního studia.

Existuje však elegantní řešení: Virtuální Univerzita třetího věku (VU3V). Jejím garantem je Provozně ekonomická fakulta České zemědělské univerzity v Praze (ČZU).

Jak tohle studium vypadá, nám přiblížila Ilona Drahotová, zástupkyně ředitele Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce, které otevřelo v září 2014 první studijní ročník. 15 studentů seniorů má za sebou úspěšně dva semestry a od září zahájí třetí.

Jak se na nymburské gymnázium dostala VU3V? „Musí se najít člověk ochotný pustit se do administrativy, která je se založením tzv. střediska spojená, a ujmout se role tutora. V Nymburce jsem to byla já. Moje maminka chtěla studovat, ale nemohla dojíždět do Prahy. Vytvořit skupinu 15 lidí nebyl problém, řada rodičů mých známých příležitost studovat touto formou ráda využila," říká Drahotová.

Studenti VU3V na přednášce na gymnáziu. Foto: Deník/ Ivana Šmejdová

Systém výuky je založený na společném sledování multimediálních přednášek natočených vysokoškolskými lektory. Přednášky jsou rozloženy do 6 semestrů, předpokládaná délka studia jsou 3 roky. Účastníci si vybírají ze zajímavých témat jako astronomie, čínská medicína na naší zahrádce, lesnictví, Michelangelo či baroko v Čechách. Studium, které končí promocí na ČZU, je finančně dostupné, 1 kurz stojí 300 korun.

Virtuální U3V má ještě jeden zásadní rozměr: účastníkům poskytuje pocit sebeúcty a úspěšnosti. Důležitý je i sociální aspekt. Frekventanti se scházejí často i mimo přednášky, vyprávějí si, pořádají další společné aktivity. K mezigeneračnímu soužití výrazně přispívá i fakt, že chodí do stejné školy jako jejich vnoučata. „Takové „třídní schůzky naruby" byly jedinečnou příležitostí k setkání tří generací, kdy na poslední přednášku přišly podpořit účastníky jejich děti a vnoučata. Jak lépe vyjádřit seniorům podporu, lásku a obdiv?" říká Ilona Drahotová.

Systém je otevřený, studovat může každý. A pokud se najde další ochotný tutor, může vzniknout nová skupina.

Studenti Gymnázia B.Hrabala zažili týden odlišných kultur

Projekt EDISON učí české studenty toleranci vůči jiným národům a národnostem

IVANA ŠMEJDOVÁ

Nymburk – Singapur, Filipíny, Čína, Vietnam, Kanada, Mexiko, Ukrajina, Thajsko. Tyto vzdálené země se přestěhovaly minulý týden na nymburské Gymnázium Bohumila Hrabala. Bylo to možné díky projektu EDISON, který podporuje toleranci a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy. Realizátorem celosvětově užitečné myšlenky je mezinárodní studentská organizace AIESEC.

Jak ji však zrealizovat, aby byla maximálně účinná? Na nymburském gymnáziu jsme se to dozvěděli.

Do školy přijelo na celý týden 8 vysokoškolských zahraničních stážistů, kteří měli připravené prezentace o svých zemích a v rámci výuky vedli se studenty diskuze dotýkající se historie, ekonomiky, kultury, zvyků, každodenní rutiny, hráli s nimi hry, učili je tance atd. V každé třídě strávili dva dvouhodinové bloky. Jedno dopoledne se neslo v duchu „Global Village", kdy všichni studenti navštěvovali „stánky" jednotlivých zemí v aule a tělocvičně, u nichž se seznamovali krom jiného s kulinářskými specialitami jednotlivých zemí. Z domova si proto přinesli talířky a příbory.

Komunikovalo se pouze v angličtině. Jak prozradily angličtinářky Daniela Rosůlková a Majka Miškovská, které měly na starost organizaci náročné akce, škola záměrně zapojila do projektu i nejmladší studenty, aby získávali jazykové „ostruhy" co nejdřív. V případě potřeby byla po ruce pomoc z řad starších studentů a pedagogů. Všichni učitelé, kteří prošli v minulosti jazykovým kurzem, se projektu totiž účastnili také.

Zajímá vás, kde zahraniční praktikanti bydleli? Jak jinak než v hostitelských rodinách nymburských studentů. Ti, kteří nabídli ubytování, měli krom procvičení si angličtiny ideální příležitost získat přátele z cizích zemí, často velmi exotických. Kde jinak by si přišli v Nymburce ke kamarádce například z Thajska či kamarádovi z Filipin?

Tři studentky nám pověděly blíže o „svých" zahraničních hostech. Rodina Hedviky Literové ubytovávala slečnu Mai z Vietnamu, u Kateřiny Korbelové bydlela Dagmar z Mexika a u Magdaleny Tomanové Kanaďanka Milum.

A jaké jsou zahraniční stážistky? „Skvělé, dobře spolupracují, jsou vším nadšené," říká i za kolegyně Hedvika. Upřímně řečeno, není se co divit, vždyť čeští studenti ubytovatelé a jejich rodiny připravili stážistům podle svých možností velmi bohatý program. A tak se Kanaďanka Milum seznámila s rodinnou farmou, jezdila na koni, dokonce se prolétla letadlem, vietnamské dívce se zase bude dlouho zdát o chatě a jahodových knedlících a Dagmar z Mexika si díky Kateřině velmi oblíbila bowling.

Podle profesorky Rosůlkové patřil projekt EDISON k velkým akcím, které škola pořádala. Odpovídalo mu už pondělní slavnostní zahájení, při němž se na dvoře školy sešli všichni studenti i učitelé.

„Organizační tým se sešel už v půl šesté ráno, kdy se připravovalo ozvučení. Bylo to hezké, potkat studenty zase jinak než ve školních lavicích, kdy dobrovolně brzy ráno staví těžké bedny, tahají kabely. Na dvoře byl nezvyklý klid, svítilo slunce, už tenhle okamžik měl energii," líčí své pocity při přípravách Daniela Rosůlková.

I tohle byl jeden ze silných momentů akce, která přinesla nymburským studentům především mimořádnou příležitost srovnání ČR s odlišnými zeměmi a jejich sociální, ekonomickou, politickou i kulturní situací. Díky tomu mohou uvažovat o tom, zda budou moci v budoucnu přispět ke změně.

Kateřina Korbelová (zleva) nabídla ubytování Mexičance Dagmar, Magdalena Tomanová se starala o Kanaďanku Milum, u Hedviky Literové bydlela Vietnamka Mai. Foto: Deník/ Ivana Šmejdová

Čínská stážistka předvádí jednu z her. Foto: Deník/ Ivana Šmejdová

Prezentace cizích stážistů studenty bavily. Foto: Deník/ Ivana Šmejdová

DVAKRÁT V PRVNÍ POLOVINĚ

Na **MS středních škol ISF v basketbale** ve francouzském Limoges se představila družstva dívek Gymnázia Žďár nad Sázavou a chlapců Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce.

