

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

Sportovní gymnázium Kladno



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	7
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	8
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	9
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	10
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	14
8. AUTOEVALUACE ŠKOLY	16
9. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ.....	17
10. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	18
11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	18
12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	18
13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE.....	19
14. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	20
15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ.....	22
16. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	29
18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	29
19. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (PŘÍP. O DALŠÍCH KONTROLÁCH NEUVEDENÝCH V BODĚ 21)	30
20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	30
21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	32
22. ZÁVĚR	34

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103, 272 01 Kladno
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO:	61894737
IZO ředitelství školy:	110 037 529

Kontakty:

Číslo telefonu:	+420 312 660 398
E-mailová adresa:	sgagy@sgagy.cz
WWW stránky:	https://sgagy.cz
Podatelna	sgsekretariat@sgagy.cz
Datová schránka:	nstw7zp
Ředitelka školy: Mgr. Květoslava Havlůjová	+420 312 660 398 linka 38 sghavlujova@sgagy.cz
Statutární zástupce: Mgr. Iva Ševčíková	+420 312 660 398 linka 36 sgsevcikova@sgagy.cz
Zástupce pro sportovní činnost: Ing. Jiří Kuchler	+420 312 660 398 linka 37 sgkuchler@sgagy.cz

Seznam členů školské rady (koho zastupují):

Mgr. Zuzana Malá	zástupce KÚSK
Bc. Zdeněk Syblík	zástupce KÚSK
Antonín Routa	zástupce zletilých žáků
Mgr. Šárka Třísková	zástupce nezletilých žáků
Mgr. Ilona Mašková	zástupce pedagogů
Mgr. Marta Nekužová	zástupce pedagogů

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: Poslední změna v rejstříku škol byla provedena 1. 1. 2005.

(Rozhodnutí MŠMT o zápisu oboru vzdělání ze dne 29. 12. 2008, čj. 27 080/2008-21, Zřizovací listina ve znění dodatku č. 1 a č. 2 ze dne 30. listopadu 2009, čj. OŠMS/1104/2001 Dodatek č. 3 Zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 19. prosince 2011, čj. 008860/2012/KUSK)

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. Hlavní náplní studia na našem gymnáziu je příprava ke studiu na vysoké škole libovolného typu a zaměření. Splnění tohoto cíle znamená, že si žáci v průběhu studia osvojí nejen potřebný objem vědomostí a potřebné studijní dovednosti, techniky a návyky, ale že budou zároveň pro studium na vysoké škole dostatečně motivováni a budou chápat vzdělání jako významnou hodnotu svého života. V části sportovní pak navíc připravujeme naše žáky pro jejich zařazení do špičkového (vrcholového) sportu v návaznosti na soutěže typu extraliga, ME, MS, OH. Jako praktický výstup je možnost získání trenérské licence typu C, průkazu rozhodčího III. tř. v atletice, trenérského průkazu ledního hokeje, plavání nebo juda. Pro sportovní část školy je denní režim organizován tak, aby byly skloubeny povinnosti gymnazisty s požadavky sportovní přípravy. Všeobecné studium může být zase doplňováno sportovními aktivitami formou nepovinných předmětů či členstvím v některém sportovním klubu.

- **Doplňkovou činnost škola nemá.**

Materiálně technické podmínky pro výuku: Škola využívá budovu, která je ve vlastnictví Středočeského kraje. Budova je členitá, s prostory vhodnými pro odpočinek žáků. Jedním takovým místem je vstupní hala, která byla nově vybavena barevnými taburety rozmanitých barev. Škola má vlastní jídelnu. Se školním rokem 2020/2021 žáci mohli začít využívat novou studovnu – knihovnu a další jazykovou učebnu. Většina tříd byla dovybavena datovými projektory. V důsledku protiepidemických opatření se žáci minimálně přesouvali ze svých kmenových učeben, a tak vybavené pracovny: zeměpisu, biologie, chemie, laboratoří, dvou tělocvičen, doplněného běžeckého tunelu o posilovací nářadí, nemohly být dostatečně využívány. Sportovní hřiště potřebuje rekonstrukci stejně tak, jako prostory šaten v suterénu a dalších míst budovy. Během přípravného týdne byl vymalován kabinet číslo 42 a během jarních prázdnin přestěhován kabinet fyziky z čísla 7 do čísla 3, kde byl doposud sklad učebnic. Ten byl přestěhován do místnosti vedle skladu tělocvičného náčiní. V posledním čtvrtletí školního roku byly umístěny do tříd i ostatních prostorů školy nástěnné reprosoustavy a do společenské místnosti zabudována šesti zónová rozhlasová ústředna JPA 1504.

Ve školním roce 2020 /2021 byl pořízen nový server v HW konfiguraci DELL T440/S4210/16GB/2x480SSD spolu se školní licencí Windows serveru 2019. Tento nový server nahradil stávající morálně i fyzicky zastaralý server pro běh školního systému Bakalář. Současně s tím nabízí v síti služby Windows domény, kde se stará o centrální správu hesel a přístupových

údajů, centrální distribuci softwaru a dalších síťových služeb. Na tuto službu Windows domény jsou postupně převáděny všechny pracovní stanice (počítače ve třídách i v administrativě školy), které to dovolují po licenční stránce.

V rámci modernizace školní počítačové sítě byly zakoupeny do páteřní sítě nové síťové prvky, které spolu rychlostí 10GB/s splňují i nové bezpečnostní standardy a umožňující centrální správu. Současně s tím došlo v modernizovaných částech sítě i k výměně WiFi přístupových bodů s vyšší propustností a s možností bezpečnějšího oddělení volné WiFi sítě pro žáky školy.

Vzdělávací program školy: Kalocagathia – rozvoj ducha a těla vychází z RVP ZV, RVP G a RVP GSP dle § 5 zákona č. 561/2004 Sb. Zahrnuje v sobě osmiletý a čtyřletý vzdělávací program – denní forma vzdělávání pro obory: Gymnázium (79-41-K/81 a 79-41-K/41) a Gymnázium se sportovní přípravou (79-42-K/41). Je inovován podle potřeby školy a vydaných legislativních pravidel vydaných MŠMT. Na úpravách obsahu se podílí předsedové předmětových komisí dle aktuální situace jednotlivých předmětů, v minulém školním roce poznamenanou distanční výukou. Zařazena byla metoda distančního vyučování na jednotné platformě Google classroom.

Úpravy v ŠVP:

- od 1. 9. 2007 pro 1. ročník osmiletého gymnázia č. j. 1405/SG/2007
- od 1. 9. 2009 pro 1. ročník čtyřletého gymnázia č. j. 1346/SG/2009
- od 1. 9. 2009 pro 1. a 5. ročník osmiletého gymnázia č. j. 1346/SG/2009
- od 1. 9. 2012 ŠVP se zpracovanými standardy č. j.1259/2012/SG
- od 1. 3. 2020 ŠVP se zpracovanými změnami v zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných podle opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k úpravám RVP G, RVP SG a RVP ZV

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou v souladu s § 2 zákona č. 561/2004 Sb. Rozvoj osobnosti člověka vybaveného poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života, získání všeobecného vzdělání, pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost, utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého, poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku a

získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Další informace o škole: **Sportovní Škola** (původní název) zahájila svoji činnost 1. 9. 1984 v novém areálu v Kladně na Sítně. Škola byla koncipována jako dvojstupňová, skládající se z 2. stupně ZŠ a gymnázia. Sportovní Škola v Kladně byla jedinou školou v republice, která zajišťovala pouze jediný sport – atletiku, avšak od roku také 1990 basketbal a judo, o rok později přibýlo plavání. V roce 2004 nahradil basketbal hokej a o jedenáct let později, v roce 2015 byl mezi sporty zařazen volejbal. Po listopadu 1989 se z důvodu změny politicko-ekonomických podmínek začala škola transformovat ve čtyřleté gymnázium a víceleté gymnázium se sportovním a všeobecným zaměřením. Od školního roku 1993/94 byli ke studiu přijímáni v rámci přijímacího řízení pouze žáci pro obory s osmiletým studijním zaměřením. Počínaje školním rokem 1996/97 nese škola název **Sportovní gymnázium a Gymnázium, Kladno**. Přijímací řízení pro rok 2001/2002 bylo poznamenáno nařízením MŠMT ČR o zrušení osmiletého oboru Sportovní příprava. Na základě příslušného nařízení byly otevřeny v tomto školním roce pouze dvě třídy osmiletého všeobecného studia, současně se však zdařilo otevřít dvě třídy studia čtyřletého: jednu třídu všeobecného studia a jednu třídu, v níž studovali žáci oboru Sportovní příprava a žáci studia všeobecného. Současně s tím zažádala škola o povolení k otevření všeobecného studia s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Počínaje školním rokem 2005/2006 nese škola název **Sportovní gymnázium Kladno, Plzeňská 3103**.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	110 037 529	720	641	641	54,5816	641/54,5816

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	162 100 345	720/800	601	0	8,000

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81 Gymnázium	433	16	27
79-41-K/41 Gymnázium	92	4	23
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou	106	4	26,5
Celkem	641	24	26,7

V průběhu školního roku 2020/2021 bylo přijato 5 studentů do oboru 79-41-K/41 - denní forma vzdělávání. Na Sportovním gymnázium, Kladno se vzdělávají čtyři cizí státní příslušníci z EU, dva z ostatních států. Bydliště v jiném kraji má 47 žáků, **dojíždějících je 34**, ostatní jsou ubytováni v Kladně. Většina dojíždějících je z blízkého okolí Prahy – západ. Všichni žáci se vzdělávají denní formou.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Práce s žákem postupuje na základě doporučení PPP. Metody práce stanoví konkrétní vyučující jednotlivého předmětu. Klademe důraz na spolupráci s rodiči, snažíme se, aby postup byl jednotný s cílem žáka motivovat a vést tak, aby své znalosti a dovednosti zlepšoval a upevňoval je.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	x	
Sluchové postižení	x	
Zrakové postižení	x	
Závažné vady řeči	x	
Tělesné postižení	x	
Souběžné postižení více vadami	x	
Závažné vývojové poruchy učení	x	
Závažné vývojové poruchy chování	x	
Poruchy autistického spektra	2	

Podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávali k datu 30. 9. 2020 čtyři žáci, všichni se specifickými poruchami učení. Jedna žákyně, která konala na naší škole jednotnou přijímací zkoušku a byla přijata do prvního ročníku osmiletého gymnázia, na doporučení pedagogicko-psychologické poradny a žádosti matky postoupila do vyššího ročníku (vyhláška č. 73/2005 Sb §14).

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022

Přijímací řízení do všech oborů bude probíhat v souladu se školským zákonem jako jednotná přijímací zkouška (JPZ) v oborech vzdělání s maturitní zkouškou.

§ 60c odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

OBOR 79-42-K/41

GYMNÁZIUM SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU (ČTYŘLETÉ) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ)

Ve školním roce 2021 / 2022 bude na Sportovním gymnáziu Kladno otevřena jedna třída (max 30 žáků).

- Uchazeč doloží splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- Uchazeč odevzdá „potvrzení o posouzení zdravotní způsobilosti k tělesné výchově a sportu“. Způsobilost potvrdí uchazeči tělovýchovný lékař. Pokud uchazeč nemá k termínu odevzdání přihlášky ke studiu „potvrzení o zdravotní způsobilosti k tělesné výchově a sportu“ doloží jej nejpozději do 15. 4. 2021.
- Uchazeči o studium požadující speciální podmínky pro přijímací řízení, doloží s přihláškou ke studiu odborný posudek.
- Uchazeč je aktivní sportovec v jednom z následujících sportovních odvětví: Atletika, hokej, judo, plavání, volejbal.

TERMÍNY

- Termín odevzdání přihlášky ke studiu: 30. listopadu 2020
- Termín talentových zkoušek 9. 3. 2021
- Termín talentových zkoušek 10. 3. 2021
- Termín JPZ 12. 4. 2021 (pondělí) první škola
- Termín JPZ 13. 4. 2021 (úterý) druhá škola

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

- Maximální počet získaných bodů uchazeče je 230
- Hodnocení za úspěšné vykonání talentové zkoušky – max. 100 bodů (skladba jednotlivých talentových zkoušek podle sportů je na stránkách školy)
- 100 bodů obdrží uchazeč, pokud splní veškeré limity dané kmenovým sportem, žák musí obdržet minimálně polovinu bodů daného sportu, aby splnil talentovou zkoušku
- Každý uchazeč obdrží za prospěch z prvního pololetí posledního ročníku základní školy (k 30. 11. 2020) kredit 30 BODŮ, od kterých se budou provádět odpočty (za každou chvalitebnou bude odečten 1 bod, za každou dobrou bude odečteno 5 bodů, za každou dostatečnou bude odečteno 10 bodů). Maximální odpočet bude do výše kreditu 30 bodů.
- Didaktický test z matematiky – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ
- Didaktický test z českého jazyka – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ (Pokud je uchazeč se statutem cizince, má právo požádat o prominutí JPZ z ČJL – znalost ČJL bude ověřena pohovorem).

Pro stanovení pořadí uchazečů pro přijetí ke studiu je rozhodující součet bodového hodnocení všech částí přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů rozhodují doplňující kritéria:

- 1) Výsledek talentové zkoušky
- 2) výsledný počet bodů z matematiky
- 3) výsledný počet bodů z českého jazyka
- 4) počet bodů získaný podle prospěchu na základní škole v 1. pololetí šk. roku 2019 / 2020

OBOR 79-41-K/41

GYMNÁZIUM (VŠEOBECNÉ + S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU TĚLESNÉ VÝCHOVY, ČTYŘLETÉ) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2021 / 2022 bude na Sportovním gymnáziu Kladno otevřena jedna třída (max 30 žáků).

- Uchazeč doloží splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- Uchazeči o studium požadující speciální podmínky pro přijímací řízení, doloží s přihláškou ke studiu odborný posudek.

TERMÍNY

- Termín odevzdání přihlášky ke studiu: 1. březen 2021
- termín JPZ 12. 4. 2021 (pondělí) první škola
- termín JPZ 13. 4. 2021 (úterý) druhá škola

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

- Maximální počet získaných bodů uchazeče je 140
- Každý uchazeč obdrží za prospěch z prvního pololetí posledního ročníku základní školy kredit 30 BODŮ, od kterých se budou provádět odpočty. (za každou chvalitebnou bude odečten 1 bod, za každou dobrou bude odečteno 5 bodů, za každou dostatečnou bude odečteno 10 bodů). Maximální odpočet bude do výše kreditu 30 bodů.
- Bonifikace za úspěchy v individuálních olympiádách a vědomostních soutěžích garantovaných MŠMT ve školním roce 2019 /2020 a 2020 / 2021: (1. – 3. místo v celostátním kole 10 bodů, 1. – 3. místo v krajském kole 5 bodů, 1. – 3. místo v okresním kole 1 bod)
- Didaktický test z matematiky – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ
- Didaktický test z českého jazyka – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ (Pokud je žák se statutem cizince, má právo zažádat o prominutí JPZ z ČJL – znalost ČJL bude ověřena pohovorem).

Pro stanovení pořadí uchazečů pro přijetí ke studiu je rozhodující součet bodového hodnocení všech částí přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů rozhodují doplňující kritéria:

- 1) součet bodů získaných v JPZ z matematiky a českého jazyka
- 2) výsledný počet bodů z matematiky
- 3) výsledný počet bodů z českého jazyka
- 4) počet bodů získaný podle prospěchu na základní škole v 1. pololetí šk. roku 2019 / 2020

OBOR 79-41-K/81

GYMNÁZIUM (VŠEOBECNÉ OSMILETÉ), GYMNAZIUM (S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU TĚLESNÉ VÝCHOVY OSMILETÉ) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2021 / 2022 budou na Sportovním gymnáziu Kladno otevřeny dvě třídy (max 60 žáků).

Do prvního ročníku nižšího stupně gymnázia lze přijmout uchazeče, kteří v daném školním roce úspěšně skončí pátý ročník základní školy. Uchazeči o studium požadující speciální podmínky pro přijímací řízení, doloží s přihláškou ke studiu odborný posudek.

TERMÍN

Přijímací řízení

Termín odevzdání přihlášky ke studiu: 1. březen 2021

1. termín JPZ 14. 4. 2021 (středa) první škola
2. termín JPZ 15. 4. 2021 (čtvrtek) druhá škola

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

- Maximální počet získaných bodů uchazeče je 150
- Každý uchazeč obdrží za prospěch z prvního pololetí pátého ročníku základní školy kredit 50 BODŮ, od kterých se budou provádět odpočty. (za každou chvalitebnou bude odečten 1 bod, za každou dobrou bude odečteno 5 bodů, za každou dostatečnou bude odečteno 50 bodů). Maximální odpočet bude do výše kreditu 50 bodů.
- Didaktický test z matematiky – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ
- Didaktický test z českého jazyka – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ (Pokud je žák se statutem cizince, má právo zažádat o prominutí JPZ z ČJL – znalost ČJL bude ověřena pohovorem).

Pro stanovení pořadí uchazečů pro přijetí ke studiu je rozhodující součet bodového hodnocení všech částí přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů rozhodují doplňující kritéria:

- 1) součet bodů získaných v JPZ z matematiky a českého jazyka
- 2) výsledný počet bodů z matematiky
- 3) výsledný počet bodů z českého jazyka
- 4) počet bodů získaný podle prospěchu na základní škole v 1. pololetí šk. roku 2019 / 2020

Konečný počet přijatých uchazečů v jednotlivých oborech bude stanoven rozhodnutím ředitelky školy na základě výsledku přijímacího řízení.

42021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	klad ně vyří z.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 Gymnázium	204	64	x	x	39	31	2
79-41-K/41 Gymnázium	105	30	x	x	20	20	1
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou	73	32	x	x	17	14	1
Celkem	382	126	x	x	76	65	4

K **1. 9. 2020** bylo v rámci přijímacího řízení přijato celkem **11 žáků** (denní forma vzdělávání) z jiných krajů a k **1. 9. 2021** bylo v rámci přijímacího řízení přijato celkem **12 žáků** (denní forma vzdělávání) z **jiných krajů**.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	641
Prospěli s vyznamenáním	212
Prospěli	413
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,76
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	8631/0

Žáci sportovního gymnázia nejsou hodnoceni slovně.

Ve školním roce 2020/2021 mohli žáci posledního ročníku konat maturitní zkoušku na základě toho, že prospěli v prvním pololetí školního roku. V souhrnu jsou zařazeni i ti, kteří měli nedostatečnou ve druhém pololetí školního roku.

Žáci oboru sportovní příprava s individuálním rozvrhem mají klasifikaci prodlouženou. Pouze jeden žák z oboru 79-41-K/41 (třída 2. D) doklasifikoval předmět ZEM s výsledkem chvalitebným.

Opravné komisionální zkoušky: 2 žáci, ročník 5., obor 79-41-K/81, oba nedostateční v předmětu biologie a matematika, jeden žák z důvodu velmi slabých výsledků již na nižším gymnáziu, ve škole setrval pouze na přání rodičů, po neúspěšném složení opravných zkoušek přešel na jinou školu. Druhý žák při opravné zkoušce z biologie uspěl s prospěchem dostatečným, v matematice neuspěl, požádal o opakování ročníku, žádosti bylo vyhověno.

1 žák, ročník 7., obor 79-41-K/81 dvě nedostatečné z chemie a matematiky, z důvodu velmi špatného přístupu ke studiu a slabých studijních výsledků, ani na jednu zkoušku se nedostavil, přešel na jinou školu.

2 žáci, ročník 2., obor 79-41-K/41, oba žáci s jednou nedostatečnou z předmětu fyzika, jeden již opakující z minulého školního roku neuspěl, nebylo mu povoleno opakování, proto odchází na jinou školu, druhý opravnou zkoušku složil úspěšně s prospěchem dostatečným.

1 žák, ročník 1., obor 79-42-K/41, nedostatečná z fyziky z důvodu slabých studijních výsledků, při opravné zkoušce neuspěl, žádosti o opakování ročníku nebylo vyhověno z důvodu naplněnosti kapacity třídy.

4 žáci, ročník 2., obor 79-42-K/41, jeden žák vykonal opravnou zkoušku z fyziky s prospěchem dostatečným, tři žáci konali opravnou zkoušku z matematiky z důvodu špatných studijních výsledků, dva zkoušku vykonali s prospěchem dostatečným, jeden neuspěl, žádosti o opakování ročníku bylo vyhověno.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 Gymnázium	39	27	12	0
79-41-K/41 Gymnázium	23	7	12	4
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou	27	8	17	2
Celkem	89	42	41	6

- **Společná část (státní):**

Šest žáků konalo společnou část maturitní zkoušky formou didaktických testů v mimořádném červencovém termínu. Jeden žák z oboru 79-42-K/41 MAT (uspěl), pět žáků z oboru 79-41-K/41 (jeden MAT, ostatní ANJ) – neuspěl jeden z ANJ. Následně vykonal opravný didaktický test v podzimním termínu úspěšně.

- **Profilová část:**

V oboru 79-42-K/41 neuspěli dva žáci v jarním zkušebním období: jeden ze ZEM, druhý z MAT a TSP, oba konali opravnou zkoušku v podzimním termínu. Po opravných zkouškách jeden prospěl, jeden neprospěl z předmětů (MAT, TSP).

V oboru 79-41-K/41 neuspěli tři žáci v jarním zkušebním období: jeden ze ZEM, druhý z BIO a třetí z IKT a TSP. Všichni konali opravné profilové zkoušky v podzimním termínu, dva prospěli, jeden neprospěl z předmětu BIO.

Z celkového počtu 89 maturantů (bez opakujících) 42 prospělo s vyznamenáním, 45 prospělo, 2 neprospěli.

8. Autoevaluace školy

V rámci hodnocení studijních výsledků se naše škola v prosinci 2020 přihlásila k dobrovolnému zjišťování výsledků žáků, které vyhlásila ČŠI. Toto testování mělo být zrealizováno na jaře 2021, ale vzhledem k vládním opatřením se termín několikrát posunul. Zjišťování by mělo proběhnout na podzim školního roku 2021/2022.

Výchovně-vzdělávací proces: Vedení školy, vedoucí předmětových komisí ve spolupráci s pedagogy hodnocení prováděli průběžně celý školní rok bez ohledu na formu výuky. Třídní učitelé pravidelně sledovali zapojení žáků do distanční výuky, v rámci předmětových komisí byla monitorována úroveň a kvalita vzdělávání, porovnání s časově tematickými plány a ŠVP. Neprobraných témat je minimum, probraná i neprobraná látka bude zařazena do výuky v prvním pololetí následujícího školního roku. Do školního řádu byla v souladu s metodikou MŠMT, která vyšla v září roku 2020, zařazena pravidla při distanční výuce. Díky pravidelnému hodnocení prezenční i distanční výuky, sledováním absence žáků a její omlouvání, vedení školy spolu s širším vedením a právním poradcem zrevidovalo stávající školní řád a na konci školního roku byl vypracován školní řád nový. Ten bude platit od školního roku 2021 /2022.

Personální obsazení a další vzdělávání pedagogických pracovníků: Všichni pedagogové na naší škole v distanční výuce komunikovali se žáky přes jednotnou platformu Google classroom, využívali meet, stream, zadávali a hodnotili úkoly, přikládali a nahrávali soubory. Počítačová gramotnost se díky distanční výuce zvýšila i u pedagogů, kteří doposud ke své praxi práci s počítačem příliš nepoužívali. Také práce v Bakaláři, zapisování do elektronické třídní knihy, se po dvouročním zapisování stalo samozřejmostí. Vedle pedagogů s dlouholetou praxí působí na naší škole i učitelé začínající. Někteří z nich dokončovali studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, ostatní si prohlubovali znalosti a dovednosti v rámci studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – více v části výroční zprávy o DVPP.

Spolupráce s rodiči: Zákonní zástupci žáků využívali ke komunikaci s třídním učitelem, ostatními vyučujícími i vedením školy telefonické rozhovory, Bakaláře, emailovou korespondenci, osobní

konzultace v době, kdy to epidemiologická situace dovolila. Třídní schůzky organizovali třídní učitelé on – line.

Oblast vybavení školy: Dovybavení studovny, nová počítačová učebna k výuce jazyků, jazyková učebna ve třídě 102, renovace nábytku v učebně VV, nový konvektomat v jídelně, výměna výdejních okének v jídelně a vrátnici školy, školní rozhlas.

9. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium, Gymnázium se sportovní přípravou	641	0	0

Během školního roku 2020-2021 nebyl vyloučen žádný žák školy. Bylo uděleno 23 pochval (za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy v soutěžích sportovních i vědomostních), žádné napomenutí třídního učitele, žádná důtka třídního učitele, 2 důtky ředitele školy (za šest neomluvených vyučovacích hodin v prezenční výuce prvního pololetí a tři neomluvené vyučovací hodiny v prezenční výuce druhého pololetí).

Jeden žák z oboru 79-42-K/41 přestoupil na soukromou střední školu z důvodu budoucího uplatnění v životě a náročnosti gymnaziálního studia. Jeden žák z oboru 79-42-K/41 přerušil studium na naší škole z důvodu sportovní příležitosti v zahraničí. Jeden žák téhož oboru nastoupil zpátky do školy po přerušení studia. Dva žáci přestoupili do oboru 79-41-K/41 z jiných škol na základě rozhodnutí ředitelky školy. Z celkového počtu žáků 640 na začátku školního roku 2020/2021 dva žáci odešli a tři žáci přišli – počet žáků na konci školního roku (včetně maturantů) je 641.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium, Gymnázium se sportovní přípravou	87	85	0	0	2

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/81 Gymnázium	44	1
79-41-K/41 Gymnázium	22	0
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou	21	0
Celkem	87	1

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	640	47	6	21	14
Francouzský	96	9	7	13	10
Německý	387	22	8	20	17
Ruský	157	12	10	18	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	10	10	x	x	x
Francouzský	3	3	x	x	x
Německý	5	5	x	x	x
Ruský	4	4	x	x	x

Počet jazykových skupin je uveden včetně volitelných seminářů a cvičení v anglickém a německém jazyce. I když v důsledku distanční výuky byla výuka jazyků ztížena, látka byla probrána podle tematických plánů v jazyce anglickém, ruském i francouzském. Pouze v německém jazyce budou některá témata ze současné III. A a 1. A přesunuta do následujícího ročníku. Učivo není redukováno. Učitelé cizích jazyků si prohlubují znalosti, účastní se seminářů, viz další vzdělávání pedagogických pracovníků. Jazyky na škole jsou na velmi dobré úrovni, i přes to, že ve školním roce 2020/2021 byly vyučovány převážně distanční formou.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Pedagogičtí pracovníci

V rámci distanční výuky, která převažovala, se mnohonásobně zvýšila úroveň počítačové gramotnosti pedagogů. Škola přešla na jednotný vzdělávací systém Google Classroom, který je z pohledu vyučujících i studentů jednoduchý na ovládání. Dále se začaly využívat ve výuce: meetingy, sdílené dokumenty, formuláře, quizzes a další podpůrné programy a materiály, které v rámci svých aprobací sdíleli pedagogové v rámci školy i mimo ni.

Díky tomu se řada věcí začlenila i do běžné výuky po skončení distanční výuky: práce s grafickými tablety (matematika, zeměpis, chemie, český jazyk, fyzika) a vizualizéry (fyzika, matematika).

Pedagogové absolvovali školení na Google classroom, cloudové služby a další workshopy k různým tématům. Do výuky se začlenila standardně

Pedagogický sbor, včetně trenérů a externistů, má možnost využívat přístupu k Internetu a to přímo ve svých kabinetech. Všechny kabinety jsou připojeny k Internetu, což umožňuje jednodušší komunikaci mezi vyučujícími a rodiči, kteří je mohou kontaktovat prostřednictvím emailu či přes Bakaláře.

Učebny a jejich vybavení

Škola je v současnosti vybavena 2 počítačovými učebnami. První učebna má celkem 17 pracovních stanic - značkové počítače Lynx. Jsou vybaveny systémy Windows 10, Microsoft Office 2013, programy pro tvorbu www stránek a zpracování digitálních fotografií Zoner, střih videa. Druhá učebna je vybavena 31 pracovními stanicemi – značkové fi Hal3000. Jsou vybaveny systémy Windows 10, MS Office 16.

K dispozici je 5 učeben s interaktivní tabulí, studovna, laboratoře chemie, fyziky a biologie, jazykové učebny a učebna programování.

Škola je k internetu připojena službou od SAT-AN CableNet Multimedia s.r.o. rychlostí 100 MB/s. 90% učeben má dataprojektor pro projekci videa; zbylé budou postupně doplňovány tak, aby byly všechny učebny plně vybaveny, ale zároveň je nutné techniku inovovat.

K dispozici jsou pro pedagogy notebooky, tablety (i pro studenty) a nově také grafické tablety a vizualizéry.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
84/73,8316	20/19,25	64/54,6766	54,5296/0,094	59	640

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Z celkového počtu 64 pedagogických pracovníků (trenéři i učitelé) zabezpečovalo výuku ve všech třech oborech naší školy 12 externích pedagogických pracovníků a 52 interních. Externí pracovníci jsou zaměstnáni na zkrácený pracovní úvazek.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodc i	Průměr ný věk
Celkem	4	9	18	22	11	9	50,14
z toho žen	2	4	13	19	6	5	51,36

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
53	2	1	8	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	3	15	14	24

Sportovní gymnázium Kladno nezaměstnávalo ve školním roce 2020/2021 žádného asistenta pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	132	132
Francouzský jazyk	25	25
Německý jazyk	61	61
Ruský jazyk	31	31
Český jazyk a literatura	103	103
Občanská výchova	10	4
Základy společenských věd	24	8
Dějepis	48	48
Zeměpis	38	34
Matematika	105	105
Přírodopis	16	16
Fyzika	40	40
Chemie	36	36
Biologie	32	32
Informační a komunikační technologie	28	0
Geologie	4	4

Hudební výchova	14	5
Výtvarná výchova	26	26
Sportovní příprava	212	212
Tělesná výchova	108	108
Anglická konverzace	7	7
Matematická cvičení	1	1
Přírodovědná cvičení	12	12
Seminář z anglického jazyka	14	14
Seminář z fyziky	4	4
Seminář z matematiky	8	8
Seminář z německého jazyka	2	2
Seminář z programování	4	0
Seminář ze zeměpisu	8	8
Seminář teorie sportovní přípravy	4	4
Seminář z českého jazyka	4	4
Cvičení z dějepisu	2	2
Cvičení z chemie	2	2
Cvičení z informační a komunikační technologie	2	0
Cvičení z matematiky	2	2
Cvičení ze zeměpisu	4	4
Celkem	1173	1106

Personální změny ve školním roce: Dva vyučující nastoupili do pracovního poměru s titulem Bc, během školního roku dokončili magisterské studium, z toho jeden na PedF.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
- Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, obor studia: Dějepis, základy společenských věd, jeden absolvent, titul Mgr.
- Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, obor studia: Geografie pro střední školy, jeden absolvent, titul Mgr.
- Vzdělávací institut středočeského kraje, obor studia: Studium pro ředitele škol a školských zařízení, jeden absolvent, osvědčení

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Ústav jazykové a odborné přípravy Karlovy univerzity, Dvousemestrální jazykový kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka, jeden absolvent, osvědčení
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace: V důsledku protiepidemických opatření byla většina seminářů i kurzů zrušena, některé prezenční akce byly nahrazeny webináři. V rámci projektu Šablony II. proběhly tyto kurzy: Syndrom vyhoření, Cloudové služby a Projektové vyučování. Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci se průběžně vzdělávali, především prostřednictvím webinářů pořádaných: NIDV, VISK, nakladatelstvím Klett, MFF UK, VŠCHT, SYPO, NGMMP, Seminaria, Delego.
- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí bylo i přes všechna omezení 54, zaměřené nejen na zefektivnění výuky v jednotlivých předmětech, ale na adaptaci žáků po návratu z distanční výuky. V nepedagogické oblasti pak na nové právní úpravy ve školství, spisové službě, financování, stravování, organizaci pedagogického procesu, výkaznictví, aktuálním úpravám maturitních zkoušek.
- b) 5 vícedenních akcí
 - Elixír do škol, pro učitele matematiky, dva zúčastnění
 - VŠCHT, Letní škola chemie, jeden zúčastněný
 - MFF Praha, Letní škola OP VVV, Poděbrady, zaměřeno na matematiku, jeden zúčastněný
 - Nakladatelství Klett, zaměřeno na výuku ruského jazyka, jeden zúčastněný
 - NIDV, zaměřeno na úpravy ŠVP v důsledku změn v RVP, jeden zúčastněný
- c) probíhá především v době prázdnin, je zaměřeno na studium odborné literatury, sledování pořadů v médiích a prostřednictvím e-learningu.
- Finanční náklady vynaložené na DVPP celkem 95 477, 46 Kč, z toho pedagogičtí pracovníci 62 459, -Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou: Ve škole byl založen přírodovědný kroužek, avšak jeho činnost, která je zaměřená hlavně na praxi, nemohla být realizována. V rámci Klubu mladého diváka bylo navštíveno pouze jedno divadelní představení.

Mimoškolní aktivity: exkurze, divadelní představení probíhaly také v omezené míře, a to jen v září a červnu. V září to byly závody v in-line bruslení a sportovní kurz v Malé Skále, který byl přesunut

z června minulého školního roku, a kterého se účastnily maturitní ročníky. V druhé polovině června to pak byl atletický meeting, vyhlášení finálového kola soutěže Pangea, sportovní kurz třetích ročníků. Třídní učitelé udělali vše proto, aby návrat do školy po distanční výuce byl pro žáky nižšího i vyššího gymnázia co nejpříjemnější, a tak v závěru školního roku zorganizovali vícedenní nebo jednodenní exkurze doplněné programy s interaktivními aktivitami (ZOO, ČVUT, Máchovo jezero, Rakovník a okolí, Praha, sportovní akce aj.). Ti studenti, kteří úspěšně složili maturitní zkoušku, obdrželi své vysvědčení při slavnostním vyřazení v obřadní síni kladenského magistrátu za přítomnosti rodinných příslušníků.

• **Programy a projekty (nové i pokračující):**

- a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU nemáme
- b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU, partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU nemáme
- c) do mezinárodních programů není škola zapojena
- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT:
 - 1. 1. 2020 - 31. 12. 2020 Rozvojový program "Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou na rok 2020".
 - 1. 1. 2021 - 31. 12. 2021 "Výzva SG 2021 na podporu přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou".
- e) Škola je zapojena do těchto programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem: IROP výzva č. 33 – pokračuje udržitelnost projektu, bez čerpání finančních prostředků KÚ. Program IKAP byl ukončen v dubnu 2021. Šablony II
- f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty: Programy Jeden svět na školách pod organizací Člověk v tísni.

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
----------------------------------	---	--	---	---

KÚSK	IROP výzva č. 33 bez čerpání finančních prostředků KÚ	2.320.000,- Kč bez spoluúčasti	pokračuje udržitelnost projektu	díky modernizaci a vybavení učeben došlo k pozitivní motivaci žáků ke studiu
KÚSK	IKAP OP VVV – Výzva č. 02_16_034 implementace krajských akčních plánů	finanční spoluúčast kraj: 2.960.312,10,- (bez spoluúčasti), vratka 183.361,68,-		zvýšení čtenářské a IT gramotnosti žáků prostřednictvím vybudování knihovny/studovny a učebny cizích jazyků
KÚSK	ŠABLONY II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016690 Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II- MMRR v prioritní ose 3 OP	902 205,- Kč bez spoluúčasti		Projekt je v realizaci

Sportovní gymnázium Kladno v roce 2020/2021 nespolupracovalo s žádnou zahraniční školou.

V průběhu školního roku se naši žáci zapojili do mnoha soutěží, které probíhaly především on-line.

soutěž	kategorie	okresní kolo	krajské kolo	celostátní kolo
ČJL - olympiáda			10.	
FRJ	Skupina V.A/V.B		5.	
NEJ- neproběhla				
RUJ- neproběhla				
ANJ	konverzace			
Lidice pro 21. století	II. kategorie			Cena poroty za literární práci
MAT - olympiáda	Z6 a Z7	9. – 10.		

LOGICKÁ olympiáda			110.	
ZEM -olympiáda	A		17.	
	D		21.	
BIO - olympiáda	A		6. a 12.	
	B		17.	
	D		5. a 39.	
CHE - olympiáda	D		31. a 46.	
	C		7., 46., 47., 55.	
Přírodovědný klokan	KADET	1., 2., 3.		
	JUNIOR	1., 2., 3.		
Matematický klokan 2020	BENJAMIN	3., 9.		
	STUDENT	3., 4., 8., 9., 10.		
Matematický klokan 2021	BENJAMIN	1.	1.	17.
	JUNIOR	7.		
Pangea				18., 13., 50., 57.

- **Olympiáda v českém jazyce:** zapojilo se 24 žáků vyššího gymnázia, jeden žák třídy V. B (obor 79-41-K/81) se umístil na 10. místě v krajském kole. **Soutěž FRJ:** skupina V.A/V.B (obor 79-41-K/81) obhájila 5. místo ve Středočeském kraji, jedna žákyně třídy VII. B se účastnila pěvecké

soutěže pořádané IFP. **Olympiáda z konverzace ANJ:** školní a následné okresní kolo II. A a VI. A (obor 79-41-K/81), kam postoupily dvě žákyně, do krajského kola nepostoupily. Soutěže v NEJ neproběhly. **Soutěž Lidice pro 21. století II. kategorie:** žákyně VII. B (obor 79-41-K/81) získala Cenu poroty za literární práci. **Zeměpisná olympiáda: kategorie A** – žák I. A (obor 79-41-K/81) obsadil 17. místo v krajském kole, **kategorie D** – žák VIII. B (obor 79-41-K/81). **Biologická olympiáda: kategorie A** krajské kolo - 6. a 12. místo - žáci VIII. B (obor 79-41-K/81), **kategorie B** krajské kolo - 17. místo – žákyně VI. B (obor 79-41-K/81), **kategorie D** krajské kolo – 5. místo – žákyně II. B (obor 79-41-K/81), a 39. místo žákyně III. B (obor 79-41-K/81). **Chemická olympiáda: kategorie D** krajské kolo – na 31. a 43. místě se umístili žáci IV. A (obor 79-41-K/81), **kategorie C** krajské kolo (okresní nebylo konáno) – 7. a 46. místo žáci V. B (obor 79-41-K/81), 47. a 55. místo žáci VI. A (obor 79-41-K/81). **Přírodovědný klokan: kategorie Kadet** – okresní kolo: 1., 2., 3. místo - žáci V. B (obor 79-41-K/81), **kategorie Junior** – okresní kolo: 1. a 3. místo žáci IV. B (obor 79-41-K/81), 2. místo žák III. B (obor 79-41-K/81). **Matematické soutěže: Logická olympiáda** – 110 místo v krajském kole. **Matematický klokan 2020** – soutěž byla přesunuta na podzim roku, konala se tedy v hodnotícím školním roce. Žáci naší školy soutěžili v **kategorii Benjamin** – III. B (obor 79-41-K/81) se umístili v okresním kole na 3. a 9. místě, v kategorii **Student** – VIII. B (obor 79-41-K/81) se umístili v okresním kole na 3. a 4. místě, žákyně 4. D (obor 79-41-K/41) na 8. pozici, žák VIII. A (obor 79-41-K/81) na 9. místě a žák 4. A (obor 79-42-K/41) na 10. místě. V krajském kole této soutěže se neúčastnil nikdo. **Matematický klokan 2021** – **kategorie Benjamin** naši školu zastupovala žákyně II. B (obor 79-41-K/81), v okresním kole byla první, v krajském kole rovněž a v celostátním 17. **Kategorii junior** zastupoval žák V. B (obor 79-41-K/81), v okresním kole byl na 7. místě. **Matematická olympiáda: kategorie Z6 a Z7** – celkem se účastnilo 7 žáků, úspěšná byla žákyně II. B (obor 79-41-K/81), která skončila na 9. – 10. místě v okresním kole. **Pangea** – finálové kolo žák V. B obsadil 13. místo, žák I. B ve finálovém kole 18. místo. **Středoškolská odborná činnost** nebyla v loňském roce realizována z důvodu nemožnosti praktické části.

- V prosinci 2019 se naše škola zapojila do celostátního projektu „Nenech to být“, který pomáhá odhalovat i počínající šikanu na školách a navrhuje také možná řešení různých situací. Zpráva o zapojení školy do projektu byla vyvěšena na webu školy a taktéž byli informováni rodiče na třídních schůzkách i žáci na třídnických hodinách. Během školního roku 2020/2021 a on-line výuky přišlo v rámci tohoto projektu jedno upozornění – jednalo se však o to, že někdo ze studentů zřejmě pouze testoval funkčnost tohoto systému. Školní rok 2020/2021 byl zahájen později z důvodu karantény. Pro snadnější příchod do prim a prvních ročníků proběhl slavnostní nástup a přivítání nových žáků spolu s jejich rodiči ve venkovním prostoru školy. Adaptační kurz, který škola zajišťuje každoročně, však nemohl proběhnout z důvodu opatření související

s onemocněním Covid – 19. Epidemie a s ní spojená dlouhá distanční výuka bylo velmi psychicky náročné období pro žáky, jejich rodiče i učitele. Třídní učitelé pravidelně pracovali ve svých třídách prostřednictvím třídnických hodin on-line. Ve škole také působí vyškolený metodik prevence, který spolu s výchovným poradcem monitoruje a pomáhá předcházet sociálně patologickým jevům. Nejčastěji byly řešeny problémy související s adaptací na nové prostředí a studijní požadavky, adaptací na přechod na distanční výuku, úzkostné stavy, poruchy příjmu potravy, přeměrování na odbornou pomoc. Podporu lze najít také v nabízených preventivních aktivitách na webu: Jak pečovat o sebe, Seberegulační cvičení, Fakta a mýty o duševním zdraví, Sedm zásad psychohygieny, Nehodou to začíná (této aktivity se účastnila třída VI. B). Během celého školního roku proběhlo několik jednání s rodiči žáků a žáky s problémovým chováním na sociálních sítích, stížnosti vyučujících na podvodná jednání při distanční výuce, záměrné nepřipojování se do distanční výuky.

- ENVIRO akce v rámci distanční výuky – samostatné skupinové práce s ekologickou tematikou, jejich prezentace. Náměty: znečištění vody a půd, kontaminace potravin, domácí pokusy zaměřené na OŽP, mapování výskytu organismů v okolí bydliště (lišejníky, obojživelníci, hmyz, ptáci). Na škole byla vyhlášena a vyhodnocena fotografická soutěž **Příroda mýma očima**. V rámci projektu Šablony II. probíhal klub biologicky a ekologicky zaměřený, většinou v on – line režimu, několik schůzek se uskutečnilo v biologické laboratoři. V období distanční výuky probíhalo naplňování výchovně vzdělávacích cílů environmentální výchovy na úrovni on-line konferencích průběžně v rámci jednotlivých předmětů.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání: Naše škola úzce spolupracuje se zřizovatelem:
 - Magistrát města Kladna
 - Krajský úřad Středočeského kraje
 - Cermat
 - NIDV – vzdělávání pedagogů
 - VISK – vzdělávání pedagogů
 - Francouzský institut
 - NG Praha
 - SAMK Kladno

- Úřad práce
 - Člověk v tísni
 - Památník Lidice
 - Centrum drogové prevence
 - Pedagogicko-psychologická poradna Kladno
 - Nadace život dětem
 - Konto bariéry
- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Téměř všechny naplánované akce nemohly být uskutečněny. Den otevřených dveří neproběhl ani jeden. Naše škola však byla zapojena do on-line burzy škol.
 - Zapojili jsme se do charitativní akce Stromeček splněných přání ve spolupráci s diakonií. Účastnili jsme se na projektu „Přes bariéry s policií“, kladenská část tohoto projektu se odehrála na hřišti naší školy s našimi žáky.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nemáme.
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nemáme.
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nemáme.
- Kvalifikační kurzy – nemáme.
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s NIDV, VISK, jazykové vzdělávání.

18. Výchovné a kariérní poradenství

- Náplň práce výchovného poradce je v souladu s vyhláškou MŠMT č. 72 /2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů.
Ve škole působí výchovný poradce spolu s metodikem prevence. Tato spolupráce je velmi efektivní, a to z toho důvodu, že problémy, které je nutné průběžně řešit, spolu úzce souvisejí. Tato spolupráce se velice osvědčila.

- Kontakt na výchovného poradce i metodika prevence je zveřejněn na úřední desce školy, na webových stránkách, rodičům jsou tyto kontakty předány hned na první třídní schůzce. Jednání se žáky a jejich rodiči probíhá v místnosti, která je k tomu určená.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje je velmi dobrá. Před vypracováním posudku na žáka výchovná poradkyně konzultuje s poradnou následné postupy.
- Komunikace s rodiči ve školním roce 2020 – 2021 byla primárně směřována do konzultačních hodin. Schůzky jsou svolávány podle aktuální potřeby a vždy po dohodě s rodiči – většinou probíhají v odpoledních hodinách. V době uzavření škol komunikace probíhala telefonicky, přes aplikaci Bakalář nebo prostřednictvím emailu. Spolupráce s lékaři i sociálními pracovníky je na dobré úrovni.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2020 / 2021 Česká školní inspekce monitorovala činnost školy po distanční výuce z hlediska adaptace žáků při návratu k prezenční výuce a tím snížení rizika patologických jevů. Šetření bylo provedeno přes ředitelku školy a třídní učitele v návaznosti na metodické doporučení ČŠI „Inspirace pro podporu pohybových dovedností žáků v rámci různých školních aktivit.“ V srpnu byla publikována tematická zpráva „Návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání v základních a středních školách (přístupy a postupy škol na konci 2. pololetí školního roku 2020/2021), ve které je shrnuto šetření ČŠI.

20. Další činnost školy

- Činnost školské rady je v souladu s § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. Setkávání školské rady ve školním roce 2020/2021 bylo poznamenáno hygienickými opatřeními v důsledku epidemiologické situace, a tak se členové setkali pouze on – line z podnětu jejího předsedy. Byly projednány a schváleny úpravy školního řádu, do kterého byla začleněna pravidla upravující povinnost vzdělávání a omlouvání i při distanční výuce. Školská rada projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020.
- Studentský parlament se kompletně sešel pouze jednou v září. Následovala rotační výuka, kterou vystřídal výuka distanční, při kterých nebylo možné fyzické setkání zástupců tříd. Připomínky a podněty z řad žáků přicházeli pouze přes jednotlivce, většinou elektronickou formou.

- Rodičovská rada se scházela on – line. Novou předsedkyní se stala Mgr. Irena Štemberová, která nahradila v dosavadní funkci paní Martinu Polívkovou. Přispívá žákům na exkurze, závody, kupuje knižní dary pro žáky s vynikajícími studijními výsledky. Závěrečným ročníkům přispívá na maturitní ples, zajišťuje občerstvení při profilových maturitních zkouškách, platí hygienické a výtvarné potřeby. Přispívá na vybavení školy: zakoupila taburety do vestibulu školy, šatní lavice s věšáky do chodeb před tělocvičny, nové šatní skřínky pro. Rodičovská rada svými příspěvky pomáhá zlepšovat estetické prostředí školy.

výdaje	položka	částka	příjmy	položka	částka
	Taburety sedací	69 550, 00 Kč		Předchozí období	583 567, 50 Kč
	Hygienické potřeby	46 853, 91 Kč		Příspěvky rodičů	286 200, 00 Kč
	Předplatné - biologie	450, 00 Kč			
	2 x desinfekční stojan	25 779, 10 Kč			
	Desky s potiskem	26 983, 00 Kč			
	Xero papír	9 185, 01 Kč			
	Šatní skříně	240 493, 00 Kč			
	Lavice s věšáky	48 570, 00 Kč			
	KMD - doprava	4 356, 00 Kč			
	Bankovní poplatky	3 330, 00 Kč			
	Maturitní plesy, maturity	49 958, 00 Kč			
	Pomůcky na VV	1 897, 00 Kč			
	Knižní odměny	1 057, 00 Kč			
celkem		528 462, 02 Kč	celkem		869 767,50 Kč
			zůstatek		341 305, 48 Kč

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	60659	x	32307	x
2.	Výnosy celkem	60727	x	33296	x
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4786	x	2339	x
	ostatní výnosy	1112	x	653	x
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	68	x	989	x

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		x	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		x	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		54860	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		53141	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	39119	
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		1835	
	z toho	UZ 33354 SPORT		1088
		UZ 33063 ŠABLONY, IKAP		267
		UZ 33079 PEDAG.		188
		UZ 33353 VYBAVENÍ		283
		UZ 33038		9
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4786	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4756	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		30	
	z toho	007 - NÁJEMNÉ		30
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		31	

- Vzhledem k situaci ohledně nemoci Covid 19, jsme nemohli uskutečnit žádné naplánované aktivity, které škola chtěla pořádat. I z důvodu distanční výuky se ušetřilo na provozních nákladech. Výsledek hospodaření skončil kladným výsledkem ve výši 67 594,45 Kč. Časově byly rozděleny náklady a výnosy. V průběhu roku byly použity dohadné položky. Na začátku jsme žádali o navýšení záloh na provoz, jelikož jsou v průběhu zimních období vždy větší výdaje, které jsou způsobené velkou spotřebou energií, zvláště tepla a elektřiny. V průběhu dalších měsíců, zejména o prázdninách se tyto částky srovnávají. Zisk vznikl díky zálohám od studentů na výukové zájezdy a sportovní soustředění. Za některé neuskutečněné kurzy a zájezdy byly zálohy vráceny studentům, zbytek byl přesunutý na další školní rok. Vzhledem k dané situaci ohledně nemoci Covid 19 jsme nemohli uskutečnit žádné sportovní soustředění a finanční prostředky byly částečně použity na vybavení tělocvičen, posiloven, cvičeben a zbytek vrácen. Celkové náklady PO byly přibližně ve stejné výši, jako minulé účetní období.
- V roce 2020 neproběhla žádná kontrola provedená orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem. Proběhly tyto vnější kontroly: kontrola BOZP, revize hasičských přístrojů, odborná technická kontrola tělovýchovného zařízení v obou tělocvičnách i posilovnách, audit ve školní jídelně zaměřený na kontrolu správné výrobní praxe, uskladnění potravin, přípravu potravin, sledování teplot hotových pokrmů, úklid a provozní řád školní kuchyně, odborná technická kontrola plynu v laboratořích chemie, kontroly drobných elektrospotřebičů. Při kontrolách nebyly shledány nedostatky.
- Využití dotace z jiných zdrojů konkrétně z fondu komise Rady města Kladna pro výchovu, vzdělávání a osvětu, která byla využita v hodnotě 15. 000,- Kč na nákup dvou kusů stojanů na výkresy, jeden kus Orffových nástrojů, jedna souprava pro pokusy a dvacet pět kusů lup.

22. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Školní rok 2020/2021 byl ovlivněn nařízenou distanční a rotační výukou, které nepříznivě ovlivňovaly chod školy i samotnou výuku. Přesto naše škola splnila základní cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu, naši absolventi mají velkou úspěšnost při přijímacích zkouškách na VŠ. V nadcházejícím roce se zaměříme na procvičení a upevnění látky probrané nebo částečně probrané v distanční výuce, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na zlepšení spolupráce mezi členy uvnitř předmětových komisí. Soustavně a cíleně se zaměříme na důkladné prostudování zrevidovaného RVP a postupně upravíme ŠVP tak, aby s ním byl v souladu.

Datum zpracování zprávy:

4. 10. 2021

Datum projednání v školské radě:

13. 10. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

SPORTOVNÍ GYMNAZIUM,
KLADNO, PLZEŇSKÁ 3103
právní subjekt
ČO: 61894737 ©

Číslo jednací: 1290/2021/SGPKL

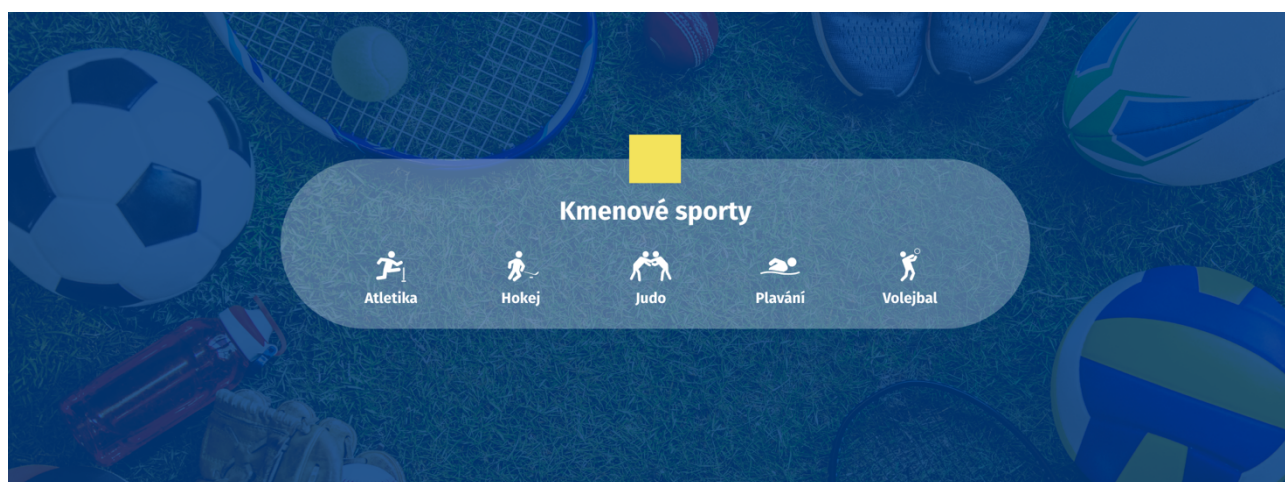
Doručení - Datum: 13. 10. 2021 Čas:

Počet listů: 13 Počet příloh:

Sportovní gymnázium, 272 01 Kladno, Plzeňská 3103

Zpráva o sportovní přípravě ve školním roce 2020/2021

OBECNÝ ÚVOD



Obor Sportovní příprava na Sportovním gymnáziu, Kladno, Plzeňská 3103 zajišťuje 5 kmenových sportů – atletika, hokej, volejbal, judo a plavání. Ve školním roce 2020/2021 studovalo tento obor 108 kmenových žáků. Největší zastoupení žáků měla opět atletika s počtem 52 žáků. Druhým početně nejvíce zastoupeným sportem byl lední hokej s 34 žáky. Dále pak volejbal 10 žáků, judo 6 žáků a konečně plavání 6 žáků.

Jako každý rok byl hlavní cílem zabezpečit kvalitně sportovní přípravu žáků SG. Díky práci všech zainteresovaných osob se ve školním roce 2020/2021 podařilo tento cíl naplnit i přes komplikace způsobené virem COVID 19. Start školního roku byl poznamenán 14 denní karanténou trenérského a učitelského sboru, tudíž tréninky v rámci oboru SP musely být vedeny distančně. Po krátké prezenční výuce v září a v říjnu přešly školy na základě rozhodnutí vlády ČR na distanční způsob výuky. Oproti předešlému školnímu roku jsme však již byli lépe připraveni na možná omezení způsobené COVID 19. Trenéři museli vést tréninkový proces na dálku. Využívali jednotnou komunikační platformu Google Meet plus doplňkově další komunikační kanály. Drtivá většina žáků oboru SP plnila své povinnosti svědomitě, ale postupem času docházelo u sportovců

v rámci tréninkového procesu k stagnaci, ztrátě motivace a koncentrace. U sportů, které zkrátka potřebují to „své“ sportoviště (plavání, hokej) se to projevilo nejvíce. Několik žáků využilo možnosti trénovat v zahraničí a přerušilo studium či opustilo školu.

Trenérský tým zůstal nezměněn a tak obor sportovní příprava vedlo i nadále 14 kvalifikovaných trenérů. Sedm trenérů je zaměstnáno na celý úvazek a sedm na částečný úvazek. Před trenéry stála obrovská výzva, která spočívala především v synchronizaci online tréninků a vždy když to hygienická situace dovolila, tak i těch „opravdových“ tréninků. Žáci pak dodržovali jimi vypracované tréninkové plány.

Veškeré mládežnické sportovní soutěže byly přerušeny a pozastaveny. Výjimkou byla atletika a lední hokej, kde se podařilo uskutečnit několik závodů a utkání. K naší velké radosti si výborně vedli žáci našeho gymnázia, kteří obsadili na MČR juniorů medailová či finálová umístění. Mezi největší sportovní „hvězdy“ školy patřili v loňském školním roce zejména atleti a atletky Tereza Lamačová, Tereza Vlková, Jan Ullmann, Marián Dražan, Kristýna Dvořáková, Petr Hudeček, Petr Jarušek. Z ostatních sportů to byli Jiří Ticháček (lední hokej), Karolína Zubková (volejbal) hrající nejvyšší soutěž žen na Slovensku a Kristýna Hadravová (judo).

Vzhledem k vládním restrikcím jsme nemohli uskutečnit plánovaná soustředění. Ušetřené finanční prostředky škola investovala do sportovního vybavení žáků a pořízení nových sportovních pomůcek a materiálu. Žáci a trenéři byli vybaveni sportovním oblečením sloužícímu jak k samotné sportovní činnosti, tak i k reprezentaci školy na závodech, trénincích či utkáních.

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

ATLETIKA

Atletika – 52 členů (15 chlapců + 37 dívek)

Trenérské zabezpečení: Mgr. Jan Šátek (vedoucí trenér atletiky), Mgr. Pavel Beran, Mgr. Kateřina Rusová, Ing. Eva Voňavková, Marek Voňavka, Martin Nešvera

Ve školním roce 2020/2021 studovalo v oboru sportovní příprava se zaměřením na atletiku celkem 52 studentů, což je výrazný nárůst o 9 žáků oproti minulému školnímu roku. Tento potěšitelný nárůst se ovšem nešťastně potkal s pandemií COVID 19, která zcela paralyzovala nejen školní docházku, ale celý sportovní svět. Žáci/atleti SG Kladno se i přes tyto obtíže výrazně prosazovali na nejdůležitějších závodech sezóny 2021 – MČR. To svědčí o tom, že se s nelehkými podmínkami podařilo vyrovnat. Pojďme se tedy podívat na průřez atletickými výsledky letošního školního roku...

Kategorizace dle výkonnosti v roce 2020/2021:

Kategorie A+	reprezentační start na úrovni ME, MS, OH	1 žákyně
Kategorie A	reprez. start (MU), 1. - 3. místo na MČR	6 žáků
Kategorie B	finále MČR/1.- 3. místo štafeta na MČR	10 žáků
Kategorie C	účast na MČR	10 žáků
Kategorie D	ostatní	24 žáků
Kategorie E	žáci s dlouhodobými zdravotními problémy	0 žáků
Kategorizace je schvalována trenérskou radou vždy po konci podzimní sezóny a poté aktualizována po halové sezóně (březen).		

Soustředění 2020/2021:

V důsledku pandemické situace nebylo možné v tomto školním roce uskutečnit ani jedno soustředění. Pokud to vývoj pandemie dovolí, zúčastní se studenti podzimního soustředění.

Ve školním roce 2020/2021 bylo prvním vrcholem halové MČR dorostu a juniorů, které se uskutečnilo v Ostravě. Nejúspěšnější byli tito závodníci a závodnice:

HMČR dorostu a juniorů – Ostrava – 6. - 7. 3. 2021:

Ostravská atletická hala přivítala po roce mládežnické HMČR v atletice. Za přísných hygienických podmínek vyrazili do Ostravy i studenti SG Kladno. Nejlépe si počínala dorostenka Tereza Vlková,

kteřá dokázala zvítězit nejprve v trojskoku (rekord MČR 12.44m) a druhý den i ve skoku dalekém (573cm). Mistrovský titul dokázala vybojovat i sprinterka Tereza Lamačová. Na trati 200m si zaběhla osobní rekord časem 24.17, stříbrnou medaili přidala v nejkratším sprintu na 60m (7.68). Mistrem republiky se stal dorostenec Marián Dražan. Na trati 3000m nenašel konkurenta a cílem proběhl ve výborném čase 8:54.69, druhý den přidal ještě bronz na poloviční trati v čase 4:13.92. Stříbrné medaile vybojovali: juniorka Kristýna Dvořáková ve skoku vysokém (167cm), sprinter Petr Hudeček na 200m dorostenců (22.62) a ve stejné kategorii na trati 400m Jan Ullman (49.78). Pátá místa obsadili: juniorský tyčkař Dominik Gysel (423cm) a junior Kryštof Alexa v závodě na 3000m (8:56.08). Do finálové osmičky mezi juniorkami se dokázala probít i trojskokanka Kristýna Heráková (10.80m).



Tereza Vlková – dvojnásobná mistryně ČR ve skoku dalekém a trojskoku na HMČR 2021

Vrcholem letní sezóny bylo MČR dorostu a juniorů, které se uskutečnilo na kladenském stadionu a stejně jako v hale, se studenti SG Kladno výrazně prosadili:

MČR dorostu a juniorů – Kladno – 19. - 20. 6. 2021:

Nejvíce se dařilo sprinterce Tereze Lamačové, která v sobotu zvítězila v nejkratším sprintu na 100m dorostenek v novém osobním rekordu 11.87. Následující den poté přidala další titul na 200m, opět v osobním maximu (24.01). Tento výkon nakonec znamenal splněný limit na MS juniorů v Keňském Nairobi. Následně ještě přidala bronz ze štafety 4x400m s kolegyněmi

Somrovou, Lapáčkovou a Vlkovou (3:56.42). Stejnou medailovou bilanci zaznamenala i Tereza Vlková, která nejprve suverénním způsobem ovládla soutěž v trojskoku dorostenek osobním rekordem 12.77m. Následně nenašla přemožitelku ani v soutěži dálkařek, výkon 585cm znamenal druhé zlato. Bronz přidala ve výše uvedené štafetě 4x400m a ještě si stihla odskočit do výškařského sektoru, kde obsadila 7. místo výkonem 162cm. Pro stříbro na trati 400m si doběhl dorostenec Jan Ullman v novém osobním rekordu 49.50. Stejnou barvu kovu měla i medaile pro Mariána Dražana na trati 1500m. Poslední stříbro vybojovala kladivářka a čerstvá maturantka Vendula Holečková, výkonem 51.86m. Z bronzové medaile se radovala štafeta dorostenců na 4x100m ve složení: Jarušek, Hudeček, Ullman, Dvořák (43.04). Na nepopulární 4. pozici skončila tyčkařka Natálie Krubová mezi dorostenkami (345cm) a také Kryštof Alexa na trati 5000m juniorů. Medaile mu utekla o tisíce sekundy. Kladivář Kryštof Hrazdira obsadil 6. místo mezi juniory výkonem 57.22m. Na sedmé příčce se umístila štafeta juniorek na 4x400m ve složení: Bennett, Bodnarová, Alexová, Havlová. Do finálové osmičky se vešla ještě juniorská štafeta na 4x400m (Mezera, Všetula, Dražan, Hřích). Dalších 6 studentů SG se dokázalo na MČR alespoň nominovat, přestože se neprobojovali do finálové osmičky. Celkově tedy můžeme považovat MČR za velmi úspěšné.

Reprezentace ČR:

O největší úspěch na reprezentačních akcích se postarala sprinterka Tereza Lamačová, která se ač věkem dorostenka, dokázala nominovat na ME juniorů v Estonském Tallinu (15. - 18. 7. 2021). Nejdříve dokázala postoupit na trati 200m do semifinále časem 24.07 (celkové 16. místo) a následně s kolegyněmi ze štafety 4x100m vybojovala krásné 4. místo a zároveň časem 45.11 štafeta vytvořila český juniorský rekord! V průběhu srpna se Tereza zúčastnila ještě MS juniorů v Keňském Nairobi, což se dá samo o sobě považovat za obrovský úspěch. 14. srpna 2021 se v Brně uskutečnilo mezistátní utkání dorostu U18. V českém výběru nastoupil: Marián Dražan (1500m), Jan Ullman (400m) a Tereza Vlková (dálka, trojskok)

Závěrem hodnocení bych rád poděkoval všem trenérům za nasazení, s kterým se dokázali vypořádat se situací způsobenou pandemií COVID 19. Přes nelehké podmínky nastavili tréninkový proces takovým způsobem, že se podařilo na MČR vybojovat mnohem více medailí než v předchozích letech. Pokud odhlédneme od těch největších úspěchů, tak dalším nelehkým úkolem bylo udržet studenty, kteří byli více než rok na online výuce u sportu a motivovat je v dalším úsilí. To se povedlo dokonale a nyní už snad můžeme vyhlížet světlé zítřky v následujícím školním roce 2021/2022.

Tereza Lamačová – dvojnásobná mistryně ČR na tratích 100 a 200m na MČR 2021



ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 LEDNÍ HOKEJ

Lední hokej – 34 členů (32 chlapců + 2 dívky)

Trenérské zabezpečení: Jindřich Lidický, Ing. Jiří Kuchler, Václav Blažek, Procházka P., Procházka L.

Hodnocení soutěží:

Soutěže všech týmů byly ovlivněny přerušením od 12. 10. 2020, od kdy se nesehrálo ani jedno utkání, v souvislosti s omezeními v rámci nouzového stavu/ Covid 19. Do tohoto data byla odehrána pouze tato utkání (junioři Rytíři 9, dorost Rytíři 3, junioři PZ 4, dorost PZ 2, ženy Kladno 2001 dvě utkání). Po částečném rozvolnění hokejisté trénovali v omezeném režimu, vždy pouze v 6 ti hráčích plus jeden trenér, ve venkovních prostorech. Od 27. 12. 2020 probíhaly tréninky pouze on-line, dále pak i podle individuálního tréninkového plánu. Po rozvolnění ve čtvrtém čtvrtletí se tréninky realizovaly jak na ledě, kdy se využila možnost trénovat na kladenském zimním stadionu, tak i formou klasické „suché“ přípravy.

Reprezentanti:

Bareš Adam 2. A, Hrabík Ondřej 2. A, Ticháček Jiří 3. A, Černá Zuzana 3. A, Holeček Tomáš 1. A

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 JUDO

Judo – 6 členů (3 chlapci + 3 dívky)

Trenérské zabezpečení – Mgr. Lucie Chytrá

Skupina judo:

- Kolektivnost
- vzájemná podpora v dnešní době

1.A Šebková Tereza

- bezproblémové zapojení se do skupiny
- velká tréninková píle

3.A Hadravová Kristýna

- postupná rekonvalescence po operaci kolene (artroskopii), většinu věcí již zvládá

3.A Novák Marek

- příprava na trénincích v Kladně, v Kralupech i v Praze

3.A Mošnová Daniela

- nižší docházka na tréninky, nyní často po extrakci osmiček a následný zánět

4.A Samek Robert

- odmaturoval

4.A Sojka Marek

- odmaturoval

Souhrnně:

Judistům nastalá situace umožnila přípravu, jak na SG Kladno, tak i při klubových trénincích s dalšími sparingy, kde proběhla specializovaná příprava v kimonu. Jinak se jednalo hlavně o silovou nebo kondiční přípravu dle aktuálních možností.

Bohužel do prázdnin byly zrušeny všechny soutěže v České republice. Příprava byla proto omezena a soustředění byla zahájena až v srpnu, kde byli žáci přítomni a sezóna tak mohla započít.

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 PLAVÁNÍ

Plavání – 6 členů (3 chlapci + 3 dívky)

Trenérské zabezpečení – Mgr. Petra Landová

Bohužel po velmi náročném, ale zvládnutém začátku sezóny se opět zakázalo trénovat a plavcům byl uzavřen plavecký bazén. Podle nařízení vlády se trénovalo pouze venku (kondiční příprava) a podle stanoveného počtu sportovců.

Jediný závod, který se díky restrikcím uskutečnil, byl plavecký mítink 18. - 19. 9. 2020 v Chomutově. Velmi úspěšným účastníkem závodů byl Marek Souček, který zvítězil na trati 50P. Další úspěšnou kladenskou závodnicí byla Ema Bradáčová, která byla dvakrát druhá na svých oblíbených a hlavních disciplínách 100M a 200M.

Po dobu uzavření plaveckých bazénů využívala tréninková skupina plavců k tréninku zejména prostory školy (posilovna, hala).

Celá tréninková sezona byla plaveckým svazem přeorganizována a vrchol letní sezony se uskuteční na začátku září, kdy se bude pořádat Mistrovství ČR juniorů. Proto budou naši plavci trénovat po celou dobu prázdnin, kdy je dokonce čekají i dvoje soustředění.

ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 VOLEJBAL

Volejbal – 10 členů (5 chlapců + 5 dívek)

Trenérské zabezpečení – Petr Klár

Bohužel kvůli pandemii naši žáci neodehráli za celý školní rok žádné mistrovské utkání a všechny soutěže byly zrušeny. Tudíž výsledkově není co hodnotit. Pochválil bych dva žáky. Karolínu Zubkovou, která využila nabídku a odehrála extraligovou sezónu na Slovensku. Při zahájení tréninkového procesu byl vidět její výrazný výkonnostní vzestup. Pochválil bych i Pavla Stružku, který na sobě i v těžké době individuálně zapracoval a jak fyzicky, tak herně šel nahoru. Pozitivní je čím dál větší zájem o studiu na naší škole z řad volejbalistů. Nejlepší zprávou letošního školního roku je určité připojení kladenského ženského klubu z Vavřince k tomu mužskému extraligovému. Navíc se podařil sehnat silný sponzor, který finančně dlouhodobě podpoří vizi postupně postupovat z krajského přeboru až do nejvyšší extraligové soutěže žen. Tím pádem by naše nejlepší hráčky z juniorského věku neodcházely do jiných extraligových klubů. Projekt startuje již na podzim.



Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

ČJ: 845/2021/SGPKL

V Kladně dne 26. 2. 2021

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI v oblasti poskytování informací
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ**

podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2020 nebyla podána žádná žádost o informace (a nebylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti)

V roce 2020 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

SPORTOVNÍ GYMNAZIUM,
KLADNO, PLZEŇSKÁ 3103
příspěvková organizace
IČO: 61894737

Mgr. Květoslava Havlůjová
ředitelka školy

E-mail: sgagy@sgagy.cz

IČO: 61894737
www.sgagy.cz

Tel.: 312660398
Č. účtu: 2187330227/0100