

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie,
Čáslav, Přemysla Otakara II. 938**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2016/2017

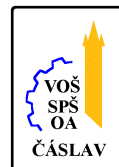
V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

za školní rok 2016/2017

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	6
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	11
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH.....	12
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	12
6.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	12
6.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU VOŠ	13
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	14
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	18
9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	18
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	18
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE.....	19
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	20
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	22
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
VÝCHOVNÉ KOMISE K ŘEŠENÍ NEOMLUVENÉ NEPŘÍTOMNOSTI, PROBLÉMŮ S CHOVÁNÍM A NEPROSPĚCHU ŽÁKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2016/2017)	35
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	36
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	37
18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	37
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	37
21. ZÁVĚR.....	40

1. Základní údaje o škole



- a) *Název:* Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938
- Adresa:* Přemysla Otakara II. 938, 286 14 Čáslav
- Právní forma:* příspěvková organizace (zřizovaná Středočeským krajem)
- IČ:* 61924008
- DIČ:* CZ61924008 – Nejsme plátcí DPH.
- IZO ředitelství:* 600007251 (IZO SŠ: 061924008 a IZO VOŠ: 110026781)
- Zřizovatel:* Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- Kontakty:* tel.: 327 312 611
fax: 327 314 122
e-mail: info@sps-caslav.cz
www stránky: www.sps-caslav.cz
- b) *Ředitelka školy:* Mgr. Věra Szabová szabova@sps-caslav.cz 739 053 590
- Zástupce ředitele:* Mgr. Pavel Kluh kluh@sps-caslav.cz 739 319 240
- c) Školská rada – od 18. 3. 2015
- | | | |
|----------|--------------------------|--|
| SPŠ a OA | Ing. Jindřich Frajer | zástupce zřizovatele |
| | Žaneta Kotěrová | zástupce rodičů žáků |
| | Mgr. Bc. Pavla Havelková | zástupce pedagogického sboru, předseda |
| VOŠ | Ing. Jaromír Strnad | zástupce zřizovatele |
| | Ing. Václav Mikeš | zástupce zřizovatele |
| | Jaroslava Pourová | zástupce studentů, předsedkyně |
| | Karolína Kopecká | zástupce studentů, místopředsedkyně |
| | Mgr. Michaela Jaňáková | zástupce pedagogického sboru |
| | Ing. Dagmar Pelikánová | zástupce pedagogického sboru |
- d) *Ostatní skupiny*
- | | | |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Širší vedení: | - pedagogické vedení | ředitelka školy a zástupce ředitelky |
| | - předsedové předmětových komisí | uvedeni viz níže |
| | - vedoucí ekonomického oddělení | Jindra Puskášová, Ing. |
| | - vedoucí domova mládeže | Vladimír Jetleb |
| | - vedoucí školní jídelny | Marcela Dušková |
- Výchovný poradce: Mgr. Bc. Pavla Havelková
- Metodik prevence: Mgr. Michaela Jaňáková
- Koordinátor ICT: Mgr. Karel Kvapil

Třídní učitelé a jejich zástupci:

třída	třídní učitel	zastupující třídní učitel	učebna č.
S1	Mgr. Josef Vaněk	Mgr. Jan Spáčil	61
OA1 / EL1	Mgr. Hana Pekárková	Mgr. Bc. Pavla Havelková	55
S 2	Ing. Vlastimil Andrlé	Mgr. Michaela Jaňáková	56
OA 2	Mgr. Michaela Jaňáková	Mgr. Ivana Domáci	40
OA 3	Mgr. Jindra K. Housková	Mgr. Roman Rambousek	54
S 3	Mgr. Jan Spáčil	Mgr. Josef Vaněk	64
S 4	Ing. Jan Novák	Ing. Alena Majznerová	35
OA 4	Ing. Blanka Valtrová	Mgr. Jindra K. Housková	12
VS1E	Ing. Jana Nováková	Ing. Dagmar Pelikánová	227
VS1K	Ing. Milan Frýba		227
VS2E	Ing. Hana Medlíková	Mgr. Rudolf Kalivoda	235
VS2K	Ing. Bc. Karel Šolín, MSc		233
VS3E	Ing. Milan Frýba	Ing. Bc. Karel Šolín, MSc	233
VS3K	Mgr. Hana Kosíková		231

Č.	Předmětová komise	Předseda	Členové
1.	Český jazyk	Rb	Do
2.	Společenskovědní předměty VOŠ, SPŠ a OA	Kv	Do, Ha, No
3.	Cizí jazyky na SPŠ a OA	Pk	Ha, Kl, Kv, Pv, Rd
4.	Cizí jazyky na VOŠ	Kk	Kv, Pv, Rd, Šo
5.	Přírodovědné předměty VOŠ, SPŠ a OA	Vk	Ja, Kp, Ku, Pk, Sp
6.	ICT na VOŠ, SPŠ a OA	Md	Kp, Ku, Me
7.	Ekonomické předměty, PEK na OA	Vt	No, Pe, Rb, Va
8.	Ekonomické předměty na VOŠ	Fa	No, Pe, Sz, Šo, Vt, Va
9.	Strojíren. předměty na VOŠ a SPŠ	Nk	An, Ma, Mz, Šč

Pracovní komise

Hlavní inventarizační komise

Likvidační komise

Skartační komise

Ing. V. Andrlé, Ing. D. Pelikánová, Mgr. J. Ptáčková

Ing. V. Andrlé, Ing. M. Mach, E. Táborská

Mgr. V. Szabová, Ing. J. Puskášová, R. Procházková

Krizový štáb: řídí se zvláštními směrnici

Velitel
tajemník

Mgr. V. Szabová
Mgr. J. Spáčil

e) *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:*

Ve školním roce 2016/2017 nedošlo k žádným změnám v zápisu do rejstříku škol.

- **7. 3. 2016, č. j. MŠMT-4539/2016, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**
S platností od 1. září 2016 do 31. srpna 2022 se uděluje akreditace vzdělávací programu 39-41-N/02 Výrobní a řídicí systému podniku, obor vzdělání 39-41-N/.. technický interdisciplinární, forma vzdělání denní a kombinovaná.

2. Charakteristika školy

- Hlavní činností školy byla výchova a vzdělávání žáků a studentů školy v oborech vzdělání podle výše uvedeného přehledu. Doplňková činnost školy probíhala pouze v rámci činnosti organizačního útvaru Centra celoživotního vzdělávání v oblasti organizování kurzů, ubytování na Domově mládeže a stravování ve školní jídelně.
- Celý areál školy v Čáslavi je majetkem Středočeského kraje včetně veškerého vybavení.
- Vzdělávací program školy je nadále technicko-ekonomický.

Na úrovni střední školy byly nabízeny technické obory: *Strojírenství* se zaměřením na Mechatroniku, Stavbu a provoz strojů, Informační technologie a Slévárenství, obor *Technické lyceum* se zaměřením na Průmyslový design. Ekonomické obory, které škola nabízela: *Obchodní akademii* se zaměřením na Účetnictví a Logistiku a *Ekonomické lyceum*. Ve školním roce 2016/2017 ukončili své studium žáci oborů Strojírenství a Obchodní akademie.

Na úrovni vyšší odborné školy byl nabízen interdisciplinární obor „Výrobní a řídicí systémy podniku“ s ekonomickou profilací Management a personalistika a Účetnictví a finance podniku; s technickou profilací Řízení jakosti a metrologie a Údržba a provoz techniky. Ve školním roce 2016/2017 zakončili studium absolutoriem studenti ekonomických profilací v denním studiu a ekonomické i technické profilaci v kombinované formě studia. Škole se daří i v oblasti kombinované formy studia vyšší odborné školy.

Absolventi vyšší odborné školy již čtvrtým rokem dostávali k diplomu z absolutoria a vysvědčení také EUROSPASS (dodatek k vysvědčení, který obsahuje celý průběh vzdělávání – předměty, kredity, získané hodnocení, profil studenta, závěrečnou zkoušku) a to v českém i anglickém jazyce.

- Prostorové zabezpečení výuky odpovídá požadavkům hygienických pravidel. Škola pravidelně každým rokem provádí rekonstrukci jedné z toalet v hlavní budově dle závěrečného protokolu hygienické kontroly.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektorem. Po celé škole je WI-FI pokrytí. Škola povýšila kancelářský SW na MS Office 2013 a WIN 8.1. Škola i nadále hledá finanční zdroje pro obnovu vybavení počítačových učeben.
- Škola plně využívá elektronický systém Bakaláři, ve kterém vede školní matriku, elektronickou třídní knihu a sleduje docházku žáků. Do systému mají přístup zaměstnanci školy, žáci i rodiče. Na VOŠ škola využívá informační systém ISvoš. Všichni pedagogové mají

k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).

- Materiální vybavení školy je na úrovni, která odpovídá současným možnostem. Škola využívá vybavení, které zakoupila z finančních prostředků projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ reg.č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 na podporu technického vzdělávání. Jedná se o CNC výukové stroje společnosti EMCO (soustruh a frézku), 3D tiskárnu, 3D skener, termokameru a další měřicí stroje do oblasti metrologie.
- Škola je aktivní v projektové činnosti. Ve školním roce 2016/2017 realizovala druhým rokem udržitelnost projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ reg.č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011. Zpracovala projektový záměr a podala žádost o projekt v programu IROP na modernizaci dílen a připravovala projekt v programu OP VVV na další vzdělávání „Šablony pro SŠ a VOŠ“.
- Škola se aktivně věnuje spolupráci s podniky v Čáslavi a okolí (odborné praxe, exkurze, práce na dlouhodobé maturitní práci, přednášky, stáže pro pedagogy). Škola také realizovala aktivity pro žáky ZŠ (Den středoškolákem), soutěž pro žáky ZŠ (Houfek-BOX) a činnosti pro děti z MŠ (Dílničky pro MŠ).
- Základními cíli školy zůstává výchova a odborná příprava odborníků v oblastech strojírenství a ekonomie na úrovni střední a vyšší odborné školy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků /studentů v DFV ²	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků v DFV ²
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie	061924008	450	183	183	20,2	9,1
Vyšší odborná škola	110026781	360	163	81	6,5	12,5

¹ všechny formy vzdělávání

² DFV – denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108032957	40	26	0	2
Školní jídelna	102774226	500	263	-	4

- Ubytováním je domov mládeže poskytován v budově školy. Strávníkům je školní jídelna také poskytována v budově školy.



Domov mládeže



Školní jídelna

III. Součást školy, u které se neuvádí kapacita

- Školní knihovna (IZO: 150016549) Statistické údaje za školní rok 2015/2016

KNİHOVNÍ FOND

		Celkem
Počet knihovních jednotek		15843
v tom	knihy	14875
	audiovizuální dokumenty (audio, videokazety, DVD)	780
	ostatní dokumenty (mapy, transparenty)	188
Úbytek knihovních jednotek za školní rok		0
Počet titulů odebíraných periodik		22
Výdaje na nákup knihovního fondu v Kč		34.261,- Kč

UŽIVATELÉ KNIHOVNY A SLUŽBY

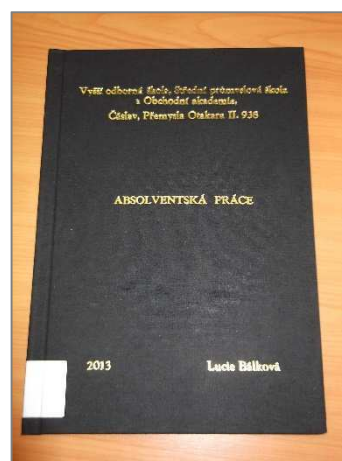
		Celkem
Počet žáků a pedagogů		373
Počet evidovaných externích uživatelů		5
Počet výpůjček ve školním roce		2518
Počet knihovních jednotek ve volném výběru		9000
Meziknihovní výpůjční služba		7
v tom	jiné knihovně	0
	z jiné knihovny	7

PROVOZNÍ DOBA

Den	Knihovna	
Pondělí	7:25 – 12:00	12:40 – 16:00
Úterý	7:25 – 12:00	13:30 – 16:30
Středa	7:25 – 12:00	zavřeno
Čtvrtek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:45
Pátek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:00

Školní knihovna je umístěna v areálu školy, v budově C – přízemí. Přístup do školní knihovny je bezbariérový. Knihovna je určena všem žákům, studentům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy. Knihovnu tvoří tři vzájemně propojené místnosti, které nabízejí dostatek prostoru ke studiu a k samostatné práci. Součástí knihovny je i multimediální studovna – učebna, která je využívána k výuce, k prezentaci fiktivních firem VOŠ a k projektovým dnům SŠ, tento prostor lze propojit se školní knihovnou.

Knihovna poskytuje řadu služeb po celou dobu vyučování i v odpoledních hodinách. Knihovní fond tvoří tituly beletrie, naučné literatury i učebnic. Součástí knihovního fondu jsou též audiovizuální materiály, které neodmyslitelně patří k výuce nejen cizích jazyků. Více než 60% knihovního fondu tvoří odborná literatura. Dále studenti VOŠ mají možnost nahlédnout do absolventských prací svých předchůdců a studenti SŠ do ročníkových prací a dlouhodobých maturitních prací. Knihovna odebírá též 22 titulů novin a odborných periodik. Knihovní fond je ve volném výběru a převažují absenční výpůjčky. Pouze absolventské práce, dlouhodobé maturitní práce a ročníkové práce jsou k nahlédnutí pouze ve školní knihovně (prezenční výpůjčka).



Knihovní fond je pravidelně doplňován novými tituly. Páteř knihovního fondu beletrie tvoří tituly doporučené četby ke státní maturitě z českého jazyka. Jedná se o takzvaný „Kánon titulů“. Dále je doplňována především odborná literatura. Fond je rozšiřován především v sekci ekonomické, jedná se o aktualizaci publikací dle platných zákonů a doplňování nových témat, např. státní správa, pojišťovnictví, financování bydlení.

V knihovně mají studenti bezplatný přístup na Internet na třech PC a mohou využít též bezdrátové připojení svých "notebooků". Studenti mohou použít 2 laserové tiskárny – černobílou a barevnou a také laminátor. Samoobslužná kopírka a skener je na chodbě v areálu školy. Mimo pracovních míst s PC stanicemi (4 místa), mají studenti k dispozici studijní místa (28 míst) u pracovních stolů určených pro samostudium.

Knihovna je vybavena profesionálním automatizovaným knihovnickým systémem CLAVIUS (v minulosti systém LANIUS), který umožňuje tvorbu jmenného i předmětového katalogu, využití čárových kódů při evidenci knihovního fondu, ale zejména je velkou pomocí ve výpůjčním protokolu. Knihovní systém je doplňován jak novinkami tak retro zpracováním. Knihy si mohou studenti půjčovat během školního roku na 1 měsíc, výpůjčku si mohou podle potřeby prodloužit. Na hlavní prázdniny se knihy nepůjčují.

Školní knihovna má též své místo na počítačové síti školy a na webových stránkách www.sps-caslav.cz. Studenti zde naleznou informace jako například provozní dobu knihovny, přírůstky do knihovního fondu, seznamy a anotace absolventských prací atd.

Na vnitřní síti školy mohou uživatelé vyhledat další informace. Pro pedagogy školy jsou připraveny složky se seznamy audiovizuálních nosičů (CD, DVD), které slouží k rozšíření

výuky např. složka Anglický jazyk, Dějepis, Strojírenská technologie a pedagogové si mohou zapůjčit tyto nosiče do výuky k projekci.

Na vnitřní síti školy dále uživatelé mohou sledovat složku „Zprávy z tisku“, kde jsou naskenovány články o škole, které byly uvedeny v místních novinách. Jedná se o Čáslavské noviny a Obzory Kutnohorská.

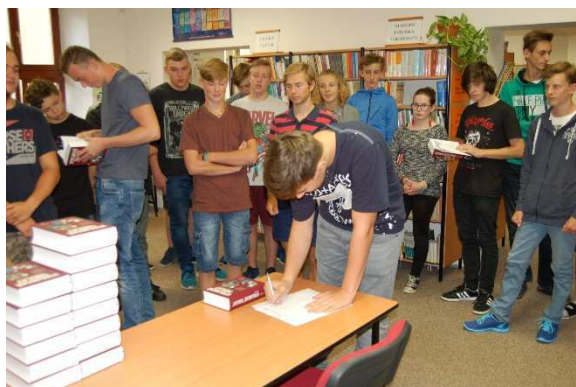
Ve školní knihovně probíhají také lekce informační výchovy pro studenty 1. ročníků SŠ. Studenti jsou seznámeni se složením knihovního fondu a se službami knihovny. Dále jsou seznámeni s řazením knihovního fondu a jak v tomto fondu vyhledávat. Mimo studentů školy školy navštěvují knihovnu i žáci základních škol při své návštěvě naší školy.

Každé září obdrží studenti 1. ročníku oboru Strojírenství studijní dar ve formě Strojnických tabulek. Tyto tabulky budou studenti potřebovat během celého čtyřletého studia na této škole. Předání tabulek probíhá pravidelně v prostorách Školní knihovny.

předání Strojnických tabulek



předání Strojnických tabulek



Během školního roku studenti navštěvují Školní knihovnu se svými vyučujícími a například hodiny Českého jazyka a komunikace nebo Literární a estetické výchovy probíhají ve Školní knihovně. Studenti zde mají možnost přímo pracovat s primárními prameny.

hodina CJK – třída OA 1



hodina CJK – třída OA 1



Ve školní knihovně také probíhají setkávání s dětmi z Mateřských škol Čáslav během jejich návštěvy ve škole. Tyto akce jsou nazvány Dílničky MŠ. Malí žáčci si mohou prohlédnout knihovnu, „ohmatat“ si publikace pro studenty SŠ a na závěr si nakreslí pohádkovou bytost, kterou znají z knížek nebo z večeríčků.



V průběhu školního roku 2015 – 2016 se škola zapojila do projektu „Podpora výuky na VOŠ, SPŠ a OA Čáslav“ (Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.1148) - Klíčová aktivita 1: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti - doba realizace: 1. 9. 2015 – 30. 11. 2015.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl projektu: zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti.

V rámci tohoto projektu bylo zakoupeno 100 kusů knih v papírové podobě a 17 kusů elektronických čteček. Čtenářské dílny probíhaly v prostorách Školní knihovny a Studovny II. Studenti prvního ročníku OA1 a S1 zde strávili společně s vyučujícími ČJK a LEV – Mgr. I. Domáci a Mgr. R. Rambouskem 10 vyučujících hodin Čtenářských dílen. Literatura byla zakoupena v rámci dohody s vyučujícími a bylo zde zastoupeno 8 skupin literatury – 1. dívčí literatura, 2. dobrodružná a fantasy literatura, 3. komiksová literatura, 4. sci-fi literatura, 5. technická literatura, 6. ekonomická literatura, 7. skauting, jak přežít v přírodě, hry v přírodě, 8. braková literatura – harlekýnky, podřadné detektivky. 17 kusů elektronických čteček obsahuje pouze volně dostupné e-knihy (doba trvání majetkových práv k tomuto dílu již uplynula, případně bylo dílo poskytnuto autorem k volnému neomezenému užití). Čtečky obsahují e-tituly z Kánonu titulů a e-tituly v cizích jazycích – jedná se o anglický, německý a španělský jazyk. V současné době jsou tituly k dispozici studentům v rámci absenční výpůjčky a Čtečky jsou využity v rámci hodin LEV a ANJ.



4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Střední škola

1. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	68	4	17
23-41-M/01 Strojírenství	103	4	25,75
78-42-M/01 Technické lyceum	0	0	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	12	1	12
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0
Celkem	183	9	54,75

- 78-42-M/01 Technické lyceum – o tento obor nebyl dostatečný zájem potřebný k otevření třídy v prvním ročníku.
- 23-43-L/51 Provozní technika – o tento obor nebyl dostatečný zájem potřebný k otevření třídy v prvním ročníku.
- Na začátku a v průběhu školního roku 2016/2017 do denní formy střední školy přestoupili 1 žákyně do oboru Obchodní akademie a 2 žáci do oboru Strojírenství. 1 žák oboru Obchodní akademie odešel na jinou školu a 1 žákyně přerušila studium. Na střední škole (denní forma) měla jedna žákyně státní občanství Ukrajina. Ostatní žáci měli státní občanství Česká republika.

Vyšší odborná škola

II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2016)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	81	5	16,2

III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2016)

Kód a název oboru	Forma vzděl.	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	KO	82	5	16,4

KO – kombinovaná forma vzdělávání

- Ve vyšší odborné škole měli 2 studenti státní občanství Slovenská republika. Ostatní žáci měli státní občanství Česká republika.

IV. Dojíždění žáků a studentů do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 30. 9. 2016)

Jiný kraj	Střední škola	Vyšší odborná škola	
	denní forma	denní forma	kombinovaná forma
Hlavní město Praha	-	-	4
Jihočeský	1	-	-
Karlovarský	-	1	-
Pardubický	17	4	11
Vysočina	25	1	8
Celkem	43	6	23

- Ze střední školy dojíždí do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště celkem **43** žáků a z vyšší odborné školy dojíždí do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště celkem **29** studentů.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami žáků a studentů nadaných

- V tomto školním roce měla jedna žákyně čtvrtého ročníku oboru Obchodní akademie povoleno vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu ve všech předmětech z důvodu péče o nezletilé dítě.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do střední školy ve všech kolech jsou uvedena v příloze č. 1.
- Pro první kolo přijímacího řízení pro denní formu mohli uchazeči podat dvě přihlášky.
- Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdil zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů na webu školy. Rozhodnutí o přijetí nebyla odeslána poštou, zaslána poštou byla rozhodnutí o nepřijetí.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	26	11	0	0	0	0	1
23-41-M/01 Strojírenství	51	30	0	0	0	0	1

78-42-M/01 Technické lyceum	10	0	0	0	0	0	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	16	7	0	0	0	0	1
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	103	48	0	0	0	0	3

- V rámci prvního kola oboru Technické lyceum nebyl odevzdán žádný zápisový lístek, proto ředitelka školy rozhodla o neotevření tohoto oboru.
- V rámci prvního kola oboru Provozní technika se nesešel žádný zápisový lístek, proto ředitelka školy rozhodla o neotevření tohoto oboru.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

- Kritéria přijímacího řízení do denní a kombinované formy VOŠ ve všech kolech přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 2

I. Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2017)

Kód a název vzdělávacího programu	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV*
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	32	27	14	14	0	0	1	D
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	24	19	16	15	0	0	1	KO

* FV – forma vzdělávání: D - denní, KO - kombinovaná

- Denní forma VOŠ - do 31. října 2017 bylo ředitelkou školy vyhlášeno ještě III. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.
- Kombinovaná forma VOŠ - do 31. října 2017 bylo ředitelkou školy vyhlášeno ještě III. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.

Počet žáků a studentů přijatých z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 1. 9. 2016 a k 1. 9. 2017)

Jiný kraj	Střední škola		Vyšší odborná škola			
	Počet žáků – denní forma		Počet studentů – denní forma		Počet studentů – kombin. forma	
	k 1. 9. 2016	k 1. 9. 2017	k 1. 9. 2016	k 1. 9. 2017	k 1. 9. 2016	k 1. 9. 2017
Hlavní město Praha	-	-	-	1	2	1
Pardubický	1	5	1	1	9	1
Liberecký	-	-	-	-	1	-
Olomoucký	-	-	-	-	-	1
Královéhradecký	-	-	-	1	-	-
Vysočina	6	12	1	2	2	2
Jihomoravský	-	-	-	-	-	1
Celkem	7	17	2	5	14	6

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem - denní forma vzdělávání	75
Prospěli	68
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
Studenti celkem - kombinovaná forma vzdělávání	60
Prospěli	57
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	181
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	168
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,26
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,0 / 0,03

- SŠ: Ze střední školy odešli v průběhu školního roku celkem 2 žáci, z toho 1 žákyně přerušila studium a 4 žáci přestoupili na naši školu.
- VOŠ: Z vyšší odborné školy (denní i kombinovaná forma) odešlo v průběhu školního roku celkem 46 studentů. Z toho 8 studentů přerušilo studium a jeden student přestoupil na jinou školu. Důvody jsou různé, nejčastěji: dodatečné přijetí na vysokou školu, nedoložení maturitního vysvědčení u studentů podmíněčně přijatých, nezáměr o studium, nezvládnutí učiva daného učebního plánu. U studentů kombinované formy studia i z důvodu pracovního vytížení či z rodinných důvodů.

- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – opravná klasifikace

Komisionální zkoušky za II. pololetí 2016/2017

Obor	Ročník	Celkový počet žáků	Počet žáků/žákyň a z jakého předmětu	Výsledek
Strojírenství	druhý	2	Matematika – 2 žáci Fyzika – 1 žák	1 žák – MAT dostatečný 1 žák – MAT nedostatečný, před vykonáním zkoušky z FYZ ukončil studium.
	třetí	3	Matematika	2 žáci – dostatečný 1 žák – nedostatečný
	čtvrtý	1	Automatizace, Mechatronika – 1 žák	Žák obě zkoušky vykonal s výsledkem dostatečný.

- Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – opravná klasifikace

VOŠ denní – prodloužené zkouškové období do 28. 6. 2017

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 student ročník: III.

Předmět: CIJ III – anglický jazyk výsledek: prospěl

Poznámka: student uzavřel ročník a byl připuštěn k absolutoriu v podzimním termínu

VOŠ denní – prodloužené zkouškové období do 30. 8. 2017

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 student ročník: I.

Předmět: RVB II výsledek: prospěl

Poznámka: student pokračuje ve studiu II. ročníku

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 student ročník: II.

Předmět: DCJ – ruský jazyk výsledek: prospěl

Poznámka: student pokračuje ve studiu III. ročníku

VOŠ kombinovaná – prodloužené zkouškové období do 30. 8. 2017

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 2 studenti ročník: I.

Předmět: CIJ II. - anglický jazyk počet studentů: 1 výsledek: prospěl

Předmět: MAT II. počet studentů: 1 výsledek: prospěl

Předmět: MAE I. počet studentů: 1 výsledek: prospěl

Poznámka: oba studenti pokračují ve studiu II. ročníku.

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 student ročník: II.

Předměty: CIJ IV. – anglický jazyk výsledek: neprospěl

Předměty: RVB IV. výsledek: neprospěl

Poznámka: student byl vyřazen ze školní matriky

Vysvětlivky: CIJ - cizí jazyk, DCJ - druhý cizí jazyk, MAT - matematika, MAE - manažerská ekonomie, RVB - řízení výroby.

II. Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	16	3	12	1
23-41-M/01 Strojírenství	26	0	22	4
Celkem	42	3	34	5
Absolutorium:				
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku - denní forma	23	5	16	2
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku - kombinovaná forma	32	10	21	1
Celkem	55	15	37	3

- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – maturitní zkouška

I v tomto školním roce žáci skládali maturitní zkoušku ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Žáci skládali státem garantovanou zkoušku z Českého jazyka a literatury a volili si mezi Cizím jazykem a Matematikou. Státní část maturitní zkoušky měla svou ústní část a písemnou část formou didaktických testů a písemných prací. Kromě těchto zkoušek konali žáci i praktickou zkoušku z odborných předmětů a ústní zkoušky z odborných předmětů v rámci školní části maturitní zkoušky.



Maturita OA4



Maturita S4

- Maturitní zkouška v podzimním termínu 2017.

5 žáků maturitního ročníku 2016/2017, kteří neprospěli v jarním termínu maturitních zkoušek 2017, konalo své opravné didaktické testy společné (státní) části maturitní ve dnech 4. až 6. 9. 2017. Opravnou ústní zkoušku profilové části maturity včetně obhajoby dlouhodobé maturitní práce konal 1 žák dne 18. 9. 2017. Prospěl jak při obhajobě své maturitní práce tak i v opravné zkoušce ze Strojírenské technologie. Jedna žákyně oboru Obchodní akademie maturitního ročníku 2015/16 úspěšně absolvovala své ústní zkoušky společné i profilové části, které pro zdravotní potíže v maturitním roce 2016 nekonala. Jeden žák oboru Strojírenství, který v srpnu úspěšně vykonal opravné zkoušky, konal na podzim maturitní zkoušky v prvním řádném termínu. Bohužel žák neobhájil svou dlouhodobou maturitní práci.

Obor	Celkový počet žáků	Počet žáků/žákyní a z jakého předmětu - poznámka	Celkový výsledek maturitní zkoušky
Obchodní akademie	1	1 žákyně – Český jazyk a literatura DT a Matematika DT	neprospěla
Strojírenství	4	2 žáci – Matematika DT	2 žáci prospěli
		2 žáci – Český jazyk a literatura DT	1 žák prospěl

DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkouška

Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – absolutorium

- Absolutorium v jarním termínu 2017.

Absolutorium v jarním termínu třídy V3Ka a V3Kb (třídní učitelka Mgr. Hana Kosíková.; předseda zkušební komise Ing. Milan Žďánský z Obchodní akademie, Vyšší odborné školy ekonomické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav) se konalo v termínu od 12. - 16. 6. 2017. Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím jazyce) převzali studenti dne 22. 6. 2017 v Grand hotelu Čáslav za přítomnosti třídního vyučujícího, místopředsedy, ředitelky školy a dalších pedagogů.

Absolutorium v jarním termínu třídy V3Ea, V3Eb (třídní učitel Ing. Milan Frýba; předseda zkušební komise Ing. Jana Scholzová z Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Střední odborného učiliště technického Chotěboř se konalo v termínu od 19. – 22. 6. 2017. Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím jazyce) převzali studenti dne 23. 6. 2017 v aule školy za přítomnosti třídního vyučujícího, místopředsedy, ředitelky školy a dalších pedagogů.



Absolutoria V3E



Absolutoria V3K

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ a OA	181	0	0
VOŠ	-	-	-

- Výchovná opatření

Ve školním roce 2016/2017 bylo udělena 5 důtek třídního učitele z důvodu porušování vnitřního řádu školy. Zároveň bylo uděleno 5 pochval ředitele školy a 35 pochval třídního učitele za vynikající reprezentaci školy v odborných a sportovních soutěžích, při společenských akcích a za výborný prospěch.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
OA4	16	10	-	-	6
S4	27	16	2	2	7
VOŠ denní	23	8	-	-	15
VOŠ kombi.	32	10	-	-	22

* Údaj o podání přihlášky na VŠ je orientační. Je zde uveden počet studentů, kteří před vykonáním absolutoria plánovali pokračování ve studiu na VŠ.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
63-41-M/02 Obchodní akademie	16	0
23-41-M/01 Strojírenství	10	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	8	0
Celkem	34	0
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku – denní forma	23	0
Celkem	23	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie					
Anglický jazyk	183	13	10	18	14,1
Německý jazyk	59	4	13	16	14,8
Ruský jazyk	21	2	10	11	10,5
Vyšší odborná škola					
Anglický jazyk	81	10	16	11	8,1
Německý jazyk	18	2	11	7	9
Ruský jazyk	8	1	8	8	8
Španělský jazyk	7	1	7	7	7

¹ Každý žák je uveden tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	6	0	0	0
Německý	4	3	0	1	0
Ruský	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

- Ve školním roce 2016/2017 škola nabízela žákům a studentům studium čtyř cizích jazyků – anglického, německého, ruského a španělského. Jako první cizí jazyk žáci studují Anglický jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci na střední škole volí buď jazyk německý, nebo ruský. Zájem o španělský jazyk mají studenti VOŠ.
- Úroveň jazykového vzdělávání má dobrou úroveň. Více než 97 % výuky cizích jazyků je zabezpečeno kvalifikovanými vyučujícími.
- Prostřednictvím školní knihovny jsou žákům nabízeny nejen publikace a cvičebnice pro přípravu k ústním maturitám, ale i cizojazyčná beletrie. Žáci studující anglický jazyk odebírají studentský časopis Bridge, ve kterém se mimo jiné mohou seznámit i s různými typy testových úloh státní maturity.
- Pro zájemce z řad žáků a studentů byl na jaře zorganizován poznávací zájezd do Velké Británie. Žáci byli během pobytu v Londýně ubytováni v rodinách.
- Žáci třídy OA3, kteří jako svůj druhý cizí jazyk studují němčinu, se vydali se svým vyučujícím na jednodenní exkurzi do Drážďan.
- Žáci se zúčastnili i divadelního představení Peter Black 2 hraného v anglickém jazyce souborem Bear Theatre.

- Ve školním roce 2016/17 škola udržovala kontakt s Evropským centrem jazykových zkoušek. Prostřednictvím tohoto centra škola nabízí svým žákům a studentům možnost získání mezinárodního certifikátu z angličtiny (Cambridge English) a němčiny (ÖSD). Žáci a studenti školy mohou v prostorách školy navštěvovat i přípravné jazykové kurzy pro tyto zkoušky.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je vybavena čtyřmi učebnami výpočetní techniky. Každý žák zde má své pracoviště a učebna je vybavena projektorem. Učebny slouží k výuce informačních a komunikačních technologií a některých odborných předmětů. Technická úroveň těchto učeben je dostačující. V rámci finančních možností školy je vybavení obnovováno. Na počítačích je jednotně MS Windows 8.1 a MS Office 2013.



- Některé odborné učebny (především se jedná o laboratoře CNC, laboratoře automatizace, laboratoře měření) jsou vybaveny výpočetní technikou primárně určenou k ovládání dalších zařízení a spolupráci s nimi.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektorem, z toho dvě učebny jsou navíc vybaveny interaktivní tabulí. Projekční technika je využívána stále více a prakticky ve všech předmětech.
- S účastí na projektu EU – Peníze školám došlo k značnému posunu ve schopnostech pedagogů využívat výpočetní techniku. Požadavky na další vzdělávání řešíme individuálním školením.
- Všichni učitelé mají k dispozici počítač v kabinetě, mohou využívat sdílenou tiskárnu a skener.
- Žáci a studenti mají v době mimo vyučování k dispozici školní knihovnu a tiskové středisko vybavené několika počítači, tiskárnou a skenerem. Kromě toho mají možnost připojit si vlastní počítač do sítě prostřednictvím Wi-Fi. Vzhledem ke vzrůstajícímu rozmachu mobilních zařízení studenti stále více využívají školní Wi-Fi a stále méně využívají školní počítače.
- Všechny školní počítače jsou propojeny počítačovou sítí a připojeny k internetu.
- Škola využívá informační systém Bakaláři (pro střední odbornou školu a částečně i vyšší odbornou školu) a ISVoš (pro vyšší odbornou školu). Ze služeb systémů se využívá především elektronická třídní kniha, evidence známek / zkoušek, komunikace s žáky a rodiči.
- Všichni pedagogové mají k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office 365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DfV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
48/46	16/16,3	32/29,7	32/-	32/-	4,0

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	-	5	10	14	3	2	50
z toho žen	-	4	6	7	-	-	47

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	-	-	2	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	11	12	5

- Škola nemá žádné asistenty ani asistenty pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	137	132
Cizí jazyky	82	79
Odborné předměty	228	228
Celkem	447	439

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce

Ve školním roce 2016/2017 došlo ke snížení pracovního úvazku u 9 pedagogů v I. pololetí a u 5 pedagogů ve II. pololetí. Od září 2016 nastoupila za nemoc nová kolegyně na výuku cizího jazyka – anglického. Všechny personální změny byly projednány s Odborovou organizací.



Zaměstnanci školy ve školním roce 2016/2017

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium k prohloubení odborné kvalifikace učitelů probíhalo formou jednodenních školení a kurzů zakončených příslušným osvědčením. Akce byly zaměřeny na následující oblasti:

- organizační zajištění státních maturit ze strany managementu škol, školního maturitního komisaře a zadavatelů (počet zúčastněných: 3, vzdělávací instituce: Cermat/ NIDV)
- metodika prevence a výchovné poradenství, řešení školní šikany a kyberšikany (počet zúčastněných: 2, vzdělávací instituce: Pedagogicko-psychologická poradna KH, Fórum)
- aktuální změny v právních předpisech ve školství, veřejné zakázky ve školství, aktuální problémy v kontextu aplikace právních předpisů při řízení školy, šablony pro SŠ a VOŠ (počet zúčastněných: 5, vzdělávací instituce: Avdo, Seminária s.r.o., Comenia Consult, KÚ)
- ICT ve školství (počet zúčastněných: 1, vzdělávací akce MŠMT a NÚV)
- evropský vzdělávací program Erasmus+ (počet zúčastněných: 1, vzdělávací instituce: DZS /NAEP)
- všeobecně vzdělávací předměty: vzdělávací akce zaměřené na výuku dějepisu, např. on-line výuka Nucené práce 1939 – 1945); matematiky, např. Heuristické strategie při řešení úloh ze středoškolské matematiky, Perspektivy výuky matematiky na SŠ; práva, např. Správní právo (počet zúčastněných: 7, vzdělávací instituce: Ústav pro studium totalitních režimů, Descartes, CCV Pardubického kraje a SUMA při JČMF, Educo Praha)
- Odborné technické předměty: vzdělávací akce zaměřené na konstruování v programech Inventor 2017 a AutoCAD 3D, automatizaci (počet zúčastněných: 5, vzdělávací instituce: Computer Agency o.p.s., VUT Brno, Shromáždění pro automatizaci)
- Odborné ekonomické předměty: vzdělávací akce zaměřené na daňové zákony a účetnictví (počet zúčastněných: 3, vzdělávací instituce: Ing. P. Lelek, Educo, Ing. P. Štohl)

- Logistika: vzdělávací akce zaměřené na místo logistiky v Průmyslu 4.0, e-commerce, obalovou techniku a odpadové hospodářství (počet zúčastněných: 2, vzdělávací instituce Economia, Eko-Com a.s.)
- Workshopy zaměřené na předávání příkladů dobré praxe v soutěžích Prezentiáda, 4x4 LandRover in the schools (počet zúčastněných: 2, pořadatelé: Student Cyber Games, 3D Engineering Praha)
- Microsoft Office 365– jednodenní školení pro ped. sbor, lektor Mgr. J. Tříška
- Finanční náklady vynaložené na DVPP – 73.544,- Kč

Samostudium bylo učitelům vedením školy ukládáno ve dnech prázdnin v průběhu školního roku dle platné legislativy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Mimoškolní aktivity



Exkurze se uskutečňovaly dle plánu komisí odborných předmětů, neboť na odborné škole jsou neoddělitelnou součástí výuky – celkem jich bylo 19, z toho 7 odborných exkurzí (Mezinárodní strojírenský veletrh Brno, Foxconn KH, TPCA Kolín, Vanad 2000 a.s., Česká spořitelna a.s., Festival vědy v Praze, Less Čáslav). Další exkurze byly zaměřeny do oblasti všeobecného

vzdělávání, environmentální výchovy, posilování vědomí národní kultury. Opomenuty nebyly ani témata holokaustu a násilí páchaného za druhé světové války (Štefánikova hvězdárna v Praze, Senát ČR, Židovské muzeum Praha, Muzeum Policie ČR, Muzeum v Čáslavi, Praha a její památky, regionální památky Čáslavska a Zbraslavicka, ZOO Jihlava, Poštovní muzeum, Lince a Mathausen). Žáci se dále zúčastnili i pravidelného zimního lyžařského výcvikového kurzu a vodáckého kurzu v červnu.



Exkurze v Dopravním podniku hlavního města Prahy

Kultura a přednášky

- Kulturní pořady pro žáky střední školy v průběhu školního roku 2016/2017 za první i druhé pololetí jsou uvedeny v příloze č. 3
- Pro žáky a studenty byla uspořádána přednáška doplněná názornou instruktáží na téma „Poskytnutí první pomoci“, kterou ve škole zajistila pracovnice Červeného kříže. Problematice totalitních režimů a jejich zločinů se věnovala filmová projekce doplněná besedou uskutečněná v rámci projektu „Příběhy bezpráví“. Výsledkem spolupráce s Policií ČR byla série přednášek na téma šikany, kyberšikany a bezpečnosti silničního provozu. Svě zeměpisné vědomosti a odvalu pro poznávání dalekých končin pak mohli žáci načerpat z cestopisní přednášky a besedy s T. Kalivodou, který procestoval USA a Aljašku.
- Odborné znalosti studentů VOŠ a žáků střední školy rozšířily přednášky odborníků z praxe či vysokých škol; např. Ing. T. Michálek z dopravní fakulty Pardubické univerzity vystoupil s přednáškou na téma dopravních prostředků, Dr. J. Nový z Unicorn College naopak směřoval svou přednášku do oblasti ekonomie a státního rozpočtu. Do oblasti finanční gramotnosti pak směřovaly přednášky agentury DataLife a Ing. V. Krátkého z Broker Consulting. O ochraně duševního vlastnictví se žáci a studenti dozvěděli od lektorek Úřadu průmyslového vlastnictví. Z podniků k nám přijeli přednášet zaměstnanci firem Houfek, Vanad 2000 a.s., Foxconn KH či HP Hydroproduct.
- Některé přednášky měly za cíl pomoci žákům maturitních ročníků při volbě dalšího studia. Konkrétně se jednalo o prezentace fiktivní firmy naší vyšší odborné školy Kondor a.s., ČZU Praha, agentury Scio (Národní srovnávací zkoušky). Přednáška „Úvod do světa práce“ (ÚP), prezentace kromě místních zaměstnavatelů (Foxconn, HP Hydroproduct) i personalistů z Armády a Policie ČR zase pomohly žákům při jejich hledání budoucího zaměstnání.
- **Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ**

Škola realizovala druhým rokem udržitelnost projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ (dále CPTO).

Jeho cílem bylo podpořit zájem žáků základních škol o studium technických oborů na odborných školách, tedy i na škole naší. Toho mělo být dosaženo několika způsoby:



- pomocí technických kroužků pořádaných pro žáky základních škol
- nákupem moderního technického vybavení využívaného v těchto kroužcích a ve vlastní výuce oboru Strojírenství
- návštěvami technických památek a exkurzemi v regionálních strojírenských firmách
- výukou žáků základních škol v odborných učebnách naší školy v oblastech, na které tyto základní školy nemají vlastní vybavení

Pravidelně probíhala *výuka v učebnách a laboratořích*, které byly finančně podpořeny nákupem techniky – jsou to učebny s CNC technikou, 3D tiskárnou, 3D skenerem a robotickými stavebnicemi (klíčová aktivita KA1/A1a; KA2/A2a).

Zajímavou aktivitou bylo *sdílení dílen/laboratoří SŠ pro výuku žáků ZŠ*, kdy naše dílny (truhlárnu, zámečnu a kovárnu) navštívili žáci ze ZŠ Masarykova Čáslav (klíčová aktivita KA6/B1a).

Velmi oblíbené byly *volnočasové aktivity pro žáky základních škol*. Technických kroužků se zúčastnili žáci ze ZŠ Golčův Jeníkov, ZŠ Potěhy, ZŠ Žehušice, ZŠ náměstí Čáslav a ZŠ Masarykova Čáslav (klíčová aktivita KA7/B1b). Žákům jsme zajišťovali autobusovou dopravu z a do „svých“ základních škol.

1. kroužek: Kreslení na počítači s využitím 3D tiskárny a 3D skeneru

Kontaktní osoby: Ing. Vlastimil Andrle (e-mail: andrle@sps-caslav.cz),
Ing. Alena Majznerová (e-mail: majznerova@sps-caslav.cz)

2. kroužek: Programování pomocí stavebnic MERKUR a LEGO

Kontaktní osoba: Ing. Miroslav Mach (e-mail: mach@sps-caslav.cz)

3. kroužek: Vyrábění na CNC strojích

Kontaktní osoby: Ing. Jan Novák (e-mail: jnovak@sps-caslav.cz),
Ing. Jan Špaček (e-mail: spacek@sps-caslav.cz)

Důležitou aktivitou pro naše studenty oboru Strojírenství, která prohlubovala studium odborných předmětů, byla realizace aktivity *spolupráce SŠ/ZŠ se zaměstnavateli* (klíčová aktivita KA9/B1d). Naši studenti v průběhu školního roku navštívili podniky Vanad 2000, a.s. v Golčově Jeníkově, firmu LESS & TIMBER a.s. Čáslav, Zenit spol. s r.o. Čáslav, Foxconn Technology CZ, s.r.o. Kutná Hora a TPCA s.r.o. Kolín.

Učitelé i studenti si pochvalovali aktivitu *zapojení odborníka do výuky technických předmětů* (klíčová aktivita KA11/A2g). Výuku našim studentům obohatili odborníci/zaměstnanci z firem Vanad 2000, a.s. Golčův Jeníkov a Hydroproduct s.r.o. Poděbrady.

Poslední realizovanou aktivitou projektu bylo *využití technických památek a expozic zaměřených na popularizaci technického vzdělávání* (klíčová aktivita KA12/A2i). Pro žáky ZŠ jsme zrealizovali exkurze do Armádního a Technického muzea v Praze a také návštěvu Českého muzea stříbra a středověkého dolu Osel.

Všechny aktivity připravují a realizují naši vyučující technických předmětů a s administrací a organizací vypomáhají TPH pracovníci. Ráda bych tímto poděkovala všem svým kolegům, kteří se projektu CPTO plnohodnotně věnují a v současné době připravují třetí, a to poslední rok udržitelnosti.

Poděkování patří kolegům: Ing. Vlastimil Andrle, Ing. Jan Novák, Ing. Miroslav Mach, Ing. Alena Majznerová, Ing. Jan Špaček, Radko Flekal, Ing. Jindra Puskášová, Regína Procházková a Markéta Štěpinová.

Přehled fiktivních firem ve školním roce 2016/2017

Č.	Třída	Předmět	Předmět
1	V2E	Fitness Food, s.r.o.	Hostinská činnosti, se zaměřením na zdravou stravu. Motto firmy „Chceš-li být fit a zdrav ochutnej něco od nás.“
2	V2E	Fruit Dreams, s.r.o.	Výroba a poskytování čerstvých ovocných výrobků. Motto firmy „Když se Vaše sny stanou skutečností.“
3	V2E	Perfect Day, s.r.o.	Zprostředkovávání obchodu a služeb, pronajímání a půjčování věcí movitých, návrhářské, designérské, aranžérské činnosti, modelingu a ve fotografických službách. Motto firmy „Zajistíme Vám vysněný odstín modrého z nebe.“
4	V2E	Zlatý Úl s.r.o.	Chov včel, výroba medu a výrobků z medu, pořádání kurzu a školení pro začínající včelaře a apiterapie. Motto firmy „Včelař nikdy neumře chytrý.“
5	V2K	Alisa, s.r.o.	Kosmetické služby, manikúra, pedikúra a zprostředkování obchodní činnosti. Motto firmy „Krása rodící se z přírody.“
6	V2K	Artemis, s.r.o.	Zakázková výroba mysliveckého a loveckého oblečení, zakázkové výrobě dřevěných pažeb, prodeji loveckého vybavení. Motto firmy „Artemis - oblékne do zelena, ať můžete na jelena!“

- Programy a projekty

a) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU; partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským Krajem“



Operační program: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK)

Vyhlašovatel výzvy: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Číslo prioritní osy: 1.1

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0011

Datum zahájení: 1. 8. 2013

Datum ukončení: 30. 6. 2015

Prodloužení data ukončení projektu: 31. 8. 2015

Rozpočet projektu: 161 415 913,37 Kč

Rozpočet školy: 3 151 157,58 Kč

Projektový tým:

Mgr. Věra Szabová (manažerka projektu); Ing. Jan Novák, Ing. Vlastimil Andrlé (věcní manažeři a lektori/mentori klíčových aktivit); Ing. Jindra Puskášová (finanční manažerka); Ing. Alena Majznerová, Ing. Miroslav Mach, Radko Flekal (lektori a mentori klíčových aktivit).

Stručná charakteristika projektu:

Projekt svou povahou kopíruje potřebu na celorepublikové úrovni, nejen ve Středočeském kraji, a tou je posílení přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách. Možností projektu je poskytnutí investičních i neinvestičních prostředků s podporou zvýšení atraktivity výuky na odborných školách, zvýšení motivace a zájmu žáků ZŠ a jejich zapojení do studia přírodovědných a technických oborů. V rámci projektu dojde k propojení počátečního vzdělávání se zaměstnavateli v regionu, tudíž ke sladění požadavků trhu práce a obsahu vzdělávání budoucích absolventů.

Zapojené ZŠ v projektu:

ZŠ Masarykova, ZŠ Sadová, ZŠ náměstí, ZŠ Potěhy, ZŠ Vrdu a ZŠ Žehušice

Škola realizovala druhý rok udržitelnosti – volnočasové aktivity pro žáky ZŠ, exkurze pro žáky ZŠ, exkurze pro žáky SŠ a sdílení učeben pro žáky ZŠ.

• **Zapojení školy do mezinárodních programů**

Škola pokračovala v aktivním využívání možností programu Erasmus+ (vysokoškolské vzdělávání) pro studenty a zaměstnance vyšší odborné školy. Díky finančnímu grantu ve výši 5 948 Euro přiděleného škole pro šk. rok 2016/17 byly realizovány stáže pro studenty i zaměstnance VOŠ.

V oblasti mobilit studentů byla uskutečněna jedna mobilita – pracovní stáž, která poskytla našemu studentovi Jiřímu Kodešovi možnost získat odborné znalosti a dovednosti v oblasti obchodní administrativy a financí. Jeho pětíměsíční stáž byla zajištěna naší partnerskou VOŠ ve firmě Gozdno Gospodarstvo, d. d. v městě Slovenj Gradec.

Student v úvodu stáže prošel různými odděleními firmy včetně výroby, aby se seznámil s celkovým chodem podniku. Poté pracoval ve finančním oddělení. Zde měl na starost běžnou administrativu, fakturaci, účtování, provádění plateb prostřednictvím internetového bankovníctví, přípravu výplat. Byl pověřen i samostatným úkolem, kterým byla příprava katalogu pro rok 2017. Účastnil se i schůzek se zákazníky, kdy byly projednávány detaily kontraktů a jejich cena. Během své stáže se naučil respektovat jiné zásady účtování a používat účetní software Navision. Při práci na katalogu využil svých dovedností pro práci s Wordem, Excelem a zpracování obrázků. Účast na jednáních s klienty mu dala možnost naučit se zásadám komunikace se zákazníky a zároveň i téma pro absolventskou práci. V ní se věnoval řízení projektu stavby mateřské školy pro město Slovenj Gradec z hlediska přípravy, realizace a financování.

V tomto projektovém období naše škola přijala i studentku partnerské VOŠ Slovenj Gradec a zajistila jí tříměsíční stáž v podniku Dako CZ, a. s. Studentka Klaudija Ketiš v podniku pracovala v oddělení nákupu. Kromě pracovního místa jsme studentce zajistili ubytování a stravování v našem Domově mládeže, In Kartu pro pravidelné dojíždění do zaměstnání, připravili exkurze za poznáním kulturních a přírodních památek Čáslavska a Kutnohorska. Společně s Jiřím Kodešem pak Klaudije představila pracovní stáže Erasmus+ našim

studentům. Jejich prezentace mohli prostřednictvím Skypu sledovat i studenti slovenské VOŠ a zapojit se do následné debaty.

V oblasti mobility zaměstnanců byly realizovány tři mobility – zaměřené na školení zaměstnanců v podnicích. Školení proběhlo formou stínování pozic ve firmách na Maltě s cílem seznámit se s současnými trendy v oblasti logistiky a personalistiky v reálném prostředí zahraniční firmy a tím aktualizovat obsah odborného vzdělávání na naší škole. Mgr. Hana Kosíková týden stínovala pozici vedoucího personálního oddělení firmy White November. Tato společnost nabízí zahraničním klientům poradenství a servis spojený se založením firmy ve Středomoří. Služby zahrnují právní poradenství, vedení účetnictví a nábor zaměstnanců. Naše vyučující sledovala lustrování životopisů přístupných na internetu, budování databází vhodných uchazečů pro dané pozice, jejich kontaktování. Účastnila se přijímacích pohovorů. Domů se vrátila s množstvím materiálů a vývojových diagramů týkajících se nejen výběru zaměstnanců personalistou, ale i sebezprezentací uchazečů o zaměstnání a jejich motivace.

Ing. Bc. Karel Šolín, MSc., pracoval ve firmě Wholesale Logistics and Distribution, která se zabývá velko a maloobchodem. Obchodní zástupkyni firmy týden doprovázel na jednání s klienty a sledoval akvizici nových klientů. Ve svých přednáškách nyní může uvádět příklady využití psychologie prodeje v praxi. Studenti také mohou řešit případovou studii sporu mezi dodavatelem a odběratelem, kterého byl svědkem. Obohacením výuky jsou i praktické postřehy z oblasti logistiky, např. při distribuci zboží ze skladu do prodejen, zařízení nové prodejny a organizaci zboží na prodejně.

Logistice se také věnoval Mgr. Rudolf Kalivoda ve společnosti Medsea Shipping Agency, která se věnuje lodní dopravě. Během své stáže sledoval práci operátora, který za využití databází s parametry lodí a přístavů plánuje a řídí dopravu zboží, a sales manažera při komunikaci se zákazníky. V zákaznickém servisu se také seznámil s dokumenty využívanými při lodní dopravě a jejich administraci. Zajímavým zpestřením práce byla možnost sledovat zpracování zásilky jdoucí z České republiky do Asie. Ve svých přednáškách může nyní z vlastní zkušenosti hovořit o mezinárodní expedici, procedurách nutných pro zajištění lodní dopravy, poptávání v Incoterms a dopravě konkrétních zásilek (kontejnerových nebo paletových).

Všechny mobility – studentské i zaměstnanecké proběhly bez problémů a splnily očekávané cíle. Jejich účastníci získali nové odborné znalosti a dovednosti, které jsou využitelné v jejich budoucím povolání nebo pro zkvalitnění a aktualizaci obsahu učiva.



Od září 2016 je škola navíc zapojena i do Klíčové akce 2 programu Erasmus+, která je zaměřena na inovace ve vzdělávání. Škola je jedním z partnerů mezinárodního týmu tvořeného vysokými, vyššími a středními odbornými školami



(TUSD Dubrovnik (Chorvatsko), Turiba University (Lotyšsko), IPSSA Nino Bergese (Itálie), Universitatea Sapientia (Rumunsko), Viesoji istaiga Vilniaus (Litva), VSŠ Murska Sobota (Slovensko) a Kutahya il Milli Egitim (Turecko)). Cílem dvouletého projektu nazvaného „Language skills and intercultural issues in hospitality industry: unity in diversity in the EU market“ je

vytvořit e-learningovou platformu nabízející interaktivní materiály pro výuku odborných cizích jazyků. Práce na platformě je rozložena do tří etap. V první etapě vznikne kurz úrovně A2/B1, určený pro žáky středních škol. V druhé fázi kurz úrovně B2/C1, určený studentům vysokých a vyšších škol. Ten bude doplněn o moduly prezentující kulturní specifika jednotlivých zemí, z kterých pochází účastníci projektu. V závěrečné třetí etapě bude vytvořen kurz A1 pro začátečníky. Některé výukové moduly budou navíc přetvořeny do aplikace pro mobilní telefony, které usnadní komunikaci turistům během jejich cest po 15 evropských zemích a Turecku. Toto je úkol nakladatelství Primrose Publishing Ltd. z Velké Británie, které je partnerem projektového týmu. Zapojení do tohoto projektu je pro nás velkou výzvou a příležitostí k výměně zkušeností a získání nových. Během setkání projektového týmu v Murské Sobotě, Vilniusu a Rize jsme absolvovali zajímavé přednášky na téma blended learningu a využití ICT a herních prvků ve výuce.

Škola připravila i projekt Erasmus+ zaměřený na středoškolské odborné vzdělávání. Ve spolupráci s pracovníky agentury EduMob s.r.o. a jejich partnery v Irsku a Španělsku byl připraven projekt „Třetíáci na praxi v Irsku a Španělsku“. Jedná se o dvě 14ti denní odborné stáže pro žáky SPŠ a OA. Stáž žáků oboru Strojírenství bude probíhat ve výrobních podnicích a bude zaměřena na technickou dokumentaci a programování CNC strojů. Žáci oboru Obchodní akademie se budou věnovat obchodně-administrativním činnostem v obchodních či výrobních podnicích. Jazykem stáží bude anglický jazyk. Připravený projekt byl v květnu 2017 schválen hodnotiteli Národní agentury pro evropské vzdělávací programy a bude realizován ve školním roce 2017/18.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

Škola udržuje partnerské vztahy se školami ve Slovinsku a Slovensku. Partnerství se slovinskými vyššími odbornými školami v Slovenj Gradci, Novom Meste a Murské Sobotě je rozvíjeno v rámci programu Erasmus+.

S Vyšší odbornou školou Slovenj Gradec spolupracujeme v oblasti odborných stáží pro studenty. Recipročně si pro naše studenty zajišťujeme pracovní místa v místních podnicích, ubytování a mentoring. Ve školním roce 2016/17 VSŠ Slovenj Gradec zajistila stáž pro našeho studenta Jiřího Kodeše v podniku Gozdno Gospodarstvo Slovenj Gradec. Jeho stáž byla zaměřena do oblasti účetnictví a financí. Naše škola pak zajistila stáž čerstvé absolventce slovinské školy, Klaudii Ketiš, v podniku Dako-CZ a.s. K. Ketiš zde pracovala o oddělení obchodu. S Vyšší odbornou školou Murska Sobota spolupracujeme na projektu Erasmus+ KA2 „Language skills and intercultural issues in hospitality industry: unity in diversity in the EU market.“ S Vyšší odbornou školou Novo Mesto jsme v kontaktu, ale ve školním roce 2016/17 jsme nerealizovali žádnou mobilitu či aktivitu.

Spolupráce se slovenskou partnerskou školou (Technická akademie Spišská Nová Ves) má podobu studentských výměn. V červnu naši žáci strávili týden na východním Slovensku. Pro žáky byl připraven program kombinující odborné exkurze s poznáváním kulturních a přírodních krás Slovenska (Slovenský ráj, Vysoké Tatry, zámek Markušovce).

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

Na střední škole byla zorganizována školní kola olympiád v Českém jazyce a literatuře, v Anglickém a Německém jazyce, soutěž v recitaci, psaní na klávesnici a soutěž v účtování „Má dáti, dal“. Žáci, kteří postoupili do okresních kol, důstojně reprezentovali školu

v konkurenci žáků z gymnázií. Z okresního kola recitační soutěže „Ten verš si tiše říkám“ si žák Ladislav Horálek odnesl čestné uznání. Žáci se také zúčastnili matematické soutěže Klokan a soutěží zaměřených na naši historii či výchovu k evropanství jakými jsou Národ se ubránil, Lidice – odkaz minulosti pro 21. století a Euroschola. V soutěži Lidice – odkaz minulosti pro 21. století škola získala 3. místo.

Žáci oboru Strojírenství reprezentovali naši školu v soutěži zaměřené na programování CNC strojů a v Středoškolské odborné činnosti. V krajském kole Středoškolské odborné činnosti naši žáci třídy S3 M. Reichman a M. Houfek úspěšně navázali na své „spolužáky“ z předchozího ročníku a také se v kategorii Strojírenství umístili na medailových pozicích. Se svými pracemi „Modelování tanku Sturm Tiger“ a „3D model a tisk letadla Boeing 777“ zaměřenými na konstrukci a 3D tisk obsadili 2. a 3. místo.

Avšak i týmy oboru Obchodní akademie velmi dobře uplatnily své odborné vědomosti v oblastních i celostátních soutěžích. Tým třídy OA4 se v soutěži „Účetní tým 2017“ probojoval až do osmifinále a tým OA3 se v soutěži „Prezentiáda“ umístil v první desítce škol z Česka. Dále pak dívky z naší obchodky hájili naše barvy v soutěži v grafických disciplínách konané v Mladé Boleslavi.

Soutěž Eurokvíz (otázky o Evropské unii)

Pedagog: Mgr. Ivana Domácí

Celkově se za školu zúčastnilo 46 studentů (16 tříčlenných družstev) z 1. až 4. ročníků střední školy všech oborů.

Do krajského kola postoupila 2 družstva.

Soutěž Euroschola (otázky o organizaci a chodu a historii Evropské unie)

Pedagog: Mgr. Ivana Domácí

Do soutěže se zapojily všechny třídy SŠ.

Literárně-historická soutěž Příběhy bezpráví – školní kolo

Pedagog: Mgr. Ivana Domácí a Mgr. Pavla Havelková

Studenti prvních a druhých ročníků napsali práci s příběhem bezpráví ze života své rodiny a svých předků.

Soutěž Lidice pro 21. století

Pedagog: Mgr. Ivana Domácí

První část – vědomostní soutěž formou on-line testů, zapojení studenti 1. – 3. ročníku SŠ. Postup do krajského kola podmíněn napsáním kvalitní práce na téma Lidice pro 21. století (dvě studentky). Umístění: 3. místo v ČR o nejaktivnější školu. Převzetí výhry (diplom, publikace a volná vstupenka pro 50. studentů do Památníku Lidice) v Hlinsku.

Olympiáda z českého jazyka - školní kolo

Pedagog: Mgr. Ivana Domácí, Mgr. Roman Rambousek

Datum a místo konání: 28. 11. 2016, budova školy

42. ročníku olympiády se zúčastnilo se 14 studentů střední školy, kteří prokázali své vědomosti a dovednosti v českém jazyce.

Studenti s nejlepšími výsledky:

Hátlová Aneta (OA4), Mečířová Marie (OA3), Procházka Petr (S3)

Do okresního kola soutěže konané na Gymnáziu J. Orteny v Kutné Hoře postoupili výše jmenovaní studenti.

Školní kolo recitační soutěže

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci, Mgr. Roman Rambousek

Datum a místo konání: 7. 2. 2017, učitelský klub v budově školy

Umístění:

1. místo: Kateřina Uřídilová (třída OA2)
2. místo: Ladislav Horálek (třída S2)
3. místo: Karolina Kunášková (třída EL1)

Studenti umístění na 1. a 2. místě školního kola reprezentovali naši školu v oblastním kole přehlídky Wolkerův Prostějov konané dne 28. 2. 2017 v Kutné Hoře.

V přehlídce vlastní tvorby byly oceněny dvě studentky.

Soutěž - Lidice pro dnešek

Studenti formou testových otázek prokazují své znalosti z problematiky druhé světové války, období protektorátu, průběhu samotné lidické tragédie - jejího světového ohlasu a poválečných aktivit spjatých s vytvořením Památníku v Lidicích a výstavbou nových Lidic.

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci

Datum a místo konání: V průběhu měsíce dubna a května 2017

Soutěže se zúčastnilo celkem 16 družstev z jednotlivých tříd střední školy v 3–5 členném složení. Umístění: 3. místo v ČR, převzetí diplomu, publikací a volné vstupenky pro 50 žáků v Hlinsku spjatou s komentovanou prohlídkou Památníku Ležáky.

Soutěž v psaní na klávesnici

Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici proběhlo ve dnech 13., 14. a 16. března 2017.

Účastnily se třídy 2. a 3. ročníku Obchodní akademie. Organizačně vše zajistili Ing. Jana Nováková, Mgr. Roman Rambousek a Ing. Vladimír Vavřina. Na prvním místě se umístila žákyně třetího ročníku Anna Běhouňková s 271 čistými úhozy za minutu, druhé místo obsadil žák třetího ročníku Filip Markovský s 270 čistými úhozy za minutu a třetí místo patří žákyni třetího ročníku Kateřině Uřídilové s 244 čistými úhozy za minutu.



Soutěž „Má dáti / dal“ (účetnictví)

Školní kolo soutěže z účetnictví "Má dáti/Dal" proběhlo v úterý 7. března 2017 v učebně číslo 12. Soutěž byla určena pro všechny studentky 4. ročníku třídy OA4. Soutěž měla část teoretickou (výběr jedné správné odpovědi) s maximálním počtem bodů 16 a část praktickou (řešení souvislé účetní úlohy formou účetního deníku) s maximálním počtem bodů 18. Na prvním místě se umístila Věra Prokopová s celkovým počtem bodů 33. Druhé místo obsadila Monika Zeminová s celkovým počtem bodů 32. A třetí místo patří Veronice Bodyové za získaných 31 bodů.

11. ročník regionální přehlídky „Ten verš si tiše říkám“

Regionální kolo recitační soutěže středních škol.

Pedagog: Mgr. Ivana Domací a Mgr. Roman Rambousek

Datum a místo konání: 28. 2. 2017

Školu zastupovali dva studenti: Kateřina Uřídilová (OA3) a Ladislav Horálek (S2).

Školní kolo soutěže v německém jazyce

V úterý 13. 12. 2016 se 21 studentů Obchodní akademie a Ekonomického lycea rozhodlo zpestřit si předvánoční atmosféru poměřováním svých dovedností v německém jazyce.

Ve školním kole konverzační soutěže se nejprve zaposlouchali do mluveného slova a poté ti nejúspěšnější popisovali obrázkové situace.

Nejlépe si vedly:

1. Katka Uřídilová z OA3
2. Adriana Malkusová z OA2
3. Blanka Semerádová z OA2

• Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Adaptační kurz pro první ročníky – zajištěno metodičkou prevence Mgr. Michaelou Jaňákovou ve spolupráci s neziskovou organizací Mladý Freetime

- Rakovina děložního čípku – přednáška
- Seznam se bezpečně – video a diskuze (první ročníky před odchodem na letní prázdniny)
- Pravidelné diskuze se školní psycholožkou
- Pravidelné schůzky v Pedagogicko-psychologické poradně s okresní metodičkou prevence
- Sociometrie v prvních ročnících
- Diskuze na daná témata v hodinách Občanské nauky, Biologie a Chemie.
- V minulém školním roce nebyly řešeny žádné závažné přestupky.



Adaptační kurz S1



Adaptační kurz OA1 a EL1

Výchovné akce zaměřené na výchovu – právní, rodinou a sexuální, multikulturní a zároveň na prevenci kriminality, zdravý životní styl, multikulturní soužití, národní identitu, ochranu člověka za mimořádných situací a IZS, bezpečnost, ochrana a šikana a další – Mgr. Ivana Domací

- **Exkurze** (organizuje Mgr. Ivana Domáci)

Židovské muzeum Praha, kde pro žáky (všech 1. ročníků) je připravena dílna Badatel, kdy se žáci formou hry seznámí s židovskou kulturou, tradicemi a zvyky, holocaustem, pak následuje prohlídka s odborným výkladem jednotlivých synagog, muzea a hřbitova. Krom poznání a respektu k jiné kultuře má tato exkurze přesah i do jiných předmětů jako např. dějepis, český jazyk a literatura, zeměpis...

Muzeum Policie ČR, Praha – komentovaná prohlídka muzea, seznámení s historií vzniku a práce jednotlivých policejních složek. Vyplnění a kontrola pracovních listů, přednáška – Kriminalita mládeže. Exkurze zaměřená na prevenci kriminality a boj proti zločinnosti ve všech oblastech společenského života (1. ročníky).

Národní technické muzeum – komentovaná prohlídka dolu, vlastní prohlídka muzea s pracovními úkoly, seznámení s historií vědy a techniky, včetně prohlídky exponátů přispívá k rozvoji zájmu a techniku a posiluje národní vědomí a hrdost nad umem našich předků.

Památky Prahy – Staré Město, Malá Strana a Nové Město – komentované prohlídky vybraných památek a jejich významu v české historii, identitě národa, národní hrdosti včetně zaměření na umělecké slohy a posílení estetického vnímání.

Senát Parlamentu České republiky – komentovaná prohlídka historických prostor Valdštejnského paláce (historie), pracovní a zasedací prostory (složení a práce) Senátu PČR pro třídy OA4, OA2, S2 v rámci rozšíření výuky a uplatnění mezipředmětových vztahů v předmětech právní nauka, občanská nauka, dějepis, český jazyk a literatura. Součástí exkurze byla i komentovaná prohlídka vybraných historických budov Prahy (Staré Město, Malá Strana, Nové Město) – jejich zvláštností a zajímavostí.

- **Soutěže** (zajišťuje Mgr. Ivana Domáci)

Eurokvíz - vědomostní soutěž on-line, znalosti z oblasti EU – historie, struktura..., soutěžící - tříčlenná družstva z jednotlivých tříd SŠ

Literárněhistorická soutěž Příběhy bezpráví – ve spolupráci s Mgr. Pavlou Havelkovou, pracovní listy a slohové práce se skutečným příběhem bezpráví ve vlastní rodině.

Lidice pro 21. století – formou on-line testů - žáci SŠ.

- **Přednášky** - organizuje Mgr. Ivana Domáci

Každoročně organizované přednášky pro jednotlivé ročníky SŠ a zaměření studia.

První pomoc ve spolupráci OOČK Kutná Hora přednáška a předvedení zásad první pomoci, přednášející paní ředitelka Věra Nuhličková, určeno žákům prvních ročníků SŠ.

Zločiny komunismu - určeno všem žákům prvních ročníků SŠ, přednáška je první část projektu **Člověk v tísní** a na ni navazuje filmová produkce pro žáky SŠ a třetí část je věnována literárněhistorické soutěži – slohová práce na příběhy bezpráví ve vlastní rodině, zde spolupracují učitelky OBN a DEJ (Mgr. Ivana Domáci, Mgr. Bc. Pavla Havelková).

Kriminalita mládeže – Muzeum Policie ČR – dvou hodinová přednáška pro 1. ročník SŠ v rámci prohlídky Muzea Policie ČR věnovaný prevenci kriminality zvláště pak kriminality mládeže.

Plán spolupráce s Policií ČR v Kutné Hoře (Sz, Do, Ja)

V průběhu školního roku 2015/2016 došlo k setkáním a následně byl vypracován Plán spolupráce s Policií ČR v Kutné Hoře s tím, že realizace workshopů a přednášek pro žáky SŠ proběhne v průběhu školního roku 2016/2017. Cílem spolupráce je seznámit studenty s prací Policie ČR, s tématy kriminality, bezpečnosti, šikany a dalšími tématy a zkušenostmi v rámci prevence kriminality a protidrogové prevence. V rámci této spolupráce se pro žáky střední školy uskutečnily přednášky a workshopy zaměřené na prevenci kriminality, šikanu, gamblérství, drogovou závislost a hospodářskou kriminalitu.

Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu – Mgr. Pavla Havelková

srpen

informace pro TU- jednotný postup při omlouvání absencí, žáci s prospěchovými problémy, žáci s SPU

beseda pedagogů s pracovníci PPP KH – téma Inkluze

září

účast na adaptačním kurzu S1 (spolupráce s Mgr. Jaňákovou)

účast na adaptačním kurzu OA1 (spolupráce s Mgr. Jaňákovou)

charitativní akce Světluška s OA4, S4

učitelům předány aktualizované seznamy žáků s SPU a metody práce s nimi

říjen

informování studentů 4. roč. se SPU o možnosti uzpůsobení podmínek u st. maturit a jejich odbavení pro vyšetření v PPP (dotazníky, dodatky)

schůzka se zástupci PPP Kutná Hora – téma Inkluze

listopad

OA1, EL1 - beseda s psychologem – Vztahová problematika (spolupráce s PhDr. Filipovou)

schůzka s rodiči studentů s SPU (informace, diskuze)

žákům 4. ročníků rozdány materiály „ Jak na VŠ“ - kde studovat, jak se připravit, jak uspět
propagace školy – návštěva ZŠ Kamenná stezka Kutná Hora

prosinec

studentům 4. ročníků rozdány materiály pro výběr dalšího studia Atlas školství 2016/2017

OA1, EL1 - beseda s psychologem – sociometrie (spolupráce s PhDr. Filipovou)

leden

S1 – beseda s psychologem – Prevence kriminality (spolupráce s PhDr. Filipovou)

studentům 4. ročníků rozdány materiály pro výběr dalšího studia Průvodce pomaturitním vzděláváním 2016

únor

S1 - beseda s psychologem/sociometr. šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)

březen

schůzka se studenty s SPU (diskuze nad problémy s učením, žáci 3. ročníků seznámeni s postupem pro získání PUP MZ)

pro studenty 4. ročníků zorganizována přednáška společnosti SCIO na téma NSZ

přednáška Úvod do světa práce-VOŠ/ 3. ročník, SŠ/4. ročník – spolupráce s Úřadem práce KH
p. Přecechtělová

duben

S2 - beseda s psychologem/ zadání dotazníků sociometr. šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)

květen

S2 - beseda s psychologem/rozbor sociometr. šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)
učitelé – možnost besedy s psychologem/ rozbor sociometrického šetření S2 (spolupráce s PhDr. Filipovou)

červen

vyhodnocení Plánu výchovného poradce 2016/2017 a příprava plánu pro příští školní rok

Výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti, problémů s chováním a neprospěchu žáků (školní rok 2016/2017)

Výchovné komise k řešení neprospěchu žáků: 0

Výchovné komise k řešení neomluvené absence žáků: 0

• Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

V rámci propagace školy a jejích oborů byly uspořádány **Dny otevřených dveří** a zástupci školy se také zúčastnili burz škol a rodičovských schůzek na ZŠ. Dny otevřených dveří na střední školu proběhly 5. listopadu 2016 od 8 do 12 hodin, 7. prosince 2016 od 14.30 do 17 hodin a 11. ledna 2017 od 14.30 do 17 hodin. Den otevřených dveří na vyšší odbornou školu se uskutečnil 22. března 2017 od 10 do 16 hodin.

Škola prezentovala své obory na **burzách škol**, které se konaly 10. - 11. října 2016 v Kolíně, 19. října 2016 v Kutné Hoře a 2. listopadu 2016 v Havlíčkově Brodě.

V rámci další propagace byl pro žáky základních škol připraven dopolední program krátkých zážitkových aktivit, které jim přiblížily obsah vzdělávání v jednotlivých studijních oborech. Tato akce byla nazvána **Den středoškolákem** a byla nabídnuta 11 ZŠ z Čáslavi a okolí. Na nabídku reagovalo 5 ZŠ (ZŠ Masarykova Čáslav, ZŠ Uhlířské Janovice, ZŠ Masarykova Kutná Hora, ZŠ náměstí Čáslav a ZŠ Žehušice). Na akci byly prezentovány obory školy (ekonomické, strojírenství a průmyslový design) formou ukázek výuky, do kterých byly aktivně zapojeni žáci ZŠ. Všichni žáci ZŠ po absolvování výuky dostali Pamětní list. Součástí Dne bylo i setkání výchovných poradců ZŠ s vyučujícími naší školy. Akce pro žáky ZŠ se konala 30. listopadu 2016 a zúčastnilo se jí cca 130 žáků.

Pro děti z mateřských škol byla realizovaná aktivita „**Dílničky pro MŠ**“. Na nabídku reagovalo celkem 5 MŠ (MŠ Čeplov, MŠ Těsnohlídkova, MŠ Ostrý roh, MŠ Masarykova, MŠ Husova), z toho 4 MŠ se této akci účastnily již v minulém školním roce. Dílničky se konaly ve dnech 18. 10., 25. 10., 6. 11., 15. 11. a 23. 11. 2016 od 9:30 do 11:45 hod. Děti si ve školních dílnách vyzkoušely práci se dřevem a kovem, navštívily s pedagogy školy truhlárnu a kovárnou. Po absolvování děti obdržely malé dárečky v podobě dřevěných kostek, omalováněk a Diplomy. Celkem se akce zúčastnily 5 MŠ tj. 122 dětí a 15 učitelek MŠ.



V pátek 21. 4. 2017 proběhl v aule školy již II. ročník soutěže s kreativní stavebnicí "**Houfek-BOX**". Letošní ročník nesl téma Budoucnost v pohybu. Soutěže se zúčastnilo celkem 11 týmů ze ZŠ Čáslav, Potěhy, Vrdu, Žehušice a Golčův Jeníkov. V první části soutěže žáci prezentovali své projekty, odpovídali na zvědavé otázky hodnotící komise a ukazovali jim technická specifika výtvarů. Druhá část soutěže byla rychlostní - žáci měli za úkol co nejrychleji složit model ze 3D puzzle. Týmy předvedly velmi zajímavé projekty. Porota ocenila nápady, kreativitu i způsob zpracování. Hodnotila také formu prezentování a využití modelů v budoucnosti. Do odborné komise zasedli zástupci firmy Houfek, a.s. Golčův Jeníkov (Ivana Houfková, Alena Süssová), Města Čáslav (Ing. Jaromír Strnad) a učitelé technických předmětů na SPŠ Čáslav (Ing. Jan Novák, Ing. Miroslav Mach). Všichni účastníci soutěže obdrželi dárky od sponzorů - Města Čáslav a firmy Houfek, a.s. Týmy nejlepších projektů obdržely také sladkou odměnu. Mezi nejproduktivnější porota vybrala: Roloběžku (ZŠ Žehušice), Robotického pavouka (ZŠ Golčův Jeníkov), Alberta, který sbírá smetí z vesmíru (ZŠ Sadová) a Invalidní vozík (ZŠ náměstí). Velké poděkování patří všem zúčastněným týmům, vyučujícím, kteří byli žákům rádci, sponzorům (Městu Čáslav a firmě Houfek, a.s.), učitelům technických předmětů, za přípravu soutěže, studentům S3 za organizační výpomoc a kolegyňám, které zajišťovaly všechny potřebné služby organizátorům.

Odborné praxe SŠ a VOŠ

Odborná praxe žáků tříd S2, S3, OA3 se uskutečnila v období od 15. 5. - 26. 5. 2017.

Odborná praxe studentů VS3E se uskutečnila od 1. 9. 2016 - 31. 1. 2017.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Další vzdělávání škola provozuje v rámci své doplňkové činnosti. Cílem je umožňovat a podporovat systém celoživotní vzdělávání. Doplňkovou vzdělávací činnost na škole koordinuje paní Ing. Eva Křížová.
- Ve školním roce 2016/2017 se v oblasti dalšího vzdělávání konal pouze 1 odborný kurz. Jednalo se o jednodenní ekonomický seminář pro studenty vyšší odborné školy s názvem Kapacitní propočty. Lektorem kurzu byl Ing. Milan Frýba.

Tabulka kurzů dalšího vzdělávání za školní rok 2016/2017

	Druh kurzu	Počet kurzů	počet uchazečů	Počet vydaných osvědčení	Počet hodin
1	Kurzy z ekonomické oblasti	1	20	20	10
2	Jazykové kurzy	0	0	0	0
3	Technické kurzy	0	0	0	0
4	Rekvalifikační kurzy	0	0	0	0
Celkem		1	20	20	10

V rámci této doplňkové činnosti škola také spolupracuje s jazykovou školou Language Corner a nabízí studentům možnost získat mezinárodní certifikát Cambridge English. V září 2016

proběhlo setkání zájemců o vykonání jazykových zkoušek (FCE, PET, KET) a také testování vstupních jazykových znalostí těchto uchazečů. Následně byla studentům navržena účast v některém z přípravných kurzů.

- **Testování ECDL (European Computer Driving Licence)**

V roce 2004, dne 10. května, získala škola akreditaci testovacího střediska pro ECDL testování (ID: CZ069).



Akreditovanou učebnou pro ECDL testování je učebna č. 47
Testování je určeno pro oblast školství.

Personální zajištění: Mgr. Jindra Housková Kupková (manažerka programu, tester/hodnotitel); Mgr. Karel Kvapil (tester/hodnotitel); Ing. Hana Medlíková (zástupce manažera programu, tester/hodnotitel).

Studenti mohou skládat testy z jednotlivých modulů a získat tak ECDL Certifikát (všech sedm úspěšných testů) nebo certifikát ECDL Start (testy ze tří povinných a jednoho libovolného modulu). Studenti školy využívají výhodnější finanční nabídky, které jim škola nabízí z hlediska ceny za jeden modul.
Bližší informace o konceptu ECDL jsou na www.ecdl.cz.

17. Výchové a kariérní poradenství

- Činnost výchovného poradce vykonávala Mgr. Bc. Pavla Havelková, která úzce spolupracovala s externí psycholožkou PhDr. Evou Filipovou. Hodnocení činnosti školy na tomto úseku tvoří samostatný materiál v příloze č. 4.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- V tomto školním roce na škole neproběhla vlastní inspekční činnost České školní inspekce. Škola však byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků, které ČŠI realizovala v listopadu prostřednictvím systému elektronického testování InspIS SET. Výběrové zjišťování výsledků žáků bylo zaměřeno na Informační gramotnost.

19. Další činnost školy

- **Zprávy o činnosti školské rady (ŠR)**

Dne 6. 9. 2016 proběhla na VOŠ volba členů do školské rady za zástupce studentů. Volbou byly zvoleny Jaroslava Pourová a Karolína Kotěrová ze třídy V2E. Dne 10. 10. 2016 v 15:00 hod. se sešla školská rada SŠ a VOŠ ke schválení výroční zprávy. Seznam členů školských rad je uveden v Kapitole 1.

- **Zprávy o činnosti Sdružení rodičů**

V průběhu školního roku 2016/2017 OSPRŽŠ finančně přispívalo na aktivity žáků. Jednalo se např. o poukázky do knihkupectví, věcné dary za reprezentaci školy, příspěvek na adaptační pobyt žáků I. ročníků, příspěvek na testy VEKTOR I. a IV., příspěvek na organizaci maturitních zkoušek, příspěvek na maturitní plesy, cestovní náklady žáků, kteří se zúčastnili soutěží, na hokejovou výzbroj a další sportovní pomůcky.

Rada rodičů proběhla v termínech: 11. 10., 10. 11. 2016. Převážně jednala o maturitních plesech, o fungování výboru, o požadavcích vedení školy na úhradu výše uvedených finančních příspěvků a o personální změně předsedy Sdružení.

Od 1. 1. 2017 je Sdružení rodičů převedeno na spolek. Oficiální název: **Spolek přátel a rodičů žáků školy při SPŠ a OA Čáslav, z. s.**

Třídní schůzky SŠ proběhly ve dvou termínech: 12. 11. 2016, 5. 4. 2017 vždy od 16:00 hod.

Ve spolupráci se sdružením byly uspořádán 1 **maturitní ples**:

OA4/Obchodní akademie – 17. 2. 2017, třídní učitelka: Ing. Blanka Valtrová a S4/Strojírenství třídní učitel: Ing. Jan Novák

- **Cvičná evakuace školy**

Cvičná evakuace objektu budovy školy se konala v pátek 9. 6. 2017. Byla zahájena v 10:08 hod. hlášením ve školním rozhlase. Evakuaci vyhlásila ředitelka školy. Termín a čas evakuace byl předem ohlášen na pedagogické poradě viz Oběžník na červen 2017, bod. č. 11. evakuaci byla přítomna paní Jaroslava Hemzová, pracovník za BOZP a PO organizace. Učitelé vyčkali se svými žáky a studenty na seřadištích tj. v ulici Přemysla Otakara, v ulici Generále Eliáše a v ulici Jeníkovská. Sčítání počtu žáků a studentů provedl Mgr. P. Kluh, který obešel pedagogy na seřadištích. Po nahlášení počtu žáků byla evakuace ukončena a všichni se vrátili zpět na pracoviště.



- **Spolupráce s podniky na Kutnohorsku**

Škola aktivně spolupracuje s průmyslovými podniky na Kutnohorsku. Jedná se o firmy: Ljunghäll s.r.o. Čáslav, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Houfek a.s. Golčův Jeníkov, Dako - CZ, a.s. Třemošnice, Vanad 2000, a.s. Golčův Jeníkov, Kovolis Hedvikov a. s. Třemošnice. Spolupráce probíhá formou odborných praxí pro studenty SŠ, exkurzí pro žáky ZŠ a SŠ, odbornými přednáškami pro žáky SŠ a VOŠ, v oblastech stáží pro učitele odborných technický předmětů a finanční i nefinanční podpory na aktivity pro žáky ZŠ (Den středoškolákem, Dílničky pro MŠ, Hufek-BOX). Škola má uzavřené smlouvy o spolupráci s firmami DAKO-CZ, Foxconn Technology, Ljunghäll a Houfek, v rámci kterých firmy poskytují za určitých podmínek žákům stipendium.

- **Spolupráce s vysokými školami**

Škola spolupracuje s vysokými školami formou odborných přednášek, exkurzí a prezentacemi studia pro žáky IV. ročníků SŠ.

- **Spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře**

Škola úspěšně spolupracovala s Úřadem práce v Kutné Hoře v rámci setkání výchovných poradců, na přednášce pro absolventy maturitních oborů s nabídkou studia vyšší odborné školy

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	27.661	9	13.414	4
2.	Výnosy celkem	27.935	11	13.642	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25.793	-	12.558	-
	ostatní výnosy	2.142	11	1.084	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	274	2	228	-4

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19.398
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18.527
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	-
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		-
	z toho	33038 – Hodnocení žáků	2
		33049 – Podpora odborného vzdělávání	381
		33052 – Zvýšení platů v RgŠ	488
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6.014
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5.594
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		-
		040 – Vrácené příjmy z pronájmu	60
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		381

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

• Komentář k ekonomické části:

Organizace i v roce 2016 hospodařila s kladným výsledkem. Projevila se zde především úspora energií, které bylo docíleno výběrem dodavatele na burze v rámci centralizovaného nákupu energií ze strany Krajského úřadu Středočeského kraje. Organizace uspořené

finanční prostředky za rok 2016 přerozdělila na základě schválení zřizovatele do fondu odměn a do rezervního fondu.

Příspěvek z Národního fondu organizace využila dle daných pravidel na program Erasmus.

21. Závěr

- Ve školním roce 2016/2017 (k 30. 9. 2016) studovalo ve škole celkem 345 žáků a studentů v denní i kombinované formě studia.
- Střední škola měla celkem 9 tříd, ve kterých se vyučovalo celkem 183 žáků. Došlo k aktualizaci školního vzdělávacího programu Obchodní akademie, nově byl zařazen předmět Byznys komunikace. Bohužel vzdělávací obory Technické lyceum a Provozní technika nebyly ani v tomto školním roce otevřeny z důvodu nízkého počtu zájemců o tyto obory. Při výuce byl kladen důraz na přípravu žáků čtvrtých ročníků na maturitní zkoušky, které včetně podzimního termínu 2017 dopadly následovně: z celkového počtu 42 žáků, kteří konali maturitní zkoušku, uspělo 37 žáků a 5 žáků neuspělo.
- **Vyšší odbornou školu** studovalo celkem 162 studentů, z toho 82 studentů v denní formě vzdělávání a 80 studentů v kombinované formě vzdělávání. Všichni studenti, kteří vykonávali absolutorium v jarním a podzimním termínu, uspěli. Úspěšní studenti VOŠ i VSK dostávali k diplomu a vysvědčení také EUROPASSY, které byly vydávány v českém a cizím jazyce. Vyučující VOŠ zpracovali akreditaci vzdělávacího programu *Výrobní a řídicí systémy podniku*. MŠMT ČR udělilo akreditaci vzdělávacímu programu do 31. 8. 2022.
- Škola úspěšně pokračovala v programu **ERASMUS+** pro studenty a pedagogy VOŠ. Ve školním roce 2016/2017 svou odbornou půlroční praxi v zahraničí realizoval jeden student III. ročníku ve Slovinském Gradci a dva vyučující na Maltě. Škola zrealizovala tříměsíční odbornou praxi studentce Klaudiji ve firmě Dako-CZ, a.s. v Třemošnici. Škola realizovala také aktivitu KA2 projektu ERASMUS+.
- Škola realizovala aktivity v rámci **udržitelnosti** projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“. Projektu se zúčastnili žáci ZŠ a studenti SŠ. Celkem se zapojilo přes 100 studentů.
- Žáci III. ročníku oboru Strojírenství se velmi úspěšně zapojili do **Středoškolské odborné činnosti**. V krajském kole, které se konalo v Kladně, naši žáci získali 2. a 3. místo v kategorii Strojírenství. Studenti vzorně reprezentovali školu. Student Michal Houfek obhájoval práci na téma „3D model a 3D tisk letadla Boeing 777“ a student Matěj Reichman práci na téma „Modelování tanku Sturmtyger“. Při ústním hodnocení komise pochválila studenty za způsob zpracování modelů a styl prezentace.
- V rámci dalších činností škola realizovala několik **kurzů** prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání, pořádala a účastnila se vzdělávacích a sportovních soutěží, organizovala přednášky a výchovné akce pro žáky aj.
- Zaměstnanci školy se v průběhu školního roku věnovali také **projektové činnosti**. Došlo ke zpracování projektu „Modernizace dílen na VOŠ, SPŠ a OA Čáslav“ v rámci programu IROP. Probíhaly přípravné práce na projektu „Šablony pro SŠ a VOŠ“ v rámci programu OP VVV a připravovaly se podklady do projektu KAP (Krajský akční plán).

- V následujícím školním roce bude škola pracovat na aktualizaci školních vzdělávacích programů, na propagaci školy, na zvyšování kvality výuky (školení pedagogického sboru, vybavení školy, testování žáků aj.), na zvýšení mimoškolních aktivit a na činnost v projektech.

Datum zpracování zprávy: 9. října 2017

Datum projednání ve školské radě SPŠ a OA i VOŠ:

Podpis ředitelky a razítko školy:

Mgr. Věra Szabová
ředitelka školy

Čj: 0051/2017/VOPKH_1

**Kritéria přijímacího řízení pro I. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav
pro školní rok 2017/2018**

Čtyřletý obor vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma

E K O N O M I C K É L Y C E U M

- 1) Obor vzdělání Počet tříd Maximální počet přijímaných žáků
Ekonomické lyceum 1 30
(78-42-M/02)
- 2) **Přijímací řízení bude realizováno** podle § 60b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) **se zařazením výsledku jednotné zkoušky** v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika** a její aplikace. Způsob zadávání, délku trvání a kritéria hodnocení jednotné zkoušky a podmínky organizace jednotné zkoušky stanoví prováděcí právní předpis.
- 3) Přihláška musí být odevzdána (nebo doručena) uchazečem nebo zákonným zástupcem do **1. března 2017.**
- 4) Přihláška se odevzdává v **listinné podobě**. Přihláška musí být podepsána uchazečem, zákonným zástupcem a základní škola musí potvrdit výpis známek z vysvědčení.
- 5) Pro obor vzdělání Ekonomické lyceum škola **nepožaduje** uvádět v přihlášce lékařský posudek.
- 6) **Kritéria přijímacího řízení** – hodnocení prospěchu ze ZŠ

a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ

1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů

b) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ

1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů

c) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
CIJ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

- d) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži (vyjma sportovní soutěže) v průběhu osmé a deváté třídy umístěním ve školním kole: 1. místo 3 body v okresním (oblastním) kole: 1. místo 5 bodů
2. místo 2 body 2. místo 4 body

Podíl hodnocení kritérií bodu **6.** na celkovém hodnocení uchazeče je **40%** z celkového počtu bodů.

7) Kritéria jednotné zkoušky podle § 60b zákona č. 561/2004 Sb.

- a) Hodnocení jednotného testu z **Českého jazyka a literatury**
(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)
- b) Hodnocení jednotného testu z **Matematiky**
(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

Podíl hodnocení kritérií bodu **7.** na celkovém hodnocení uchazeče je **60%** z celkového počtu bodů.

Požadavky na zajištění **specifických vzdělávacích potřeb žáka** budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou, na jejímž základě lze prodloužit předepsanou lhůtu pro zpracování jednotných testů o 25%.

8) Celkový počet bodů se vypočte podle vzorce:

Kritérium přijímacího řízení add. 6. x 0,4 + add. 7. x 0,6

Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový počet bodů.

9. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší výsledek jednotných testů viz. hodnocení add. **7.**

V Čáslavi dne 23. ledna 2017

Mgr. Věra Szabová
ředitelka školy

Čj: 0051/2017/VOPKH_2

**Kritéria přijímacího řízení pro I. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav
pro školní rok 2017/2018**

Čtyřletý obor vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma

O B C H O D N Í A K A D E M I E

- 1) Obor vzdělání Počet tříd Maximální počet přijímaných žáků
Obchodní akademie 2 60
(63-41-M/02)
- 2) **Přijímací řízení bude realizováno** podle § 60b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) **se zařazením výsledku jednotné zkoušky** v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika** a její aplikace. Způsob zadávání, délku trvání a kritéria hodnocení jednotné zkoušky a podmínky organizace jednotné zkoušky stanoví prováděcí právní předpis.
- 3) Přihláška musí být odevzdána (nebo doručena) uchazečem nebo zákonným zástupcem do **1. března 2017.**
- 4) Přihláška se odevzdává v **listinné podobě**. Přihláška musí být podepsána uchazečem, zákonným zástupcem a základní škola musí potvrdit výpis známek z vysvědčení.
- 5) Pro obor vzdělání Obchodní akademie škola **nepožaduje** uvádět v přihlášce lékařský posudek.
- 6) **Kritéria přijímacího řízení** – hodnocení prospěchu ze ZŠ

a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ

1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů

b) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ

1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů

c) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
CIJ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

- d) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži (vyjma sportovní soutěže) v průběhu osmé a deváté třídy umístěním ve školním kole: 1. místo 3 body v okresním (oblastním) kole: 1. místo 5 bodů
2. místo 2 body 2. místo 4 body

Podíl hodnocení kritérií bodu **6.** na celkovém hodnocení uchazeče je **40%** z celkového počtu bodů.

7) Kritéria jednotné zkoušky podle § 60b zákona č. 561/2004 Sb.

- a) Hodnocení jednotného testu z **Českého jazyka a literatury**
(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)
- b) Hodnocení jednotného testu z **Matematiky**
(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

Podíl hodnocení kritérií bodu **7.** na celkovém hodnocení uchazeče je **60%** z celkového počtu bodů.

Požadavky na zajištění **specifických vzdělávacích potřeb žáka** budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou, na jejímž základě lze prodloužit předepsanou lhůtu pro zpracování jednotných testů o 25%.

8) Celkový počet bodů se vypočte podle vzorce:

Kritérium přijímacího řízení add. 6. x 0,4 + add. 7. x 0,6

Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový počet bodů.

9. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší výsledek jednotných testů viz. hodnocení add. **7.**

V Čáslavi dne 23. ledna 2017

Mgr. Věra Szabová
ředitelka školy

Čj: 0051/2017/VOPKH_3

**Kritéria přijímacího řízení pro I. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav
pro školní rok 2017/2018**

Čtyřletý obor vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma

S T R O J Í R E N S T V Í

- 1) Obor vzdělání Počet tříd Maximální počet přijímaných žáků
Strojírenství 2 60
(23-41-M/01)
- 2) **Přijímací řízení bude realizováno** podle § 60b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) **se zařazením výsledku jednotné zkoušky** v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika** a její aplikace. Způsob zadávání, délku trvání a kritéria hodnocení jednotné zkoušky a podmínky organizace jednotné zkoušky stanoví prováděcí právní předpis.
- 3) Přihláška musí být odevzdána (nebo doručena) uchazečem nebo zákonným zástupcem do **1. března 2017.**
- 4) Přihláška se odevzdává v **listinné podobě**. Přihláška musí být podepsána uchazečem, zákonným zástupcem a základní škola musí potvrdit výpis známek z vysvědčení.
- 5) Pro obor vzdělání Strojírenství škola v přihlášce **vyžaduje lékařský posudek.**
- 6) **Kritéria přijímacího řízení** – hodnocení prospěchu ze ZŠ

a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ		b) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ	
1,00 – 1,10	15 bodů	1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů	1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů	1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů	1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů	1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů	1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů	1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body	1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body	1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body	1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů	2,00 – 2,20	0 bodů

c) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
FYZ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

- d) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži (vyjma sportovní soutěže) v průběhu osmé a deváté třídy umístěním ve školním kole: 1. místo 3 body v okresním (oblastním) kole: 1. místo 5 bodů
2. místo 2 body 2. místo 4 body

Podíl hodnocení kritérií bodu **6.** na celkovém hodnocení uchazeče je **40%** z celkového počtu bodů.

7) Kritéria jednotné zkoušky podle § 60b zákona č. 561/2004 Sb.

- a) Hodnocení jednotného testu z **Českého jazyka a literatury**
(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)
- b) Hodnocení jednotného testu z **Matematiky**
(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

Podíl hodnocení kritérií bodu **7.** na celkovém hodnocení uchazeče je **60%** z celkového počtu bodů.

Požadavky na zajištění **specifických vzdělávacích potřeb žáka** budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou, na jejímž základě lze prodloužit předepsanou lhůtu pro zpracování jednotných testů o 25%.

8) Celkový počet bodů se vypočte podle vzorce:

Kritérium přijímacího řízení add. 6. x 0,4 + add. 7. x 0,6

Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový počet bodů.

9. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší výsledek jednotných testů viz. hodnocení add. **7.**

V Čáslavi dne 23. ledna 2017

Mgr. Věra Szabová
ředitelka školy

Čj: 0051/2017/VOPKH_4

Kritéria přijímacího řízení pro I. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav
pro školní rok 2017/2018

Čtyřletý obor vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma

T E C H N I C K É L Y C E U M

- 1) Obor vzdělání Počet tříd Maximální počet přijímaných žáků
 Technické lyceum 1 30
 (78-42-M/01)
- 2) **Přijímací řízení bude realizováno** podle § 60b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) **se zařazením výsledku jednotné zkoušky** v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika** a její aplikace. Způsob zadávání, délku trvání a kritéria hodnocení jednotné zkoušky a podmínky organizace jednotné zkoušky stanoví prováděcí právní předpis.
- 3) Přihláška musí být odevzdána (nebo doručena) uchazečem nebo zákonným zástupcem do **1. března 2017.**
- 4) Přihláška se odevzdává v **listinné podobě**. Přihláška musí být podepsána uchazečem, zákonným zástupcem a základní škola musí potvrdit výpis známek z vysvědčení.
- 5) Pro obor vzdělání Technické lyceum škola **nepožaduje** uvádět v přihlášce **lékařský posudek.**
- 6) **Kritéria přijímacího řízení – hodnocení prospěchu ze ZŠ**

a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ		b) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ	
1,00 – 1,10	15 bodů	1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů	1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů	1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů	1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů	1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů	1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů	1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body	1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body	1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body	1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů	2,00 – 2,20	0 bodů

c) **Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ**

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
FYZ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

- d) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži (vyjma sportovní soutěže) v průběhu osmé a deváté třídy umístěním ve školním kole: 1. místo 3 body v okresním (oblastním) kole: 1. místo 5 bodů
2. místo 2 body 2. místo 4 body

Podíl hodnocení kritérií bodu **6.** na celkovém hodnocení uchazeče je **40%** z celkového počtu bodů.

7) Kritéria jednotné zkoušky podle § 60b zákona č. 561/2004 Sb.

- a) Hodnocení jednotného testu z **Českého jazyka a literatury**
(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)
- b) Hodnocení jednotného testu z **Matematiky**
(maximální počet bodů jednotného testu: 50 bodů)

Podíl hodnocení kritérií bodu **7.** na celkovém hodnocení uchazeče je **60%** z celkového počtu bodů.

Požadavky na zajištění **specifických vzdělávacích potřeb žáka** budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou, na jejímž základě lze prodloužit předepsanou lhůtu pro zpracování jednotných testů o 25%.

8) Celkový počet bodů se vypočte podle vzorce:

Kritérium přijímacího řízení add. 6. x 0,4 + add. 7. x 0,6

Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový počet bodů.

9. V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší výsledek jednotných testů viz. hodnocení add. **7.**

V Čáslavi dne 23. ledna 2017

Mgr. Věra Szabová
ředitelka školy

Čj: 0451/2017/VOPKH_1

Kritéria pro II. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav **pro školní rok 2017/2018**

Čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma ekonomické obory

1) Obor vzdělání	Počet tříd	Maximální počet přijímaných žáků
63-41-M/02 Obchodní akademie	2	60
78-42-M/01 Ekonomické lyceum	1	30

Přihlášky ke studiu je nutno podat škole do **26. 5. 2017 do 14 hod.**

- 2) **Přijímací zkouška** (podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 3 odst. 1 vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) se **nekoná**.

- 3) Kritéria pro II. kolo přijímacího řízení:

a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ		b) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ	
1,00 – 1,10	15 bodů	1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů	1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů	1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů	1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů	1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů	1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů	1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body	1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body	1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body	1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů	2,00 – 2,20	0 bodů

- c) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ

Pro oba obory vzdělání

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
CIJ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

- d) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži v průběhu osmé a deváté třídy umístěním.
- | | |
|----------------------------------|--|
| ve školním kole: 1. místo 3 body | v okresním (oblastním) kole: 1. místo 5 bodů |
| 2. místo 2 body | 2. místo 4 body |
- e) Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový součet dosažených bodů.
- f) V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší známka z předmětů v tomto pořadí: MAT, CIJ, CJL
- 4) Součástí přihlášky ke studiu **nemusí** být výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání a potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče.
- 5) Požadavky na zajištění specifických vzdělávacích potřeb žáka budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem.

V Čáslavi dne 2. května 2017

Mgr. Věra Szabová
ředitelka školy

Čj: 0451/2017/VOPKH_2

Kritéria pro II. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav **pro školní rok 2017/2018**

Čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou – denní forma technický obor

1) Obor vzdělání	Počet tříd	Maximální počet přijímaných žáků
23-41-M/01 Strojírenství	2	60

Přihlášky ke studiu je nutno podat škole do **26. 5. 2017 do 14 hod.**

- 2) Přijímací zkouška** (podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 3 odst. 1 vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) se **nekoná**.

- 3) Kritéria pro II. kolo přijímacího řízení:**

a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ		c) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ	
1,00 – 1,10	15 bodů	1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů	1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů	1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů	1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů	1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů	1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů	1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body	1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body	1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body	1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů	2,00 – 2,20	0 bodů

- g) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ**

Pro oba obory vzdělání

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
FYZ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

- h) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži v průběhu osmé a deváté třídy umístěním.**

ve školním kole:	1. místo 3 body	v okresním (oblastním) kole:	1. místo 5 bodů
	2. místo 2 body		2. místo 4 body

- i) Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový součet dosažených bodů.**

- j) V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší známka z předmětů v tomto pořadí.

MAT, FYZ, CJL

- 4) Součástí přihlášky ke studiu **musí** být potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče.
- 5) Požadavky na zajištění specifických vzdělávacích potřeb žáka budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem.

V Čáslavi dne 2. května 2017

Mgr. Věra Szabová
ředitel školy

Čj: 0628/2017/VOPKH_1

Kritéria pro III. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav

pro školní rok 2017/2018

Čtyřleté obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou – denní forma ekonomické obory

1) Obor vzdělání	Počet tříd	Maximální počet přijímaných žáků
63-41-M/02 Obchodní akademie	2	60
78-42-M/01 Ekonomické lyceum	1	30

Přihlášky ke studiu je nutno podat škole do **26. 6. 2017 do 13 hod.**

- 2) **Přijímací zkouška** (podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 3 odst. 1 vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) se **nekoná**.

- 3) Kritéria pro II. kolo přijímacího řízení:

a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ		d) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ	
1,00 – 1,10	15 bodů	1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů	1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů	1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů	1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů	1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů	1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů	1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body	1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body	1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body	1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů	2,00 – 2,20	0 bodů

- k) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ

Pro oba obory vzdělání

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
CIJ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

- l) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži v průběhu osmé a deváté třídy umístěním.

ve školním kole: 1. místo 3 body	v okresním (oblastním) kole: 1. místo 5 bodů
2. místo 2 body	2. místo 4 body

- m) Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový součet dosažených bodů.
 - n) V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší známka z předmětů v tomto pořadí: MAT, CIJ, CJL
- 4) Součástí přihlášky ke studiu **nemusí** být výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání a potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče.
 - 5) Požadavky na zajištění specifických vzdělávacích potřeb žáka budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem.

V Čáslavi dne 1. června 2017

Mgr. Věra Szabová
ředitelka školy

Čj: 0628/2017/VOPKH_2

Kritéria pro III. kolo přijímacího řízení na SPŠ a OA Čáslav **pro školní rok 2017/2018**

Čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou – denní forma technický obor

1) Obor vzdělání	Počet tříd	Maximální počet přijímaných žáků
23-41-M/01 Strojírenství	2	60

Přihlášky ke studiu je nutno podat škole do **26. 6. 2017 do 13 hod.**

- 2) Přijímací zkouška** (podle § 60 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 3 odst. 1 vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách) se **nekoná**.

- 3) Kritéria pro II. kolo přijímacího řízení:**

a) Průměrný prospěch na konci 8. třídy ZŠ		e) Průměrný prospěch v I. pololetí 9. třídy ZŠ	
1,00 – 1,10	15 bodů	1,00 – 1,10	15 bodů
1,11 – 1,20	14 bodů	1,11 – 1,20	14 bodů
1,21 – 1,30	13 bodů	1,21 – 1,30	13 bodů
1,31 – 1,40	12 bodů	1,31 – 1,40	12 bodů
1,41 – 1,50	10 bodů	1,41 – 1,50	10 bodů
1,51 – 1,60	8 bodů	1,51 – 1,60	8 bodů
1,61 – 1,70	6 bodů	1,61 – 1,70	6 bodů
1,71 – 1,80	4 body	1,71 – 1,80	4 body
1,81 – 1,90	3 body	1,81 – 1,90	3 body
1,91 – 2,00	2 body	1,91 – 2,00	2 body
2,00 – 2,20	0 bodů	2,00 – 2,20	0 bodů

- o) Hodnocení v profilových předmětech v I. pololetí 9. třídy ZŠ**

Pro oba obory vzdělání

CJL	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
MAT	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod
FYZ	výborný	5 bodů	chvalitebný	3 body	dobrý	1 bod

- p) Pro potřeby přijímacího řízení budou dále hodnoceny výsledky, které uchazeč dosáhl v odborné soutěži v průběhu osmé a deváté třídy umístěním.**

ve školním kole:	1. místo 3 body	v okresním (oblastním) kole:	1. místo 5 bodů
	2. místo 2 body		2. místo 4 body

- q) Pro potřeby přijímacího řízení je rozhodující celkový součet dosažených bodů.**

- r) V případě rovnosti celkového počtu dosažených bodů bude rozhodovat lepší známka z předmětů v tomto pořadí.**

MAT, FYZ, CJL

- 4) Součástí přihlášky ke studiu **musí** být potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče.
- 5) Požadavky na zajištění specifických vzdělávacích potřeb žáka budou posuzovány individuálně na základě dokladů vystavených výhradně pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálním pedagogickým centrem.

V Čáslavi dne 1. června 2017

Mgr. Věra Szabová
ředitel školy

Čj. 0370/2017/VOPKH_1

Přijímací řízení na VOŠ – I. kolo

pro školní rok 2017/2018

Obor vzdělání: **39-41-N/.. Technický interdisciplinární**

Vzdělávací program: **39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku**

Maximální počet přijímaných žáků: **80**

Forma vzdělávání: **denní**

Zaměření: **ekonomické, technické**

Termín: **27. června 2017**

Místo: **budova A, přízemí, učebna 12**

Hodnocené součásti přijímacího řízení***Max. bodový zisk***

- Výsledky z posledního ročníku střední školy – I. pol. (průměr) 25
- Výsledky maturitní zkoušky (průměr) 25

<i>Průměr</i>	<i>Počet bodů</i>
1,00 – 1,30	25
1,31 – 1,40	24
1,41 – 1,50	23
1,51 – 1,70	20
1,71 – 1,90	16
1,91 – 2,10	12
2,11 – 2,30	8
2,31 – 2,50	4
2,51 – 3,00	1
horší než 3,00	0

Celkem**50 bodů**

V Čáslavi dne 3. 4. 2017

Mgr. Věra Szabová,
ředitelka školy

Čj: 0664/2017/VOPKH_1

Přijímací řízení na VOŠ – II. kolo

pro školní rok 2017/2018

Obor vzdělání: **39-41-N/.. Technický interdisciplinární**

Vzdělávací program: **39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku**

Maximální počet přijímaných žáků: **80**

Forma vzdělávání: **denní**

Zaměření: **ekonomické**

Termín: **28. srpna 2017 od 10:00 hod.**

Místo: **budova A, přízemí, učebna 12**

Hodnocené součásti přijímacího řízení***Max. bodový zisk***

- Výsledky z posledního ročníku střední školy – I. pol. (průměr) 25
- Výsledky maturitní zkoušky (průměr) 25

<i>Průměr</i>	<i>Počet bodů</i>
1,00 – 1,30	25
1,31 – 1,40	24
1,41 – 1,50	23
1,51 – 1,70	20
1,71 – 1,90	16
1,91 – 2,10	12
2,11 – 2,30	8
2,31 – 2,50	4
2,51 – 3,00	1
horší než 3,00	0

Celkem**50 bodů**

V Čáslavi dne 28. června 2017

Mgr. Věra Szabová,
ředitelka školy

Čj. 0370/2017/VOPKH_2

Přijímací řízení na VOŠ – I. kolo

pro školní rok 2017/2018

Obor vzdělání: **39-41-N/.. Technický interdisciplinární**

Vzdělávací program: **39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku**

Maximální počet přijímaných žáků: **60**

Forma vzdělávání: **kombinovaná**

Zaměření: **ekonomické, technické**

Termín: **27. června 2017**

Místo: **budova A, přízemí, učebna 12**

Hodnocené součásti přijímacího řízení***Max. bodový zisk***

- Výsledky maturitní zkoušky (průměr)

25

<i>Průměr</i>	<i>Počet bodů</i>
1,00 – 1,30	25
1,31 – 1,40	24
1,41 – 1,50	23
1,51 – 1,70	20
1,71 – 1,90	16
1,91 – 2,10	12
2,11 – 2,30	8
2,31 – 2,50	4
2,51 – 3,00	1
horší než 3,00	0

- Přijímací pohovor a hodnocení praxe (pracovní pozice vzhledem k zaměření studia)

25

Celkem**50 bodů**

V Čáslavi dne 3. 4. 2017

Mgr. Věra Szabová,
ředitelka školy

Čj: 0664/2017/VOPKH_2

Přijímací řízení na VOŠ – II. kolo**pro školní rok 2017/2018**

Obor vzdělání: **39-41-N/.. Technický interdisciplinární**
 Vzdělávací program: **39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku**
 Maximální počet přijímaných žáků: **60**
 Forma vzdělávání: **kombinovaná**
 Zaměření: **ekonomické**
 Termín: **28. srpna 2017 od 10:00 hod.**
 Místo: **budova A, přízemí, učebna 12**

Hodnocené součásti přijímacího řízení***Max. bodový zisk***

- Výsledky maturitní zkoušky (průměr)

25

<i>Průměr</i>	<i>Počet bodů</i>
1,00 – 1,30	25
1,31 – 1,40	24
1,41 – 1,50	23
1,51 – 1,70	20
1,71 – 1,90	16
1,91 – 2,10	12
2,11 – 2,30	8
2,31 – 2,50	4
2,51 – 3,00	1
horší než 3,00	0

- Přijímací pohovor a hodnocení praxe (pracovní pozice vzhledem k zaměření studia)

25

Celkem**50 bodů**

V Čáslavi dne 28. června 2017

 Mgr. Věra Szabová,
 ředitelka školy

Čj: 0770/2017/VOPKH

Přijímací řízení na VOŠ – III. kolo **pro školní rok 2017/2018**

Obor vzdělání: **39-41-N/.. Technický interdisciplinární**

Vzdělávací program: **39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku**

Forma vzdělávání: **denní, kombinovaná**

Zaměření: **ekonomické**

Termín: **přihlášky do 30. září 2017**

Informace: Po vyhodnocení předchozích kol přijímacího řízení ředitelka školy vyhlásila III. kolo přijímacího řízení na VOŠ – denní i kombinovaná forma studia k naplnění předpokládaného stavu studentů.
Současně ředitelka školy rozhodla o nekonání přijímacího pohovoru.

V Čáslavi 14. srpna 2017

Mgr. Věra Szabová,
ředitelka školy

KULTURNÍ POŘADY

I. pololetí šk. roku 2016/2017

Cestopisné pořady:

Peru – čtyři strany světa

Svět kolem nás, 60 min

Další díl vzdělávacího projektu Svět kolem nás zavede diváky do země hor a tajemných měst, domova legendárního Machu Picchu, země nevysvětlitelných záhad a fantastických kamenných staveb. Do Peru. Nebo jak ji nazývali staří Inkové Tawantinsuyo neboli Čtyři strany světa. Proč čtyři strany světa? Jednalo se o čtyři základní provincie Incké říše – na severu, na jihu, na západě a na východě. A všemu tomu vévodilo hlavní město Cuzco. Tady, ve výšce 3500 metrů nad mořem, tlouklo srdce Incké říše. Město se rozkládá v krásném údolí náhorní roviny, která by jinde byla pohřbena pod věčným sněhem, ale v tropech má výhodu příjemného a zdravého podnebí. Cuzco znamená kečuánsky pupek světa.

Termín: 1. listopadu 2016 od 11:30 hodin

Třídy: EL1, OA1, OA2, OA3

Vstupné: 50,- Kč

Filmová představení:

Kolonie

Drama, 110 min

Drama Kolonie režiséra Florianu Gallenberga je inspirovaný skutečnými událostmi odehrávajícími se v čilské kolonii Dignidad za Pinochetova režimu. Kolonii Dignidad založil a vedl bývalý nacistický lékař Paul Schäfer. V 70. letech, kdy z uzavřené kolonie utekli někteří z členů, se ukázalo, že v sektě docházelo k mučení Pinochetových odpůrců a k sexuálnímu zneužívání dětí.

Termín: 30. listopadu 2016 od 9:00 hodin

Třídy: všechny třídy SPŠ a OA

Vstupné: 50,- Kč

Divadelní představení:

Bílá nemoc

Divadlo Různých Jmen, 90 min

Je to už opravdu přes sedmdesát let, co Karel Čapek napsal svou velkolepou apokalyptickou vizi světa? Vždyť tam vedle smrtící pandemie bílé nemoci přivádí společnost ke zkáze obyčejná lidská demagogie, zaslepenost a extremismus. Jakoby to napsal dnes, kdy stále sníme o nemožném, máme strach a egocentricky prosazujeme svou pravdu. Ale kde bereme jistotu, že právě naše pravda je tou pravou? Jak krásné by bylo žít ve světě, kde bílá je bílou a černá černou! Planá filozofie, která nebere v potaz člověka? Inscenace o naší zkáze plná humanity a vtipu. Paradoxní? Jistě, tak jako život.

Termín: 15. listopadu 2016 v 9.00

Třídy: 2. – 4. ročníky SPŠ a OA

Vstupné: 90,- Kč

Amundsen kontra Scott

Divadlo Drak Hradec Králové, 70 min

Inscenace vypráví příběh Scottovy cesty tak, jak ji zaznamenal ve svém strhujícím deníku, a je poctou jedné velké porážce.

Jižního pólu bylo člověkem poprvé dosaženo 14. prosince 1911 Roaldem Amundsenem.

Tomu se tak podařilo předčít výpravu Roberta Falcona Scotta, která na místo dorazila s několikátýdenním zpožděním nemajíc už dostatek sil na návrat. Závod o čas a kilometry tak skončil vítězstvím prvního a tragédií druhého.

Termín: 12. ledna 2017 v 9.00

Třídy: 1. – 4. ročník OA, EL1 a S2

Vstupné: 80,- Kč

KULTURNÍ POŘADY

II. pololetí šk. roku 2016/2017

Hudební pořady:

Vývoj světové rockové hudby ve 20. století, 60 min

Vzdělávací pořad o vývoji rockové hudby zaměřený na americkou a britskou scénu. Jde o mapování proměn rockové scény od rock'n'rollu, přes rockovou hudbu let 60. dále pak hard rock art rock punk new wave heavy metal grunge až po hard core. V pořadu zazní např. Presley, Beatles, Bob Dylan, Rolling Stones, Deep Purple, Sex Pistols, Police, Van Halen, Nirvana. V pořadu jsou děti či studenti náhodně zapojeni do děje. Na závěr vytvoření společně nové písně s promítáním!

Termín: 28. dubna 2017 od 10.00

Třídy: 1. – 3. ročníky SPŠ a OA

Vstupné: 70,- Kč

Filmová představení:

Anthropoid

Historické drama, 121 min

Snímek Anthropoid vychází z výjimečného skutečného příběhu vojenské operace za druhé světové války, jejímž cílem byl atentát na obergruppenführera SS Reinharda Heydricha. Film sleduje osudy dvou vojáků českého zahraničního odboje, Jozefa Gabčíka (Cillian Murphy) a Jana Kubiše (Jamie Dornan), kteří vysazeni do své okupované vlasti atentát provedou.

Termín: 15. března 2017 od 8.15

Třídy: 1. – 3. ročníky SPŠ a OA

Vstupné: 50,- Kč

Divadelní představení:

Sen noci svatojánské

Hoffmannovo divadlo Uherské Hradiště, 90 min

Žádná jiná Shakespearova komedie v sobě nemá tolik kouzel, humoru, hudby a scénických efektů jako právě Sen noci svatojánské. Se slunovratem a s příchodem léta se oslavovala kozla, magie a dokonce i šílenství. Ve hře proto sehrávají velkou úlohu nadpřirozené síly. V nočním lese se stírá hranice mezi skutečností a iluzí, sny milenců prostupuje magie, očarování jsou i řemeslníci, kteří v lese zkoušejí svou divadelní hru na svatbu vévody Thesea a královny Amazonek Hippolyty.

Termín: 12. dubna 2017 v 8.15

Třídy: 1. – 2. ročníky SPŠ a OA

Vstupné: 70,- Kč

Hodnocení plánu práce výchovného poradce

školní rok 2016/2017

Úvod

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.(č.472/2011 Sb.) o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a vyhláškou č. 72/2005 Sb.(č.116/2011Sb.) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních jsem jako výchovná poradkyně na naší škole:

- 1) koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při
 - práci se žáky, kterým jejich rodina neposkytuje dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc, žákům nadaným a talentovaným a žákům s diagnostikovanými poruchami učení či chování,
 - dlouhodobém, systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují,
 - řešení problému záškoláctví, volbě výchovných a komunikačních metod a postupů při pohovorech se žáky a jejich zákonnými zástupci a v přípravě jednání výchovných komisí podle Metodického pokynu č. j. 10 194/2002 - 14, čl. II., odst. 9 a zákona č. 561/2004 Sb.
- 2) informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch,
- 3) věnovala zvláštní pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu,
- 4) žákům, kteří o tuto službu projeví zájem, poskytla individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách týkajících se studia na vyšších odborných školách a vysokých školách,
- 5) postupovala podle Plánu práce výchovného poradce, požadavků vedení školy, kolegů učitelů a potřeb žáků.

Poradenská činnost během celého školního roku zasahovala do následujících oblastí

- Pomoc při realizaci Minimálního preventivního programu školy.
- Prevence zneužívání návykových látek.
- Práce se žáky s poruchami učení.
- Individuálního řešení výchovných a studijních problémů žáků.
- Spolupráce s třídními učiteli, rodiči nebo zákonnými zástupci při pohovorech s problémovými žáky.
- Řešení výchovných problémů ve výchovných komisích.
- Práce s problémovými žáky: problémy docházky, potíže s učením, mimoškolní excesy vztahující se k výuce a chování ve škole, poruchy interpersonální komunikace ve třídním kolektivu.
- Práce s talentovanými a nadanými žáky.
- Nábor žáků do oborů ve školním roce 2017/2018
- Spolupráce s rodiči.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kutné Hoře.
- Spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře.

- Poradenství žákům při pokračování ve studiu.
- Další vzdělávání výchovného poradce.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce byl sestaven 28. 8. 2016 a byl předán vedení školy. Stanovila jsem pevné konzultační hodiny s tím, že je možné individuálně dohodnout i jiný, žákům či rodičům lépe vyhovující termín. Velmi úzká a účinná byla i spolupráce se školní psycholožkou PhDr. Evou Filipovou.

Pomoc při realizaci Minimálního preventivního programu školy a prevence zneužívání návykových látek

Boj proti drogám je úkolem nás všech. Moje práce spočívala v připravenosti řešit vzniklé případy, upozorňovat na nebezpečí toxikomanie. Ve vybraných třídách jsem zorganizovala besedy se školní psycholožkou na téma Prevence kriminality a Vztahová problematika.

Práce se žáky s poruchami učení

V evidenci výchovného poradce bylo v tomto školním roce 19 žáků (13 chlapců a 6 dívek) s poruchami učení. S žáky se pracuje podle doporučení pedagogicko-psychologických poraden.

Jako výchovná poradkyně sleduji vývoj a studijní výsledky jednotlivých žáků. Získané poznatky mi slouží k navrhování dalších či upouštění od již navržených opatření. Jako metody diagnostiky vývoje poruch žáků využívám: pohovor se žákem, kontrolu písemného projevu žáka v klidu (poznámkový sešit) a kontrolu písemného projevu při písemném zkoušení.

Při studijních potížích jsou svolávány výchovné komise, během kterých spolu s rodiči, žákem a pedagogy hledáme příčiny obtíží a jejich možná řešení. V tomto školním roce se neuskutečnily žádné komise s žáky s poruchami učení.

Práce s učiteli, kteří vyučují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro učitele vyučující žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsem připravila na začátku školního roku seznam studentů s SPU, dostali i podrobné instrukce, jak se žáky s poruchami učení pracovat, nabídla jsem jim i studijní literaturu. Pedagogové dostali kompletní seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V srpnu jsem zorganizovala besedu pedagogů s pracovníci PPP Kutná Hora na téma inkluze.

Během roku spolupráce s učiteli žáků s poruchami učení a chování pokračovala. Moje pomoc spočívala v poradách a diskusích nad hodnocením prospěchu či zhoršeného prospěchu jednotlivců a v hledání možností individuální pomoci.

Práce s rodiči žáků s poruchami učení

Pro rodiče jsem uspořádala jednu třídní schůzku, na které byla přítomna kromě mě také předsedkyně předmětové komise pro cizí jazyky. Společně jsme jim vysvětlily, jak s jejich dětmi pracujeme a domluvily se na vzájemné spolupráci.

Práce s problémovými žáky

Problémy docházky

Nepřítomnost žáků ve škole byla posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002-14 ze dne 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a podle zákona č. 561/2004.

Zúčastňovala jsem se pohovorů třídních učitelů se žáky, jejichž absence začínala ohrožovat možnost jejich klasifikace. Při vyšší neomluvené absenci nebo při závažných kázeňských přestupcích byla svolávána výchovná komise školy ve složení ředitel školy nebo jeho zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, dotyčný žák a jeho zákonný zástupce.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci nezletilých žáků je většinou dobrá a účinná. Problematika docházky je předmětem každé pedagogické rady – schvalování výchovných opatření, zdokonalování prevence. V tomto školním roce se uskutečnily 4 komise s žáky s poruchami učení.

Potíže s učením

Spolu s vyučujícími jsme hledali důvody, proč někteří jedinci nedosahují očekávaných a požadovaných studijních výkonů. Naše společná řešení se zaměřovala na pomoc neprospívajícím, ať již formou nabídky individuálního doučování, kolektivní pomoci spolužáků nebo změnou forem zkoušení.

Pro některé žáky by mohlo být impulsem k vyšší aktivitě zvýšené používání nových metod práce, jako jsou např. projektové vyučování, týmová práce, práce s internetem nebo využití počítačů.

V tomto školním roce se uskutečnila 1 komise s žákem s potížemi s učením.

Mimoškolní problémy vztahující se k výuce a chování ve škole

V této oblasti jsem spolupracovala se školní psycholožkou, která radila žákům, co mají dělat, když si nerozumí s rodiči (nezájem, rozvádí se, úmrtí v rodině). Dále jsme spolu řešily problémy s partnerskými vztahy, problémy s náhodnými vztahy.

Poruchy chování a interpersonální komunikace ve třídním kolektivu

Vážnější problémy tohoto rázu se během školního roku vykytovaly sporadicky. Řešili jsme opakované porušování školního řádu. V jedné třídě jsme opět spolu s psycholožkou řešily vztahy v kolektivu.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

Při vyhledávání talentovaných a nadaných žáků jsem spolupracovala s třídními učiteli a s vyučujícími především českého jazyka, cizích jazyků a matematiky. Pro tyto žáky byly školou vytvářeny podmínky pro jejich další rozvoj nad rámec osnov. Žákům byl umožňován přístup k informacím (internet mimo vyučování, počítače ve studovně, odborná literatura ve školní knihovně). Nabídnuta byla i účast v soutěžích a olympiádách, čehož žáci několikrát úspěšně využili.

Přínosem nejen pro žáky samotné, ale i pro propagaci školy je účast na oblastních soutěžích a olympiádách. Samostatnost a kreativita byla uplatňována i v ostatních předmětech formou referátů, samostatných prací, pátráním po historii a vývoji architektury a podobně.

Nadaným žákům byla nabízena možnost pokračovat ve studiu, ať již na vyšší odborné či vysoké škole.

Spolupráce s rodiči

Moje poradenská činnost určená rodičům žáků naší školy byla směřována do 2 oblastí:

1. řešení problémů školní docházky žáků,
2. řešení problémů prospěchu.

ad 1. Jednání s rodiči o nepřítomnosti dětí ve škole probíhalo jednak při pohovorech žáků a třídních učitelů a jednak při rozborech absence na popud rodičů.

ad 2. S žádostí o radu, jak řešit nezájem a následné nedobré studijní výsledky, se na mě obrátilo několik zákonných zástupců žáků. K předávání informací o způsobech učení jsem využila též nástěnku.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kutné Hoře

S pedagogicko-psychologickými poradnami spolupracuji při řešení pomoci žákům s poruchami učení podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními

vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Mohu konstatovat, že poradenská, diagnostická i metodická pomoc Pedagogicko-psychologické poradny v Kutné Hoře byla dobrá. Mně samotné byla poskytnuta odborná konzultace k řešení některých případů. Zúčastnila jsem se také dvou setkání výchovných poradců se zástupci PPP Kutná Hora. V tomto školním roce se uskutečnily 2 schůzky VP s pracovníky PPP na téma inkluze.

Spolupráce výchovného poradce s Úřadem práce v Kutné Hoře

Z Úřadu práce v Kutné Hoře spolupracuji s paní Přecechtělovou, která navštívila v naší škole žáky končících ročníků a vysvětlila jim roli úřadu práce při hledání zaměstnání, vytváření nových pracovních míst a možnosti poradenské činnosti úřadu.

Činnost Úřadu práce v Kutné Hoře a možnosti uplatnění ve světě práce jsou studentům přibližovány též prostřednictvím mnoha letáků a propagačních materiálů, které dostávají při besedách.

Poradenství žákům při pokračování ve studiu

S blížícím se koncem doby studia se u mnoha jedinců rodí snaha pokračovat v dalším studiu. Pro ně připravuji materiály s přehledem vyšších odborných, jazykových, vysokých a dalších škol. Žáci se na mě obraceli s prosbou o pomoc s vyplněním přihlášky. Často jsem studentům pomáhala s výběrem vysoké školy, s vyhledáním adresy požadované školy i přípravou na přijímací zkoušky.

Další vzdělávání výchovného poradce

Informace pro svoji práci jsem získávala i samostudiem odborných časopisů Výchovný poradce, Učitelské noviny, Učitelské listy, StudentIn. Zkušenosti kolegů z jiných škol jsem poznávala osobními kontakty a prostřednictvím internetu, který byl i zdrojem studia změn zákonů a vyhlášek MŠMT ČR. Dále také na společném setkání výchovných poradců s pracovníky PPP Kutná Hora. Pokračovala jsem v Rozšiřujícím studiu psychologie na ZČU.

Závěr

Plán práce byl ve většině bodů splněn. Hlavní cíle stavené v úvodu se mi podařilo naplnit. Jak probíhal školní rok a přinášel změny a neočekávané události, musela jsem i já ve své práci mnohokrát improvizovat.

Při hodnocení své práce uvedu na prvním místě úkoly, jejichž plnění bylo možno provést lepším způsobem. Z toho vyplývá ponaučení pro příští školní rok. Rezervy stále zůstávají v práci se žáky s poruchami učení. Domnívám se, že pouhá tolerance ze strany školy nestačí. Žák by měl být motivován k výraznějšímu překonávání svých potíží. Vzhledem k počtu existujících případů by bylo vhodné rozšířit spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sice ochotně žáky vyšetří, ale je přetížená a na následnou péči o starší žáky již není kapacita. Je třeba zvětšit i podíl žáka samého na vyrovnávání jeho handicapu.

Kladem letošní práce výchovného poradce je splnění položek Plánu práce výchovného poradce schváleného ředitelstvem školy, dobrá spolupráce s vedením školy i v rámci kolektivu učitelů a také navázaná důvěra se studenty.

Zpracovala: Mgr. Bc. Pavla Havelková, výchovný poradce

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Plnění plánu aktivit za školní rok 2015/2016

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Učitel: Mgr. Roman Rambousek

Aktivity se žáky:

- příprava žáků na školní a okresní olympiády v českém jazyce
- organizace a oprava prací žáků školního kola olympiády v českém jazyce
- příprava žáků a organizace školního kola recitační soutěže a přehlídky vlastní tvorby
- příprava žáků na okresní kolo recitační soutěže „Ten verš si tiše říkám ...“
- podpora žáků v tvůrčím autorském psaní, neformální konzultace nad studentskou původní autorskou tvorbou
- kulturní pořady - dle nabídky a programu kulturních akcí pro žáky školy, beseda nad pořadem
- aktualizace nástěnných učebních pomůcek odborné pracovny CJK a LEV
- tvorba a realizace srovnávacích testů z CJL ve třídě S1

Aktivity za učitele:

MZ CJL: CERMAT studium kurzu Centrální hodnotitel PP MZ

- koordinace práce a vedení předmětové komise CJL
- aktivní účast na poradách PK školy
- MZ z ČJL aktualizace materiálů pro studenty na www stránky školy
- aktualizace nástěnných učebních pomůcek odborné pracovny CJK a LEV, učebna č. 68
- články na www školy
- zastupující třídního učitele v OA3
- účast na dnech otevřených dveří školy
- výběr kulturních pořadů pro žáky školy z nabídky v Dusíkově divadle v Čáslavi a v Kině M. Formana v Čáslavi,
konzultace se zástupcem ředitele
- propagace školy na schůzkách rodičů na ZŠ v Golčově Jeníkově
- tvorba srovnávacích testů z CJL pro 1. ročníky
- účast na školení OFFICE 365
- člen realizačního týmu oslav 80. výročí školy

Učitel: Mgr. Ivana Domáci

Aktivity s žáky:

- exkurze: Židovské muzeum Praha, Senát ČR, Muzeum Policie ČR
- přednášky: Židovské muzeum – dílna Badatel
- soutěže: školní kolo olympiády v ČJ, školní kolo recitační soutěže a prezentace vlastní tvorby,
- Lidice pro 21. století – vědomostní soutěž a slohové práce, 3. místo v ČR v soutěži o nejaktivnější školu
- články: školní web: Školní kolo olympiády v ČJ, Školní kolo v recitaci – upoutávka, výsledky, Židovské muzeum Praha a dílna Badatel, Senát PČR, Muzeum Policie ČR, Lidice pro 21. století

Aktivity za učitele:

- školení a semináře: Bakalář, OFFICE 365
- zastupující třídní v OA2
- srovnávací testy z CJL – OA1, EL1
- projektový den - OA1, EL1

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ICT

Předseda předmětové komise ICT za SŠ a VOŠ : Ing. Hana Medlíková

Členové komise a vyučující na středních školách a VOŠ:

Mgr. Jindra Housková Kupková	SŠ
Mgr. Karel Kvapil – metodik ICT pro SŠ	SŠ, VOŠ
Ing. Petr Medlík	VOŠ
Ing. Hana Medlíková	SŠ, VOŠ

Oblast středních škol

- Koordinace prací na přípravách praktických maturit v rámci OA, EL
- Příprava témat ICT pro ročníkové práce EL3, S3, S4
- Vedení a oponentní posuzování ročníkových a dlouhodobých maturitních prací s ICT tématy
- Příprava témat pro dlouhodobé maturitní práce
- Podpora ICT v rámci mezipředmětových vazeb – (zeměpis, matematika, fyzika, český jazyk dle ŠVP)
- Kontrola ŠVP a případné úpravy pro další období
- Motivace žáků pro účast v soutěžích s podporou ICT (účast na krajské soutěži Prezentiáda)

Oblast vyšší odborné školy

- Příprava témat pro absolventské práce
- Vedení a oponentní posuzování absolventských prací
- Koordinace v rámci výuky na kombinované formě studia pomocí IS ISVOŠ
- Společné přípravy testů na kombinované formě studia
- Pravidelná aktualizace a úpravy studijních opor pro kombinované studium
- Úprava studijních opor, průvodců v systému ISVOŠ pro novou akreditaci
- Podpora ICT pro práce v rámci fiktivních firem ICT IV a FIG 1
- Jednotná příprava pro závěrečná absolutoria v rámci předmětů ICT V, ICT VI

Společná témata

- Sledování nových možností projektů ICT ve výuce
- Spolupráce s metodikem ICT v rámci návrhů na obnovu software a hardware
- Koordinační porady v týmech podle potřeby během přestávek a hodin, kdy se neučí
- Spolupráce s CCV v rámci výuky ICT problematiky

- Další vzdělávání podle aktuálních nabídek, možností a potřeb zkvalitňování výuky
- Účast v projektech ERASMUS, Language skills and intercultural issues in the hospitality industry: unity in diversity in the EU market

Vypracovala: Ing. Hana Medlíková

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE STROJÍRENSKÉ PŘEDMĚTY – VOŠ a SPŠ

Hlavní body činnosti předmětové komise:

- maturitní zkoušky
 - příprava témat a zabezpečení průběhu ústních maturitních zkoušek třídy S4 z odborných předmětů (Mz, Nk, Ma)
 - návrh témat a vedení dlouhodobých maturitních prací vybraných žáků třídy S4 (An, Nk, Ma, Mz)
 - funkce Školních maturitních komisařů (Nk)
 - funkce předsedy maturitní komise (Ma)
- absolutoria
 - příprava témat a zabezpečení průběhu absolutorií z odborných předmětů (An, Ma, Mz)
 - návrh témat a vedení absolventských prací studentů VOŠ (Nk, An, Ma, Mz)
 - tvorba průvodců studií a opor pro kombinované studium (Nk, An, Ma, Mz)
- ročníkové práce
 - návrh témat a vedení dlouhodobých ročníkových prací vybraných žáků třídy S2 (Nk, Šp, An, Mz, Ma)
 - obhajoby dlouhodobých ročníkových prací vybraných žáků třídy S3 (Nk, Šp, An, Ma, Mz)
- vzdělávání se pedagogů (individuální podle nabídek jednotlivých firem)
 - školení CAD (Mz)
 - konzultační seminář pro školní maturitní komisaře (Nk)
- příprava na soutěže a úspěšná účast žáků v odborných soutěžích
 - soutěž CAD (S3 - Mz)
 - Středoškolská odborná činnost
 - školní kolo – v rámci ročníkových prací třídy S3 (Mz, An, Ma, Šp, Nk)
 - krajské kolo – Kladno, žáci třídy S3 (An)
- příprava návštěv odborných exkurzí a veletrhů pro žáky oboru Strojírenství
 - odborné veletrhy
 - Mezinárodní strojírenský veletrh Brno – třídy S2, S3, S4 (Mz, Ma, An)
 - muzea (v rámci projektu CPTO)
 - Národní technické muzeum Praha
 - Armádní muzeum Praha Žižkov
 - Vojenské letecké muzeum Praha Kbely
 - exkurze do strojírenských firem
- spolupráce s odbornými firmami v regionu
 - Houfek Golčův Jeníkov
 - Kovolís Hedvikov

- Ljunghäll Čáslav
- DAKO Třemošnice
- FOXCON Kutná Hora
- VANAD Golčův Jeníkov
- dny otevřených dveří
 - zpřístupnění odborných učeben, dílen a laboratoří
 - poskytování základních informací žákům základních škol a jejich rodičům o technických oborech
- den otevřených dveří pro uchazeče o studium na VOŠ
 - při zpřístupnění laboratoří a dílen pro zájemce o technické zaměření VOŠ
- den středoškolákem
- dílničky pro mateřské školy
- propagace školy
 - tvorba příspěvků pro školní web (An, Mz, Ma, Šp, Nk)
 - burzy škol
 - články do novin
- třídní schůzky
 - informování rodičů o prospěchu, docházce a chování jednotlivých žáků
- tvorba tematických plánů výuky odborných předmětů
- návrhy úprav školních vzdělávacích programů
 - úpravo výuky SPS (An, Mz)
 - zaměření na slévárnictví oboru Strojírenství (Nk, An, Šp, Mz)
- správa odborných sbírek – inventáře
 - Ing. Jan Novák
 - soustružna
 - frézárna
 - laboratoř technologická
 - laboratoř CNC
 - technologie
 - Ing. Miroslav Mach
 - laboratoř elektro
 - elektrotechnika
 - truhlárna
 - Ing. Vlastimil Andrlé
 - technické kreslení
 - zámečna - montáže
 - Ing. Alena Majznerová
 - strojní součásti
 - laboratoř strojní
 - Ing. Jan Špaček
 - kovárna – svařovna
 - výdejna
- pořizování nové odborné literatury (ve spolupráci s p. Štěpinovou)
- tvorba seznamu doporučených učebnic pro výuku jednotlivých odborných předmětů
- komisionální zkoušky žáků s velkou absencí

- projekty
 - projektový den v rámci projektu OPVK
 - účast na přípravách projektového dne (Nk)
 - zpřístupnění dílen a laboratoří pro tvorbu zvolených témat
 - projekt CPTO
 - kroužky (Ma, An, Mz, Šp, Nk)
 - exkurze
 - sdílení učeben (Ma, Šp)
 - programové období Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV) a Integrovaný regionální operační program (IROP)
 - návrhy na modernizaci strojních dílen, školních laboratoří u učeben CNC techniky
 - projekt Implementace krajského akčního plánu (IKAP)
 - výběr aktivit vhodných pro naši školu
 - podpora polytechnického vzdělávání
 - podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
 - podpora kompetencí k podnikavosti (OA a EL)
 - rozvoj výuky cizích jazyků (VOŠ)
 - jednání o Implementaci krajského akčního plánu (IKAP) v Praze v sídle krajského úřadu (Nk)
- výběr zaměření studia žáků oboru Strojírenství od 3. ročníku SPŠ
 - seznámení s náplní studia zaměření SPA a MCH (Nk, Ma, Md)

Zpracoval Ing. Jan Novák

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY, PEK pro SŠ

Chronologické shrnutí průběhu školního roku 2016/2017

- 06. 10. 2016 – Fianační akademie s DataLife pro třídu OA2 (Vt)
- 18. 10. 2016 – Finanční akademie s DataLife pro třídu OA3 (Vt)
- 19. 10. 2016 – Burza škol Kutná Hora – propagace školy (Pe)
- 05. 11. 2016 – Den otevřených dveří (No, Pe, Vt, Va)
- 11. 11. 2016 – Exkurze do ČS Kolín, a. s. se třídou VS2 /UFP – (Vt)
- 25. 11. 2016 – Škola odpovědného spotřebitele – workshop pro třídu OA4 (Vt)
- 30. 11. 2016 – Den středoškolačkem – akce pro žáky ZŠ (Vt, No)
- 6. – 7. 12. 2016 – Účetní a daňový seminář 2016, který pořádalo Vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl v hotelu Krystal v Praze (Pe, Vt)
- 13. 12. 2016 – soutěž tříčlenných družstev Účetní tým 2016, kterou pořádala SVŠE Znojmo. Účast týmu třídy OA4 ve složení Aneta Hátlová, Věra Prokopová a Monika Zeminová, postoupení do semifinále, do lednového finále již nikoli. (Vt)

- 06. 01. 2017 - školení Ing. P. Lelek – daňový poradce Kutná Hora – na daňové novinky roku 2017 a výhled na rok 2018. Zúčastnila se Ing. D. Pelikánová a informace dále předány No, Vt a Va a následně převedeny do výuky DAS – OA3, PRA – OA3, OA 4
- Leden 2017 - práce ve SMILU - úprava ŠVP pro OA z důvodu zaměření od 3. ročníku na LOG - nové předměty - hospodářské výpočty, účetní praktikum, finance, úpravy v obsahu EKO ve 3. a 4. ročníku, úpravy hodinových dotací v UCE ve 3. a 4. ročníku. Zajišťovala Vt
- 07. 03. 2017 - školní kolo soutěže „Má dáti / Dal“ pro všechny žákyně třídy OA4. Organizačně zajišťovala Vt
- 13. 03. 2017 – školní kolo soutěže v psaní na klávesnici pro žáky třídy OA 3. Organizačně zajišťoval Rb.
- 14. 03. 2017- školní kolo soutěže v psaní na klávesnici pro žáky třídy OA 2. Organizačně zajišťovala No.
- 16. 3. 2017 – školní kolo soutěže v psaní na klávesnici pro žáky třídy OA 2. Organizačně zajišťoval Va.
- 21. 03. 2017- seminář na téma „Můžeš podnikat“ ve spolupráci s Erudia Praha pro třídy EL1,OA1,OA2, OA3, OA4, S4 + VS3, VS2a VS1. Organizačně zajišťovala Vt.
- 28. 03. 2017 – Krajské kolo soutěže v grafických disciplínách na OA Mladá Boleslav. Školu reprezentovali žáci třídy OA 3. Organizačně zajišťovala No.
- 24. 04. 2017 – PMZ OA4 – účast Vt, Va
- 02. 05. – 03. 05. 2017 – zadavatelé písemných prací a testů společné části maturitní zkoušky (No, Pe, Vt)
- 16. 05. 2017 – 19. 5. 2017 – ústní profilová maturitní zkouška třídy OA4 Vt, Va
- 15. 05. – 26. 05. 2017 – souvislá odborná praxe žáků tříd S2, S3, OA3 Organizačně zajišťovala Vt
- 05. 06. – 07. 06. 2017 – Ing. Pelikánová – předseda zkušební komise u absolutorí na VOŠ Mladá Boleslav
- 12. 06. 2017 – 14. 06. 2017 - absolutoria třídy VS3K, vedoucí prací No, Pe, Vt
- 19. 06. 2017 – 22. 06. 2017 absolutoria tříd VS3E, zkoušející Vt, Pe. Vedoucí absolventských prací No, Vt
- 19. 06. – 21. 06. 2017 – Ing. Nováková – předseda zkušební komise u absolutorí na VOŠ Chotěboř
- V průběhu celého školního roku se žáci oboru obchodní akademie v rámci výuky předmětu PEK účastnili elektronických soutěží v rámci programu ZAV.
- Samostudium – v průběhu celého školního roku, e-noviny Verlag Dashöfer, měsíčník Účetnictví v praxi, Poradce, Daňové zákony a účetní předpisy.
- Zhodnocení maturit:
 - a) Třída OA4 – všechny žákyně úspěšně složily PMZ i ústní zkoušky z odborných předmětů
- Hospitační činnost – návštěva Vt kolegů v hodinách neproběhla. Z mé strany provedena kontrola plnění tematických plánů (v požadovaném termínu zasláno Kl). Dále probíhaly pravidelné pohovory s jednotlivými členy komise.

Zpracovala: Ing. Blanka Valtrová

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY NA VOŠ

Výuka na Vyšší odborné škole v Čáslavi ve školním roce probíhala stejně jako v minulém roce v souladu s tematickými plány. V jednotlivých modulech byla přednesena, procvičena a vyzkoušena všechna plánovaná látka. Zápočty z jednotlivých modulů byly uděleny v řádném termínu popřípadě v souladu s prodlouženým obdobím schváleným ředitelkou školy. Předepsané zkoušky proběhly ve zkouškovém období s výjimkou studentů s prodlouženým termínem jejich složení. Prodloužení zkouškového období bylo schváleno ředitelkou školy. Snahou všech vyučujících v průběhu roku bylo zajištění maximální kvality výuky.

Praxe studentů třetího ročníku uskutečněná v prvním semestru, byla hodnocena velice dobře jak ze strany vedoucích absolventských praxí, tak i ze strany zaměstnavatelů. O úrovni studentů svědčí i zájem zaměstnavatelů o další studenty v příštím školním roce. O úrovni praxe jsem se přesvědčil osobně při návštěvách studentů na jejich pracovištích a pohovorem s vedoucími pracovníky jednotlivých zaměstnavatelů.

Zpracoval: Ing. Milan Frýba

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍ JAZYKY NA VOŠ

Období:	ZO, LO akademického roku 2016/17
Členové komise:	Mgr. Hana Kosíková (předsedkyně) Mgr. Jana Ptáčková Ing. Karel Šolín, MSc. Mgr. Pavla Havelková Mgr. Šárka Radová Mgr. Rudolf Kalivoda
Termíny schůzek:	Proběhly v přípravném týdnu ZO, na začátku a na konci LO. Schůzka č. 1 27. 8. 2016: příprava akademického roku. Schůzka č. 2 27. 1. 2017: hodnocení ZO, příprava LO Schůzka č. 3 28.6.2017: hodnocení LO
Další vzdělávání:	samostudium (všichni)
Materiální vybavení:	CD přehrávače (všichni), notebook (t.č. u Kk) stereosystém uč. 226, videorekordér dtto, přenosné reproduktory v uč. 228, v uč. 231 došlo k odcizení reproduktorů, byla podána žádost o nové. Výukové materiály – seznam zápůjček k nahlédnutí v knihovně
Projekty:	Erasmus – odborné stáže studentů (Malta, Slovinsko) Proběhla stáž pedagogů (Kk, Šo, Kv) na Maltě. Cizojazyčná nabídka/poptávka v rámci PRJ ve spolupráci s Fa. Exkurze studentů 2. ročníku do Foxconnu a TPCA v angličtině (Kk,Kv) V obou semestrech probíhala kontinuální práce na mezinár. projektu KA 2 Unity in Diversity (Kl, Kk, Pv), členové se účastnili konferencí ve Slovinsku, Litvě a Lotyšsku. Práce českého týmu hodnocena průběžně jako příkladná.

Příprava oslav k 80. výročí školy
Hospitační činnost: Nebyla.

Zpracovala: Mgr. Hana Kosíková

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍ JAZYKY NA SPŠ a OA

Ruský, německý jazyk – Mgr. Rudolf Kalivoda

Snažil jsem se učit, jak nejlépe umím a přitom aplikovat moderní trendy výuky cizích jazyků. Zprostředkovat setkání s rodilým mluvčím se mi v případě německého jazyka podařilo v podobě exkurze do Drážďan a návštěvy Christkindlmarkt, v případě ruského jazyka neuskutečněno.

Seznámení studentů s tématem město a orientace v něm, procházka městem Čáslav, seznámení s památkami a budovami, forma výstupu elektronická mapa s fotografiemi a textem v azbuce.

Využití cizojazyčné klasické literatury při četbě, ruština ano, Puškin, Lermontov. Okudžava

Německý jazyk – Mgr. Pavla Havelková

Olympiáda Nej – školní kolo, okresní – 2. místo

OA2 – Stadtrundgang - Čáslav– cizojazyčný výklad

OA2 – exkurze Rakousko – Linec

Spolupráce s nakladatelstvím Klett

Anglický jazyk – Mgr. Jana Ptáčková, Mgr. Pavel Kluh, Mgr. Šárka Radová, Mgr. Kateřina Hirmanová

Neuskutečnila se exkurze SŠ ANJ do British Council (Praha nebo Pardubice) – nebyl nabídnut zajímavý program

Návštívili jsme s 1. 3. ročníky divadelní představení v anglickém jazyce – Peter Black 2

Zúčastnili jsme se Olympiády v anglickém jazyce /Petr Procházka S3 a Marek Hrdlička S2/

V září jsme navštívili se 4. ročníkem SŠ ANJ Prahu a šli po Královské cestě /příprava na maturitu/

Zapojení cizojazyčné literatury - četba pro posílení slovní zásoby – P. Kluh – Animal Farm, Š. Radová – Call of the Wild, Rebecca, My cousin Rachel, Secret garden

Vytváření nových studijních materiálů a prezentací z ANJ – materiály na New York a prezentace na téma Weather (Mgr. Ptáčková), příprava nového rozřazovacího testu pro 1. ročník ANJ /Mgr. Radová/, práce na změně 3. části ústní zkoušky maturity ANJ (Mgr. Ptáčková a Radová)

J. Ptáčková a P. Kluh – návštěva Slovinska v rámci projektu vytváření E-learningové platformy – zahajovací konference a informace k projektu + práce na zmíněném projektu

P. Kluh pracoval v projektu Erasmus+ Unity in diversity a dojednával stáže pro VOŠ

J. Ptáčková – nadále spolupracovala s vydavatelstvím Klett – hodnocení nových vydání učebnic, interaktivní výuky a počítačové podpory

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY VOŠ, SPŠ a OA

OBN, ZSV - Mgr. Ivana Domáci

Aktivity s žáky:

Exkurze:

Židovské muzeum, Praha - OA1, EL1, SI

Muzeum Policie ČR, Praha - S3

Senát PČR - OA2, S2, OM

Ležáky

Přednášky:

První pomoc - OSČČKH - OA1, EL1, SI

Muzeum Policie ČR - Kriminalita mládeže - S3

Přednášky ve spolupráci s Policií ČR KH

Jeden svět nestačí

Soutěže:

Lidice pro 21. století - 3. místo v ČR - o nejaktivnější školu

Dílna Badatel - Židovské muzeum Praha - 1. ročníky

Pracovní listy - Muzeum Policie Praha - S3

Články – Školní web:

Muzeum Policie

Židovské muzeum

První pomoc

Lidice pro 21. století

Výroční zpráva - článek za OBN,PSY, SPK, SVS, PRN

Aktivity za učitele:

Příprava plánu spolupráce s Policií ČR v Kutné Hoře - realizace přednášek pro škol. rok 2016/2017

Příprava a realizace exkurzí

Příprava a realizace soutěží

Školení - semináře: OFFICE365

Bakaláři

DOD - provádění - 3 termíny

DEJ - Mgr. Pavla Havelková

OA1,EL1,SI- projekt Příběhy bezpráví - zločiny komunismu - beseda s pamětníkem + promítání filmu (spolupráce s Mgr. Domáci)

SI, OA1,EL1- Svědomí Číny - lidská práva - beseda + promítání filmu

OA1, EL1- procházka historickou Čáslaví - součást tématu "Život ve středověkém městě"

OA 2 - procházka historickou Čáslaví - součást tématu "Po stopách Matouše Ulického"

OA2, 52 - exkurze - koncentrační tábor Mauthausen OA1, EL1, 51- projekt Po stopách čáslavských osobností

Seminář Nucená práce

HOZ – Mgr. Rudolf Kalivoda

Snažil jsem se učit, jak nejlépe dovedu!

Exkurse- Drážďany, Čáslav, výrobní podniky LESS, Ljunghäll, Pivovar Nymburk, Kutná Hora

Přednášky s geografickou tematikou- Svět kolem nás, Planeta Země3000,

Akce organizované v rámci programu Jeden svět na školách- Týden mediálního vzdělávání, projekce filmu Nic než lži, beseda s Danielem Anýžem

Logistics Event Praha- Economia

Zpracoval: Mgr. Rudolf Kalivoda

Zpráva o hospodaření a činnosti příspěvkové organizace Středočeského kraje za rok 2016

Název PO: Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938

1) Základní údaje o organizaci

Název: Vyšší odborná škola a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938

Sídlo: Přemysla Otakara II. 938, 286 01 Čáslav

IČ: 61924008

Ředitelka: Mgr. Věra Szabová

www stránky: www.sps-caslav.cz

Číslo organizace (dle SK): 10504

Oblast činnosti

(doplňte dle zřizovací listiny - např. poskytování základních a fakultativních sociálních služeb vyplývajících ze zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění)

Hlavní účel a předmět činnosti (hlavní činnost) je dána Školským zákonem.

- v hlavní činnosti je účtován provoz SPŠ a OA, VOŠ, ŠJ, DM, ŠK;

Doplňková činnost organizace je vymezena následujícími okruhy:

- doplňkovou činnost škola provozovala v rámci dalšího vzdělávání prostřednictvím CCV (živnostenský list č. 320502-3151 (č.j. ZIV/866/2008/Ne/2)

2) Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31. 12. 2016

Fyzický počet zaměstnanců	
Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem	45
Z toho:	
- kmenových zaměstnanců	45
- externích zaměstnanců	

(uveďte fyzický počet kmenových a externích zaměstnanců organizace)

Pracovněprávní vztah	Počet pracovníků
Pracovní poměr – plný úvazek	34
Pracovní poměr – zkrácený úvazek	12
DPP	
DPČ	

(uveďte fyzický počet kmenových a externích zaměstnanců organizace v rozdělení dle pracovněprávního vztahu)

Přepočtený počet zaměstnanců k 31. 12. 2016
45,103

(uved'te skutečný přepočtený počet **kmenových** zaměstnanců organizace k 31. 12. 2016 v zaokrouhlení na dvě desetinná místa, v případě zvýšení/snížení přepočteného počtu zaměstnanců oproti upravenému plánu, zdůvodněte)

Průměrná měsíční mzda v Kč	2015	2016	Vývojový ukazatel (2016/2015*100)%
CELKEM	25.478,-	25.760,-	101%

(uved'te průměrnou měsíční mzdu za rok 2015 a 2016 v Kč včetně vývojového ukazatele v %)

Komentář k vykazované průměrné mzdě za rok 2016:

(zdůvodněte odlišnou průměrnou mzdu oproti předchozímu roku v případě jejího nárůstu/poklesu o 1000,- Kč a více).

3) Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2016

Výsledek hospodaření k 31.12 2016

Výsledek hospodaření po zdanění v Kč	2015	2016
Náklady celkem	29.484.454,21	27.669.871,53
Výnosy celkem	29.775.528,04	27.946.129,40
+zisk/-ztráta	291.073,83	276.257,87

(do tabulky uved'te celkové náklady, celkové výnosy a výsledek hospodaření po zdanění za období 2015 a 2016 v Kč)

Komentář k vykázanému výsledku hospodaření za rok 2016:

V hlavní činnosti škola dosáhla za rok 2016 kladného výsledku hospodaření ve výši 276.257,87. Na výsledku hospodaření se projeví údržbářské práce, které letos výjimečně proběhly již v prvním čtvrtletí (výměna oken), dále další údržbářské práce včetně investiční akce rekonstrukce pánského WC v I. patře hlavní budovy, které proběhly během hlavních prázdnin.

Vyhodnocení schválených závazných ukazatelů za rok 2016**Stanovené závazné ukazatele:**

Závazný ukazatel	Schválená hodnota v RK v Kč	Hodnota po změnách schválená RK v Kč	Skutečnost na konci roku v Kč	Plnění [%]
	1	2	3	4=3/2*100
Provozní příspěvek celkem	5.954.000,-	6.014.000,-	6.014.000,-	
Objem prostředků na mzdy (limit)	17.962.769,-	19.398.41	19.398.41	
Objem finančních prostředků na odpisy majetku	203.124,-	203.181,-	203.181,-	
...				
...				

(do tabulky doplňte stanovené závazné ukazatele v roce 2016 a jejich výši v Kč včetně plnění v %)

Komentář k plnění schválených závazných ukazatelů v roce 2016:

(zdůvodněte zvýšení/snížení jednotlivých závazných ukazatelů nebo jejich případné překročení oproti upravenému finančnímu plánu)

Účelové neinvestiční a investiční dotace**a) Neinvestiční dotace**

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
StK - 33353	Přímé náklady na vzdělávání	18.527.306,-	18.527.306,-
StK - 33038	Hodnocení žáků	1.953,-	1.953,-
StK - 33049	Podpora odborného vzdělávání	380.626,-	380.626,-
StK - 33052	Zvýšení platů pracovníků	488.533,-	488.533,-
StK - 012	Opravy	60.000,-	60.000,-
ERASMUS			
Celkem			

(do tabulky uveďte výši obdržенých neinvestičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31.12.2016 v Kč, mimo neinvestičního příspěvku zřizovatele)

b) Investiční dotace

Poskytovatel	Účel dotace	Výše dotace v Kč	Čerpáno v Kč
Celkem			

(do tabulky uveďte výši obdržených investičních dotací dle jednotlivých poskytovatelů a účelu, včetně čerpání k 31. 12. 2016 v Kč, mimo investičního příspěvku zřizovatele)

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31. 12. 2016:

V rámci neinvestičních dotací jsme obdrželi finanční prostředky na mzdy, provoz a výmalbu některých prostor v areálu školy.

c) Investiční příspěvek zřizovatele

Účel příspěvku	Výše příspěvku v Kč	Čerpáno v Kč	Číslo a datum usnesení RK
Celkem			

(do tabulky uveďte výši obdrženého investičního příspěvku zřizovatele na jednotlivé investiční akce, včetně čerpání k 31. 12. 2016)

Komentář k čerpání investičního příspěvku zřizovatele k 31. 12. 2016:

(stručně popište jednotlivé realizované investiční akce financované z investičního příspěvku zřizovatele v Kč)

Fond investic

Celkové čerpání Fondu investic

Období	2015	2016	Rozdíl
Částka v Kč	466.851,-	452.437,-	14.414,-

(do tabulky uveďte celkové čerpání Fondu investic k 31. 12. 2015 a k 31. 12. 2016 včetně rozdílu v Kč)

Položkové čerpání Fondu investic

Název investiční akce	Čerpání v Kč	Číslo a datum usnesení RK
Projektová dokumentace BIOS	217.800,-	
Rekonstrukce WC	234.637,-	
Celkem		

(do tabulky uveďte jednotlivé investiční akce realizované v průběhu roku 2016 financované z prostředků Fondu investic PO v Kč)

Komentář k čerpání Fondu investic:

(stručně popište jednotlivé realizované investiční akce financované z Fondu investic včetně období realizace v Kč)

Z investičního fondu bylo zrekonstruováno chlapecké WC nacházející se v hlavní budově školy.

Dále byly prostředky čerpány na halu BIOS, která byla vybudována v roce 1989. Její plánovaná životnost byla patnáct let. Hala BIOS je z větší části dřevostavba a je třeba ji kompletně zrekonstruovat, jelikož dochází k podstatným únikům tepla. Dále je třeba vyměnit vzduchotechniku, která je zastaralá. Opravy tohoto zařízení nejsou výhledově možné z důvodu absence náhradních dílů.

Pohledávky a závazky**a) Pohledávky**

Pohledávky	90 - 180 dnů po splatnosti	Nad 180 dnů po splatnosti
odběratelé		
jiné		
Pohledávky celkem v Kč		

(do tabulky uveďte kumulovanou částkou pohledávky za odběrateli nebo pohledávky z jiných titulů z hlavní činnosti v Kč)

Komentář k pohledávkám:

(uveďte pohledávky za odběrateli nebo pohledávky z jiných titulů z hlavní činnosti a zdůvodněte)

Jedná se o pohledávky za pronájem plochy na oplocení a za pronájem nebytových prostor, které výnosově patří do roku 2015.

Pohledávky vymáhané soudně:

(uveďte soudně vymáhané pohledávky, v případě velkého množství soudně vymáhaných pohledávek nevypisujte jednotlivě a doložte příloženým seznamem)

Pohledávky prominuté:

(uveďte prominuté pohledávky, v případě velkého množství promínutých pohledávek nevypisujte jednotlivě a doložte příloženým seznamem)

Pohledávky odepsané:

(uveďte odepsané pohledávky, v případě velkého množství odepsaných pohledávek nevypisujte jednotlivě a doložte příloženým seznamem)

Karpíšek, Merenus, Pelikán

b) Závazky

Závazky	Nad 30 dnů po splatnosti
dodavatelé	
jiné	
Závazky celkem v Kč	

(do tabulky uveďte kumulovanou částkou závazky po splatnosti k dodavatelům nebo závazky z jiných titulů v Kč)

Bankovní úvěry a půjčky

(doplňte v případě, že organizace má nějaký úvěr/půjčku schválenou zřizovatelem, v jiném případě proškrtněte)

Leasing

(doplňte v případě, že organizace má uzavřenu leasingovou smlouvu schválenou zřizovatelem, v jiném případě proškrtněte)

4) Veřejné zakázky

Přehled veřejných zakázek malého rozsahu (jedná se o veřejné zakázky malého rozsahu II. a III. kategorie dle čl. 2.11 Směrnice č. 148 o zadávání veřejných zakázek příspěvkovými organizacemi SK) realizovaných v roce 2016 uveďte v Příloze č. 1e) Zprávy o hospodaření a činnosti PO.

Komentář k veřejným zakázkám:

(zde uveďte stručný komentář k jednotlivým veřejným zakázkám)

5) Výsledky kontrol**Vnější kontroly**

(uveďte celkový počet vnějších kontrol a stručně okomentujte jednotlivé kontrolované oblasti s důrazem na podrobný komentář ke kontrolám, u kterých byly zjištěny nedostatky a uveďte, jakým způsobem byla provedena nápravná opatření k odstranění zjištěných nedostatků, doplňte tabulku)

Pozn.: jedná se o kontroly týkající se ekonomické oblasti i jiných oblastí, např. veřejnosprávní kontrola zřizovatele, kontrola z FÚ, OSSZ, zdravotních pojišťoven, dále KHS, HZS, BOZP, kontroly ČŠI apod., doplňte tabulku

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
Okresní hygienická stanice					
HZS					
IBP					

Vnitřní kontroly

(popište stručně, jak je nastaven vnitřní kontrolní systém organizace – vnitřní předpisy, směrnice upravující vnitřní kontrolní systém, uveďte celkový počet vnitřních kontrol a stručně okomentujte průběh jednotlivých typů vnitřních kontrol. V případě zjištěných nedostatků popište jejich charakter a způsob odstranění)

6) Komentář k hospodaření PO za rok 2016

- *Obecně okomentujte hospodaření PO za uplynulý rok a uveďte významné skutečnosti ovlivňující hospodaření organizace,*
- *zduodněte zvýšení/snížení celkových nákladů a celkových výnosů za rok 2016 oproti roku předcházejícímu, je-li rozdíl vyšší než 5%,*
- *uveďte výstižný textový komentář k jednotlivým nákladovým a výnosovým položkám vykázaným v tabulce přílohy č. 1a) Metodického pokynu č. 11 v případě jejich odchylky od upraveného finančního plánu ve výši nad 5%,*

Organizace i v letošním roce hospodařila s kladným výsledkem. Ve srovnání s rokem 2015 byl kladný výsledek hospodaření nižší. Projevila se zde především nižší spotřeba energií, které bylo docíleno výběrem dodavatele na burze v rámci centralizovaného nákupu energií ze strany Krajského úřadu Středočeského kraje. Dále se zde projeví vyšší náklady na opravy a udržování a služby. Ve mzdové oblasti došlo k rapidnímu snížení finančních prostředků z důvodu úbytku počtu studentů. V průběhu roku však došlo k částečné kompenzaci ve formě dotací ze strany zřizovatele.

Organizace bude žádat zřizovatele o povolení využití uspořených finančních prostředků za rok 2016 do fondu odměn a do rezervního fondu.

- *podrobněji okomentujte významné opravy a údržbu účtované na syntetickém účtu 511 i v případě, že odchylka od upraveného finančního plánu je nižší než 5%,
V roce 2016 došlo k výměně oken, k rekonstrukci WC a k výmalbě části prostor areálu školy.*
- *podrobněji okomentujte významné nákupy drobného dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací hodnotě nad 3.000,- Kč (např. nákup výpočetní techniky, nákup školního nábytku apod.) i v případě, že odchylka od upraveného finančního plánu je nižší než 5%,
V průběhu roku byl pořízen následující majetek: školní nábytek a výpočetní technika.*
- *v případě značně vyšších výnosů z důvodu realizace významných projektů financovaných ze strukturálních fondů nebo jiných zahraničních zdrojů v roce 2016 uveďte jednotlivé významné projekty – název projektu, celkový rozpočet projektu, období realizace, výše přijaté dotace v roce 2016 na financování realizace projektu,*
- *uveďte plnění opatření Rady kraje, pokud byla uložena na základě projednání zprávy o hospodaření za minulé období.*

Datum: 10. 2. 2017

Zpracovala: Ing. Jindra Puskášová

Schválila: Mgr. Věra Szabová

Přílohy:

- 1a) Rozbor hospodaření - přehled nákladů a výnosů z hlavní a doplňkové činnosti PO k 31. 12. 2016
- 1b) Tvorba a použití peněžních fondů PO k 31. 12. 2016
- 1c) Výsledek hospodaření a návrh na jeho rozdělení za rok 2016
- 1d) Přehled realizovaných investičních akcí k 31. 12. 2016
- 1e) Přehled veřejných zakázek malého rozsahu realizovaných k 31. 12. 2016
- 1f) Povinné výkazy účetní závěrky PO k 31. 12. 2016 (Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha, Pomocný analytický přehled (PAP) – týká se pouze organizací povinných předávat tento výkaz)