Ve čtvrtek 16. dubna se česká výprava vydala na sedmnáctihodinovou cestu autobusem do dějiště šampionátu. Samotný turnaj se pak v Limoges konal od 17. do 25. 4. v osmi halách za účasti 32 družstev chlapců a 28 celků dívek z celého světa.

ZÁPASY VE SKUPINÁCH

Hoši se ve čtyřčlenné skupině postupně střetli s Arménií (82:40), Maďarskem (58:55) a Lotyškem (54:84). Tyto výsledky jim zajistily 2. místo ve skupině a postup mezi nejlepších 16 školních družstev.

Tým dívek vstoupil do soutěže výhrou ve skupině nad snadným soupeřem z Indie. Už druhý zápas se Srbskem však ukázal, jak vysokou úroveň středoškolský basketbal ve světě má. Srbsko porazilo Česko o 27 bodů a později v turnaji skončilo na 3. místě. Poslední zápas ve skupině byl nejdůležitější, protože se hrálo o postup mezi prvních 16 týmů turnaje.

„Čekal nás soupeř z Nizozemska. Celý zápas měl lehkou převahu. Nám se podařilo vyrovnat až v závěru utkání. V prodloužení děvčata bojovala ze všech sil a po zásluze vyhrála o tři body."

VYŘAZOVACÍ BOJE

Chlapci v osmifinále nešťastně odehráli koncovku s domácí Francií, což je stálo postup mezi nejlepších osm. Dále narazili na vynikající Chorvatsko, které nedalo žádnou šanci bojovat o přijatelný výsledek. Poločasový rozdíl 28 bodů byl hrozivý, ale naši hráči v druhé polovině zabojovali, náskok soupeře snížili až na 13 bodů, ale na obrat to nestačilo.

„V dalším zápase na nás čekala Belgie, která produkovala na útočné polovině systém 5 - 0, který nám v prvním poločase dělal značné problémy. Od druhé půle jsme se s tímto faktorem vyrovnali a utkání jsme přivedli do dramatické koncovky, která nakonec po pár neproměněných trestných hodech vyzněla lépe pro soupeře. V posledním vystoupení nás čekalo Řecko, které se na turnaji prosazovalo především díky dvojici pivotů vysokých 205 a 208 centimetrů. Nejprve jsme prohrávali až šestnácti bodovým rozdílem, poté jsme vedli o devět bodů a posléze jsme dovolili soupeři vyrovnat střelou za tři body se závěrečnou sirénou. Následné prodloužení jsme již ovládli (61:59), a tím skončili na 15. místě na MS."

Dívky hrály s Tureckem a Dánskem. Oba týmy měly výškovou i herní převahu a naše družstvo na ně bohužel nestačilo. Následovaly zápasy se Slovinskem a Izraelem. I přes značnou únavu a s malým počtem hráček na střídání se podařilo oba duely vyhrát, Slovinsko Češky jasně porazily o 13 bodů, Izrael pak o pouhý jeden koš. Díky posledním dvěma výhrám naše basketbalistky obsadily v turnaji 13. místo, a stejně jako jejich krajané se tak umístily v závěru první poloviny startovního pole. D

FOTO a TEXT **MARKÉTA POHANKOVÁ, JIŘÍ HYBLER**

Střední Čechy DNES
Najdete nás i na Facebooku
facebook.com/StredniCechyDnes

Maturovali pár měsíců před revolucí. Na zkoušku

Nymburští gymnazisté se v jednom ze seminářů přenesli o pětadvacet let zpět. Přemýšleli, jak by vypadal jejich život na sklonku totality.

Kristýna Prošková
redaktorka MF DNES

Do minulosti Renata Trtíková na poslední dvouhodinovce věnované pětadvacátému výročí 17. listopadu studentům vysvětluje zadání prvního úkolu. Foto: František Vlček, MAFRA

NYMBURK Je vám osmnáct let a je 1. leden 1989. Představte si to a zkuste říct, jak budou vypadat vaše následující měsíce budoucího maturanta.

Nelehký úkol pro žáky druhého ročníku Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburku. Ve skutečnosti je jim teprve šestnáct a mnohdy absurdní fungování života za totality znají už jen z vyprávění rodičů či výkladu učitelů.

„Do maturity zbývá pět měsíců. Celých pět měsíců nepřetržité práce a učení. Ale dělám to sám pro sebe. Ještě si musím připravit přihlášky na vysokou školu. Přijmou mě vůbec? Nikdo z rodičů není členem KSČ. Povede se mi z toho důvodu udělat maturitu?“ hlodá jednomu ze studentů v imaginárním roce 1989 v hlavě.

„Bojím se nejen o sebe, ale i o rodiče. Táta se v práci nevhodně vyjádřil a co bude dál? Nezavřou ho? A co já a moje budoucnost?“ znějí otázky dalšího z gymnazistů.

„Jelikož jsem člověk zodpovědný a nedokážu se na nějakou důležitou věc nenaučit, budu jistě sedět každou volnou chvíli doma zavalená učením, maturitními otázkami a povinnou četbou komunistických titulů. V žádném případě by mi v kině nepromítli film Ucho,“ konstatuje studentka z předních lavic.

Jak moc byli nebo spíš nebyli nymburští gymnazisté daleko od pravdy, pak mohli porovnat s dokumentem Karla Strachoty 1989: Z deníku Ivany A.

„Listopad bych chtěla prožít, ale jen tak na týden“

Čtvrteční odpolední dvouhodinovka základů společenských věd byla pravděpodobně poslední akcí, která se k tomuto půlkulatému výročí ve škole odehrávala. Završila tak dlouhý blok přednášek, promítání filmů s komunistickou tematikou, jako je například už zmiňované Ucho Jana Procházky a Karla Kachyni nebo Všichni dobří rodáci Vojtěcha Jasného, ale i autentických vzpomínek pamětníků jak z řad učitelů, tak pozvaných.

25 let

Ze všech nasbíraných informací o událostech 17. listopadu hodnotili s největším nepochopením zásah policistů proti demonstrujícím studentům. „Překvapilo mě, jak brutální byli. Ze strany studentů se mi naopak líbilo, že našli tu odvahu vystoupit. Nevím, jestli bych to dnes třeba také dokázal, asi by záleželo na konkrétní situaci,“ míní student Petr.

Přesto by se podle reakcí ve třídě našlo několik mladých, kteří by se chtěli přenést v čase a ony dramatické události prožít na vlastní kůži. Ovšem jen na chvíli.

„Určitě bych o to stála, ale jen na takový týden. Chtěla bych zažít tu atmosféru a situaci, kdy všichni studenti drželi spolu,“ vysvětluje dívka.

Vzpomínkového pásma se na nymburském gymnáziu účastnili především starší studenti. Podle Renaty Trtíkové, která ve škole učí dějepis, základy společenských věd a francouzštinu, je pro mladší žáky gymnázia na Strachotův dokument ještě brzy.

„Středoškolské první ročníky se v problematice už ale dokázaly velice slušně orientovat a kladly pamětníkům hezké otázky. U těchto starších bylo vidět, že se o tom bavili doma. Co mě ale zaujalo, byly úryvky, které pak ještě studenti vybírali z pracovních textů,“ hodnotí Trtíková, která sama v době revoluce chodila na základní školu.

