



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

Černoleská 1997, 256 01 Benešov

tel.: 317 723 084

e-mail: kancelar@sosbn.cz

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

**o činnosti školy
za školní rok 2023/2024**





**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

Poděkování

Děkujeme touto cestou pedagogickému sboru, rodičům a žákům za práci, kterou vykonali ve školním roce 2023/2024 a kterou přispěli k dosažení stanovených cílů. Děkujeme též zřizovateli za vstřícnost, členům výboru SRP SOŠ a SZŠ Benešov a členům školské rady za jejich pomoc a podporu.



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace
Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11
Adresa: 256 01 Benešov, Černoleská 1997
IČO: 61664715
IZO: 061664715
REDIZO: 600006727

Kontakty: ředitelka školy: Mgr. Regina Komárková, MBA
zástupce ŘŠ: Mgr. Jan Jelínek

Telefon číslo: 317 723 084 - sekretariát

E-mail: sosbn@sosbn.cz
kancelar@sosbn.cz
komarkova@sosbn.cz
jelinek@sosbn.cz

Pověřenec pro ochranu osobních údajů: JUDr. Stanislav Vytejček
akvytejcek@gmail.com

Webové stránky: <http://www.sosbn.cz>

Školská rada:

Mgr. Karel Výborný, Ph.D. - zástupce zřizovatele
Ing. Jiří Švadlena - zástupce zřizovatele
Ing. Petra Sobotovičová - zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Martina Pacovská - zástupce pedagogických pracovníků
pan Mgr. Miroslav Garaja - zástupce zák. zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků
Adam Jiřík - zástupce zák. zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků

Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok:

Rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT – 10018/2023-5 z 25. 4. 2023 s účinností od 1. 9. 2023

Výroční zpráva č. j. 1510/2024/SOCBN



Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace

I.2. Charakteristika školy

Škola vznikla spojením Střední odborné školy, Benešov, Černoleská 1997 se Střední zdravotnickou školou, Benešov, Máchova 400 do jednoho subjektu (1. 9. 2015) – Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace. Studijní nabídka obou škol zůstala zachována.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace je čtyřletá státní střední škola. Absolventi získávají střední vzdělání s maturitní zkouškou v těchto oborech:

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| Veřejnosprávní činnost | kód 68-43-M/01 |
| Sociální činnost | kód 75-41-M/01 |
| Praktická sestra | kód 53-41-M/03 |
| Asistent zubního technika | kód 53-44-M/03 |

Hlavní činností školy je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince. Škola poskytuje žákům širší všeobecné vzdělání a odborné vzdělání a také vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání na VŠ či VOŠ a přípravu pro výkon povolání ve výše uvedených oborech.

V rámci doplňkové činnosti škola pořádá akreditované kvalifikační kurzy pro sanitáře (akreditace č. j. MZDR 5499/2022-6/ONP).



Vzdělávací programy školy

Vzdělávací programy školy vychází ze základní pedagogické dokumentace schválené MŠMT, základními pedagogickými dokumenty jsou RVP, podle kterých jsou koncipovány ŠVP.

Školní vzdělávací programy pro obory:

53-41-M/03 Praktická sestra

ŠVP Praktická sestra

- 1. ročník - platnost od 1. 9. 2019*
- 2. ročník - platnost od 1. 9. 2019*
- 3. ročník - platnost od 1. 9. 2019*
- 4. ročník - platnost od 1. 9. 2019*

53-44-M/03 Asistent zubního technika

ŠVP Asistent zubního technika

- 1. ročník - platnost od 1. 9. 2022*
- 2. ročník - platnost od 1. 9. 2022*
- 3. ročník - platnost od 1. 9. 2017*
- 4. ročník - platnost od 1. 9. 2017*

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

ŠVP Veřejnosprávní činnost

- 1. ročník - platnost od 1. 9. 2022*
- 2. ročník - platnost od 1. 9. 2022*
- 3. ročník - platnost od 1. 9. 2018*
- 4. ročník - platnost od 1. 9. 2018*

75-41-M/01 Sociální činnost

ŠVP Sociální činnost

- 1. ročník - platnost od 1. 9. 2022*
- 2. ročník - platnost od 1. 9. 2022*
- 3. ročník - platnost od 1. 9. 2017*
- 4. ročník - platnost od 1. 9. 2017*



Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace

Součástí vzdělávání jsou témata z oblastí světa práce, ochrany člověka za mimořádných událostí, environmentální výchovy vyplývající z plánu školy a prevence sociálně patologických jevů.

Základní pedagogická dokumentace byla rozpracována do tematických plánů vyučovacích předmětů. Na koncepci tematických plánů participovaly předmětové týmy, které rozpracovaly obsah vzdělávání, včetně mezipředmětových vztahů, cílů, kompetencí žáků a výsledků vzdělávání. Při vzdělávání byly uplatňovány převážně takové metody a formy práce, které činily žáka subjektem vzdělávání. Plnění školních vzdělávacích programů bylo pravidelně sledováno a kontrolováno v předmětových komisích a vedením školy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem školy je připravit žáky nejen pro profesní uplatnění, ale i pro celoživotní učení a hodnotný soukromý život.

V tomto směru jsme zejména usilovali o to, aby si naši žáci osvojili a rozvíjeli:

- komunikační dovednosti včetně cizojazyčné komunikace
- práci s informacemi včetně využití ICT
- principy řádného přístupu ke klientům
- strukturu základních všeobecných i odborných poznatků a dovedností
- dovednost práce v týmu
- dovednost formulovat a obhajovat svoje názory

a pochopili nutnost:

- soustavného vzdělávání se pro uplatnění v profesním i soukromém životě
- dodržování profesní etiky
- odpovědného přístupu k plnění povinností, ke kolektivu a společnosti
- odpovědnosti za sebe sama
- respektování okolního světa (lidí, přírody, materiálních hodnot, ...)
- dodržování společenských i právních norem

Charakteristika vzdělávání

Pojetí středního odborného vzdělávání vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostní společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělání cestou i nástrojem rozvoje lidské společnosti. Cílem vzdělávání je připravit žáka na úspěšný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Protože připravujeme budoucí pracovníky zdravotnických a sociálních zařízení, zaměstnance státní správy a samosprávy, od kterých se očekává vysoká úroveň odborných znalostí a dovedností, široký všeobecný rozhled, vysoká kultura chování a jednání s lidmi, adaptabilita na nové situace, dovednost vyrovnávat se s vysokým pracovním zatížením, sociální a morální vyspělost, škola klade důraz na to, aby se žáci:

- učili poznávat = osvojili si nástroje pochopení světa a rozvíjeli dovednosti potřebné k učení, prohloubili si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovali, celoživotně se vzdělávali
- učili pracovat a jednat = aktivně přistupovali k pracovnímu životu, pracovali v týmech, vyrovnávali se s různými problémy, přizpůsobovali se změnám na trhu práce
- učili být = jednali v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, byli schopni samostatného úsudku, přijímali osobní zodpovědnost, rozvíjeli své nadání, volní vlastnosti, utvořili si adekvátní sebevědomí
- učili žít společně = spolupracovali s ostatními, respektovali lidský život, oprostili se od předsudků, rasismu a nesnášenlivosti k jiným lidem, odpovědně se chovali v souladu s morálními zásadami a pravidly společenského chování, zapojili se do občanského života.

Vzdělávací cíle všeobecného a odborného vzdělávání

V oblasti všeobecného vzdělávání je cílem

1. jazykového vzdělávání:

- rozvíjet komunikační kompetence žáků v mateřském a cizích jazycích (anglický, německý a ruský)
- zprostředkovat žákům potřebné informace a kulturní hodnoty
- pomáhat rozvoji kognitivních schopností žáků a logického myšlení
- přispívat k jazykové a estetické inteligenci

2. společenskovedního vzdělávání:

- pomáhat kultivovat žáka sociálně a osobnostně
- směřovat k výchově žáka jako bytosti společenské a jako občana
- usnadňovat žákovi pochopit sama sebe i druhé lidi
- učit žáka žít v užším i širším společenství
- učit žáka chápat a akceptovat principy a normy společnosti včetně multikulturních aspektů

3. matematického vzdělávání:

- rozvíjet matematické dovednosti
- podílet se na formování intelektuálních schopností žáků
- rozvíjet logické myšlení

- vybavovat žáky poznatky pro profesionální život a orientaci v životě moderní společnosti, včetně finanční gramotnosti
- 4. přírodovědného vzdělávání:
 - rozvíjet poznatky z chemie, fyziky, biologie a ekologie
 - vést k pochopení procesů v přírodě a společnosti
 - vést žáky k péči o životní prostředí (enviromentální výchova)
- 5. estetického vzdělávání a rozvoje tělesné kultury:
 - formovat specifické dovednosti, návyky a postoje žáků
 - vytvářet návyky, které směřují k péči o tělo a zdraví
 - rozvíjet fyzické dispozice žáků
 - formovat kladný vztah ke sportu a etické vlastnosti žáků

V oblasti odborného vzdělávání rozvíjíme odborné kompetence žáků.

Obor Asistent zubní technika

Žák:

- zhotovuje zubní náhrady a ortodontické pomůcky a další stomatologické výrobky
- provádí opravy zubních náhrad a ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků
- zpracovává hlavní a pomocné materiály využívané ve stomatologii
- nakládá s materiály, energiemi a odpady ekonomicky a s ohledem na životní prostředí
- dodržuje technologické postupy
- obsluhuje přístroje a ostatní zařízení zubní laboratoře, včetně jejich údržby
- pracuje se zdravotnickou dokumentací

Obor Praktická sestra

Žák:

- provádí základní ošetrovatelské činnosti
- poskytuje ošetrovatelskou péči v rámci ošetrovatelského procesu
- je empatický, dodržuje práva nemocných a etiku zdravotnického pracovníka, včetně profesionální mlčenlivosti
- užívá odbornou terminologii
- pracuje se zdravotnickou dokumentací
- dodržuje ustanovené normy a předpisy
- nakládá s materiály, energiemi, odpady a jinými látkami ekonomicky s ohledem na životní prostředí
- chápe bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví
- zná a dodržuje základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- formuje své osobnostní vlastnosti jako je spolehlivost, zodpovědnost, schopnost pracovat v týmu, komunikativnost

Obor Veřejnosprávní činnost

Žák:

- chápe funkci práva, státní správy a samosprávy v demokratické společnosti
- rozumí základním právním pojmům a umí je používat, orientuje se v právním řádu
- má potřebné znalosti z oblasti organizace a řízení orgánů státní správy a územní samosprávy
- umí pracovat s právními normami a dalšími zdroji informací
- umí taktně a kultivovaně jednat s klienty v souladu s pravidly kulturního chování, společenskými normami a zásadami profesní etiky
- má základní ekonomické znalosti z oblasti celého národního hospodářství, veřejných služeb a neziskových organizací, chápe úlohu sociální politiky a její zásady
- umí věcně, jazykově i formálně správně zpracovávat odborné písemnosti, vyřizovat korespondenci a vést příslušnou agendu, vyjadřuje se jazykově i stylisticky správně ústní i písemnou formou

Obor Sociální činnost

Žák:

- chápe koncepci státní sociální politiky, její nástroje a principy, podíl státu, občana a dalších subjektů na její realizaci
- má přehled o systému sociálního zabezpečení, zná způsoby spolupodílnictví občana na sociálním a zdravotním pojištění
- má osvojeny základní metody sociální péče o děti, občany se zdravotním postižením a seniory
- vytváří si dovednosti potřebné pro přímý výkon poskytování komplexní sociální péče všech vybraných kategorií osob tuto péči vyžadujících
- umí prakticky uplatňovat hygienické zásady, požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci a zásady první pomoci
- vytváří si profesionální a etické vlastnosti požadované u pracovníka sociální péče a je schopen je uplatňovat v praxi (empatie a tolerance, takt, ochota, asertivita apod.)

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Věcné úkoly jsou zřizovatelem stanovovány vždy na období kalendářního roku. Uvádíme proto úkoly stanovené na rok 2024:

- realizace projektu Šablony pro SŠ a VOŠ z OP JAK
- realizace zahraničních odborných stáží žáků v rámci získané akreditace Erasmus+
- realizace zahraničních odborných stáží pedagogů v rámci získané akreditace Erasmus+
- účast v soutěžním projektu ENERSOL
- realizace okresních olympiád z českého a anglického jazyka pro SŠ

Všechny stanovené úkoly byly splněny.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Základním dokumentem koncepce rozvoje naší školy do roku 2022 byl školní akční plán. Na základě provedené analýzy a stavu potřeb jsme si stanovili strategické oblasti a cíle rozvoje naší školy v deseti oblastech – v oblasti kariérového poradenství; podpoře kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě; podpoře polytechnického vzdělávání; podpoře odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů; rozvoji škol jako center celoživotního vzdělávání; podpoře inkluze, v rozvoji výuky cizích jazyků; rozvoji ICT kompetencí; v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a v oblasti posílení bezpečnostních opatření ve škole. Základní úkoly stanovené školním akčním plánem se nám podařilo v uvedených letech naplnit.

