

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Výroční zpráva školy 2016/17

V Kolíně 10.10.2017

Zpracoval:

Ing. Miloš Hözl
ředitel školy

Obsah

Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	3
Školy a školská zařízení - členění	5
Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich	6
Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	6
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	7
Údaje o výsledcích ve vzdělávání	8
Hodnocení chování žáků/studentů	16
Absolventi a jejich další uplatnění	16
Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	17
Úroveň jazykového vzdělávání na škole	17
Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	19
Údaje o pracovnících školy	20
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.....	22
Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	31
Výchovné a kariérové poradenství	31
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	32
Další činnost školy	34
Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	35
Závěr	38

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826
Sídlo školy: Jaselská 826, 280 90 Kolín
Právní forma: příspěvková organizace
IČ 66493030
DIČ CZ66493030
IZO ředitelství školy: 600007189
Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ 70891095

• Kontakty:

číslo telefonu: ředitel - 321752661, sekretariát - 321752660
číslo faxu: 321723055
e-mailová adresa: info@soskolin.cz, ředitel - milos.holzl@soskolin.cz
www stránky: www.soskolin.cz
ředitel školy: Ing. Miloš Hözl
statutární zástupce ředitele: Mgr. Jiří Tuček
zástupce ředitele: Mgr. Hynek Kohout, PhD.
seznam členů školské rady: Mgr. Hynek Kohout, PhD.- předseda - zástupce pedagogických pracovníků
Aleš Kobliha - zástupce zřizovatele
Hana Zrůstová - zástupce zřizovatele
Lukáš Ptáček - zástupce rodičů a zletilých studentů
Tomáš Babiák - zástupce rodičů a zletilých studentů
Mgr. Jiří Tuček - zástupce pedagogických pracovníků

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31.8.2011

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- v hodnoceném školním roce nebyly žádné změny

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odbornou školu
Domov mládeže
Školní jídelnu

Doplňková činnost:

1. Rekvalifikace dle § 21 zákona č. 564/1990Sb., a vyhl. Č. 34/1992Sb.
2. Kvalifikační zkoušky dle § 4 vyhl. č.154/1996Sb., ve znění pozdějších předpisů
3. Hostinská činnost
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Ubytovací služby
6. Zprostředkování obchodu
7. Zprostředkování služeb

Teoretická výuka probíhá v areálu v Jaselské ulici č. 826, Kolín. Součástí tohoto areálu je rovněž prostorná sportovní hala s hledištěm pro 500 sedících diváků, ve které probíhá výuka tělesné výchovy, stejně jako v přilehlém fitcentru. Jak sportovní hala, tak fitcentrum slouží v době mimo školní vyučování zájmové činnosti žáků školy.

Součástí areálu v Jaselské ulici je také budova domova mládeže s kapacitou 210 lůžek. Domov mládeže je využíván žáky většiny středních škol v Kolíně. Žáci bydlí na třílůžkových pokojích, vždy dva sousední pokoje mají společné sociální zařízení. Na každém ubytovacím patře mají žáci k dispozici televizi, kuchyňku a studovnu.

V hlavním areálu se rovněž nachází školní kuchyně s jídelnou, kde se žáci stravují. Obědy pro žáky, kteří pracují v rámci odborného výcviku v budově v Benešově ulici, se dovážejí do výdejny jídel, která je součástí tohoto pracoviště.

Odborný výcvik elektrotechnických oborů probíhá v budově v ulici Benešově č. 245, Kolín.

Všechny objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je pravidelně doplňováno a obnovováno, a to především díky realizaci projektů financovaných z fondů EU.

Pro teoretickou i praktickou výuku se v budovách školy v Jaselské ulici využívá celkem 27 učeben. Z toho je 10 učeben specializovaných – 4 učebny pro výuku ICT, laboratoř elektrických měření, laboratoř výuky hardwaru, učebna počítačových sítí, učebna APOST s terminály pro výuku poštovních a bankovních operací, jazyková učebna, učebna pro výuku psaní na klávesnici počítače. Dalších 14 učeben je multimediálních – vybavených počítačem, dataprojektorem a ozvučovací systémem. Ve třech učebnách je instalována interaktivní tabule. Ve školním roce 2014/2015 byla jedna z řadových učeben přebudována na posluchárnu, která kromě běžné výuky slouží i k pořádání besed, kulturních akcí, setkání s rodiči apod.

Pro odborný výcvik se v budově v Benešově ulici využívá celkem 9 dílen. Z toho 2 dílny jsou vybaveny pro základní mechanický výcvik, 1 dílna pro výuku komunikační a zabezpečovací techniky, 1 dílna je určena pro výuku robotiky, 1 dílna je vybavena počítači pro simulaci elektronických obvodů a návrhu plošných spojů, 3 dílny slouží pro výuku elektroniky a 1 dílna je vybavena pro výuku silnoproudé techniky.

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka podle následujících vzdělávacích programů:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| - Informační technologie | 18-20-M/01 |
| - ŠVP | Informační technologie |
| - Mechanik elektrotechnik | 26-41-L/01 |
| - ŠVP | Mechanik elektrotechnik |
- Strana 4 (celkem 39)

- Ekonomika a podnikání 63-41-M/01
- ŠVP Peněžní specialista, Cestovní ruch a rekreologie
- Elektrikář 26-51-H/01
- ŠVP Provozní elektrikář

Škola poskytuje žákům obsahově širší odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Záměrem vzdělávání ve všech oborech je připravit žáky na úspěšný a smysluplný osobní i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vznikla 1.7.1997 splynutím ISS technické Kolín a SOU poštovního a telekomunikačního Kolín. Do 31.8.2005 existovala pod názvem SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky, současný název školy platí od 1.9.2005.

Od roku 2011 funguje na škole Centrum celoživotního vzdělávání, které bylo zřízeno v rámci projektu UNIV2-KRAJE, a nyní pokračuje ve své činnosti.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	110036816	724	381	381	36,9	10,3

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110036832	280	80	41	5,5
Jídelna	110036841	600	369	70	5,5

- Doplňkovou činnost zajišťovaly pracovnice jídelny v rámci její volné kapacity a pracovníci domova mládeže pro občasné ubytování v rámci jeho volné kapacity.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie	176	7	25,1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	54	4	13,5
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	132	7	18,9
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
26-51-H/01 Elektrikář – jednoleté pomaturitní studium	19	1	19
26-51-H/01 Elektrikář – tříletý učební obor	0	0	0
Celkem	381	19	20,1

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

V posledních 5 školních rocích se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů potřebný pro otevření tříd studijního oboru 37-42-M/01 Logistické a finanční služby a tříletého učebního oboru 26-51-H/01 Elektrikář.

- Ve škole studovali 4 žáci s cizím státním občanstvím - 3 z EU a 1 mimo EU.
- Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2016/2017 do školy 68 žáků - všichni v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Škola evidovala ve školním roce 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a čtyři cizince bez jazykové bariéry. Pět žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) povoleného z jiných závažných důvodů než SVP.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studijní (maturitní) obory

Uchazeči o studium maturitních oborů konali státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a byli přijati do celkového počtu přijímaných žáků v jednotlivých oborech především podle výsledků studia na základní škole a těchto přijímacích zkoušek.

Při přijímacím řízení byly zohledněny výsledky státních přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, prospěch uchazečů ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ s důrazem na známky z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky, výsledek testu při dnech otevřených dveří a doklady o účasti na vědomostních soutěžích (celkem maximálně 750 bodů). Maximální bodová hodnota výsledků přijímacích zkoušek přitom v souladu se školským zákonem tvořila 60 % celkového bodového zisku (450 bodů). Maximální bodová hodnota za prospěch na základní škole tvořila 260 bodů. Za průměrný prospěch 1,00 v každém pololetí získal uchazeč 130 bodů, za průměrný prospěch 2,30 pak získal 0 bodů. Každá setina v tomto intervalu znamenala 1 bod, průměrný prospěch horší než 2,30 byl obodován stejným systémem zápornými body. Od vzniklého bodového zisku bylo odečteno v obou pololetích 10 bodů za každou čtyřku z předmětů český jazyk, cizí jazyk a matematika a 20 bodů za každou pětku z těchto předmětů.

Při obou dnech otevřených dveří měli uchazeči možnost zúčastnit se testu z oblasti práce s počítačem (obory Informační technologie, Mechanik elektrotechnik) a z oblasti všeobecných studijních předpokladů (obory Peněžní a logistické služby, Bankovníctví a pojišťovnictví, Cestovní ruch a rekreologie a Ekonomika ve státní správě). Úspěšní řešitelé těchto testů získali bodovou bonifikaci maximálně 30 bodů v závislosti na počtu správně zodpovězených otázek (celkový počet otázek byl 30, minimální počet správných odpovědí pro přiznání bonifikace byl 15). Další bonifikaci ve výši 10 bodů mohli získat žáci, kteří k přihlášce doložili doklad o reprezentaci školy ve vyšších než školních kolech vědomostních soutěží z jednotlivých předmětů.

Přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky byly hodnoceny tak, že výsledný bodový zisk z obou předmětů (maximální zisk byl 50 bodů z českého jazyka a 50 bodů z matematiky) byl vynásoben koeficientem 4,5.

Na základě výše uvedených kritérií vzniklo pořadí uchazečů, podle něhož byli přijímáni do maximálního celkového počtu 60 žáků v oboru Informační technologie a Ekonomika a podnikání (ŠVP Cestovní ruch a rekreologie) a 30 žáků v oboru Mechanik elektrotechnik. Vzhledem ke skutečnosti, že o studium oboru Logistické a finanční služby a Ekonomika a podnikání (ŠVP Peněžní specialista a ŠVP Ekonomika ve státní správě) neprojevil zájem dostatečný počet uchazečů, nebyly třídy těchto oborů pro školní rok 2017/18 otevřeny.

Ke studiu nebyli přijati uchazeči, kteří:

a) Nedosáhli při hodnocení prospěchu ze základní školy a připočtení získaných bodů za test při dnech otevřených dveří a účast v soutěžích v oboru Informační technologie minimálně 30 bodů a v ostatních oborech minimálně 0 bodů. Výjimku tvořili uchazeči, kteří nedosáhli tohoto bodového zisku, ale vykonali přijímací zkoušku z českého jazyka minimálně na 25 bodů (bez násobení koeficientem 4,5) a z matematiky minimálně na 15 bodů (bez násobení koeficientem 4,5).

b) Nedosáhli při hodnocení výsledků přijímací zkoušky (bez násobení koeficientem 4,5) minimálně 20 bodů z českého jazyka a 10 bodů z matematiky. Výjimku tvořili uchazeči, kteří za prospěch na

základní škole získali minimálně 100 bodů. Tito uchazeči mohli být přijati, pokud dosáhli při přijímací zkoušce minimálně 16 bodů z českého jazyka a 8 bodů z matematiky.

Tříletý učební obor Elektrikář

Uchazeči o tento obor nekonali přijímací zkoušky.

Při přijímacím řízení do tříleté denní formy tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Vzhledem ke skutečnosti, že o studium neprojevil zájem dostatečný počet žáků, nebyla třída tohoto oboru pro školní rok 2017/18 otevřena.

Při přijímacím řízení do jednoleté denní formy pomaturitního studia tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 3. ročníku a v 1. pololetí 4. ročníku studijního oboru střední školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Uchazeči byli přijati na základě takto vzniklého pořadí. Podmínkou pro nástup ke studiu v této formě studia oboru bylo úspěšné vykonání maturitní zkoušky.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	1	0	0	0	0	0	0
18-20-M/01 Informační technologie	82	39	5	2	0	0	2
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	31	4	7	7	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	51	18	2	1	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
26-51-H/001 Elektrikář - tříletý	9	0	0	0	0	0	0
26-51-H/001 Elektrikář - jednoletý	35	35	0	0	0	0	1
Celkem	209	96	14	10	0	0	5

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	362
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	325
Neprospěli	21
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,58

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	58,24 / 0,48
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	14
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	11
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,04
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	91,07/0,00

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

a) ve všech předmětech	0
b) pouze ve vybraných předmětech	0

Hodnocení v náhradním termínu - I. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	24		
1. ročník	před- měty	ANJ, CJE, ELE, EOM, FYZ, HDV, CHE, MAT, SPV, TEV		
	známka	počet		
	1	1		
	2	5		
	3	1		
	4	5		
	5	9		
2. ročník	před- měty	ANJ, EOM, RJ		
	známka	počet		
	4	2		
	5	1		

3. ročník	před- měty	CJE, DAS, DMA, EOM, GPC, PSS, TIT, VAP, VPR		
	známka	počet		
	2	3		
	3	5		
	4	2		
	5	1		
	N	1		
4. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CJE, DMA, EOM, FYZ, MAS, MAT, PSS, TIT		
	známka	počet		
	2	4		
	3	7		
	4	6		
	5	3		
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	8		
1. ročník	před- měty	ANJ, CJE, CHE, ZEL		
	známka	počet		
	4	2		
	5	3		
2. ročník	před- měty	ANJ, CJE, EKO, ELN, FYZ, MAT, OVC, SPV, TEV		
	známka	počet		
	2	2		
	3	3		
	4	6		
	5	5		
3. ročník	před- měty	CAJ, CIT, CJE, SPV		

	4	2		
	5	3		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	11		
1. ročník	před- měty	ANJ, SPV		
	známka	počet		
	3	3		
2. ročník	před- měty	DKU, TEV		
	známka	počet		
	2	1		
	3	1		
3. ročník	před- měty	ANJ, CJE, DKU, GCR, MCR, NEJ, PRU, RUJ, SPV, TEV		
	známka	počet		
	2	2		
	3	5		
	4	5		
	5	4		
4. ročník	před- měty	CJE, MAS, MAT, OBK, POP, NEJ		
	známka	počet		
	1	1		
	2	1		
	3	1		
	4	4		
	5	2		
Celkem	žáci	43		
	známka	počet		

	1	1		
	2	18		
	3	26		
	4	34		
	5	31		
	N	1		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	3		
1. ročník	před-měty	ELM, MTE, OVC, SIZ, SLZ, TED, ZEL,		
	známka	počet		
	2	3		
	3	3		
	4	4		
	5	2		

Hodnocení v náhradním termínu - II. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
18-20-M/01 Informační technologie	žáci	3		
3. ročník	před-měty	PRG		
	známky	počet		
	4	1		
4. ročník	před-měty	CAJ, MAT		
	známky	počet		
	4	1		
	5	1		

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	6		
3. ročník	před- měty	CAJ		
	známky	počet		
	4	1		
4. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CJE, MAS		
	známka	počet		
	4	4		
	5	3		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	6		
3. ročník	před- měty	RUJ		
	známka	počet		
	4	2		
4. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CJE, MAS		
	známka	počet		
	4	5		
	5	4		
Celkem	žáci	15		
	známka	počet		
	4	14		
	5	8		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním lis- tem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	0		
1. ročník	před- měty	-		
	známka	počet		
	-	-		

Vykonané komisionální opravné zkoušky				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	před-mět	známka	počet
18-20-M/01 Informační technologie	žáků	13		
	1.	CJE	4	1
			5	1
		MAT	5	1
	2.	CJE	4	1
		MAT	5	1
	3.	CJE	4	1
		EOM	3	1
		MAT	4	3
	4.	CAJ	5	1
		MAT	4	1
26-41-L/001 Mechanik elektrotechnik	žáků	9		
	1.	ANJ	5	2
		CJE	5	1
	2.	ANJ	4	1
		MAT	4	1
	4.	ANJ	5	1
		CAJ	5	1
		CJE	4	3
		MAS	4	1
			5	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáků	12		
	1.	CJE	4	4
	2.	MAT	4	1

	3.	ANJ	4	2
		CAJ	4	1
		RUJ	4	2
	4.	ANJ	4	2
			5	1
		CAJ	4	2
			5	2
		MAS	5	1
Celkem	žáků	34	známka	počet
			3	1
			4	27
			5	14
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	ročník	před-mět	známka	počet
26-51-H/01 Elektrikář	žáků	0	-	-

Vykonané komisionální zkoušky na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	před-mět	známka	počet
-	-	-	-	-

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	49	3	27	19
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	10	1	5	4
63-41-M/001 Ekonomika a podnikání	27	1	20	6
Celkem	86	5	52	29
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
	10	0	8	2
Celkem	10	0	8	2

- Za školní rok 2016/2017 nekonalo maturitní zkoušku v jarním termínu 12 žáků. Z těchto 12 žáků byla 1 žákyně omluvena, 6 vykonalo úspěšně doplňkové a opravné zkoušky a mohou konat maturitní zkoušku v dalším termínu. Celkem 5 žáků neukončilo úspěšně 4. ročník.
- Za školní rok 2015/2016 konalo v průběhu školního roku 2016/2017 maturitní zkoušku 18 žáků úspěšně a 7 neúspěšně.
- Za školní rok 2014/2015 konalo v průběhu školního roku 2016/2017 maturitní zkoušku 5 žáků úspěšně a 2 neúspěšně.
- Za školní rok 2013/2014 konala v průběhu školního roku 2016/2017 maturitní zkoušku 1 žákyně neúspěšně.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – maturita	337	1	1
SŠ - výuční list	14	0	0

Udělené výchovné opatření	Počet žáků - SŠ - maturita	Počet žáků - SŠ - výuční list
Důtka učitele OVC	1	0
Důtka třídního učitele	77	0
Důtka ředitele školy	8	0
Podmínečné vyloučení ze studia	4	0
Vyloučení ze studia	1	0
Pochvala třídního učitele	54	1
Pochvala ředitele školy	55	0

Důvody vyloučení ze studia:

- neomluvená absence

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
S0Š	66	nevidujeme	nevidujeme	nevidujeme	nevidujeme

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
-	-	-

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Počet žáků	Důvod
15	zanechání studia
11	přestup na jinou školu
7	neprospěch
1	vyloučení

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů	43	1
26-43-L/001 Mechanik elektronik	12	0
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	5	0
63-41-L/01 Ekonomika a podnikání	16	0
26-51-H/01 Elektrikář	17	1
Celkem	93	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	358	28	7	17	12,79
Německý	91	7	6	19	13,00
Ruský	81	7	5	19	11,57
Španělský	23	2	11	12	11,50

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	6	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	1
Španělský	1	0	1	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání:

V oblasti jazykového vzdělávání dosahuje škola podle závěrů evaluačního testování a podle výsledků společné části maturitní zkoušky dlouhodobě lehce nadprůměrných výsledků. Pedagogický sbor v předmětové komisi Cizí jazyky je řadu let stabilizovaný s potřebnou odbornou kvalifikací. Škola udržuje nabídku čtyř cizích jazyků, takže na škole se vyučuje jazyku anglickému, německému, ruskému a španělskému.

Jako první cizí jazyk byl ve školním roce 2016/17 na škole vyučován pouze jazyk anglický, přestože žáci oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik mají možnost volby prvního cizího jazyka z výběru anglický jazyk a německý jazyk. Žáci oboru 18-20-M/01 - Informační technologie studují jako první cizí jazyk povinně jazyk anglický. Třídy jsou děleny do skupin a v řadě případů jsou tyto skupiny vytvářeny mezitřídně, a to v jazyce anglickém, německém, ruském i španělském. Do mezitřídních skupin jsou zařazováni jak žáci, kteří druhý cizí jazyk studují jako povinný, tak žáci, kteří jej studují jako nepovinný.

V oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání škola kromě němčiny dále nabízí výuku dvou dalších jazyků na začátečnícké úrovni jako druhého jazyka povinného - španělského a ruského. V oboru 18-20-M/01 Informační technologie nabízí škola tyto dva jazyky spolu s jazykem německým jako druhý jazyk nepovinný.

Vzhledem k pouze průměrným výsledkům v oblasti jazykového vzdělávání škola před několika lety dlouhodobě posílila hodinové dotace výuky cizích jazyků. Zařazením předmětu Cvičení z cizího jazyka do učebního plánu 3. a 4. ročníku všech ŠVP maturitních oborů a předmětu Konverzace v cizím jazyce do učebního plánu 4. ročníku ŠVP ekonomických oborů (pro žáky maturující z cizího jazyka) byla posílena výuka cizích jazyků ve 3. ročníku na 5 a ve 4. ročníku na 5-6 hodin týdně. Toto posílení se příznivě projevilo jak na počtu žáků, kteří si volí cizí jazyk za maturitní předmět, tak na výsledcích maturitních zkoušek. Členové předmětové komise cizích jazyků byli zapojeni od 1.1. 2009 v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost do projektu Podpora elektronických forem výuky, v rámci kterého vytvořili elektronické výukové prezentace inovující obsah i formy výuky, které podporují rozvoj osobnosti žáků a využívají vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi. V rámci druhého projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost EU peníze středním školám, který škola realizovala od 1.6. 2012 do 31.5. 2014, absolvovaly vyučující cizích jazyků celkem 17 jednodenních metodických kurzů a 3 třítydenní kurzy v zahraničí, pro výuku cizích jazyků jsou využívány specializované učebny vybavené audiovizuální technikou a počítači a jsou vytvářeny nové vzdělávací materiály. V rámci třetího projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost s názvem Banka testových úloh, který škola realizovala od 1.4.2013 do 31.12.2014, vytvořili zapojení učitelé cizích jazyků baterie testových úloh v prostředí LMS Moodle. Škola se také zapojila do projektu Šablony I pro střední školy, který bude realizován od 1.11.2017 a v jehož rámci se v oblasti výuky cizích jazyků soustředí na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků, zájem o studium cizích jazyků podporují organizováním poznávacích zájezdů (ve školním roce 2016/17 Itálie - Řím).

V průběhu školního roku 2015/2016 realizovala škola v rámci projektu Erasmus+ dvě čtrnáctidenní pracovní stáže žáků oboru Informační technologie v Portugalsku. Tyto stáže byly vedeny v anglickém jazyce a předcházela jim intenzivní jazyková příprava vedená učitelkami školy. Ve školním roce 2016/2017 podala škola další žádost do tohoto projektu a ve školním roce 2017/2018 se pracovní stáže v Portugalsku zúčastní 24 žáků oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie.

Vzdělávání učitelů cizích jazyků:

- Pearson Edu Tour 2017 – Contemporary Active Teacher – Mgr. Valášková, Mgr. Marková
- Školení DofE – Mgr. Valášková, Mgr. Hözllová
- e-learningový kurz zadavatelů maturitní zkoušky – Mgr. Činovcová
- prezenční kurz hodnotitelů MZ pro žáky s poruchami učení – Mgr. Činovcová
- Let's Motivate – Mgr. Hözllová, Mgr. Marková, Mgr. Valášková
- Englishbook's Day – Mgr. Hözllová
- Macmillan education seminar – listopad - Mgr. Marková
- Macmillan education seminar – březen - Mgr. Marková
- Konzultační seminář pro zadavatele MZ a jednotných testů PZ – Mgr. Hözllová, Mgr. Valášková
- Využití informační technologie v hodinách RJ – Mgr. Valášková

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Pro výuku předmětů z oblasti ICT je vybaveno 7 specializovaných učeben a jedna učebna s tablety. Dvě z učeben jsou určeny pro výuku síťových technologií a operačních systémů. V těchto učebnách je zařazena do výuky nová technika pro virtualizaci počítačů a práci se síťovými technologiemi zakoupená z projektu EU peníze školám. Jedna z dalších počítačových učeben je určena pro výuku psaní na klávesnici a cizích jazyků. Pro podporu výuky slouží také 25 dataprojektorů s PC a 3 interaktivní tabule na dalších učebnách školy.

Všechny kabinety vyučujících jsou nyní vybaveny jedním nebo více PC s dostatečným výkonem a dále dle potřeby tiskárnou a skenerem, tak aby jednotliví učitelé měli možnost přípravy na výuku, přístupu k internetu a práce s e-mailem. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají tuto techniku rovněž k práci s databází studentů v programu Bakaláři. Propojení všech počítačů v síti také umožňuje centrální shromažďování a předávání informací, které se týkají výuky a chodu školy a mají být dostupné všem učitelům. V rámci projektů, které škola realizovala (Podpora elektronických forem výuky, Moderní technologie ve výuce) byla většina vyučujících vybavena notebooky, které mohou využívat jak pro domácí přípravu elektronických výukových materiálů a webový přístup k Bakalářům, tak i k vlastní výuce.

Pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů slouží systém LMS Moodle.

Žáci ubytovaní na DM mohou využívat vlastní počítače, které mohou pomocí bezdrátové technologie připojit ke školní síti, a tím i k Internetu. Bezdrátově se mohou žáci připojit ke školní síti a k Internetu také v celé budově školy. Tato služba byla v předcházejícím školním roce dále technicky posílena a optimalizována s ohledem na co nejlepší pokrytí celé budovy wi-fi signálem.

Jedna z počítačových učeben je certifikována pro testy ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů naší školy.

Na základě spolupráce školy s firmou Microsoft mají žáci informatických oborů po nástupu na školu k dispozici níže uvedený licencovaný software zdarma, a to i na své domácí počítače. Nabídka platí nejen po dobu studia, ale i po jeho skončení. Software firmy Microsoft: operační systémy firmy Microsoft například Windows 10 a jeho předchozí verze, Vývojářské nástroje, Aplikace - Access, InfoPath, MapPoint, Project, Visio, Serverové platformy - SQL, Exchange, Commerce, Biztalk, Host Integration, Application Centre, ISA, Mobile information, SharePoint, Team Foundation, MSDN Library, Dokumentace, technické články, příklady SDK, DDK, WDK, vývojářské nástroje pro Windows.

Na základě licenční smlouvy s firmou Microsoft má naše škola zajištěny nejnovější operační systémy a produkty Microsoft Office po dobu trvání smluvního vztahu. Naši studenti a pedagogičtí pracovníci mají tyto programy k dispozici i pro použití na svých domácích PC. Na všech pracovních stanicích byly nainstalovány operační systémy Windows 10 či 8 a kancelářský software Microsoft Office 2016.

Na základě licenční smlouvy s firmou Adobe má naše škola zajištěny nejnovější softwarové produkty této firmy z oblasti počítačové grafiky, sazby, zpracování videa atd. Na počítačových učebnách je k dispozici kompletní nabídka software Adobe Creative Cloud.

V říjnu 2014 bylo na naší škole zřízeno ve spolupráci s firmou Microsoft vzdělávací centrum této firmy pro region Středočeského kraje. Toto centrum zajišťuje ICT školení pro pedagogické pracovníky, práci s talentovanou mládeží a zavádění a propagaci nových technologií do výuky v rámci celého regionu. Vzdělávací centrum proškolovalo od roku 2014 několik stovek pedagogů Středočeského kraje. Semináře pro pedagogy byly zaměřeny na získání nových ICT dovedností s ohledem na využití v pedagogické praxi. Ve školním roce se dále uskutečnil výběr do Studentského trenérského centra firmy Microsoft, ve kterém byli vybráni nejlepší studenti v oblasti ICT z celého Středočeského kraje. Těmto studentům byla nabídnuta možnost nadstandartního vzdělávacího programu této firmy.

Na naší škole proběhla celorepubliková IT soutěž firmy Microsoft Office Arena.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet peda- gog. prac.
celkem fy- zický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepoč- tený	pedagogických fyzický/přepoč- tený	pedagogických interních/exter- ních	pedagogic- kých – s odbornou kvalifikací ¹	
76/68,739	25/25,150	51/43,589	50/1	48	8,741

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho dů- chodci	Průměrný věk
Celkem	11	1	5	21	13	12	51
z toho žen	6	0	2	15	5	7	51

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
35	2	0	14	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	2	0	12	27

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk 1	84	84
Aplikovaná psychologie	5	5
Cestovní ruch v praxi	12	12
Cvičení z anglického jazyka	28	28
Český jazyk a estetika	50	50
Číslicová technika	3	3
Daňová evidence a účetnictví	10	10
Databázové systémy	11	11
Dějiny kultury a umění	6	6
Digitální média a animace	8	8
EBC*L	2	2
Ekologie	2	2
Ekonomika	16	16
Ekonomika a právo	13	11
Elektrická měření	11	11
Elektronika	6	6
Elektrotechnika	6	6
Fiktivní firma	1	1
Fiktivní firma v cestovním ruchu	10	10
Fyzika	14	14
Geografie	4	4
Geografie cestovního ruchu	4	4
Grafika na PC	21	21
Hardwarové vybavení	6	6
Chemie	3	3
Informatika	20	20
Konverzace z anglického jazyka	2	2
Kultura osobního projevu	3	3
Marketing	1	1
Marketing a management	3	3
Matematický seminář	9	9
Matematika	55	55
Materiály a technologie	3	3
Německý jazyk 2	14	14
Obchodní komunikace	2	2
Obchodní korespondence	4	4
Odborný výcvik	100	100
Peněžní odborná praxe	7	7
Peněžní provoz a finančníctví	6	6
Počítačová grafika a multimédia	12	12

Počítačové sítě I	12	12
Počítačové systémy	18	18
Praktické účetnictví	4	4
Programování	3	3
Programové vybavení	20	20
Průvodcovství	2	2
Přírodní vědy	6	6
Rekreologie	2	2
Ruský jazyk 2	14	14
Silnoproudá zařízení	4	4
Slaboproudá zařízení	4	4
Služby a logistika v ČR	5	5
Společenské vědy	23	23
Sportovní hry	1	1
Španělský jazyk 2	4	0
Technická dokumentace	3	3
Technika administrativy	12	2
Tělesná výchova	32	32
Tiskové technologie	4	4
Tvorba webových stránek	18	18
Účetnictví cestovní kanceláře	2	2
Účetnictví hotelového provozu	2	2
Komunikační technika	8	8
Počítače a řídicí technika	3	3
Výtvarná příprava	4	4
Vývoj aplikací	10	10
Základy elektrotechniky	9	9
Zpracování dokumentů na PC	8	0
Celkem	815	791

- Personální změny ve školním roce: 2016/2017
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace 5/4
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 8

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Univerzita Karlova, PedF – Učitelství odborného výcviku a praktického vyučování – bakalářské kombinované studium – 1 vyučující – (Jiří Kůrka) – úspěšně ve školním roce 2016/2017 dokončeno

- Vysoká škola obchodní v Praze – Mezinárodní teritoriální studia – kombinovaná forma navazujícího magisterského studia – Bc. Jana Černá
 - Univerzita Pardubice, filozofická fakulta – doplňující pedagogické studium – Ing. Jiří Honz
 - MUVS Praha – Učitelství praktického vyučování – Leoš Kubera
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 36
 - b) počet vícedenních akcí - 8

Zaměření akcí:

- Pearson Edu Tour 2017 – Contemporary Active Teacher – Mgr. Valášková, Mgr. Marková
- Školení DofE – Mgr. Valášková, Mgr. Hözllová
- e-learningový kurz zadavatelů maturitní zkoušky – Mgr. Činovcová
- prezenční kurz hodnotitelů MZ pro žáky s poruchami učení – Mgr. Činovcová
- Let's Motivate – Mgr. Hözllová, Mgr. Marková, Mgr. Valášková
- Englishbook's Day – Mgr. Hözllová
- Macmillan education seminar – Mgr. Marková
- Konzultační seminář pro zadavatele MZ a jednotných testů PZ – Mgr. Hözllová, Mgr. Valášková
- Využití informační technologie v hodinách RJ – Mgr. Valášková
- Jarní setkání metodiků prevence
- Školení k vyhlášce č. 50 Sb., §6
- Školení firmy Jablotron
- Letní škola moderních učitelů – Microsoft
- Konzultační seminář pro ŠMK
- Jak být asertivním učitelem, agentura Majestic v.o.s.
- Doškolovací kurz zdravotníka (ČČK – Kolín)
- Inspirace pro rozvíjení čtenářství v hodinách ČJL - Descartes – Praha)
- Školení zadavatelů maturitních prací
- Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky
- Školení Microsoft – Office Online a OneDrive
- Školení Microsoft – Tablety ve školní praxi
- Školení Microsoft - OneNote a nástroje pro výuku v Office 365
- Školení Windows 10 pro učitele
- Školení Microsoft – Digitální inovace a inovační myšlení
- Tvorba www – PHP
- Seminář pro předsedy MK
- E-mail profesionálně
- APOST zajištění a konzultace s podporou programátorů
- ČSOB – konzultace s klientským poradcem Kolín a získání materiálů pro zajištění výuky
- ČMSS - konzultace o změnách a nových produktech a získání nových materiálů
- Česká pojišťovna – školení na nový produkt Životní pojištění – MŮJ ŽIVOT
- Česká pojišťovna – školení na nový produkt Životní pojištění – MŮJ ŽIVOT – pro děti
- ČMSS – úvěry – klasický úvěr, meziúvěr, hodnotící číslo, modely pro žáky
- Kooperativa a.s. – pojištění vozidla, modely pro žáky
- ČMSS – cílové částky, aktuální modely pro žáky
- Česká pojišťovna – Doplnkové penzijní spoření
- PS – změny Termínované vklady PS
- školení PS – změny v založení účtů – Zruč na Sázavou
- Trénink paměti a efektivní učení

- Celostátní setkání učitelů matematiky
- Doškolovací kurz pro instruktory lyžování
- Office 365 – OneDrive, OneNote
- Akademie programování, Kodu a Touchdevelop
- Adobe Photoshop – základní
- Adobe Photoshop - pokročilý

Počet zúčastněných - 25

c) Všichni pedagogičtí pracovníci využili stanovený počet dnů samostudia k prohlubování své odborné kvalifikace.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 50.276,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Domov mládeže se zaměřil zejména na výchovnou činnost a motivaci žáků k aktivnímu způsobu života, a to nabídkou pestré různorodé činnosti.

Výchovně preventivní akce

- Problematika závislostí - beseda + spolupráce s výchovným střediskem psů Býchory (akce na zjištění přechovávání drog u žáků)
- Negativní jevy - soužití žáků v kolektivu (společně s o.p.s. Prostor)
- Sexuální výchova - beseda s gynekologem MUDr. Dvořákem
- Základy první pomoci (ředitelka SZŠ)
- Efektivita učení + testy paměti
- Testy - žebříček hodnot žáků

Sportovní činnosti

- Využívání sportovní haly a posilovny
- Celoroční turnaj v sálové kopané.
- Turnaje ve volejbalu
- Stolní tenis
- Běh do schodů 3x
- Vybíjená
- Florbal
- Turistické vycházky (Polepské údolí, podél Labe do Poděbrad)
- Zájezdy na hokejová utkání do Pardubic

Exkurze a výlety

- ŠKODA AUTO Mladá Boleslav
- Elektrárna Chvaletice

- HZS Kolín
- Philip Morris Kutná Hora
- TPCA Kolín
- Vodárenská věž Kolín
- Úřad práce Kolín - První zaměstnání, orientace na trhu práce
- Skanzen Kouřim

Kulturní akce

- Návštěva 3 divadelních představení v Praze (Klub mladého diváka)
- Prohlídka Chrámu sv. Bartoloměje v Kolíně
- Výstava v muzeu
- Výtvarná soutěž – Namaluj svého kamaráda
- Vánoční tvoření

Další akce

- Nechceme žít na skládce – úklid okolí
- Soutěž v Double
- Zábavné a naučné kvízy

• Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Ve školním roce 2016/17 bylo uskutečněno celkem 47 exkurzí. Cíle a náplně těchto exkurzí byly následující:

- koncentrační tábor Osvětim
- zahraniční exkurze – porovnání úrovně železniční dopravy - Drážďany
- zahraniční exkurze – advent v Drážďanech – geograficko-jazyková
- zahraniční exkurze se zaměřením na cestovní ruch – Řím
- zásady průvodcovství – Pardubice
- odborná exkurze – Služby v cestovním ruchu
- exkurze Nová Paka – pivovar, klenotnice
- exkurze Logické hry – úniková místnost Pardubice
- Muzeum arkádových automatů, Digitální výstaviště
- Fyzikální exkurze
- Letiště Václava Havla Praha-Ruzyně
- exkurze Babiččino údolí, Rozkoš
- exkurze Zadní Třebáň
- exkurze Auto Škoda Mladá Boleslav
- exkurze Techmania Plzeň
- exkurze Česká televize – Kavčí hory
- exkurze Univerzita Pardubice
- exkurze Jablonné v Podještědí
- exkurze geograficko-turistická Rataje nad Sázavou, Sázava
- exkurze geograficko-tělovýchovná Sandberk
- veletrh fiktivních firem Brno

- burza fiktivních firem Pardubice
- IQ Landia Liberec
- Hrabalův Nymburk
- anglický jazyk a matematika v praxi
- veletrh interaktivní zábavy
- mapování podnikatelského prostředí v oboru cestovní ruch
- praktické průvodcovství – Praha
- praktické průvodcovství – Kutná Hora
- exkurze Haškovým krajem
- pěší turistika s rozvojem geografických znalostí
- exkurze sídlo Microsoftu
- historický Kolín
- exkurze z oblasti elektrotechniky
- IBM - IT business v mezinárodních firmách
- jak získávat informace v přírodě
- Technické muzeum Praha

- Programy a projekty (nové i pokračující):

Škola byla od 1.1. 2009 v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.06/01.0043 Podpora elektronických forem výuky. Jednalo se o projekt zaměřený na tvorbu elektronických výukových materiálů ve většině vyučovaných předmětů a na vybavení školy a vyučujících potřebnou technikou pro jejich tvorbu a zavádění do výuky. Schválená finanční podpora hrazená z ESF a státního rozpočtu ČR byla 4 507 389,45 Kč. Projekt byl úspěšně dokončen 31.12.2011. V jeho rámci bylo vytvořeno celkem 370 elektronických výukových prezentací, které byly ověřeny ve výuce všech oborů vyučovaných na škole. Tyto výukové prezentace se v rámci sledované udržitelnosti projektu staly součástí školní výuky i domácí přípravy žáků. Jejich využívání ve výuce je dokladováno v třídních knihách. Udržitelnost tohoto projektu byla 5 let, skončila tedy 31.12.2016. I po této době udržitelnosti se veškerá technika využívá a ve výuce jsou využívány i inovované výukové prezentace.

Od 1.6. 2012 byla škola realizátorem projektu MŠMT ČR CZ.1.07/1.5.00/34.0024 EU peníze středním školám. Tento projekt byl úspěšně dokončen 31.5. 2014 a v jeho rámci byl podpořen rozvoj oblastí, které se na škole dlouhodobě jeví jako problematické. Konkrétně jde o individualizaci výuky matematiky, o inovace v rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, o inovace v rozvoji matematické gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol, o vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti, o metodické kurzy a jazykové kurzy v zahraničí pro učitele cizích jazyků a o vzdělávání učitelů ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků středních škol. Všechny vytvořené vzdělávací materiály jsou umístěny v elektronickém archivu školy a jsou široce využívány ve výuce. Na vyžádání jsou k dispozici také učitelské veřejnosti. Individualizace výuky matematiky pokračuje nadále z prostředků školy i po ukončení projektu.

