

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**2023/24**



**Základní škola při Léčebně dr. L. Filipa  
Poděbrady, příspěvková organizace**

**se sídlem nám. T. G. Masaryka 482  
290 01 Poděbrady**

## **OBSAH:**

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění .....	6
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích .....	7
5. Údaje o přijímaných žáků do škol.....	8
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	9
7. Chování žáků.....	10
8. Absolventi a jejich další uplatnění.....	10
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy.....	10
10. Jazykové vzdělávání na škole.....	11
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	11
12. Údaje o pracovnících školy.....	12
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	14
14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	16
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	16
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	19
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	19
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školskou inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19).....	20
19. Další činnost školy.....	20
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	21
21. Závěr.....	23

## **1. Základní údaje o škole**

**Název školy, adresa:** Základní škola při Léčebně dr. L. Filipa  
Poděbrady, příspěvková organizace  
Náměstí T.G. Masaryka 482/II, 290 01 Poděbrady

**Zřizovatel:** Středočeský kraj

**IČO:** 62994271

**IZO ředitelství školy:** 102650420

### **Kontakty:**

**Telefon:** 325 612907

**Fax:** 325 612907

**E-mail:** skola@zsfilippodebrady.cz, filip.podebrady@seznam.cz

**www.stránky:** www.zsfilippodebrady.cz

**Ředitelka školy:** Mgr. Iva Leopoldová

**Statutární zástupce:** Mgr. Iva Nováková

**Seznam členů školské rady:** Mgr. Lenka Šuláková - předsedkyně školské rady  
MUDr. Martina Simandlová - zastupující rodiče  
Bc. Radka Plačková, DiS. - za zřizovatele

**Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:** Změna v zápisu do rejstříku škol s účinností od 1.1.2020. Jednalo se o zápis Školního klubu.

## **2. Charakteristika školy**

- Hlavní činností školy je vzdělávání žáků dle ŠVP- Přívětivá škola.
- Doplnkovou činnost nemáme.
- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola je v pronájmu nebytových prostor. Smlouva je uzavřena s: Lázně Poděbrady, a.s., Jiřího náměstí 39/I, 290 33 Poděbrady zastoupené Ing: Jiřím Odcházelem - předsedou představenstva a generálním ředitelem lázní Ing. Petrem Valentou. Škola si pronajímá provozní budovu o výměře 46,12 m<sup>2</sup>, kterou využívá jako ředitelnu a sborovnu ZŠ. Výuka probíhá v budově Lázní Poděbrad a.s.

Výuka probíhá v 6 třídách – 1.+2.+3. třída

4.+5.třída

6.třída

7.třída

8.třída

9.třída.

### Materiální vybavení:

V rámci projektů Peníze školám získala škola 8 notebooků.

V rámci projektu Modernizace školám, financované EU získala škola interaktivní tabuli, dataprojektor, kameru, vidualizér,osobní počítač.

V rámci výzvy 51- Další vzdělávání pedagogických pracovníků k vyšší konkurenceschopnosti jsme získali 9 i- Padů.

Ze šablon II. Získala škola 10 Notebooků.

Další vybavení školy: 3 počítače, televize v učebnách, DVD přehrávače, magnetofony, šicí stroj ŠD.

- Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Základní škola při Léčebně dr. L. Filipa vznikla v roce 1950 a je zařazena do sítě škol se vzdělávacím programem č.j. 16847/96-2. Naše škola při zdravotnickém zařízení poskytuje vzdělání dětem, které nemohou během pobytu v léčebně navštěvovat kmenovou školu. K léčbě jsou přijímáni pacienti s onemocněním kloubním, srdečním a obezitou. Děti jsou v léčebně většinou čtyři týdny. Pro každé dítě vytváříme individuální pobytový plán, při kterém vycházíme ze ŠVP kmenových škol. Vytváříme každému dítěti rozvrh, který musí zohlednit všechny procedury, které žák během pobytu musí absolvovat (balneo koupele, masáže, zdravotní cvičení... ). Škola se snaží o individuální přístup ke každému dítěti. Cílem je, aby dítě po návratu do své kmenové školy bylo v dobré kondici a zároveň nezameškalo učivo. K tomuto účelu využívá škola moderní ICT technologie (i-Pad, notebooky, interaktivní tabule). Učitelé se dále vzdělávají, aby vyhověli všem individuálním požadavkům žáků (např. výuka matematiky dle profesora Hejného). Výuka je zpestřena o besedy, které se snaží lépe přiblížit žákům probírané učivo, nebo seznámit žáky se zajímavostmi našeho regionu. Sledujeme všechny akce, které město pořádá. Vhodných akcí pro naše žáky se škola aktivně zúčastňuje.

