

Obsah

I. Základní údaje a charakteristika školy

1

- Kontaktní údaje
- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy
- Vzdělávací program školy
 - Učební plán školy a volitelné předměty ve školním roce 2023-2024
 - Učební plán pro školní rok 2023-2024
 - Volitelné a nepovinné předměty
 - Kurzy
 - Besedy, přednášky, workshopy a vzdělávací akce
 - Jednodenní exkurze
 - Projekty a projektové dny
 - Zahraniční exkurze a aktivity
 - Divadelní a kulturní akce
 - Charitativní akce
- Sportovní akce pořádané školou
- Akce pořádané pro veřejnost

II. Hlavní úkoly a jejich plnění

10

- | | | |
|-------|---|----|
| II. 1 | Úkoly zřizovatele | 10 |
| | <ul style="list-style-type: none">• Nostrifikační zkoušky• Pořadatelské soutěže• Pedagogické výsledky školy | |
| II. 2 | Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy | 11 |
| II. 3 | Projektová činnost školy | 12 |
| II. 4 | Spolupráce se sociálními partnery | 12 |
| | <ul style="list-style-type: none">• Město Nymburk• Rodičovské sdružení, Rada školy, Nadační fond• Vysoké školy a vědecká pracoviště, potenciální zaměstnavatelé• Městská knihovna• Studentský parlament | |
| II.5 | Letem školním rokem | 14 |

III. Statistické údaje školního roku

28

- | | | |
|-------|---|----|
| III.1 | Členění školy | 28 |
| III.2 | Obory vzdělávání a údaje o třídách a žácích | 28 |
| III.3 | Údaje o výsledcích ve vzdělávání | 29 |
| | III.3 – a - Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem | |
| | III.3 – b - Výsledky maturitních zkoušek, ročníkové zkoušky | |
| | III.3 – c - Hodnocení chování žáků, absence | |
| | III.3 – d - Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách | |
| | Okresní, krajské, celostátní a mezinárodní kola vědomostních soutěží | |
| | Středoškolská odborná činnost | |
| | III.3 – e - Výsledky žáků ve sportovních soutěžích | |
| III.4 | Absolventi a jejich další uplatnění | 48 |
| III.5 | Nezaměstnanost absolventů | 50 |
| III.6 | Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ | 51 |



III.7	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	52
	<ul style="list-style-type: none">• Studenti v denním studiu učící se cizí jazyk• Učitelé cizích jazyků• Studium v zahraničí• Zahraniční exkurze a aktivity• Spolupráce s partnerskými školami a zahraničními instituty• Mezinárodní a jazykové projekty• Jazykové certifikáty	
III.8	Úroveň informační a počítačové gramotnosti	56
	<ul style="list-style-type: none">• Materiální podmínky• Pracovní prostředí v počítačové síti• Bezpečnost a servis• Připojení k internetu a www stránky školy• Vzdělávání v oblasti ICT	
IV.	Školní poradenské pracoviště	59
	<ul style="list-style-type: none">• Výchovné poradenství• Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných• Maturitní zkouška a výsledky studia žáků se SVP• Žáci s odlišným mateřským jazykem• Nadaní žáci• Spolupráce v rámci psaní odborné maturitní práce a SOČ• Úprava studijního režimu• Kariérní poradenství• Primární prevence	
V.	Personální podmínky	67
V.I	Údaje o pracovnících školy	67
	<ul style="list-style-type: none">• Personální změny• Příchody zaměstnanců pro školní rok 2023 - 2024• Ukončení pracovního poměru• Základní údaje o pracovnících školy• Složení pedagogického sboru• Provozní zaměstnanci• Věková struktura pedagogických pracovníků• Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání• Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe• Aprobovanost výuky• Vývoj počtu zaměstnanců a další statistické údaje	
V.II	Mzdy	76
	<ul style="list-style-type: none">• Statistická data za školní rok 2023-2024• Porovnání vybraných ukazatelů	
V.II	DVPP, praxe, stáže, náslechy...	78
	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogická praxe studentů VŠ, náslechy a dotazníková šetření• Další vzdělávání pedagogických pracovníků, přehled akcí DVPP• Další vzdělávání v rámci celoživotního učení• Lektorská, metodická, publikační, trenérská, veřejná a osvětová činnost učitelů• Zapojení pracovníků školy do veřejného života	



VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	89
	<ul style="list-style-type: none">• Budova školy• Další místa poskytovaného vzdělání• Prostorové zabezpečení výuky• Vybavení školy pomůckami a ICT technikou• Údržba	
VII.	Další aktivity a prezentace školy – Abeceda školního roku	91
	<ul style="list-style-type: none">• A Alumni• B Běh pro dobrou věc• C CERMAT• D DofE - Cena vévody z Edinburghu• E EVVO a Ekokurzy• F Filozofická fakulta• G Grilování... aneb loučíme se!• H Hrabal! Bohumil Hrabal!• CH Chemie• I Inovace• J Jazyky• K Kluby• L Lyžařské kurzy• M Motto školního roku• N Nadání• O Olovo• P PHmax, platy a stávka• Q Quo vadis?• R Rozpočet• S Stipendia• T Tematické porady• U Umělá inteligence• V Vlastní hodnocení školy• W Web• Z Žitomir	
VIII.	Vlastní hodnocení školy a externí kontroly	111
VIII. 1	Autoevaluace školy	111
	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity směřující k hodnocení plnění ŠVP• Rozbor přijímacího řízení na G• Rozbor maturitních výsledků a přijímacího řízení na VŠ	
VIII. 2	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	113
	VIII. 2.1 - Výběrová šetření ČŠI	
VIII.3	Ostatní kontroly a jejich výsledky	113
	VIII.3.1 - Kontrola KHS - Stanovení olova v pitné vodě	
	VIII.3.2 - Veřejnosprávní kontrola Krajského úřadu Středočeského kraje	
	VIII.3.3 - Kontrola Úřadu práce ČR	

Poslední zvonění
foto: M. Hrstka

Základní údaje a charakteristika školy

Kontaktní údaje

Název školy **Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce, příspěvková organizace**

Sídlo
Komenského 779
288 02 Nymburk

IČ 61632210

IZO 0000 688 70

Kontakty

telefon	325 512 747
mobil	908 240 494
email školy	gymnasium@gym-nymburk.cz
email zaměstnanců	prijmeni@gym-nymburk.cz
WWW stránka	www.gym-nymburk.cz
datová schránka	qzvybba

Bankovní spojení ČSOB Nymburk č. ú. 105 385 672 / 0300

Účet pro žákovské platby FIO banka č.ú. 230 100 3669 / 2010

Ředitel školy RNDr. Jiří Kuhn

Zástupci ředitele
Mgr. Ilona Drahotová, statutární zástupce ředitele
RNDr. Martin Lébl

Pověřenec pro GDPR Ing. Roman Šmíd

mobil	724 602 134
email	gdpr@gym-nymburk.cz

Ochrana oznamovatelů Ing. Roman Šmíd

mobil	724 602 134
email	roman.smid@moore-czech.cz

Zřizovatel Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 00 Praha 5

[illegible]

Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací škola. Dlouhodobým cílem je rozvoj kompetencí pro další studium vystavěný na odpovídajícím znalostním základě, potřebný rozvoj znalostí ve všech všeobecně vzdělávacích oblastech a maximální rozvoj oborových kompetencí v těch oblastech, které si studenti zvolili pro navazující vysokoškolské studium. Hlavní oblasti činnosti školy pak vymezuje její zřizovací listina.

Součástí školy není domov mládeže ani školní jídelna. Zaměstnanci i žáci mají možnost stravovat se v jídelně SOŠ a SOU Nymburk.

Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program prošel v předchozích letech revizí a vedení i učitelé se těšili na to, že budou moci v dalším období věnovat svou energii výuce. Přání bylo vyslyšeno jen z části. Do hry vstoupil záměr MŠMT zredukovat maximální počet hodin, které se v závislosti na počtu tříd a počtu žáků ve školách mohou odučit. Důvodem byla snaha o snížení počtu učitelů a dosažení slibované výše platů na úrovni 130% průměrné mzdy. Prvotní záměr MŠMT, který stanovil novou hodnotu PH_{max} na 85% aktuálně dané hodnoty, vyburcoval školy k nebývalé vlně protestů. Situace využil ČMOS pracovníků ve školství a vyhlásil stávkovou pohotovost. Více k tomu v části výroční zprávy věnované vnějším podmínkám činnosti školy.

Přestože změna PHmax bude platit až od 1. ledna 2025, bylo nutné se na ni připravit. Ředitel školy sestavil pracovní skupinu, v níž kromě vedení školy a předsedů předmětových komisí bylo i několik dalších učitelů, jež tato problematika zajímala a měli k ní co říci. Pracovní skupina hledala a posléze našla možné cesty ke snížení počtu hodin, které se ve škole učí. Změny se samozřejmě promítnou v učebním plánu pro školní rok 2024-2025. Výsledná podoba učebního plánu je jistým kompromisem mezi ideálním stavem, ke kterému se mnoho let využívaný učební plán zcela jistě blížil, a tvrdými požadavky ze strany MŠMT. Podařilo se nicméně zachovat praktická cvičení z přírodovědných předmětů a počet hodin volitelných předmětů na vyšším gymnáziu. Jestli mají vynucené změny dopad na výsledky vzdělávání ukáže až čas.

Hledání nové podoby učebního plánu využila škola i k úpravám hodinové dotace informatiky na vyšším a čtyřletém gymnáziu, kde byla až do příchodu tzv. nové informatiky část obsahu integrovaná do ostatních předmětů. Nový obsah informatiky již toto neumožňoval, a bylo se proto potřeba vrátit k počtu hodin daných v RVP G.

Učební plán školy a volitelné předměty ve školním roce 2023-2024

Učební plán školy v tomto školním roce měl naposledy podobu jako v minulých letech. Jeho struktura plně vyhovovala potřebám žáků školy a jeho konstrukce napomáhala k naplnění cílů ŠVP. I proto se změny, které přinesla “malá revize RVP”, do učebního plánu školy příliš nepromítly.

Učební plán dozná změn v příštím školním roce, kdy začne platit snížení PHmax a dojde k úpravě výuky ICT nejen na nižším, ale i na vyšším gymnáziu.

Učební plán pro školní rok 2023-2024

předmět	1PA	1PB	2SA	2SB	3TA	3TB	4KA	4KB	5OA+B	6XA+B; 2A	7MA+B; 3A	8OA+B; 4A
český jazyk	4,5	4,5	4	4	4	4	4,5	4,5	4	3	3	4
anglický jazyk	4	4	3	3	3	3	3,5	3,5	3	3	4	4
druhý cizí jazyk - němčina, francouzština nebo ruština	2	0	3	0	3	3	3	3	3	3	3	4
občanská nauka, základy společenských věd	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	2	2	2	2
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
matematika	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4	4,5	4,5	4	4	3	3
fyzika	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
fyzikální praktika	0	0	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
biologie	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	0
biologická praktika	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
chemie	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0
zeměpis	1,5	1,5	2	2	2	2	1,5	1,5	2	3	0	0
zeměpisná praktika	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
přírodovědná praktika CHE/BIO/FYZ	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0
informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
hudební výchova	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	0	0	2 ¹⁾	2 ¹⁾	0	0
výtvarná výchova	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	0	0	2 ¹⁾	2 ¹⁾	0	0
tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
volitelný předmět 1	0	2 ²⁾	0	2 ³⁾	0	0	0	0	0	0	2	5
volitelný předmět 2	0	1 ²⁾	0	1 ³⁾	0	0	0	0	0	0	2	5
volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

- 1) Žáci si vybírají hudební nebo výtvarnou výchovu
2) Žáci si vybírají celkem 2 hodiny ve volbě 1+1 nebo 2+0
3) Žáci si vybírají celkem 3 hodiny ve volbě 2+1

Volitelné a nepovinné předměty

Důležitou součástí učebního plánu školy tvoří volitelné a nepovinné předměty. Volitelné předměty pokrývá škola z tzv. disponibilních hodin v učebním plánu RVP. Součástí ŠVP jsou kromě povinných, volitelných a nepovinných předmětů též mimoškolní kurzy, exkurze, besedy, projektové dny atd.

Volitelné předměty, které si vybrali ve školním roce 2023-24 studenti septim a 3A

- aplikace Windows a programování
- matematický seminář
- chemický seminář
- biologický seminář
- fyzikální seminář
- seminář z deskriptivní geometrie
- dějepisný seminář
- společenskovědní seminář
- seminář sociologie a psychologie
- seminář politologie a mezinárodních vztahů
- konverzace z angličtiny
- ekonomika podnikání
- seminář z českého jazyka a literatury

Volitelné předměty, které si vybrali ve školním roce 2023-24 studenti maturitního ročníku

- aplikace Windows a programování
- matematický seminář
- biologický seminář
- chemický seminář
- zeměpisný seminář
- filmový seminář
- fyzikální seminář
- fyzikální praktika
- fyzika pro lékařské fakulty
- seminář z deskriptivní geometrie
- dějepisný seminář
- společenskovědní seminář
- seminář z českého jazyka a literatury
- seminář politologie a mezinárodních vztahů
- seminář sociologie a psychologie
- konverzace z angličtiny
- biologie člověka a výchova ke zdraví
- ekonomika podnikání

Volitelné předměty pro primu a sekundu

- školní časopis
- další cizí jazyk
- matematika s podporou ICT
- vlastivědný seminář
- geometrické praktikum
- psaní na PC

- další cizí jazyk

- francouzský jazyk
- německý jazyk
- sportovní hry – volejbal dívky a chlapci
- sportovní hry – basketbal
- sportovní hry – florbal dívky a chlapci
- latina
- Klub moderní historie
- badatelský klub
- šachový klub

· žáci 1A a primy	adaptační kurz v Rokytnici nad Jizerou
· žáci 2A a sexty	geologický kurz v Rokytnici nad Jizerou
· skupinky z VG	expedice k programu DofE
· žáci 1A, primy a sekundy	vícedenní intenzivní kurz ICT na začátku 1.pololetí
· předmaturanti	vodácký sportovní kurz
· tercie	mediální kurz
· kvarty	ekokurz Krásensko
· žáci 1PA a 2SA	vícedenní jazykový kurz francouzštiny a němčiny
· předmaturanti	kurz ekologické výchovy v Nymburce a okolí

- žáci NG program Semiramis
- žáci NG vzdělávací pořad o Tanzánii v kině Sokol
- žáci NG studentské workshopy v rámci projektu Samet na školách
- žáci prim vzdělávací program o pubertě a zdraví od MP Education
- žáci kvart prezentace programu DofE
- skupina žáků VG i NG slavnostní ceremonie DofE - převzetí medailí
- žáci 1A program primární prevence Blázníš? No a!
- žáci sext a 2A prezentace MFF UK - Fyzika všemi smysly
- žáci 7MA okresní soud v Nymburce
- předmaturanti přednášky akademických pracovníků - Univerzitní den
- předmaturanti workshop Post Bellum v Praze
- předmaturanti přednášky na pražské Akademii věd ČR v rámci Týdne mozku
- předmaturanti dopolední promítání vzdělávacích dokumentů z fyziky
- předmaturanti simulované soudní jednání pod záštitou společnosti Klimatická žaloba ČR
- žáci PMV a KMH beseda s místopředsedou Senátu PČR, Ing. Tomášem Czerninem
- žáci FyS přednáška o jaderné energetice Cenelín
- žáci FyS školní reaktor VR-1 a Tokamak na FJFI ČVUT v Praze
- žáci Psychologie beseda s běloruským migrantem panem Štěpánem
- žáci DeS a KMH semináře ke zločinům komunismu v Senátu Parlamentu ČR
- žáci PMV beseda s diplomatem PhDr. Petrem Mikyskou
- žáci oktáv workshop s paní Evou Lustigovou

- maturanti
- maturanti
- maturanti
- maturanti
- maturanti
- skupina z VG
- skupina z VG
- skupina z VG
- skupina z VG
- skupina z VG
- žáci VG
- žáci VG
- žáci VG
- skupina z KMH
- skupina z KMH
- žáci KMH
- žáci KMH
- žáci KMH
- žáci KMH
- žáci KMH
- žáci KMH
- žáci KMH

beseda s bohemisty z Francie a Japonska
 testy tělesné zdatnosti Policie ČR - Přes bariéry s policií
 prezentace projektu ZkusTo ke stážím na odborných pracovištích
 seminář o Národních srovnávacích zkouškách společnosti SCIO
 beseda s pracovníkem úřadu práce o evidenci nezaměstnaných
 semináře pro pisatele SOČ v Brně
 Studentská vědecká konference Otevřené vědy 2024
 Letní škola SOČ v Brně
 Studentské projektové fórum na Gymnáziu na Zatlance
 celodenní program PSP v průběhu času na pražské přírodovědné fakultě
 individuálně workshopy projektu KudyKampus
 hodiny moderní chemie zajištěné VŠCHT
 přednášky mezinárodní konference Bohumil Hrabal neidylický v kině Sokol
 česko-německé setkání ve Výmaru
 trénink pro lektory vrstevnického vzdělávání na Institutu tereziánské iniciativy v Praze
 projekt Samet na školách
 workshop Putování židovskou historií v městské knihovně
 beseda s Jiřím Padevětem
 školení pracovníků Post Bellum na téma: Jak natočit pamětníka
 animační workshop k projektu Příběhy našich sousedů
 mezinárodní setkání v projektu Schindlers Ark v Brně
 víkendový seminář Institutu tereziánské iniciativy
 návštěva židovského hřbitova v Kovanicích

Jednodenní exkurze

- žáci prim
- žáci prim
- žáci prim
- žáci prim
- žáci sekund
- žáci sekund
- žáci sekund
- žáci 3TB
- žáci tercií
- žáci tercií
- žáci kvart
- žáci kvart
- žáci 1A a kvint
- žáci kvint a 1A
- žáci sext a 2A
- žáci sext a 2A
- žáci sext
- žáci 2A
- žáci 7MA
- předmaturanti
- předmaturanti
- předmaturanti
- předmaturanti

návštěva Kerska
 zoologická zahrada v Chlebičích
 vzdělávací program k archeologii v Regionálním muzeu v Kolíně
 zeměpisná exkurze po místní krajině
 exkurze k Pražskému Jezulátku
 Památník B. Smetany v Jabkenicích a Botanicus v Ostré
 dějepisně biologická exkurze Libické hradiště a lužní les
 Národní technické muzeum
 Národní muzeum v Praze
 ČTK Praha
 Armádní muzeum v Praze
 zeměpisná exkurze na Chotuc
 Židovské muzeum v Praze s programem Badatel
 zeměpisná exkurze na Zebín
 pražská ZOO
 exkurze do Prahy zaměřená na průvodcování v druhém cizím jazyce
 vlastivědná exkurze na Mladoboleslavsko
 Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR
 Národní technické muzeum
 exkurze do Prahy zaměřená na průvodcování v druhém cizím jazyce
 hvězdárna a planetárium v Hradci Králové
 přednášky na pražské akademii věd v rámci Týdne mozku
 cukrovar v Dobrovici



- předmaturanti
- žáci PMV
- žáci BiS
- žáci DeS
- jednotlivci z VG
- žáci KMH
- skupina z VG
- senioři z VU3V

v rámci výuky chemie exkurze do nymburského pivovaru
přednášky o nových ideologiích na Právnické fakultě v Praze
pražský anatomický ústav a Národní muzeum v Praze
Archiv bezpečnostních složek v Praze
veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha
prohlídka Legiovlaaku v Poděbradech
Studentské projektové fórum na Gymnáziu na Zatlance
zámky v Častolovicích a Kostelci nad Orlicí

Projekty a projektové dny

- žáci NG
- žáci NG
- žáci NG i VG
- žáci 1A a kvint
- žáci sext a 2A
- žáci VG i NG
- skupina oktavů

Den Země (téma: odpady)
sportovní den na Vesláku a Rémě
Branný den
workshopy k Mezinárodnímu dni jazyků
výtvarný projekt Umělci a uličníci
projektový den Bohumil Hrabal
projekt Dotkni se vesmíru

Zahraniční exkurze a aktivity

- skupina žáků z VG
- skupina žáků z VG
- skupiny žáků z VG
- předmaturanti
- žáci tercií a kvart
- žáci KMH

studijní pobyt na partnerské škole ve Westerburgu - projekt Erasmus +
studijní pobyt na partnerské škole v Louhans - projekt Erasmus +
dvě exkurze do Londýna
Muzeum hygieny v Drážďanech
jazykový pobyt v Brightonu
projekt Hre Stories - Centropa v Budapešti

Divadelní a kulturní akce

- [illegible]

vánoční akademie školy
představení baletu Bohemia Balet v Hálkově divadle
Národní galerie a Rudolfinum
Národní galerie a Rudolfinum
slavnost Majáles
film s besedou o J. Vágnerovi "Sen Safari"
studentské scénické čtení z knihy B. Hrabala Krasosmutnění
veřejné čtení jmen obětí holocaustu u nymburských stolpersteinů
prezentace projektu Příběhy našich sousedů v Městské knihovně v Poděbradech
nahrávání rozhovorů s pamětníky v rámci projektu Příběhy našich sousedů
komentovaná prohlídka Města pro studenty z partnerské školy ve Francii
vernisáže výstavy a koncert Plzeňské filharmonie v prostorách Senátu PČR
slavnostní vyhlášení medailistů v GASKu v Kutné Hoře
předvánoční posezení v Hálkově divadle

Charitativní akce

- studenti VG, NG, učitelé
- dvojice žáků z VG
- dvojice žáků z VG
- dvojice žáků z VG

charitativní běh Den bez paměti
charitativní sbírka Srdíčkové dny
charitativní sbírka Bílá pastelka
charitativní sbírka Český den proti rakovině



foto: archiv školy

Hlavní úkoly a jejich plnění

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II. 1 Úkoly zřizovatele

Komunikace se zřizovatelem se uskutečňuje prostřednictvím portálu příspěvkových organizací. Konečně po dlouhých letech kritiky ze strany škol byla na úplném sklonku školního roku 2023-2024 výrazně změněna tvář portálu a obohacena jeho funkčnost o prvky, které z něj udělaly plnohodnotné komunikační prostředí využitelné pro řízení uvnitř škol.

Nostrifikační zkoušky

Realizace nostrifikačních zkoušek je jedním z úkolů, které škole stanovuje krajský úřad. Ve školním roce 2023-24 se k vykonání zkoušky přihlásilo bezmála 60 uchazečů. Třetina uchazečů se ke zkoušce nedostavila a třetina z těch, kteří zkoušku vykonali, u zkoušky neuspěla. Zkoušky se konaly v šesti termínech, většina v druhém pololetí. Zejména situace, kdy uchazeči o zkoušku jsou přihlášení a bez omluvy v daném termínu ke zkouškám nedorazí, komplikuje organizace a průběh zkoušek. Vysoký počet zkoušek a termínů, které škola pro nostrifikační zkoušky vymezuje, s sebou přináší organizační potíže a nemalou časovou zátěž pro zkoušející. Demotivující je pro zkoušející i fakt, že většina zkoušených není na zkoušky připravena, uchazečům často chybí základní orientace v předmětu.

Pořadatelství soutěží

Oborové soutěže

Ze soutěží, které tradičně organizačně zajišťuje pro žáky z okresu či kraje naše škola, se v prostorách školy konaly oborové soutěže:

- krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce
- okresní kolo fyzikální olympiády
- mezinárodní jazykové zkoušky DELF z francouzského jazyka
- okresní kolo soutěže Klokán
- matematická soutěž Padák určená žákům 5. a 9. tříd základních škol

Sportovní akce

- World Marathon Challenge pro žáky ZŠ
- okresní přebor v discgolfu pro žáky ZŠ
- okresní kolo Středoškolského atletického poháru
- discgolfový turnaj pro žáky Speciální školy v Poděbradech

Pedagogické výsledky školy

Pedagogické výsledky školy hodnotíme v uplynulém školním roce jako výborné. Komplexně jsou rozebrány v dalším textu výroční zprávy. Ať se podíváme na prospěch v jednotlivých ročnících, výsledky ve znalostních i sportovních soutěžích, úspěchy žáků při skládání mezinárodních jazykových zkoušek či konečné výsledky maturitní zkoušky, je čím se pochlubit.

Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací ve výuce

Prioritou školního roku byla realizace záměru školy a využití získané dotace v souladu s pravidly zřizovatele. Škola tento úkol zvládla, záměr modernizace počítačové sítě naplnila bezezbytku včetně všech veřejných zakázek. Zprávu o ukončení akce zpracoval ředitel školy k 31. 12. 2024 a odeslal ji zřizovateli. Zpráva úspěšně prošla vyhodnocením odboru školství, což byla jedna z podmínek účasti

ve druhém kole krajského programu "Inovace", a škola tak mohla požádat o finanční prostředky na další rozvoj. Ředitel školy s kolegy z předmětové komise chemie a fyziky připravili projektový záměr směřující k zásadní modernizaci učebny fyziky a chemické laboratoře. Záměr byl Radou kraje schválen a škola získala na jeho realizaci v srpnu 2024 celkem více než 3 miliony korun. Blíže o akci v dalších částech výroční zprávy.

II. 2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Škola pro své plánování a pro hodnocení činnosti využívá strukturu vycházející z organizačního schematu řízení školy. Systém školního plánování je strukturován do několika rovin a striktně zachovává hierarchii řízení.

System plánování a kontroly

Ročním plánem jsou stanoveny hlavní úkoly školního roku. Návrh ročního plánu připravuje vedení školy, vychází přitom z dlouhodobé koncepce rozvoje školy, zohledňuje úkoly zřizovatele a jeho dlouhodobou koncepci rozvoje školství, metodická doporučení ČŠI, reaguje na kontrolní zjištění externích kontrol a výsledky autoevaluace v uplynulých obdobích. Návrh ročního plánu projednávají předmětové komise, které iniciují případné změny, škrty a doplnění. Roční plán schvaluje úvodní pedagogická rada na konci přípravného týdne.

Z ročního plánu vycházejí všechny další plány, tedy:

- Plán činnosti vedení školy
- Plán DVPP
- Plán činnosti předmětových komisí
- Plán Školního poradenského pracoviště
- Plán kontrolní činnosti vedení školy

Úkoly ročního plánu školy jsou v těchto plánech rozpracovávány, termínovány a jsou stanoveni učitelé odpovědní za realizaci dílčích úkolů. Operativními plány, které jsou v rámci školy vedeny, jsou týdenní plány, do kterých se promítají činnosti z výše uvedených plánů. K plánování slouží školní intranet s vazbou na google kalendář.

Systém kontroly a vlastního hodnocení vychází ze systému plánování, postupuje však "opačným směrem". Dílčí hodnocení provádějí v rámci své působnosti předsedové předmětových komisí a hodnocení celého školního roku se následně promítá do výroční zprávy o činnosti školy, jejíž součástí je též ekonomická část.

Dlouhodobé úkoly a hlavní úkoly školního roku 2023-2024

Naprostá většina úkolů ročního plánusměřuje k výuce a pedagogické oblasti, což v podstatě platí i pro oblast ekonomickou a oblast rozvoje materiálních podmínek pro podporu růstu kvality výuky.

Pro školní rok 2023-24 si tak škola stanovila úkoly, jejichž zhodnocení a kompletní informace o jejich plnění podávají jednotlivé kapitoly výroční zprávy. Zde uvádíme ty nejdůležitější

- Realizovat v plném rozsahu výuku podle ŠVP včetně nové informatiky
- Posunout výuku “nové informatiky” do dalšího ročníku
- Zařadit do výuky aktivity směřující k rozvoji digitálních kompetencí žáků
- Rozšířit prostor věnovaný moderním dějinám
- Zajistit vzdělávání sboru pro úspěšnou implementaci změn
- Připravit žáky na maturitu a přijímací zkoušky
- Zajistit vedení a oponenturu maturitních prací
- Motivovat žáky k důsledné přípravě na maturity
- Zajistit podporu kariérního poradce žákům maturitního ročníku
- Monitorovat výsledky žáků u přijímacích zkoušek na VŠ
- Podpořit přípravu žáků na soutěže a přehlídky a motivovat je k účasti

- Podporovat činnost talent týmu
- Využít možnosti ÚSR pro nadané žáky
- V předmětových komisích organizačně pokrýt účast žáků v soutěžích

II. 3 Projektová činnost školy

Ve sledovaném školním roce škola ukončila práci na projektu Erasmus+ a pokračovala v projektu šablon. Projekt šablon vstoupil do druhého roku své realizace.

Projekt	Rozvoj GBHNB - III
registrační číslo:	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003260
Celkový rozpočet projektu	2 775 470 Kč
Projektové období	1. 2. 2023 - 31. 1. 2026

Přehled nasmlouvaných/ počet realizovaných šablon

číslo	název šablony	počet šablon	realizováno
1.III/3	Školní psycholog SŠ	960	0
1.III/5	Kariérový poradce SŠ	480	243
1.III/8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ	190	93
1.III/9	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ	99	15
1.III/10	Inovativní vzdělávání žáků v SŠ	12	7
1.III/11	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ	10	2
1.III/12	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ	15	12

Většinu nasmlouvaných šablon se dařilo čerpat podle harmonogramu, nadále se ale nedaří najít školního psychologa.

Projekt ERASMUS+	Podpora jazykového vzdělávání na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce
registrační číslo:	2022-1-CZ01-KA122-SCH-000074739
Celkový rozpočet projektu	26 890 Eur
Projektové období	od 1.7.2022 do 31.12. 2023

Ve školním roce pokračovala poslední řada projektových aktivit. V červenci absolvovali plánované jazykové kurzy angličtiny v Dublinu manželé Rajovi a na podzim se pod vedením P. Kotyzy uskutečnila poslední skupinová mobilita žáků na partnerské škole v Louhans. Vzhledem k faktu, že se podařilo během realizace projektu ušetřit finanční prostředky, mohla být realizována ještě jedna skupinová mobilita žáků - tentokrát na německé škole BBS Westerborg, kterou zorganizovaly pro skupinu studentů školy D. Grussová a T. Plechlová. Projekt byl ukončen k 31.12.2024. Do projektu se nakonec zapojilo 27 studentů a 5 vyučujících z naší školy.

Národní agentura schválila průběh realizace projektu, tak jak byl popsán v závěrečné zprávě vypracované koordinátorem projektu M. Rajou. Národní agentura v hodnocení projektu konstatovala, že se jednalo o kvalitní projekt. Byl oceněn flexibilní přístup školy a zapojení velkého množství účastníků. Pozitivně bylo hodnoceno také navázání spolupráce se dvěma zahraničními školami a podpora implementace metody CLIL prostřednictvím jazykových kurzů.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Město Nymburk

Spolupráce s Městem Nymburk je pro gymnázium dlouhodobě klíčová. Škola sídlí v budově Města a i to je jeden z důvodů, proč jsou vztahy mezi oběma subjekty důležité.



Ve školním roce 2023-2024 se většina kontaktů týkala správy budovy a její údržby. Podařilo se díky právnímu rozboru nájemní smlouvy právníky Města a Středočeského kraje definitivně vyřešit otázku odpovědnosti za údržbu dešťových okapů a svodů. Tuto údržbu má dle závěru právního rozboru na starosti majitel budovy, tedy Město Nymburk. Tento moment je velmi důležitý zejména vzhledem k tomu, že se v průběhu školního roku opakovaly situace způsobené zandbanou údržbou. Na mnoha místech do školy zatéká a Město se bude muset velmi rychle postarat o nápravu.

Se zástupci Města jsme v průběhu školního roku byli v kontaktu i za příjemnějších okolností. Tradiční slavnostní událostí je předávání maturitních vysvědčení v sále Obecního domu, kterého se i v tomto roce zúčastnil starosta města Ing. Tomáš Mach.

Rovněž tradiční akcí, kterou zaštiťuje organizačně studentský parlament gymnázia je Majáles, jehož koinání by nebylo možné bez finanční i materiální pomoci Města.

Rodičovské sdružení, Rada školy, Nadační fond

Tři tradiční souputníci, bez jejichž přispění si již činnost školy není možné představit.

RSG

Díky RSG a jeho vstřícnosti může škola realizovat lyžařské kurzy pro všechny zájemce z řad studentů, významná je i finanční pomoc na pokrytí nákladů spojených s exkurzemi, soutěžemi... a zcela zásadní je financování stipendijního fondu.

Pomoc RSG není směřována jen do finanční oblasti. Díky pochopení rodičů se daří vyjednávat pro naše žáky stáže na odborných pracovištích a vedoucí maturitních prací a soček. Stejně tak bychom bez pomoci rodičů a prarodičů našich žáků nebyli schopni personálně zajistit kuchařky a kuchaře na kurzy v Rokytnici.

Školská rada

Školská rada pracovala v uplynulém školním roce ve složení PhDr. Pavel Fojtík - předseda, Mgr. Blanka Suchánková – tajemnice, Mgr. Alena Švejnová, Mgr. Karel Marek, Miloslava Krejčíková, Petr Procházka. Odborná erudice všech členů školské rady a jejich skutečný zájem o rozvoj školy byly osvěžující. Vzhledem k tomu, že pánové Fojtík, Marek a Procházka byli členy středočeského krajského zastupitelstva, mohli do jednání školské rady přinášet zajímavé podněty. Díky školské radě se podařilo alespoň dočasně otupit tlak na zrušení jedné primy a otevření další třídy čtyřletého studia. Cenná byla i pomoc při prosazení záměrů školy v oblasti tzv. Inovací.

V srpnu 2024 došlo k třileté funkční období rady školy a na podzim budou ve škole organizovány volby do školské rady za pedagogické pracovníky a za rodiče nezletilých žáků a zletilé studenty. Zřizovatel již své zástupce do školské rady jmenoval a i v dalším období budou v radě pracovat pánové Fojtík a Procházka.

Nadační fond

Nadační fond byl nápomocen při zajištění studia dvou studentek maturitního ročníku - válečných emigrantů z Ukrajiny. Pomohl také finančně pokrýt část nákladů na pořízení knih do anglické knihovny a doplněním triček s logem školy, které škola využívá při sportovních akcích a jiných obdobných příležitostech.

Vysoké školy a vědecká pracoviště, potenciální zaměstnavatelé

Po celý rok probíhala poměrně intenzivní spolupráce s vysokými školami. Díky aktivitě kariérního poradce a jeho kolegyň ze školního talent týmu se podařilo rozvinout s fakultami úzkou spolupráci při podpoře talentovaných žáků. Do stejné skupiny pak patří též spolupráce s firmami či Akademii věd. Blíže se tomuto tématu věnuje kapitola IV. výroční zprávy obsahující souhrn aktivit určených talentovaným žákům.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

A horizontal word cloud featuring terms such as "odpovědnost", "komunikace", "škola", "učitelé", "rodiče", "společně", "aktivita", "dělá", "děti", "školní", "učební", "materiál", "výuka", "hodiny", "téma", "zadání", "úkoly", "testy", "examinace", "konferenční", "semináře", "workshopy", "diskuze", "debata", "dotazy", "odpovědi", "informace", "vzdělávání", "rozvoj", "kvalita", "efektivita", "transparentnost", "otevřenost", "spolupráce", "partnerství", "sociální kompetence", "mediace", "respekt", "tolerance", "empatie", "seladze", "autonomní rozhodování", "kritické myšlení", "problémové řešení", "inovativnost", "adaptabilita", "flexibilita", "resilience", "psychická odolnost", "dobrá duše", "optimismus", "nadšení", "entuziasmus", "motivace", "angažovanost", "zájem", "curiosita", "vědomost", "znalosti", "dovednosti", "schopnosti", "talenty", "potenciál", "silnice", "okázanost", "vynikající", "excelentní", "outstanding", "exceptional", "superior", "first-class", "top-notch", "world-class", "state-of-the-art", "cutting-edge", "bleeding-edge", "avant-garde", "groundbreaking", "trailblazing", "pioneering", "innovative", "revolutionary", "transformative", "disruptive", "game-changing", "paradigm-shifting", "visionary", "forward-thinking", "progressive", "modern", "contemporary", "relevant", "timely", "current", "up-to-date", "state-of-the-art", "cutting-edge", "bleeding-edge", "avant-garde", "groundbreaking", "trailblazing", "pioneering", "innovative", "revolutionary", "transformative", "disruptive", "game-changing", "paradigm-shifting", "visionary", "forward-thinking", "progressive", "modern", "contemporary", "relevant", "timely", "current", "up-to-date".

