

**Základní umělecká škola, Český Brod,
Kollárova 419**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK
2020 / 2021**

Úvod

Tato výroční zpráva je souhrnem informací o naší škole a je rekapitulací školního roku 2020/ 2021 se stručným přehledem o hospodaření v kalendářním roce 2021 a I. pol. roku 2021 (k 30.6.)

Výroční zprávu předkládá ředitel školy pedagogické radě a zveřejní ji na přístupném místě školy (web, vestibul školy).

I. Základní údaje o škole

- **Název:** Základní umělecká škola, Český Brod, Kollárova 419
 - **Právní forma:** právnická osoba
- **Způsob hospodaření:** příspěvková organizace
 - IČO 618 82 062, IZO 046390481
 - **Telefon:** 321 622170, 602 270065
 - **E-mail:** charvat@zusceskybrod.cz
 - **Datová schránka:** 6qcydyj
 - **Web:** www.zusceskybrod.cz
 - **Zřizovatel:** Středočeský kraj
 - **Zřizovací listina:** 1. července 2001
 - **Druh školy:** Základní umělecká škola
 - **Právní subjektivita od:** 15. 12. 1992
 - **Datum zařazení do sítě:** 1. 9. 1978
 - **V rejstříku škol od:** 1. 1. 2005
- **Místa poskytovaného vzdělání:** Český Brod, Kollárova č. 419 a č. 1016
a Úvaly, Náměstí Arnošta z Pardubic č. 8
- **Změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení (počet podaných žádostí: 3 x**
 - od 17. 10. 2005 změna názvu právnické osoby
 - od 1. 9. 2006 zápis uměleckého oboru – literárně- dramatický
 - 1. 9. 2010 zápis nového místa poskytovaného vzdělávání, Náměstí Arnošta z Pardubic č. 8, Úvaly
 - **Jméno ředitele školy:** Tomáš Charvát
tel.: 321622170, 602270065
e-mail: charvat@zusceskybrod.cz
první jmenování do funkce 1. 1. 2006, datum konkurzu 7. 12. 2005

II. Charakteristika základní umělecké školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Základní umělecké vzdělávání § 109 zákona č.561/2004 Sb. (Školský zákon)

(1) Základní umělecké vzdělávání poskytuje základy vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech. Základní umělecké vzdělávání se uskutečňuje v základní umělecké škole. Základní umělecká škola také připravuje pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popřípadě pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

(2) Základní umělecká škola organizuje přípravné studium, základní studium I. a II. stupně, studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin a studium pro dospělé.“

Posláním základní umělecké školy (dále jen ZUŠ) je podílet se prostřednictvím své výchovně vzdělávací funkce a všech aktivit na formování osobnosti mladého člověka, zejména po stránce kulturně-estetické, mravní, tělesné a rozumové.

Dosavadní zkušenosti prokázaly jednoznačně nezastupitelné místo ZUŠ v systému našeho školství. V místech s bohatou kulturní tradicí je oprávnění existence takové instituce ještě více zdůrazněno. ZUŠ mohou díky odbornému a nadšenému přístupu pedagogů zprostředkovat první estetické vjemy dítěte a posléze citlivě objevovat, rozvíjet a kultivovat umělecký talent. Hudba i ostatní složky umění kultivují člověka, sehrávají významnou úlohu v celém systému výchovy.

ZUŠ Český Brod byla zařazena do sítě škol 1. 9. 1978 a v rejstříku škol je zapsána od 1. 1. 2005

Materiálně technické podmínky pro výuku

ZUŠ Český Brod se nachází v centru památkové zóny města Český Brod a od 1. 9. 2010 byla otevřena pobočka školy v Úvalech. Součástí školy v Českém Brodě jsou dvě budovy – Kollárova č. 419, v původní prvorepublikové vile a Kollárova č. 1016, v bývalé budově ochotnického divadla J. K. Tyla s vlastní velkou zahradou. Majitelem obou budov je Středočeský kraj. Hlavní budova je vytápěna pomocí centrálního rozvodu a plynové kotle, budova divadla v jednotlivých učebnách lokálními plynovými topidly (Waw, Karma). Škola nemá centrální šatny, žáci se převlékají na chodbách a věci si ukládají v učebnách. V obou budovách je celkem 13 učeben. Škola trpí nedostatkem volných skladových prostor. K oběma budovám není bezbariérový přístup. Převážná většina žáků dojíždí na výuku z celého regionu (33 obcí a měst).

