



# **Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Ortena Kutná Hora, Jaselská 932**

## **2022/2023**





## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	4
1.1. Kontaktní údaje .....	4
1.2. Charakteristika školy .....	4
2. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	6
2.1. Úkoly zřizovatele.....	6
2.2. Úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	6
2.3. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	6
2.4. Projektová činnost školy Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena .....	7
2.5. Spolupráce se sociálními partnery .....	8
3. Statistické údaje školního roku .....	9
3.1. Členění školy/školského zařízení .....	9
3.2. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	10
3.3. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	10
Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem.....	10
Výsledky maturitních zkoušek .....	13
Hodnocení chování žáků/studentů .....	13
Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách .....	14
Absolventi a jejich další uplatnění .....	17
Nezaměstnanost absolventů škol.....	17
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ .....	18
3.4. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	18
3.5. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	20
4. Školní poradenské pracoviště .....	21
4.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	22
4.2. Výchovné poradenství .....	23
4.3. Kariérové poradenství.....	24
4.4. Primární prevence.....	24
5. Personální zajištění činnosti školy .....	25
5.1. Údaje o pracovnících školy .....	25
5.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	26
5.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	27
6. Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	28
7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	29
7.1. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	29
7.2. Další aktivity školy .....	29



7.3.	Prezentace školy na veřejnosti .....	31
8.	Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	32
8.1	Autoevaluace školy .....	32
8.1.	AUTOVEALUCE – GRAFY .....	42
8.1.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 8).....	43
9.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	44
9.1.	Základní údaje o hospodaření školy .....	44
9.2.	Přijaté příspěvky a dotace .....	44
9.3.	Kontroly hospodaření .....	45
10.	Závěr .....	46
11.	Přílohová část výroční zprávy .....	48
11.1.	Kritéria přijímacího řízení: .....	48
11.2.	Přijímací řízení v grafech .....	50



# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Kontaktní údaje

- Název školy, adresa

Gymnázium Jiřího Ortena, Jaselská 932, 284 01 Kutná Hora

- Zřizovatel

Středočeský kraj

- IČO a IZO ředitelství školy

61 924 032, 061 924 032, RED-IZO: 600 007 219

- jméno ředitele/ředitelky školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců

RNDr. Vladislav Slaviček, ředitel

Mgr. Roman Bartoníček, zástupce statutárního orgánu

Mgr. Petr Novotný, zástupce

- číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky

+420 775 325 967, [reditel@gymkh.eu](mailto:reditel@gymkh.eu), [www.gymkh.cz](http://www.gymkh.cz)

- seznam členů školské rady (koho zastupují)

Mgr. Roman Bartoníček, škola

Mgr. Irena Čepková, škola

Ing. Tomáš Havlíček, zřizovatel

Mgr. Vít Šnajdr, zřizovatel

MUDr. Markéta Nykodýmová, rodiče a nezletilí žáci

JUDr. Adriana Vavrušková, rodiče a nezletilí žáci

- pověřenec GDPR

Ing. Martin Procházka

- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:

1.9. 2009

## 1.2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:

Hlavní činnost školy vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. Gymnázium Jiřího Ortena je střední škola poskytující podle § 58 zákona č. 561/2004 Sb. střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu osmiletého i čtyřletého gymnázia. Cíle tohoto vzdělávání jsou dány § 57 zákona č. 561/2004 Sb. Součástí školy je i školní jídelna, která poskytuje stravování pro studenty a provozuje doplňkovou činnost – stravování pro cizí strávníky.



## Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávací program školy je zpracován v portálu Inspis ČŠI a odkaz uveden na stránkách:  
<https://www.gymkh.cz/svp/>

Učební plán ve šk. r. 2022/2023								
Předmět (zkratka)	V1 (8G)	V2 (8G)	V3 (8G)	V4 (8G)	C1, V5 (4G, 8G)	C2, V6 (4G, 8G)	C3, V7 (4G, 8G)	C4, V8 (4G, 8G)
CEJ	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	1	2/1
LIT	2	2	2	2	2	2	2	2
ANJ	4	4	4	4	4	4	4	4
FRJ/NEJ	-	-	4	4	4	4	4	4
ONV	1	1	1	1	-	-	-	-
ZSV	-	-	-	-	2	2	1	1
DEJ	2	2	2	2	2	2	2	-
ZEM	2	2	2	2	2	2	2	-
MAT	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1
FYZ	2	2	2/1	2	2	2	2	-
CHE	-	2	2	2,5/1	2	2	2	-
BIO	2	2	2	1,5/1	2	2	2	-
INF	1	-	-	-	-	-	-	-
IVT	-	-	-	-	2	2	-	-
EHV	1	1	1	1	2	2	-	-
EVV	2	2	1	1	2	2	-	-
TEV	2	2	2	2	2	2	2	2
DRV	1	-	-	-	-	-	-	-
VP 1	-	1	1	1	-	-	2	2
VP 2	-	-	-	-	-	-	2	2
VP 3	-	-	-	-	-	-	2	2
VP 4 (blok)	-	-	-	-	-	-	-	6
Týdně	28	29	32	32	34	34	34	30



## 2. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

viz kapitola 8.1 Autoevaluace

### 2.1. Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Dřívější dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje nepočítal s navyšováním počtu žáků. Tomuto požadavku jsme přizpůsobili přijímací řízení a otevíráme dlouhodobě pouze 2 třídy gymnázia čtyřletého a jednu třídu gymnázia víceletého, ačkoliv bychom kapacitně mohli vyhovět většímu počtu uchazečů. V nové Strategii rozvoje škol z června 2022 se o navyšováním počtu dětí nehovoří a plánuje se, že cit.: „Gymnaziální vzdělávání bude zajištěno v odpovídající kapacitě na úrovni každého okresu. Centry dostupného gymnaziálního vzdělávání budou zejména okresní města. U gymnázií s nižším počtem žáků, případně v menších sídlech, bude zvažováno i jejich případné spojení s další střední školou v místě nebo blízkém okolí s cílem vytvoření silnějšího subjektu s možností lepší profilace a zkvalitnění nabídky oborů vzdělání a jejich zaměření. V souladu se záměrem Strategie 2030+ budou preferovány odpovídající kapacity ve čtyřletých oborech a bude dodržována celková vyváženost gymnaziálních oborů vzdělání s obory odborného vzdělání na středních odborných školách a středních odborných učilištích“.

Počítáme, že se naše škola stane klíčovou institucí v místě bývalého okresního města.

Zřizovatel nás pověřil pořádáním krajské přehlídky studentské odborné činnosti tzv. SOČ, pořádáním okresních kol olympiád a soutěže in line brusle. Všechny pověřené úkoly jsme splnili, stejně tak jako úkoly na pořádání nostrifikačních zkoušek, celkem jsme jich zorganizovali pro 407 žadatelů.

### 2.2. Úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy byly splněny – viz kapitola 8.1

### 2.3. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu: Výchovně vzdělávací úsilí GJO je charakterizováno třemi pilíři ŠVP GJO, kterými jsou: I. Poskytnutí solidního vědomostního základu v každém předmětu, II. Vybavení žáků klíčovými kompetencemi a III. Motivace žáků k aktivnímu přístupu ke škole; k městu, kde studují; k životu i k celoživotnímu vzdělávání. Při zachování všeobecně vzdělávacího charakteru školy se GJO zaměřuje na vzdělávání v následujících oblastech: 1) informační technologie, 2) jazykové vzdělání (navýšení týdenní hodinové dotace v prvním i dalším cizím jazyce), 3) výchova k občanství (zaveden dobrovolný tzv. community service) včetně podpory lokálního patriotizmu (v rámci vybraných projektových dní) a 4) environmentální výchova (součástí ŠVP je i školní program EVVO zahrnující třídění odpadu). Zahraniční spolupráce GJO pamatuje nejen na poznávání zemí Visegrádské skupiny, ale i dalších zemí hovořících jazyky, které naši žáci studují. ŠVP GJO přirozeně předpokládá i spolupráci s řadou organizací a institucí. Další vzdělávání pedagogického sboru se zaměřuje na nové metody formativního hodnocení žáků. Vedle školení probíhají neformální schůzky skupiny 8-10 pedagogů, kteří si vyměňují zkušenosti se zaváděním nových forem výuky zaměřené na formativní hodnocení. Zástupci této skupiny dostali možnost prezentovat své zkušenosti na konferenci GROWTH MINDSET - viz <https://growth-mindset.cz/pribeh-formativka/>.

Další informace o škole: Pokračujeme ve spolupráci se skupinou Eduzměna, která v našem regionu působí od roku 2019.



<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Gku524ZKcf6kZT1BjkYSI-VNwIFk9RKvI41yVnQd32o/edit#gid=1631817039>

Veškeré další informace jsou zveřejňovány v ročenkách školy:

<https://www.gymkh.cz/rocenky-skoly/>

## 2.4. Projektová činnost školy

### Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena<sup>1</sup>

#### 1. Šablony JAK

V první etapě realizace Šablon JAK byly realizovány tyto úkoly:

- Zaměstnání školního psychologa
- Obsazení pozice dvojjazyčné asistentky
- Realizace naučného a adaptačního pobytu v Jizerských horách

#### Hledáme pedagogy – lídry

- projekt plánovaný na tři roky
- časová dotace za 1 rok: 80 hodin
- účastníci: Jana Štrůblová, Jiří Kopecký, Václava Kapitánová
- Účastníci projektu využívali mentorských služeb Mgr. Jaroslavy Rajnochové ze SŠ, ZŠ a MŠ da Vinci, Dolní Břežany

#### Otevíráme dveře kolegiální podpoře

- časová dotace: 32 hodin
- účastníci: Jana Štrůblová, Jiří Kopecký, Václava Kapitánová, Roman Bartoníček
- zapojené školy: Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem, Gymnázium Mnichovo Hradiště, Česká zahradnická akademie Mělník, Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora
- účastníci projektu během školního roku navštívili zapojené školy a zúčastnili se vybraných hodin, které následně, pod metodickým vedením odborného lektora Zdeňka Dlaboly společně diskutovali.

#### Spolupráce třídy V1A s neziskovou organizací Cesta životem bez bariér, Kutná Hora

---

<sup>1</sup> zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)

předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)

zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty



- projekt primy pod vedením třídní učitelky Mgr. Václavy Kapitánové je plánovaný na čtyři roky a jeho cílem je propojování učiva s reálným životem
- naplní jsou výtvarné dílničky (Velikonoce, Den dětí), odborné besedy, zážitková pedagogika s Nadací Světluška (Kavárna po tmě) a spolupráce s organizací Cesta životem bez bariér.

## **2.5. Spolupráce se sociálními partnery**

- představitelé obce: pravidelná setkávání s vedením města, účast představitelů města na celoškolních akcích, spolupráce s městem při oslavách 17. listopadu
- představitelé regionu a místní instituce: Galerie Středočeského kraje GASK, České muzeum stříbra, Římskokatolická farnost, Městská knihovna, Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje s pedagogickými centry v Kutné Hoře a v Kolíně, OSPOD Kutná Hora, Linka důvěry v Kutné Hoře, Středisko výchovné péče Kolín, ACET ČR z.s. (oblast prevence), Policie ČR v Kutné Hoře, Úřad práce v Kutné Hoře, Oblastní charita Kutná Hora
- rodiče žáků: účast na charitativních koncertech, spolupráce s Nadačním fondem, společné třídní akce s rodiči





### 3. Statistické údaje školního roku

#### 3.1. Členění školy/školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	600 007 219	390	251	251	18,33	13,69
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	600 007 219	260	245	245	18,25	13,42
celkem		600	496	496	36,58	13,57

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	110 451 198	570	550	1	6



### 3.2. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	251	8	31,375
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	245	8	30,625
<b>Celkem</b>	<b>496</b>	<b>16</b>	<b>31</b>

### 3.3. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem**

(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	494
Prospěli s vyznamenáním	258
Prospěli	228
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	63,61/0,002

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

K 30. 6. 2023 neprospěl jeden žák z důvodu hodnocení stupněm nedostatečný, 8 žáků neprospělo z důvodu nehodnocení alespoň v jednom předmětu (z důvodu dlouhodobé nemoci a individuálního vzdělávacího plánu). Dvě Ukrajinky (azylantky) požádaly o opakování ročníku (nehodnoceny ze čtyř předmětů). Po vykonání komisionálních zkoušek a hodnocení v náhradním termínu prospělo celkem 490 žáků, z toho 259 s vyznamenáním, 231 prospělo, 3 žáci neprospěli a opakují ročník, jeden žák ukončil studium na GJO a opakuje ročník na jiné škole. Přehled hodnocení:



Počet žáků	Ročník	Obor vzdělání	Předmět	Důvod	Výsledek
2	3.	79-41-K/81	Český jazyk	nehodnocen	opakování ročníku
2	3.	79-41-K/81	Literatura	nehodnocen	
2	3.	79-41-K/81	Dějepis	nehodnocen	
2	3.	79-41-K/81	Zeměpis	nehodnocen	
1	7.	79-41-K/81	Český jazyk	nedostatečný	nedostatečný (opakování ročníku)
1	7.	79-41-K/81	Český jazyk	nehodnocen	dostatečný
1	7.	79-41-K/81	Literatura	nehodnocen	dostatečný
1	7.	79-41-K/81	Anglický jazyk	nehodnocen	výborný
1	7.	79-41-K/81	Francouzský jazyk	nehodnocen	dobry
1	7.	79-41-K/81	Základy společenských věd	nehodnocen	dobry
1	7.	79-41-K/81	Dějepis	nehodnocen	dobry
1	7.	79-41-K/81	Zeměpis	nehodnocen	dobry
1	7.	79-41-K/81	Matematika	nehodnocen	chvalitebný
1	7.	79-41-K/81	Fyzika	nehodnocen	chvalitebný
1	7.	79-41-K/81	Chemie	nehodnocen	dostatečný
1	7.	79-41-K/81	Biologie	nehodnocen	dostatečný
1	7.	79-41-K/81	Konverzace v anglickém jazyce	nehodnocen	dostatečný
1	7.	79-41-K/81	Seminář zeměpisu	nehodnocen	dobry
1	7.	79-41-K/81	Seminář informatiky a výp. techniky	nehodnocen	dobry
1	7.	79-41-K/81	Český jazyk	nehodnocen	výborný
1	7.	79-41-K/81	Literatura	nehodnocen	výborný
1	7.	79-41-K/81	Anglický jazyk	nehodnocen	výborný
1	7.	79-41-K/81	Německý jazyk	nehodnocen	výborný
1	7.	79-41-K/81	Dějepis	nehodnocen	výborný
1	7.	79-41-K/81	Zeměpis	nehodnocen	chvalitebný
1	7.	79-41-K/81	Matematika	nehodnocen	chvalitebný
1	7.	79-41-K/81	Fyzika	nehodnocen	výborný
1	7.	79-41-K/81	Chemie	nehodnocen	výborný
1	7.	79-41-K/81	Biologie	nehodnocen	chvalitebný
1	7.	79-41-K/81	Tělesná výchova	nehodnocen	výborný



1	7.	79-41-K/81	Seminář chemie	nehodnocen	výborný
1	4.	79-41-K/41	Literatura	nehodnocen	dostatečný
1	3.	79-41-K/41	Německý jazyk	nehodnocen	dostatečný
1	3.	79-41-K/41	Literatura	nehodnocen	dostatečný
1	3.	79-41-K/41	Matematika	nehodnocen	dostatečný
1	3.	79-41-K/41	Fyzika	nehodnocen	dobrý
1	3.	79-41-K/41	Konverzace ve francouzském jazyce	nehodnocen	výborný
1	3.	79-41-K/41	Německý jazyk	nehodnocen	nedostatečný (ukončení studia na GJO, přestup na jinou SŠ)



## Výsledky maturitních zkoušek

(bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali v jarním termínu
<b>Maturitní zkouška:</b>					
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	63	22	37	4	
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	26	12	12	1	1
<b>Celkem</b>	89	34	49	5	1

- Uvedte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušky či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.  
V podzimním termínu vykonalo úspěšně maturitní zkoušku šest žáků, jeden prospěl s vyznamenáním, pět prospělo.  
Po podzimním termínu ve studijním oboru 79-41-K/41 prospělo s vyznamenáním 22 žáků, 41 prospělo, ve studijním oboru 79-41-K/81 prospělo s vyznamenáním 13 žáků, 13 žáků prospělo.

## Hodnocení chování žáků/studentů

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	250	-	-
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	244	-	-

Bylo uděleno pět důtek ředitele školy za závažné porušení Školního řádu GJO, jedna důtka třídního učitele za jednu neomluvenou hodinu a čtyři napomenutí třídního učitele za méně závažná porušení Školního řádu GJO, zpravidla za neodůvodněné pozdní příchody do hodin. Dále bylo uděleno celkem 74 pochval ředitele školy a 18 pochval třídního učitele (zpravidla za úspěšnou reprezentaci školy v nejrůznějších soutěžích, reprezentaci školy na veřejnosti, kulturní akce školy).

## Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci	Soutěž	Umístění
Lada Benešová	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	2. místo
Matěj Penkala	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	3. místo
František Melecha	Matematická soutěž Pangea, umístění v kraji	2. místo
Jakub Vašák	Zeměpisná olympiáda, krajské kolo	2. místo
Tereza Štěpánová	Matematický klokan, okresní kolo	2. místo
Adéla Železná	Matematický klokan, okresní kolo	3. místo
Anežka Chobotová	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo	2. místo
Viktorie Kolmanová	Prezentiáda, grandfinále základních škol	3. místo
Nina Apolenová	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo	3. místo
Eliška Votavová	Prezentiáda, grandfinále základních škol	3. místo
Eliška Votavová	Matematická olympiáda, okresní kolo	1.místo
Viktorie Kolmanová	Matematická olympiáda, okresní kolo	3.místo
Dora Titěrová	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo	1. místo
Gabriela Vargová	Matematický klokan, okresní kolo	1. místo
Vojtěch Švarc	Matematický klokan, okresní kolo	3. místo
Barbora Bečvářová	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo	1. místo
Karolína Štifterová	Hlídka mladých zdravotníků, okresní kolo	1. místo
Barbora Bečvářová	Hlídka mladých zdravotníků, okresní kolo	1. místo
Vojtěch Švarc	Fyzikální olympiáda, okresní kolo	1. místo
Adam Němec	Fyzikální olympiáda, okresní kolo	3. místo
Dora Titěrová	Matematická olympiáda, okresní kolo	2. místo
Vojtěch Švarc	Matematická soutěž Pangea, celostátní umístění	1. místo
Vít Rosenkranc	Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo	2. místo
Hana Votavová	Konverzační soutěž ve francouzském jazyce, krajské kolo	3. místo
Hana Votavová	Hlídka mladých zdravotníků, okresní kolo	1. místo
Lucie Černá	Hlídka mladých zdravotníků, okresní kolo	1. místo
Jolana Machková	Hlídka mladých zdravotníků, okresní kolo	1. místo
Petr Doležal	Biologická olympiáda, okresní kolo	2. místo
Markéta Klailová	Matematická olympiáda, okresní kolo	2. místo
Daniela Miková	Konverzační soutěž v německém jazyce, okresní kolo	2. místo
Daniela Miková	Olympiáda v českém jazyce, krajské kolo	3. místo
Vít Voldřich	Matematický klokan, okresní kolo	1. místo
Ondřej Filouš	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	3. místo

Daniela Miková	Soutěž o cenu Munkovy nadace	2. místo
Matouš Macháček	Atletický středoškolský pohár, republikové finále	7. místo
Eliška Podhorová	Matematický klokan, okresní kolo	2. místo
Matěj Tomášek	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo	2. místo
Jakub Teska	Konverzační soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo	3. místo
Michaela Olivová	Školní časopis roku 2023, krajské kolo	1. místo
Matylda Hiršová	Soutěž o cenu Munkovy nadace	2. místo
Patrik Novák	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Alena Votavová	Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo	1. místo
Šimon Kohoutek	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Petr Bartoš	Školní časopis roku 2023, krajské kolo	1. místo
Anežka Holá	Školní časopis roku 2023, krajské kolo	1. místo
Aneta Kloboučnicková	Prezentiáda, krajské kolo středních škol	3. místo
Radka Macháčková	Prezentiáda, krajské kolo středních škol	3. místo
Veronika Stará	Prezentiáda, krajské kolo středních škol	3. místo
Matěj Průcha	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Patrik Pektor	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Lukáš Martin	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Matěj Novák	Atletická středoškolský pohár, republikové finále	7. místo
Františka Vlachá	Přehlídka sólové recitace, krajské kolo	1. místo
Martin Kunta	Matematický klokan, okresní kolo	1. místo
Martin Kunta	Zeměpisná olympiáda, okresní kolo	1. místo
Eva Kůsová	Matematický klokan, okresní kolo	3. místo
David Zadražil	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Martin Břečka	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Matyáš Dostál	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Filip Novák	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Pavel Nádeník	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Vít Vinduška	Atletický středoškolský pohár, republikové finále	7. místo
Filip Wohák	Školní časopis roku 2023, krajské kolo	1. místo
Aneta Neprašová	Školní časopis roku 2023, krajské kolo	1. místo
Ivan Dobrev	Školní časopis roku 2023, krajské kolo	1. místo
Jakub Šálek	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 4	1. místo
Kristýna Myřátská	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 17	1. místo
Vanesa Borovičková	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 17	2. místo
Šimon Kratochvíl	Atletický středoškolský pohár, republikové finále	7. místo



Jakub Mašek	Atletický středoškolský pohár, republikové finále	7. místo
Jan Němeček	Atletický středoškolský pohár, republikové finále	7. místo
Leon Kolman	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Jakub Mašek	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
David Volný	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo
Vojtěch Vavřina	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 3	2. místo
Andrea Prokopová	SOČ, krajská přehlídka, obor č. 5	2. místo
Vlastimil Trnka	Atletický středoškolský pohár, republikové finále	7. místo
Marek Mommers	Atletický středoškolský pohár, republikové finále	7. místo
Marek Mommers	Středoškolská futsalová liga, divize	2. místo





## Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Přijati na vysokou školu	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
	89	89	87	1	1	0
Humanitní obory VŠ			15			
Pedagogické obory VŠ			17			
Ekonomické obory VŠ			15			
Přírodovědecké obory VŠ			31			
Technické obory VŠ			9			

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Celkem během školního roku 2022/2023 odešli ze školy 3 žáci. Jeden přestoupil na jiné gymnázium z důvodu dojíždění, dva žáci, uprchlíci z Ukrajiny, ukončili studium.

## Nezaměstnanost absolventů škol

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	64	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	31	0
<b>Celkem</b>	95	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti>



## Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, denní, čtyři roky	159	61	-	-	61	16*	2
79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, denní, osm let	161	32	-	-	33	8*	1
<b>Celkem</b>	<b>320</b>	<b>93</b>			<b>94</b>	<b>24*</b>	<b>3</b>

## 3.4. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	496	32	13	17	15,5
francouzský	159	10	11	23	15,9
německý	271	18	10	19	15,1

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	8	8			
francouzský	2	2			
německý	5	5			

Na škole působí 15 plně kvalifikovaných učitelů, z toho jedna učitelka je plně kvalifikovaná rodilá mluvčí z Velké Británie. Učitelé cizích jazyků se průběžně vzdělávají, úroveň výuky cizích jazyků je na velmi dobré úrovni, což mj. dokazují úspěchy našich žáků v jazykových olympiádách.

\* Poznámka k údaji o počtu odvolání: u 4letého studia neodevzdali zápisový lístek 4 uchazeči, u 8letého studia odevzdali zápisový lístek všichni uchazeči.



### Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Země	Region	Město	Název školy	Adresa
Francie	Champagne	Reims	Lycée Clemenceau	Avenue Georges Clemenceau 51096 REIMS CEDEX
Francie	Bretagne	Pontivy	Lycée Jeanne d'Arc	6 rue Théodore Botrel BP 30028 56306 PONTIVY Cedex
Maďarsko	---	Dunakeszi	RADNÓTI MIKLÓS Gimnázium	2120 Dunakeszi, Bazsanth Vince utca 10
Nizozemsko	Utrecht	Doorn	Revis Lyceum	Driebergsestraatweg 6C, 3941 ZX Doorn, the Netherlands
Polsko	Slask	Jaworzno	Technikum nr 6 im. Jana III Sobieskiego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Jaworznie	Energetyków 14 43-603 Jaworzno
Slovinsko	---	Kamnik	Šolski center R.Maistra, Gimnazija Kamnik	Novi trg 41a, 1241 Kamnik
SRN	Brandenburg	Rathenow	F.L.Jahn-Gymnasium	Jahnstraße 33 14712 Rathenow
SRN	Sachsen	Hoyerswerda	Christliches Gymnasium Johanneum	Fischerstr. 5 02977 Hoyerswerda
USA	---	Glen Rock	Glen Rock High School	Glen Rock High School, 400 Hamilton Avenue, NJ 07452
Čína	---	Jinan	Jinan No. 7 High School Of Shandong Province	Jinan No. 7 High School Of Shandong Province
Čína	ZheJiang	Hangzhou	WenLan Middle School	Hangzhou WenLan Middle School Province ZheJiang



Čína - Taiwan	Chung Hsing	Nantou	Chung Hsing Senior High School	Chung Hsing Senior High School, Nantou, Taiwan
---------------	-------------	--------	--------------------------------	--

### 3.5. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počítačové učebny (jedna pro celou třídu a dvě pro polovinu třídy) jsou využívány pro výuku předmětu ICT, kdy každý žák má k dispozici počítačové pracoviště. Vyučující ostatních předmětů mají možnost tyto učebny pro výuku používat, po předchozí domluvě změny učebny.

Od září 2022 je zahájeno na nižším gymnáziu (prima-kvarta) vyučování podle nového ŠVP upraveného v souladu s revizí RVP pro základní vzdělávání, tzv. nové informatiky, s postupným náběhem od primy. Ve spolupráci s vyučujícími informatiky bylo na úrovni předmětových komisí projednáno a zmapováno rozvíjení digitálních kompetencí i ve všech ostatních předmětech a adekvátně rozšířen a upraven ŠVP těchto předmětů. Od září 2023 plánujeme přechod na novou informatiku i na vyšším gymnáziu postupně od 1. ročníků.

Pro rozvoj digitálních kompetencí obdržela škola v rámci NPO finanční prostředky (1000 Kč na žáka) na pořízení pomůcek. Zakoupeny byly prozatím nejrůznější pomůcky do hodin matematiky, angličtiny, fyziky, biologie, tělesné výchovy, základů společenských věd, zeměpisu a informatiky splňující podmínky pro poskytnutí finančního příspěvku.

Pro výuku programování používáme na nižším gymnáziu programovatelné roboty Lego Minstorms, na vyšší stupeň byly pořízeny programovatelné mikropočítače micro:bit.

Žáci se každoročně zúčastňují celostátní soutěže Bobřík informatiky, Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti a celostátní soutěže Robotiáda.

Kroužek fotografování nadále zpracovává digitální fotografie ve školním fotoateliéru. Nově bylo zařízení nahrávací audio studio, které je využíváno k nahrávání skladeb školních kapel, rozhlasových her dramatickým kroužkem a dalších potřeb studentů.

Mimo vyučovací hodiny mohou studenti počítačové učebny navštěvovat po domluvě se správcem sítě nebo vyučujícím. Dále je studentům volně k dispozici několik počítačů v sekretariátu školy.

Učitelé mají každý svůj počítač v kabinetě a další počítače jsou v jednotlivých učebnách. Pedagogové dobře zvládají práci se základním kancelářským softwarem a s aplikačním softwarem pro svůj předmět. V minulých letech proběhlo školení pro práci se systémem Moodle a Teams for Education, které jsou ve výuce běžně využívány.



## 4. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby žákům školy, příp. jejich zákonným zástupcům, a to zejména při:

- profesní orientaci žáka po ukončení středoškolského studia
- výběru konkrétního studijního oboru na vysoké škole
- řešení studijních problémů žáků
- vytipování vhodné odborné péče pro žáky se specifickými problémy
- poskytování konzultací studentům řešícím složité životní situace (ve škole, v rodině, mimo školu s vrstevníky apod.)
- pomoci cizincům – uchazečům o studium – při zvládání jazykové bariéry během přijímacích zkoušek
- poskytování poradenské služby cizincům – žákům GJO – v celém průběhu studia
- zprostředkování odborné poradenské služby v oblasti psychologické, terapeutické, speciálně pedagogické a sociální diagnostiky
- poskytování individuálních konzultací zákonným zástupcům uchazečů o studium či žáků GJO
- činnosti zaměřené na prevenci rizikového chování.

ŠPP je zastoupeno dvěma výchovnými poradkyněmi. PaedDr. Jana Budajová se ve své práci orientuje zejména na výchovné a kariérní poradenství, prevenci rizikového chování a organizaci adaptačních kurzů pro primu a první ročníky. Mgr. Ilona Gembiczská se zaměřuje na práci s žáky se specifickými poruchami učení a speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných, koordinaci vyučujících při práci s těmito žáky a na práci s žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek u státní maturitní zkoušky.

Na GJO začal v tomto školní roce pracovat školní psycholog Mgr. Adam Dizon, jehož samostatná poradenská činnost není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. K jeho činnostem patří:

- poskytování úvodní poradenské konzultace dítěti, které ho samo vyhledá;
- poskytování krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádné náročné situaci;
- poskytování poradenství pro rodiče a pomoc žákům při výchovně vzdělávacích problémech ve škole;
- provádění anonymních anketních šetření a průzkumů ve škole;
- poskytování konzultací pedagogům;
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Součástí práce ŠPP je vedení agendy v oblasti výchovného a kariérního poradenství a spolupráce se školským poradenským zařízením a nově se školním psychologem, zejména s PPP Kutná Hora, PPP Kolín, PPP Praha-východ.

Dále ŠPP spolupracuje s OSPOD Kutná Hora a Kolín, SVP Kolín, s odbornými lékaři okresu Kutná Hora, Kolín, Havlíčkův Brod.



#### **4.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 1. 9. 2023)**

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků</b>
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Vady řeči	-
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	-
Vývojové poruchy učení a chování	18
Autismus	-



## Nadaní žáci

Za nadaného žáka považujeme toho, kdo má úspěch nebo potenciál uspět v jedné či více z těchto oblastí:

všeobecné intelektové schopnosti (výsledky v intelektových zkouškách, většinou v pásmu 130 a více), specifická/jednotlivá akademická způsobilost (výrazné nadání v matematice, historii, geografii, jazycích apod.), kreativní a produktivní myšlení (tvořivost, originalita myšlení), schopnosti vůdcovství (manažerské myšlení, schopnost rychle najít vůdčí místo v kolektivu, schopnost organizovat okolní prostředí, dobrá sociální komunikace apod.), výtvarné umění (malířství, sochařství, návrhářství, umělecká architektura apod.), psychomotorické schopnosti (dramatické umění, sportovní disciplíny apod.), jazykové schopnosti (cizí jazyky).

Na začátku každého školního roku jsou na základě doporučení třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků vytipováni studenti, kteří odpovídají výše uvedeným charakteristikám. Seznam je průběžně doplňován a nadaným žákům je poskytována péče podle jejich potřeb.

Nadaným žákům je vypracován individuální studijní plán a průběžně jsou mapovány jejich úspěchy.

Ve školním roce se jednalo o tyto počty studentů:

*Sportovní nadání: 10*

*Výtvarné nadání: 3*

*Hudební nadání: 4*

*Nadání – matematika a IVT: 7*

*Jazykové nadání FRJ: 2*

*Dramatická výchova, řečnické a pohybové nadání: 7*

*Intelektové nadání: 3*

Talentovaným dětem umožňuje škola účast v přírodovědných a humanitně zaměřených soutěžích, matematických a logických olympiádách, SOČ, výtvarných a sportovních soutěžích. Vrcholoví sportovci mohou využít individuálního studijního plánu, který jim umožňuje studovat a zároveň se věnovat sportu. Totéž platí pro žáky talentované v uměleckých oborech, zejména v dramatickém a hudebním. Jazykově nadaným žákům umožňuje škola studovat v zahraničí. Jmenovitý přehled talentovaných žáků vypracovává výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli.

## 4.2. Výchovné poradenství

- V hodnoceném roce začal na škole pracovat školní psycholog a jeho hlavní náplní bylo poskytování pomoci žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, konzultace specifických potřeb žáků se ŠPZ, konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci v případě studijních nebo osobních problémů a zprostředkovávání odborné psychologické pomoci. Více než v předchozích letech se žáci na školního psychologa obraceli i s osobními problémy, hlavně v důsledku dlouhodobé distanční výuky. Pravidelně byly poskytovány konzultace vyučujícím, kteří měli ve třídě žáky se specifickými potřebami nebo psychickými problémy.



- Obě výchovné poradkyně se pravidelně scházely se školním psychologem a byly informovány o řešených problémech žáků, kteří ho vyhledali.

### 4.3. Kariérové poradenství

Kariérová poradkyně PaedDr. Jana Budajová se v hodnoceném roce:

- zabývala poskytováním poradenské pomoci při rozhodování o další profesní orientaci žáků po ukončení středoškolského studia;
- prováděla a vedla administrativní dokumentaci;
- zprostředkovávala informace o studijních vysokoškolských oborech na území ČR;
- účastnila besed pro žáky GJO s bývalými absolventy gymnázia o jejich studijních oborech na VŠ a přípravě na přijímací řízení;
- zprostředkovala studijní materiály k přípravě na maturitní zkoušku;
- uspořádala besedu s úřednicí Úřadu práce v Kutné Hoře;
- kontrolovala a ověřovala správnost údajů na přihláškách na VŠ.

### 4.4. Primární prevence

Během školního roku jsme připravili pro žáky několik společných aktivit, které přispěly ke zvyšování odolnosti žáků vůči sociálně nežádoucím jevům a tím zajistili podnětné sociální klima ve škole, prostředí vzájemné komunikace mezi žáky a učiteli.

Školní metodik prevence PaedDr. Jana Budajová se podílela v hodnoceném roce na těchto aktivitách:

- Adaptační kurzy pro žáky primy a dvou prvních ročníků
- Jizerské hory s kvintou
- GJO a ZŠ Masarykova-spolupráce se základní školou
- Milý Jirko - vystoupení DramaTÁku
- Klíč ke vztahům a rodičovství
- Adam a Eva aneb nejsme stejní
- Holky z Venuše, kluci z Marsu a žijeme spolu
- Výměnné pobyty se studenty z Maďarska, Nizozemí a Francie
- Zdravý životní styl očima studentů
- Víte, co je to PPP-beseda připravená studenty o poruchách příjmu potravy
- Prima na moři - navazující a rozšiřující adaptační kurz
- Masopust s MŠ Pohádkou - spolupráce s mateřskou školou
- Den se vzdělávacím centrem Pontopolis
- Beseda na téma "Paliativní péče"
- Ortenálie.

V hodnoceném roce jsme řešili jen mírné projevy nadřazeného chování žáků jednoho nižšího ročníku vůči svým spolužákům. Šetřením se nepotvrdily žádné náznaky šikany.





## 5. Personální zajištění činnosti školy

### 5.1. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagog. fyzický/přepočtený	pedagog. fyzický/přepočtený	pedagog. interních/externích	pedagog. – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
57/54,43	18/17,86	39/36,58	0/0	39	13,56

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem 39</b>	2	6	14	10	7	4	49
z toho žen 19	0	3	9	3	5	3	50

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
39	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	5	17	13

Ve školním roce 2022/23 na škole osobní asistenti žáků nepůsobili.


**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	49	49
Literatura	32	32
Anglický jazyk	148	148
Francouzský jazyk	42	42
Německý jazyk	72	72
Občanská výchova a základy společenských věd	36	36
Dějepis	38	38
Zeměpis	38	38
Matematika	91	91
Fyzika	35	35
Chemie	37,5	37,5
Biologie	38,5	38,5
Estetický výchova - hudební	16	16
Estetická výchova - výtvarná	28	28
Tělesná výchova	60	60
Informatika	32	32
Dramatická výchova	4	4
<b>Celkem</b>	<b>797</b>	<b>797</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

**Personální změny ve školním roce**

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace  
1 učitel - MAT - INF, nástup 1. 9. 2022  
0 učitelů z PedF
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy - 0

## 5.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Zážitková pedagogika a wellbeing – 30 pracovníků (dvoudenní výjezdni kurz)



Otevíráme dveře kolegiální podpoře - 3 učitelé  
Hledáme pedagogy – lídry - 2 učitelé  
Inovace ve vzdělávání ICT – 2 učitelé  
Instruktor lezení na horolezeckých stěnách - 2 učitelé  
Studium pro asistenty pedagoga – 1 pracovník  
Formativní hodnocení – prakticky, jak na to - 6 učitelů  
Formativní hodnocení – hodnocení, které pomáhá růst – II. – 6 učitelů  
Sebepoškozování u dětí aneb Proč ubližuji sám sobě - 1 učitel  
Robotika pro začátečníky - 2 učitelé  
Nové trendy ve výuce matematiky – 1 učitel  
Problematika zadávání veřejných zakázek 2x – ředitel.

### **5.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Školení e-spis LITE – e-Skartace - 1 pracovník  
Elektronické skartační řízení - 1 pracovník  
Školení Elektronického skartačního řízení skrz nový Národní archivní portál pro původce - 1 pracovník  
Školení na implementaci programu Crosseus od firmy Dynatech 3 dny – 5 pracovníků  
Školení na pracovišti: Audit HACCP kuchyně školy - 5 pracovníků  
Školení na pracovišti: BOZP, PO – 5 pracovníků  
Školení na pracovišti: Hygienické minimum – 5 pracovníků  
Školení na pracovišti: Certifikáty a školení pro dietní, bezlepkové, bezlaktózové vaření – 5 pracovníků  
Školení na pracovišti: Bezpečné používání a ukládání čisticích prostředků – 5 pracovníků  
Školení na pracovišti: Bezpečné používání ochranných pracovních pomůcek, osobní hygiena – 5 pracovníků  
Školení na pracovišti: Multifunkční pánev a její možnosti využití, nové trendy moderního vaření - 5 pracovníků  
Sledování trendů (časopisy, TV, FB) moderního vaření ve školních kuchyních – průběžně během školního roku  
Problematika zadávání veřejných zakázek 2x - 1 pracovník.



## 6. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Gymnázium Jiřího Ortena sídlí pouze v jedné budově na adrese Jaselská 932, Kutná Hora.

- **Prostorové zabezpečení výuky**

Kapacita budovy je 600 žáků, do zaplnění kapacity zbývá tedy cca 100 žáků, což jsou méně obsazené čtyři třídy. V souladu s koncepcí rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje neplánujeme v nejbližší době počet tříd víceletého nebo čtyřletého studia navyšovat.

- **Investiční a neinvestiční akce**

V roce 2022 jsme z prostředků investičního fondu školy koupili do školní kuchyně v ceně 116 tis. Kč myčku nádobí. V tomto školním roce jsme zakoupili nový server za 100 tis. Kč, naplánovali rozšíření horolezecké stěny ve výši 550 tis. Kč a vysoutěžili pro školní jídelnu myčku černého nádobí za 630 tis. Kč. Zároveň jsme na konci školního roku vyhlásili zakázku malého rozsahu na zakoupení 6 ks keramických tabulí v celkové ceně 468 tis. Kč.

- **Obnova a údržba vybavení školy**

Obnova a údržba vybavení se zaměřuje na průběžnou výměnu opotřebovaných neinvestičních položek, mezi které patřilo zejména nové vybavení posilovny v celkové výši 200 tis Kč, vybavení školní sborovny novým nábytkem, instalací 2 ks spršek na dámských záchodech ve 2. patře a průběžná obnova vybavení ve školní kuchyni: lednice a chladicí pult.

- **Učební pomůcky a učebnice**

Nákup potřebných učebních pomůcek a učebnic je zajištěn. Učební pomůcky byly v roce 2022 zakoupeny ve výši 1,385 mil. Kč, z toho bylo 334 tis. na obnovu PC v počítačové učebně, dále byly zakoupeny uč. pomůcky do kabinetů TV, BIO a IVT. Přes nedávné navýšení ONIV na žáka ze strany MŠMT jsou výdaje vyšší a musíme je bohužel dofinancovávat z provozních prostředků zřizovatele.

- **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy – vše výše uvedené.**



## 7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů: 0
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů: 0
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů: 0
- Profesní kvalifikace – viz kap 5.2
- Kvalifikační kurzy – viz kap 5.2
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání: konzultační seminář pro management škol, otevíráme dveře pro mentory, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu; 2, 2, 2

### 7.2. Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou:

Vedoucí kroužku	Název/zaměření	Den + čas
Zdeněk Licek	Pěvecký sbor/kulturní a prezentační akce školy	Pátek 13:50-15:20
Tomáš Suk	Sportovní hry - volejbal	Pátek 13:30 – 15:00
Zdeněk Oliva	Programování a práce s HW	Podle dohody se zájemci
Marek Mann	Lezení na umělé stěně	Pondělí 16:05 – 17:30
Š. Králová, M. Peková	Dramaták	Čtvrtek 16:00-17:30
Petr Němeček	Futsalová liga	Pátek 13:30 – 15:00
	Gymnastika	Úterý 7:00 – 7:45
Hana Wiesnerová	Kinball	Podělí 16:00 – 17:30
Zdeněk Oliva	Fotografický kroužek	Pondělí 16:00-17:30
Petr Němeček, Roman Bartoníček, Petr Flachs, Václava Kapitánová	Labiny	Úterý 16:00 – 17:30



Starší studenti vedou mladší	Zdravotnický kroužek	Pátek 13.30 - 14:30
Tomáš Suk	Sportovní hry- basketbal	Pátek 13:30 – 15:00
Lukáš Provaz, Ilona Gembiczka, Milena Krumphanzlová	Klub mladých diváků (4 večerní představení v Praze)	dle nabídky divadel

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V minulém školní roce se z časových důvodů nepodařilo navázat na projekt Osvětim, jehož součástí bývala i návštěva stejnojmenného koncentračního tábora. Tematika byla probírána v hodinách a v monotematických dnech. Podařilo se oživit projekt Taky mezi námi, který představuje rasové, národnostní, náboženské a jiné minority žijící na území ČR. Na škole jsme rovněž přivítali zástupce neziskové organizace Pontopolis, která pro naše studenty připravila dvě besedy, z nichž jedna byla zakončena workshopem. Náplní workshopu bylo představení reality života v Ugandě, podpory sirotků a dětí z velmi chudých rodin, aby mohly chodit do školy, ale také povídání o tradicích, zvycích, jídlu a hudbě v podání Josalin Amutuhairé, která vyrostla v Ugandě, v malé vesnici Rushooca. Beseda v našich žácích zanechala hluboký zážitek, vedle praktických ukázek tradičních nástrojů, které si mohli naši studenti sami vyzkoušet, rezonovala celou besedou otázka vzdělávání. Rozdíl mezi přístupem vzdělávání obyčejných dětí v Africe a u nás nejvýstižněji vyjádřila paní Josalin: „U Vás je vzdělávání samozřejmostí, u nás privilegiem“. Druhá přednáška byla určena pro starší studenty. Díky odvaze novinářky Markéty Kutilové jsme měli možnost nahlédnout do problematických oblastí Sýrie a Náhorního Karabachu a skrze sugestivní vypravování a prezentaci fotografií tak poodhalit příčiny, průběh a důsledky konfliktů, které již roky trápí místní obyvatelstvo, a snad i trochu pochopit jejich velmi obtížné životy.

Environmentální výchova byla definována náplní ročního plánu EVVO. Uskutečnil se projekt Jizerské hory, Železné hory, Botanická zahrada Liberec, které se zaměřují na srovnání monokultury a přirozeného lesa, ekologie světových ekosystémů a udržení a rozvíjení biodiverzity. Byla dobudována a otevřena školní zahrada, která by měla pomoci s rozvíjením přírodních věd i se zaměřením na environmentální problémy.

- Alumni a spolupráce s absolventy školy

Spolupráce s absolventy školy se posunula na kvalitativně vyšší úroveň. Absolventi pořádají pro naše studenty přednášky a seznamují s podmínkami přijetí na vysoké školy. Mnozí z nich aktivně spolupracují jako průvodci při dnech otevřených dveří, navštěvují charitativní koncerty a někteří se zařazují mezi sponzory Nadačního fondu. Pro motivaci úspěšných absolventů slouží tzv. Klub osobností GJO. V tomto roce jeho řady rozšířila majitelka čokoládové firmy LIDKA Mgr. Lada Bartošová. Novou událostí se stal [1. absolventský ples GJO](#), který pod hlavičkou Nadačního fondu zorganizovaly absolventky Barbora Dušková a Klára Hladišová.

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

V minulém školním roce se školská rada sešla 2x. Členové ŠR na svém podzimním zasedání schválili výroční zprávu školy a v červnu odsouhlasili změny ve školním řádu. Byly mj. seznámení s personálním zajištěním chodu školy, s výsledky přijímacích a maturitních zkoušek a probíhajícími investicemi. K činnosti školy neměli žádné připomínky – více v zápisech:

<http://www.gymkh.cz/skolska-rada-zapisy/>

[Žákovský parlament](#) se pravidelně setkával minimálně 1x v měsíci. V naléhavých případech i 2x za



měsíc. Význam ŽP rok od roku roste s tím, jak si dokáže jeho vedení i všichni jeho členové poradit s problémy, které se během školního roku objevují. Výraznou měrou se podílí na koncepci školních i mimoškolních aktivit. Důležitou stopu zanechal i v Městském parlamentu, kde koordinoval činnost ŽP ostatních škol. Společnou akcí školských parlamentů se stalo uspořádání prvního ročníku obnoveného [Studentského majálesu](#). Část projektů je dnes již zcela v režii studentů. Žákovský parlament se podílí na pořádání nejen kulturních a sportovních akcí, ale i projektů edukativního charakteru. Samostatnou kapitolu tvoří vydávání [studentského časopisu OrTo](#). Jeho kvality ocenila prvním místem ve Středočeském kraji [Profesní škola médií v Praze](#).

Rodičovské schůzky se konaly v listopadu a v dubnu, součástí byly individuální konzultace s jednotlivými vyučujícími. V červnu proběhly i tzv. "nulté" třídní schůzky s rodiči budoucích prvních ročníků.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se všemi uvedenými organizacemi probíhala v rovině pořádání soutěží, vzdělávacích projektů, kulturních vystoupení a charitativních akcí. Významná je spolupráce s Klubem rodáků a přátel Kutné Hory, pro které náš dramatický kroužek zajišťuje část programu Ortenova Kutná Hora. Pokračuje naše účast v mezinárodním programu DOFE, kterého se účastní 40 studentů.

### 7.3. Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Všechny aktivity školy v uplynulém roce jsou popsány v [ročenkách školy](#), které vydáváme nepřetržitě po dobu 33 let.

- [Dny otevřených dveří](#)

Dny otevřených dveří proběhly v prezenční formě ve dvou termínech. Prohlídky vnitřních prostor školy zorganizovali členové žakovského parlamentu.

- Prezentace v tisku a médiích

Zprávy o naší činnosti během školního roku zveřejňujeme na našich sociálních sítích Facebook a Instagram GJO\_KH. Na akce jsou zváni zástupci médií, především zpravodajský server Svoboda.info, Kutnohorské listy a Kutnohorská kabelová televize. Zprávy z významných akcí školy sdílí i oficiální FB stránka Středočeského kraje.



## 8. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### 8.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy za školní rok 2022/23 byla projednána na závěrečné pedagogické radě dne 26.6. 2023, téhož dne s ní byli seznámeni i členové školské rady.

#### **Zkratky:**

T = termín

Z = zodpovídá

Ř = ředitel školy

ZŘ = zástupci ředitele

VŠ = vedení školy

PK = předmětové komise

PPK = předseda PK

TU = třídní učitelé

VNF = vedení Nadačního fondu

VŠJ = vedoucí školní jídelny

ŠK = školník a dále zkratky učitelů v systému Bakalář

#### **Barvy:**

žlutě: oblasti autoevaluace

bez barvy: konkrétní cíle

**zeleně/červeně: splnění/nesplnění** cílů

modře: hypertextové odkazy





1. Podmínky ke vzdělávání
<p>Konkrétní cíl:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachovat školní klima na stávající úrovni.</li> <li>2. Vzhledem k loňským výsledkům nebude nutné v letošním roce dotazníkové šetření na klima školy provádět, postačí tradičně zadávané dotazníky pro 1. ročníky a dotazníky na volitelné předměty a bloky. T: listopad 2022, duben, květen 2023, Z: VŠ</li> </ol>
<p>Splnění/nesplnění cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Splněno.</li> <li>2. Splněno. Dotazníky pro první ročníky a primu byly vyhodnoceny v listopadu 2022, dotazníky na volitelné předměty a bloky byly vyhodnoceny v květnu (4. ročníky) a v červnu (3. ročníky). Vyhodnocení bylo zpracováno formou přehledných grafů, vyučující byli s výsledky seznámeni individuálně, u nikoho nedošlo ke zhoršení hodnocení, žáci jsou s výukou, až na řídce individuální připomínky jednotlivců, spokojeni. Na žádost třídního učitele C1B byly na konci školního roku provedeny ještě dotazníky v prvních ročnících a v kvintě.</li> </ol>
<p>Konkrétní cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pořádat školní brigády na dostavbu školní zahrady – nejaktivnější žáky odměnit, Z: Br</li> <li>2. Dokončit hlediště ve školním amfiteátru, Z. ŠK, Br</li> <li>3. Dostavba vnitřních relaxačních zón a údržba stávajících – úkol pro žákovský parlament</li> <li>4. Uspořádání výstavy závěrečných ročníkových prací</li> <li>5. Další zapojování žáků do vytváření playlistů na zvonění Z: Ol, Ko</li> <li>6. Zapojení žáků do tematické výzdoby tříd (učebna 208 a 105)</li> <li>7. Uvést do provozu svépomocí vybavené nahrávací studio ve fotoateliéru</li> </ol>
<p>Splnění / nesplnění cílů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Splněno, žáci odměněni pochvalou ředitele školy. V červnu bylo šesti absolventy GJO vyčištěno a zrekonstruováno školní jezírko.</li> <li>2. Práce na hledišti pokračovaly po celý školní rok 2022/23, dokončení hlediště se protáhlo až do června 2023 z důvodů rozšíření stavby hlediště o dva stupně směrem k amfiteátru a dorovnání terénních vln.</li> <li>3. Splněno, stávající relaxační zóny byly rozšířeny o hojně využívané stolečky s křesílky ze sborovny, na školní zahradě byl instalován stůl na stolní tenis a pořízeno zahradní sezení, které je využíváno i ve výuce.</li> <li>4. Splněno. Vernisáž výtvarných prací žáků 2. ročníků byla rozšířena o vystoupení žáků hudební výchovy, kteří nastudovali představení Malý princ.</li> <li>5. Splněno. Koordinuje správce sítě Zdeněk Oliva</li> <li>6. Splněno pouze v učebně 208. Učebna 105 je naplánovaná na školní rok 2023/24</li> <li>7. Splněno, nahrávací studio bylo dokončeno zásluhou našeho studenta Marka Čablika.</li> </ol>
<p>Konkrétní cíle:</p>



<p>1. Ve spolupráci s žákovským parlamentem uspořádat minimálně 3 motivační besedy s absolventy zaměřené na přípravu k přijetí na VŠ. Z. VP T: průběžně</p> <p>2. Poskytnout pomoc starším žákům s náboem nových žáků do zdravotnického kroužku. Z: Ř T: září</p> <p>3. Uspořádat výjezdy do: Polska a Německa, popř. Francie a USA, Z. Ný, Bd, Ps</p> <p>4. Pokračovat v dobrovolnické práci zdravotnického kroužku (starší učí mladší). Z: Wi, T: každý pátek</p> <p>5. Uspořádat 4. ročník školních Ortenálií Z: PK EVV</p>
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <p>1. Proběhly besedy se zájemci o studium těchto oborů: - medicína, právo, ekonomická fakulta, pedagogická fakulta UK, studium v zahraničí (Dánsko)</p> <p>2. Splněno, vedení zdravotního kroužku si zajistilo účast nových členů z primy a sekundy</p> <p>3. Splněno částečně. Výjezdy byly uskutečněny pouze do Maďarska, Francie a oproti plánu i do Holandska. Družební školy v Polsku, Německu a v USA zatím z důvodů doznívající pandemie covidu výměny neorganizovaly. Se školou na Thajvanu proběhly videohovory a uskutečnila se první „kulturní“ výměna dárků, tzv. cultural box.</p> <p>4. Splněno, náš zdravotnický kroužek vybojoval první místo na okrese a 5. místo v kraji.</p> <p>5. Splněno, v rámci Ortenálií bylo navíc uspořádáno divadelní představení Limonádový Joe a představení Malý princ.</p>

2. Materiální a prostorové podmínky, údržba budovy
<p>Konkrétní cíle:</p> <p>1. V případě schválení projektu Inovace II zajistit rekonstrukci biologické laboratoře a pitevního sálu Z: ŘŠ</p> <p>2. V prostoru zahrady u západní části budovy pokračovat s pracemi na miniarboretu a sporofytáriu (informační tabule) Z: Br, ŠK, VŠJ</p> <p>3. Didakticky zpracovat naučnou stezku pro školní zahradu a využít ji v badatelské výuce Z: Br</p> <p>4. Pokračovat v obnově strojů ve školní kuchyni (zajistit zdroje na myčku nádobí a elektrický sporák) Z: ŘŠ</p>
<p>Splnění/nesplnění cílů</p> <p>1. Splněno, veřejná zakázka byla vysoutěžena a v závěru školního roku proběhla rekonstrukce.</p> <p>2. Splněno, čeká se už jen na montáž tabulí.</p> <p>3. Na stezce se pracuje, na školní zahradě byly nad plán zhotoveny klece na ptáky, výběhy pro želvy a leguána.</p>



### 3. Personální podmínky

#### Konkrétní cíle

1. Zajistit školního psychologa (požádat o grant Eduzměnu)
2. Nadále podporovat DVPP, využívat přednostně proškolení pedagogů na škole
3. V generační obměně využívat zájmu osvědčených absolventů GJO, zajistit si aprobaci český jazyk – dějepis, pokračovat v hledání učitele s aprobací fyzika s chemií, popř. se ZSV.
4. Podání dotazníku na spokojenost žáků s kvalitou výuky volitelných předmětů v posledních dvou letech studia. V případě většího výskytu negativních odpovědí toto projednat s učiteli a hospitační činností prověřovat oprávněnost výtek s nespokojeností výuky v některém z předmětů. Na začátku studia provést formou dotazníků hodnocení spokojenosti nových žáků s novým prostředím a učiteli. V případě shledání oprávněnosti výtek navrhnout další opatření.

#### Splnění/nesplnění cílů:

1. Splněno, od září pracuje na škole na částečný úvazek školní psycholog, finance byly zajištěny prostřednictvím projektu Šablony 3 (JAK)
2. Individuální proškolení probíhalo dle zájmu pracovníků, nikdo nebyl z kurzů, které si vybral, odmítnut. Hojně bylo využíváno sdílení zkušeností s pedagogy ostatních škol. Dvaceti zájemcům byla nabídnuta hospitační návštěva vybraných hodin a následně proveden jejich rozbor. Společný teambuilding je naplánován na výjezdní zasedání zaměstnanců v srpnu 2023.
3. Chybějící aprobace český jazyk a dějepis je zajištěna absolventem-učitelem ze 6. ZŠ v Kolíně. Aprobaci fyzika doplní učitelka (absolventka GJO), která nastoupí od září 2024, v současné době je na mateřské dovolené.
4. Dotazníky byly provedeny a vyhodnoceny. Kritické připomínky k výuce se vyskytly ve velmi omezeném množství, nebyly nijak zásadní a jednotliví vyučující s nimi byli seznámeni.

### 4. Průběh vzdělávání osobnostní rozvoj

#### Konkrétní cíle:

1. Nadále zajistit soulad chodu GJO s platnými právními normami, předpisy a zákony.
2. Pracovat se souborem doporučení MŠMT a ČŠI pro školní rok 2022/23 a po projednání v PK zajistit jejich implementaci do výuky.
3. Zajišťovat soulad ŠVP s RVP a pedagogické činnosti na škole se ŠVP, používat portál České školní inspekce Inspis Z: Rs
4. Sdílet si navzájem příklady dobré praxe (vzájemné hospitace, neformální schůzky).
5. Navazovat spolupráci s aktivními vyučujícími jiných škol, sdílet příklady dobré praxe.
6. Zapojení 3 učitelů do programu Osobnostní rozvoj – 80 hod. projekt s finanční podporou od [Eduzměny](#).

1. Průběžně plněno.

2. Plněno.



3. Splněno.

4. Plněno průběžně, vzájemné hospitace u 4 kolegů, neformální schůzky u většiny učitelů

5. Skupina 3 učitelů s ředitelem navštívila soukromou školu MŠ, ZŠ a SŠ da Vinci v Dolních Břežanech, zúčastnila se celoškolského projektu Vesmír.

6. V tomto směru jsme zapojeni do dvou projektů:

a) Otevíráme dveře kolegiální podpoře, aneb hledáme pedagogy – lídry

projekt plánovaný na tři roky, časová dotace za 1 rok: 80 hodin

účastníci: Jana Štrůblová, Jiří Kopecký, Václava Kapitánová, pořádá Eduzměna

Každý účastník může využít mentorských služeb v rozsahu 15 hodin/rok (naší mentorkou je Mgr. Jaroslava Rajnochová SŠ, ZŠ a MŠ da Vinci, Dolní Břežany).

b) Otevíráme dveře kolegiální podpoře projekt na jeden rok, časová dotace: 32 hodin

účastníci: Jana Štrůblová, Jiří Kopecký, Václava Kapitánová, Roman Bartoníček

Zapojené školy: Gymnázium J.S.Machara, Brandýs nad Labem, Gymnázium Mnichovo Hradiště, Česká zahrádkářská akademie Mělník, Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora

pořádá Eduzměna.

## 5. Podpora žákům

Konkrétní cíle:

1. Zorganizovat besedy se studenty VŠ – našimi absolventy

2. Umožnit žákům vyšších ročníků přístup k materiálům v prostředí Moodle

3. Seznámit pedagogy s novými pravidly podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Z: Ge

4. Vypracovat přehled žáků pro různé stupně podpory Z: Ge

Splnění/nesplnění cílů:

1. Splněno. V průběhu školního roku bylo uskutečněno 5 besed.

2. Splněno částečně, každý vyučující si přístup na své semináře domlouval se svými žáky individuálně.

3. O pravidlech podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byli učitelé seznámeni na pololetním jednání pedagogické rady.

4. Splněno, seznamy jsou k dispozici v systému Bakalář a u VP paní Gembiczské.

Konkrétní cíle:

1. Vypracovat přehled talentovaných žáků v jednotlivých oborech. Z: PPK

2. Vypracovat plán individuální podpory pro talentované žáky. Z: Ge

3. Podat nový projekt na cyklus besed „Něco již víme, ale chceme vědět víc“ Z: Br

4. Poskytnout zázemí pro Cambridge English exams v úrovni B2, C1 a C2. Umožnit přípravu našich žáků k těmto zkouškám a nabídnout místa i žákům z ostatních středních škol.



5. Vyhodnocovat úspěšnost žáků i učitelů, kteří žáky na soutěže připravovali, zaměřit se na program Excellence Z: Ř
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Splněno, přehled talentovaných žáků je veden u VP a jednotlivě pak v systému Bakalář</li> <li>2. Splněno, Nadaným žákům byl vypracován individuální studijní plán a průběžně jsou mapovány jejich úspěchy.</li> <li>3. Splněno. Studenti pod vedením pana Bartoníčka připravili 2 projekty na téma voda a inflace. Tyto projekty poté nabídli vybraným základním školám. Projekty měly veliký úspěch a v současné době evidujeme žádosti dalších základních škol se zájmem o seznámení se s uvedenými tématy, dokonce i od škol mimo hranice našeho okresu.</li> <li>4. Splněno. Zkoušku na úrovni C1 složilo 19 žáků, 2 další dokonce na úrovni C2 (rodilý mluvčí)</li> <li>5. Splněno, přehled žákovských úspěchů je pravidelně publikován v ročence školy, nejlepší žáci v programu Excellence byli pozváni na slavnostní ocenění do kulturního domu Labuť v Říčanech.</li> </ol>
<p>Konkrétní cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Besedy s pracovníky Úřadu práce</li> <li>2. Účast žáků na dnech otevřených dveří na VŠ</li> <li>3. Uspořádání besed s absolventy školy</li> <li>4. Uspořádat besedy k sexuální a vztahové výchově</li> </ol>
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Splněno, pracovnice ÚP paní Přecechtělová</li> <li>2. Splněno, žáci maturitního ročníku se podle svých zájmů účastnili Burzy studijních oborů VŠ v Brně a v Praze a jednotlivě navštěvovali Dny otevřených dveří VŠ.</li> <li>3. Splněno, proběhly besedy se studenty VŠE, pedagogické fakulty UK, ČVUT a VÚT, právnické fakulty, fyzioterapie a medicíny</li> <li>4. Splněno, prostřednictvím MUDr. Blažkové se žáci účastnili těchto besed: Adam a Eva, Holky jsou z Venuše a kluci z Marsu a Klíč ke vztahům a rodičovství.</li> </ol>
<p>Konkrétní cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizovat besedy na téma užívání návykových látek: Z: ZSV, popř. VP</li> <li>2. Konat v obvyklém rozsahu a kvalitě adaptační kurzy Z: Be, Bd</li> <li>3. Pokračovat v besedách a rozšířit Klub úspěšných absolventů o minimálně dva členy, Z: Ba</li> <li>4. Pokračovat v besedách zaměřených na bezpečnost na síti na nižším stupni, věnovat větší prostor problematikám média, fake news, hoax a kritické myšlení ve výuce informatiky Z: Ko</li> </ol>
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nesplněno, beseda na problematiku užívání podpůrného prostředku kratomu přesunuta na následující školní rok.</li> <li>2. Splněno.</li> <li>3. Splněno na 50%, proběhla beseda s majitelkou čokoládovny Lidka paní Ladou Bartošovou.</li> </ol>



4. Splněno částečně: Pravidelná beseda pro primu se letos neuskutečnila kvůli kolizím v rozvrhu, bude zařazena příští rok společně s novým ročníkem. Nevyšlo ani představení filmu V síti: Za školou, o které jsme usilovali a budeme dál usilovat, ideálně o získání kopie k vlastní projekci.

Všichni žáci ročníků vyššího gymnázia se v rámci informatiky zúčastnily základního „edukativního“ kola soutěže v kybernetické bezpečnosti. V rámci předmětové komise informatiky byly nasdíleny materiály Jeden svět na školách dotýkající se rizik spojených s fake news, dezinformacemi a hoaxem, reklamou a marketingem, s používáním sociálních sítí a zkušenosti s jejich metodikou. Mezi dalšími materiály rozvíjející mediální gramotnost byly ve výuce informatiky použity interaktivní testy trainbra.in (deep fakes, fake news, ověřování informací, kritické myšlení), <https://osveta.nukib.cz/> (NÚKIB) a hra Bad news - staň se dezinformátorem.

Edukační postery od Jeden svět byly předány k zařazení do výuky předmětové komisi ZSV.

## 6. Spolupráce s rodiči

Konkrétní cíle:

1. Uspořádat snídání FAIR TRADE a spojit ji s besedou o současných globálních i lokálních problémech produkce zdravých potravin, Z. Br
2. Seznamovat rodiče s činností Nadačního fondu, za případné příspěvky osobně poděkovat. Z: Šá
3. Zvát rodiče na celoškolské akce Z: Šá
4. Uspořádat charitativní Vánoční koncert, výtěžek věnovat kutnohorské organizaci Cesta životem bez bariér. Z: VNF, VŠ
5. Zachovat úroveň spolupráce se Školskou radou na stávající úrovni.
6. Pravidelně aktualizovat webové stránky NF Z: Šá

Splnění/nesplnění cílů:

1. Nesplněno - přihlásilo se malé množství rodičů.
2. Splněno.
3. Splněno.
4. Splněno.
5. Splněno.
6. Splněno.



7. Spolupráce s organizacemi
<p>Konkrétní cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udržet tendenci otevírání školy veřejnosti, pokračovat ve spolupráci s <a href="#">Eduzměnou</a>, která na Kutnohorsku provádí pilotní projekt zaměřený na zlepšení kvality výuky</li> <li>2. Spolupracovat s Klubem rodáků a přátel Kutné Hory, aktivně vystoupit na 29. ročníku festivalu Ortenova Kutná Hora</li> <li>2. Pokračovat ve stávající spolupráci s osvědčenými subjekty – Eduzměna, GASK, město.</li> <li>3. Prodloužit smlouvu s organizací DofE (Duke of Edinburgh) viz: <a href="https://www.dofe.cz/">https://www.dofe.cz/</a> Z: Ki.</li> </ol>
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Splněno.</li> <li>2. Splněno.</li> <li>3. Splněno.</li> </ol>

8. Spolupráce se školami v ČR
<p>Konkrétní cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Účastnit se projektu Otevíráme dveře kolegiální podpoře společně s Gymnáziem J.S.Machara v Brandýse nad Labem, Gymnáziem Mnichovo Hradiště, Českou zahradnickou akademií Mělník.</li> <li>2. Navštívit SŠ, ZŠ a MŠ da Vinci, Dolní Břežany, využít mentorských služeb lektorky Mgr. Jaroslavy Rajnochové.</li> <li>3. Spolupracovat s Dvořákovým gymnáziem v Kralupech nad Vltavou, vyměňovat si zkušenosti se zaváděním kontrolního systému Crosseus.</li> <li>4. Udržovat kontakty s řediteli základních škol v okrese Kutná Hora a Kolín.</li> </ol>
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Splněno vzájemné návštěvy s hospitacemi hodin a následným rozbohem proběhly ve všech zúčastněných školách.</li> <li>2. Splněno.</li> <li>3. Splněno.</li> <li>4. Splněno především díky projektu Vrstevnického učení – projekt Voda a Inflation.</li> </ol>

9. Výsledky vzdělávání žáků
<p>Konkrétní cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokračovat v testování žáků tak, aby byl v maximální možné míře naplněn jeden ze tří pilířů ŠVP GJO: Poskytnout žákům v každém vyučovacím předmětu solidní vědomostní základ.</li> <li>2. Zprostředkovat žákům možnost řešit standardizované testy jako prostředek zpětnovazební informace, např. testy Cermat a INSPIS.</li> <li>3. Pokračovat ve vytváření databanky testových otázek v LMS Moodle (povýšení databanky otázek na základní úroveň dostupnou pro všechny) a hotových testů v systému Socrates, využívat vzájemné sdílení učebních materiálů.</li> </ol>



<p>4. Nadále zapojovat žáky do soutěží a olympiád. Pokusit se o rozšíření počtu soutěžících ve studentské odborné soutěži odborných prací SOČ. Z: PPK</p> <p>5. Pokračovat v zadávání seminárních prací v 1. pololetí třetích ročníků Z: ZŘ</p> <p>6. Četnost vedení seminárních prací a poskytování konzultací promítnout do pololetních odměn Z: Ř</p> <p>7. Evidovat přijaté absolventy GJO na VŠ</p>
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <p>1. Žáci tercie se zúčastnili testování mezinárodního šetření přírodovědné gramotnosti TIMMS</p> <p>2. Standardizované testy jsou využívány individuálně podle rozhodnutí vyučujících.</p> <p>3. Testy v systému Moodle doplňují testy v Socrativu, Mentimetru a v prostředí Kahoot, škola učitelům roční licence (v případě zájmu) zaplatila.</p> <p>4. Počet prací SOČ postupujících do krajského kola zůstal na přibližně loňské úrovni. Stejně to bylo i s účastí žáků v soutěžích a olympiádách.</p> <p>5. Splněno.</p> <p>6. Splněno.</p> <p>7. Plněno – přehledy jsou zveřejňovány ve výroční zprávě školy.</p>
<p>Konkrétní cíle:</p> <p>1. Nadále evidovat přijaté absolventy GJO na VŠ</p> <p>2. Uspořádat besedu pro maturanty s pracovníci Úřadu práce a pro zájemce setkání s našimi bývalými absolventy</p>
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <p>1. Splněno</p> <p>2. Splněno</p>

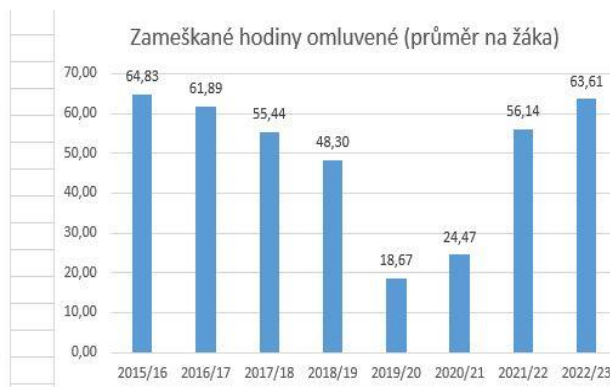
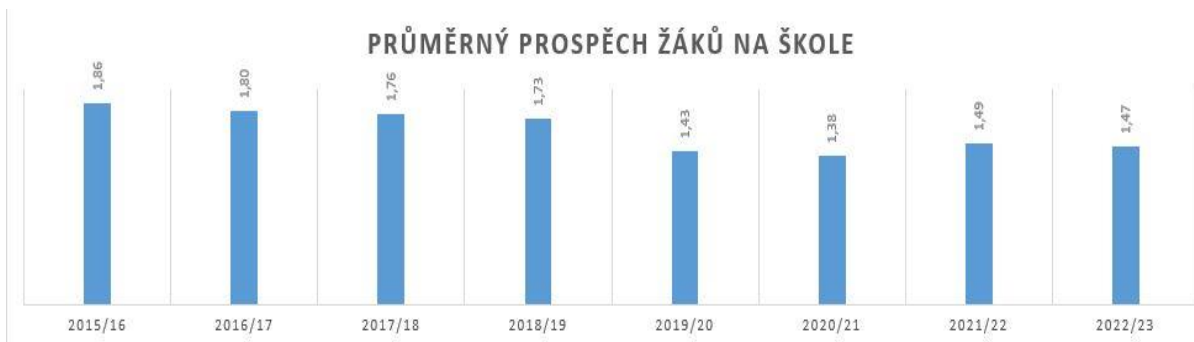
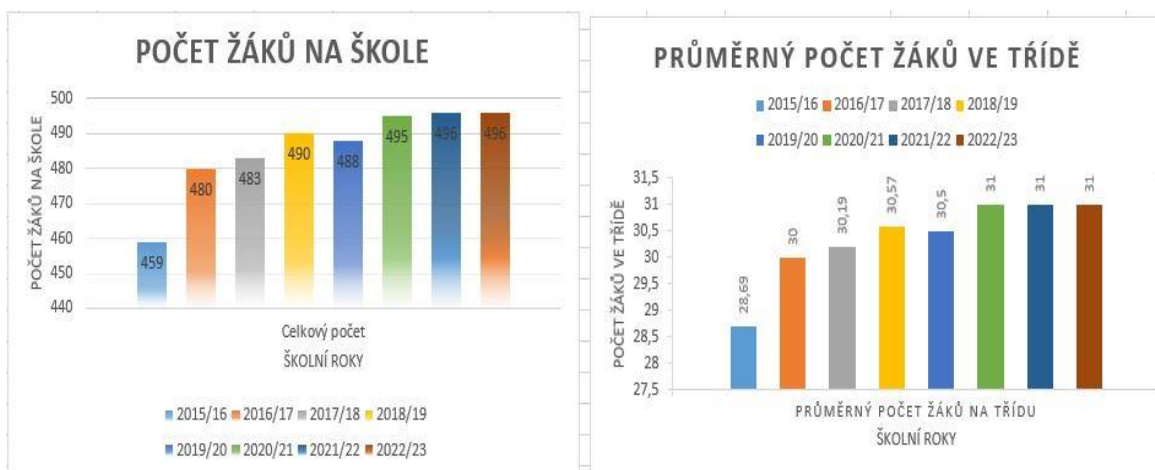
10. Řízení školy
<p>Konkrétní cíle:</p> <p>1. Posílit kontrolní mechanismy prostřednictvím programu Crosseus</p> <p>2. Využívat sdílený program na snazší zapamatování jmen žáků</p> <p>3. Zjednodušit systém řízení serverů, přenos domény na nový server</p>
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <p>1. Splněno, program Crosseus je pověřenými pracovníky používán, přetrvávají ovšem výhrady ke smyslu jeho zavedení. Chybí především provázanost s účetními programy tak, aby práci zjednodušil, což v současné podobě takto nastaveno není.</p> <p>2. Splněno, program je k dispozici všem učitelům školy.</p> <p>3. Splněno, byl zakoupen nový server, který zjednoduší dosavadní systém virtuálních serverů.</p>





11. PR školy
<p>Konkrétní cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udržet zájem absolventů pátých a devátých tříd základních škol o studium na GJO.</li> <li>2. Poskytnout zájemcům o studium vyváženou nabídku zahraničních výměnných pobytů, které by byly zaměřené jak na země, jejichž jazyk se na GJO vyučuje, tak na některé země sousední (resp. Visegrádskou čtyřku) a na země významné z globálního pohledu (USA, ČLR).</li> <li>3. Hledat další možnosti zpřístupnění budovy a zahrady školy veřejnosti, zejména žákům základních škol.</li> <li>4. Nadále pořádat v budově GJO okresní kola vybraných soutěží a olympiád. Pokračovat v organizaci krajského kola SOČ.</li> <li>5. Pokračovat ve vydávání tištěné verze ročenky GJO Z: Wi</li> <li>6. Udržovat kontakt s bývalými zaměstnanci GJO (seniory), zvát je na významné školní akce a uspořádat pro ně tradiční vánoční setkání.</li> </ol>
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Splněno, obdrželi jsme historicky nejvyšší počet přihlášek.</li> <li>2. Splněno – viz sekce 1 – podmínky ke vzdělávání.</li> <li>3. Splněno – se žáky ZŠ proběhlo několik setkání na školní zahradě, studenti prvních ročníků se osvědčili v rolích průvodců v rámci monotematického dne GJO. Třídní učitelka Mgr. Kapitánová zorganizovala na konci školního roku i první neformální setkání s rodiči žáků primy.</li> <li>4. Splněno.</li> <li>5. Splněno.</li> <li>6. Splněno.</li> </ol>
12. Výsledky práce školy
<p>Konkrétní cíle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celou šíři výsledků práce školy prezentovat průběžně na webových stránkách školy, a na sociálních sítích (Instagram gjo_kh, facebook). Nadále spolupracovat s místní kabelovou televizí.</li> <li>2. Vydat ročenku GJO.</li> <li>3. Sehnat sponzory na její tištěnou verzi.</li> </ol>
<p>Splnění/nesplnění cílů:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Splněno.</li> <li>2. Splněno.</li> <li>3. Splněno.</li> </ol>

## 8.1. AUTOVEALUCE – GRAFY





Komentář ke grafům: Počet žáků i průměrný počet žáků ve třídě se nijak výrazně nezměnil. Mírně se snížil průměrný prospěch, který zřejmě souvisí mj s kvalitnějším výběrem uchazečů o studium. Zameškané hodiny na žáka nijak nevybočují z dlouhodobého průměru. Procento absolventů pokračujících ve studiu na vysokých školách se zvýšilo (98%), nicméně toto číslo není pro kvalitu našich absolventů nijak vypovídající – v množství nabízených vysokých škol má každý absolvent GJO šanci ve vysokoškolském studiu pokračovat.

### **8.1. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 8)**

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

V uvedeném školním roce proběhla ze strany České školní inspekce kontrola cen školního stravování (na základě anonymního dotazu). Žádné porušení vyhlášky o školním stravování nebylo zjištěno. Některé segmenty z výchovně vzdělávací činnosti a wellbeingu žáků byly zjišťovány pomocí dotazníků. Jednalo se zejména o pravidelné dotazníky pro první ročníky a primu zadávané v listopadu a následně v červnu a dotazníky na volitelné předměty a bloky pro třetí a čtvrté ročníky zadávané na konci školního roku.



## 9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### 9.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022(k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	57775	21	26764	17
2.	Výnosy celkem	57811	21	27665	17
z toho	příspěvky a dotace na provoz	6859	0	3383	0
	ostatní výnosy	50952	0	24282	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	36	0	901	0

### 9.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2692
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		45617
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		42940
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31661
	ostatní celkem <sup>1</sup>		3064
	z toho	33166 - soutěže SOČ	177
		33086 - doučování	87
		33087- digitalizace	496
		33088 - prevence digitální propasti	82
		33092 - operační program J.A.Komenský	2222
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9085
	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6859



z toho	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2226
	z toho	014 – podpora kvality škol - BIO, ANJ	572
		001 - sportovní akce - SOČ, on-line brusle	1019
		555 - nostrifikace	635
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		51

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Hospodaření školy skončilo v roce 2022 ziskově ve výši 36 tis. Kč, v pololetí roku 2023 ziskem 901 tis. Kč. Všechny stanovené závazné ukazatele jsme dodrželi a nepřekročili.
- Investiční akce v roce 2022: nákup myčky na nádobí do kuchyně za 116 tis. Kč z vlastního IF. Příjem inv. dotace UZ 014 – podpora kvality škol na biologii ve výši 2.692 tis. Kč – do roku 2023. Čerpání UZ 33092 bylo ve výši 162 tis. Kč, zůstatek převeden do rez. fondu na další roky.
- Příspěvky získané z jiných zdrojů - 51 tis. Kč od úřadu práce bylo využito na dotované místo pracovníce ve škole.

### 9.3. Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

V tomto školním roce byla provedena kontrola krajskou hygienickou stanicí zaměřenou tentokrát na školní stravování a kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení. Při kontrole školního stravování byl zjištěn jeden drobný nedostatek v podobě prošlé záruční lhůty u jednoho balení polotovaru, kontrola provedená Okresní správou sociálního zabezpečení neshledala žádné nedostatky.



## 10. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Jak z autoevaluační zprávy vyplývá, většinu předsevzatých úkolů se nám podařilo splnit. Klima školy je na velmi dobré úrovni, žáci vnímají školu jako bezpečné místo. Spolupráce s rodiči je výborná, za celý školní rok jsme neřešili žádnou stížnost. S kázní žáků problémy nemáme. Při plnění úkolů výstupů Školního vzdělávacího programu (ŠVP) se naši učitelé nezaměřovali pouze na povinné učivo, ale dávali prostor rozvíjení klíčových kompetencí nejen v hodinách, ale i během nejrozličnějších školních a mimoškolních akcí. Do výuky se snažíme zavádět prvky formativního hodnocení, neformální skupina učitelů zabývající se formativním hodnocením nabízí výměnu zkušeností nejen svým kolegům, ale i učitelům jiných škol - viz projekt Otevíráme dveře kolegiální podpoře.

Maturitní zkoušky ukázaly u našich žáků snadnost splnění požadavků společné části maturitní zkoušky, centrální zadávání didaktických testů bylo letos redukováno na didaktické testy z jazyků, popř. volitelnou matematiku, slohové práce opravovali naši vyučující. Profilové zkoušky proběhly v předepsaných termínech, 4 žáci museli některé zkoušky opakovat v podzimním termínu, což dokládá důslednou snahu o udržení dobré úrovně požadavků vycházejících ze Školního vzdělávacího programu.

Procento přijímaných žáků na vysoké školy je stabilně vysoké a blíží se hranici 100 %. Toto číslo však nic nevypovídá o kvalitě uchazečů, neboť nabídka některých vysokých škol dlouhodobě převyšuje poptávku, výjimku tvoří studium na lékařských a právních fakultách. Do těchto oborů se dostává přibližně 80% našich maturantů, což jsou všeobecně dobré výsledky.

Podmínky pro výuku jsou nadstandardní, učitelé si na své pracovní prostředí nestěžují. Na posílení atraktivity studia přírodovědných oborů jsme díky zřizovateli v rámci projektu „Inovace“ získali cca 3 mil. Kč na rekonstrukci biologické laboratoře a pitevního sálu.

Budova má po nedávném zateplení výborné tepelně izolační vlastnosti, mírné potíže nám dělá poruchovost automatické regulace jednotlivých větví ústředního vytápění. Také 25 let starý kotel Wiesmann je na hraně své životnosti a díky zapojení do projektu řešeného metodou EPC (energy performance contracting) bude řešen nejen nový tepelný zdroj, ale i výměna zastaralých a neúsporných zářivek ve třídách. Ke zvýšené atraktivitě školy a k edukačním cílům slouží sponzorsky vybudovaná školní zahrada, zimní zahrada a arboretum s nejrozličnějšími druhy dřevin.

Potěšující zůstává trvalý zájem o studium nejen ze škol v Kutné Hoře a okolí, ale také ze základních škol spádových oblastí jiných měst (Kolínsko, Čáslavsko). Bezprostředně po přijímacích zkouškách k nám podává zápisový lístek více než 90% přijatých žáků, počet uvolněných míst pro další uchazeče je minimální.

Podrobný průběh většiny akcí školního roku je zaznamenán v ročence GJO 1922/23 – viz

<https://www.gymkh.cz/rocenky-skoly/>.



## **Zpracovatelé výroční zprávy**

RNDr. Vladislav Slavíček a kolektiv pověřených zaměstnanců

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2023

Datum a výsledek projednání ve Školské radě: 13.10. 2023, bez připomínek

Podpis předsedy Školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



## 11. Přílohová část výroční zprávy

### 11.1. Kritéria přijímacího řízení:

**Kritéria přijetí pro školní rok 2023/2024 ve znění rozeslaném uchazečům**

Otevíraný obor:

Studium všeobecné denní osmileté pro absolventy 5. ročníku ZŠ (obor 79-41-K/81): 1 třída

Předpoklady, za kterých se uchazeč může stát žákem školy k 1. 9. 2023, jsou:

- doložení úspěšného ukončení 5. ročníku ZŠ (vysvědčení),
- potvrzení zájmu uchazeče vzdělávat se v oboru vzdělávání uplatněním zápisového lístku,
- u cizinců, kteří nejsou občany Evropské unie, prokázání oprávněnosti pobytu na území České republiky.

**Kritéria přijetí:**

Uchazeče seřadíme na základě těchto kritérií:

a) **Výsledky testů** z českého jazyka a literatury a matematiky (testy CERMAT – celkem 70 %; český jazyk a literatura: 30 %, matematika: 40 %):

- za test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů (50 bodů = 100% úspěšnost),
- za test z matematiky maximálně 66 bodů (66 bodů = 100% úspěšnost), počet bodů (podle hodnocení CERMATu) získaný v testu z matematiky se násobí koeficientem 1,32.

**Maximální zisk za oba testy je celkem 116 bodů.**

(U uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona a prokáží rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, bude použito redukováné hodnocení.)

b) **Prospěch na ZŠ** (30 %): vypočítává se ze studijních výsledků z těchto předmětů: český jazyk, cizí jazyk, matematika.

**Maximální počet: 50 bodů** – průměr 1,00, za každou chvalitebnou odečítáme 1 body, za dobrou 3 body, za dostatečnou 15 bodů (platí pro 1. pol. 5. r.).

Započítávají se známky za poslední tři pololetí (známky v 1. pol. 5. r., v 2. pol. 4. r. a 1. pol. 4. r.); hodnocení je stejné jako u prospěchu v 1. pol. 5. ročníku, ale s následujícím rozdílem: v 2. pol. 4. r. v řádu setin bodu, v 1. pol. 4. r. v řádu desetitisícin bodu.

**Bonifikace za návštěvu třídy s rozšířenou výukou** matematiky, přírodovědných předmětů nebo cizích jazyků, pokud je na přihlášce potvrzení školy: přičítáme 1 bod (ne v případě samých výborných v 1. pol. 5. r.).

**Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky** se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem před komisí. Pro přijetí ke studiu je vyžadována úroveň B1 podle Společného evropského referenčního rámce.





### Otevíraný obor:

Studium všeobecné denní čtyřleté pro absolventy 9. ročníku ZŠ (obor 79-41-K/41):

Plánovaný počet otevíraných tříd: 2 třídy

Předpoklady, za kterých se uchazeč může stát žákem školy k 1. 9. 2023, jsou:

- doložení úspěšného splnění povinné školní docházky nebo úspěšně ukončeného základního vzdělávání (vysvědčení),
- potvrzení zájmu uchazeče vzdělávat se v oboru vzdělávání uplatněním zápisového lístku,
- u cizinců, kteří nejsou občany Evropské unie, prokázání oprávněnosti pobytu na území České republiky.

### Kritéria přijetí:

Uchazeče seřadíme na základě těchto kritérií:

1) **Výsledky testů** z českého jazyka a literatury a matematiky (testy CERMAT – celkem 70 %; český jazyk a literatura: 30 %, matematika: 40 %):

- za test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů (50 bodů = 100% úspěšnost),
- za test z matematiky maximálně 66 bodů (66 bodů = 100% úspěšnost), počet bodů (podle hodnocení CERMATu) získaný v testu z matematiky se násobí koeficientem 1,32.

**Maximální zisk za oba testy je celkem 116 bodů.**

(U uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona a prokáží rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, bude použito redukované hodnocení.)

2) **Prospěch na ZŠ a úspěchy v olympiádách** (celkem 30 %):

a) **Prospěch na ZŠ:**

Body za prospěch na ZŠ se vypočítávají ze studijních výsledků z těchto předmětů: český jazyk, oba cizí jazyky, občanská výchova, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie.

**Maximální počet: 30 bodů** – průměr 1,00, za každou chvalitebnou odečítáme 1 bod, za dobrou 3 body, za dostatečnou 15 bodů (platí pro 1. pol. 9. r.).

Započítávají se známky za poslední tři pololetí (známky v 1. pol. 9. r., v 2. pol. 8. r. a 1. pol. 8. r.); hodnocení je stejné jako u prospěchu v 1. pol. 9. ročníku, ale s následujícím rozdílem: v 2. pol. 8. r. v řádu setin bodu, v 1. pol. 8. r. v řádu desetitisícin bodu.

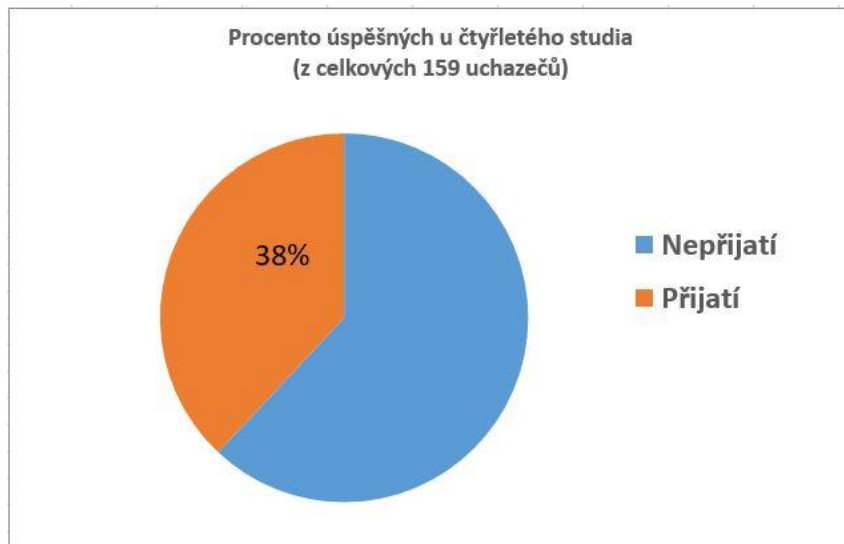
**Bonifikace za návštěvu třídy s rozšířenou výukou** matematiky, přírodovědných předmětů nebo cizích jazyků, pokud je na přihlášce potvrzení školy: přičítáme 1 bod (ne v případě samých výborných v 1. pol. 9. r.).

b) **Olympiády: za 1. – 3. místo v okresních a vyšších kolech olympiád** - v českém jazyce, dějepise, zeměpise, matematice, chemii, fyzice, biologii a konverzačních soutěží v cizích jazycích (doložené diplomem) v 9. r. ZŠ: 1. místo 10 bodů, 2. místo 7 bodů, 3. místo 5 bodů; za umístění v 8. r. ZŠ bude přiznána bonifikace v poloviční výši.

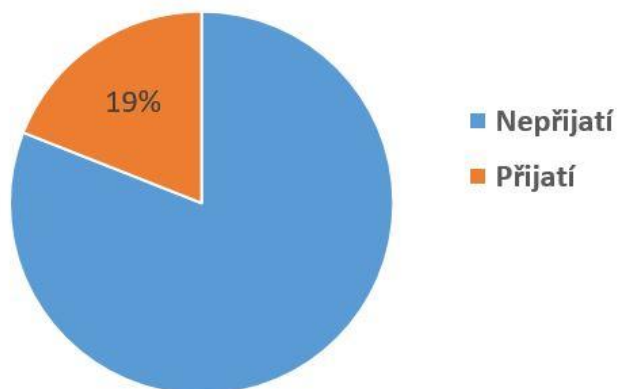
**Maximální zisk v případě jedné soutěže je 10 bodů, v případě více soutěží 20 bodů.**

**Uchazečům** s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří **získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky** se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem před komisí. Pro přijetí ke studiu je vyžadována úroveň B1 podle Společného evropského referenčního rámce.

## 11.2. Přijímací řízení v grafech

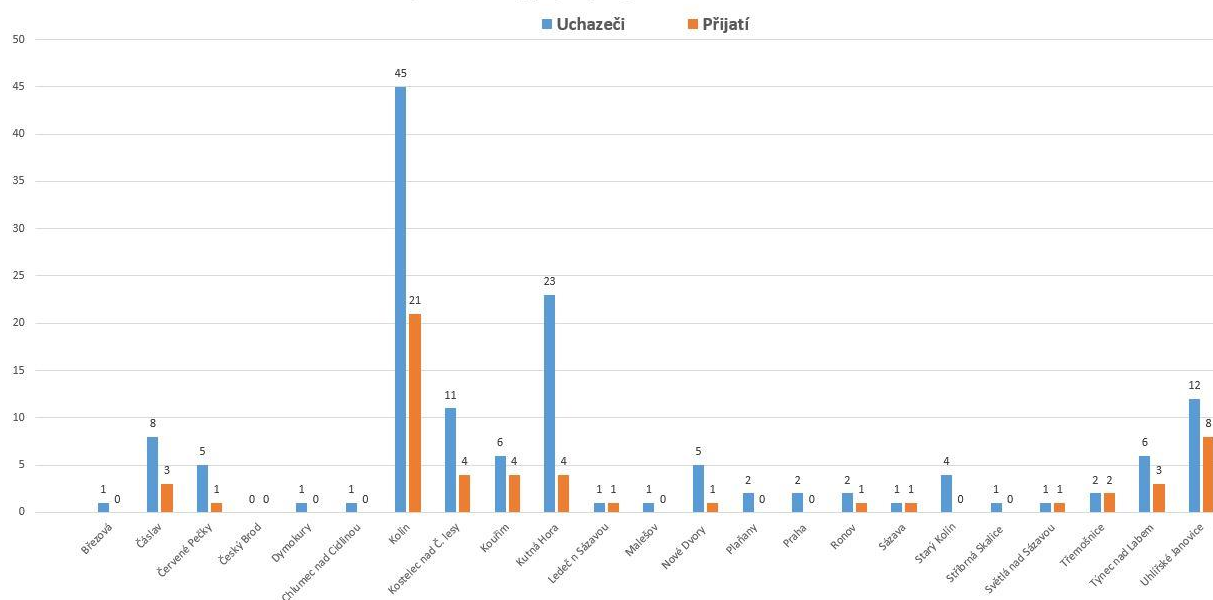


Procento úspěšných u osmiletého studia  
(z celkových 160 uchazečů)





Počty uchazečů/přijatých po městech - 4leté studium



## Počet přijatých uchazečů podle ZŠ

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora, Jaselská 932

Obor vzdělání: 79-41-K/81 - Gymnázium - všeobecné, denní, osm let

zpracováno: 02. října 2023

Škola	Počet uchazečů celkem	Přijat celkem	přijat po PZ	přijat po odvolání
	1	0	0	0
ZŠ a Mateřská škola Bečváry, č.p. 49	1	0	0	0
ZŠ a Mateřská škola Starý Kolín, Kolínská 90	4	1	1	0
ZŠ a Mateřská škola Červené Pečky, Kutnohorská 181	4	4	1	3
ZŠ Kostelec nad Černými lesy, náměstí Smiřických 33	3	0	0	0
ZŠ Miloše Šolleho Kouřim, Československé armády 626	4	0	0	0
ZŠ Týnec nad Labem, náměstí Komenského 85	2	2	2	0
ZŠ Zásmyky, Komenského nám. 94	2	1	1	0
ZŠ Kolín, Bezručova 980	5	1	1	0
ZŠ Kolín, Ovčárecká 374	2	1	1	0
ZŠ Holice Holice, Holubova 47	2	0	0	0
ZŠ Kolín, Prokopa Velikého 633	15	4	2	2
ZŠ Kolín, Kmochova 943	6	0	0	0
ZŠ Kolín, Masarykova 412	2	0	0	0
ZŠ Kolín, Mnichovická 62	6	2	1	1
ZŠ Kolín, Lipanská 420	3	0	0	0
ZŠ a Mateřská škola Golčův Jeníkov, Mírová 253	1	0	0	0
ZŠ a mateřská škola Jarov Praha 3, V zahrádkách 1966/48	1	0	0	0
ZŠ a Mateřská škola Bílé Podolí, č.p. 67	1	0	0	0
ZŠ Církvice, č.p. 7	1	0	0	0
ZŠ a Mateřská škola Křesetice, č.p. 76	2	1	1	0
ZŠ a Mateřská škola Vlkaneč, č.p. 29	1	0	0	0
ZŠ a Mateřská škola Malešov, Žižkovo nám. 107	2	0	0	0
ZŠ Jana Palacha Kutná Hora, Jana Palacha 166	9	1	1	0
ZŠ Kutná Hora, Kamenná stezka 40/1	4	2	2	0
ZŠ T. G. Masaryka Kutná Hora, Jiráskovy sady 387/7	13	0	0	0
ZŠ Žižkov Kutná Hora, Kremnická 98/18	33	10	8	2
ZŠ Čáslav, nám. Jana Žižky z Trocnova 182/52	2	0	0	0
ZŠ Čáslav, Masarykova 330/7	12	0	0	0
ZŠ a Mateřská škola Potěhy, č.p. 155	1	0	0	0
ZŠ a Mateřská škola Suchdol, č.p. 6	1	0	0	0
ZŠ Uhlířské Janovice, Třebízského 268	3	1	1	0
ZŠ Vrdy, Školská 108	1	0	0	0

Škola	Počet uchazečů celkem	Přijat celkem	přijat po PZ	přijat po odvolání
ZŠ Zbraslavice, č.p. 190	1	0	0	0
ZŠ Zruč nad Sázavou, Na Pohoří 575	1	0	0	0
ZŠ Jana Václava Sticha - Punta Žehušice, Ke Křížku 190	2	0	0	0
ZŠ Čáslav, Sadová 1756	3	0	0	0
ZŠ a SŠ JEDNA RADOST Pňov-Předhradí, Školní 73	1	1	1	0
ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROSPERITY Třebovle, č.p. 108	1	0	0	0
ZŠ Kolín, Ovčárecká 312	1	0	0	0
<b>celkem:</b>	<b>160</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>

## Počet přijatých uchazečů podle ZŠ

Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora, Jaselská 932

Obor vzdělání: 79-41-K/41 - Gymnázium - všeobecné, denní, čtyři roky

zpracováno: 02. října 2023

Škola	Počet uchazečů celkem	Přijat celkem	přijat po PZ	přijat po odvolání
ZŠ a Mateřská škola Starý Kolín, Kolínská 90	4	0	0	0
ZŠ Stříbrná Skalice, Na městečku 69	1	0	0	0
ZŠ a Mateřská škola Červené Pečky, Kutnohorská 181	5	1	1	0
ZŠ Kostelec nad Černými lesy, náměstí Smiřických 33	11	4	4	0
ZŠ Miloše Šolleho Kouřim, Československé armády 626	6	4	4	0
ZŠ Týnec nad Labem, náměstí Komenského 85	6	3	3	0
ZŠ T. G. Masaryka Velim, K Sídlišti 563	5	2	1	1
ZŠ Zásmyky, Komenského nám. 94	3	0	0	0
ZŠ Praha 9, Litvínovská 500/5	1	0	0	0
ZŠ Plaňany, Pražská 28	2	0	0	0
ZŠ Kolín, Bezručova 980	2	0	0	0
ZŠ Kolín, Ovčárecká 374	9	3	3	0
Masarykova základní škola Velký Osek, Vrchlického 236	1	0	0	0
ZŠ Chlumec nad Cidlinou, Kozelkova 123	1	0	0	0
ZŠ Kolín, Prokopa Velikého 633	11	6	5	1
ZŠ Kolín, Kmochova 943	10	6	5	1
ZŠ Kolín, Masarykova 412	4	3	3	0
ZŠ Kolín, Mnichovická 62	2	1	1	0
ZŠ Kolín, Lipanská 420	8	2	2	0
ZŠ Ronov nad Doubravou, Chittussiho nám. 153	2	1	1	0
ZŠ Třemošnice, Internátní 217	2	2	1	1
ZŠ a Mateřská škola Malešov, Žižkovo nám. 107	1	0	0	0
ZŠ Jana Palacha Kutná Hora, Jana Palacha 166	3	1	1	0
ZŠ T. G. Masaryka Kutná Hora, Jiráskovy sady 387/7	5	1	1	0
ZŠ Žižkov Kutná Hora, Kremnická 98/18	15	4	4	0
ZŠ Čáslav, Masarykova 330/7	4	3	2	1
ZŠ a Mateřská škola Nové Dvory, Masarykovo nám. 1	5	1	1	0
ZŠ a mateřská škola Sázava, nám. Voskovce a Wericha 290	1	1	1	0
ZŠ Uhlířské Janovice, Třebízského 268	12	8	4	4
ZŠ Vrdy, Školská 108	5	1	1	0
ZŠ Zbraslavice, č.p. 190	1	0	0	0
ZŠ Zruč nad Sázavou, Na Pohoří 575	1	1	1	0
ZŠ Jana Václava Sticha - Punta Žehušice, Ke Křížku 190	2	2	1	1

Škola	Počet uchazečů celkem	Přijat celkem	přijat po PZ	přijat po odvolání
ZŠ a mateřská škola Praha 8, Lyčkovo náměstí 460/6	1	0	0	0
Masarykova ZŠ a MŠ Dymokury, Osvobození 212	1	0	0	0
Školy Březová - SOŠ, ZŠ a MŠ Březová, č.p. 102	1	0	0	0
ZŠ Čáslav, Sadová 1756	4	0	0	0
ZŠ Hůrka Kutná Hora, Vocolova 394	1	0	0	0
<b>celkem:</b>	<b>159</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>10</b>