- [illegible]

- probíhaly doklasifikace, rozdílové a nostrifikační zkoušky
- předmětové komise připravily plán pro nový školní rok
- během prázdnin byly zrekonstruované chlapecké toalety, na půdě instalovaná serverovna, naistalovány nové terminály a monitory v kabinetech a zmodernizovaná síť
- absolventka Anna Radochová (8OA) reprezentovala školu ve finále soutěže České hlavičky
- zaměstnanci se proškolili v první pomoci a absolvovali seminář k psychohygieně
- L. Prokešová a M. Flesarová se zúčastnili videobrífingu Na dějepis vzájemně
- A. Černá se zúčastnila školení k psychohygieně
- škola začala využívat software pro finanční kontrolu Crosseus
- tým studentů z 7MB spolu s V. Martínkovu a M. Rajou vyjel na zlatou expedici po Labské stezce
- vyučující anglického jazyka plánovali organizaci jazykových zkoušek se zástupci Cambridge PARK
- konala se porada třídních učitelů, organizační schůzka k adaptačním kurzům, porada předsedů předmětových komisí
- noví vyučující (M. Kolbábek, Š. Cimlová, T. Hubáčková, L. Vojtěchová, K. Suková) a nová hospodářka školy, paní H. Vodičková byli proškoleni v evidenčním systému Bakaláři a v BOZP a PO
- M. Hrstka se vypravil do Rokytnice a posekal trávu před adaptačními kurzy

Září

- studentský parlament zorganizoval pro nastupující žáky tradiční slavnostní uvítání
- vyučující odevzdávali příspěvky do výroční zprávy za rok 2022-23
- studenti se hlásili do nepovinných předmětů
- konaly se individuální schůzky předsedů předmětových komisí s ředitelem školy věnované rozboru hodnotících zpráv školního roku 2022-23
- konaly se opravné maturitní zkoušky
- žáci prim a třídy 1A byli v úvodních hodinách IVT seznámeni se školní počítačovou sítí
- studenti třídy 1A a prim absolvovali vícedenní intenzivní kurz ICT
- M. Soukup se setkal s kariérními poradci SŠ na Masarykově univerzitě v Brně
- P. Kotyza naplánoval formou on-line schůzky s kolegy z partnerské školy v Louhans harmonogram společných aktivit
- 13.9. studenti a pedagogové školy a DofE bufetík podpořili svou účastí charitativní běh v rámci Dne bez paměti
- konaly se nostrifikační zkoušky
- žákům kvart představili starší spolužáci projekt DofE
- skupina dívek ze 7MA se zúčastnila Letní školy SOČ v Brně
- M. Soukup se zúčastnil semináře pro výchovné a kariérní poradce na ČZU v Praze
- ředitel školy spolu s pracovníci ekonomického úseku vyjeli na výměnu zkušeností v práci s programem Croseus na gymnázium v Čelákovících
- vyučující dějepisu se zúčastnily semináře R jako Romové v rámci projektu Síť školy Paměti národa
- vedení školy sledovalo Kulatý stůl SKAV a EDUin na téma: Dař se nám ve školství držet krok s vývojem technologií?
- skupina dívek z Klubu moderní historie se zúčastnila česko-německého setkání ve Výmaru
- studenti třídy 1A odjeli s L. Liptákem a metodikem prevence na adaptační kurz do Rokytnice
- konaly se nostrifikační zkoušky
- konala se porada třídních učitelů maturitního ročníku
- pro maturanty byla připravena speciální třídnická hodina věnovaná maturitní zkoušce
- třídy prima A a prima B odjely se svými třídními učiteli – E. Hornovou a Š. Rajovou a vyučujícími estetických výchov na adaptační kurz do Rokytnice a v jeho rámci navštívily Muzeum a galerie Starý kravín ve Františkově a sklárny v Harrachově
- všichni vyučující aktualizovali, popř. založili classroomy pro předmět a třídu, ve které učí
- studenti sext vyjeli na týdenní geologický kurz do Rokytnice
- za účasti našich studentů se v areálu Sportovního centra konal ve spolupráci s Rotary World Marathon Challenge
- M. Soukup realizoval individuální konzultace pro studenty zaměřené na výběr VŠ

- ve škole proběhl cvičný požární poplach
- svou činnost započaly oba kluby KMD
- maturanti obdrželi zadání maturitních prací
- studenti nižšího gymnázia a prvního ročníku zhlédli představení baletu Bohemia (Don Quijote) v Hálkově divadle
- za účasti našich studentů probíhaly workshopy projektu KudyKampus
- pod vedením E. Oupické se dobrovolníci z vyššího gymnázia zapojili do charitativní akce Bílá pastelka
- členové DoFe bufetiku podpořili svou účastí benefiční akci pro Respondeo v kině Sokol
- studentky Klubu moderní historie se zapojily do projektu Samet na školách
- na týdenní pobyt do francouzského Louhans vyjela skupina studentů francouzštiny spolu s P. Kotyzou
- dne 24.10 navštívila školu delegace z partnerského regionu Burgundsko spolu se zástupci francouzské ambasády a krajského úřadu
- studenti změřili své síly na okresním kole přespolního běhu
- v nastupujících ročnících probíhalo dotazníkové šetření pro rodiče
- v rámci projektu ZkusTo probíhaly individuální stáže maturantů
- byl sestaven rozpis lyžařských výcvikových kurzů
- ve škole se konal první Den otevřených dveří
- L. Drlíková a A. Černá zahájily vyspáním prvního kola matematickou soutěž Padák
- M. Soukup absolvoval supervizní setkání v oblasti kariérního poradenství
- Studentský parlament zorganizoval akci pro studenty Fashion week
- ředitel školy se zúčastnil porady ředitelů na Seči
- konala se porada instruktorů LVVZ
- byli proškoleni členové inventarizačních komisí
- krajská hygienická stanice testovala kvalitu vody ve škole a zjišťovala přítomnost olova
- zasedal studentský parlament
- předmaturanti navštívili cukrovar v Dobrovici
- ve vestibulu školy byla nainstalována výstava MemoMap – Dějiny holocaustu ve veřejném prostoru
- družstvo dívek se zapojilo do soutěže ve volejbale SŠ
- dne 24.10. bylo ve škole zorganizováno školení pro vyučující německého jazyka z našeho regionu
- byla zahájena výuka Virtuální univerzity třetího věku
- byl sestaven rozpis lyžařských výcvikových kurzů
- školu navštívil kolega z gymnázia v německém Diezu a konzultoval možnost budoucí spolupráce škol
- studenti třídy 7MA navštívili jednání okresního soudu v Nymburce
- kariérní poradce a zástupce ředitele představili naši školu na burze škol v COP
- studenti a vyučující si odpočinuli o podzimních prázdninách
- konaly se třídní schůzky rodičů nastupujících žáků
- zasedala školská rada
- konala se tematická porada zaměřená na využití AI při výuce
- ve třídách nižšího gymnázia probíhala první setkání programu primární prevence Semiramis
- M. Nedbal se zúčastnil on-line přednášky na téma mezinárodních vztahů mezi Izraelem a Palestinou
- A. Černá začala navštěvovat dlouhodobý cyklus celoživotního vzdělávání učitelů zeměpisu na Přírodovědné fakultě v Praze
- byla zveřejněna výroční zpráva za školní rok 2022-2023

Listopad

- zasedal Sněm delegátů rodičovského sdružení
- hospodářka školy absolvovala seminář zaměřený na dotace a jejich vyúčtování
- několik předmaturantů se zúčastnilo semináře pro pisatele SOČ v Brně
- maturanti prošli testy tělesné zdatnosti Policie ČR - Přes bariéry s policií



- pokračovaly přednášky Virtuální univerzity třetího věku
- pokračovala pravidelná setkávání vyučujících fyziky projektu Elixír do škol
- pokračovala školní matematická soutěž Padák
- probíhala školní a okresní kola vědomostních soutěží a olympiád
- ve své činnosti pokračovaly Kluby mladého diváka
- konaly se třídní schůzky
- konala se inventarizace židlí

Prosinec

- ve své činnosti pokračovaly oba kluby KMD
- byla dokončena inventarizace majetku; proběhlo závěrečné zasedání hlavní inventarizační a likvidační komise
- 5. 12. se uskutečnila vánoční akademie školy v Hálkově divadle
- E. Oupická se zúčastnila on-line semináře Mediální průmysl a reklama
- pokračovala pravidelná setkávání vyučujících fyziky projektu Elixír do škol
- administrativní pracovnice absovovaly konzultační setkání k programu Croseus
- několik studentů z vyššího gymnázia se zapojilo do akce Srdíčkové dny
- K. Višňovská a L. Prokešová se zúčastnily webináře Učíme se s AI
- M. Stojarová absolvovala seminář nadace Orlen Unipetrol
- M. Machurka se zúčastnil besedy s doktorem Nešporem
- vyučující dějepisu se zapojili do networkingu učitelů Sítě škol Paměť národa na téma Kuba
- A. Černá se zúčastnila přednášky na pražské přírodovědecké fakultě na téma minerální vody
- na vyšším gymnáziu probíhaly ve spolupráci s VŠCHT Hodiny moderní chemie
- skupina studentů absolvovala workshopy programu KudyKampus
- M. Soukup absolvoval webinář Dějiny práva v českých zemích do roku 1618
- skupina studentů z vyššího gymnázia navštívila spolu s T. Plechlovou a D. Grusovou partnerskou školu v německém Westerburgu
- do školy přijely na shadowing kolegyně z partnerské školy v Louhans
- 15.12. zasedala školská rada
- za účasti našich studentů probíhala okresní i krajská kola oborových soutěží
- pokračovaly přednášky Virtuální univerzity třetího věku
- skupina studentů byla oceněna jako nejlepší reprezentanti Středočeského kraje
- H. Vodičková absolvovala seminář k účetní uzávěrce
- E. Oupická a B. Suchánková se zúčastnily semináře Porevoluční vývoj médií
- třídy nižšího gymnázia prošly programem primární prevence Semiramis
- vyučující biologie a chemie se společně proškolili v oblasti graduální výuky
- ředitel školy se zúčastnil školské komise KDU
- M. Lébl absolvoval informační seminář k zadávání přihlášek do programu Dipsy
- ředitel školy absolvoval seminář Strategie 2030
- ředitel školy zasedal v konkurzní komisi pro výběr ředitele na jiné SŠ
- skupina studentů v předmaturitním ročníku navštívila Muzeum hygieny v Drážďanech
- konaly se individuální konzultace pro studenty s kariérním poradcem
- P. Kotyza absolvoval na IFP setkání k programu Rok ve Francii
- E. Hornová se proškolila v práci s mapou při výuce
- hodiny ruského jazyka navštívila paní Savchenko z FF UK
- kariérní poradce provedl analýzu výsledků přijímacího řízení
- v pátek 22.12. byl pro studenty připraven filmový den a třídy si organizovaly vánoční besídky
- stávající i penzionovaní zaměstnanci školy se sešly v Hálkově divadle na tradičním předvánočním posezení
- konaly se průběžné porady předmětových komisí

- byla proškolená požární hlídka
- ve škole se konal vánoční volejbalový turnaj
- třída 1A navštívila pražské židovské muzeum
- komise zeměpisu si připravila interní školení k AI a programovatelným obrysovým mapám
- na své první schůzce se sešel tým pro přípravu oslav výročí B. Hrabala
- členové DofE bufetiku předali kompenzační pomůcky do rehabilitačních tříd na speciální škole v Poděbradech
- ve vestibulu se konala pietní akce za zesnulé při tragické vraždě na pražské filozofické fakultě
- žáci i učitelé si odpočinuli o vánočních prázdninách

Leden

- byly zahájeny pravidelné lyžařské kurzy LVVZ
- byli stanoveni oponenti maturitních prací
- ředitel školy jednal s pověřencem pro GDPR
- A. Černá absolvovala přednášky pro učitele přírodovědných předmětů na Albertově
- probíhala školní a okresní kola konverzačních soutěží
- konal se druhý Den otevřených dveří
- M. Švehlová se vzdělávala v oblasti optiky
- vyučující českého jazyka se zúčastnili semináře k využití komiksu při výuce
- M. Soukup absolvoval seminář Vegetace ČR
- zástupkyně ředitele spolu s M. Kolbábkem zhlédli webinář k podávání projektových žádostí Erasmus
- studenti 1. a 2. ročníku zavítali do Národní galerie a Rudolfiny
- ředitel školy zasedal v konkurzní komisi pro ředitele jiné SŠ
- pokračovala okresní kola oborových soutěží
- vyučující fyziky se vzdělávali v projektu Elixír do škol
- hospodářka školy a ředitel se zúčastnili metodického dne k programu Croseus
- ve spolupráci městskou knihovnou proběhlo další setkání k přípravě oslav výročí B. Hrabala
- P. Kotyza absolvoval webinář k výuce v heterogenní třídě
- výchovná poradkyně se sešla s kolegy z jiných školy v PPP
- M. Soukup se proškolil v oblasti práva v době temna
- někteří studenti využili možnost navštívit veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus Praha
- M. Lébl absolvoval webinář k digitalizaci přijímacího řízení
- ocenění studenti programu DofE převzali své stříbrné a bronzové medaile na slavnostním vyhlášení v GASKu v Kutné Hoře
- ve své činnosti pokračovaly kluby KMD
- M. Flesarová a R. Lašová absolvovali seminář Literatura a film
- sextáci vstoupili s vyučujícími výtvarné výchovy do dlouhodobého projektu Umělci a uličníci
- P. Kotyza absolvoval webinář s názvem Hodnocení není jen klasifikace
- členové Klubu moderní historie představili veřejnosti projekt Po stopách zmizelých sousedů
- byla ukončena inventarizace majetku
- studenti dostali pololetní výpisy vysvědčení
- žáci i učitelé si odpočinuli o pololetních prázdninách

Únor

- pokračovaly lyžařské kurzy v Rokytnici
- zasedal studentský parlament
- škola si připomněla výročí úmrtí B. Hrabala
- členové Klubu moderní historie besedovali s Jiřím Padevětem
- A. Černá navštívila další přednášky na pražské přírodovědné fakultě

- do druhého pololetí začal platit nový rozvrh
- konaly se nostrifikační zkoušky pro cizince
- ředitel školy projednal na krajském úřadě žádost do programu Inovace
- vedení školy absolvovalo webinář k legislativním změnám a k digitalizaci přijímacího řízení
- studentský parlament zorganizoval tradiční "valentýnskou poštu"
- členy Klubu moderní historie proškoliili pracovníci Post Bellum v tom, jak natočit pamětníka
- vedení školy jednalo se zástupcem NPI o revizi RVP a ŠVP
- studenti semináře Psychologie besedovali s běloruským migrantem panem Štěpánem
- kariérní poradce navštívil v rámci třídnických hodin studenty 2. ročníku s tématem výběru seminářů
- kariérní poradce navštívil třídnické hodiny v kvartách s problematikou profitestů
- M. Soukup provedl kontrolu maturitních prací v systému Odevzdej.cz
- do rozvrhu prim byly zařazeny bloky ICT
- škola se otevřela veřejnosti v rámci Dne otevřených dveří
- v oktávách proběhl workshop s paní Evou Lustigovou
- M. Weissová absolvovala seminář Dva dny s didaktikou biologie
- studenti i učitelé si odpočinuli o jarních prázdninách
- M. Hrstka absolvoval seminář k laboratorním pracem
- ředitel školy se zúčastnil vzdělávací akce pro vyučující matematiky Dva dny s matematikou
- konala se porada pracovních skupin k PhMax, hodnocení učitelů, hodnocení maturitních prací a využití AI
- proběhla revize elektrospotřebičů
- maturanti odevzdali maturitní práce
- pokračovala činnost KMD
- konaly se nostrifikační zkoušky
- pokračovalo vzdělávání seniorů v rámci Virtuální univerzity třetího věku
- proběhla doklasifikace studentů za 1. pololetí
- konaly se nostrifikační zkoušky pro cizince
- L. Prokešová absolvovala seminář k soutěži Měníme svět k lepšímu
- primáni prošli programem o pubertě a zdraví od MP Education
- P. Kotyza absolvoval webinář Jak na smysluplné testy s Líným učitelem
- kariérní poradce nabídl studentům individuální konzultace
- ve škole proběhla kontrola z VZP
- pokračovaly přípravy oslav výročí B. Hrabala
- za účasti našich studentů se konala okresní a krajská kola olympiád a odborných soutěží
- předmaturanti byli seznámeni se skladbou maturitní zkoušky a způsobem výběru tématu maturitní práce
- v sekundách pokračoval program primární prevence Semiramis
- L. Prokešová se zúčastnila on-line setkání Interactive Testimonies v rámci projektu Schindlerova archa
- 23.2. uspořádala třída 4A maturitní ples
- student E. Fuss se svou maturitní prací zúčastnil veřejné prezentace v 16. ročníku soutěže Cena děkana FD ČVUT 2024
- zasedal studentský parlament
- několik studentů z vyššího gymnázia se zúčastnilo workshopů programu Kamdu
- H. Hantonová absolvovala vzdělávací cyklus Škola bez poražených
- studenti 2. ročníku byli on-line testováni ČŠI v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí
- studenti dějepisného semináře a KMH vyjeli do Senátu Parlamentu ČR na seminář ke zločinům komunismu
- L. Prokešová absolvovala seminář ze zkreslování a popírání komunismu
- I. Drahotová se zúčastnila semináře k přípravě na konkurz pro ředitele
- konaly se setkání pracovních skupin
- studenti politologie besedovali s diplomatem PhDr. Petrem Mikyskou
- M. Soukup se proškoliil v oblasti mapových nástrojů ArcGIS

- v 2. ročníku pokračoval výtvarný projekt Umělci a uličníci
- studenti oktáv besedovali s pracovníkem úřadu práce na téma ukončování SŠ studia a evidence nezaměstnaných
- v rámci projektu šablon vyučující německého jazyka navštívily Gymnázium prof. Jana Patočky
- v městské knihovně se konala přednáška Alumni klubu s absolventem školy, Mgr. Pavlem Snítílym
- třída 8OB uspořádala 1.3. v Obecním domě maturitní ples
- konala se porada Talent týmu

Březen

- pokračovaly tematické porady pracovních skupin
- L. Prokešová absolvovala seminář pro učitele dějepisu v Osvětimi
- ve své činnosti pokračovaly oba KMD
- uskutečnily se poslední lyžařské kurzy v Rokytnici
- maturanti odevzdali seznamy literárních děl k maturitní zkoušce z českého jazyka
- předmětové komise vypsaly návrhy témat maturitních prací ve školním roce 2024-25
- konaly se nostrifikační zkoušky
- škola si připomněla Den učitelů
- pokračovaly přednášky Virtuální univerzity třetího věku
- předmaturanti pracovali s vedoucími svých maturitních prací na stanovení specifikací
- vyučující fyziky se zúčastnili dalšího setkání programu Elixír do škol
- studenti vyššího gymnázia individuálně navštěvovali workshopy programu Kamdu
- předmaturanti se zúčastnili přednášek na pražské akademii věd v rámci Týdne mozku
- K. Jeřábková absolvovala konzultační seminář k didaktickému testu z ANJ
- členové Klubu moderní historie nahrávali pamětníka v projektu Příběhy našich sousedů
- vrcholily přípravy oslav výročí B. Hrabala
- na pedagogické praxi byla ve škole absolventka Michaela Salačová
- A. Černá pokračovala ve vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů na Albertově
- 27. 3. byla ve škole výuka ve všech třídách věnována B. Hrabalovi
- konaly se třídní schůzky maturitního ročníku
- nastaly velikonoční prázdniny
- E. Hornová se zúčastnila konference Inovace ve výuce
- skupina studentů se zúčastnila Studentského projektového fóra na Gymnáziu na Zatlance
- konala se porada zadavatelů písemných maturitních prací
- sexty pokračovaly v práci na výtvarném projektu Umělci a uličníci
- T. Barančík se setkal s koordinátory environmentální výchovy
- předmaturanti navštívili v rámci výuky chemie nymburský pivovar

Duben

- maturanti psali písemné práce z českého jazyka a cizích jazyků
- na své pravidelné schůzce se sešli rodiče, členové Sněmu delegátů RSG
- pokračovala krajská kola předmětových olympiád
- maturanti obdrželi posudky maturitních prací
- studenti vyššího gymnázia a kvart zhlédli film s besedou o J. Vágnrovi "Sen Safari"
- za účasti našich studentů se v městské knihovně 24. - 25. 4. konala mezinárodní konference Bohumil Hrabal neidylický
- proběhla archivace dokumentů za loňský rok
- konal se tradiční velikonoční florbalový turnaj
- studenti vyššího gymnázia se hlásili k ročníkovým zkouškám
- studenti odevzdali přihlášky do volitelných předmětů



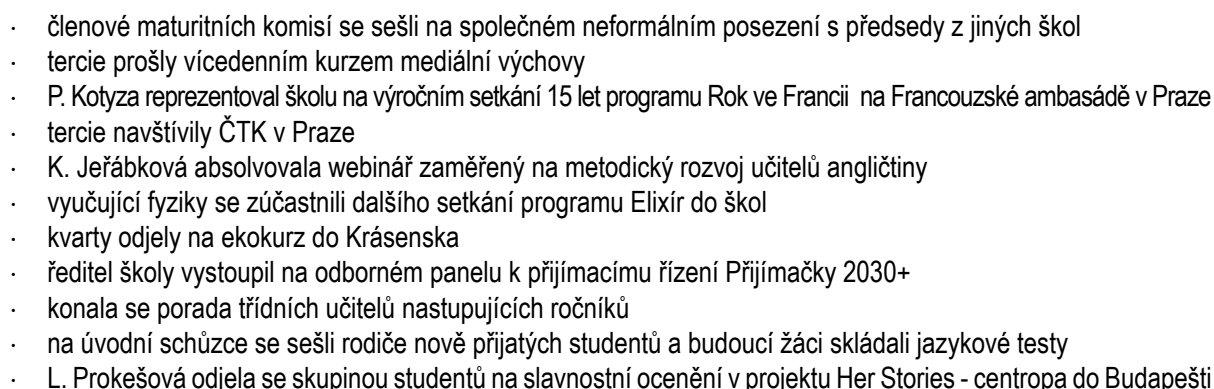
- ve škole se konaly nostrifikační zkoušky
- ve třídách nižšího gymnázia pokračoval program primární prevence Semiramis
- byla zavedena digitalizace přijímacího řízení a konaly se přijímací zkoušky do osmiletého i čtyřletého studia
- členové Klubu moderní historie nahrávali rozhovory s pamětníky v rámci projektu Příběhy našich sousedů
- sexty podnikly vlastivědnou exkurzi na Mladoboleslavsko
- vyučující přírodovědných předmětů absolvovali webinář Vividbooks - metoda E-U-R
- T. Barančík absolvoval on-line kurz nakladatelství Fraus
- maturanti a předmaturanti si vyslechli přednášku o jaderné energetice projektu Cenelín
- do školy přijela v rámci studentské výměny na týdenní pobyt skupina studentů z partnerské školy v Louhans
- ředitel školy se zúčastnil porady ředitelů Středočeského kraje
- třída 2A vyjela na exkurzi do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
- ředitel školy zasedal v konkurzní komisi pro výběr ředitele jiné SŠ
- členové Klubu moderní historie připravili komentovanou prohlídku pro studenty z Francie a USA po kamenech zmizelých
- vedení školy absolvovalo seminář k umělé inteligenci
- konala se hodnotící porada k LVVZ
- M. Stojarová absolvovala webinář Vividbooks Jak na interaktivní výuku s vividboardem
- třída 7MA navštívila Národní technické muzeum
- prima B vyjela do regionálního muzea v Kolíně na vzdělávací program k archeologii
- tercie navštívily Národní muzeum v Praze
- třídy 5QB a 1A podnikly zeměpisnou exkurzi na Zebín
- kvarty navštívily Armádní muzeum v Praze
- studenti 2. ročníku navštívili pražskou ZOO
- M. Hrstka spolu se zástupci rodičů navštívil rokytnické chaty za účelem vytipování oprav
- prima B podnikla vlastivědnou exkurzi do Poděbrad
- sekundy vyjely na dějepisně biologickou exkurzi Libické hradiště a lužní les
- L. Prokešová absolvovala webinář Centropy
- zasedal Sněm delegátů RSG
- několik studentů z vyššího gymnázia se zapojilo do akce Srdíčkové dny
- ředitel konzultoval změny v softwaru Monitor s tvůrcem školního intranetu
- skupina studentů z vyššího gymnázia navštívila s vyučujícími angličtiny Londýn
- vybraní studenti tercií a kvart absolvovali jazykový kurz v Brightonu
- M. Hrstka se zúčastnil cvičení vojenských záloh
- pedagogická rada zhodnotila uplynulé čtvrtletí
- do rozvrhu tříd nižšího gymnázia byl zařazen projektový den - Den Země
- vedení školy jednalo s firmou Consulta SW k zavedení varovného systému
- konala se porada třídních učitelů maturitního ročníku
- primy navštívily zoologickou zahradu v Chlebích
- studenti školy secvičili scénické čtení z knihy B. Hrabala Krasosmutnění a předvedli ho maturantům
- na besedu se studenty zavítali do školy znalci díla B. Hrabala, bohemisté z Francie a Japonska
- sekundáni se v rámci výuky občanské nauky podívali k Pražskému Jezulátku
- pro předmaturanty bylo připraveno dopolední promítání vzdělávacích dokumentů z fyziky
- v rámci mezinárodní konference B. Hrabal neidylický škola připravila prohlídky budovy pro veřejnost a dopolední workshopy pro studenty z okolních škol
- L. Prokešová absolvovala seminář Škola s(ebe)vědomí
- R. Mlázovská a M. Švehlová se zúčastnili konference LabIR Edu 2024
- V. Martínková, M. Raja a V. Plaňanská se zúčastnili setkání vedoucích a koordinátorů programu DoE v Babičích
- maturanti se rozloučili posledním zvoněním



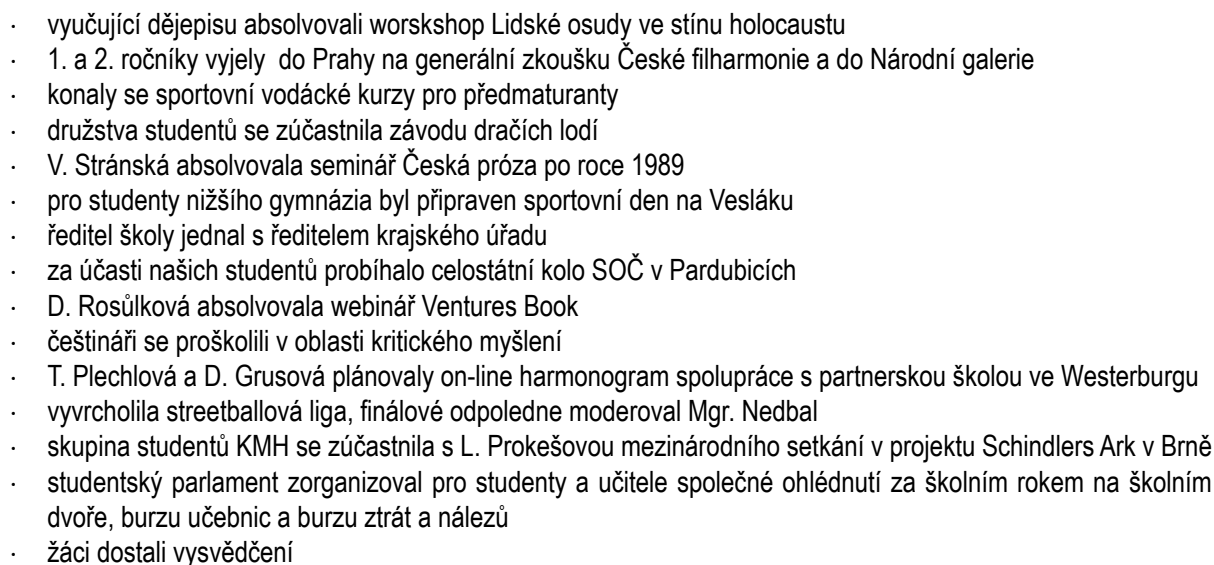
- za účasti našich studentů pokračovala okresní a krajská kola oborových soutěží
- konaly se přijímací zkoušky v náhradním termínu
- konala se porada zadavatelů didaktických testů

Květen

- maturanti psali didaktické testy společné části maturitní zkoušky dle jednotného testovacího schématu
- M. Rossi působil jako školní maturitní komisař na Střední zdravotnické škole v Nymburce
- vrcholila krajská kola předmětových olympiád
- byli stanoveni noví třídní učitelé pro následující školní rok
- konaly se nostrifikační zkoušky
- 7.5. byl den určený pro konzultace maturantům
- konala se porada třídních učitelů maturitního ročníku
- družstva studentů se zapojila do plavecko-běžecského poháru
- studentský parlament zorganizoval pod hradbami studentskou slavnost Majáles
- uskutečnily se třídní schůzky RSG
- konala se porada členů maturitních komisí
- studenti posledního ročníku skládali ústní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky
- K. Fraňková, M. Netopilíková a M. Soukup působili ve funkci předsedů maturitních komisí na gymnáziích v Poděbradech a v Mladé Boleslavi
- žáci vyššího gymnázia psali ročníkové zkoušky
- žáci kvart si volili estetickou výchovu pro další školní rok
- studenti sekund navštívili Památník B. Smetany v Jabkenicích a Botanicus v Ostré
- maturantům byla na městském úřadě slavnostně předána maturitní vysvědčení
- třídy se fotografovaly
- studenti 2. ročníku si vyzkoušeli průvodcování po Praze v druhém cizím jazyce
- členové Klubu moderní historie absolvovali animační workshop k projektu Příběhy našich sousedů
- primy podnikly zeměpisnou exkurzi po místní krajině
- několik vyučujících absolvovalo seminář Lidi to tak nenechaj společnosti Post Bellum
- zasedala školská rada
- několik absolventů školy se sešlo s vedením s cílem založit Alumni klub a zorganizovat ples absolventů
- prima A prošla programem Archeologie - zdroj poznání v Regionálním muzeu v Kolíně
- od začátku května byl po odchodu maturantů upraven rozvrh
- konala se členská schůze RSG
- předmaturanti navštívili hradeckou hvězdárnu a planetárium
- členové Klubu moderní historie se zapojili do veřejného čtení obětí holocaustu v zahradě bývalé nymburské synagogy
- týmy studentů podnikly za podpory svých vedoucích cvičné i ostré expedice v rámci programu DofE
- konala se porada třídních učitelů kvart
- pro studenty 2. ročníku byla připravena prezentace MFF UK - Fyzika všemi smysly
- studenti univerzity 3. věku vyjeli na výlet na zámky do Častolovic a Kostelce
- K. Jeřábková absolvovala seminář o možnostech využití techniky pro výuku angličtiny
- studentka A. Fraňková absolvovala týdenní stáž na partnerské škole ve Westerburgu
- 13.5. byl den určený pro nahlížení do spisů přijímacího řízení
- skupina studentů pomáhala se zajištěním charitativní sbírky Český den proti rakovině
- 16.5. se konal Univerzitní den, na kterém akademičtí pracovníci z různých VŠ připravili pro předmaturanty bloky přednášek
- vedení školy přijalo pozvání na mimořádnou prohlídku Hrabalovy chaty
- M. Stojarová absolvovala webinář Vividbooks - vyučovací hodina fyziky



- ve škole se konaly zkoušky DELF scolaire
- skupina studentů z vyššího gymnázia absolvovala s M. Švehlovou na pražské přírodovědné fakultě celodenní program PSP v průběhu času
- ředitel školy zasedal v konkurzní komisi pro výběr ředitele na jiné SŠ
- v městské knihovně se konala přednáška Alumni klubu s absolventkou, meteoroložkou, RNDr. Miladou Křížkovou
- T. Plechlová a předmaturanti se zúčastnili simulovaného soudního jednání pod záštitou společnosti Klimatická žaloba ČR
- pro zájemce bylo připraveno interní školení k umělé inteligenci
- se studenty politologického semináře a KMH přijel besedovat místopředseda Senátu PČR, Ing. Tomáš Czernin
- za účasti našich studentů proběhlo krajské kolo duatlonu
- předmaturanti absolvovali v Nymburce a okolí kurz ekologické výchovy
- T. Plechlová se školila v práci s učebnicí Beste Freunde
- kariérní poradce realizoval další individuální konzultace se studenty
- na Ostrově se běžela žákovská štafeta o pohár ředitele školy
- A. Černá pokračovala ve vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů na Albertově
- M. Martínková a M. Raja vyjeli se studenty na zlatou expedici MIX do Slovinska
- ředitel školy jednal se zástupci Kraje o oborové struktuře SŠ
- v poděbradské městské knihovně se za účasti našich studentů konala slavnostní prezentace Příběhů našich sousedů
- M. Martínková, M. Nedbal a P. Otradovský zorganizovali spolu s tercií A okresní přebor ZŠ v discgolfu
- studenti vyplňovali zpětnou vazbu na výuku v aplikaci Monitor
- zasedalo předsednictvo RSG
- konaly se nostrifikační zkoušky
- proběhla porada třídních učitelů
- klasifikační rada zhodnotila poslední čtvrtletí
- proběhla výměna učebnic na nižším gymnáziu
- pro žáky vyššího i nižšího gymnázia byl připraven Branný den
- konala se hodnotící porada předsedů předmětových komisí
- týmy studentů podnikly za podpory svých vedoucích cvičné i ostré expedice v rámci programu DofE
- studenti primy A a sekundy A prošli vícedenním jazykovým kurzem francouzštiny a němčiny
- ředitel se zúčastnil porady ředitelů středních škol
- V. Kolbabová a R. Bursová absolvovaly seminář Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
- v kvartách a terciích pokračoval program primární prevence Semiramis
- D. Rosůlková se proškolila v oblasti využití umělé inteligence při výuce jazyků
- kvarty psaly rozřazovací testy z jazyků





Otevřená věda
Foto: Radek Lavička

Statistické údaje školního roku

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na prep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	0000608870	640	596	596	52,39*	11,40*

*Údaje dle statistického hlášení P1-04

Nejvyšší povolený počet žáků je stanoven jako součin počtu tříd - 20 - a nejvyššího možného počtu žáků ve třídě - 32. Údaje v tabulce tak mohou vytvářet dojem, že škola není naplněna. Opak je pravdou. Průměrný počet žáků ve třídě je 29,9 žáků, což prakticky odpovídá nejvyššímu povolenému počtu žáků, které může škola přijímat. Zřizovatel stanovuje škole každoročně přijmout 30 žáků do 1. ročníku jedné třídy čtyřletého gymnázia a 60 žáků do obou tříd 1. ročníku osmiletého studia.

III.2 Obory vzdělávání a údaje o žácích

Třídy a žáci

Školní rok 2023-2024 byl ve skladbě oborů i v počtu tříd, které se v jednotlivých oborech otevíraly, stejný jako v letech předchozích.

Základní informace o studentech školy

Ve školním roce 2023-2024 studovalo k 31. 3. 2024 na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce celkem 596 studentů.

Z tohoto počtu bylo

- na čtyřletém gymnáziu 125 (67 dívek a 58 chlapců)
- na osmiletém gymnáziu 471 (235 dívek a 236 chlapců)

Dále pak

- dívek 302 51%
- chlapců 294 49%
- dojíždějících 431 72%

Ve čtyřletém i osmiletém studiu se počet chlapců a počet dívek dále vyrovnává a potvrzuje tak tendenci zájmu chlapců o studium gymnázia z minulých let. Počet dojíždějících studentů již tradičně tvoří významnou část z celkového počtu studentů, což přináší problémy s obsazeností ranních vlaků.

- 2 žáci ukončili studium z důvodu složení maturitní zkoušky v zahraničí
- v průběhu 2. pololetí se nikdo z Ukrajinských žáků nevrátil zpět na Ukrajinu
- 4 žáci přešli po kvartě na jiné střední školy technického typu
- 2 žáci ukončili po úspěšném zakončení ročníku studium na NG a přešli zpět na ZŠ
- nikdo nebude opakovat ročník z prospěchových důvodů
- 1 žákyně z maturitního ročníku přerušila studium v průběhu 2. pololetí z důvodů gravidity
- 1 žákyně bude v příštím školním roce opakovat ročník ze zdravotních důvodů
- všichni neklasifikovaní až na výše uvedenou žákyni si v srpnu doplnili klasifikaci a pokračují dál ve studiu ve svých třídách
- nikdo nemusel opustit školu z prospěchových důvodů
- 6 žáků studujících na zahraniční škole bude konat zkoušky za příslušná pololetí do konce září 2024
- 1 žákyně pokračuje v plnění povinné školní docházky na zahraniční škole i ve školním roce 2024-2025
- 1 žákyně nadále bude studovat ve školním roce 2024-2025 podle IVP z důvodu sportovní reprezentace v zahraničí

- ve všech předmětech nikdo
- pouze ve vybraných předmětech nikdo

K maturitním zkouškám se přihlásilo 82 studentů. Řádně ukončilo poslední ročník a konalo zkoušky v jarním termínu 81 z nich, jedna studentka přerušila v dubnu 2024 studium. Ve společné části skládali studenti dvě povinné zkoušky formou didaktických testů a 10 studentů si navíc zvolilo nepovinnou zkoušku Matematika rozšiřující. Písemné práce z českého jazyka a cizích jazyků psali studenti ve dnech 2.4. a 3.4. Didaktické testy se psaly v termínech dle jednotného testovacího schématu v období 2.5. - 6.5. 2024.

Ve školním roce 2023-2024 využila více než polovina studentů možnost nahradit jednu profilovou zkoušku z cizího jazyka mezinárodním certifikátem. Z celkového počtu 81 maturantů nahradilo profilovou zkoušku z cizího jazyka 63 studentů:

- Sedm studentů konalo maturitní zkoušku za uzpůsobených podmínek. Všichni studenti byli zařazeni do kategorie SPUO-1.



Ve druhém pololetí došlo k úpravě rozvrhu v maturitních třídách. Cílem bylo vytvoření prostoru pro cílenou přípravu studentů na didaktické testy společné části a zvýšení motivace žáků k dosažení co nejlepších výsledků. Místo čtvrté hodiny druhého cizího jazyka přibyla žákům do rozvrhu hodina předmětu, který si kromě českého jazyka zvolili ve společné části. Maturanti měli možnost využívat konzultací i zapojit se do cvičného testování společnosti SCIO. Toto testování nenabízí škola žákům plošně. Maturanti využívají program individuálně. Organizaci testování pro ně zajistil kariérní poradce.

Přehled zvolených zkoušek ve společné části

K maturitní zkoušce se přihlásilo 82 studentů maturitního ročníku.

Společná část – povinné předměty

třída / předmět	8OA	8OB	4A	celkem
CJL	24	26	32	82
MAT	14	16	17	47
ANJ	8	10	15	33
NEJ	0	0	0	0
FRJ	1	0	0	1
RUJ	1	0	0	1

Přehled přihlášených zkoušek v profilové části

1. a 2. předmět – ústní zkouška

třída / předmět	8OA	8OB	4A	celkem
CJL	24	26	32	82
ANJ	21N+2	22N+3	19N+13	80
NEJ	1	1N	1	3
FRJ	4	0	0	4
RUJ	1	0	0	1
SPS	0	2	6	8
BIO	5	6	10	21
DGS	1	1	1	3
ZSV	8	8	7	23
SCL	1	0	0	1

Výsledky maturitních zkoušek

K maturitní zkoušce se přihlásilo 82 studentů maturitního ročníku, z nichž 81 složilo zkoušku v řádném termínu. Jedna studentka v dubnu 2024 požádala o přerušení studia z důvodů těhotenství, neuzavřela řádně poslední ročník a maturitní zkoušku nekonala. Ve srovnání s výsledky maturitních zkoušek na naší škole s výsledky žáků ostatních škol obstáli naši studenti opět na výbornou. Zatímco v rámci celé ČR na školách všech typů, včetně gymnázia, klesá meziročně počet maturantů, kteří si volí zkoušku z matematiky, situace na naší škole je opačná. V porovnání s ostatními gymnázii si více studentů volí ve společné části matematiku. Letos to bylo u nás ve škole 47 studentů (57% maturantů), na SŠ 18 % a na gymnáziích 33%. V profilové části pak 63 studentů nahradilo zkoušky z cizího jazyka certifikátem.

A celkové výsledky didaktických testů společné části ve srovnání s ostatními středními školami?

Společná část maturitní zkoušky	český jazyk		matematika		anglický jazyk	
	% úspěšnost	percentil	% úspěšnost	percentil	% úspěšnost	percentil
všechny SŠ	73%	50%	71%	50%	81%	50%
všechna gymnázia	83%	71%	79%	61%	91%	70%
8-letá gymnázia	85%	75%	82%	65%	93%	76%
4-letá gymnázia	82%	69%	77%	57%	89%	66%
naše škola	85,5%	77%	84%	69%	90%	67%
8-leté studium	86,0%	79%	88%	75%	93%	75%
4-leté studium	84,0%	75%	77%	58%	87%	59%

Celkové výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Studenti konající zkoušky	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
7941K41 – třída 4A	32	18	14	0
7941K81 – třída oktáva A	23	18	5	0
7941K81 – třída oktáva B	26	16	10	0
Maturitní zkouška - souhrn	81	52	29	0

Ročníkové zkoušky

Ročníkové zkoušky jsou písemné zkoušky, které konají v květnu žáci všech tříd vyššího gymnázia s výjimkou maturitního ročníku. Jejich cílem je prověřit celoroční učivo, naučit žáky zvládat přípravu na zkoušky z větších celků a usnadnit jim následnou přípravu na maturitní zkoušku. Zkoušky umožňují srovnání tříd daných ročníků a jejich výsledky se výraznou měrou odrážejí v závěrečné klasifikaci. Zkoušky mají formu písemných testů. Ve sledovaném školním roce byla přesunuta odpovědnost za přípravu testů do učeben na předsedy předmětových komisí. Nový systém se osvědčil.

Skladba zkoušek

- kvinty a 1A český jazyk, matematika, hlavní cizí jazyk, 1 volitelný předmět
- sexta a 2A český jazyk, matematika, libovolný cizí jazyk, 1 volitelný předmět
- septimy a 3A český jazyk, libovolný cizí jazyk, 2 volitelné předměty

Dlouhodobě volí nejvíce studentů prvního ročníku jako volitelný předmět základy společenských věd. V letošním roce tomu tak nebylo. Studenti prvního ročníku si nejčastěji volili chemii. V 2. ročníku si nejvíce studentů zvolilo základy společenských věd a biologii. Přematuranti volili nejčastěji základy společenských věd, biologii a matematiku.

Výsledky ročníkových zkoušek byly výborné, absence studentů minimální. Na závěrečné poradě předmětových komisí byla diskutována otázka, co stojí za vynikajícími výsledky zkoušek. Věnují studenti více času přípravě? Odpovídají testy svou náročností tomu, co se učí v hodinách? Není časová dotace pro psaní testů nadhodnocená? Výborné výsledky zkoušek vyvolaly širší diskuzi o stále se zlepšujícím prospěchu studentů ve škole. Rozdíly v rámci jednotlivých ročníků 4-letého studia a 8-letého studia byly minimální. Nejlepší průměr u zkoušek dosáhli studenti 7MB (1,71), nejhorší celkový výsledek měla třída 3A (2,16). Jedná se o třídy, které i v minulém roce byly nejlepší a nejslabší.

