

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2022/2023

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

Loukovec, Hubálov 17

294 11 Loukov u Mnichova Hradiště

okr. Mladá Boleslav

Středočeský kraj

Příspěvková organizace č. 107 24



Střední odborné učiliště, Hubálov 17

I.	<u>Základní údaje o škole</u>	str. 3-4
I.1	Kontaktní údaje	
I.2	Charakteristika školy / školského zařízení	
II.	<u>Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění</u>	str.5-6
II.1	Úkoly zřizovatele	
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	
II.4	Projektová činnost školy	
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	
III.	<u>Statistické údaje školního roku</u>	str.7-11
III.1	Členění školy / školského zařízení	
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	
a)	Prospěch a docházka žáků / studentů	
b)	Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	
c)	Hodnocení chování žáků / studentů, absence	
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	
e)	Absolventi a jejich další uplatnění	
f)	Nezaměstnanost absolventů	
III.4	Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ	
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	
III.6	Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti	
IV.	<u>Školní poradenské pracoviště</u>	str.12-14
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	
IV.2	Výchovné poradenství	
IV.3	Kariérové poradenství	
IV.4	Primární prevence	
V.	<u>Personální a materiální zajištění chodu školy</u>	str.15-17
V.1	Údaje o pracovnících školy	
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	
VI.	<u>Materiální podmínky a jejich rozvoj</u>	str.18
VII.	<u>Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</u>	str.19
VII.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	
VII.2	Další činnost školy	
VII.3	Prezentace školy na veřejnosti	
VIII.	<u>Vlastní hodnocení a externí kontroly</u>	str.20
VIII.1	Autoevaluace školy	
VIII.2	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	
IX.	<u>Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy</u>	str.21-23
IX.1	Základní údaje o hospodaření školy	
IX.2	Přijaté příspěvky a dotace	
IX.3	Kontroly hospodaření	
X.	<u>Závěr</u>	str.23
XI.	<u>Přílohová část výroční zprávy</u>	str.24-44

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Střední odborné učiliště, Hubálov 17, Loukovec, Hubálov 17,
294 11 Loukov u Mnichova Hradiště, okres Mladá Boleslav
- Zřizovatel školy: Středočeský kraj
- IČO:00069566 a IZO ředitelství školy (REDIZO):600007537
- Ředitel školy: Ing. Miroslav Kolomazník
Statutární zástupce ředitele: Bc. Luděk Najman, zástupce pro odborný výcvik
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku: Ing. Jiří Bičík
Ostatní jmenovaní zástupci:
Marcela Beranová, vedoucí technickoeconomického úseku
Anežka Šorejsová, vedoucí školní jídelny
Josef Hejsek, vedoucí učitel odborného výcviku
- Tel: 326 789 408, souhubalov@souhubalov.cz, www.souhubalov.cz
- Složení školské rady:
Mgr. Marcel Fišera, předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Roman Král, zástupce zřizovatele
Marcela Beranová, zástupce rodičů a zletilých žáků školy
- Zbyněk Hozák, ASK IT, pověřenec GDPR
- Rozhodnutím MŠMT ze dne 19.9.2005 (čj. 28 154/05-21) došlo ke změně zápisu ve školském rejstříku. S účinností od 19.9.2005 je ve školském rejstříku zapsán název právnické osoby: Střední odborné učiliště, Hubálov 17 (předchozí název Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště, Hubálov 17). Rozhodnutím MŠMT ze dne 26.5.2006 (čj. 28 154/05-21) došlo k výmazu školy Odborné učiliště (IZO:110 016 327) ve školském rejstříku s účinností od 1.9.2006 a úpravě nejvyššího povoleného počtu žáků na 339 ve Střední škole, jejíž činnost vykonává právnická osoba Střední odborné učiliště, Hubálov 17.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Střední vzdělání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Hlavní účel a předmět činnosti domova mládeže je vymezen § 117 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena:

- a) vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování
 - b) celodenní výchovu, ubytování a stravování, popřípadě
 - c) zotavovací pobyty dětí a žáků ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušení vzdělávání
- Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

Hlavní účel a předmět činnosti školní jídelny je vymezen § 119 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle §117 a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.

V rámci povolené doplňkové činnosti SOU Hubálov provozuje hostinskou činnost ve školní jídelně pro cizí strážníky, ubytování na domově mládeže v období letních prázdnin, provozování autoškoly, výuku základních kurzů svařování, doplňkové opakovací školení a přezkušování svářečů.

I.3 Vzdělávací program školy, učební plány (tabulková část uvedena v příloze)

a) **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravář zemědělských strojů, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

b) **23-68H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Automechanik, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.

c) **36-52-H/01 Instalatér**

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Instalatér, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 36-52-H/01 Instalatér.

d) **41-55-E/01 Opravářské práce**

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravářské práce, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Zajistit přípravu a organizaci přijímacího řízení do prvních ročníků pro školní rok 2023/2024.
- Zajistit přípravu a organizaci závěrečných zkoušek třetích ročníků v oborech vzdělání s výučním listem, vyučovaných v SOU Hubálov ve školním roce 2022/2023.
- Zajistit přípravu výběrového řízení v režimu podlimitní zakázky na investiční akci: „Odborné učebny pro instalatéry“.

Výše uvedené úkoly stanovené zřizovatelem školy byly do konce školního roku 2022- 2023 splněny.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Zajistit dokončení realizace akce: „Modernizace pracoviště odborného výcviku pro 3D měření geometrie kol“.
- Zajistit realizaci dotačního programu ministerstva zemědělství – Centra odborné přípravy v roce 2023.
- Realizovat výběrová řízení na zhotovení pracovních oděvů, dodávky hutního materiálu, svařovacího vybavení, dílenského nářadí a vybavení dílen, výpočetní techniky z prostředků ONIV.
- Zajistit realizaci výměny teplovodního automatického kotle o výkonu 250 kW za parní kotel o výkonu 1000 kW v centrální kotelně učiliště.
- Realizovat prodloužení platnosti stavebního povolení na plynovou kotelnu v areálu SOU Hubálov.
- V souladu s plánem revizí vyhrazených technických zařízení zajistit jejich obnovení.
- V souladu s plánem vzdělávání pedagogických pracovníků realizovat doplňování požadované kvalifikace u nově nastupujících pedagogických pracovníků.

Hlavní úkoly stanovené ředitelem školy jsou splněny případně probíhá jejich realizace.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Z klíčových kompetencí ŠVP se zaměřujeme především na rozvíjení následujících kompetencí:

- a) Kompetence k učení
- b) Kompetence k řešení problémů
- c) Komunikativní kompetence
- d) Personální a sociální kompetence
- e) Občanské kompetence a kulturní povědomí
- f) Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
- g) Matematické kompetence
- h) Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi.

