



Obchodní akademie,  
Lysá nad Labem,  
Komenského 1534

# Výroční zpráva o činnosti školy

IČ: 62444646

Č. obj: 10808



## Školní rok – 2014/2015

**Středočeský kraj**

Obchodní akademie Lysá n. L. – příspěvková organizace Středočeského kraje  
Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem tel: 325 553 021 fax: 325 552 143  
oalysa@oalysa.cz [www.oalysa.cz](http://www.oalysa.cz)

## 1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534  
Zřizovatel: Středočeský kraj  
IČ: 62444646  
IZO ředitelství školy: 600007669  
Číslo telefonu: 325 553 021  
Číslo faxu: 325 552 143  
E-mailová adresa: oalysa@oalysa.cz  
Internetové stránky: www.oalysa.cz  
Ředitelka školy: RNDr. Ivana Dvořáková  
Statutární zástupce  
ředitelky školy: Mgr. Alena Langová  
ICT koordinátor: RNDr. Ivana Dvořáková  
Výchovný poradce: Mgr. Bohuslava Svobodová  
Metodik primární  
prevence rizikového  
chování: Mgr. Alena Langová  
Seznam členů  
školské rady: zástupce pedagogického sboru PhDr. Věra Štychová - předsedkyně  
zástupce nezletilého žáka Stanislav Nebáznivý, Alena Špačková  
zástupce zřizovatele Ing. David Kváč

Poslední změna zařazení do školského rejstříku: 26. 5. 2008

## **2. Charakteristika školy**

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Obchodní akademie, Lysá nad Labem, Komenského 1534 je příspěvkovou organizací zřízenou dne 1. dubna 1995 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2 písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle §16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením §23 odst. 1 písm. b) a §27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů se dnem 1. 7. 2001 stal zřizovatelem školy Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

### **Doplňková činnost**

Škola může pořádat odborné kurzy, školení a jiné vzdělávací akce včetně lektorské činnosti a vyučovat v oboru výpočetní techniky, psaní na stroji a cizích jazyků na základě živnostenských listů vydaných Městským úřadem Lysá nad Labem pod evidenčními čísly 320840 - 5104 a 320840-2609-00.

### **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola je umístěna v budově města Lysá nad Labem, která se skládá z více pavilonů. Kromě nás ji využívají dvě základní školy. Máme pronajaté prostory dvou pavilonů (z toho jeden částečně) a tělocvičnu za symbolickou cenu 24,- Kč ročně. Městský úřad Lysá n. L. škole poskytuje finanční prostředky na běžnou údržbu pronajatých prostor. Prostředí školy je velice pěkné, budova je zateplená a má plastová okna.

Škola má tři učebny vybavené žákovskými PC (v každé 15 – 24 stanic), dvě jazykové učebny a tělocvičnu. Vybavení školy výpočetní technikou je blíže popsáno v kapitole 12.

### **Nové vybavení**

V tomto školním roce jsme realizovala výměnu serveru školy, na kterém pracují všechny žákovské stanice.

Webové stránky školy byly upraveny na responzivní web. Zobrazení stránek je optimalizováno pro všechny druhy nejrozličnějších zařízení (mobily, notebooky, netbooky, tablety atd.). Veškeré informace o dění ve škole jsou denně zveřejňovány na těchto [www.oalysa.cz](http://www.oalysa.cz) a také na <https://www.facebook.com/oalysa>.

Ve třídách 2. patra školy byly instalovány vertikální žaluzie.

### **Elektronické studijní materiály**

Od školního roku 2011/2012 fungují pro potřeby komunikace mezi studenty a učiteli studijní materiály jako součást oficiálních stránek [oalysa.cz](http://oalysa.cz). Během krátké doby se ukázalo, jak jsou využívány a často navštěvované. Pomáhají studentům v přípravě na vyučování, vyučujícím v předání informací žákům, kteří jsou např. nemocní a mají k nim přístup z domova.

Za školní rok 2013/2014 byly tyto stránky navštíveny celkem 30 666, obsahují 502 položek a 570 stran.

### **Vlastní hodnocení**

Od listopadu 2014 se naše škola zapojila do testování aplikace EFQM Efesso, která slouží k sebehodnocení organizace. Poskytovatelem aplikace je společnost CORTIC Consulting s. r. o., mentorem pro naši školu se stal Ing. Vladimír Burian.

Cílem testování je zkvalitnit sebehodnocení školy pomocí modelu excelence EFQM.

Struktura otázek k sebehodnocení je vytvořena na základě zkušeností fungujících firem a obsahuje vše, co musí dobrá organizace hodnotit a zlepšovat.

### **Vzdělávací program školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou, formou denního čtyřletého studia realizuje výuku dvou studijních oborů:

63-41-M/02 Obchodní akademie podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 63-41-M/02 Obchodní akademie" (Zkrácený název "ŠVP OALy Obchodní akademie"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 63-41-M/02 Obchodní akademie, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Ve čtvrtém ročníku se v tomto školním roce vyučovalo dle ŠVP OALy Obchodní akademie dle platného od 1. 9. 2011, ve druhém a prvním ročníku dle platného od 1. 9. 2012. Třetí ročník oboru Obchodní akademie se v tomto školním nevyučoval.

V rámci oboru Obchodní akademie jsme rozpracovali nové zaměření Projektové a grantové řízení.

78-42-M/02 **Ekonomické lyceum** podle školního vzdělávacího programu "Školní vzdělávací program Obchodní akademie Lysá nad Labem, obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum" (Zkrácený název "ŠVP OALy Ekonomické lyceum"), který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem 78-42-M/02 Ekonomické lyceum, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Ve čtvrtém ročníku se vyučovalo dle ŠVP OALy platného od 1. 9. 2011 a ve druhém ročníku dle platného od 1. 9. 2012.

Žáci všech oborů studují povinně dva cizí jazyky z nabídky: anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Ve třetím ročníku si letos každý žák volil jeden tříhodinový seminář, žáci si zvolili zeměpis cestovního ruchu nebo marketing. Ve čtvrtém ročníku si žáci volili tříhodinový předmět, zvolili základy společenských věd nebo matematický seminář. Z nabídky jednohodinových předmětů si ve školním roce 2014/2015 žáci vybrali bankovníctví nebo zeměpisný seminář.

**78-42 M/02 Ekonomické lyceum 1. - 4. ročník**

podle ŠVP OALy Ekonomické lyceum

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin		
		2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	3	4	3
Odborný anglický jazyk	OAJ	0	0	1
Cizí jazyk *1	FRJ/NEJ/RUJ	3	4	3
Odborný cizí jazyk	OFJ/ONJ/ORJ	0	0	1
Dějepis	DEJ	2	0	0
Občanská nauka	OBN	2	1	0
Právo	PRA	0	0	2
Psychologie	PSY	0	2	0
Společenská kultura	SKU	0	1	0
Přírodovědný základ	PŘZ	4	0	0
Matematika	MAT	4	3	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	0
Rétorika	RET	0	0	1
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	1	0
Ekonomika	EKO	2	3	3
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	2
Účetnictví	UCE	2	3	3
Zeměpis	ZEM	2	0	0
Volitelný předmět pro 3. r *2	APE/MAR	0	3	0
Volitelný předmět pro 4. r *3	MAC/ZSV	0	0	3
Volitelný předmět pro 4. r *4	BAN / ZSE	0	0	1
<b>Celkem</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Poznámka: \*1 Cizí jazyk žáci volili německý nebo francouzský nebo ruský.

\*2 Aplikovaná ekonomie nebo marketing

\*3 Matematická cvičení nebo základy společenských věd

\*4 Bankovníctví nebo zeměpisný seminář

**63-41-M/02 Obchodní akademie 1. - 4. ročník**

podle ŠVP OALy Obchodní akademie

Název předmětu	Zkratka	Počet hodin			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	x	4
Anglický jazyk	ANJ	4	3	x	3
Odborný anglický jazyk	OAJ	0	0	x	1
Cizí jazyk *1	FRJ/NEJ/RUJ	4	3	x	3
Odborný cizí jazyk	OFJ/ONJ/ORJ	0	0	x	1
Dějepis	DEJ	2	2	x	0
Občanská nauka	OBN	0	2	x	0
Právo	PRA	0	0	x	2
Přírodovědný základ	PŘZ	4	0	x	0
Matematika	MAT	3	3	x	0
Tělesná výchova	TEV	2	2	x	2
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	x	0
Rétorika	RET	0	0	x	1
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	2	x	1
Ekonomika	EKO	3	3	x	3
Ekonomická cvičení	EKC	3	0	x	3
Statistika	STA	0	2	x	0
Účetnictví	UCE	0	3	x	4
Zeměpis	ZEM	0	2	x	0
Volitelný předmět pro 3. r. *2	APE/MAR	0	0	x	0
Volitelný předmět pro 4. r. *3	MAC/ZSV	0	0	x	3
Volitelný předmět pro 4. r. 4	BAN/ DAN	0	0	x	1
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>x</b>	<b>32</b>

Poznámka: 3. ročník se nevyučoval. (V roce 2012/13 se nenaplnila třída uchazeči.)

\*1 Cizí jazyk žáci volili německý nebo francouzský nebo ruský.

\*2 Aplikovaná ekonomie nebo marketing

\*3 Matematická cvičení nebo základy společenských věd

\*4 Bankovníctví nebo daně

## Úpravy vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

V letošním roce neproběhly úpravy ŠVP. Pokračovala příprava nového ŠVP „Projektové a grantové řízení“ oboru Obchodní akademie.

## Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Úkolem školy je umožnit žákům získat všeobecné a odborné vzdělání nutné pro další studium nebo pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, tuzemském i mezinárodním obchodu, peněžnictví, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě. Profilujícími předměty pro odbornou kvalifikaci absolventů jsou především ekonomika, účetnictví, cizí jazyky, informační technologie a písemná a elektronická komunikace. Na povinný vzdělávací základ navazuje ve 3. a 4. ročníku nabídka volitelných předmětů. Nedílnou součástí vzdělávání je odborná praxe. Její význam pro budoucí uplatnění absolventů roste, a proto jsme se v tomto školním roce zaměřili na její zkvalitnění. Využili jsme výstupů projektu Pospolu, vytvořili jsme popis výsledků učení v souladu Ecvet, vypracovali jsme nový plán zajišťování odborné praxe žáků.

Absolvent je veden tak, aby

- měl základní znalosti a dovednosti z oblasti ekonomiky, účetnictví;
- měl znalosti a dovednosti ze všeobecných předmětů v rozsahu umožňujícím terciální vzdělávání;
- aktivně používal dva cizí jazyky;
- byl vybaven dovednostmi v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby si naši žáci vytvořili klíčové a odborné kompetence vytyčené RVP pro obory Obchodní akademie a Ekonomické lyceum vydanými MŠMT. Navíc usilujeme o vytvoření specifických kompetencí, tzn., že se žáci učí:

- vyhledat a užívat informace v českém i cizím jazyce ze zdrojů informací včetně internetu, příruček, slovníků;
- sestavit cizojazyčný obchodní dopis a aktivně se účastnit jednoduchého cizojazyčného obchodního jednání;
- uplatňovat získané jazykové dovednosti a vědomosti při zahraničních výměnných pobytech, zahraničních projektech, praxích a dalších mezinárodních aktivitách;
- vypočítat souborné úlohy v předmětu EKONOMICKÁ CVIČENÍ;
- vypočítat souvislý účetní příklad;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů, někteří při fungování reálné firmy;
- aplikovat teoretické znalosti z odborných předmětů v ekonomickém projektu ve třetím ročníku;
- prezentovat samostatné či skupinové práce;
- v týmu sestavit a provést třídní, ročníkový či celoškolský projekt.

K prioritám školy patří **výuka cizích jazyků**. Škola nabízí výběr ze čtyř jazyků – angličtina, francouzština, němčina a ruština. Pro malý zájem se neotevřela skupina francouzštiny. Žáci si volí kombinaci dvou cizích jazyků. Povinnou součástí výuky je odborný cizí jazyk.

Výuka cizích jazyků byla v tomto školním roce podpořena řadou aktivit.