Po vyhodnocení úkolů stanovených školním akčním plánem a důkladné analýze potřeb školy v oblastech personální, materiálně-technického vybavení, v oblasti řízení a organizace, výchovně-vzdělávací, v oblasti styku školy s veřejností a oblasti ekonomické jsme vypracovali koncepci rozvoje školy 2022-2024. Stanovili jsme si strategické cíle rozvoje školy na uvedená léta ve čtyřech základních oblastech:

- oblasti personální
- oblasti výchovně-vzdělávací
- oblasti organizace a řízení
- oblasti styku školy s veřejností.

Stanovené cíle rozvoje školy jsou naplňovány.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

ŠVP je základní školní dokument, podle kterého škola realizuje vzdělávání. Program vychází z rámcového vzdělávacího programu a konkrétních vzdělávacích záměrů školy. Příprava ŠVP, jeho vyhodnocování a úpravy jsou výrazem pedagogické autonomie, ale i odpovědnosti školy za způsob a výsledky vzdělávání.

Každoročně vyhodnocujeme, jak se nám daří naplňovat cíle školního vzdělávacího programu co do rozsahu a obsahu výuky, ale i souladu formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií a dosahovaných výsledků žáků vzhledem k formulovaným dovednostem a kompetencím. Cíle školního vzdělávacího programu se nám daří naplňovat.

II.4 Projektová činnost školy

| Vyhlašovatel programu | Název a stručná charakteristika | Schválená finanční podpora | Průběh realizace | Zhodnocení přínosu a výsledky |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|---|
| DZS | Mobility Erasmus+ v rámci akreditace | 52.061,-- EUR | realizace | 16 odborných stáží žáků 5 odborných kurzů učitelů 3 jazykové metodické kurzy učitelů 5 job-shadowing učitelů |
| Šablony III SŠ – OP JAK | Vzdělávání ke kvalitě III | 1.531.674,-- Kč | realizace | kariérový poradce vzdělávání pracovníků ve vzd. spolupráce pracovníků ve vzd. inovativní vzdělávání žáků |

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Úzce spolupracujeme se sociálními partnery na základě uzavřených smluvních vztahů – žáci absolvují v rámci studia odborné praxe.

Nejvýznamnější sociální partneři školy:

Veřejnosprávní činnost: Policie ČR, Okresní soud Benešov, Městský úřad Benešov, Finanční úřad a další

Sociální činnost: mateřské školy, Domov seniorů Benešov, dětské domovy a další

Asistent zubního technika: zubní laboratoře

Praktická sestra: Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, Domov seniorů Benešov



III. Statistické údaje školního roku

III. 1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| střední škola | 061664715 | 370 | 349 | 349 | 35,43 | 9,85 |

III. 2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/trž. |
|---|------------|------------|--------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 88 | 4 | 22 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 72 | 4 | 18 |
| 53-44-M/03 Asistent zubního technika | 88 | 4 | 22 |
| 53-41-M/03 Praktická sestra | 101 | 4 | 25 |
| Celkem | 349 | 16 | 22 |

Počet žáků dojíždějících do školy z jiných krajů: 24 - (všichni DFV)

Hlavní město Praha – 5, Jihočeský kraj - 12, Kraj Vysočina – 7

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2023/2024:

- přijetí ke studiu - přestup - 1 žák (přestup z jiné školy)

Cizí státní příslušníci - EU a ostatní: - 7 žáků

III. 3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

| <u>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</u> | Počet žáků/studentů |
|---|----------------------------|
| Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 345 |
| Prospěli s vyznamenáním | 47 |
| Prospěli | 291 |
| Neprospěli a neklasifikováni | 7 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,090 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 61,362/0,046 |

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech: 0
- b) pouze ve vybraných: 0

Žáci, kteří konali zkoušky v náhradním termínu a opravné zkoušky

| Obor | Žáci, kteří neprospěli/neklasifikováni | | | | Žáci, kteří u zkoušek | |
|---------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------|
| | celkem | konali oprav. zk. | konali zk. v náhr. term. | zkoušku nekonali | prospěli | neprospěli |
| Veřejnosprávní činnost | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sociální činnost | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Praktická sestra | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Asistent zubního technika | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

b) Výsledky maturitních zkoušek

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Celkem prospěli | Po řádném termínu | | Po opravném termínu | |
|--------------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------|-----------|---------------------|----------|
| | | | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Prospěli s vyzn. | Prospěli |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 22 | 21 | 10 | 10 | 0 | 1 |
| 53-41-M/01 Praktická sestra | 31 | 31 | 18 | 13 | 0 | 0 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 16 | 13 | 4 | 8 | 0 | 1 |
| 53-44-M/03 Asistent zubního technika | 14 | 12 | 7 | 4 | 0 | 1 |
| Celkem | 83 | 77 | 39 | 35 | 0 | 3 |

c) Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

| Druh/typ školy | Hodnocení chování | | |
|-----------------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Střední odborná škola | 339 | 6 | 0 |

V průběhu školního roku 2023/24 nebyl žádný žák vyloučen ze studia a byly uděleny tyto pochvaly a uložena tato výchovná opatření

| Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | Podmínečné vyloučení | Pochvala TU | Pochvala ŘŠ |
|---------------|----------|----------|----------------------|-------------|-------------|
| 12 | 6 | 4 | 0 | 154 | 30 |

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Získali jsme nejvyšší stupeň ocenění „Škola trvale udržitelného rozvoje“ - v oblasti environmentálního vzdělávání. SOŠ a SZŠ obhájila titul 1. stupně již podruhé a má ho zapůjčen na rok 2024-2026.
- Olympiáda psychologie – školní kolo, krajské kolo
- Olympiáda anglického jazyka – školní kolo
- Olympiáda českého jazyka – školní kolo
- Olympiáda biologie – okresní kolo, kategorie B - zúčastnilo se 5 studentek z 1. a 2. ročníku (1 žákyně postoupila do krajského kola)
- Středočeský taneční pohár – okresní kolo (8 našich žákyně postoupilo do krajského finále)
- Celostátní konference Enersol - žáci 2. ročníku odevzdali celkem 17 prací, 8 jich postoupilo na krajskou konferenci, z které postoupili 3 žáci na Celostátní konferenci

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Střední odborná škola | 77 | 39 | 37 | 4 | 7 |

*Přihlášky si studenti podávají elektronicky a přihlášky lze podávat ještě po ukončení studia na naší škole – nemáme přehled, jedná se pouze o kvalifikovaný odhad

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2021/2022 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023 |
|------------------------------------|--|--|
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 17 | 1 |
| 53-41-M/01 Praktická sestra | 16 | 0 |
| 53-44-M/03 Asistent zubní technika | 20 | 1 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 15 | 0 |
| Celkem | 68 | 2 |

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení 2023/2024 – I. kolo

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě:

- 1. výsledků v jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka a literatury a z matematiky a**
- 2. průměrného prospěchu v posledních dvou ročnících ZŠ – ve 2. pololetí předposledního ročníku a v 1. pololetí posledního ročníku (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia nebo jiné školy).**

Postup stanovení počtu bodů za průměrný prospěch a příklad výpočtu:

| | |
|---|--------------|
| JPZ z českého jazyka a literatury | max. 50 bodů |
| JPZ z matematiky | max. 50 bodů |
| Průměr na vysvědčení (2. pololetí předposledního ročníku) | max. 6 bodů |
| Průměr na vysvědčení (1. pololetí posledního ročníku) | max. 6 bodů |
| Celkový maximální zisk | 112 bodů |

3. Zkouška manuální zručnosti max. 30 bodů (Platí jen pro uchazeče o obor Asistent zubního technika.)

| | |
|--|--------------|
| kreslení do čtvercové sítě | max. 10 bodů |
| modelování předmětu z modelovací hmoty | max. 10 bodů |
| tvarování drátu podle předlohy | max. 10 bodů |

Příklad výpočtu:

Uchazeč získal v JPZ z českého jazyka a literatury 32 bodů a z matematiky 28 bodů. Za JPZ tedy získal celkem 60 bodů.

Ze dvou průměrů prospěchu na hodnocených vysvědčeních zaokrouhlených na setiny se stanovil zisk bodů takto: za průměr 1,00 byl bodový zisk 6 bodů. Za každou setinu, o kterou byl průměrný prospěch vyšší se bodový zisk snižoval o 0,05 bodu. Za průměrný prospěch 2,2 byl bodový zisk 0, za horší prospěch než 2,2 se udělovaly záporné body.

Uchazeč měl na hodnocených vysvědčeních průměrný prospěch 1,36 a 1,46.

$$1,36 - \text{tj. } 6 - 36 \cdot 0,05 = 6 - 1,8 = 4,2 \qquad 1,46 - \text{tj. } 6 - 46 \cdot 0,05 = 6 - 2,3 = 3,7$$

Za vysvědčení uchazeč získal $4,2 + 3,7 = 7,9$ bodu.

Celkový zisk uchazeče tedy byl 67,9 bodu.

V případě rovnosti bodů na pozici rozhodující o přijetí uchazeče byly dalšími kritérii hodnocení:

1. lepší průměrný prospěch v předmětu **český jazyk** (v hodnocených ročnících ZŠ nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia nebo jiné školy), případně
2. lepší průměrný prospěch v předmětu **anglický jazyk** (v hodnocených ročnících), případně
3. lepší průměrný prospěch v předmětu **přírodopis** (nebo obsahem odpovídající jiný předmět v hodnocených ročnících).
4. V případě rovnosti bodů po vyhodnocení 1., 2. i 3. kritéria rozhodoval los.



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

Pořadí uchazečů o studium bylo stanoveno podle součtu bodů získaných v přijímacím řízení.
Nejlepší umístění získal uchazeč s nejvyšším počtem bodů.

Cizinec dle § 20 odst. 4 školského zákona a cizinec s dočasnou ochranou na žádost nekonal jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury, škola ověřila znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru rozhovorem.

Rozhovor, kterým škola ověřovala znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru se skládala ze 3 částí:

1. Otevřené otázky z okruhů souvisejících s běžným životem a studiem – rodina, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu. Hodnocena byla plynulost projevu, schopnost reagovat na otázky zkoušejících.
2. Popis obrázku – hodnocena byla plynulost projevu, srozumitelnost vět a věcná shoda popisu s obrázkem.
3. Čtení s porozuměním – uchazeč hlasitě četl krátký článek v češtině a zodpovídal otázky pod textem, které souvisely s jeho obsahem. Hodnocena byla schopnost uchazeče najít základní informace v textu, schopnost odhadnout význam neznámých slov z kontextu.

Jednotlivé části rozhovoru byly hodnoceny komisí zvlášť body 1 až 5. Aby uchazeč uspěl v rozhovoru, musel uspět ve všech třech jeho částech, tj. získat minimálně 1 bod z každé části rozhovoru a současně získat minimálně 10 bodů v součtu za všechny části. Výsledkem hodnocení komise bylo souhlasné či nesouhlasné stanovisko (uspěl/neuspěl). Neprokázání dostatečné znalosti českého jazyka v rozhovoru znamenalo nesplnění kritérií přijímacího řízení a nepřijetí ke studiu. Uchazečům s dočasnou ochranou bylo umožněno konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinštině.

V případě úspěšného vykonání rozhovoru byl uchazeč po vykonání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v rámci tzv. redukováného pořadí (bez započtení výsledku zkoušky z českého jazyka) zařazen do celkového pořadí uchazečů dle dalších kritérií přijímacího řízení. Obdobně se postupovalo i v dalších případech, např. kdy uchazeč nemohl doložit vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 dle § 5, odst. 7 Vyhlášky č. 233/2020 Sb. o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2 apod.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. 5. 2024 v informačním systému, na webu školy (www.socbn.cz) a na přístupném místě v budově školy (vstupní dveře) pod přidělenými registračními čísly. Rozhodnutí o přijetí a nepřijetí se nezasílají.

II. ani III. kolo přijímacího řízení škola nekonala.



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025
– podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)**

| Kód a název oboru | 1. kolo počet | | Další kola počet | | Odvolání počet | | Počet tříd |
|--|------------------|-------|---------------------|-------|-------------------|------------------|---------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | poda- ných | kladně vyříz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost | 102 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 53-41-M/03 Praktická sestra | 94 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 75-41-M/01 Sociální činnost | 85 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 53-44-M/03 Asistent zubního technika | 74 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 355 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

K 1. 9. 2023 bylo z jiných krajů přijato celkem:

7 žáků – DFV

K 1. 9. 2024 bylo z jiných krajů přijato celkem:

7 žáků – DFV

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| Anglický jazyk | 349 | 31 | 8 | 16 | 11 |
| Německý jazyk | 48 | 4 | 9 | 13 | 12 |
| Ruský jazyk | 40 | 4 | 7 | 13 | 10 |

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | odborná | částečná | žádná | |
| Anglický jazyk | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| Německý jazyk | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ruský jazyk | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

Komentář:

Jazykové vzdělávání považujeme za jednu z priorit školy, dlouhodobě se snažíme posilovat komunikační kompetence našich žáků v cizích jazycích, podporujeme účast žáků i učitelů v mobilitách. V početnějších třídách výuka jazyků probíhá ve skupinách. Počty skupin postupně navyšujeme a výuku diferencujeme podle úrovně žáků.

I v tomto školním roce jsme byli pořadateli okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce pro žáky středních škol. 16 žáků absolvovalo krátkodobé odborné stáže v zahraničí (Riga, Lipsko, Barcelona) v rámci získané akreditace Erasmus+.