Z odborných kompetencí ŠVP se zaměřujeme především na rozvíjení následujících kompetencí:

- a) Pracovat s technickou dokumentací
- b) Volit, vybírat a používat vhodné materiály pro strojírenskou výrobu a opravářenskou činnost
- c) Používat vhodné technologické postupy výroby a oprav a vhodné technologické

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

- vybavení
- d) Zhotovovat jednoduché strojní součásti, obnovovat a udržovat provozní spolehlivost strojů a zařízení
- e) Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- f) Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- g) Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

II.4 Projektová činnost školy

V rámci zařazení školy do dotačního programu Ministerstva zemědělství ČR Centra odborné přípravy se podařilo zajistit finanční prostředky ve výši 1.666.000 Kč na nákup 4 ks hrotových univerzálních soustruhů a 1 ks univerzální frézky, které byly se spoluúčastí zřizovatele ve výši 166.600 Kč a schváleného užití fondu investic SOU Hubálov ve výši 29.408,50 Kč pořízeny a instalovány v dílnách odborného výcviku. V roce 2022 podaná žádost o dar z nadačního fondu ŠKODA AUTO a.s. ve výši 84 000 Kč na činnost modelářského kroužku byla úspěšná a poskytnuté finanční prostředky jsou využívány v souladu s podmínkami projektu.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Část odborného výcviku absolvovali naši žáci na smluvních pracovištích např. LITRA s.r.o. a ve školních závodech ZD Loukovec a ZD Březina. Smlouvu o partnerství máme uzavřenou s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy. Dlouhodobá spolupráce na základě uzavřené smlouvy o spolupráci s firmou ŠKODA AUTO a.s. nám umožňuje průběžně získávat díly a automobily pro výuku a využívat softwarovou podporu firmy Škoda pro získávání technických informací.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborné učiliště	107 820 447	339	231	231	30,429	7,591

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/ (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv.)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv.)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 335	69	52	0	2,000
Školní jídelna	110 016 343	350	208	0	4,750

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	68	3	22,68
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – jednoleté zkrácené stud.	11	1	11,00
3652H/01 Instalatér	55	3	18,33
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	71	3	23,67
4155E/01 Opravářské práce	26	3	8,66
2351H/01 Strojní mechanik	0	0	0
Celkem	231	13	17,77

Celkem 16 žáků zanechalo vzdělávání v průběhu školního roku. Většina žáků zanechala vzdělávání na vlastní žádost z důvodu dlouhodobé neomluvené absence. Pouze 4 žáci přestoupili na jinou školu, ostatní nepokračovali dále ve vzdělávání a zaregistrovali se do evidence nezaměstnaných na příslušných úřadech práce nebo nastoupili jako nekvalifikovaní do zaměstnání. Z jiných škol požádalo o přestup na naši školu celkem 5 žáků, 8 uchazečů požádalo o přijetí do vyššího ročníku, 3 z nich zanechali studia v průběhu školního roku.

Ve školním roce 2022-2023 studovalo na škole celkem 12 žáků cizí státní příslušnosti. Ze zemí Evropské unie bylo celkem 6 žáků (1 žák z Chorvatska, 5 žáků ze Slovenska). Ze zemí mimo EU bylo celkem 6 žáků (6 žáků z Ukrajiny).

Celkem 56 žáků dojíždělo ve školním roce 2022/2023 do školy z Libereckého kraje, 2 žáci z Královéhradeckého kraje, 2 žáci z Prahy a 1 žák má trvalé bydliště v Plzeňském kraji.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	221
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	157
Neprospěli	51
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,567
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	108,719/15,176

U žádného žáka nebylo ve školním roce 2022-2023 použito slovní hodnocení.

Ve druhém pololetí školního roku neprospělo celkem 51 žáků, celkem 24 žáků konalo v srpnu 2023 opravnou zkoušku, z tohoto počtu 8 žáků konalo opravnou komisionální zkoušku ze dvou předmětů. Celkem 7 žáků opakuje ročník a 12 žáků nepožádalo o opakování ročníku a zanechalo studia. Celkem 33 klasifikací v náhradním termínu z různých předmětů v průběhu celého školního roku bylo stanoveno z důvodu velkého počtu zameškaných hodin u 6 žáků.

b) **Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek** (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	22	3	18	1
3652H/01 Instalatér	9	1	6	2
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	17	0	12	5
4155E/01 Opravářské práce	7	1	6	0
Celkem	55	5	42	8

K termínu náhradní a opravné závěrečné zkoušky v září 2023 se přihlásili 2 žáci oboru vzdělání 2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (1 žák prospěl, 1 žák neprospěl), 7 žáků oboru vzdělání 4155H/01 Opravář zemědělských strojů (2 žáci prospěli, 5 žáků neprospělo), 2 žáci oboru vzdělání 3652H/01 Instalatér (2 žáci prospěli), 3 žáci oboru vzdělání 4155E/01 Opravářské práce (3 žáci prospěli).

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	176	24	21

V průběhu školního roku bylo uděleno 31 pochval třídního učitele, 19 napomenutí třídního učitele, 38 důtek třídního učitele a 19 důtek ředitele školy. Mezi důvody převažuje nesprávný způsob omlouvání absence ve vyučování. Podmínečně vyloučen ani vyloučen ze studia nebyl ve školním roce nikdo.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve středu 5.dubna 2023 se v Obecním domě Nymburk konalo krajské kolo odborné metodické soutěže Talenty pro firmy "T-PROFI" 2022, které pořádala Krajská hospodářská komora Střední Čechy. Úkolem soutěžních týmů bylo postavit podle soutěžní dokumentace v časovém limitu pomocí stavebnice Merkur funkční model výrobku dle zadané dokumentace. Náš soutěžní tým tvořili žáci druhého ročníku oboru mechanik opravář motorových vozidel Darius Bílek, Tomáš Giňa, Tadeáš Grindl a žáci 5.ročníku 1.základní školy v Mladé Boleslavi. Kapitánem týmu byl Miloš Kozák z firmy Adient Czech Republic s.r.o., pedagogický dozor tvořili učitel odborného výcviku Stanislav Mužíček a Monika Svobodová z 1.ZŠ MB.

Žák třetího ročníku oboru 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů František Beran vzorně reprezentoval školu v celostátní soutěži dovedností a znalostí žáků tohoto oboru, konané dne 9.3.2023 ve Střední průmyslové škole Třebíč.

Střední škola technická Most uspořádala v úterý 25.dubna 2023 soutěž zručnosti ve svařování „O zlatou kuklu společnosti SIAD“, které se zúčastnili pod vedením učitele odborného výcviku Jakuba Pavlíčka z naší školy Marek Lochman, Miroslav Bartoš, David Kubín a Tereza Lepičová.

Žák třetího ročníku oboru Instalatér Adam Šnajdr reprezentoval ve dnech 10.-12.května 2023 naši školu na 5.ročníku soutěže odborných dovedností "O křišťálovou kouli Systherm", kterou uspořádala firma Systherm s.r.o. Plzeň společně s SOŠ a SOU Sušice. V soutěži 13 dvoučlenných týmů, tvořených žákem oboru instalatér a elektrikář, náhodně vylosovaných z různých škol, skončil Adam Šnajdr a Adam Ševčík (SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou) na prvním místě. Soutěžící se museli postupně vypořádat s řadou praktických úkolů a otázek vědomostních testů z obou odborností, které se často prolínají a u kterých záleží na vzájemné spolupráci a pohotovosti členů týmu.

Ve čtvrtek 11.5.2023 se konalo ve SZeŠ a SOŠ Poděbrady krajské kolo Středočeského kraje a Prahy jízdy zručnosti traktorem s přívěsem. Školu reprezentovali Tomáš Hlaváč, Petr Nezbeda, Josef Hauzr . Petr Nezbeda zvítězil a postoupil do celostátního kola. Celostátní kolo se konalo 30.května 2023 v Gymnáziu a SOŠ Podbořany a Petr Nezbeda obsadil v celkovém pořadí 9.místo.

