

**Obchodní akademie
Dr. Edvarda Beneše,
Slaný,
Smetanovo nám. 1200**



Středočeský kraj

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2014/2015
schváleno školskou radou



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název	Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše		
Sídlo	Smetanovo náměstí 1200, 274 01 Slaný		
Zřizovatel	Krajský úřad Středočeského kraje		
Typ	příspěvková organizace		
IČ	61894354		
IZO	60006921		
Kontakty			
telefon: 312 522 422	e-mail: oaskl@kr-s.cz (úřední) sekretariat@oaslany.cz (neformální)	web: www.oaslany.cz	datová schránka: f5ps8fq
Ředitelka	Ing. Michaela Seghmanová		
Zástupkyně	Ing. Lenka Rohanová		
Školská rada	PhDr. Pavla Kaňková Ing. Iva Vršínská	zástupci pedagogických pracovníků	
	Ing. Tomáš Rada Marek Voiti	zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků	
	PhDr. Lenka Mazuchová Mgr. Lenka Vrchlavská	zástupci zřizovatele	
Poslední změna zařazení do rejstříků škol a školských zařízení: 1. 10. 2012			
Projednáno se školskou radou dne 8. října 2015			

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Dle zřizovací listiny je hlavní činností výchova a vzdělávání ve smyslu § 57 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Doplňkovou činnost můžeme vykonávat v oblastech: účetnictví, výpočetní technika, cizí jazyky, český jazyk, matematika.

Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou majetkem města Slaný. Budovy jsou stavebně propojeny spojovacím krčkem. Stará budova je z roku 1932, nová budova byla kolaudována v roce 1994.

Celkem je ve škole k dispozici 26 učeben, z toho 14 velkých, pro celou třídu, tedy až pro 32 žáků a 7 menších zpravidla pro 18 žáků. V šesti třídách je interaktivní tabule a téměř ve všech ostatních třídách je k dispozici dataprojektor. Pro výuku informatických předmětů má škola vybavené dvě počítačové učebny pro osmnáct žáků a jednu učebnu pro 32 žáků. Na menších učebnách probíhá výuka předmětů informační technologie a písemná a elektronická komunikace ve vyšších ročnících. Pro výuku písemné a elektronické komunikace v prvním a druhém ročníku slouží učebna vybavená 25 tenkými klienty (počítači typu All In One) a „slepými klávesnicemi“, které nemají na klávesách zobrazené znaky. Tiskárna je umístěna na učebně. Pro výuku jazyků jsou přednostně určeny 4 jazykové učebny, z nichž jedna je vybavena sluchátky, v dalších dvou je interaktivní tabule a v jedné dataprojektor.

Škola nemá vlastní tělocvičnu ani hřiště, pro tělesnou výchovu si pronajímáme blízké tělocvičny a občas využíváme vlastní posilovnu, kterou jsme v závěru roku, díky finanční podpoře zřizovatele, zrekonstruovali.

Školní síť LAN je doplněna sítí WIFI s většinovým pokrytím učeben a části chodeb.



Všechny kanceláře učitelů jsou vybaveny počítači (na jeden počítač připadají maximálně dva učitelé), třináct učitelů má přidělen školní notebook.

Žáci i učitelé se mohou stravovat ve školní jídelně, která je v těsném sousedství. Přímo v budově školy je prodejna potravin a nápojové automaty.

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Žáci druhého a vyšších ročníků se vzdělávali dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem **Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném**, žáci prvního ročníku dle nového ŠVP s názvem **Obchodní akademie PLUS**. Koncept nového ŠVP je charakteristický zejména těmito body:

- v prvním a druhém ročníku mají všichni žáci stejné učivo (dříve měla třída zaměřená na cestovní ruch v 1. ročníku navíc předmět základy dějin kultury a ve druhém ročníku místo hospodářského zeměpisu zeměpis cestovního ruchu),
- pro 3. a 4. ročník si žáci zvolí blok odborných předmětů, v nabídce je zaměření na cestovní ruch nebo podnikání,
- pro 3. a 4. ročník si žák dále zvolí jeden volitelný předmět (nezávisle na zaměření) jako přípravu ke státní části maturitní zkoušky, a to konverzaci v cizím jazyce nebo volitelnou matematiku (dosud si žák volil dva volitelné předměty) – v případě změny konceptu maturitní zkoušky vypracujeme dodatek ŠVP s nabídkou dalších předmětů

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- rozvoj osobnosti žáka, připravenost pro výkon povolání, získávání informací a učení se v průběhu celého života.
- získání všeobecného a odborného vzdělání.
- pěstování základních mravních hodnot.
- osvojení a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví.

