

Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826

Výroční zpráva školy 2019/20

V Kolíně 6. 10. 2020

Zpracoval:

Ing. Miloš Hözl
ředitel školy

Obsah

Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	3
Školy a školská zařízení - členění	5
Obory vzdělávání a údaje o žácích v nich	6
Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	6
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	6
Údaje o výsledcích ve vzdělávání	8
Hodnocení chování žáků/studentů	13
Absolventi a jejich další uplatnění	13
Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	14
Úroveň jazykového vzdělávání na škole	14
Úroveň informační a počítačové gramotnosti na škole	16
Údaje o pracovnících školy	17
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	
včetně vedoucích pracovníků.....	19
Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	28
Výchovné a kariérové poradenství	28
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	30
Další činnost školy	31
Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	32
Závěr	34

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště,
Kolín, Jaselská 826
Sídlo školy: Jaselská 826, 280 90 Kolín
Právní forma: příspěvková organizace
IČ 66493030
DIČ CZ66493030
IZO ředitelství školy: 600007189
Zřizovatel: Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ 70891095

• Kontakty:

číslo telefonu: ředitel - 321752661, sekretariát - 321752660
číslo faxu: 321723055
e-mailová adresa: info@soskolin.cz, ředitel - milos.holzl@soskolin.cz
www stránky: www.soskolin.cz
ředitel školy: Ing. Miloš Hözl
statutární zástupce ředitele: Mgr. Hynek Kohout, Ph.D.
zástupce ředitele: Mgr. Jiří Tuček
seznam členů školské rady: Mgr. Michal Keltner předseda
 zástupce pedagogických pracovníků
 zástupce zřizovatele
 zástupce zřizovatele
 zástupce rodičů a zletilých studentů
 zástupce rodičů a zletilých studentů
 zástupce pedagogických pracovníků
 Aleš Kobliha
 Hana Zrůstová
 Radka Křížková
 Martin Otta
 Mgr. Hynek Kohout, Ph.D.

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 31.8.2011

Uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- v hodnoceném školním roce nebyly žádné změny

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední odbornou školu
Domov mládeže
Školní jídelnu
Školní jídelnu - výdejnu

Doplňková činnost:

1. Rekvalifikace dle § 21 zákona č. 564/1990Sb., a vyhl. Č. 34/1992Sb.
2. Kvalifikační zkoušky dle § 4 vyhl. č.154/1996Sb., ve znění pozdějších předpisů
3. Hostinská činnost
4. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5. Ubytovací služby
6. Zprostředkování obchodu
7. Zprostředkování služeb

Teoretická výuka probíhala ve školním roce 2019/2020 do vyhlášení nouzového stavu bez omezení, od počátku března pak podle pravidel pro distanční výuku. Pro běžnou prezenční výuku vedle učeben teoretického vyučování je součástí areálu v Jaselské ulici rovněž zrekonstruovaná prostorná sportovní hala s hledištěm pro 600 sedících diváků, ve které probíhá výuka tělesné výchovy, stejně jako v přilehlém fitcentru. Jak sportovní hala, tak fitcentrum slouží v době mimo školní vyučování zájmové činnosti žáků školy.

Součástí areálu v Jaselské ulici je také budova domova mládeže s kapacitou 200 lůžek. Domov mládeže je využíván žáky většiny středních škol v Kolíně. Žáci bydlí na třílůžkových pokojích, vždy dva sousední pokoje mají společné sociální zařízení. Na každém ubytovacím patře mají žáci k dispozici televizi, kuchyňku a studovnu.

V hlavním areálu se rovněž nachází školní kuchyně s jídelnou, kde se žáci stravují. Obědy pro žáky, kteří pracují v rámci odborného výcviku v budově v Benešově ulici, se dovážejí do výdejny jídel, která je součástí tohoto pracoviště.

Odborný výcvik elektrotechnických oborů probíhá v budově v ulici Benešově č. 245, Kolín.

Všechny objekty jsou v majetku Středočeského kraje.

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je pravidelně doplňováno a obnovováno, a to především díky realizaci projektů financovaných z fondů EU.

Pro teoretickou i praktickou výuku se v budovách školy v Jaselské ulici využívalo celkem 26 učeben. Z toho 8 učeben je specializovaných pro výuku ICT a dalších 16 učeben bylo multimediálních – vybavených počítačem, dataprojektorem a ozvučovací systém. Ve třech učebnách byla nainstalovaná interaktivní tabule. Jedna z multimediálních učeben je vybavena jako posluchárna, která kromě běžné výuky slouží i k pořádání pedagogických rad, besed, kulturních akcí, setkání s rodiči apod.

Pro odborný výcvik se v budově v Benešově ulici využívá celkem 9 dílen. Z toho 1 dílna je vybavena pro základní mechanický výcvik, 1 dílna pro výuku metalického vedení a LAN sítí, 1 dílna je určena pro výuku robotiky a mikrořadičů, 1 dílna je vybavena počítači pro simulaci elektronických obvodů a návrhu plošných spojů, 1 dílna je vybavena počítači pro výuku hardwaru a softwaru PC, 3 dílny slouží pro výuku elektroniky a 1 dílna je vybavena pro výuku silnoproudé elektrotechniky

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka podle následujících vzdělávacích programů:

- | | |
|---------------------------|--|
| - Informační technologie | 18-20-M/01 |
| - ŠVP | Informační technologie |
| - Mechanik elektrotechnik | 26-41-L/01 |
| - ŠVP | Mechanik elektrotechnik, Technik informačních systémů |
| - Ekonomika a podnikání | 63-41-M/01 |
| - ŠVP | Bankovníctví a pojišťovnictví, Cestovní ruch a rekreologie |
| - Elektrikář | 26-51-H/01 |

- ŠVP Provozní elektrikář

Škola poskytuje žákům obsahově širší odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Záměrem vzdělávání ve všech oborech je připravit žáky na úspěšný a smysluplný osobní i pracovní život v podmínkách měnícího se světa.

Škola vznikla 1.7.1997 splynutím ISŠ technické Kolín a SOU poštovního a telekomunikačního Kolín. Do 31.8.2005 existovala pod názvem SOŠ a SOU spojů a elektrotechniky, současný název školy platí od 1.9.2005.

Od roku 2011 funguje na škole Centrum celoživotního vzdělávání, které bylo zřízeno v rámci projektu UNIV2-KRAJE, a nyní částečně pokračuje ve své činnosti v rámci školení ve spolupráci s firmou Microsoft.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	110036816	724	396	396	37,4	10,6

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110036832	280	64	20	5
Jídelna	110036841	600	355	74	5

- Doplnkovou činnost zajišťovaly pracovnice jídelny v rámci její volné kapacity a pracovníci domova mládeže pro občasně ubytování v rámci jeho volné kapacity.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			

18-20-M/01 Informační technologie	212	8	26,5
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	47	4	11,8
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	126	6	21,0
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
26-51-H/01 Elektrikář – jednoleté pomaturitní studium	11	1	11
26-51-H/01 Elektrikář – tříletý učební obor	0	0	0
Celkem	367	19	20,8

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

V posledních 8 školních rocích se nepřihlásil dostatečný počet uchazečů potřebný pro otevření tříd studijního oboru 37-42-M/01 Logistické a finanční služby a tříletého učební oboru 26-51-H/01 Elektrikář.

- Ve škole studovalo 9 žáků s cizím státním občanstvím - 1 z EU a 8 mimo EU.
- Z jiných krajů dojíždělo ve školním roce 2019/2020 do školy 69 žáků - všichni v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Škola evidovala v průběhu školního roku 27 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a devět cizinců, z toho sedm bez jazykové bariéry a dva s jazykovou bariérou, kterou se podařilo v průběhu školního roku u jedné žákyně úplně a u druhé částečně překonat. Tři žáci se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) povoleného z jiných závažných důvodů než SVP.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studijní (maturitní) obory

Uchazeči o studium maturitních oborů konali státní přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky a byli přijati do celkového počtu přijímaných žáků v jednotlivých oborech především podle výsledků studia na základní škole a těchto přijímacích zkoušek.

Při přijímacím řízení byly zohledněny výsledky státních přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky, prospěch uchazečů ve 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy ZŠ s důrazem na známky z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky, výsledek testu při dnech otevřených dveří a doklady o účasti na vědomostních soutěžích (celkem maximálně 750 bodů). Maximální bodová hodnota výsledků přijímacích zkoušek přitom v souladu se školským zákonem tvořila 60 % celkového bodového zisku (450 bodů). Maximální bodová hodnota za prospěch na základní škole tvořila 260 bodů. Za průměrný prospěch 1,00 v každém pololetí získal uchazeč 130 bodů, za průměrný prospěch 2,30 pak získal 0 bodů. Každá setina v tomto intervalu znamenala 1 bod, průměrný prospěch horší než 2,30 byl obodován stejným systémem zápornými body. Od vzniklého bodového zisku bylo odečteno v obou pololetích 10 bodů za každou dostatečnou z předmětů český jazyk, cizí jazyk a matematika a 20 bodů za každou nedostatečnou z těchto předmětů.

Při obou dnech otevřených dveří měli uchazeči možnost zúčastnit se testu z oblasti práce s počítačem (obory Informační technologie, Technik informačních systémů) a z oblasti všeobecných studijních předpokladů (obory Peněžní a logistické služby, Bankovníctví a pojišťovnictví, Cestovní ruch a rekreologie a Ekonomika ve státní správě). Úspěšní řešitelé těchto testů získali bodovou bonifikaci maximálně 30 bodů v závislosti na počtu správně zodpovězených otázek (celkový počet otázek byl 30, minimální počet správných odpovědí pro přiznání bonifikace byl 15). Další bonifikaci ve výši 10 bodů mohli získat žáci, kteří k přihlášce doložili doklad o reprezentaci školy ve vyšších než školních kolech vědomostních soutěží z jednotlivých předmětů.

Přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky byly hodnoceny tak, že výsledný bodový zisk z obou předmětů (maximální zisk byl 50 bodů z českého jazyka a 50 bodů z matematiky) byl vynásoben koeficientem 4,5.

Na základě výše uvedených kritérií vzniklo pořadí uchazečů, podle něhož byli přijímáni do maximálního celkového počtu 60 žáků v oboru Informační technologie a Ekonomika a podnikání (ŠVP Cestovní ruch a rekreologie, ŠVP Bankovníctví a pojišťovnictví) a 30 žáků v oboru Mechanik elektrotechnik – ŠVP Technik informačních systémů. Vzhledem ke skutečnosti, že o studium oboru Logistické a finanční služby a Ekonomika a podnikání (ŠVP Ekonomika ve státní správě) neprojevil zájem dostatečný počet uchazečů, nebyly třídy těchto oborů pro školní rok 2019/21 otevřeny.

Ke studiu nebyli přijati uchazeči, kteří:

- a) Nedosáhli při hodnocení prospěchu ze základní školy a připočtení získaných bodů za test při dnech otevřených dveří a účast v soutěžích v oboru Informační technologie minimálně 30 bodů a v ostatních oborech minimálně 0 bodů. Výjimku tvořili uchazeči, kteří nedosáhli tohoto bodového zisku, ale vykonali přijímací zkoušku z českého jazyka minimálně na 25 bodů (bez násobení koeficientem 4,5) a z matematiky minimálně na 15 bodů (bez násobení koeficientem 4,5).
- b) Nedosáhli při hodnocení výsledků přijímací zkoušky (bez násobení koeficientem 4,5) minimálně 20 bodů z českého jazyka a 10 bodů z matematiky. Výjimku tvořili uchazeči, kteří za prospěch na základní škole získali minimálně 100 bodů. Tito uchazeči mohli být přijati, pokud dosáhli při přijímací zkoušce minimálně 16 bodů z českého jazyka a 8 bodů z matematiky.

Tříletý učební obor Elektrikář

Uchazeči o tento obor nekonali přijímací zkoušky.

Při přijímacím řízení do tříleté denní formy tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 8. ročníku a v 1. pololetí 9. ročníku základní školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Vzhledem ke skutečnosti, že o studium neprojevil zájem dostatečný počet žáků, nebyla třída tohoto oboru pro školní rok 2020/2021 otevřena.

Při přijímacím řízení do jednoleté denní formy pomaturitního studia tohoto oboru byl obodován průměrný prospěch ve 2. pololetí 3. ročníku a v 1. pololetí 4. ročníku studijního oboru střední školy podle stupnice, kde prospěch 1,00=100 bodů a prospěch 3,00=0. (Horší prospěch byl obodován zápornými body). Uchazeči byli přijati na základě takto vzniklého pořadí. Podmínkou pro nástup ke studiu v této formě studia oboru bylo úspěšné vykonání maturitní zkoušky.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
37-42-M/01 Logistické a finanční služby	0	0	0	0	0	0	0
18-20-M/01 Informační technologie	120	60	0	0	0	0	2
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	62	11	11	8	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	88	29	9	6	0	0	2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
26-51-H/001 Elektrikář - tříletý	16	0	0	0	0	0	0
26-51-H/001 Elektrikář - jednoletý	19	19	0	0	0	0	1
Celkem	305	119	27	14	0	0	6

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	378
Prospěli s vyznamenáním	37
Prospěli	331
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,21
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	částečná distanční výuka
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	6
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,97
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	částečná distanční výuka

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech 0
- b) pouze ve vybraných předmětech 0

Hodnocení v náhradním termínu - I. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				

18-20-M/01 Informační technologie	žáci	10		
2. ročník	před- měty	MAT		
	známka	počet		
	5	1		
3. ročník	před- měty	MAT		
	známka	počet		
	4	1		
4. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CJE, FYZ, MAS, PGM, RUJ, TEV, TWS		
	známka	počet		
	1	2		
	3	1		
	4	4		
	5	3		
	N	7		
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	žáci	7		
2. ročník	před- měty	OVC		
	známka	počet		
	4	1		
3. ročník	před- měty	ANJ, CAJ, CIT, CJE, ELM, ELN, MAT, OVC, SPV,		
	známka	počet		
	3	11		
	4	8		
	5	4		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáci	15		
1. ročník	před- měty	ANJ, CJE, KOP, MAT, RUJ, SPV		

	známka	počet		
	3	3		
	5	1		
	N	2		
2. ročník	před- měty	ANJ, DEU, GEO, KOP, SPV, TEA, TEV		
	známka	počet		
	1	2		
	2	3		
	3	4		
	4	5		
	N	1		
3. ročník	před- měty	ANJ, APS, CRP, DKU, EAP, FIC, GCR, MAT, MCR, OKO, PRU, RUJ		
	známka	počet		
	2	5		
	3	7		
	4	7		
4. ročník	před- měty	GCR, TEV, UHP		
	známka	počet		
	2	2		
	4	1		
Celkem	žáci	32		
	známka	počet		
	1	4		
	2	10		
	3	26		
	4	27		

	5	9		
	N	10		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem				
26-51-H/01 Elektrikář	žáci	0		
1. ročník	před- měty			
	známka	počet		

Hodnocení v náhradním termínu - II. pololetí				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
Vzhledem k distančnímu způsobu výuky byli všichni žáci ve II. pololetí klasifikováni.				

Vykonané komisionální opravné zkoušky				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	před- mět	známka	počet
18-20-M/01 Informační technologie	žáků	2		
	2.	CJE	5	1
	3.	PRG	4	1
26-41-L/001 Mechanik elektrotechnik	žáků	4		
	2.	CJE	4	2
		MAT	5	1
	3.	CAJ	4	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	žáků	4		
	1.	CJE	4	2
		MAT	5	1
	2.	CJE	5	1
Celkem	žáků	10	známka	počet

			4	6
			5	4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	ročník	předmět	známka	počet
26-51-H/01 Elektrikář	žáků	0		

Výkonané komisionální zkoušky na žádost zákonného zástupce nebo zletilého žáka				
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	ročník	předmět	známka	počet
-	-	-	-	-

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	47	5	29	13
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	4	-	3	1
63-41-M/001 Ekonomika a podnikání	27	5	14	8
Celkem	78	10	46	22
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
	8	2	6	-
Celkem	8	2	6	-

- Za školní rok 2019/2020 konali maturitní zkoušku v jarním termínu všichni žáci.
- Za školní rok 2019/2020 konali závěrečnou zkoušku v jarním termínu všichni žáci.
- Za školní rok 2018/2019 konalo v průběhu školního roku 2019/2020 maturitní zkoušku 19 žáků úspěšně a 9 neúspěšně.
- Za školní rok 2017/2018 konal v průběhu školního roku 2019/2020 maturitní zkoušku 1 žák neúspěšně.
- Za školní rok 2016/2017 konaly v průběhu školního roku 2019/2020 maturitní zkoušku 2 žákyně neúspěšně.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ – maturita	373	4	1
SŠ - výuční list	8	0	0

Udělené výchovné opatření	Počet žáků - SŠ - maturita	Počet žáků - SŠ - výuční list
Napomenutí třídního učitele	27	0
Důtka třídního učitele	74	0
Důtka ředitele školy	9	0
Podmínečné vyloučení ze studia	1	0
Vyloučení ze studia	0	0
Pochvala třídního učitele	104	0
Pochvala ředitele školy	65	3

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	75	neevidujeme	neevidujeme	neevidujeme	neevidujeme

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
8	neevidujeme	neevidujeme

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Počet žáků	Důvod
7	zanechání studia
4	přestup na jinou školu
7	neprospěch
0	vyloučení

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů	42	2
26-43-L/001 Mechanik elektronik	17	0
63-41-L/01 Ekonomika a podnikání	17	1

26-51-H/01 Elektrikář	14	1
Celkem	90	4

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	383	29	4	18	13,21
Německý	105	8	9	17	13,13
Ruský	76	6	10	18	12,67
Španělský	44	4	5	16	11,00

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	7	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	1
Španělský	1	0	2	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání:

V oblasti jazykového vzdělávání dosahuje škola podle závěrů evaluačního testování a podle výsledků společné části maturitní zkoušky dlouhodobě lehce nadprůměrných výsledků. Pedagogický sbor v předmětové komisi Cizí jazyky je řadu let stabilizovaný s potřebnou odbornou kvalifikací. Škola udržuje nabídku čtyř cizích jazyků, takže na škole se vyučuje jazyku anglickému, německému, ruskému a španělskému.

Jako první cizí jazyk byl ve školním roce 2019/20 na škole vyučován pouze jazyk anglický, přestože žáci oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik mají možnost volby prvního cizího jazyka z výběru anglický jazyk a německý jazyk. Žáci oboru 18-20 M/01 - Informační technologie studují jako první cizí jazyk povinně jazyk anglický. Třídy jsou děleny do skupin a v řadě případů jsou tyto skupiny vytvářeny mezitřídně, a to v jazyce anglickém, německém, ruském i španělském. Do mezitřídních skupin jsou zařazováni jak žáci, kteří druhý cizí jazyk studují jako povinný, tak žáci, kteří jej studují jako nepovinný.

V oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání škola kromě němčiny dále nabízí výuku dvou dalších jazyků na začátečníkové úrovni jako druhého jazyka povinného - španělského a ruského. V oboru 18-20-M/01 Informační technologie nabízí škola tyto dva jazyky spolu s jazykem německým jako druhý jazyk nepovinný.

Nadprůměrné výsledky v oblasti jazykového vzdělávání zajišťuje na škole kromě jiných faktorů dlouhodobě posílená hodinová dotace výuky cizích jazyků. Zařazením předmětu Cvičení z cizího jazyka do učebního plánu 3. a 4. ročníku všech ŠVP maturitních oborů a předmětu Konverzace v cizím jazyce do učebního plánu 4. ročníku ŠVP ekonomických oborů (pro žáky maturující z cizího jazyka) byla posílena výuka cizích jazyků ve 3. ročníku na 5 a ve 4. ročníku na 5-6 hodin týdně. Toto posílení se příznivě projevilo jak na počtu žáků, kteří si volí cizí jazyk za maturitní předmět, tak na výsledcích maturitních zkoušek. Členové předmětové komise cizích jazyků byli zapojeni od 1.1. 2009 v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost do projektu Podpora elektronických forem výuky, v rámci kterého vytvořili elektronické výukové prezentace inovující obsah i formy

výuky, které podporují rozvoj osobnosti žáků a využívají vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi. Tyto prezentace jsou průběžně aktualizovány a využívány k výuce i domácí přípravě žáků. K jejich významnému využití došlo také v rámci distančního vzdělávání v období pandemie nemoci Covid-19. V rámci druhého projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost EU peníze středním školám, který škola realizovala od 1.6. 2012 do 31.5. 2014, absolvovaly vyučující cizích jazyků celkem 17 jednodenních metodických kurzů a 3 třítydenní kurzy v zahraničí, pro výuku cizích jazyků jsou využívány specializované učebny vybavené audiovizuální technikou a počítači a jsou vytvářeny nové vzdělávací materiály. V rámci třetího projektu operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost s názvem Banka testových úloh, který škola realizovala od 1.4.2013 do 31.12.2014, vytvořili zapojení učitelé cizích jazyků baterie testových úloh v prostředí LMS Moodle. Škola se také zapojila do projektu Šablony I pro střední školy, který byl realizován od 1.11.2017 do 31.10. 2019 a v jehož rámci se v oblasti výuky cizích jazyků soustředí na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Následně se škola zapojila také do projektu Šablony II pro SŠ. Vedení školy a učitelé kladou důraz na motivaci žáků, zájem o studium cizích jazyků podporují organizováním poznávacích zájezdů, které však bylo ve školním roce 2019/2020 výrazně omezeno opatřeními spojenými s pandemií nemoci Covid_19.

Ve školním roce 2019/2020 měli žáci oborů Informační technologie a Ekonomika a podnikání absolvovat v rámci projektu Erasmus+ zahraniční odbornou stáž v Portugalsku vedenou v angličtině. Vzhledem k opatřením spojeným s pandemií nemoci Covid-19 se tato stáž však neuskutečnila a její realizace byla přeložena na školní rok 2020/2021. Zároveň ve školním roce 2019/2020 podala škola v rámci projektu Erasmus+ další projektovou žádost o realizaci zahraniční odborné stáže žáků ve školním roce 2020/2021. Tato žádost byla schválena, a tak žáci školy, pokud to situace dovolí, absolvují v tomto školním roce souběžně další dvě čtrnáctidenní pracovní stáže žáků oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie v Portugalsku. Odborným stážím bude předcházet intenzivní jazyková příprava v anglickém jazyce vedená učitelkami školy.

Vzdělávání učitelů cizích jazyků:

- Leading the way - metodická konference OUP – Mgr. Marková, Mgr. Valášková, Mgr. Marvánková Hölzlová
- Pearson EduTour - konference pro angličtináře pořádaná vydavatelstvím Pearson – Mgr. Benešová
- Osobnostní rozvoj – Mgr. Benešová, Mgr. Valášková
- Hlasová výchova pro pedagogy - práce s hlasem, dechem, rezonancí, hlasová hygiena – Mgr. Valášková
- CZECH US - Konference angličtinářů – Mgr. Valášková
- Distanční výuka v MS Teams – Mgr. Činovcová, Mgr. Valášková, Mgr. Marková

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi je na velmi dobré úrovni. Pro výuku předmětů z oblasti ICT je vybaveno 9 specializovaných učeben. Konkrétní hardwarové a softwarové vybavení učeben je přizpůsobeno vždy konkrétním vyučovaným odborným předmětům. Dvě z učeben jsou určeny pro výuku síťových technologií a operačních systémů. V těchto učebnách je zařazena do výuky technika pro virtualizaci počítačů a práci se síťovými technologiemi zakoupená z projektu EU peníze školám. Tři učebny jsou vybaveny prostředky pro výuku počítačové grafiky a jedna učebna je specializovaná na výuku počítačového hardwaru. Další z počítačových učeben je určena pro výuku psaní na klávesnici a cizích jazyků. Pro podporu výuky slouží také 25 dataprojektorů s PC a 3 interaktivní tabule na dalších učebnách školy. Na budově odborného výcviku je umístěna jedna počítačová učebna využívaná pro výuku oboru Technik informačních systémů.

Všechny kabinety vyučujících jsou nyní vybaveny jedním nebo více PC a dále dle potřeby tiskárnou a skenerem tak, aby jednotliví učitelé měli možnost přípravy na výuku, přístupu k internetu

a práce s e-mailem. Jednotliví pedagogičtí pracovníci využívají tuto techniku rovněž k práci s databází studentů v programu Bakaláři. Propojení všech počítačů v síti také umožňuje centrální shromažďování a předávání informací, které se týkají výuky a chodu školy a mají být dostupné všem učitelům. V rámci projektů, které škola realizovala (Podpora elektronických forem výuky, Moderní technologie ve výuce) byla většina vyučujících vybavena notebooky, které mohou využívat jak pro domácí přípravu elektronických výukových materiálů a webový přístup k Bakalářům, tak i k vlastní výuce.

Pro podporu výuky, domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů slouží systém LMS Moodle a Microsoft Teams. Tyto dva systémy byly vybrány jako školní systémy i pro případ distanční výuky. V rámci podpory distanční výuky proběhlo na jaře 2020 proškolení všech zaměstnanců v systému MS Teams a byl nastaven systém vzdálené podpory pro učitele tak, aby bylo možné řešit jakékoliv technické problémy v on-line režimu. Vyučující byli také vybaveni dalšími prostředky pro vedení distanční výuky z domova.

Žáci ubytovaní na DM mohou využívat vlastní počítače, které mohou pomocí bezdrátové technologie připojit ke školní síti, a tím i k Internetu. Bezdrátově se mohou žáci připojit ke školní síti a k Internetu také v celé budově školy.

Jedna z počítačových učeben je certifikována pro testy ECDL, kterých se účastní žáci všech maturitních oborů naší školy.

V rámci projektu Počítačové a grafické multimediální studio z grantu TPCA byla škola vybavena 3D tiskárnami, profesionální fotografickou technikou a technikou pro práci s digitálním videem. V přízemí školy je s pomocí této techniky vybaveno specializované multimediální pracoviště.

Na základě spolupráce školy s firmou Microsoft mají žáci informatických oborů po nástupu na školu k dispozici licencovaný software Microsoft zdarma, a to i na své domácí počítače. Nabídka platí nejen po dobu studia, ale i po jeho skončení.

Na základě licenční smlouvy s firmou Microsoft má naše škola zajištěny nejnovější operační systémy a produkty Microsoft Office po dobu trvání smluvního vztahu. Na všech pracovních stanicích byly nainstalovány operační systémy Windows 10 a kancelářský software Microsoft Office 365.

Na základě licenční smlouvy s firmou Adobe má naše škola zajištěny nejnovější softwarové produkty této firmy z oblasti počítačové grafiky, sazby, zpracování videa atd. Na třech počítačových učebnách je k dispozici kompletní nabídka softwaru Adobe Creative Cloud.

V říjnu 2014 bylo na naší škole zřízeno ve spolupráci s firmou Microsoft vzdělávací centrum této firmy pro region Středočeského kraje. Toto centrum zajišťuje ICT školení pro pedagogické pracovníky, práci s talentovanou mládeží a zavádění a propagaci nových technologií do výuky v rámci celého regionu. Vzdělávací centrum proškolovalo za dobu své existence několik stovek pedagogů Středočeského kraje. Semináře pro pedagogy byly zaměřeny na získání nových ICT dovedností s ohledem na využití v pedagogické praxi. Ve školním roce se dále uskutečnil výběr do Studentského trenérského centra firmy Microsoft, ve kterém byli vybráni nejlepší studenti v oblasti ICT z celého Středočeského kraje. Těmto studentům byla nabídnuta možnost nadstandartního vzdělávacího programu této firmy.

V listopadu roku 2019 se naše škola stala součástí Cisco ACADEMY, tento projekt je zaštiťován firmou CISCO, která je jedním z největších světových producentů síťových technologií na světovém trhu. Akademie poskytuje jistou pevnou základnu pro výuku počítačových sítí tak, aby vyučovaný obsah byl v souladu s potřebami v praxi, studentům nabízíme tři úrovně certifikace. Tyto certifikace jsou pro ně pak konkurenční výhodou na trhu práce. Pokud student úspěšně získá všechny tři certifikáty, může následně u Cisco partnerů usilovat ještě o průmyslovou certifikaci, která mu umožní účast na nadnárodních CISCO projektech.

Na naší škole proběhla celorepubliková IT soutěž firmy Microsoft Office Arena a Logická olympiáda. V rámci školy se uskutečnila školou organizovaná soutěž Office Master.

Učitelé ICT v rámci dalšího vzdělávání absolvovali Letní školu moderních učitelů a kurzy v odborných oblastech digitalizace, polytechniky, virtualizace, počítačové grafiky a inovace ve vzdělávání.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
74/70,9297	26/26,1250	48/44,8047	45/3	43	8,8

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	9	6	17	11	8	49
z toho žen	1	5	4	11	6	5	51

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	7	0	9	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	4	7	5	26

- V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a estetika	53	53
Anglický jazyk 1	87	87
Cvičení z anglického jazyka	26	26
Konverzace z anglického jazyka	2	2
Německý jazyk 2	14	14
Španělský jazyk 2	8	8
Ruský jazyk 2	14	14
Společenské vědy	25	25
Dějiny kultury a umění	3	3
Aplikovaná psychologie	2	2
Fyzika	16	14

Chemie	3	3
Ekologie	3	3
Geografie	6	6
Geografie cestovního ruchu	3	3
Přírodní vědy	8	8
Matematika	65	65
Matematický seminář	7	7
Tělesná výchova	34	34
Sportovní hry	1	1
Zpracování dokumentů na PC	8	0
Programové vybavení	20	20
VP - počítače a řídicí technika	8	8
VP - komunikační technika	3	3
Informatika	17	17
Ekonomika	19	19
Ekonomika a právo	14	19
Ekonomické výpočty	2	2
EBC*L	2	2
Daňová evidence a účetnictví	7	5
Účetnictví cestovní kanceláře	2	2
Účetnictví hotelového provozu	2	2
Marketing a management CR	3	3
Rekreologie	2	2
Průvodcovství	2	2
Technika administrativy	11	6
Obchodní korespondence	4	4
Peněžní provoz a finančníctví	6	0
Peněžní odborná praxe	6	6
Hardwarové vybavení	14	14
Počítačové systémy	26	26
Tvorba webových stránek	26	26
Počítačové sítě 1	26	26
Programování	16	16
Materiály a technologie	3	3
Základy elektrotechniky	9	9
Elektrotechnika	8	8
Elektronika	6	6
Číslicová technika	3	3
Elektrická měření (teorie)	4	4
Laboratoře	8	8
Technická dokumentace	3	3
Slaboproudá zařízení	4	4
Silnoproudá zařízení	4	4
Služby a logistika v CR	4	4

Kultura osobního projevu	2	2
Cestovní ruch v praxi	9	9
Fiktivní firma	2	2
Fiktivní firma v cestovním ruchu	10	10
Počítačová grafika a multimédia	38	38
Odborný výcvik	93	93
Celkem	836	813

- Personální změny ve školním roce: 2019/2020
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace 5/2
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 1

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Ing. Jiří Honz - Univerzita Pardubice, filozofická fakulta – doplňující pedagogické studium
 - Bc. Jiří Kůrka - Univerzita Karlova v Praze, pedagogická fakulta – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ – informační a komunikační technologie – kombinovaná forma magisterského studijního programu – přerušeno ze zdravotních důvodů
 - Bc. Simona Stočesová - Univerzita Palackého v Olomouci, pedagogická fakulta – Speciální pedagogika pro II. stupeň ZŠ a SŠ + matematika zaměřená na vzdělávání – kombinovaná forma bakalářského studia
 - Bc. Hans Klauz - Masarykova univerzita v Brně, pedagogická fakulta – Učitelství pro střední školy – kombinovaná forma magisterského studia
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – 29
 - b) počet vícedenních akcí - 6

Zaměření akcí:

- Leading the way - metodická konference OUP – Mgr. Marková, Mgr. Valášková, Mgr. Marvánková Hözllová
- Kariérové poradenství na SŠ - Ing. Shrbená
- Adobe Ilustrátor - certifikovaný kurz pro začátečníky – Mgr. Keltner
- Roadshow pro školy – Mgr. Tríska, Ing. Honz
- Digitalizace, polytechnika a inovace ve vzdělávání – Mgr. Čákora
- PREF festival – Mgr. Tríska, Ing. Honz
- Vedeme třídu digitálně v MS Teams – Ing. Keltner, Mgr. Tuček, Mgr. Kohout, Ph.D., Mgr. Illek
- Seminář matematiky, MFF UK – RNDr. Šafránková
- VŠE, pedagogická konference – Ing. Vedralová

- Pearson EduTour - konference pro angličtináře pořádaná vydavatelstvím Pearson – Mgr. Benešová
- Školení programu Bakaláři – Mgr. Kohout, Ph.D.
- Konference k programu Bakaláři – Mgr. Kohout, Ph.D.
- Seminář k inkluzi ve školách – Ing. Shrbená
- Setkání zaměstnavatelů regionu Kolínska – Mgr. Keltner
- Kurz GeoGebra 1 – RNDr. Šafránková
- Osobnostní rozvoj – Mgr. Benešová, Mgr. Valášková
- Seminář - primární prevence – Mgr. Bulíčková
- Microsoft MIEE – Mgr. Tříška
- 4 kroky, jak využít virtuální realitu ve výuce – Ing. Honz
- Hlasová výchova pro pedagogy - práce s hlasem, dechem, rezonancí, hlasová hygiena – Mgr. Valášková
- Gaudeamus -přehlídka vysokých škol – Ing. Shrbená
- CZECH US - Konference angličtinářů – Mgr. Valášková
- Myšlenkové mapy ve výuce – Mgr. Pospíšilová
- Vývoj aplikací pro virtuální realitu – Ing. Honz
- Školení pro předsedy maturitních komisí – Ing. Shrbená, Mgr. Bulíčková
- Manipulace v jednání – aneb jak se nenechat zatlačit do kouta – Mgr. Hrubešová, Mgr. Tučková
- Školení – ŠMK - Mgr. Moravec
- Abeceda PC – Ing. Veverka
- Letní škola moderních učitelů – Ing. Honz
- Letní škola matematiky Poděbrady, projekt MFF Praha – RNDr. Šafránková
- Jazykový kurz, Tandem Praha, Šablony 2 – RNDr. Šafránková
- Praktické příklady z kombinatoriky, matematické pravděpodobnosti a statistiky – Bc. Stočesová
- Inkluze na střední škole – Bc. Stočesová
- Tipy a triky v textovém editoru – Mgr. Čákora, Bc. Stočesová
- Distanční výuka v MS Teams – Mgr. Pospíšilová, Mgr. Tučková, Ing. Fajfr, Mgr. Hrubešová, Mgr. Horáčková, RNDr. Šafránková, Mgr. Činovcová, Mgr. Valášková, Mgr. Čákora, Mgr. Kohout, Ph.D., Ing. Škvřina, Poláčková, Mgr. Marková, Ing. Veverka

Počet zúčastněných – 27

c) Všichni pedagogičtí pracovníci využili stanovený počet dnů samostudia k prohlubování své odborné kvalifikace.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 136.387,60 Kč (UZ 33353 a 33063 Šablony)

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Cílem domova mládeže je vytvoření prostředí, které vede k rozvoji osobnosti žáků a napomáhá k rozvoji a upevňování jednotlivých kompetencí.

Ve školním roce 2019/2020 nastoupilo do DM 62 žáků, 34 dívek a 28 chlapců.

Z důvodu epidemie COVID-19 byl DM od 11.3.2020 uzavřen, proto nemohly být všechny plánované akce mimoškolní činnosti uskutečněny.

Sportovní činnosti

(využití školní sportovní haly a posilovny, turnaje)

- sálová kopaná
- florbal
- vybíjená
- volejbal dívky x chlapci
- šipky
- stolní tenis

Exkurze

- Mlékárna Ohaře
- Philip Morris Kutná Hora
- HZS Kolín (exkurze spojená s besedou)
- TPCA
- Letiště Praha Ruzyň

Výlety

- Kutná Hora a její historické památky
- Rozhledna Bohdanka u Bohdanče
- Poděbrady (muzeum, zámek, historie města...)
- Vánoční Praha

Besedy

- Základy poskytnutí první pomoci (s názornými ukázkami žákyněmi 4. roč. SZŠ)
- Beseda s gynekologem MUDr. Dvořákem - sexuální výchova
- Beseda o škodlivosti kouření, alkoholu a jiných návykových škodlivých látek
- Přednáška Radka Pospíšila v Městské knihovně „Jak si poradit s fake news?!"
- Beseda na Úřadu práce (dotazy a odpovědi...)

Kulturní akce

- Návštěva 2 divadelních představení v Praze (Divadlo Na Fidlovačce - představení „Srňky“ a Divadlo na Vinohradech - představení „Revizor“)
- Koncert Jakuba Smolíka v MSD v Kolíně

Další činnosti dle zájmu žáků

- Individuální návštěvy sportovních center ve městě, plaveckého bazénu, tanečního kroužku, návštěvy ZUŠ Františka Kmocha
- „Není mi lhostejné mé okolí“ - jarní a podzimní úklid v okolí školy a domova mládeže
- Společné posezení s vánoční náladou
- Tvorby velikonočních a vánočních dekorací

- Dle zájmu žáků různé společenské hry (šachy, vtipné a poučné kvízy, soutěže v dobble, aktivity aj....)

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Ve školním roce 2019/20 bylo uskutečněno celkem 28 exkurzí. Počínaje březnem byly veškeré další exkurze z důvodu pandemie nemoci Covid-19 zrušeny. Cíle a náplně jednotlivých exkurzí byly následující:

- fyzikální exkurze - Benešov nad Ploučnicí
- sestavení zájezdu a jeho kalkulace - Mělník
- matematická exkurze - Žďár nad Sázavou
- matematická exkurze - Žďár nad Sázavou
- státní správa, beseda na FÚ, návštěva sociálního partnera - Kolín
- Designblok Prague International Design Festival - Praha
- IQ Landia - Liberec
- advent v Drážďanech - Německo
- porovnání úrovně železniční dopravy - Rakousko
- matematicko-fyzikální exkurze - Nová Paka
- vánoční tradice - Německo
- veletrh fiktivních firem - Praha
- ČNB Praha
- Úřad práce Kolín
- Letiště Václava Havla Praha
- Planetárium Hradec Králové
- FUTURENTO – Praha
- Praktické průvodcovství – Žleby, Kačina, Lysá nad Labem

Programy a projekty (nové i pokračující):

Škola byla od 1.1. 2009 v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.06/01.0043 Podpora elektronických forem výuky. Jednalo se o projekt zaměřený na tvorbu elektronických výukových materiálů ve většině vyučovaných předmětů a na vybavení školy a vyučujících potřebnou technikou pro jejich tvorbu a zavádění do výuky. Udržitelnost tohoto projektu byla 5 let, skončila tedy 31.12.2016. I po této době udržitelnosti se veškerá technika využívá a ve výuce jsou využívány i inovované výukové prezentace. Ty našly široké využití ve školním roce 2019/2020 v rámci distanční výuky.

Od 1. 6. 2012 byla škola realizátorem projektu MŠMT ČR CZ.1.07/1.5.00/34.0024 EU peníze středním školám. Tento projekt byl úspěšně dokončen 31.5. 2014 a v jeho rámci byl podpořen rozvoj oblastí, které se na škole dlouhodobě jeví jako problematické. Konkrétně jde o individualizaci výuky matematiky, o inovace v rozvoji čtenářské a informační gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, o inovace v rozvoji matematické gramotnosti, o inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol, o vytváření podmínek pro rozvoj zna-

lostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti. Všechny vytvořené vzdělávací materiály jsou umístěny v elektronickém archivu školy a jsou široce využívány ve výuce. Na vyžádání jsou k dispozici také učitelské veřejnosti. Individualizace výuky matematiky pokračuje nadále z prostředků školy i po ukončení projektu.

Od 1. 4. 2013 byla škola v rámci OP VK realizátorem projektu CZ.1.07/1.1.32/02.0022 Banka elektronických testových úloh pro e-learningové testování. Tento projekt byl ukončen k 31.12. 2014 a v jeho rámci byla vytvořena v prostředí LMS Moodle banka 6 480 testových otázek ze širokého spektra předmětů, vyučovaných ve všech studijních oborech. Tyto vytvořené testové úlohy byly formou testů ověřeny ve výuce a domácí přípravě žáků a aktuálně slouží jak potřebám výuky a domácí přípravy žáků, tak pro jejich testování. Široké využití našly ve školním roce 2019/2020 v rámci distanční výuky.

Od 1. 11. 2017 se škola zapojila do projektu Šablony I pro střední školy. Realizace tohoto projektu byla ukončena 31.10. 2019. Škola během této doby realizovala v rámci personální podpory SŠ aktivity Školní speciální pedagog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce, v rámci sociálního a profesního rozvoje pedagogů formou kurzů DVPP v oblasti odborné a v oblasti inkluze, dále pak aktivity Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol formou prostřednictvím vzájemných návštěv, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Tandemová výuka na SŠ, Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ a Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, a v rámci extrakurikulárních rozvojových aktivit Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Během realizace tohoto projektu došlo k výraznému snížení školní neúspěšnosti žáků školy.

Od 1. 11. 2019 se naše škola zapojila do projektu Šablony II pro střední školy. Realizace projektu úspěšně probíhala ihned od začátku projektu, a to i po dobu distanční výuky kvůli pandemii nemoci Covid-19. Realizovány jsou personální šablony Školní speciální pedagog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce. Školní speciální pedagog sehrál velmi důležitou úlohu při kontaktování studentů a jejich zákonných zástupců v době distanční výuky, a i díky této pomoci se podařilo zajistit, že téměř všichni žáci se zapojili do výuky. Navzdory uzavření škol byly realizovány aktivity, které přímo podporují studenty, jako je doučování, které se podařilo poskytovat i distančně. Doučování pomohlo zejména 4. ročníkům před maturitní zkouškou. Přes uzavření škol a distanční výuku byli naši studenti u maturit úspěšní, a dokonce o několik procent předčili celostátní průměr. Učitelé absolvovali naplánovaná školení v rámci DVPP. Před uzavřením škol stihli učitelé realizovat tandemovou výuku a vzájemnou spolupráci mezi učiteli jak ve škole, tak i s kolegy z jiných škol a také projektové dny mimo školu. V červenci 2020 byla podána první Zpráva o realizaci.

Ve školním roce 2018/2019 podala naše škola v rámci programu Erasmus+ projekt Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti, obsahující dvě čtrnáctidenní odborné stáže, určené vždy pro 12 studentů oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie. Tento projekt byl vybrán k realizaci, která se však na jaře roku 2020 kvůli epidemické situaci neuskutečnila a byla odložena na školní rok 2020/2021.

Ve školním roce 2019/2020 podala naše škola v rámci programu Erasmus+ další projekt Žáci a absolventi za odbornou zahraniční praxí do Portugalska, obsahující dvě čtrnáctidenní odborné stáže, určené vždy pro 12 studentů oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie, a tříměsíční stáž pro 3 absolventy těchto oborů. Tento projekt byl vybrán k realizaci, která proběhne ve školním roce 2020/2021.

Ve školním roce podala škola projekt Počítačové a grafické multimediální studio do programu TPCA pro Kolínsko. Tento projekt byl odbornou komisí vybrán a podpořen částkou 150 000,- Kč a jeho realizace proběhla v uplynulém školním roce 2019/2020.

Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Ve školním roce 2019/2020 nebyla spolupráce se školami v zahraničí realizována.

Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy.

Škola pořádala školní kola olympiády v českém a anglickém jazyce. Vítězkou školního kola olympiády v českém jazyce ze dne 27. 11. 2019 se stala Lenka Novotná ze 4C před Kristýnou Daňkovou z téže třídy, které postoupily do okresního kola. Na dalších místech se umístili Matuš Nagy (2TB), Tereza Vyhnánková (2C) a Veronika Faltysová (2C). Dne 22.1. 2020 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Do prvního kola, které testovalo poslechovou kompetenci, bylo nominováno 27 žáků 1. – 3. ročníků. Pět nejlepších postoupilo do druhého kola. V něm šlo o ověření komunikačních dovedností, improvizaci a pohotovost v diskuzi. Vítězem se stal Petr Velebil z 1TA před Janem Koutným z 3TB a Petrem Janem Tomkem z 1TB. První dva soutěžící postoupili do okresního kola, které se konalo 19.2. 2020. Petr Velebil v okresním kole zvítězil a postoupil do kola krajského, které se však již z důvodu pandemie nemoci Covid-19 neuskutečnilo.

Naše škola dále uspořádala školní kolo mezinárodní soutěže Best in English. Ve školním kole soutěže, do níž se celkově zapojilo 16 462 žáků z 624 středních škol z 25 států, soutěžilo 20 studentů. Nejlepších výsledků dosáhli Martin Pavlíček z 1TA (97 bodů), který obsadil celosvětové 1633. místo a v rámci ČR 611. místo, Jan Adam z 1TA (92,5), který byl celosvětově na 2823. příčce a v ČR na 1123. pozici, a Jan Koutný ze 3TB (90,5), který obsadil 3702. a 1470. příčku.

Soutěž Finanční gramotnost žáků oboru Ekonomika a podnikání se již tradičně na naší škole konala po celý měsíc prosinec 2019 a zúčastnilo se jí téměř 80 studentů z naší školy. Nejlepší trojice z každé školy postupuje do okresního kola, do kterého se z naší školy nominovali: Dominika Venhauerová (2C), Štěpánka Kvasničková (2P) a Martin Bucifal (2C). Diplom za finanční gramotnost na vysoké úrovni získali: Lenka Novotná (4C), Vojtěch Verunáč (3TB) a Pavel Melich (3C). V okresním kole tým naší školy ve složení Dominika Venhauerová, Štěpánka Kvasničková a Martin Bucifal získal 3. místo.

Fiktivní firmy oboru Cestovní ruch a rekreologie se ve dnech 29. ledna a 4. února zúčastnily veletrhů fiktivních firem v Praze a v Brně, kde získaly nejvíce ocenění v historii fiktivních firem na naší škole:

Veletrh Praha:

Firma Čokobon, s.r.o. (třída 2P):

3. místo v kategorii NEJLEPŠÍ PREZENTACE – hodnoceno návštěvníky

Firma Fotoateliér Rigel, s.r.o. (třída 3C):

3. místo v tajné soutěži (dress code)

firma CA Asian Education, s.r.o. (3C):

2. místo v kategorii NEJLEPŠÍ PREZENTACE – hodnoceno odbornou porotou

Veletrh Brno:

Firma Berwicks'Bar, s.r.o. (třída 3C):

1. místo v kategorii NEJLEPŠÍ STÁNEK

2. místo v kategorii NEJLEPŠÍ LETÁK

2. místo v kategorii NEJLEPŠÍ REPREZENTANT/KA

3. místo v kategorii NEJLEPŠÍ PREZENTACE

ocenění FIRMA NEJLEPE KOMUNIKUJÍCÍ V ANGLICKÉM JAZYCE.

Firma Fotoateliér Rigel, s.r.o. (třída 3C)

3. místo v kategorii NEJLEPŠÍ STÁNEK

3. místo v kategorii NEJLEPŠÍ LOGO A SLOGAN

3. místo v kategorii NEJLEPŠÍ REPREZENTANT/KA

Firma Čokobon, s.r.o. (třída 2P)

2. místo v kategorii NEJLEPŠÍ LOGO A SLOGAN.

Firma CA Asian Education, s.r.o. (třída 2C)

2. místo v kategorii NEJLEPŠÍ PREZENTACE.

Firma CK Paleček, s.r.o. (třída 2C)

1. místo v kategorii NEJLEPŠÍ LOGO A SLOGAN.

Centrum fiktivních firem vypsallo v uplynulém školním roce dvě celorepublikové soutěže v kategoriích nejlepší slogan fiktivní firmy a nejlepší vizitka fiktivní firmy. Fiktivní firma naší školy ČOKOBON, s.r.o. (třída 2P) získala bronzovou medaili za svůj slogan.

Do krajského kola výběru do Studentského tréninkového centra firmy Microsoft, které proběhlo na naší škole, bylo nominováno 7 žáků školy. Z tohoto kola postoupil do celostátního výběru z naší školy žák Kryštof Kratochvíl, který byl v tomto celostátním kole vybrán do Studentského centra firmy Microsoft!

V měsíci říjnu proběhlo školní kolo celostátní soutěže "Logická olympiáda". Nejlepšími žáky naší školy byli Jan Koutný ze třídy 3TB, Michael Pinkas z téže třídy a Jan Svíčka ze třídy 3TA. Dále bylo na škole uspořádáno školní kolo soutěže Office Arena, které se zúčastnili žáci oboru Informační technologie.

Celostátní matematická soutěž v Hradci Králové, na niž se žáci naší školy připravovali, z důvodu pandemie nemoci Covid-19 neproběhla.

11. a 12. listopadu se žáci oboru Informační technologie zúčastnili národního kola mezinárodní soutěže Bobřík informatiky. Tito žáci soutěžili v kategoriích Junior (1. + 2. ročník – 106 žáků) a Senior (3. + 4. ročník – 79 žáků). Maximální možný počet získaných bodů byl 192, každý, kdo dosáhl minimálně 120 bodů, je úspěšným řešitelem. Do kategorie Junior se v celé ČR přihlásilo 11 543 žáků. Celkem 35 žáků školy patřilo mezi úspěšné řešitele, v první tisícovce měla naše škola 5 zástupců. Těmi byli Adam Řehák (2TA), Kateřina Phamová (2TA), Jan Adam (1TA), Martin Pavlíček (1TA) a Kamila Hniličková. V kategorii Senior celkem odpovídalo 6 258 žáků. Sedm žáků se umístilo v první tisícovce, a to Jan Svíčka (3TA), Martin Tichý (4TA), Michal Pinkas (3TB), Richard Petružálek (3TB), Tomáš Zběhlík (4TA) a Michal Bareš (3TA).

Ve sportovní oblasti se pro žáky školy uskutečnily následující akce a soutěže s těmito výsledky:

Září

- 2 sportovní kurzy 1. ročníků – Sázava Sedliště
- okresní kolo Středoškolského atletického poháru – chlapci - 3. místo

Říjen

- okresní kolo přeboru AŠSK v přespolním běhu – chlapci - 4. místo
- školní turnaj ve futsalu

Listopad

- okresní kolo přeboru AŠSK v basketbalu – chlapci – 5. místo
- Středoškolská futsalová liga – chlapci – 5. místo
- okresní kolo přeboru AŠSK ve volejbalu - chlapci - 6. místo

Prosinec

- Vánoční basketbalový maratón

Leden

- lyžařský a snowboardingový kurz
- okresní kolo přeboru AŠSK ve florbalu - dívky

Únor

- lyžařský a snowboardingový kurz

Další sportovní akce se již neuskutečnily z důvodu pandemie nemoci Covid-19

Výsledky žáků školy jsou pravidelně prezentovány na webových stránkách školy, na sociálních sítích (Facebook, Instagram), na školních nástěnkách a ve vitrínách, stejně jako v regionálním tisku. Úspěšní reprezentanti školy jsou v pravomoci ředitele školy a třídních učitelů odměňováni. Vedení školy se snaží, aby tyto úspěchy působily jako motivační faktor pro další žáky i pro nábor nových uchazečů o studium.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů).

Ve školním roce 2019/20 se na naší škole nevyskytovaly projevy násilí ze strany žáků naší školy. Izolovaně se vyskytly projevy kyberšikany vůči spolužákům. Opakovaně se vyskytovaly problémy s ničením majetku školy a přetrvávaly problémy s kouřením v prostorách školy. Tyto přestupky byly řešeny v součinnosti ředitele školy, výchovných poradců, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a zákonných zástupců pohovory, o nichž jsou vedeny protokoly o porušení školního řádu školy, s následnými odpovídajícími kázeňskými opatřeními.

Problémem zůstává poměrně vysoká míra absence celé řady žáků, v řadě případů podporovaná jejich rodiči.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Škola pravidelně pořádá exkurze studentů se zaměřením na tvorbu a ochranu životního prostředí, včetně návštěv NP, CHKO apod.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola dlouhodobě úzce spolupracuje s Univerzitou Pardubice formou prezentace studijních oborů pracovníky univerzity žákům 4. ročníku na půdě školy a formou návštěvy žáků 4. ročníků na půdě univerzity, stejnou formou spolupracuje také s Vysokou školou obchodní a dalšími vysokými a vyššími odbornými školami.

V průběhu školního roku 2019/2020 se žáci ekonomických oborů pod vedením Ing. Vedralové a Ing. Shrbené zúčastnili veletrhů fiktivních firem v Pardubicích a Praze.

Škola je akreditovaným střediskem pro zkoušky ECDL, které se ale ve školním roce 2019/2020 kvůli pandemii nemoci Covid-19 neproběhly. V rámci výuky absolvovali žáci 4. ročníku oboru Cestovní ruch a rekreologie kurz EBC*L.

Cílem veškeré této spolupráce je motivace žáků k dalšímu navazujícímu studiu v oboru a jejich příprava na začlenění na trhu práce.

Škola pokračovala ve spolupráci s Euro Autoškolou Vaniček, v rámci které proběhly výukové kurzy žáků školy. Tato spolupráce bude po dobrých zkušenostech probíhat také v následujícím školním roce.

Škola se zúčastnila přehlídek středních škol pořádaných úřady práce i soukromými subjekty v Kolíně, Kutné Hoře, Nymburce, Pardubicích a Havlíčkově Brodě. Škola také spolupracuje s vedením řady základních škol v regionu a její pracovníci se účastní třídních schůzek rodičů žáků 9. tříd a dalších akcí těchto škol zaměřených na přechod žáků na střední školy.

Škola spolupracovala s několika desítkami zaměstnavatelů při zajištění souvislých odborných praxí žáků oborů Informační technologie, Mechanik elektrotechnik a Ekonomika a podnikání.

Škola spoluorganizovala okresní kolo Středoškolského atletického poháru.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola uspořádala pro zájemce o studium a jejich rodiče dva dny otevřených dveří v měsících listopadu a lednu. V jejich rámci mohli uchazeči o studium absolvovat dobrovolný test všeobecných znalostí a znalostí z oblasti počítačů, jehož výsledky byly započítány do přijímacího řízení. Dále škola uspořádala pro uchazeče o studium v měsíci lednu workshopy, na kterých se mohli formou praktických činností seznámit se specifikou jednotlivých specializací ve studiu nabízených oborů.

Další akce nebo činnosti školy.

Pravidelně žáci navštěvují v rámci výuky předmětu český jazyk a literatura Městské divadlo Kolín a městské kino. V rámci těchto akcí navštívili filmové představení Bratříček Karel.

Pro studenty 1. ročníků škola uspořádala seznamovací sportovní kurzy na Sázavě-Sedlišti v měsíci září. Pro studenty 2. ročníků byly pořádány dva lyžařské a snowboardingové výchovně výchovné zájezdy v měsících lednu a únoru. Sportovně-turistické kurzy pro žáky 3. ročníků neproběhly z důvodu pandemie nemoci Covid-19.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci Centra celoživotního učení proběhl na škole barmanský kurz určený pro žáky, kterých jej úspěšně absolvovalo jedenáct. Ve Vzdělávacím centru Microsoft jsme poskytovali školení v rámci DVPP, a to především pro učitele z východní části Středočeského kraje.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Odbornými pracovníky školy v oblasti výchovného a kariérního poradenství byli ve školním roce 2019/2020:

Mgr. Michal Moravec

Mgr. Jana Bulíčková

Ing. Alena Shrbená

V rámci činnosti výchovného a kariérního poradenství jsou prováděny tyto činnosti:

V jednotlivých třídách jsou prováděna skupinová i individuální šetření o volbě dalšího vzdělávání, a to ve spolupráci s třídními učiteli. Nabídky VŠ a VOŠ jsou prezentovány na dvou nástěnkách školy a na domovské webové stránce školy v odkazu "Kariérové poradenství" naleznou studenti řadu portálů, které je orientují především na volná zaměstnanecká místa po absolvování školy či na sezónní brigády.

V rámci kariérového poradenství všechny 4. ročníky během školního roku navštívily IPS ÚP Kolín, kde získaly potřebné informace o pracovních nabídkách na trhu práce v okresech Kolín, Kutná Hora, Nymburk, informace o činnosti ÚP, napsání životopisu, chování se při pohovoru na určitou pracovní pozici, o evidenci nezaměstnaných na ÚP, registraci, podpoře v nezaměstnanosti apod.

Dále všichni studenti 4. ročníků byli seznámeni se společností SCIO, náplní její činnosti, o podávání přihlášek na VŠ, možnost účastnit se Národních srovnávacích zkoušek společnosti SCIO, ...

Během celého školního roku se konala pravidelná setkání kariérové poradkyně Ing. Aleny Shrbené se studenty převážně 4. ročníků, kde studenti získávali potřebné informace ke studiu na VŠ, k podávání přihlášek na VŠ, informace o pracovních příležitostech a možnostech jejich využití. Pravidelně byla aktualizována nástěnka kariérového poradenství a upřesňovány konzultační hodiny kariérového poradce pro daný měsíc.

Výchovný poradce Mgr. Moravec provádí vyhledávání, evidenci a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost (SPU). S Mgr. Bulíčkovou spolupracuje na řešení přestupků žáků proti školnímu řádu, jako jsou neomluvené absence a řešení sociálně patologických jevů ve školním prostředí.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje probíhá standardně - výchovní poradci kooperovali se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících rámec školy, pro problémové žáky osobně zajišťovali kontakty, konzultace a vyšetření u odborných spolupracovníků.

Osobní spolupráce s rodiči proběhla 1x ročně při třídní schůzce (listopad) a ve spolupráci s třídními učiteli pak v individuální formě v průběhu celého školního roku, především v době distanční výuky. Dále funguje v rámci programu Bakaláři elektronický systém komunikace mezi školou a zákonnými zástupci žáků. Probíhají konzultace se sociálními pracovníci MěÚ Kolín formou telefonických či asistovaných konzultací. Dále jsou rodiče informováni o všech akcích školy, organizaci maturitních a závěrečných zkoušek, přijímacím řízení a dalších důležitých skutečnostech na webových stránkách školy.

Mgr. Moravec se v době prezenčního studia věnoval žákovi s kochleárním implantátem s cílem optimalizovat přípravu k maturitní zkoušce.

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala v rámci projektu Šablony pro SŠ II na naší škole funkce Školního speciálního pedagoga, kterou vykonávala Bc. Simona Stočesová. Cílem její činnosti je především poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření prvního stupně a identifikovat žáky s podpůrným stupněm II či výše a následně jim zajistit plnohodnotnou integraci do výchovně-vzdělávacího procesu. Dalším cílem je optimalizovat klasifikační výsledky žáků celé školy. Do kompetencí školního speciálního pedagoga přešla tvorba individuálních vzdělávacích plánů pro žáky naší školy, kteří mají zdravotní znevýhodnění. Jednalo se o 4 žáky. V rámci této činnosti byla kromě spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, resp. jejími pracovníky, navázána také spolupráce se Speciálními poradenskými centry v Kolíně, Hradci Králové a Poděbradech.

V průběhu školního roku 2019/2020 navštěvovalo naši školu 29 žáků s 1. či 2. stupněm podpůrných opatření, vzdělávaných bez individuálního vzdělávacího plánu. V průběhu tohoto roku nebylo třeba vytvoření plánu pedagogické podpory pro žádného z nich.

I ve školním roce 2019/2020 pokračoval trend snižujícího se počtu "žáků ohrožených školním neúspěchem" (za žáka ohroženého školním neúspěchem je považován ten, který v daném klasifikačním období je hodnocen alespoň z jednoho předmětu nedostatečně či minimálně z pěti předmětů dostatečně či není z více předmětů klasifikován). Celkově je možno hodnotit zavedení funkce školního speciálního pedagoga jako velmi produktivní a efektivní.

Opatření k prevenci rizikového chování jsou účinná. Škola průběžně sleduje případné signály rizikového chování, dodržuje pravidla a efektivně je uplatňuje v případě jeho výskytu. Mezi nejčastěji řešené situace v minulém školním roce patřilo kouření a absence ve výuce. Včasným řešením rizikového chování, informovaností zákonných zástupců, důsledností třídních učitelů a spoluprací pedagogických pracovníků se daří částečně výchovné problémy eliminovat.

Témata z oblasti prevence rizikového chování žáků jsou souhrnně zpracovaná v Minimálním preventivním programu a současně prolínají učivem řady předmětů. Účelná je spolupráce s odborem sociálních věcí a zdravotnictvím. Žáci se účastní besed, preventivní strategie je účelně začleňována i do činností DM.

Daří se vytváření pozitivních vztahů a odstranění adaptačních bariér v nově vznikajících kolektivech prvních ročníků účastí žáků na sportovně-seznamovacím kurzu, na nějž v průběhu vzdělá-

vání navazují např. třídnické hodiny či zahraniční stáže. Oblast výchovného poradenství je zajišťována dvěma výchovnými poradci s absolvovaným specializačním studiem, z nichž jeden souběžně kvalifikovaně vykonává činnost metodika prevence. Výchovný poradce seznamuje učitele s doporučeními školských poradenských zařízení, ale způsob práce se žáky se SVP je závislý na přístupu jednotlivých vyučujících.

Při přijímání uchazečů ke vzdělávání škola uplatňuje rovný přístup. Informace o vzdělávací nabídce jsou předávány obvyklou formou, pravidelně jsou pořádány Dny otevřených dveří a workshopy. Vhodně jsou do jejich programu zapojeni i žáci školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ČŠI provedena inspekční činnost.

Další kontroly prováděné ve školním roce 2019/2020:

Okresní správa sociálního zabezpečení Kolín

Protokol č. 640/19/223 o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.

Kontrola provedena dne 7.10.2019.

Závěr: V plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností nebyly zjištěny nedostatky. V plnění povinností v nemocenském pojištění nebyly zjištěny nedostatky. V plnění povinností v důchodovém pojištění vedená evidence obsahuje všechny předepsané údaje. Při vedení a předkládání ELDP byly na jednom odeslaném ELDP chybně uvedeny vyloučené doby, což bylo na místě opraveno. Při dokladování žádosti o důchod zaměstnavatel všechny povinnosti splnil. Při zaměstnávání poživatelů důchodů plní zaměstnavatel všechny povinnosti. Opatření k nápravě nebyla uložena.

Krajská hygienická stanice Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště v Kolíně

Protokol o kontrole vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravku na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 999/2001, (ES) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) č. 652/2014, (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2009 a směrnic Rady 98/58/ES, 1999/74/ES, 2007/43/ES, 2008/119/ES a 2008/120/ES a o zrušení nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 a (ES) č. 882/2004, směrnice Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 90/425/EHS, 91/496/EHS, 96/23/ES, 96/93/ES a 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (dále jen „Nařízení 625“), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 258“).

Kontrola byla dne 28.1.2020.

Závěr: Při kontrole školní jídelny – výdejny na adrese Benešova 245, Kolín nebyly zjištěny nedostatky.

Středočeský kraj, krajský úřad, odbor kontroly, Zborovská 11, 150 21, Praha 5

Protokol č. 12/S/2020 o výsledku veřejnoprávní kontroly na místě ve smyslu §13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů s odkazem na §12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád“).
Kontrola byla provedena ve dnech 9.6. – 15.6.2020.

Závěr: Byly zjištěny následující nedostatky:

- došlo k porušení Směrnice č. 156 – Závazná pravidla pro zadávání veřejných zakázek malého rozsahu u některých vystavených objednávek;
- došlo k porušení Směrnice č. 153 o smlouvách uzavíraných příspěvkovými organizacemi Středočeského kraje u některých smluv a dodatků smluv – vedení dvou číselných řad u smluv a objednávek, nesprávné přiřazení evidenčních čísel;
- došlo k porušení Směrnice č. 127 o majetku Středočeského kraje a o majetku příspěvkových organizací u některých položek v evidenci majetku;
- došlo k porušení zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb. – u některých výdajů uskutečněných na základě objednávek nebyla správcem rozpočtu prováděna předběžná řídicí kontrola před vznikem závazku.

Byla přijata opatření k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole.

19. Další činnost školy

Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2019/20 ve složení předseda Mgr. Michal Keltner, Mgr. Hynek Kohout, PhD. jako zástupci pedagogických pracovníků, paní Hana Zrůstová a pan Aleš Kobliha jako zástupci zřizovatele a paní Radka Křížková a pan Martin Otta jako zástupci rodičů a zletilých studentů.

Školská rada na svých zasedáních schválila výroční zprávu za školní rok 2018/2019 a schválila změny ve školních vzdělávacích programech a nabídce oborů. Od školního roku 2019/20 byl nově zařazen obor Technik informačních systémů, který byl zpracován na základě RVP Mechanik elektrotechnik.

Školská rada byla dále informována o důležitých skutečnostech, týkající se průběhu školního roku, a to především o:

- náboru žáků na nový školní rok
- projektech zahraniční spolupráce Erasmus+
- systému kontroly tematických plánů a jejich aktualizace pro následující školní rok
- informace o průběžném prospěchu žáků
- aktivitách školy, tělovýchovných akcích, školních a celostátních soutěžích
- stavu rekonstrukčních a udržovacích pracích na školních budovách – rekonstrukce palubovky ve
- sportovní hale, výměna podlahových krytin, výměna rozvodů vody a tepla
- snaze zakoupit pozemek v sousedství školy pro potřeby parkování
- zařazení školy do programu Cisco akademie

Zástupce studentů přednesl požadavky na dovybavení školních prostor, zástupce učitelů na zlepšení kvality stravy. Proběhla diskuze o konání školních turnajů a způsobu uvolňování žáků na tyto turnaje s ohledem na potřeby jejich vzdělávání.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	54.024	309	26.353	95
2.	Výnosy celkem	54.042	470	25.821	209
z toho	příspěvky a dotace na provoz	48.252	0	24.136	0
	ostatní výnosy	5.790	470	1.685	209
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	18	161	-532	114

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) UZ 33500 schodolez		116
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje celkem (INV)		300
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		38.654
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		37.577
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	27 350
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 077
	z toho	UZ 33 049 Podpora odborného vzdělávání	194
		UZ 33063 OP VVV Šablony	409
		UZ 33076 – částečné vyrovnání mezikrajských rozdílů	245
		UZ 33077 – podpora financování základních a středních škol	212
		UZ 33166 – soutěže a přehlídky	17
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		9.259
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6.735
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2.524
	z toho	UZ 40 Vrácené příjmy z pronájmu	338
		UZ 777 Kofinancování projektů	85
		UZ 12 Opravy	2.101

5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		339

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

5. Erasmus+ 55 tis Kč, Město Kolín 15 tis. Kč, odpisy ve výši transferového podílu 269 tis. Kč

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Vzhledem k nedostatku finančních prostředků je možné z rozpočtu na provoz školy provádět pouze běžnou údržbu. Havárie a opravy středního a většího rozsahu je dlouhodobě možné uskutečňovat pouze z vrácených příjmů z pronájmů a z dotace kraje.

V roce 2019 byla škole poskytnuta účelová dotace UZ 12 – celkem 2.101.211,35 Kč.

Využití:

- výměna rozvodů ÚT ve škole 1.800.000,- Kč;
- oprava výtahů v budově domova mládeže 301.211,35 Kč.

Neinvestiční dotace ÚZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu byla poskytnuta ve výši 338.000 Kč.

Využití:

- oprava svítidel 80.000,- Kč;
- malování školy – ulice Jaselská a Benešova 58.000,- Kč;
- nákup výpočetní techniky 200.000,- Kč.

Neinvestiční dotace ÚZ 777 – 84.700,- Kč – závěrečné vyhodnocení akce (ZVA), udržitelnost projektu.

Škola obdržela dotaci na provoz ÚZ 008 ve výši 6.735.000,- Kč.

Finanční dokončení realizace projektu Snížení energetické náročnosti budov SOŠIS a SOU Kolín.

Škola dostala dle smlouvy zápůjčku na přípravu realizace projektu Snížení energetické náročnosti budov UZ 888 ve výši 1.500.000,00 Kč, v roce 2015 bylo čerpáno 1.231.780,00 Kč (235.950,00 Kč za zpracování energetického posudku a energetického štítku a 995.830,00 Kč za projektovou dokumentaci).

V roce 2016 obdržela škola další zápůjčku ve výši 393.250,00 Kč. Zápůjčka byla vyčerpána ve výši 661.470,00 Kč (část dotace ve výši 268.220,00 Kč měla škola na účtu z minulého roku).

Projektová dokumentace – část faktury – 268.220,00 Kč, projektová dokumentace 157.300,00 Kč, manažerské přípravy – 90.750,00 Kč, projektová žádost – 145.200,00 Kč.

V roce 2017 obdržela škola další zápůjčku ve výši 57.114.082,50 Kč, čerpáno 43.034.272,92 Kč.

V roce 2018 obdržela škola další zápůjčku ve výši 3.000.000,00 Kč, čerpáno 27.999.638,88 Kč.

Dále obdržela škola od MŽP v roce 2017 celkem 10.690,565,77 Kč.

V roce 2018 (do října 2018) obdržela škola od MŽP celkem 8.194.468,28 Kč.

Vyúčtování projektu bylo provedeno po finančním dorovnání od MŽP.

Celkem od MŽP 18.885.034,05 Kč; od SK 54.042.127,75 Kč; fond investic školy 196.000 Kč; vrácené příjmy z pronájmů 103.430 Kč.

Investiční náklady celkem 73.226.591,80 Kč.

Realizace projektu byla ukončena, kolaudační souhlas nabyl účinku dnem doručení do datové schránky dne 3. 8. 2018.

Vratka ve výši 7.965.204,75 Kč byla odeslána na účet SK 11. 1. 2019.

Na rok 2020 byly škole schváleny tyto akce:

Neinvestiční:

- oprava stropu včetně svítidel ve školní jídelně – 100.000,00 Kč (vrácené příjmy z pronájmů ÚZ 040);
- výměna PVC v učebnách a na DM – 170.000,00 Kč (vrácené příjmy z pronájmů ÚZ 040);
- výmalba školy - ul. Jaselská a Benešova 90.000,00 Kč (vrácené příjmy z pronájmů – ÚZ 041).

Investiční:

- rekonstrukce palubovky ve sportovní hale – 2.500.000,- Kč.

Čerpání fondu investic:

- výukové panely – 100.000,- Kč;
- úprava spalinových cest – 48.000,- Kč.

Na rok 2020 bylo požádáno o tyto akce (zatím neschváleno):

- koupě pozemku - 1.800.000,- Kč;
- rekonstrukce světel ve sportovní hale - 850.000,- Kč;
- nákup výpočetní techniky - 300.000,- Kč;
- výměna osvětlovacích těles v kabinetech a učebnách - 80.000,- Kč;
- oprava nábytku v učebnách - 300.000,- Kč.

Příspěvky přijaté z jiných zdrojů v roce 2019 byly využity takto:

- na realizaci činností v rámci projektu Erasmus+ byly využity prostředky ve výši 54.585,- Kč
 - název projektu: „Vydejme se do Portugalska pro odborné a pracovní zkušenosti“;
 - realizace projektu: 1. 7. 2019 - 30. 6. 2020, prodlouženo do 30.6.2021.
- na účast na veletrhu fiktivních firem byl využit příspěvek Města Kolín ve výši 14.950,- Kč;
- odpisy ve výši transferového podílu 269.591,14 Kč (projekt Snížení energetické náročnosti budov)

21. Závěr

Škola plní úkoly dané zákonem beze zbytku. Cíle stanovené vedením školy se daří plnit.

V rámci hlavní činnosti se v uplynulém školním roce opět dle aktuálních zkušeností hodnotila kvalita a obsah ŠVP a na základě těchto poznatků se provedla jejich inovace.

Vzhledem k nabídce studijních oborů lze předpokládat, že škola je perspektivním zařízením, které vyhovuje požadavkům žáků, jejich rodičů i trhu práce. Trvalým úkolem zůstává zvyšování zájmu žáků o studium.

I uplynulý školní rok potvrdil trend trvalého zlepšování studijních výsledků žáků, a to nejen průběžných, ale také u maturitní zkoušky. Přispělo k tomu to, že škola s využitím šablon pro SŠ (po ukončení projektu I se škola zapojila do druhé části II) zlepšila indikování žáků se špatnými studijními výsledky a práci s nimi a zároveň že se vyučující se účastní DVPP k novým formám výuky a novým formám práce se žáky. Ve větší míře je také využíváno doučování jako koncepční podpora žáků se SVP. Škola také využívá v předchozím školním roce zpracovaný ŠAP (školní akční plán), který při uvědomování si silných a slabých stránek školy stanovil strategii rozvoje v klíčových oblastech výuky. Tyto skutečnosti pomohly také škole ve 2. pololetí uplynulého roku zvládnout velmi dobře přechod na distanční výuku, do níž se zapojili všichni žáci školy, z toho 95% zcela pravidelně.

Škola i nadále pokračovala v prohlubování využití prostředků pro zvýšení efektivity výuky a zvýšení motivace žáků.

Ve škole je již delší dobu plně rozvinuta práce v prostředí LMS Moodle, které slouží pro podporu výuky, pro domácí přípravu žáků, komunikaci mezi učiteli a žáky a pro sdílení dokumentů a výukových materiálů. Vyučující takto zprostředkovávají žákům informace v elektronické podobě, které mají žáci přístupné kdekoli, kde je připojení k internetu. Zároveň v tomto prostředí zadávají žákům domácí úkoly a vytvářejí testy pro ověřování znalostí. Nová situace výrazně urychlila díky nasazení především učitelů ICT přechod na práci v novém prostředí Microsoft Teams pro efektivnější komunikaci mezi učiteli a žáky i mezi učiteli navzájem. Na práci v tomto prostředí jednak řada učitelů přešla, jednak se základům práce v MS Teams naučili i všichni učitelé, kteří doposud žádnou takovou platformu nevyužívali. V současné době je díky těmto oběma platformám, užívaným i v běžné výuce, škola připravena přejít v podstatě okamžitě na výuku distanční.

V uplynulém školním roce došlo k dokončení realizace učebny pro výuku multimédií, na jejíž vybavení přispěl grant firmy TPCA Kolín. Zároveň byla započata modernizace učebny počítačových sítí, v rámci které začala fungovat Cisco Networking Academy, která umožňuje kvalitní vzdělávání a následnou certifikaci v oblasti počítačových sítí.

Pro zatraktivnění školy v rámci regionu je nutné nabízet žákům školy i dospělým další zajímavé možnosti.

Naše škola je připravena se i nadále aktivně zapojovat do programu Erasmus+, v jehož rámci se na jaře roku 2020 měly uskutečnit v portugalské Braze dvě devatenáctidenní odborné stáže našich žáků, určené vždy pro 12 studentů oborů Informační technologie a Cestovní ruch a rekreologie. Kvůli pandemii nemoci Covid-19 se však tyto stáže neuskutečnily a byly přeloženy na školní rok 2020/2021. Na jaře roku 2020 jsme opět podali projekt na další školní rok, rozšířený o stáž absolventů, a ten byl schválen, což znamená, že ve školním roce 2020/2021 by měly být realizovány oba projekty.

V uplynulém školním roce pokračovala úzká spolupráce s firmou Microsoft, díky které se úspěšně rozvíjela činnost regionálního Vzdělávacího centra Microsoft. V rámci tohoto centra jsou poskytována bezplatná školení pro pedagogické pracovníky, a to především z východní části Středočeského kraje, včetně pedagogů naší školy. V rámci této spolupráce jsou také zapojováni nadaní žáci do vzdělávacích aktivit firmy Microsoft. Škola každý rok pořádá krajské kolo výběru do Student-

ského trenérského centra firmy Microsoft, ze kterého nejúspěšnější žáci postupují do kola celorepublikového. V celorepublikovém kole byl v uplynulém školním roce velmi úspěšný žák 2. ročníku oboru Informační technologie, který byl vybrán do uvedeného prestižního programu. Na jaře 2020 se v rámci spolupráce s firmou Microsoft na naší škole uskutečnila soutěž OFFICE ARENA.

Na škole je již plně rozvinuta v oborech dle RVP Ekonomika a podnikání činnost fiktivních firem, kde se žáci seznamují se zákonitostmi provozu reálné firmy, a prakticky si tak ověřují poznatky z teoretické výuky a zvyšují si podnikatelské kompetence a obchodní dovednosti. Zároveň se účastní veletrhů fiktivních firem, kde reprezentují školu a vyměňují si zkušenosti se žáky z jiných škol z celé republiky. V uplynulém školním roce se naše fiktivní firmy zúčastnily veletrhů v Praze a Brně, kde získaly celou řadu ocenění v prezentačních a obchodních dovednostech.

Škola pokračovala v činnosti vzdělávacího a zkušebního centra **EBC*L**. Vzděláváním prochází žáci oborů dle RVP Ekonomika a podnikání. Jako zkušební centrum splňujeme a dodržujeme nastavené standardy a směrnice kvality pro příslušné testování a vzdělávání. **The European Business Competence* Licence** je mezinárodně uznávaný certifikát, který dokládá, že jeho držitel/držitelka má dostatečné znalosti a dovednosti v oblasti ekonomiky a podnikání. Držitel certifikátu má klíčové znalosti potřebné pro vstup do světa obchodu, rozhodování v rámci podnikových procesů, založení nového podniku, ekonomicky odpovědné rozhodování v praxi. **EBC*L** je v současnosti uznávaným kvalifikačním standardem pro oblast řízení a obchodu ve více než 31 zemích (například Rakousko, Německo, Velká Británie, Maďarsko, Itálie, Polsko, Bulharsko, Švýcarsko, Rumunsko, Slovinsko, Řecko, Malta a další) a v následujícím období by měl být rozšířen ve všech evropských státech.

Od začátku školního roku 2019/2020 byly opět v plné míře využívány prostory domova mládeže a sportovní haly v rámci doplňkové činnosti. Volné kapacity budovy domova mládeže jsou využívány jednak ke komerčnímu ubytování a také jako kanceláře firem. Sportovní halu využívá v době mimo vyučování především basketbalový klub BC Kolín. Na jaře 2020 byly však tyto aktivity školy díky pandemii nemoci Covid-19 omezeny, čímž byly omezeny také příjmy z těchto aktivit.

Nadále jsme se soustředili na úpravy vnitřních prostor všech nedávno zrekonstruovaných objektů. Došlo ke kompletní rekonstrukci podlahy ve sportovní hale, byl vyměněn strop v jídelně včetně osvětlení, byla provedena kompletní rekonstrukce rozvodů topení a vody v objektu školy. Pokračovala také rozsáhlá oprava či výměna podlahových krytin v budovách školy a domova mládeže.

Kromě areálu v Jaselské ulici je potřeba věnovat větší pozornost také budovám na odloučeném pracovišti v Benešově ulici. V září 2018 byla provedena kompletní rekonstrukce plynové kotelny, která již byla v havarijním stavu. V průběhu uplynulého školního roku bylo z finančních důvodů možné provádět pouze nejnutnější opravy. Proto bylo jednáno s možným nájemcem části odloučeného pracoviště, který by provedl na vlastní náklady opravu využívaných prostor, a zároveň by bylo možné získané finanční prostředky věnovat na opravy celého areálu. Vzhledem k tomu, že zpracovaný průkaz energetické náročnosti budov zařadil komplex budov školy v ulici Benešova do kategorie „mimořádně nevhodná“, je potřeba v budoucnu řešit zateplení budov a výměnu oken.

Datum zpracování zprávy: 6. 10. 2020

Datum projednání v školské radě: 13.10.2020

Podpis ředitele a razítko školy:

