



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Název školy, adresa: Gymnázium, Benešov, Husova 470
Husova 470
256 01 Benešov
- Zřizovatel: Středočeský kraj
- IČO: 61664707
IZO ředitelství školy: 600006671
- Kontakty:
Ředitel školy: Mgr. Roman Hronek, tel. 311444621, mail hronек@gbn.cz
Statutární zástupce: RNDr. Eva Kuťáková, tel. 311444623, mail kutakova_eva@gbn.cz
Zástupce ředitele: Mgr. Jakub Malý, tel. 611444622, mail maly_jakub@gbn.cz
- Telefon 311444611-2, e-mailová adresa: gymnazium@gbn.cz, www stránky: www.gbn.cz
- Seznam členů školské rady (koho zastupují):
 - 1) Mgr. Simona Konopiská, 256 01 Benešov, Dukelská (zástupce rodičů nezletilých žáků školy)
 - 2) Mgr. Petr Brabec, 256 01 Benešov, Longenova 1719 (zástupce pedagogických pracovníků školy)
 - 3) Mgr. Pavel Hoza, 256 01 Benešov, Lomená 1228 (zástupce pedagogických pracovníků školy)
 - 4) Mgr. Ing. Iva Kofroňová, 256 01 Benešov, Tyršova (zástupce zřizovatele)
 - 5) Ing. Tomáš Beneš, MBA, 256 01 Benešov, Zapova 1346 (zástupce zřizovatele), předseda školské rady
- Pověřenec GDPR: Lucie Vacková
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: **1. 9. 2015**
Za školní rok 2023-2024 nebyly uskutečněny žádné změny v rejstříku škol a školských zařízení.

I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní činnosti školy: hlavní činnost školy je vymezena § 57 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Vymezení doplňkové činnosti školy: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti (Změna zřizovací listiny č.j. OŠMS/16452/2002 ze dne 12. září 2002)
- Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů, inovace, nové metody a formy práce:
 - třídy 1A8, 2AB8, 3AB8, 4A8 – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ze dne 1.9.2023, č.j. 0625/GHUBN/2023
 - třídy 5A8, 6A8, 7A8, 7B, 8A8, 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B – Školní vzdělávací program pro Gymnázium Benešov ze dne 1.9.2009, č.j. 388/2009.

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:
 - udržení vysoké úspěšnosti absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy (trvale kolem 90 % ještě ve stávajícím maturitním roce),
 - udržení vysokého zájmu o studium (počet uchazečů o studium je v posledních letech více než dvojnásobný oproti počtu přijímaných – v roce 2023: 347 uchazečů o studium, 90 přijatých)
 - moderní metody a formy práce: kontinuálně probíhající přechod od prostého předávání znalostí k procesu úspěšného osvojování klíčových kompetencí žáky, práce s ICT technologiemi (multimediální učebny, interaktivní tabule, datové projektory atd.)
 - udržení vysoké účasti a úspěšnosti žáků v předmětových, sportovních, uměleckých a dalších soutěžích
- Učební plány ve školním roce 2023-2024

1A8, 2AB8, 3AB8, 4A8:

Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Ročník		1.	2.	3.	4.
Český jazyk	1)	5	4	4	4
Cizí jazyk 1	2)	3	4	3	4
Cizí jazyk 2	2)	-	-	3	3
Matematika	1)	5	4	5	4
Občanská výchova	7)	2	1	1	1
Dějepis		2	2	2	2
Zeměpis		2	2	2	2
Fyzika	8)	2	2	2	2
Chemie	8)	-	2	2	2
Biologie	3) 8)	2	2	2	2
Informatika a výp.techn.	4) 5) 9)	1	1	1	1
Tělesná výchova	3) 2)	3	2	2	3
Estetická výchova	6)	3	3	2	2
Celkem týdně hodin		30	29	31	32

- 1) Třída se v jedné hodině dělí na dvě skupiny
- 2) Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny
- 3) Součástí vzdělávacího obsahu je část vzdělávací oblasti Člověk a zdraví
- 4) Součástí vzdělávacího obsahu je obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Využití digitálních technologií
- 5) Třída se ve všech hodinách dělí na dvě nebo tři skupiny
- 6) Hudební a výtvarná výchova, třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny
- 7) Součástí vzdělávacího obsahu je obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Svět práce. Třída se při realizaci tohoto tematického okruhu dělí na dvě skupiny
- 8) Součástí vzdělávacího obsahu je obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou
- 9) Předmět se ve 4. ročníku vyučuje ve dvouhodinovém bloku v prvním nebo druhém pololetí

5A8, 6A8 7A8, 8A8, 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B:

Učební plán školního vzdělávacího programu pro gymnázia

Ročník	1.,5.	2.,6.	3.,7.	4.,8.
Český jazyk ¹⁾	4	3	4	4
Cizí jazyk ²⁾	4	3	3	4
Další cizí jazyk ²⁾	4	4	3	3
Matematika ¹⁾	4	4	4	3
Základy společenských věd ⁷⁾	1	2	2	2
Dějepis	1	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	-
Fyzika ⁸⁾	2	2	2	1
Chemie	2	2	2	-
Biologie ^{3) 8)}	2	2	2	1
Přírodovědná cvičení ⁴⁾	2	2	2	-
Informatika a výp. technika ²⁾	2	2	-	-
Tělesná výchova ^{5) 3)}	2	2	2	2
Estetická výchova ⁶⁾	2	2	-	-
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Celkem hodin	34	34	34	30

- 1) Třída se v jedné hodině dělí na dvě skupiny
- 2) Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny
- 3) Součástí vzdělávacího obsahu je část vzdělávací oblasti Člověk a zdraví
- 4) Třída se ve všech hodinách dělí na tři skupiny
- 5) Třída se ve všech hodinách dělí na skupiny
- 6) Hudební nebo výtvarná výchova, třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny
- 7) Součástí vzdělávacího obsahu je obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce
- 8) Předmět se ve 4.(8.) ročníku vyučuje pouze v prvním pololetí 2 hodiny týdně

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Kapacita školy nebyla navyšována, dosahuje 85-90 % rejstříkové kapacity.
- Postupnou modernizací materiálně technického vybavení (ze „Šablon pro SŠ“, z Podpory pro zavádění inovativních metod do výuky) zlepšujeme podmínky pro inovace ve výuce a podporu polytechnického vzdělávání (laboratorní práce).
- V rámci DVPP (ze „Šablon I OP JAK“) byli proškoleni pedagogové v podpoře rozvoje čtenářské, matematické, jazykové i digitální gramotnosti.
- V rámci Šablon I OP JAK bylo realizováno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem pro minimalizaci předčasných odchodů ze vzdělávání.

- V rámci výuky i v podobě zájmových kroužků a předmětových soutěží podporujeme aktivity nadaných žáků a snažíme se je dále rozvíjet.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Máme stále vysokou úspěšnost absolventů při přijímání na vysoké školy, s tím souvisí velmi nízký počet absolventů (jednotky), kteří jsou registrovaní na ÚP.
- Škola má v regionu vysoký kredit (výsledky vzdělávání, aktivity, výsledky soutěží apod.), a tím si udržujeme vysoký zájem o studium jak ve čtyřletém, tak osmiletém oboru.
- Udržujeme vysoký standard aktivit na prevenci sociálně patologických jevů (PEER program, spolupráce s dr. Kašparovou, s PPP Středočeského kraje, ...), podporujeme aktivity v oblasti EVVO (třídění odpadu, šetření zdroji apod.) i výchovu ke zdravému životnímu stylu.
- Rozvíjíme aktivity podporující získávání zkušeností a většího přehledu žáků (zahraniční výměny, exkurze, apod.).
- Daří se udržet vysoký standard práce ŠPP, připravuje se generační obměna. Od září 2023 je členem ŠPP školní psycholog.
- Pokračujeme v postupné modernizaci materiálně technického vybavení, ve spolupráci s vlastníkem budovy (Město Benešov) průběžně řešíme údržbu nemovitosti.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Základní cíle ŠVP jsou většinou naplňovány-jde o přípravu žáků k dalšímu studiu nejen získáním odpovídajících znalostí, ale jejich vybavení potřebnými studijními návyky a dovednostmi (tvořivost, kritické myšlení, schopnost kooperace, důslednost, prezentace výsledků, vytváření vlastního názoru a životního stylu, respektování práv a názorů druhých, zodpovědnost vůči sobě i svému okolí apod.).

II.4 Projektová činnost školy

- MŠMT ČR
 - OP JAK-Šablony pro SŠ a VOŠ I GBN 2022 leden 2023-srpen 2025
 - Jednotlivé šablony zaměřeny na personální podporu (školní psycholog), osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve školství (DVPP), podpora inovativního vzdělávání žáků SŠ
 - Schválená podpora 2.530.715,- Kč, bez finanční spoluúčasti kraje nebo jiných zdrojů
 - Od září 2023 do srpna 2024 čerpání „šablon“ na DVPP-jazykové kurzy, čtenářská gramotnost, osobnostní rozvoj pedagogů, školení pro sborovnu (Žáci s psychickými problémy, Šikana, Krizová intervence, Práce s emocemi)-dosud čerpáno 1.081.180,99 Kč (od ledna 2023 do srpna 2024).

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Organizujeme přednášky odborníků z VŠ a výjezdy našich žáků na pracoviště vysokých škol. V rámci aktivit PEER programu spolupracujeme se základními školami ve městě i v rámci okresu.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	061664707	600	544	544	43,8	12,42

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K/81 Gymnázium (osmileté)	301	10	30,1
7941K/41 Gymnázium (čtyřleté)	243	8	30,4
Celkem	544	18	30,2

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).
2 žáci (1 žák přestup z jiné střední školy do 5.ročníku oboru 79-41-K/81, 1 žák přijat v rámci programu AFS do 1. ročníku oboru 79-41-K/41)
- Cizí státní příslušníci – ze zemí EU 1 (Maďarsko), ostatní 2 (Ukrajina, Turecko)
- 7 žáků dojíždělo do školy z jiných krajů (celkem 7/z toho denní forma vzdělávání 7, z Prahy).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	546
Prospěli s vyznamenáním	179
Prospěli	358
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Neklasifikován-stav k 30.6.2024	6
Průměrný prospěch žáků	1,68
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,52/0,005

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
 - a) ve všech předmětech-nikdo
 - b) pouze ve vybraných předmětech-nikdo
- 6 žáků nebylo k 30.6.2024 klasifikováno pro vyšší absenci nebo z důvodu IVP kvůli zdravotnímu stavu či studiu v zahraničí, 3 žáci neprospěli.
- Výsledky dodatečných a opravných zkoušek:
 - Obor vzdělání 79-41-K/41:
 - 3. ročník, 1 žák, dodatečná obhajoba ročníkové práce, opravná zkouška z matematiky, klasifikace 2, 3
 - Obor vzdělání 79-41-K/81:
 - 3. ročník, 1 žákyně, velká absence ze zdravotních důvodů, dodatečná zkouška z českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, dějepisu, matematiky, chemie, biologie, klasifikace 2, 2, 2, 2, 2, 2, 1
 - 4. ročník, 1 žákyně, velká absence ze zdravotních důvodů, dodatečná zkouška, český jazyk, opravná zkouška, matematika, klasifikace 3, 2
 - 5. ročník, 1 žákyně, velká absence ze zdravotních důvodů, dodatečná zkouška z matematiky, klasifikace 4
 - 5. ročník, 1 žák, velká absence ze zdravotních důvodů, dodatečná zkouška, český jazyk, německý jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, výtvarná výchova, informatika, tělesná výchova, ukončil studium (přijal na jinou SŠ)
 - 6. ročník, 1 žákyně, velká absence ze zdravotních důvodů, dodatečná zkouška, základy společenských věd, klasifikace 2
 - 6. ročník, 1 žákyně, IVP z důvodu studia v zahraničí, dodatečná zkouška, český jazyk, anglický jazyk, španělský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, hudební výchova, informatika, ukončila studium (studium v zahraničí)
 - 7. ročník, 1 žákyně, dodatečná obhajoba ročníkové práce, opravná zkouška, chemie, klasifikace 3, 3
 - 7. ročník, 1 žákyně, velká absence ze zdravotních důvodů, dodatečná zkouška, anglický jazyk, německý jazyk, fyzika, klasifikace 1, 3, 1

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	28	17	11	0
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	61	27	32	2
Celkem	89	44	43	2

- V září 2024 konali 2 žáci opravnou maturitní zkoušku, oba prospěli.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	546	0	0

- Výchovní opatření: napomenutí třídního učitele 12x (opakované vyrušování v hodinách, neplnění povinností, špatné omlouvání absencí), důtka třídního učitele 10x (porušování školního řádu a neplnění povinností, používání mobilního telefonu při vyučování), důtka ředitele školy 11x (neustálé vyrušování a nevhodné chování v hodinách, svévolné opuštění školní budovy, podvod při písemné práci, držení alkoholu na školním výletě).

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Zeměpisná olympiáda

▪ Ilona Křupková	8A8	OK D	1.
▪ Matěj Potůček	8A8	OK D	2.
▪ Jan Pirochta	2A	OK D	4.
▪ Filip Triner	3A8	OK C	3.
▪ Vojtěch Řada	3A8	OK C	6.
▪ Michal Machač	2B8	OK B	2.
▪ Mikuláš Krubner	2A8	OK B	3.
▪ Michal Machač	2B8	KK B	1.
▪ František Urban	1A8	OK A	3.
▪ Eliška Jursíková	1A8	OK A	6.

- Biologická olympiáda

▪ Amálie Hájková	4A8	OK C	3.
▪ Zuzana Čechová	2A8	OK D	4.
▪ Františka Nevanová	1A8	OK D	5.
▪ Vojtěch Nevan	8A8	KK A	6.

- Matematická olympiáda

▪ Dominik Dlabal	4A8	OK Z9	1.
▪ Amálie Hájková	4A8	OK Z9	3.
▪ Lucie Novotná	4A8	OK Z9	5.
▪ Michal Blahoš	3B8	OK Z8	1.
▪ Vojtěch Řada	3A8	OK Z8	3.
▪ Martin Molitoris	3A8	OK Z8	4.
▪ Zuzana Čechová	2A8	OK Z7	1.-2.
▪ Natálie Hnětkovská	2A8	OK Z7	1.-2.
▪ Mikoláš Krubner	2A8	OK Z7	3.
▪ Michal Machač	2B8	OK Z7	4.
▪ Adam Petroušek	2B8	OK Z7	5.
▪ Viktorie Krupičková	2B8	OK Z7	6.
▪ Hynek Filipský	1A8	OK Z6	2.
▪ Samuel Foltýn	1A8	OK Z6	3.
▪ Petra Bláhová	1A8	OK Z6	4.
▪ Jonáš Pessr	1A8	OK Z6	5.-7.
▪ Kateřina Kohlová	8A8	KK A	2.-4.

- František Koloros 6A8 KK B 3.
- Fyzikální olympiáda
 - Dominik Dlabal 4A8 OK E 1.
 - Lucie Novotná 4A8 OK E 2.
 - Jakub Dvořák 4A8 OK E 3.
 - Oskar Výborný 4A8 OK E 4.
 - Gabriela Němcová 4A8 OK E 5.
 - Marek Šintal 4A8 OK E 6.
 - Michal Blahoš 3B8 OK F 1.
 - Vojtěch Řada 3A8 OK F 2.
 - Bartoloměj Zvánovec 3B8 OK F 3.
 - Michael Stein 3B8 OK F 4.
- Olympiáda z českého jazyka
 - Klára Handlová 3A8 OK I 1.
 - Amálie Hájková 4A8 OK I 3.
- Chemická olympiáda
 - Lucie Votrubová 7A8 KK B 4.
- Dějepisná olympiáda
 - Michal Machač 2B8 OK I 4.-7.
 - Matěj Potůček 8A8 OK II 1.
 - Adam Musatfa Ali 7A8 OK II 2.
- Soutěž v šachu ZŠ
 - Michael Stein, Šimon Filip, Michal Blahoš (všichni 3B8), Dinh Gia Bao, Daniel Zeman (oba 2A8) KK 2.
- Matematický klokan
 - František Koloros 6A8 KK Junior 7.
 - Jakub Hart 4B KK Student 4.
 - Ondřej Hrabě 8A8 KK Student 4.
- Dějepisná soutěž Gymnázia Cheb
 - David Holomoj, Adam Mustafa Ali, Anna Rollová KK 4.
- Sportovní soutěže
 - Středoškolský pohár v atletice-družstvo dívek OK 2.
 - Volejbal SŠ dívky OK 1.
 - Volejbal SŠ chlapci OK 1.
 - Basketbal SŠ chlapci KK 6.
 - Basketbal SŠ dívky KK 3.
 - Florbal kategorie III (ZŠ) OK 3.
 - Florbal SŠ OK 1.
 - Basketbal ZŠ dívky OK 3.

- Fotbal SŠ chlapci OK 1.
- Juniorský maraton KK 3.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	89	77	0	0	1

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.
 - Obor vzdělání 79-41-K/81: 3 žáci-odchod na jinou školu
 - Obor vzdělání 79-41-K/41: 1 žák-ukončení výměnného pobytu

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	24	0
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	62	2
Celkem	86	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	132	60	-	-	0	0	2
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	216	29	-	-	1	1	1
Celkem	348	89	-	-	1	1	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Uved'te, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2023 a k 1. 9. 2024 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

K 1.9.2023 přijat 1 žák z jiného kraje (DFV 1).

K 1.9.2024 přijat 1 žák z jiného kraje (DFV 1).

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	544	36	14	17	15,11
německý	274	19	10	17	14,42
francouzský	55	4	11	16	13,75
španělský	111	7	10	19	15,86
ruský	14	1	14	14	14

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodili mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	9	9	0	0	0
francouzský	3	3	0	0	0
německý	5	5	0	0	0
ruský	2	2	0	0	0
španělský	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání na škole ve sledovaném školním roce lze hodnotit jako velmi dobrou. Vyučuje se pět cizích jazyků – A, F, N, R, Šp. Žáci si mohou v posledních dvou ročnících studia vybrat volitelné předměty „Konverzace v cizím jazyce“ a „Příprava ke cambridgeským zkouškám“. Důvodem velmi dobré úrovně je vysoká kvalifikovanost vyučujících, jejich snaha o další vzdělávání a zájem o profesní růst. Dalším důvodem je kvalitní vybavení pro výuku jazyků (multimediální učebny). Realizujeme další aktivity (např. výměnné pobyty žáků se žáky partnerské školy v Dánsku a v Německu, poznávací zahraniční zájezdy do anglicky, německy a francouzsky mluvících zemí, návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce, návštěvy Goethe-institutu a Instituto Cervantes v Praze, pobočky zahraničních podniků v regionu).

Učitelé cizích jazyků absolvovali v rámci DVPP jak semináře, tak prezenční semináře. DVPP bylo zaměřeno metodicky na aktualizaci konverzačních témat a inovativní metody ve vzdělání. Celkový počet podpořených pedagogů byl 12.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Ve školním roce 2023-2024 se uskutečnil výměnný pobyt s partnerskou školou v Aabenraa v Dánsku a v Rutesheimu v Německu.
- Na podzim 2023 se uskutečnil poznávací zájezd žáků vyššího gymnázia do Skotska, na jaře 2024 se uskutečnil poznávací zájezd s výukou do Anglie (nižší gymnázium) a do Francie (Provence) pro vyšší gymnázium.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Ve vybavení informačními technologiemi patří škola k dobře vybaveným školám ve Středočeském kraji. Na počátku školního roku 2023/24 bylo ve vybavení školy 115 počítačových stanic, z toho 54 je přístupných pro žáky. Škola je připojena k Internetu pevnou linkou o rychlosti 70 Mb/s.
- Využívání ICT technologií ve vyučovacích hodinách kromě hodin informatiky se postupně rozšířilo do dalších předmětů – nejvíce matematika, fyzika, biologie, chemie, němčina, angličtina, zeměpis, hudební výchova, částečně základy společenských věd, český jazyk, dějepis. Do jisté míry překážkou je nedostatečná kapacita školní budovy a velká vytíženost stávajících počítačových učeben.
- Pokračuje trend zvýšeného využívání ICT technologií i v rámci „běžného“ vyučování většinou pedagogů, kteří tak zúročují dovednosti získané během distanční a hybridní výuky. Jako výchozí platformu používají vyučující Google aplikace pro školství (Classroom, Meet), případně specializované výukové programy (Quizziz, Socrative, ...).

IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské zařízení pracovalo v tomto složení:
 - Mgr. Michaela Richterová, výchovná poradkyně
 - Mgr. Alena Marešová, školní metodička prevence
 - PhDr. Radmila Pikorová, školní psycholožka

Výchovná poradkyně rozšiřuje kvalifikaci i na kariérové poradenství.

- Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s PPP Středočeského kraje, hlavně s detašovaným pracovištěm v Benešově (doporučení žáků se SVP, úprava podmínek pro konání maturitní zkoušky).
- Při řešení výraznějších výchovných problémů spolupracujeme se zákonnými zástupci daných žáků, výchovná poradkyně zpracovala a zveřejnila materiál s kontakty na psychologickou/psychiatrickou pomoc v regionu, od září 2023 u nás pracuje na částečný úvazek školní psycholog. Dále spolupracujeme s PPP manželů Kašparových, konzultujeme řešení daných situací s Mgr. Váchou.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	6	0
Autismus	0	0

- Ve školním roce 2023-2024 studovalo na GBN podle IVP 6 žáků, 4 z důvodu studia v zahraničí, jedna žákyně ze zdravotních důvodů, jeden žák kvůli výkonnostnímu sportu. Žáci se SVP a nadaní žáci neměli žádný IVP.
- Výchovná poradkyně v rámci činnosti ŠPP průběžně aktualizovala platná doporučení ŠPZ a konzultovala s jednotlivými vyučujícími používání vhodných metod, pedagogických postupů, forem a prostředků vzdělávání tak, aby byla zajištěna podpora žáků se SVP.

Nadaní žáci a studenti

- S žáky, kteří byli ŠPZ identifikováni jako nadaní pracují pedagogové individuálně v hodinách, využívají specifické postupy, metody a formy vzdělávání, poskytují vhodné studijní materiály, vedou je k větší samostatnosti a odpovědnosti. Tito žáci mohli navštěvovat kroužek řešitelů MO, přírodovědný kroužek, kroužek mikroelektroniky, případně jim byla doporučena účast v předmětových soutěžích (to se týká samozřejmě i ostatních žáků).

IV.2 Výchovné poradenství

- Průběžná aktualizace evidence žáků se SVP podle doporučení ŠPZ, konzultace s jednotlivými vyučujícími (hlavně třídní učitelé, ale i vyučující jazyků a dalších předmětů) o vhodných metodách a formách vzdělávání těchto žáků pro co největší kompenzaci jejich hendikepů.

IV.3 Kariérové poradenství

- Kariérové poradenství řešila výchovná poradkyně v rámci svých kompetencí, ale nejednalo se o soustavnou a systematickou práci s jednotlivými žáky, spíše o předávání informací o možnostech dalšího studia. Zorganizovali jsme ve spolupráci s maturanty „Kariérový den“- besedy s našimi absolventy, kteří představovali jednotlivé fakulty VŠ, kde studují, a kteří zodpovídali dotazy maturantů o přijímacích zkouškách a přípravě na ně, o podmínkách studia apod. Pro druhé ročníky čtyřletého studia a pro sextu jsme uskutečnili testování pro volbu vhodného povolání (dr. Kašpar).

IV.4 Primární prevence

- Školní metodická prevence řešila častěji (ve srovnání s předchozím obdobím) problémy spojené se špatným psychickým stavem některých žáků a jejich případným nevhodným

Gymnázium, Benešov, Husova 470



chováním vůči spolužákům nebo vůči sobě (ve škole se projevovaly dopady nevhodného chování žáků vůči sobě mimo výuku, hlavně na sociálních sítích).

