

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie,
Čáslav, Přemysla Otakara II. 938



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

za školní rok 2019/2020

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

za školní rok 2019/2020

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOL	5
3. ŠKOL A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	6
4. OBOR VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁKŮH V NĚM	12
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍM VZDĚLÁVACÍM POTŘEBAM ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝH.....	13
6. ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘJETÍ UHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	13
6.1 PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	13
6.2 PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU VOŠ	14
7. ÚDAJE O VÝSLEDKŮH VE VZDĚLÁVÁNÍ	15
8. HODNOENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	18
9. ABSOLVENTA JEJÍH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	18
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOST ABSOLVENTŮ ŠKOL	19
11. ÚROVEŇ JAZKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE.....	19
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOST VE ŠKOLE	20
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝH PRAOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUK PRAOVNÍKŮ	22
15. ÚDAJE O DALŠÍH AKTIVITÁH A PREZENTACI ŠKOL NA VEŘEJNOST	23
VÝCHOVNÉ KOMISE K ŘEŠENÍ NEOMLUVENÉ NEPŘÍTOMNOSTI, PROBLÉMŮ S CHOVÁNÍM A NEPROSPĚCHU ŽÁKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2019/2020)	30
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCE ELOŽVOTNÍHO UČENÍ.....	31
17. VÝCHOVNÉ A KARÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	32
18. ÚDAJE O VÝSLEDKŮH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI	32
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOL	33
20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOL	34
21. ZÁVĚR.....	35

1. Základní údaje o škole



- a) *Název:* Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938
- Adresa:* Přemysla Otakara II. 938, 286 14 Čáslav
- Právní forma:* příspěvková organizace (zřizovaná Středočeským krajem)
- IC:* 61924008
- DIČ:* CZ61924008 – Nejsme plátcí DPH.
- IZO ředitelství:* 600007251 (IZO SŠ: 061924008 a IZO VOŠ: 110026781)
- Zřizovatel:* Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- Kontakty:* tel.: 327 312 611
e-mail: info@sps-caslav.cz
www stránky: www.sps-caslav.cz
- b) *Ředitelka školy:* Mgr. Věra Szabová szabova@sps-caslav.cz 739 053 590
- Zástupce ředitele:* Mgr. Pavel Kluh kluh@sps-caslav.cz 739 319 240
- Zástupce ředitele:* Ing. Vlastimil Andrle andrle@sps-caslav.cz
- c) Školská rada – od 19. 3. 2018
- | | | |
|----------|--------------------------|------------------------------|
| SPŠ a OA | Ing. Jiří Dolejš | zástupce zřizovatele |
| | Jaroslava Plecháčová | zástupce rodičů žáků |
| | Mgr. Bc. Pavla Havelková | zástupce pedagogického sboru |
| VOŠ | Ing. Jaromír Strnad | zástupce zřizovatele |
| | Sebastián Kapitán | zástupce studentů |
| | Ing. Dagmar Pelikánová | zástupce pedagogického sboru |
- d) *Ostatní skupiny*
- | | | |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| Širší vedení: | - pedagogické vedení | ředitelka školy a zástupce ředitelky |
| | - předsedové předmětových komisí | uvedení viz níže |
| | - vedoucí ekonomického oddělení | Vladimír Šemík, DiS. |
| | - vedoucí domova mládeže | Vladimír Jetleb |
| | - vedoucí školní jídelny | Marcela Dušková |
| Výchovný poradce: | Mgr. Bc. Pavla Havelková | |
| Metodik prevence: | Mgr. Bc. Pavla Havelková, zástup za MD
Mgr. Michaela Jaňáková (MD) | |
| Koordinátor ICT: | Mgr. Karel Kvapil | |

Třídní učitelé a jejich zářupy:

třída	třídní učitel	zařupující třídní učitel	učebna č.
S1	Mgr. Karel Kvapil	Ing. František Obešlo	64
OA1A	Mgr. Jana Ptáčková	Ing. Blanka Valtrová	61
OA1B / EL1	Mgr. Jana Trčková	Mgr. Ivana Domáci	55
S2	Mgr. Roman Rambousek	Ing. Jan Novák	68
OA2	Mgr. Šárka Radová	Mgr. Jana Ptáčková	54
S3	Ing. Jan Novák	Mgr. Karel Kvapil	35
OA3 / EL3	Ing. Blanka Valtrová	Mgr. Bc. Pavla Havelková	12
S4	Ing. Jan Špaček	Mgr. Roman Rambousek	56
OA4 / EL4	Mgr. Bc. Pavla Havelková	Ing. Dagmar Pelikánová	40
V1E	Ing. Bc. Karel Šolín, MSc	Ing. Milan Frýba	235
V1K	Ing. Bc. Karel Šolín, MSc	--	235
V2E	Ing. Bc. Karel Šolín	Ing. Milan Frýba	233
V2K	Ing. Bc. Karel Šolín	--	233
V3E	Mgr. Hana Kosíková	Ing. Bc. Karel Šolín, MSc	231

Č.	Předmětová komise	Předseda	Členové
1.	Český a cizí jazyky	Rd	Rb, Do, St, Pv, Kk, Kl, Kv, Ha
2.	Všeobecně-vzdělávací předměty	Md	Do, Ha, Kl, Kv, Kp, Ma, Sp, Tr, St
3.	Ekonomické předměty	Vt	No, Pe, Va, Sz
4.	Strojírenské předměty	Nk	An, Ma, Ob, Ro, Šč
5.	Cizí jazyky	Kk	Kv, Pv, Rd, Šo, Ha
6.	Společný odborný základ	Fa	Pe, Kv, An, Me, Md, Šo, Re, Sz
7.	Profilující předměty	Šo	Fa, No, Pe, Vt, Nk, Ma, Ob, An, Me, Md

Pracovní komise

Hlavní inventarizační komise	Mgr. Š. Radová, Ing. D. Pelikánová, Mgr. J. Ptáčková
Škodní a likvidační komise	Ing. V. Andrlé, Ing. M. Mach, Ing. K. Trojanová
Skartační komise	Mgr. P. Kluh, V. Šemík, DiS., R. Procházková

Krizový štáb: řídí se zvláštními směrnicemi

Velitel	Mgr. V. Szabová
Tajemník	Mgr. J. Spáčil

e) *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:*

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo k žádným změnám v zápisu do rejstříku škol.

– **7. 3. 2016, č. j. MŠMT-4539/2016, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

S platností od 1. září 2016 do 31. srpna 2022 se uděluje akreditace vzdělávací programu 39-41-N/02 Výrobní a řídicí systému podniku, obor vzdělání 39-41-N/..technický interdisciplinární, forma vzdělání denní a kombinovaná.

2. Charakteristika školy

- Hlavní činností školy byla výchova a vzdělávání žáků a studentů školy v oborech vzdělání podle výše uvedeného přehledu. Doplňková činnost školy probíhala v rámci činnosti organizačního útvaru Centra celoživotního vzdělávání v oblasti organizování kurzů, ubytování na Domově mládeže a stravování ve školní jídelně.
- Celý areál školy v Čáslavi je majetkem Středočeského kraje včetně veškerého vybavení.
- Vzdělávací program školy je nadále technicko-ekonomický.

Na úrovni střední školy byly nabízeny technické obory: *Strojírenství* se zaměřením na Mechatroniku, Stavbu a provoz strojů, 3D technologie, obor *Technické lyceum* se zaměřením na Průmyslový design. Ekonomické obory, které škola nabízela: *Obchodní akademii* se zaměřením na Účetnictví a finance a *Logistiku a Ekonomické lyceum*. Ve školním roce 2019/2020 ukončili své studium žáci oborů Strojírenství, Obchodní akademie a Ekonomické lyceum.

Na úrovni vyšší odborné školy byl nabízen interdisciplinární obor „Výrobní a řídicí systémy podniku“ s ekonomickou profilací Management a personalistika a Účetnictví a finance podniku; s technickou profilací Řízení jakosti a metrologie a Údržba a provoz techniky. Ve školním roce 2019/2020 zakončili studium absolutoriem studenti ekonomických profilací v denním i kombinované formě studia. Technická specializace nebyla otevřena.

Absolventi vyšší odborné školy již tradičně dostávali k diplomu z absolutoria a vysvědčení také EUROSPASS (dodatek k vysvědčení, který obsahuje celý průběh vzdělávání – předměty, kredity, získané hodnocení, profil studenta, závěrečnou zkoušku) a to v českém i anglickém jazyce.

- Prostorové zabezpečení výuky odpovídá požadavkům hygienických pravidel.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektořem. Po celé škole je WI-FI pokrytí.
- Škola plně využívá elektronický IS Bakaláři, ve kterém vede školní matriku, elektronickou třídní knihu a sleduje docházku žáků. Do systému mají přístup zaměstnanci školy, žáci i rodiče. Na VOŠ škola využívá informační systém ISvoš. Všichni pedagogové mají k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).
- Pedagogové školy využívají systém MS Office365, IS Bakaláři a ISvoš jako komunikační platformu pro předávání informací a pro vzdělávání na dálku.

- Škola zajišťuje a podporuje rozvoj zaměstnanců formou vzdělávání jednotlivců i celého pedagogického sboru. Vzdělávání je převážně zaměřené na prohloubení odbornosti, na inkluzi a na distanční formy vzdělávání.
- Materiální vybavení školy je na úrovni, která odpovídá současným možnostem. Škola využívá vybavení, které zakoupila z finančních prostředků projektu IROP na modernizaci dílen „**VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - modernizace vybavení dílen a odborných učeben**“, registrační číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002397. Z projektu byly vybaveny dílny - soustružna, frézárna, učebna CNC techniky a učebna výpočetní techniky s programovatelnými klávesnicemi se softwarem pro CNC soustruhy a frézky. Celková výše vybavení v dílnách byla 23.000.000,- Kč. Škola disponuje materiální vybavení pro zaměření 3D technologie - 3D tiskárny, 3D skener. Škola zrekonstruovala učebnu pro 3D zaměření.
- Škola zpracovala plány na rekonstrukci odborných laboratoří, přírodovědné učebny a dílen automobilní a zámečny. Plány obsahují také pořízení nového vybavení do rekonstruovaných učeben, obnovu IT v učebnách školy i na katedrách pedagogů. Součástí plánů na rekonstrukci je také pořízení nového kancelářského vybavení. Finanční prostředky jsou plánované z projektu IROP II.
- Škola je aktivní v projektové činnosti. Ve školním roce 2019/2020 byla ukončena realizace projektu „**Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje**“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655 (30. 6. 2020) a projekt OP VVV „**VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony 2017**“ (31. 12. 2019).
- Od 1. 1. 2020 byl spuštěn projekt v programu OP VVV na další vzdělávání „**VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony 2017**“, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016740. Další rozsáhlá projektová činnost je v oblasti mezinárodního projektu **ERASMUS+** (viz dále).
- Škola se aktivně věnuje spolupráci s podniky v Čáslavi a okolí (odborné praxe, exkurze, práce na dlouhodobé maturitní práci, přednášky, stáže pro pedagogy). Škola také realizovala aktivity pro žáky ZŠ (Den středoškolákem) a činnosti pro děti z MŠ (Dílničky pro MŠ).
- Základními cíli školy zůstává výchova a odborná příprava odborníků v oblastech strojírenství a ekonomie na úrovni střední a vyšší odborné školy.

