


**Mateřská škola Slaný, příspěvková organizace**  
**Petra Hrubého 1676**  
**274 01 Slaný**  


# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2020 - 2021**

**Zpracovala: Bc. Marie Poláčková**

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy v rejstříku škol	Mateřská škola Slaný, příspěvková organizace
Adresa školy	Petra Hrubého 1676, 274 01 Slaný
Zřizovatel	Středočeský kraj Zborovská 11 Praha 5
IČO	67775454
IZO	102650802
RED- IZO	600021645
Telefonní čísla	312522469 731449225
e-mail	<a href="mailto:spec.skolka@skolkyslany.cz">spec.skolka@skolkyslany.cz</a>
web. stránky	<a href="http://www.skolkyslany.cz">www.skolkyslany.cz</a>
Ředitelka školy	Bc. Marie Poláčková
Adresa bydliště	Dukelských hrdinů 1328, Slaný
Kontakt	731449225
Zastupující učitelka	Jaroslava Ekertová

Mateřská škola od ledna 1998 hospodaří jako příspěvková organizace s právní subjektivitou.

Od 1. dubna 2001 je zřizovatelem Středočeský kraj. Zřizovací listina byla vydána 18. 6. 2001, její poslední znění včetně dodatků je ze dne 27. 6. 2017.

Poslední změna v rejstříku škol je z 31. 8. 2017 - změna názvu školy.

## **2. Charakteristika školy**

Provoz mateřské školy je denní, od 6.30 do 16.30 hodin

Maximální kapacita školy: 35 dětí.

Součástí školy je jídelna - kapacita 45 strávníků

Hlavní a jedinou činností je výchova a vzdělávání dětí se zdravotním postižením. Vedlejší ani doplňkovou činnost škola neprovozuje. Sídli od 1. 1. 2004 v budově bývalé městské mateřské školy. Je to přízemní, bezbariérová budova na severozápadním okraji města. Ke škole náleží i rozlehlá zahrada.

Budova i zahrada jsou majetkem města Slaný, se kterým byla k 1. 1. 2004 sjednána smlouva o pronájmu na dobu neurčitou.

Škola hospodaří s přiděleným rozpočtem jako příspěvková organizace.

### **2.1 Materiálně technické podmínky, prostorové zabezpečení**

Vybavení tříd nábytkem je ve všech prostorách školy na přijatelné úrovni. Nábytek je plně funkční, diferencovaný pro tři věkové skupiny (podle výšky dítěte.) Odpovídá platným hygienickým normám. Je lehce přístupný dětem, úklid hraček je jednoduchý. Pro vystavování dětských prací využíváme především sítě na stěnách šatny. Děti mají možnost podílet se na vytváření estetického prostředí školy.

Škola má místnost pro práci speciálního pedagoga, další herna slouží jako místnost pro skupinovou práci a jako klidová zóna. V ředitelně mateřské školy je uzpůsoben koutek pro děti, které potřebují pracovat samostatně, nebo odpočívat.

Dětské hřiště na školní zahradě obsahuje herní prvky, které vyhovují platným normám.

V loňském roce byla dokončena městem Slaný rekonstrukce terasy u třídy Pejsků, zbývá vybavit ji nábytkem, aby bylo možné využívat ji i pro vzdělávací činnosti.

## **2.2 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Hlavním cílem vzdělávání je rozvoj osobnosti dítěte se zdravotním postižením, rozvoj jeho komunikačních a sociálních dovedností s ohledem na možnosti dítěte.

Vzdělávací práce s dětmi probíhá formou skupinové práce nebo individuálně, je přizpůsobena dětem se zdravotním postižením. Podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném vývoji a na osvojení základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnost vývoje před vstupem do základního vzdělávání a vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Řídíme se potřebami jednotlivých dětí, vycházíme z jejich momentálních možností a schopností. Ve třídě Kotátek je využíván obrázkový komunikační systém tak, aby byl pro děti přehledný. K tomu účelu se přizpůsobilo vybavení třídy.

Škola má tři třídy pro děti se zdravotním postižením, k 30. 9. 2020 bylo zapsáno 20 dětí, během školního roku jedno dítě přešlo na individuální vzdělávání a bylo přijato dalších pět dětí.

### **Kotátka**

zapsáno 5 dětí

Do této třídy jsou zařazeny především děti s PAS a s více vadami, proto je počet dětí snížen. Stupeň podpůrných opatření u těchto dětí je 4. Práce s nimi je postavena na individuálním přístupu, strukturalizaci a vizualizaci. Děti mají ve třídě lišty s obrázky, které používají ke komunikaci, případně osobní komunikátory a komunikační knihy. Protože kvalifikovaná paní učitelka odešla v průběhu roku na mateřskou dovolenou a nepovedlo se zajistit kvalifikovanou náhradu, pracuje zde zatím učitelka bez kvalifikace, ale doplňuje si vzdělání. Ve třídě pracuje také asistent pedagoga na celý úvazek.

### **Štěňátka**

zapsáno 8 dětí

V této třídě jsou zařazeny především děti, které zvládají skupinovou práci a ještě nemají odklad školní docházky. Pracují s nimi dvě kvalifikované paní učitelky, asistentka pedagoga na celý úvazek a dopoledne další asistentka pedagoga.

### **Pejskové**

zapsáno 11 dětí

V této třídě jsou zařazeny především děti, které mají rozhodnutí o odkladu školní docházky. Činnosti v této třídě směřují k získávání potřebných předškolních znalostí a dovedností. V září 2020 odešla jedna paní učitelka do důchodu a na její místo nastoupila zatím nekvalifikovaná, ale zkušená pracovnice, která má pedagogické vzdělání a doplňuje si potřebnou speciální pedagogiku v rámci CŽV na PFUK. Také zde je dopoledne přítomna asistentka pedagoga.

S dětmi v průběhu dne postupně pracuje také speciální pedagog. Vykonává s dětmi skupinovou a individuální činnost zaměřenou na rozvíjení řeči, jemné motoriky a předškolních dovedností.

### **2.3 Školní vzdělávací program**

**„Nebe není bez mraků, svět je plný zázraků“**

*Cílem výchovy není, aby všechny děti byly stejné a stejně se chovaly,  
ale aby při vší rozmanitosti zjevů a povah byly v životě i úspěšné i šťastné.*

*Z. Matějček*

Školní vzdělávací program je vytvořen na celý rok, vychází z běhu přírody a kalendářních svátků. Obsahuje základní požadavky pro předškolní vzdělávání. V jednotlivých třídách si učitelky podle ŠVP vytváří třídní plány, kde zohledňují skladbu a potřeby dětí.

Veškeré aktivity organizujeme tak, aby vedly děti k radostnému prožívání činnosti společně s ostatními. Získané znalosti, dovednosti a návyky směřujeme k využití v reálném životě.

Snažíme se o zapojení rodičů do činností v rámci programu a podněcování k větší spolupráci se školou.

Aby bylo zajištěno maximální respektování individuálních potřeb, je pro každé dítě vypracován individuální vzdělávací plán.

Velká pozornost v naší mateřské škole je věnována logopedické péči. Jedenkrát měsíčně dochází na školu klinický logoped. Všechny děti, které mají problémy s komunikací, mají zpracovaný plán logopedické péče (na základě vedení klinického logopeda) a logopedická práce prolíná všemi činnostmi ve škole tak, aby nenásilnou a hravou formou byly u dětí posilovány komunikační dovednosti. V této oblasti pracují s dětmi všichni pedagogičtí pracovníci.



### **Měsíční integrované bloky:**

**Září:** Krok dopředu a krok zpátky, dostanem se do pohádky

Seznámení dětí s prostředím mateřské školy, jmény kamarádů a dospělých.

Práce s pohádkou, rozšiřování okruhu známých pohádek. Maskoti všech tříd.

**Říjen:** Do zahrady vkročil podzim

Aktivní sledování změn v přírodě, souvisejících se změnou počasí.

Podzimní plody.

Tvoření z přírodnin.

**Listopad:** Přiletěl k nám drak

Seznamování dětí s různými výtvarnými technikami.

Poznávání zvířat a jejich chování,

**Prosinec:** Kouzlení vánoční hvězdy

Seznamování dětí s tradicí Vánoc. Příprava společného vystoupení dětí na besídku.

Příprava tradičního vánočního pečiva.

Vytváření klidné a radostné atmosféry mezi dětmi.

**Leden:** Uděláme první krok, vždyť nám začal nový rok

V souvislosti s kalendářem poznávat roční období.

Seznámení s vodou v různých skupenstvích.

Poznávání zimních sportů.

Příprava na roli školáka.

**Únor:** Co by chtělo naše tělo, aby nikdy nebolelo

Poznávání pěti smyslů a rozvoj smyslového vnímání.

Seznámení se základními funkcemi lidského těla, zdravou výživou a zdravým životním stylem.

Třídění odpadů - barevné kontejnery.

Vyrábění výzdoby na karneval, karneval.

**Březen:** Co všechno najdu v knížkách

Seznámení dětí s encyklopediemi.

Seznámení dětí s jarními květinami, změnami v přírodě.

Básničky a písničky s jarní tematikou.

**Duben:** Svět je jedno velké hřiště

Poznávání tradic - Velikonoce.

Zásady správného a bezpečného chování nejen na ulici.

Základní dopravní značky.

Nejznámější povolání.

**Květen:** Je nám dobře na světě

Umět pojmenovat místo svého bydliště.

Seznámení s městem, jeho historií, budovami.

Popsat a pojmenovat známá zvířata, rozlišit zvířata domácí a volně žijící.

**Červen:** Kam se chodí vrátky, to ví každý popleta. Tam a zase zpátky - domů, nebo do světa.

Formou kvízů, her, soutěží a zábavných aktivit opakovat poznatky a dovednosti dětí. Léto.

Příprava slavnostního odpoledne s rodiči. Rozloučení se školáky.

Součástí školního vzdělávacího programu je oblast speciálně pedagogické a logopedické činnosti, kterou na školní rok zpracovává speciální pedagog pro nejstarší děti. Skupinová speciálně pedagogická činnost je tematicky v souladu s třídními plány.

### Okruhy speciálně pedagogické činnosti:

	logopedie	grafomotorika	jemná motorika
Září	Samohlásky, postavení rtů Diagnostika řeči	Volné čarání, zobání	Hra s plastelínou
Říjen	Hlázky P B M Dokončení diagnostiky	Kývání, mletí	Přírodniny
Listopad	Hlázky F V H CH	Houpání, horní oblouk	Přírodniny
Prosinec	Hlázky N D T	Horizont, vertikála	Hra s papírem
Leden	Hlázky Ň Ď Ť	Šikmé čáry, vinutí	Hra s drátem
Únor	Hlázky K G J	Kombinace, obloučky	Dřevo, hlína
Březen	Hlázky C S Z	Smyčky, vlnovky	Vlna, nitě
Duben	Hlázky Č Š Ž	Přerušovaný horizont, vertikála	Textil
Květen	Hlázky L R Ř	Ostré lomení	Drobné předměty
Červen	Opakování		

Logopedická prevence a cvičení prolíná všemi činnostmi v mateřské škole.

Pro nácvik správného dýchání děti hrají na malé flétny, pozornost věnujeme i rozvoji jemné a hrubé motoriky.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální	102650802	35	20	9,8	2,04

- Z přepočteného počtu pedagogických pracovníků 3 asistenti pedagoga (4 osoby.)

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	/	/	/	/	/
Školní jídelna	110037537	35	20	0	1,25

### **4. Souhrnné údaje o dětech/žácích**

#### **I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2020)**

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ speciální	20	3	6,7

- Ve školním roce 2020/2021 se v naší mateřské škole vzdělával 1 cizí státní příslušník

#### **II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020)**

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>					
- z toho těžké mentální postižení					
- z toho hluboké mentální postižení					
<b>Sluchové postižení</b>					
- z toho neslyšící					
<b>Zrakové postižení</b>					
- z toho nevidomí					
<b>Se závažnými vadami řeči</b>	9				
<b>Tělesné postižení</b>	2				
<b>S více vadami</b>	8				
- z toho hluchoslepí					
<b>Vývojové poruchy učení</b>					
<b>Vývojové poruchy chování</b>	1				
<b>Autismus</b>					

## **5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy**

**I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ pro školní rok 2020/2021 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2020**

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	8	1	4

Děti byly přijaty s těmito druhy zdravotního postižení:

<b>Závažné vady řeči</b>	<b>4</b>
<b>S více vadami</b>	<b>3</b>
<b>Tělesné postižení</b>	<b>1</b>

- V průběhu školního roku 2020/2021 bylo pět dětí přijato, jedno dítě přešlo na individuální vzdělávání, žádné dítě nebylo vráceno do MŠ z důvodu dodatečného odkladu.
- Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato 5 dětí. Datum zápisu nevypisujeme na konkrétní den, s rodiči se domlouváme individuálně, aby školská poradenská zařízení mohla vydat doporučení pro vzdělávání. Zájem o MŠ přibližně vyrovnává počet odcházejících dětí.

## **6. Údaje v bodech 6 - 10 se netýkají mateřské školy.**

### **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Všichni pracovníci školy jsou proškoleni k práci s počítačem tak, jak je potřebné pro jejich pracovní zařazení a s ohledem k jejich pracovní náplni.

Škola má k dispozici celkem dva pevné počítače, které jsou připojeny k internetu, jsou využívány pro administrativu školy a jídelny. Jeden pevný počítač je k dispozici učitelkám pro práci s dětmi. Dále máme tři tablety typu iPad, které jsou určeny pro individuální práci s dětmi, a dva notebooky, které využívají učitelky hlavně pro práci s programy Altík a SymWriter.

### **12. Údaje o pracovnících školy**

**I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)**

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
14/13,05	4/3,25	11/9,8	7	2,04

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Jedna pracovnice pracuje jako učitelka a na částečný úvazek také jako vedoucí školní jídelny
- Jedna kvalifikovaná učitelka odešla do důchodu a jedna je na rodičovské dovolené. Na jejich místa byly přijaty nekvalifikované učitelky, které se ale doplňují vzdělání.
- Dvě asistentky pedagoga mají kurz pro asistenty, ale nemají maturitu.

**II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)**

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	1	2	2	5	1	1	49,6
z toho žen	1	2	2	5	1	1	

**III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
0	3	0	8	0

**IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	0	0	5

- Na škole nepracuje osobní asistent.
- Čtyři asistenti pedagoga, přepočtený počet 3, jsou financováni v rámci PhA. Počet asistentů odpovídá potřebám školy.

**13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků.**

Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo také v tomto roce financováno většinou z prostředků získaných v rámci OP VVV MŠMT Šablony II.

- Ředitelka:

Aktuální právní problémy ve školství - právní poradna pro vedoucí pracovníky škol

Vnitřní kontrolní systém školské PO- schvalování výdajů (ukončeno testem)

Novely právních předpisů od 1. 1. 2021 se zaměřením na dopady ve školství

Konference Fórum MŠ

Rozvoj matematických představ v počátečním vzdělávání při přechodu z MŠ do ZŠ

- Učitelky

Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ (1/8)

Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním věku (1/8)

Základy matematické pregramotnosti v MŠ (1/8)

Matematická pregramotnost v předškolním věku (1/8)

Rozvij předmatematické gramotnosti s využitím přírodnin (1/8)

Polytechnické vzdělávání v prostředí MŠ (1/8)

Polytechnická pregramotnost v MŠ (1/8)

Výchova a vzdělávání dětí s autismem (1/8)

Logopedie každý den cíleně a hravě (1/8)

Rozvoj hry, představivosti a podpora smyslového vnímání u dětí s PAS (1/3)

Krátké webináře (1 - 2 hodiny) Dítě s PAS v MŠ (1) a Jak se vyvíjí dětské myšlení (1)

Náklady na DVPP za tento školní rok 25 268 Kč.

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Většina aktivit doplňuje školní vzdělávací program. Cílem je zajistit nejen získávání poznatků a dovedností dětí hravou formou, ale také zapojení rodičů do dění v mateřské škole.

**Mateřská škola byla v době od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 uzavřena z důvodu nepříznivé situace v souvislosti s průběhem nákazy Covid-19 na základě nařízení MŠMT. Po otevření probíhalo testování dětí a zaměstnanců do odvolání. Všichni zaměstnanci MŠ se nechali očkovat hned, jak to bylo možné.**

V době uzavření MŠ probíhala výuka distančním způsobem - přes webové stránky školy, přes aplikaci WhatsApp a předškolní děti dostávaly také činnosti a úkoly domů, kdy je paní učitelka osobně roznášela.

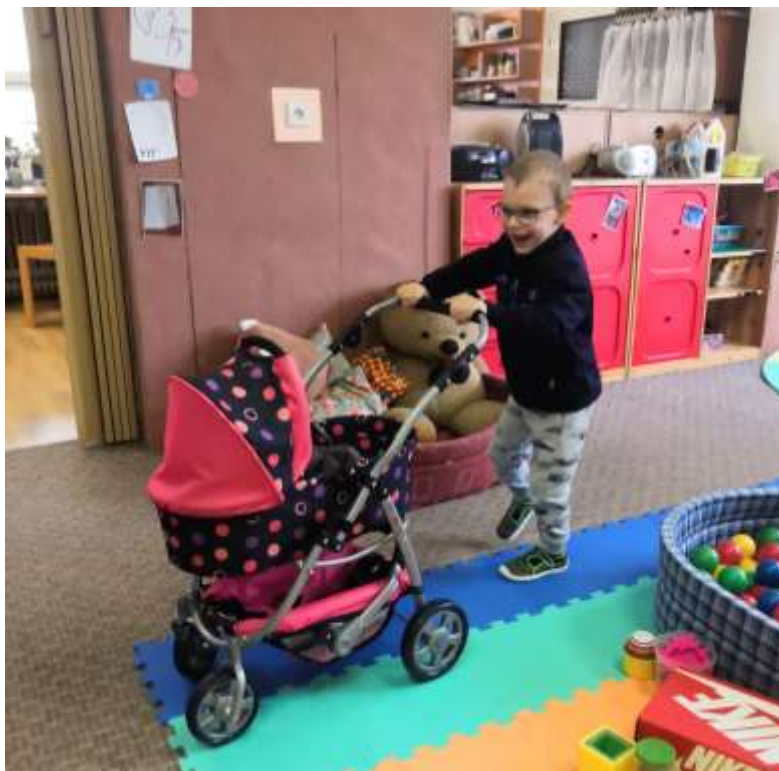
Ve školním roce 2020/2021 neprobíhaly pravidelné aktivity Divadelní předplatné a Pobyty v solné jeskyni z důvodu koronavirové situace.

Nepodařilo se také uskutečnit všechny naplánované akce v rámci projektu Šablony II, požádali jsme o posunutí termínu fyzické realizace o šest měsíců, tedy do konce října 2021, aby bylo možné dokončit všechny aktivity.

## Aktivity, vycházející ze školního vzdělávacího programu a mimořádné akce

### Září:

- Seznamování dětí s prostředím mateřské školy a zvykání na odloučení od rodičů a nové kamarády



## Říjen

- Návštěva psa Maxmiliána - psí taneční
- Cílené vycházky za podzimní přírodou - lesopark Háje
- Skřítci Podzimníčci - tradiční výstava ovoce a zeleniny

## Listopad

Od 4. 11. byla školce nařízena karanténa, která trvala do 14. 11.

Někteří rodiče pak raději děti do školky neposílali, proto byla docházka dětí malá. To nám umožnilo věnovat se maximálně individuální práci s dětmi. Rodiče předškoláků si docházeli pro úkoly.



## Prosinec

- K vánočnímu stromku na náměstí



- „Bezpečná“ besídka pro rodiče u Kot'átek na terase
- Vánoční nadílka

## Leden

- Zimní sporty



- Pokusy s vodou, sněhem, ledem
- Projektový den v MŠ - Stavitelé mostů - Malá technická univerzita



## Únor

- Den pro pět smyslů

## Březen

- Uzavření MŠ z nařízení MŠMT do 9. 4. 2021, probíhá distanční výuka - fotografie jsou z videoklipu pro děti, který paní učitelky připravily - nácvik písničky



## Duben

- Den plný aut - dopravní výchova



## Květen

- Velká vycházka k rybníku a na louku
- Velká vycházka do lesa
- Projektový den mimo MŠ - KIDDŮM - Exploration Centre for Kids  
Mánesova 88, Praha 2 - Vinohrady - Stroje na stavbě

## Červen

- Den dětí - piknik na zahradě
- Medový den



- Vycházka do historie - Boží hrob
- Rozloučení se školáky





## **Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT:**

Probíhá realizace projektu v OP VVV Šablony II.

Datum ukončení po změně je 31. 10. 2021, zbývá uskutečnit dva projektové dny mimo školu.

### **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání.**

Jedna paní učitelka si doplňuje speciální pedagogiku v rámci CŽV na PFUK, aby byla plně kvalifikovaná.

### **16. Výchovné a kariérní poradenství, spolupráce s institucemi**

1x za měsíc dochází na školu klinický logoped, pracuje s dětmi a domlouvá s učitelkami konkrétní úkoly pro jednotlivé děti. Na základě těchto konzultací probíhá individuální logopedická péče. S jinými logopedy jsme v písemném kontaktu.

Spolupracujeme se základními školami – vzájemné návštěvy, ukázková hodina před zápisem do školy.

Pomáháme rodičům při výběru vhodné základní školy.

Spolupracujeme se SPC při ZŠ Pařížská v Kladně, se SPC pro děti s vadami řeči při ZŠ Brjanská v Kladně, s ostatními SPC a s organizací NAUTIS.

Umožňujeme praktickou výuku studentkám škol v pedagogických a sociálních oborech.

V tomto školním roce jsme realizovali v rámci Šablon II. další odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči dětí v MŠ. V měsících květnu a červnu postupně proběhla čtyři setkání:

Mgr. Merklová, logopedka - workshop pro práci s Albi tužkou (rozvoj řeči, myšlení a koordinace)

PhDr. Kateřina Pešková, psychoterapeut a speciální pedagog - Hranice ve výchově a Předcházení konfliktům (rozvíjení dětské samostatnosti)

Mgr. Jakub Jůdl, fyzioterapeut - Důležitost správného dýchání pro celkový rozvoj dítěte (správné držení těla)

V rámci Šablon II. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv jsme také konečně mohli navštívit mateřskou školu logopedickou a speciální v Rakovníku - Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Rakovník. Vznikl tak prostor pro další spolupráci.

### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19.)**

Ve dnech 8. - 10. prosince 2020 proběhla na škole inspekční činnost zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného vzdělávacího programu a jeho naplňování v souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů. Bylo konstatováno mírné zhoršení personálních podmínek v oblasti odborné kvalifikace, současně inspekce kladně hodnotila práci nových pedagogických pracovníků, individualizaci vzdělávání a efektivní spolupráci s odborníky a zákonnými zástupci dětí.

## 18. Další činnost školy

Na škole působí Klub rodičů při Mateřské škole speciální, Slaný, z. s. Volená sestava rodičů - školní trojka - zastřešuje hospodaření s vybranými příspěvky na činnost spolku. Pro školní rok 2020/2021 nebyl stanoven členský příspěvek - z důvodu covidové situace.

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### II. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	7 729,78	0,00	3 987,81	0,00
2.	Výnosy celkem	7 781,02	0,00	3 983,94	0,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	7 634,52	0,00	3 870,56	0,00
	ostatní výnosy	146,50	0,00	113,38	0,00
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	51,24	0,00	-3,87	0,00

### III. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		6 964,32
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		6 964,32
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	5 068,30
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		0,00
	z toho	UZ33073	0,00
		UZ33052	0,00
		UZ	0,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		591,33
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		452,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 007...)		139,33
	z toho	Dotace UZ 007 - nájemné	139,33
			0,00
			0,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Úřad práce		78,87

Jediným dalším příjmem školy je příspěvek na předškolní vzdělávání. Ve školním roce 2020/2021 činila výše příspěvku 400 Kč, celkem se vybralo 40 600 Kč. Za měsíc, ve kterém byla MŠ uzavřena z důvodu pandemie, se školné nevybíralo.

Ve dnech 31. 5. - 4. 6. 2021 probíhala na škole veřejnosprávní kontrola na místě, předmětem kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole. Byly zjištěny nedostatky v číslování smluv, v evidenci majetku a nedostatky v cestovních příkazech. Byla přijata opatření k odstranění nedostatků. Nebyly uloženy žádné sankce.

## **20. Závěr**

I tento školní rok byl velmi poznamenán pandemií Covid-19. Distanční výuka probíhala podle možností a vzhledem k malému počtu dětí také efektivně. Všem pedagogickým pracovnícím patří velké poděkování za zdárný průběh inspekční návštěvy a zvládnutí všech úskalí celého náročného roku.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2021

Datum projednání na pedagogické radě: 14. 10. 2021

Bc. Marie Poláčková  
ředitelka školy