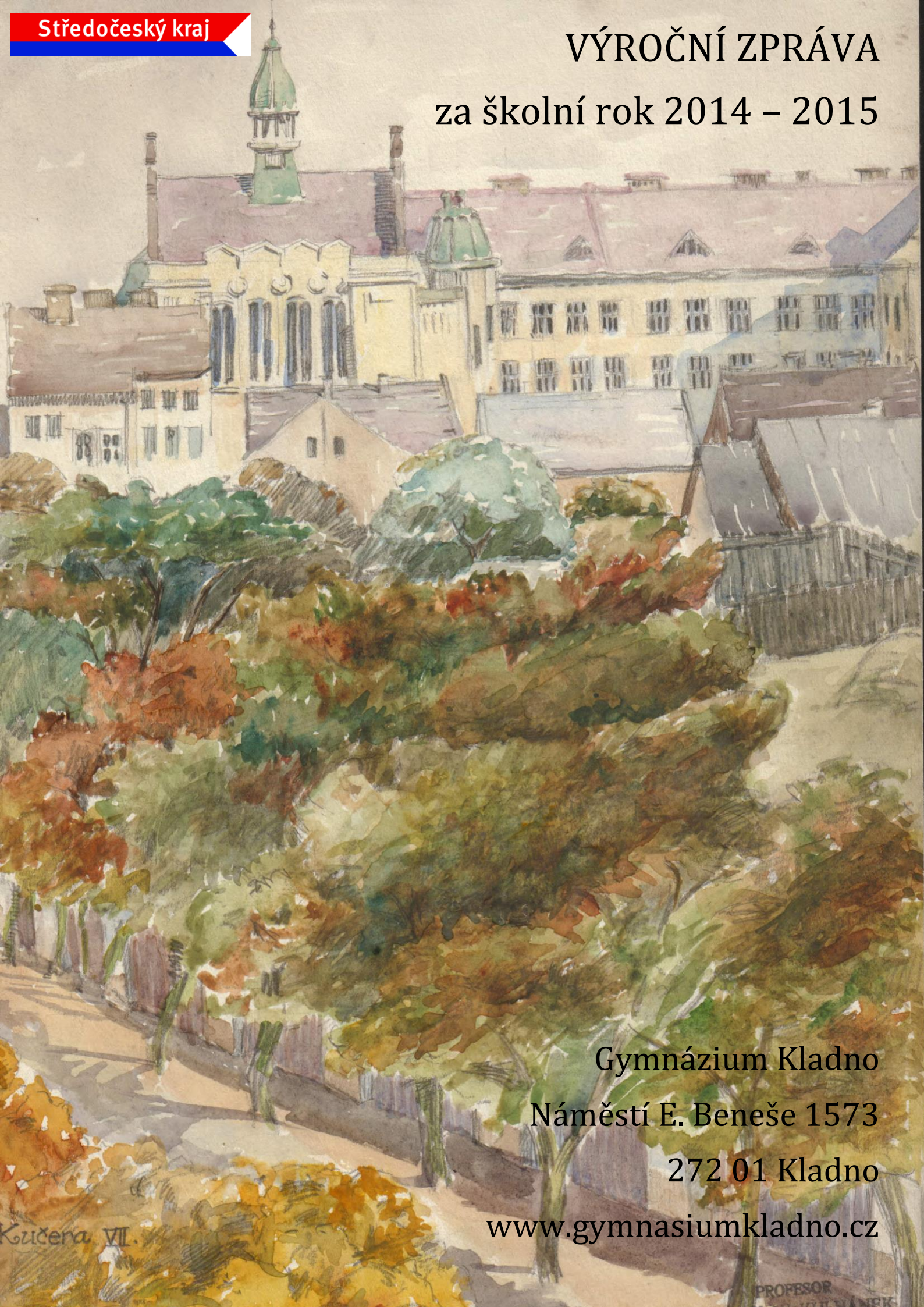


VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2014 – 2015



Gymnázium Kladno
Náměstí E. Beneše 1573
272 01 Kladno

www.gymnasiumkladno.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	3
Charakteristika podmínek pro výuku dle předmětových komisí	5
3. Školy a školská zařízení – členění.....	18
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	18
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	19
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	19
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	22
8. Hodnocení chování žáků/studentů	24
9. Absolventi a jejich další uplatnění	26
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	26
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	27
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	27
13. Údaje o pracovnících školy	29
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	30
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	32
Programy a projekty (nové i pokračující).....	37
Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží	38
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	56
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	56
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	58
19. Další činnost školy	58
Rada rodičů při gymnáziu v Kladně.....	58
Rada žáků	59
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	60
21. Závěr.....	62

Přílohy

Příloha č. 1	Učební plán Albatros I a Albatros II	1
Příloha č. 2	Volitelné předměty	4
Příloha č. 3	Dramatický klub	6
Příloha č. 4	Středoškolská odborná činnost.....	7
Příloha č. 5	Vítězka v soutěži o výměnný pobyt	8
Příloha č. 6	Seznam žáků.....	9
Příloha č. 7	Poděkování	11
Příloha č. 8	Výsledky maturitních zkoušek	12
Příloha č. 9	Statistika	20

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015 – pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435

IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

- **Kontakty:**

číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 724 985 285

e-mailová adresa: skola@gymnasiumkladno.cz

www stránky: www.gymnasiumkladno.cz

jméno ředitele školy: RNDr. Milena Minaříková,

tel: 724 985 285, 312 247 253,

mn@gymnasiumkladno.cz, reditel@gymnasiumkladno.cz

statutárního zástupce: RNDr. Jiří Mencl

tel: 312 247 149, zastupce@gymnasiumkladno.cz

členové školské rady:

Ing. Dan Jiránek

zástupce KÚSK

Miloš Vrchlavský

zástupce KUSK

Ing. Jiří Kožmín

zástupce nezletilých žáků

RNDr. Jana Kolínská

zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jakub Zahradník

zástupce pedagogických pracovníků

Adam Mansfeld

zástupce zletilých žáků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04-21

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující budoucí posluchače vysokých škol všech zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Počet tříd v ročníku se řídí počtem a výsledky uchazečů. Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní

diferenciace žáků je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium končí maturitní zkouškou a to ve společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka nebo českého jazyka a literatury a z matematiky) a dvou předmětů profilové zkoušky, které jsou rozdílné od předmětů společné části maturitní zkoušky. Výuka probíhala dle ŠVP č. j. 628/2007 – Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia, od 1. 9. 2013 dle ŠVP Albatros na nižším stupni víceletého gymnázia – č.j. 850/2013/G, dle ŠVP č.j.743/2009 – Albatros 2 od 1. 9. 2009 na vyšším stupni víceletého gymnázia – kód oboru 79–41–K/81 a na gymnázium se čtyřletým studijním cyklem kód oboru 79–41–K/41 počínaje pátým nebo prvním ročníkem.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola používá budovu vystavěnou v letech 1904–1905, která je v majetku města budově jsou dvě tělocvičny, na dvoře malý sportovní areál.

Ve škole je chemická laboratoř, nová biologická laboratoř, dvě učebny výpočetní techniky s internetem, který sponzoruje firma KLFREE NET od roku 2012, specializované učebny fyziky, chemie, hudební výchovy a výtvarné výchovy, učebna pro výuku francouzského jazyka, německého a anglického jazyka. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 68 žáků. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Učebna biologie je vybavena projekčním plátnem, dataprojektorem, stereoskopickou lampou s možností mikrofotografie a prezentace, počítačem se síťovým připojením, videem a ozvučením, demonstračním mikroskopem. Učebna fyziky v současné době plně vyhovuje moderním podmínkám výuky pro výuku fyziky. Laboratoř fyziky, chemie a biologie jsou velice dobře vybaveny pomůckami pro další prohlubování poznání (z projektu experimentem k hlubšímu poznání v roce 2012). Interaktivní učebna přírodovědných předmětů je vybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Tato učebna se využívá pro výuku fyziky, chemie a zeměpisu. Interaktivní tabule v učebně pro anglický jazyk je plně využívána. V rámci projektu „Modernizace škol Středočeského kraje“ byla vybudována učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd, s interaktivní tabulí, dataprojektorem, DVD přehrávačem a vizualizérem. Jazyková učebna č. 17 je rovněž vybavena dataprojektorem a počítačem. V rámci projektu „Po škole do školy“ byla vybavena a zrekonstruována knihovna se studovnou. Studovna je vybavena novým nábytkem, projekcí, plátnem a ozvučením. Učebna č. 16 je vybavena počítačem, projektorem, ozvučením a plátnem, rovněž učebna č. 50 je vybavena projektorem, ozvučením a plátnem, v učebnách 18 a 60 jsou nové repasované počítače.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení žáků, vánoční koncert aj.) je ozvučena aula školy, do které lze umístit stohovatelné židle pro lepší manipulaci a estetickou úroveň auly. V letošním školním roce nebyl vzhledem k finančním podmínkám zakoupen žádný školní nábytek do tříd. Obě počítačové učebny jsou vybaveny staršími počítači, které si již žádají obnovu. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben je ve škole pořízena wifi technologie pro učebny 23, 42, 43 a 55. Žáci tak mají možnost připojení k internetu prostřednictvím vlastních notebooků. Učebny 17, 16 a 29 jsou připojeny do školní počítačové sítě novými rozvody. Ve škole je v současné době 20 dataprojektorů, z toho jsou dvě mobilní pracoviště pro použití na kurzech apod. a jeden mini projektor.

Budova školy je v majetku města Kladna, kterému se platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy pevné části budovy. V letošním roce byla provedena rekonstrukce dívčích záchodů ve 2. a 1. patře a v přízemí (nové obklady, podlahy a rozvody). Knihovna a studovna – informační centrum – v rámci projektu OPVK je vybavena novým nábytkem – lavice, skříně, počítače. Knihovna je doplněna novými tituly, jak v oblasti beletrie, tak i v rámci odborné literatury dle předmětových komisí.

V současné době budova vyhovuje provozu školy.

Předmětová komise český jazyk

Hodiny českého jazyka a literatury jsou realizovány formou klasických vyučovacích hodin, ve třetím a čtvrtém ročníku také kromě běžných hodin formou seminářů, probíhají v běžně vybavených učebnách, v některých je možné využití interaktivní tabule.

Také v letošním školním roce jsme v souladu s koncepcí maturitní zkoušky pokračovali ve výuce s novou řadou učebnic např. z nakladatelství Výuka, Didaktis a Fragment, zároveň jsme však používali i další odborné publikace. Podmínky pro výuku jsou tedy vyhovující.

V průběhu školního roku se nám dařilo pokračovat také v dalších oblíbených aktivitách – oblíbené akci Volné čtení (knihy nejen v knihovně, ale naopak volně k dispozici p. Růžicková), pracoval Klub mladého diváka (Praha – p. Pochmanová) a Dramatický klub Gymnázia Kladno (DK GK – p. Pochmanová, knihovnice Šmejkalová), PK ČJ opět zrealizovala již druhý ročník Vánoční recitační soutěže (p. Baleková, p. Podpěrová, p. Pochmanová, knihovnice Šmejkalová).

Olympiády z ČJL

Pořádali jsme školní kolo v obou kategoriích, žáci Kamila Mertlová a Adéla Krausová se zúčastnili okresního kola, do krajského kola však již nepostoupili.

(Za PK Mgr. Milada Pochmanová)



Obrázek 1 Adaptační kurz PRIMA

Předmětová komise cizí jazyky – anglický jazyk

Výuka angličtiny probíhá ve standardně vybavených učebnách, předmětová komise disponuje i jazykovou učebnou vybavenou interaktivní tabulí, data projektorem a audio technikou, která je maximálně využívána. V této učebně je také umístěna knihovna s jazykovými materiály, které jsou žákům volně k dispozici, další doplňkové materiály související s výukou anglického jazyka jsou jim pak k dispozici ve školní knihovně. Podmínky pro výuku předmětu jsou dobré, vyučující mají k dispozici dostatečné množství moderní audiovizuální didaktické techniky (využívají i počítačové učebny, případně posluchárnu č. 48), stejně jako slovníků a další odborné literatury potřebné pro zabezpečení kvalitní moderní výuky. Výuka angličtiny probíhá ve skupinách utvořených na základě prokázaných jazykových znalostí žáků a míry jejich schopnosti tyto znalosti aktivně použít. V předmětové komisi pracují tři rodilí mluvčí, kteří učí nejen v seminářích, ale i v některých běžných hodinách. Uskutečnil se i týdenní zájezd našich žáků do Brightonu spojený s výukou angličtiny, žáci byli ubytováni v rodinách. Státní i profilové maturitní zkoušky z angličtiny proběhly bezvadně, bez nejmenších komplikací.

Předmětová komise uspořádala jako každoročně jazykový kurz pro žáky čtvrtých ročníků. Výuku v rámci kurzu byla zajištěna rodilými mluvčími z pražské jazykové školy Tandem, kteří se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků. Ti se při skupinové práci s rodilými mluvčími seznámili poutavou formou nejen s angličtinou v různých podobách, ale i s celkovým kulturním zázemím anglicky mluvících zemí.

Žák Marek Mika (O2) se umístil první v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce, žákyně Zuzana Abdelfattah (O3) se umístila na druhém místě v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce a žákyně Eva Petrželková (O7) se umístila na prvním místě v okresním kole Soutěže v anglickém jazyce a následně na šestém místě v krajském kole, navíc zvítězila v soutěži o výměnný pobyt v USA pořádané městem Kladno společně s Asociací Sister Cities.

Naši žáci pokračovali v práci na projektu ACTIVE CITIZENS – komunitní vzdělávání pro střední školy. Jedná se o tříletý projekt, který společně realizují organizace British Council a Člověk v tísni, program Varianty. Projekt je financován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je vzdělávání učitelů a žáků v komunitní oblasti a dlouhodobý rozvoj škol jakožto center komunitního života. Lektori seznámí pomocí Active Citizens metodiky zapojené středoškolské učitele s praktickými metodami, jak žáky vést a vychovávat je k aktivnímu občanství. Žáci se pak s pomocí svých učitelů učí analyzovat situaci v komunitě, definovat její potřeby a přispět k řešení vybraného tématu. Nově nabyté dovednosti pak uplatní při realizaci svých projektů, které konkrétním způsobem přispívají ke zlepšení života v komunitě. Naše škola je jednou z 13 škol v republice, které se zapojily do prvního rozjezdového ročníku. Školní koordinátorkou projektu je členka předmětové komise anglického jazyka Zuzana Vosátková, která také absolvovala pravidelná metodická školení pořádaná Oxford University Press.

(Za PK vypracoval Mgr. Jakub Zahradník)



Obrázek 2 Adaptační kurz 1.A

Předmětová komise cizí jazyky – ruský jazyk

Ruský jazyk aktuálně vyučují tři pedagogové – Mgr. Milada Pochmanová, PhDr. Zuzana Vosátková a PaedDr. Zuzana Vlčková. Všichni učitelé mají odbornou kvalifikaci. PhDr. Zuzana Vosátková vyučuje v sekundě osmiletého studia. Žáci v letošním roce připravili projekt o sobě a své rodině. Dále v rámci svých jazykových znalostí uskutečnili projekt: „Napiš báseň v ruštině“ (nejlépe o sobě). Výsledky obou projektů byly prezentovány na nástěnkách a chodbách školy, aby si je mohli přečíst i ostatní žáci. V závěru školního roku žáci nastudovali dramatizaci pohádky Popelka v ruském jazyce. Představení po dohodě s ostatními vyučujícími představili žákům vyšších ročníků. Představení sklidilo úspěch a určitě motivovalo žáky sekundy do dalšího ročníku studia.

Mgr. Milada Pochmanová vyučovala ruský jazyk v maturitním ročníku a v semináři z ruského jazyka. Do jisté míry byl seminář pokračováním projektu „Po škole do školy“ – žáci si prohlubovali znalosti z oblasti gramatiky, lexikologie a stylistiky. Zároveň se seznamovali s reáliemi Ruska a dalších ruskymluvních zemí. Jednotlivé oblasti byly zaměřeny zejména na geografii, společenskou situaci a kulturu.

PaedDr. Zuzana Vlčková vyučovala v prvním, druhém a třetím ročníku čtyřletého studia. Všechny skupiny jsou složeny z žáků, kteří byli úplní začátečníci nebo mírně pokročilí. V prvním ročníku je věnována pozornost sjednocení úrovně znalostí pro další ročníky. V prvním ročníku byli žáci motivováni pro vytvoření prezentací z oblasti ruských reálií, ale v českém jazyce. V druhém ročníku byla pozornost soustředěna na konkrétní tematické celky v souladu s tematickým plánem. Žáci třetího ročníku se zabývali projektem reálie Ruska – geografie, historie, kultura. Jejich prezentace byly připraveny v ruském jazyce.

Někteří ze žáků studujících ruský jazyk se zúčastnili speciálního semináře „Technika akvarelu“, který se uskutečnil v rámci Mezinárodní dětské výtvarné výstavy v Lidicích, který byl veden ruským výtvarníkem Vsevolodem Romankovem. Program se uskutečnil v rámci spolupráce PaedDr. Zuzany Vlčkové s Památkem Lidice. Programu se zúčastnili i žáci, kteří nestudují ruský jazyk, ale věnují se výtvarnému umění.



Obrázek 3 Adaptační kurz 1.B

V tomto školním roce byla možnost využití spolupráce s centrem ICM. V rámci dobrovolnické činnosti do hodin docházela rodilá mluvčí, s níž proběhly hodiny konverzace ve třídách O2, 1.B, 2.B a 3.A. Pro žáky je možnost komunikace velkým přínosem. Možnosti pro další školní rok budou konzultovány se zástupci ICM začátkem školního roku.

PaedDr. Zuzana Vlčková spolupracuje s Národním ústavem vzdělávání jako externí pracovník – člen NOK (Nezávislá odborná komise MŠMT). Zároveň PaedDr. Zuzana Vlčková a PhDr. Zuzana Vosátková spolupracují s NÚV externě při přípravě jazykových standardů pro ruský jazyk.

Předmětová komise cizí jazyky – německý jazyk

Výuka předmětu německý je na dobré úrovni. Předměty vyučují učitelé s odbornou kvalifikací. Vyučující se snaží výuku co možná nejvíce oživit, vyučují podle nejmodernějších učebnic, výuku doplňují širokou škálou dalších učebních materiálů. Ve výuce je využíváno moderní techniky, Rada rodičů darovala zatemnění do učebny německého jazyka. Běžně se pracuje s CD a DVD přehrávačem, příp. videopřehrávačem. Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií. Žáci se účastní poznávacích zájezdů a pracují na školních projektech, zapojují se i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní seminářů v Bad Marienberg-Europahaus, dále akcí Goethe-Institutu Prag. Škola spolupracuje s družebním gymnáziem v Günzburgu, pravidelně dochází k výměnám žáků. Gymnázium, Kladno zahájilo velmi úspěšnou spolupráci s mezinárodní dobrovolnickou organizací ICM. Během školního roku byla s rodilou mluvčí provedena prezentace v cizím jazyce, při které se žáci seznámili s činností ICM. Rodilá mluvčí pak navštěvovala hodiny německého jazyka, kterých se aktivně účastnila. Žáci měli i možnost pravidelně navštěvovat po vyučování hodiny konverzace (3 skupiny z 1. a 2. ročníků). O prázdninách probíhal kurz němčiny v ICM. (R. Litmanová). Škola spolupracuje s družebním gymnáziem v Günzburgu, pravidelně dochází k výměnám žáků. V říjnu se uskutečnil výměnný pobyt se spřátelenou školou Dossenberger Gymnasium Günzburg, v březnu přijeli němečtí žáci do České republiky. (J. Šrámková, M. Kohoutová).

V rámci spolupráce s Hueber Verlag se škola účastní pilotního projektu k učebnici německého jazyka Ideen. (R. Litmanová). V říjnu 2013 došlo k přípravné schůzce ředitelů a zástupců škol gymnázií z Montabauru, Opole a Kladna v německém Montabauru. Byl vypracován projekt, při kterém se v říjnu 2014 setkali žáci z daných škol jednotlivých zemí v Montabauru. Ve školním roce 2015/2016 se uskuteční další setkání v Polsku a České republice. Škola uvažuje do budoucna o dalším mezinárodním projektu, který by byl z jazykového, sociálního a poznávacího hlediska pro žáky velmi přínosný.

Podmínky pro studium německého jazyka jsou vyhovující. Žáci mají kromě běžné výuky možnost zúčastnit se výuky semináře v Německém jazyce (volitelný předmět). V rámci projektu „Po škole do školy“ byl otevřen seminář k přípravě na zkoušku Zertifikat Deutsch B1, jehož se zúčastnila skupina žáků z tříd 2.C a 3.C. V tomto školním roce žáci složili úspěšně mezinárodní zkoušku na Goethe-Institutu Praze. (R. Litmanová). Zájemci o studium německého jazyka si vypůjčují z knihovničky tituly německém jazyce podle své jazykové úrovně, a tím se jim daří lépe rozšiřovat slovní zásobu. Několik žáků se zúčastnilo seminářů Europa v Bad Marienbergu, kde měli možnost spolupracovat se žáky ostatních zemí EU na projektech s evropskými tématy. Jako doplněk výuky německého jazyka byl zorganizován pro žáky během školního roku poznávací zájezd do Německa – Chemnitz. Žáci měli možnost poznat historii a kulturu, pamětihodnosti města. Exkurzi předcházela příprava, následné zhodnocení, testy a prezentace, které byly využity v hodinách německého jazyka. Vedle zahraničních exkurzí proběhla prohlídka památek v Praze (Královská cesta) v německém jazyce (Ivana Bandíková).

(Za PK vypracovala: Mgr. Radana Litmanová)

Předmětová komise cizí jazyky – francouzský jazyk

Výuka předmětu francouzský jazyk je na dobré úrovni. Předměty vyučují dva zkušení pedagogové splňující odbornou kvalifikaci. Vyučující vyučují podle nejmodernějších učebnic Connexions 1,2,3, výuku doplňují dalšími učebními materiály, včetně učebnic a testů pro přípravu mezinárodní zkoušky DELF. Žáci se účastní výměnných zájezdů a pracují na školních projektech. Zapojují i do mimoškolních akcí, pravidelně se účastní Francouzsko-českých dnů v rámci mezinárodních dnů frankofonie. Škola spolupracuje soustavně s Francouzským institutem v Praze a také s družebním gymnáziem v Belgii.

Podmínky pro studium jazyka jsou vyhovující. Žáci mají možnost kromě běžné výuky navštěvovat semináře ve francouzském jazyce. Žáci mají k dispozici odbornou učebnu, vybavenou počítačem a projektorem. K dispozici mají prostor na prezentaci svých projektů, mapy frankofonních zemí, včetně dalších pomůcek ve formě gramatických přehledů. Zároveň mají možnost výpůjčky různých knih ve francouzštině. Na konci loňského školního roku a letos byla knihovna dovybavena spoustou odborných knih pro žáky i učitele v rámci projektu „Po škole do školy“. Rovněž byly zakoupeny různé typy jazykových her pro zpestření výuky a procvičení komunikace nebo gramatiky.

Učebna je vybavena mapami a nástěnnými materiály sloužícími k výuce reálií a sítí, na kterou žáci umísťují své projekty. Pokračuje dlouholetá spolupráce s partnerskou školou v městě Herve v Belgii. V listopadu naši žáci strávili osmidenní pobyt v rodinách žáků z College Marie-Thérèse Herve. Celý víkend prožili v hostitelských rodinách, které si pro ně připravily vlastní program.

Ostatní dny probíhaly dle programu připraveného pedagogy belgické školy. Žáci strávili 1 den v hlavním městě Bruselu. Prohlédli si město a absolvovali návštěvu Atomia. V dalších dnech viděli Bruggy, Liege, prohlédli si klášter Val dieu, seznámili se s klášterním životem, ale také s výrobou piva v malém klášterním pivovaru.

Prohlédli si také partnerskou školu a měli možnost porovnat školský systém v Belgii s tím naším. Nejvyšší hodnota výměnného zájezdu je především ve zkušenostech, které žáci získají přímo v rodinách belgických žáků. V únoru zase žáci z Belgie strávili týden u nás.

V květnu byla vyslána studentka K. Eliášová ze třídy O4 na výměnný pobyt na 3 týdny do Vitry sur Seine na základě kritérií Statutárního města Kladno. Barbora Duchoňová (O4) uspěla ve výběrovém řízení a odjíždí studovat na 3 roky do Dijonu ve Francii.

Během tohoto školního roku složili tři žáci mezinárodně uznávanou zkoušku DELF B2 (Milerová, Babčan, Vašířová – O8) a osm žáků DELF B1 (Linhart O8, Chudobová, Milerová, Peslová, Sůvová – 3A, Nepilová 2.A a Tučanová O6)

V červnu byl tradičně uspořádán turnaj – petanque pro přihlášená družstva v rámci „projektového dne“. Francouzsko-české dny v Kladně pořádané Francouzsko-českým klubem Kladno se budou konat v září školního roku 2015/2016.

(Za PK vypracovala: Mgr. Iveta Hrazdírová)

Předmětová komise dějepis

Výuka dějepisu odpovídá standardům školy. Postupně je dle finančních možností školy obnovován fond odborné literatury dějepisných map, historických atlasů a nástěnných obrazů, součástí je i zmenšená verze map pro žáky. Pracovna dějepisu je vybavena dataprojektorem, slouží i jako místo pro prezentaci výsledků projektů. Postupně je doplňována i knihovna děl s historickou tematikou, která je volně přístupná pro žáky. Na školních chodbách jsou umístěny historické expozice (Lidice, holocaust, vývoj Československa na cestě k demokracii, platidla naší republiky). V loňském roce v souvislosti s projekty, do kterých se škola zapojila, vznikla i databáze prezentací, které je možné využívat ve výuce. Velká pozornost je věnována i regionální

historii (historie školy, Kladna i významných míst – Lidice, Budeč). Rozšířili jsme spolupráci se Státním okresním archivem Kladno především v oblasti získávání historických informací o historii školy (výroční zprávy, kroniky, významní absolventi atd.). V rámci poznání historie i jako vědy spolupracujeme se Státním okresním archivem Kladno a Památníkem Lidice. Navázali jsme spolupráci s Muzeem SNP v Bánské Bystrici – příprava studentské konference. K prohloubení znalostí oboru přispívá i seminář s výukou latiny. Součástí výuky jsou i exkurze, přednášky, historická představení a soutěže (Lidice 21, dějepisná olympiáda).

(Za PK PaedDr. Marie Kocálová)

Předmětová komise zeměpis

V tomto školním roce učili zeměpis dva učitelé s odbornou kvalifikací. Probíhal jeden dvouletý seminář ve třetím ročníku, který navštěvovalo jedenáct žáků a jeden dvouletý seminář ve čtvrtém ročníku, který navštěvovalo deset žáků. Ze zeměpisu maturovalo v profilové části maturitní zkoušky 16 žáků, z nichž jeden neprospěl. Seminární práci vypracovalo 14 žáků. Podmínky pro výuku jsou dobré, vyučuje se v odborné učebně zeměpisu s dataprojektorem a s počítačovou a audiovizuální technikou.

Žáci O1 a první ročníky vyššího gymnázia navštívili přednášku v Planetáriu Praha s tematikou Planetární geografie. Třída O2, O3 a O4 zhlédly pořady o současných světových problémech v rámci programu Jeden svět – Člověk v tísní. První ročníky navštívily multimediální výukový program o Indii v rámci programu Svět kolem nás. Druhé ročníky se zúčastnily výukového programu agentury MediaPro o Indonésii v kině Hutník. Žáci třetích ročníků a O7 navštívili automobilku v Mladé Boleslavi a zúčastnili se exkurze v pivovaru Gambrinus Plzeň. Žáci ze semináře v zeměpisu zhlédli výstavu Gate Away v Praze. Někteří žáci druhého a třetího ročníku se zúčastnili poznávacího zájezdu do Švédska. V rámci ekologického kurzu žáci prvního ročníku absolvovali zeměpisný blok.

Obě vyučující si nadále prohlubují své znalosti studiem odborné literatury, a sledováním vzdělávacích pořadů v médiích a na internetu.

(Za PK vypracovala Mgr. Helena Tučková)



Obrázek 4 Adaptační kurz 1.C

Předmětová komise základy společenských věd, hudební výchova, estetická výchova

Úroveň výuky základů společenských věd, estetické výchovy hudební i estetické výchovy výtvarné je velmi dobrá. Probíhá podle tematických plánů schválených předmětovou komisí, ve všech třídách v souladu s ŠVP, formou klasických vyučovacích hodin, ve třetích a čtvrtých ročnících dále i formou volitelných seminářů. Přetrvává velký zájem o nabízené semináře a o profilové maturitní zkoušky. Podmínky pro výuku jsou vyhovující, sbírky pravidelně aktualizujeme. Výuka EVH probíhá pravidelně v učebně č. 46 a výuka EVV v učebně č. 51. Odborná pracovna č. 29, učebna č. 42, posluchárna č. 48 a učebna IVT jsou využívány dle rozvrhových možností. Testování je prováděno pravidelně vyučujícími v rámci hodin.

V rámci 115. výročí školy, Dne matek, charitativní akce pro domov seniorů Fontána byl uspořádán koncert školního pěveckého sboru s programem zaměřeným na téma „láska“. Kromě sboru se uplatnili i sólisté z řad žáků. Nová akce měla úspěch a přispěla i k propagaci školy.

Předmětová komise matematika

Výuka probíhá podle tematických plánů, které vycházejí ze schváleného školního vzdělávacího programu školy. Žáci třetích ročníků již tradičně projeví velký zájem o dvouletý Seminář z matematiky, který se vyučoval ve třech paralelních skupinách. Pro žáky maturitního ročníku byl otevřen jednoletý seminář Vektorová algebra. Žáci v uvedených seminářích vypracovali celkem 31 seminářních prací. Od října do února probíhal přípravný kurz k přijímacím zkouškám určený žákům devátých ročníků ZŠ v kladenském regionu. Kurz organizovaly prof. Kolínská a prof. Čápková. V závěru kurzu si účastníci mohli ověřit svoje znalosti a dovednosti v „Přijímacích zkouškách nanečisto“.