3. Školy a školní zařízení – členění

☐ **Školy – nejvyšší povolený počet žáků/žáků a naplněno** (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	ZO	Nejvyšší povolený počet žáků /žáků	Skutečný počet žáků /žáků ¹	Počet žáků /žáků v DFV ²	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Počet žáků/žáků na přep. počet ped. pracovníků v DFV ²
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie	061924008	450	195	195	21,3	9,1
Vyšší odborná škola	110026781	370	107	47	4,8	9,8

¹ všechny formy vzdělávání

² DFV – denní forma vzdělávání

☐ Školní zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněno (k 31. 10. 2019)

Školní zařízení	ZO	Nejvyšší povolený počet žáků/žáků (ubyt./strávníků/klientů)	Skutečný počet žáků/žáků (ubyt./strávníků/klientů)	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108032957	42	29	2,0
Školní jídelna	102774226	500	564	8

- Ubytováním je domov mládeže poskytován v budově školy. Strávníkům je školní jídelna také poskytována v budově školy.



Domov mládeže



Školní jídelna

☐☐☐ Součást školy, u které je neuvádí kapacita

- Školní knihovna (IZO: 150016549) Statistické údaje za školní rok 2019/2020

KNHOVNÍ FOND

		elkem
Počet knihovních jednotek		16066
v tom	knihy	15097
	audiovizuální dokumenty (audio, videokazety, DVD)	779
	ostatní dokumenty (mapy, transparenty)	190
Úbytek knihovních jednotek za školní rok		0
Počet titulů odebíraných periodik		20
Výdaje na nákup knihovního fondu v Kč		41.287,- Kč

UŽIVATELÉ KNHOVNÍ A SLUŽBY

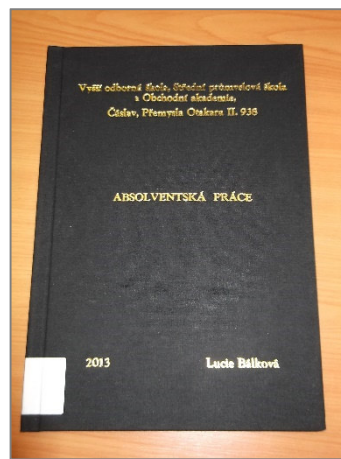
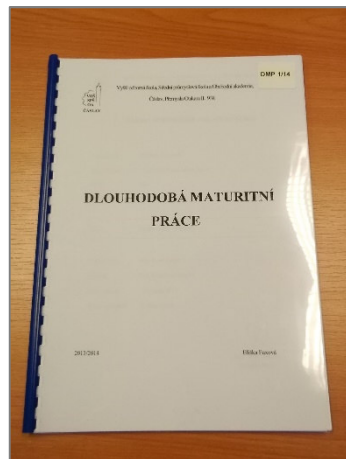
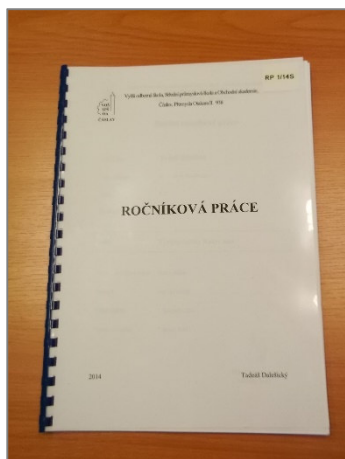
		elkem
Počet žáků a pedagogů		331
Počet evidovaných externích uživatelů		5
Počet výpůjček ve školním roce		2748
Počet knihovních jednotek ve volném výběru		13000
Meziknihovní výpůjční služba		0
v tom	jiné knihovně	0
	z jiné knihovny	0

PROVOZNÍ DOBA

Den	Knihovna	
Pondělí	7:25 – 12:00	12:40 – 16:00
Úterý	7:25 – 12:00	13:30 – 16:30
Středa	7:25 – 12:00	12:40 – 15:00
Čtvrtek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:45
Pátek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:00

Školní knihovna je umístěna v areálu školy, v budově C – přízemí. Přístup do školní knihovny je bezbariérový. Knihovna je určena všem žákům, studentů, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy. Knihovnu tvoří tři vzájemně propojené místnosti, které nabízejí dostatek prostoru ke studiu a k samostatné práci. Součástí knihovny je i multimediální studovna – učebna, která je využívána k výuce, k prezentaci fiktivních firem VOŠ a k projektovým dnům SŠ, tento prostor lze propojit se školní knihovnou.

Knihovna poskytuje řadu služeb po celou dobu vyučování i v odpoledních hodinách. Knihovní fond tvoří tituly beletrie, naučné literatury i učebnic. Součástí knihovního fondu jsou též audiovizuální materiály, které neodmyslitelně patří k výuce nejen cizích jazyků. Více než 60% knihovního fondu tvoří odborná literatura. Dále studenti VOŠ mají možnost nahlédnout do absolventských prací svých předchůdců a studenti SŠ do ročníkových prací a dlouhodobých maturitních prací. Knihovna odebírá též 22 titulů novin a odborných periodik. Knihovní fond je ve volném výběru a převažují absenční výpůjčky. Pouze absolventské práce, dlouhodobé maturitní práce a ročníkové práce jsou k nahlédnutí pouze ve školní knihovně (prezenční výpůjčka).



Knihovní fond je pravidelně doplňován novými tituly. Páteř knihovního fondu beletrie tvoří tituly doporučené četby ke státní maturitě z českého jazyka. Jedná se o takzvaný „Kánon titulů“. Dále je doplňována především odborná literatura. Fond je rozšiřován především v sekci ekonomické, jedná se o aktualizaci publikací dle platných zákonů a doplňování nových témat, např. státní správa, pojišťovnictví, financování bydlení.

V knihovně mají studenti bezplatný přístup na Internet na třech PC a mohou využít též bezdrátové připojení svých "notebooků". Studenti mohou použít 2 laserové tiskárny – černobílou a barevnou a také laminátor. Samoobslužná kopírka a skener je na chodbě v areálu školy. Mimo pracovních míst s PC stanicemi (4 místa), mají studenti k dispozici studijní místa (28 míst) u pracovních stolů určených pro samostudium.

Knihovna je vybavena profesionálním automatizovaným knihovnickým systémem CLAVIUS (v minulosti systém LANIUS), který umožňuje tvorbu jmenného i předmětového katalogu, využití čárových kódů při evidenci knihovního fondu, ale zejména je velkou pomocí ve výpůjčním protokolu. Knihovní systém je doplňován jak novinkami tak retro zpracováním. Knihy si mohou studenti půjčovat během školního roku na 1 měsíc, výpůjčku si mohou podle potřeby prodloužit. Na hlavní prázdniny se knihy nepůjčují.

Školní knihovna má též své místo na počítačové síti školy a na webových stránkách www.sps-caslav.cz. Studenti zde naleznou informace jako například provozní dobu knihovny, přírůstky do knihovního fondu, seznamy a anotace absolventských prací atd.

Na vnitřní síti školy mohou uživatelé vyhledat další informace. Pro pedagogy školy jsou připraveny složky se seznamy audiovizuálních nosičů (CD, DVD), které slouží k rozšíření výuky např. složka Anglický jazyk, Dějepis, Strojírenská technologie a pedagogové si mohou zapůjčit tyto nosiče do výuky k projekci.

Na vnitřní síti školy dále uživatelé mohou sledovat složku „Zprávy z tisku“, kde jsou naskenovány články o škole, které byly uvedeny v místních novinách. Jedná se o Čáslavské noviny a Kutnohorský deník.

Ve školní knihovně probíhají také lekce informační výchovy pro studenty 1. ročníků SŠ. Studenti jsou seznámeni se složením knihovního fondu a se službami knihovny. Dále jsou seznámeni s řazením knihovního fondu a jak v tomto fondu vyhledávat. Mimo studentů školy školy navštěvují knihovnu i žáci základních škol při své návštěvě naší školy.

Každé září obdrží studenti 1. ročníku oboru Strojírenství studijní dar ve formě Strojnických tabulek. Tyto tabulky budou studenti potřebovat během celého čtyřletého studia na této škole. Předání tabulek probíhá pravidelně v prostorách Školní knihovny.

předání Strojnických tabulek



předání Strojnických tabulek



dílničky MŠ



dílničky MŠ



Ve školní knihovně také probíhají setkávání s dětmi z Mateřských škol Čáslav během jejich návštěvy ve škole. Tyto akce jsou nazvány Dílničky MŠ. Malí žáci si mohou prohlédnout knihovnu, „ohmatat“ si publikace pro studenty SŠ a na závěr si nakreslí pohádkovou bytost, kterou znají z knížek nebo z večeríčků a dále si vyzkouší pracovat ve školních dílnách.

V průběhu školního roku 2015 – 2016 se škola zapojila do projektu „Podpora výuky na VOŠ, SPŠ a OA Čáslav“ (Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.1148) - Klíčová aktivita 1: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti - doba realizace: 1. 9. 2015 – 30. 11. 2015.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl projektu: zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti.

