

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno,
Cyrila Boudy 2954**

Obsah

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy	4
2	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění.....	6
2.1	Úkoly zřizovatele	6
2.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	7
2.3	Naplňování cílů ŠVP.....	8
2.4	Projektová činnost školy	8
2.5	Spolupráce se sociálními partnery	9
3	Statistické údaje školního roku	10
3.1	Členění školy/školského zařízení	10
3.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
3.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	12
3.3.1	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023	12
3.3.2	Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)	13
3.3.3	Hodnocení chování žáků/studentů	13
3.3.4	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	14
3.3.5	Absolventi a jejich další uplatnění	15
3.3.6	Nezaměstnanost absolventů škol	15
3.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	15
3.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	16
3.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	18
4	Školní poradenské pracoviště	18
4.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.....	19
4.2	Výchovné poradenství.....	20
4.3	Kariérní poradenství	21
4.4	Primární prevence.....	21
5	Personální zajištění činnosti školy	22
5.1	Údaje o pracovnících školy	22
5.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků..	25
5.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	27
6	Materiální podmínky a jejich rozvoj	27
7	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
7.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	28
7.2	Další aktivity školy.....	29
7.3	Prezentace školy na veřejnosti	34
8	Vlastní hodnocení a externí kontroly	36
8.1	Autoevaluace školy.....	36
8.2	Zhodnocení výsledků SWOT analýzy, opatření	37



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

8.3	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	38
9	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	38
9.1	Základní údaje o hospodaření školy	38
9.2	Přijaté příspěvky a dotace	39
9.3	Kontroly hospodaření	40
10	Závěr.....	40
11	Přílohová část výroční zprávy	41



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

1 Základní údaje o škole

1.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa: **Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954
Cyrila Boudy 2954, 272 01 Kladno**

Zřizovatel: Středočeský kraj
IČ: 61894371
IZO ředitelství školy: 069019

Ředitel školy	RNDr. Václav Opatrný	opatrny@spssoa.cz
Zástupci ředitele školy	Ing. Alice Horáčková	horackova@spssoa.cz
	Ing. Vladimír Müller	muller@spssoa.cz

Kontakty:	číslo telefonu:	312 247 170
	e-mailová adresa:	skola@spssoa.cz
	www stránky:	www.sosik.cz
	datová schránka:	6g2w8xq

Seznam členů školské rady:

Martin Kodera	zastupuje zřizovatele
Ing. Zdeněk Slepíčka	zastupuje zřizovatele
Jitka Bradáčová	zastupuje rodiče a žáky
Vendula Hrabětová	zastupuje rodiče a žáky
Mgr. Simona Komárková	zastupuje pedagogické pracovníky
JUDr. František Spurný	zastupuje pedagogické pracovníky
Pověřenec GDPR	JUDr. Jana Burleová

Ve školním roce nedošlo ke změně ve školském rejstříku.

Motto školy: „Škola nás baví, chodíme sem rádi“

1.2 Charakteristika školy

Na škole jsou vyučovány celkem 4 studijní obory.

36-47-M/01 Stavebnictví

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem a zahrnuje současné trendy oboru, tedy hlavně BIM projektování.

63-41-M/02 Obchodní akademie

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Na oboru Obchodní akademie si žáci od 3. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Cestovní ruch
- Marketingový specialista

78-42-M/01 Technické lyceum

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Na oboru Technické lyceum si žáci od 2. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Stavitelství a architektura
- Výpočetní technika

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Studium denní, délka studia: 4 roky

Výuka probíhá podle platného ŠVP, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Žáci od 3. ročníku vybírají odborné zaměření z nabídky:

- Cestovní ruch
- Marketingový specialista
- Výpočetní technika

Vymezení doplňkové činnosti školy

Doplňková činnost školy je zaměřena na následující oblasti:

- Mimoškolní vzdělávání
- Hostinská činnost
- Pronájmy učeben, auly, sportovišť

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo poskytováno ubytování v rámci doplňkové činnosti 121 vysokoškolským studentům. Z důvodu souvislých praxí a ukončení studia se počet ubytovaných VŠ studentů během školního roku mírně snížil. Tuto činnost zajišťoval 1,2 přepočtený pracovník. Ke stravování se přihlásilo v rámci doplňkové činnosti 94 strávníků. Odebírání jídla bylo prováděno přímo ve školní jídelně Domova mládeže Kladno. V rámci doplňkové činnosti je provozován bufet v budově školy. Je určen všem žákům a zaměstnancům školy a Domova mládeže.

Mimoškolní vzdělávání bylo realizováno prostřednictvím kurzů, ve školním roce 2022/2023 byly pořádány podzimní a jarní přípravné kurzy k přijímacím zkouškám (Matematika, Český jazyk).

Hostinská činnost je převážně určena pro ubytování vysokoškolských studentů, případně i pro další zájemce, např. pro ubytování předsedů maturitních komisí.

Během roku byly pronajímány učebny, především VISKu a soukromé fotbalové škole Prague-footballcollege. Dále byla pronajímána školní aula, tělocvična a školní hřiště – pronájmy pro atletický oddíl, dlouhodobá spolupráce.



Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávání ve všech studijních oborech probíhá podle schválených a platných dokumentů, škola má vypracovány školní vzdělávací programy, které jsou průběžně aktualizovány formou dodatků.

Vzdělávací program školy odpovídá schváleným dokumentům, do výuky jsou zahrnovány nové poznatky tak, aby žáci získali současné, aktuální vědomosti, o něž by se mohli opírat při dalším studiu nebo v praxi. Odborné, aktuální informace v jednotlivých oborech jsou předávány i prostřednictvím exkurzí a přednášek odborných firem, povinnou praxí žáků na pracovištích partnerských firem. Odbornost si učitelé doplňují samostudiem a školeními podle plánu DVPP, dále se vyučující zúčastňovali seminářů a školení v rámci IKAP a v rámci šablon OP JAK.

Ve výuce je v maximální míře používána výpočetní technika a další pomůcky. Ve výuce přírodovědných předmětů jsou využívány laboratoře, které jsou moderně vybaveny. Ve výuce odborných předmětů na oboru Stavebnictví je využívána stavební laboratoř a stavební dvůr.

Škola se aktivně zapojuje do projektů.

Ve škole jsou zohledňováni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Škola vypracovává podpůrná opatření stupně 1 a postupuje v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími poradenskými zařízeními. Všichni žáci, kteří mají jakýkoliv problém, mohou kdykoliv kontaktovat výchovné poradce, jsou vypracovány postupy, jak mají žáci v případě problémů postupovat. Žákům s prospěchovými problémy je nabízena pomoc výchovných poradců, škola organizovala doučování v rámci Národního plánu obnovy.

V rámci mimoškolní činnosti se žáci zapojili do některých kroužků, např. Školní kapela, Kroužek počítačových her, Volejbalový kroužek, Šachový kroužek a další.

2 Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje. Škola vždy plnila veškeré stanovené úkoly a komunikace a plnění úkolů probíhalo bez problémů. Úkoly zřizovatele jsou přeneseny do úkolů stanovených ředitelem školy, v souladu se směrnici 158 byly ředitelem školy stanoveny věcné úkoly, se kterými byl seznámen celý pedagogický sbor.

Činnost školy vychází ze Strategického plánu rozvoje školy na roky 2022-2024.

2.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ředitel školy stanovil na základě koncepce rozvoje školy a na základě úkolů od zřizovatele tyto úkoly pro školní rok

- Projekty:
 - Realizace udržitelnosti projektu IROP „SPŠS a OA Kladno – Podpora technického vzdělávání“
 - Projekt IKAP – spolupracující škola, realizace potřebných aktivit projektu
 - Realizace projektu „Erasmus“
 - Projekt Erasmus – další podání projektu
 - Činnost ředitele školy v týmu „Strategie udržitelného rozvoje města Kladna do roku 2030“
 - Šablony „OP JAK“
 - Projekt „Inovativní metody ve výuce“
 - Realizace projektu „Národní plán doučování“
 - Národní plán obnovy, Prevence digitální propasti
 - Energetické úspory 2
 - Primární prevence – adaptační kurzy a následné adaptační kurzy
 - Zapojení do dalších projektů podle možností a situace
- Akce školy, spolupráce
 - Spolupráce se zřizovatelem, partnery
 - Organizace Dnů otevřených dveří účast na prezentacích škol apod.
 - Spolupráce se středními, základními i vysokými školami
 - Spolupráce s firmami, navazování nových kontaktů
 - Mimoškolní činnost – zájmové kroužky (šachový dramatický, volejbal a další)
 - Exkurze, zájezdy – organizace dle zájmu žáků (zahraniční zájezdy, letní kurzy, sportovní kurzy apod.)
- Správa majetku a budov, hospodaření – škola, DM, školní jídelna
 - Kotelna, nevyhovující stav, hledáme řešení (bude řešeno v rámci projektu „Energetické úspory“) – během roku řešen nevyhovující stav
 - Spolupráce se zřizovatelem při řešení problémů
 - Kontrola všech vnitřních směrnic, aktualizace
 - Obnova majetku, správa budov (starší budova, často se vyskytující problémy)
 - Vedlejší činnost – pronájmy, školní jídelna, Domov mládeže, kurzy
 - Rekonstrukce školní jídelny
 - Vybudování relaxačních zón v budově školy
- Pedagogická oblast
 - Průběžná analýza výsledků vzdělávání a vyhodnocování forem výuky, zavedení systému kontroly, funkční, rozvíjet dále
 - Zavádět formativní hodnocení, sebehodnocení – zapojit celý pedagogický sbor.
 - Nové formy výuky

- Péče o žáky s Podpůrnými opatřeními, spolupráce s PPP
- DVPP, plná kvalifikovanost pedagogického sboru, snaha o minimální fluktuaci zaměstnanců
- Shánění nových učitelů
- Naplňování motta školy „Škola nás baví, chodíme sem rádi“
- Vytváření přátelské atmosféry, vzájemná komunikace, týmová spolupráce (jak učitelé, tak žáci)

Veškeré stanovené úkoly byly plněny průběžně a bez problémů.

2.3 Naplňování cílů ŠVP

Cíle dané RVP a obsahová stránka učiva pro školní rok 2022/2023 byly zcela naplněny. Tyto cíle se podařilo splnit zejména díky vynikající spolupráci žáků školy s učiteli. Je patrné, že většině žáků školy záleží na vzdělání a jsou si vědomi jeho důležitosti pro budoucí uplatnění na trhu práce.

Výuka proběhla v souladu s výchovnými a vzdělávacími strategiemi a výstupy ŠVP. V jednotlivých předmětech proběhlo vyhodnocení dosažených výsledků každého žáka vzhledem ke stanoveným učebním osnovám.

2.4 Projektová činnost školy

Škola byla a je zapojena do následujících projektů:

Operační program Jan Ámos Komenský – projekt Šablony 2022

Žádost o projekt v rámci OP JAK byla podána v září 2022, žádost byla schválena a realizace projektu začala v lednu 2023.

Cílem projektu s názvem Šablony 2022 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_0003778 je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic a vzdělávání pracovníků škol. Naše škola využije prostředky projektu v celkové výši 2 364 515 Kč na poskytování kariérového poradenství pro žáky a zaměří se na vzdělávání pracovníků škol.

Ukončení projektu je plánováno na listopad 2025.

Erasmus +

Mezinárodní projekt s názvem Sustainability in construction: Utilization of waste and non-traditional materials a registračním číslem 2020-1-CZ01-KA229-078174_1 byl realizován ve spolupráci s partnery z Francie, Itálie a Slovenska, přičemž naše škola byla hlavním koordinátorem. Projekt byl zaměřený na udržitelnost ve stavebnictví a sledoval environmentální a klimatické cíle s využitím netradičních stavebních materiálů. Součástí projektu byla 3 zahraniční setkání, přičemž ve školním roce 2022/2023 byla realizována setkání partnerů ve Francii a



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

na Slovensku. Celková částka projektu určená pro naši školu byla 26 240 EUR. Projekt byl ukončen v červnu 2023 a závěrečná monitorovací zpráva je již schválena.

V tomto školním roce škola žádala o 2 další projekty v rámci Erasmu, v jednom případě jako hlavní koordinátor a ve druhém jako partner zahraniční školy. V jarním kole schvalování nebyly tyto projekty bohužel vybrány ke schválení. V obou případech bude škola usilovat o schválení v dalším kole.

Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje (IKAP)

Příjemcem tohoto projektu byl Středočeský kraj a škola byla partnerem. Registrační číslo projektu je CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862 a celkový finanční podíl pro oblast šablon byl 713 408 Kč, prostředky pocházely z 95 % z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a z 5 % se jednalo o prostředky z rozpočtu Středočeského kraje. Cílem projektu bylo zkvalitnění vzdělávání ve Středočeském kraji, modernizace výuky, podpora odbornosti a zvýšení kompetencí pedagogů a rozvoj kvalitního kariérového poradenství. Naše škola obdržela díky projektu nové notebooky, počítače, interaktivní projektor a TV s velkoplošnou obrazovkou. Dále byla v rámci projektu vybudována nová učebna virtuální reality. Součástí projektu byly šablony zaměřené na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kariérové poradenství a zahraniční mobility pedagogických pracovníků. Celkem bylo díky projektu možné uskutečnit 10 ucelených bloků doučování žáků a v průběhu 2 let bylo žákům poskytováno kariérové poradenství. V říjnu 2022 se uskutečnila mobilita pedagogických pracovníků na Islandu. Nedílnou součástí projektu bylo vzdělávání pedagogických pracovníků realizované formou seminářů a workshopů, kterých se za dobu trvání projektu uskutečnilo celkem 60. Projekt byl ukončen v červnu 2023.

Národní plán doučování

Z národního plánu obnovy (fond Next Generation EU) bylo realizováno v období od října 2022 do června 2023 více než 44 doučování (celkem 411 vyučovacích hodin) s cílem pomoci žákům ohroženým školním neúspěchem. O doučování byl ze strany žáků velký zájem, přidělené prostředky v celkové výši 151 320,- Kč byly z většiny využity.

SPŠS a OA Kladno - Podpora technického vzdělávání – projekt je ve stádiu udržitelnosti

V rámci projektu jsou využívány odborné učebny a počítačové učebny. V rámci udržitelnosti spolupracujeme se 2 základními, 3 středními školami a Fakultou Biomedicíny ČVUT.

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Škola obdržela finanční prostředky ve výši 539 000 Kč. Realizace proběhne na podzim 2023.

2.5 Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce se všemi partnery probíhá zcela bez problémů. Podrobněji je popsáno v dalších částech výroční zprávy.



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

3 Statistické údaje školního roku

3.1 Členění školy/školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	069019	720	519	519	45,26	11,47

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./strá v./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	069019	247	170	119	4
Školní jídelna	069019	600	599	48	8

3.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	117	4	29,25
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	118	4	29,5
78-42-M/01 Technické lyceum	115	4	28,75
36-47-M/01 Stavebnictví	169	8	21,125
Celkem	519	20	25,95



Přestupy žáků během školního roku

V průběhu školního roku do školy přestoupili 2 žáci – jeden žák přestoupil do 1. ročníku oboru Stavebnictví ze SPŠ dopravní Praha, jedna žákyně do 2. ročníku oboru Ekonomické lyceum.

Odchody žáků ze školy během školního roku

Během školního roku ukončilo studium v naší škole 14 žáků, 6 žáků 1. ročníků, 3 žáci 2. ročníků, 4 žáci 3. ročníků a 1 žák 4. ročníku. 4 žáci přerušili studium, 6 žáků přestoupilo na jinou školu, 4 žáci ukončili studium. Z uvedených 14 žáků odešlo 11 žáků během období říjen 2022 až červen 2023, tedy nejsou zahrnuti v přehledu klasifikace k 30. 6. 2023. Důvody odchodů jsou ve 12 případech prospěchové – všichni tito žáci byli řešeni výchovnými poradci a změna školy byla zvolena jako dobré řešení. Jedna žákyně odešla studovat Jezdeckou akademii do Mariánských lázní a jedna žákyně z Ukrajiny nejprve přerušila studium a následně byla přijata na vysokou školu.

Cizí státní příslušníci

- Polská republika – 1 žák
- Ruská federace – 1 žák
- Slovensko – 1 žák
- Ukrajina – 4 žáci
- Vietnamská socialistická republika – 4 žáci

V rámci přijímacího řízení byli přijati do 1. ročníku (od září 2023) 4 ukrajinští žáci. Jejich jazyková znalost by měla být pro studium postačující.

Žáci z jiných krajů

- Hlavní město Praha – 10 žáků
- Pardubický kraj – 1 žák
- Plzeňský kraj – 1 žák
- Karlovarský kraj -1 žák
- Ústecký kraj – 2 žák

3.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

3.3.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	508
Prospěli s vyznamenáním	63
Prospěli	438
Neprospěli	29
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,105
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,15/0,206

Žáci, kteří neprospěli k 30. 6. 2023, konali buď opravné zkoušky, nebo byli hodnoceni v náhradním termínu. Důvodem je buď nezvládnutí učiva (nedostatečné), nebo vysoká absence či nesplnění požadavku daných klasifikačními kritérii (neklasifikace).

Pozitivně lze hodnotit výrazně vyšší počet žáků s vyznamenáním a žáků se samými jedničkami než v předchozích letech a nižší počet kázeňských opatření (tedy důtek a snížených známek z chování).

Škola neprovádí slovní hodnocení.

Zkoušky v náhradním termínu, opravné zkoušky

K 30. 6. 2023 neprospělo nebo nebylo klasifikováno celkem 29 žáků, z toho 22 ukončilo klasifikaci úspěšně ve stanoveném termínu do konce srpna 2023.

Celkem neprospělo nebo nebylo klasifikováno po opravných a náhradních zkouškách 7 žáků, z toho 3 žáci opakují ročník, 4 žáci ukončili studium nebo přešli na jinou školu.

Nehodnocení žáků bylo způsobeno převážně absencí ze zdravotních důvodů a nesplněním nutných podmínek pro klasifikaci. Opravné komisionální zkoušky konalo celkem 8 žáků, z toho 4 neúspěšně. Předměty opravných zkoušek MAT (6x), FYZ (1x), GEO(1x), ČJL (1x), OPR (1x).

3.3.2 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	30	6	14	10
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	29	14	14	1
78-42-M/01 Technické lyceum	24	10	12	2
36-47-M/01 Stavebnictví	25	4	12	9
Celkem	108	34	52	22

Celkově lze hodnotit výsledky maturitních zkoušek jako průměrné, výraznější neúspěšnost byla v některých třídách v předmětu český jazyk a v didaktickém testu z matematiky. Pozitivně lze hodnotit počet vyznamenaných, který se každoročně zvyšuje.

Pro příští školní rok byla přijata opatření ke zlepšení výsledků ve všech zmíněných předmětech.

Škola nemá za poslední 3 roky žádného žáka, který by měl neúspěšně vyčerpaný všechny maturitní termíny.

3.3.3 Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	508	2	0

Výchovná opatření, odměny

Během školního roku uděleno celkem 20 důtek třídního učitele, 6 důtek ředitele školy – důvody jsou opakované porušování školního řádu.

V prosinci 2022 bylo celkem 30 žáků, kteří reprezentovali školu, oceněno ředitelem školy (pochvalný list a drobnost), na konci školního roku bylo oceněno ředitelem školy celkem 53 žáků s prospěchem lepším než 1,2.

Vyloučen nebyl žádný žák.

3.3.4 Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Účast žáků v soutěžích byla vedením školy aktivně podporována. Zde uvádíme přehled dosažených výsledků:

- Olympiáda v anglickém jazyce – školního kola v anglickém, německém a ruském jazyce se zúčastnilo 50 žáků. V okresním kole olympiády v anglickém jazyce se umístila jedna žákyně na 1. místě, postoupila do krajského kola, kde obsadila 7. místo.
- Olympiáda v českém jazyce – umístění na 10. a 11. místě v okresním kole
- Logická olympiáda – zapojili se žáci technického a ekonomického lycea
- Matematická olympiáda – jeden žák postoupil do krajského kola
- SOČ – uspořádali jsme školní kolo, ze kterého tři studenti postoupili do krajského kola SOČ v Kutné Hoře. Jedna žákyně se umístila v krajském kole na druhém místě.
- Finanční gramotnost – naše škola se jako každý rok opět zapojila do celorepublikové soutěže nesoucí název „Soutěž Finanční gramotnost“. Ze školního kola postoupily do okresního kola tři studentky. Okresní kolo vyhrály a postoupily do krajského kola.
- Soutěž „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“, České Budějovice – v této soutěži se jeden žák umístil na 12. místě a jeden žák na 30. místě.
- „Zapácká betonářská soutěž, Projekt EKO betonový výrobek“ – kolektiv tříd S3A a S3B se umístil na 1. místě.
- Ekonomická olympiáda – do krajského kola postoupili 3 žáci
- Veletrh fiktivních firem – dne 25. 1. 2023 se vybraní žáci ekonomického lycea a obchodní akademie účastnili Regionálního veletrhu fiktivních firem 2023 v Praze. Žáci ekonomického lycea se představili firmou Crystyle, s. r. o., která se zabývá výrobou prodejem krystalů, žáci obchodní akademie firmou Belleza, s. r. o., která je zaměřena na kosmetiku a péči o tělo.
- Bobřík informatiky 2022 – proběhl v listopadu 2022, dva žáci se stali úspěšnými řešiteli, jeden v kategorii Junior, jeden v kategorii Senior. Tento žák postoupil do ústředního kola, kde se stal opět úspěšným řešitelem a vybojoval 12. místo za Středočeský kraj.
- Dějepisná olympiáda – zorganizovali jsme školní kolo, ze kterého postoupili dva žáci do okresního kola. Jeden žák skončil na děleném 5. místě, druhý žák na 11. místě.
- Soutěž Eurokvíz – této soutěži se zúčastnili žáci prvních ročníků, jedna skupina třídy O1 obsadila 11. místo ze 161 zapojených týmů.
- Přespolní běh – hoši 4. místo
- Basketbal – hoši 4. místo
- Šachy, okresní kolo – 2. a 6. místo
- Šachy, krajské kolo – 5. a 14. místo
- Subterra Cup, florbal, okresní kolo – 2. místo
- Volejbal – hoši 4. místo, dívky 2. místo



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

3.3.5 Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	107	89	1	0	17

3.3.6 Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
Obchodní akademie	28	1
Ekonomické lyceum	27	0
Technické lyceum	29	3
Stavebnictví	19	1
Celkem	103	6

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2021 - 30. 4. 2022). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

3.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení jsou v přílohách výroční zprávy. V rámci objektivitu hodnocení škola zohledňovala pouze výsledky státní přijímací zkoušky, výsledky na základní škole jako doplňkové kritérium. Počet přihlášených žáků na všech oborech výrazně převyšoval počet přijímaných. V rámci přijímacího řízení 1. kola byl stanoven minimální počet bodů pro úspěšné složení přijímací zkoušky.



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	podaných	kladně vyřízených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Obchodní akademie	140	30	0	0	59	22	1
Ekonomické lyceum	110	30	0	0	54	18	1
Technické lyceum	83	30	0	0	30	19	1
Stavebnictví	90	58	0	0	25	13	2
Celkem	423	148	0	0	168	72	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

3.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	519	38	11	17	14
FRJ	50	4	9	15	12
NEJ	187	13	12	18	14
RUJ	111	7	12	18	16

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	7	7	0	0	0
Německý jazyk	3	3	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0

Výuka cizích jazyků je na vysoké úrovni, vyučujeme anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, a to na úrovních A1 – C1 dle CEFR.



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Máme tým plně kvalifikovaných vyučujících, kteří se dále vzdělávají v rámci DVPP a používají moderní metody výuky. Využíváme technické vybavení školy, jazykovou učebnu s interaktivní tabulí a jazykovou učebnu vybavenou notebooky.

Žáci dosahují vysoké úspěšnosti u maturitních zkoušek. Obecně roste úroveň osvojení zejména anglického jazyka, a to z důvodu používání jazyka žáky ve volném čase.

Podporujeme nadané žáky přípravou k mezinárodním jazykovým zkouškám a jejich pořádáním na naší škole. Jsme partnerskou školou certifikovaného zkušebního centra Akcent Praha, s nímž spolupracujeme na pořádání mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English na naší škole. Ve školním roce 2022/2023 získalo 14 žáků certifikát B2 First, 4 žáci C1 Advanced a 1 žák dosáhl úrovně C2 dle CEFR.

Pořádáme zájezdy do cizích zemí s ubytováním v hostitelských rodinách.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, forma spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.

Jsme zapojení do programu Erasmus+, partnerskými školami jsou:

- ISS ITN-ITG-IPS-ITC, VIA PIO LA TORRE, 1, Riposto, Italy
- Stredna priemyselna skola stavebna Dusana Samuela Jurkovic, Lomonosova 7, Trnava, Slovakia
- LYCEE POLYVALENT LA GARROS, 1 BIS RUE DARWIN, Auch, France

Forma spolupráce je společná práce na projektových aktivitách a návštěvy v partnerských školách.

Další zahraniční a mezinárodní aktivity školy

Mezinárodní mobilita učitelů – Island

Zahraníční stáž se uskutečnila v termínu 9.-15. října 2022. Hostitelskou školou byla vzdělávací agentura English Matters, Háskóli Íslands, Reykjavík. Zúčastnilo se 5 pedagogů.

Účastníci se setkali s ostatními účastníky stáže v islandském kulturním centru Harpa. Proběhla registrace, účastníci byli seznámeni s principy, strukturou a základním rámcem stáže. Pomocí kooperativní skupinové práce byly vytvořeny cíle pro studijní portfolio.

Během pobytu byl představen vzdělávací systém Islandu, vzdělávací projekt „Contexts4Content“, proběhla výměna zkušeností s ostatními účastníky. Pedagogové navštívili střední školu – prohlídka školy, stínování učitele, výměna zkušeností, setkání se žáky.

Na závěr v univerzitě Reykjavík proběhla prezentace studijních portfolio účastníků, závěrečná reflexe a představení možností šíření získaných poznatků a zkušeností.

Po návratu do školy proběhla beseda u kulatého stolu s ostatním pedagogy školy. Cílem bylo předat ostatním získané poznatky a sdílet je s nimi. Pro sdílení poznatků a zkušeností byla využita prezentace.

Získané poznatky a zkušenosti budou využity pro další rozvoj školy, během návštěvy jsme získali inspiraci, vše je zahrnuto ve Strategickém plánu rozvoje školy.

3.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy je na vysoké úrovni. Průběžně je veškerá technika dle možností obměňována.

Škola disponuje 6 učebnami plně vybavenými počítači (16-32 počítačů v každé), učebnou virtuální reality, jazykovou učebnou vybavenou notebooky, máme programovatelné roboty využívané k výuce na technickém lyceu. Ve výuce se používají též tablety. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory a počítači. Škola disponuje notebooky, které je možné zapůjčit jak vyučujícím, tak žákům, pokud nemají vlastní a potřebují zařízení k výuce.

V rámci projektu IKAP jsme zřídili učebnu virtuální reality, během roku proběhlo postupně školení vyučujících, učebna je zatím využívána především žáky technického lycea a stavitelství. Od příštího školního roku bude využívána i ve výuce přírodovědných předmětů a informačních technologií na všech oborech. Dále v rámci IKAP je škola vybavena velkoplošným televizorem a z projektu byly pořízeny počítače a notebooky.

Žáci mají možnost ve výuce se souhlasem vyučujícího využívat vlastní notebooky i další zařízení („chytřejší telefony“) - BYOD.

Počítačová gramotnost vyučujících je na vysoké úrovni, s výpočetní technikou minimálně na uživatelské úrovni pracují všichni vyučující – aktivně je využíván Microsoft office, ve všech předmětech jsou používány Teams, komunikace a klasifikace probíhá v systému Bakaláři.

Zástupce ředitele pomáhá aktivně všem vyučujícím s počítačovými problémy, ve škole navíc pracuje na částečný úvazek správce IT, spolupracujeme i s externí firmou, funkčnost počítačů je bezproblémová.

Škola má pověřeného pracovníka pro tvorbu webových stránek, pro prezentaci školy na sociálních sítích (facebook, instagram).

4 Školní poradenské pracoviště

Poradenský tým školy tvoří:

Mgr. Martin Souček, výchovný poradce – plně kvalifikován

Ing. Lucie Vostrá, výchovná poradkyně (od 1. dubna 2022) – v září 2022 zahájila studium

Mgr. Petr Procházka, koordinátor prevence – plně kvalifikován

Činnost výchovných poradců je podrobněji popsána v další části výroční zprávy.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.

Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která je umístěna v budově Domova mládeže. Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami absolvují během roku vyšetření v PPP z důvodu uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Výchovný poradce v případě problémů spolupracuje s PPP a zúčastňuje se setkání výchovných poradců s pracovníky PPP.

Dále byla navázána spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Koloběžka, která též zajišťuje všechna potřebná vyšetření.

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Spolupracujeme s rodiči na tvorbě podpůrných opatření. Dále s rodiči řešíme budoucí uplatnění jejich dětí na trhu práce, výběr dalšího vzdělávání a v neposlední řadě s rodiči konzultujeme psychické či zdravotní potíže jejich dětí.

S lékaři, sociálními pracovníky nebo policií jsme uplynulý školní rok spolupracovali při řešení různých typů krizí studentů i jejich rodin.

4.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	20	
Autismus	1	

Všichni žáci i jejich rodiče spolupracují s výchovnými poradci a je jim věnována odpovídající péče.

Dále byl celkem 30 žákům školou přiznaný stupeň podpory 1.

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Celkem IVP na základě vyšetření z poradenského zařízení má 1 žák.

Nadaní žáci

Vytvořili jsme a realizovali podpůrná opatření pro dva nadané žáky. Pro vrcholové sportovce byl vytvořen plán klasifikačních výjimek, který spočívá v individuálním přístupu k těmto žákům za podmínky nutnosti splnit přesně definované podmínky. Všichni tito žáci jsou sledováni výchovnými poradci a vyučujícími, v případě neplnění je hned vše řešeno.

Pro příští školní rok škola identifikuje ve větší míře nadané žáky a bude jim věnovat individuální péči.

4.2 Výchovní poradenství

Aktivity výchovného poradenství ve škole spočívají:

- Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Nastavení podpůrných opatření.
- Tvorba PLPP a IVP ve spolupráci s pedagogickou asistentkou, třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů.
- Uvedení PLPP a IVP v praxi. Průběžné sledování plnění PLPP, IVP a jejich následná revize a hodnocení.
- Doporučení k obnově posudků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vytvoření a realizace podpůrných opatření pro talentované studenty. Jednalo se o studenty pohybově nadané. Pro vrcholové sportovce byl vytvořen plán klasifikačních výjimek.
- Průběžné řešení kázeňských a vzdělávacích problémů: konzultace, intervence ve třídách. Práce s neprospěchem: průběžné sledování prostřednictvím konzultací s učiteli a účasti na pedagogických poradách, využívání konzultačních hodin učitelů.
- Individuální konzultace pro žáky a rodiče.
- Setkávání výchovných poradců.
- Pravidelná setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště.
- Spolupráce s učiteli a třídními učiteli.
- Spolupráce s rodiči: informační setkání s rodiči studentů 1. ročníku, návštěvy třídních schůzek, konzultace.
- Sociometrické šetření ve třídách (vztahy, klima).
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, speciálně pedagogickými centry a s Pedagogicko-psychologickými poradnami Koloběžka a STEP.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

4.3 Kariérní poradenství

Ve škole pracovali celkem 3 kariérní poradci, každý s úvazkem 0,1. Jednalo se o výchovné poradce a o učitele odborných předmětů stavebnictví a ekonomika, kteří žákům poskytovali potřebné informace.

V rámci kariérového poradenství byly poskytovány konzultací, pravidelné návštěvy tříd, předávání informačních materiálů o možnostech studia na VŠ, VOŠ a přípravných kurzech, vedení informační nástěnky, informace na školních webových stránkách.

4.4 Primární prevence

V rámci plnění MPP škola plně podporovala veškeré zájmové i mimoškolní činnosti jako např. využití multimediální učebny, přístup na internet, Klub mladého diváka, využití sportovních prostor, účast studentů na soutěžích, charitativní činnosti – Den boje proti rakovině, Přes bariéry s Policií ČR, projekt Erasmus, činnost školní kapely Sosíkovci, Šachíkův kroužek, účast studentů na soutěžích, v oblasti prevence zaslouží vyzdvihnout projekt Bellis, zážitkové workshopy Postbellum – Lidi to tak nenechaj a také představení za účasti celé školy World of Fake zaměřené na hoaxy a dezinformace.

Pro 1. ročníky byl uspořádán Adaptační kurz s podtextem prevence šikany – budování nových, zdravých kolektivů. Pro udržení správných vztahů měly třídy 2.ročníků možnost účastnit se upevňujícího Adaptačního kurzu.

S pozitivním ohlasem studentů se setkali opět především akce jako byl lyžařský zájezd do Rakouska, Vodácký kurz, jinak obecně všechny akce a které po době Covidu přinášely sociální kontakt – sportovní kurzy, výlety.

Pro studenty a rodiče v případě potřeby řešení jakýchkoliv problémů, týkajících se studia či sociálně-nežádoucích jevů jsou k dispozici konzultace s výchovným poradcem, školním či protidrogovým koordinátorem. Průběžně je aktualizována nástěnná tabule s informacemi přinášejícími nejen přehled možností, kam se mohou obrátit v případě řešení problémů, ale i základním přehledem sociálně-patologických jevů a jejich řešení v obecné rovině. Pro případ zachování anonymity je k dispozici schránka důvěry. Na web stránkách jsou zavedeny stránky prevence na www.sosik.cz.

V následujícím školním roce bychom chtěli rozšířit spolupráci s institucemi, které mohou poskytnout zkvalitnění prevence. Dále, co nejvíce zvýšit informovanost především v oblasti problematiky zneužívání návykových látek, jak v řadách studentů, tak rodičů. V informovanosti a odkrytí rizik spojených se sociálně-patologickými jevy můžeme přinést pozitivní kroky ke zdravému životnímu stylu – bez drog, alkoholu a dalších návykových látek.

Ve spolupráci s poradenským týmem a pedagogickým sborem držet trend prevence u žáků z odlišného sociokulturního, jazykového a menšinového národnostního prostředí.

Udržet kvalitu nastolených kroků zacílených na prevenci v rámci včasného monitoringu před neúspěchem dokončení studia a předčasného odchodu zejména u prvních ročníků i nově přichozích žáků do vyšších ročníků.

V oblasti posuzování chování a projevů žáků nadále aktivně vyhledávat též pozitivní stránky či úspěchy, vytvářet podmínky pro kladnou motivaci žáků a také je prezentovat.

Spolupráce s institucemi – přehled

Škola spolupracovala s těmito institucemi:

Centrum pro rodinu VEGA, Kladno
Český zdravotní ústav, Kladno
Člověk v tísni, o. p. s.
Informační centrum pro mládež, Kladno
Intervenční centrum
Linka důvěry, Kladno
Pedagogicko-psychologická poradna
Poradna Justýna
Probační a mediační služba, Kladno
Psychiatrická ambulance Kladno, MUDr. Lucie Závěšická
Psychiatrická klinika 1. LF a VFN, oddělení pro poruchy příjmu potravy
REMEDIUM, Praha
ROSA, středisko pomoci ohroženým dětem
Středisko výchovné péče, Slaný
Šance, resocializační institut, Kladno
Teen Challenge, středisko doléčovacího programu
Terapeutická komunita, Kladno-Dubí
Zařízení sociální intervence Manželská a rodinná poradna, Kladno

5 Personální zajištění činnosti školy

5.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedago- gických – s odbornou kvalifika- cí ¹	Počet žá- ků v DFV na pře- počtený počet pe- dagog. prac.
celkem fyzic- ký/přepočtený	nepedagogic- kých fyzic- ký/přepočtený	pedagogic- kých fyzic- ký/přepočtený	pedagogic- kých inter- ních/externích		
78/76,63	28/27,37	50/49,26	48/2	44	11,47

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchod- ci	Průměr- ný věk
Celkem	1	9	10	16	14	8	48,59
z toho žen	1	7	8	11	9	4	49,13



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
44	1	0	5	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	10	14	21

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Osobní asistenty škola nemá.

Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Asistentka pedagoga se věnovala podpoře žáka s Aspergerovým syndromem. Podpora spočívala v zaznamenávání termínů testů a zkoušení. Dále pak v poskytování studijních materiálů, které si žák během vyučovací hodiny nestihl zapsat. Asistentka kontroluje změny v rozvrhu, a žáka na ně včas upozorňuje. Celková podpora napomáhá tomu, aby se žák dokázal soustředit na vzdělávání, a aby byl schopen úspěšně zvládnout učivo daného ročníku. Také zajišťuje komunikaci mezi školou a rodiči.

Škola v současné době nepotřebuje další asistenty pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
ANJ – Anglický jazyk (P)	117	117
ARC – Architektura (P)	10	10
BIM – BIM projektování (V)	6	6
BIO – Biologie (P)	11	11
CAD – CAD systémy (P)	30	30
ČJL - Český jazyk a literatura (P)	63	64
DEJ – Dějepis (P)	14	14



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

DEG – Deskriptivní geometrie (P)	12	12
EKO – Ekonomika (P)	35	35
Ffir – Fiktivní firma (V)	14	14
FI – Finance (P)	13	13
FRJ – Francouzský jazyk (P)	12	12
FYZ – Fyzika (P)	32	32
GEO – Geodézie (P)	7	7
Ger – Geografie cestovního ruchu (P)	2	2
CHE – Chemie (P)	21	21
IT – Informační a komunikační technologie (P)	55	55
KOC – Konstrukční cvičení (P)	31	31
Koj – Konverzace v anglickém jazyce (V)	4	4
KAj – Korespondence v anglickém jazyce (P)	1	1
AMAT – Aplikovaná matematika (V)	3	3
MAT – Matematika (P)	65	65
MULT – Multimedia (P)	3	3
NEJ – Německý jazyk (P)	39	39
OBN – Občanská nauka (P)	21	21
ODK – Odborné kreslení (P)	2	2
Pap – Památková péče (V)	1	1
PEK – Písemná a elektronická komunikace (P)	23	23
Ps – Počítačové sítě (V)	2	2
Tpoc – Technika počítačů (P)	3	3
POS – Pozemní stavitelství (P)	32	32
PRN – Právo (P)	4	4
PRA – Praxe (P)	16	16
Prg – Programování (V)	2	2
Prd – Průmyslový design (P)	2	2
Prs – Průzkum staveb (V)	1	1
RUJ – Ruský jazyk (P)	21	21
SBIM – Seminář BIM (V)	4	4
Sb – Správa budov (V)	1	1
STA – Statistika (P)	4	4
SEko – Stavební ekonomika (P)	4	4
STK – Stavební konstrukce (P)	18	18
SME – Stavební mechanika (P)	10	10
STv – Stavebnictví (P)	8	8
Tf – Technická fyzika (P)	4	4
TEK – Technické kreslení (P)	4	4
TEV – Tělesná výchova (P)	42	42
Web – Tvorba webových stránek (V)	2	2



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Usof – Účetní software (P)	4	4
UČE – Účetnictví (P)	20	20
ZSV – Seminář ZSV (V)	2	2
ZEM – Zeměpis (P)	6	6
Mkom – Marketingová komunikace (V)	18	18
Obb – Obnova budov (V)	4	4
Opr – Odborná práce (P)	27	27
Urb – Urbanismus (V)	2	2
Mrc – Marketing cestovního ruchu (V)	2	2
Celkem	916	916

Personální změny ve školním roce

Ve školním roce bylo přijato 6 nových učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Dále jedna vyučující nastoupila po rodičovské dovolené, dva učitelé odešli do důchodu. Jedna učitelka nastoupila v září 2022, ostatní nastoupili od srpna 2022.

Z nepedagogických pracovníků odešla jedna zaměstnankyně školní jídelny, místo ní nastoupila jiná. Dále byla ve škole zřízeno pracovní místo Personalista, zaměstnankyně přijatá na toto místo dala výpověď ve zkušební době, tedy realizace této změny proběhne v dalším školním roce.

5.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ředitel Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954, se sídlem Cyrila Boudy 2954, 272 01 Kladno vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků tento

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2022/2023.

Na základě tohoto plánu bude organizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Základní principy a zásady DVPP

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – všichni pedagogičtí pracovníci budou mít stejnou příležitost účastnit se DVPP
- potřeby školy – plán DVPP bude sestavován na základě budoucích potřeb školy, přednost má vzdělávání celého pedagogického sboru
- DVPP se bude zaměřovat na zlepšení kompetencí pedagogů zejména v následujících oblastech:
- zavádění moderních forem výuky

- zvýšení kvality výuky
- diferenciací přístupu k žákům a prevence školní neúspěšnosti
- rozpočet školy – výběr vzdělávacích aktivit je podřízen rozpočtu školy, škola se bude snažit i nadále využívat dotačních programů, v tomto školním roce zejména z projektu IKAP, současně budeme žádat o Šablony „Vzdělávání pracovníků ve školství“ v rámci projektu OP JAK
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – ředitel školy bude při plánování DVPP vycházet ze zájmů pedagogických pracovníků, bude vycházet z pravidelných osobních pohovorů s pedagogy
- účast je možná pouze na akreditovaných vzdělávacích akcích s vydáním osvědčení, v rámci šablon JAK je možná účast i na neakreditovaných programech.
- každý pedagog si vede přehled DVPP, který bude podkladem pro kontrolu plnění celkového plánu DVPP
- v tomto školním roce zahajuje studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů Ing. Lucie Vostrá (studium pro výchovné poradce) a Ing. Jan Barabáš absolvoval úspěšně studium pro splnění kvalifikačních předpokladů (doplňující pedagogické studium)
- škola plánuje uskutečnit školení celého pedagogického sboru v rámci projektu IKAP na projektu Šablony JAK.
- plán DVPP je formou tabulky umístěn v Teamu „Učitelé a vedení“, kde každý pedagogický pracovník zapisuje průběžně absolvovaná či plánovaná školení; cílem je mimo jiné možné sdílení získaných poznatků

Zhodnocení plánu DVPP

Plán DVPP na školní rok 2022/2023 byl splněn. Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů ukončil Ing. Jan Barabáš, jednalo se o doplňující pedagogické studium. Ing. Lucie Vostrá úspěšně pokračuje ve studiu pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů, studiu pro výchovné poradce. Celý pedagogický sbor hojně využíval nabídku workshopů a seminářů z projektu IKAP.

Ve škole funguje systém sdílení získaných poznatků a kompetencí.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Jeden pracovník úspěšně ukončil doplňující pedagogické studium ve VISK Praha.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Jedna pracovnice pokračuje ve studiu výchovného poradenství na Univerzitě Karlově v Praze.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Přehled studia k prohlubování odborné kvalifikace je přílohou této výroční zprávy.

Finanční náklady vynaložené na DVPP ve školním roce 2022/2023 činily celkem 69 483,21 Kč.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Seminář Rozvíjíme mat. gramotnost, Mgr. Doušová	Kč 1 212,00
Seminář Rozvíjíme mat. gramotnost, Ing. Frolíková	Kč 1 212,00
Studium pedagogiky pro učitele, Ing. Barabáš	Kč 6 902,00
Studium Výchovný poradce, Ing. Vostrá	Kč 8 785,71
Školení Preventista PO, Mgr. Masojídek	Kč 2 500,00
67x školení první pomoci pro zaměstnance	Kč 26 800,00
Výjezdni porada pro ředitele škol, RNDr. Opatrný	Kč 792,00
Konference ANJ, Bc. Kousalová	Kč 700,00
Školení Word pokročilý, Ing. Lamačová	Kč 3 085,50
Školení odpovědné osoby – plyn, Ing. Müller	Kč 850,00
Školení řidičů, 12x referentské zkoušky	Kč 1 200,00
Celostátní konference pracovníků DM, I. Jakšová, Z. Jíchová	Kč 4 590,00
Školení Výuka ZAV – vedení a soutěže, Ing. Lamačová	Kč 1 220,00

5.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Školní stravování v legislativě a v praxi, H. Dvořáková	Kč 800,00
Školení E-spis LITE, L. Bendová	Kč 1 815,00
Školení obsluha plynové kotelny, J. Vejdovský	Kč 1 210,00
Školení školní jídelna a hygienické předpisy 7x	Kč 2 300,00
Školení elektro, J. Kučera	Kč 1 210,00
Školení FKSP, D. Poncarová	Kč 2 299,00

6 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Budova školy i Domova mládeže, atletického hřiště i hřiště pro míčové hry jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Ochrana majetku je zajištěna zabezpečovacím systémem připojeným na bezpečnostní agenturu, kamerovým systémem, vstup je umožněn jen povolaným osobám na čipové karty.

V budově školy je 30 učeben, z toho 3 odborné laboratoře, 6 učeben vybavených ICT, 13 odborných učeben a 3 učebny multimediální. Ve všech učebnách jsou počítače s dataprojektory a promítacím plátnem, v celé budově je WIFI připojení. Škola je trvale připojena na internet, má 180 počítačových stanic. Softwarová vybavenost školy je na velmi dobré úrovni, svědčí o tom řada odborných počítačových programů pro obory Stavebnictví a Technické lyceum i pro ekonomické obory.

Třídní knihy a klasifikace žáků jsou vedeny elektronicky v systému Bakaláři. Všechny kmenové učebny jsou vybaveny počítačem a vyučující provádějí zápisy vyučované hodiny a hodnocení žáků okamžitě v průběhu hodiny.

Škola pořádala Dny otevřených dveří, celkem 4x během roku, zájem byl velký.

Nedílnou součástí školy je moderní aula. Ke škole náleží lehkootletické hřiště, které bylo modernizováno a hřiště na míčové hry s umělým povrchem.

Škola je bezbariérová, vybavena výtahem.

Škola je vybavena školním rozhlasem, který je využíván k operativnímu informování žáků a zaměstnanců.

Investiční akce

Signalizace kotelna DM – Kč 242 100,-

Nákup nového vozu Octavia – Kč 872 000,-

Dále byla financována z IF oprava dívčích WC a WC u tělocvičny ve výši Kč 389 400,-

Obnova a údržba vybavení školy

Vzhledem k tomu, že naše PO byla zařazena do EPC II, nemohli jsme provádět žádnou větší údržbu, která vždy probíhá v době prázdnin. Během roku byla prováděna běžná údržba (cca Kč 169 567,-). V průběhu prázdnin proběhlo malování na DM a škole – celkem bylo vynaloženo Kč 543 335,-. Dále proběhly opravy koupelen na DM ve výši Kč 278 520,-.

V závěru roku 2022 byly dovybaveny učebny nábytkem a byly zřízeny odpočinkové zóny pro žáky na škole (Kč 260 516,-, částečně byly použity příjmy z akce Andělské klepání).

Učební pomůcky a učebnice

Byla pořízena výpočetní technika v celkové výši Kč 97 780,- (pevné disky, 3x MacBook, projektor).

Na rok 2023 nám byly přiděleny prostředky na pokročilé digitální pomůcky pro rozvoj informativního myšlení a mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti pod účelových znakem ÚZ 33 087. Bude realizována v IV. čtvrtletí 2023.

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Celkové finanční náklady vynaložené na rozvoj školy činí Kč 885 122.

7 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

Škola nepořádala.

- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

Škola tyto kurzy nepořádala.

- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

V průběhu školního roku jsme uspořádali podzimní a jarní kurzy k přijímacím zkouškám pro žáky 9. ročníku základních škol. Uspořádali jsme 2 podzimní kurzy, zúčastnilo se jich 112 žáků. Od ledna do dubna 2023 proběhly 4 přípravné kurzy, zúčastnilo se jich 151 žáků.

7.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Ve škole pracovalo několik kroužků, např. Školní kapela, kroužek počítačových her, Kroužek psaní všemi deseti, Šachový kroužek, sportovní kroužky

Žáci školy navštěvovali Kroužek psaní všemi deseti. Jelikož kroužek probíhal již druhým rokem, jeho náplň byla obohacena o výuku psaní obchodních dopisů. Žáci získali základní znalosti ČSN 01 6910. Žáci se umí v dané normě orientovat. Dále se zdokonalovali v rychlosti a přesnosti psaní, pomocí programu ZAV.

Ve škole navázal na svoji předchozí činnost kroužek šachu – ŠACHÍK. V průběhu školního roku bylo uspořádáno několik celoškolských turnajů, z kterých vzešla na základě výsledků družstva, která nás pak úspěšně reprezentovala na středoškolských turnajích až po úroveň kraje.

Dále spontánně vznikl Kroužek volejbalu, a to na základě úspěchu a sportovního zážitku na turnaji středních škol Kladenska. Pro jeho úspěšnost plánujeme pro příští školní rok uvést v život Kroužek kolektivních her, který umožní zapojení žáků celé školy v širokém spektru kolektivních sportů.

Cílem pro další období je rozšíření nabídky zájmových kroužků.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V tabulce je uveden výčet proběhlých akcí během školního roku.

Datum	Stručný obsah
7.-9.9.2022	Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, areál Garnataurus
13.9.2022	Přednáška „World of FAKE“
18.-23.9.2022	Zájezd do Anglie
18.-25.9.2022	Zájezd Elba
21.9.2022	Výstava FOR ARCH Praha
23.9.2022	Přednáška Svět kolem nás – „Čína – říše za velkou zdí“
1.-7.10.2022	Erasmus
1.-7.10.2022	Adaptační kurz pro žáky E2, S2A
6.10.2022	Exkurze do ČNB Praha, prot třídy E4, O4
8.-15.října 2022	Zahraniční mobility pedagogických pracovníků Island
11.-12.10.2022	Veletrh vzdělávání, Dům kultury Kladno
19.10.2022	Veletrh vzdělávání, Rakovník
20.10.2022	Workshop robotiky Praha – „Dílna krácejících robotů“
20.10.2022	Den otevřených dveří
24. a 25.10.2022	Královská cesta Praha v anglickém jazyce
31.10.2022	Halloween
1.11.2022	Workshop robotiky Praha – „Dílna krácejících robotů“
3.11.2022	Exkurze do ČNB Praha, pro třídy E3, O3
11.11.2022	Koncert skupiny Sosíkovci pro žáky 1. ročníků
12.11.2022	Festival studentských kapel „Kobylafest“ Praha
14.11.2022	Bobřík informatiky – senior
15.11.2022	Bobřík informatiky – junior
16.11.2022	Měsíc filmu na školách, „Normalizovaná každodennost“
16.11.2022	Exkurze – Hospodářská stavení Blevice
21.11.2022	Basketbal – okresní kolo
21.11.2022	Městské divadlo Kladno, představení „Jak jsem potkal ďábla“
22.11.2022	KMD, Divadlo Pod Palmovkou, „Encyklopedie akčního filmu“
23.11.2022	Přednáškové workshopy na téma „Poruchy příjmu potravy“
23.11.2022	Zaměření náměstí Vinařice
25.11.2022	Přednáška a workshop 4fin
26.11.2022	Den otevřených dveří



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

28.11.2022	Workshop s Postbellum, „Tak tohle neprojde“
30.11.2022	Přednáška „Poznej VŠ“
30.11.2022	Francouzská institut Praha – Festival francouzského filmu
1.12.2022	Školní kolo Olympiády v českém jazyce
1.12.2022	Workshop robotiky Praha, „Dílna robotiky v NTK – vozítko“
1.12.2022	Výstava – Stanislav Lachman, „Architekt ve fabrice, Kladno“
1.-9.12.2022	Testování ČŠI, finanční gramotnost, čtenářská gramotnost
2.12.2022	Workshop robotiky Praha, „Dílna robotiky v NTK – vozítko“
6.12.2022	Exkurze Letiště Praha
6.12.2022	Volejbal – okresní kolo hoši
8.12.2022	Zájezd do Norimberku
9.12.2022	Andělské klepání
12.12.2022	Studentské volby
13.12.2022	Školní kolo olympiády v německém jazyce
15.12.2022	Olympiáda v anglickém jazyce – písemná část
15.12.2022	Exkurze Coca cola Praha
19.12.2022	Kino Hutník, film Tygři
4 a 5.1.2023	Exkurze – Praha židovská
9.1.2023	Exkurze do Poslanecké sněmovny Praha
11.1.2023	Prezentace „Do Německa na zkušenou“
18.1.2023	Den otevřených dveří
1.2.2023	Jazykové zkoušky z anglického jazyka nanečisto
1.2.2023	Přednáška Ytong
7.2.2023	Ústní kolo olympiády v německém jazyce
7.2.2023	Exkurze – Hotel Intercontinental Praha
8.2.2023	Ústní kolo olympiády v anglickém jazyce
8.2.2023	Školní akce „Den bez tašek“
10.2.2023	Výstava FOR WOOD
14.2.2023	Den otevřených dveří
15.2.2023	Exkurze PREFA Praha
1.3.a 2.3.2023	Exkurze HINTON Praha
6.-11.3.2023	Lyžařský zájezd, Spittal an der Drau, Rakousko
9.3.2023	Akce školy „Flanelový den“
15.3.2023	Exkurze UCEEB Buštěhrad
16.3.2023	Školní kolo SOČ
16.3.2023	Školní kolo – šachy



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954**

21.3.2023	KMD, Studio DVA Praha, představení „Beckham“
22.-24.3.2023	Soutěž v grafickém projektování, České Budějovice
27.3.2023	Exkurze Dachser
5.4.2023	Návštěva norských studentů v hodinách anglického jazyka
11.4.2023	Vytváříme komiksy – workshop s J. Procházkou
12.4.2023	Exkurze, Vila Tugendhat, Brno
12.4.2023	Přednáška – Komíny SCHIEDEL
12.4.2023	Exkurze Fotolab Praha
15.4.2023	Jazykové zkoušky z anglického jazyka B2 First
20.-21.4.2023	Zájezd do Vídně
21.4.2023	Krajské kolo SOČ, Kutná Hora
25.4.2023	Projekt Bellis
26.4.2023	Projektový den – ZAPA
27.4.2023	Krajské kolo v českém jazyce
27.4.2023	Charitativní akce „Přes bariéry s policií“
2.5.2023	Svět kolem nás, program „Tanzanie – divoké srdce Afriky“
2.-4.5.2023	Sportovní kurz třídy S2A
5.-10.5.2023	Sportovní kurz třídy S2B
10.5.2023	Přednáška ADMD – Dřevostav
10.5.2023	Český den proti rakovině (Kytíčkový den)
24.-26.5.2023	Sportovní kurz třídy T2
31.5.-2.6.2023	Sportovní kurz třídy E2
1.6.2023	Exkurze Tuchoměřice BIM – GEO
2.6.2023	Projektový den, Praha, Vyšehrad, Kampa
5.6.2023	Oborový den – architektura, historie
5.-7.6.2023	Sportovní kurz třídy O2
6.-9.6.2023	Školní výlet třídy O3 – Máchovo jezero
7.6.2023	ČVUT Praha – STRETECH
13.6.2023	Exkurze na Pražský hrad, prohlídka s průvodcem
14.6.2023	Koncert školní kapely
19.-23.6.2023	Vodácký kurz
21.6.2023	Exkurze Datové centrum společnosti Seznam.cz, Benátky nad Jizerou
26.6.2023	Šachíkovo vítání prázdnin II.
28.-29.6.2023	Exkurze – Krakov a Osvětim

Alumni a spolupráce s absolventy školy

Škola se snaží o navázání kontaktů s bývalými absolventy. Naším cílem je, aby se naši žáci, kteří úspěšně vystudují vysokou školu, k nám vraceli jako naši učitelé. Tento cíl byl zcela naplněn u jedné vyučující ekonomických předmětů, dva absolventi Stavební fakulty u nás během roku učili odborné předměty, bohužel ale odešli.

Snažíme se o navázání spolupráce s dalšími absolventy, ve školním roce 2023/2024 bude ve škole učit na částečný úvazek bývalý žák oboru Stavebnictví.

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Školská rada

Setkání školské rady ve školním roce 2022/2023 proběhlo 31. 8. 2022. Náplní podzimní schůzky bylo projednání školního řádu a ŠVP pro 1. ročníky. Výroční zpráva školy byla schválena 19. 10. 2022. Došlo ke změně v členské základně. 16. 11. 2022 proběhly doplňující volby a byla zvolena Mgr. Šárka Vlasáková. Své členství ve školské radě ukončila paní Jitka Bradáčová. Za předsedkyni byla zvolena paní Vendula Hrabětová.

Studentský Parlament

Ve školním roce 2022/2023 fungoval studentský parlament velmi dobře. Na začátku roku se podařilo realizovat návrh studentů parlamentu na platby ve školním bufetu kartou. Dále se pak studenti významně zapojili do organizace akce „Andělské klepání“, kde formou aukce byly vybrány peníze na další rozšíření odpočinkových zón. Studenti rovněž zařídili parkování pro motorkáře na pozemku školy. Z akcí pořádaných parlamentem se uskutečnil Flanelový den a Den bez tašek.

Studenti prostřednictvím zástupců ze školního parlamentu komunikují efektivně s vedením školy.

SRPDŠ

Činnost SRPDŠ se odvíjí od příspěvku rodičů, který byl vybírán ve výši 700,- Kč za školní rok na žáka. Sourozenci platí jen jeden. Výdaje za školní rok 2022/2023 byly následující.

Ze získaných prostředků byly hrazeny poukázky do OC Centrální v hodnotě 250,-Kč, jako odměna za výsledky ve studiu, tj. za vyznamenání na vysvědčení na konci roku a u maturity, za úspěšnou účast na mimoškolních soutěžích a účast v soutěži SOČ. Odměny jsou kumulovány (vyznamenání na konci školního roku, u maturity a účast v soutěži SOČ). V hodnoceném školním roce byly na odměny zakoupeny a žákům ve 4. ročnících vydáno 50 poukázek v hodnotě 12 500,- Kč. Při ukončení školního roku bylo žákům 1.-3. ročníku vydáno 48 ks poukázek tj. 12 000,- Kč. Další výdaje k zajištění maturit byly ve výši 19 137,- Kč.

Dále byl poskytnut příspěvek na adaptační kurz ve výši 18 290,- Kč., na další sportovní aktivity bylo vydáno (cestovné, startovné) 2 238,- Kč, Klub mladého diváka 3 200,- Kč. Udržitelnost aktivity „Rorýsi škola“ byla dotována částkou 584,- Kč. Lyžařský kurz byl dotován částkou 10 000,- Kč.



Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954

Byly poskytovány hmotné odměny výhercům školních soutěží v částce 3 668,- Kč (Krása okamžiku, Sudoku, Piškvorky, olympiády v MAT, ANJ, FRJ a NEJ).

Doprava na exkurze a kulturní aktivity byly dotovány částkou 16182,- Kč.

SRPDŠ z fondu financuje maturitní plesy, které se konají v průběhu školního roku dva v Domě kultury Kladno-Sítná.

V průběhu roku došlo ke změně předsedy SRPDŠ.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Se všemi institucemi škola spolupracuje podle potřeb. Spolupráce je bezproblémová, v případě potřeby ředitel školy komunikuje se zřizovatelem telefonicky, mailem či osobně.

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola nabízela žákům a veřejnosti možnost návštěvy nejen o dnech otevřených dveří, ale též individuální formou. Škola spolupracovala se základními školami v Kladně v rámci udržitelnosti projektu Podpora technického vzdělávání.

Škola se zúčastnila všech akcí spojených s propagací školy, tedy Burzy vzdělávání apod.

Spolupracujeme s dalšími středními školami v Kladně, s Fakultou biomedicíny.

Škola spolupracuje s Obecním úřadem Vinařice, kde tvoříme návrh rekonstrukce náměstí ve Vinařicích.

V případě zájmu nabízíme individuální prohlídky školy a poskytujeme informace zájemcům individuálně, jak osobně, tak online informačními kanály.

V rámci 1. pololetí se uskutečnily následující akce pro veřejnost a žáky jiných škol

- Den otevřených dveří na naší škole, 2 termíny – říjen 2022, a dále listopad 2022 - prezentovány výstupy projektu a pomůcek – školu navštívili žáci 9. ročníků obou partnerských základních škol (10. ZŠ a 2. ZŠ Kladno)
- Návštěva žáků SOŠ U Hvězdy v říjnu a prosinci 2022, celkem 2 třídy, využití učeben, seznámení s výstupy projektu, vzájemná spolupráce – využití chemické laboratoře, práce s tablety, Dále výstupy projektu prezentovány na Veletrhu technického vzdělávání konaném v září 2022 na SOŠ U Hvězdy (2 dny) a na Veletrhu škol konaném v Domě kultury v říjnu 2022 (2 dny) –zde účast všech partnerů (ZŠ, SŠ i VŠ)
- Účast našich žáků na Dni otevřených dveří Fakulty Biomedicíny – listopad 2022, účast dvou tříd čtvrtých ročníků

- Pro Gymnázium Kladno uspořádána prezentace grafických výstupů projektu a jeho využití ve výuce výtvarné výchovy – návštěva žáků 2 vyučovací hodiny a dále společná akce pro obě gymnázia „Staň se stavařem“ – pro zájemce o studium VŠ prezentován obor, využití počítačů v projektování
- Spolupráce se sportovním gymnáziem – viz výše „Staň se stavařem“ a dále tvorba projektu „Náměstí Vinařice“ – společná práce žáků obou škol, vytvoření návrhu rekonstrukce náměstí ve Vinařicích, spolupráce též s Obecním úřadem Vinařice – celkem během prvního pololetí 2x návštěva žáků gymnázia a vzájemná práce na projektu – pokračuje ve druhém pololetí – a bude pokračovat i v dalším období.

V rámci 2.pololetí se uskutečnily následující akce

- Den otevřených dveří – únor 2023, školu navštívili vybraní žáci 9. ročníků partnerských základních škol, dále během února individuální návštěvy pro žáky (celkem 2x každá škola, spolupráce s výchovnými poradci)
- Návštěva žáků 8. ročníků partnerských škol během března a dubna 2023 – z každé školy 2 třídy, prezentace výstupů projektu a školy – pro zájemce o studium u nás
- Prezentace výstupů při přijímacím řízení a při přijímání přihlášek a zápisových lístků, umožnění individuálních prohlídek školy a zařízení projektu pro budoucí žáky a rodiče (duben, květen 2023)
- Návštěva žáků SOŠ U Hvězdy v dubnu a květnu 2022, celkem 2 třídy, využití učeben chemie a počítačových učeben – ukázky práce, vzájemná spolupráce žáků obou škol.
- Gymnázium Kladno – návštěva třídy nižšího gymnázia a společná práce našich žáků a žáků gymnázia na grafických programech.
- Pro obě gymnázia prezentace geodetických pomůcek a ukázky geodetických činností, společná akce - 2 hodiny – květen 2023
- Se sportovním gymnáziem pokračující spolupráce na projektu „Náměstí Vinařice“ – společné konzultace 3x během pololetí (vždy 2 hodiny), výstupy prezentovány starostovi obce.
- Exkurze našich žáků na fakultě Biomedicíny – třída T2, T3, duben 2023
- Prezentace fakulty Biomedicíny na naší škole v rámci Dne otevřených dveří v únoru 2023 a v rámci přijímacího řízení. Dále setkání studentů fakulty Biomedicíny ubytovaných na Domově mládeže, který je součástí školy – vzájemné představení vybavení škol a výstupů projektu těmto studentům a setkání těchto studentů se zájemci o studium z řad našich žáků – vzájemné sdílení zkušeností, informací.

Dny otevřených dveří

Během školního roku 2022/2023 proběhly čtyři Dny otevřených dveří, a to ve čtvrtek 20. října 2022, v sobotu 26. listopadu 2022, ve středu 18. ledna 2023 a v úterý 14. února 2023. Žáci i rodiče měli možnost individuální návštěvy školy v dohodnutém termínu.

Prezentace v tisku a médiích

Ve školním roce 2022/2023 se dva týmy našich žáků zúčastnili soutěže stavby z vlnité lepenky. Tématem byly mrakodrapy. Dne 16. května 2023 vyšel v MF DNES článek „Mrakodrapy z lepenky míří na soutěž“, v němž reportér popisoval návrhy a průběh tvorby modelů. Článek doplnil fotografiemi studentů se svými díly.

8 Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy v daném školním roce proběhla na začátku školního roku pomocí SWOT analýzy předmětových komisí – výstup byl vždy za komisi, s předsedou PK bylo vše osobně projednáno.

Ředitel školy se v březnu zúčastnil semináře Autoevaluace pro ředitele škol, poznatky a náměty z tohoto semináře byly v rámci autoevaluace použity.

Silné stránky Prostředí a klima školy Materiálně-technické vybavení Podporující vedení Školní akce, exkurze Relativně bezproblémoví žáci Školní poradenský tým Mimoškolní aktivity Projekty Finanční ohodnocení Školní jídelna a Domov mládeže Spolupráce mezi učiteli Kvalifikovanost pedagogického sboru, nízká fluktuace Podpora DVPP Školní kapela Zájmové kroužky – nabídka	Slabé stránky Nižší zájem o technické obory Průměrný věk pedagogického sboru Nižší motivace žáků ke studiu, někteří žáci slabí Velké počty žáků ve třídách Nesamostatnost některých žáků Administrativní zátěž Kapacita školní jídelny Někdy zastaralé a stereotypní formy výuky, „zkostratělost“ pedagogického sboru Neochota zavádět novinky a měnit způsoby výuky
Příležitosti Portfolio žáka Zapojení žáků do dění Studentský parlament Spolupráce se ZŠ a ostatními školami Spolupráce s firmami Snaha o otevření dalších kroužků (dramatický) Projekty, podpora, vybavení školy Jiné formy výuky Přátelské prostředí a atmosféra školy Vybudování relaxačních zón Naplněnost tříd	Hrozby Obtížné shánění nových aprofesaných učitelů Věkové složení učitelů Rostoucí počet sociálně patologických jevů Stárnutí majetku – nutnost oprav, havárie, zastaralé počítače Nedostatečné finanční ohodnocení Syndrom vyhoření Neochota některých měnit zavedené postupy

8.2 Zhodnocení výsledků SWOT analýzy, opatření

SWOT analýza navázala na zjišťování z předešlého roku, kdy byly výstupy za jednotlivé kolegy. V tomto šetření se jedná o výstupy za předmětové komise, tedy v rámci komise koordinované. Výsledky jsou ale téměř totožné.

V oblasti silných stránek, příležitostí a hrozeb nebyly zjištěny žádné poznatky, o kterých by vedení školy nevědělo, resp. které nebyly řešeny. Pozitivně je hodnoceno celkové klima ve škole, v oblasti výuky vidíme rezervy, např. ne zcela ochotu některých vyučujících měnit styl výuky, formativní hodnocení apod. V oblasti slabých stránek se budeme snažit o zlepšení, např. informovanost, koordinace akcí apod. Se všemi zaměstnanci bude o této problematice komunikováno.

Vedení školy v rámci autoevaluace dále pravidelně provádělo rozhovory s předsedy předmětových komisí, případné zjištěné nedostatky byly ihned řešeny.

Všichni žáci i rodiče měli po celý školní rok možnost se vyjadřovat k dění ve škole, žáci činili prostřednictvím studentského parlamentu.

Během roku byl menší počet stížností či připomínek rodičů, vše bylo osobně řešeno a vše bylo vyřešeno.

Někteří rodiče hodnotili školu pozitivně, při přijímání přihlášek a zápisových lístků byla též naše škola rodiči i budoucími žáky hodnocena vesměs pozitivně – důkazem je mnohem větší počet přihlášek, nárůst statisticky významně převyšuje nárůst počtu žáků 9. tříd

Vyučující si zadávají průběžně vlastní autoevaluační dotazník, plnění je garantováno předsedou předmětové komise – s výsledky vyučující nemusí nikoho seznamovat. Přibližně 1/3 vyučujících dala tyto dotazníky k dispozici vedení školy, a to i pokud v nich bylo hodnocení kritické.

Snahou vedení školy je, aby veškeré autoevaluační metody sloužili k identifikování nedostatků a k zamyšlení se nad nimi, tedy k „posunu“. V žádném případě neslouží jako kritika jednotlivých vyučujících

Dále v rámci autoevaluace byl dotazník všem maturantům, po vykonání maturitní zkoušky. Výsledky rovněž korespondují se zjištěním SWOT analýzy, někteří vyučující, kteří byli během studia obávaní, byli hodnoceni žáky vysoce pozitivně, byla pozitivně hodnocena příprava na maturitu.

Celkem 80 % žáků bylo ve škole spokojeno, 75 % maturantů se ztotožňovalo s mottem školy (průměrné hodnocení 3,8 z 5).

Další obsáhlé šetření proběhlo prostřednictvím dotazníku v TEAMS v červnu – jak mezi učiteli, tak mezi žáky. Dotazování bylo dobrovolné a anonymní, návratnost dotazníků byla necelých 40 % žáků a 50 % učitelů – počet není vysoký, důvodem bude nevhodné načasování na konec školního roku, na druhou stranu smyslem bylo dotazování až po uzavření klasifikace.

Dotazník pro žáky obsahoval hodnocení jednotlivých předmětů podle typů – všeobecně vzdělávací, přírodovědné, odborné, dále vybavení školy a klima ve škole, možnosti se podílet na dění školy, náměty pro zlepšení, identifikaci silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech.

Zjištěné výsledky korespondují se vším, co bylo uvedeno výše. Spokojenost žáků se pohybuje mezi 70-80 %, pokud bylo něco kritického, vedení školy analyzovalo a projednalo s předmětovými komisemi. Nebyly zjištěny žádné neočekávané skutečnosti.

Podobně i v dotazníku pro učitele, předsedové PK byli v srpnu s výsledky seznámeni a podrobnější výsledky jsou k nahlédnutí u vedení školy, resp. vedení školy s každým zájemcem probere výsledky té části, o kterou má zájem a která se ho týká.

Dalšími autoevaluačními metodami byly hospitace vedení školy, vzájemné hospitace, pozorování klimatu ve škole, rozhovory se žáky i vyučujícími.

Pro další období bude vedení školy v této oblasti postupovat podobně, zvažujeme zapojení do dotazníkového šetření i rodiče.

8.3 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI

9 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

9.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	66 513	5 039	33 015	3 053
2.	Výnosy celkem	68 025	5 388	33 167	3 562
z toho	příspěvky a dotace na provoz	9 415	0	3 645	0
	ostatní výnosy	58 610	0	29 522	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1 512	349	152	509

9.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		49 420
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		49 190
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	49 190
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		230
	z toho	UZ 33 086 – doučování	128
		UZ 33 088 – prevence digitální propasti	102
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9 643
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 152
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		5 491
	z toho	UZ 002 primární prevence	25
		UZ 544 energie	5 253
		UZ 000 podpora inovativního způsobu výuky	211
		UZ 555 mzdy	2
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 575

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

V roce 2022 jsme dosáhli kladného hospodářského výsledku.

Prostředky získané z jiných zdrojů (projekty) byly využity v souladu s účely projektů, podrobněji je to popsáno v části projekty.

9.3 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Vnější kontroly

Dne 1. 11. 2022 byl na pracovišti proveden externí firmou kontrolní audit BOZP a PO a školení. Bez závad.

Dne 21. 11. 2022 byla společností Medica Sever s. r. o. provedena kontrola pravidelného dohledu na pracovišti. Bez závad.

Dne 22. 11. 2022 Krajská hygienická stanice provedla kontrolu prostor kuchyně a bufetu. Bez závad.

Dne 2. 6. 2023 byla na pracovišti provedena externí firmou prověrka BOZP a PO. Bez závad.

Dne 2. 6. 2023 byla provedena VZP kontrola pojištění.

Vnitřní kontroly

Od 1. září 2022 do 31. srpna 2023 bylo provedeno celkem 62 vnitřních kontrol. Byly bez závad, případné drobné administrativní nedostatky byly odstraněny během kontroly.

10 Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Celkově lze školní rok hodnotit jako zdařilý. Škola realizovala veškeré plánované akce, zapojila se do všech plánovaných projektů. Studijní výsledky žáků byly relativně dobré, v přijímacím řízení došlo k nárůstu počtu přihlášek významně převyšující demografický růst.

Škola spolupracovala s dalšími školami i zaměstnavateli, podílí se např. na návrhu řešení úpravy náměstí ve Vinařicích. Žáci se zúčastnili mnoha soutěží, např. v tomto roce jsme měli poprvé účastníka Matematické olympiády – krajského kola.

Vysoce pozitivně hodnotíme vybudování příznivého klimatu školy, naši žáci jsou i veřejností a našimi partnery hodnoceni jako bezproblémoví, velká většina se ztotožňuje s naším mottem a do školy opravdu chodí ráda. Kázeňské a další problémy žáků jsou minimální.

Ve škole studovali 3 ukrajinští žáci, jedna žákyně během roku odešla studovat vysokou školu, zbylí absolvovali první ročník bez vážnějších problémů.

Pozitivně hodnotíme nábor nových pracovníků. Nábor začal již počátkem kalendářního roku a podařilo se nám získat plně aprobované vyučující i těch aprobací, kde býval vždy problém (odborné stavařské předměty, počítače).

Úkoly stanovené zřizovatelem jsou plněny vždy, komunikace se zřizovatelem je bezproblémová.

Škola bude v dalším období naplňovat úkoly dané Strategickým plánem.



Celkově lze školní rok hodnotit jako úspěšný, samozřejmě se vyskytly dílčí problémy, které byly řešeny, věříme ale, že pozitiva převažují nad negativy, což se potvrzuje v anketách a průzkumech.

Přibližně 75 % žáků a 90 % zaměstnanců se ztotožňuje s mottem naší školy – „škola nás baví, chodíme sem rádi“.

Zpracovatelé výroční zprávy:

RNDr. Václav Opatrný, ředitel

Ing. Alice Horáčková, zástupce ředitele

Ing. Vladimír Müller, zástupce ředitele

Libuše Bendová, asistentka ředitele

Dáša Poncarová, hlavní účetní, správce rozpočtu

Datum zpracování zprávy: 29. září 2023

Výroční zpráva byla předána Školské radě k projednání a byla Školskou radou schválena.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

11 Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 – Kritéria přijímacího řízení

Příloha č. 2 – Přehled DVPP

Příloha č. 3 – Strategický plán