- Akce uskutečněné v rámci primární prevence ve školním roce 2023-2024
 - Adaptační kurz prvních ročníků
 - Adaptační kurz primy
 - PEER programy na nižším gymnáziu
 - Den zdraví, bezpečí a jinak
 - Zjišťování klimatu ve třídě (první ročníky, kvinta)
 - Noční orientační běh Voskovka

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. Prac.
Celkem fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
63/54,82	12/11,1	51/43,72	49/2	50	12,42

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. Pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	3	17	18	9	6	50,37
z toho žen	2	2	15	12	8	6	50,65

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. Pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
50	1	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. Pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	2	8	17	20

- Na škole nepůsobili osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením ani asistenti pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk + Moderní literatura + Jazykový seminář	92	92
Anglický jazyk + Konverzace + Příprava ke zkoušce FCE	140	140
Německý jazyk + Konverzace	67	67
Francouzský jazyk + Konverzace	16	16
Španělský jazyk + Konverzace	25	25
Ruský jazyk + Konverzace	3	3
Občanská výchova	8	8
Základy společenských věd + Společenskovední seminář + Psychologie	35	35
Dějepis + Seminář z dějepisu + Dějiny 20. století	39	39
Zeměpis + Seminář ze zeměpisu	32	32
Matematika + Seminář a cvičení z matematiky + Vybrané kapitoly z matematiky + Finanční matematika	106	106
Fyzika + Seminář a cvičení z fyziky + Vybrané kapitoly z fyziky	58	58
Chemie + Seminář a cvičení z chemie + Aplikovaná chemie	50	50
Biologie + Seminář a cvičení z biologie + Biologie člověka	66	66
Informatika + Výpočetní technika	42,5	42,5
Výtvarná výchova	27	27
Hudební výchova+ Sborový zpěv	27	27
Tělesná výchova	76	76
Prostorové modelování	0,5	0,5
Celkem	910	910

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 1/1 (M-IVT MFF UK)
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 2 (M-F, Ch)

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP byl zaměřen na průběžné vzdělávání a na studium k výkonu specializovaných činností-splněno.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Studium kariérového poradenství v rámci ČŽV
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí-10, JŠ Tandem Praha, Descartes, FHS UK Praha, Contexta, kurzy jazykových dovedností, čtenářské gramotnosti, 17 účastníků
 - b) počet vícedenních akcí-6, Keramické studio Kohoutov, Restorativní škola, Centrum ČŽV-zařízení pro DVPP Pardubického kraje, MFF UK Praha, JŠ Tandem Praha, JŠ Polyglot Praha, kurzy jazykových dovedností, kurzy pro zvýšení ICT gramotnosti, odborné konference pro sdílení zkušeností, 17 účastníků
 - c) samostudium- všichni pedagogičtí pracovníci podle své aprobace
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 15.000,-/0,-/540.000,- (Šablony I OP JAK)

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – 3, systém elektronické řídicí kontroly, novinky v mzdovém účetnictví, 2 účastníci, 2 osvědčení
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 4.500,- Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Výuka je uskutečňována na jediném pracovišti – Husova 470, 256 01 Benešov. Objekt je tvořen historickou budovou, která je majetkem Města Benešov a přístavbou nové haly s učebnami v majetku Středočeského kraje (kolaudace 13.12.2021). Odloučená pracoviště škola nemá. Prostorové zabezpečení výuky: 31 učeben, z toho 5 laboratoří (F, Ch, Bi, 2x VT), keramická dílna, studovna, místnost pro 3D projekci, sportovní hala, tělocvična menších rozměrů, gymnastický sálek, venkovní hřiště s umělým povrchem. Materiální vybavení: 26 učeben s projektorem a ozvučením, z toho 11 s interaktivními tabulemi, 2 učebny výpočetní techniky – každá s 16 pracovišti, jazyková laboratoř vybavená 16+1 počítačem, další materiální vybavení standardní. Nedostatek – budova je malá pro současné požadavky na provoz školy (malý počet učeben ovlivňuje rozvrhové možnosti a nutí k využívání prostorů ne zcela vhodných pro výuku, chybí odpovídající prostory pro vlastní školní jídelnu, další zázemí pro žáky i pedagogy atd.).
- Ve školním roce 2023-2024 neproběhly žádné investiční akce.
- Běžné opravy a údržbu provádíme z provozního rozpočtu, s financováním nám pomáhá Sdružení rodičů při GBN z.s., větší opravy provádí vlastník budovy (Město Benešov).
- Učebnice pro nižší gymnázium podle potřeby obměňujeme, učební pomůcky se v rámci rozpočtových možností snažíme pravidelně modernizovat.
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj 257.800,- Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení nenabízíme

VII.2 Další aktivity školy

- Na škole organizujeme přírodovědný kroužek, kroužek pro řešitele MO, kroužek mikroelektroniky, keramiku, filmový klub Film a historie, kroužek PEER aktivistů, program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu DofE, kroužek robotiky pro nižší gymnázium.
- Zúčastňujeme se Dne Země, který organizačně zajišťuje MěÚ Benešov, naši žáci se aktivně zapojují do dobročinných sbírek (jak finančních, tak v rámci sbírek pro potravinové banky), další dobrovolnické aktivity vykonávají v rámci programu DofE.
- Absolventi v rámci kariérového dne zprostředkovávají zkušenosti s přípravou na přijímací řízení na různé typy VŠ a předávají poznatky ze studia různých oborů na VŠ
- Sdružení rodičů při Gymnáziu Benešov, z.s., funkci předsedy vykonával Mgr. Daniel Štěpánek, který předával podněty od rodičů řediteli školy. Během školního roku proběhly 2x třídní schůzky. Sdružení tradičně zorganizovalo dva maturitní plesy, podílí se na motivaci studentů udělováním prospěchového stipendia, spolufinancuje výměnné pobyty, přispívá na sportovní i kulturní aktivity žákům.
- Z pohledu školy je spolupráce se zřizovatelem trvale na velmi dobré úrovni, komunikace s úřadem i volenými orgány probíhá bez komplikací.
- Stejně dobrá spolupráce je nastavena i s vlastníkem budovy, tzn. s Městem Benešov. Spojuje nás snaha o bezproblémové fungování historické budovy i o její vzhled jako památkově chráněné stavby.
- Škola je partnerem Posázaví o.p.s.
- Spolupracujeme s ÚP pracoviště Benešov-setkání s VP ze základních škol okresu, Přehlídka SŠ.
- Spolupracujeme s Policií ČR-Přes bariéry s policií.
- Zapojujeme se do preventivních aktivit MěÚ Benešov pro školy i veřejnost.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- V prosinci 2023 proběhl vánoční koncert pro školu a pro veřejnost, v červnu 2024 slavnostní předávání maturitních vysvědčení úspěšným absolventům.
- Den otevřených dveří jsme zrealizovali v lednu 2024.
- Pravidelně uveřejňujeme zprávy o našich aktivitách a úspěších ve Zpravodaji města Benešova, případně v dalším regionálním tisku, na webových stránkách školy a na Instagramu.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Autoevaluace probíhala zpětnou vazbou od zákonných zástupců na třídních schůzkách, bylo vyhodnoceno dotazníkové šetření mezi žáky a zákonnými zástupci sekund.

V rámci těchto zpětných vazeb byly předány informace třídním učitelům, kteří s nimi mají pracovat na pravidelných třídnických hodinách ve spolupráci se ŠPP. Pedagogům byla

zdůrazněna nutnost včasné, přesné a profesionálně vedené komunikace s žáky i rodičovskou veřejností.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Ve školním roce 2023-2024 neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI. Tři třídy (2.ročník+sexta) bylo zapojeno do výběrového zjišťování výsledků žáků SŠ v informační gramotnosti.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	56.233	823	26.169	387
2.	Výnosy celkem	56.134	879	27.443	473
z toho	příspěvky a dotace na provoz	54.417	-	26.149	-
	ostatní výnosy	1.717	879	1.294	473
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-99	56	1.274	86

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		50.652
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		47.505
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	34.645
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		3.147
	z toho	UZ33166 Soutěže	63
		UZ 33086 Doučování z NPO	11
		UZ 33087 Digitální učební pomůcky	542
		UZ 33092 Šablony I OP JAK	2.531
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7.013
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2.264
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4.749
	z toho	UZ 001 Dotace Klokán	-
		UZ 007 Nájemné	1.159
		UZ 014 DofE	15
		UZ 003 Dotace na mezinárodní aktivity	45
5.	UZ 544 Dotace na energie		3.530
	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		-

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Hospodaření školy v roce 2023 bylo kvůli pozdě vrácenému přeplatku za vyúčtování energií za rok 2022 a účetní vratce zřizovateli v prosinci 2023 ve ztrátě, která byla sanována příjmem z doplňkové činnosti a z rezervního fondu. Příjmy i provozní ONIV jsou sice na úrovni, která udržuje fungování školy v základních směrech, ale neumožňuje pravidelnou modernizaci a rozsáhlejší opravy vybavení.

IX.3 Kontroly hospodaření

- V roce 2023-2024 neproběhly žádné kontroly hospodaření.

X. Závěr

Lze konstatovat, že všechny základní cíle výchovně vzdělávacího procesu byly v splněny:

- úspěšnost absolventů 2023 v přijímacím řízení na vysoké školy přesáhla 90 % (údaj je dle mého názoru příliš nevypovídající, relevantnější by byla statistika našich absolventů po dokončení VŠ nebo VOŠ)
- podařilo se udržet vysoký zájem o studium (viz informace o přijímacím řízení)
- v otázce metod a forem práce pokračuje postupný přechod od prostého znalostního vyučování k procesu osvojování klíčových kompetencí žáky, úspěšně se rozvíjí využívání ICT technologií ve vyučovacích předmětech hlavně díky zkušenostem pedagogů, které získali při distančním vzdělávání
- účast žáků v předmětových, sportovních, uměleckých a dalších soutěžích je standardně na vysoké úrovni

Předpoklady dalšího vývoje školy:

- Postavení školy v regionu, zájem o studium, úspěšnost absolventů, kvalita učitelského sboru, úspěchy žáků v soutěžích, vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi jsou dobrým východiskem pro další úspěšný rozvoj školy.
- Vzhledem k věkovému složení pedagogického sboru začíná být kritická doba pro nutnou generační obměnu. Bohužel některé aprobace (převážně přírodovědní obory) jsou dlouhodobě velmi nedostatkové a je proto problém zajistit kvalifikovanou a aprobovanou výuku.
- Bude třeba zkvalitnit vybavení školy i jednotlivých kabinetů ve všech dalších oborech a zejména je nutno hledat cesty pro rozšíření prostor vzhledem k omezené kapacitě školní budovy. V této otázce se jeví jako v podstatě jediné možné řešení využití sklepních prostor, kterému ale musí předcházet rozsáhlé sanační a rekonstrukční práce (je nutné najít zdroj financování).

Gymnázium, Benešov, Husova 470



Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Roman Hronek, ředitel školy

Jitka Kupšová, účetní

Diana Škvorová, ekonomka a mzdová účetní

Datum zpracování zprávy: 18.10.2024

Datum a výsledek projednání v školské radě: 23. 10. 2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA BYLA SCHVÁLENA.

Podpis předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



XI. Přílohová část výroční zprávy

- Příloha č.1: Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/41
- Příloha č.2: Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/81
- Příloha č.3: Bodové hodnocení prospěch ZŠ
- Příloha č.4: Přehled akcí během školního roku 2023-2024

Přijímací řízení do oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté) od školního roku 2024/2025:

**Kritéria pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté)
v přijímacím řízení ve školním roce 2023/2024**

Ředitel školy rozhodl podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb. - Školského zákona v platném znění o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium pro školní rok 2024/2025:

Do výsledku přijímacího řízení se započítávají

- a) výsledky uchazeče na základní škole vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Hodnocen je průměrný prospěch uchazečů za 1. a 2. pololetí 8. ročníku základní školy a 1. pololetí 9. ročníku základní školy a dále prospěch v předmětech český jazyk, cizí jazyk, dějepis, matematika, fyzika a přírodopis ve stejných pololetích (max. 25 bodů).
- b) výsledky přijímacích zkoušek v podobě jednotných písemných testů (CERMAT): test z českého jazyka a literatury ČJL(max. 50 bodů), test z matematiky M (max. 50 bodů),
- c) bonifikace za úspěšné výsledky ve vybraných předmětových soutěžích (viz dále).

Cizinci (podle § 20 odst. 4 Zákona č.561/2004 Sb. v platném znění) na žádost nekonají přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, znalost českého jazyka nezbytná pro vzdělávání bude ověřena rozhovorem.

Na základě opatření obecné povahy č.j MSMT-26560/2023-1 se cizinci podle § 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace(dále také „cizinec“) při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2024-2025 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka nezbytná pro vzdělávání bude ověřena rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč v těchto případech musí doložit doklad o dočasné ochraně.

Rozhovor s uchazečem má 3 části: řízený rozhovor, čtení s porozuměním a popis obrázku. Uchazeč může z každé části rozhovoru získat maximálně 5 bodů. Maximální počet bodů za rozhovor je 15 bodů. Hodnocení rozhovoru je „úspěšný/neúspěšný“. Aby uchazeč uspěl, je nutné získat v každé části minimálně jeden bod a v součtu za všechny části pohovoru minimálně 8 bodů.

V celkovém hodnocení je uchazeč zařazen podle tzv. redukováného pořadí podle hodnocení výsledků na základní škole a výsledků z testu z matematiky.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení, v případě rovnosti počtů bodů rozhoduje o pořadí výsledek testů v pořadí M, ČJL, případně jako doplňující kritérium bude použito (v tomto pořadí): procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující dovednosti aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující určování závislostí a vztahů a práci s informacemi a daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z ČJL ověřující pravidla českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Pokud tato kritéria neurčí pořadí uchazečů, pak rozhoduje los.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60

Termín jednotných testů M, ČJL (CERMAT): 12. dubna 2024 a 15. dubna 2024.

Bonifikace při přijímacím řízení do čtyřletého studia - kritéria:

Pro bonifikaci se započítávají úspěchy v okresních a krajských kolech vybraných předmětových soutěží (Olympiáda v českém jazyce, soutěže v cizích jazycích, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda), jichž se účastní alespoň 12 soutěžících, takto:

1. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	12 b.	v 7. ročníku	7 b.
2. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	9 b.	v 7. ročníku	5 b.
3. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	7 b.	v 7. ročníku	3 b.
4. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku.	5 b.		
5. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	4 b.		
6. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	3 b.		
7. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	2 b.		
8. místo v okresním kole v 8. nebo 9. ročníku	1 b.		

V krajských kolech se tato bonifikace zdvojnásobuje. (Do pořadí se započítávají i žáci víceletých gymnázií).

Pokud je počet účastníků okresních nebo krajských kol nižší než 12, snižuje se bonifikace za každého "chybějícího" účastníka o jeden bod.

Příslušné umístění doloží uchazeč přiložením výsledkové listiny dané soutěže potvrzené základní školou či pořadatelem soutěže.

V Benešově 30. 1. 2024

Mgr. Roman Hronek v.r.,
ředitel školy

Přijímací řízení do oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté) od školního roku 2024/2025:

Kritéria pro přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium (osmileté) v přijímacím řízení ve školním roce 2023/2024

Ředitel školy rozhodl podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb. - Školského zákona v platném znění o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2024/2025:

Do výsledku přijímacího řízení se započítávají

- a) výsledky uchazeče na základní škole vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Hodnocen je průměrný prospěch uchazečů za 1. pololetí 5. ročníku základní školy a dále prospěch v předmětech český jazyk, cizí jazyk, matematika a přírodověda ve stejném pololetí (max. 15 bodů).
- b) výsledky přijímacích zkoušek v podobě jednotných písemných testů (CERMAT): test z českého jazyka a literatury ČJL(max. 50 bodů), test z matematiky M (max. 50 bodů).

Cizinci (podle § 20 odst. 4 Zákona č.561/2004 Sb. v platném znění) na žádost nekonají přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, znalost českého jazyka nezbytná pro vzdělávání bude ověřena rozhovorem.

Na základě opatření obecné povahy č.j MSMT-26560/2023-1 se cizinci podle § 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace(dále také „cizinec“) při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2024-2025 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka nezbytná pro vzdělávání bude ověřena rozhovorem. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč v těchto případech musí doložit doklad o dočasné ochraně.

Rozhovor s uchazečem má 3 části: řízený rozhovor, čtení s porozuměním a popis obrázku. Uchazeč může z každé části rozhovoru získat maximálně 5 bodů. Maximální počet bodů za rozhovor je 15 bodů. Hodnocení rozhovoru je „úspěš/něúspěš“. Aby uchazeč uspěl, je nutné získat v každé části minimálně jeden bod a v součtu za všechny části rozhovoru minimálně 8 bodů.

V celkovém hodnocení je uchazeč zařazen podle tzv. redukovaného pořadí podle hodnocení výsledků na základní škole a výsledků z testu z matematiky.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení, v případě rovnosti počtů bodů rozhoduje o pořadí výsledek testů v pořadí M, ČJL, případně jako doplňující kritérium bude použito (v tomto pořadí): procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující dovednosti aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z M ověřující určování závislostí a vztahů a práci s informacemi a daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy, procentuální podíl dosažených bodů za úlohy z ČJL ověřující pravidla českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Pokud tato kritéria neurčí pořadí uchazečů, pak rozhoduje los.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30

Termín jednotných testů M, ČJL (CERMAT): 16. dubna 2024 a 17. dubna 2024.

V Benešově 30. 1. 2024

Mgr. Roman Hronek v.r.,
ředitel školy

Příloha č.3: Bodové hodnocení prospěch ZŠ

Výpočet bodů do přijímacího řízení za hodnocení ze ZŠ

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté

$$\text{BODY_ZS} = 5/8 \cdot (69 - 20 \cdot \text{PRUMER_ZS} - 3/4 \cdot (\text{CJ_ZS} + \text{MAT_ZS}) - 3/8 \cdot (\text{JAZYK_ZS} + \text{DEJ_ZS} + \text{FYZ_ZS} + \text{PRIROD_ZS}))$$

Legenda:

BODY_ZS	celkové body za ZŠ
PRUMER_ZS	aritmetický průměr průměrů známek za poslední tři vysvědčení
CJ_ZS	součet známek z českého jazyka za poslední tři vysvědčení
MAT_ZS	součet známek z matematiky za poslední tři vysvědčení
JAZYK_ZS	součet známek z anglického jazyka za poslední tři vysvědčení
DEJ_ZS	součet známek z dějepisu za poslední tři vysvědčení
FYZ_ZS	součet známek z fyziky za poslední tři vysvědčení
PRIROD_ZS	součet známek z přírodopisu za poslední tři vysvědčení

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium osmileté

$$\text{BODY_ZS} = 1/2 \cdot (43 - 5 \cdot \text{PRUMER_ZS} - 3 \cdot \text{CJ_ZS} - 3 \cdot \text{MAT_ZS} - \text{JAZYK_ZS} - \text{PRIROD_ZS})$$

Legenda:

BODY_ZS	celkové body za ZŠ
PRUMER_ZS	aritmetický průměr známek na posledním vysvědčení
CJ_ZS	známka z českého jazyka na posledním vysvědčení
MAT_ZS	známka z matematiky na posledním vysvědčení
JAZYK_ZS	známka z anglického jazyka na posledním vysvědčení
PRIROD_ZS	známka z přírodovědy na posledním vysvědčení

Společné ustanovení

V případě, že by celkové body za ZŠ vyšly záporně, použije se hodnota 0.

V Benešově 30. 1. 2024

Mgr. Roman Hronek v.r., ředitel školy

Příloha č.4: Přehled akcí během školního roku 2023-2024

Srpen 2023

Adaptační kurz prvních ročníků

Září 2023

Opravné maturitní zkoušky

Adaptační kurz primy

Cyklistický kurz kvarty

Sportovně-turistický kurz 2. ročníků

Zájezd do Anglie pro vyšší gymnázium

Zájezd do Irska pro vyšší gymnázium

Ekologická olympiáda

Exkurze oktáva AJ Praha

Říjen 2023

Exkurze 3AB8 ZOO Praha

Exkurze 4AB AJ Praha

Výměnný pobyt GBN v Rutesheimu

Okresní kolo basketbalu SŠ chlapci

Okresní kolo basketbalu SŠ dívky

Kulturní pořad 3AB, 7A8 anglické divadlo Praha

Kulturní pořad 2A, 6A8 anglické divadlo Praha

Noční orientační běh Voskovka

Jednání školské rady GBN

Přehlídka SŠ KC Karlov

Exkurze sexta Kemper Poříčí nad Sázavou

Halloween pro nižší i vyšší gymnázium

Listopad 2023

Okresní přebor ZŠ a SŠ v šachu

Exkurze 5A8 Goethe-Institut Praha, Španělský institut Praha

Přednáška třetí ročníky-Technologická gramotnost

Exkurze kvinta Ekocentrum Vlašim

Přednáška pro učitele-Novinky v Google Workspace, AI

Exkurze 5A8 Hv/Vv Praha

Členská schůze Sdružení rodičů+třídní schůzky

Exkurze 1AB Ekocentrum Vlašim

Přednáška třetí ročníky-UniLink (možnosti studia na VŠ v zahraničí)

Robosoutěž pro SŠ základní kolo

Prosinec 2023

Školní kolo DěO

Přednáška 4B, 8A8 AJ-o EU

Školní kolo Olympiády v ČJ

Exkurze 1AB Vídeň

Exkurze 6A8 Národní muzeum

Exkurze 3B Hrdličkovo muzeum

Vánoční koncert

Exkurze maturitního ročníku VŠE Praha

Exkurze 4A8 Národní muzeum

Projektový den pro VG Člověk za mimořádných událostí

Leden 2024

Školní kolo soutěže v NJ
Lyžařský kurz 5A8 Pec pod Sněžkou
Lyžařský kurz 1AB Pec pod Sněžkou
Lyžařský kurz 2AB8 Boží Dar
Okresní kolo DĚO
Akce KMP
Exkurze VKF IFL+FEL ČVUT Praha
Školní kolo soutěže v AJ
Den otevřených dveří
Preventivní program Klima třídy 1AB, 5A8
Testování profesní orientace 2AB, 6A8
Exkurze 2AB Hv/Vv Praha

Únor 2024

Školní kolo BiO NG
Školní kolo soutěže v AJ
Akce KMD vyššího gymnázia
Okresní kolo soutěže v NJ
Akce KMD nižšího gymnázia
Přednáška o Nepálu a zlaté Dofe Expedici
Maturitní ples

Březen 2024

Okresní kolo ChO
Školní kolo BiO VG
Exkurze 2B Kemper Poříčí nad Sázavou
Matematický klokan
Krajský přebor škol v šachu
Krajské kolo OČJ I, II
Krajské kolo BiO A
Okresní kolo BiO C
Akce KMP

Duben 2024

Písemné maturitní práce z českého jazyka a z cizích jazyků
Okresní kolo MO Z6, 7, 8
Krajské kolo BiO B
Přijímací zkoušky
Výměnný pobyt G Rutesheim u nás
Exkurze 1AB, 5A8 geologická exkurze
Exkurze 3A8 fyzika Planetárium České Budějovice
Kulturní pořad 1AB Karel Kryl
Akce KMD VG
Exkurze 1A8 Vodní dům
Okresní kolo BiO D
Výměnný pobyt G Aabenraa u nás
Přednáška 2A, 3A Mgr. Vácha-vztahy ve třídě
Exkurze 1AB, 5A8 Auto Škoda
Den Země 4A8
Třídní schůzky

Závěr studia maturitního ročníku

Květen 2024

Maturitní zkoušky-didaktické testy

Exkurze 3A Nemocnice R+S Benešov

Exkurze 2B8 Ekocentrum Vlašim

Výměnný pobyt GBN v Dánsku

Exkurze 2B, 6A8 ZVVZ Milevsko

Maturitní zkoušky-ústní

Exkurze 1B Hv/Vv Karlštejn

Zahraniční poznávací zájezd Anglie NG

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Zahraniční poznávací zájezd VG Francouzská Riviéra a Provence

Červen 2024

Exkurze 1A Hv/Vv Karlštejn

Exkurze 3AB VE Štěchovice, FVE

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení

Sportovní a turistický kurz 3AB, 7A8

Program primární prevence 1A8 závislosti

Schůzka s rodiči nově přijatých uchazečů

Republikové finále přeboru ZŠ v šachu

Projektový den-Den zdraví, bezpečí, jinak

Sportovní den

Předávání výročních vysvědčení

