

**Gymnázium, Benešov, Husova 470**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Výroční zpráva byla zpracována podle § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Dále byla zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

## **1. Základní údaje o škole**

- Název školy, adresa: Gymnázium, Benešov, Husova 470  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
IČO: 61664707  
IZO ředitelství školy: 600006671
- Kontakty:  
Telefon 311444611-2, e-mailová adresa: [gymnazium@gbn.cz](mailto:gymnazium@gbn.cz), www stránky: [www.gbn.cz](http://www.gbn.cz)  
Ředitel školy: Mgr. Roman Hronek, tel. 311444621, mail [hronек@gbn.cz](mailto:hronек@gbn.cz)  
Statutární zástupce: RNDr. Eva Kuťáková, tel. 311444623, mail [kutakova\\_eva@gbn.cz](mailto:kutakova_eva@gbn.cz)  
Zástupce ředitele: Mgr. Jakub Malý, tel. 611444622, mail [malý\\_jakub@gbn.cz](mailto:malý_jakub@gbn.cz)

Seznam členů školské rady:

- 1) JUDr. Ondřej Kuchař, 256 01 Benešov, Husovo náměstí (zástupce rodičů nezletilých žáků školy)
  - 2) Alena Dřízalová, 256 01 Benešov, Teplýšovice 103 (zástupce rodičů nezletilých žáků školy)
  - 3) Mgr. Petr Brabec, 256 01 Benešov, Longenova 1719 (zástupce pedagogických pracovníků školy)
  - 4) Mgr. Pavel Hoza, 256 01 Benešov, Lomená 1228 (zástupce pedagogických pracovníků školy)
  - 5) Mgr. Zdeněk Zahradníček, 256 01 Benešov, Vlašimská (zástupce zřizovatele), předseda školské rady
  - 6) Ing. Tomáš Beneš, MBA, 256 01 Benešov, (zástupce zřizovatele)
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **1. 9. 2015**

## **2. Charakteristika školy**

- Vymezení hlavní činnosti školy: hlavní činnost školy je vymezena § 57 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Vymezení doplňkové činnosti školy: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Změna zřizovací listiny č.j. OŠMS/16452/2002 ze dne 12. září 2002)
- Materiálně technické podmínky pro výuku: výuka je uskutečňována na jediném pracovišti – Husova 470, 256 01 Benešov. Objekt je tvořen jednou budovou, která je majetkem Města Benešov. Odloučená pracoviště škola nemá. Prostorové zabezpečení výuky: 29 učeben, z toho 5 laboratoří (F, Ch, Bi, 2x VT), keramická dílna, studovna, místnost pro 3D projekci, tělocvična menších rozměrů, gymnastický sálek, venkovní hřiště s umělým povrchem. Materiální vybavení: 24 učebny s projektorem a ozvučením, z toho 11 s interaktivními tabulemi, 2 učebny výpočetní techniky – každá s 16 pracovišti, digitální jazyková laboratoř ROBOTEL, další materiální vybavení standardní. Nedostatek – budova je příliš malá pro současné požadavky na provoz školy (malý počet učeben ovlivňuje rozvrhové možnosti a nutí k využívání prostorů ne zcela vhodných pro výuku, chybí odpovídající prostory pro vlastní školní jídelnu, tělocvična odpovídajících rozměrů atd.)
- Vzdělávací programy školy:
  - třídy 1A8, 2A8, 3A8, 4A8 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ze dne 1.9.2008, č.j. 370/2008
  - třídy 5A8, 6A8, 6B8, 7A8, 7B8, 8A8, 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B – Školní vzdělávací program pro Gymnázium Benešov ze dne 1.9.2009, č.j. 388/2009.
- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**
  - a) udržení vysoké úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy (trvale kolem 90 % ještě ve stávajícím maturitním roce),**
  - b) udržení vysokého zájmu o studium (počet uchazečů o studium je v posledních letech více než dvojnásobný oproti počtu přijímaných – v roce 2020: 295 uchazečů o studium, 90 přijatých)**
  - c) moderní metody a formy práce: kontinuálně probíhající přechod od prostého předávání znalostí k procesu úspěšného osvojování klíčových kompetencí žáky, práce s ICT technologiemi (multimediální učebny, interaktivní tabule, datové projektory atd.)**
  - d) udržení vysoké účasti a úspěšnosti žáků v předmětových, sportovních, uměleckých a dalších soutěžích**