Pobočka školy v Úvalech působí v pronajatých učebnách. Pro individuální hudební výuku má škola k dispozici sedm učeben.

Naše škola těží z klidné pracovní atmosféry, dobrých pracovních mezí zaměstnanci a jejich osobního nasazení a zapojení do činnosti školy. Škole významně pomáhá v její činnosti zapsaný spolek přátel školy Spolek Vox Bohemicalis. Tato společnost dotuje řadu aktivit žáků a oborů nad rámec možností školy např. Zušík, Pěvecký sbor Vox Bohemica, podpora TO, Podlipanské slavnosti.

Škola například spolupracuje s Městským úřadem Český Brod a Úvaly, Gymnáziem Č. B., Městským kulturním a informačním centrem, I. Mateřskou školou Kollárova, OS Leccos a skautským oddílem ing. L. Nováka Český Brod.

Pedagogický sbor školy je plně kvalifikovaný, ředitelství úspěšně nachází náhrady za odcházející učitele. Daří se rozšiřovat nabídku nových předmětů. Všichni učitelé ovládají alespoň jeden cizí jazyk. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě dobrovolnosti a osobního zájmu. Škola realizuje výuku ve 4 oborech (hudebním, tanečním, výtvarném a literárně - dramatickém v intencích učebních plánů MŠMT a vlastního Školního vzdělávacího programu. Nad rámec činnosti ZUŠ pracuje pěvecký sbor, divadelní soubor

a taneční obor školy, Komorní smyčcový orchestr Vox Bohemica. Prostorové a technické podmínky jsou na průměrné úrovni.

V současné době citelně chybí kabinety pro výtvarný obor, velkým přínosem by bylo vybudování učebny v půdních prostorách budovy Kollárova č. 419. Dále chybí zázemí pro taneční obor – sprchy.

Jedním z kritérií úspěšnosti školy je zájem rodičů a veřejnosti o výuku, kterou žákům můžeme poskytnout. Jak ukazují statistiky o počtu žáků, je zájem o studium stále značný. Každoročně musíme řadu žáků odmítnout, neboť chybí finanční prostředky na rozšíření úvazků učitelů nebo přijetí nových učitelů.

Datum založení školy

ZUŠ Český Brod byla zařazena do sítě škol 1. 9. 1978 a v rejstříku škol je zapsána od 1. 1. 2005

Priority školy:

V následujících letech, chceme vybudovat půdní ateliér s kabinetem a sociálním zařízením pro výtvarný obor v budově Kollárova 419. Pro tento záměr je zhotovena veškerá stavební dokumentace včetně pravomocného stavebního povolení a vyjádření všech zúčastněných. Rekonstruovat zákulisní prostory divadelního sálu k řádnému užívání.

Ve výhledu je potřeba zrekonstruovat topný systém budovy Kollárova č. 1016 a zrealizovat výměnu oken v budovách Kollárova 1016 a 419.

Zajistit bezbariérový přístup k oběma budovám. V každém roce se zaměříme na obnovu a modernizaci učebních a didaktických pomůcek.

b) personální oblast

Morální a finanční motivace učitelů. Vytvoření kritérií pro udělení osobních příplatků a odměn na základě hodnocení práce učitele, pokud nám to podmínky dovolí.

Na základě dobré spolupráce s spolkem Vox Bohemicalis – sdružení přátel školy- využít možností nadstandardních činností v mimoškolních aktivitách.

V oblasti DVPP dále zvyšovat kvalifikaci celého sboru.

c) výchovně vzdělávací oblast

S ředitelstvím spolupracuje pedagogický sbor a Spolkem Vox Bohemicalis.

Vedeme žáky k větší účasti na soutěžích, veřejných akcích školy. Škola reprezentuje nejenom sebe, ale také města a region. Škola se svými obory vystupuje na veřejnosti jako celek.

Žáci budou motivováni ke své práci, všemi prostředky. Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím výsledků své práce, formou článků, rozhlasových pořadů, webovými stránkami.....atd.

d) organizační oblast

Na tvorbě organizačního a vnitřního řádu školy se musí podílet všichni účastníci výchovného procesu, včetně nepedagogických pracovníků. Dokumenty se nesmějí stát pouze formální záležitostmi.

4. Co se nám podařilo realizovat

a) ekonomická a materiálně technická část

Od 1. 9. 2010 byla škole navýšena maximální kapacita počtu žáků s návazností na nárůst počtu učitelů v pedagogickém sboru a tím i zvýšení finanční náročnosti v oblasti platů. S rozšiřující se nabídkou předmětů se škole daří zajistit profinancování jednotlivých oborů. Škola otevřela svoji pobočku v Úvalech. Pro vlastní výuku hudebního oboru postupně rozšiřujeme archiv hudebních nástrojů – housle, kytary klasické, elektrické, baskytary a comba, saxofony, klarinety, příčné flétny, bicí. Dále škola investuje do obnovy a modernizace notového archivu. Pro sjednocení řízení, předávání informací v oblasti pedagogické práce, ekonomické přehlednosti, automatizace, evidence úplaty za vzdělávání a plně elektronické komunikace byla zprovozněna databáze JPH Holec – Klasifikace. Dále škola investuje do obnovy a modernizace v oblasti IT.

b) personální oblast

Ředitelství se daří nejen zajišťovat náhrady za odcházející pedagogy, ale také rozšiřovat stav pedagogického sboru v návaznosti na vzrůstající počet žáků a předmětů. Problémem zůstává motivace pracovníků vzhledem k omezeným prostředkům na osobní příplatky a odměny. Důvodem jsou neustále tvrdší normativy a normativní přiděly prostředků.

c) výchovně vzdělávací oblast

V návaznosti na kurikulární reformu uměleckého školství byl vytvořen školní vzdělávací program, který popisuje závaznou vzdělávací nabídku naší školy.

Naši studenti jsou úspěšní v soutěžích, ve všech úrovních a oborech.

Škola zajistila nepřeberné množství akcí, výstav, vystoupení a koncertů.

Podílí se na organizaci kulturního života města a regionu (festival Podlipanské hudební slavnosti, Festival ZUŠ Středočeského kraje). V oblasti školních a mimoškolních aktivit pracuje s plným nasazením taneční obor, pěvecký sbor a orchestr Vox Bohemica, Jazz Band, kapela Bílý dveře, divadelní soubor LDO a Úvalský symfonický orchestr.....atd.

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost školy (k 30. 9. 2022)

Kapacita školy	Nejvyšší povolený počet žáků v uměleckém oboru				Skutečný počet žáků celkem ¹	Počet žáků v uměleckém oboru ¹			
	hudební	taneční	výtvarný	literárně dramat.		hudební	taneční	výtvarný	literárně dramat.
560	250	100	180	30	553	265	95	162	38

¹ bez dospělých**Vzdělávací programy školy****Školní vzdělávací program platnost od 1. 9. 2013**

a učební osnovy schválené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 26. června 1995 pod č.j. 18.418/95-25 s účinností od 1. září 1995, pro výtvarný obor dne 3. 5. 2002 pod č.j. 18 455/2002-22 s platností od 1. 9. 2002, pro taneční obor dne 7. 5. 2003 pod č.j. 17 620/2003-22 a č.j. 17 621/2003 s platností od 1. 9. 2003, pro literárně-dramatický obor pod č.j. 22 225/2004-22 s platností od 1. 9. 2004 a pod č.j. 22 035/2005-22 s platností od 1.9.2005.

Umělecká rada školy

Skládá se z celého pedagogického sboru a vedoucích jednotlivých oborů a sekcí. ZUŠ Český Brod je členem Asociace ZUŠ od jejího založení.

3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Během školního roku 2021/22 nedošlo ke změně skladby oborů školy

I. Počet žáků na I. stupni – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	
	v základním studiu	v rozšířeném studiu
Přípravné studium (1. a 2. roč.)	41	0
Hudební obor – individuální výuka, skupinová výuka	213	0
Hudební obor – kolektivní výuka	3	0
Taneční obor	70	0
Výtvarný obor	135	0
Literárně dramatický obor	21	0
Celkem	483	0

II. Počet žáků na II. stupni – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	
	v základním studiu	v rozšířeném studiu
Přípravné studium (1. a 2. roč.)	0	0
Hudební obor – individuální výuka, skupinová výuka	30	0
Hudební obor – kolektivní výuka	0	0
Taneční obor	8	0
Výtvarný obor	23	0
Literárně dramatický obor	16	0
Celkem	77	0

III. Studium dospělých – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet dospělých - celkem	z toho žáci denního studia ze SŠ, VOŠ a konzervatoří
Hudební obor – individuální výuka	0	0
Hudební obor – kolektivní výuka	0	0
Taneční obor	0	0
Výtvarný obor	0	0
Literárně dramatický obor	0	0
Celkem	0	0

- Hudební obor – přehled studijních zaměření -**

Hra na klavír

Hra na housle

Hra na violu

Hra na violoncello

Hra na kytaru

El. kytara

Basová kytara

Hra na zobcovou flétnu

Hra na flétnu (kromě zobcové)

Hra na klarinet

Hra na saxofon

Hra na trubku

Hra na lesní roh

Hra na pozoun

Hra na bicí nástroje

Sborový zpěv

Sólový zpěv

- **Pobočky školy –**
 - pobočka školy otevřena od 1. 9. 2010 v Úvalech, Náměstí Arnošta z Pardubic č. 8
 - Hudební obor – cca 100 žáků
- **Cizí státní příslušníci –**
 - 4 mimo EU
 - 3 z EU
- **Zkušenosti se vzděláváním žáků s mimořádným nadáním**

Základní umělecké školy jsou školy specializující se na talentované jedince ve věku od 5 do 18 let, nebo ve věku nad 18 let studující střední nebo vyšší odbornou školu

Přijímání uchazečů ke vzdělávání

- Počty uchazečů, kteří se zúčastnili talentového průzkumu a počty uchazečů, kteří byli na základě prokázání předpokladů k uměleckému vzdělávání přijati do přípravného studia (ke 30. 9.) – podle uměleckých oborů:
 - hudební obor
přijato – 30
 - taneční obor
přijato – 16
 - výtvarný obor
přijato – 20
 - literárně-dramatický obor
přijato – 3

6. Údaje o pracovnících školy

II. Učitelé – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (absolvované školy)

Počet učitelů							
VŠ uměleckého zaměření (AMU, AVU)		VŠ – Ped. fakulta – obory s uměl. zam.		Konzervatoř – 6letá	Konzervatoř – 4letá	Jiná VŠ	Jiná VOŠ nebo SŠ
magisterské stud.	bakalářské stud.	magisterské stud.	bakalářské stud.				
3	3	3	1	14	0	0	0

- Rok ukončení funkčního studia (FS), tj. studia pro ředitele škol nebo studia pro vedoucí pedagogické pracovníky:
 - ředitele: 25. 5. 2007, č. osvědčení 06-08-12-01-C/4

III. Učitelé – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet učitelů s praxí					
do 2 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	do 32 let	více než 32 let
4	6	1	8	3	3

- Umělecky aktivní pedagogičtí pracovníci

25 pedagogů – vitrážistka, vinutkářka, činnost uměleckého sdružení Magráta, scénografka, členové symfonických orchestrů a kapel, vlastní koncertní výstupy, členové tanečních souborů, skladatelé a autorská tvorba

IV. Věková struktura učitelů (k 30. 9. 2020)

Počet učitelů	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci
Celkem	5	5	8	4	2	1
z toho žen	2	2	6	3	2	1

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (s výjimkou FS uvedeného v bodě 6)
 - 1 ped. – studium – konzervatoř Jaroslava Ježka
 - 1 ped. – studium Hudební umění – Jamu Brno
 - 1 ped. – studium Hudební věda – Jamu Brno
 - 1 ped – Dramatická výchova - DAMU Praha
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Interpretační kurzy

Metodická školení

Barokní seminář se zaměřením na interpretaci vokální hudby

Školení první pomoci

Celostátní vzdělávací setkání vedoucích pedagogických pracovníků ZUŠ

Tvorba a čerpání FKSP a dalších fondů PO

c) samostudium

8. Výsledky a prezentace školy na veřejnosti

Účast žáků školy v uměleckých soutěžích za školní rok 2020/ 2021

Národní soutěž základních uměleckých škol: soutěže byly zrušeny z důvodu probíhající pandemie