Byla to projektová setkání Comenius (projekt "Rozdílý nás spojují") na Kypru, v Turecku a v Litvě, dále sehrání simulační hry o EU v německém Lichtenfelsu, kterého se zúčastnili studenti naší školy a studentky z partnerské školy Maria Ward Gymnasium Bamberg a zahraniční odborná praxe žáků v rámci programu Leonardo da Vinci v Anglii, v Německu a na Slovensku. Projekty Comenius a Leonardo da Vinci (projekt "Za zkušenostmi do kanceláří

evropských institucí") realizujeme v rámci Programu celoživotního učení s grantovou podporou evropského společenství, kterou jsme získali prostřednictvím Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP).

V tomto školním roce jsme získali dotaci z ESF a státního rozpočtu ČR v rámci OP VK výzva č. 56 na realizaci projektu reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/56.0087 Učíme se v Evropě. V době letních prázdnin dvě učitelky stínovaly na Meria Schule v Německu a jedna učitelka absolvovala kurz anglického jazyka na Maltě.



**Projektové setkání Comenius v Litvě 2015**



**Stážisté v Anglii 2014**

### 3. Školy a školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků*1	Počet žáků v DFV *2	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola/obchodní akademie	108052028	240	124	124	10,57	11,73

Poznámka: \*1 všechny formy vzdělávání

\*2 denní forma vzdělávání (denní studium)



**Učitelé a pracovníci správy školy**

V rámci **doplňkové činnosti** škola uskutečnila tři kurzy.

Název kurzu	Počet proškolených	Počet vyučujících
Přípravný kurz matematiky na VŠ	3	1
Rozbor přijímaček nanečisto - matematika	7	1
Rozbor přijímaček nanečisto - český jazyk	8	1
<b>Celkem</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	124	5	24,80
63-41-M/02 Obchodní akademie	57	2,5	22,80
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	67	2,5	26,80
<b>Celkem</b>	124	5	24,80

Poznámka: Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.

V průběhu školního roku 2014/2015 přestoupili z naší školy dva žáci.

Sedm žáků neprospělo, z toho dva budou opakovat ročník.

Školu navštěvovalo celkem 6 žáků cizí státní příslušnosti.

Žáci jsou ze Středočeského kraje, jeden má trvalé bydliště v Praze.



Žáci 1. A a ředitelka školy RNDr. Ivana Dvořáková



**Žáci 2. A a třídní učitelka Mgr. Radka Mlázovská**



**Žáci 2. B a třídní učitelka PhDr. Zuzana Žantovská**



**Žáci 3. B a třídní učitel Mgr. Zdeněk Doležal**



**Žáci 4. R a třídní učitelka PhDr. Věra Štychová**

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Škola v tomto roce neidentifikovala mimořádně nadané a nadané žáky.

Ve škole studovali celkem čtyři žáci se zdravotním postižením, podle individuálního vzdělávacího plánu se učil jeden žák.

Žáci se sníženou tělesnou zdatností byli uvolněni z tělesné výchovy zcela nebo částečně, někteří po celý školní rok, jiní po dobu nezbytně nutnou např. během léčení po úrazu. Zdravotní tělesná výchova se nevyučovala.

### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků SŠ
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Vady řeči	-
Tělesné postižení	-
S více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	3
Autismus	-



Žáci školy

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

### Obory a počty přijímaných žáků

78-42-M/02 **Ekonomické lyceum** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

63-41-M/02 **Obchodní akademie** v denní formě vzdělávání **30 žáků**

### Kritéria přijímacího řízení pro oba obory

Podle § 60 odst. 3 a 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a Vyhlášky MŠMT č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách v platném znění, stanovila ředitelka školy pro oba obory následující kritéria přijímacího řízení pro přijímání do prvního ročníku pro školní rok 2014/15:

1. Součástí přijímacího řízení bude účast uchazeče v pilotním ověřování organizace přijímacího řízení SŠ s využitím jednotných testů 2015.
2. O přijetí/nepřijetí uchazeče rozhoduje umístění v tabulce, která bude sestavena vzestupně a samostatně pro každý obor.
3. Pořadí uchazečů, které bude východiskem pro přijetí/nepřijetí, bude určeno podle bodového hodnocení každého uchazeče.
4. Bodové hodnocení bude provedeno takto: výchozím počtem bodů bude součet průměrného prospěchu na vysvědčení za I. a II. pololetí 8. ročníku a za I. pololetí 9. ročníku (jednotlivé průměry se zaokrouhlují na dvě desetinná místa).
5. Uchazeč nesmí být klasifikován z žádného předmětu stupněm nedostatečný.
6. Bude přijato 30 žáků s nejnižším bodovým hodnocením do každého oboru.
7. Pokud uchazeč na posledním přijímaném místě bude mít stejný bodový zisk jako uchazeč či uchazeči na dalších místech, rozhodne o přijetí/nepřijetí ředitelka školy na základě výsledků testů v pilotním ověřování organizace přijímacího řízení SŠ s využitím jednotných testů 2015.

### Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2014/2015 podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- aných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
63-41-M/02 Obchodní akademie	42	23	0	0	0	0	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	31	19	0	0	0	0	1
	11	4	0	0	0	0	0

Poznámka: Přijetí žáci jsou ze Středočeského kraje.

## Vyhodnocení přijímacího řízení v roce 2014

I v letošním roce se odrazil nepříznivý demografický vývoj v ČR na počtu uchazečů o vzdělání na naší škole, což se projevilo v počtu žáků v prvních ročnících. Obor ekonomické lyceum se neotevřel, žáci přijatí do tohoto oboru požádali o změnu oboru.

Nepříznivě se na počtu uchazečů projevil i fakt, že na pražských středních školách se nekonaly přijímací zkoušky.

### *Přijímačky „nanečisto“*

*Obchodní akademie v Lysé nad Labem vyslyšela výzvu Cermatu (Centrum pro zadávání maturitních zkoušek) a nabídla nejen lyským základním školám, ale i školám z okolí bezplatné otestování žáků devátých ročníků z českého jazyka a matematiky. Dne 2. 2. 2015 pro ně zorganizovala tzv. „přijímací zkoušky nanečisto“. Na výzvu zareagovalo celkem 113 žáků. Odborně vyškolení učitelé OA v Lysé nad Labem testy zadali, opravili a procentuálně vyhodnotili. Výsledky testů byly žákům sděleny e-mailem nebo prostřednictvím základní školy. Všem účastníkům zkoušek nanečisto OA Lysá nad Labem zároveň nabídla kurz Rozbor testů „přijímaček nanečisto“.*

*Učitelé lyských základních škol dostávají do rukou zpětnou vazbu svého výchovně vzdělávacího působení v podobě výsledků testů. Pokud bude zavedení přijímacích zkoušek povinné, mají ideální možnost zaměřit se na odstraňování zjištěných nedostatků a zvýšit tak šanci svých žáků na přijetí k středoškolskému studiu.*

*Učitelé OA Lysá nad Labem věří, že „přijímačky nanečisto“ otestují vědomosti a dovednosti žáků 9. tříd a tím jim pomohou při rozhodování, na jakou střední školu poslat přihlášku.*

*Mgr. Alena Langová, zástupkyně ředitelky OA Lysá n. L.*

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	122
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	117
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,50
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,42

Počet žáků hodnocených slovně:

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Opravné a doplňovací zkoušky se konaly v červnu a v srpnu. Neprospělo celkem sedm žáků, z toho dva budou opakovat ročník.

## II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
63–41-M/004 Obchodní akademie	12	0	10	2
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	19	2	16	1
<b>Celkem</b>	31	2	26	3

## 8. Hodnocení chování žáků

### Chování žáků

#### Hodnocení chování žáků (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola/Obchodní akademie	152	3	0

Poznámka: Snížená známka z chování byla udělena za opakovaná porušení školního řádu.

Během školního roku byli podmíněčně vyloučeni ze studia 2 žáci, jeden z nich ukončil na vlastní žádost studium ve 2. pololetí školního roku, přestoupil na soukromou školu.

Výchovná opatření byla používána při méně závažných porušeních školního řádu (napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele a ředitele školy) či naopak při vzorné reprezentaci školy (pochvala).

### Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Během školního roku zanechali studia dva žáci, z důvodu slabého prospěchu přestoupili na soukromou školu.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu**  
(absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou k 14. 9. 2015)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/02 Obchodní akademie	11	6	0	0	5
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	22	13	0	0	9
Střední škola Obchodní akademie	33	19	0	0	14

Poznámka: Údaje jsou pouze orientační, protože žáci mohou podávat přihlášky na VŠ a VOŠ i bez potvrzení ze SŠ. Někteří žáci podali přihlášku na VŠ i VOŠ.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných duben 2015
63-41-M/004 Obchodní akademie	17	4
78-42-M/002 Ekonomické lyceum	17	1
Celkem	34	5

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

**Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	125	8	11	20	15,63
Německý	62	4	11	20	15,50
Ruský	63	4	14	17	15,75
Francouzský	x	x	x	x	x

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	2	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0

Výuka jazyků je na vynikající úrovni. Všichni učitelé výborně hovoří vyučovaným cizím jazykem a taktéž výborně ovládají metody výuky. Všichni jsou certifikovanými hodnotiteli společné části státní maturity.

V tomto školním roce jsme spolupracovali se školami:

- Neatherd High School Dereham, Anglie
- Maria-Ward-Gymnasium Bamberg, Německo
- Střední odborná škola Svit, Slovensko
- The Grammar School Nicosia, Kypr
- Skriaudziao Basic School, Litva
- Luleburgaz Lisesi Kirklareli, Turecko

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Zakoupili jsme a v době letních prázdnin nechali nainstalovat nový server, který nahradil server starý. Ten byl již pro plynulou výuku a malý výkon nedostačující. Nový server disponuje moderními a výkonnými prvky, které zajišťují mnohem vyšší komfort a efektivitu výuky a práce jak pro kantory, tak pro žáky.

Z projektu "EU peníze školám" tzv. šablon jsme zakoupili komponenty pro počítačovou síť, dataprojektor a tiskárny.

Využíváme celkem deset dataprojektorů a čtyři interaktivní tabule. Tato prezentační technika je využívána v počítačových učebnách, v kmenových učebnách, v jazykové učebně a jeden dataprojektor je mobilní. Počítačové učebny jsme ozvučili.

Kabinety, sborovna a kancelář školy jsou vybaveny počítači, které jsou propojeny do sítě a mají přístup na internet.

Pracovním prostředím žáka a pedagoga je Windows 7, Vista nebo XP, Office 2010, 2007. Jako terminály jsou využity tenci klienti Fujitsu FUTRO pro terminálový server Windows 2008.

Škola je připojena k internetu bezdrátovým spojem, rychlost připojení je symetrických 10Mbit/s. Poskytovatelem připojení je SPC - net, s.r.o. Pro studenty je k dispozici zabezpečená síť WI-FI.

Škola má dva serverové stoje, z toho na jednom z nich provozujeme dva servery ve virtuálním prostředí. Pomocí nich je zajištěno předávání informací mezi vedením školy, učiteli a žáky. Učitelé mají zřízeny schránky pro ukládání informací a schránky pro odevzdávání žákovských prací, pro informace určené pouze učitelům a vedení školy je zřízena speciální schránka. Pro předávání informací slouží také e-mailové schránky zřízené pod veřejně dostupnými poskytovateli a nově i zřízené adresy ve formátu: jmeno.prijmeni@oalysa.cz, kterou mají všichni učitelé a slouží pro komunikaci s žáky a rodiči.

Škola má své www-stránky (www.oalysa.cz) facebookové stránky (www.facebook.com/oalysa) a e-mailovou adresu (oalysa@oalysa.cz). Správu stránek zajišťuje ředitelka školy za přispění všech zaměstnanců. Správu sítě zajišťuje dodavatelsky lyská firma SPC-net, s.r.o.

## 13. Údaje o pracovnících

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagogických pracovníků
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
15/13,25	4/2,68	11/10,57	11	11,73

Přepočtený počet pedagogů znamená počet pracovníků přepočtený na úvazek 21 hodin za týden. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní. Pět pedagogických a tři nepedagogičtí pracovníci měli částečný úvazek.