Od 1.4. 2013 byla škola v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.32/02.0022 Banka elektronických testových úloh pro e-learningové testování. Tento projekt byl ukončen k 31.12. 2014 a v jeho rámci byla vytvořena v prostředí LMS Moodle banka 6 480 testových otázek ze širokého spektra předmětů, vyučovaných ve všech studijních oborech. Tyto vytvořené testové úlohy byly formou testů ověřeny ve výuce a domácí přípravě žáků a aktuálně slouží jak potřebám výuky a domácí přípravy žáků, tak pro jejich testování..

Od 1.6.2015 realizovala škola v rámci programu Erasmus+ projekt 2015-1-CZ01-KA102-012987

Studenti IT oborů za zkušenostmi v Portugalsku. Dvě čtrnáctidenní odborné stáže, určené vždy pro 12 studentů, se uskutečnily v termínech 10.-26.3 a 26.3.-12.4.2016 ve městě Braga. Stáže včetně kulturně-poznávacích akcí byly vedeny v anglickém jazyce. Žáci zde získali cenné pracovní, životní i kulturně-poznávací zkušenosti. Závěrečná monitorovací zpráva projektu, ukončeného k 31.5.2016, byla schválena.

Ve školním roce 2016/2017 se škola znovu zapojila do projektu Erasmus+ podáním žádosti, která byla schválena, a tak ve školním roce 2017/2018 vyjede 24 žáků oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie na pracovní stáž do Portugalska. Škola se rovněž zapojila do projektu Šablony I pro střední školy, který bude realizovat od 1.11.2017.

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Ve školním roce 2016/2017 nebyla spolupráce se školami v zahraničí realizována.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Škola uspořádala školní kolo mezinárodní soutěže Best of English, jehož se zúčastnilo 18 žáků. Vítězem školního kola se stal Jan Zolotarev se ziskem 106,5 bodu, druhá se umístila Lucie Lukášková (106) a třetí Oldřich Úlehla (103,5).

Škola dále pořádala školní kola olympiády v českém a anglickém jazyce. Školního kola olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 21 žáků, z nichž dvě nejlepší, Lenka Novotná a Tereza Svobodová, postoupily do kola okresního. V tomto kole Lenka Novotná obsadila 8. místo z 11 účastníků. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce probíhalo dvoustupňově. Prvního stupně soutěže se zúčastnilo 29 žáků, z nichž nejlepší řešitelé postoupili do kola druhého. Vítězkou se stala Lucie Lukášková před Nikolou Kozderovou, Markem Skalou a Romanem Halaxou. Do kola okresního postoupila Lucie Lukášková a Roman Halaxa, neboť zbylí dva studenti absolvovali v tomto termínu lyžařský kurz.

V polovině října se konalo nominační kolo logické olympiády kategorie C, které se zúčastnili i studenti naší školy. Celkem se této kategorie zúčastnilo 11 668 žáků z celé republiky a v rámci kraje 849 žáků. Naším nejúspěšnějším žákem se stal Emil Kotrch z 3TB, který byl úspěšnější než 76,13 % soutěžících z celé republiky a v rámci kraje porazil 77,27% zúčastněných. Ze třídy 1M byli velmi úspěšní žáci Alena Zavadilová a Aleš Jaroš.

Školu reprezentovalo 7 studentů z jednotlivých ročníků studijních oborů na Celostátní matematické soutěži v Hradci Králové. V kategorii V se stal úspěšným řešitelem soutěže Tomáš Hála, který se umístil na 38. místě v konkurenci nejlepších matematiků z celé ČR.

Mezinárodní soutěže Bobřík informatiky se na škole zúčastnili žáci oboru Informační technologie. Mezi úspěšné řešitele patřili všichni, kteří dosáhli alespoň 150 bodů a získali tak titul Mistr kódu. V kategorii SENIOR se ziskem 196 bodů vyhrála Anna Dvořáková (4TA) a na 2. místě se umístila Tereza Cvrčková (4TA) se ziskem 160 bodů, obě postoupily do krajského kola v Berouně. V kategorii JUNIOR získal vítězný Jan Hendrych (1TA) 200 bodů. Dalšími úspěšnými řešiteli se stali David Tran Chi (1TA) 167 bodů, Oldřich Úlehla (2T) 165 bodů, Vojtěch Levek (1TA) 157 bodů, Josef Lukáš (2T) 157 bodů a Daniel Rejhon (2T) 154 bodů.

Na škole proběhlo školní kolo soutěže Office Arena pořádané společností Microsoft. Pro postup do krajského kola byli vybráni žáci Emil Kotrch, Martin Lévai, Martin Palmieri, Michael Zámostný a

Jan Hendrych. V krajském kole se umístili žáci naší školy na 1.-3. místě v pořadí Jan Hendrych, Emil Kotrch a Martin Palmieri. Do finálového, celorepublikového kola postoupil Jan Hendrych.

Na škole se uskutečnilo také školní kolo soutěže Office Master. Do druhého kola postoupili Jan Hendrych, Aleš Kubík, Tereza Glanzová, Dominik Svoboda, Tomáš Zběhlík, David Třešňák, Michal Hejný, Aleš Homolka, Michal Plecháč a Martin Vrabec. Vítězem soutěže se stal Tomáš Zběhlík před Dominikem Svobodou a Janem Hendrychem.

Školního kola 8. ročníku soutěže Finanční gramotnost se zúčastnilo 87 žáků naší školy (2., 3. a 4. ročníky ekonomických oborů). Do okresního kola se proboujvala šestice Marek Skala a Kateřina Neckářová (2CA), Patrik Chábera (4P), Lucie Stejskalová, Štěpánka Urbanová (4C) a Barbora Málková (2CB). Pro postup do krajského kola byl vytvořen tříčlenný tým. V krajském kole soutěže se družstvo ve složení Patrik Chábera 4P, Kateřina Neckářová a Marek Skala 2CA umístilo na výborném čtvrtém místě.

Na veletrhu fiktivních firem v Pardubicích dne 9. 3. 2016 se firmy naší školy umístily takto: Nejlépe se umístila firma Taurinental, s.r.o. na 9. místě, dále firma Atlanta hotel, s.r.o. na 13. místě a Hasičské potřeby Plamínek, s.r.o. na 18. místě.

Na veletrhu fiktivních firem v Brně soutěžily firmy CK Megido, Svat. agentura Adam a Eva, cukrárna Sweet Way a cateringová firma Eventin (druhé ročníky oboru CRR) s velkým úspěchem:

- v kategorii nejlepší prezentace se firma Megido, s.r.o. umístila na 1.místě, cukrárna Sweet Way, s.r.o. na 2. místě
- v kategorii o nejlepší vizitku se na 1. místě umístila firma Eventin, s.r.o.

NÚV Praha vyhlásil pro fiktivní firmy Celorepublikovou soutěž v tvorbě letáků. Za naši školu se přihlásilo 6 fiktivních firem. Z celkem 45 přihlášených dosáhly těchto umístění:

- Adam a Eva svatební agentura, s.r.o. na 19. - 20. místě
- Atlanta hotel, s.r.o. na 22. - 24. místě
- Hasičské potřeby Plamínek, s.r.o. na 26. místě
- CK Megido, s.r.o. na 33. – 34. místě
- Eventin s.r.o. na 39. místě
- Taurinental, s.r.o. na 45. místě.

Firma Eventin s.r.o. obdržela věcnou cenu.

Ve dnech 28. 3. – 30. 3. 2017 se uskutečnila Celorepubliková soutěž v poštovních dovednostech v Plzni. Naši školu reprezentovalo družstvo dívek ze třídy 3P – Tereza Jandová, Denisa Čábelová a Monika Švorbová. Dívky se umístily na 10. místě.

V měsíci říjnu škola uspořádala pro žáky baristický kurz. Certifikát o jeho úspěšném absolvování získalo 12 žáků.

Ve sportovní oblasti se pro žáky školy uskutečnily následující akce a soutěže s těmito výsledky:

Září

- Dva sportovní kurzy 1. ročníků – Sázava - Sedliště
- Corny středoškolský atletický pohár – chlapci 4. místo
- Přespolní běh okresní kolo

Říjen

- Stolní tenis okresní kolo – chlapci 5. místo

Listopad

- Stolní fotbal Čáslav – chlapci 3. místo

– Futsalová liga oblastní kolo – chlapci 3. místo

– Florbal okresní kolo – chlapci 4. místo

Prosinec

– Futsal školní turnaj – vítěz 4TA

– Vánoční turnaj v košíkové smíšených družstev – 2. místo

– Futsal dívky okresní kolo – 2. místo

– Odbíjená chlapci okresní kolo – 4. místo

– Odbíjená dívky okresní kolo – 4. místo

Leden

– Školní turnaj futsal – vítěz 4M

Únor

– Lyžařský kurz Rokytnice nad Jizerou – 2. ročníky

Březen

– Školní turnaj florbal – vítěz 3TB

– Laťka středních škol – Bálek - 1.místo

– Lyžařský kurz Rokytnice nad Jizerou – 2. ročníky

Duben

– Pohár J. Masopusta - 4.místo

Květen

– Stolní kopaná - republikové finále Praha - 24.-32. místo

– Sportovní kurz – 3. ročníky - Chorvatsko - 40 žáků

– Sportovní kurz – 3. ročníky - Čechy - 30 žáků

Výsledky žáků školy jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, na školních nástěnkách a ve vitrínách, stejně jako v regionálním tisku. Úspěšní reprezentanti školy jsou v pravomoci ředitele školy a třídních učitelů odměňováni. Vedení školy se snaží, aby tyto úspěchy působily jako motivační faktor pro další žáky i pro nábor nových uchazečů o studium.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Ve školním roce 2016/17 se na naší škole vyskytovaly jen ojedinělé náznaky projevů násilí ze strany některých problémových žáků naší školy. Tyto projevy agrese především vůči spolužákům se vyskytly izolovaně, bez eskalace do kolektivního rozměru. Vyskytovaly se problémy s ničením majetku školy a přetrvávaly problémy s kouřením v prostorech školy (i elektronických cigaret). Tyto přestupky byly řešeny v součinnosti ředitele školy, výchovných poradců, třídních učitelů a zákonných zástupců pohovory, o nichž jsou vedeny protokoly o porušení školního řádu školy, s následnými odpovídajícími kázeňskými opatřeními.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Škola pravidelně pořádá exkurze studentů se zaměřením na tvorbu a ochranu životního prostředí, včetně návštěv NP, CHKO apod.