Odměny za vojenskou školu

Za tu dobu se toho hodně změnilo. Předně už nejsou školy prodlouženou rukou jedné politické strany. Už netrestají například žáky z věřící rodiny nebo ty, kteří nechtějí být členy organizací pod diktátem komunistické strany v lince Jiskřička - Pionýr - Svaz socialistické mládeže.

> „Bojím se nejen o sebe, ale i o rodiče. Táta se v práci nevhodně vyjádřil - a co bude dál? Nezavřou ho? A co já a moje budoucnost?“

Prospěchářství navíc vymizelo i mezi učiteli. „Když jsem učila na základní škole, pamatuji si, že se dostávaly odměny za to, že se žáci přihlásili na vojenskou školu,“ vzpomíná další učitelka Jiřina Koláčná.

Podle Trtíkové je pozitivní změnou také to, že si každá škola může určit obsah některých předmětů, tedy hlavně seminářů. Profesor si je pak koriguje zcela sám a sám do nich vymýšlí témata. Část obsahu výuky ale dál určuje ministerstvo. A to včetně maximálního počtu hodin, které danému předmětu věnovat.

Změnami však za posledních pětadvacet let prošli i samotní studenti. „Nemůžu říct, že jsou dnešní děti hloupější. V některých oborech tu máme hotové vědce. Ale i podle ostatních kolegů vím, že v některých případech zkrátka musíme jít s požadavky dolů,“ hodnotí Koláčná.

Podle ní je to důsledek zrychlené doby a technických vymožeností. „Jsou zvyklí, že si všechno jednoduše najdou na internetu, uloží a také to tam vždy zase najdou. Proto se jim například zhoršuje dlouhodobá paměť,“ podotýká. Děti dnes často unikají do virtuálního světa, a proto pro ně školy mají další důležitou funkci: „Je to jediný přímý sociální kontakt, který mají,“ míní Trtíková.

Fakta
Co mají děti studovat podle osnov

- studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků
- vnitřní situace v zemích východního bloku
- vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989, vznik České republiky
- rozpad koloniálního systému, mimoevropský svět
- problémy současnosti

Zdroj: osnovy Ministerstva školství

Přestože je sametová revoluce v osnovách zahrnuta, podle učitelky Renaty Trtíkové na téma komunistického režimu příliš prostoru není. „Z časových důvodů se probere většinou vše rychle. Navíc ještě nejsou pořádně prozkoumané archivy, takže si třeba ještě dalších třicet let počkáme, než budou události správně popsané,“ míní.

MATURANTI SE POTÍ PŘED KOMISÍ. SKLÁDAJÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

NYMBURK – Týden kolem 20. května je každoročně vyhrazen pro ústní maturitní zkoušky. Nejinak je tomu i letos. Navštívili jsme v úterý dopoledne Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce. Chlapci v kvádrech a dívky ve slušivých šatech na chodbách škol nakukují do sešitů a snaží se do hlavy dostat poslední informace. Pak už přichází čas, kdy je nutné vstoupit do třídy, kde sedí zkušební komise a ze sáčku si vytáhnout kolečko s „osudovým" číslem maturitní otázky. „Většinu otázek snad zvládnu, ale dvě neumím vůbec. Jestli si vytáhnu jednu z těch dvou, tak jsem tady v září znovu," svěřuje se jedna ze studentek a ve tváři má ustaraný výraz. Při zkoušce z angličtiny jsme zachytili Kherlena Batkhurela a Janu Hájkovou (na snímku). Prvně jmenovaný měl problémy ve druhé části otázky, kdy jen stěží popisoval naše hlavní město. Z potítka se pak ke zkušebnímu stolku přesunula i Jana Hájková, která na rovinu ještě před začátkem konverzace přiznala, že je velmi nervózní. I proto jsme třídu hned po zmáčknutí spouště opustili, abychom dívku zbytečně nenervovali. Na nymburském gymnáziu skládá maturitní zkoušku letos 86 studentů. Drtivá většina z nich by si tak měla už letošní léto užívat s pocitem dospělosti. (msj) Foto: Deník/ Miroslav S. Jilemnický

Nymburští basketbalisté na Mistrovství světa v Limoges

Od 16. do 25. dubna pobývalo basketbalové družstvo Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce na Mistrovství světa středních škol v basketbale, které se konalo ve francouzském městě Limoges. Účast na tomto turnaji si vybojovali hráči vítězstvím na Mistrovství České republiky. Družstvo vedené Jiřím Hyblerem, profesorem gymnázia, a Pavlem Benešem, hlavním trenérem družstva U17, se ve skupině utkalo s Lotyšskem, Arménii a Maďarskem. Turnaje se celkově zúčastnilo 32 týmů, které byly rozděleny do osmi skupin po čtyřech. Ve čtyřčlenné skupině se postupně střetli s Arménií (82:40), Maďarskem (58:55) a s Lotyšskem (54:84). Tyto výsledky jim zajistily 2. místo ve skupině a postup mezi nejlepších 16 školních družstev MS. Ve velké konkurenci pak obsadili čeští studenti z Nymburka 15. místo. Na medailových pozicích skončily 1. Turecko, 2. Finsko, 3. Izrael.

Vystoupení našeho družstva v celém turnaji bylo hodnoceno vedením AŠSK ČR a trenéry velmi kladně. Patnácté místo výrazně předčilo umístění hráčů Brna v předcházejících ročnících. Pro mladé hráče BA Nymburk U17 a U19 by účast v turnaji měla být velkou motivací do další tréninkové práce.

Nedílnou součástí sportu je samozřejmě i utužování vztahů mezi zeměmi. Nymburští chlapci, doprovázení dívčím basketbalovým týmem ze Žďáru nad Sázavou, se setkali s lidmi mnoha různých národností. Spřátelili se s Dány, Slováky, Brazilci a Řeky. (Obzvlášť chválili především řecká a brazilská děvčata.) S většinou z nich komunikovali samozřejmě anglicky.

V rámci kulturního programu se konala prezentace jednotlivých států, kterou vytvářeli sami sportovci. Češi kupříkladu předvedli polku a nabízeli Postřižinské pivo či Becherovku. Večer byl však velmi rozmanitý – k ochutnání byla jakási maďarská pálenka, chilské víno, slovenská Borovička (to pro realizační týmy hráčů) a řecké saláty, maďarské klobásky, turecký med, německé bonbony Haribo a hlavně francouzské speciality pro samotné hráče. Z vystoupení chlapce nejvíce zaujal chilský folklorní tanec v krojích. S vítězi turnaje, Turky, se však čeští basketbalisté téměř nesetkali; pozoruhodná jim připadala také ochrana izraelských hráčů, kteří se přepravovali vlastním autobusem, nesměli jíst ve společnosti ostatních a byli neustále hlídáni skupinou policistů se samopaly. Ostatně – není se čemu divit. Kluci poznali i „těžký život" sportovců, protože i když byli ve Francii 8 dní, město Limoges a jeho okolí měli možnost poznat během jediného dne. Veškerý čas totiž trávili v hale, v hotelu nebo v autobuse. Ale i přesto se nymburští basketbalisté shodují, že si výlet na mistrovství světa užili.

