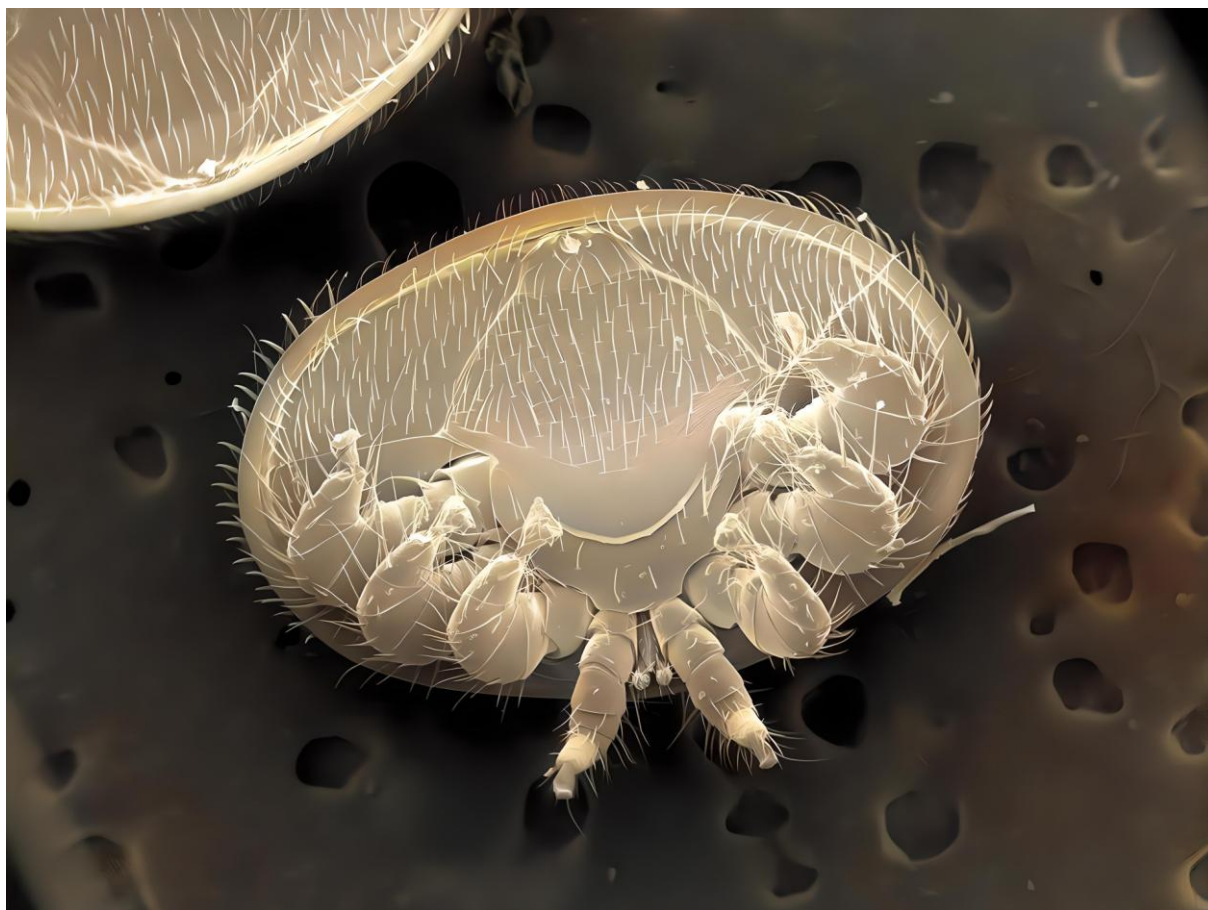


Gymnázium Václava Beneše Třebízského,
Slaný, Smetanovo nám.1310
FAKULTNÍ ŠKOLA
Univerzity Karlovy v Praze,
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY

Výroční zpráva

Za školní rok 2023/2024



roztoc kleštík (Varroa) – foto ze školního elektronového mikroskopu obarvené AI

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název školy:** Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310
Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty
- **Adresa školy:** Smetanovo náměstí 1310, 274 01 Slaný
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **IČO školy:** 61 894 427
- **IZO školy:** 000 068 781
- **REDIZO školy** 600 006 913
- **Kontakty:**
 - **Číslo telefonu:** 312 52 22 64
 - **Číslo faxu:** 312 52 13 42
 - **E-mailová adresa:** gymslany@centrum.cz
 - **Internetové stránky:** www.gymnaziumslany.cz
 - **Ředitel školy:** RNDr. Milan Dundr, CSc.
 - **E-mail:** reditel@gymnaziumslany.cz
 - **mobil:** 603 88 91 66
 - **Zástupce ředitele školy:** RNDr. Vladimír Kulich
 - **E-mail:** vladimir.kulich@gymnaziumslany.cz
 - **mobil:** 603 88 91 65
- **Školská rada:**
 - **Předseda:** Petr Koten (zástupce zřizovatele)
 - **Členové:**
 - Bc. Monika Grzonka (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - RNDr. Vladimír Kulich (zástupce pedagogického sboru)
 - Ing. Miloslav Nič, Ph.D. (zástupce zřizovatele) /od 26.1.2024 místo něho byla jmenována Ing. Dana Zmátlíková/
 - MUDr. Jana Pražáková Trnková (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - Mgr. Miroslava Rubíková (zástupce pedagogického sboru)
- **Pověřenec GDPR:** Bc. Martin Procházka
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**

Poslední změna zařazení byla provedena 21.3.2017. Šlo o výmaz již doběhlých oborů vzdělávání 79-41-K/401 a 79-41-K/801.

I.2 Charakteristika školy

- **Hlavní účel a předmět činnosti školy** je dle zřizovací listiny vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

- Budova školy je v majetku Města Slaného.
- Pronajímané prostory pro výuku vyhovují k zabezpečení výuky šestnácti tříd. Dvě třídy v pravé polovině přízemí a jednu malou třídu pro družinu má pronajaté Základní škola Slaný, Komenského nám.
- Materiální vybavení tříd a laboratoří je postupně obnovováno a doplňováno. Škola disponuje dvěma třídami s výpočetní technikou, vybavenou laboratoří chemie, vybavenými dvěma laboratořemi fyziky, jednou vybavenou laboratoří biologie, dvěma odbornými učebnami biologie, odbornou učebnou fyziky, dvěma odbornými jazykovými učebnami se sluchátky a ovládacím zařízením pro ně, posilovnou, aulou apod. Máme 3D učebnu, učebnu robotiky a studijní a prožitkovou školní zahradu. Ve školní zahradě máme i venkovní učebnu. Nově máme i hudební studio, centrum tisku a šití a skenovací elektronový mikroskop.

-

- **Vzdělávací program školy:**

Učební plány

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty NG“ č.j. 399/GVBT/07 v aktuálním znění

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty VG“ č.j. 741/GVBT/09 v aktuálním znění

Učební osnovy:

ŠVP.

Nové metody práce:

Používáme projektovou a badatelsky orientovanou výuku, využíváme internet, počítačové třídy a tablety k vyhledávání informací a k využití speciálních programů, užíváme výuku BYOD – vyhledávání na vlastních mobilech a tabletech, ve skupinové výuce učíme žáky vzájemné spolupráci a kooperaci, učíme s porozuměním. Využíváme i formativní učení, kooperativní učení, badatelské metody výuky, podporujeme kritické myšlení. Z dalších moderních metod využíváme kreativní učení, interaktivní výuku, používáme kvízy, audiovizuální výuku, myšlenkové mapování, z narativních metod besedy, práce ve skupinách, diskusní metody, z operativních metod simulační hry a prožitkové aktivity, z intuitivních metod brainstorming, ve výtvarné výchově i vizualizaci a relaxační poslech hudby, implementujeme praktické úlohy do výuky (díky spolupráci s podnikatelskými subjekty ve městě a okolí) atd. Snažíme se o zavádění responzivní výuky s formativním hodnocením žáků a o wellbeing žáků i učitelů. Zavádíme využití umělé inteligence (AI) do výuky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Cílem výchovně vzdělávacího procesu na našem gymnáziu je utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské), vytvářet u žáků předpoklady pro celoživotní učení, připravit je pro další studium a pro uplatnění v pracovním životě.

Chceme podporovat celkový rozvoj osobnosti žáků tak, aby se dokázali co nejlépe zapojit do demokratické společnosti a projevovat se jako její aktivní občané.

Usilujeme o utváření hodnotového systému žáků, snažíme se rozvíjet schopnost samostatně se rozhodovat, tvořivě a kriticky myslet, být tolerantní a zodpovědný, vážit si kulturních, duchovních a materiálních hodnot, chránit své duševní a fyzické zdraví a životní prostředí.

Absolvent našeho gymnázia by měl v průběhu vzdělávání získat široký vzdělanostní základ a osvojit si výše uvedené klíčové kompetence tak, aby měl předpoklady pro vysokoškolské a další studium a veškeré své schopnosti, dovednosti a návyky mohl uplatnit i mimo Českou republiku – v rámci Evropské unie nebo kdekoli jinde na světě. Bude schopen komunikovat minimálně ve dvou cizích jazycích.

Chceme, aby si naši žáci osvojili různé strategie učení, snažíme se je podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Naš žák by měl být schopen všestranné, účinné a otevřené komunikace, měl by být schopen spolupráce, kritického myšlení a zároveň respektu k práci a úspěchům vlastním i druhých. Měl by pochopit význam celoživotního vzdělávání a dokázat se vstřícně, ale kriticky postavit k využívání umělé inteligence.

Naš žák by se měl projevovat jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňovat svá práva a zároveň plnit své povinnosti.

Naši žáci by měli aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní; měli by být tolerantní k jiným lidem, kulturám a jejich hodnotám, poznávat je a učit se chápat jejich podstatu.

Celkovým cílem je všestranně rozvinutá osobnost žáka, schopná komunikace, prosazení sebe sama a uplatnění v současném světě.

Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Naše gymnázium má velmi dlouhou tradici – bylo založeno v roce 1658 piaristy (v současnosti existuje 366 let). Studují u nás i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Při dobré spolupráci s rodiči jsou schopni dosahovat velmi pěkných výsledků.

Na celé škole máme rozvedenou síť s počítačovým rozvodem, napojení radiovlnou (wi-fi) na Internet je prakticky v každé místnosti. Máme dvě počítačové učebny. Ve škole máme několik datových projektorů, čtyři interaktivní tabule, tablety.

Dále máme v učebnách biologie, fyziky, ve 3D učebně, učebně robotiky a dalších učebnách – 12 triboardů, 2 interaktivní dotykové panely, 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, několik vizualizérů, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho nových moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky.

Vyučujeme angličtinu, němčinu, francouzštinu, ruštinu (vzhledem k současné válce po přepadení Ukrajiny Ruskem uvažujeme o nahrazení výukou španělštiny; zatím je však velký nedostatek španělštinářů) , pořádáme jazykové výměnné pobyty s gymnáziem v Pegnitz

(Německo), s gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko). Máme dvě vybavené jazykové laboratoře se sluchátky.

Máme skvěle vybavené biologické sbírky s exponáty již od roku 1892 (kel narvala, kostice velryby, stoličky mamuta, vycpaninu ptakopyska či luskouna atd.). V biologii používáme kvalitní mikroskopy a binokulární lupy. Součástí výuky jsou i přírodovědné exkurze do okolí školy nebo do zajímavých míst.

Máme dobře vybavenou moderní chemickou laboratoř.

Pořádáme exkurze po České republice, lyžařské výcvikové kurzy, letní tělovýchovný kurz a školu v přírodě pro primány.

Zúčastňujeme se mnoha soutěží ve všech dostupných oborech; často s vynikajícími výsledky. Naši žáci obsazují první místa a postupují do nejvyšších kol. Vyšší kola některých soutěží (biologická olympiáda – krajská kola, fyzikální olympiáda – okresní a krajská kola) sami pořádáme.

Máme velkou víceúčelovou aulu, ve které pořádáme odborné přednášky a další akce, ateliér pro výtvarnou výchovu, tělocvičnu s digitálním tělovýchovným trenažérem.

Máme velmi bohatě vybavenou knihovnu.

Na škole působí již delší dobu talentcentrum Laborky. Je to seskupení nadaných žáků, bývalých žáků, některých učitelů, rodičů a přátel školy. Jednou z hlavních činností je popularizace přírodních a technických věd. Talentcentrum dlouhodobě spolupracuje s pořadem České televize „Zázraky přírody“, je držitelem několika českých rekordů a dalších ocenění, např. Zlatého oříšku. Je také každoročním organizátorem Noci vědců ve spolupráci se školou.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- „Regionálním vzdělávacím centrem“ může být stávající inovativní škola modernizující svou oborovou strukturu, vybavení a způsob výuky – rádi bychom se takovou školou stali a svojí aktivitou se snažíme příslušné ukazatele naplňovat.
- Pracovat s talenty a identifikovat je – máme zavedený systém identifikace talentů (nezávislý na klasifikaci) a snažíme se je v jejich aktivitách podporovat a podněcovat tak, aby se mohli dále rozvíjet. Ve skupině Laborky.cz si mohou vyzkoušet a poznat i mediální výchovu, různé způsoby prezentace a komunikace.
- Spolupráce škol a zaměstnavatelů – snažíme se o komunikaci se zaměstnavateli v širším okolí, pořádáme jejich prezentace či exkurze do výroby apod.
- Díky projektům IKAP I a IKAP II Středočeského kraje můžeme inovovat výuku i v takových předmětech jako je hudební výchova či výtvarná výchova. Podobně i díky financím Středočeského kraje na inovaci výuky.
- Máme v plánu vybudovat jako podporu Průmyslu 4.0 MakerLab při škole, aby se žáci i veřejnost mohli věnovat hobby výrobkům.
- Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti – učitelé absolvují různá školení, se žáky pak netradičně a zajímavě pracují tak, že se v rámci výuky propojí i několik výše uvedených oblastí. Žáci např. komunikovali s kosmonautem na právě prolétající ISS a měli své pokusy v počítači na ISS.
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol – všichni naši učitelé i zaměstnanci kanceláře se průběžně vzdělávají tak, aby mohli používat a využívat inovativní vybavení a metody práce.
- Podpora projektové činnosti středních škol – snažíme se projekty dostatečně využívat, m.j. i k zavádění digitálních technologií ve škole.