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2019)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.	Počet žáků/stud. v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium/střední škola	061664707	600	526	526	42,32	12,62

- Doplnková činnost: pořádání vzdělávacích kurzů (cizí jazyky, keramika, vyrovnávací kurz matematiky a českého jazyka, přírodovědný kroužek, kroužek mikroelektroniky). Těmito kurzy a akcemi prošlo 68 účastníků a zajišťovalo je 6 zaměstnanců.

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
7941K/81 Gymnázium (školní vzdělávací program)	289	10	28,9
7941K/41 Gymnázium (školní vzdělávací program)	237	8	29,6
<b>Celkem</b>	<b>526</b>	<b>18</b>	<b>29,2</b>

- Cizí státní příslušníci – ze zemí EU 2 (Slovensko, Maďarsko), ze zemí mimo EU 2 (1 Ukrajina, 1 Černá Hora)
- 2 žáci dojížděli do školy z jiných krajů (všichni denní forma vzdělávání, všichni z Prahy)

### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

#### **Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)**

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	14
Autismus	0

- Práce se žáky s vývojovými poruchami učení a chování vyžaduje individuální přístup a vhodně upravené podmínky při hodnocení výsledků vzdělávání.
- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 5.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

- Kritéria přijímacího řízení:

Obor vzdělání 7941/81 Gymnázium (osmileté):

- a) Výsledky uchazeče na základní škole vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Hodnocen je průměrný prospěch uchazečů za 1. pololetí 5. ročníku základní školy a dále prospěch v předmětech český jazyk, cizí jazyk, matematika a přírodověda ve stejném pololetí (max. 30 bodů).
- b) Výsledky přijímacích zkoušek v podobě jednotných písemných testů (CERMAT), test z ČJL (50 bodů), test z M (50 bodů).

Obor vzdělání 7941/41 Gymnázium (čtyřleté):

- a) Výsledky uchazeče na základní škole vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Hodnocen je průměrný prospěch uchazečů za 1. a 2. pololetí 8. ročníku základní školy a 1. pololetí 9. ročníku základní školy a dále prospěch v předmětech český jazyk, cizí jazyk, dějepis, matematika, fyzika a přírodopis ve stejných pololetích (max. 50 bodů).
- b) Výsledky přijímacích zkoušek v podobě jednotných písemných testů (CERMAT), test z ČJL (50 bodů), test z M (50 bodů).
- c) Bonifikace za úspěšné výsledky ve vybraných předmětových soutěžích (max. 24 body).

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
7941K/81 Gymnázium (osmileté)	184	30	0	0	22	10	1
7941K/41 Gymnázium (čtyřleté)	101	60	0	0	36	22	2
Celkem	313	90	0	0	58	32	3

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	527
Prospěli s vyznamenáním	283
Prospěli	235
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,450
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	21,18/0,0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
  - a) ve všech předmětech: 0
  - b) pouze ve vybraných předmětech: 0