Kristýna Kutnarová, studentka Gymnázia B. H. v Nymburce

Nymburští basketbalisté v republikovém finále

29. a 30. ledna 2015 proběhlo ve Žďáru nad Sázavou republikové finále AŠSK, jehož se zúčastnili i basketbalisté z Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce. Konkrétně šlo o kategorii VI.B v zastoupení Adama Bubeníka, Theodora Dlugoše, Patrika Sarny, Martina Koláře, Mikuláše Viteka, Eduarda Kotáska, Martina Šilera, Filipa Novotného a Vojtěcha Zajíčka. Doprovázel je trenér Pavel Beneš, jinak také asistent trenéra národního týmu mužů. Po slavnostním zahájení, během něhož hráče přivítali i zastupitelé města a předsedkyně Výboru Fair play Květa Jeriová-Pecková, následovaly zápasy ve dvou tříčlenných skupinách. Nymburským hráčům se podařilo porazit tým z Blanska, a to s výsledkem 55:34. Druhý zápas proti Jihlavě skončil snadným vítězstvím 69:26. Zajímavá situace nastala v semifinále, kdy nymburský tým marně čekal na své soupeře z Nové Paky. Utkání bylo kvůli zpoždění soupeřů o půl hodiny posunuto, Nymburk to ovšem nevyvedlo z míry – opět zvítězil, a tentokrát dokonce 97:19. V pátek pak čekaly všechny týmy zápasy o konečné pořadí. Soupeřem nymburského týmu byli tentokrát basketbalisté z Nového Jičína, v jejichž týmu hrál i nejlepší střelec turnaje. Přesto se i tentokrát Nymburákům zadařilo a stali se tak absolutními vítězi – s výsledkem 64:35. Hráči však mohou oslavovat nejen své vítězství, ale i možný postup na Mistrovství světa školních kolektivů, řízené Mezinárodní federací školního sportu. Medaile jim byly předány z rukou představitelů Kraje Vysočina, předsedy AŠSK ČR a nejlepšího českého horolezce Radka Jaroše.

Kristýna Kutnarová, studentka Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce

Témata maturitních prací

PŘÍLOHA 4

Oktáva A

Borovičková Aneta	SVS	Jóga jako přístup k životu vedoucí práce Mgr. Renata Trtíková oponent Mgr. Martin Machurka
Čechová Veronika	CHS	Fotografické procesy vedoucí práce Mgr. Lucie Kutnarová oponent Mgr. Vladimíra Kolbabová
Čepelák Vít	FYS	Videopokusy ve fyzice vedoucí práce Mgr. Martin Eliška oponent RNDr. Jiří Kuhn
Hadáček Ondřej	TEV	Užívání doplňků stravy mezi návštěvníky fitness center vedoucí práce Mgr. Lukáš Lipták oponent aedDr. Martina Weissová
Hanlová Eliška	BIS	Biopotraviny vedoucí práce PaedDr. Martina Weissová oponent Mgr. Jana Jeníková
Havelková Adéla	DES	Zámecký areál Loučeň vedoucí práce PaedDr. Helena Hantonová oponent Mgr. Renata Lašová
Hrušková Kateřina	ANJ	Motivace pro studium angličtiny vedoucí práce Mgr. Marccela Součková oponent Mgr. Renata Vlachová
Jislová Michaela	EVV	Architektura 11. až 21. století v Čechách - příručka pro návštěvníky památek vedoucí práce PaedDr. Vlaimíra Sedlatá oponent Svatava Haníková
Kovář Adam	FYS	Krása světa (propojení fyzikálních jevů s estetikou) vedoucí práce Mgr. Marek Raja RNDr. Eva Rejnková
Kutnarová Kristýna	LIS	„Zbytečný člověk“ v ruské literatuře vedoucí práce PaedDr. Eva Oupická oponent PaedDr. Helena Hantonová
Machotka Michal	FYS	Analýza spalovacích motorů vedoucí práce Mgr. Marek Raja oponent RNDr. Martin Lébl
Mareš Antonín	FYS	Solární elektrárna vedoucí práce RNDr. Eva Rejnková oponent Mgr. Marek Raja
Nollová Karolína	TEV	Jóga v souvislosti s problematikou zad vedoucí práce PaedDr. Martina Weissová oponent Marie Miškovská
Otavová Lucie	BIS	Ovlivnění funkčního stavu hlubokého zádového svalstva vedoucí práce Mgr. Eva Svěcená oponent PaedDr. Martina Weissová

Oupický Vojtěch	FYS	Vodní elektrárny vedoucí práce Mgr. Marek Raja oponent RNDr. Martin Lébl
Píchová Veronika	BIS	Kvasinky a jejich využití v pivovarnictví vedoucí práce Mgr. Veronika Hanlová oponent Mgr. Tomáš Barančík
Pokorná Monika	TEV	Dornova metoda vedoucí práce Vladimíra Martínková oponent Mgr. Miroslava Novotná
Pospíšil Vít	BIS	Vliv stravy na koncentraci železa v krvi vedoucí práce PaedDr. Martina Weissová oponent Mgr. Veronika Hanlová
Přibová Anna	SVS	Čarodejnictví a magie v dnešní době vedoucí práce Mgr. Martin Machurka oponent Mgr. Jiřina Koláčná
Říha Dan	TEV	Street Workout vedoucí práce Mgr. Lukáš Lipták oponent Vladimíra Martínková
Studenič Michael	ZES	Sluneční aktivita a její vliv na Zemi vedoucí práce Mgr. Martin Eliška oponent Mgr. Alena Černá
Sutterová Dita	NEJ	Překlad webových stránek školy do němčiny vedoucí práce Vladimíra Martínková oponent Mgr. Miroslava Novotná
Svobodová Lucie	LIS	Haruki Murakami - dílo vedoucí práce PaedDr. Eva Oupická oponent Mgr. Blanka Suchánková
Šubrtová Barbora	LIS	Srovnání literárního díla a jeho filmového zpracování - J. R. R. Tolkien: Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky vedoucí práce PaedDr. Eva Oupická oponent Mgr. Monika Flesarová
Velechovský David	PMV	Vliv politiky na novodobé olympijské hry (1896 - 2014) vedoucí práce Mgr. Martin Nedbal Mgr. Renata Trtíková
Vlasáková Kateřina	DES	Obraz korejské války v Rudém právu vedoucí práce PaedDr. Helena Hantonová oponent Mgr. Pavel Kotyza
Vojáček Jakub	TEV	Fyziologie a aplikované tréninkové prostředky vytrvalostního běžeckého tréninkového programu vedoucí práce Mgr. Michal Hrtska oponent PaedDr. Martina Weissová
Vrbík Bohumil	AWS	Vlastní webové stránky a jejich ochrana vedoucí práce Mgr. Jiří Pražák oponent Mgr. Blanka Hyblerová

