

**Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena  
Kutná Hora, Jaselská 932**

**2016/2017**



# Výroční zpráva školy 2016/2017

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Jiřího Ortena

Sídlo: Jaselská 932, 284 80 Kutná Hora

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61924032

Ředitel školy: RNDr. Vladislav Slaviček

Identifikátor zařízení: 600 007 219

Zřizovací listina školy ze dne 6. 12. 2001 pod č.j. OŠMS/5870/2001

Zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: od 1. 9. 2006 pod č.j. 6712/06-21

Zřizovatel školy: Středočeský kraj

Sídlo: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Škola sdružuje tyto součásti:

1. Gymnázium, kapacita 600\* žáků
2. Školní jídelna, kapacita 570 jídel

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky

(JKOV: 79-02-5/ 00) kapacita k 1. 9. 2016: 246 cílová: 390

2. 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let

(JKOV: 79-02-5/ 00) kapacita k 1. 9. 2016: 234 cílová: 260

*\* Jsou možné kombinace počtu žáků mezi oběma obory do výše jejich cílových kapacit a při dodržení maximálního počtu žáků na škole 600.*

Kontakty:

Telefon: 327 586 111

Ředitel: 327 586 140, 775 325 967

E-mail: [info@gymkh.eu](mailto:info@gymkh.eu)

Webová stránka: [www.gymkh.cz](http://www.gymkh.cz)

Bankovní spojení: 9313830217/0100

**Nadační fond Gymnázia Kutná Hora**

Mgr. Jana Štrůblová, předsedkyně NF

Telefon: 327 586 134, 327 586 123

E-mail: [nadace@gymkh.eu](mailto:nadace@gymkh.eu)

Bankovní spojení: KB Kutná Hora, č. ú.: 12134161/0100

## 2. Charakteristika školy

### I. Vymezení hlavní činnosti školy

Gymnázium Jiřího Ortena je všeobecně vzdělávací škola poskytující střední vzdělání s maturitou. Ke čtyřletému studiu se mohou hlásit uchazeči, kteří úspěšně ukončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy.

Ve škole se ve školním roce 2015/16 vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (ŠVP GJO). V ŠVP pamatujeme na diferenciaci studentů humanitně, resp. přírodovědně zaměřených, a to zejména prostřednictvím volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia a tzv. bloků v posledním ročníku – viz učební plány.

Funkci koordinátora ŠVP zastává Mgr. Šárka Rosická. ŠVP byl upraven v souladu s nejnovějšími úpravami v RVP a je připraven ke zveřejnění na nových webových stránkách GJO.

Nedílnou součástí výuky je projektové vyučování, především tzv. monotematické dny a projektové týdny.

V hodnoceném školním roce proběhla řada výjezdů do zahraničí, resp. návštěv žáků partnerských škol v Kutné Hoře, či projekty se zahraniční účastí (USA, Německo [Hoyerswerda, Rathenow], Francie, Polsko, Holandsko).

Škola dále spolupracovala s dalšími organizacemi, např. s nadací Rozum a cit, Českým muzeem stříbra, GASKem, Městskou knihovnou v Kutné Hoře, Společností přátel přírody – Čmelák v Liberci, MŠ Pohádka aj.

Zájemci o sport měli možnost navštěvovat nepovinné sportovní hry a školní posilovnu. Ve školním roce 2015/2016 pracovaly dále na škole kroužek jógy (1. pololetí), kroužek lezecký (horo-lezecká stěna), pěvecký sbor Gaudeamus, nové pěvecký sbor Piccoliny a fotografický a elektronický kroužek, ve druhém pololetí pracoval i kroužek filmový.

Učitelky estetické výchovy se staraly o dvě školní galerie, v nichž se uskutečňovaly pravidelné výstavy výtvarných děl našich studentů i hostů. Nově se uskutečnila zahradní slavnost Ortenálie, během které předvedli členové dramatické kroužky ukázky z celoroční práce a žáci 2. ročníků prezentovali své závěrečné ročníkové práce na téma "ŽIDLE"

Pro žáky prvních ročníků čtyřletého studia a pro žáky sekundy jsme organizovali zimní lyžařské výcvikové kurzy. Letní sportovně turistický kurs byl určen pro žáky třetích ročníků vyššího gymnázia, proběhl v Chorvatsku, část studentů absolvovala vodácký výcvik na Vltavě.

Z celoškolských projektů sklídl velký úspěch Veletrh cestovního ruchu, tenkrát třídy představovaly světové metropole.

Rodiče a veřejnost jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím pravidelně vydávaných ročenek školy a aktuálně především na webových stránkách a facebooku GJO. O životě školy informujeme rovněž vývěskou na Palackého náměstí. Na konci 1. a 3. čtvrtletí pořádáme třídní schůzky. Běžnou součástí komunikace s rodičovskou veřejností se stalo informování rodičů o prospěchu a chování jejich dětí a předávání zpráv prostřednictvím programu Bakaláři. Běžné jsou i individuální konzultace, žáci mohou využívat i elektronickou schránku důvěry.

Na škole je ustanovena Školská rada, jejíž činnost je dána zákonem č. 561/2004 Sb.. Volby zástupců rodičů a pedagogického sboru na další tříleté období (2015–2018) proběhly v listopadu 2014.

#### Složení Školské rady:

Zástupci zřizovatele: PhDr. Iva Pospíšilová, Ing. Tomáš Havlíček

Zástupci rodičů: Ing. Kamila Dostálová, Mgr. Marek Holinka

Zástupci pedagogického sboru: RNDr. Jana Randíková, Mgr. Roman Bartoníček

Součástí školy je školní jídelna. Její provoz se řídí zvláštní směrnicí.

#### Zástupci ředitele školy:

RNDr. Radka Olivová (zástupce statutárního orgánu ředitele školy)

Mgr. Petr Novotný (zástupce ředitele pro organizaci výuky)

## **II. Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola sídlí ve stávající budově od 1. 9. 1997. Vlastníkem nemovitosti je zřizovatel – Středočeský kraj. Interiéry i exteriéry školy jsou dobře vybaveny, prostorové podmínky pro výuku jsou optimální. Byla dokončena výměna radiátorů, které byly opatřeny termostatickými ventily. Do místnosti HV byla zabudována klimatizace a byly vyměněny podlahové krytiny v kabinetech Aj, Fj a Nj. V kancelářském prostoru bylo z místnosti pro úklid vybudováno nové WC pro zaměstnance.

Nadstandardní vybavení škola financuje z prostředků Nadačního fondu GJO, viz [www.nadac-nifondgjokh.cz](http://www.nadac-nifondgjokh.cz).

### **Přehled investičních a neinvestičních akcí:**

#### **Rok 2015**

Oprava strojovny topného systému umístěného v suterénu školy 914.400,- Kč  
výměna 44 ks radiátorů a montáž 194 ks hlavice a termostatických ventilů včetně zpětného uzávěru těles

Oprava a zateplení střech o celkové rozloze 1 282 m<sup>2</sup> 6.214.689,68 Kč

Koberce v hudebním sále a v zádveří 105.000,- Kč

Lajnování v tělocvičnách 37.676,- Kč

Nový server /investice/ 260.788,- Kč

Zpracování energetického auditu /investice/ 55.000,- Kč

#### **Rok 2016**

Výměna podlahové krytiny v kabinetech Nj, Aj a Fj 76.813,- Kč

Dokončení výměn radiátorů, montáž termostatických hlavice 698.416,- Kč

Klimatizace do přednáškového sálu (místnost HV) 98.674,- Kč

Projekt rekuperace (investice) 236.000,- Kč

#### **Rok 2017**

Rekonstrukce multimediální učebny č. 254: /investice/ 792.120,- Kč

Výměna osvětlení na chodbách 1. etapa 277.764,-Kč

## **III. Vzdělávací program školy, inovace, nové metody a formy práce**

Od 1. září 2016 se ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu GJO (zpracovaný na základě RVP ZV a RVP G), jenž vstoupil v platnost v září 2016 a jehož plná podoba je zveřejněna na webových stránkách školy. Nový ŠVP vznikl aktualizací údajů o materiálním vybavení školy, nezbytnými úpravami souvisejícími se změnami RVP a formální úpravou vzdělávacího obsahu.

## **IV. Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Výchovně vzdělávací úsilí GJO je charakterizováno třemi pilíři ŠVP GJO, kterými jsou: I. Poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, II. Vybavení žáků klíčovými



kompetencemi a III. Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke škole; k městu, kde studují; k životu i k celoživotnímu vzdělávání.

Při zachování všeobecně vzdělávacího charakteru školy se GJO zaměřuje na vzdělávání v následujících oblastech: 1) informační technologie, 2) jazykové vzdělání (navýšení týdenní hodinové dotace v prvním i dalším cizím jazyce), 3) výchova k občanství (zaveden dobrovolný tzv. community service) včetně podpory lokálního patriotizmu (v rámci vybraných projektových dní) a 4) environmentální výchova (součástí ŠVP je i školní program EVVO zahrnující třídění odpadu). Zahraniční spolupráce GJO pamatuje nejen na poznávání zemí Visegrádské skupiny, ale i dalších zemí hovořících jazyky, které naši žáci studují. ŠVP GJO přirozeně předpokládá i spolupráci s řadou organizací a institucí.

### 3. Součásti školy

#### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

| Název součásti (druh/typ školy) a IZO                                   | Nejvyšší povolený počet žáků | Skutečný počet žáků | Počet žáků v denním studiu | Přepočtený počet pedagogických pracovníků | Počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků |
|---|------------------------------|---------------------|----------------------------|---|--|
| 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky<br>IZO: 600 007 219 | 390                          | 246                 | 246                        | 16,40                                     | 15   |
| 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let<br>IZO: 600 007 219    | 260                          | 234                 | 234                        | 17,77                                     | 13,17  |
| Celkem  | 600*                         | 480                 | 480                        | 34,17                                     | 14,04  |

\*Maximální kapacita školy je 600 žáků, součet žáků v obou oborech nesmí tuto hranici překročit.

#### II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet strážníků (k 31. 10. 2016)

| Název součásti (školské zařízení) a IZO | Nejvyšší povolený počet strážníků | Počet strážníků | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|---|-----------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------|
| školní jídelna<br>IZO: 110 451 198      | 570                               | 524             | 0             | 6                           |

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

| Kód a název oboru                                   | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/trž. |
|---|------------|------------|--------------------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | 246        | 8          | 30,75                    |
| 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | 234        | 8          | 29,25                    |
| Celkem  | 480        | 16         | 30                       |

### 5. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných*

#### Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení

(k 30. 9. 2017):

| Druh zdravotního postižení           | Počet žáků |
|--------------------------------------|------------|
| Vývojové poruchy učení               | 12         |
| Z toho žáci s Aspergerovým syndromem | 2          |
| Vývojové poruchy chování             | 6          |
| Sluchové postižení                   | 2          |
| Zrakové postižení                    | 1          |

V roce 2016/17 pracovala stávající asistentka pedagoga se dvěma žáky s Aspergerovým syndromem.

### 6. *Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku*

Kritéria přijímacího řízení:

79-41-K/81 – gymnázium-všeobecné, denní, osm let

Přihlášku podalo 107 žáků, což bylo o 43 více než v předchozím roce.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací studijních výsledků za poslední tři pololetí na ZŠ a výsledků testů přijímacích zkoušek z českého jazyka a literatury a matematiky. Studijní výsledky na ZŠ tvořily 33,3 %, test z českého jazyka a literatury 33,3 % a test z matematiky 33,3 % celkového bodového zisku.

79-41-K/41 – gymnázium-všeobecné, denní, čtyři roky

Přihlášku podalo celkem 124 žáků, což bylo o 2 více než v předchozím roce.

Po konečném počtu odevzdání zápisových lístků jsme otevřeli dvě třídy čtyřletého studia.

Konečné pořadí žáků bylo stanoveno kombinací studijních výsledků za poslední tři pololetí na ZŠ a výsledků testů přijímacích zkoušek. Studijní výsledky na ZŠ tvořily 40 % (30 % prospěch a 10 % umístění na 1. - 3. místě okresního kola olympiád), test z českého jazyka a literatury 30 % a test z matematiky 30 % celkového bodového zisku.

### I. *Údaje o přijímacím řízení do denního studia – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)*

| Kód a název oboru                                   | Počet přijatých žáků | Počet tříd |
|---|----------------------|------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | 57                   | 2          |
| 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | 30                   | 1          |
| Celkem  | 87                   | 3          |

Jeden přijatý žák je z Kraje Vysočina, ostatní žáci jsou ze Středočeského kraje.



## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem, včetně závěrečných ročníků (k 30. 9. 2017)

| Prospěch a docházka žáků všech ročníků                         | Počet žáků   |
|--|--------------|
| Žáci celkem  | 479          |
| Prospěli s vyznamenáním  | 156          |
| Prospěli   | 317          |
| Neprospěli –   | 6            |
| z toho opakující ročník  | 3            |
| Průměrný prospěch žáků   | 1,80         |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených | 61,89 / 0,13 |

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0

| Komisionální zkoušky |        |   |         |          |
|----------------------|--------|---|---------|----------|
| Počet žáků           | Ročník | Obor vzdělávání                                     | Předmět | Výsledky |
| 1                    | 4.     | 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | NEJ     | 4        |
| 1                    | 4.     | 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | CEJ     | 4        |
| 1                    | 4.     | 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | MAT     | 4        |
| 1                    | 4.     | 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | POL     | 4        |
| 2                    | 3.     | 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | CEJ     | 4, 4     |
| 1                    | 3.     | 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | ANJ     | 4        |
| 1                    | 3.     | 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | CHE     | 3        |
| 1                    | 7.     | 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | CEJ     | 4        |
| 1                    | 7.     | 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | NEJ     | 5        |
| 2                    | 6.     | 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | MAT     | 3, 3     |

### II. Výsledky maturitních zkoušek (k 15. 6. 2017)

| Kód a název oboru                                   | Žáci konající zkoušky | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---|-----------------------|-------------------------|----------|------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky | 49                    | 17                      | 30       | 2          |
| 79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let    | 26                    | 11                      | 15       | 0          |
| Celkem  | 75                    | 28                      | 45       | 2          |

### Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 15. 6. 2017)

| Třída | Celkem | Prospěli<br>s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-------|--------|----------------------------|----------|------------|
| C4A   | 24     | 9                          | 15       | 0          |
| C4B   | 24     | 8                          | 15       | 1          |
| C4B*  | 1      | 0                          | 0        | 1          |
| V8A   | 26     | 11                         | 15       | 0          |

\* (nástup 2012 - 1. opravný termín)

### Výsledky maturitních zkoušek (k 15. 9. 2017)

| Kód a název oboru                                      | Žáci konající<br>zkoušky | Prospěli<br>s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|--------------------------|----------------------------|----------|------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium –<br>všeobecné, denní, čtyři roky | 52                       | 17                         | 33       | 2          |
| 79-41-K/81 Gymnázium –<br>všeobecné, denní, osm let    | 26                       | 11                         | 15       | 0          |
| Celkem   | 78                       | 28                         | 48       | 2          |

#### **Opravné maturitní zkoušky:**

*profilová část:* z jednoho předmětu 1

*profilová část:* ze dvou předmětů 1

Maturitní zkouška v **řádném** termínu: 3

### Výsledky maturitních zkoušek po jednotlivých třídách (k 15. 9. 2017)

| Třída | Celkem | Prospěli<br>s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-------|--------|----------------------------|----------|------------|
| C4A   | 26     | 9                          | 16       | 1          |
| C4B   | 25     | 8                          | 16       | 1          |
| C4B*  | 1      | 0                          | 1        | 0          |
| V8A   | 26     | 11                         | 15       | 0          |

\* (nástup 2012 - 2. opravný termín)

#### **Neprospěli:**

- *profilová část:* 2 žáci

- *společná část:* 1 žák

### 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

| Kód a název oboru                                      | Hodnocení chování |            |              |
|--|-------------------|------------|--------------|
|  | velmi dobré       | uspokojivé | neuspokojivé |
| 79-41-K/41 Gymnázium –<br>všeobecné, denní, čtyři roky | 246               | 3          | 0            |
| 79-41-K/81 Gymnázium –<br>všeobecné, denní, osm let    | 233               | 2          | 0            |
| Celkem   | 479               | 5          | 0            |



## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

Školní rok 2016/2017

| VŠ<br>(zaměření)                     | V8A – 26<br>maturantů | C4A – 25<br>maturantů | C4B – 25<br>maturantů |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| humanitní                            | 0                     | 7                     | 6                     |
| pedagogické                          | 2                     | 4                     | 3                     |
| ekonomické                           | 5                     | 6                     | 5                     |
| přírodovědecké                       | 6                     | 4                     | 3                     |
| technické                            | 11                    | 1                     | 5                     |
| <b>celkem na VŠ</b>                  | <b>24</b>             | <b>20</b>             | <b>22</b>             |
| VOŠ, jazyková<br>škola, 0. ročník VŠ | 1                     | 5                     | 2                     |
| ÚP, au pair, za-<br>městnání         | 1                     | 0                     | 1                     |

| VŠ (zaměření)               | 76 maturantů |
|-----------------------------|--------------|
| Humanitní                   | 11           |
| Pedagogické                 | 9            |
| Ekonomické                  | 16           |
| Přírodovědecké              | 13           |
| Technické                   | 17           |
| <b>Celkem přijato na VŠ</b> | <b>66</b>    |
| VOŠ                         | 4            |
| JŠ, 0.ročník VŠ             | 4            |
| ÚP, au pair, zaměstnání     | 2            |

### Přehled univerzit a vysokých škol

|                   |    |
|-------------------|----|
| celkem absolventů | 76 |
| studium na VŠ     | 66 |
| studium na VOŠ    | 4  |
| jiné              | 4  |
| nepokračuje       | 2  |

### 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

| Kód a název oboru                | Počet absolventů<br>– škol. rok 2015/2016 | Z nich počet nezaměstnaných<br>– duben 2017 |
|----------------------------------|---|---|
| 79-41-K/41<br>gymnázium čtyřleté | 44  | 0   |
| 79-41-K/81<br>gymnázium osmileté | 27  | 0   |
| Celkem                           | 71  | 0   |

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

| Jazyk       | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků ve skupině |           |        |
|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
|             |                      |              | minimálně             | maximálně | průměr |
| Anglický    | 480                  | 32           | 13                    | 17        | 15     |
| Francouzský | 165                  | 12           | 8                     | 19        | 13,75  |
| Německý     | 252                  | 16           | 13                    | 19        | 15,75  |

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

| Jazyk       | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|-------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|             |                      | pedagogická i odborná   | částečná | žádná |               |
| Anglický    | 9                    | 9                       | –        | –     | –             |
| Francouzský | 3                    | 3                       | –        | –     | –             |
| Německý     | 4                    | 4                       | –        | –     | –             |

Výuka cizích jazyků má na GJO tradičně vysokou úroveň. Ve všech jazykových soutěžích pravidelně obsazujeme přední místa.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na GJO byla kompletně inovována multimediální učebna s 36 počítači, dvěma datovými projektory, interaktivní tabulí a zvukovou aparaturou. V serverovně byla instalována výkonná UPS, která nahradila několik stávajících zařízení. Dále byly zakoupeny 3 programovatelné roboty Lego Mindstorms sloužící pro podporu výuky programování při hodinách IVT.

Škola je nově vybavena 40 wifi zařízeními na platformě Mikrotic a je 100% pokryta signálem. GJO získalo dlouhodobou zápůjčku 7 kvalitních IP kamer a převodník A/D od firmy Axis. Kamery jsou nainstalovány v prostorách školy a monitorují i prostor před školou.

Ve školním roce 2016/2017 byly dokončeny nové webové stránky školy, se kterými se škola zúčastnila Soutěže školních webů 2017.

Nově vznikl Elektrotechnický kroužek. Kroužek fotografování zpracovává digitální fotografie a pro jeho potřeby se vybudovala i klasická temná komora.

Žáci se každoročně zúčastňují celostátní soutěže Bobřík informatiky, letos jsme dosáhli sedmého místa v ústředním finále kategorie Senior. V tomto školním roce byly zaslány práce žáků do soutěže Animág Kroměříž 2017 a Mezinárodní soutěže o nejlepší statistický plakát (druhé místo našich žáků v rámci ČR). V nově vzniklé Středoškolské soutěži v kybernetické bezpečnosti jsme měli úspěšného zástupce v celostátním finále v Brně.

V rámci výchovy k ochraně osobního bezpečí na internetu absolvovali žáci primy besedu Bezpečný internet a žáci prvního ročníku besedu o kybernetické bezpečnosti. Pedagogický sbor školy se zúčastnil přednášky Bezpečně na internetu.



Výuka je podporována informačním systémem Moodle, v jehož používání se učitelé postupně zdokonalují formou školení a konzultací. Naším cílem bylo jeho plné nasazení do výuky, což se nám ve většině předmětů již podařilo.

V rámci celoživotního vzdělávání dokončil učitel GJO vzdělávací program Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

| Počet pracovníků                 |   |   |  |  | Počet žáků<br>v DFV na<br>přepočtený<br>počet peda-<br>gog. prac. |
|----------------------------------|---|---|--|--|---|
| celkem<br>fyzický/<br>přepočtený | nepedagogických<br>fyzický/<br>přepočtený | pedagogických<br>fyzický/<br>přepočtený | pedagogických<br>interních/<br>externích | pedagogic-<br>kých<br>– s odbornou<br>kvalifikací <sup>1</sup> |   |
| 56/54,78                         | 17/16,46                                  | 39/34,17                                | 38/1                                     | 39   | 14,05   |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

| Počet pedag.<br>pracovníků | Do 30 let | 31–40 let | 41–50 let | 51–60 let | Nad 60<br>let | Z toho<br>důchodci | Prů-<br>měrný<br>věk |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|--------------------|----------------------|
| Celkem                     | 1         | 7         | 18        | 11        | 2             | 0                  | 47                   |
| z toho žen                 | 0         | 5         | 10        | 6         | 0             | 0                  | 46                   |

#### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání |                               |               |         |          |
|--|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské<br>– magisterské<br>a vyšší          | vysokoškolské<br>– bakalářské | vyšší odborné | Střední | základní |
| 39   | 0                             | 0             | 0       | 0        |

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                               | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 1                                      | 1         | 16        | 13        | 8               |

#### V. Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje

Na GJO v současné době pracuje jeden asistent pedagoga pro dva žáky s PAS. Žákům je k dispozici jednak při výuce, jednak během přestávek a konzultačních hodin. Úzce spolupracuje s rodiči, učiteli, výchovným poradcem a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kolíně. Náplní práce asistenta je především organizace učiva, kontrola rozvrhu, podpora pracovních návyků, kontrola školních pomůcek a úkolů, navazování a udržování sociálních vztahů s učiteli a spolužáky. V rámci hodin dbá na to, aby žáci aktivně sledovali vyučování, podporuje cílené směřování pozornosti a rozvoj funkčních komunikačních dovedností. Zároveň je k dispozici učiteli, pomáhá mu se situací ve třídě, aby se učitel mohl věnovat těmto žákům podle jejich



potřeb. Žákům dále pomáhá orientovat se v problematice správného sociálního chování a pomáhá jim zvládat nečekané situace. Spolupráce s rodinou probíhá přes mailovou a telefonickou komunikaci a systém Bakaláři, v případě potřeby se účastní osobního jednání. V současné době je jeden asistent pedagoga na naší škole dostačující.

#### **VI. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup>** (k 30. 9. 2016)

| <b>Předmět</b>                               | <b>Celkový počet hodin odučených týdně</b> | <b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání</b> |
|--|--|--|
| Český jazyk                                  | 29   | 29   |
| Literatura                                   | 36   | 36   |
| Anglický jazyk                               | 142  | 142  |
| Francouzský jazyk                            | 52   | 52   |
| Německý jazyk                                | 64   | 64   |
| Občanská výchova a základy společenských věd | 38   | 38   |
| Dějepis                                      | 36   | 36   |
| Zeměpis                                      | 35   | 35   |
| Matematika                                   | 71   | 71   |
| Fyzika                                       | 37   | 37   |
| Chemie                                       | 33   | 33   |
| Biologie                                     | 34   | 34   |
| Estetická výchova – hudební                  | 18   | 18   |
| Estetická výchova – výtvarná                 | 18   | 18   |
| Informatika a výpočetní technika             | 28   | 28   |
| Tělesná výchova                              | 60   | 60   |
| <b>Celkem</b>                                | <b>731</b>                                 | <b>731</b>   |

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Pozn.:** Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

#### **VII. Personální změny ve školním roce 2016/17:**

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace: 0

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 0

#### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole v rámci celoživotního vzdělávání zahrnovalo ve školním roce 2016/2017 studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium.

V rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace absolvovalo 30 pedagogických pracovníků během školního roku 2015/2016 10 různých jednodenních (7), dvoudenních (2) a vícedenních (1) vzdělávacích aktivit či e-learningových kurzů, seminářů a školení. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky) absolvovali 2 pedagogičtí pracovníci.

##### DVPP zajišťovaly tyto vzdělávací instituce:

| Instituce  | Zaměření akce   | Místo konání   | Počet |
|--|---|----------------|-------|
| Vzdělávací institut Středoevropského kraje   | Bezpečně na internetu   | Kutná Hora     | 30    |
| Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje | Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ - "Jak učit matematiku na SŠ"  | Pardubice      | 1     |
| Asociace výchovných poradců  | Společné vzdělávání   | Praha          | 1     |
| Matematicko - fyzikální fakulta  | Seminář k 66. ročníku Matematické olympiády   | Praha          | 1     |
| ABECEDA - občanské sdružení  | Studium k výkonu specializovaných činností - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol | Most           | 1     |
| Remedium Praha   | Konference – Krize na oddlužení nečeká  | Praha          | 1     |
| Národní institut pro další vzdělávání  | Konzultační seminář pro management škol   | Praha          | 1     |
| Národní institut pro další vzdělávání  | Úpravy ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV   | Praha          | 1     |
| FRAUS  | Fred - názorná výuka s pomocí on – line materiálů   | Plzeň          | 1     |
| Služby a školení MB  | Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků  | Mladá Boleslav | 1     |



|  |  |                |   |
|--|--|----------------|---|
| <a href="http://www.chemapo.cz">www.chemapo.cz</a> ;<br><a href="http://www.skolamarekt.cz">www.skolamarekt.cz</a> | „Burza nápadů učitelů chemie“  | Praha          | 1 |
| Univerzita Hradec Králové<br>- Pedagogická fakulta   | Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | Hradec Králové | 1 |
| Multikulturní centrum<br>Praha   | Seminář Stereotýpek v nás  | Praha          | 1 |

### 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veškeré aktivity a projekty mapuje ročenka GJO za školní rok 2016/17:

<http://www.gymkh.cz/Dom%5c%af/tabid/40/EntryId/1517/Nova-rocenka-GJO.aspx>

#### Programy a projekty:

ČED+ (Erasmus+)

| Vyhlašovatel programu (projektu)                      | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu   | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen) |
|---|---|--|---|---|
| Evropská Unie<br>Erasmus+<br>školní vzdělávání<br>KA2 | Hlavním cílem tříletého projektu, na němž spolupracují čtyři partnerské školy z České republiky, Velké Británie, Francie a Dánska, je zvýšit povědomí studentů o významu sportu a stravovacích návyků pro zdravý životní styl jedince a zároveň poukázat na dopady rizikového chování mladistvých (alkohol, cigarety, drogy). | 33 000 euro na 3 roky (2015 - 2018)  | K 31. 8. 2017 bylo vyčerpáno 16 460 euro      | Projekt nebyl ukončen   |



**Mezinárodní spolupráce v rámci projektu ČED+:**

| Název   | Vyhlašovatel | Partner<br>(název, adresa)  | Doba trvání |        |
|---|--------------|---|-------------|--------|
|   |              |   | Začátek     | Konec  |
| Erasmus +<br>KA 2 –<br>Strategické<br>partnerství | DZS          | <b>1. Dánsko</b><br>Haslev Gymnasium and HF Skolegade<br>31, 4693 Haslev<br><b>2. Velká Británie</b><br>Lincoln Christ's Hospital School<br>Ragby Road, Lincoln LN2 4PN<br><b>3. Francie</b><br>Lycée Aimé Césaire<br>1 Esplanade d'Alatri<br>44190 Clisson<br>Pays de la Loire | 9/2015      | 9/2018 |

### Mezinárodní spolupráce – výměnné pobyty žáků

| Země              | Region           | Město       | Název školy  | Adresa   |
|-------------------|------------------|-------------|--|--|
| <b>Francie</b>    | Champagne        | Reims       | Lycée Clemenceau   | Avenue Georges Clemenceau<br>51096 REIMS CE-DEX                |
| <b>Francie</b>    | Pays de la Loire | Nantes      | ECOLE ALEXANDRE VINCENT  | 22 , rue Etienne SEBERT,<br>44 119 TREILLIERES, Nantes, FRANCE |
| <b>Maďarsko</b>   | –                | Eger        | Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium   | Ifjúság út 2,<br>3300 Eger                                     |
| <b>Nizozemsko</b> | Utrecht          | Doorn       | Revijs Lyceum  | Driebergsestraatweg 6C, 3941 ZX Doorn, the Netherlands         |
| <b>Polsko</b>     | Śląsk            | Jaworzno    | Technikum nr 6 im. Jana III Sobieskiego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Jaworznie | Energetyków 14<br>43-603 Jaworzno                              |
| <b>Slovinsko</b>  | –                | Kamnik      | Šolski center R.Maistra, Gimnazija Kamnik  | Novi trg 41a,<br>1241Kamnik                                    |
| <b>SRN</b>        | Brandenburg      | Rathenow    | F.L.Jahn-Gymnasium   | Jahnstraße 33 14712 Rathenow                                   |
| <b>SRN</b>        | Sachsen          | Hoyerswerda | Christliches Gymnasium Johanneum   | Fischerstr. 5<br>02977 Hoyerswerda                             |
| <b>USA</b>        | –                | Glen Rock   | Glen Rock High School  | Glen Rock High School, 400 Hamilton Avenue, NJ 07452           |
| <b>Čína</b>       | –                | Jinan       | Jinan No. 7 High School Of Shandong Province   | Jinan No. 7 High School Of Shandong Province                   |

### Nepovinné předměty:

| Název nepovinného předmětu        | Počet žáků | Učitel                         |
|-----------------------------------|------------|--------------------------------|
| Sportovní hry 1                   | 19         | Petr Němeček                   |
| Sportovní hry 2                   | 19         | Marek Mann                     |
| Sportovní hry 3                   | 15         | Daniela Zatloukalová           |
| Pěvecký sbor                      | 23         | Zdeněk Licek                   |
| Metody záznamu obrazové informace | 17         | Jiří Černohorský, Zdeněk Oliva |

**Zájmové kroužky (neplacené/nezahrnuté v úvazcích):**

| Název kroužku        | Počet žáků | Vedoucí                            |
|----------------------|------------|------------------------------------|
| Labiny               | 4          | Jiří Černohorský                   |
| Plavání a gymnastika | 8          | Petr Němeček                       |
| Elektrotechnický     | 9          | Marian Kočenda                     |
| Programování         | 4          | Martina Suková                     |
| Pěvecký sbor 2       | 15         | Lucie Procházková                  |
| Dramatický kroužek   | 13         | Štěpánka Králová,<br>Monika Peková |
| Filmový kroužek      | 7          | externista Milan Klíma             |
| Zdravotnický kroužek | 12         | Eliška Moravcová                   |

**16. Školské poradenské zařízení****• Informace o odborných pracovnících:**

PaedDr. Jana Budajová

Zaměření: výchovné a kariérní poradenství a školní metodik prevence

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

**Konzultační hodiny:**

čtvrtek 8.55 - 9.40

nebo dle dohody

Mgr. Ilona Gembiczka

Zaměření: práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělání: Výchovné poradenství pro střední školy na Filosofické fakultě UK, Praha

**Konzultační hodiny:**

úterý 8.55 - 10.40

nebo dle dohody

**• Spolupráce s organizacemi na poli výchovného poradenství**

Na poli výchovného poradenství spolupracovala škola s těmito institucemi a osobami:

Linka důvěry Kutná Hora

Okresní protidrogový koordinátor Kutná Hora

Krajský koordinátor

Pedagogicko-psychologická poradna v Kutné Hoře

Pedagogicko-psychologická poradna v Kolíně



Policejní informační středisko Kutná Hora

ACET Chrudim

OSPOD Kutná Hora

Středisko výchovné péče Kolín

Úřad práce Kutná Hora

Občanské sdružení Prostor Kolín

Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:

Rodiče jsou o prospěchu a chování svých dětí průběžně informováni pomocí webového rozhraní a dvakrát ročně formou třídních schůzek a během konzultací poskytovaných individuálně dle potřeby. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pořádá škola veřejně přístupné besedy.

Spolupráce s lékaři je problematická, neboť lékaři nejsou oprávněni škole poskytovat informace o pacientech ani v případě, že škola odborné vyšetření žákům zprostředkuje.

***18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)***

**Údaje o výsledcích kontrol:**

| <b>Datum</b> | <b>Kdo kontroloval</b>                | <b>Předmět kontroly</b>  | <b>Závěry, zjištění</b>          |
|--------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|
| 11.11. 2016  | Krajská hygienická stanice            | Dodržování platných zákonů, vyhlášek a směrnic   | Bez závad                        |
| 1.2. 2017    | Okresní správa sociálního zabezpečení | Plnění povinností zaměstnavatele v oblasti pojistného a v nemocenském a v důchodovém pojištění | Nebyly zjištěny žádné nedostatky |