



Výroční zpráva

o činnosti školy

Obchodní akademie Vlašim

školní rok 2019/2020



VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 **– pro střední školy a vyšší odborné školy**

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je v říjnu projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do konce října zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Obchodní akademie, Vlašim, V Sadě 1565, 258 01 Vlašim
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO a IZO ředitelství školy: 61664537, 061664537
- Kontakty:
číslo telefonu: +420 317 842026, +420 317 844327,
e-mailová adresa: info@vlasimoa.cz;
www stránky: www.vlasimoa.cz
jméno ředitele/ředitelky školy: PaedDr. Jiří Tůma
statutární zástupce: Mgr. Zdeněk Lhoták
aktuální seznam členů školské rady (koho zastupují):
Mgr. Lukáš Seidl – zastupuje Středočeský kraj
Ing. Ivana Sátrová, předseda Unie rodičů – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků
Eliška Nováková – zastupuje zletilé žáky
Ing. Ludmila Staňková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
Mgr. Kateřina Nováková – zastupuje pedagogický sbor OA Vlašim
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 31. července 2012 č. j. MSMT-32742/2012-25

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) je hlavním dokumentem pro určení účelu a předmětu činnosti školy. Cílem je rozvoj vědomostí, dovedností, postojů, hodnot získaných základním vzděláváním. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Součástí vzdělávání je i vytváření předpokladů pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a příprava pro výkon povolání.

Žáci jsou v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu podle programu ŠVP vedeni k týmové práci a připravováni pro následné studium na VŠ a VOŠ a pro uplatnění na trhu práce včetně zemí EU.

- **Vymezení doplňkové činnosti školy:**

Je vymezena zřizovací listinou zřizovatele v Článku V. – Pořádání kurzů a přednášek.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

Budova školy je ve vlastnictví zřizovatele, kterým je Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5.

Moderní objekt školy s příjemným interiérem a bezbariérovým přístupem zahrnuje 20 učeben, z nichž je 11 kmenových tříd. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny internetem, dataprojektorem v kombinaci s interaktivní tabulí nebo plátnem. Žáci využívají 4 odborných učeben výpočetní techniky, které jsou připojeny na internet optickým kabelem. Intenzivní výuka v počítačových učebnách je podpořena možností využití dataprojektorů při promítání obrazovky učitelského počítače na projekční plátno. K výuce jazyků slouží 3 jazykové učebny s moderním audiovizuálním vybavením. Vybrané odborné předměty jsou vyučovány ve speciální multimediální učebně. Učebny písemné a elektronické komunikace jsou vybavené počítači pro výuku psaní na PC. V celém objektu je počítačová síť. Pro realizaci inovativních metod, při kterých se využívají moderní informační a komunikační technologie, byli učitelé v rámci projektu vybaveni notebooky, což vede k dalšímu vzdělávání a k zefektivnění práce učitelů. K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična s vybavením a fitness-centrum.

- **Vzdělávací programy školy:**

Obory vzdělání ve školním roce 2019/2020:

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Ekonomika a podnikání

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Informatika v ekonomice

63–41–M/02 Obchodní akademie – zaměření Cestovní ruch

78–42–M/02 Ekonomické lyceum

Všechny obory vzdělání včetně všech zaměření jsou vyučovány podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP) ve všech ročnících.

Výuka dle ŠVP klade na učitele vyšší nároky, a to v oblasti přípravy vyučování, po stránce zavádění kompetencí, průřezových témat, klíčových dovedností a výsledků vzdělávání a zároveň do výuky postupně zavádějí nové metody a využívají moderní informační technologie. V rámci inovace výuky a nových metod a forem práce vyučující pro výuku využívají moderní komunikační technologie s využitím interaktivních tabulí, kamer, tiskáren, scannerů, kopírovacího zařízení a různého softwarového vybavení. Při výuce jazyků se používá multimediální učebna včetně softwarového vybavení, videa, DVD a vizualizéru. Pro přípravu výuky, kterou zprostředkovávají žákům pomocí informačních a komunikačních technologií, používají pedagogové notebooky včetně softwarového vybavení. Pro přípravu materiálů k multimediální výuce využívají vyučující vlastní odborný kabinet, který je vybaven multimediální technikou. Výhodou pro většinu pedagogů na škole je, že ŠVP vytvořili dle rámcových vzdělávacích programů a podílejí se průběžně na jejich inovaci.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu se škola vymezila jako moderní vzdělávací instituce, která reálně prováděla a bude nadále provádět potřebné změny. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je zavádění moderních forem výuky, realizace principů a metod ŠVP, které předpokládají propojení informačních a komunikačních technologií s ostatními předměty v rámci mezipředmětových vztahů a zprostředkování nových informací žákům a práce s nimi pomocí informačních a komunikačních technologií jako průřezového tématu a zároveň jako samostatného předmětu vyučovaného ve všech ročnících všech oborů. Dalším

cílem školy je připravit žáky na změny povolání v průběhu života, připravit je pro praxi, která vyžaduje samostatné a tvořivé absolventy schopné přizpůsobovat se a neustále se učit. Výchovně vzdělávací proces připravuje absolventy se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu, pojišťovnictví, v oblasti financí, daní, firemního účetnictví, ve správě počítačových sítí, sféře využití internetu, ve státní a veřejné správě. Škola věnuje velkou pozornost též přípravě žáků k maturitě a pro přijetí a zdárnému dokončení studia na VŠ a VOŠ.

- **Další informace o škole:**

Obchodní akademie Vlašim vznikla v roce 1991, po stavebních úpravách budovy MŠ, jako první střední škola ekonomického zaměření v benešovském regionu. V roce 1995 byla přistavěna k budově školy prostorná tělocvična s fitness-centrem a samostatným sociálním zázemím. V další etapě rozvoje školy, v roce 1996, byla realizována přístavba multimediálních učeben pro výuku odborných předmětů. V období července a srpna roku 2009 došlo k rekonstrukci obvodového pláště u dvou původních pavilonů včetně výměny oken, zateplení a fasády. Došlo ke generální rekonstrukci střechy, postupně se vyměňují dle finančních možností zbývající okna. O studium z absolventů žáků 9. tříd je po celou dobu existence školy zájem, postupně rozšiřujeme a inovujeme studijní nabídku vzdělávacích oborů a jejich zaměření. Obchodní akademie Vlašim je hodnocena jako jedna z nejlepších odborných škol Středočeského kraje ve výsledcích společné i profilové části maturitní zkoušky. Po celou dobu existence školy absolutní většina žáků úspěšně zvládá úspěšně přijímací zkoušky a studium na různých typech VŠ a VOŠ, ostatní nacházejí zaměstnání v široké škále pracovních pozic nejrozličnějších firem včetně zahraničních. Patříme mezi školy v regionu s nejnižším počtem nezaměstnaných absolventů evidovaných na úřadu práce.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	061664537	363	243	243	20,9	11,63

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	153	6	25,5
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	90	4	22,5
Celkem	243	10	24,3

- V průběhu školního roku 2019/2020 byla na naši školu na základě žádosti o přestup přijato 4 žáků.

- Ve školním roce 2019/2020 bylo 6 žáků jiné národnosti (národnost – čínská, mongolská, 2x slovenská, ukrajinská, vietnamská).
- Školu k 1. 9. 2019 navštěvují 4 žáci z jiných krajů (denní forma vzdělávání).

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	1	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování (Stupeň 2, individuální integrace a individuální přístup)	10	
Autismus	1	

- Počet žáků s IVP plánem: 2
- Mimořádně nadaných žáků: 0
- Sportovně nadaným žákům je umožňována úprava rozvrhu. Jedná se např. o reprezentanty ČR ve stolním tenise.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Obchodní akademie	53	54	3	3	0	0	2
Ekonomické lyceum	40	32	5	5	6	6	1
Celkem	93	86	8	8	6	6	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- V rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2020 nastoupilo po odevzdání zápisových lístků 58 žáků, z toho 0 žáků z jiného kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	241
Prospěli s vyznamenáním	70
Prospěli	171
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,99
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	28,8/0

- Nikdo ze žáků nebyl hodnocen slovně.
- Opravné a komisionální zkoušky konalo celkem 0 žáků:
 - 1. ročník – 0 žáků
 - 2. ročník – 0 žáků
 - 3. ročník – 0 žáků
 - 4. ročník – 0 žáků

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
OA	48	3	37	8
LYC	28	5	17	6
Celkem	76	14	38	12

Maturitní zkoušku v termínu 9/2020 konalo LYC - 0 žáků, OA - 2

- v náhradním termínu LYC 0, OA - 0
- v opravném termínu LYC 6, OA - 8
- žáků prospělo LYC 6, OA - 3
- žáci v opravném termínu neprospěli LYC - 0, OA - 5

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů– hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie Vlašim	241		

Výchovná opatření k 30. 6. 2020

- napomenutí třídního učitele: 0x
- důtka třídního učitele: 0 x
- důtka ředitele školy: 0 x
- druhý stupeň z chování: 0 x
- třetí stupeň z chování: 0 x
- vyloučení ze studia: 0 x
- pochvala třídního učitele: 42 x
- pochvala ředitele školy: 26 x

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
OA	48	26	2	0	20
LYC	28	27	0	0	1

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody – 4 žáků odešlo v průběhu školního roku na vlastní žádost.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
63-41-M/02 Obchodní akademie	37	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	26	1
Celkem	63	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu -12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	243	14	11	23	17,36
Německý	138	8	11	20	17,25
Ruský	105	8	10	19	13,13

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilií mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Ruský jazyk	2	2	0		
Anglický jazyk	6	3	3		
Německý jazyk	2	2	0		

- Všichni vyučující cizích jazyků splňují kvalifikační požadavky dle zákona 563/2004 O pedagogických pracovnících. Výuka cizích jazyků je na škole na velmi dobré úrovni, čehož je dokladem i výborné výsledky společné část maturitní zkoušky.