Prof. Mencl a prof. Kolínská se vykonávali funkci raterů při opravě maturitních písemných prací v rámci společné části maturitní zkoušky a v pilotním ověřování přijímacích zkoušek na střední školy. RNDr. Jana Kolínská spolupracovala s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jako revizor úloh.

Maturitní zkoušky

Společná část:

Didaktický test v rámci společné části maturitní zkoušky absolvovalo úspěšně 39 žáků z 40 přihlášených.

Profilová část:

Profilová část maturitní zkoušky z matematiky probíhá formou ústního zkoušení. V letošním školním roce absolvovalo úspěšně zkoušku z matematiky všech 10 žáků.

Matematika +:

Celkem 16 žáků se přihlásilo k nepovinné zkoušce profilové části maturitní zkoušky s názvem Matematika +. Zkouška se konala formou didaktického testu. Jeden žák se ke zkoušce nedostavil. Dva žáci nebyli u zkoušky úspěšní.

Matematická olympiáda:

Na začátku školního roku byli osloveni zájemci o účast v matematické olympiádě a až do klauzurní části školního kola (v nižších ročnících během prvního pololetí školního roku) probíhaly konzultace s lektory (tzn. s vyučujícími, kteří byli pověřeni vedením příslušné kategorie matematické olympiády). Dále jsou uvedeny výsledky našich žáků v okresních či krajských kolech matematické olympiády.

Klokan

V pátek 20. března 2015 se konala mezinárodní matematická soutěž Klokan. V naší škole se soutěže zúčastnilo celkem 201 žáků z různých tříd. V kapitole č. 15 jsou uvedeni vítězové v rámci naší školy.

Matematický náboj

V letošním školním roce jsme se poprvé zúčastnili matematické soutěže Náboj Junior. Náboj Junior je soutěž pro čtyřčlenné týmy žáků druhého stupně základní školy. Soutěž pořádají organizátoři korespondenčního semináře MFF UK z fyziky pro ZŠ Výfuk.

Na Slovensku organizaci zajišťuje občanské sdružení Trojsten, pořadatel korespondenčních seminářů UFO, KMS, FKS a KSP. Lokální organizaci zabezpečují přátelé matematiky a fyziky z českých a slovenských gymnázií a vysokých škol. Naši školu reprezentovalo družstvo ve složení Filip Brukner, Matěj Kripner, Karel Vítek a Daniel Krupička (všichni z O4). Družstvo obsadilo moc pěkné 15. místo v mezinárodním měřítku a 8. místo v národním měřítku.

Předmětová komise fyzika

Všichni vyučující fyziky splňují odbornou kvalifikaci, mají dlouholetou praxi. Výuka probíhá odborné učebně fyziky a fyzikální laboratoři. Nově přijatá pracovnice přijatá v loňském roce se plně začlenila do kolektivu. Ve čtyřletém gymnáziu 79-41-K/41 a vyšším stupni gymnázia kód oboru 79-41-K/81 se vyučuje dle stávajícího ŠVP, s tím, že byla snaha žáky specializovat s ohledem na volbu jejich budoucího povolání. Byla proto posílena výuka v rámci seminářů, což se však ukázalo zcela optimální. Ve spolupráci s vyučujícími přírodovědných předmětů a na jednání s předsedy ostatních předmětových předmětů bylo navrženo vrátit se k původnímu modelu, kdy se přírodovědné předměty vyučují v celé třídě i ve čtvrtém ročníku. Tato změna vy měla nastat pro čtyřleté i osmileté studium od školního roku 2016/2017 od 1. ročníků.

V letošním školním roce probíhaly kromě jednoletého semináře z fyziky pro čtvrté ročníky všechny semináře, které předmětová komise nabízí. Semináře byly oproti loňskému roku naplněny – experimentální seminář pro 3. ročník navštěvovalo 15 žáků, dvouleté semináře ve třetím a čtvrtém ročníku navštěvovalo 12 žáků. Prohlubující učivo je náplní volitelných seminářů. Některé žáky opravdu ovlivnila propagace přírodovědných předmětů a možná pochopili i nutnost se v těchto předmětech vzdělávat. Zapůsobila i škála přednášek v rámci projektu VaV, který byl ukončen v minulém školním roce a zúčastňovaly se především 2. a 3. ročníky.

Pro nižší stupeň gymnázia byly uskutečněny exkurze do Technického muzea v Praze a na Hvězdárnu Petřín. Žáci vyššího stupně navštívili Fyzikální ústav AV – tunelová mikroskopie, rentgenová strukturní analýza, diamantové a uhlíkové vrstvy v rámci Týdne vědy, dále Strojní a elektrotechnickou fakultu ČVUT, Ústav makromolekulární chemie Praha fyzikální metody zobrazování, nemocnici v Kladně – využití fyziky v lékařství – ultrazvuk, CT, magnetická rezonance. Astronomické olympiády se zúčastnilo šest žáků, čtyři z nich postoupili do krajského kola. Fyzikální olympiády se školního kola zúčastnilo šest žáků čtyřletého studia, do krajského kola postoupil jeden žák. Okresního kola nižšího stupně se zúčastnili tři žáci, dva z nich postoupili do krajského kola. V letošním roce maturovalo v profilové části devět žáků, přičemž čtyři žáci byli hodnoceni stupněm výborný, tři žáci stupněm chvalitebný, dva žáci stupněm dobrý.

(Za PK vypracovala RNDr. Ivana Čápová)

Předmětová komise chemie

Všichni vyučující chemie splňují odbornou kvalifikaci, mají dlouholetou praxi. Výuka chemie probíhá v odborných učebnách (14, 16) vybavených pro výuku chemie demonstračním stolem a dataprojektorem (č. 14). Laboratorní cvičení se vyučuje dobře vybavené chemické laboratoři (12). Laboratoř je vybavena digitálními váhami, které se velmi osvědčily a dalšími potřebnými chemikáliemi a pomůckami. Pro uvolnění prostoru v kabinetu č. 11 bylo provedeno přestěhování zásobního skla, porcelánu, kovových laboratorních pomůcek a skříněk do kabinetu č. 13.

Po zkušenostech se ŠVP v chemii chceme provést změnu od školního roku 2016/2017 pro čtyřleté studium i osmileté studium od 1. ročníku. Na Ekologického kurzu byli žáci seznámeni s blokem „Chemie vody“.

Zájmový den proběhl na téma „Forenzní chemie“.

V rámci SOČ zpracovali žáci sedm prací (pod vedením Mgr. J. Klíbaniové – viz zpráva SOČ)



Obrázek 5 Učebna chemie – den otevřených dveří

V kategorii A se na chemickou olympiádu přihlásili dva žáci, školnímu kolu vyhověl jeden žák, krajského kola se nezúčastnil žádný žák. Tuto kategorii školila RNDr. Lenka Absolonová. V kategorii B bylo do školního kola přihlášeno šest žáků, školnímu kolu vyhověli, do krajského kola postoupil jeden žák. Tuto kategorii školila opět RNDr. Lenka Absolonová. V kategorii C bylo přihlášeno 7 žáků, školního kola, školnímu kolu vyhovělo 6 žáků. Do krajského kola postoupili tři žáci. Tuto kategorii vedla Mgr. Iveta Posekaná. V kategorii D bylo přihlášeno 5 žáků, školnímu kolu vyhověli čtyři žáci, do krajského kola postoupili dva žáci. Tuto kategorii vedla Ing. Věra Englišová.

Proběhla kontrola chemické laboratoře Krajským hygienickým ústavem – uložení chemických látek, toxických chemických látek, jejich evidence, bezpečnostní listy, označení. Při kontrole nebyly shledány závady ani nedostatky.

Žák Marek Mika (sekunda) vyhrál 1. místo v kategorii Povídek soutěže Voda pro budoucnost, kterou vyhlásilo Ministerstvo zemědělství na začátku roku 2015. Soutěže se také zúčastnili žáci Marie Hadrboľcová, Vojtěch Košťál a Sára Mahovská ze sekundy.

Dne 22. 6. 2015. se Marek Mika, kterého doprovázela p. učitelka ing. V. Englišová, dostavil na Ministerstvo zemědělství, kde mu byla předána cena osobně panem ministrem ing. M. Jurečkou.



Obrázek 6 Marek Mika na Ministerstvu zemědělství

(Za PK RNDr. Lenka Absolonová)

Předmětová komise biologie

Výuka probíhala podle schválených plánů; podle ŠVP Albatros.

Ve školním roce 2014/2015 jsme byli opět úspěšní v přírodovědných soutěžích, již tradičně naši žáci reprezentovali Středočeský kraj na národním kole. Letos v soutěži Zlatý list, v kategorii mladších i starších. Snažíme se o zefektivnění výuky, o zlepšení zázemí pro výuku, pracujeme s nadanými žáky. Ve škole funguje přírodovědný kroužek Sovy se zaměřením na environmentální výchovu. Spolupracujeme s jinými školami, s naučnými ekologickými středisky, pořádáme ekologické kurzy.

Podmínky jsou standardní, ale investice do možnosti moderní výuky u odborných učeben je nutná. Podařilo se nám získat dotaci od Kladenského magistrátu elektronické učebnice pro nižší gymnázium a zakoupit pomůcky pro výuku geologie. Máme uspokojivé zařízení biologické laboratoře, kde nyní může probíhat multimediálně výuka laboratorních cvičení, součástí laboratoře je možnost projekce přímo z mikroskopu či binokulární lupy, využití připojení k internetu, ale potřebujeme opravu několika mikroskopů, protože došlo k opakované poruše zdrojů. Dvě odborné pracovny a laboratoř jsou využívány dle rozvrhových možností. Vybavení učebny 35 muselo být doplněno jiným počítačem, vybavení bychom chtěli doplnit větší tabulí mimo osu promítání; č. 33 je třeba dovybavit žaluziemi. Učebnu č. 32 bychom chtěli zařídit nově, hlavně novou technikou, abychom mohli využívat elektronické učebnice v učebnách biologie a nestěhovat se do č. 56 a 29. Je potřeba dořešit úložné prostory v této učebně. Stále platí, že by se mělo investovat do opravy vitrínových skříní, zajištění osvětlení u již zrekonstruovaných skříní a řešení zastínění či využití reflexních folií u vitrín se sbírkami bezobratlých a k řešení nevyhovujících sbírek geologických a paleontologických.

(za PK vypracovala Mgr. Lenka Smyčková)

Předmětová komise informatika a výpočetní technika (IVT)

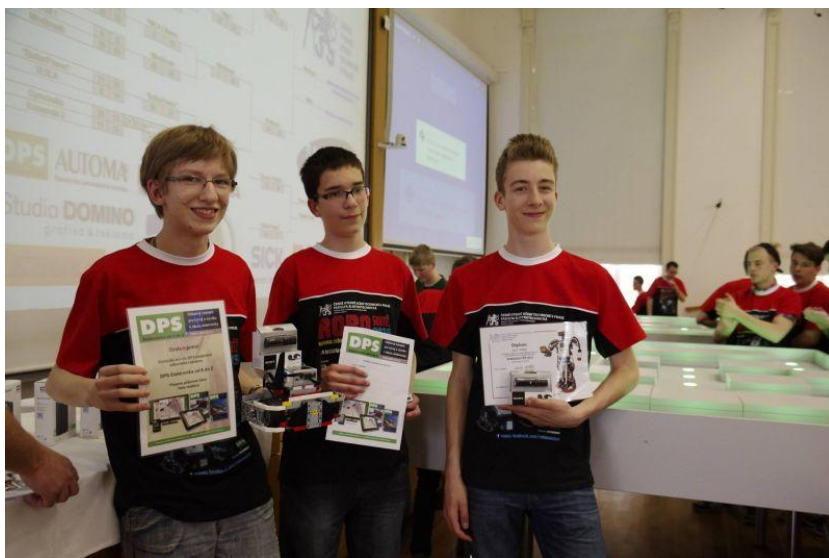
Výuka informatiky probíhá ve dvou počítačových učebnách, které jsou vybaveny celkem 34 již zastaralými počítači. V obou učebnách je možnost projekce, učebna 50 je vybavena i ozvučením. Průběh výuky je zajištěn pomocí speciálního programu Vision, který umožňuje sledovat individuálně obrazovky žáků při jejich práci.

Žáci se na výuku dělí do dvou skupin. Každý žák má k dispozici v průběhu výuky samostatný počítač. Podle ŠVP vyučujeme IVT ve třech ročnících nižšího studia a třech ročnících vyššího studia. Pro zájemce byl otevřen ve třetím ročníku jeden dvouletý seminář z Informatiky.

Z projektu „Šablony“ byl aktualizován software na serveru, který umožnil ukončení již starého file serveru (Novel) a instalaci nového serveru (Windows server 2012). Pošta ze starého serveru byla přenesena do Cloudu, konkrétně jsme pro tyto služby zvolili Office 365, který se navázal na lokální databázi uživatelů. Částečně bylo vyřešeno zálohování serverů. Bohužel stále chybí investice, které jsou potřeba na vylepšení hardwaru serveru.

Disková kapacita pro ukládání dat, jak školních, tak žákovských byla díky projektu „Šablony“ vylepšena, byl zakoupen speciální počítač, který spolupracuje se stávajícím serverem.

Škola se stala **akreditovaným ECDL střediskem** a učebna 49 akreditovanou ECDL učebnou. RNDr. Vít Doležel a Mgr. Lucie Pelikánová se po složení zkoušek stali certifikovanými testery tohoto programu. Od příštího roku bude probíhat testování ECDL přímo ve škole (blíže www.ecdl.cz).



Obrázek 7 Robotická soutěž 3. místo

Žáci vyššího i nižšího gymnázia se účastnili speciální robotické soutěže, kde pomocí LEGO stavebnic stavěli a programovali robota, který plnil soutěžní úkol. Oba týmy naší školu vzorně reprezentovali ve svých kategoriích, tým nižšího gymnázia získal třetí místo.

Opět jsme se zúčastnili soutěže v PišQworkách, letos jsme se stali dokonce organizátory oblastního kola, které náš A tým vyhrál a postoupil do kola krajského.

Také jsme se letos účastnili speciální soutěže v prezentování (PREZENTIÁDA), kde tým nižšího gymnázia vyhrál krajské kolo a účastnil se mezinárodního kola v Brně.

Po celý školní rok probíhal kroužek Psaní všemi deseti, který navštěvovalo 8 žáků nižšího studia. Ostatní žáci měli možnost tento program také bezplatně používat na všech dostupných počítačích ve škole. Licenci pro tento program na školní rok opět financovala rada rodičů.

(Za PK IVT vypracovala RNDr. Jana Rindtová)

Předmětová komise tělesná výchova

Výuka TEV je na dobré úrovni a probíhá dle tematických plánů v souladu s ŠVP. Pro výuku TEV jsou k dispozici 2 tělocvičny a venkovní hřiště. Podmínky pro výuku jsou dobré zvláště pro hry a gymnastiku, méně vhodné pro atletiku. Vybavení tělocvičen je dostačující, je nutné nahradit opotřebované a poškozené házenkářské míče, gymnastické obruče a papírové terčovnice. Testování probíhá pravidelně v každé hodině a nárazově při předvádění dovedností.

Přednášky probíhají především v rámci kurzů – lyžařský, všeobecný, cyklistický (první pomoc, bezpečnost na horách, historie lyžování....)

V rámci sportovní ligy středních škol se škola umístila na 3. místě.



Obrázek 8 Středočeská inline brusle

Všeobecný tělovýchovný a turistický kurz se tradičně uskutečnily ve výcvikovém středisku Univerzity Karlovy v Poříčí u Strakonice. Šedesát žáků tělovýchovného kurzu si v areálu vyzkoušelo lukostřelbu, střelbu ze vzduchovky. Indiánskou hru lakrose, softball a další netradiční hry. Všichni žáci prošli i základním vodáckým výcvikem a školením první pomoci s praktickými ukázkami na téma záchrana a bezpečnost u vody. Deset žáků turistického kurzu každodenně vyráželo na túry v okolí Strakonice.



Obrázek 9 Cyklistický kurz

Cyklistický kurz byl již třetím rokem organizován v oblasti Rakovnícka. Kurzu se zúčastnilo 26 žáků. Žáci si osvojili pohyb v terénu, na cyklostezkách i silnici, naučili se údržbě kola a opravit drobné závady na svých strojích.

Lyžařské výcvikové kurzy proběhly tradičně na Vebrových boudách v Peci pod Sněžkou. Kurzů se zúčastnilo cca 100 žáků prvních ročníků čtyřletého studia, kvinty a tercie. V letošním roce se uskutečnil výběrový lyžařský zájezd do rakouského střediska Dachstein – West. Zájezdu se zúčastnilo 60 žáků z vyšších ročníků gymnázia.



Obrázek 10 Lyžařský výcvikový kurz Vebrový boudy 1.A a 1.C



Obrázek 11 Lyžařský výcvikový kurz 1.B a O3

Ve škole tradičně proběhl vánoční volejbalový turnaj o pohár Jirky Mencla. Soutěže se zúčastnilo 12 týmů. Vítězem se stal a tým získal i pohár tým „Už jsme na poháru“ ve složení Mansfeld, Tor – O8, Mandlík O5, Sovák 3.C, Trnková, Hrušková –2.C.

(Za PK vypracovala Blanka Berdychová)

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium (celkem)	000068772	640	575	575	44,6	12,89
Gymnázium 79-41-K/41	000068772	384	335	339		
Gymnázium 79-41-K/81	000068772	256	241	236		
Z toho gymnázium 79-41-K/41, K/81 vyšší	000068772		451	451	36,17	12,47
Z toho gymnázium 79-41-K/81 nižší	000068772		124	124	8,43	14,71

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

- Škola nemá doplňkovou činnost.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 gymnázium	335	12	27,92
79-41-K/81 gymnázium	241	8	30,13
Celkem	576	20	28,80

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2014/2015 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Počet žáků	Ročník	Obor	Odkud přišli	Důvod
1	2	79-41-K/81	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno,	Osobní důvody
1	3	79-41-K/81	Gymnázium Hostivice	Dojíždění
1	1	79-41-K/49	Gymnázium České Budějovice	Sportovní příprava – Hokej
1	2	79-41-K/49	Gymnázium Karlovy Vary	Sportovní příprava – Hokej
5	3	79-41-K/49	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno, Gymnázium na Zatlance	Osobní důvody, dojíždění
1	4	79-41-K/49	Gymnázium F.X.Šaldy, Liberec	Rodinné důvody, zdravotní
3	7	79-41-K/81		Nástup po ukončení přerušení studia

- Celkem bylo přijato 13 žáků

- **Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy (všichni v oboru gymnázium)**

Vietnam	6 žáků
Polsko	1 žák
Slovensko	3 žáci
Bosna a Hercegovina	1 žák
Rusko	1 žák
Ukrajina	1 žák
Celkem: EU	4 žáci
Ostatní	9 žáků

- **Žáci z jiných krajů (počet/denní forma studia):**

Hlavní město Praha 2/2

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	10	0
Autismus	2	0

- Žáků s vývojovými poruchami učení a chování (dysgrafie, dyslexie) je 10 a dva žáci jsou diagnostikováni s poruchou autistického spektra a Aspergerovým syndromem
- Dle ISP studuje celkem 12 žáků, z toho jeden ze zdravotních důvodů, dva ASP, devět z důvodu sportovní přípravy. Ve druhém pololetí školního roku bylo povoleno ISP dalším čtyřem žákům, všichni z důvodů zdravotních důvodů na základě doporučení lékaře.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení dle oborů vzdělávání

V letošním školním roce žáci mohli podávat pouze dvě přihlášky k přijímacím zkouškám

Čtyřleté studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2015

(v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, §61 zákona č.561/2004 Sb.)

Škola přistoupila k pilotnímu ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou pod č.j.:MSMT-23913/2014 ze dne 30.července 2014 , dodatkem č.1. MSMT-23913/2014-5 ze dne 25.9.2014, dodatkem č. 2 MSMT -23913/2014-6 ze dne 1.10.2014 Přijímací zkoušky se nekonaly. Testy z matematiky a českého jazyka a literatury byly vytvořeny

CERMATEM, který je rovněž vyhodnocoval a dodal celkové umístění uchazečů v rámci testů. Doba na vypracování testů: MAT – 60 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testů bylo na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut. Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nebyly povoleny.

V přijímacím řízení byli uchazeči hodnoceni v souladu s § 60 odst. 13 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů takto:

Pro pořadí přijatých uchazečů byl určující součet bodů testů z matematiky a českého jazyka v rámci pilotního ověřování, z bonifikace prospěchu na ZŠ a z bodů za uznané soutěže.

Testy z matematiky a českého jazyka

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním a druhém stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 60 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut.

Povolené pomůcky jsou pouze psací a rýsovací potřeby.

Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

Do celkového součtu získaných bodů bude započítáno 50% získaných bodů z testů (maximum je tedy 50 bodů).

Prospěch ZŠ

Za vysvědčení z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku a odpovídajících ročníků víceletého gymnázia z předmětů – český jazyk, matematika, cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem) získá uchazeč body navíc podle následujícího klíče:

za každou jedničku + 5 bodů, za každou dvojku +3 body, za každou trojku +1bod a každou čtyřku – 1 bod.

Soutěže

U uchazečů zohledňujeme pouze soutěže, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ.

Bonifikovány budou předmětové soutěže jednotlivců vyhlášené MŠMT ve Věstníku MŠMT pro rok 2014/2015 sešit 8 (srpen 2014) – typu A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A11, A13. Soutěže potvrzené školou (např. na přihlášce, resp. její příloze) bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění +1 bod
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo +2 body
- krajské kolo bez umístění +3 body
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo +4 body
- další vyšší kola soutěží +5 bodů

V případě neúplných, nepřesných a nepotvrzených výsledků ze soutěží nebudou uvedené soutěže bonifikovány.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje o přijetí lepší výsledek v testu z matematiky, lepší výsledek v součtu bodů z otevřených úloh v testu z matematiky a bonifikace prospěchu ze ZŠ v tomto pořadí.

Protože nebyla naplněna kapacita oboru, bylo vyhlášeno druhé kolo přijímacího řízení. V rámci 2. kola přijímacího řízení byl přijat jeden uchazeč.

Doba na vypracování testů: MAT – 60 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut. Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nejsou povoleny.

V letošním roce bylo poprvé vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení. Uchazeči se v tomto kole podrobili vlastním testům z matematiky a českého jazyka. Kritéria byla obdobná jako v 1. kole přijímacího řízení (body za prospěch a soutěže). Vlastní testy z matematiky byly na 40 bodů a český jazyk a literatura byly na 45 bodů, testy měly stejnou váhu, proto se výsledek z matematiky násobil koeficientem 1,25. Za testy bylo možné dosáhnout maximálně 90 bodů. Na 2. kolo se přihlásili dva uchazeči, jeden se omluvil z důvodu přijetí na jinou školu, druhý uchazeč byl v rámci přijímacího řízení přijat.

Osmileté studium

Jednotná kritéria přijímacího řízení 2015

v souladu s odst. 4 § 60 a odst. 5, §61 zákona č.561/2004 Sb.)

Škola přistoupila k pilotnímu ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou pod č.j. :MSMT-23913/2014 ze dne 30.července 2014, dodatkem č.1. MSMT-23913/2014-5 ze dne 25. 9. 2014, dodatkem č. 2 MSMT 23913/2014-6 ze dne 1. 10. 2014 Přijímací zkoušky se nekonaly. Testy z matematiky a českého jazyka a literatury byly vytvořeny CERMATEM, který je rovněž vyhodnocoval a dodal celkové umístění uchazečů v rámci testů. Doba na vypracování testů: MAT – 60 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testů bylo lze na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut. Žádné pomůcky kromě psacích a rýsovacích potřeb nebyly povoleny.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů testů z matematiky a její aplikace a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování a bonifikace prospěchu na ZŠ.

Testy z matematiky a její aplikace (MAT) a českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 60 minut, ČJL – 60 minut. Doba vypracování testů lze na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny prodloužit o 15 minut.

Povolené pomůcky jsou pouze psací a rýsovací potřeby.

Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka).

Prospěch ZŠ

Za vysvědčení 1. pololetí 5. ročníku z předmětů – český jazyk, cizí jazyk a matematika získá uchazeč body navíc dle následujícího klíče:

za každou jedničku + 5 bodů, za každou dvojku +3 body, za každou trojku +1bod a každou čtyřku – 1 bod.

Uchazeč může získat maximálně 15 bodů za prospěch.

Při rovnosti celkového počtu bodů u uchazečů rozhoduje lepší výsledek v testu z matematiky a její aplikace a lepší výsledek v součtu bodů z otevřených úloh v testu z matematiky a její aplikace v tomto pořadí.

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41	119	90	2	1	9	9	3
79-41-K/81	161	30	0	0	18	15	1
Celkem	280	120	2	1	27	24	4

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Na čtyřleté studium se hlásilo 121 uchazečů z toho na první kolo 119 uchazečů, na druhé kolo 2 uchazeči. Na první kolo se 2 uchazeči se nedostavili k testům. Jeden uchazeč se omluvil a měl konat testy v náhradním termínu, na který se nedostavil. Na druhé kolo se nedostavil jeden uchazeč. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 90 uchazečů. Osmnáct zákonných zástupců uchazečů podalo odvolání proti nepřijetí, třicet sedm uchazečů neodevzdalo zápisový lístek nebo jej odebrali zpět. Z tohoto důvodu se uvolnilo 37 míst, 18 odvolání se řešilo autoremedurou. Na KUSK se neodesílalo žádné odvolání. V rámci přijímacího řízení v 1. a 2. kole odevzdalo zápisový lístek 72 uchazečů.

Na osmileté studium podalo 161 uchazečů přihlášku, dva uchazeči se na přijímací zkoušky nedostavili z důvodu nemoci, čtyři uchazeči se nedostavili k testům. V 1. kole přijímacího řízení bylo přijato 29 uchazečů. Odvolání proti nepřijetí podalo 18 zákonných zástupců uchazečů, třináct přijatých uchazečů neodevzdalo zápisový lístek. Z tohoto důvodu se doplnila kapacita oboru na 30. V rámci autoremedury bylo vyhověno třinácti odvoláním, pět odvolání bylo zasláno na KUSK. Byla naplněna kapacita na 30 žáků. Vzhledem k maximálnímu počtu přijímaných žáků do 1. ročníku, nelze pět odvolání vyhovět.

V rámci přijímacího řízení byli všichni žáci k 1. září 2014 a k 1. září 2015 ze Středočeského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	574
Prospěli s vyznamenáním	156
Prospěli	407
Neprospěli	11
– z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,867
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	122,653/0,126

- Nikdo nebyl hodnocen slovně v žádném předmětu
- V letošním školním roce přerušili dva žáci (všichni ve druhém ročníku všeobecného čtyřletého studia, kód oboru 79-41-K/41) studium z důvodu studia v zahraničí, tři žáci ukončili přerušování z důvodu ukončení studia v zahraničí
- O komisionální přezkoušení požádali zákonní zástupci žáky z předmětu fyzika – byl hodnocen stupněm nedostatečným, na základě vykonané zkoušky byl hodnocen stupněm dostatečným.

- **Žáci opakující ročník:** bylo povoleno opakování ročníku dvěma žákům z důvodu neprospěchu ve druhém ročníku, a jednomu žákovi z důvodu neprospěchu v prvním ročníku. Celkem bylo povoleno opakování třem žákům.

Odchod žáků (na jinou školu a zanechání studia)

Počet žáků	Ročník	Obor	Kam odešli	Důvod
1	1	79-41-K/41	Zahraniční škola	Přerušení studia
1	2	79-41-K/41	Zahraniční škola	Přerušení studia
1	3	79-41-K/41	Sportovní Gymnázium a gymnázium Kladno	Po ukončení přerušení studia – sport
1	4	79-41-K/41	Sportovní Gymnázium a gymnázium Kladno	neprospěch
1	1	79-41-K/81	Na ZŠ a MŠ Ukrajinská 2447, Kladno	Osobní důvody, nižší náročnost studia
1	5	79-41-K/81	Gymnázium Nové Strašecí	Osobní důvody
1	6	79-41-K/41	Sportovní Gymnázium a gymnázium Kladno	Osobní důvody
1	4	79-41-K/41		Zanechal studia

Celkem odešlo 8 žáků (k 31. 8. 2015).

Dodatečné zkoušení:

V prvním pololetí nebylo klasifikováno 14 žáků z důvodu nedostatečně podložené klasifikace (z důvodu nemoci, IVP, nechození do školy) celkem z 56 předmětů z toho 2 IVP, ostatní z nedostatků podkladů pro klasifikaci. Ve 2. pololetí školního roku nebylo klasifikováno jedenáct žáků z důvodu dlouhodobé absence (zdravotní důvody, velká absence v daném předmětu IVP) a konali dodatečné přezkoušení z různých předmětů (matematika 3x, biologie 1x, seminář z matematiky 1x, německý jazyk 1x, fyziky 1x, seminář z fyziky 1x, tělesná výchova 5x, seminář z anglického jazyka 1x, zeměpis 1x, anglický jazyk 1x, základy společenských věd 1x)

Opravné zkoušky

Opravnou zkoušku konalo dvanáct žáků. Jeden žák neprospěl ze čtyř předmětů (matematika, fyzika, základy společenských věd, biologie) a zákonní zástupci požádali o opakování ročníku, dva žáci ve třetím ročníku neprospěli z více než dvou předmětů a zanechali studia na naší škole.

