

Gymnázium, Benešov, Husova 470



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Název školy, adresa: Gymnázium, Benešov, Husova 470

Husova 470

256 01 Benešov

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO: 61664707

IZO ředitelství školy: 600006671

- Kontakty:

Telefon 311444611-2, e-mailová adresa: gymnazium@gbn.cz, www stránky: www.gbn.cz

Ředitel školy: Mgr. Roman Hronek, tel. 311444621, mail hronек@gbn.cz

Statutární zástupce: RNDr. Eva Kuťáková, tel. 311444623, mail kutakova_eva@gbn.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Jakub Malý, tel. 611444622, mail maly_jakub@gbn.cz

Seznam členů školské rady (koho zastupují):

- 1) JUDr. Ondřej Kuchař, 256 01 Benešov, Husovo náměstí (zástupce rodičů nezletilých žáků školy)
 - 2) Mgr. Simona Konopiská, 256 01 Benešov, Dukelská (zástupce rodičů nezletilých žáků školy)
 - 3) Mgr. Petr Brabec, 256 01 Benešov, Longenova 1719 (zástupce pedagogických pracovníků školy)
 - 4) Mgr. Pavel Hoza, 256 01 Benešov, Lomená 1228 (zástupce pedagogických pracovníků školy)
 - 5) Mgr. Ing. Iva Kofroňová, 256 01 Benešov, Tyršova (zástupce zřizovatele)
 - 6) Ing. Tomáš Beneš, MBA, 256 01 Benešov, Zapova 1346 (zástupce zřizovatele), předseda školské rady
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **1. 9. 2015**

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy: hlavní činnost školy je vymezena § 57 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Vymezení doplňkové činnosti školy: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Změna zřizovací listiny č.j. OŠMS/16452/2002 ze dne 12. září 2002)
- Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce:
 - o třídy 1AB8, 2A8, 3A8, 4A8 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ze dne 1.9.2008, č.j. 370/2008
 - o třídy 5A8, 6A8, 7A8, 7B, 8A8, 8B8, 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B – Školní vzdělávací program pro Gymnázium Benešov ze dne 1.9.2009, č.j. 388/2009.

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:
- a) udržení vysoké úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy (trvale kolem 90 % ještě ve stávajícím maturitním roce),
- b) udržení vysokého zájmu o studium (počet uchazečů o studium je v posledních letech více než dvojnásobný oproti počtu přijímaných – v roce 2022: 333 uchazeči o studium, 120 přijatých)
- c) moderní metody a formy práce: kontinuálně probíhající přechod od prostého předávání znalostí k procesu úspěšného osvojování klíčových kompetencí žáky, práce s ICT technologiemi (multimediální učebny, interaktivní tabule, datové projektory atd.)
- d) udržení vysoké účasti a úspěšnosti žáků v předmětových, sportovních, uměleckých a dalších soutěžích

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Kapacita školy nebyla navyšována, dosahuje 85-90 % rejstříkové kapacity.
- Postupnou modernizací materiálně technického vybavení (ze „Šablon pro SŠ“) zlepšujeme podmínky pro inovace ve výuce a podporu polytechnického vzdělávání (laboratorní práce).
- V rámci DVPP (ze „Šablon pro SŠ“) byli proškoleni pedagogové v podpoře rozvoje čtenářské, matematické, jazykové i digitální gramotnosti.
- V rámci NPO bylo realizováno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem pro minimalizaci předčasných odchodů ze vzdělávání.
- V rámci výuky i v podobě zájmových kroužků a předmětových soutěží podporujeme aktivity nadaných žáků a snažíme se je dále rozvíjet.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Máme stále vysokou úspěšnost absolventů při přijímání na vysoké školy, s tím souvisí velmi nízký počet absolventů (jednotky), kteří jsou registrovaní na ÚP.
- Škola má v regionu vysoký kredit (výsledky vzdělávání, aktivity, výsledky soutěží apod.), a tím si udržujeme vysoký zájem o studium jak ve čtyřletém, tak osmiletém oboru.
- Udržujeme vysoký standard aktivit na prevenci sociálně patologických jevů (PEER program, spolupráce s dr. Kašparovou, s PPP Středočeského kraje, ...), podporujeme aktivity v oblasti EVVO (třídění odpadu, šetření zdrojů apod.) i výchovu ke zdravému životnímu stylu.
- Postupně se daří navracet do činnosti školy aktivity, které byly utlumeny, případně zcela pozastaveny kvůli pandemii COVID-19 (zahraniční výměny, exkurze, apod.).
- Daří se udržet vysoký standard práce ŠPZ, připravuje se generační obměna.
- Pokračujeme v postupné modernizaci materiálně technického vybavení, ve spolupráci s vlastníkem budovy (Město Benešov) průběžně řešíme údržbu nemovitosti (III. etapa výměny oken).

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Základní cíle ŠVP se daří většinou naplňovat-jde o přípravu žáků k dalšímu studiu nejen získáním odpovídajících znalostí, ale jejich vybavení potřebnými studijními návyky a dovednostmi (tvořivost, kritické myšlení, schopnost kooperace, důslednost, prezentace výsledků, vytváření vlastního názoru a životního stylu, respektování práv a názorů druhých, zodpovědnost vůči sobě i svému okolí apod.).

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

MŠMT ČR-OP VVV Výzva 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II

Šablony pro SŠ a VOŠ II – GBN 2019 (personální podpora, DVPP, spolupráce pedagogů)

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016517

Rozpočet projektu: 1.882.909,- Kč

Průběh realizace: 1.10.2019-30.9.2021, prodlouženo do 31.3.2022

Přehled realizovaných šablon:

2.III/6	Školní kariérový poradce	20 šablon
2.III/7	DVPP v rozsahu 8 hodin	379 šablon
2.III/9	Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ	7 šablon
2.III/10	Sdílení zkušeností	5 šablon
2.III/11	Tandemová výuka	2 šablony
2.III/12	CLIL ve výuce SŠ	1 šablona
2.III/19	Klub pro žáky SŠ	1 šablona
2.III/20	Doučování žáků SŠ	2 šablony

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Aktivita týkající se spolupráce s vysokými školami (přednášky, výjezdy našich žáků) se kvůli opatřením a pandemické situaci nepodařilo zcela obnovit na předešlou úroveň. Podobně musíme znovunastavit spolupráci ze základními školami ve městě.

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stu d.	Skutečný počet žáků/stu d. ¹	Počet žáků/stu d. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stu d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	061664707	600	533	533	43,62	12,22

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K/81 Gymnázium (osmileté)	292	10	29,2
7941K/41 Gymnázium (čtyřleté)	241	8	30,1
Celkem	533	18	29,6

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):
6 žáků přestoupilo z jiných SŠ: 1x 4.ročník oboru 79-41-K/81, 1x 2.ročník oboru 79-41-K/81, 1x 4.ročník oboru 79-41-K/41, 1x 5.ročník oboru 79-41-K/81, 1x 1.ročník oboru 79-41-K/41, 1x 2.ročník oboru 79-41-K/41
3 uprchlíci z Ukrajiny (přijati v průběhu 2.pololetí) – 2x 2.ročník oboru 79-41-K/41, 1x 1.ročník oboru 79-41-K/41
- Cizí státní příslušníci – ze zemí EU 1 (Maďarsko), ostatní 2 (1 Ukrajina, 1 černá Hora)
- 2 žáci dojížděli z jiných krajů (denní forma vzdělávání, z Prahy).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	532
Prospěli s vyznamenáním	218
Prospěli	304
Neklasifikován-stav k 30.6.2022	7
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,59
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,55/0,006

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech-nikdo
 - b) pouze ve vybraných předmětech-nikdo
- 7 žáků nebylo k 30.6.2022 klasifikováno pro vyšší absenci nebo z důvodu IVP kvůli zdravotnímu stavu či studiu v zahraničí.
- Výsledky dodatečných a opravných zkoušek:
 - Obor vzdělání 79-41-K/41:
 - 1.ročník, 1 žákyně, opravná zkouška z chemie, klasifikace 2
 - 2.ročník, 1 žákyně, opravná zkouška z matematiky, klasifikace 4
 - 2.ročník, 1 žák, dodatečné zkoušky český jazyk, ruský jazyk, základy společenských věd, zeměpis, matematika, hudební výchova, klasifikace 4, 4, 3, 3, 2, 1
 - 3.ročník, 1 žák, opravná zkouška Seminář a cvičení z chemie, klasifikace 3
 - 3.ročník, 1 žákyně, dodatečná zkouška ze semináře Příprava na Cambridgeské zkoušky, klasifikace 1
 - 3.ročník, 1 žákyně, dodatečná zkouška ze semináře Příprava na Cambridgeské zkoušky, klasifikace 1
 - Obor vzdělání 79-41-K/81:
 - 1.ročník, 1 žákyně, dodatečná zkouška z tělesné výchovy, klasifikace 3
 - 5.ročník, 1 žákyně, dodatečné zkoušky český jazyk,, anglický jazyk, německý jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, hudební výchova, klasifikace 1, 1, 3, 1, 3, 1, 2, 3, 1, 1, 1,
 - 7.ročník, 1 žákyně, dodatečné zkoušky základy společenských věd, matematika, fyzika, seminář Příprava na Cambridgeské zkoušky, klasifikace 3, 2, 3, 1
 - 7.ročník, 1 žák, nekonal zkoušky-přerušil studium

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	54	38	15	1
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	59	20	33	6
Celkem	113	58	48	7

- Počet žáků/studentů, kteří konali opravnou maturitní zkoušku v září 2022:

- Konalo 7, prospělo 6, neprospěl 1

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	531	1	0

- Výchovná opatření: napomenutí třídního učitele 7x (pozdní příchody, nedovolené opuštění budovy, menší přestupky proti ŠŘ), důtka třídního učitele 8x (opakované porušení školního řádu a nevhodné chování, nedovolené opuštění vyučování, nepovolené používání mobilu v hodinách, nedbalé omlouvání absencí), důtka ředitele školy 7x (opakované pozdní příchody, nedbalé omlouvání absencí, neomluvené hodiny, používání mobilního telefonu při písemné práci, nevhodné chování ke spolužákům).

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Zeměpisná olympiáda

▪ Vojtěch Řada	1A8 KK A	4.
▪ Martin Molitóris	1A8 KK A	14.
▪ Filip Bláha	4A8 KK C	16.
▪ Jan Urban	7A8 KK D	18.

- Dějepisná olympiáda

▪ Sára Marušková	3A8 OK I	2.
▪ Jan Čáp	6A8 OK II	1.
▪ Matěj Potůček	6A8 OK II	2.
▪ Matěj Kačenga	6A8 OK II	3.

- Pythagoriáda

▪ Sarah Kmotrasová	4A8 OK 9	2
▪ Adam Handl	4A8 OK 9	4.-6.
▪ Tomáš Slavíček	4A8 OK 9	4.-6.

Gymnázium, Benešov, Husova 470



- | | | |
|-------------------------|-------------|-------|
| ▪ Maja Nehasilová | 3A8 OK 8 | 3. |
| ▪ Denisa Straková | 3A8 OK 8 | 4.-7. |
| ▪ Sára Marušková | 3A8 OK 8 | 4.-7. |
| ▪ Viktor Fanfrlík | 3A8 OK 8 | 4.-7. |
| ▪ Amélie Foltýnová | 2A8 OK 7 | 2. |
| ▪ Dominik Dlabal | 2A8 OK 7 | 4.-5. |
| ▪ Vojtěch Řada | 1A8 OK 6 | 2.-4. |
| ▪ Zvánovec Bartoloměj | 1A8 OK 6 | 2.-4. |
| ▪ Tereza Konvičková | 1A8 OK 6 | 5.-7. |
| ▪ Valerie Šolcová | 1A8 OK 6 | 5.-7. |
| ● Chemická olympiáda | | |
| ▪ Martin France | 4A8 OK D | 2. |
| ▪ Sarah Kmotrasová | 4A8 OK D | 3. |
| ▪ Tomáš Slavíček | 4A8 OK D | 4. |
| ▪ Klaudie Kolbabová | 4A8 OK D | 5. |
| ● Matematická olympiáda | | |
| ▪ František Koloros | 4A8 KK Z9 | 6. |
| ▪ Václav Ponrt | 3A8 OK Z8 | 6.-8. |
| ▪ Jan Štěpánek | 3A8 OK Z8 | 6.-8. |
| ▪ Tereza Klápová | 2A8 OK Z7 | 1. |
| ▪ Gabriela Němcová | 2A8 OK Z7 | 4.-5. |
| ▪ Martin Molitóris | 1A8 OK Z6 | 1.-2. |
| ▪ Mikuláš Novák | 1A8 OK Z6 | 4.-5. |
| ▪ Michal Stein | 1A8 OK Z6 | 4.-5. |
| ● Soutěž v AJ | | |
| ▪ Barbora Šarfová | 4A8 KK IIB | 11. |
| ▪ Anna Rollová | 5A8 KK IIIA | 9. |
| ● Soutěž v NJ | | |
| ▪ Julie Gbelcová | 5A8 KK IIIA | 9. |
| ● Fyzikální olympiáda | | |
| ▪ Ondřej Dolejš | 8A8 KK A | 1. |
| ▪ Stanislav Sadílek | 8A8 KK A | 2. |
| ▪ Martin Hraba | 3B KK B | 3. |
| ▪ Vojtěch Štěpán | 7A8 KK B | 6. |
| ▪ Jindřich Dvořáček | 7A8 KK B | 8. |
| ▪ Matyáš Zvěřina | 1A KK D | 5.-6. |

- Biologická olympiáda
 - Vojtěch Nevan 6A8 KK B 12.
 - Jindřich Urban 6A8 KK B 13.
 - Anežka Pallová 7A8 KK A 22.
- Robosoutěž 2021
 - Fyziklátiči 8A8 finále 7.

Stanislav Sadílek, Ondřej Dolejš, Jakub Pelc
- Geologická olympiáda
 - Klára Vladimíra Koubová 8B8 KK 1.
- European Money Quiz
 - Sarah Kmotrasová, Štěpán Hroch
 - 4A8 národní finále 3.
- Energetická olympiáda
 - Jakub Pelc, Stanislav Sadílek, Ondřej Dolejš
 - 8A8 národní finále 1.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	112	95	0	0	2

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku:
 - obor vzdělávání 79-41-K/41: 1 žákyně přerušení studia, 1 žák odchod na jinou školu
 - obor vzdělávání 79-41-K/81: 2 žáci zanechání studia, 1 žák pro neprospěch

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	56	0
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	55	0
Celkem	111	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skola-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, stat-abs-2021-p1.zip.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	207	60	0	0	33	18	2
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	126	60	0	0	37	19	2
Celkem	333	120	0	0	70	37	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	533	36	11	17	14,81
francouzský	40	3	11	17	13,33
německý	264	18	11	17	14,61
ruský	31	2	14	17	15,50
španělský	106	7	13	18	15,29

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	9	9	0	0	0
francouzský	2	2	0	0	0
německý	5	5	0	0	0
ruský	2	2	0	0	0
španělský	2	1	1	0	0

- Úroveň jazykového vzdělávání na škole ve sledovaném školním roce lze hodnotit jako velmi dobrou. Vyučuje se pět cizích jazyků – A, F, N, R, Šp. Žáci si mohou v posledních dvou ročnících studia vybrat volitelné předměty „Konverzace v cizím jazyce“ a „Příprava ke cambridgeským zkouškám“. Důvodem velmi dobré úrovně je vysoká kvalifikovanost vyučujících, jejich snaha o další vzdělávání a zájem o profesní růst. Dalším důvodem je kvalitní vybavení pro výuku jazyků (multimediální učebny). Další každoročně realizované aktivity (např. výměnné pobyty žáků se žáky partnerských škol v Dánsku a Rakousku, poznávací zahraniční zájezdy do anglicky, německy a francouzsky mluvících zemí, návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce a další se bohužel neuskutečnily kvůli nepříznivé epidemiologické situaci a lockdownu).

Učitelé cizích jazyků absolvovali v rámci Šablon pro SŠ II jak webináře, tak prezenční semináře. DVPP bylo zaměřeno metodicky na aktualizaci konverzačních témat, inovativní metody ve vzdělání a opravy písemných maturitních prací. Celkový počet podpořených pedagogů byl 12.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Ve školním roce 2021-2022 se v důsledku opatření kvůli pandemii COVIDu-19 neuskutečnil ani výměnný pobyt s partnerskými školami, ani poznávací zájezdy do cizojazyčných zemí.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Ve vybavení informačními technologiemi patří škola k dobře vybaveným školám ve Středočeském kraji. Na počátku školního roku 2021/22 bylo ve vybavení školy 115 počítačových stanic, z toho 54 je přístupných pro žáky. Škola je připojena k Internetu pevnou linkou o rychlosti 70 Mb/s. Ze Šablon pro SŠ II byla modernizována jazyková učebna.
- Využívání ICT technologií ve vyučovacích hodinách kromě hodin informatiky se postupně rozšířilo do dalších předmětů – nejvíce matematika, fyzika, biologie, chemie, němčina, angličtina, zeměpis, hudební výchova, částečně základy společenských věd, český jazyk, dějepis. Do jisté míry překážkou je nedostatečná kapacita školní budovy a velká vytíženost stávajících počítačových učeben.
- Pokračuje trend zvýšeného využívání ICT technologií i v rámci „běžného“ vyučování většinou pedagogů, kteří tak zúročují dovednosti získané během distanční a hybridní výuky. Jako výchozí platformu používají vyučující Google aplikace pro školství (Classroom, Meet), případně specializované výukové programy (Quizziz, Socrative, ...).

IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské zařízení pracovalo v tomto složení:
 - Mgr. Michaela Richterová, výchovná poradkyně
 - Mgr. Alena Marešová, školní metodik prevence

Pracovnice vyškolená v kariérovém poradenství odešla ze školy, řešíme adekvátní náhradu.

- Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s PPP Středočeského kraje, hlavně s detašovaným pracovištěm v Benešově (doporučení žáků se SVP, úprava podmínek pro konání maturitní zkoušky).

- Při řešení výraznějších výchovných problémů spolupracujeme se zákonnými zástupci daných žáků, výchovná poradkyně zpracovala a zveřejnila materiál s kontakty na psychologickou pomoc v regionu, usilovně pracujeme na vyhledání školního psychologa.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	18	0
Autismus	1	0

- Ve školním roce 2021-2022 studovali na GBN podle IVP 2 žáci, oba z důvodu studia v zahraničí. Žáci se SVP a nadaní neměli žádný IVP.
- Výchovná poradkyně průběžně aktualizovala platná doporučení ŠPZ a konzultovala s jednotlivými vyučujícími používání vhodných metod, pedagogických postupů, forem a prostředků vzdělávání tak, aby byla zajištěna podpora žáků se SVP.

Nadaní žáci

- S identifikovanými nadanými žáky pracují pedagogové individuálně v hodinách, využívají specifické postupy, metody a formy vzdělávání, poskytují vhodné studijní materiály, vedou je k větší samostatnosti a odpovědnosti. Tito žáci mohou navštěvovat kroužek řešitelů MO, přírodovědný kroužek, kroužek mikroelektroniky, případně je jim doporučena účast v předmětových soutěžích (to se týká samozřejmě i ostatních žáků).

IV.2 Výchovné poradenství

- Průběžná aktualizace evidence žáků se SVP podle doporučení ŠPZ, konzultace s jednotlivými vyučujícími (hlavně třídní učitelé, ale i vyučující jazyků a dalších předmětů) o vhodných metodách a formách vzdělávání těchto žáků pro co největší kompenzaci jejich hendikepů.

IV.3 Kariérové poradenství

- Kariérové poradenství okrajově řešila výchovná poradkyně, ale nejednalo se o soustavnou a systematickou práci s jednotlivými žáky, spíš o předávání informací o možnostech dalšího studia. Zorganizovali jsme ve spolupráci s maturanty „Kariérový den“- besedy s našimi absolventy, kteří představovali jednotlivé fakulty VŠ, kde studují, a kteří zodpovídali dotazy maturantů o přijímacích zkouškách a přípravě na ně, o podmínkách studia apod. Pro druhé ročníky čtyřletého studia a pro sextu jsme uskutečnili testování pro volbu vhodného povolání (dr. Kašpar).

IV.4 Primární prevence

- Školní metodická prevence řešila častěji než dříve problémy spojené se špatným psychickým stavem některých žáků a jejich případným nevhodným chováním vůči spolužákům nebo vůči sobě. Rozhodně se na tomto trendu podepsal vliv další vlny pandemie COVID-19 a s tím související opatření, hlavně nařizované karantény. Nezanedbatelný dopad na psychickou pohodu žáků, ale i učitelů, měl také vpád ruské armády na Ukrajinu a s tím související uprchlická krize.
- Akce uskutečněné v rámci primární prevence ve školním roce 2021-2022
 - Adaptační kurz prvních ročníků
 - Adaptační den prim
 - PEER programy na nižším gymnáziu
 - Den zdraví, bezpečí a jinak

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
60/54,22	12/10,6	48/43,62	47/1	46	12,22

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	14	20	6	3	50,28
z toho žen	1	5	11	13	6	3	50,3

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. xxxx)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
46	2	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	13	12	19

- Na škole nepůsobili osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením ani asistenti pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk + Moderní literatura + Jazykový seminář	93	93
Anglický jazyk + Konverzace + Příprava ke zkoušce FCE	152	152
Německý jazyk + Konverzace	62	62
Francouzský jazyk + Konverzace	11	11
Španělský jazyk + Konverzace	26	26
Ruský jazyk + Konverzace	7	7
Občanská výchova	10	10
Základy společenských věd + Společenskovední seminář + Psychologie	35	35
Dějepis + Seminář z dějepisu + Dějiny 20. století	41	41
Zeměpis + Seminář ze zeměpisu	32	32
Matematika + Seminář a cvičení z matematiky + Vybrané kapitoly z matematiky + Finanční matematika	105	88
Fyzika + Seminář a cvičení z fyziky + Vybrané kapitoly z fyziky	60	56
Chemie + Seminář a cvičení z chemie + Aplikovaná chemie	46	46
Biologie + Seminář a cvičení z biologie + Biologie člověka	66	66
Informatika + Výpočetní technika	39	31
Výtvarná výchova	25	25
Hudební výchova+ Sborový zpěv	25	25
Tělesná výchova	78	78
Prostorové modelování	1	1
Celkem	914	885

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížné zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 1 (Ch-VŠCHT)
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1(Ch)

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP byl zaměřen na průběžné vzdělávání, na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a na studium k výkonu specializovaných činností-splněno.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - MFF UK, navazující magisterské studium (matematika) 1
 - PedF UK, navazující magisterské studium (matematika) 1
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - FF UK Praha, Výchovné poradenství, 1
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí-6, JŠ Tandem Praha, Descartes, FHS UK Praha, Contexta, kurzy jazykových dovedností, čtenářské gramotnosti, 11 účastníků
webinář Psychohygiena pro učitele-44 účastníků
 - b) počet vícedenních akcí-G NMNM, Centrum CŽV-zařízení pro DVPP Pardubického kraje, MFF UK Praha, JŠ Tandem Praha, JŠ Polyglot Praha, kurzy jazykových dovedností, kurzy pro zvýšení ICT gramotnosti, odborné konference pro sdílení zkušeností, 10 účastníků
- samostudium- všichni pedagogičtí pracovníci podle své aprobace
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 0,-/0,-/125.800,- (Šablony pro SŠ II)

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – 3, inventarizace majetku, mzdové účetnictví, daně ze závislé činnosti, 5 účastníků
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 6.800,-

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Výuka je uskutečňována na jediném pracovišti – Husova 470, 256 01 Benešov. Objekt je tvořen historickou budovou, která je majetkem Města Benešov a přístavbou nové haly s učebnami v majetku Středočeského kraje (kolaudace 13.12.2021). Odloučená pracoviště škola nemá. Prostorové zabezpečení výuky: 31 učeben, z toho 5 laboratoří (F, Ch, Bi, 2x VT), keramická dílna, studovna, místnost pro 3D projekci, sportovní hala, tělocvična menších rozměrů, gymnastický sálek, venkovní hřiště s umělým povrchem. Materiální vybavení: 26 učeben s projektorem a ozvučením, z toho 11 s interaktivními tabulemi, 2 učebny výpočetní techniky – každá s 16 pracovišti, jazyková laboratoř vybavená 16+1 počítačem, další materiální vybavení standardní. Nedostatek – budova je malá pro současné požadavky na provoz školy (malý počet učeben ovlivňuje rozvrhové možnosti a nutí k využívání prostorů ne zcela vhodných pro výuku, chybí odpovídající prostory pro vlastní školní jídelnu, další zázemí pro žáky i pedagogy atd.)
- Běžné opravy a údržbu provádíme z provozního rozpočtu, s financováním nám pomáhá Sdružení rodičů při GBN z.s.
- Učebnice pro nižší gymnázium podle potřeby obměňujeme, učební pomůcky se v rámci rozpočtových možností snažíme pravidelně modernizovat.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení nenabízíme

VII.2 Další aktivity školy

- Na škole organizujeme přírodovědný kroužek, kroužek pro řešitele MO, kroužek mikroelektroniky, keramiku, filmový klub Film a historie, kroužek PEER aktivistů, program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu DofE.
- Pravidelně se zúčastňujeme dobročinných sbírek (Světluška, sbírka Ligy proti rakovině, Život dětem)
- Sdružení rodičů při Gymnáziu Benešov, z.s., funkci předsedy vykonával JUDr. Ondřej Kuchař, který předával podněty od rodičů řediteli školy. Třídní schůzky (listopad 2021) proběhly v online podobě. Sdružení tradičně zorganizovalo dva maturitní plesy, podílí se na motivaci studentů udělováním prospěchového stipendia.
- Z pohledu školy je spolupráce se zřizovatelem trvale na velmi dobré úrovni, komunikace s úřadem i volenými orgány probíhá bez komplikací. V roce 2021-2022 byla častější kontakty s OKI kvůli výstavbě nové sportovní haly.
- Stejně dobrá spolupráce je nastavena i s vlastníkem budovy, tzn. s Městem Benešov. Spojuje nás snaha o bezproblémové fungování historické budovy i o její vzhled jako památkově chráněné stavby.
- Škola je partnerem Posázaví o.p.s.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- V dubnu 2022 uspořádali žáci oktáva s podporou vyučujících Hv benefiční koncert pro Ukrajinu, během kterého se vybralo na hotovosti a dárcovských SMSkách přes 100.000,- Kč, které byly odeslány na účet Člověka v tísní.
- Vzhledem k pandemickým opatřením proběhl Den otevřených dveří v online podobě.
- Pravidelně uveřejňujeme zprávy o našich aktivitách a úspěších ve Zpravodaji města Benešova, případně v dalším regionálním tisku

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Autoevaluace probíhala zpětnou vazbou od zákonných zástupců na třídních schůzkách, nepodařilo se nám zorganizovat validní dotazníkové šetření. V rámci této zpětné vazby byly předány informace o nepříznivé situaci v primě A v rámci vztahů mezi žáky. Tuto situaci řešila metodická primární prevence za pomoci PEER programu, bylo dohodnuto uspořádání stmelovacího programu na začátku příštího školního roku externí lektorkou.
- Chod školy se po protiepidemických opatření vrací k běžnému standardu, přes veškeré úsilí je ale tato náprava pomalejší, než bychom si přáli. Škola získala novou sportovní halu a zvýšil se i počet učeben. I přes některé negativní jevy si stále udržujeme výborné výsledky při maturitních zkouškách i při přijímání našich absolventů na VŠ

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Ve školním roce 2021-2022 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI. Jedna třída (kvarta) byla zapojena do výběrového elektronického zjišťování (český jazyk, matematika).

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49.989	29	24.764	227
2.	Výnosy celkem	50.017	57	24.678	249
z toho	příspěvky a dotace na provoz	49.390	0	23.696	0
	ostatní výnosy	627	57	982	249
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	28	28	-86	22

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		44.796
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		44.777
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	32.465
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		46
	z toho	Soutěže (UZ 33166)	46
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3.960
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2.842
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1.118
	z toho	Dotace nájemné (UZ 007)	1.103
		Dotace DofE (UZ 00000)	15

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Hospodaření školy v roce 2021 lze hodnotit jako vyrovnané ve všech položkách. Přímé i provozní ONIV jsou sice na úrovni, která neumožňuje pravidelnou modernizaci vybavení, ale částečná obměna byla možná díky Šablonám pro SŠ II. Škola nezískala v roce 2021/22 dotaci na nákup dlouhodobého investičního majetku. Středočeský kraj je investorem při Přístavbě nové tělocvičny Gymnázia Benešov.
- V roce 2021 jsme nezískali prostředky z jiných zdrojů.

IX.3 Kontroly hospodaření

- Během letních prázdnin proběhla kontrola VZP-bez závad.

X. Závěr

- Průběh školního roku byl opět narušen opatřeními proti pandemii COVID-19, třídy se dostávaly opakovaně do karantény, probíhala pak distanční či hybridní výuka.

Přesto se dá říci, že všechny základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly v podstatě splněny:

- úspěšnost absolventů 2021 v přijímacím řízení na vysoké školy přesáhla 90 % (v předchozích letech byla mezi 90 - 95%)
- podařilo se udržet vysoký zájem o studium (viz informace o přijímacím řízení)
- v otázce metod a forem práce pokračuje postupný přechod od prostého znalostního vyučování k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky, úspěšně se rozvíjí využívání ICT technologií ve vyučovacích předmětech hlavně díky distančnímu vzdělávání
- účast žáků v předmětových, sportovních, uměleckých a dalších soutěžích byla výrazně narušena pandemií.

Předpoklady dalšího vývoje školy:

- Postavení školy v regionu, zájem o studium, úspěšnost absolventů, kvalita učitelského sboru, úspěchy žáků v soutěžích, vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi jsou dobrým východiskem pro další úspěšný rozvoj školy.

- Vzhledem k věkovému složení pedagogického sboru začíná být nutností připravovat se systematicky na generační obměnu. Bohužel některé aprobace (převážně přírodovědní obory) jsou dlouhodobě velmi nedostatkové a bude proto problém zajistit kvalifikovanou a aprobovanou výuku.
- Bude třeba zkvalitnit vybavení školy i jednotlivých kabinetů ve všech dalších oborech a zejména bude nutno hledat cesty pro rozšíření prostor vzhledem k omezené kapacitě školní budovy. V této otázce se jeví jako reálné řešení využití sklepních prostor (např. pro specializovanou učebnu - robotickou laboratoř).

- Zpracovatelé výroční zprávy: Mgr. Roman Hronek, ředitel školy

Marie Žížalová, účetní

Diana Škvorová, ekonomka a mzdová účetní

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě:

20. 10. 2022

SCHVALENO

Podpis předsedy Školské rady



Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



XI. Přílohová část výroční zprávy

- Příloha č.1: Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/41
- Příloha č.2: Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/81
- Příloha č.3: Bodové hodnocení prospěch ZŠ
- Příloha č.4: Přehled akcí během školního roku 2021-2022

Příloha č.1: Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/41

Přijímací řízení do oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté) od školního roku 2022/2023:

**Kritéria pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté)
v přijímacím řízení ve školním roce 2021/2022**

Ředitel školy rozhodl podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb. - Školského zákona v platném znění o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium pro školní rok 2022/2023:

Do výsledku přijímacího řízení se započítávají

- a) výsledky uchazeče na základní škole vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.
Hodnocen je průměrný prospěch uchazečů za 1. a 2. pololetí 8. ročníku základní školy a 1. pololetí 9. ročníku základní školy a dále prospěch v předmětech český jazyk, cizí jazyk, dějepis, matematika, fyzika a přírodopis ve stejných pololetích (max. 50 bodů).
- b) výsledky přijímacích zkoušek v podobě jednotných písemných testů (CERMAT): test z českého jazyka a literatury ČJL(max. 50 bodů), test z matematiky M (max. 50 bodů);
- c) bonifikace za úspěšné výsledky ve vybraných předmětových soutěžích (viz dále).

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení, v případě rovnosti počtů bodů rozhoduje o pořadí výsledek testů v pořadí M, ČJL, případně jako doplňující kritérium bude použito (v tomto pořadí): procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující dovednosti aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující určování závislostí a vztahů a práci s informacemi a daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z ČJL ověřující pravidla českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Pokud tato kritéria neurčí pořadí uchazečů, pak rozhoduje los.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60

Termín jednotných testů M, ČJL (CERMAT): 12. dubna 2020 a 13. dubna 2022.

V Benešově 31. 1. 2022

Mgr. Roman Hronek v.r.,
ředitel školy

Bonifikace při přijímacím řízení do čtyřletého studia - kritéria:

Pro bonifikaci se započítávají úspěchy v okresních a krajských kolech vybraných předmětových soutěží (Olympiáda v českém jazyce, soutěže v cizích jazycích, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda), jichž se účastní alespoň 12 soutěžících, takto:

1. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	12 b,	v 7. ročníku	7 b.
2. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	9 b.	v 7. ročníku	5 b.
3. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	7 b.	v 7. ročníku	3 b.
4. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku.	5 b.		
5. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	4 b.		
6. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	3 b.		
7. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	2 b.		
8. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	1 b.		

V krajských kolech se tato bonifikace zdvojnásobuje. (Do pořadí se započítávají i žáci víceletých gymnázií).

Pokud je počet účastníků okresních nebo krajských kol nižší než 12, snižuje se bonifikace za každého "chybějícího" účastníka o jeden bod.

V Benešově 31. 1. 2022

Mgr. Roman Hronek v.r.,
ředitel školy

Příloha č.2: Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/81

Přijímací řízení do oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté) od školního roku 2022/2023:

**Kritéria pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté)
v přijímacím řízení ve školním roce 2021/2022**

Ředitel školy rozhodl podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb. - Školského zákona v platném znění o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2022/2023:

Do výsledku přijímacího řízení se započítávají

- a) výsledky uchazeče na základní škole vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání.
Hodnocen je průměrný prospěch uchazečů za 1. pololetí 5. ročníku základní školy a dále prospěch v předmětech český jazyk, cizí jazyk, matematika a přírodověda ve stejném pololetí (max. 30 bodů).
- b) výsledky přijímacích zkoušek v podobě jednotných písemných testů (CERMAT): test z českého jazyka a literatury ČJL(max. 50 bodů), test z matematiky M (max. 50 bodů).

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení, v případě rovnosti počtů bodů rozhoduje o pořadí výsledek testů v pořadí M, ČJL, případně jako doplňující kritérium bude použito (v tomto pořadí): procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující dovednosti aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující určování závislostí a vztahů a práci s informacemi a daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z ČJL ověřující pravidla českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
Pokud tato kritéria neurčí pořadí uchazečů, pak rozhoduje los.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60

Termín jednotných testů M, ČJL (CERMAT): 19. dubna 2022 a 20. dubna 2022.

V Benešově 31. 1. 2022

Mgr. Roman Hronek v.r.,
ředitel školy

Příloha č.3: Bodové hodnocení prospěch ZŠ

Výpočet bodů do přijímacího řízení za hodnocení ze ZŠ

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté

$$\text{BODY_ZS} = 5/4 \cdot (69 - 20 \cdot \text{PRUMER_ZS} - 3/4 \cdot (\text{CJ_ZS} + \text{MAT_ZS}) - 3/8 \cdot (\text{JAZYK_ZS} + \text{DEJ_ZS} + \text{FYZ_ZS} + \text{PRIROD_ZS}))$$

Legenda:

BODY_ZS	celkové body za ZŠ
PRUMER_ZS	aritmetický průměr průměrů známek za poslední tři vysvědčení
CJ_ZS	součet známek z českého jazyka za poslední tři vysvědčení
MAT_ZS	součet známek z matematiky za poslední tři vysvědčení
JAZYK_ZS	součet známek z anglického jazyka za poslední tři vysvědčení
DEJ_ZS	součet známek z dějepisu za poslední tři vysvědčení
FYZ_ZS	součet známek z fyziky za poslední tři vysvědčení
PRIROD_ZS	součet známek z přírodopisu za poslední tři vysvědčení

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium osmileté

$$\text{BODY_ZS} = 43 - 5 \cdot \text{PRUMER_ZS} - 3 \cdot \text{CJ_ZS} - 3 \cdot \text{MAT_ZS} - \text{JAZYK_ZS} - \text{PRIROD_ZS}$$

Legenda:

BODY_ZS	celkové body za ZŠ
PRUMER_ZS	aritmetický průměr známek na posledním vysvědčení
CJ_ZS	známka z českého jazyka na posledním vysvědčení
MAT_ZS	známka z matematiky na posledním vysvědčení
JAZYK_ZS	známka z anglického jazyka na posledním vysvědčení
PRIROD_ZS	známka z přírodovědy na posledním vysvědčení

V Benešově 31. 1. 2022

Mgr. Roman Hronek v.r., ředitel školy

Příloha č.4: Přehled akcí během školního roku 2021-2022

Srpen 2021

Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků

Září 2021

Adaptační den pro primy

Fotbalový turnaj pro Rytmus

Cyklistický kurz kvarty

Sportovně-turistický kurz 2.ročníků

Exkurze 3A Kemper Poříčí nad Sázavou

Studentské volby



Říjen 2021

Exkurze fyzikální seminář Hilase Dolní Břežany

Noční orientační běh Voskovka

Energetická olympiáda školní kolo

Listopad 2021

Energetická olympiáda online finále

Exkurze 1A Ekocentrum Vlašim

Astronomická olympiáda školní kolo

Třídní schůzky online

Seminář PEER aktivistů (dvoudenní)

PIŠQWORKY školní kolo

Fyziklání online

Robosoutěž FEL ČVUT základní kolo



Prosinec 2021

Exkurze 8A8 Hrdličkovo muzeum-Sběratelé kostí

Pythagoriáda okresní kolo

Exkurze 4A Hrdličkovo muzeum-Sběratelé kostí

Exkurze 5A8 Ekocentrum Vlašim

Robosoutěž FEL ČVUT finále

Exkurze 8B8 Hrdličkovo muzeum-Sběratelé kostí

Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí

Leden 2022

LVVZ 6A8 Krkonoše Vebrový boudy

LVVZ 5A8 Krkonoše Slovanka

LVVZ 1AB Krkonoše Slovanka

LVVZ 2A8 Krkonoše Husova bouda

Fyzikální olympiáda A krajské kolo

Matematická olympiáda B,C školní kolo

Matematická olympiáda Z9 okresní kolo

Den otevřených dveří online

Biologická olympiáda C, D školní kolo



Únor 2022

Soutěž v německém jazyce IIIA, IIIB školní kolo

Biologická olympiáda A, B školní kolo

Basketbal ZŠ okresní kolo
Fyziklání 2022 Praha finále
Exkurze 2A Národní muzeum
Testování 2A, 2B, 6A8 profesní orientace
Přednáška 1A, 1B, 5A8 Psychologie osobnosti
Přednáška 5A8 Trestní odpovědnost mladistvých

Březen 2022

Matematický klokan
Fyzikální olympiáda A ústřední kolo
Maturitní ples 4A, 4B
Exkurze 3B Národní muzeum
Dějepisná olympiáda I, II okresní kolo
Fyzikální olympiáda E, F okresní kolo
Astronomická olympiáda AB ústřední kolo
Biologická olympiáda A krajské kolo
Kulturní pořad 3A, 3B, 7A8 Scénické čtení z deníku Růženy Porgesové
European Money Quiz celostátní kolo

Duben 2022

Geologická olympiáda krajské kolo
Maturitní PP z českého jazyka
Maturitní PP z německého jazyka
Maturitní PP ze španělského jazyka
Dějepisná olympiáda krajské kolo
Benefiční koncert pro Ukrajinu
Biologická olympiáda B krajské kolo
Biologická olympiáda C okresní kolo
Matematická olympiáda Z6, Z7, Z8 okresní kolo
Přijímací zkoušky do čtyřletého oboru
Přijímací zkoušky do osmiletého oboru
Fyzikální olympiáda E krajské kolo
Soutěž v německém jazyce krajské kolo
Den Země 4A8
Biologická olympiáda D okresní kolo
Fyzikální olympiáda B, C, D krajské kolo
Juniorský maraton Výstaviště Praha
Členská schůze Sdružení rodičů při Gymnáziu Benešov z.s. a třídní schůzky
Maturitní ples 8A8, 8B8

Květen 2022

Společná část maturitní zkoušky-didaktické testy (ČJ, AJ, NJ, ŠpJ, M)
Beseda 2A8, 3A8 Sociální sítě-mediální výchova
Přijímací zkoušky-náhradní termíny
Testování ČŠI 4A8-M, ČJ
Ústní maturitní zkoušky 4A, 4B
Ústní maturitní zkoušky 8A8, 8B8
Slavnostní předávání maturitních vysvědčení 4A, 4B
Exkurze 4A8 ČNB (výhra v soutěži European Money Quiz)
Přednáška World of fake

Červen 2022

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení 8A8, 8B8

Exkurze 6A8 Tábor

Exkurze 2A Konopiště

Exkurze Goethe Institut Praha

Sportovní a turistický kurz 3A, 3B, 7A8 Rožmitál pod Třemšínem

Terénní zoologické cvičení 6A8

Projektový den-Den jinak, den zdraví, den bezpečí

Sportovní den

Den s třídním

Předávání výročních vysvědčení, závěr školního roku

