

**Gymnázium, Benešov, Husova 470**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

## **1. Základní údaje o škole**

- Název školy, adresa: Gymnázium, Benešov, Husova 470

Husova 470

256 01 Benešov

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 61664707

IZO ředitelství školy: 600006671

- Kontakty:

Telefon 311444611-2, e-mailová adresa: [gymnazium@gbn.cz](mailto:gymnazium@gbn.cz), www stránky: [www.gbn.cz](http://www.gbn.cz)

Ředitel školy: Mgr. Roman Hronek, tel. 311444621, mail [hronек@gbn.cz](mailto:hronек@gbn.cz)

Statutární zástupce: RNDr. Eva Kuťáková, tel. 311444623, mail [kutakova\\_eva@gbn.cz](mailto:kutakova_eva@gbn.cz)

Zástupce ředitele: Mgr. Jakub Malý, tel. 611444622, mail [maly\\_jakub@gbn.cz](mailto:maly_jakub@gbn.cz)

Seznam členů školské rady (koho zastupují):

- 1) JUDr. Ondřej Kuchař, 256 01 Benešov, Husovo náměstí (zástupce rodičů nezletilých žáků školy)
- 2) Alena Dřízalová, 256 01 Benešov, Teplýšovice 103 (zástupce rodičů nezletilých žáků školy)
- 3) Mgr. Petr Brabec, 256 01 Benešov, Longenova 1719 (zástupce pedagogických pracovníků školy)
- 4) Mgr. Pavel Hoza, 256 01 Benešov, Lomená 1228 (zástupce pedagogických pracovníků školy)
- 5) Mgr. Zdeněk Zahradníček, 256 01 Benešov, Vlašimská (zástupce zřizovatele), předseda školské rady
- 6) Ing. Tomáš Beneš, MBA, 256 01 Benešov, (zástupce zřizovatele)

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **1. 9. 2015**

## **2. Charakteristika školy**

- Vymezení hlavní činnosti školy: hlavní činnost školy je vymezena § 57 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Vymezení doplňkové činnosti školy: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Změna zřizovací listiny č.j. OŠMS/16452/2002 ze dne 12. září 2002)
- Materiálně technické podmínky pro výuku: výuka je uskutečňována na jediném pracovišti – Husova 470, 256 01 Benešov. Objekt je tvořen jednou budovou, která je majetkem Města Benešov. Odloučená pracoviště škola nemá. Prostorové zabezpečení výuky: 29 učeben, z toho 5 laboratorí (F, Ch, Bi, 2x VT), keramická dílna, studovna, místnost pro 3D projekci, tělocvična menších rozměrů, gymnastický sálek, venkovní hřiště s umělým povrchem. Materiální vybavení: 24 učebny s projektorem a ozvučením, z toho 11 s interaktivními tabulemi, 2 učebny výpočetní techniky – každá s 16 pracovišti, digitální jazyková laboratoř ROBOTEK, další materiální vybavení standardní. Nedostatek – budova je příliš malá pro současné požadavky na provoz školy (malý počet učeben ovlivňuje rozvrhové možnosti a nutí k využívání prostorů ne zcela vhodných pro výuku, chybí odpovídající prostory pro vlastní školní jídelnu, tělocvična odpovídajících rozměrů atd.)
- Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce:
  - třídy 1A8, 2A8, 3A8, 4A8 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ze dne 1.9.2008, č.j. 370/2008
  - třídy 5A8, 6A8, 7A8, 7B8, 8A8, 8B8, 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B – Školní vzdělávací program pro Gymnázium Benešov ze dne 1.9.2009, č.j. 388/2009.
- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:
- **a) udržení vysoké úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy (trvale kolem 90 % ještě ve stávajícím maturitním roce),**
- **b) udržení vysokého zájmu o studium (počet uchazečů o studium je v posledních letech více než dvojnásobný oproti počtu přijímaných – v roce 2020: 295 uchazečů o studium, 90 přijatých)**
- **c) moderní metody a formy práce: kontinuálně probíhající přechod od prostého předávání znalostí k procesu úspěšného osvojování klíčových kompetencí žáky, práce s ICT technologiemi (multimediální učebny, interaktivní tabule, datové projektory atd.)**
- **d) udržení vysoké účasti a úspěšnosti žáků v předmětových, sportovních, uměleckých a dalších soutěžích**



### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium/střední škola	061664707	600	523	523	42,88	12,20

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání

<sup>2</sup> DFV – denní forma vzdělávání

- Doplnková činnost: pořádání vzdělávacích kurzů (cizí jazyky, keramika, vyrovnávací kurz matematiky a českého jazyka, přírodovědný kroužek, kroužek mikroelektroniky). Těmito kurzy a akcemi prošlo 65 účastníků a zajišťovalo je 6 zaměstnanců. Činnost probíhala pouze v případě příznivých epidemiologických podmínek, takže pouze po část školního roku, některé činnosti proběhly on-line formou.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
7941K/81 Gymnázium (školní vzdělávací program)	287	10	28,7
7941K/41 Gymnázium (školní vzdělávací program)	236	8	29,5
<b>Celkem</b>	<b>523</b>	<b>18</b>	<b>29,1</b>

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2020/2021: 1 žák přijat do 1.ročníku oboru 79-41-K/41(přestup z GOA Sedlčany).
- Cizí státní příslušníci – ze zemí EU 2 (Slovensko, Maďarsko), ze zemí mimo EU 2 (1 Ukrajina, 1 Černá Hora)
- **1 žák dojížděl do školy z jiných krajů (denní forma vzdělávání, z Prahy).**

### 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky (studenty).

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Závažné vývojové poruchy učení	12	0
Závažné vývojové poruchy chování	1	0
Poruchy autistického spektra	1	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením: 1 (studium v zahraničí), nadaní a se zdravotním postižením 0.

**6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

**6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání:
  - Obor vzdělání 7941/81 Gymnázium (osmileté):
    - a) výsledky uchazeče na základní škole vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Hodnocen je průměrný prospěch uchazečů za 1. pololetí 4. ročníku a za 1. pololetí 5. ročníku základní školy a dále prospěch v předmětech český jazyk, cizí jazyk, matematika a přírodověda ve stejných pololetích (max. 20 bodů).
    - b) výsledky přijímacích zkoušek v podobě jednotných písemných testů (CERMAT): test z českého jazyka a literatury ČJL(max. 50 bodů), test z matematiky M (max. 50 bodů).
  - Obor vzdělání 7941/41 Gymnázium (čtyřleté):
    - a) výsledky uchazeče na základní škole vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Hodnocen je průměrný prospěch uchazečů za 1. pololetí 8. ročníku základní školy a 1. pololetí 9. ročníku základní školy a dále prospěch v předmětech český jazyk, cizí jazyk, dějepis, matematika, fyzika a přírodopis ve stejných pololetích (max. 25 bodů).
    - b) výsledky přijímacích zkoušek v podobě jednotných písemných testů (CERMAT): test z českého jazyka a literatury ČJL(max. 50 bodů), test z matematiky M (max. 50 bodů);
    - c) bonifikace za úspěšné výsledky ve vybraných předmětových soutěžích (maximálně 24 body za jednu soutěž).



**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
7941K/81 Gymnázium (osmileté)	168	60	0	0	28	24	2
7941K/41 Gymnázium (čtyřleté)	119	61	0	0	36	17	2
<b>Celkem</b>	<b>287</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>41</b>	<b>4</b>

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Uved'te, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2020 a k 1. 9. 2021 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Žáci přijatí ke studiu z jiných krajů k 1. 9. 2020: 0, k 1. 9. 2021: 0.

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	522
Prospěli s vyznamenáním	225
Prospěli	295
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,504
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	19,08/0,01

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
  - a) ve všech předmětech: 0
  - b) pouze ve vybraných předmětech: 0
- 5 žáků, kteří k 30. 6. 2021 neprospěli, nebylo klasifikováno pro vyšší absenci na prezenčních i distančních hodinách a nespokojenosti při distanční výuce a konali dodatečné a opravné zkoušky. Jedna žákyně neprospěla z důvodu studia v zahraničí (IVP), k 31. 8. 2021 zanechala studia.
- Výsledky dodatečných a opravných zkoušek:
  - Obor vzdělání 79-41-K/41, 4. ročník, 1 žákyně, dodatečná zkouška seminář z dějepisu, společenskovední seminář, klasifikace 3, 4.
  - Obor vzdělání 79-41-K/41, 1. ročník, 1 žákyně, opravná zkouška základy společenských věd, klasifikace 3.
  - Obor vzdělání 79-41-K/41, 3. ročník, 1 žák, dodatečná zkouška matematika, vybrané kapitoly z matematiky (ročníková práce), klasifikace 3, 2.
  - Obor vzdělání 79-41-K/81, 7. ročník, 1 žák, opravná zkouška matematika, německý jazyk, dodatečná zkouška biologie (ročníková práce), klasifikace 4, 4, 4.

- Obor vzdělání 79-41-K/81, 7. ročník, 1 žákyně, dodatečná zkouška anglický jazyk (ročníková práce), chemie, tělesná výchova, klasifikace 4, 5, 3, opravná zkouška chemie, klasifikace 4.

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	56	43	13	0
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	55	33	19	3
<b>Celkem</b>	<b>111</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>3</b>

- Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku v mimořádném termínu (červenec 2021): 2/ prospěl 1, v září 2021 (opravný termín) konali 2/prospěli 2.

## 8. Autoevaluace školy

- Šetření zpětné vazby na distanční výuku od zákonných zástupců žáků na třídních schůzkách, zjišťování zpětné vazby od žáků na podmínky a průběh distanční výuky (třídnické hodiny).

## 9. Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ Gymnázium	519	2	0

- Výchovná opatření: napomenutí třídního učitele 2x (pozdní příchody, nedbalé omlouvání absencí), důtka třídního učitele 1x (pozdní omlouvání absencí a liknavý přístup k distanční výuce), důtka ředitele školy 4x (neomluvené hodiny, pozdní omlouvání absencí, liknavý přístup k distanční výuce a podvod při zkoušení z matematiky, nedbalé omlouvání absencí, podvod při omlouvání absencí), podmíněčné vyloučení 1x (závažné porušení povinností žáka podle školského zákona a školního řádu).

## 10. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ Gymnázium	111	98	0	0	2

**Pozn.:** Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – 1 žákyně (pro neprospěch).



## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	31	0
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	63	1
<b>Celkem</b>	<b>94</b>	<b>1</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	523	36	11	17	14,5
Německý	291	20	11	17	14,6
Francouzský	41	3	12	17	13,7
Ruský	45	3	14	16	15,0
Španělský	85	6	12	17	14,2

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	8	0	0	0
Německý	4	4	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání na škole ve sledovaném školním roce lze hodnotit jako velmi dobrou. Vyučuje se pět cizích jazyků – A, F, N, R, Šp. Žáci si mohou v posledních dvou ročnících studia vybrat volitelné předměty „Konverzace v cizím jazyce“ a „Příprava ke cambridgeským zkouškám“. Důvodem velmi dobré úrovně je vysoká kvalifikovanost vyučujících, jejich snaha o další vzdělávání a zájem o profesní růst. Dalším důvodem je kvalitní vybavení pro výuku jazyků (učebna ROBOTEL s distribucí audia i videa, další multimediální učebny atd.). Další každoročně realizované aktivity (např. výměnné pobyty žáků se žáky partnerských škol v Dánsku a Rakousku, poznávací zahraniční zájezdy do anglicky, německy a francouzsky mluvících zemí, návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce a další se bohužel neuskutečnily kvůli nepříznivé epidemiologické situaci a lockdownu).



### **13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Ve vybavení informačními technologiemi patří škola dlouhodobě k dobře vybaveným školám ve Středočeském kraji. Na počátku školního roku 2020/21 bylo ve vybavení školy 115 počítačových stanic, z toho 54 je přístupných pro žáky. Škola je připojena k Internetu pevnou linkou o rychlosti 70 Mb/s. Z projektu „Zavádění moderních technologií a dalších inovací ve výuce na Gymnáziu, Benešov, Husova 470“ za více než 8 mil. Kč z ROP Střední Čechy, dokončeném v roce 2011, získala škola kompletní nové datové rozvody po budově a další vybavení (interaktivní tabule, datové projektory, digitální jazykovou laboratoř ROBOTEL, moderní systém pro výuku fyziky ISES, moderní technologie pro výuku biologie a německého jazyka, počítače a notebooky, 3 tisková centra a výukový software). Ve školním roce 2012/13 byly prostory školy rozšířeny o místnost s 3D projekcí. Ve školním roce 2013/14 byly ze šablon (Peníze EU pro SŠ) pořízeny 6 ks tabletů, 3 notebooky (obojí pro učitele), 12 stolních počítačů do učebny fyziky. V roce 2018/19 bylo obnoveno vybavení obou počítačových učeben díky dotaci Středočeského kraje v rámci organizace celostátního kola Matematické olympiády. Pro zajištění distanční výuky byly pro učitele pořízeny z dotace MŠMT další notebooky, grafické tablety, web kamery a mikrofony.
- Využívání ICT technologií ve vyučovacích hodinách kromě hodin informatiky se postupně rozšířilo do dalších předmětů – nejvíce matematika, fyzika, biologie, chemie, němčina, angličtina, zeměpis, hudební výchova, částečně základy společenských věd, český jazyk, dějepis. Do jisté míry překážkou je nedostatečná kapacita školní budovy a velká vytíženost stávajících počítačových učeben.
- Velkého pokroku v práci s ICT technologiemi dosáhli všichni vyučující v rámci distanční výuky, která probíhala od října 2020 kvůli pandemii COVID-19 téměř po celý školní rok. Jako výchozí platformu používají vyučující Google aplikace pro školství (Classroom, Meet), případně specializované výukové programy (Quizizz, Socrative, ...).

### **14. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
58/53,48	10/10,6	48/42,88	47/42,4	46	12,20

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	5	17	19	5	1	49,58
z toho žen	1	4	13	13	5	1	49,69

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
46	2	0	0	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	0	15	12	18

- Na škole nepůsobili osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením ani asistenti pedagoga.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk + Moderní literatura + Jazykový seminář	96	96
Anglický jazyk + Konverzace + Příprava ke zkoušce FCE	150	150
Německý jazyk + Konverzace	73	73
Francouzský jazyk + Konverzace	10	10
Španělský jazyk + Konverzace	22	22
Ruský jazyk + Konverzace	12	12
Občanská výchova	7	7
Základy společenských věd + Společenskovední seminář + Psychologie	39	39
Dějepis + Seminář z dějepisu + Dějiny 20. století	41	41
Zeměpis + Seminář ze zeměpisu	32	32
Matematika + Seminář a cvičení z matematiky + Vybrané kapitoly z matematiky + Finanční matematika	102	86
Fyzika + Seminář a cvičení z fyziky + Vybrané kapitoly z fyziky	60	56
Chemie + Seminář a cvičení z chemie + Aplikovaná chemie	50	50
Biologie + Seminář a cvičení z biologie + Biologie člověka	68	68
Informatika + Výpočetní technika	34	28
Výtvarná výchova	22	22
Hudební výchova+ Sborový zpěv	22	22
Tělesná výchova	74	74
Prostorové modelování	1	1
<b>Celkem</b>	<b>915</b>	<b>889</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce:
  - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 1 (Ch)
  - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1 (Ch-Bi)



## **15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - MFF UK, navazující magisterské studium (matematika) 1
  - PedF UK, navazující magisterské studium (matematika) 1
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - Radek Maca, Metodik a koordinátor ICT, 1, osvědčen
  - Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
    - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - 25
    - b) počet vícedenních akcí - 6
      - Tandem.cz, metodické jazykové kurzy, počet zúčastněných-8
    - c) samostudium – všichni pedagogičtí pracovníci
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 165.300 Kč

## **16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...): činnost byla velmi výrazně ovlivněna pandemií COVID-19 a probíhala pouze po část školního roku  
Kroužky: Peer program, keramika, klub Film a historie, kroužek mikroelektroniky  
Nepovinné předměty: latina
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...) – z důvodu pandemie COVID-19 nebyly realizovány
- Programy a projekty (nové i pokračující):
  - a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
  - b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU, partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
  - c) zapojení školy do mezinárodních programů
  - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
  - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
  - f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

### **I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Šablony pro SŠ II	1.882.909 Kč	486.768,84 Kč	

- Spolupráce se zahraničními školami – škola má navázány vztahy s partnerskou školou **Staatskole Aabenraa, Dánsko** – od roku 1996. Pravidelně se konají týdenní výměnné pobyty

skupin 12 – 28 žáků se zaměřením na společnou historii, odlišnosti kulturních tradic, specifika regionů, ochranu životního prostředí apod. Přínos – poznání životního způsobu v rodinách, seznámení se systémem školství partnerských zemí, získání nových měřítek při porovnávání hodnot a priorit, zdokonalení v angličtině. Plánovaný a připravený výjezd do Dánska byl zrušen dva dny před realizací z důvodu restrikcí kvůli pandemii COVID-19.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – žáci školy se pravidelně zúčastňují předmětových soutěží, ale jejich organizace a průběh ve školním roce 2020-2021 byl ovlivněn pandemií. Některé soutěže byly zrušeny, jiné byly převedeny do online prostředí, což se ne vždy setkalo s pozitivním ohlasem u soutěžících i u pedagogů.

Výsledky našich žáků v některých soutěžích:

OK ZO: kategorie A 1. místo, kategorie B 2. místo, kategorie C 5. místo, kategorie D 1., 3., 4. místo

KK ZO: kategorie B 1. místo

Matematický klokan: kategorie Benjamin celostátní kolo 5. místo

Ekonomická olympiáda

KK týmové soutěže 10.-14. místo

KK jednotlivci 2. místo

OK MO Z9 1., 2. místo

OK FO kategorie E 4. místo

OK FO kategorie F 1., 2.-3., 4. místo

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Seminář pro PEERy

Online program o psychohygieně pro jednu třídu 2. a 3. ročníku

- Spolupráce školy se zřizovatelem: kromě obvyklé spolupráce (pravidelné porady ředitelů apod.) pravidelné konzultace s OKI při výstavbě nové tělocvičny
- Spolupráce s obcí: základ spolupráce je dán tím, že škola sídlí v budově, která je majetkem obce (nájemní smlouva). S vedením města se projednává financování modernizace a postupných rekonstrukcí částí budovy.
- Spolupráce s Úřadem práce: konzultace o vývoji nezaměstnanosti v regionu zejména s ohledem na absolventy škol. Kvůli pandemii nebyly realizovány dvě pravidelné akce organizované Úřadem práce: Informační setkání ředitelů středních škol s výchovnými poradci základních škol (říjen) a Přehlídka škol (listopad).
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol: on-line den otevřených dveří.
- Další akce nebo činnosti školy-spolupráce s o.p.s. Posázaví.

## **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Škola neorganizovala vzdělávací akce v rámci celoživotního učení.



## **18. Výchovné a kariérní poradenství**

- Tuto oblast zajišťují dvě pedagogické pracovnice školy: Mgr. Eliška Pilátová, výchovná poradkyně – kariérové poradenství, Mgr. Alena Marešová, výchovná poradkyně a školní metodička prevence – výchovné poradenství (obě absolvovaly studium oboru výchovného poradenství na PedF UK Praha). Pracují podle plánu výchovného poradenství na školní rok a Minimálního preventivního programu na školní rok.
- Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje – pracoviště Benešov (vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pravidelné vzájemné konzultace). Dále škola spolupracuje s psychologem – PhDr. Kašparová (besedy a přednášky pro žáky i rodiče, pomoc při řešení individuálních problémů žáků a potřeb školy), s centrem Magdalena Benešov (návštěvy skupin žáků).
- Spolupráce s rodiči: třídní učitelé i výchovné poradkyně mají zavedený systém komunikace s rodiči – pravidelné konzultační hodiny pro rodiče i žáky, v případě potřeby okamžitě.

## **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**

- V roce 2020-2021 nebyla ve škole provedena žádná inspekce ČŠI

## **20. Další činnost školy**

- Sdružení rodičů při Gymnáziu Benešov, z.s., funkci předsedy vykonával JUDr. Ondřej Kuchař, který předával podněty od rodičů řediteli školy. Třídní schůzky (listopad 2019) proběhly v online podobě. Sdružení finančně podpořilo modernizaci datové sítě v budově školy (včetně WiFi).

## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	46.668	10	21.384	-
2.	Výnosy celkem	46.677	44	21.852	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	45.756	-	21.731	-
	ostatní výnosy	921	44	121	-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	9	34	468	-

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		43.410
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		41.336
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30.072
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		2.074
	z toho	Excelence (33038)	153
		Soutěže (33166)	38
		Šablony (33063)	1.883
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.802
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2.675
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		1.127
	z toho	Krajské kolo Klokán (001)	27
		Nájemné (007)	1.100
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		14

- Hospodaření školy v roce 2020 lze hodnotit jako vyrovnané ve všech položkách. Přímé i provozní ONIV jsou sice na úrovni, která neumožňuje pravidelnou modernizaci vybavení, ale částečná obměna byla možná díky Šablonám pro SŠ II. Škola nezískala v roce 2020/21 dotaci



na nákup dlouhodobého investičního majetku. Středočeský kraj je investorem při Přístavbě nové tělocvičny Gymnázia Benešov.

- Žádné kontroly ve školním roce 2020-2021 neproběhly.
- Prostředky získané z účasti na sbírkových akcích byly použity na sportovní vybavení do tělesné výchovy a zkulturnění prostředí školy.

## **22. Závěr**

Zhodnocení činnosti školy ve školním roce 2020/21:

Průběh školního roku byl výrazně narušen opatřeními proti pandemii COVID-19, převážnou část roku probíhala distanční výuka. V průběhu roku byly parametry distanční výuky přizpůsobovány podle zpětné vazby od žáků, učitelů i rodičů.

Přesto se dá říci, že všechny základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly v podstatě splněny:

- úspěšnost absolventů 2020 v přijímacím řízení na vysoké školy přesáhla 90 % (v předchozích letech byla mezi 90 - 95%)
- podařilo se udržet vysoký zájem o studium (u oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium osmileté 168 zájemců, 60 přijatých, u oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté 119 zájemců, 60 přijatých)
- v otázce metod a forem práce pokračuje postupný přechod od prostého znalostního vyučování k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky, úspěšně se rozvíjí využívání ICT technologií ve vyučovacích předmětech hlavně díky distančnímu vzdělávání
- účast žáků v předmětových, sportovních, uměleckých a dalších soutěžích byla výrazně narušena pandemií.

Předpoklady dalšího vývoje školy:

Postavení školy v regionu, zájem o studium, úspěšnost absolventů, kvalita učitelského sboru, úspěchy žáků v soutěžích, vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi jsou dobrým východiskem pro další úspěšný rozvoj školy.

Vzhledem k věkovému složení pedagogického sboru začíná být nutností připravovat se systematicky na generační obměnu. Bohužel některé aprobace (převážně přírodovědní obory) jsou dlouhodobě velmi nedostatkové a bude proto problém zajistit kvalifikovanou a aprobovanou výuku. Bude třeba zkvalitnit vybavení školy i jednotlivých kabinetů ve všech dalších oborech a zejména bude nutno hledat cesty pro rozšíření prostor vzhledem k nedostatečné kapacitě školní budovy. V této otázce se jeví jako reálné řešení využití sklepních prostor pro specializovanou učebnu (robotickou laboratoř) a přístavba budovy s tělocvičnou – stavba bude dokončena na počátku školního roku 2021-2022.

Datum zpracování zprávy:  
25. 10. 2021

Datum projednání v školské radě:  
25. 11. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

*Roman Hlouek*



