

**Sportovní gymnázium
Kladno
Plzeňská 3103**



**Po 35 letech činnosti
školy**

Výroční zpráva a vlastní hodnocení školy

šk.r.2019/2020

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	4
2.1. Charakteristika vzdělávacího procesu	4
2.2. Učební plán.....	5
2.3. Další informace o škole	6
3. Školy a školská zařízení – členění	7
3.1. Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost.....	7
3.2. Součásti školy	7
4. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání	7
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	7
6. Přijímací řízení	8
6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	8
6.2. Údaje o přijímacím řízení	10
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	10
7.1. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020	10
7.1.1. Prospěch před reparaťy	11
7.1.2. Prospěch po reparaťech	11
7.2. Prospěch v letech 1998 -2020.....	12
7.3. Průměrná absence	12
7.4. Komisionální zkoušky	13
7.4.1. Komisionální zkoušku souhrnem konali:	14
8.1. Maturitní zkouška – první termín	14
8.2. Opravná maturitní zkouška a maturitní zkouška konaná od 1. 9. 2020	21
9. Chování žáků/studentů	21
10. Absolventi a jejich další uplatnění.....	22
10.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou	22
10.2. Přijetí na VŠ v letech 1998 – 2019	24
10.3. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	25
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	25
11.1. Žáci učící se cizí jazyk k 30. 6. 2020.....	25
11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení k 30. 6. 2020.....	26
11.3. Komentář k jazykovému vzdělávání.....	26
11.4. Hodnocení činnosti PK ANJ.....	27
11.5. Zpráva o činnosti předmětové komise NEJ ve školním roce 2019-2020.....	28
11.6. Hodnocení a zpráva o činnosti PK FRJ-RUJ ve školním roce 2019-	29
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	30
13. Údaje o pracovnících školy	31
13.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020).....	31
13.2. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)	32

13.3.	Pedagogičtí pracovníci nevyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2020.....	32
13.4.	Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020).....	32
13.5.	Aprobovanost výuky (k 30. 6. 2020)	32
13.6.	Další údaje o pedagogických pracovnících (k 31. 8. 2020)	33
13.7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	36
14.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	37
14.1.	Veřejné akce školy.....	37
14.2.	Programy a projekty	44
14.3.	Spolupráce se zahraničními školami.....	44
14.4.	Projekty.....	45
15.	Vědomostní a sportovní soutěže	47
15.1.	Hodnocení výsledků sportovní činnosti.....	54
16.	Prevence sociálně patologických jevů	69
17.	Enviromentální výchova	69
18.	Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty	71
19.	Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019/2020	72
20.	Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti	73
21.	Další činnost školy	75
22.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	76
22.1.	Základní údaje o hospodaření školy I. Základní údaje o hospodaření školy	76
22.2.	Přijaté příspěvky a dotace.....	76
22.3.	Vývoj mzdových prostředků.....	82
23.	Kontrolní systém	83
	Hodnocení vzdělávací činnosti.....	87
24.	Práce předmětových komisí.....	93
25.	Návrhy a harmonogram pro autoevaluaci Sportovního gymnázia stanovený pro roky 2019-2023	105
26.	Technické vybavení školy a kultura školy	107
27.	Z á v ě r	110

1. Základní údaje o škole

Sportovní gymnázium Kladno, Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha

Kontakty: tel.: 312660398 (sekretariát)

312660874 (ředitelka)

312660559 (ekonom)

fax.: 312664808

e-mail: sgagy@volny.cz

sgagy@volny.cz

www.sgagy.cz

Ředitelka:

Mgr. Květoslava Havlůjová

Statutární zástupce – zástupce pro pedagogickou činnost:

Mgr. Ivana Ševčíková

- zástupce pro sportovní přípravu:

Ing. Jiří Kuchler

Školská rada: zástupci zřizovatele

- Bc. Zdeněk Syblík

- Mgr. Zuzana Malá

zástupci nezletilých žáků školy

- Antonín Routa

- Mgr. Šárka Třísková

zástupci pedagogických pracovníků

- Mgr. Ilona Mašková

- Mgr. Marta Nekužová

Datum zařazení do rejstříku škol: 3. 10. 2005 a 18. 5. 2006

Změna v rejstříku: 28. 1. 2009

2. Charakteristika školy

2.1. Charakteristika vzdělávacího procesu

Název vzdělávacího procesu:

Gymnázium

79-41-K/81 od 14. 9. 2007

Gymnázium – tělesná výchova

79-41-K/81 od 14. 9. 2007

Délka vzdělávacího programu: 8 let (viz. Profil absolventa)

*** změna JKKOV**

Gymnázium

79-41-K/41

Gymnázium – tělesná výchova

79-41-K/41

Gymnázium – sportovní příprava

79-42-K/41

Délka vzdělávacího programu: 4 roky (viz. Profil absolventa)

Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Hlavní náplní gymnaziálního studia je příprava ke studiu na vysoké škole libovolného typu a zaměření. Splnění tohoto cíle znamená, že si žáci v průběhu studia osvojí nejen potřebný objem vědomostí a potřebné studijní dovednosti, techniky a

návyky, ale že budou zároveň pro studium na vysoké škole dostatečně motivováni a budou chápat vzdělání jako významnou hodnotu svého života. Tyto požadavky se promítají do cílů gymnaziálního vzdělání, jimiž jsou rozvoj poznání, dovednosti, kompetence, hodnoty a postoje. Tento cíl si klademe u všech částí školy.

V části sportovní pak navíc připravujeme naše žáky pro jejich zařazení do špičkového (vrcholového) sportu v návaznosti na soutěže typu extraliga, ME, MS, OH. Jako praktický výstup je možnost získání trenérské licence typu C a průkazu rozhodčího III. tř. v atletice.

Organizace výuky

Délka studia na naší škole je 8 let, respektive 4 roky, studium je denní. Pro sportovní část školy je denní režim organizován tak, aby byly skloubeny povinnosti gymnazisty s požadavky sportovní přípravy.

Způsoby hodnocení

Klasifikace známkami. V oblasti sportovní přípravy plnění výkonnostních limitů pro MČR, ME, MS, OH a zařazení se do národních mužstev.

Vstupní předpoklady

Absolvování 5. nebo 9. ročníku ZŠ, přijímací zkoušky dle vyhl. 671/2004 Sb., a podle šk.z. §60a, 60b s odlišnostmi upravenými v § 62 odst. 1 až 3. Státní přijímací zkoušky. U uchazečů na obor 79-42-K/41, ještě navíc talentové a pohybové testy, zároveň je požadován dobrý zdravotní stav.

2.2. Učební plán

ŠVP – **Kalocagathia** – rozvoj těla i ducha, osmiletý a čtyřletý vzdělávací program schválený 30. 8. 2007 č. j. 1405/2007/SG

Dosažený stupeň vzdělání

Úplné střední všeobecné

Způsob ukončení a certifikace

Maturitní zkouška – vysvědčení o maturitní zkoušce

Výsledky vzdělávání

Příprava ke studiu na vysokou školu libovolného typu.

Příprava k výkonu takových povolání, která vyžadují všeobecný rozhled, ale pro jejichž výkon je třeba pouze krátké zaškolení, nebo nevyžadují zvláštní odbornou přípravu.

Ve sportovní části přibývá možnost získat trenérskou licenci typu C.

Realizace ve střediscích vrcholového sportu

2.3. Další informace o škole

Něco z historie

Sportovní Škola (původní název) zahájila svoji činnost 1. 9. 1984 v novém areálu v Kladně na Sítné. Škola byla koncipována jako dvojstupňová, skládající se z 2. stupně ZŠ (v té době 5.-8.ročník) a gymnázia. Svoji činnost zahajovala se třemi třídami (5. a 6. ročník ZŠ a 1. ročník gymnázia a šesti zaměstnanci - D.Kunovou (Černou), F. Müllerem, R. Janským, J. Sklenářem, P. Kosinou a J. Stejskalem. Jediným sportem, který škola zajišťovala, byla atletika.

V průběhu prvního roku činnosti byl dostavován areál tělocvičen, ale největším problémem se stalo vybudování školního hřiště. Hřiště bylo nakonec dobudováno až po vleklých jednáních na podzim roku 1987 z finančních prostředků určených pro asanaci města Kladna. Sportovní Škola v Kladně byla jedinou školou v republice, která zajišťovala pouze jediný sport. Proto byla zahájena jednání po liniích ČSTV a MŠMT ČR o zařazení dalších sportů. Tak bylo možno na počátku roku 1990 zahájit výběrové řízení pro basketbal a judo. V roce 1991 přibýlo ještě plavání. V té době měla škola osm tříd a zaměstnávala 18 trenérů. Po listopadu 1989 se se změnou politicko-ekonomických podmínek začala škola transformovat ve víceleté gymnázium se sportovním i se všeobecným zaměřením. A tak v dubnu 1990 proběhlo přijímací řízení do sportovní i do všeobecné primy a I. ročníku čtyřletého gymnázia. Zájem byl nebývalý, na dvě třídy se přihlásilo takřka 250 uchazečů. Pro velký zájem rodičů bylo školským úřadem povoleno otevřít ještě dvě primy při 8. ZŠ, které podléhaly v řízení Sportovní Škole a Gymnázium, což byl nový název školy. Řízením gymnaziálních tříd na 8. ZŠ byla pověřena pí Mgr. Olga Balcarová. Od následujícího školního roku byly již přijímány na školu tři primy, jedna se sportovním a dvě se všeobecným zaměřením, a jedna třída se čtyřletým studijním cyklem. Od roku 1993/94 byli na školu přijímáni v rámci přijímacího řízení pouze žáci pro obory s osmiletým studijním zaměřením. Počínaje školním rokem 1996/97 nese škola název Sportovní gymnázium a Gymnázium, Kladno. Ve školním roce 1998/1999 a ve školním roce následujícím byly v důsledku regionálního stavu populace otevřeny pouze dvě třídy osmiletého gymnázia: jedna se zaměřením na sportovní přípravu a jedna se zaměřením všeobecným. Počet nově otevíraných tříd se opět zvýšil již ve školním roce 2000/2001 - byly otevřeny tři třídy osmiletého studia (jedna sportovní a dvě všeobecné) a znovu, po delší prodlevě, i jedna třída všeobecného studia čtyřletého. Přijímací řízení pro rok 2001/2002 bylo poznamenáno nařízením MŠMT ČR o zrušení osmiletého oboru Sportovní příprava. Na základě příslušného nařízení byly otevřeny v tomto školním roce pouze dvě třídy osmiletého všeobecného studia, současně se však zdařilo otevřít dvě třídy studia čtyřletého: jednu třídu všeobecného studia a jednu třídu, v níž jsou umístěni žáci oboru Sportovní příprava a žáci studia všeobecného. Současně s tím požádala škola o povolení k otevření všeobecného studia s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Počínaje školním rokem 2005/2006 nese škola název Sportovní gymnázium Kladno, Plzeňská 3103.

3. Školy a školská zařízení – členění

3.1. Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. Pracovníků (bez trenérů)	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. Pracovníků
110 037 529 gymnázium	720	632	632	42,94	14,72

3.2. Součásti školy

– nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků./. stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ Ubyt. /stráv. /klientů	Počet žáků stráv./ klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
162 100 345 školní jídelna	720/800	720/800	547/60	0	7,75

4. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41	99	4	20,25
79-42-K/41	101	4	23
79-41-K/81	432	16	26,25
Celkem	632	24	21,7

V příštím školním roce bude otevřeno 24 tříd s předpokládaným počtem žáků **649**.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Počet žáků přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denního studia **4**.
Žáků dojíždějících do školy z jiných krajů 21 v denním studiu.

Nadaní žáci

Počet nadaných žáků v oblasti sportovní přípravy zařazených do reprezentačních týmů příslušných věkových kategorií vzdělávajících se podle individuálních výukových rozvrhů 19 z toho 8, reprezentantů ČR

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení	Počet integrovaných
	SŠ
Tělesné postižení	0

6. Přijímací řízení

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Pro účely přijímacího řízení byly použity testy státních přijímacích zkoušek. K vyhodnocení přijímacího řízení byl použit program Cermatu. Výše zmíněné součásti přijímacího řízení byly opatřeny váhou podle následujícího schématu:

Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2019/2020

obor 79-41-K/41 – všeobecné + rozšířená tělesná výchova

- žák, který byl v pololetí anebo na konci osmé anebo deváté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „nedostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který měl v pololetí deváté třídy průměr známek na vysvědčení horší než 2,2, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který neabsolvuje testy z matematiky a z českého jazyka, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z matematiky v rámci jednotné přijímací zkouška z matematiky
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkouška z českého jazyka
- 50 bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z pololetního vysvědčení devátého ročníku, horším žákům se odečítají 2 body za každé zhoršení průměru o 0,05
- při rovnosti bodů rozhoduje o konečném pořadí postupně procentuální podíl bodů z českého jazyka a matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosaženého počtu bodů za tyto úlohy
- + bonifikace za účast ve vědomostních olympiádách (první tři místa v okresním kole: vypočtený průměr se poníží o 0,05; první tři místa v krajském kole: vypočtený průměr se poníží o 0,1) – celkový počet bodů za vysvědčení je 50 bodů včetně bonifikace
- pokud je žák se statutem cizince, zařadí se na pořadí, jakoby nekonal nikdo český jazyk, tento žák potvrdí schopnost vzdělávat se v českém jazyce pohovorem

PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 ŘEDITELKA ŠKOLY ROZHODLA PŘIJMOUT 32 ŽÁKŮ.

obor 79-41-K/81 – všeobecné + rozšířená tělesná výchova

- žák, který byl v pololetí páté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „dostatečný“ anebo „nedostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který měl v pololetí páté třídy průměr známek na vysvědčení horší než 1,8, nesplňuje kritéria pro přijetí
- žák, který neabsolvuje testy z matematiky a z českého jazyka, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky z matematiky
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
- 25 bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z pololetního vysvědčení pátého ročníku, horším žákům se odečítá 1 bod za každé zhoršení průměru o 0,05
- při rovnosti bodů rozhoduje o konečném pořadí postupně procentuální podíl bodů z českého jazyka a matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosaženého počtu bodů za tyto úlohy
- pokud je žák se statutem cizince, zařadí se na pořadí, jakoby nekonal nikdo český jazyk, tento žák potvrdí schopnost vzdělávat se v českém jazyce pohovorem

PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 ŘEDITELKA ŠKOLY ROZHODLA PŘIJMOUT 32 ŽÁKŮ DO TŘÍDY S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU TĚLESNÉ VÝCHOVY A 32 ŽÁKŮ DO VŠEOBECNÉ TŘÍDY.

obor 79-42-K/41 – sportovní příprava

- žák, který byl v pololetí anebo na konci osmé anebo deváté třídy klasifikován na vysvědčení známkou „nedostatečný“, nesplňuje kritéria pro přijetí
- 100 bodů obdrží žák, pokud splní veškeré limity dané kmenovým sportem, žák musí obdržet minimálně polovinu bodů daného sportu, aby splnil talentovou zkoušku
- + bonifikace za umístění do 6. místa na mistrovství republiky v individuálním kmenovém sportu (za 1. místo 10 bodů; za 2. místo 8 bodů, za 3. místo 6 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body a za 6. místo 1 bod) – celkový počet bodů v talentové zkoušce je maximálně 100 bodů včetně bonifikace
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky z matematiky
- 50 bodů obdrží žák za bezchybný test z českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
- 50 bodů obdrží žák za průměr 1,00 ze známek z vysvědčení z 2. pololetí z osmého ročníku, horším žákům se odečítají 2 body za každé zhoršení průměru o 0,05
- při rovnosti bodů rozhoduje o konečném pořadí postupně procentuální podíl bodů z českého jazyka a matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosaženého počtu bodů za tyto úlohy
- + bonifikace za účast ve vědomostních olympiádách (první tři místa v okresním

kole: vypočtený průměr se poníží o 0,05; první tři místa v krajském kole: vypočtený průměr se poníží o 0,1) – celkový počet bodů za vysvědčení je 50 bodů včetně bonifikace

- pokud je žák se statutem cizince, zařadí se na pořadí, jakoby nekonal nikdo český jazyk, tento žák potvrdí schopnost vzdělávat se v českém jazyce pohovorem

PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 ŘEDITELKA ŠKOLY ROZHODLA PŘIJMOUT 32 ŽÁKŮ.

6.2. Údaje o přijímacím řízení

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd	FV
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Gymnázium 79-41-K/81 všeob. /TEV	247	64			72	33	2	D
Gymnázium 79-41-K/41 všeob. / TEV	74	24			27	14	1	D
Gymnázium sportovní příprava 79-42-K/41	62	30			15	12	1	D
celkem	380	118			114	59	4	D

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

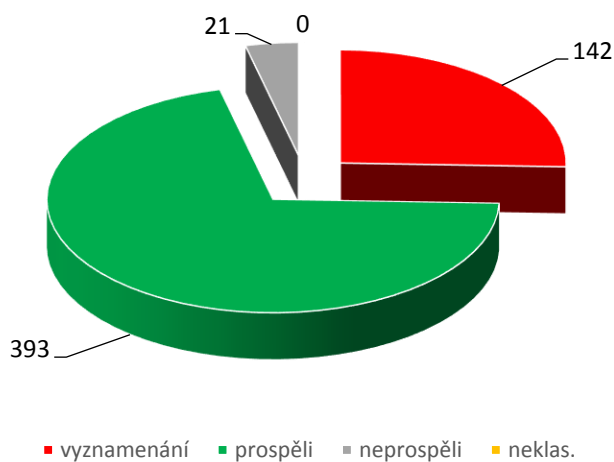
7.1. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Žáci celkem	632
Prospěli s vyznamenáním	168
Prospěli	333
Neprospěli	9
Neklasifikováno	28
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků (n. g. /v.g./celkový	1,4/2,0/1,70
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka včetně sportovní přípravy/z toho neomluvených	39,22/0,179
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (pouze výuka) z toho neomluvených	39,22/0,179

7.1.1. Prospěch před reparaťy

	samé1	ostatní vzn.	prospěli	neprospěli	neklas.
632	13	97	474	2	
%	2,06	15,35	75,00	0,32	

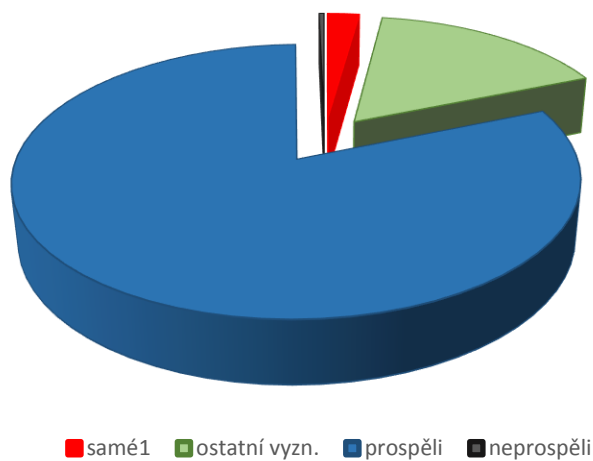
Klasifikace před reparaťy



	žáci	vyznamenání	prospěli	neprospěli	neklas.
součty	632	168	333	9	28
%		26,6%	52,7%	1,4%	4,4%

7.1.2. Prospěch po reparaťech

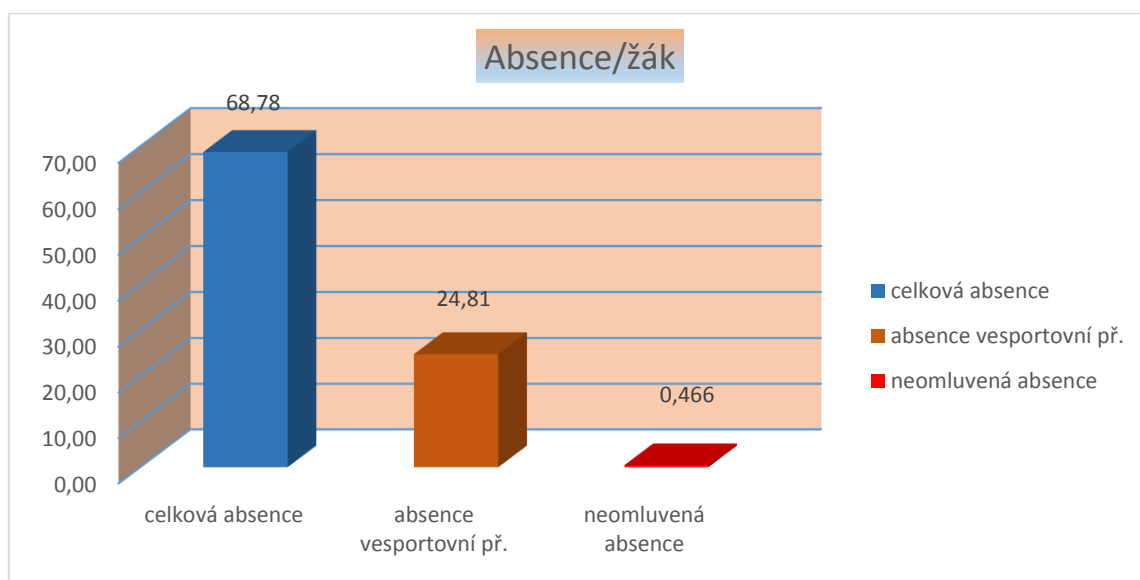
Prospěch po reparaťech

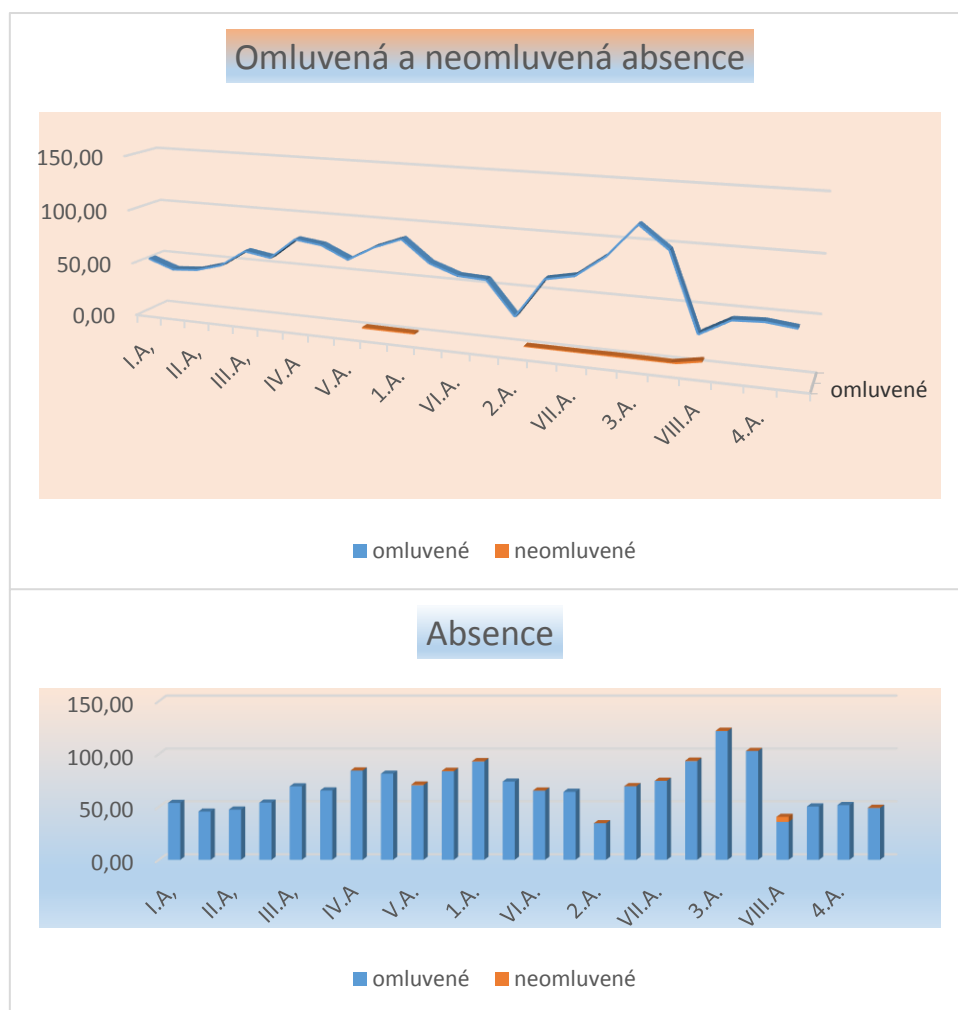


7.2. Prospěch v letech 1998 -2020

	samé 1	vyznamenání	prospěl	neprospěl
98/99	1	6	511	12
99/00	6	65	476	4
00/01	9	80	499	5
00/02	12	71	480	3
00/03	7	56	474	7
00/04	9	68	552	10
00/05	5	75	588	16
00/06	5	64	561	7
00/07	4	56	566	9
00/08	5	62	518	9
00/09	3	63	476	3
09/10	2	66	486	3
10/11	15	70	473	6
11/12	8	72	463	10
12/13	8	72	463	10
13/14	15	97	423	12
14/15	10	86	467	3
15/16	19	99	422	21
16/17	13	96	458	24
17/18	19	122	429	30
18/19	15	142	393	21
19/20	13	97	474	2

7.3. Průměrná absence





7.4. Komisionální zkoušky

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 gymnázium	24	3	21	0
79-42-K/41 sportovní příprava	25	2	21	2
79-41-K/81	46	18	26	2
Celkem	95	23	68	4

7.4.1. Komisionální zkoušku souhrnem konali:

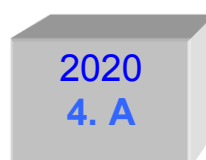
obor	ročník	opravná zkouška	Doklasifikační zkouška
79-41-K/41	1.		1
	2.	4	
79-42-K/41	1.	1	
79-41-K/81	IV.	2	
	V.	2	1

8. Maturitní zkoušky

8.1. Maturitní zkouška – první termín

	samé	vyznamenání	PROSPĚL	NEPROSPĚL	NEMATUROVAL
4, A	0	2	18	4	0
4. D	0	2	17	5	0
VIII. B	4	9	11	2	0
VIII. A	0	5	11	4	0
celkem	4	18	57	16	0

Profilová část



	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CH E	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1					2		1	1				8	1			
2								4	1			3				
3		1						3	1			2	3			
4					1							4	4			
5											1					1
průměr					2		1	2,2 5	2,5			2,1 2	3,2 5			5
						2,59										

Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1	1	9														
2	3	5														
3	11	3			1						1					
4	5	4														
5	5															
průměr	3,4	2,1			3						3					
				2,87	průměr celkem				2,73							

Profilová

VIII. B

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	FYZ n	EST	IKT
1		6	1	1		3	3	3	2	2	2		1			1
2		3			1	2	1			1		1	2	1		3
3		2				1		1	1	2			1			
4							3						1			
5																
průměr		1,64	1	1	2	1,67	2,43	1,50	1,67	2	1	2	2,40	2,00		1,75
					1,72											

Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1	5	11									4					
2	12	1									6					
3	5	1									1					
4	4															
5	2															
průměr	2,50	1,23									1,73					
					1,82	průměr celkem				1,77						

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1		3				3	1	1				2				2
2			2			3	2	2	1		1	5	1			
3		1					1		2			4	1			
4		1								2	1		3			1
5							1									
průměr		2	2			1,5	2,6	1,6	2,6	4	3	2,1	3,4			2
					2,46											

Státní

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1	3	4														
2	6	4									1					
3	8	6									1					
4	2										2					
5	3										1					
průměr	2,8	2,1									3,6					
					2,85	průměr celkem					2,6					
										5						

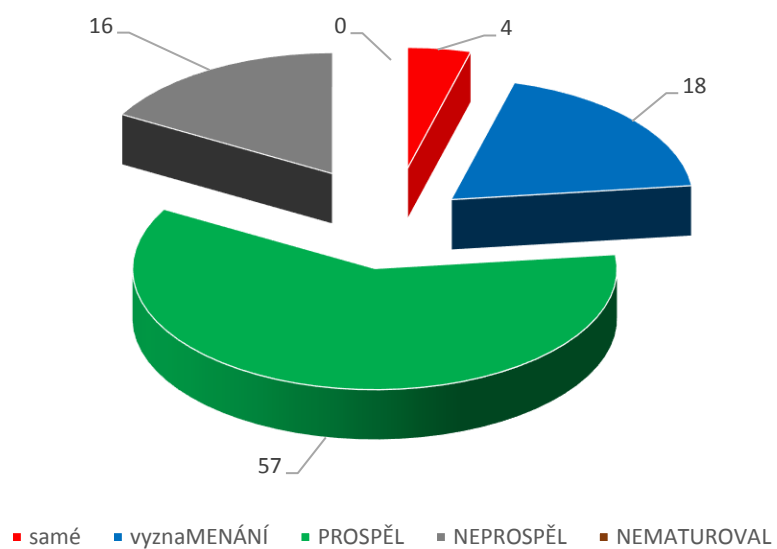
VIII. A

	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1				2		1	2	1	1		2	3				2
2		1		1				3	1	1		2	1			
3						1		1	1		1	2	2			
4												1	3			
5										1						
průměr		2		1,3		2	1	2	2			2,1	3,3			1,0
					1,87											

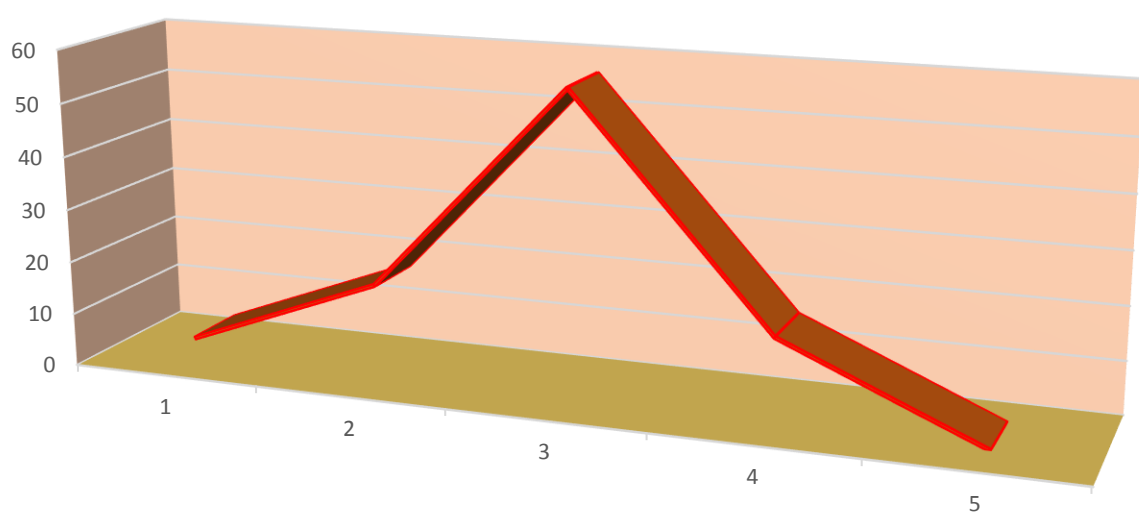
	ČJL	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	DEJ	ZSV	BIO	CHE	FYZ	MAT	TSP	ZEM	PSY	EST	IKT
1	1	4														
2	9	4			1						2					
3	2	2														
4	3										1					
5	2	1														
průměr	2,76	2,09			2,00						2,67					
					2,38	průměr celkem					2,12					

**Maturovali všichni
žáci**

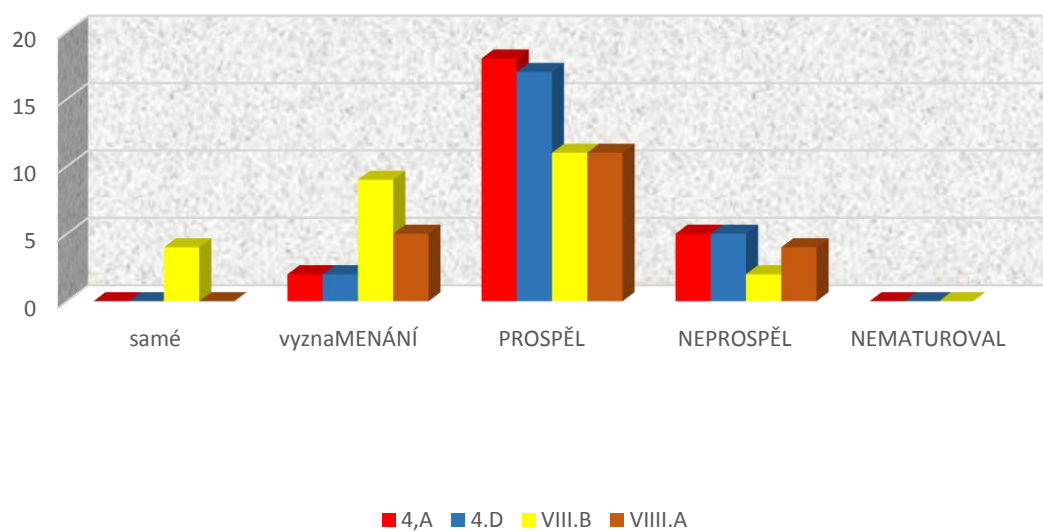
Prospěch celkem 2020



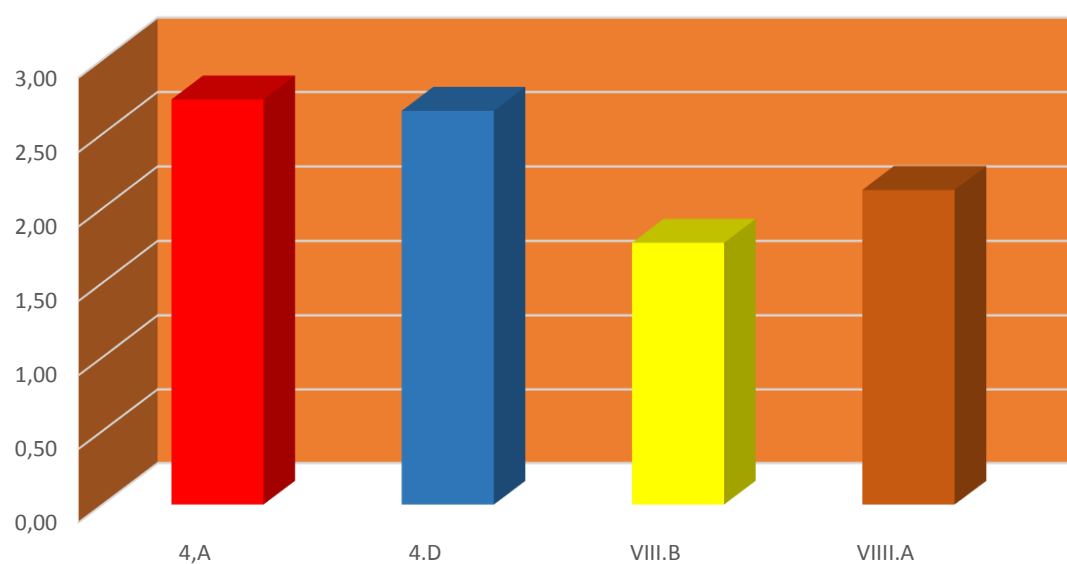
Prospěch celkem 2020

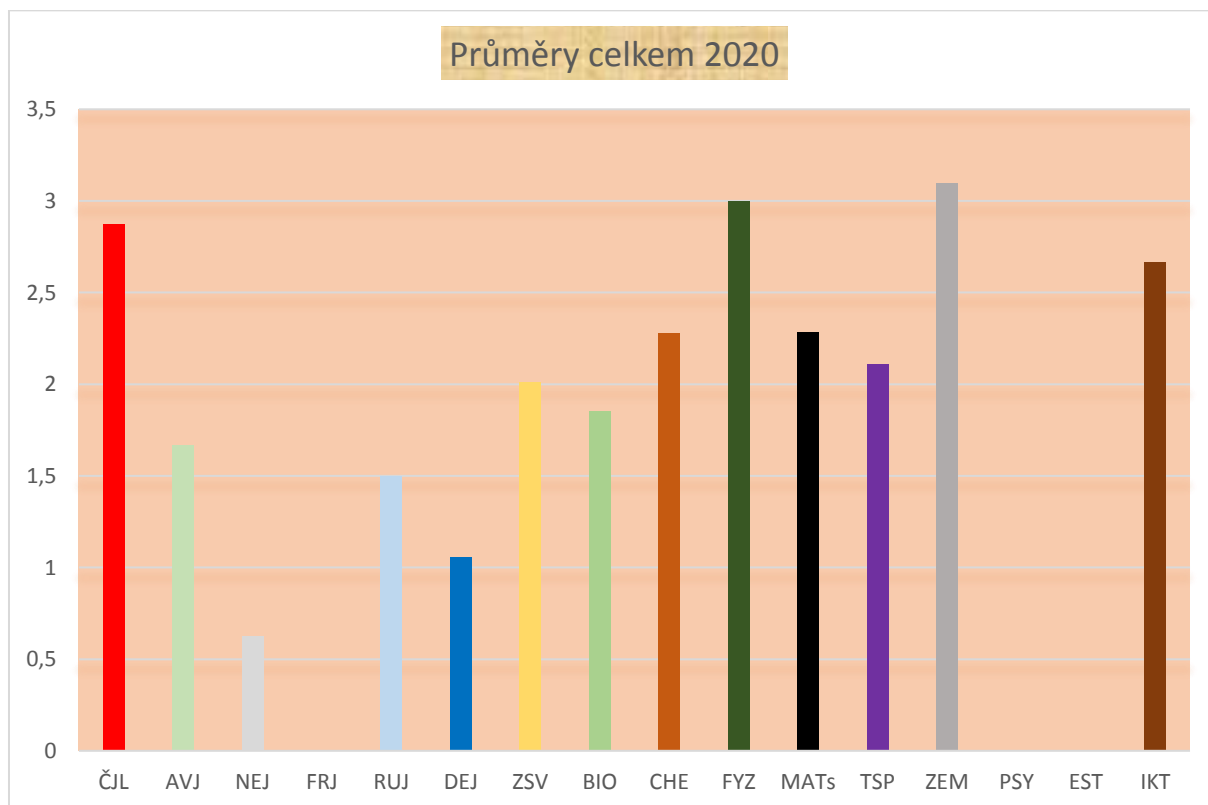
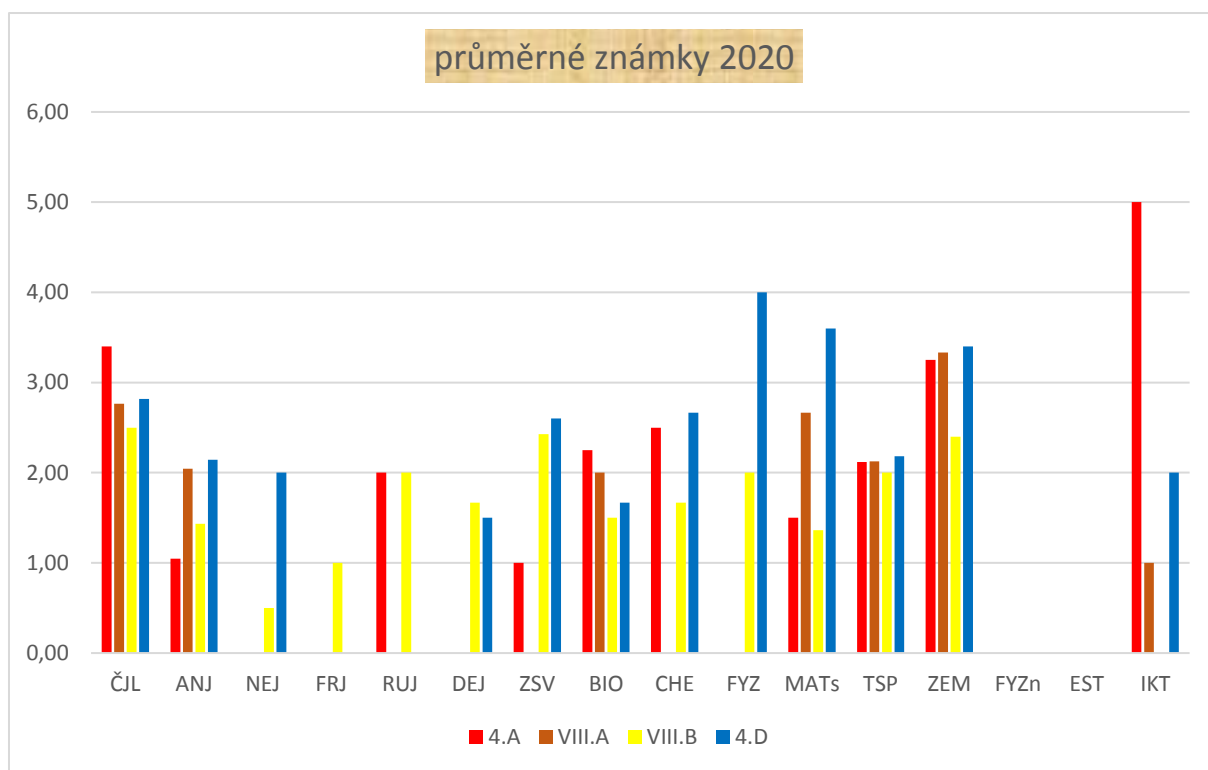


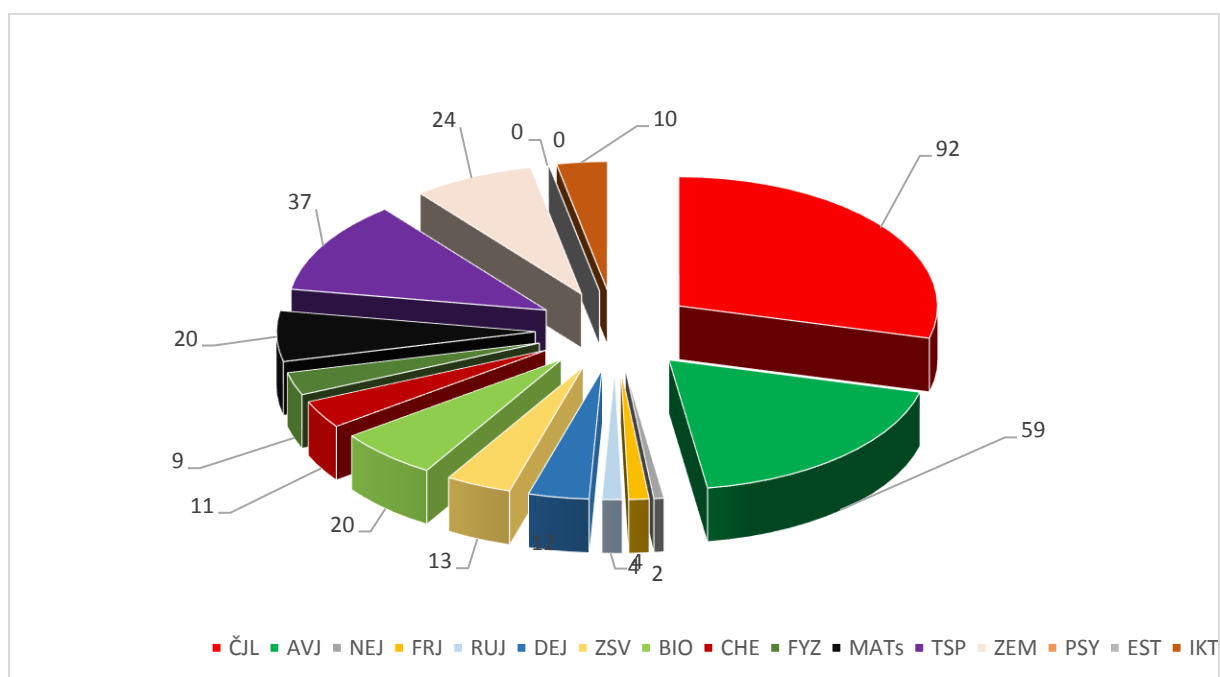
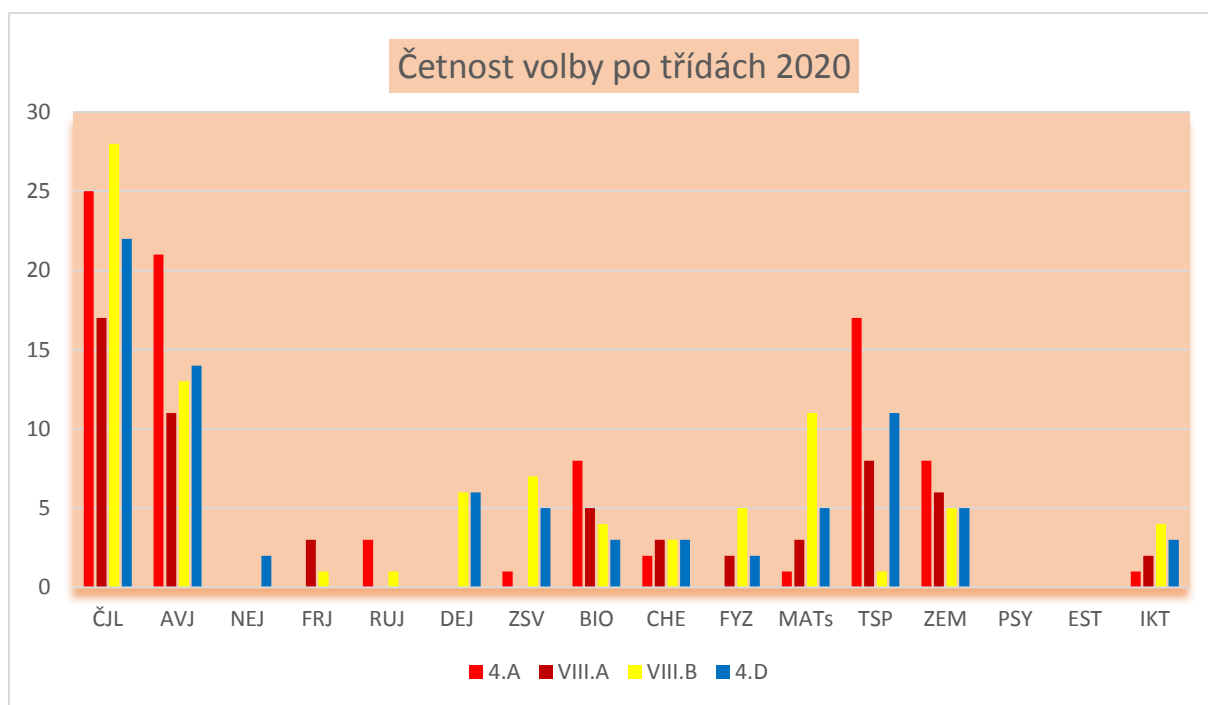
Prospěch tříd 2020

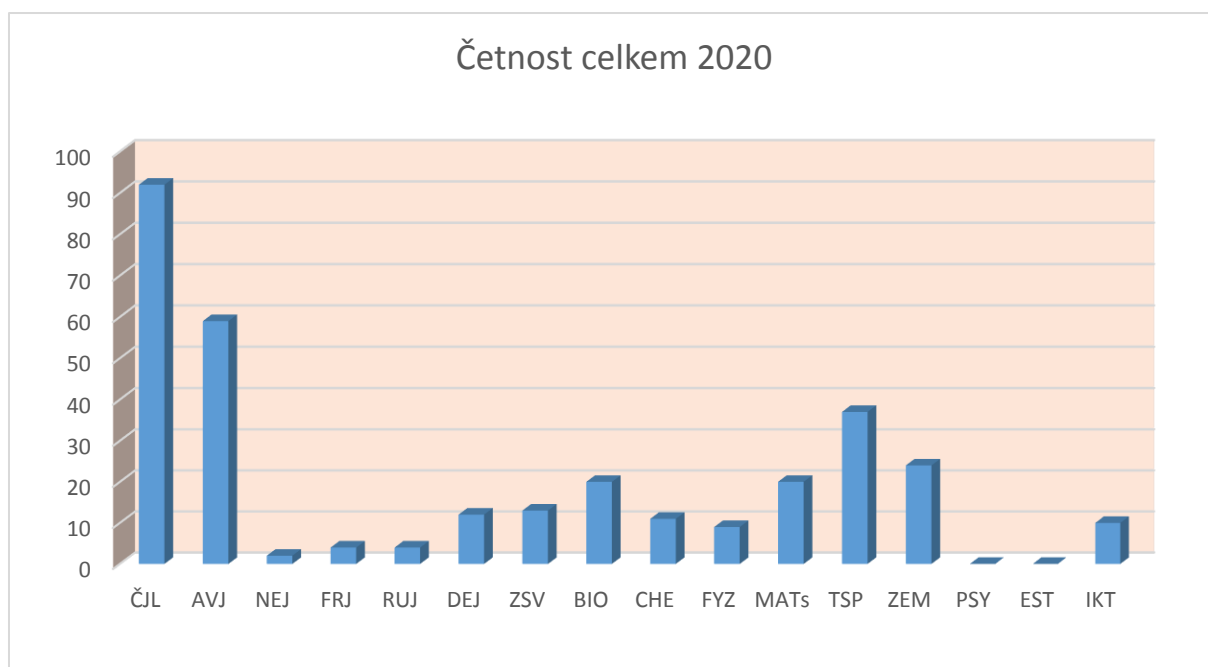


Průměry tříd 2020









8.2. Opravná maturitní zkouška a maturitní zkouška konaná od 1. 9. 2020

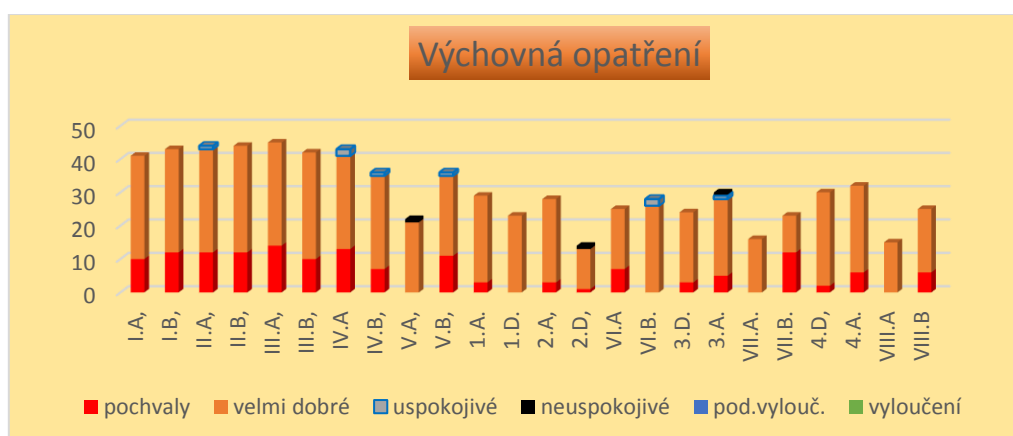
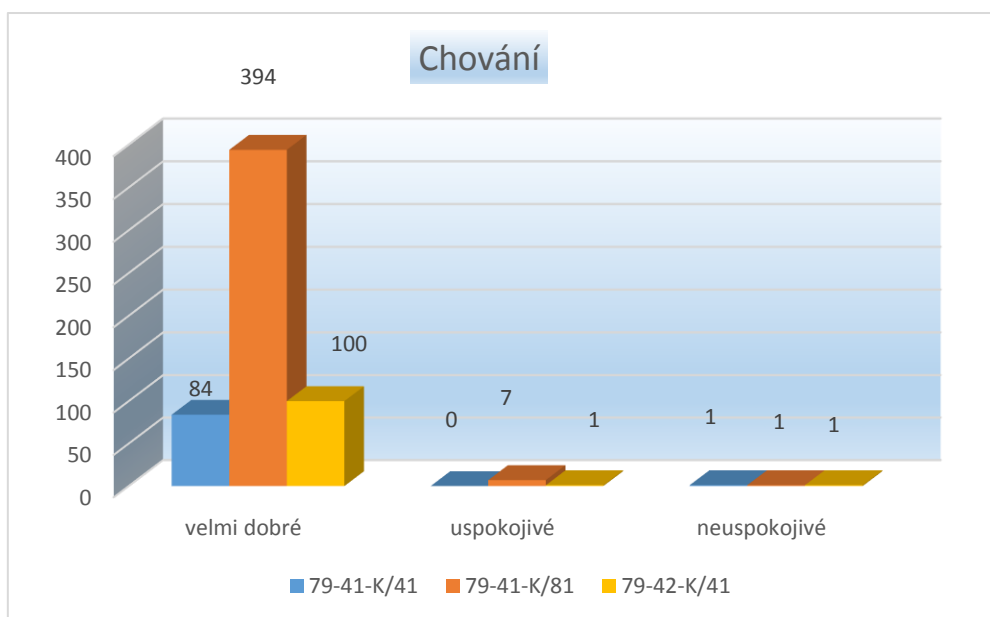
Kód a název oboru	Opravná maturitní zkouška	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 gymnázium	5	1	4	0
79-42-K/41 sportovní příprava	4	0	2	2
79-41-K/801	5	0	3	2
Celkem	14	0	9	4

V novém maturitním termínu budou maturovat 4 žáci

9. Chování žáků/studentů

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41	99	0	0
79-42-K/41	100	1	0
79-41-K/81	432	0	0
Celkem*	632	1	0

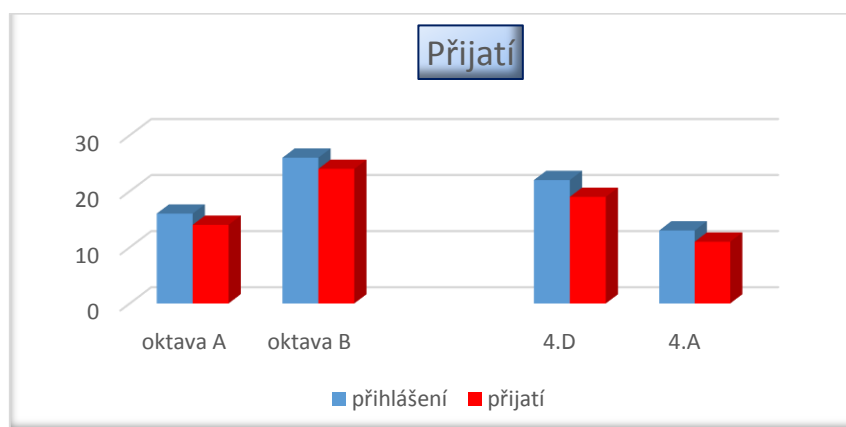
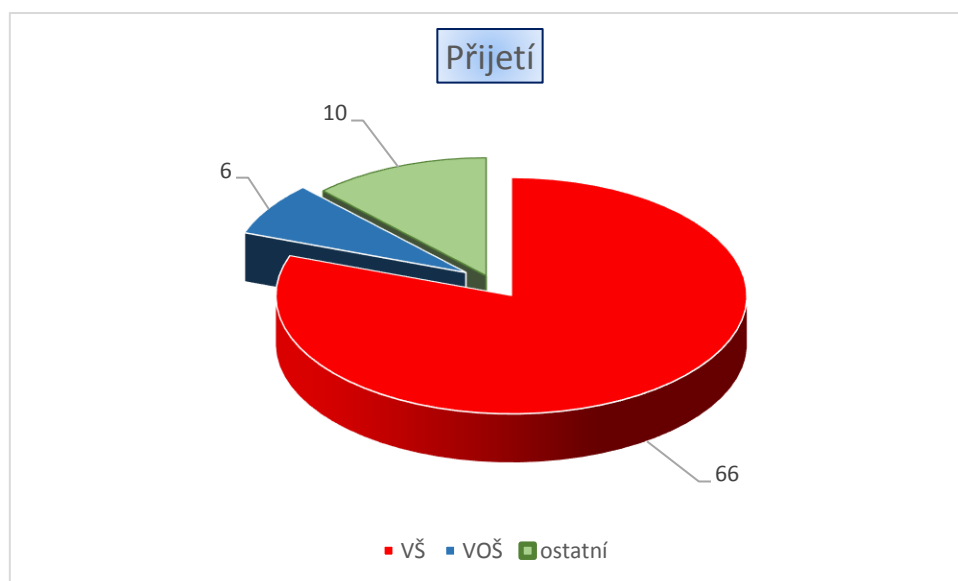
*Bez maturantů



10. Absolventi a jejich další uplatnění

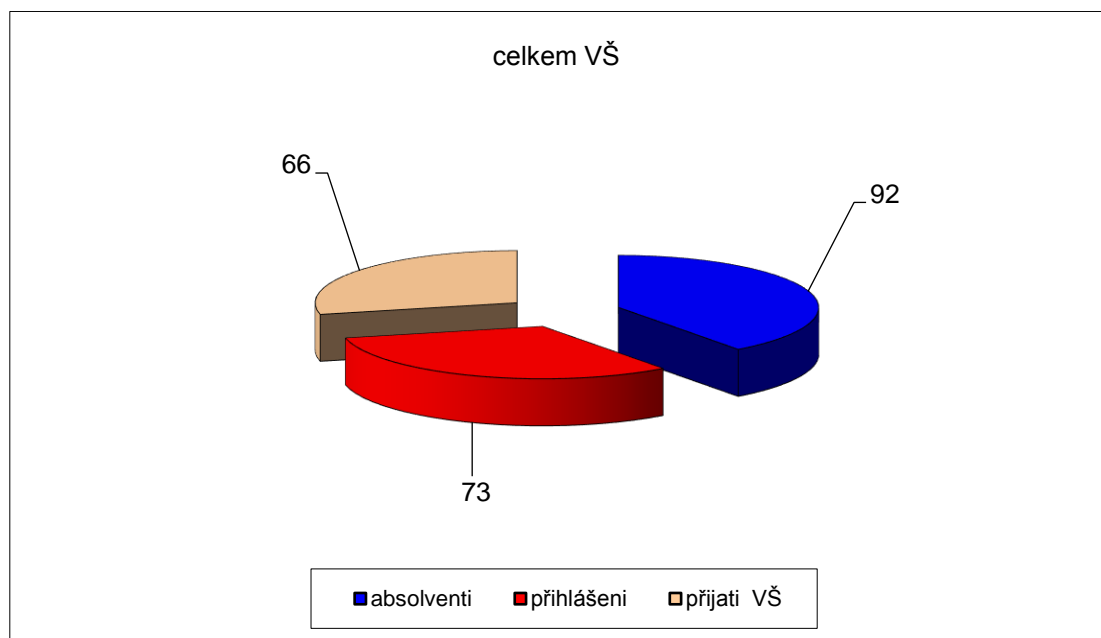
10.1. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

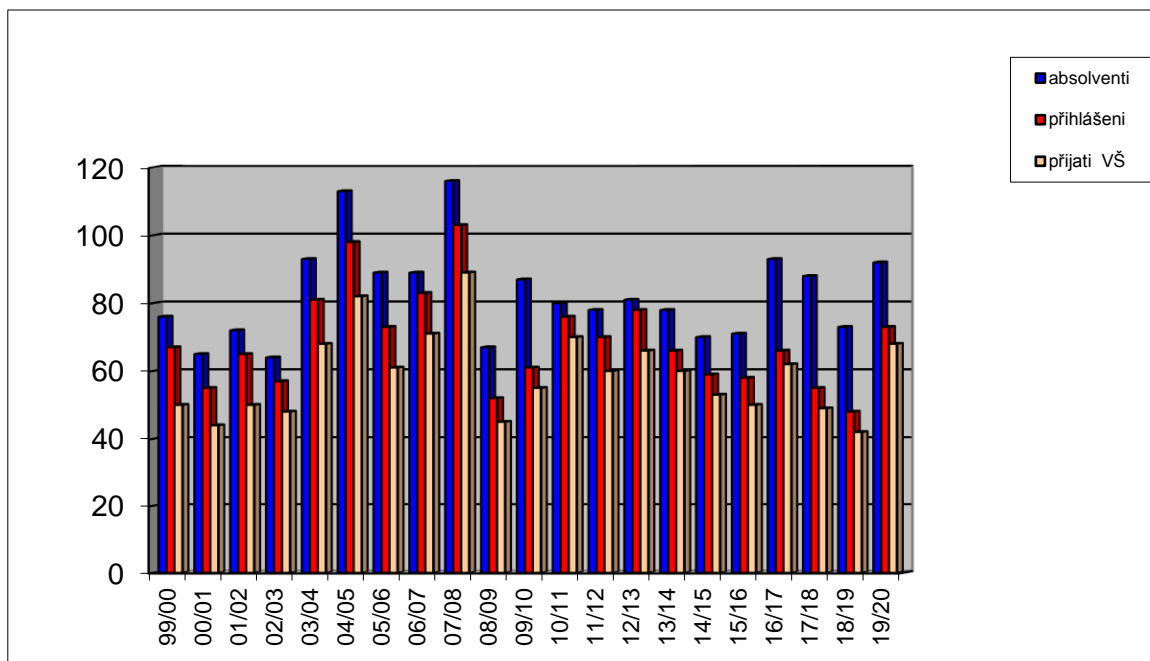
obor	počet ž.	maturitní zk.	přihláška VŠ	přijetí	VOŠ	%přijatých na VŠ z přihlášených	přijatých na VŠ z maturantů
79-41-K/81	44	42	38	36	1	94,74	85,71
79-41-K/41	24	24	22	19	3	86,36	79,17
79-42-K/41	24	22	13	11	2	84,62	50,00
celkem	92	88	73	66	6	88,57	71,63



10.2. Přijetí na VŠ v letech 1998 – 2019

	absolventi	přihlášeni	přijati VŠ
98/99	59	50	45
99/00	76	67	50
00/01	65	55	44
01/02	72	65	50
02/03	64	57	48
03/04	93	81	68
04/05	113	98	82
05/06	89	73	61
06/07	89	83	71
07/08	116	103	89
08/09	67	52	45
09/10	87	61	55
10/11	80	76	70
11/12	78	70	60
12/13	84	78	66
13/14	78	66	60
14/15	70	59	53
15/16	67	58	50
16/17	93	66	62
17/18	88	55	49
18/19	73	48	42
19/20	92	73	66





10.3. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. Rok 2018 /2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
79-41-K/41 gymnázium	10	1
79-42-K/41 sportovní příprava	19	1
79-41-K/81	38	0
celkem	67	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

11.1. Žáci učící se cizí jazyk k 30. 6. 2020

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	601	41	8	19	15
Německý	290	21	7	20	14
Francouzský	88	10	5	13	9
Ruský	154	12	10	17	13

11.2. Učitelé cizích jazyků – rozložení k 30. 6. 2020

kvalifikace Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická	částečná	žádná	
anglický	9	9	1	0	1
německý	5	5	0	0	0
francouzský	3	3	0	0	0
ruský	4	4	0	0	0

11.3. Komentář k jazykovému vzdělávání

- úroveň jazykového vzdělávání je dobrá, organizační práci ve vedení předmětové komise se situace v oblasti výuky jazyků výrazně zlepšila. Došlo k zvýraznění práce PK ANJ a komise aktivně pracuje na reorganizaci výuky ANJ.

- v rámci dislokace dochází k řešení některých problémů:

a) absence rodilých mluvčí - **bylo vyřešeno**

b) nemožnost se dále vzdělávat a pracovat s moderními vyučovacími metodami z

důvodů absence otevíraných reaprobačních předmětů vysokými školami v kombinovaném či korespondenčním studiu.

- většina učitelů pravidelně pracuje na svém dalším vzdělávání

- DVPP probíhá formou nabídnutých seminářů a přednášek, které každoročně předkládá služba škole, agentura Descartes, Caledonian School, Oxford + Cambridge University Press, Francouzský institut, PC Praha

- pravidelně spolupracujeme s vydavatelstvími pro jednotlivé jazyky, která nám posílají své aktuální nabídky nejen učebnic, ale i dalších materiálů k výuce (Klett, Frauz, Oxford Cambridge atd.)

- německá sekce se pravidelně informuje na akce pořádané Goethe institutem a v rámci možností se jich účastní. V tomto školním roce se nově začala učit němčina od sekundy s časovou dotací dvě hodiny týdně.

- anglická sekce spolupracuje s Britskou radou v Praze

-V listopadu se studenti francouzského jazyka zúčastnili kulturní akce ve Francouzském institutu v Praze.

- někteří vyučující získávají certifikáty z absolvovaných seminářů

- všechny jazykové sekce organizují zahraniční pobyty či exkurze do státu vyučovaného jazyka, čímž je zajištěna motivace žáků k učení se cizího jazyka a praktické použití nabytých vědomostí v běžných životních situacích

Situace v oblasti dalšího vzdělávání je omezována především přípravou a školeními, ne vždy kvalitními, ve vztahu k nové maturitě ve smyslu časového vytížení vyučujících činnostmi přesahujícími často pracovní povinnosti.

11.4. Hodnocení činnosti PK ANJ

V tomto školním roce PKANJ pracovala ve složení – V. Dvořáková, E. Červenková Š. Jasenovská, J. Kotzinová, K. Mayerová, M. Nekužová, M. Dávidíková, M. Vašák, P. Osweto

Srpen

- kontrola skupin – změny ve skupinách/přesuny studentů – vyučující jednotlivých tříd
- rozdělení nových tříd na základě rozřazovacích testů, během září možné změny – příslušní vyučující
- učebnice – jednotné učebnice, cvičení 4. ročník – materiály po dohodě se skupinou s ohledem na její úroveň a potřeby, NG – SB školní, WB zakoupí
- časopisy – NG - hodiny konverzace, VG- od 2. ročníku všichni- jejich používání průběžně začleňovat do výuky
- TP v souladu se ŠVP NG shodný rozsah učiva v ročníku, VG zohlednit úroveň skupin
- semináře 3.ročník ŠJ a JK – nové vydání učebnice Activator
- žáci se speciálními potřebami –všichni

Září

- objednání časopisů – MD
- kontrola TP – všichni
- rozřazení prima A,B – MD, KM
- rozřazení 1.A,D – EČ, JK
- IKAP – výjezd Český Krumlov – příprava, realizace ŠJ, KM,MD
- kontrola skupin, případné změny do konce září – všichni

Říjen

- tematické okruhy k maturitám 4.A,D –ŠJ,KM,JK
VIII.A,B – ŠJ,KM,MD
- IKAP – výjezd Mladá Boleslav –příprava, realizace ŠJ

Listopad

- hodnocení čtvrtletí -všichni
- seminář /školení ANJ - Akcent MN,JK

Prosinec – leden

školní kolo Konverzační soutěže v anglickém jazyce- olympiáda, kategorie I. B, II. B, III. A

uzavření pololetí

hodnocení pololetních výsledků

Uni Link – Studuj v zahraničí, setkání s britskými univerzitami –EČ -info studentům třetích a čtvrtých ročníků

jednání o připomínkách inspekční zprávy – jak předcházet neúspěšnosti / důraz na individuální přístup, konzultace, komunikace s třídními učiteli a rodiči, častější pravidelné hodnocení, sebereflexe studentů/ ,nadání studenti / příprava na mezinárodní zkoušky/, červená čísla maturitních výsledků / důsledné hodnocení všech jazykových dovedností, propojení cvičení a seminář, výuku na VG cílit na dovednosti požadované u maturitní zkoušky a nesnižovat kritéria hodnocení ani v nižších ročnících/, spolupráce, příprava a sebevzdělávání učitelů

Únor

kontrola a příprava podkladů k maturitním zkouškám

OK konverzační soutěže v ANJ- kat. IB – Ž. Patrochová 2. místo, kat.IIB A. Fridrich 2. místo, kat.IIIA d. Štefl 3. místo

školení – JK-pro předsedy maturitních komisí, MD –školení k písemné maturitní části NIDV

Březen – červen

distanční výuka ANJ – osobní maily , třídní maily, Google- classroom / učebnice, online časopisy, výuková videa, BBC, Oxford learners, British council, youtube..../

během distanční výuky nedošlo k výraznému nedodržení tematických plánů

individuální příprava maturantů KM,MD,JK, ŠJ

maturitní zkoušky, zhodnocení

IKAP – práce kroužků MD,KM

Za předmětovou komisi ANJ

PhDr. Šárka Jasenovská

11.5. Zpráva o činnosti předmětové komise NEJ ve školním roce 2019-2020

Předmětová komise se sešla v tomto školním roce čtyřikrát. **Po vyhlášení nouzového stavu dne 11. 3. 2020 komise nezasedala a probíhající distanční studium řešila elektronickou komunikací.** Znovu se komise sešla 22. 6. 2020 na poslední schůzce.

Na první schůzce v přípravném týdnu v srpnu 2019 byly řešeny informační a organizační záležitosti ve výuce v novém školním roce. Byly podány informace o učebnicích, pomůckách, časopisech aj. Pokračovalo se s programem IKAP zaměřeným na výuku jazyků. Kolegyně Jelínková a Holá pokračovaly ve výuce jazykového kroužku němčiny. Byly naplánovány akce týkající se německého jazyka a byli určeni zodpovídající učitelé.

V září 2019 se **v rámci programu IKAP** uskutečnil výjezd do Českého Krumlova a na Lipno – Stezka korunami stromů. V říjnu se uskutečnila v rámci programu IKAP exkurze do automobilky Škoda Mladá Boleslav, které se zúčastnili studenti kroužků z vyššího gymnázia a prohlídka probíhala v anglickém a německém jazyce.

Na druhé schůzce v listopadu byly kontrolovány časové plány a průběh IKAPu. Byl udělán průzkum, kolik žáků by se zúčastnilo konverzační soutěže v NEJ. Pověřeny výběrem studentů do soutěže byly kolegyně Jelínková a Drábková. Do školního kola konverzační soutěže NEJ se ve II. kategorii přihlásilo 18 studentů. Do okresního kola postoupili Vojtěch Šašek, Vanda Rusková a Kateřina Štorkánová jako náhradnice. Vojtěch Šašek se umístil na 4. místě v okresním kole a Vanda Rusková byla devátá. Krajské kolo se v tomto školním roce nekonalo z důvodu pandemie.

Na třetí schůzce v lednu po pedagogické radě se vedoucí předmětových komisí a vedení shodli na opatřeních pro dostatečné žáky na nižším stupni a pro nedostatečné či neklasifikované žáky na vyšším stupni. Byl navržen a schválen postup nejprve situaci řešit v rovině vyučující – žák, a poté rodiče žáka, které vyzve třídní učitel a vyučující daného předmětu, kteří si dohodnou postup na vylepšení prospěchu. Pokud se vyskytne problém na úrovni celé třídy, může se svolat i mimořádná třídní schůzka, kde bude celý problém řešen i s výchovným poradcem.

Od ledna 2020 probíhá IKAP pouze na úrovni jazykových kroužků. Výjezdy se již nekonají.

Od 11. 3. 2020 byl vyhlášen mimořádný stav a výuka byla kvůli Covid19 převedena do distančního studia. Vyučující německého jazyka používaly zadání práce na třídní e-maily, na Bakaláře či využily program Google classroom. Kolegyně zadávaly slohové práce, testy, gramatická cvičení, opakování slovní zásoby či krátká videa s porozuměním. Nová látka nebyla probírána. Výuka jazykových kroužků v němčině distanční formou nepokračovala.

22. 6. 2020 byla zhodnocena distanční výuka a závěrečná klasifikace. Skluz v naplánované látce, který nastal, bude zohledněn v nových tematických plánech v září.

Za předmětovou komisi K. Karasová

11.6. Hodnocení a zpráva o činnosti PK FRJ-RUJ ve školním roce 2019-2020

Předmětová komise se ve školním roce 2019/2020 scházela dle potřeb a dle aktuální situace.

Na začátku školního roku se řešila jako vždy volba učebnic a dalších studijních pomůcek. Zvažovaly se exkurze, studijní a kulturní aktivity. Tematické plány se rozpracovaly po vzájemných konzultacích jednotlivých členů komise.

Maturitní okruhy z francouzského a ruského jazyka se projednávaly v průběhu měsíce října.

Členové PK se seznámili s nabídkou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Některých akcí se dle možností a dle zájmu aktivně zúčastnili.

Během celého školního roku probíhala systematická kontrola dodržování časových tematických plánů. Tematické plány byly dodrženy.

Členové předmětové komise se také v tomto školním roce zapojili do projektu IKAP (vedení jazykových kroužků, výjezdní akce v rámci projektu: kulturní a výukové

akce v Ruském kulturním středisku a ve Francouzském institutu, víkendový pobyt - Lipno, Český Krumlov).

Zvláštní péče byla věnována studentům, kteří měli problémy se zvládnutím učiva. K problémovým žákům měli vyučující individuální přístup a připravovali pro ně vhodné způsoby osvojení učiva. Individuální přístup pomohl i problémovým žákům učivo zvládnout alespoň na základní úrovni. Všichni vyučující respektovali klasifikační řád a měli také dostatek podkladů pro klasifikaci.

Třídy IV. A, B, VI. A, B se zúčastnily semináře s francouzským lektorem ve Francouzském institutu v Praze. Akce měla u studentů velký ohlas a byla pro ně motivací pro další studium.

Dle zadaných kritérií byla vybrána studentka nižšího gymnázia (Martina Vondráčková -IV. B) na výměnný pobyt kladenských dětí do Francie v červenci 2020.

Vzhledem k vzniklé coronavirové epidemii se zájezd překládá na rok 2021 s tím, že se ho zúčastní účastníci z roku 2020.

Od března probíhala distanční výuka. V době coronavirové epidemie pracovali pedagogové předmětové komise FRJ/RUJ různými metodami (Google classroom, mail, individuální konzultace, spolupráce s nakladatelstvím Fraus, Didier, Hachette, IFP.)

Distančnímu studiu věnovali všichni členové komise velkou péči a mnoho času.

Všechny studijní i kulturní akce měly u studentů pozitivní ohlas a nepochybně přispěly k rozšíření jejich vědomostí, jazykových dovedností a byly jim dobrou motivací do dalšího studia.

Předmětová komise splnila všechny zadané úkoly pro školní rok 2019/2020.

PhDr. V. Dvořáková

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Učebny a jejich vybavení, zajištění přípojných míst

Škola je v současnosti vybavena 3 učebnami s PC. Jedna s 30 pracovními stanicemi a 1 učitelskou stanicí (stáří 2 roky, Windows 10Pro – učebna IKT). Druhá učebna s 16 pracovními stanicemi a 1 učitelskou stanicí (stáří 5 let, Windows 10Pro – učebna IKT). Poslední učebna s 8 stanicemi a 1 učitelskou slouží jako jazyková učebna (stáří 1 rok. Windows 10Pro). Učebna zeměpisu má 4 pracovní stanice a 1 učitelskou stanicí (stáří 1 rok. Windows 10Pro).

Pro výuku přírodovědných předmětů škola využívá 4 tablety. Vzhledem k náročnosti vybudování internetové sítě do učeben, využíváme WIFI připojení ve všech těchto učebnách – vyjma učeben IKT.

Serverové služby

Správu nad hlavní evidenční databází školy BAKALÁŘI vykonává Microsoft Windows 2010 server. Současné řešení je již dále neudržitelné (prach, nemožnost úklidu a přístupu k jednotlivým strojům). Současné zálohování je nevyhovující, zálohují se jen nezbytná data, která se týkají informačního systému školy. Provizorně se zálohuje na externí USB disk. Jinak je zálohování ponecháno na samostatné aktivitě jednotlivých pracovníků.

Připojení k Internetu

Škola je do internetu připojena pomocí optického vlákna prostřednictvím firmy SATAN.

Elektronická pošta

Pro elektronickou komunikaci využíváme služby webmail.wedos.net – každý zaměstnanec školy má e-mailový účet s doménou sgagy.cz. Na tuto poštu se může každý pedagog dostat jak z domova, tak z kabinetu – všechny kabinety mají svůj vlastní PC.

Využití informačních technologií

Snažíme se využívat nejmodernější informační technologie. Pedagogové si již zvykli používat nové technologie v běžné výuce, problém nyní nastává v okamžiku, kdy jsou tyto technologie z různých důvodů nedostupné.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové a dále se v této oblasti zdokonalují.

13. Údaje o pracovnících školy

13.1. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. Prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
82/71,62	21/19,75	62/51,87	51,87/0,34	59	12,24

13.2. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	8	20	21	9	9	49,65
z toho žen	2	4	15	17	5	5	48,28

13.3. Pedagogičtí pracovníci nevyššího dosaženého vzdělání k 30. 9. 2020

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání (učitelé + trenéři)				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
53	1	1	7	0

13.4. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	5	18	12	24

13.5. Aprobovanost výuky (k 30. 6. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
ČJL	93	93
OBV, ZSV	34	34
Děj	48	48
ZEM	40	40
MAT	95	95
FYZ	40	40
CHE	32	32
BIO	32	32

IVT, IKT	36	10
VV	22	0
HV	14	0
TEV	100	100
Sport. Příprava	202	202
Teorie sport. Přípravy	12	12
ANJ	126	126
NEJ	58	58
FRJ	29	29
RUJ	28	38
FYZ - SEM + CVIČ	2	2
BIO + CHE - SEM + CVIČ	4	4
MAT - SEM + CVIČ	6	6
ANJ konverzace	8	8
ANJ - SEM + CVIČ	20	20
NEJ - SEM	2	2
DĚJ - SEM + CVIČ	4	4
ČJ L- CVIČ	6	6
ZEM - SEM + CVIČ	12	12
IKT - SEM	4	4
Matematická cvičení	0	0
Přírodopis	12	12
GEO	4	4
PCV	12	12
ZSV - SEM + CVIČ	4	4
Celkem	1187	1197

Neaprobované 52 hodin

13.6. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 31. 8. 2020)

vedení	3	37
učitelé trvalý pracovní poměr		37
vedlejší pracovní poměr		1
na dohodu		0
důchodci		8
učitelé celkem		49
Asistent pedagoga		0
trenéři na trvalý prac. poměr		9

vedlejší pracovní poměr	4
na dohodu	1
trenéři celkem	14
ostatní THP	2
rehabilit. prac.	2
sekretářka	1
spisová pracovnice	1
knihovnice	1
Skladnice, pokladní	1
správce budov	1
Pomocný údržbář	1
uklízečky	6
kuchařky	7
Vedoucí jídelny	1
ostatní celkem	24
pracovníci prac. poměr	21
dohoda	3
pracovníci celkem	87
pracovníci na MD	0
Pracovníci- nepl. volno	0

Pedagogický pracovník		Pracovní zařazení, funkce:	Úvazek :	Kvalifikace-dosažený stupeň vzdělání, obor:	Titul:	délka praxe:	
Příjmení:	Jméno:					rok y	dn y
Balcarová	Olga	učitel	0,1905	VŠ/ MAT-CHE	Mgr.	51	52
Beran	Pavel	trenér atletiky	0,3810	VŠ/trenér I. tř.	Mgr.	49	335
Blažek	Václav	trenér LH	0,5715	USV/trenér-I.tř.		24	340
Bruknerová	Yvona	učitel	0,8572	VŠ/MAT,DESKR.GEOMETRIE	Mgr.	29	36
Burantová	Silvie	učitel	1,0000	VŠ/ČJL,ZSV	Mgr.	1	0
Cafourková	Irena	učitel	0,9525	VŠ/CJL-NEJ	Mgr.	39	162
Červenková	Eva	učitel	1,0000	VŠ/Dramat.výchova	Mgr.	17	257
Dávidíková	Martina	učitel	1,0000	VŠ/ANJ	Ing.	17	201
Dingová	Kateřina	učitel	1,0000	VŠ/MAT-ZEM	Mgr.	34	22
Drábková	Libuše	učitel	1,0000	VŠ/NEJ-GEO	Ing.	34	4
Dvořáková	Vladimíra	učitel	1,0000	VŠ/FRJ-ANJ-RUJ-BUJ	PhDr.	39	182
Hakl	Jiří	učitel	1,0000	VŠ/TV-TECH.V.	Mgr.	11	198
Hanzlík	Radek	učitel	0,1905	VŠ/Demografie	Bc.	0	222
Havlůjová	Květoslava	ředitelka	1,0000	VŠ/MAT-FYZ	Mgr.	22	36
Holá	Dana	učitel	1,0000	VŠ/CJL-NEJ	Mgr.	32	30
Hrách	Jaroslav	učitel	1,0000	VŠ/DEJ-FILOSOFIE-V ĚDY SPOL.	PhDr.	36	122
Chytrá	Lucie	trenér I.tř. judo	1,0000	VŠ/trenér I. tř.	Mgr.	13	123
Jasenovská	Šárka	učitel	1,0000	VŠ/RUJ-ANJ	PhDr.	37	59
Jelínková	Jana	učitel	0,7142	VŠ/ČJL-NEJ	Mgr.	20	293
Kačenkova	Olga	učitel	1,0000	VŠ/BIO-MAT	Mgr.	16	73
Kaňka	Jiří	učitel	0,7142	VŠ/TEV-BRV	Mgr.	44	193
Kaňková	Ivana	učitel	1,0000	VŠ/BIO-CHE	Mgr.	32	25
Karasová	Kateřina	učitel	1,0000	VŠ/DEJ-NEJ-RUJ		33	37
Kekulová	Blanka	učitel	1,0000	VŠ/FYZ-MAT	Mgr.	13	36
Kimlová	Ivana	učitel	1,0000	VŠ/CJL-DEJ	PhDr.	30	35
Klár	Petr	trenér I.tř. volejbal	0,7620	USO/trenér I. tř.		17	177
Kolařová	Kateřina	učitel	1,0000	VŠ/FYZ-MAT	Mgr.	22	36
Kotzinová	Jana	učitel	1,0000	VŠ/ANJ	Ing.	15	327
Krása	Jakub	učitel	0,5715	VŠ/DEJ-ZSV	Bc.	1	
Kuchler	Jiří	zástupce ředitele SP	1,0000	VŠ/trenér I. tř.	Ing.	23	153
Landová	Petra	trenér plavání	1,0000	VŠ/trenér I. tř.	Mgr.	11	30
Lidický	Jindřich	trenér LH	0,7500	USV/trenér II. tř.		33	120
Margaritov	Georgi	učitel	0,4762	VŠ/ZSV	Mgr.	2	334
Mašková	Ilona	učitel	1,0000	VŠ/VV-RUJ-FRJ	Mgr.	32	265
Mayerová	Kamila	učitel	1,0000	VŠ/ANJ,Křesťan.výchova	Mgr.	20	340
Minaříková Hermanová	Lenka	učitel	1,0000	VŠ/TEV,ZEM	Mgr.	19	48
Mourková	Jindra	učitel	0,8572	VŠ/BIO	RNDr. Ph.D	8	0
Nekužová	Marta	učitel	1,0000	VŠ/MAT-CHE	Mgr.	23	325
Nešvera	Martin	trenér atletiky	0,6668	SŠ/trenér II. tř.		8	244
Osvaldová	Hana	učitel	1,0000	VOV	DiS.	16	351
Osweto	Phanuel Otieno	učitel	0,2858	VŠ/ANJ	Mgr.	4	240
Petrášková	Markéta	učitel	1,0000	VŠ/TEV	Mgr.	37	53
Pokorná	Marie	učitel	1,0000	VŠ/BIO-CHE	RNDr.	48	296
Poštová	Iva	učitel	1,0000	VŠ/ČJL-DEJ	Mgr.	25	127
Procházka	Libor	trenér LH	0,4285	SŠ/trenér II. třídy		15	277
Procházka	Petr	trenér LH	0,5715	SŠ/trenér II. třídy		7	275

Rus	Vít	trenér atletiky	0,1905	VŠ/trenér I. třídy	Mgr.	23	78
Rusová	Kateřina	trenér I.tř.atletika	0,8095	VŠ/trenér I. tř.	Mgr.	16	30
Řehák	Tomáš	učitel	1,0000	VŠ/TEV	Mgr.	0	132
Soukupová	Radka	učitel	1,0000	VŠ/RUJ-ZEM	Mgr.	31	262
Stejskal	Jiří	učitel	0,4285	VŠ/TEV-BRV	Mgr.	44	39
Stiegerová	Světlana	učitel	1,0000	VŠ/RUJ,VV	Mgr.	33	280
Sýkorová	Zuzana	učitel	1,0000	VŠ/FRJ	Mgr.	13	35
Šátek	Jan	trenér I.tř.atletika	1,0000	VŠ/TRENÉR I. tř.	Mgr.	16	263
Ševčíková	Iva	zástupce ředitele	1,0000	VŠ/PSYCHOLOGIE	Mgr.	39	279
Šídová	Eva	učitel	1,0000	VŠ/CJL-PEDAGOGIKA	PaedDr	36	338
Štemberová	Irena	učitel	1,0000	VŠ/TEV-BIO	Mgr.	24	169
Thuma	Martin	učitel	0,3332	VŠ/HV	Bc.	7	334
Vašák	Marek	učitel	1,0000	VŠ/TEV	Mgr.	4	6
Vejvodová	Simova	učitel	1,0000	VŠ/MAT-FYZ	Mgr.	19	362
Vokounová	Hana	učitel	1,0000	VŠ/BIO-CHE	RNDr.	38	289
Voňavka	Marek	trenér II.tř.atletika	0,2380	USO/trenér II. třídy		29	142
Voňavková	Eva	trenér II.tř.atletika	1,0000	VŠ/trenér I. tř.	Ing.	32	283

Stav k 31. 8. 2020

13.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Finanční náklady na DVPP **87.790** za období (9/19-8/20)

V rámci projektu „Šablon proběhlo v závěru šk. roku školení všech pedagogů a další bude následovat v říjnu, absolventi získali certifikáty. V loňském školním roce to byly tyto workshopy v jazykové škole Channel Crossing, v Radotíně, všechny v rozsahu 6 hodin: 1. Pokračoval dvouletý e-learningový kurz obecné angličtiny v rámci projektu IMPULS jako příprava na mezinárodní zkoušku z angličtiny City and Guilds v rozsahu 120 hodin,

V rámci projektu IMPULS proběhl i 40-hodinový blended-learningový kurz Prezentování v AJ, kombinovaný s 12 hodinami praktických workshopů.

Zástupce ředitele pro sportovní přípravu studuje na FTVS obor trenérství (licence A)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v MAT:

Název akce	účastník
Rozvíjení matematické gramotnosti na SŠ-úlohy MO kat. C, 25. 9. 2019	Marta Nekužová

Rozvíjení matematické gramotnosti na SŠ-mini konference učitelů matematiky na SŠ, 3. 12. 2019	Marta Nekužová
Letní škola OP VVV, Poděbrady, 20.-22. 7. 2020	Marta Nekužová
Konference Makos (říjen 2019)	Olga Kačenková
Konference Jak učit matematice žáci ve věku 10-16 let (říjen 2019)	Olga Kačenková

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

14.1. Veřejné akce školy

Na počátku září se uskutečnil adaptační kurz pro nové žáky školy.

Výročí školy

V říjnu naši studenti v Rakousku navštívili Orlí hnízdo

Proběhla exkurze do poslanecké sněmovny

Na počátku listopadu se studenti zapojili do projektu „Jeden svět na školách“ a besedovali s Mgr. Věrou Tydlitátovou, Th.D., signatářkou Charty 77

Navštívili jsme České muzeum hudby

V prosinci studenti navštívili Vídeň a Regensburg a Antropologické muzeum

Studentský parlament uspořádal Vánoční besídku n.g. spojenou s turnajem ve florbalu a odbíjené

V lednu se uskutečnil Den otevřených dveří s ukázkou přijímacích testů

U příležitosti 35. výročí školy proběhla prezentace spojená s výstavou v Centrálu

Sportovní liga škol byla pořádána ve spolupráci s Labyrintem pro nesportovní třídy

PhDr. Iva Kimlová realizovala školní Gaudeamus pro žáky septim a 3. ročníku čtyřletého studia

Mgr. Ilona Mašková v září tradičně organizovala poznávací zájezd do Francie - poloostrov Giens

PhDr. Š. Jasenovská uskutečnila studijní pobyt v Anglii.

V únoru proběhl maturitní a reprezentační ples a setkání bývalých studentů a zaměstnanců školy.

Vyučující ANJ a FRJ zajistili návštěvu představení divadelních her v ANJ a FRJ

Studenti školy se aktivně podíleli na „Sbírce Emil“, jejíž výtěžek byl pro Český paralympijský výbor.

Podíl na přípravě „Projektu Šance“ – projekt pomoci mladým lidem bez domova

Žákyně I. r. a kvint se zúčastnily cyklu přednášek „S Tebou o Tobě“, které pořádala fy. Procter& Gamble v rámci výchovy k rodičovství

Koncem února proběhla anketa o „**Osobnost školy**“ (nejlepší sportovci a olympionici ve vzdělávacích předmětech) se slavnostním vyhodnocením za účasti představitelů magistrátu města Kladna, středočeského kraje a zástupců ČUS a Olympijského výboru

J. Stejskal se podílel jako funkcionář na zajištění Evropské univerzitní ligy v LH (EUHL)

- V dějepise v rámci projektu společnosti Člověk v tísni – Příběhy bezpráví –

Sbírka Srdíčkové dny – vybavení pro dětská oddělení nemocnic

Veletrh vzdělávání organizovaný Úřadem práce v Kladně – prezentace školy

Lyžařské kurzy

v Ostravě se konal Středoškolský pohár SG v atletice. Naši žáci obsadili celkové 5. místo.

Udrželi jsme titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“

Evropský parlament mládeže – Simona Pelová, Tereza Roubíková, Vanda Rusková.



Ostravě Středoškolský pohár SG v atletice. Naši žáci obsadili celkové 5. místo.



Příroda mýma očima...

PK Bio a Che vypisuje pro tento školní rok fotografickou soutěž pro žáky nižšího a vyššího gymnázia se zaměřením na zajímavé přírodní objekty a jevy (makro nebo mikrofoto v libovolné velikosti, barevné nebo černobílé).

Podmínky :

- a) fotografie odevzdají soutěžící v obálce v papírové podobě
- b) každá fotografie musí být pojmenovaná
- b) počet fotografií je libovolný
- c) fotografie je možné odevzdávat průběžně až do 30.ledna 2020 do kabinetu biologie č.56
- d) vítězové budou odměněni zajímavými cenami

Ukažte, jak vidíte přírodu vy !



Den otevřených dveří 16. 1. 2020





Sportovní gymnázium Kladno se zapojilo do projektu **Jeden svět na školách**



21. 11. 2019

Beseda s pamětnicí Mgr. Věrou Tydlitátovou, Th.D., signátařkou Charty 77, Několika vět, Hnutí za občanskou svobodu, členkou disentu v Praze a zakladatelkou OF. Promítání filmu Z dopisů psaných přes železnou oponu.

Zdroj:
Profimedia



JSNS.cz



Státní
fond
kinematografie

sportovní gymnázium Kladno má mistryni světa ve sportovním aerobiku trojic. Andrea Švihálková získala 1. místo na MS v Holandsku 12. 10. 2019. Blahopřejeme!





14.2. Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“	3. 580 000	3 580 000	Podpora výuky přírodovědných předmětů, vbudování BIO laboratoře, vedení kroužků
MŠMT	IROP modernizace výuky–Zeměpisná pracovna, a jazykové pracovny	2.320 000	průběžně	modernizace výuky vybudování nových pracoven Rozvoj jazykových a geografických kompetencí
MŠMT	IKAP - partner	2.960 000		
MŠMT	Šablony program pro učitele a žáky	8 100 000	průběžně	Zkvalitnění výuky

Je ukončeno OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – „Inovace a zkvalitnění výuky na SG Kladno“ v hodnotě 1675476,-
projekt Podpora čtenářství a jazykových dovedností - SGAGY, reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/56.0510 úspěšně proběhl a byl financován

14.3. Spolupráce se zahraničními školami

Vzhledem k epidemii Covid a bezpečnostním epidemiologickým opatřením se žádná činnost nekonala

14.4. Projekty



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Název projektu: Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje

Zkrácený název projektu: IKAP

Registrační č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655

Období realizace: 1. 4. 2018 – 31. 3. 2020

Číslo výzvy: 02_16_034

Projekt je podpořen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV)

Projekt

SG Kladno ŠABLONY

je spolufinancován Evropskou unií.

SC 2 (02.3.68.2) Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt

SG Kladno - MODERNIZACE VÝUKY

byl spolufinancován Evropskou unií.

Rekonstrukce učeben cizích jazyků a učebny zeměpisu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



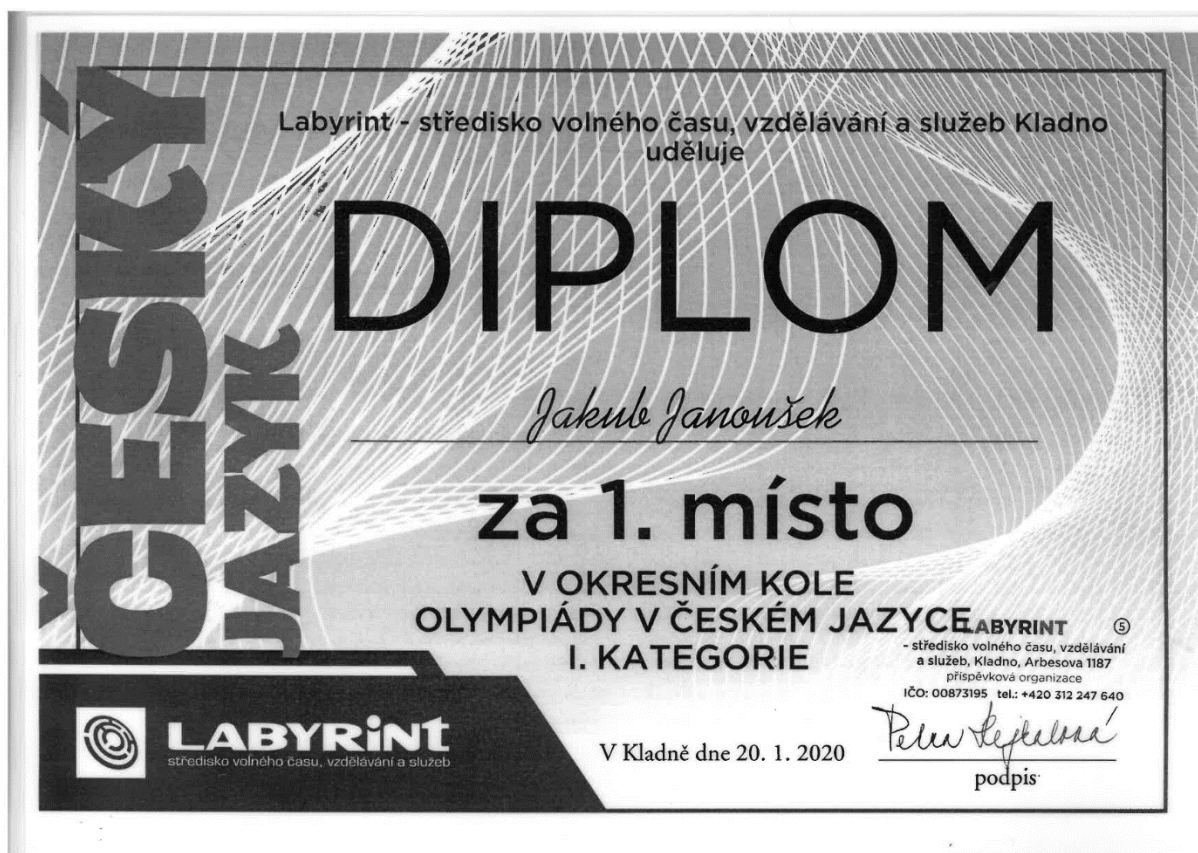
15. Vědomostní a sportovní soutěže

Průběh a realizace šech soutěží byla ovlivněna karanténním stavem a proto se některé plánované soutěže neuskutečnily, nebo nebyly dokončeny.

Výsledky jsou k 13. 3. 2020

předmět	účast				
	Školní kolo	okres. kolo	kraj. kolo	repub. kolo	mezinár.kolo
CJL	34	3	Nekonalo se		
BIO +klokan	28	Nekonalo se	online		
CHE	13	2	Nekonalo se		
Fin. gramotnost					
SOČ	2		2		
ZEM		6			
DĚJ	41	4			
ZSV+ filosof.o					
ANJ		3	Nekonalo se	Nekonalo se	
NEJ	18	3	Nekonalo se	Nekonalo se	Nekonalo se
FYZ	2				
MAT	80	4	3	Nekonalo se	

ZSV Evropský parlament mládeže – Simona Pelová, Tereza Roubíková, Vanda Rusková.

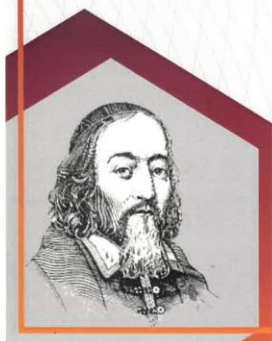


Labyrint - středisko volného času, vzdělávání a služeb Kladno
uděluje

DIPLOM

za **3. místo**

v okresním kole Zeměpisné olympiády
kategorie A



Štěrba Adam

Mgr. Jana Štěrba
V Kladně dne 26. 2. 2020

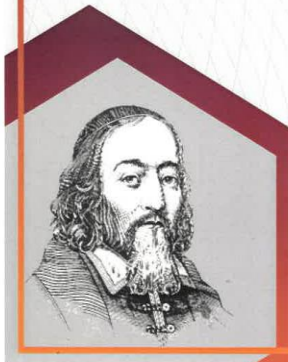


Labyrint - středisko volného času, vzdělávání a služeb Kladno
uděluje

DIPLOM

za **3. místo**

v okresním kole Zeměpisné olympiády
kategorie D



Šalé Jan

Mgr. Jana Štěrba
V Kladně dne 26. 2. 2020



VÝSLEDKY PŘÍRODOVĚDNÉHO KLOKANA - - OKRESNÍ KOLO



Kategorie KADET - 3 nejlepší řešitelé:

	Jméno a příjmení	Třída	Škola	Počet bodů
1.	Petr Dvořák	kvarta A	Sportovní gymnázium Kladno	92
2.	Dana Beníšková	O4	Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše	89
3.	Ondřej Nevoral	O4	Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše	85
3.	Kamila Laura Malíková	O4	Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše	85
3.	Jáchym Votoček	O4	Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše	85

Kategorie JUNIOR - 3 nejlepší řešitelé:

	Jméno a příjmení	Třída	Škola	Počet bodů
1.	Matyáš Maroušek	2C	Gymnázium Kladno	82
2.	Petr Kalina	sexta B	Sportovní gymnázium Kladno	72
3.	Nikol Šárka Beranová	kvinta B	Sportovní gymnázium Kladno	65

Blahopřejeme úspěšným řešitelům a děkujeme za reprezentaci školy. IK

VÝSLEDKY KRAJSKÉHO KOLA PŘÍRODOVĚDNÉHO KLOKANA

- KATEGORIE KADET



POČET ÚČASTNÍKŮ: 4990

Umístění	Jméno a příjmení	Třída	Adresa školy	Počet bodů	Okres
1.	Matouš Matocha	kvarta A	Gymnázium Fr. Palackého, Masarykova 450, Neratovice	94	Mělník
2.- 4.	Kristýna Lazarovská	IX.	ZŠ J.V.S.P. Žehušice, Ke Křížku 190, Žehušice	93	Kutná Hora
2.- 4.	Anna Ester Čapková	8.B	ZŠ Václava Havla, Revoluční 682, Kralupy nad Vltavou	93	Mělník
2.- 4.	Štěpán Bačinský	kvarta	Gymnázium Jana Palacha, Pod Vrchem 3421, Mělník	93	Mělník
5.	Petr Dvořák	kvarta A	Sportovní gymnázium Kladno, Plzeňská 3103,	92	Kladno
6.	Marek Chleboun	kvarta	Gymnázium J. Barranda, Talichova 824, Beroun	91	Beroun
7.- 8.	Lukáš Kropáček	8.B	ZŠ Kolín III., Lipanská 420, Kolín	90	Kolín
7.- 8.	Florian Ketman	8.A	2. ZŠ Rakovník, Husovo nám. 3, Rakovník	90	Rakovník

Blahopřejeme a děkujeme za reprezentaci školy!

Za PK BI-CHE I. Kaňková

LINGVISTICKÁ OLYMPIÁDA

výsledky školního kola

- 1.místo Zuzana Jindrová 3.D
2.místo Karolína Tesárková VIII.A
3.místo Vanda Rusková VIII.A , Jan Dočekal 4.D



FILOZOFICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova



MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ
FAKULTA
Univerzita Karlova

Příroda mýma očima...

PK Bio a Che vypisuje pro tento školní rok fotografickou soutěž pro žáky nižšího a vyššího gymnázia se zaměřením na zajímavé přírodní objekty a jevy (makro nebo mikrofoto v libovolné velikosti, barevné nebo černobílé).



Podmínky :

- a) fotografie odevzdají soutěžící v obálce v papírové podobě
- b) každá fotografie musí být pojmenovaná
- b) počet fotografií je libovolný
- c) fotografie je možné odevzdávat průběžně až do 30.ledna 2020 do kabinetu biologie č.56
- d) vítězové budou odměněni zajímavými cenami

Ukažte, jak vidíte přírodu vy !






Naše škola je do projektu Nenech to být zapojená



NNTB

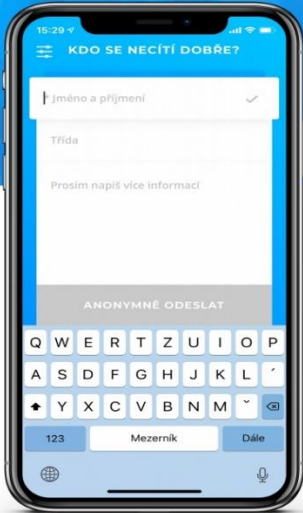
Bojíš se promluvit o šikaně?






Nenech to být, anonymně pomoz skrz webovou či mobilní aplikaci.



www.nntb.cz
[@nntb_czsk](https://www.instagram.com/nntb_czsk) [f /nntb.czsk](https://www.facebook.com/nntb.czsk)



VÝSLEDKY MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍ ve šk.roce 2019/2020

VÝSLEDKY MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍ

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili několika matematických soutěží, nabídku jsme rozšířili.

Pangea-účast asi 60 žáků nižšího gymnázia, do dalšího kola nikdo nepostoupil

Junior Náboj-2 družstva obsadila 11. a 14. místo

PIŠQWORKY- 4 družstva. Na 3. místě v oblastním kole se umístilo družstvo Dekadický logaritmus ve složení: Matouš Brejcha, Jan Klimeš, František Lhotský, Matěj Bratičák (všichni VII. A) a Šimon Kopeček (VII. B).

Logická olympiáda: krajského kola se zúčastnila tři děvčata: Veronika Plasová-I. B, Erika Mikulcová-II. A, Alžběta Klonfarová-IV.B.

Okresního kola **Matematické olympiády Z9** 29. 1. 2020 se zúčastnila Hana Machalíková,
do krajského kola ale nepostoupila (nakonec bylo i zrušeno)

27. 1. školní kolo **Pythagoriády**

V souvislosti s dopisem náměstka MŠMT pro řízení sekce vzdělávání, sportu a mládeže ze dne 13. 3. 2020 se Ústřední kola soutěží pro školní rok 2019/2020 zrušila

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY 2019 – 2020

Letošní školní rok byl výrazně ovlivněn situací kolem pandemie covid - 19

15.1. Hodnocení výsledků sportovní činnosti

Členové ŠSK se úspěšně zúčastnili většiny soutěží pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Dosažené výsledky a vystupování žáků na všech akcích přispívá k dobrému jménu školy a k prezentaci školy v souvislosti se získáváním nových zájemců o studium na naší škole.

V celoroční soutěži SLSS okresu Kladno se Sportovní gymnázium umístilo na **1. místě.**

Výsledky jsou odrazem dobré metodické a organizační činnosti učitelů TV.

Nejlepší výsledky jednotlivců: Nico **Boketta** – **V.A 3. místo v jednotlivcích na RF**

V celoroční soutěži SLZŠ okresu Kladno se Sportovní gymnázium umístilo **na 4. místě**

Do SLZŠ se v různém počtu soutěží zapojilo 27 základních škol okresu. Celkové hodnocení školy je každým rokem zhoršeno neúčastí v soutěžích vypsanych pro I. Stupeň ZŠ /tento stupeň není součástí gymnázia/.

OVOV

V září 2019 proběhlo v Brně republikové finále Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, naši žáci se umístili na 32. místě.

SPORTOVNÍ KURZY

Lyžařské kurzy v sekundách proběhly jako tradičně na Šumavě v Chatě Ořovský (dříve Hotel Engadin) bez problémů, dle plánů. LK 1. ročníků se uskutečnil v Rakouském Wildkogelu a výběrový kurz v Saalzbachu., také bez komplikací.



Letní sportovní kurz, který se měl uskutečnit 1. 6. – 5. 6. 2020 byl přeložen na září (21.-25. 9. 2020)

Distanční výuka:

Dle doporučení MŠMT upřednostnit výuku v hlavních předmětech, jsme on-line výuku v TV neorganizovali. Někteří vyučující nabídli studentům individuální hodiny. Na konci května nabídli studentům prim - tercií účast ve školní m kole OVOV s možností splnění odznaků. Školní kolo se uskutečnilo 4. -5.6-2020 a zúčastnilo se 9 žáků

21. 6. 2020

Mgr. Irena Štemberová

SPORTOVNÍ LIGA ZÁKLADNÍCH ŠKOL- SLZŠ- umístění v soutěžích

SOUTĚŽE	OKRESNÍ KOLO		REGIONÁLNÍ KOLO		REPUBLIKOVÉ	
	Hoši	Dívky	Hoši	Dívky	H	D
Malá kopaná-III.tř.						
Malá kopaná-IV. Kat.	2.					
Přespolní běh III.tř	2.	1.		4.		
Přespolní běh IV. Kat	1.	1.	5.	4.		
Atletický čtyřboj						
Florbal- III.tř.	9.	2.				
Florbal-IV. Kat.	2.	3.				
Basketbal-III.tř.	5.-6.	3.				
Basketbal- IV. Kat.	5.	2.				
Šachy		8.				
Stolní tenis	4.	5.-6.				
Přespolní běh	1.	1.	1.	RF 8.	3.	
Volejbal	2.	1.			4.	
Silový víceboj	2.	1.			4.	
Kopaná	2.					
Florbal	3.	3.				
Šachy		3.				
Corny	3.	1.				
Basketbal	4.	2.				

13.11.2019 1. místo v OK ve volejbalu V. kat dívek a postup do KK



Ve dnech 28.-29. 9. 2019 se v polském městě Tomasz Mazowiecki v tamní hale uskutečnilo MČR v rychlobruslení ve všech věkových kategoriích. Závodilo více než 50 rychlobruslařů ve čtyřboji na tratích 500, 1000, 1500 a 3000 m podle pravidel ISU. V kategorii juniorek B získala stříbrnou medaili studentka 1. D Adéla Petrusová.





Zpráva o sportovní přípravě ve školním roce 2019/20

Obor Sportovní příprava na Sportovním gymnáziu, Kladno, Plzeňská 3103 zajišťuje 5. kmenových sportů – atletika, hokej, volejbal, judo a plavání. Ve školním roce 2019/2020 studovalo tento obor 105 kmenových žáků. Největší zastoupení žáků měla opět atletika s počtem 46 žáků, následována ledním hokejem s 35 žáky, judo 7 žáků, volejbal 9 žáků a konečně plavání 8 žáků.

Jako každý rok byl hlavní cíl zabezpečit kvalitně sportovní přípravu žáků SG. Díky práci všech zainteresovaných osob, se ve školním roce 2019/2020 podařilo tento cíl naplnit i přes komplikace způsobené virem COVID 19. Vzhledem k vydaným vládním opatřením se jarní sportovní příprava žáků proměnila v individuální přípravu. Trenéři vedli tréninkový proces na dálku. S žáky komunikovali s využitím rozličných online aplikací, videa a mobilních telefonů.

Trenérský tým zůstal nezměněn a tak obor sportovní příprava vede i nadále 14 kvalifikovaných trenérů. Čtyři trenéři jsou zaměstnáni na celý úvazek a deset na částečný úvazek. Všichni trenéři se podíleli svou kvalitní prací na sportovním rozvoji svých svěřenců. Dodržovali, jimi vypracovaný plán ročního tréninkového cyklu. Průběžně vyhodnocovali sportovní a tréninkové výsledky žáků, abychom tak měli zpětnou vazbu a mohli případně korigovat naše/jejich sportovní plány a cíle. Díky intenzivní práci všech trenérů, učitelů, vedení školy a spolupracujících sportovních klubů, došlo k nárůstu zájmu o studium v oboru SP, což se projevilo na celkovém počtu žáků v oboru.

V loňském roce proběhla ve škole důkladná kontrola ČŠI zaměřená mimo jiné i

na zabezpečení a chod oboru SP. Výsledek kontroly byl pro školu ve skrze pozitivní. Inspekce ocenila kvalitní práci a odbornost trenérů a celého tréninkového procesu. Problémem se z pohledu inspekce jevil jen nevyhovující stav venkovního hřiště. Bohužel se nám stále nedaří přesvědčit zřizovatele k investici do rekonstrukce atletického oválu a přilehlých prostor.

Stejně jako v minulých letech se velké množství žáků probíjalo do mládežnických/juniorských reprezentací ČR v rámci jejich zaměření. Mezi největší sportovní „hvězdy“ školy patřili v loňském školním roce Jakub Vítek (atletika), Jiří Ticháček (lední hokej), Marek Souček (plavání) a Kristýna Hadravová (judo).

Příspěvky na soustředění byly alokovány diferenciovaně dle sportovní výkonnosti a studijního prospěchu. Škola pokračovala v nastoleném trendu, zvýšit příspěvek na soustředění jak pro jednotlivé žáky, tak i pro celé tréninkové skupiny. Bohužel s ohledem na COVID 19 byla všechna plánovaná jarní soustředění zrušena a proběhla tak pouze soustředění podzimní. Finanční prostředky určené původně na soustředění budou využity na nákup materiálu a vybavení žáků oboru SP.

Škola v uplynulém školním roce opět kladla důraz na regeneraci žáků, kterou vnímá jako nedílnou součást tréninkového procesu. Prostřednictvím hlavní fyzioterapeutky a jejích kolegů byl zachován model skupinových cvičení a samozřejmě i individuálních konzultací v ordinaci školy. Tento rok byla zdárně provedena celková rekonstrukce rehabilitační cvičebny (oprava zdí, výměna parapetů, pokládka moderního pryžového povrchu a instalace ochranných bariér na sloupy a radiátory).

Žáci a trenéři byli vybaveni sportovním oblečením, sloužícímu jak k samotné sportovní činnosti, tak i k reprezentaci školy na různých závodech či utkáních. Navíc se během roku obnovuje průběžně sportovní náčiní pro naše žáky.

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

ATLETIKA

Atletika – 46 členů (14 chlapců + 32 dívek)

Trenérské zabezpečení: Mgr. Jan Šátek (vedoucí trenér atletiky), Mgr. Pavel Beran, Mgr. Kateřina Rusová, Ing. Eva Voňavková, Marek Voňavka, Martin Nešvera

Ve školním roce 2019/2020 studovalo v oboru sportovní příprava se zaměřením na atletiku celkem 43 studentů, což je nárůst oproti minulému roku. Z hlediska výkonnosti jsou v oboru atletika reprezentanti ČR (4) a medailisté z MČR (3), účastníci MČR (24), ale také studenti, jejichž výkonnost stačí pouze na poměrování sil v rámci Středočeského kraje (11). Cílem je postupné zlepšování výkonnosti v průběhu čtyřletého studia. Celé toto spektrum je pokryto péčí jednotlivých trenérů, kteří se snaží, aby výkony jejich svěřenců byly co nejlepší (viz. kategorizace). V letošním školním roce jsme mohli opět sledovat postupný přesun většiny atletů do vyšších kategorií, především B a C. Z tohoto pohledu je SG Kladno dlouhodobě zařazováno mezi nejúspěšnější sportovní gymnázia v rámci celé ČR.

Kategorizace dle výkonnosti v roce 2019/2020:

Kategorie A+	- reprezentační start na úrovni ME, MS, OH	2 žáci
Kategorie A	- rep. start (MU), 1. - 3. místo na MČR	5 žáků
Kategorie B	- finále MČR / 1. - 3. místo štafeta na MČR	7 žáků
Kategorie C	- účast na MČR	18 žáků
Kategorie D	- ostatní	11 žáků

Kategorie E - žáci s dlouhodobými zdravotními problémy 0 žáků

Kategorizace je schvalována trenérskou radou vždy po konci podzimní sezóny a poté aktualizována po halové sezóně (březen).

Ve školním roce 2019/2020 bylo prvním vrcholem halové MČR dorostu a juniorů, které se uskutečnilo v Ostravě. Nejúspěšnější byli tito závodníci a závodnice:

HMČR dorostu a juniorů – Ostrava – 15. - 16. 2. 2020:

Vítek Jakub – 1. místo – skok o tyči junioři – 500cm

Lamačová Tereza – 2. místo – 200m dorostenky – 24.41

Dvořáková Kristýna – 2. místo – skok vysoký dorostenky – 169cm

Ullman Jan – 2. místo – 4x200m dorostenci – 1:31.97

Lamačová Tereza – 3. místo – 4x200m dorostenky – 1:43.28

Dražan Marián – 5. místo – 1500m dorostenci – 4:08.86

Hlaváček Jan – 6. místo – 4x200m junioři – 1:33.04

Krubová Natálie – 7. místo – skok o tyči dorostenky – 3.16m

Gysel Dominik – 8. místo – skok o tyči junioři – 4.08m

Z pohledu školy byl prvním vrcholem halové sezóny Pohár SG 2020, který se konal opět po roce v Ostravě.

POHÁR SG 2020 - OSTRAVA



Družstvo SG Kladno při svém úspěšném vystoupení na Poháru SG 2020 v Ostravě



Do krásné ostravské haly odcestovalo celkem 33 závodníků a závodnic SG Kladno (druhá nejpočetnější výprava). Lépe si počínali chlapci, podařilo se vybojovat dokonce několik vítězství v rámci svých kategorií: Dan Lehar (60m, 200m) a Kryštof Hrazdira (břemeno). Mezi dívkami na nejlepší umístění dosáhla Kristýna Dvořáková ve skoku vysokém (3. místo). V absolutním pořadí obsadilo SG Kladno 5. místo, což je nejlepší výsledek za posledních 5 let.

Bronzová štafeta 4x400m z MČR mužů v Plzni 2020 zleva: Ullman, Krsek, Lehar, Hřích



Vrcholem letní sezóny mělo MČR dorostu a juniorů v Ostravě, ale do blížící se letní sezóny významně zasáhla celosvětová epidemie korona viru COVID 19, která doslova vypnula celý sportovní svět, včetně atletiky. V důsledku epidemie tedy studenti přišli o

jarní soustředění. Tréninky po prvním uvolnění probíhaly ve velmi přísném režimu, s nejasnou vidinou závodů. Nakonec se atletika zmátořila jako jeden z prvních sportů a začalo se v omezené míře závodit v průběhu června. Přesto byly všechny velké reprezentační akce zrušeny (OH, ME i mezistátní utkání). MČR dorostu a juniorů se přesunulo na září. První větší akcí bylo MČR mužů a žen, které se konalo v Plzni. Do bojů se staršími soupeřkami zasáhla výškařka Kristýna Dvořáková, která obsadila výkonem 166cm třináctou příčku. Dorostenec Jan Ullman byl členem štafety na 4x400m, která dosáhla na vynikající bronzovou medaili (Ullman, Krsek, Hřích, Lehar).

Stejně jako v minulých letech, byla nedílnou součástí sportovní přípravy i soustředění. V důsledku epidemie koronavirové se uskutečnilo pouze podzimní soustředění. Tréninkové skupiny zavítaly do Španělska nebo do Českého Švýcarska.

Závěrem hodnocení je třeba pozitivně hodnotit nárůst počtu studentů v oboru sportovní příprava – atletika. Také postupné zlepšování a přesuny do vyšších kategorií (C a B) v rámci kategorizace je nadějný. Zároveň je vždy třeba přihlížet i ke studiu a tam se setkáváme s vynikajícími studijními výsledky (vyznamenání v pololetí i na konci školního roku), ale také s nepříliš uspokojivými „výkony“, které mají následně vliv na motivaci studentů a v některých případech vedou i k ukončení studia. Pokud se ve spolupráci s trenéry i vyučujícími podaří tento jev stabilizovat, budou výsledky jak sportovní, tak studijní ještě lepší. Pevně doufám, že se atletika, stejně jako ostatní sporty rychle postaví na nohy a vše bude probíhat tak jako před epidemií.

MČR mužů a žen do 22 let / MČR žáků a žákyň v atletice 2020

O víkendu 19. - 20. 9. se konalo MČR mužů a žen do 22 let v Jablonci. Nejlepšího výsledku dosáhla výškařka Kristýna Dvořáková, která vybojovala bronzovou medaili výkonem 173cm. Do finálové osmičky se dostala kladivářka Vendula Holečková (6. místo v novém osobním rekordu 50.30m) a tyčkařka Natálie Krubová (7. místo, 321cm).

Ve stejném termínu, ale na jiném místě (v Třinci), se uskutečnilo MČR žáků a žákyň v atletice 2020. Mistrovský titul vybojovala oštěpařka Natálie Gengelová výkonem 46.78m (PB). Na nepopulární čtvrté příčce se umístil Petr Hudeček (300m, 36.51 PB).



ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

LEDNÍ HOKEJ

Lední hokej – 35 členů (32 chlapců + 3 dívky)

Trenérské zabezpečení: Jindřich Lidický, Ing. Jiří Kuchler, Václav Blažek, Procházka P., Procházka L.

RYTÍŘI Kladno – EXTRALIGA JUNIORŮ

„Turnaj o pohár DHL“ - V základní skupině obsadili junioři 12. místo, skóre 126 : 128, 49 bodů a postoupili do Superpoháru DHL, kde skončili na 2. místě, skóre 24 : 15, 18 bodů a postoupili do play – off. Soutěž nebyla dohrána (COVID 19).

RYTÍŘI Kladno – EXTRALIGA DOROSTU

- Extraliga dorostu – skupina západ - V základní skupině se dorostenci umístili na 4. místě, skóre 84 : 57, 35 bodů a postoupili do skupiny o umístění pro play – off, kde skončili na 9. místě a do play – off postoupili. Soutěž nebyla dohrána (COVID 19).

PZ Kladno JUNIOŘI – LIGA JUNIORŮ

Liga juniorů - V základní skupině se umístili na 1. místě, skóre 73 : 17, 27 bodů a postoupili do závěrečného turnaje o postup do EXL juniorů skupina M, zde skončili na 2. místě a do EXL juniorů nepostoupili.

HC PZ Kladno – EXTRALIGA DOROSTU

Extraliga dorostu skupina západ - V základní skupině se umístili na 10. místě, skóre 20 : 76 9 bodů a dostali se do skupiny o udržení, kde obsadili 12. místo, skóre 48 : 95, 10 bodů. Soutěž nebyla dohrána (COVID – 19).

EXTRALIGA ŽEN

HC 2001 Kladno - ženy obsadily v soutěži 3. místo, skóre 33 : 58, 9 bodů.

REPREZENTANTI

[Bareš Adam 1. A](#), [Hrabík Ondřej 1. A](#), [Ticháček Jiří 2. A](#), [Černá Zuzana 2. A](#)

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

JUDO

Judo – 7 členů (3 chlapci + 4 dívky)

Trenérské zabezpečení – Mgr. Lucie Chytrá

Členové skupiny juda: Hadravová Kristýna (2. A) – dorostenka

Novák Marek (2. A) – dorostenec

Mošnová Daniela (2. A) – juniorka

Samek Robert (3. A) – junior

Sojka Marek (3. A) – junior

Holečková Adéla (4. A) – juniorka

Dembinná Klára (VIII. B) – juniorka

Hodnocení:

V říjnu proběhly vrcholy sezóny, kterými bylo Mistrovství ČR dorostu, juniorů a juniorek

nebo družstva žen. Nejúspěšnější členka skupiny Kristýna Hadravová získala stříbrnou medaili v dorostenkách, 5. místo v juniorkách a přidala i úspěch v družstvech žen, kde byla s týmem v Vršovic také druhá. Dalším úspěšným judistou je Marek Novák, který získal bronzovou medaili na Mistrovství ČR dorostu a většinu svých zápasů vyhrál v soutěži dorostenecké ligy, které probíhá vícekolově a rozhoduje o nejlepším týmu dorostenců v ČR.

Ke konci listopadu začalo přechodné období a následně navazovalo přípravné období. Jednalo se především o nácvik technik na vyšší pásky a navazovala silová příprava, která trvala do konce ledna. Následovalo přípravné období pro skupinu, kde studenti absolvovali přípravné starty a znenadání přišla pandemie Covid – 19 a všechna příprava a turnaje byli zrušeny. Během nouzového stavu v ČR se skupina stýkala pouze na dálku přes každotýdenní video chat a po uvolnění došlo v přípravě ke zrušení všech turnajů až do konce června. Proto studenti začali pouze navštěvovat tréninkové jednotky organizované kluby a během přelomu června a července se účastní Hadravová reprezentačního soustředění v Teplicích.

Maturovaly dvě studentky v červnu - Adéla Holečková a Klára Dembinná.

Dále bude navazovat kondiční příprava a soustředění během letních prázdnin. Protože od příštího školního roku tj. od září se plno soutěží přesouvá do 2. pololetí roku 2020 a bude tak přípravný a soutěžní plán judistů velmi, nejen časově, náročný.

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 PLAVÁNÍ

Plavání – 8 členů (3 chlapci + 5 dívek)

Trenérské zabezpečení – Mgr. Petra Landová

V roce 2019/20 bylo do tréninkové skupiny A Klubu sportovního plavání Kladno zařazeno celkem 8 závodníků. Jmenovitě se jedná o plavce, Bradáčová Ema, Dupačová Anna, Jasenčák Matěj, Souček Marek, Klíma Dominik, Jelínková Johana, Doubnerová Adéla a Svobodová Michaela.

Nejúspěšnější kladenský plavec **Marek Souček** splnil limit do reprezentace ČR starších juniorů a je několikanásobným medailistou z MČR.

Zimní MČR dorostu a dospělých se pořádalo tentokrát v Plzni, o víkendu 12. – 15. 12. 2019. Titul mistryně ČR si vybojovala závodnice **Michaela Svobodová**, která dokázala v úžasném souboji dohánět první v disciplíně 200M. Dvakrát druhá pak dokázala být na své oblíbené trati 400Pz a 100M. Nakonec si domů odváží ještě jednu bronzovou medaili na 200Pz.

Další velice úspěšnou kladenskou závodnicí byla **Ema Bradáčová**, která si domů odváží hned třikrát čtvrté místo, které ji na trati 200M uteklo o pouhé 0,02 setiny.

Studenti během půl roku absolvovali několik soustředění. Všechna soustředění byla zaměřená na kondiční vytrvalost, techniku plaveckých způsobů a přípravu na MČR.

Celá příprava se od března 2020 musela podrobit pravidlům CORONA stavu v ČR a veškeré plánované akce (závody, soustředění) byli zrušeny. Na začátku července Český svaz plaveckých sportů uspořádal pro nejlepší plavce ČR Corona Cup 2020, kam se mohli nominovat pouze závodníci, kteří se umístili do 10 místa na MČR. Nominace se týkala studentů Emy Bradáčové, Anny Dupačové, Marka Součka a

Michaely Svobodové.

Cílem pro další rok je medailové umístění na Letním a Zimním mistrovství ČR, splnění reprezentačních limitů pro zařazení do reprezentačního družstva ČR.

Obrázek č. 1 – Ema Bradáčová – závody CORONA CUP 2020 (100M)



Obrázek č. 2 – Marek Souček – závody CORONA CUP 2020 (100P)



ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 VOLEJBAL

Volejbal – 9 členů (3 chlapci + 6 dívek)

Trenérské zabezpečení – Petr Klár

Bohužel v Březnu veškerý sport ovlivnilo vládní nařízení ohledně onemocnění COVID-19 a tudíž se žádná volejbalová soutěž nedohrála. V dívčí složce v 1. lize kadetek tak, i v 1. lize juniorek bylo ještě předtím jasno, že obě kategorie splní předsezónní cíle. Kadetky ve své skupině obsadili 3. místo a tím vylepšili svoje nejlepší umístění za posledních 5 let. Juniorky, které letos hráli po odchodu Šestákové a Zubkové do pražských extraligových klubů v oslabené sestavě zachránili ligovou příslušnost. Tudíž cíl splněn. Pozitivní je především výkonnostní vzestup Adély Šestákové, která si v extralize juniorek vybojovala místo v základní sestavě a návrat Káji Zubkové do tréninkového procesu po komplikované operaci kolena.

Výrazný úspěch se podařil našim kadetům. 1. ligu s přehledem vyhráli a poprvé v historii klubu si příští rok zahrají Extraligu, nejvyšší soutěž. Nejlepším hráčem této kategorie byl Pavel Gottesman, který je studentem našeho gymnázia. V juniorské lize mohli hráči také pomýšlet na postup do Extraligy. Bohužel kvalifikace se nekonala. Prioritou tedy je především generace ročníku 2004, 2005, která je velmi silná a patřila ve starších žácích ke špičce v republice.

V letošní sezóně jsme překročili stovku zaregistrovaných mládežníků, kteří se aktivně účastní všech republikových soutěží. Což je více jak 4 násobné navýšení členské základny za posledních 5 let.

Lyžařský kurz Wildkogel



v Ostravě se konal Středoškolský pohár SG v atletice. Naši žáci obsadili celkové 5. místo.

13.11.2019 1. místo v OK ve volejbalu V. kat dívek a postup do KK



Veronika Štemberová vytvořila nový český rekord v kategorii žactva ve skoku o tyči (377cm)



16. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme ve šk.roce 2019/2020 uskutečnili několik akcí.

Naši noví studenti prim a 1. D absolvovali hned v září 2019 adaptační kurs.

Studenti 3. ročníků se podíleli na sbírkách „Sluníčkový a Srdíčkový den a „Bílá pastelka“. V rámci výchovy k rodičovství absolvovali studenti prvních ročníků cyklus přednášek „S tebou o tobě“. V hodinách biologie proběhly také besedy o zdravé výživě a zdravém životním stylu.

Studenti Kvart a 1.ročníků absolvovali besedu se zástupci Police ČR o závislostech, které na mladé lidi v dnešní společnosti mohou číhat.

V rámci festivalu Jeden svět jsme měli v plánu navštívit filmy, které se týkají zneužívání dětí a mladistvých na internetu -pod názvem V síti. Toto už nám ale v březnu 2020 přerušila pandemie koronaviru. Všechny školy se zavřely na dlouhou dobu a všechny školní i mimoškolní aktivity byly pozastaveny. Doufáme, že od září 2020 bude výuka probíhat v běžném režimu a že budeme moci realizovat i mnoho preventivních akcí a naplňovat aktivity, které máme zakotveny v Protidrogovém programu.

Ilona Mašková

17. Enviromentální výchova

Výchovou k udržitelnému rozvoji a zdravému životnímu stylu naplňujeme obsah ocenění **ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE I. STUPNĚ NA LÉTA 2018-2020**, které naše škola obdržela za práci v oblasti environmentálního vzdělávání na tříleté období už podruhé. Tento výchovně - vzdělávací cíl je zakotven i ve ŠVP.

Letošní školní rok byl i po stránce plnění těchto cílů a plnění ročního plánu EVVO poznamenán čtyřměsíčním distančním studiem v době, kdy se uskutečňuje většina aktivit v přírodě.

Výuka

Do tříd i pracovny IKT byl nainstalován a zprovozněn interaktivní program CORINTH, pro výuku biologie a chemie

Byla navázána spolupráce s fakultou biomedicínského inženýrství ČVUT, studenti druhého ročníku se účastnili laboratorních prací, které pro ně byly připraveny v odborných pracovnách této školy

Interaktivní seminář v Hrdličkově muzeu člověka na PřFUK– 4. Ročník

Všichni studenti školy se účastnili předvádění dravců a sov společnosti Zeyferus Osnovy přírodovědných předmětů i průřezová témata napříč ostatními předměty obsahují ekologická témata. Samostatnou kapitolou je ekologie v biologicko-chemickém semináři třetího ročníku.

V rámci výuky biologie, chemie, PCV a semináře z biologie a chemie studenti kvinty a třetího ročníku zpracovali seminární práce s ekologickou a rozšířili spektrum prací tematikou na téma VODA.

Pro potřeby výuky i mimoškolních aktivit byly využívány materiály sdružení Tereza, GLOBE, SEV Čabárna, PřFUK – Přírodovědci, KEV
Probíhala příprava na biologickou olympiádu kat C a D v přírodovědném kroužku

Soutěže a projekty, exkurze

Fotosoutěž „Příroda mýma očima“ byla obnovena po několika letech a setkal se s velkým zájmem soutěžících i hlasujících.

Biologická olympiáda – byla velmi dotčena krizí, proběhla školní kola všech kategorií, v kat. A se náš student úspěšně zúčastnil distančního průběhu soutěže

Přírodovědný klokan – kategorie Kadet 115, Junior 83 řešitelů

Recyklohraní – sběr baterií a elektroodpadu v rámci projektu EKOKOMu a ASEKOLu, bohužel doprovodné soutěže a možnosti získání odměn za sběr a plnění úkolů byly ukončeny

Ekopolis - vybuduj ekologické město - zapojení dalších třídních skupin

Pla@ntnet – studenti dalších tříd začali pracovat s aplikací na určování rostlin, na jejíž tvorbě se podíleli studenti NG v rámci kroužku

Plné misky – popáté proběhla předvánoční sbírka a předání krmiva pro ohrožené živočichy v záchranné stanici Aves na Čabárně

Interaktivní přednášky Sládečkova muzea s přírodovědnou, ekologickou a cestopisnou tematikou – zájemci z řad studentů i pedagogů

Krátkodobé třídní projekty s ekologickou a přírodovědnou tematikou probíhaly i v době distančního studia (Společenský hmyz, Ferda a ti druzí, Ekosystém les, Fotoherbář, Klíčení rostlin apod.)

3. Pracovní prostředí

Rozšiřování a údržba zeleně ve třídách i společných prostorách školy
Třídění odpadu - separujeme papír, plasty, sklo, baterie a elektroodpad

4. Pobyty v přírodě

Z výše uvedených důvodů neuskutečnily **záměry**:

Rozšiřovat naplňování průřezového tématu EVVO v jiných než přírodovědných předmětech, zapojení více vyučujících, ostatních předmětových komisí

Účast na Ekologické olympiádě

Dokončit Ekologickou konferenci na téma VODA (neproběhla v červnu z časových důvodů)

Fotografická soutěž nebo výstava s přírodní tematikou

V Kladně, 30. 6. 2020

Mgr. Ivana Kaňková
Koordinátor

EVVO



18. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Ředitelka školy úzce spolupracuje s magistrátem města Kladna. Zastupovala školu v okresní dopravní komisi BESIP. Spolupráce s magistrátem i se zřizovatelem je bezproblémová v duchu aktivního řešení problematiky chodu i hospodaření školy. Dále je činná spolu se zástupcem ř. pro SP v součinnosti s tělovýchovnými organizacemi a ČUSem v koordinačním smyslu péče o talenty. Zástupce ředitele pro SP je aktivním členem výkonného výboru Rytířů Kladno, kde vykonává funkci koordinátora práce s mládeží. Zástupkyně ředitele pro pedagogickou činnost je členkou sboru CHORUS CAROLINUS

Škola realizovala 10.10.2019 a 9. 1. 2020 Dny otevřených dveří, aktivně se účastnila Burzy škol v Kladně pořádaným Úřadem práce. V březnu byla slavnostně vyhodnocena anketa sportovec a osobnost školy

V září proběhlo setkání s bývalými pracovníky školy u příležitosti 35. výročí školy. Škola byla organizátorem okresní dopravní soutěže pro žáky ZŠ, která se díky epidemiologickým opatřením **nekonala**

Byla pořádána Vánoční besídka

S magistrátem města Kladna jsme pořádali atletický víceboj seniorů

Proběhla beseda o Hotschinově syndromu ve vztahu k dárcovství kostní dřeně.

V lednu se uskutečnila vernisáž a výstava v Centrálu Kladno u příležitosti 35. výročí činnosti školy

19. Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019/2020

V září 2019 proběhly následující akce: burza učebnic (17. 9.), adaptační kurz pro primy a 1. D (9. 9. - 11. 9.), první schůze studentského parlamentu za účasti vedení školy a výchovného poradce. Ve stejném měsíci byla také zkontrolována potvrzení žáků s SPU a doplněna o potvrzení nových studentů prim a prvních ročníků. Seznam žáků s SPU byl pro potřeby všech vyučujících v příslušných třídách vyvěšen ve sborovně školy. Zároveň byla studentům maturitních tříd připomenuta nutnost dodat k maturitní zkoušce zvláštní potvrzení o uzpůsobení maturitní zkoušky pro žáky s SPU. Této možnosti nevyužili letos žádní studenti. Byla aktualizována nástěnka výchovného poradce s materiály od VŠ a VOŠ a ve spolupráci s třídními učiteli byl vytvořen přehled přijatých studentů na VŠ a VOŠ. Ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími byly zpracovány IVP celkem pro 4 studenty.

Ve dnech 8. - 9. 10. 2019 proběhl v kladenském Domě kultury další ročník Veletrhu vzdělávání, kterého se zúčastnili v rámci prezentace školy i studenti. 16. 10. jsem se zúčastnila každoroční schůzky VP s vedením PPP Kladno a Úřadu práce Kladno. Konal se opět říjnový Den otevřených dveří (19. 10.), kde si uchazeči o studium na naší škole mohli vyzkoušet vzorové přijímačkové testy, tentokrát již plně organizované Cermatem. Zároveň jsem se v říjnu zúčastnila prezentace našeho gymnázia na 1. a 2. ZŠ ve Slaném, návštěv v říjnových a listopadových termínech na ZŠ se zúčastnili také zástupkyně pro pedagogickou činnost Mgr. Ševčíková, zástupce pro sportovní činnost Ing. Kuchler a v některých ZŠ i další kolegové.

V listopadu 2019 proběhla akce Gaudeamus v Brně, které se mohli zúčastnit studenti maturitních tříd individuálně a kde mohli vidět prezentace všech VŠ v České republice. Více studentů ale z důvodu lepší dostupnosti navštívilo lednový pražský Gaudeamus.

V prosinci 2019 (6. - 10. 12.) se naše škola zúčastnila zimních Srdíčkových dnů nadace Život dětem, které proběhly formou prodeje dárkových předmětů, ve stejné době se uskutečnila i sbírka pro Fond Sidus. V prosinci se naše škola zapojila do celostátního projektu Nenech to být, který pomáhá odhalovat i počínající šikanu na školách a navrhuje také možná řešení různých situací. Zpráva o zapojení školy do projektu byla vyvěšena na webu školy a taktéž byli informováni rodiče (tř. schůzky) i žáci (tř. hodiny). Od ledna 2020 byly zájemcům o studium na VŠ postupně podávány informace k přijímacímu řízení a k vyplnění přihlášek na VŠ. V lednu proběhl také 2. termín Dne otevřených dveří na naší škole. Rodiče budoucích studentů byli při obou termínech Dne otevřených dveří upozorněni na centrálně zadávané přijímací zkoušky a další podmínky pro přijetí na naši školu.

Od března byly z rozhodnutí vlády uzavřeny školy, další naplánované akce byly zrušeny nebo přesunuty na pozdější termíny. Vždy v červnu se v minulých letech konala úvodní schůzka rodičů studentů budoucích prim a 1. ročníků za účasti vedení školy, vých. poradce a tř. učitelů nových tříd. Byly jim podány základní informace o fungování školy, školní jídelny a o adaptačním kurzu a podmínkách úhrady za pobyt. Tentokrát jsme přistoupili k informování rodičů přímo při odevzdání zápisového lístku nových žáků. Stejně informace byly zveřejněny na webu školy. Kurz byl po novém výběrovém řízení zorganizován opět agenturou Activenature.

Během celého školního roku proběhlo několik jednání s rodiči žáků s problémovým chováním, největším problémem bylo chování studentů nižšího gymnázia na sociálních sítích. Ke spolupráci byla přizvána i Policie ČR. Ze všech těchto jednání

byly pořízeny zápisy, které jsou uloženy ve složce u výchovného poradce. Škola měla vyjednanou pomoc pro práci s třídním kolektivem ve třídě sekunda B (rodiče dívky s diagnostikovaným Aspergerovým syndromem si stěžovali na slovní šikanu), ale kvůli uzavření škol v březnu 2020 tento program nemohl proběhnout. V lednu a únoru 2020 proběhly za účasti VP schůzky vedení školy, tř. učitelů a vyučujících kvůli špatnému prospěchu některých žáků – zejména v 1. A. Výsledkem byla i nabídka konzultací rodičům i žákům o příčinách neúspěchů a jejich řešení, této možnosti však využili rodiče pouze 2 takových žáků. I z těchto jednání byly pořízeny zápisy a jsou uloženy ve složce u VP.

Zprávu vypracovala PhDr. Ivana Kimlová.

20. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti



Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

Opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti v období 26. – 29. listopadu 2019

1. Kontrola obsahu školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 1 školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období

Školní vzdělávací programy pro obory vzdělání 79-41-K/41 a 79-41-K/81 Gymnázium a 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou byly školou upraveny v souladu s dodatky k příslušným rámcovým vzdělávacím programům vydanými Opatřeními ministryně školství, mládeže a tělovýchovy z 22. února 2019, čj. MŠMT-28603/2016, a z 18. srpna 2016, čj. MŠMT-21703/2016-1, a to v části Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných. Vše viz příloha č. 1. Zapracováno do ŠVP dne 15. 1. 2020.

2. Kontrola obsahu školního řádu podle § 30 odst. 1 písm. b) školského zákona ve spojení s § 3 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění účinném v kontrolovaném období

Školní řád část II., odst. 10 byl opraven v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění: *Místo a čas začátku a skončení akce oznámí škola nejméně dva dny před konáním akce zákonným zástupcům žáka nebo zletilým žákům.*

Oprava školního řádu projednána a schválena pedagogickou radou dne 23. 1. 2020.

3. Kontrola dodržování § 7 odst. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění účinném v kontrolovaném období (zpracování programu poradenských služeb ve škole)

Na základě kontroly školního preventivního programu škola zapracovala do preventivního programu strategii předcházení školní neúspěšnosti (viz příloha č. 2).
Zapracováno dne 15. 1. 2020.



Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno
Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

4. Kontrola plnění výživových norem podle § 1 odst. 2 v návaznosti na přílohu č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolou ze vzorku spotřebních košů za březen až červen, září až listopad 2019 bylo zjištěno, že průměrná měsíční spotřeba na strávnicka a den byla v komoditě ovoce plněna 43%, minimální spotřeba stanovená vyhláškou je 75 %.

Nedostatek v komoditě ovoce byl odstraněn navýšením nákupu ovoce, zařazení ovocných salátů, přesnídávek a výrobou ovocných tvarohů včetně ovocných koncentrátů.

V Kladně dne 6. 2. 2020

Mgr. Květoslava Havlůjová
ředitelka školy

Květoslava Havlůjová
SPORTOVNÍ GYMNAZIUM,
KLADNO, PLZEŇSKÁ 3103
----- příspěvková organizace -----
IČO: 61894737 ®

Číslo jednací: *92* *2020* /SGPKL
Doručení - Datum: *6.2.2020* Čas:
Počet listů: *2* Počet příloh: *2*
Sportovní gymnázium, 272 01 Kladno, Plzeňská 3103

E-mail: sgagy@sgagy.cz
www.sgagy.cz

IČO: 61894737
Č. účtu: 2187330227/0100

Tel.: 312660398

21. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů

Studentský parlament se pravidelně scházel 1x měsíčně a projednával vnitřní problematiku chodu školy, klima školy, spolupodílel se na realizaci a doplnění školního řádu, připravoval maturitní ples, školní turnaj ve florbalu a v odbíjené, anketu o nejlepšího sportovce školy,

Školská rada se sešla v uplynulém roce 2x, kdy projednávala a schválila výroční zprávu, školní a klasifikační řád, vzala na vědomí změny ŠVP a hodnotící zprávu za školní rok 2018/2019

Sportovní gymnázium je nenahraditelnou složkou péče o sportovně nadané žáky. Systém sportovního gymnázia je optimálně přizpůsoben potřebám sportovně talentovaných žáků, umožňuje jim maximální rozvoj jejich nadání a to v souladu s potřebami sportovního tréninku dětí a mládeže. Zázemí pro trénování je vynikající. Všechna sportoviště jsou v bezprostředním dosahu SG. Pravidelná soustředění mají zcela zásadní vliv na růst sportovní výkonnosti. Na studenty působí kvalifikovaní trenéři. Škola se snaží vyjít vstříc studentům reprezentantům udělením individuálního vzdělávacího rozvrhu. Nejdůležitějším faktorem celé přípravy je neustálá motivace ze strany trenéra, aby nedošlo v průběhu studia ke ztrátě zájmu o sport a po ukončení studia na SG k ukončení sportovní kariéry. V hodnoceném roce bylo zaznamenáno zlepšení v aktivitě trenérů směrem k náboru nadaných žáků do prvních ročníků a zvýšila se motivace trenérů pro vyhledávání nových talentů. V uplynulých letech byly učiněny kroky ke zvýšení motivace trenérů k vyhledávání nových talentů (žáků budoucích 1. ročníků). Všichni v průběhu hodnoceného období vedli vlastní přípravku, ze které budou do budoucna čerpat pro nábor do tréninkové skupiny na SG. Tato složka trenérské činnosti je pro budoucí dobré působení na závodníky nejdůležitější. Výběr talentů je klíčový. Pokud se podaří vybrat talentované žáky s dobrými studijními předpoklady a velkou motivací sportovat je mnohem větší pravděpodobnost jejich úspěchu již v průběhu studia a perspektiva pokračování po dokončení studia. Významnou roli v náborové činnosti hraje i školní sportovní klub, který napomáhá mapovat talentované žáky ve všech třídách a motivovat je k aktivnímu zapojení do sportovní činnosti a v případě velkého zájmu přestupu do některého kmenového sportu v oboru sportovní příprava. I nadále je dodržován motivační trend v tvorbě úvazků a odměňování trenérů. Zlepšila se komunikace mezi trenéry a vedením školy. Zásadně tomu napomohlo zakoupení notebooků, které jsou využívány i pro vyhodnocování tréninkového procesu pomocí moderních technologií (sporttesty, el. časomíra, atd.). Stále je velká snaha vedení školy zlepšovat pracovní podmínky formou revitalizace školy. Zásadní je vytvoření dalších tréninkových prostorů zejména pro období zimních měsíců. Hlavním projektem je rekonstrukce školního hřiště, dále se podařilo Vedení školy hledá podporu pro tento projekt na všech úrovních státní správy i politické sféry. Bohužel zatím ne příliš úspěšně. V průběhu hodnoceného školního roku byl rovněž realizován ŠVP včetně sportovní přípravy ve všech ročnících čtyřletého gymnázia. Sportovní příprava byla realizována podle ŠVP a potřeb jednotlivých kmenových sportů. Tento vzdělávací program napomáhá efektivnější výuce a úpravě procesu sportovního tréninku. Hlavním cílem pro příští období je pokračovat v navozování pozitivního přístupu celého pracovního kolektivu k řešení nově vznikajících situací (ať už jsou to změny v předpisech a vyhláškách, úpravy přijímacího řízení, úpravy ŠVP, a dalších). Dále je třeba pokračovat v započatých

projektech spolupráce se žáky na dílčích úkolech (například formou využití projektů spolupráce mezi regiony a dalších). **Zejména je nutná rekonstrukce školního hřiště.**

22. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

22.1. Základní údaje o hospodaření školy I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019(k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	58159		28808	
2.	Výnosy celkem	58159		30339	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4446		2223	
	ostatní výnosy	3088		1	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK zdaněním před	0		1531	

22.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.)	55135
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	50689
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	41331
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	6960
	VZ 33354 Dotace pro sportovní gymnázia	6261
		314
	z toho VZ 33038 Hodnocení žáků a škol	13
		12
		360

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	6830
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	4446
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003....)	2384
	z toho Nájemné 007	65
	Kofinancování 777	-
	Opravy	782
	Vrácené příjmy z pronájmu majetku	114
	Kofinancování 888	1423
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	-

Realizované akce pro rok 2013-2014

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excelence	ano	19 000
Peníze středním školám	ano	1 675 476
Podpora biologických a technických předmětů	ano	3 226 279,96
Tablety do škol (MŠMT)	V řízení	Zapojeno 18 učitelů V řešení

Realizace r. 2014-2015

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excelence		
Podpora biologických a technických předmětů		3226279,96
Tablety do škol (MŠMT)	Zapojeno 18 učitelů	nerealizováno
Výzva č. 56 - jazykový vzdělávací program pro učitele a žáky, čtenářská gramotnost v aplikaci Benefit 7	Realizace 6 učitelů 40 žáků	
ROP NUTUS II pracovníků	realizováno	Vlastními prostředky
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžová pracovní		
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžové schodiště		

Realizace r. 2015-2016

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
ROP NUTUS II pracovní běhů dodělán	realizováno	Vlastními prostředky
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžová pracovní	nerealizováno	
ČEZ – projekt k nadaci „Oranžové schodiště		
Výzva č. 56 - jazykový vzdělávací program pro učitele a žáky, čtenářská gramotnost v aplikaci Benefit 7	Realizace 6 učitelů 40 žáků	

Realizace r. 2016-2017

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
IROP	Ano	2 320 000

Realizace r. 2017-2018

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
IROP	Ano	2 320 000
IKAP - partner	Ano	2,960 000
SG Kladno - šablony	Ano	810 000
Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem	Ano 7/18 končí	3.580 000

Realizace r. 2018-2019

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
Excelence	ano	19 000
IKAP	ano	2 960 000

Realizace r. 2019-2020

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne/dosud nerozhodnuto)	Výše schválené podpory v Kč
IKAP	ano	2 960 000
IROP	V udržitelnosti	2 320 000

Po převzetí budovy od magistrátu města Kladna Krajským úřadem Středočeského kraje byl vzhledem ke stavu budovy vypracován plán revitalizace, který zahrnoval v dlouhodobém hledisku tyto investiční akce:

Oprava podlahy včetně hydroizolace, ve velké tělocvičně (vyhníla podlaha i rošt)
Výměna oken ve všech pavilonech objektu (shnilé a netěsnící dřevěné okenní rámy, vysoké tepelné ztráty)

Zateplení prosklených spojovacích chodeb (velké tepelné ztráty)

Rekonstrukce kuchyně (neodpovídá normám EU)

Rekonstrukce osvětlení učeben, pracoven a chodeb (současný stav neodpovídá hygienické normě a vyhlášce)

Obnova - rekonstrukce odborných pracoven a laboratoří chemie, biologie a fyziky

Závěrečná akce – zateplení vnějšího opláštění jednotlivých pavilonů objektu, včetně fasád a opravy střech objektu

V roce 2012/13

byla vybudována chemická laboratoř 230 tis.

položena nová dlažba chodby v přízemí pavilonu U1-1 300 tis.

prostřednictvím magistrátu města Kladna byl areál školy vybaven novými vraty 120 tis.

byly rekonstruovány schody u zadního vchodu k tělocvičně a rehabilitaci

2013/14

výměna centrální kopírky a zavedení nového kartového systému kopírování

přebudování pracovny výtvarné výchovy

instalace dalších dataprojektorů

Pro období 2013-15 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

Oprava rekonstrukce střechy spojená se zateplením pláště budov..... *nerealizováno*

Fasáda budovy.....*nerealizováno*

Rekonstrukce spojovací chodby na pracovnu SP (běhy) *splněno 2014*

Rekonstrukce školního hřiště*nerealizováno*

Dovybavení školy novým nábytkem *průběžně doplňováno*

Vybudování laboratoří BIO a FYZ *splněno 2015*

Vybudování další pracovny IVT *splněno 2013*

Modernizace rehabilitační ordinace (vířivý bazén a sauna)*splněno 2015*

Vzhledem k vytvořenému ŠVP s ohledem na nárůst hodin IVT vidíme jako prioritu vybudování další počítačové pracovny o 15 počítačích a dovybavení pracoven informační technologií*splněno 2017*

Nákup nového automobilu *realizováno*

Obnovu vybavenosti PC *průběžně řešeno*

Pro období 2015-16 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

Oprava rekonstrukce střechy spojená se zateplením pláště budov..... *částečně splněno*

Fasáda budovy.....*nerealizováno*

Rekonstrukce školního hřiště*nerealizováno*

Obnovu vybavenosti PC *Splněno 2016*

Výměna ležatého vodovodního potrubí*splněno 2016*

Výměna stoupaček a armatur*splněno 2016*

Nákup skříní na kyseliny, louhy a hořlaviny.....splněno 2016
Výměna osvětlení v šatnách a vestibulusplněno 2016

Pro období 2016-17 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

Výměna vodovodních stoupaček splněno září 2016
Oprava a zateplení střech v realizaci
Výměna a oprava světelného mostu v TEV splněno 2018
Modernizace a rekonstrukce sociálek v pavilonu MVD splněno 2017
Vybudování pracovny ZEM splněno 2018
Vybudování pracovny ANJ splněno 2018
Zateplení prosklené spojovací chodby a přeměna na pracovnu běhů pro SP s novým povrchem splněno 2018

Pro období 2017-18 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce:

Oprava a zateplení střechy pavilonu CF a spojovacích krků splněno 8/17
Výměna světelného mostu v tělocvičnách splněno 11/17
Modernizace a rekonstrukce sociálek v MVD a jídelně splněno 8/18
Budování pracovny ZEM realizováno 9/18
Položení běžeckého povrchu v tunelu splněno 6/18
Zateplení prosklené spojovací chodby a přeměna na pracovnu běhů pro SP splněno 11/17
Vybudování další pracovny ANJ v realizaci
Modernizace vzduchotechniky v kuchyni splněno 8/18
Rekonstrukce jižní stěny v tělocvičně v realizaci

Pro období 2018-19 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce

Vybudování další pracovny ANJ v realizaci
Rekonstrukce jižní stěny v tělocvičně splněno 9/18

Pro období 2019-20 byly plánovány tyto akce tyto investiční akce

Učebna jazyků splněno 2020
Studovna jazyků, knihovna splněno 2020
Stále se nám nedaří získat prostředky a realizovat akce vyplývající z energetického auditu:
zateplení vnějšího opláštění jednotlivých pavilonů objektu, včetně fasád

Svým zaměřením, jako jedna z patnácti škol v republice a jako jediná ve středočeském kraji pocítujeme silně absenci vlastního kvalitního sportovního hřiště. Na rekonstrukci stávajícího byl podán projekt z prostředků EU z důvodů majetkových prostřednictvím magistrátu města Kladna, ale ve třetím kole výběrového řízení byl náš projekt vyřazen. Po změně vlastníka se snažíme najít cestu realizace tohoto dlouhodobého úkolu.

Závěr

Školní rok 2019– 2020 byl charakterizován mnoha faktory, které jej ovlivnily:

Inspekční činností ČŠI

Distanční výukou v období od 13. 3. 2020 pandemie koronaviru Covid

Zvýšenou administrativní činností spojenou s vedením povinné školní dokumentace (centrálně dané příjímací řízení, vedení spisů, zveřejňování zakázek, výběr. řízení.)

Zvýšenou administrativní činností spojenou se státní maturitou

Zvýšenou administrativní činností spojenou s přijímacími zkouškami a toto vše v jednom týdnu za dodržení hygienických podmínek

Zvýšenou administrativní činností související s realizací projektů a jednáním s manažery projektu Výběrovými řízeními

Zvýšenou administrativní činností související s novými směrnici KU a legislativy

Stále nedostatečným navýšením ONIVů

Přijetím úsporných opatření v oblasti provozu a především šetření s energiemi (topení)

Tréninkovým režimem a individuálními studijními rozvrhy

Nemocností učitelů a čerpáním OČR

Absencí žáků z jakéhokoli důvodu ve školním roce

Odchody žáků na jinou školu v souvislosti s prospěchem a dislokací

Zvyšujícími se cenami v oblasti služeb, nájmu, pronájmů a především energie

Problematikou pronájmu tělovýchovných zařízení

Termínovým kalendářem kmenového sportu LH

Velkým množstvím různých soutěží

Předvýběrem sportovně talentované mládeže a počtem sportovců v tréninkových skupinách

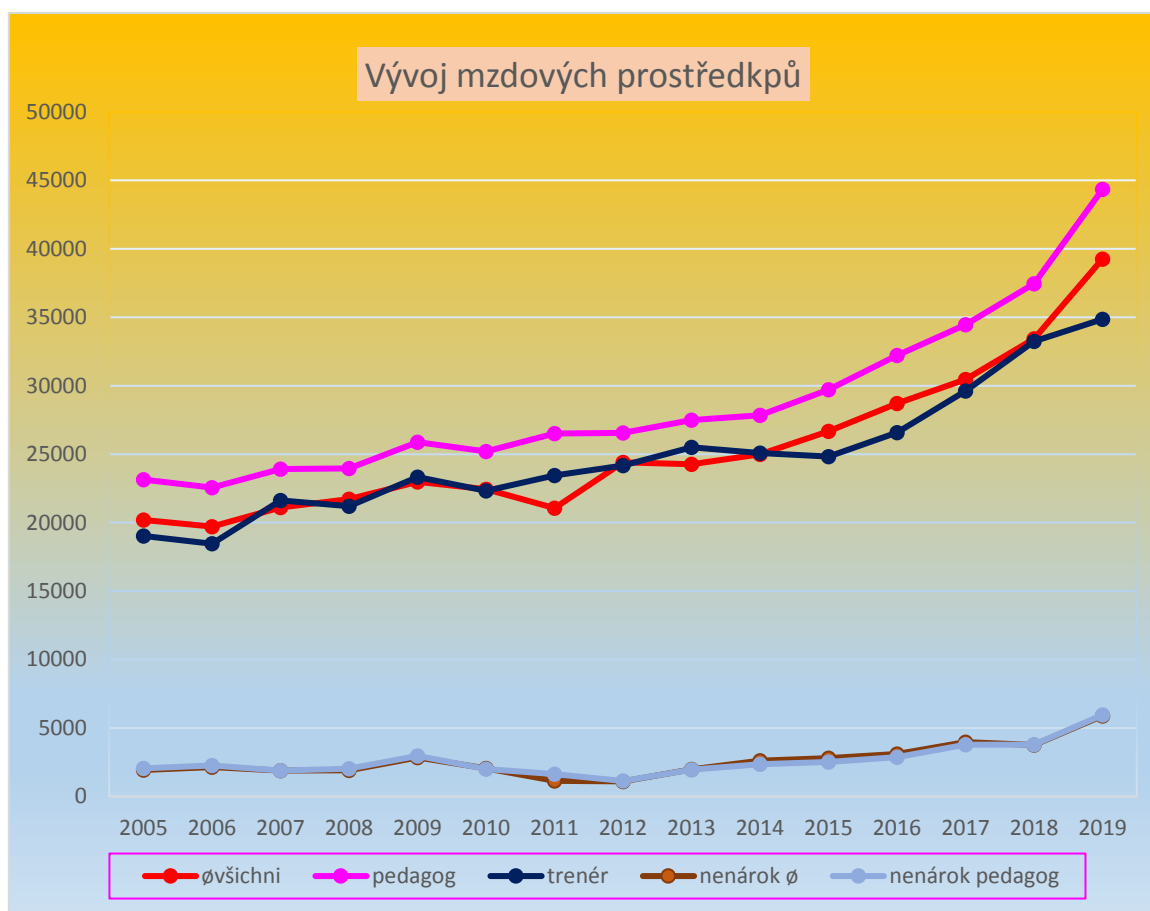
Havarijním stavem některých částí a zařízení budov

Problematikou personálního zajištění příštího školního roku

I přes tyto uvedené problémy, které výrazně ovlivnily chod školy i průběh školního roku, lze konstatovat, že se podařilo vylepšit podmínky pro vlastní pedagogický proces zlepšováním kulturního prostředí školy, modernizací, dovybavováním novou didaktickou technikou. Ohromné zkvalitnění i usnadnění práce je zavedení elektronické třídní knihy a a zvyšující se podíl na komunikačním i administrativním využití programu Bakalář a tím i uvolnění administrativy. Verbální komunikace pracovníků školy se zlepšila vstřícným jednáním nového vedení školy.

22.3. Vývoj mzdových prostředků

	Průměr všichni zaměstnanci	Pedagogický pracovník	trenér	Průměr nenárok.	Pedagog.nenárok	Nepedagogičtí pracovníci	Nepedagog nenárok	
2005	20.198	23.153	19.032	1.937	2.052			
2006	19.714	22.561	18.459	2.144	2.261			
2007	21.115	23.913	61921.	1.887	1.887			
2008	21.711	23.962	21.198	1.915	2.024			
2009	22.974	25.873	23.330	2.843	2.954			
2010	22.438	25.200	22.320	2.052	2.001			
2011	21.057	26.513	23.443	1.147	1.637	13.565	203	
2012	24.115	27.929	26.120	1.831	1.878	13.312	580	
2013	24.269	27.491	25.507	1.973	1.969	14.247	1.477	
2014	24.996	27.839	25.091	2.601	2.351	16.519	1.660	
2015	26.672	29.712	24.838	2.808	2.522	17.933	2.077	
2016	28.707	32.224	26.590	3.096	2.866	18.748	2.286	
2017	30.467	34.451	29.616	3.963	3.793	19.690	2.173	
2018	33.424	37.454	33.236	3.750	3.790	22.615	2.523	
2019	39.263	44.342	34.859	5.889	5.951	25.720	2.710	
2020								



23. Kontrolní systém

Vyhodnocením kontrolního systému školy byly zjištěny tyto skutečnosti:

Vzhledem k složité epidemiologické situaci a zastavením školní docházky od 13.3.2020 i časově náročné organizaci se zajištěním státní maturity a přijímacích zkoušek v jednom týdnu, poklesla oproti minulým letům hospitační činnost a byla zaměřena pouze na problematické a krizové jevy. Rezervy vidíme v hospitační činnosti, které bylo letos výrazně **ovlivněno on-line výukou** a organizační prací související i s ekonomickým a personálním zabezpečením chodu školy. V kontrolní činnosti předsedů PK je potřeba vytrvat v kontrolní činnosti plnění učebních plánů a časového rozvržení učiva a důraz klást na kontrolu zaměřovanou na případnou korekci a sjednocení ŠVP a optimalizovat nároky prověřování učiva a zabezpečit přístupnost ŠVP n.g., v.g. a ZŠ **vzhledem k omezeným možnostem výuky v době Covidu.** Časové plány se daří s obtížemi dodržovat z důvodů absencí, mimoškolních akcí, a mnohdy i nezačleněním prvků tréninkového plánu do výuky.

Velmi dobré výsledky se projevily výbornou prezentací a umístěním v regionálních kolech olympiád v ČJL, CHE, BIO, ZEM, FYZ, DĚJ, ANJ, NEJ a SOČ, **ještě před vypuknutím karanténních opatření.**

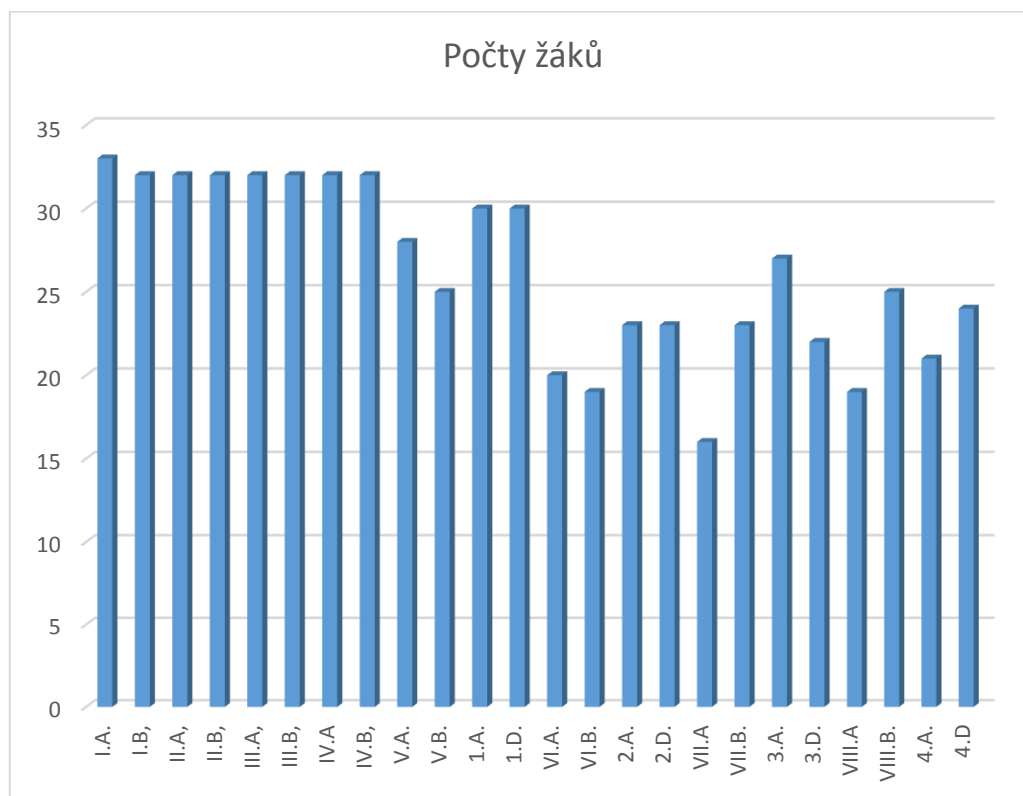
Počty žáků

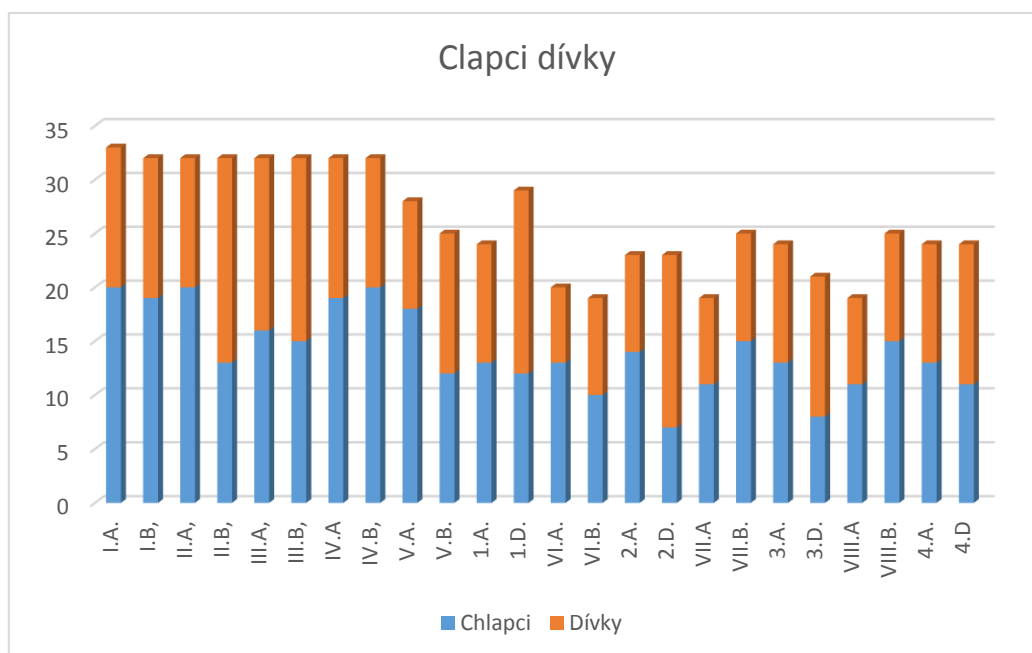
Počet žáků školy

Nižší gymnázium			
třída	žáci	CH	D
I. A	33	20	13
I. B,	32	19	13
II. A	32	20	12
II. B	32	13	19
III. A	32	16	16
III. B	32	15	17
IV. A	32	19	13
IV. B	32	20	12
□			
n.gy.	257	142	115
SgaGy	632	333	295

Vyšší gymnázium

třída	žáci	CH	D
V. A	28	18	10
V. B	25	12	13
1. A	30	13	11
1. D	30	12	17
VI. A	20	13	7
VI. B	19	10	9
2. A	23	14	9
2. D	23	7	16
VII. A	16	8	8
VII. B	23	16	7
3. A	27	13	14
3. D	22	5	17
VIII. A	19	11	8
VIII. B	25	15	10
4. A	21	13	11
4. D	24	11	13
obor 42	101	53	45
součet	375	191	180

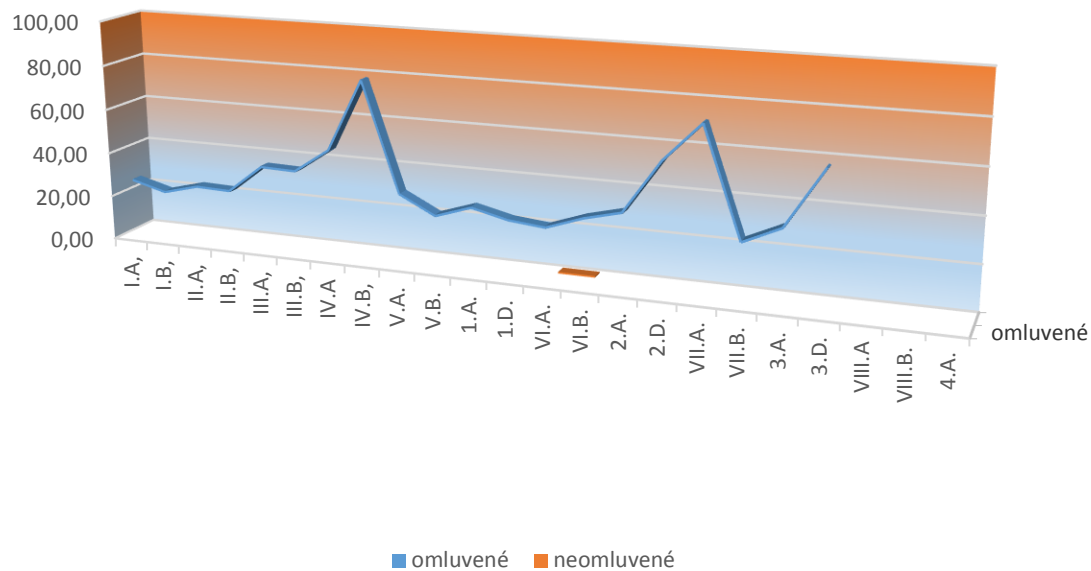




Absence za druhé pololetí šk.r. 2019/2020

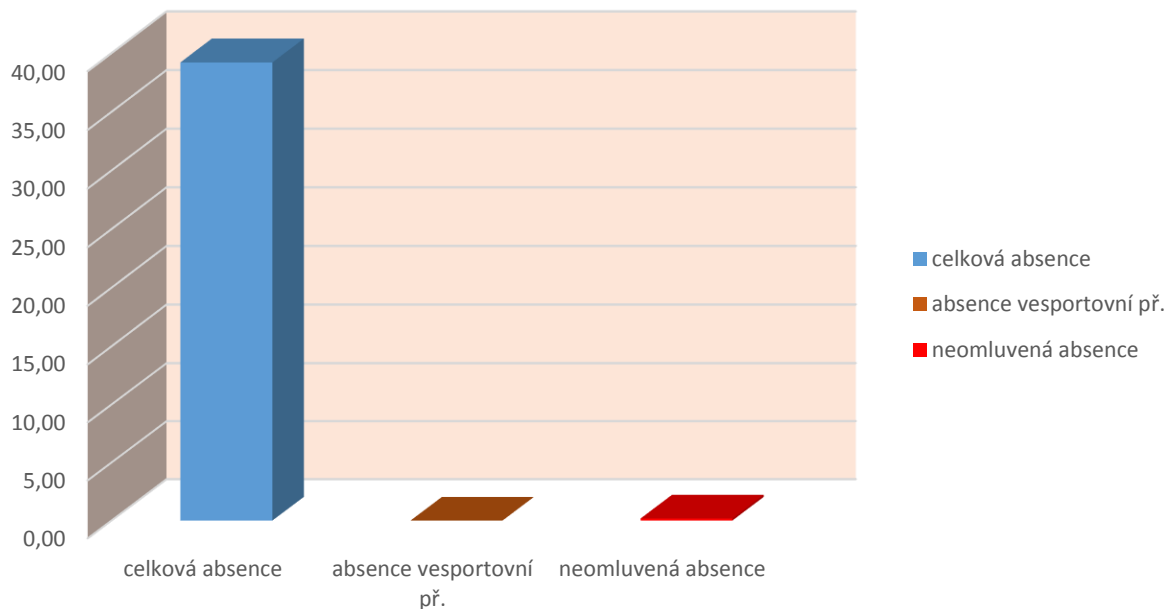
	celkový počet žáků	celková absence				neomluvené hodiny	
		součet	průměr/žák	SP	průměr/žák	součet	průměr/žák
I. A	32	868	27,13				
I. B	32	735	22,97				
II. A	32	865	27,03				
II. B	32	850	26,56				
III. A	32	1249	39,03				
III. B	29	1120	38,62				
IV. A	32	1581	49,41				
IV. B	32	2605	81,41				
V. A	28	924	33,00				
V. B	25	623	24,92				
1. A	30	907	30,23			6	0,200
1. D	30	792	26,40				
VI. A	20	497	24,85				
VI. B	19	580	30,53			3	0,158
2. A	23	949	34,57				
2. D	23	1334	58,00				
VII. A	16	534	74,68				
VII. B	23	626	27,22				
3. A	27	940	34,81				
3. D	21	1278	60,86				
VIII. A	24						
VIII. B	25						
4. A	21						
4. D	24						
celková bilance		19857	39,22	0	0,00	9	0,179

Omluvená a neomluvená absence



..

Absence/žák



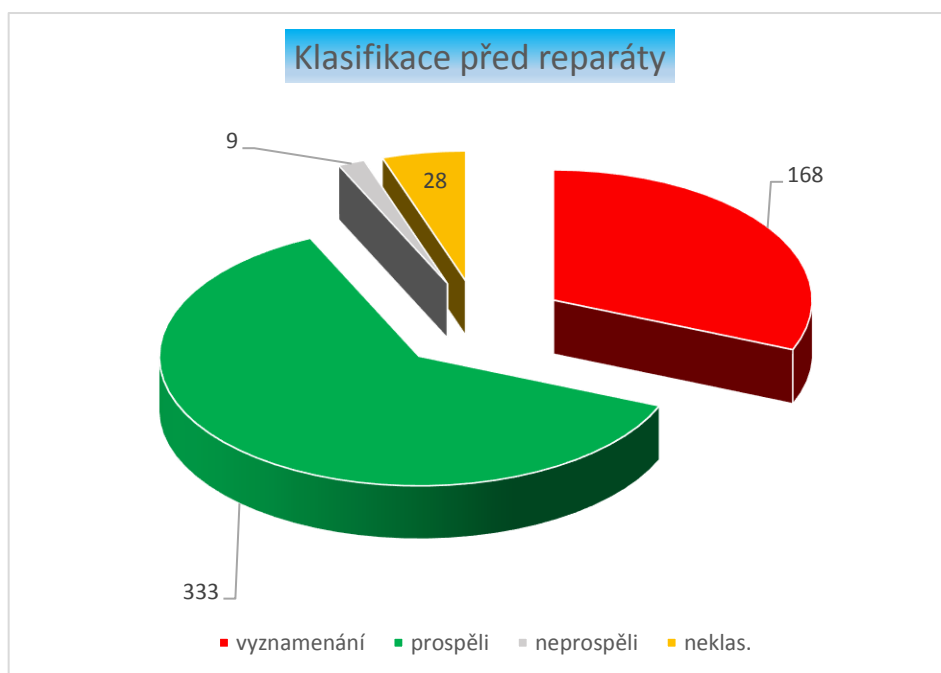
Hodnocení vzdělávací činnosti

Před reparaáty

třída	žáci	vyznamenání	prospěli	neprospěli	neklas.
I. A	33	30	3		
I. B	32	23	15		
II. A	32				
II. B	32	28	4		
III. A	32	10	22		
III. B	32	17	15		
IV. A	32	8	24		
IV. B	32	16	16	2	
součet	257	132	99	2	0

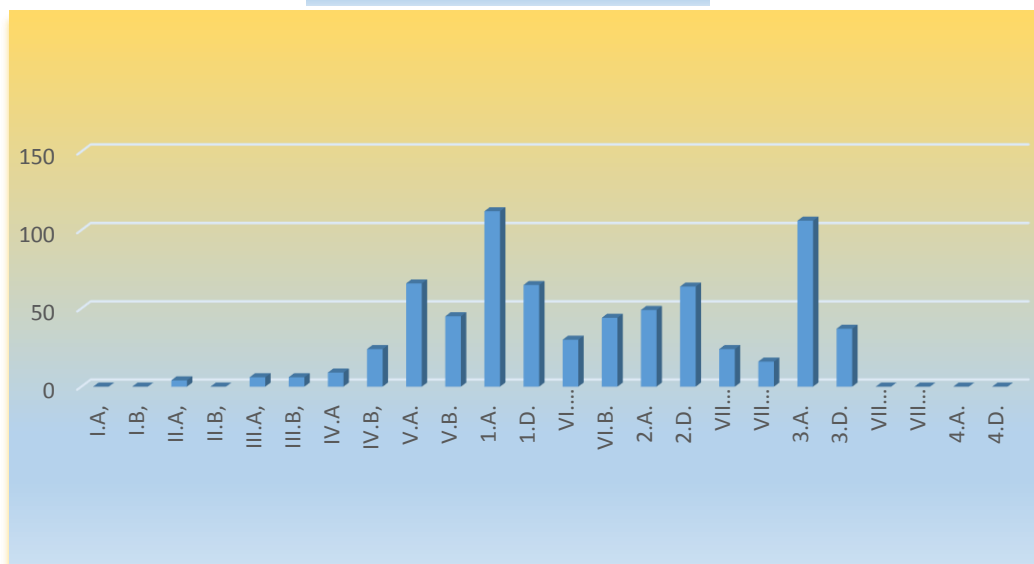
třída	žáci	ostatní vzn.		neprospěli	neklas.
V. A	28		27	1	
V. B	25	5	20		
1. A	30	4	25	1	
1. D	30	2	26		1
VI. A	20	3	17		11
VI. B	19	1	17		
2. A	23	2	20	1	
2. D	23	2	11	4	4
VII. A.	16	3	13		
VII. B	23	9	14		
3. A	27	1	26		
3. D	22	4	18		12
VIII. A	19				
VIII. B	25				
4. A	21				
4. D	24				
celkem	375	36	234	7	28

	žáci	vyznamenání	prospěli	neprospěli	neklas.
součty	632	168	333	9	28
%		26,6%	52,7%	1,4%	4,4%

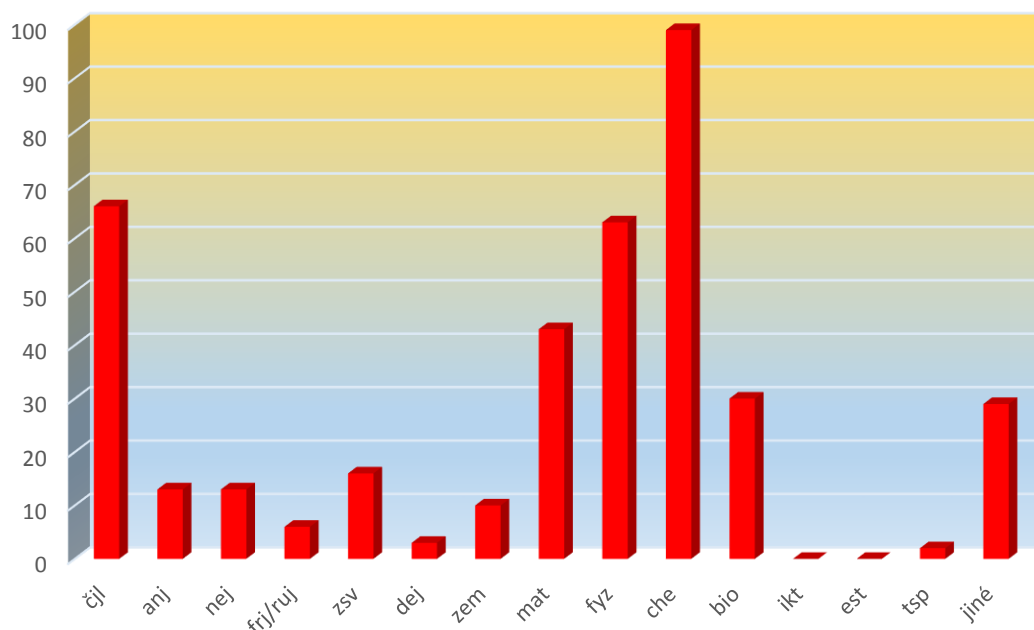


	číslo	an	nej	frj/ruj	zsv	dej	zem	mat	fyz	che	bio	ikt	est	tsp	jiné	celkem
I. A,																0
I. B,																0
II. A,								1	1							2
II. B,																0
III. A,											3					3
III. B,			1							1	1					3
IV. A	4	1						1	1							7
IV. B,	3	1	2					5	1		2					14
V. A.	6			1	5		4	2	8	7	2				1	36
V. B.	5							3	5	7	1				4	25
1. A.	4		3		2	2	5	13	14	15						58
1. D.	3		4		3			3	5	5	10			1		34
VI. A.	2					1			1	6	5				1	16
VI. B.	6		1		2				4	3	4				5	25
2. A.	3	2		1	1			1	8	9					2	27
2. D.	7	1			3			1	7	11					6	36
VII. A.								2	2	6					2	12
VII. B.			1					1	1	5						8
3. A.	16	4	1	4			1	9	3	18	2			1	4	63
3. D.	7	4						1	2	6					4	24
VIII. A																0
VIII. B.																0
4. A.																0
4. D.																0
celek	66	13	13	6	16	3	10	43	63	99	30	0	0	2	29	393

Dostatečné před reparaťy

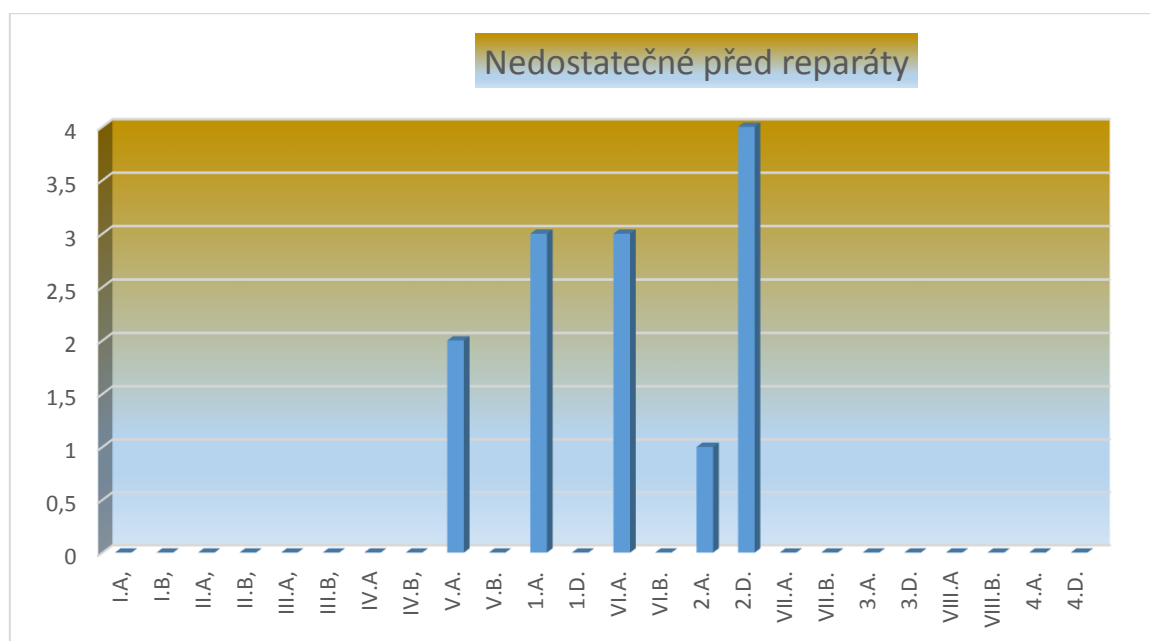


Frekvence dostatečných



Nedostatečné před reparaťy

	čjl	anj	nej	frj/ruj	zsv	dej	zem	mat	fyz	che	bio	ikt	est	tsp	jiné	celkem
I. A,																0
I. B,																0
II. A,																0
II. B,																0
III. A,																0
III. B,																0
IV. A																0
IV. B,																0
V. A.										1	1					2
V. B.																0
1. A.									2	1						3
1. D.																0
VI. A.	1									1					1	3
VI. B.																0
2. A.										1						1
2. D.										4						4
VII. A.																0
VII. B.																0
3. A.																0
3. D.																0
VIII. A	2	1		1	1	1		1			1			1	4	13
VIII. B.																0
4. A.		1						1								2
4. D.																0
celkem	7	1	0	1	1	1	0	8	5	13	7	1	0	1	1	28

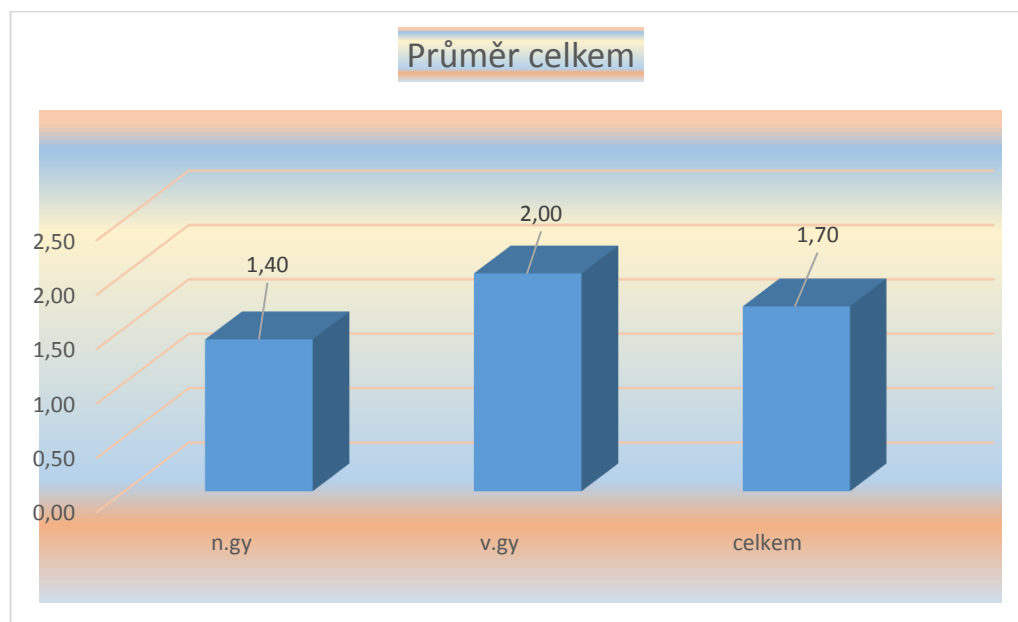
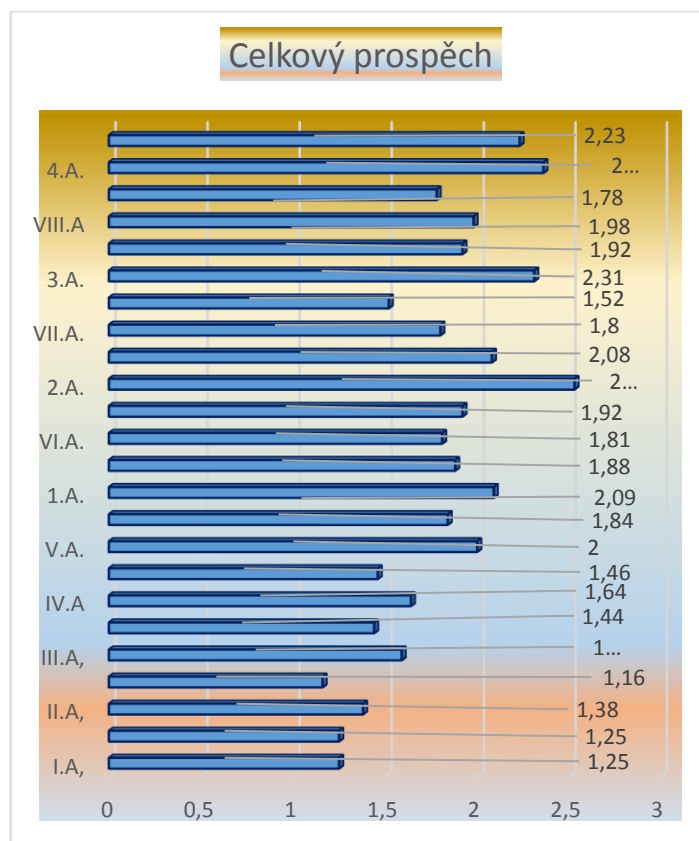


Celkový prospěch

I. A,	1,25
I. B,	1,25
II. A,	1,38
II. B,	1,16
III. A,	1,59
III. B,	1,44
IV. A	1,64
IV. B,	1,46
V. A,	2
V. B,	1,84
1. A,	2,09
1. D,	1,88
VI. A,	1,81
VI. B,	1,92
2. A,	2,53
2. D,	2,08
VII. A,	1,8
VII. B,	1,52
3. A,	2,31
3. D,	1,92
VIII. A	1,98
VIII. B,	1,78
4. A,	2,36
4. D,	2,23

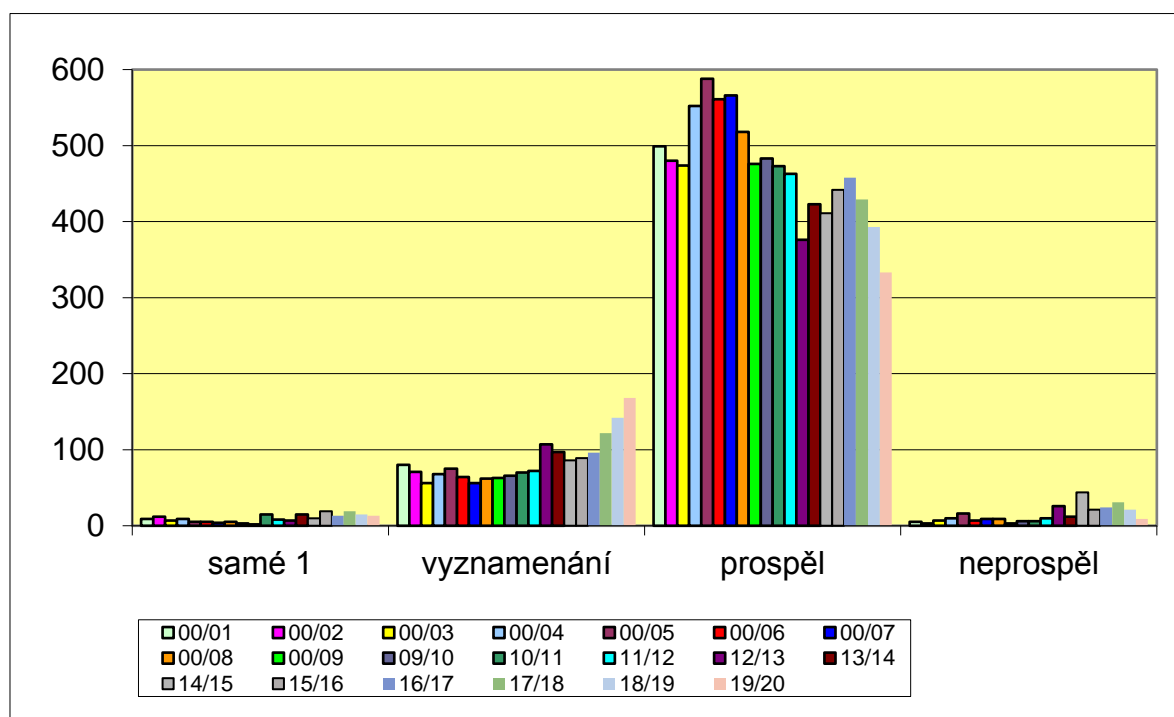
průměr

n.gy	1,40
v.gy	2,00
celkem	1,70



Prospěch v letech 1998- 2020

	samé 1	vyznamenání	prospěl	neprospěl
98/99	1	6	511	12
99/00	6	65	476	4
00/01	9	80	499	5
00/02	12	71	480	3
00/03	7	56	474	7
00/04	9	68	552	10
00/05	5	75	588	16
00/06	5	64	561	7
00/07	4	56	566	9
00/08	5	62	518	9
00/09	3	63	476	3
09/10	2	66	486	3
10/11	15	70	473	6
11/12	8	72	463	10
12/13	7	107	376	26
13/14	15	97	423	12
14/15	10	86	411	44
15/16	19	89	442	21
16/17	13	96	458	24
17/18	19	122	429	31
18/19	15	142	393	21
19/20	13	168	333	9



Zájem o studium na sportovním gymnáziu

Zájem o studium 1998-2020

Školní rok	Přihlášen o		přijato	
	8 leté stud	4 leté stud	8 leté stud	4 leté stud
1998-1999	110	45	61	30
1999-2000	146	72	85	41
2000-2001	64	58	51	45
2001-2002	76	90	57	57*
2002-2003	133	118	59	60
2003-2004	133	77	60	67+
2004-2005	84	67 (56+11)**	60	60 (49+11)**
2005-2006	65	73	50	59
2006-2007	64	57	59	54
2007-2008	60	56	60	54
2008-2009	74	131	58	60
2009-2010	82	132	60	57+9**
2010-2011	104	104	59	47
2011-2012	100	76	60	46
2012-2013	110	102	60	59
2013-2014	110	110	60	62
2014-2015	119	97	64	50
2015-2016	159	64	81	44
2016-2017	176	66	64	56
2017-2018	206	139	64	49
2018-2019	266	129	64	58
2019-2020	244	136	64	54

Pozn.: * z toho 9 ž. Doplněno do stávajícího kvarty oboru 79-41-K/820

+ z toho 11 ž. Doplněno do stávajícího kvarty oboru 79-41-K/820

** z toho 9 žáků doplněno do budoucí kvinty oboru 79-41-K/81

24. Práce předmětových komisí

ZPRÁVA PŘEDMĚTOVÉ KOMISE – ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020

Předmětová komise – společenskovědní předměty – občanská výchova, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, cvičení ze zeměpisu, cvičení z dějepisu

Školní rok 2019 -2020 byl silně poznamenán uzavřením škol a ukončením běžné výuky 12. 3. 2020 v souvislosti s nemocí Covid – 19.

Do té doby probíhala výuka ve výše uvedených předmětech podle tematických plánů s využitím všech dostupných pomůcek ve škole.

Předsedkyně předmětové komise R. Soukupová se pravidelně účastnila schůzek širšího vedení školy a informovala členy PK o aktuálním dění a plánovaných akcích školy formou emailu nebo krátkých schůzek.

Od 12. 3. 2020 učitelé PK zahájili **distanční výuku. Nejprve přes emailové adresy tříd nebo jednotlivých žáků zadávali úkoly, testové úlohy, prezentace ke studiu. Během měsíce března postupně všichni učitelé otevřeli kurzy v Google classroom a pracovali se žáky touto formou.**

Pro studenty maturitních ročníků (dějepis, zeměpis, ZSV) proběhly v měsíci květnu konzultace ve škole za dodržení přísných hygienických podmínek.

Učitelé se žáky a rodiči komunikovali také přes Bakaláře. Třídní učitelé informovali o zadávání úkolů ke kontrole nebo o plánovaných testech. Třídní učitel získal přehled, kolik testů nebo úkolů studenti mají a mohl případně ovlivnit svým zásahem distanční výuku tak, aby nebyli žáci přetěžováni.

Koncem každého měsíce učitelé vyplnili tabulky obsahující přehled učiva v časovém rámci v dané třídě, poslali třídním učitelům ke zpracování.

Vedení školy učitele výrazně podporovalo při distanční výuce.

V červnu proběhly maturitní zkoušky ze zeměpisu, dějepis, základů společenských věd bez problémů.

Od září do března stačili učitelé se svými žáky absolvovat tyto plánované akce, soutěže a olympiády:

ZSV

Evropský parlament mládeže – Simona Pelová, Tereza Roubíková, Vanda Rusková.

Doprovod a dohled – J. Krása.

ZEMĚPIS

Školní soutěž pro žáky školy – Změny na mapách po r. 1989 (výročí 30 let od pádu Železné opony)

1. místo – Jakub Trešl

2. – 5. místo – Martina Vondráčková, Klára Mariánková, Karel Jeřábek

Organizace a příprava otázek a úkolů – R. Soukupová, L. Minaříková

DNY GEOGRAFIE - akce pro studenty VI. A, 3. D a SZEM, CVZEM - 14. 11. Přírodovědecká fakulta UK Praha

Doprovod a dohled: L. Minaříková, R. Soukupová

Zeměpisná olympiáda – leden – školní kolo

Organizace: K. Dingová, L. Minaříková, R. Soukupová

Okresní kolo – 26. 2. 2020 – kategorie A – A. Hepner – 3. místo

Kategorie B – A. Křížek – 14. místo

Kategorie C – R. Chvátal – 4. místo

Kategorie D – J. Šalé – 3. místo, J. Váňa – 4. místo

Do krajského kola postoupil Radim Chvátal. 27. 4. 2020 proběhlo krajské kolo zeměpisné olympiády distančním způsobem. R. Chvátal obsadil 11. místo.

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda – školní kolo:

Organizace – K. Karasová

Celkem se zúčastnilo 41 studentů, v I. kategorii tercie a kvarty 17 studentů, v II. kategorii pro vyšší gymnázium 24 studentů

Okresní kolo - Valerie Braunová - 6. místo
Karel Jeřábek - 8. místo
Dominik Trachta - 9. místo
Soutěž – Lidice pro 21. století
Finálové kolo – Anna Filipová

Za PK zapsala:
Radka Soukupová
26. 6. 2020

V Kladně

Zpráva předmětové komise teorie sportovní přípravy, školní rok 2019/2020

V letošním školním roce pracovala předmětová komise TSP ve složení Markéta Petrášková, Jiří Stejskal, Jan Šátek, Kateřina Rusová, Marek Vašák. Výuku specializace jednotlivých sportovních odvětví zabezpečovali ve třídě 4. A trenéři Václav Blažek – hokej, Lucie Chytrá – judo, Petra Landová – plavání, Petr Klar – volejbal a Markéta Petrášková – atletika. PK TSP spolupracovala během roku operativně a individuálně dle potřeb výuky po vzájemné domluvě. V době distanční výuky se komise nesešla. V době prezenční i distanční výuky jsme průběžně pracovali na těchto úkolech:

- na přípravě tematických a časových plánů
 - vyučující průběžně spolupracovali a konzultovali s nadanými studenty, kteří mají IVR
 - kooperovali jsme s předmětovou komisí TV na praktické přípravě žáků s rozšířenou výukou TV (zadané výstupy žáků při výuce a vedení nácviku u vyučovaných sportovních odvětví, řízení zápasů dle pravidel). Toto mezipředmětové propojení se velmi osvědčilo a výsledky praktické výuky byly patrné při maturitních zkouškách.
 - kooperovala s předmětovou komisí Biologie – v souvislosti s nouzovým stavem výuka TSP ve 3. ročníku, anatomie člověka, nenavazovala na výuku v předmětu biologie – zde bude tato látka vyučována až příští školní rok. Z hlediska TSP je výhodou zopakování, prohloubení a upevnění dotčené látky.
 - kontrole a výrazné aktualizaci maturitních okruhů
 - kontrole plnění časových plánů: vzhledem k vyhlášenému nouzovému stavu a distanční výuce se nepodařilo plně odučit stanovené tematické plány
- V důsledku vyhlášení krizového stavu a uzavření škol jsme byli nuceni přejít na distanční formu vzdělávání (viz. popis výuky přes aplikaci Google Classroom – všichni vyučující TSP ji využívali, zpracovávali prezentace, pracovali s učebnicí, používali např. formu kvízů k prověření učiva, výuková videa a dokumentární filmy k zadané tématice). Většina studentů na novou situaci zareagovala poměrně dobře a přizpůsobila svůj způsob práce. Učivo bylo v rámci možností probráno. Lehkou ztrátu na osnovy odhadujeme na dva až tři týdny. Látka ze současných ročníků bude v novém školním roce stručně zopakována a upevněna.
- průběžná kontrola klasifikace v 1. pololetí – dostatečná, hodnocení žáků proběhlo v souladu s klasifikačním řádem, žádný student nemá nedostatečnou
 - klasifikace za 2. pololetí se řídila vyhláškou č. 211/2020 Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020
 - maturitní zkoušku z volitelného předmětu TSP zvolilo celkem 38 žáků:

4.A/ 17 maturujících: 1 – 8x, 2 – 3x, 3 – 2x, 4 – 4x

4.D/ 12 maturujících: 1 – 2x, 2 – 5x, 3 – 5x

VIII. A, VIII. B/8 + 1 maturujících: 1 – 3x, 2 – 3x, 3 – 2x, 4 – 1x

Kladno dne 29. 6. 2020
Petrášková

Zpracovala: Mgr. Markéta

Zpráva o činnosti předmětové komise Český jazyk a literatura

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2019/2020 ve složení: Mgr. Irena Cafourková, Mgr. Dana Holá, PaedDr. Eva Šídová, Mgr. Zuzana Sýkorová, Mgr. Iva Poštová, Mgr. Yekaterina Yevsyukova a PhDr. Ivana Kimlová jako předsedkyně komise. Členové komise se scházeli pravidelně jedenkrát za měsíc vždy po poradě vedení školy, kde byli informováni o nových úkolech týkajících se předmětu. Další schůzky komise se konaly vždy, když bylo potřeba projednat některé mimořádné úkoly vztahující se hlavně k podobě nové maturity.

Městské divadlo Kladno - studenti měli možnost navštívit vybraná představení (včetně veřejné generálky) se svými vyučujícími. Studenti školy mají možnost využít Klub mladého diváka ve spolupráci s Gymnáziem Kladno a navštívit ročně 6 představení pražských divadel.

V měsíci prosinci 2019 se konalo školní kolo Olympiády v českém jazyce, kde byla větší účast studentů vyššího stupně gymnázia (počet 34). Z nižšího stupně gymnázia (počet 24 studentů) byl úspěšný Jakub Janoušek, který se poté stal vítězem okresního kola a postoupil do kola krajského. Z vyššího stupně gymnázia postoupili do okresního kola této soutěže Tereza Lukáčová a Žofie Beranová, obsadily 3. a 5. místo. Krajské kolo se kvůli březnovému uzavření škol nekonalo, zřejmě bude termín posunut do dalšího školního roku.

Na základě doporučení ČŠI bylo rozhodnuto, že neúspěšnost studentů v jednotlivých předmětech se bude projednávat na speciálních společných schůzkách vyučujících ve třídě, tř. učitele a vých. poradce a za účasti vedení školy. Vyšší neúspěšnost se projevila ve třídě 1. A, byl proveden zápis z této schůzky, byla dána možnost konzultace rodičů i žáků s jednotlivými vyučujícími. Bohužel, této nabídky využili rodiče jen 2 žáků.

Hlavními body práce předmětové komise v tomto školním roce byla příprava a realizace státních maturit, konkrétně příprava dalších pracovních listů k ústní zkoušce státní maturity a realizace čtenářských dílen. Zároveň byl sjednocený seznam četby pro všechny třídy a pro studenty budoucích maturitních ročníků zveřejněn na webu školy.

V průběhu roku se členové komise opět podíleli na využívání projektu Čtenářské dílny, který byl financován EU, a dále na projektu šablon – spolupráce minitýmů a doučování žáků ohrožených neúspěchem. Z důvodu lepšího přístupu k získaným knihám z projektu a rychlejší manipulaci s nimi byla v kabinetu ČJL před 2 lety zřízena nová knihovna jen pro potřeby tohoto projektu. Za úspěch lze považovat zájem studentů zejména vyšších ročníků o zapůjčení knih domů, většina získaných titulů je v seznamu doporučené četby k maturitě.

Během školního roku se studenti kromě divadelních představení zúčastnili exkurze do Židovského muzea v Praze, navštívili Státní vědeckou knihovnu Kladno,

expozici moderního umění Národní galerie v Praze, v rámci rozvíjení čtenářského zájmu také pobočku Městské knihovny Kladno.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem členům komise za vstřícnost při řešení problémů během celého školního roku, také za přípravu dalších pracovních listů k ústní části maturitní zkoušky.

Zprávu zpracovala Ivana Kimlová dne 26. 6. 2020

Hodnocení práce předmětové komise Bio – Che za školní rok 2019/2020, návrhy pro školní rok 2020/2021

PK pracovala ve složení : Pokorná, Kaňková, Vokounová, Někužová, Štemberová, Šátek, Mourková, Drábková

Složky pracovní činnosti:

- a) Výchovná (teoret. hodiny, labor. cvičení, exkurze)
- b) Zájmová (olympiády, přírodov. soutěže, ostatní zájmové aktivity)
- c) Vzdělávací (kurzy, přednášky výukové cykly, literatura)

a) Složka výchovná

Plnění tematických plánů: kontrolováno v období 1. pololetí. Za 2. pololetí tohoto roku kontrola se vzhledem k distanční formě výuky nekonala. Pokud zůstala nějaká témata neodůčená, budou zrevidována na začátku příštího roku a zahrnuta do tematických plánů. Ve všech maturitních třídách byly tematické plány v biologii i chemii splněny.

ŠVP : trvalý problém je pojetí chemie jako 3letého výukového předmětu. Témata musí být zredukována ve svém počtu i rozsahu. Dobře zvládnutá maturita z chemie a vyhovění požadavkům vysokých škol u přijímacích zkoušek vyžaduje od vyučujících věnování se studentům nejméně další 2 vyučovací hodiny týdně ve volném čase. S jednorocní studijní pauzou v chemii v posledním ročníku není úspěšnost zaručena. Řešením jsou volitelné předměty, seminář popř. cvičení z chemie, které se bohužel neotevírají každý rok.

Nerozvrhové laboratorní práce: za běžného provozu školy je jejich plnění v doporučeném počtu hodin vzhledem k rozvrhovým a časovým možnostem velmi náročné, zejména ve třídách A. Proto jsou zařazovány do učebních plánů volitelných předmětů, seminářů nebo cvičení.

Materiálové zabezpečení výuky: v současné době velmi dobré (trojrozměrné pomůcky, obrazy, dataprojektory...), řada pomůcek byla doplněna průběžně. Zatím dostačující je také vybavení laboratoří a jejich bezpečnostní úroveň., zlepšila se estetická úroveň ve vybavenosti tříd. Nedostačující jsou úložné prostory pro pomůcky v kabinetě biologie (zastaralé a nevhodné skříně, police, stojany na obrazy apod.)

Maturity: v oktávách osmiletého a ve 4.ročnících čtyřletého studia proběhly maturitní zkoušky z biologie a chemie jako profilová část státní maturity. **Maturovalo celkem 32 studentů, z toho 21 z biologie** (5xVIII.A, 5xVIII.B, 3x4D, 8x 4. A) s průměrným **prospěchem 1,90 a 11 z chemie** (3xVIII.A, 3xVIII.B, 3x 4. D, 2x4A) **s průměrným prospěchem 2,18.**

b) Složka zájmová

Výsledky soutěží a olympiád (PK Bio - Che)

Biologická olympiáda

Kategorie A (počet řešitelů šk.kola 17)

1. m. Ondřej Peřina (VII. B)
2. m. Kateřina Burianová (VIII. B)
3. m. Natalie Topinková (VII. B)

Okresní kolo se nekoná.

Krajské kolo se konalo dobrovolně on-line formou. Zúčastnil se O. Peřina a umístil se na 13. místě.

Kategorie B (počet řešitelů šk.kola 3)

1. m. S. Stašková (V. A)
2. m. J. Nováková (V. B)
3. m. Z. Čebišová (VI. B)

Okresní kolo se nekoná.

Krajské kolo proběhlo dobrovolně on-line formou. Nikdo se nepřihlásil.

Kategorie C (počet řešitelů šk.kola 2):

Okresní kolo není, krajské kolo se nekonalo

Kategorie D (počet řešitelů šk.kola 4)

Okr. kolo se nekonalo

Chemická olympiáda

Kategorie D (počet řešitelů šk.kola 8)

Okr.kolo : Holubička (IV. B)..... 4. místo
Sýbová (IV. B)..... 7. místo

Kategorie C (počet řešitelů šk.kola 3)

Okresní kolo není, krajské kolo se nekonalo

Kategorie B (počet řešitelů šk.kola 2)

Okresní kolo není, krajské kolo se nekonalo

Kategorie A: 0

Přírodovědný klokan:

Kategorie Kadet:

Okresní kolo: P. Dvořák (IV. A).....1.místo

Krajské kolo: P. Dvořák (IV. A).....5.místo

Kategorie Junior:

Okresní kolo: P. Kalina (VI. B)..... 2. místo

N.Š.Beranová..... 3. místo

Středoškolská odborná činnost (SOČ), 42. ročník

Školní kolo:

Matouš Brejcha (VII. A) : Stanovení obsahu oxidu siřičitého ve víně (obor - chemie)

Šárka Perseimová (VII. A) : Problematika domácích porodů (obor - zdravotnictví)

Okresní kolo se nekoná, krajské **kolo** - obhajoby realizovány on-line formou :

M. Brejcha..... 5. místo

Š.Perseinová..... 5. místo

Ostatní zájmové a vzdělávací aktivity žáků:

Akce Zayferus - demonstrace zástupců řádu dravců a sov

DOD – vyučující Bio a Che a vybraní studenti (oba termíny)

Cyklus přednášek S Tebou o Tobě pro žákyně sekund v rámci projektu

Výchova k rodičovství Procter & Gamble)

Přípravné kurzy pro budoucí uchazeče o studium přírodovědných oborů (LF UK, Př.fak. UK, Fakulta veterinárního lékařství)

Sládečkovo muzeum - odborné přednášky přírodovědného oddělení muzea (pro zájemce průběžně dle nabídky)

Exkurze maturantů do Antropologického muzea v Praze

Fotosoutěž Příroda mýma očima

Dílčí přírodovědné projekty jednotlivých tříd (fotoherbář, práce mikroskopem, důkazy škrobu v rostlinách, klíčení rostlin)

Projekt Voda

Přednášky Chemie a světlo (student Kalina, VI.) pro žáky kvart a kvint

c) Složka vzdělávací

Vzdělávací akce členů PK :

Přednášky přírod.odd.Sládečkova muzea

Exkurze pořádané CHKO České Středohoří

Letní škola VŠCHT

Ve všech složkách činnosti PK se odrazila mimořádná situace daná koronavirovou pandemií v době od 11. 3. do 30. 6. 2020.

- 1) Všichni členové PK realizovali distanční výuku prostřednictvím Google Classroom (výklady, pracovní listy, testy, kvízy, výuka on-line - diskuzní a konzultační hodiny)
- 2) V době od 11. května probíhaly konzultační hodiny pro maturanty ve škole (dle rozpisu podle požadavků vyučujících a potřeb maturantů)
- 3) V dalším období rozvolňování probíhaly dobrovolné konzultace ostatních žáků gymnázia
- 4) Průběžně byly realizovány na žádost studentů s IVR konzultace, prověřování učiva a doklasifikace

Všechny tyto aktivity proběhly za dodržení předepsaných bezpečnostních opatření.

Návrhy pro školní rok 2020/2021

- a) Setrvat v dosavadní **náročnosti výuky** ve všech třídách gymnázia, průběžně sledovat úspěšnost studentů při přijímacích zkouškách, dle možností zjišťovat jejich formu i obsah a zařazovat je do výuky, zejména v maturitních ročnících.
- b) V předmětu Přírodovědné cvičení a Přírodovědný seminář (pro předměty CHE,

Fy, Bio)

důsledně evidovat docházku všech žáků a odevzdávání protokolů laboratorních prací.

c) Do soutěží, olympiád a SOČ zapojit větší počet studentů

d) Rozšířit soutěžní aktivity, zapojit žáky do Ekologické olympiády, pořádané Podblanickým ekologickým centrem ve Vlašimi

e) Vzhledem k dílčím výsledkům jednotlivých olympiád dát větší důraz na přípravu studentů v praktických dovednostech, zejména v poznávání přírodnin všeho druhu, ale i

mikroskopování a s ním spojených různých technik práce s mikroskopem.

e) Z důvodu vzrůstající odborné úrovně prací SOČ s přírodovědným zaměřením kontaktovat nabízená vědecká pracoviště pro možnost využití přístrojového vybavení a laboratorní techniky

f) Ve třídách s vysokou absencí **evidovat individuálně docházku** každého žáka a vyvodit z absence vyšší než **30%** důsledky (při doklasifikaci zkoušet látku za celé pololetí apod.)

g) Důsledně evidovat žáky s IVR a ostatními studijními programy a sledovat jejich díl studijní výsledky

h) V rámci PK realizovat besedu s našimi bývalými studenty o studiu na VŠ s přírodovědným i jiným zaměřením

Zpracovala M. Pokorná

Zpráva předmětové komise fyziky za školní rok 2019/2020

Členové: Mgr. Olga Kačenková, Mgr. Blanka Kekulová, Mgr. Kateřina Kolařová, Mgr. Simona Vejvodová

V srpnu byly schváleny tematické plány pro školní rok 2019/2020

V září byly schváleny maturitní okruhy z fyziky.

Průběžně probíhala kontrola plnění tematických plánů a zhodnocení práce žáků.

Další vzdělávání vyučujících:

Elixír do školy – kol. Kekulová, Kačenková

Konference – Elixír do škol – kol. Kačenková

Vesmírný edufest – kol. Kačenková

Akce s žáky:

Festival vědy (09/19)

Techmanie Plzeň (12/19)

Soutěže:

1. pololetí – astronomická olympiád a (pouze školní kolo)

Archimediáda – školní kolo (Mikulcová, Fryjauf)

V období od března do června probíhala výuka distanční formou.

Vyučující používali Google classroom, kam byly vkládány studijní materiály, odkazy na

video, nahrané výkladové hodiny, domácí úkoly v podobě domácích laboratorních prací (NG), pracovních listů, práce s pracovním sešitem (NG) kontrolních testů (Google forms, Kahoot, Quzees), vytváření prezentací. Také probíhaly online hodiny prostřednictvím Skype, Studvisor, Discord. Komunikace probíhala také prostřednictvím emailu.

V komisi fyziky byly schváleny maturitní otázky z fyziky. Následně byly zaslány vedení školy.

Klasifikace za 2. pololetí:

Nedostatečná – Deniger, Nerad 1. A

Příprava maturantů:

Od října probíhaly pravidelné konzultace maturantů z fyziky. V době distanční výuky přešly na komunikaci prostřednictvím messengeru a discordu (online). Ani jednou se nezúčastnil Jan Dvořák VIII. A.

Vyhodnocení maturit:

K maturitě z fyziky bylo přihlášeno 9 studentů (jeden opakující). Úspěšně zkoušku složilo 8 studentů – Jan Dvořák VIII. A neuspěl (viz výše)

Mgr. Kateřina Kolařová

HODNOCENÍ PRÁCE PK MATEMATIKY

ve šk.r. 2019/2020

Členové komise:

Balcarová O., Kekulová B., Kolařová K., Bruknerová Y., Vejvodová S., Dingová K., Havlůjová K., Kačenkova O.

Předseda komise: Nekužová M.

Přehled porad PK

porada 27. 8. 2019

Přehled tříd a vyučujících matematiky, schválení tematických plánů

Rozdělení kompetencí při organizaci matematických soutěží

Klokan-pro primy a sekundy zorganizovat pro celé třídy

Požadavky na pomůcky a učebnice (dle vyjádření paní ředitelky zažádat v lednu)

Požadavek půlených hodin na NG a v prvním ročníku VG

porada 1. 10. 2019

Předání informací z porady širšího vedení, předání maturitních okruhů maturantům, organizace DOD 19. 10. 2019

porada 24. 10. 2019

informace Olgy Kačenkové z konference učitelů matematiky – výstup: užitečné odkazy zaslány mailem

porada 1. 11. 2019

Předání informací z porady širšího vedení

porada 18. 12. 2019

Řešení problémů při výuce MAT v 1.A – vyučuje O. Kačenková. Pohovory s rodiči a žáky, hospitace v hodině.

Porada 2. 3. 2020

Schválení maturitních otázek a formy zkoušení matematiky v profilové části MZ u tabule

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Název akce	účastník
Rozvíjení matematické gramotnosti na SŠ-úlohy MO kat. C, 25. 9. 2019	Marta Nekužová
Rozvíjení matematické gramotnosti na SŠ-mini konference učitelů matematiky na SŠ, 3. 12. 2019	Marta Nekužová
Letní škola OP VVV, Poděbrady, 20.-22. 7. 2020	Marta Nekužová
Konference Makos (říjen 2019)	Olga Kačenková
Konference Jak učit matematice žáci ve věku 10-16 let (říjen 2019)	Olga Kačenková

VÝSLEDKY MATEMATICKÝCH SOUTĚŽÍ

V letošním školním roce se naši žáci zúčastnili několika matematických soutěží, nabídku jsme rozšířili.

Pangea-účast asi 60 žáků nižšího gymnázia, do dalšího kola nikdo nepostoupil

Junior Náboj-2 družstva obsadila 11. a 14. místo

PIŠQWORKY- 4 družstva. Na 3. místě v oblastním kole se umístilo družstvo Dekadický logaritmus ve složení: Matouš Brejcha, Jan Klimeš, František Lhotský, Matěj Bratičák (všichni VII. A) a Šimon Kopeček (VII. B).

Logická olympiáda: krajského kola se zúčastnila tři děvčata: Veronika Plasová-I. B, Erika Mikulcová-II. A, Alžběta Klonfarová-IV.B.

Okresního kola **Matematické olympiády Z9** 29. 1. 2020 se zúčastnila Hana Machalíková, do krajského kola ale nepostoupila (nakonec bylo i zrušeno)

27. 1. školní kolo **Pythagoriády**

V souvislosti s dopisem náměstka MŠMT pro řízení sekce vzdělávání, sportu a

mládeže ze dne 13. 3. 2020 se Ústřední kola soutěží pro školní rok 2019/2020 zrušila

On-line soutěž Attomatu v době distanční výuky-zúčastnila se Denisa Angiu

Distanční výuka matematiky 16.3.-30. 6. 2020

Podle možností jednotlivých vyučujících jsme využívali následující nástroje a postupy:

Komunikace se žáky a rodiči pomocí emailů, Google classroom, Skype, Studvisor a Hangouts.

Tvořili jsme prezentace a pracovní listy, využívali pracovní sešity, posílali odkazy na výuková videa a výklad v učebnici. Vypracované domácí úkoly jsme opravené a s komentáři zasílali žákům zpět.

Některé kolegyně využily videokonference, online hodiny v Microsoft Teams, sdílenou tabuli v Microsoftu a pro spolupráci se žáky i tabuli whiteboard.fi., testy v Quizziz a Kahoot!

Studenti maturitních ročníků, kteří se rozhodli pro matematiku ve státní části MZ, psali každé pondělí didaktický test z minulých let.

Všichni maturanti, kteří si zvolili matematiku státní nebo profilovou, měli možnost osobních konzultací od 11. 5. 2020.

Většina žáků spolupracovala bez větších komplikací, někdy byla nutná častější komunikace

s rodiči. Všichni žáci měli doma k dispozici počítač. Někteří žáci i přes časté urgencye nepracovali úplně ideálně, naštěstí šlo opravdu o výjimky.

Nadále chceme využívat Google classroom-velmi praktické-a některá výuková videa.

Závěr:

V letošním školním roce se žáci opět aktivně zúčastnili matematických soutěží, ale ve většině z nich neměli možnost pokračovat, protože okresní a krajská kola měla probíhat ve 2. pololetí.

V 1. pololetí jsme všichni plnili své tematické plány, v rámci distančního studia jsme se žáky hlavně procvičovali probrané učivo a snažili jsme se citlivě zařazovat i učivo nové, abychom v příštím školním roce vše bez problémů zvládli. Samozřejmě budeme muset veškeré probrané učivo znovu zopakovat a procvičit.

K tomu využijeme možností, které nám skýtá zapojení do projektu Šablony-doučování žáků ohrožených studijním neúspěchem.

Další projekt, do kterého jsme se zapojili, je projekt MFF UK OP VVV Rozvíjení matematické gramotnosti na středních školách.

Maturanti, kteří si zvolili matematiku, byli velmi úspěšní.

Věříme, že půlení hodin matematiky, ke kterému dojde v 1. ročníku od příštího školního roku, povede ke zvýšení kvality vyučování matematiky ve čtyřletém studijním

programu.

Činnost PK matematiky byla i přes naprosto nestandardní podmínky velmi dobrá a já všem za jejich práci a nasazení děkuji.

Vypracovala: Marta Nekužová

Zpráva o činnosti předmětové komise HV a VV

HUDEBNÍ VÝCHVA

V HV se během roku stabilizovala výuka a činnost po výměnkových vyučujících. Veškerá výuka, poslechová a vokálně instrumentální činnost byla konzultována intenzivně během roku.

V průběhu příštího roku se bude ještě soustředit na sjednocení povinných poslechů a okruhů vokální činnosti.

V závěru roku se podařilo získat výukový materiál pro teoretickou přípravu na vyšším gymnáziu (50 ks. Válek – Nástin vývoje hudební kultury).

Výuka byla přerušena z důvodů karantény – 1. ročník má probranou veškerou povinnou nauku – začíná druhý ročník Klasicismem, ve všech ostatních třídách se dobere výuka během září. Z nařízení MŠMT výuka všech výchov byla pozastavena.

VÝSTAVY A AKTIVITY BĚHEM ROKU

Muzeum hudby Praha – výstavy:

IMPORT – EXPORT ROCK'N' ROLL

ČLOVĚK – NÁSTROJ – HUDBA

1,2. ročník – povinně volitelný koncert dle místa bydliště nebo:

W. A. Mozart – Requiem Kladno

J. J. Ryba – Česká mše vánoční

Splnili všichni studenti.

Akce „**Vánoční zpívání**„ pro všechny studenty gymnázia (první ročník).

(doprovody a nácvik Thůma, Stiegerová) bude pokračovat i v dalších letech.

Vystoupení studentů v průběhu DOD,

Další plánované exkurze Smečno – varhany a archivní činnosti, Smečenský hudební festival byly zrušeny.

Výtvarná výchova

V průběhu měsíce října došlo k výměně podlahy v pracovně VV a důkladnému vyčištění uloženého materiálu a inventarizaci.

Během září obnovena výzdoba školy v prostorách schodiště před jídelnou a sekretariátem, odstraněny všechny starší obrázky ze schodiště a všech prostor školy.

V dalším školním roce bude pokračovat doplnění výzdoby pracemi studentů.

Byla obnovena „Školní galerie„ v prostorách chodby vedoucí k tělocvičnám.

Od září probíhala příprava na výstavu a prezentaci školy v prostorách nákupní galerie Centrál a tiskovém bulletinu. Výstava proběhla v lednu.

Navázána spolupráce se SPŠ stavební – pronájem učeben pro kurz počítačové grafiky

– přesunuto na další rok (letošní rok zrušen z důvodu karantény).

Architektura Prahy – stavební slohy, významné stavby a architekti VI. A VI. B	Stiegerová
A COOL BREZE – nové možnosti prostorového zobrazení figury Srovnání klasického a současného figurativního zobrazení VI. A, B, V. A Praha, Rudolfinum	Stiegerová
Daniel Pitín – Papírová věž. Malba a mediální výtvarné vyjádření jednoho z nejvýznamnějších českých současných výtvarných umělců. Praha, Rudolfinum 2. A, napříč ročníky	Stiegerová
Staří mistři – Schwarzenberský palác napříč ročníky	Stiegerová
1796 – 1918 Veletržní palác Umění dlouhého století A,	Stiegerová
1918 – 1938 Umění první republiky, Moderna Veletržní palác, 1. A	Stiegerová
Václav Hollar a umění kresby zájemci z řad studentů napříč ročníky	Stiegerová
Alberto Giacometti – průřez tvorbou VP, Praha VI. A, B, 2. D studenti napříč ročníky – výtvarná dílna	Stiegerová Červinková
Výstava fotografií - Kladno očima Kladeňáků Svět zvířat – fotografie A, VI. A, B	Stiegerová
Návštěva pražského Hradu DOD	Mašková
Kanyza – malba, galerie kladenského zámku	Mašková
Keltové – Sládečkově vlastivědné muzeum	Mašková
Štrasburk – katedrála, architektura a historie města napříč ročníky	Mašková
Speyer – katedrála, architektura města Studenti napříč ročníky	Mašková
Úvod do počítačové grafiky – VI.A, B – vybraní studenti	Stiegerová

25. Návrhy a harmonogram pro autoevaluaci Sportovního gymnázia stanovený pro roky 2019-2023

Při vytváření harmonogramu a oblastí autoevaluace pro roky od roku 2008 byly zvolené tři oblasti, na kterých škola během následujících let pracovala. Jednalo se o podmínky ke vzdělávání spojené s větší aktivitou studentů a spoluprací s rodiči. Třetí problematická oblast vyplynula ze šetření Barvy života a vztahovala se k "nástrojům řízení školy". Ze závěrů šetření vyplynulo, že studenti mnohdy přesně neznají strukturou a vnitřní organizaci školy. Nevědí, kdo o čem rozhoduje, za kým mají jít s určitým problémem, kdo je za co zodpovědný, kdo má jakou funkci a co z ní vyplývá. Proto byly na pedagogické radě 2018 projednány výsledky autoevaluační zprávy za

roky 2013-2018 a byly přijaty návrhy a následující harmonogram pro roky 2019 - 2023

Oblast	Cíle	Kritéria	Nástroje
<u>Podmínky ke vzdělávání</u>	Posouzení vnitřních podmínek ke vzdělávání, jejich zlepšení	Kvalita technických podmínek Kultura školy	Pozorování, dotazování studentů i rodičů
Spolupráce s rodiči	Zhodnotit zájem rodičů o školu Zajistit vstřícné vztahy mezi rodiči a školou	Informovanost rodičů Ochota ke spolupráci rodičů se školou Míra spokojenosti rodičů	Třídní schůzky Rada rodičů Výchovné komise s problémovými žáky
<u>Vztahy mezi studenty, mezi studenty a školou</u>	Dosažení motivujícího a bezpečného prostředí ve škole	Míra spokojenosti žáků a učitelů s klimatem ve škole	Studentský parlament Aktivita samotných tříd
<u>Výsledky vzdělávání žáků</u>	Posouzení studijních výsledků žáků Posouzení výše přidáné hodnoty vzdělávání	Hodnocení klasifikace Výsledky maturitních zkoušek Úspěšnost přijetí na VŠ Úroveň vědomostí a kompetencí žáků	Statistika tříd, předmětů Analýza výsledků maturitních zkoušek Statistika přijatých žáků na VŠ Test pro kvarty (Cermat) Testy pro první ročníky čtyřletého studia (Vektor) Analýza výsledků přijímacího řízení
<u>DVVP</u>	Dosažení dalšího kvalitního vzdělávání, zajištění DVVP organizačně i finančně	Individuální hodnocení DVVP pracovníky školy Využitelnost nových poznatků při výuce	Analýza absolvovaných školení Informace o školení v rámci předmětových komisí

Přehled evaluačních oblastí a nástrojů obsažených v ŠVP

Práce na aktivním zapojení studentů do výuky a chodu školy, zlepšení spolupráce s rodiči a práce s "nástroji řízení školy"

Škole se za poslední dva roky, díky demokratickému řízení novým vedením školy, podařilo studenty mnohem více zapojit do chodu školy. Parlament školy je aktivní, pravidelně se schází a řeší potřebné otázky. Díky jeho činnosti si studenti sami zorganizovali vánoční besídku a sportovní soutěže v prosinci. Akce se konala ve sportovní hale na Sletišti a v hale BIOS, zúčastnily se jí všechny ročníky školy. Studenti jsou aktivní i mimo parlament. V prosinci se konala mikulášská občůzka po škole.

Spolupráce rodičů a školy se již tradičně projevila v zapojení Rady rodičů v plesovém výboru. Dále hlavně probíhá komunikace rodičů se školou na úrovni třídních záležitostí. Rodiče, hlavně u nižších ročníků, se aktivně zapojují do třídních akcí svých dětí. Jedou jako doprovod na výlet apod.

Práce s "nástroji řízení" probíhá neustále. Během posledních dvou let rovněž došlo k přepracování a doplnění školního řádu tak, aby lépe vyhovoval potřebám školy a byl jasněji formulován pro studenty a rodiče.

26. Technické vybavení školy a kultura školy

Škola i nadále zdokonalovala a rozšiřovala své technické vybavení, pokračovalo se rovněž ve zlepšování kultury školy.

V porovnání s rokem 2012/2013 kdy se autoevaluace prováděla prvně, došlo k významnému posunu v oblasti výpočetní techniky a technická vybavenost se stále zvyšuje. Momentálně jsou k dispozici interaktivní tabulí a další třídy jsou vybaveny celkem 25 dataprojektory. Ve škole se zřídila druhá počítačová učebna, počítačová učebna jazyků spolu se studovnou, nová knihovna s počítačovými místy laboratoř CHE, BIO a FYZ a zeměpisu

V oblasti kulturního prostředí školy také dochází neustále k pozitivním změnám. Od školního roku 2009/2010 mají všichni studenti k dispozici šatní skříňky. Pokračovalo se v instalování nového nábytku do dalších učeben a kanceláří, byly vybudovány nové pracovny, ve vestibulu školy a šatnách bylo instalováno nové úsporné osvětlení a jsou zde k dispozici lavičky. V rekonstrukci je i gymnastický zrcadlový sál, dovybavila se druhá posilovna a v běžeckém tunelu byl položen nový povrch. Došlo také k novému vymalování chodeb a schodiště v centrální budově školy a několik učeben.

Analýza vybavení škol a školských zařízení SK výpočetní technikou

Název školy:

Vybavení školy počítači

řádek		stolní	přenosný ¹	ostatní ²
1	celkem	106	20	2
2	z toho přístupné dětem/žákům/studentům	52	0	0
3	z řádku č. 2 s připojením k internetu	52	0	0
4	v tom z řádku č. 2 ve stáří	max. 2 roky	31	0
5		3 - 5 let	0	0
6		6 - 9 let	17	0
7		10 let a více	4	0

řádek 1 uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům, studentům

přenosný¹ uvedou se zařízení typu notebook a netbook

ostatní² uvedou se zařízení typu tablet

Vybavení školy licencemi (Uvádějí se zde počty licencí, které má škola/školské zařízení platné)

řádek		stolní	přenosný ¹	ostatní ²
1	celkem	181	24	2
2	z toho přístupné dětem/žákům/studentům	104	0	0
3	v tom z řádku č. 2 ve stáří (platnost licencí)	do 6 měsíců	0	0
4		do jednoho roku	0	0
5		max. 2 roky	62	0
6		2 roky a více	42	0

řádek 1 uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům, studentům

přenosný¹ uvedou se zařízení typu notebook a netbook

ostatní² uvedou se zařízení typu tablet

Náklady potřebné na obnovu, popř. pořízení licencí

Počítače	stolní	přenosný ¹	ostatní ²
celkem	25	0	22
z toho přístupné dětem/žákům/studentům	17	0	20
pořizovací cena/ks	10 000	0	4 000
celkem	250 000	0	88 000
	338 000		

Hardware	
celkem	
z toho přístupné dětem/žákům/studentům	
pořizovací cena/ks	
celkem	0

licence (software)	celkem
celkem	1
z toho přístupné dětem/žákům/studentům	1
pořizovací cena/ks	20 000
celkem	20 000

ostatní (servery,...)	celkem
název zařízení:	
počet kusů	0
pořizovací cena/ks	0
celkem	0

Požadavek školy/školského zařízení na vybavení celkem **358 000 Kč**

V případě, že škola bude pořizovat nové vybavení, uveďte, zda-li dochází k výměně za staré nebo o rozšíření stávajícího stavu.

Závěry a opatření

Je nutno stále posilovat autoritu učitele a trenéra nejen uvnitř školy, ale především ve směru k veřejnosti ve smyslu náročnosti, osobní zodpovědnosti a osobního příkladu. Zvýšit osobní podíl pracovníků na všech činnostech školy, nebýt v příštím školním roce pouze přihlížejícím a aktivně se zapojit.

S ohledem na opatření spojených s Covidem je nutno v PK čtvrtletně kontrolovat plnění časových plánů a v případě vznikajícího zpoždění tuto situaci okamžitě řešit ve smyslu dodržení náročného programu sportovní přípravy a reprezentace školy, Kladna i ČR. Dodržovat a sledovat realizaci ŠVP v primách a v návaznosti na to evidovat případné podněty na aktualizaci ŠVP v příštím šk.r.

Při všech činnostech vše řešit v rámci kompetencí, které nebudou překračovány a důsledně dodržovat subordinaci v návaznosti na pracovní řád a organizační pokyn

Ve sportovních třídách se řídit při frekvenci klasifikace periodizací tréninkového procesu ve všech sportech a termínovým kalendářem. Dodržovat zásady dané individuálním studijním rozvrhem.

Zabezpečit ekonomické prostředky pro chod školy.

Řešit personální situaci ve vzdělávacím procesu, tak i ve sportu

Upevňovat kvalitu výuky především na nižším stupni gymnázia

V oblasti trenérsko metodické je nutné zapojení trenérů do předvýběru a výběru sportovců tak, jak je to definováno v pracovní náplni

Změnit filosofii při ověřování znalostí od zjišťování co žák neumí k zjišťování, co žák umí

27. Z á v ě r

Je nutno v současné pro nás tak náročné době, pouze doufat a věřit, že studenti se plně a poctivě věnovali distanční výuce a se zahájením nového školního roku nebude nutno dělat razantní opatření ve smyslu dorovnání znalostí uplynulého školního roku a bude možno plynule navázat na výuku v pokračujících ročnících. Věříme, že bude změněn a zvýšen tok financí do školství, včetně mzdových prostředků a že nové uspořádání řízení školy bude pokračovat ve svém kvalitně započatém programu ozdravení školy.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2020

Datum projednání ve školské radě: 19. 9. 2020

Bc. Zdeněk Syblík

Antonín Rouda

Mgr. Ilona Mašková

Č.j. 1314/2020/SBPKL

Mgr. Zuzana Malá

Mgr. Šárka Třísková

Mgr. Marta Nekužová

Mgr. Květa Havlíčková
ředitelka školy