12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Úroveň vybavení školy informačními technologiemi je na velmi vysoké úrovni, je využívána všemi žáky především v předmětech: informační a komunikační technologie, účetnictví, ekonomické výpočty, písemná a elektronická komunikace, ve cvičeních z odborných ekonomických předmětů, ve všeobecných předmětech formou výukových programů s využitím interaktivní tabule. Technika je dostupná pro žáky i mimo vyučování. Ve všech učebnách je internet, počítač, dataprojektor a plátno nebo interaktivní tabule. Ve škole se pro výuku využívá 4 odborné učebny vybavené počítači s přístupem na internet, 3 multimediální jazykové učebny. Všichni vyučující jsou vybaveni notebooky, mají k dispozici ve škole odbornou pracovní zařízenou informačními technologiemi včetně internetu a využívají ji k přípravě výuky. Vyučující se neustále zdokonalují formou různých školení a kurzů.



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
30/26,9	8/6	22/20,9	20,9/0	22	11,63

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	10	7	3	1	48,8
z toho žen	1	0	8	4	2	1	47,4

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	5	9	6

Škola nemá osobní asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením nebo se sociálním znevýhodněním.

- Personální změny ve školním roce:

Ve školním roce 2019/2020:

- ukončení pracovního poměru dohodou s 1 zaměstnancem
- dlouhodobá absence byla řešena přijetím zaměstnance po dobu nemoci kmenového zaměstnance.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Obchodní akademie Vlašim dlouhodobě organizuje spolu s partnerskou školou Walter-Groz-Schule Kaufmannische Schule Albstadt výměnné pobyty studentů mezi zeměmi. Cílem výměnných pobytů je kromě zdokonalování se v německém i anglickém jazyce i seznámení se s kulturou, zvyklostmi, tradicemi sousední země.
- Účast v krajském kole v grafických předmětech.
- Soutěž okresního kola olympiády v ANJ a NEJ.
- Krajské kolo soutěže Ekonomický tým.
- Veletrh FIF České Budějovice.
- Mezinárodní veletrh FIF Praha.
- Krajské kolo soutěže finanční gramotnost.
- Výuka matematiky v předmětu Matematická cvičení pro žáky 4. ročníků (nepovinný předmět).
- Rozšíření výuky cizích jazyků v rámci kroužků.
- Přístup žáků na internet a výuka psaní na klávesnici mimo vyučování.
- Celoročně organizované zájmové cvičení žáků – fitness, volejbal.
- Žáci 2. a 3. ročník mají v rámci ŠVP reálnou praxi ve firmách regionu – výběr firem dle zájmu žáků.
- Návštěvy divadelních představení (Vlašim, Praha).
- Prezentace Policie ČR ve škole – možnost absolvování fyzických přijímacích testů k Policii.
- Přednáška na téma finanční gramotnost „Partners, finanční poradenství jinak“.
- Beseda se zástupci Úřadu práce v Benešově na téma „Postavení absolventů na trhu práce“.
- Seminář „Můžeš podnikat“ – setkání s výjimečnou osobností z podnikatelského prostředí.
- Projektový den k Evropskému dni jazyků (výběr země EU v jazycích ANJ, NEJ, FRJ, RUJ).
- Mimoškolní aktivity – exkurze do Podblanického ekocentra, Gaudeamus Brno, návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR, návštěva České národní banky.

- Obchodní akademie Vlašim se zapojila do projektu Hodnocení žáků a škol – Excellence SŠ (účelový znak 33038) a do okresních kol soutěží (např. volejbal – pod účelovým znakem 33166).

Ve školním roce 2019/2020 se škola zapojila do projektu:

Číslo programu: 02

Číslo prioritní osy, název: Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: č. 02_18_065

Název výzvy: Výzva č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR

Název projektu: Podpora profesního růstu pedagogů a vzdělávání žáků

Výše podpory: 1 069 753,00 Kč

Zaměření projektu:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT, osobnostně sociálního rozvoje, výchově k podnikavosti, čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, cizích jazycích
- vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
- personální podpora (školní kariérový poradce, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele)
- vzájemná spolupráce pedagogů
- stáže pedagogů u zaměstnavatelů
- využití ICT ve vzdělávání
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Datum zahájení: 1. 3. 2020

Datum ukončení 28. 2. 2022 (předpokládaná doba trvání 24 měsíců)

V roce 2019/2020 uskutečněny tyto aktivity:

- vzdělávání pedagogických pracovníků (ICT, osobnostně sociální rozvoj) – využití ICT ve vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ekotým 2019

Školní kolo soutěže z odborných předmětů Ekotým 2019 se uskutečnilo na obchodní akademii Vlašim. Tři tříčlenná družstva žáků čtvrtých ročníků musela nejprve co nejlépe zvládnout hodinový test ekonomických znalostí a poté se začala připravovat na prezentaci, jejíž téma letos znělo „Sdílená ekonomika“.

Jak uvedla koordinátorka soutěže na OA Vlašim Ing. Hana Jiroušková, ze zúčastněných týmů si nejlépe vedlo družstvo třídy 4. A studijního oboru Obchodní akademie, zaměření Zahraniční obchod a mediální komunikace ve složení Anna Novotná, Veronika Neprašová a Jakub Jiřík. Toto vítězné družstvo postupuje do krajského kola soutěže Ekotým 2019, které se uskuteční 25. září v Mladé Boleslavi. Všem týmům děkujeme za účast v soutěži, tomu vítěznému gratulujeme a přejeme hodně úspěchů v krajském kole.



Na konto Dobrého anděla opět přibudou peníze za PET víčka z obchodní akademie

Začíná školní rok 2019/2020 a žáci obchodní akademie i nadále pokračují ve sběru víček z PET lahví. Výtěžek z tohoto dobročinného snažení ihned poputuje na konto Dobrého anděla, aby tyto peníze pomohly těm, kteří to nejvíce potřebují. Koncem června byla odvezena z vlašimské obchodní akademie víčka o celkové hmotnosti 880 kg. Poslední den uplynulého školního roku pak byly vyhlášeny výsledky soutěže sběru PET víček jednotlivých tříd. Tentokrát se o přední pozice podělili žáci třetích ročníků. Zahanbit se rozhodně nenechala třída 3. C, která svými výsledky již tradičně motivuje ostatní třídy a se svými 4,7 kg víček na žáka (celkem 126,89 kg za třídu) vybojovala 1. místo. Na 2. pozici skončila třída 3. A s 3,7 kg na žáka (70,31 kg za třídu) a 3. místo obsadila 3. B s 2,96 kg na žáka (53,45 kg za třídu). Třídy byly odměněny poukazy na celodenní výlet a na občerstvení. V průběhu roku přinášejí víčka k nám na obchodní akademii také lidé z okolí, neboť je zkrátka nechtějí jen tak vyhodit, když právě díky naší škole a posléze především prostřednictvím konta Dobrého anděla mohou a pomáhají jinde.

Doufám, že i letošní školní rok si heslo „Každé naše zpeněžené víčko z PET lahve pomáhá“ vezmou všichni žáci obchodní akademie za své.

Ing. Miroslava Jarošová, koordinátorka projektu na OA Vlašim



Žák obchodní akademie se stal mistrem České republiky



Osmnáctiletý Jan Trpík ze Struhařova, který studuje 3. ročník oboru Ekonomické lyceum na vlašimské obchodní akademii, je mistrem ČR v karate do 18 let a 2. kyu. Rozhodně však neusíná na vavřínech a chce ještě víc.

Ke karate se dostal ve 12 letech, když ho k němu přivedl jeho kamarád z benešovské ZŠ Jiráskova, který už se však sám tomuto sportu nevěnuje. Honza od počátku trénuje v klubu Sanchin-Dojo Benešov a právě na karate jej zaujala tvrdá disciplína a velký respekt, jenž se striktně dodržuje. V závodovém období má tréninky pětkrát týdně zhruba hodinu a v mimozávodovém období dvakrát týdně hodinu a půl až dvě hodiny. Navíc ještě již druhým rokem v Benešově trénuje dvakrát týdně děti a dospělé-začátečníky v sebeobraně.

Nikdo z rodiny se sice karate nevěnoval, ale Honza má její velkou podporu. I proto je majitelem hnědého pásu, chtěl by však získat

černý, stejně jako se stát mistrem ČR v jiné váhové kategorii a prosadit se také v zahraničí. Ve svém volném čase však neodmítne žádný sport. Chodí například cvičit do posilovny a hraje fotbal za domácí klub ve Struhařově.

Po maturitě na vlašimské obchodní akademii by rád studoval práva, přitom stále dělal karate, ale chtěl by zkusit i něco „bojovějšího“, například smíšené bojové sporty v MMA. A čím by Honza nalákal nové zájemce o karate? „Kromě „boje“ se při tomto sportu užije i spousta zábavy, nechybí ani mimotréningové akce, večírky, cvičení v zahraničí, ale důležité rovněž je, že se na karate schází skvělá parta lidí.“

Mgr. Tomáš Lichtenberg, PR OA Vlašim

Honza se svým mistrem karate z Anglie. Foto: archiv Jana Trpíka

Žáci obchodní akademie poznávali Rusko a Pobaltí

Skupina žáků 3. a 4. ročníků obchodní akademie se pod dozorem vyučující ruského jazyka Mgr. Blanky Havlíčkové zúčastnila ve dnech 11. až 21. září poznávacího zájezdu Zlatý podzim v Petrohradu.

Netradičně a náročně se vydali autobusem přes Polsko, pobaltské republiky Litvu, Lotyšsko a Estonsko až do Ruska. Navštívili celou řadu měst od Marijampolė přes Rigu, pobyli čtyři dny v Petrohradě a na zpáteční cestě si prohlédli Pskov a Vilnius. Toto náročné cestování bylo odměněno množstvím navštívených míst a skvělými zážitky.

Památky Pobaltí, které mohli vidět (Hora křížů, lázeňské městečko Jurmala, pskovský Kreml nebo vodní hrad Trakai), by pro ně bez cesty autobusem zůstaly nedostupné. Rovněž možnost prohlédnout si Rusko z autobusu, tedy jinak, než jen jako zemi s výstavnými městy, jakým je právě Petrohrad, bylo velkým zážitkem.

„Počasí bylo typicky ruské, chladné a deštivé, tepla a slunce jsme si příliš neužili. Procvičili jsme ale ruštinu, ochutnali pravou ruskou kuchyni a navštívili všechny hlavní kulturní perly Petrohradu, jako jsou Ermitáž, Něvský prospekt, velkolepé chrámy, Kateřinský palác v Carském Selu s proslulou jantarovou komnatou, Petropavlovskou pevnost a mnohé další.



