



Základní škola, Žebrák, Hradní 67,
Hradní 67, 267 53 Žebrák
+420 772 992 605 | reditelka@zszebrak.cz |
| www.zszebrak.cz | IČ: 70107076 | datová schránka: 25yw7p5

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



Č.j. 0270/2023/ZSHBE

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Školy a školská zařízení
4. Souhrnné údaje o žácích
5. Údaje o přijímání žáků
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
7. Chování žáků
8. Absolventi školy a jejich uplatnění
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy
10. Jazykové vzdělávání ve škole
11. Úroveň informační a komunikační technologie ve škole
12. Údaje o pracovnících školy
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole
14. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy
15. Další aktivity a prezentace školy
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání
17. Výchovné a kariérové poradenství
18. Činnost školního poradenského pracoviště
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a jiných kontrol
20. Další činnosti školy
21. Ekonomická část výroční zprávy
22. Závěr, hodnocení

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa:** Základní škola, Žebrák, Hradní 67
Zřizovatel: Středočeský kraj
IČO a IZO ředitelství školy: 70107076, 600021564
- **Kontakty:**
číslo telefonu: 311533638 , 722992605
e-mailová adresa: reditelka@zszebrak.cz
www stránky: www.zszebrak.cz
datová schránka: 25yw7p5
jméno ředitele školy: Mgr. Jana Křikavová
Chlustina 82, 267 51 Zdice
kontakty: 605808928, 722992605
seznam členů školské rady: Mgr. Renata Holečková – zástupce z řad pedagogů školy
paní Mgr. Andrea Lexová - zástupce z řad rodičů
pan Mgr. Roman Hájek - zástupce za zřizovatele
- Poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:
- Dodatek č.6 Zřizovací listiny příspěvkové organizace – Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti ze dne 27. června 2017, č.j. 0732/2017/KUSK

2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní činnosti školy:** poskytovat základní vzdělání žákům se zdravotním postižením, kteří vyžadují speciální přístup a péči
- **Základní škola**-hlavní účel činnosti vymezen § 44 zákona a § 16 odst. 9 zákona 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy
- **Školní družina** – hlavní účel činnosti vymezen § 118 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy
- **Školní jídelna**-výdejna – hlavní účel činnosti vymezen § 119 zákona č.561 /2004 Sb. a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1.ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.



- Doplnkovou činnost má škola povolenou jako Hostinskou činnost dodatkem č.2 Změnou zřizovací listiny č.j. 80149/2008/KUSK s platností od 1.9.2008. Zatím však tuto činnost neprovozuje.
- **Materiálně technické podmínky pro výuku:** Škola je zřízena v budově, jejímž vlastníkem je Středočeský kraj. Ve škole je šest tříd pro výuku žáků. Další učebny jsou specializované pro práci s počítačem, keramická dílna, třídy s interaktivní tabulí. V budově je umístěna tělocvična s vybavením pro zdravotní a léčebnou tělesnou výchovu. Od září 2021 využíváme k výuce a relaxaci k tomuto účelu zřízenou místnost Snoezelen. Za dva roky

používání musíme konstatovat, že je to místnost pro všechny žáky, i pedagogy školy, která je hojně využívána po celá školní den. Díky vybavení a různým pomůckám si zde každý žák najde svoji oblíbenou činnost. Žáci místnost využívají k relaxaci, zklidnění, ale i výchovně-vzdělávací činnosti. Co je Snoozelen místnost?- jedná se o multifunkční metodu, která se realizuje v příjemném a upraveném prostředí pomocí světelných a zvukových prvků, vůni a hudby, přičemž jejím cílem je vyvolání smyslových pocitů. Je určena zejména pro osoby s vývojovými poruchami, mentálním, tělesným nebo vícenásobným postižením, s poruchou autistického spektra, poruchami učení a chování. Zajišťujeme individuální vzdělávání pro žáky s těžkým a kombinovaným postižením. Ve spolupráci s poradenskými zařízeními vypracováváme každoročně individuální vzdělávací plány pro žáky, kteří nejsou schopni v rámci svého postižení zvládnout školní vzdělávací program a pro žáky, kteří mají snížené výstupy vzdělávacího programu ZŠ. Pro zajištění alternativní komunikace pro žáky s vadami řeči, zraku a s autistickými žáky využíváme počítačové programy, vytváříme obrázkové komunikační knížky k dorozumívání, vytváříme v budově kontaktní značky, komunikační lišty se zástupnými předměty, fotografiemi, piktogramy a obrázky. Vždy se snažíme o co největší propojenost mezi institucemi, školou a rodinou. Jde nám o nastavení společného komunikačního kanálu, kterému bude žák rozumět a používat ve svých prostředích.





- Díky Covidové situaci a následně přiděleným finančním prostředkům z MŠMT se podařilo školu vybavit interaktivní tabulí, notebooky a tablety, které jsou v každé třídě volně dostupné k doplnění učiva nebo k vyhledávání informací. Jedna tabule se nám též podařila získat za pomoci věcného daru od maminky žáka. V rámci tělesné výuky provozujeme individuální léčený tělocvik.



- Škola má svůj školní autobus, kterým jsou sváženi žáci pod dohledem pedagogického pracovníka. Provoz školního autobusu a opravy hradíme z provozních finančních prostředků a na naftu vybíráme finance od rodičů. Na školní dopravu je s rodiči sepsána smlouva, kde mají přesné náležitosti výpočtu ceny jízdného za měsíc. Provozujeme 3 oddělení školní družiny, jedna místnost ŠD zároveň slouží jako učebna domácích prací a v dopoledních hodinách jako učebna, jelikož je třeba žáky ve třídách dělit na menší skupiny.
- Díky štědrosti firem v blízkém okolí, které nám poskytly finanční dar se podařilo škole dovybavit relaxačními koutky, masážními a dalšími pomůckami ke zklidnění a odpočinku žáků. Společnost Saint Gobain-nám darovala finanční dar v hodnotě 93 497 Kč.







- **Společnost Smurfit Kappa Foundation** nám poskytla finanční dar v hodnotě **2 214 723,66 Kč** na vybudování evakuačního výtahu- realizace a úpravy budou probíhat na přelomu roku 2023/2024. Dále nám bezplatně daruje papírové materiály k výrobě různých postaviček, figurek, a vyrábí nám též papírové kulisy na školní besídku.

Společnost Lidl (sklad Cerhovice) dětem pod Vánoční stromek donesla balíčky dle jejich přání v hodnotě 500 Kč pro jednoho žáka.

Poděkování patří též panu Ing. Karlu Vydrovi a panu Aleši Kuncovi , kteří nám umožňují bezplatně využívat budovu Sokolovny a hřiště s umělou trávou.

Děkujeme též rodičům žáků a příznivcům školy za peněžní dary, z kterých můžeme hradit žákům různé aktivity, potřebný materiál pro výuku a jiné věci.







- **Vzdělávací programy školy:** Od září 2010, vyučujeme žáky Základní školy speciální, podle ŠVP „Chceme žít s vámi“, vypracovaného podle RVP ZŠ I. a II. Díl „který byl během letních prázdnin 2023 předělán a upraven- č.j. 0259/2023/ZSHBE
- Od září 2014, vyučujeme podle ŠVP „Veselá škola „vytvořeného podle RVP ZV č.j.

ZV 2013/8/38. Od 1. 9.2018 vyučujeme podle úpravy ve ŠVP „Veselá škola „do kterého byly zpracovány minimalizované výstupy a vytvořen vzdělávací program pro žáky

2. stupně. Od září 2022, kdy došlo ke změnám v RVP vyučujeme podle upraveného vzdělávacího programu Veselá škola č.j. 0259/2022/ ZSHBE. Ve školní družině jsou žáci vzdělávání podle ŠVP pro školní družinu č.j. 0326/2017/ZSHBE, který byl též přepracován a doplněn o některé informace týkající se ochrany žáků před sociálně- patologickými jevy a projevy diskriminace, č.j. 0257/2023/ZSHBE.

Cílem vzdělávacího programu, a tedy i jeho zdárné naplňování vidíme především v individuálním přístupu ke každému žákovi, což si můžeme dovolit vzhledem k menším počtům žáků ve třídě. Jde nám hlavně o spokojenost žáka, o snahu prohlubovat nebo objevovat samostatnost a aktivitu, a hlavně vést je k vyjadřování svých potřeb a přání, buď za pomoci komunikace nebo alternativního způsobu vyjádření. Snažíme se podporovat duševní pohodu žáků, rozvíjet jejich intelekt, řeč, poznávací procesy a city, kamarádské vztahy cestou přirozené výchovy a vzdělávání na základě interakce s okolím a svoji vlastní prožitou zkušeností. Nabízíme podporu i rodině, kdy se snažíme zapojit co nejvíce odborníků a vždy hledáme stejné principy a závěry. Při výchově a vzdělávání postižených žáků je potřeba postupovat jednotně a v co největší možné míře předvídatelně, jelikož dnešní svět a dění kolem žáka, je pro něho značně nečitelné. Důležité je najít společnou cestu a po ní se snažit žáka vést.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:** Naše škola je určena pro handicapované žáky, většinou s kombinovaným postižením, kteří potřebují speciální péči ve všech směrech. Výchovně vzdělávací proces vychází ze vzdělávacích programů schválených MŠMT, s ohledem na specifika jednotlivých žáků, jejich potřeb a možností. Různé typy handicapů vyžadují rozdílné přístupy ke každému žákovi při výchově i vzdělávání. Vždy se snažíme o dosažení nejvyšší možné úrovně základního vzdělání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Hodnotíme žáka vzhledem k jeho limitům, posuzujeme především individuální pokrok. Vycházíme vstříc žákům se zvýšenými nároky na psychohygienu.

- Škola vznikla jako zařízení pro žáky s více vadami. Celá budova je koncipovaná jako bezbariérová. Protože máme povolen jen omezený počet žáků, jsou spojováni do tříd po několika odděleních a ročnících. Vyučovací hodiny dělíme na kratší bloky s přestávkou. Žákům při práci pomáhá vyšší počet asistentů pedagoga. Bez těchto pracovníků by nebyla možná výuka v jednotlivých třídách, vzhledem k počtu oddělení a různosti postižení. Zaměřujeme se na to, aby naši žáci byli co nejvíce samostatní a co nejlépe se zapojili, navzdory svému postižení, do běžného života. Zaměřujeme se na osvojení praktických návyků a dovedností. Teoretické poznatky volíme tak, aby byly propojeny s praktickým životem. Častým opakováním a upevňováním se snažíme dosáhnout jejich trvalosti. Dalším specifikem školy je školní autobus, kterým jsou žáci svázeni na vyučování a odpoledne rozvázeni domů. Většina dětí má postižení takového rázu, že by nebyly schopny samostatně cestovat veřejnou dopravou. Tímto svozem také umožňujeme rodičům, pečujícím o těžce postižené, pracovat alespoň na zkrácený úvazek. V opačném případě by museli rodiče své děti dovážet sami

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ	110450493	37	11	23,8646	2,16
ZŠ speciální	108047253	37	23	23,8646	1,03
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola					

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/ žáků/ (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /strávn./klientů	Počet žáků/ubyt. /strávn./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110450507	37	29	0	1,533
Školní výdejna	181000857	60	29	0	0,25
Internát					
SPC					

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci/ podle typu školy/ školského zařízení (k 30. 9. 2022)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (dětí) na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ	11	1 třída o 7 žácích a zbytek integrace do jiných tříd	11
ZŠ speciální	23	5	4,6
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub		2 oddělení ráno a 3 oddělení odpoledne	

- Přípravný stupeň vymazán z rejstříku.
- 11 žáků vzděláváno podle RVP ZŠ. Podle IVP bylo vzděláváno 20 žáků, v jednom nebo všech předmětech.
- Jednoho žáka se po dlouhé nespolupráci s maminkou nakonec za pomoci OSPODU, podařilo převést na §41- spolupráce s matkou není ani nyní na dobré úrovni, ale jednou za čas zašle úkoly nebo video, kde natočí chlapce při nějaké činnosti. Je nutné matku neustále kontaktovat a upomínat. Spolupráce s matkou se zlepšila a i nadále se tato forma vzdělávání pro chlapce jeví jako velice prospěšná a fungující. Je nastaven časový program, kdy má maminka zasílat úkoly, fotografie apod..Paní učitelka třídní též 1 krát za 2 měsíce provádí kontrolu v domácím prostředí.
- V současné době jsou na naší škole vzdělávání 2 žáci z jiného okresu- Rokycany
- Všichni žáci s nějakou speciálně vzdělávací podporou, do školy přicházejí s doporučením, ve kterém jsou vždy popsány metody, přístupy a podpora u žáka. Na základě doporučení se vypracuje IVP, který by měl vždy zohlednit konkrétní potřeby daného žáka.
- K těmto žákům se přistupuje individuálně a vždy se metody práce vyhodnocují a popřípadě se plány upraví, s ohledem na schopnost učení se žáka.

- Poskytování jazykové podpory u žáků je v naší škole velice omezené, snažíme se rodičům vnutit myšlenku, že Logopedie je u těchto žáků velice potřebná. My se ve škole snažíme u žáků s poruchou nebo vadou řeči dělat různá uvolňovací nebo nápravná cvičení, rozhýbání mluvidel..... U žáků nemluvivších, se snažíme o alternativní komunikaci za pomoci obrázků, fotografií, znaků apod., jednoduché znaky a jako novinku máme tzv. komunikační kanál DAR- kdy dvě kolegyně absolvovaly školení.
- Bohužel na škole nepracuje ani nedochází žádný logopedický pracovník, toto mně osobně velice mrzí, ale i když jsem logopeda poptávala, bylo mi řečeno, pokud s dětmi nebudou pracovat rodiče doma nemá to smysl a velký význam.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení					
- z toho těžké mentální postižení					
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
S vadami řeči					
Tělesné postižení					
Souběžné postižení více vadami		11	23		
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování					
Autismus					
Bez zdravotního postižení					

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2022/2023 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2022

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	Celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			

- Součástí školy není MŠ
- Součástí školy není přípravný stupeň.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2022/2023, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	Skutečný	
ZŠ	0	0	0	0
ZŠ speciální	5	0	0	4

- Škola nemá vlastní MŠ. Všichni žáci přišli k zápisu z jiných MŠ.
- Jedna žákyně nastoupila do jiné ZŠ
- Žádný žák se nevrátil do MŠ.
- 3 žáci byli přijati ke vzdělávání do ŽŠ- přestup z jiné základní školy do 2. a 6. ročníku.
- Ve školním roce 2022/2023 je na škole zapsáno celkem 34 žáků, z toho: 10 žáků bylo vzděláváno podle vzdělávacího programu ZŠ se sníženými výstupy, 1 podle běžné ZŠ bez jakékoliv úpravy vzdělávání, podle vzdělávacího programu ZŠ speciální 23 žáků.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2022/2023 (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Není součástí školy.			

6. Údaje o výsledcích ve vzdělání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	11
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	4
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	Prospěl s vyznamenáním
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0 128,5 omluvené
Základní škola speciální	
Žáci celkem	23
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	23

Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	0 67,6 omluvené
Praktická škola není součástí školy.	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Nehodnoceni	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - ve všech předmětech- ZŠ 0, ZŠ speciální 18
 - pouze ve vybraných předmětech - ZŠ 2, ZŠ speciální 0
- Komisionální zkoušky se v tomto školním roce měly konat, ale žák se nedostavil, opakuje tedy ročník.

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2022)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Není součástí školy.				

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	11		
ZŠ speciální	23		
Praktická škola			

- Veškerá nevhodné chování vychází většinou z diagnózy žáka a daří se je ve školním prostředí zvládat.
- U jednoho žáka se chování výrazným způsobem začalo zhoršovat hlavně v domácím prostředí, ve škole občas zkusil napadat slabší spolužáky. Situace nejprve řešena s rodiči,

kdy řešení nebylo efektivní, posléze se SPC Příbram, OSPOD Hořovice a nakonec bylo podáno trestní oznámení na PČR.

- Chování bylo hlavně nevhodné doma a v rodině chybí jakýkoli řád a nastavení pravidel.
- Nyní vše řeší PČR, OSPOD a žák je prozatím umístěn v léčebně Opařany.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2023)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	4	2	1	0	1
ZŠ speciální	1	1	0	0	2
Praktická škola					

- V letošním roce ukončili docházku v naší škole 4 žáci ze ZŠ a 2 žáci ŽŠS. Jedna dívka přestoupila do SŠ a ZŠ BEROUN Karla Čapka 1457, Beroun-Město 266 01 -přestup do 7. ročníku ZŠ.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnaní absolventi praktické školy – podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – školní rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
Není součástí školy.		

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	9	2

9 žáků jak povinný předmět

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1		1		

- Ve školním roce 2022/23 bylo 9 žáků vzděláváno v anglickém jazyce..
- Učitelka, která anglický jazyk vyučuje dodělala magisterské studium a nyní si bude ještě doplňovat vzdělání v celoživotním vzdělávání.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola má počítačovou učebnu se sedmi počítači. Třída je využívána plně během vyučování ve všech předmětech a v předmětu Informatika. Počítače jsou též využívány v odpoledních hodinách v rámci školní družiny. Používáme programy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro základní školy. Dále využíváme vlastní výukové programy, vytvořené v rámci projektu EU peníze školám. Všichni kantoři mají k dispozici vlastní notebook, který jim slouží k přípravám na výuku a je možné ho propojit s interaktivní tabulí a realizovat na něm výuku formou prezentací. Interaktivní tabule jsou ve škole 3 a několik projektorů, přes které je možné promítat připravenou látku na plátno nebo bílou zeď. Každá třída má též několik tabletů, které mohou žáci též v hodinách používat. Škola je díky Covidové situaci a příspěvkům MŠMT na nákup digitální technologie velice dobře vybavena.
- V každé učebně je žákům k dispozici buď notebook nebo tablet, který učitelky využívají při práci, jako doplněk k výuce, protože ve třídě je několik věkových skupin a každá plní jiné úkoly. Ve škole je využíváno 17 tabletů k doplnění výuky a v rámci alternativní komunikace. Vzhledem ke Covidové situaci byly nakoupeny nové notebooky a tablety a ty stávající budou v případě potřeby a uzavření škol dány k dispozici sociálně slabším rodičům pro potřeby distanční výuky. Ve škole jsou celkem 3 dataprojektory. Dva jsou pevně zabudovány a jeden je přenosný.
- Ve škole jsou třídy s interaktivní tabulí, které jsou plně využívány. Jedna tabule je posuvná, (nahoru i dolů) takže ji mohou využívat i menší nebo imobilní žáci, jelikož na ní dobře dosáhnou.
- Počítačová třída je přístupná žákům i mimo vyučování, ale vždy pouze v doprovodu učitelů, vychovatelů nebo asistentů. Samostatně žáci přístup do počítačové třídy nemají. Učitelé mohou počítačovou třídu využívat podle potřeby. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou schopni s žáky pracovat jak s programy v počítačové učebně, tak na interaktivní tabuli. Počítačová gramotnost pedagogů je pro potřeby školy dostatečná.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
25/24,6774	4/3,50	21/21,1774	5	0,622

Ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Asistenti pedagoga mají maturitu ze speciální pedagogiky nebo studium pro asistenty pedagoga, jehož součástí je i speciální pedagogika. Dvě vychovatelky nemají studium speciální pedagogiky a jedna vychovatelka na částečný úvazek nemá vychovatelství vystudováno. Dva učitelé na částečný úvazek, kteří ve třídách plní funkci druhého pedagoga též nemají odpovídající vzdělání. I přes tento nedostatek, zde pracují již několik let a svoji práci plní bez problémů. Jedna učitelka si vzdělání již doplňovat nebude, jelikož je důchodového věku a jedna dokončila studium VŠ. Všichni pracovníci byli upozorněni na nutnost doplnění vzdělání. I přes chybějící předepsané vzdělání u některých pracovníků, se všichni pedagogičtí pracovníci snaží svoji práci plnit svědomitě s ohledem na potřeby žáků.
- Speciální pedagogiku mají ve vysokoškolském studiu vystudovány pouze dvě paní učitelky

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. Pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	3	9	4	2	1	44,95
z toho žen	4	2	9	4	2	1	45,2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské -magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	střední	základní
5	2	1	12	2

IV. Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	Více než 30 let
8	3	8	2	1

- Na škole pracuje jedna osobní asistentka-platí si ji rodiče žákyně. Žákyně, která má osobního asistenta v době školní družiny, je imobilní a plenována.
- Na škole pracují asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením. Pracují v šesti třídách. Mají úvazek povolený a plně hrazený z peněz MŠMT ČR. V rehabilitačních třídách pracuje vždy i druhý pedagog (Tandemový vyučující), takže u žáků s těžkým a kombinovaným postižením nám vycházejí 2 vyučující a ještě 1 nebo 2 asistenti pedagoga. V těchto třídách je nezbytná pomoc žákům s těžkým postižením. V každé z těchto tříd jsou žáci na vozíčku. V sebeobsluze i během vyučování jsou všichni zcela závislí na pomoci pedagogů a asistentů. Jsou přebalováni, krmeni a veškerou činnost provádějí s pomocí asistenta nebo pedagoga. Žáci potřebují dopomoc při všech činnostech, protože mají jen částečně rozvinutou hrubou motoriku a jemná motorika se teprve vyvíjí a veškeré učení jde velice pomalu. Učí se uchopit předměty a manipulaci s nimi. Pracovní náplň asistentů pedagoga spočívá v plnění potřebných dopomocí určeným žákům při vyučování, dle pokynů třídní učitelky a v rozsahu náplně práce stanoveném ředitelkou školy. V každé třídě je vždy několik žáků, kteří potřebují pro zdárnou docházku do školy pomoc asistenta. Ve většině případů se jedná o žáky s kombinovaným postižením a žáky s PAS. Zejména žáci s PAS a žáci s poruchou chování potřebují stálý dozor a pomoc při orientaci během dne, při jednotlivých činnostech, vedení při samostatné práci, upoutávání a udržování pozornosti. Většina žáků není schopna samostatné práce. Úkoly plní za pomoci asistenta. Pomáhají při sebeobsluze / oblékání, přebalování, krmení, přípravě pomůcek, individuální práci při výuce, používání pracovních pomůcek, práce v pracovním sešitě, odvádění dětí na WC, pomoc při oblékání, práce se skupinou. Vzhledem ke kombinaci postižení u jednotlivých žáků, mají nad nimi individuální dozor, zejména u pohybujících se s pomocí nebo dětí na vozíčku. Dohlízejí na žáky se špatnou stabilitou při chůzi po schodech a v terénu, podílejí se na bezpečnosti žáků ve škole i mimo ni. Během tělesné výchovy pracují individuálně s nepohyblivými žáky. U žáků s PAS, zasahují při záchvatu a odvádějí je ze třídy až do zklidnění. Bez této asistence by nebylo možno výuku takto postižených dětí bez problémů zajistit, protože ve třídách je zároveň spojováno několik postupných ročníků. Vzhledem k nárůstu dětí s těžkým postižením. Pokud ve škole nechybí žádný pedagogický pracovník, je počet pracovníků dostačující.
- Díky změně financování máme možnost zde mít dalšího jednoho AP, což je velice vítaná pomoc.

- Mezi našimi žáky jsou i děti, které nejsou schopny základních hygienických návyků. Jsou inkontinentní, samostatně se nepohybují, musí být krmeny, nemluví. Mohli bychom i v těchto případech využívat osobní asistenci, kterou si ale musí hradit rodiče žáků. O tuto službu není valný zájem, protože vzhledem k platě, který by osobní asistenti pobírali, není pro ně lukrativní.
- I ve školní družině pracují asistenti pedagoga. Pomáhají při zapojování dětí do činností školní družiny. Před odjezdem domů děti přebalují a postupně převážejí výtahem do přízemí. Tady děti oblékají a vykonávají dozor do odjezdu školního autobusu. Asistenti se také střídají při dozoru ve školním autobusu, kde zajišťují dohled nad bezpečností a předávají děti rodičům podle rozpisu a předávají jim potřebné informace.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Čtení	8	3
Psaní		2
Řečová výchova, Komunikační cvičení	6	2
Počty	8	3
Informatika	4	3
Věcné učení	6	3
Člověk a příroda	7	2
Člověk a společnost	7	3
Tělesná výchova	22	0
Hudební výchova	10	0
Výtvarná výchova	6	2
Pracovní výchova	17	3
Smyslová výchova	12	3
Český jazyk	14	0
Anglický jazyk	4	0
Matematika	6	0
Vlastivěda	1	1
Dějepis	1	1
Občanská výchova	2	0
Fyzika	1	0
Přírodopis	2	2
Zeměpis	2	0
Prvouka	3	0

Chemie	1	1
Přírodověda	1	1
Rozumová výchova	3	3
Celkem	154	40

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
 Jelikož se ve třídách vzdělávají žáci různých ročníků je tabulka vyplněna průměrem hodin, jelikož některý žák má více hodin než žák jiný.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
- **Ze všech školení nebo studií, zaměstnanci dokládají osvědčení, diplomy apod..**
- **Většina školení je jednodenních a cena u školení se pohybuje v rozmezí 1000-5000kč.**
- **Některá školení jsou též bezplatná**
- Ve školním roce 2022/2023 dokončila jedna paní učitelka VŠ- nadále si musí doplnit vzdělání v celoživotním programu, jelikož její zaměření nebylo pedagogického směru.
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**
- Všichni pedagogičtí pracovníci, učitelky, vychovatelky, vychovatel a asistentky pedagoga se účastní školení, kurzů a seminářů, které jsou zaměřené na výchovu a vzdělávání znevýhodněných žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci si studiem odborné literatury neustále doplňují a zdokonalují svoje znalosti a přístup k takovýmto žákům, učí se používat nové metody učení s ohledem na druh postižení jednotlivých žáků.
- V rámci nastavení jednotné komunikace s žáky, kteří nemají rozvinutou řeč, se všichni zaměstnanci v rámci samostudia učí znakový jazyk a používání jednoduchých znaků.
- Všichni pedagogové projevují zájem o další vzdělávání. Snažíme se o to, aby jim bylo umožněno vzdělávat se. Většinu školení necháváme na jejich potřebě i výběru tématu, které se nejvíce přibližuje jejich práci.

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve škole pracují 4 nepedagogičtí pracovníci s různým úvazkem. Dvě jsou účetní, které se v rámci svojí práce snaží doplňovat vědomosti na kurzech a školeních. Školení je možno doložit získaným osvědčením o absolvování kurzu.

Řidič školního autobusu musí vždy podstoupit školení řidičů, opět je ze školení doklad o absolvování.

Paní kuchařka se snaží si nové informace ohledně výdeje stravy vyhledávat na internetových stránkách a absolvováním školení o Hygienickém minimu.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou. Vzhledem k navýšení dotace hodin v jednotlivých ročnících a jízdnímu řádu školního autobusu, není možné z organizačních důvodů ve škole zajistit pro žáky činnost v zájmových kroužcích. Mimoškolní akce se snažíme do výuky zapojovat dle možností. Díky projektu Šablony III se nám dařilo podnikat výlety, exkurze, které měli žáci hrazené právě z těchto šablon.





- Spolupráce se zahraničními školami – škola nespolupracuje se zahraničními školami.
- Účastníme se akcí pořádaných různými organizacemi, které také pečují o postižené spolu občany, děti... Chudobka Lochovice, Dobromysl o.p.s.. Přínos pro naše žáky je již

v setkávání se s jinými dětmi a v radosti ze soutěžení. Spolupracujeme s firmou ETNETERA, která pro žáky připravuje zábavná dopoledne. Pořádáme sbírky potravin pro zvířecí útulek „Pohoda „, který pečuje o nalezená zvířata.

- Po několika letech se též podařilo obnovit i Vánoční Besídku, pro širokou veřejnost





- Zřizovatelem školy je Středočeský kraj.
- Škola už ve svém vzniku byla koncipována jako zařízení s kompletní péčí. Žáků se věnují dvě učitelky tělesné výchovy, které s nimi cvičí LTV a ILTV. Bez této péče by se stav dětí zhoršoval, a to by následně ovlivnilo i pedagogický proces. Bez pravidelného procvičování a stimulace spastických nebo hypotenzních svalů, by se zhoršovala jemná motorika dětí,

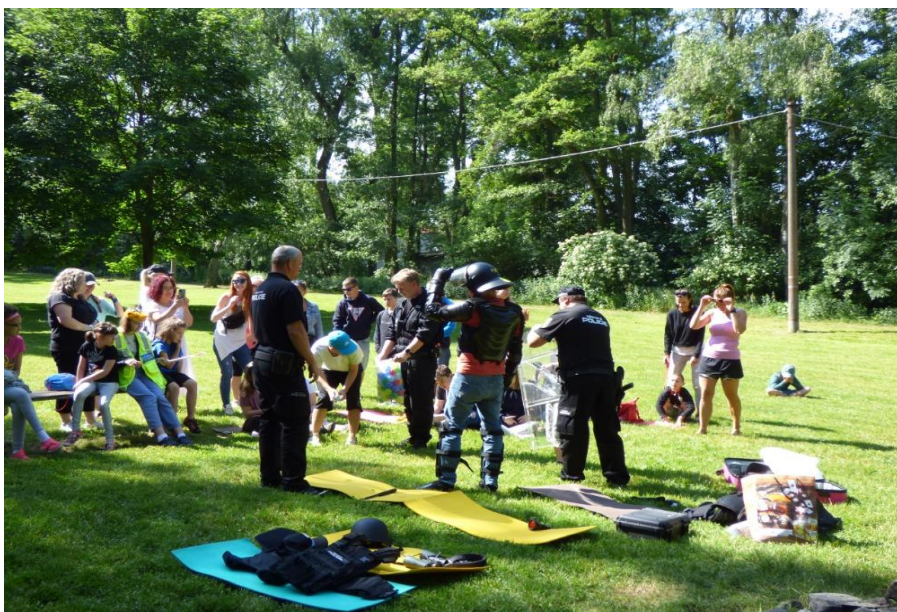
což následně ovlivní schopnost psaní a pracovních činností. Průběžně doplňujeme nově upravený dvůr herními prvky a hračkami.

- Škola vlastní školní autobus, který jsme zakoupili díky dotaci od zřizovatele. Tím, že svážíme žáky do školy, pomáháme a umožňujeme rodičům pečujícím o tyto děti, aby mohli pracovat, alespoň na částečný úvazek. V opačném případě by museli rodiče své děti na poměrně velkou vzdálenost dovážet hromadnou dopravou, pak se vracet domů a opět je vyzvedávat po skončení vyučování, což by bylo pro mnohé z nich finančně neúnosné.
- Škola udržuje kontakt s PPP Králův dvůr a Hořovice, dále spolupracujeme s několika SPC a to v Berouně, Praze, Rakovníku, Příbrami, Kladně a Kolíně, kde jsou naši žáci v péči. Spolupráce s větším množstvím poradenských zařízení je nastavena z důvodu různých druhů postižení u našich žáků.
- Učitelé se snaží zapojit žáky školy do života města Žebrák tím, že se zúčastňují různých, zde pořádaných výstav, kulturních a sportovních akcí. Jsme v blízkém kontaktu s několika organizacemi města i samotným Městským úřadem. Umožňujeme odbornou praxi studentům středních a vyšších odborných škol. Na školní besídce též nabízíme k prodeji za dobrovolné finance výrobky žáků z keramické hlíny.





- Snažíme se pro žáky zajistit takové vzdělávací akce, které pro jejich život budou přínosné. Většinou jsou zaměřeny na bezpečnost, ochranu před násilnými vlivy nebo návykovými látkami



- Dny s Policií- též na škole pracuje preventista sociálně patologických jevů, který má každou středu třídní schůzku s nejstaršími žáky, vzdělávanými v programu ZŠ.
- **Aktivita školy uspořádané pro veřejnost.**
- Škola pořádá ve spolupráci s kulturním domem v Žebráku vánoční besídku pro rodiče žáků, sponzory školy a zástupce města Žebrák. Vánoční besídka má zde v Žebráku velkou tradici a pravidelně se jí zúčastňují zástupci různých organizací a mnoho jiných příznivců školy. Vzhledem k velkému počtu zúčastněných jsme přesunuli konání besídky ze školy do sálu kulturního domu. Na naše vystoupení zveme i bývalé žáky a zaměstnance.





- **Další akce nebo činnosti.**
- Během školního roku žijí žáci i pracovníci školy bohatým školním i mimoškolním životem. Nejenom, že se všichni žáci snaží podle svých možností plnit učební plány, ale k životu školy patří i návštěvy různých kulturních i sportovních školních akcí. To je pro ně nedílná a důležitá součást vzdělání a poznávání. Navštěvujeme s dětmi a jejich rodiči stacionáře, které se mohou pro žáky s těžším postižením stát jejich další možností pro budoucí život.

- **Další údaje o mimoškolních aktivitách.**

Září	- Pěší výlet spojený s opékání buřtů na hřišti pod hradem Točnick
Říjen	- Pouštění draků v přírodě, vycházky do okolí školy spojené s poznáváním přírody a blízkého okolí
Listopad	- Představení domácích zvířat- návštěva statku u paní učitelky Tematické odpoledne s rodiči Lampionový průvod
Prosinec	- Mikulášská nadílka - Vánoční besídka
Leden	- Zimní sněhové soutěže, bobování ...
Únor	- Karneval
Březen	- Výlet za zvířátky / Olešná, Karlštejn, statek Merlin /
Duben	- Pálení čarodějnic - Den otevřených dveří v naší škole spojený se zápisem do prvních ročníků
Květen	Třídní výlety
Červen	- Mezinárodní den dětí - Ukončení školního roku Akce jsou v průběhu roku doplňovány a pozměňovány vzhledem k podmínkám školy

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy – škola nepořádá.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- **Popis činnosti výchovného a kariérního poradce:** Škola má jmenovaného a od června 2022 též vystudovaného výchovného poradce. Každý rok ukončují povinnou školní

docházku řádově dva až tři žáci. S výběrem povolání nebo dalšího vzdělávání mu vždy, ve spolupráci s rodiči, pomáhá výchovný poradce a třídní učitel, který jeho možnosti s ohledem na stupeň postižení zná nejlépe. Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku 7 žáků. Žáci se přihlásili na další školy a do Stacionářů, kde budou i nadále pokračovat v prohlubování a opakování si dosud nabytých vědomostí a zkušeností. Vzhledem k tomu, že jsou v naší škole i žáci s těžkým postižením, pořádáme v rámci poradenství zájezdy pro rodiče a děti do různých zařízení a stacionářů, kde by tyto děti mohly být v budoucnu zařazeny na několikadenní nebo týdenní pobyt. Výchovný poradce má zmapovány všechny dostupné školy a OU, do kterých po dohodě s rodiči zajistí termín návštěvy během dnů otevřených dveří. Neustále tuto nabídku rozšiřujeme a upravujeme podle konkrétních údajů jednotlivých škol a zařízení. Snažíme se být v přímém kontaktu nejen před zařazením našich žáků, ale i po ukončení školy pomáháme s jejich adaptací na nové prostředí předáváním zkušeností a poznatků o jednotlivých dětech. V rámci výchovného poradenství navštěvují učitelé školy a mateřské školy, ze kterých mají přijít noví žáci. Konzultujeme momentální výkon dětí, návyky a komunikační systém, abychom mohli správně nastavit IVP. Výchovný poradce se vystupujícím žákům věnuje s maximálním nasazením, pořádá konzultace s rodiči, pomáhá vyplňovat přihlášky a s rodiči i žáky jezdí na vybranou školu, popřípadě rodičům pomůže s rozhodnutím, kam dítě dále umístit.

- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry-spolupráce s centry je na velice dobré úrovni, jsou nápomocni při řešení problémů s dítětem, společně se snažíme najít ideální řešení nebo pomoc a podporu.**
- Spolupráce je velmi úzká, naši žáci potřebují stálou péči v této oblasti a učitelé pomoc při zpracovávání IVP. Konzultují směr přístupu a metody vzdělávání a výchovy. V tomto směru velmi úzce spolupracujeme se SPC při DD a MŠ v Berouně. Jejich pracovníce zajiždějí do naší školy a na místě konzultují IVP. Dále spolupracujeme se SPC v Berouně, Rakovníku, Příbrami a Praze. U žáků s PAS spolupracujeme se SPC Kolín. Se všemi poradenskými zařízeními jsme v kontaktu během celého školního roku. Konzultujeme s nimi změny ve vývoji žáků a jejich další možnosti rozvoje s ohledem na měnící se schopnosti. Většina pracovníků z těchto zařízení přijíždí na individuální konzultace do naší školy a sleduje žáky přímo během výuky. Provádí individuální konzultace s vyučujícími a ředitelkou školy.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií a pod.**
- Spolupráce s rodiči je rozdílná. Ve většině případů velice dobrá, někde obtížnější, ale vždy se snažíme trpělivým přístupem dojít ke shodnému názoru, s ohledem na možnosti dětí a jejich prospěch. S maminkou žáka na paragrafu 41 se spolupráce zlepšila a funguje způsobem, který je přijatelný pro obě dvě strany. Minulý rok byl ale co se týká problémového rodiče velice náročný, jelikož k nám do školy nastoupila dívka a jejím rodičům se hodně věcí nelíbilo již v začátku její docházky. Nejhorší situace ovšem začala po nové roce, kdy byla maminka se vším nespokojená, a i přes naši snahu vše řešit a dojít k nějakému schůdnému řešení začala do školy posílat kontroly z různých institucí. Škola byla pod neustálým tlakem a toto vše poznamenalo i klima školy, kdy se pedagogům neučilo vůbec dobře. S maminkou nebyla vůbec rozumná řeč, dokázala na svoji stranu získat ještě jedny nespokojené rodiče. Naštěstí za školou stál zbytek rodičů žáků a i zřizovatel (Středočeský kraj) školy. Rodiče dívku nakonec přehlásili do jiné školy. Vzhledem k tomu, že většina dětí do školy dojíždí školním autobusem, pořádáme schůzky s rodiči individuálně dvakrát do roka. Pokud je potřeba, provádí třídní učitelé konzultace častěji, formou osobního setkání nebo telefonicky, popřípadě při předávání nebo vyzvedávání žáka u školního svozu. Na stránkách školy je nově dán rozpis konzultačních hodin všech pedagogických pracovníků
- S policií nebylo nutné zatím spolupracovat.

18. Činnost školního poradenského pracoviště

Příloha Plán aktivit MPP na školní rok 2022/2023

měsíc	třída	Akce		zajistí	Datum realizace a vyhodnocení
Srpen	Pedagogický sbor	Teambuilding – vztahy na pracovišti, povinnosti pedagogů	Klima v pedagog. sboru	Vedení ZŠ, MP, VP	28.9. Akce se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci
září	1.-10. ZŠ, ZŠS	Seznámení se školním a klasifikačním řádem, tvorba pravidel chování ve třídě, seznámení s novými žáky a pedagogy	Školní klima	Třídní učitelé	Ve všech třídách proběhlo 2. zářijový týden
	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh (každé pondělí) – třídní vztahy, otevřená komunikace	Třídní klima	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, každou středu třídní vztahy, otevřená komunikace	Třídní klima	Rosenbaumová	Proběhlo
	1.-10. ZŠ, ZŠS	Pěší výlet na hrad Točnick	Třídní klima	Třídní učitelé	9.9. Dopolední akce se zúčastnily všechny třídy. Akce proběhla ve skvělé atmosféře. Posílila vztahy mezi dětmi i pedagogy. Proběhlo seznámení mezi novými a stávajícími žáky a pedagogy
říjen	6.-10. ZŠ, ZŠS, rodiče	Volba povolání	Volba povolání	VP	Uskutečněno 12.12. Na akci se prezentovali střední školy a sociální služby z okolí. Akce byla určena primárně pro rodiče žáků 2.stupně, aby měli představu, jaké jsou možnosti pro děti po ukončení ZŠ, ale mohli se zúčastnit i rodiče mladších žáků. Akce byla přínosná, ale účast rodičů byla nízká.

	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh (každé pondělí) – opakování pravidel třídy	Třídní klima, pravidla komunikace	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, každou středu Opakování pravidel třídy	Třídní klima, pravidla komunikace	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10. ZŠ, ZŠS	Pouštění draků	Třídní klima	Třídní učitelé	25.10. Dopolední akce se zúčastnily všechny třídy. Akce proběhla ve skvělé atmosféře. Posílila vztahy mezi dětmi i pedagogy.
listopad	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh (každé pondělí) – jak se učit	Prevence, vztahy	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, každou středu Jak se učit	Prevence, vztahy	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10. ZŠ, ZŠS, rodiče	Slavnost světél	Klima třídy/školy	Mašková A.	15.11. Odpoledního programu se zúčastnily všechny třídy, k podvečerní procházce se připojili i rodiče žáků. Program proběhl v příjemné atmosféře, byly navázány vztahy s rodiči nových žáků, posíleny vztahy mezi dětmi, pedagogy a rodiči.
prosinec	1.-9.ZŠ, ZŠS pg.sbor	Den řemesel – výroba vánočních předmětů	Klima třídy/školy	Pg.sbor	30.11. Odpoledne bylo věnováno výrobě keramických předmětů s vánoční tematikou. Byly zde podpořeny pozitivní vztahy mezi pedagogy a žáky ZŠ. Zúčastnilo se 12 pedagogů a 8 žáků.
	1.-10. ZŠ, ZŠS	Mikuláš	Klima třídy/školy	Vedení školy	6.12. Dopoledního programu se zúčastnily všechny třídy
	5.-10.	Vystoupení v DPS Žebrák		Třídní učitelé	Akce se neuskutečnila
	1.-10., rodiče, pg.sbor	Vánoční besídka + posezení s rodiči	Klima školy	Pg.sbor	22.12. Dopoledního programu se zúčastnili až na výjimky všichni žáci a jejich blízcí. Při neformálním posezení se navázaly bližší vztahy mezi pedagogy a rodiči a rodiči navzájem. K dobré atmosféře přispěl i raut zajištěný a sponzorovaný manželi Křivohlavými

leden	1.-10.ZŠS	Komunikační kruh (každé pondělí) - bezpečný internet	prevence	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, každou středu Bezpečný internet	Prevence	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10.ZŠS	Zimní sněhové sporty - bruslení	Ochrana zdraví	Pg.sbor	18.1.-28.2. proběhl kurz bruslení na zimním stadionu v Hořovicích. Dohromady se zúčastnilo 9 dětí. Začátečníci se naučili stát na bruslích a jezdit samostatně s ohrádkou, pokročilejší zlepšili své dovednosti. Akce byla úspěšná
únor	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh (každé pondělí) – stres, obavy, relaxace	Sociální dovednosti	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, každou středu Stres, obavy, relaxace	Sociální dovednosti	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10. ZŠS, ZŠ	Karneval	Klima školy/třídy	Pg.sbor	Přesunuto na 2.3. zúčastnily se všechny třídy. Výborná akce pro navazování a podporu vztahů mezi dětmi i pedagogy. Letošní téma pro pedagogy bylo zdravotnictví
březen	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh (každé pondělí) – zdravý životní styl	Ochrana zdraví	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, každou středu Kouření, návykové látky	Ochrana zdraví	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10. ZŠS, ZŠ	Noc s Andersenem	Klima třídy/školy Čtenářská gramotnost	Mašková M.	30.3. Akce byla velmi úspěšná. Odpoledních aktivit se zúčastnilo 12 dětí, přespávání ve škole dětí 8. Podpořena čtenářská gramotnost, vztahy mezi dětmi. Byla nízká účast žáků ze ZŠ, příště je potřeba žáky a třídní učitele lépe motivovat!
duben	1.-10.ZŠS	Komunikační kruh (každé pondělí) – měsíc bezpečnosti v dopravě	Dopravní výchova	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, každou středu Měsíc bezpečnosti v dopravě	Dopravní výchova	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách

	1.-10. ZŠS, ZŠ	Pálení čarodějnic	Klima třídy/školy	Třídní učitelé	Přesunuto na 5.5., zúčastnily se všechny třídy. Výborná akce pro navazování a podporu vztahů mezi dětmi i pedagogy.
	5.-9. ZŠ	Velikonoční vystoupení v DPS		HV	Akce neproběhla
	Rodiče, veřejnost	Zápis, den otevřených dveří		Vedení školy	13.4. v odpoledních hodinách byla škola otevřena veřejnosti. Dostavili se rodiče žáků, kteří mají zájem, aby jejich dítě studovalo na naší škole. Rodiče dostali informace o tom, pro které žáky je škola určena, jaké zde dostanou vzdělání a co po absolvování mohou dále studovat.
			Sociální dovednosti, chování v dopravě a na úřadě	Holubová	20.4.2023 Žáci zelené a modré třídy se zúčastnili komentované prohlídky v ČNB. Projevovali velký zájem a často se dotazovali na nejrůznější zajímavosti. V průběhu akce nastal menší konflikt s jedním žákem s asistentkami, který zvládly uklidněním žáka. Tento konflikt se bude dál řešit ve škole na třídnické hodině. Celkově se akce vydařila.
květen	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh (každé pondělí) – místo, kde žijeme	Pozitivní vztah k místu bydliště	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, každou středu Místo, kde žijeme	Pozitivní vztah k místu bydliště	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10. ZŠS, ZŠ	Společné soutěžní dopoledne se ZŠ Hořovice	Klima třídy/školy	Vedení školy	10.5. Akce se konala v lesoparku Dražovka v Hořovicích. Hořovická ZŠ připravila pro žáky v lesoparku jednotlivá stanoviště, kde žáci plnili různé úkoly. Na místo a z místa přeprava školním autobusem. Žáci chodili po lesoparku po skupinách s pedagogickými pracovníky a podle svých možností a schopností se zapojovali do plnění úkolů. Na závěr proběhlo společné

					předávání diplomů. Žáci měli možnost seznámit se s žáky z hořovické školy. Účast – celá škola.
		Žebrák - hasiči	Bezpečnost, ochrana zdraví	Třídní učitelé	Neproběhlo
	1.-9., ZŠ	ZOO Praha	Klima třídy, klima školy, pozitivní vztah k přírodě, bezpečné chování ke zvířatům	Holubová	Akce proběhla dne 22.5. jako školní výlet - vstupenky byly jako dárek od maminky jednoho žáka. Zúčastnila se zelená a část modré třídy. Společné vyplňování pracovních sešitů, poznávání jednotlivých zvířat, pomoc mladším spolužákům. Výborná akce pro spolupráci napříč věkově různorodému složení skupiny.
	1.-10. ZŠS	Za zvířátky	Chování při styku s domácím a hospodářským zvířetem	Mašková, Rosenbaumová	24.5. a 31.5.2023 Akce se vydařila. Při exkurzi žáci projevovali zájem, po celou dobu se soustředili a do aktivit se zapojovali. Bylo třeba dohlížet na chování během exkurze – někteří měli snahu chodit, kam se jim zachce a hlučet. Ale většina z nich byla vedení přístupná. Při setkávání se zvířaty většinou bez problémů dodržovali základní pravidla.
	1.-10. ZŠS, ZŠ	Dopravní výchova s MP	Bezpečnost v dopravní výchově	Křikavová	Akce proběhla dne 29.5. Zúčastnilo se 14 žáků ze zelené, modré, červené a duhové třídy. Žáci byli poučeni o bezpečnosti na silnici i mimo ni, o bezpečnostních prvcích a vhodných ochranných pomůckách na kolo a pro chodce, probíraly se dopravní značky, dobré a špatné chování chodců a cyklistů v silničním provozu.
červen	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh (každé pondělí) – první pomoc	Ochrana zdraví	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách

	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, každou středu První pomoc	Ochrana zdraví	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10. ZŠS, ZŠ	MDD – sportovní soutěže	Ochrana zdraví	Pg.sbor	Neproběhlo
	1.-10. ZŠS	Hrad Točnick	Klima třídy, sociální dovednosti, zásady při pobytu v přírodě, vztah k okolí, chování při setkání se zvířetem	Holečková, Rosenbaumová	1.6.2023 Akce se vydařila. Při prohlídce hradu žáci projevovali zájem, po celou dobu se soustředili. Bylo třeba dohlížet na chování během prohlídky – měli snahu sahat na exponáty, hlučet. Ale většina z nich byla vedení přístupná. Při setkávání se zvířaty většinou bez problémů dodržovali základní pravidla. Při setkávání se zvířaty většinou bez problémů dodržovali základní pravidla. Účast: bílá a červená třída
	1.-10. ZŠS, ZŠ	Etnetera	rozvoj sociálních dovedností, bezpečnost u řeky první pomoc	Mašková	9.6.2023 objednaným autobusem k břehům Berounky do kempu U Bobíka, svačina rautovým systémem, plnění úkolů ze zdravotvědy, svezení na loďce, skákací hrad, hasiči a ukázky činnosti, kapela. Akce velmi dobře zajištěna. Žákům i pedagogům se aktivní den líbil. Všichni si odvezli plno poučení a zážitků. Účast: 25 žáků, 20 pedagogických pracovníků.
	1.-10. ZŠS, ZŠ	Den s městskou policií Žebrák	Bezpečnost, ochrana zdraví, zásady chování při pobytu v přírodě	Pg.sbor	Proběhlo 13.6.2023 v prostoru chaty pod Anýžákem. Akce byla řádně připravena, žáci seznámeni s prací Městské policie, s jejími zaměstnanci. Měli tak možnost si získané schopnosti zopakovat a případně rozšířit. Zapojovali se aktivně při běhu, zkoušení výstroje a při zásahu. Účast: celá škola
	1.-10.ZŠS	Výlet Zoo Plzeň	Klima třídy, chování ve společnosti,	Holečková	19.6.2023 Výlet do ZOO Plzeň. Akce se vydařila. Žáci respektovali pokyny vyučujících a pod jejich vedením se vhodně chovali ke zvířatům i při

			vztah ke zvířatům		setkávání s ostatními návštěvníky. Účast: červená třída + 3 žáci na doplnění
	1.-10.ZŠS	Výlet do Jojogymu	Bezpečné chování ve veřejné dopravě, sociální dovednosti	Rosenbaumová	23.6. 2023 Akce se vydařila, žáci byli velmi spokojeni. Při cestování dopravními prostředky žáci respektovali pokyny vyučujících a pod jejich vedením se vhodně chovali ve sportovním areálu i při setkávání s ostatními návštěvníky v herně. Podle svého zájmu se zúčastnili řízené sportovní činnosti nebo sportovní činnosti výběrové. Účast: žáci bílé, modré a červené třídy.
	1.-10.ZŠS	Výlet – Panská zahrada Hořovice	Klima třídy, sociální dovednosti	Holečková	28.6.2023 Akce se vydařila. Žáci byli velmi spokojeni. Upevnili si základní normy – při cestování veřejnou dopravou, při nákupu a stolování v bistro, při sebeobsluze na veřejném WC. Ocenili možnost výběru pochutiny a procvičili si komunikaci s obsluhou a placení. Na hřišti byl poměrně velký počet dětí z jiných škol. Žáci museli u oblíbených herních prvků čekat, až na ně dojde řada, respektovat jejich obsazenost, popř. projevit ohleduplnost a uvolnit místo ostatním.
	1.-10. ZŠS, 1.-9. ZŠ	Vítáme prázdniny	Klima třídy/klima školy	Pg.sbor	29.6.2023. Akce proběhla v radostné atmosféře (společné grilování, stanoviště s úkoly, hudba a tanec). Do veřejného vystoupení se dařilo zapojit i stydlivé žáky. Nebyly žádné výchovné problémy. Účast: všichni žáci.

2022-2023 Vyhodnocení aktivit minimálního preventivního programu

Většina aktivit proběhla v klidu, bez větších výchovných a organizačních problémů se žáky. Žáci byli na aktivity vždy předem připraveni a následně s nimi proběhla reflexe pomocí fotografií a videí. Zapojily se všechny třídy, do příprav se zapojují i všechna oddělení družiny. Účast žáků na aktivitách je důležitá především pro jejich rozvoj v sociální a komunikační oblasti.

Vystoupení v DPS neproběhlo ani před vánoci, ani před velikonoci a je potřeba s vedením DPS prokonzultovat další spolupráci.

Program speciální školy aktivita za zvířátky byly přesunuta z měsíce dubna na měsíc květen z důvodu nepřízně počasí. Menší výchovný konflikt jednoho žáka s asistentkami, který zvládly uklidněním žáka. Tento konflikt se dále řešil ve škole na třídnické hodině viz zápis výchovná opatření. Plánovaná aktivita složek ZSS Hasiči byla nahrazena Policií. S činností hasičů se děti mohly seznámit na společné školní akci Etnetera. Sportovní den plánovaný na MDD neproběhl z důvodu velkého množství třídních výletů a projektových dnů.

Velmi zdařilé byly aktivity Slavnost světél – společná akce s rodiči a nová spolupráce se ZŠS Hořovice v lesoparku Dražovka. V těchto aktivitách bychom chtěli pokračovat, případně je rozšířit.

Třídní učitelé budou včas na plánované akce upozorněni, aby se mohli lépe do činnosti zapojit. V příštím školním roce bychom chtěli obnovit spolupráci s Domovem Lochovice a zúčastnit se jejich sportovní akce Kostitřes.

V Žebráku dne 30.6.2023

Vypracovala: Mašková, Rosenbaumová

Evaluace PPŠ školního roku 2022/2023

V loňském roce jsme se snažili poskytovat dětem co nejvíce informací o sociálně patologických jevech, a vytvářet tak příležitosti k ovlivnění jejich postojů a hodnot. Škola úspěšně pokračuje ve spolupráci s Oddělením sociálně-právní ochrany dítěte v Hořovicích, při řešení kázeňských problémů ve škole – výchovné komise, i při řešení tíživých situací v rodině některých našich žáků. Průběžně během roku 2022/2023 se žáci zapojovali do činností týkajících se chodu školy.

Řešili jsme tyto problémy:

- špatné vztahy mezi žáky
- nevhodné chování žáků k pedagogům
- nevhodné vyhodnocení problémového chování žáky
- podezření na skryté záškoláctví,
- podezření na netolismus
- špatná komunikace s rodiči
- asociální sexuální chování
- bezpečnost na internetu
- kyberšikana

Při výuce se snažíme využívat mezipředmětových vztahů a situací. Všechny žáky seznamujeme s rizikem závislosti – přiměřeně věku. Využívány jsou hlavně tyto formy – rozhovor, hra, dramatická výchova, video pořady, ukázky četby. Snažíme se podle zdravotního stavu dětí o co nejširší zapojení žáků do sportovních akcí. Během celého roku probíhají třídnické hodiny ve všech třídách, kde se reaguje na aktuální problémy a vychází se z aktivit MPP.

Byla vypracována zpráva, kde byly evaluovány realizované aktivity MPP.

V Žebráku 30.6.2023

Vypracovala: Mgr. Mašková Michaela, Mgr. Eva Rosenbaumová DiS.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)
- Ve školním roce 2022/2023 proběhly kontroly na podnět rodiče z KHS, ČŠI, Inspektorátu práce a Finanční kontrola. Některé kontroly proběhly bez větších obtíží, bylo potřeba pozměnit nebo předělat některé dokumenty (Inspektorát práce- zde nebylo pouze uvedeno, že je sjednán s pracovníkem školy kratší než celý úvazek – škola za toto pochybení musela zaplatit pokutu 1 500 Kč, Finanční kontrola- je třeba doplnit informace do Smluv uzavíraných školou, sjednat na Katastru nemovitostí nápravu a nechat zapsat garáž na LV školy...)
- Kontrola z hygieny byla ve škole na podnět matky několikrát nebo probíhala telefonická komunikace- vždy šlo o stížnosti např. špatné osvětlení třídy, pracovního místa, lavice a židle, které nebyly nastavitelné, pes paní ředitelky v budově školy, apod...Vše vždy napraveno a zasláno na KHS Beroun. Do tříd byly nakoupeny nové stoly a židle, které jsou nyní výškově nastavitelné- finanční pomoc nám poskytl zřizovatel- jeden nastavitelný stůl se pohybovat v cenové relaci 10 000 Kč (zakoupeno prozatím 5 elektricky nastavitelných stolů).
- Kontrola z ČŠI, která též dorazila do školy na udání, shledala ve škole pochybení ve správnosti zařazení žáků do tříd, chybně vyplněné zápisní lístky do družiny, chybějící kapitoly v ŠŘ a ŘŠD. Paní ředitelka napsala nesouhlasné rozhodnutí na výsledky IS a veškeré pochybnosti, které byly shledány byla napraveny a jejich účinek se projeví v průběhu školního roku 2023/2024.
- Maminka, která do školy neustále kontroly posílala a s ničím nebyla spokojena se nakonec rozhodla o přestupu své dcery do jiné školy, která ji byla doporučena paní inspektorkou.

20. Další činnost školy

- Školská rada pracuje na škole od pololetí školního roku 2005/2006. Členové rady se scházejí 2x do roka (buď v budově školy nebo přes Teamsy).
- Školská rada projednávala stížnosti rodičů a opatření vydané ředitelkou školy.
- Vzhledem ke stupni postižení většiny žáků není na škole ustaven školní parlament.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (31. 12.)		Za 1. pololetí roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16.376.539		8.066.108	
2.	Výnosy celkem	16.425.975		8.109.220	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	15.796.790		7.842.277	
	ostatní výnosy	656.186		266.943	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	76.437		43.112	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		14.780.594
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14.419.444
	z toho	mzdové výdaje	10.706.940
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		
	z toho	33087 Učební národní plán obnovy	33.000
		33086 Doučování z národního plánu	49.575
		33063 Šablony III	180.575
		33088 Digitální propast	98.000

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) ÚZ 00008		1.196.771
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		1.196.771
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		94.697

Komentář k ekonomické části

Základní škola Žebrák hospodaří s finančními prostředky účelně a hospodárně. Finanční prostředky ve školství jsou přidělovány pod tzv. účelovými znaky, zkratka ÚZ, kdy každý účelový znak znamená jiné použití finančních prostředků, jak je viz výše uvedeno v tabulce. Tyto finanční prostředky se musí použít pouze na to, k čemu jsou určeny. Nelze je mezi sebou převádět, za daný účelový znak musí vyčerpat nebo vrátit. Pouze finanční prostředky na provoz se po uzavření roku stávají hospodářským výsledkem a ty můžeme za daných pravidel fondu použít v následujících letech na provoz školy apod.

Ve školním roce 2022/2023 jsme využili finanční prostředky z uvedených účelových znaků.

ÚZ00008 – jsou finanční prostředky na provoz školy. Hradí se z nich kompletní provoz školy (opravy, nákup materiálu, služby, provoz autobusu apod.) Do konce roku se z něho hradily i veškeré energie. Vzhledem k navýšení částek za energie zřizovatel zřídil nový ÚZ544, na kterém jsou pouze finanční prostředky na elektrickou energii a plyn, které jsou zúčtovatelné. Pokud se finanční prostředky nevyčerpají, vracejí se našemu zřizovateli. Vodné a stočné se hradí z účelového znaku z provozu.

ÚZ33353 – jsou finanční prostředky na platy, dohody o provedení práce, nemoci, včetně odvodů a FKSP

ÚZ33063 – jsou finanční prostředky z Evropské unie, tzv. Šablony - Evropské a strukturální a investiční fondy OP Výzkum, vývoj a vzdělávání – tyto prostředky jsou použity pro sdílení pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, pro tandemovou výuku v ZŠ, klub pro žáky ZŠ, k doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a k realizaci projektového dne ve výuce. V naší škole jsme splnili využití šablon na 95%, nevyužité finanční

prostředky byly vráceny. Tyto šablony běžely na naší škole od 1.9.2021 – 31.8.2023. Do nového školního roku již máme přiděleny nové šablony, které budou pod jiným účelovým znakem a budou na jiné oblasti vzdělávání.

ÚZ33086 Doučování z národního fondu – finanční prostředky jsou stanoveny pro učitele, kteří pracovali na DPP a doučovali žáky, kteří byli ohroženi školním neúspěchem v rámci Covidu-19. Žáci si opakovali učivo a upevňovali si vědomosti.

ÚZ33087 Učební národní plán obnovy – finanční prostředky byly určeny na nákup 3D per, robotické a programovatelné učební pomůcky, robotické stavebnice. Pro žáky jsme uvedené pomůcky zakoupili a učitelé je používají při výuce.

ÚZ33088 Prevence digitální propasti – finanční prostředky byly stanoveny na nákup výpočetní techniky – notebooků, které si v případě potřeby mohou žáci zapůjčit.

Dary - škola také hospodaří s finančními prostředky, které obdržela od dárců.

Ve školním roce 2022/2023 jsme obdrželi dva **účelové dary**. Jeden od společnosti Smurfit Kappa Foundation, ve výši 94.000,- EUR, 2.214.723,66 v CZK, na vybudování evakuačního výtahu. Výměna výtahu včetně kompletní přestavby, předání dokumentace a jeho zprovoznění bude hotova nejpozději do 14.2.2024.

Druhý účelový dar poskytla společnost Saint-Gobain Sekurit ČR spol. s r.o., ve výši 93.497,00 Kč, na zařízení relaxačního koutku pro děti. Na tento dar se skládali zaměstnanci a vedení společnosti. Tyto finanční prostředky již byly všechny použity a dárci byli seznámeni s jejich použitím, následně se byli ve škole na relaxační koutek podívat.

Tyto účelové dary nám pomáhají zajistit lepší podmínky a potřeby pro žáky, které bychom si nemohli dovolit hradit z běžných prostředků poskytnutých na provoz a k zajištění lepší bezpečnosti žáků.

Dále jsme získali jednorázové **neúčelové dary**

- od **Města Beroun**, Husovo nám., 68, Beroun – Centrum, 266 01, Beroun, zastoupený RNDr. Soňou Chaloupkovou, ve výši 20.000,00 Kč
- Od pana **Jiří Odehnala**, Náměstí 114, 267 53 Žebrák, IČ: 47561904, DIČ: CZ7007220605, ve výši 10.000,00 Kč
- Od pana **Lochovského Martina**, který nám pravidelně zasílá a bude posílat měsíční částku 1.200,00Kč, po dobu dvou let.

Tyto neúčelové dary nám pomohou při jakékoli činnosti školy, na které nám nezbyvají finanční prostředky z provozu.

Nesmírně si vážíme jakéhokoliv daru a všem dárcům děkujeme za pomoc.

Zpracovala 31. srpna 2023 Renáta Kramářová – ekonom-účetní

22. Závěr – hodnocení.

Podmínky ke vzdělávání.

Ve škole jsou vzdělávání žáci různých stupňů a druhů postižení.

Většina žáků má mentální postižení, někteří z nich s kombinací smyslového nebo tělesného postižení a přibývají nám žáci s poruchou autistického spektra, kdy dnes tito žáci tvoří 80 procent zástupců školy.

Všem dětem je poskytována potřebná individuální péče s ohledem na jejich schopnosti.

U některých žáků je potřeba zajišťovat veškeré osobní potřeby od stravování, oblékání až po osobní hygienu.

Zvyšuje se nám péče o osobní dohled nad žáky / voperovaný chunt – žák se nesmí uhodit do hlavy, poruchy rovnováhy – nebezpečí pádu atd. /, agresivita u žáků s PAS.

Škola je koncipována jako bezbariérová, je zde výtah a veškeré prostory školy jsou řešeny tak, aby ji mohli navštěvovat žáci s omezenou hybností.

Během dne žáci absolvují povinnou část výuky a potřebnou léčebnou tělesnou péči dle rozpisu a potřeby.

Většina žáků dojíždí školním autobusem. Škola je na kraji okresu a bez fungování školního autobusu, je pro většinu dětí téměř nemožné, dopravovat se do školy, protože běžné autobusové linky jsou s přestupem v Berouně nebo v Hořovicích. Svážení dětí zároveň poskytujeme rodičům možnost chodit do zaměstnání, alespoň na částečný úvazek. Autobus využíváme i při výletech nebo exkurzích a přivážíme s ním i stravu pro žáky školy. Škola je dobře vybavena materiálně. V budově je upravený prostor školní družiny s cvičnou kuchyní a prostory na výuku hudebně pohybových činností. Dále mají žáci možnost pracovat v keramické dílně, počítačové učebně a učebnách s interaktivní tabulí. Tělocvična je malá, ale poměrně dobře vybavená pro zdravotní tělesnou výchovu. Průběžně

vybavujeme tělocvičnu potřebným náčiním k rozvoji pohybové koordinace, posílení svalových skupin a relaxačními pomůckami. Žáci též mohou relaxovat ve Snoezelenu, který je u většiny velice oblíben.

Zrekonstruovaný školní dvůr je v případě příznivého počasí využíván jednak školní družinou, ale slouží i k výuce žáků. Postupně jej vybavujeme vhodnými herními a relaxačními pomůckami.

Žáci mají možnost stravovat se ve školní výdejně. Jídlo dovážíme školním autobusem ze školní kuchyně Základní školy Žebrák, Sídliště 321. Pokud je příznivé počasí jezdí pan školník pro jídlo s vozíkem a ušetříme tak rodičům finance za cestu, kterou dříve museli platit, jelikož se obědy přivážely ze školy v Hořovicích.

Průběh vzdělávání.

- **Vzdělávací programy školy:** Od září 2010, vyučujeme žáky Základní školy speciální, podle ŠVP „Chceme žít s vámi“, vypracovaného podle RVP ZŠ I. a II. Díl., který byl během letních prázdnin 2023 předelán a upraven- č.j. 0259/2023/ZSHBE
- Od září 2014, vyučujeme podle ŠVP „Veselá škola „vytvořeného podle RVP ZV č.j. ZV 2013/8/38. Od 1. 9.2018 vyučujeme podle úpravy ve ŠVP „Veselá škola „do kterého byly zpracovány minimalizované výstupy a vytvořen vzdělávací program pro žáky 2. stupně. Od září 2022, kdy došlo ke změnám v RVP vyučujeme podle upraveného vzdělávacího programu Veselá škola č.j. 0259/2022/ ZSHBE. Ve školní družině jsou žáci vzdělávání podle ŠVP pro školní družinu č.j. 0326/2017/ZSHBE, který byl též přepracován a doplněn o některé informace týkající se ochrany žáků před sociálně- patologickými jevy a projevy diskriminace, č.j. 0257/2023/ZSHBE.

Podle potřeby jsou ve spolupráci s příslušnými SPC a PPP, vypracovávány IVP, vždy odpovídají potřebám žáků, jsou vypracovány na podkladě doporučení a během školního roku mohou být upravovány nebo pozměněny. Vzdělávání probíhá v šesti kmenových třídách. Ve třídách jsou žáci v počtu 4-7. Ve většině případů má každý žák jiné zařazení v postupném ročníku. Vzhledem k malému počtu žáků je spojováno několik ročníků v jedné třídě.

Vyučování probíhá ve dvouhodinových blocích. Po každém vyučovacím bloku následuje 30 ti minutová přestávka, během níž se žáci stravují a odpočívají.

Jsme školou rodinného typu. Užší vztahy jsou předpokladem pro rozvoj sociálního citění a dobré vzájemné komunikace. Jsme školou pro život, snažíme se, aby se naši žáci dokázali zapojit do běžného života. Jsme školou individuálního přístupu, různé druhy handicapů vyžadují rozdílné přístupy a metody. Jsme školou pohody. Umožňujeme žákům, v rámci pracovní hygieny, odpočinek v relaxačním koutku, který je umístěn ve všech třídách. Žákům pomáhá větší počet pracovníků, z důvodu jejich postižení, které jim nedovoluje samostatnost při výuce. Jsme školou zábavy, pořádáme řadu akcí, umožňujeme žákům jejich prezentaci, preferujeme výuku v terénu. To jsou atributy, které jsou charakteristické pro naše ŠVP.

Výsledky vzdělávání.

Máme jasně nastavená pravidla pro hodnocení výsledků. Všichni žáci, kteří končí základní školu, odcházejí do SOU. Žáci s větší mírou postižení, kteří končí základní školu speciální, se nám daří umístit do Praktické školy v Berouně. Žáci s těžkým postižením většinou v dalším vzdělávání nepokračují, ale snažíme se o jejich začlenění v rámci denních nebo týdenních stacionářů např. (Dobromysl Beroun nebo Hořovice, Alka Příbram, Klubíčko).

Často se stává, že žáci se k nám vrací, sdělují své další studijní výsledky a přicházejí se pochlubit. Toto je odměna za naší práci, vidíme, že jsou šťastní a byli dobře připraveni na další zapojení se do života.

Oblast materiální.

Postupně se daří také naplňovat dlouhodobý plán rozvoje školy (oprava celé budovy). Menší projekty zvládáme díky finančním darům od sponzorů, rodičů a opravy hradíme z našeho investičního fondu..

Vybavení školy, co se týká pomůcek pro žáky je na dobré úrovni. Každý rok přikupujeme nové pomůcky, a i díky pracovitosti a kreativitě kolegyně si je dokážeme i vyrobit.

Budova školy potřebuje neustále drobné i větší opravy, (omítky, topení, rozvody elektriny, údržba plynového rozvodu). Drobné opravy hradíme z provozu školy, větší z investičního fondu nebo příspěvku od zřizovatele.

Oblast pedagogická.

Všichni pedagogičtí pracovníci zohledňují

při vzdělávacím procesu, individuální schopnosti a možnosti jednotlivých žáků. Ve spolupráci s poradenskými zařízeními vypracováváme IVP, ve kterých zohledňujeme zejména pokroky žáků v jednotlivých předmětech dále krizové plány pro případ nevhodného nebo agresivního chování žáka, který obsahuje postupy práce s konkrétním žákem.

Poskytujeme žákům, s těžkými vadami řeči, individuální přístup v oblasti augmentativní a alternativní komunikace a vedeme je tak k dorozumívání s ostatními žáky, pedagogy a dospělými osobami, při každodenním styku. Pro tyto žáky vytváříme komunikační alba, fotky a struktury k lepšímu pochopení režimu celého dne. U nových žáků, při rozvoji komunikace, spolupracujeme s rodiči a školami, které žáci navštěvovali před vstupem do základního vzdělávání, abychom sjednotili přístup a navázali na předchozí znalosti. V současné době jsme sjednotili znakovou řeč, kterou používají i správní zaměstnanci ke komunikaci s žáky.

Oblast personální.

Někteří z pedagogických pracovníků nemají odpovídající vzdělání, ale i tak je jejich přístup k postiženým žákům profesionální. Obětavým přístupem kreativně přistupují k vzniklým problémům ve výuce i v péči o jednotlivé žáky. Většina pracovníků, kteří nemají odpovídající vzdělání, působí ve třídách jako druzí pedagogové u žáků s TMP- jedná se o kolegy, kteří ve škole pracují již několik let a jejich profesní způsobilost je i bez dosaženého vzdělání na velice dobré úrovni. Všichni se snaží doplňovat si potřebné znalosti na kurzech a seminářích. Prioritou pro práci s takto postiženými žáky, jako jsou v našem zařízení, je jistě patřičné vzdělání, ale také kreativita, trpělivost, vstřícnost a ochota učit se stále novým metodám a přístupům. Jsem přesvědčena o tom, že na naší škole pracují lidé, kteří tuto práci berou jako poslání a svým přístupem vedou žáky k naplnění jejich základních potřeb.





Datum zpracování zprávy: 02.10.2023

Datum projednání v školské radě: 13. 10. 2023

Podpis ředitelky a razítko školy

Zprávu zpracovala Mgr. Jana Křikavová

Schválila: Mgr. Renáta Holečková