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměr- ný věk
<b>Celkem</b>	1	0	5	5	0	0	48,18
z toho žen	1	0	5	4	0	0	47,9

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
11	0	0	0	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)**

<b>Počet pedagogických pracovníků s praxí</b>				
<b>do 5 let</b>	<b>do 10 let</b>	<b>do 20 let</b>	<b>do 30 let</b>	<b>více než 30 let</b>
1	0	2	6	2

Ve škole nepůsobí žádní osobní asistenti žáků ani asistenti pedagoga. Tento stav odpovídá potřebám školy.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9.2014)**

<b>Předmět</b>	<b>Celkový počet hodin odučených týdně</b>	<b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.</b>
Český jazyk	16	16
Anglický jazyk	28	28
Německý jazyk	14	14
Ruský jazyk	14	14
Francouzský jazyk	0	0
Informační technologie	8	8
Dějepis	6	6
Zeměpis	4	4
Občanská nauka	5	5
Matematika	15	15
Písemná a elektronická komunikace	8	8
Ekonomika	15	15
Účetnictví	14	14
Tělesná výchova	10	10
Zdravotní tělesná výchova	0	0
Statistika	2	2
Přírodovědný základ	8	8
Právo	2	2
Aplikovaná ekonomie	0	0
Marketing	3	3
Zeměpis cestovního ruchu	3	3
Matematická cvičení	3	3
Základy společenských věd	3	3
Psychologie	2	2
Společenská kultura	1	1
Ekonomická cvičení	7	7
Odborný cizí jazyk	4	4
Rétorika	2	2
Daně	0	0
Zeměpisný seminář	1	1
Bankovníctví	1	1
<b>Celkem</b>	<b>199</b>	<b>199</b>

### **Personální změny ve školním roce**

V průběhu školního roku došlo k odchodu učitelky, která měla pracovní smlouvu platnou po dobu výkonu veřejné funkce jiné učitelky. Ta se po ukončení výkonu funkce starostky vrátila do školy. V období mezi volbami a návratem učitelky, bývalé starostky, nastoupila do školy na překlenovací období plně aprobovaná zkušená učitelka účetnictví. Hodiny ICT a PEK suplovaly aprobované učitelky školy a zaměstnankyně správy školy, která má VŠ vzdělání. Podařilo se zajistit kvalitní výuku po celou dobu změn.

Během školního roku byly dlouhodobě nemocné dvě učitelky. Podařilo se zajistit plnohodnotné zástupy těchto učitelek.

V červenci ukončila pracovní poměr jedna učitelka na vlastní žádost. Nebylo potřeba přijímat nového pracovníka, protože opět mírně poklesl počet žáků školy.

## **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Všichni učitelé splňují kvalifikaci.

### **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

Všichni učitelé se v průběhu roku vzdělávali samostudiem jak ve svých odborných, tak i pedagogických a didaktických znalostech a dovednostech. K tomuto samostudiu docházelo průběžně, zejména však ve dnech, kdy čerpali volno k samostudiu.

Celý pedagogický sbor se zúčastnil školení pro učitele *"Bezpečně na internetu"*.

Cílem programu bylo seznámit učitele s riziky virtuální komunikace a podpořit je v preventivním a výchovném působení, aby se žáci nestali obětmi či pachateli trestné činnosti a rizikového chování.

Obsah - témata:

- charakteristika rizikových jevů
- kyberšikana a její řešení
- kyberstalking
- další rizika a jejich trestně právní souvislosti
- prevence on-line patologie
- bezpečná komunikace a ochrana soukromí
- technické nástroje ochrany
- desatero začínajícího surfaře

### **Náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015 byla vynaložena finanční částka ve výši 45 392,- Kč.

Stínování a jazykový kurz učitelek byly hrazeny z prostředků ESF a státního rozpočtu v rámci projektu OP VK, výzva č. 56 reg. číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/56.0087 Učíme se v Evropě.

## 15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmová činnost organizovaná školou

Při škole nepracují zájmové kroužky. Daří se nám motivovat žáky, aby se ve volném čase zúčastnili akcí v Lysé n. L. Zapojili jsme se aktivně do akce „Květinové slavnost“, kterou pořádá Spolek rodáků a přátel Lysé nad Labem. Žáci na tuto akci ve svém volném čase vytvořili výtvarná díla, která nyní zdobí školu. Studenti prezentovali aktivity školy na burzách středních škol, na Výstavišti v Lysé nad Labem a během dnů otevřených dveří u nás ve škole.

### Mimoškolní aktivity

#### a) Exkurze, besedy a další aktivity

1. ročníky – seznamovací kurz, celoškolský projekt Den jazyků, prohlídka historické Prahy, návštěva IQ centra v Liberci,
2. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, představení Hasičského záchranného sboru na Výstavišti v Lysé n. L., exkurze cukrovar Dobruška, exkurze do Máchova kraje,
3. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, exkurze Česká národní banka, moderní architektura Praha, průzkum trhu v rámci MAR, přednášky pracovníků PEF ČZU Praha na téma Znalostní profily absolventů a uplatnění v ICT, Parlament ČR a Senát ČR,
4. ročníky – celoškolský projekt Den jazyků, exkurze Městský úřad Lysá nad Labem, návštěva veletrhu práce Profesia.

Následuje krátká bližší informace k některým vybraným výše jmenovaným akcím:

#### ***Go! Left! Chůzi se zavázanýma očima s povely v cizí řeči zkusili školáci v Lysé***

*Lysá nad Labem - Studenti Obchodní akademie připravili Evropský den jazyků pro žáky Základní školy J. A. Komenského. Poznávali hymny nebo hráli tichou poštu.*

*Angličtina, němčina, francouzština a ruština.*

*Především tyto, ale i některé další evropské jazyky se nesly Obchodní akademií v Lysé a Základní školou J. A. Komenského při čtvrtletním projektu příznačně nazvaném Evropský den jazyků. Ten už v minulosti zažili studenti akademie. Nyní se jej poprvé rozhodli uspořádat pro spřátelenou základní školu.*

*Princip byl poměrně jednoduchý: 17 skupin tvořených vždy zhruba 10 dětmi ze základní školy obcházelo 17 stanovišť, na kterých je čekali studenti 1. až 3. ročníků akademie, kteří jim vždy vysvětlili úkol, který se po nich žádá. „Při některých pracích v učebnách a na počítačích, při jiných jsou venku, kde například procházejí bludištěm se zavázanýma očima a podle povelů v cizím jazyce,“ vysvětluje hlavní organizátorka Zuzana Žantovská z obchodní akademie.*

*Jak jde školákům chození po trase, kterou nevidí, jen za zvukového doprovodu svých instruktorů, jsme se přesvědčili na vlastní oči. Právě byla na trase žačka šesté třídy. „Go!“ vybízel jí trasovod a jen co se vydala opatrnou chůzí dopředu, už slyšela: „Left!“ A podle pokynů se natočila doleva. Po dojetí jsme se zeptali, jaký to byl zážitek. „Trochu jsem se bála, ale nakonec jsem došla. Bylo to fajn,“ konstatovala dívka už s úsměvem na odhalené tváři. „Musím říci, že školáci ze základky jsou v tom skoro lepší, než naši studenti. Většinou získávají kolem sedmi bodů z desetistupňové škály,“ vysvětlil mladík z akademie ovládající toto stanoviště.*

*A jaké další úkoly čekaly na školáky? „Třeba hrají tichou poštu, přičemž si předávají větu v cizím jazyce. Nebo hrají klasickou Kimovu hru na zapamatování předmětů a pak je určují, taky v cizí řeči. Nebo podle poslechu a jazyka poznávají hymny evropských zemí. Zařazují charakteristické stavby, do kterých patří země. Přirazují sportovce jednotlivých národů. Nebo třeba hrají scrabble," vyjmenovala některé další úkoly Žantovská.*

*Nápad vznikl podle ředitelky Základní školy J. A. Komenského Marie Novákové už o prázdninách. „Spolupráce mezi oběma školami je dlouholetá. Pořádáme například společně Dny otevřených dveří. S paní ředitelkou Dvořákovou jsme proto inspirovaly vznik i této akce, která má nejen pomoci při výuce cizích jazyků, ale také umožnit, aby se mladší nebáli starších, bavili se spolu a zapojili se všichni," vysvětlila Nováková.*

*Akce se zúčastnilo asi 160 školáků ze 6. až 9. tříd základní školy. A co dělali ti z mladších ročníků? Ti měli v jedné z aul na programu divadlo. Při něm sice občas zazněla česká vysvětlující slovíčka, ale představení Jackie and the Giant (Jackie a obr) je v zásadě v angličtině a mladí herci přizpůsobují míru užívání cizího jazyka věku a úrovni žáků. „Hraje divadlo The Bear Educational Theatre z Prahy a představení je interaktivní. Tak, aby se zapojili všichni žáci," říká ředitelka základní školy a právě probíhající představení jí jednoznačně dává za pravdu. Žáci s chutí a křikem ukazují „sharks" (žraloky) a mnozí si možná ani neuvědomují, jaká nová slovíčka se jim během hodinové zábavy vryla do paměti.*

*Ze studentů obchodní akademie zajišťovali stanoviště či se jinak podíleli na Evropském dnu jazyků první až třetí ročníci. A co nejstarší ročník? „Ti se připravují na páteční cestu, která se jmenuje Na zkušenou do Německa. Tam už mohou okoukat, co je třeba čekat po skončení školy a jaká je náplň práce v některých tamních firmách," vysvětluje zástupkyně obchodní akademie.*

26. 9. 2014

Autor: Miroslav Jilemnický

Zdroj: [http://nymbursky.denik.cz/zpravy\\_region/go-left-chuzi-se-zavazanyma-ocima-s-povelev-cizi-reci-zkusili-skolaci-v-lyse-20.html](http://nymbursky.denik.cz/zpravy_region/go-left-chuzi-se-zavazanyma-ocima-s-povelev-cizi-reci-zkusili-skolaci-v-lyse-20.html)



**Žáci Obchodní akademie a ZŠ JAK Lysá n. L.**

***V adventním čase se naše třída 3. B vypravila na exkurzi do obou komor Parlamentu ČR.***

*Politika a předvánoční čas? Vánoce ano, ale politika? Ale jeli jsme.*

*Poslanci pracovali. Celý týden probíhala jednání na citlivá témata: zvyšování platů ústavních činitelů, personální změny ve vedení státních podniků či schvalování rozpočtu. Měli jsme možnost vidět na vlastní oči pracovní morálku naší politické elity. Docházka byla - podobně jako v naší třídě - lehce nadpoloviční, pozornost - horší průměr (to by u nás neprošlo) a používání mobilních telefonů, které je u nás během výuky zakázáno, téměř stoprocentní!!!*

*Prohlídka Senátu nás nadchla. Zajímavé vyprávění, nádherné prostory, ze kterých na vás dýchá historie. Jedno foto vám z bývalé jízdárny, dnes sídla Senátu, přinášíme.*

*Po skončení exkurze jsme se vrhli do víru velkoměsta. Všudypřítomná atmosféra Vánoc nás přiměla zvolnit a zamyslet se nad sebou. Hezká tečka za příjemně stráveným dnem.*

*studenti 3. B OA Lysá nad Labem*

***b) Kurzy***

- *seznamovací*

Již tradičně se žáci prvního ročníku Obchodní akademie v Lysé nad Labem poznávali na tzv. seznamovacím kurzu, kde se také neformálně seznámí s třídními učitelkami. I letos zavítali na začátku září do kempu Sedmihorky a pod vedením paní psycholožky Heleny Vlčkové se navzájem poznávali, hledali ve svém kolektivu lídry, hledali svoje místo v kolektivu a pomocí her i mohli zjistit, jaká forma učení komu vyhovuje.