Z matematiky konali opravnou zkoušku čtyři žáci, jeden žák u opravné zkoušky neprospěl a zanechal studia, tři žáci z fyziky, jeden žák z českého jazyka a literatury, tři žáci z biologie, jeden žák z francouzského jazyka.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41	78	30	42	7
79-41-K/81	30	20	9	1
Celkem	108	50	52	8

Ve společné části maturitní zkoušky oboru **79-41-K/41** volilo 50 žáků anglický jazyk (průměr 1,490) jeden žák volil německý jazyk (průměr 1,000). Matematiku volilo 27 žáků (průměr 2,380). V ústní části společné maturitní zkoušky neprospěl jeden žák z anglického jazyka a dva žáci z českého jazyka. Všichni ostatní žáci v didaktickém testu i písemné části společné maturitní zkoušky uspěli. Z českého jazyka literatury byl průměr 1,935. V profilové části maturitní zkoušky neprospělo celkem 7 žáků a to: dva z předmětu základy společenských věd, dva z předmětu biologie, jeden z předmětu chemie, jeden z předmětu zeměpis a jeden z předmětu informatika a výpočetní technika. Žáci ze tříd čtyřletého studia měli průměrný prospěch ze všech maturitních předmětů 2,154.

Ve společné části maturitní zkoušky oboru **79-41-K/81** volilo 15 žáků anglický jazyk (průměr 1,533), 12 žáků matematiku (průměr 2,500), tři žáci francouzský jazyk. Z českého jazyka literatury byl (průměr 1,467). Jeden žák z oboru 79-41-K/81 neuspěl v didaktickém testu z matematiky. V podzimním opravném termínu byl hodnocen chvalitebně (úspěšnost 86%). V písemné části společné části maturitní zkoušky z českého jazyka neuspěl jeden žák. Tento žák podal odvolání ke KUSK a po přezkoumání písemné práce byl hodnocen stupněm dobrý, celkově ze zkoušky byl hodnocen chvalitebně. V ústní části společné maturitní zkoušky uspěli všichni žáci. V tomto oboru uspěli všichni žáci v profilové části maturitní zkoušky. Žáci ze tříd osmiletého studia měli průměrný prospěch ze všech maturitních předmětů 1,483. Na maturitní zkoušku „**matematika** +“ se přihlásilo 16 žáků, jeden se nedostavil a dva neuspěli. Klasifikace „**matematiky** +“ se ve většině případů shodovala s hodnocením předmětu u žáků.

Opravné zkoušky maturitní profilové zkoušky se konaly 1. 9. 2015 a 11. 9. 2015. Konalo je sedm žáků ze tříd 4.A., 4.B, 4.C – kód oboru 79-41-K/41, ze třídy 4.A konali opravnou zkoušku dva žáci (CHEM, ZSV), ze třídy 4.B čtyři žáci (jeden ZSV, BIO,) ostatní BIO, DEJ, ZEM, ze třídy 4.C jeden žák z IVT. Opravné zkoušky v profilové části – biologie, základy společenských věd, zeměpisu a dějepisu proběhly úspěšně, všichni žáci uspěli.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů–hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K/81 gymnázium	237/239	2/1	1/0
7941K/41 gymnázium	327/331	5/3	2/0
Celkem	564/570	7/4	3/0

Výchovná opatření udělená ve školním roce 2014/2015

1. pololetí – pochvaly, DTU, napomenutí, DŘŠ

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
2	2	79-41-K/81	Důtka ŘŠ	Opakované nevhodné chování ke spolužákovi

V 1. pololetí bylo uděleno 2 důtky ředitele školy

Snížený stupeň z chování: 7x uspokojivé (nevhodné chování na školní akci – žáci 3.r. čtyřletého studia, opakované pozdní příchody, neomluvená absence v sedmém ročníku osmiletého studia šestém ročníku osmiletého studia), 2x neuspokojivé chování za nevhodné chování na akci školy.

2. pololetí

Počet žáků	Ročník	Obor	Opatření	Důvod
1	4	79-41-K/81	Napomenutí TU	Porušení školního řádu
4	7	79-41-K/41	Napomenutí TU	Porušení řádu tělovýchovného kurzu
2	7	79-41-K/81	Důtka TU	Nevhodné chování v hodinách
6	1	79-41-K/41	Důtka TU	Pozdní omlouvání absencí, svévolný odchod ze školy
1	2	79-41-K/41	Důtka TU	Podvádění při písemné práci
1	3	79-41-K/41	Důtka TU	Opakované pozdní příchody do školy

V 2. pololetí bylo uděleno 2x napomenutí TU, 10 důtek TU, žádné podmíněné vyloučení

Snížený stupeň z chování 3x uspokojivé (nevhodné chování, neomluvená absence. Žádný žák nebyl vyloučen.

Pochvaly – knižní odměny (k 30. 6. 2015)

Počet žáků	Ročník	Obor	
8	1	79-41-K/81	Reprezentace školy v olympiádách
10	2	79-41-K/81	Reprezentace školy, práce ve škole
7	4	79-41-K/81	Reprezentace školy, práce ve škole
19	5	79-41-K/81	Reprezentace školy
9	6	79-41-K/81	Reprezentace školy
5	7	79-41-K/81	Za reprezentaci školy, výborný prospěch
8	8	79-41-K/81	Za reprezentaci školy – soutěže, studijní výsledky – knižní odměny
79	1.–4.	79-41-K/41	Za reprezentaci školy – knižní odměny

Dále byly předány pochvalné listy – 145 ks, poukázky na knižní odměny v celkové finanční výši 34 300 Kč.

Knižní poukázky na odměny byly od Rady rodičů při Gymnáziu Kladno.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium 79–41–K/41/ střední škola	78	78	0	0	0
Gymnázium 79–41–K/81/ střední škola	30	30	0	0	0

Absolventi – přehled a statistika

Všichni absolventi podávají přihlášku na vysokou školu. Počet přihlášek se pohybuje mezi dvěma až šesti přihláškami, v průměru připadají na absolventa tři přihlášky. Pokud nejsou přijati na školu podle původního výběru, vybírají dodatečně další, to je cca 3,5 % z celkového počtu uchazečů. Úspěšnost přijetí na vybranou školu je cca 96 %. V letošním roce nastoupili do zaměstnání tři absolventi a jeden absolvent nastoupil na VOŠ, s tím, že příští rok podá přihlášku na VŠ.

Podané přihlášky na VŠ

Univerzita Karlova 20 %

z toho:

lékařská fak.	4 %
právnícká fak.	5 %
fakulta soc. věd	4 %
fil. a ped. fak.	4 %
MFF UK	1 %
přírodověd. fak.	2 %

VŠE 30 %

ČVUT 15 %

ČZU 25 %

Ostatní 12 %

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
79-41-K/41, gymnázium	79	6
79-41-K/81, gymnázium	25	1
Celkem	104	7

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	576	45	7	19	14,6
Německý	329	23	9	19	14,9
Francouzský	156	14	8	17	12,2
Ruský	94	6	10	23	17
Latinský	8	1	8	8	8,0

Počet skupin je uveden včetně seminářů ANJ a FRJ, min a max. počty jsou uvedeny včetně seminářů, průměrný počet žáků ve skupinách je vypočten včetně seminářů

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	11	11	0	0	3
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

- Jazykové vzdělání je na velmi dobré úrovni

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojných míst

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami s 32 pracovními stanicemi a 2 učitelskými stanicemi. V jedné učebně jsou značkové počítače AutoCont, Pentium D, 3 GHz, operační paměť 1 GB, 17" LCD HP panely, 1xIntellPentiumD, 4 GB, 17" LCD panel (2007), druhá učebna je vybavena šestnácti počítači HP Compaq dc5800 SFF s dvoujádrovým procesorem IntelPentium E6300, operační paměti 2GB a 19" LCD panely. Jeden počítač v učebně „učitelský“ – HP Compaq dc5800 SFF, lepší procesor, grafická karta a větší disk (2009). V obou učebnách je nově k dispozici software Vision 8.0, který umožňuje dobrou kontrolu práce žáků. V učebně 49 je k dispozici přenosný datový projektor. Učebna 50 je vybavena plátnem, dataprojektorem a ozvučením.

Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do některých učeben, využíváme WIFI připojení i pro výuku. Konkrétně pro učebny 42, 43, 55 a 56. V jedenácti učebnách a 2 tělocvičnách není zatím připravené přípojně místo k počítačové síti, ani tyto učebny nejsou vybaveny dataprojektory.

V učebně 60 jsou pro výuku přírodovědných předmětů k dispozici 4 notebooky Lenovo Think Pad T61. Tyto notebooky se využívají zejména při výuce fyziky.

Serverové služby

V počítačové síti je v současné době připojeno 85 stanic, většinou jsou vybaveny operačním systémem Windows XP Professional, 16 stanic s Windows 7 PRO. V síti je také 13 přenosných počítačů s OS Windows 7 PRO, 2 s operačním systémem Windows Vista a 4 s operačním systémem Windows XP prof., celkem 19 přenosných počítačů.

Aktualizací serveru a zakoupením nového počítače na zvýšení kapacity úložného prostoru jsme překonali částečně havarijný stav. Poštu jsme převedli do cloudových služeb konkrétně do Office 365. Spolupracuje s Active Directory na serveru a současně jsme získali i online aplikace a virtuální úložný prostor. Služby DNS a DHCP byli přesunuty na zaktualizovaný server. Antispam, antivir a webfiltering zajišťuje firewallový systém Cyberoam. Správu nad hlavní evidenční databází školy vykonává Microsoft Windows 2012 server.

I když se povedlo částečně aktualizovat serverový systém, nadále se potýkáme s nevyhovujícím hardwarovým vybavením. Server je potřeba rozšířit o další služby, zprovoznit zálohování, přesunout terminál server.

Všechny servery se sice nacházejí v samostatné klimatizované místnosti, ale jsou umístěny na podlaze a starších školních stolech. Toto řešení je již dále neudržitelné (prach, nemožnost úklidu a přístupu k jednotlivým strojům).

Současné zálohování je nevyhovující, zálohují se jen nezbytná data, která se týkají informačního systému školy. Provizorně se zálohuje na externí USB disk. Jinak je zálohování ponecháno na samostatné aktivitě jednotlivých pracovníků.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy KLFREE NET. V současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba 15Mbit/s. Pomocí nového routru je již toto připojení z naší strany bez problémů. Občas dochází k výpadkům sítě ze strany poskytovatele.

Elektronická pošta

Pro schránky elektronické pošty učitelů využíváme nově Microsoft Outlook v rámci cloudového řešení Office365, každý pedagog má přidělen vlastní účet přístupný přes webové rozhraní odkudkoliv z Internetu. Pro schránky elektronické pošty studentů a prostor pro vystavení webových prezentací studentů a učitelů školy využíváme především veřejně dostupné služby poskytovatelů internetu.

Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie, další rozvoj je v tuto chvíli brzděn zastaralostí počítačů ve škole. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává spíše v okamžiku, kdy jsou tyto technologie neschopné provozu a je finanční problém s jejich opravou.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
56/52,105	9/9,1	47/43,005	47/6	52	11,038

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Externích pedagogických pracovníků je 6 z toho 5 mužů, interních je 47 z toho 7 mužů.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	14	19	7	7	50
z toho žen	0	4	14	15	7	7	50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	9	17	6	7

- Osobní asistenty nemáme

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	132	132
Německý jazyk	68	68
Francouzský jazyk	37	37
Ruský jazyk	16	16
Základy společenských věd a občanská výchova	36	32
Zeměpis	28	28
Dějepis	40	40
Matematika	84	84
Fyzika	52	52
Chemie	49	49
Biologie	52	52
Informatika a výpočetní technika	40	40
Estetická výchova hudební	28	28
Estetická výchova výtvarná	24	24
Tělesná výchova	74	74
Semináře*)	126	123

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Celkem	954	947

*) semináře z anglického jazyka vyučují 3 rodilí mluvčí, jeden z nich má pedagogické vzdělání. Kapitoly z biologie člověka vyučuje student 6. r. lékařské fakulty, tři hodiny anglického jazyka vyučují rodilí mluvčí. Semináře jsou uvedeny v příloze č. 2.

Personální změny ve školním roce:

Pedagogický sbor je stabilní k 30. 6. 2015 odchází do důchodu pedagog s odbornou kvalifikací matematika a základy společenských věd. Tento pracovník byl již ve starobním důchodu. Do pracovního poměru nebyl přijat žádný pracovník. V rámci pracovního poměru byl prodloužen pracovní poměr na dobu určitou na tři roky pedagogickému pracovníku (zástup za mateřskou dovolenou). U technicky hospodářských pracovníků nenastala změna.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

- všichni pracovníci mají splněnu odbornou kvalifikaci

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Zeměpis:

Jeden svět	Člověk v tísni	(Li)
Zeměpisná olympiáda		(Tc)

Dějepis:

Doktorandské studium	Katedra dějin a didaktiky dějepisu PedF UK Praha	(Bch)
Mezinárodní doktorandská konference spol. věd	PedF UP Olomouc	(Bch)
Lidice – Pod tíhou dvou diktatur	Dr. Kyncl	(Ru, KC)

Informatika a výpočetní technika:

Tester ECDL (školení a zkoušky)		(Pe, Do)
---------------------------------	--	----------

Biologie

Zpátky do lavic	PřF JUČB	(Ne)
Tablety ve výuce	SPPŠ a OA Kladno	(Ne, Sy)
Environmentální výchova	KEV Praha	(Ne)
Konference Kladensko	Sládečkovu muzeum	(Sy)
Biochemie	VŠCHT	(Ne)
Experimentální vztahy	PřF UK Praha	(Ne)

Chemie

Projekt Chemie kolem nás	VŠCH	(Ab, Ne, EN))
Projekt 5P +	PřF UK Praha	(Ne)

Matematika

MO seminář k úlohám

autoři úloh na PedF UK

Fyzika

Přírodovědný inspiromat

MFF UK (Pe)

Jak na výuku s tablety

SPŠS a OA Kladno (Pe)

Německý jazyk

Nové učebnice NJ

Goethe institut (Lt)

Základy společenských věd

Moderní pedagogika v praxi

VISK (Kt)

Estetická výchova výtvarná

Seminář, školení

člen mezinárodní poroty MDVV

Lidice (Vč)

Ostatní

Novela školského zákona

VISK (Mn)

Matematika +

NIDV (Mn, Mc)

Seminář pro ředitele

VISK (Mn)

Nové právní předpisy (maturita)

Cermat (Mn, Mc)

Maturitní komisař

Cermat (Pr)

Účetnictví PO

VISK (Bl, Ur)

Ukončování projektů

OPVK (Mn)

Přijímací zkoušky

Cermat (Mn)

Datové schránky

AVDO (Mn)

INSPIS SET

ČŠI (Mn)

b) počet vícedenních akcí

Letní škola VŠCHT 2014

VŠCHT (En, Ab, Ne, Hš)

Projekt 5P

PřF UK Praha (Ab)

Seminář v Polsku –Vojvodství Opole

KUSK (Kt)

a v Německu – (Porýní – Falcy) 8 denní

Botanický víkend

PřF JUČB (Ne)

c) samostudium

probíhá především v době prázdnin, je zaměřeno na studium odborné literatury, sledování pořadů v mediích (ZEM, BIO, FYZ) a formou e-learningu.

Finanční náklady vynaložené na DVPP**8 894 Kč****z toho:**

Výdaje na školení DVPP

2 570 Kč

Cestovné

6 234 Kč

Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků, někdy malé atraktivitě seminářů (některá témata se již několik let opakují), vysokým cenám seminářů, bylo nutné omezit DVPP a soustředíme se především na vzdělávání od VISK a NIDV.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Na škole je organizován kroužek stolního tenisu, volejbalový kroužek, šachový kroužek, výuka autoškoly, kroužek SOVA (biologický kroužek, který se zabývá odpadovým hospodářstvím, pomáhá při organizování soutěží a ekokurzů, zajišťuje odborné přednášky), dramatický kroužek, kroužek psaní všemi deseti, kroužek hudební výchovy, kroužek nepovinné matematiky, kroužek anglického jazyka, nepovinná výuka španělského jazyka, kroužek lukostřelby. Protože se osvědčily přípravné kurzy, které byly organizovány v rámci projektu „Po škole do školy“ a byl o ně velký zájem, byly organizovány opět přípravné kurzy pro přijímací zkoušky na střední školy z matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol ve spolupráci s Radou rodičů.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Český jazyk

exkurze

- Kafkovo muzeum Praha
- Královská cesta
- Praha literární – Břevnov
- Židovské muzeum

přednášky

- Karel Čapek – vzdělávací program ČJL

projekt

- Stvoření – mýty světa

Ruský jazyk

projekty

- Podnebí a počasí
- Příroda
- RF – typy klimatu, krajina

Německý jazyk

přednášky, projekty

- Seminář Europa Haus v Bad Marienbergu
- Mons Tabor Gymnasium a Opole Gymnasium



Obrázek 12 Projekt Mons-Tabor

exkurze

- Poznávací zájezd do Německa (Chemnitz)
- Královská cesta
- Výuková exkurze Günzburg
- Saská Kamenice
- Drážďany

Francouzský jazyk**exkurze**

- Francouzský institut Praha

Anglický jazyk**exkurze**

- Oxford školní výuková exkurze
- Praha v angličtině

Dějepis**exkurze**

- Lidice (výuková exkurze)
- Historická procházka Kladnem
- Historická procházka Prahou
- Praha. Obecní dům – výstava secese
- Sládečkovu muzeum

projekty, přednášky

- SHŠ Pernštejn – Přemyslovské Čechy 2
- Česká národní banka – historická expozice
- Lidice – Pod tíhou diktatur – přednáška Dr. V. Kyncl
- Stanislav Kulháněk – přednáška – Dr. Irena Veverková
- Edukační projekt Muzea SNP – příprava studentské konference

Základy společenských věd**exkurze**

- Sociální zařízení Zahrada – Kladno
- Česká národní banka

přednášky

- Agora Centrum Europe – pan Tomáš Bazala – (pro seminář 3.r. SSV a zájemce ze 3. ročníků)
- Můžeš podnikat – p. Bouška, p. Kloboučník (ZSV 3.B, O7)

projekt

- Obrana vlasti – projekt (OBV – O1, O2)
- Korupce (OBV – O3)
- Finanční gramotnost (OBV – O4)
- Mezinárodní vztahy a instituce (O6, 2A, 2B)
- Antika x středověk – film U. Eco: Jméno růže (O6, 2A, 2B)
- Bankéři do škol – projekt finanční gramotnost
- School 2 Business (ČZU)

EVH, EVV**exkurze**

- Výtvarný seminář – Křivoklát (Ma)
- Poznávací exkurze (14 žáků) Praha, Kutná Hora, Kroměříž, Ždár nad Sázavou (Ma)
- Výstava žáků v rámci Kladenských dvorků – (Bíbová Tereza, Šandová Karolína, Fišer Matěj, Šefrna Dominik – bývalý žák školy)

projekty, přednášky

- Jak znáte město Kladno? (seznámení s významnými architektonickými památkami – O1,O2,O3,O4)
- Stanislav Kulháněk – výstava o pedagogu naší školy – někdejší reálka
- Stanislav Kulháněk – přednáška PhDr. Ireny Veverkové k 115. výročí založení školy

Matematika**projekty**

- Rady

Fyzika**exkurze****nižší stupeň gymnázia**

- Technické muzeum Workshop ENTER
- Hvězdárna Petřín

vyšší stupeň

- Fyzikální ústav AV – tunelová mikroskopie, rentgenová strukturní analýza, diamantové a uhlíkové vrstvy – v rámci Týdne vědy
- Strojní a elektrotechnická fakulta ČVUT
- Ústav makromolekulární chemie Praha – fyzikální metody zobrazování – v rámci Týdne vědy
- Nemocnice Kladno – využití fyziky v lékařství

projekt

- Elektromagnetické záření a jeho využití v praxi

Zeměpis**exkurze**

- Planetárium Praha – Pohyby Země (planetární geografie O1, 1A, 1B, 1C, O5)
- Poznávací zájezd Švédsko
- Ekologický kurz (1. ročníky)
- Pivovar Gambrinus
- Automobilka Mladá Boleslav
- Gate Away
- TPCA Kolín
- Pivovar Plzeň

přednášky

- Indonésie (výukový program Media Pro)
- Indie (výukový program Media Pro)
- Mexiko (výukový program Media Pro)
- Venezuela (přednáška a beseda)

projekt

- Planeta 2000

Chemie

exkurze

- Kladenským horníkům v patách (O4)
- Den vody (O4)
- ÚOCHB Praha (SCH4)
- Eko skládka Rynholec (2. C)
- Klíčava

projekty

- Chemie vody
- Hodina moderní chemie
- Enzymy
- Minerál
- Černé uhlí v otázkách na Kladensku

Biologie

exkurze

- Libušín, sv. Jiří – projekt 42 hodin
- Libušín, Hradiště – Den země, krajinný management RNDr. Čepelová
- Botanický víkend v Podyjí – vybraní žáci, příprava na olympiády, PřF JUČB, 3dny
- Vinařická horka – projekt Tabelárium ve spolupráci se SPPŠ a OA Kladno – O4
- Čabárna – Ekokurz pro O1 v NSEV, 3 dny
- Týden vědy a techniky AVČR, Ústav experimentální botaniky – 3.B, semináře
- Týden vědy a techniky AVČR, Ústav organické chemie a biochemie – O6
- Hrdličkovo muzeu – semináře, O3
- Čabárna – ekovíkend Sovy – 2 dny
- Mayrau – Po stopách kladenských horníků – O4
- Den vody – projekt Kladenských vodáren – O4
- Botanika v terénu, Loužtím, 1. A
- Botanická zahrada Praha, 1. A
- ZOO Praha s výukovým programem (O1, O3 + 2. ročníky)

přednášky

- Integrovaný záchranný systém – B – Kolář
- Jak se zachovat v krizových situacích – MUDr. A. Teplá
- Amazonie – V. Plešinger (Halda)
- Netopýři – RNDr. Petry Schnitzerová, PhD. (Česká společnost na ochranu netopýřů)
- Alternativní medicína – MUDr. Muller
- Fylogeneze člověka – RNDr. Duda (JU PřF)
- Hormony – Rada Trojanová
- DNA a nanotechnologie
- Magistrát města Kladno (Ing. Vít)
- Ústav pro ekopolitiku (Mgr. Gremlica)
- Bezpečnost potravin – ÚZEI Praha
- Antropologie – JU Č. Budějovice

projekty

- „První pomoc v praxi“ O1, O4
- Den Země (semináře)
- Uklidme Česko (SOVY)
- 42 hodin „Ekologie krajiny“ (semináře, Sovy)
- Příprava „Expedice Řecko“ (Sovy, semináře, odborníci PřF UK)
- Fytocenologické pozorování

Ekologické kurzy

- Ekologický kurz pro primu (3 dny)
- O5,1. ročníky – ekologický kurz ve dvou termínech

Tělesná výchova**exkurze**

- Lyžařský výcvikový kurz
- Cyklistický kurz
- Všeobecný kurz
- Zahraniční lyžařský kurz

Přednášky (celkové shrnutí)

- Evoluce cs. kreace (Sysifos) – Mgr. Lenka „Jelena“ Příplatová (Přf UK)
- Magie, parapsychologie a esoterika z hlediska moderní neurovědy (Sysifos) – MUDr. Zuzana Krausová
- Iracionalita na internetu a sociálních sítí (Sysifos) – Ing. PhDr. Antonín Slavíček, PhD.
- Bezpečný DNA sex a celoživotní kamarádství s DNA = cesta k dlouhověkosti (Sysifos) – RNDr. Emanuel Žďárský, Csc.
- Karel Čapek – vzdělávací program ČJL
- SHŠ Pernštejn – Přemyslovské Čechy 2
- Česká národní banka – historická expozice
- Lidice – Pod tíhou diktatur – přednáška Dr. V. Kyncl
- Edukační projekt Muzea SNP – příprava studentské konference
- Agora Centrum Europe – pan Tomáš Bazala – (pro seminář 3.r. SSV a zájemce ze 3. ročníků)
- Můžeš podnikat – p. Bouška, p. Kloboučník (ZSV 3.B, O7) Jak znáte město Kladno? (seznámení s významnými architektonickými památkami – O1, O2, O3, O4)
- Stanislav Kulháněk – výstava o pedagogu naší školy – někdejší reálka
- Stanislav Kulháněk – přednáška PhDr. Ireny Veverkové k 115. výročí založení školy
- Indonésie (výukový program Media Pro)
- Indie (výukový program Media Pro)
- Mexiko (výukový program Media Pro)
- Venezuela (přednáška a beseda)
- Integrovaný záchranný systém – B – Kolář
- Jak se zachovat v krizových situacích – MUDr. A. Teplá
- Amazonie – V. Plešinger (Halda)
- Netopýři – RNDr. Petry Schnitzerová, PhD. (Česká společnost na ochranu netopýřů)
- Alternativní medicína – MUDr. Muller
- Fylogeneze člověka – RNDr. Duda (JU PřF)
- Hormony – Rada Trojanová
- DNA a nanotechnologie
- Magistrát města Kladno (Ing. Víta)
- Ústav pro ekopolitiku (Mgr. Gremlica)
- Bezpečnost potravin – ÚZEI Praha
- Antropologie – JU Č.Budějovice

Projekty ve škole (celkové shrnutí):

- Chemie vody
- Enzymy
- Minerál
- Řady
- Stvoření světa
- Fytocenologické pozorování

- Mons Tabor Gymnasium a Opole Gymnasium
- Obrana vlasti – projekt (OBV – O1, O2)
- Korupce (OBV – O3)
- Finanční gramotnost (OBV – O4)
- Mezinárodní vztahy a instituce (O6, 2A, 2B)
- Antika x středověk – film U. Eco: Jméno růže (O6, 2A, 2B)
- Bankéři do škol – projekt finanční gramotnost
- School 2 Business (ČZU)
- Elektromagnetické záření a jeho využití v praxi
- Hodina moderní chemie
- První pomoc v praxi“ O1, O4
- Den Země (semináře)
- Uklidme Česko (SOVY)
- 42 hodin „Ekologie krajiny“ (semináře, Sovy)
- Příprava „ Expedice Řecko“ (Sovy, semináře, odborníci PřF UK)
- Planeta 2000
- Ekokurz
- Voda
- Příroda
- Podnebí a počasí
- RF – typy klimatu, krajina

Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy projektů nadregionálního či celostátního významu

Europa –Haus Marienberg – EU program Jugend in Aktion – Ministerstvo v RheinlandPfalz
ActiveCitizens – komunitní vzdělávání pro střední školy,

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Škola se zúčastnila výzvy č. 56 a výzvy č. 57. Ve výzvě č. 56 si vybrali pedagogové šablonu stínování pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí, kterou budou realizovat v období do 31. 12. 2015, šablonu č.4 – zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt a šablonu čtenářské dílny. Ve výzvě č. 57 jsme vybrali šablonu č.3 – Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů formou blended – leasingu a šablonu č. 5 – Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v jazyce formou blended-learningu.

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius atd.)

V letošním školním roce škola nežádala o projekt.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Škola se zapojila do programu Excellence středních škol a výzvy č. 56 a č.57, pokusného ověřování přijímacích zkoušek.

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola je zapojena do projektu „Modernizace škol a školských zařízení“, díky tomuto projektu se vybavila učebna pro výuku českého jazyka a základů společenských věd interaktivní tabulí, dataprojektorem, vizualizérem a počítačem. Škola pokračuje v testování vyšších ročníků – Vektor (podepsaná smlouva s SCIO).

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- Jeden svět (pořádala nadace Člověk v tísni)
- Otevřená věda – projekt AV ČR
- Lidice (Památník Lidice)
- S Tebou a o Tobě (výchovně vzdělávací projekt pro dívky nižší studium)
- Finanční gramotnost (divadelní projekt Divadelta)
- Projekt ČVUT – Podpora přírodovědných předmětů
- Projekt ČZU – podpora moderních forem výuky na SŠ (využívání ICT ve výuce), rozvoj podnikatelských znalostí – informační a finanční gramotnost rozvoj počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce, rozvoj a zkvalitnění počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce s využitím moderních technologií (School2Businnes)

Spolupráce se zahraničními školami

Škola pokračuje v dlouholeté spolupráci se dvěma zahraničními školami – v Německu a Belgii. V letošním školním roce proběhl výměnný zájezd s Gymnáziem v Günzburgu v Německu. V říjnu strávili naši žáci týden v Německu a v březnu a pak byli němečtí žáci u nás. V rámci výuky francouzského jazyka se realizuje výměnný zájezd se školou v Belgii. V letošním školním roce se opět tato výměna realizovala. Na výměnné zájezdy přispívá Rada rodičů. Celkově lze konstatovat, že žáci by zájem o výměnné pobyty měli, ale problémem jsou v posledních letech finance. Výměnné pobyty jsou pro žáky velice přínosné, poznávají život, historii daného regionu či země, zlepšují se jejich komunikační dovednosti.

Zapojení žáků do vědomostních, odborných soutěží

Matematika

A) Matematická olympiáda:

Kategorie A

krajské kolo

Klauzurní části školního kola se zúčastnili čtyři žáci. Do krajského kola nepostoupil nikdo.

Kategorie B

krajské kolo

Klauzurní části se školního kola zúčastnilo pět žáků. Do krajského kola nepostoupil nikdo.

Kategorie C

krajské kolo

Klauzurní části školního kola se zúčastnila jedna žákyně, do krajského kola nepostoupila.

Kategorie Z–9**okresní kolo**

Filip Brukner	2.–4. místo	úspěšný řešitel
Barbora Duchoňová	2.–4. místo	úspěšný řešitel
Jakub Hořejší	2.–4. místo	úspěšný řešitel
Daniel Krupička	2.–4. místo	úspěšný řešitel

krajské kolo

Barbora Duchoňová	1. místo	úspěšný řešitel
Filip Brukner	2.–3. místo	úspěšný řešitel
Daniel Krupička	2.–4. místo	úspěšný řešitel
Jakub Hořejší	34.–37. místo	

Kategorie Z–9**okresní kolo**

Filip Brukner	1. místo	úspěšný řešitel
Daniel Krupička	2.–4.místo	úspěšný řešitel

Kategorie Z–8**okresní kolo**

Jakub Vaněk	2.–3.místo	úspěšný řešitel
Václav Kohout	4. místo	

Kategorie Z–7**okresní kolo**

Veronika Lehečková	2. místo	úspěšný řešitel
Luděk Svoboda	3.–5.místo	úspěšný řešitel
Barbora Vítková	3.–5.místo	úspěšný řešitel
Anna Vobořilová	6.–9.místo	úspěšný řešitel
Oliver Winter	6.–9.místo	úspěšný řešitel
Jaroslav Stříbrný	11. –12.místo	

Kategorie Z–6**okresní kolo**

Alena Machalíková	2. místo	úspěšný řešitel
Martina Hořejšková	5.–7. místo	úspěšný řešitel
Stanislav Kurhan	8.–14. místo	úspěšný řešitel
Jakub Rottner	8.–14. místo	úspěšný řešitel
Magdalena Fraňková	14.–17. místo	

Pythagoriáda

Školního kola se zúčastnili všichni žáci primy, sekundy a tercie. Na základě výsledků školního kola byli vybráni reprezentanti pro kolo okresní. Jejich výsledky jsou uvedeny v následujících tabulkách.

kategorie	umístění v okresním kole		referent
6. ročník	Ondřej Dubecký	3.–4. místo	Linhartová
	Jakub Rottner	3.–4. místo	
	Matěj Poláček	5.–6. místo	
	Petr Valenta	16.–19. místo	
7. ročník	Eliška Arltová	1. místo	Sojková
	Matouš Herán	2.–5. místo	
	Anna Vobořilová	2.–5. místo	
	Barbora Kašparová	6.–10. místo	
	Jaroslav Stříbrný	6.–10. místo	
	Tobiáš Kořán	11.–15. místo	
	Matěj Mezera	18.–23. místo	
8. ročník	Jakub Vaněk	1.–2. místo	Linhartová
	Lukáš Hladovec	4.–5. místo	
	Ondřej Varadi	7.–14. místo	
	Kurhan Michal	23.–34. místo	

Tučně jsou označeni úspěšní řešitelé.

Klokan

V pátek 20. března 2015 se konala mezinárodní matematická soutěž Klokan. V následující tabulce jsou uvedeni vítězové v rámci naší školy.

Kategorie	Vítězové ve škole	Počet bodů
Benjamin (O1,O2)	Luděk Svoboda (O2)	107
	Anna Vobořilová (O2)	106
	Eliška Arltová (O2)	99
	Veronika Lehečková (O2)	99
	Františka Mošovská (O2)	96
Kadet (O3,O4)	Karel Vítek (O4)	94
	Zbyněk Svoboda (O3)	93
	Filip Brukner (O4)	87
Junior (O5, O6, první a druhé ročníky)	Veronika Boguschová (O6)	75
	Kryštof Razima (1.C)	74
	Rostislav Růčka (O5)	72
Žák (O7, O8, třetí a čtvrté ročníky)	Jaroslav Máca (O8)	101
	Petr Harigel (4. B)	82
	Nguyen Minh Thao (O7)	65

Dále je uvedeno umístění našich žáků v rámci okresu a kraje.

Okresní měřítko: Benjamin 2. místo Luděk Svoboda (O2, 107 bodů)
3. místo Anna Vobořilová (O2, 106 bodů)
7. – 9. místo Eliška Arltová (O2, 99 bodů)
7. – 9. místo Veronika Lehečková (O2, 99 bodů)
V okrese se zúčastnilo 1343 žáků.

Kadet 1. místo Karel Vítek (O4, 94 bodů)
2. místo Zbyněk Sobotka (O3, 93 bodů)
4. místo Filip Brukner (O4, 87 bodů)
7. místo Matěj Votoček (O4, 81 bodů)
10. místo Daniel Krupička (O4, 80 bodů)
V okrese se zúčastnilo 1157 žáků.

Junior 1. místo Veronika Boguschová (O6, 75 bodů)
2. místo Kryštof Razima (1.C, 74 bodů)
3. místo Rostislav Růčka (O6, 72 bodů)
4. místo Ondřej Pařez (2.C, 70 bodů)
5. – 6. místo Anna Moučková (1.B, 69 bodů)
5. - 6. místo Matěj Teiml (O6, 69 bodů)
8. – 9. místo Oto Binhack (O5, 68 bodů)
8. - 9. místo Filip Strejc (2. B, 68 bodů)
10. místo Viet Le Hoang (O5, 67 bodů)
V okrese se zúčastnilo 229 žáků.

- Žák
1. místo Jaroslav Máca (O8, 101 bodů)
 3. místo Petr Harigel (4.B, 82 bodů)
 6. místo Nguyen Minh Thao (O7, 65 bodů)
 7. – 8. místo Ondřej Procházka (O7, 63 bodů)
 9. – 10. místo Filip Smola (O7, 60 bodů)
- V okrese se zúčastnilo 133 žáků.

- Krajské měřítko:** Kadet
4. místo Karel Vítek
 5. místo Zbyněk Sobotka
- Žák
1. místo Jaroslav Máca

Logická olympiáda

krajské kolo

Šimon Mandlík, Jaroslav Máca, Klára Vašířová z O8 a Filip Brukner z O4 (1.místo).

Kategorie B (2. stupeň ZŠ)

národní kolo

Brukner Filip (O3)

3. místo

Matematický náboj

V letošním školním roce se žáci naší školy poprvé zúčastnili matematické soutěže Náboj Junior. Náboj Junior je soutěž pro čtyřčlenné týmy žáků druhého stupně základní školy. Soutěž pořádají organizátoři korespondenčního semináře MFF UK z fyziky pro ZŠ Výfuk.

Na Slovensku organizaci zajišťuje občanské sdružení Trojsten, pořadatel korespondenčních seminářů UFO, KMS, FKS a KSP. Lokální organizaci zabezpečují přátelé matematiky a fyziky z českých a slovenských gymnázií a vysokých škol. Naši školu reprezentovalo družstvo ve složení Filip Brukner, Matěj Kripner, Karel Vítek a Daniel Krupička (všichni z O4). Družstvo obsadilo moc pěkné 15. místo v mezinárodním měřítku a 8. místo v národním měřítku.

Matematický náboj je soutěž, kterou připravují žáci MFF UK v Praze spolu s organizátory MKS MFF UK Praha ve spolupráci s KMS FMFI UK Bratislava, STROM PF UPJŠ Košice, MU Slezské Univerzity v Opavě, Fakultou informatiky a matematiky University v Passau, IDM JKU Linz, WMil UJ Kraków a TTK ELTE Budapest. Jedná se o soutěž pětičlenných družstev. Náboj probíhá současně v Praze, Opavě, Bratislavě, Košicích, Pasově, Linci, Krakově a Budapešti. V jednotlivých místech se klání vyhodnocuje zvlášť a v celkovém závěrečném pořadí pak mohou žáci srovnat své výsledky s ostatními týmy ve své zemi i v mezinárodním žebříčku. Letos jsme se do soutěže zapojili v kategorii Junior i Senior. V kategorii JUNIOR nás reprezentovalo družstvo ve složení: Tereza Dáňová, Veronika Fílová, Matěj Teiml a Barbora Tučanová (všichni z O6). V mezinárodním měřítku se umístili na 165. místě z 239 družstev. V kategorii SENIOR soutěžilo družstvo ve složení: Kateřina Horáková (3. C), Filip Smola (O7), Nguyen Minh Thao (O7), Jan Mošovský (O7) a Anna Ksiazczak (O7). Družstvo skončilo na 145. místě z 219 družstev.

Fyzika

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo

Kategorie C

Martin Hanák	1. místo	úspěšný řešitel
--------------	----------	-----------------

Kategorie E

Matěj Kripner	6. -7. místo	úspěšný řešitel
---------------	--------------	-----------------

Kategorie E

Jakub Vaněk	3. -5. místo	úspěšný řešitel
-------------	--------------	-----------------

Chemie

Chemická olympiáda

Kategorie C

krajské kolo

Michal Holík (O6)	4. místo
-------------------	----------

Veronika Bogušová (O6)	9. místo.
------------------------	-----------

Noemi Krascenitzová (O5)	19. místo
--------------------------	-----------

Kategorie D

krajské kolo

Matěj Kripner (O4)	9. místo
--------------------	----------

Barbora Duchoňová	16. místo
-------------------	-----------

Informatika a výpočetní technika

Informatický Bobr

Kategorie Benjamin

16 soutěžících 14 úspěšných řešitelů

Nejlepší, Matouš Herán a Jaroslav Stříbrný, se stali s maximálním počtem bodů 240 vítězi národního kola.

Kategorie Kadet

45 soutěžících 40 úspěšných řešitelů

Nejlepší, Brukner Filip a Vítek Karel, se stali s maximálním počtem bodů 240 vítězi národního kola.

Kategorie Junior

52 soutěžících, 17 úspěšných řešitelů

Kategorie Senior

35 soutěžících, 8 úspěšných řešitelů

PIšQworky**Krajské kolo****kategorie A (družstvo)**

Kratochvíl Filip	3. místo
Dvořák Lukáš	3. místo
Dáňová Tereza	3. místo
Wijas Piotr	3. místo
Cieslar Radek	3. místo

Robosoutěž

Soutěž ve stavění robotů a jejich programování

Střední školy**2. týmy**

Jakub Vaněk (O3), Filip Smola (O7), Marek Lukáš (3.C)
Radek Cieslar (O7), Piotr Wijas (O7), Nikola Šnajdr (O7)
Oba týmy postoupily do osmifinále.

Základní školy**2. týmy**

Tuxova TARDIS Jakub Vaněk, Michal Nekvinda, Jakub Švorc (všichni O3)

gQsoQa Karel Vitek, Matěj Kripner a Vojtěch Svoboda (všichni z O4)

Tým **Tuxova TARDIS** obsadil 3. místo.

Prezentiáda

Soutěž v prezentačních dovednostech

Krajské kolo a národní kolo

Z nominačního kola do krajského postoupily oba naše týmy, tým nižšího gymnázia gQsoQa ve složení: **Kripner Matěj, Krupička Dan, Vitek Karel** (O4) a tým vyššího gymnázia: **Cieslar Radek a Bartošová Jana** (O7). Tým gQsoQa vyhrál ve své kategorii a postoupil do národního kola, které se konalo v Brně, kde obsadil velmi pěkné 8–9. místo z celkového počtu 16 týmů ze všech českých krajů a 2 týmů ze Slovenska

Biologie**Ekologická olympiáda (1. – 4. roč.)**

(školní kolo: 12 přihlášených)

krajské kolo:

Trojanová Šárka (O8)	4. místo
Herich Martin (3.A)	4. místo
Mach Jiří (3.C)	4. místo

Biologická olympiáda

(školní kolo: 38 přihlášených)

Kategorie A (3.–4.roč.)**krajské kolo:**

Šárka Trojanová(O8)	5. místo
Jiří Mach (3. C)	7. místo

Kategorie B (1.–2.roč.)**krajské kolo:**

Nohejlová Martina (O6)	7. místo
Tučanová Barbora (O6)	14. místo

Kategorie C (8–9 tř.)**okresní kolo:**

Barbora Duchoňová (O4)	1. místo
Daniel Krupička (O4)	5. místo

krajské kolo:

Barbora Duchoňová – z důvodu národního kola FJ se nezúčastnila

Kategorie D (6–7 tř.)**okresní kolo:**

Hadrbolcová Marie (O2)	1. místo
Barbora Kašparová	2. místo
Tobiáš Kořán (O2)	6. místo

krajské kolo:

Hadrbolcová Marie (O2)	6. místo
Barbora Kašparová	16. místo

Zlatý list (6.–9.tř)**školní kolo: 24 žáků****krajské kolo:**

(5 žáků nižšího gymnázia + 12 žáků vyššího gymnázia)

Ponožky panožky 1. místo

Zuzana Čebišová, Anna Lipertová, Anna Nguyen, Eliška Korbová, Barbora Němcová-O1

Strašilky 1. místo

Marie Hadrbolcová, Barbora Kašparová, Tobiáš Kořán, Fany Mošovská, Eliška Harltová, Sojková Eliška – O2

Lentilky 4. místo

Eliška Arltová, Anička Vítková, Anička Vobořilová, Martina Nováková, Dominika Podubecká, Veronika Lehečková – O2

Národní kolo:

(12 žáků)

Sovy Gy Kladno

5. místo

Zuzka Čebišová, Anička Lipertová, Anička Nguyen, Eliška Korbová, Bára Němcová, Bětko Nevoralová – O1

Sovy Gy Kladno

9. místo

Marie Hadrboľcová, Barbora Kašparová, Tobiáš Kořán, Fany Mošovská, Eliška Arltová, Rosa Slavíčková – O2

Středoškolská odborná činnost**Krajské kolo**

Petr Chalupný (O7)

2. místo

Přidatné látky v potravinách

Obor Chemie

Tomáš Najman (3. B)

2. místo

Vývoj modelu motorového kluzáku

Obor Fyzika

Dějepis**Olympiáda v dějepis****Krajské kolo**

Daniel Krupička

10. místo

Zeměpis**Olympiáda ze zeměpisu****Kategorie A (prima)****Okresní kolo**

S. Kurhan

1. místo

O. Pekárek

10. místo

Krajské kolo

S. Kuhran

16. místo

Kategorie B (sekunda)**Okresní kolo**

V. Košťál

1. místo

T. Kořán

6. místo

Krajské kolo

V. Košťál

23. místo

Kategorie C (kvarta)**Okresní kolo**

J. Škodák

1. místo

D. Krupička

3. místo

Krajské kolo

J. Škodák

1. místo

Celostátní kolo

J. Škodák

12–13. místo (úspěšný řešitel)

Kategorie D (střední školy)**Okresní kolo**

J. Poupa

3. místo

O. Klauda

4. místo

B. Bolina

6. místo

R. Malcová

9. místo

Eurorébus**Kategorie ZŠ O2(tercie)****Krajské kolo**

M. Pavlisová, A. Krausová, Z. Sobotka

14. místo

Kategorie ZŠ O2(kvarta)**Krajské kolo**

B. Duchoňová, D. Krupička, J. Škodák

1. místo

Celostátní kolo

D. Krupička, J. Škodák, B. Duchoňová

4. místo

Kategorie středních škol (kvinta)**Krajské kolo**

O. Binhack, T. Bláhová, M. Viet

10. místo

Kategorie středních škol (sexta)**Krajské kolo**

T. Dáňová, T. Kořánová, K. Vítková

17. místo

Kategorie středních škol (septima)**Krajské kolo**

O. Klauda, O. Rosický, A. Truhlářová

2. místo

Celostátní kolo

O. Klauda, O. Rosický, A. Truhlářová

13.místo

Kategorie SŠ (jednotlivci)**Krajské kolo**

O. Klauda

4. místo

Celostátní kolo

O. Klauda

18. místo

Dnešní svět v pohybu (kvarta)**Celostátní kolo**

B. Duchoňová, D. Krupička, J. Škodák

3. místo

Základy společenských věd

Cestou do parlamentu, Agora Centrum Europe – krajské kolo

Český jazyk**Olympiáda v ČJ****Okresní kolo****I. kategorie**

Adéla Krausová (O3)

II. kategorie

Merthová Kamila (2.B)

Do krajského kola nikdo nepostoupil.

Anglický jazyk**Soutěž v anglickém jazyce****Kategorie I. A****Okresní kolo**

Marek Mika (O2)	1. místo
-----------------	----------

Zuzana Abdelfathah (O3)	2. místo
-------------------------	----------

Kategorie III. A**Okresní kolo**

Eva Petrželková (O7)	1. místo
----------------------	----------

Krajské kolo

Eva Petrželková (O7)	6. místo
----------------------	----------

Německý jazyk, Francouzský jazyk**Olympiáda v německém jazyce****krajské kolo kategorie III. B)**

Dominik Ledvinka (O5)	2. místo
-----------------------	----------

krajské kolo kategorie III. A

Lenka Malcová (3.C)	3. místo
---------------------	----------

Olympiáda ve francouzském jazyce**krajské kolo****kategorie A1**

Alena Moravcová (O3)	3. místo
----------------------	----------

kategorie A2

Barbora Duchoňová (O4)	1. místo
------------------------	----------

kategorie B1

Veronika Chudobová (3.A)	1. místo
--------------------------	----------

kategorie B2

Tereza Nepilová (2.A)	1. místo
-----------------------	----------

celostátní kolo**kategorie A2**

Barbora Duchoňová (O4)	2. místo
------------------------	----------

kategorie B1

Veronika Chudobová (2.A)	7. místo
--------------------------	----------

kategorie B2

Tereza Nepilová (2.A)

10. místo

Tělesná výchova**Atletika****okresní kolo**

dívky

2. místo (pohár Corny)

vyšší gymnázium

chlapci

1. místo (pohár Corny)

vyšší gymnázium

krajské kolo

chlapci

1. místo (pohár Corny)

vyšší gymnázium



Obrázek 13 Pohár Corny (tým)

celostátní kolo

chlapci

7. místo (pohár Corny)

vyšší gymnázium



Obrázek 14 (Drvota 4.A, Fiala O5, Pánek O8, Šmíd O6, Hromadník O8, Hlaváč 3.A, Janoušek 2.A, Tengeri, Homer 2.B)

Stolní tenis**okresní kolo**

chlapci

1. místo (vyšší gymnázium)

dívky

2. místo (vyšší gymnázium)

krajské kolo

chlapci

1. místo (vyšší gymnázium)

dívky

3. místo (vyšší gymnázium)

republika

chlapci

14. místo (vyšší gymnázium)

(Procházka O7, Strejc 2.B, Svoboda 3.A, Činčura 3.A)



Obrázek 15 Stolní tenis (republika)

Šachy**okresní kolo**

chlapci

1. místo (vyšší a nižší gymnázium)

krajské kolo

chlapci a dívky

1. místo (vyšší gymnázium)

chlapci a dívky

8. místo (nižší gymnázium)

republikové finále

Šachový turnaj středních škol čtyřčlenných družstev 3. místo

Turnaj VŠFS

Šachový turnaj středních škol čtyřčlenných družstev 3. místo

Jakub Haman O7, Adam Čáp 3.B, Tajovská Martina O4, Viet Le Huang O5.

Mezera O2)

Středočeská In-line brusle**okresní kolo**

juniorčky

1. a 2. místo

starší dívky

1. a 2. místo

mladší chlapci

3. místo

krajské kolo

juniorky

1. a 3. místo

starší dívky

3. místo

Volejbal**okresní kolo (V. kat.)**

dívky

1. místo (vyšší gymnázium)

chlapci

1. místo (vyšší gymnázium)

krajské kolo (V. kat.)

hoši

2. místo (vyšší gymnázium)

(dívky se neúčastnily krajského kola z důvodu jarních prázdnin)

republika

hoši (V. kat.)

3. místo (vyšší gymnázium)

(Mansfeld O8, Gála 3.B, Hořejší 3.B, Synek 3.B, Mandlík O5, Pavlů O5, Jiránek 2B)

okresní kolo (IV.kat.)

dívky

5. místo

hoši

1. místo

krajské (IV.kat.)

hoši

4. místo



Obrázek 16 Volejbal chlapci

Gymnastika**okresní kolo**

nižší gymnázium

4. místo

Házená**okresní kolo (IV. kat.)**

Dívky

5. místo

hoši

8. místo

Přespolní běh**okresní kolo**

dívky	1. místo (V. kat.)
hoši	3. místo (IV. kat.)
dívky	5. místo (IV. kat.)
dívky	8. místo (III. kat.)
hoši	11. místo (III. kat.)

krajské kolo

dívky	8. místo (V. kat.)
(Jílková O8, Trnková 2.C, Bínová 2.A, Dáňová O6, Strnadová 2.A, Hrušková 2.C)	

Fotbal**okresní kolo**

pohár Josefa Masopusta	4. místo (V. kat.)
------------------------	--------------------

krajské kolo

Coca-cola cup	2. místo
(Vítek, Krupička, Fňukal, Oubrecht, Dáňa – O4, Plášek, Prošek, Tůma, Molhanec, Tučan, Tor – O3, Linhart, Stříbrný, Rubáš – O2. Koco – O1)	



Obrázek 17 Fotbalový tým

Florbal**okresní kolo**

hoši	2. místo (V. kat.)
------	--------------------

republikové finále

Pohár českého Florbalu 4. místo
(Pod vedením pana Radka Sedláčka – Kohout 1.C, Teslík 2.B, Sedláček 2.A, Jiráková 1.A, Merta 2.A, Postolka 1.B, Balvín 1.B, Beran 2.B, Molhanec O3, Plášek O3, Burger 2.B)

Pohár rozhlasu**okresní kolo**

hoši	11. místo (III. kat.)
hoši	6. místo (IV. kat.)
dívky	7. místo (III. kat.)
dívky	10. místo (IV. kat.)

Odznak všestrannosti olympijských vítězů**okresní kolo**

nižší gymnázium	6. místo
-----------------	----------

jednotlivci

Pelikánová (O3)	1. místo
Trousil (O1)	1. místo
Rottner (O1)	3. místo



Obrázek 18 Odznak všestrannosti

Orientační běh**okresní kolo**

nižší gymnázium	1. místo
-----------------	----------

republikové finále

nižší gymnázium	9. místo
-----------------	----------

(Kašparová, Mahovská, Slavičková, Svoboda, Vítková B. O2, Hladovec, Kohout, Pelikánová, Prošek O3, Kroupová, Kuželová, Oubrecht, Vítek O4, Konvica, Trousil O1)

Liga středních škol a základních škol

3. místo v rámci okresu

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Rako – prezentace
- VŠCHT – moderní hodina chemie
- Ryor – exkurze – poster
- Minerál – projekt
- Enzymy – výstava
- Řady – projekt
- Gama nůž – exkurze, diskuse
- Stvoření – mýty světa – projekt
- Zoo Praha – pracovní listy
- Ekokurz Čabárna – deník
- První pomoc v praxi – projekt
- Ekologická a environmentální výchova – pracovní sešit
- Hrdličkovo muzeum – pracovní listy
- Krkonošský národní park – projekt
- Prvky – plakát – projekt
- Spočítej vše – projekt, plakát
- Eko skládka – exkurze, zpráva
- ÚOCHB – exkurze – zpráva z exkurze
- Park u školy
- Botanická zahrada Praha – exkurze
- ZOO Praha – prezentace
- Vzniky mnohobuněčnosti – prezentace
- Hrdličkovo muzeum v Praze – projekt, prezentace
- Sacharidy, lipidy, nukleové kyseliny – projekt, prezentace
- Významnější skupiny organizmů
- Fytocenologické pozorování – projekt
- ZOO – prohlídka s průvodcem – zpráva z exkurze
- Zoologie v otázkách a odpovědi – poster, prezentace
- DNA a její využití – ČVUT Biomedicínské inženýrství – přednáška, diskuse
- Planetáriu, Praha – pohyby těles – diskuse, test
- Kostkový hrad – poster, nástěnka
- Jedem svět školám – Člověk v tísni – diskuse
- Svět kolem nás – diskuse
- Planeta Země – projekce
- Pivovar Plzeň – exkurze
- Černé uhlí v otázkách na Kladensku – projekt
- Důl Mayrau – exkurze
- Organické látky kolem nás – poster, prezentace
- Voda kolem nás – poster, prezentace
- Ústav organické chemie a biochemie – Týden vědy – zpráva z exkurze
- Co umím vysvětlit z chemie a biochemie – poster, prezentace
- Botanické otázky a odpovědi – poster, prezentace
- Botanická zahrada Na Slupi – zpráva z exkurze
- „72 hodin“ hradiště u Libušína – dobrovolnická práce pro přírodu
- Živočichové v otázkách – poster, prezentace
- Den vody – exkurze
- Ústav experimentální botaniky Suchdol – zpráva z exkurze
- Vliv dopravy na životní prostředí – prezentace
- Fyzika kolem nás – prezentace

- Genealogie – poster
- Místo kde žijeme – poster, prezentace
- Finanční gramotnost – prezentace
- Zlatý list – soutěž
- První pomoc v praxi – soutěž
- Vinařická horka – zpráv a z exkurze
- Herbář – portfolio
- Ekokurz – projekt
- Geometrické tvary krystalů – modely
- Herbář – portfolio
- Voda – projekt – výtvarné práce
- Život zvířat v ZOO a v přírodě – výtvarné práce
- Land Art – práce v terénu
- Planeta Země. Fosílie – výtvarné práce
- Příroda – projekt
- RF – typy klimatu, krajina – projekt
- Podnebí a počasí – projekt

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Olympiáda v NJ spolupráce při organizaci VISK
- Olympiáda v AJ spolupráce při organizaci VISK
- Dobrovolnické centrum Praxí k odbornosti účast žáků, vzájemná spolupráce
- Člověk v tísní účast žáků
- Magistrát města Kladna
- Památník Lidice
- Centrum drogové prevence
- Francouzský klub Kladno – Francouzské dny v Kladně – Frankofonie – přednášky
- Úřad práce
- Středočeské divadlo Kladno – divadelní představení
- SISYFOS (přednášky pro veřejnost a žáky školy)
- UNESCO Praha – konference
- Universita Karlova – FTVS (dotazníkové šetření)
- Universita Karlova – MFF UK – talent
- Středočeská vědecká knihovna (Ba)
- ČVUT – spolupráce při přípravě v matematice a fyzice
- Nadace Život dětem – Srdíčkový den
- Světluška – nadační sbírka
- Pedagogicko psychologická poradna Kladno
- Odborová organizace na škole
- Spolupráce CERMAT
- KUSK – nostrifikace
- Spolupráce SCIO – Národní srovnávací zkoušky
- Spolupráce s NIDV Praha – vzdělávání pedagogů
- Spolupráce s Veolia

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- Odborová organizace na škole – setkání současných bývalých pracovníků školy
- SISYFOS – přednášky pro veřejnost
- Vánoční koncert
- Maturitní ples
- Den otevřených dveří (listopad, prosinec)
- Divadelní představení žáků školy
- Přípravní kurzy z matematiky a českého jazyka v pro žáky základních škol
- Májový koncert
- „U nás na dvoře“

Další akce nebo činnosti školy

- Konference „Mladá věda v Kladně“
- Divadelní představení Klub mladého diváka

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nemáme oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nemáme
- Kvalifikační kurzy – nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK jazykové vzdělávání

17. Výchovné a kariérní poradenství

Aktivity výchovného poradce a metodika prevence byly stejně jako v jiných letech propojeny v jeden celek. Tento způsob práce se nám během naší praxe osvědčil, a proto jej považujeme za poměrně efektivní vzhledem k tomu, že problémy, které je nutné průběžně řešit, jsou často velice úzce propojeny. Ostatně, stejná praxe se osvědčila také na jiných středních školách, a to nejen v našem regionu.

Individuální komunikace výchovného poradce, resp. metodika prevence s rodiči probíhá dle potřeby. Není pevně směřována do konzultačních hodin z toho důvodu, že časy konzultací přizpůsobujeme aktuálním potřebám rodičů, dětí i pedagogů. Kontakt na výchovného poradce/metodika prevence je uveden jednak na stránkách školy, jednak na nástěnce VP/MP. Hned na úvodní schůzce prvních ročníků jsou rodiče seznámeni s možností se na výchovného poradce obrátit.

Prevence SPPJ

Také v letošním školním roce jsme v rámci prevence sociálně patologických realizovali převážně ty aktivity, které vycházejí z aktuálního MPP. Na jejich realizaci se podílelo vedení školy a členové pedagogického sboru společně se Studentskou radou GK. I v tomto školním roce jsme realizovali spolupráci s Dobrovolnickým centrem Kladno, aktivně jsme se zúčastnili dobročinných sbírek (Boj proti AIDS, Srdíčkový den atd.). Ve spolupráci s SVP Slaný jsme v sekundě realizovali preventivní program, který byl zaměřen zejména na rozvoj komunikace a sebehodnocení a který přispěl ke zlepšení celkového klimatu třídy.

Monitoring aktuální situace provádí VP/MP průběžně během školního roku jednak formou rozhovoru s TU a s dalšími vyučujícími, jednak formou různých anket a dotazníků, které jsou doplňovány dalšími aktivitami, např. v rámci třídnických hodin nebo hodin společenských věd – po dohodě s vyučujícími.

Nutno podotknout, že zásadních výchovných problémů není mnoho, musíme však jednoznačně konstatovat, že jejich množství rok od roku narůstá. V každém případě však vždy při jejich řešení úzce spolupracuje třídní učitel, výchovný poradce a vedení školy, o všech závažných záležitostech komunikujeme jak se samotnými žáky, tak s jejich zákonnými zástupci. Spolupráce s rodiči odpovídá charakteru řešených případů – IVP (zejména v souvislosti s PAS), výchovné a vzdělávací problémy (záležitosti studijního charakteru, častá absence, interpersonální vztahy), ale v poslední době také anorexie, bulimie, sebepoškozování, šikana a kyberšikana.

Průběžné konzultace jsou přizpůsobovány zájmu a možnostem žáků, rodičů i pedagogů. Pokud je třeba, dochází VP informovat rodiče na třídní schůzky, aby se i jim dostalo potřebných informací. Informaci o práci výchovného poradce včetně aktuálních kontaktů dostávají rodiče dětí ve všech prvních ročnících hned na první informativní schůzce, tedy ještě před nástupem dětí do prvního ročníku, kdy se setkávají s VP/MP osobně, jeho další aktivity ve směru k žákům školy začínají na adaptačním kurzu, kterého se zúčastní během prvního týdne aktuálního školního roku všichni žáci prvních ročníků.

Pro žáky prvních ročníků pořádáme každoročně adaptační kurzy, s jednotlivými třídami pak dále pracuje jak třídní učitel, tak výchovný poradce (spolupráce s PPP, dotazníky SORAD, monitoring třídního klimatu, další ankety, ale také organizace mimoškolních aktivit společně se SRGK), velice se osvědčují zejména osobní konzultace se žáky, které jsou realizovány často opakovaně, abychom mohli problémy nejen řešit, což se nám ve spolupráci s dalšími odborníky velice často daří, ale abychom také mohli sledovat další vývoj žáka a aktuálně reagovat na další případné komplikace, v lepším případě abychom jim mohli včas předejít.

