

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



**ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA, KLADNO, 5. KVĚTNA 1870
5. KVĚTNA 1870, 272 01 KLADNO**

**PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE Č. 10301
IČ: 67673627**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Vypracování výroční zprávy o činnosti je příspěvkovým organizacím Středočeského kraje uloženo směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. Směrnicí je dána základní struktura zprávy a termín jejího odevzdání zřizovateli. Struktura výroční zprávy o činnosti školy dále vychází § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva školy se zpracovává v souladu se zákonem č. 61/2006 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva o činnosti Základní umělecké školy, Kladno, 5. května 1870 se v souladu s výše uvedenou směrnicí zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy zpracovaných za kalendářní rok. Po schválení výroční zprávy uměleckou radou ji ředitel zasílá nejpozději do 31. října Odboru školství a sportu.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní umělecká škola, Kladno, 5. května 1870

Adresa: 5. května 1870, 272 01 Kladno

zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 67673627

IZO: 102114307

Ředitelka školy: Ing. Michaela Bernášková, MPA Telefon: +420 774 163 777, bernaskova@zuskkladno.cz

Ekonomický zástupce ředitele: Lenka Hotová, Telefon: +420 737 282 835, hotova@zuskkladno.cz

Zástupce ředitele v místě poskytovaného vzdělávání v pobočce Hostivice: MgA. Tereza Nedomová, telefon +420 608 916 050, nedomova@zuskkladno.cz

Telefon – škola: +420 312 243 171 Mobil: +420 723 864 964

E-mail: kancelar@zuskkladno.cz

webová stránka: www.zuskkladno.cz

MŠMT a zastupitelstvo Středočeského kraje nám **od 1. 9. 2021 schválilo změnu čestného názvu naší školy**. Tato změna byla zaznamenána do rejstříku škol a školských zařízení.

Počínaje tímto datem dochází i ke změně názvu školy:

Základní umělecká škola Hynka Kubáta Kladno, příspěvková organizace

Poslední datum zařazení do rejstříku škol je 24. června 2010 s účinností od 1. 9. 2010.

2. Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Kladno, 5. května 1870 je příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj a poskytuje vzdělání v oboru hudebním, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém. Zřizuje přípravné, základní studium a studium pro dospělé. Umožňuje nadaným žákům se vzdělávat v uměleckých disciplínách se zvláštním zřetelem na přípravu talentovaných žáků.

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou nebo absolventským koncertem, výstavou výtvarných prací, divadelním a tanečním představením.

Vzdělávání se uskutečňuje v budově školy na adrese Kladno, 5. května 1870. Všechny místnosti jsou využity k výuce a k technickému zázemí. Kromě hudebních tříd je zde hudební sál pro cca 90 míst, taneční sál, tři třídy pro hudební nauku, dvě hudební zkušebny, dvě třídy výtvarného oddělení, jedna zkušebna LDO, zvukové a nahrávací studio, galerie v prostorách školy a šatny.

Škola má dvě pobočky: v Hostivici, kde se také vyučují všechny obory a v Žilině pro hudební obor.

Základem koncepce školy je plně zabezpečovat dané úkoly ve výuce žáků podle dosud platných učebních osnov MŠMT. Od 1. 9. 2012 škola vyučuje dle vypracovaného ŠVP a v rámci toho nabízí pedagogickým pracovníkům DVPP. Dalším úkolem je vyhledávání talentovaných dětí pro vzdělávání ve všech oborech, a to formou průzkumu v MŠ a ZŠ. Pomocí výchovných koncertů, divadelních představení a vernisáží se škola prezentuje na veřejnosti a nabízí dětem možnosti uplatnění v uměleckých oborech. Naším cílem je nejen připravit žáky na další umělecké školy, ale hlavně vychovávat děti a mládež k estetickému citění. Návštěva školy je současně i vhodné využití volného času, a tím pomáháme v prevenci dětské kriminality, drogové závislosti a dalších nebezpečných aspektů moderní doby.

Prezenční činnost se uskutečňuje formou koncertů, divadelních představení, vernisáží, výchovných koncertů, účastí na akcích pořádaných zřizovatelem nebo magistrátem města Kladna i Hostivice, soutěží pořádaných MŠMT, a jinými organizacemi. Spolupracujeme s regionálními médii, kde prezentujeme své krátkodobé i dlouhodobé záměry. Navázali jsme významnou spolupráci i s ostatními školami v okrese Kladno. Účastníme se na společných kulturních akcích. Stále se nám daří posílit povědomí o naší organizaci, což se projevilo při získávání nových žáků a zájmu o vyučování na naší škole, a to i po velmi náročném školním roce, kdy se částečně učilo distančně.

Datum založení školy: 1. února 1947 jako Městská hudební škola

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků (kapacita) a naplněnost školy (k 30. 9. 2020)

Kapacita školy	Kapacita oboru vzdělání				Skutečný počet žáků celkem ¹	Počet žáků v oboru vzdělání ¹			
	hudební	taneční	výtvarný	literárně dramat.		hudební	taneční	výtvarný	literárně dramat.
1210	765	120	235	90	1107	737	100	194	76

¹ bez dospělých

Umělecká rada školy ve složení: Ing. Bernášková Michaela MPA, Šislerová Jana, Lakatoš Eduard DiS., Jiří Hokův, Mgr. Mutaková Lucie, Radek Břicháč, Jan Nedoma, Daniel Rojek, MgA. Lucie Zejfartová, Bc. Ladislav Ščurek, Jan Danda a MgA. Tereza Nedomová. Jako vedoucí oddělení nebo nástrojových skupin jsou součástí vedení školy. Zajišťují spolupráci mezi učiteli na jednotlivých odděleních a ředitelkou. Pomáhají při organizaci koncertů a kulturních akcí pořádaných školou. Porady umělecké rady se uskutečňovali jedenkrát měsíčně.

Ředitelka školy se účastní valných hromad Asociace ZUŠ.

Škola je členem Asociace ZUŠ od roku 2000.

3. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet žáků na I. stupni – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	
	v základním studiu	v rozšířeném studiu
Přípravné studium (1. a 2. roč.)	92	
Hudební obor – individuální výuka	561	

Hudební obor – skupinová výuka	0	
Hudební obor – kolektivní výuka	12	
Taneční obor	68	
Výtvarný obor	171	
Literárně dramatický obor	75	
Celkem	979	

II. Počet žáků na II. stupni – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	
	v základním studiu	v rozšířeném studiu
Přípravné studium (1. a 2. roč.)	0	
Hudební obor – individuální výuka	108	
Hudební obor – skupinová výuka	0	
Hudební obor – kolektivní výuka	0	
Taneční obor	9	
Výtvarný obor	10	
Literárně dramatický obor	1	
Celkem	128	

III. Studium dospělých – podle uměleckých oborů (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet dospělých - celkem	z toho žáci denního studia ze SŠ a VOŠ
Hudební obor – individuální výuka	7	
Hudební obor – kolektivní výuka	0	
Taneční obor	0	
Výtvarný obor	0	
Literárně dramatický obor	0	
Celkem	7	

- Pobočky školy

ŽILINA – v rámci ZŠ Žilina – Kladenská 75 – počet žáků 12, počet dospělých 0

Hostivice – U Zámecké zdi 1704 – počet žáků 276, počet dospělých 0

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) 14
- Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů (počet) 0

Přehled studijních zaměření v roce 2020/20210 a jmenovitý seznam pedagogů:

Kód	Název	Celkem
1101	Hra na klavír	242
1102	Hra na el. kláves. nástroje	19
1201	Hra na housle	41
1202	Hra na violu	2

1203	Hra na violoncello	16
1206	Hra na kytaru	106
1208	El. kytara	7
1210	Folklorní kytara	4
1301	Hra na zobcovou flétnu	89
1302	Hra na flétnu (kromě zob.)	9
1305	Hra na klarinet	13
1306	Hra na saxofon	7
1307	Hra na trubku	10
1308	Hra na lesní roh	3
1309	Hra na pozoun	3
1310	Hra na tenor	2
1311	Hra na baryton	1
1401	Hra na bicí nástroje	33
1501	Hra na dudy	1
1602	Sborový zpěv	11
1603	Sólový zpěv	83
	Populární zpěv	12
1901	Přípravný ročník hudebního oboru	23
	Taneční obor	100
	Výtvarný obor	194
	Literárně dramatický obor	76
SUM	Celkem:	1107

Beneš Michal, DiS.	- EKN, klavír, basová kytara
Mgr. Bártlová Karolína DiS.	- sólový zpěv, flétna / Hostivice
Ing. Bernášková Michaela, MPA-	flétna příčná, flétna zobcová
Batěk Petr	- LDO
Břicháč Radek	- bicí
PhDr. Budinský Václav	- literárně dramatický obor / Kladno
Čermáková Věra	- klavír, hudební improvizace a skladba
Bc. Danda Jan, DiS.	- populární zpěv
Daněk Michal, DiS.	- bicí
MgA. Fadli Pětivoká Olga	- výtvarný obor / Hostivice
MgA. Guth Miloš	- korepetice
MgA. Havlová Eliška	- klavír
Hokův Jiří	- filmová a fotografická tvorba
Hubičková Veronika	- výtvarný obor
Mgr. Holíš Bohuslav	- flétna, trubka, pozoun / Hostivice - Kladno
PhDr. Holubec Pavel Ph.D.	- klavír / Hostivice
Janda Marek	- kytara
Janečková Helena	- zpěv
Ježková Petra	- příčná a zobcová flétna
Mgr. Kirikov Vladimír	- klavír, housle
Klement Jan	- zobcová flétna, keyboard
MgA. Sivíčková Veronika	- klavír / Hostivice
Koberstein Michal	- kytara, elektrická kytara
Kolumbič Olga	- housle
Koubková Karla	- flétna příčná, flétna zobcová, hudební nauky

Konrád Pavel, DiS.	- kytara, elektrická kytara, baskytara / Hostivice
Konrád Jan	- bicí / Hostivice
Mgr. Kuč.- Šloufová Hana	- hudební nauka, flétna, lesní roh / Hostivice
Mgr. Kuželová Šárka	- taneční obor / Hostivice - Kladno
Lakatoš Eduard, DiS.	- klavír
Mgr. Mládek Karel	- hudební teorie
MgA. Mutak Ozren Ph.D.	- kytara
MgA. Mutaková Lucie	- kytara
MgA. Marek Matouš	- literárně dramatický obor / Hostivice
MgA. Nedoma Jan	- literárně-dramatický obor / Kladno - Hostivice
Mgr. Parohová Dagmar	- zpěv
Přech Tomáš	- klarinet, saxofon, zobcová flétna
Bc. Rapaj Paola	- Klavír / Hostivice
Rejmanová Blanka	- klavír
Růžička Luboš Dipl. um.	- klarinet, zobcová flétna, saxofon
Růžičková Adelína Dipl.um.	- korepetice
Roje Daniel	- EKN, klavír
Sokolová Marie	- klavír
Mgr. Stará Lada	- výtvarný obor
Šislerová Jana	- Housle, viola
MgA. Nedomová Tereza	- zpěv, PHV / Hostivice
BcA. Ščurek Ladislav DiS.	- hudební nauky, flétna, trubka, dudy
Tomáško Pavel	- violoncello, klavír
Vacek Jan	- EKN, klavír
MgA. Vinařová Kristina	- příčná flétna (mateřská dovolená)
MgA. Zejfartová Lucie	- zpěv
Mgr. Zejfart Pavel	- housle, viola
Zpěvákova Eva	- kytara
Mgr. Soleva Hristina DiS.	- klavír / Hostivice

Přehled studijních zaměření na školní rok 2021/2022 a jmenný seznam pedagogů

Kód	Název	Celkem
1101	Hra na klavír	221
1102	Hra na el. kláves. nástroje	17
1201	Hra na housle	41
1202	Hra na violu	1
1203	Hra na violoncello	13
1206	Hra na kytaru	109
1208	El. kytara	8
1301	Hra na zobcovou flétnu	76
1302	Hra na flétnu (kromě zob.)	9
1305	Hra na klarinet	9
1306	Hra na saxofon	14
1307	Hra na trubku	9
1308	Hra na lesní roh	2
1310	Hra na tenor	1
1401	Hra na bicí nástroje	28
1501	Hra na dudy	1
1602	Sborový zpěv	13
1603	Sólový zpěv	95
1701	Hudební improvizace, skladba	3

1901	Přípravný ročník hudebního oboru	32
literárně - dramatický	Dramatická průprava	75
taneční	Taneční praxe	74
výtvarný	Plošná tvorba	181
	CELKEM	1032

Beneš Michal, DiS.	- EKN, klavír, basová kytara
Mgr. Bártlová Karolína DiS.	- sólový zpěv, flétna / Hostivice
Ing. Bernášková Michaela, MPA-	flétna příčná, flétna zobcová
Batěk Petr	- LDO
Břicháč Radek	- bicí
Čermáková Věra	- klavír, hudební improvizace a skladba
Bc. Danda Jan, DiS.	- populární zpěv
Daněk Michal, DiS.	- bicí
MgA. Fadli Pětivoká Olga	- výtvarný obor / Hostivice (mateřská dovolená)
MgA. Majerníčková Kateřina	- výtvarný obor / Hostivice
MgA. Guth Miloš	- korepetice
MgA. Havlová Eliška	- klavír
Hokův Jiří	- filmová a fotografická tvorba
Hubičková Veronika	- výtvarný obor
PhDr. Holubec Pavel Ph.D.	- klavír / Hostivice
Janda Marek	- kytara
Janečková Helena	- zpěv
Ježková Petra	- příčná a zobcová flétna
Mgr. Kirikov Vladimír	- klavír, housle
Klement Jan	- zobcová flétna, keyboard
MgA. Sivičková Veronika	- klavír / Hostivice
Koberstein Michal	- kytara, elektrická kytara
Koubková Karla	- flétna příčná, flétna zobcová, hudební nauky
Hnilica Zbyněk	- trubka, zobcová flétna
Zeman Pavel	- kytara, elektrická kytara, baskytara / Hostivice
Konrád Jan	- bicí / Hostivice
Mgr. Kuč.- Šloufová Hana	- hudební nauka, flétna, lesní roh / Hostivice
Mgr. Kuželová Šárka	- taneční obor / Hostivice - Kladno
Lakatoš Eduard, DiS.	- klavír
Mgr. Mládek Karel	- hudební teorie
MgA. Mutak Ozren Ph.D.	- kytara
MgA. Mutaková Lucie	- kytara
MgA. Marek Matouš	- literárně dramatický obor / Hostivice
MgA. Nedoma Jan	- literárně-dramatický obor / Kladno - Hostivice
Mgr. Parohová Dagmar	- zpěv
Přech Tomáš	- klarinet, saxofon, zobcová flétna
Lakatoš Eduard st.	- Klavír / Hostivice
Rejmanová Blanka	- klavír
Růžička Luboš Dipl. um.	- klarinet, zobcová flétna, saxofon
Růžičková Adelína Dipl.um.	- korepetice
Rojek Daniel	- EKN, klavír
Sokolová Marie	- klavír
Mgr. Stará Lada	- výtvarný obor
Šislerová Jana	- Housle, viola
MgA. Nedomová Tereza	- zpěv, PHV / Hostivice
BcA. Ščurek Ladislav DiS.	- hudební nauky, flétna, trubka, dudy
Tomáško Pavel	- violoncello, klavír
Vacek Jan	- EKN, klavír
MgA. Zejfartová Lucie	- zpěv

Mgr. Zejfart Pavel	- housle, viola
Zpěvákova Eva	- kytara
Kubín Jan	- klavír / Hostivice

4. Přijímání uchazečů ke vzdělávání

Pro každý obor ve škole byl vypsán termín přijímacích zkoušek první týden v červnu, kterým předcházela průzkum hudebnosti a zájmu žáků v MŠ a ZŠ. Tento průzkum prováděli pedagogičtí pracovníci. Při samotných přijímacích zkouškách jsou u dětí zjišťovány elementární dovednosti příslušných oborů.

Pro školní rok 2020/2021 bylo přijato celkem 226 žáků, z toho do HO 152 žáků, VO 45 žáků, TO 20 a žáků 9 LDO.

Postup přijímacích zkoušek pro školní rok 2020/2021 – talentové zkoušky byly vzhledem k vyhlášené pandemii uskutečněny v průběhu dvou víkendů na přelomu květen/červen.

Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato celkem 239 žáků, z toho do HO 131 žáků, VO 75 žáků, TO 16 a žáků 17 LDO.

5. Ukončení vzdělávání a výsledky ve vzdělávání

Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním je 922.

Počet žáků, kteří prospěli je 56.

Ostatní počet žáků, přípravné studium potvrzení o studiu je 102

Počet žáků, kteří neprospěli, jsou 0

Postupové zkoušky ve všech oborech vykonalo 1080 žáků.

Počty žáků, kteří ukončili docházku do ZUŠ v průběhu školního roku nebo na konci bez ukončení stupně vzdělání je 27.

Důvody: zaměření na jiné aktivity (sport), zdravotní důvody, změna bydliště, ve 2. pololetí změna rozvrhů v ZŠ, časová vytíženost.

Počet absolventů za školní rok 2020/2021 byl 64.

Školy, na které byli přijati někteří naši žáci:

- Střední uměleckoprůmyslová škola Praha 3, Žižkovo náměstí 1300/1 obor propagační grafika,
- Střední uměleckoprůmyslová škola Praha 3, Žižkovo náměstí 1300/1, obor Výstavní a prostorový design
- Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9, Ateliér textilního designu,
- Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9, Ateliér bytového designu,
- Střední umělecká škola textilních řemesel, Praha 1, U Půjčovny 9, Ateliér textilního designu,
- Střední škola designu a řemesel Kladno, obor Design interiéru
- Střední škola designu a řemesel Kladno, Modelářství a návrhářství oděvů
- Střední škola designu a umění, knižní kultury a ekonomiky Náhorní, Praha 8
- Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka Praha, obor populární zpěv
- Mezinárodní konzervatoř v Praze na obor rockový zpěv.

6. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2020

Počet pracovníků			
celkem fyzický /přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹
59/44,8062	5/4,172	54/40,6342	54/40,6342

¹Ve smyslu §10 odst. 1 a 2 Zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Učitelé – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (absolvované školy) – k 30. 9. 2020

Počet učitelů							
VŠ uměleckého zaměření (AMU, AVU)		VŠ – Ped. fakulta – obory s uměl. zam.		Konzervatoř – 6letá	Konzervatoř – 4letá	Jiná VŠ	Jiná VOŠ nebo SŠ
magisterské stud.	bakalářské stud.	magisterské stud.	bakalářské stud.				
16	3	4	0	20	1	4	6

- Rok ukončení funkčního studia (FS), tj. studia pro ředitele škol nebo studia pro vedoucí pedagogické pracovníky:
 - ředitelé/ředitelky Michaela Bernášková, 20.9.2010 FS, 20.12.2013 MPA, 22.6.2020 Ing.
 - Tereza Nedomová: 10.12. 2018

III. Učitelé – podle délky praxe k 30. 9. 2020

Počet učitelů s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
9	9	8	10	18

Patnáct pedagogů aktivně vystupuje na koncertech v různých orchestrech nebo sólově, tři pedagogové pořádají své výstavy a jeden pedagog vystupuje na divadelní i filmové scéně.

IV. Věková struktura učitelů (k 30. 9. 2020)

Počet učitelů	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	7	14	13	11	9	8	46,63
z toho žen	1	9	4	8	4	3	47,885

Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nově nastoupili na školu 1 – odbornou kvalifikaci splňovala
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy 3 – změna bydliště

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků).

Ve školním roce 2020/2021 bylo, vzhledem k pandemii spousty školení a seminářů zrušeno

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

Seznam DVPP seminářů a dalších:

- Školení GDPR 26. 8. 2020
- Základy editace videa 16.1.2021
- Školení BOZP 25. 3.2021
- Národní informační a poradenské středisko pro kulturu – Seminář klubu sbormistrů 1. -2. 5. 2021
- Školení systému ICZ e-spis® LITE pro pokročilé, Školení systému ICZ e-spis® LITE eSkartace - 5. 5. 2021
- Národní informační a poradenské středisko pro kulturu - Autorské právo, komplexní problematika práv v praxi kultury 6. 5. 2021
- Ředitelská Akademie - Celodenní odborné fórum Umělecké vzdělávání 2030+ 13.5.2021
- Seminaria, s.r.o. - Spisová služba a archivace dokumentů ve škole 14. 5. 2021
- 2x Finanční kontrola 6 - 7. 6.2021
- Školení všech pedagogů + management – Práce v programu Teams – červen, srpen

Finanční náklady vynaložené na DVPP za školní rok 2020/2021 56.749,31

8. Výsledky a prezentace školy na veřejnosti

Kytary

- Competition for Young Guitarists -Weimar - 3. cena
- Praguuitarra Classica 2021 – 1. cena

Speciální cena za interpretaci skladby F. M. Torroby

- Mezinárodní soutěž - Visegrad - Bratislava 2021 – 2. cena
- Praguuitarra Classica 2021 – 2. cena
- Mezinárodní soutěž Guitar Talent – Brno 2021 – 3. cena

Výtvarný obor

- Soutěž Čímtačára – téma Labyrint - cena „Top 20“
- MDVV Lidice - Čestné uznání

- Kladenská veverka: 2x 1. místo
- Kladenská veverka: 2x 2. místo
- Kladenská veverka: 3x ČU
- kreativní soutěže o současném Izraeli "Cemach 1x 1.místo

Taneční obor

- Celostátní přehlídka distančních videí ZUŠ 1. místo v kategorii tanečních oborů.
- Za choreografii Andělé, pedagog Šárka Kuželová

Výstavy

Divadlo ve městě červen-září

2 části:

Městské divadlo Kladno

Fasáda budovy školy

Koncertní a umělecká činnost 2020/2021:

Datum	Název
29.06.2021 - 18:00 - Út	Koncert na hrázi _třidní přehrávka H. Šloufová Kuč.
23.06.2021 - 18:00 - St	Šerpování absolventů
17.06.2021 - 17:00 - Čt	Veřejný koncert MěÚ Hostivice
16.06.2021 - 17:00 - St	Veřejný koncert
11.06.2021 - 15:30 - Pá	Vernisáž výstavy VO venku u vchodu do školy
07.06.2021 - 19:00 - Po	Vernisáž výstavy VO kladenské divadlo
07.06.2021 - 17:00 - Po	Veřejný koncert
04.06.2021 - 18:00 - Pá	Absolventský koncert MěÚ Hostivice
20.05.2021 - 17:00 - Čt	Veřejný koncert - ZRUŠENO
18.05.2021 - 18:00 - Út	Absolventský koncert MěÚ Hostivice- ZRUŠENO
03.05.2021 - 17:00 - Po	Veřejný koncert - ZRUŠENO
23.04.2021 - 17:00 - Pá	Veřejný koncert MěÚ Hostivice - ZRUŠENO
15.04.2021 - 17:00 - Čt	Veřejný koncert - ZRUŠEN
15.04.2021 - 09:00 - Čt	Dílničky - ZRUŠENO
14.04.2021 - 09:00 - St	Dílničky - ZRUŠENO
13.04.2021 - 09:00 - Út	Dílničky - ZRUŠENO
29.03.2021 - 17:00 - Po	Veřejný koncert - ZRUŠENO
25.03.2021 - 17:00 - Čt	Veřejný koncert MěÚ Hostivice - ZRUŠENO
10.03.2021 - 17:00 - St	Veřejný koncert - ZRUŠENO

26.02.2021 - 17:00 - Pá	Veřejný koncert MěÚ Hostivice - ZRUŠENO
15.02.2021 - 17:00 - Po	Veřejný koncert - ZRUŠENO
28.01.2021 - 17:00 - Čt	Veřejný koncert - ZRUŠENO
19.01.2021 - 17:00 - Út	Veřejný koncert MěÚ Hostivice - ZRUŠENO
15.01.2021 - 18:00 - Pá	Koncert Dechového oddělení ZRUŠENO
11.01.2021 - 17:00 - Po	Veřejný koncert - ZRUŠENO
21.12.2020 - 18:00 - Po	On-line Vánoční koncert
07.12.2020 - 17:00 - Po	On-line Vánoční koncert
09.11.2020 - 17:00 - Po	Veřejný koncert - ZRUŠENO
07.11.2020 - 17:00 - So	Hostivické sborobraní - ZRUŠENO
22.10.2020 - 17:30 - Čt	Absolventský koncert- ZRUŠENO
21.10.2020 - 17:00 - St	Veřejný koncert - ZRUŠENO
20.10.2020 - 18:00 - Út	Absolventský koncert HOSTIVICE ZRUŠENO
13.10.2020 - 17:00 - Út	Absolventský koncert HOSTIVICE ZRUŠENO
05.10.2020 - 17:00 - Po	Veřejný koncert - ZRUŠENO
12.09.2020 - 10:00 - So	Taškafest

Většina plánovaných akcí nemohla být z důvodu pandemie a vládního nařízení uskutečněna. Ostatní akce byly vždy prezentovány prostřednictvím plakátů, pozvánek a ve fotogalerii na stránkách ZUŠ.

Plánované akce 2021/2022:

- 11. 9. Taška Fest – Vinařice od 11:00 hod.
- 24. 9. Absolventský koncert – MěÚ Hostivice, od 17:00 hod
- 18. 10. 1. Veřejný koncert – Hudební sál, od 17:00 hod
- 19. 10. Absolventský koncert – Zámecká galerie Kladno, od 17:00 hod.
- 26. 10. Absolventský koncert – Zámecká galerie Kladno, od 17.00 hod.
- 26. 10. Veřejné vystoupení žáků – MěÚ Hostivice, od 17:00 hod.
- 10. 11. 2. Veřejný koncert – Hudební sál, od 17:00 hod.
- 25. 11. Veřejné vystoupení žáků – MěÚ Hostivice, od 17:00 hod.
- 1. 12. 1. Adventní dílničky od 9:00 hod.
- 2. 12. 2. Adventní dílničky od 9:00 hod.
- 3. 12. 3. Adventní dílničky od 9:00 hod.
- 6. 12. 3. Veřejný koncert – Hudební sál, od 17:00 hod
- 8. 12. Vánoční POP koncert – Divadlo Slaný od 18:00 hod.
- 14.12. Veřejné vystoupení žáků – MěÚ Hostivice, od 17:00 hod.
- 17. 12. Vánoční představení – Divadlo Slaný od 18:00 hod.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 20. 12. | 4. Veřejný koncert Vánoční – Hudební sál, od 17:00 hod |
| 12. 1. | 5. Veřejný koncert – Hudební sál, od 17:00 hod |
| 21. 1. | Lakomá Barka – Divadlo Lampion od 10:00 hod. |
| Školní kola soutěží – viz MŠMT | |
| 7. 2. | 6. Veřejný koncert – Hudební sál, od 17:00 hod |
| 21. 2. | Lakomá Barka – Divadlo Lampion od 10:00 hod. |
| 22. 2. | Lakomá Barka – Divadlo Lampion od 10:00 hod. |
| Únor | Okresní kola soutěží |
| 25. 2. | Lakomá Barka – Divadlo Lampion od 10:00 hod. |
| Březen/Duben Krajská kola soutěží | |
| 9. 3. | 7. Veřejný koncert – Hudební sál, od 17:00 hod (Beneš, Zpěvákova) |
| 28. 3. – 1. 4. | Průzkum a nábor v ZŠ a MŠ |
| 4. 4. | 8. Veřejný koncert – Hudební sál, od 17:00 hod |
| 11. 4. | 1. Velikonoční dílničky od 9:00 hod. |
| 12. 4. | 1. Velikonoční dílničky od 9:00 hod. |
| 13. 4. | 1. Velikonoční dílničky od 9:00 hod. |
| 4. 5. | 9. Veřejný koncert – Hudební sál, od 17:00 hod |
| 30. 5. | 10. Veřejný koncert – Hudební sál, od 17:00 hod |
| 15. 6. | 11. Veřejný koncert – Hudební sál, od 17:00 hod |
| 22. 6. | Vyřazování absolventů – „Šerpování“ – od 18:00 hodin |
| 27. 6. | 12. Veřejný koncert – Hudební sál, od 17:00 hod |

Tento plán je předběžný – vše záleží na současné situaci, zda nám dovolí tyto akce uspořádat. Dále by mělo být několik divadelních představení žáků LDO a další vernisáže. Ostatní akce budou v průběhu roku doplňovány.

Spolupráce školy a veřejnosti:

Škola prezentuje úspěchy žáků hlavně na koncertech a vystoupení všech oborů výuky. Škola je zapojena do kvalitní vzdělávací nabídky celého regionu a pravidelně vytváří kulturní programy, které nabízí všem institucím. Dosavadní spolupráce je především s těmito subjekty: zřizovatel Středočeský kraj, Magistrát města Kladna, Kultura pro Kladno, MěÚ Hostivice, všechny ZUŠ v okrese, obec Žilina, Sládečkov muzeum Kladno, Městská knihovna Kladno, mateřské a základní školy Kladno i Hostivice, Dobrovolnické centrum Kladno. Plány do budoucnosti i výsledky našich prací prezentujeme na našich internetových stránkách a v regionálních médiích.

9. Programy a projekty:

- a) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU a partnerství v projektech s finanční podporou z EU
- b) zapojení školy do projektů financovaných z prostředků EU
- c) zapojení školy do mezinárodních programů
- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT, příp. do programů dalších subjektů

Naše škola se v minulém školní roce nezapojila do žádných programů financovaných z EU

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 11)

V loňském školním roce neproběhly žádné kontroly tohoto typu.

11. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Výše roční úplaty ve vzdělávání podle uměleckého oboru a typu výuky pro žáka/dospělého - pro školní rok 2020/21

Kód a název oboru	Výše úplaty za žáka – I. a II. st.		Výše úplaty – studium dospělých	
	v základním studiu Kladno/Hostivice	v rozšířeném studiu	dospělý	žák denního studia SŠ, VOŠ a konzervatoře
Přípravné studium (1. a 2. roč.)	2700	--	--	
Hudební obor – individuální výuka	3700		18700	
Hudební obor – skupinová výuka	3000		--	
Hudební obor – kolektivní výuka				
Taneční obor	3000		18700	
Výtvarný obor	3000		18700	
Literárně dramatický obor	3000		18700	
Celkem				

Poznámka: žák denního studia SŠ, VOŠ a konzervatoře, věkově odpovídá žákům II. stupně základního studia, proto platba se rovná 1. sloupci

II. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37 349,67	0,00	17 282,57	0,00
2.	Výnosy celkem	37 869,71	0,00	18 637,85	0,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	33 778,83	0,00	16 339,99	0,00
	ostatní výnosy	4 090,88	0,00	2 297,86	0,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	520,04	0,00	1 355,28	0,00

III. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33 026,19
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		33 026,19
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	24 269,12
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 166,...)		0,00
	z toho	Dotace UZ 33052	0,00
		Dotace UZ 33073	0,00
		Dotace UZ33166	0,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		694,90
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		587,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002...)		107,90
	z toho	UZ 007 – nájemné	107,90
		UZ 001 – Sportovní akce	0,00
			0,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		57,74

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Soutěže, olympiády UZ 33166, Protidrogová prevence UZ 002).

Komentář k ekonomické části: Z celkového hodnocení činnosti ZUŠ Kladno vyplývá, že škola plní všechny úkoly, které si vytýčila v plánu práce, její hospodaření se podařilo udržet vyrovnané a rozpočet organizace byl plněn dle možností rovnoměrně.

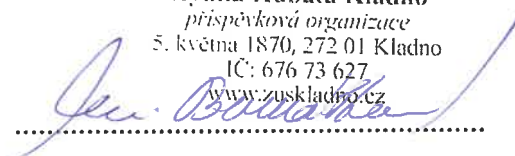
12. Závěr

Škola i přes všechna bezpečnostní opatření a nařízení vlády, kdy došlo k uzavření škol, dosáhla velmi dobrých výsledků, což se odráží v umístění našich žáků na soutěžích, které se uskutečnily a akcích pořádaných školou i ostatními organizacemi, které jsme stihli organizovat nebo se jich účastnit. V průběhu 2. pololetí, i přes pandemii, jsme se snažili udržet v podvědomí lidí, výuka dle jednotlivých nařízení probíhala střídavě distančně i prezenčně, a to dle aktuálního nařízení vlády. Prezenční výuka vždy probíhala za přísných hygienických podmínek, dle nařízení KHS, Vlády ČR a MŠMT. V průběhu distanční výuky jsme se snažili přispět k podpoře seniorů, kteří zůstali uzavřeni v domech pro seniory – naši žáci jim psali dopisy, posílali obrázky a přání, dále jsme se jim snažili zpříjemnit pobyt prostřednictvím nahraných písniček. Děti vše připravily, pedagogové to zpracovali a vedení školy zajistilo distribuci.

Datum zpracování: říjen 2021

Datum projednání zprávy: 14. 10. 2021

Základní umělecká škola
Hynka Kubáta Kladno
příspěvková organizace
5. května 1870, 272 01 Kladno
IČ: 676 73 627
www.zuskladno.cz



Ing. Michaela Bernášková, MPA
ředitelka ZUŠ Kladno, 5. května 1870

Příloha: Koncepce školy

**Koncepce Základní umělecké školy
HYNKA KUBÁTA KLADNO,
příspěvková organizace**

2019 - 2025



Střednědobý strategický dokument Základní umělecké školy Hynka Kubáta Kladno, příspěvková organizace

IČO: 67673627

Zřizovatel: Středočeský kraj

Statutární zástupce: Ing. Michaela Bernášková, MPA

Kontakty:

Adresa: 5. května 1870, 272 01 Kladno

Tel: 312 243 171, 723 864 964

Email: kancelar@zuskladno.cz

Seznam zkratek:

AZUŠ – Asociace základních uměleckých škol

ČF – Česká filharmonie

DOM – Dechový orchestr mladých

KUR – Krajská umělecká rada

KÚ – krajský úřad

MBO – Management by Objectives

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

PO – příspěvková organizace

PR – Public Relations

RVP – rámcový vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

UR ZUŠ – spolek Umělecká rada ZUŠ

ZUŠ – základní umělecká škola

Poslání

Posláním Základní umělecké školy, Kladno, 5. května 1870 je, být respektovanou a vyhledávanou institucí, nabízejícím svým žákům systematické umělecké vzdělávání, podporující estetické a kulturní vnímání a odborně připravující mladé lidi pro amatérskou uměleckou činnost i pro studium na středních školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením. Institucí podílející se na kulturním životě ve městě i ve středočeském regionu.

Sdílené hodnoty

- vysoká kvalita a úroveň vzdělávání
- vstřícné, partnerské a přátelské vztahy
- respekt, loajalita a odpovědnost vůči žákům i škole
- trvalé vazby žáků a absolventů ke škole

Vize

- rozvíjet moderní konkurenceschopnou uměleckou školu
- průběžně inovovat a rozšiřovat portfolio uměleckých oborů
- vysokou úroveň materiálního a technického vybavení školy vytvářet podporu pro všechny oblasti její činnosti
- podporovat partnerství a na základě společné umělecké činnosti rozvíjet mezilidské vztahy
- tvořit a na veřejnosti se prezentovat společnou prací napříč všemi obory
- mít ve škole spokojené žáky i spokojené spolupracující rodiče
- pomáhat sociálnímu začleňování

Úvod

Koncepce ZUŠ Kladno 2019 – 2025 je formulována jako střednědobý strategický dokument s jasně definovanými strategickými cíli, které jsou v praxi konkretizovány jednoletými akčními plány.

Koncepční materiál vychází jednak z provedené SWOT analýzy, dále z osmileté zkušenosti managementu školy a v neposlední řadě z nově vznikajících potřeb a požadavků žáků, pedagogů, rodičů i veřejnosti. Vzhledem k neustále se měnícímu legislativnímu prostředí je strategie zformulována na šestileté období tak, aby bylo možno reflektovat případné právní nebo finanční změny.

Hlavními oblastmi řešenými v koncepci jsou pedagogika a vzdělávání, personální management, ekonomika a materiálně technický rozvoj, organizace a management, marketing a komunikace.

Celková koncepce je zaměřena na odstraňování slabých stránek a eliminaci hrozeb a posílení silných stránek školy a využití příležitostí, jako vnějšího aspektu rozvoje.

Koncepci zpracovala ředitelka školy jako výstup své dosavadní osmileté činnosti v managementu organizace a jako plán aktivity pro další šestileté období.

V uplynulých 6 letech byly naplněny výstupy dosavadní koncepce v oblasti vzdělávání rozšířením portfolia vzdělávacích oborů: výuka žesťových nástrojů, výuka folkové a rockové kytary, skladba, výuka hry na lidové nástroje (dudy), byla rozšířena nabídka pro kolektivní výuku: DOM, Smyčcový soubor, Kytarový soubor, RIO band, kapela Forty Five Minut's, Soubor příčných fléten, soubor zobcových fléten, Folkórek, pěvecký sbor Zušenky a Modrohlásek atd.

Ve výtvarném oboru byl otevřen obor Fotografie a videotvorby, jehož žáci se podílejí na propagaci školy. Výtvarný obor byl dále rozšířen o tvorbu keramiky.

Škola byla vybavena multimediální učebnou, dvěma velkými zkušebními sály, jevištěm v učebně LDO a rozšířena o část 2. podlaží, které samostatně slouží se dvěma ateliéry žákům VO. Byl zrekonstruován hudební sál.

Škola je kompletně vybavena hudebními nástroji a pomůckami pro kvalitní výuku.

Pedagogický sbor je průřezově složen z 54 mladých i zkušených pedagogů, kteří jsou dle zákona pro výuku v ZUŠ aprobováni, polovina z nich dosáhla vysokoškolského vzdělání. Žáci školy se úspěšně účastní domácích i zahraničních soutěží, přehlídek a festivalů, procent žáků přijatých na střední umělecké školy odpovídá celorepublikovému průměru. Škola je aktivní v projektech ZUŠ OPEN a společných projektech AZUŠ a ČF.

SWOT analýza

SWOT šablona Excel

Téma: Analýza procesů a situace ZUŠ pro koncepci školy 2019-2025

Autor: Bc. Michaela Bernášková, MPA

Datum: XI.18

	Pozitivní	Negativní/Škodlivé
	Silné stránky	Slabé stránky
	STRENGTHS	WEAKNESSES
INTERNÍ	1 Víceoborové vzdělávání 2 Kvalitní pedagogové a jejich zájem o osobní růst 3 Kreativita a spolupráce mladší části pedagog. sboru 4 Vybavení učebními pomůckami a nástroji 5 Množství souborů a uskupení pro kolektivní hudební výuku 6 Zapojení do aktivit AZUŠ a velké množství kult. Akcí 7 Kvalitní nepedagogičtí pracovníci	1 Nedostatečné znalosti pedagogů v oblasti IT 2 Chybějící vysokoškolské vzdělání pedagogů 3 Nedostatečná ochota města Kladna na spolupráci 4 Stav budovy a špatná dopravní situace v místě školy 5 Nedostatek parkovacích míst 6 Chybějící spolek rodičů pro podporu ZUŠ 7 Stagnace části pedagogů vůči dalšímu osobnímu rozvoji
	Příležitosti	Hrozby
	OPPORTUNITIES	THREATS
EXTERNÍ	1 Nové pobídkové stimuly z dotačních evropských fondů 2 Rozvoj vzdělávání dle kritérií RVP 3 Vysoký podíl absolventů uměleckých škol 4 Možnost DVPP - rozšiřující nabídka 5 Nové technologické možnosti pro rozvoj multimed. oborů 6 Podpora AZUŠ a UUR 7 Navázání partnerské spolupráce i zahraniční partnerství	1 Změna financování základních uměleckých škol 2 Změna legislativy 3 Snížení porodnosti a hrozící úbytek žáků 4 Nabídka tanečních a výtvarných aktivit jiných subjektů 5 Stárnutí pedagogického sboru 6 Vnímání ZUŠ jako ryze volnočasové aktivity ze stran rodičů 7 Nedostatek prostorů pro umělec. aktivity ve městě - sály

1. Pedagogika a vzdělávání

Strategické cíle:

Systematické umělecké vzdělávání dětí věku 5 – 18 let, a to v oboru hudebním, výtvarném, literárně dramatickém a tanečním. Poskytování kvalitní estetické výchovy a možnosti seberealizace nejen při umělecké činnosti, ale i v osobním životě.

Modernizovat a inovovat výuku o další multimediální prostředky a metody, metodicky připravit příslušné pedagogy s cílem vyšší kvality pedagogického procesu a odpovídající vzdělávacího servisu žákům.

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 472/2011 Sb. Zákon, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Umělecké vzdělávání se realizuje dle opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se vydává Rámcový vzdělávací program, jehož kritéria jsou zpracována ve Školním vzdělávacím programu.

V souladu se ŠVP je prioritní poskytnout žákům mimo kvalitního odborného vzdělávání i široké spektrum možností uplatnění v kolektivní a mezioborové činnosti. Pro tyto účely je podstatné podporovat činnost souborových a komorních uskupení v oblasti hudební, navyšovat členy Dechového orchestru mladých, smyčcového souboru a dalších již fungujících uskupení, příprava a realizace společných divadelních a tanečních projektů. V tanečním oboru uplatňovat nové taneční a pohybové styly tak, aby nabídka vyhovovala současnému zájmu dětí. V rámci výtvarného oboru a studijního zaměření Fotografická a filmová tvorba příprava a realizace společných prezentací, výstav, školních filmů a zapojení do propagační činnosti školy, včetně spolupráce na webových stránkách školy.

Důležitým aspektem je tvorba prostředí pro žáky mimořádně nadané nebo žáky se specifickými potřebami. V poslední zmíněné oblasti je prioritou vzdělávat pedagogy tak, aby byli schopni reflektovat současný trend vzdělávání takto definovaných žáků a dle jejich potřeb přizpůsobit výuku a zapojit je do uměleckého vzdělávání.

Stejně tak důležitou součástí pedagogického procesu je i sledování kvality výuky formou hospitací, prováděnou jak ředitelkou školy, tak vedoucími jednotlivých předmětových sekcí a zároveň zpětnou vazbou žáků a rodičů, realizovanou dotazníkovým šetřením spokojenosti ve 2 – 3 letých cyklech, dle potřeby managementu školy. Současně dále realizovat interní, oborové a veřejné koncerty a zavést tzv. náslechové hodiny mezi jednotlivými pedagogy.

Pokračovat v realizaci celoškolských projektů, včetně zapojení žáků do projektů AZUŠ – ZUŠ OPEN, spolupráce s ČF, projektů Středočeského kraje a účasti na soutěžích ZUŠ ČR vyhlašovaných každoročně MŠMT. Veškeré tyto aktivity jsou důležité z hlediska motivace žáků i jejich rodičů a podporují v dětech smysl pro týmovou práci, zodpovědnost za společné dílo, pomáhají k rozvoji mezilidských vztahů.

I nadále podporovat přístup k novým technologiím a zavádění nových výukových metod. S tím souvisí i naplánované otevření nového studijního zaměření Elektronické zpracování hudby pro školní rok 2019/2020.

Nezbytné je do budoucna nastavit i kritéria hodnocení výstupů ŠVP a zpracovat nový systém - slovní hodnocení žáků, který je v uměleckém vzdělávání konkrétnější a více motivující.

Cílem je škola jak s tradiční výukou, tak škola moderní a otevřená!

2. Personální management

Strategické cíle:

Implementovat moderní způsoby výběru, metodického vedení a řízení lidských zdrojů vedoucí k podpoře moderní organizace a jejího řízení, vyústující v odpovídající personální obsazení jednotlivých studijních oborů v souladu s kritérii MŠMT a požadavky na moderní metody a formy výuky.

V oblasti plánování lidských zdrojů provádět průběžné analýzy s cílem zajištění odpovídajícího počtu kvalifikovaných zaměstnanců, dále pravidelně hodnotit a posuzovat, zda dosahované výkony odpovídají danému počtu pracovníků a jejich struktuře. Plánovat odchody zaměstnanců do starobního důchodu a vytvářet personální rezervy.

Při hodnocení pracovníků a jejich výkonů využívat hodnotící pohovory a sebehodnocení. Tento systém připravit do konce roku 2019 a připravit pedagogy tak, aby byli připraveni na hodnotící rozhovor v květnu – červnu 2020. Následně nastavit plány osobního rozvoje s požadavky na DVPP.

Odměňování pracovníků i nadále provádět dle platného zákona a vnitřní směrnice o odměňování pracovníků a stanovení výše nenárokových složek.

Organizaci dalšího vzdělávání pracovníků stanoví do roku 2020 předběžný plán DVPP, dle nabídky vzdělávacích institucí a požadavků pedagogů, od roku 2020 dle plánů osobního rozvoje. Nezbytností se jeví další rozšiřování znalostí IT jednotlivých pedagogů vzhledem k práci s elektronickou matrikou i pro zkvalitnění výuky.

Při vedení lidí využívat nástroje metody LEADER a zapojovat pedagogy do procesů řízení školy a projektů. Seznámit pedagogy s metodou MBO a vytvářet prostředí pro budoucí implementaci.

Dále pak podílet se motivačními programy na upevňování zaměstnanecké loajality a osobního růstu zaměstnanců. Jedná se o rozšíření motivace zaměstnanců o nové formy, tedy nefinanční motivaci, v rámci nabídky zaměstnaneckých benefitů, za přispění fondu KFSP.

3. Ekonomika a materiálně technický rozvoj

Strategické cíle:

Rozvíjet (min. udržovat) pozitivní trend ekonomického vývoje při tvorbě zdrojů, uplatňovat efektivní finanční politiku v souladu s obsahovým a personálním rozvojem školy při vytváření optimálních podmínek pro zaměstnance a žáky.

V současné době, kdy škola jako právní subjekt musí řešit i finanční otázky, je velmi důležitá rozpracovanost finančních zdrojů. Na základě tohoto plánování může škola potom stanovovat dílčí cíle, které je schopna buď sama, nebo za pomoci dalších finančních prostředků realizovat. Mezi ně patří hlavně rozbor vynaložených finančních prostředků za minulý rok — analýza. Je důležité si odpovědět, zda finanční prostředky, které byly vynaloženy, splnily všechna očekávání, tedy zda byly využity účelně a efektivně. Dále je nutné si v této oblasti stanovit plán výdajů a příjmů na příští rok. Stanovit výši vlastních zdrojů — sponzorské dary, výši školného, dále stanovit výši prostředků od zřizovatele a přesně mít zmapované opakující se náklady, bez kterých škola nemůže fungovat. V neposlední řadě je důležité mít na paměti možnosti grantů a dalších projektů, které přinesou škole další finanční prostředky.

Dle Zákona č. 250/2000 Sb. Zákon o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů připravuje škola mimo rozpočtu na příslušný kalendářní rok i střednědobý výhled rozpočtu, což umožňuje poměrně kvalitně plánovat nastávající finanční procesy. V této souvislosti je důležité i důkladné plnění limitovaných příslibů.

Dle Zákona č. 320/2001 Sb. Zákon o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) stanoví mimo jiné nastavení systému vnitřní kontroly a její provádění.

Škola je v současnosti dobře vybavena hudebními nástroji, technikou, pomůckami i literaturou, větší investice tedy budou zaměřeny na dokončení generálních oprav klavírů, případně nákup

nových nástrojů. Záměrem je dále pořízení velkoplošné obrazovky do haly školy, pro prezentaci výsledků školy a propagaci aktivit a akcí.

Naprostou prioritou je vyvolání dalšího jednání se zřizovatelem, tedy KÚ Středočeského kraje a majitelem budovy SOŠ a SOU Kladno, Dubská o řešení zateplení a nové fasády budovy, která je ve zcela nevyhovujícím stavu. Nezbytné je i v rámci bezpečnosti v okolí školy vyvolat jednání o zbudování parkoviště a řešení dopravní situace

Škola by měla být schopna alespoň částečně samofinancovat některé své projekty a to bez použití finančních prostředků na provoz školy z vybrané úplaty za vzdělávání, kterou poskytují dle vyhlášky 71/2005 Sb. o Základním uměleckém vzdělávání rodiče žáků. Další získávání finančních prostředků lze předpokládat z vedlejší hospodářské činnosti. V neposlední řadě je nutné založit Spolek rodičů při ZUŠ, který může být příjemcem dotací ze Středočeského kraje a dalších subjektů a tím pomáhat subvencovat projekty školy.

4. Organizace a management

Strategické cíle:

Pokračovat v rozvíjení řízení organizace s uplatňováním klientského přístupu k žákům, absolventům, zaměstnancům a zainteresovaným osobám. Východiskem řízení jsou jednotlivé analýzy a systém vyhodnocování zpětné vazby. Proces v sobě dále zahrnuje formulaci vize, poslání školy a strategie. Strategie je následně rozpracována do střednědobého plánu rozvoje (koncepte rozvoje), na nějž navazuje proces akčního jednoletého plánování.

Cílem by mělo být soustavné zkvalitňování vzdělávacího a výchovného procesu a uplatňování ŠVP ve výuce. Budování příjemného a tvůrčího pracovního prostředí s fungující ekonomikou a spokojenými žáky, rodiči i zaměstnanci. Podpora partnerství ve škole i mimo ni. Zajištění bezpečného prostředí pro všechny. Průběžné rozšiřování koncepte rozvoje školy a její realizace.

Průběžná úprava vnitroorganizačních směrnic školy, organizační struktury školy a kontrola jejich dodržování. V rámci možností zajištění plné kvalifikovanosti výuky a pro pedagogy co největší prostor k dalšímu vzdělávání. Rozšiřování odborné způsobilosti pedagogických pracovníků prostřednictvím jejich dalšího vzdělávání. Zajištění společných školení celého pedagogického sboru. Zdokonalování řídicí činnosti, zvyšování aktivního podílu pracovníků školy na jejím řízení a zlepšování práce školy. Fungování činnosti umělecké rady a práce jednotlivých vedoucích předmětových sekcí.

Vzdělávání se v oblasti managementu a ekonomiky. Maximální informovanost pedagogů i zaměstnanců školy (roční a měsíční plány).

Pokračování ve spolupráci se zřizovatelem, městem, školami a veřejně prospěšnými organizacemi, soustavné zlepšování estetického vzhledu školy, vnitřních prostor a okolí školy. Pravidelná prezentace školy, její práce a výsledků na veřejnosti, práce v oblasti PR.

5. Marketing a komunikace

Strategické cíle:

Připravovat strategické dokumenty v oblasti marketingu a komunikace (vnitřní a vnější, externími a interními aktivitami vytvářet image ZUŠ jako kvalitní umělecké školy, v oblasti reklamy, propagace a www stránek a tak utvářet osobitý grafický styl napomáhající ke zviditelnění a efektivnímu marketingu.

- Plán marketingových aktivit

Příprava marketingových a komunikačních kampaní v návaznosti na organizaci školního roku (časový harmonogram marketingových aktivit).

Je nutné odlišit aktivity v jednotlivých měsících školního roku. Např. v období březen a duben je posilována kampaň se zaměřením na přijímání nových žáků do prvních ročníků. V návaznosti na

rozpočet školy je vhodné využívat potenciálu žáků školy formou jejich vystoupení a výstav prací v regionu.

- Rozvoj nástrojů vnitřní a vnější komunikace školy a zvyšování její efektivity, pravidelné uskutečňování porad umělecké rady, výročních pedagogických rad, setkávání pedagogů v rámci předmětových sekcí, účast na valných hromadách AZUŠ, účast na poradách KUR a při Celostátním setkání ředitelů ZUŠ. V gesci pedagogických aktivit se jedná o Celostátní setkání v rámci jednotlivých oborů, pravidelné vydávání tiskových zpráv, komunikace s místními a regionálními médii. Účast na přehlídkách a festivalech.

Součástí image školy je také jednotné vizuální zvýraznění instituce. Škola má a využívá svůj logotyp, jednotný design pozvánek, plakátů a informačních materiálů.

- Spolupráce s rodiči

Cílem je i nadále aktivně a efektivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim pravidelné objektivní informace o vzdělávání a prospěchu žáka a aktivitách školy. K tomu má škola zřízeny vlastní internetové stránky, kde rodiče najdou veškeré informace a které pravidelně aktualizujeme. Dále informovanost přes elektronický systém klasifikace a pořádání pravidelných třídních schůzek. Připravit od září 2020 setkání rodičů s vedením školy, ve formě Besed o aktuálních problémech a novinkách v činnostech školy, a to 4x ročně. V součinnosti s městem připravit školní ples.

- www stránky, Internet TV

Naše web stránky jsou zároveň prezentací uměleckých aktivit našich žáků, i jejich úspěchů v soutěžích a jiných souvisejících aktivitách. Připravován je vnitřní projekt školní internetové televize, na jejímž programu by se podíleli žáci ze všech oborů.

Dalším bodem je vydávání školního bulletinu, alespoň dvakrát ve školním roce.

- Spolupráce s ostatními organizacemi

Závěr

V dnešní době je nutné sledovat a uplatňovat trendy moderního řízení organizace. Je důležité zaměřovat se na určité klíčové oblasti.

Důležitým prvkem je pozitivní ekonomický vývoj a hledání dalších zdrojů financování. Vytvářením kvalitních podmínek pro odborný růst pedagogů a zaměstnanců školy dosahovat kvality a efektivity uměleckého vzdělávání.

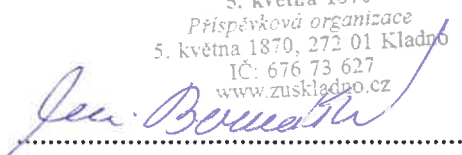
Neméně klíčovou oblastí je vnější komunikace školy, udržování a rozvíjení pozitivního image školy ať už formou nastavených marketingových strategií, ale i s využitím potenciálu žáků.

Datum zpracování: srpen 2018

Datum projednání: 30. srpna 2018

Podpis ředitelky a razítko školy:

Základní umělecká škola, Kladno,
5. května 1870
Příspěvková organizace
5. května 1870, 272 01 Kladno
IČ: 676 73 627
www.zuskladno.cz



Ing. Michaela Bernášková, MPA

ředitelka ZUŠ Kladno, 5. května 1870