V rámci tohoto projektu bylo zakoupeno 100 kusů knih v papírové podobě a 17 kusů elektronických čteček. Čtenářské dílny probíhaly v prostorách Školní knihovny a Studovny II. Studenti prvního ročníku OA1 a S1 zde strávili společně s vyučujícími ČJK a LEV – Mgr. I. Domáci a Mgr. R. Rambouskem 10 vyučujících hodin Čtenářských dílen. Literatura byla zakoupena v rámci dohody s vyučujícími a bylo zde zastoupeno 8 skupin literatury – 1. dívčí literatura, 2. dobrodružná a fantasy literatura, 3. komiksová literatura, 4. sci-fi literatura, 5. technická literatura, 6. ekonomická literatura, 7. skauting, jak přežít v přírodě, hry v přírodě, 8. braková literatura – harlekýnky, podřadné detektivky. 17 kusů elektronických čteček obsahuje pouze volně dostupné e-knihy (doba trvání majetkových práv k tomuto dílu již uplynula, případně bylo dílo poskytnuto autorem k volnému neomezenému užití). Čtečky obsahují e-tituly z Kánonu titulů a e-tituly v cizích jazycích – jedná se o anglický, německý a španělský jazyk. V současné době jsou tituly k dispozici studentům v rámci absenční výpůjčky a Čtečky jsou využity v rámci hodin LEV a ANJ.





V roce 2018 bylo zakoupeno 18 ks tabletů Acer – Iconia One 10 B3-A40. Tablety je možné využít v rámci výuky ve všech předmětech.

V červnu 2019 školní knihovna získala školní bibliobox neboli návratový box. Bibliobox umožňuje všem uživatelům vracet výpůjčky v době, kdy je knihovna zavřená a je umístěný před vchodem do školní knihovny. Bibliobox byl vytvořen v rámci Dlouhodobé maturitní práce studentem 4. ročníku oboru Strojírenství.



V lednu 2020 došlo ke spojení školní knihovny a tiskového a studijního oddělení. Do knihovny byla instalována velkokapacitní tiskárna s kopírkou, barevné provedení – Kyocera - TASKalfa 2553ci_5, síťová verze. Je možné použití čipů i ISIC karet. Součástí týmu se stala paní Jaroslava Troubová, která vypomáhá s některými činnostmi



Během prázdnin 2020 proběhlo odvlčení některých zdí ve školní knihovně.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Střední škola

1. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	68	4	17
23-41-M/01 Strojírenství	100	4	25
78-42-M/01 Technické lyceum	0	0	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	27	3	9
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0
celkem	195	11	51

- 78-42-M/01 Technické lyceum – o tento obor nebyl dostatečný zájem potřebný k otevření třídy v prvním ročníku.
- 23-43-L/51 Provozní technika – o tento obor nebyl dostatečný zájem potřebný k otevření třídy v prvním ročníku.
- Na začátku a v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy střední školy přestoupil 1 žák do oboru Strojírenství. 1 žák oboru Strojírenství, 3 žáci oboru Obchodní akademie a 3 žáci oboru Ekonomické lyceum přestoupili na jinou školu. 1 žák opakoval 3. ročník oboru Strojírenství. 1 žák oboru Strojírenství byl vyloučen. Na střední škole (denní forma) měl jeden žák státní občanství Ukrajina. Ostatní žáci měli státní občanství Česká republika.

Vyšší odborná škola

□ Počet žáků a žadatelů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2019)

Kód a název oboru	Počet žadatelů	Počet žáků	Průměrný počet žad./žák.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	47	3	15,6

□ Počet žáků a žadatelů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2019)

Kód a název oboru	Forma vzděl.	Počet žadatelů	Počet žáků	Průměrný počet žad./žák.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	KO	60	3	20

KO – kombinovaná forma vzdělávání

- Ve vyšší odborné škole měl 1 student státní občanství Slovenská republika. Ostatní žáci měli státní občanství Česká republika.

V. Dojíždění žáků a studentů do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 31. 10. 2019)

Jiný kraj	Střední škola	Vyšší odborná škola	
	denní forma	denní forma	kombinovaná forma
Hlavní město Praha	-	-	1
Královéhradecký	-	-	1
Olomoucký	-	-	1
Pardubický	11	4	6
Vysočina	32	5	3
celkem	43	9	12

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami žáků a studentů nadaných

- V tomto školním roce měl 1 žák povoleno studium dle individuálního vzdělávacího plánu.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami: 12 žáků SŠ a 1 student VOŠ.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Kritéria přijímacího řízení do střední školy ve všech kolech jsou uvedena v příloze č. 1.
- Pro první kolo přijímacího řízení pro denní formu mohli uchazeči podat dvě přihlášky.
- Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdil zletilý uchazeč a zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů na webu školy. Rozhodnutí o přijetí nebyla odeslána poštou, zaslána poštou byla pouze rozhodnutí o nepřijetí.
- Z důvodu Korona viru a uzavření škol probíhalo pouze jedno kolo JPZ, uchazeč konal přijímací testy pouze na škole, kterou měl na 1. místě na přihlášce

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nářadového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	31	22	3	0	0	0	1
23-41-M/01 Strojírenství	31	15	1	1	0	0	1
78-42-M/01 Technické lyceum	8	0	0	0	0	0	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	16	0	3	0	0	0	0
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0
celkem	86	37	7	1	0	0	2

- V rámci prvního kola oboru Technické lyceum nebyl odevzdán žádný zápisový lístek, proto ředitelka školy rozhodla o neotevření tohoto oboru.
- V rámci prvního kola oboru Provozní technika nebyl odevzdán žádný zápisový lístek, proto ředitelka školy rozhodla o neotevření tohoto oboru.

6.2 Příjímací řízení do 1. ročníku VOŠ

- Kritéria přijímacího řízení do denní a kombinované formy VOŠ ve všech kolech přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 2.

☐ Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2020)

Kód a název vzdělávacího programu	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet kup.	FV*
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	10	10	13	13	0	0	1	D
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	12	12	10	10	0	0	1	KO

* FV – forma vzdělávání: D - denní, KO - kombinovaná

- Denní forma VOŠ - do 31. října 2020 bylo ředitelkou školy vyhlášeno IV. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.
- Kombinovaná forma VOŠ - do 31. října 2020 bylo ředitelkou školy vyhlášeno IV. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.

Počet žáků a žáků přijatých z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 1. 9. 2019 a k 1. 9. 2020)

Jiný kraj	Střední škola		Vyšší odborná škola			
	Počet žáků – denní forma		Počet žáků – denní forma		Počet žáků – kombin. forma	
	k 1. 9. 2019	k 1. 9. 2020	k 1. 9. 2019	k 1. 9. 2020	k 1. 9. 2019	k 1. 9. 2020
Hlavní město Praha	-	-	1	-	2	-
Pardubický	11	14	7	6	7	5
Liberecký	-	-	-	-	1	1
Královéhradecký	-	-	1	1	1	1
Vysočina	32	29	4	7	4	6
Jihomoravský	-	-	1	2	-	-
celkem	43	43	14	16	15	13

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- **Prospěch a docházka žáků/žudentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2020**

Prospěch a docházka žáků/žudentů všech ročníků	Počet žáků/žudentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem - denní forma vzdělávání	37
Prospěli	36
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
Studenti celkem - kombinovaná forma vzdělávání	51
Prospěli	51
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	191
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	171
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,08
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	27,5 / 0,42

- SŠ: 2 žáci, kteří k 30. 6. 2020 byli hodnoceni nedostatečně nebo byli z některých předmětů neklasifikováni, k 31. srpnu ukončili vzdělávání a přestoupili na jiné střední školy.
- VOŠ: Z vyšší odborné školy (denní i kombinovaná forma) odešlo v průběhu školního roku celkem 29 studentů. Z toho 9 studentů studium přerušilo. Důvody jsou různé, nejčastěji: dodatečné přijetí na vysokou školu, nedoložení maturitního vysvědčení u studentů podmíněně přijatých, nezáměr o studium, nezvládnutí učiva daného učebního plánu. U studentů kombinované formy studia i z důvodu pracovního vytížení či z rodinných důvodů.
- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – opravná klasifikace
2 žáci, kteří k 30. 6. 2020 byli hodnoceni nedostatečně nebo byli z některých předmětů neklasifikováni, k 31. srpnu ukončili vzdělávání a přestoupili na jiné střední školy. Žáci se z důvodu schválených přestupů nedostavili k vykonání opravné klasifikace či doklasifikace na naší škole.

- Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – opravná klasifikace

VOŠ denní – prodloužené zkouškové období do 31. 8. 2020

VOŠ kombinovaná – prodloužené zkouškové období do 31. 8. 2020

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 žák ročník: III

Předmět: CIJ III. - anglický jazyk počet studentů: 1 výsledek: neprospěl

Předmět: CIJ IV. - anglický jazyk počet studentů: 1 výsledek: neprospěl

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 žák ročník: II

Předměty: CIJ III. počet studentů: 1 výsledek: prospěl

III Výsledky maturitních zkoušek a absolutorii (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/žáci konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	11	2	9	0
23-41-M/01 Strojírenství	27	3	21	3
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	11	3	6	2
celkem	49	8	36	5
Absolutorium:				
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku - denní forma	14	6	7	1
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku – kombinovaná forma	17	8	8	1
celkem	31	14	15	2

- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – maturitní zkouška

Organizace a termíny maturitní zkoušky byly v tomto roce ovlivněny mimořádným opatřením přijatým 10. března 2020, které zakázalo přítomnost žáků na prezenční výuce z důvodu pandemie Covid-19. Toto opatření vedlo ke zrušení písemných prací z českého a cizího jazyka, které jsou součástí státní maturitní zkoušky, a posunutí didaktických testů a ústních maturit z tradičních květnových termínů na červen.



Maturita OA4 a El4



Maturita S4

Zákonem dané rozdělení maturitní zkoušky na dvě části – společnou (státní) a profilovou (školní) – však zůstalo zachováno. Žáci skládali státem garantovanou zkoušku z Českého jazyka a literatury a volili si mezi Cizím jazykem a Matematikou. Státní část maturitní zkoušky byla redukována na ústní část a didaktický test. Kromě těchto zkoušek konali žáci i praktickou zkoušku z odborných předmětů, ústní zkoušky z odborných předmětů a obhajoby Dlouhodobých maturitních prací v rámci školní části maturitní zkoušky. Aby žák uspěl u maturity, musel být úspěšný ve všech zkouškách obou částí maturity.

Protože mimořádné opatření ztížilo žákům 4. ročníků přípravu na jejich maturitní zkoušky, zejména v oblasti praktických odborných předmětů, využili jsme květnového zmírnění mimořádného opatření a uspořádali pro maturitní ročníky prezenční výuku ve škole zaměřenou na profilující všeobecné a odborné maturitní předměty. Tento dvoutýdenní cyklus seminářů a cvičení k doplnění samostudia využili téměř všichni maturanti.

