

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2020/2021

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

Loukovec, Hubálov 17
294 11 Loukov u Mnichova Hradiště
okr. Mladá Boleslav
Středočeský kraj
Příspěvková organizace č. 107 24

Obsah výroční zprávy o činnosti školy SOU Hubálov za rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole	s. 3
2. Charakteristika školy	s. 4
3. Školy a školská zařízení - členění	s. 14
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	s. 15
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	s. 15
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1.ročníků	s. 16
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 22
8. Autoevaluace školy	s. 23
9. Hodnocení chování žáků	s. 24
10. Absolventi a jejich uplatnění	s. 24
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	s. 24
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	s. 25
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	s. 25
14. Údaje o pracovnících školy	s. 25
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	s. 27
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	s. 28
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	s. 29
18. Výchovné a kariérové poradenství	s. 30
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	s. 30
20. Další činnost školy	s. 30
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	s. 31
22. Závěr	s. 32

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: Střední odborné učiliště, Hubálov 17
Adresa: Loukovec, Hubálov 17
294 11 Loukov
Právní forma: Příspěvková organizace Středočeského kraje
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 00069566
DIČ: CZ00069566
IZO ředitelství školy: 600 007 537

1.2 Kontakty:

číslo telefonu: 326 789 408, 326 789 363
GSM: 725 853 275
číslo faxu: 326 789 362
e-mailová adresa: souhubalov@souhubalov.cz
www stránky: www.souhubalov.cz
ID datové schránky: qf3x7nr
jméno ředitele školy: Ing. Miroslav Kolomazník
statutární zástupce ředitele: Bc. Luděk Najman, zástupce ředitele pro prakt. výuku

ostatní jmenovaní zástupci:

Marcela Beranová, vedoucí technickoekonomického úseku
Anežka Šorejsová, vedoucí školní jídelny
Bc. Petr Tichý, vedoucí učitel odborného výcviku

s platností od 27.3.2018 na období 3 roky působila na škole školská rada ve složení:

Mgr. Marcel Fišera - předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků
PhDr. Jaromír Jermář - zástupce zřizovatele - Středočeský kraj
Iveta Bakešová - zástupce rodičů a zletilých žáků

Od školního roku 2021-2022 pracuje školská rada v tomto složení:

Mgr. Roman Král - zastupuje zřizovatele - Středočeský kraj
Marcela Beranová - zastupuje rodiče a zletilé žáky
Mgr. Marcel Fišera - zastupuje pedagogické pracovníky

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Rozhodnutím MŠMT ze dne 19.9.2005 (čj. 28 154/05-21) došlo ke změně zápisu ve školském rejstříku. S účinností od 19.9.2005 je ve školském rejstříku zapsán název právnické osoby: Střední odborné učiliště, Hubálov 17 (předchozí název Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště, Hubálov 17). Rozhodnutím MŠMT ze dne 26.5.2006 (čj. 28 154/05-21) došlo k výmazu školy Odborné učiliště (IZO:110 016 327) ve školském rejstříku s účinností od 1.9.2006 a úpravě nejvyššího povoleného počtu žáků na 339 ve Střední škole, jejíž činnost vykonává právnická osoba Střední odborné učiliště, Hubálov 17.

1.4 Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo dne 22.12.2008 (č.j.:24 774/2008-21) zapsání oboru vzdělání 2351H/01 strojní mechanik do školského rejstříku s účinností od 1.9.2009. Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství a sportu, rozhodl dne 19.1.2009 o stanovení nejvyššího povoleného počtu 102 žáků v tomto tříletém oboru vzdělání (č.j.188922/2008/KUSK). MŠMT rozhodlo dne 28.1.2009 (č.j. 1 739/2009-21) s účinností od 1.9.2009 na základě Klasifikace kmenových oborů vzdělání a vydaných Rámcových vzdělávacích programů o nahrazení oboru 2368H/001 automechanik oborem 2368H/01 mechanik opravář motorových vozidel, o nahrazení oboru 3652H/001 instalatér oborem 3652H/01 instalatér, o nahrazení oboru 4155H/003 opravář zemědělských strojů oborem 4155H/01 opravář zemědělských strojů a o nahrazení oboru 4155E/002 opravářské práce oborem 4155E/01 opravářské práce. Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství a sportu, rozhodl dne 16.2.2009 (č.j. 015927/2009/KUSK) o stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání následovně: 4155H/01 opravář zemědělských strojů a 2368H/01 mechanik opravář motorových vozidel maximálně 120 žáků v denní formě vzdělávání, 4155E/01 instalatér maximálně 120 žáků v denní formě vzdělávání, 4155E/01 opravářské práce maximálně 84 žáků v denní formě vzdělávání.

2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

2.1 Charakteristika školy

Střední odborné učiliště Hubálov bylo založeno počátkem padesátých let v areálu bývalé továrny za účelem přípravy pracovníků v dělnických profesích. Od počátku bylo zaměřeno na zemědělské opravárenství. V sedmdesátých letech byl zaveden obor automechanik, v roce 1996 obor instalatér. V tomto roce bylo zřízeno odborné učiliště pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří přicházejí většinou z bývalých zvláštních škol. V roce 2009 byl zaveden obor strojní mechanik (zámečnick).

2.2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Střední vzdělání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Hlavní účel a předmět činnosti domova mládeže je vymezen § 117 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena:

- a) vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování
 - b) celodenní výchovu, ubytování a stravování, popřípadě
 - c) zotavovací pobyty dětí a žáků ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušení vzdělávání
- Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

Hlavní účel a předmět činnosti školní jídelny je vymezen § 119 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle §117 a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.

V rámci povolené doplňkové činnosti SOU Hubálov provozuje hostinskou činnost ve školní jídelně pro cizí strážníky, ubytování na domově mládeže v období letních prázdnin, provozování autoškoly, výuku základních kurzů svařování, doplňkové opakovací školení a přezkušování svářečů.

2.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek), příp. příprava vlastních školních vzdělávacích programů

V prvním, druhém a třetím ročníku všech oborů vzdělání probíhá výuka podle školních vzdělávacích programů, zpracovaných podle schválených rámcových vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání.

a) 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravář zemědělských strojů, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

b) 23-68H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Automechanik, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.

c) 36-52-H/01 Instalatér

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Instalatér, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 36-52-H/01 Instalatér.

d) 41-55-E/01 Opravářské práce

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravářské práce, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce.

Školní vzdělávací program: Opravář zemědělských strojů
Obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma
Platnost: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

ŠVP Opravář zemědělských strojů - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojírenská technologie	1			1
Strojnictví	1			1
Technická dokumentace	1,5			1,5
Základy zemědělské výroby	1	1		2
Zemědělské stroje a zařízení		2,5	2,5	5
Motorová vozidla		2	2,5	4,5
Technologie oprav	1	2	2,5	5,5
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	31,5	32,5	32,5	96,5

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Základy ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1	2	2	5	2
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Základy strojírenství	2	64	Strojírenská technologie	1			1	1,5
			Strojnictví	1			1	
			Technická dokumentace	1,5			1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	7	234	Základy zemědělské výroby	1	1		2	4,5
			Zemědělské stroje a zařízení		2,5	2,5	5	
			Motorová vozidla		2	2,5	4,5	
Strojírenské a opravárenské technologie	43	1376	Technologie oprav	1	2	2,5	5,5	7,5
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072		31,5	32,5	32,5	96,5	15,5

Školní vzdělávací program: Automechanik

Obor vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

ŠVP Automechanik - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojnictví	1	1		2
Technická dokumentace	1,5	1,5		3
Elektrotechnika		1,5	1,5	3
Strojírenská technologie	1			1
Technologie oprav	1			1
Oprávenství a diagnostika		1	3	4
Automobily	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	31,5	32	32,5	96

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Biologie a ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Stroje a zařízení	5	160	Strojnictví	1	1		2	
			Technická dokumentace	1,5	1,5		3	
Elektrotechnické zařízení	3	96	Elektrotechnika		1,5	1,5	3	
Montáže a opravy	42	1344	Strojírenská technologie	1			1	15
			Technologie oprav	1			1	
			Oprávenství a diagnostika		1	3	4	
			Automobily	1	2	3	6	
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3072		31,5	32	32,5	96	15

Školní vzdělávací program: **Instalatér**
 Obor vzdělání: **36-52-H/01 Instalatér**
 Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní forma**
 Platnost: **od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem**
 Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**

ŠVP Instalatér - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Chemie	1	0	0	1
Základy ekologie	1	0	0	1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5
Materiály	2	0	0	2
Stavební konstrukce	1	0	0	1
Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6
Vytápění	1	2	2	5
Plynárenství	0	1	2	3
Základy měření a regulace	1	1	0	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	35	35	35	105

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1	0	2	
			Chemie	1	0	0	1	
			Základy ekologie	1	0	0	1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2	
Technický základ	10	320	Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5	
			Materiály	2	0	0	2	
			Stavební konstrukce	1	0	0	1	
			Základy měření a regulace	1	1	0	2	
Instalatérské práce	50	1600	Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6	
			Vytápění	1	2	2	5	
			Plynárenství	0	1	2	3	
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	
Disponibilní hodiny	13	416						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	105	3360	Celkem	35	35	35	105	

Školní vzdělávací program: **Opravářské práce**
 Obor vzdělání: **41-55-E/01 Opravářské práce**
 Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní forma**
 Platnost: **od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem**

ŠVP Opravářské práce - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6
Informatika	1	1	1	3
Základy strojnictví	2	0	0	2
Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5
Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2
Stroje a zařízení	2,5	3	2	7,5
Motorová vozidla	0	3	0	3
Technologie oprav	3	3	2	8
Odborný výcvik	15	15	24	54
Celkem	32,5	32,5	31	96

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	1	1	1	3	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1,5	1,5	0	3	
Estetické vzdělávání	1	32	Český jazyk a literatura	0,5	0,5	0	1	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Základy strojírenství	3	96	Základy strojnictví	2	0	0	2	
			Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	10	320	Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2	1
			Stroje a zařízení	2,5	3	2	7,5	
			Motorová vozidla	0	3	0	3	
Strojírenské a opravárenské technologie	45	1440	Technologie oprav	3	3	2	8	17
			Odborný výcvik	15	15	24	54	
Disponibilní hodiny	23	736						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072	Celkem	32,5	32,5	31	96	21

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denní formě vzdělávání	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků v DFV
Střední odborné učiliště	107 820 447	339	206	206	31,686	6,50

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů(strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost k 30.9.2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 335	92	42	0	2,547
Školní jídelna	110 016 343	350	183	0	5,300

Celkový počet žáků denní formy studia poklesl ve srovnání s předchozím obdobím o 18 žáků, na domově mládeže bylo ubytováno 42 žáků (o 7 méně než v předchozím školním roce) a ve školní jídelně poklesl počet strávníků ve srovnání se školním rokem 2019-2020 o 16.

V rámci povolené doplňkové činnosti SOU Hubálov provádí výuku svařování (71 svářečů absolvovalo doškolení a přezkoušení pro prodloužení platnosti svářečského průkazu, celkem 115 metod svařování). Tuto činnost zajišťuje svařovací technolog školy Bc. Václav Svoboda a dva instruktoři svařování Jiří Filip a Miroslav Moc. V rámci provozování autoškoly 26 uchazečů bylo připraveno k získání řidičského oprávnění skupin T a B. Tuto činnost zajišťuje vedoucí autoškoly Bc. Luděk Najman a tři učitelé autoškoly Bc. Josef Knebl, Pavel Brož a Martin Novák. Dále nabízíme možnost stravování ve školní jídelně (hostinská činnost) a ubytování na domově mládeže. V průběhu školního roku je však tato činnost velmi omezena a soustřeďuje se na období letních prázdnin, kdy využíváme volnou kapacitu školní jídelny a domova mládeže.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	71	3,73	19,03.
3652H/01 Instalatér	33	2,27	14,54
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	77	3	25,67
4155E/01 Opravářské práce	25	3	8,33
2351H/01 Strojní mechanik	0	0	0
Celkem	206	12	17,17

Došlo k poklesu žáků tříletého oboru vzdělání s výučním listem opravář zemědělských strojů o 5 žáků, u oboru mechanik opravář motorových vozidel o 12 žáků, u oboru instalatér o 3 žáci a u oboru opravářské práce došlo k navýšení o 2 žáky. Opět se nepodařilo otevřít obor strojní mechanik z důvodů malého počtu zájemců o studium. Celkem 78 žáků dojíždělo ve školním roce 2020/2021 do školy z Libereckého kraje, 4 žáci z Královéhradeckého kraje a 1 žák má trvalé bydliště v Plzeňském kraji.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	2	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Závažné vývojové poruchy učení	6	0
Závažné vývojové poruchy chování	9	0
Poruchy autistického spektra	0	0

Žáci se zdravotním postižením jsou skupinově zařazeni do oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce (skupinová integrace). S ohledem na studijní možnosti jednotlivých žáků oboru Opravářské práce se snažíme žáky s lepším prospěchem přerazovat do náročnějšího oboru 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a naopak. Umožňujeme také žákům, kteří získají řidičské oprávnění k řízení traktoru, zařazení do výuky pro získání řidičského oprávnění skupiny B případně i skupiny C. Podobně se snažíme vytipovat žáky, kteří mají předpoklady k získání svářečského oprávnění ke svařování elektrickým obloukem.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ – kritéria přijímacího řízení pro šk.rok 2021/2022

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ K PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem šedesát (60) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem šedesát (60) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

36-52-H/01 Instalatér

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 23-51-H/01 Strojní mechanik.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

41-55-E/01 Opravářské práce

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 41-55-E/01 Opravářské práce.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
- d) Doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra k zařazení do systému speciálního vzdělávání osob s mentálním postižením.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem čtrnáct (14) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí. Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel - zkrácené studium

Podmínky přijetí:

- a) Úspěšné ukončení středního vzdělání s maturitou nebo výučním listem.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků střední školy.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků střední školy (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	42	28	1	1	0	0	1
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (jednoleté zkrácené studium)	0	0	17	17	0	0	1
3652H/01 Instalatér	19	14	9	9	0	0	1
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	35	15	9	9	0	0	1
4155E/01 Opravářské práce	11	7	4	4	0	0	1
2351H/01 Strojní mechanik	5	0	0	0	0	0	0
Celkem	112	64	40	40	0	0	5

Z celkového počtu 104 přijatých uchazečů má 71 uchazečů trvalé bydliště ve Středočeském kraji. Z Libereckého kraje je 30 přijatých žáků a 3 žáci jsou z Královéhradeckého kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	191
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	148
Neprospěli	32
- z toho opakující ročník	8
Průměrný prospěch žáků	2,493
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	38,707/7,859

Průběh školního roku 2020-2021 byl silně ovlivněn pandemií koronaviru, kdy velkou část školního roku byla zastavena prezenční výuka a probíhala pouze distanční výuka. Průměrný prospěch žáků byl obdobný, jako v předchozím roce. Osm žáků opakuje ročník, z toho čtyři žáci požádali o změnu oboru vzdělání. Průměrný počet zameškaných hodin se zvýšil z 34,135 na 38,707 a průměrný počet neomluvených hodin z 2,050 na 7,859. Příčinou zvýšení zameškaných a neomluvených hodin je nezvládnutý přechod z distanční výuky na prezenční u některých žáků.

II. Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
2368H/01 Automechanik	22	8	12	2
3652H/01 Instalatér	5	1	4	0
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	24	6	18	0
4155E/01 Opravářské práce	9	3	5	1
Celkem	60	18	39	3

Závěrečné zkoušky všech vyučovaných oborů vzdělání automechanik, instalatér, opravář zemědělských strojů a opravářské práce probíhají podle jednotného zadání závěrečných zkoušek. Rozhodnutím ministerstva školství se ve školním roce 2020-2021 konala povinně pouze praktická zkouška z odborného výcviku a každá škola se mohla rozhodnout pro konání buď písemné nebo ústní zkoušky. V SOU Hubálov se konala ústní závěrečná zkouška. Osmnáct žáků prospělo u závěrečných zkoušek s vyznamenáním, třicet devět žáků prospělo a tři žáci u ZZ v červnovém termínu neprospěli.

8. Autoevaluace školy

Autoevaluaci školy Střední odborné učiliště Hubálov neprovádíme s využitím žádných standardizovaných nástrojů pro autoevaluaci. Probíhá průběžně v průběhu celého školního roku. Její součástí je hodnocení školy jednotlivými pracovníky během pedagogických porad, porad vedení i porad jednotlivých úseků, kde se snažíme k jednotlivým připomínkám přijímat i příslušná opatření. Autoevaluace s využitím názorů žáků probíhá o třídnických hodinách, domovních radách a stravovacích komisích žáků ubytovaných na domově mládeže. Zajímavou formou hodnocení je vyjádření názorů žáků třetích ročníků před ukončením studia. Na hodinách občanské nauky zpracovávají skupinový projekt, ve kterém hodnotí co jim škola během studia dala, co se jim na škole líbilo a také co se jim na škole nelíbilo. Výstupy těchto projektů se pravidelně vystavují na školní chodbě a jedná se o zajímavou inspiraci pro úvahy o dalším směřování školy. Důležitou zpětnou vazbu získáváme od našich absolventů, kteří se k nám po ukončení studia často vrací, např. pro prodloužení svářečských průkazů. Od nich se dovídáme jaké výhody a nevýhody získali studiem v naší škole a jak pro ně bylo náročné začlenění se do pracovního procesu. Tyto podněty se snažíme promítnout do naší další práce. Zajímavé hodnocení nám poskytla „Analýza marketingových potřeb školy SOU Hubálov“, kterou jsme si v roce 2020 nechali zpracovat kolektivem společnosti Než zazvoní s.r.o z Brna, která se věnuje poradenství středním školám. Pro tuto analýzu jsme museli připravit spoustu podkladů, jejichž sestavování nám poskytlo celou řadu konkrétních námětů k zamyšlení. V první části této analýzy jsou představeny hlavní úkoly pro školu, sumarizace klíčových zjištění, získané souhrnné hodnocení za jednotlivé hodnocené oblasti a navrženy adekvátní priority. Ve druhé části tohoto dokumentu jsou podrobně představeny konkrétní hodnocené oblasti.

9. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30.6.2021)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	172	9	10

Chování 11,05 % žáků z celkového počtu žáků školy bylo v závěru školního roku hodnoceno pouze jako uspokojivé a neuspokojivé. Řadě dalších žáků bylo v průběhu druhého pololetí uděleno napomenutí nebo důtka třídního učitele případně důtka ředitele učiliště. Mezi důvody převažuje nesprávný způsob omlouvání absence ve vyučování.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
60	3	16

Většina absolventů nastupuje po ukončení studia s výučním listem do pracovního poměru u různých zaměstnavatelů převážně v místě bydliště. V nástavbovém studiu pro získání maturity pokračují ve školním roce 2021-2022 tři absolventi a 16 absolventů oboru opravář zemědělských strojů zvolilo možnost pokračovat v jednoletém zkráceném studiu oboru automechanik k získání dalšího výučního listu na naší škole.

Celkem 19 žáků zanechalo vzdělávání v průběhu školního roku. Většina žáků zanechala vzdělávání na vlastní žádost z důvodu dlouhodobé neomluvené absence. Pouze 1 žák přestoupil na jinou školu, ostatní nepokračovali dále ve vzdělávání a zaregistrovali se do evidence nezaměstnaných na příslušných úřadech práce nebo nastoupili jako nekvalifikovaní do zaměstnání. Z jiných škol požádali o přestup na naši školu celkem 2 žáci, 4 uchazeči požádali o přijetí do vyššího ročníku, 3 z nich zanechali studia v průběhu školního roku.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol k 30.4. 2021 – podle statistického zjišťování úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 19/20	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
2368H/01 automechanik	28	1
4155H/01 opravář zemědělských strojů	24	0
3652H/01 instalatér	17	0
4155E/01 opravářské práce	5	1
Celkem	74	0

Počet dvou nezaměstnaných absolventů naší školy, evidovaných v evidenci všech Úřadů práce v ČR v dubnu 2021 je nepatrný (2,7%), což potvrzuje skutečnost, že naši absolventi nemají vážnější problémy se sháněním uplatnění.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci (studenti) v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30.9.2020)

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	174	11	7	23	14

U oboru opravářské práce a v jednoletém zkráceném studiu oboru mechanik opravář motorových vozidel se cizí jazyk nevyučuje. Všichni žáci pokračují ve výuce cizího jazyka, kterému se učili již na základní škole. Německý jazyk se na naší škole již nevyučuje.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30.9.2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	0	2	0	0

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou zařízeny 2 počítačové učebny vybavené celkem 40 počítači. Tyto učebny jsou využívány pro výuku informačních technologií i zájmovou činnost žáků. Počítače jsou připojeny do počítačové sítě školy a bezdrátově připojeny k Internetu s rychlostí 30-100 Mb/s. Pro výuku nejenom ICT jsou využívány 2 interaktivní tabule v učebnách č.3,5. V každé učebně školy je umístěn dataprojektor a počítač, připojený do školní počítačové sítě s neomezenou možností přístupu k Internetu. Vyučující mají dále k dispozici počítače ve sborovně a kabinetech. Žáci mohou na domově mládeže neomezeně využívat bezdrátové připojení k Internetu. Ve školním roce 2020-2021 se velká část výuky uskutečnila distanční formou s využitím programu Microsoft Teams a webové aplikace programu Bakaláři. Pro takzvanou synchronní výuku pomocí přímého internetového připojení žáků a učitelů prostřednictvím MS Teams využívali učitelé mikrofony a kamery zakoupené pro tento účel ke školním počítačům, případně prováděli výuku z domova pomocí vlastních počítačů nebo zapůjčených školních stolních počítačů a notebooků. V přípravném týdnu v srpnu 2020 jsme pro učitele zorganizovali jednodenní školení pro využití programu Microsoft Office 365 ve výuce. Školení vedl odborný lektor Mgr. Borský z VISK Středočeského kraje. Poradu při řešení technických problémů během distanční výuky zajišťoval koordinátor ICT na naší škole Mgr. Václav Drahoňovský a externí firma ASK IT, která nám smluvně zajišťuje správu školní počítačové sítě.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací ¹	
49/46,23	16/14,54	33/31,69	33/0	26,0	6,24

Počet nově přijatých pedagogů: 0, z toho absolventů PedF:0.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	8	11	9	4	52,09
z toho žen	0	0	2	1	1	1	52,50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
13	4	0	16	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	10	8	11

Průměrný věk pedagogických pracovníků je poměrně vysoký a je důsledkem vyššího zastoupení pracovníků nad 55 let. Jedná se o zaměstnance, kteří pracují ve škole delší dobu a pracovníky, kteří byli přijímáni především na pozice učitelů odborného výcviku ve vyšším věku za účelem předávání bohatých odborných zkušeností žákům tříletých oborů vzdělávání s výučním listem.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30.9.2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	17	15
Anglický jazyk	22	18
Občanská nauka, výchova	11	1
Matematika	16	16
Fyzika	6	3
Základy ekologie	3	3
Informatika	14	14
Tělesná výchova	15	15
Technická dokumentace	11	11
Strojírenská technologie	2	2
Strojnictví	3	3
Základy zemědělské výroby	2	2
Technologie zemědělské výroby	2	2
Technologie oprav	14,5	14,5
Motorová vozidla	7,5	7,5
Zemědělské stroje a zařízení	5	5
Ekonomika	7	7
Automobily	8	8
Oprávenství a diagnostika	6	6
Elektrotechnika	4	4
Materiály	2	0
Stavební konstrukce	1	1
Instalace vody a kanalizace	6	6
Vytápění	5	5
Základy strojnictví	2	2
Stroje a zařízení	7,5	7,5
Plynárenství	3	3

Chemie	3	3
Odborná cvičení, Základy měření a regulace	2	2
Celkem teoretické vyučování	205,5	184,5 (89,78%)
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik I.roč.	45	30
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů I.roč.	45	30
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér I.roč.	30	30
Odborný výcvik 4155E/01 opravářské práce I.roč.	15	15
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik II.roč.	45	15
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér II.roč.	35	17,5
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů II.roč.	45	30
Odborný výcvik 4155E/01 oprav.práce II.roč.	15	15
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik III.roč.	30	15
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů III.roč.	45	30
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér III.roč.	17,5	17,5
Odborný výcvik 4155E/01 oprav.práce III.roč.	24	24
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik zkrácené st.	17,5	17,5
Výcvik v řízení motorových vozidel II.,III.ročník	96	96
Celkem praktické vyučování	505	382,5 (75,74%)
Celkem teoretické a praktické vyučování	710,5	567 (79,80%)

Celkový počet odučených hodin se ve srovnání s předchozím školním rokem se výrazně nezměnil, aprobovanost poklesla v důsledku ukončení pracovního poměru některých pedagogických pracovníků v souvislosti s odchodem do důchodu a nástupu nových pracovníků, kteří si teprve doplňují svoji pedagogickou způsobilost

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

15.1 Zvyšování kvalifikace a odbornosti v magisterském nebo bakalářském studiu – počet studujících, vysoká škola, studijní obor

Ve školním roce 2020/2021 jeden učitel odborného výcviku předmětů pokračoval v tříletém bakalářském studiu učitelství odborného výcviku na středních školách na Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Dva učitelé v průběhu školního roku úspěšně absolvovali studium pedagogiky pro splnění základních kvalifikačních požadavků.

15.2 Funkční studium

Funkčního studia po vedoucí pedagogické pracovníky se neúčastnil žádný vedoucí pracovník.

15.3 Průběžné vzdělávání – kurzy, semináře, školení

Celkem 4 učitelé odborného výcviku se účastnili školení za účelem prodloužení svářečského průkazu, 8 pedagogických pracovníků udržuje profesní osvědčení řidiče motorových vozidel. Dva pedagogičtí pracovníci získali řidičské oprávnění skupiny „D“, opravňující k řízení školního autobusu a absolvovali základní profesní školení řidičů. Jeden učitel odborného výcviku se pravidelně účastní školení elektrotechnického zaměření pro udržení odborné specializace v oboru, jeden učitel odborného výcviku absolvoval výuku i odborný výcvik a úspěšně složil úřední zkoušky pro kvalifikaci instruktora svařování, jeden učitel odborného výcviku byl proškolen jako jeřábník, dva učitelé si doplnili kvalifikaci pro svařování plastů a Cu. Počet akcí DVPP v průběhu školního roku, kterých se účastnili pedagogičtí pracovníci SOU Hubálov: 10, počet zúčastněných pedagogů: 60, finanční náklady na DVPP: 112.945,- Kč. Největší počet účastníků (31) byl na přednášce o marketingu škol „Plná škola“, které vedl Mgr. Karel Komínek ze společnosti Než zazvoní s.r.o. Brno. Učitelé teoretické výuky

absolvovali jednodenní školení „Microsoft Office 365“. Účast na DVPP byla silně poznamenána pandemií koronaviru, v důsledku čehož byly prezenční akce většinou zrušeny, některé se konaly formou tzv. webinářů.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

16.1 Zapojení školy do programů a projektů

Ve školním roce 2020/2021 naše škola pokračovala v dotačním programu ministerstva zemědělství Centra odborné přípravy, v rámci něhož jsme mohli pořídit travní traktor Kubota a soubor čtyř pojízdných kolových zvedáků pro traktory. Naši žáci třetích ročníků se zapojili do projektu Krajské hospodářské komory Střední Čechy v rámci implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje a absolvovali jednodenní školení v oblasti BOZP. V rámci zájmové činnosti pod vedením učitele odborného výcviku Jana Janíčka se naši žáci zapojili do projektu Hydrogen Grand Prix. V rámci projektu stavěli dálkově ovládaný model závodního automobilu na hybridní pohon, se kterým soutěžili mezi středními školami na celostátním finále v areálu Trojhalí Karolína Ostrava a zúčastnili se i dalších závodů organizovaných jinými školami. Na základě podaného projektu do grantové výzvy „Tady jsem doma“ v rámci dotačních programů Škoda auto a.s. se podařilo získat 45 000 Kč, které byly využity pro nákup komponentů pro stavbu RC modelů.

Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MZe ČR – COP (centra odborné přípravy)	Nákup travního traktoru, sestavy 4 pojízdných kolových zvedáků	1.534.000,- Kč (MZe) 170.000,-Kč (Středočeský kraj)	březen – srpen 2020	Investice do vybavení pro odborný výcvik žáků zemědělských oborů
ŠKODA AUTO a.s. grant „Tady jsem doma“	Zájmový kroužek RC modelů závodních automobilů na vodíkový pohon	45.000,- Kč	srpen 2020 – duben 2021	Za poskytnuté finanční prostředky byly nakoupeny komponenty pro stavbu RC modelů v zájmovém kroužku.

16.2 Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Ve školním roce 2020/21 nemohla pokračovat výměnná spolupráce s belgickou střední technickou školou z města Roeselaare z důvodu dodržení opatření proti šíření koronaviru, komunikace se omezila pouze na elektronickou formu.

16.3 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží,

Ve školním roce 2020/2021 neproběhly žádné soutěže odborných dovedností ani sportovní soutěže v důsledku opatření proti šíření koronaviru.

16.4 Prevence sociálně patologických jevů a způsob jejich předcházení

Prevence sociálně patologických jevů probíhá podle schváleného plánu, který vypracoval výchovný poradce Ing. Jan Salaba a školní metodik prevence Mgr. Radka Pitrmocová. Těžiště prevence spatřujeme především v práci tzv. pedagogických buněk, které mají na naší škole dlouholetou tradici. Jedná se o spolupráci třídního učitele, učitele odborného výcviku a vychovatele při řešení především kázeňských problémů. Pozornost této problematice pravidelně věnujeme i na pedagogických radách a poradách jednotlivých úseků.

16.5 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V rámci environmentální výchovy zařazujeme především exkurze na tzv. polní dny a další předváděcí akce, kde mají žáci mimo jiné možnost seznámit se s působením zemědělské techniky na životní prostředí. Ve školním roce 2020/2021 však tyto akce neproběhly z důvodů omezení pořádání těchto akcí kvůli koronaviru.

16.6 Spolupráce školy se zřizovatelem (např. spoluorganizování akcí), sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace nebylo možné organizovat a ani se účastnit žádných tradičních akcí organizovaných sociálními partnery školy v předchozích letech. Pouze omezenou část odborného výcviku absolvovali naši žáci na smluvních pracovištích a ve školních závodech ZD Loukovec a ZD Březina. Smlouvu o partnerství máme uzavřenou s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy. Dlouhodobá spolupráce na základě uzavřené smlouvy o spolupráci s firmou ŠKODA AUTO a.s. nám umožňuje průběžně získávat díly a automobily pro výuku.

16.7 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme uspořádali pro veřejnost a zejména pro budoucí uchazeče o studium celkem 2 Dny otevřených dveří SOU Hubálov. Přehlídky škol prezenční formou se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnily, některé byly nahrazeny virtuální formou. Tato forma však pro školu našeho zaměření není úplně vhodná, protože se zaměřujeme na manuální dovednosti v odborném výcviku. Po ukončení závěrečných zkoušek třetích ročníků pořádáme slavnostní předávání výučních listů ve školní jídelně za přítomnosti hostů a rodičů našich žáků.

16.8 Další akce nebo činnosti

V průběhu školního roku navštívili naši žáci také Zemědělské muzeum v Čáslavi, Drábské světničky, Trosky, Jizerské hory. Pro žáky ubytované na domově mládeže pořádáme v odpoledních hodinách brigády, např. v Ovocnářské školce Ing. Eichlera v Klášteře-Hradišti nad Jizerou. V září 2020 jsme si do Hubálova pozvali významného absolventa naší školy pana Vlastimila Krebse, který po vyučení celý život pracuje jako umělecký kovář. Uspořádali jsme pro žáky besedu, na které ukázal své práce pro barrandovské filmové ateliéry, vyprávěl o výrobě rytířských brnění, kordů a dalších chladných zbraní pro známé historické filmy. Velkému zájmu žáků se těšila beseda s učitelem odborného výcviku Zdeňkem Jančulou, který vyprávěl o stavbě elektrických kytar a ukázal různé typy vlastnoručně postavených hudebních nástrojů. V odpoledních hodinách jsou zájemcům k dispozici v dílnách SOU Hubálov kroužek RC modelů, kovářský kroužek a kroužek úpravy traktorů pro traktortrial.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

17.1 Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet účastníků

Ve školním roce 2020/2021 nebyli registrováni žádní zájemci o absolvování kurzu.

17.2 Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů a počet účastníků

Ve schválených oborech vzdělání nebylo provedeno žádné rekvalifikační studium.

17.3 Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů a počet účastníků

Ve spolupráci s Úřadem práce v Mladé Boleslavi provádíme rekvalifikační kurzy především ve svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře CO₂. Jedná se o kurzy v rozsahu 168 hodin zakončené závěrečnou zkouškou z teoretické a praktické části, po jejímž úspěšném složení získávají účastníci svářečský průkaz. Rekvalifikačními kurzy svařování pro Úřad práce neprošli ve školním roce 2020/2021 žádní účastníci, školení a přezkoušení svářečů absolvovalo celkem 71 svářečů, celkem ve 115 metodách svařování. Řidičské oprávnění pro řízení skupin B,T z okruhu cizích osob (nejedná se o žáky SOU Hubálov) získalo celkem 26 uchazečů.

17.4 Kvalifikační kurzy

Kurzy přípravy ke kvalifikačním zkouškám z oboru opravy motorových vozidel jsme prováděli v minulosti na základě zájmu uchazečů o složení kvalifikační zkoušky. Ve školním roce 2020/2021 však nebyl žádný zájemce o složení kvalifikační zkoušky.

17.5 Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP, SIPVZ)

V minulosti jsme působili jako akreditované školící středisko v rámci SIPVZ.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce Ing. Jan Salaba poskytuje žákům potřebné informace o možnostech nástavbového studia, zveřejňuje nabídky pracovních míst a brigád, se kterými se na nás často obrací zaměstnavatelé z regionu. Dále poskytuje poradenskou činnost v oblasti protidrogové problematiky žákům i rodičům. Jako protidrogová preventistka na naší škole pracuje Mgr. Radka Pitrmocová. Průběžně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a také s poradnami v Libereckém a Královéhradeckém kraji a to zejména při sestavování doporučení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Oficiální schůzky s rodiči se ve školním roce 2020-2021 neuskutečnily, ale proběhla řada individuálních jednání s rodiči žáků při řešení prospěchových a výchovných problémů.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2019/2020:

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na naší škole žádná kontrola České školní inspekce.

20. Další činnost školy

Pravidelně měsíčně se schází za přítomnosti ředitele, vedoucí technickoekonomického úseku a vychovatelů domova mládeže domovní rada složená z žáků ubytovaných na DM, na které se řeší jejich připomínky k ubytování na Domově mládeže SOU Hubálov a stravovací komise, která se zabývá připomínkami týkající se školního stravování za přítomnosti vedoucí školní jídelny, vedoucí technickoekonomického úseku, ředitele a vychovatelů domova mládeže. Na všech těchto jednáních mají žáci možnost vznášet připomínky a dotazovat se na jejich řešení. Sdružení rodičů na naší škole neexistuje, setkáváme se s rodiči a zákonnými zástupci vždy v listopadu a v dubnu. Mimoto zveme k řešení problémů rodiče individuálně pokud je to třeba. Jednání se odehrávají většinou v ředitelně za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce, případně i učitele odborného výcviku a vychovatele.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40 131	680	18 207	189
2.	Výnosy celkem	40 413	705	18 299	253
z toho	příspěvky a dotace na provoz	39 168	0	17 673	0
	ostatní výnosy	1 245	705	626	253
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	282	25	91	64

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1 534
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		170
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		33 922
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		33 922
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 818
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 137
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4 088
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		1 049
	z toho	004 – podpora učňovského školství	500
		012 – opravy	349
		040 – opravy z prodeje a pronájmu	200
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

Kladný výsledek hospodaření ve výši 282.000 Kč v hlavní činnosti byl dosažen úsporou celkových nákladů na provoz (zejména spotřeba el. energie, spotřeba uhlí, plynu apod.) v důsledku omezení provozu školy (mimořádná opatření v souvislosti s pandemií onemocnění COVID-19 tj. přechod z prezenční formy výuky na distanční) v jarních a podzimních měsících roku 2020. V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 25.000 Kč. Celkový zisk ve výši 307.000 Kč byl přidělen do rezervního fondu.

V roce 2020 byla Ministerstvem zemědělství ČR poskytnuta investiční dotace ve výši 1.534.000 Kč na nákup travního traktoru Kubota a sestavy čtyř pojízdných kolových zvedáků pro traktory. Na financování se podílel Středočeský kraj částkou 170.000 Kč.

Na podporu učňovského školství byla použita částka 500.000 Kč.

Z rozpočtu kraje byla na základě usnesení Rady kraje číslo 060-03/2020/RK ze dne 20. 01. 2020 poskytnuta neinvestiční dotace (ÚZ 012) ve výši 349.000 Kč na akci ev. číslo 5816 0 10724-2020 „Oprava sprch na DM (II. etapa)“.

Z odvedených příjmů z pronájmu majetku byla na základě usnesení Rady kraje číslo 073-17/2020/RK ze dne 27. 04. 2020 poskytnuta neinvestiční dotace (ÚZ 040) ve výši 200.000 Kč na opravu povrchu podlah zámečnických dílen.

Fond investic byl v roce 2020 se souhlasem Rady kraje, číslo usnesení 080-22/2019/RK ze dne 01. 07. 2019 čerpán:

- ve výši 179.000 Kč na zhotovení projektové dokumentace k rekonstrukci budovy čp. 22 na odborné učebny;
- ve výši 89.000 Kč na opravu osvětlení a elektrorozvodů v hlavní dílně.

Fond investic byl v roce 2020 se souhlasem Rady kraje, číslo usnesení 060-13/2020/RK ze dne 30. 03. 2020 čerpán:

- ve výši 181.379 Kč na zhotovení projektové dokumentace pro modernizaci centrální uhelné kotelny na plynovou;
- ve výši 497.000 Kč na nákup dvousloupových hydraulických a elektrohydraulických zvedáků k opravám osobních automobilů;
- ve výši 77.000 Kč na opravu povrchu podlah zámečnických dílen.

22. Závěr

Činnost SOU Hubálov v období školního roku 2020/2021 byla silně poznamenána zastavením výuky v důsledku přijatých opatření proti šíření koronaviru. V důsledku toho se neuskutečnila celá řada naplánovaných akcí a distanční výuka plně nenahradila prezenční výuku ve školním roce 2020/2021, zejména odborný výcvik. Počet žáků denního studia ve srovnání se školním rokem 2019/2020 se nepatrně snížil. Hospodaření školy bylo v roce 2020 v přebytku 282.000 Kč v hlavní činnosti a v doplňkové činnosti ziskové ve výši 25.000 Kč. Z jednotlivých fondů bylo čerpáno v souladu se souhlasem zřizovatele a platnými rozpočtovými pravidly. Na účet zřizovatele byly průběžně odváděny výnosy z pronájmů bytových prostor a tělocvičny. Z odvedených příjmů byla část finančních prostředků vrácena k financování akcí, schválených zřizovatelem. Škola se významně prezentovala na veřejnosti a spolupracovala se sociálními partnery. Absolventi školy se úspěšně zapojují do pracovního prostředí, je o ně velký zájem a nejsou v evidenci úřadů práce. Pedagogický sbor je stabilizovaný, pracovníci se průběžně vzdělávají a organizují pro žáky rozsáhlou mimoškolní činnost a exkurze. Problémem je velký počet žáků odcházející ze školy bez vyučení v důsledku opakované absence ve výuce. Dalšími opravami by bylo třeba zlepšit prostředí školy a obnovit zastaralé vybavení potřebné pro výuku.

Datum zpracování zprávy: 5.10.2021

Datum projednání výroční zprávy na pedagogické radě školy: 6.10.2021

Datum projednání výroční zprávy ve školské radě: 14.10.2021

Ing. Miroslav Kolomazník
ředitel SOU Hubálov