V prvním týdnu v září žáci prvních ročníků absolvovali adaptační kurz, v červnu sportovní kurz.

Ve třetím ročníku žáci absolvovali 4týdenní odbornou praxi v různých firmách a institucích.

Třídy zaměřené na cestovní ruch absolvují během studia tematické exkurze a zahraniční zájezdy.

Historie školy

Tradice obchodního školství ve Slaném trvá více než jedno století. Roku 1892 byla zřízena ve Slaném kupecká škola, která byla roku 1922 přejmenována na obchodní školu. Rozšířením této školy byla roku 1937 ve Slaném založena Obchodní akademie Dr. E. Beneše. V době nacistické okupace se škola musela vzdát jména prezidenta Beneše ve svém názvu a podobná situace se opakovala i v období po roce 1948, kdy se její označení i zaměření několikrát měnilo. Před listopadem 1989 se nazývala Střední ekonomická škola ve Slaném a k původnímu jménu – Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném – se škola vrátila roku 1990.

3 ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků ¹	Počet žáků v DFV ²	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přepoč. počet ped. prac. v DFV
Obchodní akademie	0000069124	480	197	197	17,9	11,0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nemáme



4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Ve školním roce 2014/2015 škola poskytovala pouze střední vzdělání s maturitní zkouškou, a to v denní formě vzdělávání.

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	197	8	24,63

Ve školním roce 2014/2015 bylo zahájeno vyučování v 8 třídách, a to v oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie v denní formě vzdělávání. Ve druhém a vyšších ročnících byla vždy jedna třída s rozšířenou výukou cestovního ruchu.

Ke dni 30. 9. 2014 bylo ve škole celkem 197 žáků, z toho 58 chlapců a 139 dívek. Z celkového počtu žáků bylo 195 Čechů a 2 Ukrajinci.

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Sluchové postižení	1
Vývojové poruchy učení a chování	11

Učitelé se u žáků se specifickou poruchou učení řídí doporučením PPP – zákon 561/2004 Sb., vyhláška č. 73/2005 Sb. bez problémů. U sluchově postižené žákyně se řídí zprávou z vyšetření Speciálního pedagogického centra z roku 2013 a pokyny lékařky žákyně (září 2014).

Dvěma žákům 4. ročníku byly uzpůsobeny podmínky u maturitní zkoušky – časový limit byl navýšen o 25%.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2014/2015 nevzdělával žádný žák, a to ani „z jiných závažných důvodů“ dle §18 zákona č. 561/2004 Sb.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro školní rok 2015/2016 otevřela škola v prvním ročníku jen jednu třídu oboru 63-41-M/02 - Obchodní akademie. Maximální počet přijímaných žáků byl 90. Vedení školy stanovilo v podmínkách pro přijetí, že budou přijati žáci dle prospěchu na základní škole s přihlédnutím k výsledkům jednotných testů z matematiky a českého jazyka v rámci pokusného ověřování organizace přijímacího řízení. Uchazečům byly přiděleny bonusové body za účast v olympiádách a dalších soutěžích.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	1. kolo – počet		Další kola - počet		Odvolání - počet podaných	Počet tříd
	přihl.	přijato (odevzdalo záp. lístek)	přihl.	přijato		
Obchodní akademie 63-41-M/02	58	57 (30)	2	2	0	1

Jeden žák, který nasoupl do 1. ročníku, má trvalé bydliště v okrese Louny, ostatní v okrese Kladno.



7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	183
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	174
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,48
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	92,90/0,07

Slovně nebyl hodnocen žádný žák.

V náhradním termínu byli hodnoceni 2 žáci, několik žáků konalo opravné komisionální zkoušky:

- v 1. ročníku 4 žáci (z matematiky a hospodářského zeměpisu), jeden žák opakuje
- ve 2. ročníku 3 žáci (matematika, ekonomika a anglický jazyk), 2 opakují, 1 ukončil studium
- ve 3. ročníku 4 žáci (účetnictví, matematika, informační technologie), 1 uspěl, 2 opakují, 1 žák ukončil studium
- ve 4. ročníku 2 žáci (účetnictví, matematika) oba uspěli

Celkem 5 žáků opakuje ročník.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Obchodní akademie 63-41-M/02	62	0	60	
Jarní termín	56	0	40	16
Podzimní termín	15	0	12	3