Maturitní zkouška v podzimním termínu 2020

- Ze 49 žáků maturitního ročníku 2019/2020 neprospělo 6 žáků. Své opravné zkoušky konali 27. srpna (praktická maturitní zkouška), 1. a 2. září (didaktické testy společné státní části maturity) a 9. září (ústní zkoušky).

Obor	celkový počet žáků	Počet žáků/žákyní a z jakého předmětu - poznámka	celkový výsledek maturitní zkoušky
Ekonomické lyceum	2	1 žákyně – Český jazyk a literatura DT	žákyně prospěla
		1 žákyně – Ruský jazyk DT	žákyně prospěla
		1 žákyně – Matematika DT	žákyně prospěla
Strojírenství	4	1 žákyně – Český jazyk a literatura DT	žákyně prospěla
		2 žáci – Matematika DT	2 žáci neprospěli
		1 žákyně – Anglický jazyk DT	žákyně prospěla
		1 žákyně - Anglický jazyk ÚZ	žákyně neprospěla
		1 žák – Praktická zkouška	žák prospěl

DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkoušky

Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – absolutorium

- Absolutorium v jarním termínu 2020

Absolutorium v jarním termínu třídy V3E (třídní učitel Mgr. Hana Kosíková; předseda zkušební komise Ing. Hana Karlíková CSc. z Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Střední odborného učiliště technického Chotěboř) se konalo v termínu od 15. – 17. 6. 2020.



Absolutoria V3E



Absolutoria V3K

Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím jazyce) převzali studenti dne 19. 6. 2020 v aule školy za přítomnosti ředitelky školy a dalších pedagogů.

Absolutorium v jarním termínu třídy V3K (třídní učitelka Ing. Milan Frýba.; předseda zkušební komise JUDr. Josef Pelant z Obchodní akademie, Vyšší odborné školy ekonomické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav) se konalo v termínu od 9. - 11. 6. 2020. Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím jazyce) převzali studenti dne 12. 6. 2020 v barokní lékárně Galerie Středočeského kraje v Kutné Hoře za přítomnosti ředitelky školy Mgr. V. Szabové a třídního učitele Ing. M. Frýby.

8. Hodnocení chování žáků/řadentů

Chování žáků/řadentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/řadentů – hodnocení		
	velmi dobré	uřpokojivé	neuřpokojivé
SPŠ a OA	190	1	0
VOŠ	-	-	-

- Výchovní opatření

Ve školním roce 2019/2020 byly uděleny 2 důtky ředitele školy a 9 důtek třídního učitele z důvodu porušování vnitřního řádu školy. Za neomluvené hodiny byla řadyni 2. ročníku OA snížena známka z chování. Zároveň byly uděleny 4 pochvaly ředitele školy a 53 pochval třídního učitele za vynikající reprezentaci školy v odborných a sportovních soutěžích, při společenských akcích a za výborný prospěch.

9. Abřolventi a jejich další uplatnění

ř Přehled podaných přihlášek k dalšímu řadiu – abřolventi SŠ řdořaženým řředním vzděláním řmaturitní zkouškou a abřolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet abřolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na řádnou řkolu
OA4	11	5	1	0	5
EL4	11	9	0	0	2
S4	27	16	0	0	11
VOŠ denní	14	5	0	0	9
VOŠ kombi.	17	6	0	0	11

* řdaj o podání přihlášky na VŠ je orientační. Je zde uveden počet řudentů, kteří řřed vykonáním absolutoria řlánovali pokračování ve řdiu na VŠ.

řudenti třídy OA4/EL4 (22 řudentů) - bylo podáno 24 přihlášek na vysokou řkolu, řřůměrně 1,7 na řudenta. Mezi řpreferovanými vysokými řkolami jsou Univerzita Pardubice, Jihočeská univerzita České Budějovice, VŠE Praha, VŠP Jihlava, Masarykova univerzita Brno, řřZU Praha, Západočeská univerzita, Univerzita Obrany Brno.

Studenti třídy S4 (27 studentů) - bylo podáno celkem 32 přihlášek na VŠ, průměrně na studenta cca 2 přihlášky. Celkem 5 studentů půjde do praxe, mnozí studenti již před maturitní zkouškou věděli, kam nastoupí do zaměstnání. Mezi preferovanými vysokými školami jsou ČZU Praha, České vysoké učení technické v Praze, VŠ Pardubice – dopravní fakulta, Univerzita Obrany Brno, VŠ Ostrava.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
63-41-M/02 Obchodní akademie	11	0
23-41-M/01 Strojírenství	27	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	11	0
celkem	49	0
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku – denní forma	14	0
celkem	14	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie					
Anglický jazyk	194	16	8	15	12,1
Německý jazyk	53	4	12	14	13,3
Španělský jazyk	11	1	11	11	11,0
Ruský jazyk	30	3	8	13	10,0
Vyšší odborná škola					
Anglický jazyk	100	7	8	19	14,3
Španělský jazyk	8	1	8	8	18

¹ Každý žák je uveden tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

☐ Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

- Ve školním roce 2019/2020 škola nabízela žákům a studentům studium čtyř cizích jazyků – anglického, německého, ruského a španělského. Jako první cizí jazyk žáci studují Anglický jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci na střední škole volili jazyk německý, ruský nebo španělský. Zájem o španělský jazyk měli i studenti VOŠ.
- Z důvodu výpovědi podané vyučujícím s aprobační anglický jazyk - odborné ekonomické předměty pracujícím na vyšší odborné škole bylo nutné pro druhé pololetí šk. roku 2019/20 provést reorganizaci výuky cizích jazyků. Veškerou výuku ANJ na vyšší odborné škole převzala vyučující, která tento předmět vyučovala na střední škole a kombinované formě vyšší odborné školy. Výuku anglického jazyka na střední škole jsme zajistili vyučující, která sice nebyla aprobovaná, dlouhodobě však žila a pracovala v zahraničí a její znalost anglického jazyka byly na úrovni C1. Tím se sice nepodařilo udržet 100% aprobovanost výuky cizích jazyků, ale tento stav bude napraven ve školním roce 2020/21, pro který jsme získali do pracovního poměru vyučující s odpovídající jazykovou aprobační.
- Prostřednictvím školní knihovny jsou žákům nabízeny nejen publikace a cvičebnice pro přípravu k ústním maturitám, ale i cizojazyčná beletrie. Žáci studující anglický jazyk odebírají studentský časopis Bridge či Gate, ve kterém se mimo jiné mohou seznámit i s různými typy testových úloh státní maturity.
- Žáci školy si mohli procvičit svůj anglický jazyk včetně odborné terminologie během svých odborných stáží v zahraničních podnicích, které byly realizovány v rámci programu Erasmus+. Pro žáky OA3 a EL3 byla připravena exkurze do vánočních Drážďan, kde si mohli vyzkoušet komunikaci v německém jazyce, který studují jako svůj druhý cizí jazyk.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je vybavena čtyřmi učebnami výpočetní techniky. Každý žák zde má své pracoviště a učebna je vybavena projektorem. Učebny slouží k výuce informačních a komunikačních technologií a některých odborných předmětů. Technická úroveň těchto učeben je dostačující. V rámci finančních možností školy je vybavení obnovováno. Na počítačích je jednotně MS Windows10 a MS Office 2016.
- Některé odborné učebny (především se jedná o laboratoře CNC, laboratoře automatizace, laboratoře měření) jsou vybaveny výpočetní technikou primárně určenou k ovládání dalších zařízení a spolupráci s nimi.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektorem, z toho dvě učebny jsou navíc vybaveny interaktivní tabulí. Projekční technika je využívána stále více a prakticky ve všech předmětech. V rámci finančních možností školy je vybavení obnovováno.
- Pro podporu výuky cizích jazyků máme učebnu vybavenou 18 tablety připojenými k internetu.

- Požadavky na další vzdělávání pedagogů řešíme individuálním školením.
- Všichni učitelé mají k dispozici počítač v kabinetě, mohou využívat sdílenou tiskárnu a skener. Většina učitelů má k dispozici notebook pro svoji domácí přípravu.
- Žáci a studenti mají v době mimo vyučování k dispozici školní knihovnu vybavenou několika počítači, tiskárnou a skenerem. Kromě toho mají možnost připojit si vlastní počítač do sítě prostřednictvím Wi-Fi. Vzhledem ke vzrůstajícímu rozmachu mobilních zařízení studenti stále více využívají školní Wi-Fi a stále méně využívají školní počítače.
- Všechny školní počítače jsou propojeny počítačovou sítí a připojeny k internetu.
- Škola využívá informační systém Bakaláři (pro střední odbornou školu a částečně i vyšší odbornou školu) a ISVoš (pro vyšší odbornou školu). Ze služeb systémů se využívá především elektronická třídní kniha, evidence známek / zkoušek, komunikace s žáky a rodiči.
- Všichni pedagogové mají k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office 365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).
- Distanční výuka proběhla po technické stránce bez větších komplikací. Pro základní komunikaci jsme používali systém Bakaláři a ISVoš, pro vlastní výuku pak nástroje Office 365.

13. Údaje o pracovnících školy

☐ Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DfV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – ☐ odbornou kvalifikací ¹	
45/44,32	16/16,27	29/28,05	29/0	29	/

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

☐ Věková ☐ruktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
29	1	3	10	9	6	3	55,53

☐☐ Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího do ☐aženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – do ☐ažené vzdělání				
vy ☐okoškolo ☐ké - magi ☐ter ☐ké a vyšší	vy ☐okoškolo ☐ké - bakalář ☐ké	vyšší odborné	☐řední	základní
26	1	0	2	0

☐☐. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků ☐praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	2	11	13

- Škola má 1 asistentku a pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

V. Zajištění výuky učitelů odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	182	172
Cizí jazyky	77	77
Odborné předměty	220	202
celkem	479	451

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

• Personální změny ve školním roce

Pedagogický sbor ve školním roce 2019/2020 byl plně kvalifikovaný. Vzhledem k mírnému navýšení počtu žáků SŠ a studentů na VOŠ do školy nastoupili noví vyučující, někteří z nich měli zkrácený pracovní úvazek. Zkrácený úvazek za I. pololetí mělo 6 pedagogů (z toho 3 vyučující na DPP), ve II. pololetí 4 pedagogové (z toho 2 vyučující na DPP). Metodickou prevence, z důvodu mateřské dovolené, vykonávala výchovná poradkyně. Ve škole působila kariérová poradkyně, v rámci projektu ŠABLONY.