III.3 - c Hodnocení chování žáků, absence

Hodnocení chování

počty žáků					
velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
1 pololetí	2 pololetí	1 pololetí	2 pololetí	1 pololetí	2 pololetí
596	594	0	0	0	0

Výchovná opatření

První pololetí školního roku 2023 - 2024

- Pochvala třídního učitele 111
- Pochvala ředitele školy 97
- Napomenutí třídního učitele 21
- Důtka třídního učitele 16
- Důtka ředitele školy 3
- Podmínečné vyloučení 0
- Vyloučení ze studia 0

Druhé pololetí školního roku 2023 - 2024

- Pochvala třídního učitele 165
- Pochvala ředitele školy 149
- Napomenutí třídního učitele 23
- Důtka třídního učitele 14
- Důtka ředitele školy 1
- Podmínečné vyloučení 0
- Vyloučení ze studia 0

Absence žáků

Průměrná omluvená absence na 1 žáka činila v 1. pololetí 57,17 hodiny, ve 2. pololetí pak 72,98 hodiny. Neomluvená absence ale nezmizela. Za první pololetí to bylo 9 hodin (2 žáci), za druhé pololetí činila 91 hodin (5 žáků, z toho nejvyšší počet byl 52 hodin). nárůstu v případech pochval ředitele školy, kterých bylo v tomto roce za vynikající prospěch vydáno rekordní množství.

III.3 - d Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve školním roce 2023-2024 se zapojili žáci školy do všech tradičních soutěží žáků základních a středních škol. Výsledky v soutěžích jsou potěšující a hodně vypovídají jak o práci učitelů, tak o aktivitě a studijních předpokladech našich žáků. Kromě zde uvedených soutěží bojovali naši žáci i na sportovním poli, výsledky z této oblasti jsou na jiném místě zprávy.

V celkovém přehledu uvádíme u každé soutěže v tabulce jméno žáka, třídu, kategorie, v níž soustěžil, a výsledek, kterého dosáhl.

Mezinárodní kola soutěží

Biologická olympiáda

Vodenka	Jáchym	8OA	SŠ	3.
---------	--------	-----	----	----

Mezinárodní týmové on-line soutěže

Fyzikální online

Toman	Aleš	8OB	SŠ	320/1260
Klír	Jan	8OB	SŠ	320/1260
Zdvořilý	Matěj	7MA	SŠ	320/1260
Brynych	Vilém	7MA	SŠ	320/1260

Náboj (matematika)

Klír	Jan	8OB	SŠ	9 v ČR, 71/602
Zdvořilý	Matěj	7MA	SŠ	9 v ČR, 71/602
Toman	Aleš	8OB	SŠ	9 v ČR, 71/602
Techlovský	Matěj	4A	SŠ	9 v ČR, 71/602
Chalupa	Václav	4A	SŠ	9 v ČR, 71/602

Purple Cornet 2024

Zdvořilý	Matěj	7MA	SŠ	241/1153
Kramešová	Marie	7MA	SŠ	241/1153
Šubrt	Michal	7MA	SŠ	241/1153
Brynych	Vilém	7MA	SŠ	241/1153
Žuríšová	Markéta	7MA	SŠ	241/1153
Vokáčová	Eliška	7MA	SŠ	241/1158

Vědecký čtyřboj

Toman	Aleš	8OB	SŠ	6/280
Klír	Jan	8OB	SŠ	6/280
Zdvořilý	Matěj	7MA	SŠ	6/280
Lojková	Ema	7MA	SŠ	108/280
Kramešová	Marie	7MA	SŠ	108/280
Jeřábková	Anna	7MA	SŠ	108/280
Đurčanská	Markéta	7MA	SŠ	108/280

Celostátní kola soutěží

Biologická olympiáda

Vodenka	Jáchym	8OA	A	3.
---------	--------	-----	---	----

Lingvistická olympiáda

Zdvořilý	Matěj	7MA	SŠ	50.
----------	-------	-----	----	-----

Puškinův památník

Zakrevskaya	Sofiya	6XB	SŠ	1.
Kočiš	Kristián	3A	SŠ	1.

ČVUT 2024

Fuss	Eduard	8OB	-	3.
------	--------	-----	---	----

HAXAGON IT

Kopsa	Jan	6XA	NŠ	2. KK + 6. ČR
Soltan	Samuel	4KB	NŠ	2. KK + 6. ČR
Šos	Radek	5QB	NŠ	2. KK + 6. ČR
Vodenka	Mikuláš	5QB	NŠ	2. KK + 6. ČR
Havlina	Vojtěch	1A	NŠ	2. KK + 6. ČR
Vokáčová	Eliška	7MA	NŠ	2. KK + 6. ČR
Zedník	Tomáš	7MB	NŠ	2. KK + 6. ČR
Pavlovič	Jan	6XB	NŠ	2. KK + 6. ČR
Kratochvíl	Tomáš	7MB	NŠ	2. KK + 6. ČR
Kopeček	Jan	6XB	NŠ	2. KK + 6. ČR

HerStories

Prokešová	Johana	4KA	-	1.
Hérová	Anna	5QA	-	1.
Němcová	Bára	4KA	-	1.

Jak na MP 2024

Slováková	Barbora	4A	-	2.
-----------	---------	----	---	----

Jáma Ilová

Vondrák	Libor	1PB	mladší žáci	4.
---------	-------	-----	-------------	----

Konverzační soutěž

Kubartová	Zita	2SA	ZŠ/VG I	1.
Pilařová	Veronika	3TA	ZŠ/VG II	1.
Hofmanová	Luisa Anna	7MA	SŠ+	5.

Otevřená věda 2023

Vodenka	Jáchym	8OA	-	2.
Šídová	Barbora	7MB	-	3.

SOČ

Němec	Filip	4A	SŠ	obor č. 11	10.
Ledroit	Barbara	4A	SŠ	obor č. 12	12.
Jakl	Marek	8OA	SŠ	obor č. 13	10.
Luňáček	Matyáš	8OB	SŠ	obor č. 14	4.
Marková	Alžběta	8OB	SŠ	obor č. 15	8.

Zeměpisná olympiáda

Kubečka	Matyáš	6XA	D	15.
---------	--------	-----	---	-----

Krajská kola soutěží

Puškinův památník

Zakrevskaya	Sofiya	6XB	-	1.
Kočiš	Kristián	3A	-	1.

Biologická olympiáda

Vodenka	Jáchym	8OA	A	1.
Kramešová	Marie	7MA	A	17.
Vodenka	Mikuláš	5QB	B	7.
Košťálová	Veronika	6XB	B	28.
Fussová	Hermína	2SA	D	3.
Kramešová	Marie	7MA	A	17.
Vodenka	Mikuláš	5QB	B	7.
Košťálová	Veronika	6XB	B	28.
Chodymčuková	Sofie	3TA	C	27.
Fussová	Hermína	2SA	D	3.

Dějepisná olympiáda

Pustá	Soňa	4KB	I. kategorie	6.
Pavlovič	Jan	6XB	II. kategorie	33.
Pavlíček	Richard	6XB	II. kategorie	12.-13.
Turek	Vojtěch	2A	II. kategorie	4.

Ekonomická olympiáda

Vydra	Lukáš	7MA	SŠ	14/90
Chýňavová	Agáta	8OA	SŠ	39/90
Matuš	Jonáš	7MB	SŠ	40/90
Jakl	Marek	8OB	SŠ	45/90
Březina	Jan	7MB	SŠ	87/90

Geologická olympiáda

Kubálek	Filip	4KB	ZŠ	6.
---------	-------	-----	----	----

Chemická olympiáda

Pustá	Soňa	4KB	D	1.
Vodenka	Mikuláš	5QB	C	17.
Hířová	Anna	5QB	C	33.
Soulek	Štěpán	5QB	C	25.
Kopeček	Jan	6XB	C	34.

Konverzační soutěž

Vokáčová	Eliška	7MA	SŠ	3.
Mezlíková	Julie	3TA	VG II	7.
Kubartová	Zita	2SA	ZŠ/VG I	2.
Pilařová	Veronika	3TA	ZŠ/VG II	1.
Kramešová	Marie	7MA	SŠ	3.
Hofmanová	Luisa-Anna	7MA	SŠ+	1.
Fojtík	Jiří	7MA	SŠ+	2.
Parsch	Marek	4KA	NG	3.
Vydra	Lukáš	7MA	VG	2.

Lesnická olympiáda

Šáfr	Vojtěch	7MA	SŠ	9.
Krejzarová	Zuzana	7MA	SŠ	9.
Hofmannová	Anna Luisa	7MA	SŠ	9.

Logická olympiáda

Müllerová	Kateřina	6XB	C	-
Jandík	Štěpán	3TB	B	26.

Matematická olympiáda

Parsch	Marek	4KA	Z9	17.
Pomšárová	Nikola	4KA	Z9	-

Matematický klokan

Lounek	Alexandr	2SB	Benjamin	2.
Zdvořilý	Matěj	7MA	Student	1.

Olympiáda v ČJL

Brožová	Pavla	8OA	II. kategorie	3.
Vokáčová	Veronika	4KA	I. kategorie	25.

Pišqworky

Jedličková	Klára	7MA	SŠ	05. IX
Žurišová	Markéta	7MA	SŠ	05. IX
Jeřábková	Anna	7MA	SŠ	05. IX
Zdvořilý	Matěj	7MA	SŠ	06. IX

SOČ

Vokáčová	Eliška	7MA	obor č. 2	2.
Jeřábková	Anna	7MA	obor č. 2	-
Vejtruba	Matyáš	8OB	obor č. 3	-
Novotná	Eliška	8OA	obor č. 4	3.
Kramešová	Marie	7MA	obor č. 5	3.
Šilhánová	Karolína	8OB	obor č. 5	-
Dobrovodská	Daniela	3A	obor č. 6	-
Vonášek	Jan	8OA	obor č. 9	3.
Lukášek	Martin	8OA	obor č. 9	-
Boška	Bartoloměj	8OA	obor č. 10	1.
Němec	Filip	4A	obor č. 11	2.
Ledroit	Barbara	4A	obor č. 12	1.
Jakl	Marek	8OA	obor č. 13	1.
Luňáček	Matyáš	8OB	obor č. 14	1.
Richterová	Zdena	4A	obor č. 14	2.
Marková	Alžběta	8OB	obor č. 15	1.
Plechlová	Natálie	8OB	obor č. 15	2.
Šídová	Barbora	7MB	obor č. 16	3.
Pelant	Lukáš	8OA	obor č. 17	3.
Kratochvíl	Tomáš	7MB	obor č. 18	-

Zeměpisná olympiáda

Beran	Mikuláš	2SA	B	4.
Kammová	Kateřina	3TB	C	23.
Kubečka	Matyáš	6XA	D	6.

Okresní kola soutěží

Biologická olympiáda

Kubešová	Valerie	1PA	D	4.
Fussová	Hermína	2SA	D	3.
Chodymčuková	Sofie	3TA	C	2.

Dějepisná olympiáda

Pustá	Soňa	4KB	I. kategorie	2.
Lipenský	Viktor	4KB	I. kategorie	16.
Pomšárová	Nikola	4KA	I. kategorie	21.
Pavlovič	Jan	6XB	II. kategorie	4.
Turek	Vojtěch	2A	II. kategorie	2.
Pavlíček	Richard	2A	II. kategorie	1.

Dětská scéna – recitace

Husák	Vojtěch	2SB	III.	4.
Vondráková	Zuzana	4KB	IV	3.

Fyzikální olympiáda

Blažková	Anna	3TA	F	1.
Kammová	Kateřina	3TB	F	2.
Škoch	Šimon	3TB	F	3.
Híře	David	4KB	E	1.
Kubálek	Filip	4KB	E	2.
Malík	Tomáš	4KB	E	3.
Jaroš	Marek	4KA	E	4.
Kabeláč	Tobiáš	4KA	E	4.
Kropáček	Tymotej	4KA	E	6.

Geologická olympiáda

Kubálek	Filip	4KB	ZŠ	1.
Košťálová	Veronika	6XB	SŠ	1.

Chemická olympiáda

Pustá	Soňa	4KB	D	1.
Vacková	Karla	4KA	D	2.
Jaroš	Marek	4KA	D	3.

Konverzační soutěžv angličtině

Hronek	Šimon	2SB	NG	1.
Parsch	Marek	4KA	NG	1.
Vydra	Lukáš	7MA	VG	1.
Vokáčová	Veronika	4KA	VG II	3.
Mezlíková	Julie	3TA	VG II	1.
Kašparová	Linda	3TA	VG II	4.
Vokáčová	Eliška	7MA	SŠ	1.
Zemanová	Anežka	5QA	SŠ	5.
Fraňková	Antonie	7MB	SŠ	4.

Lesnická olympiáda

Šáfr	Vojtěch	7MA	SŠ	1.
Krejzarová	Zuzana	7MA	SŠ	1.
Hofmannová	Anna Luisa	7MA	SŠ	1.

Matematická olympiáda

Parsch	Marek	4KA	Z9	1.
Pomšárová	Nikola	4KA	Z9	3.
Kramule	Tadeáš	1PB	6. ročník	2.
Haluška	Šimon	1PB	6. ročník	05. VII
Kammová	Kateřina	3TB	8. ročník	01. II
Všetečka	Michal	3TA	8. ročník	07. VIII

Matematický klokan

Blažek	Petr	2SA	Benjamín	3.
Vít	Samuel	2SA	Benjamín	3.
Blažková	Anna	3TA	Kadet	3.
Zenkner	Jan	1A	Junior	3.
Bryných	Vilém	7MA	Student	3.

Pišqworky

Zdvořilý	Matěj	7MA	SŠ	2.
Jedličková	Klára	7MA	SŠ	2.
Đurišová	Markéta	7MA	SŠ	2.
Jedlička	Marek	2SA	SŠ	2.
Jeřábková	Anna	7MA	SŠ	2.
Šebela	Jakub	6XA	SŠ	3.
Hochman	Jan	6XA	SŠ	3.
Horňák	Štěpán	6XA	SŠ	3.

3.	9 STROJÍRENSTVÍ, DOPRAVA	Aerodynamika - konstrukce multifunkčních bezpilotních letounů	Jan - Jakub Vonášek	80A
	9 STROJÍRENSTVÍ, DOPRAVA	Stavba modelu rakety	Martin Lukášek	80A
1.	10 ELEKTROTECHNIKA	Stavba zesilovače a snímače elektrické kytary	Bartoloměj Boška	80A
2.	11 STAVEBNICTVÍ, ARCHITEKTURA	Papírový model Winternitzovy vily	Filip Němec	4A
1.	12 UČEBNÍ POMŮC- KY, DIDAKTIKA	Tvorba pracovních listů k vybraným dílům pořadu Slavné dny (internetová televize STREAM)	Barbara Ledroit	4A
1.	13 EKONOMI- KAA ŘÍZENÍ	Podnikatelský plán pro založení firmy se zaměřením na 3D vizualizace	Marek Jakl	80A
1.	14 PEDAGOGIKA, PSYCHOLOGIE	Tréninkový plán na hiphopový freestyle	Matyáš Luňáček	80B
2.	14 PEDAGOGIKA, PSYCHOLOGIE	Sherlock Holmes - typologie osobnosti	Zdena Richterová	4A
1.	15 TEORIE KULTURY, UMĚNÍ	Malé ženy - tvorba rozhlasové hry na motivy knižní předlohy	Alžběta Marková	80B
2.	15 TEORIE KULTURY, UMĚNÍ	Banksy - streetart jako společenský komentář	Natálie Plechlová	80B
3.	16 HISTORIE	Experimentální výroba piva a pokrmů na základě archeologických nálezů a etnografických analogií	Barbora Šidová	7MB
3.	17 FILOZOFIE, POLITOLOGIE	Propojení politiky a sportu v zemích Středního východu	Lukáš Pelant	80A
	18 INFORMATIKA	Vznik a publikace aplikace do App Store	Tomáš Kratochvíl	7MB

V letošním ročníku této prestižní středoškolské soutěže bylo celkem 1 281 prací. V celostátním kole SOČ, konaném ve dnech 21. až 23. 6. 2024 v Pardubicích, byly už jen ty nejlepší. Středočeský kraj zastupovalo 19 reprezentantů, z toho mohlo být 6 studentů z nymburského gymnázia. Bohužel se jeden z nich nemohl zúčastnit, a tak se do finálního klání o medaile zapojilo jen zbývajících pět - viz tabulku umístění v CK SOČ 2024.

III.3 - d Výsledky žáků ve sportovních soutěžích

Ve školním roce 2023-24 jsme se zúčastnili opět velkého počtu soutěží AŠSK i jiných pohárů a sportovních akcí. Zastoupení sportovních aktivit na nižším i vyšším gymnáziu je rovnoměrné. V letošním roce jsme dosáhli dvou bronzových umístění na celorepublikové úrovni. Na MČR v šachu, konaném ve Zlíně, vybojovali naši žáci z tercií a kvart třetí místo. Stejněho umístění dosáhly volejbalistky na MČR ve volejbalu pro SŠ v Jablonci nad Nisou. Na krajské úrovni se dařilo basketbalistům v kategorii ZŠ, kteří vybojovali první místo. Futsalisté nižšího gymnázia vybojovali bronz na úrovni divizního finále, tedy Středočeského kraje. Na medailových pozicích se ještě umístila družstva atletů a atletek SŠ a také přespolní běžci v kategorii III. (ZŠ) a SŠ. Celkem jsme reprezentovali ve dvanácti různých sportovních odvětvích a naše družstva vyrazila téměř padesátkrát během školního roku poměřit své síly s žáky a studenty jiných škol.

V přehledu uvádíme vždy soutěž a kategorii, v níž naši žáci závodili, dále pak termín konání akce, jména závodníků, dosažené umístění a také místo konání akce.

Rotary World marathon challenge

ZŠ - smíšené	okresní	20.9.	Výběr žáků prim, sekund a tercií	2.	Nymburk
--------------	---------	-------	----------------------------------	----	---------

Přespolní běh

ZŠ dívky – ml.	okresní	4.10.	Laštovičková, Sedlatá, Hérová, Helbichová, Němcová, Vandasová	2.	Nymburk
ZŠ chlapci – ml.	okresní	4.10.	Končický, Blažek, Havlíček, Toman, Kudláček, Davídek	1.	Nymburk
ZŠ dívky – st.	okresní	4.10.	Mezlíková, Garayová, Blažková, Zavadilová, Magadová,	2.	Nymburk
ZŠ chlapci – st.	okresní	4.10.	Kutil, Jandík, Žirovnický, Williams, Jalovecký	7.	Nymburk
SŠ dívky	okresní	4.10.	Křenková, Chýňavová, Svěčená, Hrdličková, Hradilová	2.	Nymburk
SŠ chlapci	okresní	4.10.	Šesták, Malík, Kubečka, Š. Klír, J. Klír, Martínek	1.	Nymburk
ZŠ chlapci – ml.	krajské	11.10.	Končický, Blažek, Havlíček, Toman, Kudláček, Davídek	3.	Ml. Boleslav
SŠ chlapci	krajské	11.10.	Šesták, Malík, Š. Klír, J. Klír, Martínek	3.	Ml. Boleslav

Atletika

SŠ dívky	okresní	18.9.	Svěčená, Dohnalová, Franková, Radilová, Rudzanová, Němcová, Křenková, Kupcová, Cafourková, Benešová, Pišová, Válková	2.	Nymburk
SŠ chlapci	okresní	18.9.	Plaček, Šesták, Rufer, Jakubal, Janota, Kočiš, Kubečka, Martínek, Klír	2.	Nymburk
SŠ dívky	krajské	27.9.	Radilová, Svěčená, Rudzanová, Ledroit, Němcová, Kupcová, Benešová, Cafourková, Křenková, Franková	3.	Kolín
SŠ chlapci	krajské	27.9.	Jakubal, Kubečka, Kočiš, Šebela, Skokan, Koníř, Plaček, Klein, Klír, Palovčík, Šesták, Martínek	2.	Kolín

ZŠ dívky – ml.	okresní	14.5.	Cimlová, Helbichová, Hérová, Křížová, Kořínková, Němcová, Laštovičková, Ludvíková,	3.	Nymburk
ZŠ chlapci – ml.	okresní	14.5.	Havlíček, Blažek, Končický, Beran, Kudláček, Toman, Hejdrych, Jandík, Kučera, Hrádek	2.	Nymburk
ZŠ dívky – st.	okresní	16.5.	Zbejvalová, Švejnová, Zavadilová, Horáková, Vorlíčková, Garayová, Klazarová, Čenská, Kubičková, Smetanová, Prokešová	2.	Nymburk
ZŠ chlapci – st.	okresní	16.5.	Karamon, Kučera, Davídek, Cigánik, Uhlař, Pop, Dort, Gromeš, Jalovecký, Šída	5.	Nymburk

Volejbal

SŠ dívky	okresní	10.10.	Šilhánová, Pecháčková, Pechová, Poupová, Dušáková, Kratochvílová, Čechová, Fišerová, Hérová	1.	Nymburk
SŠ dívky	krajské	20.10.	Benešová, Hérová, Šilhánová, Pecháčková, Pechová, Poupová, Dušáková, Kratochvílová, Čechová	2.	Rakovník
SŠ dívky	rep. kvalifikace	16.11.	Benešová, Hérová, Šilhánová, Pecháčková, Pechová, Poupová, Dušáková, Kratochvílová, Čechová, Hérová	1.	Hostinné
SŠ dívky	rep. finále	28. – 29. 11.	Benešová, Šilhánová, Pecháčková, Poupová, Dušáková, Kratochvílová, Čechová, Fišerová	3.	Jablonec nad Nisou
ZŠ dívky – st.	okresní	19.4.	Helbichová, Hérová, Sedlatá, Zbejvalová, Vandasová, Spudichová, Čapková, Laštovičková, Magadová	2.	Nymburk
ZŠ dívky – st.	okresní	19.4.	Hejnová, Němcová, Zelinková, Kořínková, Hubáčková, Da Silva, Vrbacká	7.–8.	Nymburk

Basketbal

SŠ chlapci	okresní	17.10.	Ouředník, Kováčík, Gevorkyan, Rufer, Stanko, Dittrich, Palovčík, Jakubal	2.	Nymburk
ZŠ chlapci	okresní	25.4.	K. Davídek, F. Davídek, Karamon, Kudláček, Dort, Kučera, Matuška, Hanke,	1.	Nymburk
ZŠ chlapci	krajské	22.5.	K. Davídek, Dort, Karamon, Cigánik, Kučera, Hanke, Matuška, Kudláček	1.	Nymburk

Šachy

ZŠ smíšené - A	okresní	28.11.	D. Ocelák, L. Ocelák, Kammová, Parsch	1.	Nymburk
ZŠ smíšené - B	okresní	28.11.	Stefaniv, Topenčík, Všeťečka, Vaňáček	2.	Nymburk
ZŠ smíšené - A	krajské	19.3.	Topenčík, Kammová, Stefaniv, D. Ocelák	1.	Neratovice

SŠ dívky	okresní	10.10.	Šilhánová, Pecháčková, Pechová, Poupová, Dušáková, Kratochvílová, Čechová, Fišerová, Hérová	1.	Nymburk
SŠ dívky	krajské	20.10.	Benešová, Hérová, Šilhánová, Pecháčková, Pechová, Poupová, Dušáková, Kratochvílová, Čechová	2.	Rakovník
SŠ dívky	rep. kvalifikace	16.11.	Benešová, Hérová, Šilhánová, Pecháčková, Pechová, Poupová, Dušáková, Kratochvílová, Čechová, Hérová	1.	Hostinné
SŠ dívky	rep. finále	28. – 29. 11.	Benešová, Šilhánová, Pecháčková, Poupová, Dušáková, Kratochvílová, Čechová, Fišerová	3.	Jablonec nad Nisou
ZŠ dívky – st.	okresní	19.4.	Helbichová, Hérová, Sedlatá, Zbejvalová, Vandasová, Spudichová, Čapková, Laštovičková, Magadová	2.	Nymburk
ZŠ dívky – st.	okresní	19.4.	Hejnová, Němcová, Zelinková, Kořínková, Hubáčková, Da Silva, Vrbáčá	7.–8.	Nymburk

SŠ chlapci	okresní	17.10.	Ouředník, Kováčík, Gevorkyan, Rufer, Stanko, Dittrich, Palovčík, Jakubal	2.	Nymburk
ZŠ chlapci	okresní	25.4.	K. Davídek, F. Davídek, Karamon, Kudláček, Dort, Kučera, Matuška, Hanke,	1.	Nymburk
ZŠ chlapci	krajské	22.5.	K. Davídek, Dort, Karamon, Cigánik, Kučera, Hanke, Matuška, Kudláček	1.	Nymburk

ZŠ smíšené - A	okresní	28.11.	D. Ocelák, L. Ocelák, Kammová, Parsch	1.	Nymburk
ZŠ smíšené - B	okresní	28.11.	Stefaniv, Topenčík, Všetečka, Vaňáček	2.	Nymburk
ZŠ smíšené - A	krajské	19.3.	Topenčík, Kammová, Stefaniv, D. Ocelák	1.	Neratovice

ZŠ dívky	okresní	13.6.	výběr hráček nižšího gymnázia	1.	Poděbrady
ZŠ chlapci A	okresní	13.6.	výběr hráčů nižšího gymnázia	3.	Poděbrady
ZŠ chlapci B	okresní	13.6.	výběr hráčů nižšího gymnázia	4.	Poděbrady

ZŠ kategorie III.	okresní	24.6.	výběr žáků 1PA	5.–8.	Nymburk
ZŠ kategorie III.	okresní	24.6.	výběr žáků 1PB	5.–8.	Nymburk
ZŠ kategorie III.	okresní	24.6.	výběr žáků 2SA	1.	Nymburk
ZŠ kategorie III.	okresní	24.6.	výběr žáků 2SB	4.–6.	Nymburk
ZŠ kategorie IV.	okresní	24.6.	výběr žáků 3TA a 3TB	4.–6.	Nymburk
ZŠ kategorie IV.	okresní	24.6.	výběr žáků 4KA	1.	Nymburk

Studium ve školním roce 2023-2024 ukončilo celkem 82 studentů, všichni úspěšně už v jarním termínu maturitních zkoušek. Je potěšitelné, že v podstatě všichni se rozhodli pokračovat ve studiu na vysoké škole a až na jednoho všichni v přijímacím řízení také uspěli. Spektrum oborů, kterým se budou na vysokých školách věnovat, je velmi široké. Od čistě humanitních oborů přes obory přírodovědné, technické, ekonomické až po lékařské obory či právo nebo pedagogiku. Letos jsme s radostí zaznamenali dokonce tři přijetí na zahraniční VŠ.

Rozmístění absolventů

Za všechny maturitní třídy	82	Oblast zájmu - obor studia	
Univerzita Karlova Praha	24	technické obory	12
ČVUT Praha	12	přírodní vědy	11
Masarykova univerzita Brno	7	zdravotnictví, farmacie, lékařské obory	11
Univerzita Palackého Olomouc	5	filozofie, psychologie, sociologie, humanitní studia	10
Univerzita Pardubice	2	právo	9
Vysoká škola ekonomická Praha	5	ekonomie, management	6
Vysoká škola chemicko-technologická Praha	5	informatika, výpočetní technika	6
Univerzita Hradec Králové	3	učitelství	5

Česká zemědělská univerzita Praha	2	mezinárodní studia, diplomacie	4
Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. Praha	2	sport	4
Západočeská univerzita Plzeň	2	jazyky	1
Akademie múzických umění Praha	1	umělecké obory	1
Lund University (Švédsko)	1		
SOŠ a SOU Nymburk (zkrácené jednoleté studium)	1		
Technische Universität München (Německo)	1		
Unicorn Vysoká škola s.r.o. Praha	1		
University of Amsterdam (Nizozemsko)	1		
Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	1		
VOŠ zdrav., manag. a veřejnospr. studií, s.r.o. Plzeň	1		
VŠ TV a sportu PALESTRA, spol. s r. o. Praha	1		
VUT Brno	1		
pomaturitní jazykové studium	1		
na VŠ se nehlásila	1		
nepřijata	1		

Třída 4A	32	Oblast zájmu - obor studia	
Univerzita Karlova Praha	7	zdravotnictví, farmacie, lékařské obory	6
ČVUT Praha	5	informatika, výpočetní technika	5
Univerzita Hradec Králové	3	technické obory	4
Masarykova univerzita Brno	2	učitelství	4
Univerzita Palackého Olomouc	2	filozofie, psychologie, sociologie, humanitní studia	3
Vysoká škola ekonomická Praha	2	právo	3
Vysoká škola zdravotnická, o. p. s. Praha	2	ekonomie, management	2
Západočeská univerzita Plzeň	2	jazyky	1
Akademie múzických umění Praha	1	mezinárodní studia, diplomacie	1
Unicorn Vysoká škola s.r.o. Praha	1	přírodní vědy	1
Univerzita J. E. Purkyně Ústí nad Labem	1	sport	1
Univerzita Pardubice	1	umělecké obory	1
VUT Brno	1		
pomaturitní jazykové studium	1		
SOŠ a SOU Nymburk (zkrácené jednoleté studium)	1		



III.6 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

Školní rok 2023 - 2024 byl při organizaci přijímacího řízení přelomovým. Poprvé v historii mohli uchazeči podávat kromě klasické papírové přihlášky také její elektronickou formu v tzv. systému DIPSY (digitální přijímací systém). Dále mohli uchazeči dávat přihlášky až na 3 střední školy. Po úvodních „porodních bolestech“, kdy některé funkcionality nabíhaly postupně, nakonec systém svoji úlohu splnil a přinesl hlavně úlevu ve snížení nákladů na poštovné, odstranění administrace se zápisovými lístky a ulehčení administrace v odvolacím řízení (počet odvolání, která se odesílala na KÚ, oproti předchozímu roku poklesl o 60).

Opakovaně ale bylo z reakcí rodičů opět kritizováno nešťastné zařazení zkoušek pondělí + úterý u osmiletého studia. Zvláště osmileté studium by si zasloužilo alespoň jednodenní pauzu....

Na osmileté studium se přihlásilo 230 uchazečů (zkoušky konalo 227 uchazečů). O čtyřleté studium projevilo zájem 105 uchazečů (zkoušky konalo 102 uchazečů). Obavy z vysokého převisu díky možným 3 přihláškám se tedy na naší škole naštěstí nevyplnily. Oba studijní obory se podařilo naplnit v 1. kole, nebylo nutné vyhlášovat kola druhá. Stále se opakují těžkosti, které přijímací řízení provázejí, a to zejména zátěž při zpracování přihlášek. Bohužel elektronická forma chyby neodstranila, zvláště v oblasti povinných příloh. Většina uchazečů zvolila elektronickou formu, hybridní a papírovou formu si vybírali jednotlivci. Průběh zpracování ztěžovali „vtipálci“, kteří zkoušeli, co systém ještě unese (např. uchazeč ročníku narození 1956 se na naši školu hlásil na čtyřletý obor, na jinou školu zkoušel osmiletý obor...)

Stejně jako v předchozích letech využila škola možnost komunikace se zákonnými zástupci elektronickou formou buď přes systém DIPSY nebo Google. Počet odvolání podaných proti nepřijetí poslaných na KÚ činil 5 (osmileté) či 1 (čtyřleté).

Souhrnné údaje o přijímacím řízení do denního studia pro školní rok 2024-2025

Obory vzdělávání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kód a název oboru	1. kolo		2. kolo		počet odvolání		počet tříd
	přihl.	přijato	přihl.	přijato	celkem	přijato	
7941K41 - gymnázium čtyřleté	105	30	0	0	1	0	1
7941K81 - gymnázium osmileté	230	60	0	0	5	0	2
Celkem	335	90	0	0	6	0	3

- 2 studenti přijatí do osmiletého oboru mají trvalé bydliště v Praze.
- 2 uchazeči přijatí do čtyřletého oboru jsou z Ukrajiny, 1 přijatý má trvalé bydliště v Královéhradeckém kraji.
- 57 přijatých uchazečů o osmiletý obor z celkového počtu 60 přijatých, uvedlo naši školu na 1. místě.
- 28 přijatých uchazečů o čtyřletý obor z celkového počtu 30 přijatých, uvedlo naši školu na 1. místě.

Přijaté studenty v osmiletém oboru na začátku školního roku 2024-2025 doplnili 4 studenti formou přestupu z důvodu stěhování a lepších podmínek pro náročnou sportovní přípravu. V přílohách výroční zprávy jsou zařazena kritéria pro přijetí do 1. ročníku osmiletého i čtyřletého studia, kde uvádíme doslovný přepis informací pro uchazeče o studium na naše gymnázium, pokyny k organizaci a kritéria pro přijetí, včetně organizace případného odvolacího řízení. Tyto informace jsou členěny zvlášť pro přijímací řízení do čtyřletého a osmiletého studia, protože podmínky pro přijetí se v obou případech lišily.

Při současném formátu přijímacího řízení nebyli do kvint osmiletého studia přijati žádní uchazeči z 9. tříd ZŠ, aby nahradili studenty odcházející na jiné střední školy po kvartě.

III.7 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Studenti v denním studiu učící se cizí jazyk

stav k 30. 09. 2023

Struktura jazykových skupin

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počet žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	598	43	12	18	14,9
Německý	331	24	11	18	14,4
Francouzský	140	10	11	17	14,0
Ruský	51	4	8	16	12,8

Skupiny pro výuku cizích jazyků na vyšším gymnáziu jsou částečně vytvářeny napříč ročníkem, do skupin jsou studenti zařazováni podle úrovně, předpokladů a podle toho, zda budou cizí jazyk potřebovat k přijímacím zkouškám na VŠ.

Učitelé cizích jazyků

stav k 30. 09. 2023

Kvalifikace vyučujících

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Z celkového počtu „rodilí mluvčí“
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický*	9	8	1	0	1
Německý	6	6	0	0	0
Francouzský	3	3	0	0	1
Ruský	1	1	0	0	1

Výuka cizích jazyků je na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce dlouhodobě prioritou vzdělávacího programu. Tomu odpovídá i počet hodin přidělený pro výuku jazyka, zařazení výuky dvou cizích jazyků na nižším gymnáziu od primy (1PA), resp. od tercie (3TB) a angažování zahraničních rodilých mluvčích. Na rozdíl od rodilého mluvčího pro výuku anglického a ruského jazyka, kteří byli až do tohoto roku stabilními články pedagogického sboru, lektoři francouzštiny se téměř každoročně mění. Ve školním roce 2023-24 nahradila paní Aurelii Bottazi (mateřská dovolená) paní Kateřina Suková. Kromě klasické výuky cizích jazyků je předmět “matematika s podporou ICT” vyučován metodou CLIL v angličtině (volitelný předmět pro primu B a sekundu B).

Studium v zahraničí

Vysoká úroveň jazykových znalostí umožňuje mnohým studentům vyjízdet již v průběhu gymnaziálního studia na pobyty ve školách v zahraničí. Ve školním roce 2023 - 2024 studovalo na středních školách v zahraničí 10 žáků:

· Kohoutková Klára	3TA	Belgie	dlouhodobě	PŠD
· Gromešová Alžběta	6XA	Švýcarsko	roční studium	IVP
· Švejnoha František	6XA	Skotsko	roční studium	IVP



navíc vyjela na týdenní stáž do Westerburgu Antonie Fraňková z 7MB, která se v rámci svého pobytu věnovala organizaci akce Die Europawoche. Navázaná spolupráce bude pokračovat na podzim roku 2024, kdy studenti z BBS Westerburg navštíví naše gymnázium.

Francouzská aliance v Pardubicích a Francouzský institut v Praze

Společnou organizací zkoušek DELF pokračovala spolupráce školy s Francouzskou aliancí v Pardubicích. Studentům, kteří složili certifikáty DELF, je přijel do školy předat zástupce aliance. Instituci v Pardubicích na konci školního roku navštívili v rámci jazykového kurzu studenti primy A a sekundy A.

Spolupráce probíhala také s Francouzským institutem v Praze, který zorganizoval několik akcí zajímavých pro naše studenty. Jednalo se například o školení ERASMUS+ Developing International Projects for Schools (DIPS). P. Kotyza reprezentoval na institutu školu na setkání k 15. výročí programu Rok ve Francii.

Besedy a setkání ve FRJ

Aktivít nad rámec běžných hodin nebylo málo. V červnu proběhl tradiční jazykový kurz pro primány a sekundány, jehož součástí byla návštěva Francouzské aliance v Pardubicích a prezentace účastníků projektu Erasmus věnovaná pobytu ve francouzské škole. Mezi zpracovány tématy kurzu nechyběla tentokrát sportovní témata spojená s letními olympijskými hrami v Paříži. Do několika hodin francouzštiny zavítali také studenti, kteří ve školním roce studovali v programu Rok ve Francii a studenti a pedagogové z partnerské školy v Louhans. Na návštěvu do školy přijela na jaře delegace zástupců z Burgundska, partnerského regionu Středočeského kraje. Cílem setkání bylo nalezení možností další spolupráce obou regionů v oblasti vzdělávání.

Besedy a setkání v NEJ

V tomto školním roce jsme přijali dvě návštěvy ze spolkové země Rheinland-Pfalz. První návštěvou byl v říjnu absolvent z partnerské školy ve Westerburgu, Luan Lamerz, který besedoval se studenty v hodinách němčiny. Obdobnou návštěvu s hospitacemi a výukou v hodinách němčiny absolvoval o týden později i kolega Martin Gürth, který vyučuje na německém gymnáziu v Diezu an der Lahn.

Besedy a setkání v RUJ

Do výuky ruského jazyka několikrát zavítala paní Tatjana Savchenko z pražské filozofické fakulty. V hodinách prováděla výzkumnou práci pro svou disertační práci.

Mezinárodní a jazykové projekty

Erasmus +

Projekt Erasmus byl k 31.12.2024 zdárně ukončen. V červenci proběhly plánované jazykové kurzy angličtiny v Dublinu (Mgr. Marek Raja, Mgr. Šárka Rajová) a na podzim se uskutečnila další skupinová mobilita žáků na partnerské škole v Louhans (P. Kotyza). Během realizace projektu se podařilo ušetřit finanční prostředky, a tak mohla být realizovaná ještě jedna skupinová mobilita žáků - tentokrát na německé škole BBS Westerburg.

Projekt Her Stories

Mezinárodního setkání projektu Her Stories v Budapešti se zúčastnily studentky z Klubu moderní historie. Na setkání byli vyhlášeni vítězové evropského soutěžního projektu, který vyhlásila organizace Centropa. Tým ve složení Anna Hérová, Bára Němcová a Johana Prokešová zpracoval příběh nymburské oběti holocaustu Evičky Pickové a byl vybrán jako vítězný za Českou republiku. Studenty do Budapešti doprovázela L. Prokešová.

Evropský den jazyků

Na konci září se ve škole konal tradiční Evropský den jazyků, jehož cílem je upozornit studenty na jazykovou rozmanitost a podpořit studium druhého cizího jazyka. Své jazykové dovednosti němčiny, francouzštiny i ruštiny si formou soutěže v mezitřídních týmech ověřili studenti prvního ročníku a kvint.

A word cloud graphic featuring various terms related to school communication and parental involvement. The words are arranged in a horizontal, somewhat chaotic pattern, with some words appearing more frequently than others. Key terms include:

- Parental Involvement:** rodiče (parents), spolupráce (cooperation), odpovědnost (responsibility), společně (together).
- School Communication:** komunikace (communication), škola (school), učitelé (teachers), ředitel (principal), zástupci (representatives).
- Student Development:** aktivita (activity), kompetence (competence), znalosti (knowledge), dovednosti (skills).
- Other Terms:** respekt (respect), důvěra (trust), motivace (motivation), úspěch (success), zdraví (health), bezpečnost (safety).

