

Výroční zpráva

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271

se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim

IČ: 61664545



za školní rok 2018/19

Zpracovali: RNDr. Věra Chroustová, Mgr. et Mgr. Martin Müller
ředitelé Gymnázia, Vlašim, Tylova 271
Č.j. 0980/2019/GTYBN

1.	Základní údaje o škole.....	3
2.	Charakteristika školy	4
3.	Školy a školská zařízení – členění.....	7
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	7
5.	Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných	7
6.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	8
7.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	9
8.	Hodnocení chování žáků	9
9.	Absolventi a jejich další uplatnění	10
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	10
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	10
12.	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	11
13.	Údaje o pracovnících školy	13
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků ..	14
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	33
17.	Výchovné a kariérní poradenství.....	33
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	34
19.	Další činnost školy	34
20.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	35
21.	Závěr.....	37

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
Adresa: Vlašim, Tylova 271, PSČ 258 01
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, PSČ 150 21
IČO: 61664545
RED IZO (identifikační číslo práv. subjektu): 600006751
IZO ředitelství školy: 061664545

Kontakty

Číslo telefonu: 317 842 154
Číslo faxu: 317 842 355
e-mailová adresa: GTYBN@kr-s.cz
gymnazium.vlasim@tiscali.cz
gymnazium@gymvla.cz
datová schránka: identifikátor: nrxxasx
www stránky: www.gymvla.cz
Ředitel školy: od 1. 8. 2019
Mgr. et Mgr. Martin Müller – číslo telefonu: 317 750 050

do 31. 7. 2019
RNDr. Věra Chroustová – číslo telefonu: 317 750 050

Zástupce ředitele Mgr. Rudolf Jánošík – číslo telefonu: 317 750 045
Školská rada: Mgr. Petra Šmídlová – předseda – zástupce pedagogů
Ing. Václav Zemek – zástupce Středočeského kraje
Mgr. Marie Míková – zástupce Středočeského kraje
Mgr. Rudolf Jánošík – zástupce pedagogů
Mgr. Věra Nováková – zástupce za rodiče a zletilé studenty
Mgr. Kateřina Nováková – zástupce za rodiče a zletilé studenty

datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

23. 7. 2007 - změna statutárního zástupce
1. 9. 2007 - změna oboru 79-41-K/81 Gymnázium - výuka podle ŠVP ZV
1. 9. 2009 - změna oboru 79-41-K/41 Gymnázium - výuka podle ŠVP G

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- a) Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.
- b) Doplňková činnost – 1) Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2) Hostinská činnost

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola je umístěna v samostatném objektu Středočeského kraje, který je předán do správy školy ke dni 1. 7. 2002. Objekt je panelového typu a byl budovaný ve třech etapách. Od roku 2008 byl převeden i pozemek.

Od srpna 2018 probíhá rekonstrukce v rámci projektu EU - životní prostředí, který se týká zateplování budov, a tím snížení energetických ztrát. Projekt Snížení energetické náročnosti Gymnázia Vlašim přináší zlepšení energetických podmínek – byla vyměněna okna, zateplený obvodový plášť včetně střech, zrekonstruováno topení (nové rozvody, nová topná tělesa a ovládání systému topení), nová vzduchotechnika ve školní jídelně i tělocvičně, ale byly také instalovány jednotky vzduchotechniky ve všech třídách, aby byly dodrženy hygienické normy pro kvalitu vzduchu při výuce.

V roce 2012 proběhla rekonstrukce šaten pro žáky, byla položena nová dlažba, bylo zapojeno nové osvětlení a pořízeny šatní skříňky pro všechny žáky. K tomu byl pořízen elektronický otvírač dveří na čipy, které jsou používány i v jídelně.

Prostory jsou pro výuku většiny předmětů dostačující. V objektu je však pouze jeden sál tělocvičny. Je tedy nutné na výuku tělesné výchovy pronajímat cizí zařízení – sokolovnu. V roce 2016 proběhla rekonstrukce podlahy a obložení tělocvičny a v následujícím roce 2017 byla uskutečněna rekonstrukce sprch a šaten u tělocvičny.

Postupně jsou rekonstruována WC – naposledy v roce 2018 v přízemí budovy A.

Vybavení školy je třeba neustále doplňovat o moderní audiovizuální a počítačovou techniku. V rámci projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem (finančního mechanismu EHP), který zpracoval zřizovatel, jsme získali interaktivní tabuli, PC, dataprojektor, DVD přehrávač a vizualizér. Dále v rámci projektu Moderní technologie ve výuce z ROP soudržnosti střední Čechy připraveného také zřizovatelem jsme získali 2 interaktivní tabule s hlasovacím zařízením, 2 PC, 2 dataprojektory, 2 vizualizéry a 10 notebooků pro učitele. Všichni učitelé byli proškoleni v práci s interaktivní tabulí. Notebooky byly svěřeny učitelům, kteří nejvíce pracují s interaktivní tabulí. V letech 2012 - 2014 jsme realizovali projekt EU „Šablony pro SŠ“, a tím jsme získali finanční prostředky i na vybavení - 25 notebooků pro učitele, 10 dataprojektorů do tříd, 3 PC do tříd a 5 tiskáren, dále jsme doplnili interaktivní učebnice pro NG a pořídili programovatelné stavebnice pro výuku informatiky. Ve školním roce 2014/15 jsme se jako partneři zapojili do projektu CZ.1.07/1.3.00/51.0019 Moderní učitel 21. století, který realizovalo ČVUT v Praze. V rámci tohoto projektu byli učitelé proškoleni v práci s tablety, které byly pro ně zakoupeny v počtu 20 kusů.

Vybavení ve školní jídelně jsme převzali od města Vlašim při nákupu budovy. Postupně ho obměňujeme. Koupili jsme konvektomat, varný kotol, lednice, mrazicí box a naposledy elektrickou pec (2018). V roce 2017 došlo k havárii chladicí místnosti a následně proběhla její oprava. V letošním roce došlo k havárii na myčce, která byla urychleně opravena. Výdejní pult jsme zmodernizovali v únoru 2011 a zahájili jsme také výdej jídel pomocí čipů. Ve čtyřech dnech máme výběr ze dvou jídel. V rámci realizace projektu Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim byla nainstalována nová vzduchotechnika.

Vzdělávací program školy

V nižších ročnících osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP ZV „Škola pro život“ č. j. GVL 340/2014, který byl zpracován podle RVP ZV (č. j. 31 504/2004 - 22, ve znění úpravy č. j. 27 002/2005 - 22, č. j. 24653/2006 - 24 a č. j. 15 523/2007 - 22, č. j. MSMT 12596/2009 - 22, č. j. MSMT 20092/2010 - 2, č. j. MSMT 20772/2010 - 2, č. j. MSMT 1236/2012 - 22, č. j. MSMT 2647/2013 - 210, č. j., MSMT 26522/2013, č. j. MSMT- 28603/2016, č. j. MSMT - 7019/2017).

Ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a v kvintě až oktávě osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP G „Škola pro život“ č. j. GVL 530/09, který byl zpracován podle RVP G (schválený dne 24. 7. 2007 pod č. j. 12858/2007 - 2/VÚP, ve znění úpravy č. j. 10986/2009 - 23 MŠMT, č. j. MSMT 21702/2016-1).

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

stanovuje zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v §2 a §57.

Obecnými cíli jsou rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života, získání všeobecného vzdělání, pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost, pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti, utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého, poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku, získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Cíle středního vzdělávání:

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Historie a současnost

Gymnázium Vlašim se řadí k nejvýznamnějším školským zařízením města, ale také benešovského okresu. Dnešnímu gymnáziu předcházelo několik typů střední školy. V září 1952 bylo zahájeno vyučování na jedenáctileté střední škole, která byla umístěna v Komenského ulici. Důstojného prostředí se „jedenáctiletka“ dočkala až o několik let později. 6. září 1958 byl školní rok slavnostně zahájen v prostorách nové školy v ulici Severní, č. p. 968.



V prosinci roku 1960 byl přijat nový školský zákon o soustavě výchovy a vzdělání. S platností od prvního září 1961 se tak bývalá „jedenáctiletka“ rozdělila na základní devítiletou školu a střední všeobecně vzdělávací školu se společnou správou. Od prvního září 1965 se začala zavádět změna pojetí obsahu výuky SVVŠ, neboť byly zřízeny studijní větve - přírodovědná a humanitní. Prvního srpna 1967 dochází k oddělení SVVŠ od školy základní a SVVŠ se stává samostatnou hospodářskou jednotkou pod vedením SKNV v Praze. 1. září 1969 byl na škole zřízen první ročník čtyřletého gymnázia.

V letech následujících se střední škola vyvíjela již jako gymnázium. Pokračují třídy s přírodovědnou a humanitní specializací. V 80. letech je zaveden předmět „Základy výroby a odborné přípravy“, na který ve 3. a 4. ročnících navazují bloky odborných předmětů. Tento nový předmět je povinnou součástí maturity v letech 1988 a 1989. V dalších letech z učebních plánů

ustoupily předměty praktického zaměření. Klade se důraz na výuku jazyků a volitelné předměty ve 3. a 4. ročníku umožňují studentům se dobře připravit ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách všech typů. K dalším změnám došlo po roce 1989. Prvního září 1991 byla otevřena první třída víceletého (sedmiletého) gymnázia. V tomto roce začali tedy na gymnázium přicházet i žáci, kteří ukončili pátou třídu základní školy. Bylo třeba zajistit dostatek učeben. Prostorové problémy byly dořešeny až otevřením budovy v Březinské ulici 1702, kde začala výuka prvního září 1994. Nové prostory umožnily vybudování odborných učeben biologie, chemie, fyziky, výpočetní techniky a cizích jazyků.



Dne 2. září 2002 se žáci i vyučující této školy sešli v novém objektu Tylova 271.

Poprvé po 50 letech své činnosti ve Vlašimi má Gymnázium Vlašim svou tělocvičnu a jídelnu. Odborné učebny jsou zachovány v plném rozsahu a téměř 400 žáků školy nemusí již přecházet z budovy do budovy. V současné době jsou na škole dva studijní obory. Škola má letos 14 tříd, z toho osm tříd víceletého a také šest tříd čtyřletého studia.

Od roku 2007/2008 se začala postupně výuka uskutečňovat podle ŠVP ZV „Škola pro život“ a nyní je realizována ve všech ročnících nižšího gymnázia osmiletého studia. Od roku 2009/2010 začala probíhat výuka podle ŠVP G „Škola pro život“ a vyučuje se podle něj v kvintě až oktávě osmiletého studia a v 1. až 4. ročníku čtyřletého studia.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/Gymnázium	061664545	490	349	349	28,9	12,1
79-41-K/41 Gymnázium		272	129	129		
79-41-K/81 Gymnázium		272	220	220		

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (stráv.)	Skutečný počet žáků/stud. (stráv.)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	150 011 415	500	312	0	5,5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium (výuka podle ŠVP)	129	5	25,80
79-41-K/81 Gymnázium (výuka podle ŠVP)	220	8	27,50
Celkem	349	13	26,85

Údaje o žácích:

Cizí státní příslušníci – celkem - 1x Ukrajina

Počty žáků dojíždějících z jiných krajů (trvalé bydliště):

Celkem 7 v denním studiu, z toho 4 – Praha, 2 - Jihočeský a 1 - Vysočina.

5. Vzdělávání žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	8
Autismus	0

1 žák se zrakovým postižením se vzdělával podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl vytvořen ve spolupráci s PaedDr. Danou Janíkovou, poradenskou pracovnící z SPC při ZŠ pro zrakově postižené, Praha 2, 1x v průběhu roku navštívila školu a dala doporučení pro další výuku.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Osmileté studium (79-41-K/81)

Kritéria přijímacího řízení:

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

- a) průměrného prospěchu ve 2. pololetí 5. ročníku, 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ.

Za známky bylo přiděleno **45 bodů**. Byl vypočítán průměrný prospěch za tato tři klasifikovaná období a byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna byla odečtena polovina bodu a za každou známku horší než dvě na uvedených vysvědčeních byly odečteny navíc tři body. Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.

- b) výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka a literatury. Započítán byl lepší výsledek zkoušky (v 1. kole přijímacího řízení měl každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát).

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

- c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích – max. **5 bodů**.

Započítány byly výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů

2. místo okresního kola, 4. - 6. místo krajského kola - 4 body

3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body

úspěšný do 10. místa v okrese – 2 body

úspěšný - další místa v okrese – 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **150 bodů**.

Čtyřleté studium (79-41-K/41) Kritéria přijímacího řízení:

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

- a) průměrného prospěchu ve 2. pololetí 9. ročníku, 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Za prospěch bylo přiděleno **50 bodů**. Byl vypočítán průměrný prospěch za tato tři klasifikovaná období a byl zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna byl odečten jeden bod. Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.

- b) výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě z matematiky a českého jazyka a literatury. Započítán byl lepší výsledek zkoušky (v 1. kole přijímacího řízení měl každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát - na každé přihlášené škole nebo oboru jednou).

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

- c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích – max. **15 bodů**.

Započítány byly výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů

2. místo okresního kola, 4. - 6. místo krajského kola - 4 body

3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body

úspěšný do 10. místa v okrese – 2 body

úspěšný - další místa v okrese – 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **165 bodů**.

Pro splnění kritérií je třeba získat minimálně **50 bodů**.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	97	46	2	2	19	19 (z toho 5 ZL vzalo zpět)	2
79-41-K/81 Gymnázium	108	30	0	0	26	19	1
Celkem	205	76	0	0	45	38	3

Počty žáků přijatých z jiných krajů 1. 9. 2018: 1 – Praha.