Všechny personální změny byly projednány s Odborovou organizací. Odborová organizace ukončila svou činnost v lednu 2020.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium k prohloubení odborné kvalifikace učitelů probíhalo formou jednodenních školení a kurzů zakončených příslušným osvědčením. Tato školení a kurzy probíhaly pouze v 1. pololetí šk. roku 2019/20. Od března 2020 bylo DVPP z důvodu mimořádných opatření přijatých k zamezení šíření pandemie Covid 19 pozastaveno. Objednané kurzy byly zrušeny či přesunuty na podzimní měsíce.

Realizované akce byly zaměřeny na následující oblasti:

- Organizační zajištění státních maturit ze strany managementu školy a školního maturitního komisaře (počet zúčastněných: 3, vzdělávací instituce: Cermat/ NIDV)
- Metodika prevence a výchovné poradenství, prevence rizikového chování (počet zúčastněných: 1, vzdělávací instituce: Pedagogicko-psychologická poradna KH, OSPOD)
- Změny ve financování regionálního školství, personální a finanční řízení školy, marketing školy, informační systémy v řízení školy, např. Přijímací řízení do škol pro SŠ a VOŠ, Datové schránky do škol, Seminář pro ekonomy škol, Bakalářská konference, Praktikum v personální a mzdové problematice, Školení pro účetní – účetnictví příspěvkových organizací (počet zúčastněných: 5, vzdělávací instituce: AVDO Olomouc, KÚ Středočeského kraje, Bakaláři software s.r.o., Než zazvoní)
- Evropský vzdělávací program Erasmus+ (počet zúčastněných: 1, vzdělávací instituce: DZS /NAEP)
- Všeobecně vzdělávací předměty: vzdělávací akce zaměřené obecně na metody výuky, např. Ruská kuchyně: vaříme a mluvíme, Využití písni ve výuce ANJ, Internet ve výuce angličtiny, Myšlenkové mapy (počet zúčastněných: 3, vzdělávací instituce: Descartes)

- Odborné technické předměty: vzdělávací akce zaměřené na technické kreslení, např. Inventor Professional – vizualizace, animace, 3D Engineering - Sketch up, Základy Solidworks CAM (počet zúčastněných: 3, vzdělávací instituce: Computer Agency ops, Autodesk Academia)
- Implementace inkluzivního vzdělávání do škol: v rámci projektu APIV řízeného NIDV jsme pokračovali v sérii seminářů určených pro management škol a výchovného poradce (1 realizované školení na téma Společné vzdělávání a kultura školy) a pedagogického sboru (3 realizovaná školení na témata Vzdělávání žáků s SPU a NKS, Syndrom vyhoření v pedagogické profesi, Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování).
- Samostudium bylo učitelům vedením školy ukládáno ve dnech prázdnin v průběhu školního roku dle platné legislativy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze se uskutečňovaly dle plánu komisí odborných předmětů, neboť na odborné škole jsou neoddělitelnou součástí výuky. Bohužel řada plánovaných exkurzí byla z důvodu uzavření škol na základě mimořádných opatření vlády přijatých 10. března 2020 k zastavení pandemie koronaviru zrušena. Realizovaných exkurzí bylo celkem 18, z toho 11 odborných exkurzí (Mezinárodní strojírenský veletrh Brno, AR KOVO Světlá nad Sázavou, TUL Liberec, Kaipan Smržovka, TPCA Kolín, Foxconn KH, Městský úřad Čáslav, Živnostenský úřad Čáslav, Kavalier Glass Sázava, Less and Timber Čáslav, KB Mladá Boleslav). Další exkurze byly zaměřeny do oblasti všeobecného vzdělávání (Muzeum Policie ČR, Městské muzeum Čáslav, vánoční Drážďany, Poklad Inků, Senát ČR). Žáci se dále zúčastnili i pravidelného zimního lyžařského výcvikového kurzu v lednu.

• Kultura a přednášky

Kulturní pořady pro žáky střední školy v průběhu školního roku 2019/2020 za první i druhé pololetí jsou uvedeny v příloze č. 3. Z důvodu uzavření škol mimořádným opatřením vlády z 10. března 2020 reagujícím na pandemii koronaviru však bylo zrušeno filmové představení „Midway“.

Uzavření škol mimořádným opatřením vlády poznamenalo i nabídku vzdělávacích akcí a odborných přednášek pro žáky, kdy řada z nich musela být rovněž zrušena. Od září 2019 do března 2020 se pro žáky a studenty podařilo uspořádat následující vzdělávací akce:

- přednášku doplněnou názornou instruktáží na téma „Poskytnutí první pomoci“, kterou ve škole zajistila pracovnice Červeného kříže,
- filmovou projekci „Únor 48“ doplněnou besedou s pamětníkem, která se uskutečnila v rámci projektu „Příběhy bezpráví“ věnujícímu se problematice totalitních režimů a jejich zločinů,
- přednáška „Hypoteční úvěry“ lektorovaná pracovníkem Komerční banky a rozšiřující odborné ekonomické znalosti žáků střední školy,
- workshop „Výběrové řízení nanečisto“ připravený ve spolupráci s pracovníky HR oddělení firmy Foxconn KH pro naše studenty 2. ročníku VOŠ,
- prezentace zástupců České zemědělské univerzity Praha a VŠ Škoda Auto s cílem pomoci žákům maturitních ročníků při volbě dalšího studia.

Některé akce se však vymykaly běžnému formátu přednášek a měnily se v celoškolské akce. Sem patří „30 let svobody aneb týden filmu ve škole“ připomínající výročí listopadových událostí, kdy během týdne mohli žáci a studenti podle svého zájmu shlédnout krátké filmy představující události, atmosféru a osobnosti Sametové revoluce.

Zpestřením všedních školních dní se také stal Festival virtuální reality. Tento jednodenní festival začal pro žáky školy přednáškou o virtuální realitě a jejím uplatnění v praxi. Následně si pak žáci mohli aplikace VR (např. Google Earth, Human Atlas, Škoda auto, Nefertai – journey to eternity, Walk through the universe) osobně vyzkoušet nebo se zúčastnit turnaje v Beat Sabre.

• Přehled fiktivních firem ve školním roce 2019/2020

Č.	Třída	Předmět	Předmět podnikání
1	V2E	ATREUM, s.r.o.	Návrhy zahrad a venkovních prostor
2	V2K	Restaurace U Zlaté Kachny, s.r.o.	Restaurační služby
3	V2K	Fičák, s.r.o.	Doprava a logistické služby
4	V2K	Donuteři, s.r.o.	Výroba a prodej donutů

• Programy a projekty

a) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU; partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Projekt „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony 1“

REGISTRAČNÍ ČÍSLO: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016740

DOBA REALIZACE: 1. 1. 2020 - 31. 12. 2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dnem 1. 1. 2020 vstoupila naše škola do nového projektu. Tento projekt je dotačním programem pro střední a vyšší odborné školy, v rámci kterého je možné čerpat finanční prostředky na různé aktivity.

Projekt se zaměřuje na osobnostně profesní rozvoj pedagogů VOŠ, SPŠ a OA Čáslav. Důraz je kladen na odborné vzdělávání žáků a studentů v rámci spolupráce se zaměstnavateli. Důležitou oblastí projektu je pracovní pozice kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů.

Aktivity SŠ:

- 2.III/5 Koordinátor školy a zaměstnavatele
- 2.III/6 Školní kariérový poradce
- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 2.III/11 Tandemová výuka
- 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky
- 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatele

2.III/20	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
2.III/21	Projektový den ve škole
2.III/22	Projektový den mimo školu

Aktivity VOŠ:

2.IV/1	Koordinátor školy a zaměstnavatele
2.IV/3	Vzdělávání pedagogických pracovníků

Průběh a realizace projektu byla narušena pandemií COVID-19. V průběhu koronavirové pandemie došlo k přerušení některých realizovaných aktivit a jiné aktivity byly převedeny na dálkovou formu. Již nyní vnímáme, že bude velmi obtížné splnit všechny naplánované aktivity.

Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZKRÁCENÝ NÁZEV PROJEKTU: IKAP

REGISTRAČNÍ ČÍSLO: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655

DOBA REALIZACE: 1. 4. 2018 - 31. 3. 2020

PRODLOUŽENÍ PROJEKTU: do 30. 6. 2020

ČÍSLO VÝZVY: 02_16_034

Projekt je podpořen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV).

Klíčová aktivita 1: Podpora polytechnického vzdělávání

Cíl: Podpora a motivace k polytechnickému vzdělávání

Aktivity: ukázky prací v dílnách, laboratořích a odborných učebnách s cílem pracovat s náradím, opracovávání dřeva a kovu, ovládání technických robotů, ukázka programovatelných strojů, práce v kovárně

Cílová skupina: Děti z MŠ, žáci ZŠ (1. stupeň), žáci ZŠ (2. stupeň)

Klíčová aktivita 2: Podpora kompetencí k podnikavosti

Cíl: Podpora k podnikavosti

Aktivity: podnikavost/podnikání tj. vazba na podniky a podnikatelé (motivace k zahájení činnosti, nezbytná administrativa (vazba na úřady při zakládání firem), sdílení zkušeností s dalšími školami

Cílová skupina: studenti SŠ

Klíčová aktivita 3: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Cíl: Podpora odborného vzdělávání ve spolupráci s podniky

Aktivity: spolupráce se školami – práce v dílnách, práce v oblastech CNC a diagnostiky, práce v oblastech elektro, mechatronika, setkání pedagogů zapojených škol, exkurze do podniků

Cílová skupina: studenti SŠ

Klíčová aktivita 4: Podpora výuky cizích jazyků

Cíl: Rozvoj výuky CIJ a podpora odborného vzdělávání ve spolupráci s podniky

Aktivity: exkurze do podniků v rámci prohloubení odborné výuky a výuky CIJ, poznání reálného pracovního prostředí ve vazbě na studovaný vzdělávací program
Cílová skupina: studenti VOŠ

- **Zapojení školy do mezinárodních programů**

a) Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání KA1

V posledním roce programu Erasmus+, jehož projektové období bylo Evropskou komisí stanoveno pro období 2014 – 2020, se naší VOŠ dostalo ze strany Domu zahraniční spolupráce, který program spravuje, významného ocenění. V rámci udílených Cen DZS v kategorii projektů Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání byla naše vyšší odborná škola zařazena společně s Univerzitou Pardubice, Univerzitou Palackého Olomouc, VŠE Praha, Vysokou školou hotelovou a obchodní Praha a VOŠ Caritas Olomouc (celkový vítěz kategorie) do šestice nejlepších vysokoškolských institucí, které jsou držiteli Erasmus Charter for Higher Education.

Dům zahraniční spolupráce na našem projektu Erasmus+ ocenil vynikající spolupráci s partnerskou Vyšší odbornou školou Slovenj Gradec, z které profitují studenti obou škol v rámci svých zahraničních praktických stáží. Další plusové body škola získala za vzdělávání svých pedagogických pracovníků, které probíhá formou stínování pracovních pozic v zahraničních podnicích či vzdělávacích institucích s cílem aktualizovat a modernizovat obsah odborného vzdělávání na vyšší odborné škole.

b) Erasmus+ KA2

Ve školním roce 2019/2020 jsme jako součást mezinárodního týmu tvořeného vysokými, vyššími a středními odbornými školami (TUSDU Dubrovnik (Chorvatsko), Turiba University (Lotyšsko), Universitatea Sapientia (Rumunsko), VŠŠ Murska Sobota (Slovinsko) a Fundacja Pro Scientia Publica Wroclav (Polsko) pokračovali druhým rokem v práci na projektu Erasmus+ KA2 „Cultural knowledge and language competences as a means to develop the 21.st century skills. Projekt je zaměřený na vzdělávání dospělých. Ti si prostřednictvím témat věnovaných nemateriálnímu kulturnímu dědictví, tedy například tradicím, zvykům, tancům nebo řemeslům typickým pro danou účastnickou zemi, rozvíjejí své jazykové, komunikační a počítačové dovednosti. Tento dvouletý projekt měl být ukončen v květnu 2020 mezinárodní konferencí pořádanou naší školou, kde měl být představen jeho výsledek - webová učební platforma využitelná pro výuku 10 evropských jazyků a práce s počítačem. Bohužel pandemie koronaviru a mimořádná opatření přijatá vládami partnerských zemí včetně naší k zastavení nákazy Covid-19 znemožnili konání této konference a zkomplikovali koordinaci prací na finalizaci výukové platformy. Z tohoto důvodu bylo požádáno o prodloužení projektového období s předpokladem ukončení projektu ve školním roce 2020/21.

c) Erasmus+ pro odborné vzdělávání KA1

Škola již potřeťetí uspěla s projektem Erasmus+ zaměřeném na středoškolské odborné vzdělávání. Ve spolupráci s pracovníky agentury EduMob s.r.o. a jejich partnerem v Severním Irsku byl připraven projekt „Praxe a stáže v britských firmách pro každého“, který Národní agentura pro evropské vzdělávací programy schválila s rozpočtem 102 072,- Euro. Kromě dvou dvoutýdenních odborných stáže pro naše žáky SPŠ a OA jsme pro naše studenty vyšší odborné školy a čerstvé absolventy maturitního studia připravili pět tříměsíčních stáží. Přijímající organizací v Severním Irsku byla organizace Intern Europe Ltd. Stáže byly pro účastníky zajištěny s ohledem na studovaný obor – tedy buď ve firmách působících v oblasti účetnictví, obchodu a služeb, nebo ve strojírenských podnicích. Náplň

stáže byla definována Jednotkou výsledků učení, kterou jsme s partnerem připravili pro každou stáž. Kromě stáže ve firmách žáky čekal i doprovodný kulturní a volnočasový víkendový program. Komunikačním jazykem byla angličtina. V projektu jsme využili evropské nástroje ECVET a Europass Mobility.

Bohužel ze všech plánovaných mobilit se podařilo realizovat pouze jednu dvoutýdenní stáž pro 14 žáků 3. ročníku a jednu dlouhodobou stáž pro studentku 3. ročníku VOŠ. Tyto stáže proběhly v období září až listopad 2019. Stáže připravené na jaro a léto 2020 musely být stornovány z důvodu propuknutí pandemie koronaviru, která uzavřela hranice i podniky přijímající stážisty. Protože již byly za účastníky zaplacený letenky a zálohy za ubytování, domluvili jsme se s britským partnerem na přesunutí stáží na školní rok 2020/21 a požádali Dům zahraniční spolupráce o prolongaci projektového období.

- **Spolupráce s zahraničními školami**

Škola udržuje partnerské vztahy se školami ve Slovinsku a Slovensku. Partnerství se slovinskými vyššími odbornými školami v Slovenj Gradci a Murské Sobotě je rozvíjeno v rámci programu Erasmus+ jako vzájemná spolupráce při zajišťování odborných stáží včetně ubytování pro své studenty či spolupráce na projektech. Spolupráce se slovenskou partnerskou školou (Technická akademie Spišská Nová Ves) má podobu studentských výměn.

Opět však musím s lítostí konstatovat, že všechny domluvené akce, ať již to byla účast zástupců naší školy na oslavách výročí založení VOŠ Slovenj Gradec, nebo výměnný pobyt žáků slovenské školy u nás, byly pandemií koronaviru znemožněny.

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

Na střední škole byla zorganizována školní kola olympiád v Českém jazyce a literatuře, Anglickém jazyce a soutěž v recitaci. Žáci, kteří postoupili do okresních kol, důstojně reprezentovali školu v konkurenci žáků gymnázií a jiných odborných škol. Žáci se také zúčastnili i soutěží zaměřených na naši historii či výchovu k evropanství jakými jsou Lidice – odkaz minulosti pro 21. století a Euroschola. Jejich schopnosti vystoupit před publikem a představit mu dané téma pak ohodnotila školní komise v soutěži Prezentiáda.

Žáci oboru Obchodní akademie a Ekonomické lyceum si své odborné znalosti otestovali nejenom v tradičních školních soutěžích „Má dáti, dal“ a v psaní na klávesnici, ale Ekonomické olympiádě pořádané VŠFS Praha a soutěži Ekonomický tým pod patronací Asociace obchodních akademií. Zejména druhá soutěž se pro naši školu stala velkým úspěchem, neboť náš ekonomický tým zvítězil v krajském kole a v kole celorepublikovém, kam postoupil, získal také pěkné umístění.

Dalším velkým úspěchem bylo 1. místo žáka oboru Strojírenství v soutěži Kraj pro bezpečný internet, kategorie 13+ a 2. místo školy ve stejné soutěži v kategorii Aktivita. Žáci oboru Strojírenství a Ekonomické lyceum pak také zpracovali celou řadu velmi kvalitních odborných prací, jejichž přihlášení a obhajobu v krajském kole SOČ velmi zkomplikovalo zavedení mimořádných opatření z důvodu pandemie Covid-19

Soutěž Lidice pro 21. století

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci

První část – vědomostní soutěž formou on-line testů, zapojení studenti 1. – 4. ročníku SŠ, kteří nedovršili k datu podání přihlášky 19-ti let. Postup do krajského kola podmíněn napsáním kvalitní práce na téma Lidice pro 21. století. Zapojení do soutěže o nejaktivnější školu. Krajské kolo a vyhodnocení soutěže neproběhlo v důsledku koronavirové epidemie.

Olympiáda z českého jazyka - školní kolo

pedagog: Mgr. Ivana Domáci, Mgr. Roman Rambousek

Datum a místo konání: 25. 11. 2019 budova školy

K účasti se přihlásilo 18 žáků, vzhledem ke zdravotní situaci se zúčastnilo soutěže 8 žáků střední školy, kteří prokázali své vědomosti a dovednosti v českém jazyce. Nejlepší výsledek byl 27 bodů.

Okresního kola soutěže konané na Gymnáziu J. Ortena v Kutné Hoře jsme se nezúčastnili.

Školní kolo recitační soutěže

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci, Mgr. Roman Rambousek

Datum a místo konání: 29. 1. 2020, učitelský klub v budově školy

Reprezentace naší školy v regionálním kole přehlídky v rámci Wolkerova Prostějova TEN VERŠ SI TIŠE ŘÍKÁM... konaného dne 25. 2. 2020 v Kutné Hoře – 2 studentky.

Soutěž – 15. ročník mezinárodní vědomostní soutěže Lidice pro 21. století

Studenti formou testových otázek prokazují své znalosti z problematiky druhé světové války, období protektorátu, průběhu samotné lidické tragédie - jejího světového ohlasu a poválečných aktivit spojených s vytvořením Památníku v Lidicích a výstavbou nových Lidic.

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci

Datum a místo konání: V průběhu měsíce – únor až duben 2020

Soutěže se zúčastnilo celkem 67 žáků z jednotlivých středních škol v 3 – 5 členných družstvech. Soutěž přerušena v důsledku koronavirové epidemie.

• Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

- Srpen – adaptační kurzy S1 a OA1A, OA1B a EL1 v areálu hotelu Kapitán, Seč
- Září - charitativní akce Světluška, Preventivní vlak (EL1), APIV – školení pro pedagogy – Práce s žáky se SVP a NKS, beseda se ŠP – Vztahová problematika (S1)
- Říjen – Protidrogový vlak (EL1), beseda se ŠP – Vztahová problematika (OA1A)
- Listopad – beseda se ŠP – Vztahová problematika (OA1B, EL1)
- Prosinec - přednáška Červeného kříže – První pomoc, OA1B, EL1 – sociometrie, výchovná komise – žák S1
- Leden - spolupráce s PPP Kutná Hora, APIV – školení pro pedagogy – Syndrom vyhoření v pedagogické praxi, rozbor sociometrie OA1B, EL1
- Únor – spolupráce s PPP Kolín – Mgr. Nedbalová, práce ŠP s kolektivem OA1B a EL1
- Březen – vyhlášení nouzového stavu, rodičům i žákům nabídnuta pomoc v krizové situaci, konzultační činnost online
- Duben - seminář APIV pro pedagogy – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování I., konzultační činnost online
- Květen - konzultační činnost online
- Červen - k seminář APIV pro pedagogy – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování II., konzultační činnost online



Adaptační kurz S1



Hotel Kapitán Seč

Výchovné akce zaměřené na výchovu – právní, rodinou a sexuální, multikulturní a zároveň na prevenci kriminality, zdravý životní styl, multikulturní využití, národní identitu, ochranu člověka za mimořádných situací a ŽS, bezpečnost, ochrana a šikana a další – Mgr. Ivana Domáci

- **Exkurze** (organizuje Mgr. Ivana Domáci)

Muzeum Policie ČR, Praha – komentovaná prohlídka muzea, seznámení s historií vzniku a práce jednotlivých policejních složek. Vyplnění a kontrola pracovních listů, přednáška – Kriminalita mládeže. Exkurze zaměřená na prevenci kriminality a boj proti zločinnosti ve všech oblastech společenského života.