Soutěž strojírensky zaměřených oborů vzdělání kategorie „E“ uspořádala 19.4.2023 naše škola. Za školu se jí zúčastnili žáci druhého ročníku oboru 4155E/01 Opravářské práce Tomáš Lukášek a Martin Vele. Tomáš Lukášek obsadil velmi pěkné druhé místo v celkovém pořadí.

Žáci naší školy Tomáš Hlaváč, Petr Nezbeda a Josef Hauzr se zúčastnili 17.května 2023 Krajské odborné soutěže zemědělských dovedností organizované SOŠ a SOU Horky nad Jizerou, ve které Petr Nezbeda obsadil 3.místo v celkovém pořadí jednotlivců. Ve stejném složení se družstvo SOU Hubálov zúčastnilo 19.-21.dubna 2023 Zemědělské olympiády žáků středních škol ve Střední škole hospodářské a lesnické ve Frýdlantu.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



Krajského kola soutěže dovedností Automechanik junior v SOŠ a SOU Benešov se s učitelem odborného výcviku Janem Janíčkem zúčastnil žák třetího ročníku tříletého oboru vzdělání s výučním listem 2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel Lukáš Krejbič.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
55	5	9

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	29	2
3652H/01 Instalatér	9	1
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	28	0
4155E/01 Opravářské práce	6	0
Celkem	72	3

Tři nezaměstnaní absolventi naší školy v evidenci všech Úřadů práce v ČR v dubnu 2023 (4,2%) potvrzují skutečnost, že naši absolventi nemají vážnější problémy s hledáním uplatnění.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání jsou uvedena v příloze výroční zprávy.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2368/H01 Mechanik opravář motorových vozidel	38	23	5	3	0	0	1
3652H/01 Instalatér	21	14	23	17	0	0	1
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	46	29	19	15	0	0	2
4155E/01 Opravářské práce	7	3	4	4	0	0	1
2351H/01 Strojní mechanik	6	0	0	0	0	0	0
2368/H01 Mechanik opravář motorových vozidel – jednoleté zkrácené studium	13	13	0	0	0	0	1
Celkem	131	82	51	39	0	0	6

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	194	11	10	23	16

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	0	2	0	0

V oboru opravářské práce a v jednoletém zkráceném studiu oboru mechanik opravář motorových vozidel se cizí jazyk nevyučuje. Všichni žáci pokračují ve výuce cizího jazyka, kterému se učili již na základní škole. Německý jazyk se na naší škole v současné době již nevyučuje.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve školním roce 2022/23 byla obnovena spolupráce s belgickou střední technickou školou z města Roeselaare. V květnu navštívila skupina belgických studentů naši školu a v červnu naši žáci opětovali návštěvu na belgické škole.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou zařízení 2 počítačové učebny vybavené celkem 40 počítači. Tyto učebny jsou využívány pro výuku informačních technologií i zájmovou činnost žáků. Počítače jsou připojeny do počítačové sítě školy a bezdrátově připojeny k Internetu s rychlostí 30-100 Mb/s. Pro výuku nejenom ICT jsou využívány 4 interaktivní tabule v učebnách č.2,3,4,5. V každé učebně školy je umístěn dataprojektor a počítač, připojený do školní počítačové sítě s neomezenou možností přístupu k Internetu. Vyučující mají dále k dispozici počítače ve sborovně a v kabinetech, pro osobní využití vyučujících bylo zakoupeno celkem 12 notebooků, 20 vyřazených průmyslových notebooků darovala pro potřeby výuky Škoda Auto a.s. Mladá Boleslav. Žáci mohou na domově mládeže neomezeně využívat bezdrátové připojení k Internetu, z finančních prostředků Národního plánu obnovy byly pořízeny 3 notebooky pro možnost zapůjčování žákům v případě distanční výuky. Ve svařovně instalován velkoplošný bezdotykový displej s minipočítačem a wifi připojení pro názornou výuku při odborném výcviku. V průběhu školního roku jsme pro učitele zorganizovali jednodenní školení pro využití interaktivní tabule Smart board ve výuce. Školení vedla zkušená lektorka Mgr. Hana Ulíková z SOŠ Česká Lípa. Poradu při řešení technických problémů zajišťoval koordinátor ICT na naší škole Mgr. Václav Drahoňovský a externí firma ASK IT, která nám smluvně zajišťuje správu školní počítačové sítě.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

IV. Školní poradenské pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťuje výchovný poradce Ing. Jan Salaba a školní metodik prevence Mgr. Radka Pitrmocová. Oba dva pracovníci mají příslušnou kvalifikaci pro výkon těchto funkcí, kterou získali absolvováním předepsaného studia a průběžně ji prohlubují účastí na seminářích a webinářích a samostudiem odborné literatury. Průběžně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, SPC v Mnichově Hradišti a SPC v Mladé Boleslavi a také s poradnami v Libereckém a Královéhradeckém kraji, a to zejména při sestavování doporučení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále spolupracujeme s odbory sociální péče o děti dle místa trvalého bydliště žáků, probační a mediační službou, úřady práce, policií ČR a některými neziskovými organizacemi v oblasti sociální péče. Průběžně spolupracujeme s rodiči a zákonnými zástupci žáků, využíváme školní informační systém Bakaláři, dvakrát během školního roku organizujeme třídní schůzky, výchovné a prospěchové problémy řešíme na individuálních jednáních s rodiči problémových žáků. O jednáních vedeme písemnou dokumentaci.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	
Mentální postižení	14	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	1	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	3	
Vývojové poruchy učení a chování	29	
Autismus	1	

Ve školním roce 2022-2023 se na naší škole nevzdělával žádný žák podle individuálního vzdělávacího plánu ani nevyužíval podpůrná opatření se stanovenou normovanou finanční náročností. Od začátku školního roku nastoupilo na naší školu celkem 5 žáků z Ukrajiny, kteří do ČR přišli v souvislosti s probíhajícím válečným konfliktem. Tři žáci byli zařazeni do prvního ročníku oboru 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel a dva žáci do prvního ročníku oboru 36-52-H/01 Instalatér. Jeden žák v průběhu školního roku přestoupil na jinou střední školu. Výuka byla náročná, zejména v odborných předmětech, s ohledem na jazykovou bariéru. Ve druhém pololetí školního roku dva žáci prospěli s vyznamenáním, dva žáci prospěli a všichni postoupili do druhého ročníku. Jeden žák oboru 36-52-H/01 Instalatér neprospěl z důvodu velkého počtu zameškaných hodin a požádal o opakování prvního ročníku. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na základě doporučení školského poradenského zařízení zařazeni do oborů kategorie H a jsou jim poskytovány určité úlevy nebo jsou zařazeni do oboru 4155E/01 Opravářské práce s upraveným ŠVP. V průběhu celého školního roku probíhalo mimo výuku doučování žáků, kteří o to projevili zájem. V období září – prosinec 2022 bylo odučeno celkem 249 hodin na individuálním nebo skupinovém doučování, v období leden – červen 2023 celkem 420 hodin.

Nadaní žáci a studenti

Žáky mimořádně nadané a nadané, u kterých máme podklady z vyšetření v pedagogicko - psychologických poradnách nebo speciálně pedagogických centrech, na škole nemáme, nicméně

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

každodenní pedagogickou prací nacházíme u řady žáků schopnosti a nadání v určitých oblastech. Pokud je to možné, snažíme se tyto žáky podporovat v jejich nadání a umožnit jim rozvoj jejich specifických schopností např. zájmovým vzděláváním, účastí na různých soutěžích a vzdělávacích akcích.

IV.2 Výchovné poradenství

Plán práce výchovného poradce na školní rok 2022/2023

1. Podílet se na informační a motivační činnosti

- poskytovat motivující informace žákům, rodičům a výchovným pracovníkům
- spolu s MP podporovat činnost ostatních výchovných pracovníků, upozorňovat je na žáky vyžadující zvláštní péči a na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí
- podporovat účast žáků na přednáškách a exkurzích

2. Diagnostika - sledovat a hodnotit vývoj žáků

- sjednocovat diagnostickou činnost výchovných pracovníků
- uskutečňovat vlastní diagnostickou činnost
- spolupracovat s MP při zprostředkování činnosti poraden a léčebných zařízení

3. Řešit nežádoucí jevy (konkrétně projevy agresivity, násilí a rasismu, kouření, příp. šíření omamných látek)

- spolupracovat s ostatními výchovnými pracovníky
- případné přestupky důsledně řešit

4. Spolupracovat při zabezpečování hlavních úkolů školy

- podílet se na propagaci učiliště při náborových akcích na ZŠ a SpŠ
- účastnit se řešení kázeňských přestupků a studijních problémů žáků

5. Posilovat orientaci žáků na vybraný učební obor

- Podporovat úsilí žáků získat výuční list, řidičská a svářečská oprávnění.
- Pomáhat žákům posuzovat pracovní možnosti, popř. možnosti dalšího vzdělávání

6. Organizovat a podílet se na některých mimoškolních aktivitách pro žáky – zejména na DM (např. výlety, exkurze, sportovní činnost)

IV.3 Kariérové poradenství

Výchovný a kariérový poradce Ing. Jan Salaba poskytuje žákům potřebné informace o možnostech nástavbového studia, zveřejňuje nabídky pracovních míst a brigád, se kterými se na nás často obrací zaměstnavatelé z regionu. Dále se účastní setkání kariérových poradců, přehlídek středních škol s nabídkou oborů vzdělání a navštěvuje základní školy v našem regionu, na kterých beseduje s žáky závěrečných ročníků o možnostech vzdělávání na naší škole. V průběhu školního roku pořádá naše škola celkem 3 dny otevřených dveří, na kterých mají zájemci o studium možnost seznámit se s prostředím dílen odborného výcviku, školy a domova mládeže.

IV.4 Primární prevence

Prevence sociálně patologických jevů probíhá podle schváleného plánu, těžiště prevence spatřujeme především v práci tzv. pedagogických buněk, které mají na naší škole dlouholetou tradici. Jedná se o spolupráci třídního učitele, učitele odborného výcviku a vychovatele při řešení především kázeňských problémů. Pozornost této problematice pravidelně věnujeme i na pedagogických radách a poradách jednotlivých úseků. Školní metodik prevence Mgr. Radka Pitrmocová poskytuje poradenskou činnost v oblasti protidrogové problematiky žákům i rodičům. Stále častěji se setkáváme s neutěšenou situací části našich žáků, která je způsobená rozvráceným rodinným prostředím, mnohdy nedostatečným hmotným zajištěním. Opačným extrémem je v některých případech naopak přehnaná péče vedoucí k nesamostatnosti žáků v praktických věcech běžného života. Záškoláctví, nezáměr o zvolený obor a studium, experimentování s návykovými látkami i nelátkové závislosti (mobilní telefony, PC, ...), to jsou jevy, se kterými se setkáváme a kterým se také snažíme čelit. U některých žáků také sledujeme nevhodný pitný režim (nadměrná konzumace „energy drinků“).

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
52/50,054	16/15,625	35/34,429	36/0	31	6,709

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	9	10	11	6	52,03
z toho žen	0	0	3	1	0	0	46,50

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
14	5	0	17	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	12	7	12

Na škole nepracuje žádný asistent pedagoga ani osobní asistent žáka.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	18	16
Anglický jazyk	22	18
Občanská nauka, výchova	12	1
Matematika	18	18
Fyzika	6	3
Chemie	3	3
Základy ekologie	3	3

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



Informatika	14	14
Tělesná výchova	17	16
Technická dokumentace	11	11
Strojírenská technologie	2	0
Strojnictví	3	3
Základy zemědělské výroby	2	2
Technologie zemědělské výroby	2	2
Technologie oprav	14,5	14,5
Motorová vozidla	7,5	7,5
Zemědělské stroje a zařízení	5	5
Ekonomika	7	7
Automobily	8	8
Oprávenství a diagnostika	6	6
Elektrotechnika	4	4
Materiály	2	0
Stavební konstrukce	1	1
Instalace vody a kanalizace	6	6
Vytápění	5	5
Základy strojnictví	2	2
Stroje a zařízení	7,5	7,5
Plynárenství	3	3
Základy měření a regulace	2	1
Celkem teoretické vyučování:	213,5	187,5 (87,82%)
Odborný výcvik 2368H/01 MOSMV 1.ročník	45	45
Odborný výcvik 4155H/01 OZS 1.ročník	45	45
Odborný výcvik 3652H/01 INST 1.ročník	30	30
Odborný výcvik 4155E/01 OPP 1.ročník	15	15
Odborný výcvik 2368H/01 MOSMV 2.ročník	45	30
Odborný výcvik 4155H/01 OZS 2.ročník	45	30
Odborný výcvik 3652H/01 INST 2.ročník	30	30
Odborný výcvik 4155E/01 OPP 2.ročník	15	15
Odborný výcvik 2368H/01 MOSMV 3.ročník	30	15
Odborný výcvik 4155H/01 OZS 3.ročník	30	15
Odborný výcvik 3652H/01 INST 3.ročník	15	15
Odborný výcvik 4155E/01 OPP 3.ročník	24	24
Odborný výcvik 2368H/01 MOSMV jednoleté zkrác.	56	56
Výcvik v řízení motorových vozidel 2.,3.ročník	120	120
Celkem praktické vyučování	545	485(88,91%)
Celkem teoretické a praktické vyučování	758,5	672,5(88,66%)

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

Personální změny ve školním roce

Počet nově přijatých pedagogů: 2 učitelé teoretické výuky, 1 učitel odborného výcviku, z toho absolventů PedF:1. V průběhu školního roku 2022-2023 odešli ze školy 4 pedagogičtí pracovníci.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 jeden učitel odborného výcviku úspěšně zahájil tříleté bakalářské studium učitelství odborného výcviku pro střední školy na Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Celkem tři učitelé v průběhu školního roku úspěšně absolvovali studium pedagogiky pro splnění základních kvalifikačních požadavků učitele odborných předmětů a odborného výcviku. Celkem 3 učitelé odborného výcviku se účastnili školení za účelem prodloužení svářečského průkazu, 7 pedagogických pracovníků udržuje profesní osvědčení řidiče motorových vozidel. Jeden učitel odborného výcviku se pravidelně účastní školení elektrotechnického zaměření pro udržení odborné specializace v oboru, jeden učitel odborného výcviku absolvoval výuku i odborný výcvik a úspěšně složil úřední zkoušky pro kvalifikaci instruktora svařování a získal certifikát mezinárodní svářecí technik, jeden učitel odborného výcviku byl proškolen jako jeřábník, dva učitele si doplnili kvalifikaci pro svařování plastů a mědi. V pátek 1.července 2022 se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili semináře zaměřeného na formativní hodnocení „Metodika efektivního zapojení do výuky“, pořádané firmou EducaLab Praha a ve čtvrtek 14.dubna školení Office 365 pro školy, pořádané VISK Středočeského kraje. Tato firma pro nás zajistila ve středu 31.srpna 2022 vzdělávací seminář a workshop, zaměřený na rozvoj kritického myšlení. Počet akcí DVPP v průběhu školního roku, kterých se účastnili pedagogičtí pracovníci SOU Hubálov: 9, počet zúčastněných pedagogů: 52, finanční náklady na DVPP: 125.669,50 Kč. Některé vzdělávací akce se konaly formou tzv. webinářů.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Z nepedagogických pracovníků se pravidelně účastní školení vedoucí technickoekonomického úseku, hlavní účetní a mzdová účetní ekonomických a účetních seminářů a školení pro práci s účetním softwarem VEMA, kuchařky školní jídelny se jednou ročně účastní školení hygienického minima. Celkem ve školním roce 2022-2023 bylo vynaloženo na školení nepedagogických pracovníků 44.534,90 Kč z rozpočtu školy.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Rozsáhlý areál SOU Hubálov tvoří budova školy a dílen čp.17, domov mládeže s tělocvičnou čp.10, školní jídelna s kuchyní čp.4, bytový dům čp.2, bývalá administrativní budova čp.22, objekty studny, čističky odpadních vod, elektrorozvodny a travnaté školní hřiště. Celý areál je v majetku Středočeského kraje, svěřený do péče příspěvkové organizace Střední odborné učiliště, Hubálov 17. Ve školním roce 2022-2023 byla dokončena rozsáhlá investiční akce „Snížení energetické náročnosti areálu SOU Hubálov“, která zahrnovala výměnu oken, zateplení domova mládeže s tělocvičnou, vzduchotechniku s rekuperací v tělocvičně, vytápění domova mládeže pomocí tepelných čerpadel, ohřev vody pomocí solárních kolektorů na střeše tělocvičny, výměnu oken a zateplení svařovny s kovárnou, vzduchotechniku s rekuperací a vytápění svařovny plynovým kondenzačním kotlem, nové odkouření výhní v kovárně, osvětlení svařovny a kovárny pomocí LED světel, nové sociální zařízení a denní místnost ve svařovně. V tomto školním roce také byly dokončeny opravy dílenských podlah, oprava sociálního zázemí tělocvičny, přechod z parního vytápění hlavní opravářské dílny a svařovny na vytápění teplovodní. Do dílny strojního obrábění byly instalovány 4 nové hrotové univerzální soustruhy 1 nová univerzální frézka, do autodílny čtyřsloupový zvedák s 3D měřením geometrie kol, zakoupeny stavebnice Infento, Pasco a modelů spalovacích motorů.
- Teoretická výuka probíhá v osmi odborných učebnách SOU Hubálov. Ve všech učebnách je k dispozici dataprojektor s multimediálním osobním počítačem. Ve čtyřech učebnách jsou umístěny interaktivní dotykové tabule. Dvě počítačové učebny disponují 25+16 osobními počítači zapojenými do uzavřené počítačové sítě s trvalým připojením k Internetu. Dále jsou využívány výukové obrazy, trojrozměrné pomůcky a modely určené pro výuku jednotlivých předmětů. Pro výuku tělesné výchovy je využívána moderně vybavená tělocvična se zázemím a hřiště s travnatým povrchem v areálu školy.
- Praktické vyučování probíhá v dílnách odborného výcviku SOU Hubálov a na smluvních pracovištích odborného výcviku. K dispozici je 5 zámečnických dílen vybavených základním ručním náradím, elektrickým náradím a strojním vybavením (strojní rámová pila, pásová pila, stojanové vrtačky, brusky, ohýbačky, pákové nůžky). Výuka obrábění probíhá v dílně strojního obrábění vybavené univerzálními soustruhy, frézkami, hoblovkou. Tepelné zpracování kovů je vyučováno v kovárně vybavené kovářskými výhněmi, bucharem, kalící pecí. Pro výuku svařování je připravena akreditovaná svářečská škola pro svařování plamenem, elektrickým obloukem obalenou elektrodou i v ochranné atmosféře. Montážní práce jsou nacvičovány v montážních dílnách určených pro odborný výcvik. V dílnách SOU Hubálov jsou vytvořena dvě autoservisní pracoviště, vybavené 8 sloupovými zvedáky, montážní jámou, válcovou zkušebnou brzd, diagnostikou pro seřízení světlometů, geometrie náprav, motoru a jeho příslušenství, analyzátozem výfukových plynů. Na pracovištích jsou k dispozici cvičná vozidla a části motorových vozidel. Praktický výcvik v řízení osobního a nákladního automobilu zajišťuje registrovaná autoškola při SOU Hubálov svými výcvikovými vozidly. Závěrečné zkoušky ze svařování a z řízení motorových vozidel probíhají za účasti zkušebních komisí.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V průběhu školního roku 2022-2023 nebyl na škole organizován kurz k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační kurz ani přípravný kurz či zkoušky k získání profesních kvalifikací. Svařovací technolog Bc. Václav Svoboda uskutečnil proškolení celkem 76 osob k prodloužení svářečských průkazů, v autoškole bylo připraveno celkem 32 uchazečů k získání řidičského oprávnění skupiny B a skupiny T mimo výuku žáků podle ŠVP.

VII.2 Další aktivity školy

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme uspořádali pro veřejnost a zejména pro budoucí uchazeče o studium celkem 3 Dny otevřených dveří SOU Hubálov. Přehlídky škol prezenční formou se ve školním roce 2022/2023 uskutečnily v Semilech, Mladé Boleslavi, Brandýse nad Labem, Nymburku, Mělníku. Po ukončení závěrečných zkoušek třetích ročníků pořádáme slavnostní předávání výučních listů ve školní jídelně za přítomnosti hostů a rodičů našich žáků. Během školního roku navštívili naši žáci Zemědělské muzeum v Čáslavi, Drábské světničky, Trosky, Jizerské hory, Prahu. Velkému zájmu žáků se těšila beseda s učitelem odborného výcviku Zdeňkem Jančulou, který vyprávěl o stavbě elektrických kytar a ukázal různé typy vlastnoručně postavených hudebních nástrojů. V odpoledních hodinách jsou zájemcům k dispozici v dílnách SOU Hubálov kroužek RC modelů a kroužek úpravy traktorů „traktor trial“. Tělocvična, školní hřiště a posilovna jsou žákům k dispozici každé odpoledne pod vedením vychovatelů a učitele odborného výcviku Jakuba Pavlíčka. Zájemci mají možnost navštěvovat utkání hokejové extraligy v Mladé Boleslavi, kam škola zajišťuje dopravu a pedagogický dozor na vybraná utkání hokejového klubu HC Bruslaři Mladá Boleslav. Zajímavou akcí byla exkurze do památníku obce Lidice, vypálené během druhé světové války, které se zúčastnili žáci 3.C a 1.D ve čtvrtek 27.dubna 2023. Třída 3.B se zúčastnila 4.listopadu 2022 autosalonu v Lysé nad Labem. Zajímavá byla odborná exkurze pro třídu 3.A v cukrovaru v Dobrušce v pátek 6.ledna 2023. Tato třída byla 15.února na dnu otevřených dveří firmy Vobosystém Uhlířské Janovice. Třídy 1.A a 1.D měly možnost poznat zemědělskou prvovýrobu při dnu otevřených dveří Zemědělské společnosti Skalsko ve čtvrtek 22.června. Pro třídu 2.A oboru opravář zemědělských strojů byla ve spolupráci s Agrární komorou ČR připravena celodenní exkurze v úterý 13.června na Polní den v Nabočanech. Ve čtvrtek 29.června 2023 na závěr školního roku je pro všechny žáky školy pravidelně připravován sportovní den, který probíhá na školním hřišti a v tělocvičně školy. Žáci zájmového kroužku traktor trial měli možnost se seznámit se zázemím firmy N+N Košátky, která prodává traktory a zemědělskou techniku.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Zajišťovali jsme exkurze pro žáky základních škol. Uspořádali jsme celkem tři dny otevřených dveří pro veřejnost – v říjnu, listopadu a v únoru. Zúčastnili jsme se regionálního turnaje žáků středních škol ve futsale a fotbalového turnaje středních škol okresu Mladá Boleslav. S velkým ohlasem se setkala naše účast na traktoriádách na Nechálově, Loučení a na Vyskeři. Pro mateřské školy ve Všetatech, Katusicích, Čejeticích a Chotětově jsme se podíleli na organizaci projektových dnů polytechnické výuky ve spolupráci se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje a firmou Urbanglass v Hubálově.

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluaci školy neprovádíme s využitím žádných standardizovaných nástrojů pro autoevaluaci. Probíhá průběžně v průběhu celého školního roku. Její součástí je hodnocení školy jednotlivými pracovníky během pedagogických porad, porad vedení i porad jednotlivých úseků, kde se snažíme k jednotlivým připomínkám přijímat i příslušná opatření. Autoevaluace s využitím názorů žáků probíhá o třídnických hodinách, domovních radách a stravovacích komisích žáků ubytovaných na domově mládeže. Zajímavou formou hodnocení je vyjádření názorů žáků třetích ročníků před ukončením studia. Na hodinách občanské nauky zpracovávají skupinový projekt, ve kterém hodnotí, co jim škola během studia dala, co se jim na škole líbilo a také co se jim na škole nelíbilo. Výstupy těchto projektů se pravidelně vystavují na školní chodbě a jedná se o zajímavou inspiraci pro úvahy o dalším směřování školy. Důležitou zpětnou vazbu získáváme od našich absolventů, kteří se k nám po ukončení studia často vracejí, např. pro prodloužení svářečských průkazů. Od nich se dozvídáme, jaké výhody a nevýhody získali studiem v naší škole a jak pro ně bylo náročné začlenění se do pracovního procesu. Tyto podněty se snažíme promítnout do naší další práce. Zajímavé hodnocení nám poskytla „Analýza marketingových potřeb školy SOU Hubálov“, kterou jsme si nechali zpracovat kolektivem společnosti Než zazvoní s.r.o z Brna, která se věnuje poradenství středním školám. Pro tuto analýzu jsme museli připravit spoustu podkladů, jejichž sestavování nám poskytlo celou řadu konkrétních námětů k zamyšlení. V první části této analýzy jsou představeny hlavní úkoly pro školu, sumarizace klíčových zjištění, získané souhrnné hodnocení za jednotlivé hodnocené oblasti a navrženy adekvátní priority. Ve druhé části tohoto dokumentu jsou podrobně představeny konkrétní hodnocené oblasti.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2022-2023 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	47 256	1 404	22 339	443
2.	Výnosy celkem	47 256	1 462	22 528	617
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 637	0	2 616	0
	ostatní výnosy	41 619	0	19 912	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	58	189	174

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1 554
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 828
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		37 172
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		36 963
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	24 876
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		209
	z toho	33 086 Národní plán obnovy – doučování	144
		33 088 – Národní plán obnovy– prevence digitální propasti	65
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 334
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 637
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		697
	z toho	012 – opravy	569
		013 – podpora oborů vzdělávání SŠ	128
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		6 478

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

Celkové hospodaření v roce 2022 bylo vyrovnané. V hlavní činnosti nebyl dosažen zisk ani ztráta. Dotace i vlastní tržby pokryly běžné náklady spojené s provozem učiliště. Finančně byl pokryt fond investic, fond odměn, rezervní fond a fond kulturních a sociálních potřeb. V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 58tis. Kč, který byl přidělen do rezervního fondu.

Z rozpočtu kraje byla v rámci dofinancování způsobilých nákladů projektu 129 710 – Centra odborné přípravy poskytnuta investiční dotace (usnesení Rady kraje číslo 046-13/2022/RK ze dne 31. 03. 2022) ve výši 172.739,16 Kč na pořízení 4ks univerzálního hrotového soustruhu s příslušenstvím. Celková pořizovací cena činila částku 1.727.391,16 Kč, dotace z MZe ČR činila 1.554.652,00 Kč.

Z rozpočtu kraje byly v roce 2022 financovány v celkové výši 1 159tis. Kč investiční výdaje na akci Snížení energetické náročnosti areálu SOU Hubálov.

Z rozpočtu kraje byla na základě usnesení Rady kraje číslo 114-32/2021/RK ze dne 26. 08. 2021 poskytnuta investiční dotace pod ÚZ 000 „Podpora vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky“ ve výši 495.561,49 Kč, ze které byly zakoupeny do dílen učební pomůcky: plazmová řezačka, elektrická kalící a žíhací pec, indukční ohřev, úkosovačka s příslušenstvím.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 2393/2022-3 nám byly poskytnuty neinvestiční finanční prostředky pod ÚZ 33 088 ve výši 65.000,00 Kč z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti. Za poskytnuté prostředky jsme pro žáky zakoupili 3ks notebooku zn. HP ProDesk 400 v celkové výši 69.118,83 Kč. Rozdíl ve výši 4.118,83 Kč jsme dofinancovali z jiných zdrojů.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. 1899/2022-3 nám byly poskytnuty neinvestiční finanční prostředky pod ÚZ 33 086 ve výši 102.050,00 Kč z Národního plánu obnovy – Doučování, a to na náklady vzniklé od 01., 01. 2022 do 31. 08. 2022. V daném termínu jsme čerpali dotaci ve výši 82.000,00 Kč, nevyčerpanou část dotace ve výši 20.050,00 Kč jsme vrátili. Na období od 01. 09. 2022 do 31. 12. 2022 nám byly poskytnuty neinvestiční finanční prostředky pod ÚZ 33 086 ve výši 62.100,00 Kč z Národního plánu obnovy – Doučování. V daném termínu jsme čerpali dotaci v celkové výši 62.100,00 Kč.

Z rozpočtu kraje byla na základě usnesení Rady kraje číslo 044-21/2022/RK ze dne 26. 05. 2022 poskytnuta neinvestiční dotace (ÚZ 012) ve výši 500.000,00 Kč na akci ev. číslo 7007 0 10724-2022 „Oprava zatékající střechy na opravářské dílně“. Celkové náklady činily 488.895,66 Kč.

Z rozpočtu kraje byla na základě usnesení Rady kraje číslo 044-21/2022/RK ze dne 26. 05. 2022 poskytnuta neinvestiční dotace (ÚZ 012) ve výši 400.000,00 Kč na akci ev. číslo 7008 0 10724-2022 „Porevizní opravy plyn, elektro, hromosvody“. Celkové náklady činily 395.014,00 Kč.

Dotace pro podporu oborů vzdělání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem (ÚZ 013) poskytnutá na školní rok 2022/2023 v celkové výši 128.109,00 Kč byla v roce 2022 použita na pořízení pracovního oblečení pro žáky podporovaného oboru 41-55-E/01 Opravářské práce. Částka 102.105,00 Kč byla převedena do roku 2023.

Ministerstvo životního prostředí poskytlo v roce 2022 v rámci Operačního programu životní prostředí 2014 – 2020 dotaci na akci Snížení energetické náročnosti SOU Hubálov v celkové výši 6 478tis. Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve dnech od 17. do 21. 10. 2022 proběhla ve škole veřejnosprávní kontrola Středočeského kraje za kontrolované období od 01. 01. 2021 do 31. 12. 2021. Předmětem veřejnosprávní kontroly byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Kontrola zjistila porušení vyhlášky č. 410/2009 Sb., směrnice č. 164, směrnice č. 156 a směrnice č. 153. K zjištěným nedostatkům jsme přijali odpovídající opatření. Dne 14. 11. 2022 zaslal ředitel školy odstranění nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole.

X. Závěr

Počet žáků denního studia ve srovnání se školním rokem 2021/2022 se nepatrně zvýšil. Hospodaření školy bylo v roce 2022 v hlavní činnosti vyrovnané a v doplňkové činnosti ziskové ve výši 58.000 Kč. Z jednotlivých fondů bylo čerpáno v souladu se souhlasem zřizovatele a platnými rozpočtovými pravidly. Škola se významně prezentovala na veřejnosti a spolupracovala se sociálními partnery. Absolventi školy se úspěšně zapojují do pracovního prostředí, je o ně velký zájem a nejsou v evidenci úřadů práce. Pedagogický sbor je stabilizovaný, pracovníci se průběžně vzdělávají a organizují pro žáky rozsáhlou mimoškolní činnost a exkurze. Problémem je velký počet žáků odcházející ze školy bez vyučení v důsledku opakované absence ve výuce. Dalšími opravami by bylo třeba zlepšit prostředí školy a obnovit zastaralé vybavení potřebné pro výuku.

- Zpracovatelé výroční zprávy: Ing. Miroslav Kolomazník, ředitel SOU Hubálov
Marcela Beranová, vedoucí technicko-ekonomického úseku

Datum zpracování zprávy: 13.10.2023

Datum a výsledek projednání ve školské radě: 13.10.2023

Školská rada SOU Hubálov projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy Střední odborné učiliště, Hubálov 17 za školní rok 2022-2023 v předloženém znění.

XI. Přílohová část výroční zprávy

Školní vzdělávací program: Opravář zemědělských strojů

Obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

ŠVP Opravář zemědělských strojů - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět - povinný	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojírenská technologie	1			1
Strojnictví	1			1
Technická dokumentace	1,5			1,5
Základy zemědělské výroby	2			2
Zemědělské stroje a zařízení		2	2	4
Motorová vozidla		1,5	2	3,5
Řízení motorových vozidel		2	1	3
Technologie oprav	1	2	2,5	5,5
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	32,5	32,5	32,5	97,5

Poznámky:

Žáci se budou učit Anglický jazyk nebo Německý jazyk. Ve výuce cizího jazyka mají možnost žáci pokračovat ve studiu toho jazyka, kterému se učili na ZŠ. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR. Disponibilní hodiny v rozsahu 15 hodin jsou využity na posílení vzdělávacích oblastí: Základy strojírenství, Zemědělské technologie a mechanizační prostředky a Strojírenské a opravářské technologie. Pro absolvování oboru vzdělání není podmínkou získání řidičského oprávnění a svářečského průkazu.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Základy ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	1	2	2	5	1
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Základy strojírenství	2	64	Strojírenská technologie	1			1	1,5
			Strojnictví	1			1	
			Technická dokumentace	1,5			1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	5	160	Základy zemědělské výroby	2			2	4,5
			Zemědělské stroje a zařízení		2	2	4	
			Motorová vozidla		1,5	2	3,5	
Řízení motorových vozidel	2	64	Řízení motorových vozidel		2	1	3	1
Strojírenské a opravárenské technologie	43	1376	Technologie oprav	1	2	2,5	5,5	7,5
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	14	448						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072		32,5	32,5	32,5	97,5	15,5

Školní vzdělávací program: **Opravář zemědělských strojů**

Obor vzdělání: **41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů**

Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní forma**

Platnost: **od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem**

Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**

ŠVP Opravář zemědělských strojů - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojírenská technologie	1			1
Strojnictví	1			1
Technická dokumentace	1,5			1,5
Základy zemědělské výroby	1	1		2
Zemědělské stroje a zařízení		2,5	2,5	5
Motorová vozidla		2	2,5	4,5
Technologie oprav	1	2	2,5	5,5
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	31,5	32,5	32,5	96,5

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Základy ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1	2	2	5	2
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Základy strojírenství	2	64	Strojírenská technologie	1			1	1,5
			Strojnictví	1			1	
			Technická dokumentace	1,5			1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	7	234	Základy zemědělské výroby	1	1		2	4,5
			Zemědělské stroje a zařízení		2,5	2,5	5	
			Motorová vozidla		2	2,5	4,5	
Strojírenské a opravárenské technologie	43	1376	Technologie oprav	1	2	2,5	5,5	7,5
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072		31,5	32,5	32,5	96,5	15,5

Školní vzdělávací program: Mechanik opravář motorových vozidel

Obor vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

ŠVP Mechanik opravář motorových vozidel - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojnictví	1	1		2
Technická dokumentace	1,5	1,5		3
Elektrotechnika		1,5	1,5	3
Řízení motorových vozidel			2	2
Strojírenská technologie	1			1
Technologie oprav	1			1
Oprávenství a diagnostika		1,5	2	3,5
Automobily	2	2	2	6
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	32,5	32,5	32,5	97,5

Poznámky:

Žáci se budou učit Anglický jazyk nebo Německý jazyk. Ve výuce cizího jazyka mají možnost žáci pokračovat ve studiu toho jazyka, kterému se učili na ZŠ. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR. Disponibilní hodiny v rozsahu 15 hodin jsou využity na posílení vzdělávací oblasti: Montáže a opravy. Pro absolvování oboru vzdělání není podmínkou získání řidičského oprávnění.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Základy ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Stroje a zařízení	5	160	Strojnictví	1	1		2	
			Technická dokumentace	1,5	1,5		3	
Elektrotechnické zařízení	3	96	Elektrotechnika		1,5	1,5	3	
Řízení motorových vozidel	2	64	Řízení motorových vozidel			2	2	
Montáže a opravy	40	1280	Strojírenská technologie	1			1	15
			Technologie oprav	1			1	
			Oprávenství a diagnostika		1,5	2	3,5	
			Automobily	2	2	2	6	
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3072		32,5	32,5	32,5	97,5	15

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



Školní vzdělávací program: **Automechanik**

Obor vzdělání: **23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní forma**

Platnost: **od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem**

ŠVP Automechanik - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojnictví	1	1		2
Technická dokumentace	1,5	1,5		3
Elektrotechnika		1,5	1,5	3
Strojírenská technologie	1			1
Technologie oprav	1			1
Oprávenství a diagnostika		1	3	4
Automobily	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	31,5	32	32,5	96

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Biologie a ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Stroje a zařízení	5	160	Strojnictví	1	1		2	
			Technická dokumentace	1,5	1,5		3	
Elektrotechnické zařízení	3	96	Elektrotechnika		1,5	1,5	3	
Montáže a opravy	42	1344	Strojírenská technologie	1			1	15
			Technologie oprav	1			1	
			Oprávenství a diagnostika		1	3	4	
			Automobily	1	2	3	6	
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3072		31,5	32	32,5	96	15

Školní vzdělávací program: Instalatér

Obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

ŠVP Instalatér - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Chemie	1	0	0	1
Základy ekologie	1	0	0	1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5
Materiály	2	0	0	2
Stavební konstrukce	1	0	0	1
Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6
Vytápění	1	2	2	5
Plynárenství	0	1	2	3
Základy měření a regulace	1	1	0	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	35	35	35	105

Poznámky:

Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.

Disponibilní hodiny v rozsahu 14 hodin jsou využity na posílení vzdělávací oblasti: Instalatérské práce.

Získání svářečského průkazu a dalších osvědčení není nutnou podmínkou pro úspěšné absolvování oboru vzdělání.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1	0	2	
			Chemie	1	0	0	1	
			Základy ekologie	1	0	0	1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2	
Stavební a strojírenský základ	10	320	Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5	
			Materiály	2	0	0	2	
			Stavební konstrukce	1	0	0	1	
			Základy měření a regulace	1	1	0	2	
Instalatérské práce	50	1600	Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6	14
			Vytápění	1	2	2	5	
			Plynárenství	0	1	2	3	
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	
Disponibilní hodiny	14	448						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	105	3360	Celkem	35	35	35	105	

Školní vzdělávací program: **Instalatér**
 Obor vzdělání: **36-52-H/01 Instalatér**
 Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní forma**
 Platnost: **od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem**
 Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**

ŠVP Instalatér - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Chemie	1	0	0	1
Základy ekologie	1	0	0	1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5
Materiály	2	0	0	2
Stavební konstrukce	1	0	0	1
Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6
Vytápění	1	2	2	5
Plynárenství	0	1	2	3
Základy měření a regulace	1	1	0	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	35	35	35	105

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

Střední odborné učiliště, Hubálov 17



RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1	0	2	
			Chemie	1	0	0	1	
			Základy ekologie	1	0	0	1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2	
Technický základ	10	320	Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5	
			Materiály	2	0	0	2	
			Stavební konstrukce	1	0	0	1	
			Základy měření a regulace	1	1	0	2	
Instalatérské práce	50	1600	Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6	
			Vytápění	1	2	2	5	
			Plynárenství	0	1	2	3	
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	
Disponibilní hodiny	13	416						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	105	3360	Celkem	35	35	35	105	

Školní vzdělávací program: Opravářské práce

Obor vzdělání: 41-55-E/01 Opravářské práce

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

ŠVP Opravářské práce - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6
Informatika	1	1	1	3
Základy strojnictví	2	0	0	2
Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5
Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2
Stroje a zařízení	2,5	2,5	2	7
Motorová vozidla	0	2	0	2
Řízení motorových vozidel	0	2	0	2
Technologie oprav	3	2,5	2	7,5
Odborný výcvik	15	15	24	54
Celkem	32,5	32,5	31	96

Poznámky:

Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který postupuje v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.

Disponibilní hodiny v rozsahu 23 hodin jsou využity na posílení vzdělávacích oblastí: Vzdělávání pro zdraví (3), Základy strojírenství (0,5), Zemědělské technologie a mechanizační prostředky (3) a Strojírenské a opravářské technologie (16,5).

Pro absolvování oboru vzdělání není podmínkou získání řidičského oprávnění a svářečského průkazu.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	1	1	1	3	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1,5	1,5	0	3	
Estetické vzdělávání	1	32	Český jazyk a literatura	0,5	0,5	0	1	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Základy strojírenství	3	96	Základy strojírenství	2	0	0	2	0,5
			Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	8	256	Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2	3
			Stroje a zařízení	2,5	2,5	2	7	
			Motorová vozidla	0	2	0	2	
Řízení motorových vozidel	2	64	Řízení motorových vozidel	0	2	0	2	
Strojírenské a opravárenské technologie	45	1440	Technologie oprav	3	2,5	2	7,5	16,5
			Odborný výcvik	15	15	24	54	
Disponibilní hodiny	23	736						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072	Celkem	32,5	32,5	31	96	23

Poznámky:

Počet povinných vyučovacích hodin týdně je minimálně 29, maximální počet vyučovacích hodin je stanoven školským zákonem, §26, odst. 2.

Odborný výcvik má minimálně 54 hodin za celou dobu vzdělávání.

TV v každém ročníku minimálně 2 hodiny v týdnu.

Průměrný počet vyučovacích hodin ve třídě za týden je s ohledem na nezbytné dělení tříd na skupiny při teoretickém i praktickém vyučování stanoven v rozsahu uvedeném v platném znění nařízení vlády, kterým se stanoví pro základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu.

Školní vzdělávací program: **Opravářské práce**
 Obor vzdělání: **41-55-E/01 Opravářské práce**
 Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní forma**
 Platnost: **od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem**

ŠVP Opravářské práce - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6
Informatika	1	1	1	3
Základy strojnictví	2	0	0	2
Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5
Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2
Stroje a zařízení	2,5	3	2	7,5
Motorová vozidla	0	3	0	3
Technologie oprav	3	3	2	8
Odborný výcvik	15	15	24	54
Celkem	32,5	32,5	31	96

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	1	1	1	3	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1,5	1,5	0	3	
Estetické vzdělávání	1	32	Český jazyk a literatura	0,5	0,5	0	1	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Základy strojírenství	3	96	Základy strojírenství	2	0	0	2	
			Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	10	320	Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2	1
			Stroje a zařízení	2,5	3	2	7,5	
			Motorová vozidla	0	3	0	3	
Strojírenské a opravárenské technologie	45	1440	Technologie oprav	3	3	2	8	17
			Odborný výcvik	15	15	24	54	
Disponibilní hodiny	23	736						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072	Celkem	32,5	32,5	31	96	21

**JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ
K PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ
PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem šedesát (60) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem šedesát (60) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

36-52-H/01 Instalatér

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 23-51-H/01 Strojní mechanik.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

41-55-E/01 Opravářské práce

Podmínky přijetí:

- a) Splnění povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 41-55-E/01 Opravářské práce.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
- d) Doporučení školského poradenského zařízení k zařazení žáka s SVP do třídy zřízené dle §16 odst. 9 zákona č.561/2004 Sb., „školského zákona“.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem čtrnáct (14) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.