



**Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103**

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

## **Výroční zpráva za školní rok 2021 / 2022**





## **STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **pro střední školy a vyšší odborné školy zřizované Středočeským krajem**

- Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.
- Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.



## Struktura VZ

I.	Základní údaje o škole .....	5
I.1	Kontaktní údaje .....	5
I.2	Charakteristika školy.....	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	7
II.1	Úkoly zřizovatele.....	7
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	7
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
II.4	Projektová činnost školy.....	8
II.5	Spolupráce se sociálními partnery .....	9
III.	Statistické údaje školního roku .....	10
III.1	Členění školy / školského zařízení .....	10
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	11
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	12
a)	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022.....	12
b)	Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) 12	
c)	Hodnocení chování žáků/studentů .....	13
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	14
e)	Absolventi a jejich další uplatnění .....	16
f)	Nezaměstnanost absolventů škol.....	16
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ .....	17
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	17
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	19
IV.	Školní poradenské pracoviště .....	20
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	20
IV.2	Výchovné poradenství .....	21
IV.3	Kariérové poradenství.....	21
IV.4	Primární prevence.....	22
V.	Personální zajištění činnosti školy .....	22
V.1	Údaje o pracovnících školy .....	22
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	24
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	27
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj.....	28
VII.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	29
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	29



# Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

VII.2	Další aktivity školy .....	29
VIII.	Zájmová činnost organizovaná školou: na škole probíhá přírodovědný kroužek. ....	29
IX.	Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. ....	29
IX.1	Prezentace školy na veřejnosti.....	32
X.	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	32
X.1	Autoevaluace školy.....	32
X.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21).....	33
XI.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	33
XI.1	Základní údaje o hospodaření školy .....	33
XI.2	Přijaté příspěvky a dotace.....	34
XI.3	Kontroly hospodaření.....	35
XII.	Závěr.....	35
XIII.	Přílohová část výroční zprávy .....	37



## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

### I. Základní údaje o škole

#### I.1 Kontaktní údaje

- Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103, 272 01 Kladno
- Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO – 61894737, IZO ředitelství školy - 110 037 529
- ředitelka školy: Mgr. Květoslava Havlůjová  
statutární zástupce: Mgr. Iva Ševčíková  
zástupce pro sportovní přípravu: Ing. Jiří Kuchler
- číslo telefonu: +420 312 660 398,  
e-mailová adresa: [sgagy@sgagy.cz](mailto:sgagy@sgagy.cz)  
www stránky <https://sgagy.cz>  
podatelna: [sgsekretariat@sgagy.cz](mailto:sgsekretariat@sgagy.cz),  
datová schránka: nstw7zp
- seznam členů školské rady (koho zastupují)  
PhDr. Bureš Jiří, Ph.D. – zástupce KÚSK  
Bc. Hanes Lukáš – zástupce KÚSK  
Mgr. Volf Milan – zástupce zletilých žáků  
Bc. Skrčený Daniel – zástupce nezletilých žáků  
PhDr. Kimlová Ivana – zástupce pedagogů  
Mgr. Margaritov Georgi – zástupce pedagogů
- pověřenec GDPR PaedDr. Pavel Skácelík, Ph.D.
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok  
Poslední změna v rejstříku škol byla provedena 1. 1. 2005.

#### I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy: Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. Hlavní náplní studia na našem gymnáziu je příprava ke studiu na vysoké škole libovolného typu a zaměření. Splnění tohoto cíle znamená, že si žáci v průběhu studia osvojí nejen potřebný objem vědomostí a potřebné studijní dovednosti, techniky a



návyky, ale že budou zároveň pro studium na vysoké škole dostatečně motivováni a budou chápat vzdělání jako významnou hodnotu svého života. V části sportovní pak navíc připravujeme naše žáky pro jejich zařazení do špičkového (vrcholového) sportu v návaznosti na soutěže typu extraliga, ME, MS, OH. Jako praktický výstup je možnost získání trenérské licence typu C, průkazu rozhodčího III. tř. v atletice, trenérského průkazu ledního hokeje, plavání nebo juda. Pro sportovní část školy je denní režim organizován tak, aby byly skloubeny povinnosti gymnazisty s požadavky sportovní přípravy. Všeobecné studium může být zase doplňováno sportovními aktivitami formou nepovinných předmětů či členstvím v některém sportovním klubu.

- Doplnkovou činnost škola nemá.
- Vzdělávací program školy: Kalocagathia – rozvoj ducha a těla vychází z RVP ZV, RVP G a RVP GSP dle § 5 zákona č. 561/2004 Sb. Zahrnuje v sobě osmiletý a čtyřletý vzdělávací program – denní forma vzdělávání pro obory: Gymnázium (79-41-K/81 a 79-41-K/41) a Gymnázium se sportovní přípravou (79-42-K/41). Je inovován podle potřeby školy a vydaných legislativních pravidel vydaných MŠMT. Na úpravách obsahu se podílí předsedové předmětových komisí dle aktuální situace jednotlivých předmětů. Pro případ distanční výuky používáme jednotnou platformu Google classroom. V průběhu školního roku byla prováděna revize ŠVP tak, aby splňoval podmínky výuky nové informatiky a digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech v rámci RVP.
  - Úpravy v ŠVP: od 1. 9. 2007 pro 1. ročník osmiletého gymnázia č. j. 1405/SG/2007, od 1. 9. 2009 pro 1. a 5. ročník osmiletého gymnázia
  - Od 1. 9. 2009 pro 1. ročník čtyřletého gymnázia č. j. 1346/SG/2009
  - Od 1. 9. 2009 pro 1. a 5. ročník osmiletého gymnázia č. j. 1346/SG/2009
  - Od 1. 9. 2012 ŠVP se zapracovanými standardy č. j. 1259/2012/SG
  - Od 1. 3. 2020 ŠVP se zapracovanými změnami v zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných podle opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k úpravám RVPG, RVPSG a RVPZV.

Učební plány – viz příloha č. 1



## **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje): Pod metodickým vedením našeho zřizovatele jsme uzavřeli Projekt Šablony II. Účastníci jsme se školení „Formativní hodnocení“, které budeme ve spolupráci s kolegy zařazovat do našeho systému hodnocení. Jsme zapojeni do projektu Erasmus + a EVVO. Využíváme podpory polytechnického vzdělávání, které vyplývá z dlouhodobého záměru 2020 – 2024. TROP výzva č. 33 – pokračuje udržitelnost projektu, bez čerpání finančních prostředků KÚ.

### **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění: Erasmus – start krátkodobého projektu mobility – škola se zapojila. NSA (projekt volejbalové třídy) – samostatná volejbalová třída není, žákyně jsou umístěny ve stávající sportovní třídě. Revitalizace a oprava venkovního sportovního hřiště – v jednání, vytvořen návrh projektu. Dokončení projektu Šablony II – splněno. Rozvod teplé vody – chybějící toalety – během prázdnin byly dokončeny rozvody teplé vody po celé budově. Oprava skeletu tělocvičny – nesplněno. Upgrade programu „Stravné“, rozšiřování programu Bakalář – splněno. Začlenění ukrajinských dětí do výuky – zájem studovat projeví dva sourozenci, kteří svoji volbu změnili hned druhý den, V dubnu nastoupil žák do kvinty osmiletého gymnázia, integroval se velmi dobře, ale rodina se vrátila zpět na Ukrajinu. Adaptační kurzy, lyžařské výcviky, soustředění, maturitní plesy – proběhly.

### **II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

- Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavní náplní studia na našem gymnáziu je příprava ke studiu na vysoké škole libovolného typu a zaměření – tento cíl i přes překážky způsobené distanční výukou byl splněn – viz výsledky přijímacího řízení na vysokou školu, žáci jsou pro další studium dostatečně motivováni a chápou vzdělávání jako významnou hodnotu svého života. Žáci jsou otevření k dalšímu poznání, mají osvojené potřebné dovednosti, kompetence, životní hodnoty a postoje. V části sportovní jsou žáci





navíc připraveni pro jejich zařazení do špičkového (vrcholového) sportu v návaznosti na soutěže typu extraliga, ME, MS, OH. Jako praktický výstup mají možnost získat trenérské licence typu C, průkazu rozhodčího III.tř. v atletice, trenérského průkazu ledního hokeje, plavání nebo juda. Pro sportovní část školy je denní režim organizován tak, aby byly skloubeny povinnosti gymnazisty s požadavky sportovní přípravy. Všeobecné studium může být zase doplňováno sportovními aktivitami formou nepovinných předmětů či členstvím v některém sportovním klubu. V rámci revize ŠVP jsme využili nabídky NPI a oslovili poradce pro digitalizaci školy – IT guru.

## II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena<sup>1</sup>

1) Vyhlášovatel programu (projektu): MŠMT – OP VVV Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: SG Kladno ŠABLONY II.– projekt byl zaměřen na rozvoj aktivit v rámci spolupráce pedagogů, zajištění doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, a také na projektové dny pro rozšíření okruhu aktivit spojených s výukou. Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje: 902 205,-Kč z MŠMT.

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky: Realizace aktivit probíhala od 1. 2. 2020 do 30. 6. 2022, původní termín byl posunut o šest měsíců z důvodů epidemiologické situace (Covid19). Vyčerpali jsme 902 205,- Kč. Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen): Projekt byl naplněn v celém svém rozsahu a přínosný byl zejména v oblasti navázání bližší spolupráce v rámci mezipředmětových vztahů.

2) Vyhlášovatel programu (projektu): Evropská komise, prostřednictvím národních agentur, v ČR je to Dům zahraniční spolupráce. Jde o program Erasmus+ výzva 2021. Název: Mezinárodní zkušenost pro Sportovní gymnázium Kladno. Stručná charakteristika: naše škola se chce otevírat mezinárodní zkušenosti a spolupráci škol. V rámci tohoto projektu je naplánováno 5 mobilit našich učitelů na metodologické kurzy do zemí EU a tři studenti mají vyjet na krátkodobý 21 denní individuální pobyt na zahraniční střední školu. Byla schválena podpora ve výši 19 948 EUR, zatím bylo na účet školy převedeno 80% prostředků z EU, to

<sup>1</sup> zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU  
předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)

zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty





je 391 571,- Kč. Realizace: Zatím vyjeli 3 učitelé, nyní navazujeme partnerství, oslovili jsme školu s Dánsku a začínáme spolupracovat s maďarskou školou, vyčerpáno bylo 194 961,- Kč. Přínos projektu: vytvoření dlouhodobého partnerství škol, které umožní mezinárodní zkušenosti studentů a učitelů školy. Zlepšení jazykové vybavenosti, vyšší povědomí a osobní zkušenosti s Evropanstvím a spoluprací na evropské úrovni. Očekáváme osvěžení a zkvalitnění výuky a zavedení nových modernějších metod, lepší využívání moderních technologií a propojení s praxí a reálnými situacemi, zvýšení sebevědomí a motivace žáků a podpora spolupráce.

## **II.5 Spolupráce se sociálními partnery**

- SAMK – spolupráce při zajištění sportovišť pro kmenové sporty, pro sportovní i kulturní aktivity pořádané školou.
- Sportovní kluby: Rytíři Kladno (hokej), A. C. TEPO Kladno (atletika), Kladno volejbal cz, z.s. (volejbal), Judo Kladno N62 (judo), TJ LARS Kladno z.s (plavání). Všichni žáci oboru 79-42-K/41 jsou členy sportovních klubů podle kmenových sportů, které aktivně provozují. Spolupráce mezi kluby a školou je velmi dobrá, jednotné působení napomáhá žákům k výkonnostnímu růstu ve sportu, lepším výsledkům ve vzdělávání, motivaci ke studiu na vysoké škole.
- Magistrát města Kladna
- ČŠI
- Krajský úřad Středočeského kraje
- Cermat
- NIDV
- VISK
- Francouzský institut
- NG Praha
- Člověk v tísni
- Památník Lidice



- Centrum drogové prevence
- Člověk v tísni
- Pedagogicko psychologická poradna
- Úřad práce – přednášky o pracovním trhu pro tercii nižšího gymnázia a třetí ročník vyššího gymnázia
- Poslanecká sněmovna PČR – pravidelné přednášky a exkurze pro třetí ročníky vyššího gymnázia
- Policie ČR
- Konto Bariéry
- Diecéze Broumov – charitativní akce
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně – pravidelné přednášky, exkurze

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy / školského zařízení

##### Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stu d.	Skutečný počet žáků/stu d. <sup>1</sup>	Počet žáků/stu d. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stu d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	110 037 529	720	654	654	57,7493	11,3248

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání



## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110 037 529	720	621	0	8

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/81	440	16	28
79-41-K/41	105	4	26
79-42-K/41	109	4	27
<b>Celkem</b>	<b>654</b>	<b>24</b>	<b>27</b>

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Během školního roku 2021/2022 bylo přijato celkem pět žáků: Dva z nich do oboru 79-42-K/41, jeden byl zařazen do druhého ročníku, přestoupil z Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954, druhý byl zařazen do třetího ročníku, přestoupil z Gymnázia, Ústí nad Labem, Jateční 22. Jeden žák byl přijat do oboru 79-41-K/41, zařazen do třetího ročníku, přestoupil z Gymnázia, Přípotoční, Praha 10. Dva žáci nastoupili během školního roku do oboru 79-41-K/81, zařazení byli do pátého ročníku, jeden ze Sportovního Gymnázia, Liberec, druhý z Ukrajiny.
- Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo naši školu pět cizích státních příslušníků, tři z EU, jeden Rus a jeden Ukrajinec.



- Žáci z jiných krajů – 51, všichni v denní formě vzdělávání. Žáci z Prahy do školy dojíždí, ze vzdálenějších krajů jsou ubytováni v Kladně. Převážně se jedná o studující obor gymnázium se sportovní přípravou.

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	652
Prospěli s vyznamenáním	193
Prospěli	429
Neprospěli	30
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,82
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	78,3391 / 0,14

- Žádný žák nebyl hodnocen slovně.
- Žáci naší školy s individuálním vzdělávacím rozvrhem mají posunutou klasifikaci. Z toho důvodu se promítají do neklasifikovaných žáků, neboť jejich klasifikace druhého pololetí v řádném termínu má termín do konce srpna. Přehled hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – viz příloha č. 2

- b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/81	36	11	22	3
79-41-K/41	19	1	13	5
79-42-K/41	21	3	12	6
<b>Celkem</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>14</b>



- Opravnou maturitní zkoušku konalo celkem 14 žáků, z toho 12 prospělo, 2 neprospěli. Obor 79-41-K/81: 3 žáci, z toho jeden opakoval pouze profilovou část - prospěl, jeden pouze společnou část (DT ČJL) prospěl, jeden žák společnou (DT MAT DT ČJL) i profilovou část – prospěl. Obor 79-41-K/41: celkem pět žáků, z toho jeden profilová část – prospěl i společná část (DT ČJL) prospěl, tři (DT MAT) – dva prospěli, jeden neprospěl, jeden žák (DT ANJ) – prospěl. Obor 79-42-K/41: celkem šest žáků, z toho pět pouze profilovou část - čtyři prospěli, jeden neprospěl, jeden žák profilová zkouška – prospěl a společná část (DT ANJ) – prospěl.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	650	1	2

- Pochvaly: 1. pololetí - celkem 18 (4 v oboru gymnázium se sportovní přípravou, 18 v oboru osmiletém), 2. pololetí - celkem 62 (8 v oboru gymnázium se sportovní přípravou, 54 v oboru osmiletém). Pochvaly byly uděleny za reprezentaci školy ve studiu i sportu, za vynikající studijní i sportovní výsledky.

Napomenutí třídního učitele: 1. pololetí – celkem 9 (6 v oboru gymnázium se sportovní přípravou, 1 v oboru čtyřletém, 2 v oboru osmiletém), 2. pololetí – celkem 13 (3 v oboru gymnázium se sportovní přípravou, 1 v oboru čtyřletém, 9 v oboru osmiletém).

Důtka třídního učitele: 1. pololetí – celkem 2 (1 v oboru gymnázium se sportovní přípravou, 1 v oboru čtyřletém), 2. pololetí – celkem 5 (2 v oboru gymnázium se sportovní přípravou, 1 v oboru čtyřletém, 2 v oboru osmiletém).

Důtka ředitele školy: 1. pololetí – celkem 4, všechny v osmiletém oboru, 2. pololetí – celkem 5 (1 v oboru gymnázium se sportovní přípravou, 1 v oboru čtyřletém, 3 v oboru osmiletém).

Během školního roku nebyl nikdo vyloučen ze studia, vyjma podmíněného vyloučení dvou žáků na vyšším gymnáziu (jeden z oboru 79-41-K/41 – pozdní omlouvání absencí, podvody při jejich omlouvání, druhý z oboru 79-41-K/81 – chování hrubě porušující školní řád, alkohol v hodině). U obou žáků došlo k výraznému zlepšení, k nepodmíněnému vyloučení nedošlo.



d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Ve školním roce 2021 – 2022 se žáci pod vedením svých učitelů zapojovali do mnoha soutěží.
- **OLYMPIÁDA ČJL:** nižší gymnázium (školní kolo 17 žáků), vyšší gymnázium (školní kolo 25 žáků, okresní kolo 3. místo žákyně maturitního ročníku)
- **OLYMPIÁDA ANJ:** kategorie I. B (školní kolo 27 žáků, okresní kolo 3. místo), kategorie II. B (školní kolo 25 žáků, okresní kolo 2. místo), kategorie III. A (školní kolo 49 žáků, okresní kolo 2. místo)
- **OLYMPIÁDA NEJ:** kategorie III. A (školní kolo 2 žáci, okresní kolo 1. a 7. místo, krajské kolo 7. místo)
- **ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA** – účast 9 žáků v krajském kole
- **EUROPA SECURA** 4. místo v celostátním kole
- **OLYMPIÁDA Z CHEMIE:** kategorie D (školní kolo 3 žáci, okresní kolo 3 žáci, krajské kolo 1., 9. a 12. místo), kategorie C (školní kolo 2 žáci, okresní kolo se nekonalo, krajské kolo 10. a 17. místo), kategorie B pouze 1 žák ve školním kole, kategorie A neobsazena.
- **OLYMPIÁDA Z BIOLOGIE:** kategorie C (školní kolo 4 žáci, okresní kolo 1. a 10. místo, krajské kolo 10. místo), kategorie D a B neobsazena, kategorie A (školní kolo 11 žáků, okresní se nekonalo, krajské kolo 17. místo)
- **PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN:** účast žáků v kategoriích Kadet i Junior.
- **FOTOGRAFICKÁ SOUTĚŽ:** Příroda, ve které žijeme (školní soutěž)
- **OLYMPIÁDA Z MATEMATIKY:** kategorie Z6 (okresní kolo 3., 6. a 9. místo), kategorie Z7 (žák se umístil na 3. místě)
- **PYTHAGORIÁDA:** okresní kolo: 1. – 6. místo
- **MATEMATICKÝ KLOKAN:** okresní kolo: 1. a 2. místo
- **LOGICKÁ OLYMPIÁDA:** krajské kolo – dvě úspěšné řešitelky
- **PANGEA:** v celostátním kole jedna žákyně obsadila 1. – 3. místo



- **OLYMPIÁDA ZE ZEMĚPISU:** kategorie D (okresní kolo 7., 8. a 10. místo), kategorie C (okresní kolo 18., 24. a 28. místo), kategorie B (okresní kolo 10. místo), kategorie A (16. a 28. místo)
- **OLYMPIÁDA Z DĚJEPISU:** kategorie C (školní kolo 7 žáků, okresní kolo 10. a 13. místo), kategorie D (školní kolo 8 žáků, okresní kolo 8. místo)
- **LIDICE PRO 21. STOLETÍ (MEZINÁRODNÍ VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽ):** 1. kolo – 7 žáků, do druhého kola postoupili 4 žáci. Kategorie 1. žáci skončili na 1. a 2. místě, ve 2. kategorii se naše žákyně umístila na 3. místě. Cenu poroty za literární práci získali dva žáci – každý v jedné kategorii.
- **FINANČNÍ GRAMOTNOST:** Do okresního kola postoupilo 6 žáků z kola školního.
- **I-BOBR:** Proběhla školní kola v kategorii junior, jeden žák se umístil v celostátním kole na 18. místě.
- **OLYMPIÁDA A MÍR:** výtvarná část, 3 žáci – okresní soutěž 5. – 6. místo
- **SPORTOVNÍ SOUTĚŽE V RÁMCI PŘEDMĚTU TEV**

**KRAJSKÁ KOLA:** Inline bruslení (4 x 1. místo, 2x 2. místo, 1 x 3. místo), Přespolní běh: III. kategorie D (2x 2. místo), IV. kategorie D (1x 3. místo), IV. kategorie H (2 x 4. místo), III. kategorie H (1 x 5. místo), jednotlivci (1x 1. místo, 1 x 3. místo), OVOV družstva (1 x 2. místo), jednotlivci (2 x 2. místo, 1 x 3. místo, 3 x 4. místo), silový víceboj družstva (1 x 1. místo), jednotlivci (1 x 2. místo). **CELOSTÁTNÍ KOLA:** silový víceboj, družstva (1 x 2. místo), jednotlivci (1 x 1. místo)

### **SPORTOVNÍ SOUTĚŽE V RÁMCI OBORU GYMNÁZIUM SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU (příloha č. 3)**

#### **SPORTOVNÍ REPREZENTACE ŽÁKŮ STUDUJÍCÍ VE TŘÍDÁCH BEZ SPORTOVNÍ**

**PŘÍPRAVY:** obor 79-41-K/81: jachting (MČR, Evropský pohár, 3. místo MS), národní házená (vícemistr ČR), moderní pětiboj (reprezentace ČR), atletika, hod oštěpem (MČR), florbal (reprezentace v zahraničním klubu), tenis (reprezentace ČR), mažoretky (M ČR, MS), 4 x aerobic (ME, 2 x MS), badminton (MČR). Obor 79-41-K/41: 2 x tenis (mezinárodní turnaje juniorů), aquabelly, taekwondo, ženský fotbal (ME), florbal (reprezentace ČR, příprava na MS), rychlobruslení (světový pohár), synchronizované bruslení (MS), veslování (MČR – 1. místo, Olympiský závod Coupe de la Jeunesse – 2. – 3. místo)





e) Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium a Gymnázium se sportovní přípravou	74	68	1	1	4

**Pozn.:** Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Během školního roku odešlo z naší školy celkem osm žáků. Pět z oboru 79-42-K/41: z toho jeden žák z prvního ročníku na střední školu v místě bydliště, dva žáci z druhého ročníku přestoupili na střední soukromou odbornou školu, jeden žák třetího ročníku na střední soukromou odbornou školu, druhý místo přestupu neuvedl, dokumentaci o jeho dosavadním studiu si žádá škola nevyžádala. Dva z oboru 79-41-K/41: jeden z prvního ročníku přestoupil na gymnázium ve svém bydlišti, druhý žák třetího ročníku odešel do zaměstnání. Jeden žák z oboru 79-41-K/81 přestoupil v šestém ročníku na soukromou střední odbornou školu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/81	43	1
<b>Celkem</b>	43	1

**Pozn.:** Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.



### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení – příloha č. 4

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

#### Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	654	46	5	21	14
Francouzský	82	8	7	13	10
Německý	357	22	12	22	16
Ruský	151	11	6	18	13

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	10	9	1	x	x
Francouzský	3	3	3	x	x
Německý	5	5	5	x	x
Ruský	4	4	4	x	x

- Výuka cizích jazyků probíhá vedle standardních učeben i v učebnách jazykových, někteří učitelé využívají nově zařízenou studovnu a knihovnu, počítačové učebny, posluchárnu. Podmínky pro výuku předmětu jsou dobré, vyučující mají k dispozici dostatečné množství audiovizuální didaktické techniky, odborné cizojazyčné literatury. Výuka cizích jazyků se řídí ŠVP, na jehož plnění dbají všichni členové v dané předmětové komisi. Všichni vyučující věnují velkou pozornost důkladnému procvičování probraného učiva, upevňování a prohlubování jazykových dovedností. V anglickém jazyce byla probrána všechna témata, v jazyce německém je přesunuto učivo jedné lekce do příštího školního roku, v jazyce francouzském i ruském výuka probíhala v souladu s časovým plánem. Žáci ve třetím a čtvrtém ročníku mají možnost navštěvovat volitelné semináře, zaměřené na konverzaci v cizím jazyce a rozšiřující učivo, ve čtvrtém ročníku cvičení z jazyka, které je zaměřeno na přípravu k maturitní zkoušce. Ve školním roce 2021/2022 proběhly dva projektové dny s rodilými



mluvčími. Všichni vyučující cizích jazyků (až na jednoho) jsou aprobovanými učiteli s požadovanou státní zkouškou. Informace o rozšiřujících jazykových dovednostech jsou uvedeny u dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

### **Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce**

- Škola navázala spolupráci s dánskou střední školou Vojens Gymnastik prostřednictvím agentury SEDPO. Studenti společně s vyučujícími navštívili naši školu, proběhla její prohlídka, beseda se žáky a učiteli. V příštím školním roce je naplánována reciproční exkurze ve švédské škole – cíl: seznámit se s prostředím sportovním i školním, zapojit žáky sportovního gymnázia do tréninkových aktivit.

Projekt „Afrika Africe“ – interaktivní přednáška ve škole, zapojení se do projektu (zaměřen na vzdělávání mládeže v Keni, poskytovat základní a střední vzdělávání a IT dovedností chlapců a dívek ze slabých sociálních poměrů.

- V rámci druhého kola výzvy 2021 DZS získala naše škola grant ERASMUS +, v rámci tohoto grantu byly uskutečněny tři výjezdy na metodologické kurzy učitelů (dva učitelé ANJ, jeden NEJ), v příštím roce budou další dva následovat. Cílem těchto výjezdů je hledání partnerských škol a nových cest ke spolupráci. Dále proběhl Etwinningový seminář organizovaný DSZ, zaměřený na seznámení se s Etwinningovou platformou a nalezení partnerů pro mezinárodní projekty a spolupráci mezi školami.
- Lyžařské výcvikové kurzy pro první ročníky čtyřletého studia a páté ročníky osmiletého studia proběhly ve středisku Wildkogel, výběrový kurz v Saalbachu. V rámci mezipředmětových vztahů dějepis – německý jazyk navštívili žáci druhého ročníku čtyřletého oboru s žáky sexty osmiletého oboru německý Mnichov a Dachau. Tercie se zúčastnila dvoudenní exkurze v Tropical Island a Berlíně. Atletické sportovní soustředění v oboru Gymnázium se sportovní přípravou se konalo ve španělském Checkin Sirius, několik atletů reprezentovalo nejen svůj klub, ale i školu na závodech v německém Mnichovu a ve Slovinsku. Judo zastupoval žák v maďarské Budapešti, plavání bylo zastoupeno ve slovenské Bratislavě. V naší škole studuje



několik žáků reprezentantů, kteří v rámci mezinárodních závodů, reprezentují školu v různých místech světa. Viz. kapitola „Výsledky žáků v soutěžích“.

### **III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

V současnosti je škola vybavena 2 počítačovými učebnami. První učebna má celkem 17 pracovních stanic - značkové počítače Lynx. Jsou vybaveny systémy Windows 10, Microsoft Office 2016, programy pro tvorbu www stránek a zpracování digitálních fotografií Zoner, střih videa. Druhá učebna je vybavena 31 pracovními stanicemi – značkové fi Hal3000. Jsou vybaveny systémy Windows 10, MS Office 16.

K dispozici je 5 učeben s interaktivní tabulí, studovna, laboratoře chemie, fyziky a biologie, jazykové učebny a učebna programování. Všechny ostatní učebny mají dataprojektor pro projekci videa.

Škola je k internetu připojena službou od SAT-AN CableNet Multimedia s.r.o. rychlostí 2\* 100 MB/s.

Díky předchozí distanční výuce se mnohonásobně zvýšila úroveň počítačové gramotnosti pedagogů. Škola komunikuje se studenty přes jednotný vzdělávací systém Google Classroom, s využitím dalších nástrojů pro podporu výuky (meetingy, sdílené dokumenty, formuláře, quizzes a další podpůrné programy a materiály), díky čemuž se lépe snižují rozdíly, které vznikly během uzavření škol z důvodu Covid 19 mezi žáky.

Pedagogický sbor, včetně trenérů a externistů, má možnost využívat přístupu k Internetu a to přímo ve svých kabinetech. Všechny kabinety jsou připojeny k Internetu, což umožňuje jednodušší komunikaci mezi vyučujícími a rodiči, kteří je mohou kontaktovat prostřednictvím emailu či přes Bakaláře. Postupně vybavujeme učitele notebooky nebo tablety. K dispozici jsou také grafické tablety a vizualizéry, nově také 3D tiskárna.



#### IV. Školní poradenské pracoviště

- Uveďte složení a kvalifikaci a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště: školní psycholog se vzděláním psychologie sportu, plně kvalifikovaný výchovný poradce, dva metodici sociálně patologických jevů.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	19	
Autismus	1	

- Čtyři žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho jeden žák nadaný, žádný žák se zdravotním postižením.
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami: Vyučující se řídí doporučením PPP, se kterou úzce spolupracují prostřednictvím výchovného poradce.
- Uveďte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Jazyková podpora byla poskytována jednomu žákovi z Ukrajiny formou individuálních konzultací vyučující s aprobační český jazyk pro cizince.

#### Nadaní žáci a studenti

- V textu uveďte, jak škola podporuje nadané a mimořádně nadané žáky a studenty, způsoby individualizace programu pro ně, apod.



Zadávání mimořádných studijních úkolů, motivace k účasti na soutěžích studijního, sportovního i uměleckého charakteru - olympiády jednotlivých vyučovacích předmětů, práce SOČ, sportovní soutěže i pro studenty všeobecně zaměřených tříd, výtvarné soutěže regionální i celostátní, soutěže ve finanční gramotnosti. Pro podporu nadaných studentů bude potřeba kromě vyučovacích hodin využívat také konzultačních hodin jednotlivých vyučujících. Nadaní studenti vyššího stupně gymnázia samozřejmě mohou pod vedením učitelů rozvíjet své nadání v jednotlivých oborech i v rámci volitelných předmětů. Samozřejmostí je vypracování IVP a jeho kontrola při diskusích mezi vyučujícími, pořízení speciálních pomůcek navržených PPP.

#### **IV.2 Výchovné poradenství**

- Popište aktivity v oblasti výchovného poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce výchovný poradce/poradkyně řešil/a: Burza učebnic, kontrola potvrzení žáků se SVP, evidence úspěšnosti maturantů u zkoušek na VŠ, VOŠ, vytvoření čtyř individuálních vzdělávacích plánů, podávala informace maturantům o dalším studiu, účast na veletrhu Gaudeamus, na Dnu otevřených dveří, na Veletrhu středních škol, spolupráce se školní psycholožkou, prezentace školy na ZŠ v okrese Kladno, organizace výběru pomůcek pro žáky se SVP na základě dotace, účast červnové informační schůzce s rodiči budoucích žáků, organizace adaptačního kurzu. Během celého školního roku proběhlo několik jednání (většinou i za účasti třídního učitele a vedení školy) s rodiči žáků i s žáky problémovým chováním. Největším problémem bylo chování žáků na sociálních sítích, velká absence, pozdní omlouvání absence, přiznané psychické problémy. Veškeré podklady a zápisy z jednání jsou uloženy u výchovné poradkyně.

#### **IV.3 Kariérové poradenství**

- Popište aktivity v oblasti kariérového poradenství v hodnoceném roce a problematiku, kterou v daném roce kariérní poradce/poradkyně řešil/a: Individuální pohovory se žáky, hledání vhodného oboru, konzultace ohledně volitelných předmětů vzhledem k profesní orientaci, spolupráce s vysokými školami – Den s UK apod., příprava k přijímacím zkouškám, pomoc při tvorbě životopisu a motivačního dopisu, sledování úspěšnosti studentů v dalším studiu, Veletrh vzdělávání, Gaudeamus, prezentace naší školy na ZŠ, Den otevřených dveří na SG.



**IV.4 Primární prevence**

- Popište aktivity v oblasti primární prevence v hodnoceném roce (prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování) a problematiku, kterou v daném roce koordinátor/ka primární prevence řešil/a: byly řešeny následující problémy: úzkosti, sebepoškozování, spory s rodiči, stres ze závodů, zápasů, z rodinných vztahů, strach ze selhání, špatný prospěch, málo spánku, porucha příjmu potravy, zanedbávající výchova s OSPOD.

**V. Personální zajištění činnosti školy****V.1 Údaje o pracovnících školy****Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)**

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
89/77,8863	21/20,375	68/57,7493	57,5113/0,238	60	654

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	8	11	17	22	10	10	48,87
z toho žen	3	5	13	19	6	6	51,10

**Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
55	3	1	9	0

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
12	3	16	13	24





- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti - asistenty nemáme

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk, včetně seminářů a cvičení	126	116
Cizí jazyky, včetně seminářů a cvičení	258	246
Matematika, včetně seminářů a cvičení	124	118
Fyzika, včetně seminářů a cvičení	48	38
Biologie, geologie, včetně seminářů a cvičení	65	65
Chemie, včetně seminářů a cvičení	54	54
Občanská výchova, základy společenských věd, včetně seminářů a cvičení	41	28
Dějepis, včetně seminářů a cvičení	55	46
Zeměpis, včetně seminářů a cvičení	46	24
IKT, včetně seminářů a cvičení	42	18
Estetická výchova (HV + VV)	37	22
TEV, TSP, včetně seminářů a cvičení	140	140
<b>Celkem</b>	<b>1036</b>	<b>915</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ze 121 hodin, které zajišťují učitelé bez kvalifikace, bylo 52 odučeno studenty dokončující vzdělání v oboru.

**Personální změny ve školním roce**

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů: celkem nastoupilo 5 nových kolegů, jeden absolvent PedF UK, jeden dokončil studium v září – absolvent PedF UK, jeden studující PedF UK, jeden studující PedF JAP, jeden studující FTVS UK učitelský obor, jeden studující PF UK učitelský obor.

Shrnutí: celkem 6/ PedF 4/ učitelské obory 2

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: celkem 6 – všichni odešli do starobního důchodu. (1 učitel matematiky, 1 zeměpisu, 1 tělesné výchovy, 1 geologie, německého jazyka, 1 trenér atletiky)



## **V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP (viz příloha č. 5) byl ve sledovaném školním roce plněn, jak je uvedeno dále. Škola se zaměřuje na vzdělávání celého pedagogického týmu, ale i na vzdělávání nepedagogických pracovníků. Další vzdělávání reaguje na nové legislativní normy a na potřeby vzdělávání v souladu s programem MŠMT. Některá školení i nadále probíhala on – line, ale studium, semináře, ani školení již nebyla omezena proticovidovými opatřeními.
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů  
Na začátku školního roku 2021/2022 studovalo šest kolegů vysokou školu pro získání kvalifikačních předpokladů.
  - Univerzita Karlova, Praha, Husitská teologická fakulta, obor studia: Náboženství a základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání, jeden absolvent, titul magistr
  - Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta, obor studia Český jazyk a literatura pro vzdělávání + Historie pro vzdělávání 2. a 3. stupně, jedna studující v posledním ročníku, zatím titul Bc.
  - Univerzita Karlova, Praha, Pedagogická fakulta, obor studia: Dějepis a základy společenských věd ve vzdělávání 2. a 3. stupně, jeden studující v posledním ročníku magisterského studia, zatím titul Bc.
  - Univerzita Karlova, Praha, Přírodovědecká fakulta, obor studia: Geografie pro vzdělávání 2. a 3. stupně, jeden studující v posledním ročníku magisterského studia, zatím titul Bc.
  - Univerzita Karlova, Praha, Fakulta tělovýchovy a sportu, obor studia: tělesná výchova a geografie pro 2. a 3. stupeň, jeden studující, zatím bez titulu.
  - Univerzita Karlova, Praha, VŠFS, obor: aplikovaná informatika, studující
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
  - Univerzita Karlova, Praha, Husitská teologická fakulta, obor studia: Náboženství a základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání, jeden studující s ukončeným magisterským vzděláním v oboru právo.
  - VIS, Studium metodika prevence sociálně – patologických jevů, jeden studující
  - Univerzita Karlova, Praha, FF, Studium výchovného poradenství, diplom, jeden studující



## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

- NPI, Studium metodika ICT, jeden absolvent, osvědčení
  - Česká společnost pro trénování paměti a mozkový jogging, Trenér paměti 1. stupně, jeden absolvent, diplom
  - VŠCHT Praha, Letní škola VŠCHT, 1 účastník
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
    - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných
      - V rámci projektu Šablony II, Projektový den ve škole, 16 zúčastněných
      - V rámci projektu Šablony II, Projektový den mimo školu, 16 zúčastněných
      - DSZ, Webinář pro schválené krátkodobé projekty, 2 účastníci (online)
      - DSZ, Metodický seminář e- Twinning, 2 účastníci (online)
      - Oxford Bookshop, Oxford Open Day, 1 účastník
      - Descartes v.o.s., Britská literatura v novém tisíciletí, 1 účastník
      - Francouzský institut, Café pédagogique – Apprenons la grammaire en jouant, 1 účastník
      - Francouzský institut, Café pédagogique – Travaillons les images, 1 účastník
      - Francouzský institut, S'ouvrir au monde et mieux le comprendre, 1 účastník
      - Nakladatelství CLE International, ILC, R.T., Brno, 1 účastník
      - Nakladatelství CLE International, Apprendre avec la gourmandise, 1 účastník
      - Nakladatelství CLE International, J'aime participer, partager et jouer en français, 1 účastník
      - Nakladatelství Klett, Rozumíme si? Správná výslovnost, 1 účastník
      - Nakladatelství Klett, Digitální technologie ve výuce jazyků, 1 účastník
      - Nakladatelství Klett, Povědky a příběhy ve výuce RUJ, 1 účastník
      - Nakladatelství Klett, Realie současné RF ve výuce na SŠ, 1 účastník
      - Nakladatelství Klett, Hudba a hudební skladatelé ve výuce RUJ, 1 účastník
      - Nakladatelství Klett, Film, současná filmová tvorba ve výuce RUJ, 1 účastník
      - NPI, Výuka reálií v RUJ nově a aktuálně, 1 účastník
      - LETEC, Moderní pohled na makronutrienty, 1 účastník



## **Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103**

**Plzeňská 3103, 272 01 Kladno**

**Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5**

**Středočeský kraj**

- Společnost Mgr. Dita Olchanová, Jak pracovat s emocemi a využívat asertivní techniky, 1 účastník
- Eduardo, Online kurz třídního učitele, 1 účastník
- NPI, Šablony. Hodnocení projektu, 1 účastník
- NPI, Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve škole, 1 účastník
- ČNB, Global money week, 1 účastník
- NPI, Nové metody o holocaustu, 1 účastník
- Židovské muzeum, Židé, dějiny a kultura, 2 účastníci
- VISK, Projektová výuka a její realizace, 1 účastník
- NPI, vzdělávací program Šablony, 1 účastník
- Seminaria, s.r.o., ICT metodik pro chytrou školu, 1 účastník
- Aneva s.r.o., Programování, robotika pro děti, 1 účastník
- NPI, Revize RVP ZV, 1 účastník
- GHMP, Zahradní slavnost (práce s přírodním materiálem ve VV), 1 účastník
- GHMP, Zahradní slavnost II, 1 účastník
- GHMP, Nové materiály a technologie ve výuce I, 1 účastník
- GHMP, Nové materiály a technologie ve výuce II, 1 účastník
- GHMP, Frida Kahlo – fotografie, mexická malba a výtvarné umění, tradice, 1 účastník
- GHMP, Grafické techniky ve VV, 1 účastník
- GHMP, Hudba ve výtvarném umění a její využití v hodinách VV I, 1 účastník
- GHMP, Hudba ve výtvarném umění a její využití v hodinách VV II, 1 účastník
- NG Praha, Kouzlo nechtěného – techniky ve VV, 1 účastník
- NIPOS, Umění do lavic – konference, 1 účastník
- Český atletický svaz, Medicínský seminář, 1 účastník
- Oblastní spolek ČČK, doškolovací kurz zdravotník zotavovacích akcí, 2 účastníci
- Techambition, Skupinové vyučování online, 1 účastník
- Prosperity FS, Zkouška EPFA, 1 účastník
- Delego, Alternativní zdroje financování ve škole, 1 účastník
- Bakaláři software, Bakalářská konference, 2 účastníci
- Bakaláři software, Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik, 1 účastník



b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

- Organizace Kritické myšlení z. s., Čtením a psaním ke kritickému myšlení, 2 účastníci
- Základy znakového jazyka – 1. modul, 1 účastník
- DSZ, e Twinning Seminar for the 4-regions, 1 účastník
- Univerzita Karlova, Praha, MFF, Dílny heuréky, 2 účastníci
- Elixír do škol z.ú., Aktivizující výuka fyziky – Žákovská badatelská činnost a laboratorní práce, 2 účastníci
- ČEZ, 43. setkání KSE, 1 účastník
- Univerzita Karlova, Praha, PŘF, Speciální pedagogika, 1 účastník
- Univerzita Karlova, Praha, PŘF, Praktické aspekty výuky zeměpisu, 1 účastník
- Univerzita Karlova, Praha, PŘF, Speciální pedagogika, 1 účastník
- Projekt Šablony II, Využití netradičních pomůcek v hodinách TV, 3 účastníci
- Oblastní spolek ČČK, základní kurz zdravotník zotavovacích akcí, 2 účastníci
- VISK, Formativní hodnocení ve výuce, 2 účastníci

c) samostudium (oblast / zaměření samostudia): Samostudium bylo zaměřeno na vědecké novinky v jednotlivých oborech vzdělávání, na studium změn v nové koncepci maturitních zkoušek, na revizi ŠVP v rámci RVP

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: zřizovatel: pedagogičtí pracovníci 94 666,90 Kč, Erasmus 68267,- Kč

### **V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení:
  - DSZ, Webinář pro schválené krátkodobé projekty, 2 účastníci (online)
  - Seminaria, FKSP pro školy 2021, 1 účastník
  - Seminaria, Registr smluv ve školství, 1 účastník
  - Mgr. Blanka Kozáková, Zadávání zakázek v oblasti školství, 1 účastník
  - Alena Stejskalová, Hygienické minimum školní jídelny, 8 účastníků
  - Iva Vrchotická, Účtování záloh na daň, 1 účastník
  - Anag, Aktuality z účetnictví a daní PO, 1 účastník
  - Nakladatelství Forum, Jak se poprat s výkazem r 44-99, 2 účastníci



– Alfa Software, s.r.o., Exekuce v programu Alfa mzdy, 1 účastník

- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 26 867,32 Kč

## **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

- Škola využívá jednu členitou budovu, která je ve vlastnictví Středočeského kraje, na pozemku se nachází hřiště, čekající na rekonstrukci.
- Výuka probíhá ve třídách, které se nachází ve třech spojených pavilonech. Všechny třídy jsou vybaveny dataprojektory. Dva pavilony jsou jednopatrové, jeden třípatrový. Specializované učebny: zeměpis, fyzika, fyzikální laboratoř, chemie, chemická laboratoř, biologie, biologická laboratoř, tři počítačové učebny, knihovna se studovnou, hudební výchova, výtvarná výchova, posluchárna, jazykové učebny, kmenové třídy. Tělesná výchova se vyučuje ve dvou tělocvičnách, míčovně, běžeckém tunelu, dvou posilovnách. Tyto prostory využívají také žáci studující obor Gymnázium se sportovní přípravou v rámci některých částí tréninků.
- Investiční akce: rozšíření teplé vody na toaletách
- Obnova a údržba vybavení školy: oprava dlaždičkového obkladu na chlapeckých WC v pavilonu U:1.1, výměna a oprava původní dlažby před školou, nákup multifunkčního traktoru, nákup podlahového mycího stroje, oprava šatních skříněk, výmalba kuchyně školní jídelny, oprava kabinetů
- Učební pomůcky a učebnice: zakoupena nová řada učebnic dějepisu pro primy – kvarty NG (340kusů), doplnění stávajících učebnic (Školní atlas světa 22 ks, Matematika – dělitelnost (15), Matematika – výrazy II, Český jazyk 7 - 1. díl 6 ks, Český jazyk 7- 3. díl 8 ks, Český jazyk 8- 1. díl 7 ks, Český jazyk 8- 2. díl 9 ks, Český jazyk 8-3. díl 6 ks, NEW CHALLENGES 1 Student's Book 5 ks, NEW CHALLENGES 2 Student's Book 5 ks, Fyzika 7 70 ks), zakoupeny učebnice pro výuku španělštiny, kterou plánujeme v nastávajícím školním roce ( Explora učebnice španělštiny 30 ks, Explora cvičebnice španělštiny 30 ks). Celková částka za učebnice ve školním roce 2021 – 2022 je 85 332 Kč. Podpůrná opatření pořízena pro dvě žákyně: robot, sedací vak, aplikace: Umíme to, LASKA KIT – startovací sada.
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy: projekt Šablony II, NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY: **Učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence** (finanční prostředky určeny pro základní školy a gymnázia na r. 2022, výše finančních prostředků 654.000,- Kč, budou použity na pořízení digitálních učebních





pomůcek). **Prevence digitální propasti** (finanční prostředky určeny pro základní a střední školy na r. 2022, výše finančních prostředků je 65. 000,-Kč a budou použity na pořízení mobilních digitálních technologií).

## **VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů - nemáme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - nemáme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - nemáme
- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů - nemáme
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - nemáme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání - nemáme

### **VII.2 Další aktivity školy**

**VIII. Zájmová činnost organizovaná školou: na škole probíhá přírodovědný kroužek.**

**IX. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

#### **EVVO**

##### **1. VÝUKA**

Ekologická témata prolínají přírodovědnými předměty, jako samostatné tematické celky pak:

- Průmysl – ekosystémy, člověk a prostředí
- Druhý ročník – ekologie rostlin a hub
- Třetí ročník – ekologie a etologie živočichů
- SBICHE třetí ročník – ekologie, antropoekologie, OŽP
- 4. ročník – práce s živými organismy v LP vs. stupně ochrany biologických druhů

nebo jejich skupin

Ve výuce i v dalších aktivitách byly použity materiály KEV, Recyklohraní, Globe, Ekopolis Přírodovědci.cz., aplikace a programy ( Flippity, Corinth, Pl@ntnet atd.)

##### **2. PROJEKTY**





– krátkodobé, třídní, tematické

- Primy – „Ferda a ti druzí“ – skupinové práce + prezentace (zástupci hmyzu z knížky O. Sekory) - tvorba databáze živočichů (ryby) pomocí Flippity Flashcards
- Sekundy – Výživa člověka, zdravý životní styl
- Tercie B – Voda kolem nás a v nás (z pohledu chemie a biologie)
- Kvarta B (CVBIOCHE) – Ekopolis – Přemýšlej o městě (použití didaktické hry

v základní a rozšířené verzi)

- Střednědobý projekt

- VODNÍ STOPA (určování individuální vodní stopy a návrhy možností jejího snížení)

- Jak pracovat s klíčem (tištěným i elektronickým)

- Kvinta A – Zeleň v okolí školy
- 1. ročník – Určování rostlin
- 2. ročník - Ekosystém lesa
- 3. ročník – Regionální ochrana přírody (Kladensko)

Dlouhodobý projekt

VODA (viz Ekologická konference)

**3. SOUTĚŽE**

- Přírodovědný klokan
- BIO olympiáda (1. místo OK kat. C, umístění v KK kat. A a C)
- Fotografická soutěž „Příroda mýma očima“

**4. TŘÍDĚNÍ ODPADU**

Papír, plast, hliník, elektroodpad, baterie

**5. POBYTY V PŘÍRODĚ**

- IV. B, V. A., 1. a 2. ročník - práce v terénu, botanická cvičení, určování přírodnin
- III. B – Botanická zahrada při SZŠ Rakovník
- 3. ročník – outdoorové aktivity v rámci sportovního kurzu

**6. EKOLOGICKÁ KONFERENCE** – završení celoročního tématu VODA. Studenti nižšího gymnázia prezentovali vybrané práce, které na toto téma vytvořili v průběhu roku (z pohledu biologického, chemického, ekologického, fyzikálního).

Program:

- Pascalův a Archimédův zákon
- Ledovce
- Život v oceánech
- Voda v těle
- Kořenové čističky
- Nebezpečí vody
- Voda – základ života

Na konferenci nemohly být prezentovány některé zajímavé práce z důvodu souběhu



konference s třídními výlety. V příštím roce lépe sladíme termíny.

Vzdělávání pedagogů – z finančních důvodů se v tomto školním roce neuskutečnilo.

#### MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA, VÝCHOVA K HUMANISMU

V rámci aktivit mimoškolní činnosti a exkurzí: četné exkurze zaměřené na poznávání historie našeho státu a kulturního dědictví (Brno, Praha, Mnichov, Dachau, Rakovnícko, Šumava, České Švýcarsko

V rámci Klubu mladého diváka představení v pražských divadlech, např. Rokoko, Vinohradské divadlo, v Městském divadle Kladno.

- Alumni naší školy se rádi do svoji alma mater rádi vracejí, navštěvují své vyučující, zajímají se o to, co se ve škole změnilo, pravidelně navštěvují maturitní plesy, schází se s bývalými spolužáky i učiteli. Na stránkách školy jsou pravidelně přidávány profily těch absolventů, kteří ve svém oboru vynikají, ať je to ve sportu, lékařství, přírodních vědách, hudbě, publicistice, politice, ekonomii, právu aj. Někteří absolventi po vystudování učitelských oborů se vrací na SG jako pedagogové. Ve školním roce 2021 – 2022 to byl jeden trenér a pět učitelů.

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Činnost školské rady je v souladu s § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. Setkávání školské rady ve školním roce 2021/2022 bylo zrealizováno počátkem školního roku, kde se také prvně potkali noví členové. Byl projednán a schválen aktualizovaný školní řád. Školská rada také projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022.

Studentský parlament se pravidelně scházel v posluchárně, většinou za přítomnosti ředitelky školy, kterou žáci na své schůze zvou. Podněty a připomínky z řad žáků jsou projednány, mnohé zrealizovány.

Rodičovská rada Sportovního gymnázia se pravidelně scházela, konstruktivně se zabývala organizací maturitních plesů. Přispívá žákům na exkurze, závody, kupuje knižní dary pro žáky s vynikajícími studijními výsledky. Závěrečným ročníkům přispívá na maturitní ples, zajišťuje občerstvení při profilových maturitních zkouškách, platí hygienické a výtvarné potřeby. Přispívá na vybavení školy. Více v příloze č. 6



Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání: uvedeno v kapitole II.5 - spolupráce se sociálními partnery.

### **IX.1 Prezentace školy na veřejnosti**

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Jako reakce na ukrajinskou uprchlickou krizi byly na naší škole pravidelně 2 x týdně pořádány bezplatné kurzy českého jazyka pro dospělé, zapojujeme se do charitativních akcí: srdíčkový den, charitativní akce pro diakonie apod. Veřejně vítáme nové žáky naší školy v atriu školy, maturitní vysvědčení předáváme v obřadní síni města, pro veřejnost byly uspořádány dva maturitní plesy. Účastníme se aktivně burzy škol v kladenském DK.
- Dny otevřených dveří proběhly prezenčně ve dnech 16. 10. 2021 a 13. 1. 2022
- Prezentace v tisku a médiích: Akce školy jsou prezentovány na stránkách školy. Úspěchy našich žáků (sportovních i vědomostních) jsou zmiňovány v Kladenském deníku a Kladenských listech. Významné sportovní úspěchy se objevují v tisku daných klubů, někdy ve zpravodajstvích sportovních televizních kanálů. Na kanále „Děčko“ byl odvysílán rozhovor s vítězi mezinárodní soutěže „Lidice pro 21. století“, kteří jsou žáky osmiletého oboru naší školy. Návštěva hejtmanky středočeského kraje na akci „Bariéry s PČR“ byla odvysílána na ČT1 a regionální televizi.

## **X. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **X.1 Autoevaluace školy**

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.

V rámci hodnocení studijních výsledků se naše škola v prosinci 2020 přihlásila k dobrovolnému zjišťování výsledků žáků, které vyhlásila ČŠI. Toto testování mělo být zrealizováno na jaře 2021, následně na podzim školního roku 2021/2022 z důvodu vládních opatření se termín posunul na květen 2022. Jednalo se o zjišťování výsledků v českém jazyce a matematice v kvartách osmiletého studia.

**Výchovně-vzdělávací proces:** Vedení školy, vedoucí předmětových komisí ve spolupráci s pedagogy prováděli průběžně cíle výchovně – vzdělávacího procesu. Třídní učitelé pravidelně sledovali výsledky žáků, v rámci předmětových komisí byla monitorována úroveň a kvalita vzdělávání, porovnání s časově tematickými plány a ŠVP. Neprobraných učebních



témat je minimum, probraná i neprobraná látka bude zařazena do výuky v prvním pololetí následujícího školního roku. Byla posílena úloha předmětových komisí. Zaznamenali jsme častější spolupráci v rámci předmětových komisí, pravidelné schůzky, výměnu výukových materiálů, zkušeností, hospitace mezi učiteli navzájem. Od září školního roku 2021/2022 začal platit zrevidovaný školní řád.

**Personální obsazení a další vzdělávání pedagogických pracovníků:** Pedagogický sbor byl doplněn o studenty posledních ročníků a učitele s praxí do pěti let. To přineslo více inovativních metod ve výuce. Vyučující jsou motivováni k prohlubování své kvalifikace, jsou otevření novým trendům ve výchovně vzdělávacím procesu. Více v přehledu DVPP.

**Spolupráce s rodiči:** Zákonní zástupci žáků využívali ke komunikaci s třídním učitelem, ostatními vyučujícími i vedením školy telefonické rozhovory, Bakaláře, emailovou korespondenci, osobní konzultace v předem domluveném čase. Třídní schůzky organizovali třídní učitelé.

- **Oblast vybavení školy:** Vybavení společenské místnosti, oprava a vybavení kabinetu ZEM a trenérů, pořízení výukových polepů na schody a nových nástěnných map, dovybavení posiloven, rehabilitační místnosti, rozvod teplé vody do všech umyvadel na wc.

## **X.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)**

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly): ČŠI v minulém školním roce fyzickou kontrolu neprovedla, ale v rámci jejího šetření se naše škola zapojila do zjišťování výsledků českého jazyka a matematiky v terciích a kvartách osmiletého studia. ČŠI se v roce 2021/2022 zaměřovala na podporu pohybových dovedností a pohybových aktivit, testování proběhne v následujícím školním roce během měsíců října a listopadu, bude zaměřeno na sekundy a sexty osmiletého studia a druhé ročníky studia čtyřletého.

## **XI. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **XI.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
	Činnost		Činnost	
	Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková



## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

1.	Náklady celkem	68530		36581	
2.	Výnosy celkem	68530		37395	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	65978		35485	
	ostatní výnosy	2552		1910	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0		814	

### XI.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		61141
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		59655
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	43733
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1486
	z toho	33354 Sport	1152
		33063 Šablony	302
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4810
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4770
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		40
	z toho	007 nájemné	40
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		27

<sup>1</sup> Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Výsledek hospodaření byl srovnán do nuly z důvodu neposkytování finančních prostředků na odpisy v plné výši, proto tvořený investiční fond byl z účtu 416 převeden na účet 648. Časově byly rozlišeny náklady a výnosy. V průběhu roku byly použity dohadné položky. Vzhledem





k dané situaci ohledně nemoci Covid 19, jsme nemohli uskutečnit všechny naplánované aktivity, které škola chtěla pořádat.

Z investic PO v roce 2021 pořídila nový školní rozhlas, rolovací vrata na rampu školní jídelny a multifunkční traktor Starjet pro údržbu školy na úpravu prostorů okolo školy.

V PO se uskutečnily nákupy drobného majetku na základě zaslaných finančních prostředků. Jednalo se především o vybavení tělocvičen, cvičeben a posiloven, nákup dataprojektorů do jednotlivých učeben. Nákupy nářadí a náčiní pro sportovní přípravu (např. oštěpy, tyče, hokejky, míče, posilovací kotouče aj.)

- V roce 2021 byla využita dotace z Magistrátu města Kladna ve výši 4915 Kč na pronájem sportovní haly při vánočním turnaji v sálové kopané.

### **XI.3 Kontroly hospodaření**

- V roce 2021 neproběhla žádná kontrola provedená orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem. Proběhly tyto vnější kontroly: kontrola BOZP, revize hasičských přístrojů, odborná technická kontrola tělovýchovného zařízení v obou tělocvičnách, audit ve školní jídelně zaměřený na kontrolu správné výrobní praxe, uskladnění potravin, přípravu potravin, skladování teplot hotových pokrmů, úklid a provozní řád školní kuchyně, odborná technická kontrola plynu v laboratořích chemie, kontroly drobných elektrospotřebičů. Při kontrolách nebyly shledány nedostatky.

## **XII. Závěr**

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku: Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Školní rok 2021/2022 byl ovlivněn absencí žáků v předchozí distanční a rotační výuce, zaměřovali jsme se na upevnění a procvičení zameškané učební látky. Byla zlepšena spolupráce v předmětových komisích, při jednotném přístupu členů, vzájemné výměně zkušeností při revizi stávajícího školního vzdělávacího programu v rámci RVP a začleňování informačních technologií do výuky v ostatních předmětech, změně předmětu IKT na Informatiku.



# Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

- Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Havlůjová Květoslava, Mgr. Ševčíková Iva, Mgr. Gebhart Martin

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

11. 10. 2022 I. Šimlová

Výroční zpráva schválena

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis

SPORTOVNÍ GYMNAZIUM,  
KLADNO, PLZEŇSKÁ 3103  
příspěvková organizace  
IČO: 61894737 ③

Mgr. Květoslava  
Havlůjová

Digitálně podepsal Mgr.  
Květoslava Havlůjová  
Datum: 2022.10.11  
15:19:01 +02'00'

Číslo jednací: 1501/2022-SPKL  
Doručení - Datum: 13. 10. 2022  
Počet listů: 36 Počet příloh: 6  
Sportovní gymnázium, 272 01 Kladno, Plzeňská 3103





## **Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103**

**Plzeňská 3103, 272 01 Kladno**

**Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5**

**Středočeský kraj**

### **XIII. Přílohová část výroční zprávy**

Č. 1 - Učební plány

Č. 2 – Tabulka hodnocení v náhradním termínu

Č. 3 - Zpráva o činnosti oboru sportovní příprava ve školním roce 2021/2022

Č. 4 - Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

Č. 5 - Plán DVPP

Č. 6 – Zpráva o činnosti Rodičovská rady Sportovního gymnázia



## Příloha č. 1 - Učební plány

Školní učební plán pro nižší gymnázium osmiletého cyklu-obor 79-41-K/81 všeobecné

Předmět:	Počet hodin:				
	Ročník:				Celkem:
	I. 6.	II. 7.	III. 8.	IV. 9.	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	15+2
Cizí jazyk I	3	3	3	3	12
Cizí jazyk II	0	2	2	3	7
Matematika	5	4	5	4	15+3
Informatika	1	1*	1	1	3+1*
Dějepis	2	2	2	2	7+1
Občanská výchova	1	1	1	2*	4+1*
Fyzika	2	2	2	2	5+3
Chemie	0	0	2 +1	3	4+1+1**
Přírodopis	2	2	2	2	6+2
Zeměpis	2	2	2	1	6+1
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	3**	3**	2	2	10
Volitelný předmět	0	2	0	0	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

Poznámky: Vzdělávací obor Člověk a svět práce integrován takto:

▪ tematický okruh Svět práce do předmětu Občanská výchova ve IV. ročníku s 1 hod. dotací

\*\* tematický okruh Práce s laboratorní technikou do předmětu Chemie ve III. ročníku s 1 hod. dotací

\* tematický okruh Využití digitálních technologií do předmětu Informační a komunikační technologie ve II. ročníku s hod. dotací 1 hod. \*\* Část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví integrována do předmětu Přírodopis ve II. ročníku a do předmětu Tělesná výchova v I. a II. ročníku.



# Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

Školní učební plán pro nižší gymnázium osmiletého cyklu-obor 79-41-K/81 s rozšířenou výukou TV

Předmět:	Počet hodin:				
	Ročník:				Celkem:
	I. 6.	II. 7.	III. 8.	IV. 9.	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	15+1
Cizí jazyk I	3	3	3	3	12
Cizí jazyk II	0	2	2	3	7
Matematika	4	4	5	4	15+2
Informatika	1	1*	1	1	3+1*
Dějepis	2	2	2	2	7+1
Občanská výchova	1	1	1	2*	4+1*
Fyzika	2	2	2	2	5+3
Chemie	0	0	2+1**	3	4+1+1**
Přírodopis	2	2	2	2	6+2
Zeměpis	2	2	2	1	6+1
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	4	4	3	3	10+4
Celkem hodin	29	29	32	32	122

Poznámky

Vzdělávací obor Člověk a svět práce integrován takto:

• tematický okruh Svět práce do předmětu Občanská výchova ve IV. ročníku s 1 hod. dotací

\*\* tematický okruh Práce s laboratorní technikou do předmětu Chemie ve III. ročníku s 1 hod. dotací

\* tematický okruh Využití digitálních technologií do předmětu Informační a komunikační technologie ve II. ročníku s hod. dotací 1 hod. \*\* Část vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví integrována do předmětu Přírodopis ve II. ročníku a do předmětu Tělesná výchova v I. a II. ročníku.



# Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

Školní učební plán pro vyšší gymnázium osmiletého cyklu – obor 79-41-K/81- všeobecné i čtyřletého cyklu – obor 79-41-K/41- všeobecné

Předmět:	Počet hodin:				
	Ročník:				Celkem:
	V. 1.	VI. 2.	VII. 3.	VIII. 4.	
Český jazyk a literatura	4	3	3	5	13+2
Cizí jazyk I	3	3	3	3	11+1
Cizí jazyk II	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	4	10+5
Informatika	2	2	1	0	4+1
Dějepis	2	2	2	2	6+2
Základy společenských věd	1	1	2	2	5+1
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	2	6+2
Zeměpis	2	2	2	0	6
Geologie	0	1	0	0	1
Přírodovědná cvičení (bio, fyz, chem)	2	2	0	0	4
Hudební výchova/Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 5	0	0	0	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

Poznámky:

Vzdělávací obor Člověk a svět práce integrován do ZSV. Vzdělávací obor Výchova ke zdraví integrován do ZSV a BIO.



# Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

Školní učební plán pro vyšší gymnázium osmiletého cyklu - 79-41-K/81- rozšířená TV i čtyřletého cyklu – obor 79-41-K/41- rozšířená TV

Předmět:	Počet hodin:				
	Ročník:				Celkem:
	V. 1.	VI. 2.	VII. 3.	VIII. 4.	
Český jazyk a literatura	4	3	3	5	13+2
Cizí jazyk I	3	3	3	3	11+1
Cizí jazyk II	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	4	10+5
Informatika	2	2	1	0	4+1
Dějepis	2	2	2	2	6+2
Základy společenských věd	1	1	2	2	5+1
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	2	6+2
Zeměpis	2	2	2	0	6
Geologie	0	1	0	0	1
Hudební výchova/Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	3	3	4	4	8+6
Teorie sportovní přípravy	1	1	0	0	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	2	2	4
Celkem hodin	33	33	33	33	132

Poznámky:

Vzdělávací obor Člověk a svět práce integrován do ZSV. Vzdělávací obor Výchova ke zdraví integrován do ZSV a BIO.



# Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

Školní učební plán pro vyšší gymnázium čtyřletého cyklu – 79-42-K/41

Předmět:	Počet hodin:				
	Ročník:				Celkem:
	V. 1.	VI. 2.	VII. 3.	VIII. 4.	
Český jazyk a literatura	4	3	3	5	13+2
Cizí jazyk I	3	3	3	3	11+1
Cizí jazyk II	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	3	10+5
Informatika	2	2	1	0	4+1
Dějepis	2	2	2	2	6+2
Základy společenských věd	1	1	2	2	5+1
Fyzika	2	2	2	0	6
Chemie	2	2	2	0	6
Biologie	2	2	2	2	6+2
Zeměpis	2	2	2	0	6
Geologie	0	1	0	0	1
Hudební výchova/Výtvarná výchova	2	2	0	0	4
Sportovní příprava (obsahuje TV)	16	16	16	16	64
Teorie sportovní přípravy (povinně volitelný předmět)	1	1	2	2	6
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
Celkem hodin	46	46	46	46	184

Poznámky:

Vzdělávací obor Člověk a svět práce integrován do ZSV.

Vzdělávací obor Výchova ke zdraví integrován do ZSV, BIO a SP. Vzdělávací obor Tělesná výchova integrován do SP a TSP.





## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

### Příloha č. 2 - Tabulka hodnocení v náhradním termínu

VÝSLEDKY OPRAVNÝCH A DODATEČNÝCH ZKOUŠEK ZA 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

obor	žák	třída	předmět	výsledek		
79-41-K/81	HM	IV.	MAT	neúčast	Přestup - zahraničí	
			CHE	neúčast		
	NT	IV.	CHE	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
opakuující	KV	V.	CHE	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	SM	V.	CHE, PCV	neúčast	Přestup – zahraničí UK	
	HT	VII.	MAT	neprospěl	Opakuje ročník	
	BJ	VII.	ČJL	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	BA	VII.	SDEJ	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
79-41-K/41	PM	1.	VŠECHNY PŘEDMĚTY	neúčast	Odchod ze školy	
	RF	1.	ČJL, ANJ, DEJ, MAT, FYZ, CHE	neúčast	Odchod ze školy	
	VD	1.	CJL, MAT, FYZ, TSP	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	VT	1.	FYZ	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	BE	2.	CHE, BIO	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	BJ	2.	MAT	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	BrE	2.	MAT	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	RD	2.	MAT	neúčast	Odchod ze školy	
	JK	3.	10 PŘEDMĚTŮ	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	KS	3.	FYZ	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	KB	3.	ČJL	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	ŠM	3.	IKT	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	VM	3.	10 PŘEDMĚTŮ	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	HS	4.	ČJL, RUJ, MAT, BIO, TEV	prospěl	Možnost konat MZ	
	SN	4.	TEV, CBIO	prospěl	Možnost konat MZ- PMZ	
	79-42-K/41	JD	1.	FYZ, CHE	neprospěl	Odchod ze školy
		ŠP	1.	FYZ	neúčast	Odchod ze školy
		VJ	1.	FYZ	neprospěl	Odchod ze školy
VeJ		1.	FYZ	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
opakuující	BE	2.	NEJ, FYZ, CHE, IKT	neúčast	Odchod ze školy	
	KF	2.	FYZ	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	SS	2.	FYZ	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	BA	3.	12 PŘEDMĚTŮ	neúčast	Odchod ze školy	
	BJ	3.	MAT, FYZ	neúčast	Odchod ze školy	
	LB	3.	MAT	prospěl	Postup do vyššího ročníku	
	HK	4.	CBIO	prospěl	Možnost konat MZ- PMZ	



**Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103**

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

## **Příloha č. 3 - Zpráva o činnosti oboru sportovní příprava ve školním roce 2021/2022**

### **OBECNÝ ÚVOD**

Obor Sportovní příprava na Sportovním gymnáziu, Kladno, Plzeňská 3103 zajišťuje 5 kmenových sportů – atletika, hokej, volejbal, judo a plavání. Ve školním roce 2021/2022 studovalo tento obor 109 kmenových žáků. Největší zastoupení žáků měla tradičně atletika s počtem 53 žáků. Druhým početně nejvíce zastoupeným sportem byl lední hokej s 36 žáky. Dále pak volejbal 9 žáků, judo 6 žáků a konečně plavání 5 žáků.

Uplynulý školní rok byl ještě poznamenán vlivem onemocnění Covid 19 a občas tak docházelo ke komplikacím v rámci tréninkového procesu. Omezení naštěstí nebyla tak fatální jako v předešlém školním roce a žáci a trenéři mohli lépe zajistit plnění svých sportovních a školních cílů.

Trenérský tým zůstal nezměněn a tak obor Gymnázium se sportovní přípravou vedlo 14 kvalifikovaných trenérů. Osm trenérů je zaměstnáno na celý úvazek a šest na částečný úvazek. S koncem školního roku náš trenérský tým opustil trenér atletiky Mgr. Pavel Beran, který odešel do důchodu. Za jeho odvedenou práci pro SG Kladno mu patří velký dík.

V roce 2021/2022 proběhly z větší části plánované závody a utkání. Nejlépe si vedli atleti a atletky našeho gymnázia, kteří opět dokázali vybojovat medailová umístění mimo jiné i na MČR. Radost nám svými úspěchy dělali i volejbalistky a volejbalisté. Nepovedený uplynulý rok prožili bohužel hokejisté. Junioři Rytířů a dorostu PZ Kladno sestoupili do nižší soutěže. Mezi největší sportovní „hvězdy“ školy patřili v loňském školním roce zejména atletky Tereza Lamačová, Tereza Vlková, Radana Lapáčková, Natálie Gengelová. Z ostatních sportů to byli Adam Bareš (lední hokej), Karolína Zubková (volejbal) hrající nejvyšší soutěž žen na Slovensku, Lucie Svátková (plavání) a Marek Novák (judo).

Finanční prostředky určené na obor Gymnázium se sportovní přípravou byly vynaloženy z větší části na zajištění podzimních a jarních soustředění, která jsou nedílnou součástí sportovní přípravy žáků. Dále pak na vybavení žáků a trenérů sportovním náčiním a oblečením sloužícímu jak k samotné sportovní činnosti, tak i k reprezentaci školy na závodech, trénincích či utkáních.

### **ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 ATLETIKA**

**Atletika – 53 členů (20 chlapců + 33 dívek)**

**Trenérské zabezpečení:** Mgr. Jan Šátek (vedoucí trenér atletiky), Mgr. Pavel Beran, Mgr. Kateřina Rusová, Ing. Eva Voňavková, Marek Voňavka, Martin Nešvera

Ve školním roce 2021/2022 studovalo v oboru sportovní příprava se zaměřením na atletiku celkem 53 studentů, opět o něco více než v minulém školním roce, což potvrzuje vysokou kvalitu a velmi dobré podmínky pro přípravu, kterou SG Kladno nabízí. Pokud jsem na tomto místě minulý rok sděloval, že do celkového tréninkového procesu zasáhla výrazně pandemie COVID-19, pak musím doplnit, že jsme se s tímto neblahým fenoménem současnosti museli utkat i v tomto školním roce. Přes určité překážky se ovšem podařilo trenérům připravit své svěřence velmi dobře, což můžete posoudit v další části této zprávy, kde se podíváme na individuální úspěchy atletů oboru Sportovní příprava.

#### **Kategorizace dle výkonnosti v roce 2021/2022:**

Kategorie A+ - reprezentační start na úrovni ME, MS, OH 1 žákyně



## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

Kategorie A - reprez. start (MU), 1. - 3. místo na MČR 4 žáci

Kategorie B - finále MČR/1.- 3. místo štafeta na MČR 10 žáků

Kategorie C - účast na MČR 10 žáků

Kategorie D - ostatní 22 žáků

Kategorie E - žáci s dlouhodobými zdravotními problémy 2 žákyně

Kategorizace je schvalována trenérskou radou vždy po konci podzimní sezóny a poté aktualizována po halové sezóně (březen).

### Celkové hodnocení – obor Sportovní příprava – Atletika

První část školního roku 2021/2022 byla ve znamení soutěží družstev, krátkého přechodného období a především ostré kondiční přípravy na halovou sezónu 2022. V lednu se poté rozběhly jednotlivé závody. KP jednotlivců v pražské Stromovce byl přípravným závodem pro první vrchol halové sezóny, z hlediska SG Kladno však závod zcela zásadní – Pohár Sportovních gymnázií 2022. Po roční pauze zavítal tradiční Pohár sportovních gymnázií do atletické haly v Ostravě.

Sportovní gymnázium Kladno reprezentovalo celkem 30 atletů a atletek. Družstva chlapců i dívek bojovala do poslední disciplíny. Po sečtení konečných výsledků se mohla radovat především děvčata, která dosáhla na třetí příčku, chlapcům utekl bronz o pouhé dva body. Jedná se o nejlepší výsledek SG Kladno za posledních sedm let! Z hlediska individuálních výkonů se nejvíce dařilo Tereze Vlkové, která dokázala zvítězit ve skoku dalekém (564cm) i trojskoku (12.59m) a zároveň byla členkou štafety na 4x200m (Nováková, Vlková, Alexová, Lamačová), ta obsadila druhé místo v čase 1:41.79. Zvítězit ve své disciplíně dokázala i Tereza Lamačová, jednalo se o trať 200m (24.30), druhé místo přidala na 60m (7.67) a ve štafetě. Radana Lapáčková nenašla přemožitelku na trati 1500m (4:45.92). Kryštof Hrazdíra stejným způsobem ovládl disciplínu hod břemenem (16,49m), třetí místo přidal ve vrhu koulí (12,54m). Na druhých místech skončili ve skoku o tyči Jan Hospodár (355cm) a Natálie Krubová (345cm), výškařka Kristýna Dvořáková (165cm) a štafeta chlapců na 4x200m ve složení: Mezera, Majer, Hudeček, Ullman (1:31.69). Na bodovaná místa dosáhlo dalších 16 atletů SG Kladno, což můžeme považovat za velký úspěch.



Družstvo chlapců a dívek SG Kladno na Poháru SG 2022 zaznamenalo skvělý úspěch v podobě třetího místa družstva dívek a čtvrtého chlapců.





## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

Na začátku pololetí bylo jednoznačným vrcholem halové sezóny 2022 – HMČR dorostu a juniorů, které se konalo stejně jako Pohár SG v ostravské hale. Studenti a studentky SG Kladno se výrazně prosadili na medailové i finálové pozice. Nejúspěšnější členkou kladenské výpravy se stala Tereza Vlková, která v sobotu v neuvěřitelně vyrovnané soutěži dálkařek vybojovala zlato posledním pokusem (592cm). V neděli se poté v trojskoku postupně zlepšovala až na 12.98m, což je nejen nový osobní rekord, ale i rekord MČR a samozřejmě zlatá medaile! Tereza byla následně členkou juniorské štafety na 4x200m, kde s kolegyněmi A.Havlovou, Š.Somrovou a T.Lamačovou doběhly pro zlato v čase 1:41.34. A právě sprinterka Tereza Lamačová byla druhou nejúspěšnější závodnicí halového MČR. V sobotu na trati 60m vybojovala bronz v osobním rekordu 7.58, v neděli pak na trati 200m suverénním způsobem získala mistrovský titul ve vynikajícím čase 24.12. Pro stříbro si doběhla Radana Lapáčková v závodě na 1500m dorostenek (4:46.3) a uzavřela tak medailové zisky. Další umístění byla nepopulární „bramborová medaile“ Kristýny Dvořákové ve skoku vysokém juniorek (167cm) a stejné umístění čtvrtkaře Tomáše Majera mezi juniory (49.26). Páté místo štafety juniorů na 4x200m (Ullman, Hřích, Mezera, Dvořák – 1:30.56). Natálie Krubová skončila ve skoku o tyči juniorek šestá (336cm), do finálové osmičky se ještě vešel svým výkonem na 800m junior Jan Ullman (1:59.29). Na MČR v přespolním běhu 2022 vybojovala dorostenka Radana Lapáčková stříbrnou medaili v čase 10:46.

Po halové sezóně následovalo krátké přechodné období a poté již začala příprava na letní sezónu. Ta finisovala na jarních přípravných soustředěních, kterých se zúčastnily všechny tréninkové skupiny /Španělsko, Rumburk/. Po krátkém přípravném období se naplno rozběhla letní sezóna, jejímž vrcholem mělo být MČR dorostu a juniorů 2022. Ještě před tímto závodem byla nominována na mezistátní utkání v hodu oštěpem, Natálie Gengelová, která v silné konkurenci dokázala vybojovat 3. místo výkonem 44.87m. O víkendu 18. 6. - 19. 6. se v Ostravě konalo MČR dorostu a juniorů v atletice. Studenti SG Kladno byli velmi úspěšní. Podařilo se jim vybojovat celkem 9 cenných kovů. Tereza Vlková vybojovala bronz ve skoku dalekém (582cm) a zlato v trojskoku juniorek (12.90m). Stejnou medailovou sbírkou se může pyšnit i juniorka Tereza Lamačová, bronz na trati 100m (11.85) a zlato na dvojnásobné distanci v čase 23.90. Dvě stříbrné medaile si na krk pověsila běžkyně Radana Lapáčková na tratích 2000m př. (7:01.59) a 3000m (10:34.82). Stříbro dokázala vybojovat oštěpařka Natálie Gengelová výkonem 45.11m. Bronzovou medaili v těsném finiši nakonec urval junior Jan Ullman na trati 400m (48.27). Ze stříbrné medaile se zaslouženě radovala i štafeta dorostenců na 4x100m ve složení: Jícha, Šašek, Hausner, Mráček (43.35). Těsně pod stupni vítězů, skončila na čtvrtém místě v osobním rekordu tyčkařka Natálie Krubová (360cm), stejné umístění zaznamenal i čerstvý maturant Kryštof Hrazdira v hodu kladivem juniorů (62.12m). Na nepopulární „bramborové“ pozici se pak seřadily celkem tři štafety: 4x400m junioři - Dvořák, Hřích, Mezera, Ullman (3:22.66), 4x400m dorostenci Hausner, Šašek, Hudeček, Mráček (3:28.81) a 4x400m juniorky - Havlová, Vlková, Lamačová, Nováková (3:56.24). Pátou příčku obsadil junior Marián Dražan na trati 1500m (4:02.17) a juniorský čtvrtkař Tomáš Majer (49.15). Na šestém místě se umístila výškařka Kristýna Dvořáková mezi juniorkami (168cm).

### Reprezentace ČR:

O největší úspěch na reprezentačních akcích se postarala sprinterka **Tereza Lamačová**, která se nominovala se štafetou 4x100m na MS juniorů v kolumbijském Cali. Štafeta obsadila celkové 8. místo. Ještě větší radost pro Terezu přišla po návratu z MS, kdy byla nominována do štafety 4x100m žen na ME mužů a žen, to se



## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

bude v srpnu konat v Německu (Mnichov). Mimo tyto dvě vrcholné akce se Tereza Lamačová zúčastnila i mezistátního utkání juniorek ve Slovinsku, kde zvítězila na trati 200m (23.98). Na stejném mezistátním utkání se prosadila i trojskokanka **Tereza Vlková**, která obsadila druhé místo výkonem 12.75m. Na mezistátní utkání dorostenek byly nominovány **Radana Lapáčková** (2. místo na 2000m př. v čase 7:13.63) a oštěpařka **Natálie Gengelová** (3. místo 44.31m). Všechny čtyři reprezentantky tak rozhodně neudělaly ostudu, naopak patřily k těm nejlepším v českých mládežnických výběrech.

### ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 LEDNÍ HOKEJ

**Lední hokej** – 36 členů (34 chlapců + 2 dívky)

Trenérské zabezpečení: Jindřich Lidický (vedoucí trenér LH), Ing. Jiří Kuchler, Václav Blažek, Procházka P., Procházka L.

#### Hodnocení soutěží:

JUNIOŘI RYTÍŘI Kladno: Junioři skončili po nadstavbě na dvacáté pozici a sestoupili do 1. ligy.

DOROST RYTÍŘI Kladno: Skončil na třetí příčce skupiny o play-off a do play-off nepostoupil.

JUNIOŘI PZ Kladno: Junioři PZ Kladno vyhráli svoji skupinu regionální ligy a postoupili do nadstavby o postup do ligy juniorů. Zde se umístili na 2. místě a do kvalifikace o 1. ligu nepostoupili.

DOROST PZ Kladno: skončil poslední v nadstavbě o play-off a sestoupil do 1. ligy dorostu.

ŽENY 2001 Kladno: Ženy skončili na třetím místě Extraligy žen.

#### Reprezentanti:

Bareš Adam 3. A, Černá Zuzana 4. A, Holeček Tomáš 2. A

### ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 JUDO

**Judo** – 6 členů (2 chlapci + 4 dívky)

Trenérské zabezpečení – Mgr. Lucie Chytrá

#### **Skupina judo:**

Mošnová Stefanie (1. A) – dorostenka

Kočárek Ondřej (1. A) – dorostenec

Šebková Tereza (2. A) – juniorka

Hadravová Kristýna (4. A) – juniorka

Novák Marek (4. A) – junior

Mošnová Daniela (4. A) – juniorka

#### Souhrnně:

Začátek školního roku byl nabitý soutěžemi, protože došlo k přesunutí některých turnajů z 1. pololetí kvůli Covidu-19. V říjnu a listopadu proběhly všechny vrcholy sezóny, kterými bylo Mistrovství ČR dospělých, juniorů a dorostu. V kategorii juniorů získal stříbrnou medaili Marek Novák a bohužel smolně prohrála Kristýna Hadravová. Marek se zúčastnil i starší kategorie MČR dospělých, kde obsadil i 3. místo.



## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

Mladší žáci startovali na Mistrovství ČR v dorostenecké kategorii, kde několik zápasů vyhrály, ale o 3. místo Stefanie Mošnová a Tereza Šebková shodně obsadily 5. místo a Ondra Kočárek po čtyřech výhrách a dvou prohrách získal 7. Místo.

Ke konci listopadu začalo přechodné období a následně navazovalo přípravné období. Jednalo se především o nácvik technik na vyšší pásce (kyu), kdy Daniela Mošnová složila zkoušky na 2.kyu – modrý pásek a Kristýna Hadravová na 1.kyu – hnědý pásek. Dále navazovala silová příprava, která trvala do konce ledna, a následovalo přípravné období pro skupinu, kde žáci absolvovali přípravné starty.

Žák Ondřej Kočárek je členem Sportovního centra mládeže Prahy a Středních Čech, dále byl také součástí dorostenecké ligy za družstvo Čáslav neboli tým Středočeského kraje a během přípravy byl nominován na mezinárodní turnaj a následný kemp do Budapešti s výběrem ze Středních Čech. V dubnu se také konalo Mistrovství ČR juniorek, kde Stefanie Mošnová i Tereza Šebková prohrály v bojích o 3. místo, ač Stefanie startovala za starší kategorii, kde vyhrála jeden zápas a získala tak 5. místo.

V závěru školního roku skupina judistů měla přechodné období, kdy došlo k regeneraci sil, doléčení zranění a uzavření známek ve škole. Dále bude navazovat kondiční příprava a soustředění během letních prázdnin.

### ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 PLAVÁNÍ

**Plavání** – 5 členů (1 chlapec + 4 dívky)

Trenérské zabezpečení – Mgr. Petra Landová

V roce 2021/22 bylo do tréninkové skupiny A Klubu sportovního plavání Kladno na sportovním gymnáziu zařazeno celkem 5 závodníků. Jmenovitě se jedná o plavce, Bradáčová Ema, Dupačová Anna, Jílková Pavla, Svátková Lucie a nově příchozí Kučera Filip.

Žáci absolvovali v květnu 2022 plavecké soustředění v Bulharsku, které bylo zaměřeno na přípravu a specializaci před Mistrovstvím ČR juniorů. Plaveckého soustředění se zúčastnili všichni plavci a celé soustředění proběhlo bez zdravotních komplikací a problémů.

V termínu 21. – 24. 4. 2022 se uskutečnilo posunutě Zimní mistrovství ČR juniorů ve Zlíně. Na které se dokázali nominovat všichni naši žáci.

Nejúspěšnější závodnicí se stala **Lucie Svátková**, která se dokázala na všechny motýlkářské disciplíny kvalifikovat hned do finále a vybojovat medailové umístění na 50M.

**Ema Bradáčová** dokázala po několika letech vybojovat na českém poháru třetí místo na 200M v krásném souboji a osobním rekordu. Obě naše studentky reprezentují ČR, klub a naše sportovní gymnázium na velmi kvalitní a profesionální úrovni na světových i českých pohárech.

**Pavla Jílková** se teď postupně vrací z delšího zdravotního výpadku a **Anna Dupačová** se na MČR kvalifikovala ve všech vytrvaleckých disciplínách v osobních rekordech.

**Filip Kučera** zazářil na závodech v Bratislavě na Orca Cup, kde dokázal vybojovat hned tři medailové umístění, zlato bere na 400PZ, druhé místo na 1500VZ a krásné třetí místo na 800VZ.





## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

Na Letním mistrovstvím ČR v termínu 30. 6. – 3. 7. 2022 v Podolí zazářila opět **Lucie Svátková** na motýlkářské disciplíně a vybojovala úžasné druhé místo na 100M a 50M. Další úspěšnou plavkyní se stala bronzová na 200M **Ema Bradáčová**, která v krásném souboji dohmátla na třetím místě.

Cílem pro další rok je medailové umístění na Letním a Zimním mistrovství ČR, splnění reprezentačních limitů pro zařazení do reprezentačního družstva ČR a reprezentování sportovního gymnázia Kladno na co nejlepší sportovní úrovni.

### ZPRÁVA O SPORTOVNÍ PŘÍPRAVĚ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 VOLEJBAL

**Volejbal** – 9 členů (4 chlapců + 5 dívek)

Trenérské zabezpečení – Petr Klár

Uplynulý školní rok byl pro naše volejbalistky a volejbalisty velmi úspěšný. Starší žáci se stali mistry republiky. Kadeti se v historicky první extraligové sezóně umístili na 11. místě z 26 nejlepších družstev republiky. Junioři bojovali v nejlepší skupině 1. ligy na špičce tabulky. Kadetkám unikl o pouhé 2 body postup do extraligy a juniorky díky fantastickému závěru udržely prvoligovou příslušnost pro další sezónu. Skvělou zprávou je historický postup žen do 2. ligy. Díky tomu už nám nejlepší odchovankyně nemusí přestupovat do jiných klubů. Velkou pochvalu určitě zaslouží Kája Zubková. Nejenom že skvěle reprezentovala naši školu ve slovenské extralize žen, ale studium zakončila maturitou se samými jedničkami.



## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

### Příloha č. 4 - Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023

#### PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022 / 2023

Přijímací řízení do všech oborů bude probíhat v souladu se školským zákonem jako jednotná přijímací zkouška (JPZ) v oborech vzdělání s maturitní zkouškou.

§ 60c odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

#### OBOR 79-42-K/41 – GYMNAZIUM SE SPORTOVNÍ PŘÍPRAVOU (ČTYŘLETÉ) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2022 / 2023 bude na Sportovním gymnáziu Kladno otevřena jedna třída (max. 30 žáků).

- Uchazeč doloží splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- Uchazeč odevzdá „potvrzení o posouzení zdravotní způsobilosti k tělesné výchově a sportu“. Způsobilost potvrdí uchazeči tělovýchovný lékař. Pokud uchazeč nemá k termínu odevzdání přihlášky ke studiu „potvrzení o zdravotní způsobilosti k tělesné výchově a sportu“ doloží jej nejpozději do 15. 4. 2022.
- Uchazeči o studium požadující speciální podmínky pro přijímací řízení, doloží s přihláškou ke studiu odborný posudek.
- Uchazeč je aktivní sportovec v jednom z následujících sportovních odvětví: Atletika, hokej, judo, plavání, volejbal.

#### TERMÍNY

- Termín odevzdání přihlášky ke studiu: 30. listopadu 2021
- Termín talentových zkoušek 11. 1. 2022
- Termín talentových zkoušek 12. 1. 2022
- Termín JPZ 12. 4. 2022 (úterý) první škola
- Termín JPZ 13. 4. 2022 (středa) druhá škola

#### KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

- Maximální počet získaných bodů uchazeče je 230
- Hodnocení za úspěšné vykonání talentové zkoušky – max. 100 bodů (skladba jednotlivých talentových zkoušek podle sportů je na stránkách školy)
- 100 bodů obdrží uchazeč, pokud splní veškeré limity dané kmenovým sportem, žák musí obdržet minimálně polovinu bodů daného sportu, aby splnil talentovou zkoušku
- Každý uchazeč obdrží za prospěch z druhého pololetí posledního ročníku (k 30. 11. 2021) základní školy kredit 30 BODŮ, od kterých se budou provádět odpočty (za každou chvalitebnou bude odečten 1 bod, za každou dobrou bude odečteno 5 bodů, za každou dostatečnou bude odečteno 10 bodů). Maximální odpočet bude do výše kreditu 30 bodů.
- Didaktický test z matematiky – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ
- Didaktický test z českého jazyka – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ (Pokud je uchazeč se statusem cizince, má právo požádat o prominutí JPZ z ČJL – znalost ČJL bude ověřena pohovorem).

Pro stanovení pořadí uchazečů pro přijetí ke studiu je rozhodující součet bodového hodnocení všech částí přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů rozhodují doplňující kritéria:

- 1) Výsledek talentové zkoušky
- 2) výsledný počet bodů z matematiky
- 3) výsledný počet bodů z českého jazyka
- 4) průměrný prospěch na základní škole v 2. pololetí školního roku 2020 / 2021



# Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

## OBOR 79-41-K/41 – GYMNAZIUM (VŠEOBECNÉ + S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU TĚLESNÉ VÝCHOVY, ČTYŘLETÉ) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2022 / 2023 bude na Sportovním gymnáziu Kladno otevřena jedna třída (max. 30 žáků).

- Uchazeč doloží splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- Uchazeči o studium požadující speciální podmínky pro přijímací řízení, doloží s přihláškou ke studiu odborný posudek.

### TERMÍNY

- Termín odevzdání přihlášky ke studiu: 1. březen 2022
- termín JPZ 12. 4. 2022 (úterý) první škola
- termín JPZ 13. 4. 2022 (středa) druhá škola

### KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

- Maximální počet získaných bodů uchazeče je 140
- Každý uchazeč obdrží za prospěch z prvního pololetí posledního ročníku základní školy kredit 30 BODŮ, od kterých se budou provádět odpočty. (za každou chvalitebnou bude odečten 1 bod, za každou dobrou bude odečteno 5 bodů, za každou dostatečnou bude odečteno 10 bodů). Maximální odpočet bude do výše kreditu 30 bodů.
- Bonifikace za úspěchy v individuálních olympiádách a vědomostních soutěžích garantovaných MŠMT ve školním roce 2020 /2021 a 2021 / 2022: (1. – 3. místo v celostátním kole 10 bodů, 1. – 3. místo v krajském kole 5 bodů, 1. – 3. místo v okresním kole 1 bod)
- Didaktický test z matematiky – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ
- Didaktický test z českého jazyka – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ (Pokud je žák se statutem cizince, má právo zažádat o prominutí JPZ z ČJL – znalost ČJL bude ověřena pohovorem).

Pro stanovení pořadí uchazečů pro přijetí ke studiu je rozhodující součet bodového hodnocení všech částí přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů rozhodují doplňující kritéria:

- 1) součet bodů získaných v JPZ z matematiky a českého jazyka
- 2) výsledný počet bodů z matematiky
- 3) výsledný počet bodů z českého jazyka
- 4) průměrný prospěch na základní škole v 1. pololetí školního roku 2021 / 2022

## OBOR 79-41-K/81 – GYMNAZIUM (VŠEOBECNÉ OSMILETÉ) + GYMNAZIUM (S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU TĚLESNÉ VÝCHOVY, OSMILETÉ) DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2022 / 2023 budou na Sportovním gymnáziu Kladno otevřeny dvě třídy (max. 60 žáků).

Do prvního ročníku nižšího stupně gymnázia lze přijmout uchazeče, kteří v daném školním roce úspěšně skončí pátý ročník základní školy. Uchazeči o studium požadující speciální podmínky pro přijímací řízení, doloží s přihláškou ke studiu odborný posudek.

### Přijímací řízení

Termín odevzdání přihlášky ke studiu: 1. březen 2022

1. termín JPZ 19. 4. 2022 (úterý) první škola

2. termín JPZ 20. 4. 2022 (středa) druhá škola

### KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

- Maximální počet získaných bodů uchazeče je 150



## Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

- Každý uchazeč obdrží za prospěch z prvního pololetí pátého ročníku základní školy kredit 50 BODŮ, od kterých se budou provádět odpočty. (za každou chvalitebnou bude odečten 1 bod, za každou dobrou bude odečteno 5 bodů, za každou dostatečnou bude odečteno 50 bodů). Maximální odpočet bude do výše kreditu 50 bodů.
- Didaktický test z matematiky – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ
- Didaktický test z českého jazyka – připraven CERMATEM – max. 50 BODŮ (Pokud je žák se statutem cizince, má právo požádat o prominutí JPZ z ČJL – znalost ČJL bude ověřena pohovorem).

**Pro stanovení pořadí uchazečů pro přijetí ke studiu je rozhodující součet bodového hodnocení všech částí přijímacího řízení.**

Při rovnosti bodů rozhodují doplňující kritéria:

- 1) součet bodů získaných v JPZ z matematiky a českého jazyka
- 2) výsledný počet bodů z matematiky
- 3) výsledný počet bodů z českého jazyka
- 4) průměrný prospěch na základní škole v 1. pololetí 5. třídy základní školy

**Konečný počet přijatých uchazečů v jednotlivých oborech bude stanoven rozhodnutím ředitelky školy na základě výsledku přijímacího řízení.**

V Kladně 30. září 2021

SPORTOVNÍ GYMNAZIUM,  
KLADNO, PLZEŇSKÁ 3103  
Kladno, Plzeňská 3103  
IČO: 61894737 ®



## Příloha č. 5 - Plán DVPP

### Plán vzdělávání DVPP ve školním roce 2021/2022

1. **Legislativní rámec**
  - 1.1. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je sestaven na základě § 24 zákona č. 563/2004 (Školský zákon), vyhlášky MŠMT ČR č. 317/2005 Sb. (dále jen V317), vyhlášky MŠMT ČR č. 263/2007 Sb. a § 230 a 231 zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoníku práce, dále jen ZP) v platném znění.
2. **Účel**
  - 2.1. Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu. Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.
3. **Základní podmínky**
  - 3.1. DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:
    - 3.1.1. Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
    - 3.1.2. Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
    - 3.1.3. Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
    - 3.1.4. Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.
    - 3.1.5. Pedagogičtí pracovníci jsou povinni po dobu své pedagogické činnosti si soustavně prohlubovat a upevňovat a doplňovat kvalifikaci v rámci DVPP. Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.
  - 3.2. **DVPP se uskutečňuje:**
    - 3.2.1. na vysokých školách v zařízeních DVPP a v jiných zařízeních na základě akreditace MŠMT ČR jako prohlubování kvalifikace a zvýšení kvalifikace,
    - 3.2.2. samostudiem v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce,
    - 3.2.3. z důvodů potřeby zaměstnavatele a zájmu pracovníka v rozsahu, který umožňují rozpočtové možnosti školy.
  - 3.3. Zaměstnavatel může poskytnout zaměstnanci pracovní úlevy a hmotné zabezpečení a sledovat průběh a výsledky zvyšování kvalifikace. Může se zaměstnancem uzavřít kvalifikační dohodu podle § 234 zákona č. 262/2006 Sb. ZP v platném znění.
  - 3.4. Při rozhodování zaměstnavatel bere v úvahu skutečnost, zda je zvyšování kvalifikace zaměstnance v souladu s potřebou zaměstnavatele.
4. **Konkrétní formy a druhy DVPP** podle §1 vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb. (novela 272/2014 Sb.) jsou:
  - 4.1. studium ke splnění kvalifikačních předpokladů podle §2 (studium v oblasti pedagogických věd), §3 (studium pedagogiky), §4 (studium pro asistenty pedagoga), §5 (studium pro ředitele škol) a §6 (studium k rozšíření odborné kvalifikace) vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb.;
  - 4.2. studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů podle §7 (studium pro vedoucí pedagogické pracovníky), §8 (studium pro výchovné poradce) a podle §9 (studium k výkonu specializovaných činností - a) koordinace v oblasti ICT, b) tvorba následná koordinace ŠVP, c) prevence sociálně patologických jevů, d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy) vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb.;
  - 4.3. studium k prohlubování kvalifikace podle §10 (průběžné vzdělávání) vyhl. MŠMT ČR č. 317/ 2005 Sb. je zaměřeno na aktuální otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.



# Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

## 5. Finanční zajištění DVPP

- 5.1.1. Účelově přidělené prostředky školy,
- 5.1.2. provozní prostředky školy,
- 5.1.3. finanční spoluúčastí ze strany zaměstnance,
- 5.1.4. z jiných zdrojů.

## 6. Schvalování účasti na DVPP

- 6.1.1. Účast pedagogického pracovníka na DVPP schvaluje ředitel školy na základě organizačních a finančních možností školy.
- 6.1.2. U druhů DVPP uvedených v bodě 4.1 a 4.2 bude mezi pedagogickým pracovníkem a školou uzavřena písemná kvalifikační dohoda (§234, §235 ZP), týkající se především časového harmonogramu studia, financování studia a případného poskytování studijního volna a využitelnosti pracovníka po ukončení studia ve škole.

## 7. Předávání informací o absolvování DVPP

- 7.1. Při zakončení každé akce v rámci DVPP je pedagogický pracovník povinen podat zástupci ředitele zprávu o jejím průběhu, získaných poznatcích a předat příslušný doklad o absolvování.
- 7.2. V případě širší využitelnosti získaných poznatků je pedagogický pracovník povinen je předat ostatním vyučujícím (např. příspěvkem na poradě pedagogického sboru, na schůzi předmětové komise nebo jako příspěvek na webových stránkách školy).

## 8. Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy přímo na škole budou probíhat semináře dle potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů, a aby bylo co nejvíce pedagogů proškoleno v práci se žáky se SVP. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Škola se pokusí zajistit semináře pro oblasti sociálně patologických jevů. Neustále se rozšiřující oblast patologických jevů chování u žáků vyžadují, aby se pracovníci školy seznamovali průběžně s jejich druhy, projevy, jak proti nim účinně zasahovat a jaká jsou možná preventivní opatření. A také v oblasti informačních technologií, kde je nutné nové pedagogické pracovníky školy průběžně proškolovat v programu BAKALÁŘ.

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděna zejména v případech:

- změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- změny struktury v zaměstnanosti ve škole,
- změny v právních předpisech, ovlivňujících další vzdělávání,
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání,
- změny, vyvolané provozními podmínkami školy.

## Plán DVPP ve školním roce 2021/2022

### 1. Zaměření DVPP pro teoretickou výuku ve školním roce 2021 – 2022

V rámci teoretické výuky se podporují všechny formy a druhy DVPP:

#### 1.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V rámci tohoto vzdělávání lze dosáhnout plné odborné kvalifikace u tohoto pracovního zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy,
- učitel teoretických odborných předmětů střední školy,

a to:

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů střední školy,
- ve studiu pedagogiky.

#### 1.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů





# Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

Toto vzdělávání se týká:

- studium pro výchovné poradce,
- studium pro vedoucí pedagogické pracovníky,
- studium k výkonu specializovaných činností,
  - o koordinátor ŠVP,
  - o tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů,
  - o koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií,
  - o prevence sociálně patologických jevů,
  - o specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy.

## 1.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Toto vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP, a to v těchto konkrétních oblastech:

- 1.3.1. **ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ VE VŠECH OBLASTECH VZDĚLÁVÁNÍ** - čtenářská, matematická, sociální (demokratická, tržní, metodologická, existenciální), přírodovědná, finanční, ICT (informační). Dále zaměření na oblast přírodních věd a různé aktivní činnosti se zaměřením na technické dovednosti (vzdělávací oblast člověk a svět práce).
- 1.3.2. **SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ** - příprava pedagogů, znalost odborných pojmů a nových postupů, změny ve způsobu práce v hodinách a přípravy na tyto vyučovací hodiny, využívání kompenzačních pomůcek, spolupráce se zákonnými zástupci, využívání podpůrných opatření. Do této oblasti vzdělávání zahrnout i postupy při vzdělávání žáků nadaných.
- 1.3.3. **DIDAKTIKA VYUČOVÁNÍ** – vzdělávání zaměřené na všechny možné organizační formy výuky (individuální, hromadná, projektová, diferencovaná, týmová atd.) a metody výuky (metody z hlediska fází výchovně vzdělávacího procesu, metody monologické, dialogické, metoda rozhovoru, dialog, diskuse, burza nápadů, metody práce s učebnicí a knihou, hra jako vyučovací metoda, metody opakování a procvičování vědomostí a dovedností atd.), využívání didaktických pomůcek, motivace v hodinách, sebehodnocení žáka, struktura hodiny atd.
- 1.3.4. **ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM** – oblasti rizikového chování, obsahová příprava třídnických hodin, práce s problémovými žáky, jednání a spolupráce se zákonnými zástupci žáků, vedení třídních schůzek, nabídka výukových programů, projektů, pracovních materiálů.
- 1.3.5. **OBLAST BEZPEČNOSTNÍCH TÉMAT** - zahrnuje dopravní výchovu, výchovu k ochraně zdraví, vzdělávání k ochraně za běžných rizik a mimořádných událostí a přípravu k obraně vlasti. Problematika GDPR (samostudium, konzultace s pověřencem školy). Dále zahrnuje i oblasti zdravého životního stylu, sportu a sportovních aktivit, věkových zvláštností, psychohygienických opatření při práci se žáky ve škole.

## 2. PRO SAMOSTUDIUM podle §24 odst. 4) písm. b) z.č. 563/2005 Sb. se doporučuje studium:

- a. vědeckých novinek v jednotlivých oborech vzdělávání
- b. cizích jazyků
- c. maturitních katalogů stanovených společností Cermat
- d. inovace v oblasti realizace ŠVP
- e. metod pro evaluaci klíčových kompetencí

Mgr. Květoslava Havlířová

V Kladně dne 1. 9. 2021

ředitelka školy



**Sportovní gymnázium, Kladno, Plzeňská 3103**

Plzeňská 3103, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj; Zborovská 11, Praha 5

Středočeský kraj

## **Příloha č. 6 - Zpráva o činnosti Rodičovská rady Sportovního gymnázia**

### Zpráva o činnosti Rodičovské rady Sportovního gymnázia Kladno, z.s. školní rok 2021/2022

Spolek hospodaří s rozpočtem, jejímiž hlavními přispěvateli jsou rodiče studentů, prostřednictvím kterých napomáháme při realizaci školních sportovních aktivit. Ostatně je známo, že naši studenti vzorně reprezentují školu na sportovních soutěžích, kde pravidelně dosahují výborných výsledků.

V rámci vedlejší činnosti spolku se rovněž podílíme na organizování společenských událostí, které se dotýkají studentského života na naší škole. Maturitní ples jako každoroční akce pořádaná pod záštitou Sportovního gymnázia Kladno ve spolupráci s Rodičovskou radou, je bezesporu hlavní událost, na jejichž **organizačních**\* přípravách se z podstaty věci podílíme.

Všem rodičům, kteří přispívají a pomáhají, tímto děkujeme.

\*Financování maturitních plesů probíhá prostřednictvím příjmů z prodeje vstupenek.

Výdaje	
Položka	Částka (Kč)
Hyg. potřeby	122.941,10
Xero papír	27.959,10
Zásobníky (WC + ručníky)	26.356
Pomůcky VV	21.884,65
KMD – doprava	31.460
Sport. soutěže, LK (doprava, startovné)	18.237
Poplatky KB	2.488
Předplatné BIO	450
Maturity – květiny, občerstvení	17.105
Vánoční turnaj + Mikuláš	1.826
Výzdoba školy	4.885
Knižní odměny	816
2x OSA – maturitní ročníky	19.058
Rozbité WC + konfety	10.638
<b>Součet</b>	<b>305.870,85</b>

#### Přehledová část

Celkový objem příspěvků	323.400 Kč
Pokladna k 30. 6. 2022	66.501 Kč
Stav na běžném účtu k 1. 9. 2021	190.557,72 Kč

Kladno 12. září 2022

Za Rodičovskou radu Sportovního gymnázia Kladno, z.s.

Mgr. Irena Štemberová, předsedkyně

Ing. Eva Voňavková, místopředsedkyně

Lucie Šerá, členka výboru