Jazyková a metodická vybavenost našich učitelů cizích jazyků je na slušné úrovni. Podporujeme jejich odborný růst v rámci DVPP, naši učitelé se pravidelně účastní vzdělávacích kurzů. V průběhu školního roku si jedna vyučující anglického jazyka doplnila svoji kvalifikaci.

Odborné a metodické vzdělávání učitelů cizích jazyků podporujeme i v rámci projektu mobilit Erasmus+. Tři učitelé anglického jazyka absolvovali metodický kurz na Maltě a účastnili se mobilit s našimi žáky, pět vyučujících absolvovalo odborný kurz a 5 vyučujících stínování v zahraničí. Podporujeme růst jazykových kompetencí i u vyučujících jiných všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů – v rámci šablony OP JAK i v rámci získané akreditace Erasmus+.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

1. Hardwarové vybavení

Počítačová síť

Server využívá operační systém Microsoft Windows Server 2016, který slouží jako souborový server, aplikační server, řadič domény a server DNS a DHCP. Pro elektronickou poštu škola využívá cloudovou službu Microsoft Exchange. Školní e-mailové schránky ve tvaru prijmeni@sosbn.cz mají všichni učitelé. Školní počítačová síť LAN 1000 Mbps je zavedena do všech učeben a kabinetů.

Vybavení pro učitele:

Notebook (případně stolní počítač) připojený ke školní síti mají všichni učitelé.

V každém kabinetu je multifunkční tiskárna připojená ke školní síti.

Vybavení učeben:

Ve všech kmenových učebnách školy jsou počítače s připojením na školní síť a dataprojektory. Navíc je v jedné učebně interaktivní projektor, v jedné učebně interaktivní displej a v šesti učebnách jsou interaktivní tabule s dataprojektorem.

Odborné učebny:

Učebna U7 má 16 žákovských a 1 učitelský počítač, připojení na školní síť a internet, dataprojektor a multifunkční tiskárnu.

Učebna U4 má 20 žákovských a 1 učitelský počítač, připojení na školní síť a internet, interaktivní tabuli s dataprojektorem a multifunkční tiskárnu.

Učebna S2 pro výuku digitálního 3D modelování žáků oboru Asistent zubního technika má 9 notebooků s programem Dental Cad, 3D tiskárnu, 3D skener a interaktivní tabuli s dataprojektorem.

Vybavení pro žáky:

Ve škole jsou na chodbě umístěny dva počítače s připojením do školní sítě, na internet a k tiskárně, které jsou žákům dostupné po celý den.

Škola může žákům zdarma zapůjčit pro potřeby výuky notebook. Pro tyto účely škola vlastní 18 běžných notebooků a 9 notebooků s dotykovým displejem (ty jsou určeny především žákům se speciálními vzdělávacími potřebami).

Pro výuku jsou využívány tablety, škola jich vlastní 40.

Rychlost a způsob připojení školy do internetu

Připojení lokální sítě k internetu je zajištěno firmou UVT, a to s rychlostí 500/500 Mb/s.

Školní WiFi síť

Ve škole je zavedena školní WiFi síť, která je přístupná žákům i učitelům po celý den bez omezení. Pro přístup do sítě žáci i učitelé používají uživatelské účty (uživatelská jména a hesla) stejná, jako pro přístup do školní počítačové sítě.

Cloudové prostředí, elektronická pošta, distanční výuka

Škola využívá cloudové prostředí Office 365, které je synchronizováno se školním serverem.

V něm mají všichni žáci i učitelé školní mailovou adresu. Pro přihlášení používají stejná přihlašovací údaje, jaké používají pro přihlášení do školní počítačové sítě.

Systém Office 365 (především aplikace Teams) byl využíván jako online podpora školní výuky, pro zadávání a odevzdávání úkolů, učitelé se žáky sdílí podpůrné materiály, využívají možnosti online testů a online spolupráce, pro konzultace a doučování využívají online schůzky v prostředí Teams.

Škola využívá Office 365 A3, což zajistil zřizovatel školy, Středočeský kraj. Díky tomu je na všech školních počítačích nainstalován nejnovější balíček kancelářských aplikací MS Office, každý žák i učitel si může desktopové aplikace MS Office 365 nainstalovat až na 5 vlastních zařízení.

**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

| Učebna/ Kabinet | Počet PC | Tiskárny | Projektory | Další funkce |
|-----------------------------------|--|-----------|---------------|------------------------|
| U1 | 1 | | 1 | |
| U2 | 1 | | 1 | |
| U3 | 1 NB | | 1 | |
| U4 | 21 | 1 | 1 | Interaktivní tabule |
| U5 | 1 | | 1 | Interaktivní tabule |
| U6/1 | 1 | | 1 | |
| U6/2 | 1 | | 1 | Interaktivní projektor |
| U7 | 17 | 1 | 1 | |
| U8 | 1 | | 1 | Interaktivní tabule |
| U9 | 1 | | 1 | |
| U10 | 1 | | 1 | |
| U11 | 1 | | 1 | Interaktivní displej |
| U12 | 1 | | Velký monitor | |
| U13 | 1 | | 1 | Interaktivní tabule |
| U14 | 1 | | 1 | Interaktivní tabule |
| U15 | 1 NB | | 1 | |
| Chodba | 2 | 1 | | |
| S 1 | 1 NB | | 1 | |
| S 2 | 9 NB (Dental CAD – praktická výuka oboru AZT) | | 1 | Interaktivní tabule |
| Laboratoř | 2 NB | | 4x monitor | |
| Ředitelna | 1 NB + DDT | 1 | | |
| Kancelář | 2 + 2 NB | 2 | | |
| Kabinet ICT | 5 NB | 1 | | |
| Sklad – serverovna | 2 | | | |
| Zástupce | 2 (starý server SZŠ a zálohovací server) + 1NB | 2 | | |
| Kabinet velký vpravo | 2 + 2 NB | 1 | | |
| Kabinet velký vlevo | 1 + 4 NB | 1 | | |
| Kabinet jazyků | 2 + 5 NB | 1 | | |
| Kabinet Školní poradenské centrum | 3 NB | | | |
| Kabinet ošetřovatelství | 1 + 5 NB | 1 | | |
| Kabinet zubní | 4 NB | 1 | | |
| Sklad | 18 NB pro žáky k zapůjčení, 9 NB s grafickým displejem pro žáky 10 náhradních starších PC pro případ nutné výměny 40 tabletů | | | |
| CELKEM | 147 Z toho: 64 stolních PC 83 notebooků 40 tabletů | 14 | 17 | |

2. Softwarové vybavení

Standardní pracovní prostředí žáka a pedagogického pracovníka

Žáci mají ve dvou učebnách výpočetní techniky k dispozici počítače s operačním systémem Windows 10 připojené k serveru MS Server 2016. Na každém počítači je nainstalován kancelářský software Microsoft 365, program pro výuku psaní deseti prsty (ATF), kancelářský software LibreOffice 5.0, grafické editory GIMP a Zoner Callisto, internetové prohlížeče Chrome, Opera a MS Edge a přístup do EPIS (elektronický právní a informační systém). Při výuce mají žáci možnost využívat připojení k internetu a ukládat data na vyčleněném disku serveru.

Žáci využívají počítačové učebny při výuce předmětů informační a komunikační technologie, písemná a elektronická komunikace a dalších odborných předmětů oborů veřejná správa a sociální činnost.

Učitelé mají možnost využívat stejné programové vybavení jako žáci ve svých kabinetech.

Způsob zajištění prostoru pro webovou prezentaci školy

Oficiální webová stránka školy je umístěna na webhostingovém serveru, webová adresa školy je <https://sosbn.cz>. Pro webovou prezentaci školy je používán redakční systém Wordpress, možnost přidání příspěvku na stránky školy mají všichni učitelé, při výuce informačních a komunikačních technologií jsou do úpravy stránek školy zapojováni i žáci.

Na webové stránky školy jsou uveřejňovány zprávy o akcích školy, výukové materiály, organizační informace, rozvrhy tříd a suplování, je zde přístup pro rodiče k informačnímu systému školy (Bakaláři), kde je uveřejněna klasifikace žáků.

Škola využívá i možnost prezentace na Facebooku (<https://www.facebook.com/sosbenesov/>) a na Instagramu (https://www.instagram.com/sos_a_szs_benesov/).

Informační systém školy

Škola používá informační systém Bakaláři, který slouží jako školní matrika, k vedení klasifikace a tisku vysvědčení, třídní kniha, pro tvorbu rozvrhu a suplování, pro tvorbu rozpisu maturitních zkoušek a plánování školních akcí, pro evidenci knihovny a inventarizaci a pro zpracování přijímacího řízení. Obsahuje webovou aplikaci, která umožňuje rodičům i žákům sledování klasifikace, absence, změn v rozvrhu a školních akcí. Umožňuje i komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci, tvorbu anket, nebo vyhledávání výukových zdrojů. Systém Bakaláři je zaveden na serveru MS Server 2016 a funguje na databázovém systému SQL.

E-learning a cloudové aplikace

Ve výuce některých předmětů je používán e-learningový systém EduBase.

Prostředí Office 365, které bylo ve škole zavedeno v době distanční výuky, je nadále používáno pro podporu výuky i pro výuku v předmětu Informační a komunikační technologie (cloud, sdílené dokumenty, dotazníky atp.).

Archivace dat

Server obsahuje diskové pole, které se skládá ze dvou disků, na kterých probíhá zrcadlení dat. Navíc server obsahuje záložní disk, kde jsou pravidelně zálohována data každý den v týdnu.

Mimo kabinet, ve kterém je umístěn server MS 2016, byl umístěn počítač se systémem Linux určený pouze pro zálohování.

3. Úroveň počítačové gramotnosti

Úroveň počítačové gramotnosti učitelů se snažíme neustále zvyšovat. Učitelé mají možnost účastnit se školení podle potřeby díky projektu Šablony – Vzdělávání ke kvalitě III. Ve škole mohou požádat o pomoc ICT koordinátora.

IV. Školní poradenské pracoviště

Složení, kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště:

Výchovný poradce – kvalifikace: Univerzita Karlova Praha – učitelství pro SŠ, pedagogika se specializací na pedagogické poradenství

Metodik prevence – kvalifikace: Univerzita Karlova Praha – biologie, rodinná výchova, absolvování vzdělávání v rámci DVPP – vzdělávání školního metodika prevence, v oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů

Speciální pedagog – kvalifikace: Univerzita Jana Amose Komenského – speciální pedagogika

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na naší škole zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. Členky týmu ŠPP spolu spolupracují a jejich činnosti se vzájemně prolínají, rovněž úzce spolupracují s pedagogy školy a poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se pomáhat jim při zvládání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

IV.1 Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|---|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | --- |
| Sluchové postižení | 0 | --- |
| Zrakové postižení | 0 | --- |
| Vady řeči | 1 | --- |
| Tělesné postižení | 0 | --- |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | --- |
| Vývojové poruchy učení a chování | 31 | --- |
| Autismus | 1 | --- |

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: **2**

Počet žáků (studentů) nadaných: **1**

Počet žáků (studentů) se zdravotním postižením: **0**

Vždy se vycházelo z doporučení PPP, nejčastěji byla poskytována podpůrná opatření.



Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace

Nadání žáci a studenti

V rámci jednotlivých odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů se snažíme oslovovat nadané žáky k účasti na stážích, soutěžích a olympiádách. Proběhlo školní kolo olympiády v českém a anglickém jazyce a školní kolo psychologické a biologické olympiády, žáci umístění na prvních dvou místech postoupili do vyšších kol těchto soutěží.

IV.2 Výchovné poradenství

V tomto školním roce poradenské pracoviště registrovalo značné množství konzultovaných úzkostných stavů a dalších psychických poruch. Některé mírnější projevy byly zvládnuty jednorázovými nebo pravidelnými konzultacemi, závažnější stavy byly předány do psychologické péče psychologů i psychiatrů.

Byl vypracován seznam žáků s podpůrnými opatřeními dle vyhlášky č. 27/2016 (*vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných*), IVP (*individuální vzdělávací plán*) apod. Všichni vyučující byli o všech těchto žácích informováni a byli seznámeni s postupy doporučenými PPP a SPC. Všichni vyučující byli rovněž informováni o cizincích a žácích se sociálním znevýhodněním.

Probíhala spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli, vedením školy, Spolkem rodičů a přátel SOŠ a SZŠ Benešov, PPP Benešov a Vlašim, ŠPZ Koloběžka (SPC a PPP Kladno), PPP Kolín, SPC České Budějovice, PPP Říčany, PPP Příbram, SPC Klíč Praha 1, Magdalenou, o. s., PPPK Kašparovi, PČR Benešov, ÚP Benešov, MÚ Benešov.

Během 1. pololetí byla poskytnuta 3x individuální žákovská konzultace, 4x rodičovská konzultace (některé v průběhu listopadových rodičovských schůzek nebo telefonicky), 2x konzultace s PPP Benešov, 2x konzultace jiných poradenských zařízení (telefonicky, emailem) a probíhalo kariérové poradenství pro žáky 4. ročníků.

Ve 2. pololetí bylo poskytnuto poradenským pracovištěm cca 10 konzultací žákům (některé se pravidelně opakovaly), 2x konzultace pro rodiče, 1x zasedala výchovná komise, a 2x proběhla konzultace (z toho 1x formou osobního setkání) s pracovníkem z jiné poradenské instituce, probíhalo kariérové poradenství. Nejčastěji řešeným problémem byly kromě úzkostí, osobní a vztahové problémy, projevy sebepoškozování a další psychické problémy. Vzhledem k tomu, že stále přetrvává velký počet žáků, kteří přicházejí s prosbou o pomoc především v osobní rovině, byla by žádoucí pravidelná spolupráce s klinickým psychologem. Tato situace je prozatím řešena užší spoluprací s organizací Fokus Praha, z. ú., která poskytuje komplexní služby lidem s duševním onemocněním, psychologickou, psychiatrickou a terapeutickou pomoc. Bohužel i tato spolupráce v současné době naráží na personální a časové limity Fokusu Praha.

IV.3 Kariérové poradenství

Průběžně jsou poskytovány informace o studiu na VŠ a VOŠ (např. Učitelské noviny – seznam vysokých škol, Atlas škol – VOŠ, časopis Kam po maturitě atd.). Kariérové poradenství využilo jen v 1. pololetí 24 žáků 4. ročníků. Uskutečnilo se formou individuálních konzultací a profesionálním testováním (použit byl: Schuhfriedův vídeňský dotazník zájmů – R a zájmový dotazník k volbě budoucího povolání TWI).

IV.4 Primární prevence

Adaptační kurz „Seznamte se“

Ve dnech (5. 9. - 8. 9. 2023) proběhl adaptační kurz, kterého se zúčastnily všechny 1. ročníky. Program připravily a organizovaly metodička prevence a výchovná poradkyně. 1. část byla zaměřena na seznámení se žáků mezi sebou i s třídními učiteli, a také na nácvik učebních dovedností, využití mnemotechnik atp. 2. část programu byla vedena PaedDr. Z. Kašparovou a JUDr. K. Kašparem (PPPK Kašparovi, Praha). Ta byla zaměřena na prevenci šikany a právní vědomí. Všechny hry a aktivity byly prováděny formou zážitkové pedagogiky. Adaptační kurz kombinoval seznamovací aktivity s programem prevence.

Další akce primární prevence

Jeden svět na školách

Filmová projekce dokumentárních filmů, která otevírá témata lidských práv a témata sociálního charakteru. Projekcí se zúčastnily všechny ročníky v rámci odborných předmětů OBN, SPV, SPE, PEC

Krizová intervence

Vzhledem k narůstající potřebě odborné psychologické pomoci byla zorganizována krizová psychologická intervence pro studenty vedená odborníky z organizace Focus Benešov

Pinktober

Žáci 3. a 4.ročníků se podíleli na osvětové akci **Prevence rakoviny prsu – Pinktober** ve spolupráci s MÚ Benešov. Odborní učitelé zdravotnických oborů proškolili žáky v této oblasti, zejména v oblasti samovyšetření prsu.

Focus „Blázníš? No a!“

Školní projektový den pro 3.ročníky zaměřený na pochopení problematiky duševní nemoci, prevenci psychologické krize a péči o duševní zdraví.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1, Údaje o pracovnících škol

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických - s odbornou kvalifikací | |
| 49/41,19 | 7/5,76 | 42/35,43 | 40/2 | 40 | 9,85 |

Počet interních pedagogických pracovníků: 40

Počet externích pedagogických pracovníků: 2

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

| Počet ped. pracovníků | do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | nad 60 let | z toho důchodci | průměrný věk |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------|-----------------|
| celkem | 3 | 2 | 16 | 14 | 7 | 7 | 51,28 |
| z toho žen | 2 | 1 | 12 | 14 | 5 | 5 | 52,03 |

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

| Vysokoškolské - magisterské a vyšší | Vysokoškolské - bakalářské | Vyšší odborné | Střední | Základní |
|--|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| 36 | 4 | 0 | 2 | - |

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

| Do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | nad 30 let |
|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 0 | 4 | 6 | 15 | 17 |

* Škola nemá asistenty pro studenty se zdravotním postižením.



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2023)
(ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v oboru vzdělání |
|---|--|---|
| Český jazyk a literatura | 60 | 60 |
| Cizí jazyky | 152 | 141 |
| Společenské vědy a občanská nauka Dějepis | 26 | 22 |
| Biologie a ekologie, Zeměpis, Fyzika, Chemie | 31 | 28 |
| Matematika | 39 | 22 |
| Informační a komunikační technologie Písemná elektronická komunikace | 49 | 45 |
| Účetnictví a daně, Ekonomika | 14 | 14 |
| Právo, Veřejná správa | 27 | 12 |
| Sociální politika a služby Sociální péče Pečovatelské, Řízení sociálních služeb | 26 | 26 |
| Společenská kultura, Výtvarné činnosti s metodikou Pedagogika, Organizace volnočasových aktivit Psychologie, Aplikovaná psychologie | 24 | 22 |
| Tělesná výchova | 32 | 32 |
| Zdravotní nauka Výchova ke zdraví a prevence nemocí | 8 | 8 |
| Latinská terminologie První pomoc Klinická propedeutika Somatologie | 17 | 16 |
| Ošetřovatelství, Ošetřování nemocných | 127 | 119 |
| Stomatologie Stomatologická protetika | 6 | 5 |
| Kreslení a modelování Protetická technologie Zhotovování stomatologických protéz | 80 | 79 |

Personální změny ve školním roce 2023/2024

| Celkový počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu | Z toho: počet absolventů PedF a jejich odbornost | Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy |
|--|---|--|
| 5 | 2 | 1 |

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Pedagogové se účastnili DVPP podle plánu DVPP a plánu profesního růstu pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/2024 (vyhláška č. 317/2005 Sb.), který byl splněn.

1. Studium ke splnění a prohloubení kvalifikačních předpokladů

- realizováno studium pro ředitele škol a školských zařízení
- realizováno studium pedagogiky a didaktiky předmětu pro učitele – 3
- bakalářské studium – 1
- magisterské studium – 1

2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- nebylo realizováno

3. Studium k prohloubení odborné kvalifikace (kurzy, semináře dle nabídky)

- jednodenní a dvoudenní akce

| Školská legislativa, manažerské dovednosti | | |
|---|---------------------------|-----|
| Dvoudenní praktický workshop | 20. - 21. 9. 2023 | ŘŠ |
| Komunikační dovednosti AJ | 5. 10. 2023 | ŘŠ |
| Structured Educational Visit to Schools and Trainig Seminars in Iceland | 8. - 14. 10. 2023 | ŘŠ |
| VET Fórum – podpora dalšího vzdělávání | 24. 10. 2023 | ŘŠ |
| Microsoft akademie pro vedení škol | 26. 9. -22. 11. 2023 | ŘŠ |
| Použití AI pro pedagogy | 19. 12. 2023 | ŘŠ |
| Jak zavést supervizi ve škole | 14. 3. 2024 | ŘŠ |
| Odborná stáž – Andalusie | 2. - 10. 4. 2024 | ŘŠ |
| Aktualizace směrnice č. 170 o zadávání veřejných zakázek | 15. 5. 2024 | ŘŠ |
| Akademie pro ředitele | 21. 5. a 5. 6. 2024 | ŘŠ |
| Implementace Croseus Cloud | 2., 24. 5. a 19. 7. 2024 | ŘŠ |
| EZAK | 14. 6. 2024 | ŘŠ |
| Kurz terénní ekologie – Madeira | 9. - 16. 7. 2024 | ŘŠ |
| Kurz AJ - pondělky | 1. pololetí | ŘŠ |
| Kurz AJ - pondělky | 2. pololetí | ŘŠ |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení | 18. 9. 2023 - 30. 5. 2024 | ZŘŠ |
| Metodická školení učitelů VVP | | |
| Jak na nový RVP SOV | 2. 10. 2023 | 1 |
| Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce | 5. 10. 2023 | 1 |
| Structured Educational Visit to Schools and Trainig Seminars in | 8. - 14. 10. | 2 |

| | | |
|---|----------------------|---|
| Iceland | 2023 | |
| Mezinárodní konference AJŠ | 14. 10. 2023 | 1 |
| Zábavná gramatika | 3. 11. 2023 | 1 |
| Hodnocení není jen klasifikace | 6. 11. 2023 | 1 |
| Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích | 21. 11. 2023 | 1 |
| Zvládání konfliktů v učitelské praxi | 28. 11. 2023 | 1 |
| Klima třídy | 4. 12. 2023 | 2 |
| Euroschola | 5. 12. 2023 | 1 |
| Dejme každému šanci prožít úspěch on-line | 14. 12. 2023 | 1 |
| Generativní umělá inteligence pro učitele on-line | 11. 1. 2024 | 1 |
| Exkurze na Bett show 2024 – Inovace ve vzdělávání | 23. 1. - 26. 1. 2024 | 1 |
| Krajská konference Rakovník - Enersol | 6. 2. 2024 | 1 |
| Použití AI pro pedagogy | 7. 2. 2024 | 1 |
| Dva dny s didaktikou biologie 2024 | 8. - 9. 2. 2024 | 1 |
| Restart energie a přechodový most on-line | 15. 2. 2024 | 1 |
| Použití AI ve školním prostředí | 4. 3. 2024 | 1 |
| Celostátní konference Pardubice - Enersol | 21. - 22. 3. 2024 | 1 |
| Setkání koordinátorů EVVO | 27. 3. 2024 | 1 |
| Didaktika ANJ – zábavná angličtina | 19. 4. 2024 | 1 |
| Mezinárodní konference Brno - Enersol | 18. - 19. 4. 2024 | 1 |
| Školení ERASMUS | 15. a 16. 5. 2024 | 1 |
| Erasmus+ Německo Job-shadowing | 4. - 6. 6. 2024 | 2 |
| Jazykový metodický kurz Malta | 10. - 14. 6. 2024 | 3 |
| Vedení žákovských závěrečných prací | 12. 6. 2024 | 1 |
| S umělou inteligencí do hodin – možnosti a limitace | 17. 6. 2024 | 1 |
| Letní intenzivní týden Come and Let's Talk | 29. 7. - 2. 8. 2024 | 2 |
| Metodická školení učitelů odborných předmětů | | |
| Řízení kvality a bezpečí poskytovaných služeb | 12. 9. 2023 | 1 |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| Krav Maga workshop se zaměřením na „emotional“ | 3. 10. 2023 | 1 |
| Virtuální modelace v Exocadu | 26. 10. 2023 | 2 |
| CAD technologie | 26. 10. 2023 | 1 |
| XXV. Den Marie Španělové – konference | 23. 11. 2023 | 1 |
| Modelace v exocadu morfologie na PC | 24. 11. 2023 | 1 |
| AI – teoretické poznatky | 24. 1. 2024 | 1 |
| 3D tisk | 25. 1. 2024 | 2 |
| AI – využití ve zdravotnictví | 15. 2. 2024 | 1 |
| Seminář – Ošetř. Péče v dlouhodobých cévních vstupů | 27. 2. 2024 | 1 |
| Využití bazální stimulace (absolvování stáže) | 29. 2. 2024 | 1 |
| Manažerské dovednosti – organizace práce zdravotnického týmu | 21. 3., 23. 4. 2024 | 1 |
| Morfologie zubů | 13. 4. 2024 | 3 |
| Odborná stáž – Diagnostické metody | 13. 5. 2024 | 2 |
| Atopická dermatitida, léčba (absolvovaná stáž) | 28. 5. 2024 | 1 |
| Odborná stáž – Autoimunitní onemocnění – skleróza multiplex | 3. 6. 2024 | 1 |
| Atopická dermatitida, léčba (absolvovaná stáž) | 5. - 6. 6. 2024 | 1 |
| Metodická školení metodika prevence SPJ | | |
| Problematika LGBT | 5. 10. 2023 | 1 |
| Blázníš? No a! Pro pedagogy aneb I učitelé mají své dny | 21. 2. 2024 | 1 |
| Krizová intervence | 16. 4. 2024 | 1 |
| Metodická školení výchovného poradce | | |
| Žáci s psychickými obtížemi ve školním prostředí | 3. 10. 2023 | 1 |
| Osobnostně sociální rozvoj pedagogů sebereflexe a sebepoznání | 3. - 4. 11. 2023 | 1 |
| Blázníš? No a! Pro pedagogy aneb I učitelé mají své dny | 21. 2. 2024 | 1 |
| Krizová intervence II. | 12. 6. 2024 | 1 |
| Školení koordinátora ICT | | |
| VET forum (projekty Erasmus) | 24. 10. 2023 | 1 |
| Konference učitelů matematiky | 9. - 11. 11. 2023 | 1 |
| Erasmus course: Original Best Practices Benchmarking course – Vocational and Adult Education in Finland and Estonia | 26. 11. - 2. 12. 2023 | 1 |
| Exkurze na Bett show 2024 – Inovace ve vzdělávání | 23. 1. - 26. 1. 2024 | 1 |
| Nová informatika – práce s daty | 5. 3. 2024 | 1 |
| Aktualizační kurz pro ICT koordinátory | 9. 4. 2024 | 1 |
| Erasmus – workshop pro školy VET | 15. - 16. 5. 2024 | 1 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Erasmus – Job shadowing Barcelona | 27. 5. - 31. 5. 2024 | 1 |
| Psaní (vedení) žákovských prací | 12. 6. 2024 | 1 |
| On-line kurz angličtiny | 1. pololetí | 1 |
| Letní škola Praha – Středoškolská matematika s porozuměním | 12.-14. 8. 2024 | 1 |
| Bezpečnost a ochrana zdraví | | |
| Pravidelné školení BOZP a PO | 27. 8. 2024 | ZAM |
| Školení celého pedagogického sboru | | |
| Blázníš? No a! Pro pedagogy aneb I učitelé mají své dny | 21. 2. 2024 | PED. SBOR |
| Školení – maturity | | |
| Konzultační seminář pro management škol | 29. 11. 2023 | ŘŠ |

4. Samostudium

Samostudium bylo čerpáno dle plánu.

Celkové finanční náklady vynaložené z provozních prostředků na DVPP:

Většina vzdělávacích akcí byla hrazena ze šablon REG. Č.: CZ 02.02.XX/00/22_003/0002813

| | |
|----------------------|----------------------|
| 1. 9. - 31. 12. 2023 | 44. 554,- Kč |
| 1. 1. - 31. 08. 2024 | 124. 007,- Kč |
| Celkem | 168. 561,- Kč |

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

| Vzdělávací akce | Počet | Zaměření | Počty účastníků | Získaná osvědčení |
|--------------------------|-------|--|-----------------|-------------------|
| 15. 5. 2024 | 1 | Aktualizace směrnice č. 170 o zadávání veřejných zakázek | 1 | |
| 2., 24. 5. a 19. 7. 2024 | 3 | Implementace Croseus Cloud | 3 | |
| 16. 4. 2024 | 1 | EZAK | 1 | |

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

0,- Kč za období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Škola je v areálu ISŠT Benešov, k dispozici má 21 učeben, z toho 7 odborných, a to 2 učebny ICT, učebnu se zaměřením na environmentální výchovu, 2 odborné učebny ošetrovatelství a 2 moderně vybavené laboratoře zubních techniků. Praktická výuka zdravotnických asistentů je smluvně zajištěna v Nemocnici Rudolfa a Stefanie Benešov, a. s. Výuka předmětu tělesná výchova probíhá v benešovské sokolovně a dalších sportovních zařízeních ve městě. Materiální vybavení školy je standardní.

V prostorách školy je knihovna, která je k dispozici žákům, zaměstnancům školy a široké veřejnosti.

Škola není správcem objektu, je v nájmu, snaží se o maximální využití pronajatého prostoru, který ji limituje v dalším rozvoji a rozšiřování vzdělávací nabídky. Vybavení školy je standardní, odpovídá potřebám výuky. Vybavení výpočetní technikou je obnovováno. Odborné předměty jsou vyučovány v odborných učebnách ošetrovatelství a v zubních laboratořích. Jejich vybavení odpovídá potřebám výuky nabízených oborů.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve spolupráci s Nemocnicí Rudolfa a Stefanie Benešov, a. s., pravidelně pořádáme v rámci doplňkové činnosti kvalifikační kurz „Sanitář“. Posledního kurzu se zúčastnilo 21 zájemců z řad veřejnosti a 19 účastníků kurz úspěšně zakončilo závěrečnou zkouškou, při které prokázali teoretické znalosti a praktické dovednosti z ošetrovatelské péče. Kurz probíhal od 2. 10. 2023 do 11. 12. 2023.

VII.2 Další aktivity školy

1. Kurzy

| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 5. – 8. 9. 2023 | Adaptační kurz |
| 28. 1. – 2. 2. 2024 | Lyžařský výcvikový kurz |
| 10. 6. – 14. 6. 2024 | Turistický kurz 2.PS + 2.ZT |
| 17. 6. – 21. 6. 2024 | Turistický kurz 3.VC + 3.SC |

2. Kulturní akce

| | |
|-------------|---|
| 14.12.2023 | Divadelní hra – Betlém hledá Superstar – 3.PS, 3.VC |
| 15. 4. 2024 | Filmové představení (Jeden život) – 1., 2., 3. a 4. ročníky |

3. Další akce

| | |
|-----------------------|--|
| 6. 9. 2023 | Odborná exkurze – Mateřská škola Vorlína – Montessori třída – 4.SC |
| 17. 9. – 22. 9. 2023 | Exkurze – Anglie |
| 19. 9. 2023 | Den zdraví – město Bystřice |
| 20. 9. 2023 | Akce školy – srdíčkový den |
| 25. 9. 2023 | Program primární prevence – 1.VS, 1.ZT |
| 26. 9. 2023 | Program primární prevence – 1.SC, 1.PS |
| 27. 9. 2023 | Odborná exkurze – Integrované centrum soc. služeb Odlochovice - 4.PS |
| 6. 10. – 15. 10. 2023 | Profesní rozvoj učitelů – Erasmus+ – Island |
| 12. a 13. 10. 2023 | Odborná exkurze – dentální veletrh Pragodent – 4.ZT, 2.ZT |
| 13. 10. 2023 | Program prevence rakoviny prsu – PINKTOBER – Benešov náměstí |
| 16. 10. 2023 | Odborná exkurze – Poslanecká sněmovna, Senát – Praha – 2.VS |
| 18. 10. 2023 | Přehled škol – KD Karlov |
| 23. 10. 2023 | Den zdraví – ZŠ Dukelská |
| 23. 10. 2023 | Odborná exkurze – Věznice Příbram – 4.VC |
| 24. 10. 2023 | Odborná exkurze – DC Chocerady – 3.PS |
| 31. 10. 2023 | Odborná exkurze – Památník Terežín – 2.SC, 2.VS |
| 6. 11. 2023 | Odborná exkurze – Vyšehrad a Národní muzeum Praha – 3.SC |
| 7. 11. 2023 | Odborná exkurze – Muzeum PČR v Praze – 3.VC |
| 9. 11. 2023 | EPAS – on-line setkání junior poslanců |
| 24. 11. 2023 | Odborná exkurze – Hra střepů – Divadlo Karlín – 3.SC, 4.SC |
| 25. 11. 2023 | Den otevřených dveří |
| 29. 11. 2023 | Odborná exkurze – ÚVN Střešovice – 4.PS |
| 4. – 6. 12. 2023 | Odborná exkurze – Evropský parlament – Štrasburk – 4.VC |



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

| | |
|-------------------|--|
| 5. 12. 2023 | Odborná exkurze – Památník Terežín – 2.PS, 2.ZT |
| 7. 12. 2023 | Odborná exkurze – FN Vinohrady – 4.PS |
| 10. 1. 2024 | Odborná exkurze – Židovské muzeum Praha – 3.PS, 3.SC |
| 17. 1. 2024 | Den otevřených dveří |
| 19. 1. 2024 | Maturitní ples |
| 23. 1. 2024 | Odborná exkurze – Gaudeamus – veletrh vysokých škol Praha – 4.SC, 4.ZT |
| 24. 1. 2024 | Odborná exkurze – Česká televize – Praha – 4.VC |
| 25. 1. 2024 | Odborná exkurze – Gaudeamus – veletrh vysokých škol Praha – 4.PS |
| 7. 2. 2024 | Den otevřených dveří |
| 11. – 24. 2. 2024 | Odborná stáž – Erasmus+ - Lotyšsko-Riga |
| 15. 2. 2024 | Odborná exkurze – Česká národní banka – 2.VS |
| 29. 2. 2024 | Odborná exkurze – Botanická zahrada - 2.PS |
| 8. 3. 2024 | Odborná exkurze – Prohlídka Prahy v anglickém jazyce – 4.PS |
| 19. 3. 2024 | Praha s německou školou |
| 3. 4. 2024 | Akce „Uklid'me Česko“ – 1.SC, 2.SC, 2.VS, 3.VC |
| 11. 4. 2024 | Odborná exkurze – FTN Krč – 2.PS |
| 2. 5. 2024 | Odborná exkurze – Ekocentrum ve Vlašimi – 2.PS |
| 16. 5. 2024 | EPAS – Debata pro školy k volbám do EP – 3.VC |
| 5. 6. 2024 | Den zdraví – Benešov náměstí |
| 18. – 20. 6. 2024 | Přírodovědná exkurze Pálava |

4. Sportovní akce

| | |
|--------------|---|
| 20. 9. 2023 | Středoškolský atletický pohár – Vlašim |
| 22. 9. 2023 | Přes bariéry s policií – atletický stadion Benešov – 4.PS |
| 27. 9. 2023 | Přes bariéry s policií – atletický stadion Benešov – 4.ZT, 4.SC, 4.VC |
| 3. 10. 2023 | Volejbalový turnaj SŠ |
| 11. 10. 2023 | Basketbal – okresní kolo středních škol – Benešov |
| 1. 11. 2023 | Přebor škol v šachu – regionální kolo okresů Benešov a Kutná Hora |
| 7. 11. 2023 | Okresní přebor SŠ v plavání |
| 10. 5. 2024 | Středočeský taneční pohár |
| 13. 5. 2024 | OPEN ve volejbalu SŠ |
| 22. 5. 2024 | Taneční pohár – krajské kolo Mladá Boleslav |

5. Olympiády a soutěže

| | |
|-------------------|--|
| 29. 11. 2023 | Olympiáda Český jazyk – školní kolo |
| 5. 12. 2023 | Psychologická olympiáda – školní kolo |
| 16. – 17. 1. 2024 | Ústecký dent – soutěž zubních techniků |
| 5. 2. 2024 | Olympiáda Anglický jazyk – školní kolo |
| 6. 2. 2024 | Enersol – Krajská konference v Rakovníku |
| 7. 2. 2024 | Psychologická olympiáda – krajské kolo |
| 21. 2. 2024 | Biologická olympiáda – okresní kolo, kategorie B |
| 28. 2. 2024 | Olympiáda Anglický jazyk – gymnázia |
| 29. 2. 2024 | Olympiáda Anglický jazyk – SŠ + SOŠ |
| 21. - 22. 3. 2024 | Enersol – celostátní konference v Pardubicích |



Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace

Žákovský parlament

Během měsíce září si žáci školy zvolili své zástupce do žákovského parlamentu.

Setkání žákovského parlamentu s ředitelkou školy se uskutečňovala dle časového plánu v průběhu školního roku – v listopadu, lednu, dubnu a červnu. Žákovský parlament se vyjadřoval k nejrůznějším otázkám, k připravovaným akcím školy, podával návrhy a náměty.

Spolupráce školy se Spolkem rodičů a přátel SOŠ a SZŠ Benešov

Členská schůze Spolku rodičů a přátel SOŠ a SZŠ Benešov se uskutečnila 16. 11. 2023. Členové spolku byli seznámeni s výroční zprávou o činnosti spolku, se zprávou o hospodaření za uplynulý rok, byl zvolen předseda spolku, výbor spolku a byl schválen členský příspěvek. Na třídních schůzkách byli zákonní zástupci žáků seznámeni se základními dokumenty školy, s výroční zprávou o činnosti školy a organizací výuky.

Po celý školní rok aktivně pracoval Výbor spolku, sešel se celkem třikrát. Schůze výboru se konaly dle časového plánu práce na školní rok 2023/24. Výbor aktuálně řešil problémy v oblasti školní i mimoškolní činnosti. Výrazně se zapojil do přípravy a organizace maturitního plesu, finančně přispíval na sportovní a kulturní aktivity žáků.

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala v šestičlenném složení.

Složení školské rady:

| | |
|---------------------------|---|
| Mgr. Karel Výborný, Ph.D. | - zástupce zřizovatele |
| Ing. Jiří Švadlena | - zástupce zřizovatele |
| Ing. Petra Sobotovičová | - zástupce pedagogických pracovníků |
| Mgr. Martina Pacovská | - zástupce pedagogických pracovníků |
| pan Mgr. Miroslav Garaja | - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků |
| Adam Jiřík | - zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků |

Ve školním roce 2023/2024 se konala tři jednání školské rady s tímto programem:

| | |
|--------------|---|
| 14. 10. 2023 | Projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy 2022/2023 |
| 18. 12. 2024 | Doplňovací volby |
| 30. 1. 2024 | Vyjádření se k podání/nepodání návrhu na vyhlášení konkurzu (§168 odst. 1 písm. i zákona č. 561/2004 Sb.) |
| 29. 8. 2024 | Projednání změn ve školních vzdělávacích programech |



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

Odborná praxe žáků oborů:

Významnou roli pro nabytí zkušeností a pro získání představy o vlastních schopnostech hraje v průběhu studia odborná praxe.

Odbornou praxi studenti absolvují na pracovištích sociálních partnerů. Je uskutečňována v blocích a vztahy mezi školou a organizacemi jsou zajišťovány smluvně. Praxe je pozitivně hodnocena žáky i učiteli odborných předmětů, neboť teoretické vědomosti nabyté ve škole žáci upevňují v praktických činnostech. Jednotlivé organizace hodnotí praxi slovně a všechna hodnocení bývají vynikající nebo velmi dobrá.