Nenechali jsme si ujít ani noční otevírání mostů,“ uvedla Blanka Havlíčková, která celý poznávací zájezd hodnotila jako mimořádně vydařený a již se těší na další.

Mgr. Tomáš Lichtenberg, PR OA Vlašim

Nemohlo chybět ani společné fotografování před Zimním palácem v Petrohradu. Foto: Adam Havlíček

Policisté testovali žáky obchodní akademie



Uchazeči o přijetí k Policii ČR musí splnit testy fyzické zdatnosti, které si měli možnost vyzkoušet i žáci a žákyně 4. ročníků vlašimské obchodní akademie. V úterý 24. září si tak mohli pod vedením benešovských policistů ověřit, zda mají fyzické předpoklady pro výkon služby. Testy, kterými žáci prošli, se skládají ze čtyř disciplín. V tělocvičně obchodní akademie podstoupili člunkový běh na 4 x 10 metrů v co nejkratším čase, maximální počet „kliků“ (vzporů ležmo)

bez přerušení a celomotorický test po dobu dvou minut. Na venkovním hřišti ZŠ Vorlina pak ještě absolvovali běh na 1000 metrů.

Žáci, kteří byli při testování úspěšní, na závěr získali certifikát o splnění testů fyzické zdatnosti. Ten by jim byl uznán při přijímacím řízení do služebního poměru příslušníka Policie ČR. Jak se však shodla většina žáků, největším přínosem pro ně bylo to, že vůbec dostali šanci prověřit si svou „fyziku“, kterou by potřebovali k tomu, aby mohli denně „pomáhat a chránit“.

Mgr. Tomáš Lichtenberg, PR OA Vlašim

popiska k fotce: Testy fyzické zdatnosti se konaly převážně v tělocvičně vlašimské obchodní akademie. Foto: PaedDr. Jiří Tůma

Třetí ročníky obchodní akademie navštívily Českou národní banku

Šestačtyřicet žáků třetích ročníků vlašimské obchodní akademie se 2. října zúčastnilo exkurze v České národní bance v Praze. Před vstupem do banky si museli zkontrolovat, zda nemají v batohách nebo kabelkách nože, různé spreje nebo pásky s kovovou sponou, protože každý návštěvník této instituce musí absolvovat průchod detektorem kovů. Poté byli žáci přiřazeni svému průvodci, který je dovedl do projekční místnosti, kde zhlédli krátký film o historii a chodu České národní banky. Následně obdrželi informační brožury a postoupili do trezoru, ve kterém



jsou za sklem umístěny mince, bankovky, ale i zlaté cihličky nebo také různé články o historickém vývoji peněz a České národní banky. Pro zajímavost jsou zde také uvedeny různé stupně dokonalosti padělání bankovek. Po prohlídce byli žáci vyzváni, aby se shromáždili uprostřed trezoru, kde si mohli potěžkat kilo dřeva, železa a také zlata. Průvodce jim položil tři otázky týkající se České národní banky a ten, kdo správně odpověděl, se mohl stát pyšným majitelem čtyřiceti tisíc korun českých – dostal balíček slisovaných a rozdrcených bankovek v

hodnotě čtyřiceti tisíc. Největším lákadlem prohlídky však byla vysokohmotnostní zlatá mince s nominální hodnotou 100 000 000 Kč, s průměrem 53,5 cm a o hmotnosti 130 kg, kterou Česká národní banka nechala vyrobit k letošnímu 100. výročí zavedení česko-slovenské koruny. Od 28. května je tato druhá největší zlatá mince na světě a současně největší mince v Evropě vystavena ve stálé expozici ČNB Lidé a peníze. Po návratu do školy se všichni žáci shodli, že exkurze pro ně byla rozhodně přínosem a že nové poznatky využijí i dále, především v hodinách ekonomiky.

Mgr. Tomáš Lichtenberg, PR OA Vlašim

popiska k fotce: Žáci třídy 3. A vlašimské obchodní akademie se svou třídní učitelkou před vstupem do České národní banky v Praze. Foto: archiv 3. A OA Vlašim

Žáci obchodní akademie předvedli svůj program



Osmnáctý ročník Evropského dne jazyků si v pátek 4. října užili žáci vlašimské obchodní akademie formou projektového dne s názvem Historie známá i neznámá a o den dříve i pozvané osmé a deváté ročníky základních škol. Tentokrát vystoupení zhlédli žáci ZŠ Vlašim Vorlina, Vlašim Sídliště, Načeradec, Čechtice, Postupice, Trhový Štěpánov a Jankov. Ti měli možnost je také sami ohodnotit. Jako nejlepší vybrali (s velkým odstupem od druhého místa) prezentaci třídy 1. C, která si při zadání začátkem září vylosovala Velkou Británii.

Každá třída obchodní akademie si připravila v tělocvičně svoji zhruba desetiminutovou až čtvrt hodinovou prezentaci předem vylosované země, při níž žáci s humorem sobě vlastním představili například známé osobnosti z historie a kultury, významné a zajímavé historické události a záležet si dali i na výběru hudby, pohybovém ztvárnění, kostýmech, kulisách, rekvizitách a doplňující dataprojekci.

Veškeré prezentace probíhaly v anglickém, německém a ruském jazyce, ale v jednotlivých vystoupeních byla okrajově slyšet například i francouzština, slovenština, italština a španělština. Koordinátorkou projektového dne byla vyučující jazyků Kateřina Nováková a jednotlivé prezentace posuzovala porota, kterou spolu s ředitelem školy tvořili „netřídní“ vyučující. Porota měla opravdu nelehký úkol, ale snažila se o maximálně objektivní a spravedlivé hodnocení. A jak tedy dopadlo soutěžní klání o nejlepší prezentaci? Pomyslné zlato vybojovala třída 1. A, která publiku nabídla Rakouská sluníčka a skvěle tak prezentovala Rakousko, stříbrná již výše zmiňovaná 1. C bodovala s vystoupením Queen² a třetí místo obsadila třída 2. C prezentující Rusko. Tyto uvedené třídy také obdržely z rukou ředitele školy a koordinátorky diplomy a finanční poukazy na občerstvení. Vítězná třída navíc získala možnost využít jeden den navíc na exkurzi či výlet dle vlastního výběru.

Jak se však shodli učitelé i žáci, rovněž ostatní vystoupení stála za zhlédnutí a všichni zainteresovaní žáci jednotlivých tříd se tak zasloužili o velmi pěkné projektové dny na škole.

Mgr. Tomáš Lichtenberg, PR OA Vlašim

popiska k fotce: Třída 2. C prezentující Rusko zaujala porotu i publikum vystoupením s názvem Ruskuj! Foto: Mgr. Tomáš Lichtenberg

PS: vystoupení mělo skutečně název Ruskuj!ne Riskuj :)

Žáci obchodní akademie besedovali s odborníky na jadernou energetiku

Žáci prvních a druhých ročníků vlašimské obchodní akademie besedovali o energiích a energetice. Na těchto interaktivních besedách zde již v předchozích letech přednášeli nezávislí odborníci na energetiku i operátoři a fyzici jaderných reaktorů z Temelína, a nejínak tomu bylo i tentokrát.

V průběhu dvou vyučovacích hodin žáci nejprve vyslechli výklad na základě atraktivní prezentace fotografií, grafů, kreseb i promítání filmů a následně se rozvinula diskuze se zodpovídáním otázek posluchačů. Mezi probíranými tématy se například objevil globální pohled na energetiku v současném světě, nutnost uvědomění si hodnoty energie a důležitost jejího dostatku i všechny typy zdrojů energetického mixu. Pochopitelně nechyběla ani tematika jaderné elektrárny Temelín a bezpečnosti jejího provozu.



Po skončení besedy se žáci shodli na tom, že pro ně byla přínosem a nově získané poznatky využijí nejen při vyučování, ale i v praktickém životě.

Mgr. Tomáš Lichtenberg, PR OA Vlašim

popiska k fotce: Forma interaktivní besedy žáky oslovila a pozorně poslouchali i výklad k jaderné energetice. Foto: Mgr. Tomáš Lichtenberg

Žáci si užívali zajímavý program partnerského výměnného pobytu v Německu

Šest žáků obchodní akademie a šest žáků gymnázia spolu se dvěma vyučujícími z obou škol strávilo od 13. do 20. října příjemný týden na výměnném pobytu v rodinách svých vrstevníků, studentů Walther-Groz-Schule v německém Albstadt.



Stejně jako v předchozích letech je čekal nabitý a pestrý program. Žáci ve škole v Albstadt absolvovali moduly pro mezinárodní kompetenci, učili německé kamarády česky a kromě účasti ve výuce poznávali zajímavá místa a památky v okolí. Podnikli například výlet k Bodamskému jezeru, navštívili muzeum kůlových staveb Unteruhldingen, pluli parníkem po Dunaji mezi městy Meersburg a Friedrichshafen, užili si zábavné focení s kulisami, prohlédli si zámek Sigmaringen, prošli se podél Dunaje po turistické stezce Donau-Premium-Wanderweg a nechyběl ani výlet do města Ulm. Společně s německými kamarády také strávili zábavný večer plný tance a společenských her. Závěrečný den výměnného pobytu byl věnován individuálnímu programu v hostitelských rodinách.

Domů se žáci vrátili plni dojmů a nevšedních zážitků. Procvičili se v cizojazyčné konverzaci, navázali nové kontakty a společně se již těší na jarní návštěvu německých přátel v Čechách.

Mgr. Tomáš Lichtenberg, PR OA Vlašim

popiska k fotce: Účastníci výměnného pobytu před zámkem Sigmaringen. Foto: archiv OA Vlašim

Žáci obchodní akademie si uvědomili, jaká je „Škoda života“

Žáci čtvrtých ročníků obchodní akademie se 7. listopadu zúčastnili akce Policie ČR „Škoda života“, která dostala název podle úvodního videoklipu, jenž jim byl promítnut v učebně vlašimského dopravního hřiště Na Lukách, kde se konala první teoretická část celé akce. Po zhlédnutí alarmujícího videoklipu následovala přednáška Bezpečné chování v silničním

provozu, v jejímž průběhu o dopravní nehodovosti na Vlašimsku pohovořil zástupce Dopravního inspektorátu Policie ČR Benešov a o výjezdech k dopravním nehodám, postupu na místě nehody i vyprošťování osob hovořil a záběry z výjezdů doplnil zástupce Hasičského záchranného sboru Benešov. Své zástupkyně zde měla rovněž Škoda auto, a. s., které žáky seznámily s teorií bezpečného poutání, bezpečnostními prvky vozidel, zásadami bezpečné jízdy, a nechyběli ani pracovníci



Zdravotnické záchranné služby Benešov, kteří hovořili o zraněních při dopravních nehodách, poskytnutí první pomoci a trvalých následcích nehod.