Veřejné prezentace výsledků školy – festivaly, přehlídky, a výstavy

Datum	Název
28.06.2021	LDO - absolventské nahrávání
24.06.2021	Absolventské natáčení Štafenová
23.06.2021	Absolventské nahrávání - Jásenská, Poupová
22.06.2021	Absolventský koncert - zpěv + housle / nahrávání
22.06.2021	Absolventské nahrávání
21.06.2021	Talentové zkoušky HO ČB
18.06.2021	Talentové zkoušky VO
17.06.2021	Absolventský nahrávání Nelibová
16.06.2021	Talentové zkoušky TO
16.06.2021	Absolventské nahrávání
15.06.2021	absolventské natáčení
14.06.2021	Talentové zkoušky HO ČB
11.06.2021	Absolventské nahrávky Úvaly
11.06.2021	Talentové zkoušky VO
10.06.2021	Talentové zkoušky HO Úvaly
08.06.2021	Talentové zkoušky LDO Úvaly
08.06.2021	Abs. nahrávání Marhounová
07.06.2021	Vernisáž VO "Na plotě"
07.06.2021	Talentové zkoušky LDO ČB
04.06.2021	Absolventské nahrávání sál divadla - Novák
26.05.2021	Absolventské nahrávání Kobela

- **Organizace soutěží a další významné aktivity školy -**

Ředitel školy byl členem org. týmu Festivalu ZUŠ Středočeského kraje - neproběhlo
a hudebního festivalu Podlipanské hudební slavnosti – připraveno, ale neproběhlo

- **Spolupráce školy s rodiči, zřizovatelem, obcí a dalšími subjekty**

Viz úvodní komentář

9. Programy a projekty:

Projekt KAP – mentoring managementu

Projekt "Sdílené radosti a strasti škol III. - Evropské strukturální a investiční fondy, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Smlouva o partnerství - Základní umělecká škola, Český Brod a Město Český Brod:

- program rozvoje venkova prostřednictvím strategického programu LEADER v rámci MAS Regionu Pošembeří:

- akce "**Kino Svět - kultura do města zpět**" od roku 2012, doba trvání 10 let

- ROP SČ - "**Kulturní a společenské centrum v Českém Brodě**" - 2014, přebudování prostor kina Svět v Českém Brodě na multifunkční kulturní a společenské centrum

Dohoda o partnerství - Město Úvaly a Základní umělecká škola, Český Brod v rámci ROP NUTS II., 2011

"Rekonstrukce objektu č.p. 65, Úvaly

Smlouva o partnerství - Základní umělecká škola, Český Brod a Římskokatolická farnost Český Brod

- program LEADER v rámci MAS Regionu Pošembeří "**Vybavení komunitního centra**" od 14. 9. 2011

Dohoda o partnerství - Klub rodičů a přátel mateřské školy Letadýlko a Základní umělecká škola, Český Brod

- program LEADER v rámci MAS Region Pošembeří - "**Inspirativní prostředí pro děti v MŠ Kollárova**" od 3. 5. 2011

Dohoda o partnerství Základní umělecká škola, Český Brod a OS na opravu kostela

Nanebevzetí Panny Marie ve Lstiboři

- program LEADER v rámci MAS Region Pošembeří "**Revitalizace kostela Nanebevzetí Panny Marie a obnovení kulturních tradic ve Lstiboři**" od 27. 4. 2011

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 11)

0

11. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Výše základní úplaty ve vzdělávání podle uměleckého oboru a typu výuky pro žáka/dospělého - pro školní rok 2021/22

Kód a název oboru	Výše úplaty za žáka – I. a II. st.		Výše úplaty – studium dospělých	
	v základním studiu	v rozšířeném studiu	dospělý	žák denního studia SŠ, VOŠ a konzervatoře
Přípravné studium (1. a 2. roč.)	1150,-	0	0	0
Hudební obor – individuální výuka	1550,-	0	0	0
Hudební obor – skupinová výuka	1150,-	0	0	0
Hudební obor – kolektivní výuka	1150,-	0	0	0
Taneční obor	1200,-	0	0	0
Výtvarný obor	1250,-	0	0	0
Literárně dramatický obor	1150,-	0	0	0

II. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 052		7 516	
2.	Výnosy celkem	15 127		8 043	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	60		197	
	ostatní výnosy	1 533		923	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	75		527	

III. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		13 509
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13 509
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 936
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		3 000
	z toho	Soutěže, olympiády-33166	3 000
		Odvody ze zvýšení tarifů-33073	
		Zvýšení platů pracovníků-33052	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		60
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		36
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 00219)		24
	z toho	UZ 00219	24
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Soutěže, olympiády UZ 33166, Protidrogová prevence UZ 002).