- Průběžné další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií a na podporu jejich široké implementace do každodenní vzdělávací praxe – pedagogové se vzdělávají v oboru a používají digitální technologie jako běžnou součást výuky.
- Podpora zahraniční spolupráce v oblasti vzdělávání – pořádáme pravidelné jazykové výměny s Gymnáziem v Pegnitz a s Gymnáziem v Novém Sadu, dále i sportovní výměny s Gymnáziem v Pegnitz.
- V rámci primární prevence využíváme vyškolených peerů, kteří chodí do mladších ročníků.
- Environmentální výchova a osvěta.
- Práce s umělou inteligencí.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Organizace biologické olympiády v České republice (práce v předsednictvu a ústřední komisi BiO).
- Rozvoj badatelsky orientované výuky ve spojení s průmyslovou revolucí (průmyslem) 4.0 ve škole a její propagování (metodika) na dalších školách.
- Organizace krajských kol biologické olympiády kategorie A a B.
- Příprava a organizace Noci vědců.
- Rozvíjení spolupráce s majitelem budovy školy městem Slaným.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Rozvíjet logické myšlení studentů, poskytovat vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti studentů.
- Pomoci studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, aby nebyli handicapováni ve výuce.
- Získat studenty pro práci ve škole tak, aby je bavilo získávat nové znalosti, vědomosti, dovednosti a návyky a aby pokračovali ve studiu i doma.
- Rozvíjet komunikační dovednosti studentů v českém jazyce i v cizích jazycích. První jazyk je anglický.
- Všeestranně rozvíjet osobnost každého jednotlivce.
- Pečovat o talenty a nadané žáky, probudit v nich zájem o soutěžení a o přípravu k soutěžím.
- Rozvíjet přírodovědné myšlení studentů při zachování zdravého rozumu a badatelského přístupu k problémům. Vést studenty ke kritickému myšlení a nepodléhání momentálním, často nesmyslným a nebezpečným trendům.

II.4 Projektová činnost školy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
ESF	Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném (bez finanční podpory kraje)	0,00	0,00	Projekt byl úspěšně ukončen.
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Pegnitz (Německo)	25 000,00	25 000,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace.
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko) - vše vráceno - covid	60 000,00	60 000,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace.
ESF	Šablony II (konec 2022)	0	0	Profesní rozvoj pedagogů
ESF	Šablony JAK	1 961 759,00	1 161 746,00	Profesní rozvoj pedagogů
Středočeský kraj	IKAP	0,00	0,00	Polytechnické myšlení žáků; Projekt byl úspěšně ukončen.
Středočeský kraj	IKAP II	5 692 912,00	4 960 506,00	Dodávka vědy do škol, kroužky, otevřená dílna.
MMR	IROP	0,00	0,00	Vytvořit kvalitní materiální zázemí pro zlepšení podmínek výuky předmětů biologie, fyziky a předmětů

				rozvíjejících schopnosti práce s digitálními technologiemi. Projekt byl úspěšně ukončen. Probíhá pouze udržitelnost.
ESF	Divizna 4.0 (konec projektu 12/2022; finančně 10/2023)	13 510 605,00	13 510 605,00	Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd.
MŽP	EVVO - vytvoření terénního výukového programu			Nová metodika jako podklad vědeckého bádání.
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky I	2 500 000,00	2 500 000,00	Hudebna a nahrávací studio, výtvarné dílny
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky II	2 900 000,00	2 900 000,00	Elektronový skenovací mikroskop, doplnění hudebních nástrojů, vícestopý rekordér
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky III	3 290 000,00	0,00	„Znovu do pohybu“ – simulátor a trenažer včetně příslušenství pro jednotlivé sporty

Projekt ESF „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 OPVK

Byli jsme zapojeni do projektu, kde jsme ve spolupráci se základními školami ve Slaném a se základními školami z některých okolních obcí organizovali kroužek „Zkoumálek“ pro zvědavé žáky 4. a 5. tříd, dále jsme umožňovali základním školám odučit chemická laboratorní cvičení v naší chemické laboratoři, která byla v rámci projektu nově vybavena, zároveň jsme pořádali několik celodenních projektů, ve kterých jsme představovali moderní technologie a zajímavé pokusy žákům základních škol.

Projekt EVVO „Vytřídněné gymnázium“ S-3532/OŽP/2014

V celé budově školy jsme rozestavěli nádoby na tříděný odpad, lisy na lahve, a celá škola se snaží třídit odpad.

Projekt EVVO „Příroda na dosah – chovatelský a včelařský kroužek“ S-3531/OŽP/2014

Na balkonu za biologií máme šest úlů (jeden prosklený s kamerou, která přenáší dění v úlu živě na internet) a ve škole pracuje včelařský kroužek. Chov včel pokračuje (včetně „slánských medobraní“). Chovatelský kroužek se zabývá chovem motýlů.

Projekt ESF „Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném“
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 010/0000540

Projekt vycházel ze zkušeností žadatele, navazoval na aktivity realizované v předchozích projektech a dále zpřístupňoval badatelsky orientovanou výuku (BOV) Laborky.cz školám ve všech regionech ČR v rámci činnosti center kolegiální podpory (CKP). Tým projektu sdílel své zkušenosti v oblasti BOV i v oblasti spolupráce se školami a institucemi a přenášel je do jednotlivých partnerských škol projektu. Společně jsme v rámci projektu rozvíjeli aktivity a naplňovali cíle projektu tak, aby výsledky byly v souladu s cíli VVV. Projekt byl úspěšně dokončen.

Projekt ESF „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ (tzv. Šablony I)

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Projekt jsme zdárně dokončili. V jeho označování dochází k nejasnostem. Těmto „Šablonám“ předcházely ještě jedny šablony, které jsou nyní označovány jako „Šablony“, pak následovaly tyto „Šablony I“ a nyní navazují nové „Šablony II“ s podobným obsahem jako ty předchozí.

Projekt ESF „Šablony II - Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný“
(CZ.02.3.X/0.0/0.0/18 065/0016509)

V naší škole obsahuje projekt tyto šablony: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, DVPP v oblasti IT a v oblasti inkluze, Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, Tandemová výuka v SŠ, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, Projektový den ve škole, Zapojení odborníka z praxe do výuky. Projekt se rozběhl a snažili jsme se jej plnit i v podmínkách distanční výuky.

IKAP – Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje

Projekt se skládá ze tří částí – Dodávka vědy do škol (vybavený automobil s materiálem na pokusy, se kterým objíždíme školy ve Středočeském kraji a ukazujeme pokusy z přírodních věd – BOV, high technology), kroužek Matematika převážně nevážně (ukazujeme žákům, že matematika je zajímavá) a kroužek Robotiky. Všechny tři části projektu jsou propojeny s důrazem na polytechnické myšlení. Projekt jsme úspěšně dokončili.

IKAP II – Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Jsme partner P05. Projekt se skládá z pokračování kroužků Matematika převážně nevážně, Robotika, nově se zavádí 3D kroužek, pokračují výjezdy Dodávky s pokusy do škol a zavádí se Otevřená dílna. S koronavirovou karanténou bylo plnění aktivit složité.

Pojekt IROP „Gymnázium VBT Slaný – moderní prostory pro výuku s bezbariérovým přístupem“ CZ.06.2.67/0.0/0.0/16 050/0002484

S nástupem Průmyslu 4.0 dochází ke změnám nároků kladených na pracovníky. Projekt přináší škole kvalitní vybavení za účelem společného vzdělávání všech žáků, odpovídající trhu práce. Přínos je v podobě kvalitního zázemí pro rozvoj KK žáků, bezbariérového přístupu, investice do vnitřní konektivity a venkovní úpravy s environmentálním přesahem. Vybavení bude využíváno ve spolupráci s okolními ZŠ, pro vlastní výuku, mimoškolní aktivity studentů i spolupráce se zaměstnavateli a akad. pracovišti. Jedná se o vybavení a uzpůsobení učeben a laboratoří biologie a fyziky, učebny robotiky, 3D učebny, výtah a úpravy školní zahrady se stanovišti pro výuku. Projekt byl dokončen a momentálně probíhá udržitelnost.

Projekt Divizna 4.0 /Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd./ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18 067/0012398)

Projekt je zaměřen na digitalizaci sbírek do interaktivní podoby, propojení s moderními pomůckami jako jsou výukové stavebnice, 3D tisk, 3D projekce, rozvoj kreativity, bádání, měření a mezipředmětových vazeb dle STEAM (Science Technology Engineering, Arts, Mathematics), využití digitálních vzdělávacích zdrojů při rozvoji kreativních kompetencí a ověření digitálních vzdělávacích zdrojů ve výuce. Projekt byl úspěšně dokončen.

Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky I

Vytvořit v prostorách školy vybavenou hudební a nahrávací studio se spoustou moderních i klasických hudebních nástrojů pro využití při hudební výchově, při volnočasových aktivitách i při relaxaci. Vytvoření moderně vybavené výtvarné dílny s velkoformátovým skenerem a velkoformátovými tiskárnami, s automatickými vyšívacími stroji a s možností 3D tisku – jak pro potřeby výuky, tak pro volnočasové aktivity. Projekt byl schválen a realizován.

Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky II

Vytvořit v prostorách školy pracoviště s elektronovým skenovacím (řádkovacím) mikroskopem, využitelné při BOV, výuce, volnočasových aktivitách, ale i ve výtvarné výchově. Žáci se seznámí s moderní technikou, další využití jejich nabytých vědomostí může pokračovat na Přírodovědecké fakultě UK v Praze. Mikroskop byl úspěšně instalován. Doplnění hudebních nástrojů z předchozí výzvy, vícestopý rekordér, výkonný syntezátor apod.

Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky III

Vytvořit v prostorách školy – v náhradně tělocvičny – pracoviště „Znovu do pohybu“ se simulátorem a trenažerem pro asi 14 sportů, jako např. vybíjená, golf, baseball, kopaná atd... Součástí trenažeru a simulátoru je také laserová střelnice s osmi hrami, která umožňuje např. střelbu na pevný terč, střelbu krátkou a dlouhou zbraní na pohyblivé terče, na plechovky apod. Laserová střelnice umožňuje nejen rozvíjet soustředění žáků, ale bude využívána i v předmětech k programu POKOS (příprava občanů k obraně státu).

Vytvoření terénního EVVO vzdělávacího programu pro 2. stupeň základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v okrese Kladno

V průběhu roku 2022 naše škola spolupracovala s pozemkovým spolkem Pálečský statek na projektu „Vytvoření terénního EVVO vzdělávacího programu pro 2. stupeň základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v okrese Kladno“, na který jsme získali dotaci od Ministerstva životního prostředí. Projekt je řazen mezi inovativní venkovní programy environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Jeho cílem je vytvoření terénního výukového programu, který lze realizovat v různých biotopech krajiny Česka. Vzniklá metodika má pak posloužit žákům jiných škol jako základ pro vlastní bádání.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Gymnázium spolupracovalo s následujícími odborníky a organizacemi:

- PPP Kladno
- PPP Roudnice nad Labem
- OSPOD Slaný
- Centrum drogové prevence a krizové pomoci, Kladno
- Katedra učitelství PřF UK Praha – RNDr. Milan Dundr, CSc. – externí spolupracovník této fakulty
- Policie České republiky – Mgr. Vladimír Sajdl
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (pracoviště Kladno) zajišťovala vyšetření žáků s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb a podávala návrhy na nastavení potřebných podpůrných opatření, stejně tak i Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje (pracoviště Roudnice nad Labem).

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud. ¹	Počet žáků/ stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium/střední škola	000068781	600	446	446	29,95	14,89

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	214	8	26,8
79-41-K/81 Gymnázium	232	8	29,0
Celkem	446	16	27,9

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	446
Prospěli s vyznamenáním	180
Prospěli	260
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,66
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	81,38 / 0

Opravné zkoušky dělalo šest žáků, z toho tři úspěšně. Ze tří neúspěšných jedna žákyně opakuje ročník a dva žáci přestoupili na jinou školu.

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 Gymnázium	24	16	8	0
79-41-K/41 Gymnázium	37	13	23	1
Celkem	61	29	31	1

Tři žáci konali maturitní zkoušky v podzimním termínu 2024 (jeden ze 4.A, jeden ze 4.B a dva z oktávy). Všichni tři úspěšně. Jeden žák oktávy dokončil závěrečný ročník až v září 2024 v termínu po konání podzimních maturitních zkoušek. Bude je tedy konat v jarním termínu 2025.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	213	0	2
79-41-K/81 Gymnázium	232	0	0

Dva žáci dostali známku neuspokojivou z chování – jeden z oktávy za závažné porušení školního řádu (vysoký počet neomluvených hodin) a druhý z prvního ročníku za velmi hrubé porušení školního řádu i školského zákona (slovní i fyzické napadení učitelky). Následně tento žák na žádost zákonných zástupců ukončil studium.

Výchovná opatření:

- Pochvala třídního učitele – celkem 25 (práce navíc, pomoc při propagaci školy).
- Pochvala ředitele školy – celkem 39 (práce navíc, propagace školy).
- Důtka třídního učitele – 2 (za porušení školního řádu – nevhodné chování)
- Důtka ředitele školy – 1 (za porušení školního řádu – neomluvená a pozdě omluvená absence)
- Napomenutí třídního učitele – 5 (za opakované pozdní příchody)

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Český jazyk a literatura					
Slánka (NG)	ŠK	9 studentů			
	3. kat.	1.	Kateřina Sykorová	P	
		2.	Anna Fialová	S	
	4. kat.	1.	Jarmila Bartoníčková	Kv	
		2.	Marie Milada Uhlířová	Kv	
Olympiáda z českého jazyka					
kategorie NG	ŠK	27 studentů			
		1.	Adina Nováková	Kv	
	Ok	8.	Adina Nováková	Kv	
kategorie VG	ŠK	12 studentů			
		1.	Anežka Neustupová	Sx	
	OK	11.	Anežka Neustupová	SX	
Literární soutěž: Úsloví neboli přísloví a vybrané myšlenky jsou pravými perlami duše	Celostátní, MLP, Přicházejí z-Al-mavé časy		Tereza Rozenská	Sx	
			Andriana Kalinin	Sx	
			Nikola Vondráková	3. A	
Anglický jazyk					
Olympiáda v anglickém jazyce					
kat. VG I.	ŠK	1.	Bouška Maya	P	
(prima, sekunda)		2.	Barák Jonáš	P	
		3.	Šrámek Adam	S	
	OK	5.	Bouška Maya	P	
kat. VG II.	ŠK	1.	Rosický David	Kv	
(tercie, kvarta)		2.	Cimrmanová Tereza	T	
		3.	Kořínek Radovan	T	
	OK	3.	Rosický David	Kv	

kat. G	ŠK	1.	Kavanová Anežka	Sp	
(vyšší gym.)		2.	Aurel Daniel	Sp	
		3.	Šťávovalá Kristýna	Sp	
	OK	2.	Kavanová Anežka	Sp	
Best in English	Celosvětová soutěž		Andrej Štípek		
		422. celosvětově	Aurel Daniel		
Fyzika					
Fyzikální olympiáda					
kat.A	krajské	4.	Vojtěch Minárik	Ok	
kat B	krajské	8.	Andrej Štípek	Sp	
		10.	David Hulcr	Sp	
kat. C	krajské kolo				
kat D	krajské kolo	4.	David Lukáč	Kt	
		24.	František Chadim	Kt	
kat. E	ŠK				
	OK	5.	Václav Sýkora	T	
	KK		Václav Sýkora	T	ú.ř.
Kategorie F	OK	2.	Oliver Kotulán	T	
		3.	Jakub Hřebeček	T	
		4.	Matěj Dostál	T	
ZEMĚPIS					
Zeměpisná olympiáda					
kat. A					
(prima)	ŠK	účast 29 žáků			
		1.	Motyčka Šimon	P	
		2.	Brant Adam	P	

		3.	Bouška Maya	P	
	OK	2.	Brant Adam	P	
	KK	2.	Brant Adam	P	
kat. B	ŠK	účast 31 žáků			
(sekunda)		1.-2.	Henlín Filip	S	
		1.-2.	Bernášek Tomáš	S	
		3.	Sklenář Matouš	S	
	OK				
	KK				
kat. C					
(tercie, kvarta)	ŠK	účast 23 žáků			
		1.	Konečný Petr	Kv	
		2.	Vyšín Jaromír	Kv	
		3.	Černý Vojtěch	T	
	OK	5.	Konečný Petr	Kv	
	KK				
kat. D					
(vyšší gym.)	ŠK	účast 49 žáků			
		1.	Víšek Kryštof	OK	
		2.	Veselý Lukáš	Sp	
		3.	Svátek Ondřej	Sp	
	OK	2.	Černý Jakub	3. A	
		4.	Víšek Kryštof	Ok	
	KK				
Eurorebus	KK	19.	Sýkora, Lainová, Neustup.	T	

<u>BIOLOGIE</u>					
<u>Biologická olympiáda</u>					
kat. A					
(3. a 4.roč.,	ŠK	16 studentů			
septima, oktáva)		1 .	Pavela Vojtěch	Ok	
		2 .	Bartoň Šimon	Ok	
	KK	9.	Pavela Vojtěch	Ok	ú.ř.
		13.	Bartoň Šimon	Ok	
kat. B					
(1. a 2.roč.,	ŠK	17 studentů			
kvinta, sexta)		1.	Mourek Jan	2. A	
		2.	Henlínová Sofie	Kt	
	KK	12.	Mourek Jan	2. A	
		15.	Henlínová Sofie	Kt	
kat. C					
(tercie, kvarta)	ŠK	9 studentů			
		1 .	Ekl Filip	Kv	
		2.	Charouz Vladimír	T	
		3.	Dragounová Anna- Maria	T	
	OK	1.	Ekl Filip	Kv	ú.ř.
		4.	Charouz Vladimír	T	
		6.	Dragounová Anna- Maria	T	
	KK	3.	Ekl Filip	Kv	ú.ř.
kat.D	ŠK	13 studentů			
(prima, sekunda)		1.	Brant Adam	P	
		2.	Henlín Filip	S	
		3.	Kučabová Emma	S	
	OK	1.	Brant Adam	P	ú.ř.
		8.-9.	Henlín Filip	S	
		8.-9.	Kučabová Emma	S	
	KK	3.	Brant Adam	P	ú.ř.
<u>Chemie</u>					

<u>Chemická olympiáda</u>					
-					
kat. A	ŠK	1 studentka			
<u>Sp, Ok, 3:A, 4:A</u>		1.	Chuchmová Tereza	Ok	
-					
-	KK	6.	Chuchmová Tereza	Ok	
-					
-					
kat. B	ŠK	4 studenti			
Sx, Sp, 2.r., 3.r.		1.	Černý Jakub	3. A	
		2.	Šťávková Kristýna	Sp	
		3.	Vondráková Nikola	3. A	
		4.	Vopalecký Jan	Sp	
	KK	8.	Vopalecký Jan	Sp	
-		9.	Černý Jakub	3. A	
-		11.	Vondráková Nikola	3. A	
-		14.	Šťávková Kristýna	Sp	
-					
kat. C					
Kt, Sx, 1.r., 2.r.	ŠK	4 studenti			
		1.	Kdeřávková Debora	2. B	
		2.	Králik Dominik	2. B	
		3.	Mičeková Ema	2. B	
	KK	20.	Kadeřávková Debora	2. B	
kat.D					
(tercie, kvarta)	ŠK	3 studenti			
		1.	Ekl Filip	Kv	
		2.	Šubrtová Barbora	Kv	
		3.	Kočí Radim	Kv	
	OK	8.	Ekl Filip	Kv	
		11.	Šubrtová Barbora	Kv	
		12.	Kočí Radim	Kv	
	KK	23.	Ekl Filip	Kv	
<u>Matematika</u>					

Matematická olympiáda					
kat. Z6	ŠK				
(prima)					
	OK	1.	Šimon Motyčka	P	ú.ř.
		6.	Daniela Skůrová	P	
		11.	Albert Jan Grzonka	P	
		23.-27.	Tomáš Zápotocký	P	
kat. Z8					
(tercie)	ŠK				
	OK	2.	Václav Sýkora	T	ú.ř.
		3.-4.	Anna M. Dragounová	T	ú.ř.
kat. Z9					
(kvarta)	ŠK				
	OK	3.	Václav Sýkora	T	ú.ř.
		4.-5.	Anna M. Dragounová	T	ú.ř.
		9.-12.	Jakub Havelka	Kv	
		9.-12.	Josef Pospíšil	Kv	
Kat. C					
	KK	12.	David Lukáč	Kt	ú.ř.
		26.	František Chadim	Kt	
Kat. B					
	KK	4.-6.	Thien Bao Nguyen	2. B	ú.ř.
Kat. A					
	KK	5.-6.	Vojtěch Minárik	Ok	ú.ř.
Kat. P	KK	1.	Vojtěch Minárik	Ok	
-					
Dějepis					
Dějepisná olympiáda	ŠK				
	I.kategorie				
		1.	Cimrmanová Tereza	T	
		2.	Vyšín Jaromír	Kv	
		3.	Černochová Kateřina	T	
	II.kategorie				
		1.	Svátek Ondřej	Sx	
		2.-3.	Šmehýl Matej	Ok	
		2.-3.	Kadeřávková Debora	2. B	

		4.	Mourek Jan	2. A	
	OK				
	I.kategorie	13.	Černochová Kateřina	T	
		14.-22.	Vyšín Dominik	Kv	
		22.-26.	Cimrmanová Tereza	T	
	II.kategorie	2.	Svátek Ondřej	Sp	
		6.	Mourek Jan	2. A	
		7.	Kadeřávková Debora	2. B	
	KK				
	II. kategorie	10.-11.	Svátek Ondřej	Sp	
		15.-19.	Mourek Jan	2. A	
Dějepisná soutěž gymnázíí	KK				
soutěží trojice studentů		3.	Víšek Kryštof	Ok	postup
		3.	Matej Šmehýl	Ok	do
		3.	Svátek Ondřej	Sp	celost át.
					kola
<u>Německý jazyk</u>					
Konverzace v německém jazyce					
<u>kat.VG II.</u>	ŠK	1.	Vyšín Jaromír	Kv	
		2.	Grzonka Laura	Kv	
		3.	Bartoníčková Jarmila	Kv	
kat.SŠ	ŠK	1.	Pisková Markéta	Sx	
		2.	Neustupová Anežka	Sx	
		3.	Lonková Sofie	Sx	
	OK	4.	Neustupová Anežka	Sx	
		5.	Pisková Markéta	Sx	
kat.SŠ+	ŠK	1.	Šťáková Tereza	Sx	
		2.	Šafanda Adam	3. A	
	OK	1.	Šťáková Tereza	Sx	
		2.	Šafanda Adam	3. A	

	KK	3.	Šťávoval Tereza	Sx	
<u>Výtvarná výchova</u>					
DDM Slaný, soutěž, téma: DŽUNGLE					
DŽUNGLE					
výtvarná soutěž	5.kategorie		Eliška Bonovská	Kv	
			Karla Kubalová	1. B	
	6. kategorie		Nela Trsková	2. A	
			Ella Čermáková	2. A	
			František Chadim	Kt	
			Baddin Alkherani	1. B	
	7. kategorie		dívky kvarta	Kv	
	kolektiv				
keramika	kategorie 4		Adam Brant	P	
			Adéla Rechteriková	S	
	kategorie 5		Viktorie Toufarová	Kv	
			Barbora Šubrtová	Kv	
			Kateřina Černochová	T	
			Monika Čadková	Kv	
	kategorie 6		Karla Kubalová	1. B	
			Debora Kadeřávková	2. B	
<u>INFORMATIKA</u>					
<u>Bobřík informatiky</u>					
Benjamin					
prima	ŠK (v této kategorii se nepostupuje)	všichni žáci tříd	účastníci, nepostupuje se		
Kadet					
sekunda, tercie	ŠK (v této kategorii se nepostupuje)	všichni žáci tříd	účastníci, nepostupuje se		

Junior					
kvarta, kvinta, 1. ročníky	ŠK	všichni žáci tříd			
Senior	ŠK	výběr žáků - 7			
2. – 4. r., sexta – oktáva G8					
	ÚK	Jan Tůma	Účastník		
Best in English	Celosvětová soutěž		Andrej Štípek		
		422 místo celosvětově	Daniel Aurel		
<u>Francouzský jazyk</u>					
Turnaj v la pétanque 50 žáků					
<u>Tělesná výchova</u>					
akce	třídy	počet žáků	umístění		
			Rozenská M. sekunda 1.místo, Čadková kvarta 2.místo, Zápotocký kvinta 1.místo		
Sl. míle 21. 9. 2023	P-Sp	18			
OKR. KOLO volejbal hoši	VG	7	4. místo		
Sl. 1000 FUTSAL HOŠI	T-Kv	7	9. místo		
OKR. KOLO košíková dívky	VG	7	3. místo		
Sl. 1000 FLORBAL 10.10. HOŠI	T-Kv	9	1. místo		
OKR. KOLO volejbal dívky	VG	8			
OKR. KOLO košíková hoši	VG	8	5. místo		
Sl. 1000 FLORBAL HOŠI	P-S	8	9. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL hoši	T-Kv	8	3. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL dívky	T-Kv	9	2. místo		
Florbal hoši	VG	11	7. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL HOŠI	P-S	8	6. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL dívky	P-S	9	3. místo		
Otevření Sportovní haly 5.1.2024	NG	40	3. místo		
Sl. 1000 VYBÍJENÁ DÍVKY	P-S	12	4. místo		

Sl. 1000 FUTSAL HOŠI	P-S	9	9. místo		
PLAVECKO-BĚŽECKÝ POHÁR okresní kolo	P-Kv	15	Matoušek kvarta 1.místo, Sýkorová prima 1. místo, Sýkora tercie 3. místo		
Školní boulder pohár	P-S	10	Motyčka prima 1. místo, Sedláková prima 1. místo, Hůlková sekunda 3. místo		
ATLETICKÁ OLYMPIÁDA	P-S	20	Rozenská M. 600m 2.místo, skok do výšky Drasnarová 3.místo,		
	T-Kv		Nováková Kl. 800m 3.místo, Henlín 1. místo 60 m a 3. místo dálka		
			Sýkorová 60 m 1. místo, Čadková 60 m 2. místo, Holub výška 2. místo		
			Matoušek, Pescenda 1500 m 1. a 2. místo, Hrach vrh koulí 1. místo		
			Kučera výška 2. místo		
			celkové umístění gymnázia v atletické olympiádě - 3. místo		
Memoriál Milana Cífký	VG	8	1. místo		
Školní boulder pohár celostátní kolo	NG	5	Sedláková 2. místo		

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	38	31	1	1	5
79-41-K/81 Gymnázium	26	23	0	2	1

Odchody žáků během školního roku do jiných škol:

- 1 žákyně z tercie a 1 žákyně ze 2.A – nevhodný výběr školy – přestoupily na jinou školu

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
79-41-K/41 Gymnázium	33	0
79-41-K/81 Gymnázium	27	0
Celkem	60	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda - ných	klad ně vyříz .	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	161	57	19	7	-	-	2
79-41-K/81 Gymnázium	141	32	-	-	6	6	1
Celkem	302	89	19	7	6	6	3

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	446	36	12	21	16
německý	202	5	9	19	15
francouzský	92	8	6	13	11
ruský	88	9	6	19	13

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	8	7	1	0	0
německý	5	5	0	0	0
francouzský	1	1	0	0	0
ruský	5	5	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání na naší škole můžeme považovat za velmi dobrou až vynikající. V soutěžích se naši žáci umísťují na pěkných pozicích.

V anglickém jazyce se vzdělávají všichni žáci školy, kteří ho studují jako první jazyk. Svoje jazykové znalosti mohou uplatnit v nejrůznějších výměnných a dalších projektech. Žáci mohou v naší škole skládat certifikované jazykové zkoušky FCE. Této možnosti bohatě využívají.

Žáci německého jazyka mohou využívat několik nadstandardních možností – díky zavedeným dlouholetým výměnám s Gymnáziem v bavorském městě Pegnitz a díky dlouhodobé spolupráci s Euregiem Egrensis mohou každý rok jednotlivci studovat přímo v Pegnitz.

Ve francouzském jazyce trvá naše spolupráce a dobré vztahy s francouzskou ambasádou, jejíž pracovníci nám poskytují osobní i materiální podporu.

V ruském jazyce dosahujeme hezkých výsledků.

V počtu skupin jsou u jednotlivých jazyků zahrnuty také konverzace v jazyce; proto počet žáků studujících daný jazyk vydělený počtem skupin nevyjde jako průměr žáků na skupinu.

Výuka srbského a chorvatského jazyka spolu s pravidelnými výměnami s Gymnáziem v Novém Sadu jsou nadstandardem. V posledních letech bohužel není mnoho zájemců o studium srbského a chorvatského jazyka, protože během výměn se žáci běžně domluví se svými protějšky anglicky.

Disponujeme dvěma jazykovými laboratořemi se sluchátky.

Celkově lze hodnotit současnou nabídku jazyků jako odpovídající velikosti a možnostem školy a výsledky žáků jako velmi dobré až výborné.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Zpráva o spolupráci s gymnáziem v Pegnitz

Ve školním roce 2023-2024 jsme organizovali opět výměnné pobyty studentů ve Slaném a v Pegnitz.

V polovině října přijelo 18 žáků 10. tříd z gymnázia v Pegnitz na týden do Slaného. Ubytovali se u svých partnerů v rodinách. V rámci programu navštívili zámek v Nelahozevsi a prošli si Dvořákovu stezku podél Vltavy. Další den si prohlédli naše gymnázium, zúčastnili se vyučování a prezentace laborek.cz. Zajímavá byla exkurze v Linetu. Tradičně v závěru pobytu se konal výlet do Prahy a s průvodcem se seznámili s historickými památkami města.

Koncem dubna strávilo týden u svých kamarádů v Pegnitz devatenáct studentů slánského gymnázia. Program zahrnoval celou škálu činností: ve škole např. návštěvu robotické učebny a školní hvězdárny, taneční hodinu či běžnou výuku v nižším gymnáziu. Prošli jsme centrum Pegnitzu se zajímavými místy a podiskutovali se starostou města. Zažili jsme netradičně pojatou krásnou prohlídku Bambergu a v muzeu Franckého Švýcarska v Tüchersfeldu jsme na základě prohlídky nejruznějších druhů exponátů také plnili úkoly.

Po celou dobu našeho pobytu bylo venku dost chladno, ale sníh zasypal Bavorsko až po našem odjezdu.

Pro příští školní rok získala stipendium Euregia Egrensis studentka sexty Anežka Neustupová.

Alena Tesařová

Zpráva o spolupráci s Gymnáziem Jovana Jovanoviće Zmaje v Novém Sadu

Ve dnech 25. – 29. září 2023 jsme přivítali 49 studentů se dvěma kolegy z pedagogického sboru novosadského gymnázia. Program výměny byl úspěšný. Naši hosté již tradičně navštívili mauzoleum obětí zajateckého tábora z 1. světové války v Jindřichovicích u Sokolova. Cesty do západních Čech využili naši přátelé také k prohlídce zámku Bečov nad Teplou a Mariánských Lázní. Okouzlení byli Českým Krumlovem a samozřejmě také historickými památkami Prahy.

Jsme velice rádi, že se studenti i naši kolegové vraceli do Nového Sadu nadšení jak z pobytu v rodinách našich žáků a nově navázaných přátelství tak ze zážitků, které jim poskytl připravený program.

Jarní výměna v Novém Sadu se konala ve dnech 5. – 10. května 2024 a účastnilo se jí 38 žáků. Doprovázeli je 3 učitelé: Olga Míková, Dana Čablová a Michal Procházka. Program byl jako vždy pestrý. Navštívili jsme tentokrát středověkou pevnost Golubac a národní park Djerdap v severovýchodním Srbsku, památné kláštery (Fruška Gora), centrum Nového Sadu s partnerským gymnáziem, Petrovaradinskou pevnost a Sremské Karlovce. Do Bělehradu jsme se poprvé vypravili vysokorychlostním vlakem Soko (vysokorychlostní trať Subotica – Novi Sad – Bělehrad), což byl opravdu zážitek. Cesta z Nového Sadu do Bělehradu (99 km) trvá neuvěřitelných pouhých 36 minut, vlaky přijíždějí a odjíždějí na vteřinu přesně. V srbské metropoli jsme si užili plavbu lodí po Sávě a Dunaji, prohlédli jsme si pevnost Kalemegdan a Vojenské muzeum. Nikde jsme nevynechali ani nevšední kulinářské zážitky, které nás do Srbska také již tradičně lákají. V tomto duchu jsme při zpáteční cestě domů nemohli minout oblíbenou cukrárnu s vyhlášenými palačinkami a jinými sladkými i slanými lahůdkami v Subotici.

Další návštěva žáků a pedagogů novosadského gymnázia ve Slaném je plánována na počátek října 2024.

Olga Miková

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V současné době máme ve škole 56 počítačů především ve dvou počítačových učebnách; jedna je využívána převážně k výuce výpočetní techniky, druhá je využívána v rámci ICT v ostatních předmětech – např. v digitální geografii a digitální matematice. Počítače máme i v kabinetech. Dále máme 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC v učebnách biologie, fyziky a robotiky. Všechny naše počítače jsou připojeny na internet, celá škola je pokryta signálem wifi. Veškerý software je legální (Windows, MS Office, Eset, grafické editory, výukové programy pro jednotlivé předměty).

Máme k dispozici dvanáct přenosných datových projektorů a jeden velký datový projektor v aule se 145 místy. V aule lze promítnout prezentace na plátno velikosti 3 x 4 m i s ozvučením. Tuto možnost využíváme obzvláště při odborných přednáškách či besedách. Dále máme interaktivní tabule, 12 triboardů, 5 nových digitálních tabulí Samsung.

V kabinetech a kancelářích je 21 tiskáren, 4 skenery, 4 kopírky, 12 fotoaparátů. Vyučující používají notebooky a tablety. Pro žáky máme k dispozici 10 tabletů z projektu „Učíme se s ESA“, 17 tabletů trvale zapůjčených od firmy našeho absolventa a 10 tabletů z projektu Šablony II.

Také máme 3D učebnu, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, 5 vizualizérů, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho nových moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky. V Laborkách.cz máme 5 3D tiskáren FDM a 2 3D tiskárny SLS od firmy Průša, další 3D tiskárny budou ve 3D učebně a v otevřené dílně. V Laborkách.cz máme také nejnovější typy 3D tiskáren Průša MK4 a Průša XL. Ve výuce využíváme i tři 3D tiskárny Průša MINI. Z projektu máme 3D skener, Laborky.cz mají další dva – jeden rotační a jeden ruční, dále máme 3D laser. Nově jsme získali špičkový skenovací elektronový mikroskop.

Všude máme počítačovou síť, v každé třídě i v každém kabinetu je přípojný místo, celou školu pokrývá kvalitní připojení wifi.

Ke komunikaci učitel – rodič – žák využíváme program SkolaOnLine.

Díky projektům Středočeského kraje „Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky“ jsme se rozhodli zatraktivnit výuku výtvarné, hudební a tělesné výchovy. Vzhledem k tomu, že naše gymnázium má heslo „Škola pro 21. století“ jsme se rozhodli jít cestou digitalizace i v těchto předmětech. O tom, že to byla správná cesta, svědčí např. naplnění rozvrhu hodin v hudebním studiu, včetně odpoledních časů dlouho po výuce.

Všichni naši pedagogové se neustále vzdělávají v oblasti IT, nejnověji především v oblasti umělé inteligence (AI).

IV. Školní poradenské pracoviště

Složení školního poradenského pracoviště:

Výchovná poradkyně PhDr. Zuzana Mikolášová
Školní metodik prevence Mgr. Hana Knížková

Gymnázium spolupracovalo s následujícími odborníky a organizacemi:

- PPP Kladno
- PPP Roudnice nad Labem
- SPC a PPP Koloběžka
- OSPOD Slaný
- Centrum drogové prevence a krizové pomoci, Kladno
- Katedra učitelství PřF UK Praha – RNDr. Milan Dundr, CSc. – externí pracovník této fakulty
- Policie České republiky – Mgr. Vladimír Sajdl
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (pracoviště Kladno) zajišťovala vyšetření žáků s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb a podávala návrhy na nastavení potřebných podpůrných opatření, stejně tak i Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje (pracoviště Roudnice nad Labem) a SPC a PPP Koloběžka.

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	12	0
Autismus	0	0

Podle individuálního vzdělávacího plánu se ve školním roce 2022/2023 vzdělával jeden žák nižšího gymnázia. Individuální vzdělávací plán nebyl uplatňován u žádného nadaného žáka.

Žáky s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb cíleně vyhledávali vyučující jednotlivých předmětů, a to především učitelé českého jazyka, cizích jazyků a matematiky. Výsledky svých diagnostických pozorování konzultovali s výchovnou poradkyní, která následně poskytovala rodinám daných studentů podporu při řešení situace.

Na nastavování podpůrných opatření spolupracovala škola s pedagogicko-psychologickými poradnami, jež si rodiče vybrali (PPP Středočeského a PPP Ústeckého kraje, SPC a PPP Koloběžka). Výchovně-vzdělávací proces žáků s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb byl pravidelně vyhodnocován na každé pedagogické radě.

V daném školním roce na škole studovalo několik cizinců, a to především z Ukrajiny. Vyučující žákům s odlišným mateřským jazykem poskytovali individuální přístup ve výuce i mimo ni. Žáky cizince podporovali jejich třídní učitelé, výchovná poradkyně a klima ve třídách monitoroval metodik prevence.

Nadaní žáci a studenti

Talent nadaných a mimořádně nadaných žáků rozvíjeli vyučující jednotlivých předmětů především pomocí individualizovaných a diferencovaných zadání práce. Nadaným žákům byly připravovány úkoly, které odpovídaly jejich úrovni znalostí a dovedností a dále je rozvíjely. Napříč vyučovanými předměty byla využívána i badatelsky orientovaná výuka. Talentovaní žáci byli zapojováni do různorodých soutěží, které podporovaly rozvoj příslušné oblasti nadání. Pro žáky nadané přírodovědně a polytechnicky funguje na škole talentcentrum Laborky.cz. K vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků slouží i nástroj udělování tzv. T (talentů) u čtvrtletních známek z jednotlivých předmětů.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně poskytovala v průběhu celého školního roku podporu žákům s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb, stejně tak jejich rodičům a učitelům. Byla v pravidelném kontaktu s pedagogicko-psychologickými poradnami, které vydávaly doporučení ke vzdělávání těchto žáků a nastavovaly potřebná podpůrná opatření. Po příchodu ukrajinských uprchlíků poskytovala metodickou podporu při tvorbě učebního plánu těchto žáků a pomáhala s jejich začleňováním.

IV.3 Kariérové poradenství

Profesionální orientace žáků byla rozvíjena napříč všemi ročníky, a to jak v rámci jednotlivých předmětů, tak prostřednictvím výchovné poradkyně a materiálů umístěných na nástěnkách či v relaxačním studentském koutku v budově školy. Kariérové poradenství pro žáky maturitního ročníku probíhalo paralelně i v prostoru virtuální učebny Google Classroom. V prvním ročníku proběhlo seznámení žáků s nároky, které na ně klade přechod na střední školu, byly jim navrženy vhodné studijní strategie a úpravy jejich denního režimu v souladu s novými školními požadavky. Ve druhém ročníku vyššího gymnázia získali žáci podrobnější informace o možné profesionální dráze a volbě povinně volitelných předmětů. Ve třetím ročníku vyššího gymnázia byli žáci seznámeni s možnostmi dalšího studia a účelnou volbou povinně volitelných předmětů ve čtvrtém ročníku. V posledním ročníku gymnázia získali žáci informace o VŠ, VOŠ, vyplňování přihlášek, Národních srovnávacích zkouškách a dalších tématech spojených s absolvováním gymnázia. Žáci se individuálně zúčastnili dnů otevřených

dveří VŠ a VOŠ převážně pražských a dalších vzdáleností dostupných škol (např. UJEP Ústí nad Labem, ZU Plzeň, VŠST Liberec, MU Brno). Problémy žáků byly řešeny individuálními konzultacemi.

IV.4 Primární prevence

Aktivity:

A) Prosazování zdravého životního stylu, minimalizace užívání drog studenty

Informace o rizicích užívání drog a jiných návykových látek a o jejich účincích byly zahrnuty podle ŠVP a plánů jednotlivých předmětových komisí především do hodin OBN, CHE, BIO. V ostatních předmětech a třídnických hodinách byly tyto informace zahrnuty dle příležitosti.

Do Slaného v minulém školním roce zavítal protidrogový vlak Revolution train. Dne 31.10. 2023 expozici v tomto vlaku navštívili žáci sexty a 2.A. Výstava a film ve vlaku zapůsobily na žáky velmi emotivně. S odstupem několika týdnů následoval návazný program „To je zákon, kámo“, kde se žáci s vyškoleným policistou znovu vraceli k uvedené problematice.

Zdravý životní styl byl prezentován a propagován především při výuce občanské nauky, biologie a tělesné výchovy.

Přínosem byly rovněž lyžařské výcvikové zájezdy, a sice 27.1.- 3.2.2024 pro sekundu v Krkonoších a 7.1. – 12.1.2024 a 10.3. – 15.3.2024 pro kvintu a 1.ročníky v Alpách.

Pro 3.ročníky a septimu se jako každoročně konal letní sportovní kurz, tentokrát ve Zbraslavicích ve dnech 10. – 14.6.2024. Na kurzu si žáci prohloubili své znalosti o zdravé výživě a pohybu.

Žáci jsou vedeni k zdravé životosprávě a pohybu průběžně. S tím souvisí i možnost účastnit se sportovních soutěží. V minulém školním roce se konkrétně jednalo o účast ve Slánské míli, Atletické olympiádě, Plavecko-běžeckém poháru, soutěžích ve vybíjené, volejbalu, basketbalu, florbalu a futsalu.

5.12.2023 žáci kvinty a prvních ročníků absolvovali besedu o HIV a AIDS, kterou pro nás uspořádala Česká společnost AIDS pomoc.

V posledních letech se mezi mládeží bohužel ve stále vyšší míře objevují různé duševní problémy, sklony k závislostem na internetu a tendence k přejímání nesprávných vzorů ze sociálních sítí. Proto zdůrazňujeme i význam odpovědného chování na internetu, kritického myšlení při získávání zpráv z internetu apod. Velký důraz na tuto problematiku je kladen v předmětu informatika.

B) Zlepšování vztahů mezi studenty, odstraňování náznaků šikany a agresivity, podpora soužití s lidmi odlišných národů nebo s postiženými, minimalizace projevů rasismu.

Třídní učitelé se při třídnických hodinách snažili o rozvíjení ohleduplných vztahů mezi studenty, případně se zabývali problémy v třídních kolektivech.

Žáci primy se jako obvykle zúčastnili školy v přírodě. Tento ozdravný pobyt je vždy velmi podnětný, učitelé i žáci mají lepší možnost vzájemného poznání. Škola v přírodě proběhla 10.-14.6.2024 v Hraběticích v Jizerských horách.

Na zlepšování vztahů v kolektivu byl z velké části zaměřen i vrstevnický program (peer program). Tento program nechápeme jen jako protidrogovou prevenci, ale především jako prostředek budování vztahů mezi spolužáky a jako přenos zdravého životního stylu a pozitivního směřování od starších spolužáků. V rámci tohoto programu do primy, sekundy a tercie opakovaně v prosinci a v červnu přišli studenti semináře Psychologie. Pomocí různých her se snažili přispět k sebepoznávání, zvládání stresových a zátěžových situací, k podpoře otevřené komunikace. Studentům primy se peeri snažili usnadnit adaptaci na nové prostředí. Zároveň to byla dobrá zkušenost i pro seminaristy, neboť si mohli v praxi ověřit teoretické poznatky ze semináře.

K rozvíjení tolerance k jiným národům či kulturním skupinám velmi nenásilně pravidelně přispívá výuka cizích jazyků a jazykové výměny s partnerskými školami a zahraniční exkurze. S gymnáziem v Novém Sadu v Srbsku proběhly výměny 25. – 29.9.2023 ve Slaném a 5. – 9.5.2024 v Novém Sadu. Na jazykový výměnný pobyt přijeli do Slaného ve dnech 16.-20.10.2023 studenti Gymnázia Pegnitz v Německu. Naši studenti naopak odjeli do Pegnitz v jarním termínu 15.-19.4.2024.

V druhém pololetí školního roku se uskutečnily dva poznávací zahraniční zájezdy. Ve dnech 15.- 19.4.2024 odjela skupina žáků sekundy a tercie do Spojeného království, ve dnech 3.-7.6. 2024 se konal další zájezd, tentokrát do Maďarska.

V naší škole studovalo v loňském školním roce celkem 20 žáků s odlišným mateřským jazykem. Žáků s jiným než českým občanstvím bylo 11. Nejvíce bylo Ukrajinců – celkem 4. Učitelé i spolužáci jim pomáhali se zapojením do výuky a s překonáním jazykové bariéry. Hned od začátku imigrace Ukrajinců do České republiky se u nás ve škole začaly konat jazykové kurzy českého jazyka. Další žáci s OMJ jsou v České republice už velmi dlouho, jazykové problémy nemají.

Celkem tři naši studenti strávili školní rok na studijním pobytu v USA, jednalo se o dva žáky septimy a jednu žákyni sexty.

S tím, kam až může vést netolerance a rasová nenávisť, se žáci měli možnost seznámit při několika akcích. Žáci třetích ročníků navštívili Terezín, Židovský hřbitov ve Slaném a ve Zbraslavicích. 14.2.2024 proběhl projektový den k připomenutí obětí holocaustu.

Žáci 2.A a sexty měli možnost 7.3.2024 sledovat líčení Okresního soudu v Kladně. Tato akce je vždy účinná, protože po vlastním líčení následuje i beseda se soudcem.

Naši studenti opakovaně pomáhali při organizování různých charitativních sbírkových akcí (Den boje proti rakovině, Bílá pastelka, Srdíčkový den,...).

C) Budovat prostředí zdravého soutěžení

Všechny předmětové komise podporovaly zdravé soutěžení studentů a pravidelně se studenty spolupracovaly. Svědčí o tom vysoká účast v soutěžích a olympiádách matematických,

přírodovědných, jazykových, tělovýchovných, literárních a dalších. Účast ve vyšších kolech olympiád finančně podpořilo SPGS.

To je dokladem toho, že studenti jeví zájem o dané obory, využívali konzultací s vyučujícími, měli možnost půjčovat si další studijní materiály, pracovat v laboratořích. Studenti rovněž využívali volný přístup na internet – v prostoru celé školy. Rovněž využívali knihovnu a školou odebírané časopisy.

K prohloubení motivace ke studiu přispělo i několik botanických, geologických, literárních a dalších exkurzí, např. exkurze do Prahy do ČNB a do Národně technického muzea, návštěvy Vlastivědného muzea Slaný, Knihovny Václava Štecha ve Slaném, exkurze do Jizerských hor, do Českého středohoří, botanická exkurze na Bílichov, environmentální exkurze do Pálče a mnoho dalších.

Studentům byla opakovaně zdůrazňována nutnost celoživotního vzdělávání. Průběžně jim byly podávány informace o dnech otevřených dveří na VŠ. Mnoha DOD především na pražských školách se studenti osobně zúčastnili. Studenti dvou posledních ročníků měli rovněž možnost podívat se na Dny geografie na PřF UK, na Dny vědy do České akademie věd nebo do firmy Cayman Pharma do Neratovic.

Zajímavou zkušeností a ukázkou smysluplného trávení volného času bylo zapojení do soutěže PišQworky, kterou pořádá Masarykova univerzita v Brně. V této soutěži s velkým nadšením soutěžili žáci čtvrtého ročníku 6.11.2023 v oblastním kole v Kladně a 20.11. 2023 v krajském kole v Praze.

D) Podpora volnočasových aktivit

Ve školním roce 2023/2024 se mohli studenti zapojit do několika sportovních kroužků - gymnastika, florbal, stolní tenis. Dalšími možnostmi rozvíjení zájmových aktivit jsou kroužky robotiky a včelařský. Při škole velmi dobře fungují Laborky.cz, což je skupina nadšenců o přírodovědné obory, kteří se pravidelně scházejí a pronikají do tajů fyziky a chemie. Úspěšně reprezentují školu při mnoha populárně naučných akcích, účastní se aktivně natáčení pokusů pro televizní Zázraky přírody.

Aktivita studentů se rovněž soustředila na organizování vánočního kulturního vystoupení v aule, které si organizují v převážné míře sami.

Také tyto aktivity přispěly k hlubšímu poznání studentů mezi sebou i poznání třídních kolektivů vyučujícími. Studenti se spolu učili žít i v jiných než školních situacích.

Většina našich studentů chodí v době mimo vyučování do ZUŠ nebo různých kroužků. Podporujeme jejich zapojení do těchto prospěšných mimoškolních aktivit, a proto jsme se zúčastnili představení ZUŠ, výstavy v galerii V Troubě, kde vystavovali dva naši žáci. Umělecké cítění podporují i návštěvy divadel. V loňském školním roce žáci různých tříd několikrát navštívili Divadlo ve Slaném, Divadlo v Kladně, Vinohradské divadlo v Praze a pražské Rudolfinum.

4. Zjišťování efektivity programu

Efektivita byla zjišťována ústními diskusemi se studenty individuálně a v rámci třídnických hodin. Bylo zjištěno, že studenti mají základní informace o existenci a účincích drog. Otevřené diskuse o všech problémech vedli studenti především při seminářích ZSV, biologii, při laboratorních pracích i v ostatních předmětech, vyskytla-li se k tomu příležitost. K různým situacím se studenti otevřeně a většinou rozumně vyjadřovali i na exkurzích a dalších akcích.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočetný	nepedagogických fyzický/přepočetný	pedagogických fyzický/přepočetný	pedagogických interních/externích		
45/38,45	9/8,50	36/29,95	36/5	35/28,98	14,9

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	4	8	9	11	7	48,80
z toho žen	1	3	7	8	9	6	51,57

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	1	-	-	-

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	7	7	15

Asistenty pedagoga nemáme.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
český jazyk a literatura	62	62
anglický jazyk	108	108
německý jazyk	35	35
ruský jazyk	29	29
francouzský jazyk	23	23
dějepis	33	33
občanská nauka	27	27
zeměpis	30	30
matematika	74	74
fyzika	46	46
chemie	49	49
biologie	50	44
informatika a výpočetní technika	24	20
hudební výchova	8	8
výtvarná výchova	15	5
psychologie	4	4
tělesná výchova	44	44
Celkem	657	640

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

Příchod:

Klára Šlehoferová	k 1.9.2023
Josef Surgota	k 1.9.2023
Jan Rudle	k 1.9.2023
Jana Pfliegerová	k 1.8.2023
Žanna Oleksandrivna Pidlisna	k 1.9.2023
Ganna Turlo	k 1.2.2024

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace** (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
- **Studium k maturitě** – zadavatelé, hodnotitelé, komisaři atd. – doplňkové informace, novinky, aktualizace – průběžně dle potřeb
- **Studium IT k používání v distanční i v běžné výuce** – všichni, několikrát během roku – využití umělé inteligence, digitalizace ve výuce
- **Samostudium** – studovali všichni pedagogové podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Hlavní náplní bylo prohlubování odborností, studium nových pedagogických a didaktických metod a studium odborných podkladů pro práci se žáky se SPU a se žáky výjimečně nadanými, studium formativního hodnocení a moderních metod práce.
- **Studium v rámci šablon**
- **Finanční náklady vynaložené na DVPP:**
 - V červenci – prosinci 2023 bylo vynaloženo 25 070,- Kč na DVPP.
 - V lednu – červnu 2024 bylo vynaloženo 5 120,- Kč na DVPP.Významně jsme využívali vzdělávacích kurzů pořádaných zdarma.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ekonomka i účetní školy se vzdělávaly v oblasti projektů – zadávání, uveřejňování apod. Dále proběhlo vzdělávání o práci v systému Croseus, vzdělávání v používání „SkolaOnLine“, školení MŠMT k maturitám a vzdělávání k výběrovým řízením. Podrobněji viz tabulka s přehledem akcí.

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Vynaloženo bylo 4 508,- Kč, většina vzdělávacích kurzů byla poskytnuta zdarma.

Přehled akcí vyučujících (bez žáků) - vzdělávání apod. - ve školním roce 2023/2024:

Název akce	Datum	Místo konání	Kantor
Galerie Benedikta Rejta v Lounech	01.08.2023	Louny	Ha
Dopolední svačina se starostou	04.09.2024	GVBT	všichni
Školení - zakázky	04.09.2023	online	BINá
Schůzka s rodiči primy	05.09.2023	GVBT	Ve
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	5. 9. 2023	online	Mz
Školení - zakázky	06.09.2023	online	BINá
MZ 2. termín (předseda MK)	11. 9. 2023	Sosík Kladno	Čr
Maturitní předsedkyně - OA Slaný	11.-12.9.2023	OA Slaný	Rb
Školení CO - paní Katyševceová	12. 9. 2023	GVBT	všichni
Emoční potřeby dítěte	14. 9. 2023	online	Mz
Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	22.9.2023	PřF UK Praha	KŽ, Pm
Beseda s Alenou Mornštajnovou	26. 9.2023	HHD Slaný, akce knihovny	Pš, Če
Komorní orchestr Dvořákova kraje	26. 9. 2023	Kaple Slaný	Mc
Zaučení k práci s elektronovým skenovacím mikroskopem	26. 9. 2023	GVBT	Du, Krt
Školení ekonomů	27. 9. 2023	online	CmJ
Porada k IKAP 3	29. 9. 2023	KÚ	Rp
Design Block	říjen 23	Praha	Ha
Uměleckoprůmyslové muzeum	říjen 23	Praha	Ha
Studium pro výchovné poradce	2. 10. 2023	Pedagogická fakulta UK	Mz
Seminář ČJL	2.-4.10.2023		Pš
Tajemství dobré výchovy	5. 10. 2023	online	Mz
Školení Croseus	10. 10. 2023	online	Du, CmJ, BINá
Aktuální psychické potíže dětí - sebepoškozování	11. 10. 2023	Praha	KŽ

Umělá inteligence - přednáška	12.10. 2023	Slaný	všichni
Mezinárodní konference AJŠ	14. 10. 2023	Praha	Kl, Km, Mz
Digitální bezpečnost	15. 10. 2023	online kurz, Digiskills	Va
3D TISK A MODELOVÁNÍ PRO ZAČÁTEČNÍKY (MINI+)	16. 10. 2023	online kurz, Prusa Academy	Va
kurz "Jak řešit náročné chování"	16. 10. 2023	Praha	Pi
Porada ředitelů	16. 10. 2023	Seč - Ústupy	Du, Ku
Zasedání předsednictva ÚK BiO ČR	20. 10. 2023	Praha	Du
Školení Croseus	24. 10. 2023	online	Du, CmJ, BINá
konzultace s PhDr. Mgr. Eleonorou Tehníkovou, historičkou umění, pedagožkou(gymnázium Turnov)a kurátorkou	listopad 23	Veletřzní palác, Praha	Ha
Metodická konference NJ nakl. Klett	6. 11. 2023	Praha	Šl,Te,Če
Studium pro výchovné poradce	6. 11. 2023	Pedagogická fakulta UK	Mz
Úzkost a učení se sebeovládání	7. 11. 2023	online	Mz
Slaný a Chrudim - přednáška	8.11. 2023	Vlastivědné muzeum Slaný	Ví
Velvarský Bett - IT školení	16.11.2023	Velvary	Va
Školení - psychologie	16.11.2023	Praha	Pi
ÚK BiO ČR	16.11.2023	online	Du
Středočeské trio Otakar Martinovský	21. 11. 2023	Kaple Slaný	Mc
CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	21.-23.11.2023	online kurz, NPI	Va
Vzdělávání pro management škol - maturita a přijímačky	24. 11. 2023	online	Du
Evaluationskompetenz als wichtige (Fremdsprachen)Kompetenz, Goethe Institut	25. 11. 2023	Praha	Šl
Studium pro výchovné poradce	27. 11. 2023	Pedagogická fakulta UK	Mz
Den otevřených dveří	28. 11. 2023	Slaný	Mš, Ku, Pm
DVPP - Virtuální realita, 3D modely molekul v chemii	1. 12. 2023	PřF UK	Šr
Školení - Zákoník práce	4. 12. 2023	online	CmJ, Du
Badatelství ve společenských vědách pro 2. stupeň a SŠ	7.12.2023	webinář (Učitelnice)	Pš
Digiday #18 - Učíme (se) s AI	7. 12. 2023	online	Km

VIRTUELLER FACHTAG „KÜNSTLICHE INTELLIGENZ IM SPIEGEL VON GESELLSCHAFT, BILDUNG UND UNTERRICHT“	8. 12. 2023	online	ŠI
Trvalé preparáty	8. 12. 2023	Praha PřF UK	Šr
Vánoční koncert Consortia Camerale Slanense	9. 12. 2023	Kaple Slaný	Mc
Gamifikace ve výuce cizích jazyků	12. 12. 2023	online	Mz
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	12. 12. 2023	online	Mz
Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni	12.12.2023	webinář (Učitelnice)	Pš
Seminář k přijímačkám	13.12.2023	Praha - Středoč. kraj	BINá
Erasmus - Dům zahr. spolupr.	13.12.2023	Praha	Šr
Studium pro výchovné poradce	15. 12. 2023	Pedagogická fakulta UK	Mz
Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	19. 12. 2023	online	Mz
AI ve vzdělávání - tentokrát doopravdy - přednáší Va	19. 12. 2023	aula GVBT	všichni
Kurz 1. pomoci	5. 1. 2024	Praha	Sg
Studium pro výchovné poradce	15. 1. 2024	Pedagogická fakulta UK	Mz
Beseda s Michaelou Klevisovou	16. 1. 2024	Knihovna Václava Štecha ve Slaném	Pš, Če
Seminář "Z kladenských lesů, vod a strání"	16. 1. 2024	Sládečkovu muzeum Kladno	Du
Kurz: Trénink paměti a efektivní učení	22. 1. 2024	Praha	Du
Kurz - formativní hodnocení	30. 1. 2024	Praha	ŠI
Realita a fikce ve věku umělé intelligence (přednáška Mgr. Dity Malečkové, Ph.D.)	8. 2. 2024	Vlastivědné muzeum ve Slaném	Pš
Přednáška doc. Sládka V. Beneš Třebízský	9. 2. 2024	kino Slaný	Ví
Soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo VG (účast v komisi)	15. 2. 2024	Labyrint-SVČVS Kladno, Arbesova 1187, Kladno	Km
Kurz k BiO	16. 2. 2024	Praha PřF UK	Pm
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	21. 2. 2024	webinář (Taktik)	Pš
Studium pro výchovné poradce	26. 2. 2024	Pedagogická fakulta UK	Mz
Webinář Jak mluvit na téma sebevraždy...	7. 3. 2024	online	všichni
Studium pro výchovné poradce	18. 3. 2024	Pedagogická fakulta UK	Mz
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vypláčilovou	19.3.2024	webinář (Taktik)	Pš

KK ČJO - porotce	19.3.2024	Kladno	No
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (2. stupeň)	20.3.2024	webinář (Taktik)	Pš
Mapové nástroje Arc GIS ve výuce na ZŠ a SŠ	21. 3. 2024	Praha	Kž
Krajské kolo MO kategorie Z9	26. 3. 2024	Kladno	Ve - opravovala
Soutěž v anglickém jazyce - krajské kolo (účast v komisi)	4. 4. 2024	Gymnázium Kladno	Km, Su
Porada ředitelů online	8. 4. 2024	online	Du
IT metody výuky geologie	08.04.2024	Beroun	Šr
Autorské čtení a beseda s Kateřinou Tučkovou	11.4.2024	HHD Slaný, akce knihovny	Pš, Če
Školení - Veřejné zakázky	16.4.2024	Stč. KÚ Praha	BINá
Kurz - formativní hodnocení	19.4.2024	Praha	ŠI
Studium pro výchovné poradce	22. 4. 2024	Pedagogická fakulta UK	Mz
Autorský koncert	25. 4. 2024	Kaple Slaný	Mc
Jak mluvit o LGBTQ+ tematice ve škole	2. 5. 2024	on-line (Jules a Jim)	Pš
Maturitní komisařka na OA	2.-3.5.2024	OA Slaný	Kž
Jak prožít matematiku beze strachu	6. 5. 2024	online	Kž
100. výročí narození Felixe Hellera	9.5. 2024	Vlastivědné muzeum Slaný	Ví
Setkání partner. měst v Pegnitz	9.-10.5.2024	Pegnitz	Če
Martha v říši hudebních divů	11. 5. 2024	Rudolfinum	Pš
Kurz - formativní hodnocení	14.05.2024	Praha	ŠI
Studium pro výchovné poradce	20. 5. 2024	Pedagogická fakulta UK	Mz
Předseda MK E4 Sosík Kladno	27.5.- 31.5.2024	Sosík Kladno	Čr
Sebezkušenostní výcvik	31. 5. - 2. 6. 2024	Mariánské Lázně - PedF UK	Mz
Ukázka práce se SEM pro kantory Bi	4. 6. 2024	GVBT	Du, Krt + kant. Bi
Přednáška na Ped.f. UK Praha	7. 6. 2024	Praha	ŠI
Kurz Provázejícího učitele	9.-11.6.2024	Hotel Naháč, Chocerady	Šr
Absolventské koncerty-žáci ZUŠ	10.-12.6.2024	Kaple Slaný	Mc
Setkání k oborové struktuře s radním M.Váchou	11. 6. 2024	Praha KÚ	Du, Ku

Exkurze - Strabag Vinař. hora	12. 6. 2024	Vinařice	Du, Krt
Chemická soutěž ve Spolaně Neratovice - 3. kolo	18. 6. 2024	Neratovice	Du
prezentace 31. ročníku Slánského obzoru	19.6. 2024	Vlastivědné muzeum Slaný	Ví
Setkání se zastupiteli Středočeského kraje	19. 6. 2024	Praha	Ku
Smetanova Litomyšl	27. 6. 2024	Smetanův dům, Litomyšl	Pš

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je ve vlastnictví města Slaného. Umožňuje prostorové zabezpečení výuky cca 16 tříd, takže momentálně jsme na horní hranici využití. Dvě třídy v přízemí však využívá 2.ZŠ Slaný, takže teoreticky bychom mohli mít v budově až 18 tříd. Prozatím ale považujeme 16 tříd za horní hranici.

Vybavení školy včetně pomůcek se v posledních letech dařilo obnovovat a udržovat, a to jak u přírodovědných předmětů, tak u humanitních předmětů, zejména jazyků. Vybudovali jsme zázemí pro inovace v hudební a výtvarné výchově a vědecké vybavení pro biologii.

Učebnice pro nižší gymnázium (žáci si je půjčují) se snažíme v jednotlivých předmětech pravidelně obnovovat. Učebnice pro vyšší gymnázium si žáci kupují. Těm, kdo mají finanční problémy, pomáhá SPGS, který pravidelně financuje učebnice pro vyšší gymnázium na půjčování.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy jsou uvedeny především u projektů (viz oddíl II.4).

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí se žáky - výlety, exkurze aj. - ve škol. roce 2023/2024:

Název akce	Datum	Místo konání	Třída(y)	Počet žáků	Vyučující, doprovod
Muzeum komunismu, ČNB	6.9. 2023	Praha	Kv	27	No, Ví
ČNB a Muzeum Karla Zemana	6.9.2023	Praha	Kt	25	Pm, Ha
"peer" program	08.09.2023	GVBT	P	32	Kž
Česká TV natáčí v chem. laboratoři Zázraky přírody	20.09.2023	GVBT	výběr Laborky	6	Krt
České muzeum hudby + Petřín	21.09.2023	Praha	3.B	23	PŠ (+KI)
Slánská míle	21.09.2023	Háje Slaný	NG +VG	33	Št, Pl, Pi
Výměna - G Novi Sad (Srbsko) u nás	25.- 29.9.2023	Slaný	výběr	25	Mk, Čb, Pm
Evropský den jazyků	26.09.2023	škola	P, S, T, Kv	cca 60	Čb, Kl, Km, Mz, Ko, Su
Le Festival des moules (Festival mušlí)	27.09.2023	Slaný, Hejtmanský dvůr	Ok	10	Čr
OKR. KOLO volejbal hoši	03.10.2023	KSH Kladno	VG	7	Št
Prague walk in English (Tandem)	04.10.2023	Praha	4.A, 4.B	cca 32	Kl, Km, Su
Futsal	04.10.2023	Bios Slaný	T, Kv	7	Št
košíková dívky	04.10.2023	Bios Kladno	VG	7	Ki
Noc vědců	06.10.2023	GVBT	výběr	100	Krt, Du, výběr
ZOO Praha	09.10.2023	Praha	Kv	30	Pm, Št
FLORBAL HOŠI	10.10.2023	Bios Slaný	T, Kv	9	Št
volejbal dívky	10.10.2023	KSH Kladno	VG	8	Po
Přírodovědný klokan	11.10.2023	Slaný	VG, NG	150	Ku, Mš, Pch
košíková hoši	11.10.2023	Bios Kladno	VG	8	Št
Výměna s Pognitz ve Slaném	16.- 20.10.2023	Slaný	Kt,Sx, 1.B	20	Te, Šl, Čb
Současná situace v Izraeli (R. Hejret, ICEJ)	18.10. 2023	aula GVBT	3. A. 3.B, Sp	65	Čr,Ví,No,He
Varhany - inspirace a současnost (Matěj Bartoň, Klára Findesová)	18.10.2023	Slaný (kaple)	VG	4	Mc
Divadelní představení Lakomec	19.10. 2023	Praha - Vinohradské divadlo	Kt, 2.B	50	No, Ví, Du

FLORBAL HOŠI	19.10.2023	Bios Slaný	P, S	8	Št
"Gymplákem na zkoušku"	20.10.2023	GVBT	KT, SX, 1.A, 2.A	11	Mz + další
Listování: Literární hysterie	23.10.2023	aula GVBT	2.AB, Sx, Kt, 3.B	108	Pš
Návštěva kostela sv. Gotharda	23.10. 2023	Slaný	SCD 3. A. 3.B	11	Ví
20 000 do škol - představení projektů se starostou	24.10.2023	aula GVBT	výběr	140	Ku + další
Palestina - Izrael - Jeruzalém - přednáška - VÍ	25.10.2023	aula GVBT	2.A, B, Sx, 4.A, Ok	150	vyuč.
Exkurze: Letohrádek Hvězda - L. Fuks	25.10.2023	Praha	4.A	17	Če
vlak Revolution train	31.10.2023	nádraží Slaný	Sx, 2.A	51	KŽ, Sd
Výstava - Galerie v troubě Slaný	listopad 2023	Slaný - okresní dům, Wiehlův dům	všichni VÝV	150	Ha
doučování jazykově znevýhodněných žáků	od 1. 11. 2024	knihovna GVBT	výběr 1.A, 1. B	8	No, Ví
Piškvorky oblastní turnaj	06.11.2023	Gymnázium Kladno	3. a 4.ročníky	14	KŽ
BASKETBAL hoši	07.11.2023	3.ZŠ Slaný	T, Kv	8	PI
BASKETBAL dívky	08.11.2023	3.ZŠ Slaný	T, Kv	9	Pi
O šípkovém království (ZUŠ Slaný)	09.11.2023	Městské divadlo ve Slaném	P	32	Mc, Če
Dny geografie	13.11.2023	Praha - PřF UK	SCZ 3.a 4.roč.	15	KŽ
Best in English - international competition	16.11.2023	škola	Sp, 4.B	11	Čb
návštěva Technického muzea Praha	16.11.2023	Praha	3.A	26	Mš, Ka
Beseda o přihlašování na VŠ	16.11.2023	GVBT	4.A, 4.B, OK	60	Mz
Poezie s kytarou	20.11.2023	aula GVBT	VG	cca 250	Pš
Florbal hoši	20.11.2023	Bios Kladno	VG	11	Št
Piškvorky krajské kolo	20.11.2023	Praha	4.ročníky	9	KŽ
BASKETBAL hoši	22.11.2023	3.ZŠ Slaný	P, S	8	PI
Kariérové poradenství (3.B)	22.11.2023	GVBT	3.B	19	Mz
Exkurze - Židovské město, Národní divadlo	22.11.2023	Praha	Kt	26	Pm, No
FLORBAL HOŠI	22.11.2023	Slaný	výběr T, Kv	12	Št
Muzeum komunismu	23.11.2023	Praha	3.B	25	Pš
Expozice Lidé a peníze	23.11.2023	ČNB, Praha	3.B	25	Pš

BASKETBAL dívky	23.11.2023	3.ZŠ Slaný	P, S	9	Pi
B2 First Cambridge Exam	25.11.2023	škola	vybraní žáci VG	cca 12	Su, Km
Den otevřených dveří	28.11.2023	GVBT	výběr	16	Mz + další
Koncert ZUŠ pro gymnázium	29.11.2023	Slaný - sál ZUŠ	S, T	60	Mc
Koncert ZUŠ pro gymnázium	29.11.2023	Slaný - sál ZUŠ	2.A, Sx	55	Mc
Ježek, Lomička: Cesta kolem světa	30.11.2023	aula GVBT	všichni žáci		všichni
Přednáška AIDS	05.12.2023	aula GVBT	1.A,1.B, Kt	90	Kž + dozor
Přednáška "Výzkum vesmíru a vznik života" - Antonín Knížek	06.12.2023	aula GVBT	celé VG	290	Šr + dozor
Přednáška - Dr. Novák - AI kolem nás	07.12.2023	aula GVBT	3.A, 3.B, Sx, Sp, SCI	105	Va + dozor
Filmové představení Bratři	8.12. 2023	kino Slaný	4.A, 4.B, Ok	60	Ví, No, Če
Anglické divadlo (Bear English Theatre) - The History of English Literature	11.12.2023	škola	VG	cca 250	Km
Židovský hřbitov Slaný	11.12. 2023	Slaný	SCD 3. A. 3.B	10	Ví
Workshop Audience	15.12.2023	Knihovna Václava Havla	3.B	28	Pš(org. No)
Kariérové poradenství (3.A)	15.12.2023	GVBT	3.A	22	Mz
Finále soutěže "Příroda, ve které žijeme"	15.12.2023	~Kladno - Čabárna	výběr Kt	6	Pm
Návštěva Drážďan	16.12. 2023	Dresden (BRD)	výběr VG	20	No, Ví
Exkurze - Vyšehrad, Slavín	18.12.2023	Praha	4.A	17	Če
Náprstkovo muzeum - kultura Austrálie	19.12.2023	Praha	1.B.	30	KI
"peer" program	21.12.2023	GVBT	P,S,T	90	Kž
Vánoční vystoupení žáků	22.12.2023	aula GVBT	všichni	430	všichni
Soutěž v NJ Šk kat. VG II., SŠ, SŠ+	leden 2024	G Slaný	Kv, VG	12, 18	Te, Če, Šl, Pf
Lakomec	03.01.2024	Městské divadlo ve Slaném	všichni kromě primy	379	Pš a další
Otevření Sportovní haly	05.01.2024	SH Slaný	NG	40	Ku, Št, Ki, Du
LVK 1. ročníků	7. - 12.1.2024	Alpy Rakousko	1. ročníky	42	Št, Po, Rb, Chotěborský, MUDr. Hejduk
Komentovaná prohlídka divadla ve Slaném	10.01.2024	Divadlo	2.A,Sx	27	Mc

Soutěž v anglickém jazyce NG - písemná a ústní část	11.+17. 1. 2024, 22.+25. 1. 2024	škola	P, S, T, Kv	28	Kl, Km, Mz, Su
putovní výstava o samizdatu	15.1. - 29.2. 2024	GVBT	všichni	340	No, Ku
KK MO kat. A	16.01.2024	Praha	výběr	1	Ku
DěO	16.01.2024	Kladno, ZŠ Brjanská	výběr	6	He
KK FO kat.A	17.01.2024	Praha	výběr	1	Ku
To je zákon, kámo - navazující program na Revolution train	18.01.2024	GVBT	Sx	25	Kž
Jak jsem potkal ďábla	19.01.2024	Městské divadlo Kladno	VG		org.No, Ví, He, Pš, Če
Okresní kolo MO Z9	24.01.2024	Kladno	T, Kv	6	Ku
VYBÍJENÁ DÍVKY	25.01.2024	3.ZŠ Slaný	P, S	12	Pi
Prezentace o Havajských ostrovech - Čb	25.01.2024	škola	celý NG i VG	400	vdozor
LVK Prima	27.1. - 3.2.2024	Krkonoše	P	31	Št, Po, Rb, MUDr. Svoboda
Konverzace s rodilým mluvčím (Tandem)	29.01.2024	škola	3.A, 3.B	50	Kl, Km, Su
OK ČJO kat.II	29.01.2024	Kladno	výběr	2	No
Soutěž v anglickém jazyce - písemná část	30.01.2024	škola	1.-3.r., Kt- Sp	70	Čb, Ko
OK ČJO kat. I	30.01.2024	Kladno, ZŠ Brjanská	výběr	1	Če
Soutěž v anglickém jazyce - ústní část	31.01.2024	škola	Sx, Sp, 3.B	9	Čb, Ko
Letem světem	01.02.2024	GVBT	výběr	různé	Pm a dozor
Ústř. kolo "Bobřík informatiky"	01.02.2024	Praha	výběr	1	Va
Exkurze do ČHMÚ	05.02.2024	Praha	1.B.	30	Kl, Su
Čeština všelijak + Didaktické testy (Běžící češtinář)	07.02.2024	aula GVBT	všichni	330	Pš + dozor
OK Soutěž v NEJ kat. SŠ a SŠ+	08.02.2024	Kladno Labyrint	výběr	4	bez doprovodu
ŠK BiO kat. C,D	09.02.2024	GVBT	výběr	15	Šr
ŠK ChO kat. D	12.02.2024	GVBT	výběr	8	Šr
Soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo NG	14.02.2024	4. ZŠ Kladno, Norská 2633, Kladno	vybraní žáci NG	2	Kl
Projektový den Holocaust (R.Hejret, doc. Vidláková)	14.02.2024	aula GVBT	3.A, 3.B, Sp	65	Ví

Soutěž v anglickém jazyce - okresní kolo VG	15.02.2024	Labyrint-SVČVS Kladno, Arbesova 1187, Kladno	vybraní žáci VG	1	Km
To je zákon, kámo - navazující program na Revolution train	15.02.2024	GVBT	2.A	23	Kž
Přednáška Dr. Drábové "Radiální situace nejen na Ukrajině"	15.02.2024	Aula GVBT	VG výběr	100	Du, Krt, dozor
Výroba makronek DDM Ostrov	19.02.2024	DDM Ostrov	T	12	Čr
Natáčení Zázraků přírody - Magdeburské koule	19.-20.02.2024	GVBT	Laborky	10	Ku, Krt
Výroba makronek DDM Ostrov	20.02.2024	DDM Ostrov	Sx, Sp	11	Čr
Zeměpisná olympiáda okresní kolo	21.2.2024	Kladno	výběr	10	Kž
ŠK Slánka	21.02.2024	aula GVBT	výběr	65	Pš, No, Ví, Če
ŠK BiO kat. A,B	21.02.2024	GVBT	výběr	15	Rb, Sg
Přednáška Martin Janda - Moderní trendy web designu	22.02.2024	aula GVBT	T, Kv, Kt, 1.A, 1.B	120	Va. Če
Přednáška p. Tomec - Rallye Dakar	23.02.2024	aula GVBT + auto před školou	výběr	120	Pf + dozor
Knihožrouti - návštěva výstavy	04.03.2024	Knihovna Václava Štecha ve Slaném	S	28	Pš
Chemická olympiáda OK	05.03.2024	Kladno	Kv	3	Šr
Přednáška - Romancov - Mocnosti včera, dnes a zítra	06.03.2024	aula GVBT	3. a 4. roč.	140	No
Okresní soud Kladno exkurze	07.03.2024	Okresní soud Kladno	Sx, 2.A	25+25	Čr, Sj
FUTSAL HOŠI	07.03.2024	Bios Slaný	P, S	9	Ki
ŠK ChO kat.C	08.03.2024	gvbt	výběr	6	Šr
LVK 1. ročníků	10. - 15.3.2024	Alpy Rakousko	1. ročníky	42	Št, Po, Rb, Chotěborský, MUDr. Hejduk
Konverzace s rodilým mluvčím (Tandem)	11.03.2024	škola	P	32	Kl, Su
Výroba makronek DDM Ostrov	11.03.2024	DDM Ostrov Slaný	Kt,3.AB	11	Čr
OK Basket	12.03.2024	Kladno 5. ZŠ	výběr hoši T, Kv	8	Pl
Exkurze Ghetto Terezín a Malá pevnost	13.03.2024	Terezín	3.A, 3.B	40	No, Ki
Okresní soud Kladno exkurze	14.03.2024	Okresní soud Kladno	2.B	25	Čr,Sj
Cyklus přednášek "Regio Slanensis"	14.-22.3.2024	aula GVBT Slaný	VG	150	Du, muzeum + dozor
Třebichovická olšinka a Obůrka Podháj	18.03.2024	Třebichovice	Kv+2.AB	19	Čr

Biologická olympiáda OK kat. C,D	19.03.2024	Kladno	T, Kv	3	Ki
OK FO kat. E,F	20.03.2024	Kladno	výběr	6	Ku
OK Slánka	21.03.2024	Slaný	výběr	4	Pš
KK Soutěže v NĚJ kat.C	21.04.2024	Kladno	výběr	1	bez doprovodu
OK basket	21.03.2024	Kladno 5.ZŠ	výběr hoši T,Kv	8	PI
Matematický kloka ŠK	21.03.2024	GVBT	výběr	120	Ku + dozor
S Čajkovským nejen u Labutího jezera	22.03.2024	Rudolfinum, Praha	T, Kv	42	Pš (Mc, KŽ)
KK BiO A	22. 3. 2024	GVBT	výběr	8	Du, Rb, Pm, Šr, Sg, Rp, Ki
Mineralogicko- paleontologická exkurze	25. 3. 2024	Národní muzeum Praha	Kv	30	Pm, Sg
KK ChO kat.D	25. 3. 2024	VŠCHT Praha	výběr	1	Ki
Pokusy pro mateřskou školu	25. 3. 2024	GVBT	Laborky	10	Krt
Krajské kolo MO Z9	26.03.2024	Kladno	T, Kv	3	Ku
Zeměpisná olympiáda krajské kolo	27.3.2024	Praha	výběr	2	KŽ
Natáčení pokusů pro Zázraky přírody	27.- 28.3.2024	GVBT	Laborky	6	Krt
Keramika DDM	02.04.2024	Slaný	2.B.		Ha
Komentovaná prohlídka městské muzeum Slaný	03.04.2024	Slaný	1.A, Kt	22	Pš
Komentovaná prohlídka městské muzeum Slaný	03.04.2024	Slaný	2.A,Sx	25	Mc
Okresní kolo MO Z6 7 8	03.04.2024	Kladno	P, T	8	Ve
KK Dějepisné soutěže gymnázíí	03.04.2024	Praha	výběr	3	He
Kariérové poradenství (SP)	04.04.2024	GVBT	SP	24	Mz
KK BiO kat.B	05.04.2024	GVBT	výběr	6	Du, Rb, Rp, Šr, Pm, Ki
Návštěva LDN v nemocnici	05.04.2024	Nemocnice Slaný	výběr - PSY	14	NI
Konverzace s rodilým mluvčím (Tandem)	08.04.2024	škola	S	32	KI, Km
Geologická olympiáda KK	08.04.2024	Beroun	Sp	1	Šr
Možnosti studia v Dánsku	09.04.2024	aula GVBT	1.r., Kt, Sx	80	dozor
KK DěO	09.04.2024	Kladno ZŠ Brjanská	výběr	2	samostatně
KK MO kat.B,C	09.04.2024	Praha	výběr	3	Ku
Chemická olympiáda KK	10.04.2024	Praha	2.B	1	bez doprovodu

KK FO kat.E	11.04.2024	GVBT	výběr	2	Ku
Přednáška Islám - Matěj Stahl	11.04.2024	aula GVBT	3.A, 3.B, Sp	70	No, He, dozor
Kafkova Praha	12.04.2024	Muzeum Franze Kafky, Praha	3.AB	49	Pš, Če
Eurorebus krajské kolo	14.4.2024	Praha	T	3	Kž
Intervence psycholog	15.04.2024	GVBT	Kt	28	NI
Poznávací zájezd do Anglie	15.-19. 4. 2024	UK	výběr S, T	48	Km, Šr, Ovč
Výměna s Gy Pegnitz v Pegnitz	15.-19.4.2024	G Pegnitz	Kt,Sx,1.B	19	Te, Čb
Intervence psycholog	17.04.2024	GVBT	Kt	28	NI
PLAVECKO-BĚŽECKÝ POHÁR okresní kolo	18.04.2024	Aquapark a stadion Slaný	NG	15	PI
Chemická soutěž se Spolanou a s hasiči	18.04.2024	GVBT	Laborky	14	Du, Krt
Biologická olympiáda OK	22.04.2024	Kladno	P, S	3	Šr
krajské kolo FO kategorie B, C, D	24.04.2024	Praha		4	Ku
Přednáška - p. Bárta - Pronásledování rodin v 50. letech 20. stol.	25.04.2024	aula GVBT	1. a 2. roč.	140	Ví
Prezentace zkuškového centra PARK k mezinárodním jazykovým zkouškám z AJ	26.04.2024	škola	1.AB, Kt, 2.AB, Sx	cca 170	Su
Prague walk in English (Tandem)	29.04.2024	Praha	3.A, 3.B	50	Kl, Km, Su
Přednáška Ing. L. Vejražky (USTR) o represích kom. režimu	29.04.2024	aula GVBT	3.A, 3.B, Sp	65	Ví
Keramika DDM	30.04.2024	Slaný	P		Ha
Přednáška - práce policejního technika	30.04.2024	aula GVBT	Kv, VG bez maturantů	200	Sd
putovní výstava Havel v kostce	květen - červen	GVBT Slaný	všichni	420	No, Ku
Roald Dahl - Little Red Riding Hood	květen-červen	Gymslany, ve spoj. supl. hod	T	32	Ko
Muzeum komunismu + Knihovna Václava Havla	03.05.2024	Praha	T	28	He, No
Výměna Slaný - Novi Sad	5. - 10. 5. 2024	Novi Sad	výběr VG	38	Mk, Čb, Pm
Konverzace s rodilým mluvčím (Tandem)	06.05.2024	škola	T	32	Kl, Km, Su, Tr
Muzeum literatury, Knihovna Václava Havla	7.5. 2024	Muzeum literatury,	T	29	No, He
Lidská práva, aneb za písničku do vězení	7.5. 2024	Knihovna Václava Havla	T	28	No, He

Povídání o Slánské hoře	07.05.2024	aula GVBT	1.B.	30	Du, Kl
Biologická olympiáda KK	09.05.2024	Mělník	Kv	1	Kl
Keramika DDM	09.05.2024	Slaný	Kv	30	Ha
Exkurze Kokořínsko	9.- 10.5.2024	Kokořínsko	Kv	30	Št
Školní boulder pohár okresní kolo	13.05.2024	Pohodička Slaný	P, S	10	Pi
Keramika DDM	14.05.2024	Slaný	2.B.	30	Ha
Autorské čtení se spisovatelem V. Kořenem	14.5. 2024	aula GVBT	výběr	8	Du, Krt, Kž
Klimatický seminář	15.05.2024	Průhonice	výběr	3	Pm
ATLETICKÁ OLYMPIÁDA	16.05.2024	Stadion Slaný	NG	20	Po, Pl
Biologická olympiáda KK	23.05.2024	Mělník	P	1	Sg
Knižní veletrh Svět knihy 2024	24.05.2024	Praha, výstaviště Holešovice	Sx, Sp, 3.AB	89	Pš, Ví, No, Če
Keramika DDM	27.05.2024	Slaný	1.B.		Ha
Povídání o Slánské hoře 2	28.05.2024	aula GVBT	1.B.	30	Du, Kl
KK Plavecko-běžecký pohár	30.05.2024	Atlet. stadion Slaný	výběr	3	Pk
Expedice Bílichov - Džbán	30.- 31.5.2024	Bílichov	výběr	20	Du, Rb, Rp, Šr, Pm
Turnaj FRJ La pétanque (všechny skupiny FRJ)	červen 2024	Hřiště Veolia Slaný	výběr VG	60	Čr
Oskar Wilde - The Canterville Ghost - scénář v AJ, čtení + divadeln	červen 2024	GVBT	Sx	7-22	Ko
Konverzace s rodilým mluvčím (Tandem)	03.06.2024	GVBT	Kv	32	Kl, Su
Konverzace s rodilým mluvčím (Tandem)	03.06.2024	GVBT	T	32	Tu
Tematická exkurze Maďarsko	3. - 7.6. 2024	Budapest, Rab	výběr VG	40	Ví, CmJ, Ko
Statek Páleč, eko exkurze	04.06.2024	Páleč	S	31	Šr, Pm
Memoriál Milana Cífký	04.06.2024	Bios Slaný	VG	8	Ki
Pokusy Laborek pro ZŠ	04.06.2024	Kladno	Laborky	5	Kr
Keramika DDM	05.06.2024	Slaný	T	30	Ha
Slánské medobraní	5.-6.6.2024	GVBT	výběr	60	Ovč, dozor
Exkurze do Cayman Pharma	06.06.2024	Neratovice	SCCH 3. roč	14	Šr, Rb
Keramika DDM	06.06.2024	Slaný	S		Ha

Muzeum literatury, Knihovna Václava Havla	07.06.2024	Muzeum literatury,	Kv	32	No, Ki
Školní boulder pohár celostátní kolo	07.06.2024	Praha	NG	5	Ki
Přednáška MUDr. Soukup - Jak pečovat o své zdraví	07.06.2024	aula GVBT	všichni	420	dozor
Židovský hřbitov Zbraslavice u Kutné Hory	11. 6.2024	Zbraslavice	výběr 3.A, 3.B	10	Ví, Su, Po
Jizerské hory - vícedenní exkurze	10.6 -12.6.	Josefův Důl	Sx	25	Kž, NáBl
Letní sportovní kurz SPT, 3.A a 3.B	10. - 14.6.2024	LSK Zbraslavice	3.ročníky VG	52	Po, Št, Ví, Su
ŠVP - Jizerské hory	10.6. - 14.6.	Hrabětice - Janov nad Nisou	P	29	Pm, Rb, Ve
Výstava Kořeny	12.06.2024	Kladno	S	29	Šr, Pm
Lidská práva, aneb za písničku do vězení	12.06.2024	Knihovna Václava Havla	Kv	29	No, Ki
Natáčení pokusů pro Zázraky přírody	17.06.2024	GVBT	Laborky	4	Krt
Exkurze ZOO	17.06.2024	Praha	1.B	30	Kl, Pf
Paintball	18.06.2024	Tuřany	T	30	He, No
ZUŠ-open, koncert skupin zuš Slaný	20.06.2024	Prostor za kinem	T.Kv,Kt,Se, 2.A,2.B	150	Mc
UNILINK - studium v zahraničí	20.06.2024	GVBT	2. + 3. ročníky	136	Mz
Tematická vycházka - památky Slaného, RUJ	21.06.2024	Slaný	Kt, 3.A-B	11	Ko
Exkurze ZOO	21.06.2024	Praha	2.A	25	Km
Projektový den - co tě zajímá	24.6. 2024	GVBT	VG	300	všichni krom vyuč. NG
Projektový den - co tě zajímá	25.06.2024	GVBT	NG	120	všichni krom vyuč. VG
"peer" program	26.06.2024	GVBT	P,S,T	86	Kž
České středohoří - Hazmburk	26.06.2024	Třeбенice- Libochovice	Kt	15	Pm, Ve
Podnikavost - workshop	26.06.2024	aula GVBT	Sx	25	Va
Exkurze - Slánská hora	26.06.2024	Slaný	1.B	30	Du, Kl, Rp

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Nepořádáme.

VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou:

Zájmové kroužky

Matematika převážně nevázně	Michal Šturm, Vladimír Kulich
Robotika	Jan Crha, Tomáš Lavička
3D	Martin Šturm
Florbal	Michal Šturm
Volejbal	Jan Pokorný
Basketbal	Vladimír Kulich
Stolní tenis	Vladimír Kulich

Volitelné předměty

3.ročník :	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Společenskovední seminář	SVS
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM
	Seminář a cvičení z biologie	SCB
	Seminář a cvičení z fyziky	SCF
	Seminář a cvičení z chemie	SCC
	Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
	Seminář a cvičení z informatiky	SCI
	Kreativní psaní	KRP
	Seminář a cvičení z dějepisu	SCD
	Psychologie	PSY
	Seminář z výtvarné výchovy	SVV
4.ročník :	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Společenskovední seminář	SVS
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM
	Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
	Seminář a cvičení z biologie	SCB
	Seminář a cvičení z fyziky	SCF
	Seminář a cvičení z chemie	SCC
	Seminář z výtvarné výchovy	SVV

Seminář z dějepisu	SCD
Seminář a cvičení z informatiky	SCI
Kreativní psaní	KRP
Psychologie	PSY

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu, alumni a spolupráce s absolventy školy – viz přehled akcí se žáky (oddíl VII.)

ŠKOLSKÁ RADA při Gymnáziu Václava Beneše Třebízského

Pracovala ve složení:

- Předseda: Petr Koten (zástupce zřizovatele)
- Členové:
 - Bc. Monika Grzonka (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - RNDr. Vladimír Kulich (zástupce pedagogického sboru)
 - Ing. Miloslav Nič, Ph.D. (zástupce zřizovatele) /od 26.1.2024 místo něho byla jmenována Ing. Dana Zmátlíková/
 - MUDr. Jana Pražáková Trnková (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - Mgr. Miroslava Rubíková (zástupce pedagogického sboru)

Školská rada spolupracovala s vedením školy jednak v úkolech vymezených školským zákonem, ale i nadstandardně se snahou zkvalitnit a zpříjemnit žákům pobyt ve škole a studium.

SPGS (Spolek přátel Gymnázia Slaný)

Výbor SPGS pracoval pod vedením paní Lucie Beznoskové, která nastoupila po náhlé smrti pana Vladimíra Hýky. Se SPGS aktivně spolupracoval RNDr. Vladimír Kulich a paní Cimrmanová.

Spolek podporoval úspěšné řešitele olympiád, pečoval o vnitřní prostředí a vybavení školy (platba za internetové připojení) a pomáhal vždy, když to bylo potřeba.

STUDENTSKÁ RADA:

V tomto školním roce nepracovala.

Spolupráce

Spolupráci školy se zřizovatelem i s obcí jako majitelem budovy lze označit jako výbornou. Vše, co bylo potřeba domluvit, vyřešit a provést, se vždy podařilo vhodně a rozumně dovést ke zdárnému konci.

Ve škole nepůsobí žádná odborová organizace.

Spolupráce s dalšími subjekty je řešena v předchozích oddílech výroční zprávy.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:

Jedná se především o u nás pořádané předvádění pokusů pro jiné školy, nebo výjezdy Laborek s pokusy na školy ve Středočeském kraji (viz přehled aktivit Laborek.cz (v přílohách)), dále o Noc vědců a mnohé další aktivity popsané v předchozích oddílech výroční zprávy.

Akce „Gymplákem na zkoušku“ proběhla 20.10.2023, Den otevřených dveří 28.11.2023.

Prezentace v tisku a médiích – viz www.gymnaziumslany.cz a stránky školy na Facebooku a Instagramu. Velmi významná je i prezentace školy a Laborek.cz v naučných pořadech ČT Zázraky přírody, stejně jako prezentace vyučování českého jazyka pro ukrajinské běžence v naší škole zdarma.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

K autoevaluaci škola využila výsledky přijímacích zkoušek připravených a posléze vyhodnocených Cermatem, výsledky didaktických testů společné části maturitních zkoušek (také připravené a vyhodnocené Cermatem), výsledky žáků v soutěžích, výsledky testů ČŠI.

Z výsledků vyplývá, že je naše škola na dobré úrovni jak v humanitních tak v přírodovědných předmětech, kvalitní jsou i výchovy. Daří se nám využívat badatelsky orientovanou výuku, podněcovat žáky k přemýšlení a ke kritickému myšlení. Velký důraz klademe na správné citování zdrojů tak, aby nedocházelo ke zcizování výsledků práce někoho jiného. Podobně se daří vzdělávat žáky v ochraně proti internetovým neuhům.

Stále ještě dosti slabé místo školy je public relation, kterou i nadále zlepšujeme – počínaje aktualizací webových stránek, tak zveřejňováním informací o spoustě akcí, které ve škole probíhají, ale díky slabšímu PR se o nich posléze nikdo nedozví. Řešením je zapojení mladých pedagogů do podílení se na PR školy (mladí pedagogové mají blíže k moderním digitálním technologiím a jsou schopni téměř obratem zveřejňovat informace o akcích včetně fotografií).

Další místo, které vyžaduje další studium je práce s chybou a formativní hodnocení. Studujeme a postupně zavádíme do výuky tak, aby se obojí stalo běžnou součástí školy. Podobně je tomu i s obrovskou rychlostí nastupující umělou inteligencí.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2023/2024 kontrola neproběhla. Pouze jsme se účastnili s našimi žáky online testů zjišťování ČŠI.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	41 315 585,50	0	18 435 429,68	0
2.	Výnosy celkem	41 344 443,95	0	18 478 030,82	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	41 095 808,58	0	18 392 495,65	0
	čerpání fondů	20 802,00	0	2 276,98	0
	ostatní výnosy	227 833,37	0	83 258,19	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-28 858,45	0	-42 601,14	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) ÚZO – Inovativní metody ve výuce 0014		2 700 000,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33 434 129,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33 269 649,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	32 857 129,00
		NIV	412 520,00
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		164 480,00
	z toho	Soutěže a přehlídky (UZ 33 166)	110 400,00
		Prevence digitální propasti NPO (UZ 33 088)	20 000,00
		Doučování z NPO (UZ 33 086)	34 080,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 627 272,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) + energie		4 210 000,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 417 272,00
	z toho	007 zúčtovatelné provozní prostředky - nájemné	1 132 272,00
		003 mezinárodní aktivity	85 000,00

		0014 zavádění inovativních metod	200 000,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

Komentář k ekonomické části:

Během roku pravidelně provádíme kontrolní činnost a pečlivě dohlížíme na čerpání rozpočtu. U nákupů a služeb vybíráme od dodavatelů pro nás nejvhodnější nabídky.

Podařilo se nám dodržet všechny závazné ukazatele a limity vyplývající z přiděleného rozpočtu.

Díky příspěvku na energie nám zbývá více provozních prostředků na opravy.

IX.3 Kontroly hospodaření (event. další kontroly)

V září 2023 proběhla kontrola hygienické stanice ohledně obsahu olova ve vodovodním potrubí. Výsledek – vyhovující.

V lednu 2024 byl podán návrh skartačního řízení a proběhla skartace starších materiálů.

V dubnu 2024 proběhla kontrola OSSZ – výsledek - bez závad.

X. Závěr

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali prezenčně. Naši žáci byli úspěšní v soutěžích (většina z nich už proběhla prezenčně), většina maturantů se úspěšně dostala na vysoké školy.

Máme moderní vybavení ve třídách a laboratořích fyziky a biologie, třídu robotiky, 3D třídu, upravenou školní zahradu. Díky financím získaným od Středočeského kraje na inovace ve výuce jsme vybudovali moderní zkušebnu hudební výchovy a získali prostředky na skenovací elektronový mikroskop.

Výuka probíhala podle našich školních vzdělávacích programů.

Všichni učitelé studovali kromě novinek ve svých oborech i nové výukové metody a především si prohlubovali svoje vědomosti o digitálních prostředcích a speciálně o AI ve výuce.

Naším důležitým cílem je snaha motivovat naše žáky ke studiu, prohlubovat u nich hlavní kompetence stanovené v cílech naší školy a při kontrole studia nehledat to, co neumějí, ale naopak – hledat, co umějí (a najít toho co nejvíce v co největší šíři, hloubce a ve vzájemných vztazích). Naši pozornost soustředíme mj. na badatelsky orientovanou výuku, zajímáme se i o formativní hodnocení a prudký nástup umělé inteligence.

Zpracovatelé výroční zprávy: Milan Dundr, Jitka Cimrmanová, Vladimír Kulich, Alena Tesařová, Olga Míková, Zuzana Mikolášová, Hana Knížková, předsedové předmětových komisí

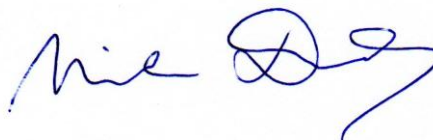
Datum zpracování zprávy: 30.10.2024

Datum a výsledek projednání v školské radě: 31.10.2024

Podpis předsedy Školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



**GYMNÁZIUM
VÁCLAVA BENEŠE TŘEBÍZSKÉHO**
Smetanovo nám. 1310, 274 01 SLANÝ
TEL.: 312 522264, TEL./FAX: 312 521342

XI. Přílohová část výroční zprávy

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025 **osmileté studium**

Ředitel školy stanovil dle Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku (primy) **oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium pro školní rok 2024/2025** takto:

Uchazeči budou při přijímání hodnoceni podle

- **a) prospěchu ze ZŠ:**
 - **z pololetí 5.třídy**
 - 1 z matematiky + 1 bod
 - 1 z českého jazyka + 1 bod
 - průměr 1,00 – 1,20 + 1 bod
- **b) výsledku centrálně zadávaných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury):**
 - hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) max. 50 bodů
 - hodnocení testu z matematiky (MAT)..... max. 50 bodů
- **c) úspěšného řešitele okresního kola matematické olympiády kategorie Z5 ve školním roce 2023/2024..... 3 body**

V přijímacím řízení tedy uchazeč může získat maximálně 106 bodů.

Uchazeči se řadí podle celkového součtu bodů získaných v přijímacím řízení pomocí algoritmu DiPSy.

Podmínkou pro přijetí je zisk minimálně 40 bodů. Přijato bude prvních 32 uchazečů ze společné výsledkové listiny řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů.

Předpokladem pro přijetí je úspěšné ukončení 5. ročníku ZŠ.

Předpokladem pro přijetí u cizinců je vyhovující výsledek ústního rozhovoru ověřující znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce a při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, který postupuje podle § 20 odst. 4 školského zákona, se promítá na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého

jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Na základě **Opatření obecné povahy č.j. MSMT-26560/2023-1** se uchazeči s dočasnou ochranou podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění, promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení. Tento uchazeč má dále právo na základě žádosti konat písemný test z Matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč musí v těchto případech doložit společně s žádostmi, že je cizincem podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění (doklad o dočasné ochraně).

V případě rovnosti bodů

bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy.

V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury.

Další postup v případě rovnosti bodů:

Budeme postupně seřazovat podle následujících kritérií tak, až rozlišíme uchazeče podle pořadí:

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024
čtyřleté studium

Ředitel školy stanovil dle Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium pro školní rok 2024/2025 takto:

Uchazeči budou při přijímání hodnoceni podle

- **a) prospěchu ze ZŠ:**
 - **z konce 8. třídy**
 - 1 z matematiky + 1 bod
 - 1 z českého jazyka + 1 bod
 - průměr 1,00 – 1,40 + 1 bod
 - **z 1.pololetí 9. třídy**
 - 1 z matematiky + 1 bod
 - 1 z českého jazyka + 1 bod
 - průměr 1,00 – 1,40 + 1 bod
- **b) výsledku centrálně zadávaných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury):**
 - hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) max. 50 bodů
 - hodnocení testu z matematiky (MAT)..... max. 50 bodů
- **c) úspěšného řešitele okresního kola matematické olympiády kategorie Z9 ve školním roce 2023/2024.....3 body**

V přijímacím řízení tedy uchazeč může získat maximálně 109 bodů.

Uchazeči se řadí podle celkového součtu bodů získaných v přijímacím řízení pomocí algoritmu DiPSy.

Podmínkou pro přijetí je zisk minimálně 40 bodů. Přijato bude prvních 64 uchazečů ze společné výsledkové listiny řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů.

Předpokladem pro přijetí je splněná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání.

Předpokladem pro přijetí u cizinců je vyhovující výsledek ústního rozhovoru ověřující znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce a při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy podle

vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, který postupuje **podle § 20 odst. 4 školského zákona**, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Na základě **Opatření obecné povahy č.j. MSMT-26560/2023-1** se uchazeči s dočasnou ochranou podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění, promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení. Tento uchazeč má dále právo na základě žádosti konat písemný test z Matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč musí v těchto případech doložit společně s žádostmi, že je cizincem podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění (doklad o dočasné ochraně).

V případě rovnosti bodů

bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy.

V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury

Další postup v případě rovnosti bodů:

Budeme postupně seřazovat podle následujících kritérií tak, až rozlišíme uchazeče podle pořadí:

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací (a proměnné - 9. ročník)
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy

Talentcentrum Laborky.cz - ohlédnutí za školním rokem 2023-2024.

Školní rok jsme zahájili tradiční akcí Hurá do školy, pořádanou Městem Slaný. Na slánském náměstí máme rozloženu naši pojízdnou laboratoř Kiwi. Experimenty jsme bavili širokou veřejnost.

Začátek září se také nese v duchu pokračování ve spolupráci s Evropskou kosmickou agenturou na dalším experimentu pro Mezinárodní vesmírnou stanici ISS. Právě v září jsme dostali zadání dalšího experimentu, co nejpřesnější změření rychlosti ISS na oběžné dráze. Celé září jsme se také připravovali na naši již 13. Noc vědců. Ta se v tomto roce uskutečnila mimořádně první pátek v říjnu. Dorazilo 1922 návštěvníků, o které se staralo 148 organizátorů. V září také začíná tradiční koloběh natáčení pokusů pro pořad Zázraky přírody. Je to neuvěřitelné, ale s touto skvělou partou spolupracujeme již 14 let.

Asi největším zážitkem bylo převzetí ocenění, které jsme dostali od senátu, přímo v budově Senátu PS ČR. Byl to skvělý pocit. Kromě převzetí ocenění jsme absolvovali i prohlídku prostor senátu.

Koncem roku jsme jednak připravovali novou raketu do soutěže Czech rocket challenge, ale také jsme opět rozšířili vánoční osvětlení školy. Vánoční mejdan Laborek.cz byl nejen pro členy, ale i pro rodiče a vyučující. Také jsme poprvé, místo na papírových jednorázových ubrusech stolovali stylově, pořídili jsme krásné látkové ubrusy s vánočním motivem. Mužské části to sice bylo jedno, ale dívčí skupina trvala na svém.

Čekal nás také další ročník soutěže Výzva pro chemika, kterou spolupořádáme se Spolanou a IZS Středočeského kraje.

Do Laborek.cz se také přidalo pár nováčků a odešlo nám pár maturantů na vysoké školy. Někteří se vracejí do Laborek.cz i při studiu.

Celý rok také zkoušíme a připravujeme nové pokusy. Jednak se hodí na již zmiňované natáčení Zázraků přírody, dají se ale využít při našich ukázkách pro školy, které k nám jezdí např. na projektové dny.

Díky sponzorovi se nám podařilo sehnat nová stropní LED svítidla, která postupně vyměňujeme za stávající osvětlení suterénu.

Opět jsme vyhráli další 3D tiskárnu, která krásně zapadla do naší stávající řady tiskáren PRUSA.

Využíváme je nejen k tisku pro Laborky.cz, ale tiskneme i náhradní díly do školy. Pro nemocnici tiskneme i háčky na infuze. Tiskárny využívá i 3D kroužek.

Kromě zábavy se musí občas i uklidit, pomoc školníkovi posekat zahradu... I to patří k činnosti Laborek.cz.

Za Laborky.cz zapsal Martin Šturm (Krték)

Charakteristika školy

Kód oboru: 79-41-K/41, 79-41-K/81
Název oboru: Gymnázium
Forma studia: denní
Vyučovací jazyk: český
IZO: 000 068 781

Délka studia ve škol. rocích **8**
Počet ročníků ve škol. r. 2022-23: 8 (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva)
Počet tříd ve škol. r. 2022-23: 8 /1+1+1+1+1+1+1+1/
Celkový počet žáků: 232

Délka studia ve škol. rocích: **4**
Počet ročníků ve škol. r. 2022-23: 4 (první, druhý, třetí, čtvrtý)
Počet tříd ve škol. r. 2022-23: 8 /2+2+2+2/
Celkový počet žáků: 214

Ve školním roce 2023-2024 studovalo na škole celkem 446 žáků v 16 třídách.
Ve školním roce 2023-2024 odmaturovaly dvě třídy čtyřletého a jedna třída osmiletého studia.

Schválená vzdělávací koncepce

Kód studijního oboru KKO V: 79-41-K/81 - osmileté studium
79-41-K/41 – čtyřleté studium

Název studijního oboru: Gymnázium

Přehled učebních plánů

jednotlivých ročníků ve školním roce 2023-2024:

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta 1.A,B	Sexta 2.A,B	Septima 3.A,B	Oktáva 4.A
ČJL	5	4	4	4	3	3	3	4
CJ-1	4#	4#	3#	3#	3#	3#	3#	4#
CJ-2	~	~	3#	3#	3#	4#	3#	3#
OBN	1	1	1	1	1	2	2	2
DĚJ	2	2	2	2	3	2	2	0
ZMP	2	2	2	2	1	2	~	2
DGZ	~	~	~	~	1	~	~	~
MAT	6	5	4	4	5	4	4	2
FYZ	1	1	2	2	2	2+1*	2+1*	2
CHE	~	1+1*	1+1*	1+1*	2+1*	2	1+1*	2
BIO	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	2	2+1*	2+1*	2
IVT	1	1	2#	2#	2#	~	~	~
VÝV	2	2	1	1	2x	2x	~	~
HUV	1	1	1	1	2x	2x	~	~
TĚV	3#	3#	2#	2#	2#	2#	2#	2#
DGM	~	~	~	~	~	1#	~	~
1.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
2.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
3.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
4.VP	~	~	~	~	~	~	~	2#

"#" třída se dělí na oddělení ve všech hodinách

"*" 1 hodina vyčleněna na cvičení a třída se dělí na oddělení

„x“ žák si vybere, jestli bude mít 2 hodiny výtvarné nebo hudební výchovy