Od počátku školního roku 2019/2020 realizuje naše škola v návaznosti na **Šablony I OP VVV** vybrané aktivity **Šablon II, Šablon III a v současné době Šablon IV**. Cílem výzev je podpořit základní školy a nově jejich školní kluby formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzvy v našem pojetí podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**, pomůže škole při společném vzdělávání žáků díky personálnímu posílení o **školní asistentku**. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity - **čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her**. Mimoškolní činnost je zajištěna činností školního klubu. Školní klub zajišťuje domácí přípravu žáků. Svými činnostmi prohlubují motorickou zručnost žáků. Na naší škole v rámci školního klubu probíhá již zmíněný čtenářský klub a klub zábavné logiky a deskových her. Z projektu Šablony II., III. se nám podařilo nakoupit spoustu krásných knížek do školní knihovny. Vychovatelka se společně s žáky se aktivně zúčastňuje výtvarných soutěží.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ praktická					
ZŠ speciální					
ZŠ při zdrav. zařízení	102650420	76	34	6,86	7
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola					

Pozn.: Školy při zdravotnickém zařízení doplní požadované údaje o průměrný počet dětí/žáků za školní rok 2013/2014.

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní klub	181110571	54	34	0	0,50
Školní jídelna					
Internát					
SPC				-	

Základní škola a Mateřská škola při Léčebně dr.L.Filipa je školou při zdravotnickém zařízení. Všichni žáci jsou ubytováni v dětské léčebně, která zajišťuje svým klientům i stravování.

Doplňkovou činnost na naší škole nemáme.

#### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

##### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2024)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet děti/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ praktická			
ZŠ speciální			
ZŠ při zdravotnickém zařízení	34	6.tříd	7
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní klub	54	1 oddělení ŠK	34

V roce 2023/2024 v Základní škole při Léčebně dr. L. Filipa bylo průměrně vzděláváno měsíčně 30 žáků.

79-01-B/01 Základní škola speciální ( denní forma vzdělávání, nejvyšší povolený počet žáků v oboru- 10).

Průměrný počet žáků v tomto oboru byl 6 žáků každý měsíc.

79-01-C/001 Základní škola

Průměrný počet žáků v tomto oboru byl 34 žáků každý měsíc.

##### II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	0		5		4
- z toho těžké mentální postižení	0				
- z toho hluboké mentální postižení	0				
<b>Sluchové postižení</b>	0				
- z toho neslyšící	0				
<b>Zrakové postižení</b>	0				
- z toho nevidomí	0				

Vady řeči	0				
Tělesné postižení	0	9			
Souběžné postižení více vadami	0				5
- z toho hluchoslepí	0				
Vývojové poruchy učení	0	22			
Vývojové poruchy chování	0				
Autismus	0	3			
Bez zdravotního postižení	0				

## 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy- [nelze vyplnit](#)

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2023/2024 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2024

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			

Od 1.7.2019 byl proveden výmaz Mateřské školy z rejstříku škol a školských zařízení.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2023/2024, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2024) - [nelze vyplnit](#)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická				
ZŠ speciální				

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2023/2024 (k 1. 9. 2024)- [nelze vyplnit](#)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd



## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání - nelze vyplnit

### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
<b>Základní škola praktická</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	
<b>Praktická škola</b>	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

Na konci každého pobytu vypracováváme každému žákovi tzv. “Osobní záznam“, ve kterém píšeme jaké učivo jsme s žákem stihli probrat a jakou známku navrhuje.

**II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2024) - [nelze vyplnit](#)**

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli

- Uveďte údaje o žácích, kteří konali (budou konat) opravnou závěrečnou zkoušku.

**7. Chování žáků- [nelze vyplnit](#)**

Chování žáků (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická			
ZŠ speciální			
Praktická škola			

**8. Absolventi a jejich další uplatnění- [nelze vyplnit](#)**

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2024)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická					
ZŠ speciální				-	
Praktická škola		-	-		

**9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy- [nelze vyplnit](#)**

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024

## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

### **I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2024)**

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	20	7
Německý jazyk	18	3

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2024)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	1			
Německý jazyk	1	1			

- Výuka cizích jazyků se zlepšila díky moderním technologiím. V hodinách jsou využity i-Pady díky Výzvě 51- Další zdělávání pracovníků škol a školských zařízení. Učitelé cizích jazyků průběžně absolvují jazykové kurzy. Zakoupeny výukové materiály pro podporu výuky cizích jazyků.
- **Anglický jazyk:** Mgr. Lenka Šuláková- Státní jazyková zkouška, dlouhodobý pobyt v Anglii, kde absolvovala jazykové kurzy. Jazyková škola British council, Kurz Anglická konverzace 24 VH v rámci DVPP.
- **Německý jazyk-** Mgr. Hana Trajhanová- získala vysokoškolské vzdělání studiem magisterského studijního programu- Učitelství pro základní školy- německý jazyk a literatura pro 2. stupeň ZŠ. Dále v rámci celoživotního vzdělávání absolvovala Dvouleté specializační studium na Univerzitě Karlově v Praze pro ZŠ a SŠ- Didaktika němčiny. V rámci výzvy 51 - školení „Práce s dotykovými zařízeními- aplikace pro matematiku a cizí jazyk“. Goethe Institut- Silvester und Neujahrsbrauche in Deutschland kurz v rámci DVPP.

## **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Vybavení školy informačními technologiemi je v rámci možností školy průměrné. Situace se rok od roku zlepšuje. Naší škole podařilo získat 9 i- Padů v rámci

Výzvy 51. Tato výzva nám umožnila se zúčastnit vzdělávacího programu „ Práce s dotykovými zařízeními „. Vzdělávací program byl zaměřen na:

„Využití dotykových zařízení ve školství“

„Práce s dotykovými zařízeními- aplikace pro společenské a přírodní vědy“,

„Práce s dotykovými zařízeními- aplikace pro matematiku a cizí jazyk“

„Práce s dotykovými zařízeními- aplikace pro matematiku a cizí jazyk“

„Práce s dotykovými zařízeními- český jazyk“

Na základě získaných informací, učitelé využívají i- Pady v hodinách. Máme k dispozici 9 i- Padů. Každý žák má většinou 1 i-Pad. Dále učitelé využívají a aktivně pracují při hodinách s notebooky, interaktivními tabulemi a stolními počítači. Notebooky slouží k tvorbě příprav. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli základním počítačovým Kurzem na HŠ v Poděbradech, kde získali certifikát.

V rámci projektů Peníze školám získala škola 8 notebooků, 2 interaktivní tabule.

V rámci projektu Modernizace škol zřizované Středočeským krajem, financované EU získala škola kompletně vybavenou počítačovou učebnu- interaktivní tabuli, dataprojektor, kameru, vidualizér,osobní počítač.

Ve školním roce 2019/20 se škola zapojila do Výzvy č.02\_18\_063 pro šablony II v rámci OPVTV. V rámci výzvy škola získala 10 tabletů + 4 notebooky.. V rámci Výzvy č.02\_18\_063 pro šablony II v rámci OPVTV byl do výuky zapojen ICT technik, Cílem jeho aktivity byl rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií.

## **12. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)**

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
11 / 8,8853	2 / 1,63	8 / 7,2553	8	7

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky.

