

DĚTSKÝ DOMOV, UNHOŠŤ, BEROUNSKÁ 1292  
Berounská 1292, ☎ 312520575, e-mail [reditel@dd-unhost.cz](mailto:reditel@dd-unhost.cz)

č.j.:1403/2023/DDBKL

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DD VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023



## **OBSAH:**

<u>1. Základní údaje o školském zařízení</u>	<u>2</u>
<u>2. Charakteristika školského zařízení</u>	<u>2</u>
<u>3. Souhrnné údaje o dětech</u>	<u>3</u>
<u>4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ</u>	<u>4</u>
<u>5. Údaje o pedagogických pracovnících školy</u>	<u>5</u>
<u>6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti</u>	<u>6</u>
<u>7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií, firmami apod.</u>	<u>8</u>
<u>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci</u>	<u>10</u>
<u>9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení</u>	<u>11</u>
<u>10. Závěr</u>	<u>12</u>

## 1. Základní údaje o školském zařízení

- a) **Název:** Dětský domov, Unhošť, Berounská 1292
- b) **Sídlo:** Berounská 1292, 273 51 Unhošť
- c) **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- d) **IČ:** 61 894 711
- e) **IZO ředitelství:** 102 114 366
- f) **Kontakty:**
  - telefon: 312520575
  - fax: 312524273
  - e-mail: reditel@dd-unhost.cz
  - web: www.dd-unhost.cz
- g) **Vedení DD:**
  - ředitel: Mgr. Jiří Beránek
  - zástupce ředitele: Mgr. Dana Vršecká
- h) **Rejstřík škol:** Poslední změna v rejstříku ke dni 1. 4. 2010

## 2. Charakteristika školského zařízení

### a) Vymezení hlavní činnosti školského zařízení

Dětský domov rodinného typu (dále jen DD) je školské výchovné zařízení pro výkon ústavní výchovy dětí a mládeže.

### b) Materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v novostavbě, která plně vyhovuje zákonu a prováděcí vyhlášce. Děti jsou v domově rozděleny do 6 skupin po nejvýše 8 dětech. O rodinnou skupinu se starají dva pedagogičtí pracovníci v turnusových službách, v noci pak asistenti pedagoga, případně bezpečnostní pracovníci. Každá skupina má svůj prostor - pokoje dětí, obývací pokoj a sociální zařízení. Zde si děti, podle svých možností, schopností a věku, udržují pořádek, popřípadě perou menší části oděvu a také žehlí. Mimo tyto prostory jsou v budově ještě dva takzvané startovací (či cvičné) byty, kde mohou bydlet děti od šestnácti let a připravovat se na samostatný život po opuštění dětského domova. Děti, které jsou v těchto bytech, si již samy nakupují, vaří a uklízejí, čímž se připravují na samostatný život mimo dětský domov. I v tomto školním roce jsou oba byty plně využívány, celkem jsou v nich čtyři dospělí chlapci.

### c) Metody a formy práce

Dětský domov se snaží pracovat s dětmi tak, jak je to obvyklé v rodinách, to vše ale při plném vědomí faktu, že rodinu nahradit nemůže. Cílem výchovného působení všech zaměstnanců DD je připravit svěřené děti na přechod do samostatného života tak, aby se o sebe dokázaly postarat, popřípadě je předat zpět do rodiny, z níž

vyšly. To za předpokladu, že se poměry v rodině upraví natolik, aby návrat dítěti neuškodil. Používány jsou rozhovory, pozorování, dotazování, nápodoba, vysvětlování, diskuze, sociální učení, didaktické hry a to vše pochopitelně jak v individuální formě, tak v té hromadné, týmové či skupinové.

#### d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Prioritou je zkrátit dobu pobytu dětí v dětském domově na co nejkratší dobu. U vhodných typů dětí, o něž rodiče neprojevují zájem, či nepřipadá v úvahu, že by o děti mohli pečovat, podporuje DD svěřením do pěstounské péče nebo osvojení. Dětský domov aktivně podporuje tzv. hostitelskou péči jako možný předstupeň jiné formy náhradní rodinné péče, bohužel v poslední době se zdá, že tomu MPSV příliš nevychází vstříc. Spolupracujeme sice aktivně s referáty sociálních věcí při jednotlivých městských úřadech na výběru vhodných hostitelských rodin, kam mohou děti odjíždět na víkendy, popřípadě prázdniny, ale stává se, že nejsou hostitelé doporučení a schválení. Zároveň disponuje zařízení odborným zázemím – rodinám, které se odhodlají vstoupit do programu náhradní rodinné péče, je nabízena spolupráce psychologkou dětského domova a to jak před začátkem, tak v průběhu, ale například i poté, co dítě odejde do rodiny tzv. „nastálo“.

Dalšími cíli jsou rozvoj osobnosti dítěte, jeho samostatnosti a socializace.

### **3. Souhrnné údaje o dětech**

#### **I. Údaje o dětech přijatých do DD (k 31. 8. 2023)**

Typ ŠZ	Počet přijatých dětí	
	celkem	z toho dívky
<b>Diagnostický ústav</b>	0	0
<b>Výchovný ústav</b>	0	0
<b>ZDVOP</b>	9	5
<b>Dětský domov</b>	0	0
<b>Pěstounská péče</b>	0	0
<b>Rodina</b>	0	0

Děti v tomto školním roce přišly výhradně ze ZDVOP.

#### **II. Údaje o dětech, které odešly z DD (k 31. 8. 2023)**

Typ ŠZ	Počet propuštěných či přemístěných dětí	
	celkem	z toho dívky
<b>Diagnostický ústav</b>	1	0
<b>Dětský domov</b>	0	0
<b>Pěstounská péče</b>	0	0
<b>Výchovný ústav</b>	0	0
<b>Návrat do rodiny</b>	4	1
<b>Jinam</b>	3	1

Jeden chlapec s výchovnými problémy odešel do diagnostického ústavu, dvě děti (sourozenci) byly vráceny matce, zbývající klienti odešli jako zletilí, dva do biologické rodiny, tři se rozhodli najít vlastní cestu bez návratu do původního prostředí.

#### **4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ ve školním roce 2022/2023**

Typ ŠZ	Děti	Počet skupin	Průměr počet dětí na skupinu
Dětský domov	44	6	8
Typ školy			
MŠ	4		
ZŠ	5		
ZŠ SPCH	0		
ZŠ SPU	0		
SOU,OU,U	0		
SŠ	0		
VŠ	0		

Nový občanský zákoník přinesl změnu v rozmísťování dětí. Tuto činnost již nevykonávají diagnostické ústavy, ale přímo soudy, které určují konkrétní dětský domov, kam má dítě přijít. Tato skutečnost výrazně ztížila naši práci, děti přicházejí mnohdy s velkým zpožděním, ve špatném stavu a dostáváme o nich velmi málo informací. **V letošním školním roce k nám přišly děti pouze prostřednictvím ZDVOPů.**

Domov je určen pro děti zdravé i lehce mentálně retardované, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině, osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče. DD je koedukované zařízení pro děti věkového rozpětí od 3 do 18 let, s tím, že pokud příprava na povolání trvá i po osmnáctém roce věku dítěte, může být pobyt prodloužen až do ukončení přípravy na povolání. V domově tedy může být i vysokoškolák až do ukončení školy, nejdéle však do 26 let. **I v tomto roce jsme měli celou věkovou škálu dětí od mateřské školy až po učiliště, střední školy a také vysokou školu.**

Pokud od nás děti odcházejí po ukončení přípravy na budoucí povolání a nemohou se vrátit do vlastní rodiny, nabízíme jim ubytování v domech na půl cesty, popř. se snažíme najít práci, kde je nabízena i nějaká forma bydlení. Pravdou ale je, že všechny děti, které od nás odcházejí, hledají jiné možnosti, než jsou domy na půli cesty. **Ani v tomto školním roce neprojevil nikdo z našich klientů zájem odejít do domu na půli cesty.**

## 5. Údaje o pedagogických pracovnících DD

### I. Údaje o pedagogických pracovnících (k 31. 8. 2023)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
	ředitel	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	37
	zást. ředitele	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	36
	Vedoucí vychovatel	1.00	SŠ, DPS		13
	vychovatelka	1.00	studující PedFa	Bc.	8
	vychovatel	1.00	VOŠ, DPS	DiS	10
	vychovatelka	1.00	VŠ, DPS	Bc.	1
	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS		1
	vychovatelka	1.00	studující DPS, SŠ		3
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	8
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	25
	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS studující		1
	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS		18
	vychovatelka	1.00	VŠ	Bc.	1
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Bc.	17
	vychovatel	1.00	VOŠ	DiS	3
	Vychovatelka	1.00	DPS, SŠ		4
	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS		14
	vychovatel	1.00	SŠ		4
	vychovatelka	0,5	VŠ	Mgr.	24
	psycholožka	DPP	VŠ, FF UK.	Mgr.	15

Polovina pedagogických pracovníků má vysokoškolské vzdělání, zbytek má buď doplňující pedagogické studium, nebo je v tomto programu zařazen.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2023)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	7	6	1	1	49,5
z toho žen	0	4	6	4	0	0	45,07

Věkový průměr pedagogických pracovníků se oproti loňskému roku zvýšil o čtyři procenta, což jen dokládá, že je obtížné sehnat mladší kolegyně a kolegy – sbor tak stárne.

## **6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti**

Dětský domov má webové stránky, kde jsou prezentovány události a zajímavosti ze života dětí – [www.dd-unhost.cz](http://www.dd-unhost.cz)

To co se nemění, je, že se snažíme nabízet dětem co nejvíce sociálních kontaktů mimo dětský domov i mimo komunitu podobných zařízení. Slibujeme si od toho, že tak můžeme napomoci jejich socializaci a integraci do společnosti. Snažíme se tedy o to, aby se většina zájmových aktivit odehrávala mimo dětský domov. Proto se jen výjimečně zúčastňujeme hromadných akcí pořádaných pro dětské domovy. Dětský domov se plně etabloval do komunity města Unhošť, naše děti navštěvují místní školu, využívají nabídku mimoškolních aktivit, a to jak v Unhošti, tak v okolí.

Naše děti se prezentují především v hudební oblasti, kde chodíme zpívat do domovů seniorů, tradičně vystupujeme v Unhošti během adventu, naše vystoupení proběhlo i na krajském úřadě při slavnostním předávání grantů nadačního fondu Albert.



- **Zájmová činnost organizovaná školským zařízením ve spolupráci s neziskovými organizacemi:** Dětem nabízíme různé zájmové aktivity – je to například florbal, anglický jazyk, výtvarné a pracovní aktivity, keramika atd. Velmi dobrou spolupráci máme s neziskovými organizacemi: Ano, Ano, Dejme dětem šanci, Nadace Terezy Maxové a nově organizací Letní dům (ta pro naše děti připravuje zážitkové pobyty a s prvky terapie).

- **Spojení těchto našich aktivit s nevelkou generační obměnou nám zajistilo i pěkné úspěchy** – vyhráli jsme fotbalový kvalifikační turnaj DDCup na stadionu Slavie Praha a v celorepublikovém finále jsme obsadili krásné páté místo, ve florbalu jsme zase využili naši spolupráci s florbalovým oddílem Tatran Střešovice a zvítězili jsme v turnaji v Ústí nad Labem!





- Díky spolupráci s několika donátory jsme mohli po přerušení, které způsobila pandemie Covid 19, nabídnout části našich dětí relaxační pobyt na horách. Díky tomu se prakticky všechny děti, které vyrazily poprvé, naučily lyžovat.



- **Mimoškolní aktivity:** Máme dobré spojení s okolím, škola je přímo v místě a tak se dá realizovat větší množství zájmových činností. Aktivity mimo dětský domov (fotbal, zumba, judo atd.).

Většina kluků hraje kopanou, někteří přímo v Unhošti, jiní dojíždějí aktuálně do Jenče, zdejší fotbalový oddíl dělá svou práci skvěle a nehledí pouze na sport, ale i na další rozvoj dětí, například i jejich fungování ve škole, či v domově.

**Stále platí, že bez pomoci neziskových organizací, fyzických osob a různých donátorů, kteří přispívají například na nájem haly, nebo sportovní aktivity, bychom v této oblasti nemohli vyvíjet sebemenší činnost. Tady je třeba připomenout granty od Nadace Terezy Maxové, Nadačního fondu Albert, organizace Ano, Ano a dalších.**

**Velké poděkování patří také firmě Letiště Praha, která nám darovala mikrobuse Mercedes Benz!**



V rámci přípravy na samostatný život se děti samy co nejvíce zapojují do prací v zařízení, pochopitelně že ne všechny a ne stále. Mimo péče o zahradu, praní, žehlení či vaření, se podílejí například na výzdobě domova.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**, další způsoby jejich předcházení: V této oblasti máme asi největší potíže s tabakismem u dětí, které buď s tímto návykem k nám už přišly, nebo ho časem získaly. Spolupracujeme se zařízení sociální intervence – adiktologie na Kladně a to formou především individuálních a skupinových sezení s dětmi. Je ale třeba přiznat, že úspěšnost není příliš vysoká.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:**

- Nejužší a nejčastější je naše spolupráce s jednotlivými referáty péče o dítě (OSPOD), s nimiž řešíme příchody, či odchody dětí. Ve spojení jsme také s diagnostickým ústavem v Krči, který nám pomáhá metodicky a také s řešením výchovných obtíží našich dětí. Dále jsme v kontaktu s několika neziskovými organizacemi.

- Všichni vychovatelé mají povinnost úzce spolupracovat s učiteli dětí, psychologkou a výchovnými poradci škol. Otázku dalšího postupu dítěte vzdělávací soustavou vždy řeší celý tým ve spolupráci se vzdělávacími institucemi.

- Spolupráce s Střediskem výchovné péče ve Slaném nakonec nebyla možná, protože pobytové službě, kterou jsme potřebovali využít, bránil výklad právní normy. Velmi často využíváme služeb speciálně pedagogických center, potíží jsou ale velmi dlouhé dodací lhůty na vyšetření dětí. Ty oslovujeme především pokud potřebujeme ověřit zařazení dítěte do vzdělávacího proudu, případně pokud se zdá, že jeho školní úspěšnost neodpovídá věku a podmínkám, z nichž vzešlo. Dále pochopitelně v situaci, kdy má škola či my podezření na některou z forem SPU či SPUCH.

- V letošním roce jsme navázali kontakt s vězeňskou službou, kde nám přijely manuálně pomoci ženy, které jsou ve výkonu trestu odnětí svobody. Tím jim byla nabídnuta příležitost pracovat mimo věznici a neztrácet tak kontakt s okolním světem - je to další pohled na resocializaci.



## **7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií, školami, firmami apod.**

Většina našich dětí pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a ne vždy je možno s jejich rodiči či příbuznými najít společnou řeč. Každopádně rodičům se snažíme vyjít vstříc v těch oblastech, kdy je to možné, čili hlavně v oblasti návštěv. Rodiče mohou děti navštěvovat každou středu a neděli. V případech, kdy má rodina potíže navštěvovat dítě (vzdálenost, zaměstnání, nedostatek financí apod.), je možné dohodnout jiné termíny

návštěv. Pokud je to odůvodněné, odvážíme děti přímo rodičům. Pokud děti dojížděly samy k rodičům, platili jsme jim i cestu. Snažíme se podporovat kontakt s rodinou, jeví-li o to děti i rodiče zájem.

O hlavních prázdninách zajišťuje DD pro děti, které z nejrůznějších důvodů nemohou jet ke svým rodinám či jiným příbuzným, letní dětské tábory, rekreační pobyty, sportovní soutěže nebo setkání s dětmi z jiných dětských domovů, během roku i zimní tábory a ozdravné pobyty. Děti jezdí na tábory, které se osvědčily a s nimiž máme již několikaleté kladné zkušenosti.

I toto léto jsme díky nadstandardním vztahům s Řízením letového provozu mohli využít jejich skvěle vybavený tábor a děti si tak mohli užít prázdniny v přírodě (byť počasí nám tentokrát moc nepřálo).



Předškolní děti dochází do mateřské školy v Unhošti, je ale pravdou, že toto je pro nás velká potíž, protože sehnat místo v mateřské škole, pokud dítě přijde během roku, je velmi těžký úkol. Jsme tak v průběžném kontaktu i s dalšími mateřinkami v okolí. Povinnou školní docházku plní děti především v ZŠ Unhošť, dále pak v ZŠ Kamenné Žehrovice, ZŠ Velké Dobré, na Stochově, v Hostivici a Kladně. Se základními školami jsme v neustálém kontaktu a pružně řešíme vzniklé situace. Proinkluzivní opatření totiž v praxi příliš nefungují a tak je nutné hledat cesty, jak pomoci dětem i třídním kolektivům.

Děti po ukončení povinné školní docházky dojíždějí do SOU, ISS na Kladně, ve Vrapicích, Stochově, či v Praze. **Aktuálně máme jednoho chlapce i na vysoké škole dopravní v Pardubicích.** Pediatra máme v Unhošti. Zařízení má vlastní zdravotnici, která zařizuje všechna vyšetření, ať už ta běžná či odborná.

Se sociálními pracovníky i kurátory spolupracujeme průběžně, v podstatě se dá říci, že vždy snažíme najít shodu na nejlepším zájmu dítěte, bohužel ne vždy se nám to daří. Stále častěji máme pocit, že ne všechny kroky MPSV tuto snahu podporují.

Velmi korektní vztahy máme s městským úřadem i některými společenskými organizacemi, stejně tak i s policií (a to jak městskou tak státní).

Naší snahou je učit děti samostatnosti, proto podporujeme jakékoli možnosti brigád, či přivýdělků dětí, což se zároveň propojuje se snahou o získání finanční gramotnosti – smluvní vztahy, finance za práci atd.

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci**

Ve školním roce 2022/2023 proběhla v dětském domově inspekční činnost ČŠI a to v únoru 2023.

Kontrolní zjištění:

- 1. Kontrola dodržování §30 odst. 1 a 4 školského zákona – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**
- 2. Kontrola dodržování § 30 odst. 3 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a § 20 odst. 1 písm. n) zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (používání mobilních telefonů)**

Analýzou pravidel ve vnitřním řádu bylo zjištěno a rozhovory s dětmi potvrzeno, že děti do věku 14 let včetně mají za povinnost odevzdat mobilní telefon v době, kdy mají podle vnitřního řádu večerku a následně je jim vydán zpět ráno. Uvedené pravidlo je v rozporu se školským zákonem, který stanovuje, že vnitřní řád může omezit nebo zakázat používání mobilních telefonů, nikoli jej dítěti odejmout. Dle zákona č. 109/2002 Sb. má dítě právo na udržování kontaktu s osobami odpovědnými za výchovu a dalšími blízkými osobami včetně telefonických hovorů, odejmutím mobilního telefonu je toto jejich právo porušeno.

**Bylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.**

Vnitřní řád dětského domova byl upraven tak, že tato pasáž z něj byla vypuštěna a dítěti mobilní telefon nebude odebírán. Zaměstnanci dětského domova byli s touto změnou seznámeni na pedagogické radě. Zároveň jsme požádali okresní státní zastupitelství o konzultaci a stanovisko k problematice používání mobilních telefonů dětmi.

- 3. Kontrola dodržování § 21 odst. 1 písm. c) zákona č. 109/2002 Sb., ve znění pozdějších předpisů (ukládání opatření ve výchově)**

Analýzou pravidel ve vnitřním řádu a uložených opatření ve výchově bylo zjištěno, že je překračován rozsah zákazu trávení volného času mimo zařízení stanovený vnitřním řádem. Vnitřní řád stanoví maximální rozsah zákazu trávení volného času mimo zařízení 14 dní.

**Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

Pochybení u těchto dvou výchovných opatření uznáváme, jde o chybu jednotlivce, ne systému. Abychom se těmto chybám zcela vyhnuli, implementujeme elektronický evidenční systém, který neumožní překročit nastavené normy.

- 4. Kontrola dodržování § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů (plnění výživových norem)**

Kontrola plnění výživových norem byla zaměřena na čtyři vybrané komodity: volné tuky, volný cukr, ovoce a zeleninu. Kontrolou propočtů spotřebních košů za období říjen 2022 až prosinec 2022 bylo zjištěno, že průměrná měsíční spotřeba na strážníka a den byla v komoditě tuky plněna na 169,42 % a cukrů na 120,20 %. Přípustná tolerance činí  $\pm 25\%$  spotřeby stanovené vyhláškou s výjimkou tuků a cukru, kde množství volných tuků a volného cukru představuje horní hranici, kterou lze snížit.

**Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

**Byla přijata opatření v personální rovině.**

## 9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

### I. Základní údaje o hospodaření DD

Základní údaje o hospodaření DD v tis. Kč		k 31. 12. 2022		k 30. 6. 2023	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31 516 352,82	0	16 208 358,18	
2.	Výnosy celkem	31 082 500,28	0	15 681 194,95	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	29 543 907,00	0	14 639 435,58	
	ostatní výnosy	1 538 593,28	0	1 041 759,37	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-433 852,54	0	-527 163,23	

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2022
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29, 543 907,00
	z toho	mzdové výdaje	23 405 697,00
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		
	z toho	33052-Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	
		33061-Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství	
		33080-mimořádná odměna	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

## 10. Závěr

I v tomto školním roce pokračoval trend naplňování kapacity dětského domova tak, že jsme museli odmítat děti, které pomoc potřebovaly. To pochopitelně není selhání dětského domova, ale systému, stejně jako fakt, že chybí pěstouni. Dokladem je, že v letošním roce jsme nedokázali dostat žádné dítě do pěstounské péče.

Ekonomicky není situace vůbec snadná, především ceny potravin nám nadělaly vrásky, bohužel potíže jsou i s většinou rodičů, kteří neplatí na svoje děti a to nám v rozpočtu chybí.

Stejně jako v posledním roce i letos platí, že hlavní tíha našeho financování leží na našem zřizovateli, Středočeském kraji, ten nám mimo naplňování provozního rozpočtu pomohl i jinak, zafinancoval pořízení mikrobusu. Máme tak poprvé zcela nový devítimístný automobil, což se nám nesmírně hodí, protože v máme aktuálně hodně dětí, které potřebujeme rozvážet do škol a školek. Poděkování patří pochopitelně i mnoha firmám a sponzorům, kteří jsou ochotni pomáhat buď dary, či přímo na místě v rámci své společenské zodpovědnosti.

Datum zpracování zprávy:

31. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školského zařízení:

  
Mgr. Jiří Beránek  
ředitel DD Unhošť