Škola uspořádala ve školním roce 2016/2017 besedu s předním českým investigativním novinářem Stanislavem Motlem na téma Slavní a zapomenutí se zaměřením na Antoina de Saint-Exupéryho a přednášku Dana Přibáně Trabantem napříč Tichomořím.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Univerzitou Pardubice formou prezentace studijních oborů pracovníky univerzity žákům 4. ročníku na půdě školy a formou návštěvy žáků 4. ročníků na půdě univerzity.

V průběhu školního roku 2016/2017 se žáci ekonomických oborů pod vedením Ing. Vedralové a Ing. Shrbené zúčastnili veletrhů fiktivních firem v Pardubicích a Brně.

Škola je akreditovaným střediskem pro zkoušky ECDL, kterých se pravidelně účastní řada žáků školy napříč jednotlivými studijními obory. V měsíci červnu absolvovalo také 12 žáků po předchozí přípravě úspěšně zkoušky EBC*L.

Cílem veškeré této spolupráce je motivace žáků k dalšímu navazujícímu studiu v oboru a jejich příprava na začlenění na trhu práce.

Škola pokračovala ve spolupráci s Euro Autoškolou Vaniček, v rámci které proběhly čtyři výukové kurzy žáků školy. Tato spolupráce bude po dobrých zkušenostech probíhat také v následujícím školním roce.

Škola se zúčastnila přehlídek středních škol pořádaných úřady práce i soukromými subjekty v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburce, Mladé Boleslavi, Pardubicích, Chrudimi a Havlíčkově Brodě. Škola také spolupracuje s vedením řady základních škol v regionu a její pracovníci se účastní třídních schůzek rodičů žáků 9. tříd a dalších akcí těchto škol zaměřených na přechod žáků na střední školy.

Škola spolupracovala s několika desítkami zaměstnavatelů při zajištění souvislých odborných praxí žáků oborů Informační technologie, Mechanik elektrotechnik a Ekonomika a podnikání

Škola organizovala z pověření Krajského úřadu Středočeského kraje okresní kolo CORNY středoškolského atletického poháru a Vánoční turnaj v basketbalu.

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola uspořádala pro zájemce o studium a jejich rodiče dva dny otevřených dveří v měsících listopadu a lednu. V jejich rámci mohli uchazeči o studium absolvovat dobrovolný test všeobecných znalostí a znalostí z oblasti počítačů, jehož výsledky byly započítány do přijímacího řízení. Dále škola uspořádala pro uchazeče o studium v měsíci lednu workshopy, na kterých se mohli formou praktických činností seznámit se specifikou jednotlivých specializací ve studiu nabízených oborů. Škola rovněž uspořádala pro uchazeče o studium desetikolovou vědomostní soutěž.

- Další akce nebo činnosti školy

Pravidelně žáci navštěvují v rámci výuky předmětu český jazyk a literatura Městské divadlo Kolín a městské kino. V rámci těchto akcí navštívili divadelní pásma Charles Baudelaire – šokující příběh velkého francouzského básníka a filmová představení Beatles a Zakladatel.

Pro studenty 1. ročníků škola uspořádala seznamovací sportovní kurzy na Sázavě-Sedlišti v měsíci září. Pro studenty 2. ročníků byly pořádány dva lyžařské a snowboardové výchovně výchovné výcvikové zájezdy v Rokytnici nad Jizerou a pro studenty 3. ročníků proběhly v měsíci květnu sportovně-turistické kurzy v Chorvatsku na ostrově Mali Lošinj a v tuzemsku.

Od 1.7.2014 při škole pracovalo Středočeským krajem zřízené Atletické sportovní centrum mládeže Kolín. Spolupracujícími sportovními kluby byly T.J. Sokol Kolín-atletika, AC Čáslav a TJ Spartak Vlašim. Činnost centra při naší škole byla ukončena k 31.3.2017 a jeho činnost byla převedena pod TJ. Sokol Kolín-atletika.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci Centra celoživotního učení se uskutečnil kurz EBC*L a baristický kurz. V rámci Vzdělávacího centra Microsoft jsme poskytovali školení v rámci DVPP, a to především pro učitele z východní části Středočeského kraje.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Odbornými pracovníky školy v oblasti výchovného a kariérního poradenství jsou:

Mgr. Michal Moravec

Mgr. Jana Bulíčková

V rámci činnosti výchovného a kariérního poradenství jsou prováděny tyto činnosti:

V jednotlivých třídách jsou prováděna skupinová i individuální šetření o volbě dalšího vzdělávání, a to ve spolupráci s třídními učiteli. Kariérní poradce Mgr. Moravec dále provádí odborné konzultace se zájemci o studium na VŠ a VOŠ. Nabídky VŠ a VOŠ jsou prezentovány na nástěnce školy a na domovské stránce školy v odkazu "Kariérové poradenství" naleznou studenti řadu portálů, které je orientují především na volná zaměstnanecká místa po absolvování školy či na sezónní brigády.

Výchovní poradci Mgr. Moravec a Mgr. Bulíčková provádějí vyhledávání, evidenci a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost (SPU). Oba významně spolupracují na řešení přestupků žáků proti školnímu řádu, jako jsou neomluvené absence a řešení sociálně patologických jevů ve školním prostředí.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje probíhá standardně - výchovní poradci spolupracovali se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících rámec školy, pro problémové žáky osobně zajišťovali kontakty, konzultace a vyšetření u odborných spolupracovníků. Spolupracovali také ohledně aktualizace vyšetření SPU.

Osobní spolupráce s rodiči probíhala pravidelně 2x ročně při klasických třídních schůzkách (listopad) a konzultačních hodinách (duben) a ve spolupráci s třídními učiteli pak v individuální formě v průběhu celého školního roku. Dále funguje v rámci programu Bakaláři elektronický systém komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků. Probíhají konzultace se sociálními pracovníky MěÚ Kolín formou telefonických či asistovaných konzultací. Dále jsou rodiče informováni o všech akcích školy, organizaci maturitních a závěrečných zkoušek, přijímacím řízení a dalších důležitých skutečnostech na webových stránkách školy.

"Inspekční zpráva ČŠI, která na naší škole proběhla ve dnech 17.1. - 20.1.2017, konstatuje, že škola eviduje ke dni inspekce 28 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a čtyři cizince bez jazykové bariéry. Pět žáků se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) povoleného z jiných závažných důvodů než SVP.

Opatření k prevenci rizikového chování jsou účinná. Škola průběžně sleduje případné signály rizikového chování, dodržuje pravidla a efektivně je uplatňuje v případě jeho výskytu. Mezi nejčastěji řešené situace v minulém školním roce patřilo kouření a absence ve výuce. Včasným řešením rizikového chování, informovaností zákonných zástupců, důsledností třídních učitelů a spoluprací pedagogických pracovníků se daří částečně výchovné problémy eliminovat.

Témata z oblasti prevence rizikového chování žáků jsou souhrnně zpracovaná v Minimálním preventivním programu a současně prolínají učivem řady předmětů. Účelná je spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictví. Žáci se účastní besed (např. s investigativním novinářem), preventivní strategie je účelně začleňována i do činností DM. Zde také každé čtyři roky (naposledy v roce 2014)

probíhá dotazníkové šetření spokojenosti ubytovaných.

Daří se vytváření pozitivních vztahů a odstranění adaptačních bariér v nově vznikajících kolektivech prvních ročníků účasti žáků na sportovním - seznamovacím kurzu, na nějž v průběhu vzdělávání navazují např. třídnické hodiny či zahraniční stáže. Oblast výchovného poradenství je zajišťována dvěma výchovnými poradci s absolvovaným specializačním studiem, z nichž jeden souběžně kvalifikovaně vykonává činnost metodika prevence. Výchovný poradce seznamuje učitele s doporučeními školských poradenských zařízení, ale způsob práce se žáky se SVP je závislý na přístupu jednotlivých vyučujících.

V souladu s doporučením školského poradenského zařízení byly pro jednoho žáka ve školním roce 2016/2017 zajištěny služby asistenta pedagoga. Škola pro dalšího žáka vypracovala plán pedagogické podpory, který v době inspekční činnosti (z důvodu své platnosti) nemohl být ještě vyhodnocen. Asistent pedagoga v průběhu výuky žáka vhodně vedl při plnění zadaných úkolů.

Při přijímání uchazečů ke vzdělávání škola uplatňuje rovný přístup. Informace o vzdělávací nabídce jsou předávány obvyklou formou, pravidelně jsou pořádány Dny otevřených dveří. Vhodně jsou do jejich programu zapojeni i žáci školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Ve školním roce 2016/2017 byla ČŠI provedena inspekční činnost, jejímž předmětem bylo:

- Kontrola dodržování vybraných ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období.