***Adaptační kurz 1. ročníku Obchodní akademie Lysá nad Labem***

*Dne 2. září jsme se jako nová třída I. A vydali s naší třídní učitelkou Ing. Věrou Rampovou a učitelkou PhDr. Věrou Štychovou na adaptační kurz do kempu Sedmihorky poblíž Turnova. Po dlouhé cestě vlakem jsme konečně dorazili na vlakové nádraží Karlovice - Sedmihorky. Po zabydlení se do chat a obědě jsme se vydali na výlet po okolí. Navštívili jsme nádvoří zámku Hrubá Skála, ze kterého se nám naskytl krásný výhled na Hruboskalsko, a poté jsme se vydali hledat skalní město, kde jsme si prohlédli Adamovo lože a Myší díru. Pak už jsme se vraceli zpět. Celou cestu nás doprovázela krásná příroda, která je pro Český ráj typická. Také dobrá nálada nám nechyběla. Už během této procházky jsme se poznali a skamarádili se.*

*Druhý den k nám přijela ředitelka školy RNDr. Ivana Dvořáková a paní psycholožka, s nimiž jsme strávili celý den. Hráli jsme různé hry, při kterých jsme se poznali ještě o něco více a prověřili své schopnosti. Myslím, že celý den jsme si všichni hodně užili. Další den už jsme si sbalili věci a po snídani jsme jeli zpět do Lysé nad Labem, kam jsme dorazili po dvanácté hodině.*

*Celé tři dny byly velice zábavné a zajímavé a jako třída jsme se stmelili. Všem se nám to velice líbilo a kromě kamarádů jsme si přivezli pár dalších zážitků.*

*Martina Zárubová, I. A*



**Žáci 1. A na seznamovacím kurzu**

- *lyžařský*

Lyžařský kurz se neuskutečnil pro nezájem žáků.

- *Sportovní*

Sportovní kurz pro žáky 3. ročníku se konal již tradičně v rekreačním středisku U Starého rybníka ve Zbraslavicích.



**Žáci 3. ročníku**

## Programy a projekty

a) *zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů Evropské unie*

Škola není zapojena.

b) *předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU*

V červenci 2015 jsme zahájili projekt reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/56.0087 *Učíme se v Evropě*, který je financován z prostředků Evropské unie a rozpočtu ČR v rámci OP VK, výzva č. 56.

V červenci stínovaly učitelky přírodovědných předmětů a cizích jazyků výuku na střední odborné škole Merian Schule ve Freiburgu v Německu. Poznatky předaly svým kolegům a některé prvky z metodiky využijí ve vlastní výuce. Učitelka angličtiny absolvovala na přelomu srpna a září dvoutýdenní jazykový kurz a získala certifikát C1 v Gateway school of english na Maltě. Projekt bude pokračovat příští školní rok výjezdem žáků na jazykové kurzy do Anglie a do Rakouska.



**Učitelé v Merian Schule Freiburg**

V letech 2009 - 2011 jsme realizovali projekt CZ.1.07/1.1.06/01.0063 s názvem *Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem - metodicko-materiální zajištění* za finanční podpory Evropské unie a státního rozpočtu ČR. V rámci udržitelnosti tohoto projektu pořádáme každoročně setkání pedagogů partnerských obchodních akademií Středočeského kraje. V tomto školním roce se na podzim uskutečnilo setkání učitelů přírodovědných předmětů a na jaře setkání učitelů cizích jazyků.



**Setkání učitelů přírodovědných předmětů OA SK**

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)

### **LEONARDO DA VINCI**

Naše škola dokončila úspěšně projekt "Za zkušenostmi do kanceláří evropských institucí".

#### *Zahraniční praxe studentů Obchodní akademie Lysá nad Labem*

*V letošním roce vycestovalo do zahraničí na odbornou praxi 12 studentů. Každý student školy se mohl přihlásit do výběrového řízení. V rámci něj pak absolvoval motivační pohovor, jehož hodnocení bylo jedním z kritérií výběru stážistů. Dalším kritériem byla aktivita a účast na kurzu anglického jazyka, aktivita ve školních projektech, soutěžích a dalších akcích školy, prospěch a docházka do školy. Vybraní stážisté pak absolvovali kulturní a odbornou přípravu. Před výjezdem každý stážista podepsal smlouvu o stáži, smlouvu o pracovním programu a partnerskou dohodu o zajištění kvality stáží. Stáže se uskutečnily v rámci projektu Leonardo da Vinci "Za zkušenostmi do kanceláří evropských institucí" za finanční podpory Evropské unie v "Programu celoživotního učení".*

*V říjnu 2014 vycestovaly čtyři studentky do Popradu ve Vysokých Tatrách. Pracovaly v kancelářích firem Perkins, a.s., I. STT, s.r.o., Segat, s.r.o. a Chemosvit Segat, s.r.o. Nikola Hlaváčová, studentka*

*3. ročníku, o své praxi napsala: "Pracuji v kanceláři, kde se učím, jak správně účtovat v počítačovém programu BarIS a ELALL. Zakládám a kontroluji dokumenty a také mě nechají zapisovat výdaje a příjmy do pokladní knihy. Práce v této firmě mě velice baví, protože zde pracují velmi příjemní a ochotní lidé."*

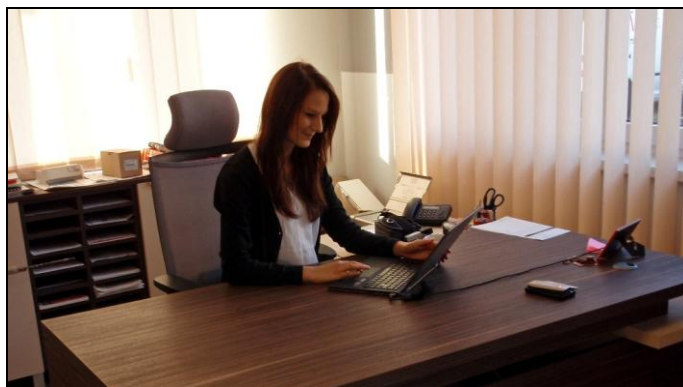
*V listopadu vycestovalo šest studentů do anglického Derehamu. Pracovali v kancelářích Barclays Bank, ve firmě Jemmet and Fox, v Brackland Council, v knihovně a v kanceláři naší partnerské školy Neatherd Community High School a v městské knihovně. Matyáš Elicer, student 3. ročníku, mimo jiné o své praxi napsal: " Tento týden jsem pracoval ve firmě Jemmet Fox. Všichni jsou tam příjemní a hodní. První dva dny jsem strávil v patře, kde jsem prováděl kancelářské, účetní a klientomanažerské práce převážně na počítači. Další dva dny jsem byl v přízemí v oddělení médií. Tam jsem kreslil loga, navrhoval a sestavoval webové stránky pro tesaře a stavitele a diskutoval jsem s mediálním týmem o softwaru a jiných věcech." Pracovníci firem naše studenty velmi chválili, např. paní Margaret Cranmer uvedla o Kristýně*

Čapkové, studentce 4. ročníku: "Kristýna je výborná, vůbec se nestydí, skvěle komunikuje a je velkou pomocí při práci celého týmu. Její angličtina je unbeliavable (neuvěřitelná) a celá Kristýna je fantastic ". Studenty do Anglie doprovázela paní Vlasta Sloupová a výkony i chování našich studentů ohodnotila: " Byla jsem na ně opravdu moc pyšná. "

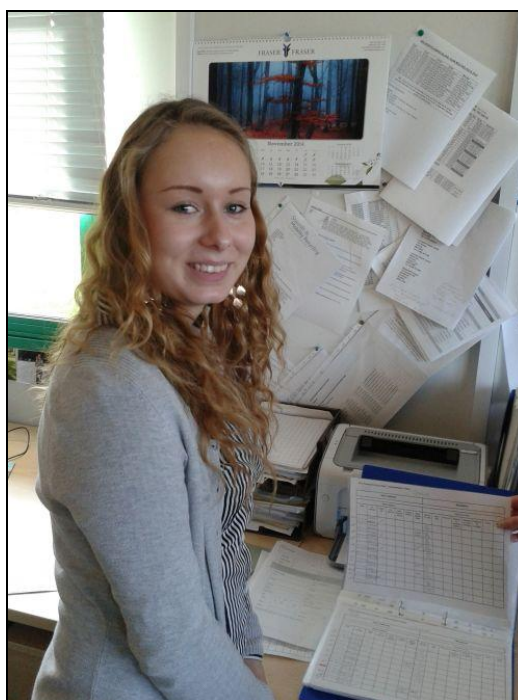
Dva studenti absolvovali praxi v německém Bambergu. Pracovali v kanceláři školy Maria Ward Gymnasium u zástupkyně ředitelky paní König nebo u paní Augustin v účtárně školy. Třídili seznamy studentů, vyplňovali pozvánky na přivítání Adventu, zpracovávali data na PC v účtárně a další. V odpoledních hodinách pomáhali ve školní družině. Petr Hes, student 4. ročníku, o svém pobytu v Bambergu napsal: " Měli jsme i příležitost nakouknout do zdejší výuky. Ve středu jsem navštívil dívčí fotbalový turnaj, na který jsme s Tomášem byli pozváni. Na turnaji se střetly jednotlivé bamberské školy, přičemž Maria Ward Gymnasium zastupovala dvě dívčí družstva, jedno za Gymnasium, druhé za Real Schule. Holky z gymnázia se dostaly až do finále, kde nakonec podlehly na penalty. Nutno ale podotknout, že byly po celý zápas lepší. Skvělý zážitek! "

Více informací o zahraničních stážích naleznete na našich stránkách [www.oalysa.cz](http://www.oalysa.cz).

RNDr. Ivana Dvořáková, ředitelka školy



**Kristýna Francová na praxi v Popradu**



**Adéla Bakešová na praxi v Anglii**

## COMENIUS

Škola realizovala v letech 2013 - 2015 projekt Comenius v rámci Programu celoživotního učení "Rozdíly nás spojují". Partnerské školy jsou ze Slovenska, Litvy, Kypru a Turecka. Projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Cílem projektu je ukázat studentům, že rozdíly nemusí vnímat jako bariéry, ale jako prostředek k poznání nových kultur, lidí a vztahů v Evropě, ale i globálně. Tuto vizi multikulturalismu prezentujeme pod sloganem „Rozdíly nás spojují!“. Studenti těchto škol jsou také občané Evropy a tím pádem mají možnost vyjádřit svůj názor ohledně problémů, které otřásají naší společností. Šikana, drogy, xenofobie, rasismus, různé verbální, psychické a fyzické útoky jsou jenom špičkou ledovce, který je v dnešní vyspělé společnosti zcela regresivní. Prostřednictvím toho projektu poukazujeme na fakt, že násilí a konflikt nejsou odpovědí na současný stav menšin a většin v Evropské unii. Projekt Comenius je také skvělou možností jak si zlepšit znalosti cizích jazyků, zejména angličtiny. Učitelé mohou nahlédnout do prostředí cizích škol a tím obohatit své vlastní učební metody a aplikovat je následně v alternativní výuce.

### **Žáci a učitelé OA Lysá nad Labem v Turecku**

*Další projektové setkání Comenius proběhlo v Turecku. Studenti a učitelé z Česka, Slovenska, Litvy, Turecka a Kypru se tedy opět sešli, tentokrát v zemi jižní Evropy. Kvůli politické situaci mezi Kyprem a Tureckem však bohužel dorazil pouze jeden kyperský učitel bez studentů.*

*Jako první jsme navštívili Istanbul, největší a bývalé hlavní město Turecka. Na náš vkus tu bylo moc rušno, ulice přeplněné lidmi a auty. Na druhou stranu je Istanbul město bohaté na památky a jeho ulicemi se vine vůně koření a kouře z vodní dýmky. Po noci strávené v Istanbulu jsme se přesunuli do města Luleburgas, kde se nachází škola zapojená v projektu. Studenti z turecké školy nám předvedli jejich národní tance a všichni byli milí a přátelští.*

*Bydleli jsme v tureckých rodinách, každý zvlášť, nejdřív jsme z toho měli špatný pocit, ale rodiče studentů byli hodní a díky nabitému programu a příjemně strávenému volnému času jsme v rodinách v podstatě jen přespávali. Navštívili jsme například nedalekou vesnici, kde se nacházel skanzen s ochutnávkou typických tureckých jídel, nebo město Edirne u řeckých hranic, ve kterém jsme společně s průvodcem zhlédli několik památek.*

*Myslím, že i přes jazykovou bariéru jsme se všichni v angličtině dorozuměli a našli si nové přátele. Taková zkušenost určitě stojí za to.*

*Adam Čeněk, student 3. ročníku*



**Žáci při prezentaci v turecké škole**

### **Projektové setkání Comenius v Litvě**

#### **Labá diena Lietuva - studenti Obchodní akademie z Lysé nad Labem pracovali v Litvě**

V únoru 2015 jsme se vypravili na projektové setkání Comenius do Litvy. V rámci projektu „Rozdíl nás spojuje“ hledáme společně s Kyprem, Tureckem, Slovenskem a Litvou odpovědi na otázky týkající se odlišností a podobností lidí z hlediska jejich kultur, náboženství, zvyků a tradic. Snažíme se také zjistit informace o národnostních menšinách žijících v těchto partnerských zemích.