V druhé učebně dopravního hřiště ve stejnou dobu probíhala diskuze s mladým mužem se zkušeností z dopravní nehody, jenž má trvalé následky, s členem posttraumatického týmu benešovského HZS a také s pracovníky Rehabilitačního ústavu Kladruba, kteří hovořili o následné léčbě a rehabilitaci po dopravních nehodách.

V druhé, praktické části celé akce skupinky žáků střídavě prošly celkem devět stanovišť, která však již byla rozmístěna téměř po celém vlašimském sportovním areálu. Hasiči HZS Vlašim předvedli moderní vyprošťovací techniku, zástupkyně Škoda auto, a. s. představily bezpečnostní prvky ve vozidle a předvedly bezpečné poutání, na stanovišti Dopravního inspektorátu PČR Benešov si žáci s chutí vyzkoušeli drogové a alkoholové brýle a na stanovišti RÚ Kladruba zase pohyb na invalidním vozíku a s berlem. Městská policie Vlašim pro žáky připravila například základní zásady, jak postupovat na místě dopravní nehody, jak dbát o svoji vlastní bezpečnost, vyplnila s nimi Euroformulář k dopravní nehodě a nechyběly ani testové otázky z pravidel silničního provozu. Velké pozornosti žáků se těšilo stanoviště, kde si mohli „na vlastní kůži“ vyzkoušet simulátor nárazu, a sousední, zásadní stanoviště, kde byla zinscenovaná dopravní nehoda. Tady byl na místě sanitní vůz ZZS, vozidlo, malý stan, jedna figurantka jako zraněná osoba a cvičná figurína ZZS jako osoba v bezvědomí pro nácvik masáže srdce. Žáci si zde nejprve se záchranným krátce zopakovali základní pravidla poskytnutí první pomoci a pak byli vrženi do „reálné“ situace, kdy měli poskytnout první pomoc osobám zraněným při dopravní nehodě. Přítomný zdravotník ZZS a zástupci policie přítom sledovali, jak si žáci počínají, a následně zásah vyhodnotili. Na závěr zhruba šestihodinové akce proběhlo její krátké zhodnocení, všichni žáci obdrželi od PČR jako pozornost jednorázový alкотester, leforelo Jak postupovat na místě dopravní nehody a s nadšením se shodli na tom, jak byl celý pestrý program skvěle připraven a že by se jej mělo zúčastnit co nejvíce mladých řidičů.

Mgr. Tomáš Lichtenberg, PR OA Vlašim

popiska k fotce: Součástí akce Škoda života bylo i předvedení moderní vyprošťovací techniky.

Foto: Mgr. Tomáš Lichtenberg

Žáci obchodní akademie se seznámili s dárcovstvím kostní dřeně

Důležitost dárcovství kostní dřeně poznávali žáci 3. a 4. ročníků vlašimské obchodní akademie. Gabriela Hošková z pražského IKEMu je v přednášce, která se 6. listopadu uskutečnila v tělocvičně školy, informovala o registru dárců kostní dřeně. Žáci se tak dozvěděli o historii dárcovství, o důvodech, proč je potřeba hodně dárců, a byl jim přiblížen také dárcovský proces

a jeho vliv na dárce i příjemce. Seznámili se však rovněž s možnými riziky a celou řadou dalších praktických informací. „Žáci o tuto problematiku projevovali velký zájem, o čemž svědčily i jejich dotazy na dárčovství krve a kostní dřeně v závěru přednášky,“ uvedla Mgr. Martina Mlýnková, školní metodička prevence, která tuto osvětovou akci pořádá na Obchodní akademii Vlašim vždy jednou za dva roky. Zároveň také dodala, že pokud se žáci sami nestanou dárci, mohou alespoň šířit potřebné informace na darujzivot.cz nebo lajkovat na instagramu [CSCR_IKEM](https://www.instagram.com/CSCR_IKEM).



Mgr. Tomáš Lichtenberg, PR OA Vlašim

popiska k fotce: Gabriela Hošková z pražského IKEMu zaujala žáky OA Vlašim informacemi o dárčovství kostní dřeně. Foto: Mgr. Tomáš Lichtenberg

Fiktivní firma obchodní akademie přivezla z mezinárodních veletrhů

Počátkem listopadu reprezentovali žáci čtvrtého ročníku studijního oboru Ekonomické lyceum obchodní akademii se svou fiktivní firmou Devil chocolate, s. r. o. na mezinárodním veletrhu v Nitře a následně na veletrhu v Českých Budějovicích v doprovodu vyučující Ing. Miroslavy Jarošové.

Mezinárodního veletrhu v Nitře, který se konal 5. a 6. listopadu, se zúčastnily firmy celkem osmi států. Ačkoli největší zastoupení měly slovenské fiktivní firmy, své obchodní dovednosti a znalosti zde poměřily i firmy z Čech, Maďarska, Slovinska, Itálie, Turecka, Rumunska a Portugalska. Součástí veletrhu byly tradičně soutěže, kde se hodnotil celkový design stánku, nejlepší reprezentant stánku, elektronická prezentace, katalog, logo, slogan, vizitka a absolutní vítěz všech hodnocených kategorií. Vlašimská fiktivní firma si vedla velice dobře hned v několika soutěžích, nejvyššího umístění však dosáhla právě v soutěži ***o nejlepší vizitku*** a ze slovenského veletrhu odjížděla spokojeně s ***diplomem za druhé místo***. Takto úspěšně naladěni odjížděli zástupci vlašimské OA rovnou na další soutěžní veletrh, který se konal v Českých Budějovicích 7. a 8. listopadu. Zde byly výsledky jejich fiktivní firmy nad očekávání ohromující. Dařilo se jim ve všech směrech a o tom svědčil i celkový počet umístění. Žáci obchodní akademie nejen svým soutěžním duchem, ale především pílí, houževnatostí a obchodním nasazením ohromovali veřejnost i porotce. Využili své obchodní zkušenosti z mezinárodního veletrhu v Praze z minulého školního roku a poukázali na své získané marketingové znalosti a dovednosti utužené právě na mezinárodním veletrhu v Nitře, čímž téměř odzbrojili odborné poroty prakticky všech vyhlášených soutěží. Že se vlašimské fiktivní firmě daří, o tom svědčil i neustálý obchodní ruch u jejího stánku ze strany nejen ostatních fiktivních firem, ale i veřejnosti. Obratnost dokonalého prodejce a znalost svých produktů nikdy nezapřel ředitel fiktivní firmy Václav Pašek a následně se svou asistentkou Karolínou Bártovou při soutěžní prezentaci ukázali odborné porotě, že jsou opravdu mistři svého oboru, kdy po prezentaci bez ostychu zasvěceně odpovídali na jejich všetečné otázky. Zasloužené ***1. místo za nejlepší prezentaci*** veletrhu bylo odměnou pro celou firmu. Návrh designu a svědomitost Terezy Kratochvílové na přípravě stánku společně s vlídností a úsměvem Denisy Babické a Aničky Paňhové vymrštilo firmu na další příčku vítězů, kdy se ztrátou pouze jednoho bodu přebírala pohár za ***2. místo v kategorii Nejlepší stánek***. K velké radosti pak získala i ***2. místo*** za celkové umístění ***v kategorii Nejlepší firma veletrhu***.

Celkový úspěch fiktivní firmy Devil chocolate vlašimské obchodní akademie byl ještě završen, když byla vyhlášena ***bronzovým obchodníkem veletrhu*** navzdory svým nízkým cenám produktů. Tuto soutěž vyhlašuje Metropolitní univerzita Praha, která svou účastí podporuje

reálnost obchodování svou fiktivní bankou. Rozhodujícím kritériem je konečná výše obchodního obrátu.

„Jsme velice rádi, že jsme mohli všem ukázat, jak jsme připraveni, co vše jsme se o hodinách naučili, naši konkurenceschopnost v mezinárodním měřítku a především jsme touto skutečností chtěli poděkovat firmě Sellier&Bellot, která nás finančně podpořila. Výjezd firem na jakýkoliv veletrh je finančně náročný a ne každý z našeho týmu by byl schopen vynaložit své osobní prostředky. Jsme velice rádi

za to, že nám obchodní vedení S&B věřilo a my jim na oplátku mohli dokázat, že tyto finance přinesly své ovoce, za což děkuje celý tým fiktivní firmy Devil chocolate, s. r. o. Jsme zároveň rádi, že jsme jejich důvěru v náš tým nezklamali a pohárové umístění je toho důkazem,“ poděkoval ředitel fiktivní firmy Václav Pašek.

Ing. Miroslava Jarošová, vyučující odborných předmětů na OA Vlašim

popiska k fotce: Členové úspěšné fiktivní firmy Devil chocolate z Obchodní akademie Vlašim před svým stánkem na mezinárodním veletrhu. Foto: Ing. Miroslava Jarošová



Vánoční akademie pobavila všechny přítomné a přispěla na dobrou věc

Poslední školní den roku 2019 se na vlašimské obchodní akademii nesl v duchu tradiční vánoční akademie.

Žáci jednotlivých tříd si připravili nejružnější scénky, písničky a taneční vystoupení, to vše samozřejmě s patřičnou dávkou originálních nápadů, humoru a s využitím audiovizuální techniky. Navíc se v tělocvičně školy podobně jako i v několika posledních letech

představili žáci, kteří usilovali o přízeň publika v paralelní soutěži Talent. Soutěžní čísla prvních až třetích ročníků hodnotila porota složená z letošních čtvrtáků. A nutno říci, že měla při posuzování skvělých vystoupení mnohdy nelehký úkol. Na třetí příčce se nakonec umístila třída 2. A se svým pásmem Grinchovy popletené pohádky, druhé místo obsadila 3. A s vystoupením High OA musical a vítězství vybojovala třída 2. B s představením Karlík a továrna na čokoládu.