Inspekční činnost provedena dne: 17.10.2016

Protokol o kontrole: Čj. ČŠIS-2450/16-S

Závěr inspekční činnosti:

- Kontrolou nebylo shledáno porušení právních předpisů.

Ve školním roce 2016/2017 byla ČŠI provedena inspekční činnost, jejímž předmětem bylo:

- Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávnicků a s ohledem na typ školy, pro který školské zařízení zajišťuje služby, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost provedena dne: 17.1.2017 – 20.1.2017

Závěry inspekce a celkové hodnocení školy:

- Činnost organizace je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola má vypracovanou reálnou střednědobou koncepci rozvoje školy, kterou pravidelně vyhodnocuje. Nabídku vzdělávání se podařilo zkvalitnit jejím pravidelným hodnocením a úpravami ŠVP. Byla zatraktivněna nově vytvořenými zaměřenými oborů. Kvalitní je koncepce rozvoje domova mládeže.
- Personální podmínky jsou příznivé a umožňují kvalitní naplňování ŠVP. Materiální podmínky pro výuku se daří průběžně zkvalitňovat včetně vybavení učebními pomůckami. Využíváním didaktické techniky, která je ve všech učebnách, podporují učitelé názornost výuky a efektivnost vzdělávacího procesu. Estetická úroveň prostor je rozdílná. Chodby s poškozenou omítkou i malbou či poničenou dlažbou vyžadují zlepšení.
- Vzdělávání probíhá v příznivé pracovní atmosféře podporující pozitivní myšlení žáků. Věcná správnost a odbornost jsou na vysoké úrovni. Použité metody výuky vytvářejí pro žáky pouze omezený prostor pro jejich kritické myšlení. Samostatná práce žáků je méně efektivní, práce s chybou je ojedinělým jevem, podobně jako diferenciací či individualizací učiva.
- Vedení školy průběžně hodnotí výsledky vzdělávání, kontroluje dodržování pravidel pro hodnocení, průběžnou klasifikaci i docházku žáků. Přesto se velké procento žáků potýká se školním neúspěchem.

Další kontroly prováděné ve školním roce 2016/2017:

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně

Protokol o kontrole vykonané podle zákona č.255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověření dodržování právních předpisů týkajících se krmiv a potravin a pravidel o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla dne 25.10.2016.

Závěr: Provoz školní jídelny - výdejny je v souladu s příslušnými předpisy.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně

Protokol o kontrole vykonané podle zákona č.255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla dne 21.4.2017.

Závěr: Ve všech učebnách v budově školy a některých učebnách budovy domova mládeže je školní nábytek jedné velikosti, což je v rozporu s § 7 odst. 1 zákona 258/2000 Sb. ve spojení s § 11 odst. 1 vyhlášky č. 410. V některých učebnách budovy školy a budovy domova mládeže není stejný barevný tón umělého osvětlení a osvětlení v některých učebnách budovy školy a budovy domova mládeže není plně funkční, což je v rozporu § 7 odst. 1 zákona 258/2000 Sb. ve spojení s § 12 odst. 3 vyhlášky č. 410 a § 7 odst. 1 zákona 258/2000 Sb. ve spojení s § 15 odst. 5 vyhlášky č. 410. Dívky nemají k dispozici hygienickou kabinku a kabinky WC dívek v budově domova mládeže nejsou vybaveny náslapným odpadkovým košem, což je v rozporu § 7 odst. 1 zákona 258/2000 Sb. ve spojení s § 4a odst. 1 a přílohou 1 odst. 1, 8 vyhlášky č. 410.

Školní nábytek zohledňující různou tělesnou výšku bude postupně doplňován dle finančních možností školy. Osvětlení ve všech učebnách bylo upraveno tak, aby splňovalo ustanovení

zákona. Všechny kabinky na WC dívek v budově domova mládeže byly vybaveny nášlapným odpadkovým košem. Na WC dívek bude vybudována hygienická kabinka.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně
Protokol o kontrole vykonané podle zákona č.255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla dne 6.6.2017.

Závěr: Kontrola byla provedena v budově v Benešově ulici. Nebylo zajištěno odvětrání šaten a řádný úklid šaten, což je v rozporu s § 54 odst. 1, § 55a a § 55b Nařízení 361. Na WC chlapců chybí dávkovač mýdla a není zajištěno osušení rukou, což je v rozporu § 7 odst. 1 zákona 258/2000 Sb. ve spojení s § 4a odst. 1 a přílohou 1 odst. 8 vyhlášky č. 410. V některých učebnách nejsou v odpovídajícím stavu osvětlovací soustavy. V učebnách není prováděn odpovídající úklid.

Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2016/17 ve složení předseda Mgr. Hynek Kohout, PhD. a Mgr. Jiří Tuček jako zástupci pedagogických pracovníků, paní Hana Zrůstová a pan Aleš Kobliha jako zástupci zřizovatele a pan Lukáš Ptáček a pan Tomáš Babiák jako zástupci rodičů a zletilých studentů.

Školská rada na svém 21. a 22. zasedání schválila výroční zprávu za školní rok 2015/2016, schválila změny ve školních vzdělávacích programech, schválila změny ve školním řádu, dále vzala na vědomí zprávu zástupce ředitele Mgr. Tučka o výsledcích podzimního termínu maturitních zkoušek v roce 2016 a jarního termínu v roce 2017, zprávu o výsledcích přijímacího řízení, zprávu o výsledcích prospěchu a chování v 1. a 2. pololetí školního roku 2016/2017. Dále školská rada vzala na vědomí zprávu Mgr. Tučka o změnách v pedagogickém sboru a o podání žádosti do projektu Erasmus+ Zahranichní stáže pro žáky IT oborů. Školská rada vzala na vědomí zprávy ředitele školy Ing. Miloše Hölzla o průběžné finanční situaci školy, o investicích a akcích údržby ve školním roce 2016/17, o plánované rekonstrukci areálu ve školních rocích 2016/2017 a 2017/2018 a o přípravě školního roku 2017/2018.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	42.274	648	20.064	221
2.	Výnosy celkem	42.274	771	19.728	283
z toho	příspěvky a dotace na provoz	37.665	0	18.085	0
	ostatní výnosy	4.609	771	1.643	283
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	123	-336	62

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		393
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28.111
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		26.900
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19 468
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1.211
	z toho	UZ 33 034 Maturity podzim	146
		UZ 33 049 Podpora odborného vzdělávání	397
		UZ 33 052 Zvýšení platů pracovníků v RgŠ	662
		UZ 33 166 Soutěže	6
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8.450
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		7.292
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1.158
	z toho	UZ 40 Vrácené příjmy z pronájmu	0
		UZ 10 Atletické sportovní centrum Kolín	650
		UZ 12 Opravy	508
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1.102

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Vzhledem k nedostatku finančních prostředků je možné z rozpočtu na provoz školy provádět pouze běžnou údržbu. Havárie a opravy středního a většího rozsahu je dlouhodobě možné uskutečňovat pouze z vrácených příjmů z pronájmů a z dotace kraje.

V roce 2016 byla škole poskytnuta účelová dotace UZ 12 – celkem 508.276,50 Kč - Oprava redukčního ventilu ve výši 57.000,-- Kč, oprava střechy na DM ve výši 149.850,-- Kč, malování školy ve výši 99.560,-- Kč, oprava oplocení areálu školy ve výši 143.000,-- Kč, oprava kotelny MB ve výši 58.866,50 Kč.

V rámci neinvestičních dotací jsme obdrželi v roce 2016 dotaci UZ 10 ve výši 650.000,-- Kč od zřizovatele na provoz Atletického sportovního centra mládeže, jehož řízením byla naše škola pověřena.

Dále bylo v roce 2016 schváleno čerpání investičního fondu školy:

Projektová dokumentace (část faktury) 76.630,-- Kč, správní poplatek 5.000,-- Kč, zajištění stavebního povolení 60.500,-- Kč.

Škola dostala dle smlouvy zápůjčku na přípravu realizace projektu Snížení energetické náročnosti budov UZ 888 ve výši 1.500.000,-- Kč, v roce 2015 bylo čerpáno 1.231.780,-- Kč.

(235.950,-- Kč za zpracování energetického posudku a energetického štítku a 995.830,-- Kč za projektovou dokumentaci)

V roce 2016 obdržela škola další zápůjčku ve výši 393.250 Kč. Zápůjčka byla vyčerpána ve výši 661.470,-- Kč (část dotace ve výši 268.220,-- Kč měla škola na účtu z minulého roku).

Projektová dokumentace – část faktury – 268.220,-- Kč, projektová dokumentace 157.300,-- Kč, maňžerské přípravy – 90.750,-- Kč, projektová žádost – 145.200,-- Kč.

Na rok 2017 byly škole schváleny tyto akce:

Neinvestiční

- oprava a nátěr střechy Benešova 245, Kolín, 149.940,- Kč (vrácené příjmy z pronájmů) hotovo
- obnova vybavení učebny 251.000,-- Kč (160.000,-- Kč z rozpočtu kraje, 91.000,-- Kč vrácené příjmy z pronájmů)
- malování školy ul. Jaselská a Benešova 110.000,-- Kč (vrácené příjmy z pronájmů)
- výměna osvětlovacích těles v kabinetech 37.000,-- Kč (dotace z rozpočtu kraje)

Investiční

- úprava oplocení areálu školy 121.000,-- Kč (vrácené příjmy z pronájmů)
- zřízení přípojky vody 250.000,-- Kč (vrácené příjmy z pronájmů)
- havárie kuchyňských kotlů s nepřímým ohřevem 434.000,-- Kč (173,511,19 Kč vrácené příjmy z pronájmů, 260.488,51 z investičního fondu školy)

Škola obdržela v prvním čtvrtletí 2017 účelovou dotaci UZ 10 = 162.500,-- Kč na provoz Atletického sportovního centra, činnost sportovního centra na Střední odborné škole informatiky a spojů a SOU Kolín, Jaselská 826 byla ukončena 31. 3. 2017.