V jarním termínu neprospělo 16 žáků (5 z českého jazyka, 1 z anglického jazyka, 6 z matematiky, 2 z ekonomiky, 2 z účetnictví, 5 z praktické odborné zkoušky)

V podzimním termínu konali v 1. termínu 2 žáci (1 neprospěl z českého jazyka), ve 2. termínu 9 žáků, neprospěla 1 žákyně (z matematiky), ve 3. termínu 4 žáci (1 žákyně neprospěla z praktické maturitní zkoušky)

8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obchodní akademie 63-41-M/02	178	3	2



Během školního roku bylo uděleno 11 ředitelských důtek, většinou za opakované pozdní příchody nebo vyrušování v hodinách. Na druhou stranu 62 žáků obdrželo pochvalu třídního učitele za reprezentaci v soutěžích na celostátní úrovni a aktivní práci pro školu. Tři žáci byli hodnoceni na konci některého pololetí druhým stupněm chování a dva žáci třetím stupněm chování, ve většině případů byly důvodem neomluvené absence, opakované pozdní příchody nebo opakovaně nevhodné chování.

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Obchodní akademie 63-41-M/02	49	30	2	0	17

Během září k nám přestoupilo z jiné školy 7 žáků (tři do prvního ročníku a čtyři do druhého), z nich jedna žákyně prvního ročníku přestoupila v únoru opět jinam. Další žákyně zanechala v září studia po neúspěšném pokusu o opravnou zkoušku (4. ročník), další 3 žáci přestoupili po jednání výchovných komisí na jinou školu po 1. čtvrtletí (během listopadu). K 31. srpnu 2015 dva žáci prvního ročníku přestoupili na jinou školu z důvodu nezvládnutí studia na naší škole, a dva žáci ukončili vzdělávání po neúspěšném opakování ročníku.

10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
Obchodní akademie 63-41-M/02	78	4

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	197	15	10	18	13,1
Německý jazyk	113	8	10	18	14,1
Ruský jazyk	84	7	10	18	12,0

V tabulce nejsou uvedeny skupiny konverzací v cizím jazyce, které vyučujeme jako volitelné předměty. V předmětném školním roce si zvolilo anglickou konverzaci 86, ruskou 16 žáků a německou 12 žáků.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyka a konverzace v AJ	6	3	2	1	0



Německý jazyk a konverzace v NJ	3	2	1	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

Učitelé uvedení ve sloupci s částečnou kvalifikací mají kvalifikaci pro výuku jiného předmětu než cizího jazyka, a pro cizí jazyky jsou kvalifikováni ve smyslu § 22, odst. 5, předpisu č. 563/2004 Sb., Zákona o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (dále jen zákon o pedagogických pracovnících).

Učitelka uvedena ve sloupci „žádná kvalifikace“, vyučovala na základě ustanovení § 22, odst. 6, zákona o pedagogických pracovnících.

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

Vybavení školy informačními technologiemi je popsáno v kapitole 2.

Využití informačních technologií se stalo již běžnou součástí výuky téměř ve všech předmětech. Interaktivní tabule jsou již zcela běžně používány ve výuce cizích jazyků, kde učitelé využívají nejen možnosti přístupu na internet, ale připravují si podklady na hodiny v programu Smart Board.

V dalších předmětech, společenskovedních a odborných, vyučující využívají hlavně dataprojektory, např. pro vlastní prezentace nebo prezentace dětí, k ukázkám a hodnocení prací, k zobrazení zajímavých internetových stránek, které se vztahují k danému učivu, apod.

Všichni učitelé pracují s informačním systémem "Škola on-line", který je určen k evidenci a hodnocení žáků, tvorbě rozvrhů a suplování, atd. Součástí běžné práce je komunikace on-line prostřednictvím Office365, používání kalendáře a dalších produktů tohoto on-line prostředí. Každému žákovi byla zřízena jeho školní e-mailová adresa na doméně aslany.cz. Tyto adresy začali využívat učitelé infromatických předmětů, aby mohli později předat své zkušenosti ostatním vyučujícím.