[illegible]

The word cloud features the following terms:

- Primary Words:** Rodiče, škola, komunikace, odpovědnost, respekt, učitelé, rodiče, školní, společně, aktivita, spolupráce, cíl, učitelské, komunikační, výchovné, výchova.
- Secondary Words:** Komunikace, odpovědnost, respekt, škola, učitelé, rodiče, školní, společně, aktivita, spolupráce, cíl, učitelské, komunikační, výchovné, výchova.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

-

-

-

-

[illegible]

A word cloud graphic featuring various terms related to school communication and parental involvement. The words are arranged in a horizontal, somewhat chaotic pattern, with some words appearing more frequently than others. Key terms include:

- Parental Involvement:** rodiče (parents), spolupráce (cooperation), odpovědnost (responsibility).
- School Communication:** komunikace (communication), škola (school), učitelé (teachers), školní (school).
- Student Development:** kompetence (competences), znalosti (knowledge), dovednosti (skills), schopnosti (abilities), návyky (habits), postoje (attitudes), hodnoty (values).
- Other Terms:** Respekt (Respect), Škola (School), Učitelé (Teachers), Spolu (Together), Aktivita (Activity), Děti (Children), Cíl (Goal), Společně (Together), Gympl (Gymnasium), Aktivita (Activity), Školní (School), Učitelé (Teachers), Spolu (Together), Aktivita (Activity), Děti (Children), Cíl (Goal), Společně (Together), Gympl (Gymnasium).

A horizontal word cloud featuring terms such as "odpovědnost", "komunikace", "škola", "rodiče", "společně", "aktivita", "učitelé", "slušně", "respekt", "dětí", "školní", "vzdělávání", "spolupráce", "zúčastnění", "informace", "podpora", "motivace", "vědomosti", "zájem", "úspěch", "klíčové kompetence", "občanská společnost", "demokracie", "tolerance", "solidarita", "kreativita", "inovativnost", "flexibilita", "adaptabilita", "resilience", "psychická odolnost", "sociální dovednosti", "komunikační dovednosti", "matematické dovednosti", "vědecké dovednosti", "umělecké dovednosti", "sportovní dovednosti", "technické dovednosti", "digitální dovednosti", "globální občanství", "mezinárodní porozumění", "kulturní kompetence", "environmentální vědomosti", "ekonomická gramotnost", "mediální gramotnost", "digitální gramotnost", "občanská gramotnost", "politická gramotnost", "sociální gramotnost", "environmentální gramotnost", "ekonomická gramotnost", "mediální gramotnost", "digitální gramotnost", "občanská gramotnost", "politická gramotnost", "sociální gramotnost".

[illegible][illegible]

The word cloud features the following terms:

- Primary Words:** Rodiče, škola, komunikace, odpovědnost, respekt, učitelé, rodiče, školní, společně, aktivita, spolupráce, cíl, učitelské, komunikační, výchovné, výchova.
- Secondary Words:** Komunikace, odpovědnost, respekt, škola, učitelé, rodiče, školní, společně, aktivita, spolupráce, cíl, učitelské, komunikační, výchovné, výchova.

[illegible][illegible][illegible]

A horizontal word cloud featuring terms such as "odpovědnost", "komunikace", "škola", "učitelé", "rodiče", "společně", "aktivita", "dělá", "děti", "respekt", "školní", "učební", "materiál", "výuka", "hodiny", "téma", "projekty", "workshopy", "semináře", "konference", "workshopy", "semináře", "konference", "workshopy", "semináře", "konference". The words are arranged in a dense, overlapping manner, with some appearing more frequently than others.

A horizontal word cloud featuring terms such as "odpovědnost", "komunikace", "škola", "učitelé", "rodiče", "společně", "aktivita", "dělá", "děti", "školní", "učební", "materiál", "výuka", "hodiny", "téma", "zadání", "úkoly", "projekty", "konferenční", "semináře", "workshopy", "diskuze", "debata", "dotazy", "odpovědi", "informace", "vzdělávání", "rozvoj", "kvalita", "efektivita", "transparentnost", "otevřenost", "spolupráce", "partnerství", "sociální kompetence", "mediace", "respekt", "tolerance", "empatie", "seladze", "autonomní rozhodování", "kritické myšlení", "problémové řešení", "inovativnost", "adaptabilita", "flexibilita", "resilience", "psychická odolnost", "emocionální stabilita", "sociální adaptabilita", "občanská angažovanost", "politická participace", "ekonomická odpovědnost", "environmentální vědomí", "kulturní kompetence", "globální pohled", "multikulturní senzitivita", "interkulturální dialog", "transnacionální spolupráce", "evropská dimenze", "digitální gramotnost", "e-komunikace", "online platformy", "mobilní aplikace", "webové stránky", "blogy", "YouTube kanály", "Facebook skupiny", "Twitter účty", "LinkedIn síť", "Instagram profil", "Pinterest desky", "SoundCloud playlisty", "Spotify seznamy", "Netflix seznamy", "Amazon seznamy", "Google seznamy", "Microsoft seznamy", "Apple seznamy", "Samsung seznamy", "Huawei seznamy", "Xiaomi seznamy", "Oppo seznamy", "Vivo seznamy", "Nokia seznamy", "Motorola seznamy", "Lenovo seznamy", "Asus seznamy", "Acer seznamy", "Dell seznamy", "HP seznamy", "Canon seznamy", "Sony seznamy", "Fujitsu seznamy", "Panasonic seznamy", "Sharp seznamy", "Toshiba seznamy", "Hitachi seznamy", "Mitsubishi seznamy", "Subaru seznamy", "Toyota seznamy", "Honda seznamy", "Mazda seznamy", "Nissan seznamy", "Infiniti seznamy", "Lexus seznamy", "Volvo seznamy", "BMW seznamy", "Mercedes-Benz seznamy", "Audi seznamy", "Porsche seznamy", "Ferrari seznamy", "Lamborghini seznamy", "Maserati seznamy", "Bentley seznamy", "Rolls-Royce seznamy", "Jaguar seznamy", "Land Rover seznamy", "Range Rover seznamy", "Jeep seznamy", "Ram seznamy", "Ford seznamy", "Chrysler seznamy", "Dodge seznamy", "Vauxhall seznamy", "Citroën seznamy", "Peugeot seznamy", "Renault seznamy", "Seat seznamy", "Skoda seznamy", "Suzuki seznamy", "Kia seznamy", "Hyundai seznamy", "Genesis seznamy", "GMC seznamy", "Cadillac seznamy", "Lincoln seznamy", "Aston Martin seznamy", "Bugatti seznamy", "Koenigsegg seznamy", "Pagani seznamy", "McLaren seznamy", "Ferruccio Lamborghini seznamy", "Enzo Angileroni seznamy", "De Tomaso seznamy", "Morgan seznamy", "Lotus seznamy", "Alfa Romeo seznamy", "Maserati seznamy", "Bentley seznamy", "Rolls-Royce seznamy", "Jaguar seznamy", "Land Rover seznamy", "Range Rover seznamy", "Jeep seznamy", "Ram seznamy", "Ford seznamy", "Chrysler seznamy", "Dodge seznamy", "Vauxhall seznamy", "Citroën seznamy", "Peugeot seznamy", "Renault seznamy", "Seat seznamy", "Skoda seznamy", "Suzuki seznamy", "Kia seznamy", "Hyundai seznamy", "Genesis seznamy", "GMC seznamy", "Cadillac seznamy", "Lincoln seznamy", "Aston Martin seznamy", "Bugatti seznamy", "Koenigsegg seznamy", "Pagani seznamy", "McLaren seznamy", "Ferruccio Lamborghini seznamy", "Enzo Angileroni seznamy", "De Tomaso seznamy", "Morgan seznamy", "Lotus seznamy", "Alfa Romeo seznamy".

[illegible]

-

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště

Výchovné poradenství

Úzká spolupráce členů školního poradenského pracoviště ŠPP, výchovné poradkyně, Mgr. Marie Stojarové, a školního metodika prevence, Mgr. Martina Machurky, s třídními učiteli se osvědčila. Jmenovaní se zúčastnili všech jednání se žáky či jejich zákonnými zástupci. K některým jednáním byla přizvána i Mgr. Vlasta Plaňanská, aby získala cenné zkušenosti z praxe již v průběhu prvního roku specializačního studia výchovného poradenství, který úspěšně ukončila. Třetím členem týmu ŠPP byl Mgr. Miroslav Soukup, kariérní poradce. Všichni členové týmu ŠPP průběžně plnili úkoly vyplývající z ročního plánu školy. Vedení školy se nepodařilo zajistit školní psycholožku.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Oproti letům předchozím přibyl v tabulce 1 poslední řádek duševní postižení, který zahrnuje žáky s psychickými obtížemi. Jejich počet se neustále zvyšuje i u nás ve škole. MŠMT připravuje několik systémových změn v průběhu dalších dvou let, které by měly podpořit duševní zdraví žáků.

Členění podle druhu zdravotního postižení

(stav k 30. 6. 2024)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Závažné vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	1
Závažné vývojové poruchy učení	7
Závažné vývojové poruchy chování	3
Poruchy autistického spektra	0
Závažné zdravotní postižení	3
Duševní postižení	12

Ve školním roce 2023-24 jsme zaznamenali opět mírný nárůst žáků se speciálními vzdělávacími potřebami SVP, především žáků s psychickými obtížemi, kteří se nedokázali přizpůsobit novým podmínkám ve škole či rodině. Všichni žáci s SVP byli začleněni do běžných tříd formou individuální integrace a studovali dle plánů pedagogické podpory PLPP. Ve školním roce 2023-24 podle individuálního vzdělávacího plánu IVP nestudoval žádný žák s SVP. Samostatnou skupinu tvořili žáci vyrůstající v odlišném sociálně kulturním prostředí. Jednalo se o žáky s odlišným mateřským jazykem OMJ, především žáky z Ukrajiny, kteří potřebovali speciální pedagogickou podporu. Škola poskytovala všem žákům



s SVP efektivní pedagogickou podporu s cílem zmírnit jejich potíže při vzdělávání a naplnit maximálně jejich vzdělávací možnosti s ohledem na jejich speciálně vzdělávací potřeby. Většina žáků s SVP dosahovala vynikajících studijních výsledků stejně jako jejich intaktní spolužáci, protože byli schopni své obtíže či oslabení díky efektivní pedagogické podpoře, často nadprůměrné inteligenci, vytrvalé píli a soustavné přípravě na vyučování zcela či částečně kompenzovat.

Na čtvrtletních pedagogických radách byly plány pedagogické podpory PLPP a úpravy studijního režimu ÚSR nadaných a talentovaných žáků pravidelně vyhodnocovány. Dle konkrétních podnětů jednotlivých vyučujících a potřeby žáků byly ředitelem školy a výchovnou poradkyní aktualizovány. Výchovná poradkyně vypracovala 16 nových plánů pedagogické podpory a v průběhu celého roku zaktualizovala 27 stávajících PLPP v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení, odborných lékařů, vyučujících, zákonných zástupců a žáků zletilých.

V průběhu školního roku učitelé i žáci využívali pomůcky ŠPP. Jednalo se především o odbornou literaturu rozšiřující základní učivo nebo speciální učebnice a pracovní sešity pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

V tabulce 2 můžeme sledovat vývoj počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na naší škole za posledních sedm let. Do celkového počtu žáků s IVP nebylo zahrnuto 8 žáků studujících na školách v zahraničí ve Francii, Skotsku, Švýcarsku, Dánsku, Itálii a Kanadě. Postupný úbytek počtu žáků s IVP souvisí s celospolečenskými trendy a se změnou legislativy provedenou Vyhláškou 606 Sb. z roku 2022 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Počet žáků s SVP mírně narostl především z důvodu nárůstu počtu žáků s psychickými obtížemi. Počet žáků se specifickými poruchami učení a chování je přibližně stejný.

Počet žáků s SVP a žáků nadaných
(stav k 30. 6. 2018-2024)

Školní rok	2017-189	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Počet žáků s IVP	10	15	13	5	2	0	0
Počet žáků s PLPP	52	49	53	55	55	51	55
Počet žáků celkem	62	64	66	60	57	51	55

V tabulce 3 je uvedeno rozdělení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami SVP a žáků nadaných dle přiznaného stupně pedagogické podpory. První stupeň podpory může škola poskytovat žákům po konzultaci se zákonnými zástupci, zletilými žáky a pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, druhý stupeň podpory poskytovala škola žákům na základě platných doporučení školských poradenských zařízení především Středočeského kraje. Mezi žáky s 1. stupněm podpory jsou i ti, kterým k 30. červnu 2024 vypršela platnost doporučení školského poradenského zařízení nebo novým žákům, a byli objednáni do pedagogicko-psychologické poradny na kontrolní či vstupní psychologické a speciálně pedagogické vyšetření v době letních prázdnin.

Počet žáků s SVP podle stupně pedagogické podpory
(stav k 30. 6. 2024)

Podpůrná opatření	Stupeň 1	Stupeň 2	Stupeň 3	Stupeň 4	Stupeň 5
Počet žáků s IVP	0	0	0	0	0
Počet žáků s PLPP	36	19	0	0	0
Počet žáků celkem	36	19	0	0	0



Pozvolna narůstal počet žáků, kterým škola poskytovala podpůrná opatření 1. stupně, a počet žáků s druhým stupněm podpory naopak klesl. V tomto školním roce navštívilo pedagogicko-psychologickou poradnu celkem 13 žáků, z toho 8 poprvé. Podklady pro poradnu (dotazníky žáků, sdělení o žácích) připravovala výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími zejména českého jazyka, cizích jazyků a matematiky.

Žáci školy i kromě jiných možností využili schránku důvěry. Jejich dotazy, připomínky a oznámení byly řešeny výchovnou poradkyní ve spolupráci se školním metodikem prevence a vedením školy.

Výchovná poradkyně kromě konzultací se žáky a jejich zákonnými zástupci spolupracovala s třídními učiteli a ostatními vyučujícími, kteří se na ni obrátili s žádostí o pomoc při řešení rozmanitých situací, např. nediagnostikované specifické poruchy učení u žáků, nevhodné chování žáků vůči spolužákům, záškoláctví, studium žáků s odlišným mateřským jazykem, volbou seminářů apod., s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny a vedením školy. Výchovná poradkyně pečlivě vedla a aktualizovala dokumentaci jednotlivých evidovaných žáků.

Maturitní zkouška a výsledky studia žáků se SVP

Stejně jako v loňském roce požádalo 7 žáků školské poradenské zařízení o úpravu podmínek maturitní zkoušky. Všem bylo vyhověno. Pedagogicko-psychologická poradna vystavila těmto žákům doporučení, která obsahovala např. navýšení časového limitu o 25 % u státní i profilové části maturitní zkoušky, doporučení pro hodnocení písemných prací z českého či cizího jazyka, využití notebooků u maturitní zkoušky apod. Všichni žáci odmaturovali v řádném termínu. Úspěšnou maturitní zkoušku složila i žákyně z Ukrajiny, která odmaturovala na naší škole za podmínek stanovených ministerstvem školství.

Žáci s odlišným mateřským jazykem

Ve škole studovalo celkem 13 žáků cizinců, z toho 5 žáků z Ukrajiny, 4 žáci ze zemí mimo EU a 4 žáci ze Slovenska. Jednalo se o žáky s odlišným mateřským jazykem OMJ, kteří přišli studovat do České republiky z odlišného kulturního prostředí. Byli zařazeni do běžných tříd formou individuální integrace. Vzhledem k tomu, že se jednalo o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, škola jim poskytovala podpůrná opatření 1. stupně. Pedagogická podpora byla zaměřena především na začlenění těchto žáků do třídních kolektivů, do výchovně vzdělávacího procesu a mimoškolní činnosti školy s cílem dosáhnout jejich osobnostního maxima v jednotlivých vzdělávacích předmětech, zlepšit jejich komunikační dovednosti, rozšířit jejich slovní zásobu a zdokonalit písemný projev. V rámci pedagogické intervence byla do rozvrhů těchto žáků zařazena výuka českého jazyka jako druhého cizího jazyka v rozsahu 1 hodiny týdně. Pedagogickou intervenci pro žáky nižšího a vyššího gymnázia zajišťovaly učitelky, Mgr. Blanka Suchánková a PhDr. Vlasta Stránská. Učitelé výuku přizpůsobovali aktuální jazykové úrovni žáků, přistupovali k nim individuálně a tolerantně, respektovali jejich osobní pracovní tempo, poskytovali jim dostatek času na vypracování a zpětnou kontrolu dílčích úkolů, ve výuce uplatňovali multisenzorální přístup a posilovali jejich sebevědomí prožitím dílčích úspěchů. Všichni žáci cizinci byli hodnoceni a klasifikováni ze všech předmětů v souladu s klasifikačním řádem školy a s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby, s výjimkou jednoho žáka všichni zdárně ukončili ročník, popř. odmaturovali.

Nadání žáci

Vyučující pravidelně každé čtvrtletí hodnotili žáky a z nich vytypovali ty nejlepší, kteří vynikali svým mimořádným nadáním ve svém oboru. Těmto žákům se individuálně věnovali, rozvíjeli jejich potenciál ve všeobecně vzdělávacích předmětech, volitelných i nepovinných. Žáci byli nominováni do různých vědomostních soutěží na úrovních školních, okresních či krajských kol. Mnozí úspěšně reprezentovali naši školu i v republikových a mezinárodních soutěžích, např. ve vědomostních olympiádách, středoškolské odborné činnosti SOČ, sportovních soutěžích a kláních, a dosáhli v nich mimořádných výsledků. Velkou zásluhu na tom měla spolupráce celého pedagogického sboru, dílčích předmětových komisí, pracovníků školního poradenského pracoviště ŠPP a Talent týmu. Nejednalo se o žáky, kteří by byli diagnostikováni v pedagogicko-psychologické poradně jako žáci mimořádně nadaní.

Univerzitní a kariérní den 16. května 2024 byl realizován ve spolupráci s akademickými pracovišti; poprvé se 3. ročníku zúčastnila i státní organizace Správa železnic.. Z akademické sféry se opět zúčastnili lektori z Anglo-American University in Prague a ze ŠKODA Auto Vysoká Škola (se sídlem v Mladé Boleslavi).

Již pátým rokem působí na škole i klub moderní historie, který se mj. specializuje na vyhledávání informací o zmizelých židech během 2. světové války a zapojil se do projektu Příběhy našich sousedů, lidí, do jejichž života zasáhla totalita. V rámci těchto aktivit rovněž spolupracuje se spoustou odborníků, občanů a institucí.

Projekt celoročních stáží Otevřená věda 2023, pořádaný Akademií věd ČR, uzavřel v listopadu 2023 Studentská vědecká konference. Z 10 studentů zařazených do projektu v lednu 2023 stáž dokončilo 9 (jeden byl od září přijat k ročnímu jazykovému pobytu ve Francii). Jáchym Vodenka (8OA) a Barbora Šídová (7MB) byli na této konferenci oceněni za svou celoroční práci finanční odměnou za 2. a 3. místo ve svých kategoriích. To je dosud největší úspěch studentů naší školy. Z celkového počtu stážistů 245 jich bylo z naší školy v Otevřené vědě 10., Do nového 19. ročníku Otevřené vědy 2024 se v lednu úspěšně dostaly čtyři naše studentky. Účastní se každý měsíc minimálně 8 hodin vědecké práce se svým lektorem na některém z ústavů Akademie věd ČR. Tyto stáže jsou velkou motivací pro studenty při výběru vysokoškolského studia, následně pak při volbě vědecké profesní dráhy a v neposlední řadě při psaní vědecky pojaté výzkumné práce (SOČ).

Ročník	Rok	Stážistů GBHN	Stážistů ČR	Ocenění
13.	2018	2	160	-
14.	2019	6	177	-
15.	2020	6	161	Šaldová Zuzana: Cena poroty na Studentské vědecké konfe-
16.	2021	5	196	-
17.	2022	8	217	Vávrová Anna: 2. místo v kategorii Neživá příroda (s odmě-
18.	2023	10	245	Vodenka Jáchym: 2. místo v kategorii Biologie a ekologie (s odměnou 15 000 Kč) - Otevřená věda AV ČR 2023 Šídová Barbora: 3. místo v kategorii Huma- nitní a společenské vědy (s odměnou 10 000 Kč) - Otevřená věda AV ČR 2023



Podařilo se navázat nově spolupráci s Ústavem teorie informace a automatizace AV ČR (ÚTIA AV ČR). Jedná se o možnost absolvovat stáže na vědeckém pracovišti na pomezí fyziky a biologie a napsat i odborné práce.

Každoročně spolupracujeme s Městskou knihovnou v Lysé nad Labem, kde jsou pravidelné cykly zajímavých přednášek ve večerních hodinách. Mezi jinými vystupují i naši žáci a představují své maturitní práce. V letošním roce to jsou: Alžběta Marková s vlastní dramaturgií rozhlasové hry, Jan Jakub Vondráček s konstrukcí bezpilotního letounu, Bartoloměj Boška s vlastnoručně vyrobenou elektrickou kytarou, Martin Lukášek s raketou, která létá na cukrové palivo stovky metrů vysoko, Matyáš Luňáček s historií hip hopu, ukázkami a možnostmi tréninku a Filip Němec s papírovou skládačkou Winternitzovy vily s postupy a PC programy a know-how (jak na to).

Díky pravidelnému oslovování rodičů žáků nově nastupujících tříd máme možnost umístit zájemce o určité oblasti na odborné pracoviště jako rovnocennou alternativu k nabídce Otevřené vědy. Příkladem je spolupráce s RNDr. Barborou Radochovou a Ing. Ivetou Znamenáčkovou. Pro studenty, kteří neuspěli, hledáme jiná vysoce specializovaná pracoviště, kde budou podporováni a bude jim umožněn individuální růst ve vybraném vědeckém odvětví.

Kompletní přehled studentů, kteří se na projektech podíleli, je v přílohách výroční zprávy.

Úprava studijního režimu

Nadaní a talentovaní žáci, kteří se v průběhu školního roku věnovali především sportu, ale i uměleckým činnostem, divadlu a hudbě, popř. věnovali spoustu času dalšímu odbornému vzdělávání a osobnímu rozvoji na studijních stážích různých vysokých škol, požádali ředitele školy o úpravu studijního režimu ÚSR. 35 žáků studovalo v upraveném režimu. Díky této úpravě se podařilo našim žákům skloubit náročné studium na gymnáziu s vysokou časovou zátěží spojenou s jejich sportovní či odbornou přípravou. Vzdělávat žáky touto formou bylo náročnější i pro učitele. Učitelé poskytovali v průběhu školního roku více individuálních konzultací žákům, připravovali pro ně náhradní varianty písemných prací a testů, hodnotili jejich ústní projev v náhradních předem domluvených termínech. Nastavený systém pravidel úpravy studijního režimu nadaných a talentovaných žáků se osvědčil.

VZ Kariérní poradenství

Práci školního kariérního poradce usnadňoval každý měsíc školního roku projekt Šablony III. Z něj byly poradenství a podpora studentů v kariérní oblasti financovány.

Nejvíce kariérní podpory školní kariérní poradce poskytoval během roku samozřejmě studentům posledního ročníku. Také těch se týkalo nejvíce z akcí ve škole organizovaných.

V druhém říjnovém týdnu proběhly již třetím rokem stáže maturantů přihlášených do projektu ZkusTo! Zájemci si mohli v běžném provozu vyzkoušet, co obnáší některá z nabízených profesí. Z naší školy bylo v projektu 18 studentů na celkem 25 stážích. Všichni projekt hodnotili jako velmi přínosný pro volbu jejich povolání a s tím souvisejícího studia po maturitě.

20. října 2023 měli maturanti po třídách videokonferenční seminář s lektorkou ze společnosti Scio o Národních srovnávacích zkouškách. Ty na mnoha vysokých školách nahrazují přijímací zkoušky. Systém je za léta provozu dobře funkční a umožňuje (sice nikoliv zdarma) na druhou stranu například úspěšně složit jednu zkoušku a tím se kvalifikovat pro přijetí hned na několika studijních programech různých univerzit. A v případě podstoupení zkoušky hned v prvním termínu dokonce vědět ještě před odesláním přihlášky, zda bude uchazeč na konkrétní studium přijat na základě svého výsledku z NSZ.

V průběhu podzimu a zimy uvolňovali třídní učitelé maturitních tříd své studenty z výuky za účelem návštěvy dní otevřených dveří na univerzitách a vysokých školách, aby se mohli přímo na místě snáze rozhodnout, kam si podají své přihlášky.

Univerzitní a kariérní den pro předmaturanty se letos konal ve čtvrtek 16. května 2024 - v první den ústních maturitních zkoušek. Do školy přijeli akademičtí pracovníci ze ŠKODA Auto Vysoké Školy v Mladé Boleslavi, z Anglo-American University v Praze a vůbec poprvé také zaměstnanci Správy železnic, s. o. (jeden z nich je totiž absolvent naší školy). Každou předmaturitní třídu čekaly v průběhu dne tři dvouhodinové bloky přednášek a besed s našimi hosty. Kromě populárně-naučného obsahu se na nich třídy dozvěděly i o studiu na těchto univerzitách (programy a specializace). Jedna hodina se zástupcem z AAUNI proběhla celá v angličtině. A zástupci Správy železnic především představili tuto státní organizaci jako zodpovědnou na železnici za to, co např. v letecké dopravě zařizuje správa českých letišť a Řízení letového provozu ČR. Připojili seznam profesí, které v ní nacházejí dobré uplatnění, včetně vysokých škol, které potřebnou kvalifikaci železničním odborníkům poskytují. A seznámili posluchače s aktuálními stavebními projekty na železnici i omezeními pro cestující, která je nutně provázejí. Stejně neopomněli popsat výhody a benefity, kterých má být po jejich skončení na dráze dosaženo.

Tradiční dvouhodinovka s kariérním poradcem na začátku března, kdy si studenti 6XA, 6XB a 2A volí své semináře pro předmaturitní (a v případě dvouletých vlastně i pro maturitní) ročník, proběhla 4. března 2024. Každý nerozhodný si vyplnil sadu kariérních profitestů, který jim počítač (online služba) vyhodnotil. S kariérním poradcem pak student či studentka rozebrali, jaké nejvhodnější semináře si má zvolit.

Další novou nabídkou v kariérním poradenství byl celoroční projekt Poznej Povolání. Ten umožnil 18 zájemcům naší školy napříč ročníky, kteří se do něj přihlásili a zaplatili si symbolický poplatek, každé pondělí, nebo středu večer připojit se přes Zoom k webinářům se zástupci zaměstnavatelů, firem i vědeckých pracovišť. Průběžně se tak mohli seznamovat s rozmanitou škálou povolání, poslechnout si komentář k prezentaci a položit hostovi provozující to či ono povolání v chatu doplňující otázky. A kdo webinář zmeškal, mohl si ho pustit následně ze záznamu.

Individuálních kariérních konzultací vykonal školní kariérní poradce během školního roku celkem 23. Spíše šlo o studenty různých ročníků VG (maturanti byli ve výrazné menšině), důvodem pro rozhovory byl především a nejčastěji výběr seminářů a s tím související skladba předmětů maturitní zkoušky, nebo studijní zaměření po maturitě.

Tradičně jsou první preventivní akcí adaptační kurzy prvního ročníku a obou nastupujících prim. Ty proběhly bez problémů a usnadnily nastupujícím žákům přechod do nového kolektivu.



Program primární prevence na nižším gymnáziu opět zajistila organizace Semiramis. Proběhla všechna naplánovaná setkání. Stejně jako v minulém školním roce zajišťuje program v terciích a kvartách již jen jeden lektor.

Praxe pravidelných třídnických hodin na nižším gymnáziu úspěšně pokračuje. Metodik prevence navštívil vybrané hodiny dle zakázky třídních učitelů a vedl jejich program. Další třídní učitelka absolvovala kurz vedení třídnických hodin organizovaný společností Magdalena.

Pokračuje rovněž spolupráce s organizací MP Education, která zajišťuje pro žáky prim vzdělávání ohledně změn souvisejících s přícházející pubertou. Téma sexuálního života zůstává také ve výuce občanské výchovy v terciích.

Školní metodik prevence již standardně využívá možností systému online výkaznictví Systému evidence preventivních aktivit SEPA. Škola rovněž zůstává zapojena do projektu Nenech to být, který slouží jako elektronická schránka důvěry.

Nejčastěji řešenými problémy v tomto školním roce bylo vzájemné chování žáků. Žádný z případů však nevykazoval znaky šikany a všechny se podařilo uspokojivě vyřešit. Přibýlo také případů, kdy žáci chtějí řešit to, že si nerozumí s třídním kolektivem, přestupem do jiné třídy, což však nelze vždy uskutečnit z organizačních důvodů. V aktuálním školním roce řešil metodik prevence dva takové případy. Metodik prevence nadále eviduje i žáky s duševními problémy, ve všech monitorovaných případech žáci řeší své problémy s odborníky a v rámci rodiny. Celkově však metodik prevence neřešil žádný skutečně závažný případ sociálně patologického jednání.

Z hlediska primární prevence byl tedy školní rok 2023-24 standardní. Proběhly všechny klasické akce a metodik prevence řešil spíše méně závažné problémy.

Personální podmínky

Údaje o pracovnících školy

Personální změny související se školním rokem 2023-2024 byly pro školu vcelku zásadní. Škola se musela před začátkem školního roku vypořádat s avizovanými odchody kmenových zaměstnanců a se situací, kdy v souvislosti s přechodem do důchodu žádalo několik pracovníků o zkrácené úvazky. Dalším zásahem do chodu školy byla dlouhodobá nemoc několika zaměstnanců. Ve všech případech se podařilo situaci zvládnout, a to nejen přijetím nových zaměstnanců na zástup, ale zejména díky velkému nasazení kmenových učitelů, kteří se postarali o zajištění dlouhodobého suplování a úvazky nemocných učitelů si rozebrali. S vážnou nemocí se celý školní rok potýkal i školník Pavel Procházka.

Personální změny

Příchody zaměstnanců pro školní rok 2023 - 2024

Pedagogický sbor

• Mgr. Kateřina Višňovská	anglický jazyk	částečný úvazek
• Mgr. Eliška Hornová	ZSV - zeměpis	plný úvazek
• Mgr. Martin Kolbábek	český jazyk - ruský jazyk	plný úvazek
• Bc. Lenka Vojtěchová	informatika	částečný úvazek
• Mgr. Šárka Cimlová	tělesná výchova	částečný úvazek
• Mgr. Kateřina Suková Vychopňová	francouzský jazyk	částečný úvazek

Nepedagogičtí zaměstnanci

• Bc. Helena Vodičková	ekonomka školy
• Lenka Matoušová nástup	administrativní pracovnice
• Mgr. Tomáš Peroutka, MPA	správce počítačové sítě
• Olga Cyrusová	úklid
• Kateřina Domaninská	úklid

Nově přijatí vyučující se bez obtíže zapojili do práce v rámci svých předmětových komisí a po celý rok odváděli velmi dobrou práci. Novou dynamiku získala příchodem kolegyně Vojtěchové a pana Peroutky oblast výuky informatiky, kde se podařilo plynule pokračovat v náběhu nové informatiky v souladu se ŠVP.

Velké změny se odehrály i v oblasti provozního zázemí. Odchod Ing. Lenky Osifové z pozice hospodárky přivedl do školy paní Bc. Helenu Vodičkovou a paní Lenku Matoušovou. Obě jmenované odborně i lidsky zapadly výborně do pracovního týmu školy a svou pracovitostí i bezproblémovou komunikací si brzy vysloužily respekt kolegů.

Ukončení pracovního poměru

Pedagogický sbor

• Mgr. Tomáš Karásek	mimo školství
• Miroslava Krejčíková	starobní důchod
• PaedDr. Eva Oupická	starobní důchod
• Joseph McGrath	starobní důchod
• Marija Garejeva	přechod na ZUŠ Nymburk

Nepedagogičtí zaměstnanci

- Olga Kmochová starobní důchod

Školní rok 2023-2024 zahájil etapu generační obměny ve škole, která bude pokračovat i v dalších letech. Do starobního důchodu odešly kolegyně Krejčíková a Oupická spolu s kolegou McGrathem. Všichni tři byli spjati se školou několik desetiletí. Kromě vysoké odbornosti a pedagogického mistrovství bude škola postrádat i jejich zkušenosti, nadhled a loajalitu.

Na rodičovské dovolené byly v uplynulém školním roce tyto vyučující

- Mgr. Gabriela Knytllová rodičovská dovolená do 01. 07. 2026
- Mgr. Miroslava Novotná neplacené volno k péči o dítě do 30. 6. 2025
- Bc. Iveta Jungrová neplacené volno k péči o dítě do 04. 10. 2024
- Mgr. Dominika Machálková rodičovská dovolená do 25. 09. 2026
- Mgr. Eva Nechanská rodičovská dovolená do 27. 03. 2026

Příchody zaměstnanců pro školní rok 2024 - 2025

K 31.8.2024 nastoupili tyto zaměstnanci:

- Bottazzi Aurélie Cécile FRJ - rodilá mluvčí Université de Dijon, Francie
- Mgr. Tomáš Friedel, Ph.D. ZSV Univerzita Karlova, PF
- Mgr. Simona Prudká matematika - ZSV Univerzita Hradec Králové, PedF
- Mgr. Martina Králová anglický jazyk Univerzita J.E.Purkyně Ústí/L., PedF
- Olga Kalicka ruský jazyk Kirovogradský státní pedagogický institut, Ukrajina
- Jaroslava Orechovská uklízečka

Základní údaje o pracovnících školy

stav k 30. 09. 2023

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických s odbornou kvalifikací	
68 / 61,0523	11 / 10,1	57 / 50,9523	57 / 7	100%	11,72

Limit počtu pracovníků – závazné ukazatele Středočeského kraje

- Normativní přepočtený počet pedagogických pracovníků 63,4818
- Normativní přepočtený počet nepedagogických pracovníků 11,6290

Složení pedagogického sboru

stav k 31. 08. 2024

Vedení školy						
Kuhn Jiří, RNDr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	39r37d	ředitel školy
Drahotová Ilona, Mgr.	VŠ	PedF Univerzita Hradec Králové	CJL-NEJ	1	24r344d	statutární zástup- kyně ředitele
Lébl Martin, RNDr.	VŠ	PřF UK Praha	CHE-FYZ	1	39r42d	zástupce ředitele

Pedagogičtí pracovníci						
Barančík Tomáš, Mgr.	VŠ	UHK PřF Hradec Králové	BIO-DEJ	1	10r38d	koordinátor EVVO
Bottazzi Aurélie Cécile	VŠ	Université de Dijon, Francie	FRJ	0,2857	16r340d	
Bursová Renata, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	MAT-BIO	1	32r257d	
Cimlová Šárka, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha	TEV	0,381	21r278d	
Černá Alena, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	ZEM-MAT	1	39r12d	
Dřílková Lucie, Mgr.	VŠ	PřF UP Olomouc	MAT-CHE	1	33r37d	PPK CHE
Dršková Součková Marcela, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-ANJ	0,5714	33r161d	
Eliška Martin, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	0,8571	37r260d	
Flesarová Monika, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-DEJ	0,8095	21r37d	

Fraňková Klára, Mgr.	VŠ	PřF UP Olomouc	MAT-FYZ	0,5238	21r38d	
Friedel Tomáš, Mrg.,Ph.D.	VŠ	Právnická fakulta UK Praha	ZSV, SVS	0,4762	10r63d	
Grusová Hrušková Dita Mgr.	VŠ	Masarykova univerzita Brno	NEJ	1	33r192d	
Haníková Svatava	VŠ	PedF MU Brno	EW-NEJ	0,7619	33r5d	
Hantonová Helena, PaedDr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-DEJ	1	37r42d	PPK DEJ
Havlinová Lenka, Mgr.	VŠ	PedF Hradec Králové	EVH-ANJ	1	6r307d	
Hornová Eliška, Mgr. & Mgr.	VŠ	PedF JU České Budějovice	ZEM-OBV	1	3r7d	
Hrstka Michal, Mgr.	VŠ	PedF JU České Budějovice	BIO-TEV	1	23r176d	PPK BIO
Hubáčková Tereza, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L, PedF MU Brno	ANJ-EVH	0,5238	16r276d	
Jeřábková Kateřina, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	ANJ-ZEM	0,7619	24r145d	
Jungrová Iveta Bc.	VŠ	UJEP v Ústí nad Labem	asistentka pedagoga	-	7r 137d	neplacené volno péče o dítě
Kalická Olga	VŠ	Pedagogický institut, Ukrajina	RUJ	0,4762	28r233d	
Knytlová Gabriela, Mgr.	VŠ	PedF Hradec Králové	DEJ-ZSV	-	7r9d	rodičovská dovolená
Kolbábek Martin, Mgr.	VŠ	FF Ostravská univerzita	CJL	1	15r204d	
Kolbabová Vladimíra, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	CHE-MAT	1	28r96d	PPK MAT
Koreňová Romana, Mgr.	VŠ	PřF UK Praha	BIO-MAT	0,7143	24r64d	
Kotýza Pavel, Mgr.	VŠ	PedF Hradec Králové	FRJ-DEJ	1	15r 346d	PPK FRJ

Králová Martina, Mgr.	VŠ	PedF Ústí nad Labem	ANJ	1	27r35d	
Lašová Renata, Mgr.	VŠ	PedF JU České Budějovice	CJL-DEJ	0,8095	32r276d	
Lipták Lukáš, Mgr.	VŠ	PedF Ústí nad Labem	TEV-ZEM	1	17r337d	PPK TV
Machálková Dominika, Mgr.	VŠ	FF UK Praha	CJL	-	56d	rodičovská dovolená
Machurka Martin, Mgr.	VŠ	UJEP Ústí n/Labem	CJL-ZSV	1	16r286d	koordinátor primární prevence
Martínková Vladimíra	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	TEV-NEJ	1	34r14d	
Miškovská Marie	VŠ	FTVS UK Praha	ANJ-TEV	0,5714	36r42d	PPK ANJ
Mlázovská Radka, Mgr.	VŠ	UK MF F Praha	MAT-FYZ	1	32r271d	
Mokřý Michal, Mgr.	VŠ	UK FTVS Praha	TV-MAT	1	13r230d	
Nedbal Martin, Mgr.	VŠ	PedF Univerzita Hradec Králové	DEJ-OBV	1	23r302d	PPK ZSV
Nechanská Eva, Mgr.	VŠ	UK PedF Praha	ZSV - DEJ	-	8r212d	rodičovská dovolená
Netopilíková Michaela, Mgr.	VŠ	PedF ZČU Plzeň	BIO-TEV	1	19r334d	
Novotná Dagmar, Ing.	VŠ	VŠE a UK PedF Praha	Ekonomie	0,5238	25r355d	
Novotná Miroslava, Mgr.	VŠ	UJEP Ústí n/Labem	ANJ-NEJ	-	13r346d	neplacené volno péče o dítě
Otrádovský Petr, Mgr.	VŠ	PedF UK Praha, PedF TU Liberec	ANJ	1	36r13d	
Plaňanská Vlasta, Mgr. & Mgr.	VŠ	PedF MU Brno	CJL-EW	1	6r11d	
Plechlová Tereza, Mgr.	VŠ	PF UP Olomouc	NEJ-křV	1	22r32d	PPK NEJ-RUJ

Poprová Eva, Mgr.	VŠ	PedF Univerzita Hradec Králové	EVH-EWV	1	20r61d	PPK EW
Prokešová Lucie, Mgr.	VŠ	PedF Univerzita Hradec Králové	DEJ-FRJ	1	23r29d	
Prudká Simona, Mgr.	VŠ	PedF Univerzita Hradec Králové	MAT	1	0	
Raja Marek, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	30r205d	
Rajová Šárka, Mgr.	VŠ	MFF UK Praha	MAT-FYZ	1	29r345d	
Rossi Michael, Ing.	VŠ	VŠCHT Praha	CHE-IVT	0,9048	22r13d	
Roslíková Daniela, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	CJL-ANJ	1	29r22d	správce knihovny ANJ
Soukup Miroslav, Mgr.	VŠ	PedF UJEP Ústí n/L	DEJ-ZEM	1	20r115d	PPK ZEM, kariéři poradce
Stojarová Marie, Mgr.	VŠ	PedF Ostrava, FF UK Praha	FYZ-CHE, VP	1	41r43d	výchovná poradkyně
Stránská Vlasta, Mgr., PhDr.	VŠ	PedF UK Praha	CJL-DEJ	0,6905	19r122d	
Suchánková Blanka, Mgr.	VŠ	FF UK Praha	CJL-NEJ	1	41r43d	PPK CJL, správce knihovny
Svěcená Eva, Mgr.	VŠ	FTVS UK Praha	BIO-TEV	1	23r223d	
Švehlová Miluše, RNDr.	VŠ	PřF UK Praha	CHE- FYZ	1	38r293d	PPK FYZ
Vojtěchová Lenka, Bc	VŠ	FF-PřF Slezská univerzita	IVT	0,5715	36r125d	
Weissová Martina, PaedDr.	VŠ	FTVS UK Praha	TEV-BIO	0,7381	35r159d	

Provozní zaměstnanci

stav k 30. 09. 2023

Blahníková Martina, Ing.	VŠ	Mzdová účetní	1
Hejdukova Jana	ÚS	Pokladní + referent BOZP a PO	0,9 + 0,2
Vodičková Helena, Bc	VŠ	Účetní	1
Peroutka Tomáš, Mgr. MPA	VŠ	Správce sítě	1
Procházka Pavel	ÚSO	Školník	1
Horáková Alena	Z	Uklízečka	0,875
Kmochová Olga	Z	Uklízečka	0,875
Koníčková Leona	Výuční list	Uklízečka	0,875
Cyrurová Olga	SOŠ	Uklízečka	0,875
Domanická Kateřina	SOŠ	Uklízečka	0,875

Věková struktura pedagogických pracovníků

stav k 30. 09. 2023

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho st. důchodci	Průměrný věk
Celkem 57	2	6	19	20	9	6	49,96
z toho žen 40	2	1	14	17	6	5	50,69

Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání

stav k 30. 09. 2023

vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
57	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci podle délky praxe

stav k 30. 09. 2023

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	10	20	23



Aprobovanost výuky

stav k 30. 09. 2023

Údaj o aprobovanosti je do výroční zprávy zařazen přesto, že tento pojem zmizel ze zákona o pedagogických pracovnících i ze školského zákona. Z tabulky je patrné, že kromě 2 hodin informatiky byly všechny naše předměty odučeny aprobovanými pedagogogy Tyto 2 hodiny vedl správce sítě s VŠ vzděláním, ale bez pedagogického minima.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk + seminář	107	107
Anglický jazyk + anglická konverzace	146	146
Německý jazyk + německá konverzace	74	74
Francouzský jazyk + nepovinný francouzský jazyk	37	37
Ruský jazyk + ruská konverzace	13	13
Základy společenských věd + občanská výchova	33	33
Společenskovědní semináře	34	34
Dějepis + dějepisný seminář	41	41
Matematika + matematické semináře	123	123
Zeměpis + zeměpisné semináře	35	35
Biologie + biologické semináře	50	50
Fyzika + fyzikální semináře	41	41
Chemie + chemický seminář	35	35
Chemická, biologická, fyzikální a zeměpisná praktika	88	88
Tělesná výchova + plavání + sportovní hry	80	80
Informatika + semináře	31	29
Hudební + výtvarná výchova	64	64
Psaní na PC	2	2
Seminář z deskriptivní geometrie	2	2
Klub moderní historie	2	2
Nepovinná latina	2	2
Celkem	1040	1038

Vývoj počtu zaměstnanců a další statistické údaje

Souhrnné údaje o zaměstnancích školy

	1. pololetí 2019	1. pololetí 2020	1. pololetí 2021	1. pololetí 2022	1. pololetí 2023	1. pololetí 2024
průměrný evidenční počet pracovníků	58,3	63,54	62,45	66,02	66,61	67,72
průměrný přepočtený počet pracovníků	56,5	60,47	58,83	61,88	61,55	60,44
mužů	16,1	17,14	17,28	18,41	18,66	18,05
žen	40,4	43,33	41,55	43,47	42,89	42,39

pedagogický sbor

	1. pololetí 2019	1. pololetí 2020	1. pololetí 2021	1. pololetí 2022	1. pololetí 2023	1. pololetí 2024
průměrný evidenční počet pracovníků	50,3	55,55	54,46	56,55	57,37	56,72
průměrný přepočtený počet pracovníků	47,9	51,82	50,23	52,10	52,10	50,34
ženy	33,3	36,24	34,45	36,29	35,58	34,29
důchodci	1	2	3	3	4	6
pracovníci na zkrácený úvazek	12	14	16	18	20	22
nekvalifikovaní	0	0	1	1	0	0
studující VŠ ped. směru	0	0	1	1	0	0
průměrný věk učitelů	46,93	46,58	48,36	49,14	50,21	51,21

provozní zaměstnanci

	1. pololetí 2019	1. pololetí 2020	1. pololetí 2021	1. pololetí 2022	1. pololetí 2023	1. pololetí 2024
průměrný evidenční počet	8	7,99	8	8,47	9,24	11
průměrný přepočtený evidenční počet	8,7	8,65	8,6	8,28	9,44	10,1

-

-

-



průměrná mzda - v Kč	1-6/2019	1-6/2020	1-6/2021	1-6/2022	1-6/2023	1-6/2024
průměrný plat na škole celkem	37 241	44 711	46 867	51 444	52 340	53 425
- pedagogických pracovníků	37 737	47 195	49 660	57 765	55 393	57 156
- nepedagogických pracovníků	24 973	29 334	29 324	32 580	35 491	35 788

index nárůstu průměrného platu	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
průměrný plat na škole celkem	118,30	120,05	104,82	109,76	101,74	102,07
- pedagogických pracovníků	113,19	125,06	105,22	116,32	95,89	103,18
- nepedagogických pracovníků	119,75	117,46	99,97	111,10	108,93	100,83

Pedagogická praxe studentů VŠ, následky a dotazníková šetření

Pedagogické praxe studentů vysokých škol bývají tradiční součástí školního roku. Spolupráce mezi vysokými školami a naší školou přináší oboustranné výhody - studenti vysokých škol připravující se na učitelské povolání získají zkušenosti před vlastní pedagogickou činností po ukončení vysoké školy a gymnázium má zároveň možnost lépe poznat předpoklady pro učitelství u těch z nich, o jejichž aprobaci má škola v budoucnu zájem. Pedagogické praxe se ve školním roce 2023-2024 vrací na předcovidovou úroveň.

Pedagogické praxe

• Markéta Kvapilová - VG	CJL, DEJ	FF UHK	prof. Barančík
• Lukáš Barč - VG	DEJ, ZSV	FF UHK	prof. Barančík
• Sára Hušnerová - VG	ZSV	PedF UK	prof. Oupická
• Michaela Salačová - VG, NG	NEJ	PřF UK	prof. Plechlová
• Karolína Rejmanová - VG, NG	BIO	PedF UK	prof. Netopilíková

Následky

• Veronika Žampová - VG	TEV	MU Brno	prof. Lipták
• Kateřina Ulrychová - VG	ZSV, CJL	PedF UK	prof. Martínková
• Vojtěch Tázler - VG	ZSV	FF UHK	prof. Oupická

Dotazníkové šetření pro disertační práci - předmaturanti

• Tatiana Savchenko	RUJ	FF UK	prof. Garejeva
---------------------	-----	-------	----------------

Dotazníkové šetření na téma "Znalosti studentů SŠ v oblasti reprodukčního zdraví"

• Natálie Štefllová - VG	BIO	PedF UPOI	prof. Hrstka
--------------------------	-----	-----------	--------------

Manažerská praxe

- nikdo



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání učitelů patří k samozřejmé součásti pedagogické práce. DVPP koresponduje s dlouhodobým směřováním školy. Oblasti DVPP, které škola v daném školním roce podporuje, stanovuje roční plán činnosti školy. Garanty za plánování akcí DVPP jsou předsedové předmětových komisí.

Priority ve vzdělávání byly pro školní rok 2023-24 stanoveny takto:

- DVPP cílené na didaktické a metodické dovednosti učitelů formou sdílení, mentoringu a koučinku,
- DVPP směřované k využití online nástrojů a k rozvoji schopností učitele je využívat,
- DVPP rozvíjející dovednosti formativního hodnocení,
- DVPP cílené na rozvoj čtenářské, matematické a IT gramotnosti, testování a ověřování znalostí žáků, práce se SW sloužícím k ověřování znalostí,
- DVPP směřované k práci s nadanými žáky,
- účast v dlouhodobějších cyklech vzdělávacích akcí pořádaných vysokými školami, které jsou financovány z prostředků evropských fondů,
- DVPP pro mladé a začínající učitele v jejich adaptačním období směřované na metodiku, preferovaná je forma zapojení do tematických projektů NIDV, sdílení a shadowingu.

Plán školy v oblasti DVPP se podařilo naplnit a pomocí vzdělávacích akcí rozvinout kompetence učitelů. Převážná část akcí DVPP byla hrazena z prostředků projektu šablon - OP JAK. Na vzdělávání zaměstnanců školy bylo vynaloženo celkem 214 904 Kč, z toho 200 135 Kč bylo čerpáno z projektu šablon. Za ostatní akce DVPP škola uhradila 14 769 Kč, z toho část byla uhrazena za vzdělávání nepedagogických pracovníků, zejména v ekonomické oblasti, v oblasti mezd, práva a BOZP.

Mnohé ze vzdělávacích akcí měly formu webináře. Tato cesta se jeví jako užitečná pro oblasti organizace či předávání poznatků, nenahradí však setkání kolegů na živo. Výhodou je možnost zhlédnutí záznamů dle individuálních časových možností bez nutnosti cestovat. Přínosem projektu šablon je bezesporu posílení prostředků na DVPP i rozšíření nabídky vzdělávacích akcí. Negativem je pak výrazné zdražení seminářů vzhledem k tomu, že většina škol v ČR projekt realizuje. Dokládání účasti na akcích přinášelo komplikace při administraci projektu. Mnohé z vystavených certifikátů bylo potřeba doplnit tak, aby byly uznatelné ze strany MŠMT.

Přehled akcí DVPP

Vedení školy

Kuhn Jiří

• Konference AŘG	AŘG	České Budějovice	2 dny
• Porada ředitelů	KÚ Stk	Seč	2 dny
• Setkání středočeské AŘG	AŘG	Seč	1 den
• Croseus - metodický den	KÚ Stk	Praha	1 den
• Strategie 2023 - seminář	MŠMT	Praha	1 den
• Dva dny s didaktikou matematiky	JČMF	Praha	2 dny
• Odborný panel k přijímacímu řízení	MŠMT	Praha	1 den

Drahotová Ilona

• Aktuální změny v právních předpisech	Š. Nešporová	Praha	1 den
• Kurz první pomoci	ZDrSEM	GNBK	1 den
• Konzultační seminář pro management škol	NPI	webinář	4 h
• Webinář pro žadatele grantu Erasmus - KA2	DZS	webinář	4 h



- Hry ve vyučování německého jazyka
- Příprava na konkurz
- AI pro vedoucí pracovníky

Hueber

NPI

Edugo solutions

GNBK

Pardubice

webinář

4 h

1 den

4 h

Lébl Martin

- Kurz první pomoci
- Nové technologie a digitalizace ve školství
- Digitalizace přijímacího řízení

ZDrSEM

Bakaláři

NPI Praha

GNBK

Pardubice

Praha

1 den

1 den

1 den

Pedagogičtí pracovníci

Barančík Tomáš

- Kurz první pomoci
- Corinth 3D - zpátky do školy
- Konference o udržitelnosti
- Graduální výuka
- Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR
- Moderní trendy nejen ve výuce dějepisu

ZDrSEM

LIFELIQUE CZECH

EKO Gymnázium

NPI

KEV

Fraus

GNBK

webinář

Poděbrady

GNBK

Praha

webinář

1 den

1,5 h

2 h

1 den

1 den

1 den

Bursová Renata

- Kurz 1. pomoci
- Matematika ve světě kolem nás
- „Tmání“- duševní zdraví
- Corinth 3D - zpátky do školy
- Oxid uhličitý
- Klíšťata
- Virtuální realita ve třídě
- Příroda ve věku antropocénu
- Jak učit o zelené dohodě
- Nové aktivity v corinthu
- Evoluce člověka
- Graduální výuka
- Převážný systém pro genovou terapii
- Smysly rostlin
- Věda: objevy, metody, omyly, etika.
- Jak na badatelství
- Virové epidemie v čase
- Námetky na praktická cvičení ze zoologie
- Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život

ZDrSEM

Fraus

NPI

LIFELIQUE CZECH

Fybich

Fybich

Corinth

Kontexty humanity

SEV - Sever

corinth3d

Fybich

NPI

FYBICH

FYBICH

Kurzy pro růst

TEREZA

Fybich

PřFUK- Praha

NPI Praha

GNBK

webinář

webinář

webinář

webinář

webinář

webinář

webinář

webinář

webinář

webinář

GBHN

webinář

webinář

webinář

Praha

webinář

webinář

Praha

1 den

1,5 h

1,5 h

1,5 h

1,5 h

1,5 h

1 den

1 den

1 den

1 den

1 den

1 den

1,5 h

1,5 h

1 den

1 den

1 h

7,5, h

1 den

Černá Alena

- Emoční regulace a zvládání stresu

P. Jaskóvová

GNBK

1 den

Drlíková Lucie

- Emoční regulace a zvládání stresu
- Nadaný žák v pestré třídě
- Podpora nadání ve výuce přírodních věd

P. Jaskóvová

NPI

NPI Praha

GNBK

Ped. fakulta UK

GNBK

1 den

1 den

1 den



Otradovský Petr			
• Cambridge PARK - prezentace zkoušek	Cambridge PARK	GBH Nymburk	2 h
Oupická Eva			
• Seznam se s médii - bulvár	Seznam.cz	webinář	1,5 h
• Mediální průmysl a reklama	Seznam.cz	webinář	1,5 h
• Porevoluční vývoj médií	Seznam.cz	webinář	1,5 h
Peroutka Tomáš			
• Efektivní metoda E - U - R	VividBooks	webinář	1,5 h
Plaňanská Vlasta			
• DofE Leader Camp	DofE ČR	Babice	3 dny
• Komiks - oblíbený žánr žáků jako zdroj informací	Kritické myšlení	Praha	1 den
• Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	Učitelnice	webinář	1,5 h
• Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Kritické myšlení	GNBK	1 den
Plechlová Tereza			
• Emoční regulace a zvládání stresu	P. Jaskówová	GNBK	1 den
• Nachhaltigkeit im Deutschunterricht	das Goethe-Zentrum	webinář	1,5 h
• Hry ve vyučování NJ	Hueber	GNBK	4 h
• Kuba: ostrov mezi minulostí a budoucností	Post Bellum	Nymburk	1 den
• S učebnicí Beste Freunde aktivně a interaktivně	Hueber	webinář	1 h
Prokešová Lucie			
• Letní škola francouzštinářů	IFP	Praha	3 dny
• Kurz první pomoci	ZDrSEM	GNBK	1 den
• Interagir avec l'intelligence artificielle en classe de FLE	Francophonie	webinář	1,5 h
• Konference k vícejazyčnosti	NPI	Praha	1 den
• Badatelsky orientovaná výuka	Učitelnice	webinář	1,5 h
• Učíme (se) s AI	DigiDay+NPI	webinář	4 h
• Středočeský sešit: pamětnický příběh ve výuce	Post Bellum	Kolín	1,5 h
• R jako Romové	Post Bellum	GNBK	1,5 h
• Popírání a zlehčování holocaustu	Židovské muzeum	Praha	1 den
• Seminář Terezínský rodinný tábor v Auschwitz-Birkenau	ITI	Osvětim	2 dny
• Příběhy lidskosti-Měníme svět k lepšímu	Příběhy lidskosti	webinář	1 den
• Interactive Testimonies	Schindler's Ark	webinář	1,5 h
• Starting at Zero	Schindler's Ark	webinář	1,5 h
Raja Marek			
• Kurz první pomoci	Zdrsem	GNBK	1 den
• AI intelligence	Seznamte se s médii	webinář	2 h
• DofE Leader Camp	DofE ČR	Babice	3 dny
• Erasmus + webinář	DZS	WEB	3 h
Rajová Šárka			
• Emoční regulace a zvládání stresu	P. Jaskówová	GNBK	1 den
• AI intelligence	Seznamte se s médii	webinář	2 h

Rossi Michal

- | | | | |
|--|---------------------|---------|-------|
| · Emoční regulace a zvládání stresu | P. Jaskóvová | GNBK | 1 den |
| · Corinth 3D - zpátky do školy | LIFELIQE CZECH | webinář | 1,5 h |
| · Bezpečnost práce ve školní laboratoři | Pedagogická fakulta | Praha | 1 den |
| · Podpora nadání ve výuce přírodních věd | NPI Praha | GNBK | 4 h |
| · Kybernetická bezpečnost - hesla | NPI | webinář | 2 h |

Rosůlková Daniela

- | | | | |
|--|----------------|---------|-------|
| · Scaffolding Grammar for Teens | Ventures Books | webinář | 1 h |
| · Al ve výuce cizích jazyků | Učitelnice | webinář | 1,5 h |
| · Effective Formative Assessment (Nina Lauder) | Ventures Books | webinář | 1 h |

Soukup Miroslav

- | | | | |
|--|-------------|----------------|-------|
| · Kurz první pomoci | ZDrSEM | GNBK | 1 den |
| · Setkání s kariéerními poradci na MUNI | MUNI | Brno | 1 den |
| · Seminář pro výchovné a kariéerní poradce | ČZU v Praze | Praha | 1 den |
| · Nové trendy na trhu práce pro generaci Z | VISK | Mladá Boleslav | 1 den |
| · Den učitelů geografie 2023 | PřF UJEP | Ústí nad Labem | 1 den |
| · Dějiny práva v českých zemích do roku 1618 | Descartes | webinář | 4 h |
| · Vegetace ČR | Descartes | Brno | 1 den |
| · KOS pro předsedy zkušebních maturitních komisí | NPI ČR | webinář | 3 h |
| · Dějiny práva v českých zemích 1618-1918 | Descartes | webinář | 4 h |
| · Mapové nástroje ArcGIS ve výuce na ZŠ a SŠ | ARCDATA | Praha | 1 den |

Stojarová Marie

- | | | | |
|---|--------------------|-------------|----------|
| · Emoční regulace a zvládání stresu | P. Jaskóvová | GNBK | 1 den |
| · Radioaktivita a radiační ochrana | Elixír do škol | Nymburk | průběžně |
| · Papírová fyzika | Elixír do škol | Nymburk | průběžně |
| · Workshope Plastik a jeho kouzelný kufřík | NF Orlen Unipetrol | webinář | 3 h |
| · Podpora nadání ve výuce přírodních věd | NPI Praha | GBH Nymburk | 4 h |
| · Měření hustoty s využitím Excelu | Elixír do škol | Nymburk | průběžně |
| · Papírová fyzika | Elixír do škol | Nymburk | průběžně |
| · Vyučovací hodina chemie | VividBooks | webinář | 1,5 h |
| · Efektivní metoda E - U - R | VividBooks | webinář | 1,5 h |
| · Jak na interaktivní výuku s Vividboardem | VividBooks | webinář | 1,5 h |
| · Zajímavé aktivity nejen do fyziky | Elixír do škol | Nymburk | průběžně |
| · Havarijní připravenost jaderných elektráren v ČR | Elixír do škol | Nymburk | průběžně |
| · Vyučovací hodina fyziky | VividBooks | webinář | 1,5 h |
| · Jak si vyrobit jednoduchou LEDkovou míchačku barev? | Elixír do škol | Nymburk | průběžně |
| · Základy 3D tisku a 3D modelování + Novinky z ESERO | Elixír do škol | Nymburk | průběžně |

Stránská Vlasta

- | | | | |
|---|------------------|---------|-------|
| · Emoční regulace a zvládání stresu | P. Jaskóvová | GNBK | 1 den |
| · Středočeský sešit: pamětnický příběh ve výuce | Post Bellum | Kolín | 1,5 h |
| · Kuba: ostrov mezi minulostí a budoucností | Post Bellum | GNBK | 1,5 h |
| · Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti | Descartes | Praha | 1 den |
| · Komiks - oblíbený žánr žáků jako zdroj informací | Kritické myšlení | Praha | 1 den |
| · Plavba po moři knih aneb Česká próza po roce 1989 | Descartes | Praha | 1 den |
| · RWCT | Kritické myšlení | Nymburk | 1 den |



Suchánková Blanka

• Hry ve vyučování NJ	Hueber	GNBK	4 h
• Kurz první pomoci	Zdrsem	GNBK	1 den
• Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti	Descartes	Praha	1 den
• RWCT	Kritické myšlení	Nymburk	1 den

Svěcená Eva

• Kurz první pomoci	Zdrsem	GNBK	1 den
• Corinth 3D - zpátky do školy	LIFELIQE CZECH	webinář	1,5 h
• Nové aktivity pro využití 3D modelů ve výuce	Corinth 3D	webinář	2 h
• Podpora nadání ve výuce přírodních věd	NPI	NBK	4 h
• Corinth hravě – kvízy, tvorba materiálu	Corinth 3D	webinář	2 h
• Doplnky stravy a rizika spojená s jejich užíváním	ADV ČR	webinář	2 h

Švehlová Miluše

• Fyzika a předpověď hurikánů	Elixír do škol	webinář	průběžně
• Havarijní připravenost jaderných elektráren v ČR	Elixír do škol	Nymburk	průběžně
• Konference LabIR Edu 2024	ZČU Plzeň	Mladá Boleslav	2 dny
• Emoční regulace a zvládání stresu	P. Jaskóvová	GNBK	1 den
• Cesta do hlubin studia chemie	PřF UK	Praha	2 dny
• Jak si vyrobit jednoduchou LEDkovou míchačku barev?	Elixír do škol	Praha	průběžně
• Podpora nadání ve výuce přírodních věd	NPI Praha	GNBK	4 h
• Optika netradičně	Elixír do škol	Praha	průběžně

Višňovská Kateřina

• How to teach vocabulary	British Council	webinář	1 den
• How to teach listening	British Council	webinář	1 den
• Planning lessons	British Council	webinář	1 den
• Akademie lektorů	Virtuální jazykovka	webinář	2 h

Weissová Martina

• Kurz první pomoci	ZDrSEM	GNBK	1 den
• Jak na badatelství	Tereza	Praha	1 den
• Corinth 3D - zpátky do školy	LIFELIQE CZECH	webinář	1,5 h
• Oxid uhlíčitý	Fybich	webinář	4 h
• Klíšťata	Fybich	webinář	2 h
• Podpora nadání ve výuce přírodních věd	NPI	GNBK	4 h
• Jak učit o zelené dohodě	SEV - Sever	webinář	1 den
• Energetický potenciál ČR	Ústav geologie	webinář	3 h
• Příroda ve věku antropocénu	Francouzský institut	online	3 h
• Evoluce člověka	Fybich	webinář	1 den
• Jak motivovat bez tlaku a trestů?	Teorie typů	webinář	2 h
• Aby dítě nebylo agresivní	Teorie typů	webinář	2 h
• Jak vychovat odpovědné dítě	Teorie typů	webinář	2 h
• Stres: otužovat děti nebo chránit?	Teorie typů	webinář	1,5 h
• Tajemství fotonu	Fybich	Webinář	1,5 h
• Virové epidemie v čase	Fybich	webinář	1,5 h
• Dva dny s didaktikou biologie	PedF UK Praha	Praha	2 dny
• Jak vychovávat digitální děti	Teorie typů	webinář	2 h



Nepedagogičtí pracovníci

Vodičková Helena

• Dotace (transfery) a nejen jejich účtování	ANAG	Hradec Králové	1 den
• Účetní závěrka PO za rok 2023	Integra Centrum	Praha	1 den
• FKSP a další fondy školských a ostatních PO	PARIS	Praha	1 den
• Vedení spisové služby ve školách	Šárka Nešporová	Praha	1 den
• Finanční řízení, finanční kontrola a aktuality..	Institut CSÚ	Praha	1 den
• Sestavení příznání k dani z příjmu	Integra centrum	Praha	1 den

Blahníková Martina

• Odměňování pracovníků ve školství	PARIS	Praha	1 den
• Roční zúčtování záloh na daň	Mgr. Iva Vrhotická	Praha	1 den
• Novela Zákoníku práce a školská legislativa	PARIS	Praha	1 den

Matoušová Lenka

• Evidence majetku	Seminaria	Praha	1 den
--------------------	-----------	-------	-------

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogové naší školy přispívají k rozvoji celoživotního učení širší odborné i laické veřejnosti, vyvíjejí metodickou i publikační činnost a své zkušenosti předávají dalším učitelům z jiných škol. Učitelé pracují v různých odborných sdruženích, sportovních klubech či komunální politice. Řada z nich se věnuje trenérské činnosti.

Lektorská, metodická, publikační, trenérská, veřejná a osvětová činnost pedagogických pracovníků školy

RNDr. Jiří Kuhn

- Ředitel školy je členem Asociace ředitelů ČR, podílí se na zpracování i připomínkování koncepčních dokumentů v Veřejná činnostčlen Rotary klubu Jičín-Nymburk

Mgr. Tomáš Barančík

- Vyučující je školním koordinátorem environmentální výchovy. Ve škole působí dále jako vedoucí programu DofE a hodnotitel jeho expedic.

Mgr. Alena Černá

- Vyučující je organizátorkou regionální matematické soutěže Padák pro žáky ZŠ.

Mgr. Lucie Drlíková

- Vyučující je organizátorkou regionální matematické soutěže Padák pro žáky ZŠ.

Mgr. Marcela Dršková Součková

- Vyučující je regionální koordinátorkou Asociace učitelů angličtiny (AUA) ČR.

Mgr. Martin Eliška

- Vyučující je předsedou Spolku vysokohorské turistiky v Lysé nad Labem. Dále působí ve škole jako hodnotitel expedic programu DofE.

PaedDr. Helena Hantonová

- Vyučující je odborná garantka okresního kola dějepisné olympiády pro SŠ. Na škole je členkou Talent týmu a garantkou SOČ.

**Mgr. Eliška Hornová**

- Vyučující je zástupkyní pedagogů pro studentský parlament a působí ve škole jako vedoucí programu DofE a hodnotitelka jeho expedic.

Mgr. Michal Hrstka

- Vyučující je předsedou plaveckého oddílu, členem výkonného výboru TJ Lokomotiva Nymburk. Dále je příslušníkem Aktivních záloh Armády ČR.

Mgr. Pavel Kotyza

- Vyučující je členem Sdružení učitelů francouzštiny a zástupce vedoucího nymburského skautského střediska Krahujec. Vyučující má certifikát opravňující hodnotit zkoušky DELF.

Miloslava Krejčíková

- Vyučující je členkou Školské rady Gymnázia Nymburk.

Vladimíra Martínková

- Vyučující je trenérkou 3. třídy volejbalu. Působí jako rozhodčí volejbalu a atletiky při školních závodech. Dále připravuje okresní soutěže středních a základních škol (volejbal, lehká atletika, florbal,...) a je vedoucí koordinátorkou programu DofE ve škole a hodnotitelkou jeho expedic.

Mgr. Radka Mlázovská

- Vyučující vykonává funkci knihovnice v knihovně v Benátské Vrutici. Na škole je členkou Talent týmu (zajišťuje stáže na odborných pracovištích pro studenty) a garantkou SOČ.

Mgr. Martin Machurka

- Vyučující je školním koordinátorem primární prevence.

Mgr. Michal Mokřý

- Vyučující vede družstva dračích lodí při školních závodech.

Mgr. Martin Nedbal

- Vyučující ve škole vede streetbalovou ligu a aktivně se podílí na popularizaci discgolfu v kraji.

Mgr. Eva Nechanská

- Vyučující působí ve škole jako vedoucí programu DofE a hodnotitelka jeho expedic.

Mgr. Vlasta Plaňanská

- Vyučující působí ve škole jako vedoucí programu DofE a hodnotitelka jeho expedic.

Mgr. Eva Poprová

- Vyučující je organizátorkou dětských letních táborů. Dále působí ve škole jako vedoucí programu DofE a hodnotitelka jeho expedic.

Mgr. Lucie Prokešová

- Vyučující je členkou Sdružení učitelů francouzštiny. Má certifikát opravňující hodnotit zkoušky DELF.

Mgr. Marek Raja

- Vyučující je regionálním koordinátorem matematické soutěže Klokán, odborným garantem fyzikální soutěže Archimediáda a okresním koordinátorem fyzikální olympiády kategorie E, F. Dále působí ve škole jako vedoucí programu DofE a hodnotitel jeho expedic.

Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy

Sídlem školy je historická budova na adrese Komenského 779/10, Nymburk. Budova školy je kulturní památkou. Je v majetku Města Nymburk, škola je v budově v nájmu. Výše nájemného za rok 2023 činil 1 147 146,45 Kč, za rok 2024 je stanovena výše nájemného na 1 269 891 Kč.

Další místa poskytovaného vzdělání

Pro výuku tělesné výchovy využívá škola kromě vlastních tělocvičen též sportovní halu Základní školy v Komenského ulici a venkovní prostory v areálu SOŠ a SOU Nymburk. Za pronájem platí gymnázium 750 Kč za hodinu, což za 1. pololetí roku 2024 činilo 207 000 Kč.

Výuka plavání probíhá v městském plaveckém bazénu, kde činí nájemné 2 800 Kč za hodinu, za první pololetí roku 2024 škola za pronájem bazénu zaplatila 42 000 Kč.

Pro zajištění přednášek a debat využívá škola auditorium v budově ZŠ Komenského.

Prostorové zabezpečení výuky

Prostorové zajištění chodu školy je dlouhodobě neměnné. Škola disponuje 30 učebnami, z toho je 20 specializovaných učeben a laboratoří. Učitelé mají k dispozici 15 kabinetů, dále se v objektu školy nacházejí kanceláře, sborovna, šatny a nezbytná hygienická zázemí - WC a sprchy. Prostorové podmínky pro výuku a její zabezpečení jsou vzhledem k počtu odučených hodin na hraně potřeb školy. Plně obsazeny jsou i kabinety školy. Pro nové učitele bylo třeba zajistit odpovídající vybavení a v kabinetě ZSV tak byl doplněn pracovní stůl, skříňka, polička, židle a počítač.

Vybavení školy pomůckami a ICT technikou

V roce 2023-2024 na rozdíl od předešlého školního roku, kdy škola masivně investovala do modernizace IT vybavení včetně počítačové sítě, byla pozornost věnována zejména opravám, údržbě, dílčí modernizaci vybavení učebními pomůckami a wellbeingu studentů.

V průběhu školního roku byly do sbírky hudební výchovy nakoupeny 2 elektrické kytary s pouzdry a zařízení pro odposlech. Vyučující chemie získali do své sbírky PH metry a výkonný vizualizér, biologům začal sloužit moderní spirometr a přibyla další čidla pro práci v laboratoři - tentokrát čidlo plynného kyslíku a čidlo síly stisku ruky. Vizualizér zapsali do sbírky i zeměpisáři.

Studentský parlament získal v rámci studentského grantu finanční prostředky na zvelebení učebny č. 21, kde má parlament své zázemí. Prostředky od firmy Magna použili studenti na nákup sedacích vaků, křesílek, konferenčního stolu a skříňky.

Údržba

Jako každý rok tak i školní rok 2023-2024 byl zakončen intenzivními pracemi v průběhu letních prázdnin v červenci a srpnu. Opět díky účelovým dotacím a navýšení objemu provozních prostředků mohla škola po několika letech provést větší údržbu. Problémem byl nicméně čas. Zřizovatel rozhodl o zafinancování akcí až ke konci školního roku a vzhledem k charakteru prací nebylo vůbec jednoduché zajistit firmy, které by je byly schopné provést ještě během prázdnin. Ve finále pomohly osvědčené místní firmy a dodavatelé, s nimiž škola dlouhodobě spolupracuje.

- Na opravu podlah v učebnách se podařilo získat dotaci ve výši 300 000 Kč. Výměna podkladu z OBS desek a položení nového zátěžového lina byly provedeny v učebnách č. 71, 74 a 78, které si to již skutečně zasloužily. Práce zajistila firma Korec s.r.o., s níž má škola velmi dobré zkušenosti.
- Další účelovou dotací, tentokrát ve výši 500 000 Kč, navázanou na plán investic a oprav bylo malování vnitřních prostor školy. Práce provedl osvědčený tým kolem pana Jana Ježka z Loučeně. Vymalovány byly chodby, chlapecké záchody, tělocvična a přibližně polovina učeben.
- Díky zvýšené provozní dotaci bylo možné vyměnit i lavice a židle v učebně fyziky č. 66 a učebně dějepisu č. 88 ve vile. Celá akce přišla na cca 212 000 Kč. Nábytek dodala firma AZ-PROŠKOLY.CZ s.r.o. z Ostravy. Stejně firmě byla zadána i repase žákovských stolků v učebně č. 92, tedy v učebně výtvarné výchovy. Na zajištění této akce použila škola vlastní provozní prostředky ve výši cca 52 000 Kč.
- V podobě účelové dotace získala škola též finanční prostředky na pořízení úklidových strojů ve výši 240 000 Kč. Stroje dodala firma Lindha a.s. a posloužily poprvé při letním úklidu v červenci a srpnu 2024.

V průběhu prázdnin prošla rekonstrukcí učebna fyziky. Pro tuto akci byla zcela zásadní pomoc firmy GEOSAN a.s. a jejího generálního ředitele, pana Luďka Kostky, kterému patří velký dík. Práce, které firma v učebně provedla či zajistila jejich provedení, zásadním způsobem připravily půdu pro navazující instalaci školního nábytku. Bylo demontováno stupňové uspořádání učebny, srovnána podlaha dvěma vrstvami OBS desek na které bylo položeno nové zátežové lino, k plánovaným žákovským místům po obvodu učebny byla dovedena elektřina 230V a 6V. Byla zlikvidována historická katedra, opraveny přívody vody a odpad. Z učebny zmizela změť kabelů, které postupně přibývaly tak, jak přibývala technika v učebně - všechny kabely byly zasekány do zdi. Nově byl elektrický proud doveden nad okna, kde budou následně instalovány zatemňovací rolety.



Vodácký kurz - Sázava 2024

Foto: Michal Hrstka

Další aktivity a prezentace školy

Abeceda školního roku

A Alumni

Další ročník alumni besed s významnými absolventy a absolventkami školy v Městské knihovně Nymburk jsme zahájili 26. září 2023 v podvečer, kdy se do místa svých středoškolských studií vrátil doc. Ing. Pavel Klouček, Ph.D., expert v oblasti kvality a bezpečnosti potravin, botaniky a bylinářství. Je vedoucím Katedry kvality zemědělských produktů na Fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze. V Nymburce absolvoval v roce 1997 víceleté sedmileté studium, obnovené v devadesátých letech minulého století po pádu komunismu.

Přednáška s besedou rozebírala bilanci výroby a spotřeby potravin v současném světě, dietetické a jiné stravovací návyky, trendy jako produkci v biokvalitě vs. "průmyslový" charakter některých oborů současné výroby potravin. Setkání mělo podtitul: "Udržitelnost, etika a budoucnost potravin".

Na doc. Kloučka navázala 28. listopadu na stejném místě prof. PharmDr. Anetta Härtlová, Ph.D., imunoložka, molekulární biologka a vědkyně v oboru molekulární medicíny, která na nymburském gymnáziu odmaturovala v roce 2000. Prof. Härtlová aktuálně působí jako vedoucí samostatné výzkumné skupiny na Institutu biomedicíny univerzity v Göteborgu ve Švédsku, odkud na několik dní přijela navštívit na prahu adventu svou rodinu. Účastníky seznámila s molekulárními mechanismy v lidském imunitním systému, zejména, jak se náš organismus brání patogenům způsobujícím infekční a zánětlivá onemocnění nebo i stárnutí.

Úplně jinak zaměřená byla třetí beseda v pořadí, která připadla na 29. února 2024. Pozvání na ni přijal archeolog Mgr. Pavel Snítily, zástupce ředitele a dokumentátor Městského muzea v Čelákovících. Na původně učitelskou dráhu se vydal po maturitě v roce 1994. Náhradní civilní služba ho ovšem přivedla do jeho nynějšího působistě a pracoviště. Zde se pak definitivně rozhodl pro studium archeologie, která mu doslova učarovala. Má za sebou již stovky větších či menších archeologických výzkumů, které sám v oblasti Čelákovicka vedl. O tom všem vyprávěl velmi poutavě na besedě, kterou nazval provokativně "Archeologie pod vaším domem?". Přivezl s sebou i ukázky nálezů artefaktů nebo jejich kopií. Tak se účastníkům dostala do ruky například i replika unikátního raně středověkého bohatě zdobeného meče z nálezů nedaleko Toušeně v roce 2016.

6. června 2024 jsme v knihovně přivítali odborníci na přírodní vědy - meteoroložku RNDr. Miladu Křížovou, absolventku školy z roku 2004. Vystudovala fyzickou geografii a geoekologii na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Pracuje na Úseku předpovědní služby Českého hydro-meteorologického ústavu v Praze Komořanech a v České televizi uvádí relace o počasí. Zatímco v únoru jsme na besedě poodhalili něco z minulosti, při té červnové nás naopak zajímala zejména predikce vývoje počasí v (převážně blízké) budoucnosti. Byli jsme poučeni, jak fungují a pracují meteorologické družice, meteoradary a matematické modely pro předpovídání. Protože jde v meteorologii také o aplikovanou matematiku, beseda měla podtitul "Počítání počasí?!"

Všechny besedy s absolventy školy v městské knihovně přilákaly nemalou skupinu zájemců z řad učitelů a příznivců školy. Jen studentů by na ně mohlo chodit více, protože akademická a profesní dráha hostů je opravdu inspirativní a ukazuje, že z lavic našich učebnách je možné se propracovat třeba až do televize nebo dokonce i na prestižní místa v zahraničí.

Alumni besedy pojmáme jako "odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání", díky čemuž mohou být finančně podpořeny z projektu Šablony III. (Hosté se jich nicméně účastní bez nároku na honorář, za což jim děkujeme.)



vodopádů v Harrachově, Bozkovských dolomitových jeskyní, kde se mohli studenti seznámit s krasovými jevy. Dále seznámení se s geologickou a geomorfologickou stavbou Krkonoš prostřednictvím celodenní exkurze přes hřebeny Krkonoš až k prameni Labe. Během kurzů si mohli studenti vyzkoušet také geocaching a práci s mapou skrze orientační běh a v neposlední řadě také odprezentování referátů na vybraný minerál či horninu. Kurzy byly zakončeny testem z geologie a poznáváním minerálů a hornin.

EKODEN

Dne 23. dubna 2023 proběhl na naší škole tradiční Ekoden. Tento projektový den se váže ke Dni Země, který připadá vždy na 22. dubna. Letošním tématem byly odpady, které jsou velmi aktuálním a celospolečenským tématem. Zároveň se jedná o jeden ze základních pilířů trvale udržitelného rozvoje, které se snaží škola dlouhodobě naplňovat v rámci environmentálního vzdělávání. Projektového dne se opět zúčastnily všechny třídy NG v rozsahu čtyř vyučovacích hodin. V jednotlivých předmětech se studenti zaměřili na problematiku odpadů a výzvy současnosti. Nejednalo se však pouze o teoretické diskutování, ale žáci vyrazili přímo do okolí školy a podíleli se na sběru odpadů a nebo tvorbě uměleckých předmětů z odpadového materiálu. Na realizaci projektu se také podíleli externí lektori v rámci vzdělávacího programu Tonda obal na cestách pod záštitou Ekokomu, s kterým škola dlouhodobě spolupracuje.

Zoologické zahrady

Dne 16. 4. se studenti 2. ročníku a sext zúčastnili exkurze do zoologické zahrady v Praze. Exkurze začala komentovanými prohlídkami, které pojednávaly o rolích zoologických zahrad v ochraně ohrožených druhů a chování zvířat. Po skončení komentované prohlídky probíhala individuální prohlídka ZOO, kde si studenti prošli např. nově otevřený pavilon pro gorily. Vedle návštěvy pražské ZOO jezdí naše škola tradičně do soukromé zoologické zahrady Chleby. A ne jinak tomu bylo i v letošním školním roce. 25. dubna se žáci prim vydali do této zoologické zahrady, kde mohli mimo jiné vidět lva berberského, velblouda dvouhrbého, medvěda ušatého, vzácného langura duka či lemury. Během exkurze navštívili obě části ZOO.

Ekokurz BIS

V týdnu od 3 do 7. června se studenti biologického semináře třetího ročníku zúčastnili ekologického kurzu. Ten probíhal formou různých aktivit, které se uskutečnily v Nymburce a jeho blízkém okolí, neboť záměrem je rozvíjet environmentální myšlení na lokální úrovni, kdy má člověk - občan skutečně reálnou šanci svým chováním něco změnit a ovlivnit tak bezprostředně svůj region. Kurz začal pondělním terénním výzkumem na Ostrově. V první části se studenti zaměřili na hydrobiologii Starého Labe. Zkoumali pH vody, obsah dusíkatých látek ve vodě a druhovou pestrost. Poté zkoumali na přilehlé louce zoologickou a také botanickou biodiverzitu. Součástí botanického výzkumu byla tvorba fytoecologického snímku a zjištění životních forem rostlin. V pátek studenti zpracovali získaná data a následně vytvořili poster, což byla nedílná součást klasifikace z kurzu. Druhý den se celá skupina přesunula do Zoologické zahrady v Chlebích. Zde byli pro studenty připraveny komentované prohlídky staré i nové části ZOO a následně si mohli projít zahradu i individuálně. V nové části mohli žáci nakrmit např. medvědy nebo velbloudy. Střední program zajišťoval pan Ing. Dalibor Dostál a byl ve znamení divokých koní a zubrů. Studenti navštívili přírodní rezervaci v Milovicích, která vznikla na území bývalého vojenského prostoru v roce 2015 a ve které mohli zblízka vidět právě divoké koně. Čtvrteční program se odehrával v Ekocentru Huslík u Poděbrad. Dopoledne absolvovali studenti program zaměřený na mokřady a batrachologii v podání vedoucího zoologa Polabského muzea, RNDr. Martina Šandery. Celý kurz byl zakončen již zmíněným projektem a také testem z ekologie.

Ekokurzy v kvartách

Obě kvarty se zúčastnily tradičních pobytových ekologických kurzů v obci Krásensko na Blanensku. V době od 27.5. do 31. 5. se kurzu zúčastnila kvarta A pod vedením profesorek Weissové a Krejčíkové a v termínu od 3. do 7. června kvarta B pod vedením profesorky Netopilíkové a profesora Rají. Studenti se během týdenního pobytu seznámili

s hydrobiologií, entomologií, ornitologií, spelologií či půdní biologií. Během těchto aktivit si zkoušeli nalovit a určit živočichy, ale také je pozorovat v jejich přirozených podmínkách. Vše bylo aplikováno přímo v terénu a část programu se odehrávala v CHKO Moravský kras, který žáci také v rámci výukového programu navštívili. Hlavním výstupem celého kurzu byl vlastní výzkumný projekt, který byl zakončený prezentací vlastních výsledků. Kvarta A měla část programu koncipovaného jako cyklovýlet.

Program DOFE

Rozvoj EVVO podporuje také program DofE, do něhož je škola již osmým rokem zapojená, a to především v rámci dobrodružných expedic, kde se účastníci učí nejenom nocovat v přírodě, ale také nezanechávat po sobě trvalé stopy v podobě odpadků či ničení krajiny. Některé expedice se pohybovaly přímo v chráněných oblastech jako CHKO Český ráj či Železné hory. S DofE souvisí také dobrovolnictví. Vedle aktivit spadajících pod tento projekt se někteří studenti naší školy zúčastnili potravinových sbírek, které se i v České republice odehrávají dvakrát ročně.

F Filozofická fakulta

Dne 21. prosince 2023 se na půdě Filosofické fakulty Univerzity Karlovy odehrála tragédie, která hluboce otřásla českou společností. Tento nečekaný útok násilníka si vyžádal 14 obětí a 25 zraněných. Tato událost nás konfrontovala s drsnou realitou – násilí může zasáhnout kohokoliv, kdykoliv a kdekoliv. Událost zanechala hluboké psychické stopy na obětech, jejich rodinách a celé akademické komunitě. V reakci na střelbu došlo k výraznému posílení bezpečnostních opatření na vysokých školách po celé zemi. Tragédie znovu přivedla do popředí otázku duševního zdraví a jejího vlivu na chování jedinců. Společnost začala více otevřeně diskutovat o potřebě prevence a léčby duševních onemocnění.

Tragická událost vyvolala potřebu reakce i na naší škole. S vědomím, že není možné se se stoprocentní jistotou psychicky narušenému útočníkovi v útoku zabránit, prošli učitelé v průběhu posledního srpnového týdne školením, jehož cílem bylo připravit se na vpád ozbrojeného útočníka. Školení vedl absolvent naší školy policejní plukovník Jan Červený.

Vedení školy hledalo i možnosti pro zavedení „systému včasného varování“. Ve finále se rozhodlo využít systém MicroGuard poskytovaný firmou Konzulta Brno. Vlastní implementace systému, který umožní okamžité vyrozumění žáků, učitelů a rodičů o mimořádné situaci ve škole bude implementován v průběhu září a října 2024.

G Grilování... aneb loučíme se!

Těžko si představit závěr školního roku bez tradičního neformálního setkání zaměstnanců školy v Budiměřicích a těžko si představit sbor bez kolegyní Milý Krejčíkové a Evy Oupické, kolegyní, které ve škole patřily k oporám sboru. Paní Krejčíková pracovala ve škole od roku 1983, paní Oupická od 2011. Nejen řada studentů, ale i my kolegové budeme s láskou vzpomínat na jejich vlídnost, klidný a profesionální přístup. Tradiční "grilování krůty" se tak stalo nejen uvolněným večerem a ohlédnutím za školním rokem, ale i formou rozloučení s těmi, které nám budou chybět. Ale kdo by nechtěl odcházet do důchodu v takové kondici a s takovými plány a elánem jako mají ony dvě!!

H Hrabal! Bohumil Hrabal!

V roce 2024 uplynulo 110 let od narození Bohumila Hrabala, jehož jméno nese hrdě naše gymnázium ve svém názvu. K tomuto výročí uspořádala Městská knihovna v Nymburce ve spolupráci s Univerzitou Karlovou v Praze mezinárodní konferenci „Bohumil Hrabal neidylický. Přehlížené a ukryté aspekty jeho díla“. Konference navázala na konferenci uspořádanou v Nymburce v roce 2017 k připomenutí 20. výročí úmrtí Bohumila Hrabala „Schizofrenická historiografie. Literatura Bohumila Hrabala v dějinných zlomech krátkého 20. století“. Konference se konala ve dnech 25. - 27. 4. 2024. Organizátoři ji anoncovali takto: “Hrabal – synonymum idylly. Aspoň pro většinovou společnost, jež díla Bohumila Hrabala vnímá především skrze filmové adaptace. Jeho tvorba ale skýtá skrytější a překvapivě daleko hojnější aspekt: neidylickost. Proč právě tento rys Hrabalových textů oslovuje spíše zahraniční čtenáře, přijedou do Nymburka diskutovat znalci

[illegible][illegible][illegible][illegible]

A word cloud graphic featuring various terms related to school communication and parental involvement. The words are arranged in a horizontal, somewhat chaotic pattern. Key terms include:

- Parental Involvement:** rodiče (parents), spolupráce (cooperation), odpovědnost (responsibility).
- School Communication:** komunikace (communication), škola (school), učitelé (teachers), školní (school).
- Activities and Programs:** aktivity (activities), projekt (project), soutěž (competition), olympiáda (olympiad), kroužek (club).
- Other Terms:** děti (children), učební (educational), pracovní (work-related), společně (together), vzájemně (mutually), aktivita (activity), respekt (respect), důvěra (trust), motivace (motivation), zájem (interest), úspěch (success), spokojenost (satisfaction), klid (calm), bezpečí (safety), zdraví (health), pohoda (well-being), štěstí (happiness), láska (love), přátelství (friendship), tolerance (tolerance), respektování (respecting), uctívání (veneration), obdivování (admiration), uznávání (acknowledgment), oceňování (appreciation), vděčnost (gratitude), láskyplnost (lovingness), ochota (willingness), snaha (effort), úsilí (endeavor), trpělivost (patience), vytrvalost (perseverance), odhodlanost (determination), odvaha (courage), síla (strength), vůle (will), disciplína (discipline), organizovanost (organization), systematická práce (systematic work), kreativita (creativity), inovativnost (innovativeness), moderní (modern), aktuální (current), relevantní (relevant), užitečný (useful), efektivní (effective), produktivní (productive), konstruktivní (constructive), pozitivní (positive), optimistický (optimistic), nadšený (enthusiastic), energický (energetic), dynamický (dynamic), flexibilní (flexible), adaptabilní (adaptable), resilientní (resilient), odolný (resistant), tvrdý (hard), pevný (solid), stabilní (stable), spolehlivý (reliable), důvěryhodný (trustworthy), transparentní (transparent), otevřený (open), přístupný (accessible), viditelný (visible), srozumitelný (understandable), jasný (clear), konkrétní (concrete), specifický (specific), cílený (targeted), zaměřený (focused), koncentrovaný (concentrated), intenzivní (intensive), hluboký (deep), široký (wide), rozsáhlý (extensive), komplexní (comprehensive), celkový (overall), celoplošný (area-wide), celosměrný (directional), celostrojový (whole-machine), celosystémový (whole-system), celospolečenský (whole-social), celokrajinný (whole-territorial), celoregionální (whole-regional), celonárodní (whole-national), celosvětový (whole-world), celohodnotový (whole-value), celokomplexní (whole-complex), celoběžný (whole-directional), celopřehledný (whole-overview), celozobrazovací (whole-image-representing), celoprojektový (whole-project), celoprogramový (whole-program), celopracovní (whole-work), celoproduktový (whole-product), celoprosazovací (whole-promoting), celopřijímavý (whole-accepting), celopřizpůsobivý (whole-adapting), celopřizpůsobivost (whole-adaptability), celopřizpůsobivost (whole-adaptability), celopřizpůsobivost (whole-adaptability).

[illegible]

The word cloud features the following terms:

- Primary Words:** Rodiče, škola, komunikace, odpovědnost, respekt, učitelé, rodiče, školní, společně, aktivita, spolupráce, cíl, učitelské, komunikační, výchovné, výchova.
- Secondary Words:** Komunikace, odpovědnost, respekt, škola, učitelé, rodiče, školní, společně, aktivita, spolupráce, cíl, učitelské, komunikační, výchovné, výchova.

[illegible]



I Inovace

Středočeský kraj jakožto zřizovatel školy zahájil v roce 2021 program “Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky”. Program je určen školám, které Kraj zřizuje a financovaný je plně z “krajských” finančních prostředků. Ve školním roce 2023-2024 bylo ukončeno 1. kolo programu a bylo vyhlášeno 2. kolo. Celkově Středočeský kraj vyčlenil na tento program částku více než 500 000 000 Kč!

GBHNB využilo možnost zapojit se do obou kol. V prvním kole podpořil Kraj záměr školy nazvaný “Modernizace počítačové sítě v budově školy” částkou 2 600 000 Kč. Akce byla dokončena na začátku školního roku 2023-2024. Jejím výsledkem bylo výrazné posílení počítačové sítě ve škole včetně kompletní obměny serverů a zbudování nové serverovny a přechod na terminálové řešení v učebnách informatiky a v kabinetech školy. Zpráva o ukončení akce byla zřizovateli odeslána v lednu 2024.

Souběžně s realizací 1. kola programu bylo vyhlášeno jeho 2. kolo. Škola do něj odeslala zpracovaný záměr nazvaný “Inovace podmínek pro výuku přírodovědných předmětů” Záměr školy schválila Rada Středočeského kraje v srpnu 2024 a odsouhlasila na ni finanční prostředky ve výši 3 417 000 Kč. Pokud se podíváme na záměr blíže, jde o zásadní modernizaci učebny fyziky č. 66 a laboratoře chemie č. 3. Učebna fyzika je jedna z mála učeben ve škole, která se zřejmě od zřízení ústavu nezměnila. Stupňové uspořádání, letitá katedra i žákovské lavice s otvory na kalamáře evokoval vzpomínky na školu při návštěvách absolventů, ale současným nárokům na výuku již mnoho let nevyhovovaly. Stejně tak problematická se jeví laboratoř chemie, která sice již jednou rekonstrukcí po roce 1990 prošla, ale agresivní prostředí v laboratoři poznamenalo vybavení učebny nábytkem tak, že v současné době je v podstatě na odpis. Realizace záměru je rozdělena na dvě části, kdy učebna fyziky by měla být hotová do konce kalendářního roku 2024 a rekonstrukce laboratoře chemie, která si vyžádá i stavební úpravy, je plánovaná na letní prázdniny v roce 2025.

J Jazyky

Jazyková výuka byla a je jednou ze stálých priorit školy. Samotná výuka byla ve všech jazycích s pochopitelnou výjimkou ruštiny doprovázena velkým počtem doprovodných aktivit různého typu. Počínaje projektovým Evropským dnem jazyků, přes zahraniční výjezdy po přípravu na jazykové mezinárodní zkoušky.

Jazykové certifikáty

Komise angličtiny nadále pokračuje ve spolupráci s Cambridge Park a zájem zejména o jejich cvičné zkoušky MOCK je u studentů výrazný. Jednokolotěchto zkoušek pro úroveň B2 a C1 proběhlo v září 2023. Zkoušku nanečisto skládalo 20 studentů v úrovni B2 a 15 studentů v úrovni C1. Do výuky zahrnujeme i přípravu studentů na složení mezinárodních certifikátů. Jazyková zdatnost a úroveň studentů postupně roste, přibývají studenti, kteří dosahují úrovně C1 Společného evropského referenčního rámce a někteří i o úroveň C2, což je v podstatě úroveň rodilého mluvčího. V tomto školním roce složilo certifikát 66 studentů (loni 57). Více než dvacet studentů dosáhlo na úroveň vyšší než B2: C1 - 21 studentů (loni 15) a C2 - 8 studentů. O nahrazení profilové MZ certifikátem požádalo celkem 62 studentů (loni 54). Je to o 8 studentů více než v minulém roce.

Jazykové a poznávací pobyty v Anglii

V letošním školním roce se po kovidové odmlce opět vyjelo do Anglie. Ve spolupráci s CK Kristof Liberec jsme uspořádali celkem čtyři výjezdy. V říjnu 2023 se studenti vyššího gymnázia vydali na pětidenní poznávací zájezd do Londýna a okolí (Windsor, Eton a Oxford). Angličtinu mohli studenti procvičit nejen v hostitelských rodinách, které kromě ubytování zajistily i stravu, včetně obědového balíčku na celodenní výlety po okolí, ale i v běžných každodenních situacích.

Souběžně vyjeli studenti nižšího gymnázia na týdenní jazykový pobyt do Brightonu, kde v dopoledních hodinách absolvovali 16 vyučovacích hodin v místní jazykové škole pod vedením zkušených lektorů. Po vyučování byl pro studenty připraven program v podobě výletů do okolí, měli tak možnost poznat typickou jihoanglickou přímořskou krajinu a města. Své jazykové kompetence rovněž mohli posilovat pobytem v hostitelských rodinách.

Personálně zajišťovali tyto výjezdy Petr Otradovský, Tomáš Karásek, Daniela Rosůlková, Kateřina Višňovská, Tereza Hubáčková, Vladimíra Martínková, Marek Rajá a Lucie Drlíková.

Ve středu 20. prosince 2023 vyrazila početná skupina 53 studentů pod vedením paní prof. Drahotové, Svěcené a prof. Hrstky za poznáním do Drážďan. V předvánočním čase se nabízí navštívit velkolepé, zdobné trhy, ale naše kroky vedly zprvu do Muzea hygieny člověka.

Odpolední cíl naší exkurze mířil do historického centra Drážďan a na vánoční trhy. Za slunečného počasí měli studenti možnost navštívit Frauenkirche, Zwinger či obdivovat rezidenční zámek, Brühlovu terasu s výhledem na Labe.

Ve školním roce se studenti gymnázia opět přihlásili k mezinárodním zkouškám z francouzského jazyka DELF. Již tradičně na konci školního roku ve spolupráci s Francouzskou aliancí v Pardubicích skládalo zkoušky celkem 25 studentů z 2SA, 3TA, 4KA a 5QA od úrovně A1 po úroveň B1. Opět se díky velkému počtu přihlášených studentů podařilo uskutečnit část zkoušek přímo ve škole. Jedna studentka skládala zkoušky DELF B2 samostatně na Francouzském institutu v Praze.

Francouzštináři i letos pokračovali v aktivitách nad rámec běžných hodin. V červnu proběhl tradiční jazykový kurz pro primány a sekundány. Během něj jsme navštívili Francouzskou alianci v Pardubicích a vyslechli prezentaci o pobytu ve Francouzské škole od účastníků projektu Erasmus z 4KA. Druhý den věnovali sportovním tématům v souvislosti s letními olympijskými hrami v Paříži. Některé hodiny francouzštiny navštívili také studenti, kteří ve školním roce studovali v programu Rok ve Francii.

Gymnázium v letošním školním roce pokračovalo ve spolupráci s partnerskou školou ve francouzském Louhans. Díky projektu Erasmus+ vyjela do Francie na podzim poslední skupina 9 studentů s prof. Kotyzou. Na tyto návštěvy následně navázala francouzská strana a do Nymburka přijely nejprve dvě kolegyně a navštívily hodiny FRJ a v dubnu i skupina francouzských studentů, o kterou se naši francouzštináři starali a částečně je i ubytovali v rodinách. Spolupráce nadále pokračovala s Francouzskou aliancí v Pardubicích společnou organizací zkoušek DELF. Ale také jsme ji navštívili v rámci jazykového kurzu pro primy a sekundy na konci školního roku. Institucí, se kterou kontinuálně spolupracujeme, je i Francouzský institut v Praze. Ten zorganizoval několik akcí, kterých se naše škola účastnila. Jednalo o školení ERASMUS+ Developing International Projects for Schools (DIPS), nebo o setkání k výročí programu Rok ve Francii.

V úterý 26.9. se v prostorách gymnázia konal opět tradiční Evropský den jazyků, jehož cílem je upozornit studenty na jazykovou rozmanitost a podpořit studium druhého cizího jazyka. Studenti obou kvint a prvního ročníku se sešli během 5. a 6. vyučovací hodiny, aby si společně zasoutěžili a procvičili si své jazykové dovednosti. Každá z 15 skupinek byla zastoupena jak studenty německého, tak francouzského a ruského jazyka. Úkolem bylo v co nejkratším čase splnit na několika stanovištích umístěných po škole rozličné úkoly, týkající se buď samotného jazyka či reálií dané cizí země apod.

V tomto školním roce naše gymnázium hostilo dvě milé návštěvy ze spolkové země Rheinland-Pfalz, která je partnerským regionem Středočeského kraje. Jako první naše škola přivítala v říjnu absolventa naší partnerské školy Luana Lamerze, který strávil týden v Lysé nad Labem na osobní návštěvě u prof. Plechlové. Během jednoho dne Luan



Provedli i zahraniční studenty z Francie a USA po nymburských stolpersteinech. V listopadu zorganizovali ve škole týdenní festival Samet na školách.

Studentky Antonie Fraňková a Karolína Škaroupková jsou zapojeny do projektu Anne Frank Youth Network, v rámci kterého si připravily a zrealizovaly vlastní workshopy pro žáky okolních ZŠ. V srpnu 2024 se zúčastní mezinárodního setkání lektorů AFYN v Anne Frank House v Amsterdamu.

V září 2023 se studentky Anna Andrejsová a Antonie Fraňková zúčastnily česko-německého setkání studentů v německém Výmaru. V průběhu celého školního roku se členové klubu zúčastnili řady besed a setkání na půdě školy či v nymburské knihovně. Ve škole přivítali např. Davida Sivora, přeživšího holocaustu a ukrývané dítě či spisovatele, nakladatele a amatérského historika Jiřího Padevěta. Do školy se také po několika letech vrátila historička z Yad Vashem Raquel Orenszajn. Skupina studentů se zúčastnila konference Ve znamení tří deklarací v Senátu PČR. Tam také v únoru 2024 vyjela na tradiční seminář Zločiny komunismu.

V rámci spolupráce s Institutem Tereziánské iniciativy se v březnu 2024 skupina deseti studentek zúčastnila pietního aktu a semináře v Památníku Auschwitz-Birkenau. V červnu potom ITI uspořádal ve škole pro naše studenty a veřejnost besedu s názvem Lidské osudy ve stínu holocaustu.

V průběhu celého roku pokračovala i spolupráce s nadací Schindler's Ark v projektu Tvoříme muzeum. Poslední červnový víkend 2024 se členky klubu Antonie Fraňková, Ester Kovářová a Karolína Škaroupková zúčastnily druhého mezinárodního setkání v Brněnci v bývalé Schindlerově továrně a v Brně ve vile Tugendhat, kde studenti představili doposud realizované projekty a hodnotili pilotované aktivity.

V lednu 2024 se tři badatelské týmy žáků z nižšího gymnázia zapojily do projektu Příběhy našich sousedů. Výsledkem půlročního bádání 15 členů klubu jsou dvě video reportáže a jedna rozhlasová reportáž, ve kterých týmy představily životní příběhy bývalého československého atleta a olympionika Ludka Bohmana, posledního ředitele bývalého nymburského cukrovaru Vladimíra Ulricha a bývalé kantorky naší školy Jany Věchtové.

Již tradičně v březnu 2024 vystoupily dva týmy na Studentském projektovém fóru na Gymnáziu Na Zatlance. Představily projekty, které realizovaly. Oba týmy byly porotou oceněny za dlouhodobou systematickou práci v tématu moderních dějin. Dva týmy se zapojily do evropského soutěžního projektu HerStories, který vyhlásila organizace Centropa. Tým ve složení Anna Hérová, Bára Němcová a Johana Prokešová zpracoval příběh nymburské oběti holocaustu Evičky Pickové a byl vybrán jako vítězný za Českou republiku. Děvčata se zúčastnila mezinárodního setkání a vyhlášení v Budapešti. Studentky z klubu absolvovaly také první dvě kola v projektu Převzmete Tereziánskou štafetu, který vyhlásilo Gymnázium Přírodní škola. Oba týmy postoupily do finále, které proběhne v říjnu 2024 v Terezíně. Kataryna Fojtů se zúčastnila výtvarné soutěže Památníku Terezín. Pro klub vytvořila také logo. I v letošním školním roce se členové klubu zapojili do charitativní akce Vlčí máky ke Dni válečných veteránů. Klub i letos v Nymburce spolupřádal veřejné čtení jmen obětí holocaustu při Jom ha Šoa 2024.

Ve školním roce 2023-24 byla práce v **badatelském klubu** rozdělena na dvě pololetí – v prvním klub vedla Mgr. R. Mlázovská, ve druhém Mgr. K. Fraňková.

Činnosti, ale i zastoupení žáků z jednotlivých tříd, bylo velmi pestré. Klub navštěvují žáci od sekund po kvinty v celkovém počtu 13. Tomu musela odpovídat příprava jednotlivých témat a aktivit. Bylo využito i mimoškolních prostor a exkurzí. Například návštěva Národního technického muzea v Praze, účast na setkávání ve skupině Elixíru - prioritně určeno pro vyučující fyziky s otevřeností i pro studenty a žáky - jednalo se o zajímavé přednášky odborníků (jaderná fúze, bezpečnost jaderných elektráren) a možností 3D tisku, představení aktivit společnosti ESERO.

Ve škole skupinově bádali nad některými přírodními jevy – změna tlaku a jeho měření, míchání barev – světla i pro tisk, paramagnetické a diamagnetické látky, vzdušné dělo, pájení, ohřev vody různými způsoby, zkoumání účinnosti elektrických spotřebičů atp. Vzájemně se obohacovali o zajímavosti technického světa, starší připravovali aktivity pro mladší - jak pokusy,

Opět se naši pedagogové M. Nedbal, P. Otravský, M. Raja a V. Martínková zapojili do organizování turnajů v discgolfu. A v červnu se díky nim konalo už třetí okresní kolo v discgolfu pro druhý stupeň základních škol na hřišti v Poděbradech. Nově uspořádali turnaj pro Speciální školu v Poděbradech, který se velmi vydařil. Proto byli osloveni pedagogy z této školy, aby pomohli připravit meziškolní turnaj pro speciální školy v našem regionu. Tato akce se velmi vydařila, a tak se bude určitě opakovat i v příštích letech.

L Lyžařské kurzy

Zájem o lyžařský kurz je mezi žáky trvale veliký a narostl po covidovém období, kdy se kurzy nekonaly vůbec. V roce 2022-2023 odjelo do Rokytnice celkem 12 kurzů. Přestože se s vypětím sil podařilo kurzy personálně zajistit, a to jak učiteli a instruktory, tak kuchařkami a kuchaři, ukázalo se, že tento počet kurzů není dlouhodobě udržitelný. Vzhledem k počtu kurzů se poslední již konaly v období, kdy již všechny okresy měly za sebou jarní prázdniny, a Spartak ukončil provoz vleků. Na svazích sice ještě ležel sníh a pro výcvik sekund byl dostatečný, mohly se kurzy uskutečnit jen díky vstřícnosti Spartaku, který pro naše žáky na omezenou dobu pouštěl vlek na pláničkách.

Při vyhodnocení lyžařské sezóny byla vážně diskutována možnost snížit trvale počet kurzů maximálně na deset tak, aby poslední kurz jel na hory v posledním týdnu jarních prázdnin. Po konzultaci s předsedou předmětové komise Lukášem Liptákem a kolegou Michalem Hrstkou rozhodl ředitel školy, že na lyžařské kurzy nebudou jezdit nadále kvarty. O svém rozhodnutí informoval ředitel zástupce rodičů ve sněmu delegátů a vysvětlil důvody výběru ročníku, kterého se nepopulární rozhodnutí dotklo. Požádal rodiče, aby toto rozhodnutí akceptovali, což se též stalo.

V sezóně 2023-2024 tak škola nabídla studentům 10 kurzů, které se bez problémů obsadily. Do Rokytnice vyrazilo celkem 350 studentů. Kurzy započaly tradičně ihned po novém roce, kdy vždy vyjíždějí studenti maturitních ročníků, a končily v polovině března výcvikem sekundánů. První, ale ani poslední kurz neměl štěstí na dobré sněhové podmínky, nicméně vedoucí kurzu realizovali alternativní program. Poslední kurz pak lyžoval pouze na sjezdovce pod Dvoračkami.

M Motto školního roku

Motto školního roku patří od roku 2005 – 2006 neodmyslitelně k ročním plánům činnosti školy. Ukazují, co škola pokládá za podstatné a k čemu chce ve své práci směřovat. Až do roku 2012 – 2013 navrhovalo motto školního roku vedení školy a návrh dávalo k diskusi v pedagogickém sboru v přípravném týdnu. Od školního roku 2013 – 2014 mohou motto ovlivnit i žáci, jejich rodiče a všichni návštěvníci webových stránek školy, kde pravidelně – vždy od začátku srpna – běží anketa a je možné svým hlasem výsledné motto ovlivnit. Na výběr je 5 – 6 myšlenek zajímavých osobností. Hlasování v anketě se každoročně uzavírá 31. srpna.

Jistě není nezajímavé podívat se, jaké myšlenky si škola v uplynulých 20 letech zvolila jako motto školního roku:

- | | | |
|---------------|-----------------------|--|
| • 2005 - 2006 | Tony Blair | Myšlenky žijí právě díky změnám a umírají, když jsou netečné k výzvám. |
| • 2006 - 2007 | J. Bush | Nechť v rozhodujících věcech panuje jednota, v důležitých věcech různost a ve všech věcech velkorysost. |
| • 2007 - 2008 | Karolína Světlá | Lidé pochybují o tom, co říkáte, ale uvěří tomu, co děláte. |
| • 2008 - 2009 | G. Ch. Lichtenberg | Lidi je třeba učit, jak mají myslet, a ne co si mají myslet. |
| • 2009 - 2010 | Jean Paul Sartre | Cíl musí člověk znát dřív než dráhu. |
| • 2010 - 2011 | Konfucius | Učit se bez přemýšlení je zbytečné. Přemýšlet bez učení je nebezpečné. |
| • 2011 - 2012 | Arthur Charles Clarke | Jestli najdeš v životě cestu bez překážek, určitě nikam nevede. |
| • 2012 - 2013 | George Bernard Shaw | Když ty máš jedno jablko a já mám jedno jablko, a ta jablka si vyměníme, tak máme zase každý jedno jablko. Když já mám myšlenku a ty máš myšlenku, a ty myšlenky si vyměníme, tak máme oba dvě myšlenky... |
| • 2013 - 2014 | Albert Einstein | Nechť je být člověkem, který je úspěšným, ale člověkem, který za něco stojí. |
| • 2014 - 2015 | Elbert Hubbard | Největší chyba, kterou v životě můžete udělat, je mít pořad strach, že nějakou uděláte. |



rok 2024 – 2025 se podařilo zřizovatele od tohoto záměru i za pomoci členů školské rady odradit. Na podzim roku 2024 jsou krajské volby a je otázkou, kam bude směřovat školská politika nového zastupitelstva. To ukáže čas.

R Rozpočet

Podrobně je problematika rozpočtu nastíněna v ekonomické části výroční zprávy.

Celkové náklady a výnosy ve srovnání s předchozím rokem 2022 stouply cca o 5%, nárůst v rozpočtu nekompromisně zlikvidovala inflace. Celkový roční finanční rozpočet Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce tvoří z téměř devadesáti procent prostředky na platy a přímé ONIV. Pouhá cca tři procenta z celkového rozpočtu tvořila v roce 2023 dotace na provoz a opravy.

Přesto se díky vstřícnosti zřizovatele a trpělivé práci vedení školy podařilo zajistit prostředky na další rozvoj školy díky účasti v projektech, programu „Inovace“ a účelovým dotacím. K 31. 12. 2023 byl ukončen dvouletý projekt gymnázia financovaný zřizovatelem v rámci programu „Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky“. Finance, které škola získala, byly primárně použity na posílení počítačové sítě. Celkem škola investovala 2 600 000 Kč. Zřizovatel vzhledem k pozitivnímu výsledku programu vyhlásil pro období 2024 – 2025 druhé kolo a i do tohoto kola zpracovala projektovou žádost. Zacílena byla na rekonstrukci laboratoře chemie a učebny fyziky. V průběhu prázdnin projednala Rada Středočeského kraje projekty předložené školami a naši škole odsouhlasila na realizaci záměru částku 3 417 000 Kč.

Dalším významným víceletým projektem, který započal v roce 2023 a pokračuje dál až do roku 2026, je Operační program Jan Amos Komenský, tzv. Šablony. V roce 2023 a v prvním pololetí roku 2024 bylo pro financování projektových aktivit daných projektem využito 589 199 Kč, zejména na vzdělávání pedagogů i provozních pracovníků gymnázia, pro kariérového poradce, pro podporu žáků s odlišným mateřským jazykem, pro inovativní vzdělávání žáků nebo pro odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání. Z volných prostředků získaných plněním podmínek projektu byly zakoupeny učební pomůcky, 2 tiskárny, knihy pro badatelský klub a hudební nástroje.

Škole byly také poskytnuty účelové dotace z MŠMT v celkové výši 74 480 Kč. Těmito dotacemi financoval stát specifické úkoly, které svěřoval prostřednictvím Krajského úřadu k realizaci jednotlivým školám. GBHNB se podílelo na akcích nazvaných „Doučování“, „Soutěže“. Z Národního plánu obnovy pak byla financována „Prevence digitální propasti“.

Účelovými dotacemi zajišťoval plnění úkolů školami i zřizovatel. Krajské dotace směřovaly na podporu sportu, na primární prevenci a na mezinárodní spolupráci.

Kromě finančních prostředků plynoucích škole z projektů uspěl ředitel školy při jednání se zřizovatelem o navýšení objemu provozních prostředků na opravy a údržbu. Ve 2. pololetí školního roku 2023-2024 přidělil zřizovatel škole finanční prostředky na obnovu školního nábytku - židle a stoly do učeben, na pořízení úklidových strojů, na malování vnitřních prostor gymnázia, na opravu podlah ve 3 učebnách a na modernizaci ředitelny školy.

Gymnázium má velkou oporu v Rodičovském sdružení, nadačním fondu, školním sportovním klubu i v samotných rodičích. Pomoc, kterou škole poskytují - a nejde jen o pomoc finanční - je pro činnost školy neocenitelná. Tradičními účelovými dary jsou tak dary Rodičovského sdružení GBHNB na stipendia, majáles a na podporu studentských aktivit. Vzhledem k výsledkům žáků se rok od roku celková částka vyplacená jako prospěchová či výjimečná stipendia zvyšuje. Za školní rok 2023-24 již činila 185 000 Kč, z čehož 120 000 Kč pocházelo z daru RSG. Zbylou část financuje škola z vlastních příjmů.

Nadační fond gymnázia pomáhá škole přímo, a to prostředky na cizojazyčné učebnice, zahraniční výjezdy, na školní trička a sportovní dresy. Významná je i pomoc Nadačního fondu jednotlivým žákům, kteří potřebují finanční pomoc.

Zásadní pomocí pro zlepšení podmínek výuky fyziky byla rekonstrukce učebny č. 66, jejíž celou stavební část zajistila a financovala firma GEOSAN a.s. v čele s generálním ředitelem Luděkem Kostkou. Jemu i všem pracovníkům firmy patří velký dík!

S Stipendia

Gymnázium Bohumila Hrabala disponuje stipendijním fondem, z něhož od roku 2014 vyplácí úspěšným studentům stipendia. Stipendijní fond je tvořen pravidelným darem Rodičovského sdružení GBHNB a vlastními zdroji školy. Stipendia se vyplácejí na konci školního roku. Maturantům jsou předávána spolu s maturitním vysvědčením při slavnostním vyřazení absolventů v Obecním domě, ostatním žákům pak spolu se závěrečným vysvědčením.

Stipendijní řád rozlišuje dva druhy stipendií – prospěchové a výjimečné. Prospěchové stipendium je přiznáno jednak žákům, kteří v pololetí a na konci školního roku dosáhli průměru 1,00 na obou vysvědčeních, jednak žákům maturitního ročníku, kteří stejného výsledku dosáhli při maturitní zkoušce.

Výjimečné stipendium je určeno pro žáky, kteří v průběhu školního roku složili mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku nejméně na úrovni B2 SERR, dále je jím oceňována reprezentace školy v předmětových soutěžích a konečně i vykonání mimořádně prospěšné činnosti ve prospěch školy.

Dlouhodobě se ukazuje, že možnost získat stipendium je pro žáky velmi motivační. Počet žáků, kteří stipendium získávají, rok od roku roste. A to jak počet žáků, kteří studují s výborným prospěchem, tak počet žáků, kteří skládají jazykové zkoušky či dosahují výborných výsledků v soutěžích. S tím samozřejmě roste i částka, kterou škola na stipendiích vyplácí. V roce 2023 – 2024 to bylo již 189 100 Kč, z toho 97 800 Kč bylo určeno pro ocenění výsledků žáků maturitního ročníku. Přehled oceněných je zařazen do příloh výroční zprávy.

T Tematické porady

Školní rok provázelo několik témat, u kterých bylo jasné, že bez společné diskuze nebude možné zavést ve škole změny, které přinesla jak vládní nařízení a aktualizovaná RVP, tak i měnící se podmínky vzdělávání včetně výrazného nástupu umělé inteligence. Důsledkem těchto změn byla potřeba upravit učební plán, stanovit společné strategie pro využívání umělé inteligence ve škole, zrevidovat kritéria hodnocení maturitních prací i vytvořit systém získávání zpětné vazby od žáků na výuku ve škole. Samostatnou oblastí, kterou bylo potřeba společně promyslet a naplánovat, byla oblast využití prostředků programu Inovace k modernizaci učeben a pomůcek přírodovědných předmětů. Po seznámení na pololetní pedagogické radě měli učitelé možnost vstoupit dle svého uvážení a zájmu do pracovních skupin. Na úvodním setkání byla stanovena společné pravidla pracovních skupin a časový harmonogram. Během druhého pololetí pracovaly skupiny formou tematických porad. Jakkoli byla práce ve skupinách náročná, přinesla zajímavé pohledy a především konkrétní výsledky:

- upravený učební plán;
- nové dotazníkové šetření v aplikaci Monitor pro získávání zpětné vazby od žáků a nastavení dalších kroků pro vytvoření systému autoevaluace školy;
- upravené oblasti kritérií hodnocení maturitních prací i aktualizovaný kalkulátor známek;
- popsání potřeb rozvoje dovedností v oblasti umělé inteligence a náměty na vzdělávání;
- sestavení námětů na modernizaci učebny fyziky a laboratoře chemie.

Pracovní skupiny - jejich vedoucí a členové

Učební plán

J. Kuhn: Š. Cimlová, L. Drlíková, K. Fraňková, K. Jeřábková, V. Kolbabová, P. Kotyza, M. Machurka, M. Nedbal, Š. Rajová, R. Bursová, M. Rossi, B. Suchánková, M. Švehlová, V. Stránská, L. Vojtěchová

Hodnocení učitelů

I. Drahotová: T. Friedel, R. Mlázovská, V. Plaňanská, Š. Rajová, M. Stojarová

Umělá inteligence

M. Lébl: K. Fraňková, E. Hornová, M. Machurka, M. Mokřý, L. Vojtěchová



Maturitní práce

M. Soukup: R. Bursová, Š. Cimlová, H. Hantonová, R. Mlázovská, M. Weissová

Inovace

Ředitel školy a předsedové předmětových komisí

U Umělá inteligence

Umělá inteligence se během posledních let stala jedním z nejvýznamnějších trendů ve vývoji společnosti. Od zdravotnictví přes průmysl až po vzdělávání proniká do našich životů a ovlivňuje, jak pracujeme, komunikujeme a učíme se. Umělá inteligence představuje výzvy, hrozby i příležitosti. Je jasné, že bez důkladného prozkoumání možností využití AI se moderní výuka neobejde a dosavadní způsob výuky se během několika let výrazně promění. Ve školním roce se problematika AI stala jednou z priorit v oblasti vzdělávání učitelů. Řada vyučujících se externě školila, pro své kolegy připravili interní školení vyučující informatiky a vznikla i pracovní skupina, která se pod vedením M. Lébla věnovala vytipování výukových programů a softwaru a nalezení cest, jak AI ve škole využívat. Rozvoj umělé inteligence značně ovlivnil i přístup škol (zejména vysokých škol) k bakalářským, seminárním i diplomovým pracím. Zatímco některé instituce se vydaly cestou zrušení požadavku vypracování závěrečných prací z důvodů obav z používání AI, u nás ve škole jsme se rozhodli maturitní práce ponechat, ale upravit kritéria hodnocení tak, aby se hodnocení zaměřilo na praktickou část a vlastní přínos žáků. Tomuto tématu se věnovala pracovní skupina pod vedením M. Soukupa. Byla vytvořena nová kritéria hodnocení, která začne škola využívat v následujícím školním roce. Jak umělá inteligence ovlivní školství v dalších měsících a letech, je těžko předvídatelné, jisté je, že svět i škola se promění a změny je nutné přijímat a neustále se na ně připravovat.

V Vlastní hodnocení školy

Jednou z důležitých součástí vlastního hodnocení školy, alespoň z pohledu vedení školy, je zpětná vazba poskytovaná žáky učitelům. Myšlenka zeptat se žáků, jak vidí naši práci, vznikla před 20 lety, tedy v roce 2004. V období 2003-2006 jako součást projektu MONITOR, který byl prvním projektem na nymburském gymnáziu financovaným z prostředků EU, vznikla aplikace, která umožnila formou centrálně zadaných a vyhodnocených dotazníků v poměrně krátké době získat od žáků informaci, která by učitelům umožnila podívat se na svou práci očima svých žáků. Protože v době práce na projektu byl termín „zpětná vazba“ ještě termínem neznámým, užil autorský tým označení modulu „hodnocení učitelů žáky“. Od doby prvního nasazení nebylo hodnocení přijímáno částí učitelů příliš pozitivně, jeho přínos pro svou práci viděla jen část sboru. Vedení školy však přinášel důležité informace, které pro řízení pedagogického procesu s úspěchem využíval.

Negativním momentem pro cyklická hodnocení byla covidová pandemie, kde se cyklus přerušil. Nejen pandemie, ale i vývoj ve společnosti a tím i ve školství i ve škole samotné přiměl vedení školy k rozhodnutí systém modernizovat a přizpůsobit ho aktuálním poznatkům pedagogické vědy a teorii řízení a vedení lidí. Ředitel školy vyzval učitele, aby se do úprav systému zapojili. Vznikl tak tým ve složení Jiří Kuhn, Ilona Drahotová, Tomáš Friedel, Vlasta Plaňanská, Marie Stojarová, Šárka Rajová, Helena Hantonová a Radka Mlázovská, který na úkolu v průběhu druhého pololetí školního roku intenzivně pracoval.

V průběhu práce se postupně ukazovalo, že se nepodaří vyladit „zpětnou vazbu pro učitele“ tak, aby pokryl jak potřeby a očekávání vedení školy, tak poskytl učitelům odpovědi na otázku, jak žáci jejich práci ve třídě vnímají a pomohl jim jejich práci zlepšovat. Tým tedy tuto část rozdělil na dva samostatné proudy. Výstupem prvního z nich je aktualizovaný a zjednodušený dotazníkový systém v Aplikaci MONITOR, přičemž výsledky šetření budou primárně určeny vedení školy, a výstupem druhé části bude zpětná vazba pro jednotlivé učitele co nejvíce zaměřená na získání zpětné vazby umožňující učitelům upravit své postupy ve třídě tak, aby se zvýšila účinnost učení žáků.

Vlastní hodnocení školy a externí kontroly

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII. 1 Autoevaluace školy

Vlastní hodnocení se zaměřuje na monitorování a vyhodnocování cesty k cílům stanoveným školním vzdělávacím programem, ročním plánem činnosti i k cílům dlouhodobé koncepce rozvoje školy. V centru pozornosti leží proto i z pohledu vlastního hodnocení zejména pedagogických cílů.

Další monitorovanou oblastí činnosti školy byla v hodnoceném roce i oblast ekonomická, a to zejména k personální změně na pozici ekonomky školy a ostrým provozem aplikace Croseus určené pro řízení finanční kontroly.

Aktivity směřující k hodnocení plnění ŠVP

Plnění ŠVP má zásadní souvislost s pedagogickými výsledky školy. Ukazuje se, že zpracování ŠVP spolu s plánováním činnosti na úrovni školy, předsedů předmětových komisí školního poradenského pracoviště poskytuje velmi dobrou oporu pro práci učitelů a umožňuje bezproblémovou kontrolu na všech stupních řízení.

Rozbory zpráv o činnosti PK

Ze zpráv, které na konci školního roku zpracovávají předsedové předmětových komisí, je možné sledovat příspěvek jednotlivých komisí a jejich členů k plnění úkolů ročního plánu. Zprávy mají jednotnou osnovu, a umožňují tak vedení školy srovnání práce předmětových komisí. Vždy na začátku školního roku probíhají individuální schůzky předsedy PK s ředitelem školy, na nichž se ke zprávě vyjadřuje ředitel. Cílem schůzek je hledání možností dalšího zlepšení v práci školy jako celku. Závěry ze setkání slouží předsedům PK k plánování činnosti své komise a rozdělení dílčích úkolů mezi její členy.

Ze zpráv za školní rok 2023-24 a rozhovorů PK s ředitelem školy vyplynula tato zjištění:

Pozitiva

- noví učitelé zvládli změny související se změnou pracovního působení bez problémů
- uvádějící učitelé odvedli dobrou práci při pomoci novým učitelům
- až na skutečné výjimky se podařilo splnit tematické plány
- výsledky žáků u maturitních zkoušek byly výborné
- zapojení žáků do soutěží i výsledky v nich jsou velmi dobré, v mnoha případech výborné; daří se motivovat žáky pro účast v nich
- nová informatika bez problémů pokračuje v dalším ročníku
- aktivita vyučujících v oblasti DVPP byla standardně vysoká, daří se maximálně využívat Šablony pro jejich financování
- proběhly všechny naplánované exkurze, kurzy a projektové dny
- většina předsedů PK zvládla návštěvy v hodinách kolegů
- předmětové komise se věnují práci s nadanými žáky, vysílají žáky do soutěží a přehlídek
- prezentace činnosti školy a jejich výsledků je ze strany PK věnována očekávaná pozornost

Oblasti ke zlepšení

- aktivita zapojení do práce uvnitř některých PK není rovnoměrná
- formalizování výstupů z porad PK - zápisy s jasnými závěry



Opatření

- pochvala za splnění většiny úkolů
- zohlednění výsledků PK a jednotlivých vyučujících v mimořádných odměnách
- zřízení samostatné PK informatiky

Hospitace

Na hospitační činnosti se podílejí členové vedení školy a předsedové předmětových komisí. Plán hospitační činnosti vedení zahrnuje rozdělení vyučujících mezi členy vedení. Hospitačním obdobím byl v uplynulém školním roce listopad a březen. Ředitel se zástupci cyklicky navštěvují učitele tak, aby v každém z uvedených měsíců absolvovali cca 30 návštěv v hodinách kolegů. K zápisu průběhu a hodnocení hodiny využívá škola šablonu připravenou v Aplikaci Monitor. V této aplikaci se též analyzují výsledky školy v kompetenčním rozvoji žáků. Návštěvy předsedů komisí u jejich učitelů se uskutečnily v rámci Šablon, a sloužily tak zejména jako interní vzdělávací akce.

Z navštívených hodin vyplynulo

- bezproblémové zvládnutí hodin po odborné oborové stránce
- velmi dobrý kontakt učitele se žáky a vesměs dobrá atmosféra v hodinách
- posun ve využití aktivizačních metod ze strany učitelů
- velmi dobré využití IT v hodinách, aktivní práce s novými digitálními tabulemi
- stálé problémy s dodržением časového rámce hodiny, zejména nedostatečný čas na kvalitně postavený závěr hodiny
- u některých učitelů problém s přehledným zápisem na tabuli

Opatření

- projednání výsledků hospitační činnosti v rámci pedagogické rady - zdůraznění pozitiv i problémů
- zohlednění zjištění při plánování DVPP pro další školní rok

Rozbor přijímacího řízení na G

Detailní data o přijímacím řízení jsou na jiném místě výroční zprávy.

Rozbor výsledků přijímacího řízení, zejména výsledků přijatých žáků, je důležitou vstupní informací o žácích. Každoročně ho provádí kariérní poradce a zástupce ředitele, vytipovávají nadané žáky a v průběhu školního roku zpracovávají srovnání výsledků žáků nastupujících ročníků s jejich výsledky u přijímacích zkoušek. Výběr ze zjištění je prezentován na pedagogické radě.

Poznatky

- zájem o studium trvale výrazně převyšuje možnosti školy
- podle výsledků PZ byli jak do osmiletého, tak do čtyřletého oboru přijati skutečně dobří žáci
- zajímavým momentem, který zřejmě souvisí s novým modelem přijímacího řízení, je zjištění, že žáci, jejichž výsledky nestačily na to, aby se zařadili mezi 60 přijatých do prim, stačili na přijetí v Poděbradech, kde bylo přijato jen 30 žáků

Rozbor maturitních výsledků a přijímacího řízení na VŠ

Celkový přehled je též součástí výroční zprávy o činnosti školy v kapitole o výsledcích vzdělávání. Každoročně provádí kariérní poradce, ředitel školy a zástupkyně ředitele rozbor výsledků maturitních zkoušek. Jim se věnují též předsedové PK. Při srovnání vychází škola z dat CERMAT.

Na základě souhrnných informací třídních učitelů maturitních tříd provádí ředitel a kariérní poradce rozbor úspěšnosti absolventů u přijímacího řízení.



VIII. 2 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

VIII. 2.1 Výběrová šetření ČŠI

Studenti 2. ročníku byli on-line testováni ČŠI v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí. Testování proběhlo v rámci plošného zjišťování Českou školní inspekcí. Výsledky šetření jsou po zpracování prezentovány formou závěrečné zprávy. Individuální výsledky škola k dispozici nedostává.

VIII.3 Ostatní kontroly a jejich výsledky

VIII.3.1 Kontrola KHS - Stanovení olova v pitné vodě

Kontrola byla provedena na základě pokynu hlavní hygieničky ČR č.j.: MZDR 6914/2023-1/OVZ ze dne 15. března 2023 k provedení úkolu „Stanovení obsahu olova v pitné vodě ve vybraných školách a školských zařízeních“ pracovníky KHS Středočeského kraje, územní pracoviště Nymburk dne 6. 10. 2023.

V průběhu kontroly byly odebrány vzorky pitné vody na různých místech v budově školy. U 13 z 19 odebraných vzorků bylo naměřeno větší množství olova než 10 µg/l. Škola tak nesplňuje normy pro pitnou vodu.

Ředitel školy neprodleně informoval žáky a jejich zákonné zástupce a zaměstnance školy o tom, že místa s vodovodními kohoutky, kde byly zjištěny nevyhovující výsledky odběrů, nebo kde odběry nebyly provedeny, nebudou používat k pitným účelům. Výtokové kohouty byly označeny informační tabulkou.

O nevyhovujícím stavu byl informován starosta města a zřizovatel školy. Vzhledem k tomu, že majitelem budovy je Město Nymburk, bylo ve velmi krátké době realizováno řešení vyhovující podmínkám KHS. Na šesti místech budovy byla na chodbách instalována pítka připojena na rozvody pitné vody v rekonstruovaných částech budovy školy. Rozbory vody z pítek splňují nároky na pitnou vodu.

VIII.3.2 Veřejnosprávní kontrola Krajského úřadu Středočeského kraje

Kontrola byla zahájena 2. 10. 2023 a ukončena 6. 10. 2023. Kontrolním orgánem je Krajský úřad Středočeského kraje. Předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 zákona o finanční kontrole s cílem zjistit u vybraného vzorku operací soulad s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a směrnici zřizovatele a prověřit splnění kritérií hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Kontrola byla zaměřena na soulad hospodaření s rozpočtem, doplňkovou činností, veřejné zakázky a vnitřní kontrolní systém. Prověřeno bylo vedení personální agendy a mzdy, dále vedení pokladní knihy a nakládání s hotovostí a ceninami.

Kontrola konstatovala dílčí a ojedinělé nedostatky v oblasti evidence majetku a inventarizace, uveřejňování smluv v registru smluv a nakládání s FKSP.

Zjištění kontrolního orgánu přijal ředitel školy bez výhrad a v zákoně lhůtě odeslal kontrolnímu orgánu zprávu o odstranění nedostatků.

VIII.3.3 Kontrola Úřadu práce ČR

Kontrola prověřila dodržování zákona o státní sociální podpoře, proběhla ve dnech 29. 11. až 13. 12. 2023, s výsledkem bez závad.



Poznávací zájezd do Londýna

Foto: Adéla Havlinová

Ekonomická část výroční

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření v tis. Kč		rok 2023		1. pololetí roku 2024	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1	Náklady celkem	65 679	18	30 551	7
2	Výnosy celkem	65 684	18	30 273	8
z toho	příspěvky a dotace	6 601	0	7 441	0
	ostatní výnosy	57 681	0	55 379	0
3	Hospodářský výsledek	5	0	- 238	1

Přijaté příspěvky na provoz

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč				
1	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)			0
2	Přijaté dotce z rozpočtu Kraje (včetně vrácených příjmů z pronámu) celkem (INV)			
3	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizoatele (MŠMT a pod.) celkem (NIV)			57 680
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)			54 831
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)		40 037
	ostatní celekm (všechny UZ)			2 849
	z toho	33166 - soutěže		26
		33086 - doučování		20
		33092 - OP JAK (Šablony)		2 775
		33087 + 38 088 - digitalizace		28
4	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu Kraje celekm (NIV)			6 601
z toho	běžné provozní výdaje celekm (UZ 008)			1 726
	ostatní účelové výdaje celekm (všechny - např. UZ 001, 002...)			4 875
	z toho	98045 - komp. Ukr + ost.		289
		007 - nájemné		1 495
		002 - primární prevence		7
		001 - sportovní aktivity		94
		003 - mezinárodní spolupráce		48
		014 - rozvojové projekty		15
		555 - nostrifikace		166
		544 - energie		2 761
5	Z jiných zdrojů (sponzorské zdraje, dotace Města Nymburk)			510



Komentář k ekonomické části

Celkový roční finanční rozpočet Gymnázia Bohumila Hrabala v Nymburce tvoří z téměř devadesáti procent prostředky na platy a přímé ONIV (učební pomůcky a přímé náklady spojené s výukou, např. cestovné nebo školení a semináře pedagogů). Dále škola hospodaří s penězi získanými vlastní činností, realizací projektů nebo z darů soukromých subjektů apod. Pouhé cca tři procenta z celkového rozpočtu tvořila v roce 2023 dotace na provoz, opravy a provozní výdaje musely být pečlivě plánované a realizované dle nejvyšších priorit.

Celkové náklady a výnosy ve srovnání s předchozím rokem 2022 stouply cca o 5%, v důsledku vysoké inflace podražily materiál i služby a nadále byly vyšším výdajem energie. Nárůst cen energií již sice nebyl tak výrazný jako v roce 2022, ale přesto se zvýšené náklady projevily a projevují nadále i v roce 2024 (vyšší distribuční poplatky u el. energie a zvýšení sazby DPH u vodného a stočného z 10% na 12%).

Díky úpravám rozpočtu a poskytnutí příspěvků a dotací škola skončila hospodaření se ziskem 4 997,78 Kč. Zlepšený výsledek hospodaření byl po schválení zřizovatelem následně přidělen do rezervního fondu organizace.

Projekt INOVACE pro roky 2022-2023

V 2023 byl ukončen dvouletý projekt INOVACE - Zkvalitnění podmínek pro zavádění inovací do výuky za celkem 2 600 000 Kč. Investiční část prostředků ve výši 1 310 000 Kč byla využita ke zbudování samostatné klimatizované a zabezpečené serverovny včetně jejího vybavení 3 kusy nových serverů Supermicro i-2420F, 2 záložními zdroji UPS CyberPower a 6 licencemi Windows server 2022. Neinvestiční část dotace ve výši 1 290 000 Kč byla použita k posílení počítačové sítě, k vybavení kabinetů terminálovými stanicemi DELL včetně RDP licencí a vybavení IT technikou pro výuku, byly zakoupeny 2 dataprojektory, 2 nové počítače a další drobné vybavení do učeben - klávesnice a myši, 25 ks RDP licencí pro žákovské terminálové stanice a další digitální pomůcky pro výuku chemie a biologie.

Projekt INOVACE 2024-2025

Škola zpracovala projektovou žádost o finanční prostředky na rekonstrukci laboratoře chemie a učebny fyziky. V průběhu prázdnin projednala Rada Středočeského kraje projekty předložené školami a naší škole odsouhlasila na realizaci záměru částku 3 417 000 Kč, přičemž 1 265 000 Kč z toho tvoří investiční prostředky. Finanční prostředky byly na účet školy připsány v srpnu 2024 a ta může na realizaci záměru pracovat do 31. 12. 2025.

Projekt Šablony pro SŠ

Dalším významným víceletým projektem, který započal v roce 2023 a pokračuje dál až do roku 2026, je OP Jan Amos Komenský - ŠABLONY, v roce 2023 a v prvním pololetí roku 2024 bylo pro financování oblastí daných projektem již využito 589 199 Kč, zejména na vzdělávání pedagogů i provozních pracovníků gymnázia, pro kariérového poradce, pro podporu žáků s odlišným mateřským jazykem, pro inovativní vzdělávání žáků nebo pro odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání. Z volných prostředků získaných plněním podmínek projektu byly zakoupeny učební pomůcky, 2 tiskárny, knihy pro badatelský klub a hudební nástroje

Účelové dotace a mimořádná provozní dotace

Škole byly prostřednictvím Krajského úřadu poskytnuty účelové dotace z MŠMT v celkové výši 74 480 Kč, z toho 20 160 Kč na "Doučování", 26 320 Kč na "Soutěže" ve francouzském jazyce a z Národního plánu obnovy na "Prevenci digitální propasti" byly ke konci roku 2023 nakoupeny tablety a sluchátka pro žáky v hodnotě 28 000 Kč. Krajské účelové dotace směřovaly také na podporu sportu ve výši 93 600 Kč, na primární prevenci 6 600 Kč a na mezinárodní spolupráci 48 000 Kč.



003	SČK	Mezinárodní aktivity - partnerská škola Westenburg	duben 2023	48 000 Kč	účelová dotace
555	SČK	podpora nostrifikačních zkoušek	duben 2023	166 016 Kč	účelová dotace
014	SČK	Inovace - DoFe	říjen 2023	15 000 Kč	účelová dotace
002	SČK	Specifická primární prevence	únor 2024	6 400 Kč	účelová dotace
003	SČK	Mezinárodní aktivity - partnerská škola Westenburg	květen 2024	82 500 Kč	účelová dotace
555	SČK	podpora nostrifikačních zkoušek	květen 2024	57 628 Kč	účelová dotace
	Město Nymburk	studentský Majáles 2024	duben 2024	45 000 Kč	účelová dotace
	Kristoff s.r.o.	zahraniční cesta Anglie	září 2023	30 015 Kč	dar
	DoFe	účastníci DoFe	prosinec 2023	20 700 Kč	dar
	Magna Exteriors s.r.o.	dar pro zkvalitnění školního prostředí	prosinec 2023	30 000 Kč	dar
	Kristoff s.r.o.	zahraniční cesta Anglie	březen 2024	25 300 Kč	dar
	Donauchem s.r.o.	k využití žákům školy	duben 2024	5 000 Kč	dar
	RSG	podpora stipendií, exkurzí, soutěží, činností studentského parlamentu...	červen 2024	166 000 Kč	dar
	RSG	k využití žákům školy studentský Majáles	červen 2024	20 000 Kč	dar
014	Středočeský kraj	Haxagon platforma pro výuku informatiky	srpen 2024	30 250 Kč	účelová dotace
014	Středočeský kraj	Inovace 2024-2025	srpen 2024	3 417 000 Kč	účelová dotace
012	Středočeský kraj	Úklidové stroje	srpen 2024	239 397 Kč	účelová dotace
012	Středočeský kraj	Oprava podlah	srpen 2024	298 014 Kč	účelová dotace
012	Středočeský kraj	Malování	srpen 2024	496 128 Kč	účelová dotace
008	Středočeský kraj	Žákovský nábytek	srpen 2024	211 341 Kč	provozní dotace
Celkem				5 361 689 Kč	

[illegible]

Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Další zdroje financování školy a studentských aktivit pochází z darů a pronájmů tělocvičen. Na mnohé akce, zejména kurzy pořádané školou, přispívají žáci sami. Každoročně probíhají adaptační kurzy, geokurzy a lyžařské výcviky na chatách Rodičovského sdružení v Rokytnici, Ekokurzy Krásensko ve spolupráci se školským zařízením Lipka a vodácké kurzy na Sázavě a Ohři. Před Vánocemi 2023 se žáci vypravili na vánoční trhy do Drážďan a na jaře a na podzim ve spolupráci s cestovní kanceláří KRISTOF s.r.o. vyjíždějí za doprovodu pedagogů na vícedenní cestu do Anglie. Z darů, které byly vybrány již v uplynulém roce pro ukrajinské spolužáky byly financovány učební pomůcky, obědy těchto studentů ve škole a v květnu 2024 byla zaplacená poslední položka za byt pro ukrajinskou rodinu - vyúčtování energií. S přispěním města Nymburka, Rodičovského sdružení Gymnázia a fi Donauchem s.r.o. žáci opět zorganizovali Majáles. Z daru od firmy Magna Exteriors (Bohemia) s.r.o. si studenti vybavili místnost pro setkávání studentského parlamentu a ještě jim zbylo na "horší časy". Žáci si hradí příspěvky na KMD - Klub mladého diváka a pravidelně jezdí na divadelní představení. Sponzorské dary - kameny zmizelých v Nymburce, pátrání po osudech rodin zmizelých za 2. světové války v aktivitách Klubu moderní historie pokračují díky těmto financím v dalším pátrání. Z darů od Nadace Gymnázia byly částečně hrazeny zahraniční cesty.

Erasmus+ ukončeno k 31. 12. 2023. Díky projektu Erasmus + žáci vycestovali na vícedenní pracovní cesty do Francie a Německa.

Podnájem - příjem z pronájmů přispívají k financování akcí školy a nákladného provozu školy

Kontroly hospodaření

Veřejnosprávní kontrola – následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky (za rok 2022) proběhla ve dnech

2. až 6. 10. 2023, byly zjištěny nedostatky (ve 4 bodech): 1) pochybení v inventarizaci majetku a závazků, organizace v inventurním soupisu neuvedla inventarizaci SÚ 073, 078, 088, 992 a na SÚ 348 vykázala 0,00 Kč, přičemž dne

3. 2. 2023 byla účtována částka 46 500,00 Kč, tzn., že nebyl inventarizován nový zůstatek, 2) nedostatky v evidenci majetku - na majetkových účtech byly vedeny některé majetky mimo hranici 1.000 Kč pro drobný hmotný majetek a 5 000 Kč pro drobný nehmotný majetek, při zařazení na příslušné majetkové účty a byly nepřehledně vedeny evidencie souborů majetku, 3) chybné zveřejnění darovací smlouvy v registru smluv, smlouva byla zveřejněna 23. 6. 2022, částečné plnění bylo připsáno na účet organizace již 2. 6. 2022, 4) pozdní převod peněžních prostředků na základní příděl do FKSP, ve dvou případech nebyl proveden včas,

Škola provedla nápravná opatření v průběhu měsíců 11,12/2023 v souladu s příslušnými zákony: 563/1991 Sb., zákon o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, Směrnice č. 163 o majetku Středočeského kraje a o majetku příspěvkových organizací, vyhláška č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků a smlouva byla napravena postupem podle kapitoly 2 bodu 2.1 Přílohy č. 4 ke Směrnici č. 153 dohodou o vypořádání bezdůvodného obohacení, zveřejněno 9. 11. 2023. Organizace bude nadále postupovat v souladu se zákony.

Kontrola Krajské hygienické stanice – monitoring obsahu olova v pitné vodě ve školách a školských zařízeních,

proběhla dne 6. 10. 2023 – výsledkem je zpráva a hodnocení výsledků monitoringu: hodnocení výsledku – zařazení školy do kategorie D, ze 13 vzorků je alespoň jeden výsledek vyšší než 10 µg/l – vysoké riziko expozice olova, nutno zvážit nápravná opatření tak, aby byl nejpozději v roce 2036 splněn cílový limit 5 µg/l dle směrnice EU 2020/2184 o jakosti vody určené k lidské spotřebě, navržená a přijatá opatření – byli informováni žáci a jejich zákonní zástupci a zaměstnanci školy, kohoutky, kde byly nevyhovující výsledky, nebo nebyly provedeny zkoušky, se nebudou používat pro pitné účely (jsou označeny informační tabulkou), ve spolupráci s majitelem objektu (Město Nymburk) byla na chodbách nainstalována pítka na výtokové kohouty s nezávadnou pitnou vodou.

Kontrola Úřadu práce ČR – dodržování zákona o státní sociální podpoře, proběhla ve dnech 29. 11. až 13. 12. 2023, s výsledkem – bez závad.

119



Závěr

Zpracovatelé výroční zprávy

Vedení školy

Jiří Kuhn
Ilona Drahotová
Martin Lébl

Pedagogičtí pracovníci

Tomáš Barančík	Martin Nedbal
Lucie Drlíková	Michaela Netopilíková
Helena Hantonová	Eva Oupická
Eliška Hornová	Tomáš Peroutka
Michal Hrstka	Tereza Plechlová
Kateřina Jeřábková	Eva Poprová
Pavel Kotyza	Jiří Pražák
Lukáš Lipták	Lucie Prokešová
Martin Machurka	Miroslav Soukup
Vladka Martínková	Marie Stojarová
Radka Mlázovská	Blanka Suchánková

Nepedagogičtí pracovníci

Helena Vodičková	Martina Blahníková
Jana Hejduková	Tomáš Peroutka

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023 - 2024 byla projednána a schválena na jednání Školské rady konané dne 25. 10. 2024.

Ředitel školy RNDr. Jiří Kuhn, v. r.

Předseda Školské rady PhDr. Pavel Fojtík, v. r.

Přílohová část výroční zprávy

Seznam příloh

1. Přehled témat maturitních prací
2. Přehled studentů na stážích
3. Vyjádření ředitele školy k důvodům stávky pro MfD
4. Plakáty Alumni besed
5. Bohumil Hrabal neidylický - konference a projektový den ve škole
6. Napsali o nás

Příloha č. 1 **Témata maturitních prací**

třída Oktáva A

přijmení a jméno	předmět	téma maturitní práce	vedoucí	oponent
BOŠKA Bartoloměj	Fyzikální seminář	Stavba zesilovače a elektrické kytary	Mgr. Radka Mlážovská	Mgr. Martin Eliška
BROŽOVÁ Pavla	Biologický seminář	Výskyt a etologie nutrie říční v Nymburce	Mgr. Tomáš Barančík	Mgr. Michaela Netopilíková
BUCHAROVÁ Leontýna	Výtvarná výchova	Srovnání vybraných českých středověkých malířských dílen	Mgr. Vlasta Plaňanská	Svatava Haničková
ELIŠKOVÁ Magdaléna	Výtvarná výchova	Keramika antického Řecka a Říma	Mgr. Vlasta Plaňanská	Mgr. Dita Grusová
CHÝŇAVOVÁ Agáta	Tělesná výchova	Chůze jako prostředek k redukci tělesné hmotnosti	Marie Miškovská	Vladimíra Martínková
Jakl Marek	Ekonomika podnikání	Podnikatelský plán pro založení firmy se za- měřením na 3D vizualizace	Ing. Novotná Dagmar	Mgr. Dita Grusová
JANKOVSKÁ Věra	Tělesná výchova	Měření vybraných tělesných parametrů	PaedDr. Martina Weissová	Marie Miškovská

JANOŤA Jonáš	Společenskoverní seminář	Je legalizace způsob boje proti drogám?	Mgr. Tereza Plechlová	Mgr. Martin Machurka
KLÍMA Ondřej	Sociologie a psychologie	Dopad stresových faktorů na výkon a well-being učitelů	Mgr. Eva Nechanská	Mgr. Tereza Plechlová
KOŠÁTKO Marek	Ekonomika podnikání	Podnikatelský plán pro založení kavárny	Ing. Novotná Dagmar	Mgr. Eliška Homová
LUKÁŠEK Martin	Fyzikální seminář	Stavba modelu rakety	Mgr. Martin Eliška	Mgr. Marek Raja
MARHOULOVÁ Anežka	Sociologie a psychologie	Psychologie dětí a mladistvých ve skautu	Mgr. Eva Nechanská	Mgr. Tomáš Friedel
NOVÁKOVÁ Šárka	Dějepisný seminář	Václav Nosek - s esperantern za hranice nesvobodného Československa	Mgr. Pavel Kotyza	Mgr. Lucie Prokešová
NOVOTNÁ Eliška	Biologický seminář	Vizualizace periferních nervů metodou optické projekční tomografie	Barbora Radochová Mgr. Tomáš Barančík	Mgr. Renata Bursová
PELANT Lukáš	Politologie a mezinárodní vztahy	Propojení politiky a sportu v zemích Středního východu	Mgr. Martin Nedbal	Mgr. Eva Nechanská
PEŠEK Adam Richard	Chemický seminář	Školní chemické pokusy s využitím cukru	Mgr. Vladimíra Kolbabová	Mgr. Lucie Drlíková
REISIEGELOVÁ Lucie	Společenskoverní seminář	Pohled odsouzených na splnění účelu trestu odnětí svobod	Mgr. Tomáš Friedel	PaedDr. Eva Oupická

RYGLOVÁ Anna	Sociologie a psychologie	Řeč těla	Mgr. Tereza Plechlová	Mgr. Eva Nechanská
ŠŤASTNÁ Karolína	Společenskovední seminář	Postupy uplatňované při vyšetřování trestného činu vraždy	PaedDr. Eva Oupická	Mgr. Martin Nedbal
TOMEŠOVÁ Michaela	Matematický seminář	Zajímavé slovní úlohy z historie	Mgr. Vladimíra Kolbabová	Mgr. Romana Koreňová
VODENKA Jáchym	Biologický seminář	Interakce rostlin a půdy	PaedDr. Marti- na Weisssová	Mgr. Michal Hrstka
VONÁŠEK Jan - Jakub	Fyzikální seminář	Aerodynamika - konstrukce multifunkč- ních bezpilotních letounů	Mgr. Radka Mlážovská	Mgr. Marie Stojarová
NEHRYCH Elvira	Sociologie a psychologie	Problém agrese během války na Ukrajině	Mgr. Tereza Plechlová	Mgr. Gabriela Knytllová
SHEVCHENKO Kateryna	Politologie a mezinárodní vztahy	Cesta Vladimíra Zelenského k prezidentství na Ukrajině	Mgr. Tereza Plechlová	Mgr. Eva Nechanská

třída Oktáva B				
Příjmení a jmén	Předmět	Téma maturitní práce	Vedoucí	Oponent
BERNÁ Zuzana	Aplikace Windows a programování	Algoritmy pro řešení hry Wordle	Ing. Vlastimil Mrázek	Ing. Michael Rossi
BRABLC Tadeáš	Dějepisný seminář	Sametová revoluce v okolí Nymburka očima pamětníků	Mgr. Tomáš Barančík	PaedDr. Helena Hantonová
ČIHÁK Radek	Biologický seminář	Výroba kosterních preparátů ptactva	Mgr. Tomáš Barančík	Mgr. Michaela Netopilíková
FROLDA Tadeáš	Biologický seminář	Návrh pracovních listů pro exkurzi v ZOO Chleby	Mgr. Renata Bursová	PaedDr. Martina Weissová
FUSS Eduard	Fyzikální seminář	Rozhledové poměry na železničních přejezdech	doc. Ing. Lukáš Týfa Ph. D. Mgr. Radka Mlážovská	Mgr. Klára Fraňková
JAKUBAL Jan	Tělesná výchova	Technika vertikálního výskoku a faktory ovlivňující jeho výšku	Mgr. Lukáš Lipták	Mgr. Michal Mokřý
KLÍŘ Jan	Fyzikální seminář	Fyzika varhan kostela sv. Jiljí v Nymburce	Mgr. Martin Eliška	RNDr. Martin Lébl
KONIŘ Ondřej	Tělesná výchova	Tělovýchovné aktivity dětí předškolního věku	Mgr. Michal Mokřý	Marie Miškovská

KOPEČEK David	Biologický seminář	Činnost Záchrané služby Royal Rangers	Mgr. Eva Svěcená	Mgr. Michal Hrstka
KOTYKOVÁ Teodora	Hudební výchova	Obsahová analýza hudebního alba The Wall	Mgr. Eva Poprová	Mgr. Tereza Hubáčková
KRÁL Štěpán	Biologický seminář	Citlivost chemoreceptorů člověka	Mgr. Tomáš Barančík	Mgr. Renata Bursová
KUBÁT Matyáš	Tělesná výchova	Tepová frekvence u vytrvalostních sportů	Mgr. Lukáš Lipták	Mgr. Šárka Cimlová
LUŇÁČEK Matyáš	Hudební výchova	Tréninkový plán na hip hopový freestyle	Mgr. Eva Poprová	Mgr. Havlinová
MARKOVÁ Alžběta	Seminář z českého jazyka a literatury	Malé ženy - tvorba rozhlasové hry na motivy knižní předlohy	Mgr. Vlasta Plaňanská	Mgr. Blanka Suchánková
PECHOVÁ Barbora	Biologický seminář	Vliv životního stylu na menstruační cyklus	Mgr. Tomáš Barančík	Mgr. Michaela Netopilíková
PLECHLOVÁ Natálie	Výtvarná výchova	Banksy - streetart jako společenský komentář	Mgr. Vlasta Plaňanská	Mgr. Eva Poprová
SERBUSOVÁ Světluše	Biologický seminář	Sběr léčivých rostlin na vybraných lokalitách Lysé n. L.	Mgr. Michael Netopilíková	Mgr. Tomáš Barančík
STŘÍTEŽSKÝ Jan	Tělesná výchova	Vliv vnějšího prostředí na změnu tepové frekvence	Mgr. Michal Mokrý	Mgr. Šárka Cimlová

ŠILHÁNOVÁ Karolína	Biologický seminář	Charakterizace exosomů produkovaných buňkami akutní myeloidní leukémie a jejich interakce se stromální buněčnou linií	Barbora Brodská Mgr. Tomáš Barančík	Mgr. Eva Svěcená
TOMAN Aleš	Matematický seminář	Hry v matematice	Mgr. Vladimíra Kolbabová	Miloslava Krejčíková
VEJTRUBA Matyáš	Chemický seminář	Chemické a fyzikální metody používané pro testování transfúzních vaků	Šenfaldová Mgr. Vladimíra Kolbabová	RNDr. Miluše Švehlová
NDZAHABATO Natalie	Sociologie a psychologie	Vliv projevů rasismu na psychiku jedince	Mgr. Eva Nechanská	Mgr. Martin Machurka
OUŘEDNÍK Jakub	Tělesná výchova	Porovnání fyzické kondice a basketbalových dovedností u hráčů U19	Mgr. Lukáš Lipták	Mgr. Michal Mokrý
POUPOVÁ Elena	Sociologie a psychologie	Stres a jeho zvládání	Mgr. Eva Nechanská	PaedDr. Eva Oupická
FÁBIN František	Tělesná výchova	Porovnání tepové frekvence při různých druhích zatížení	Mgr. Michal Mokrý	Marie Miškovská
PECHÁČKOVÁ Adéla	Tělesná výchova	Vliv trenéra na divčí psychiku ve volejbale	Vladimíra Martínková	Marie Miškovská

třída 4A				
Příjmení a jméno	Předmět	Téma maturitní práce	Vedoucí	Oponent
AUBRECHTOVÁ Karolína	Biologický seminář	Život s genetickým onemocněním v Nymburce	Mgr. Eva Svěcená	PaedDr. Martina Weissová
BALAŠ Sebastian	Tělesná výchova	Patelární tendinitida a přetržený přední zkrřížený vaz - porovnání léčby a rekonvalescence	Mgr. Lukáš Lipták	PaedDr. Martina Weissová
ČÍŽKOVÁ Kateřina	Biologický seminář	Metodika a organizace výuky 1.pomoci na škole	PaedDr. Martina Weissová	Mgr. Michal Hrstka
CHALUPA Václav	Sociologie a psychologie	Psychologická příprava golfisty	Mgr. Martin Machurka	PaedDr. Eva Oupická
JANČÍK Martin	Zeměpisný seminář	Demografický vývoj obyvatelstva ČR a porovnání s vybranými státy	Mgr. Lukáš Lipták	Mgr. Alena Černá
JANEČKOVÁ Lucie	Biologický seminář	Tvorba pracovních listů pro studenty - Změny v zastoupení vegetace v průběhu roku na lokalitě Ostrov	Mgr. Eva Svěcená	PaedDr. Martina Weissová
KŘÍŽOVÁ Štěpánka	Biologický seminář	Vliv vybraných endokrinních disruptorů na vývojovou schopnost oocytů prasete	Ing. Němcová Ph.D Mgr. Eva Svěcená	Mgr. Michal Hrstka
KVÍZ Daniel	Ekonomika podnikání	Porovnání krátkodobých a dlouhodobých investic	Ing. Dagmar Novotná	Mgr. Eliška Hornová

LEDROIT Barbara	Politologie a mezinárodní vztahy	Tvorba pracovních listů k vybraným dílům pořadu Slavné dny (internetová televize STREAM)	Mgr. Martin Nedbal	Mgr. Martin Machurka
LIŠKOVÁ Ella	Společenskovední seminář	Stres a jeho výskyt u studentů gymnázia	PaedDr. Eva Oupická	Mgr. Eliška Hornová
MAŠEK Tomáš	Dějepisný seminář	Historie skautského střediska Cefeus v období normalizace a po revoluci 1989	Mgr. Pavel Kotyza	Mgr. Lucie Prokešová
MELICH Luděk	Biologický seminář	Analýza metalothioneinu k vyšší efektivitě diagnostiky nádorového onemocnění	Kizek/ Mgr. Eva Svěcená	Mgr. Renata Bursová
NĚMEC Filip	Matematický seminář	Papírový model Wintemitzovy vily	Mgr. Radka Mlázovská	Mgr. Romana Koreňová
PIŠOVÁ Zuzana	Výtvarná výchova	Vnější a vnitřní krajiny	Mgr. Vlasta Plaňanská	Mgr. Eva Poprová
RANDA Jakub	Matematický seminář	Statistické zpracování dat ve strojírenství	Mgr. Radka Mlázovská	Miloslava Krejčíková
RICHTEROVÁ Zdena	Seminář z českého jazyka a literatury	Sherlock Holmes - typologie osobnosti	PaedDr. Helena Hantonová	Mgr. Martin Machurka
ROSKOVEC Pavel	Ekonomika podnikání	Propagace produktu firmy značky Nike	Ing. Dagmar Novotná	Mgr. Dita Grusová
SLOVÁKOVÁ Barbora	Společenskovední seminář	Pomoc obětem trestných činů	Mgr. Martin Machurka	Mgr. Eva Nechanská

ŠÍRANCOVÁ Madeline	Sociologie a psychologie	Analyza genderové identity u transgender adolescentů	Mgr. Martin Machurka	Mgr. Gabriela Knytllová
TECHLOVSKÝ Matěj	Aplikace Windows a programování	Tvorba aplikace pro podporu inventury majetku pomocí skenování	Ing. Vlastimil Mrázek	Bc. Lenka Vojtěchová
TOMÁŠEK Matěj	Matematický seminář	Didaktické materiály pro výuku stereometrie s podporou GeoGebry	Mgr. Radka Mlázovská	Mgr. Klára Fraňková
TRUHLÁŘ Jaroslav	Seminář z českého jazyka a literatury	Porovnání knižního a herního zpracování Zaklínače A. Sapkowskiho	Mgr. Martin Machurka	Mgr. Blanka Suchánková
VÁŇKOVÁ Michaela	Společenskovední seminář	Proces osvojení v České republice	Mgr. Tereza Plechlová	Mgr. Eliška Hornová
VESELÁ Karolína	Společenskovední seminář	Povědomí společnosti o lidech s mentální retardací	Radka Šindilková/ Mgr. Eva Nechanská	Vladimíra Martínková
VIŠŇOVSKÝ Jakub	Dějepisný seminář	Rodinná historie - Anton Višňovský (1899-1969)	PaedDr. Helena Hantonová	Mgr. Monika Flesarová
VIŠŇOVSKÝ Juraj	Biologický seminář	Přerovská hůra - přírodní památka	Mgr. Romana Koreňová	Mgr. Michal Hrstka
VIŠŇOVSKÝ Martin	Tělesná výchova	Flexibilita a její ztráta u žáků nižšího gymnázia	Mgr. Lukáš Lipták	Mgr. Eva Svěčená
VOCÁSKOVÁ Michaela	Tělesná výchova	Rozvoj rovnováhy ve výkonnostním veslování u žactva	Mgr. Eva Svěčená	Marie Miškovská

VYHNANOVSKÁ Adéla	Společenskovední seminář	Soudní proces rozvodů	Mgr. Eliška Hornová	PaedDr. Eva Oupická
MACHOVÁ Michaela	Společenskovední seminář	Psychické problémy dospívajících	PaedDr. Eva Oupická	Mgr. Martin Machurka
KOVÁČIK Peter	Tělesná výchova	Rozvoj rychlostních a silových schopností v basketbale	Mgr. Lukáš Lipták	Vladimíra Martínková
BÍLKOVÁ Alena Eva	Seminář z českého jazyka a literatury	Srovnání literárního díla s jeho filmovou podobou	Mgr. Blanka Suchánková	Mgr. Renata Lašová

Příloha č. 2 Stáže a spolupráce s vědeckými pracovišti

Předmět	Pracoviště	Vedoucí stáže	Téma - pracovní úkol	Jméno a třída
DEJ	Otevřená věda AV 2023: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i.	Mgr. Jaroslav Řídký Ph.D., Mgr. Kristýna Doležalová	Experimentální archeologie - testování nástrojů k drcení a mletí	Šídová Barbora, 7MB
DEJ	Otevřená věda AV 2023: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i.	Mgr. Michal Ernée, Ph.D., DSc.	Interdisciplinární výzkum pravěkých hrobů a pohřebišť - aktuální trendy	Kovářová Veronika, 7MA
DEJ	Otevřená věda AV 2023: Archeologický ústav AV ČR, Praha, v. v. i.	Mgr. Jaroslav Řídký Ph.D., Mgr. Kristina Doležalová	Experimentální archeologie - testování nástrojů k drcení a mletí	Šídová Barbora, 7MB
EVV	Otevřená věda Av 2023: Filosofický ústav Akademie věd ČR, v. v. i., Praha 1	Mgr. Barbora Uchytílová	Středověké malířské deal(n)y	Bucharová Leontýna, 8OA
FYZ	Gymnázium Český Brod	Mgr. Ivo Kocúm	Stavba elektrické kytary a zesilovače	Boška Bartoloměj, 8OA
FYZ	Katedra dopravního inženýrství a dopravního plánování, Fakulta dopravní ČVUT v Praze	doc. Ing. Lukáš Týfa, Ph.D.	Rozhledové poměry na železnici	Fuss Eduard, 8OB
FYZ	Otevřená věda AV 2023: Ústav termomechaniky AV ČR, v. v. i., Praha 8	Dr. Chandra Chekhar Prasad	Multi Role UAV aircraft design methods	Jan-Jakub Vonašek, 8OA
FYZ	Otevřená věda AV 2024: Ústav fyziky atmosféry AV ČR, v. v. i., Praha 4	RNDr. David Píša, Ph.D.	Vlny pana Langmuira pod dohledem Solar Orbiteru	Jeřábková Anna, 7MA

FYZ	Katedra fyziky, Fakulta elektrotechnická ČVUT v Praze	RNDr. Mgr. Viktor Hruška, Ph.D.	Fyzika nymburských varhanních píšťal	Klir Jan, 8OA
FYZ	Czech Rocket Society, z. s.	Vojtěch Filipi	Stavba rakety	Lukášek Martin, 8OA
FYZ	Otevřená věda AV 2023: Ústav fyziky atmosféry AV ČR, v. v. i., Praha 4	Mgr. Zbyšek Mošna, Ph.D.	Faktory ovlivňující ionosféru středních šířek	Vokáčová Eliška, 7MA
CHE	Fresenius Kabi Hořátek CZ, s. r. o., Technologický park	Mgr. Dita Šenfeldová, Věra Roudnická	Chemické a fyzikální metody používané pro testování transfuzních vaků	Vejtruba Matyáš, 8OB
IVT	Prague Shared Services Curium Pharma	Ing. Iveta Znamenáčková	Procesy pro vytvoření v IT	Kratochvíl Tomáš, 7MB
MAT	Misan s. r. o., Lysá nad Labem; Daikin Device Czech Republic, Brno	Ing. Zdeněk Randa	Statistické zpracování dat ve strojřerství	Randa Jakub, 4A
MAT	Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Letců R. A. F. 1989, p. o.		Zajímavé slovní úlohy z historie	Tomešová Michaela, 8OA
MAT	Ústav teorie informace a automatizace Akademie věd ČR, v. v. i., Praha 8	RNDr. Ladislav Jirsa, Ph.D.	Statistika	Zdvořilý Matěj, 7MA
TEV	Mateřská škola Čtyřlís- tek, Lysá nad Labem	Mgr. Štěpánka Vošická, Monika Koniřová	Tělovýchovné aktivity dětí předškolního věku	Koniř Ondřej, 8OB

TEV	Promo Dance Studio Nymburk		Tréninkový plán na hip hopový freestyle	Luňáček Matyáš, 8OB
TEV	Vital Praha	Mgr. Václav Kain, Martina Sprocková	Měření vybraných tělesných parametrů	Jankovská Věra, 8OA
ZSV	Post Bellum, z. ú., Praha 2	Mgr. Alžběta Poláková; pamětníci L. Linhart, J. Kmenta, P. Kaplan	Sametová revoluce na Nymbursku očíma pamětníků	Brabec Tadeáš, 8OB
ZSV	Junák - český skaut, středisko Lysá nad Labem, z. s.		Psychologie dětí a mladistvých ve skautu	Marhoulová Anežka, 8OA
ZSV	Probační a mediální služba Nymburk	Mgr. Jiří Ježek	Pohled odsouzených na splnění účelu trestu odnětí svobody	Reisiegelová Lucie, 8OA
ZSV	Otevřená věda AV 2024: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i., Praha 1	Mgr. Zuzana Uhde, Ph.D.	Kritický výzkum migrace	Schwarzová Eliška, 7MA
ZSV	Speciální základní škola Poděbrady		Povědomí společnosti o lidech s mentální retardací	Veselá Karolína, 4A
ZSV	Okresní soud v Nymburce	JUDr. Denisa Němcová	Soudní proces rozvodů	Vyhnanovská Adéla, 4A



Příloha č. 3 Komentář ředitele školy k dopadům navrhovaného snížení PHmax - pro MfD

Záměr MŠMT snížit PHmax - maximální počet hodin, který škola může v závislosti na počtu žáků a počtu tříd a naplněnosti tříd - o 15 % vyvolal velkou vlnu nesouhlasu a odporu nejen mezi pedagogickou veřejností, ale i mezi žáky a jejich rodiči. Vše dospělo až tak daleko, že se učitelé mnoha škol rozhodli jít do stávky. Téma bylo mediálně velmi zajímavé a novinoví i televizní reportéři se proto o dění ve školství začali zajímat.

Do výroční zprávy proto zařazujeme i komentář ředitele školy pro Mladou frontu Dnes, která ředitelům rozeslala otázky týkající se protestů a současně zjišťovala i možné dopady na výuku. Ředitel školy na jasných číslech dokladoval nesmyslnost záměru ministra Mikuláše Beka.

Ministr školství se rozhodl i na základě protestu škol svůj záměr upravit a snížit PHmax místo 15% pouze o 5%. Toto snížení dílčí úspory mzdových nákladů přinese, ale nemá již fatální dopad na kvalitu výuky.

1. MfD: Připojí se zaměstnanci Vaší školy k celodenní výstražné stávce, kterou vyhlásily školské odbory na pondělí 27. listopadu?

JK: *Ano, drtivá většina zaměstnanců školy se do stávky zapojí, škola bude uzavřena.*

2. MfD: Pokud ano, jakou bude mít u Vás stávka formu, jaké činnosti se budou pedagogové věnovat a jak bude pro žáky zajištěno stravování, případně odpolední družina?

JK: *Škola bude uzavřena. S výjimkou pár zaměstnanců, kteří se ke stávce nepřipojí, nebude mít do školy nikdo jiný přístup. Jsme střední škola, takže družinu neřešíme, na jídlo chodí naši žáci do jídelny jiné školy a jídel na tam bude otevřená.*

3. MfD: Jaké jsou hlavní důvody, které Vás přiměly zapojit se do stávky a jaké plánované škrtky vládního konsolidačního balíčku v oblasti školství Vám vadí nejvíce?

JK: *Jednoznačně nejsilnějším motivem je seškrtání PHmax. Ministrem schválených 15% pro SŠ svědčí o jeho neznalosti regionálního školství.*

4. MfD: Co pro Vaši školu bude znamenat plánované snížení hodnoty PHmax, tedy maximálního počtu hodin výuky v závislosti na počtu žáků, a jaké nejzásadnější negativní důsledky pro Vás může v budoucnu mít?

JK: *Jsme velká škola s vysokou mírou naplněnosti tříd a naprosto účelně stanoveným dělení hodin*

- 20 tříd, 597 žáků,
- průměrná naplněnost tříd 29,8 žáků
- průměrná velikost skupiny při dělení je 12 žáků
- třídy dělíme na tyto předměty:
 - český jazyk a matematika - vždy 1 hodina týdně
 - laboratorní cvičení z přírodovědných předmětů - fyzika, biologie, chemie - 2 hodiny týdně
 - cizí jazyky - na všechny hodiny jsou třídy dělené
 - tělocvik - chlapci a děvčata
 - informatika - výuka v pálených třídách
 - volitelné předměty v předmaturitním a maturitním ročníku - profilace a příprava na maturitu

Aktuální PHmax pro naši školu je cca 1068 hodin, naplňujeme ho na 97% - učíme 1047. Snížením o 15% z teoretického aktuálního maxima se dostaneme na hodnotu 908 hodin, což vzhledem k současnému stavu znamená snížení o 139 hodin.



A co to bude znamenat:

- Snížení celkového počtu úvazků o 6 a půl - tzn. propuštění 6 učitelů zaměstnaných na plný úvazek, nebo větší počet učitelů zaměstnaných na zkrácený úvazek.
- Pak se nějak budeme muset vypořádat se snížením počtu hodin v učebním plánu; kde tedy škrtnat?
 - laboratorní cvičení - počet žáků je dán kapacitou laboratoří - zde ne
 - dělení na jazyky - maximální počet žáků je dán vyhláškou - zde ne
 - tělocvik - hm..., koedukovaný tělocvik? - navíc máme malé tělocvičny, takže narazíme na kapacitu - zde ne
 - informatika - specializované učebny pro 15 žáků - zde ne
 - český jazyk a matematika - budiž, ale jednoznačně na úkor kvality - získáme 40 hodin, pokud bychom zrušili komplet všechna dělení
 - volitelné předměty - aktuálně učíme v maturitním a předmaturitním ročníku 133 hodin volitelných předmětů; pokud je všechny zruším a nasadíme do rozvrhu místo nich celé hodiny bude to znamenat „úsporu“ 73 hodin.

Pokud dobře počítám, tak se mi podařilo seškrtnat 113 hodin. Ještě někde budu muset vzít dalších 26. Co například, škrtnám všechna laboratorní cvičení na vyšším gymnáziu. V současném učebním plánu jich máme 54. Pryč s nimi a místo nich půjde nějaká celá hodina, ušetříme tím dalších 36 hodin, takže mám splněno!

Závěr:

Ve škole jsem jako ředitel od roku 1993, tímto se vracíme přesně do doby, kdy jsem nastupoval. Žádná laboratorní cvičení, žádné dělení, v podstatě žádné volitelné předměty. Všechny hodiny učíme tzv. do plných, tedy v celé třídě.

Práce učitelů se vrátí zpět ke frontální výuce. Pozitivní změny v práci učitelů, kterým jsme věnovali spoustu času a peněz na vzdělávání budou pryč. Kvalita výuky jednoznačně klesne.

Jiří Kuhn

Příloha č. 4 - Pozvánky na Alumní besedy v Městské knihovně

Doc. Ing. Pavel Klouček, Ph.D.

Vedoucí katedry kvality zemědělských produktů
Česká zemědělská univerzita Praha

**BESEDY
S ABSOLVENTY**



Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce
a Městská knihovna Nymburk vás srdečně zvou na

setkání s významným absolventem gymnázia

Pavlem Kloučkem

**Udržitelnost,
etika a budoucnost
potravin**

úterý 26. září 17.30 hodin

Lidé ročně zkonsumují 8 biliónů porcí jídla.
Na jeho výrobu spotřebujeme asi 60 %
veškeré biomasy, kterou naše planeta
vyprodukuje. Co se dá dělat pro to,
aby se uživily i další generace?
Co je lepší, lokální vs. globální,
bio vs. nebio, čerstvé vs. zpracované,
z volného chovu vs. z klece?
Mírně optimistická debata o tom,
co si dát k večeři.

Doc. Ing. Pavel Klouček, Ph.D. je vedoucí Katedry kvality zemědělských produktů
na Fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů na České zemědělské
univerzitě v Praze, expert v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, botaniky,
bylinářství.

vstupné dobrovolné

Městská knihovna Nymburk, Palackého třída 1749



MĚSTSKÁ
KNIHOVNA
NYMBURK





Prof. PharmDr. Anetta Hartlová, Ph.D.

Vedoucí výzkumné skupiny laboratře Wallenbergova
centra pro molekulární a translační medicínu
Universita Goteborg

BESEDY S ABSOLVENTY

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce
a Městská knihovna Nymburk vás srdečně zvou na

setkání s významnou absolventkou gymnázia

Anettou Härtlovou

Imunitní systém
v boji proti infekci
a stárnutí

úterý 28. listopadu
v 17.30 hodin

Doc. PharmDr. Anetta Härtlová, Ph.D., je vedoucí výzkumné skupiny ve specializované laboratoři Wallenbergova centra pro molekulární a translační medicínu univerzity ve švédském Göteborgu. Spolu se svými kolegy zkoumá molekulární mechanismy, jak náš imunitní systém funguje, jak nás brání proti patogenům a jak jeho poruchy regulace přispívají k infekčním, ale také zánětlivým onemocněním souvisejícím s věkem a stárnutím.

vstupné dobrovolné

Městská knihovna Nymburk, Palackého třída 1749



MĚSTSKÁ
KNIHOVNA
NYMBURK



Mgr. Pavel Snítily

Archeolog
zástupce ředitele Městského muzea v Čelákovících

BESEDY 
S ABSOLVENTY

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce
a Městská knihovna Nymburk vás srdečně zvou na

Setkání s významným absolventem gymnázia

Pavlem Snítilym

**Archeologie
pod vaším
domem?**

**čtvrtek 29.února
v 17.30 hodin**

Vlastníte rodinný dům? Tisíce let před vámi mohl na stejném místě někdo bydlet. Ale také pod vaším bytovým domem, školou anebo pod silnicí, po které jezdíte denně nakoupit... Zejména v Polabí stačí i obyčejné práce na zahradě a máte velkou šanci nalézt kousek historie. Mgr. Pavel Snítily je archeolog a zástupce ředitele Městského muzea v Čelákovících.

vstupné dobrovolné
Městská knihovna Nymburk, Palackého třída 1749

 **MĚSTSKÁ
KNIHOVNA
NYMBURK** 

RNDr. Milada Křížová

Metoroložka

Český hydrometeorologický ústav

BESEDY S ABSOLVENTY

Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce
a Městská knihovna Nymburk vás srdečně zvou

na setkání s významnou absolventkou gymnázia

Miladou Křížovou

Počítání počasí?!

**čtvrtek 6. června
v 17.30 hodin**

Jak meteorologové pracují, když předvídají, jaké nás čeká počasí? Proč jim předpovědi někdy nevychází? A co je třeba pro práci meteorologa vystudovat? O tom všem (a jistě i o leccěms dalším) na besedě s meteoroložkou Českého hydrometeorologického ústavu RNDr. Miladou Křížovou, která pracuje i v Redakci počasí České televize.

vstupné dobrovolné
Městská knihovna Nymburk, Palackého třída 1749

Příloha č. 5 Konference Bohumil Hrabal neidylický a projektový den ve škole

Nymburk 25. 4. - 27. 4. 2024

Bohumil Hrabal neidylický

Přehlížené a ukryté aspekty jeho díla

mezinárodní konference
ke 110. výročí narození
místo konání: Nymburk, Kino Sokol
termín: 25.–27. 4. 2024
jedenáctý jazyk: čeština

pořádají: Městská knihovna Nymburk, Fakulta humanitních studií UK,
Evangelická teologická fakulta UK a Ústav dějin a archiv Univerzity Karlovy
ve spolupráci: Město Nymburk, Polabské muzeum, Gymnázium Bohumila
Hrabala v Nymburce, Pivovar Nymburk, společnost Corposan, Středočeská
vědecká knihovna v Kladně, Sdružení knihoven ČR, Český rozhlas Region,
Nymburské kulturní centrum, Základní umělecká škola B. M. Černohorského
Nymburk, Vitra

www.hrabal-nymburk.cz





Bohumil
Hrabal
neidylický

Přednášející a anotace

převzato z webu www.hrabal-nymburk.cz

Ass. Prof. Kenichi Abe, Ph.D. (Tokijská univerzita)

„Šatník představ“ aneb Metafory v díle Bohumila Hrabala

Hrabal často označuje své psaní za autentické a pro jeho styl se někdy používá dokonce výraz „totální realismus“. Přitom jeho raná tvorba nese stopy surrealismu. Jejím důležitým rysem je používání obrazných výrazů, zejména metafor a metonymií, které vedou nejen k polysémii slova, ale i k novému vidění světa. Pokud budeme číst Hrabalův text z perspektivy kognitivní lingvistiky, přimějeme čtenáře k tomu, aby v praxi osvědčil tezi kognitivismu, že „žijeme metaforami“. Tento příspěvek analyzuje proměny metafor ve sbírce raných prací Poupata (1970), které s řetězcem zdánlivě nesouvisejících a protichůdných čili „metafyzických“ obrazů vyžadují pozorné čtení.



doc. Mgr. Jakub Češka, Ph.D. (Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, Praha)

Kočky v hlavě Bohumila Hrabala. Za znepokojivou novelou Autíčko

Hrabalova novela Autíčko jako by byla vepsána na rub autorova literárního životopisu. Přitom se jedná o vrcholné a komplexně pojaté dílo s tematicky uvozujícím, ale též matoucím prologem, jako i s dovozujícím epilogem. Příspěvek bude věnován tematickým souvislostem novely, centrální roli pohledu, tudíž i pohledu delegovanému, temnému, ale též láskyplnému a zhoubně vášnivému vztahu ke kočkám, který nelze odmyslit od literárních aluzí (u Hrabala zejména k hrdinům Dostojevského). Dále také základní dichotomii vnějšího a vnitřního pohledu, přičemž pouze vnější pohled může být pohledem idyly. Peklo nejsou pro Hrabala ti druzí, kteří mu vnucují idylický obraz jeho tvorby a života, nýbrž naopak on sám, především tedy jeho kočkami týraná a téměř utýraná mysl. Novela zároveň představuje Hrabalovo nesouhlasné gesto zacílené na falešný obraz sebe sama též jako „krále českých komiků“.

dr. hab. Przemysław Dakowicz (Wydział Filologiczny Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź)

Gesta loučení – několik vět o tom, jak Hrabal odcházel (v literatuře a od literatury)

V posledních letech Hrabalova života se v jeho literární tvorbě odehrává jistá revoluce: skutečnost, každodenní dění se stávají materií vyprávění a psaní. Autor se vrací k textu, mluví o sobě a sám se sebou, za přítomnosti čtenáře hraje literární divadlo odcházení a loučení. Příspěvek je věnován hlavním textovým příznakům rozcházení se spisovatele se světem, životem a literaturou.

Mgr. Radek Diestler (Popmuseum – Muzeum a archiv populární hudby, Praha)

Bohumil Hrabal v říši hudby

Hudební motivy v textech Bohumila Hrabala. Hrabalovy texty jako texty písní. A Bohumil Hrabal jako zdroj inspirace hudebníků... a možná i jako autorita v otázkách hudební tvorby a produkce? I to se možná objeví v příspěvku, který se – opět možná – zvrhne v kapesní antidiskotéku, takovou, že by se i Jiří Černý, průkopník tohoto formátu, divil. Mimochodem, měli ti dva něco společného?

PhDr. Marek Ďurčanský, Ph.D. (Ústav dějin a archiv Univerzity Karlovy, Praha)

Mgr. Jan Kahuda, Ph.D. (Národní archiv, Praha)

Muž, kterého Hrabal nemohl minout. Nymburský právník a muzikolog Zdeněk Culka

V publikování juvenilí Bohumila Hrabala v nymburských novinách sehrál důležitou roli jeho vrstevník a soupeřník Zdeněk Culka, v té době rovněž student právnické fakulty. S Hrabalem sdílel i životní zkušenosti po roce 1948 – vzhledem ke kádrovým problémům po nějakou dobu působil v dělnických profesích, až se mu povedlo získat zaměstnání v oboru, jemuž byl plně oddán a kterým nebylo právo: dějinách české hudby. Jeho osudy se znovu protnul s Hrabalovými v 70. letech během příprav na oslavu výročí města Nymburka. V příspěvku bude nastíněn běh života tohoto zajímavého muže s využitím jeho písemné pozůstalosti uchovávané v Národním archivu v Praze a s důrazem na jeho vztah k Bohumilu Hrabalovi a Karlu Maryskovi.

dr. hab. Agata Firlej, prof. UAM (Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)

Funkce onirismu v Hrabalově próze

Studie je věnována analýze specifčnosti Hrabalova onirismu na základě Zápisů snů, Schizofrenního evangelia a dalších textů. Východiskem jsou dva různé, psychoanalytické zdroje interpretace onirismu: Freudův a Lacanův. Pozorné čtení Hrabalových próz v tomto teoretickém kontextu umožní ukázat, jak český spisovatel chápal a používal onirismus jako literární nástroj.



(„Observations sur une dimension mystique chez Bohumil Hrabal“ in Bohumil Hrabal, palabres et existence, Paris 2002). Náš příspěvek se pokusí tyto otázky obnovit, častí díky čerstvě vydanému komparatistickému díle La Bible dans les littératures du monde (ed. Sylvie Parizet, Paris: le Cerf, 2016), i v širším přehledu o vývoji „alternativní spirituality“ v české kultuře 20. století.

Prof. dr. hab. Joanna Goszczyńska (Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk, Warszawa)

Křehkost idyl

Povídka Autičko lze číst jak v posthumanistickém kódu, tak v antropologické perspektivě. Cílem mého příspěvku bude tyto dvě perspektivy střetnout a pokusit se naznačit spisovatelův aporetický vztah ke zvířatům, ukázat jak skrze neidyličnost textu prosvítá hluboká empatie, „baratayovský“ přechod na stranu zvířat. Ale také upozornit na křehkost principu „být s druhým“, který zdánlivě nelze redukovat. V článku přebírám hegelovskou perspektivu „dívat se negativitě přímo do očí“.

prof. Pavel Hošek, Ph.D. (Evangelická teologická fakulta Univerzity Karlovy, Praha)

Pábitel na faře

Duchovní motivy tvoří důležitou dimenzi Hrabalovy literární tvorby. Nedávno byly objeveny audionahrávky jeho adventních promluv na evangelické faře v Libici nad Cidlinou v osmdesátých letech dvacátého století. Tyto nahrávky vrhají nové světlo na dosud málo prozkoumaný duchovní rozměr jeho myšlení a díla.

PhDr. Anna Kareninová, Ph.D.

Od Bohumila Hrabala k Louisi Ferdinandu Célinovi a zpět

Drobné intermezzo o vztahu Bohumila Hrabala k francouzskému romanopisci Louisi-Ferdinandovi Célinovi a nástin toho, jaký vliv mělo psaní Bohumila Hrabala na můj český převod především Célinovy Cesty na konec noci.

Olina Kaufmanová, Michal Plavec (Národní technické muzeum, Praha)

Jak se Hrabal povznese. Plavba balonem nad Kerskem v září 1993 a osoba Ivo Vodseďálka

Jeden ze svých posledních textů, možná bychom ho mohli zařadit s určitými rozpaky do žánru fejetonu, věnoval Bohumil Hrabal své plavbě balonem nad okrajem Kerska 11. září 1993. Nebyla bůhvíjak dlouhá, ze semického fotbalového hřiště je to k Velence vzdušnou čarou nějakých dva a půl kilometru, při slabším větru čtvrt hodina letu. Fejeton Hrabal nazval, jak jinak, „I balony mohou vzlétnout“. Není to ale až tolik barvitý popis samotné plavby, leč vyjádření pocitů člověka, který se prvně chystá zbavit pozemských okovů v letadle lehčím vzduchu, balonu. Tuto plavbu při hospodském klábosení vymyslel a zrealizoval jeho přítel Ivo Vodseďálek, básník a výtvarník, který stál u zrodu nové éry československého balonového létání na konci šedesátých let 20. století. Balonovým pilotem nebyl pouze on, ale jednou z prvních dvou československých balonových pilotek v poválečném období se na konci šedesátých let stala i jeho manželka Jana a diplomovanou pilotkou balonů je i jeho dcera Olina.

Mgr. Jana Kavánová (Vlastivědné muzeum Nymburk – Polabské muzeum)

Vize nové expozice Bohumila Hrabala ve Vlastivědném muzeu v Nymburce

Když se nymburské muzeum dočkalo rozsáhlé rekonstrukce muzea, rozhodlo se opět část expozice věnovat osobnosti Bohumila Hrabala. Od projektu uběhlo šest let a mezitím došlo k nákupu spisovatelovy chaty v Kersku. Jak vypadá původní návrh expozice a k jakým změnám dojde po zakoupení jeho chaty?



doc. PhDr. Miloš Kučera, CSc. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, Praha)

Ostre sledované vlaky. Moderní („parodická“) verze antické tragédie

Jan Lopatka v recenzi Vlaků hovoří o „pábitelské genealogii“ (s. 16) hrdiny. Nicméně Miloš se k dědečkovi hypnotizérovi vrací dlouze na s. 63–64. Nejde tedy, spíše nežli o pábení, o přijetí osudu svého rodu? O přijetí hříchu, transgrese do volnosti, za který byl rod zavrhován „občany“, tj. obcí, polis? (Vleče se to jako u Labdakovců.) Máme strojek, který se protikává ke konci, o němž se od počátku vědělo. Miloš se k činu dostává na třetí pokus, pokud počítáme scénu se zizveným hejtmanem, který, stejně jako on, „už se na všechno díval z druhé strany“ (s. 29), ze strany „říše stínů“. Čin = přijetí osudu rodu nastane po orgasmickém spojení Hrmy, tj. „Venušina pahorku“ s vítěznou bohyní Freie, tj. „Volností“, „Plenérem“ ... (Prostor Vlaků obsazují někdy postavy s božským, mýtickým haló; viz též divný intelektuální výkřik „pana přednosty“: „Ale to je tím, že už nad lidma nic není! Ani Bůh, ani mýtus //, ani alegorie, ani symbol“, s. 22.) Dominuje motiv ptáků (viz Sofoklovu Antigonu): holoubci pana přednosty, zmrzlí havrani a vrány, vykrmovaný falus s křídly-husák, i letadla (ptáci zkázy). Získání mužskosti (a tím práva dávat smrt) je přechodový rituál, zasvěcení. Ve hře přitom není jen mateřská něha Viktorie a její kouzelná podobnost s Mášou, ale i nějaká spací, transová „zvláštní signální soustava“ (s. 36) na božskou krásu a umění („pestrá paleta vzdušných atrakcí“, s. 60). Milošovy výpovědi také ukazují, že netrpěl žádnou „ejakulací prekoks“, ale pouze tím, co tomu sám namítá: „zvadl jsem jako lilium“.

prof. PhDr. Václav Matoušek, CSc. (Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, Praha)

Kersko před Hrabalem aneb Založení a počátky výstavby rekreační kolonie Kersko

Rekreační kolonii Kersko na katastrální území obce Hradištko, okres Nymburk, založil baron Josef Hyross (1882–1945), statkář původem Libočan v severních Čechách. V roce 1921 však Hyross Libočany prodal a přestěhoval se do Poděbrad. V roce 1922 koupil baron Hyross podstatnou část bývalého korunního panství Poděbrady. V roce 1934 prosadil přes odpor obecního úřadu v Hradištku parcelaci části rozsáhlého lesa Kersko na stavební pozemky. Budování letoviska Kersko lze charakterizovat jako důkladně promyšlený a systematicky uskutečňovaný developerský projekt. Kromě parcelace lesa zahrnoval projekt tvorbu rekreační infrastruktury: budování koupališť, sportovišť, restaurací, penzionu, vrtů místní kyselky i výstavbu lokálních komunikací. K prosazování svého podnikatelského záměru využíval baron Hyross okrašlovací spolek, kterému předsedal a jehož širší vedení vytvořil z členů své rodiny a sobě blízkých osob. Budování letoviska přerušily ve 40. letech válečné události. Definitivní konec projektu přinesla sebevražda barona Hyrosse 11. května 1945.

Mgr. Jaroslav Novotný, Ph.D. (Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, Praha)

Konečnost, přístupnost jsoucího a tvorba v Hrabalových textech

Příspěvek chce zvážit klíč k možné filosofické interpretaci Hrabalových textů. Vyjít lze od explicitních zmínek o filosofii a filosofických motivech, to však ještě nemusí vyjadřovat nic filosoficky relevantního. Oproti tomu se lze ptát, zda a případně na jaké základní zkušenosti, naléhavosti a otázky, jež tradičně podněcují myšlení filosofie, odpovídají motivy a rozvahy Hrabalových textů. V této perspektivě se nabízí souvislost minimálně tří motivů: konečnost lidské existence – vyrovnávání se s (ne-)přístupností jsoucího – tvorba. Příspěvek se tyto motivy pokusí na vybraných Hrabalových textech vyzdvihnout v perspektivě filosofie Friedricha Nietzscheho a Martina Heideggera.

PhDr. Jindra Pavelková, Ph.D. (Moravská zemská knihovna, Brno)

Mgr. Lenka Pokorná Korytarová (Moravská zemská knihovna, Brno)

Dílo Bohumila Hrabala v překladech

Pomineme-li německy píšící autory, jako Franze Kafku či Rainera Maria Rilkeho, a Milana Kunderu, jehož dílo patří k nejprekládanějším a nejvydávanějším, je Bohumil Hrabal ve světě jedním z nejvíce překládaných, vydávaných a doufejme i čtených českých autorů. Řadí se tak po bok Karla Čapka či Jaroslava Haška, ač všechny tyto autory předhání v množství vydání Krteček Zdeňka Milera. Zatímco Haškovi zajistil celosvětové zastoupení v knihovnách zejména jeho Švejk, skladba překládaných Čapkových titulů je výrazně větší. A jak je na tom dílo Bohumila Hrabala? Která z jeho knih se těší největší vydavatelské a čtenářské oblibě a je nějaký jazyk či země, kde se nemohou Hrabala nabažít a vydávají jej stále dokola?



Na tyto otázky se pokusí odpovědět příspěvek Dílo Bohumila Hrabala v překladech, vycházející především z databáze překladů české literatury budované při Moravské zemské knihovně v Brně, ale nadstavující poznatky obsažené v databázi o další výzkum zaměřený zejména před rok 1989.

prof. PhDr. Jiří Pelán, Ph.D. (Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích)

Hrabalovy chronotopy: Kladno, Libeň, Nymburk

Příspěvek si klade za cíl popsat časoprostorové struktury, které v Hrabalových textech nesou obraz tří míst, která jsou v jeho textech opakovaně evokována.

Prof. PhDr. Sylvie Richterová (Sapienza Università di Roma)

Hrabalova poetika, estetika, filosofie a metafyzika. Génus vypravěče a objektivní přínos spisovatele

Estetika, kterou Hrabal vyjádřil svými způsobem psaní, je konkrétní a zároveň obecně platnou odpovědí na otázku čím je nebo může být literatura, když promlouvá v sémantických rovinách skutečnosti materiální, metaliterární, symbolické, etické i metafyzické. Příklady a úvahy nad nimi se dotýkají všech útvarů či žánrů Hrabalovo díla.

Mgr. Michal Špína, Ph.D. (A2 kulturní čtrnáctideník)

Doostřeno na vlaky. Pohledy na železnici skrze dílo Bohumila Hrabala

Novelu Ostře sledované vlaky můžeme považovat za nejvýznačnější „železniční“ dílo české literatury, jehož dosah navíc umocnila filmová adaptace. Proto by si zasloužily větší pozornost i samotné „vlaky“. Příspěvek se zaměří na železniční rozměr novely s přihlédnutím k dalším relevantním Hrabalovým textům (Kain, Fádni stanice, částečně i Obsluhoval jsem anglického krále) a uvede hrabalovské neidylické obrazy protektorátní železnice do souvislosti s „železničním imagináriem“ evropské literatury, jak se koncentruje například v Zolově Lidské bestii. Smyslem příspěvku nebude podat další interpretaci Ostře sledovaných vlaků, ale pohlédnout skrze ně zpět mimo text a přispět tak k pochopení železnice jakožto společensko-kulturního fenoménu, jehož vnímání v čase ovlivňují jak technologické, tak sociální a politické změny.

Mgr. Marie Zetová (Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy, Praha)

Tělo v prózách Bohumila Hrabala

Otázka tělesnosti bezesporu představuje jedno z centrálních témat, k nimž se Bohumil Hrabal v průběhu celé své tvorby vracel. S pozoruhodnou frekvencí přitom v jeho textech narážíme na úseky, kde motiv těla vystupuje ve znepokojivých souvislostech. V Hrabalových prózách se tělo opakovaně stává polem, v rámci kterého dochází k krajnímu výrazu násilí, nemoci či jiné anomálie. Dané pasáže nejenže prozrazují Hrabala jako autora určitého typu literárního „body horroru“, ale rovněž je lze chápat jako poukaz k metafyzické tematice, která je v jeho tvorbě obsažena. V těchto intencích se příspěvek pokusí o interpretaci vybraných obrazů nemocného či jinak narušeného těla, jež se v Hrabalově díle objevují. Interpretačním východiskem přitom bude předpoklad, že úlohou zmíněných popisů primárně není evokovat zděšení či odpor, ale že slouží zejména jako indicie toho, že v Hrabalově pojetí vystupuje tělo jako metafyzicky utvářený objekt; určitá průmětna, která více či méně doslovně odráží jak vnitřní stavy jedince, tak bytostnou podstatu vnějšího světa. S ohledem na to se však zároveň vnučuje otázka, nakolik je ono v hrabalovském korpusu mnohokrát zmiňované „vítězství ducha nad hmotou“ skutečně vítězstvím.

Doprovodný program konferencie na Gymnáziu Bohumila Hrabala v Nymburce

Bohumil Hrabal neidylický

čtvrtek 25. 4.
dopolední program

Bohumil Hrabal, těší mě...

Recepce, registrace, informace, výdej cen

Pod oknem do Hrabalova světa

Plakáty z díla studentů školy, vzpomínkové místo.

Ztracená ulička

Hry tematicky zaměřené na život a dílo Bohumila Hrabala z dílny studentek literárního semináře.
Blackout poetry - staňte se básníkem a odneste si své dílko domů!

Zpátky do lavic reálky

Kahoot - za pomoci svého chytrého telefonu otestujte své znalosti o spisovateli.

Obsluhovali jsme anglického prince

Pravé hrabalovské občerstvení s výkladem. Pro návštěvníky kompletně připravili naši Dofáci. Přijďte ochutnat!

Hrabal na jedničku

Hrabalovo dílo teoreticky i prakticky ve školní knihovně. Podívejte se na spisovatelovu tvorbu a zjistěte, co vše o ní víte.

Jetel růžák

Scénické čtení v podání studentů školy proběhne jako součást přednášek v aule a tělocvičně.

ボフミル・フラバル 日本語 & Bohumil Hrabal en français

Něco zcela jedinečného! Na debatu s vámi přijdou dva z účastníků konference Bohumil Hrabal neidylický - profesor bohemistiky na pařížské Sorboně pan Xavier Galmiche a bohemista, překladatel, profesor University of Tokio, pan Kenichi Abe.

U Zlatého tygra

(Skoro)hospodský kvíz - souboj družstev slibuje zajímavé meziškolní zápolení! Přihlaste svůj tým a zabojujte o ceny.

Závod číšníků

Zvládli byste obsloužit anglického krále anebo habešského císaře? Pod dohledem vrchního Skřivánka můžete otestovat svoje schopnosti.

HRAbal

Přijďte si zastřelit divočáka, ze dna vytáhnout perličku nebo zastříhnout skřivánkovi křídla

Studenti Gymnázia Bohumila
Hrabala v Nymburce představují
kapitolu z knihy Bohumila Hrabala:
Krasosmutnění

Jetel růžák

Hrají a čtou:

**Anna Hířová
Zuzana Vondráková
Magdalena Jedličková
Klára Jedličková
Barbora Šídová
Michal Černý
Mikuláš Vodenka**

Zvuk: Vojtěch Dvořák

Režie: Milena Válková

**Dějí se zázraky? V
Nymburce určitě!
A co s tím má společného
Milan Hendrych?**

**V rámci konference Bohumil Hrabal
neidylický, Městské Kino Sokol,
25. dubna 2024, 20:00**





DO TOHO 12/2023

časopis Asociace školních sportovních klubů



DÍVČÍ VOLEJBALOVÉ ZLATO PUTUJE DO HAVLÍČKOVA BRODU

Ve dnech 28. a 29. listopadu se v Jablonci nad Nisou konalo republikové finále ve volejbale středních škol v kategorii dívek. Letošní finále proběhlo za účasti 6 družstev a pořadatelem byla AŠSK ČR ve spolupráci s Gymnáziem a Střední odbornou školou pedagogickou Liberec.

Po slavnostním zahájení, kdy všechny přítomné přivítal ředitel soutěže a člen VV AŠSK ČR Mgr. Leoš Bím společně s ředitelem pořadající školy Mgr. Jaroslavem Štastným, propukly souboje ve skupinách. Dívčata předváděla opravdu hodnotné výkony a bylo vidět, že se probojovala na republikové finále právem.

Druhý den následovaly souboje o umístění a vyvrcholily soubojem o medaile. V utkání o 3. místo bylo šťastnější Gymnázium B. Hrabala Nymburk, které porazilo 2:1 Gymnázium Uherské Hradiště. Velmi vyrovnané bylo také finále, ve kterém se hrál opravdu špičkový volejbal a po výhře 2:0 se radovaly hráčky Gymnázia Havlíčkův Brod. Druhé místo obsadily děvčata z Dvořákova gymnázia Kralupy nad Vltavou. Celý turnaj proběhl bez komplikací, všichni účastníci republikového finále si pochvalovali organizaci turnaje i zázemí Městské sportovní haly v Jablonci nad Nisou.

Konečné pořadí:

1. Gymnázium Havlíčkův Brod
2. Dvořákovo gymnázium Kralupy n. Vltavou
3. Gymnázium B. Hrabala Nymburk
4. Gymnázium Uherské Hradiště
5. Gymnázium a SOŠPg Liberec
6. Gymnázium Teplice



Autor: Mgr. Leoš Bím