Oktáva B

Bakule Jan	TEV	Výhody a nevýhody suplementace u sportovců vedoucí práce Mgr. Lukáš Lipták oponent PaedDr. Martina Weissová
Bašusová Markéta	ANJ	Mapa Nymburka s QR kódy v angličtině vedoucí práce Mgr. Marccela Součková oponent Mgr. Petr Otradovský
Bělohlávková Anna	EVV	Feuerstein. Purismus. Krematorium - Studie a fotografie vedoucí práce PaedDr. Vlaimíra Sedlatá oponent Svatava Haníková
Bílá Anja	PMV	Prognóza výsledků komunálních voleb 2014 v Lysé nad Labem vedoucí práce Mgr. Martin Nedbal oponent Mgr. Renata Trtíková
Černá Erika	SVS	Dobrovolnictví v české společnosti, jeho poslání a přínos vedoucí práce Mgr. Jiřina Koláčná oponent Mgr. Martin Machurka
Dudlová Nikola	DES	Bratři Mašínové ve východním bloku v boji proti socialismu vedoucí práce Mgr. Miroslav Soukup oponent Mgr. Pavel Kotyza
Hampl Miloš	AWS	Vytvoření databázové aplikace v MS Access nebo Delphi vedoucí práce Mgr. Jiří Pražák oponent Mgr. Blanka Hyblerová
Havlátová Eliška	TEV	Skolióza a metodika její léčby vedoucí práce Mgr. Michaela Netopilíková oponent Mgr. Eva Svěcená
Heinzl Dominik	TEV	Porovnání kloubní pohyblivosti basketbalistů a dalších sportovců vedoucí práce Mgr. Lukáš Lipták oponent Mgr. Eva Svěcená
Hladíková Tereza	LiS	Srovnání filmového zpracování díla s literární předlohou - P. Süskind: Parfém. Příběh vraha vedoucí práce Mgr. Blanka Suchánková oponent PaedDr. Eva Oupická
Hlaváčová Adéla	SVS	Poruchy nálad vedoucí práce Mgr. Renata Trtíková oponent Mgr. Martin Machurka
Horáčková Kateřina	BIS	Homeopatie vedoucí práce Mgr. Michaela Netopilíková oponent Mgr. Eva Svěcená
Kamarádová Kristýna	SVS	Vliv pravidelného sportování na udržení optimální psychické kondice vedoucí práce Mgr. Jiřina Koláčná oponent Mgr. Martin Nedbal
Kašpárek Jan	EVV	Karikatura – odraz společenského a politického dění v ČR od 90.let 20.století v dílech významných českých karikaturistů. Cesta od portrétu ke karikatuře ve vlastní kresbě. vedoucí práce PedDr. Vlaimíra Sedlatá oponent Svatava Haníková

Klusoňová Nikola	CHS	Obsah kyseliny acetylsalicylové v lécích vedocí práce Mgr. Vladimíra Kolbabová oponent Mgr. Lucie Kutnarová
Kučerová Aneta	ZES	Arktida a Antarktida – výukový materiál pro 5. ročník základní školy vedoucí práce Mgr. Miroslav Soukup oponent Mgr. Alena Černá
Mračková Tereza	SVS	Kriminalita mládeže vedoucí práce Mgr. Renata Trtíková oponent Mgr. Jiřina Koláčná
Otradovská Petra	EVH	Výchova zpěváka v Kühnově dětském sboru vedoucí práce Mgr. Ivana Trnečková oponent MgA. Petra Benešová
Ouředníková Darina	SVS	Aktivní politika zaměstnanosti v okrese Nymburk vedoucí práce PaedDr. Eva Oupická oponent Mgr. Renata Trtíková
Rejdová Kristýna	DES	Rožďalovice za Protektorátu Čechy a Morava vedoucí práce Mgr. Miroslav Soukup oponent Mgr. Pavel Kotyza
Urban Vojtěch	PMV	Arabsko - izraelský konflikt z pohledu studentů vedoucí práce Petr Plaňanský oponent Mgr. Martin Nedbal
Urbanová Alžběta	BIS	Porovnání výukových materiálů na téma lidský zrak vedoucí práce Mgr. Jana Jeníková oponent Mgr. Simona Šádková
Vaněk Martin	ZES	Živočišná výroba na okrese Nymburk vedoucí práce Mgr. Lukáš Lipták oponent Mgr. Alena Černá
Vejvoda Matěj	FYS	Vady oka a jejich korekce vedoucí práce Mgr. Klára Fraňková oponent Mgr. Marie Stojarová
Veselý Ondřej	SPS	Freudův Výklad snů v dnešní době vedoucí práce Mgr. Martin Machurka oponent Mgr. Jiřina Koláčná
Zahrádka Jan	TEV	Závislost různého zatížení na silovém přírůstku u bench pressu, mrtvém tahu a dřepu vedoucí práce Mgr. Lukáš Lipták oponent Mgr. Michaela Netopilíková
Zikmundová Kateřina	ANJ	Využití písní při výuce anglické gramatiky vedoucí práce PaedDr. Bohuslav Sýkora oponent Mgr. Daniela Rosůlková

4A

Batkhurel Kherlen	BIS	Vývoj znečištění atmosféry ve Středočeském kraji	
		vedoucí práce	Jana Jeníková
		oponent	Mgr. Veronika Hanlová
Bartoš Ivan	EVH	Historie závodu AMATI	
		vedoucí práce	MgA. Petra Benešová
		oponent	Mgr. Renata Trtíková
Blahník Jan	FYS	Elektroakustický snímač zvuku	
		vedoucí práce	RNDr. Martin Lébl
		oponent	Mgr. Martin Eliška
Černá Šárka	SVS	Podnikatelský plán	
		vedoucí práce	PaedDr. Eva Oupická
		oponent	Ing. Dagmar Novotná
Čmolíková Adéla	BIS	Vliv potravy na růst a vývoj akvarijních ryb	
		vedoucí práce	Mgr. Michal Hrtska
		oponent	Jana Jeníková
Hájková Jana	BIS	Oko a vady zraku	
		vedoucí práce	Mgr. Michal Hrtska
		oponent	Mgr. Simona Šádková
Henzlová Barbora	SVS	Příčiny holokaustu	
		vedoucí práce	Mgr. Martin Machurka
		oponent	PaedDr. Helena Hantonová
Hladík Kevin	ANJ	Itinirář školního zájezdu do New Yorku	
		vedoucí práce	Marie Miškovská
		oponent	Mgr. Petr Otradovský
Hošek Martin	CHS	Důkaz peptidické vazby v potravinách	
		vedoucí práce	Mgr. Marie Stojarová
		oponent	Mgr. Hana Mahnelová, Ph.D.
Chábera Josef	BIS	Nemoci a přezimování včel	
		vedoucí práce	Mgr. Michal Hrtska
		oponent	Mgr. Eva Svěcená
Jonášová Barbora	TEV	Minivolejbal	
		vedoucí práce	Vladimíra Martínková
		oponent	Mgr. Jiří Hybler
Klčo Kristýna	BIS	Léčivé rostliny Poříčan a okolí	
		vedoucí práce	Mgr. Michal Hrtska
		oponent	Mgr. Michaela Netopilíková
Kosjuk Vasyl	TEV	Porovnání fyzických předpokladů boxerů s dalšími sportovci	
		vedoucí práce	Mgr. Lukáš Lipták
		oponent	Mgr. Jiří Hybler
Košátková Kateřina	BIS	Spánek a jeho vliv na zdraví člověka	
		vedoucí práce	Mgr. Michal Hrtska
		oponent	Mgr. Tomáš Barančík
Kovač Radek	TEV	Basketbalová střela	
		vedoucí práce	Mgr. Lukáš Lipták
		oponent	Mgr. Jiří Hybler