13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odb. kvalifikací	
30/24,90	8/7,00	21/17,91	21/0	20	10,22

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem		5	6	7	3	3	49,28
z toho žen		4	5	7	3	3	49,81

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské		vyšší odborné	střední	základní
magisterské a vyšší	bakalářské			
21	0	0	0	0



IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	6	7	7

Nemáme žádné osobní asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	26	26
Anglický jazyk a konverzace v anglickém jazyce	74	38
Německý jazyk a konverzace v německém jazyce	28	21
Ruský jazyk a konverzace v ruském jazyce	25	25
Matematika a volitelná matematika	28	28
Dějepis	8	8
Občanská nauka	4	2
Tělesná výchova	16	16
Hospodářský zeměpis	8	8
Informační technologie	23	23
Písemná a elektronická komunikace	22	22
Ekonomika	30	30
Účetnictví a ekonomická cvičení	36	36
Právo	8	8
Základy přírodních věd	8	4
Základy společenských věd	6	6
Technika cestovního ruchu	6	6
Marketing volitelný	2	2
Celkem	358	309

¹ ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících

Personální změny ve školním roce 2014/2015

Během školního roku došlo k jediné personální změně, a to k nástupu jedné učitelky po mateřské dovolené. Převzala část úvazku kolegyně, která neměla splněny kvalifikační předpoklady. K 31. srpnu 2015 pak ukončily dohodou pracovní poměr dvě učitelky, které již pracovaly na částečný úvazek, a to z důvodu odchodu do důchodu. Pracovní poměr dohodou ukončil také jeden učitel, nadále bude vyučovat externě několik hodin týdně.

14 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Během školního roku 2014/2015 absolvovala jedna učitelka studium pedagogiky, čímž si doplnila chybějící kvalifikaci dle zákona o pedagogických pracovnících.



Další kurzy a semináře

Vedení školy se v dalším vzdělávání zaměřilo především na tematiku hodnocení činnosti školy, vedení zaměstnanců a zajištění bezpečnosti. Ředitelka školy se zúčastnila konference Moderní technologie ve výuce a Školství 2015. Zástupkyně se dále účastnila školení zaměřeného na možnosti elektronického systému Škola Online.

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku zúčastnili těchto kurzů a seminářů:

Téma	Počet učitelů
Den českého jazyka	1
Tvůrčí psaní ve výuce humanitních předmětů	1
Finanční gramotnost - metody a formy práce	1
Teaching English:Secondary Schools – I	5
Metodika výuky německého jazyka jako druhého cizího jazyka	1
Využití cloudových služeb ve školní praxi	1
Semináře Domu zahraniční spolupráce k programu Erasmus+	5

Všichni pedagogové si rozšiřují své vzdělání v oboru formou samostudia, kromě toho se účastní kurzů, seminářů a školení dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. V oblasti využití ICT organizuje interní školení metodik ICT. Ve školním roce 2014/2015 se školení týkala zejména využívání služeb Office 365 (školní mail, úložiště dat, online editory), rozšířených funkcí elektronického systému Škola online a možností využití internetu ve výuce.

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Projekty

Ve školním roce 2014/2015 škola nerealizovala žádný projekt, pouze realizovala aktivity u dvou projektů v režimu udržitelnosti.

Udržitelnost projektu Rozvoj podnikatelských dovedností žáků OA Dr. Edvarda Beneše prostřednictvím zvýšení kvality předmětu Ekonomika pro 3. ročník spočívá v tom, že všichni žáci 3. ročníků absolvují testy EBCL, což bylo splněno. Udržitelnost projektu ICT ve výuce a Marketing je zajištěna výukou nepovinného předmětu Marketing a využíváním prostředků ICT, kamer a fotoaparátů při výuce a mimoškolních aktivitách.

Školní rok 2014/2015 byl prvním rokem **realizace projektu Our landscape. Our home. Our school.**, financovaného z prostředků EU přes program Erasmus+. Obsahem projektu jsou partnerská setkání učitelů z partnerských škol z Litvy, Španělska, Polska a Turecka. Úvodní setkání se konalo v listopadu v litevské škole, na jaře pak proběhla setkání v Polsku a Španělsku. Učitelé se seznámili se systémem školství v jednotlivých zemích, představili si navzájem své školy a začali si vyměňovat zkušenosti s outdoorovými aktivitami začleňovanými do výuky. Vznikla internetová stránka projektu <http://www.outdoorlearning.eu/>, o aktivitách pravidelně informujeme i na našich internetových stránkách a v místním tisku.

Naše škola se zapojila do **výzvy 56 vyhlášené MŠMT ČR** a podpořené z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost svým projektem Mluvíme anglicky – dorozumíme se v Evropě. V rámci tohoto projektu škola získala necelých 330 tis. Kč na jazykově-vzdělávací pobyty tří učitelů-angličtinářů a 10 žáků v zahraničí. Dvě učitelky absolvovaly jazykový pobyt ve Velké Británii během letních prázdnin, další aktivity proběhnou do konce roku 2015.



Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole se zaměřujeme, ve spolupráci s výchovnou poradkyní, na sledování rizikového chování skupin žáků se sklony k sociálně závadnému jednání (neomluvená absence, časté kázeňské tresty, rodinné problémy, podezření na užívání omamných látek). Preventista se zúčastnil adaptačního kurzu 1. ročníku.

V říjnu se konala beseda PhDr. Ivana Doudy ze společnosti DROPIN pro žáky 1., 2. a 3. ročníků o nebezpečí vzniku drogové závislosti a vzdělávací seminář speciálního pedagoga Mgr. Pavla Dosoudila z Pražské společnosti primární prevence pro učitele OA Slaný o problematice šikany.

V rámci prevence antisemitismu, rasismu a xenofobie navštívili v listopadu žáci 1. ročníků výstavu Zmizelí sousedé Slaný a žákům 3. ročníku byla určena přednáška Radka Hejreta ze Společnosti ICEJ o současném Izraeli pro žáky 3. ročníku.

Dne 14. 4. 2015 – tedy den před svátkem Jom ha-šoa, který připomíná oběti holocaustu – měli žáci druhých ročníků Obchodní akademie Dr. E. Beneše ve Slaném jedinečnou možnost hovořit s paní Martou Kottovou, jež přežila hrůzy nacistického rasového teroru. Návštěva šestaosmdesátileté dámy, která je jednou z posledních svědkyní největší tragédie lidských dějin, na studenty velmi zapůsobila, což se projevilo i množstvím dotazů.

Koordinátor prevence provedl na podzim anketu v 1. ročníku na téma výskyt šikany, drog a sex. obtěžování, s negativním výsledkem – žádný z žáků neuvedl zkušenost s některým ze zmíněných jevů.

V prosinci se podařilo patnácti dvojicím žáků vybrat v humanitární sbírce Červená stužka (ve prospěch České společnosti AIDS pomoc) 5 037 Kč.

Environmentální výchova

Začlenění prvků EVVO je konzultováno s vyučujícími jednotlivých předmětů. Třináct studentů se zúčastnilo celorepublikové dobrovolnické akce „72 hodin“. V rámci této akce byly opraveny a zrenovovány školní lavice do jedné třídy.



Dana Novotná, žákyně třídy 3. A, se zúčastnila regionální akce pořádané 3. ZŠ Slaný „Co s tím, aneb všechno se může hodit“ a obsadila 1. místo v kategorii středních škol.

Naše škola se dále zapojila do akce „Zelená škola – nejlepší sběrač“. Cílem bylo nashromáždit elektroodpad včetně starých baterií.

Koordinátor EVVO se účastnil semináře Propagace a publicita školy v oblasti EVVO.

Soutěže

Naši žáci se zúčastnili těchto soutěží:

- olympiády v anglickém, německém a ruském jazyce
- Ekonomický tým
- Soutěž v grafických disciplínách (disciplíny psaní na klávesnici a wordprocessing)
- Microsoft Office Arena
- Prezentiáda – krajské kolo
- pišQwokiáda – oblastní kolo

Jazykové olympiády. V krajském kole olympiády v anglickém jazyce naše žákyně obsadila osmé místo, v soutěži v německém jazyce jsme měli dvě zástupkyně, ty se umístily na pátém a šestém místě, v ruském jazyce naše žákyně skončila na pátém místě. Nutno poznamenat, že této soutěže se



účastní žáci všech středních škol, i gymnázií, a tak je umístění našich žáků v této konkurenci velmi dobré. Nejvýraznějších úspěchů jsme zaznamenali na olympiádě středních odborných škol konané již po desáté v Lounech. V němčině zvítězila naše žákyně, další skončila na šestém místě z 18 účastníků. V anglickém jazyce bylo 38 účastníků, jedna naše žákyně obsadila krásné 4. místo a další se dělila o 13.-15. místo s dalšími.



Krajské kolo soutěže v grafických disciplínách. V úterý 24. 3. 2015 u nás ve škole proběhlo krajské kolo soutěže v grafických disciplínách. Hostili jsme celkem 54 soutěžících ze 14 středních škol Středočeského kraje, kteří soutěžili ve třech disciplínách: v rychlosti a přesnosti psaní na klávesnici, v korektuře textu a v profesionální úpravě textu podle zadání, tzv. wordprocessingu. Se svými svěřenci přijelo 18 pedagogů jako doprovod a někteří z nich pracovali jako členové komisí. Na závěr soutěžního dne se předání cen zúčastnil starosta města Ing. Pavel Zálom. Během soutěže se



nevyskytly žádné, ani technické, problémy, zpětně jsme zaznamenali příznivé ohlasy od zúčastněných pedagogů.

