

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2015/2016

Střední odborné učiliště, Hubálov 17

Loukovec, Hubálov 17

294 11 Loukov

okr.Mladá Boleslav

Středočeský kraj

Příspěvková organizace č. 107 24

Obsah výroční zprávy o činnosti školy SOU Hubálov za rok 2015/2016:

1. Základní údaje o škole	s. 3
2. Charakteristika školy	s. 4
3. Školy a školská zařízení - členění	s. 14
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	s. 15
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	s. 15
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1.ročníků	s. 16
7. Údaje o výsledcích vzdělávání	s. 22
8. Chování žáků	s. 23
9. Absolventi a jejich uplatnění	s. 23
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	s. 24
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	s. 24
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	s. 24
13. Údaje o pracovnících školy	s. 25
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	s. 27
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	s. 27
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	s. 29
17. Výchovné a kariérové poradenství	s. 29
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	s. 29
19. Další činnost školy	s. 30
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	s. 30
21. Závěr	s. 31

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: Střední odborné učiliště, Hubálov 17
Adresa: Loukovec, Hubálov 17
294 11 Loukov
Právní forma: Příspěvková organizace Středočeského kraje
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 00069566
DIČ: CZ00069566
IZO ředitelství školy: 600 007 537

1.2 Kontakty:

číslo telefonu: 326 789 408, 326 789 363
GSM: 725 853 275
číslo faxu: 326 789 362
e-mailová adresa: reditel@souhubalov.cz
www stránky: www.souhubalov.cz
ID datové schránky: qf3x7nr
jméno ředitele školy: Ing.Miroslav Kolomazník
statutární zástupce ředitele: Bc.Václav Svoboda, zástupce ředitele pro prakt.výuku

ostatní jmenovaní zástupci:

Běla Buchová, vedoucí vychovatelka domova mládeže
Irena Hlaváčková, vedoucí technickoekonomického úseku
Anežka Šorejsová, vedoucí školní jídelny
Bc.Luděk Najman, vedoucí učitel odborného výcviku

s platností od 19.6.2015 na 3 roky působí na škole nová školská rada ve složení:

Mgr.Karel Bajer - předseda školské rady, zástupce pedagogických pracovníků
PhDr.Jaromír Jermář - zastupuje zřizovatele - Středočeský kraj
Lenka Žmijáková - zastupuje rodiče a zletilé žáky

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

Rozhodnutím MŠMT ze dne 19.9.2005 (čj. 28 154/05-21) došlo ke změně zápisu ve školském rejstříku. S účinností od 19.9.2005 je ve školském rejstříku zapsán název právnické osoby: Střední odborné učiliště, Hubálov 17 (předchozí název Střední odborné učiliště zemědělské a Odborné učiliště, Hubálov 17). Rozhodnutím MŠMT ze dne 26.5.2006 (čj. 28 154/05-21) došlo k výmazu školy Odborné učiliště (IZO:110 016 327) ve školském rejstříku s účinností od 1.9.2006 a úpravě nejvyššího povoleného počtu žáků na 339 ve Střední škole, jejíž činnost vykonává právnická osoba Střední odborné učiliště, Hubálov 17.

1.4 Přehled oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání, u kterých došlo v hodnoceném školním roce ke změně nebo byly nově zařazeny

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo dne 22.12.2008 (č.j.:24 774/2008-21) zapsání oboru vzdělání 2351H/01 strojní mechanik do školského rejstříku s účinností od 1.9.2009. Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství a sportu, rozhodl dne 19.1.2009 o stanovení nejvyššího povoleného počtu 102 žáků v tomto tříletém oboru vzdělání (č.j.188922/2008/KUSK). MŠMT rozhodlo dne 28.1.2009 (č.j. 1 739/2009-21) s účinností od 1.9.2009 na základě Klasifikace kmenových oborů vzdělání a vydaných Rámcových vzdělávacích programů o nahrazení oboru 2368H/001 automechanik oborem 2368H/01 mechanik opravář motorových vozidel, o nahrazení oboru 3652H/001 instalatér oborem 3652H/01 instalatér, o nahrazení oboru 4155H/003 opravář zemědělských strojů oborem 4155H/01 opravář zemědělských strojů a o nahrazení oboru 4155E/002 opravářské práce oborem 4155E/01 opravářské práce. Krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství a sportu, rozhodl dne 16.2.2009 (č.j. 015927/2009/KUSK) o stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání následovně: 4155H/01 opravář zemědělských strojů a 2368H/01 mechanik opravář motorových vozidel maximálně 120 žáků v denní formě vzdělávání, 4155E/01 instalatér maximálně 60 žáků v denní formě vzdělávání, 4155E/01 opravářské práce maximálně 84 žáků v denní formě vzdělávání.

2. Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

2.1 Charakteristika školy

Střední odborné učiliště Hubálov bylo založeno počátkem padesátých let v areálu bývalé továrny za účelem přípravy pracovníků v dělnických profesích. Od počátku bylo zaměřeno na zemědělské opravárenství. V sedmdesátých letech byl zaveden obor automechanik, v roce 1996 obor instalatér. V tomto roce bylo zřízeno odborné učiliště pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří přicházejí většinou z bývalých zvláštních škol. V roce 2009 byl zaveden obor strojní mechanik (zámečník).

2.2 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Střední vzdělání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Hlavní účel a předmět činnosti domova mládeže je vymezen § 117 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena:

- a) vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování
 - b) celodenní výchovu, ubytování a stravování, popřípadě
 - c) zotavovací pobyty dětí a žáků ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušení vzdělávání
- Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

Hlavní účel a předmět činnosti školní jídelny je vymezen § 119 zákona č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle § 117 a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Zařízení školního stravování mohou zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.

V rámci povolené doplňkové činnosti SOU Hubálov provozuje hostinskou činnost ve školní jídelně pro cizí strážníky, ubytování na domově mládeže v období letních prázdnin, provozování autoškoly, výuku základních kurzů svařování, doplňkové opakovací školení a přezkušování svářečů.

2.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek), příp. příprava vlastních školních vzdělávacích programů

V prvním, druhém a třetím ročníku všech oborů vzdělání probíhá výuka podle školních vzdělávacích programů, zpracovaných podle schválených rámcových vzdělávacích programů příslušných oborů vzdělání.

a) 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravář zemědělských strojů, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.

b) 23-68H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Automechanik, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.

c) 36-52-H/01 Instalatér

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Instalatér, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 36-52-H/01 Instalatér.

d) 41-55-E/01 Opravářské práce

Výuka v prvním, druhém a třetím ročníku probíhala podle Školního vzdělávacího programu: Opravářské práce, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce.

Školní vzdělávací program: Opravář zemědělských strojů
Obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma
Platnost: od 1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

ŠVP Opravář zemědělských strojů - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojírenská technologie	1			1
Strojnictví	1			1
Technická dokumentace	1,5			1,5
Základy zemědělské výroby	1	1		2
Zemědělské stroje a zařízení		2,5	2,5	5
Motorová vozidla		2	2,5	4,5
Technologie oprav	1	2	2,5	5,5
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	31,5	32,5	32,5	96,5

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk nebo Německý jazyk

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Základy ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1	2	2	5	2
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Základy strojírenství	2	64	Strojírenská technologie	1			1	1,5
			Strojnictví	1			1	
			Technická dokumentace	1,5			1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	7	234	Základy zemědělské výroby	1	1		2	4,5
			Zemědělské stroje a zařízení		2,5	2,5	5	
			Motorová vozidla		2	2,5	4,5	
Strojírenské a opravárenské technologie	43	1376	Technologie oprav	1	2	2,5	5,5	7,5
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072		31,5	32,5	32,5	96,5	15,5

Školní vzdělávací program: Automechanik

Obor vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní forma

Platnost: od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

ŠVP Automechanik - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Cizí jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1		2
Chemie	1			1
Základy ekologie	1			1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika			2	2
Strojnictví	1	1		2
Technická dokumentace	1,5	1,5		3
Elektrotechnika		1,5	1,5	3
Strojírenská technologie	1			1
Technologie oprav	1			1
Oprávenství a diagnostika		1	3	4
Automobily	1	2	3	6
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem	31,5	32	32,5	96

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk nebo Německý jazyk

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
	minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin				
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1		2	
			Chemie	1			1	
			Biologie a ekologie	1			1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1		2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika			2	2	
Stroje a zařízení	5	160	Strojnictví	1	1		2	
			Technická dokumentace	1,5	1,5		3	
Elektrotechnické zařízení	3	96	Elektrotechnika		1,5	1,5	3	
Montáže a opravy	42	1344	Strojírenská technologie	1			1	15
			Technologie oprav	1			1	
			Oprávenství a diagnostika		1	3	4	
			Automobily	1	2	3	6	
			Odborný výcvik	15	15	15	45	
Disponibilní hodiny	15	480						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3072		31,5	32	32,5	96	15

Školní vzdělávací program: **Instalatér**
 Obor vzdělání: **36-52-H/01 Instalátér**
 Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní forma**
 Platnost: **od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem**
 Stupeň vzdělání: **střední vzdělání s výučním listem**

ŠVP Instalátér - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický jazyk	2	2	2	6
Německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Chemie	1	0	0	1
Základy ekologie	1	0	0	1
Matematika	1	2	2	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5
Materiály	2	0	0	2
Stavební konstrukce	1	0	0	1
Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6
Vytápění	1	2	2	5
Plynárenství	0	1	2	3
Základy měření a regulace	1	1	0	2
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50
Celkem	35	35	35	105

Poznámky: Žáci se učí Anglický jazyk nebo Německý jazyk.

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	3	96	Český jazyk a literatura	1	1	1	3	
Cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	2	2	2	6	
Společenskovědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	1	1	1	3	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	1	1	0	2	
			Chemie	1	0	0	1	
			Základy ekologie	1	0	0	1	
Matematické vzdělávání	5	160	Matematika	1	2	2	5	
Estetické vzdělávání	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	1	1	1	3	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	0	0	2	2	
Technický základ	10	320	Technická dokumentace	2	1,5	1,5	5	
			Materiály	2	0	0	2	
			Stavební konstrukce	1	0	0	1	
			Základy měření a regulace	1	1	0	2	
Instalatérské práce	50	1600	Instalace vody a kanalizace	2	2	2	6	
			Vytápění	1	2	2	5	
			Plynárenství	0	1	2	3	
			Odborný výcvik	15	17,5	17,5	50	
Disponibilní hodiny	13	416						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	105	3360	Celkem	35	35	35	105	

Školní vzdělávací program: **Opravářské práce**
 Obor vzdělání: **41-55-E/01 Opravářské práce**
 Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní forma**
 Platnost: **od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem**

ŠVP Opravářské práce - učební plán				
	počet týdenních vyučovacích hodin			
vyučovací předmět	1.r.	2.r.	3.r.	celkem
Český jazyk a literatura	1,5	1,5	0	3
Občanská výchova	1	1	1	3
Matematika	1,5	1,5	0	3
Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6
Informatika	1	1	1	3
Základy strojnictví	2	0	0	2
Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5
Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2
Stroje a zařízení	2,5	3	2	7,5
Motorová vozidla	0	3	0	3
Technologie oprav	3	3	2	8
Odborný výcvik	15	15	24	54
Celkem	32,5	32,5	31	96

Přehled využití vyučovacích týdnů ve školním roce:

Činnosti	Počet týdnů v ročníku		
	1.	2.	3.
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	30
Časová rezerva, opakování učiva, exkurze, výchovně vzdělávací akce apod.	7	7	7
Závěrečná zkouška			3
Celkem	40	40	40

RVP			ŠVP					
minimální počet hodin za celou dobu vzdělávání			počet týdenních vyučovacích hodin					
vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	týdenních	celkových	vyučovací předmět	1. r.	2. r.	3. r.	celkem	využití disponibilních hodin
Český jazyk	2	64	Český jazyk a literatura	1	1	0	2	
Občanský vzdělávací základ	3	96	Občanská výchova	1	1	1	3	
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	1,5	1,5	0	3	
Estetické vzdělávání	1	32	Český jazyk a literatura	0,5	0,5	0	1	
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	2,5	2,5	1	6	3
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	3	96	Informatika	1	1	1	3	
Základy strojírenství	3	96	Základy strojírenství	2	0	0	2	
			Technická dokumentace	1,5	0	0	1,5	
Zemědělské technologie a mechanizační prostředky	10	320	Technologie zemědělské výroby	1	1	0	2	1
			Stroje a zařízení	2,5	3	2	7,5	
			Motorová vozidla	0	3	0	3	
Strojírenské a opravárenské technologie	45	1440	Technologie oprav	3	3	2	8	17
			Odborný výcvik	15	15	24	54	
Disponibilní hodiny	23	736						
Volitelné předměty								
Nepovinné předměty								
Celkem	96	3 072	Celkem	32,5	32,5	31	96	21

3. Školy a školská zařízení - členění

I.Školy – nejvyšší počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v denní formě vzdělávání	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. pracovníků v DFV
Střední odborné učiliště	107 820 447	339	202	202	28,45	7,1

II.Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů(strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost k 30.9.2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./ stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110 016 335	92	56	0	2,773
Školní jídelna	110 016 343	350	168	0	4,944

Celkový počet žáků denní formy studia poklesl ve srovnání s předchozím obdobím o 32 žáků, na domově mládeže bylo ubytováno o 10 žáků méně a ve školní jídelně se stravovalo o 34 strávníků méně.

V rámci povolené doplňkové činnosti SOU Hubálov provádí výuku svařování (7 zájemců mimo žáků školy úspěšně absolvovalo ve školním roce 2015/2016 základní kurz svařování a 121 svářečů absolvovalo doškolení a přezkoušení pro prodloužení platnosti svářečského průkazu). Tuto činnost zajišťuje svařovací technolog školy Bc. Václav Svoboda a dva instruktoři svařování Jiří Filip a Miroslav Moc. V rámci provozování autoškoly 18 uchazečů bylo připraveno k získání řidičského oprávnění skupin T,B,C,C+E. Tuto činnost zajišťuje vedoucí autoškoly Bc.Luděk Najman a tři učitelé autoškoly Bc.Josef Knebl, Pavel Brož a Martin Novák. Dále nabízíme možnost stravování ve školní jídelně (hostinská činnost) a ubytování na domově mládeže. V průběhu školního roku je však tato činnost velmi omezena a soustřeďuje se na období letních prázdnin, kdy využíváme volnou kapacitu školní jídelny a domova mládeže.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	60	2,68	22,39.
3652H/01 Instalatér	34	2,32	14,66
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	79	3	26,33
4155E/01 Opravářské práce	29	3	9,67
2351H/01 Strojní mechanik	0	0	0
Celkem	202	11	18,36

Došlo k poklesu žáků tříletého oboru vzdělání s výučním listem kategorie „E“ 41-55-E/01 Opravářské práce pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Důvodem poklesu není snižující se počet žáků přicházejících ze základních škol speciálních, ale pokračující inkluze těchto žáků do oborů kategorie „H“. Celkem 68 žáků dojíždělo ve školním roce 2015/2016 do školy z Libereckého kraje, 16 žáků z Královéhradeckého kraje, 1 žák z Ústeckého a 1 žák z Karlovarského kraje.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	2	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	6	0
Autismus	0	0

Žáci se zdravotním postižením jsou skupinově zařazeni do oboru vzdělání 41-55-E/01 Opravářské práce (skupinová integrace). S ohledem na studijní možnosti jednotlivých žáků oboru Opravářské práce se snažíme žáky s lepším prospěchem přerazovat do náročnějšího oboru 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů a naopak. Umožňujeme také žákům, kteří získají řidičské oprávnění k řízení traktoru, zařazení do výuky pro získání řidičského oprávnění skupiny B případně i skupiny C. Podobně se snažíme vytipovat žáky, kteří mají předpoklady k získání svářečského oprávnění ke svařování elektrickým obloukem.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ – kritéria přijímacího řízení pro šk.rok 2016/2017

JEDNOTNÁ KRITÉRIA PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ K PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem šedesát (60) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených výše v bodě 1. a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem šedesát (60) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

36-52-H/01 Instalatér

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem třicet (30) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

23-51-H/01 Strojní mechanik (zámečnick)

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 23-51-H/01 Strojní mechanik.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem dvacet (20) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

41-55-E/01 Opravářské práce

Podmínky přijetí:

- a) Splněná povinná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání: 41-55-E/01 Opravářské práce.
- c) V případě nezletilého uchazeče je nutný souhlas jeho zákonného zástupce.
- d) Doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra k zařazení do systému speciálního vzdělávání osob s lehčím stupněm mentálního postižení.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků povinné školní docházky (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem dvacet osm (28) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2. V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí. Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel - zkrácené studium

Podmínky přijetí:

- a) Úspěšné ukončení středního vzdělání s maturitou nebo výučním listem.
- b) Splnění podmínek zdravotní způsobilosti požadované pro obor vzdělání:
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel.

Hodnotící kritéria přijetí:

V přijímacím řízení budou uchazeči hodnoceni podle následujících kritérií:

1. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání (500 - 900 bodů)

- počet bodů bude vypočten na základě aritmetického průměru (zaokrouhleného na dvě desetinná místa) ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků střední školy.

2. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (0 - 100 bodů)

- body budou přiděleny na základě posouzení předloženého potvrzení o účasti uchazeče ve vyšším než školním kole matematické, fyzikální olympiády nebo obdobné znalostní či zájmové dovednostní soutěže.

$$CPB = [1000 - (AP * 100)] + BDS$$

CPB..... celkový počet bodů

AP..... aritmetický průměr ze tří průměrných prospěchových hodnocení povinných předmětů dosažených za poslední tři pololetí nejvýše absolvovaných ročníků střední školy (zaokrouhlený na dvě desetinná čísla)

BDS..... body za další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Přijato bude celkem deset (10) uchazečů seřazených sestupně podle celkového počtu bodů získaných podle kritérií uvedených v bodě 1 a 2.

V případě shodného počtu bodů více uchazečů o studium se pořadí upravuje podle nižšího průměrného prospěchu za poslední pololetí.

Minimální počet dosažených bodů potřebný pro přijetí ke studiu je 500.

Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	37	16	0	0	0	0	1
2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (jednoleté zkrácené studium)	9	9	0	0	0	0	1
3652H/01 Instalatér	21	7	1	1	0	0	1
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	47	37	8	8	0	0	2
4155E/01 Opravářské práce	25	11	11	11	0	0	2
2351H/01 Strojní mechanik	6	1	0	0	0	0	0
Celkem	145	81	20	20	0	0	7

Z celkového počtu 101 přijatých uchazečů má 58 uchazečů trvalé bydliště ve Středočeském kraji. Z Libereckého kraje je 37 přijatých žáků, 5 žáků prvních ročníků pochází z Královéhradeckého kraje a 1 z Prahy.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch žáků celkem	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	171
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	142
Neprospěli	24
- z toho opakující ročník	9
Průměrný prospěch žáků	2,793
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ z toho neomluvených	97,182/17,482

V průběhu školního roku jsme museli často řešit absenci žáků v teoretickém i praktickém vyučování. Absence je příčinou zanechání studia mnoha žáků a jejím důsledkem je i vysoký počet neklasifikovaných a neprospívajících žáků na konci školního roku. Ve srovnání s uplynulým školním rokem poklesl průměrný počet zameškaných hodin na žáka (ze 108,166 na 97,182 hodin na žáka) i počet neomluvených hodin na žáka (z 17,773 hodin na žáka na 17,482 hodin na žáka). Průměrný prospěch žáků se mírně zlepšil z 2,844 na 2,793 a počet žáků s vyznamenáním vzrostl ze 3 na 5 žáků. Poklesl celkový počet žáků opakujících ročník z 16 na 9, počet neprospívajících na konci školního roku (nezapočítány opravné zkoušky) zůstal prakticky stejný -24 žáků oproti 25 žákům v předchozím školním roce.

Výsledky závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci (studenti) konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
2368H/01 Automechanik	10	1	8	1
3652H/01 Instalatér	9	1	8	0
4155H/01 Opravář zemědělských strojů	20	1	18	1
4155E/01 Opravářské práce	5	1	4	0
Celkem	44	4	38	2

Závěrečné zkoušky všech vyučovaných oborů vzdělání automechanik, instalatér, opravář zemědělských strojů a opravářské práce probíhají podle jednotného zadání závěrečných zkoušek. Čtyři žáci prospěli u závěrečných zkoušek s vyznamenáním, 2 žáci u ZZ neprospěli, 12 žáků třetích ročníků nebylo ke zkouškám připuštěno z důvodů neprospěchu.

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30.6.2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborné učiliště	137	8	26

Chování 16,83 % žáků z celkového počtu žáků školy bylo v závěru školního roku hodnoceno pouze jako uspokojivé a neuspokojivé. Řadě dalších žáků bylo v průběhu druhého pololetí uděleno napomenutí nebo důtka třídního učitele případně důtka ředitele učiliště. Mezi důvody převažuje nesprávný způsob omlouvání absence ve vyučování.

9. Absolventi a jejich uplatnění

Přehled absolventů s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
42	1	13

Většina absolventů nastupuje po ukončení studia s výučním listem do pracovního poměru u různých zaměstnavatelů převážně v místě bydliště. V nástavbovém studiu pro získání maturity pokračuje 1 absolvent a 13 absolventů zvolilo možnost pokračovat v jiném denním studiu k získání dalšího výučního listu v různých oborech vzdělání na naší škole nebo na jiných školách.

Celkem 49 žáků zanechalo vzdělávání v průběhu školního roku. Většina žáků zanechala vzdělávání na vlastní žádost z důvodu dlouhodobé neomluvené absence. Pouze 6 žáků přestoupilo na jinou školu, ostatní nepokračovali dále ve vzdělávání a zaregistrovali se do evidence nezaměstnaných na příslušných úřadech práce nebo nastoupili jako nekvalifikovaní do zaměstnání. Celkem 9 žáků z těch co zanechali vzdělávání v průběhu studia, požádalo o přijetí ke studiu ve školním roce 2016/2017, byli přijati a v současné době pokračují

v ročníku, ve kterém zanechali studia. Z jiných škol požádalo o přestup na naší školu celkem 6 žáků, stejný počet žáků změnil obor vzdělání v průběhu školního roku.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol k 30.4. 2016 – podle statistického zjišťování úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 14/15	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
2368H/01 automechanik	21	1
4155H/01 opravář zemědělských strojů	22	0
3652H/01 instalatér	8	1
4155E/01 opravářské práce	13	2
Celkem	64	4

Počet nezaměstnaných absolventů naší školy, evidovaných v evidenci všech Úřadů práce v ČR je 4 (6,25 %), což potvrzuje skutečnost, že naši absolventi nemají vážnější problémy se sháněním uplatnění.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci (studenti) v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30.9.2015)

Jazyk	Počet žáků (studentů)	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	172	11	9	22	15

U oboru opravářské práce se cizí jazyk nevyučuje. Všichni žáci pokračují ve výuce cizího jazyka, kterému se učili již na základní škole. Německý jazyk se na naší škole již nevyučuje.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30.9.2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	0	1	1	0

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou zřízeny 2 počítačové učebny vybavené celkem 40 počítači. jedna učebna byla vybavena novými 25 počítači pořízenými v rámci projektu „Modernizace podmínek výuky v SOU Hubálov“. Ve druhé počítačové učebně bylo 15 zastaralých počítačů nahrazeno novějšími repasovanými počítači. Tyto učebny jsou využívány pro výuku informačních technologií i zájmovou činnost žáků. Počítače jsou připojeny do počítačové sítě školy a bezdrátově připojeny k Internetu s rychlostí 10 Mb/s. Pro výuku nejenom ICT jsou využívány 3 interaktivní tabule v učebnách č.3,4,5. V každé učebně školy je umístěn dataprojektor a počítač, připojený do školní počítačové sítě s neomezenou možností přístupu k Internetu. Vyučující mají dále k dispozici počítače ve sborovně a kabinetech. Do počítačové učebny

mají pod odborným vedením 1x týdně přístup v odpoledních hodinách žáci ubytovaní na domově mládeže. Žáci mohou v areálu školy neomezeně využívat bezdrátové připojení k Internetu.

13. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				pedagogických s odbornou kvalifikací¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
51,282/48,512	18,282/16,346	33,000/32,166	33,000/0	29,0	6,280

Počet nově přijatých pedagogů: 0, z toho absolventů PedF: 0.

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
12	5	0	16	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	5	2	11	10

Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2015)

Počet pedagog. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	3	13	10	4	52,8 let
z toho žen	0	1	1	1	2	2	54,6 let

Průměrný věk pedagogických pracovníků je poměrně vysoký a je důsledkem vyššího zastoupení pracovníků nad 55 let. Jedná se o zaměstnance, kteří pracují ve škole delší dobu a pracovníky, kteří byli přijímáni především na pozice učitelů odborného výcviku ve vyšším věku za účelem předávání bohatých odborných zkušeností žákům tříletých oborů vzdělávání s výučním listem. Potěšitelné je, že si i tito věkově starší pracovníci postupně doplňují potřebnou kvalifikaci.

13.1 Aprobovanost výuky

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30.9.2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Český jazyk a literatura	16	0
Anglický jazyk, Německý jazyk	22	14
Občanská nauka, výchova	11	0
Matematika	17	17
Fyzika	5	0
Základy ekologie	2	2
Informační a komunikační technologie	12	10
Tělesná výchova	14	14
Technická dokumentace	11	11
Strojírenská technologie	2	2
Strojnictví	3	3
Základy zemědělské výroby	2	2
Technologie zemědělské výroby	2	2
Technologie oprav	14,5	14,5
Motorová vozidla	7,5	7,5
Zemědělské stroje a zařízení	5	5
Ekonomika a organizace	6	6
Automobily	6	6
Oprávenství a diagnostika	4	4
Elektrotechnika	3	3
Materiály	2	2
Stavební konstrukce	1	1
Instalace vody a kanalizace	6	6
Vytápění	5	5
Základy strojnictví	2	2
Stroje a zařízení	7,5	7,5
Plynárenství	3	3
Chemie	2	2
Odborná cvičení, Základy měření a regulace	2	2
Celkem teoretické vyučování	195,5	153,5 (78,52%)
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik I.roč.	30	30
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů I.roč.	30	30
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér I.roč.	15	15
Odborný výcvik 4155E/01 opravářské práce I.roč.	30	30
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik II.roč.	30	30
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér II.roč.	35	17,5
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů II.roč.	45	45
Odborný výcvik 4155E/01 oprav.práce II.roč.	30	30
Odborný výcvik 2368H/01 automechanik III.roč.	30	30
Odborný výcvik 4155H/01 opr.zem.strojů III.roč.	45	45
Odborný výcvik 3652H/01 instalatér III.roč.	35	17,5
Odborný výcvik 4155E/01 oprav.práce III.roč.	24	24
Výcvik v řízení motorových vozidel II.,III.ročník	90	90
Celkem praktické vyučování	504	469 (93,06%)
Celkem teoretické a praktické vyučování	699,5	622,5 (88,99%)

Celkový počet odučených hodin ve srovnání s předchozím školním rokem se výrazně nezměnil (teoretické vyučování stejný počet odučených hodin, odborný výcvik pokles o 34 hodin v důsledku snížení počtu skupin odborného výcviku). Aprobovanost teoretického vyučování ve srovnání s předchozím školním rokem vzrostla o 2,56% (78,52% proti 75,96%), u odborného výcviku o 3,43% (93,06% proti 89,63%).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Zvyšování kvalifikace a odbornosti v magisterském nebo bakalářském studiu – počet studujících, vysoká škola, studijní obor

Ve školním roce 2015/2016 zahájil 1 učitel teoretického vyučování dálkové studium pro koordinátory ICT, které pořádá NIDV Praha.

14.2 Funkční studium

Funkčního studia po vedoucí pedagogické pracovníky se neúčastnil žádný vedoucí pracovník.

14.3 Průběžné vzdělávání – kurzy, semináře, školení

Celkem 4 učitelé odborného výcviku se účastnili školení za účelem prodloužení svářečského průkazu, 8 pedagogických pracovníků udržuje profesní osvědčení řidiče motorových vozidel. Počet akcí DVPP v průběhu školního roku, kterých se účastnili pedagogičtí pracovníci SOU Hubálov: 8, počet zúčastněných pedagogů: 16, finanční náklady na DVPP: 18.900,- Kč. Některé vzdělávací akce byly poskytnuty bezplatně. Nejvýhodnějším způsobem průběžného vzdělávání je zorganizování vzdělávací akce v sídle školy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zapojení školy do programů a projektů

Účastnili jsme se ověřování elektronického zadání písemné zkoušky jednotného zadání závěrečných zkoušek v rámci oborů vzdělání 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 36-52-H/01 Instalatér a 41-55-E/01 Opravářské práce a výběrového zjišťování výsledků žáků prvních ročníků v čtenářské gramotnosti, které organizovala ČŠI.

15.2 Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala spolupráce s belgickou střední technickou školou z města Roeselaare. V červnu 2016 měli možnost naši žáci a učitelé poznat belgickou školu a obdivovat se krásám této země.

15.3 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží,

Ve školním roce 2015/2016 proběhla školní kola soutěží odborných dovedností žáků třetích ročníků oborů vzdělání 4155H/01 Opravář zemědělských strojů, 3652H/01 Instalatér a 2368H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik) a druhých ročníků oboru 4155E/01 opravářské práce. Z nejlépe umístěných žáků byli vybráni reprezentanti školy do vyšších kol. Zúčastnili jsme se celostátního kola soutěže odborných dovedností oboru 4155H/01 Opravář zemědělských strojů v Bruntále, regionálního kola soutěže Automechanik junior v Benešově, soutěže dovedností žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel v Nymburku, soutěže dovedností oboru 3652H/01 Instalatér na Kladně a soutěže žáků zemědělských oborů pořádané SOŠ a SOU Horky nad Jizerou. Naši žáci oboru 4155E/01 Opravářské práce byli přítomni na dovednostní soutěži žáků strojních „E oborů“ v SOU Hubálov, kterou vyhrál žák druhého ročníku Jiří Jeřábek. Dále jsme se zúčastnili jízdy zručnosti traktorem s přívěsem v SOŠ Nový Bydžov na odloučeném pracovišti Hlušice. Ve sportovních soutěžích se zúčastnili naši žáci turnajů ve fotbalu, florbalu, nohejbalu a futsalu.

15.4 Prevence sociálně patologických jevů a způsob jejich předcházení

Prevence sociálně patologických jevů probíhá podle schváleného plánu, který vypracoval výchovný poradce Ing. Jan Salaba a protidrogový koordinátor Mgr. Radka Pítrmocová. Těžiště prevence spatřujeme především v práci tzv. pedagogických buněk, které mají na naší škole dlouholetou tradici. Jedná se o spolupráci třídního učitele, učitele odborného výcviku a vychovatele při řešení především kázeňských problémů. Pozornost této problematice pravidelně věnujeme i na pedagogických radách a poradách jednotlivých úseků.

15.5 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

V rámci environmentální výchovy zařazujeme především exkurze na tzv. polní dny a další předváděcí akce, kde mají žáci mimo jiné možnost seznámit se s působením zemědělské techniky na životní prostředí. V květnu se naši žáci aktivně zapojili do celostátní akce „Uklidíme Česko“ a prošli s učiteli odborného výcviku okolí Hubálova a Loukovce, při kterém posbírali odpadky ve volné přírodě.

15.6 Spolupráce školy se zřizovatelem (např. spoluorganizování akcí), sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Ve spolupráci s Úřadem práce v Mladé Boleslavi jsme pořádali v průběhu roku rekvalifikační kurzy svařování. Ve spolupráci s firmou ARTWELD Liberec byla uspořádána ukázka nových metod svařování kovů a ve spolupráci s firmou ZZN Polabí proběhly v našich dílnách ukázky moderní diagnostiky používané u traktorů.

15.7 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V průběhu školního roku 2015/2016 jsme uspořádali pro veřejnost a zejména pro budoucí uchazeče o studium celkem 3 Dny otevřených dveří SOU Hubálov. Mimoto jsme umožnili školám, které o to projevily zájem, prohlídku školy v době vyučování. Tradičně jsme se účastnili burz škol v Mladé Boleslavi, Nymburce, Jičíně, Jablonci nad Nisou, Liberci, Mělníku, České Lípě a v Turnově. V předvánočním období jsme ukazovali kovářské řemeslo na Železnobrodském kovosochání, na jarmarcích v Semilech, v Turnově a v Mnichově Hradišti. Po ukončení závěrečných zkoušek třetích ročníků pořádáme slavnostní předávání výučních listů ve školní jídelně za přítomnosti hostů a rodičů našich žáků.

15.8 Další akce nebo činnosti

Na závěr školního roku dne 29.6.2016 proběhl tradiční sportovní den. Žáci mají možnost vybrat si účast v libovolných disciplínách – fotbal, florbal, stolní tenis. Mohou si ale i zastřílet ze vzduchovky, zkusit si jízdu zručnosti traktorem, projet se po Jizeře na lodích nebo se zúčastnit turistického výletu do blízkého Českého ráje. Během školního roku pořádáme pro žáky ubytované na domově mládeže zájezdy do plaveckého bazénu, na utkání hokejové extraligy v Liberci a fotbalové ligy do Mladé Boleslavi. V průběhu školního roku navštívili naši žáci také muzeum řepářství v Dobrovicích, letecké muzeum v Praze Kbелích, muzeum Auto Škoda v Mladé Boleslavi a Pražský Hrad. Pro žáky ubytované na domově mládeže pořádáme v odpoledních hodinách brigády, např. v ZD Loukovec nebo v Ovocnářské školce Ing. Eichlera v Klášteře-Hradišti nad Jizerou. Žáci na domově mládeže se podílejí na zhotovování drobných dárkových předmětů pro vánoční jarmarky.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

16.1 Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet účastníků

Ve školním roce 2015/2016 nebyli registrováni žádní zájemci o absolvování kurzu.

16.2 Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů a počet účastníků

Ve schválených oborech vzdělání nebylo provedeno žádné rekvalifikační studium.

16.3 Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů a počet účastníků

Ve spolupráci s Úřadem práce v Mladé Boleslavi provádíme v průběhu celého školního roku rekvalifikační kurzy především ve svařování elektrickým obloukem v ochranné atmosféře CO₂. Jedná se o kurzy v rozsahu 168 hodin zakončené závěrečnou zkouškou z teoretické a praktické části, po jejímž úspěšném složení získávají účastníci svářečský průkaz. Rekvalifikačními kurzy svařování pro Úřad práce prošli ve školním roce 2015/2016 celkem 5 účastníků, soukromě další 1 účastník, 3 uchazeči absolvovali evropskou zkoušku. Doškolení a přezkoušení svářečů absolvovalo celkem 121 svářečů, 53 doškolení bylo pro svařování obalenou elektrodou, 58 doškolení pro svařování v ochranné atmosféře CO₂ a 77 doškolení pro svařování plamenem. Řidičské oprávnění pro řízení skupin A,B,C,T, C+E z okruhu cizích osob (nejedná se o žáky SOU Hubálov) získalo celkem 18 uchazečů.

16.4 Kvalifikační kurzy

Kurzy přípravy ke kvalifikačním zkouškám z oboru opravy motorových vozidel jsme prováděli v minulosti na základě zájmu uchazečů o složení kvalifikační zkoušky. Ve školním roce 2015/2016 však nebyl žádný zájemce o složení kvalifikační zkoušky.

16.5 Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP, SIPVZ)

V minulosti jsme působili jako akreditované školící středisko v rámci SIPVZ.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce Ing. Jan Salaba poskytuje žákům potřebné informace o možnostech návratu do studia, zveřejňuje nabídky pracovních míst a brigád, se kterými se na nás často obrací zaměstnavatelé z regionu. Dále poskytuje poradenskou činnost v oblasti protidrogové problematiky žákům i rodičům.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016:

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na naší škole žádná kontrola České školní inspekce.

19. Další činnost školy

Pravidelně měsíčně se schází za přítomnosti ředitele a vedoucí vychovatelky DM tzv. Domovní rada složená z žáků ubytovaných na DM, která řeší připomínky žáků ubytovaných na Domově mládeže SOU Hubálov a tzv. Stravovací komise, která se zabývá připomínkami týkající se školního stravování za přítomnosti vedoucí školní jídelny a vedoucí vychovatelky domova mládeže. Na všech těchto jednáních mají žáci možnost vznášet připomínky a dotazovat se na jejich řešení. Sdružení rodičů na naší škole neexistuje, setkáváme se s rodiči a zákonnými zástupci vždy v listopadu a v dubnu. Mimoto zveme k řešení problémů rodiče

individuálně pokud je to třeba. Jednání se odehrávají většinou v ředitelně za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce, případně i učitele odborného výcviku a vychovatele.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28 070	704	12 567	190
2.	Výnosy celkem	28 070	807	12 188	226
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25 029	0	11 185	0
	ostatní výnosy	3 041	807	1 003	226
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	103	- 79	36

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		20 359
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 333
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12 882
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 026
	z toho	33049 – podpora odborného vzdělávání	448
		33052 – zvýšení platů pracovníků	488
		33061 – zvýšení odměňování pracovníků	90
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 670
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 225
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 445
	z toho	004 – podpora učňovského školství	490
		012 – opravy	955
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) INV finanční dar Škoda auto, a.s., Mladá Boleslav		94

Celkové hospodaření v roce 2015 bylo vyrovnané. V hlavní činnosti nebyl dosažen zisk ani ztráta. Dotace i vlastní tržby pokryly běžné náklady spojené s provozem učiliště a podařilo se nám vytvořit finančně krytý investiční fond ve výši 130 957,60 Kč. Dosáhli jsme i finančního pokrytí fondu odměn, rezervního a fondu kulturních a sociálních potřeb.

- V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 103 062,96 Kč. Dosažený zisk byl převeden do rezervního fondu.
- Na opravy byly z rozpočtu kraje vráceny příjmy z pronájmu ve výši 229 765 na vymalování učeben, sociálních zařízení a školních chodeb.
- Z rozpočtu kraje byla poskytnuta dotace ve výši 725 611,59 Kč na opravu havarijního stavu školní chodby.
- Na posílení zdrojů určených k financování údržby a oprav majetku byl použit investiční fond ve výši 312 237,53 Kč a 571 062 Kč bylo čerpáno na nákup modulu FSA, rekonstrukci elektroinstalace a instalaci kamerového systému. Celkem byl investiční fond čerpán ve výši 883 299,53 Kč.
- Do 30. 6. 2016 byla Radou kraje schválena investiční dotace do výše 172 147 Kč na Zabezpečení školy a domova mládeže a dotace z rozpočtu kraje na opravu podlahy v učebně č. 5 do výše 283 000 Kč.
- V 1. pololetí 2016 byla vykázána ztráta ve výši 379 tis. Kč, kterou tvoří finančně nepokryté odpisy.
- V doplňkové činnosti byl dosažen zisk ve výši 53 tis. Kč.

21. Závěr

Činnost SOU Hubálov v období školního roku 2015/2016 je možno hodnotit jako průměrně úspěšnou. Počet žáků denního studia poklesl o 32 žáků ve srovnání se školním rokem 2014/2015. Hospodaření školy bylo v roce 2015 vyrovnané, v hlavní činnosti nebyla dosažena ztráta ani zisk, v doplňkové činnosti zisk 103 000 Kč. Z jednotlivých fondů bylo čerpáno v souladu se souhlasem zřizovatele a platnými rozpočtovými pravidly. Na účet zřizovatele byly průběžně odváděny výnosy z pronájmů bytových prostor a tělocvičny. Z odvedených příjmů byla část finančních prostředků vrácena k financování akcí, schválených zřizovatelem.

Datum zpracování zprávy: 1.10.2016

Datum schválení ve školské radě : 14.10.2016

Ing.Miroslav Kolomazník
ředitel SOU Hubálov