- Všech 9 žáků, kteří k 30.6.2020 neprospěli, nebylo klasifikováno pro vyšší absenci na hodinách a nespoleupráci při distanční výuce.
- Výsledky opravných a dodatečných zkoušek:
  - Obor vzdělání 7941K/81, ročník 7., 1 žákyně dodatečná zkouška španělský jazyk, biologie, společenskovední seminář, vybrané kapitoly z biologie, klasifikace 4, 3, 4, 5. Žákyně ukončila studium.
  - Obor vzdělání 7941K/81, ročník 7., 1 žák dodatečná zkouška vybrané kapitoly z matematiky, klasifikace 3.
  - Obor vzdělání 7941K/81, ročník 1., 1 žák dodatečná zkouška hudební výchova, klasifikace 3.
  - Obor vzdělání 7941K/41, ročník 3., 1 žák dodatečná zkouška matematika, klasifikace 3.
  - Obor vzdělání 7941K/41, ročník 3., 1 žákyně dodatečná zkouška matematika, klasifikace 5, opravná zkouška 3.
  - Obor vzdělání 7941K/41, ročník 3., 1 žák dodatečné zkoušky matematika, anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce, klasifikace 4, 3, 2.
  - Obor vzdělání 7941K/41, ročník 3., 1 žák dodatečná zkouška vybrané kapitoly z matematiky, klasifikace 3.
  - Obor vzdělání 7941K/41, ročník 3., 1 žákyně dodatečná zkouška seminář z dějepisu, klasifikace 5, opravná zkouška 3.
  - Obor vzdělání 7941K/41, ročník 3., 1 žák dodatečná zkouška, klasifikace 5, opravná zkouška 4.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
7941K/81 Gymnázium (osmileté)	31	18	11	2
7941K/41 Gymnázium (čtyřleté)	63	24	37	2
<b>Celkem</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>4</b>

- Počet žáků, kteří konali maturitní zkoušku v září 2020 (opravnou zkoušku): 4 (u maturitní zkoušky všichni prospěli).

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium/střední škola	527	0	0

- Výchovná opatření k 30.6.2020: Důtka třídního učitele 4x. Důvody – neohlášený odchod z vyučování.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium/střední škola	94	91	2	0	1

- Odchody žáků ze školy během školního roku:
  - 1 žák, 1. ročník oboru vzdělání 7941K/81 – přestup na jinou školu

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
7941K/41 Gymnázium (čtyřleté)	62	1
7941K/81 Gymnázium (osmileté)	30	0
<b>Celkem</b>	<b>92</b>	<b>1</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	529	36	11	17	14,7
Německý	298	20	11	17	14,9
Francouzský	40	3	12	15	13,0
Španělský	85	6	13	17	14,0
Ruský	46	3	15	16	15,7

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	8	0	0	0
Německý	4	4	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání na škole ve sledovaném školním roce lze hodnotit jako velmi dobrou. Vyučuje se pět cizích jazyků – A, F, N, R, Šp. Žáci si mohou v posledních dvou ročnících studia vybrat volitelné předměty „Konverzace v cizím jazyce“ a „Příprava ke zkoušce

FCE nebo CAE“. Důvodem velmi dobré úrovně je vysoká kvalifikovanost vyučujících, jejich snaha o další vzdělávání a zájem o profesní růst. Dalším důvodem je kvalitní vybavení pro výuku jazyků (učebna ROBOTEL s distribucí audia i videa, další multimediální učebny atd.), výměnné pobyty žáků se žáky partnerských škol v Dánsku a Rakousku, poznávací zahraniční zájezdy do anglicky, německy a francouzsky mluvících zemí, návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce a další.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Ve vybavení informačními technologiemi patří škola dlouhodobě ke špičkově vybaveným gymnáziím ve Středočeském kraji. Na počátku školního roku 2019/20 bylo ve vybavení školy 115 počítačových stanic, z toho 54 je přístupných pro žáky. Škola je připojena k Internetu pevnou linkou o rychlosti 70 Mb/s. Z projektu „Zavádění moderních technologií a dalších inovací ve výuce na Gymnáziu, Benešov, Husova 470“ za více než 8 mil. Kč z ROP Střední Čechy, dokončeném v roce 2011, získala škola kompletní nové datové rozvody po budově a další vybavení (interaktivní tabule, datové projektory, digitální jazykovou laboratoř ROBOTEL, moderní systém pro výuku fyziky ISES, moderní technologie pro výuku biologie a německého jazyka, počítače a notebooky, 3 tisková centra a výukový software). Ve školním roce 2012/13 byly prostory školy rozšířeny o místnost s 3D projekcí. Ve školním roce 2013/14 byly ze šablon (Peníze EU pro SŠ) pořízeny 6 ks tabletů, 3 notebooky (obojí pro učitele), 12 stolních počítačů do učebny fyziky. V roce 2018/19 bylo obnoveno vybavení obou počítačových učeben díky dotaci Středočeského kraje v rámci organizace celostátního kola Matematické olympiády.
- Využívání ICT technologií ve vyučovacích hodinách kromě hodin informatiky se postupně rozšířilo do dalších předmětů – nejvíce matematika, fyzika, biologie, chemie, němčina, angličtina, zeměpis, hudební výchova, částečně základy společenských věd, český jazyk, dějepis. Do jisté míry překážkou je nedostatečná kapacita školní budovy a velká vytíženost stávajících počítačových učeben.
- Velkého pokroku v práci s ICT technologiemi dosáhli všichni vyučující v rámci distanční výuky, která ve většině tříd probíhala od 11. 3. 2020 kvůli pandemii COVID-19. Jako výchozí platformu používají vyučující Google aplikace pro školství (Classroom, Meet), případně specializované výukové programy (Quizziz, Socrative, ...).

## **13. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
56/53,4	10/10,6	46/42,8	45/1	44	12,62

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	6	17	20	2	1	48,57
z toho žen	1	5	14	14	2	1	49,3

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
44	2	0	0	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	13	14	15

- Na škole nepůsobili osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením.

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk + Moderní literatura + Jazykový seminář	93	93
Anglický jazyk + Konverzace + Příprava ke zkoušce FCE	144	144
Německý jazyk + Konverzace	77	77
Francouzský jazyk + Konverzace	10	10
Španělský jazyk + Konverzace	20	20
Ruský jazyk + Konverzace	21	21
Občanská výchova	7	7
Základy společenských věd + Společenskovední seminář + Psychologie	34	34
Dějepis + Seminář z dějepisu + Dějiny 20. století	43	43
Zeměpis + Seminář ze zeměpisu	32	32
Matematika + Seminář a cvičení z matematiky + Vybrané kapitoly z matematiky + Finanční matematika	105	94
Fyzika + Seminář a cvičení z fyziky + Vybrané kapitoly z fyziky	60	54
Chemie + Seminář a cvičení z chemie + Aplikovaná chemie	54	54
Biologie + Seminář a cvičení z biologie + Biologie člověka	70	70
Informatika + Výpočetní technika	38	32
Výtvarná výchova	24	24
Hudební výchova+ Sborový zpěv	24	24
Tělesná výchova	71	71
Prostorové modelování	1	1
<b>Celkem</b>	<b>928</b>	<b>905</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1 (Ch-Bi)

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium  
počet jednodenních a dvoudenních akcí - 18  
b) počet vícedenních akcí - 8
  - vzdělávací instituce: NIDV, Vzdělávací zařízení Středočeského kraje, CERMAT, DESCARTES, Goethe institut a další
  - zaměření akcí: Nová maturita-školení zadavatelů a hodnotitelů, realizace ŠVP, ICT, prevence sociálně-patologických jevů, EVVO, metodické a odborné semináře ve všech všeobecně vzdělávacích oborech, jazykové kurzy pro pedagogu
- c) samostudium – všichni ped. pracovníci
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 192.300 Kč

#### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou:  
Zájmové kroužky: peer program, keramika, klub Film a historie, kroužek mikroelektroniky  
Nepovinné předměty: latina, sborový zpěv
- Další aktivity: Cyklus literárních podvečerů (autorská čtení), koncerty pořádané nebo spolupořádané v aule školy apod. – viz příloha 1
- Programy a projekty:
  - a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU – Šablony pro SŠ II - GBN 2019
  - b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU: ne
  - c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.) - ne
  - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT: ne
  - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem: programy a projekty tohoto typu byly rozhodnutím Středočeského kraje zrušeny.
  - f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty – ne
- Spolupráce se zahraničními školami: škola má navázány vztahy se dvěma partnerskými školami: **ELLA LINGENS Gymnasium, Wien, Rakousko** – od roku 2015, **Staatskole Aabenraa, Dánsko** – od roku 1996. Pravidelně se konají týdenní výměnné pobyty skupin 12 – 28 žáků se zaměřením na společnou historii, odlišnosti kulturních tradic, specifika regionů, ochranu životního prostředí apod. Přínos – poznání životního způsobu v rodinách, seznámení se systémem školství partnerských zemí, získání nových měřítek při porovnávání hodnot a priorit, zdokonalení v němčině a angličtině.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů – viz příloha 1
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. – viz příloha 1
- Spolupráce školy se **zřizovatelem**: kromě obvyklé spolupráce (pravidelné porady ředitelů škol a školských zařízení, dohodovací řízení o rozpočtu apod.) se škola podílí na řešení různých problémů a podávání návrhů prostřednictvím Středočeské pobočky Asociace ředitelů gymnázií.
- Spolupráce školy s obcí: základ spolupráce je dán tím, že škola sídlí v budově, která je majetkem obce (nájemní smlouva). S vedením města se projednává financování modernizace a postupných rekonstrukcí částí budovy.
- Spolupráce s **Úřadem práce**: pravidelné konzultace o vývoji nezaměstnanosti v regionu zejména s ohledem na absolventy škol. Pravidelně se zúčastňujeme dvou akcí organizovaných Úřadem práce: Informační setkání ředitelů středních škol s výchovnými poradci základních škol (říjen) a Přehlídka škol (listopad).
- Škola dlouhodobě spolupracuje s organizací **Člověk v tísni** na projektu „Jeden svět na školách“.
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost – viz příloha 1
- Další akce nebo činnosti – viz příloha 1

#### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Škola neorganizovala vzdělávací akce v rámci celoživotního učení.

#### **17. Výchovné a kariérní poradenství**

- Tuto oblast zajišťují dvě pedagogické pracovnice školy: Mgr. Eliška Pilátová, výchovná poradkyně – kariérové poradenství, Mgr. Alena Marešová, výchovná poradkyně a školní metodička prevence – výchovné poradenství (obě absolvovaly studium oboru výchovného poradenství na PedF UK Praha). Pracují podle plánu výchovného poradenství na školní rok a Minimálního preventivního programu na školní rok.
- Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Benešov (vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pravidelné vzájemné konzultace). Dále škola spolupracuje s psychologem – PhDr. Kašparová (besedy a přednášky pro žáky i rodiče, pomoc při řešení individuálních problémů žáků a potřeb školy), s centrem Magdalena Benešov (návštěvy skupin žáků). Škola spolupracuje s humanistickým centrem „Narovinu“ (adopce na dálku – 3 třídy) a s o. p. s. „Posázaví“.
- Spolupráce s rodiči: třídní učitelé i výchovné poradkyně mají zavedený systém komunikace s rodiči – pravidelné konzultační hodiny pro rodiče i žáky, v případě potřeby okamžitě.

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- Komplexní inspekce ČŠI 4. – 12. 12. 2019

## **19. Další činnost školy**

- Zprávy o činnosti školské rady, sdružení rodičů:

Školská rada byla ustavena podle § 167 zákona 561/2004 v platném znění ke dni 20. prosince 2005. Ve školním roce 2019/20 školská rada za účasti ředitele školy projednala výroční zprávu školy na školní rok 2018/19, školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, dále některé další záležitosti přednesené členy rady – zejména ekonomickou situaci školy.

Sdružení rodičů při Gymnáziu Benešov, z.s.: jeho činnost řídil hlavní výbor, funkci předsedy vykonával JUDr. Ondřej Kuchař. Výbor se scházel na pravidelných schůzích za přítomnosti ředitele školy, zabýval se podněty rodičů z třídních schůzek, konzultoval problematiku koncepce školy apod. Sdružení uspořádalo třídní schůzky (listopad 2019). Dále uspořádalo dva maturitní plesy a podporovalo další aktivity školy (zejména finančně).

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	41.318	44	19.758	6
2.	Výnosy celkem	41.345	57	19.954	30
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39.970	-	19.461	-
	ostatní výnosy	1.375	57	493	30
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	+ 27	+ 13	196	+ 24

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		35.605
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		34.531
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25.143
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1.074
	z toho	UZ 33038 (Excelence středních škol)	181
		UZ 33166 (Soutěže)	74
		UZ 33065 (Excelence ZŠ)	16
		UZ 33076 (Vyrovnání mezikraj. rozdílů...)	287
		UZ 33052 (Zvýšení platů v regionálním školství)	0
		UZ 33063 (OP VVV Šablony)	516
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.932
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2.858
	Prostředky na nájemné (UZ 007)		1.051
	ostatní účelové výdaje celkem (UZ 003 Zahraniční spolupráce)		23
	UZ 012 Opravy		0
	z toho		-
			-
			-
			-
			-
5.	Z jiných zdrojů (finanční dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		167

Komentář k ekonomické části: Hospodaření školy v roce 2019 lze hodnotit jako dobré ve všech položkách. Přímé i provozní ONIV jsou sice na minimální úrovni, modernizace počítačového vybavení byla možná díky mimořádné dotaci zřizovatele v souvislosti s konáním celostátního kola Matematické olympiády na jaře 2019. Škola nezískala v roce 2019/20 dotaci na nákup dlouhodobého investičního majetku.

## **21. Závěr**

Zhodnocení činnosti školy ve školním roce 2019/20:

Všechny základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly splněny:

- úspěšnost absolventů 2019 v přijímacím řízení na vysoké školy dosáhla 92 % (v předchozích letech mezi 90 - 95%)
- podařilo se udržet vysoký zájem o studium (u oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium osmileté 184 zájemci, 30 přijatých, u oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium čtyřleté 101 zájemce, 60 přijatých)
- v otázce metod a forem práce pokračuje postupný přechod od prostého znalostního vyučování k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky, úspěšně se rozvíjí využívání ICT technologií ve vyučovacích předmětech hlavně díky distančnímu vzdělávání
- podařilo se udržet velkou účast žáků v předmětových, sportovních, uměleckých a dalších soutěžích, organizace krajských a vyšších kol byla výrazně narušena pandemií. **V roce 2019 jsme byli 3. nejlépe hodnocenou střední školou Středočeského kraje v programu MŠMT Excelence středních škol.**

Předpoklady dalšího vývoje školy:

Postavení školy v regionu, zájem o studium, úspěšnost absolventů, kvalita učitelského sboru, úspěchy žáků v soutěžích, vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi jsou dobrým východiskem pro další úspěšný rozvoj školy.

Vzhledem k věkovému složení pedagogického sboru začíná být nutností připravovat se systematicky na generační obměnu. Bohužel některé aprobace (převážně přírodovědní obory) jsou dlouhodobě velmi nedostatkové a bude proto problém zajistit kvalifikovanou a aprobovanou výuku. Bude třeba zkvalitnit vybavení školy i jednotlivých kabinetů ve všech dalších oborech a zejména bude nutno hledat cesty pro rozšíření prostor vzhledem k nedostatečné kapacitě školní budovy. V této otázce se jeví jako reálné řešení využití sklepních prostor pro specializovanou učebnu (robotickou laboratoř) a přístavba budovy s tělocvičnou – stavba byla započata v červenci 2020.

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

30. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

## **PŘÍLOHA Č. 1 - KRONIKA ŠKOLNÍHO ROKU 2019/20**

### **ZÁŘÍ**

- 29. 8. – 31. 8. Adaptační kurz žáků 1AB (Mozolov)
- 2. 9. Zahájení školního roku
- 3. 9. Adaptační den žáků primy
- 6. 9. Opravné ústní maturitní zkoušky
- 8. 9. – 13. 9. Tělovýchovně-přírodovědná exkurze žáků 2AB (Slovinsko – Bovec)
- 8. 9. - 15. 9. Výukový a poznávací zájezd - Skotsko
- 9. 9. – 13. 9. Tělovýchovně-přírodovědná exkurze žáků 4A8 (Modrava)
- 16. 9. – 20. 9. Výměnný pobyt – Dánsko

### **ŘÍJEN**

- 1. 10. Atletický čtyřboj ZŠ
- 10. 10. Noční orientační běh Voskovka 2019 (16. ročník)
- 14. 10. G Suite v praxi učitele-přednáška pro pedagogy
- 15. 10. Zeměpisný pořad –Írán-zahalená krása
- 16. 10. KMP Rudolfinum-Její pastorkyňa
- 21. 10. Anglické divadlo 7AB8
- 22. 10. Anglické divadlo 3AB
- 23. 10. Veletrh VŠ Gaudeamus  
KMD NG Záhada hlavolamu
- 24. 10. Beseda „Listopad 89 a co tomu předcházelo“ 4AB, 3AB, 7AB8, 8A8

### **LISTOPAD**

- 5. 11. Oblastní kolo florbal ZŠ chlapci
- 6. 11. Okresní kolo basketbal SŠ chlapci
- 11. 11. Čtvrtletní pedagogická rada
- 12. 11. Členská schůze Sdružení rodičů a třídní schůzky
- 20. 11. Krajské kolo kolo basketbal SŠ chlapci
- 22. 11. Robosoutěž 2019 ČVUT Praha
- 25. 11. G Suite v praxi učitele-přednáška pro pedagogy
- 28. 11. Krajské kolo kolo basketbal SŠ dívky

### **PROSINEC**

- 3. 12. Okresní kolo florbal SŠ chlapci
- 5. 12. Okresní kolo volejbal SŠ chlapci  
KMP Mysterium času
- 7. 12. Krajské kolo ChO A Praha
- 17. 12. Vánoční koncert žáků GBN
- 19. 12. Projektový den VG – Ochrana člověka za mimořádných událostí

## LEDEN

- 4. - 11. 1. Lyžařský výcvikový zájezd 5A8 (Pec pod Sněžkou)
- 8. 1. Školní kolo soutěže v NJ
- 11. – 18. 1. Lyžařský výcvikový zájezd 1 AB (Pec pod Sněžkou)
- 14. 1. Okresní kolo DěO
- 20. 1. Školní kolo BiO C, D
- 21. 1. Okresní kolo soutěže v NJ  
Školní kolo ZO
- 22. 1. Školní kolo soutěže v NJ VG  
Okresní kolo OČJ kat.I
- 23. 1. Okresní kolo OČJ kat.II
- 25. 1. – 1. 2. Lyžařský výcvikový zájezd 2A8 (Pec pod Sněžkou)
- 27. 1. Pololetní pedagogická rada
- 28. 1. Školní kolo MO B, C  
Školní kolo soutěže v anglickém jazyce
- 29. 1. Školní kolo soutěže v anglickém jazyce  
Okresní kolo MO Z9  
Den otevřených dveří

## ÚNOR

- 3. 2. Školní kolo soutěže v anglickém jazyce  
Školní kolo BiO A, B
- 4. 2. Okresní kolo basketbal ZŠ
- 5. 2. Krajské kolo Karlovarský skrivanek
- 6. 2. Okresní kolo soutěže v NJ
- 17. 2. Projektový den 2AB, 6AB8 přednášky a besedy o studiu na VŠ
- 18. 2. Přednáška pro VKB „Imunita versus infekce“  
Krajské kolo volejbal chlapci
- 19. 2. Kvalifikace MČR basketbal VG dívky
- 21. 2. Maturitní ples 8A8 KC Karlov
- 25. – 26. 2. Program prevence a testování profesní orientace
- 25. 2. Recitační soutěž Dětská scéna
- 27. 2. Školní kolo soutěže v RJ
- 28. 2. Okresní kolo ChO D

## BŘEZEN

- 3. 3. Silový čtyřboj dívky  
VKB přednáška o parazitech
- 6. 3. Maturitní ples 4AB8 KC Karlov

Od 11. 3. 2020 distanční výuka z důvodu pandemie COVID-19

## KVĚTEN

- 18. – 29. 5. Omezená výuka maturitního ročníku
- 19. 5. Klasifikační porada maturitního ročníku



## ČERVEN

- 1. – 3. 6. Didaktické testy společné části maturitní zkoušky
- 8. - 12. 6. Ústní maturitní zkoušky 8A8
- 8. 6. Přijímací zkoušky čtyřleté studium
- 9. 6. Přijímací zkoušky osmileté studium
- 15. – 19. 6. Ústní maturitní zkoušky 4AB
- 16. 6. European Money Quiz 2020 finále
- 19. 6. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení 8A8
- 22. 6. Klasifikační pedagogická rada
- 26. 6. Zakončení školního roku  
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení 4AB
- 29. 6. Slavnostní předání staveniště nové tělocvičny

## **PŘEHLED EXKURZÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20**

- 8. 10. Dějepis, český jazyk 8A8 Čapkova Strž a pracovní tábor Vojna
- 9. 10. Dějepis 3B Husitské muzeum Tábor
- 14. 10. Biologie VKB Fluorescenční mikroskop
- 16. 10. Dějepis, český jazyk 4A Čapkova Strž a pracovní tábor Vojna
- 6. 11. Dějepis 3A Husitské muzeum Tábor
- 8. 11. Dějepis Mauthausen
- 15. 11. Exkurze v rámci týdne AV ČR maturitní ročník
- 20. 11. Dějepis, český jazyk 4B Čapkova Strž a pracovní tábor Vojna
- 26. 11. Biologie 1B Ekocentrum Vlašim
- 28. 11. Biologie 1A Ekocentrum Vlašim
- 29. 11. Německý jazyk – Drážďany
- 4. 12. Německý jazyk 3B Goethe Institut Praha
- 6. 12. Fyzika 3A Kamenice Strojmetal  
Český jazyk 3A8 knihovna
- 9. 12. Společenské vědy 3A Parlament ČR
- 13. 12. Společenské vědy 7A8 Parlament ČR
- 16. 12. Společenské vědy 7B8 Parlament ČR
- 18. 12. Matematika 4AB, 8A8 VŠE Praha
- 7. 2. Biologie 3A Hrdličkovo muzeum Praha
- 20. 2. Biologie 3B Hrdličkovo muzeum Praha
- 26. 2. Hudební výchova 6B8 Praha

## **PŘEHLED KULTURNÍCH A VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ POŘÁDANÝCH V DOBĚ MIMO VYUČOVÁNÍ**

- 14. 10. KMD VG Divadlo Palace-Chlap na zabití
- 22. 10. KMD VG Romeo, Julie a tma
- 9. 12. KMD VG Zamilovaný Shakespeare
- 17. 12. Vánoční koncert žáků GBN
- 20. 1. KMD NG The Greatest Hits
- 2. 3. KMD NG The Loser(s)