Měli jsme několik soutěžících, z nichž nejúspěšnější byl žák 3. A, který se umístil na třetím místě v disciplíně wordprocessing, další žáci obsadili 22. a 25. místo v psaní na klávesnici.

Akce pro žáky

Škola se zapojila do projektu **Bankéři do škol**. Cílem projektu je zprostředkovat žákům a učitelům osobní příběh bankéře a ekonomické pojmy z oblasti bankovníctví. Na konci září si takto díky Senior manažerovi z pražské pobočky Bank of Tokyo-Mitsubishi UFJ mohli žáci 4. ročníku vhodně rozšířit teoretické znalosti ze 3. ročníku.

V dubnu si žáci 3. a 4. ročníků vyzkoušeli své manažerské schopnosti v **manažerské simulační hře UNISIM**. Základním principem této hry je soutěž jednotlivých firem na definovaném virtuálním trhu. Studenti utvořili 6 cestovních kanceláří, které mezi sebou soutěžily. Každá firma si určila cíle a stanovila svoji strategii, kterou po ukončení hry prezentovala potenciálnímu investorovi. Pro účastníky byla hra přínosem v rozvoji strategického a kreativního myšlení a poměřením svých manažerských, obchodních a ekonomických schopností. Na závěr studenti obdrželi certifikát.



Ve školním roce se konaly **dva projektové dny**.

V listopadu to byl projektový den k 25. výročí zahájení demokratické revoluce v tehdejším Československu i politických změn v dalších zemích střední a východní Evropy na podzim roku 1989. Tyto události byly vzpomenuy především promítáním historických dokumentárních filmů, diskusemi učitelů se studenty, kteří následně vytvářeli tematicky zaměřené obrazové koláže, jež byly po dobu jednoho měsíce vystaveny na hlavní chodbě školy. Studenti čtvrtých ročníků měli také možnost hovořit s bývalým místostarostou města Jaroslavem Hložkem, pamětníkem listopadových událostí v Praze i ve Slaném. Ostatní studenti navštívili dokumentární inscenaci To ta totalita. Učitel naší školy Mgr. Zdeněk Víšek se naopak jako pamětník a historik zúčastnil dvou besed s žáky druhého stupně Základní školy ve Smečně.



V prosinci jsme připravili projektový den Zdravý životní styl. Žáci si připomněli zásady správné výživy, efektivního trávení volného času a zařazování pohybových aktivit do svého života. Své znalosti si mohli ověřit v několika online testech. Nechyběly samozřejmě ani pohybové aktivity, žáci měli na výběr mezi cvičením v posilovně, zdravotním cvičením a mezitřídním turnajem v bowlingu. Na závěr projektového dne vytvořili studenti myšlenkové mapy na téma zdravý životní styl.

Mimoškolní akce

Během školního roku se uskutečnily tyto exkurze

- Okresní soud v Kladně (žáci 3. ročníků)
- Česká národní banka (žáci 3. ročníků)
- Evropský dům (žáci 2. ročníků)
- průvodcovství v ruském jazyce (ruštináři z 2. ročníků)
- exkurze Okresní soud Kladno - účast na soudním líčení (žáci 3. B)
- exkurze zámek Libochovice (žáci 1. ročníků – aktivita v rámci projektu Erasmus+)
- divadelní představení v anglickém jazyce
- Poslanecká sněmovna – dělba moci

Žáci tříd s rozšířenou výukou cestovního ruchu absolvovali kromě zahraničního zájezdu exkurzi do hotelu Diplomat v Praze

Zahraniční zájezdy

Ve dnech 14. 6. - 19. 6. 2015 vycestovali žáci tříd s rozšířenou výukou cestovního ruchu do Anglie. Během poznávacího zájezdu navštívili hlavní londýnské pamětihodnosti, dále Stonehenge, Salisbury, Winchester, Cambridge a Windsor. Žáci bydleli v rodinách, takže měli možnost poznat zdejší život opravdu zblízka.



V červnu se také konal třídní poznávací zájezd do Vídně.

Pro žáky z celé školy je již tradičně pořádán zájezd do Drážďan v předvánočním týdnu.