S ostatními účastníky projektu jsme se setkali ve Vilniusu. Po úvodním představení následoval bohatý program - návštěva Parlamentu a Ústavu pro národnostní menšiny Litvy a prohlídka města. Navštívili jsme také historicky významný hrad Trakai.

Hlavním místem setkání byla Základní škola ve Skriedžau nedaleko Kaunasu. Studenti byli srdečně přivítáni a ubytováni v místních rodinách. Ve škole během následujících dvou dní prezentovali výsledky z besedy s psycholožkou na téma „Tolerance a nenávisť mezi lidmi“ (besedy se uskutečnily ve všech partnerských zemích), vyhodnotili hromadně dotazník na téma „Nenávisť“ a vytvářeli plakáty o toleranci. Zážitekovou část projektového setkání tvořila vystoupení zástupců jednotlivých zemí o jejich tradičních zvycích či zpěv společné písně v šesti jazycích. Absolvovali jsme také interaktivní hodinu litevštiny pro začátečníky a lidovou slavnost „Vyhánění zimy“ v místním podání - masky, tanec, zpěv, soutěže, tradiční jídla a hodně, hodně veselí! Zavítali jsme do skanzenu a naučili se péct litevský žitný chléb. V krajském městě Prienai jsme v závěru projektu diskutovali s vedoucím odboru školství.

Naše česká skupina se ještě na jeden den vrátila do hlavního města, kde jsme znovu zažili tradiční lidový svátek s maskami, hudbou a tancem.

Během týdne jsme poznali hodně z Litvy, která je sice malá rozlohou a počtem obyvatel, ale velká svou historií dávnou i nedávnou a hlavně přátelskými a pohostinnými lidmi.

RNDr. Ivana Dvořáková, Mgr. Martina Šenkýřová

a studenti 3. roč. - Aneta Gondolová, Denisa Kosíková, Karel Němec



**Žáci v polském Trakai**

*Závěrečné setkání projektu "Rozdíl nás spojuje" proběhlo na Kypru.*

*Obchodní akademie v Lysé nad Labem byla v letech 2013 - 2015 členskou školou v evropském projektu Comenius. Našimi partnery byly Kypr, Turecko, Litva a Slovensko. Projekt nesl název „Rozdíl nás spojuje!“. Během dvou let jsme podnikli výjezdy do všech partnerských zemí a plnili úkoly dotýkající se nejrůznějších témat – multikulturalismu, života menšin, xenofobie, rasismu, kulturních a národních tradic. Sdíleli jsme tak své zážitky, emoce, postoje, životní cíle a snažili se nacházet řešení, které by bylo jednotné pro celou Evropskou unii.*



*Závěrečné setkání projektových skupin proběhlo v květnu 2015 na místě, kde vše začalo, na Kypru. O tomto setkání napsala studentka I. A Martina Zárubová:*

*Na Kypru jsme zavítali do řemeslného muzea v největším a zároveň hlavním městě Nikósii. Také jsme navštívili pláž Ayia Napa a další. V Nikósii každý z nás bydlel v jedné kyperské rodině. Díky nabitému programu jsme doma moc času nestrávili. Mě moje rodina vzala například podívat se na známé pohoří Troodos, kde jsme si udělali vyjížďku na koních, a k moři ve městě Larnaka. Také jsem ochutnala několik typických jídel. Skoro každý večer jsme pak společně se spolužáky z Česka a jejich rodinami chodili do města, do bazénu a podobně.*



*Na závěrečný ceremoniál si každá země připravila choreografii tradičních tanců. My Češi jsme zazářili včelkou Májou, studenti ze Slovenska latinskými tanci. Všichni byli moc milí, přátelští a šťedří. Našli jsme si tu dobré přátele a myslím, že celý výlet v rámci tohoto projektu si moc užili. Mně osobně se celých osm dní strávených na Kypru moc líbilo a jsem ráda, že jsem mohla jet a alespoň trochu poznat zdejší kulturu.*

*Projekt nás obohatil nejen o nová přátelství, zážitky, ale také o uvědomění si národní identity, kulturních rozdílů, důležitosti tolerance a respektu.*

*Mgr. Martina Šenkýřová, koordinátorka projektu za Obchodní akademii Lysá nad Labem*



**Taneční vystoupení naší výpravy**



**Závěrečné setkání na Kypru**

*d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT*

Škola se zapojila do **pilotního ověřování** jednotných přijímacích zkoušek 2015.

*e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem*

Žáci 2. ročníku se zúčastnili vědomostní soutěže **Středoškoláci a Evropa 2015**, kterou vyhlásil Středočeský kraj.

Všichni žáci 1. až 3. ročníku se zapojili do soutěže **"Kraje pro bezpečný internet"** vyplněním soutěžního kvízu I. ročníku stejnojmenného projektu. Účast v soutěži nám umožnil Odbor školství, mládeže a sportu Středočeského kraje.

*f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty*

Obchodní akademie v Lysé nad Labem byla partnerem projektu „Rozvoj a zkvalitnění počátečního vzdělávání žáků středních škol – inovativní formy spolupráce s využitím moderních technologií“ (CZ.1.07/1.1.32/01.0004), který byl realizován v rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt realizuje Katedra informačních technologií České zemědělské univerzity v Praze. V rámci projektu žáci navštívili veletrh práce Profesia days v Praze v Letňanech. Dále jsme ve škole uspořádali besedu s pracovníky ČZU na téma Projektové řízení v IT.



**Žáci 4. ročníku na Profesia days v Praze v Letňanech**

## Školní projekty

### a) *Den jazyků*

je popsán na str. 23 až 24.

### b) *Ekonomický projekt*

#### **Ekonomický projekt**

*Ekonomický projekt, který je součástí studia ekonomiky ve 3. ročníku OA Lysá n. Labem, letos proběhl netradičně. Žáci se věnovali dvěma tématům. První den se seznámili s fungováním mezinárodního trhu, druhý den se zapojili do finančního plánu fiktivní rodiny.*

*První část proběhla pod vedením nadace ADRA, která žáky provedla svým programem FairTrade, kde se postupně seznámili s principy spravedlivého obchodu. Žáci poznali, že není jednoduché stanovit cenu výrobku tak, aby spravedlivého zisku dosáhli pěstitel, vlastník plantáže, vývozce, dovozce a prodávající.*

*Druhý den se z žáků stali členové rodin, které musely prokázat, jak umí hospodařit se svými osobními financemi. Celkem soutěžilo šest rodin, výsledky byly vyrovnané. Nejlépe s osobními financemi hospodařila rodina ve složení Michaela Mužíková, Jakub Chaloupka a Karel Němec. Na druhém místě se umístily Aneta Bryxí, Tereza Bělohoubková a Markéta Staňková. Celý program vedla absolventka naší školy Kateřina Vortelová, finanční poradkyně Partners.*

*Projekt žáky zaujal, k tematice i zadaným úkolům přistupovali aktivně.*

*Ing. Dagmar Novotná*



**Absolventka školy Kateřina Vortelová při práci s žáky**

### c) *Projekt Chování člověka za mimořádných událostí*

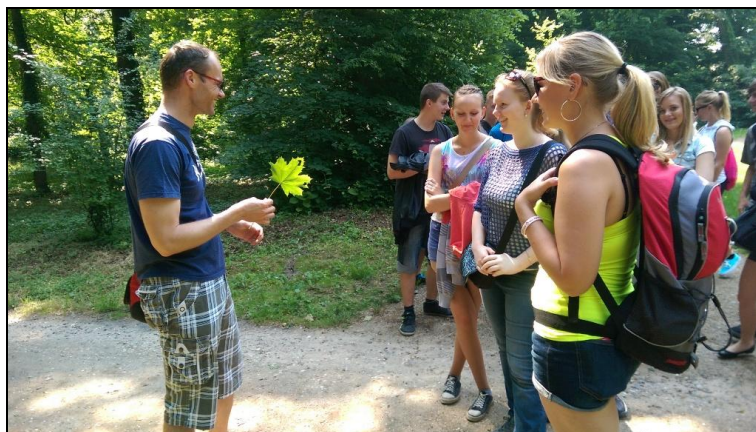
Na konci školního roku jsme realizovali tradiční projekt „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. Díky tomuto projektu se žáci seznámí se zásadami první pomoci, zdravým životním stylem a samozřejmě i s tím, jak se zachovat při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí. Projektu se zúčastnili žáci 1. – 3. ročníků. Žáci prvních ročníků nacvičovali poskytnutí první pomoci, žáci 2. ročníku vyslechli přednášku s ukázkami v hasičské zbrojnici v Lysé nad Labem, žáci 3. ročníků měli program věnovaný zdravému životnímu stylu.



**Žáci 1. ročníku při nácviku první pomoci**

*d) EVVO projekt*

EVVO proběhl jako již tradičně na zámku v Lysé nad Labem. Zámeckými prostorami, které obývají senioři v tzv. Domově na zámku, provedla žáky paní PaedDr. Marie Kořínková. Po zámeckém parku je provedl Ing. Stanislav Svoboda, vedoucí odboru životního prostředí MěÚ v Lysé nad Labem



**Ing. Stanislav Svoboda s žáky OA Lysá n. L.**

#### *e) Vánoční projekt*

Tento projekt připravili již tradičně žáci 4. ročníků. Navodil příjemnou vánoční atmosféru a napomohl k poznání žáků napříč ročníky.



**Žáci 4. ročníku**

### **Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky**

#### **Obsah**

Škola spolupracuje s řadou zahraničních škol:

- Humboldt Gymnasium, am Freudenberg 9, 014 54 Radeberg, SRN
- Gymnasium Maria Ward, Holzmarkt 2, 960 47 Bamberg, SRN
- Ecole commerciale privee, 19 rue de Wissembourg, Strasbourg
- Dereham Community High School, Dereham, Norfolk, Velká Británie
- Střední odbornou školou ve Svitě, Poprad, Slovensko
- The Grammar School Nicosia, Kypr
- Skriaudziao Basic School, Litva
- Luleburgaz Lisesi Kirklareli, Turecko
- Merian Schule Freiburg, SRN

S uvedenými školami jsme realizovali projekty Comenius a Leonardo, uskutečnili jsme sehrání simulační hry o EU a učitelé stínovali výuku.

#### **Přínos**

Kontakt se zahraničními partnery má dlouhodobě pozitivní vliv na kvalitu jazykového vzdělání na naší škole. Učitelé cizích jazyků, ale i vedení a správa školy jsou pomocí e-mailů v kontaktu se zahraničními partnery. To má pozitivní vliv na zdokonalování komunikačních dovedností pracovníků školy v cizích jazycích. Při zahraničních výjezdech se naši žáci setkávají se žáky partnerských škol a využívají aktivně cizí jazyky, což je pro dobré zvládnutí cizího jazyka nutné.

## Výsledky

Zahraniční aktivity školy přinášejí zvýšený zájem žáků o studium cizích jazyků. Každoročně naši absolventi nastupují studovat cizí jazyky na VŠ, odjíždějí pracovat do zahraničí nebo pracují ve firmách se zahraniční účastí. Spolupráce se zahraničními školami má pozitivní vliv na zvyšování zájmu o studium na naší škole. Zahraniční aktivity dále zlepšují jazykovou vybavenost učitelů cizích jazyků a působí jako motivační prvek v jejich dalším profesním rozvoji i jako nefinanční forma odměny.