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)**

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>		0	2	3	3	2	52
z toho žen		0	2	3	3	2	52

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7			1	

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
		4		4

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2024)**

	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	35	35
Anglický jazyk	15	15
Německý jazyk	6	6
Dějepis	7	5
Zeměpis	6	5
Matematika	34	34
Fyzika	8	6
Chemie	4	4
Přírodopis	6	6
Přírodověda	2	2
Prvouka	4	4
Vlastivěda	4	4

Výchovný poradce	1	1
<b>Celkem</b>	132	132

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce: 2023/2024

V roce 2023/2024

nedošlo k žádné personální změně.

### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Mgr. Iva Leopoldová- ředitel školy- Studium pro ředitele škol a školských zařízení ukončené 9.6.2015 obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Získané osvědčení o absolvování vzdělávacího programu.

Mgr. Simona Vlasáková- rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a § 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérního systému pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérního systému pedagogických pracovníků a ve znění pozdějších předpisů. Obor CŽV: Učitelství pro 1.stupeň.Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Akreditace MŠMT: 10408/2014-2-282. Datum zahájení studia: 18.12.2015. Ukončení studia: 29.5.2017. Rozsah studia: celkem 200 hodin.

Mgr.Hana Trajhanová - Program celoživotního vzdělávání- doplňující a rozšiřující studium- Specializace v pedagogice- speciální pedagogika pro učitele v rozsahu 250 hodin v termínu 11.12.2014- 24.01.2017. Číslo akreditace programu 49410/2012-201-1039, který se uskutečnil na Pedagogické fakultě UK v Praze.

Mgr. Hana Trajhanová-Studium k prohlubování odborné kvalifikace – Kariérní poradenství pro ZŠ (modul I.) Vzdělávací program byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod. č.j.: MŠMT – 27962/2021-4-926.

**21.08.2023-24.08.2023-** Mgr. Lenka Šuláková absolvovala vzdělávací program Anglická konverzace 24 VH, který byl akreditován MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MŠMT – 28853/2022-5-1028.

Celková cena pro 1 osobu : **8950,-Kč**

**20.11.2023** se níže jmenované účastnily vzdělávacího programu akreditovaného v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na téma: „ **Well-being a psychohygienu II. Postup při řešení šikany dětí. Prevence syndromu vyhoření.**

Mgr. Iva Leopoldová

Mgr. Iva Nováková

Mgr. Magdaléna Křížová

Mgr. Adéla Krejčíková

Mgr. Simona Vlasáková

Mgr. Hana Trajhanová

Mgr. Lenka Šuláková

Jarmila Čepková

Celková cena pro 8 osob **14 000,-Kč.**

**25.01.2024-Mgr.Hana Trajhanová** se zúčastnila semináře na Goethe Institutu-Silvester- und Neujahrsbrauche in Deutschland

Celková cena pro 1 osobu **0,-Kč**

**30.01.2024-Mgr.Hana Trajhanová** se zúčastnila semináře „Sebepoškozování“.

Celková cena pro 1 osobu : **0,-Kč**

**22.02.2024** se níže jmenované účastnily vzdělávacího programu akreditovaného v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na téma: „**Asertivní komunikační techniky**“ Akreditace MŠMT .

Mgr. Iva Nováková

Mgr. Magdaléna Křížová

Mgr. Adéla Krejčíková

Mgr. Simona Vlasáková

Celková cena pro 4 osob **5 400,-Kč.**

**25.6.2024-Mgr.Hana Trajhanová** se zúčastnila semináře „Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků“

Celková cena pro 1 osobu : **2800,-Kč**

#### **14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

**Ekonom školy- účetní, rozpočtář- školení Vema – Pam**

Vebinář - VEMA – Dohody o provedení práce., KPSP a sociální fondy, Účetní závěrka příspěvkových organizací.

#### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Mimořádné aktivity bych shrnula do spolupráce s níže uvedenými institucemi. S těmito institucemi dochází k intenzivnější spolupráci. Naše škola se snaží vymýšlet nové aktivity a nové možnosti spolupráce s těmito institucemi- více besed, soutěží..... .