Počty žáků přijatých z jiných krajů 1. 9. 2019: 0.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	344
Prospěli s vyznamenáním	146
Prospěli	196
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,70
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,73/0,01

- Jeden žák plnil povinnou školní docházku v zahraniční škole – v srpnu vykonal zkoušku z ČJL a D úspěšně
- Jeden žák odklad klasifikace (dlouhodobá absence – nemoc) z dějepisu na srpen – vykonal úspěšně
- Jeden žák neprospěl z matematiky a chemie – ukončil studium bez opravných zkoušek.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměrný prospěch
Maturitní zkouška:					
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné	22	9	13	0	1,77
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné	45	12	27	6	2,23
Celkem	67	21	40	6	2,08

- 6 žáků konali v září 2019 opravnou maturitní zkoušku. Dva opravovali písemnou práci z ČJ, jeden didaktický test z českého jazyka – všichni tři vykonali zkoušku úspěšně. Jeden žák konal opravnou profilovou zkoušku z fyziky, jeden opravnou profilovou zkoušku ze zeměpisu a jeden opravoval ústní část státní zkoušky z českého jazyka a také profilovou zkoušku ze základů společenských věd - všichni tři vykonali zkoušku úspěšně.

- K 3. září 2019 má 67 žáků úspěšně absolvovanou maturitní zkoušku.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	128/127	0/0	0/0
79-41-K/81 Gymnázium	218/217	0/0	0/0

Údaje v tabulce: 1. pololetí / 2. pololetí

Důtky ředitele školy v 1. pololetí – 0x, v 2. pololetí – 2x.

Důtky třídního učitele v 1. pololetí – 4x, v 2. pololetí – 3x.

Důvody důtek – používání mobilního telefonu, pozdní příchody, neomluvené hodiny, vědomé převzetí cizího textu, podvod, nekázeň a nevhodné chování.

Pochvaly ředitele školy v 1. pololetí – 42x, v 2. pololetí – 48x.

Pochvaly třídního učitele v 1. pololetí – 33x, v 2. pololetí – 55x.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	45	42	2	0	1
79-41-K/81 Gymnázium	22	22	0	0	0

Druh/typ školy	Přijetí na VŠ	Nepřijetí na VŠ	Přijetí na jiný typ školy	Zaměstnání
79-41-K/41 Gymnázium	42	0	2	1
79-41-K/81 Gymnázium	22	0	0	0

Změny počtu žáků v průběhu školního roku 2018/19:

79-41-K/81 Gymnázium - 1 žák přestup v říjnu zpět na ZŠ (prima)

79-41-K/41 Gymnázium - 1 žák přestup v listopadu na OA Vlašim (1. ročník)

79-41-K/41 Gymnázium - úmrtí žáka v březnu (4. ročník)

79-41-K/81 Gymnázium - 1 žák přerušení studia v květnu (sexta)

Ukončení studia k 31. 8. 2019

79-41-K/81 Gymnázium - 3 žáci ukončili studium po splnění povinné školní docházky, jiná SŠ (kvarta)

79-41-K/41 Gymnázium - 1 žák ukončil studium (neprospěl)

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
79-41-K/81 Gymnázium	22	0
79-41-K/41 Gymnázium	42	1
Celkem	64	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	348	25	9	16	13,9
Německý	157	11	8	19	14,3
Ruský	131	10	8	18	13,1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	6	0	0	0
Německý	4	4	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je velmi dobrá. Což ukazují výsledky maturit. Státní matura z anglického jazyka – 23x výborně, 15x chvalitebně, 4x dobře, z ruského jazyka – 1x výborně, 1x chvalitebně, 1x dobře. Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka – 10x výborně, 7x chvalitebně, 4x dobře, 1x dostatečně, z německého jazyka – 3x výborně, 2x chvalitebně a z ruského jazyka 1x výborně.

Žáci si mohou v posledních dvou ročnících studia vybrat volitelný předmět Konverzace a četba v anglickém jazyce nebo v německém jazyce nebo v ruském jazyce.

Někteří studenti skládají jazykové zkoušky v rámci Evropského jazykového referenčního rámce na mezinárodní uznávané úrovni B2 a C1. Spolupracujeme s AKCENT International House Prague, které je akreditovaným otevřeným centrem pro zkoušky Cambridge English.

Dva maturanti uspěli u přijímacího řízení na VŠ v zahraničí ve Velké Británii.

Učitelé cizích jazyků jsou plně kvalifikovaní. Učitelé jazyků prošli školením hodnotitelů ústní části státní maturitní zkoušky a využili své kvalifikace při hodnocení státní části maturitní zkoušky. V rámci projektu EU Šablony pro SŠ absolvovali učitelé DVPP k jazykům. Učitelé angličtiny vzdělávali učitele jiných předmětů v anglickém jazyce, aby mohli při vyučování využívat metodu CLIL (probíhalo v rámci projektu EU Šablony pro SŠ).

V rámci kroužku na škole se v letošním roce žáci vzdělávali ve francouzském jazyce.

Zájezd do Bavorska NP Berchtesgaden se uskutečnil 20. 9. 2018. Po příjezdu do Bavorska pod druhou nejvyšší německou horu Watzmann jsme speciálním autobusem vyjeli do výšky 1717 m n. m., prošli jsme pak tunelem do středu hory Kehlstein a vyjeli výtahem na „Orlí hnízdo“. Zde jsme mohli vejít do míst, odkud byla přijímána osudová rozhodnutí o podrobení Evropy. Nezapomenutelným zážitkem byla též návštěva blízkého solného dolu v Bad Reichenhaller, kde jsme se dozvěděli, jak se zde před milióny let zásoby soli vytvářely a jakým vývojem těžba soli prošla. Vyzkoušeli jsme si jízdu hornickým vláčkem i sjezd do štol po skluzavkách. Naši exkurzi jsme zakončili procházkou u nejvýše položeného německého jezera Königssee, které se pyšní hloubkou 180 metrů.



Pro maturanty byl uspořádán projekt „Australský den“ 26. 9. 2018. Byly prezentovány témata týkající se australských reálií a kultury, oblečení i doplňků, připravovaly se tradiční australské pokrmy.

Dne 19. 12. 2018 se konal projektový Den jazyků věnovaný nejen cizím jazykům, ale i poznávání zemí celého světa. Několik týdnů se jednotlivé třídy připravovaly, aby mohly představit vylosovanou zemi ostatním studentům. Prezentace probíhaly v anglickém jazyce, pro žáky nižšího gymnázia byl v každé třídě zajištěn tlumočník z řad studentů. Všechny třídy se zhostily svého úkolu velice zodpovědně, a proto jsme mohli shlédnout nápadité prezentace např. Turecka, Kubu či Indie. Jako nejlepší byla vyhodnocena třída 7. C, která si vylosovala Nizozemí a získala za 1. místo dort od Rodinné cukrárny Bayer. Tento den byl již tradičně hezkým předvánočním zážitkem pro všechny zúčastněné.

Pro žáky septimy a 3. A se uskutečnila 10. 5. 2019 beseda zaměřená na studium ve Velké Británii, kterou vedla Dr. Jitka Štollová a která právě ve Velké Británii studovala.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi

Celková úroveň vybavení informačními technologiemi není zcela na komfortní úrovni, každým rokem je doplňováno a povyšováno, bylo rozšířeno síťové připojení učeben, byly upgradovány PC v kabinetech. V rámci projektů z EU a Norských fondů byly instalovány 3 interaktivní tabule s dataprojektory, PC a vizualizéry, 10 učitelů v rámci projektu EU z ROP pro svou práci dostalo notebooky. Byl realizován nákup v rámci projektu EU „Šablony pro SŠ“, 25 notebooků pro učitele, 10 dataprojektorů do učeben, 3 PC a 5 tiskáren. V rámci partnerství v projektu EU „Moderní učitel 21. století“ bylo pořízeno 20 tabletů pro učitele a učitelé byli proškoleni k využití těchto tabletů k výuce. V rámci projektu EU Šablony pro SŠ bylo 25 učitelů proškoleny Google, koordinátor ICT absolvoval akreditovaný vzdělávací kurz v rozsahu 325 hodin pro metodika ICT a koordinátora ICT, 2 učitelé absolvovali Letní školu informatiky v Lipnici nad Sázavou pořádanou MFF UK, další školení byla na téma Ochrana dat a Datové schránky.

Infrastruktura

Škola je zasíťovaná pomocí strukturované kabeláže, s kabely vedenými po podlaze, u zdi, chráněnými v lištách s primárně používaným síťovým operačním systémem – Windows a LINUX v různých verzích. Proběhlo dosíťování školy pomocí WIFI (bezdrátově), čímž byla vytvořena přípojná místa pro přenosné počítače po celé škole. Při stavebních úpravách školy bylo zasíťování značně poškozeno, a proto je třeba provést rozsáhlou rekonstrukci.

Vybavenost PC

Učebny IVT jsou 2 (6 ks SunRay terminálů a 17 PC Intel NUC s procesorem Intel CORE i3, 17 ks terminálů Samsung). Laboratoř FY je vybavena 9 PC (8 + 1 pro učitele). 7 učeben je vybaveno PC a

dataprojektorem, 4 učebny jsou s PC a interaktivní tabulí, ve zbývajících učebnách jsou dataprojektory, na které je možné připojit notebooky učitelů. Všechny kabinety a kanceláře jsou vybaveny PC, učitelé mají k dispozici 35 notebooků. K dispozici jsou v kabinetech, učebnách ICT a kancelářích tiskárny, některé z nich obsahují i skener.

Konektivita připojení internetu

Poskytovatel internetu je Vlašimnet s.r.o. - Internet Wireless Business, připojení bezdrátové o rychlosti 60 / 30 Mb provozovaným na frekvenci 10,5 GHz.

Využívání informačních technologií

Obě učebny jsou využívány k výuce IVT (23 hodin). Dále jsou využívány ve výuce ostatních předmětů (CJL, ANJ, NEJ, ZSV, ZMP, MAT, FYZ, BIO, CHE, HUV) a odpoledne jsou k dispozici studentům. PC v obou učebnách jsou na hranici životnosti. Plánuje se nákup nového softwaru + 2 nových serverů.

Dostupnost pro žáky mimo vyučování

Mimo výuku - přístup studentů před vyučováním i po něm (po dohodě s dozorem)

Mimoškolní aktivity - příprava olympiády v programování a v dalších soutěžích (grafika, web. stránky, ...)
příprava prací pro soutěže a prezentace, ročníkové práce
grafická úprava a tisk (diplomy, propag. materiály, ...)

Dostupnost pro pedagogy

Počet učitelů školy, kteří využívají PC a internet: 32.

Převažující způsob využití: příprava na výuku, výukové programy k danému předmětu, procvičovací testy, hledání na internetu, evidenční software, komunikace přes webové rozhraní, práce s interaktivní tabulí a využívání DUM z projektu Šablony pro SŠ.

Vyučující mohou využívat počítače umístěné v učebnách IVT, odborných učebnách v kabinetech a svěřené notebooky i tablety.

Naši metodici ICT provádějí ve škole proškolení a konzultace dle zájmu jednotlivých pedagogů. V předchozích letech proběhla školení pro většinu pedagogů k naší počítačové síti, poště a používání Wordu, Excelu a Power Pointu, síťových disků, školní pošty, virtuálních serverů.

Škola má zakoupeno celkem 7 robotických stavebnic Lego Mindstorms, které používá při výuce algoritmizace a programování a také pro přípravu na účast v soutěžích ROBOSOUTĚŽ, kterou každoročně pořádá ČVUT FEL (na podzim pro SŠ a na jaře pro ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií).

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271



Webové stránky naší školy jsou vytvořeny v redakčním systému WordPress.

Škoda života

Dne 2. května jsme se my, studenti školních ročníků Gymnázia Vlašim, zúčastnili akce Škoda života pořádané Městem Vlašim a Policií ČR.

Aktu uveřejněná starostka města Mgr. Luděk Jeništa a policejní akce Mgr. Petra Rajmanová. Program se skládal ze dvou částí, teoretické a praktické. Rozdělili jsme se do dvou skupin a řešili se na dvě paralely probíhající besedy. Na jedné nás doplnilo policejní a záchranné služby, na druhé nás doplnilo policejní a záchranné služby. Zúčastnili jsme se i besedy o bezpečnosti dopravních nehod a jejich následcích. Zúčastnili jsme se i besedy o bezpečnosti dopravních nehod a jejich následcích. Zúčastnili jsme se i besedy o bezpečnosti dopravních nehod a jejich následcích.

podívali jsme se na svět pomocí božího stvoření, který nám ukázal, jaký je svět. Podívali jsme se na svět pomocí božího stvoření, který nám ukázal, jaký je svět. Podívali jsme se na svět pomocí božího stvoření, který nám ukázal, jaký je svět.

obětem dopravních nehod

Navigation: Úvodní stránka, Škola, Studium, Jídla, Studenti, Soutěže, Fotogalerie

Search: Hledat

Actualities: Město Vlašim na výhledném pohledu ve Vlašimi, Škoda života, Chvilka jako turist, Dva týdny Gymnázia Vlašim ve škole soustředěná, Československý 2019, Za zvěřáky do Zoo Jihlava, Gymnázium ve Škoda Auto, STUDENTOVÁ GYMNÁZIA VLAŠIM VYBOJOVALA TŘETÍ MÍSTO V LITERÁRNÍ SOUTĚŽI, Dlepisová soutěž studentů českých a slovenských gymnázií

Menu: Gymnázium, Vlašim, Tylova 271 – home

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
Škola – 39/35,0	7/6,1	32/28,9	31/1	32	12,1
ŠJ – 6/5,5	6/5,5	0	0	0	0

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	9	5	11	4	3	46,6
z toho žen	0	8	4	9	4	3	46,4

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	2	8	6	11

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura, Seminář z českého jazyka, Rétorika	58	58
Anglický jazyk, Konverzace v anglickém jazyce	95	95
Německý jazyk, Konverzace v německém jazyce	35	35
Ruský jazyk, Konverzace v ruském jazyce	32	32
Základy společenských věd, Občanská výchova, Společenskovědní seminář	26	24
Dějepis, Seminář z dějepisu	30	30
Zeměpis, Seminář ze zeměpisu	26	26
Matematika, Seminář a cvičení z matematiky	69	69
Fyzika, Seminář a cvičení z fyziky	40	40
Chemie, Seminář a cvičení z chemie	38	38
Biologie, Seminář a cvičení z biologie	41	41
Výtvarná výchova	14	0
Hudební výchova	8	8
Informatika a výpočetní technika	23	23
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	42	40
Celkem	577	559

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ředitelka školy RNDr. Věra Chroustová má absolvovaný vysokoškolský kurz školského managementu v rozsahu 352 hodin Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb. na UK Praha, Pedagogická fakulta v rámci projektu ESF OP RLZ – Úspěšný ředitel a ukončený obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v roce 2008.

