

Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie,
Čáslav, Přemysla Otakara II. 938



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
za školní rok 2018/2019

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

za školní rok 2018/2019

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – ČLENĚNÍ.....	6
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	10
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH.....	11
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ A VOŠ	11
6.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU SŠ	11
6.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU VOŠ	12
7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	13
8. HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ	17
9. ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	17
10. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	18
11. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE.....	18
12. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	19
14. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VČETNĚ VEDOUCÍCH PRACOVNÍKŮ	21
15. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
VÝCHOVNÉ KOMISE K ŘEŠENÍ NEOMLUVENÉ NEPŘÍTOMNOSTI, PROBLÉMŮ S CHOVÁNÍM A NEPROSPĚCHU ŽÁKŮ (ŠKOLNÍ ROK 2018/2019)	32
16. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	33
17. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	33
18. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	34
19. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	34
20. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	35
21. ZÁVĚR.....	36

1. Základní údaje o škole



- a) *Název:* Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
a Obchodní akademie, Čáslav, Přemysla Otakara II. 938
- Adresa:* Přemysla Otakara II. 938, 286 14 Čáslav
- Právní forma:* příspěvková organizace (zřizovaná Středočeským krajem)
- IČ:* 61924008
- DIČ:* CZ61924008 – Nejsme plátcí DPH.
- IZO ředitelství:* 600007251 (IZO SŠ: 061924008 a IZO VOŠ: 110026781)
- Zřizovatel:* Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- Kontakty:* tel.: 327 312 611
e-mail: info@sps-caslav.cz
www stránky: www.sps-caslav.cz
- b) *Ředitelka školy:* Mgr. Věra Szabová szabova@sps-caslav.cz 739 053 590
- Zástupce ředitele:* Mgr. Pavel Kluh kluh@sps-caslav.cz 739 319 240
- c) Školská rada – od 19. 3. 2018
- | | | |
|----------|--------------------------|------------------------------|
| SPŠ a OA | Ing. Jiří Dolejš | zástupce zřizovatele |
| | Jaroslava Plecháčová | zástupce rodičů žáků |
| | Mgr. Bc. Pavla Havelková | zástupce pedagogického sboru |
| VOŠ | Ing. Jaromír Strnad | zástupce zřizovatele |
| | Lucie Dudová | zástupce studentů |
| | Ing. Dagmar Pelikánová | zástupce pedagogického sboru |
- d) *Ostatní skupiny*
- | | | |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| Širší vedení: | - pedagogické vedení | ředitelka školy a zástupce ředitelky |
| | - předsedové předmětových komisí | uvedeni viz níže |
| | - vedoucí ekonomického oddělení | Jindra Puskášová, Ing. |
| | - vedoucí domova mládeže | Vladimír Jetleb |
| | - vedoucí školní jídelny | Marcela Dušková |
| Výchovný poradce: | Mgr. Bc. Pavla Havelková | |
| Metodik prevence: | Mgr. Bc. Pavla Havelková, zástup za MD
Mgr. Michaela Jaňáková (MD) | |
| Koordinátor ICT: | Mgr. Karel Kvapil | |

Třídní učitelé a jejich zástupci:

třída	třídní učitel	zastupující třídní učitel	učebna č.
S1	Mgr. Roman Rambousek	Ing. Vlastimil Andrlé	68
OA1	Mgr. Šárka Radová	Mgr. Jana Ptáčková	54
S2	Ing. Jan Novák	Ing. Alena Majznerová	35
OA2 / EL2	Ing. Blanka Valtrová	Mgr. Ivana Domáci	12
S3	Ing. Jan Špaček	Mgr. Roman Rambousek	61
OA3 / EL3	Mgr. Bc. Pavla Havelková	Ing. Dagmar Pelikánová	40
S4	Ing. Vlastimil Andrlé	Ing. Jan Novák	56
OA4	Ing. Dagmar Pelikánová	Ing. Blanka Valtrová	40
V1E	Ing. Bc. Karel Šolín	Ing. Jana Nováková	235
V1K	Ing. Bc. Karel Šolín		235
V2E	Mgr. Hana Kosíková	Mgr. Rudolf Kalivoda	231
V2K	Ing. Milan Frýba		231
V3E	Ing. Jana Nováková	Ing. Milan Frýba	233
V3K	Ing. Milan Frýba		233

Č.	Předmětová komise	Předseda	Členové
1.	Český a cizí jazyky	Rd	Rb, Do, Pk, Pv, Kk, Kl, Kv, Ha
2.	Všeobecně-vzdělávací předměty	Md	Do, Ha, Kl, Kv, Km, Kp, Re, Sp, Tr
3.	Ekonomické předměty	Vt	No, Pe, Va, Rb
4.	Strojírenské předměty	Nk	An, Ma, Mz, Šč
5.	Cizí jazyky	Kk	Kv, Pv, Rd, Šo, Ha
6.	Společný odborný základ	Fa	Pe, Kv, An, Me, Md, Šo, Re, Sz
7.	Profilující předměty	Šo	Fa, No, Pe, Vt, Nk, Ma, Mz, An, Me, Md

Pracovní komise

Hlavní inventarizační komise	Mgr. Šárka Radová, Ing. D. Pelikánová, Mgr. J. Ptáčková
Likvidační komise	Ing. V. Andrlé, Ing. M. Mach, E. Táborská
Skartační komise	Mgr. V. Szabová, Ing. J. Puskášová, R. Procházková

Krizový štáb: řídí se zvláštními směrnicemi

Velitel	Mgr. V. Szabová
Tajemník	Mgr. J. Spáčil

- e) *Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:*

Ve školním roce 2018/2019 nedošlo k žádným změnám v zápisu do rejstříku škol.

– **7. 3. 2016, č. j. MŠMT-4539/2016, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

S platností od 1. září 2016 do 31. srpna 2022 se uděluje akreditace vzdělávací programu 39-41-N/02 Výrobní a řídicí systému podniku, obor vzdělání 39-41-N/..technický interdisciplinární, forma vzdělání denní a kombinovaná.

2. Charakteristika školy

- Hlavní činností školy byla výchova a vzdělávání žáků a studentů školy v oborech vzdělání podle výše uvedeného přehledu. Doplňková činnost školy probíhala v rámci činnosti organizačního útvaru Centra celoživotního vzdělávání v oblasti organizování kurzů, ubytování na Domově mládeže a stravování ve školní jídelně.
- Celý areál školy v Čáslavi je majetkem Středočeského kraje včetně veškerého vybavení.
- Vzdělávací program školy je nadále technicko-ekonomický.

Na úrovni střední školy byly nabízeny technické obory: *Strojírenství* se zaměřením na Mechatroniku, Stavbu a provoz strojů, 3D technologie, obor *Technické lyceum* se zaměřením na Průmyslový design. Ekonomické obory, které škola nabízela: *Obchodní akademii* se zaměřením na Účetnictví a finance a Logistiku a *Ekonomické lyceum*. Ve školním roce 2018/2019 ukončili své studium žáci oborů Strojírenství a Obchodní akademie.

Na úrovni vyšší odborné školy byl nabízen interdisciplinární obor „Výrobní a řídicí systémy podniku“ s ekonomickou profilací Management a personalistika a Účetnictví a finance podniku; s technickou profilací Řízení jakosti a metrologie a Údržba a provoz techniky. Ve školním roce 2018/2019 zakončili studium absolutoriem studenti ekonomických profilací v denním i kombinované formě studia. Technická specializace nebyla otevřena.

Absolventi vyšší odborné školy již tradičně dostávali k diplomu z absolutoria a vysvědčení také EUROSPASS (dodatek k vysvědčení, který obsahuje celý průběh vzdělávání – předměty, kredity, získané hodnocení, profil studenta, závěrečnou zkoušku) a to v českém i anglickém jazyce.

- Prostorové zabezpečení výuky odpovídá požadavkům hygienických pravidel.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektorem. Po celé škole je WI-FI pokrytí.
- Škola plně využívá elektronický IS Bakaláři, ve kterém vede školní matriku, elektronickou třídní knihu a sleduje docházku žáků. Do systému mají přístup zaměstnanci školy, žáci i rodiče. Na VOŠ škola využívá informační systém ISvoš. Všichni pedagogové mají k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).
- Materiální vybavení školy je na úrovni, která odpovídá současným možnostem. Škola využívá vybavení, které zakoupila z finančních prostředků projektu IROP na modernizaci dílen „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - modernizace vybavení dílen a odborných učeben“, registrační číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002397. Z projektu byly vybaveny dílny - soustružna, frézárna, učebna CNC techniky a učebna výpočetní techniky s programovatelnými klávesnicemi se softwarem pro CNC soustruhy a frézky. Celková výše vybavení v dílnách byla

23.000.000,- Kč. Škola disponuje materiální vybavení pro zaměření 3D technologie - 3D tiskárny, 3D skener. Škola zrekonstruovala učebnu pro 3D zaměření.

- Škola je aktivní v projektové činnosti. Ve školním roce 2018/2019 byla ukončena realizace projektu v programu IROP na modernizaci dílen „**VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - modernizace vybavení dílen a odborných učeben**“, registrační číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002397 a od 1. 1. 2018 byl spuštěn projekt v programu OP VVV na další vzdělávání „**VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony 2017**“, reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0008142. Škola realizovala aktivity projektu „**Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje**“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655. Další rozsáhlá projektová činnost je v oblasti mezinárodního projektu ERASMUS+ (viz dále).
- Škola se aktivně věnuje spolupráci s podniky v Čáslavi a okolí (odborné praxe, exkurze, práce na dlouhodobé maturitní práci, přednášky, stáže pro pedagogy). Škola také realizovala aktivity pro žáky ZŠ (Den středoškolákem) a činnosti pro děti z MŠ (Dílničky pro MŠ).
- Základními cíli školy zůstává výchova a odborná příprava odborníků v oblastech strojírenství a ekonomie na úrovni střední a vyšší odborné školy.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků /studentů v DFV ²	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků v DFV ²
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie	061924008	450	184	184	18,7	9,8
Vyšší odborná škola	110026781	370	103	48	5,9	8,1

¹ všechny formy vzdělávání

² DFV – denní forma vzdělávání⁷

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 31. 10. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108032957	42	30	2
Školní jídelna	102774226	500	533	7,1

- Ubytováním je domov mládeže poskytován v budově školy. Strávníkům je školní jídelna také poskytována v budově školy.



Domov mládeže



Školní jídelna

- Školní knihovna (IZO: 150016549) Statistické údaje za školní rok 2018/2019

KNHOVNÍ FOND

		Celkem
Počet knihovních jednotek		15988
v tom	knihy	15019
	audiovizuální dokumenty (audio, videokazety, DVD)	779
	ostatní dokumenty (mapy, transparenty)	190
Úbytek knihovních jednotek za školní rok		0
Počet titulů odebíraných periodik		19
Výdaje na nákup knihovního fondu v Kč		41.287,- Kč

UŽIVATELÉ KNIHOVNY A SLUŽBY

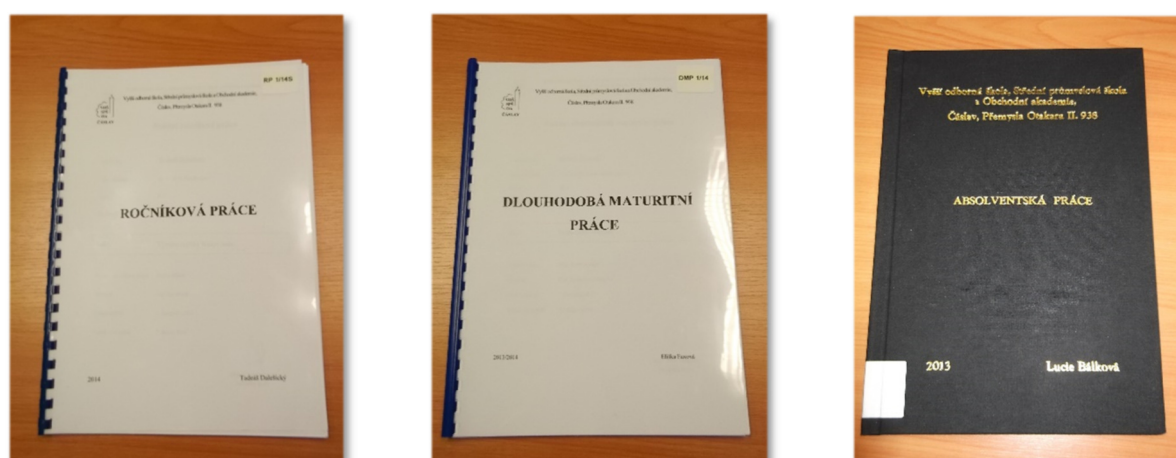
		Celkem
Počet žáků a pedagogů		314
Počet evidovaných externích uživatelů		5
Počet výpůjček ve školním roce		2837
Počet knihovních jednotek ve volném výběru		10000
Meziknihovní výpůjční služba		15
v tom	jiné knihovně	0
	z jiné knihovny	15

PROVOZNÍ DOBA

Den	Knihovna	
Pondělí	7:25 – 12:00	12:40 – 16:00
Úterý	7:25 – 12:00	13:30 – 16:30
Středa	7:25 – 12:00	zavřeno
Čtvrtek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:45
Pátek	7:25 – 12:00	12:40 – 14:00

Školní knihovna je umístěna v areálu školy, v budově C – přízemí. Přístup do školní knihovny je bezbariérový. Knihovna je určena všem žákům, studentům, pedagogům a ostatním zaměstnancům školy. Knihovnu tvoří tři vzájemně propojené místnosti, které nabízejí dostatek prostoru ke studiu a k samostatné práci. Součástí knihovny je i multimediální studovna – učebna, která je využívána k výuce, k prezentaci fiktivních firem VOŠ a k projektovým dnům SŠ, tento prostor lze propojit se školní knihovnou.

Knihovna poskytuje řadu služeb po celou dobu vyučování i v odpoledních hodinách. Knihovní fond tvoří tituly beletrie, naučné literatury i učebnic. Součástí knihovního fondu jsou též audiovizuální materiály, které neodmyslitelně patří k výuce nejen cizích jazyků. Více než 60% knihovního fondu tvoří odborná literatura. Dále studenti VOŠ mají možnost nahlédnout do absolventských prací svých předchůdců a studenti SŠ do ročníkových prací a dlouhodobých maturitních prací. Knihovna odebírá též 22 titulů novin a odborných periodik. Knihovní fond je ve volném výběru a převažují absenční výpůjčky. Pouze absolventské práce, dlouhodobé maturitní práce a ročníkové práce jsou k nahlédnutí pouze ve školní knihovně (prezenční výpůjčka).



Knihovní fond je pravidelně doplňován novými tituly. Páteř knihovního fondu beletrie tvoří tituly doporučené četby ke státní maturitě z českého jazyka. Jedná se o takzvaný „Kánon titulů“. Dále je doplňována především odborná literatura. Fond je rozšiřován především v sekci ekonomické, jedná se o aktualizaci publikací dle platných zákonů a doplňování nových témat, např. státní správa, pojišťovnictví, financování bydlení.

V knihovně mají studenti bezplatný přístup na Internet na třech PC a mohou využít též bezdrátové připojení svých "notebooků". Studenti mohou použít 2 laserové tiskárny – černobílou a barevnou a také laminátor. Samoobslužná kopírka a skener je na chodbě v areálu školy. Mimo pracovních míst s PC stanicemi (4 místa), mají studenti k dispozici studijní místa (28 míst) u pracovních stolů určených pro samostudium.

Knihovna je vybavena profesionálním automatizovaným knihovnickým systémem CLAVIUS (v minulosti systém LANIUS), který umožňuje tvorbu jmenného i předmětového katalogu, využití čárových kódů při evidenci knihovního fondu, ale zejména je velkou pomocí ve výpůjčním protokolu. Knihovní systém je doplňován jak novinkami tak retro zpracováním. Knihy si mohou studenti půjčovat během školního roku na 1 měsíc, výpůjčku si mohou podle potřeby prodloužit. Na hlavní prázdniny se knihy nepůjčují.

Školní knihovna má též své místo na počítačové síti školy a na webových stránkách www.sps-caslav.cz. Studenti zde naleznou informace jako například provozní dobu knihovny, přírůstky do knihovního fondu, seznamy a anotace absolventských prací atd.

Na vnitřní síti školy mohou uživatelé vyhledat další informace. Pro pedagogy školy jsou připraveny složky se seznamy audiovizuálních nosičů (CD, DVD), které slouží k rozšíření

výuky např. složka Anglický jazyk, Dějepis, Strojírenská technologie a pedagogové si mohou zapůjčit tyto nosiče do výuky k projekci.

Na vnitřní síti školy dále uživatelé mohou sledovat složku „Zprávy z tisku“, kde jsou naskenovány články o škole, které byly uvedeny v místních novinách. Jedná se o Čáslavské noviny, Obzory Kutnohorska a Kutnohorský deník.

Ve školní knihovně probíhají také lekce informační výchovy pro studenty 1. ročníků SŠ. Studenti jsou seznámeni se složením knihovního fondu a se službami knihovny. Dále jsou seznámeni s řazením knihovního fondu a jak v tomto fondu vyhledávat. Mimo studentů školy školy navštěvují knihovnu i žáci základních škol při své návštěvě naší školy.

Každé září obdrží studenti 1. ročníku oboru Strojírenství studijní dar ve formě Strojnických tabulek. Tyto tabulky budou studenti potřebovat během celého čtyřletého studia na této škole. Předání tabulek probíhá pravidelně v prostorách Školní knihovny.

předání Strojnických tabulek



předání Strojnických tabulek



Ve školní knihovně také probíhají setkávání s dětmi z Mateřských škol Čáslav během jejich návštěvy ve škole. Tyto akce jsou nazvány Dílničky MŠ. Malí žáčci si mohou prohlédnout knihovnu, „ohmatat“ si publikace pro studenty SŠ a na závěr si nakreslí pohádkovou bytost, kterou znají z knížek nebo z večeríčků.

dílničky MŠ



dílničky MŠ



V roce 2018 bylo zakoupeno 18 ks tabletů Acer – Iconia One 10 B3-A40. Tablety je možné využít v rámci výuky ve všech předmětech.



V červnu 2019 školní knihovna získala školní bibliobox neboli návratový box. Bibliobox umožňuje všem uživatelům vracet výpůjčky v době, kdy je knihovna zavřená a je umístěný před vchodem do školní knihovny. Bibliobox byl vytvořen v rámci Dlouhodobé maturitní práce studentem 4. ročníku oboru Strojírenství.



4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Střední škola

1. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	67	4	16,8
23-41-M/01 Strojírenství	101	4	25,3
78-42-M/01 Technické lyceum	0	0	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	16	2	8
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0
Celkem	184	10	42,1

- 78-42-M/01 Technické lyceum – o tento obor nebyl dostatečný zájem potřebný k otevření třídy v prvním ročníku.
- 23-43-L/51 Provozní technika – o tento obor nebyl dostatečný zájem potřebný k otevření třídy v prvním ročníku.
- Na začátku a v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy střední školy přestoupili 2 žáci do oboru Strojírenství. 1 žákyně oboru Obchodní akademie a 1 žák oboru Strojírenství odešli na jinou školu. 2 žákyně opakovaly 1. ročník oboru Obchodní akademie a 2 žáci opakovali 3. ročník oboru Strojírenství. 2 žákyně nastoupily do 4. ročníku oboru Obchodní akademie a 1 žák do 4. ročníku oboru Strojírenství. Na střední škole (denní forma) měl jeden žák státní občanství Ukrajina. Ostatní žáci měli státní občanství Česká republika.

Vyšší odborná škola

II. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2018)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	48	3	16

III. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 31. 10. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzděl.	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	KO	55	3	18,3

KO – kombinovaná forma vzdělávání

- Ve vyšší odborné škole měli 2 studenti státní občanství Slovenská republika. Ostatní žáci měli státní občanství Česká republika.

IV. Dojíždění žáků a studentů do školy z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 30. 9. 2018)

Jiný kraj	Střední škola	Vyšší odborná škola	
	denní forma	denní forma	kombinovaná forma
Hlavní město Praha	-	1	2
Královéhradecký	-	1	1
Olomoucký	-	1	1
Pardubický	19	3	5
Vysočina	24	5	3
Celkem	43	11	12

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami žáků a studentů nadaných

- V tomto školním roce neměl žádný žák povoleno studium dle individuálního vzdělávacího plánu.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami: 13 žáků SŠ a 0 studentů VOŠ.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení do střední školy ve všech kolech jsou uvedena v příloze č. 1.
- Pro první kolo přijímacího řízení pro denní formu mohli uchazeči podat dvě přihlášky.

- Svůj úmysl vzdělávat se v dané střední škole potvrdil zletilý uchazeč a zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů na webu školy. Rozhodnutí o přijetí nebyla odeslána poštou, zaslána poštou byla pouze rozhodnutí o nepřijetí.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/02 Obchodní akademie	42	19	9	9	0	0	2
23-41-M/01 Strojírenství	34	23	1	1	0	0	1
78-42-M/01 Technické lyceum	11	0	0	0	0	0	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	14	6	5	5	0	0	1
23-43-L/51 Provozní technika	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	101	48	15	15	0	0	4

- V rámci prvního kola oboru Technické lyceum nebyl odevzdán žádný zápisový lístek, proto ředitelka školy rozhodla o neotevření tohoto oboru.
- V rámci prvního kola oboru Provozní technika nebyl odevzdán žádný zápisový lístek, proto ředitelka školy rozhodla o neotevření tohoto oboru.

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

- Kritéria přijímacího řízení do denní a kombinované formy VOŠ ve všech kolech přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 2.

I. Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 30. 9. 2019)

Kód a název vzdělávacího programu	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FV*
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	18	18	12	12	0	0	1	D
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku	12	11	9	9	0	0	1	KO

* FV – forma vzdělávání: D - denní, KO - kombinovaná

- Denní forma VOŠ - do 31. října 2019 bylo ředitelkou školy vyhlášeno III. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.
- Kombinovaná forma VOŠ - do 31. října 2019 bylo ředitelkou školy vyhlášeno III. kolo přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.

Počet žáků a studentů přijatých z jiných krajů dle trvalého bydliště (k 1. 9. 2018 a k 1. 9. 2019)

Jiný kraj	Střední škola		Vyšší odborná škola			
	Počet žáků – denní forma		Počet studentů – denní forma		Počet studentů – kombin. forma	
	k 1. 9. 2018	k 1. 9. 2019	k 1. 9. 2018	k 1. 9. 2019	k 1. 9. 2018	k 1. 9. 2019
Hlavní město Praha	-	-	-	1	-	2
Pardubický	5	12	1	7	3	7
Olomoucký	-	-	-	-	-	1
Královéhradecký	-	-	1	1	1	1
Vysočina	4	32	3	4	1	4
Moravskoslezský	-	-	-	1	-	-
Celkem	9	44	5	14	5	15

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem - denní forma vzdělávání	23
Prospěli	23
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	1
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
Studenti celkem - kombinovaná forma vzdělávání	39
Prospěli	36
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/ z toho neomluvených	- /-
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	182
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	164
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,15
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,3 / 0,00

- SŠ: 3 žáci nebyli k 30. 6. 2019 hodnoceni. Všem žákům byl stanoven náhradní termín pro jejich hodnocení za 2. pololetí školního roku 2018/19.
- VOŠ: Z vyšší odborné školy (denní i kombinovaná forma) odešlo v průběhu školního roku celkem 16 studentů. Z toho 6 studentů studium přerušilo. Důvody jsou různé, nejčastěji: dodatečné přijetí na vysokou školu, nedoložení maturitního vysvědčení u studentů podmíněně přijatých, nezáměr o studium, nezvládnutí učiva daného učebního plánu. U studentů kombinované formy studia i z důvodu pracovního vytížení či z rodinných důvodů.
- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – opravná klasifikace

Komisionální zkoušky za II. pololetí 2018/2019

Obor	Ročník	Celkový počet žáků	Počet žáků/žákyn a z jakého předmětu	Výsledek
Obchodní akademie	první	3	Hospodářský zeměpis – 2 žákyně Matematika – 2 žákyně	1 žákyně – MAT dostatečný 1 žákyně – HOZ dostatečný 1 žákyně se k vykonání komisionální zkoušky z MAT a HOZ nedostavila a ukončila studium
Strojírenství	druhý	1	Matematika – 1 žákyně	Žákyně zkoušku nekonala z důvodu přestupu na jinou střední školu
	třetí	1	Matematika – 1 žák	1 žák – MAT nedostatečný

- V týdnu od 26. 8. do 30. 8. 2019 bylo provedeno hodnocení dvou žákyn z předmětu Hospodářský zeměpis a jedné žákyně z předmětu Ruský jazyk v náhradním termínu. Všechny studentky podmínky stanovené pro hodnocení v těchto předmětech splnily.
- Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – opravná klasifikace

VOŠ denní – prodloužené zkouškové období do 29. 8. 2019

VOŠ kombinovaná – prodloužené zkouškové období do 29. 8. 2019

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 2 studenti ročník: II.

Předmět: CIJ III. - anglický jazyk počet studentů: 1 výsledek: neprospěl

Předmět: CIJ IV. - anglický jazyk počet studentů: 1 výsledek: neprospěl

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 student ročník: II.

Předmět: ICT II. počet studentů: 1 výsledek: prospěl

39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku celkem: 1 student ročník: III.

Předmět: Strategický management počet studentů: 1 výsledek: prospěl

II. Výsledky maturitních zkoušek a absolutoríí (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
63-41-M/02 Obchodní akademie	24	1	14	9
23-41-M/01 Strojírenství	27	0	19	8
Celkem	51	1	33	17
Absolutorium:				
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku - denní forma	16	6	10	0
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku – kombinovaná forma	11	2	8	1
Celkem	27	8	18	1

- Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – maturitní zkouška

I v tomto školním roce žáci skládali maturitní zkoušku ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Žáci skládali státem garantovanou zkoušku z Českého jazyka a literatury a volili si mezi Cizím jazykem a Matematikou. Státní část maturitní zkoušky měla svou ústní část a písemnou část formou didaktických testů a písemných prací. Kromě těchto zkoušek konali žáci i praktickou zkoušku z odborných předmětů, ústní zkoušky z odborných předmětů a obhajoby Dlouhodobých maturitních prací v rámci školní části maturitní zkoušky.



Maturita OA4



Maturita S4

Maturitní zkouška v podzimním termínu 2019.

- 12 žáků maturitního ročníku 2018/2019, kteří neprospěli v jarním termínu maturitních zkoušek 2019, konalo své opravné didaktické testy společné (státní) části maturity ve dnech 2. až 4. 9. 2019. Opravnou ústní zkoušku společné a profilové části maturity konalo 8 žáků dne 9. 9. 2019.

Obor	Celkový počet žáků	Počet žáků/žákyní a z jakého předmětu - poznámka	Celkový výsledek maturitní zkoušky
Obchodní akademie	9	6 žákyní – Český jazyk a literatura DT	4 žákyně prospěly 2 žákyně neprospěly
		3 žákyně – Český jazyk a literatura PP	3 žákyně prospěly
		1 žákyně – Český jazyk a literatura ÚZ	1 žákyně prospěla
		1 žákyně – Anglický jazyk ÚZ	1 žákyně prospěla
Strojírenství	8	2 žáci – Český jazyk a literatura DT	2 žáci prospěli
		1 žák – Český jazyk a literatura PP	1 žák prospěl
		1 žák – Český jazyk a literatura ÚZ	1 žák prospěl
		1 žák – Anglický jazyk PP	1 žák prospěl
		1 žák – Anglický jazyk ÚZ	1 žák neprospěl
		3 žáci – Strojírenská technologie	3 žáci prospěli
		1 žák – Stavba a provoz strojů	1 žák prospěl
		2 žáci – Dlouhodobá maturitní práce	2 žáci prospěli

DT – didaktický test; PP – písemná práce; ÚZ – ústní zkoušky

Obor vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání – absolutorium

- Absolutorium v jarním termínu 2019

Absolutorium v jarním termínu třídy V3E (třídní učitel Ing. Jana Nováková; předseda zkušební komise Ing. Hana Chrbolková z Vyšší odborné školy, Obchodní akademie a Střední odborného učiliště technického Chotěboř) se konalo v termínu od 17. – 19. 6. 2019. Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím jazyce) převzali studenti dne 20. 6. 2019 v hudebním sále Základní umělecké školy Čáslav za přítomnosti třídního učitele, místopředsedy, ředitelky školy a dalších pedagogů.

Absolutorium v jarním termínu třídy V3K (třídní učitelka Ing. Milan Frýba.; předseda zkušební komise JUDr. Josef Pelant z Obchodní akademie, Vyšší odborné školy ekonomické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav) se konalo v termínu od 10. - 12. 6. 2019. Diplom o absolutoriu, vysvědčení a Europass (v českém a cizím jazyce) převzali studenti dne 14. 6. 2019 v barokní lékárně Galerie Středočeského kraje v Kutné Hoře za přítomnosti ředitelky školy Mgr. V. Szabové a třídního učitele Ing. M. Frýby.



Absolutoria V3E



Absolutoria V3K

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SPŠ a OA	182	0	0
VOŠ	-	-	-

- Výchovná opatření

Ve školním roce 2018/2019 byla udělena 1 důtka ředitele školy a 8 důtek třídního učitele z důvodu porušování vnitřního řádu školy. Zároveň bylo uděleno 6 pochval ředitele školy a 62 pochval třídního učitele za vynikající reprezentaci školy v odborných a sportovních soutěžích, při společenských akcích a za výborný prospěch.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
OA4	24	16	0	1	7
S4	27	12	1	0	14
VOŠ denní	16	8	0	0	8
VOŠ kombi.	11	3	0	0	6

** Údaj o podání přihlášky na VŠ je orientační. Je zde uveden počet studentů, kteří před vykonáním absolutoria plánovali pokračování ve studiu na VŠ.*

Studenti třídy OA4 (24 studentů) - bylo podáno 30 přihlášek na vysokou školu, průměrně 1,7 na studenta. Mezi preferovanými vysokými školami jsou Univerzita Pardubice, Jihočeská univerzita České Budějovice, VŠE Praha, VŠP Jihlava, Masarykova univerzita Brno, ČZU Praha, Západočeská univerzita, Univerzita Obrany Brno.

Studenti třídy S4 (27 studentů) - bylo podáno celkem 14 přihlášek na VŠ či VOŠ, průměrně na studenta cca 1 přihláška. Celkem 14 studentů půjde do praxe, mnozí studenti již před maturitní zkouškou věděli, kam nastoupí do zaměstnání. Mezi preferovanými vysokými školami jsou TU Liberec, České vysoké učení technické v Praze, VŠ Pardubice – dopravní fakulta, Univerzita Obrany Brno.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
63-41-M/02 Obchodní akademie	15	0
23-41-M/01 Strojírenství	19	0
Celkem	34	0
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání		
39-41-N/02 Výrobní a řídicí systémy podniku – denní forma	16	0
Celkem	16	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie					
Anglický jazyk	184	15	8	15	12,3
Německý jazyk	40	3	13	14	13,3
Ruský jazyk	28	3	8	11	9,3
Vyšší odborná škola					
Anglický jazyk	104	8	7	18	13,0
Španělský jazyk	15	1	15	15	15
Anglický jazyk	104	8	7	18	13,0

¹ Každý žák je uveden tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	5	5	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

- Ve školním roce 2018/2019 škola nabízela žákům a studentům studium čtyř cizích jazyků – anglického, německého, ruského a španělského. Jako první cizí jazyk žáci studují Anglický jazyk. Jako druhý cizí jazyk si žáci na střední škole volí buď jazyk německý, nebo ruský. Zájem o španělský jazyk mají studenti VOŠ.
- Úroveň jazykového vzdělávání má dobrou úroveň a 100 % výuky cizích jazyků je zabezpečeno kvalifikovanými vyučujícími.
- Prostřednictvím školní knihovny jsou žákům nabízeny nejen publikace a cvičebnice pro přípravu k ústním maturitám, ale i cizojazyčná beletrie. Žáci studující anglický jazyk odebírají studentský časopis Bridge či Gate, ve kterém se mimo jiné mohou seznámit i s různými typy testových úloh státní maturity.
- Žáci se zúčastnili i divadelního představení One Day in London hraného v anglickém jazyce souborem The Englisg Easy Theatre.
- Žáci školy si mohli procvičit svůj anglický jazyk včetně odborné terminologie během svých odborných stáží v zahraničních podnicích, které byly realizovány v rámci programu Erasmus+. Pro žáky OA1, OA3 a EL3 byla připravena exkurze do vánočních Drážďan, kde si mohli vyzkoušet komunikaci v německém jazyce, který studují jako svůj druhý cizí jazyk.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola je vybavena čtyřmi učebnami výpočetní techniky. Každý žák zde má své pracoviště a učebna je vybavena projektorem. Učebny slouží k výuce informačních a komunikačních technologií a některých odborných předmětů. Technická úroveň těchto učeben je dostačující. V rámci finančních možností školy je vybavení obnovováno. Na počítačích je jednotně MS Windows10 a MS Office 2016.
- Některé odborné učebny (především se jedná o laboratoře CNC, laboratoře automatizace, laboratoře měření) jsou vybaveny výpočetní technikou primárně určenou k ovládání dalších zařízení a spolupráci s nimi.
- Všechny učebny jsou vybaveny počítačem a projektorem, z toho dvě učebny jsou navíc vybaveny interaktivní tabulí. Projekční technika je využívána stále více a prakticky ve všech předmětech.
- V loňském školním roce bylo pořízeno 18 tabletů, které mohou studenti využívat o hodinách.
- Požadavky na další vzdělávání pedagogů řešíme individuálním školením.
- Všichni učitelé mají k dispozici počítač v kabinetě, mohou využívat sdílenou tiskárnu a skener. Většina učitelů má k dispozici notebook pro svoji domácí přípravu
- Žáci a studenti mají v době mimo vyučování k dispozici školní knihovnu a tiskové středisko vybavené několika počítači, tiskárnou a skenerem. Kromě toho mají možnost připojit si vlastní počítač do sítě prostřednictvím Wi-Fi. Vzhledem ke vzrůstajícímu rozmachu mobilních zařízení studenti stále více využívají školní Wi-Fi a stále méně využívají školní počítače.
- Všechny školní počítače jsou propojeny počítačovou sítí a připojeny k internetu.
- Škola využívá informační systém Bakaláři (pro střední odbornou školu a částečně i vyšší odbornou školu) a ISVoš (pro vyšší odbornou školu). Ze služeb systémů se využívá především elektronická třídní kniha, evidence známek / zkoušek, komunikace s žáky a rodiči.
- Všichni pedagogové mají k dispozici službu Google Apps (využívá se jako školní pošta a intranet), studenti i pedagogové využívají službu MS Office 365 včetně licence Office 365 Pro Plus (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DfV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
46/43,19	17/17,17	29/26,62	29/0	29/0	7,7

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
29	0	2	10	12	5	3	52,51
14	0	2	6	4	2	1	50,14

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
27	0	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	8	12	6

- Škola nemá žádné asistenty ani asistenta pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	173	173
Cizí jazyky	77	77
Odborné předměty	235	229
Celkem	485	479

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce

Pedagogický sbor ve školním roce 2018/2019 byl plně kvalifikovaný. Vzhledem k počtu žáků SŠ a studentů na VOŠ měli někteří vyučující zkrácený pracovní úvazek. Za I. pololetí mělo 8 pedagogů, ve II. pololetí 4 pedagogy. Metodičku prevence, z důvodu mateřské dovolené, vykonávala výchovná poradkyně. Ve škole působila kariérová poradkyně, v rámci projektu ŠABLONY.

Ve školním roce 2018/2019 došlo k výrazným personálním změnám v pedagogické i nepedagogické oblasti. Změny proběhly v období jaro/léto 2019. Personální změna se týkala asistentky ředitelky (příchod po MD a odchod stávající; následné další těhotenství a návrat původní asistentky). Výpověď podaly vedoucí ekonomického oddělení (k 30. 6. 2019), pracovnice studijního oddělení (k 31. 7. 2019) a účetní (k 31. 8. 2019). Byl přijat vedoucí ekonomického oddělení (od 1. 7. 2019) a účetní (od 23. 8. 2019). V pedagogické oblasti škola přijala dva učitele technických předmětů (od 1. 8. 2019 a od 26. 8. 2019). Pro nový školní rok 2019/2020 škola přijala 3 učitele na částečný úvazek (aprobace: CJL, TEV, MAT/VOŠ). Jedna vyučující technických předmětů odešla do důchodu (k 31. 8. 2019).

Všechny personální změny byly projednány s Odborovou organizací.



Foto pedagogického sboru ve školním roce 2018/2019

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium k prohloubení odborné kvalifikace učitelů probíhalo formou jednodenních školení a kurzů zakončených příslušným osvědčením. Akce byly zaměřeny na následující oblasti:

- organizační zajištění státních maturit ze strany managementu škol, školního maturitního komisaře, hodnotitelů zkoušek a zadavatelů (počet zúčastněných: 2, vzdělávací instituce: Cermat/ NIDV)
- metodika prevence a výchovné poradenství, prevence rizikového chování (počet zúčastněných: 1, vzdělávací instituce: Pedagogicko-psychologická poradna KH, OSPOD)
- změny ve financování reg. školství, financování projektu IKAP, Šablony II, Zákoník práce a jeho specifika ve školství (počet zúčastněných: 1, vzdělávací instituce: MŠMT, Seminaria s.r.o., KÚ Středočeského kraje)

- evropský vzdělávací program Erasmus+ (počet zúčastněných: 1, vzdělávací instituce: DZS /NAEP)
- všeobecně vzdělávací předměty: vzdělávací akce zaměřené obecně na metody výuky, např. I know English, but I never speak it, Competitions and games in English lessons, Jak na skupinové a kooperační učení, Interakce ve výuce angličtiny, Internet ve výuce angličtiny, Čtenářská gramotnost (počet zúčastněných: 4, vzdělávací instituce: Descartes)
- Odborné technické předměty: vzdělávací akce zaměřené na technické kreslení, např. Inventor pro pokročilé, a strojírenskou technologii, např. Strojírenské fórum 2019 – moderní výrobní technologie a materiály (počet zúčastněných: 1, vzdělávací instituce: Autodesk Academia, Technická univerzita Liberec)
- Odborné ekonomické předměty: vzdělávací akce zaměřené na daňové zákony a účetnictví, výchova k podnikavosti (počet zúčastněných: 4, vzdělávací instituce: Ing. P. Lelek, VISK)
- Implementace inkluzivního vzdělávání do škol: v rámci projektu APIV řízeného NIDV bylo ve školním roce zahájeno pásmo seminářů určených pro management škol a výchovného poradce (2 realizovaná školení na téma Role školní poradenské pracoviště a IVP a plán pedagogické podpory) a pedagogického sboru (1 realizované školení na téma Komunikace rodina – škola)
- Zahraniční (refresh a metodické) kurzy pro vyučující cizích jazyků v rámci projektu Erasmus+ (počet zúčastněných: 2, vzdělávací instituce: SpainBcn Programs Barcelona)

Samostudium bylo učitelům vedením školy ukládáno ve dnech prázdnin v průběhu školního roku dle platné legislativy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity

Exkurze se uskutečňovaly dle plánu komisí odborných předmětů, neboť na odborné škole jsou neoddělitelnou součástí výuky – celkem jich bylo 28, z toho 13 odborných exkurzí (Mezinárodní strojírenský veletrh Brno, úpravna vody Vrchlice-Maleč, OTK Group a.s. Kolín, Sklárný Světlá n. S., 100 let československé koruny, KB a.s. Pardubice, Stretech, Sellier a Bellot Vlašim, Dako Cz, Less and Timber Čáslav, ČNB pobočka Brno, Houfek a.s., Živnostenský úřad). Další exkurze byly zaměřeny do oblasti všeobecného vzdělávání, environmentální výchovy, posilování vědomí národní kultury (Památky Prahy, Hrabalův Nymburk, Botanická zahrada Praha, Poštovní muzeum Praha, Muzeum Policie ČR, Městské muzeum Čáslav, Vlašský dvůr a kostnice v Kutné Hoře, výstava Titanic v Brně, Muzeum A. Muchy, Národní muzeum v Praze, vánoční Drážďany, chráněné oblasti Železných hor a Stvořidla v Posázaví). Žáci se dále zúčastnili i pravidelného zimního lyžařského výcvikového kurzu a vodáckého kurzu v červnu.

Škola se také zapojila do projektu „Studentské volby do Evropského parlamentu“. Žáci a studenti tak měli možnost na základě vlastních zkušeností s pořádáním voleb se seznámit s principy zastupitelské demokracie a fungování EU.

Kultura a přednášky

Kulturní pořady pro žáky střední školy v průběhu školního roku 2018/2019 za první i druhé pololetí jsou uvedeny v příloze č. 3.

Pro žáky a studenty byla uspořádána přednáška doplněná názornou instruktáží na téma „Poskytnutí první pomoci“, kterou ve škole zajistila pracovnice Červeného kříže. Problematice totalitních režimů a jejich zločinů se věnovala filmová projekce „Únor 48“ doplněná besedou uskutečněná v rámci projektu „Příběhy bezpráví“. Výsledkem spolupráce s Policií ČR byla série přednášek na téma trestní odpovědnosti a bezpečnosti silničního provozu „Nehodou to začíná“. O novinářské práci, informačních zdrojích a jejich důvěryhodnosti mohli žáci diskutovat s novinářem J. Hradílkem. S europoslancem JUDr. Pavlem Svobodou Ph.D., D.E.A. pak zase vedli debatu o postavení České republiky v EU.

Že svět kolem nás má i svá rizika a nástrahy a jak tyto mimořádné situace ve škole řešit přišel studentům a učitelům naší školy poradit Mgr. Eduard Krainer. V průběhu přednášky posluchače seznámil s tím, jak tyto situace rozpoznat a řešit. Vysvětlil roli Integrovaného záchranného systému, způsoby krizové komunikace a postupy Policie ČR.

Odborné znalosti studentů VOŠ a žáků střední školy rozšířily přednášky a workshopy vedené odborníky z praxe, které se konaly buď pod záštitou KÚ Středočeského kraje v Praze; např. „Spotřebitelská gramotnost“, nebo ve škole v rámci projektu Šablony II. odborník ve výuce. Tyto pozvané odborníky z oblasti ekonomiky nebo techniky navíc doplnil psycholog D. Štrobl, Ph.D., který svou přednáškou doplnil výuku psychologie na Ekonomickém lyceu. Ve spolupráci s pracovníky HR oddělení podniku Foxconn byl pro naše studenty VOŠ opět připraven workshop „Výběrové řízení nanečisto“. Během Dne sociálních služeb pořádaný studenty 2. ročníku VOŠ, na kterém vystoupili pracovníci společnosti Anima Čáslav, Kolibřík Brno, sociálního odboru MÚ Čáslav a paní senátorka Bc. Emílie Trísková, se žáci a studenti dozvěděli o fungování a financování neziskových organizací, které pomáhají seniorům a hendikepovaným. Mohli si i vyzkoušet pomůcky pro tělesně postižené.

Některé přednášky měly za cíl pomoci žákům maturitních ročníků při volbě dalšího studia. Konkrétně se jednalo o prezentace fiktivní firmy naší vyšší odborné školy Kondor a.s., ČZU Praha. Přednáška „Úvod do světa práce“ (ÚP) zase pomohla žákům při jejich hledání budoucího zaměstnání.

• Přehled fiktivních firem ve školním roce 2018/2019

Č.	Třída	Předmět	Předmět podnikání
1	V2E	Nalep si, s.r.o.	Návrhy a prodej samolepek na automobily
2	V2E	Šumí to, s.r.o.	Výroba a prodej šumivých bomb do koupele
3	V2E	Thea, s.r.o.	Výroba a prodej pečených čajů
4	V2K	Svět na dlani, s.r.o.	Zájezdy pro seniory
5	V2K	Voš bejkrš, s.r.o.	Výroba a prodej sušenek
6	V2K	Fotostudio, s.r.o	Fotografické služby

Příloha – leták na veletrh fiktivních firem

• Programy a projekty

a) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU; partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Projekt IROP „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - modernizace vybavení dílen a odborných učeben“

REGISTRAČNÍ ČÍSLO: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002397



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Má-li být naše odborné školství na potřebné úrovni, musí výuka probíhat na moderním technickém vybavení, odpovídajícím vybavení špičkových průmyslových podniků. Takovéto vybavení není však právě nejlevnější. Jedním ze způsobů jeho financování je zapojení škol do evropských projektů.

I naše škola se do těchto projektů zapojuje. Jedním z nich je projekt v rámci Integrovaného regionálního operačního programu/33. výzvy - Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol (SVL), který jsme nazvali „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - modernizace vybavení dílen a odborných učeben“.

Konkrétními cíli a výstupy tohoto projektu jsou:

- pořízení moderních konvenčních obráběcích strojů do dílen strojního obrábění
- pořízení a obnova strojů řízených počítačem do učebny CNC techniky
- rozšíření stávající počítačové učebny o systém pro programování CNC strojů

Hlavním záměrem připravovaného projektu je kompletní obnova dílen strojního obrábění školy, tj. pořízení moderní techniky a kompatibilního software pro praktickou výuku oboru Strojírenství. Má-li výuka technických oborů probíhat na odpovídající odborné úrovni, je potřeba mít tuto výuku zajištěnou odpovídající moderní technikou.

Navrhované nové vybavení strojních dílen konvenčními stroji bude tvořeno:

- universálními soustruhy
- revolverovými soustruhy
- stolním soustruhem
- konzolovými svislými a vodorovnými frézky
- stolní vrtačkou
- sloupovou vrtačkou
- radiální vrtačkou
- rovinnou bruskou
- bruskou na nože
- bruskou na vrtáky a frézy
- pásovou a pokosovou pilou na kov
- elektroerozivním strojem - vyjiskřovačkou

V rámci projektu dojde k rozšíření stávajících malých výukových CNC soustruhů a fréz o větší soustružnická a frézovací centra pro výuku technologie obrábění a programování CNC strojů, na kterých bude možné použít ve světě nejvíce vyžívané řídicí systémy s výměnnými panely řízení a přepnutí softwaru (Sinumerik, Fanuc, Heidenhain,...). Dále dojde k pořízení 5tiosého obráběcího centra s vhodným řídicím systémem, které bude odpovídat v praxi používaným velkým obráběcím centrům.

Navazujícím záměrem na výše uvedené aktivity je rozšíření stávající počítačové učebny o možnost výuky technologie obrábění (soustružení a frézování) a programování CNC strojů, za

použití výměnných panelů základních, celosvětově univerzálně používaných řídicích systémů. Vznikne tak učebna pro frézování a soustružení s volbou CNC řídicího systému: Sinumerik, Fanuc, Heidenhain, kdy systém výměnných panelů řídicích systémů umožní výuku simulace CNC obrábění na počítačích. Mělo by se jednat o šestnáct + jedno pracoviště.

Výstupy z učebny bude možné použít na novém soustružnickém a frézovacím CNC centru 5tiosém obráběcím centru umístěnými v dílnách školy.

V rámci projektu dojde i k deinstalaci a odvozu stávající techniky (konvenční stroje z dílen), stavebním úpravám vyklizených prostor (vybourání stávajících podlah, zhotovení nových podlah z litého betonu, nové vymalování všech prostor) a napojení nově pořízené techniky na rozvody elektro a tlakového vzduchu.

Součástí projektu je také zajištění bezbariérovosti celého objektu. V současné době je možný bezbariérový přístup do budovy „C“, ze které se studenti dostanou do dílen pro praktickou výuku, školní jídelny, knihovny a dalších učeben. Bezbariérovost je ve formě nájezdové rampy pro přístup do objektu a výtahu pro přístup do 1. patra. Přístup do hlavní budovy v současné době bezbariérový není, pro zajištění bezbariérového přístupu do dalších pater budovy bude proto pořízen pásový schodolez.

Nově pořízenou techniku budou využívat cílové skupiny, což jsou:

- žáci SŠ oboru „Strojírenství“ na VOŠ, SPŠ a OA Čáslav
- žáci základních a středních škol, kteří budou na VOŠ, SPŠ a OA Čáslav docházet za účelem vyzkoušení si praktických dovedností, které jim mohou pomoci při výběru budoucího povolání
- pedagogičtí pracovníci sledující aktuální trendy v oblasti strojírenství a pravidelně se v této oblasti vzdělávající

Předpokládaná doba realizace projektu je od listopadu 2017 do prosince 2018, kdy dojde k dodávce pásového schodolezu, strojů, jejich instalaci a napojení.

Rámcový rozpočet projektu je zhruba 25 000 000,- Kč, z nichž dotace z programu IROP je 90 % celkových výdajů a zdroje žadatele (spolufinancování) je zbývajících 10 % výdajů.

Slavnostní otevření dílen proběhlo 13. 2. 2019 za účasti realizátorů, dodavatelů, zřizovatele, ředitelů škol SŠ a ZŠ, ředitelů firem a podniků.

Projekt „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony 2017“

REGISTRAČNÍ ČÍSLO: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0008142



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dnem 1. 1. 2018 vstoupila naše škola do nového projektu. Tento projekt je dotačním programem pro střední a vyšší odborné školy, v rámci kterého je možné čerpat finanční prostředky na různé aktivity.

Cíle tohoto dvouletého projektu budou promítnuty do:

1. podpory osobnostně profesní rozvoje pedagogů:
 - další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - vzájemné setkávání a sdílení zkušeností pedagogů
2. podpory kvalitnějšího vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem
3. podpory společného vzdělávání:
 - personální posílení
4. spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce

Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZKRÁCENÝ NÁZEV PROJEKTU: IKAP

REGISTRAČNÍ ČÍSLO: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655

DOBA REALIZACE: 1. 4. 2018 - 31. 3. 2020

ČÍSLO VÝZVY: 02_16_034

Projekt je podpořen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV).

Klíčová aktivita 1: Podpora polytechnického vzdělávání

Cíl: Podpora a motivace k polytechnickému vzdělávání

Aktivity: ukázky prací v dílnách, laboratořích a odborných učebnách s cílem pracovat s náradím, opracovávání dřeva a kovu, ovládání technických robotů, ukázka programovatelných strojů, práce v kovárně

Cílová skupina: Děti z MŠ, žáci ZŠ (1. stupeň), žáci ZŠ (2. stupeň)

Klíčová aktivita 2: Podpora kompetencí k podnikavosti

Cíl: Podpora k podnikavosti

Aktivity: podnikavost/podnikání tj. vazba na podniky a podnikatelé (motivace k zahájení činnosti, nezbytná administrativa (vazba na úřady při zakládání firem), sdílení zkušeností s dalšími školami

Cílová skupina: studenti SŠ

Klíčová aktivita 3: Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Cíl: Podpora odborného vzdělávání ve spolupráci s podniky

Aktivity: spolupráce se školami – práce v dílnách, práce v oblastech CNC a diagnostiky, práce v oblastech elektro, machatronika, setkání pedagogů zapojených škol, exkurze do podniků

Cílová skupina: studenti SŠ

Klíčová aktivita 4: Podpora výuky cizích jazyků

Cíl: Rozvoj výuky CIJ a podpora odborného vzdělávání ve spolupráci s podniky

Aktivity: exkurze do podniků v rámci prohloubení odborné výuky a výuky CIJ, poznání reálného pracovního prostředí ve vazbě na studovaný vzdělávací program

Cílová skupina: studenti VOŠ

- **Zapojení školy do mezinárodních programů**

a) Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání KA1

Škola pokračovala v aktivním využívání možností programu Erasmus+ (vysokoškolské vzdělávání) pro studenty vyšší odborné školy. Díky finančnímu grantu ve výši 12580,- Euro přiděleného škole pro šk. rok 2018/19 byly realizovány dvě studentské mobility za účelem odborné stáže a pět mobilit zaměstnanců vyšší odborné školy.

Studentka 3. ročníku VOŠ Tereza Vacková pracovala pět měsíců v ekonomickém oddělení nemocnice ve Slovenj Gradec (Slovinsko). Studentka zde vedla personální administrativu a pomáhala i v účetním oddělení. Její spolužačka Radka Tichá z 1. ročníku projevila zájem o kratší mobilitu na dobu prázdnin a pracovala dva měsíce v agentuře Paragon Europe na Maltě. Agentura se zabývá zprostředkováváním stáží pro studenty. Studentka měla na starosti komunikaci s klienty agentury a podniky, administrativu včetně fakturace a účtování.

V oblasti mobilit zaměstnanců bylo realizováno pět mobilit za účelem školení. Dvě z těchto mobilit byly realizovány ve vzdělávacím středisku SpainBcn-Programs v Barceloně. Během týdenního kurzu si naše vyučující nejenom osvěžily své znalosti angličtiny a španělštiny na úrovni C1 – C2, ale hlavně si osvojily nové metody výuky jazyků. Zároveň zde měly možnost se setkat s kolegy z jiných evropských vzdělávacích institucí a vyměnit si s nimi své zkušenosti a příklady dobré praxe.

Další tři mobility směřovaly na naši partnerskou instituci Vilniaus Verslo Kolegija. Naši vyučující se během svého třídního školení seznámili s celkovou koncepcí vzdělávání na této vysoké škole a učebními plány a výukovými metodami pro oblast jazykového a odborného vzdělávání v managementu a logistice.

b) Erasmus+ KA2

Ve školním roce 2018/2019 jsme jako součást mezinárodního týmu tvořeného vysokými, vyššími a středními odbornými školami (TUSDU Dubrovnik (Chorvatsko), Turiba University (Lotyšsko), Universitatea Sapientia (Rumunsko), VŠŠ Murska Sobota (Slovinsko) a Fundacja Pro Scientia Publica Wroclav (Polsko) zahájili práci na dvouletém projektu Erasmus+ KA2 „Cultural knowledge and language competences as a means to develop the 21.st century skills. Projekt se zaměřuje na vzdělávání dospělých se zvláštním zřetelem na lidi, kteří mají z nejrůznějších důvodů ztížený přístup k dalšímu vzdělávání. Ústředním tématem našeho projektu je nemateriální kulturní dědictví, tedy například tradice, zvyky, tance nebo řemesla. Konkrétní podobu tohoto nehmotného dědictví, typického pro danou účastnickou zemi využije projekt jako prostředku rozvoje jazykové, komunikační a počítačové gramotnosti. Výsledkem dvouleté spolupráce bude webová učební platforma využitelná pro výuku 10 evropských jazyků a práce s počítačem.

c) Erasmus+ pro odborné vzdělávání KA1

Škola uspěla i s projektem Erasmus+ zaměřeném na středoškolské odborné vzdělávání. Ve spolupráci s pracovníky agentury EduMob s.r.o. a jejich partnery v Irsku a Španělsku byl připraven projekt „Třetíci na praxi v Irsku a Španělsku II.“, který Národní agentura pro evropské vzdělávací programy schválila s rozpočtem 64 606,- Euro. Jednalo se o dvě dvoutýdenní odborné stáže pro naše žáky SPŠ a OA. Přijímající organizací ve Španělsku byla organizace Universal Mobility SL sídlí v Granadě, která zprostředkovala našim žákům z oboru strojírenství stáže ve strojírenských firmách. V Irsku to byla organizace Your International Training sídlí (YIT) v Mallow v okrese Cork, která zajistila žákům Obchodní akademie dvoutýdenní umístění na administrativních pozicích ve firmách působících v oblasti pojišťovnictví, účetnictví, cestovního ruchu a obchodu. Obou stáží se celkem zúčastnilo 31 žáků z třetích ročníků vždy s jedním pedagogickým doprovodem a celkem na ní žáci odpracovali 80 hodin po 8 hodinách denně. Náplň stáže byla definována Jednotkou

výsledků učení, kterou jsme s partnery připravili pro každou stáž. Kromě stáže ve firmách žáky čekal i doprovodný kulturní a volnočasový program o víkendu a ve večerních hodinách. Komunikačním jazykem obou stáží byla angličtina. V projektu jsme využili evropské nástroje ECVET a Europass Mobility.

Stáž v Irsku proběhla v říjnu 2018 a Jednotkou výsledků učení byla "Administrativní činnost". Dívky z Obchodní akademie si osvojily či procvičily administrativní úkony jako práce v kancelářských softwarech, úprava obrázků, řešerše informací, evidenci příchozí a odchozí pošty, obsluha kancelářské techniky a podobně. Stáž ve Španělsku proběhla v květnu 2019 s Jednotkou výsledků učení "Obsluha CNC stroje". Ta obsahovala porozumění fungování a typologii CNC strojů, provedení frézování, vrtání a soustružení, nastavení a údržbu stroje. Projekt dal našim žákům možnost zlepšit své dovednosti v administrativě a obsluze strojů, zlepšit svou angličtinu a osvojit si něco málo i z jazyka španělského. Žáci se však učili i schopnosti kulturního porozumění a sdílení - jak mají prezentovat svou zemi, kulturu a hodnoty, a jak přijímat kulturu a hodnoty jiných lidí.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

Škola udržuje partnerské vztahy se školami ve Slovinsku a Slovensku. Partnerství se slovinskými vyššími odbornými školami v Slovenj Gradci a Murské Sobotě je rozvíjeno v rámci programu Erasmus+ jako vzájemná spolupráce při zajišťování odborných stáží včetně ubytování pro své studenty.

Spolupráce se slovenskou partnerskou školou (Technická akademie Spišská Nová Ves) má podobu studentských výměn. V červnu naši žáci strávili týden na slovenské škole, kde pro ně byl připraven program kombinující odborné exkurze s poznáváním kulturních a přírodních krás Slovenska (Slovenský ráj, Vysoké Tatry, Levoča).

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

Na střední škole byla zorganizována školní kola olympiád v Českém jazyce a literatuře, Anglickém jazyce a soutěž v recitaci. Žáci, kteří postoupili do okresních a krajských kol, důstojně reprezentovali školu v konkurenci žáků z gymnázií. Žáci se také zúčastnili matematické soutěže Klokán a soutěží zaměřených na naši historii či výchovu k evropanství jakými jsou Lidice – odkaz minulosti pro 21. století a Euroschola.

Žáci oboru Obchodní akademie si své odborné znalosti otestovali nejenom ve školní soutěži „Má dáti, dal“, ale i v celostátních soutěžích Prezentiáda, Ekonomická olympiáda a soutěži v grafických disciplínách, kterou v letošním roce pořádala naše škola. V Ekonomické olympiádě pořádané VŠFS Praha se žákyně A. Klemanová (OA4) probojovala do krajského kola.

Žáci oboru Strojírenství a Ekonomické lyceum pak velmi úspěšně reprezentovali naši školu ve Středoškolské odborné činnosti. V krajském kole SOČ stejně jako loni a předloni se naši žáci opět umístili na medailových pozicích. L. Kváčová (EL3) získala za svou práci v kategorii Ekonomika a řízení 1. místo a postup do republikového kola. B. Jurášová (EL3) pak v kategorii Filozofie, politologie a ostatní humanitní obory vybojovala 2. místo. Na druhé příčce také skončila A. Křížová (S3), která soutěžila v kategorii Strojírenství a průmyslový design.

Soutěž Lidice pro 21. století

Pedagog: Mgr. Ivana Domáci

První část – vědomostní soutěž formou on-line testů, zapojeni studenti 1. – 4. ročníku SŠ, kteří nedovršili k datu podání přihlášky 19-ti let. Postup do krajského kola podmíněn napsáním kvalitní práce na téma Lidice pro 21. století (dvě studentky). Zapojení do soutěže o neaktivnější školu.

Olympiáda z českého jazyka - školní kolo

Pedagog: Mgr. Ivana Domácí, Mgr. Roman Rambousek

Datum a místo konání: 20. 11. 2018, budova školy

44. ročníku olympiády se zúčastnilo 21 studentů střední školy, kteří prokázali své vědomosti a dovednosti v českém jazyce.

Tři studenti s nejlepšími výsledky postoupili do okresního kola soutěže konané na Gymnáziu J. Ortena v Kutné Hoře. .

Školní kolo recitační soutěže

Pedagog: Mgr. Ivana Domácí, Mgr. Roman Rambousek

Datum a místo konání: 5. 2. 2019, učitelský klub v budově školy

Reprezentace naší školy v regionálním kole přehlídky v rámci Wolkerova Prostějova TEN VERŠ SI TIŠE ŘÍKÁM... konaného dne 26. 2. 2019 v Kutné Hoře – 2 studenti.

Soutěž – 14. ročník mezinárodní vědomostní soutěže Lidice pro 21. století

Studenti formou testových otázek prokazují své znalosti z problematiky druhé světové války, období protektorátu, průběhu samotné lidické tragédie - jejího světového ohlasu a poválečných aktivit spjatých s vytvořením Památníku v Lidicích a výstavbou nových Lidic.

Pedagog: Mgr. Ivana Domácí

Datum a místo konání: V průběhu měsíce – únor až duben 2018

Soutěže se zúčastnilo celkem 98 žáků z jednotlivých středních škol v 3 – 5 členných družstvech.

• Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

- Adaptační kurz pro první ročníky – zajištěno výchovnou poradkyní a metodičkou prevence Mgr. Bc. Pavla Havelkovou ve spolupráci s třídními učiteli, pedagogy a žáky vyšších ročníků
- Kraje pro bezpečný internet – Kvíz PLUS 2018 (spolupráce s Ing. Medlíkovou)
- Svět kolem nás – jeho nástrahy a rizika – přednáška pro studenty, školení pro pedagogy
- Nehodou to začíná – interaktivní preventivně edukační pořad pro začínající i budoucí řidiče motorových vozidel
- Pravidelné diskuze třídních kolektivů se školní psycholožkou
- Akce ve spolupráci s Policií ČR a Červeným křížem
- Beseda s psychologem a psychoterapeutem Danielem Štroblem
- Pravidelné schůzky v Pedagogicko-psychologické poradně s okresní metodičkou prevence
- Sociometrie v prvních ročnících a v S3
- Diskuze na daná témata v hodinách Občanské nauky, Biologie a Chemie.
- V minulém školním roce nebyly řešeny žádné závažné přestupky.



Adaptační kurz S1 a OA1

Výchovné akce zaměřené na výchovu – právní, rodinou a sexuální, multikulturní a zároveň na prevenci kriminality, zdravý životní styl, multikulturní soužití, národní identitu, ochranu člověka za mimořádných situací a IZS, bezpečnost, ochrana a šikana a další – Mgr. Ivana Domácí

- **Exkurze** (organizuje Mgr. Ivana Domácí)

Muzeum Policie ČR, Praha – komentovaná prohlídka muzea, seznámení s historií vzniku a práce jednotlivých policejních složek. Vyplnění a kontrola pracovních listů, přednáška – Kriminalita mládeže. Exkurze zaměřená na prevenci kriminality a boj proti zločinnosti ve všech oblastech společenského života.

Památky Prahy – Staré Město, Malá Strana a Nové Město – komentované prohlídky vybraných památek a jejich významu v české historii, identitě národa, národní hrdosti včetně zaměření na umělecké slohy a posílení estetického vnímání.

Senát Parlamentu České republiky – komentovaná prohlídka historických prostor Valdštejnského paláce (historie), pracovní a zasedací prostory (složení a práce) Senátu PČR pro žáky střední školy v rámci rozšíření výuky a uplatnění mezipředmětových vztahů v předmětech právní nauka, občanská nauka, dějepis, český jazyk a literatura. Součástí exkurze byla i komentovaná prohlídka vybraných historických budov Prahy (Staré Město, Malá Strana, Nové Město) – jejich zvláštností a zajímavostí.

- **Soutěže** (zajišťuje Mgr. Ivana Domácí)

Eurokvíz, Euroscola - vědomostní soutěž on-line, znalosti z oblasti EU – historie, struktura..., soutěžící - tříčlenná družstva z jednotlivých tříd SŠ

Lidice pro 21. století – formou on-line testů - žáci SŠ.

- **Přednášky** - organizuje Mgr. Ivana Domácí

Každoročně organizované přednášky pro jednotlivé ročníky SŠ a zaměření studia.

První pomoc ve spolupráci OOČK Kutná Hora přednáška a předvedení zásad první pomoci, přednášející paní ředitelka Věra Nuhličková, určeno žákům prvních ročníků SŠ.

Kriminalita mládeže – Muzeum Policie ČR – dvou hodinová přednáška pro 1. ročník SŠ v rámci prohlídky Muzea Policie ČR věnovaný prevenci kriminality zvláště pak kriminality mládeže.

Plán spolupráce s Policií ČR v Kutné Hoře (Sz, Do, Ja)

V průběhu školního roku 2017/2018 došlo k setkáním a následně byl vypracován Plán spolupráce s Policií ČR v Kutné Hoře s tím, že realizace workshopů a přednášek pro žáky SŠ proběhne v průběhu školního roku 2017/2018, 2018/2019. Cílem spolupráce je seznámit studenty s prací Policie ČR, s tématy kriminality, bezpečnosti, šikany a dalšími tématy a zkušenostmi v rámci prevence kriminality a protidrogové prevence. V rámci této spolupráce se pro žáky střední školy uskutečnily přednášky a workshopy zaměřené na prevenci kriminality, šikanu, gamblérství, drogovou závislost a hospodářskou kriminalitu.

Výchovné akce zaměřené na environmentální a multikulturní výchovu – Mgr. Pavla Havelková

Září

realizace adaptačního kurzu S1 a OA1
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
charitativní akce Světluška s OA4 a S4
učitelům předány aktualizované seznamy žáků s SPU a metody práce s nimi

Říjen

informování studentů 4. roč. se SPU o možnosti uzpůsobení podmínek u maturit a jejich odbavení pro vyšetření v PPP (dotazníky, dodatky)
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
organizace preventivní akce Kraje pro bezpečný internet (spolupráce s Ing. Medlíkovou)

Listopad

schůzka s rodiči studentů s SPU (informace, diskuze)
žákům 4. ročníků rozdány materiály „Jak na VŠ“ - kde studovat, jak se připravit, jak uspět
S3 - beseda s psychologem – sociometrie (spolupráce s PhDr. Filipovou)
propagace školy na ZŠ Sadová a ZŠ Masarykova Čáslav
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
studentům 4. ročníků rozdány materiály pro výběr dalšího studia Jak na VŠ?
charitativní akce Přes bariéry s OA4 a S4 (spolupráce s PČR)

Prosinec

studentům 4. ročníků rozdány materiály pro výběr dalšího studia Atlas školství 2018/2019
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
S3 - beseda s psychologem – rozbor sociometrického šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)

Leden

spolupráce s PPP KH – schůzka výchovných poradců SŠ
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
Úvod do světa práce – beseda s paní Beranovou (pracovnicí ÚP KH)

Únor

pro studenty 4. ročníků zorganizována přednáška společnosti SCIO na téma NSZ
schůzka se studenty s SPU (diskuze nad problémy s učením)
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
S3 - beseda s psychologem a TU – klima třídy (spolupráce s PhDr. Filipovou)
organizace semináře pro pedagogy z Šablon na téma INKLUZE

Březen

přednáška Extremismus a radikalismus pro 1. – 3. ročníky SŠ
S1 – beseda s psychologem – sociometrické šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
školení APIV – Plán pedagogické podpory

Duben

S3 - beseda s psychologem a TU – klima třídy (spolupráce s PhDr. Filipovou)
S1 - beseda s psychologem/ rozbor sociometrického šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště

Květen

Svět kolem nás – jeho rizika a nástrahy – 1. -3. ročníky SŠ + pedagogové
OA1- beseda s psychologem/ sociometrické šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
Nehodou to začíná - interaktivní preventivně edukační pořad pro studenty ve věku 15-20 let, určen všem začínajícím i budoucím řidičům motorových vozidel – 2. a 3. ročníky SŠ

Červen

OA1- beseda s psychologem/ rozbor sociometrického šetření (spolupráce s PhDr. Filipovou)
spolupráce při organizaci a přípravě adaptačního kurzu
zápisy z porad Školního poradenského pracoviště
Beseda s psychologem a psychoterapeutem PhDr. ThDr. Danielem Štrobem - EL3

Výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti, problémů s chováním a neospěchu žáků (školní rok 2018/2019)

Výchovné komise k řešení neospěchu žáků: 1

Výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti: 0

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

V rámci propagace školy a jejích oborů byly uspořádány **Dny otevřených dveří** a zástupci školy se také zúčastnili burz škol a rodičovských schůzek na ZŠ. Dny otevřených dveří na střední školu proběhly 10. listopadu 2018 od 8 do 12 hodin, 6. prosince 2018 od 14.30 do 17 hodin a 9. ledna 2019 od 14.30 do 17 hodin. Den otevřených dveří na vyšší odbornou školu se uskutečnil 19. března 2019 a 2. dubna 2019 od 10 do 16 hodin.

Škola prezentovala své obory na **burzách škol**, které se konaly 15. a 16. října 2018 v Kolíně, 24. října 2018 v Kutné Hoře a 31. října 2018 v Havlíčkově Brodě.

V rámci další propagace byl pro žáky základních škol připraven dopolední program krátkých zážitkových aktivit, které jim přiblížily obsah vzdělávání v jednotlivých studijních oborech. Tato akce byla nazvána **Den středoškolákem** a byla nabídnuta 11 ZŠ z Čáslavi a okolí. Na nabídku reagovalo 11 ZŠ (ZŠ Masarykova Čáslav, Sadová, náměstí Čáslav, ZŠ Uhlířské Janovice, ZŠ Masarykova Kutná Hora, ZŠ Vrdy, ZŠ Žleby, ZŠ Žehušice, ZŠ Golčův Jeníkov, ZŠ Ronov nad Doubravou). Na akci byly prezentovány obory školy (ekonomické, strojírenství a průmyslový design) formou ukázek výuky, do kterých byly aktivně zapojeni žáci ZŠ. Všichni žáci ZŠ po absolvování výuky dostali Pamětní list. Součástí Dne bylo i setkání výchovných poradců ZŠ s vyučujícími naší školy. Akce pro žáky ZŠ se konaly 23. října 2018, 7. listopadu 2018 a 5. prosince 2018. Akce se zúčastnilo více jak 300 žáků.



Den středoškolákem

Pro děti z mateřských škol byla realizovaná aktivita „**Dílničky pro MŠ**“. Na nabídku reagovalo celkem 5 MŠ (MŠ Čeplov, MŠ Těsnohlídkova, MŠ Ostrý roh, MŠ Masarykova, MŠ Husova), z toho 5 MŠ se této akce účastnilo již v minulém školním roce. Dílničky se konaly ve dnech 16. 10., 6. 11., 7. 11., 13. 11., 20. 11. 2018 a 15. 1. 2019 od 9:30 do 11:45 hod. Děti si ve školních dílnách vyzkoušely práci se dřevem a kovem, navštívily s pedagogy školy truhlárnu a kovárnu. Po absolvování děti obdržely malé dárečky v podobě dřevěných kostek, omalovánek a Diplomy. Celkem se akce zúčastnilo 5 MŠ tj. 120 dětí a 12 učitelek MŠ.

Odborné praxe SŠ a VOŠ

Odborná praxe žáků třídy OA3/EL3 proběhla v období od 14. 10. do 27. 10. 2018 v Irsku, město Tralee (program ERASMUS+); ostatní žáci realizovali odbornou praxi v podnicích v ČR.

Odborná praxe žáků třídy S3 proběhla v období od 5. 5. do 18. 5. 2019 ve Španělsku, město Malaga (program ERASMUS+); ostatní žáci realizovali odbornou praxi v podnicích v ČR.

Odborná praxe žáků třídy S2 proběhla v období od 20. 5. do 31. 5. 2019 v podnicích ČR.

Odborná praxe studentů VS3E se uskutečnila od 1. 9. 2018 - 31. 1. 2019.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Další vzdělávání škola provozuje v rámci své doplňkové činnosti. Cílem je umožňovat a podporovat systém celoživotní vzdělávání. Doplňkovou vzdělávací činnost na škole koordinuje paní Ing. Eva Křížová.
- Ve školním roce 2018/2019 se v oblasti dalšího vzdělávání konaly pouze 3 odborné kurzy. Dva byly zaměřeny na cizí jazyk, konkrétně na angličtinu. Cílem obou těchto jazykových kurzů bylo připravit účastníky na dvoutýdenní stáž do Irska a Španělska v rámci programu Erasmus+. Třetí realizovanou vzdělávací aktivitou byl jednodenní ekonomický seminář s názvem Kapacitní propočty.

Tabulka kurzů dalšího vzdělávání za školní rok 2018/2019

	Druh kurzu	Počet kurzů	počet uchazečů	Počet vydaných osvědčení	Počet hodin
1	Kurzy z ekonomické oblasti	1	18	18	8
2	Jazykové kurzy	2	33	0	20
3	Technické kurzy	0	0	0	0
4	Rekvalifikační kurzy	0	0	0	0
Celkem		3	51	18	28

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Činnost výchovného poradce vykonávala Mgr. Bc. Pavla Havelková, která úzce spolupracovala s externí psycholožkou PhDr. Evou Filipovou a kariérovou poradkyní Ing. Blankou Valtrovou. Hodnocení činnosti školy na tomto úseku tvoří samostatný materiál v příloze č. 4

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- V tomto školním roce na škole neproběhla vlastní inspekční činnost České školní inspekce. Škola však byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků, které ČŠI realizovala v listopadu prostřednictvím systému elektronického testování InspIS SET. Výběrové zjišťování výsledků žáků bylo zaměřeno na Informační gramotnost studentů 2. ročníku VOŠ.

19. Další činnost školy

- **Zprávy o činnosti školské rady (ŠR)**

Dne 16. 10. 2018 se sešla školská rada SŠ a VOŠ ke schválení výroční zprávy. Další jednání školské rady pro SŠ a VOŠ proběhlo: 29. 1. 2019 a 16. 4. 2019. Seznam členů školských rad je uveden v Kapitole 1.

- **Zprávy o činnosti Sdružení rodičů**

V průběhu školního roku 2018/2019 Spolek finančně přispíval na aktivity žáků. Jednalo se např. o příspěvek na dopravu (lyžařský kurz a výměnný pobyt na Slovensku), o poukázky do sportu, knihkupectví, věcné dary za reprezentaci školy, příspěvek na adaptační pobyt žáků I. ročníků, příspěvek na organizaci maturitních zkoušek, příspěvek na maturitní ples, cestovní náklady žáků, kteří se zúčastnili soutěží.

Třídní schůzky SŠ proběhly ve dvou termínech: 13. 11. 2018, 10. 4. 2019 vždy od 16:00 hod.

Ve spolupráci se sdružením byl uspořádán dne 1. 2. 2019 **maturitní ples**: OA4/Obchodní akademie - třídní učitelka: Ing. Dagmar Pelikánová a S4/Strojírenství - třídní učitel: Ing. Vlastimil Andrlé.

Od 1. 1. 2017 je Sdružení rodičů převedeno na spolek. Oficiální název: **Spolek přátel a rodičů žáků školy při SPŠ a OA Čáslav, z. s.**

- **Spolupráce s podniky na Kutnohorsku**

Škola aktivně spolupracuje s průmyslovými podniky na Kutnohorsku. Jedná se o firmy: Ljunghäll s.r.o. Čáslav, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Houfek a.s. Golčův Jeníkov, Dako - CZ, a.s. Třemošnice, Vanad 2000, a.s. Golčův Jeníkov, Kovolis Hedvikov a. s. Třemošnice. Spolupráce probíhá formou odborných praxí pro studenty SŠ, exkurzí pro žáky ZŠ a SŠ, odbornými přednáškami pro žáky SŠ a VOŠ, v oblastech stáží pro učitele odborných technický předmětů a finanční i nefinanční podpory na aktivity pro žáky ZŠ (Den středoškolačkem, Dílničky pro MŠ, Houfek-BOX). Škola má uzavřené smlouvy o spolupráci s firmami DAKO-CZ, Foxconn Technology, Ljunghäll a Houfek, v rámci kterých firmy poskytují za určitých podmínek žákům stipendium.

- **Spolupráce s vysokými školami**

Škola spolupracuje s vysokými školami formou odborných přednášek, exkurzí a prezentací studia pro žáky IV. ročníků SŠ. Účast studentů na soutěži **STRETECH 2019**,

kterou pořádalo ČVUT, fakulta Strojní. Studenti zde prezentovali své ročníkové práce a zájmovou činnost školy.

- **Spolupráce s Úřadem práce v Kutné Hoře**

Škola úspěšně spolupracovala s Úřadem práce v Kutné Hoře v rámci setkání výchovných poradců, na přednášce pro absolventy maturitních oborů s nabídkou studia vyšší odborné školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 947	19	20 011	13
2.	Výnosy celkem	26 364	21	19 541	14
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31 342	-	15 924	-
	ostatní výnosy	2 250	-	1 991	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	417	2	- 479	1

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22 176
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 176
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 686
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		508
	z toho	33038 – Hodnocení žáků	18
		33063 – Šablony	386
		33019 – platy hrazené z rozpočtu kraje	104
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		11 298
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		8 726
	00012 - opravy		2 572
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2 219

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- **Komentář k ekonomické části:**

Organizace i v roce 2018 hospodařila s kladným výsledkem. Projevila se zde především úspora energií, které bylo docíleno výběrem dodavatele na burze v rámci centralizovaného nákupu energií ze strany Krajského úřadu Středočeského kraje. Organizace uspořené finanční prostředky za rok 2018 přerozdělila na základě schválení zřizovatele do fondu odměn a do rezervního fondu.

- Příspěvek z Národního fondu organizace využila dle daných pravidel na program Erasmus+.
- Ve školním roce 2018/2019 dne 14. 3. 2019 byla u projektu s názvem „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - modernizace vybavení dílen a odborných učeben“, registrační číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002397 zahájena veřejnosprávní kontrola na místě č.j. SpisCe 185/2019/OVYS_CENT 6664/2019. Kontrola byla provedena dne 3. 4. 2019 v sídle kontrolované osoby, které je zároveň místem realizace projektu (Přemysla Otakara II. 938/18, 286 01 Čáslav). Kontrolní skupina potvrzuje, že kontrolu fyzické realizace projektu provedla dle postupů stanovených v kontrolním listu pro veřejnosprávní kontrolu projektu na místě. Kontrolou nebyly odhaleny nezpůsobilé výdaje.

21. Závěr

- Ve školním roce 2018/2019 (k 30. 9. 2018) studovalo ve škole celkem 282 žáků a studentů v denní i kombinované formě studia.

- **Střední škola** měla celkem 10 tříd, ve kterých se vyučovalo celkem 184 žáků. Došlo k aktualizaci školního vzdělávacího programu *Obchodní akademie*, kde vznikly profilace *Účetnictví a finance a Logistika*. Proběhla také aktualizace ŠVP oboru *Strojírenství* – nově vzniklo zaměření na *3D technologie*. Bohužel vzdělávací obory Technické lyceum a Provozní technika nebyly ani v tomto školním roce otevřeny z důvodu nízkého počtu zájemců o tyto obory. Při výuce byl kladen důraz na přípravu žáků čtvrtých ročníků na maturitní zkoušky, které včetně podzimního termínu 2019 dopadly následovně: z celkového počtu 51 žáků, kteří konali maturitní zkoušku, uspělo 48 žáků a 3 žáci neuspěli.

- **Vyšší odbornou školu** studovalo celkem 98 studentů, z toho 46 studentů v denní formě vzdělávání a 52 studentů v kombinované formě vzdělávání. Všichni studenti, kteří vykonávali absolutorium v jarním a podzimním termínu, uspěli. Úspěšní studenti VOŠ i VSK dostávali k diplomu a vysvědčení také EUROPASSY, které byly vydávány v českém a cizím jazyce. Vyučující VOŠ zpracovali akreditaci vzdělávacího programu *Výrobní a řídicí systémy podniku*. MŠMT ČR udělilo akreditaci vzdělávacímu programu do 31. 8. 2022.

- Škola úspěšně pokračovala v programech Erasmus+ pro studenty VOŠ, žáky SŠ a pedagogy školy. Ve školním roce 2018/2019 svou odbornou půlroční praxi v zahraničí realizovalo 14 žáků Obchodní akademie v irském Tralee a 14 spolužáků oboru Strojírenství ve španělské Malaze. Podařilo se úspěšně navázat na projekt KA2 – projektem „Cultural knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills“ pro období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 ve spolupráci s 5ti dalšími vzdělávacími institucemi.

- Škola se velmi aktivně zapojila do projektové činnosti s cílem získat finanční prostředky pro nákup učebních pomůcek, vzdělávání pedagogů a podporu technického vzdělávání. Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala aktivity v rámci projektů IROP „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - modernizace vybavení dílen a odborných učeben“, „VOŠ, SPŠ a OA Čáslav - Šablony 2017“ a „Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje“.

- Žáci III. ročníku oboru Strojírenství a Ekonomického lycea se velmi úspěšně zapojili do **Středoškolské odborné činnosti**. V krajském kole, které se konalo v Kutné Hoře dne 30. 4. 2019, získali: 1. místo - studentka Lucie Kváčová, ze třídy EL3, v oboru Ekonomika a řízení. Studentka postupuje se svou prací do republikového kola SOČ, která se bude konat 14. - 16. 6. 2019 v Opavě. 2. místo – studentka Bára Jurášová, ze třídy EL3, v oboru Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory. 2. místo - studentka Andrea Křížová, ze třídy S3, v oboru Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design.

Pochvala patří také studentům ze třídy S3, kteří nejen prezentovali své práce, ale také představili svá vytvořená díla. Student Patrik Šulc prezentoval přestavbu jízdního kola ve skibike a studenti Jakub Novotný, Jaroslav Ivakhiv a Josef Kunášek přivezli a prezentovali výrobu své motokáry. Motokáru a skibike pomohl studentům dopravit do Kutné Hory Ing. Jan Špaček.

- V rámci dalších činností škola realizovala několik kurzů prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání, pořádala a účastnila se vzdělávacích a sportovních soutěží, organizovala přednášky a výchovné akce pro žáky aj.

- V následujícím školním roce bude škola pracovat na aktualizaci školních vzdělávacích programů, na propagaci školy, na zvyšování kvality výuky (školení pedagogického sboru, vybavení školy, testování žáků aj.), na zvýšení mimoškolních aktivit a na činnost v projektech.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2019

Datum projednání ve školské radě SPŠ a OA i VOŠ: 17. října 2019

Podpis ředitelky a razítko školy:

Mgr. Věra Szabová
ředitelka školy