#### **ZŠ T. G. Masaryka**

Spolupráce se školou- Projekt Škola pro demokracii. Po vzoru školy T. G. Masaryka jsme se zaměřili na rozvoj školní i mimoškolní činnosti s žáky naší školy.



### **Praktická škola Chotěšice**

Zapojení se do projektu „Další vzdělávání pedagogických pracovníků k jejich vyšší konkurenceschopnosti“. Přínosem tohoto projektu by mělo být školení a vzdělávání pedagogů v místě školy. Vzdělávání pedagogů dané škole na míru. Proškolení ředitelů. Zvýšení kvalifikace pedagogů. Nákup dotykového zařízení- celkem 9ks. Velmi užitečné bylo poznání dalších školských zařízení v našem regionu.

### **Městské divadlo Na Kovárně, kino**

Škola se zapojuje do všech akcí, které nabízí městské divadlo Na Kovárně a městské kino.

### **Městská lidová knihovna**

Úzce spolupracujeme s městskou lidovou knihovnou. Pro I. stupeň je to hlavně práce nad knihou s pohádkovou tematikou. Pro II. stupeň jsou to cestopisné besedy a přednášky s naučnou tematikou . Tyto akce se konají při každém nástupu dětí. Chceme tím docílit většího zájmu dětí o knihu vůbec.

### **Centrum vzdělávání a dialogu**

Spolupracujeme s centrem vzdělávání a dialogu , kteří k nám jezdí buď s pamětníkem II. sv. války, nebo sami a vhodným způsobem informují žáky o holocaustu . Další témata přednášek: demokracie, úcta k druhému člověku, včely, fotografie- jak správně foti. Při přednášce jsou zapojeni i samotní žáci . Tyto akce mají u žáků velký ohlas.

### **Polabské muzeum**

Spolupracujeme s Polabským muzeem , historička Dr. Hrabětová v přednášce o Poděbradech povídá dětem zajímavosti z historie města a významných budovách , sochách , které stojí za to v Poděbradech shlédnout. To se koná pravidelně po každém novém nástupu dětí v Polabském muzeu, v přednáškovém sále.

### **DDM Symfonie**

Spolupracujeme DDM Symfonie- jsou to příležitostní akce.

### **Exkurze**

Ke konci školního roku využívá škola spolupráci s vodní elektrárnou – exkurze pro žáky I. a II. stupně.

Úpravnu vody v Poděbradech.

Místní kynologický klub předvádí dětem výcvik psů.

První stupeň navštěvuje místní požární zbrojnici.

Sklárny Poděbrady.

Ekocentrum Huslík.

### **MěÚ Poděbrady**

Pravidelné schůzky ředitelů všech poděbradských škol. Tuto akci organizuje starosta Poděbrad. Schůzky jsou jednou za tři měsíce. Dochází na nich k výměně informací mezi jednotlivými školami. Tímto způsobem dochází ke zlepšení spolupráce mezi jednotlivými školami a městem. Dále každoroční vyhlášení nejlepšího pedagoga na každé škole.

### **ZUŠ Poděbrady**

Naše škola je pravidelným návštěvníkem koncertů pořádané ZUŠ Poděbrady.

### **Luxor Poděbrady Domov pro seniory**

Žáci naší školy navštěvují obyvatele Domova pro seniory. Snaží se s nimi pohovořit a předat jim nějaké dárečky, které vyrobili.

Děti pod vedením pí. vychovatelek se zapojují do mnoha výtvarných soutěží. První místa jsme sice neobsadili, ale děti se zdokonalily v různých výtvarných technikách.

Naše škola se zúčastnila cca 10 výtvarných soutěží ( Náš kraj 2017, Výtvarná soutěž Zahrada,, Výtvarná soutěž: „ Za časů české královny Marie Terezie“.....)