A jak dopadla soutěž jednotlivců a skupin Talent? Zde jednoznačně zvítězila skupina dívek ze třídy 2. B, když skvěle zahrála na dvě ukulele a zaspívala píseň Riptide, jejímž původním interpretem je zpěvák Wance Joy.

Součástí programu vánoční akademie bylo i vyhlášení výsledků soutěže ve sběru víček. Bronzovou příčku obsadila třída 4. B, stříbrnou 4. A a 1. místo vybojovala třída 2. C s 6,18 kg víček na žáka. Koordinátoři sběru víček, žáci třídy 2. C, navázali na předchozí roky a stejně i tentokrát zorganizovali dárcovskou sbírku, kam mohli přispět všichni zúčastnění vánoční akademie. Celková vybraná částka činila 3500 korun, které opět putovaly na konto Dobrého anděla.

Vánoční akademie se již pravidelně každým rokem účastní také absolventi školy, a nejenak



tomu bylo i tentokrát, navíc se přišli na vystupující podívat i někteří rodiče současných žáků, ti všichni tak svou kreativitou, aktivitou a zájmem přispěli k pokračování úspěšné tradice na OA Vlašim.

Mgr. Tomáš Lichtenberg, PR OA Vlašim

popiska k fotce: Se svou třídou 1. C si vánoční koledy s chutí zaspívala i jejich třídní učitelka a zároveň koordinátorka vánoční akademie Mgr. Kateřina Nováková (vlevo). Foto: Mgr. Tomáš Lichtenberg

Prezentace fiktivních firem obchodní akademie

Vybraní žáci vlašimské obchodní akademie studijních oborů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum z fiktivních firem Devil chocolate, s. r. o. (4. C), CK REMOA, s. r. o. (3. A) a Destiny Bar, s. r. o. (3. A a 3. C) se 6. února zúčastnili mezinárodní soutěže „MY S VÁMI“ pořádané Metropolitní Univerzitou v Praze.

Žáci českých a slovenských středních škol poměřili své dovednosti a znalosti pravidel v oblastech tvorby prezentace zaměřené na představení své založené fiktivní firmy.

Soutěž byla dvoukolová. Všechny předem zaslané prezentace byly hodnoceny odbornou porotou složenou z vyučujících marketingu výše uvedené univerzity.

V rámci prvního kola na základě předem určených kritérií, kde se posuzovala gramatická a stylistická správnost, estetická a grafická stránka, obsahová stránka, ale i originalita a celkový dojem prezentace, bylo vybráno TOP 12 prezentací. Už to bylo milé a velké překvapení pro naši školu, když jsme se v dopoledních hodinách od poroty dozvěděli, že hned dvě firmy OA Vlašim se umístily v TOP 12 a třetí firma v závěsu na pozici náhradníka. Čekalo nás druhé kolo, přednes finálních prezentací, kde každá dvojice prezentujících měla maximálně deset minut na to, aby představila firmu a svůj hlavní produkt činnosti. Posuzovalo se dodržení délky prezentace, sladění grafického zpracování s vystupováním prezentujících, propojení verbální a neverbální komunikace, oživující prvky prezentace, zaujetí posluchačů a samotná atmosféra.

Celá soutěž byla vhodně obohacena doprovodným programem v podobě ekonomických přednášek zaměřených na obchodní činnost.

Ačkoli jsme nestanuli na postech vítězů, výsledky byly pro nás opět velmi příznivé. Úspěšná firma Devil chocolate, s. r. o., zastoupena Václavem Paškem a Karolínou Bártovou, obsadila krásné sedmé místo a naši nováčci letošního školního roku firmy CK REMOA, s. r. o. se svou destinací Bora Bora, v podání Magdalény Říhové a Natálie Fulínové, stanuli dokonce na místě šestém.

Všem zúčastněným firmám patří velké blahopřání a především poděkování za pěknou reprezentaci OA Vlašim.

Ing. Miroslava Jarošová, vyučující předmětu Fiktivní firma na OA Vlašim

popiska k fotce: Žákyně vlašimské obchodní akademie Natálie Fulínová (vlevo) a Magdaléna Říhová při úspěšné prezentaci. Foto: Ing. Miroslava Jarošová



Obchodní akademie pojala Valentýna sportovně

Deset tříčlenných družstev žáků obchodní akademie poměřilo své síly na valentýnském turnaji v nohejbalu. Vyučující tělesné výchovy Jan Jelínek připravil turnaj v tělocvičně školy a nutno dodat, že o přestávkách mezi vyučováním rozhodně nebyla o diváky nouze, stejně jako o napínavé dramatické momenty při samotných zápasech. A jak že valentýnské klání na OA Vlašim vůbec dopadlo? Třetí příčku obsadilo „nakombinované“ družstvo tříd 3. C a 3. A (Trpík, Čáповá, Menda), stříbro vybojovala 2. A (Provazník, Lakatosová a střídavě Ferenc s Mrkvičkou) a zlato družstvo třídy 4. A ve složení Jakub Šimáně, Jakub Schummer a Veronika Neprašová. Turnaj se stal příjemným valentýnským zpestřením, při kterém si všichni zúčastnění skvěle užili radost ze hry i uvolněnou sportovní atmosféru.



Mgr. Tomáš Lichtenberg, PR OA Vlašim

popiska k fotce: Vítězné družstvo valentýnského turnaje ve složení (zleva): Jakub Šimáně, Veronika Neprašová a Jakub Schummer. Foto: Filiz Nevzatova Kartova

Žákům obchodní akademie se v olympiádě z angličtiny dařilo

Žáci vlašimské obchodní akademie úspěšně reprezentovali školu v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce, které se konalo na SOŠ a SZŠ Benešov. V kategorii středních odborných škol předvedli všichni soutěžící vyrovnané a velmi kvalitní výkony, o konečném pořadí pak rozhodly minimální bodové rozdíly. Lukáš Walter ze třídy 3. A obsadil 2. místo, Viliam Chudáčik z téže třídy se umístil na 4. příčce. Oběma gratulujeme! Mgr. Kateřina Nováková, vyučující ANJ na OA Vlašim



popiska k fotce: Lukáš Walter (1. zleva) vybojoval v okresním kole olympiády z ANJ krásné druhé místo. Foto: Archiv SOŠ a SZŠ Benešov

Evaluace Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2019-2020

Datum	Odpovědný pracovník	Název akce	Hodnocení
celoročně	jednotliví učitelé	uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech	učitelé se dle plánů věnují ekologické problematice v rámci jednotlivých předmětů, ekologická témata se objevují např. ve výuce českého jazyka, cizích jazyků a společenskovedních předmětů, speciální důraz je kladen na ochranu člověka za mimořádných událostí v rámci předmětu biologie, ekologie, zdravotvěda a tělesná výchova, studenti prvních ročníků se aktivně věnovali výuce a diskusím o ekologických otázkách v rámci předmětů biologie a ekologie

celoročně	Mlýnková	informační činnost v oblasti ekologie a využívání materiálů zaslaných Podblanickým ekocentrem ve Vlašimi	vybrané materiály jsou průběžně vyvěšovány na ekologické nástěnce a studenti jsou průběžně informováni o probíhajících výstavách i jiných aktivitách
celoročně	Mlýnková	vedení ekologické nástěnky	nástěnka obsahuje některá vybraná ekologická témata jako např. základní informace o organizacích v rámci okolí školy zaměřené na ochranu přírody, základní ekologické pojmy, bio produkty na trhu, ekologické chování, ekologická stopa, studenti 1. ročníku oboru Ekonomické lyceum každý měsíc obnovují informace dle probíraného tématu v předmětu biologie
celoročně	Všichni učitelé i studenti	Třídění odpadu	Studenti i učitelé aktivně třídí odpad, ve škole se nachází několik nádob speciálně určených pro PET lahve, nádoba zpětný odběr baterií, v rámci charitní sbírky jsou sbírána víčka od PET lahví, do školy byly také nově instalované nádoby na třídění papíru
Říjen 2019	Dufala	Přednáška „Energie-budoucnost lidstva“ od agentury Hejl Servis, s.r.o.	zástupci agentury studentům prvních a druhých ročníků objasnili některé základní otázky k problematice jaderné energetiky v globálním měřítku a také se studenty diskutovali o ukládání jaderného odpadu, po přednášce studenti pokračovali v diskusi o hodinách
Leden, květen 2020	Mlýnková	Výukové programy v Podblanickém ekocentru Vlašim	1. ročníky – Globus - v programu Globus studenti pomocí praktických úkolů zopakovali pojem globalizace a globální problémy, využití poznatky pak byly aplikovány v předmětech biologie, ekologie a zeměpis - akce byla jak studenty, tak i pracovníky ekocentra hodnocena tradičně pozitivně, třída 1. C absolvovala program v lednu, třída 1. A měla absolvovat program v květnu, ale z důvodu karanténní situace Covid 19 byla akce zrušena
Jaro 2020	Mlýnková	Uklid'me svět	Akce neproběhla z důvodu karanténní situace Covid 19

Hodnocení preventivního programu a souvisejících aktivit 2019/2020

Hodnocení preventivního programu a souvisejících aktivit

Program poradenských služeb ve škole je uskutečňován v souladu se zásadami zdravého duševního a fyzického vývoje dětí a mládeže a s přijatým Preventivním programem pro školní rok 2019/2020. Důraz byl kladen především na dlouhodobé a pravidelné akce se zaměřením na využití volného času (sportovní akce, posilovna, internet, výuka jazyků, ekonomické soutěže a poznávací exkurze). Náplní práce každého školního metodika prevence, výchovného poradce,

pedagogického i výchovného pracovníka v rámci kvalitního využití času pro školní i mimoškolní aktivity je vytvářet pro žáky bohatý a smysluplný program, v němž by se každý mohl realizovat a vyniknout.

Situace ve školním roce 2019/2020 byla ale silně ovlivněna karanténními opatřeními v souvislosti s nemocí Covid 19, která v polovině měsíce března 2020 uzavřela školy prakticky do konce školního roku s výjimkou konzultací pro 4. ročníky a maturitní zkoušky. Případné problémy studentů byly řešeny individuálně s jednotlivými vyučujícími a případně ve spolupráci s třídními učiteli.