- Základní umělecká škola Český Brod hospodář s finančními prostředky účelně a hospodárně. K datu 30.6.2021 vykázala škola kladný výsledek hospodaření. V průběhu první poloviny roku 2021 škola neuskutečnila žádné významné opravy, či investice.
- Ve dnech 15.2.2021 do 19.2.2021 proběhla finanční kontrola Krajského úřadu střeďocheského kraje. Při kontrole byly zjištěny nedostatky, které byly následně řádně odstraněny.

12. Závěr

Ve školním roce 20/21 škola zajistila pravidelnou činnost vyplývající z jejího zaměření.

Činnost školy však byla zásadně omezena vládními nařízeními, které vyvolala epidemiologická situace s onemocněním SARS -COVID 19. Celá tato situace se odrazila na provozu školy.

Z důvodu pandemické situace výuka probíhala ve všech oborech online. Jen díky velkému nasazení pedagogů, žáků a jejich rodičů bylo možné vzdělávání udržet na tomu odpovídající úrovni. I přes dílčí ukončování studia v řádu jedinců nedošlo k žádnému velkému odchodu žáků a uvolněná místa se nám dařila obsazovat novými uchazeči o studium. Velice zásadně byla zasažena naše schopnost organizovat veřejné akce v podobě koncertů, festivalů a dalších akcí. Přínosem bylo určitě vybudování mnohem bližších vztahů s žáky a jejich rodiči, dále pak se velice razantně posunula a vyvinula schopnost pedagogů v práci s IT technologiemi.

Zůstává setrvalý zájem o studium ze stran rodičů a potenciálních žáků, škola se dostává do problémů s kapacitním limitem maximálního počtu žáků v jednotlivých oborech i přes navýšení kapacity v roce 2010. Tato tendence dokazuje zájem veřejnosti o podobný typ vzdělávání a dobrou prezentaci školy v oblasti kvality výuky a výsledků práce našich žáků. Dochází k postupnému vybavení školy moderními výukovými prostředky – hudební nástroje, digitální technologie. Škola nabízí velké spektrum činností nad rozsah práce školy – Vox Bohemica – sbor, Jazz band ZUŠ, Smyčcový orchestr, taneční soubor, Zušík, nově založený Úvalský symfonický orchestr, kytarové soubory...atd.. Vedle pedagogické činnosti se škola významně podílí na kulturním životě regionu. Prostředí školy se významným způsobem zkulturuje díky postupné rekonstrukci prostor. Se školou spolupracuje od roku 1992 sdružení přátel školy Vox Bohemicalis, dnes spolek, které zajišťuje veškeré nadstandardní činnosti nad rámec školy, jak v oblasti organizační tak i finanční – letní tábory, natáčení, soustředění, akce....atd.. Tato spolupráce se odráží v dalších možnostech školy a je nenahraditelná. Zapojuje do práce školy rodiče našich žáků a také celou veřejnost, včetně pomoci Městského úřadu Český Brod, za což všem patří naše vděčnost.

Perspektiva školy

Základní umělecká škola Český Brod je instituce, která plní úlohu vzdělávacího a kulturního garanta ve svém regionu. Jedná se o školu s kvalitním pedagogickým sborem. Zájem o studium překračuje kapacitní možnosti školy a dává tímto, možnost důkladného výběru talentovaných žáků pro studium. Podpora školy ze strany rodičů (Vox Bohemicalis) a okolních měst Český Brod, Úvaly, Kostelec nad Černými Lesy, Plaňany dává dobrý základ pro další rozvoj naší činnosti.

Důležitá je také spolupráce se zřizovatelem pro zajištění provozních možností garantovaných státem. Prostorové potřeby školy je potřeba řešit dostavbou půdního ateliéru a vybudovat nový topný systém v budově Divadla J. K. Tyla. Nová budova ZUŠ v pobočce Úvaly. Pro další rozvoj školy je také potřeba ve výhledu řešit možnosti kapacitního navýšení počtu žáků. Velkou pomocí je tak plánovaný přesun pobočky školy do zrekonstruované nové budovy, kterou poskytne Město Úvaly. V oblasti výuky realizovat ŠVP školy a jeho neustálou aktualizaci. Pedagogickému sboru zajistit kvalitní podnětné prostředí pro jeho práci.

Datum zpracování zprávy: 31. 8. 2021

Datum projednání zprávy: 1. 9. 2021

Tomáš Charvát
ředitel školy