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

### **MAS Mezilesí**

MAS Mezilesí je organizací, která se snaží rozvíjet region a pomáhat zlepšovat život místních obyvatel. Pomáhá distribuovat peněžní prostředky z dotačních programů pro projekty, které v rámci

společně připravené strategie rozvíjí život v regionu. MAS zejména slouží jako platforma pro spolupráci nejen obcí, ale i dalších aktivních subjektů na území působnosti MAS. Díky MAS se škola zapojila do projektů a získala finanční prostředky na Školní kluby (Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her). Dále pak peníze na školního asistenta. Škola zakoupila 10 tabletů a do výuky zapojila ICT technika.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání
- Kurz první pomoci

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

V našem typu škol výchovného poradce máme. Výchovný poradce se zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 73/2005 Sb.

Zprostředkovává styk s PPP a SPC ve spolupráci s kmenovou školou, dává rodičům návrhy na odborná vyšetření.

Pečuje o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami, o zdravotně postižené žáky a žáky talentované. Pečuje o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování, o žáky v náročných životních situacích. Spolupracuje s pracovníky SPC a PPP, s odbornými lékaři, orgány MÚ, MěÚ, policií apod.

Soustavně se vzdělává v oblasti výchovného poradenství. A své postřehy a nové informace předává na pravidelných poradách.

Funkci výchovného poradce vykonává souběžně s funkcí Metodika primární prevence.

- Všichni pedagogičtí pracovníci sledují nabídku odborných seminářů a podle potřeby se jich zúčastňují. Preventivní metodik se zúčastnil odborného semináře – Tvorba preventivního programu na škole.
- Spolupracujeme s pedagogicko- psychologickou poradnou v Nymburce, Služba škole Mladá Boleslav, Semiramis Nymburk, SPC. Jsme pravidelně zváni na akce pořádané pro metodiky primární prevence.
- Po každém nástupu dětí máme pravidelnou schůzku se zdravotníky, kteří nás informují o zdravotním stavu dětí a sociálním klimatu rodiny. Pro naši práci je důležité vědět,

na co si máme dávat pozor, nepřetěžovat děti . Se zdravotníky jsme v kontaktu každý den. Po ranních vizitách se učitelé podle rozpisu chodí ptát na zdravotní stav dětí. Uspadňuje to přehled o žácích.

- První kontakt s rodiči máme u zápisu dětí. Vypracovali jsme dotazník pro rodiče, který je nám předán právě u zápisu dítěte do školy. Rodiče i žáka seznámíme s režimem školy, doplníme údaje , které chybí. Dalším setkáním jsou návštěvy rodičů, kterých využíváme pro informaci o prospěchu a chování žáka ve škole. Jsou dvakrát za pobyt dítěte. Učitelé jsou k dispozici v budově léčebny a jsme domluveni s příslušnou sestrou, která k nám rodiče posílá. Velmi se tyto schůzky osvědčily.
- Dále máme kontakt s kmenovými školami- vypracovali jsme dotazník pro učitele , který je nám při prvním setkání rodiči předán. Využíváme ho hlavně pro vypracování individuálního pobytového plánu , který vychází ze ŠVP kmenových škol. Důležitá je pro nás i charakteristika žáka vypracovaná třídním učitelem kmenové školy. Dovíme se i o poruchách učení žáka, někdy je přiložen v případě potřeby i posudek pedagogicko- psychologické poradny. V některých případech je potřeba i telefonická domluva s kmenovou školou, máme již pomocí dotazníku zajištěn kontakt. Je pro nás důležitá zpětná vazba kmenových škol, jak se žák zapojil do vyučovacího procesu.
- Po příchodu žáka je kontaktován třídní učitel kmenové školy e-mailem a informován o nástupu žáka do školy při léčbě. Tím je zabezpečena operativní spolupráce s kmenovou školou.

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

V roce 2023/24 proběhla plánovaná Veřejnosprávní kontrola. Kontrolované období 1.1.2022-31.12.2022. Škola okamžitě provedla opatření k odstranění nedostatků. Nedošlo k závažnému pochybení.

