



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Zpracoval: Mgr. et Mgr. Martin Müller
ředitel Gymnázia, Vlašim, Tylova 271
Č. j. 1349/2023/GTYBN

Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa** Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
zřizovatel Středočeský kraj, Zborovská 11, PSČ 150 21
IČO a IZO ředitelství školy 61664545, 061664545
jméno ředitele školy, jeho statut. zástupce Mgr. et Mgr. Martin Müller (317 750 050),
zástupce Mgr. Rudolf Jánošík (317 750 045)
- číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky** 317 842 154 e-mail martin.muller@gymvla.cz,
www.gymvla.cz

seznam členů školské rady (koho zastupují) Mgr. Petra Šmídlová – předseda – zástupce pedagogů
Mgr. Rudolf Jánošík – zástupce pedagogů
Ing. Milan Novotný – zástupce Středočeského kraje
Mgr. Blanka Havlíčková – zástupce Středočeského kraje
Mgr. Jitka Fialová – zástupce za rodiče a zletilé žáky
Mgr. Kateřina Nováková – zástupce za rodiče a zletilé žáky

- pověřenec GDPR** Ing. Veronika Hanusová
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok**
 - 1. 9. 2007 – změna oboru 79-41-K/81 Gymnázium – výuka podle ŠVP ZV
 - 1. 9. 2009 – změna oboru 79-41-K/41 Gymnázium – výuka podle ŠVP G
 - 1. 8. 2019 – změna statutárního zástupce

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy. Doplňková činnost – 1) Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
2) Hostinská činnost

- Vzdělávací program školy, učební plány**

V nižších ročnících osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP ZV „Škola pro život“ č. j. GVL 340/2014, který byl zpracován podle RVP ZV (č. j. 31 504/2004 - 22, ve znění úpravy č. j. 27 002/2005 - 22, č. j. 24653/2006 - 24 a č. j. 15 523/2007 - 22, č. j. MSMT 12596/2009 - 22, č. j. MSMT 20092/2010 - 2, č. j. MSMT 20772/2010 - 2, č. j. MSMT 1236/2012 - 22, č. j. MSMT 2647/2013 - 210, č. j., MSMT 26522/2013, č. j. MSMT- 28603/2016, č. j. MSMT - 7019/2017).

Ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a v kvintě až oktávě osmiletého gymnázia výuka probíhala podle ŠVP G „Škola pro život“ č. j. GVL 530/09, který byl zpracován podle RVP G (schválený dne 24. 7. 2007 pod č. j. 12858/2007 - 2/VÚP, ve znění úpravy č. j. 10986/2009 - 23 MŠMT, č. j. MSMT 21702/2016-1).

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- **Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)**

Naše škola usiluje o vytváření materiálně technických podmínek pro zavádění inovativních a aktivizujících metod do výchovně vzdělávacího procesu. Vybudovali jsme učebnu v přírodě, novou knihovnu, která zároveň slouží jako odborná učebna pro výuku literární výchovy a pro výuku cizích jazyků, provedli jsme rekonstrukci a modernizaci odborné učebny, přípravny a chemické laboratoře.





Dále jsme provedli rekonstrukci bezbariérové toalety a relaxační místnosti pro postiženou žákyni na elektronickém vozíku.

Využili jsme také metodickou podporu včetně DVPP v rámci krajského projektu IKAP.

V rámci tohoto projektu dále průběžně podporujeme rozvoj čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti. Naše škola je také zapojena do mezinárodní spolupráce – Spojené království Velké Británie, partnerské školy v Německu a v Maďarsku.

V rámci zavádění systémů vnitřní evaluace používáme vlastní testování (český jazyk, matematika) ke zjišťování přidané hodnoty ve vzdělávání. Vhodně jej propojujeme s externím testováním (státní maturitní zkouška, ČŠI).

Dále také pokračujeme v mentoringu začínajících učitelů, kdy zkušený pedagog stejné aprobace předává své bohaté zkušenosti, řídí práci mladého učitele a vzájemně provádějí hospitace.

Průběžně také úspěšně identifikujeme a dále pracujeme s nadanými žáky. Někteří se vzdělávají dle IVP. Pro další potom organizujeme zájmové útvary – francouzský jazyk, chemie, historie, tělesná výchova. Škole se daří motivovat nadané žáky k účasti na vědomostních a sportovních soutěžích. V oblasti péče o nadané žáky jsme také zahájili spolupráci s Matematicko-fyzikální fakultou UK, Fakultou informačních technologií ČVUT a Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

• Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Ve spolupráci se zřizovatelem a využitím dalších finančních zdrojů byly vylepšeny materiálně technické podmínky pro výchovně vzdělávací proces (další vybavení nového cvičebního sálu, který vznikl po rekonstrukci suterénu, chemická laboratoř, přípravná a učebna, oprava internetové sítě v pavilonu C, D, E).

Ve spolupráci se SRDPŠ byla škola vybavena moderními učebními pomůckami (chemická laboratoř, přípravná a učebna, vybavení školní knihovny, relaxační místnosti pro postiženou žákyni).

Škola byla dále prezentována na veřejnosti (kulturní vystoupení žáků, informování v místním tisku o životě školy a jejich úspěších, aktualizace webových stránek).

Ve výchovně vzdělávacím procesu bylo učivo a náročnost úkolů diferencováno vzhledem k potřebám nadaných žáků. Při přípravě těchto úkolů jsme navázali spolupráci s vysokými školami (Matematicko-fyzikální fakultou UK, Fakultou informačních technologií ČVUT, Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze). Vedení školy zařazovalo do plánu DVPP semináře a kurzy zaměřené na prevenci rizikových jevů, na práci s nadanými žáky, diferenciaci výuky a inovativní metody ve výchovně vzdělávacím procesu.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Průběh vzdělávání vhodně navazoval na vzdělávací obsah minulého školního roku. Pozitivní atmosféra a vzájemný respekt učitelů a žáků byly dobře zřejmé a po celý školní rok podporovány vedením školy. Vzdělávací cíle vycházely z očekávaných výstupů ŠVP. Úvodní opakování vhodně podporovalo učení žáků. Zvolené metody a formy výuky většinou účelně vedly k dosažení stanovených cílů.

Ve výuce českého jazyka a literatury učitelé správně rozvíjeli žákovské znalosti a dovednosti. Ve většině hodin vhodně využívali pestré metody a organizační formy práce. Žáci v nich byli účinně aktivizováni při rozvoji slovní zásoby, čtenářské gramotnosti a interpretaci uměleckého textu. Efektivně pracovali s chybou a navrhovali alternativní řešení.

Způsob vyučování cizích jazyků podněcoval žáky k aktivitě a vzájemné interakci mezi nimi a vyučujícími. Učitelé volili pestrá cvičení, efektivně měnili organizační formy výuky, téměř vždy používali v komunikaci cizí jazyk. Žáci velmi dobře rozuměli, prokazovali potřebné znalosti, plynule používali širokou slovní zásobu a dokázali diskutovat o obsahově náročných tématech.

V hodinách společenskovedního vzdělávání a zeměpisu vhodně převažovaly kooperativní činnosti a řízený rozhovor, vedoucí k ověřování pochopení společenských jevů. Učitelé účinně využívali zkušeností žáků z reálných životních situací, dobře je vedli k samostatné argumentaci a vytváření postojů.

Při sledovaném průběhu matematiky žáci převážně účelně upevňovali učivo samostatným řešením úkolů. Při osvojování nových poznatků učitelé průběžně získávali informace o zvládnutí látky žáky. Probírané učivo bylo vhodně provázáno s jeho praktickým využitím.

V hodinách informatiky byli žáci náležitě aktivizováni samostatnou prací s počítačovým programem. Byla zřejmá zdařilá práce s chybou a podpora diferenciaci učiva vzhledem k nadaným žákům.

V přírodovědných předmětech byly patrné praktické přesahy do reálného života, stejně jako velmi dobrá podpora názornosti. Použité metody a organizační formy správně podporovaly rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků, vytváření dovedností analyzovat a řešit problémy a prakticky aplikovat získané vědomosti.

Z dosahovaných výsledků vzdělávání v průběhu i při jeho ukončování je patrné, že v naší škole se vzdělávají nadaní a motivovaní žáci. Z analýzy prospěchu vyplývá, že žáci přistupují k výuce zodpovědně a že se jim velmi dobře daří naplňovat požadované výstupy ŠVP.

II.4 Projektová činnost školy

- **Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹**

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)

zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty



Ve školním roce 2022 – 2023 byla naše škola nadále spolupracujícím partnerem v projektu „Implementace Krajského akčního plánu II. Středočeského kraje“, s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Hlavním cílem projektu je podpořit intervence naplánované v Krajském akčním plánu vzdělávání II Středočeského kraje vedoucí ke zkvalitnění řízení a zvýšení kvality vzdělávání na území Středočeského kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol.

Aktivity školy:

Čtenářská gramotnost:

Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností na SŠ

Digitální gramotnost:

Využívání tabletů

Prezentační dovednosti

Základy programování

Tvorba webu

ICT pro ředitele

Kyberšikana

Jazyková gramotnost:

Inovativní metody ve výuce jazyků

Matematická gramotnost:

CLIL v matematice

Kreativita:

Komunikační dovednosti pro pedagogy

Využívání pamětníků ve výuce

Podpora rovných příležitostí:

Kritické myšlení v pedagogické praxi

Diferenciace výuky s ohledem na odlišné potřeby žáků

Jak komunikovat s rodiči

Ve školním roce 2022 – 2023 naše škola pokračovala v Projektu „Improving quality of vocational education and strengthening students' skills“ - podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků talentovaných. Projekt je podporován Středočeským krajem. Zde spolupracujeme s Nadací rozvoje občanské společnosti (NROS), SOŠ a SOU Kladno, SOŠ a SOU Neratovice a SPŠEK Rakovník.

Byli jsme také zapojeni do Národního plánu doučování. Cílem tohoto projektu bylo zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19.

Od ledna 2023 je naše škola zapojena do projektu Šablony OP JAK. Cílem je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejich obyvatel.

Dále je naše Gymnázium zapojeno do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DOFE). DOFE je rozvojový program, který plní více než 1,3 milionu mladých lidí mezi 14-24 lety po celém světě. Účastníci se pravidelně věnují aktivitám v oblasti pohybu, dovedností a dobrovolnictví, které je baví a rozvíjejí. Celou DOFE cestu zakončují dobrodružnou expedicí.

Naše Gymnázium je rovněž zapojeno do soutěží vyhlašovaných MŠMT – vědomostní olympiády. Jsme organizátorem okresních kol těchto soutěží: Matematická olympiáda - kat. Z5, Z6, Z8, Z9; Fyzikální olympiáda - kat. E, F; Biologická olympiáda - kat. C, D; Zeměpisná olympiáda – kat. A, B, C, D; Pythagoriáda; Olympiáda v českém jazyce.

Již ve školním roce 2020 – 2021 se naše škola zapojila do projektu „Zavádění inovativních metod do výuky“. U nás se konkrétně jednalo o dokončení venkovní učebny – 180 000,- Kč. Ve školním roce 2022 – 2023 o rekonstrukci a modernizaci odborné učebny, přípravný a chemické laboratoře – 2 600 000,- Kč. Cílem je moderní škola s perspektivními obory a konkurenceschopnými absolventy.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Pravidelné porady ředitelů škol a školských zařízení, dohádovací řízení o rozpočtu apod., řešení různých problémů a podávání návrhů prostřednictvím Středočeské pobočky Asociace ředitelů gymnázií. Pravidelná jednání o možnostech získání finančních prostředků na opravy a rekonstrukce. Úzká spolupráce s Odborem školství, s Odborem finančním a Odborem krajského investora při zadávání veřejných zakázek.