V letošním školním roce se mimo jiné uskutečnilo tradiční setkání s žáky Maria Ward Gymnasium v Bambergu, které popsali účastníci:

### *Studenti řešili česko-německé vztahy*

*Od 8. do 11. února 2015 jsme se zúčastnili semináře v Lichtenfelsu v Německu. Celkem se výjezdu zúčastnilo 16 studentů a 2 paní profesorky. Náplní našeho čtyřdenního programu bylo provádění různých aktivit a her zaměřených na komunikaci mezi námi a německými studentkami. Hlavním účelem tohoto setkání bylo prezentování prací na téma německo-české vztahy od úplných počátků až dodnes, vytvořených skupinami, ve kterých byli namícháni studenti a studentky z obou států. I když se někteří ze začátku obávali potíží s domluvou při práci, zvládli všichni spolupráci na jedničku. Z výjezdu jsme si všichni odnesli mnoho nových zkušeností a rozšířenou slovní zásobu.*

### *Žáci Obchodní akademie v Lysé nad Labem*



**Žáci školy na setkání v Lichtenfelsu**

## Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

### a) Konverzační soutěže

Uspořádali jsme školní kolo **konverzační soutěže v anglickém jazyce**. Zvítězil Jakub Michálek, na dalších místech se umístili Anna Bezuchová a David Bláha. V okresním kole této soutěže se Jakub Michálek umístil na 3. místě.

### b) Olympiády

Vítězkou školního kola v olympiádě z českého jazyka se stala Anna Bezuchová. V okresním kole této soutěže se umístila na 3. místě, a proto se zúčastnila také krajského kola.

**Logická olympiáda** je soutěž pořádaná Městem České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Žáci naší školy se zúčastnili kategori C a nejlepšího umístění dosáhla Tereza Šoukalová.

### Ekonomicko-manažerská olympiáda

*18. března 2015 se studenti 3. ročníku OA Lysá nad Labem zúčastnili celorepublikového předkola Ekonomicko-manažerské olympiády, kterou již sedmým rokem organizuje Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Studenti odpovídali elektronicky na testové otázky z pěti oblastí: matematika a logika, všeobecný ekonomický přehled, ekonomie, management a marketing a anglický jazyk. Naši žáci si vedli dobře a úspěšnost některých dosáhla až 66%. Mezi nejlepšími byli Matyáš Elicer, Tereza Šoukalová a Aneta Bryxí. Sice jsme letos nepostoupili do finále, pro které bylo podmínkou splnit 72 % testu, ale výsledky jsou to pěkné.*

*Ing. Dagmar Novotná*

### c) Matematické soutěže

Žáci školy se zúčastnili **matematické soutěže středních odborných škol a Matematického klokana**.

#### Úspěch v matematické soutěži

*Studentka 2. ročníku Anna Bezuchová obsadila vynikající 5. místo v Celostátní matematické soutěži žáků SOŠ a SOU v kategorii V.*

*Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ a SOU je výběrová matematická soutěž určená žákům středních odborných škol a odborných učilišť. Pořádá ji SUMA, Společnost učitelů matematiky Jednoty českých matematiků a fyziků. Soutěž je tradičně organizována tak, že na jednotlivých školách probíhají školní soutěžní kola, celostátní kolo pak probíhá v jednom dni a v daném čase v různých střediscích v rámci celé ČR. Soutěžní úlohy pro jednotlivé kategorie celostátního kola připravuje vždy jeden autor, který současně tuto kategorii vyhodnocuje.*

*Mgr. Radka Mlázovská*

V soutěži Matematický klokan dosáhli naši studenti celkového průměrného výkonu 42,23. V kategorii *junior* se nejlépe umístila Anna Bezuchová s 51 body, v kategorii *student* Tomáš Kryml s 63 body.

#### d) Odborné soutěže a projekty

##### Soutěž "Ekonomický tým 2014"

Poslední zářijový den se studenti 4. ročníku Magdaléna Janatová, Tomáš Mikšovský a Michal Svoboda zúčastnili krajské soutěže v odborných předmětech „Ekonomický tým 2014“. Letos se její organizace ujala OA a VOŠ Příbram. Soutěže se zúčastnilo celkem 14 týmů z 10 obchodních akademií (Beroun, Kolín, Lysá n. L., Mladá Boleslav, Neveklov, Příbram, Rakovník, Sedlčany, Slaný, Vlašim).

Soutěž má 2 části. Nejprve studenti řeší hodinový vědomostní test z oblasti ekonomiky, účetnictví a práva. Následně jednotlivé týmy zpracovávají prezentaci na do poslední chvíle utajované odborné téma. Na její vypracování mají přesně hodinu. Svoji práci poté musí obhájit před komisí. V porovnání s předchozími ročníky bylo zcela ojedinělé, že členy komise byli pouze zástupci z praxe.

Velice oceňuji práci našich studentů. V konkurenci ostatních škol se neztratili. Předvedli prezentaci skvěle zpracovanou jak po grafické stránce, tak i po stránce odborné. Rovněž jejich slovní projev byl na vysoké úrovni. Nebyli zaskočeni ani dotazy komise.

Podle mého názoru je tato soutěž pro studenty cenná nejen proto, že mohou poměřit svoje znalosti a dovednosti se svými vrstevníky z jiných škol, ale také proto, že si mohou vyzkoušet obhajobu své práce v neznámém prostředí a před neznámými lidmi. Tato zkušenost se jim dobře hodí v posledním ročníku studia na střední škole, kdy je kromě maturitní zkoušky čekají i přijímací zkoušky na VŠ nebo přijímací pohovory.

Ing. Věra Rampová, učitelka ekonomických předmětů



*Soutěže **SAPERE** – Vědět, jak žít se účastní studenti napříč všemi ročníky. Potřebné znalosti získávají převážně na střední škole v předmětu přírodovědný základ. Školní kolo absolvují v klidu domova, v soukromí. Po vyhodnocení se tři nejrychlejší a nejúspěšnější stanou týmem do kol dalších. V letošním školním roce nás reprezentoval tým: Monika Kopuncová a Radka Sedláčková z 2. A a Petr Hes ze 4. B. Na otázky např. jaká je kalorická hodnota tabulky čokolády nebo co je bazální metabolismus odpovídali společně v časovém limitu u jednoho počítače. Jejich práce spočívala v rychlém pročení otázek a hledání správné odpovědi z nabízených možností. V okresním kole se umístili třetí.*

*Mgr. Radka Mlázovská*

Žáci školy se zapojili do soutěže **Finanční gramotnost**, která se koná pod odborným dohledem Asociace finanční a občanské gramotnosti, o. s. V okresním kole v okrese Praha 1 se tříčlenné družstvo žáků Michal Svoboda, Lukáš Vrátil, Lucie Grofová umístilo na 2. místě.



Žáci 2. ročníku se zúčastnili literárně historické soutěže **Lidice pro 21. století**, kterou vyhlásil Památník Lidice, příspěvková organizace Ministerstva kultury ČR, Ústav pro studium totalitních režimů a Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze.

#### e) Sportovní soutěže

Již tradičně naše škola pořádala Okresní kolo v přespolním běhu středních škol. Závod se každoročně koná v zámeckém parku v Lysé nad Labem.

Chlapecké družstvo reprezentovalo školu v *okresním kole SŠ ve florbalu*. Turnaj se konal v Nymburce.



**Chlapecké družstvo OA Lysá n. L.**

V okresním kole soutěže v atletice se smíšené družstvo chlapců a dívek naší školy umístilo na 4. místě.

### **Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování, další způsoby jejich předcházení**

Díky působení učitelů a vedení školy na žáky a díky přátelskému a vstřícnému chování všech zaměstnanců školy k žákům se ve škole dlouhodobě nevyskytují sociálně patologické jevy.

K dobré atmosféře přispívá také velikost školy, jsme školou rodinného typu, zaměstnanci a žáci se osobně znají. Příznivé klima je podpořeno krásným prostředím zrekonstruované budovy školy, kde dbáme na čistotu a údržbu všech prostor. Nemalé úsilí věnují učitelé vedení žáků k šetrnému zacházení s vybavením školy a k udržování žákova pracovního místa v čistotě.

V rámci nespecifické prevence rizikového chování byly pořádány následující akce:

- seznamovací kurz 1. ročníků zaměřený na vzájemné poznávání a upevnění vazeb pod vedením psychologa,
- sportovní kurz 3. ročníků zaměřený na volnočasové aktivity s důrazem na sport jako na jednu z alternativ prevence rizikového chování,
- v rámci projektu Ochrana člověka byly 3. ročníky seznámeny se zásadami správného stravování a pěstování zdravých stravovacích návyků, 2. ročníky se seznámily s fungováním integrovaného záchranného systému a 1. ročníky si prakticky vyzkoušely zásady první pomoci pod vedením zdravotních sester,
- návštěva hudebního pořadu Radoslava Bangy "*Když chceš, tak to dokážeš!*",
- pořad *Milostné hledání, nacházení a ztrácení* v luském kině,
- mapování sociálního klimatu třídy pod vedením psychologek z PPP Nymburk,
- beseda s psychologkou.

## **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu**

### **Multikulturní výchova a výchova k humanismu**

Multikulturní výchově přispívají všechny zahraniční aktivity školy a partnerství popsaná výše, zejména pak projekt Comenius Rozdíly nás spojují, dále Den jazyků, simulační hra v Lichtenfelsu a další. Ve škole studují žáci - cizinci mimo jiné z bývalých sovětských republik a také žáci romského etnika. Přátelská atmosféra ve škole přispívá k tomu, že se všichni tito žáci plně začlenili do žákovských kolektivů a jsou svými spolužáky skvěle přijímáni. Totéž platí o žácích s tělesným či jiným postižením, kteří u nás rovněž studují.

K toleranci a vzájemnému přátelství a spolupráci v týmech žáky rovněž vedeme při všech kurzech (seznamovací, sportovní) a exkurzích.

V letošním roce dále žáci zhlédli v prostorách kina v Lysé nad Labem pořad *Milostné hledání, nacházení a ztracení* - pořad pro ZŠ a SŠ. První část pořadu byla věnována významu osobní zralosti a připravenosti na vztah. V další části umělci zpracovali téma žárlivosti a princip zdravého vztahu. Poslední třetina byla o umění seznamování i o fenoménu internetového seznamování.

Pro žáky jsme také zorganizovali besedu s psychologkou k tématu, které jsme řešili v rámci projektu Comenius:

#### *Beseda na téma "Rozdíly nás spojují"*

*Měli jsme možnost zúčastnit se besedy s paní psychologkou Helenou Vlčkovou na téma "Rozdíly nás spojují". Nejprve nám promítla 8 různých fotografií a my jsme měli na papír napsat, co si o daných osobách myslíme a jak na nás působí. Vyvodili jsme z toho závěr, že vlastnosti, které sedí například na bezdomovce, mohou být totožné s vlastnostmi některého člověka v našem okolí. Dále jsme si vyslechli příběh o chlapci, který s rodinou utekl z Ukrajiny. Díky tomu jsme se dozvěděli, že i minulost nás může ovlivnit tak, že z obyčejné historky se stane děsivá příhoda plná nebezpečí.*

*Poté jsme dostali tabulku s různými národnostmi a náboženstvími. Měli jsme se rozhodnout, zda bychom příslušníka dané kultury pustili do naší země, našeho města, ulice, rodiny, dále zda bychom ho chtěli jako kamaráda či partnera. Došli jsme k závěru, že nás ovlivňují poslední události, které se dějí ve světě, a také názory ostatních.*

*V druhé části besedy jsme si ujasnili obsah některých slov, která souvisí s tématem "Rozdíly nás spojují". Charakterizovali jsme například nenávisť, xenofobii, rasismus, sociální Darwinismus atd.*

*Na závěr jsme odpovídali na různé otázky, které si pro nás paní psychologka připravila, aby zopakovala podstatné a zároveň nás inspirovala k dalšímu zamyšlení.*

*Beseda byla zajímavá a poučná. Myslím, že každého bavila. Všichni se aktivně zapojili a nebyla ani chvilka na to, aby se někdo začal nudit.*

*Anna Bezuchová, 2. A*



**Mgr. Helena Vlčková při besedě se žáky**

## **Environmentální výchova**

Škola se dlouhodobě soustřeďuje na environmentální výchovu a působení. Koordinátorka EVVO Mgr. Radka Mlázovská spolu se žáky zajišťuje třídění odpadu, zároveň je vede k šetrnému přístupu k životnímu prostředí i mimo vyučování. Každoročně realizujeme environmentální projekt pro 2. ročníky. Přírodovědné vzdělávání školy je nově dle ŠVP zajištěno předmětem přírodovědný základ, který si klade za cíl učit o přírodě poutavě a jednoduše, tudíž pro žáky srozumitelněji a přijatelněji než klasické vědní disciplíny. Zajímavou akcí tohoto roku v oblasti EVVO byla opět vycházka na Hrabanovskou černavu, 55 ha velkou národní přírodní rezervaci.