Veřejnosprávní činnost

- celkový rozsah 8 týdnů za studium
- II. ročník* 13. – 31. května 2024 (3 týdny)
- III. ročník* 15. ledna – 1. února 2024 (3 týdny)
- IV. ročník* 11. - 22. září 2023 (2 týdny)

Sociální činnost

- souvislá praxe v rozsahu 4 týdny a průběžná praxe v rozsahu 1 den v týdnu ve 4. ročníku
- II. ročník* 20. – 31. května 2024 (2 týdny)
- III. ročník* 22. ledna – 1. února 2024 (2 týdny)
- IV. ročník* 11. září 2023 - 8. 4. 2024 (každé pondělí)

Praktická sestra

- celkový rozsah 5 týdnů
- III. ročník* 27. 5. - 21. června 2024 (4 týdny)
- IV. ročník* 18. - 22. září 2023 (1 týden)

Asistent zubní technika

- celkový rozsah 4 týdny
- III. ročník* 27. 5. - 21. června 2024 (4 týdny)

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Exkurze a aktivity v rámci výuky oboru Veřejnosprávní činnost ve školním roce 2023/2024

Exkurze do Poslanecké sněmovny

V pondělí 23. října navštívili žáci 2. ročníku oboru veřejnosprávní činnost Poslaneckou sněmovnu. Procházkou přes Staroměstské náměstí a Karlův most došli k palácům na Malostranské náměstí, sídlu Poslanecké sněmovny. Po zhlédnutí krátkého filmu absolvovali prohlídku jednotlivých pater, kde jsou kanceláře politických stran, poté žáci navštívili sál Státních aktů a prošli po barokním schodišti do tiskového centra, kde novináři natáčejí rozhovory s politiky. Největším zážitkem byla možnost návštěvy hlavního jednacího sálu. Velmi zajímavé bylo vyprávění o práci poslanců a chodu Poslanecké sněmovny



Exkurze do Muzea Policie ČR

Žáci 3. ročníku navštívili 7. listopadu Muzeum Policie ČR v Praze. Získali informace o vývoji policie a četnictva na našem území, prohlédli si historické uniformy a policejní dopravní prostředky. Kromě informací z veřejné správy získali i historické souvislosti z válečného období, z padesátých let 20. století a z doby po letech 1968 a 1989. Zaujala je expozice kriminální policie, kde slyšeli o různých kriminalistických metodách jako je daktyloskopie, trasologie, testování DNA a další, které kriminalisté využívají. Prohlédli si dokumentaci známých kriminálních případů, z nichž některé byly zfilmovány. Na závěr náš průvodce přinesl ukázky zbraní, které policisté používali a používají. Zájemci si je mohli potěžkat a podívat se, jak se ovládají.



Exkurze do České televize

Žáci 4. ročníku oboru veřejnosprávní činnost v rámci výuky veřejné správy navštívili dne 24. ledna Českou televizi na Kavčích horách. Prohlídka začala v hlavním sále, kde žáci získali informace o historii a programech České televize a o rozdílech mezi veřejnoprávní a soukromou televizí. Prohlédli si budovu České televize. Všechny zaujala příprava přímého přenosu pořadu Sama doma či možnost projít se ateliérem nově vznikajícího filmu. Nezapomenutelné bylo poutavé vyprávění garderobiéra o jeho práci i o setkáních s herci. Na závěr se žáci oblékli do kostýmů, postavili se před kameru a vyzkoušeli si čtení zpravodajství pomocí čtecího zařízení.



Exkurze na oddělení kynologie Policie ČR

Studenti 3. ročníku oboru veřejnosprávní činnost navštívili 5. března 2024 oddělení kynologie Policie ČR v Domašíně, kde se seznámili s výcvikem a využitím policejních psů při vyšetřování trestných činů, všichni služební psi zvládají základní poslušnost specializují se např. na plošné pátrání v terénu, vyhledávání drog, nábojnic, hledání utonulých, mrtvých nebo na pachovou identifikaci. Právě tato metoda nám byla podrobně vysvětlena.



Exkurze na Matriční úřad v Benešově

Dne 5. března 2024 měla třída 1. VS možnost prohlédnout si obřadní síň města Benešov. Pracovnice z oddělení osobních dokladů a matrik, odboru správních agend MěÚ Benešov, je seznámily se všemi druhy matrik, s formuláři a tiskopisy, které náleží k jednotlivým matrikám. Žáci mohli nahlédnout do starých matričních knih.



Exkurze na OSSZ v Benešově

Dne 19. března 2024 žáci 2. ročníku oboru veřejnosprávní činnost navštívili Okresní správu sociálního zabezpečení v Benešově. Ředitel OSSZ krátce představil instituci, poté si ve skupinách žáci prohlédli jednotlivá oddělení úřadu a odnesli si spoustu cenných informací.



Exkurze a aktivity v rámci výuky oboru Sociální činnost ve školním roce 2023/2024

Žáci oboru sociální činnost se během roku zúčastnili celé řady aktivit. Některé třídy byly zapojeny do projektu Šablony a žáci si tak mohli více rozšířit své znalosti a zážitky zajímavými exkurzemi. Navštívili např. Centrum Anabell, zařízení Rozkoš bez rizika, Terapeutickou komunitu Karlov, Dětský domov se školou Sedlec-Prčice, Centrum sociálních služeb Tloskov, Pečovatelskou službu okresu Benešov, Mateřskou školu s programem Montessori pedagogiky ve Vlašimi, Domov pro osoby se zdravotním postižením Iván, Hospic Dobrého Pastýře Čerčany, Botanicus Ostrá nad Labem. Zajímavé zážitky si přivezli i z muzeí – Muzea smyslů, Hrdličkova muzea, Muzea Karla Zemana, Pedagogického muzea J. A. Komenského, Národního muzea Praha. Ve škole proběhly besedy na různá témata. Byly organizovány kulturní akce – mikulášská nadílka v mateřské škole Sovička.

Žáci ve škole tvořili. V předmětu výtvarné činnosti s metodikou se věnovali ose života, vyráběli vinuté perly a učili se animovat pohádky, což je zajímavý a kreativní přístup ke vzdělávání. Ve školním roce navštívili Hudební divadlo Karlín a zhlédli představení Hra střepů, aktivně se zapojili do akce Uklid'me Česko a nasbírali velké množství odpadu. Zúčastnili se vzdělávacího, zážitkového a interaktivního programu organizace Fokus Praha, zaměřeného na ochranu duševního zdraví „Blázníš? No a!“ Žáci 2. - 4. ročníku absolvovali odbornou praxi, která jim umožnila získat další praktické zkušenosti ve svém oboru.



Exkurze do Hospice Dobrého Pastýře v Čerčanech

Žákyně 3. ročníku oboru sociální činnost navštívily poslední týden školního roku Hospic Dobrého Pastýře v Čerčanech. Sociální pracovnice informovala žákyně o vzniku a realizaci projektu hospice i o jeho zaměření – zlepšování kvality života pacientů s nevyléčitelnou nemocí a jejich rodin, seznámila je s cílovou skupinou klientů (lidé starší 16 let v pokročilém a posledním stádiu nevyléčitelného onemocnění), kapacitou (až 30 lůžek převážně v jednolůžkových pokojích s bezbariérovým sociálním zařízením), délkou poskytování lůžkového hospice – maximálně 90 dnů za kalendářní rok, a také s dalšími poskytovanými službami (pobytová odlehčovací služba, domácí hospic, pečovatelská služba, odborné sociální poradenství, půjčovna kompenzačních pomůcek, masáže, Komunitní centrum a DOBRObistro). Zmínila i vícezdrojové financování hospice (zdravotní pojišťovny, kraj, obec, dary, granty, příspěvky klientů) a také jeho vizi – umožnit pacientům a jejich blízkým žít naplno tak, jak jim to jejich nemoc dovolí. Žákyně si prohlédly pokoje, knihovnu, kapli, místnost posledního rozloučení, Komunitní centrum, DOBRObistro a krásnou zahradu. Exkurze do Hospice Dobrého Pastýře v Čerčanech byla pro žákyně nejen poučná, ale také dojemná. Žákyně se setkaly s týmem odborníků, který se stará o pacienty v pokročilém stádiu onemocnění. Jejich péče je nejen odborná, ale také lidská a plná empatie.



Exkurze a aktivity v rámci výuky oboru Praktická sestra ve školním roce 2023/2024

Začátek odborného vyučování v nemocnici

Na začátku školního roku 2023/2024 bylo zahájeno odborné vyučování 3. a 4. ročníku oboru: Praktická sestra v Nemocnici Rudolfa a Stefanie v Benešově. Rádi bychom poděkovali personálu nemocnice za spolupráci a našim studentům popřáli, aby jim práce s nemocnými přinášela radost, smysl a dávala sílu překonat překážky při cestě k jejich budoucímu povolání!



2. PS při nácviu evakuace v případě požáru v nemocnici

Dne 11. září 2023 se žáci z 2. PS zúčastnili nácviu modelové situace při požáru v benešovské nemocnici ve spolupráci s HZS. V roli figurantů si tak zkusili možnou evakuaci a postup při mimořádné situaci. Určitě se jednalo o velmi přínosnou akci, která měla poučný charakter nejen pro naše žáky, ale i pro celý zdravotnický tým. Budeme rádi, pokud se nám naskytne další příležitost, protože víme, že štěstí přeje připraveným.



Exkurze 4. PS v ICSS Odlochovice

Dne 27. září 2023 navštívil 4. ročník oboru praktická sestra Integrované centrum sociálních služeb v Odlochovicích. Žákům byly představeny služby, které zařízení svým klientům poskytuje, žáci měli možnost celé centrum si prohlédnout, navštívili moderně vybavené domácnosti, textilní i keramické dílny, úsek zajišťující rehabilitaci a dále park, jehož součástí je zahrada i farma.



3.PS na exkurzi v CLinic/ Fresenius Medical Care v Benešově

Dne 23. října 2023 třída 3. PS navštívila Dialyzační středisko v Benešově. V úvodní prezentaci vrchní sestra žáky seznámila se specifiky ošetrovatelské péče u nemocných se selháním ledvin a následnou dialyzační léčbou. Měli možnost vidět i nejmodernější dialyzační přístroje.



Vánoční praxe v nemocnici

Žáci 3. a 4. ročníku oboru praktická sestra udělali radost nemocným přáníčky i drobnými dárky, které rozdali během odborného vyučování na odděleních v nemocnici, žáci si připravili program pro pacienty na oddělení dlouhodobé ošetrovatelské péče a potěšili tak všechny nemocné pacienty, kteří trávili vánoční stávky v nemocnici.



Podzemní nemocnice FTN

Žáci 1. PS absolvovali exkurzi do podzemní nemocnice Thomayerovy nemocnice, kterou je provedl správce objektu. V krytu si žáci prohlédli záložní zdravotnické zařízení, které je v případě krizové situace k dispozici včetně personálního zajištění do 60 minut. Zařízení je vybaveno lůžky pro 70 pacientů a funkčními zdravotnickými přístroji jako jsou odsávačky, autoklávy, anesteziologický přístroj a jiné. Podzemní nemocnice je často využívána filmaři nebo jako cvičný objekt pro záchranné složky.



Ukončení souvislé odborné praxe oboru praktická sestra

Dne 24. června 2024 proběhlo zhodnocení a ukončení souvislé odborné praxe třídy 3. PS. Rádi bychom touto cestou poděkovali za spolupráci, vstřícnost a trpělivost zdravotnickému personálu na všech odděleních Nemocnice Rudolfa a Stefanie v Benešově a také v DS v Benešově, kde souvislá odborná praxe čtyři týdny probíhala.



Exkurze a aktivity v rámci výuky oboru Asistent zubního technika ve školním roce 2023/2024

Dentální veletrh PRAGODENT

Dne 12. a 13. října 2023 měli žáci oboru Asistent zubního technika jedinečnou příležitost zúčastnit se 29. ročníku prestižního dentálního veletrhu, který se konal v prostorách letňanského výstaviště. Tato exkurze byla pro naše žáky, cennou příležitostí nahlédnout do světa moderní stomatologie a dentálního průmyslu. PRAGODENT je známým fórem, kde vystavující firmy představují kompletní nabídku dentálního trhu pro stomatologické ordinace a zubní laboratoře. Na veletrhu se objevují nejnovější technologie, zařízení a produkty, které mohou výrazně ovlivnit práci v oboru zubního technika a zubního lékařství. Jedním z vrcholů exkurze byla vědomostní soutěž, kterou pořádala Komora zubních techniků. Žáci mohli uplatnit své znalosti a dovednosti v oboru a soutěžit s vrstevníky o ceny a uznání.



Ústecký Dent 2024

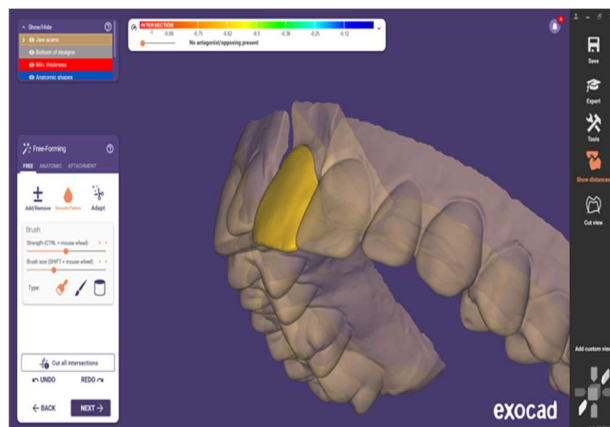
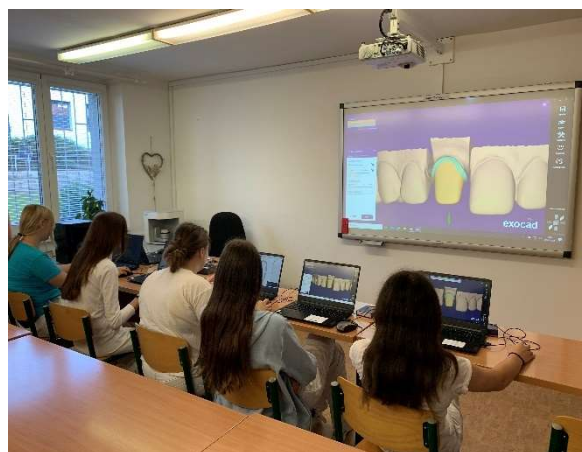
Ve dnech 16. a 17. ledna 2024 probíhal v prostorách areálu AZT a DZT, VOŠZ a SZŠ Palachova 35, Ústí nad Labem již 7. ročník mezinárodní soutěže Ústecký Dent. Letošního ročníku se zúčastnilo 27 soutěžících z celé České republiky a také jedna soutěžící z Maďarska. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně z 3. ZT, které si za svůj výkon zaslouží velkou pochvalu. Za skvělou organizaci celé soutěže i doprovodné akce a přátelskou atmosféru patří velké poděkování celému kolektivu školy.



Počítačové systémy ve stomatologii

Zubní náhrada se zhotovuje nejen v laboratoři pomocí nástrojů, ale také prostřednictvím počítačového programu. Žáci druhého ročníku oboru Asistent zubního technika se na výuce praktického předmětu setkávali v plně vybavené učebně, kde se seznamovali s technologií CAD/CAM. Naučili se ovládat extraorální skener, kterým oskenovali pracovní situační model a data přenesli do programu Exocad. V digitálním souboru pomocí klávesnice a myši modelovali zamýšlenou zubní náhradu, která byla v další fázi připravena ke zhotovení v 3D tiskárně.

Žáci si vyzkoušeli zajímavou práci, rozšířili své vědomosti v oblasti stomatologie a zároveň si uvědomili, že získané praktické dovednosti v oboru jsou důležitým předpokladem k ovládnutí nových technologií.



Uklid'me Česko

Celkem 64 žáků 1. SC, 2. SC, 2. VS a 3. VC se se svými třídními učiteli zapojilo dne 3. dubna do celorepublikové akce Uklid'me Česko. Postarali se o to, aby naše město bylo čisté. Uklízeli v okolí naší školy, Klášterku, Sladovku, areál za S centrem, areál sportovních zařízení, Mariánovice, Černý les a louku ul. Hejtmánkova a E. Rádla. Z prostoru odklidili velké množství skleněných lahví, plechovek a cigaretových nedopalků, ale i pneumatiky, části oblečení a plast.



Výuka v atriu školy

Za pěkného počasí využíváme venkovní učebnu, kterou škola zřídila z projektu “Pomáhej pohybem” v atriu školy. Ve venkovní učebně probíhá výuka nejen biologických předmětů, ale též odborných či všeobecně vzdělávacích, např. angličtiny, češtiny, práva či občanské nauky.



Středočeský taneční pohár – okresní kolo

V pátek 10. května 2024 pořádala naše škola ve spolupráci s městem Benešov v sále KD Karlov soutěž v moderních tancích - „Středočeský taneční pohár“. Tanečního klání se zúčastnilo 435 tanečníků (53 týmů) z Benešova, Vlašimi, Postupic, Dolních Kralovic, Neveklova a Mladé Vožice. Diváci mohli sledovat disco dance, street dance, hip hop i scénický tanec. Tříčlenná porota hodnotila taneční provedení, obtížnost tanečních prvků, choreografii, synchronizaci i celkový taneční projev. Soutěž se velmi vydařila, všichni tancovali s velkým záplem a vytvořili skvělou atmosféru. Vítězné týmy z každé kategorie postoupily do krajského finále v Mladé Boleslavi. Naši školu v krajském finále reprezentovalo celkem 8 žáků.



Biologická olympiáda – školní kolo

Ve středu 21. února 2024 se 5 žákyně 1. a 2. ročníku zúčastnilo školního kola biologické olympiády. Téma letošního ročníku bylo "Drž si balanc! aneb Rovnováhy a zpětné vazby v přírodě". Olympiáda měla 3 části – vědomostní test, praktické určování přírodnin a laboratorní práce zaměřené na pokusy spojené s šířením semen rostlin v přírodě.



Psychologická olympiáda – krajské kolo

Ve středu 7. února 2024 proběhlo ve SZŠ a VOŠZ v Mladé Boleslavi Krajské kolo psychologické olympiády na téma: Tajemství komunikace. Naši školu reprezentovaly žákyně 3. ročníku oboru praktická sestra.



Sportovně turistický kurz

Červen byl na naší škole, kromě jiného, ve znamení turistických kurzů. Žáci druhých ročníků zdravotnických oborů a třetí ročníky oboru veřejnosprávní a sociální činnost se zúčastnili turistického kurzu v Krkonoších v Peci pod Sněžkou. Žáci, společně se svými třídními učitelkami, absolvovali náročné výšlapy. Hlavním cílem se stal nejvyšší bod České republiky, hora Sněžka. Většina žáků volila nejnáročnější trasu Obřím dolem. Věříme, že na týden na horách budou žáci v dobrém vzpomínat.



Projekt Enersol

Naše škola se letos opět zapojila do projektu Enersol. Žáci během podzimu zpracovávali ekologická témata – úsporu energie, využívání obnovitelných zdrojů energie, úsporu emisí v dopravě a hospodaření s vodou. Odevzdali 17 prací, na kterých se podílelo 22 žáků druhých ročníků (někteří pracovali ve dvojicích). Ve velké konkurenci průmyslových škol 8 z nich vybojovalo postup na **Krajskou konferenci v Rakovníku**. Zde ve třech kategoriích prezentovalo své práce celkem 14 našich žáků. Velkým úspěchem bylo vítězství naší žákyně v kategorii Enersol a inovace s prací Recyklace v ČR.



Projekty Erasmus

Projekt Erasmus+

Škola je akreditovanou organizací v programu Evropské unie Erasmus+, a to umožňuje pravidelně pořádat zahraniční výjezdy jak pro žáky, tak i pro učitele. Cílem žákovských mobilit je vždy rozšíření odborné praxe, získání zahraničních zkušeností ve studovaném oboru a samozřejmě také rozvoj jazykových a dalších kompetencí. Učitelé mají možnost vzdělávat se prostřednictvím zahraničních kurzů či návštěv zahraničních škol nebo firem a sledovat výuku či pracovní procesy.

Mobility žáků

Ve školním roce 2023/24 škola zrealizovala zahraniční mobility pro 16 žáků.

Žáci oboru Asistent zubního technika navštívili partnerskou školu v hlavním městě Lotyšska Rize. Škola Latvian University Riga 1st Medical College, umožnila 6 žákům 4. ZT zúčastnit se výuky zubních techniků a zaměřit se při tom především na virtuální modelaci různých typů zubních náhrad.

Dvě žákyně oboru Praktická sestra se zapojily do práce v centru pro seniory Social Care Center Medžciems v Rize a další dvě žákyně oboru Praktická sestra vykonávaly stáž v Německu, v Lipsku v centru pro seniory Vitalis Martinshöhe GmbH. Všechny se věnovaly péči o klienty i jejich sociální aktivizaci.

Tři žákyně oboru Sociální činnost vykonávaly stáž v Německu, v Lipsku, a to v centrech pro seniory Vitalis Martinshöhe GmbH a Städtische Altenpflegeheime Leipzig GmbH. Věnovaly se sociální aktivizaci klientů, pomáhaly s podáváním stravy, hrály s klienty hry či chodily na procházky a na zahradu.

Tři žáci oboru Veřejnosprávní činnost vykonávali stáž ve španělské Barceloně. Jeden žák pracoval v jazykové škole, kde kromě administrativních činností pomáhal i s výukou, jedna žákyně pracovala v anglických jeslích, kde pomáhala s administrativou, navrhovala plakáty či vyhledávala informace. Další žákyně pracovala v coworkingovém centru zaměřeném především na umělce, zde pomáhala s administrativou a tvořila prezentace zaměřené na činnost centra.



Mobility učitelů

Odborné kurzy

Tři učitelky měly možnost navštívit Island a zúčastnit se v Reykjavíku kurzu Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars. Poznávaly vzdělávací systém na Islandu, navštívily tři střední školy, diskutovaly s dalšími účastníky kurzu, poznávaly i kulturu a přírodu na Islandu a také domlouvaly spolupráci se zahraničními školami.

Dva učitelé školy měli na přelomu listopadu a prosince 2023 možnost navštívit střední odborné školy ve Finsku a v Estonsku, poznávat, jak funguje školství v těchto zemích, jak je organizována a probíhá odborná praktická výuka a také se setkávali s učiteli daných škol a s učiteli z jiných zemí.

Stínování

Dvě učitelky odborných předmětů oboru Asistent zubního technika školu Latvian University Riga 1st Medical College, kde sledovaly výuku odborných předmětů a zdokonalovaly se ve svých dovednostech.

Učitelka informatiky měla možnost sledovat pracovní procesy ve firmě Lead Makers. Konkrétně sledovala a učila se využívat nástroje pro vedení a řízení projektů a pro sledování aktivit návštěvníků webu.

Dvě učitelky angličtiny měly možnost sledovat výuku na střední odborné škole Lüttfeld Berufskolleg Lippe. Škola se nachází v městě Lemgo v Severním Porýní – Westfálsku. Navštívily hodiny výuky anglického a německého jazyka, ošetrovatelství, pedagogiky a zdravotvědy, měly možnost pozorovat kolegy při práci, diskutovat s nimi o metodách výuky a sdílet materiály.



Metodický kurz Angličtiny pro učitele na ostrově Malta

Na začátku června se trojice učitelů SOŠ a SZŠ Benešov účastnila jazykového kurzu na ostrově Malta. Díky programu Erasmus + se mohli týden vzdělávat v metodice anglického jazyka v jazykové škole ETI Malta.

Účastnili se kurzu „Spice up English methodology course“, který měl za cíl přinést učitelům nové nápady do výuky angličtiny v oblasti gramatiky, slovní zásoby, konverzace, poslechu a psaní.

Velmi cennou zkušeností byla spolupráce a sdílení nápadů se zahraničními kolegy například z Malty, Polska, Rakouska a Finska. Náplň kurzu byla koncipována jako sborník nápadů na nejrůznější aktivity, jejichž cílem je nabídnout studentům možnost lépe si procvičit anglický jazyk, podpořit je v konverzaci a mluveném projevu, psaní i poslechu. Souhrnně ukázat jim nové možnosti studia cizího jazyka a motivace.

Kurz byl pro učitele rozhodně velkým přínosem, zejména v motivaci a sdílení zkušeností se zahraničními kolegy.



Den zdraví

V úterý 19. září 2023 se žáci oboru praktická sestra a asistent zubního technika v doprovodu vyučujících podíleli na akci Týden zdraví v Bystřici. Na svém stanovišti měřili krevní tlak, pulz a saturaci krve kyslíkem, dále edukovali v první pomoci při masáži srdce a správné péči o chrup. Představili své obory a aktivně se podíleli na preventivním programu.



Pinktober v Benešově

Město Benešov připravilo na pátek 13. října 2023 kampaň, která se týkala prevence rakoviny prsu. Celá naše škola se do této akce zapojila a studenti 4. ročníku oboru praktická sestra se aktivně podíleli na edukaci veřejnosti.

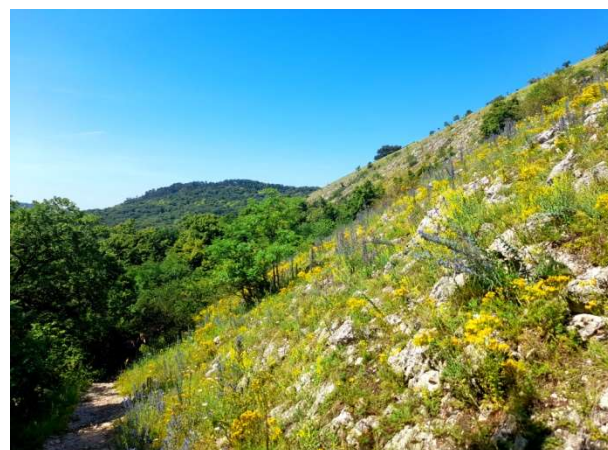


Přírodovědná exkurze – Pálava

Žáci 2. ročníku oboru veřejnosprávní činnost vyrazili v rámci inovativní výuky biologie na Pálavu. První den se v Dolních Věstonicích získali informace o nálezu sošky Venuše, navštívili archeopark i historickou část Pavlova a dalekohledy pozorovali vodní ptactvo na nádrži Nové Mlýny. V průběhu dne řešili kvízy, křížovky, určovali rostliny a živočichy s aplikací iNatura a učili se fotit přes dalekohled.

Druhý den vystoupali ke zřícenině Děvičky, pokračovali přechodem pálavských kopců, kochali se pohledem na jurské vápence a určovali bohatou stepní a skalní květenu. Po krátkém odpočinku v Klenotnici pokračovali k zatopenému vápencovému lomu Jeničův vrch, který je od r. 2014 vyhlášen přírodní památkou. Žáci zde pozorovali skokana zeleného, roháče či např. bolena a pomocí výukových tabulí splnili další biologické úkoly. Pak už trasa pokračovala přes jižní svah Svatého kopečku s pestrou stepní vegetací až do Mikulova.

Závěrečný den byl věnován zhodnocení zadaných úkolů, tvorbě mapy navštívených míst a kresbě erbu Pálavy. Všem zúčastněným se putování po Pálavě moc líbilo.



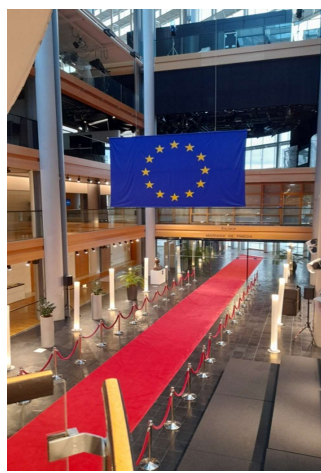
Projekt EPAS – European Parliament Ambassador School

3. dny ve Štrasburku – výhra za 1. místo v projektu EPAS

Žáci 4. ročníku oboru veřejnosprávní činnost získali v loňském školním roce 1. místo v projektu EPAS s odměnou v podobě návštěvy metropole EU – Štrasburku. Po příjezdu si prohlédli historickou část města Petite France s hrázděnými domy a starou pevností, chrám Notre Dame i kostel sv. Tomáše.

Druhý den strávili žáci celý den v Evropském parlamentu. Po vstupní kontrole je čekala snídaně a pak společně s dalšími víc jak 500 středoškoláky ze všech zemí EU obsadili místa europoslanců v hlavním jednacím sále. Během dopoledne shlédli video Roberta Metsolové. Pak probíhala beseda s víceprezidentem EP Martinem Hojsíkem a vedoucím výboru za lidská práva Stafanem Kraussem.

Po obědě si studenti vyzkoušeli, diskusi v EP. V národnostně smíšených skupinách diskutovali na téma migrace. Zástupce každé skupiny pak argumenty přednášel veřejně a ostatní vznášeli připomínky. Na závěr proběhlo hlasování. Celý program byl v anglickém jazyce a simultánně ho žáci mohli poslouchat ve francouzštině. Cestou domů ještě navštívili německý Haldenburg. Ve městě si prohlédli Starý most přes řeku Neckar a hrad Königstuhl.



Do Bruselu na setkání mládeže Leve!Up!

Protože jsme Vyslanecká škola Evropského parlamentu, dostali 2 naši žáci nabídku zúčastnit se ve dnech 11. – 13. dubna 2024 setkání mládeže Leve! Up! v Bruselu. Za ČR byli Evropským parlamentem vysláni spolu se dvěma studenty ze Školy mezinárodních a veřejných vztahů v Praze. Let i ubytování hradil Evropský parlament. Naši žáci se zúčastnili mnoha přednášek, workshopů i diskusí s politiky. Program byl zakončen setkáním s prezidentkou evropského fóra mládeže, která hovořila o důležitosti účasti ve volbách a zapojování se mladých lidí do politiky. Jsme rádi, že naše škola je Vyslaneckou školou EP a naši žáci mají možnost účastnit se projektů a získávat zkušenosti.



Certifikát: Škola trvale udržitelného rozvoje 1. stupně

Naše škola zaznamenala opět obrovský úspěch v oblasti environmentálního vzdělávání, které v sobě zahrnuje vzdělávání v oblasti životního prostředí, zdravého životního stylu a sociálního citění. Environmentální výchova probíhá nejen v rámci výuky ve škole či venkovní učebně, ale i ve formě mnoha ekologických projektů, besed a exkurzí v ČR i zahraničí. **Škola obhájila již podruhé nejvyšší titul: Škola udržitelného rozvoje 1. stupně** a má ho zapůjčen na rok 2024-2026.



Rekvalifikační kurz „Sanitář“

Ve spolupráci s Nemocnicí Rudolfa a Stefanie Benešov, a. s., pravidelně pořádáme v rámci doplňkové činnosti kvalifikační kurz „Sanitář“. Posledního kurzu se zúčastnilo 21 zájemců z řad veřejnosti a 19 účastníků kurz úspěšně zakončilo závěrečnou zkouškou, při které prokázali teoretické znalosti a praktické dovednosti z ošetrovatelské péče. Kurz probíhal od 2. října 2023 do 11. prosince 2023.



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy je vlastní hodnocení školy podle vytvořených a stanovených oblastí. Poskytuje škole zpětnou vazbu o kvalitě a úrovni dosažených cílů, umožňuje autoregulaci školy a jejího vzdělávacího systému zevnitř. Výsledky vlastního hodnocení škola využívá ke svému vlastnímu růstu a ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

Základními oblastmi vlastního hodnocení školy byly stanoveny:

- oblast výchovy a vzdělávání
- oblast materiální
- klima školy

Oblast výchovy a vzdělávání

V oblasti výchovy a vzdělávání sledujeme a vyhodnocujeme prospěch žáků v jednotlivých ročnících, prospěch žáků u maturitní zkoušky, počet žáků, kteří neuspěli a kteří ve školním roce školu opustili, počet zameškaných hodin, počet uchazečů a uplatnění našich absolventů. Základní data z této oblasti jsou součástí této výroční zprávy.

Cíle v oblasti výchovy a vzdělávání

| Stanovené cíle | Míra plnění |
|---|--------------------|
| Zopakovat vysokou úspěšnost u maturitní zkoušky | splněno (93 %) |
| Uskutečnit kvalifikační kurz pro sanitáře | splněno |
| Realizace naplánovaných mobilit Erasmus+ | splněno |
| Organizace maturitních testů nanečisto | splněno |
| Realizace přibližně poloviny aktivit z programu šablony III. – OP JAK | splněno |
| Příprava nových ŠVP (ICT a digitální kompetence) | splněno |
| Uskutečnit alespoň jedno školení pedagog. sboru | splněno |
| Využívat pořízenou ICT techniku | plněno |

Trend rozvoje a meziroční změny

V posledních letech pravidelně meziročně stoupal počet uchazečů a počet žáků školy (157/293; 175/318 a 181/333, 263/343, 355/349). V současné době máme naplněnu reálnou kapacitu školy. Prospěch žáků vykazoval výrazné zlepšení v letech „covidu“ a „po covidu“. Zatímco ve školním roce 2018/2019 prospěla s vyznamenáním 2,3 % žáků, v posledních letech prospívalo s vyznamenáním 16 % žáků, ve školním roce 2022/2023 prospělo s vyznamenáním 10 % žáků a ve školním roce 2023/2024 14 %, výrazně se snížil počet neprospívajících a neklasifikovaných žáků.

Vysoké procento prospívajících žáků u maturitní zkoušky (v celkovém součtu po prvním opravném termínu) se nám daří udržet. U maturitní zkoušky celkem prospělo 77 z 83 žáků, tj. 93 %, z toho s vyznamenáním 39 žáků, tj. 51 %.

Oblast materiální

V materiální oblasti sledujeme naplnění stanovených cílů ve zlepšení vybavení školy, tj. materiálního zabezpečení výuky a chodu školy. Pro minulý školní rok jsme si stanovili následující cíle:

Cíle v oblasti materiálního zabezpečení výuky

| Stanovené cíle | Míra plnění |
|------------------------------------|---------------------|
| Úprava pracoviště zubních techniků | splněno |
| Výměna vybavení kabinetu ICT | splněno |
| Malování školy | nesplněno, v řešení |

Cíle v oblasti materiálního zabezpečení výuky se nám nepodařilo v loňském školním roce zcela naplnit, především z finančních důvodů. Nesplněné cíle budeme řešit v následujícím školním roce.

Klima školy

Klima školy průběžně sledujeme a vyhodnocujeme cílenými dotazníkovými šetřeními. Ve školním roce 2021/2022 jsme po šesti letech provedli komplexnější dotazování. Podrobné výsledky tohoto dotazníkového šetření jsou přílohou příslušné autoevaluační zprávy, byly projednány v pedagogickém sboru, ve třídách s žáky a se zákonnými zástupci na třídních schůzkách. Staly se významným podkladem pro řízení kvality poskytovaného vzdělávání v následujících letech.



Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov, příspěvková organizace

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola Českou školní inspekcí.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2023 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 38 953 | 180 | 19 016 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 39 232 | 180 | 19 226 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 38 972 | - | 18 315 | 0 |
| | ostatní výnosy | 260 | 180 | 911 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 279 | 0 | 210 | 0 |

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2023 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) (UZ 014) | | 0 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 34 981 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 34 323 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 24 969 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005...) | | 658 |
| | z toho | 33166 – Olympiády, Soutěže | 28 |
| | | 33086 – Doučování | 95 |
| | | 33088 – Prevence digitální propasti | 192 |
| | | 33087 – Digitalizace | 343 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 3 401 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 3 209 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003...) | | 192 |
| | z toho | 007 - Nájemné | 133 |
| | | 001 – Sportovní soutěže | 30 |
| | | 002 – Primární prevence | 29 |
| | | 33092 - Šablony | 1532 |
| | | 33087 – Digitalizace | 343 |



**Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov,
příspěvková organizace**

| | | |
|-----------|---|--------------|
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | 1 058 |
|-----------|---|--------------|

Komentář:

Ve školním roce 2023/2024 škola provozovala výchovně vzdělávací činnost a doplňkovou činnost. Výchovně vzdělávací činnost provozovala prostřednictvím přijatých dotací od zřizovatele a snažila se o jejich maximální úspory. Přijaté prostředky z jiných zdrojů použila na nákup učebních pomůcek pro žáky a zabezpečení programu Enersol a programu Erasmus.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve dnech 16. 5. 2024 – 22. 5. 2024 byla provedena veřejnosprávní kontrola. Kontrolu provedl Středočeský kraj. Předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Ke dni kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyla stanovena žádná nápravná opatření.



X. Závěr

Základní výchovně vzdělávací cíle jsme splnili. Výuku zajišťoval stabilizovaný pedagogický sbor se zájmem o další vzdělávání. Systematickým pedagogickým působením se nám dařilo posilovat pozitivní osobnostní vlastnosti žáků a profesní etiku budoucích pracovníků zdravotnických a sociálních zařízení a zaměstnanců veřejné správy a samosprávy.

Žáky jsme stimulovali k lepším výsledkům. Pozitivním výsledkem našeho úsilí bylo výrazné zvýšení počtu žáků, kteří prospěli s vyznamenáním u maturitní zkoušky a přijetí většiny našich absolventů k dalšímu vzdělávání na vyšších odborných a vysokých školách nebo bezproblémový nástup do zaměstnání v oboru. Žáci se v průběhu vzdělávacího období úspěšně zapojili do řady znalostních a sportovních soutěží. Za největší úspěch uplynulého školního roku považujeme vítězství naší žákyně na krajské konferenci projektu Enersol, v kategorii Enersol a inovace s prací nazvanou Recyklace v ČR.

V rámci získané akreditace na pořádání mobilit žáků a pedagogů v rámci projektu Erasmus+ jsme ve školním roce 2023/2024 uskutečnili tři krátkodobé odborné stáže celkem pro 16 žáků v Rize, Lipsku a Barceloně, 8 našich pedagogů absolvovalo odborný kurz a 5 učitelů si vyzkoušelo job-shadowing v zahraničí. Cílem mobilit je rozšíření odborné praxe žáků, získání zahraničních zkušeností, rozvoj jazykových a dalších kompetencí a vzájemné předávání zkušeností se zahraničními kolegy.

Velký úspěch jsme zaznamenali v oblasti environmentálního vzdělávání, kdy jsem již podruhé obhájili nejvyšší titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupeň“ na léta 2024–2026.

Přestože výroční zpráva nemůže zachytit všechny události roku, věříme, že dobře poslouží k připomenutí toho nejdůležitějšího.

Datum zpracování: 20. 9. 2024

Datum projednání a schválení školskou radou: 9. 10. 2024

Datum projednání v pedagogické radě: 25. 9. 2024

V Benešově dne 9. 10. 2024

Mgr. Regina Komárková, MBA
ředitelka

Příloha

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. za rok 2023



Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., za rok 2023

Ve smyslu ustanovení § 18 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s usnesením vlády č. 875/2000 ze dne 6. září 2000 o Metodickém pokynu ke sjednocení postupu orgánů veřejné správy při zajištění práva fyzických a právnických osob za poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, zveřejňuje Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola Benešov výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací.

| | |
|--|----|
| * § 18 odst. 1 písm. a) počet podaných žádostí o informace: | 0 |
| * § 18 odst. 1 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: | 98 |
| * § 18 odst. 1 písm. c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu: | 0 |
| * § 18 odst. 1 písm. d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů | 0 |

Zveřejňování informací o činnosti školy bylo prováděno zejména prostřednictvím webové stránky školy (<http://www.sosbn.cz>), dále pak prostřednictvím letáků (Přehlídka středních škol).

Kromě výše uvedeného škola bezprostředně zodpovídá množství telefonních, písemných a e-mailových dotazů, na které se informační povinnost podle zákona č. 106/1999 Sb., nevztahuje.

V Benešově dne 10. 1. 2024

Mgr. Regina Komárková, MBA
ředitelka