Senát Parlamentu České republiky – komentovaná prohlídka historických prostor Valdštejnského paláce (historie), pracovní a zasedací prostory (složení a práce) Senátu PČR pro žáky střední školy v rámci rozšíření výuky a uplatnění mezipředmětových vztahů v předmětech právní nauka, občanská nauka, dějepis, český jazyk a literatura. Součástí exkurze byla i komentovaná prohlídka vybraných historických budov Prahy (Staré Město, Malá Strana, Nové Město) – jejich zvláštností a zajímavostí.

- **Soutěže** (zajišťuje Mgr. Ivana Domáci)

Lidice pro 21. století – formou on-line testů - žáci SŠ.

- **Přednášky** - organizuje Mgr. Ivana Domáci

Každoročně organizované přednášky pro jednotlivé ročníky SŠ a zaměření studia.

První pomoc ve spolupráci OOČK Kutná Hora přednáška a předvedení zásad první pomoci, přednášející paní ředitelka Věra Nuhličková, určeno žákům prvních ročníků SŠ.

Kriminalita mládeže – Muzeum Policie ČR – dvou hodinová přednáška pro 1. ročník SŠ v rámci prohlídky Muzea Policie ČR věnovaný prevenci kriminality zvláště pak kriminality mládeže.

Plán spolupráce s Policií ČR v Kutné Hoře (Sz, Do)

V průběhu školního roku 2019/2020 došlo k setkáním a následně byl vypracován Plán spolupráce s Policií ČR v Kutné Hoře s tím, že realizace workshopů a přednášek pro žáky SŠ proběhne v průběhu školního roku 2019/20. Cílem spolupráce je seznámit studenty s prací Policie ČR, s tématy kriminality, bezpečnosti, šikany a dalšími tématy a zkušenostmi v rámci prevence kriminality a protidrogové prevence. V rámci této spolupráce se pro žáky střední školy uskutečnily přednášky a workshopy zaměřené na prevenci kriminality, šikanu, gamblérství, drogovou závislost a hospodářskou kriminalitu. Bohužel v důsledku koronavirové epidemie nedošlo k plánované realizaci.

Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu – Mgr. Pavla Havelková

Srpen

Realizace adaptačního kurzu S1 a OA1A, OA1B a EL1

Září

zápisy z porad Školního poradenského pracoviště

charitativní akce Světluška s OA4, EL4 a S4
učitelům předány aktualizované seznamy žáků s SPU a metody práce s nimi
APIV – školení pro pedagogy – Práce s žáky se SVP a NKS,
beseda se ŠP – Vztahová problematika (S1)
sestavení IVP – spolupráce s PPP Kolín

Říjen

informování studentů 4. roč. se SPU o možnosti uzpůsobení podmínek u maturit a jejich odbavení pro vyšetření v PPP (dotazníky, dodatky)
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
beseda se ŠP – Vztahová problematika (OA1A)

Listopad

schůzka s rodiči studentů s SPU (informace, diskuze)
žákům 4. ročníků rozdány materiály „Jak na VŠ“ - kde studovat, jak se připravit, jak uspět
beseda se ŠP – Vztahová problematika (OA1B, EL1)
propagace školy na ZŠ Sadová a ZŠ Masarykova Čáslav
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
studentům 4. ročníků rozdány materiály pro výběr dalšího studia Jak na VŠ?
charitativní akce Přes bariéry s OA4 a S4 (spolupráce s PČR)

Prosince

studentům 4. ročníků rozdány materiály pro výběr dalšího studia Atlas školství 2018/2019
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
OA1B, EL1 – sociometrie (spolupráce s PhDr. Filipovou)

Leden

spolupráce s PPP KH – schůzka výchovných poradců SŠ
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
APIV – školení pro pedagogy – Syndrom vyhoření v pedagogické praxi
rozběr sociometrie OA1B, EL1 (spolupráce s PhDr. Filipovou)

Únor

schůzka se studenty s SPU (diskuze nad problémy s učením)
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
beseda se ŠP – Vztahová problematika (OA1B, EL1)

Březen

vyhodnocení IVP – spolupráce s PPP Kolín (Mgr. Nedbalová)
vyhlášení nouzového stavu, rodičům i žákům nabídnuta pomoc v krizové situaci
konzultační činnost online

Duben

seminář APIV pro pedagogy – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování I., konzultační činnost online

Květen

konzultační činnost online

Červen

seminář APIV pro pedagogy – Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a s agresivními projevy v chování II., konzultační činnost online

Výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti, problémů a chování a neprospěchu žáků (školní rok 2019/2020)

Výchovné komise k řešení neprospěchu žáků: 1

Výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti: 0

- **Aktivity školy upořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

V rámci propagace školy a jejích oborů byly uspořádány **Dny otevřených dveří** a zástupci školy se také zúčastnili burz škol a rodičovských schůzek na ZŠ. Dny otevřených dveří na střední školu proběhly 9. listopadu 2019 od 8 do 12 hodin, 11. prosince 2019 od 14.30 do 17 hodin a 5. února 2020 od 14.30 do 17 hodin. Den otevřených dveří na vyšší odbornou školu se z důvodu koronavirové epidemie nekonal.

Škola prezentovala své obory na **burzách škol**, které se konaly 14. a 15. října 2019 v Kolíně, 16. října 2019 v Kutné Hoře a 31. října 2019 v Havlíčkově Brodě.

V rámci další propagace byl pro žáky základních škol připraven dopolední program krátkých zážitkových aktivit, které jim přiblížily obsah vzdělávání v jednotlivých studijních oborech. Tato akce se konala v rámci projektu IKAP a byla nazvána **Den předškolákem**. Aktivitu se zúčastnili žáci z 10 ZŠ (ZŠ Uhlířské Janovice, ZŠ Vrdy, ZŠ Sadová Čáslav, ZŠ Masarykova Čáslav, ZŠ Náměstí Čáslav, ZŠ Žehušice a ZŠ Masarykova Kutná Hora). Na akci byly prezentovány obory školy (ekonomické, strojírenství a průmyslový design) formou ukázek výuky, do kterých byly aktivně zapojeni žáci ZŠ. Součástí Dne bylo i setkání učitelů ZŠ s vyučujícími naší školy. Akce pro žáky ZŠ se konaly 1. listopadu 2019, 11. prosince 2019 a 5. února 2020. Akce se zúčastnilo více jak 200 žáků.

Pro děti z mateřských škol byla realizovaná aktivita „Dílničky pro MŠ“ v rámci projektu IKAP. Na nabídku reagovalo celkem 5 MŠ (MŠ Čeplov, MŠ Těsnohlídkova, MŠ Ostrý roh, MŠ Masarykova, MŠ Husova), z toho 5 MŠ se této akci účastnilo již v minulém i předminulém školním roce. Dílničky se konaly ve dnech 28. 11., 31. 1. 2020 a 25. 2. 2020 od 9:30 do 11:45 hod. Děti si ve školních dílnách vyzkoušely práci se dřevem a kovem, navštívily s pedagogy školy truhlárnu a kovárnu. Po absolvování děti obdržely malé dárečky v podobě dřevěných kostek, omalovánek a Diplomů. Celkem se akce zúčastnily děti a učitelky ze tří mateřských škol. Bohužel, další „dílničky“ byly zrušeny z důvodu koronavirové pandemie.

Odborné praxe SŠ a VOŠ

Odborná praxe žáků třídy OA3/EL3 proběhla v období od 6. 10. do 19. 10. 2019 v Irsku, město Belfast (program ERASMUS+); ostatní žáci realizovali odbornou praxi v podnicích v ČR.

Odborná praxe žáků třídy S3 měly proběhnout v období od 19. 4. do 2. 5. 2020 v Irsku (program ERASMUS+); ostatní žáci měli odbornou praxi realizovat v podnicích v ČR. Bohužel praxe neproběhly z důvodu koronavirové pandemie.

Odborná praxe žáků třídy S2 měly být realizované v období od 18. 5. do 29. 5. 2020 v podnicích ČR. Odborné praxe byly zrušeny. Žáci II. ročníku nerealizovali praktické vyučování v podnicích.

Odborná praxe studentů V3E se uskutečnila od 1. 9. 2019 - 31. 1. 2020.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Další vzdělávání škola provozuje v rámci své doplňkové činnosti. Cílem je umožňovat a podporovat systém celoživotního vzdělávání.
- Ve školním roce 2019/2020 se v oblasti dalšího vzdělávání konaly pouze 2 odborné kurzy. Byly zaměřeny na cizí jazyk, konkrétně na angličtinu. Cílem obou těchto jazykových kurzů bylo připravit účastníky na dvoutýdenní stáž do Velké Británie v rámci programu Erasmus+. První kurz proběhl dle harmonogramu. Druhý kurz nebyl dokončen z důvodu uzavření škol v rámci situace COVID-19.

	Druh kurzu	Počet kurzů	počet uchazečů	Počet vydaných osvědčení	Počet hodin
1	Kurzy z ekonomické oblasti	0	0	0	0
2	Jazykové kurzy	2	29	0	10
3	Technické kurzy	0	0	0	0
4	Rekvalifikační kurzy	0	0	0	0
Celkem		2	29	0	10

17. Výchové a kariérní poradenství

- Činnost výchovného poradce vykonávala Mgr. Bc. Pavla Havelková, která úzce spolupracovala s externí psychologkou PhDr. Evou Filipovou a kariérovou poradkyní Ing. Blankou Valtrovou. Hodnocení činnosti školy na tomto úseku tvoří samostatný materiál v příloze č. 4.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- V tomto školním roce ve dnech 30. 9. – 4. 10. 2019 vykonala ČŠI na naší Vyšší odborné škole, Střední průmyslové škole a Obchodní akademii svou inspekční činnost. Během inspekční činnosti ČŠI:
 - a) zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů a dále podmínky a průběh poskytování poradenských služeb,
 - b) zjišťovala a hodnotila naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem,
 - c) kontrolovala dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb,
 - d) vykonala veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných škole.

ČŠI při své činnosti neshledala ve výše uvedených kontrolovaných oblastech žádná pochybení a její hodnotící zpráva vyzněla pro naši školu pozitivně. V závěrečném shrnutí ČŠI uvádí, že se škole podařilo zvýšit kvalifikovanost pedagogického sboru a zastavit trend klesajícího počtu žáků.

Jako silné stránky školy vidí:

- výborné materiální podmínky školních dílen, které umožňují rozvíjet odborné kompetence žáků na velmi dobré úrovni.
- vytváření dobrých podmínek pro kvalitní odborné vzdělávání díky využívání profesních zkušeností vyučujících.

- rozvoj jazykových a odborných kompetencí žáků a studentů díky praktickému vzdělávání realizovanému v zahraničí.

- vedení žáků k dlouhodobému systematickému získávání znalostí a dovedností prostřednictvím tvorby ročníkových prací.

Jako jedinou oblast, kde ČŠI spatřuje určité nedostatky a doporučuje pracovat na jejich odstranění, je nižší míra diferenciací a individualizace výuky vzhledem k individuálním schopnostem a dovednostem žáků.

Celá Inspekční zpráva je dostupná na <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=2090>

- Škola byla také zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků, které ČŠI realizovala v listopadu prostřednictvím systému elektronického testování InspIS SET. Výběrové zjišťování výsledků žáků bylo zaměřeno na Čtenářskou gramotnost studentů 1. ročníku SPŠ a OA.

19. Další činnosti školy

• Zprávy o činnosti školské rady (ŠR)

Dne 17. 10. 2019 se sešla školská rada SŠ a VOŠ ke schválení výroční zprávy a informace z kontroly ČŠI. Další jednání školské rady pro SŠ a VOŠ proběhlo 3. 1. 2020. Seznam členů školských rad je uveden v Kapitole 1.

• Zprávy o činnosti Sdružení rodičů

V průběhu školního roku 2019/2020 Spolek finančně přispíval na aktivity žáků. Jednalo se např. o příspěvek na dopravu (lyžařský kurz a výměnný pobyt na Slovensku), o poukázky do sportu, knihupectví, věcné dary za reprezentaci školy, příspěvek na adaptační pobyt žáků I. ročníků, příspěvek na organizaci maturitních zkoušek, příspěvek na maturitní ples, cestovní náklady žáků, kteří se zúčastnili soutěží.

Třídní schůzky SŠ proběhly ve dvou termínech: 11. 11. 2019. Dubnové třídní schůzky se nekonaly z důvodu koronavirové epidemie a uzavření škol.

Ve spolupráci se sdružením byly uspořádány dva **maturitní plešy**:

Dne 14. 2. 2020 OA4/EL4 Obchodní akademie/Ekonomické lyceum - třídní učitelka: Mgr. Pavla Havelková

Dne 1. 2. 2020 S4/Strojírenství - třídní učitel: Ing. Jan Špaček.



Maturitní ples OA4 a EL4



Maturitní ples S4

Od 1. 1. 2017 je Sdružení rodičů převedeno na spolek. Oficiální název: **Spolek přátel a rodičů žáků školy při SPŠ a OA Čáslav, z. s.**

- **Spolupráce s podniky na Kutnohorsku**

Škola aktivně spolupracuje s průmyslovými podniky na Kutnohorsku. Jedná se o firmy: Ljunghäll s.r.o. Čáslav, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Houfek a.s. Golčův Jeníkov, Dako - CZ, a.s. Třemošnice, Vanad 2000, a.s. Golčův Jeníkov, Kovolis Hedvikov a. s. Třemošnice. Spolupráce probíhá formou odborných praxí pro studenty SŠ, exkurzí pro žáky SŠ, odbornými přednáškami pro žáky SŠ a VOŠ, v oblastech stáží pro učitele odborných technický předmětů a finanční i nefinanční podpory na aktivity pro žáky ZŠ (Den středoškolákem, Dílničky pro MŠ). Škola má uzavřené smlouvy o spolupráci s firmami DAKO-CZ, Foxconn Technology, Ljunghäll a Houfek, v rámci kterých firmy poskytují za určitých podmínek žákům stipendium.

- **Spolupráce s vysokými školami**

Z důvodu koronavirové pandemie byly zrušeny aktivity spojené s vysokými školami. Jednalo se zrušenou účast na soutěži **STRETECH 2020**, kterou každoročně pořádá ČVUT, fakulta Strojní. Zrušeny byly také přednášky fakulty Jana Pernera z VŠ Pardubice.

- **Spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře**

Škola úspěšně spolupracovala s Úřadem práce v Kutné Hoře v rámci setkání výchovných poradců a přednášky pro maturanty.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

20.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnosti		Činnosti	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 502	18	20 403	1
2.	Výnosy celkem	40 502	14	20 660	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 823	0	3 016	0
	ostatní výnosy	34 679	0	17 644	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	-4	257	-1

20.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (MNV)	-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (MNV)	-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu prostřednictvím účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (MNV)	31 206

z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 534
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	240
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 271
	z toho	33038 – Hodnocení žáků	17
		33063 – Šablony	404
		33019 – platy hrazené z rozpočtu kraje	105
		33166 – Soutěž SŠ	55
		003 – Mezinárodní spolupráce	42
		33076 – Odměna pedagogickým pracovníkům	129
		33077 – Podpora financování škol	519
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NÚ)		5 823
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 689
	00012 - opravy		134
5.	Z jiných zdrojů (sponzorované dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Noriko atd.)		11 161

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

• Komentář k ekonomické části:

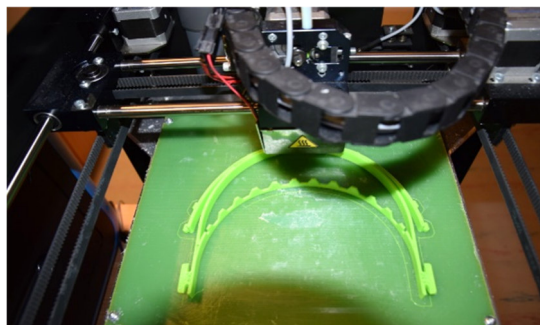
Organizace v roce 2019 dosáhla nulového výsledku hospodaření v hlavní činnosti. Projevila se zde především úspora energií, které bylo docíleno výběrem dodavatele na burze v rámci centralizovaného nákupu energií ze strany Krajského úřadu Středočeského kraje a dále úspornými opatřeními v hospodaření organizace.

- Příspěvek z Národního fondu organizace využila dle daných pravidel na program Erasmus.

21. Závěr

- Ve školním roce 2019/2020 (k 30. 9. 2019) studovalo ve škole celkem 302 žáků a studentů v denní i kombinované formě studia.
- Činnost školy byla ve školním roce 2019/2020 silně ovlivněna **koronavirovou pandemií**, která k 11. 3. 2020 uzavřela školy pro žáky a studenty. Výuka na SŠ i VOŠ byla převedena do distanční formy studia, která byla nová jak pro pedagogy, tak pro studující. Nejdůležitějším úkolem bylo nastavit komunikační platformu žák - pedagog, kterou byl MS Office 365 a pedagog – rodič, kterou byl IS Bakaláři. Součástí vzdělávání na dálku bylo také on-line setkávání žák - pedagog prostřednictvím MS Teams.
- Důležitou prioritou koronavirové doby bylo **vzdělávání pedagogů**, které se diametrálně změnilo oproti minulým školním rokům. Vzdělávání pedagogů bylo zaměřeno na distanční formy vzdělávání, na on-line komunikaci s žáky, na podporu a vedení žáků ke studiu.
- Od března do června 2020 byly zrušeny všechny plánované aktivity. Nejhorší dopad koronavirové pandemie zaznamenal **projekt ERASMUS+**. Bohužel, finanční prostředky za letenky i ubytování pro žáky třídy S3 nebyly škole vráceny a problematika realizace přechází do dalšího školního roku. Vedení školy doufá, že připravený program odborné praxe pro 15 studentů SPŠ v Irsku proběhne v následujícím školním roce.

- V době koronavirové pandemie se škola zapojila do tisku štítů pro zdravotníky a pedagogy pomocí 3D tiskáren.



- **Střední škola** měla celkem 11 tříd, ve kterých se vyučovalo celkem 195 žáků. Bohužel vzdělávací obory Technické lyceum a Provozní technika nebyly ani v tomto školním roce otevřeny z důvodu nízkého počtu zájemců o tyto obory. Při výuce byl kladen důraz na přípravu žáků čtvrtých ročníků na maturitní zkoušky, které včetně podzimního termínu 2020 dopadly následovně: z celkového počtu 49 žáků, kteří konali maturitní zkoušku, uspělo 44 žáků a 5 žáků neuspělo.
- **Vyšší odbornou školu** studovalo celkem 107 studentů, z toho 47 studentů v denní formě vzdělávání a 60 studentů v kombinované formě vzdělávání. Všichni studenti, kteří vykonávali absolutorium v jarním a podzimním termínu, uspěli. Úspěšní studenti VOŠ i VSK dostávali k diplomu a vysvědčení také EUROPASSY, které byly vydávány v českém a cizím jazyce. Vyučující VOŠ zpracovali akreditaci vzdělávacího programu *Výrobní a řídicí systémy podniku*. MŠMT ČR udělilo akreditaci vzdělávacímu programu do 31. 8. 2022.
- Škola se velmi aktivně zapojila do projektové činnosti s cílem získat finanční prostředky pro nákup učebních pomůcek, vzdělávání pedagogů a podporu technického vzdělávání. Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala aktivity v rámci projektů „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony 2017“ a „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“.
- Žáci III. ročníku oboru Strojírenství a Ekonomického lycea velmi úspěšně prezentovali své ročníkové práce. Nejlepší práce byly vybrány do krajské soutěže **Středoškolská odborná činnost**. Bohužel koronavirová pandemie přerušila účast žáků ve škole, čímž došlo v průběhu dubna – května 2020 ke změnám pravidel pro účast v SOČ. Z přihlášených 7 žáků (SPŠ/5 studentů a EL/2 studenti) se krajského kola SOČ zúčastnil 1 student SPŠ s tématem: Výstavba vysokého kola. Lukáši Kreutzovi/S3 patří poděkování za reprezentaci školy. Vysoké kolo „kostiřas“ bylo vystaveno v prostorách školy, před ředitelnu.
- V rámci dalších činností škola realizovala několik **kurzů** prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání, pořádala a účastnila se vzdělávacích a sportovních soutěží, organizovala přednášky a výchovné akce pro žáky aj.
- V následujícím školním roce bude škola pracovat na aktualizaci školních vzdělávacích programů, na propagaci školy, na zvyšování kvality výuky (školení pedagogického sboru pro distanční výuku, vybavení školy i testování žáků), na zvýšení mimoškolních aktivit a na činnost v projektech.

Datum zpracování zprávy: 22. 10. 2020

Datum projednání ve školské radě SPŠ a OA i VOŠ: 26. 10. 2020

Mgr. Věra Szabová, v.r.
ředitelka školy