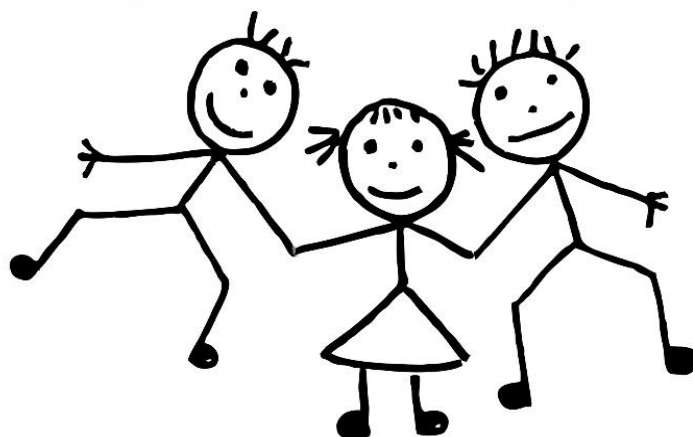


*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2016 - 2017

1. Základní údaje o škole

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO: 70107114

IZO: 600171451

Kontakty:

tel.: 326 321 931 (sekretariát)

326 321 722, mobil: 775 581 291 (ředitelka)

326 326 723, mobil: 774 410 095 (dětský domov)

fax: 326 321 931

e-mail: zvsi@volny.cz, zvsmb@kr-s.cz

[http://.:www.skolanacelne.cz](http://www.skolanacelne.cz)

ředitelka: Mgr. Ivana Pacovská

statutární zástupce ředitele: Mgr. Anna Petrčková

zástupkyně ředitelky pro dětský domov: Mgr. Veronika Háková

Školská rada: Mgr. Zdeňka Patočková (zástupce zřizovatele)

Mgr. Martina Jonášová (zástupce pedagogů) - předseda

Ing. Pavlína Kvapilová (zástupce rodičů)

Poslední zařazení do rejstříku škol:

Základní škola	01.09.2005
	06.02.2007 (změna)
	31.08.2007(změna)
	29.09.2011
	16. 02. 2015 (změna)
	26. 7. 2017 (změna)

ZŠ speciální	01.09.2005	
	17.02.2010	
Dětský domov	01.01.2005	
	20.03.2006 (změna)	
	14.07.2006 (změna)	
Školní družina	01.09.2005	
	01.04.2006 (změna)	
Mateřská škola při zdrav.zařízení	25. 10. 2005	
	01. 04. 2006 (změna)	
Základní škola při zdrav.zařízení	20. 03. 2006	

Vzdělávací obory ve školním roce 2016/2017

- 79-01-C/01 Základní škola
- 79-01-B/01 Základní škola speciální
- 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je výchova a vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, kteří se vzdělávají v základní škole (§16, odst.9), základní škole speciální a Praktické škole dvouleté.

V základní škole (§16, odst.9) se ve všech ročnících I. stupně vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ č. j. 23/2017/ZVSMB ze dne 1. 9. 2016, zpracovaného dle RVP ZV, upraveného od září 2016, v ročnících II. stupně podle ŠVP „Příprava na život“ čj. 22/2017/ZVSMB zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou pro lehké mentální postižení.

- V 1. - 3. ročníku lze vyučovat jednotlivým vyučovacím předmětům v blocích, v menších časových celcích, jednotlivé činnosti je možné kombinovat při zachování celkové týdenní dotace. Rozvrh může být formulován slovy Volný rozvrh.
- Součástí předmětu Český jazyk je **Řečová výchova**, která slouží k rozvoji komunikace a bude vyučována v samostatné hodině. V učebním plánu je uveden počet hodin souhrnně.
- Předmět **Český jazyk** se v 1. - 3. ročníku člení do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Komunikační výchova v sobě zahrnuje čtení, psaní, mluvený projev, naslouchání a formy společenského styku. Slouží rovněž k rozvoji slovní zásoby, k přípravě k výuce slohu. Ve 4. - 5. ročníku je kromě výše uvedených třech složek slohová výchova. Všechny složky se navzájem prolínají.
- Předmět **Člověk a jeho svět** v 1. - 3. ročníku zahrnuje učivo dřívější prvků. Ve 3. ročníku je časová dotace zvýšena o jednu hodinu z disponibilní dotace. Ve 4.-5. ročníku se jedná o integraci obsahů předmětů Přírodovědy a Vlastivědy. Obsah předmětu je dále doplněn tématy ze Společenské výchovy, která je součástí Alternativního vzdělávacího programu pro romské etnikum. Předmět je klasifikován jednou známkou.
- Disponibilní dotace je věnována především na zvýšení časové dotace **Pracovního vyučování**, neboť naše škola připravuje žáky především na vykonávání praktických činností.
- Součástí pracovního vyučování v 1. - 3. ročníku je tematický celek **Osobní hygiena a sebeobsluha** vložený z důvodu špatného osvojení těchto dovedností u dětí z nízkého sociokulturního prostředí.
- **Zdravotní tělesná výchova** je součástí běžné tělesné výchovy, její prvky jsou využívány i v relaxačních chvílích.
- Povinnou součástí výuky na 1. stupni je plnění úkolů **ekologického projektu**, který je součástí našeho Školního vzdělávacího programu. Projekt obsahuje pro každý ročník 4 teoretické úkoly, 1 úkol praktický a 1 exkurzi do chráněných oblastí Mladoboleslavska.
- **Průřezová témata** prolínají všemi vzdělávacími oblastmi v průběhu celého školního roku. Tvoří povinnou součást vyučování, nemusí být v každém ročníku obsažena všechna.

- **Cizí jazyk** je vyučován od 6. ročníku 1 hodinou týdně. Žáci mají možnost si vybrat buď jazyk anglický nebo jazyk německý, který nebyl dosud pro malý zájem realizován.
- 1 hodina z disponibilní dotace je věnována předmětu **Chemie**, který je v učebním plánu již v 8. ročníku.
- V 8. ročníku je vyučován integrovaný předmět **Biologie člověka a jeho zdraví**, který obsahuje učivo Přírodopisu a učivo Výchovy ke zdraví. Předmětu jsou v tomto ročníku věnovány 2 hodiny týdně.
- **Výchova ke zdraví** je součástí integrovaného předmětu v 9. ročníku.
- V předmětech **Výchova ke zdraví** a **Výchova k občanství** jsou obsažena témata Společenské výchovy, která je součástí Alternativního programu pro romské etnikum.
- Volitelné předměty (1 hodina týdně v každém ročníku): **Sborový zpěv, Sportovní hry, Výtvarné činnosti a Vaření a vedení domácnosti**. V těchto předmětech jsou žáci začleněni dle vlastního zájmu a výběru bez ohledu na ročník, který navštěvují a úroveň dosažených vědomostí.

V základní škole speciální se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ č. j. 65/2017/ZVSMB, který je vypracován dle RVP pro ZŠ speciální. Vzdělávací činnosti jsou zaměřeny na rozvoj základních rozumových schopností, na vypěstování základů vlastní sebeobsluhy, vytváření dovedností využívat předměty denní obsluhy a vykonávat jednoduché pracovní činnosti.

Ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání v základní škole speciální žáci získají základy vzdělání.

Ve školním roce 2016/2017 byl otevřen první ročník Praktické školy dvouleté, byli přijati žáci, kteří nedokončili vzdělání v 9. ročníku ZŠ a žáci s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Vyučují se podle ŠVP „Vše pro život“, čj. 915/2016/ZVSMB ŠVP zpracovaný podle RVP PRŠ2

Škola žákům nabízí velké množství volnočasových aktivit.

Mateřská škola a Základní škola při zdravotnickém zařízení vyučuje podle vzdělávacího programu „Klaudián“ č. j. 21/2017/ZVSMB, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je využíván ŠVP čj. 1130/2017/ZVSMB a č. 23/2017/ZVSMB zpracovaný dle RVP ZV a RVP ZV s přílohou LMP, který je vypracován podle RVP pro základní vzdělávání, který stanovuje podmínky pro vzdělávání žáků tělesně oslabených.

Budova školy Na Celně 2, Mladá Boleslav i budova Dětského domova Viničná 480, Mladá Boleslav jsou majetkem Středočeského kraje. Základní škola při zdravotnickém zařízení a mateřská škola při zdravotnickém zařízení je umístěna v budově Oblastní nemocnice v Mladé Boleslavi, ul. Boženy Němcové 452, pracuje na dětském a chirurgickém oddělení na základě bezplatné smlouvy o využívání nebytových prostor.

Materiální vybavení školy je vyhovující v oblasti pomůcek na vyučování, nedostatečná vybavenost je v oblasti výpočetní techniky. Škola vlastní učebnu výpočetní techniky, počet počítačů však neodpovídá standardu vybavenosti školy ICT technikou. Škola nově vybavila učebnu s interaktivní tabulí z projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“. Nově byl zakoupen interaktivní stůl především pro žáky I. stupně a pro žáky ZŠ speciální, finanční prostředky nám poskytl sponzor.

Historie naší školy

Vzhledem k tomu, že jsme v květnu oslavili významné výročí založení naší školy, představujeme zde stručnou historii školy.

Mladá Boleslav se stala dalším místem Království českého, kde byla otevřena pomocná třída podle vzoru Kladna. Stalo se tak 2. prosince 1911. Učitelem se stal nadšený a obětavý Josef Prousek. Těmito větami se začala psát bohatá historie naší školy. Ministerský výnos připouštěl maximální počet 20 žáků na třídu. Na podkladě školských a lékařských nálezů bylo zařazeno 9 chlapců a 8 dívek. Od samého začátku je udržována úplná spolupráce mezi školstvím a zdravotnictvím.

Po první světové válce se pomocná třída proměnila v pomocnou školu. Vedením byl pověřen Josef Prousek, druhým učitelem se stal Václav Ludvík. Ve dvacátých letech, kdy vznikl Spolek učitelstva pomocných škol, navrhuje Prousek zřízení pokračovací školy pomocné, která by měla navazovat na pomocnou školu a do níž by byli přijímáni i neúspěšní absolventi jiných škol.

Rok 1927 znamenal další předěl ve vývoji. Byl zřízen internát pro žáky ze vzdálených míst bydliště. Dosavadní úspěchy ve výchově postižených dětí podněcovaly Václava Ludvíka, který nastoupil do vedení pomocné školy po Josefu Prouskovi, aby podal návrh na stavbu nové školní budovy. K této výzvě se připojilo několik spolků.

Na výstavbu tohoto díla věnovala městská rada pozemek za novým soudem, byl vypracován stavební program. Všechny akce spojené s budováním řídil „Spolek pro vybudování a vydržování sociálního ústavu“.

Během práce na nové stavbě pokračovalo ale také vyučování v pomocné škole. Ta se stala první okresní pomocnou školou v Československé republice. Stavba byla započata v roce 1936. V té době měla pomocná škola již pátou třídu. Nový ústav byl dán do provozu 14. 9. 1937, slavnostně byl otevřen 28. 9. 1937. Místo školy vznikl Sociální ústav a ústav pedagogický. Jeho ředitelem byl jmenován Václav Ludvík a tajemníkem Čeněk Novotný. Vedle obchodní akademie a národní školy to byla v tomto roce třetí významná budova otevřená v Mladé Boleslavi. Do nového ústavu bylo zapsáno ve školním roce 1937/38 109 dětí, z toho 54 dívek, 53 žáků pocházelo z venkovského okolí. Škola měla 6 tříd, v moderním internátě bylo 45 dětí, z toho 22 dívek.

Do školy byly přijímány děti od šesti do čtrnácti let z oblasti severních Čech. Pro jihočeskou oblast byl určen ústav v Opařanech u Tábora. Součástí nově vybudovaného zařízení byl také pedologický ústav, který vlastně předcházel v některých funkcích dnešní systém pedagogicko-psychologických poraden. Jeho úkolem bylo radit rodičům ve spolupráci se Zemským pedologickým ústavem, aby bylo možno přejít od represivní péče o „dětské úchylnosti“ k péči preventivní.

Škola byla velmi moderně vybavena, žáci měli k dispozici promítací stroj, bylo instalováno rozhlasové zařízení po celé budově, v budově byly dvě dílny pro chlapce, jedna pro dívky se třemi šicími stroji. Plodné dny pravidelného vyučování však narušila druhá světová válka. Třídy byly různě přestěhovány do škol v Mladé Boleslavi. Škola se během války celkem 62 krát stěhovala. 9. května byla budova ústavu bombardována. Celkem padlo pět bomb těsně vedle budovy a jedna zasáhla ústav přímo. Rozsah škody způsobené pumou

byl velký. 25. 5. se začala budova ústavu opravovat, aby opět sloužila určeným dětem. Díky obětavosti občanů a dělníků se podařilo opravit 4 místnosti, takže již 2. 6. 1945 bylo zahájeno vyučování.

Vliv na chod školy měly i únorové události v r. 1948. V dubnu schválilo ústavodárné národní shromáždění zákon o základní úpravě jednotného školství. Tento zákon měl velký význam pro budování „jednotné školy“, měl odstranit veškeré výsady ve vzdělání.

Dne 10. června 1950 se změnil Sociální ústav pro děti úchylné v Mladé Boleslavi z rozhodnutí KNV v Praze na „Zvláštní dětský domov v Mladé Boleslavi“. Celý ústav přešel do státní správy. Zvláštní dětský domov se stal tak internátem, v němž bylo ubytováno 120 dětí (50 chlapců a 70 dívek). Ústav převzal 1. 10. 1950 Krajský národní výbor.

Škola měla 11 tříd, kam docházeli žáci z internátu a z nejbližšího okolí 25 žáků. Uzavřený ústav se postupně měnil ve školské zařízení v rámci jednotného školského systému. Od 1. září 1956 se opět spojuje v jeden organický celek škola a dětský domov. Ředitel školy Dr. Čeněk Novotný je zároveň ředitelem domova. Škola má v té době 163 žáků, z toho 140 v dětském domově. Žáci jsou rozděleni do 10 tříd osmi ročníků a počtu 13 až 30 žáků ve třídě.

Od začátku školního roku 1957/58 vstoupily v platnost nové osnovy. Od začátku školního roku 1959/60 se uskutečňuje přestavba školství naplňováním zásady užšího spojení se životem a prohlubováním polytechnické výchovy. V tomto školním roce je na žádost rodičů zřízena družina mládeže.

Od roku 1961 nabývá účinnosti instrukce MŠK o novém pojetí péče o defektní mládež, která reaguje na nové poznatky a základní principy socialistické pedagogiky. Na první místo se opět klade vřazení postiženého jedince do společnosti, jeho resocializace. Mezitím se stala škola i internát zařízením spravovaným přímo řízeným okresním výborem, odborem školství a kultury.

V roce 1963 odchodem do výslužby končí ve funkci ředitele Dr. Čeněk Novotný. S jeho jménem je spojeno nejen budování naší školy, ale organizátorská práce ve školství, vědecká práce v botanice, vlastivědná činnost. Za jeho vedení získala škola všeobecná uznání domácí i zahraniční, jak dokumentují archivní zápisy. Do konce svého života pomáhal a radil, aby tradice byla zachována.

Od roku 1964 byla zdůrazněna kontinuita výchovně vzdělávací práce ve vyučování a mimo ně, priorita pracovního vyučování, vnitřní diferenciací v ročnících podle schopnosti žáků na skupiny A a B. Z toho vyplynula i potřeba stavebních úprav, které začaly v průběhu roku 1965 bez omezení kapacity.

V roce 1987 navštěvovalo školu 325 žáků, pro které byla zajištěna výuka ve 23 učebnách. Z toho žáci čtyř tříd prvních až třetích ročníků dojížděli denně školním autobusem do budovy ZŠ v Josefově Dole a dvě pomocné třídy byly umístěny v budově ZŠ ul. Jilemnického a ZŠ ve Václavkově ulici. V hlavní budově byly dva čtvrté, čtyři páté, čtyři šesté, tři sedmé a tři osmé ročníky. V rámci zavedení desetileté školní docházky byl otevřen na škole i první ročník závěrečné třídy.

K velkým změnám došlo v roce 1990, kdy byla předána do užívání vila v blízkosti školy a byl tam přestěhován dětský domov. V budově školy vznikly nové prostory pro výuku, všichni žáci docházeli do jedné budovy. Vybudovaly se postupně odborné učebny, vznikla nová tělocvična, zrekonstruovala se školní kuchyň, jídelna.

V úpravách se postupně pokračuje a snažíme se budovat co nejpříjemnější prostředí pro všechny žáky naší školy.

Podle matričních zápisů prošlo naší školou od jejího vzniku do dnešních dní přes 4430 žáků. Ne všichni školu absolvovali, protože byli přeřazeni jinam nebo se odstěhovali.

V květnu 2017 uspořádala škola oslavu 80. výročí založení školy, při této příležitosti proběhl Den otevřených dveří a pro žáky, rodiče, hosty a všechny příchozí byl připravený bohatý program.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
MŠ při zdrav. zařízení	110001389	18	10	1,1	9,1
ZŠ (§16, odst.9)	150010010	150	121	20	6,1
ZŠ speciální	110001338	40	23	4,7	4,9
ZŠ při zdrav. zařízení	102338072	18	15	2	7
Praktická škola dvouletá	181080541	12	6	1,8	4

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110001371	neuveden	45	0	2,6
Školní jídelna	102814171	neuveden	128/22	0	4
Dětský domov	110001354	24	22	0	10,5
SPC	110001362	neuveden	504	0	2,5

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2016)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
MŠ při zdravotnickém zařízení	10	1	10
ZŠ (§16, odst.9)	121	16	7,6
ZŠ speciální	23	4	5,6
ZŠ při zdravotnickém zařízení	15	1	15
Školní družina	45	4	11,2
Praktická škola dvouletá	7	1	7

Ve školním roce 2016/2017 byla zřízena přípravná třída ZŠ od 1.9. Třídu navštěvovalo 11 žáků v I. pololetí a 10 žáků v II. pololetí. 9 žáků nastoupilo do Základní školy a 1 žák nastoupil do prvního ročníku Základní školy podle §16, odst.9.

Nikdo z žáků nebyl vzděláván podle ŠVP pro speciální třídy, oddíl C a D (rehabilitační program)

Cizí státní příslušníci (Slovenská republika - 10) se vzdělávali v základní škole §16, odst.9,

Do školy dojíždí 3 žáci z Královéhradeckého kraje, 1 žák z kraje Libereckého.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení	0	111	23	0	6
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0	0
Sluchové postižení	0	0	0	0	0
- z toho neslyšící	0	0	0	0	0
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
- z toho nevidomí	0	0	0	0	0
Vady řeči	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	0	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	1	2	0	0
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení	0	0	0	0	0
Vývojové poruchy chování	0	0	0	0	0
Autismus	0	1	3	0	0
Bez zdravotního postižení	0	0	0	0	0

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2016/2017 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2016

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola	10	0	0
Přípravný stupeň ZŠ spec.	0	0	0

Do mateřské školy při zdravotnickém zařízení jsou přijímány děti, které se léčí na dětském a chirurgickém oddělení Oblastní Klaudiánovy nemocnice v Mladé Boleslavi. Počet dětí je udáván průměrně.

Přípravný stupeň není zřízen.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2016/2017, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2016)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ (§ 16, odst. 9)	3	0	0	8
ZŠ speciální	0	0	0	0

Do prvního ročníku základní školy praktické byly přijaty děti ze Speciální mateřské školy v Mladé Boleslavi nebo přišly přímo z rodiny. Ve všech případech se jedná o děti s lehkým mentálním postižením, které bylo diagnostikováno školským poradenským zařízením (SPC, PPP). Poprvé u zápisu nebyl žádný žák, jeden žák opakoval první ročník a ostatní žáci nastoupili povinnou školní docházku s jednoletým odkladem.

Žádný žák se nevrátil z důvodu dodatečného odkladu zpět do MŠ.

K 1. 9. 2016 nastoupilo nově do základní školy praktické 16, odst. 9) 27 žáků, byli přijati na základě doporučení školského poradenského zařízení, žádosti zákonných zástupců, častým důvodem bylo přestěhování žáka. Všichni žáci měli diagnostikováno lehké mentální postižení (viz. následující tabulky)

Nově zařazení žáci z běžné ZŠ do ZŠ § 16, odst.9 od 1. 9. 2016

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	2	3	2	3	1	3	0	0

Nově zařazení žáci do ZŠ §16, odst. 9 od 1. 9. 2016 (důvod přestěhování)

ROČNÍK	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	0	1	1	4	1	0	2	0

Vzhledem k migraci rodičů za prací, je v průběhu školního roku velký pohyb žáků, během roku některé žáky rodiče odhlašovali a přihlašovali opakovaně.(viz.tabulka)

Zařazení žáci během školního roku 2016 – 2017

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
POČET	4	1	1	1	0	1	2	0	1

Pět žáků bylo přijato k 1. 9. 2016 do ZŠ speciální.

K 1. 9. 2016 bylo pro školní rok 2016/2017 přijato do ZŠ §16, odst. 9 40 žáků, včetně 1. ročníku, do ZŠ speciální bylo přijati 3 žáci se středně těžkým mentálním postižením. (jednalo se o přestup ze ZŠ praktické).

Během školního roku 2016/2017 bylo přijato 5 žáků do základní školy speciální (3 přestup ze ZŠ praktické a 2 přestěhování)

Do základní školy §16, odst.9 bylo přijato 5 žáků z jiného kraje pro školní rok 2016/2017.

III. Údaje o přijetí žáků do praktické školy pro školní rok 2016/2017 (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
78-62-C/02 Praktická škola dvouletá	7	7	0

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola (§16, odst.9)	
Žáci celkem	98
Prospěli s vyznamenáním	30
Prospěli	68
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	161,9/3,1
Základní škola speciální	
Žáci celkem	21
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	21
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	Slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	223,3/1,1
Praktická škola	
Žáci celkem	6
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	3
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,29
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	140/0

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

V **základní škole (§16, odst.9)** bylo hodnoceno slovně v 1. – 3. ročníku 48 žáků ze všech předmětů.

V **základní škole speciální** bylo hodnoceno slovně 21 žáků ze všech předmětů učebního plánu.

V porovnání s předešlými roky se průměrný prospěch žáků nezhoršil, většina žáků, kteří neprospěli na konci roku, byli na žádost zákonných zástupců přeřazeni do základní školy speciální od 1. 9. 2017. Dva žáci ročník opakují (5. a 7.).

Ve školním roce 2016/2017 vykonávali 3 žáci opravné zkoušky (ČJ, M)

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola (§16, odst. 9)	90	7	1
ZŠ speciální	0	0	0
Praktická škola dvouletá	6	0	0

V průběhu roku byla přijata mimo snížení stupně z chování následující opatření: ředitelská důtka v průběhu školního roku byla uložena v základní škole (§16, odst. 9) v 18 případech, v některých případech i opakovaně. V základní škole speciální chování není hodnoceno.

Výchovná komise byla svolána v základní škole praktické v 8 případech, kdy bylo s rodiči projednáno chování dítěte za přítomnosti rodičů a zástupce sociálního referátu města.

V 4 případech byla udělena pochvala ředitele školy za reprezentaci školy na veřejnosti a za vynikající výsledky ve sportovních soutěžích v základní škole praktické.

Ve 3 případech byla udělena pochvala ředitele školy v základní škole speciální za příkladný postoj ke vzdělávacím povinnostem, v 1 případě v Praktické škole dvouleté.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2017)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ (§ 16, odst. 9)	10	2	7	0	1
ZŠ speciální	1	1	0	0	0
Praktická škola	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2016/2017 splnilo povinnou školní docházku 14 žáků z 9. a 8. ročníků ZŠ. Z 9. ročníku vycházelo 10 žáků (4 chlapci a 6 dívek), 9 žáků (3 chlapci a 6 dívek) se přihlásilo do OU a Praktické školy dvouleté, 1 žák (1 chlapec) neprojevil zájem o další vzdělávání a zůstal v evidenci ÚP v Mladé Boleslavi nebo přešel do pracovního poměru či zůstal v rodinné péči. Z 8. ročníku vycházeli 4 žáci (3 chlapci a 1 dívka), 2 žáci ((1 chlapec a 1 dívka) se přihlásili do OU a Střední školy praktické, 2 žáci (2 chlapci) požádali o prodloužení školní docházky. Dále 2 bývalé žákyně si znovu podaly přihlášku do Praktické školy dvouleté.

Ze ZŠ speciální vyšel 1 žák (1 chlapec), který se přihlásil do Střední školy praktické.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Praktická škola byla zřízena od 1. 9. 2016.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	53	5
Německý jazyk	0	0

Anglický jazyk je vyučován podle školního vzdělávacího programu „Příprava na život“ v 6. – 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	0	4	0	0

Učitelé absolvují jazykové vzdělávací akce organizované zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výsledky jazykového vzdělávání odpovídají úrovni žáků s lehkým mentálním postižením.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve školním roce 2016/2017 pedagogové školy plně využívali počítačovou učebnu, vybavenou počítačovou technikou nejen k výuce klasických hodin Informační a komunikační technologie, v rámci plnění školního vzdělávacího programu „Příprava na život II.“ pro žáky 1. st. základní školy, školního vzdělávacího programu „Příprava na život“ pro žáky 2. st. základní školy, školního vzdělávacího programu „Životní dovednosti“ pro žáky základní školy speciální a školního vzdělávacího programu „Vše pro život“ pro žáky Praktické dvouleté školy. Tuto učebnu využívali pedagogové se žáky i pro výuku jiných předmětů za pomoci výukových programů. Především žáci prvního stupně a speciálních tříd ve školním roce 2016/2017 používali interaktivní stůl SMART Table. Ten si mezi nimi získal velkou oblibu. Žáci na něm mohli pracovat i ve skupinách. Stůl podporuje spolupráci mezi nimi, rozvíjí komunikaci, dovednosti, rozumové schopnosti, matematické představy, logické myšlení a rozšiřuje žákům slovní zásobu.

V minulosti v rámci realizace projektu OPVK EU – peníze školám byly zakoupeny další výukové programy.

Počítačové sestavy jsou umístěny i v některých kmenových učebnách. Slouží jak žákům ZŠ, tak žákům ZŠ speciální i žákům dvouleté školy praktické. Pedagogové tak mohou využívat počítačovou techniku jako doplněk ke zpestření výuky a především při individuální práci s žáky. Jedná se o starší zařízení, a tak nelze využívat novější výukové programy, které jsou v nabídce. Některé počítačové sestavy vzhledem ke stáří a nefunkčnosti musely být úplně vyřazeny.

Někteří učitelé používají ve výuce dotykové počítače. Jsou umístěny v některých kmenových učebnách I. stupně ZŠ a jsou k dispozici i pedagogům ve třídách ZŠ speciální. Práce s těmito počítači se osvědčila především při procvičování učiva u žáků s poruchou motoriky, s poruchou autistického spektra a u žáků s kombinovanými vadami.

V učebně přírodopisu využívali učitelé spolu s žáky počítačovou sestavu a dataprojektor. Učitelé tak mohou pomocí „wifi“ zařízení obohatit výuku novými materiály, které si pro žáky připravují. Obdobné „wifi“ zařízení mohou využívat i čtyři třídy na I. stupni ZŠ praktické.

Naše škola byla zařazena do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“. V rámci projektu je již šestým rokem využívána učebna s interaktivní tabulí SMART BOARD včetně ozvučení, počítačem včetně softwaru, data-videoprojektorem, digitálním vizualizérem, videorekordérem a uzamykatelnou skříňkou na techniku. Nyní mají všichni pedagogové k dispozici základní SMART Notebook software k domácímu využití a k přípravě na vyučování s využitím interaktivní tabule. Dále byl tento software nainstalován na školní software, především do PC sestav určených též pro využití pedagogy. Pedagogové využívají techniku k tvorbě příprav jak klasických hodin, tak i doplňování učiva a pro

zpestření výuky. Materiály si připravují sami nebo využívají dostupné webové adresy. Na 1. stupni základní školy zařazují pedagogové práci s interaktivní tabulí především v hodinách českého jazyka, matematiky pro výklad nového učiva a následného procvičování nové látky. V předmětu člověk a jeho svět slouží tato technika především k procvičování. Nejen učitelé, ale především žáci se učí na jednodušších cvičeních, jak s touto technikou pracovat. Mladší žáci naší školy jsou z této aktivity nadšeni. Okamžitě zachytí výsledky své práce a splnění úkolů, které si pro ně pedagog připravil.

Pedagogové na 2. stupni základní školy využívají k práci především interaktivní tabuli a vizualizér. Zde nabízejí žákům možnost pracovat s materiály, které nejsou obsaženy v učebnicích. Žáci měli příležitost seznámit se a pracovat s technikou v předmětech: český jazyk, matematika, přírodopis, fyzika. V předmětech český jazyk a matematika využívají učitelé novou techniku k opakování a zkoušení probíraného učiva, předmětech přírodopis a fyzika slouží pedagogům technika především k výkladu nového učiva. Interaktivní tabuli využívají i učitelé zeměpisu, přírodopisu a anglického jazyka. Pro starší žáky je zařazení této techniky do výuky velkým zpestřením a na hodiny se těší a vyvíjí větší aktivitu.

Interaktivní tabuli již hojně využívají i žáci a učitelé základní školy speciální. Žáci se s prací a s touto technikou velmi brzy sblížili.

Úroveň znalostí, schopností a dovedností žáků při práci s počítači se zlepšila. Pomáhá tomu dobré vybavení výukovými programy, které jsme získali z realizovaných rozvojových projektů, ale i pořízením z rozpočtu školy. Žáci druhého stupně velmi rádi pracují s počítači, orientují se ve výukových programech, vytváří jednoduché práce v programu WORD. Tito žáci jsou schopni pracovat s e-mailovou poštou, vyhledávat potřebné informace na webových stránkách.

Interaktivní tabuli využívá i pedagogický sbor při společných vzdělávacích akcích.

Umístěním počítačových sestav do tříd, jsme umožnili pracovat s výpočetní technikou i žákům s těžším mentálním postižením. Pedagogové tyto žáky seznamují s jednoduchými kroky při práci s počítačem a volí vhodné programy pro jejich rozvoj řeči a pozornosti.

V rámci podpůrných opatření škola zakoupila ve školním roce 2016/2017 sedm tabletů a jeden multidotykový počítač. Tuto výpočetní techniku využívají především žáci 1. stupně ZŠ.

Všichni pedagogové naší školy se i nadále sebevzdělávají v oblasti ICT. Vedení školy umožňuje všem zájemcům navštěvovat vzdělávací akce věnované této problematice. Nové poznatky dále získávají při pravidelných setkáních metodických sdružení, která na škole pracují. Od jara 2016 je škola zaregistrovaná v Programu podpory digitalizace škol. Záštitu nad Programem podpory digitalizace škol převzalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Vybavenost školy nesplňuje doporučený standard, přesto práce a činnosti spojené s výpočetní technikou jsou na dobré úrovni a pedagogové využívají ICT pravidelně při plnění vzdělávacích plánů školy.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
37/36,1	9/9,3	28/27,7	25,2	5,9

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

ZŠ (§ 16, odst. 9) a speciální, ŠD, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení.

V tabulce neuvedeni vychovatelé dětského domova.

V přepočtu na počet žáků zaměstnanci SPC nejsou uvedeni

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	4	11	11	1	1	45
z toho žen	1	4	10	8	1	1	42

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské- magisterské a vyšší	vysokoškolské- bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	2	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	3	13	8

Celkem měla škola 5 pedagogický asistentů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, úvazek financován zřizovatelem byl 3,13 přepočteného úvazku. Přínos jejich práce je zejména u dětí v základní škole speciální, kde lze pracovat s dětmi ve skupině i individuálně. S dětmi pracují zejména při vyučování v hodinách pracovního vyučování a tělesné výchovy, při osvojování hygienických návyků a sebeobsluhy, při aktivitách v době přestávek, při komunikaci s ostatními žáky a zákonnými zástupci, při zvládání situací, vyplývajících z jejich postižení (afekty, hyperaktivita). Je nutná přítomnost pedagogických asistentů zejména ve třídách základní školy speciální. Potřebám školy by odpovídalo 9 pedagogických asistentů na plné úvazky.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Speciální pedagogika	431	409
Celkem	431	409

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Od 1. 9. 2016 nastoupili dva pedagogičtí pracovníci na pozici učitele, oba splňovali potřebnou odbornou kvalifikaci.

Dva pedagogové ukončili pracovní poměr (odchod do penze).

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - X
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - X
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře)

Vzdělávací instituce:

- Středisko služeb školám Mladá Boleslav
- Služba škole Mladá Boleslav (VISK)
- Služba škole Mladá Boleslav (VISK) – seminář pořádaný ve spolupráci s Nakladatelstvím Fraus
- Vzdělávací akce pořádané zřizovatelem Středočeským krajem
- NIDV
- Český červený kříž

- Školení – pro vedení školy a DD – Novinky ve školské legislativě
 - Metodika práce asistenta pedagoga
 - Informační seminář o způsobu vykazování

údajů o podpůrných opatřeních

- Hodnocení pedagogických pracovníků

počet zúčastněných pedagogů: 3

- Školení – pro výchovnou poradkyni a preventistu
 - Podpůrná opatření a jejich poskytování
 - Pedagog ve vypjatých komun. Situacích
 - Bezpečné klima školy a školní metodik prevence
 - Slovní hodnocení žáků jako součást IVP
 - Dospívání a styly mladých, možná rizika
 - Pedagog ve vypjatých komunikačních situacích

počet zúčastněných pedagogů: 2

- Školení – pro jednotlivé pedagogy školy – Karel IV. „Slasti otce vlasti“
 - Trénink paměti v hodinách AJ
 - Jaro v hudbě – hudební dílny

- Zdravá strava je ta pravá
- Snoezelen v teorii a praxi
- Přispívám svým hodnocením žáka

k jeho efektivnímu a celkovému rozvoji?

počet zúčastněných pedagogů: 9

- Školení pro celý pedagogický sbor – Školení první pomoci

počet zúčastněných pedagogů: 37

- Školení provozních pracovníků – Školská legislativa /účetnictví, personalistika
 - Aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech

počet zúčastněných pracovníků: 3

- Školení pro vedoucí ŠJ – Řízení školního stravování
 - Změna stravovacích podmínek ve ŠJ

počet zúčastněných pracovníků: 1

- Školení pro pracovníky SPC

počet zúčastněných pracovníků: 1

Finanční náklady vynaložené na DVPP – celková částka: 20 993,- Kč

Školení BOZP a PO se zúčastnili všichni zaměstnanci školy.

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Volnočasové aktivity orientované na zpěv, sport, práce v keramické dílně, výtvarné činnosti, vaření a hru na flétnu realizovali pedagogové s žáky i v roce 2016/2017. Tyto aktivity jsou žáky oblíbené, vyhledávané a naplněné. Někteří žáci navštěvovali i více aktivit a se svými výsledky se prezentovali na veřejnosti. Bylo to především ve sportovních soutěžích a vystoupeních, též prostřednictvím vystoupení pěveckých sborů při svátečních příležitostech i výchovně vzdělávacích akcích. Celkem v roce 2016/2017 docházeli žáci do 10 volnočasových aktivit.

Škola také organizuje mnoho sportovních soutěží pro ZŠ v regionu. Naši žáci v nich mají výborné výsledky; obsazují přední místa v nohejbale, přehazované, malém fotbale i jiných pohybových aktivitách. Během roku se žáci pod vedením pedagogů účastní akcí pořádaných základními školami jak v regionu, tak mimo region.

Na začátku školního roku 2016/2017 se žáci 1.stupně základní školy a žáci speciálních tříd zúčastnili exkurze do města Jičín a navštívili festival „Jičín - město pohádky“.



V průběhu podzimních měsíců absolvovali žáci 4. a 5. ročníků plavecký výcvik v rámci předmětu tělesná výchova a mohli tak plně využít nově otevřený bazén v Mladé Boleslavi.



22. 9. 2016 se konala celoškolní akce s názvem "ZAČÍNÁME". Tato akce proběhla ve spolupráci s firmou Johnson Controls.



Dragon Internet a.s. a BK Mladá Boleslav a.s. ve spolupráci s Olympia centrum MB - tyto společnosti vyhlásily výtvarnou soutěž pro děti – „Namaluj svět plný zábavy“. Soutěže se zúčastnili i žáci naší školy. "Legrační počítač" a "Legrační hokejový dres" - to byla témata výtvarné soutěže. Děti kreslily a malovaly obrázky, které byly vystaveny v OC Olympia v Mladé Boleslavi. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích podle věku.



V říjnových dnech jsme se těšili z úspěchu ve sportovní soutěži. 7. ZŠ Mladá Boleslav ve spolupráci s OR AŠSK pořádala okresní kolo v malé kopané. Chlapci naší školy zvítězili ve čtyřech zápasech z pěti, které hráli. Celkově obsadili 3. místo ve skupině se stejným bodovým ziskem jako ti, kteří skončili na 1. a 2. místě.

ZŠ NA CELNĚ	- GMB Pekař	1 : 0
	- 8 - leté gymnázium	1 : 2
	- Debrž	2 : 0
	- 3. ZŠ	3 : 0
	- 4. ZŠ	4 : 2



Počátkem prosince nechyběla škole návštěva Mikuláše. Nejen on, ale i čert a Anděl navštívili školu. Mikuláš četl z "Knihy hříchů", čert pouštěl hrůzu a Anděl nesl koš plný sladkostí. Na každého žáčka čekala sladká odměna za připravenou básničku či písničku.

Vánoční atmosféru postupně navodil projekt „Andělé“ realizovaný na 1. stupni ZŠ.

Těsně před Vánocemi proběhly v dopoledních hodinách v budově školy Vánoční dílny. Pedagogové připravili pro skupinky žáků 10 dílen. Žáci si v nich vyrobili přáníčka, ozdoby z příze a vlny, andělíčka z mašlí i papírové řetězy. Děti si připomněly tradice a zazpívaly známé koledy i vánoční písně.



Následoval koncert pěveckých sborů a prezentace dětí, které se učili hrát na zobcovou flétnu v prostorách kostela sv. Havla v Mladé Boleslavi. Tento koncert byl přístupný nejen pro pedagogy a žáky školy, ale i pro jejich blízké a širokou veřejnost.

V zimním období žáci 1. stupně ZŠ a speciálních tříd spolu s učiteli vytvořili krásnou výstavu výtvarných prací v budově školy na téma: "Teplý nápoj nás zahřeje".

Děti na svých dílkách pracovaly v průběhu celého podzimu a zimy a postupně výstavu doplňovaly a dotvářely. Začátkem března se uskutečnilo setkání všech zúčastněných při ukončení výstavy, kde proběhl krátký program. Nejenže se připomněla blahodárná síla čaje, ale ve shrnutí zazněly i informace, kde se čaj pěstuje a jaké druhy, ale i jaké jsou způsoby jeho dopravy do ČR a které druhy čajů jsou vhodné pro děti. V závěru si všichni zazpívali písničku na dané téma a zatančili taneček. Aby zážitek byl se vším všudy a nebyl ošizený žádný lidský smysl, vyvrcholila tato výstava ochutnávkou teplého nápoje. Zážitek byl moc příjemný.



Nechyběl tradiční karnevalový rej „O vodě“ který proběhl koncem února v tělocvičně naší školy a tentokrát bylo vše motivováno vodou. Žáci 1. stupně i děti ze speciálních tříd a letos poprvé i předškoláčky z přípravné třídy si spolu se svými vyučujícími připravili svá vystoupení i poutavé kostýmy. Účast byla velká.



Své děti přišli podpořit někteří rodiče a prarodiče. Celý karneval zahájil svým zpěvem pěvecký sbor "Toníček". Zazněly dvě písničky a pak už všichni obdivovali jednotlivá vystoupení. Žáci speciálních tříd nacvičili vystoupení "Vltava". To některé přítomné až dojalo. Poté svůj um předvedly nejmenší děti - předškoláci z přípravné třídy s vystoupením "Pod vrbou-za vrbou". Další vystoupení se nesla v duchu pirátských soubojů či vtipnou formou přiblížila život v moři nebo v tradičních českých rybníčcích. Atmosféra byla skvělá, děti se nejen pobavily, ale i poučily.

V měsíci březnu si dvě družstva chlapců z 2. stupně naší školy obhájila 1. a 2. místo v Benátkách nad Jizerou v sálové kopané.



Nejen žáci 2. stupně žili sportem. V polovině března se skupina deseti žáků ze speciálních tříd úspěšně zúčastnila **12. zimních her pro radost v Kolíně**. Soutěžilo se ve sportovní hale. Žáci absolvovali osm zábavných disciplín. Zpestřením celé akce bylo vystoupení hudební skupiny "Pískomil se vrací!". Žáci přijeli zpět do školy spokojení a se zlatými medailemi na krku.



Žáci I. a II. stupně se zúčastnili ozdravného pobytu a lyžařského zájezdu na horách. Na obou akcích byl pro ně připraven sportovní, vzdělávací i zábavný program s množstvím pěkných cen. Mezi žáky byl uspořádán oblíbený orientační i branný závod družstev. V něm si žáci mohli ověřit svou tělesnou zdatnost, znalosti z oblasti první pomoci, topografie, přírodovědy i vlastivědy, ale také orientaci v terénu a schopnost týmové spolupráce.



Další již tradiční akcí školy bylo „Vítání jara“, kdy si učitelé i žáci celé školy připomínají lidový zvyk „Vynášení smrti a vítání jara“. Tato událost proběhla v polovině měsíce března, kdy za zpěvu lidových písní byla Mořena vynesena k potoku. O několik dnů později proběhly

na 2. stupni ZŠ „Velikonoční dílny“ a „Velikonoční tradice“. Žáci během dopoledne absolvovali 4 tvůrčí dílny. Připomněli si velikonoční tradice, pracovali s papírem a tvořili výrobky s velikonoční tematikou, ve školní kuchyňce upekli beránky a naučili se plést pomlázku. Této akce se zúčastnili i žáci naší SŠ.



11. 4. 2017 se žáci speciálních tříd zúčastnili prvního ročníku sportovní akce „Hýbeme se spolu – Pomlázková“ v Benátkách nad Jizerou. Děti zažily spoustu zábavy při šesti disciplínách s tematikou Velikonoc.



Krásné počasí přálo 10. 4. 2017 dětem ze speciálních tříd i ze tříd I. stupně naší ZŠ při dopravní soutěži. Vyučující si připravili na školním hřišti 9 stanovišť. Žáci plnili úkoly z dopravní výchovy i ze zdravotvědy. Připomněli si vhodné chování v dopravních prostředcích, zopakovali si vědomosti o dopravních značkách, pravidla používání důležitých telefonních čísel, řešili výbavu jízdního kola a řadu dalších úkolů. Také si zasoutěžili v jízdě na koloběžce.



Ve čtvrtek 20. 4. 2017 nás navštívili sokolníci s dravci. Největší pozornost byla soustředěna především na sokola stěhovavého. Není to náhodou, vzhledem k tomu, že právě sokol stěhovavý si vybral komín v Mladé Boleslavi a vyvedl zde svoje mlád'ata. Firma ŠKO-ENERGO umístila on-line kameru na komíně své teplárny a zároveň vytvořila pro sokolí rodinku zázemí. Lidé, kteří dravcům rozumí - paní Věra Gilová a pan Daniel Dobrkovský velice mile, poutavě a zajímavě přiblížili dětem život sokola stěhovavého. Již ráno před budovou školy se žáci mohli nechat vyfotit se sokolem stěhovavým, popřípadě s maskotem.



V dubnu se žáci školy připojili k celorepublikové akci „Uklidme Česko“. V rámci enviromentální výchovy uklízeli spolu s pedagogy okolí školy, lesopark Štěpánka i přilehlé části Mladé Boleslavi.



Nejvýznamnější akcí školního roku 2016/2017 byla jistě oslava 80. výročí založení školy. V pátek 12. 5. 2017 proběhla dlouho připravovaná oslava 80. výročí založení školy. Budova se tak otevřela veřejnosti. Bylo možno nahlédnout do jednotlivých tříd, kronik, letitých výkazů i třídních knih a dalších zajímavých materiálů z historie školy. Všichni měli možnost prohlédnout si fotografie, výrobky žáků a zhlédnout připravenou prezentaci. Slavnost zahájila paní ředitelka Mgr. Ivana Pacovská svým projevem a následoval koncert školního pěveckého

sboru Tónička pod vedením Mgr. Ilony Štrobachové a Mgr. Martiny Jonášové. Dále se oslava přesunula do prostor školního hřiště. Zde se slova ujala moderátorka akce paní vychovatelka Dana Kozderková a pozvala všechny návštěvníky na bohatý program. Děti si mohly projít různé soutěže, výtvarné dílny, vyzkoušet si zábavné atrakce v podobě skákacího hradu a aquazorbingu. Úžasnou atmosféru podtrhl dominový efekt připravený Mgr. Jaroslavou Bažantovou, kdy za hudby i potlesku zúčastněných „padla“ škola osmdesátka připravená z dřevěných kostiček v prostoru školního bazénu. Nechybělo opékání špekáčků, občerstvení točenou limonádou či osvěžení zmrzlinou. Bohatý program ještě zpestřilo vystoupení aerobiku Wellness teamu Ing. Lucie Novákové, taneční vystoupení skupiny Country dance Bezinky Bezno i vystoupení šermířů. Celá akce vyvrcholila v podvečer.



Konec května patřil sportu. Soutěžilo se v přehazované i v atletice. Z Krajského finále v atletickém čtyřboji jsme se radovali ze třetího místa družstev a v jednotlivcích se žák naší školy umístil na prvním místě. I mladší žáci uspěli na soutěži „Ukaž, co umíš“ v Mnichově Hradišti.



Den dětí oslavili všichni žáci se svými učiteli na celoškolské akci a to v Leteckém muzeu Metoděje Vlacha v Maldě Boleslavi. Poutavé povídání měl pro ně připravený vedoucí muzea

pan Ing. Vladimír Handlík. Děti si prohlédly prostory muzea i věž a dověděly se, kdy muzeum vzniklo a zajímavé skutečnosti o malých letadlech, o Metoději Vlachovi a dalších konstruktérech, pilotech i o modelech vystavených letadel. Téměř všichni a dokonce i někteří vyučující vyzkoušeli skluzavku a jaké to je pilotovat letadlo na simulátoru.



V červnu absolvoval 9. ročník turistický kurz, který byl zaměřený na turistické znalosti a dovednosti spojené s pobytem v přírodě a ekologickou výchovu. Žáci si utužili znalosti při práci s mapou a při orientaci v terénu, určovali světové strany podle kompasu, dále procvičili dodržování pravidel silničního provozu, poskytnutí první pomoci a celkově se orientovat v situacích ohrožujících život.

Na závěr školního roku proběhla akce nazvaná Polštářkování. Vyučující prvního stupně uspořádali malou sešlost, kde se představili prvňáčkové s krátkou pohádkou, dvě písničky zazpíval malý sbor "Toníček", vystoupili žáci flétnového kroužku a s prvním stupněm se veršovanou pohádkou rozloučily děti z 5. třídy.



Vzhledem k teplému počasí jsme v tomto školním roce těsně před prázdninami využili náš školní bazén v rámci výuky tělesné výchovy.



Velká pozornost byla ve školním roce 2016/2017 věnována akcím prevence sociálně patologických jevů, ke kterým patří především besedy se zástupci Magistrátu města Mladé Boleslavi, členy Jednoty bratrské, zástupci policie. Sebemenší náznaky nebo projevy šikany řeší vedení školy neprodleně spolu s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, rodiči, sociální pracovníci Magistrátu, popř. s policií. V rámci plnění minimálního programu prevence kriminality byla ve školním roce 2016/2017 zaměřena pozornost především na stoupající agresivitu ze strany některých jedinců z druhého stupně základní školy. S těmito žáky byla zahájena užší komunikace, konala se sezení, jak s žáky, s rodiči agresorů (rodičovská spolupráce), tak i s rodiči postižených žáků (rodičovská spolupráce a porozumění). Nadále spolupracujeme s Policií ČR, oddělením prevence kriminality mládeže a společně řešíme některé patologické jevy, které se objevily v chování u některých žáků naší školy.

Multikulturní, enviromentální, mediální, osobní a sociální výchova je realizována mimo výchovně vzdělávací program také návštěvou divadelních představení a kulturních programů v Domě kultury a Městském divadle; dále pak na ekologické akci „Den Země“ v Českém ráji a okolí školy. Pedagogové úzce spolupracují s EKOCENTREM v Mladé Boleslavi. Pro vycházející žáky jsou pořádány exkurze do SOU, OU i výrobních závodů. Žáci navštívili firmu Škoda Auto i učiliště v Hubálově. Po celý školní rok jsme spolupracovali se stálými sponzory a se zřizovatelem. S výsledky společné práce učitelů a žáků se mohla veřejnost seznámit na vánoční výstavě prací ve Sboru českých bratří. Dále se škola prezentovala při vystoupení pěveckých sborů na „Vánočním koncertu“ v kostele sv. Havla, karnevale, na tradiční akci „Vítání jara“ a při velké oslavě 80. výročí založení školy. Celoročně probíhaly v budově školy výtvarné soutěže školní družiny, do kterých se zapojili jako porotci všichni žáci i pedagogové školy.

V průběhu školního roku žáci navštěvovali knihovnu, divadelní představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi a Domu kultury v Mladé Boleslavi.

Ve školním roce 2016/2017 nebyla škola zapojena do žádných projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V rámci celoživotního vzdělávání kurzy k doplnění základního vzdělávání a kurzy k doplnění základů vzdělávání škola neorganizovala.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Žáci i rodiče byli seznámeni s funkcí výchovného poradce a konzultačními hodinami. Konzultační hodiny využívali hlavně třídní učitelé, kteří žádali o radu, jak řešit skryté záškoláctví a jak pracovat s rodiči dětí s problémovým chováním, aby se podařilo snížit nárůst nežádoucího chování žáků hlavně ve vyšších ročnících. Dále se uskutečnilo 8x jednání, kde se s rodiči projednávala vzniklá situace. U řešení byl přítomen vždy výchovný poradce, třídní učitel a v případě potřeby i metodik prevence nebo sociální pracovníce. Třídní učitelé využívali výchovné komise školy, kde je přítomen i zástupce oddělení sociální prevence k tomu, aby se zároveň s rodiči domluvili na postupu při odstraňování problémového chování a záškoláctví jejich dětí, ale zájem rodičů je velmi slabý a ke komisi se často nedostavují. Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily 8 výchovných komisí. Ve školním roce 2016/2017 vycházelo 14 žáků ze ZŠ, 1 žák ze ZŠ speciální a 2 bývalé žákyně si znovu podávaly přihlášku do praktické školy. Přijato do učilišť bylo celkem 9 a 5 žáci do Praktické školy dvouleté, 1 žák nepodal přihlášku a přešel do evidence Úřadu práce v Mladé Boleslavi, do pracovního poměru či zůstal v rodinné péči a 2 žáci v řádném termínu požádali o prodloužení školní docházky. Součástí našeho školského zařízení je i samostatné Speciálně pedagogické centrum, se kterým úzce spolupracujeme při vřazování nových žáků nebo u vycházejících žáků. V některých případech konzultujeme přestupy žáků do ZŠ speciální. Škola, v případě problematického chování žáků nebo nevyhovující spolupráce rodičů se školou, úzce spolupracuje s policií, s Oddělením SPOD – péče o rodinu a děti nebo s Oddělením SPOD – sociální prevence. S PPP konzultujeme žáky, kteří jsou v jejich evidenci. V případě dalších potřeb při řešení daného problému, hledáme vhodné odborníky nebo spolupráci neziskových organizací.

Hodnocení MPP za školní rok 2015 - 2016

Hodnocení prevence negativních jevů: školní rok 2016-2017

V tomto školním roce bylo cílem především udržet zájmové, volnočasové aktivity, které snižují možnosti patologického jednání našich žáků, podporují smysluplné využití volného času a jsou pojítkem mezi školou a žáky našeho zařízení. Zájmové kroužky jsou náročné na odborné vedení, které je v našem zařízení na velice dobré úrovni jak po pedagogické, tak po odborné stránce. Důkazem toho je nejenom množství vedených kroužků ale i počet žáků, kteří se zapojují do procesu volnočasových aktivit.

V tomto školním roce bylo třeba vynaložit značné úsilí při řešení různorodých patologických jevů. Důraz při řešení byl kladen především na formu pohovoru a komunikační dovednosti všech pedagogů.

Většina jednání jak se žáky tak s rodiči měla profesionální úroveň.

I přes tyto klady je třeba se i v příštím roce zaměřit na spolupráci pedagogů, výchovného poradce a preventisty. Ne vždy odpovídala tato spolupráce potřebám řešeného problému a je třeba se zaměřit na odbornou stránku při řešení patologických jevů. Velmi důležitou složkou je informovanost o patologických jevech na naší škole a otevřenost při jednání o této problematice. I přes některé profesionální nedostatky je většina patologických jevů vyřešena formou pedagogických prostředků a s pedagogickým taktem.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

Ve školním roce 2016/2017 proběhly na škole tyto kontroly:

Září 2016 – Česká školní inspekce, Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou, školní družinou, střední školou a dětským domovem podle § 174, odst. 2, písm. b) zákon ač. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a podle zákona 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

Na základě protokolu z provedené inspekční činnosti byla vypracována nápravná opatření a byla splněna.

Leden 2017 – Oblastní inspektorát práce, dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, pochybení nebyla shledána.

Květen 2017 - Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, kontrola proběhla ve Školní jídelně, Školní kuchyni a celé budově školy Na Celně 2, drobné nedostatky byly ihned odstraněny

Červen 2017 – Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, nebyly zjištěny nedostatky

18. Další činnost školy

Školská rada se schází 2x do roka, je složena ze zástupce zřizovatele (Mgr. Zdena Patočková), ze zástupce pedagogů (Mgr. Martina Jonášová) a ze zástupce rodičů (Ing. Pavlína Kvapilová).

Předmětem jejich práce je schvalování výroční zprávy, rozpočtu, školního vzdělávacího programu, vyjadřují se k plánu školy, k jejímu hospodaření.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29 911	0	18 422	0
2.	Výnosy celkem	29 964	0	18 437	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	28 877	0	17 589	0
	ostatní výnosy	1 087	0	848	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	53	0	15	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		97
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28 876
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		25 666
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18 702
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		658
	z toho	33025 Kompenzační pomůcky	24
		33040 Vybavení škol diagnostikou	21
		33047 Další cizí jazyk	0
		33051 Zvýšení platů PP v RgŠ - nenároky	0
		33052 Zvýšení platů v RgŠ - zvýšení tarifů	613
		33061 Zvýš. odměňování prac. RgŠ	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 210
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 210
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		0
	z toho	012 Opravy	0
			0
			0
			0
			0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Naše příspěvková organizace **hospodaří s peněžními prostředky** získanými vlastní činností, z rozpočtu zřizovatele, z rozpočtu jiných územně samosprávných celků, ze státního rozpočtu, z darů od fyzických a právnických osob. Z hospodaření za rok 2016 a 1 .pololetí roku 2017 vyplývá, že přidělené finanční prostředky pokrývají běžné potřeby chodu všech částí naší příspěvkové organizace, byly použity účelně a hospodárně využity. Při naší práci jsme se řídili příslušnými ustanoveními právních předpisů vztahujících se k rozpočtu, postupům účtování a nakládání se svěřeným majetkem.

Komentář k čerpání účelových neinvestičních a investičních dotací k 31.12.2016:

Přímé náklady na vzdělávání, zvýšení platů pracovníkům regionálního školství bylo naší organizaci poskytnuto z MŠMT přes Odbor školství, mládeže a sportu a poskytnuté dotace byly plně vyčerpány na daný účel.

Poskytnutá dotace na kompensační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016 byla na základě Rozhodnutí MŠMT ČR č. 13395-2/2016 použita na schválený záměr - nákup sady pomůcek s hmatovými podněty a setu - prostorově taktilní haptický strom. Jedná se o učení pomůcky pro děti s různými typy postižení k rozvoji smyslového vnímání, pravolevé orientace, koordinace apod.

Účelová dotace „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2016“ č.j. MŠMT 775/2016-1, která nám byla poskytnuta, byla vyčerpána v plné výši na pořízení IDS testu pro práci pracovníků SPC. Test je zaměřen na diagnostiku kognitivního vývoje, celkového vývoj.soc. emoční kompetence atd.

Komentář k čerpání Fondu investic:

Investiční akce „Dětské hřiště“ byla pořízena z finančního daru ŠKODA AUTO a.s. Ml.Boleslav v celkové výši 54.000 Kč. Akce byla realizována v říjnu 2016. Odbornou firmou byl připraven povrch pro dětské hřiště s herními prvky Domeček Monkey Lucas.

Investiční příspěvek od zřizovatele na pořízení kotle na vytápění a teplou vodu do školního bytu ve výši 96.820,- Kč - akce proběhla v listopadu 2016.

Doplňkovou činnost organizace neprovádí.

20. Závěr

Během školního roku 2016/2017 všichni svědomitě plnili školní vzdělávací program, podařilo se zorganizovat pro žáky základní školy praktické a základní školy speciální řadu projektů, společných akcí, které pomáhají všem žákům tak, aby pro ně vstup do běžného života byl co nejpříjemnější.

Pedagogický sbor je na vysoké profesionální úrovni, tvořivý a o práci s postiženými dětmi má zájem. I když jsme museli přijmout opatření na základě novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, věřím, že kolektiv pedagogů bude stabilizovaný a i nadále budou pedagogové svým aktivním přístupem k práci s dětmi přispívat k tvůrčí atmosféře školy.

Všichni jsme s očekáváním sledovali změny, které budou probíhat v příštích školních letech vzhledem k novele školského zákona, spojené s inkluzí dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dobrou zprávou je, že v základní škole (§16, odst.9) žáci nebyli a na jaře jsme Doporučení školského poradenského zařízení získali pomůcky na základě přiznaných podpůrných opatření

Pro nový školní rok 2017/2018 jsme si společně s celým pedagogickým sborem na základě vyhodnocení výsledků minulé práce připravili nové úkoly a zároveň chceme naplňovat i cíle dlouhodobé, uvádím některé z nich:

- Rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- Preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy
- Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- Usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů
- Zvýšit objem prostředků získaných od sponzorů
- Zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky
- Ve spolupráci s SPC zajistit rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- Rozvoj informačního systému a prezentace školy, public relations

Datum zpracování zprávy:

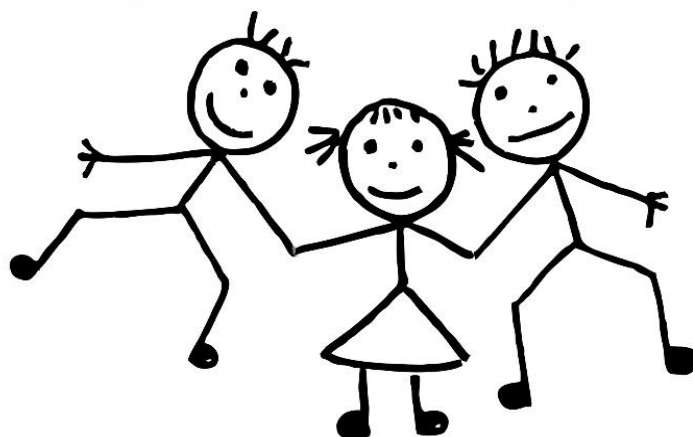
16. 10. 2017

Datum projednání v školské radě:

19. 10. 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

*Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský
domov a Speciálně pedagogické centrum Mladá
Boleslav, Na Celně 2, příspěvková organizace*



www.skolanacelne.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA DD

2016 - 2017

1. Základní údaje o DD

Název:

Střední škola, Základní škola, Mateřská škola, Dětský domov a Speciálně pedagogické centrum,

příspěvková organizace

Adresa:

Na Celně 2, 293 01 Mladá Boleslav

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO a IZO ředitelství DD:

IČO: 70107114

IZO ředitelství DD: 110001354

Kontakty:

Ředitel zařízení: Mgr. Ivana Pacovská, tel.: 775 581 291

Zástupce ředitele DD: Mgr. Veronika Háková, tel.: 774 410 695

Dětský domov: 326 326 723, 774 489 639

E-mail: ddmb@seznam.cz

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1.1. 2005

2. Charakteristika DD

Hlavní a doplňková činnost:

a) vymezení hlavní a doplňkové činnosti DD

Hlavní činností dětského domova je zajišťovat nezletilým osobám, zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilým osobám do 19 let na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Dětský domov zároveň zajišťuje zletilým osobám od 19 do 26 let po dobu studia náhradní výchovnou péči na základě společné dohody o setrvání v dětském domově.

Doplňková činnost v dětském domově nebyla v tomto školním roce žádná.

b) materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v samostatné budově, která leží v těsném sousedství školy, v ulici Na Celně 2, Mladá Boleslav 293 01. Kapacita zařízení je 24 dětí. Děti jsou rozděleny do tří rodinných skupin. U každé skupiny dětí se střídají dva speciálně pedagogičtí pracovníci - vychovatelé. Ti pečují o děti podle jejich individuálních potřeb. Ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Metodicky pedagogické pracovníky řídí zástupce ředitele pro dětský domov.

Vybavení dětského domova - kapacita 24 míst

1. patro – pokoje chlapců
2. patro – pokoje dívek, pokoje sourozenecké
3. samostatná přístavba – pro mladistvé, kteří se připravují na odchod z DD

V každé výchovné jednotce je k dispozici:

- obývací místnost
- vychovatelna
- koupelna se dvěma sprchovými kouty
- WC (dívčí, chlapecké)

Společné pro všechny jsou:

- kuchyňka s jídelním koutem
- šatna
- skladový prostor
- úklidová místnost

Další zázemí dětského domova

1. kancelář zástupce ředitele
2. vychovatelna s PC a knihovna DD
3. návštěvní místnost
4. školní jídelna
5. sklad potravin
6. prádelna, kotelná, sportovní sklad
7. centrální botárna

venkovní prostory

- zahrada, která leží bezprostředně u vily, na ní je umístěno pískoviště, ohniště (opékání vuřtů apod.) a dětské hřiště, pergola, sezónní venkovní bazén, ve výstavbě je víceúčelové sportoviště
- odkládací prostory pro zahradní nářadí a hračky, kolárna
- terasa se zahradním nábytkem
- školní dvůr, kde je k dispozici hřiště a pro letní období bazén na koupání
- v budově školy jsou k dispozici tělocvična a posilovna, hudební učebna a dílny pracovního vyučování.

c) metody a formy práce

Dětský domov zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině a nemohou být osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče.

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů a dalšími souvisejícími zákony.

Výchovné a vzdělávací metody a formy práce jsou voleny přiměřeně věku, osobnosti dítěte, s ohledem na zdravotní znevýhodnění nebo postižení, k individuálním schopnostem a nadání jednotlivých dětí apod.

Metody a formy práce:

- diagnostické (pedagogické a psychologické činnosti k poznání dítěte)
- vzdělávací (rozvoj osobnosti dítěte přiměřeně jeho věku)
- terapeutické (směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a chování dítěte)
- výchovné a sociální (vztahující se k osobnosti dítěte, rodinná situace, zdravotní stav dítěte)
- organizační (spolupráce s OSPOD, DÚ, školami a ostatními organizacemi)
- koordinační (prohlubování odborných postupů sjednocení péče s dalšími orgány státní správy a osobami zabývajícími se péčí o děti)

Výchovně vzdělávací činnosti se dále uskutečňují podle Školního vzdělávacího programu.

Charakteristika ŠVP

Zaměření vzdělávacího programu se stanovuje dle věkové skladby a mentální úrovně dětí. Vzdělávací program je zaměřen na rozvoj výchovy a vzdělávání dětí, které jsou umístěné ve školském zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

S příchodem dítěte do zařízení se zavádí osobní plán rozvoje dítěte, ve kterém se konkrétně specifikují individuální cíle výchovy a vzdělávání. Tento plán je průběžně aktualizován.

V oblasti vzdělávání jsou v zařízení považovány za důležité tyto klíčové kompetence:

1. *Kompetence k učení* (umět se učit, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování apod.)
2. *Kompetence k řešení problémů* (rozpoznat problém, plánovat způsob řešení, využívat vědomosti pro různé varianty řešení apod.)
3. *Kompetence komunikativní* (formulovat a umět vyjádřit své myšlenky, naslouchat druhým, využívat informační a komunikační prostředky apod.)
4. *Kompetence sociální a interpersonální* (spolupracovat v týmu, být ohleduplný k druhým, přispívat k diskusi v menším i větším kolektivu apod.)
5. *Kompetence občanské* (respektovat přesvědčení druhých, chápat základní demokratické principy společnosti, rozhodovat se zodpovědně, jednat ekologicky apod.)
6. *Kompetence pracovní* (používat bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupovat zodpovědně k výsledkům pracovní činnosti apod.)

Obsah a cíle výchovy a vzdělávání

Hlavním obsahem výchovy a vzdělávání je příprava na samostatný život jedince a maximální možná míra jeho rozvoje osobnosti.

Vzdělávací oblasti výchovy a vzdělávání

1. JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE:

- Rozumová výchova, multikulturní výchova a enviromentální výchova

2. UMĚNÍ A KULTURA:

- Multikulturní výchova
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Rodinná výchova
- Estetická výchova

3. VÝCHOVA KE ZDRAVÍ:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Zdravotní výchova
- Tělesná výchova, sportovní a rekreační činnost
- Rodinná výchova a sexuální výchova
- Citová a mravní výchova, ochrana duševního vlastnictví

4. ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- Pracovní výchova
- Estetická výchova

V oblasti vzdělávání se prolínají **průřezová témata**, která přispívají ke komplexnosti vzdělávání dětí a pozitivně ovlivňují proces utváření a rozvíjejí již zmíněných klíčových kompetencí.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

Plán výchovně vzdělávací činnosti

Základní výchovně vzdělávací složka je obsažena v Programu rozvoje osobnosti dítěte. Zvládnutí jednotlivých úkolů dětí je dobrou přípravou pro jejich samostatný život.

PROD obsahuje různé oblasti pro věkové kategorie dětí a mladistvých dle obsahu a věkové skladby dětí – předškolní věk, mladší školní věk, střední školní věk a starší školní věk.

Zaměřuje se především na tyto oblasti:

- osobní hygiena
- oblékání a obouvání
- péče o oděv a obuv
- provoz domácnosti
- úklid, údržba domácnosti, základní domácí práce
- nemoc, ošetřování nemocného, životospráva
- rodinná a sexuální výchova
- základy vaření, zdravá výživa
- doprava, cestování, zásilky, telekomunikace

- společenské chování
- občanská výchova
- vzdělání

d) základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Dětský domov vytváří podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjí citovou stránku jeho osobnosti a umožňuje aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku. Cílem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 26 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Účelem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte.

3. Souhrnné údaje o dětech

Údaje o přijatých dětech:

Děti jsou přijímány do zařízení na základě rozhodnutí soudu, z Dětského diagnostického ústavu v Praze Krči (případně jiného DDÚ) nebo přímo z nefunkčního rodinného prostředí prostřednictvím jednotlivých Oddělení sociálně právní ochrany dětí.

Údaje o dětech, které odešly z DD:

Ve školním roce 2016/2017 odešlo z DD 5 dětí.

Důvod	Počet dětí
Zrušení ústavní výchovy	4
Přemístění do DDŠ	1

Údaje o dětech, kterým byla ukončena ÚV:

Ve školním roce 2016/2017 byla ÚV ukončena 4 dětem.

Počet dětí dětského domova ve školním roce 2016/2017

Měsíc	Celkem	Chlapci	Dívky	Příchod	Odchod	Poznámka
IX.	23	8	15	0	1	30.9. přemístění do DDS
X.	22	8	14	0	0	-
XI.	22	8	14	0	0	-
XII.	21	8	13	0	1	7.12. návrat do původní rodiny
I.	20	7	13	0	1	12.1. zrušení ÚV
II.	20	7	13	0	0	-
III.	20	7	13	0	0	-
IV.	20	7	13	0	0	-
V.	19	7	12	0	1	6.5. zrušení ÚV
VI.	19	7	12	0	0	-
VII.	18	7	11	0	1	4.7. zrušení ÚV
VIII.	18	7	11	0	0	-

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či již školu navštěvují v průběhu školního roku 2016/2017 (k 30.6. 2016)

Dle stupně dosaženého vzdělání a mentální úrovně jsou děti řazeny do předškolního a školního zařízení.

Druh školského zařízení	Počet umístěných dětí
MŠ	3
MŠ speciální	1
ZŠ	6
ZŠ praktická a speciální	12
SOU	1

5. Údaje o odborných pracovnících DD

Základní údaje o pracovnících dětského domova (k 31.8. 2017)

Celkem	Počet pracovníků			Počet dětí na počet pedagogických pracovníků
	nepedagogických	pedagogických	pedagogicky způsobilých	
14	2	12	12	1,9

Základní údaje o jednotlivých profesích a výši úvazků

Pedagogický pracovník/počet	Výše úvazku	Nepedagogický pracovník/počet	Výše úvazku
Zástupce ředitele DD / 1	1,00	Sociální pracovnice / 1	0,5
Vychovatel / 7	1,00	Pradlena/švadlena / 1	0,5
Vychovatel / 1	DoPČ	Uklízečka / 1	0,75
Asistent pedagoga -noční vychovatel / 2	1,00		
Asistent pedagoga se zdravotnickým vzděláním / 1	1,00		

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 31.8. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – pedagogické vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
4	3	0	5	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 31.8. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	3	3	2	1

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31.8. 2017)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	3	4	2	2	2	44
Z toho žen	1	2	3	2	2	1	45,5

Pro DD ještě pracuje hospodářka, účetní, školník, údržbář a kuchařky; organizačně spadají pod školu.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

a) spolupráce se zahraničními DD

- naše zařízení v současné době nespolupracuje se žádnými zahraničními DD

b) účast dětí ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách

- B.F. - 1. místo v Atletickém čtyřboji krajského finále 2017 jednotlivci a 3. místo v Atletickém čtyřboji krajského finále 2017 družstva
- děti se účastní soutěží v rámci příslušných škol a zájmových aktivit
- umělecké a sportovní soutěže jsou rovněž organizovány v rámci DD

c) akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku jsou průběžně pořádány besedy na související témata. Besedy pořádají jak externí pracovníci, tak i jednotliví pedagogičtí pracovníci domova.

Minimální preventivní program byl průběžně plněn v celém školním roce.

V rámci primární prevence je věnována maximální podpora smysluplnému využívání volného času, při němž také využíváme dobrovolnického programu Pět P.

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů:

- Divadelní představení – prevence sociálně patologických jevů – Penězověda, Kyberšikana, Násilí a Demokracie
- Den s IZS
- Beseda na téma Návykové látky – setkání dětí s metodikem prevence, definování základních pojmů, kategorizace návykových látek
- Beseda na téma Šikana a vše kolem ní
- Beseda na téma Rizikové sexuální chování a AIDS (externí pracovník)
- Nástrahy sociálních sítí
- Kurz 1. pomoci a sebeobranu

d) výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V dětském domově se jeden pedagogický pracovník zabývá koordinací environmentální výchovy. Vypracovává plán akcí a činností pro celý školní rok. Předmětem je výchovné, vzdělávací a osvětové úsilí, které vede ke vztahu k životnímu prostředí, spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav.

Akce zaměřené na environmentální výchovu:

- Beseda na téma Jak správně třídit odpad (určení zástupců zodpovědných za správné třídění odpadu)

- Vánoční tradice – výzdoba
- umístění ptačí budky na zahradě dětského domova
- projektový den „Bylinky – léčivé účinky“
- Beseda – „Jak co nejšetrněji využívat energie“
- Návštěva Mini zoo

Metodika a činnosti multikulturní výchovy v dětském domově klade důraz a zaměřuje se pomocí všech aktivit v DD na výchovu zodpovědných, otevřených, kriticky myslících, komunikativních, tolerantních a solidárních občanů.

Multikulturní přístup prolíná celou výchovně vzdělávací oblastí a denními činnostmi v DD. Dětský domov spolupracuje s nadacemi a občanskými sdruženími, které připravují děti od 14 let na občanský život.

e) spolupráce DD se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce zaměstnavateli a dalšími subjekty

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelná spolupráce s Magistrátem města Mladá Boleslav – sportovní a zájmové akce
- v rámci péče o děti probíhá spolupráce s jednotlivými OSPOD a Úřady práce v místech trvalého bydliště našich dětí – řešení aktuálních problémů, volba zaměstnání apod.
- lékaři – osvětové akce
- Městská policie v Mladé Boleslavi – projekty pro děti DD
- Hasičský záchranný sbor
- spolupráce s neziskovými organizacemi: Nadační fond Albert, Spolu dětem o.p.s., Nadace Terezy Maxové, Spokojený domov o.p.s, Letní dům z.ú., spolek Múzy dětem, IREAS o.p.s.

f) prezentace DD na veřejnosti:

- výtvarná výzdoba – Spokojený domov o.p.s
- vánoční výzdoba – Domov důchodců Kněžmost
- Jarmark s Albertem – prodej vánočních produktů vyrobených dětmi
- Děti dětem – charitativní akce

g) další akce nebo činnosti

RÁMCOVÝ PLÁN ZÁJMOVÝCH AKCÍ ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

ZÁŘÍ	<p>Příprava do školy – nákup školních pomůcek, harmonogram školního roku, volba zájmových aktivit;</p> <p>Zábavný den v lanovém parku Vrchbělá;</p> <p>Den se Záchrannými složkami;</p> <p>Oslava k výročí založení firmy Faurecia;</p> <p>Malování s podzimní tematikou;</p> <p>Poznávání okolí domova (nové děti);</p> <p>Sběr podzimních plodů.</p> <p>Sportovní den se Skaudy v lesoparku Štěpánka;</p> <p>Bezpečně do školy – den s IZS;</p> <p>Šermířský turnaj na nádvoří hradu MB;</p> <p>Sportovně zábavný den s firmou Faurecia;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p> <p>Jarmark s Albertem – zahájení výroby produktů;</p> <p>Oslavy narozenin.</p>
ŘÍJEN	<p>Stopovaná na Štěpánce;</p> <p>Sběr kaštanů a žaludů;</p> <p>Výroba zvířátek a postaviček z lesních plodů;</p> <p>Příprava zahrady na zimu;</p> <p>Ozdravný pobyt ve Špindlerově Mlýně;</p> <p>Zábavné dopoledne v OC Olympie;</p> <p>Sportovní den s Hiltonem;</p> <p>Výlet vlakem do Sobotky – návštěva hradu Humprecht;</p>

	<p>Beseda s Tomášem Slavotou- význam sportu pro mladého člověka;</p> <p>Iq Landia – Science show a planetárium;</p> <p>Oslavy narozenin;</p> <p>Halloween – příprava</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p> <p>Ozdravný pobyt ve Špindlerově Mlýně.</p>
LISTOPAD	<p>Výstava výrobků z lesních plodů – vyhodnocení soutěže;</p> <p>Výroba produktů – Jarmark s Albertem;</p> <p>Víkendové vaření s dětmi;</p> <p>Výroba vánočních přání – Strom přání;</p> <p>Předved' svůj talent – soutěž</p> <p>Prevence sociálně patologických jevů – formou divadelního představení na téma Kyberšikana</p> <p>Beseda s Veronikou Kašákovou – životní příběh dívky, která vyrůstala v Dětském domově;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
PROSINEC	<p>Jarmark s Albertem – realizace projektu;</p> <p>Pečení - vánoční cukroví;</p> <p>Oslava narozenin;</p> <p>Předvánoční setkání – divadlo Troníček Praha;</p> <p>Jarmark s Albertem – prodej vlastnoručně zhotovených výrobků;</p> <p>Mikulášská besídka;</p> <p>Mikulášská nadílka v Aquaparku Čestlice;</p> <p>Vánoční výzdoba domova;</p> <p>Oslava příchodu nového roku;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
LEDEN	<p>Tři králové – rozvoj tradic;</p>

	<p>Zimní radovánky - bruslení; sáňkování;</p> <p>Zimní pranostiky – tvoříme obrázky z různých materiálů;</p> <p>Dramatizace pohádky – Dvanáct měsíčků;</p> <p>Prevence sociálně patologických jevů – formou divadelního představení na téma Penězověda;</p> <p>Taneční soutěž – Svátek zamilovaných;</p> <p>Výroba karnevalových masek;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
ÚNOR	<p>Beseda – Význam rodiny;</p> <p>Pantonima – Poznej, kdo jsem;</p> <p>Masopustní pečení;</p> <p>Duha nad hedvádnou stezkou – čínská akrobatická show;</p> <p>Výlet – IQ park Liberec;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
BŘEZEN	<p>Matějská pout’;</p> <p>Loučení se zimou - vynášení Morany;</p> <p>Sportovní olympiáda – nejen pro nás;</p> <p>Výroba jarních mandal’;</p> <p>Návštěva Mini Zoo;</p> <p>Matějská pout’;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
DUBEN	<p>Práce s pc – základy obsluhy;</p> <p>Beseda - bezpečnost na silnicích;</p> <p>Velikonoční výzdoba;</p> <p>Čarodějnický rej – akce nejen pro nás;</p> <p>Soutěž – taneční maraton;</p> <p>The Body – Exhibition – výstava Praha;</p>

	<p>Zeměfest v Lesoparku Štěpánka;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
KVĚTEN	<p>Význam svátku Práce;</p> <p>Beseda – Vztahy a láska;</p> <p>Food revolution day – den zdravého stravování;</p> <p>Závody dračích lodí;</p> <p>Výlet na Michalovickou putnu;</p> <p>Základy focení;</p> <p>Naučná stezka – park Na Radouči – krmení syslů;</p> <p>Fitness cvičení;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>
ČERVEN	<p>Den dětí;</p> <p>Výlet – zábavný park Mirákulum;</p> <p>Oslava narozenin;</p> <p>Hudební festival – Krásná louka;</p> <p>Loučení se školním rokem;</p> <p>Divadelní představení – Divadlo MB;</p>

Během celého roku:

- Návštěvy kulturních, zájmových a sportovních akcí aj.

Prázdninové pobyty

Letní tábor	Termín	Počet dětí
Rakousy u Turnova I.turnus	1.-15.7.2017	3
Jetřichovoce	1.-18.7. 2017	10
Malá Skála	8.-15.7.2017	3
Malá Skála II. turnus	12.-19.8.2017	2

Malá Skála II. turnus	12.-26.8.2017	12
Autokemp Sobotka	20.-23.8.2017	3

Programy a projekty

- V tomto školním roce byly děti zapojeny do těchto projektů:

Název projektu	Popis projektu	Realizátor projektu	Počet dětí
Život nanečisto	Cílem projektu je připravit dospívající mládež vyrůstající v zařízeních náhradní výchovy na přechod z ústavní péče do samostatného života.	Spolek Múzy dětem	2
Jarmark s Albertem	Projekt Jarmarky s Albertem vznikl ve spolupráci sdružení Spolu dětem a Nadačního fondu Albert. Jeho posláním je představit dětem a mladým lidem z dětských domovů základy podnikání. Právě díky Nadačnímu fondu Albert mají děti možnost získat zábavnou formou dovednosti ze světa obchodu, které poté mohou využít v samostatném životě mimo dětský domov. Zároveň se mohou setkat s odborníky v tomto oboru, kteří jim rádi předají své cenné zkušenosti. Nadační Fond Albert přispívá projektu jak zajištěním odborníků pro výuku, tak i finančně.	Nadační fond Albert	10
Škoda dětem	Zázemí pro volnočasové aktivity dětí v dětském domově.	Grantový program „Škoda dětem“	
Mimoškolní zájmové	Mimoškolní zájmové aktivity, kterých se účastní děti z dětského domova současně	IREAS, Institut pro	10

aktivity	s dětmi z běžných rodin. Zájmové činnosti byly realizovány v kroužku Pohybových her, Matematické dovednosti a Čtenářské gramotnosti.	strukturalni politiku, o. p. s.	
----------	---	---------------------------------	--

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

- hlavní spolupráce se zřizovatelem – oblast ekonomická, organizační, výchovně vzdělávací
- pravidelně spolupracujeme s Magistrátem města Mladá Boleslav
- spolupráci s rodiči se snažíme maximálně rozvíjet - podporujeme účast rodičů na akcích pro děti a v dalších organizačních záležitostech (třídní schůzky, volba povolání), kulturní vystoupení dětí atd. Podněcujeme návštěvy rodičů v DD a snažíme se udržovat kontakt dětí s rodinou
- spolupracujeme se sociálními odbory ze všech míst, odkud děti pocházejí i ostatními institucemi tj. se soudy, policií, psychology, lékaři pediatry, psychiatry apod.
- sociální agenda - během uplynulého školního roku byly podávány žádosti o vydání občanského průkazu a cestovního pasu. Probíhala soudní jednání za účelem prodloužení ÚV, opatrovnictví k právním úkonům (zastupování rodičů), s policií jsme řešili trestní oznámení na neplnění vyživovacích povinností apod.
- spolupracujeme s Městskou Policií v Mladé Boleslavi i s Policií ČR

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách

V tomto školním roce proběhly tyto kontroly:

1. Kontrola České školní inspekce

Kontrola proběhla ve dnech: 22.-29.9.2017

Předmět kontroly: Dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících provádějících právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a vybraných ustanovení zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a souvisejících právních předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo dále hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Závěr: Zjištěny byly pouze drobné nedostatky formálního charakteru.

2. Metodická činnost v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy dle zákona č. 109/2002 Sb. – PaedDr. Martin Deniger, DDÚ, U Michelského lesa 222, Praha 4

Kontrola proběhla dne: 9.12.2016

15.6.2017

Předmět kontroly: Posouzení zavedeného systému práce s PROD u jednotlivých dětí i v jednotlivých výchovných skupinách.

Závěr: Zavedený systém funguje bez problémů, k vyhodnocením a ukládání úkolů není nutné přijímat další opatření, doporučuje se v zavedeném systému nadále pokračovat.

1. Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově – Mgr. Jindřiška Hlaváčová, Okresní státní zastupitelství, Mladá Boleslav

Kontrola proběhla dne: 31.10.2016

5.5.2017

Předmět kontroly: dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy v dětském domově

Závěr: Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

Ekonomická část je společná pro všechny součásti organizace.

10. Závěr

V uplynulém školním roce se dětskému domovu podařilo naplnit stanovené výchovně-vzdělávací cíle:

- podařilo nám výrazně zvýšit počet sportovních a kulturních akcí pro děti
- dospívající děti se aktivně zapojily do projektů, které jim mohou umožnit snadnější vstup do samostatného života
- talentované děti se aktivně zapojily do různých zájmových útvarů
- spolupráce se všemi subjekty je na dobré úrovni, žádné zvláštní připomínky a požadavky k rozhodujícím subjektům nemáme
- pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost
- aktivně jsme se zaměřili na primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů, jejichž výskyt v rámci zařízení se nám podařilo úspěšně eliminovat.

Stanovené cíle:

- u všech dětí se nadále pokusíme ještě více uplatnit individuální přístup, zaměříme se na zlepšení vztahů a komunikace mezi dětmi, mezi dětmi a vychovateli, rovněž tak i na spolupráci se školskými zařízeními, rodiči dětí aj.
- v co největší míře využít dostupných projektů i práce neziskových organizací, které by zkvalitnily život dětí v domově
- navázání kontaktů s jinými dětskými domovy.

Zpracovala: Mgr. Veronika Háková

zástupce ředitele DD