Hodnocení z hlediska plnění Preventivního programu pro školní rok 2019/2020

Hlavní cíle – Prevence je důležitou podmínkou působení na žáky. Žáci jsou chápáni a posuzováni jako rovnocenní partneři, kteří mají možnost se zapojit do řešení aktuálních problémů – třídní samosprávy, školní samosprávy. Cílem je zapojení co největšího počtu žáků do školních i volnočasových aktivit, při kterých by rozvíjeli své schopnosti a dovednosti. Programy, které podporují schopnost seberealizace, činnosti a aktivity vedoucí k posilování sebevědomí žáků:

- Konzultační a poradenská činnost
- Osobní rozhovory se žáky, individuální přístup, besedy, přednášky, zájmová činnost – preventivní působení vzhledem k míře rizika výskytu sociálně patologických jevů
- Mimoškolní aktivity, využití volného času, školní akce
- Pravidelné konzultační hodiny školního metodika prevence – Mgr. Martina Mlýnková a výchovné poradkyně – Mgr. Blanka Havlíčková, spolupráce s PPP Benešov, spolupráce s Centrem primární prevence Magdaléna Benešov, s nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež Mezičas Magdaléna Benešov
- Informace na tematicky zaměřené nástěnce
- Schránka na dotazy

Využití a uplatňování programu v jednotlivých vyučovacích předmětech – program je realizován v celé řadě předmětů (především občanská nauka, cizí jazyky, zeměpis, chemie, ekologie, biologie, tělesná výchova)

V rámci celého školního roku probíhají přednášky, besedy a jsou využívány filmy s danou tematikou. Žáci jsou zapojováni do charitativních akcí.

Podpůrné akce preventivního programu

Akce	Odpovědný pracovník	Zhodnocení akce	
		Splnění	Doporučení
Vydávání časopisu Obchodníček, psaní článků do regionálního tisku	Mgr. Lichtenberg	Časopis Obchodníček – měsíčník, studenti semináře žurnalistiky	Zařazovat nová témata z oblasti prevence, diskutovat o problémech žáků, akce školy, úspěšní žáci, aktuality

Environmentální výchova, vzdělání a osvěta – nástěnka s informacemi o ekologii a programech v rámci předmětů Ekologie, Biologie, Chemie, Fyzika, Tělesná výchova	Mgr. Mlýnková	1. a 2. ročníky	Využívání akcí Podblanického ekocentra
Nástěnka zaměřená na prevenci patologických jevů, aktuální informace ŠMP pro studenty, vyučující a rodiče	Mgr. Mlýnková	Nástěnka byla vytvořena na začátku škol. roku, průběžně se aktualizuje	Zveřejňovat práce žáků tematicky zaměřené – dotazníky, studie, grafy, aktuality, informace
Vedle nástěnky je umístěna schránka na dotazy a připomínky studentů	Mgr. Mlýnková	Obsah schránky je průběžně kontrolován	Schránku studenti téměř nevyužívají, upřednostňují osobní pohovory
Charitativní akce	Ing. Jarošová	Žáci 1. – 4. ročníků a učitelé	Od 8. 2. 2016 se OA Vlašim zapojila do akce Dobrý anděl-sběr víček
Přednáška o dárcovství kostní dřeně	Mgr. Mlýnková	Pro žáky 3. a 4. ročníků	Konat akci pravidelně každý druhý rok
Předmět písemná a elektronická komunikace	PaedDr. Martínek, Ing. Staňková	Soutěže pro žáky – Vlašimská dvanáctka, Příbramský permoník, Talenti 1. ročníků, Jihlava apod.	Hledání nových talentů – družstva, jednotlivci
Charitativní akce	Mgr. Mlýnková	Světlo pro světlušku	4. ročník
Běh naděje	Mgr. Světlík	V souvislosti epidemiologický m opatřením Covid 19 byla akce zrušena	
Sportovní akce	Mgr. Světlík	Soutěže v lehké atletice, kopané středoškol. hry, volejbal, stolní tenis, futsal, basketbal	Nejlepších výsledků dosahují studenti ve florbalu a volejbalu, atletice
Přednáška – Jaderná fyzika, Temelín	Ing. Dufala	Žáci 1. a 2. ročníku	Zajímavé téma – využití ve výuce

Evropský den jazyků	Mgr. Nováková	V rámci výuky cizích jazyků – Téma: Historie známá, neznámá	1. místo – 1. A
Výměnný pobyt studentů v SRN – Albstadt	Mgr. Nováková	Kulturně – vzdělávací pobyt, návštěva hodin ve Walter-Groz-Schule	Partnerství škol listopad – SRN květen – ČR V souvislosti epidemiologickým opatřením Covid 19 byla akce v květnu zrušena
Krajské kolo soutěže – Ekonomický tým	Ing. Jiroušková	Žáci 4. roč.	Ověřování teoretických znalostí, prezentace na dané téma
Exkurze Křišňův Dvůr	Mgr. Havlíčková	Žáci 3. C – akce byla zrušena z epidemiologických důvodů Covid 19	Téma – sekty, sociálně patologické jevy
Divadelní a filmová představení	PaedDr. Martínek	Učitelé a žáci – akce byly rušeny v souvislosti epidemiologickým opatřením Covid 19	Tematicky zaměřená díla
Olympiády v ČJL a v cizích jazycích	Mgr. Šmídová, Ing. Lhotáková, Mgr. Nováková Mgr. Zemanová	Žáci 1. – 3. roč.	Postup do okresního kola: Lukáš Walter a Viliam Chudáčik (ANJ), Monika Vargová, Tereza Karabellová (NEJ)
Exkurze do Osvětimi	Mgr. Lichtenberg	Žáci 1. – 2. roč V souvislosti epidemiologickým opatřením Covid 19 byla akce zrušena – bude realizována v následujícím školním roce	Využití v hodinách DEJ a OBN

Okresní soud Benešov	Ing. Jarošová	Žáci 3. ročníků	Využití v předmětu Právo
Mezinárodní veletrh fiktivních firem – Praha	Ing. Jarošová	3. ročník V souvislosti epidemiologickým opatřením Covid 19 byla akce zrušena	FF – CK Remoa s.r.o., Destinybar s.r.o.
MUB – LINE veletrh fiktivních firem 2020 – československá účast, online	Ing. Jarošová	3. ročník	FF – CK Remoa s.r.o., Destinybar s.r.o.
Poznávací zájezd Anglie	Ing. Jarošová	1. – 3. ročníky V souvislosti epidemiologickým opatřením Covid 19 byla akce přesunuta na následující školní rok	Součást vzdělávacího plánu – poznávání EU
LVK – sportovní lyžařský výcvik	Mgr. Světlík	1. ročníky	Součást ŠVP
Sportovně cyklistický kurz	Mgr. Světlík	Žáci 3. ročníků V souvislosti epidemiologickým opatřením Covid 19 byla akce přesunuta na září 2020	Sportovní a společenské aktivity, Třeboň
Školní výlety, exkurze	Třídní učitelé	1. – 3. ročníky V souvislosti epidemiologickým opatřením Covid 19 byly akce pořádané na konci školního roku zrušena	Sportovně zaměřené akce a poznávací akce. Cíl: poznávání se mimo školu

Akce pro rodiče

Rodiče byli informováni o plnění preventivního programu a novém Školním metodikovi prevence na třídní schůzce Unie rodičů v listopadu 2019.

Shrnutí

Tematické bloky aktivit pro žáky byly zahrnuty jak formou jednorázových akcí (besedy, přednášky), tak pravidelnými akcemi v průběhu celého školního roku. Jednotlivé podpůrné akce preventivního programu byly realizovány a vyhodnocovány podle schváleného plánu. Důraz byl kladen především na využití volného času studentů v oblasti sportu, kultury, využití Internetu a rozvoj osobnosti studentů. Pravidelné akce mají snahu orientovat aktivity mládeže k rozvoji životního stylu a rozvíjení osobnosti, objevit v každém jednotlivci jeho potenciál,

případně talent a ten rozvíjet. Každý člověk a především mladý člověk má potřebu se realizovat a být uznáván svým okolím, proto se domníváme, že čím pestřejší nabídku činností naši studenti mají, tím více je lze zaujmout.

V rámci pravidelných porad pedagogického sboru byla zařazována i témata zaměřená na strategii prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, na výchovu ke zdravému životnímu stylu a na boj proti kouření a jiným návykovým látkám.

Závěr

Preventivní program na naší škole lze považovat za úspěšně realizovaný. Dané akce byly harmonizovány s rozsahem vyučování a byly zaměřeny především na mladší ročníky, které jsou z hlediska prevence a patologických jevů více ohrožené skupiny mládeže, ale ani starší ročníky nebyly z těchto činností vyčleněny. V mnoha případech se studenti vyšších ročníků zapojili jako organizátoři a pomocníci.

Volnočasové i studijní aktivity na OA Vlašim jsou organizovány s cílem zapojit do nich co nejvíce studentů a motivovat je k smysluplnému trávení volného času. Ve většině případů se setkáváme s kladnou odezvou ze strany našich studentů, a tudíž naše práce není zbytečná.

Rodiče byli o zjištěných skutečnostech informováni na třídních schůzkách třídními učiteli a byly jim rozdány informační materiály týkající se zásad prevence. Studenti tyto informace čerpají z nástěnky tematicky zaměřené na danou problematiku. V této oblasti je nezbytná spolupráce rodičů a školy. Máme zkušenost, že pokud rodiče spolupracují se školou, daří se přesvědčit i žáky.

Škola vytváří Program poradenských služeb ve škole, jehož součástí je Školní strategie prevence – ŠMP, Strategie předcházení školní neúspěšnosti – výchovná poradkyně, ŠMP a Strategie prevence proti projevům rizikového chování – ŠMP. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově, Ekocentrem ve Vlašimi a umožňuje studentům řešit své problémy v rámci konzultačních hodin školního metodika prevence či výchovného poradce.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V roce 2019 byl ukončen projekt „Podpora profesního rozvoje pedagogů, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0./0.0./16_035/0008156. V rámci tohoto projektu se učitelé zúčastnili celé řady školení. Výčet školení do 31. 8. 2019 byl uveden ve výroční zprávě za rok 2018/2019. Od září 2019 se učitelé zúčastnili níže uvedených školení:

- Kurz Outlook pokročilý – 1 pedagog – 2,320 tis. Kč
- Řízení školy a moderní vzdělávání s využitím Google – 7 pedagogů – 3,938 tis. Kč
- Microsoft Office pro pedagogy – pokročilé funkce – 16 pedagogů – 27,562 tis. Kč
- Kurz Databáze v programu Access – 1 pedagog – 3,2 tis. Kč
- Kurz SharePoint pokročilý, kurz Tvorba webových stránek pomocí redakčních systémů, kurz Úvod do Adobe Photoshop – 1 pedagog 9,9 tis. Kč za uvedené kurzy
- Agrese, šikana a proces jejich řešení na střední škole – 1 pedagog – 0,63 tis. Kč
- Konverzační kurz angličtiny I – 1 pedagog – 9,5 tis. Kč
- Kurz Tvorba webových stránek – 1 pedagog – 6,9 tis. Kč.

Ostatní školení (mimo projekt Podpora profesního rozvoje pedagogů) od září 2019:

- Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho – 1 pedagog – 0,95 tis. Kč.
- Kurz právní didaktiky – 1 pedagog – 0,99 tis. Kč.
- Právní předpisy ve školství – 1 pedagog – 0,8 tis. Kč.

V roce 2020 se škola zapojila do projektu. Za období od začátku projektu do 31. 8. 2020 se učitelé zúčastnili těchto školení:

- Základní supervizní a intervizní techniky a jejich využití na škole – 12 pedagogů – 14 tis. Kč.
- Praktické antistresové koncepty, aktivity a techniky pro pedagogy – 4 pedagogové – 3 denní školení – 24,8 tis. Kč.

Ostatní školení (mimo projekt) v roce 2020 nebyla realizována a to zejména z důvodu mimořádných opatření vlády v době pandemie (koronavir).

17. Výchovné a kariérní poradenství

• Vnitřní evaluace plánu výchovného poradce

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2019/2020

Činnosti a aktivity ve školním roce 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Blanka Havlíčková, výchovný poradce

Září

1. Seznámení žáků 1. – 4. ročníku s náplní práce a činností výchovné poradkyně na OA, nástěnka výchovného poradce + materiály pro studenty.
2. Vytipování výtvarně a jinak nadaných žáků z 1., 2. a 3. roč. a jejich zapojení do výtvarných soutěží během školního roku a akcí školy (Evropský den jazyků, Evropa ve škole, Den otevřených dveří na OA aj.) pomocí formuláře pro třídní učitele.
3. Evidence mimořádně nadaných žáků (sport, umění, hudba aj.) + žáků sociálně slabých, evidence žáků osvobozených od TV, žáků se zdravotními problémy, podpora diferenciací ve výuce.
4. U mimořádně nadaných žáků, kteří školu reprezentují ve sportu – zajištění individuální úpravy rozvrhu a konzultací (na základě žádosti rodičů a sportovního oddílu).
5. Evidence posudků PPP a SPC, příprava posudků pro uzpůsobení podmínek mat. zkoušky.
6. Tvorba a následná konzultace individuálních studijních plánů pro žáky, a PPP, naplánování průběžné celoroční spolupráce s jednotlivými vyučujícími a rodiči na pravidelných schůzkách (rodičovské schůzky) – 2x IVP – 1x ve stupni podpory 2, 1x ve stupni podpory 1.
7. Spolupráce s poradenskými zařízeními PPP, SPC, event. vypracování posudků jako podklad pro nové vyšetření v PPP, individuální práce s žáky ve stupni 1.
8. Průběžné předání informací těm vyučujícím, kteří vyučují žáka (žákyni) buď se specifickou poruchou učení, nebo se zdravotním postižením – seznámení vyučujících se závěry PPP u žáků, kteří mají mírnější formy SPU a nemusí mít vypracovaný individuální studijní plán, seznámení vyučujících se zprávou PPP u nových žáků 1. roč, pomoc vyučujícím při volbě metod a volbě podpůrných prostředků.
9. Spolupráce s třídními učiteli 1. roč., sledování adaptačního procesu žáků 1. ročníků – konzultace, poradenství.
10. Konzultace a spolupráce s žáky s SPU z maturitních ročníků – posudky pro uzpůsobení konání maturitní zkoušky.
11. Nástěnka nejlepší žáci.

Říjen

1. Vyhotovení statistického přehledu o absolventech r. 2018/2019 (přijetí na VŠ, VOŠ, nástup do zaměstnání).
2. Zajištění veškerých propagačních materiálů týkajících se dalšího studia a jejich zprostředkování studentům.
3. 3. ročníky – návštěva veletrhu VŠ „Gaudeamus“ v Brně 24. 10. 2019.

4. Informace žákům 4. ročníku o Národních srovnávacích zkouškách a o přípravných kurzech na VŠ.
5. Individuální poradenství při výběru škol.
6. Poradenství 1. ročníkům – Testy na učební styly + analýza učebního stylu, individuální návštěvy žáků v konzultačních hodinách – plánování domácí přípravy, test učebních stylů.
7. Konzultace s neprospívajícími žáky, s žáky opakujícími ročník apod..
8. Setkání výchovných poradců – PP Benešov.
9. První setkání pětiletého psychoterapeutického výcviku KVP-psychodynamika sociálních skupin.

Listopad

1. Prospěch žáků v 1. čtvrtletí šk. roku chování a absence, následné výchovné pohovory s rodiči neprospívajících žáků a žáků s problémy v chování.
2. Předběžné zjištění zájmu o studium na VŠ, VOŠ mezi žáky 4. A, 4. B, 4. C, event. i těch, kteří chtějí jít do zaměstnání, rozdán List absolventa.
3. Přihlášky žáků 4. roč. k nové maturitní zkoušce v jarním termínu šk. roku 2019/2020 (společná a profilová část MZ).
4. Řešení klimatu a vztahů ve třídách.

Prosinec

1. Rozdání přihlášek na VŠ pro ty žáky, kteří chtějí na VŠ studovat + poskytování informací (letáků, prospektů, brožurek) o vysokých školách a VOŠ.
2. Registrace přihlášek žáků 4. roč. k maturitní zkoušce společné a profilové části v systému Certis Cermatu (ve spolupráci s P. Neubergem).

Leden

1. Prospěch, chování a absence žáků 1., 2., 3. a 4. roč. v 1. pololetí, vypracování statist. přehled o prospěchu a chování jednotlivých tříd.
2. Pomoc žákům 4. roč. při vyplňování přihlášek na VŠ i VOŠ, poskytování informací o oborech studia na VŠ i VOŠ.
3. Předběžné vyhotovení statist. přehledu – počet žáků z jednotlivých 4. roč., kteří chtějí studovat na VŠ, přehled jednotl. VŠ a oborů, o které mají zájem.
4. Informace o veletrhu Gaudeamus v Praze pro žáky 4. ročníku.
5. Mimořádně nadání žáci vytvářeli amaterský spot o škole (kamera, režie, scénář, nahrávky písni, tanec).

Únor

1. Opět poskytování informací žákům 4. roč. o oborech studia na VŠ a VOŠ , pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ (do 28. 2.) + evidence elektronických přihlášek.
2. Vyhotovení statist. přehledu o prospěchu jednotlivých tříd za 1. pololetí a též o chování žáků, nástěna nejlepší žáci.

Březen

1. Od 16. 3. zavedena distanční výuka z důvodu COVID – 19. Veškeré informace jsem žákům poskytovala online nebo telefonicky.

Duben

1. Pomoc žákům 4. roč. při vyplňování přihlášek na VOŠ, jejich kontrola. To samé se týká i bývalých žáků (absolventů OA).
2. Prospěch žáků 1. – 4. roč. ve 3. čtvrtletí šk. roku + chování a absence – online porada.

Květen

Červen

1. Zajišťování organizace didaktických testů a písemných prací společné části maturitní zkoušky z ČJL, ANJ nebo MAT.
2. Evidence výsledků žáků 4. ročníku ve společné části maturitní zkoušky (písemné zkoušky a didaktické testy z ČJL, cizích jazyků a matematiky).
3. Pomoc při organizaci ústní maturitní zkoušky společné a profilové části, vyhotovení statistického přehledu o výsledcích této maturitní zkoušky.
4. Prospěch, chování a absence žáků 1. – 3. roč. za 2. pololetí vyhotovení přehledu o prospěchu i chování jednotl. tříd (spolupráce s třídními učiteli).
5. Vypracování přehledu o celkových výsledcích žáků 4. A, 4. B a 4. C při maturitní zkoušce – společná a profilová část.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Ve školním roce 2018/2019 provedla Česká školní inspekce inspekční činnost na škole. Inspekční zpráva je zveřejněna na: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=1440>
- Ostatní kontroly jsou uvedeny v bodě 20.

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti Školské rady: ŠR na škole pracuje dle jednacího řádu ŠR OA Vlašim. Zřizovatel delegoval do školské rady 1 člena – pana Mgr. Lukáše Seidla, ostatními členy ŠR jsou za pedagogický sbor Mgr. Kateřina Nováková Ing. Ludmila Staňková, za nezletilé žáky byla rodiči zvolena paní Ing. Ivana Sátrová (předseda Unie rodičů) a zletilé žáky zastupuje žákyně Eliška Nováková.

Školská rada projednávala informace týkající se:

- výuky, výchovně vzdělávacího procesu, mimoškolních aktivit
- nových zaměření oborů Obchodní akademie
- maturitních zkoušek (profilové i společné části)
- akcí realizovaných školou.

Na svých jednáních byla seznámena:

- s finanční situací v oblasti odměňování a provozu školy
- s výroční zprávou, se zprávou o hospodaření školy.

Zpráva o činnosti Unie rodičů: Od roku 1992 Obchodní akademii Vlašim velmi dobře spolupracuje nejprve s Sdružením rodičů (SRPDŠ) a později s Unií rodičů, z.s. Pravidelně se schází s vedením školní rady, který je složen z 22 rodičů, kteří byli zvoleni rodiči z jednotlivých tříd. Předsedou výboru je paní Ing. Ivana Sátrová, která byla rodiči též zvolena za člena školské rady za nezletilé žáky. Rodiče se pravidelně schází, vedení školy je na schůzky zváno a dle potřeby jsou přítomni i další vyučující školy. Projednávají se témata, která souvisí se spoluprací rodičů a školy při výchově a prospěchu žáků, rodiče jsou pravidelně informováni činností školy, o školních akcích a o projektech, do kterých je škola zapojena. Unie rodičů se podílí na uskutečňování maturitního plesu a finančně pomáhá škole při zajišťování mimoškolních aktivit, materiálním vybavováním školy a dofinancování některých zahraničních aktivit školy. V souladu s novou legislativou byla činnost SRPDŠ v lednu 2016 ukončena a veškeré aktivity SRPDŠ přebrala nově založená Unie rodičů při Obchodní akademii, Vlašim, z.s. (IČO 04756843).

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19945	0	9198	0
2.	Výnosy celkem	19956	0	9249	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	19546	0	9232	0
	ostatní výnosy včetně finančních	410	0	17	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	11	0	51	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		50
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17640
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16951
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP) – UZ 33353	12349
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33038, 33076, 33063)		689
	z toho	33038 Hodnocení žáků škol	9
		33076 – částečné vyrovnávání mezikrajových rozdílů	147
		33063 – podpora profesního rozvoje pedagogů – čerpaná dotace	533
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1737
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1691
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		46
	z toho	003 Zahraniční spolupráce	6
		002 primární prevence	4
		040 vrácené příjmy z pronájmu	36
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		169
	Rozpouštění účtu 403 – odpisy z transferu		169

- Komentář k ekonomické části:

Rok 2019

Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2019

Doplňková činnost v roce 2019 nebyla provozována. V hlavní činnosti byl dosažen hospodářský výsledek – zisk ve výši 10 977,48 Kč, zisk byl v roce 2020 na základě usnesení Rady Středočeského kraje v plné výši převeden do rezervního fondu.

Kladný výsledek hospodaření byl ovlivněn zejména hospodárným používáním dotací během roku a v závěru roku i nižšími náklady (oproti plánovaným) na dodávku tepla vlivem mírné zimy.

Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2019

Stanovené závazné ukazatele byly dodrženy, všechny dotace přidělené pod jednotlivými účelovými znaky byly vyúčtovány. Odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku byly v plánované výši schválené zřizovatelem. Vratky nedočerpaných dotací se týkaly:

- rozvojového programu Částečné vyrovnávání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků, kdy vratka Kč 216,10,-- byla vrácena z důvodu zákonných úprav odvodů na sociální pojištění od 1. 7. 2019 a stanovení přesné výše tvorby FKSP
- mezinárodní aktivity školy na rok 2019, kdy vratka Kč 6000,-- byla vrácena do rozpočtu zřizovatele z důvodu nižšího počtu účastníků výměnného pobytu v SRN
- primární prevence, kdy částka Kč 13 447,-- byla vrácena z důvodu čerpání poměrné části na studium pro školní metodiky prevence. V tabulce Přijaté příspěvky a dotace jsou uvedeny příspěvky a dotace po vyúčtování vratek.

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2019

Celkové náklady ani celkové výnosy v roce 2019 se nezvýšily o více než 10 % oproti roku 2018. Největší nárůst nákladů je v platech zaměstnanců (+ 17,5 %) a s tím souvisejících odvodů (+ 17,6 %), které byly kryty dotací.

Investiční náklady:

Radou kraje usnesením č. 035-14/2018/RK ze dne 25. 6. 2018 byl schválen školet investiční záměr na zateplení objektu. V roce 2019 byla proplacena 2. část projektu na zateplení (Kč 50 000,--).

Významné opravy:

Výměna lina v učebně a na schodištích – Kč 101 978,--. Akce byla hrazena z fondu investic. Použití fondu investic bylo schválenou Radou Sk dne 9. 9. 2019 usnesením č. 047-27/2019 RK.

Oprava stropů stropními podhledy – Kč 36 300,--. Oprava financována z vrácených příjmů z pronájmu.

Z provozní dotace škola uhradila elektroinstalaci učebny (Kč 17 544,--), osvětlení na záchodech (Kč 8 076,--), osvětlení v kabinetech (Kč 25 518,90,--).

Během roku se průběžně prováděla údržba kopírovacích přístrojů. O prázdninách (v červenci) škola pokračovala v malování tříd a chodeb (Kč 19 944,--).

Pořízení drobného dlouhodobého majetku

Z dotací byla uhrazena:

- kuchyňská linka (Kč 27 400,--).
- 2 PC (Kč 13 483,--)
- 2 vysavače na okna (Kč 3236,--)

Z rezervního fondu škola uhradila:

- kancelářský nábytek – 29 židlí (Kč 35 271,--)
- školní nábytek – 20 židlí (Kč 23 499,--)
- spotřebiče (Kč 12 585,21,--)
- úklidový vozík (Kč 5438,95,--)

Výsledky kontrol

Kontrola provedena ČŠI Středočeský inspektorát.

Předmět inspekční činnosti: hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Kontrolní zjištění – zlepšení kvalifikovanosti pedagogického sboru, zlepšení materiálních podmínek, rozšíření vzdělávací nabídky školního vzdělávacího programu, velmi dobré využití profesních zkušeností vyučujících pro kvalitní odborné vzdělávání, rozvoj odborných kompetencí žáků při výuce odborných předmětů, doporučení – realizovat aktivity vedoucí ke zvýšení úspěšnosti žáků u maturitní zkoušky.

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona – bez závad.

Kontrola obsahu školního řádu – doplněno hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Kontrola náležitosti smluv o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování podle § 12 vyhlášky č. 13/2005 Sb. – u smluv doplnění: obor vzdělání, druh činností, které žáci budou při praktickém vyučování vykonávat, spolupráce pověřeného zaměstnance.

Veškerá doplnění byla provedena v průběhu kontroly, nedostatky zjištění ČŠI byly odstraněny.

Rok 2020

Komentář k výsledku hospodaření k 30. 6. 2020

Škola dosáhla v 1. pololetí roku 2020 zisk ve výši 50,622 tis. Kč. Pro další období se musí škola co nejlépe vypořádat s těmito skutečnostmi:

- snížení rozpočtu (ze dne 15. 6. 2020) o částku 77,324 tis. Kč.
- fixace fondu investic a vázaný zůstatek rezervního fondu. V souladu s usnesením Rady kraje č. 068-53/2020RK ze dne 20. 7. 2020 byla stanovena škole fixace fondu investic a vázaný zůstatek rezervního fondu v roce 2020 na pokrytí případného poklesu příjmů v rozpočtu školy pro rok 2021. Celková fixace výše uvedených fondů byla stanovena na částku 350,895 tis. Kč.

21. Závěr

Obchodní akademie Vlašim je tradiční a velmi úspěšnou školou, která si svým dlouholetým působením získala své stálé místo a je veřejností vnímána jako úspěšná a kvalitní střední škola vlašimského regionu. Je školou konsolidovanou, mezi žáky základních škol a rodičovskou veřejností dostatečně známá jako škola poskytující kvalitní ekonomické vzdělání. Škola umí o svých aktivitách, úspěších a přednostech dostatečně informovat veřejnost pomocí masových sdělovacích prostředků. Škola se snaží aktivně reagovat na požadavky trhu práce, výsledkem je nízká až nulová nezaměstnanost absolventů. Proto se domnívám, že není sebemenší důvod v této škole něco radikálně a okamžitě měnit. Naopak veškeré případné budoucí změny by měly být uvážlivé a dostatečně připravené, měly by se uskutečnit v na sebe navazujících etapách. Cílem snažení proto bude navázat na současné dobré výsledky a hledat možnosti dalšího rozvoje školy (například zaváděním nových oborů a zaměření) ve spolupráci se zřizovatelem (Středočeský kraj), sociálními partnery, hospodářskou komorou, úřady práce, vysokými školami a dalšími partnery. Všechny případné změny musí vyjít z demografických prognóz a diskuzí nejen ve vedení školy, ale i se všemi pedagogy a ostatními zaměstnanci školy a rodičovskou veřejností.

Přednosti školy (pozitiva)

- Průměrný počet žáků ve třídě – v této oblasti je třeba se zaměřit na udržení dostatečného počtu žáků (v návaznosti na očekávaný vývoj demografické křivky počtu žáků končících základní školu v regionu) a dle možností se pokusit zabezpečit i možnost kvalitativního výběru mezi zájemci o studium z řad absolventů základních škol.
- Konsolidovaný, plně kvalifikovaný a zkušený pedagogický sbor.
- Zahraniční kontakty na kvalitní partnerské školy.
- Budova, která je stavebně řešena tak, že zvládne prostorově zabezpečit kompletní výuku a tedy žáci nemusí přecházet na odloučená pracoviště.
- Dostatek odborných, kvalitně vybavených učeben.
- Kvalitně vybavená posilovna.
- Součástí školy je i tělocvična, kterou lze také využít jako aulu pro shromáždění žáků, akademie, besedy, projektové dny....
- Fungující spolupráce s Unií rodičů.
- Financování vybavení školy a vzdělávání pedagogů pomocí projektů Evropské unie.

Nedostatky školy (rizika)

- Úzké zaměření nabízených vzdělávacích programů – v budoucnosti nutné rozšířit o další a perspektivní obory zaměřené nejen na hlavní cílovou skupinu děvčat, ale i chlapců.
- Vývoj počtu žáků ukončující základní vzdělání v našem regionu.
- Nutné neustálé a průběžné obměňování učebních pomůcek, hlavně výpočetní techniky.
- Snažit se spolufinancovat provoz školy nabídkou aktivit v oblasti dalšího (terciálního) vzdělávání, pořádáním kurzů, případně dalšími aktivitami v rámci doplňkových činností.

- Nabídnout další možnosti pro motivaci a aktivizaci žáků (autoškola, ve spolupráci se sociálními partnery nabídnou možnost stáží v českých i zahraničních firmách, sportovní, vědomostní a jiné soutěže, atd.).
- Pokračovat v dalších stavebních úpravách budovy – vytvořit další možnosti pro školní i mimoškolní aktivity žáků, zateplování pláště budovy, zkvalitnit možnost stravování, vybudování venkovních učeben v prostorách školních átrií, atd..

Datum zpracování zprávy: 30. září 2020

Datum projednání v školské radě: 12. října 2020

Podpis ředitele a razítko školy:



PaedDr. Jiří Tůma, ředitel