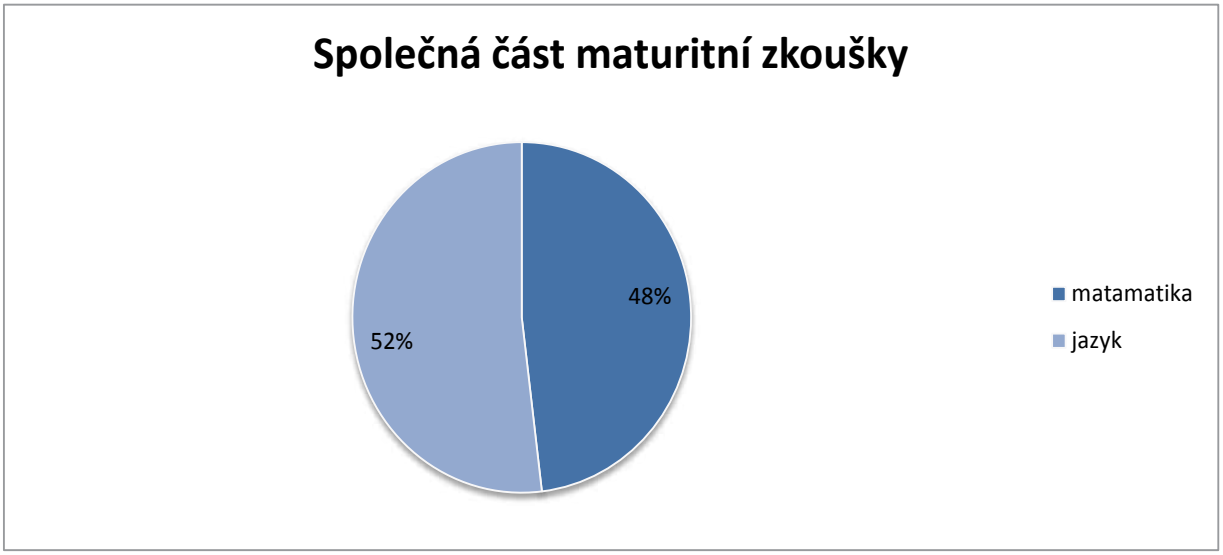
Kozák Martin	TEV	Oběhová zdatnost studentů Gymnázia Nymburk vedoucí práce Mgr. Lukáš Lipták oponent Mgr. Michaela Netopilíková
Křížková Alžběta	FYS	Analýza zvuku vedoucí práce Mgr. Marek Raja oponent RNDr. Eva Rejnková
Lacinová Ludmila	BIS	Umělý odchov mláďat papoušků vedoucí práce Mgr. Michal Hrtska oponent Mgr. Simona Šádková
Linhart Jiří	CHS	Důkaz aldehydů a ketonů v potravinách vedoucí práce Mgr. Marie Stojarová oponent Mgr. Veronika Hanlová
Lukaševič Luka	MAS	Porovnání efektivnosti dvou rozdílných způsobů učení vedoucí práce Miloslava Krejčíková oponent Mgr. Vladimíra Kolbabová
Malinová Markéta	TEV	Vliv dlouhodobého vytrvalostního tréninku na člověka vedoucí práce Vladimíra Martínková oponent Mgr. Jiří Hybler
Mašindová Alena	SVS	Násilí na dětech v českém právu vedoucí práce Mgr. Martin Machurka oponent PaedDr. Eva Oupická
Müllerová Tereza	DES	Sbor dobrovolných hasičů v Kostomlátkách vedoucí práce Mgr. Monika Flesarová oponent PaedDr. Helena Hantonová
Nedorostová Eva	SPS	Psychosociální aspekty bezlepkové diety vedoucí práce PaedDr. Eva Oupická Mgr. Martin Machurka
Nováková Anežka	BIS	Pěstování rychle rostoucích plodin vedoucí práce Mgr. Jana Jeníková oponent Mgr. Michal Hrstka
Procházková Kateřina	ZES	Písečné přesypy u Píst a u Osečka vedoucí práce Mgr. Miroslav Soukup oponent Mgr. Alena Černá
Shlekht Valeriya	CJL	Porovnání knižní předlohy s filmovou adaptací - Přelet nad kukaččím hnízdem vedoucí práce Mgr. Renáta Vlachová oponent Mgr. Renata Lašová
Součková Klára	LIS	Literární osobnosti Nymburka vedoucí práce PaedDr. Eva Oupická oponent Mgr. Blanka Suchánková
Svoboda Lukáš	SVS	Vývoj organizovaného zločinu na území Středočeského kraje vedoucí práce Mgr. Martin Nedbal oponent PaedDr. Eva Oupická
Vejtruba Michal	SVS	Hypoteční úvěr vedoucí práce PaedDr. Eva Oupická oponent Ing. Dagmar Novotná
Veselá Markéta	BIS	Bělení zubů vedoucí práce PaedDr. Martina Weissová Mgr. Veronika Hanlová