Sportovní akce a soutěže

- přespolní běh (dívky obsadily páté místo ze sedmi družstev a hoši šesté místo z osmi)
- Juniorský maraton
- fotbal – okresní kolo
- středoškolská futsalová liga (dívky i hoši)
- volejbal – okresní kolo
- florbal – okresní kolo (dívky i hoši)
- memoriál Cup Milana Cífký

Akce pro ostatní školy

V únoru jsme již podruhé spoluorganizovali **vědomostní soutěž O putovní pohár patriotů města Slaného** mezi žáky naší školy a žáky slánského gymnázia. Otázky se týkaly historie, osobností



spojených s naším městem, společenského života, ale také místopisu. Žáci gymnázia prokázali lepší znalosti, a tak od nás převzali putovní pohár.



foto: Kladenský deník

V červnu se konal již osmý ročník **Memoriálu Milana Cífký** (tragicky zesnulého žáka naší školy v roce 2007). V turnaji za tropického počasí se spolu utkala tři futsalová mužstva slánských středních škol (naší školy, Gymnázia Václava Beneše Třebízského a Integrované střední školy). Naše mužstvo vyhrálo zápasy s oběma soupeři, a zaslouženě tak převzalo zpět do své péče putovní pohár. Po slavnostním vyhlášení výsledků turnaje se již tradičně utkaly týmy současných studentů s absolventy naší školy.

Další akce

Tradičně před Vánoci se koná přátelský volejbalový turnaj – Jiskrův a Pobudův memoriál – mezi učiteli naší školy, rakovnické Masarykovy obchodní akademie a žatecké obchodní akademie k uctění památky někdejších kolegů učitelů. Tento ročník zaslouženě vyhrálo družstvo z Rakovníka.

Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentovala v **Atlasu škol**, který obdrželi všichni žáci devátých ročníků základních škol. Kromě toho vycházejí články o aktivitách školy v regionálním tisku.

Kladenský deník psal v únoru o [vědomostní soutěži o Slaném](#) v tištěném i internetovém vydání deníku, v březnu článek o [soutěži v grafických disciplínách](#), v květnu vyšel v tištěném vydání článek o našich maturantech. V říjnovém tištěném vydání vyšel článek o akci 72 hodin.

V lednovém čísle **Slánské radnice** se psalo o aktivitách školy v oblasti primární prevence ([strana 16](#)), v únorovém čísle vyšel článek o přijímacím řízení na školu ([strana 8](#)), a v květnovém čísle místního měsíčníku vyšel článek o krajském kole soutěže v grafických disciplínách ([strana 7](#)).

Spolupracovali jsme s místním inzertním měsíčníkem **Infáček**, v němž nám každý měsíc vycházela jedna stránka s radami pro veřejnost (březen – daňové přiznání, duben – jak správně posílat e-mail, květen – jak správně psát adresy, červen – tabulky ve Wordu, červenec – facebook, srpen – minislovníček na cesty).

Během školního roku jsme vydali tři čísla občasníku s názvem **Merkuroviny**, do kterého přispívali učitelé i žáci. V elektronické podobě jsou vydání ke stažení na naší [internetové stránce](#), mají vlastní [facebookovou skupinu](#) a v tištěné podobě jsme je rozdávali při dnech otevřených dveří, při soutěži v grafických disciplínách na maturitním plese a ve slánském infocentru.



16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola v této oblasti nevyvíjela v minulém školním roce žádnou aktivitu.



17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

Ve škole pracuje jedna výchovná poradkyně z řad pedagogů. Pravidelně spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a Úřadem práce.

Spolupracuje s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy při vyhledávání, šetření a zajišťování péče a nápravy žáků, kteří vyžadují zvláštní pozornost, podílí se na vytváření a hodnocení individuálních vzdělávacích plánů. Spolupracuje s rodiči mimo jiné ve věci uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. V souladu se školním řádem vede individuální pohovory se žáky, ať už za přítomnosti jiné osoby nebo bez ní, v závažnějších případech se účastní svolané výchovné komise, která se schází v minimálním složení ředitelka – výchovná poradkyně – třídní učitel – žák, případně jsou přizváni zákonní zástupci nezletilého žáka, osoby, které plní vyživovací povinnost ke zletilému žákovi, nebo metodik prevence. V předmětném školním roce bylo svoláno 7 výchovných komisí a pohovorů, a to ve většině případů k řešení vysokých nebo neomluvených absencí. Výchovná poradkyně poskytuje v případě potřeby informace rodičům a žákům o možnosti využití služeb pedagogicko-psychologických poraden, střediska výchovné péče, sociálních úřadů, krizových center a zprostředkovává kontakty na výše uvedené služby.

17.1 Kariérové poradenství

Pro žáky 4. ročníků se každoročně organizuje informační schůzka o možnostech po ukončení studia, a to nejen o dalším studiu, ale také o informačních zdrojích na internetu a v tisku. Průběžně se informace aktualizují na nástěnkách vyhrazených k tomuto účelu. Výchovná poradkyně poskytuje průběžně individuální konzultace a pomoc při hledání informací, zajímavé nabídky přeposílá poradkyně žákům i elektronicky prostřednictvím e-mailu. Tradičně také mají žáci 4. ročníků besedu s pracovníci Úřadu práce, mají možnost účasti na veletrhu celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze, a mohou si objednat seznamové Učitelské noviny s nabídkou škol. Výchovná poradkyně zprostředkovává besedy se zástupci některých vysokých škol. Pro žáky 3. ročníku zajistila bezplatný seminář o Národních srovnávacích zkouškách.

Na konci školního roku výchovná poradkyně vypracuje přehled dalších záměrů žáků po absolvování školy, který průběžně aktualizuje.

Poradkyně se účastnila seminářů Kritéria výběru a přihlášení na VŠ a Problematika kariérového poradenství a prokrastinace.

18 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla v naší škole žádná kontrola České školní inspekce.

V únoru 2014 proběhla kontrola plateb pojistného na VZP a dodržování ostatních povinností plátce pojistného dle § 22 zákona č. 592/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Byl zjištěn jediný nedostatek, a to chybně uhrazená platba za jednu osobu zaměstnanou na DPP v roce 2010, přeplatek v řádu stokorun byl škole vrácen.

V srpnu provedla OSSZ Kladno kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodové m pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovené zákonem č. 187/2006 Sb. a zákonem č. 589/1992 Sb. Při této kontrole nebyly zjištěny žádné závady ani finanční rozdíly.

Začátkem března vykonala inspektorát práce kontrolu provozu plynového zařízení. Při kontrole byly zjištěny pouze menší nedostatky, většina z nich byla odstraněna na místě.

Na jaře proběhla fyzická kontrola techniky dodané v rámci projektu Středočeského kraje Moderní technologie ve výuce, která neshledala žádné závady.



19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

Při škole pracuje Sdružení rodičů, dětí a přátel školy. Jednání výboru SRPDŠ se pravidelně zúčastňuje jako host paní ředitelka. Spolupráce se SRPDŠ je dobrá, pomáhá škole zejména s financováním některých školních aktivit (přispívá na kurzy pořádané školou, na soutěže, na odměny žákům apod.).

20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13 356	2	6 543	0
2.	Výnosy celkem	13 380	2	6 607	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1 747		788	
	ostatní výnosy	11 633	2	5 820	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	24	0	64	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		10 187
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje celkem (INV)		3 067
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		10 095
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 453
	ostatní celkem		91
	z toho	Excelence středních škol – UZ 33038	4
		Zvýšení platů pedagogických pracovníků – UZ 33051	21
		Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – UZ 33052	67
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 310
	ostatní účelové výdaje celkem		1 756
	z toho	Nájemné - UZ 007	1 747
		Vrácené příjmy z pronájmu - UZ 040	9
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, atd.)		30

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření účetní jednotky lze vzhledem k restriktivnímu rozpočtu hodnotit jako velmi úsporné ve všech položkách. Provozní prostředky naprosto nepostačující potřebám na moderní vybavení a prostředí pro studenty. Účetní jednotka je nucena získávat peněžní prostředky mimo zdroje rozpočtu. V předmětném školním roce jsme získali účelový finanční dar na vymalování prostor a věcný dar v podobě 12 PC. Na mimoškolní aktivity, zejména na sportovní kurzy a soutěže přispívá Spolek rodičů a přátel dětí a školy, který je zřízen pro tyto účely.

Účetní jednotka dosáhla relativně malého zisku. Na tvorbě zisku se největší měrou podílel podnámem prostor pro zapojení automatických přístrojů vydávajících chlazené a teplé nápoje.



21 ZÁVĚR

Obchodní akademie Dr. Edvarda Beneše Slaný je škola s dlouholetou tradicí, ale nechceme žít jen z tradice. Snažíme se naše žáky co nejlépe připravovat pro další studium i pro zaměstnání či podnikání s využitím moderních technických prostředků a v sepetí s praxí. Důkazem toho, že se nám to daří, je vysoká úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky, úspěšnosti při přijímání k dalšímu studiu na různých typech škol a také dobrá zaměstnanost našich absolventů.

Slaný 31. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Michaela Seghmanová