Spolupráce se starostou města Vlašim – zahajování maturit, předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni na zámku ve Vlašimi.

Spolupráce s Městským úřadem – exkurze a besedy na úřadě, příspěvky do Zpravodaje, Spolupráce s komisí pro mládež (předávání informací o školním roce – výsledky maturit, přijímací zkoušky).

Spolupráce s Domem dětí a mládeže – pomoc v organizování akcí a vedení kroužků našimi učiteli a žáky.

Organizace schůzek ředitelů všech vlašimských škol a školských zařízení (včetně zřizovaných Městem Vlašim), formování tezí možné budoucí spolupráce, které povede ke zkvalitnění vzdělávání v celém našem regionu.

Účast na akcích, seminářích a programech pořádaných Ekocentrem.

Účast na akcích a soutěžích pořádaných Spolkovým domem sourozenců Roškotových.

Účast v soutěžích pořádaných Ochránci přírody, spolupráce při pořádání geolog. exkurzí a přednášek.

Pravidelné návštěvy a exkurze v Muzeu Podblanicka.

Pravidelné konzultace s Úřadem práce o vývoji nezaměstnanosti v regionu zejména s ohledem na absolventy škol. Pravidelná účast na akci organizované Úřadem práce - Informační setkání ředitelů středních škol s výchovnými poradci základních škol a burze SŠ.

Úzká spolupráce se sportovními kluby - TJ Sokol Vlašim, FC Sellier Bellot Vlašim a.s. - fotbalový klub a HC Rytíři Vlašim - sportovní aktivity, školní tělesná výchova.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/Gymnázium	061664545	490	390	390	32,59	11,96
79-41-K/41 Gymnázium		272	158	158		
79-41-K/81 Gymnázium		272	232	232		

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	15011415	500	366	0	5,5

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	390	14	27,85
79-41-K/41 Gymnázium	158	6	26,33
79-41-K/81 Gymnázium	232	8	29,00
Celkem	390	14	27,85

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V listopadu 2022 se uskutečnil přestup 1 žákyně z Akademie Světlá nad Sázavou do 1. ročníku oboru 79-41-K/41 Gymnázium.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Na našem Gymnáziu studují 3 žáci – Ukrajina, 1 žák Černá Hora a 1 žák USA.

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Z jiných krajů k nám dojíždí 8 žáků (Praha - 4, Vysočina - 2, Jihočeský kraj - 2).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	390
Prospěli s vyznamenáním	207
Prospěli	182
Neprospěli	0

- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	77,04

• **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):**

- a) ve všech předmětech 0
b) pouze ve vybraných předmětech 0

• **V textu doplňte údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.**

Co se týče opravných zkoušek, všichni žáci byli hodnoceni v řádném termínu. Komisionální zkoušky v náhradním termínu konal pouze 1 žák, který se vzdělával dle IVP z důvodu studia v zahraničí – 2. ročník čtyřletého gymnázia. Vykonal komisionální zkoušky ze všech předmětů úspěšně.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium	45	22	21	2
79-41-K/81 Gymnázium	29	12	13	4
Celkem	74	34	34	6

• **Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.**

Pět žáků konalo v září opravnou profilovou maturitní zkoušku (ZSV 2x, IT, zeměpis a český jazyk). Jedna žákyně v září opravovala test z anglického jazyka. Všichni vykonali opravné maturitní zkoušky úspěšně.

K 6. září 2023 74 žáků úspěšně absolvovalo maturitní zkoušku.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	158	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	230	2	0

• **V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.**

73 žáků obdrželo na konci školního roku 2022/23 pochvalu ředitele školy, 93 žáků pochvalu třídního učitele - zejména za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích. 7 žáků obdrželo důtku třídního učitele za opakované projevy nežádoucího chování během výchovně vzdělávacího procesu.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

• **V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.**



Tělesná výchova

14. 9. 2022 - Oblastní kolo – Fotbal, Na Lukách. 3. místo (Tulach Dominik, Kačenga Matěj, Šindelář Vojtěch, Máca Theodor, Horáček Jan, Zeman Jakub, Kurz Lukáš, Kříž Prokop, Kuchařík Jakub, Macháček Vít, Kahoun Josef, Dušek Josef, Tomčala Pavel, Houdek Lukáš, Lebeda Dominik, Mareš Jan)

21. 9. 2022 - Okresní kolo SAP Vlašim - atletika

1. místo – chlapci VG 7688 b.

- 1. místo Tulach Dominik – 60 m 7.9
- 2. místo Holejšovský Pavel – 60 m 8.0
- 1. místo Horáček Jan – 400 m 52.2
- 2. místo Moses Eduard 400 m 54.0
- 3. místo Dubják Ondřej 400 m 57.4
- 1. místo Horáček Jan 1500 m 4:33.8
- 3. místo Kurz Lukáš 1500 m 5:09.2
- 1. místo 4x 200m Kakos F, Holejšovský, Moses, Horáček 1:41.5
- 1. místo Kakos Tomáš koule 11,97 m
- 2. místo Kakos Filip koule 11,39 m
- 3. místo Tulach Dominik koule 10,59 m
- 1. místo Moses Eduard dálka 5,67 m
- 1. místo Kakos Filip výška 1,58 m
- 3. místo Tomčala Pavel výška 1,50 m

1. místo – dívky VG 8168 b.

- 2. místo Kohoutová Barbora – 60 m 8.3
- 1. místo Kristýna Pajková -200m 26.3
- 1. místo Klejnová Anna Justýna – 800 m 2:38,5
- 1. místo štafeta 4x200m 1:49,8- (Kohoutová B., Pajková K., Klejnová A. J., Horálková Z.)
- 1. místo skok daleký - Kohoutová Barbora 5.00 m
- 2. místo skok daleký Horálková Zuzana 4.73 m
- 1. místo skok do výšky - Holšánová Zuzana 1.47 m
- 3. místo skok do výšky - Jarošová Kristýna 1.39 m
- 1. místo vrh koulí - Holšánová Zuzana – 10.38 m
- 3. místo vrh koulí - Sátrová Tereza – 8.15 m

22. 9. 2022 - Okresní kolo – Přespolní běh Vlašim

Kategorie V. 5 km (SŠ, chlapci) - 1.místo a 3. místo - měli jsme 2 týmy

Umístění jednotlivci:

- 1. místo Horáček Jan 17:26,9
- 2. místo Kurz Lukáš 17:59,2

Kategorie V. 3 km (SŠ, dívky) - 2. místo

Umístění jednotlivci:

- 1. místo Kleinová Anna Justýna 12:38,7

Kategorie IV. (3.C - 4.C, dívky) 1,5 km - 1. místo

Umístění jednotlivci:

- 2. místo Trochtová Šárka 5:45,5
- 3. místo Slavíková Barbora 5:46,1

Kategorie III. (1.C - 2.C, dívky) 1,5 km - 2. místo



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

Umístění jednotlivci:

- 2. místo Fialková Kristýna 5:56,8
- 3. místo Trochtová Markéta 6:04,2

5. 10. 2022 - Krajské finále SAP – Kolín

3. místo dívky VG - 8159 b.

- 2. místo Kohoutová Barbora - 60 m 8,32
- 2. místo Kohoutová Barbora – skok daleký 5.26 m
- 1. místo Holšánová Zuzana – vrh koulí 10.70 m
- 2. místo štafeta 4x200 m 1:49,53 (Kohoutová B., Pajková K., Klejnová A. J., Horáková Z.)

8. místo chlapci VG. - 7672 b.

Bez individuálních umístění.

13. 10. 2022 - Krajské finále v PŘESPOLNÍM BĚHU ZÁKLADNÍCH ŠKOL - Nový rybník – Příbram – 2. místo dívky NG (Trochtová Š., Slavíková B., Horáková I., Vosátková J.)

25. 10. 2022 - Republikové finále v PŘESPOLNÍM BĚHU - Žďár nad Sázavou

9. místo dívky NG (Trochtová Š., Slavíková B., Horáková I., Vosátková J., Koubová I.)

16. místo chlapci VG (Dušek Josef, Kurz Lukáš, Kačenga Matěj, Mareš Jan, Horáček Jan)

25. 10. 2022 - Okresní kolo v Basketbalu SŠ – Benešov - 2. místo chlapci VG (Dvořák Ondřej, Bezkorovayny Ivan, Tulach Dominik, Svoboda Tomáš, Pokorný Matěj, Fejtek Tomáš, Vrkoslav Jonáš, Konvalina Ian)

1. 11. 2022 - Okresní kolo SŠ v Šachu – Benešov – 2. místo chlapci VG (Křížek K., Vopálka F., Vopálka V., Slavík A.)

29. 11. 2022 - Oblastní kolo SŠ ve florbalu, chlapci – Vlašim – 2. místo (Lhotka David, Křížek Kryštof, Kříž Prokop, Tulach Dominik, Fejtek Tomáš, Vrkoslav Jonáš, Kurz Lukáš, Motlíček Tomáš, Hůdek Tomáš, Prošek Mikuláš, Holejšovský Pavel, Holejšovský Pavel, Fousek Petr)

19. 12. 2022 - Okresní kolo ve Volejbalu SŠ – Benešov 1. místo (Kulakovský Šimon, Svoboda Tomáš, Fejtek Tomáš, Vrkoslav Jonáš, Konvalina Ian, Holejšovský Pavel, Jandač Marek, Lebeda Dominik)

20. 3. 2023 - Okresní a krajské kolo v silovém čtyřboji SŠ - Vlašim - 2. místo družstvo A 524 b. (Průšová J., Kohoutová B., Horáková Z., Zákostelská A.) a 3. místo družstvo B 435 b. (Jarošová K., Sátorová K., Fialová M.)

21. 3. 2023 - Krajské kolo SŠ v Šachu – Neratovice - 7. místo (Křížek K., Vopálka F., Vopálka V., Slavík A., Slavíková B.)

10. 5. 2023 - Okresní kolo - Pohár rozhlasu Vlašim – atletika

5. místo dívky NG - tercie, kvarta 5 148 b

- 1. místo Trochtová Šárka - 800m 2:32,47
- 3. místo štafeta 4x60m - 34,26 (Pistoriusová K., Vosátková J., Naňáková A., Trochtová Š.)

9. místo chlapci NG - tercie, kvarta 4344 b

Bez individuálních umístění.

11.5. Okresní kolo – Pohár rozhlasu Benešov – atletika

8. místo chlapci NG – prima, sekunda

- 3. místo Marian Ptáček – 60 m, 8.16 s

2. místo dívky NG – prima, sekunda

- 3. místo Markéta Trochtová – 600 m, 1:59.72

- 1. místo Rozálie Paroubková – dálka, 4,13 m

- 2. místo – štafeta 4x60 m, 35.24 s (Říhová, Pavlisová, Paroubková, Mrkvová)

8. 6. 2023 Softbal SŠ Vlašim 2. místo (Čadil Jan, Hůdek Štěpán, Kakos Filip, Kříž Prokop, Lhotka David, Vopálka Filip, Dušek Josef, Tomčala Pavel, Holejšovský Pavel, Houdek Lukáš, Čermák Petr)

14. 6. 2023 Softbal ZŠ a NG Vlašim 2. místo (Havlík Lukáš, Matuška Patrik, Jaroš Miroslav, Růžička David, Dušil Marek, Hernandez Neklapil Filip, Baumruk Tomáš, Dvořák Tomáš, Rybková Alžběta, Burdová Karolína)



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

Občanská výchova, základy společenských věd

Ekonomická olympiáda – 1. - 4. ročník SŠ

Úspěšní řešitelé:

1. J. Šusta
2. L. Koutová
3. J. Dušek
4. D. Cieslar

Postup do krajského kola: J. Šusta

Ostatní účastníci: I. Bezkorovayny, J. Čadil, K. Chvalková, A. Janák, A. Slavík, B. Strnadová, J. Šmídl

Ekonomická olympiáda – 4. C – S. Škvorová, B. Slavíková – výsledky školního kola

S. Škvorová – postup do národního kola

Mezinárodní podnikatelská soutěž pro studenty středních škol High School Business Challenge 2023 (Polsko, Maďarsko, Slovensko, ČR) účast v regionálním kole - tým pěti soutěžících:

Tým za Gymnázium Vlašim složen ze studentů: ze 2. A – K. Doležalová, ze 6. C - B. Červenková, A. Prokopová, A. Havel, J. Dušek

účast v národním kole soutěže: 26. 5. – 28. 5. 2023 – online forma soutěže bez postupu do mezinárodního kola

Europa Secura – soutěž pro středoškoláky v oblasti domácí politiky, evropské integrace, mezinárodní a bezpečnostní politiky - účastní se tříčlenné týmy

z 5. C:

A. Janák, J. Šmídl, L. Ulrich – účast v základním kole

ze 7. C:

Jan Pěkný, Jiří Vondráček, Filip Vopálka

- zaměření zpracované bezpečnostní analýzy: Afghánistán
- krajské kolo v Praze dne 5. 5. 2023 – 4. místo

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I	Okresní	B. Slavíková	8.
		S. Škvorová	27.

Ruský jazyk

Konverzační soutěže

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
SŠ II	Krajské	A. Havlíček	5.

Německý jazyk

Olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
IIIA	Okresní	J. Vondráček	2.
		V. Vilímovský	4.
IIB	Okresní	B. Slavíková	1.
		M. Habermann	3.
IIB	Krajské	B. Slavíková	7.

Matematika

Škola bývá pořadatelem okresního kola matematické olympiády kategorií Z5, Z6, Z7, Z8, Z9 a okresních kol Pythagoriády.

Matematická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
Z6	Okresní	V. Smutná	1.
		S. Paulovičová	6.
Z8	Okresní	P. Matuška	1.
		Š. Ptáček	2.
		I Horáková	8.
		M. Škaryd	14.
Z9	Okresní	M. Habermann	1.
		B. Slavíková	2.
		M. Jaroš	3.
		S. Škvorová	15.
Z9	Krajské	M. Habermann	2.
		B. Slavíková	11.

Pythagoriáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
	Okresní	M. Habermann	1.
		B. Slavíková	3.
		M. Vachalec	13.
		M. Dušil	15.

Zeměpis

Škola byla pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády v kategoriích A, B, C, D.

Zeměpisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
A	Okresní	J Blahout	4.
		F. Macura	22..
B	Okresní	J. Holejšovský	3.
		M. Boudník	12.
		M. Ptáček	13.
C	Okresní	P. Matuška	1.
		S. Škvorová	2.
		F. Hernandez	11.
D	Okresní	T. Pistorius	3.
		V. Vopálka	4.
		D. Slavata	6.
C	Krajské	P. Matuška	5.

Fyzika

Škola byla pořadatelem okresního kola fyzikální olympiády v kategoriích E, F.

Fyzikální olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
E	Okresní	M. Jaroš	1.
		B. Slavíková	9.
		S. Truhelková	13.
		S. Škvorová	15.
		V. Klika	18.
F	Okresní	P. Matuška	6.
		I. Horáková	9.
		I. Koubová	10.
E	Krajské	M. Jaroš	účast

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
D	Okresní	B. Vršecká	1.
B	Krajské	J. Poustka	5.
C	Krajské	M. Fiala	15.

V celostátní soutěži ChemQuest kategorie ZŠ získaly žákyně naší školy pod vedením Mgr. Martiny Fialkové 1. místo (Po stopách zločinu). Úspěšné družstvo bylo ve složení B. Slavíková a S. Škvorová.

V kategorii SŠ získali žáci naší školy pod vedením Mgr. Martiny Fialkové 2. místo (Oheň bez jiskry). Úspěšné družstvo bylo ve složení J. Dušek, A. Havel, T. Pistorius.

Biologie

Škola bývá pořadatelem okresního kola kategorie C a D.

Biologická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
D	Okresní	K. Fialková	1.
		K. Mikešová	4.
		V. Škvorová	8.
		V. Pavlisová	11.
D	Krajské	K. Fialková	19.
A	Krajské	D. Slavata	10.
		V. Vilímovský	19.

Geologická olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
A	Okresní	S. Majevská	1.
		B. Vršecká	2.
B	Okresní	D. Slavata	2.
		A. Jirásková	3.
		V. Vilímovský	4.
B	Krajské	D. Slavata	2.
		A. Jirásková	8.
B	Celostátní	D. Slavata	7.



Dějepis

Dějepisná olympiáda

Kategorie	Kolo	Jméno a příjmení	Umístění
I.	Okresní	P. Matuška	5.
II.	Okresní	M. Mareš	4.
		A. Slavík	5.
		J Dobiáš	6.

Anglický jazyk

27. 9. 2022 – Schůzka se zástupcem Cambridge P.A.R.K.

- Informace ohledně jazykových certifikátů
- Možnosti začlenění přípravy na FCE do výuky
- Možnosti metodického semináře pro učitele

20. 10. 2022 – Přednáška o možnosti studiu v USA

- Informace pro první a druhé ročníky VG
- Přednáší studenti, kteří v USA studovali

4. – 11. 12. 2022 – Výměnný pobyt Maďarsko

- Eva Spring
- První část výměnného studijního pobytu (společně s OA Vlašim)
- Pobyt v rodinách, návštěva partnerské školy József Attila Gimnázium Monor, návštěva Budapešti
- 5 studentů Gymnázia Vlašim a 5 studentů vlašimské Obchodní akademie
- naši studenti: Birhanzl Ondřej (7. C), Dufalová Magdaléna (7. C), Fialová Zuzana (3. A), Křiváček Alexej (3. A), Kucharčíková Eliška (7. C)

6. 12. 2022 – Workshop: Hodnocení písemných prací z Aj

- Michael Grúz: online workshop

9. 12. 2022 – Expediční školení DofE

- Hana Kociánová, Lucie Křížová
- Online školení pro školitele a hodnotitele expedic DofE
-

14. 12. 2023 – Poslechová část školního kola olympiády ANJ

- Kategorie IB – prima a sekunda
- Kategorie IIB – tercie a kvarta
- Kategorie IIIA – kvinta, sexta, septima + první, druhý, třetí ročník 4letého studia
- Účast v kategorii IB: 15 studentů; kategorii IIB: 20 studentů; kategorii IIIA: 38 studentů
- Postup k ústní části: kategorie IB: 6 studentů; kategorie IIB: 6 studentů; kategorie IIIA: 9 studentů

21. 12. 2022 – Den jazyků

- Téma: Země známá, neznámá
- Aktivní účast všech tříd kromě primy, sekundy a čtvrtých ročníků (ti hodnotí)



- Celý projekt veden v anglickém jazyce, celkem bylo prezentováno 9 zemí: Kambodža, Kuba, Mexiko, Gruzie, Papua Nová Guinea, Brazílie, Ekvádor, Černá Hora, Izrael
- Představení a scénky, informace a zajímavosti těchto zemí
- 1. místo: 5. C – Černá Hora, 2. místo: 6. C – Izrael, 3. místo: 3. C – Kambodža

27. 1. 2023 – Přednáška Mary's Meals

- Charitativní projekt: školní stravování dětem v nejchudších zemích světa
- Osobní zkušenosti Dannyho ze Zimbabwe
- Veden v anglickém jazyce, následná diskuze (3. A a 7. C)

15. 2. 2023 – Ústní část školního kola olympiády ANJ

- Kategorie IIB
- Postup do okresního kola: 3 studenti

16. 2023 – Ústní část školního kola olympiády ANJ

- Kategorie IB
- Postup do okresního kola: 3 studenti

16. 12. 2023 – Ceremonie DofE

- Ocenění programu DofE: bronzová úroveň – Křiváček Alexej (3. A), Brzybohatá Karolína (4. A) a Kubálová Lucie (4. A)
- Příbram (doprovod: vedoucí programu Eva Spring)
- Předání certifikátu a bronzové brože
-

27. 2. 2023 – Ústní část školního kola olympiády ANJ

- Kategorie IIIA
- Postup do okresního kola: 5 studentů

1. 3. 2023 – Školení: Metodický seminář FCE

- Michael Grúz, Eva Spring, Lucie Křížová
- Forma a obsah FCE testů

17. 3. 2023 – Mock testy FCE

- Testy FCE nanečisto – přihlášeno 25 studentů
- Velmi pěkné výsledky, 23 studentů by zkoušku složilo úspěšně

19. – 25. 3. 2023 – Maďarská výměna

- Eva Spring
- Druhá část výměnného studijního pobytu (společně s OA Vlašim)
- Návštěva naší školy, OA Vlašim, Prahy a podblanického regionu
- Setkání s velvyslancem Maďarska v ČR (Adrás Baranyi)

24. 3. 2022 – Okresní kolo olympiády ANJ (Benešov)

- kategorie IB: 1. místo – Habermann Šimon (2. C)
3. místo – Káninská Kateřina (2. C)
5. místo – Škoda Marek (2. C)
- kategorie IIB: 2. místo – Heřman Jan (4. C)
3. místo – Dvořák Tomáš (4. C)

- kategorie IIIA: 5. místo – Habermann Michal (4. C)
1. místo: Havlíček Adam (7. C)
6. místo: Škodová Karolína (5. C)
7. místo: Ptáčková Nikola (7. C)
8. místo: Němec Josef (2. A)
9. místo: Cieslar David (7. C)

26. 3. – 31. 1. 2023 – Poznávací zájezd do Anglie

- Šárka Jirovská, Eva Spring
- Ubytování v rodinách (58 studentů)
- Návštěva Londýna, Brightonu, Cambridge

14. 4. 2023 – Anglické divadlo

- Divadelní centrum Zlín s.r.o. – představení Peter Black

20. 4. 2023 – Krajské kolo olympiády Aj (Kladno)

- Adam Havlíček (7. C) – 1. místo v kategorii III. A
- Postup do celostátního kola

1. 6. 2023 – Testování ČŠI

- 4. C
- Kroupová Kamila, Eva Spring

2. 6. 2023 – Celostátní kolo olympiády Aj (online)

- Adam Halvíček (7. C)

15. – 16. 6. 2023 – Cvičná expedice DofE

- Hana Kociánová, Lucie Křížová
- 7 studentů z 5. C: Birhanzlová Victorie, Klemová Aneta, Kokešová Markéta, Macháček Vít, Naňáková Natálie, Šustová Alena a Ulrich Lukáš
- Park a školní zahrada
- Příprava na expedici, stavění přístřešku, stanu, vaření jídla, první pomoc

26. – 27. 6. 2023 – Ostrá expedice DofE

- Hana Kociánová, Lucie Křížová
- 7 studentů z 5. C: Birhanzlová Victorie, Klemová Aneta, Kokešová Markéta, Macháček Vít, Naňáková Natálie, Šustová Alena a Ulrich Lukáš
- Okolí Lipnice nad Sázavou



Informatika

Logická olympiáda říjen 2022

Výsledky nejlepší studenti NG:

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ)

Celkem se v kategorii Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo 26368 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 2608.

V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)	
1.	9.	54.-59.	Habermann, Michal	4.C	99.69	99.79	krajský semifinalista
2.	20.-23.	214.-227.	Hernandez, Filip	4.C	99.21	99.17	krajský semifinalista
3.	45.-47.	471.-488.	Matuška, Patrik	3.C	98.27	98.19	krajský semifinalista
4.	82.-86.	874.-928.	Škvorová, Sára	kvarta	96.82	96.59	
5.	93.-95.	985.-1045.	Kokeš, Petr	3.C	96.43	96.15	
6.	134.-140.	1426.-1522.	Jaroš, Miroslav	4.C	94.79	94.41	
7.	141.-150.	1523.-1627.	Vošický, Jan	3C	94.46	94.03	
8.-9.	198.-210.	2140.-2273.	Habermann, Šimon	2.C	92.22	91.64	
8.-9.	198.-210.	2140.-2273.	Vachalec, Matěj	4.C	92.22	91.64	
10.	318.-344.	3326.-3527.	Slavíková, Barbora	kvarta	87.35	87.01	
11.	345.-368.	3528.-3731.	Smutná, Veronika	1.C	86.37	86.24	
12.	383.-409.	3927.-4131.	Houdek, Lukáš	2.C	84.85	84.72	
13.	465.-489.	4570.-4853.	Paroubková, Rozálie	2.C	81.75	82.14	
14.-15.	490.-517.	4854.-5140.	Babický, Jan	2.C	80.73	81.05	
14.-15.	490.-517.	4854.-5140.	Heřman, Jáchym	3.C	80.73	81.05	
16.	518.-538.	5141.-5430.	Pistoriusová, Karolína	3.C	79.79	79.96	
17.	597.-625.	5971.-6299.	Burešová, Barbora	3.C	76.61	76.74	

Výsledky nejlepších studentů VG:

Kategorie C (studenti středních škol)

Celkem se v kategorii Kategorie C (studenti středních škol) do soutěže zapojilo 17661 řešitelů, z toho ve Vašem kraji 1174.

V následující sestavě jsou výsledky zobrazeny pouze u žáků, kteří byli mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Ostatní jsou seřazeni abecedně.

Pořadí (škola)	Pořadí (kraj)	Celkové pořadí	Příjmení, jméno	Třída	Kvantil (kraj)	Kvantil (celkom)	
1.	37.-39.	426.-457.	Naňáková, Natálie	5.C	96.85	97.51	krajský semifinálníista
2.	51.-54.	682.-728.	Tulach, Dominik	4.b	95.61	96.01	
3.	73.-76.	996.-1065.	Mertová, Adéla	2.A	93.74	94.17	
4.	89.-95.	1262.-1347.	Vrňáková, Jana	2.A	92.25	92.62	
5.	108.-113.	1453.-1544.	Mareš, Jan	1.B	90.67	91.52	
6.	126.-131.	1756.-1847.	Havel, Antonín	6.C	89.14	89.81	
7.-8.	139.-145.	1936.-2048.	Bernasová, Karolína	2.A	87.99	88.73	
7.-8.	139.-145.	1936.-2048.	Březina, Vojtěch	8.C	87.99	88.73	
9.-10.	146.-156.	2049.-2166.	Dvořák, Dominik	8.C	87.22	88.07	
9.-10.	146.-156.	2049.-2166.	Prokopová, Adéla	sexta	87.22	88.07	
11.-12.	157.-178.	2167.-2351.	Macháček, Vít	5.C	85.82	87.21	
11.-12.	157.-178.	2167.-2351.	Šotek, Daniel	1.B	85.82	87.21	
13.	189.-204.	2499.-2644.	Trochťová, Adéla	5.C	83.35	85.45	

Krajské kolo:

Pořadí	Příjmení, jméno	Třída
3. místo	Habermann, Michal	4. C
9. místo	Matuška, Patrik	3. C
	Hernandez, Filip	4. C
17. místo	Tulach, Dominik	4. B
	Naňáková, Natálie	5. C

Bobřík informatiky – říjen 2022

Výsledky:

Kategorie Kadet

Ročník	Jméno	Body
kvarta	Barbora Slavíková	124
kvarta	Sára Škvorová	80



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

Kategorie Junior

Ročník	Jméno	Body
kvinta	Dominik Stocker	114
kvinta	Vojtěch Vopálka	109
kvinta	Natálie Naňáková	109
kvinta	Alena Šustová	109
kvinta	Alexandr Janák	105
kvinta	Lukáš Ulrich	104
kvinta	Aneta Klemová	102

Kategorie Senior

Ročník	Jméno	Body
sexta	Tomáš Pistorius	108
oktáva	Jaroslav Müller	92
oktáva	Vojtěch Matějovský	73

ROBOSOUTĚŽ listopad 2022

Z našeho gymnázia se zúčastnilo celkem 5 týmů:

seznam účastníků Robosoutěže:

6.C

JOZEVISTÉ – 5. místo s postupem do finále

NXT 50

Josef Dušek
Tomáš Pistorius
Antonín Havel

7.C

SUPERZABIJÁK

NXT 47

Filip Vopálka
Ema Káninská
Lukáš Zeman
Eliška Kucharčíková

POGÁNO

NXT 101

Šimon Janda
Jiří Vondráček
Jan Pěkný



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

8.C

PEČIVO

EV 34

Vojtěch Matějovský
Jaroslav Müller 4.A
Vít Švanda

POTÁPĚČ V UMYVADLE

EV 29

David Vilímovský
Dominik Dvořák
Tomáš Zavadil

Po třech kolech základní části se do pokračujících šestnácti nejlepších dostaly naše dva týmy: Propadlé hrudníky ze 7. C ve složení Jiří Vondráček, Šimon Janda a Jan Pěkný a Jozevisté ze 6. C ve složení Josef Dušek, Tomáš Pistorius a Antonín Havel. Nakonec se Propadlé hrudníky umístily na devátém místě, naneštěstí prvním nepostupovém místě do finálového kola. Jozevisté měli štěstí větší, skončili na krásném pátém místě (prvním místě bez ceny) a postoupily do finále, které se konalo 16. 12. 2022. Tam jim bohužel štěstí nepřálo a neumístily se na předních místech.

Technologická olympiáda 24. 3. 2023

Nejlepší – Maturanti2024, umístili se v první sedmině všech zúčastněných týmů.

ROBOSOUTĚŽ pro NG duben 2023

Z našeho gymnázia se zúčastnily celkem 2 týmy z kvarty:

Seznam účastníků Robosoutěže:

CRAB

EV 29

Miroslav Jaroš
Filip Hernandez
Michal Habermann

Skyscrapers

EV 34

Barbora Slavíková
Sára Škvorová
Matěj Vachalec

Tým CRAB se umístil na 9. místě

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	45	42	0	3	0
79-41-K/81 Gymnázium	29	27	0	0	2

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
79-41-K/41 Gymnázium	29	0
79-41-K/81 Gymnázium	30	0
Celkem	59	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	130	58	0	0	49	42	2
79-41-K/81 Gymnázium	113	28	0	0	32	15	1
Celkem	243	86	0	0	81	57	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	390	28	11	16	14,2
Německý jazyk	233	16	10	20	15,1
Ruský jazyk	98	9	9	15	13,3

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	5	0	0	1
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Úroveň jazykového vzdělávání je velmi dobrá, což ukazují výsledky maturit. Maturitu z anglického a německého jazyka všichni úspěšně splnili. Žáci si mohou v posledních dvou ročnících studia vybrat volitelný předmět Konverzace a četba v anglickém jazyce nebo v německém jazyce nebo v ruském jazyce.

Někteří žáci skládají jazykové zkoušky v rámci Evropského jazykového referenčního rámce na mezinárodní uznávané úrovni B2 a C1. Mimořádně nadaní žáci pracují podle IVP. 5 učitelů anglického jazyka je plně kvalifikováno, 1 je rodilý mluvčí - Irsko.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.

V oblasti mezinárodní spolupráce se naše škola připojila k dlouholetému partnerství mezi Walther-Groz-Schule Albstadt a Obchodní akademií Vlašim. Máme podepsanou smlouvu o partnerství mezi naší školou, OA Vlašim a Walther-Groz-Schule Albstadt, na jejímž základě probíhají výměnné pobyty. Dále jsme zahájili spolupráci s partnerskou školou v Budapešti. Tento projekt je také podporován Středočeským krajem.

- Uveďte programy, projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci, které škola využívá.

Ve školním roce 2021 – 2022 naše škola pokračovala v Projektu „Improving quality of vocational education and strengthening students' skills“ - podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků talentovaných. Projekt je podporován Středočeským krajem. Zde spolupracujeme s Nadací rozvoje občanské společnosti (NROS), SOŠ a SOU Kladno a dalšími dvěma školami ve SK.

Dále je naše Gymnázium zapojeno do programu Mezinárodní ceny Vévody z Edinburghu (DOFE). DOFE je rozvojový program, který plní více než 1,3 milionu mladých lidí mezi 14-24 lety po celém světě. Účastníci se pravidelně věnují aktivitám v oblasti pohybu, dovedností a dobrovolnictví, které je baví a rozvíjejí. Celou DOFE cestu zakončují dobrodružnou expedicí.

- V textu uveďte další zahraniční a mezinárodní aktivity školy.

Žáci naší školy se ve školním roce 2022 - 2023 zúčastnili zájezdů do Rakouska, Polska, Belgie, Francie a absolvovali sportovní kurz ve Slovinsku – Varpolje, kemp Menina. Také jsme uzavřeli smlouvu o

partnerství s Autorizovaným centrem zkoušek Cambridge English. Tímto naše škola získává možnost potvrdit a prokázat vysoký standart výuky spojený s logem Cambridge.



III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- **Zhodnot'te úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.**

Celková úroveň vybavení informačními technologiemi je v současné době zcela na komfortní úrovni. Každým rokem byla doplňována a povyšována. Bylo rozšířeno síťové připojení učeben, byly upgradovány PC v kabinetech. V rámci projektů z EU a Norských fondů byly instalovány 3 interaktivní tabule s dataprojektory, PC a vizualizéry, 10 učitelů v rámci projektu EU z ROP pro svou práci dostalo notebooky. Byl realizován nákup v rámci projektu EU „Šablony pro SŠ“, 25 notebooků pro učitele, 10 dataprojektorů do učeben, 3 PC a 5 tiskáren. V rámci partnerství v projektu EU „Moderní učitel 21. století“ bylo pořízeno 20 tabletů pro učitele a učitelé byli proškoleni k využití těchto tabletů k výuce. V rámci projektu EU Šablony pro SŠ bylo 25 učitelů proškoleny Google. Koordinátor ICT absolvoval akreditovaný vzdělávací kurz v rozsahu 325 hodin pro metodika ICT a koordinátora ICT, 2 učitelé absolvovali Letní školu informatiky v Lipnici nad Sázavou pořádanou MFF UK, další školení byla na téma Ochrana dat a Datové schránky. V souvislosti se zaváděním distanční výuky absolvoval celý pedagogický sbor, včetně vedení školy, vzdělávací program Google Suite pokročilé funkce. Z finančních zdrojů SRDPŠ bylo pořízeno 5 nových tabletů pro učitele matematiky.

Škola je zasíťovaná pomocí strukturované kabeláže, s kabely vedenými po podlaze, u zdi, chráněnými v lištách s primárně používaným síťovým operačním systémem – Windows a LINUX v různých verzích. Proběhlo zasíťování školy pomocí WIFI (bezdrátově), čímž byla vytvořena přípojné místo pro přenosné počítače po celé škole. Při stavebních úpravách školy bylo zasíťování značně poškozeno, proto bylo třeba provést rozsáhlou rekonstrukci, včetně nákupu nových serverů.

Učebny ICT prošly rozsáhlou modernizací. Učebna č. B61 je vybavena 17 ks PC Lenovo (konfigurace 22“ LCD, Intel core i5, 256GB SSD, 8GB RAM-DDR4), učebna č. B64 17 ks stolních PC

pro náročnější výuku včetně výkonných grafických karet (konfigurace 22" LCD, Intel core i5, 480GB SSD, 16GB RAM-DDR4, Grafická Nvidia GTX). Laboratoř FY je vybavena 9 PC (8 + 1 pro učitele). 7 učeben je vybaveno PC a dataprojektorem, 4 učebny jsou s PC a interaktivní tabulí, ve zbývajících učebnách jsou dataprojektory, na které je možné připojit notebooky učitelů. Všechny kabinety a kanceláře jsou vybaveny PC, učitelé mají k dispozici 35 notebooků. K dispozici jsou v kabinetech, učebnách ICT a kancelářích tiskárny, některé z nich obsahují i skener.

Poskytovatel internetu je Vlašimnet s.r.o. - Internet Wireless Business, připojení bezdrátové o rychlosti 10 GbE.

Využívání informačních technologií

Obě učebny jsou využívány k výuce INF (23 hodin). Dále jsou využívány ve výuce ostatních předmětů (CJL, ANJ, NEJ, ZSV, ZMP, MAT, FYZ, BIO, CHE, HUV) a odpoledne jsou k dispozici žákům.

Dostupnost pro žáky mimo vyučování

Mimo výuku - přístup žáků před vyučováním i po něm (po dohodě s dozorem).

Mimoškolní aktivity - příprava olympiády v programování a v dalších soutěžích (grafika, web, stránky, ...), příprava prací pro soutěže a prezentace, ročníkové práce, grafická úprava a tisk (diplomy, propagační materiály,...)

Dostupnost pro pedagogy

Počet učitelů školy, kteří využívají PC a internet: 37.

Převažující způsob využití: příprava na výuku, výukové programy k danému předmětu, procvičovací testy, hledání na internetu, evidenční software, komunikace přes webové rozhraní, práce s interaktivní tabulí a videokonference.

Vyučující mohou využívat počítače umístěné v učebnách ICT, odborných učebnách v kabinetech a svěřené notebooky i tablety.

Naši metodici ICT provádějí ve škole proškolení a konzultace dle zájmu jednotlivých pedagogů. V předchozích letech proběhla školení pro většinu pedagogů k naší počítačové síti, poště a používání Wordu, Excelu a Power Pointu, síťových disků, školní pošty, virtuálních serverů.

Škola má zakoupeno celkem 7 robotických stavebnic Lego Mindstorms, které používá při výuce algoritmizace a programování a také pro přípravu na účast v soutěžích ROBOSOUTĚŽ, kterou každoročně pořádá ČVUT FEL (na podzim pro SŠ a na jaře pro ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií). Dále potom 32 ks stavebnic s Arduino, 32 ks stavebnic s BBC micro:bit, 15 ks virtuálních brýlí Oculus Quest 2, 15 ks VR ready notebooků, dron, 3D tiskárnu, 3D skener a 4K kameru.

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271

ÚVODNÍ STRÁNKA

ŠKOLA

STUDIUM

JÍDELNA

STUDENTI

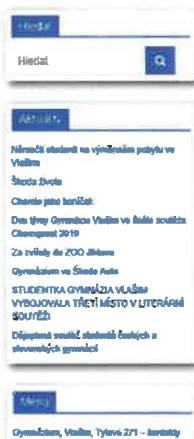
SOUTĚŽE

FOTOGALERIE



Webové stránky naší školy
jsou vytvořeny v redakčním

systému WordPress.



IV. Školní poradenské pracoviště

- **Uved'te složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.**

Výchovný poradce Mgr. Jiří Kaprálek má absolvované „Studium pro výchovné poradce“ na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie. Doplnil ho úspěšným ukončením vzdělávacího programu Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením v květnu 2011.

PhDr. Eva Spring, Ph.D zahájila ve školním roce 2021/2022 studium pro výchovné poradce v rámci celoživotního vzdělávání na PF UK. Tuto funkci přebere po panu Kaprálkovi.

Koordinátor primární prevence Mgr. Jan Babický absolvoval v letech 2020-2022 studium k výkonu specializovaných činností „Prevence sociálně patologických jevů“ na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje.

- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.**
 - Řešení problematiky žáků s poruchami učení
 - Tvorba individuálních plánů vzdělávání
 - Návštěvy psychologů z PPP a SPC – (specifické poruchy chování a učení, PAS, úprava maturitní zkoušky, úprava přijímacího řízení, péče o nadané žáky).
- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**
 - Třídní schůzky, individuální konzultace s rodiči
 - Přednášky příslušníků policie, lékařů
 - Jsme zapojeni do projektu Přes bariéry a policií

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0

Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	20	0
Autismus	1	0

- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Ve školním roce 2022/23 se 3 žáci vzdělávali podle IVP – 2 žáci nadaní, 1 žák z důvodu studia v zahraničí.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jednalo se pouze o podporu žáků s vývojovými poruchami učení, hyperaktivitu a autismus. Všichni vyučující vycházeli z platného vyšetření a doporučení PPP.

- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Tuto podporu jsme v daném školním roce nezajišťovali, neboť na naší škole nestudovali žádní žáci z Ukrajiny ani jiných zemí, kteří tuto podporu nárokovali.

Nadaní žáci

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky, způsoby individualizace programu pro ně, apod.

Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti žáků širokou nabídkou volitelných předmětů. Škole se daří motivovat nadané žáky k účasti na vědomostních a sportovních soutěžích. V oblasti péče o nadané žáky jsme také zavedli zájmové útvary – francouzský jazyk, historie, chemie, sportovní aktivity. Někteří žáci studují podle IVP. Učitelé ve vyučovacích hodinách diferencují úkoly pro mimořádně nadané žáky. V oblasti přípravy těchto úkolů jsme také zahájili spolupráci s Matematicko-fyzikální fakultou UK, Fakultou informačních technologií ČVUT a Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze.

IV.2 Výchovné poradenství

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a.

- poskytuje individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů
- informuje o volitelných předmětech, které se vyučují ve 3. - 4. ročníku s ohledem na volbu povolání
- spolupracuje s metodikem rizikového chování, třídními učiteli
- je členem širšího vedení školy
- je členem výchovné komise, která řeší případné kázeňské přestupky
- v rámci MPP jsou realizovány besedy ke zvýšení právního povědomí osmnáctiletých žáků a besedy k volbě dalšího studia (profesní předpoklady)

IV.3 Kariérové poradenství

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a.



- řeší profesní orientaci žáků (studium na VŠ, VOŠ)
- v rámci kariérového poradenství jsou realizovány besedy ke zvýšení právního povědomí osmnáctiletých žáků a besedy k volbě dalšího studia (profesní předpoklady)

IV.4 Primární prevence

- **Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a.**

Prvním rokem po absolvování studia byl ve školním roce 2022/2023 školním metodikem prevence Mgr. Jan Babický.

Plán práce v rámci prevence je zpracován na začátku školního roku v Preventivním programu školy, který vychází ze stavu současné situace na naší škole.

Realizace Preventivního programu školy

Probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP.

Dále spolupracujeme s partnery:

COP – Centrum outdoorových programů

Prev-centrum

Projekt Invenio

PaedDr. Zdeňka Kašparová

JUDr. Karel Kašpar

Policie ČR

MUDr. Čech

Benešová Marie

Nové Česko – nadační fond

Linka bezpečí

Město Vlašim

IKAP Středočeského kraje

MAS Blaník

Uskutečněná preventivní činnost z vnějších zdrojů

1.C

COP - Adaptační kurz pro podporu tvorby třídního kolektivu ve Vrábově u Českého Šternberka za přítomnosti TU a školního metodika prevence.

Policie ČR: Projekt Otevři oči – bezpečný pohyb v kyberprostoru.

Marie Benešová: Základy první pomoci.

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

2.C

Policie ČR: Projekt Otevři oči – bezpečný pohyb v kyberprostoru.

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

Projekt Invenio: Program - Nikdo není ostrov - Spolupráce a efektivní komunikace, řešení konfliktů, pomluvy či manipulace, respekt a úcta, role ve skupině, hodnota vztahů a posílení vzájemné důvěry.

3.C

Policie ČR: Projekt Otevři oči – bezpečný pohyb v kyberprostoru.

MUDr. Čech: Proměny v dospívání.

Nové Česko – nadační fond: Revolution train – Interaktivní program s následnou besedou na témata závislosti a odpovědnosti.

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

4.C

Policie ČR: Projekt Otevři oči – bezpečný pohyb v kyberprostoru.

MUDr. Čech: Proměny v dospívání.

Nové Česko – nadační fond: Revolution train – Interaktivní program s následnou besedou na témata závislosti a odpovědnosti.

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

5.C

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

Marie Benešová: Základy první pomoci.

Policie ČR: Sebeobrana – pouze dívky.

1.A + 1.B

COP - Adaptační kurz pro podporu tvorby třídního kolektivu ve Vrábově u Českého Šternberka za přítomnosti TU a školního metodika prevence.

PaedDr. Zdeňka Kašparová - všeobecná kontinuální prevence.

Marie Benešová: Základy první pomoci.

Policie ČR: Sebeobrana – pouze dívky.

6.C

JUDr. Karel Kašpar - Základy právního vědomí I.

Prev-centrum – Selektivní primární prevence.

2.A + 2.B

JUDr. Karel Kašpar - Základy právního vědomí I.

7.C + 3.A

JUDr. Karel Kašpar - Základy právního vědomí II. k dosažení plnoletosti.

8.C + 4.A + 4.B

Policie ČR: S policií přes bariéry – Plnění fyzických testů potřebných pro vstup do řad Policie ČR s přesahem nadační činnosti Zdravotní pojišťovny ministerstva vnitra.

Školení pedagogů

IKAP – Jak komunikovat s rodiči?

Policie ČR – Ozbrojený útočník ve škole.

Aktivity metodika prevence

Konzultace se žáky, rodiči a učiteli.

Zprostředkování informací a podpory na nástěnce metodika prevence.

Účast na setkáních metodiků prevence v rámci okresu Benešov.

Účast na supervizních setkáních metodiků prevence v rámci spolupráce s MAS Blaník.

Závěr

V minulém roce se uskutečnila rozmanitá preventivní činnost a byly doplněny další akce neuskutečněné v předchozích letech. Preventivní aktivity jsou žáky v naprosté většině případů přijímány kladně. Adaptační kurz pomáhá tvorbě kolektivů. Dobrému třídnímu a školnímu klimatu prospívají i další školní akce jako jsou třídní výlety, sportovní kurzy, kde jsou zařazovány další aktivity podporující žáky v seberozvoji a komunikaci v kolektivu. Dále můžeme zmínit sportovní dny, projektové dny, den jazyků, exkurze a další školní akce.

Problémy kolektivů v jednotlivých třídách se nám víceméně dařilo podchytit a ovlivnit včas. V poslední době se nám u žáků objevuje častěji sebepoškozování a psychické problémy. Žáky se snažíme podpořit konzultacemi, individuálním přístupem a dále je odkazujeme na externí odborníky, kteří jim mohou pomoci. Žáci ke sdílení problémů několikrát využili schránku důvěry.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na
celkem	nepedagogických	pedagogických	pedagogických	pedagogických	



fyzický/přepočtený	fyzický/přepočtený	fyzický/přepočtený	interních/externích	– s odbornou kvalifikací ¹	přepočtený počet pedagog. prac.
51/42,51	14/11,91	37/30,40	36/1	36	12,09

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	8	9	7	6	2	45,13
z toho žen	3	6	8	6	14	1	45,30

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
36	1	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	5	10	6	10

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole pracovaly 2 asistentky pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura, Rétorika	67	67
Anglický jazyk, Konverzace v anglickém jazyce	104	104
Německý jazyk, Konverzace v německém jazyce	54	54
Ruský jazyk, Konverzace v ruském jazyce	29	29
Základy společenských věd, Občanská výchova, Společenskovední seminář	28	28
Dějepis, Seminář z dějepisu	30	30
Zeměpis, Seminář ze zeměpisu	30	30
Matematika, Seminář a cvičení z matematiky	68	68
Fyzika, Seminář a cvičení z fyziky	43	37
Chemie, Seminář a cvičení z chemie	43	43
Biologie, Seminář a cvičení z biologie	46	46
Výtvarná výchova	15	8

Hudební výchova	12	8
Informatika a výpočetní technika	23	13
Tělesná výchova, Výchova ke zdraví	52	50
Celkem	644	615

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- **počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace**

V září 2022 nastoupily dvě nové pedagogické pracovnice, jedna absolventka PedF v zahraničí, druhá Bc. ekonomického zaměření – asistentka pedagoga. V lednu 2023 odešla jedna pedagogická pracovnice na mateřskou dovolenou a za ní nastoupil čerstvý absolvent PedF.

- **počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy**

V červnu 2023 odešly tři pedagogické pracovnice. Jedna na mateřskou dovolenou, druhá blíže svému trvalému bydlišti a třetí na jinou školu.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění**

Škola zařazovala do plánu DVPP zejména studium ke splnění kvalifikačních předpokladů vybraných pedagogických pracovníků. Dále potom semináře a kurzy zaměřené na prevenci rizikových jevů, na bezpečnost ve škole, na práci s nadanými žáky, diferenciaci výuky a inovativní metody ve výchovně vzdělávacím procesu. Škola také dbá na to, aby naši učitelé vzdělávali kolegy a popř. i širokou pedagogickou veřejnost. Tyto představy se nám podařilo celkem úspěšně realizovat.

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Ředitel školy Mgr. et Mgr. Martin Müller absolvoval vzdělávací program školského managementu v rozsahu 144 hodin „Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I“ podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na NIDV Praha - obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v roce 2006.

Zástupce ředitele Mgr. Rudolf Jánošík absolvoval vzdělávací program školského managementu v rozsahu 100 h „Studium pro ředitele škol a školských zařízení“ podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a podle vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje - obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou v roce 2021.

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Výchovný poradce Mgr. Jiří Kaprálek má absolvované „Studium pro výchovné poradce“ na UK Praha, Filozofická fakulta, katedra psychologie. Doplnil ho úspěšným ukončením vzdělávacího programu Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením v květnu 2011.

PhDr. Eva Spring, Ph.D zahájila ve školním roce 2021/2022 studium pro výchovné poradce v rámci celoživotního vzdělávání na PF UK. Tuto funkci přebere po panu Kaprálkovi.



Koordinátor primární prevence Mgr. Jan Babický absolvoval v letech 2020-2022 studium k výkonu specializovaných činností „Prevence sociálně patologických jevů“ na Vzdělávacím institutu Středočeského kraje.

Koordinátorka EVVO Mgr. Martina Fialková absolvovala Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rámci projektu Specializační studium pro dobrou praxi EVVO na školách.

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

30. 8. 2022 Setkání učitelů NJ - Ryšková

4. – 8. 9. 2022 Croatian Conference on Geometry and Graphics, Dubrovnik - sama přednášela
Surynková

6. 9. a 12. 9. 2022 Jak komunikovat s rodiči - všichni učitelé

22. - 23. 9. 2023 Cesty k matematice, MFF UK - Surynková

29. 9. 2022 AMOK Ozbrojený útočník – praktická ukázka v rámci projektu Bezpečná škola - všichni zaměstnanci

12. – 14. 10. 2022 Celostátní konference učitelů matematiky středních škol - sama přednášela
Surynková

18. 10. 2022 Porada ředitelů – Komunikace pro příspěvkové organizace - Müller, Jánošík

26. - 27. 10. 2022 Cesta do hlubin studia chemie PřF UK - Fialková, Fantová

3. 11. 2022 Odborná konference – školství 2023 (maturity, přijímací zkoušky, financování školství, základní problémy současného školství, dopady pandemie) - Müller

3. 11. a 1. 12. 2022 Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny - Ryšková

8. 11. 2022 Aktivně a kreativně – Téma „Cestování“ Nj - Ryšková

30. 11. 2022 Vánoce aneb Es weihnachtet webinář Nj - Ryšková

15. 11. 2022 Přípravný webinář pro Ekonomickou olympiádu - Šmídlová

31. 10. + 7. 11. 2022 Gramatika stokrát jinak ve výuce němčiny - Ryšková

3. – 5. 11. 2022 Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol – sama přednášela Surynková

11. 11. 2022 Chemie ČVUT Praha - Fialková, Fantová

8. 12. 2022 Digitální gramotnost Programování robotů - Müller

9. 12. 2022 Digitální gramotnost Výuka a virtuální realita - Müller

16. 12. 2022 Praktická výuka chemie bez chemické laboratoře - Fialková

5. 1. 2023 Zadavatel společné části maturitní zkoušky - Babický

31. 1. 2023 Umělá inteligence ONLINE - Bechyňová

8. – 9. 2. 2023 Virtuální realita – inovativní metody výuky a práce s nadanými žáky - Bechyňová

18. 2. 2023 Florida GeoGebra Conference 2023 - sama přednášela Surynková

9. 2. + 23. 2. 2023 Gramatika stokrát jinak – metodicko-didaktický webinář NJ - Ptáčková

16. – 17. 3 2023 Virtuální realita pro pokročilé – inovativní metody výuky a práce s nadanými žáky -
Bechyňová

17. 3. 2023 Historická gramotnost v praxi - Slavata

26. 4. 2023 Moderní pohledy v současné geologii - Michálková

27. 4. 2023 Geologická exkurze pro ped. pracovníky - Michálková

Ve školním roce 2022/2023 absolvovali naši pedagogové celkem 232 dny samostudia, zejména v oblasti školské legislativy a šablon - OP JAK.

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))**



Celkové finanční náklady na DVPP činily 36 990,- Kč, vše ze státního rozpočtu.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- **Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení**

V lednu 2023 se mzdová účetní Dana Doležalová zúčastnila semináře Roční zúčtování záloh. V listopadu 2022 se ekonomka Štěpánka Procházková zúčastnila semináře Zadávání veřejných zakázek, v dubnu 2023 potom školení Software Fénix Helios. Pravidelně po celý školní rok se obě jmenované účastnily seminářů k implementaci aplikace Croseus.

- **Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Celkové finanční náklady činily 3 500,- Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

Škola je umístěna v samostatném objektu Středočeského kraje, který byl předán do správy školy ke dni 1. 7. 2002. Objekt je panelového typu a byl budovaný ve třech etapách. Od roku 2008 byl převeden i pozemek. Od srpna 2018 probíhala rekonstrukce v rámci projektu EU - životní prostředí, který se týká zateplování budov, a tím snížení energetických ztrát. Projekt Snížení energetické náročnosti Gymnázia Vlašim přináší zlepšení energetických podmínek – byla vyměněna okna, zateplený obvodový plášť včetně střech, zrekonstruováno topení (nové rozvody, nová topná tělesa a ovládání systému topení), nová vzduchotechnika ve školní jídelně i tělocvičně, dále byly také instalovány jednotky vzduchotechniky ve všech třídách, aby byly dodrženy hygienické normy pro kvalitu vzduchu při výuce. V roce 2012 proběhla rekonstrukce šaten pro žáky, byla položena nová dlažba, bylo zapojeno nové osvětlení a pořízeny šatní skříňky pro všechny žáky. K tomu byl pořízen elektronický otvírač dveří na čipy, které jsou používány i v jídelně.

- **Prostorové zabezpečení výuky**

Prostory jsou pro výuku většiny předmětů dostačující. V objektu byl pouze jeden sál tělocvičny. Bylo tedy nutné na výuku tělesné výchovy pronajímat cizí zařízení – sokolovnu. V roce 2016 proběhla rekonstrukce podlahy a obložení tělocvičny a v následujícím roce 2017 byla uskutečněna rekonstrukce sprch a šaten u tělocvičny.

Postupně byla rekonstruována sociální zařízení – v roce 2018 v přízemí budovy A, v roce 2019 v prvním

a druhém patře budovy B, v roce 2020 v 1. patře budovy A. Ve školním roce 2020/2021 jsme uskutečnili rozsáhlou rekonstrukci suterénu pod školní jídelnou na cvičební sál. V létě 2023 jsme vybudovali bezbariérové toalety a relaxační místnost pro tělesně postiženou žákyni na elektronickém vozíku, zrekonstruovali jsme chemickou učebnu, přípravnu a laboratoř a opravili internetovou síť v pavilonu E.

- **Investiční akce, obnova a údržba vybavení školy, učební pomůcky a učebnice finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

Viz ekonomická část výroční zprávy

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Vzdělávací akce, kurzy**

Mgr. et Mgr. Martin Müller se zúčastnil Konference školství 2023, seminářů k digitální gramotnosti a seminářů k implementaci aplikace Croseus.

Mgr. Ryšková se v srpnu 2022 zúčastnila Setkání učitelů NJ, v listopadu a prosinci 2022 potom absolvovala seminář Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny. RNDr. Surynková se v září 2022 zúčastnila přednášky Cesty k matematice na MFF UK, v říjnu 2022 potom na Celostátní konferenci učitelů

matematiky středních škol sama přednášela. V říjnu 2022 se Mgr. et Mgr. Martin Müller a Mgr. Jánošík zúčastnili Porady ředitelů, kde proběhla vzdělávací akce Komunikace pro příspěvkové organizace.

V listopadu 2022 byla Mgr. Šmídlová na Přípravném webináři pro Ekonomickou olympiádu. Mgr. Fialková

a Mgr. Fantová se v listopadu 2022 zúčastnily kurzu Chemie na ČVUT Praha. Ing. Bechyňová v březnu 2023 absolvovala Virtuální realitu pro pokročilé – inovativní metody výuky a práce s nadanými žáky.

Pro veřejnost

RNDr. Petra Surynková, Ph.D přednášela pod záštitou MFF UK na Univerzitě třetího věku – Praha 40 účastníků, Vlašim - 10 účastníků. Dále v listopadu 2022 pro studenty SŠ celé České republiky organizovala dny otevřených dveří na MFF UK, se kterou jsme navázali úzkou spoluprací zejména v oblasti nadaných žáků.

PhDr. Ivana Preislerová na podzim 2022 přednášela pro veřejnost v Podblanickém muzeu.

VII.2 Další aktivity školy

● Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Ve školním roce 2022/2023 naše škola organizovala zejména pro nadané žáky tyto zájmové útvary – francouzský jazyk, chemie, historie a sportovní aktivity.

● Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) byl začleněn do jednotlivých vyučovacích předmětů. Environmentální výchova se v určitých úsecích učiva projevuje jako průřezové téma. Výuka byla doplňována zařazováním krátkodobých třídních projektů, besedami a učením v přírodě – exkurzemi a turistickými a sportovními akcemi.

Hned na začátku školního roku absolvovali naši žáci program z projektu Planeta Země 3000. Tento projekt přibližuje žákům a studentům křehkost života, krásu i problémy naší planety a život obyvatel nejrozličnějších zemí.



Na podzim se také naši žáci zúčastnili Ekologické olympiády, kterou pořádá Český svaz ochránců přírody ve Vlašimi. V teoretické části olympiády družstva prokazují své znalosti v ekologii a ochraně přírody, praktická část probíhá přímo v terénu a žáci v ní prokazují své ochranné zkušenosti a dovednosti.

Kromě ekologické olympiády jsou naši žáci podporováni k účasti i v jiných soutěžích, ve kterých je součástí problematika životního prostředí, například v biologické a chemické olympiádě.

Na začátku školního roku dále také nechyběl již tradiční adaptační kurz tříd prima a prvních ročníků našeho gymnázia. I zde je součástí aktivit EVVO. Cílem je rozvoj citlivého vnímání přírody a zaujímání a uvědomování si vlastních i skupinových postojů.



I v tomto školním roce probíhala spolupráce se střediskem ekologické výchovy – Podblanickým ekocentrem Vlašim. Žáci během letošního roku prošli celou nabídkou ekologických výukových programů. Průřezové téma EVVO bylo plněno také v třídních projektech - plasty okolo nás.

Cíle EVVO jsou dále plněny v rámci mnoha dalších činností. Žáci se například pravidelně střídají ve službách – vynášení tříděného odpadu, péče o živočichy v laboratoři podle domluveného plánu. Škola se věnuje péči o prostředí ve škole (učebna v přírodě) i v okolí školy. Klade důraz na udržitelný a zdravý způsob života.

V rámci DVPP absolvovala koordinátorka EVVO Mgr. Martina Fialková Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v rámci projektu Specializační studium pro dobrou praxi EVVO na školách.

Nadchnout děti pro chemii a ukázat krásy této vědy – to je cílem chemického kroužku, který pracoval také v tomto školním roce. Kroužek je určen pro žáky, kteří rádi experimentují a zkoumají svět kolem sebe. Kroužek probíhal každý pátek odpoledne pod vedením učitelky chemie - Mgr. Martiny Fialkové.

- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Naši absolventi v roli studentů vysokých škol pedagogického zaměření se k nám velice rádi vrací. Zejména zde ve známém prostředí absolvují několika týdenní souvislou pedagogickou praxi. Po ukončení vysokoškolského studia projevují často zájem působit zde v roli učitele. Ve školním roce 2022/2023 zde působilo celkem 12 našich bývalých absolventů.

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.**

Školská rada při naší škole schválila změny ve školním řádu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (doporučení ČŠI) a výroční zprávu za předcházející školní rok. Neřešila žádný podnět od žáků ani rodičů.

Školská rada pracovala ve složení: za rodiče a zletilé studenty Mgr. Jitka Fialová a Mgr. Kateřina Nováková, za pedagogy Mgr. Petra Šmídlová a Mgr. Rudolf Jánošík, za zřizovatele Mgr. Blanka Havlíčková a Ing. Milan Novotný. Předsedkyní byla zvolena Mgr. Petra Šmídlová.

Předsedkyně SRPDŠ Mgr. Kateřina Nováková, hospodářka Mgr. Lenka Pavlíčková. Výbor se sešel 2x. Na podzim projednal činnost v roce 2022/23, schválil příspěvky na rok 2022/23. V listopadu před třídními schůzkami projednal jejich náplň a dále se zabýval plesem. Na schůzkách byl vždy přítomen ředitel školy. Třídní schůzky se konaly v listopadu 2022 a v dubnu 2023. Nově nastupující prima a první ročníky měly schůzku ještě v červnu 2023.

V roce 2022/23 pokračovala činnost školního parlamentu. Scházel se 1x měsíčně. Ten představuje žákovskou samosprávu – podporuje rozvoj demokratických principů v praxi a aktivní podíl žáků na chodu školy. Přípomínky a podněty od žáků konstruktivně vedly ke zkvalitňování klimatu školy.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Pravidelné porady ředitelů škol a školských zařízení, dohádovací řízení o rozpočtu apod., řešení různých problémů a podávání návrhů prostřednictvím Středočeské pobočky Asociace ředitelů gymnázií. Pravidelná jednání o možnostech získání finančních prostředků na opravy a rekonstrukce. Úzká spolupráce s Odborem školství, s Odborem finančním a Odborem krajského investora při zadávání veřejných zakázek.

Spolupráce se starostou města Vlašim – zahajování maturit, předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni na zámku ve Vlašimi.

Spolupráce s Městským úřadem – exkurze a besedy na úřadě, příspěvky do Zpravodaje, Spolupráce s komisí pro mládež (předávání informací o školním roce – výsledky maturit, přijímací zkoušky).

Spolupráce s Domem dětí a mládeže – pomoc v organizování akcí a vedení kroužků našimi učiteli a žáky.



Organizace jednání ředitelů všech vlašimských škol a školských zařízení (včetně zřizovaných Městem Vlašim), formování tezí možné budoucí spolupráce, které povede ke zkvalitnění vzdělávání v celém našem regionu.

Účast na akcích, seminářích a programech pořádaných Ekocentrem. Účast v soutěžích pořádaných Ochránci přírody, spolupráce při pořádání geologických exkurzí a přednášek. Pravidelné návštěvy a exkurze v Muzeu Podblanicka. Spolupráce s TJ Sokol Vlašim, FC Sellier Bellot Vlašim a.s. - fotbalový klub a HC Rytíři Vlašim - sportovní aktivity.

Pravidelné konzultace s Úřadem práce o vývoji nezaměstnanosti v regionu zejména s ohledem na absolventy škol. Pravidelná účast na akci organizované Úřadem práce - Informační setkání ředitelů středních škol s výchovnými poradci základních škol a burze SŠ.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Žáci naší školy nastudovali pod vedením Mgr. Olgy Mládkové a Mgr. Markéty Kořínkové Vánoční divadelní představení pro žáky a rodiče našeho Gymnázia.

Žáci kvarty potom divadelní představení – Šakalí léta pro rodiče našich žáků a důchodce z Domova seniorů Vašim. Představení se také zúčastnili členové Školské rady.

- **Dny otevřených dveří**

Dny otevřených dveří se uskutečnily za přítomnosti většiny pedagogického sboru a vybrané skupiny našich žáků v listopadu 2022 a v lednu 2023.

- **Prezentace v tisku a médiích**

Všechny úspěchy našich žáků, školní i mimoškolní, jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách

školy, ve Vlašimském zpravodaji a občas také na webových stránkách kraje.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- **V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.**

Průběh vzdělávání vhodně navazoval na vzdělávací obsah minulého školního roku. Pozitivní atmosféra a vzájemný respekt učitelů a žáků byly dobře zřejmé a po celý školní rok podporovány vedením školy. Vzdělávací cíle vycházely z očekávaných výstupů ŠVP.

Silné stránky školy

- Kvalitní, plně odborně kvalifikovaný pedagogický sbor
- Vysoká naplněnost jednotlivých tříd – průměrný počet 27,8 žáků na třídu
- Školní budova po celkové rekonstrukci (cca 77 mil Kč)
- Vlastní tělocvična, nově vybudovaný cvičební sál – posilovna
- Vlastní jídelna, 332 pravidelně se stravujících žáků (celkový počet 390 žáků)
- Dostatek odborných, kvalitně vybavených učeben (nově učebna v přírodě, knihovna – učebna literární výchovy, učebna a laboratoř chemie)
- Konstruktivní spolupráce se SRDPŠ a Školskou radou

- Konstruktivní spolupráce s dalšími sociálními partnery – (ČSOP Vlašim - ekologická olympiáda, environmentální vzdělávání. Městská knihovna - čtenářská gramotnost, Muzeum Podblanicka - přednášky, koncerty. Spolkový dům sourozenců Roškotových – Erasmus+, Spolupráce s TJ Sokol Vlašim, FC Sellier Bellot Vlašim a.s. - fotbalový klub a HC Rytíři Vlašim - sportovní aktivity)
- Úzká spolupráce se zřizovatelem - Odbor školství, Odbor finanční a s Odbor krajského investora
- Zahraniční spolupráce, partnerské školy - Walther-Groz-Schule Albstadt, Monor – město nedaleko Budapešti
- Zapojení do mezinárodních programů - projekt „Improving quality of vocational education and strengthening students' skills“ - podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků talentovaných, rozvojový program Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DOFE) – aktivity v oblasti pohybu, dovedností a dobrovolnictví
- Systematická příprava žáků na vědomostní i sportovní soutěže – olympiády, maturitní zkoušky a přijímací řízení na VŠ
- Prezentace akcí školy na webových stránkách školy a ve Vlašimském zpravodaji

Slabé stránky školy (rizika)

- Zajistit dokonalejší zabezpečení školy (požární hlásiče, školní rozhlas, evidence návštěv v době třídních schůzek a dne otevřených dveří)
- Škola má pouze částečný bezbariérový přístup

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- **Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)**

Ve dnech 20. 1. – 24. 1. 2022 proběhla kontrolní činnost ČŠI. Předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání podle příslušných ŠVP, jejich naplňování a soulad s právními předpisy a RVP.

Závěry: Byl jmenován nový ředitel. Opatření ke zlepšení činnosti, která nový ředitel aplikoval, jsou převážně účinná. Žáci stabilně dosahují dobrých výsledků.

Doporučení: Diferencovat výuku ve vyučovacích hodinách vzhledem k nadaným žákům a zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků na práci s nimi.

Ředitel školy přijal patřičná opatření.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39 285		20 149	
2.	Výnosy celkem	39 284		20 387	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	37 272		19 043	
	ostatní výnosy	2 012		1 344	

3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	49		238	
----	---	----	--	-----	--

IX. 2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) - FŽP		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2300
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33 037
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		32 508
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	23 578
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163)		
		UZ 33166 Soutěže	47
		UZ 33086 Doučování	67
		UZ 33087 Digitalizace	365
		UZ 33088Prevence digitální propasti	50
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 320
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		3 801
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		519
	z toho	UZ 0014 Spolupráce SK s Dofe, DPH NROS, vybavení chem.lab	337
		UZ 002 Prevence rizikového chování	29
		UZ 003 Zahraniční spolupráce	12
		UZ 007 Nájemné	141
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2022

Výsledkem hospodaření organizace za rok 2022 byl zisk ve výši 48 963,39 Kč. Finanční prostředky byly přiděleny do rezervního fondu.

UZ 000 Spolupráce Středočeského kraje s organizací The Duke of Edingurgs International Award Czech Republic Foudation

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 072-40/2021/RK ze dne 21. 10. 2021 nám byly poskytnuty finanční prostředky pod UZ 000 ve výši **15 000,- Kč**. V roce 2021 jsme vyčerpali pouze 7 000,- Kč na uhrazení licenčního poplatku za registraci v programu a na poplatky za školení. V roce 2022 jsme dočerpali částku 8000,- na další školení a pořízení drobného materiálu.

UZ 014 Spolupráce Středočeského kraje s organizací The Duke of Edingurgs International Award Czech Republic Foudation



Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 048-36/2022/RK ze dne 29. 9. 2022 nám byly poskytnuty finanční prostředky pod UZ 014 ve výši **15 000,- Kč**. Finanční prostředky lze použít na náklady vzniklé do 31. 12. 2023. V roce 2022 jsme vyčerpali pouze 9 500,- Kč na uhrazení licenčního poplatku za registraci v programu.

UZ 002 Prevence rizikového chování

Na základě Usnesení Rady Středočeského kraje č. 044-09/2022/RK ze dne 3. 3. 2022 nám byl poskytnut neinvestiční účelový příspěvek ve výši **28 500,- Kč** na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence v roce 2022 – UZ 002. Finanční prostředky byly vyčerpány v souladu s popisem a rozpočtem uvedeným v žádosti.

UZ 003 Zahraniční spolupráce

Na základě schváleného rozpočtu na rok 2022 nám byla poskytnuta účelová dotace pro 12 žáků ve výši **12 000,- Kč** na dopravu studentů naší školy na výměnný pobyt do Albstadtu (Spolková republika Německo). Jedná se o reciproční výměnu, studijní pobyt zahraničních žáků z Walther-Groz-Schule, Kaufmannsche Schule Albstadt, která se uskutečnila v říjnu 2022. Akce se nakonec zúčastnilo pouze 6 studentů. Nevyčerpané prostředky ve výši 6000 byly vráceny.

UZ 007 Nájemné

V rámci provozních prostředků nám byla přidělena účelová dotace na nájemné ve výši 140 928,- Kč. Finanční prostředky byly použity na úhradu nájemného za sportovní areály v rámci výuky tělesné výchovy.

UZ 33353 UZ 33086 – přímé náklady na vzdělávání

Finanční prostředky poskytnuté pod UZ 33353 a UZ 33086 byly zcela vyčerpány.

UZ 33087 – Digitalizace

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 2391/2022-3 nám byla převedena na účet částka 365 000,- Kč na nákup digitálních učebních pomůcek dle Věstníku MŠMT 01/2022 – národní plán obnovy. Částka byla vyčerpána ve výši 355 040,- Kč.

UZ 33088 – Prevence digitální propasti

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 2393/2022-3 nám byla převedena na účet částka 50 000,- Kč na nákup mobilních digitálních technologií dle Věstníku MŠMT 01/2022 – národní plán obnovy - prevence digitální propasti. Částka byla vyčerpána ve výši 49 950,- Kč.

UZ 33166 - zabezpečení soutěží vyhlašovaných MŠMT

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 043-13/2022/RK ze dne 31. 3. 2022 byly škole poskytnuty účelové prostředky UZ 33136 na pořádání soutěží ve výši 47 340,- Kč (z toho 19 440,- Kč na OPPP, 27 900,- Kč na ONIV). Byla organizována matematická olympiáda kategorie Z5,6,7,8,9, biologická olympiáda kategorie C, D, zeměpisná olympiáda kategorie A, B, C, D, Pythagoriáda a fyzikální olympiáda kategorie E, F a pythagoriáda. Vyúčtování finančních prostředků bylo dle pokynů zpracováno na formulářích č. 1- 8. Nespotřebované prostředky ve výši 3 406,- Kč byly vráceny.

Investiční akce:

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 114-32/2021/RK ze dne 26. 8. 2021 nám byly přiděleny finanční prostředky ve výši 180 000,- Kč pod UZ 000 na podporu vytvoření



podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky. Dále Usnesením č. 051-04/2022/RK ze dne 27. 1. 2022 bylo schváleno užití našeho investičního fondu na dofinancování vybudování zahradního altánu pro výuku ve výši 80 000,00 Kč. Na základě výběrového řízení byla vybrána stavební firma a byla sepsána smlouva o dílo. Náklady na vybudování učebny v přírodě činily celkem 256 762,- Kč.

Na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 051-04/2022/RK ze dne 27. 1. 2022 bylo schváleno užití našeho investičního fondu na pořízení posilovacího stroje ve výši 160 000,00 Kč. Bylo provedeno výběrového řízení, na jehož základě byla sepsána kupní smlouva a byl zakoupen posilovací stroj v hodnotě 160 000,00 Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

Vnější kontroly

V roce 2022 byla na naší škole provedena kontrola Českou školní inspekcí. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Nebylo zjištěno porušení.

X. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali ŠVP ZV „Škola pro život“ na celém nižším stupni osmiletého gymnázia, ŠVP G „Škola pro život“ ve všech ročnících čtyřletého gymnázia a na celém vyšším stupni osmiletého gymnázia. Příjímání řízení probíhalo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Žáci mohli podávat 2 přihlášky do prvního kola přijímacího řízení a konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka, která je zadávána centrálně Cermatem. Zkoušku konali na obou školách, kam odevzdali přihlášku, započítán byl lepší výsledek. Výsledky pro školní rok 2022/23: Do oboru 79-41-K/41 Gymnázium bylo celkově podáno 130 přihlášek, do prvního ročníku nastoupilo 58 žáků. Do primy oboru 79-41-K/81 Gymnázium nastoupilo 28 žáků. Podáno bylo 113 přihlášek.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly v roce 2022/23 splněny:

- úspěšnost absolventů 2023 v přijímacím řízení na VŠ dosáhla 96%
- v roce 2022/23 jsme otevřeli 2 třídy čtyřletého a 1 třídu osmiletého gymnázia
- v oblasti vyučovacích metod a organizačních forem práce pokračuje přechod k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky a využívání inovativních a aktivizujících metod vyučování. (ŠVP ZV a ŠVP G), rozvíjí se využívání ICT technologií ve vyučovacích předmětech, nabízíme žákům různorodé akce v rámci výuky i mimo ni (besedy, přednášky, exkurze, návštěvy kulturních pořadů apod. – viz přehled)
- část žáků se účastní předmětových, sportovních a dalších soutěží, mnozí z nich dosáhli pěkných výsledků v okresních i krajských kolech (viz přehled)
- ve vyučovacích hodinách se zlepšila diferenciací úkolů pro nadané žáky

V oblasti mezinárodní spolupráce se naše škola připojila k dlouholetému partnerství mezi Walther-Groz-Schule Albstadt a Obchodní akademií Vlašim. Máme podepsanou smlouvu o partnerství mezi naší školou, OA Vlašim a Walther-Groz-Schule Albstadt, na jejímž základě budou probíhat výměnné pobyty i v dalších letech. Proběhly také vzájemné návštěvy a výměnné pobyty v rámci spolupráce s partnerskou školou v Budapešťské oblasti - Monor.

Návrh na opatření ke zkvalitnění činnosti:

Je třeba zkvalitňovat vybavení školy i jednotlivých kabinetů ve všech oborech (doplňovat novými pomůckami, mapami), vybavovat je moderními technologiemi (PC, interaktivními tabulemi a dataprojektory) a vytvářet tak multimediální a jazykové učebny. Proto jsme nově vybavili obě



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

počítačové učebny, jako spolupracující škola evropského projektu IKAP vybavili učitele notebooky a učebny novými PC. Z finančních prostředků SRDPS jsme nakoupili další výukové mapy.

Suterén pod školní jídelnou byl zrekonstruován na cvičební sál a byl dovybaven posilovacími stroji. Byly vybudovány bezbariérové toalety a relaxační místnost pro postiženou žákyni na elektronickém vozíku. Budova je nyní částečně bezbariérová. Byla zrekonstruována učebna chemie, přípravná a laboratoř s využitím finančních prostředků Středočeského kraje, které jsou určeny na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky. Nově byla také opravena internetová síť v pavilonu E. Je třeba ještě provést opravu vstupního vestibulu u hlavního vchodu, zrealizovat odhlučnění v tělocvičně a s tím související rekonstrukce elektroinstalace.

- **Zpracovatelé výroční zprávy**

Mgr. et Mgr. Martin Müller, Mgr. Rudolf Jánošík – zástupce ředitele, Štěpánka Procházková - ekonomka

Datum zpracování zprávy: 13. 10. 2023

Datum a výsledek projednání ve školské radě: 16. 10. 2023

Podpis předsedy Školské rady:

Mgr. Petra Šmídlová

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Mgr. et Mgr. Martin Müller

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
Tylova 271, 258 01 Vlašim
tel.: 317 842 154, 602 492 314
IČO: 616 64 545



XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1

Kritéria pro přijetí v 1. kole přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 3 školského zákona nekonat školní přijímací zkoušku v rámci přijímacího řízení. Žáci budou konat pouze **jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky** podle § 60 odst. 5 školského zákona.

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/81 Gymnázium - osmileté studium** pro školní rok 2022/2023:

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) průměrného prospěchu v 1. pololetí 5. ročníku, v 1. a 2. pololetí 4. ročníku ZŠ.

Za známky bude přiděleno **45 bodů**. Bude vypočítán průměrný prospěch za tato tři klasifikovaná období a bude zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna bude odečtena polovina bodu a za každou známku horší než dvě na uvedených vysvědčeních budou odečteny navíc tři body.

Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.

b) výsledku jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka a literatury. Započítán bude výsledek lepší zkoušky (v 1. kole přijímacího řízení má každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát - na každé přihlášené škole nebo oboru jednou).

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích – max. **5 bodů**.

Započítány budou výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů

2. místo okresního kola, 4. - 6. místo krajského kola - 4 body

3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body

úspěšný do 10. místa v okrese – 2 body

úspěšný - další místa v okrese – 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **150 bodů**.

Pro vyhodnocení výsledků se stanoví pořadí podle celkového součtu bodů. Přijato bude maximálně 30 uchazečů.

Ředitel školy stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání **79-41-K/41 Gymnázium - čtyřleté studium** pro školní rok 2022/2023:

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle

a) průměrného prospěchu v 1. pololetí 9. ročníku, a v 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ.

Za prospěch bude přiděleno **50 bodů**. Bude vypočítán průměrný prospěch za tato tři klasifikovaná období a bude zaokrouhlen na dvě desetinná místa. Za každou setinu nad průměr jedna bude odečten jeden bod. **Nejnižší počet bodů za prospěch je nula.**

b) výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě z matematiky a českého jazyka a literatury. Započítán bude výsledek lepší zkoušky (v 1. kole přijímacího řízení má každý uchazeč právo konat jednotnou zkoušku dvakrát - na každé přihlášené škole nebo oboru jednou).

Hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) - max. **50 bodů**.

Hodnocení testu z matematiky (M) - max. **50 bodů**.

c) výsledků v předmětových vědomostních soutěžích – max. **15 bodů**.

Započítány budou výsledky okresních nebo krajských kol předmětových soutěží v případě, že byl uchazeč úspěšný řešitel.

1. místo okresního kola, 1. - 3. místo krajského kola - 5 bodů

2. místo okresního kola, 4. - 6. místo krajského kola - 4 body



Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
se sídlem Tylova 271, 258 01 Vlašim
IČ: 61664545

3. místo okresního kola, úspěšný v krajském kole - 3 body
úspěšný do 10. místa v okrese – 2 body
úspěšný - další místa v okrese – 1 bod

Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **165 bodů**.

Pro splnění kritérií je třeba získat minimálně 55 bodů.