Veškeré aktivity VP jsou realizovány napříč všemi třídami vyššího i nižšího studia a ze strany rodičů i žáků jsou hodnoceny převážně pozitivně.

Kariérní a výchovné poradenství

Také v rámci kariérního a výchovného poradenství se snažíme pracovat systematicky a být se žáky i s vyučujícími v každodenním kontaktu - časté osobní konzultace se žáky, přednášky v jednotlivých třídách – výběr seminářů, nová maturitní zkouška, vysokoškolské studium. V rámci pořádání odborných přednášek spolupracujeme s Úřadem práce v Kladně, ale také s firmami SCIO, Cermat a Sokrates, mimo jiné udržujeme kontakty s našimi absolventy, aby i oni mohli sdělit našim současným žákům vlastní zkušenosti z vysokoškolského studia.

Pro žáky 3. a 4. ročníků pořádáme přednášky, které se týkají možností dalšího vzdělávání. V tomto školním roce probíhaly zejména četné samostatné konzultace a přednášky VP s jednotlivými třídami i žáky. Informační materiály jsou i nadále zveřejňovány průběžně na nástěnce výchovného poradce, další informace mohou žáci najít pomocí zveřejněných odkazů, které se týkají jednak internetových stránek pro žáky, jednak odborných časopisů, jejichž dodání VP žákům opakovaně zajišťuje.

Oblíbenou formou kontaktu s veřejností jsou dny otevřených dveří, které již několik let pořádáme dvakrát během školního roku – v listopadu a v lednu.

Abychom měli dostatek informací z oblasti výchovného poradenství i prevence, ale také práce TU, zúčastňuje se VP/MP různých odborných seminářů, které pořádají pedagogicko-psychologické poradny a jiné organizace, a je tedy v úzkém kontaktu s výchovnými poradci a metodiky prevence ostatních základních a středních škol.

Výchovný poradce/metodik prevence spolupracuje s příslušnou PPP, také v tomto školním roce se pravidelně zúčastňoval seminářů pro výchovné poradce a metodiky prevence. V souvislosti s přípravou dvou individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s diagnostikovaným Aspergerovým syndromem spolupracoval především s PPP v Kladně.

(Mgr. Milada Pochmanová – výchovný poradce a metodik prevence GK)

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V tomto školním roce nebyly provedeny žádné kontroly

Zprávy o činnosti školské rady

Školská rada se schází dvakrát do roka. Členové rady jsou průběžně informováni, většinou e-mailem o změnách ve ŠVP, změnách ve školním řádu, změnách v ukončování studia a o ekonomické situaci a hospodaření školy. V květnu 2015 byli jmenováni nově zástupci za zřizovatele, v červnu proběhly volby za pedagogy a za zákonné zástupce nezletilých žáků. Za pedagogy byl zvolen Mgr. Jakub Zahradník a RNDr. Jana Rindtová, za zákonné zástupce opět Ing. Kožmín, za žáky Michal Holík.

Rada rodičů při gymnáziu v Kladně

Školní rok 2014/15 byl opět dalším rokem úspěšné spolupráce mezi Radou Rodičů (dále Radou) a Gymnáziem Kladno.

Naše spolupráce se zaměřovala na aktivity přímé podpory studentské zájmové činnosti, dále na zázemí, vybavení a rozvoj Gymnázia a v neposlední řadě již tradičně na organizaci obou maturitních plesů školy.

Příspěvky rodičů a přímé ekonomické přínosy z vlastní činnosti Rady umožnily v uvedeném období další navýšení prostředků, které Rada vynaložila na podporované projekty; hodnota výdajů Rady při řízeném čerpání rezervy vytvořené za předchozí období Rady významněji přesáhla částku 800 tis. CZK.

Zá velmi úspěšnou považujeme v loňském školním roce organizaci Maturitních plesů školy. Ačkoli jsme se museli vypořádat, díky skutečnosti, že **Kulturní komise města Kladna v loňském roce ODMÍTALA PODPOŘIT maturitní plesy tradičním finančním příspěvkem třiceti tisíc korun českých**, se zvýšenými finančními nároky, oba plesy se nám podařilo po finanční stránce zvládnout a zrealizovat jako vyrovnané. Bohužel toho bylo dosaženo na úkor některých položek, které by jak studenti, tak rodiče na plesech rádi viděli. Proto byla Rada nucena pro příští období provést navýšení cen vstupného na maturitní plesy Gymnázia. Za zmínku ještě stojí, že jsme po domluvě se studenty i pedagogy zrealizovali první maturitní ples našeho Gymnázia, který byl kompletně **nekuřácký**.

Jak již bylo zmíněno, v loňském roce Rada opět kladla velký důraz na financování zájmových a poznávacích aktivit studentů; od olympiád přes odborné, sportovní činnosti až po spolufinancování zahraničních cest (např. Europahaus). Záměrem Rady zde bylo a je v souladu s výchovným působením pedagogů Gymnázia podpořit nadané a zapálené studenty potažmo studentské kolektivy v dalším prohlubování znalostí a dovedností a v získávání zkušeností pro další studium či budoucí život. Do této oblasti v uplynulém školním roce Rada uvolnila znovu více jak 200 tis. CZK.

V loňském roce jsme pokračovali ve financování sportovního a technického vybavení školy. Nadále financujeme kopírovací techniku a na náklady Rady byly znovu dovybaveny některé učebny stínící technikou. Došlo k dalšímu doplnění již Radou dříve pořízeného vybavení pro lukostřelbu a také jsme se podíleli například na pořízení výukového software.

Díky podpoře ředitelky Gymnázia Kladno a aktivitě nadšených pedagožek školy se naše Rada znovu zapojila do aktivit, jejichž záměrem bylo ve spolupráci se studenty a přáteli Gymnázia obohatit kulturní a společenský život v našem městě. I v této oblasti chce Rada vyvíjet své aktivity v následujících letech.

Závěrem mohu jménem Rady s radostí konstatovat, že **přístup ke spolupráci s námi je ze strany zástupců Gymnázia Kladno velmi vstřícný, efektivní a přátelský**, za což jsme v Radě opravdu rádi. Uvedené se zrcadlí i v naší radosti z práce a na základě naší již dlouholeté společné zkušenosti si dovoluji vyslovit přesvědčení, že ve stejném duchu bude naše společné působení vedeno i do budoucna.

Za Sdružení rady rodičů při Gymnáziu Kladno
(Ing. Martin Quant předseda Rady)

Rada žáků

Rada žáků je organizace, která sdružuje vybrané zástupce z jednotlivých tříd a společně s nimi připravuje a organizuje nejrůznější akce ve škole i mimo ni. Ve školním roce 2014/2015 tomu nebylo jinak.

Konec října, jako tradičně, patřil všem, kteří se nestydí přinést si do školy pyžamo. Pyžamového dne se totiž jinak zúčastnit nelze. Každý, kdo měl pyžamo a plyšáka, mohl přijít 24. 10. 2015 během velké přestávky do tělocvičny, kde se pořádal běh přes překážkovou dráhu. Výherci byli odměněni diplomy.

Pátého prosince navštívil třídy Mikuláš, jehož pomocníci před vyučováním u hlavního vchodu do školy vybírali drobné i větší dárky od žáků i učitelů a společně s Mikulášem je roznášeli adresátům. Někteří před obdržením zásilky museli zazpívat, nebo třeba udělat dřep.

Svátek zamilovaných, Valentýn se i letos nesl v duchu lásky. Ti si mohli vzájemně prostřednictvím Valentýnských skřítek třináctého února poslat psaníčko nebo menší dárek. Jejich drahé polovičky je obdržely záhy.

Cesta kolem světa – to téma Majálesu 2015. Den 24. duben zkrátka patřil nám, žákům. Všichni se po třetí vyučovací hodině přesunuli na dvůr školy, aby předvedli své měsíce nacvičované představení a shlédli vystoupení jiných. Porota byla opět postavena před nelehké rozhodnutí, nakonec však čtyři třídy a Krále Majálesu odměnila hodnotnými cenami sponzorovanými Radou rodičů. Téhož dne se s námi také na školním dvoře ve velkém rozloučili žáci čtvrtých ročníků, kterým k ukončení studia scházelo jen složit maturitní zkoušku.

Dne 20. června se naši žáci ve spolupráci s Krajskou radou seniorů Středočeského kraje zúčastnili manifestačního běhu, jehož cílem bylo v Lidicích uctít památku padlých.

(Za Studentskou radu Michal Holík)

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31344		14676	
2.	Výnosy celkem	31410		14725	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3514		1216	
	ostatní výnosy	97		54	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	66		49	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		–
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		–
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		25021
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		24705
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18037
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)		316
	z toho	330047- další cizí jazyk	7
		33048 - hodnocení žáků- Exelence středních škol	114
		33051- zvýšení tarifů pedagogů	43
		33052- zvýšení tarifů	152
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3514
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2155
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		1359
	z toho	003 Mezinárodní projekty	16
		007 Nájemné	1343
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2935

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

V tomto školním roce nebyly provedeny žádné kontroly.

Grantové projekty

V roce 2014 byly ukončeny všechny projekty, které nám byly schváleny. Všechny tyto projekty jsou uzavřeny, byly nám schváleny všechny monitorovací zprávy. V účetnictví školy jsou analyticky odděleny. Od roku 2014 jsme byli zapojeni do partnerského projektu „Popularizace VaV v oblasti jaderné bezpečnosti a revitalizace krajiny v partnerské síti organizací VaV a společnosti Česká hlava“ ve výši 895.830,00 Kč. Cílem projektu byla efektivnější popularizace výsledků výzkumu a vývoje v oblasti jaderné bezpečnosti a revitalizace krajiny s důrazem na environmentální aspekty a vyrovnaní energetických a ekologických aspektů. Do projektu bylo zapojeno 5 partnerů – Centrum výzkumu Řež, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, ČVUT v Praze, Česká hlava s.r.o. Svatý Jan pod Skalou a Gymnázium Kladno. Tento projekt byl dvouletý, ukončen byl v květnu 2014.

Další projekt, který nám byl schválen v roce 2012, byl projekt OPVK „Rozvoj ŠVP Albatros“ ve výši 1.693.837 Kč. Tento projekt byl také dvouletý, ukončen byl v srpnu 2014. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na střední škole. Zkvalitnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Poslední projekt, který byl naší škole schválen v roce 2013, byl projekt OPVK „Po škole do školy“. Jednalo se o 15měsíční projekt v celkové výši 3.103.761,60 Kč, který byl zaměřen na realizaci aktivit směřujících ke zvýšení kvality počátečního vzdělávání a podpoře spolupráce mezi Gymnáziem Kladno a žáky základních škol v regionu Kladno. Základní klíčové aktivity byly připraveny tak, aby upevnilly a prohloubily vědomosti a dovednosti cílové skupiny žáků, motivovaly je k dalšímu studiu, umožnily žákům základních škol poznat prostředí střední školy formy výuky a zvýšily jejich zájem o studium a napomohly ke kvalitnější přípravě k přijímacím zkouškám a následně ke studiu na střední škole. Uskutečnění klíčových aktivit bylo podmíněno vznikem informačního centra, a to modernizací a propojením školní knihovny a studovny.

Činnost naší organizace v roce 2014 byla zisková. I když v roce 2014 byla dotace na přímé ONIV vyšší než v letech minulých, přesto je stále nedostačující. Také dotace na provoz školy byla nízká s porovnáním neustálého zvyšování cen energií. Během posledních let jsme z provozních prostředků školy financovali pouze nejnutnější výdaje školy, převážně energie a ostatní stálé platby.

Za 1. pololetí roku 2015 naše organizace vykázala zisk ve výši 48.732,41 Kč. I když se podařilo náklady oproti rolům předcházejícím snížit, stále jsou energie jednou z nejvyšších nákladových položek. Rozpočet ONIV je vyšší než v minulých letech, stále je jeho výše nedostačující a je téměř nemožné z této částky platit pojištění odpovědnosti, kupovat pro žáky učebnice a další učební materiály. V nejbližší době bychom ale potřebovali opět obnovit vybavení tříd školním nábytkem, tabulemi a šatními skříňkami pro žáky.

21. Závěr

Škola nadále pokračuje v plánované koncepci tj. s třemi třídami čtyřletého studia a jednou třídou osmiletého studia v každém ročníku – tedy celkem s dvaceti třídami. Nadále pokračujeme v konání přijímacích zkoušek, které byly v letošním školním roce zadané centrálně. Protože v následujícím školním roce pokračuje pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oboru vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky, škola se do projektu opět zapojí jak pro čtyřleté studium- kód oboru 79-41-K/41, tak pro osmileté studium kód oboru 79-41-K/81. Do budoucna chceme pokračovat ve spolupráci s CERMAT – maturita nanečisto. Jedním z hlavních cílů je příprava žáků na státní maturitní zkoušku a na studium na vysokých školách. Je neustále kladen důraz na podporu matematického a přírodovědného vzdělávání. Z tohoto důvodu bude od školního roku 2016/2017 provedena úprava školního vzdělávacího programu s navýšením počtu hodin v přírodovědných předmětech. Daří se uskutečňovat více akcí zaměřených na multikulturní a environmentální výchovu. Maximální kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Své úsilí zaměřujeme k výchově žáků k větší samostatnosti a tvořivosti. V rámci projektů jsme se snažili vytvořit pozitivní vztah k přírodovědným předmětům. Pokusíme se o ještě lepší spolupráci žáků s pedagogy. Studentská samospráva – Studentská rada se stává partnerem vedení školy při řízení některých školních akcí. Ve spolupráci s Radou rodičů budeme stále vytvářet podmínky pro prohlubování jazykových znalostí žáků (volitelné předměty, nepovinné předměty, kroužky). Pro talenty a žáky s vyhraněným zájmem jsme vytvořili systém, který je má nutit využít jejich kapacity, podporovat jejich soutěživost a pomoci jim najít si odpovídající uplatnění. Prohlubujeme spolupráci s vysokými školami a vědeckými pracovišti a využíváme spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy a ČVUT. Současně bychom i přes nepříznivé finanční podmínky chtěli pečovat o budovu školy (v majetku města) a odpovídající vybavení. Uvědomujeme si, že inspirující prostředí velmi ovlivňuje kvalitu pedagogického procesu.

Datum zpracování zprávy:
20. 9. 2015

Datum projednání v školské radě:
7. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy: RNDr. Milena Minaříková

Příloha č. 1

Učební plán Albatros I

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Cizí jazyk I	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika a výpočetní technika	1	0	2	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	0	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
EHV	1	1	1	1	4
EVV	2	1	2	1	6
Tělesná výchova	3	3	2	2	10
	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu nižšího stupně osmiletého gymnázia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročníků) je uvedeno v kapitole III. charakteristika ŠVP a v rámci každého předmětu.
2. Žák si volí z nabídky jazyků anglický, německý (dle toho, který jazyk studoval na ZŠ). Cizí jazyk čerpá 2 hodiny nad předepsanou časovou dotaci.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk. Předmět je dotován 8 hodinami z disponibilních hodin, z toho 6 hodin vázané disponibilní dotace. Pokud si žák nezvolí další cizí jazyk, volí z nabídky cvičení z matematiky ve stejné hodinové dotaci jako další cizí jazyk.
4. Ve vyučovacích předmětech fyzika, chemie, biologie a IVT je integrován tematický okruh práce s laboratorní technikou ze vzdělávací oblasti člověk a svět práce (viz tabulka) a člověk a příroda.
5. Ve vyučovacím předmětu zeměpis je integrována část vzdělávacího obsahu člověk a příroda a člověk a společnost.
6. Vyučovacím předmět tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru tělesná výchova a výchova ke zdraví
7. Vyučovací předmět dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověk a společnost
8. Vyučovací předměty hudební a výtvarná výchova pokrývají oblast umění a kultury

Učební plán – ALBATROS II

Předmět	1. ročník kvinta	2. ročník sexta	3. ročník septima	4. ročník oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
NEJ nebo FRJ nebo RUJ	4	4	3	3	14
Matematika	3+1	3+1	4	3	15
Fyzika	2+1	2+1	2	0	8
Chemie	2+1	2+1	2	0	8
Biologie	2+1	2+1	2	0	8
Zeměpis	2	2	1	0	5
Geologie	INT	INT	INT	INT	0
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	3	3	0	8
Estetická výchova hudební nebo výtvarná	2	2	0	0	4
Výchova ke zdraví	INT	INT	INT	INT	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	0	4
Volitelné předměty dle nabídky	0	0	2+2+2	3+3+3	15
Průřezová témata	INT	INT	INT	INT	0
	35	35	35	27	132

Poznámky k učebnímu plánu vyššího stupně osmiletého gymnázia a čtyřletého studia

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

1. Začlenění průřezových témat (výčet všech PT a jejich ročník) je v rámci každého předmětu.
2. Anglický jazyk je pro všechny povinný.
3. Další cizí jazyk – volitelný předmět – je možnost vybrat z nabídky předmětů Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk. Předmět je dotován 14 hodinami, z toho 2 hodiny disponibilní dotace.
4. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie, Biologie
5. Vzdělávací obor Geologie je integrován do vyučovacích předmětů Zeměpis a Biologie.
6. Vyučovací předmět Tělesná výchova vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Tělesná výchova a Výchova ke zdraví.
7. Vyučovací předmět Dějepis vychází ze vzdělávací oblasti člověka společnost.
8. Vyučovací předměty Estetická výchova hudební a výtvarná pokrývají oblast umění a kultura.
9. Vzdělávací obor výchova ke zdraví je integrován do vzdělávacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

Volitelné předměty:

Volitelné předměty jsou realizovány formou výběrových seminářů ve třetím a čtvrtém (sedmém a osmém) ročníku studia. Jsou určeny k odborné profilaci žáků. Žáci si volí dle svých preferencí 2 dvouleté a 2 jednoleté semináře.

3. ročník: 1 x jednoletý 2 hod + 2x dvouletý 2+2 hod

4. ročník. 2 x dvouletý (pokračuje) 3+3 hod. a 1 x jednoletý 3 hodiny

V rámci seminářů žáci zpracovávají seminární práce na zvolené téma.

Příloha č. 2**Volitelné předměty*****Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2014/2015***

1. Seminář z dějepisu
2. Seminář z anglického jazyka
3. Seminář ze společenských věd
4. Obecná psychologie
5. Seminář z francouzské civilizace
6. Seminář z fyziky
7. Seminář z matematiky
8. Seminář z biologie
9. Seminář z chemie
10. Seminář z informatiky
11. Obecný zeměpis

Seznam otevřených jednoletých seminářů 3. ročníku pro školní rok 2014/2015

1. Hospodářské dějiny
2. Dějiny Anglie a USA
3. Konverzace v německém jazyce
4. Experimentální biologie
5. Experimentální chemie
6. Experimentální fyzika
7. Latina
8. Seminář z českého jazyka a literatury

Seznam otevřených dvouletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2014/2015

1. Seminář z dějepisu
2. Výběrový seminář anglického jazyka
3. Seminář z anglického jazyka
4. Seminář ze společenských věd
5. Seminář z francouzské civilizace
6. Seminář z fyziky
7. Seminář z matematiky
8. Seminář z biologie
9. Seminář z chemie
10. Obecný zeměpis

Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku pro školní rok 2014/2015

1. Kapitoly z angličtiny
2. Obchodní němčina
3. Kapitoly z ruského jazyka
4. Kapitoly z dějepisu
5. Kapitoly z psychopatologie
6. Kapitoly z filozofie a práva
7. Vektorová algebra
8. Kapitoly z biologie člověka

Příloha č. 3

Zpráva o činnosti Dramatického klubu Gymnázia Kladno.

Dramatický klub našeho gymnázia pracoval i v tomto školním roce pod vedením p. Pochmanové a knihovnice Šmejkalové stejně jako loni ve dvou variantách – schůzky klasického Dramatického klubu GK a schůzky Mini DK GK.

Konečně jsme společnými silami zrealizovali opravdu úspěšnou premiéru upraveného Gogolova Revizora a opakovali Malou čarodějnici, dívky z Mini DK GK se zúčastnily recitační soutěže Slánka, kde se Maruška Hadrboľcová umístila ve své kategorii na 2. místě.

O letošní úspěch se zasloužili:

Zuzana Davidovičová
Dominika Dědičová
Jan Fousek
Kristýna Fousková
David Gregor
Kamila Mertlová
Máša Pelikánová
Natálie Rendlová
Jan Sedlařík
Martina Sedlmajerová

Za Mini DK GK

Marie Hadrboľcová
Sára Mahovská

Ti všichni výše uvedení snad mohou za to, že budeme mít chuť v další sezóně s dalšími hereckými kreacemi zdárně pokračovat.

Mgr. Milada Pochmanová

Příloha č. 4

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST – SOČ 2014–2015

SOČ je výzkumná práce studentů, která umožní talentovaným studentům odborný růst tím, že student (eventuálně tým) vypracuje práci nebo pomůcku, která se předkládá k posouzení odborné porotě.

Práce musí splňovat určitá kritéria:

1. Je vypracována studentem na základě vlastní výzkumné práce. Výsledky musí být řádně formovány a vyhodnoceny.
2. Práce splňuje i řadu formálních náležitostí, které slouží eventuálně k publikaci v naší republice i v zahraničí.
3. Součástí SOČ je veřejná obhajoba před komisí. Obhajoby probíhají v několika úrovních: školní, krajská a celostátní soutěž.

SOČ celkem zahrnuje 18 soutěžních oborů. Ve školním roce 2014-2015 pracovalo na SOČ celkem 14 žáků a 7 autorů přihlásilo své práce SOČ k obhajobě a 7 žáků pokračuje ve výzkumu. Navázali jsme v rámci SOČ spolupráci s ČVUT- FBIL.

Seznam prací SOČ postupujících do krajského kola SOČ:

Autor	Třída	Název práce	Obor SOČ
Tereza Bíbová	3. A	Dějiny bydlení střední vrstvy od 19. století do roku 1989	16 – Historie
Alžběta Kmetřová	4. B	Historie Poldi	16 – Historie
Jana Bartošová	O7	Onemocnění pohybového aparátu koní	07 – Zemědělství a potravinářství
Štěpán Kožmín	O7	Embryonální vývoj kuřete	07 – Zemědělství a potravinářství
Petr Chalupný	O7	Přidatné látky v potravinách	07 – Zemědělství a potravinářství
Markéta Štáhlavská	O5	Crohnova choroba	06- Zdravotnictví
Tomáš Najman	3. B	Vývoj modelu motorového kluzáku	02- Fyzika

Zpracovala Mgr. Jaroslava Klibániová

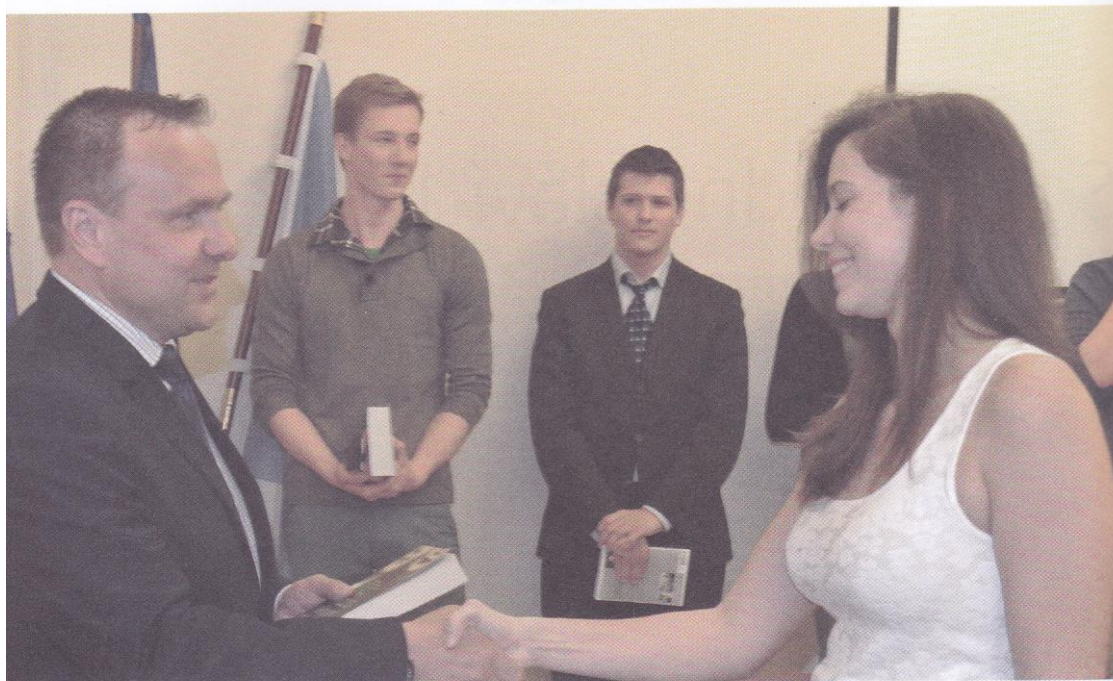
Příloha č. 5

Vítězka v soutěži o výměnný pobyt v USA



KLADENSKÉ ČTENÍ
NEJEN PRO KLADENÁKY

Do USA pojede Eva Petrželková



Vítězkou již dvacátého ročníku studentské soutěže ve schopnostech psaného i mluveného projevu v angličtině o čtyřtýdenní výměnný pobyt v USA se stala studentka kladenského „kamenného“ gymnázia Eva Petrželková. Na druhé pozici, tedy jako „náhradník“ se umístil Daniel Bendl ze stejné školy. Soutěž pravidelně vyhlašuje ASOCIACE Kladno

SISTER CITIES ve spolupráci se STATUTÁRNÍM MĚSTEM Kladnem a BELLEVUE SISTER CITIES ASSOCIATION. Vítězka, poletí v červnu a červenci do americké rodiny ve městě Bellevue, ve státě Washington. Po skončení pobytu pak u sebe doma na stejnou dobu přivítá amerického studenta.

-red-

Příloha č. 6

Abecední seznam žáků

A

Abdelfattah Zuzana O3
Adamčíková Gabriela O5
Adamovová Marcela 3.A
Alterová Lucie 2.C
Antoňáková Natálie O8
Antošová Lucie 2.A
Appl Zdeněk 3.A
Arlitová Eliška O2
Aylsworth Adam-Andrew...

B

Baarová Petra 4.B
Babčan Viktor O8
Balvin Jan 1.B
Baráthová Veronika O7
Barochová Tereza 3.C
Bartošová Jana O7
Bašta Michal 2.A
Bašfurová Alice 1.A
Bayerová Gabriela 1.C
Bečka Horác 2.B
Bejček Václav 3.C
Bejšek Dominik 1.B
Beková Šárka 1.A
Beljo Andrej 3.A
Belušová Kristýna 3.C
Beneš Jan O6
Benešová Markéta 3.C
Beran Aleš O6
Beran Jiří 1.A
Beran Marek 2.B
Beránková Kateřina 2.C
Bíbová Tereza 3.A
Bíďová Kristýna 4.C
Binhack Oto O5
Bínová Kateřina 2.A
Bizková Denisa 2.B
Bláhová Karolína O4
Bláhová Tereza O5
Blažek Vladimír 1.B
Blechová Karolína 3.B
Boguschová Veronika O6
Böhmová Tereza 3.C
Bokšová Tereza 2.C
Bolina Daniel 3.B
Bouzek Petr O8
Božek Jiří 4.B
Braunová Pavla O1
Braunová Petra O4
Brťová Kateřina O4
Bukner Filip O4
Břizová Aneta 2.C
Buják Patrik 4.C
Bureš Vojtěch 4.A
Burešová Kateřina 1.C
Burešová Markéta 2.A
Burger Vít 2.B
Burian Alois 3.A
Buriánková Kateřina 2.A

C

Caihaml Marek 3.A
Caltová Anna 1.C
Cieslar Radek O7
Cihlářová Noemi O6
Cinybulková Markéta 1.A
Cír Lukáš 1.A
Cizová Eva 4.C

Č

Čáp Adam 3.B
Čápková Karolína 4.C
Čebišová Zuzana O1
Čech František 3.A

Čermák Pavel 1.B
Čermáková Anežka 4.C
Čermáková Kristýna 1.A
Čermáková Tereza 3.A
Černá Barbora 4.C
Černá Klára 2.B
Černá Magdaléna 4.B
Černý Šimon 2.C
Červenka Ondřej 2.A
Červinková Lenka 3.A
Čížková Anna 3.B
Čočkova Kristýna O5

D

Dáňa Jan O4
Danda Matěj 3.C
Dandová Kristýna 2.A
Dandová Veronika 2.A
Daníčková Monika 3.A
Daníková Adéla 3.B
Daňová Tereza O6
Davidovičová Zuzana 2.B
Dědičová Dominika 2.B
Demeter Daniel 3.A
Di Mercurio Giulia 2.C
Dlouhý Lukáš O7
Dlouhý Tomáš 1.B
Dobeš Lukáš 2.A
Dojčesánová Nikola O8
Dolník Karel O3
Donát Martin 1.C
Dragounová Veronika 4.C
Draškovič Aleksandra 4.B
Drvota Tomáš 4.A
Drvotová Alžběta 2.C
Dubický Ondřej O1
Duračka Petr 2.C
Dvořák Lukáš O6
Dvořák Vojtěch 3.C
Dvořáková Barbora 4.B
Dvořáková Karolína 4.A
Džulová Anna 4.C

E

Elišová Kateřina O4
Elišová Viktorie O6
Englišová Šimona 3.B

F

Fejfar David 1.B
Fiala Matěj O5
Fidlerová Lucie 1.B
Filipová Kateřina O2
Filová Veronika O6
Fišarová Veronika 3.C
Fišer Matěj O8
Fířkal František O4
Fontánová Adéla O5
Fontánová Karolína O6
Fousková Kristýna 1.C
Frajová Heda 4.C
Francová Lucie 2.B
Fraňková Magdalena O2
Fučková Berenika O6

G

Gála Jakub 3.B
Gmitterová Klaudia 4.B
Gráf Kryštof O7
Gregor David 4.A
Gregor Pavel O5

H

Hadrbolec Marie O2
Hadrbolec Tereza 4.A
Hájek Jakub 1.C

Haman Jakub O7
Hampeis Jonáš 1.B
Hanáčková Lucie 1.C
Hanák Martin O6
Hanke Dominik O6
Hanus Adam 4.C
Harigel Petr 4.B
Hartlová Eliška O2
Havelka Jan 4.B
Havelková Kristýna 1.A
Havelková Sandra 1.A
Havlíček Jakub O2
Havlík Pavel 3.A
Havránek Martin 2.A
Henzlová Veronika 2.C
Heráň Matouš O2
Herich Martin 3.A
Herman Ondřej O4
Hermanová Kateřina O1
Heroldová Julie O3
Hevesy Karel O6
Hilmarová Jana 2.B
Hladovec Jan O3
Hláský Jan O3
Hlaváč Vít 3.B
Hlaváčková Kateřina O3
Hlavinka Štěpán O1
Hoang Viet Le O5
Holická Eliška 1.C
Holík Michal O6
Homer Tomáš 2.B
Homola Matyáš 4.B
Horáková Kateřina 3.C
Horáková Kristýna 4.B
Hořejší Jakub O4
Hořejší Jolana 2.B
Hořejší Šárka 4.A
Hořejší Vojtěch 3.B
Hořejšková Martina O1
Hradecký Ondřej O6
Hřebíková Klára O7
Hrochová Kateřina 4.A
Hromádník Filip O8
Hrudková Anna O4
Hrudková Marie O6
Hrušková Kateřina 2.C
Hujčíková Alžběta 1.B
Husák Ondřej 2.B
Hybl Martin 1.C

...