#### **19. Další činnost školy**

- Školská rada zasedala během školního roku 2023/24 dvakrát. Předmětem je zkvalitnění pracovního prostředí žáků a učitelů, zajištění bezpečnosti žáků.
- Pravidelně konáme schůzky se zdravotníky po nástupu nových žáků. Zde je pro nás nezbytná informace o jejich zdravotním stavu. Je pro nás důležité vědět, zda klient netrpí např. epilepsií,

musíme být připraveni. Jinak každý den ředitelka školy jedná se zdravotníky., týká se to rozpisu bazénů, balnea.

- Podle rozpisu chodí každý den pedagogové na informaci o zdravotním stavu žáků na jednotlivá patra
- Dvakrát do měsíce jsou na naší škole informace pro rodiče o prospěchu a chování žáků.

Tyto třídní schůzky jsou konané v sobotu ( tyto dny využíváme jako náhradní volno o provozní přestávce).

Třídní schůzky proběhly v roce 2023/24:

16.03.2024

13.04.2024

11.05.2024

08.06.2024

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	8 296	0	3 989	0
2.	Výnosy celkem	8 328	0	4 002	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	8 288		3 992	
	ostatní výnosy	40		10	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	32	0	13	0

### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	7 750
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	316
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	512

z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353, 33052, 33077)		7 750
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	5 682
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 013, 33 163, 33063... - vypsát všechny)		203
	z toho	33063	134
		33092	69
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		316
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		250
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		85
	z toho	007 nájemné	28
		544 energie	57
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd</b>		

Komentář k ekonomické části: Dotace byly účelově využity. Náklady a výnosy odpovídají skutečnosti. Doplnková činnost není. Hospodařili jsme v rámci rozpočtu.

Hospodaření s fondem FKSP je schváleno na pedagogické radě.

Škole byly poskytnuty finanční prostředky ze státního rozpočtu na mzdy zaměstnanců, na ostatní platby za provedenou práci, na související odvody z vyplacených mzdových prostředků a na ostatní neinvestiční výdaje.

## **21. Závěr**

Vzdělávací cíle byly naplněny. Ohlasy kmenových škol po návratu žáků byly ve většině případů kladné. Žáci se zapojili bez problémů do ŠVP kmenových škol. V červnu 2019 se škola zapojila do Výzvy č.02\_18\_063 pro Šablony II v rámci OPVV. Cílem projektu je rozvoj ICT v oblastech ICT a zkvalitnění výuky a rozvoj klíčových kompetencí žáků. Výstupem projektu je získání 10 tabletů. Zajištění ICT technika, vznik školních klubů a zajištění peněz na školního asistenta. Celkový rozpočet na realizaci projektu je **537 719,-Kč**. Naše škola byla dále zapojena do Šablon III. Výstupem projektu je pokračování školních klubů a zajištění peněz na školního asistenta. Celkový rozpočet na realizaci projektu bylo **257 138,-Kč**. Nyní je škola zapojena do Šablon IV. Výstupem projektu je pokračování školních klubů a zajištění peněz na školního asistenta . Celkový rozpočet na realizaci projektu je **511 858,-Kč**.

Ke zlepšení individuálního přístupu škola využívá školního asistenta.

V rámci Výzvy 10/2022 Podpora činnosti sportovních trenérů naše škola angažovala profesionálního trenéra, který pomáhá paní vychovatelce při odpoledních aktivitách dětí.

Výzdoba celé budovy žákovskými pracemi dětí zajišťuje paní vychovatelka a materiálně Lázně Poděbrady.

Technici lázní provedli instalaci Internetu v celé budově. Tato skutečnost byla v době „covidové“ velmi přínosná. K interaktivním tabulím byly přidány reproduktory, tím se zlepšila velmi výrazně kvalita zvuku.

**Všichni pedagogičtí pracovní přispěli k dobrým výsledkům vzdělávací a výchovné činnosti na škole.**

Datum zpracování zprávy:

30.10.2024

Podpis ředitele a razítko školy:

Datum projednání v školské radě:

24.10.2024