

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2016 / 2017



IČO: 61904180
Objekt: 11 114

Č.j.:325/2017/ZSKPB

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2016/17

1. Základní údaje o škole

- **Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090**
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 61904180 IZO ředitelství školy: 600022161
- **Kontakty:**
Ředitel školy: Mgr. Pavel Pína
Telefon: 31882127 e-mail: pavel.pina@zskonecna.cz
Mobil: 723564026 www.zskonecna.cz
- **Školská rada:**
Zdeňka Chlastáková - zástupce rodičů
Jaroslav Janský - zástupce zřizovatele
Hana Kočová - zástupce pedagogického sboru
- **Poslední změny v zápisu do školského rejstříku:**
2.5.2007 - stanovení počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání
13.4.2010 - zápis oboru vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální

2. Charakteristika školy

- Základní škola, Sedlčany, Konečná 1090 je školou zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti se zdravotním postižením. Její hlavní činností je výchova a vzdělávání žáků s mentálním postižením. Je to málotřídní škola, která ve čtyřech třídách vyučuje žáky 1. – 9. ročníku, má jedno oddělení školní družiny. Slouží obyvatelům sedlčanského regionu, což je východní část okresu Příbram, Sedlečka a částečně Neveklovska (Křečovice.).
- Škola sídlí v budově, která se v listopadu 2008 stala majetkem Středočeského kraje na základě darovací smlouvy mezi Městem Sedlčany a Středočeským krajem. Využívá též pozemek, který budovu obklopuje. Budova, dostavěná v roce 1986, byla původně určená pro potřeby mateřské školy, až v poslední fázi výstavby byly vnitřní dispozice upraveny pro potřeby tehdejší zvláštní školy. Prostory školy vcelku vyhovují, prostředí je však postupně amortizováno, takže v současnosti by již byly třeba investice do oprav a rekonstrukce interiéru i exteriéru budovy. Škola nemá vlastní tělocvičnu, pro potřeby tělesné výchovy využívá místní sokolovnu, lehkooatletický stadion Taverny, zimní stadion (zařízení města) a vlastní, svépomocně udržované, školní hřiště. Materiální vybavení školy učebními pomůckami a didaktickou technikou je na průměrné úrovni, pomůcky však stárnou a prostředky na jejich doplňování nejsou dostatečné. Slušné je vybavení počítačovou technikou, a to zejména díky realizaci projektu Středočeského kraje „Modernizace škol Stř.kraje“, v září 2010 a projektu „EU peníze školám“, který začala škola realizovat v první polovině roku 2011 a uzavřela k 30.6.2013.

- Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením a příprava na jejich široké a plnohodnotné zapojení do života společnosti. Škola se snaží uplatňovat individuální přístup k žákům tak, aby každý z nich dosáhl co možná nejvyšší úrovně získaných kompetencí.
- Škola má několik vzdělávacích programů. V první řadě je to vlastní ŠVP vytvořený podle RVP pro základní vzdělávání, přílohy pro děti s lehkým mentálním postižením. Tento program dobíhá na druhém stupni a v současné době je tvořen nový ŠVP podle RVP ZV se zpracovanou minimální doporučenou úrovní (MDU). Tento program bude dokončen v průběhu 2.pololetí školního roku 2018/18 tak, aby mohl být realizován od 1.9.2018. Dále ŠVP pro ZŠS, určený pro žáky s těžším mentálním postižením. Ve školním roce 2016/17 měla škola 6 žáků s těžším mentálním postižením, kteří byli vzděláváni ve třídě samostatně zřízené pro žáky se středně těžkým mentálním postižením, jeden žák s těžkým MP a kombinovanými vadami byl vzděláván individuálně podle § 41 ŠZ.
- Škola má v Sedlčanech dlouholetou tradici. Vznikla v roce 1957 jako jednotřídní zvláštní škola a v této podobě existovala 25 let. V letech 1982 – 1986 byla dvojtřídní, 1986 – 1988 trojtřídní, 1988 – 1992 čtyřtřídní a od roku 1992 do června 2009 pětiletá. Od září 2009 bylo nutno zredukovat počet tříd opět na čtyři vzhledem ke klesajícímu počtu žáků.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	110000480	70	28	4,3	6,51
ZŠ speciální		12	7	2	3,5

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110000498	12	12	0	0,5
Školní jídelna -výdejna	162100833	70	22	0	0,4

4. Souhrnné údaje o žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet)	Průměr počet dětí/žáků na třídu
--------------	-----------	----------------------------	---------------------------------

		oddělení	(oddělení)
ZŠ praktická	28	3	6,66
ZŠ speciální	7	1	6
Školní družina	12	1	12

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení		28	7		
- z toho těžké mentální postižení			7		
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
Vady řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami					
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování					
Autismus					
Bez zdravotního postižení					

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| • Obory vzdělání | počet žáků |
| 79-01-B/01 Základní škola speciální | 7 |
| 79-01-C/01 Základní škola | 28 |

5. Údaje o přijímání žáků do školy

I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2015/2016, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2016)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	3	0	0	3
ZŠ speciální	1	0	0	1

- K zápisu do 1. třídy se dostavili 3 žáci.
- Nově zařazení žáci na začátku roku 2016/17

Počet	škola, odkud přišli	zařazeni do ročníku
2	MŠ Solenice	1.
1	MŠ Sedlčany	1.
1	v péči rodiny	1. (TMP)
1	ZŠ Dublovice	2.
1	ZŠ Kosova Hora	2.

1	ZŠpr, Příbram	4.
1	ZŠpr. Příbram	8.

- Žáci, kteří přišli v průběhu roku 2016 / 17

Počet	škola, odkud přišli	zařazení do ročníku
1	ZŠ Neveklov	6.

- Pro školní rok 2017/2018 byli zařazení 2 noví žáci.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

<i>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</i>	<i>Počet žáků</i>
Základní škola praktická	
Žáci celkem	27
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	18
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	1,678
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70 / 0,86
Základní škola speciální	
Žáci celkem	7
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	6
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	47 / 0

- 27 žáků bylo hodnoceno pomocí klasifikace, 7 žáků formou slovního hodnocení

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	25	1	1
ZŠ speciální	7	-	-

- V průběhu školního roku byla udělena tato výchovná opatření:

<i>třída</i>	<i>napomenutí TU</i>	<i>důtka TU</i>	<i>důtka ŘŠ</i>	<i>pochvala</i>
I.	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
III.	-	-	-	3
IV.	-	-	-	-

Pochvaly byly uděleny za úspěšnou sportovní reprezentaci školy.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2017)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati do SOU	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	3	-		2	1
ZŠ speciální	-	-	-	-	-

- Tři absolventi ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku, jeden nepodal přihlášku a nepokračuje v dalším vzdělávání. Jedná se o hoča po DMO, kterému SPC navrhlo OU při Jedličkově ústavu – rodina nesouhlasila.

<i>název školy</i>	<i>obor</i>	<i>počet přijatých</i>
SOU Sedlčany, Bezručova	zahradnické práce	1
OU Příbram, Pod Šachtami	kuchařské práce	1

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

- Součástí školy není praktická škola.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
anglický	15	2

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	2		2		

- Ve školním roce 2016/17 probíhala výuka základů anglického jazyka pro žáky 8. a 9. ročníku. V učebním plánu ŠVP mají oba ročníky dvě hodiny týdně. Nově probíhala výuka

základů Aj i na prvním stupni ve 3. a 4. ročníku (žáci podle IVP sestaveného dle RVP ZV MDU). Učitelka angličtiny si doplňuje vzdělání v rámci DVPP.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je slušně vybavena informačními a komunikačními technologiemi. Díky krajskému projektu „Modernizace škol Stř.kraje“ má škola od září 2010 učebnu vybavenou interaktivní tabulí SmartBoard, dataprojektorem, DVD a videorekordérem, ozvučením a počítačem včetně softwarového vybavení. V rámci zapojení do projektu „EU peníze školám“ od ledna 2011 bylo obnoveno vybavení počítačové učebny včetně nevyhovujícího serverového řešení. ICT technologie jsou efektivně využívány ve výuce ať již k přímému získávání ICT dovedností nebo jako doplnění a zpestření výuky běžných předmětů. Také vybavení výukovým softwarem je velmi dobré, používané programy (zejména od firmy Terasoft, Media DIDA a Silcom) odpovídají úrovni a potřebám žáků. Vybavení výukovými programy je aktuálně doplňováno.
- Pro žáky s těžším mentálním postižením byly pořízeny dva tablety iPad, které jsou využívány hlavně pro alternativní komunikaci žáků s těžkou vadou řeči.
- Využití počítačové učebny v době vyučování je efektivní, s pobytem žáků v učebně mimo vyučování máme špatné zkušenosti, takže mimo vyučování využívá počítače pouze školní družina.
- Při správě počítačové sítě využívá škola služeb externí softwarové firmy, na základě smlouvy o díle.
- Učitelé mohou využívat PC v učebně, pokud v ní neprobíhá výuka, kromě toho jsou pro ně ve škole ještě čtyři stanice s připojením na internet. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je průměrná.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. i odborná	
10/9,7	2/2	8/7,7	7	2,98

- Jedna pedagogická pracovnice si doplňuje kvalifikaci dálkovým VŠ studiem.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	-	2	2	2	2	1	49,6
z toho žen	-	2	2	2	-	-	45,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní

6			2	
---	--	--	---	--

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	1	3	3

- Ve školním roce 2016/17 měla škola 2 asistentky pedagoga. Jedna pracovala na plný úvazek a ve speciální třídě a pomáhala učitelce při práci s pěti dětmi s těžším mentálním postižením, druhá s úvazkem 0,66 pomáhala učitelce ve II.třídě, kde byl individuálně integrován jeden žák s poruchou chování a jeden žák s PAS.
- Existence funkce asistenta pedagoga je pro školu přínosem, umožňuje a zkvalitňuje práci s žáky s těžším stupněm postižení a s individuálně integrovanými žáky. Současný stav dvou asistentek je vyhovující, avšak úvazek 0,3 ve II.třídě nedostačuje, umožňuje práci asistentky pouze 2 hodiny denně, zatímco by byly třeba 3 – 4 hodiny, to je 0,5 úvazku.
- Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením je zabezpečeno normativně přidělovanými prostředky MŠMT, které rozděluje KÚ Středočeského kraje. Případné nedostatky jsou řešeny při dohodovacím řízení.

V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	17	17
Anglický jazyk	5	0
Čtení	3	0
Psaní	2	0
Řečová výchova	2	0
Člověk a jeho svět	6	3
Informatika	3	3
Vlastivěda	2	0
Přírodověda	2	0
Občanská nauka	1	1
Dějepis	1	1
Zeměpis	4	4
Matematika	15	12
Přírodopis	4	4
Fyzika	2	2
Chemie	1	1
Hudební výchova	3	3
Výtvarná výchova	3	3
Rýsování	1	1
Pracovní vyučování	18	18
Tělesná výchova	13	13

Dramatická výchova	1	1
Celkem	109	87

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

<i>Vzdělávací instituce</i>	<i>Obor studia</i>	<i>Počet zúčastněných</i>	<i>Rozsah akce</i>	<i>Certifikace</i>
PedF UP Olomouc	Učitelství pro 1.stupeň + speciální pedagogika	1	10 semestrů	diplom

Vzdělání pro získání kvalifikace zahájila jedna pedagogická pracovnice v září 2016.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

Jednodenní a dvoudenní akce dalšího vzdělávání

<i>Vzdělávací instituce</i>	<i>Zaměření akce</i>	<i>Počet zúčastněných</i>	<i>Rozsah akce</i>
NIDV	Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP	1	6 hodin
Orlíček Přední Chlum o.p.s.VISK	Agresivita dítěte jako výsledek zátěžové situace	8	4 hodiny
NIDV	Dotyková zařízení ve výuce	1	8 hodin
VISK	Podporujeme přírodovědnou gramotnost žáků / Učíme se v ZOO	1	6 hodin
VISK	Studánky víly Rozárky	1	6 hodin
VISK	Úloha školního metodika prevence ve školském poradenském pracovišti	1	16 hodin
Mgr.Michaela Veselá	Jak vést obtížný rozhovor I.	1	8 hodin
VISK	AP a jeho role u žáka s PAS na základní škole	1	4 hodiny

- Samostudium

- alternativní komunikace – obrázkový systém VOKS
- společné vzdělávání – tvorba ŠVP v systému InspIS ŠVP
- tvorba individuálních vzdělávacích plánů

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

V průběhu školního roku 2016/17 byla na další vzdělávání pedagogických pracovníků vynaložena částka 5600 Kč. V případě vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor využila škola nabídku dalšího vzdělávání zdarma.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Mimoškolní aktivity

V prosinci 2016 uspořádala škola v městské knihovně výstavu „Rozmanitosti světa v nás“, kde prezentovala výsledky školní práce žáků.

Na konci května 2017 se uskutečnil tradiční čtyřdenní sportovně-turistický pobyt na Častoboří na břehu Slapské přehrady. Sportovní náplň těchto akcí je doplněna tématy z prvouky, přírodovědy a přírodopisu, přitom je využívána existence národní přírodní rezervace Drbákov – Albertovy skály a přírodní rezervace Vymyšlenská pěšinka v této lokalitě. V průběhu tohoto pobytu jsou realizovány dva vzdělávací projekty, které jsou součástí ŠVP, „Častobořské soutěžení“ (PT 1 Osobnostní a sociální výchova, TO Spolupráce a soutěživost) a „Chráněná území regionu“ (PT 5- Environmentální výchova, TO Vztah člověka k prostředí).

V rámci projektu Les ve škole – škola v lese proběhlo během pobytu na Častoboří odpoledne zaměřené na stromy, rostliny a živočichy v lesích středního Povltaví.

Doplněním učiva předmětů člověk a jeho svět, zeměpisu a občanské výchovy byl soubor akcí „Poznáváme svůj region“, kdy v průběhu roku žáci vyrazili za poznáním do různých zajímavých lokalit Sedlčanska. Pokud to bylo možné byla kombinována doprava autobusem či vlakem s pěší turistikou. Žáci tak navštívili Vrchotovy Janovice, skazen Vysoký Chlumeč, zříceninu větrného mlýna u Příčic. Nejstarší žáci tradičně absolvovali tematickou dějepisnou vycházku „Po stopách amerických letců, sestřelených v dubnu 1945“.



V červnu si škola připomněla 60 let existence a uspořádala „Den otevřených dveří“, spojený se setkáním absolventů.

- Sportovní úspěchy

V cyklistické soutěži organizované Besip na dopravním hřišti v Příbrami naše smíšené družstvo chlapců a dívek zvítězilo v konkurenci pěti škol okresů Příbram a Benešov.

Zúčastňujeme se tradiční soutěže ve vytrvalostním běhu „Vytrvalec Sedlčan“, který pořádá 1.ZŠ v Sedlčanech. Naši mladší žáci teprve sbírají závodnické zkušenosti.

- Zapojení školy do projektů

„**Chci žít zdravě**“ – školní projekt primární prevence, jehož náplní je dlouhodobá, cílená prevence sociálně patologických jevů. Díky absenci dotace byl projekt upraven a byly do něho zahrnuty takové aktivity zvenčí školy, které nevyžadovaly finanční zapojení. Jednalo se zejména o spolupráci s pracovníky preventivně informační skupiny Policie ČR.

„**Do spolků bez okolků**“ – projekt připravený pro naše žáky Městskou knihovnou v Sedlčanech, zaměřený na spolkovou činnost ve městě. Z celoročního setkávání opět vznikla kniha, která obsahuje texty, obrázky a fotografie z projektu.

„**Školní mléko**“ a „**Ovoce do škol**“ – tradičně se zapojujeme do projektů dotovaných mléčných výrobků a ovoce a zeleniny pro žáky základních škol ve spolupráci se společností Laktea.

„**Les ve škole – škola v lese**“ je projekt občanského sdružení Tereza, který podporuje environmentální výchovu na školách. Naše škola je zapojena již čtvrtý rok, v průběhu školního roku zařazuje do výuky pracovní listy, vyučování v přírodě a také spolupracuje s lesním pedagogem.

„**Závodíme s žabáky**“ – tradiční spolupráce se sportovním klubem DA-BA, který třikrát do roka připravuje pro naše žáky dopoledne závodění a soutěží.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Všechny akce v rámci prevence sociálně patologických jevů byly soustředěny do výše zmíněného projektu primární prevence „Chci žít zdravě“.

- Environmentální výchova

Ve škole probíhá intenzivní třídění odpadů, škola je také zapojena do projektu „Recyklohraní“. Výukový projekt „Les ve škole – Škola v lese“ pomáhá zpestřit výuku přírodovědy a přírodopisu. Náplní čtyřdenního pobytu na Častoboři jsou mimo jiné průřezová témata „Chráněná území regionu“, kdy žáci navštíví a poznávají chráněná území Drbákov – Albertovy skály a Vymyšlenská pěšina.

- Estetická výchova

Kulturní pořady na podporu estetické výchovy si škola vybírá z nabídky městských kulturních zařízení. V roce 2016/17 to byly tyto akce:

Městská knihovna:

V rámci projektu „*Do spolků bez okolků*“ navštívili naši žáci a učitelé celkem čtyřikrát knihovnu, kde je pracovníce knihovny zapojili do aktivního poznávání tradiční spolkové činnosti obyvatel našeho města a regionu (Osvětová beseda – pěvecký spolek Zábój, myslivecký spolek, spolek divadelních ochotníků, turistika, skauting).

Městské muzeum:

10/2016 – Polní maršál Radecký a jeho doba - výstava

11/2016 – Netradiční Vánoce (den lidových řemesel)

4/2017 – E.Roztočilová – Velikonoční ubrousky a dekorace - výstava

5/2017 – Muzejní noc & ZUŠ Open – komponovaný pořad ZUŠ Sedlčany

Kulturní dům Josefa Suka

12/2016 – Adventní tukaní – předvánoční pořad žáků ZUŠ

12/2016 – Vánoční koncert – pěvecký sbor Zábójáček a Zábój

2/2017 - Tři bratři – tři hudební pohádky v podání žáků a učitelů ZUŠ

4/2017 – Očima zvířat, očima přírody – výstava Michaely Burdové

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí a dalšími subjekty

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, poskytuje prostředky na provoz a na veškeré investiční i neinvestiční výdaje. Pravidla rozpisu rozpočtu jsou jasná a ze strany zřizovatele dodržovaná. Poskytnuté prostředky na platy byly ve školním roce 2016/17 pro školu postačující. V oblasti finančních prostředků na provoz byla v minulosti situace napjatější a škola si mohla dovolit jen nutné opravy a povinné revize. V tomto roce se částka určená na provoz zvýšila, takže škola může plánovat i finančně náročnější provozní akce.

Odbor školství krajského úřadu školu také metodicky řídí. Ředitel školy se pravidelně zúčastňuje porad, školení a seminářů, pořádaných zřizovatelem.

Při zařazování žáků do speciálního vzdělávání škola úzce spolupracuje se základními školami regionu, PPP v Příbrami a v Benešově, SPC v Příbrami, v Benešově a některými pražskými SPC.

Při řešení výchovných problémů žáků využíváme činnosti Školského poradenského pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence) v závažnějších případech využíváme pomoci sociálních pracovníků městského úřadu, policistů sedlčanského oddělení Policie ČR a vyšetřovatelů Služby kriminální policie v Příbrami.

Během školního roku jsme uspořádali několik drobných školních akcí, na které byli zváni rodiče. Byly to tradiční akce Mikulášská a Vánoční besídka, Karneval masek, a výtvarná soutěž Velikonoční vajíčko.

15. Výchovné a kariérní poradenství

- **Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství**

Výchovné poradenství vykonává ve škole jeden z učitelů, který má pro tuto funkci odpovídající vzdělání. Náplní jeho činnosti je průběžná spolupráce se všemi učiteli školy při řešení výchovných problémů v rámci ŠPP (školské poradenské pracoviště), při sestavování individuálních vzdělávacích plánů, spolupráce s rodiči v případě poruch chování, při řešení neomluvených absencí žáků, při volbě povolání, spolupráce s PPP, SPC a základními školami regionu při zařazování nových žáků, spolupráce s úřadem práce, odborem soc.věcí městského úřadu, policií ČR a městskou policií, pracovníky protidrogové prevence.

Ve školním roce 2016/17 byly v rámci upřesňování profesionální orientace žáků uskutečněny exkurze do odborných a středních odborných učilišť Červený Hrádek u Sedlčan, Sedlčany – Bezručova a Vlašim. Rodiče vycházejících žáků byli seznámeni s dalšími možnostmi uplatnění po skončení povinné školní docházky. V průběhu února zpracoval výchovný poradce ve spolupráci s rodiči přihlášky žáků do středních odborných a odborných učilišť.

- **Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními**

Při zařazování nových žáků spolupracovala škola v minulosti ponejvíce s PPP v Příbrami nebo v Benešově. Od září 2012 vzniklo v Příbrami při Odborném učilišti a praktické škole SPC, jehož činnost je zaměřena především na potřeby speciálních škol, takže naše spolupráce se nyní orientuje přednostně na toto zařízení. V individuálních případech spolupracujeme nadále se specialisty jiných zařízení (SPC Praha , Štíbrova - středně těžké mentální postižení, afázie).

- **Spolupráce se školami v regionu**

V posledních letech se ve škole projevil pokles počtu žáků, což by se dalo vysvětlit nepříznivým demografickým vývojem v naší zemi. Dalším důvodem je jistě normativní způsob přidělování finančních prostředků na základě počtu žáků, kdy zejména malé venkovské školy nemají zájem na přerazování žáků do speciálního vzdělávání a využívají možnosti individuální integrace žáků se zdravotním postižením.

Dopad realizace „společného vzdělávání“, záměru MŠMT, podle něhož by se žáci s mentálním postižením měli přednostně vzdělávat v běžných základních školách za využití tzv. podpůrných opatření, nebyl pro školu znatelný. Ve školním roce 2016/17 měla na začátku září škola dokonce o 8 žáků více než v roce předešlém.

- **Spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, policií**

Rodiče našich žáků mohou kdykoliv navštívit školu, hovořit s třídním učitelem, ředitelem nebo výchovným poradcem při výskytu jakéhokoliv problému. Mohou se také kdykoliv telefonicky informovat na chování a prospěch svých dětí. Nejčastěji však ke kontaktu se školou využívají oficiální třídní schůzky, které jsou dvakrát do roka, v listopadu a v dubnu. Třídních schůzek se účastní asi 50% rodičů, někteří se omluví a přijdou se informovat v náhradním termínu.

Při řešení závažnějších výchovných problémů kontaktuje škola pracovníce odboru sociálních věcí městského úřadu. S touto institucí spolupracujeme také při sledování dětí z rozvedených manželství, dětí v pěstounské péči a podobně.

Škola spolupracuje s policií ČR i s městskou policií v Sedlčanech jak v oblasti preventivní (besedy na téma kriminalita mládeže, nebezpečí zdraví škodlivých látek, šikana a kyberšikana apod.).

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/17 neorganizovala škola žádný kurz na doplnění vzdělání.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a provedených kontrol

V březnu 2017 byla uskutečněna veřejnoprávní kontrola pracovníky odboru kontroly Krajského úřadu Středočeského kraje. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst.4, zákona o finanční kontrole. Po důkladné kontrole hospodaření organizace byla zjištěna závada v oblasti inventarizace. Kontrola konstatovala, že škola při provedení inventarizace 2016 nevyhotovila inventurní soupisy. Ředitel přijal opatření, aby se tento nedostatek v budoucnosti neopakoval.

V květnu 2017 proběhla kontrola pracovníků České školní inspekce jejíž předmětem bylo dodržování vybraných ustanovení ŠZ, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Dále kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování. Bylo zjištěno jedno pochybení ve školním řádu, v části pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Text této části školního řádu obsahoval formulace, které nemají oporu v platných právních předpisech. Nedostatek byl odstraněn tím, že ředitel školy vydal nový školní řád, který je již plně v souladu s platnou legislativou.

Výsledek inspekce vyzněl pro školu a její vedení velmi pozitivně. Byla oceněna účelná spolupráce a jednotné působení pedagogů, pozitivní klima tříd a s tím související minimum kázeňských problémů, empatický přístup a komunikační schopnosti pedagogů, aktivity, které jsou systematicky realizované tak, aby byly přístupné všem žákům bez ohledu na jejich speciální vzdělávací potřeby. Inspekční zpráva je zveřejněna na www.csicr.cz.

18. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady a sdružení rodičů

Školská rada

Školská rada existuje při škole od 18.5.2006, kdy proběhlo ustavující zasedání. Během školního roku 2016/17 se sešla rada dvakrát a řešila záležitosti dané §168 školského zákona. Na jednání 14.10.2016 schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve škol.roce 2015/16 a na jednání 23.6.2017 se seznámila se Zprávou o hospodaření 2016 a s předpokládanými změnami ve školním roce 2017/18.

Unie rodičů

Unie rodičů při škole vznikla na ustavujícím shromáždění rodičů 15.9.1999, jako členská organizace Unie rodičů ČR byla registrována 20.10.1999. Každoročně probíhá valná hromada, výbor pracuje ve složení předseda, pokladník a zástupci rodičů jednotlivých tříd. Těžiště činnosti sdružení je ve finanční podpoře mimoškolních akcí školy. Ve školním roce 2016/17 se Unie rodičů podílela na finančním zabezpečení pobytu na Častoboři, zajistila mikulášské balíčky a drobné ceny pro další školní akce. Přispěla také na finanční zajištění oslav 60 let existence školy a dne otevřených dveří.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	4 898 240		2 402 270	
2.	Výnosy celkem	4 913 120		2 474 480	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	4 913 120		2 474 480	
	ostatní výnosy				
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	14 880		72 310	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		4 913 120
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		4 405 120
	z toho	mzdové výdaje	3 196 490
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 058-zvyš.kvality ve vzdělávání – OPVK57)		
	z toho	EU peníze školám (UZ 31 123)	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		508 000
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		456 000
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 007-nájemné)		52 000
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření v roce 2016 skončilo s kladným hospodářským výsledkem necelých 15 tisíc Kč a probíhalo tedy bez větších problémů. V oblasti oprav a údržby proběhla prázdninová výměna podlahové krytiny v dalších třídách školy.

První polovina roku 2017 má kladný hospodářský výsledek ve výši 72 310 Kč, ale čísla v polovině roku neudávají přesný obraz o hospodářské situaci organizace, zejména díky způsobu započítávání záloh na energie.

Objem finančních prostředků na provoz školy se oproti minulým letům zvýšil, takže škola může plánovat a realizovat finančně náročnější opravy a údržbu z běžných provozních prostředků a nespolehat jenom na řešení havarijních situací.

20. Závěr

Školní rok 2016/17 byl pro naši školu velmi důležitý. Během tohoto roku proběhly dvě významné kontroly – veřejnosprávní kontrola Středočeského kraje a komplexní inspekce ČŠI. Až na drobné problémy, které byly průběžně odstraněny, dopadly obě kontroly dobře. Škola oslavila 60 let své existence v Sedlčanech a zviditelnila svou činnost občanům města i celého regionu.

V tomto roce nebyly žádné problémy s ubýváním žáků, počet 35 je pro chod školy dostačující, po dlouhých letech nemusel ředitel na dohodovací řízení při sestavování rozpočtu, objem finančních prostředků daný normativně stačil na pokrytí potřeb organizace. Tři vycházející žáci z devátého ročníku neoslabili celkový počet žáků, takže i začátek roku 2017/18 je bez existenčních problémů.

Do školy bylo nově zařazeno několik žáků z venkovských škol regionu, u kterých školské poradenské zařízení doporučilo vzdělávání ve škole samostatně zřízené pro děti s lehkým mentálním postižením. Věřím, že si naše pedagogická i rodičovská veřejnost uvědomí, že inkluze, neboli společné vzdělávání, není vhodné pro všechny děti a náš typ školy, v současnosti nečitelně nazývaný „škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona“ bude mít i v budoucnosti stále místo v nabídce vzdělávacích služeb regionu a celé České republiky.

Datum zpracování zprávy:

10.října 2017

Datum schválení školskou radou:

12.října 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr.Pavel Pína**ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
Sedlčany, Konečná 1090
264 01 SEDLČANY**