Chalupný Petr O7
Chlumecká Karolína O2
Chudobová Veronika 3.A
Chuchlerová Tereza O2

J

Janda Filip 4.A
Janjičová Šárka 4.B
Janoušek Petr 2.A
Janský Jáchym O3
Jansová Tereza 4.C
Javorská Jana O6
Javřáková Barbora 3.A
Jechová Sabina 4.A
Jendřej Jan 4.C
Jerman Petr 4.A
Ježková Kristýna 2.B
Ježková Nina 1.C
Jilková Anna O8
Jindrová Martina 3.B
Jiráková Nela 1.A
Jiránek Dan 2.B
Junková Barbora 1.B
Jurgovská Aneta 3.B

K

Kačinská Irena 2.B
Kadlecová Lucie 4.A
Kálná Valérie 4.B
Kamlerová Judita O4
Kašparová Barbora O2
Klapalová Tereza 3.C
Klauda Ondřej O7
Kleisner Tadeáš 2.C
Klesnilová Kateřina 2.C
Kmeťová Alžběta 4.B
Kocanda Petr 3.B
Koco Daniel O1
Kofentová Nikola 3.C
Kohout Matyáš 1.C
Kohout Michal 1.B
Kohout Václav O3
Košířová Eliška 4.B
Kolářová Kristýna 4.C
Kolbová Kristýna 2.B
Komrka Jan O8
Konupková Eliška 4.C
Konvica Matěj O1
Korbová Eliška O1
Kořán Tobiáš O2
Kořánová Tereza O6
Košťál Vojtěch O2
Kothera Filip O6
Kotýnek Štěpán 2.A
Kouba Daniel 1.A
Koubek Přemysl O8
Koubková Barbora 3.B
Koubková Klára 1.C
Koula Michael 2.B
Koulová Kateřina 4.A
Koulová Pavla O5
Koval Matyáš 1.A
Kozel Petr 4.B
Kožmin Štěpán O7
Kožminová Hana O7
Kožminová Kateřina O7
Krasćenitová Noemi O5
Kratochvíl Filip O8
Krausová Adéla O3
Krausová Petra 3.A
Kripner Matěj O4
Kroupová Lucie 3.B
Kroupová Michaela O4
Krupička Daniel O4
Křepelka Adam 1.A
Kříklán Štěpán 4.B
Kříž Stanislav 1.B
Ksiaczek Anna O7
Ksiaczeková Marie O1
Kučerová Martina 1.A
Kulišová Anna 4.A
Kurhan Michal O3
Kurhan Stanislav O1
Kužel Vojtěch O8
Kuželová Kateřina O4
Kvarda Michal 1.A
Květoňová Renata 1.A

L

Lada Martin 3.B
Lázňovská Lucie 1.A
Lebruška Viktor 2.C
Ledvinka Dominik O5
Lehečková Veronika O2
Libovický Lukáš 1.A
Linhart Jakub O8
Linhart Ondřej O2
Lipertová Anna O1
Lisá Dominika 4.C

Lukacko Jan 1.B
Lukáš Marek 3.C
Lukeš Jan 1.B

M

Máca Jaroslav O8
Macek Jan 1.C
Mahovská Sára O2
Mach Jiří 3.C
Machalíková Alena O1
Machková Kristýna 3.C
Malcová Lenka 3.C
Malcová Radka O5
Malešková Lucie 4.A
Mandlík Kryštof O5
Mandlík Šimon O8
Mansfeld Adam O8
Marek Ondřej 4.B
Marisko Richard 2.B
Maroušek Matěj O1
Márová Barbora O6
Mašek Jakub 1.B
Mašek Lukáš 1.A
Mašek Ondřej O5
Mašková Petra 4.A
Matějková Veronika 1.C
Materna Jan O1
Melicharová Lucie 2.A
Merta Antonín 2.A
Mertlová Kamila 2.C
Mezera Matěj O2
Michlová Eliška 2.B
Mika Marek O2
Mikan Radek O7
Mikeš Vojtěch 4.A
Mikulénková Bára O4
Milerová Julie 3.A
Miller Lukáš 2.A
Miller Viktor O1
Mínková Dominika O8
Mínková Veronika O5
Moc Matěj 3.A
Modrochová Eva O7
Molhanec Lukáš O3
Moravcová Alena O3
Moravec Petr 2.A
Morozinski Jan 4.A
Mošovská Františka O2
Mošovský Jan O7
Moučková Anna 1.B
Mrázek Matěj 4.C
Mucha Jiří 2.C
Musil Adam O1
Mutáková Klára O1
Müller Martin 2.A
Müllerová Anna O8
Müllerová Zuzana 3.A
Mytryuk Roman 3.A

N

Nagy Martin 2.B
Nagyová Kristýna 1.B
Najman Tomáš 3.B
Najmanová Kateřina O5
Nedvěďová Romana 1.C
Nekvinda Michal O3
Němcová Barbora O1
Nepilová Tereza 2.A
Nerad Jáchym 1.C
Neumann Jakub O8
Neuwirthová Tereza 4.A
Nevoralová Alžběta O1
Nguyen Hong Anh O1
Nguyen Minh Thao O7
Nguyen Huu Phuong 3.B

Nohejlová Martina O6
 Nolllová Michaela 4.A
 Nováček Jan O7
 Nováková Eva Elsa 3.A
 Nováková Kateřina 3.C
 Nováková Martina O2
 Novotná Barbora 4.A
 Novotná Martina 2.C

O

Obadálková Natálie 2.A
 Olarová Aneta 1.B
 Opatrná Veronika O8
 Oubrecht Tomáš O4

P

Pabudová Martina 3.C
 Paluba Michal 2.C
 Pánek Vojtěch O8
 Paružev Jan O4
 Pařez Ondřej 2.C
 Pastříková Magdaléna O1
 Patocková Andrea 1.C
 Patová Lucie 2.A
 Pavlenský Jan O5
 Pavlisová Markéta O3
 Pavlů Robert O5
 Pazdera Martin 2.C
 Pekárek Ondřej O1
 Pekárková Tereza 1.B
 Pekařová Michaela O8
 Pekařová Monika O5
 Pelikánová Mária O3
 Peřinová Eliška 2.C
 Peslová Michaela 3.A
 Pěšalová Karolína O1
 Pešková Andrea O5
 Petrželková Eva O7
 Pilařová Jana 1.C
 Pinčák Petr 4.C
 Pitrofová Pavla 1.B
 Pixová Taťána O7
 Pláček Mikuláš O3
 Pláček Magdaléna O7
 Pleskačová Barbora 2.B
 Podpěrová Eliška 2.C
 Podubecská Dominika O2
 Pokorná Anna 3.A
 Poláček Matěj O1
 Poláček Karolína 2.B
 Popelková Adéla 2.B
 Portmannová Jana 1.A
 Posekaný Tomáš 3.C
 Pospíšilová Kristýna 4.A
 Postolka Jáchym O5
 Postolka Lukáš 1.B
 Poupa Jiří O5
 Pourková Magdaléna 1.C
 Preiss Šimon O7
 Procházka Daniel 1.A
 Procházka Ondřej O7
 Procházka Tomáš 3.C
 Procházka Vojtěch 4.B
 Prokopová Lucie 1.C
 Prošek Václav O3
 Prošková Jana O1
 Příbáh Jan 3.A
 Příbíl Jakub O5
 Přemicková Daniela 3.B
 Ptáková Alexandra 2.A
 Puchel Michal O5

Q

Quant Filip O8
 Quantová Lucie 2.A

R

Randák Matyáš 1.B

Rauferová Anna O8
 Razima Kryštof 1.C
 Reichlová Tereza 3.C
 Rendlová Natali O3
 Rilingová Natalie 3.A
 Robovský Tomáš O4
 Rodin Alexandr O6
 Rollerová Veronika 2.A
 Rosická Alžběta O3
 Rottner Jakub O1
 Rubáš Richard O2
 Růčka Rostislav O5
 Rudovský Aleš O2
 Růžicka Jan O2
 Růžicka Kryštof 1.A
 Rybářková Nikola 4.B
 Rysová Samanta 2.A
 Ryšlink Václav 2.C

Ř

Rehoř Vít 3.B
 Rešátková Adéla 3.B

S

Samková Běla Marie O8
 Sárkőziová Nikola 3.A
 Sedláček Marek 2.A
 Sedláčková Kateřina 4.B
 Sedlář Jan 4.C
 Sedlářková Linda 1.C
 Skála Ondřej 4.A
 Skolilová Štěpánka 1.B
 Slánský Petr 4.B
 Slavičková Rozálie O2
 Smola Filip O7
 Smolík Jakub O1
 Smutná Dominika 3.C
 Smyčka Tomáš 4.A
 Sobotka Lukáš 3.C
 Sobotka Zbyněk O3
 Sojková Eliška O2
 Soudek Jan 3.C
 Sovák Vlastimil 3.C
 Spejchalová Lucie O7
 Strejc Filip 2.B
 Strnad Jan 2.A
 Strnadová Aneta 2.A
 Stříbná Jana O6
 Stříbný Jaroslav O2
 Stupková Karolína 2.C
 Sůrová Marie 3.A
 Svoboda Karel 3.A
 Svoboda Luděk O2
 Svoboda Vojtěch O4
 Svobodová Alžběta O7
 Svobodová Kateřina O8
 Synek Adam 3.B
 Szegedi Anna 1.A
 Szegény Prokop O4

Š

Šajbanová Simona O7
 Šála Jan 2.C
 Šandová Karolína 4.A
 Ščerbáková Monika 4.C
 Šemelíková Věra 1.A
 Šetková Kateřina O2
 Ševčíková Kristýna 1.C
 Šicha Martin 4.B
 Šimáček Karolína 4.A
 Šimek David O8
 Šimůnková Eliška 2.B
 Škripková Aneta O7
 Škvára Jakub 3.B
 Šmíd Jan O6
 Šmídová Tereza 1.A
 Šnajdr Nikola O7
 Špalek David 4.C

Špoutilová Zuzana 4.A
 Štáfková Kristýna O8
 Šťáhlavská Markéta O5
 Štěpánková Eliška 2.C
 Štočková Alena 4.A
 Šulc Richard 2.B
 Šulc Vojtěch 3.C
 Šulek Pavel 3.C
 Švorec Jakub O3

T

Tajovská Martina O4
 Teiml Matěj O6
 Tengeri Tomáš 4.A
 Tesařová Gabriela 2.B
 Teslík Vojtěch 2.B
 Thongkawl Siorat O6
 Tippman Tomáš 2.B
 Tirol Jaroslav 1.C
 Todt Jakub Marek O3
 Tomková Adéla 3.C
 Tor David O8
 Tor Michael O3
 Trefný Jakub 2.A
 Trnková Jiřina 2.C
 Trofimov Ivan 2.A
 Trojanová Šárka O8
 Trousil Matyáš O1
 Trousil Šimon O4
 Truhlářová Adéla O7
 Truong Thanh Hang 4.C
 Trýbová Dieu Linh 1.A
 Tučan Jan O3
 Tučanová Barbora O6
 Tučanová Daniela O3
 Tůma Matouš O3

U

Urban Karel 2.C

V

Vágnér Filip 2.C
 Valenta Petr O1
 Valentová Zuzana 4.B
 Vaněk Jakub O3
 Vaňková Julie 3.B
 Varadi Ondřej O3
 Vargová Alice 3.A
 Vašířová Klára O8
 Vašířová Markéta 2.A
 Vedlichová Anna O3
 Veverková Lucie O5
 Veverková Veronika 3.B
 Vítek Karel O4
 Vítková Anna O2
 Vítková Barbora O2
 Vítková Kateřina 4.C
 Vítková Kristýna O6
 Vobořilová Anna O2
 Vodička Jakub 3.A
 Vojtová Anna 2.B
 Volfová Diana 3.C
 Volprecht Vojtěch O4
 Voráčková Lucie 4.B
 Vosátková Simona 4.B
 Vosecká Anastázie 2.B
 Vosmíková Anna 1.A
 Vostáková Miloslava 4.A
 Votavová Karolína 1.C
 Votoček Matěj O4
 Vrabec Karel 2.C
 Vrána Michal 2.C
 Vrána Tomáš 2.C
 Vyhnalová Veronika 2.A
 Vychytil Erik O1

W

Wijas Piotr O7

Wildová Lucie O3
 Winter Oliver O2

Z

Zábranská Tereza 4.B
 Zágorová Tereza O3
 Záluská Isabela 4.C
 Zápotocký Jakub 1.C
 Zdichová Karolína 2.C
 Zelenková Alžběta O3
 Zoller Filip 2.B

Příloha č. 7

Poděkování za hostění zahraniční studentky



Connecting Lives, Sharing Cultures

AFS
Mezikulturní programy, o.p.s.

srdečně děkuje

Gymnáziu Kladno

za hostění zahraniční studentky AFS jménem

Sirorat Thongkawl z Thajska

účastnice ročního programu
ve školním roce 2014/2015.

Praha, 15. června 2015


Klára Kutišová
ředitelka AFS

Příloha č. 8

Výsledky maturitních zkoušek

A		VOLBA PŘEDMĚTU (ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZKOUŠKY)									
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH	MATEMATIKA	CIZÍ JAZYK	2. POVINNÁ ZKOUŠKA (V % Z PŘIHLÁŠEK)						
					AJ	NJ	FJ	ŠJ	RU		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	GYMNÁZIUM	74 699	29,6	70,4	89,6	7,5	0,3	0,3	2,4		
	z toho: 8leté gymnázium	21 480	34,3	65,7	92,1	4,5	0,9	0,9	1,6		
	6leté gymnázium	7 919	37,3	62,7	92,5	4,9	1,2	0,2	1,2		
	4leté gymnázium	2 027	35,3	64,7	82,8	5,7	2,5	7,2	1,8		
	LYCEUM	11 534	32,2	67,8	93,1	4,0	0,5	0,4	1,9		
	SOŠ - technické 1	4 208	28,7	71,3	93,7	4,6	0,1	0,1	1,5		
	SOŠ - technické 2	9 668	50,2	49,8	96,5	3,2	0,0	0,0	0,3		
	SOŠ - technické 3	1 903	30,4	69,6	91,4	7,4	0,0	0,0	1,2		
	SOŠ - ekonomické	4 935	16,5	83,5	90,2	6,5	0,0	0,2	3,2		
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	6 255	13,1	86,9	89,2	8,3	0,2	0,1	2,2		
	SOŠ - humanitní a pedagogické	5 034	12,0	88,0	86,0	9,5	0,0	0,1	4,4		
	SOŠ - zemědělské	2 502	29,2	70,8	89,5	10,1	0,0	0,0	0,4		
	SOŠ - zdravotnické	2 930	12,1	87,9	88,0	11,1	0,0	0,0	0,9		
	SOŠ - umělecké	2 317	5,0	95,0	95,1	4,8	0,0	0,0	0,1		
ŠKOLA CELKEM	SOU - technické	3 281	48,3	51,7	94,8	4,7	0,0	0,0	0,5		
	SOU - ostatní	2 666	17,4	82,6	88,6	10,6	0,0	0,0	0,7		
	NÁSTAVBOVÉ - technické	1 372	55,5	44,5	83,1	13,1	0,0	0,0	3,8		
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	6 148	30,8	69,2	71,0	18,5	0,0	0,0	10,4		
		109	36,7	63,3	94,2	1,4	4,3	0,0	0,0		
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ	GY4	79	35,4	64,6	98,0	2,0	0,0	0,0	0,0		
	GY8	30	40,0	60,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0		
TŘÍDA	SKUPINA OBORŮ										
	GY4	29	27,6	72,4	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	GY4	27	25,9	74,1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
	GY4	23	56,5	43,5	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0		
	GY8	30	40,0	60,0	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0		

MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)															
MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM						SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY						PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY			
POČET		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK					
PŘIHLÁŠENÝCH		NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL	NEKONAL	KONAL	NEUSPĚL	USPĚL		
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM															
74 699		12,9	87,1	21,4	65,7	12,8	87,2	18,2	69,0	12,6	87,4	6,7	80,7		
21 480		3,4	96,6	7,0	89,6	3,4	96,6	3,9	92,7	3,2	96,8	4,1	92,7		
z toho: 8leté gymnázium		2,4	97,6	4,3	93,3	2,4	97,6	2,5	93,1	2,2	97,8	2,5	95,4		
6leté gymnázium		3,8	96,2	6,8	89,3	3,6	96,4	3,4	93,0	2,4	97,6	4,5	93,1		
4leté gymnázium		4,1	95,9	8,8	87,1	4,0	96,0	5,0	91,0	4,0	96,0	5,2	90,8		
LYCEUM		5,9	94,1	14,6	79,5	5,8	94,2	11,1	83,1	5,9	94,1	6,0	88,1		
SOŠ - technické 1		14,7	85,3	23,4	61,9	14,7	85,3	17,1	68,2	14,5	85,5	10,7	74,7		
SOŠ - technické 2		17,6	82,4	27,9	54,6	17,3	82,7	23,9	58,7	17,5	82,5	8,8	73,7		
SOŠ - ekonomické		13,3	86,7	21,2	65,5	13,2	86,8	17,2	69,6	13,1	86,9	7,8	79,1		
SOŠ - hotelové a podnikatelské		17,7	82,3	25,5	56,8	17,5	82,5	22,7	59,8	17,4	82,6	7,6	75,1		
SOŠ - humanitní a pedagogické		14,9	85,1	26,9	58,2	14,7	85,3	25,0	60,3	14,5	85,5	5,9	79,5		
SOŠ - zemědělské		14,7	85,3	33,1	52,2	14,3	85,7	30,3	55,3	14,4	85,6	6,9	78,7		
SOŠ - zdravotnické		12,4	87,6	29,2	58,4	12,4	87,6	27,4	60,3	12,3	87,7	5,5	82,2		
SOŠ - umělecké		13,4	86,6	22,6	64,0	13,0	87,0	18,6	68,3	12,9	87,1	9,1	78,0		
SOU - technické		19,7	80,3	32,5	47,9	19,6	80,4	29,3	51,1	19,6	80,4	8,3	72,1		
SOU - ostatní		21,8	78,2	36,4	41,8	21,4	78,6	35,0	43,6	21,3	78,7	7,1	71,6		
NÁSTAVBOVÉ - technické		27,6	72,4	36,7	35,7	27,3	72,7	35,1	37,5	27,3	72,7	6,0	66,7		
NÁSTAVBOVÉ - ostatní		28,2	71,8	38,5	33,4	27,9	72,1	37,3	34,8	27,7	72,3	6,3	66,1		
G4		0,9	99,1	8,3	90,8	0,9	99,1	3,7	95,4	0,9	99,1	6,4	92,7		
G4		1,3	98,7	10,1	88,6	1,3	98,7	3,8	94,9	1,3	98,7	8,9	89,9		
G8		0,0	100,0	3,3	96,7	0,0	100,0	3,3	96,7	0,0	100,0	0,0	100,0		
ŠKOLA CELKEM															
109		0,9	99,1	8,3	90,8	0,9	99,1	3,7	95,4	0,9	99,1	6,4	92,7		
79		1,3	98,7	10,1	88,6	1,3	98,7	3,8	94,9	1,3	98,7	8,9	89,9		
30		0,0	100,0	3,3	96,7	0,0	100,0	3,3	96,7	0,0	100,0	0,0	100,0		
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ															
TŘÍDA															
G4		29	0,0	100,0	10,3	89,7	0,0	100,0	3,4	96,6	0,0	100,0	6,9	93,1	
G4		27	3,7	96,3	14,8	81,5	3,7	96,3	3,7	92,6	3,7	96,3	14,8	81,5	
G4		23	0,0	100,0	4,3	95,7	0,0	100,0	4,3	95,7	0,0	100,0	4,3	95,7	
G8		30	0,0	100,0	3,3	96,7	0,0	100,0	3,3	96,7	0,0	100,0	0,0	100,0	

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)									
	PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÝ ZKOUŠKU DOKONČILI)			HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)			ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% = ŽÁCI, KTERÝ BYLI KLASIFIKOVÁNI)		
	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM	69,5	76,4	52,1	22,7	22,1	33,4	11,6	10,8	23,9
	79,9	88,3	69,2	5,7	4,6	5,8	2,5	1,1	3,5
	82,6	91,2	74,3	4,0	3,1	3,4	1,7	0,6	1,6
	79,7	89,2	69,9	5,8	3,6	4,4	2,4	0,6	3,1
	78,0	86,4	64,9	7,0	5,6	8,0	3,1	1,4	5,1
	71,8	79,4	54,3	11,8	9,6	19,5	6,4	4,2	14,3
	64,8	78,7	50,5	24,6	20,2	29,1	11,8	5,4	18,2
	63,5	71,7	40,4	30,7	26,9	48,3	16,3	12,2	36,4
	67,0	76,5	42,1	22,8	20,2	42,6	11,3	8,0	35,1
	64,2	72,4	33,5	31,3	27,0	62,5	17,0	12,5	52,3
	66,2	68,8	32,9	27,3	29,4	63,4	15,1	17,9	55,5
	63,9	66,5	37,0	28,9	31,8	54,4	17,1	20,6	46,6
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	64,2	66,0	33,3	27,1	29,1	56,8	16,9	19,6	49,7
	68,5	74,0	38,8	23,1	22,8	55,7	12,1	12,3	44,0
	60,9	70,9	37,6	34,8	28,8	54,0	19,0	12,5	42,2
	59,7	63,4	28,1	40,6	42,3	78,5	25,0	28,8	68,9
	59,0	64,9	34,3	43,8	43,4	66,0	23,2	22,3	53,2
	59,4	60,9	30,0	47,9	51,6	72,8	28,3	32,9	62,9
	82,8	89,5	69,7	2,8	1,4	5,0	1,9	1,4	2,6
	80,6	88,0	70,6	3,8	2,0	3,6	2,6	2,0	0,0
	88,6	93,9	67,8	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	8,3
ŠKOLA CELKEM									
ŠKOLA DLE SKUPIN OBORŮ									
TŘÍDA									
SKUPINA OBORŮ									
GY4	81,8	87,4	66,8	3,4	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0
GY4	76,7	87,8	69,3	3,7	5,0	14,3	0,0	5,0	0,0
GY4	83,5	89,7	73,5	4,3	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0
GY8	88,6	93,9	67,8	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	8,3

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.A

maturitní zkouška 2014/15

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 17.08.2015

Třídní učitel: Mgr. Pochmanová Milada

Počet žáků celkem: 29

z toho dívek: 19 chlapců: 10

Předmět**Počty známek****Průměr**

1 2 3 4 5

společná část - státní maturita

Anglický jazyk	povinná	13	6	2	-	-	1.476
Český jazyk a literatura	povinná	10	12	6	-	1	1.966
Matematika	povinná	2	1	4	1	-	2.500

profilová část

Anglický jazyk	povinná	2	2	2	1	-	2.286
ústní zkouška		2	2	2	1	-	2.286
pisemná zkouška		1	4	1	1	-	2.286
Francouzský jazyk	povinná	-	3	-	-	-	2.000
ústní zkouška		-	3	-	-	-	2.000
pisemná zkouška		-	1	2	-	-	2.667
Ruský jazyk	povinná	5	2	-	-	-	1.286
ústní zkouška		5	2	-	-	-	1.286
pisemná zkouška		6	1	-	-	-	1.143
Základy společenských věd	povinná	6	3	4	2	1	2.313
ústní zkouška		6	3	4	2	1	2.313
Dějepis	povinná	3	-	1	1	-	2.000
ústní zkouška		3	-	1	1	-	2.000
Zeměpis	povinná	-	2	1	3	-	3.167
ústní zkouška		-	2	1	3	-	3.167
Chemie	povinná	-	1	2	1	1	3.400
ústní zkouška		-	1	2	1	1	3.400
Biologie	povinná	3	3	1	-	-	1.714
ústní zkouška		3	3	1	-	-	1.714
Informační technologie	povinná	-	-	1	1	-	3.500
ústní zkouška		-	-	1	1	-	3.500

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Morozinski Jan

CJ

Novotná Barbora

CHE

Šimáčková Karolína

ZSV

Celkový průměrný prospěch		2.250	S 0.000 P 2.250
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7	
	prospěl	19	
	neprospěl	3	
	nehodnocen	0	

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.B

po opravných zkouškách

maturitní zkouška 2014/15

zpracováno dne: 17.08.2015

Třídní učitel: Mgr. Stočesová Malá Michaela

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 16 chlapců: 10

Předmět**Počty známek****Průměr**

1

2

3

4

5

společná část - státní maturita

Anglický jazyk	povinná	12	7	-	-	1	1.550
Český jazyk a literatura	povinná	5	12	6	3	-	2.269
Matematika	povinná	2	1	2	1	-	2.333

profilová část

Anglický jazyk	povinná	1	4	1	-	-	2.000
ústní zkouška		2	3	1	-	-	1.833
pisemná zkouška		-	4	2	-	-	2.333
Německý jazyk	povinná	1	1	1	-	-	2.000
ústní zkouška		1	2	-	-	-	1.667
pisemná zkouška		-	1	1	1	-	3.000
Francouzský jazyk	povinná	2	1	-	-	-	1.333
ústní zkouška		2	1	-	-	-	1.333
pisemná zkouška		1	2	-	-	-	1.667
Základy společenských věd	povinná	3	3	2	2	1	2.545
ústní zkouška		3	3	2	2	1	2.545
Dějepis	povinná	5	1	1	-	1	1.875
ústní zkouška		5	1	1	-	1	1.875
Zeměpis	povinná	-	1	4	-	1	3.167
ústní zkouška		-	1	4	-	1	3.167
Matematika	povinná	-	1	-	-	-	2.000
ústní zkouška		-	1	-	-	-	2.000
Fyzika	povinná	2	-	1	-	-	1.667
ústní zkouška		2	-	1	-	-	1.667
Chemie	povinná	1	-	2	1	-	2.750
ústní zkouška		1	-	2	1	-	2.750
Biologie	povinná	1	3	1	-	2	2.857
ústní zkouška		1	3	1	-	2	2.857

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Gmitterová Klaudia ZSV, BIO, AJ

Horáková Kristýna BIO

Kříklán Štěpán DEJ

Šícha Martin ZEM

Celkový průměrný prospěch		2.346	S 0.000 P 2.346
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8	
	prospěl	14	
	neprospěl	4	
	nehodnocen	0	

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 4.C**maturitní zkouška 2014/15**

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 17.08.2015

Třídní učitel: RNDr. Čápková Ivana

Počet žáků celkem: 23

z toho dívek: 16 chlapců: 7

Předmět**Počty známek****Průměr**

1 2 3 4 5

společná část - státní maturita

Anglický jazyk	povinná	6	2	1	-	-	1.444
Český jazyk a literatura	povinná	9	10	3	-	1	1.870
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	1.000
Matematika	povinná	-	10	2	1	-	2.308

profilová část

Anglický jazyk	povinná	6	5	2	-	-	1.692
ústní zkouška		5	6	2	-	-	1.769
písemná zkouška		8	3	2	-	-	1.538
Německý jazyk	povinná	2	3	2	-	-	2.000
ústní zkouška		2	2	3	-	-	2.143
písemná zkouška		4	2	1	-	-	1.571
Základy společenských věd	povinná	2	2	1	1	-	2.167
ústní zkouška		2	2	1	1	-	2.167
Dějepis	povinná	6	3	-	2	-	1.818
ústní zkouška		6	3	-	2	-	1.818
Zeměpis	povinná	-	2	-	-	-	2.000
ústní zkouška		-	2	-	-	-	2.000
Matematika	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Fyzika	povinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000
Chemie	povinná	1	-	1	-	-	2.000
ústní zkouška		1	-	1	-	-	2.000
Biologie	povinná	-	1	1	-	-	2.500
ústní zkouška		-	1	1	-	-	2.500
Informační technologie	povinná	-	-	-	-	1	5.000
ústní zkouška		-	-	-	-	1	5.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Hanus Adam

CJ, INTE

Celkový průměrný prospěch		1.867	S 0.000 P 1.867
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7	
	prospěl	15	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy O8**maturitní zkouška 2014/15**

po opravných zkouškách

zpracováno dne: 17.08.2015

Třídní učitel: RNDr. Rindtová Jana

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 13 chlapců: 17

Předmět**Počty známek****Průměr**

1 2 3 4 5

společná část - státní maturita

Anglický jazyk	povinná	14	1	-	-	-	1.067
Český jazyk a literatura	povinná	21	6	2	-	1	1.467
Francouzský jazyk	povinná	2	1	-	-	-	1.333
Matematika	povinná	2	5	3	1	1	2.500

profilová část

Anglický jazyk	povinná	7	8	-	-	-	1.533
ústní zkouška		7	8	-	-	-	1.533
písemná zkouška		13	2	-	-	-	1.133
Německý jazyk	povinná	3	1	-	-	-	1.250
ústní zkouška		3	1	-	-	-	1.250
písemná zkouška		2	2	-	-	-	1.500
Francouzský jazyk	povinná	4	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		4	-	-	-	-	1.000
písemná zkouška		2	2	-	-	-	1.500
Základy společenských věd	povinná	4	3	-	-	-	1.429
ústní zkouška		4	3	-	-	-	1.429
Dějepis	povinná	4	3	1	-	-	1.625
ústní zkouška		4	3	1	-	-	1.625
Zeměpis	povinná	-	2	-	-	-	2.000
ústní zkouška		-	2	-	-	-	2.000
Matematika	povinná	7	-	1	-	-	1.250
ústní zkouška		7	-	1	-	-	1.250
Fyzika	povinná	2	2	-	1	-	2.000
ústní zkouška		2	2	-	1	-	2.000
Chemie	povinná	1	1	-	-	-	1.500
ústní zkouška		1	1	-	-	-	1.500
Biologie	povinná	2	1	-	-	-	1.333
ústní zkouška		2	1	-	-	-	1.333
Informační technologie	povinná	2	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	1.000
Základy společenských věd	nepovinná	1	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		1	-	-	-	-	1.000

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Fišer Matěj MA

Máca Jaroslav CJ

Celkový průměrný prospěch		1.483	S 0.000 P 1.483
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20	
	prospěl	8	
	neprospěl	2	
	nehodnocen	0	

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	75	-	-	-	-	75	1.000
CJL Český jazyk a literatura	11	40	24	-	-	75	2.173
ANJ Anglický jazyk	17	38	20	-	-	75	2.040
NEJ Německý jazyk	7	26	6	1	-	40	2.025
FRJ Francouzský jazyk	7	3	2	-	-	12	1.583
RUJ Ruský jazyk	12	11	-	-	-	23	1.478
ZSV Základy společenských věd	26	32	14	3	-	75	1.920
DEJ Dějepis	24	38	11	2	-	75	1.880
ZEM Zeměpis	8	33	24	10	-	75	2.480
MAT Matematika	10	23	31	11	-	75	2.573
FYZ Fyzika	7	23	30	15	-	75	2.707
CHE Chemie	11	36	19	9	-	75	2.347
BIO Biologie	10	34	21	10	-	75	2.413
IVT Informatika a výpočetní technika	43	31	1	-	-	75	1.440
EVH Estetická výchova-hudební	39	-	-	-	-	39	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	16	20	-	-	-	36	1.556
TEV Tělesná výchova	49	21	5	-	-	75	1.413

Celkový průměrný prospěch 2.034		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	63
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2678	35.707
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 17.08.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	95	-	1	-	-	-	96	1.021
CJL Český jazyk a literatura	16	51	25	4	-	-	96	2.177
ANJ Anglický jazyk	29	45	20	2	-	-	96	1.948
NEJ Německý jazyk	17	27	13	4	-	-	61	2.066
FRJ Francouzský jazyk	1	6	7	1	-	-	15	2.533
RUJ Ruský jazyk	7	7	6	-	-	-	20	1.950
ZSV Základy společenských věd	31	34	27	4	-	-	96	2.042
DEJ Dějepis	37	51	8	-	-	-	96	1.698
ZEM Zeměpis	16	51	27	2	-	-	96	2.156
MAT Matematika	6	21	45	24	-	-	96	2.906
FYZ Fyzika	8	26	34	27	1	-	96	2.865
CHE Chemie	5	27	43	21	-	-	96	2.833
BIO Biologie	10	43	34	9	-	-	96	2.438
IVT Informatika a výpočetní technika	79	17	-	-	-	-	96	1.177
EVH Estetická výchova-hudební	49	-	-	-	-	-	49	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	44	3	-	-	-	-	47	1.064
TEV Tělesná výchova	68	23	-	-	-	5	91	1.253

Celkový průměrný prospěch 2.052		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	82
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5156	53.708
z toho neomluvených	2	0.021

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 17.08.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	78	5	1	-	-	-	84	1.083
CJL Český jazyk a literatura	22	35	19	8	-	-	84	2.155
ANJ Anglický jazyk	11	45	21	6	1	-	84	2.298
NEJ Německý jazyk	7	29	13	4	-	-	53	2.264
FRJ Francouzský jazyk	4	4	4	2	1	-	15	2.467
RUJ Ruský jazyk	2	8	6	-	-	-	16	2.250
ZSV Základy společenských věd	21	42	18	3	-	-	84	2.036
DEJ Dějepis	28	36	15	5	-	-	84	1.964
ZEM Zeměpis	13	32	31	7	1	-	84	2.417
MAT Matematika	3	16	34	29	2	-	84	3.131
FYZ Fyzika	9	17	34	21	3	-	84	2.905
CHE Chemie	12	26	27	17	2	-	84	2.655
BIO Biologie	18	27	23	15	1	-	84	2.452
IVT Informatika a výpočetní technika	73	9	2	-	-	-	84	1.155
TEV Tělesná výchova	50	22	5	-	-	7	77	1.416
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	10	3	6	-	-	22	2.545
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	2	-	-	-	-	5	1.400
SDEJ Seminář z dějepisu	14	2	-	-	-	-	16	1.125
... Obecný zeměpis	-	5	8	-	-	-	13	2.615
SSV Seminář ze společenských věd	23	-	-	-	-	-	23	1.000
... Obecná psychologie	5	6	-	1	-	-	12	1.750
... Seminář z matematiky	1	8	6	6	3	-	24	3.083
SFYZ Seminář z fyziky	1	3	3	-	-	-	7	2.286
... Seminář z chemie	5	3	9	1	1	-	19	2.474
SBIO Seminář z biologie	8	6	7	3	-	-	24	2.208
SINF Seminář z informatiky	1	1	1	-	-	-	3	2.000
... Hospodářské dějiny	3	2	-	-	-	-	5	1.400
DAU Dějiny Anglie a USA	1	3	4	1	-	-	9	2.556
... Experimentální chemie	3	4	-	-	-	-	7	1.571
EXBI Experimentální biologie	6	2	3	1	1	-	13	2.154
... Experimentální fyzika	5	2	-	-	-	-	7	1.286
KNEJ Konverzace v německém jazyce	1	5	-	-	-	-	6	1.833
LAT Latina	3	3	1	-	-	-	7	1.714
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	11	16	2	1	-	-	30	1.767

Celkový průměrný prospěch 2.200		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	67
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5420	64.524
z toho neomluvených	1	0.012

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 17.08.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	79	–	–	–	–	–	–	79	1.000
CJL Český jazyk a literatura	29	33	10	6	–	1	–	78	1.910
ANJ Anglický jazyk	24	34	17	3	–	1	–	78	1.987
NEJ Německý jazyk	4	18	13	6	–	–	–	41	2.512
FRJ Francouzský jazyk	4	5	6	4	–	–	–	19	2.526
RUJ Ruský jazyk	1	9	7	2	–	–	–	19	2.526
ZSV Základy společenských věd	52	20	6	–	–	1	–	78	1.410
MAT Matematika	4	21	32	21	–	1	–	78	2.897
TEV Tělesná výchova	60	6	–	–	–	–	13	66	1.091
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	5	11	2	–	–	1	–	18	1.833
SANJ Seminář v anglickém jazyce	13	14	6	–	–	–	–	33	1.788
SFRC Seminář z francouzské civilizace	4	–	–	–	1	–	–	5	1.800
SDEJ Seminář z dějepisu	8	–	1	–	–	–	–	9	1.222
... Obecný zeměpis	1	1	5	1	1	–	–	9	3.000
SSV Seminář ze společenských věd	21	8	2	–	–	–	–	31	1.387
... Seminář z matematiky	3	4	7	5	–	–	–	19	2.737
SFYZ Seminář z fyziky	2	2	2	–	–	–	–	6	2.000
... Seminář z chemie	1	–	6	4	–	–	–	11	3.182
SBIO Seminář z biologie	2	7	4	3	–	–	–	16	2.500
... Kapitoly z angličtiny	–	1	2	–	–	–	–	3	2.667
KDEJ Kapitoly z dějepisu	14	2	1	–	–	1	–	17	1.235
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
... Vektorová algebra	–	2	–	–	–	–	–	2	2.000
KBC Kapitoly z biologie člověka	3	9	3	1	–	–	–	16	2.125
... Obchodní němčina	1	3	4	–	–	–	–	8	2.375
... Kapitoly z filozofie a práva	8	4	–	–	–	–	–	12	1.333
KRUJ Kapitoly z ruského jazyka	1	5	3	1	–	–	–	10	2.400

Celkový průměrný prospěch 1.977		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	62
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3863	48.899
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.A I.B I.C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
CHO Chování	74	1	–	–	–	–	–	75	1.013	
CJL Český jazyk a literatura	11	38	23	3	–	–	–	75	2.240	
ANJ Anglický jazyk	16	36	21	2	–	–	–	75	2.120	
NEJ Německý jazyk	7	26	6	1	–	–	–	40	2.025	
FRJ Francouzský jazyk	5	5	2	–	–	–	–	12	1.750	
RUJ Ruský jazyk	8	10	4	1	–	–	–	23	1.913	
ZSV Základy společenských věd	37	28	8	1	1	–	–	75	1.680	
DEJ Dějepis	17	30	27	1	–	–	–	75	2.160	
ZEM Zeměpis	10	38	17	9	–	1	–	74	2.338	
MAT Matematika	7	24	31	11	2	–	–	75	2.693	
FYZ Fyzika	3	19	38	13	2	–	–	75	2.893	
CHE Chemie	5	29	34	7	–	–	–	75	2.573	
BIO Biologie	16	36	17	5	1	–	–	75	2.187	
IVT Informatika a výpočetní technika	43	26	6	–	–	–	–	75	1.507	
EVH Estetická výchova-hudební	39	–	–	–	–	–	–	39	1.000	
EVV Estetická výchova-výtvarná	33	3	–	–	–	–	–	36	1.083	
TEV Tělesná výchova	46	25	2	–	–	1	1	73	1.397	

Celkový průměrný prospěch 2.061		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	61
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4782	63.760
z toho neomluvených	29	0.387

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	96	-	-	-	-	-	-	96	1.000
CJL Český jazyk a literatura	27	44	21	3	1	-	-	96	2.031
ANJ Anglický jazyk	16	53	22	4	-	1	-	95	2.147
NEJ Německý jazyk	15	34	9	2	-	1	-	60	1.967
FRJ Francouzský jazyk	2	8	4	1	-	-	-	15	2.267
RUJ Ruský jazyk	6	8	5	1	-	-	-	20	2.050
ZSV Základy společenských věd	29	54	12	-	-	1	-	95	1.821
DEJ Dějepis	48	36	12	-	-	-	-	96	1.625
ZEM Zeměpis	17	50	27	2	-	-	-	96	2.146
MAT Matematika	3	22	43	28	-	-	-	96	3.000
FYZ Fyzika	6	29	31	30	-	-	-	96	2.885
CHE Chemie	8	39	37	12	-	-	-	96	2.552
BIO Biologie	11	45	32	7	-	1	-	95	2.368
IVT Informatika a výpočetní technika	68	23	5	-	-	-	-	96	1.344
EVH Estetická výchova-hudební	49	-	-	-	-	-	-	49	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	47	-	-	-	-	-	-	47	1.000
TEV Tělesná výchova	66	21	2	-	-	2	5	89	1.281

Celkový průměrný prospěch 2.022		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	80
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7984	83.167
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHO	Chování	83	2	–	–	–	–	–	85	1.024
CJL	Český jazyk a literatura	22	38	18	7	–	–	–	85	2.118
ANJ	Anglický jazyk	10	44	25	6	–	–	–	85	2.318
NEJ	Německý jazyk	4	34	13	2	–	–	–	53	2.245
FRJ	Francouzský jazyk	3	5	3	3	2	–	–	16	2.750
RUJ	Ruský jazyk	3	8	5	–	–	–	–	16	2.125
ZSV	Základy společenských věd	34	40	7	4	–	–	–	85	1.776
DEJ	Dějepis	23	33	24	4	1	–	–	85	2.141
ZEM	Zeměpis	11	30	36	8	–	–	–	85	2.482
MAT	Matematika	9	17	24	29	5	1	–	84	3.048
FYZ	Fyzika	10	19	31	20	4	1	–	84	2.869
CHE	Chemie	14	27	30	13	1	–	–	85	2.529
BIO	Biologie	20	32	20	12	1	–	–	85	2.318
IVT	Informatika a výpočetní technika	37	45	3	–	–	–	–	85	1.600
TEV	Tělesná výchova	56	18	4	1	–	1	5	79	1.367
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	5	9	5	2	–	1	–	21	2.190
SFRC	Seminář z francouzské civilizace	4	1	–	–	–	–	–	5	1.200
SDEJ	Seminář z dějepisu	8	5	3	–	–	–	–	16	1.688
...	Obecný zeměpis	1	2	7	3	–	–	–	13	2.923
SSV	Seminář ze společenských věd	14	8	1	–	–	–	–	23	1.435
...	Obecná psychologie	7	5	–	–	–	–	–	12	1.417
...	Seminář z matematiky	1	7	9	6	1	1	–	24	2.958
SFYZ	Seminář z fyziky	1	1	4	–	–	1	–	6	2.500
...	Seminář z chemie	4	4	9	3	–	–	–	20	2.550
SBIO	Seminář z biologie	7	10	6	1	–	–	–	24	2.042
SINF	Seminář z informatiky	–	1	–	1	–	1	–	2	3.000
...	Hospodářské dějiny	5	–	–	–	–	–	–	5	1.000
DAU	Dějiny Anglie a USA	1	3	6	–	–	–	–	10	2.500
...	Experimentální chemie	4	3	–	–	–	–	–	7	1.429
EXBI	Experimentální biologie	5	5	2	1	–	–	–	13	1.923
...	Experimentální fyzika	6	1	–	–	–	–	–	7	1.143
KNEJ	Konverzace v německém jazyce	–	6	–	–	–	–	–	6	2.000
LAT	Latina	2	5	–	–	–	–	–	7	1.714
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	10	18	2	–	–	–	–	30	1.733

Celkový průměrný prospěch 2.200		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	67
	neprospěl	11
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7500	88.235
z toho neomluvených	10	0.118

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	78	-	-	-	-	-	78	1.000
CJL Český jazyk a literatura	22	39	14	3	-	-	78	1.974
ANJ Anglický jazyk	17	38	19	4	-	-	78	2.128
NEJ Německý jazyk	2	22	14	3	-	-	41	2.439
FRJ Francouzský jazyk	5	6	4	3	-	-	18	2.278
RUJ Ruský jazyk	1	9	7	2	-	-	19	2.526
ZSV Základy společenských věd	53	15	8	2	-	-	78	1.474
MAT Matematika	9	16	42	11	-	-	78	2.705
TEV Tělesná výchova	63	-	-	-	-	15	63	1.000
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	6	12	-	-	-	-	18	1.667
SANJ Seminář v anglickém jazyce	8	19	6	-	-	-	33	1.939
SFRC Seminář z francouzské civilizace	4	-	-	-	-	-	4	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	8	1	-	-	-	-	9	1.111
... Obecný zeměpis	-	3	4	2	-	-	9	2.889
SSV Seminář ze společenských věd	24	5	2	-	-	-	31	1.290
... Seminář z matematiky	1	2	10	6	-	-	19	3.105
SFYZ Seminář z fyziky	2	2	2	-	-	-	6	2.000
... Seminář z chemie	-	1	6	4	-	-	11	3.273
SBIO Seminář z biologie	2	7	5	2	-	-	16	2.438
... Kapitoly z angličtiny	-	3	-	-	-	-	3	2.000
KDEJ Kapitoly z dějepisu	13	3	1	-	-	-	17	1.294
KPP Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	-	10	1.000
... Vektorová algebra	-	2	-	-	-	-	2	2.000
KBC Kapitoly z biologie člověka	7	5	3	1	-	-	16	1.875
... Obchodní němčina	-	3	4	1	-	-	8	2.750
... Kapitoly z filozofie a práva	9	2	1	-	-	-	12	1.333
KRUJ Kapitoly z ruského jazyka	1	5	3	1	-	-	10	2.400

Celkový průměrný prospěch		1.968
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	69
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3584	45.949
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 17.08.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

01

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	15	15	2	-	-	-	32	1.594
ANJ Anglický jazyk	30	2	-	-	-	-	32	1.063
NEJ Německý jazyk	7	12	-	-	-	-	19	1.632
FRJ Francouzský jazyk	5	6	1	-	-	1	12	1.667
OBV Občanská výchova	30	2	-	-	-	-	32	1.063
DEJ Dějepis	18	13	1	-	-	-	32	1.469
ZEM Zeměpis	23	9	-	-	-	-	32	1.281
MAT Matematika	14	17	1	-	-	-	32	1.594
FYZ Fyzika	23	8	-	-	-	1	31	1.258
BIO Biologie	9	22	-	-	-	1	31	1.710
IVT Informatika a výpočetní technika	21	11	-	-	-	-	32	1.344
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	27	4	-	-	-	1	31	1.129

Celkový průměrný prospěch		1.318
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	26
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	831	25.969
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 17.08.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

O2

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	32	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	24	7	1	-	-	32	1.281
ANJ Anglický jazyk	22	9	1	-	-	32	1.344
NEJ Německý jazyk	10	6	1	-	-	17	1.471
RUJ Ruský jazyk	4	7	4	-	-	15	2.000
OBV Občanská výchova	25	7	-	-	-	32	1.219
DEJ Dějepis	21	9	2	-	-	32	1.406
ZEM Zeměpis	21	10	1	-	-	32	1.375
MAT Matematika	19	12	1	-	-	32	1.438
FYZ Fyzika	21	10	1	-	-	32	1.375
CHE Chemie	21	10	1	-	-	32	1.375
BIO Biologie	20	11	1	-	-	32	1.406
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	26	6	-	-	-	32	1.188

Celkový průměrný prospěch 1.317		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	788	24.625
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 17.08.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

O3

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	14	17	1	-	-	-	32	1.594
ANJ Anglický jazyk	19	11	1	1	-	-	32	1.500
NEJ Německý jazyk	4	11	2	-	-	1	17	1.882
FRJ Francouzský jazyk	7	6	-	1	-	-	14	1.643
OBV Občanská výchova	26	6	-	-	-	-	32	1.188
DEJ Dějepis	17	15	-	-	-	-	32	1.469
ZEM Zeměpis	15	16	1	-	-	-	32	1.563
MAT Matematika	9	17	5	1	-	-	32	1.938
FYZ Fyzika	28	3	1	-	-	-	32	1.156
CHE Chemie	19	11	1	1	-	-	32	1.500
BIO Biologie	17	14	1	-	-	-	32	1.500
IVT Informatika a výpočetní technika	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	21	7	2	-	-	2	30	1.367

Celkový průměrný prospěch 1.396		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1230	38.438
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

O4

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	29	-	-	-	-	29	1.000
CJL Český jazyk a literatura	16	13	-	-	-	29	1.448
ANJ Anglický jazyk	17	7	5	-	-	29	1.586
NEJ Německý jazyk	5	5	6	-	-	16	2.063
FRJ Francouzský jazyk	6	5	2	-	-	13	1.692
OBV Občanská výchova	26	3	-	-	-	29	1.103
DEJ Dějepis	23	6	-	-	-	29	1.207
ZEM Zeměpis	6	17	6	-	-	29	2.000
MAT Matematika	8	16	5	-	-	29	1.897
FYZ Fyzika	9	17	3	-	-	29	1.793
CHE Chemie	14	13	2	-	-	29	1.586
BIO Biologie	17	12	-	-	-	29	1.414
IVT Informatika a výpočetní technika	29	-	-	-	-	29	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	29	-	-	-	-	29	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	29	-	-	-	-	29	1.000
TEV Tělesná výchova	24	5	-	-	-	29	1.172

Celkový průměrný prospěch 1.436		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1166	40.207
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

05

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	27	-	-	-	-	-	27	1.000
CJL Český jazyk a literatura	11	14	1	1	-	-	27	1.704
ANJ Anglický jazyk	15	11	1	-	-	-	27	1.481
NEJ Německý jazyk	7	9	-	-	-	-	16	1.563
FRJ Francouzský jazyk	4	3	3	1	-	-	11	2.091
ZSV Základy společenských věd	9	9	8	1	-	-	27	2.037
DEJ Dějepis	24	3	-	-	-	-	27	1.111
ZEM Zeměpis	9	15	3	-	-	-	27	1.778
MAT Matematika	5	10	8	4	-	-	27	2.407
FYZ Fyzika	6	10	9	2	-	-	27	2.259
CHE Chemie	12	13	2	-	-	-	27	1.630
BIO Biologie	14	8	5	-	-	-	27	1.667
IVT Informatika a výpočetní technika	27	-	-	-	-	-	27	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	14	-	-	-	-	-	14	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	2	11	-	-	-	-	13	1.846
TEV Tělesná výchova	21	4	-	-	-	2	25	1.160

Celkový průměrný prospěch		1.650
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	693	25.667
z toho neomluvených	2	0.074

Třídy zahrnuté do přehledu:

06

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHO Chování	26	-	-	-	-	1	26	1.000
CJL Český jazyk a literatura	9	10	7	-	-	1	26	1.923
ANJ Anglický jazyk	10	12	4	-	-	1	26	1.769
NEJ Německý jazyk	2	6	4	-	-	-	12	2.167
FRJ Francouzský jazyk	6	4	3	1	-	1	14	1.929
ZSV Základy společenských věd	14	10	2	-	-	1	26	1.538
DEJ Dějepis	15	11	-	-	-	1	26	1.423
ZEM Zeměpis	7	8	9	2	-	1	26	2.231
MAT Matematika	7	10	7	2	-	1	26	2.154
FYZ Fyzika	3	13	8	2	-	1	26	2.346
CHE Chemie	11	7	7	1	-	1	26	1.923
BIO Biologie	12	12	2	-	-	1	26	1.615
IVT Informatika a výpočetní technika	20	5	1	-	-	1	26	1.269
EVH Estetická výchova-hudební	14	-	-	-	-	-	14	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	10	2	-	-	-	1	12	1.167
TEV Tělesná výchova	19	6	1	-	-	1	26	1.308

Celkový průměrný prospěch 1.740		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1043	38.630
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

1. pololetí školního roku 2014/15

zpracováno dne: 17.08.2015

Třídy zahrnuté do přehledu:

07

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	29	2	1	-	-	-	-	32	1.125
CJL Český jazyk a literatura	9	12	9	2	-	-	-	32	2.125
ANJ Anglický jazyk	13	14	5	-	-	-	-	32	1.750
NEJ Německý jazyk	1	9	5	1	-	-	-	16	2.375
FRJ Francouzský jazyk	4	4	4	4	-	-	-	16	2.500
ZSV Základy společenských věd	9	15	7	1	-	-	-	32	2.000
DEJ Dějepis	19	9	3	1	-	-	-	32	1.563
ZEM Zeměpis	8	18	2	4	-	-	-	32	2.063
MAT Matematika	5	10	13	3	-	1	-	31	2.452
FYZ Fyzika	3	14	12	3	-	-	-	32	2.469
CHE Chemie	2	16	10	3	1	-	-	32	2.531
BIO Biologie	3	12	13	4	-	-	-	32	2.563
IVT Informatika a výpočetní technika	27	4	1	-	-	-	-	32	1.188
TEV Tělesná výchova	20	9	-	-	-	-	3	29	1.310
SANJ Seminář v anglickém jazyce	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	7	1	-	-	-	-	-	8	1.125
... Obecný zeměpis	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SSV Seminář ze společenských věd	9	-	1	-	-	-	-	10	1.200
... Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
... Seminář z matematiky	5	8	5	1	-	-	-	19	2.105
SFYZ Seminář z fyziky	1	1	3	-	-	-	-	5	2.400
... Seminář z chemie	1	2	1	-	-	-	-	4	2.000
SBIO Seminář z biologie	3	1	-	1	-	-	-	5	1.800
SINF Seminář z informatiky	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
... Hospodářské dějiny	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
... Experimentální chemie	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
EXBI Experimentální biologie	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
... Experimentální fyzika	1	5	2	-	-	-	-	8	2.125
KNEJ Konverzace v německém jazyce	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
LAT Latina	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250

Celkový průměrný prospěch 1.966		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	24
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1845	57.656
z toho neomluvených	13	0.406

Třídy zahrnuté do přehledu:

08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	10	10	6	4	-	-	30	2.133
ANJ Anglický jazyk	12	14	4	-	-	-	30	1.733
NEJ Německý jazyk	3	7	2	1	-	-	13	2.077
FRJ Francouzský jazyk	8	5	3	1	-	-	17	1.824
ZSV Základy společenských věd	27	2	1	-	-	-	30	1.133
MAT Matematika	7	8	8	7	-	-	30	2.500
TEV Tělesná výchova	18	7	-	-	-	5	25	1.280
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	2	5	-	-	-	-	7	1.714
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	3	-	-	1	-	-	4	1.750
... Obecný zeměpis	-	-	1	-	-	-	1	3.000
SSV Seminář ze společenských věd	9	1	-	-	-	-	10	1.100
... Seminář z matematiky	2	5	8	1	1	-	17	2.647
SFYZ Seminář z fyziky	4	2	-	-	-	-	6	1.333
... Seminář z chemie	1	2	-	-	-	-	3	1.667
SBIO Seminář z biologie	-	1	3	-	-	-	4	2.750
... Kapitoly z angličtiny	3	1	-	-	-	-	4	1.250
KDEJ Kapitoly z dějepisu	3	1	2	-	-	-	6	1.833
KPP Kapitoly z psychopatologie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
... Vektorová algebra	2	1	5	1	-	-	9	2.556
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	1	-	-	-	-	2	1.500
... Obchodní němčina	4	-	-	-	-	-	4	1.000
... Kapitoly z filozofie a práva	2	-	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.796
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1811	60.367
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

01

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	31	-	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura	7	20	4	-	-	31	1.903
ANJ Anglický jazyk	19	12	-	-	-	31	1.387
NEJ Německý jazyk	4	13	2	-	-	19	1.895
FRJ Francouzský jazyk	4	8	-	-	-	12	1.667
OBV Občanská výchova	29	2	-	-	-	31	1.065
DEJ Dějepis	13	15	3	-	-	31	1.677
ZEM Zeměpis	17	14	-	-	-	31	1.452
MAT Matematika	8	22	1	-	-	31	1.774
FYZ Fyzika	17	14	-	-	-	31	1.452
BIO Biologie	12	19	-	-	-	31	1.613
IVT Informatika a výpočetní technika	21	10	-	-	-	31	1.323
EVH Estetická výchova-hudební	31	-	-	-	-	31	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	31	-	-	-	-	31	1.000
TEV Tělesná výchova	26	5	-	-	-	31	1.161

Celkový průměrný prospěch		1.432
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1420	45.806
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

O2

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	32	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	22	9	1	-	-	32	1.344
ANJ Anglický jazyk	24	8	-	-	-	32	1.250
NEJ Německý jazyk	7	7	3	-	-	17	1.765
RUJ Ruský jazyk	4	7	4	-	-	15	2.000
OBV Občanská výchova	23	9	-	-	-	32	1.281
DEJ Dějepis	20	10	2	-	-	32	1.438
ZEM Zeměpis	18	12	2	-	-	32	1.500
MAT Matematika	15	15	2	-	-	32	1.594
FYZ Fyzika	12	18	2	-	-	32	1.688
CHE Chemie	19	13	-	-	-	32	1.406
BIO Biologie	24	7	1	-	-	32	1.281
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	20	12	-	-	-	32	1.375

Celkový průměrný prospěch 1.387		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1599	49.969
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

O3

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura	11	19	2	-	-	-	-	32	1.719
ANJ Anglický jazyk	19	12	-	1	-	-	-	32	1.469
NEJ Německý jazyk	4	12	1	-	-	-	1	17	1.824
FRJ Francouzský jazyk	6	7	-	1	-	-	-	14	1.714
OBV Občanská výchova	28	4	-	-	-	-	-	32	1.125
DEJ Dějepis	21	11	-	-	-	-	-	32	1.344
ZEM Zeměpis	22	9	1	-	-	-	-	32	1.344
MAT Matematika	12	12	6	1	-	1	-	31	1.871
FYZ Fyzika	23	8	1	-	-	-	-	32	1.313
CHE Chemie	18	10	3	1	-	-	-	32	1.594
BIO Biologie	17	12	3	-	-	-	-	32	1.563
IVT Informatika a výpočetní technika	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova	22	7	1	-	-	-	2	30	1.300

Celkový průměrný prospěch 1.385		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	10
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1667	52.094
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

O4

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování	29	-	-	-	-	29	1.000
CJL Český jazyk a literatura	10	16	3	-	-	29	1.759
ANJ Anglický jazyk	15	10	4	-	-	29	1.621
NEJ Německý jazyk	6	8	2	-	-	16	1.750
FRJ Francouzský jazyk	5	4	4	-	-	13	1.923
OBV Občanská výchova	20	9	-	-	-	29	1.310
DEJ Dějepis	20	9	-	-	-	29	1.310
ZEM Zeměpis	12	15	2	-	-	29	1.655
MAT Matematika	12	16	1	-	-	29	1.621
FYZ Fyzika	19	10	-	-	-	29	1.345
CHE Chemie	21	8	-	-	-	29	1.276
BIO Biologie	21	8	-	-	-	29	1.276
IVT Informatika a výpočetní technika	28	1	-	-	-	29	1.034
EVH Estetická výchova-hudební	29	-	-	-	-	29	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	29	-	-	-	-	29	1.000
TEV Tělesná výchova	26	3	-	-	-	29	1.103