Ředitel školy Mgr. et Mgr. Martin Müller absolvoval vzdělávací program školského managementu v rozsahu 144 hodin „Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I“ podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na NIDV Praha - obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v roce 2006.

Výchovný poradce úspěšně ukončil Studium pro výchovné poradce na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie v roce 2006 a vzdělávací program Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením, uspořádaný VISK pod č. j. 21 694/2009-25-562 v roce 2011.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Učitel informatiky absolvoval v období od 10. 11. 2017 do 1. 12. 2018 kurz Metodika a koordinátor ICT – akreditovaný vzdělávací kurz v rozsahu 325 hodin pro metodika ICT a koordinátora ICT.

Učitel biologie a chemie absolvoval Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rámci projektu Specializační studium pro dobrou praxi EVVO na školách.

Obě studia - koordinátora ICT i EVVO byla úspěšně ukončena v prosinci 2018.

Školení pro ředitele a zástupce ředitele: IKAP (KÚ), E-ZAK (KÚ), Šablony II. (KÚ), Datové schránky (VISK), porady ředitelů Nesuchyně a Praha (VISK, KÚ), Bakaláři (BAKALÁŘI software s.r.o.), školení pro zástupce ředitele (VISK)

1x školení ICT (Descartes)

2x školení učitelů D – setkání ASUD, Vzděl. seminář v Nár. ped. muzeu J.A.Komenského (ASUD)

1x školení učitelů ČJ (Descartes)

2x školení učitelů AJ (Descartes)

1x školení učitelů NJ (Tandem)

4x inkluze (Oditea, VISK, Agentura Majestic, v.o.s., NIDV)

5x polytechnická výchova (3x F – E-pedagog, 1x ZMP Visk, 1x CH Př.f. UK – dvoudenní)

1x projektová výuka (VISK)

3x školení preventisty prim. jevů - První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně (NIDV) -

dvoudenní, Alternativní formy práce se třídou (Descartes) Setkání preventistů (PPP Benešov)

2x školení učitelů M (Descartes)

1x školení EVVO (Klub ekologické výchovy)

1x školení vých. poradce (PPP Benešov)

2x školení – práce s nadanými žáky (IKAP) - dvoudenní

2x osobnostně soc. rozvoj (VISK, Descartes)

1x školení osobnostně soc. rozvoj pro celý ped. sbor ve škole (Descartes)

1x školení ICT (Descartes)

1x školení ICT pro celý ped. sbor ve škole (VISK)

Vícedenní školení:

1 x školení ICT – Lipnice MFF UK

Aktivita v rámci projektu EU Šablony pro SŠ

- Nové metody – 2x

- Člil ve výuce (AJ) - 3x (3 vyučující AJ pro 6 neangličtinářů)

4 x školení ekonomická, stravování, spisová služba – E-spis - spisovna – KÚ (2x), Roční zúčtování daně - Pragoreal, Hygienické minimum – hygienické požadavky, zásady rac. výživy a novinky - Ekona Olomouc – lektor KHS Benešov
 1x školení pro celý kolektiv pracovníků: Školení Bezpečnost práce a požární ochrana – pravidelné školení a úvodní proškolení nových pracovníků - 30. 8. 2018.
 Samostudium – 295 dní

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Na školení byla vynaložena částka 47 330 Kč pro učitele a 1 850 Kč pro správní zaměstnance. Na cestovní příkazy bylo vyplaceno 9 022 Kč pro učitele a 876 Kč pro správní zaměstnance. Školení pro pedagogické pracovníky bylo z velké části hrazeno z projektu Šablony EU pro SŠ – „Rozvoj učitelů a žáků na Gymnáziu Vlašim“.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Ve středu a v pátek odpoledne je naše tělocvična nepravidelně využívána k zájmové činnosti tříd (florbal, volejbal - dozory třídní nebo další ped. prac.), k tréninkům před turnaji (volejbal, košíková, florbal, sálová kopaná - dozory vyučující TV) a k vyhlášeným turnajům (dozory vyučující TV). Před přijímacím řízením na VŠ (talentové zkoušky) se studenti připravovali na tyto zkoušky v tělocvičně (pod dohledem vyuč. TV nebo samostatně – osmnáctiletí žáci).

Skupina dobrovolníků z řad žáků si pod vedením PhDr. Michaela Grúze a Mgr. Aleny Martínkové připravila satirickou hru *Vánoce s Jendou*. Studentům i veřejnosti byla hra, která trefně parodovala snahu přizpůsobit se vkusu „průměrného“ televizního diváka, představena před vánočními prázdninami v prostorách vlašimského zámku. Scénář k této hře již tradičně napsal Adam Houdek, žák oktávy.

Žáci kvarty v rámci hodin rétoriky nacvičili představení Harry Potter. Představení odehráli ve škole spolužákům primy až tercie. Divadelní akce vznikala v 2. pololetí pod vedením paní profesorky Mgr. A. Kucharčíkové, scénář napsala žákyně kvarty Eliška Zejdová a kulisy si žáci kvarty připravili sami s pomocí žáků 2. A a paní profesorky Mgr. L. Křížové.

• Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

	<u>Exkurze, divadla, výlety</u>		
Prima	6. - 7. 9. 2018	Adaptační kurz Vrábov - COP (Centrum outdoorových programů)	Soc. pat. jevy, EVVO
	13. 11. 2018	Ekocentrum - Svět barev	BIO, CHE, EVVO
	10. 12. 2018	Divadlo Na Fidlovačce, svíčkárna Šestajovice	ČJL, CHE, EVVO
	27. 3. 2019	Vlašim - městský úřad	OBV
Sekunda	2. 5. 2019	Vlašim - Muzeum Podblanicka, Spolkový dům	D, ZMP, BIO, EVVO
	14. 11. 2018	Ekocentrum - Hořká chuť čokolády	BIO, CHE, EVVO
	10. 12. 2018	Divadlo Na Fidlovačce, svíčkárna Šestajovice	ČJL, CHE, EVVO
	12. 4. 2019	ZOO Jihlava	BIO, ZMP, EVVO
Tercie	3. 5. 2019	Vlašim - Muzeum Podblanicka, Spolkový dům	D, ZMP, BIO, EVVO
	16. 11. 2018	Jak chutná prales	BIO, CHE, EVVO
	12. 12. 2018	Divadlo Na Fidlovačce - Pokoj lidem dobré vůle, svíčkárna Šestajovice	ČJL, CHE, EVVO
Kvarta	30. 4. 2019	Františkova huť Sázava	CHE, ZMP, BIO, EVVO
	23. 11. 2018	Ekocentrum - Krajina	BIO, CHE, EVVO
	12. 12. 2018	Divadlo Na Fidlovačce - Pokoj lidem dobré vůle, svíčkárna Šestajovice	ČJL, CHE, EVVO
Kvinta	30. 4. 2019	Františkova huť Sázava	CHE, ZMP, BIO, EVVO
	25. 10. 2018	Vodárna Podolí	CHE, BIO, EVVO
	11. 2. 2019	Divadlo Na Jezerce - Už je tady zas	CJL
	7. 3. 2019	Ekocentrum - Globus	BIO, CHE, EVVO
	16. 4. 2019	Procházka Prahou – Kampa, plavba po Vltavě, Muzeum Karlova mostu	D, ZMP, EVVO

	17. 4. 2019	Podblanicko - geologicko - botanická exkurze	ZMP, BIO, CHE, EVVO
1. A	6. - 7. 9. 2018	Adaptační kurz Vrábov - COP (Centrum outdoorových programů)	Soc. pat. jevy, EVVO
	25. 10. 2018	Vodárna Podolí	CHE, BIO, EVVO
	12. 11. 2018	Divadlo Na Jezerce - Už je tady zas	CJL
	6. 3. 2019	Ekocentrum - Globus	BIO, CHE, EVVO
	16. 4. 2019	Procházka Prahou – Kampa, plavba po Vltavě, Muzeum Karlova mostu	D, ZMP, EVVO
	17. 4. 2019	Podblanicko - geologicko - botanická exkurze	ZMP, BIO, CHE, EVVO
sexta	22. 11. 2018	Divadlo Na Vinohradech - Periferie	CJL
	6. 12. 2018	Letiště Praha	ZMP, FY, EVVO
	15. 4. 2019	Zoo Praha	BIO, ZMP, EVVO
	17. 4. 2019	IQlandia Liberec	FYZ, CH, EVVO
	3. 5. 2019	Ekocentrum – Co se skrývá na dně	BIO, CHE, EVVO
2. A	12. 11. 2018	Divadlo Na Jezerce - Už je tady zas	CJL
	6. 12. 2018	Letiště Praha	ZMP, FY, EVVO
	15. 4. 2019	Zoo Praha	BIO, ZMP, EVVO
	17. 4. 2019	IQlandia Liberec	FYZ, CH, EVVO
	24. 4. 2019	Ekocentrum – Co se skrývá na dně	BIO, CHE, EVVO
septima	10. 9. 2018	Osvětim	ZSV, D, ZMP, ČJL
	6. 11. 2018	Dny vědy - Národní zemědělské muzeum	EVVO, CHE, FY, BIO, ZSV, DEJ
	7. 11. 2018	Divadlo Na Fidlovačce - Sugar - Někdo to rád horké	CJL
	15. 3. 2019	Ekocentrum - Zdroje	BIO, CHE, EVVO
	2. 4. 2019	Rokoko - F. M. Dostojevskij - Idiot	CJL
	11. 4. 2019	Praha - Židovské město	DEJ, ZSV, ZMP, EVVO
	16. 4. 2019	Škoda Auto - Mladá Boleslav	FY, ZMP, EVVO
3. A	10. 9. 2018	Osvětim	ZSV, D, ZMP, ČJL
	6. 11. 2018	Dny vědy - Národní zemědělské muzeum	EVVO, CHE, FY, BIO
	7. 11. 2018	Divadlo Na Fidlovačce - Sugar - Někdo to rád horké	CJL
	22. 3. 2019	Ekocentrum - Zdroje	BIO, CHE, EVVO
	2. 4. 2019	Rokoko - F. M. Dostojevskij - Idiot	CJL
	11. 4. 2019	Praha - Židovské město	DEJ, ZSV, ZMP, EVVO
	16. 4. 2019	Škoda Auto - Mladá Boleslav	FY, ZMP, EVVO
Oktáva, 4. A, B	26. 9. 2018	Projekt Australský den	ANJ, ZMP
	1. 11. 2018	S policií přes bariéry	TEV, VZD
	6. 11. 2018	Dny vědy - Národní zemědělské muzeum	EVVO, CHE, FY, BIO, ZSV, DEJ
	28. 11. 2018	Divadlo Radka Brzobohatého - Petr a Lucie	CJL
	27. 2. 2019	Divadlo v Dlouhé - Romeo, Julie a tma	CJL
SCH 3. r.	6. 5. 2019	Analytická laboratoř – Chotýšany	CHE, EVVO
SMR 3. r.	10. 6. 2019	Velteko - Vlašim	M, FY
SDE 3. r.	27. 9. 2018	Muzeum Podblanicka	D
	4.10.2018	SOKA Benešov	D
	16. 5. 2019	Poříčí nad Sázavou	D, ZMP, EVVO
SBIO	6. 3. 2019, 13. 3. 2019	Otevřený seminář – prezentace prací	BIO, VZD, EVVO
Žáci VYV	průběžně	Park Vlašim, Palackého nám. – krajinomalba	VYV
Žáci VYV, ZSV, DEJ	průběžně	Návštěvy výstav v Muzeu Vlašim a ve Spolkovém domě sourozenců Roškotových	VYV, DEJ, ČJL, SVS
ZMP, SZM, BIO	průběžně	Vlašimský park	DEJ, ZMP, BIO, EVVO
VG - 3 družstva	23. 11. 2018	Robosoutěž – ČVUT Praha	INF, MAT, FYZ
NG - 3 družstva	25. 4. 2019	Robosoutěž – ČVUT Praha	INF, MAT, FYZ
	LVVK		
Tercie	16. 2. - 23. 2. 2018	Lyžařský kurz - Zadov	TEV, VZD, BIO, ZMP EVVO
1. A, kvinta	23. 2. - 2. 2. 2018	Lyžařský kurz - Zadov	TEV, VZD, BIO, ZMP EVVO
	Adaptační kurz		

Prima, 1. A	7. - 8. 9. 2017	Adaptační kurz Vrábov COP (Centrum outdoorových programů)	TEV, VZD, BIO, ZMP EVVO
	Ples školy		
Oktáva, 4. AB	16. 2. 2019	Ples maturitních ročníků v Benešově – pořadatel SRPDŠ při Gymnáziu Vlašim	
	Zahr. zájezdy		
3. A, septima	10. 9. 2018	Osvětím	ZSV, D, ZMP, ČJL
studenti VG	20. 9. 2018	Německo - NP Berchtesgaden	NJ, ZMP, BIO, EVVO
2. A, sexta	16. 6. – 21. 6. 2019	Švýcarsko	EVVO, TEV, ZMP, BIO, NEJ, FY
	Besedy, přednášky, výuk. programy, projekty		
3. c a 4. c, VG	14. 9. 2018	Planeta Země - Myanmar - divoká cesta do barmské říše	ZMP, BIO, EVVO
Muzeum Podblanicka - pro veřejnost	27.11.2018	PhDr. Ivana Preislerová (muzeum Podblanicka) Dopady měnové reformy a kolektivizace na vlašimské obyvatelstvo	DEJ
Sekunda, tercie	23. 11. 2018	(Ne)bezpečný mobil	INF
SBI	11. 12. 2018	Fyziologický ústav Praha - Onemocnění způsobovaná spánkovým deficitem, biorytmy u živočichů, biologické hodiny v našem těle	BIO, VZD, EVVO
Všichni	19. 12. 2018	Den jazyků	ZMP, ANJ, NEJ, RUJ, BIO, EVVO
CHE – prima, tercie, kvarta, 1. A, kvinta, 2. A, sexta, 3. A, B, SCH 4. r.	30. 1. - 31. 1. 2019	Hodiny moderní chemie – VŠCHT Praha	CHE, BIO, EVVO
NG, 1.r. VG	30. 1. 2019	Činnost, poslání Záchrané stanice Pavlovice	BIO, EVVO
SVS	20. 2. 2019	Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D. z CEVRO Institutu „Proč v Evropě i v ČR nastupují protestní strany“.	ZSV
tercie	12. 4. 2019	Sex a jak to může dopadnout – MUDr. O. Čech	BIO, VZD, EVVO
Septima, 3. A	2. 5. 2019	Škoda života	TEV, VZD, Dopř. vých.
Septima, 3. A	10. 5. 2019	Beseda o studiu v zahraničí – J. Štollová	ANJ
SZM, tercie, prima	13. 5. 2019	Přístrojová měření ZMP v parku	ZMP, FY
	Kulturní programy a vystoupení studentů		
Studenti gymnázia	20. – 21. 12. 2018	Vánoční představení „Vánoce s Jendou“ v koncertním sále zámku Vlašim – dopoledne pro ostatní studenty, od 17. hod. pro veřejnost	ČJL, OBV, ZSV
všichni	29. 4. 2019	Poslední zvonění – kulturní vystoupení maturantů v ŠJ	
Prima, sekunda	27. 2.	Vystoupení ZUŠ - tan. obor - KD Blaník	HUV, ČJL, OV
Prima, sekunda	15. 5. 2019	Vystoupení ZUŠ - tan. obor - KD Blaník	HUV, ČJL, OV
Tercie, kvarta	17. 5. 2019	Vystoupení ZUŠ - dram. obor - KD Blaník	HUV, ČJL, OV
2. A	28. 5. 2019	Div. představení - KD Blaník ochotníci z Postupic	ČJL
Kvarta	13. 6. 2018	Harry Potter ve škole pro primu, sekundu a tercii	ČJL - rétorika

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

- zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě) – 0
- předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
 - realizace projektu „Šablony EU pro SŠ“ - Rozvoj učitelů a žáků na Gymnáziu Vlašim CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007064
 - zapojení jako partner projektu OPVVV „Zvýšení kvality vzdělávání klíčových

kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností“ CZ.02.3.68/0.0/16_011/0000664 – PF UK Praha, JCU České Budějovice

- zapojení jako spolupracující škola v projektu OPVVV „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“ reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655

c) zapojení školy do mezinár. programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.) – 0

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT – Excellence, soutěže

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem – zahraniční spolupráce (doprava)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Šablony EU pro SŠ OPVVV	Šablony EU pro SŠ – „Rozvoj učitelů a žáků na Gymnáziu Vlašim“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007064	738 414 Kč	1. 9. 2017 – 31. 8. 2019	Realizace projektu
OPVŽ	Operační program životní prostředí 2014-2020 Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006280 CZ.05.5.18/0.0/0.0/17_070/0006281	Celkové výdaje: 55 868 562Kč 15 535 980Kč z toho způsobilé výdaje: 25 052 253Kč 14 045 680Kč	Podaná a schválená žádost, ukončené výběrové řízení na dodavatele, začátek realizace – srpen 2018	Realizace projektu
OPVVV	IKAP - „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“ reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655			Spolupracující škola

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

➤ Walther-Groz-Schule Albstadt

Ve školním roce 2018 / 2019 jsme navázali na úspěšnou spolupráci s našimi partnerskými školami Obchodní akademií Vlašim a Walther-Groz-Schule Albstadt (SRN) a realizovali jsme opět výměnné pobyty pro studenty.

Při pobytu v Albstadu (25. 11. – 2. 12. 2018) se studenti účastnili výuky a zajímavého doprovodného programu. Navštívili muzeum Porsche ve Stuttgartu, zámek Ludwigsburg, Rottweil (nejstarší město spolkové země Baden-Württemberg) a nedalekou testovací věž na výtahy Thyssen-Testturm. S německými kamarády připravili společný večer se zábavným programem.



Němečtí studenti zavítali do Vlašimi ve dnech 5. 5. – 11. 5. 2019. Z bohatého programu můžeme zmínit návštěvy obou vlašimských škol, exkurzi do firmy Agnes v Bohdanči a návštěvu Hutě František v Sázavě, kde si studenti vyzkoušeli, jak se zdobí sklo metodou pískování. Nechyběla ani prohlídka Prahy a



Tábora. Pro mnohé německé studenty bylo velkým zážitkem nahlédnutí do české kuchyně (mimo jiné příprava tradičních jahodových knedlíků a opékání špekáčků).

Obě části výměnného programu probíhaly v příjemné přátelské atmosféře, studenti si prohloubili své jazykové znalosti, komunikační dovednosti, navázali nová přátelství a byly pro ně přínosem i z hlediska jejich osobnostního rozvoje.

Zapojení žáků do vědomostních a sportovních soutěží:

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I	Okresní	Jan Zeman	18. - 20.
		Eliška Kucharčíková	24.
II	Okresní	Lenka Zvárová	2.
		Eliška Králová	6.
	Krajské	Lenka Zvárová	25.

Recitační soutěž: Dětská scéna Benešovska - oblastní kolo

4. kategorie: Eliška Kucharčíková - čestné uznání

Dne 20. 3. 2019 se Eliška Králová, studentka sexty účastnila slavnostního vyhlášení

Literární soutěže o cenu Filipa Venclíka, kde získala 3. místo.

Filip byl mladý člověk, miloval psaní stejně jako svůj život. Bylo mu pouhých 19 let, když se večer vracel domů a v metru se zastal nevinných napadených lidí. Agresor však svůj hněv obrátil na něho a Filip v nemocnici na následky vážných poranění zemřel.

Tato soutěž se koná od jeho úmrtí tradičně každý rok a letos proběhla již po osmnácté. Jako každý rok byli hlavními organizátory učitelé českého jazyka působící na škole, ve které Filip studoval, a v neposlední řadě i jeho rodiče. Všichni byli také členy poroty, která četla soutěžní práce a vybírala z nich ty vítězné.

Do soutěže se měli možnost přihlásit studenti středních škol z celé republiky. Učinilo jich tak 192, což bylo jedno z nejvyšších čísel minulých let. Letošním, dosti symbolickým, tématem byly Magické osmičky. Soutěžící si vybrali jeden významný historický letopočet, končící právě na číslo osm, a ve svých fantaziích se do něho přesunuli, aby v něm prožili několik okamžiků. Své dojmy a pocity poté zpracovali formou eseje a novinového článku, povídky či básně.

Eliška si vybrala rok 1918 a napsala báseň s názvem „Válka vzala jim lásku“, jejíž hlavní myšlenkou bylo, že konec války ještě neznamenal konec trápení a že když skončí válka veřejná, v nitru každého se rozpoutá jeho vlastní, soukromá.

Anglický jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I. B	Okresní	Matěj Timko	2.
		Antonín Havel	5.
		Lukáš Ulrich	6.
II. B	Okresní	Jana Zvárová	4.
		Šimon Janda	5.
		Petr Zach	6.
III. A	Okresní	Vladislav Frk	3.
		Adam Pešout	5.
		Marek Lukl	7.
		Vendula Machová	8.

Německý jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
II.B	Okresní	Marek Bžoch	3.



		Lucie Ptáčnicková	4.
III.A	Okresní	Michaela Černá	4.

Ruský jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
SŠII	Krajské	Eliška Králová	3.



Zeměpis

Škola byla pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády v kategoriích A, B, C, D.

Zeměpisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
A	Okresní	Vojtěch Vopálka	1.
	Krajské	Vojtěch Vopálka	20.
B	Okresní	Pavel Holejšovský	13.
C	Okresní	Vojtěch Marek	20.
D	Okresní	Adam Pešout	2.
		Lukáš Srba	6.
		Adam Mareš	8.
		Kateřina Svobodová	9.
	Krajské	Adam Pešout	16.



EUROKVIZ – Středoškoláci a Evropa 2019

10. – 13. místo – družstvo 1. A

účast celkem 3 družstev

Matematika

Škola byla pořadatelem okresního kola matematické olympiády kategorií Z5, Z6, Z7, Z8, Z9 a okresních kol Pythagoriády.

Matematická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
Z6	Okresní	Dominik Stocker	3.
		Natálie Naňáková	4.- 5.
		Veronika Petříková	4.- 5.
		Victorie Birhanzlová	6.
		Adéla Trochtová	8. - 11.
Z7	Okresní	Lucie Růžková	6. - 10.
		Adéla Prokopová	11. - 13.
Z8	Okresní	Kristýna Jarošová	2.
A	Krajské	Martin Plšek	12.

Pythagoriáda

Ročník	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
6. tříd	Okresní	Naňáková Natálie	úspěšná
7. tříd	Okresní	Tomáš Pistorius	úspěšný
8. tříd	Okresní	Šimon Janda	2. - 3.
		Jiří Vondráček	úspěšný
		Magdaléna Dufalová	úspěšná

Soutěž Náboj Junior 2019 – účast 2 družstev v ústředním kole

Tým B - Kristýna Jarošová, Kristýna Nováková, Ondřej Plšek, Jiří Vondráček - 23. místo
v Praze na Gymnáziu Ch. Doplera

Tým A - Ivan Bezkorovany, Šimon Janda, Jan Poustka, Kateřina Šramotová - 24. místo
v Praze na Gymnáziu Ch. Doplera

Soutěž Jáma Ilová – korespondenční soutěž v matematice pořádaná ČVUT Praha

Starší kategorie – Šimon Janda – 33. - v 1. kole, 28. - ve 2. kole, 29. - ve 3. kole

Matematický klokan

kategorie	Jméno a příjmení	body
STUDENT	Martin Sklenička	63
KADET	Ondřej Plšek	87
	Kristýna Jarošová	82
	Jiří Vondráček	81
	Filip Vopálka	78
	Eduard Moses	77
	Lukáš Zeman	76
	Šimon Janda	75
	Ondřej Birhanzl	70
BENJAMÍN	Natalie Naňáková	83
	Dominik Stocker	76
	Julie Mašková Antonín Havel Joef Kahoun	73
	Antonín Havel Josef Kahoun Tomáš Pistorius	72
	Adéla Prokopová	71

Fyzika

Škola byla pořadatelem okresního kola kategorie E a F.

Fyzikální olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
F	Okresní	Šimon Janda	1. úspěšný
	Okresní	Kristýna Jarošová	5. úspěšná
	Okresní	Kateřina Šramotová	7. úspěšná
E	Okresní	Ondřej Plšek	8.

Talentová akademie 2018

Od pátečního rána 7. 9. do nedělního poledne 9. 9. probíhala ve výzkumných centrech ELI a HiLASE v Dolních Břežanech Talentová akademie 2018. Do této akce se mohl zapojit jakýkoliv středoškolák, který si přečetl studijní text v angličtině a na jeho základě vypracoval 7 otázek. Na základě těchto otázek bylo vybráno 12 nejlepších studentů a ti byli pozváni do Dolních Břežan. Tématem letošní Talentové akademie byly kvantové tečky. Jedná se o nanometrové částice, které mají velký potenciál pro rozvoj moderní elektroniky.



Po přivítání, bezpečnostním školení a úvodních seminářích byli studenti rozděleni do tří skupin. V těchto skupinách pracovali po celé tři dny. Měli za úkol vyrobit kvantové tečky, postavit spektrometr a pomocí něj změřit velikost

kvantových teček. K dispozici měli 3D tiskárny, laserové a chemické laboratoře a především zkušené vedoucí týmů. Vzhledem k časové tísní pracovaly všechny týmy až do brzkých ranních hodin, aby stihly svou práci dokončit. Závěrem celého víkendu byla konference, na které všechny týmy prezentovaly výsledky svých prací. Celou konferenci zakončil ředitel HiLASE Ing. Tomáš Mocek, Ph.D. svým proslovem, kde pochválil všechny účastníky Talentové akademie a vyjádřil svou radost nad jejich prací.

Všichni účastníci si odnesli mnoho zkušeností, zážitků a především motivaci pokračovat ve svých pracích.
Jakub Semrád, Gymnázium Vlašim - sexta

15. ročník Expedice Mars

Jakub Semrád, student sexty se stal jedním z pěti členů posádky, která během stohodinové simulované mise poletí na Mars. Jeho vybrání do nejužší skupiny předcházelo několik náročných soutěžních kol, během nichž musel dokázat nejen své odborné znalosti, ale také dobrou psychickou a fyzickou kondici. Letu na Mars se zúčastní v rámci 15. ročníku soutěže Expedice Mars.



V rámci soutěže musel nejprve projít internetovým kolem, kde byl

vybrán na základě motivačního dopisu a vypracovaného projektu, díky němuž se přiřadil k odbornosti fyziků. Následovalo semifinále v Brně, kam bylo pozváno pouze 25 účastníků, kteří v průběhu čtyř dnů mimo jiné pracovali na odbornostních projektech.

Samotnému vyhlášení vítězné posádky pak předcházelo třídenní finále na Slovensku a třídenní exkurze do Evropské kosmické agentury. Těch se zúčastnilo už pouze 11 finalistů.

Výběr tedy probíhal formou nejrůznějších aktivit, díky nimž mohli organizátoři lépe poznat odbornou, fyzickou a psychickou připravenost účastníků na simulovanou misi. První noc finalisté podstoupili jednu z výcvikových metod NASA. Zhruba na půl hodiny byla celá skupina v tiché a temné místnosti. Hned potom následovala dvanáctihodinová simulace pobytu na marsovské základně. V samém závěru si organizátoři zvali jednotlivé účastníky na pohovory, během nichž se chtěli ujistit, že daný finalista má o simulaci opravdu zájem, že je na ni psychicky i fyzicky připravený a že si dobře rozumí s případnými dalšími členy posádky. V rámci finále účastníci také pokračovali v práci na experimentech, které rozpracovali na semifinále. Dále přichystali také gondolu, v níž budou experimenty vyneseny za pomoci stratosférického balónu do třicetkilometrové výšky. Bylo vybráno pět finalistů.

Foto: posádka simulované mise na Mars – J. Semrád – první zprava

Na Hvězdárně Vyškov se od pondělí 10. prosince do pátku 14. prosince uskutečnila stohodinová simulovaná mise na Mars. Té se zúčastnilo pět žáků základních a středních škol z České republiky. Na Mars dorazila posádka ve středu 12. prosince ve 13:30. Dva členové strávili na rudé planetě hodinu, než je z ní vyhnala písečná bouře. V pořadí již pátý simulovaný let se odehrál v rámci 15. ročníku česko-slovenské soutěže Expedice Mars.

Pětičlenná posádka strávila sto hodin letu v místnosti bez oken o rozměrech 25 metrů čtverečních. Tam se, kromě počítačů kontrolujících normální fungování lodí, nacházely také postele, úložné prostory na jídlo, prostor na experimenty, oddělená toaleta a koupelna. S sebou si posádka, podobně jako skuteční astronauti, mohla vzít jen pár základních osobních věcí. Mobily a další zařízení musela před vstupem na palubu odevzdat a jakýkoliv kontakt s vnějším světem (kromě řídicího střediska) byl po dobu letu zakázán.

Během letu probíhal život na palubě podle přísného harmonogramu. Vstávalo se v 6 hodin a spát se chodilo v 11 večer. Během dne probíhalo několik rozcvíček, aby posádce v mikrogravitaci neochably svaly. Většinu času ale posádka trávila prací na experimentech, stavbě roveru a dalších zařízeních. Jídlo bylo pětkrát denně, a zatímco skuteční astronauti jedí dehydratované potraviny, účastníci simulace si mohli dopřávat jídla z trvanlivých surovin. Jídelníček obsahoval například polévku z pytlíku, rýže, sušené ovoce nebo jídla v konzervách. Během letu však došlo i k několika krizovým situacím. Ze zápisů v palubním deníku vyplývá, že nejtěžší byl pro účastníky simulace druhý den. „Dal bych nevím co za pohled z okna, izolace je náročnější než jsem čekal,“ napsal si do deníku fyzik Jakub Semrád.

Svého cíle dosáhla mise ve středu 12. prosince ve 13:30. Na Mars nakonec vystoupili dva členové posádky, Tomáš Brada a Jakub Semrád. Během jedné hodiny měli za úkol otestovat rover, který sestavili během letu, nasbírat vzorky a také natočit několik památečních videí. Z planety je nakonec vyhnala mohutná písečná bouře.

Cílem simulace je dostat účastníky do unikátního prostředí daleko od jejich komfortní zóny tak, aby se během jejího trvání mohli naučit co nejvíce. Bez kontaktu s vnějším světem se musí starat o loď a na malém prostoru úzce spolupracovat a vyhýbat se mezilidským konfliktům, což je situace, kterou většina lidí nikdy nezažije. Ne nadarmo



organizátoři soutěže říkají, že se ze simulované mise vrací jiní lidé, než jací tam vstoupili. Jsou to lidé, kteří jsou díky celému průběhu Expedice, a zejména díky simulaci, výrazně lépe připraveni na budoucí život a kariéru, a to jak odborně, tak sociálně.

Expedice Mars v současné době patří mezi přední české projekty pracující s talentovanou mládeží v oblasti přírodních a technických věd. Soutěž pro české a slovenské studenty ve věku od 13 do 18 let je organizována Dětskou tiskovou agenturou a v roce 2018 proběhl už 15. ročník. V rámci soutěže byl v prosinci také vypuštěn stratosférický balón, který nesl gondolu s experimentálními zařízeními navrženými soutěžícími.

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
C	Krajské	Jakub Semrád	10.
		Leila Štěpánková	účast
D	Okresní	Ondřej Plšek	1.
		Jan Poustka	3.
	Krajské	Ondřej Plšek	29.
		Jan Poustka	30.

ChemQuest - VŠCHT Praha - soutěž se zaměřením na chemii a příbuzné obory (týmová spolupráce, komunikace a schopnost prezentovat své výsledky):



kategorii ZŠ - téma Chemie a barvy - celorepublikového finále

5. místo - pokus s názvem Lentilková laboratoř: Bára Strnadová, Lucie Růžková a Kateřina Fialková.

9. místo - pokus s názvem Barevné plameny za zlaté mince: Josef Dušek a Tomáš Pistorius.

Biologie

Škola byla pořadatelem okresního kola kategorie C a D

Biologická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
B	Krajské	Alžběta Vorlová	11.
		Barbora Bínová	účast
C	Okresní	Lucie Ptáčníková	3.
		Eliška Kucharčíková	5.
	Krajské	Lucie Ptáčníková	21.
D	Okresní	Kateřina Fialková	4.
		Zuzana Horálková	8.
		Mikuláš Prošek	účast
		Tereza Sátrová	účast

Zahrádkářská soutěž - „Mladý zahrádkář“

okresní kolo kategorie ml. žáků – Richard Opava 5. místo
Matěj Fiala, Jan Šmídl – účast

okresní kolo kategorie st. žáků – Eliška Kucharčíková 1. místo
Zuzana Horálková 2. místo
Lucie Ptáčníková 3. místo

národní kolo – Eliška Kucharčíková 13. místo

Ekologická olympiáda – 8. místo v krajském kole

družstvo ve složení Lukáš Srba, Josef Chaloupka a Eliška Kucharčíková

Geologická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
B	okresní	Zdeněk Seidl	3.
		Alžběta Vorlová	2.
		Michaela Slaninová	účast
	krajské	Alžběta Vorlová	5.
		Zdeněk Seidl	9.

Dějepis

Dějepisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
ZŠ	Okresní	Tadeáš Chlubna	7.
		Vojtěch Lhotka	15. – 16.
		Ondřej Birhanzl	účast

Dějepisná olympiáda pro gymnázia

Republikové kolo:

Ve dnech 21. a 22. listopadu 2018 se trojčlenný tým našeho gymnázia vydal s paní profesorkou PhDr. I. Preislerovou již podruhé na dějepisnou soutěž gymnázií ČR a SR. Stejně jako loni se i toto republikové kolo konalo v Chebu, městě s bohatou a výjimečnou historií.

Po příjezdu do Chebu jsme vydali do místního muzea, abychom se o této historii něco dozvěděli. Kromě zajímavých historických předmětů jsme se také mohli podívat do místnosti, kde byl údajně zavražděn jeden z nejvýznamnějších českých šlechticů své doby, Albrecht z Valdštejna. Po prohlídce města jsme se připraveným autobusem vydali do našeho ubytování ve Františkových Lázních.

Druhého dne jsme se vydali již na samotnou soutěž, kde jsme si mohli vyslechnout projevy několika předních českých historiků a dalších osob veřejného života. Samotná soutěž se skládala ze 4 kol plných záluďných otázek na téma “Rok naděje a léta zklamání” čili na období mezi lety 1968 – 1977.

Našemu týmu ve složení: Adam Houdek, Milan Mach, Michaela Müllerová se podařilo umístit na obtojném 41. místě ze 77 zúčastněných gymnázií České i Slovenské republiky.

Oblastní kolo:

Soutěž českých a slovenských gymnázií se konalo v Praze 27. 3. 2019 v hotelu Jalta na Václavském náměstí. Reprezentovali nás studenti – Milan Mach, Adam Houdek a Lukáš Srba. Naše družstvo získalo 3. místo a postup do národního kola, které se bude konat v listopadu 2019 v Chebu. Přípravu a doprovod na soutěž zajišťovala PhDr. I. Preislerová.



Informatika

Bobřík informatiky

kategorie	Jméno a příjmení	body
KADET	Antonín Havel	160
	Kristýna Nováková	156
	Barbora Sládková	156
	Filip Vopálka	156
JUNIOR	Sofija Zavarza	152

Robosoutěž – ČVUT Praha

23. 11. 2018 - 3 družstva VG

25. 4. 2019 - 3 družstva NG

Výtvarné soutěže

Soutěž o kresbu tělocvikáře AŠSK

1. místo – Barbora Bínová

Výtvarná soutěž Domov pořádaná Spolkovým domem sourozenců Roškotových

Ocenění odborné poroty:

3. věková kategorie – Klaudie Opavová – Na hřišti navždy

4. věková kategorie – Daniel Starosta – Lesní Domov

Výtvarná soutěž na téma Stoletá republika pořádaná Muzeem Podblanicka za podpory Středočeského kraje, Města Vlašim a ZUŠ Vlašim

3. místo v kategorii II. stupeň ZŠ – Barbora Strnadová (sekunda)

1. místo v kategorii střední školy – Magdaléna Sovjaková (kvinta)

3. místo v kategorii střední školy – společná práce 1. A - Eliška Staňková, Barbora Musilová, Andrea Hanzlová

Čestné uznání v kategorii střední školy – Štěpán Kapko (kvinta)

Čestné uznání v kategorii střední školy – společná práce 2. A - L. Štěpánková, J. Chaloupka, A. Měřinská, M. Lukl, L. Čadková, J. Matějovský, A. Houdková, D. Starosta, A. Vilímovská, k. Lejčková, B. Fialová, T. Macháčková, D. Dědič

Výtvarná soutěž na téma „Rozkvetlá příroda“ ke Dni Země 2019 pořádaná AOPK ČR – Správou Chráněné krajinné oblasti Blaník a Českým svazem ochránců přírody Vlašim

Čestné uznání: Marie Kuklíková - IV. kategorie (7. – 9. třída)

2. místo: Kateřina Lejčková - V. kategorie (střední školy)

Sportovní soutěže

18. 9. 2018 – Okresní kolo – Atletika – 1. místo – dívky VG – 7602 bodů

- Králová Eliška – 1. místo – 60m – 8,15 s
- Králová Eliška – 1. místo – 200m – 26,89 s
- Říhová Karolína – 1. místo – 800m – 2:40,59 min
- Průšová Linda – 1. místo – dálka – 510 cm
- štafeta – 2. místo – 4x200 m – 1:59,52 min
- Nováková Adéla – 3. místo – 200 m – 30,01 s
- Dojáčková Denisa – 3. místo – 800m – 2:55,10 min
- Průšová Linda – 3. místo – výška – 144 cm
- Mašková Kristýna – 3. místo – dálka 439 cm

13. 9. 2017 – Okresní kolo – Atletika – 1. místo – chlapci VG – 8575 bodů

- Adamec Josef – 1. místo – 60 m – 7,26 s
- Adamec Josef – 1. místo – 400 m – 50,70 s
- Neděla Štěpán – 1. místo – 1500 m – 4:36,72 min
- Groček Jan – 1. místo – koule – 15,50 cm
- Groček Jan – 1. místo – dálka – 615 cm
- štafeta – 1. místo – 4x200 m – 1:36:50 min
- Hanák Vilém – 3. místo – 60 m – 7,60 s
- Adamec Jiří – 3. místo – výška – 167 cm



25. 9. 2018 – Přespolní běh – okresní kolo - Vlašim

Pořadí družstev: **1. místo chlapci VG Gymnázium Vlašim**

- Neděla Štěpán – 1. místo – 14:57,0 min

- Lupač Adam – 2. místo – 15:39,4 min

- Dufek Ladislav – 3. místo – 16:00,7 min

2. místo dívky NG Gymnázium Vlašim

2. místo dívky VG Gymnázium Vlašim



26. 9. 2018 – Místní kolo – Fotbal – Vlašim - 1. místo – chlapci VG

3. 10. 2018 - Krajské kolo – Atletika Kolín – **11. místo – chlapci VG – 7242 bodů**

- Groček Jan – 2. místo – koule – 15,90 cm

3. 10. 2018 – Krajské kolo – Atletika Kolín – **9. místo – dívky VG – 6706 bodů**

- Králová Eliška – 2. místo – 60 m – 8,17 s

9. 10. 2018 – Přespolní běh – krajské kolo – Kutná Hora

Pořadí družstev: **2. místo chlapci VG Gymnázium Vlašim**

(Neděla Š, Sklenička M., Lupač A., Dufek L.)

11. 10. 2018 – Okresní kolo – Fotbal – Vlašim - 2. místo – chlapci VG

12. 11. 2018 – Okresní kolo – šachy – Benešov

- 3. místo – Fiala M., Lhotka D., Slavík A., Vopálka F., Vopálka V

20. 11. 2018 – Okresní kolo – Florbal – Neveklov – 5.- 6. místo – chlapci VG



Dne 20. – 21. 11. 2018 se uskutečnilo mistrovství České republiky škol ve stolním tenise.

Turnaj pořádala naše škola v místní sportovní hale.

Děvčata našeho gymnázia obsadila krásné 2. místo - dorostenky - Matějovská, Polívková, Lajdová.

Jednotlivci: 1. místo – Matějovská

13. 12. 2018 – ocenění studentů za úspěšnou reprezentaci Středočeského kraje

Matějovská, Polívková, Lajdová – v roce 2017/18 – 2. místo v rep. finále ve stol. tenise

23. 11. 2018 – Okresní kolo – Florbal – Neveklov – 3. místo – dívky VG

12. 11. 2018 – Krajské kolo – šachy – Neratovice

- 6. místo – Fiala M., Slavík A., Vopálka F., Vopálka V

12. 3. 2019 - Krajské kolo – Silový čtyřboj – 3. místo

- Okresní kolo – Silový čtyřboj – 3. místo

- Průšová L. Králová E., Benešová E., Schummerová K.

Jednotlivci - okres + kraj: 1. Průšová



13. 5. 2019 – Pohár rozhlasu – Vlašim

- mladší žáci – 4. místo – 3015 b

- mladší žákyně – **2. místo – 4338 b**

- 1. místo - Zuzana Horálková – dálka – 459 cm

- 2. místo – Jiří Vyhnal – výška – 135 cm

- 2. místo – Kateřina Kulíková – výška – 130 cm

- 2. místo – štafeta – 4 x 60 m – 34,59 s

14. 5. 2019 – Pohár rozhlasu – Vlašim

- mladší žákyně – 4. místo – 4470 b

- starší žáci – 13. místo – 3587 b

- 2. místo – štafeta – 4 x 60 m – 33,41 s

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu**

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) byl začleněn do jednotlivých vyučovacích předmětů. Environmentální výchova se v určitých úsecích učiva projevuje jako průřezové téma. Výuka byla doplňována zařazováním krátkodobých třídních projektů, besedami a učením v přírodě – exkurzemi a turistickými a sportovními akcemi.

Hned na začátku školního roku absolvovali naši studenti program z projektu Planeta Země 3000. Tento projekt přibližuje žákům a studentům křehkost života, krásu i problémy naší planety a život obyvatel nejrozličnějších zemí. Letošní program byl zaměřen na Myanmar.



V září se také naši studenti zúčastnili Ekologické olympiády, kterou pořádá Český svaz ochránců přírody ve Vlašimi. Olympiády se zúčastnil tříčlenný soutěžní tým naší školy ve složení Lukáš Srba, Josef Chaloupka a Eliška Kucharčíková. V teoretické části olympiády družstva prokazují své znalosti v ekologii a ochraně přírody, praktická část probíhá přímo v terénu a studenti v ní prokazují své ochrannářské zkušenosti a dovednosti.



Kromě ekologické olympiády jsou studenti podporováni k účasti i v jiných soutěžích, ve kterých je součástí problematika životního prostředí například v biologické a chemické olympiádě nebo v soutěži Mladý zahrádkář.

Na začátku školního roku dále také nechyběl již tradiční adaptační kurz tříd prima a prvního ročníku našeho gymnázia. I zde je součástí aktivit EVVO. Cílem je rozvoj citlivého vnímání přírody a zaujímání a uvědomování si vlastních i skupinových postojů.

Dne 6. listopadu 2018 3. a 4. ročníky vlašimského gymnázia navštívily Národní zemědělské muzeum na Letné. Byl připraven program včetně výstav, filmových projekcí, a dokonce i kurzu vaření. Letošní ročník vědeckého festivalu nesl téma „1918-2018: Století české vědy“. Celou akci pořádala Akademie věd ČR. Mohli si prohlédnout výstavu o tom, jak vypadaly české kuchyně dřív, jaké se používaly suroviny a kolik stál běžný nákup. Zjistili, kde všude se pije české pivo, jak se vyrábí a jaké bylo pivo například před 100 lety. Možná byla i ochutnávka vzorků piva. Prošli si výstavu o vývoji zemědělství a zemědělských strojů. Velice zajímavá byla expozice o vodě, kde jsme získali informace o tom, kolik vody se spotřebuje v různých částech světa a jak velké jsou rozdíly spotřeby vody v USA a afrických státech. Celou exkurzi zakončili na střeše samotného muzea, kde se naskytl nádherný výhled na Prahu.

Naši žáci se letos zajímavým způsobem seznamovali s problematikou životního prostředí v rámci projektu Hodina moderní chemie. I v letošním školním roce přijeli na naše gymnázium studenti z Vysoké školy chemicko-technologické v Praze. Hlavními tématy byly voda a způsoby jejího čištění a plastové obaly. S pomocí praktických pokusů vysvětlily lektorky našim studentům princip čištění povrchové vody. Studenti také tipovali, jak dlouho vydrží v přírodě různé druhy obalových materiálů, než se rozloží. Diskutovalo se na téma třídění plastových obalů.



I v tomto školním roce probíhala spolupráce se střediskem ekologické výchovy – Podblanickým ekocentrem Vlašim. Žáci během letošního roku prošli celou nabídkou ekologických výukových programů. Pro vyšší gymnázium byl zaměřen například program Zdroje, který se zabývá jedním ze zásadních globálních problémů – nadměrným a nerovnoměrným čerpáním zdrojů planety. Provázanost a souvislosti v dnešním světě si studenti mohli přiblížit v rámci programu Globus. Jak je důležitá naše krajina se studenti dozvěděli v rámci výukového programu Vytvořte si krajinu. Žáci nižšího gymnázia absolvovali programy: Svět barev, Hořká chuť čokolády, Jak chutná prales a Krajina.

Průřezové téma EVVO bylo plněno také v třídních projektech. Plasty byly tématem třídních projektů ve třídě 3. A a kvarta. Výstupem těchto projektů byla studentská videa. Studenti originálním způsobem seznámili své diváky z řad spolužáků o nejběžnějších plastech okolo nás. Video názorně představilo problém plastových obalů a informovalo, jak je možné předcházet jejich vzniku. Třída tercie se zase ve svém třídním projektu zaměřila na problematiku dopravy. Ve skupinách žáci vypracovali anketu, která se zabývala využívanými způsoby dopravy do školy. Každá skupina si vylosovala jednu třídu nebo učitele a personál a výsledky ankety zpracovala do grafů. Ve třídě sekundě proběhl třídní projekt zaměřený na vodu. Ve skupinkách žáci měřili spotřebu vody v domácnosti, porovnávali ji s průměrnou spotřebou vody v ČR i v jiných zemích a navrhovali možná úsporná opatření. Zabývali se také vodní stopou u vybraných výrobků. Ve třídách 2. A a 6. C se třídní projekt zaměřil na životní cyklus vybraného výrobku z kovu. Výstupem žáků byl poster a prezentace tohoto cyklu od těžby rudy až po možnou recyklaci či konec vybraného výrobku na skládce.

Uspořádali jsme přírodovědné a ekologické exkurze například do Vodárny Podolí, kam vyrazili žáci prvních ročníků. Seminář z chemie se vypravil do Chemické analytické laboratoře v Chotýšanech. Cílem druhých ročníků byla ZOO v Praze. Navštívili jsme s primou a sekundou Svíčkárnu a čokoládovnu Rhodas v Šestajovicích. Třídy tercie a kvarta uspořádali exkurzi do centra sklářského umění – do Huti František v Sázavě a také na ekologickou farmu Zelená Bohdaneč.

Třída sekunda vyrazila na exkurzi do jihlavské ZOO. Kromě pozorování zvířecích obyvatel absolvovali žáci výukový program o ochraně zvířat, který se jmenoval Pochybné suvenýry aneb zločiny v divočině. Na tento program se vydali do vzdělávacího centra zoologické zahrady s názvem Podpovrch. Formou hry se žáci seznámili s úmluvou CITES a s tím, jak je tato úmluva významná pro obchod s ohroženými zvířaty. Také žáci sami hledali možnosti, jak by svým chováním mohli přispět k zachování ohrožených druhů zvířat.



Cíle EVVO jsou dále plněny v rámci mnoha dalších činností. Studenti se například pravidelně střídají ve službách – vynášení tříděného odpadu, péče o živočichy v laboratoři podle domluveného plánu. Škola se věnuje péči o prostředí ve škole i v okolí školy. Klade důraz na udržitelný a zdravý způsob života.



Naše škola realizuje v tomto a příštím školním roce projekt Snížení energetické náročnosti Gymnázia Vlašim. Postupně jsou zateplovány budovy školy, a to stěny i střechy, jsou vyměňována okna a ve třídách bude rekuperace. Naší škole byl díky všem činnostem v oblasti ekologie propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 2. stupně“ na léta 2018 – 2020.

V rámci DVPP absolvovala koordinátorka EVVO Mgr. Martina Fialková Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rámci projektu Specializační studium pro dobrou praxi EVVO na školách a zúčastnila se 7. 11. 2018 Středočeské konference k environmentální výchově v Podblanickém ekocentru ve Vlašimi.

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili kromě tradičtější Chemické olympiády také experimentální soutěže Chemquest, kterou rovněž pořádá Vysoká škola chemicko-technologická v Praze. ChemQuest je soutěž se zaměřením na chemii a příbuzné obory,



kteřá si zakládá na týmové spolupráci, komunikaci a schopnosti prezentovat své výsledky. Úkolem dvou až tříčlenných týmů v této soutěži je



navrhnout a realizovat atraktivní experiment na zadané téma. Tento pokus musí týmy nápaditým způsobem demonstrovat svým spolužákům při vyučovací hodině. Další podmínkou účasti v soutěži je rovněž natočení krátkého videa, které soutěžní experiment originálně představuje. V letošním školním roce bylo v kategorii ZŠ vyhlášeno téma Chemie a barvy. Do celorepublikového finále Chemquest 2019 se z naší školy probíjaly do finále dva týmy v kategorii ZŠ. Porotu zaujal dívčí tým ve složení Bára Strnadová, Lucka Růžková a Katka Fialková a jejich pokus s názvem Lentilková laboratoř. Děvčata získala ve velké konkurenci výborné páté místo. Porota chtěla ve finále vidět také chlapecký tým ve složení Josef Dušek a Tomáš Pistorius, který představil pokus s názvem Barevné plameny za zlaté mince. Tento tým vybojoval krásné 9. místo.

Účast v soutěži přinesla nové dovednosti, zkušenosti a radost z experimentování i dalším soutěžícím, kteří sice nepostoupili do finále, ale odvedli velký kus práce. Jmenovitě Tondovi Havlovi a Honzovi Poustkovi, kteří navrhli a natočili pokus s názvem Barvitý případ Sherlocka Holmes a dále Dominiku Stockerovi, Vojtovi Vopálkovi a Matěji Fialovi, kteří pro všechny připravili speciální limonádu a soutěžili s pokusem Chemická limonáda z baru U Čerta.

Nadchnout děti pro chemii a ukázat krásy této vědy – to je cílem chemického kroužku, který zahájil svou činnost v říjnu letošního školního roku. Kroužek je určen pro kluky a holky, kteří rádi experimentují a zkoumají svět kolem sebe. Kroužek probíhal každý pátek odpoledne pod vedením učitelky chemie - Mgr. Martiny Fialkové a žáka čtvrtého ročníku - Jiřího Machyána. Za chemickým bádáním přicházelo 14 dětí od primánů po kvartu.

Přehled jednotlivých aktivit – viz tabulka aktivit.

Aktivity v rámci společenských věd

Ve školním roce 2018/19 opět proběhly akce, které doplňují či rozšiřují výuku. Dne 10. 9. 2018 se třídy 3. A a septima zúčastnily exkurze do Osvětimi.

V rámci společenskovedního semináře třetích a čtvrtých ročníků nás dne 20. 2. 2019 navštívil Mgr. Ladislav Mrklas, Ph.D. z CEVRO Institutu a prezentoval nám svoji přednášku na téma „Proč v Evropě i v ČR nastupují protestní strany“. Úvodem nám byla představena série výroků a podle ztotožnění, či nesouhlasu s nimi si každý student mohl určit, zda je typickým voličem protestní strany. V následujících 90 minutách pan doktor Mrklas definoval pojem „protestní strany“, hovořil o důvodech jejich nástupu, nastínil složení zákonodárných orgánů, zejména v zemích západní Evropy, a demonstroval na nich konkrétní případy nástupu protestních stran. Zjištění, že politická situace České republiky se ve svých obdobách opakuje i v jiných zemích Evropské unie, bylo zajímavé. Podobná srovnání jednotlivých států nejsou v českých médiích příliš prezentována. Přednáška byla velmi přínosná, seznámila studenty s problematikou, se kterou se mnozí doposud nesetkali, a obohatila je o netradiční a nezaujaté postřehy.

Výzdoba školy

Výzdobu budovy A jsme se rozhodli věnovat významným osobnostem Vlašimi a výtvarným pracím našich žáků.

V horním patře jsou nástěnky, kde jednotlivé třídy prezentují svá díla z výtvarné výchovy, popř. zavěšují prostorová díla nad skříňky pro pomůcky na výtvarnou výchovu. V dolním patře v chodbě směrem ke školní jídelně budujeme galerii prací našich žáků či absolventů.

Ve škole máme originály malířky Anny Roškové. Horní část budovy A je věnována této osobnosti, dolní část chodby architektu Kamilu Roškotovi. Jsou zde umístěny panely věnované jemu, ale i moderní architektuře a Spolkovému domu sourozenců Roškových. Dále studenti v rámci projektových dnů postupně zpracovávají panely o jednotlivých významných osobnostech Vlašimi (Jan Očko z Vlašimě, Jiří Žáček). V literární dílně zpracovali materiály o Bohumilu Hrabalovi, Shakespearovi a Cimrmanovi.

Charitativní sbírky

17. 9. 2018	sbírka Srdíčkový den	3 dvojice ze sexty
26. 9. 2018		Běh naděje
leden 2019	studenti primy až 4. ročníků	Tříkrálová sbírka

• Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

Prevenici v oblasti rizikového chování realizujeme na základě Preventivního programu školy (PPŠ). Školním metodikem prevence rizikového chování je Mgr. Světlana Dušková, která zpracovává PPŠ, je členkou výchovné komise, která řeší kázeňské přestupky, spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli i vedením školy, zúčastňuje se školení k problematice rizikového chování – porada v PPP (12. 12. 2018), 1. 11. 2018 a 24. 1. 2019 seminář První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně (NIDV), 9. 1. 2019 seminář Alternativní formy práce se třídou (Descartes). Žákům jsou poskytovány základní informace o drogové problematice i o dalších oblastech rizikového chování, o tom, kde hledat pomoc při vzniku problémů. Současně se snažíme u našich žáků posilovat dovednost poznat sebe sama, stanovit si reálné cíle, dovednost asertivního chování, zvládnutí stresu bez drog... Do vzdělávacího procesu byla zapracována následující témata: orientování žáků k smysluplnému využívání volného času, problematika rizikového chování, zdravý způsob života, problematika náboženských sekt, posilování právního vědomí (občanská výchova); problematika ovlivňování psychiky chemickými látkami v procesu učení, komunikace, asertivní chování, zvládání konfliktních situací, posilování právního vědomí (základy společenských věd); vliv drog na nervovou soustavu (přírodovědné předměty); zdravý životní styl (výchova ke zdraví). Uvědomujeme si, že je nutno posilovat spolupráci rodičů se školou. Vytyčených cílů dosahujeme cestou spolupráce pedagogů (třídní učitelé, vých. poradce, školní metodik prevence, vedení školy, vyučující předmětů – občanská výchova, výchova ke zdraví, základy společenských věd, biologie, chemie, tělesná výchova) a přizvaných odborníků (PaedDr. Kašparová, JUDr. Kašpar, agentura COP aj.). Preventivní působení v oblasti rizikového chování zahajujeme u našich nových žáků formou adaptačních kurzů, završujeme ho pak pomocí v rámci budoucí profesní orientace. Po celou délku studia žák absolvuje aktivity zahrnuté v PPŠ. Především adaptační kurzy považují nejen naši žáci, ale i třídní učitelé za velmi přínosné vzhledem k formování nového kolektivu.

V rámci prevence rizikového chování byl realizován projekt „Sám sebou 2019“, projekt podpory Preventivního programu pro školní rok 2018/19. Projektu se zúčastnily třídní kolektivy nižšího gymnázia – primy, sekundy, tercie, kvarty i vyššího gymnázia - kvinta až septima a 1. až 3. ročník. Lektori pracovali vždy s každým třídním kolektivem odděleně s cílem dosáhnout maximální otevřenosti žáků v rámci diskuse. Lektori z PPPK – Pedagogické, psychologické a právní poradenství, Praha 5 - PaedDr. Z. Kašparová, JUDr. K. Kašpar využívají formu přednášky s videoprojekcí a následnou besedou, ve vyšších ročnících rovněž formu vypracování a následného vyhodnocení testových dotazníků. Vše je doplněno písemným vyhodnocením situace mezi žáky. Kladou důraz na interakci s třídním kolektivem, aktivní zapojení žáků do diskuse (či spíše neformálního řízeného rozhovoru) a přizpůsobují obsah konkrétním potřebám daného kolektivu. Žáci hodnotí tyto aktivity kladně, oceňují především vstřícnost lektorů, jejich odborné kvality, příjemnou atmosféru programu, možnost individuálních konzultací s lektory.

23. 11. 2018 se žáci sekundy a tercie zúčastnili 2 hodinového semináře na téma (Ne)bezpečný mobil, který zorganizovala Akademie CZ.NIC v rámci spolupráce se Středočeským krajem. Seminář byl zaměřen na možná nebezpečí spojená s využíváním

mobilního telefonu. V rámci základních bezpečnostních doporučení se žáci seznámili např. s možnostmi ochrany telefonu před neoprávněným přístupem, včetně krádeže či pravidly instalace nových aplikací. Zvláštní část byla věnována používání fotoaparátu/kamery, včetně pravidel pro sdílení fotek na sociálních sítích a dále ochraně soukromí v souvislosti s používáním tzv. geolokace (geo-tagging) V neposlední řadě byli upozorněni i na možná finanční rizika, např. v podobě poplatků v aplikacích, platby za data po překročení tzv. FUP či roamingu a zdravotní rizika. Žáky i učitele byl seminář hodnocen kladně.

Děvčata z prvního a druhého ročníku vyššího gymnázia absolvovala základy sebeobrany vedené podpraporčíkem Janem Maluškem. Tuto aktivitu dívky ocenily, protože získané dovednosti jim pomohou lépe zvládat reálné životní situace. Žáci primy, sekundy, prvního a druhého ročníku vyššího gymnázia absolvovali dvouhodinovou aktivitu Základy první pomoci. Velmi kladně byla hodnocena možnost praktického nácviku.

Žáci třetího ročníku vyššího gymnázia se zúčastnili 2. května akce Škoda života, kterou organizovalo Město Vlašim ve spolupráci s Policií ČR. Hlavním tématem akce byla bezpečnost v dopravním provozu (vybavení vozidla, účinky alkoholu a nelegálních drog, následky dopravních nehod, poskytnutí první pomoci obětem dopravní nehody). Žáci ocenili zejména možnost ověření teoretických poznatků v praxi.



V rámci projektu Čas proměn obdržely dívky ze sekundy informační materiály věnované problematice dospívání, proměny dívky v ženu. V následujícím školním roce se zúčastní přednášky na téma „Mezi námi děvčaty“.

1. 11. 2018 se žáci čtvrtého ročníku vyššího gymnázia zúčastnili dne Přes bariéry s policií ve Vlašimi. Měli možnost vyzkoušet si fyzickou připravenost v disciplínách - celomotorický test, člunkový běh, kliky, vytrvalostní běh. Přípraveny byly rovněž ukázky práce detektivů, psůvodů apod. Naši žáci prokázali, že jsou fyzicky zdatní a že by se mohli ucházet o práci u policie. Jakub Dobřenský byl jedním z nejúspěšnějších účastníků této akce, a proto se 23. 11. 2019 zúčastnil vyhlášení nejlepších absolventů.

Ve školním roce 2018/19 byly ve druhém pololetí uděleny 2 důtky ředitele školy, v prvním pololetí byly uděleny 4 důtky třídního učitele, ve druhém pololetí 3. Důvodem jejich udělení bylo: používání mobilního telefonu, pozdní příchody, neomluvené hodiny, vědomé převzetí cizího textu, podvod, nekázeň a nevhodné chování. Třídní učitelé se ve spolupráci s žáky i s rodiči snaží minimalizovat opakování prohrášek udělením konkrétní důtky.

Prevence rizikového chování – besedy, přednášky, kurzy			
prima	20. 5. 2019 - 3 hod.	Prevence rizikového chování - motivace k výběru školy, kolektiv v bývalé ZŠ, práce s třídním kolektivem, tvorba pozitivních vztahů, rizika návykových látek (kofein, alkohol, energetické nápoje)	PaedDr. Kašparová
sekunda	20. 5. 2019 - 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem - tolerance, pozitivní hodnocení spolužáka, efektivní učení, rizika návykových látek (hraní na PC, mobilní telefony)	PaedDr. Kašparová
tercie	21. 5. 2019 - 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem - tolerance, sebevědomí, řešení konfliktních situací, rizika návykových látek - tabákové výrobky	PaedDr. Kašparová
kvarta	22. 5. 2019 - 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem - pozitivní hodnocení sebe sama a spolužáka, odlišnosti členů třídního kolektivu, primární protidrogová prevence - rizika tabákových výrobků	PaedDr. Kašparová

1. A	22. 5. 2019 - 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem - posilování pozitivních vztahů, téma schopnosti efektivně rozvrhnout čas, téma osobní zodpovědnosti, primární protidrogová prevence - rizika halucinogenních drog	PaedDr. Kašparová
kvinta	22. 5. 2019 - 3 hod.	Prevence rizikového chování - práce s třídním kolektivem, žáci a jejich symboly, životní hodnoty, zodpovědnost, týdenní harmonogram - individuální práce, primární protidrogová prevence - rizika nadměrného pití alkoholu, užívání tabákových výrobků	PaedDr. Kašparová
2. A	31. 1. 2019 - 3 hod.	Profesní předpoklady - silné stránky osobnosti	JUDr. Kašpar
sexta	31. 1. 2019 - 3 hod.	Profesní předpoklady - silné stránky osobnosti	JUDr. Kašpar
3. A	21. 5. 2019 - 3 hod.	Profesní orientace, právní vědomí k 18. roku	JUDr. Kašpar
septima	22. 5. 2019 - 3 hod.	Profesní orientace, právní vědomí k 18. roku	JUDr. Kašpar
	První pomoc		
2.C	30. 4. 2019	Základy první pomoci	Marie Benešová
1.C	6. 5. 2019	Základy první pomoci	Marie Benešová
5.C, 1.A	6. 5. 2019	Základy první pomoci	Marie Benešová
6.C, 2.A	6. 5. 2019	Základy první pomoci	Marie Benešová
	Kyberbezpečnost		
2.C, 3.C	23. 11. 2018	(Ne)bezpečný mobil	Jiří Průša - Akademie CZ.NIC
	Policie ČR		
2.A, 6.C - dívky	7. 1. 2019 - 2 hod.	Základy sebeobrany	Podpr. Jan Malušek
1.A, 5.C - dívky	7. 1. 2019 - 2 hod.	Základy sebeobrany	Podpr. Jan Malušek
4. ročník	1. 11. 2018 (celodenní akce)	Přes bariéry s policií	
3.A, 7.C	2. 5. 2019 (celodenní akce)	Škoda života (bezpečnost v dopravním provozu, poskytnutí pomoci obětem nehody)	Mgr. Petra Rajmanová
	Adaptační kurz		
1. A, prima	6. - 7. 9. 2018	Adaptační kurz Vrábov	COP (Centrum outdoorových programů)

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**
- ✓ **Spolupráce školy se zřizovatelem:** pravidelné porady ředitelů škol a školských zařízení, dohádovací řízení o rozpočtu apod., řešení různých problémů a podávání návrhů prostřednictvím Středočeské pobočky Asociace ředitelů gymnázií
- ✓ **Spolupráce školy s obcí:**
 - spolupráce se starostou města Vlašim – zahajování maturit, předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni na zámku ve Vlašimi
 - spolupráce s Městským úřadem – exkurze a besedy na úřadě, přispívání články do Zpravodaje, pomoc při pořádání dopravní soutěže pro MŠ, spolupráce s komisí pro mládež (předávání informací o školním roce – výsledky maturit, přijímací zkoušky,...) a konání schůzky komise na gymnáziu (informace a prohlídka školy)
 - spolupráce s Místní akční skupinou při vytváření Místního akčního plánu (účast na jednání)
 - spolupráce s Domem dětí a mládeže – pomoc v organizování akcí a vedení kroužků našimi studenty
 - spolupráce s KD Blaník - pomoc našich studentů při organizování akcí

- ✓ **Spolupráce školy s organizacemi Ekocentrum, Spolkový dům sourozenců Roškotových, Ochránci přírody a Muzeum Vlašim**
 - účast na akcích, seminářích a programech pořádaných Ekocentrem, spolupráce se záchrannou stanicí Pavlovice (materiální sbírka, dobrovolnictví)
 - účast na akcích, seminářích a soutěžích pořádaných Spolkovým domem sourozenců Roškotových
 - účast v soutěžích pořádaných Ochránci přírody, spolupráce při pořádání geolog. exkurzí a přednášek
 - pravidelné návštěvy a exkurze v Muzeu Vlašim
- ✓ **Spolupráce s Úřadem práce:** pravidelné konzultace o vývoji nezaměstnanosti v regionu zejména s ohledem na absolventy škol. Pravidelná účast na akci organizované Úřadem práce
 - Informační setkání ředitelů středních škol s výchovnými poradci základních škol (24. 10. 2018) a burze SŠ (14. 11. 2018).
- **Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Setkání s vých. poradci ZŠ	24. 10. 2018	Úřad práce Benešov
Burza SŠ Benešov	14. 11. 2018	Benešov Karlov
Dny otevř. dveří	29. 11. 2018	
	13. 1. 2019	
Maturitní ples	16. 2. 2019	Benešov Karlov

16. **Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Není

17. **Výchovné a kariérní poradenství**

Výchovný poradce má absolvované „Studium pro výchovné poradce“ na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie. Doplnil ho úspěšným ukončením vzdělávacího programu Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením v květnu 2011.

Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství

- řeší profesionální orientaci žáků (studium na VŠ, VOŠ)
- poskytuje individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů
- informuje o volitelných předmětech, které se vyučují ve 3. - 4. ročníku s ohledem na volbu povolání
- spolupracuje s metodikem rizikového chování, třídními učiteli i vedením školy
- je členem výchovné komise, která řeší závažné kázeňské přestupky
- v rámci MPP jsou realizovány besedy ke zvýšení právního povědomí osmnáctiletých žáků a besedy k volbě dalšího studia (profesní předpoklady)

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

- řešení problematiky žáků s poruchami učení
- tvoření individuálních plánů
- návštěvy porad v PPP – 22. 11. 2018 (spec. poruchy chování a učení, úprava mat. zkoušky, úprava přij. řízení, péče o nadané žáky).

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- třídní schůzky, individuální konzultace s rodiči
- přednášky příslušníků policie, lékařů, kurátorky pro děti a mládež Městského úřadu Vlašim (viz přehled akcí prevence rizikového chování)
- spolupracujeme s Mgr. Petrou Rajmanovou, manažerkou prevence kriminality Městského úřadu Vlašim

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

ČŠI Středočeský inspektorát:

Termín 6. – 10. 11. 2014 - Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného SŠ podle Školského zákona, příslušných ŠVP:

Závěry:

- řízení školy je koncepční
 - finanční prostředky jsou hospodárně využívány
 - personální podmínky jsou na požadované úrovni
 - materiální podmínky umožňují naplňovat ŠVP
 - je nutné dokončit rekonstrukci budovy
 - průběh vzdělávání je na požadované úrovni, daří se úspěšné rozvíjení klíčových kompetencí
 - velmi dobré výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni (výborné jsou výsledky při ukončování studia a úspěšná integrace žáka s těžkým zdr. postižením do běžné třídy)
 - školní poradenství a zajištění oblasti prevence při vzdělávání je promyšlené a účinné
- Termín 16. a 17. 3. 2017 – Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků o činnosti škol a škol. zařízení (podpora rozvoje dosažení úrovně a výsledky vzdělávání v přírodovědné gramotnosti) dle § 174 Školského zákona.
- Hospitace, rozhovory s vedením školy, předsedy předmět. komisí přír. předmětů a učiteli těchto předmětů na NG.

19. Další činnost školy

Školská rada

Školská rada při naší škole schválila změny ve školním řádu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a výroční zprávu za předcházející školní rok. Neřešila žádný podnět od žáků ani rodičů.

Školská rada pracuje ve složení za rodiče a zletilé studenty Mgr. Věra Nováková a Mgr. Kateřina Nováková, za pedagogy Mgr. Petra Šmídlová a Mgr. Rudolf Jánošík, za zřizovatele Mgr. Marie Míková a Ing. Václav Zemek. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Petra Šmídlová.

SRPDŠ, z.s. – předsedkyně pí Eva Matějková, hospodárka pí Mgr. Věra Nováková.

Výbor se v letošním roce sešel 4x. V září projednal činnost v roce 2018/19, schválil příspěvky na rok 2018/19. V listopadu před třídními schůzkami projednal jejich náplň a dále se zabýval plesem. V lednu se konala schůzka k plesu. V dubnu opět před třídními schůzkami projednal jejich náplň, zhodnotil ples, jeho výtěžek a schválil čerpání na pomůcky pro studenty. Na schůzkách byla vždy přítomna ředitelka školy. Dvakrát ročně se konaly třídní schůzky (8. 11. 2018 a 4. 4. 2019), prima měla schůzku ještě 24. 9. 2018.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25 511		13 648	
2.	Výnosy celkem	25 857		13 583	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	24 696		12 796	
	ostatní výnosy	1 161		787	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	346		- 65	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) - FŽP		3513
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		35 411
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		21 308
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 948
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 226
		ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	360
		UZ 33038 Hodnocení žáků škol	28
		UZ 33166 Soutěže	52
		UZ 33063 OPVVV	280
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 388
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		2 811
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		577
	z toho	UZ 003 Zahraniční spolupráce	49
		UZ 007 Nájemné	141
		UZ 012 Opravy	387
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

a) Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2018

Výsledkem hospodaření organizace za rok 2018 je 346 082, 17 Kč.

S přidělenými transfery na přímé i provozní náklady se snažíme co nejhospodárněji zacházet.

Kladný hospodářský výsledek vznikl tím, že posílení rozpočtu ke konci roku jsme z důvodu směrnic o veřejných zakázkách, kde jsme vázáni určitými termíny, nestačili použít. Tyto prostředky určitě využijeme v následujícím roce, jelikož v rámci rekonstrukce, kterou provádíme, vyplývají další potřeby na úpravy a dokončení prací, tak aby vše fungovalo.

Dále je třeba finančních prostředků na zkvalitnění a zmodernizování školní kuchyně a jídelny.

Provozní prostředky:

UZ 003 Zahraniční spolupráce

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 133-22/2018/RK ze dne 9. 7. 2018 nám byla poskytnuta účelová dotace pro 13 žáků ve výši 13 000,- Kč na dopravu žáků naší školy na výměnný pobyt do Albstadtu (Spolková republika Německo). Jedná se o reciproční výměnu, studijní pobyt zahraničních žáků z Walther-Groz-Schule, Kaufmannische Schule Albstadt se uskutečnil v jarních měsících roku 2019.

Zaslané prostředky čerpalo pouze 9 studentů ve výši 9 000,- Kč. Nevyčerpaná částka 4 000,- Kč byla zaslána po vyúčtování zpět dne 15. 1. 2019.

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 057-05/2018/RK ze dne 2. 10. 2018 nám byla poskytnuta účelová dotace pro 4 studenty ve výši 40 000,- Kč na dopravu žáků do Čínské lidové republiky v rámci partnerské spolupráce Středočeského kraje a provincie Sečuán. Částka byla vyčerpana.

UZ 007 Nájemné

V rámci provozních prostředků nám byla přidělena účelová dotace na nájemné ve výši 140 928,-Kč. Finanční prostředky byly použity na úhradu nájemného za sportovní areály v rámci výuky tělesné výchovy.

UZ 012 Opravy a udržování

1. Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 034-07/2018/RK ze dne 26. 2. 2018 byl schválen provozní záměr na opravu sociálního zařízení v pavilonu C. Na základě posouzení nabídek byla vybrána Stavební firma Pazdera s.r.o., Vlašim, s níž byla uzavřena smlouva o dílo. Celkové finanční náklady činily 367 555,87 Kč.

2. Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 061-26/2018/RK ze dne 3. 9. 2018 byl schválen provozní záměr na akci „Nákup chladicí skříně“ do školní kuchyně ve výši 22 000,- Kč. Byla zakoupena chladicí skříň v hodnotě 19 990,- Kč.

UZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání

Finanční prostředky poskytnuté pod UZ 33353 byly zcela vyčerpany.

UZ 33038 – rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/17 – Excellence středních škol 2017“

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 517618 nám byly převedeny finanční prostředky ve výši 27 926,- Kč pod účelovým znakem 33038, které byly určeny na rozvojový program „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/17 – Excellence středních škol 2017“. Dotace byla začleněna do mzdových prostředků a byla použita na odměny pro pedagogy, kteří vzdělávali studenty nad rámec výuky a připravovali je mimo vlastní výuku na vědomostní soutěže. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpany.

UZ 33166 - zabezpečení soutěží vyhlašovaných MŠMT

Škole byly poskytnuty účelové prostředky na pořádání soutěží ve výši 53 780,- Kč (z toho 24 480,- Kč na OPPP, 29 300,- Kč na ONIV). Nespotřebované prostředky ve výši 1 728,- Kč byly vráceny. Náklady byly zaúčtovány v členění OPPP a ONIV. Byla organizována matematická olympiáda kategorie Z5 - Z9, biologická olympiáda kategorie C, D, zeměpisná olympiáda kategorie A, B, C, D, Pythagoriáda a fyzikální olympiáda kategorie E, F. Vyúčtování finančních prostředků bylo dle pokynů zpracováno na formulářích č. 1- 8.

UZ 33063 – OPVVV – projekt „Rozvoj učitelů a žáků na Gymnáziu Vlašim“

MŠMT jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti rozhodlo o přidělení dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů

zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ na projekt „Rozvoj učitelů a žáků na Gymnáziu Vlašim“ s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007064. Dle rozhodnutí byla dne 11. 12. 2017 poskytnuta první zálohová platba ve výši 443 048,40 Kč. Dne 13. 11. 2018 byla poskytnutá druhá záloha ve výši 295 365,60 Kč. V roce 2018 byla čerpána částka ve výši 279 604,- Kč.

b) Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2018

Náklady a výnosy

V roce 2018 se podařily udržet náklady na energie ve stejné výši jako v loňském roce.

Letos jsme začali s rekonstrukcí budovy v rámci projektu Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim – zateplení budovy a vzduchotechnika.

Opravy a údržba majetku

V roce 2018 proběhla v rámci přidělených účelových finančních prostředků oprava sociálního zařízení v pavilonu C.

Další finanční prostředky zúčtované na opravy se týkaly oprav - např. oprava topení, chladicí místnosti, myčky, spotřebičů, oprava kopírek nebo instalací.

Nákupy drobného dlouhodobého majetku v roce 2018

V roce 2018 jsme nakoupili úklidový vozík, nádobí, mrazák (výměna místo nefunkčního), chladicí skříň (výměna místo nefunkční) a regály do školní kuchyně, PC a monitor (výměna místo nefunkčního), el. ohřívač na teplou vodu (původní zhavaroval), dataprojektory, systémy LEGO do výpočetní techniky a systém školního zvonění.

Investiční akce:

Rada SK dne 23. 7. 2018 usnesením č. 061-23/2018/RK schválila použití fondu investic ve výši 110 000,- Kč na nákup elektrické pece do školní kuchyně. Byla zakoupena pec ve výši 91 476,- Kč.

Dále probíhá rekonstrukce budovy v rámci projektu Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Vlašim – zateplení budovy a vzduchotechnika. V letošním roce jsme na základě zásobníků dotací dostali 38 833 310,40 Kč. Čerpání proběhlo ve výši 16 224 211,- Kč.

Další finanční prostředky zúčtované na opravy se týkaly oprav - např. oprava konvektomatu, chladicího boxu, myčky, elektrického varného kotle ve školní jídelně, oprava kopírek nebo instalací.

21. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 jsme realizovali ŠVP ZV „Škola pro život“ na celém nižším stupni osmiletého gymnázia, ŠVP G „Škola pro život“ ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a na celém vyšším stupni osmiletého gymnázia. Příjímání řízení probíhalo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Žáci mohli podávat 2 přihlášky do prvního kola přijímacího řízení a konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka, která je zadávána centrálně Cermatem. Zkoušku konali na obou školách, kam odevzdali přihlášky, započítán byl lepší výsledek z každé zkoušky. Výsledky pro školní rok 2018/19: Do oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo celkově podáno 95 přihlášek, kladných rozhodnutí bylo celkově vydáno 68 (30 + 28 po odvolání), zápisových lístků bylo odevzdáno 28, ale nastoupilo do prvního ročníku pouze 27 žáků (jeden ještě přestoupil do gymnázia blíž k bydlišti). Do primy oboru 79-41-K/81

Gymnázium nastoupilo 31 žáků. Podáno bylo 99 přihlášek, kladných rozhodnutí bylo vydáno 51 (30 +21 po odvolání), ale pouze 31 odevzdalo zápisový lístek.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly v roce 2017/18 splněny:

- úspěšnost absolventů 2018 v přijímacím řízení na VŠ dosáhla 92%, pouze 4 absolventi jsou v zaměstnání
- v roce 2018/19 jsme otevřeli 1 třídu čtyřletého a 1 třídu osmiletého gymnázia
- v oblasti vyučovacích metod a organizačních forem práce pokračuje přechod k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky (ŠVP ZV a ŠVP G), rozvíjí se využívání ICT technologií ve vyučovacích předmětech, nabízíme studentům různorodé akce v rámci výuky i mimo ni (besedy, přednášky, exkurze, návštěvy kulturních pořadů apod. – viz přehled)
- část žáků se účastní předmětových, sportovních a dalších soutěží, mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků v okresních, krajských i celostátních kolech (viz přehled)

Pokračovali jsme ve spolupráci s ČVUT. Zúčastnili jsme se soutěží Robosoutěž – ČVUT Praha pro žáky VG i NG. Studenti VŠCHT přijeli našim žákům ukázat chemii zábavnou formou v projektu nazvaném „Hodina moderní chemie“. V dějepisné soutěži pro střední školy jsme postoupili do celonárodního kola, které se bude konat v listopadu 2019.

V oblasti mezinárodní spolupráce se naše škola připojila k dlouholetému partnerství mezi Walther-Groz-Schule Albstadt a Obchodní akademií Vlašim. Máme podepsanou smlouvu o partnerství mezi naší školou, OA Vlašim a Walther-Groz-Schule Albstadt, na jejímž základě budou probíhat výměnné pobyty v dalších letech.

Návrh na opatření ke zkvalitnění činnosti:

Je třeba zkvalitňovat vybavení školy i jednotlivých kabinetů ve všech oborech (doplňovat novými pomůckami, mapami,...), vybavovat je moderními technologiemi (PC, interaktivními tabulemi a dataprojektory,...) a vytvářet tak multimediální a jazykové učebny. Proto jsme realizovali projekt v rámci dotací EU, tzv. šablony pro SŠ a vybavili učitele notebooky (25x), učebny dataprojektory (10x) a jako partneři v projektu „Moderní učitel 21. století“ jsme nakoupili 20 tabletů pro učitele.

Do školní jídelny je nutno pořídit moderní nábytek, vybudovat nové podlahy a obklady.

Sociální zařízení je ještě potřeba zrekonstruovat v pavilonech C, A i B. Budova není vůbec bezbariérová. V plánu je také vybudování venkovní učebny a posilovny v prostorách pod školní jídelnou.

Datum zpracování zprávy:
30. 9. 2019

Datum projednání ve školské radě:
9. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
Tylova 271, 258 01 Vlašim
tel.: 317 842 154, 602 492 314
IČO: 616 64 545