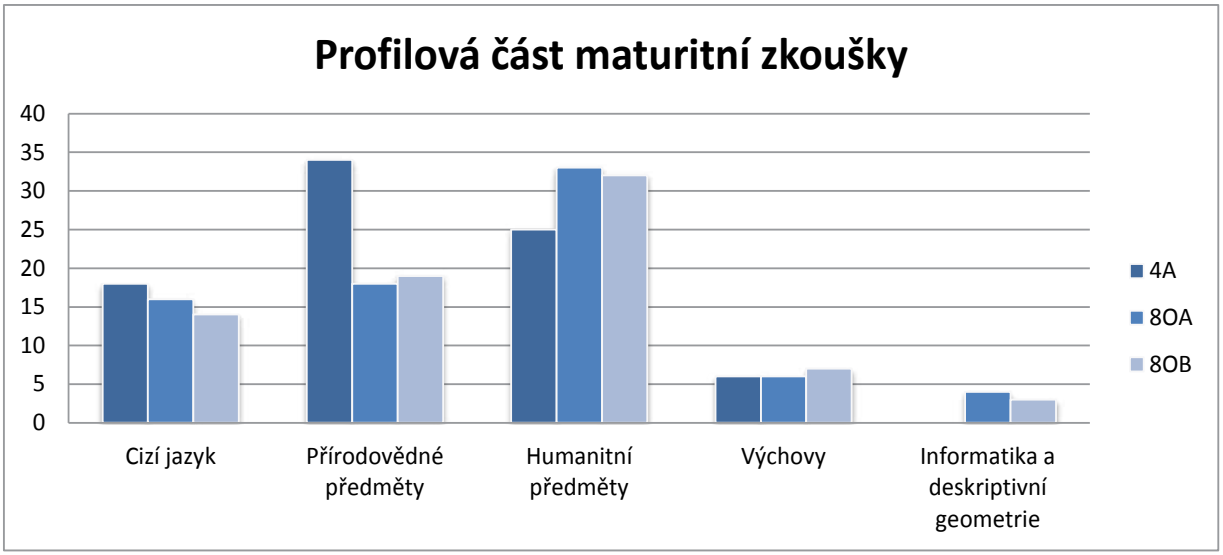
Maturitní statistiky

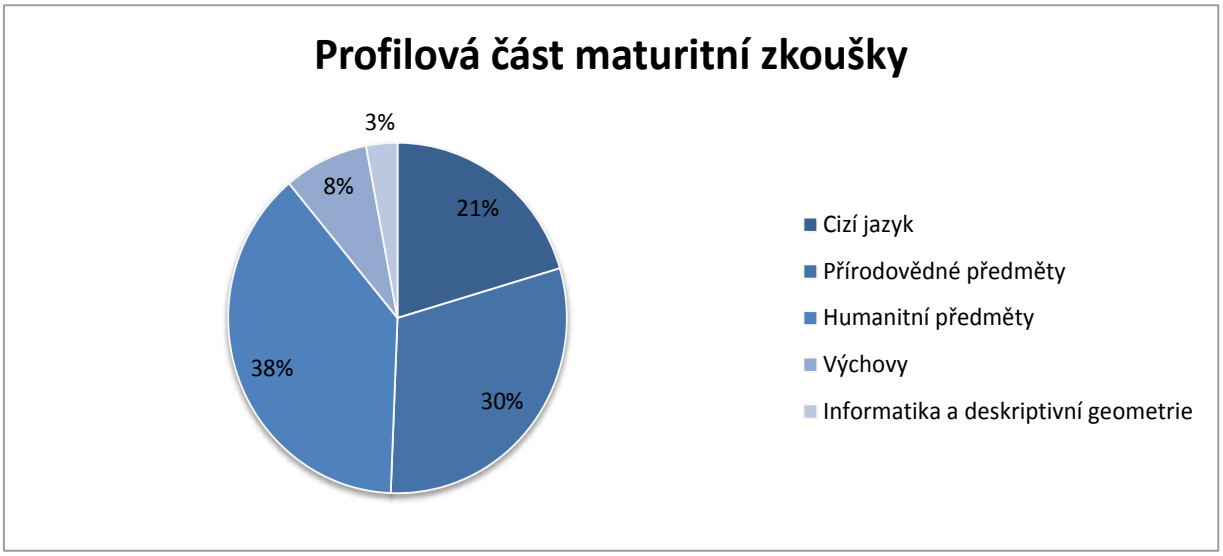
PŘÍLOHA 5

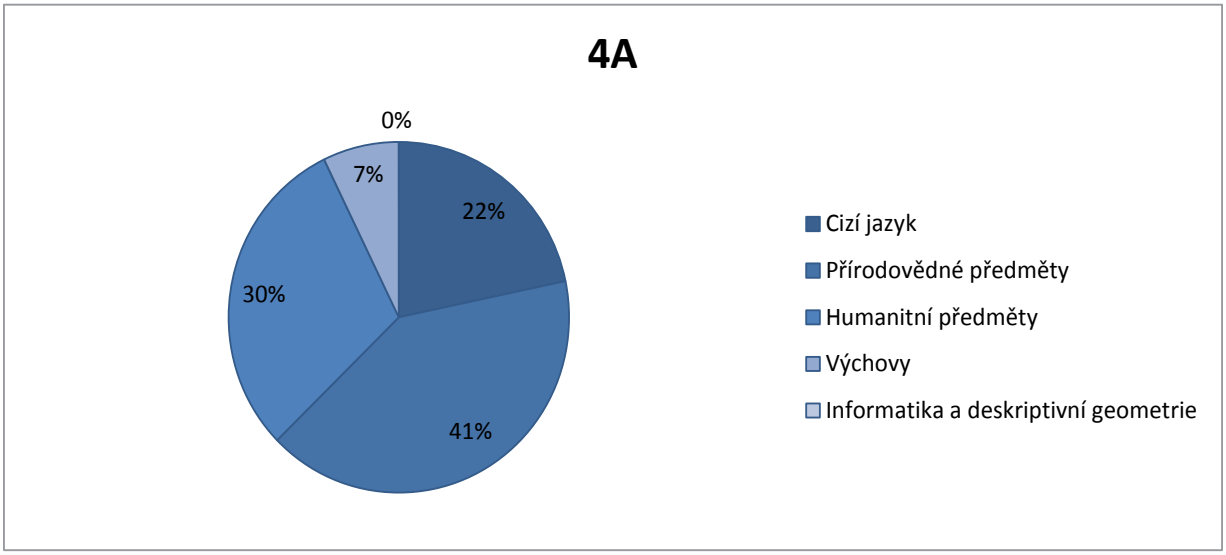
Klasifikace u maturit

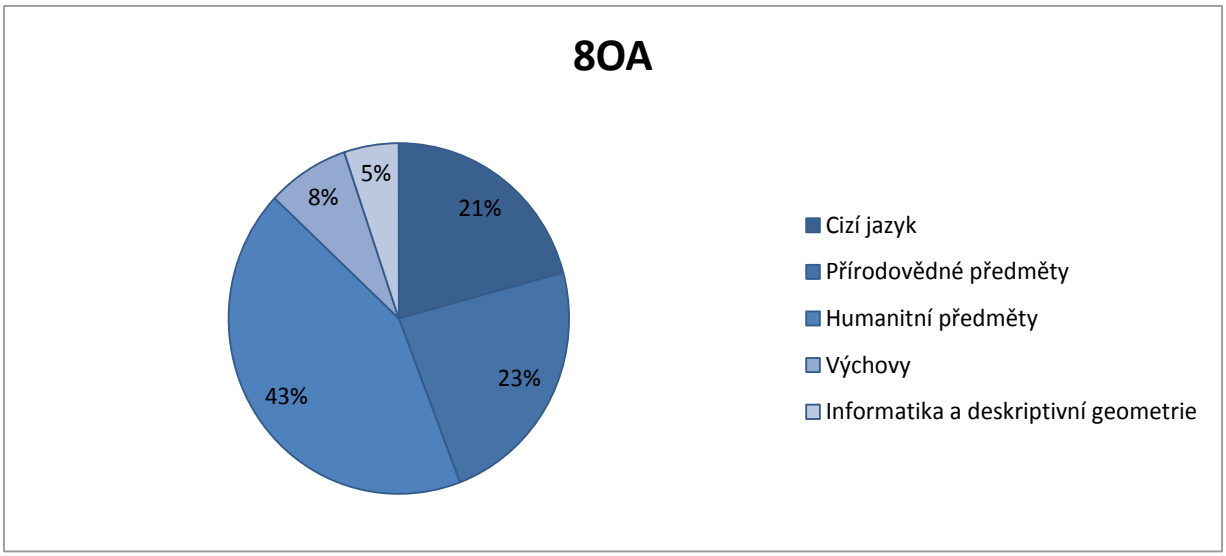
		4A		8OA		8OB		Škola	
		počet žáků	průměrná známka	počet žáků	průměrní známka	počet žáků	průměrní známka	počet žáků	průměrní známka
Český jazyk a literatura	společná část	28	2,57	26	1,69	25	1,72	79	2,01
Anglický jazyk	společná část	11	2,00	14	1,00	14	1,50	39	1,46
Matematika	společná část	16	2,63	11	2,73	11	2,18	38	2,53
Německý jazyk	společná část	1	2,00	1	1,00	0	0,00	2	1,50
Český jazyk a literatura	profilová část	1	3,00	1	1,00	0	0,00	2	2,00
Anglický jazyk	profilová část	13	2,15	11	1,82	12	1,92	36	1,97
Francouzský jazyk	profilová část	0	0,00	1	1,00	0	0,00	1	1,00
Německý jazyk	profilová část	3	2,00	4	2,25	0	0,00	7	2,14
Ruský jazyk	profilová část	2	2,50	0	0,00	2	1,00	4	1,75
Biologie	profilová část	10	2,30	4	1,75	4	3,00	18	2,33
Fyzika	profilová část	1	1,00	2	2,50	1	3,00	4	2,25
Chemie	profilová část	3	2,33	3	2,33	3	1,33	9	2,00
Matematika	profilová část	1	3,00	0	0,00	0	0,00	1	3,00
Informatika a výpočetní technika	profilová část	0	0,00	2	2,00	0	0,00	2	2,00
Aplikace pod Windows a programování	profilová část	0	0,00	1	1,00	1	1,00	2	1,00
Deskriptivní geometrie	profilová část	0	0,00	1	1,00	2	2,00	3	1,67
Zeměpis	profilová část	4	3,00	0	0,00	5	1,80	9	2,33
Dějepis	profilová část	1	4,00	2	1,50	4	2,25	7	2,29
Politologie a mezinárodní vztahy	profilová část	0	0,00	4	1,50	7	2,43	11	2,09
Sociologie a psychologie	profilová část	6	2,17	6	1,67	2	1,50	14	1,86
Základy společenských věd	profilová část	13	2,31	14	2,07	13	2,00	40	2,13
Hudební výchova	profilová část	1	1,00	0	0,00	1	1,00	2	1,00
Tělesná výchova	profilová část	5	2,40	5	1,80	4	2,25	14	2,14
Výtvarná výchova	profilová část	0	0,00	1	3,00	2	2,00	3	2,33
Biologický seminář	profilová část	9	1,56	3	2,00	2	1,00	14	1,57
Fyzikální seminář	profilová část	2	1,50	4	3,00	1	2,00	7	2,43
Dějepisný seminář	profilová část	1	1,00	2	1,50	2	1,50	5	1,40
Chemický seminář	profilová část	2	1,50	1	1,00	1	1,00	4	1,25
Literární seminář	profilová část	1	4,00	3	1,33	0	0,00	4	2,00
Matematický seminář	profilová část	1	2,00	0	0,00	0	0,00	1	2,00
Společenskovědní seminář	profilová část	3	2,33	2	1,00	4	1,50	9	1,67
Zeměpisný seminář	profilová část	1	1,00	1	1,00	2	1,50	4	1,25

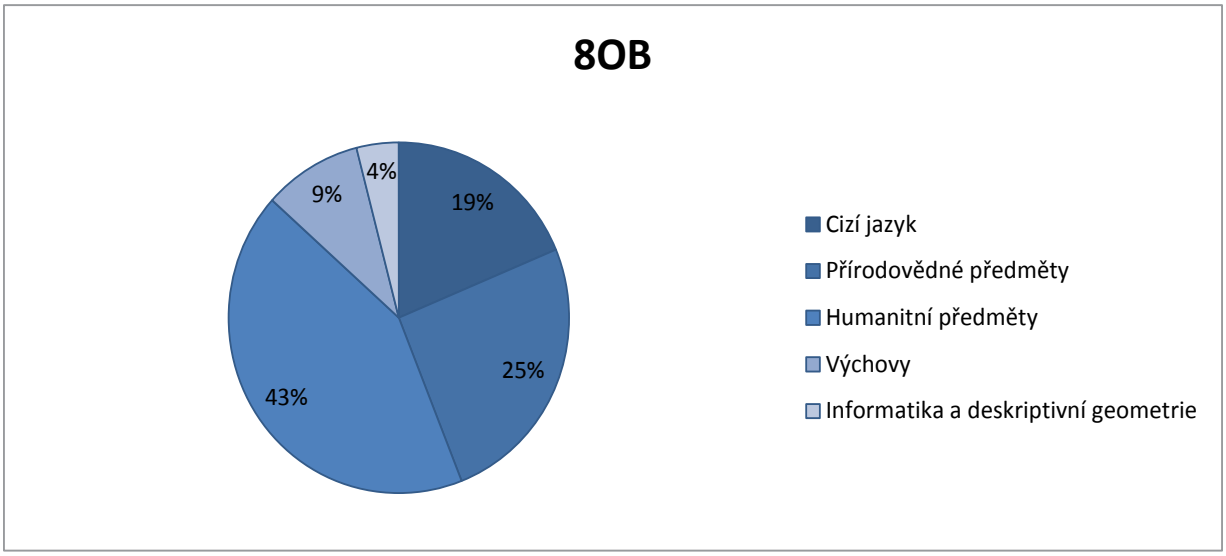

Společná část maturitní zkoušky
48%
52%
matamatika
jazyk


Profilová část maturitní zkoušky
40
35
30
25
20
15
10
5
0
Cizí jazyk
Přírodovědné předměty
Humanitní předměty
Výchovy
Informatika a deskriptivní geometrie
4A
8OA
8OB


Profilová část maturitní zkoušky
3%
8%
21%
38%
30%
Cizí jazyk
Přírodovědné předměty
Humanitní předměty
Výchovy
Informatika a deskriptivní geometrie


4A
0%
7%
22%
30%
41%
Cizí jazyk
Přírodovědné předměty
Humanitní předměty
Výchovy
Informatika a deskriptivní geometrie


8OA
5%
8%
21%
23%
43%
Cizí jazyk
Přírodovědné předměty
Humanitní předměty
Výchovy
Informatika a deskriptivní geometrie


8OB
4%
9%
19%
25%
43%
Cizí jazyk
Přírodovědné předměty
Humanitní předměty
Výchovy
Informatika a deskriptivní geometrie