Celkový průměrný prospěch 1.367		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1982	68.345
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

05

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	27	-	-	-	-	-	27	1.000
CJL Český jazyk a literatura	13	12	2	-	-	-	27	1.593
ANJ Anglický jazyk	13	12	2	-	-	-	27	1.593
NEJ Německý jazyk	6	3	7	-	-	-	16	2.063
FRJ Francouzský jazyk	4	2	3	2	-	-	11	2.273
ZSV Základy společenských věd	11	13	3	-	-	-	27	1.704
DEJ Dějepis	17	8	2	-	-	-	27	1.444
ZEM Zeměpis	10	14	3	-	-	-	27	1.741
MAT Matematika	5	10	9	3	-	-	27	2.370
FYZ Fyzika	4	11	8	4	-	-	27	2.444
CHE Chemie	14	11	2	-	-	-	27	1.556
BIO Biologie	16	7	4	-	-	-	27	1.556
IVT Informatika a výpočetní technika	27	-	-	-	-	-	27	1.000
EVH Estetická výchova-hudební	15	-	-	-	-	-	15	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	12	-	-	-	-	-	12	1.000
TEV Tělesná výchova	20	5	-	-	-	2	25	1.200

Celkový průměrný prospěch 1.645		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1635	60.556
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

06

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
CHO Chování	27	-	-	-	-	-	27	1.000
CJL Český jazyk a literatura	7	13	6	-	-	1	26	1.962
ANJ Anglický jazyk	17	7	2	-	-	1	26	1.423
NEJ Německý jazyk	3	8	1	-	-	-	12	1.833
FRJ Francouzský jazyk	5	5	3	1	-	1	14	2.000
ZSV Základy společenských věd	15	11	-	-	-	1	26	1.423
DEJ Dějepis	17	9	-	-	-	1	26	1.346
ZEM Zeměpis	9	6	10	1	-	1	26	2.115
MAT Matematika	10	5	9	2	-	1	26	2.115
FYZ Fyzika	6	7	10	3	-	1	26	2.385
CHE Chemie	13	7	5	1	-	1	26	1.769
BIO Biologie	15	8	2	1	-	1	26	1.577
IVT Informatika a výpočetní technika	19	6	1	-	-	1	26	1.308
EVH Estetická výchova-hudební	14	-	-	-	-	-	14	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	9	3	-	-	-	1	12	1.250
TEV Tělesná výchova	19	6	1	-	-	1	26	1.308

Celkový průměrný prospěch 1.675		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	14
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1078	39.926
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

07

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	31	1	-	-	-	-	-	32	1.031
CJL Český jazyk a literatura	11	12	6	2	-	1	-	31	1.968
ANJ Anglický jazyk	10	13	7	1	-	1	-	31	1.968
NEJ Německý jazyk	1	5	9	-	-	1	-	15	2.533
FRJ Francouzský jazyk	4	4	4	4	-	-	-	16	2.500
ZSV Základy společenských věd	6	20	5	-	-	1	-	31	1.968
DEJ Dějepis	27	3	-	1	-	1	-	31	1.194
ZEM Zeměpis	2	16	10	3	-	1	-	31	2.452
MAT Matematika	7	10	10	4	-	1	-	31	2.355
FYZ Fyzika	6	8	12	5	-	1	-	31	2.516
CHE Chemie	4	10	12	5	-	1	-	31	2.581
BIO Biologie	1	8	14	6	2	1	-	31	3.000
IVT Informatika a výpočetní technika	24	7	-	-	-	1	-	31	1.226
TEV Tělesná výchova	12	11	4	-	-	2	3	27	1.704
SANJ Seminář v anglickém jazyce	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500
SFRC Seminář z francouzské civilizace	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	4	2	1	-	-	1	-	7	1.571
... Obecný zeměpis	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SSV Seminář ze společenských věd	8	-	-	1	-	1	-	9	1.333
... Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
... Seminář z matematiky	3	6	8	2	-	-	-	19	2.474
SFYZ Seminář z fyziky	-	2	3	-	-	-	-	5	2.600
... Seminář z chemie	1	1	1	1	-	-	-	4	2.500
SBIO Seminář z biologie	2	2	-	1	-	-	-	5	2.000
SINF Seminář z informatiky	2	-	2	-	-	-	-	4	2.000
... Hospodářské dějiny	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	3	1	1	-	-	1	-	5	1.600
... Experimentální chemie	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
EXBI Experimentální biologie	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
... Experimentální fyzika	4	4	-	-	-	-	-	8	1.500
KNEJ Konverzace v německém jazyce	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
LAT Latina	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500

Celkový průměrný prospěch		2.061
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	23
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2642	82.563
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování	30	-	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura	10	10	5	5	-	-	30	2.167
ANJ Anglický jazyk	11	16	3	-	-	-	30	1.733
NEJ Německý jazyk	3	7	3	-	-	-	13	2.000
FRJ Francouzský jazyk	6	7	3	1	-	-	17	1.941
ZSV Základy společenských věd	27	3	-	-	-	-	30	1.100
MAT Matematika	6	10	9	5	-	-	30	2.433
TEV Tělesná výchova	20	5	-	-	-	5	25	1.200
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	2	4	1	-	-	-	7	1.857
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	-	-	-	-	-	3	1.000
SFRC Seminář z francouzské civilizace	5	-	-	-	-	-	5	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	3	-	1	-	-	-	4	1.500
... Obecný zeměpis	-	1	-	-	-	-	1	2.000
SSV Seminář ze společenských věd	10	-	-	-	-	-	10	1.000
... Seminář z matematiky	4	6	3	4	-	-	17	2.412
SFYZ Seminář z fyziky	4	1	1	-	-	-	6	1.500
... Seminář z chemie	-	1	2	-	-	-	3	2.667
SBIO Seminář z biologie	1	2	1	-	-	-	4	2.000
... Kapitoly z angličtiny	3	-	1	-	-	-	4	1.500
KDEJ Kapitoly z dějepisu	4	2	-	-	-	-	6	1.333
KPP Kapitoly z psychopatologie	3	-	-	-	-	-	3	1.000
... Vektorová algebra	2	2	3	2	-	-	9	2.556
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	-	1	-	-	-	2	2.000
... Obchodní němčina	2	1	1	-	-	-	4	1.750
... Kapitoly z filozofie a práva	1	1	-	-	-	-	2	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.777
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1910	63.667
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHO	Chování	327	5	2	–	–	–	–	334	1.027
CJL	Český jazyk a literatura	78	159	78	18	–	1	–	333	2.108
ANJ	Anglický jazyk	81	162	78	11	1	1	–	333	2.066
NEJ	Německý jazyk	35	100	45	15	–	–	–	195	2.205
FRJ	Francouzský jazyk	16	18	19	7	1	–	–	61	2.328
RUJ	Ruský jazyk	22	35	19	2	–	–	–	78	2.013
ZSV	Základy společenských věd	130	128	65	10	–	1	–	333	1.865
DEJ	Dějepis	89	125	34	7	–	–	–	255	1.839
ZEM	Zeměpis	37	116	82	19	1	–	–	255	2.337
MAT	Matematika	23	81	142	85	2	1	–	333	2.886
FYZ	Fyzika	24	66	98	63	4	–	–	255	2.831
CHE	Chemie	28	89	89	47	2	–	–	255	2.631
BIO	Biologie	38	104	78	34	1	–	–	255	2.435
IVT	Informatika a výpočetní technika	195	57	3	–	–	–	–	255	1.247
EVH	Estetická výchova-hudební	88	–	–	–	–	–	–	88	1.000
EVV	Estetická výchova-výtvarná	60	23	–	–	–	–	–	83	1.277
TEV	Tělesná výchova	227	72	10	–	–	–	25	309	1.298
VSAJ	Výběrový seminář z angličtiny	5	11	2	–	–	1	–	18	1.833
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	16	24	9	6	–	–	–	55	2.091
SFRC	Seminář z francouzské civilizace	7	2	–	–	1	–	–	10	1.600
SDEJ	Seminář z dějepisu	22	2	1	–	–	–	–	25	1.160
...	Obecný zeměpis	1	6	13	1	1	–	–	22	2.773
SSV	Seminář ze společenských věd	44	8	2	–	–	–	–	54	1.222
...	Obecná psychologie	5	6	–	1	–	–	–	12	1.750
...	Seminář z matematiky	4	12	13	11	3	–	–	43	2.930
SFYZ	Seminář z fyziky	3	5	5	–	–	–	–	13	2.154
...	Seminář z chemie	6	3	15	5	1	–	–	30	2.733
SBIO	Seminář z biologie	10	13	11	6	–	–	–	40	2.325
SINF	Seminář z informatiky	1	1	1	–	–	–	–	3	2.000
...	Hospodářské dějiny	3	2	–	–	–	–	–	5	1.400
DAU	Dějiny Anglie a USA	1	3	4	1	–	–	–	9	2.556
...	Experimentální chemie	3	4	–	–	–	–	–	7	1.571
EXBI	Experimentální biologie	6	2	3	1	1	–	–	13	2.154
...	Kapitoly z angličtiny	–	1	2	–	–	–	–	3	2.667
KDEJ	Kapitoly z dějepisu	14	2	1	–	–	1	–	17	1.235
KPP	Kapitoly z psychopatologie	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
...	Vektorová algebra	–	2	–	–	–	–	–	2	2.000
KBC	Kapitoly z biologie člověka	3	9	3	1	–	–	–	16	2.125
...	Obchodní němčina	1	3	4	–	–	–	–	8	2.375
...	Experimentální fyzika	5	2	–	–	–	–	–	7	1.286
...	Kapitoly z filozofie a práva	8	4	–	–	–	–	–	12	1.333
KNEJ	Konverzace v německém jazyce	1	5	–	–	–	–	–	6	1.833
KRUJ	Kapitoly z ruského jazyka	1	5	3	1	–	–	–	10	2.400
LAT	Latina	3	3	1	–	–	–	–	7	1.714
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	11	16	2	1	–	–	–	30	1.767

Celkový průměrný prospěch 2.080		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	48
	prospěl	274
	neprospěl	12
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	17117	51.249
z toho neomluvených	3	0.009

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
CHO	Chování	331	3	-	-	-	-	-	334	1.009
CJL	Český jazyk a literatura	82	159	76	16	1	-	-	334	2.087
ANJ	Anglický jazyk	59	171	87	16	-	1	-	333	2.180
NEJ	Německý jazyk	28	116	42	8	-	1	-	194	2.155
FRJ	Francouzský jazyk	15	24	13	7	2	-	-	61	2.295
RUJ	Ruský jazyk	18	35	21	4	-	-	-	78	2.141
ZSV	Základy společenských věd	153	137	35	7	1	1	-	333	1.697
DEJ	Dějepis	88	99	63	5	1	-	-	256	1.953
ZEM	Zeměpis	38	118	80	19	-	1	-	255	2.314
MAT	Matematika	28	79	140	79	7	1	-	333	2.874
FYZ	Fyzika	19	67	100	63	6	1	-	255	2.882
CHE	Chemie	27	95	101	32	1	-	-	256	2.551
BIO	Biologie	47	113	69	24	2	1	-	255	2.298
IVT	Informatika a výpočetní technika	148	94	14	-	-	-	-	256	1.477
EVH	Estetická výchova-hudební	88	-	-	-	-	-	-	88	1.000
EVV	Estetická výchova-výtvarná	80	3	-	-	-	-	-	83	1.036
TEV	Tělesná výchova	231	64	8	1	-	4	26	304	1.273
VSAJ	Výběrový seminář z angličtiny	6	12	-	-	-	-	-	18	1.667
SANJ	Seminář v anglickém jazyce	13	28	11	2	-	1	-	54	2.037
SFRC	Seminář z francouzské civilizace	8	1	-	-	-	-	-	9	1.111
SDEJ	Seminář z dějepisu	16	6	3	-	-	-	-	25	1.480
...	Obecný zeměpis	1	5	11	5	-	-	-	22	2.909
SSV	Seminář ze společenských věd	38	13	3	-	-	-	-	54	1.352
...	Obecná psychologie	7	5	-	-	-	-	-	12	1.417
...	Seminář z matematiky	2	9	19	12	1	1	-	43	3.023
SFYZ	Seminář z fyziky	3	3	6	-	-	1	-	12	2.250
...	Seminář z chemie	4	5	15	7	-	-	-	31	2.806
SBIO	Seminář z biologie	9	17	11	3	-	-	-	40	2.200
SINF	Seminář z informatiky	-	1	-	1	-	1	-	2	3.000
...	Hospodářské dějiny	5	-	-	-	-	-	-	5	1.000
DAU	Dějiny Anglie a USA	1	3	6	-	-	-	-	10	2.500
...	Experimentální chemie	4	3	-	-	-	-	-	7	1.429
EXBI	Experimentální biologie	5	5	2	1	-	-	-	13	1.923
...	Kapitoly z angličtiny	-	3	-	-	-	-	-	3	2.000
KDEJ	Kapitoly z dějepisu	13	3	1	-	-	-	-	17	1.294
KPP	Kapitoly z psychopatologie	10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
...	Vektorová algebra	-	2	-	-	-	-	-	2	2.000
KBC	Kapitoly z biologie člověka	7	5	3	1	-	-	-	16	1.875
...	Obchodní němčina	-	3	4	1	-	-	-	8	2.750
...	Experimentální fyzika	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
...	Kapitoly z filozofie a práva	9	2	1	-	-	-	-	12	1.333
KNEJ	Konverzace v německém jazyce	-	6	-	-	-	-	-	6	2.000
KRUJ	Kapitoly z ruského jazyka	1	5	3	1	-	-	-	10	2.400
LAT	Latina	2	5	-	-	-	-	-	7	1.714
SCJL	Seminář z českého jazyka a literatury	10	18	2	-	-	-	-	30	1.733

Celkový průměrný prospěch 2.076		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	277
	neprospěl	19
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	23850	71.407
z toho neomluvených	39	0.117

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	125	-	-	-	-	-	-	125	1.000
CJL Český jazyk a literatura	69	52	4	-	-	-	-	125	1.480
ANJ Anglický jazyk	88	29	7	1	-	-	-	125	1.368
NEJ Německý jazyk	26	34	9	-	-	-	1	69	1.754
FRJ Francouzský jazyk	18	17	3	1	-	1	-	39	1.667
RUJ Ruský jazyk	4	7	4	-	-	-	-	15	2.000
OBV Občanská výchova	107	18	-	-	-	-	-	125	1.144
DEJ Dějepis	79	43	3	-	-	-	-	125	1.392
ZEM Zeměpis	65	52	8	-	-	-	-	125	1.544
MAT Matematika	50	62	12	1	-	-	-	125	1.712
FYZ Fyzika	81	38	5	-	-	1	-	124	1.387
CHE Chemie	54	34	4	1	-	-	-	93	1.484
BIO Biologie	63	59	2	-	-	1	-	124	1.508
IVT Informatika a výpočetní technika	82	11	-	-	-	-	-	93	1.118
EVH Estetická výchova-hudební	125	-	-	-	-	-	-	125	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	125	-	-	-	-	-	-	125	1.000
TEV Tělesná výchova	98	22	2	-	-	1	2	122	1.213

Celkový průměrný prospěch 1.367		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	91
	prospěl	33
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4015	32.120
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

01 02 03 04

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	124	-	-	-	-	-	-	124	1.000
CJL Český jazyk a literatura	50	64	10	-	-	-	-	124	1.677
ANJ Anglický jazyk	77	42	4	1	-	-	-	124	1.427
NEJ Německý jazyk	21	40	8	-	-	-	1	69	1.812
FRJ Francouzský jazyk	15	19	4	1	-	-	-	39	1.769
RUJ Ruský jazyk	4	7	4	-	-	-	-	15	2.000
OBV Občanská výchova	100	24	-	-	-	-	-	124	1.194
DEJ Dějepis	74	45	5	-	-	-	-	124	1.444
ZEM Zeměpis	69	50	5	-	-	-	-	124	1.484
MAT Matematika	47	65	10	1	-	1	-	123	1.715
FYZ Fyzika	71	50	3	-	-	-	-	124	1.452
CHE Chemie	58	31	3	1	-	-	-	93	1.430
BIO Biologie	74	46	4	-	-	-	-	124	1.435
IVT Informatika a výpočetní technika	81	11	-	-	-	-	-	92	1.120
EVH Estetická výchova-hudební	124	-	-	-	-	-	-	124	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	124	-	-	-	-	-	-	124	1.000
TEV Tělesná výchova	94	27	1	-	-	-	2	122	1.238

Celkový průměrný prospěch		1.392
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	83
	prospěl	40
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6668	53.774
z toho neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	112	2	1	-	-	1	-	115	1.035
CJL Český jazyk a literatura	39	46	23	7	-	1	-	115	1.983
ANJ Anglický jazyk	50	51	14	-	-	1	-	115	1.687
NEJ Německý jazyk	13	31	11	2	-	-	-	57	2.035
FRJ Francouzský jazyk	22	16	13	7	-	1	-	58	2.086
ZSV Základy společenských věd	59	36	18	2	-	1	-	115	1.678
DEJ Dějepis	58	23	3	1	-	1	-	85	1.376
ZEM Zeměpis	24	41	14	6	-	1	-	85	2.024
MAT Matematika	24	38	36	16	-	2	-	114	2.386
FYZ Fyzika	12	37	29	7	-	1	-	85	2.365
CHE Chemie	25	36	19	4	1	1	-	85	2.059
BIO Biologie	29	32	20	4	-	1	-	85	1.988
IVT Informatika a výpočetní technika	74	9	2	-	-	1	-	85	1.153
EVH Estetická výchova-hudební	28	-	-	-	-	-	-	28	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	12	13	-	-	-	1	-	25	1.520
TEV Tělesná výchova	78	26	1	-	-	1	10	105	1.267
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	2	5	-	-	-	-	-	7	1.714
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	1	1	-	-	-	-	5	1.600
SFRC Seminář z francouzské civilizace	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	10	1	-	1	-	-	-	12	1.333
... Obecný zeměpis	-	1	1	-	-	-	-	2	2.500
SSV Seminář ze společenských věd	18	1	1	-	-	-	-	20	1.150
... Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
... Seminář z matematiky	7	13	13	2	1	-	-	36	2.361
SFYZ Seminář z fyziky	5	3	3	-	-	-	-	11	1.818
... Seminář z chemie	2	4	1	-	-	-	-	7	1.857
SBIO Seminář z biologie	3	2	3	1	-	-	-	9	2.222
SINF Seminář z informatiky	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
... Hospodářské dějiny	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	3	2	1	-	-	-	-	6	1.667
... Experimentální chemie	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
EXBI Experimentální biologie	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
... Kapitoly z angličtiny	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250
KDEJ Kapitoly z dějepisu	3	1	2	-	-	-	-	6	1.833
KPP Kapitoly z psychopatologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
... Vektorová algebra	2	1	5	1	-	-	-	9	2.556
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
... Obchodní němčina	4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
... Experimentální fyzika	1	5	2	-	-	-	-	8	2.125
... Kapitoly z filozofie a práva	2	-	-	-	-	-	-	2	1.000
KNEJ Konverzace v německém jazyce	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
LAT Latina	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250

Celkový průměrný prospěch		1.804
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	36
	prospěl	76
	neprospěl	2
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5392	46.483
z toho neomluvených	15	0.129

Třídy zahrnuté do přehledu:

05 06 07 08

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
CHO Chování	115	1	-	-	-	-	-	116	1.009
CJL Český jazyk a literatura	41	47	19	7	-	2	-	114	1.930
ANJ Anglický jazyk	51	48	14	1	-	2	-	114	1.693
NEJ Německý jazyk	13	23	20	-	-	1	-	56	2.125
FRJ Francouzský jazyk	19	18	13	8	-	1	-	58	2.172
ZSV Základy společenských věd	59	47	8	-	-	2	-	114	1.553
DEJ Dějepis	61	20	2	1	-	2	-	84	1.321
ZEM Zeměpis	21	36	23	4	-	2	-	84	2.119
MAT Matematika	28	35	37	14	-	2	-	114	2.325
FYZ Fyzika	16	26	30	12	-	2	-	84	2.452
CHE Chemie	31	28	19	6	-	2	-	84	2.000
BIO Biologie	32	23	20	7	2	2	-	84	2.095
IVT Informatika a výpočetní technika	70	13	1	-	-	2	-	84	1.179
EVH Estetická výchova-hudební	29	-	-	-	-	-	-	29	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná	21	3	-	-	-	1	-	24	1.125
TEV Tělesná výchova	71	27	5	-	-	3	10	103	1.359
VSAJ Výběrový seminář z angličtiny	2	4	1	-	-	-	-	7	1.857
SANJ Seminář v anglickém jazyce	3	1	1	-	-	-	-	5	1.600
SFRC Seminář z francouzské civilizace	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
SDEJ Seminář z dějepisu	7	2	2	-	-	1	-	11	1.545
... Obecný zeměpis	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
SSV Seminář ze společenských věd	18	-	-	1	-	1	-	19	1.158
... Obecná psychologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
... Seminář z matematiky	7	12	11	6	-	-	-	36	2.444
SFYZ Seminář z fyziky	4	3	4	-	-	-	-	11	2.000
... Seminář z chemie	1	2	3	1	-	-	-	7	2.571
SBIO Seminář z biologie	3	4	1	1	-	-	-	9	2.000
SINF Seminář z informatiky	2	-	2	-	-	-	-	4	2.000
... Hospodářské dějiny	6	-	-	-	-	-	-	6	1.000
DAU Dějiny Anglie a USA	3	1	1	-	-	1	-	5	1.600
... Experimentální chemie	1	2	-	-	-	-	-	3	1.667
EXBI Experimentální biologie	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
... Kapitoly z angličtiny	3	-	1	-	-	-	-	4	1.500
KDEJ Kapitoly z dějepisu	4	2	-	-	-	-	-	6	1.333
KPP Kapitoly z psychopatologie	3	-	-	-	-	-	-	3	1.000
... Vektorová algebra	2	2	3	2	-	-	-	9	2.556
KBC Kapitoly z biologie člověka	1	-	1	-	-	-	-	2	2.000
... Obchodní němčina	2	1	1	-	-	-	-	4	1.750
... Experimentální fyzika	4	4	-	-	-	-	-	8	1.500
... Kapitoly z filozofie a práva	1	1	-	-	-	-	-	2	1.500
KNEJ Konverzace v německém jazyce	2	1	-	-	-	-	-	3	1.333
LAT Latina	-	1	-	-	-	-	-	1	2.000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500

Celkový průměrný prospěch		1.812
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35
	prospěl	76
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7265	62.629
z toho neomluvených	0	0

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2014/15			
zpracováno dne: 17.08.2015										
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absent na žáka celkem		třídní učitel
		...	P	5	...				neomluv.	
O2	32	24	8	-	-	-	1.317	24.62	-	PhDr. Podpěrová Taťána
O1	32	26	5	-	1	-	1.318	25.96	-	Mgr. Linhartová Kateřina
O3	32	23	9	-	-	-	1.396	38.43	-	Mgr. Berdychová Blanka
O4	29	18	11	-	-	-	1.436	40.20	-	Mgr. Smyčková Lenka
O5	27	10	17	-	-	-	1.650	25.66	0.07	PaedDr. Kocálová Marie
O6	27	11	15	-	1	-	1.740	38.62	-	Mgr. Litmanová Radana
2.C	32	10	22	-	-	-	1.749	47.56	-	Ing. Englišová Vladimíra
O8	30	9	20	1	-	-	1.796	60.36	-	RNDr. Rindtová Jana
4.C	23	4	19	-	-	-	1.815	38.95	-	RNDr. Čápková Ivana
1.A	26	7	19	-	-	-	1.849	33.73	-	Mgr. Nedvěďová Veronika
3.C	28	4	23	1	-	-	1.950	68.75	-	Mgr. Růžicková Ladislava
O7	32	6	24	1	1	3 (2+1)	1.966	57.65	0.41	RNDr. Kolínská Jana
1.B	23	3	20	-	-	-	1.987	45.69	-	PaedDr. Vlčková Zuzana
4.A	29	6	22	1	-	-	1.996	46.20	-	Mgr. Pochmanová Milada
2.A	32	2	30	-	-	-	2.075	55.03	-	Mgr. Beran Jiří
4.B	27	5	21	1	-	-	2.100	60.25	-	Mgr. Stočesová Malá...
1.C	26	2	24	-	-	-	2.260	28.84	-	Mgr. Kohoutová Marie
3.B	25	0	23	2	-	-	2.298	77.40	-	RNDr. Doležel Vít
2.B	32	1	30	1	-	1 (0+1)	2.329	58.53	0.06	Mgr. Zahradník Jakub
3.A	32	4	21	6	-	6 (5+1)	2.349	50.32	0.03	RNDr. Absolonová Lenka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

5 - neprospěl

N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd									
2. pololetí školního roku 2014/15									
zpracováno dne: 17.08.2015									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel
...		P	5	...					
O4	29	22	7	-	-	-	1.367	68.34 -	Mgr. Smyčková Lenka
O3	32	21	10	1	-	-	1.385	52.09 -	Mgr. Berdychová Blanka
O2	32	22	10	-	-	-	1.387	49.96 -	PhDr. Podpěrová Taťána
O1	31	18	13	-	-	-	1.432	45.80 -	Mgr. Linhartová Kateřina
O5	27	9	18	-	-	-	1.645	60.55 -	PaedDr. Kocálová Marie
O6	27	12	14	1	-	-	1.675	39.92 -	Mgr. Litmanová Radana
O8	30	9	21	-	-	-	1.777	63.66 -	RNDr. Rindtová Jana
2.C	32	7	25	-	-	-	1.779	83.37 -	Ing. Englišová Vladimíra
4.C	23	2	21	-	-	-	1.847	45.34 -	RNDr. Čápková Ivana
1.A	26	7	18	1	-	1 (1+0)	1.864	76.19 1.12	Mgr. Nedvěďová Veronika
4.B	26	4	22	-	-	-	2.009	49.73 -	Mgr. Stočesová Malá...
1.B	23	1	19	3	-	-	2.020	55.69 -	PaedDr. Vlčková Zuzana
3.C	28	3	24	1	-	-	2.026	92.57 -	Mgr. Růžicková Ladislava
4.A	29	3	26	-	-	-	2.027	43.03 -	Mgr. Pochmanová Milada
O7	32	5	23	4	-	1 (1+0)	2.061	82.56 -	RNDr. Kolínská Jana
2.A	32	4	26	2	-	-	2.065	94.09 -	Mgr. Beran Jiří
3.B	25	0	22	3	-	1 (1+0)	2.216	95.08 0.12	RNDr. Doležel Vít
2.B	32	2	29	1	-	-	2.220	72.03 -	Mgr. Zahradník Jakub
1.C	26	1	24	1	-	-	2.294	58.46 -	Mgr. Kohoutová Marie
3.A	32	4	21	7	-	1 (1+0)	2.342	79.09 0.22	RNDr. Absolonová Lenka

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu ve školním roce 2014/15 <i>Gymnázium, Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	26.92 %	73.07 %	0.00 %	0.00 %	26.92 %	69.23 %	3.84 %	0.00 %	
1.B	13.04 %	86.95 %	0.00 %	0.00 %	4.34 %	82.60 %	13.04 %	0.00 %	
1.C	7.69 %	92.30 %	0.00 %	0.00 %	3.84 %	92.30 %	3.84 %	0.00 %	
O1	83.87 %	16.12 %	0.00 %	0.00 %	58.06 %	41.93 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	35.84 %	64.15 %	0.00 %	0.00 %	25.47 %	69.81 %	4.71 %	0.00 %	
2.A	6.25 %	93.75 %	0.00 %	0.00 %	12.50 %	81.25 %	6.25 %	0.00 %	
2.B	3.12 %	93.75 %	3.12 %	0.00 %	6.25 %	90.62 %	3.12 %	0.00 %	
2.C	31.25 %	68.75 %	0.00 %	0.00 %	21.87 %	78.12 %	0.00 %	0.00 %	
O2	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	68.75 %	31.25 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	28.90 %	70.31 %	0.78 %	0.00 %	27.34 %	70.31 %	2.34 %	0.00 %	
3.A	12.50 %	65.62 %	18.75 %	0.00 %	12.50 %	65.62 %	21.87 %	0.00 %	
3.B	0.00 %	92.00 %	8.00 %	0.00 %	0.00 %	88.00 %	12.00 %	0.00 %	
3.C	14.28 %	82.14 %	3.57 %	0.00 %	10.71 %	85.71 %	3.57 %	0.00 %	
O3	71.87 %	28.12 %	0.00 %	0.00 %	65.62 %	31.25 %	3.12 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	26.49 %	64.95 %	7.69 %	0.00 %	23.93 %	65.81 %	10.25 %	0.00 %	
4.A	20.68 %	75.86 %	3.44 %	0.00 %	10.34 %	89.65 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	19.23 %	80.76 %	0.00 %	0.00 %	15.38 %	84.61 %	0.00 %	0.00 %	
4.C	17.39 %	82.60 %	0.00 %	0.00 %	8.69 %	91.30 %	0.00 %	0.00 %	
O4	62.06 %	37.93 %	0.00 %	0.00 %	75.86 %	24.13 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	30.84 %	68.22 %	0.93 %	0.00 %	28.97 %	71.02 %	0.00 %	0.00 %	
O5	37.03 %	62.96 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
	37.03 %	62.96 %	0.00 %	0.00 %	33.33 %	66.66 %	0.00 %	0.00 %	
O6	40.74 %	55.55 %	0.00 %	3.70 %	44.44 %	51.85 %	3.70 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku									
	40.74 %	55.55 %	0.00 %	3.70 %	44.44 %	51.85 %	3.70 %	0.00 %	
O7	18.75 %	75.00 %	3.12 %	3.12 %	15.62 %	71.87 %	12.50 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku									
	18.75 %	75.00 %	3.12 %	3.12 %	15.62 %	71.87 %	12.50 %	0.00 %	
O8	30.00 %	66.66 %	3.33 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	30.00 %	66.66 %	3.33 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %	