

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021



GYMNÁZIUM  
JIŘÍHO Z PODĚBRAD

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	9
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	10
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....	11
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ.....	13
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	18
8. Autoevaluace školy .....	20
9. Hodnocení chování žáků .....	21
10. Absolventi a jejich další uplatnění .....	22
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....	26
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole .....	27
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	28
14. Údaje o pracovnících školy .....	29
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	32
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	34
Nepovinné předměty .....	34
Kroužky.....	34
Exkurze .....	34
Programy a projekty .....	35
Spolupráce se zahraničními školami .....	37
Soutěže, olympiády, ... ..	38
Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování.....	40
Environmentální výchova .....	41
Akce zaměřené na multikulturní výchovu a výchovu k humanismu.....	42
Spolupráce školy s institucemi, zřizovatelem, obcí, .....	43
Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.....	44
Další akce nebo činnosti.....	45
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	46
18. Výchovné a kariérní poradenství.....	47
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o kontrolách neuvedených v bodě 20).....	48
20. Další činnost školy .....	49
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	50
22. Závěr.....	52
23. Přehled některých použitých zkratk .....	53

# 1. Základní údaje o škole

## Gymnázium Jiřího z Poděbrad

**Adresa:** Studentská 166  
290 01 Poděbrady  
  
IČO: 62444042  
IZO: 000068888

**Kontakty:** tel: 325600911  
e-mail: [GYMNAZIUM@GJP.CZ](mailto:GYMNAZIUM@GJP.CZ)  
web: [WWW.GJP.CZ](http://WWW.GJP.CZ)  
datová schránka: dxsxdjc

**Ředitel školy:** RNDr. Kamil Bříza  
tel: 325600921  
e-mail: [BRIZA@GJP.CZ](mailto:BRIZA@GJP.CZ)

**Zástupce ředitele:** Mgr. Pavel Hercog  
tel: 325600926  
e-mail: [HERCOG@GJP.CZ](mailto:HERCOG@GJP.CZ)

**Zřizovatel:** Středočeský kraj

### Školská rada:

PhDr. Romana Kaurová	za pedagogické pracovníky
Mgr. Vladislav Pinkas	za pedagogické pracovníky
Miroslava Uherková	za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků
MUDr. Jiří Vavrouch	za zákon. zástupce nezletilých a zletilých žáků
Ing. Tomáš Mach, Ph.D.	za zřizovatele
Ing. Karel Machovec	za zřizovatele

**Datum poslední změny** zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za školní rok 2019/2020:

- 1. 9. 2009 (změna kódu oboru dle RVP pro čtyřleté G) – MŠMT
- 1. 9. 2009 (stanovení nejvyššího počtu žáků v oboru 79-41-K/41) - KÚ

## 2. Charakteristika školy

### Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace (PO) je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

*Gymnázium* (G) – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: školící, vzdělávací a konzultační činnost

### Materiálně technické podmínky pro výuku

ve vlastní budově

- 23 tříd (odborné učebny pro chemii, fyziku, informatiku, biologii, zeměpis a laboratoř chemie)
- knihovna se studovnou
- 10 odborných kabinetů
- tělocvična (výuka tělesné výchovy probíhá také v nafukovací hale UJOP, v hale BIOS a v sokolovně)

### Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- všestranný rozvoj studujících
- příprava pro studium v terciární sféře všech druhů
- aktivní vyplnění volného času studujících
- posilování schopnosti studujících, zaměstnanců a GJP jako instituce aktivně vstupovat na evropský i mimoevropský prostor
- minimální počet absolventů v evidenci ÚP (nestudujících, nepracujících)
- otevřená a aktivní škola

### Další informace o škole

Škola byla založena v r. 1946 jako škola kolejního typu a sídlila v prostorách zámku v Poděbradech. Do dnešní budovy se gymnázium přestěhovalo v roce 1981 a v současné době se vyprofilovalo jako osmileté a čtyřleté gymnázium s cca 500 žáky.

**Vzdělávací programy školy - Čtyřleté studium**

Čtyřleté studium: 79-41-K/41(od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

**Čtyřleté studium -79-41-K/41 (ŠVP)**

<b>předmět</b>	<b>1. A, B</b>	<b>2. A, B</b>	<b>3. A, B</b>	<b>4. A, B</b>
Český jazyk a literatura	3/1	3/1	3/1	4
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4
Francouzský / německý / ruský jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	1
Geografie	2	2	2	
Matematika	4/1	4/1	4/1	2
Fyzika	2	3/1	3/1	
Chemie	3/1	3/1	2	
Biologie	3/1	3/1	3	
Informační a komunikační technologie	2/2	1/1	1/1	
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2
<b>Volitelné předměty:</b>	2	2	4 (2x2)	16 (2x2, 3x4)
Estetická výchova hudební (2-2-0-0)	2	2		
Estetická výchova výtvarná (2-2-0-0)	2	2		
Konverzace v anglickém jazyce (0-0-2-2)			2	2
Seminář z anglického jazyka (0-0-0-4)				4
Konverzace v německém jazyce (0-0-2-2)			2	2
Konverzace v ruském jazyce (0-0-2-2)			---	2
Konverzace ve francouzském j. (0-0-2-2)			---	---
Seminář z dějepisu (0-0-2-0)			2	
Dějepisný seminář (0-0-0-4)				4
Seminář z geografie (0-0-2-2)			2	2
Seminář z matematiky (0-0-2-0)			2	
Seminář z matematiky I (0-0-0-2)				---
Seminář z matematiky II (0-0-0-4)				4
Seminář z chemie (0-0-0-4)				4
Seminář z biologie (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	4
Společenskovední seminář (0-0-2-0), (0-0-0-4)			2	4
Seminář z fyziky (0-0-0-4)				4
Literární seminář (0-0-2-0), (0-0-0-2)			---	2
Literárně jazykový seminář (0-0-0-4)				4
Jazyk a komunikace (0-0-2-0), (0-0-0-2)			---	2
Seminář z deskriptivní geometr. (0-0-2-2)			2	2
Programování (0-0-2-2)			2	2
Rétorika (0-0-2-0)			---	
Praktická cvičení z fyziky (0-0-2-0)			---	
<b>Celkem:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Osmileté studium**

Osmileté studium (prima, sekunda, tercie, kvarta) – 79-41-K/81 (od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro nižší gymnázium“

Osmileté studium (kvinta, sexta, septima, oktáva) – 79-41-K/81 (od 2017)

Obor dle: Gymnázium Jiřího z Poděbrad, „Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázium“

**Osmileté studium - 79-41-K/81 (ŠVP)**

<b>předmět</b>	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk a literatura	4/1	4/1	4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4
Francouzský / německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Výchova k občanství	2	1	2	2				
Základy společenských věd					2	2	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	1	1				
Geografie					2	2	2	
Matematika	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	4/1	2
Fyzika	1,5	1	2	2	2	3/1	3/1	
Chemie			2,5/0,5	2	3/1	3/1	2	
Přírodopis	2	2	2	1				
Biologie					3/1	3/1	3	
Informační a komunikační technologie		2/2	1/1	1/1	2/2	1/1	1/1	
Estetická výchova hudební	2/2	1/1	1/1	1/1				
Estetická výchova výtvarná	2/2	1/1	1/1	1/1				
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Výchova ke zdraví				1				

**Osmileté studium - 79-41-K/81 (ŠVP)**

<b>předmět</b>	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
<b>Volitelné předměty:</b>		1	1	2	2	2	4 (2x2)	16 (2x2, 3x4)
Evropa a svět		0,5						
Lidská společnost		0,5						
Biologie kolem nás			0,5/0,5					
Praktický zeměpis			0,5/0,5					
Užitá matematika								
Lidé a média				1				
Ruský jazyk				0,5/0,5				
Vlastní tvorba				0,5/0,5				
Estetická výchova hudební					2	2		
Estetická výchova výtvarná					2	2		
Konverzace v anglickém jazyce							2	2
Seminář z anglického jazyka								4
Konverzace v německém jazyce							---	2
Konverzace v ruském jazyce							---	2
Konverzace ve francouzském jazyce							---	---
Seminář z dějepisu							2	
Dějepisný seminář								4
Seminář z geografie							2	2
Seminář z matematiky							2	
Seminář z matematiky I								---
Seminář z matematiky II								4
Seminář z chemie								4
Seminář z biologie							2	4
Společenskovední seminář							2	4
Seminář z fyziky								4
Literární seminář							---	2
Literárně jazykový seminář								4
Jazyk a komunikace							---	2
Seminář z deskriptivní geometrie							2	2
Programování							2	2
Rétorika							---	
Praktická cvičení z fyziky							---	
<b>Celkem:</b>	29,5	29	31,5	32	33	33	33	33

## **Inovace, nové metody a formy práce během školního roku 2020/2021**

Vzhledem k epidemiologické situaci proběhla většina hodin v tomto školním roce formou distanční, z toho většina hodina online. Nově se začalo pracovat se systémem MS Teams, dále se více využívala komunikace přes systém Bakaláři.

Počet hodin nebyl redukován, proto se podařilo splnit obsahovou stránku ŠVP. Nutné bylo nezabývat se nedůležitými detaily dané látky.

Studenti se naučili více pracovat samostatně, hodnotit si svou práci a pokrok. Nově se používala i online skupinová práce, online testy, online referáty, učitelé pracovali s grafickým tabletem. Více se pracovalo s výpočetní technikou a různými online aplikacemi, studenti používali zvukové záznamy a natáčeli videa. Díky technice v online hodinách bylo možno rychleji porovnávat a operativně pracovat s různými grafy. Dále se v tomto roce také využila tandemová výuka.

Naopak ubyly laboratorní práce, po většinu školního roku byla omezena tělesná výchova (TEV) i estetická výchova hudební. V tělesné výchově byl využit potenciál různých sportovních aplikací – pro zadání a přehled výkonů žáků v osobním čase jako určitá forma domácích cvičení a sdílení svých výkonů. Také se zlepšil individuální přístup k TEV – individuální trénink, posilování, kruhový trénink. Zlepšil se přístup většiny žáků k zdravému životnímu stylu v době covidové, úprava denního režimu, jídelníčku, ochrana před civilizačními chorobami, ochrana zdraví v době pandemie.

Také se mnohem více využívala nová forma vzdělávání učitelů – webináře.



### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### 3. Školy a školská zařízení – členění

##### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

<b>Druh/typ školy</b>	<b>IZO</b>	<b>Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.</b>	<b>Skutečný počet žáků/ stud.<sup>1</sup></b>	<b>Počet žáků/ stud. v DFV<sup>2</sup></b>	<b>Přepočtený počet ped. prac.</b>	<b>Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV</b>
Střední škola / gymnázium	000068888	510	497	497	36,7	13,5

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání

<sup>2</sup> DFV – denní forma vzdělávání



## 5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

### 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Závažné vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Závažné vývojové poruchy učení	11	
Závažné vývojové poruchy chování	0	
Poruchy autistického spektra	1	

- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 1  
- z toho počet žáků nadaných: 0

**Specifické poruchy učení a ostatní : 11 žáků (ke konci šk. roku 2020/21), z toho stupeň 1 u 2 žáků, stupeň 2 u 8 žáků, stupeň 3 u 1 žáka.**

GJP přijímá běžně žáky se SVP.

Vytvářeny podmínky pro studium:

- a) při studiu – ve spolupráci výchovného poradce, třídního učitele, vyučujících (především klíčových předmětů – cizí jazyky, matematika, český jazyk), tj. forma zkoušení, forma písemných prací, atd.
- b) spoluprací se školní psycholožkou, popřípadě PPP Nymburk
- c) spoluprací se zákonnými zástupci
- d) upravené podmínky při skládání maturitní zkoušky měli v tomto školním roce 4 studenti

1 student – plný úvazek asistentky pedagoga. Během školního roku spolupracovala se studentem při online výuce. Ředitel školy stanovil pracovní náplň během uzavření škol podle epidemiologické situace i prací ve škole. Na konci školního roku škola dostala zprávu z Nautisu, že student nebude asistenci od nového školního roku potřebovat, jeho stav se stabilizoval, bude schopen pracovat samostatně. To svědčí o výborném přístupu učitelů i spolužáků k tomuto studentovi.

Další žáci vyžadující zvláštní individuální péči:

Žáci s chronickou chorobou vyžadující každodenní péči:

- 3 žáci s diabetem (1 žák v 2. V, 1 žák v oktávě, 1 žák v 4. B)
  - 3 žáci – jedna ledvina (2 žáci ve 4. B, 1 žák v 3. V)
  - 20 žáků – astma
  - 2 žáci – celiakie
  - 4 žáci – migréna
  - 1 žák – Crohnova choroba
  - 1 žák – AS – PAS, deprese, úzkost
  - 1 žák – endokartitida
  - 1 žák – větší srážlivost krve (Leiden. mutace – Heteroz. forma)
  - 2 žáci – špatně slyší (1 z nich 40% nedoslýchavost)
  - 1 žák – nevidí na jedno oko
  - 1 žák - epilepsie
  - 2 žáci – srdeční vada
  - 1 žák – hypermobilita
  - 1 žák – juvenilní idiopatická revmatoidní artritida
  - většina žáků – různé alergie, z toho 3 žáci s alergií na bodnutí včelou a vosou a 4 žáci s alergií na léky
- Celkem 120 žáků se zdravotním znevýhodněním

Žáci s cizí státní příslušností

- Ruská federace – 1 žák
- Slovenská republika – 1 žák
- Ukrajina – 1 žák
- Vietnam – 1 žák

Počet žáků, kteří se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů – 1.

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	131	62	0	0	25	8	2
79-41-K/81 Gymnázium	185	32	0	0	38	21	1
<b>Celkem</b>	316	94	0	0	63	29	3

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2020: 7/7
- Počet žáků přijatých z jiných krajů v rámci přijímacího řízení k 1. 9. 2021: 7/7

## Přijímací řízení

pro školní rok 2021/2022

čtyřleté studium

### 1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 60 (2 třídy)

### 2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **do 1. března 2021 osobně v kanceláři školy nebo doporučeným dopisem**

Termín písemných testů: **3. květen 2021 nebo 4. květen 2021**

V 1. kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

O konání druhého kola přijímacího řízení rozhodne ředitel školy na základě počtu přijatých uchazečů v 1. kole.

Přihlášku na střední školu obdrží uchazeč na své základní škole nebo je k dispozici na webových stránkách MŠMT a naší školy. Údaje na přihlášce potvrzuje základní škola. Přihláška musí být odevzdána na jednom listu s oboustranným tiskem. **Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu nevyžadujeme.**

**Uchazeč na přihlášce vyplňuje název a adresu středních škol, na které se hlásí. Na škole, kterou uvede v prvním pořadí, bude konat písemné testy z matematiky a českého jazyka v termínu 3. 5. 2021 a na škole, kterou uvede v druhém pořadí, v termínu 4. 5. 2021. Dále uchazeč uvede aktuální telefonní číslo svého zákonného zástupce a e-mail svého zákonného zástupce. Nepovinné předměty se na přihlášku neuvádějí!**

Pokud uchazeč podal jednu přihlášku do oboru vzdělání, ve kterém se jednotná přijímací zkouška nekoná nebo podal pouze jedinou přihlášku na naši školu, koná uchazeč jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech na naší škole. Pozvánku k přijímací zkoušce na Gymnázium Jiřího z Poděbrad obdrží uchazeč na oba termíny.

### 3) Kritéria přijímacího řízení

**Skladba přijímacího řízení:**

- prospěch ze ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z 1. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy – váha 30 %
- písemný test z českého jazyka – váha 35 %
- písemný test z matematiky – váha 35 %

**Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:**

- a) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- b) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- c) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách <http://www.cermat.cz> společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

### 4) Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení, zápisový lístek, odvolací řízení

Výsledek přijímacího řízení včetně pořadí uchazečů bude umístěn na webových stránkách školy a ve vestibulu školy po předání výsledků písemných testů CZVV škole

(20. května 2021) a stanovení pořadí uchazečů dle kritérií. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení bude zasláno poštou pouze zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů.** Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů si mohou rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout osobně v kanceláři školy (**doporučujeme pro urychlení odvolacího řízení**).

Přijatý uchazeč (resp. jeho zákonný zástupce) musí podle platného zákona svůj úmysl vzdělávat se na zvolené střední škole doložit odevzdáním zápisového lístku **ve lhůtě 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (bude zveřejněno na webových stránkách školy). Pokud tak neučiní, vzdává se tím práva být přijat na danou školu a na uvolněné místo bude přijat jiný uchazeč.

Zápisový lístek obdrží uchazeč na své základní škole nejpozději do 15. března 2021. Zápisový lístek lze doručit osobně do kanceláře školy (**doporučujeme**) nebo poslat doporučeně poštou.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.**

V Poděbradech 26. března 2021

RNDr. Kamil Bříza  
ředitel školy

# Přijímací řízení

## pro školní rok 2021/2022

### osmileté studium

#### 1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 30 (1 třída)

#### 2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **do 1. března 2021 osobně v kanceláři školy nebo doporučeným dopisem**

Termín písemných testů: **5. květen 2021 nebo 6. květen 2021**

V prvním kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů z matematiky a českého jazyka je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Druhé kolo přijímacího řízení nebude vyhlášeno.

Přihlášku na střední školu obdrží uchazeč na své základní škole nebo je k dispozici na webových stránkách MŠMT a naší školy. Údaje na přihlášce potvrzuje základní škola. Přihláška musí být odevzdána na jednom listu s oboustranným tiskem. **Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu nevyžadujeme.**

**Uchazeč na přihlášce vyplňuje název a adresu středních škol, na které se hlásí. Na škole, kterou uvede v prvním pořadí, bude konat písemné testy z matematiky a českého jazyka v termínu 5. 5. 2021 a na škole, kterou uvede v druhém pořadí, v termínu 6. 5. 2021. Dále uchazeč uvede aktuální telefonní číslo svého zákonného zástupce a e-mail svého zákonného zástupce. Nepovinné předměty se na přihlášku neuvádějí.**

### 3) Kritéria přijímacího řízení

**Skladba přijímacího řízení:**

- prospěch ze ZŠ z 1. pol. 4. třídy a 1. pol. 5. třídy – váha 30 %
- písemný test z českého jazyka – váha 35 %
- písemný test z matematiky – váha 35 %

**Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:**

- d) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,
- e) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- f) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- g) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách <http://www.ceremat.cz> společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

### 4) Zápisový lístek, odvolací řízení

Výsledek přijímacího řízení včetně pořadí uchazečů bude umístěn na webových stránkách školy a ve vestibulu školy po předání výsledků písemných testů CZVV škole



(20. května 2021) a stanovení pořadí uchazečů dle kritérií. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení bude zasláno poštou pouze zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů.** Zákonní zástupci nepřijatých uchazečů si mohou rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout osobně v kanceláři školy (**doporučujeme pro urychlení odvolacího řízení**).

Přijatý uchazeč (resp. jeho zákonný zástupce) musí podle platného zákona svůj úmysl vzdělávat se na zvolené střední škole doložit odevzdáním zápisového lístku **ve lhůtě 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (bude zveřejněno na webových stránkách školy). Pokud tak neučiní, vzdává se tím práva být přijat na danou školu a na uvolněné místo bude přijat jiný uchazeč.

Zápisový lístek obdrží uchazeč na své základní škole nejpozději do 15. března 2021. Zápisový lístek lze doručit osobně do kanceláře školy (**doporučujeme**) nebo poslat doporučeně poštou.

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí.**

V Poděbradech 26. března 2021

RNDr. Kamil Bříza  
ředitel školy

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	495
Prospěli s vyznamenáním	262
Prospěli	231
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	2
Průměrný prospěch žáků	1,45
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	56,73/0,12

- Počet žáků hodnocených slovně: 0

### Přehled nehodnocených žáků 2020/2021

Ročník	Obor	Předmět	Důvod
tercie	79-41-K/81	BIO, MAT, PŘI	neúčast ve výuce
septima	79-41-K/81	ČJL, NEJ, DĚJ, ZSV, GEO, MAT, FYZ, CHE, BIO, SBI, IKT	přerušeni studia

### II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
79-41-K/41 Gymnázium	58	27	30	1
79-41-K/81 Gymnázium	29	18	11	0
<b>Celkem</b>	87	45	41	1

Písemné maturitní zkoušky společné části se konaly v termínu 24. – 26. 5. 2021 a ústní zkoušky profilové části v termínu 1. – 4. 6. 2021. Na základě novely školského zákona žáci psali ve společné části maturitních zkoušek pouze didaktický test a v profilové části byla rozhodnutím MŠMT ústní zkouška z českého jazyka a cizích jazyků nepovinná a písemná práce byla zrušena.

### Výsledky maturitních zkoušek v opravném a náhradním termínu 2020/2021

Opravnou maturitní zkoušku konali 3 žáci s těmito výsledky:

Obor	Předmět	Termín	Část mat. zkoušky	Hodnocení
<b>79-41-K/41</b>	český jazyk a literatura	2. opravný	profilová část MZ – ÚZ	dostatečný
<b>79-41-K/41</b>	matematika	1. opravný	společná část MZ – DT	uspěla
<b>79-41-K/81</b>	český jazyk a literatura	náhradní	profilová část MZ – ÚZ	dobrý
	anglický jazyk	náhradní	profilová část MZ – ÚZ	výborný
	dějepis	náhradní	profilová část MZ – ÚZ	dobrý
	základy společenských věd	náhradní	profilová část MZ – ÚZ	dobrý

- Písemné opravné maturitní zkoušky se konaly v termínu v mimořádném termínu 7. – 9. 7. 2021 a podzimním 1. – 2. 9. 2021. Gymnázium Jiřího z Poděbrad bylo spádovou školou pro okres Nymburk.

## 8. Autoevaluace školy

Co škola dělá v oblasti autoevaluace:

- autoevaluace ve výuce – ihned po dokončení konkrétní činnosti (diskuse, projektu, zkoušení, sportovního výkonu, ...)
- autoevaluace pomocí zpětné vazby od studentů – hodnocení hodin (ústně i písemně)
- vyhodnocování testů a písemných prací (příčiny a důsledky výsledků testů)
- vyhodnocování čtvrtletního hodnocení,
- hodnocení maturitních zkoušek
- statistika přijetí studentů do dalšího studia a sledování jejich úspěchu v jejich pracovní kariéře
- sledování úspěchů v různých soutěžích a mezinárodních jazykových zkouškách
- sledování zájmu o studium na naší škole (důvody příchodů či odchodů žáků během studia, počet žáků při přijímacím řízení)
- hodnocení pracovního prostředí – sledování potřeby modernizace školy (v současné době se pracuje na modernizaci učeben biologie a fyziky)
- autoevaluace vyučujících TEV probíhá formou udržování svých fyzických, pohybových a duševních schopností vytvářet žákům podmínky pro provozování TEV aktivit ve škole i mimo školu
- na konci každého roku vyučující samostatně hodnotí pozitiva i negativa roku, vyhodnocují zvládnuté, případně nezvládnuté učivo a využívají to v budoucím školním roce

## 9. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium – 1. pol.	493	0	0
Gymnázium – 2. pol.	495	0	0

### Výchovná opatření ve školním roce 2020/21

#### Tresty

1. pololetí	napomenutí třídního učitele (TU)	0
	důtka TU	0
	důtka ředitele školy (ŘŠ)	0
2. pololetí	napomenutí TU	0
	důtka TU	7
	důtka ŘŠ	0
Celkem	napomenutí TU	0
	důtka TU	7
	důtka ŘŠ	0

#### Pochvaly

1. pololetí	pochvala TU	0
	pochvala ŘŠ	0
2. pololetí	pochvala TU	31
	pochvala ŘŠ	10
Celkem	pochvala TU	31
	pochvala ŘŠ	10

## 10. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	58	56	4	0	0
79-41-K/801	29	28	3	0	1

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

Přehled uplatnění absolventů za školní rok 2020/2021 (k 31. 10. 2021):

#### 4. A

Celkem maturantů	27	100%
Podalo přihlášku na VŠ	26	96,3%
Přijato na VŠ	24	88,9%
Pomaturitní studium	1	3,7%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	1	3,7%
Nemáme informace	1	3,7%

#### 4. B

Celkem maturantů	31	100%
Podalo přihlášku na VŠ	30	96,8%
Přijato na VŠ	28	90,3%
Pomaturitní studium	3	9,7%

#### 8. V

Celkem maturantů	29	100%
Podalo přihlášku na VŠ	28	96,6%
Přijato na VŠ	25	86,2%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	1	3,4%
Pomaturitní studium	3	10,3%

#### Celkem

Celkem maturantů	87	100%
Podalo přihlášku na VŠ	84	96,6%
Přijato na VŠ	77	87,5%
Pomaturitní studium	7	8,0%
Nenastoupí do dalšího vzdělávání	2	2,3%
Nemáme informace	1	1,1%

Pozn.: údaje o uplatnění a umístění absolventů se mohou měnit

**Přehled o konkrétním umístění absolventů za škol. rok 2020/2021:****Univerzita Karlova v Praze**

Lékařská fakulta v Praze	3
Lékařská fakulta v Plzni	1
Přírodovědecká fakulta	4
Právnická fakulta	2
Filozofická fakulta	3
Fakulta humanitních studií	1
Farmaceutická fakulta Hradec Králové	1
<b>Celkem</b>	<b>15</b>

**Univerzita Hradec Králové**

Pedagogická fakulta	3
Fakulta informatiky a managementu	2
Přírodovědecká fakulta	1
<b>Celkem</b>	<b>6</b>

**České vysoké učení technické v Praze**

Fakulta stavební	4
Fakulta strojní	1
Fakulta informačních technologií	4
Fakulta elektrotechnická	2
<b>Celkem</b>	<b>11</b>

**Vysoká škola chemicko-technologická v Praze**

Fakulta potravinářské a biochemické technologie	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

**Univerzita Pardubice**

Filozofická fakulta	2
Fakulta chemicko - technologická	1
Fakulta ekonomicko správní	1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>

**Vysoká škola ekonomická v Praze**

Fakulta podnikohospodářská	1
Fakulta národohospodářská	1
Fakulta financí a účetnictví	4
<b>Celkem</b>	<b>10</b>

**Česká zemědělská univerzita v Praze**

Fakulta lesnická a dřevařská	1
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	1
<b>Celkem</b>	<b>2</b>

**Univerzita obrany v Brně**

Fakulta vojenského leadershipu	1
--------------------------------	---

**Masarykova univerzita Brno**

Filozofická fakulta	1
---------------------	---

Právnická fakulta	1
Lékařská fakulta	1
Pedagogická fakulta	1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>

**Západočeská univerzita Plzeň**

Právnická fakulta	1
-------------------	---

**Univerzita Palackého v Olomouci**

Právnická fakulta	2
Filozofická fakulta	1
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

**Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem**

Fakulta životního prostředí	1
-----------------------------	---

**Technická univerzita Liberec**

Pedagogická fakulta	2
---------------------	---

**Janáčkova akademie múzických umění Brno**

<b>Celkem</b>	<b>1</b>
---------------	----------

**Policejní akademie**

<b>Celkem</b>	<b>1</b>
---------------	----------

**Ambis VŠ Praha**

<b>Celkem</b>	<b>1</b>
---------------	----------

**Metropolitní univerzita Praha**

Cestovní ruch	1
---------------	---

**Vysoká škola hotelová Praha**

<b>Celkem</b>	<b>1</b>
---------------	----------

**Vysoká škola ekonomie a managementu Praha**

Psychologie a sociologie	2
--------------------------	---

**Vysoká škola podnikání a práva**

<b>Celkem</b>	<b>1</b>
---------------	----------

**Unicorn University**

Obor Business Management	2
--------------------------	---

**University of New York in Prague**

Obor Business Administration	1
------------------------------	---

**VOŠ sociálně právní Praha**

<b>Celkem</b>	<b>3</b>
---------------	----------

**Jazyková škola MAVO**



Pomaturitní studium AJ	4
<b><u>Jazyková škola Chinese point</u></b>	
Japonština	1
<b><u>Lékařská fakulta v Praze – nultý ročník</u></b>	1
<b><u>Pracovní poměr</u></b>	1
<b><u>Nemáme informace</u></b>	1

• **Odchody žáků ze školy během školního roku 2020/2021:**

Školu opustilo v průběhu školního roku 10 žáků:

ze 2. A	žák přestoupil na Evangelickou akademii v Praze od 1. 10. 2020
ze 2. A	žák přestoupil na Pražskou konzervatoř v Praze od 1. 9. 2020
ze 2. B	žák přestoupil na Střední školu Kostka s. r. o. od 28. 9. 2020
ze 3. B	žák přerušil studium od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 (studium v USA)
ze 4. A	žák přerušil studium od 1. 11. 2020 do 31. 8. 2021 (studium v USA)
z tercie	žák přestoupil na Gymnázium, Praha 9, Chodovická 2250 od 16. 11. 2020
z kvarty	žák přestoupil na Střední průmyslovou školu v Kutné hoře od 1. 9. 2020
z kvarty	žák přestoupil na Střední průmyslovou školu Na Proseku v Praze od 1. 9. 2020
ze septimy	žák přestoupil na Anglicko-české gymnázium Amazon v Praze od 1. 9. 2020
ze septimy	žák přerušil studium od 1. 11. 2020 do 31. 8. 2021 (studium v USA)

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
Gymnázium 79-41-K/41	57	1
Gymnázium 79-41-K/81	31	1
<b>Celkem</b>	88	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	497	39	11	20	15,1
Německý	338	24	7	20	15,1
Ruský	76	6	12	18	15,0
Francouzský	95	7	11	17	13,6

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	5	1	1	0
Německý	7	7	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Francouzský	1	1	0	0	0

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka cizích jazyků převážně distančně, částečně také v rotačním režimu. Na rozdíl od minulého roku, kdy byla pro pedagogy i žáky on-line výuka novou záležitostí, jsme nezaznamenali větší problémy technického nebo organizačního rázu. Výsledky FCE zkoušek z anglického jazyka a maturitních zkoušek, které měly letos také svá specifika, lze hodnotit jako velmi dobré. Bohužel nebylo vzhledem k epidemiologické situaci možné do výuky zařadit mimoškolní akce. Kolegům jazykářům se osvědčila práce s cizojazyčnými časopisy, bohužel jsou i nadále velké rozdíly v internetové podpoře jednotlivých cizích jazyků.

## 13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Pro výuku je ve škole k dispozici 22 datových projektorů, 4 interaktivní tabule, systém pro přenos obrazovky učitele na obrazovky PC žáků, 4 vizualizéry a systém hlasovacího zařízení pro dvě učebny.

Technika je využívána v počítačových i nepočítačových předmětech. Obsazení učeben je pružně měněno podle potřeby vyučujících a probírané látky.

Počítačová síť Gymnázia Jiřího z Poděbrad je na internet připojena optickým kabelem s rychlostí min 120 Mb/s. Bezpečnost připojení je zajištěna HW firewallem proti prvotním útokům a SW firewallem pro detailní nastavení pravidel komunikace a filtrování obsahu.

Všichni vyučující mají e-mailové schránky vedené na Exchange serveru v Office 365. Tyto rozšířené komunikační a plánovací služby jsou všem stále k dispozici i ze vzdálených počítačů.

Webové stránky GJP (WWW.GJP.CZ) jsou přepracovány a vytvořeny na bázi moderního redakčního systému. Většina pedagogů je proškolená a může kdykoli a odkudkoli přidávat nové příspěvky na školní web.

Dvě počítačové učebny jsou vybaveny novými počítačovými sestavami s OS Windows 10. Všichni vyučující používají počítač ke své odborné i administrativní činnosti. Všechny kabinety jsou vybaveny dostatečným počtem stolních počítačů, včetně připojení k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny učitelským pracovištěm s počítačem, který umožňuje elektronické vedení zápisu do třídnice včetně docházky.

Škola má zakoupené licence Microsoft Office 365 E3. Díky tomu mohou všichni učitelé a studenti používat zdarma licence (až na 5 zařízeních) na nejaktuálnější desktopové aplikace MS Word, Excel, Access a PowerPoint, s 1 TB místa v cloudovém úložišti OneDrive, pokročilým zabezpečením a sdílením dat mezi zařízeními.

Záznam o průběžné i čtvrtletní klasifikaci je veden plně elektronicky zápisem do školní databáze. Zápis známek mohou nyní vyučující provádět i vzdáleně. Rodiče či žáci mají zajištěn nepřetržitý přístup k aktuálním známám a docházce přes webové stránky GJP. Pomocí rozšířeného informačního systému mohou nyní vyučující vzdáleně zadávat studentům domácí úkoly a cíleně předávat rodičům aktuální zprávy týkající se výuky a studentů.

Především vyučující nepočítačových předmětů jsou vybaveni 18 ks notebooků. To jim usnadňuje přípravu na výuku a pružný přenos příprav do výuky.

Ve všech prostorách školy je k dispozici připojení na Wi-Fi síť, které zajišťuje připojení na internet a přihlášení do školní sítě. Pedagogům to umožní maximální využitelnost notebooků ve výuce a žákům připojení jejich notebooků a dalších mobilních zařízení. Zároveň je k dispozici Wi-Fi hosting pro návštěvy.

Většina pedagogů využívá pro výuku ve svých předmětech zavedené „Digitální učební materiály“ (DUMy). V rámci pokračujícího rozvoje počítačové gramotnosti ve škole tyto DUMy sdílí se svými kolegy a dále je rozvíjejí.

## 14. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
49,5/45,2	7,5/7,5	42/37,7	42/0	40,1	11,81

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Počet pedagogických pracovníků: a) interních 42  
b) externích 0

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	6	13	15	4	2	47,81
z toho žen	2	5	11	8	2	2	48,85

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	3		2	

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	3	12	7	14

- Počet osobních asistentů pro žáky: 1

1 student (stupeň SPU 3) – plný úvazek asistentky pedagoga. Během školního roku spolupracovala se studentem při online výuce, student se během roku osamostatňoval, ředitel školy stanovil pracovní náplň během uzavření škol podle epidemiologické situace i prací ve škole. Na konci školního roku škola dostala zprávu z Nautisu, že student nebude asistenci od nového školního roku potřebovat, jeho stav se stabilizoval, bude schopen pracovat samostatně, jeho prospěch je velmi dobrý. To svědčí o výborném přístupu učitelů i spolužáků k tomuto studentovi.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2020)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Český jazyk a literatura	68	68
Anglický jazyk	102	82
Německý jazyk	63	63
Francouzský jazyk	21	21
Ruský jazyk	13	13
Výchova k občanství/ Základy společenských věd	25	25
Dějepis	29	29
Zeměpis/Geografie	24	24
Matematika	71	71
Fyzika	36,5	22,5
Chemie	35	35
Biologie / Přírodopis	40	40
Výchova ke zdraví	1	1
Informační a komunikační technologie	32	32
Hudební výchova	18	18
Výtvarná výchova	26	20
Tělesná výchova	56	56
Lidská společnost	0,5	0,5
Evropa a svět	0,5	0,5
Biologie kolem nás	1	1
Praktický zeměpis	1	1
Vlastní tvorba	1	1
Lidé a média	2	2
Seminář z matematiky	12	12
Seminář z biologie	12	12
Seminář z chemie	8	8
Seminář z dějepisu	10	10
Seminář z deskriptivní geometrie	4	4
Seminář z programování	4	4
Seminář z fyziky	4	4
Seminář z geografie	6	6
Společenskovední seminář	12	12
Literární seminář	4	4
Literárně jazykový seminář	<b>8</b>	<b>8</b>
Jazyk a komunikace	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	8	8

Konverzace v německém jazyce	4	4
Seminář z anglického jazyka	12	12
<b>Celkem</b>	<b>778,5</b>	<b>738,5</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

### • Personální změny ve školním roce:

**Nastupující: 5**

ČJL – DĚJ

ANJ

ČJL – DĚJ

ANJ – ZSV

Asistent pedag.

**Odcházející: 4**

PPM 2

ČJL – DĚJ změna zaměstnání

ANJ – BIO – CHE změna bydliště

## 15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

### • Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ped. fakulta UK, obor učitelství AJ, ZSV .....	1
MF fakulta UK, učitelství MAT, FYZ .....	1
Přírod. fakulta, Univerzita H. Králové, učitelství FYZ, CHE .....	1

### • Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

### • Studium k prohlubování odborné kvalifikace

#### Jednodenní a dvoudenní akce:

Školení „Finanční kontrola“ .....	2
Seminář „Ověřování čtenářských dovedností testem“ .....	2
Kurz „Metodika pro učitele cizích jazyků – metodický kurz pro učitele angličtiny ze základních a středních škol D1“ .....	2
Konzultační seminář pro management škol – Cermat .....	1
Seminář „Plavba po moři knih aneb česká próza po roce 1989“ .....	3
Kurz „Scotland, her present and past. Bits and pieces from British and American history.“ .....	3
Kurz „Holidays and festivals - why and how are they celebrated?“ .....	2
Kurz „Co nabízí web učitelů němčiny“ .....	1
Kurz „Activities which never or hardly ever fail to entertain“ .....	2
Seminář „Metody aktivního učení“ .....	1
Seminář „Ruská klasická literatura“ .....	2
Konzultační seminář pro maturitní komisaře .....	1
Seminář „Poezie – a co sní?“ .....	2
Seminář „Literatura skandální a provokující“ .....	4
Kurz „Americká historie a kultura: Stručný pohled na historii Spojených států amerických a jejich dopad na světovou politiku a kulturu. Jak můžeme tyto informace začlenit do hodin angličtiny“ .....	1
Kurz „Internet ve výuce angličtiny III. Aneb co je nového v oblasti internetu“ .....	1
Seminář „Literatura skandální a provokující“ .....	3
Kurz „Líný učitel“ .....	2
Kurz „PowerPoint – pokročilý“ .....	1
Kurz „I know English, but I never speak it“ .....	1
Seminář „Labyrintem interpretace aneb vztah autora, textu, čtenáře...a kontextu v zásadních pracích z teorie interpretace“ .....	1
seminář „Co nenajdete v čítankách - Současná světová literatura“ .....	1
školení BOZP .....	51
školení řidičů .....	15

#### Vícedenní:

Kurze „Come Share the World - podzimní konverzační soboty“ .....	2
--	---

#### Samostudium: všichni



- **Finanční náklady vynaložené na DVPP ..... 31 605,-- Kč**

DVPP - za r. 2020 – 17 206,--

za 1. pol. 2021 – 6 177,--

DVPP hrazené ze Šablon za r. 2020 – UZ 33 063 – 81 032,--

DVPP hrazené ze Šablon – 1. pol. 2021 (30. 6. 2021) – UZ 33063 – 31 386,20

DVPP hrazené z grantu Nadaný žák 21. století (Erasmus) za rok 2020– 21 108,21

## **16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Nepovinné předměty**

Z důvodu šíření epidemie nebyla zahájena výuka nepovinných předmětů.

### **Kroužky**

Z důvodu šíření epidemie nebyla zahájena výuka kroužků.

### **Exkurze**

Z důvodu šíření epidemie neproběhly žádné exkurze.

## Programy a projekty

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Program Evropské unie – OP VVV	Rozvoj vzdělávání na Gymnázium Jiřího z Poděbrad II	285.875,- Kč	1. 9. 2019 – 31. 8. 2021	

### • Projekt „Rozvoj vzdělávání na Gymnázium Jiřího z Poděbrad II“

Projekt je realizován z výzvy č. 02\_18\_065 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II. Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a podporu extrakurikulárních aktivit. Rozpočet projektu je 285.875,- Kč.

V rámci projektu absolvovali vyučující školení v těchto oblastech:

- a) cizí jazyky – 272 hodin
- b) čtenářská gramotnost – 184 hodin
- c) matematická gramotnost – 24 hodin
- d) ICT – 8 hodin
- e) osobnostně sociální rozvoj – 40 hodin
- f) projektová výuka – 8 hodin

Součástí projektu byla i tandemová výuka, ve které dva vyučující naplánovali a zrealizovali 12 hodin společné výuky.

Část finančních prostředků jsme čerpali na zajištění doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování se uskutečnilo celkem šestnáctkrát po 60 minutách.

### • Projekt „Zelená škola“:

Projekt „Zelená škola“ je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. V rámci projektu jsou pro školu připraveny vzdělávací materiály pro žáky zaměřené na tematiku recyklace. V budově školy je umístěn sběrný box. Za školní rok 2020/2021 jsme odeslali elektroodpad o celkové hmotnosti 21,1 kg. Sběr elektroodpadu zajišťuje firma REMA Systém, a. s.

### • Hudební festival v Lucembursku – program Erasmus plus

Do tohoto projektu (realizace červenec 2020) jsme byli na podzim 2019 opět přijati. Vybrali jsme studenty GJP, vedoucí české skupiny se stala Kateřina Tefrová ze septimy GJP a připravili jsme vše na reprezentaci našich mladých hudebníků v mezinárodním orchestru. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se projekt v červenci 2020 nekonal a byl přeložen na rok 2021.

Pokračující nebezpečná epidemiologická situace zastavila také na začátku roku 2021 veškeré přípravy programu Erasmus plus a jeho realizaci v červenci 2021. Tým pro rok zůstává za Českou republiku v podstatě stejný z roku 2020, vedoucí skupiny Kateřina Tefrová z oktávy. Projekt se v červenci 2021 bohužel opět z důvodu nebezpečné epidemiologické situace konat nesmí a celá administrativa projektu a zařazení týmů z členských zemí včetně studentů GJP za Českou republiku se překládá na rok 2022.

Komunikace a řešení složité situace týkající se setkání 60 mladých hudebníků z celé Evropy probíhá s partnery z EU a s organizátory projektu IMW v Lucembursku od jara 2020 stále přes plánované videokonference.

- **Program Excelence základních a středních škol 2019**

Program nebyl realizován z důvodu šíření epidemie.

- **Voroněž – Rusko**

Program nebyl realizován z důvodu šíření epidemie.

- **Maraton**

Program nebyl realizován z důvodu šíření epidemie.

- **Projekt Osobnosti poděbradského gymnaziálního vzdělávání**

Od roku 1946 studovala ve STÁTNÍM REÁLNÉM GYMNAZIU – KOLEJI KRÁLE JIŘÍHO, NÁSLEDNĚ V JEDENÁCTILETÉ STŘEDNÍ ŠKOLE, POTÉ VE STŘEDNÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍ ŠKOLE, DÁLE V GYMNAZIU A NYNÍ V GYMNAZIU JIŘÍHO Z PODĚBRAD řada studentů, kteří ve svém profesním životě dosáhli významných úspěchů, mnohdy i ve složitých podmínkách proslavili naši zemi v zahraničí, vytvořili a vytvářejí hodnoty v nejrůznějších oblastech vědy a kultury, či jsou vynikajícími sportovními reprezentanty na celostátní, evropské i světové úrovni.

Tým pro projekt Osobnosti poděbradského gymnázia: Mgr. Boudová, RNDr. Bříza, p. Císařová, PhDr. Dunovská, Mgr. Hercog, PhDr. Hrabětová, Mgr. Charousová, Mgr. Kučerová, Mgr. Maršalová, Mgr. Matějů, Mgr. Matějka, Ph.D., p. Pavel, Mgr. Svobodová, p. Šedivá, Mgr. Vaverková Valtrová, MBA.

Pokračování setkávání s osobnostmi v GJP

Třetí osobností, kterou jsme plánovali přivítat v GJP byla paní Marta Kubišová. V důsledku uzavření škol z důvodu epidemiologické situace v České republice nemohlo být toto setkání ve školním roce 2020-2021 realizováno a je přesunuto na další školní rok.

## Spolupráce se zahraničními školami

- **Jaroslavl – Rusko**

Spolupráce byla pozastavena z důvodu šíření epidemie.

## Soutěže, olympiády, ...

Čísla v závorkách udávají počet soutěžících z naší školy. Jmenovitě jsou uvedeni soutěžící do 5. místa.

### Zeměpis, geografie

#### *Zeměpisná olympiáda*

okresní kolo (3)

Jan Soukup, kat. D – 1. místo

### Dějepis

#### *Dějepisná olympiáda*

okresní kolo ZŠ (1)

Andrea Kolouchová – 2. místo

okresní kolo SŠ (3)

Radek Krištof – 1. místo

Eliška Gogelová – 2. – 3. místo

Ema Škočková – 2. – 3. místo

### Matematika

#### *Matematická olympiáda kategorie Z6*

okresní kolo (10)

Barbora Komárková – 3. – 5. místo

Filip Kostka – 3. – 5. místo

Jan Kukačka – 3. – 5. místo

#### *Matematická olympiáda kategorie Z7*

okresní kolo (7)

Patrik Chlubna – 1. – 4. místo

Tomáš Litomyský – 1. – 4. místo

Filip Pácal – 1. – 4. místo

Jan Zedník – 1. – 4. místo

#### *Matematická olympiáda kategorie Z8*

okresní kolo (7)

Kamila Křišťoufková – 1. – 2. místo

Klára Křišťoufková – 1. – 2. místo

Lenka Černá – 3. – 5. místo

Lukáš Kolenčík – 3. – 5. místo

#### *Matematická olympiáda kategorie Z9*

okresní kolo (4)

Jakub Žoha – 2. místo

Lia Hušková – 3. místo

#### *Matematický klokan*

okresní kolo (130)

Barbora Komárková, kategorie Benjamin – 1. místo

Martin Lukavec, kategorie Kadet – 3. místo

## Francouzský jazyk

*Celostátní soutěž „Dis moi dix-mots“*

Markéta Flesarová - 2. místo

*Celostátní soutěž „Já francouzsky umím“*

Magdaléna Štoková, Aneta Šmídová, Nina Podskalská – 8. místo

## Anglický jazyk

*Soutěž v jazyce anglickém – anglická olympiáda*

okresní kolo (2)

Jiří Duba, kat. III. A – 2. místo

Emma Knotnerová, kat. II. B – 3. místo

## Český jazyk a literatura

*Olympiáda v českém jazyce*

okresní kolo (4)

Kamila Křišťoufková, kat. I. – 1. místo

Klára Křišťoufková, kat. I. – 2. místo

Tereza Špičáková, kat. II. – 1. místo

Jonáš Kos, kat. II. – 2. místo

## Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

Škola organizuje akce dle Minimálního preventivního programu. Důraz je kladen na dlouhodobou prevenci, která probíhá na nižším gymnáziu (prima-kvarta) a je realizována z. ú. Semiramis. Probírána jsou témata zdravého životního stylu, pozitivních mezilidských vztahů, sebepoznávání, komunikace, práce s agresivitou a intolerancí. Žáci mají možnost si sami zvolit téma, které je zajímavé, popř. je pro třídu aktuální.

Vzhledem k epidemiologické situaci a následné distanční výuce byla realizace preventivních aktivit značně omezena. Na nižším gymnáziu byla realizována prevence z. ú. Semiramis a to v online podobě. Pro primu byla zrealizována beseda „Adam a Eva aneb nejsme stejní“ (MP Education).

Pro žáky prvních ročníků a primy byl zorganizován na začátku školního roku seznamovací den, vedený lektory Semiramis. Zároveň absolvovali přednášku „Jak se učit“, vedenou školní psycholožkou.

Žáci využívali online služeb školního psychologa, především v souvislosti s distanční výukou a složitou situací ve společnosti a v rodinách, kterou přinesla pandemie.

Žákům třetích a čtvrtých ročníků byla nabídnuta online beseda s místopředsedou Evropského parlamentu.

Studentům, kteří měli problém s technickým zajištěním distanční výuky, bylo umožněno využít školní notebooky, jejichž nákup byl financován z prostředků SRG.

V rámci hodin IKT byli žáci seznámeni s možnými nebezpečími v online prostředí.



## Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpríznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí. Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. Environmentální výchova k takovému jednání připravuje a motivuje. Cílem environmentální výchovy je také propojování poznatků a zkušeností z různých oborů a uplatňování těchto poznatků při řešení konkrétních environmentálních problémů v praxi. Snahou EV je naučit studenty vnímat místo, ve kterém žijí a cítit vlastní zodpovědnost za změny, které v něm probíhají.

Environmentální výchova je na naší škole integrována do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména přírodovědných. Ekologickým tématům se věnujeme také v rámci přípravy talentovaných studentů pro účast v přírodovědných soutěžích (Biologická olympiáda, Středoškolská odborná činnost).

Ve škole probíhá sběr druhotných surovin. Studenti mají možnost třdit plasty, papír či sklo do malých kontejnerů, které jsou umístěny na chodbách. Koná se také 2x za rok sběr starého papíru. Tento rok, v důsledku uzavření škol kvůli pandemii Covid-19, sběr papíru neproběhl. Ze stejného důvodu také v tomto školním roce neprobíhal sběr hliníku.

Naše škola je zapojena do projektu Zelená škola, který je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je základem pro vytvoření ekologického citění u studentů. Výhodou pro školu je svoz a ekologické zpracování veškerého elektroodpadu zdarma.

Během tohoto školního roku nemohla být zrealizována řada akcí zaměřených na ekologickou výchovu, protože většina výuky probíhala distančním způsobem.

Nemohly proběhnout plánované exkurze s ekologickou tematikou, např. v rámci biologie botanická exkurze do NPR Libický luh nebo zoologická exkurze do ZOO, zaměřená na biodiverzitu a etologii živočichů.

Některé třídy ale na konci školního roku navštívily Záchranou stanici pro zraněná zvířata Huslík. Žáci se dozvěděli zajímavé informace o práci ve stanici, o formách pomoci zraněným zvířatům a vypouštění živočichů do volné přírody.

V rámci distanční výuky se třídy 1. B a 5. V zapojily do projektu „Tváře stromů“, který zrealizoval DDM Symfonie v Poděbradech. V Poděbradech a v jeho nejbližším okolí bylo označeno 15 dřevin. Na každém stromě studenti našli kresbu od výtvarnice Kláry Forstové, pod QR kódem zajímavé informace o dané dřevině, případně nápady pro využití různých přírodnin. Studenti na základě těchto informací zpracovali prezentace.

Žáci 3. ročníků (3. B) měli za úkol v rámci distanční výuky vytvořit prezentace na téma Ekologie místa bydliště, kde se věnovali přístupu obce, ve které bydlí, k různým environmentálním tématům (třídění odpadů, revitalizace krajiny, naučné stezky s ekologickou tematikou, záchrané stanice pro živočichy, ekologické akce pořádané v obci atd.). Součástí prezentace bylo i vlastní hodnocení žáků a návrhy na zlepšení životního prostředí v jejich obci.

V rámci hodin Semináře z biologie 3. ročníku a septimy, dostali studenti za úkol se blíže seznámit s některým maloplošným zvláště chráněným územím, čili s některou PP, PR, NPP, NPR či EVL. Většinou si vybrali území blízké svému bydlišti, buď v okrese Nymburk, nebo Kolín. Součástí úkolu byla i osobní návštěva tohoto území. Studenti se také měli pokusit najít i některý předmět ochrany v dané oblasti. Získaná data studenti využijí při maturitní zkoušce z biologie.

## Akce zaměřené na multikulturní výchovu a výchovu k humanismu

- **Virtuální koncert Rybovy České mše pro Diakonii ČCE, 22. 12. 2020**
  - Také ve složitém roce 2020 jsme našli cestu, jak hudbou pomoci. Pracovníci Diakonie ČCE děkují sólistům Pěveckého sboru a Orchestru GJP, sboru absolventů Collegium 2010 a všem, kteří díky virtuálnímu koncertu Rybovy České mše vánoční dne 22. 12. 2020 přispěli na účet Diakonie a pomohli tak těm, kteří v tíživé životní situaci pomoc potřebují.
- **Je sais faire en français – 6. ročník festivalu; videa „Procházka po mém městě“**
  - Do prvního kola celostátní soutěže dorazilo celkem 38 videí, do druhého kola od nás postupuje již z minulých soutěží ověřené trio – **Nina Podskalská, Aneta Šmídová a Magdalena Štoková**. Duben 2021.
- **Kuchařský online ateliér „Výlet do Normandie“**
  - Součástí kuchařského online ateliéru „Výlet do Normandie“ byl i kvíz o normandské kultuře, gastronomii a historii. 19. 5. 2021.
- **Beseda s místopředsedou EP – online, připraveno i našimi bývalými studenty, kteří nyní pracují v EU a EP.**
- **Sbor absolventů Collegium 2010 – benefiční koncert na podporu dětí vyléčených z leukémie; Opolany 29. 5. 2021.**
- **Šablony, tandemová výuka – Den hrdosti 21. 6. 2021**
  - Tandemová práce s 2. A.

## Spolupráce školy s institucemi, zřizovatelem, obcí, ...

- **Spolupráce s městem Poděbrady**



- spolupráce na kulturním životě města – koncerty, výtvarné práce,...
- oceňování žáků a kantorů
- přidělena dotace na činnost pěveckého sboru Collegium 2010
- spolupráce na sportovních událostech města Poděbrady byla omezena dle epidemiologických opatření

- **Spolupráce se MKC Poděbrady**

- spolupráce v koncertní činnosti

- **Spolupráce s krajským úřadem**



### **nostrifikační zkoušky**

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je od roku 2009 pověřenou školou pro konání nostrifikačních zkoušek pro Středočeský kraj. V období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 vykonalo na naší škole 52 zahraničních studentů celkem 151 nostrifikačních zkoušek z anglického jazyka, biologie, zeměpisu, fyziky, chemie, informatiky a matematiky.

- **Spolupráce s Centrem jazykových zkoušek**

Ve školním roce 2020/2021 se FCE a CAE zkoušky konaly 20. 3. 2021. Z naší školy konalo 7 studentů FCE (6 úspěšně) a 6 studentů CAE (6 úspěšně).

- **Spolupráce s organizací Semiramis z. ú.**

Spolupráce v oblasti dlouhodobé prevence na nižším gymnáziu.

- **Spolupráce s Městskou knihovnou Poděbrady.**

Na přelomu roku 2020/2021 jsme již třetí výstavou v Městské knihovně Poděbrady obohatili interiér našimi výtvarnými pracemi. V prosinci 2019 vstupní prostor patřil rybičkám žáků 1. V. Po uzavření knihovny byly práce zalaminovány a vystaveny pro veřejnost na oplocení knihovny v parku.

## Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

- Dny otevřených dveří – online
- Reprezentační ples absolventů GJP – 1x

- **Akce pěveckého sboru GJP:**

Ve školním roce 2020/2021 reprezentovaly GJP tři hudební soubory:  
Pěvecký sbor GJP + Orchestru GJP + sbor absolventů Collegium 2010

### Virtuální koncerty + koncerty + charitativní projekty.

- 1) 20. 12. 2020 – natáčení audio a videozáznamu z provedení sólových částí České mše vánoční Hej, mistře! Jakuba Jana Ryby – kostel Církve československé evangelické
- 2) 22. 12. 2021 – sdílení natočeného benefičního virtuálního koncertu na youtube: <https://youtu.be/2q8LyYynSJw> – výtěžek z virtuálního koncertu věnován Diakonii ČCE, projektu Krabice od bot (ve prospěch dětí, které jsou v nouzi a potřebují pomoci: Diakonie ČCE MŮŽETE POMOCI TAKÉ VY... <http://www.krabiceodbot.cz>)
- 3) 23. 4. 2021 – natáčení I - audiozáznam – Dvořákovy Biblické písně (audiovizuální projekt Pěveckého sboru a Orchestru GJP a sboru absolventů Collegium 2010 - Pocta Antonínu Dvořákovi – 180. výročí narození)
- 4) 24. 4. 2021 – natáčení II - audiozáznam – sólové části z Martinů Otvírání studánek (audiovizuální projekt Pěveckého sboru a Orchestru GJP a sboru absolventů Collegium 2010)
- 5) 28. 5. 2021 - koncert sólistů ze sboru absolventů Collegium 2010 ve spolupráci a na pozvání MKC Nymburk v rámci Noci kostelů, kaple Jana Nepomuckého Nymburk
- 6) 29. 5. 2021 – benefiční koncert sólistů ze sboru absolventů Collegium 2010, kostel Opolany, výtěžek věnován nadaci podporující léčbu dětí s leukémií
- 7) 26. 6. 2021 – natáčení III - videozáznam – Dvořákovy Biblické písně (audiovizuální projekt Pěveckého sboru a Orchestru GJP a sboru absolventů Collegium 2010 - Pocta Antonínu Dvořákovi – 180. výročí narození), natáčení v exteriérech
- 8) 27. 6. 2021 – natáčení IV - videozáznam – sólové části z Martinů Otvírání studánek (audiovizuální projekt Pěveckého sboru a Orchestru GJP a sboru absolventů Collegium 2010), natáčení v exteriérech

- **Divadelní představení**

Z důvodu šíření epidemie se nekonalo žádné divadelní představení.

### **Další akce nebo činnosti**

- **Beseda o studiu na vysoké škole se členy Rotaract clubu a dalšími absolventy GJP**

Zrušeno z důvodů šíření epidemie.

- **Klub mladého diváka**

Zrušeno z důvodů šíření epidemie.

- **Srdíčkový den**

Zrušeno z důvodů šíření epidemie.

- **Český den proti rakovině 2019**

Zrušeno z důvodů šíření epidemie.

- **Sběr papíru**

Zrušeno z důvodů šíření epidemie.

- **Sběr hliníku**

Zrušeno z důvodů šíření epidemie.

- **ArtWeek ... Day of Art**

Zrušeno z důvodů šíření epidemie.

## **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

V roce 2020/2021 na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad neproběhlo žádné rekvalifikační studium ani jiné kurzy.

## 18. Výchovné a kariérní poradenství

### Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství

na GJP je školní poradenské středisko tvořeno:

Mgr. H. Kovářovou jako výchovnou poradkyní

Mgr. E. Maršalovou jako preventistkou

Mgr. Janou Navrátilovou Štokovou jako školní psycholožkou

Činnost všech výše jmenovaných se zaměřovala na všestrannou pomoc žákům při řešení jejich problémů, dále na informační činnost v rámci profi-orientace, na spolupráci s institucemi školství i mimo školství (MěÚ Poděbrady) v rámci opatření, která byla nastavena vládou, tedy především online.

- a) Dny otevřených dveří se uskutečnily online – Mgr. Pavel Hercog, zástupce ředitele školy.
- b) Individuální studijní plán byl vypracován ve spolupráci s vyučujícími a třídní učitelkou pro studenta 2. ročníku Michala Drobného, k němu byla přiřazena asistentka pedagoga, se kterou dobře spolupracoval. Jeho stav se natolik stabilizoval, že od příštího školního roku nebude třeba asistentky pedagoga ani individuálního plánu.
- c) Během roku probíhaly konzultace se žáky, ale i jejich rodiči, které se týkaly volby seminářů ve druhém a třetím ročníku, maturitní zkoušky, dalšího studia online formou přes MS Teams.
- d) Spolupráci v rámci Minimálního preventivního programu zajišťovala Mgr. Maršalová.

## **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI (příp. o kontrolách neuvedených v bodě 20)**

V daném období inspekce ČŠI neproběhla.



## 20. Další činnost školy

### Školská rada při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad

ŠR se v loňském roce z důvodu pandemie nesešla. Zároveň je třeba zvolit nové členy z řad rodičů. Čeká se na nové volby.

### Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad

Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad, z.s. (SRG) působí na škole od 17. 12. 2001. Dne 1. ledna 2014 v souvislosti s novým občanským zákoníkem byla provedena transformace Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad na spolek. Tato transformace byla dokončena na začátku roku 2016 úpravou stanov a změnou názvu SRG na Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad, z. s.

Sdružení rodičů je garantem maturitních plesů po finanční stránce. Ve školním roce 2020/21 byly maturitní plesy zrušeny vzhledem k vyhlášení nouzového stavu a epidemiologické situaci.

V minulém školním roce sdružení ve svém rozpočtu vyčlenilo na podporu výchovné a vzdělávací práce školy finanční prostředky ve výši 240.803 Kč (schválený rozpočet):

1. Knižní odměny nejúspěšnějším žákům GJP za školní rok 2020/2021	16000
2. Jízdné žáků, kteří reprezentují GJP na sportovních soutěžích, olympiádách	6000
3. Pamětní medailon pro maturanty	1500
4. Aktualizace účetního programu SRG	1803
5. Příspěvek na podporu PS GJP	3000
6. Nákup drobných odměn pro žáky resp. třídy za mimořádnou aktivitu	5000
7. Rozšíření povinné maturitní četby, zajištění dětské literatury a literatury pro mládež	8000
8. Příspěvek na kopírování pro žáky	10000
9. Vysílačky pro využití na vodáckém kurzu, turistickém kurzu, LVK	2500
10. Zajištění licencí MS Office 365 pro všechny studenty GJP (roční poplatek)	33000
11. Notebooky pro zapůjčení sociálně znevýhodněným žákům (8 ks x 18000,-)	144000
12. Finanční rezerva – využití schválí hlavní výbor SRG	10000
<b>Celkem</b>	<b>240803</b>

## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	39 906	0	20 191	0
2.	Výnosy celkem	39 906	0	20 339	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39 426	0	20 151	0
	ostatní výnosy	480	0	188	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	0	148	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2860
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		36 566
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		491
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	26 717
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	z toho	UZ 33038 – Excellence ZŠ	47
		UZ 33353 – Podzimní maturity	53
		UZ 555 - nostrifikace	139
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003)		
	z toho	UZ 002	32
		UZ 007	57
		UZ 040	11
		UZ 008	2 802
	UZ 041 - vrácené příjmy z pronájmu		11

5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM Polabské mlékárny, GTS Alive – dary EHP/Norsko atd.)</b>	113
----	---	-----

<sup>1</sup> Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části:
  - Příspěvek na provoz, který poskytuje zřizovatel, byl čerpán v souladu s pravidly hospodaření stanovenými KÚ Středočeského kraje.
  - Na program primární prevence byla v r. 2020 poskytnuta dotace ve výši 32 000,-- - UZ 002 a byla v plné výši vyčerpána.
  - Na nájemné tělocvičny UZ 007 byla přidělena dotace ve výši Kč 226 296,-- . V důsledku přijatých opatření v souvislosti s COVID-19 byla zrušena výuka TV a částka byla snížena v měsíci listopadu o 53 140,-- (za jarní měsíce). Od září opět neprobíhala výuka TV a žáci byli na distanční výuce a škola vyčerpala na rok 2020 jen 56 823,50 Kč, v prosinci roku 2020 vrátila nevyčerpanou částku tj. 116 332,50 zpět na účet KÚ.
  - V roce 2020 organizace neobdržela žádné prostředky na opravu a údržbu z rozpočtu zřizovatele UZ 012.
  - KÚ poskytl organizaci částku Kč 11 000,-- z vrácených příjmů z pronájmu, které byly využity na akci „Oprava kanceláře zástupce ředitele školy“, kdy zbývající část ve výši 440 028,-- hradila škola ze svého investičního fondu a částečně použila provozní prostředky.
  - Pod UZ 555 – obdržela škola mzdové prostředky hrazené z rozpočtu KÚ na nostrifikace ve výši Kč 138 516,-- , které byly v plné výši vyčerpány.
  - Prostředky na platy z MŠMT poskytnuté prostřednictvím kraje byly vyčerpány v plné výši a dle stanovených pravidel rozvojových programů MŠMT.
  - Organizace obdržela v roce 2020 dotaci na Excelenci SŠ – UZ 33038 – 47 345,-- Kč a byla v plné výši vyčerpána, dotace na Podzimní maturity byla poskytnuta ve výši Kč 53 361,-- pod UZ 33353.
  - V roce 2020 pokračuje projekt Rozvoj vzdělávání na Gymnáziu Jiřího z Poděbrad II pod UZ 33063 a tento projekt byl k 31. 8. 2021 ukončen.
- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.
  - V roce 2020/21 v organizaci neproběhla žádná vnější kontrola
- Pokud není uvedeno v kapitole 16 – jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5):
  - Dary, které obdržela organizace, byly použity na nákup počítačů, notebooků a dalších pomůcek pro potřeby výuky.

## 22. Závěr

Gymnázium Jiřího z Poděbrad je gymnáziem se všeobecným zaměřením. Hlavním úkolem je příprava žáků pro studium na vysokých školách, vyšších odborných školách a v menším počtu i příprava pro praxi. Škola realizuje vzdělání v osmiletém i čtyřletém cyklu.

Zájem v roce 2020/21 byl takový, že GJP opět naplnilo třídy na plný počet žáků – GJP si udržuje postavení prestižní školy s převisem zájmu o studium. Škola odmítla méně studijně nadané uchazeče přijmout či jim povolit přestup.

V roce 2020/2021 pracovaly dle školního vzdělávacího programu všechny třídy osmiletého i čtyřletého gymnázia v podmínkách pandemie koronaviru, často v on-line systému!

Pandemie se promítla do zastavení příjmů z pronájmu, vysokých nároků na hygienu, obtížné výuky, psychických problémů žáků, ...

Bylo to velmi těžké období, které škola svým vysokým nasazením zvládla.

Pokud škola dosahovala úspěchů, je to zásluhou vysokého nasazení a profesionality pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců gymnázia a v některých případech i vynikajících žáků GJP.

Musíme konstatovat, že všichni partneři školy (ať již zde byli jmenovitě zmiňováni či nikoliv) škole pomáhali a jejich pomoc byla nezanedbatelná!

Všem, kteří se s námi na chodu a rozvoji školy v roce 2020/21 podíleli, upřímně děkujeme.

Datum zpracování zprávy:

15. 9. 2021

Datum projednání v školské radě:

17. 9. 2021 (on-line)

Podpis ředitele a razítko školy:

RNDr. Kamil Bříza v. r.

## 23. Přehled některých použitých zkratek

CAE – Certificate of Advanced English  
DDM – Dům dětí a mládeže  
DFV – Denní forma vzdělávání  
DiV – Distanční vzdělávání (výuka)  
DS – Denní studium  
DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků  
DT – Didaktický test  
FCE – First Certificate in English  
GJP – Gymnázium Jiřího z Poděbrad  
G – Gymnázium  
IZO – Identifikační znak organizace  
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
MZ – Maturitní zkouška  
OSP – Obecné studijní předpoklady  
PČ MZ – Profilová část maturitní zkoušky  
PMS – Pomaturitní studium  
PO – Příspěvková organizace  
PP – Písemná práce  
PS GJP – Pěvecký sbor GJP  
PS+O – Pěvecký sbor a orchestr  
PS+O+SAG – Pěvecký sbor, orchestr a sbor absolventů gymnázia  
RVP – Rámcový vzdělávací program  
ŘŠ – Ředitel školy  
SČ MZ – Společná část maturitní zkoušky  
SPU – Specifická porucha učení  
SRG – Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad  
SŠ – Střední škola  
ŠVP – Školní vzdělávací program  
TU – Třídní učitel  
ÚP – Úřad práce  
UZ – Ústní zkouška  
VOŠ – Vyšší odborná škola  
UJOP – Ústav jazykové a odborné přípravy

Zkratky předmětů:

ČJL – Český jazyk a literatura  
ANJ – Anglický jazyk  
FRJ – Francouzský jazyk  
RUJ – Ruský jazyk  
ZSV – Základy společenských věd  
VÝV – Výtvarná výchova  
HUV – Hudební výchova  
LSE – Literární seminář  
SZE – Seminář ze zeměpisu  
SDĚ – Seminář z dějepisu  
OBV – Občanská výchova