## **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Ředitelka školy a zaměstnanci správy školy se pravidelně zúčastňují porad a přednášek, které organizuje krajský úřad.

Město Lysá nad Labem podporuje školu pronájmem budovy za symbolickou výši nájmu, finanční podporou zahraničních aktivit, účastí při slavnostních příležitostech (např. vydání maturitních vysvědčení, ples apod.) a aktivním zájmem o školu.

Úřad práce realizoval ve škole besedy s žáky, škola se prezentovala na burze středních škol a na informační schůzce ÚP.

Žáci a učitelé naší školy navštívili základní školy, ze kterých k nám každoročně přicházejí žáci do 1. ročníků, a seznámili žáky devátých ročníků a rodiče s možností studia na naší škole. Zároveň žáci 8. a 9. ročníků z blízkých základních škol navštívili se svými učiteli naši školu a Lysou nad Labem a dozvěděli se o možnosti studia u nás.

Žáci školy pomáhali při zajištění výstav na *Výstavišti v Lysé n. L.*

Vedoucí odboru školství a kultury Městského úřadu v Lysé nad Labem nás vyzvala k spoluprádání *oslav 100. výročí rozluštění chetitštiny* profesorem Bedřichem Hrozným, rodákem Lysé n. L. Navrhli jsme, že provedeme statistické šetření v Lysé n. L., zda lidé znají osobnost B. Hrozného a jeho vědecké výsledky. Žáci 2. ročníku pod vedením Mgr. Radky Mlázovské sestavili dotazník, ptali se lidí v Lysé n. L. a zpracovali výsledky svého šetření. Ty pak předali na Městském úřadu a budou je prezentovat během oslav v listopadu 2015.

## Odborná praxe žáků

OA Lysá nad Labem má zájem na tom, aby se její studenti co nejlépe uplatnili v budoucím zaměstnání. Pečlivě pro ně připravuje praxi v tuzemsku i zahraničí a organizuje školní projekt "Kam po maturitě".

Praxe je součástí studia v OA Lysá nad Labem. Studenti obou oborů absolvují souvislou dvoutýdenní praxi v zahraničí či tuzemsku. V obou případech jde hlavně o zapracování, získání zkušeností i závěrečného certifikátu o praxi nebo Europasu v případě zahraniční praxe.

Škola spolupracuje s firmami a institucemi, které jsou potenciálními zaměstnavateli našich absolventů, proto i v letošním roce vykonali naši studenti v měsíci květnu praxi v podnicích a firmách Středočeského kraje a v Praze. Dlouhodobě spolupracujeme při zajišťování praxe s Městským úřadem v Lysé nad Labem, s Výstavištěm Lysá nad Labem, s. r. o. a s Českou spořitelnou a. s., pobočkou v Čelákovících. Dále naši studenti absolvují praxi např. v účetní firmě Enter Milovice, na Městském úřadě v Brandýse nad Labem, v kancelářích škol v Nymburce a Benátkách nad Jizerou, ve VZP v Nymburce a dalších.

Je důležité, aby student vykonával činnosti, které odpovídají povolání, na které se podle vzdělávacího plánu připravuje. Jsou to povolání asistent/asistentka, obchodní zástupce, marketingový pracovník, účetní, logistik a další. Vycházíme zde z Národní soustavy povolání (<http://katalog.nsp.cz/uvod.aspx>). Pokud škola a instituce dospějí k dohodě o praxi a jejím obsahu, uzavřou smlouvu. V instituci je určen tzv. garant praxe, který zadává studentovi práci a sleduje jeho výsledky. Na závěr celé praxe garant vyhodnotí, zda školou dojednané činnosti student zvládá. Hodnotíme v souladu s ECVET - evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu. (<http://www.nuv.cz/cinnosti/projekty/ecvet>).

Model odborné praxe jsme připravili ve spolupráci s pracovníky Národního ústavu pro vzdělávání v rámci projektu "Pospolu" a konzultovali jsme ho s představiteli Krajské hospodářské komory. Studenti oboru obchodní akademie mají podle vzdělávacího plánu povinnost absolvovat za studium 4 týdny odborné praxe, tj. 120 hodin. První týden praxe student absolvuje v prvním pololetí druhého ročníku. Poznává reálné prostředí, seznámí se s organizací práce a procesy v instituci. Vykonává jednoduché administrativní práce - vytváří dokumenty dle vzoru, skeny a kopie, ukládá dokumenty dle archivačního a skartačního řádu, vyřizuje telefonáty, odesílá poštu v elektronické nebo listinné podobě. Ve druhém pololetí přichází na praxi do stejného prostředí, ve kterém se již orientuje. Může tedy vykonávat náročnější práce, např. vytvářet dokumenty ve firemním software, tabulky s vloženými funkcemi, provádět kontrolu a zakládání dokladů, vyhledávat v databázi, jednat se zákazníkem atp. Ve druhém pololetí třetího ročníku pak absolvuje ve firmě souvisle dva týdny. Kromě výše uvedených činností se již seznamuje např. s účetním software, může se spolupodílet na tvorbě katalogu výstavy, zpracovávat účetní doklady, archivovat, třídit výsledky marketingového průzkumu a vykonávat další specifické činnosti dle zaměření instituce.

I v letošním roce naši studenti absolvovali v měsíci květnu souvislou praxi. Po návratu z praxe si během projektového dne "Kam po maturitě" předali informace o své vlastní praxi a firmě či instituci, kde ji konali. Setkali se mimo jiné s panem Tomášem Suchanem, pracovníkem Úřadu práce Nymburk. Ten je seznámil s dalšími možnostmi, jaké se jim nabízí po maturitě.

RNDr. Ivana Dvořáková

## Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola uspořádala tři *Dny otevřených dveří*, z toho jeden v sobotu a druhé dva v pracovní dny, aby uchazeči a jejich rodiče mohli nahlédnout i do výuky.



**Žáci školy při dnu otevřených dveří**

Prezentovali jsme školu na *burzách škol* v Nymburce a v Mělníku.

Také v letošním roce se naše škola prezentovala na *Veletrhu SOŠ*, který zorganizovala Krajská hospodářská komora Střední Čechy na Výstavišti v Lysé nad Labem. Učitelé a studenti informovali o možnostech studia na naší škole a o projektech, které realizujeme. Studenti třetího ročníku prováděli během akce marketingový průzkum.

Žáci 4. ročníku připravili *maturitní ples*. Konal se v Kulturním domě v Čelákovících.



**Žáci 4. ročníku a učitelé PhDr. Věra Štychová a Mgr. Zdeněk Doležal**

**Slavnostní předávání maturitních vysvědčení**

*V květnových dnech letošního roku proběhly v naší škole maturitní zkoušky. Studenti se velmi dobře připravili, oni i my jsme měli z jejich výsledků velkou radost. Mnozí z nich předvedli výkon hodný srovnání s úrovní gymnázia, vždyť také část z nich absolvovala obor ekonomické lyceum. Ve čtvrtek 28. května převzali v obřadní síni Městského úřadu v Lysé nad Labem z rukou ředitelky školy Ivany Dvořákové maturitní vysvědčení, europass a pamětní list města Lysé nad Labem. S učiteli, spolužáky i Lysou se za celou třídu rozloučil absolvent ekonomického lycea Petr Hes.*

*"Vážení přítomní, milí spolužáci,*

*všichni si pamatujeme na náš první den, když jsme přišli do Obchodní akademie v Lysé nad Labem, pamatujeme si na naši první hodinu, seznamovací kurz, na první známky. 4 roky utekly jako voda a naše dlouhá náročná cesta k vysněné maturitní zkoušce je u konce. Pro někoho to byl boj, pro někoho bylo studium snazší, důležité ale je, že jsme to zvládli a stojíme tu jeden vedle druhého. Za to bychom chtěli velmi poděkovat našim učitelům, kteří se o náš úspěch zasloužili. Váš přístup a mimořádná ochota vždy pomoci ať je nám vzorem. Děkujeme také našim rodičům a přátelům, kteří nám byli oporou během celého studia.*

*V současné době máme za sebou první důležitý krok do osobního a profesního života. Naše cesty se nyní rozejdou různými směry a je jen na nás, kam budou vést a jak vysoko vystoupáme. Necht' jsou tyto čtyři roky, které jsme úspěšně zakončili maturitní zkouškou, prvním krokem v cestě za plněním našich plánů a snů.*

*Přejte nám proto šťastný výběr vysoké školy, prvního zaměstnání a vzpomínejte na naši třídu jen v dobrém. Vzpomínejte na společné chvíle plné radosti, úspěchů, zážitků a vzpomínejte i na drobné problémy, které jsme vždy rychle vyřešili s paní třídní Věrou Štychovou. Té chceme poděkovat zvlášť. Bojovala za každého z nás do poslední chvíle a podala vždy pomocnou ruku, když to bylo potřeba.*

*Děkujeme Obchodní akademii za vše, co nám do života dala. Budeme vždy s radostí vzpomínat a vyprávět o letech strávených ve škole a věřte, že se budeme rádi vracet a znovu se procházet po chodbách, avšak už jako absolventi Obchodní akademie v Lysé nad Labem. Budeme společně sdílet své vzpomínky, nové zkušenosti a zážitky.*

*Na závěr bychom chtěli poblahopřát naší škole Obchodní akademii v Lysé nad Labem k jejím 20. narozeninám a nám všem popřát hodně štěstí, které budeme v celém životě tolik potřebovat."*

*Mgr. B. Svobodová, výchovná poradkyně školy*

**16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nerealizujeme
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – nerealizujeme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nerealizujeme
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

V rámci dalšího vzdělávání jsme realizovali přípravný kurz matematiky pro studium na VŠ a kurzy pro žáky ZŠ Rozbor přijímaček nanečisto - matematika a Rozbor přijímaček nanečisto - český jazyk.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)**

Na škole působí jako výchovná poradkyně Mgr. Bohuslava Svobodová, má vysoce profesionální a citlivý přístup k žákům a rodičům. Při volbě povolání zjišťuje zájem žáků o studium na vysokých a vyšších odborných školách, spolupracuje s třídními učiteli, eviduje nabídky volných míst na trhu práce, spolupracuje s Úřadem práce v Nymburce, jehož pracovník letos besedoval s žáky 3. ročníků. Vede jednání výchovné komise.

Ve škole studovali žáci s SPU, poruchou chování a s tělesným a zrakovým postižením, ti jsou evidováni v PPP Nymburk, a SPC Hurbanova, Praha 4. Výchovná poradkyně vede přehled o těchto žácích, navrhuje a doporučuje jednotlivým vyučujícím individuální přístup k těmto žákům, popř. zhotovuje na žádost žáka či zákonného zástupce individuální vzdělávací plán. Informuje tyto žáky a jejich rodiče o možnostech uzpůsobení maturitní zkoušky.

Při řešení neúspěchu ve studiu, při časté absenci žáka nebo při závažném porušení školního řádu navrhuje výchovná poradkyně opatření, jedná na návrh třídního učitele s žákem a s rodiči, spolupracuje s vedením školy.

Ve škole studuje řada nadějných sportovců, zejména veslařů. Škola umožňuje žákům sportovat.

### **Informace o odborných pracovnících**

Ve škole nepracuje asistent pedagoga ani jiný odborný pracovník. Při zajištění seznamovacího kurzu žáků 1. ročníků spolupracujeme s psycholožkou Helenou Vlčkovou z PPP Nymburk.

### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Výchovná poradkyně spolupracuje s PPP Nymburk, popř. Kolín, kdy jednak využívá nabídku seminářů a školení, jednak konzultuje konkrétní žáky s SPU.

V jedné třídě jsme nechali provést šetření klima třídy. Psycholožka Mgr. Helena Vlčková pracovala se třídou a dala doporučení třídnímu učiteli a vyučujícím.

### **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Výchovná poradkyně konzultuje problémy pravidelně s rodiči v době konání rodičovských schůzek, v případě potřeby kdykoli. Rodiče žáků 1. ročníků jsou po přijetí dítěte ke studiu vyzváni k poskytnutí informací o případné evidenci žáka v PPP.

V případě řešení určitého výchovného problému je spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky, lékaři a v neposlední řadě i s Policií ČR velmi dobrá.

Díky dlouhodobé soustavné vynikající výchovné péči všech učitelů se vážný výchovný problém nevyskytl. Drobné problémy řeší výchovná komise, kterou tvoří rodič žáka, třídní učitel školy, výchovná poradkyně a zástupce vedení školy, jednání se většinou účastní i žák.

Prevenici rizikového chování koordinuje Mgr. Alena Langová, zástupkyně ředitelky školy. Podle potřeby zajišťuje a koordinuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy. Spolupracuje s okresní koordinátorkou.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

V letošním školním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Pracovnice NAEP provedly kontrolu realizace projektu Leonardo da Vinci „Za zkušenostmi do kanceláří evropských institucí“. Naše škola byla vybrána náhodným výběrem. Při kontrole byly předloženy originály dokladů a výpisy z banky. Veškeré doklady souhlasí s administrativní a finanční příručkou. Nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

Závěr Monitorovací návštěvy: „Projekt se realizuje bez problémů dle žádosti. Byly uplatněny principy ECVET“.

## **19. Další činnost školy**

### **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů**

*Školská rada* pracovala ve složení: předsedkyně PhDr. Věra Štychová, členové Stanislav Nebáznivý a Ing. David Kváč. V březnu 2015 proběhly řádné volby a zástupcem zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků se stala paní Alena Špačková, další dva členové zůstali i pro další období. Školská rada se schází a pracuje v souladu se školským zákonem dvakrát ročně a schvaluje Výroční zprávu školy, Zprávu o hospodaření školy a ŠVP.

Jedenkrát měsíčně či dle aktuální potřeby se scházela *Rada žáků* složená ze zástupců tříd s ředitelkou školy a její zástupkyní. Žáci byli informováni o dění ve škole, podávali návrhy a společně plánovali akce školy.

*Rada rodičů* je spravována výborem, který tvoří zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Schází se třikrát za rok. Sdružení významně podporuje aktivity školy. Letos pořádalo i maturitní ples.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	7 852,688	0,000	3 648,331	3,450
2.	Výnosy celkem	7 852,688	0,000	3 563,896	4,800
z toho	příspěvky a dotace na provoz	7 039,733	0,000	3 327,342	0,000
	ostatní výnosy	812,955	0,000	236,554	4,800
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0,000	0,000	- 84,434	1,350

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,000
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,000
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		5 999,705
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		5 826,656
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	4 314,603
	ostatní celkem1 (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		173,049
	z toho	33 031 Peníze středním školám EU, OPVK	121,138
		33 051 Zvýšení platů PP v RgŠ - nenároky	12,066
		33 052 Zvýšení platů v RgŠ – zvýšení tarifů	39,845
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		977,145
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		0,000
	ostatní účelové výdaje celkem1 (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		797,145
	z toho	003 – zahraniční spolupráce	6,050
		008 – provozní prostředky	971,095
5.	Z jiných zdrojů (MÚ, Leonardo da Vinci, Comenius)		763,696

**Komentář k ekonomické části**

K 31. 12. 2014 škola vykázala vyrovnaný hospodářský výsledek. To se podařilo díky navýšení provozní dotace o 224 000,00 Kč, která byla přiznaná v červnu 2014 a sloužila k překlenutí rizika platební neschopnosti školy v době čekání na sepsání a odsouhlasení smlouvy o zápůjčce na krytí nákladů spojených s dokončením projektů Leonardo da Vinci a Comenius (zádržné ve výši 20% u obou dotací z DZS – vyplacení až po ukončení a kontrole projektu – první polovina roku 2015). K 31. 12. 2014 byly kryty odpisy a byl vytvořen investiční fond ve výši 161 206,00 Kč, který byl v prvním pololetí 2015 z části použit na nákup nového serveru školy (investiční akce č. 3044 0 10808 – 2015). Na konci roku 2014 byl čerpán fond odměn ve výši 30 000,00 Kč na odměny pedagogických i ostatních zaměstnanců.

Dne 28. 7. 2014 schválilo Zastupitelstvo kraje svým Usnesením č. 026-23/2014/RK poskytnutí zápůjčky na dokončení projektů „Za zkušenostmi do kanceláří evropských institucí“ a „Differences unites us!“. Smlouva o zápůjčce č. S-2047/ŠKS/2014 na částku 206 848,00 Kč nabyla platnosti dnem podpisu 13. 10. 2014. Zápůjčka byla zřizovateli vrácena dne 12. 1. 2015. Smlouva o zápůjčce č. S-2049/ŠKS/2014 na částku 109 840,00 Kč nabyla platnosti dnem podpisu 13. 10. 2014. Zápůjčka byla zřizovateli vrácena dne 15. 9. 2015.

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 32696-2/2014 byly škole pod účelovým znakem 33051 poskytnuty účelové finanční prostředky ve výši 12 066,00 Kč (včetně odvodů) určené na rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství 2014“.

Na základě rozhodnutí MŠMT ČR č. 35102-2/2014 byly škole pod účelovým znakem 33052 poskytnuty účelové finanční prostředky ve výši 39 845,00 Kč (včetně odvodů) určené na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2014“. Finanční prostředky byly vyčerpány v souladu s cíli programu.

V červnu 2013 škola obdržela výsledky Výzvy 2013 – programu Leonardo da Vinci – Projekty mobility. Projekt číslo CZ/13/LLP-LdV/IVT/134105 pod názvem „Za zkušenostmi do kanceláří evropských institucí“ byl podpořen. Zahájen byl k 1. 9. 2013 a ukončen k 31. 12. 2014. Na zahraniční stáž vyjelo celkem 24 žáků a to na Slovensko, do Německa a Anglie. Celkové náklady projektu byly ve výši 28 616,17 EUR. Závěrečná a finanční zpráva byla schválena poskytovatelem grantu (Dům zahraniční spolupráce) dne 13. 5. 2015.

V červnu 2013 škola také obdržela výsledky výběrového řízení Partnerství škol Comenius. Žádost číslo COM-MP-2013-115 s názvem „Differences unites us!“ byla podpořena a škola získala celkový grant ve výši 20 000,- EUR. Projektovým obdobím bylo září 2013 až červenec 2015. Do projektu byly zapojeny partnerské instituce z Kypru, Litvy, Slovenska a Turecka. Proběhlo celkem 28 mobilit (min. počet 24). Závěrečná zpráva byla schválena dne 3. 9. 2015.

Dne 23. 4. 2015 byla podána Žádost v rámci Výzvy č. 56 programu OP VK prioritní osy Počáteční vzdělávání, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání s názvem „Učíme se v Evropě“ (reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.0087). Projekt byl podpořen a dne 27. 6. 2015 nám bylo doručeno Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 825/56/7.1.1/2015. Celková výše způsobilých výdajů byla stanovena na 424 695,00 Kč. Projekt bude realizován dle jednotlivých aktivit (vybraných šablon) do 31. 12. 2015.

V květnu 2015 škola podala investiční záměr s názvem „Výměna PC serveru školy“ pod č. 3044 0 10808 – 2015. Nákup serveru byl financován z investičního fondu ve výši 161 200,00 Kč a z příjmu z prodeje a pronájmu ve výši 80 800,00 Kč od zřizovatele. Akce byla dokončena k 7. 8. 2015.

V prvním pololetí roku 2015 škola vykázala ztrátu ve výši 84 434,- Kč. Tato ztráta bude na konci roku kryta výnosy z odpisů (odpisy pro rok 2015 nejsou zřizovatelem kryty).

Škola se stále snaží hospodařit vyrovnaně a aktivně vyhledává i jiné zdroje financování. Zapojuje se do mezinárodních projektů, spolupracuje s podnikatelskými i veřejnoprávními organizacemi a vyhledává další možnosti k získávání sponzorských darů. K 31. 12. 2014 škola obdržela věcné sponzorské dary ve výši 52 618,00 Kč od Rady rodičů (např. praní ručníků, odměny za školní soutěže, cestovné na mimoškolní akce, reprezentaci školy apod.), a EDUKO nakladatelství s.r.o. (učebnice).

### **Kontroly hospodaření školy**

Kontroly externími orgány ve sledovaném období nebyly provedeny.

### **Kontrola projektu OP VK**

Odbor interního auditu a kontroly Středočeského kraje provedl veřejnosprávní kontrolu projektu CZ.1.1.06/01.0063 Modernizace školních kurikulárních dokumentů obchodních akademií zřizovaných Středočeským krajem - metodicko-materiální zajištění. Předmětem kontroly bylo: Ověřit soulad průběhu realizace projektu s podmínkami stanovenými Smlouvou o realizaci grantového projektu. Byly kontrolovány tyto části projektu - klíčové aktivity, naplnění monitorovacích indikátorů projektu, vedení dokumentace, dodržení publicity v rámci udržitelnosti projektu, kontrola realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF. Proběhla kontrola na místě majetku pořízeného v rámci projektu. Ve všech uvedených oblastech je závěr: "Kontrolou nebyl zjištěn nedostatek v této oblasti."

## 21. Závěr

Letošní rok byl dvacátý školní rok Obchodní akademie Lysá nad Labem. Škola byla založena 1. dubna 1995. U příležitosti tohoto výročí jsme od jara začali připravovat výstavu, kterou jsme pojmenovali "Nová škola včera a dnes". Při tom jsme si uvědomili řadu úspěchů, kterých škola dosáhla. Obchodní akademie v Lysé nad Labem má již více než 700 úspěšných absolventů, kteří se uplatnili v rozličných povoláních - účetní, manažeři, pracovníci pojišťoven a bank, zaměstnanci veřejné a státní správy, sekretářky, učitelé, právníci. Žákům jsme zajistili praxi v reálných kancelářích v České republice, desítky žáků absolvovaly i praxi v evropských institucích v Německu, v Anglii, na Slovensku nebo ve Francii.

Hospodaření školy bylo stejně jako v předchozích letech vyrovnané, škola provozuje doplňkovou činnost a je velmi úspěšná v čerpání dotací EU.

Po celou dobu existence škola výborně spolupracuje s městem Lysá nad Labem, s obchodními akademiemi Středočeského kraje a se zahraničními školami v Evropě, z toho s Gymnasiem Maria-Ward Bamberg a Neatherd High School Dereham ve Velké Británii již více než 10 let.

V posledních letech se potýkáme s demografickým poklesem žáků, s gravitačním vlivem Prahy a se skutečností, že ekonomika se vyučuje na všech středních odborných školách s primárně jiným zaměřením, dokonce i na gymnáziích. V důsledku toho poklesl počet žáků naší školy. Usilujeme o udržení kvality vzdělávání v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a to nám přivádí nové žáky. Většinou je to na doporučení starších sourozenců a kamarádů, kteří na naší škole studovali, maturovali a dobře se uplatnili v praxi.

Naplnujeme motto naší školy "Vzdělávat se a uspět".

Datum zpracování zprávy  
15. října 2015

Datum projednání v Školské radě  
22. října 2015

.....  
Podpis ředitele a razítko školy