Na rok 2018 bylo požádáno o tyto akce:

Problémy lze očekávat s rozvody ústředního vytápění a vody v budově školy, zde je nutné vyměnit části v kanálech pod podlahou. V současnosti se projevují především problémy s průchodností rozvodů vody, kdy v kabinetech dochází k vytékání vody z umyvadel. V posledních letech bylo opakovaně žádáno o dotaci z rozpočtu kraje, akce však nebyla doposud schválena. O neinvestiční dotaci ve výši 1.600 tis. Kč bylo opakovaně požádáno na rok 2018.

Bylo požádáno o investiční dotaci z rozpočtu kraje na multifunkční pánev Vario PRIMA 211 ve výši 540,00 tis. Kč.

Dále bylo požádáno o investiční dotaci z rozpočtu kraje na obměnu výpočetní techniky 260 tis. Kč. (investiční dotace z rozpočtu kraje 160 tis. Kč, vrácené příjmy z pronájmů ve výši 100 tis. Kč).

Je potřeba pokračovat v malování prostor školy. Je nutné vymalovat prostory po opravách a pokračovat v malování učeben, dílen a chodeb. Bylo požádáno o dotaci (vrácené příjmy z pronájmů) ve výši 70 tis. Kč na rok 2018.

Je třeba zajistit opravu osvětlení - učebny a kabinety, žádost ve výši 80 tis. Kč (vrácené příjmy z pronájmů).

Dále bylo požádáno o opravu schodišť ve výši 150 tis. Kč - vrácené příjmy z pronájmů.

Dále bylo požádáno o opravu soc. zařízení ve výši 300 tis. Kč - vrácené příjmy z pronájmů.

V průběhu roku 2017 pokračují práce v rámci akce „Snížení energetické náročnosti budov SOŠIS a SOU Kolín“. V lednu byl proveden výběr zhotovitelů jednotlivých staveb (celkem tři zhotovitelé pro čtyři stavby), který byl v průběhu jara potvrzen radou kraje. Následně byly v květnu 2017 podepsány smlouvy s vybranými zhotoviteli. Na začátku července 2017 byla firmám předána staveniště, čímž se rozeběhla samotná realizace projektů.

Škola obdržela další zápůjčku ve výši 49.770.180,-- Kč.

- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Přijaté příspěvky z jiných zdrojů byly využity takto:

- na realizaci činností v rámci projektu Erasmus+ byly využity prostředky ve výši

1.087.447,11 Kč

- na účast na veletrhu fiktivních firem byl využit příspěvek Města Kolín ve výši 15.000,- Kč

21. Závěr

Škola plní úkoly dané zákonem beze zbytku. Cíle stanovené vedením školy se daří plnit.

V rámci hlavní činnosti se v uplynulém školním roce opět dle aktuálních zkušeností hodnotila kvalita a obsah ŠVP a na základě těchto poznatků se provedla jejich inovace. Vzhledem k nabídce studijních oborů lze předpokládat, že škola je perspektivním zařízením, které vyhovuje požadavkům žáků, jejich rodičů i trhu práce. Trvalým úkolem zůstává zvyšování zájmu žáků o studium. Studijní výsledky žáků nejsou stále uspokojivé, a je proto nutné neustále hledat cesty k větší motivaci žáků a ke změnám stylu výuky. V této oblasti jsou pro školu důležité závěry kontrolní činnosti ČŠI, která proběhla v lednu 2017. Škola přijala opatření ke slabým stránkám školy a k doporučením pro zlepšení činnosti školy. S využitím šablon pro SŠ se vyučující zúčastní DVPP k novým formám výuky a novým formám práce se žáky. Vyučující budou podporovat vzájemnou spolupráci žáků, především v teoretických předmětech, a budou využívat při hodnocení žáků jejich vzájemné hodnocení a sebehodnocení. Bude využíváno doučování jako koncepční podpora žáků se SVP.

Škola v uplynulém období dále pokračovala v prohlubování využití prostředků pro zvýšení efektivity výuky a zvýšení motivace žáků.

Došlo k dalšímu prohloubení práce v prostředí LMS Moodle, které slouží pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů. Vyučující takto zprostředkovávají žákům informace v elektronické podobě, které mají žáci přístupné kdekoli, kde je připojení k internetu. Zároveň v tomto prostředí zadávají žákům domácí úkoly a vytvářejí testy pro ověřování znalostí.

Daří se neustále v dostatečné míře zapojovat do výuky moderní prezentační techniku, kterou v posledních letech škola získala především v rámci realizace evropských projektů. Díky vyučujícím z oblasti IT došlo k zapojení 16 tabletů do výuky informatických předmětů. Pro nadcházející období počítáme s rozšířením jejich využití i do dalších předmětů.

Pro zatraktivnění školy v rámci regionu je nutné nabízet žákům školy i dospělým další zajímavé možnosti.

Aktivně jsme se zapojili do programu Erasmus+, v rámci kterého se na jaře 2015 uskutečnily v německém Wernigerode dvě čtrnáctidenní odborné stáže, určené vždy pro 12 studentů IT oborů, a na jaře 2016 ve stejném rozsahu stáže v portugalské Braze. Stáže včetně doprovodných akcí byly vedeny v anglickém jazyce. Pro školní rok 2016/2017 nebyl náš projekt na zahraniční stáž vybrán k realizaci. Na jaře 2017 jsme podali projekt na další školní rok a projekt byl schválen, což znamená, že ve školním roce 2017/2018 bude odborná stáž v portugalské Braze opět realizována.

V uplynulém školním roce pokračovala úzká spolupráce s firmou Microsoft, díky které se úspěšně rozvíjela činnost regionálního Vzdělávacího centra Microsoft. V rámci tohoto centra jsou poskytována jak bezplatná školení, tak školení v rámci DVPP, a to především pro učitele z východní části Středočeského kraje. V rámci této spolupráce jsou také zapojováni nadaní žáci do vzdělávacích aktivit firmy Microsoft. Škola každý rok pořádá krajské kolo výběru do Studentského trenérského centra firmy Microsoft, ze kterého nejúspěšnější žáci postupují do kola celorepublikového. Velkého úspěchu dosáhl v celorepublikovém finále výběru žák 1. ročníku oboru Informační technologie Robin Löwe, který byl vybrán do tohoto prestižního programu mezi nejlepší žáky v celé České republice. V květnu 2017 se v rámci spolupráce s firmou Microsoft na naší škole uskutečnila soutěž OFFICE MASTER.

Na škole se již plně rozvinula v oborech dle RVP Ekonomika a podnikání činnost fiktivních firem, kde se žáci seznamují se zákonitostmi provozu reálné firmy a prakticky si tak ověřují poznatky z teoretické výuky a zvyšují si podnikatelské kompetence a obchodní dovednosti. Zároveň se účastní veletrhů fiktivních firem, kde reprezentují školu a vyměňují si zkušenosti se žáky z jiných škol z celé republiky.

Škola pokračovala v rozvoji vzdělávacího a zkušebního centra **EBC*L**. Vzděláváním od uplynulého školního roku prochází žáci oborů dle RVP Ekonomika a podnikání. Jako zkušební cen-

trum splňujeme a dodržujeme nastavené standardy a směrnice kvality pro příslušné testování a vzdělávání. The **European Business Competence* Licence** je mezinárodně uznávaný certifikát, který dokládá, že jeho držitel/držitelka má dostatečné znalosti a dovednosti v oblasti ekonomiky a podnikání. Držitel certifikátu má klíčové znalosti potřebné pro vstup do světa obchodu, rozhodování v rámci podnikových procesů, založení nového podniku, ekonomicky odpovědné rozhodování v praxi. **EBC*L** je v současnosti uznávaným kvalifikačním standardem pro oblast řízení a obchodu ve více než 31 zemích (například Rakousko, Německo, Velká Británie, Maďarsko, Itálie, Polsko, Bulharsko, Švýcarsko, Rumunsko, Slovinsko, Řecko, Malta a další) a v následujícím období by měl být rozšířen ve všech evropských státech.

V rámci doplňkové činnosti byly především využity volné ubytovací kapacity domova mládeže pro komerční poskytování ubytovacích služeb. Tím jsme získali finanční prostředky potřebné na provoz a údržbu budovy domova mládeže.

V oblasti provozu je třeba se i nadále zaměřit na realizaci oprav vnitřních i vnějších částí budov a úpravy vnějších prostorů školy. Vyřešením vleklých problémů se stavem budov v hlavním areálu školy v Jaselské ulici je realizace akce „Snížení energetické náročnosti budov SOŠIS a SOU Kolín“. V rámci této akce byly podepsány smlouvy se zhotoviteli, kteří vzešli z výběrových řízení, a v červenci 2017 byly zahájeny samotné stavební práce. Ukončování realizace jednotlivých staveb bude postupné, což znamená, že i možné využití rekonstruovaných prostor areálu školy bude rozděleno na etapy. Proto bude v první polovině školního roku 2017/2018 provoz školy provizorní a k teoretické výuce budou využity kapacity odloučeného pracoviště v Benešově ulici. Ubytování žáků ze vzdálenějších míst bude zajištěno na domově mládeže SPŠ Kutná Hora.

Kromě areálu v Jaselské ulici je potřeba věnovat větší pozornost také budovám na odloučeném pracovišti v Benešově ulici. V posledních letech se zde prováděla pouze nejnutnější údržba. Zpracovaný průkaz energetické náročnosti budov zařadil komplex budov školy v ulici Benešova dokonce do kategorie „mimořádně ne hospodárná“. Z toho vyplývá, že i zde je potřeba v budoucnu řešit zateplení budov a výměnu oken.

Datum zpracování zprávy: 10.10.2017

Datum projednání v školské radě: 15.10.2017

Podpis ředitele a razítko školy:

