



# Výroční zpráva

o činnosti školy

**Obchodní akademie Vlašim**

školní rok 2018/2019



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019** **– pro střední školy a vyšší odborné školy**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je v říjnu projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do konce října zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

### **1. Základní údaje o škole**

- Název školy, adresa: Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim  
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČO a IZO ředitelství školy: 61664537, 061664537
- Kontakty:  
číslo telefonu: +420 317 842026, +420 317 844327,  
e-mailová adresa: info@vlasimoa.cz;  
www stránky: www.vlasimoa.cz  
jméno ředitele/ředitelky školy: PaedDr. Jiří Tůma  
statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Lhoták  
aktuální seznam členů školské rady (koho zastupují):  
Mgr. Lukáš Seidl – zastupuje Středočeský kraj  
Ilona Ryšavá Míková, předseda Unie rodičů – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků  
Anna Diepoldová – zastupuje zletilé žáky  
Ing. Ludmila Staňková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim  
Mgr. Kateřina Nováková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 31. července 2012 č. j. MSMT-32742/2012-25

### **2. Charakteristika školy**

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je hlavním dokumentem pro určení účelu a předmětu činnosti školy. Cílem je rozvoj vědomostí, dovedností, postojů, hodnot získaných základním vzděláváním. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Součástí vzdělávání je i vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání.

Žáci jsou v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu podle programu ŠVP vedeni k týmové práci a připravováni pro následné studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU.

- **Vymezení doplňkové činnosti školy:**

Je vymezena zřizovací listinou zřizovatele v Článku V. – Pořádání kurzů a přednášek.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele, kterým je Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5. Moderní objekt školy s příjemným interiérem a bezbariérovým přístupem zahrnuje 20 učeben, z nichž je 11 kmenových tříd. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny internetem, dataprojektorem v kombinaci s interaktivní tabulí nebo plátnem. Žáci využívají 4 odborných učeben výpočetní techniky, které jsou připojeny na internet optickým kabelem. Intenzivní výuka v počítačových učebnách je podpořena možností využití dataprojektorů při promítání obrazovky učitelského počítače na projekční plátno. K výuce jazyků slouží 3 jazykové učebny s moderním audiovizuálním vybavením. Vybrané odborné předměty jsou vyučovány ve speciální multimediální učebně. Učebny písemné a elektronické komunikace jsou vybavené počítači pro výuku psaní na PC. V celém objektu je počítačová síť. Pro realizaci inovativních metod, při kterých se využívají moderní informační a komunikační technologie, byli učitelé v rámci projektu vybaveni notebooky, což vede k dalšímu vzdělávání a k zefektivnění práce učitelů. K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična s vybavením a fitness-centrum.

- **Vzdělávací programy školy:**

Obory vzdělání ve školním roce 2018/2019:

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Ekonomika a podnikání  
63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace  
63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Informatika v ekonomice  
63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Cestovní ruch  
78–42–M/02 Ekonomické lyceum

Všechny obory vzdělání včetně všech zaměření jsou vyučovány podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP) ve všech ročnících.

Výuka dle ŠVP klade na učitele vyšší nároky, a to v oblasti přípravy vyučování, po stránce zavádění kompetencí, průřezových témat, klíčových dovedností a výsledků vzdělávání a zároveň do výuky postupně zavádějí nové metody a využívají moderní informační technologie. V rámci inovace výuky a nových metod a forem práce vyučující pro výuku využívají moderní komunikační technologie s využitím interaktivních tabulí, kamer, tiskáren, scannerů, kopírovacího zařízení a různého softwarového vybavení. Při výuce jazyků se používá multimediální učebna včetně softwarového vybavení, videa, DVD a vizualizéru. Pro přípravu výuky, kterou zprostředkovávají žákům pomocí informačních a komunikačních technologií, používají pedagogové notebooky včetně softwarového vybavení. Pro přípravu materiálů k multimediální výuce využívají vyučující vlastní odborný kabinet, který je vybaven multimediální technikou. Výhodou pro většinu pedagogů na škole je, že ŠVP vytvořili dle rámcových vzdělávacích programů a podílejí se průběžně na jejich inovaci.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se škola vymezila jako moderní vzdělávací instituce, která reálně prováděla a bude nadále provádět potřebné změny. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je zavádění moderních forem výuky, realizace principů a metod ŠVP, které předpokládají propojení informačních a komunikačních technologií s ostatními předměty v rámci mezipředmětových vztahů a zprostředkování nových informací žákům a práce s nimi pomocí informačních a komunikačních technologií jako průřezového tématu a zároveň jako samostatného předmětu vyučovaného ve všech ročnících všech oborů. Dalším cílem školy je připravit žáky na změny povolání v průběhu života, připravit je pro praxi, která vyžaduje samostatné a tvořivé absolventy schopné přizpůsobovat se a neustále se učit. Výchovně vzdělávací proces připravuje absolventy se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním

richu, pojišťovnictví, v oblasti financí, daní, firemního účetnictví, ve správě počítačových sítí, sféře využití internetu, ve státní a veřejné správě. Škola věnuje velkou pozornost též přípravě žáků k maturitě a pro přijetí a zdárnému dokončení studia na VŠ a VOŠ.

#### • Další informace o škole:

Obchodní akademie Vlašim vznikla v roce 1991, po stavebních úpravách budovy MŠ, jako první střední škola ekonomického zaměření v benešovském regionu. V roce 1995 byla přistavěna k budově školy prostorná tělocvična s fitness-centrem a samostatným sociálním zázemím. V další etapě rozvoje školy, v roce 1996, byla realizována přístavba multimediálních učeben pro výuku odborných předmětů. V období července a srpna roku 2009 došlo k rekonstrukci obvodového pláště u dvou původních pavilonů včetně výměny oken, zateplení a fasády. Došlo ke generální rekonstrukci střechy, postupně se vyměňují dle finančních možností zbývající okna. O studium z absolventů žáků 9. tříd je po celou dobu existence školy zájem, postupně rozšiřujeme a inovujeme studijní nabídku vzdělávacích oborů a jejich zaměření. Obchodní akademie Vlašim je hodnocena jako jedna z nejlepších odborných škol Středočeského kraje ve výsledcích společné i profilové části maturitní zkoušky. Po celou dobu existence školy absolutní většina žáků úspěšně zvládá úspěšně přijímací zkoušky a studium na různých typech VŠ a VOŠ, ostatní nacházejí zaměstnání v široké škále pracovních pozic nejrozličnějších firem včetně zahraničních. Patříme mezi školy v regionu s nejnižším počtem nezaměstnaných absolventů evidovaných na úřadu práce.



### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	061664537	363	257	257	21,476	11,97

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
63-41-M/02 Obchodní akademie	163	7	23,3
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	94	4	23,5
<b>Celkem</b>	<b>257</b>	<b>11</b>	<b>23,4</b>

**Pozn.:** 1. Uved'te i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uved'te v textu.

- V průběhu školního roku 2018/2019 byla na naši školu na základě žádosti o přestup přijato 9 žáků.
- Ve školním roce 2018/2019 byli 5 žáci jiné národnosti (národnost – mongolská, 2x slovenská, bulharská, vietnamská)
- Školu k 1. 9. 2018 navštěvují 4 žáci z jiných krajů (denní forma vzdělávání).

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči	2	
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování (Stupeň 2, individuální integrace a individuální přístup)	8	
Autismus	1	

- Počet žáků s IVP plánem: 0
- Mimořádně nadaných žáků: 0
- Sportovně nadaným žákům je umožňována úprava rozvrhu. Jedná se např. o reprezentanty ČR ve stolním tenise

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019– podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Obchodní akademie	37	37	2	2	0	0	1
Ekonomické lyceum	33	33	0	0	0	0	1
Celkem	70	70	2	2	0	0	2

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- V rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2019 nastoupilo po odevzdání zápisových lístků 44 žáků, z toho 1 žáků z jiného kraje.

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání –**

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	261
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	214
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,99
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	68,5/0,01

- Nikdo ze žáků nebyl hodnocen slovně
- Opravné a komisionální zkoušky konalo celkem 2 žáků:
  - 1. ročník – 1 žák, neuspěl
  - 2. ročník – 0 žáků
  - 3. ročník – 1 žákyně, uspěla
  - 4. ročník – 0 žáků

### **II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
<b>OA</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>7</b>
<b>LYC</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Celkem</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>12</b>

Maturitní zkoušku v termínu 9/2019 konalo LYC - 0 žáků, OA - 2

v náhradním termínu LYC 0, OA - 0

v opravném termínu LYC 5, OA - 7

žáků prospělo LYC 4, OA - 5

žáci v opravném termínu neprospěli LYC - 1, OA - 2

## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

### **Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů– hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie Vlašim	261		

Výchovná opatření k 30. 6. 2018

- napomenutí třídního učitele: 0x
- důtka třídního učitele: 2 x
- důtka ředitele školy: 1 x
- druhý stupeň z chování: 0 x
- třetí stupeň z chování: 0 x
- vyloučení ze studia: 0 x
- pochvala třídního učitele: 51 x
- pochvala ředitele školy: 8 x

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
OA	38	16	2	0	14
LYC	27	26	0	0	1

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody – 6 žáků odešlo v průběhu školního roku na vlastní žádost

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
63-41-M/02 Obchodní akademie	33	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	10	0
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>0</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu -12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	257	16	11	23	16,06
Německý	154	9	11	21	17,11
Ruský	103	6	12	21	17,16

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Ruský jazyk	2	1	1		
Anglický jazyk	5	3	2		
Německý jazyk	3	3			



- Všichni vyučující cizích jazyků splňují kvalifikační požadavky dle zákona 563/2004 O pedagogických pracovnících. Výuka cizích jazyků je na škole na velmi dobré úrovni, čehož je dokladem i výborné výsledky společné část maturitní zkoušky.



## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi vysoké úrovni, je využívána všemi žáky především v předmětech: informační a komunikační technologie, účetnictví, ekonomické výpočty, písemná a elektronická komunikace, ve cvičeních z odborných ekonomických předmětů, ve všeobecných předmětech formou výukových programů s využitím interaktivní tabule,... Technika je dostupná pro žáky i mimo vyučování. Ve všech učebnách je internet, počítač, dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule. Ve škole se pro výuku využívá 4 odborné učebny vybavené počítači s přístupem na internet, 3 multimediální jazykové učebny. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, mají k dispozici ve škole odbornou pracovní zařízenou informačními technologiemi včetně internetu a využívají ji k přípravě výuky. Vyučující se neustále zdokonalují formou různých školení a kurzů.



## **13. Údaje o pracovních škole**

### **I. Základní údaje o pracovních škole (k 30. 9. 2018)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
31/27,9	8/6	23/21,9	21,5/0,4	0	11,74

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	1	4	8	9	1	0	47
z toho žen	1	2	6	6	0	0	46

### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	1	0	0	0



**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	0	6	9	6

Škola nemá osobní asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky ze zdravotním postižením nebo se sociálním znevýhodněním.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2018)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
všeobecné	153	153
odborné	161	161
cizí jazyky	111	90
<b>Celkem</b>	<b>425</b>	<b>404</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání,** kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

- Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2018/2019:

- přijetí 1 externího zaměstnance na zkrácený úvazek
- jiné personální změny nebyly, dlouhodobá absence byla řešena navýšením počtu hodin u pedagogických pracovníků

**14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Ve školním roce 2018/2019 si doplňoval vzdělání magisterským studiem 1 pedagog.

**15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Obchodní akademie Vlašim dlouhodobě organizuje spolu s partnerskou školou Walter-Groz-Schule Kaufmannische Schule Albstadt výměnné pobyty studentů mezi zeměmi. Cílem výměnných pobytů je kromě zdokonalování se v německém i anglickém jazyce i seznámení se s kulturou, zvyklostmi, tradicemi sousední země.
- Účast v krajském kole v grafických předmětech
- soutěž okresního kola olympiády v ANJ a NEJ
- krajské kolo soutěže Ekonomický tým
- veletrh FIF České Budějovice
- mezinárodní veletrh FIF Praha
- krajské kolo soutěže finanční gramotnost
- výuka matematiky v předmětu Matematická cvičení pro žáky 4. ročníků (nepovinný předmět)
- rozšíření výuky cizích jazyků v rámci kroužků
- přístup žáků na internet a výuka psaní na klávesnici mimo vyučování
- celoročně organizované zájmové cvičení žáků – fitness, volejbal

- žáci 2. a 3. ročník mají v rámci ŠVP reálnou praxi ve firmách regionu – výběr firem dle zájmu žáků
- návštěvy divadelních představení (Vlašim, Praha)
- prezentace Policie ČR ve škole – možnost absolvování fyzických přijímacích testů k Policii
- přednáška na téma finanční gramotnost „Partners, finanční poradenství jinak“
- beseda se zástupci Úřadu práce v Benešově na téma „Postavení absolventů na trhu práce“
- seminář „Můžeš podnikat“ – setkání s výjimečnou osobností z podnikatelského prostředí
- projektový den k Evropskému dni jazyků (výběr země EU v jazycích ANJ, NEJ, FRJ, RUJ)
- Mimoškolní aktivity - exkurze do Podblanického ekocentra, Gaudeamus Brno, návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, návštěva České národní banky,
- Obchodní akademie Vlašim se zapojila do projektu Hodnocení žáků a škol – Excellence SŠ (úcelový znak 33038) a do okresních kol soutěží (např. volejbal – pod úcelovým znakem 33166).

### **Ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do projektu:**

Číslo programu: 02

Číslo prioritní osy, název: 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02\_16\_035

Název výzvy: Výzva č. 02\_16\_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu: Podpora profesního rozvoje pedagogů

Výše podpory: 572 007 Kč

Zaměření projektu:

osobnostně profesní rozvoj pedagogů v různých oblastech (ICT, osobnostně sociální rozvoj, výchova k podnikavosti, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, projektová výuka, inkluze, mentoring, cizí jazyky)

personální podpora (školní kariérový poradce)

Datum zahájení: 1. 12. 2017

Datum ukončení 30. 11. 2019 (předpokládaná doba trvání 24 měsíců)

V roce 2018/2019 uskutečněny tyto aktivity:

ICT

Osobnostně sociální rozvoj

Matematická gramotnost

Školní kariérový poradce



**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Žáci obchodní akademie státní zkoušky úspěšně zvládli

Velkého studijního úspěchu dosáhlo devět žáků současné třídy 4. B obchodní akademie, když na začátku nového školního roku 2018/2019 převzali vysvědčení poté, co se jim koncem června podařilo složit základní státní zkoušku z psaní na klávesnici.

Jak uvedla koordinátorka těchto státnic na vlašimské obchodní akademii Ing. Ludmila Staňková, za přítomnosti komisařky z Národního ústavu pro vzdělávání v Praze Ing. Ivany Singrové museli žáci psát při desetiminutovém opisu rychlostí nejméně 200 čistých úhozů za minutu při přesnosti nejméně 99,50 %, přičemž za chybu se odečítalo deset úhozů. Žáci však také museli podle dispozic vypracovat v časovém intervalu devadesáti minut obchodní dopis a tabulku, a to bez podstatné odchylky od dispozic a s maximálně dvěma hrubými chybami v každé z písemností.

Všem žákům ke složení státnic gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů i při maturitních zkouškách.

## Výtěžek z PET víček z obchodní akademie opět putuje na konto Dobrého anděla

Pokračování sběru PET víček ve školním roce 2018/2019 začíná hned v září a laťka je opravdu vysoko. Z vlašimské obchodní akademie odvezla v srpnu firma EKO DEAL EU s.r.o. celkem 105 pytlů PET víček o celkové váze 1440 kg.

Poslední školní červnový den byly také již tradičně vyhlášeny výsledky soutěže sběru PET víček jednotlivých tříd. Až do posledního dne neúnavně soupeřily třídy 2. A a 2. C o pomyslné zlato. Nakonec prvenství vybojovala 2. A se svými 17,4 kg víček na žáka (celkem 43,5 kg za třídu), na 2. místě skončila 2. C s 16,7 kg na žáka (46,8 kg za třídu) a 3. místo obsadila 3. C (2,1 kg na žáka). Za takové rekordní množství víček získaly obě třídy 2. A a 2. C den volna k využití pro třídní výlet.

Jsme rádi, že na naší obchodní akademii studují žáci, kteří umí pomoci. Důkazem toho je právě to obrovské množství víček, které dokázali shromáždit, abychom touto nevýdělečnou a zároveň ekologickou činností mohli pomoci jiným. Nesmím zapomenout ani na vlašimskou charitu, základní školy a další obyvatele Vlašimska, kterým je také líto víčka jen tak vyhodit a s pocitem dobrého záměru přináší své "pytlíčky", aby podpořili naši sbírku. Na začátku stálo jen heslo "Každé naše zpeněžené víčko z PET lahve pomáhá". Dnes za ním stojí několik rodin, kterým tyto peníze z PET víček již pomohly. Jejich díky jsou pro nás další výzvou. Dokážeme opět zdolat rekordní hmotnost nasbíraných víček z předešlého školního roku?



## Celkové hodnocení školního kola soutěže EKONOMICKÝ TÝM 2018

Celkové hodnocení školního kola soutěže EKONOMICKÝ TÝM

Třída	Test	Prezentace	Celkem	Pořadí
4. A (tým č. 1)	36	33	69	3.
4. B (tým č. 2)	38	33	71	2.
4. C (tým č. 3)	34	40	74	1.



## Před žáky obchodní akademie se otevřela Cesta do pekel

S příběhy převážně mladých lidí, do jejichž života vstoupila nákaza HIV+, se seznámili žáci vlašimské obchodní akademie v tělocvičně školy. Stalo se tak formou divadelního představení s názvem Cesta do pekel, které vzniklo podle skutečných příběhů. Tento program, prezentovaný agenturou Rajcha s hercem Oto Rajmanem, varuje a zároveň ukazuje mladým lidem, že problematika AIDS je hodně živá. Žáci divadelní představení pozorně a s velkým zájmem sledovali, stejně tak jako i dramatizaci románu Radka Johna Memento, kterou zde agentura představila v předešlém školním roce. Oba pořady pro obchodní akademii zajistila školní metodička prevence Ing. Eva Lhotáková a u žáků se setkaly s velmi kladným ohlasem. Popiska k fotce: Oto Rajman v představení Cesta do pekel dokázal žáky vlašimské obchodní akademie zaujmout. Foto: PaedDr. Jiří Tůma



## Žáci obchodní akademie nabídli své prezentace i žákům základních škol

Sedmnáctý ročník Evropského dne jazyků si ve čtvrtek 27. září užili žáci vlašimské obchodní akademie formou projektového dne s názvem Evropa v médiích a o den dříve i pozvané osmé a deváté ročníky základních škol. Tentokrát vystoupení zhlédli žáci ZŠ Vlašim Vorlina, Sídliště, Načeradec, Čechtice, Zdislavice, Trhový Štěpánov a Jankov. Ti měli možnost je také sami ohodnotit. Jako nejlepší vybrali prezentaci třídy 4. C, která si při zadání začátkem září vylosovala Rusko. Každá třída obchodní akademie si připravila v tělocvičně svoji zhruba desetiminutovou až čtvrt hodinovou prezentaci předem vylosované země, při níž žáci s humorem sobě vlastním představili například známé filmy, televizní seriály, soutěže, zpravodajské i jiné pořady a záležet si dali i na výběru hudby, pohybovém ztvárnění, kostýmech, kulisách, rekvizitách a doplňující dataprojekci.



Veškeré prezentace probíhaly v anglickém, německém a ruském jazyce, ale v jednotlivých vystoupeních byla okrajově slyšet rovněž francouzština, slovenština, turečtina a španělština. Koordinátorkou projektového dne byla vyučující jazyků Kateřina Nováková a jednotlivé prezentace posuzovala porota, kterou spolu s ředitelem školy tvořili „netřídní“ vyučující cizích jazyků. Porota měla opravdu nelehký úkol, ale snažila se o maximálně objektivní a spravedlivé hodnocení. A jak tedy dopadlo soutěžní klání o nejlepší prezentaci? Pomyslné zlato vybojovala třída 4. C, která publiku nabídla Mrazíka a skvěle tak prezentovala Rusko, stříbrná 3. B bodovala s Itálií, a třetí místo obsadila třída 1. C prezentující Německo. Tyto uvedené třídy také obdržely z rukou ředitele školy a koordinátorky diplomy a finanční poukazy na občerstvení. Vítězná třída navíc získala možnost využít jeden den navíc na exkurzi či výlet dle vlastního výběru.



Jak se však shodli učitelé i žáci, rovněž ostatní vystoupení stála za zhlédnutí a všichni zainteresovaní žáci jednotlivých tříd se tak zasloužili o velmi pěkné projektové dny na škole.

### Poděkování Světluškám



### Žáci obchodní akademie navštívili prezidentskou kancelář

V rámci výuky předmětů Právo a Občanská nauka se žáci tříd 3. A a 1. B Obchodní akademie Vlašim zúčastnili 9. a 16. listopadu exkurze do Kanceláře prezidenta republiky na Pražském hradě. Prohlídku s odborným výkladem o historii Kanceláře i jejím současném chodu zorganizovaly a zajistily vyučující Mgr. Iva Šmídová a Ing. Miroslava Jarošová. Jak shodně uvedly, termíny exkurze záměrně naplánovaly mezi 28. říjen, kdy jsme si letos připomněli sté výročí vzniku samostatné ČSR, a 17. listopad – Den boje za svobodu a demokracii.

Žáci studijních zaměření Ekonomika a podnikání, Zahraniční obchod a mediální komunikace, Cestovní ruch a Informatika v ekonomice tak měli jedinečnou příležitost poznat prostory prezidentské kanceláře, seznámit se s její historií a současností, zamyslet se nad státními symboly i udělováním státních vyznamenání České republiky, to vše v historickém a společenském kontextu, především se dvěma uvedenými státními svátky. Popisky k fotkám: Třída 3. A vlašimské obchodní akademie při exkurzi v Kanceláři prezidenta republiky na Pražském hradě. Foto: Kancelář prezidenta republiky



## Mistryně republiky studují na obchodní akademii

Skvělého úspěchu se podařilo dosáhnout žákyním vlašimské obchodní akademie, když 21. listopadu vybojovaly zlato na Mistrovství ČR středních škol ve stolním tenisu, které se konalo ve sportovní hale Sporthotelu Vlašim. Družstvo dívek ve složení Aneta Bošinová, Tereza Pytlíková a Kristýna Pěnkavová nejprve s přehledem zvítězilo v okresním kole soutěže a následně vybojovalo prvenství i v krajském kole v Mladé Boleslavi, odkud se jim plně otevřela cesta na mistrovství republiky. Zde žákyně OA Vlašim v semifinále porazily družstvo dívek z vlašimského gymnázia 3:0 a ve velmi náročném finále pak Gymnázium, OA a SŠ Hodonín 3:2. Za celkové vítězství na mistrovství republiky žákyním vlašimské obchodní akademie tak medaile, pohár a diplom zcela jistě náleží, k čemuž jim gratulujeme, do budoucna přejeme mnoho úspěchů a děkujeme za vynikající reprezentaci školy.



## Partnerská škola v Německu připravila pro naše žáky zajímavý program

Čtrnáct žáků obchodní akademie a osm žáků gymnázia spolu se dvěma vyučujícími z obou škol strávilo od 25. listopadu do 2. prosince příjemný týden na výměnném pobytu v rodinách svých vrstevníků, studentů Walther-Groz-Schule v německém Albstadt.



Stejně jako v předchozích letech je čekal nabitý a zajímavý program. Kromě účasti ve výuce dostali žáci možnost poznat památky a vánoční trhy v okolních městech, v muzeu Porsche ve Stuttgartu obdivovali luxusní vozy, navštívili zámek Ludwigsburg, líčili se a pózovali při fotografování v kostýmech. Po prohlídce Rottweileru, nejstaršího města spolkové země Baden-Württemberg, je čekal adrenalinový zážitek v podobě návštěvy nedaleké výtahové testovací věže Thyssen-Testturm, na jejíž vrchol vyjeli výtahem rychlostí 18 metrů za sekundu a z výšky 246 metrů obdivovali krásný výhled do okolní krajiny. Společně s německými kamarády strávili zábavný večer plný tance a společenských her. Závěrečný den výměnného pobytu byl věnován individuálnímu programu v hostitelských rodinách.

Po dojemném a dlouhém loučení se žáci vrátili domů plni dojmů a zážitků. Navázali nové kontakty, procvičili cizojazyčnou konverzaci a společně se již těší na květnovou návštěvu německých přátel v Čechách.

Ve dnech 25. 11. – 2. 12. 2018 strávilo 14 žáků Obchodní akademie Vlašim a 8 žáků Gymnázia Vlašim spolu s 2 profesorkami z obou škol příjemný týden v rodinách svých vrstevníků, žáků Walther-Groz-Schule v německém Albstadt.

Stejně jako v předchozích letech je čekal nabitý a zajímavý program. Kromě účasti ve výuce dostali žáci možnost poznat památky a vánoční trhy v okolních městech, v muzeu Porsche ve Stuttgartu obdivovali luxusní vozy, navštívili zámek Ludwigsburg, líčili se a pózovali při fotografování v kostýmech. Po prohlídce Rottweilleru, nejstaršího města spolkové země Baden-Württemberg, je čekal adrenalinový zážitek v podobě návštěvy nedaleké výtahové testovací věže Thyssen-Testturm, na jejíž vrchol vyjeli výtahem rychlostí 18 metrů za sekundu a z výšky 246 metrů obdivovali krásný výhled do okolní krajiny. Společně s německými kamarády strávili zábavný večer plný tance a společenských her. Závěrečný den pobytu byl věnován individuálnímu programu v hostitelských rodinách.

Po dojemném a dlouhém loučení se vrátili domů plni dojmů a zážitků, navázali nové kontakty a již předem se těšili na květnovou návštěvu německých přátel v Čechách.

Druhá část výměnného programu proběhla ve dnech 5. 5. – 11. 5. 2019. Čtyřicet českých a německých studentů tak mělo možnost strávit společně týden plný zajímavých aktivit.

Z bohatého programu můžeme zmínit návštěvy obou vlašimských škol, exkurzi do firmy Agnes v Bohdanči a návštěvu Hutě František v Sázavě, kde si studenti vyzkoušeli, jak se zdobí sklo metodou pískování. Nechyběla ani prohlídka Prahy a Tábora. Pro mnohé německé studenty bylo velkým zážitkem nahlédnutí do české kuchyně, ať už v rodinách, které se o ně skvěle staraly, nebo při přípravě tradičních jahodových knedlíků ve školní jídelně ZŠ Vorlina či při závěrečném opékání špekáčků s ochutnávkou doma vyrobených dobrot v MěDDM Vlašim.

Společný týden plynul v příjemné atmosféře, studenti si prohloubili své jazykové znalosti a komunikační dovednosti a hlavně upevnili přátelství se svými německými kamarády.

## **Na obchodní akademii poměřili své síly v soutěži talentů žáci základních škol**

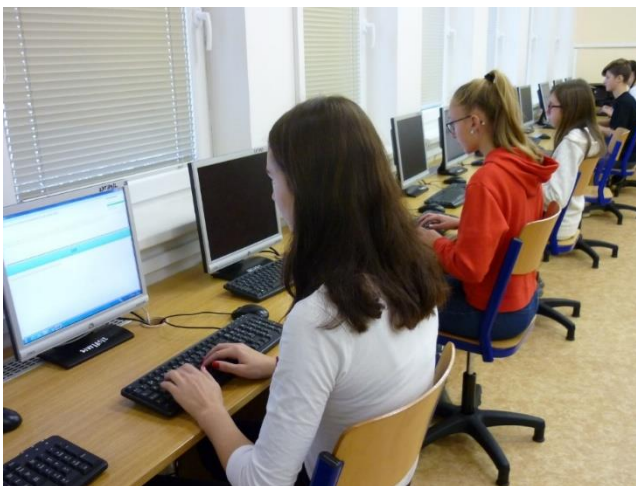
Na obchodní akademii poměřili své síly v soutěži talentů žáci základních škol

Pro žáky základních škol benešovského regionu a jeho blízkého okolí pořádá již tradičně vlašimská obchodní akademie soutěž talentů v počítačových dovednostech.

Žáci se tak 11. prosince zúčastnili soutěže v psaní na klávesnici PC, kde první tři místa obsadila ZŠ a MŠ Košetice. Třetí skončila Michaela Pípalová, druhý Vojtěch Hrabánek a vítězství vybojovala Lenka Lhotová. Jak uvedla hlavní koordinátorka soutěže Ing. Ludmila Staňková, vyučující ekonomických předmětů na OA Vlašim, dosáhnout za půl hodiny více než 100 cvičení výukového programu psaní na klávesnici PC Zaviačič, což se podařilo dvěma prvními účastníky soutěže (dokonce více než 130 cvičení), už je velmi kvalitní výkon.

Své síly si však žáci poměřili také v soutěži v ovládání PC a internetu. Tady se na prvních třech pozicích umístili žáci ze ZŠ Vlašim Vorlina, na třetím místě Kateřina Drožová, na druhém Jakub Chuchválek a vítězem se stal Tomáš Kučera.

Všichni ocenění sice získali diplomy a krásné sladké odměny, ale uznání si zaslouží i ti ostatní, kteří se soutěže zúčastnili, neboť si vyzkoušeli a ověřili své znalosti a dovednosti, poměřili je se svými vrstevníky, ale především získali nové zkušenosti z oblasti informačních a komunikačních technologií.





## Vánoční akademie pobavila žáky, učitele, absolventy i ostatní přítomné

Poslední školní den roku 2018 se na vlašimské obchodní akademii nesl v duchu tradiční vánoční akademie.

Žáci jednotlivých tříd si připravili nejružnější scénky, písničky a taneční vystoupení, to vše samozřejmě s patřičnou dávkou originálních nápadů, humoru a s využitím audiovizuální techniky, za které by se mnohdy nemuseli stydět ani profesionální baviči. Navíc se v tělocvičně školy podobně jako vloni jednotlivě



představili žáci, kteří usilovali o přízeň publika v paralelní soutěži Talent, a pro další zpestření zahrála kapela Vořejprut s vyučujícím Martinem Jenišťou, který byl rovněž koordinátorem celé akce. Soutěžní čísla prvních až třetích ročníků hodnotila porota složená z letošních čtvrtáků. A nutno říci, že měla při posuzování skvělých vystoupení mnohdy nelehký úkol. Na třetí příčce se nakonec umístila třída 1. A se svým pásmem Návrat do minulosti, druhé místo obsadila 2. A s vystoupením Mickeyland a vítězství vybojovala třída 3. A s pásmem Vánoce v cizích zemích.

A jak dopadla soutěž jednotlivců Talent? Výběr žáků ze 4. B a 4. A obsadil 3. místo za píseň Příběh nekončí, 2. místo vybojovaly rovněž pěveckým vystoupením dívky z 1. B a s písní Další test jako předělávkou skladby Cizí zeď zaslouženě zvítězila třída 3. B.

Součástí programu vánoční akademie bylo i vyhlášení výsledků soutěže ve sběru víček. Bronzovou příčku obsadila třída 3. A, stříbrnou 1. C a 1. místo vybojovala třída 3. C s 7,14 kg víček na žáka. Koordinátoři sběru víček, žáci třídy 3. C, navázali na předchozí dva roky a stejně i tentokrát zorganizovali dárcovskou sbírku, kam mohli přispět všichni zúčastnění vánoční akademie. Celková vybraná částka činila 2850 korun, které putovaly na konto Dobrého anděla. Vánoční akademie se již pravidelně každým rokem účastní také absolventi školy a nejinak tomu bylo i tentokrát, navíc se přišli na vystupující podívat i jejich kamarádi a někteří rodiče. Tato akce prostě patří na OA Vlašim k úspěšné tradici, v níž sami žáci chtějí dále pokračovat.

## Žáci obchodní akademie poznávali taje soudnictví

Třídy 3. A a 3. B vlašimské obchodní akademie se zúčastnily soudního přelíčení u Okresního soudu Benešov. Žáci měli možnost v rámci studia předmětu Právo navštívit s jeho vyučující Ing. Miroslavou Jarošovou skutečný soudní proces, který je velice zaujal.

V soudní síni byli všichni tiše a netrpělivě čekali na napínavé vyslyšení obžalovaných, svědků a na výroky státního zástupce. Po předvedení obžalovaného byl na krátkou chvíli v soudní síni rozruch, ale ten netrval dlouho a všichni napjatě sledovali vývoj jednání dál. Výpověď



svědka svědčila proti obžalovanému i poškozenému. Žáci si následně uvědomili, jak je lež „průhledná“ a že porušování zákonů se nevyplácí. „Na konci procesu jsme mohli mít na soudce otázky a jeho odpovědi nám byly velice přínosné jak do života, tak i do hodin práva.“ Soudní proces byl pro obě dvě třídy poučný a brzy se na něj těší i třída 3. C studijního oboru Ekonomické lyceum.

Popiska k fotce: Žáci třídy 3. A vlašimské obchodní akademie po soudním přelíčení u benešovského okresního soudu v doprovodu třídní učitelky Ing. Miroslavy Jarošové. Foto: Archiv Okresního soudu Benešov

## Obchodní akademie dosáhla skvělých úspěchů na mezinárodním veletrhu

Letošní školní rok celkem tři firmy žáků 3. ročníku reprezentovaly od 20. do 22. března vlašimskou obchodní akademii na jubilejním 25. mezinárodním veletrhu fiktivních firem, který se konal na pražském Výstavišti v Holešovicích. Prodejem a výrobou čokolády se zabývá fiktivní firma Devil chocolate, s. r. o., kterou založili žáci studijního oboru Ekonomické lyceum, hlavní činností firmy TEDDY, s. r. o. ze studijního zaměření Ekonomika a podnikání je prodej plyšových medvědů a tradičně CK Remoa, s. r. o. studijního zaměření Cestovní ruch vás tentokrát vezme na jedinečnou dovolenou do vzdáleného Japonska.

Veletrhu se účastnila široká veřejnost, učitelé, ale především 124 studentských fiktivních společností nejen z České republiky, ale i z Belgie, Bulharska, Itálie, Rakouska, Španělska, Rumunska, Slovenska a Lucemburska, které přijely do Prahy porovnat své dovednosti v obchodování.

Naším žhavým želízem a zároveň nejúspěšnější firmou se stala firma Devil chocolate, s. r. o., která odstartovala náš úspěch hned v první soutěži nazvané "Clearest Voice" ("Nejčistší hlas"). První místo za zřetelný anglický projev v těžké konkurenci i zahraničních firem nás přímo zaskočilo. Pohárové ocenění v podobě 3. místa firmy CK Remoa, s. r. o. za prezentaci firmy tuto skutečnost ještě umocnilo. Velkou odměnou byl i fakt, že firma Devil chocolate, s. r. o. se zároveň stala 4. nejlepším obchodníkem veletrhu. Celkové výsledky i ostatních soutěží všech tří fiktivních firem byly nadprůměrné. Každá firma se účastnila všech devíti vyhlášených soutěží organizátory veletrhu. Účast v soutěži o nejlepší firmu veletrhu je podmíněna účastí v několika dalších soutěžích, a to o nejlepší stánek (9. místo Devil chocolate), nejlepší katalog (11. místo Devil chocolate) a soutěžní prezentace firmy (3. místo CK Remoa), v níž se firmy celkově umístily na 16., 27. a 37. místě ze všech zúčastněných 124 firem.

Letos ve vedlejší kategorii probíhala soutěž "90sekund ve výtahu" (6. místo Devil chocolate) a "ClearestVoice" (1. místo Devil chocolate), o nejlepšího obchodníka veletrhu (4. místo Devil chocolate). V samostatných soutěžích, do kterých mohou své příspěvky zaslat i firmy na veletrhu přímo nevystavující, byla vyhlášena soutěž instagramových fotografií "Návrat do budoucnosti" (8. místo CK Remoa) a o nejlepší vizitku firmy (13. místo Devil chocolate), kde si všechny firmy OA Vlašim vedly také skvěle.

Druhý den veletrhu, který je určen pro veřejnost, jak už je zvykem, nás přijeli podpořit žáci z druhých ročníků, jejichž úkolem bylo nejen se zhostit role nakupujících, ale i načerpat inspiraci pro náplň své budoucí firmy do předmětu Fiktivní cestovní kancelář a volitelného předmětu Fiktivní firma pro příští školní rok. Všem jim všichni přejeme také tak pěkné výsledky, jako se povedly letošním fiktivním firmám.

Jakékoli ocenění je úžasnou tečkou za celým tím třídním obchodním maratonem, ale tím nejceněnějším pro naše studenty je možnost získat mnoho cenných zkušeností z obchodování, obohatit



své odborné znalosti a dovednosti podpořené komunikací v cizích jazycích, navázání kontaktů a nedílnou součástí je práce týmu.

## Hodnocení preventivního programu a souvisejících aktivit

### Hodnocení preventivního programu a souvisejících aktivit

Program poradenských služeb ve škole je uskutečňován v souladu se zásadami zdravého duševního a fyzického vývoje dětí a mládeže a s přijatým Preventivním programem pro školní rok 2018/2019. Důraz byl kladen především na dlouhodobé a pravidelné akce se zaměřením na využití volného času (sportovní akce, posilovna, internet, výuka jazyků, ekonomické soutěže a poznávací exkurze). Náplní práce každého školního metodika prevence, výchovného poradce, pedagogického i výchovného pracovníka v rámci kvalitního využití času pro školní i mimoškolní aktivity je vytvářet pro žáky bohatý a smysluplný program, v němž by se každý mohl realizovat a vyniknout.

### Hodnocení z hlediska plnění Preventivního programu pro školní rok 2018/2019

**Hlavní cíle** – Prevence je důležitou podmínkou působení na žáky. Žáci jsou chápáni a posuzováni jako rovnocenní partneři, kteří mají možnost se zapojit do řešení aktuálních problémů – třídní samosprávy, školní samosprávy. Cílem je zapojení co největšího počtu žáků do školních i volnočasových aktivit, při kterých by rozvíjeli své schopnosti a dovednosti. Programy, které podporují schopnost seberealizace, činnosti a aktivity vedoucí k posilování sebevědomí žáků:

- Konzultační a poradenská činnost
- Osobní rozhovory se žáky, individuální přístup, besedy, přednášky, zájmová činnost - preventivní působení vzhledem k míře rizika výskytu sociálně patologických jevů
- Mimoškolní aktivity, využití volného času, školní akce
- Pravidelné konzultační hodiny školního metodika prevence – Ing. Eva Lhotáková a výchovné poradkyně – Mgr. Blanka Havlíčková, spolupráce s PPP Benešov, spolupráce s Centrem primární prevence Magdaléna Benešov, s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Mezičas Magdaléna Benešov
- Informace na tematicky zaměřené nástěnce
- Schránka na dotazy

Využití a uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech – program je realizován v celé řadě předmětů (především občanská nauka, cizí jazyky, zeměpis, chemie, ekologie, biologie, tělesná výchova)

V rámci celého školního roku probíhají přednášky, besedy a jsou využívány filmy s danou tematikou. Žáci jsou zapojováni do charitativních akcí.

### Podpůrné akce preventivního programu

Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
		Splnění	Doporučení
Vydávání časopisu Obchodníček, psaní článků do regionálního tisku	Mgr. Lichtenberg	Časopis Obchodníček – měsíčník, studenti semináře žurnalistiky	Zařazovat nová témata z oblasti prevence, diskutovat o problémech žáků, akce školy, úspěšní žáci, aktuality

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – nástěnka s informacemi o ekologii a programech v rámci předmětů Ekologie, Biologie, Chemie, Fyzika, Tělesná výchova	Mgr. Mlýnková	2. ročníky	Využívání akcí Podblanického ekocentra
Nástěnka zaměřená na prevenci patologických jevů, aktuální informace ŠMP pro studenty, vyučující a rodiče	Ing. Eva Lhotáková	Nástěnka byla vytvořena na začátku škol. roku, průběžně se aktualizuje	Zveřejňovat práce žáků tématicky zaměřené – dotazníky, studie, grafy, aktuality, informace
Vedle nástěnky je umístěna schránka na dotazy a připomínky studentů	Ing. Lhotáková	Obsah schránky je průběžně kontrolován	Schránku studenti téměř nevyužívají, upřednostňují osobní pohovory
Charitativní akce	Ing. Jarošová,	Žáci 1. – 4. ročníků a učitelé	Od 8.2.2016 se OA Vlašim zapojila do akce Dobrý anděl-sběr víček
Předmět písemná a elektronická komunikace	PaedDr. Martínek, Ing. Staňková	Soutěže pro žáky – Vlašimská dvanáctka, Příbramský permoník, Talenti 1. ročníků, Jihlava apod.	Hledání nových talentů – družstva, jednotlivci
Charitativní akce	Ing. Lhotáková, Mgr. Havlíčková	Světlo pro světlušku, Bílá pastelka	3. a 4. roč.
Běh naděje	Mgr. Světlík	Akce se zúčastnili žáci v rámci hodin tělesné výchovy	
Sportovní akce	Mgr. Světlík	Soutěže v lehké atletice, kopané středoškol. hry, volejbal, stolní tenis, futsal, basketbal	Nejlepších výsledků dosahují studenti ve florbalu a volejbalu, atletice
Přednáška – Jaderná fyzika, Temelín	Ing. Dufala	Žáci 1., 2.r	Zajímavé téma – využití ve výuce
Evropský den jazyků	Mgr. Šmídová, Mgr. Nováková	V rámci výuky cizích jazyků – Téma: Evropa v médiích	1. místo – 3.B

Výměnný pobyt studentů v SRN – Albstadt	Mgr. Nováková	Kulturně – vzdělávací pobyt, návštěva hodin ve Walter-Groz-Schule	Partnerství škol listopad – SRN květen – ČR
Krajské kolo soutěže – Ekonomický tým	Ing. Jiroušková	Žáci 4.roč.	Ověřování teoretických znalostí, prezentace na dané téma
Exkurze Křišněv Dvůr	Mgr. Havlíčková	Žáci 3. C	Téma – sekty, sociálně patologické jevy
Divadelní a filmová představení	PaedDr. Martínek	Učitelé a žáci	Tematicky zaměřená díla
Olympiády v ČJL a v cizích jazycích	Mgr. Šmídová, Ing. Lhotáková, Mgr. Nováková Mgr. Zemanová	Žáci 1. – 3. roč.	Postup do kraj. kola – AJ Lukáš Walter, 2. A
Olympiády a SOČ	Mgr. Kletečková	Vybraní žáci 1. – 4. roč.	Postup do dalších kol
Exkurze do Osvětimi	Mgr. Lichtenberg	Žáci 1. – 2. roč	Využití v hodinách DEJ a OBN
Divadelní představení – Cesta do pekel	Ing. Lhotáková	Žáci 1. – 4. roč.	Divadelní ztvárnění tematiky AIDS
Okresní soud Benešov	Ing. Jarošová	Žáci 3. a 4. roč.	Využití v předmětu Právo
Mezinárodní veletrh fiktivních firem – Praha	Ing. Jarošová	3. ročník	FF – CK Remoa s.r.o., Teddy s.r.o., Devilchocolate s. r.o.
Přednáška Extremismus	Ing. Lhotáková	2. ročníky + učitelé	2 přednášky, beseda
Poznávací zájezd Německo, Holandsko	Mgr. Šmídová, Ing. Jarošová, Ing. Pošvecová	1.-3. ročníky	Součást vzdělávacího plánu – poznávání EU

LVK – sportovní lyžařský výcvik	Mgr. Světlík	1. ročníky	Součást ŠVP
Sportovně cyklistický kurz	Mgr. Světlík	Žáci 3. ročníků	Sportovní a společenské aktivity, Třeboň
Školní výlety, exkurze	Třídní učitelé	1. - 3. ročníky	Sportovně zaměřené akce a poznávací akce. Cíl: poznávání se mimo školu

### Akce pro rodiče

Rodiče byli informováni o plnění preventivního programu na třídní schůzce Unie rodičů listopad 2018.

Tematické bloky aktivit pro žáky byly zahrnuty jak formou jednorázových akcí (besedy, přednášky), tak pravidelnými akcemi v průběhu celého školního roku. Jednotlivé podpůrné akce preventivního programu byly realizovány a vyhodnocovány podle schváleného plánu. Důraz byl kladen především na využití volného času studentů v oblasti sportu, kultury, využití Internetu a rozvoj osobnosti studentů. Pravidelné akce mají snahu orientovat aktivity mládeže k rozvoji životního stylu a rozvíjení osobnosti, objevit v každém jednotlivci jeho potenciál, případně talent a ten rozvíjet. Každý člověk a především mladý člověk má potřebu se realizovat a být uznáván svým okolím, proto se domníváme, že čím pestřejší nabídka činností naši studenti mají, tím více je lze zaujmout.

V listopadu 2018 proběhla samostatná porada zaměřená na strategii prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na boj proti kouření a jiným návykovým látkám. Přítomni: Pedagogický sbor, Ing. Lhotáková – školní metodik prevence, Mgr. Havlíčková – výchovná poradkyně.

### Závěr

Preventivní program na naší škole lze považovat za úspěšně realizovaný. Dané akce byly harmonizovány s rozsahem vyučování a byly zaměřeny především na mladší ročníky, které jsou z hlediska prevence a patologických jevů více ohrožené skupiny mládeže, ale ani starší ročníky nebyly z těchto činností vyčleněny. V mnoha případech se studenti vyšších ročníků zapojili jako organizátoři a pomocníci.

Volnočasové i studijní aktivity na OA Vlašim jsou organizovány s cílem zapojit do nich co nejvíce studentů a motivovat je k smysluplnému trávení volného času. Ve většině případů se setkáváme s kladnou odezvou ze strany našich studentů a tudíž naše práce není zbytečná.

Rodiče byli o zjištěných skutečnostech informováni na třídních schůzkách třídními učiteli a byly jim rozdány informační materiály týkající se zásad prevence. Studenti tyto informace čerpají z nástěnky tematicky zaměřené na danou problematiku. V této oblasti je nezbytná spolupráce rodičů a školy. Máme zkušenost, že pokud rodiče spolupracují se školou, daří se přesvědčit i žáky.

Škola vytváří Program poradenských služeb ve škole, jehož součástí je Školní strategie prevence – ŠMP, Strategie předcházení školní neúspěšnosti – výchovná poradkyně, ŠMP a Strategie prevence proti projevům rizikového chování - ŠMP. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, Ekocentrem ve Vlašimi a umožňuje studentům řešit své problémy v rámci konzultačních hodin školního metodika prevence či výchovného poradce.



# Preventivní program

## 1. Úvod

Preventivní program je základním principem strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže a je nedílnou součástí výchovy dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování, rozvoji osobnosti a schopnosti řešit problémové situace. Smyslem tohoto programu je působit na mladou generaci a motivovat ji ke zdravému životnímu stylu. PP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Cílem primární prevence u mládeže je podpořit protidrogové normy a postoje, nabízet pozitivní alternativy trávení volného času, seznámit žáky s možnostmi řešení obtížných situací, včetně možností kam se obrátit v případě problému spojeného s užíváním návykových látek.

Na Obchodní akademii ve Vlašimi se PP dotýká těchto významných oblastí:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu
- osvojování komunikačních dovedností (řešení problémových situací a konfliktů)
- zdravý životní styl
- formování postojů mládeže vztahujících se k obecným hodnotám (ctění zákonů, konvencí, posilování právního vědomí)
- orientovat se v sociálních vztazích, naučit se odpovědnému chování, uvědomovat si důsledky svého chování, (např. ochrana vybavení a majetku školy)
- odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování (efektivně ovládat své emoce, umět překonávat stres a zvládat obtížné životní situace)

## Charakteristika školy

Vlašim je malé město ve Středních Čechách. Škola se nachází v okrajové části města uprostřed bytové zástavby, nedaleko Základní školy Vorlina. V blízkosti školy je tedy dostatek příjemných prostor pro aktivní odpočinek žáků, například v době polední přestávky.

Škola samotná je rozdělená do čtyř pavilonů, v každém z nich jsou místa pro odpočinek a ve dvou z nich jsou venkovní respiria, kde mohou studenti o velkých přestávkách relaxovat, či hrát stolní tenis. Ve škole je také kiosek, kde si žáci mohou koupit pití či občerstvení.

Ve škole je 10 tříd s 242 žáky, přátelské prostředí založené na důvěře a spolupráci. Každá třída má minimálně jednou za 2 týdny třídnickou hodinu, kde se diskutují aktuální otázky a řeší konkrétní problémy. Převažují témata spojená se vztahy v kolektivu a praktické otázky týkající se chodu školy.

## 2. Cíle výchovně vzdělávacího působení a primární prevence

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Účinná prevence musí rovněž ovlivnit chování dětí a mládeže ve smyslu podpory zdraví a nabízet hodnotné volnočasové aktivity.

Cílem našeho programu je praktikovat dlouhodobý, komplexní, primární program, do kterého bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz je kladen na informovanost žáků především v hodinách občanské nauky, ale i v ostatních předmětech včetně třídnických hodin. Dále je také žákům nabídnuta široká škála přednášek, besed a aktivit vyplňujících volný čas mládeže (např. sport, jazyky, internet, psaní na klávesnici), včetně zapojení do nejrůznějších soutěží, olympiád a kulturních programů.

Cílem je také motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky.

Další oblastí působení je motivace rodičů ke spolupráci v rámci programu a jejich co nejlepší informovanost. Na podzimní třídní schůzce je rodičům třídními učiteli předán informační materiál zaměřený na aktuální problematiku.

Hlavním cílem je ale vést žáky k vytváření zdravého sebevědomí, správného sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů a problémů bez pomoci



návykových látek. Pokud se nějaký žák dostane do problémové situace, může ji řešit v rámci konzultace se školním metodikem prevence (Mgr. Mlýnková), výchovným poradcem (Mgr. Havlíčková), nebo se může obrátit na odborníky dle charakteru problému. Důležité kontakty na odborníky a instituce, které jsou dostupné v rámci našeho regionu, si může žák najít na nástěnce školního metodika prevence, která je umístěna na chodbě školy a zaměřena na tuto problematiku (např. Centrum Magdaléna Benešov, PPP Benešov, Rodinná poradna Benešov, linka důvěry, linka bezpečí, nebo si může půjčit nějaký časopis či knihu z knihovny tematicky zaměřené na tuto problematiku – Mgr. Mlýnková).

### **3. Přístupy k prevenci**

V rámci prevence jsou významné tyto přístupy:

- nepodceňovat význam informovanosti o návykových látkách a jejich účincích
- informovat jak mládež, tak rodiče o tom, kde hledat pomoc při vzniku problémů spojených s užíváním těchto látek
- hledat správná řešení v případech, kdy vznikla závislost.

### **4. Realizace PP pro školní rok 2019/2020**

Garant programu (školní metodik prevence): Mgr. Martina Mlýnková

Na OA Vlašim se snažíme o realizaci preventivního programu v dlouhodobém horizontu. Doposud jsme řešili pouze ojedinělé případy záškoláctví či kouření v okolí školy nebo na mimoškolních akcích pořádaných školou.

V naší škole je kladen důraz na vztah žák – učitel. Snažíme se vycházet z principu rovnocenného partnerství, žáci jsou zapojeni do spolutřídových procesů ve školní samosprávě, kde pracují 3 studenti z každé třídy, pravidelně se scházejí s ředitelem školy a řeší problémy vztahující se ke škole a atmosféře v ní. V roce 2006 byla vytvořena školská rada složená ze zástupců rodičů, zřizovatele, pedagogů a studentů.

#### **4. 1. Seznámení ředitele školy s programem**

Ředitel byl seznámen s preventivním programem a schválil ho. Jednání proběhlo v měsíci září.

#### **4. 2. Seznámení pedagogů s programem, zaangažování do jeho realizace**

Jednotlivé dílčí schůzky proběhly v měsíci září

1. schůzka – Mgr. Lichtenberg, Mgr. Havlíčková, Mgr. Mlýnková – koordinace činností pro školní rok 2019/2020

sportovní akce – Mgr. Světlík

výchovný poradce – Mgr. Havlíčková - práce se 4. ročníky

styk s veřejností (public relations) – Mgr. Lichtenberg

Unie rodičů – Ing. Staňková

2. schůzka – Mgr. Mlýnková + třídní učitelé (září)

- zapojení do programu všech tříd

Celkové seznámení probíhá na pedagogické radě v měsíci říjnu. Následně jsou učitelé zaangažováni do tohoto programu při individuálních akcích a jednáních.

Spolupráce s výchovným poradcem probíhá průběžně formou operativních jednání o aktuálních problémech.

3. schůzka – informace pro rodiče – v rámci schůzky Unie rodičů (listopad 2019), informace čerpány z časopisů Závislost, z materiálů a brožur z PPP Benešov, ze schůzek metodiků prevence.

### **4.3. Aktivita pro studenty**

#### **4. 3. 1 Tematické bloky**

Pro tento školní rok jsou připraveny vzájemně se doplňující tematické bloky s cílem působit na psychický a fyzický rozvoj studentů a zároveň zajistit naplnění jejich volného času a informovat je o drogové problematice v souvislosti s různými oblastmi života člověka.

Název tématu	Koho se to týká	Kdo zajišťuje	Plán- čas
sportovní akce	žáci všech ročníků	Mgr. Světlík	soutěže celoročně, sportovní hry, LVVK, 1. ročníky - leden 2020, cyklistický kurz – 3. ročníky - červen 2020
charitativní akce	žáci všech tříd a pedagogové	Ing. Jarošová Mgr. Mlýnková	Dobří andělé – od roku 2016 – sběr víček, Červená stužka, Světluška
Výuka jazyků	žáci všech ročníků	Vyučující cizích jazyků	Celoročně 1x týdně leden, únor – jazykové soutěže
kulturní akce	žáci všech ročníků	PaedDr. Martínek, Mgr. Lichtenberg, třídní učitelé	návštěva divadel a filmových představení
Psaní na klávesnici	žáci 1. – 3. ročníků	PaedDr. Martínek, Ing. Staňková	Celoročně Soutěže – Vlašimská dvanáctka, Příbramský permoník atd.
Mezinárodní akce a projekty	vybraní žáci	Mgr. Nováková	Výměnné týdenní pobyty v německém Albstadt – říjen, květen

#### **4. 3. 2 Jednorázové akce**

V průběhu školního roku jsou pro studenty připravovány akce s cílem vypěstovat u nich odmítavý postoj k legálním i nelegálním návykovým látkám a působit ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu včetně vypěstování návyků snižujících náchylnost ke zneužívání drog (sebeovládání, zvládání stresu, zdravý životní styl, ovládání emocí).

Název tématu	Koho se to týká	Kdo zajišťuje	Plán - čas
Evropský den jazyků	Všichni žáci školy	Mgr. Nováková Mgr. Šmídová	Září 2019
Charitativní projekt Světluška	Žáci 4. ročníku	Mgr. Mlýnková	září 2019
Veletrh vysokých škol – Gaudeamus	Žáci 4. ročníku	Mgr. Havlíčková	listopad 2019

Cyklus besed zaměřených na nebezpečí drog, sexu	Žáci 1. ročníku, 3. ročníku	Mgr. Mlýnková	Podzim 2018 - jaro 2019
Filmové představení – tematicky zaměřené na problémy mládeže Přednáška PhDr. Habermannová- Závislost na alkoholu a její léčba - v rámci SVS pro 3. ročník EL	3. ročníky	Mgr. Havlíčková	Podzim 2019
Divadelní představení		PaedDr. Martínek	dle nabídky
Středoškolský pohár v atletice Středoškolské hry v odbíjené, basketbalu, kopané, stolním tenise a florbale	Vybraní žáci dle zájmu a schopností	Mgr. Světlík	celoročně
Osvětim	Žáci dle zájmu- 1. a 2. roč.	Mgr. Lichtenberg	Duben 2020
Běh Naděje	Žáci dle zájmu	Mgr. Světlík	září 2019
Cvičný sociologický průzkum na téma Sociální sítě a jejich vliv na mládež	4. ročník EL	Mgr. Havlíčková	Podzim 2019

#### **4. 3. 3. Konzultační hodiny pro setkání studentů s preventistou**

Konzultační hodiny byly stanoveny na čtvrtek 9:35 – 10:30 v průběhu celého školního roku v kabinetu preventisty. Žáci mohou v případě potřeby kontaktovat preventistu také v době přestávek a poledních přestávek.

#### **4. 3. 4 Schránka na dotazy**

Schránka na dotazy byla zřízena již před 19 roky a je umístěna na chodbě školy vedle nástěnky tematicky zaměřené na tuto problematiku (naproti učebnám č. 13 a 14). Klíč od schránky je umístěn u ŠMP, který také vyřizuje dotazy studentů dle jejich povahy (v osobním rozhovoru nebo začleněním odpovědi na dotaz do obsahu nástěnky k protidrogové problematice). Tuto schránku studenti využívají velmi málo, upřednostňují osobní kontakt se ŠMP.

#### **4. 4 Metodické pomůcky; kontakty, informace**

##### **4. 4. 1 Knihovna a propagační materiály pro potřeby preventisty a ostatních pedagogů**

Knihovna a propagační materiály jsou dispozici ve školním poradenském centru

##### **4. 4. 2 Stálá nástěnka**

Nástěnka s tematikou prevence byla zřízena na chodbě školy vedle schránky na dotazy. Tato nástěnka je průběžně aktualizována (materiály jsou získávány z časopisu Závislost, z různých školení, z PPP Benešov a prací žáků). Žáci zde kromě aktuálních informací na téma návykové látky, HIV, bezpečný sex, pohlavní choroby, domácí násilí, šikana, gambling, zásady prevence atd. mají k dispozici kontakty a telefonní čísla na linky bezpečí, Centrum Magdaléna v Benešově a další organizace zabývající se prevencí sociálně patologických jevů. Na nástěnce jsou také zveřejňovány práce

studentů tematicky zaměřené (např. respektování menšin v naší společnosti, náboženství a sekty apod.).

#### **4. 4. 3 Kontakty**

Všechny dostupné informace o institucích, organizacích a odbornících, kteří v dané oblasti působí v rámci okresu i kraje, shromažďuje a aktualizuje ŠMP a jsou k dispozici v kabinetu Mgr. Mlýnkové. Kromě toho jsou vyvěšeny na nástěnce zaměřené k této tématice (viz. 4. 4. 2.)

#### **4. 5. Spolupráce s rodiči**

##### **Unie rodičů, informování rodičů**

Rodiče prostřednictvím třídních učitelů informuje o dané problematice školní metodik prevence - Mgr. Mlýnková na třídních schůzkách - listopad 2019, duben 2020, v rámci dnů otevřených dveří (listopad, prosinec 2019, leden 2020), na veletrhu středních škol v Benešově, prostřednictvím školního časopisu – Obchodníček, v místním tisku – Zpravodaj, Benešovské listy.

#### **4.6. Evidence a efektivita**

Na Obchodní akademii ve Vlašimi nebyl dosud řešen žádný vážný problém týkající se používání psychotropních látek, kromě problémů kouření v okolí školy a na akcích pořádaných školou. Další problémy, které byly řešeny, souvisely se záškoláctvím, požitím alkoholu na akci pořádané školou či zveřejněním nepatřičných informací na internetu. Důsledky neomluvené absence jsou podrobně rozepsány ve školním řádu (viz. příloha). Vážnější případy jsou řešeny s rodiči žáka za přítomnosti ředitele školy PaedDr. Jiřího Tůmy, výchovné poradkyně Mgr. Havlíčkové, třídního učitele a školního metodika prevence Ing. Lhotákové. O těchto případech je veden zápis, který je v evidenci výchovné poradkyně.

#### **4. 7. Zařazení výchovných témat do výuky**

##### **Anglický jazyk**

Do výuky jsou zařazeny témata, která obsahují:

- výchovu k rasové a národnostní snášenlivosti:
  - volný čas a cestování, Země a jazyky, Země a národy
- výchova k toleranci a správným mezilidským vztahům: Popis charakteru člověka, Oblečení
- nebezpečí zneužívání návykových látek: Zdraví, Práce, Volný čas, Rodina, Denní režim, Budoucí kariéra

Konkrétně:

- Nevhodné návyky – kouření, alkohol, gambling
- Problémy mládeže
- Generační problémy
- Problémy současného světa (ekologie, charita, AIDS, náboženství, terorismus)
- Rasismus – problémy menšin
- Mezilidské vztahy
- Zájmy a využití volného času
- Bydlení a vybavení domácností – srovnání s různými zeměmi
- Volba budoucího povolání
- Význam historie
- Zvyky a tradice v anglicky mluvících zemích (sv. Valentýn, Vánoce, Velikonoce, atd.)

## **Německý jazyk**

- Téma mezilidské vztahy se objevuje v tématech Meine Familie, Schule (1. ročník)
- K toleranci, řešení problémových vztahů, správnému vyjadřování vlastního názoru jsou žáci vedeni v průběhu dalšího studia a to zvláště v tématech: Freizeit und Hobbys, Kulturelles Leben, Mode, Menschliche Beziehungen.
- Problematika drog je zmiňována ve všech výše uvedených tématech

## **Ruský jazyk**

- Protidrogová tematika je promítnuta ve 3. lekci 2. dílu, kdy se žáci učí vyjadřovat názory na osobní vlastnosti lidí, popisují osoby, jejich charakter, zvyky, koníčky.
- V 8. lekci 2. dílu, kdy žáci komunikují o životním stylu, o překonávání jednotvárnosti v životě, o péči o zdraví.

## **Fyzika**

- hodiny jsou zaměřeny na samostatnost v hledání řešení problémů
- snaha vést studenty k tomu, aby se nevzdávali v případě neúspěchu, ale snažili se najít nová řešení

## **Biologie + ekologie**

Témata:

- Poznávání působení organismů na sebe a jejich vzájemné působení,
- stavba a funkce orgánových soustav člověka,
- působení látek na zdraví,
- zásady ekologického chování,
- ochrana zdraví člověka i jeho životního prostředí.

## **Chemie**

Témata:

- Poznání škodlivosti látek, jejich účinky na živé organismy,
- ověření negativních jevů na organismus,
- působením toxických látek,
- účinky léčiv, alkaloidů, steroidů, syntetických hormonů, pesticidů, herbicidů, insekticidů.

## **Matematika**

Metody výuky:

- Samostatné řešení problémových příkladů,
- posilování sebevědomí při jejich řešení,
- vedení k aktivnímu přístupu při zvládání složitých situacích.

## **Hospodářský zeměpis**

Metody výuky:

- Rozšiřování rozhledů o dění ve světě,
- zdůvodňování ekonomické situace jednotlivých států,
- význam vzdělání pro ekonomickou situaci státu i jednotlivce,
- zvyšování zájmu o cestování.

## **Informační a komunikační technologie**

Žáci jsou vedeni k tomu:

- aby se dovedli orientovat v masových médiích, využívat je a kriticky hodnotit získané informace
- aby byli schopni jednat s lidmi, diskutovat o citlivých a kontroverzních otázkách

- aby měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnosti samostatného morálního úsudku
- aby byli připraveni si klást základní existenční otázky, hledat na ně odpovědi a řešení
- aby byli schopni odolávat myšlenkové manipulaci a byli schopni si obhájit vlastní názory a postoje

## **Ekonomické výpočty**

Problematika „prevence sociálně patologických jevů“ se v předmětu Ekonomické výpočty objevuje prakticky v každém tématickém celku ve formě konkrétní práce s daty.

Například již na začátku roku žáci vyhledávají v různých zdrojích informace, týkající se této problematiky, vytvářejí jejich tabulkovou a grafickou podobu a interpretují dosažené výsledky.

## **Účetnictví + ekonomika**

Metody práce:

- Žáci diskutují v rámci předmětu účetnictví a ekonomika (téma: „Lidské zdroje v podniku“) o zhoršených možnostech drogově závislých na trhu práce.
- Hodnotí dopad závislosti na finanční situaci jedinců, ale také celospolečenský dopad v podobě zvýšených výdajů ze SR na zdravotní péči o závislé.

## **Žurnalistika**

Metody práce:

- žáci se učí zpracovávat problematiku týkající se drog, šíření a prevence v různých žurnalistických útvarech
- žáci umí aktuálně zařadit problematiku do příspěvků ve školním časopisu
- zájmem o současné dění a tvorbou školního časopisu naplňují myšlenku prevence šíření a užívání drog
- zajímají se, jak pomoci a hlavně reagovat na drogově závislé

## **Český jazyk**

Metody práce a témata:

- žáci umí připravit referát o drogových závislostech, prevenci i drogách samotných
- protidrogová problematika se objevuje i v tématech mluvních cvičení a slohových prací
- žáci znají a jsou upozorňováni na literární díla (a filmy) s problematikou drog
- umí diskutovat o otázkách týkajících se drog

## **Dějepis**

Metody práce a témata:

- žáci jsou seznamováni s problematikou xenofobie a rasismu v dějinách – u nás i ve světě, což působí jako prevence sociálně patologických jevů
- žáci umí připravit referát a umí diskutovat na téma xenofobie a rasismus
- žáci jsou seznamováni a aktivně poznávají kulturu a památky jednotlivých historických období, což působí rovněž jako prevence sociálně patologických jevů

## **Písemná a elektronická komunikace**

Metody práce:

- Při hodinách písemné a elektronické komunikace žáci v rámci práce a získávání správných pracovních návyků při psaní na klávesnici PC a vyhotovování písemností trénují trpělivost, odolnost proti nepříznivým výsledkům (vysoký počet chyb, nízká rychlost), schopnost vypořádat se s nepříznivými výsledky.
- Studenti si budují dlouhodobě správné pracovní návyky.
- Vybraní studenti trénují navíc připravují se na soutěže, kterých je asi 6 v roce.

## **Tělesná výchova + zdravotvěda**

Témata:

- Sociálně patologické jevy ve sportu
- Zdravověda 1. A - blok Zdravotně orientovaná zdatnost
  - Zdravý životní styl
  - Výživa v dospívání
  - Civilizační choroby
  - Rizikové faktory ovlivňující zdraví
  - Doping a zdraví sportovce
  - Volný čas, problémy volného času
  - Pozitivní využívání volného času
- Tělesná výchova – 1. ročník blok První pomoci, 2., 3., 4., ročník blok Ochrana člověka za mimořádných událostí
  - Zdravý životní styl
  - Doping a zdraví sportovce
  - Volný čas, problémy volného času
  - Pozitivní využívání volného času

## **Občanská nauka**

Občanská nauka si na rozdíl od jiných předmětů klade především cíle afektivní, čímž velkou měrou přispívá k rozvoji žákovy osobnosti, k ovlivňování jeho hodnotového žebříčku. Pomáhá z žáka vychovat tolerantního a zodpovědného člena společnosti a občana. Tato snaha prostupuje všemi tématy občanské nauky.

Metody práce:

Vzhledem k tomu, že v hodinách zaujímá přední místo v metodách diskuse a prezentace vlastních názorů, žáci mají možnost konfrontovat navzájem vlastní názory, což jim může napomoci vyjasnit si své postoje a zaměření.

K pozitivnímu nasměrování mladých lidí napomáhá i řešení praktických otázek života v oblasti etiky a filozofie.

Témata:

- problematika kouření, alkoholismu, narkomanie, gamblerství kriminality, prostituce a promiskuity, sektářství, workoholismu, intolerance, rasismu, xenofobie apod.
- globální problémy soudobého světa podrobněji seznamují mj. s problematikou rasismu, terorismu, náboženského radikalismu, násilí, válek atd.
- Blok osobnostně-sociální výchovy (adaptační blok) pro studenty 1. ročníků v rámci hodin OBN. Blok je zaměřen na vzájemné seznámení žáků a vytvoření vstřícného klimatu ve třídách.

## **PŘÍLOHY:**

- 1) Krizový plán
- 2) Seznam literatury
- 3) Hodnocení PP za rok 2018/2019
- 4) Opatření k prevenci a řešení šikanování
- 5) Školní řád
- 6) Metodická doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování



## Evaluace Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Datum	Odpovědný pracovník	Název akce	Hodnocení
celoročně	jednotliví učitelé	uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech	učitelé se dle plánů věnují ekologické problematice v rámci jednotlivých předmětů, ekologická témata se objevují např. ve výuce českého jazyka, cizích jazyků a společenskovedních předmětů, speciální důraz je kladen na ochranu člověka za mimořádných událostí v rámci předmětu biologie, ekologie, zdravotvěda a tělesná výchova, studenti prvních ročníků se aktivně věnovali výuce a diskusím o ekologických otázkách v rámci předmětů biologie a ekologie
celoročně	Mlýnková	informační činnost v oblasti ekologie a využívání materiálů zaslaných Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi	vybrané materiály jsou průběžně vyvěšovány na ekologické nástěnce a studenti jsou průběžně informováni o probíhajících výstavách i jiných aktivitách
celoročně	Mlýnková	vedení ekologické nástěnky	nástěnka obsahuje některá vybraná ekologická témata jako např. základní informace o organizacích v rámci okolí školy zaměřené na ochranu přírody, základní ekologické pojmy, bio produkty na trhu, ekologické chování, ekologická stopa, studenti 1. ročníku oboru Ekonomické lyceum každý měsíc obnovují informace dle probíraného tématu v předmětu biologie
celoročně	Všichni učitelé i studenti	Třídění odpadu	Studenti i učitelé aktivně třídí odpad, ve škole se nachází několik nádob speciálně určených pro PET lahve, nádobka zpětný odběr baterií, v rámci charitní sbírky jsou sbírána víčka od PET lahví
Říjen 2018	Dufala	Přednáška „Energie- budoucnost lidstva“ od agentury Hejl Servis, s.r.o.	zástupci agentury studentům prvních a druhých ročníků objasnili některé základní otázky k problematice jaderné energetiky v globálním měřítku a také se studenty diskutovali o ukládání jaderného odpadu, po přednášce studenti pokračovali v diskusi o hodinách
Leden, květen 2019	Mlýnková	Výukové programy v Podblanickém ekocentru Vlašim	1. ročníky – Globus - v programu Globus studenti promoci praktických úkolů zopakovali pojem globalizace a globální problémy, využití poznatky pak byly aplikovány v předmětech biologie, ekologie a zeměpis - akce byla jak studenty, tak i pracovníky ekocentra hodnocena velmi pozitivně, třída 1C absolvovala program v lednu, třída 1A a 1B v květnu

Jaro 2019	Mlýnková	Uklid'me svět	Akce neproběhla pod hlavičkou pořádající agentury, přesto se studenti účastnili úklidových prací přímého okolí školy v rámci tělesné výchovy
Červen 2019	Dufala	Přednáška – Energetická gramotnost	Studenti 3. ročníků byli seznámeni se základními druhy energie a ekologickým chováním v oblasti energetiky

## **Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

### **1. Úvodní ustanovení**

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty OA Vlašim vychází ze zákona č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí, z Usnesení vlády České Republiky ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu environmentálního vzdělávání, výchově a osvětě a z Metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních.

Environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou se rozumí:

- předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního a lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje,
- rozvinutí schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technicko-technologických, ekonomických a sociálních,
- podněcování aktivity a tvořivosti zaměřené k žádoucímu jednání,
- ovlivňování vztahů k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích,
- působení a utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje

### **2. Realizace programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:**

#### **2.1 Uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech**

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je uplatňován zejména v předmětech český jazyk a literatura, zeměpis a hospodářský zeměpis, biologie a ekologie a to především v následujících tematických celcích:

##### **Český jazyk a literatura**

Konverzační témata s ekologickým námětem  
 Jazykové rozbory s ekologickou problematikou  
 Slohové práce s ekologickou problematikou

##### **Zeměpis, Geografie a Hospodářský zeměpis – 1. a 2. ročník**

Globální problémy přírodní sféry  
 Sociální problémy lidstva  
 Kulturní rozdíly a jejich význam  
 Přírodní předpoklady, zonalita, surovinové zdroje světového oceánu, palivo-energetická  
     Surovinová situace současného světa  
 Lidský faktor, vývoj populace, populační problémy světa, rozmístění obyvatelstva, migrace,  
     Světový problém výživy a hladu  
 Přírodní, historické, kulturní a hospodářské podmínky  
 Střední Evropa- region ohroženého životního prostředí

Česká Republika- povrch, vodstvo, klimatické podmínky, přírodní podmínky, hospodářské  
Podmínky, nerostné bohatství, zeměpis dopravy a cestovního ruchu  
Geopolitické problémy

### **Biologie 1. a 2. ročník**

Celý předmět rozvíjí ekologické cítění a povědomí

### **Ekologie 1. ročník**

Celý předmět rozvíjí ekologické cítění a povědomí

### **Zdravověda 1. ročník**

Celý předmět rozvíjí ekologické cítění a povědomí

### **Fyzika 2. ročník**

Jaderná energetika

Fyzika elektronového obalu a jádra

### **Občanská nauka 4. ročník**

Globální problémy soudobého světa

Globalizace a její důsledky

### **Ekonomika 3. a 4. ročník**

Výrobní proces

### **Anglický jazyk 1. a 2. ročník**

Životní prostředí

### **Německý jazyk 3. a 4. ročník**

Životní prostředí

Ochrana životního prostředí

### **Ruský jazyk 3. ročník**

Životní prostředí

### **Volitelný seminář žurnalistika**

Aktuality

## **2.2 Spolupráce s institucemi zaměřenými na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu:**

Obchodní akademie Vlašim v oblasti celoškolských aktivit zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě spolupracuje s Podblanickým excentrem ČSOP Vlašim.

Během celého školního roku se studenti prvních ročníků zúčastní výukových programů zaměřených mimo jiné na ekologii, energii a její využívání, ochranu životního prostředí a alternativní zdroje energie v Podblanickém excentru, kde budou také pracovníky seznámeni s aktivitami ekocentra jako takového. Tradičním programem je program Globus ukazující na globální problémy životního prostředí a provázanost chování jedince a životního prostředí

Po vzoru celosvětové kampaně „Clean Up the World! – Uklidme svět!“ se studenti z vlastní iniciativy zúčastní v jarních měsících roku 2020 úklidových prací a přispějí tak ke zkulturnění nejbližšího okolí školy.

V říjnu 2019 se studenti 1. a 2. ročníků v rámci přírodovědných předmětů zúčastní přednášky na téma „jaderná energetika“ pořádané agenturou J.L.M. V průběhu roku studenti absolvují další přednášky a prezentace od organizací, které se zabývají ekologií, zdravým životním stylem či prevencí drogových závislostí a jiných patologických jevů.

V průběhu roku mohou být zařazeny exkurze dle zájmu studentů a probíraného tématu do muzeí v Praze především související s předměty biologie, ekologie, fyzika a zdravotní věda.

### 2.3 Studentské aktivity

V rámci předmětu biologie a ekologie budou studenti 1. Ročníku ekonomického lycea připravovat nástěnku, jejímž prostřednictvím budou informovat spolužáky o problematice v oblasti životního prostředí s přihlédnutím k probíranému tématu v předmětu biologie. Sami též vytvoří tabule s tématy jednotlivých ekosystémů.

### 2.4 Ekologizace provozu školy

- škola je vytápěna plynem s možností regulace topení v jednotlivých částech školy
- ve škole jsou instalovány odpadkové koše určené pouze pro plastové láhve, od nového školního roku také nádoby na papír
- studenti jsou vedeni k šetření energií (zhasínání světel po odchodu z učebny, vypínání počítačů a ostatní techniky po ukončení práce apod.)
- průběžně dochází k výměně oken za plastová a tím i k šetření energie na vytápění, opravám střechy a v neposlední řadě je plánováno zateplení

### 3. Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Školním koordinátorem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro rok 2019/2020 je Mgr. Martina Mlýnková

#### Úlohy školního koordinátora:

- připravuje dlouhodobý program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a jeho každoroční realizační část (roční program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty),
- zúčastní se dalšího vzdělávání pro koordinátory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty,
- ve spolupráci s vedením školy integruje přístupy k poznání okolního prostředí,
- navazuje kontakty školy, školského zařízení a středisky (centry ekologické výchovy) a přispívá k využívání nabídek pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu,
- podněcuje kontakty s rodiči a dalšími subjekty v oblasti péče o životní prostředí a environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu,
- organizuje nebo přispívá k organizaci akcí zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě,
- podněcuje a organizačně přispívá k ekologizaci provozu školy (formou šetření energií, tříděním odpadů, péčí o zeleň apod.)

### 16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – 1 externí učitel

Pedagogičtí pracovníci se v rámci projektu Podpora profesního rozvoje pedagogů, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0./0.0./16\_035/0008156 zúčastnili těchto školení:

Žák s poruchou aut. spektra v běžné škole – Kč 1300,-- (1 účastník)

Sebezkušenostní výcvik pro vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje – Kč 15 000,-- (1 účastník)

Ekonomické praktikum pro učitele – Kč 5500,-- (6 účastníků)

Současná česká literatura – Kč 2600,-- (2 účastníci)

Internet ve výuce ANJ – Kč 1850,-- (1 účastník)

Microsoft Office pro pedagogy – Kč 1300,-- (1 účastník)

Osobnost učitele – Kč 3900,-- (3 účastníci)

Microsoft Office pro pedagogy – Kč 1300,-- (1 účastník)

Microsoft Office pro pedagogy – Kč 2600,-- (2 účastníci)

Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti – Kč 1 560,-- (1 účastník)

Efektivní řešení náročných situací ve škole – Kč 9 900,-- (11 účastníků)

Asertivní komunikace pro pedagogy – Kč 5 200,-- (4 účastníci)

Středoškolskou matematikou napříč – Kč 1 300,-- (1 účastník)

Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti – Kč 1560,-- (1 účastník)

Mentoring a jeho využití na škole – Kč 660,-- (1 účastník)

Didaktika anglického jazyka – Kč 2 500,-- (1 účastník)

Didaktika anglického jazyka – Kč 2600,-- (2 účastníci)

Emoce a jejich stabilita – recept na zvládnutí náročného povolání učitele – Kč 1540,-- (2 účastníci)  
 Humorem k efektivnějším hodinám ANJ – Kč 750,-- (1 účastník)  
 Scratch do každé hodiny od čtvrtáků po kvartány – Kč 1 300,-- (1 účastník)  
 Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi – Kč 910,-- (1 účastník)  
 Word pokročilý – Kč 6 292,-- (2 účastníci)  
 Excel základní - Kč 3 146,-- (2 účastníci)  
 Moderní marketingové techniky – Kč 1 000,-- (1 účastník)  
 Projektová výuka a její realizace – Kč 1 300,-- (1 účastník)  
 Efektivní využití MS Office a výukových technologií – Kč 4 790,-- (1 účastník)  
 Vektorová a rastrová grafika v aplikacích Adobe, Kreslení technické dokumentace v programu AutoCAD – základní, Vektorová a rastrová grafika v aplikacích CorelDRAW – Kč 15 996,--(1 účastník)  
 Finanční částka na cestovné za období – od 1. 1. 2019 do 31. 8. 2019 = Kč 8 827,--  
 Ostatní školení (mimo projekt Podpora profesního rozvoje pedagogů):  
 - výuka matematiky – Kč 2300,-- (1 účastník)  
 - instruktor lyžování – Kč 4 580,-- (1 účastník)

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **• Vnitřní evaluace plánu výchovného poradce**

Datum	Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
			Splnění	Nedostatky, doporučení
Průběžně září – leden	Činnost výchovného poradce	Mgr. Blanka Havlíčková	Podávání informací žákům 4. roč. na nástěnce vých. poradce naproti učebně č.13(informace o VŠ, VOŠ, přípravných kurzech na VŠ, Nár. srovnávacích zkouškách, o možnostech zaměstnání aj.), všem žákům 1.- 4. roč. pak o různých soutěžích, besedách, akcích	
Průběžně září – leden	Prospěch žáků	Mgr. Blanka Havlíčková	Sledování prospěchu a chování žáků 1. – 4. roč., ve čtvrtletí a v pololetí škol. roku, zvláště u prospěchově slabších žáků (ve spolupráci s metodikem protidrogové prevence Ing. Evou Lhotákovou).	Na třídnické hodině informovat žáky 1. ročníku o činnosti vých. poradce a též žáky 3.roč. o nové maturitní zkoušce
Průběžně Září – leden	Spolupráce s učiteli	Mgr. Blanka Havlíčková	Pomoc a rady novým třídním učitelům v 1. roč. a ostatním třídním učitelům, spolupráce s ostatními učiteli (sledování chování žáků, evidence třídních a ředitel. pochval, důtek, řešení kázeňských problémů, především prevence záškoláctví a šikany a řešení neomluvené nepřítomnosti vyšší než 10 h ve výchovné komisi, kterou tvoří ředitel školy PaedDr. Jiří Tůma, výchovný poradce Mgr. Havlíčková, metodik protidrogové prevence Ing. Eva Lhotáková a vždy zákonný zástupce žáka	Řešit problémy s prospěchem formou individuálního pohovoru s daným žákem a jeho rodiči (ve spolupráci s třídním učitelem) Adaptační blok v rámci ŠVP OBN 1. ročník

Průběžně Září–leden	Sledování dlouhodobě nemoc. žáků	Mgr. Blanka Havlíčková	U dlouhodobě nemocných žáků poskytnutí možnosti prodloužení klasifikace (ve spolupráci s vedením školy a třídním učitelem), vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (na základě potvrzení lékaře a žádosti rodičů)	Sledovat prodloužení klasifikace (včasné uzavření vyučujícími a ev. dodržování indiv. vzdělávacího plánu)
Průběžně Září – leden	Začlenění žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, mimořádně nadané a s tělesným postížením do vyuč. procesu	Mgr. Blanka Havlíčková	Sledování prospěchu žáků se SVP ve vyučovacím procesu ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli. Učitel, který vyučuje žáka s SVP, event. tělesným postižením), má – pokud je to doporučeno PPP či lékařem – vypracované písemné doporučení pro práci s tímto žákem ve svém předmětu. Je-li nutná integrace tohoto žáka (dle závěrů PPP nebo lékařské zprávy), učitel též vypracuje IVP tohoto žáka ve svém předmětu (pokud je to doporučeno PPP či lékařem). Všichni učitelé, kteří vyučují žáka s SVP, jsou seznámeni se závěry PPP (nebo lékaře) a svým podpisem na příslušném seznamu u B. Havlíčkové berou tuto skutečnost na vědomí, že se jí budou řídit a žáka podle toho hodnotit	Ještě lepší spolupráce s rodiči žáků, u nichž se projevují příznaky nějaké formy SPU (dysgrafie, dyslexie, dysortografie aj.) – doporučení k vyšetření v PPP na základě vyplněného dotazníku (vyplňuje třídní učitel a vých. poradce a podepisuje ředitel školy)
Průběžně Září – leden	Informace rodičům	Mgr. Blanka Havlíčková	Při konzultačních hodinách nebo v domluveném termínu (a při třídních schůzkách ve 4. roč.) jsou poskytovány informace rodičům o škole, studiu a o volbě dalšího studia či povolání.	
Průběžně Září – leden	Péče o nadané žáky	Mgr. Blanka Havlíčková	Evidence nadaných žáků OA, hlavně v oblasti sportu (spolupráce s třídními učiteli) – úprava jejich rozvrhu, event. konzultací s vyučujícími.	Dotazníky pro třídní učitele
Průběžně Září – leden	Výtvarné, literární a jiné soutěže	Mgr. Blanka Havlíčková	Spolupráce s výtvarně a literárně nadanými žáky, zajištění jejich účasti v různých soutěžích nebo akcích školy	Ve spolupráci s třídními učiteli a s vyučujícími češtiny a cizích jazyků zapojovat žáky do účasti v různých literárních a výtvarných soutěžích a akcích
Průběžně Září – leden	Spolupráce s Úřadem práce v Benešově	Mgr. Blanka Havlíčková	Vyhotovení statistického přehledu o absolventech OA + List absolventa	

Průběžně Září – leden	Spolupráce s výchovnými poradci ZŠ ve Vlašimi, v Benešově a regionu	Mgr. Blanka Havlíčková	Informace o OA a spolupráce s některými výchovnými poradci při osobních setkáních, při Dnech otevřených dveří, event. na přehlídce SŠ v Benešově	
Září	Opravný termín písemných MZ SČ	Mgr. Blanka Havlíčková	Organizace a poskytování informací žákům, kteří konají opravné zkoušky	
Listopad	Statistický přehled o absolventech OA Vlašim	Mgr. Blanka Havlíčková	Pro přehlídku SŠ v Benešově (14. 11.) vyhotoven statist. přehled o absolventech OA v minulém školním roce	
Listopad, prosinec a leden	Dny otevřených dveří na OA Vlašim	Mgr. Blanka Havlíčková	Podávání informací rodičům a žákům při Dnech otevřených dveří na OA	
Listopad	Přihlášky žáků 4. roč. k maturitní zkoušce Veletrh Vysokých škol Gaudeamus Brno	Mgr. Blanka Havlíčková	Žáci 4. roč. odevzdali do 30. 11. přihlášku k maturitní zkoušce společné a profilové části	
Prosinec	Registrace přihlášky ke společné a profilové části maturitní zkoušky	Mgr. Blanka Havlíčková, Pavel Neuberg	Žáci 4. roč. odevzdali přihlášky ke společné a profilové části MZ, tyto přihlášky byly zaregistrovány v systému Certis CERMATu a žáci obdrželi výpis z této přihlášky.	
Listopad	Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno			
Leden – únor 2017	Přihlášky na VŠ, jejich distribuce	Mgr. Blanka Havlíčková	Rozdání přihlášek na VŠ pro ty žáky, kteří chtějí na VŠ studovat + poskytování informací o VŠ a VOŠ a pomoc při vyplňování přihlášky	Žákům doporučeno podat si elektronickou přihlášku, která je ke stažení na <a href="http://www.www">www</a> každé VŠ
Únor	Okresní kola Olympiád	Mgr. Blanka Havlíčková	podpora talentovaných žáků	



Březen	Vyhotovení statistického přehledu o počtu přihlášek žáků 4. roč. na VŠ a VOŠ (a též přehledu, kteří žáci chtějí rovnou do zaměstnání)	Mgr. Blanka Havlíčková	Přihlášky na VŠ a VOŠ si podala naprostá většina žáků letošních 4. roč., někteří i na více VŠ. Převažují VŠ ekonomického zaměření	Zprostředkování nabídek zaměstnání pro absolventy
Duben	Harmonogram písemné části maturitní zkoušky, jeho vypracování a seznámení zadavatelů s harmonogramem	Mgr. Blanka Havlíčková	Žáci 4.roč. byli seznámeni s harmonogramem didakt. testů a pís. prací společné části maturitní zkoušky zač. května	
Květen	Písemné zkoušky společné části MZ	Mgr. Blanka Havlíčková	písemné maturitní zkoušky společné části MZ z ČJL, ANJ a MAT – didaktické testy a písemné práce	
Květen	Ústní MZ SČ a PČ	Mgr. Blanka Havlíčková		
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg	Splnění	Nedostatky, doporučení
Červen	Výsledky a písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg		
Červen	Schůzka s rodiči žáků přijatých do 1. ročníku	Mgr. Blanka Havlíčková P.	Podány informace a kontakty, předán manuál pro žáky a jejich rodiče Jak se správně učit, obsahující základní studijní doporučení	
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg	Protokoly o písemné maturit. zkoušce společné části (didakt. testy a pís. práce)	Protokoly žákům předány proti podpisu třídními učiteli
Červen	Přihlášky žáků 4. roč. k opravné maturitní zkoušce	Mgr. Blanka Havlíčková P. Neuberg		
Červen	Výsledky maturitních zkoušek	Mgr. Blanka Havlíčková		

Červen	Závěrečná klasifikační porada 1. – 3. ročníku	Mgr. Blanka Havlíčková		
Červen	Výsledky písemných prací společné části MZ z ČJL, ANJ	Mgr. Blanka Havlíčková, P. Neuberg		

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- Ve školním roce 2018/2019 provedla Česká školní inspekce inspekční činnost na škole. Inspekční zpráva je zveřejněna na: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=1440>
- Ostatní kontroly jsou uvedeny v bodě 20.

#### **19. Další činnost školy**

**Zpráva o činnosti Školské rady:** ŠR na škole pracuje dle jednacího řádu ŠR OA Vlašim. Zřizovatel delegoval do školské rady 1 člena – pana Mgr. Lukáše Seidla, ostatními členy ŠR jsou za pedagogický sbor Mgr. Kateřina Nováková Ing. Ludmila Staňková, za nezletilé žáky byla rodiči zvolena paní Ryšavá Míková (předseda Unie rodičů) a zletilé žáky zastupuje žákyně Anna Diepoldová.

Školská rada projednávala informace týkající se

- výuky, výchovně vzdělávacího procesu, mimoškolních aktivit
- nových zaměření oboru Obchodní akademie
- maturitních zkoušek (profilové i společné části)
- akcí realizovaných školou

Na svých jednáních byla seznámena:

- s finanční situací v oblasti odměňování a provozu školy
- s výroční zprávou, se zprávou o hospodaření školy

**Zpráva o činnosti Unie rodičů:** Od roku 1992 Obchodní akademii Vlašim velmi dobře spolupracuje nejprve s Sdružením rodičů (SRPDŠ) a později s Unií rodičů, z.s. Pravidelně se schází s vedením školní výbor, který je složen z 22 rodičů, kteří byli zvoleni rodiči z jednotlivých tříd. Předsedou výboru je paní Ryšavá Míková, která byla rodiči též zvolen za člena školské rady za nezletilé žáky. Rodiče se pravidelně schází, vedení školy je na schůzky zváno a dle potřeby jsou přítomni i další vyučující školy. Projednávají se témata, která souvisí se spoluprací rodičů a školy při výchově a prospěchu žáků, rodiče jsou pravidelně informováni činností školy, o školních akcích a o projektech, do kterých je škola zapojena. Unie rodičů se podílí na uskutečňování maturitního plesu a finančně pomáhá škole při zajišťování mimoškolních aktivit, materiálním vybavováním školy a dofinancování některých zahraničních aktivit školy. V souladu s novou legislativou byla činnost SRPDŠ v lednu 2016 ukončena a veškeré aktivity SRPDŠ přebrala nově založená Unie rodičů při Obchodní akademii, Vlašim, z.s. (IČO 04756843).

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18139	0	8727	0
2.	Výnosy celkem	18538	0	8657	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	18350	0	8428	0
	ostatní výnosy včetně finančních	188	0	229	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	399	0	-70	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		120
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		14698
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14612
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) – UZ 33353	10642
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		86
	z toho	33038 Hodnocení žáků škol	10
		33166 - Soutěže	37
		33063 – podpora profesního rozvoje pedagogů – čerpaná dotace	39
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3449
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 958
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	003 Zahraniční spolupráce	11
		12 Opravy	452
		40 – vrácené příjmy z pronájmu	28
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		203
	Rozpouštění účtu 403 – odpisy z transferu		203

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části:

## **Rok 2018**

### **Komentář k výsledku hospodaření k 31.12. 2018**

Doplňková činnost v roce 2018 nebyla provozována. V hlavní činnosti byl dosažen hospodářský výsledek před zdaněním - zisk ve výši 399 119,55 Kč, předpokládané zdanění daní z příjmů právnických osob = Kč 810,--, zisk po zdanění = Kč 398 309,55.

Kladný výsledek hospodaření je ovlivněn zejména těmito faktory:

- hospodárné používání dotací během roku
  - díky sponzorskému daru 29 počítačů Unii rodičů při Obchodní akademii Vlašim nebyl nutný jejich nákup z prostředků Středočeského kraje, proto škola požádala dopisem (ze dne 15. 11. 2018) o snížení rozpočtu z důvodu nevyužití částky na nákup počítačů v celkové výši Kč 483 600,--, rozpočet byl škole snížen o částku Kč 359 320,--
  - v závěru roku (10. 12. 2018) byl škole navýšen provozní rozpočet o částku Kč 93 924,--.
- Vzhledem k nové směrnici o veřejných zakázkách (časovou náročnost od vyhlášení veřejné zakázky malého rozsahu až po realizaci – tzn. nákup) škola nestačila peněžní prostředky použít..

### **Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2018**

Stanovené závazné ukazatele byly dodrženy (členění viz příloha č. 2 – závazné ukazatele PO) Nedočerpané částky:

- dotace na zahraniční spolupráci - nebyla čerpána v plné výši z důvodu menšího počtu zúčastněných žáků než byla přidělená dotace
- dotace na soutěž - nebyla čerpána v plné výši z důvodu nižších cestovních nákladů na soutěž než bylo dáno rozpočtem

### **Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2018**

Vyšší nárůst celkových nákladů je dán zejména nárůstem:

- mzdových nákladů včetně odvodů
- nákladů na pořízení drobného dlouhodobého majetku a nákladů na pořízení učebních pomůcek evidovaných v podrozvahové evidenci
- nákladů na cestovné a školení - čerpání programu Podpora profesního rozvoje pedagogů

Protože tyto náklady byly kryty příspěvkem zřizovatele, došlo proti roku 2017 k navýšení výnosů vybraných místních vládních institucí z transferů a k celkovému navýšení výnosů. Ostatní výnosy (tzn. výnosy z prodeje služeb, jiné ostatní výnosy) nevykazují proti roku 2017 nárůst nebo snížení o více než 10%.

### **Významné opravy:**

Oprava střechy – přístavba – Kč 222 700,50 - celá oprava střechy byla financována dotací od KÚ SK.

Výměna hlavních vchodových dveří – celková částka za výměnu = Kč 208 308,-- - dotací od KÚ SK hrazeno Kč 190 000,-- , zbývající částka Kč 18 308,-- hrazena z rozpočtu školy.

Oprava stropů stropními podhledy - oprava ve výši Kč 39 500,-- byla hrazena dotací od KÚ SK, z provozu uhrazeno Kč 260,60 – celková oprava ve výši Kč 39 760,60.

Malování učeben a chodeb – dotací (úč. z. 41) hrazena částka Kč 28 000,-- , z provozních prostředků školy hrazena částka Kč 3 178,-- - náklady na malování Kč 31 178,--.

Oprava zabezpečovacího zařízení – hrazena z provozních prostředků školy ve výši Kč 61 792,--.

Výměna lina ve výši Kč 26 097,-- hrazena z provozních prostředků školy.

Oprava osvětlení ve výši Kč 15 288,-- - hrazena z provozních prostředků školy.

Rada kraje usnesením č. 035-14/2018/RK ze dne 25. 6. 2018 schválila investiční záměr na zateplení objektu, v roce 2018 byla proplacena 1. část projektu na tuto akci ve výši Kč 120 000,--.

### **Pořízení drobného dlouhodobého majetku:**

Šatní skřínky – vybavení šaten novými šatními skřínkami ve výši Kč 185 738,-- v prostorách šaten, kde šatní skřínky scházely.

Nábytek (lavice, židle, otočné židle) – vybavení tříd školním výškově stavitelným nábytkem Kč 208 536,-- , náhrada za původní lavice a židle.

Výpočetní technika (notebooky, dataprojektory, záložní zdroje, server apod.) ve výši Kč 182 050,-- - obnova zastaralé nebo nefunkční techniky.

Stroje, přístroje a zařízení (CD přehrávače pro výuku jazyků, kopírovací přístroj, skartovací přístroje, křovinořez, TV panel apod.) ve výši Kč 147 022,-- - obnova zastaralých nebo nefunkčních přístrojů a pořízení nových přístrojů.

Ostatní majetek ve výši Kč 105 385,90 – dokoupení učebních pomůcek (sportovní pomůcky, mapy, knihy apod.), úklidové prostředky atd.

### **Výsledky kontrol**

Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů – předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 zákona 258, § 5, 18 vyhlášky 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou při státním zdravotním dozoru nebylo zjištěno porušení výše citovaných právních předpisů.

### **Rok 2019**

#### Komentář k výsledku hospodaření k 30. 6. 2019

Obchodní akademie Vlašim v 1. pololetí roku 2019 hospodaří se ztrátou ve výši 20 tis. Kč. Na zvýšení nákladů v hlavní činnosti mají zejména vliv náklady na spotřebu energií, které oproti stejnému období roku 2018 vzrostly o 33 tis. Kč..

Z účelových dotací byla plně čerpána dotace na projekt Excellence ve výši Kč 8 635,--.

## **21. Závěr**

Obchodní akademie Vlašim je tradiční a velmi úspěšnou školou, která si svým více dlouholetým působením získala své stálé místo mezi úspěšnými a kvalitními středními školami vlašimského regionu. Je školou konsolidovanou, mezi žáky základních škol a rodičovskou veřejností dostatečně známá a je vnímána jako škola úspěšná. Škola umí o svých aktivitách, úspěších a přednostech dostatečně informovat veřejnost. Škola se snaží aktivně reagovat na požadavky trhu práce, výsledkem je nízká až nulová nezaměstnanost absolventů. Proto se domnívám, že není sebemenší důvod v této škole něco radikálně a okamžitě měnit. Naopak veškeré případné budoucí změny by měly být uvážlivé a dostatečně připravené, měly by se uskutečnit v na sebe navazujících etapách. Cílem snažení proto bude navázat na současné dobré výsledky a hledat možnosti dalšího rozvoje školy (například zaváděním nových oborů a zaměření) ve spolupráci se zřizovatelem (Středočeský kraj), sociálními partnery, hospodářskou komorou, úřady práce, vysokými školami a dalšími partnery. Všechny případné změny musí vyjít z demokratických diskuzí nejenom ve vedení školy, ale i se všemi pedagogy a ostatními zaměstnanci školy a rodičovskou veřejností.

### **Přednosti školy (pozitiva)**

- Průměrný počet žáků ve třídě – v této oblasti je třeba se zaměřit na udržení dostatečného počtu žáků (v návaznosti na očekávaný vývoj demografické křivky počtu žáků končících základní školu v regionu) a dle možností se pokusit zabezpečit i možnost kvalitativního výběru mezi zájemci o studium z řad absolventů základních škol
- Konsolidovaný, plně kvalifikovaný a zkušený pedagogický sbor
- Zahraniční kontakty na kvalitní partnerské školy
- Budova, která je stavebně řešena tak, že zvládne prostorově zabezpečit kompletní výuku a tedy žáci nemusí přecházet na odloučená pracoviště
- Dostatek odborných, kvalitně vybavených učeben
- Kvalitně vybavená posilovna
- Součástí školy je i tělocvična, kterou lze také využít jako aulu pro shromáždění žáků, akademie, besedy, projektové dny...
- Fungující spolupráce s Unií rodičů
- Financování vybavení školy a vzdělávání pedagogů pomocí projektů Evropské unie

### **Nedostatky školy (rizika)**

- Úzké zaměření nabízených vzdělávacích programů – v budoucnosti nutno rozšířit o další a perspektivní obory zaměřené nejenom na hlavní cílovou skupinu děvčat, ale i chlapců
- Vývoj počtu žáků ukončující základní vzdělání v našem regionu
- Snažit se spolufinancovat provoz školy nabídkou aktivit v oblasti dalšího (terciálního) vzdělávání, pořádáním kurzů, případně dalšími aktivitami v rámci doplňkových činností
- Nabídnout další možnosti pro motivaci a aktivizaci žáků (autoškola, ve spolupráci se sociálními partnery nabídnou možnost stáží v českých i zahraničních firmách, sportovní, vědomostní a jiné soutěže, atd.)
- Pokračovat v dalších stavebních úpravách budovy – vytvořit další možnosti pro školní i mimoškolní aktivity žáků, zateplování pláště budovy, zkvalitnit možnost stravování, vybudování venkovních učeben v prostorách školních átrií, atd.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2019

Datum projednání v školské radě: 24. října 2019

Podpis ředitele a razítko školy:



PaedDr. Jiří Tůma, ředitel